중2-1
국어
천재(노)

2027 중2-1 국어 천재(노) | 2(2) 피동 표현과 인용 표현 활용하기 직전 보강

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

이것만은 알고 시험장에 가자!

AI 직전 보강

이번 단원에서는 어떤 문제들이 출제되나요?

해당 단원에서는 능동문을 피동문으로 변환하는 문제, 피동 표현이 실현되는 다양한 방법(접미사, '-아/어지다')을 구별하는 문제, 담화 상황에 따라 피동 표현을 사용하는 의도와 효과를 파악하는 문제, 직접 인용과 간접 인용의 특징을 비교하고 상호 변환할 때 달라지는 요소를 적용하는 문제, 이중 피동이나 잘못된 인용 조사 사용 등 어법에 맞지 않는 표현을 찾아 올바르게 고치는 문제 등이 출제돼.

그렇군요. 선생님! 능동문을 피동문으로 변환하는 문제 유형 이야기가 나와서 생각이 났는데 저는 아직도 능동문을 피동문으로 바꿀 때 문장 성분이 어떻게 변하는지 좀 헷갈려요. 주어랑 목적어가 자꾸 섞이는 것 같아요.

그 부분이 가장 기본이면서도 중요한 문제지. 예문을 통해 알아볼까? '경찰이 범인을 잡았다'라는 능동문이 있다고 치자. 이걸 피동문으로 바꾸면 어떻게 되지?

음… '범인이 경찰에게 잡혔다'요?

그렇지! 잘 봐. **능동문의 목적어**였던 '범인을'이 **피동문에서는 주어**인 '범인이'로 바뀌었고, **능동문의 주어**였던 '경찰이'는 피동문에서 '경찰에게'라는 **부사어**로 바뀌었어. 이 **주어와 목적어의 위치가 바뀐다는 점**을 꼭 기억해야 해.

아, 이제 알겠어요. 그런데 선생님, 그냥 능동으로 말하면 되는데 굳이 **피동 표현을 쓰는 이유**는 뭐예요? 문제 풀다 보면 '의도와 효과'를 묻는 게 꼭 나오더라고요.

무단 배포 금지

좋은 질문이야. 예를 들어 네가 실수로 컵을 깼다고 해보자. 엄마한테 혼나기 싫을 때 "제가 컵을 깼어요."라고 하기보다 "컵이 깨졌어요."라고 말하는 게 유리하지 않을까?

아, 그러면 제 잘못이 아닌 것처럼 슬쩍 피할 수 있겠네요?

맞았어! 그리고 **피동 표현은 행위의 주체를 감추어서 책임을 회피하고 싶을 때 쓰기도 하지만** 뉴스 일기예보에서 "비가 올 것으로 예상됩니다."처럼 말해서 **객관적인 사실인 것처럼 신뢰감을 줄 때 사용하기도 해.**

아하, 이제 이해가 돼요! 그런데 선생님, 저는 '이중 피동' 찾는 게 제일 어려워요. '보여지다', '쓰여지다' 이런 말이 왜 틀린 건지 잘 모르겠어요.

우리말에서는 **피동 접미사('-이-, -히-, -리-, -기-')와 '-아/어지다'를 동시에 쓰면 안 돼.** 예를 들어 '보이다'는 이미 '보다'의 피동형인데, 여기에 또 '-어지다'를 붙여서 '보여지다'라고 하면 틀린 표현인 거지. 시험지에서 **'잊혀지지', '쓰여진', '불리어질'** 같은 단어가 나오면 무조건 의심하고 걸러내야 해.

아, 두 번 겹쳐 쓰면 안 되는군요! 꼭 체크해 둘게요. 그리고 마지막으로 인용 표현이요! 직접 인용을 간접 인용으로 바꿀 때 조사를 뭘 써야 하는지 자꾸 헷갈려요.

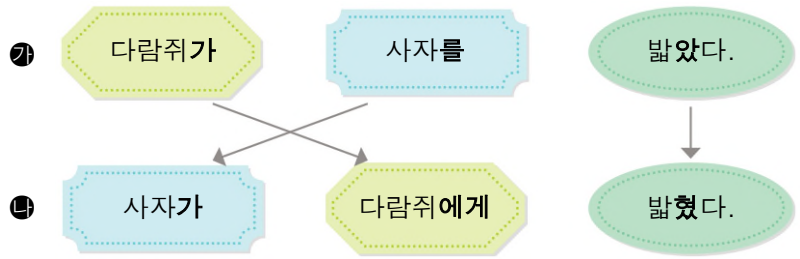
그것만 기억해. **큰따옴표(" ")가 있으면 직접 인용이고, 이때는 조사 '(이)라고'를 써야 해. 반대로 큰따옴표를 없애고 자신의 말로 바꿀 때는 조사 '고'를 쓰는 거야.** 가끔 문제에서 '"모두 조용히 해라."고 소리치셨다'처럼 따옴표 뒤에 '고'를 붙여서 함정을 파는데, 이건 틀린 거야.

네! 큰따옴표엔 '(이)라고', 없으면 '고'! 그리고 간접 인용으로 바꿀 때 시간이나 지시어 바꾸는 것도 조심해야 하죠?

그렇지! 예시를 보면, 어제 **친구가 "내일은 내가 도와줄게"라고 말했다면, 이걸 오늘 간접 인용으로 옮길 때는 '어제 친구가 오늘은 자기가 도와주겠다고 했다'라고 바꿔야 해.** 상황에 맞춰서 시간 표현과 대명사까지 꼼꼼하게 바꿔주는 거 잊지 마!

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의
일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com



- ㉮의 '다람쥐가'가 ㉯에서는 '다람쥐에게'로 바뀌었다.
- ㉮의 '사자를'이 ㉯에서는 '사자가'로 바뀌었다.
- ㉮의 '밟았다'가 ㉯에서는 '밟혔다'로 바뀌었다.

→ 능동문의 주어는 피동문에서 부사어로 나타나고, 능동문의 목적어는 피동문에서 주어로 나타남.

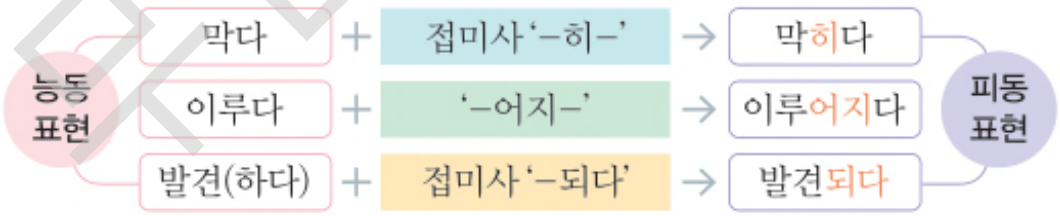
('(능동문의 주어인) 탐험가는 (피동문에서) 부사어로 나타나고 있다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다. '(능동문의 목적어인) '범인을'은 피동문에서 주어인 '범인이'로 바뀌었다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다. '(능동문의 주어인) 고대 유적은 (피동문에서) 목적어로 나타나고 있다.'와 같은 틀린 선지가 출제될 수 있습니다. '피동문은 주어인 범인이 제힘으로 동작을 행하는 것이 아니라, 다른 대상에 의해 동작을 당하는 것을 나타낸다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.)

② 다음 표에 ㉮와 ㉯ 문장의 특성에 맞게 V 표시를 해 보자.

	주어	동작이나 행위	
㉮	다람쥐	☐ **자기 힘으로 함.**(능동 표현) ☐ 다른 대상에게 당함.	☐ 능동 표현 ☐ 피동 표현
㉯	사자	☐ 자기 힘으로 함. ☐ **다른 대상에게 당함.**(피동 표현)	☐ 능동 표현 ☐ 피동 표현

③ <보기>를 참고하여 능동 표현을 피동 표현으로 바꾸어 보자.

<보기>



(1) 벌이 나를 쏘았다.

→ 내가 벌에게 쏘였다. 쏘- + -이- + -었- + -다

(2) 내가 주호를 밀었다.

→ 주호가 나에게 밀렸다. 밀- + (-리-) + -었- + -다

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

(3) 엄마가 동생을 안았다.

→ 동생이 엄마에게 | 안겼다. | 안- + (-기-) + -었- + -다

(4) 은지가 음식을 만들었다.

→ 음식이 (은지에 의해) | 만들어졌다. | 만들- + (-어지-)+ -었- + -다

(5) 경찰이 범인을 체포했다.

→ 범인이 경찰에게 | 체포되었다. | 체포 + (-되-) + -었- + -다

(접미사 '-이-'를 붙여 만든 피동 표현을 찾는 문제에서 '조개가 새에게 쪼였다.'와 같은 문장이 옳은 선지로 출제될 수 있습니다. 피동 표현이 사용되지 않은 것을 묻는 문제에서 '사람들은 이 식물을 약재로 사용한다.'와 같은 능동문이 옳은 선지로 출제될 수 있습니다. '위험에 처한 강아지들이 구조대에 의해 모두 구출되었다.'와 유사한 방법으로 만든 피동 표현을 찾는 문제에서 '오래된 유물이 땅속에서 발견되었다.'와 같은 옳은 선지로 출제될 수 있습니다.)

④ ③을 바탕으로 피동 표현을 만드는 방법을 정리해 보자.

피동 표현을 만드는 방법에는 능동을 나타내는 동사에 접미사 (-이-), (-히-), (-리-), (-기-)을/를 붙이는 방법, (-아/어지다)을/를 붙이는 방법, 일부 명사에 접미사 '-되다'를 붙이는 방법 등이 있다.

2. 피동 표현을 사용하는 의도와 효과를 파악해 보자.

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의
일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

	발표자: 지난달 이 곰들이 모두 구출됐습니다. 구출을 진행한 환경 단체에 따르면 곰들은 차츰 안정을 찾고 있다고 합니다.
	엄마: 무슨 일이니? 아들: 접시가 깨졌어요.
	앵커: 물가가 연말까지 상승할 것으로 전망됩니다.

① ㉮와 ㉯에 사용된 피동 표현을 능동 표현으로 바꿔 보고, 피동 표현의 의도와 효과를 정리해 보자.

	㉮	㉯
피동 표현	이 곰들이 모두 구출됐습니다.	접시가 깨졌어요.
능동 표현	환경 단체가 이 곰들을 모두 구출했습니다.	제가 접시를 깼어요.
피동 표현의 의도와 효과	동작이나 행위를 당하는 대상을 강조함.	동작이나 행위의 주체를 감추어 동작이나 행위로 인한 책임을 회피함.

('독자가 행위의 주체(정부)가 아니라 행위의 대상(국보급 문화재)을 주목하게 하려는 의도가 나타나고 있다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다. '독자가 행위의 대상이 아니라 행위의 주체를 주목하게 하려는 의도이다.'와 같은 틀린 선지가 출제될 수 있습니다. '유리컵을 깬 주체인 자신을 문장 표면에 드러내지 않아 책임을 회피한다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.)

② ㉯에 사용된 피동 표현을 다음 능동 표현과 비교하고, ㉯에서 피동 표현을 사용한 의도를 고려하여 괄호 안에서 적절한 말을 골라 보자.

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

❹와 같이 피동 표현을 사용하면 판단의 주체를 감추어서 보도 내용이 개인의 생각이 아니라 일반적인 의견이라는 느낌을 줄 수 있어요. 그래서 뉴스나 신문 기사에서는 전하는 내용의 (**객관성**, 주관성)을 높이려고 피동 표현을 사용하기도 해요.

('판단의 주체를 감추어 전하고자 하는 내용의 객관성을 높이기 위해서인 것 같아.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다. '뉴스 등에서 보도할 때 판단의 주체를 감추어 보도 내용이 개인의 생각이 아닌 일반적 의견이라는 느낌을 줄 수 있다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.)

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

중2-1
국어
천재(노)

2027 중2-1 국어 천재(노) | 2(2) 피동 표현과 인용 표현 활용하기 내신 암기

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

암기용

1. 피동 표현의 개념과 만드는 방법

개념	주어가 다른 대상에게 동작이나 행위를 당하는 것을 나타내는 표현
만드는 방법	• 능동을 나타내는 동사에 접미사 '-이-, -히-, -리-, -기-'를 붙이거나, '-아/어지다'를 붙여서 만듦. • 일부 명사에 접미사 '-되다'를 붙여서 만듦.

2. 피동 표현을 사용하는 의도와 효과

① 어떤 동작이나 행위를 한 주체를 드러내지 않고 동작이나 행위를 당하는 대상을 강조할 수 있음.
예 오랫동안 기다리던 물고기가 잡혔다.
② 어떤 동작이나 행위를 한 주체를 감추어 동작이나 행위에 관한 책임을 회피할 수 있음.
예 (물을 쏟은 연수가) "물이 엎질러졌어요!"
③ 뉴스나 신문 기사 등에서 보도할 때 판단의 주체를 감추어서 보도 내용이 개인의 생각이 아닌 일반적인 의견이라는 느낌을 줄 수 있음.
예 이번 주말에는 눈이 올 것으로 예상됩니다.

3. 인용 표현의 개념과 유형

개념	다른 사람의 말이나 글을 자신의 말이나 글 속에 끌어다 쓰는 표현

직접 인용	• 다른 사람의 말이나 글을 그대로 옮기는 인용 • 인용 부호(큰따옴표)와 인용 조사 '(이)라고'를 사용함.
간접 인용	• 다른 사람의 말이나 글을 자신의 언어로 바꾸어 옮기는 인용 • 인용 부호 없이 인용 조사 '고'를 사용함.

4. 인용 표현을 사용하는 의도와 효과

직접 인용 표현	인물의 감정이나 상황, 내용 등이 생동감과 현장감 있게 전달됨.
간접 인용 표현	내용을 요약하여 간결하게 표현하는 등 말하는 사람의 상황이나 의도에 맞게 적절히 표현할 수 있음.

무단 배포 금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

5. 인용 표현을 사용할 때 주의할 점

인용 표현을 사용할 때 주의할 점
↓
• 말의 일부만 인용하여 본래 그 말을 한 사람의 의도를 왜곡해서는 안 됨. • 인용한 말이나 글의 출처를 밝혀야 함.

6. 자연스럽지 않은 피동 표현

① '-하다' 형태의 능동 표현으로 나타낼 수 있는데도 '-되다' 형태의 피동 표현으로 나타내는 경우 예 고객님의 소중한 상품이 도착됐다(→도착했다)는 소식을 알려드립니다.
② 이중 피동 표현: 피동 표현을 만들 때 접미사 '-이-, -히-, -리-, -기-'와 '-아/어지다', 접미사 '-되다' 가운데 두 가지 방법을 한 번에 써서 중복되는 경우 예 비가 내일 아침까지 내릴 것으로 보여집니다.(→보입니다.)

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

TEST 1단계

1. 피동 표현의 개념과 만드는 방법

개념	□어가 다른 대상에게 □작이나 □위를 □하는 것을 나타내는 표현
만드는 방법	• □동을 나타내는 □사에 접미사 '-□-, -□-, -□-, -□-'를 붙이거나, '-□/□지다'를 붙여서 만듦. • 일부 □사에 접미사 '-□다'를 붙여서 만듦.

2. 피동 표현을 사용하는 의도와 효과

① 어떤 동작이나 행위를 한 □체를 □러내지 □고 □작이나 □위를 □하는 대상을 □조할 수 있음.
예 오랫동안 기다리던 물고기가 잡□다.
② 어떤 동작이나 행위를 한 □체를 □추어 동작이나 행위에 관한 □임을 □피할 수 있음.
예 (물을 쏟은 연수가) "물이 엎□러□어요!"
③ 뉴스나 신문 기사 등에서 □도할 때 판단의 □체를 감추어서 보도 내용이 □인의 생각이 아닌 □반적인 의견이라는 느낌을 줄 수 있음.
예 이번 주말에는 눈이 올 것으로 예상□니다.

3. 인용 표현의 개념과 유형

개념	□른 □람의 □이나 □을 자신의 말이나 글 속에 □어다 쓰는 표현

직접 인용	• 다른 사람의 말이나 글을 □대로 옮기는 인용 • 인용 □호(□따옴표)와 인용 □사 '(□)□고'를 사용함.
간접 인용	• 다른 사람의 말이나 글을 □신의 □어로 □꾸어 옮기는 인용 • 인용 □호 □이 인용 조사 '□'를 사용함.

4. 인용 표현을 사용하는 의도와 효과

직접 인용 표현	인물의 감정이나 상황, 내용 등이 □동□과 □장□ 있게 전달됨.
간접 인용 표현	내용을 □약하여 □결하게 표현하는 등 말하는 사람의 □황이나 □도에 맞게 적절히 표현할 수 있음.

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

5. 인용 표현을 사용할 때 주의할 점

인용 표현을 사용할 때 주의할 점

↓

• 말의 □부만 □용하여 본래 그 말을 한 사람의 의도를 □곡해서는 안 됨. • 인용한 말이나 글의 □처를 밝혀야 함.

6. 자연스럽지 않은 피동 표현

① '-□다' 형태의 □동 표현으로 나타낼 수 있는데도 '-□다' 형태의 □동 표현으로 나타내는 경우 예 고객님의 소중한 상품이 도착□다(→도착□다)는 소식을 알려드립니다.
② 이중 피동 표현: □동 표현을 만들 때 접미사 '-□-, -□-, -□-, -□-'와 '-□/□지다', 접미사 '-□다' 가운데 두 가지 방법을 한 번에 써서 □복되는 경우 예 비가 내일 아침까지 내릴 것으로 □여□니□.(→□□니다.)

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

TEST 2단계

1. 피동 표현의 개념과 만드는 방법

개념	ㅈㅇ가 다른 대상에게 ㄷㅈ이나 ㅎㅇ를 ㄷㅎㄴ 것을 나타내는 표현
만드는 방법	• ㄴㄷ을 나타내는 ㄷㅅ에 접미사 '-ㅇ-, -ㅎ-, -ㄹ-, -ㄱ-'를 붙이거나, '-ㅇ/ㅇㅈㄷ'를 붙여서 만듦. • 일부 ㅁㅅ에 접미사 '-ㄷㄷ'를 붙여서 만듦.

2. 피동 표현을 사용하는 의도와 효과

① 어떤 동작이나 행위를 한 ㅈㅊ를 ㄷㄹㄴㅈ ㅇㄱ ㄷㅈ이나 ㅎㅇ를 ㄷㅎㄴ 대상을 ㄱㅈ할 수 있음. 예 오랫동안 기다리던 물고기가 ㅈㅎㄷ. ② 어떤 동작이나 행위를 한 ㅈㅊ를 ㄱㅊㅇ 동작이나 행위에 관한 ㅊㅇ을 ㅎㅍ할 수 있음. 예 (물을 쏟은 연수가) "물이 ㅇㅈㄹㅈㅇㅇ!" ③ 뉴스나 신문 기사 등에서 ㅂㄷ할 때 판단의 ㅈㅊ를 감추어서 보도 내용이 ㄱㅇ의 생각이 아닌 ㅇㅂㅈ인 의견이라는 느낌을 줄 수 있음. 예 이번 주말에는 눈이 올 것으로 ㅇㅅㄷㄴㄷ.

3. 인용 표현의 개념과 유형

개념	ㄷㄹ ㅅㄹ의 ㅁ이나 ㄱ을 자신의 말이나 글 속에 ㄲㅇㄷ 쓰는 표현

직접 인용	• 다른 사람의 말이나 글을 ㄱㄷㄹ 옮기는 인용 • 인용 ㅂㅎ(ㅋㄸㅇㅍ)와 인용 ㅈㅅ '(ㅇ)ㄹㄱ'를 사용함.
간접 인용	• 다른 사람의 말이나 글을 ㅈㅅ의 ㅇㅇ로 ㅂㄲㅇ 옮기는 인용 • 인용 ㅂㅎ ㅇㅇ 인용 조사 'ㄱ'를 사용함.

4. 인용 표현을 사용하는 의도와 효과

직접 인용 표현	인물의 감정이나 상황, 내용 등이 ㅅㄷㄱ과 ㅎㅈㄱ 있게 전달됨.
간접 인용 표현	내용을 ㅇㅇ하여 ㄱㄱ하게 표현하는 등 말하는 사람의 ㅅㅎ이나 ㅇㄷ에 맞게 적절히 표현할 수 있음.

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

5. 인용 표현을 사용할 때 주의할 점

인용 표현을 사용할 때 주의할 점
↓
• 말의 ㅇ ㅂ 만 ㅇ ㅇ 하여 본래 그 말을 한 사람의 의도를 ㅇ ㄱ 해서는 안 됨. • 인용한 말이나 글의 ㅊ ㅊ 를 밝혀야 함.

6. 자연스럽지 않은 피동 표현

① '-ㅎ ㄷ' 형태의 ㄴ ㄷ 표현으로 나타낼 수 있는데도 '-ㄷ ㄷ' 형태의 ㅍ ㄷ 표현으로 나타내는 경우 예 고객님의 소중한 상품이 도착ㄷ ㄷ(→도착ㅎ ㄷ)는 소식을 알려드립니다.
② 이중 피동 표현: ㅍ ㄷ 표현을 만들 때 접미사 '-ㅇ-, -ㅎ-, -ㄹ-, -ㄱ-'와 '-ㅇ/ㅇ ㅈ ㄷ', 접미사 '-ㄷ ㄷ' 가운데 두 가지 방법을 한 번에 써서 ㅈ ㅂ 되는 경우 예 비가 내일 아침까지 내릴 것으로 ㅂ ㅇ ㅈ ㄴ ㄷ.(→ㅂ ㅇ ㄴ ㄷ.)

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

O / X 문제

【1~10】 「피동 표현과 인용 표현 활용하기」에 대해 제시된 설명이 적절하면 O, 아니면 X를 선택하시오.

1. 피동 표현은 주어가 자신의 힘으로 동작을 하는 것을 나타내는 표현이다. ····· (O / X)

2. 능동사를 피동사로 만들 때, 어근에 접미사 '-이-, -히-, -리-, -기-'를 붙이는 방법이 있다.
····· (O / X)

3. '보여지다', '쓰여지다', '잊혀지다'와 같이 피동 표현을 두 번 겹쳐 쓰는 '이중 피동'은 의미를 강조하기 위한 올바른 표현이다. ····· (O / X)

4. 자신이 실수로 접시를 깼을 때, "제가 접시를 깼어요." 대신 "접시가 깨졌어요."라고 말하면 행위의 책임을 회피하는 의도를 나타낼 수 있다. ····· (O / X)

5. 뉴스나 신문 기사에서 '~ 것으로 예상됩니다'와 같이 피동 표현을 사용하는 주된 이유는 기자의 주관적인 의견을 강하게 드러내기 위해서이다.
····· (O / X)

무단배포금지

1. X 2. O 3. X 4. O 5. X

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

2027
중2-1
천재(노)

2027 중2-1 국어 천재(노) | 2(2) 피동 표현과 인용 표현 활용하기 복습 필기용 지문

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

복습 필기용은 선생님들께서 수업을 하실 때 학습용으로 쓰실 수 있습니다. 또는 학생 여러분이 공부한 내용을 바탕으로 '나만의 필기'를 만들 수 있습니다. 스스로 공부하고 이해한 것을 적용하는 과정을 통해 자신의 이해를 점검하도록 하세요!

지문

◎ 다음 상황을 보고 물음에 답해 보자.

에밀리: 아!

보미: 왜 그래, 에밀리?

에밀리: 모기가 물렸어.

보미: 응?

① 에밀리의 말을 자연스러운 표현으로 고쳐 보자.

② 에밀리의 말이 자연스럽지 않은 까닭을 친구들과 이야기해 보자.

핵심 정리

무단 배포 금지

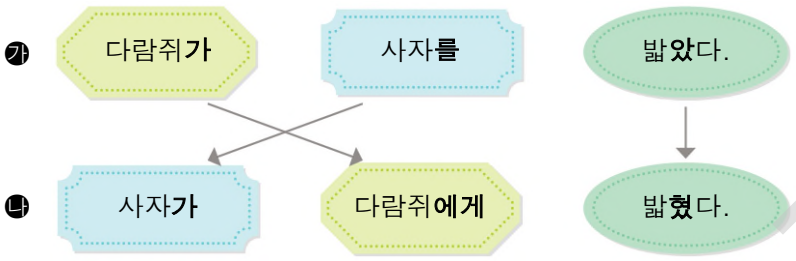
문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

지문

1. 피동 표현의 특성을 알아보자.

㉮ 다람쥐가 사자를 밟았다. ㉯ 사자가 다람쥐에게 밟혔다.

① ㉮와 ㉯의 문장을 비교하여 달라진 부분을 찾아보자.

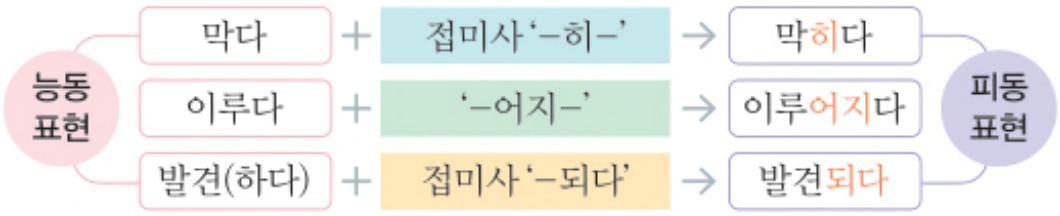


② 다음 표에 ㉮와 ㉯ 문장의 특성에 맞게 V 표시를 해 보자.

	주어	동작이나 행위	
㉮	다람쥐	☐ 자기 힘으로 함.	☐ 능동 표현
		☐ 다른 대상에게 당함.	☐ 피동 표현
㉯	사자	☐ 자기 힘으로 함.	☐ 능동 표현
		☐ 다른 대상에게 당함.	☐ 피동 표현

③ <보기>를 참고하여 능동 표현을 피동 표현으로 바꾸어 보자.

<보기>



무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의
일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

(1) 벌이 나를 쏘았다.

→ 내가 벌에게 | 쏘였다. | 쏘-+-이-+-었-+-다

(2) 내가 주호를 밀었다.

→ 주호가 나에게 | | 밀-+( )+-었-+-다

(3) 엄마가 동생을 안았다.

→ 동생이 엄마에게 | | 안-+( )+-었-+-다

(4) 은지가 음식을 만들었다.

→ 음식이 (은지에 의해) | | 만들-+( )+-었-+-다

(5) 경찰이 범인을 체포했다.

→ 범인이 경찰에게 | | 체포+( )+-었-+-다

④ ③을 바탕으로 피동 표현을 만드는 방법을 정리해 보자.

피동 표현을 만드는 방법에는 능동을 나타내는 동사에 접미사 ( ), ( ), ( ), ( )을/를 붙이는 방법, ( )을/를 붙이는 방법, 일부 명사에 접미사 '-되다'를 붙이는 방법 등이 있다.

무단 배포 금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의
일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

2. 피동 표현을 사용하는 의도와 효과를 파악해 보자.

	발표자: 지난달 이 곰들이 모두 구출됐습니다. 구출을 진행한 환경 단체에 따르면 곰들은 차츰 안정을 찾고 있다고 합니다.
	엄마: 무슨 일이니? 아들: 접시가 깨졌어요.
	앵커: 물가가 연말까지 상승할 것으로 전망됩니다.

① ㉮와 ㉯에 사용된 피동 표현을 능동 표현으로 바꿔 보고, 피동 표현의 의도와 효과를 정리해 보자.

	㉮	㉯
피동 표현	이 곰들이 모두 구출됐습니다.	접시가 깨졌어요.
능동 표현		
피동 표현의 의도와 효과		

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

② ㉰에 사용된 피동 표현을 다음 능동 표현과 비교하고, ㉰에서 피동 표현을 사용한 의도를 고려하여 괄호 안에서 적절한 말을 골라 보자.

> ㉰와 같이 피동 표현을 사용하면 판단의 주체를 감추어서 보도 내용이 개인의 생각이 아니라 일반적인 의견이라는 느낌을 줄 수 있어요. 그래서 뉴스나 신문 기사에서는 전하는 내용의 (**객관성**, 주관성)을 높이려고 피동 표현을 사용하기도 해요.

핵심 정리

무단 배포 금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

지문

1. 인용 표현의 특성을 알아보자.

<방송부원 모집 안내>
방송에 관심 있는 학생은 누구나 지원할 수 있으며, 4월 15일까지 신청을 받습니다.

여학생: ㉠방송에 관심 있는 학생은 누구나 지원할 수 있으며, 4월 15일까지 신청을 받습니다."라고 쓰여 있어.

남학생: ㉡방송에 관심이 있으면 누구든지 지원할 수 있고, 신청은 4월 15일까지 받는다고 쓰여 있어.

① 두 학생이 전달하는 내용이 무엇인지 이야기해 보자.

② 두 학생이 안내문의 내용을 각각 어떻게 표현했는지 비교하여 그 특성에 알맞게 연결해 보자.

㉠	•	• 다른 사람의 말이나 글을 그대로 옮김.
㉡	•	• 다른 사람의 말이나 글을 자신의 언어로 바꾸어 옮김.

③ 앞의 활동을 바탕으로 인용 표현의 유형별 특성에 맞게 V 표시를 해 보자.

	인용 부호	인용 조사
직접 인용	☑ **사용함.** ☐ 사용하지 않음.	☑ **(이)라고** ☐ 고
간접 인용	☐ 사용함. ☑ **사용하지 않음.**	☐ (이)라고 ☑ **고**

무단 배포 금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

④ 다음 상황에서 ㉮와 ㉯의 말을 간접 인용 표현으로 나타내 보자.

	㉮	㉯
직접 인용 표현	어제 미주가 "내일은 내가 도와줄게."라고 말했다.	지호가 그림 하나를 가리키며 "이 그림이 마음에 들어요."라고 말했다.
간접 인용 표현		

2. 인용 표현을 사용하는 의도와 효과를 파악해 보자.

	(가) 남학생: 어제 병원에 갔다가 긴급한 상황을 봤어. 어떤 아주머니가 아기를 업고 뛰어와서 "도와주세요! 도와주세요!"라고 외치셨어. 여학생: 정말? 그래서 어떻게 됐어?
	(나) 기자: 이런 모습을 보면 어떤 생각이 드세요? 할머니: 놀러 와 가꼬 쓰레기만 내삐고 가는 걸 보면 못마땅하제.

① ㉮에 사용된 직접 인용 표현을 간접 인용 표현으로 바꿔 보고, 느낌이 어떻게 달라지는지 이야기해 보자.

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의
일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

직접 인용 표현		간접 인용 표현
어떤 아주머니가 아기를 업고 뛰어와서 “도와주세요! 도와주세요!”라고 외치셨어.	→	

② ㉡에서 할머니가 한 말을 다음과 같이 인용할 때, 두 표현에서 어떤 차이가 느껴지는지 말해 보자.

[직접 인용 표현]

손녀: 우리 할머니께서 인터뷰하실 때 “놀러 와 가꼬 쓰레기만 내삐고 가는 걸 보면 못마땅하제.”라고 말씀하셨어.

[간접 인용 표현]

기자: 한 주민은 놀러 와서 쓰레기를 버리고 가는 것이 못마땅하다고 말했습니다.

③ 앞의 활동을 바탕으로 직접 인용 표현과 간접 인용 표현을 사용하는 의도와 효과를 생각해 보자.

직접 인용 표현	
간접 인용 표현	

무단 배포 금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

핵심 정리

무단 배포 금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의
일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

지문

◎ 피동 표현과 인용 표현을 상황에 맞게 활용하기

1. 다음 글을 읽고 올바른 피동 표현과 인용 표현을 알아보자.

할아버지께

할아버지, 손녀 유진이예요. 생신을 진심으로 축하드려요!

제 생일마다 정성이 가득 (담은, **담긴**) 선물을 주셔서 감사했어요. 저도 할아버지 생신을 맞이하여 할아버지를 향한 사랑을 가득 (**담은**, 담긴) 생신 선물과 편지를 준비했는데 할아버지 마음에 드시면 좋겠어요.

지난 방학에는 할아버지와 함께 시간을 보내서 무척 행복했어요. 집에 돌아가야 한다는 사실이 (믿지, **믿기지, 믿어지지**) 않을 정도였거든요. 할아버지 댁을 떠나기 전날 밤에 저에게 많이 웃어야 행복해진다(**고**, 라고) 하신 말씀을 기억하면서 집에서도, 학교에서도 많이 웃으면서 행복하게 지냈어요. 가끔 속상한 일이 있어도 할아버지 얼굴을 떠올리면 저절로 마음을 풀었어요.

할아버지께서 "우리 강아지 왔냐?"(고, **라고**) 하시며 반겨 주시던 모습이 늘 그립답니다. 얼른 뵙고 싶어요, 할아버지!

20○○년 4월 26일

손녀 유진 올림

① 문맥을 고려하여 괄호 안에서 올바른 표현을 골라 보자.

② 밑줄 친 표현을 유진이의 상황에 맞게 고쳐 써 보자.

2. 피동 표현의 특성을 고려하여 피동 표현을 활용해 보자.

① 밑줄 친 손님의 말을 능동 표현으로 바꿔 보고, 손님이 사용한 피동 표현의 효과를 생각해 보자.

손님: 컵이 덜 닦였네요.

직원: 네, 다른 컵으로 바꿔 드릴게요.

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

능동 표현	손님이 사용한 피동 표현의 효과

② 다음 상황에 제시된 기자의 의도를 고려하여 기사 속 밑줄 친 표현을 적절하게 바꿔 보자.

정부가 청소년 성장 지원 사업을 이달부터 본격적으로 시행한다. 청소년들의 의견을 적극적으로 반영한 프로그램을 운영하여…….

기자: 첫 문장을 '정부' 대신 '청소년 성장 지원 사업'을 강조하는 표현으로 바꿔야겠어.

• 바꾼 표현:

3. 다음 상황을 보고 인용 표현을 사용할 때 주의할 점을 생각해 보자.

(가)

여학생: 나는 영화보다 원작 소설이 더 재미있다고 생각해. 하지만 두 사람이 초능력을 이용해 싸우는 장면은 소설보다 영화가 훨씬 실감 나고 재미있더라고.

남학생: 다혜는 원작 소설보다 영화가 훨씬 실감 나고 재미있다고 했어.

여학생: 내 말은 그게 아닌데…….

(나)

발표자: 건축가가 되려면 어떤 능력을 길러야 할까요? 언젠가 도서관에서 읽은 책에 따르면, 건축가가 함께 일하고 싶은 사람은 창의적이고, 소통이 잘되고, 전문 지식이 풍부하며, 성실한 사람이라고 합니다.

청중: 어떤 책을 말하는 것이지? 책의 제목과 글쓴이를 분명하게 밝혀 주면 좋겠어.

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

① ㉮와 ㉯에서 다른 사람의 말이나 글을 인용할 때 어떤 문제점이 있는지 적어 보자.

㉮	
㉯	

② ①을 바탕으로 인용 표현을 사용할 때 주의할 점을 이야기해 보자.

4. 자신이 자주 사용하는 매체에서 피동 표현이나 인용 표현을 잘못 사용한 사례를 찾아 바르게 고치고, 친구들과 공유해 보자.

잘못된 사례	올바른 표현
예) ☐ 피동 표현 ☑ 인용 표현 주변 사람들은 저에게 맡은 일에 책임감이 있다라고 평가합니다.	예) 주변 사람들은 저에게 맡은 일에 책임감이 있다고 평가합니다.
☑ 피동 표현 ☐ 인용 표현	
☐ 피동 표현 ☑ 인용 표현	

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

핵심 정리

무단 배포 금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의
일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

지문

◎ 피동 표현을 바르게 사용하기

"고객님의 소중한 상품이 도착됐다는 소식을 알려 드립니다." 아침부터 기분 좋은 알림이 왔다. 일주일 전에 사 놓고 목이 빠지게 기다리던 신발이 드디어 '도착됐다'는 내용이었다. 신발이 제 발로 걸어올 리 없으니 택배 기사에 의해 우리 집 문 앞으로 도착을 '당한' 모양이다. 그러나 '도착하다'는 "목적한 곳에 다다르다."라는 의미의 동사로, '도착되다'와 같은 피동 표현은 부자연스럽다. 따라서 '상품이 도착했다는 소식을 알려 드립니다.'라고 하는 것이 자연스럽다.

기사, 안내문, 일상 대화 할 것 없이 우리 주변에는 피동 표현을 남발하는 문장이 넘쳐 난다. '하루 사이 추가 확진자가 ○○명 발생됐다.', '코로나19가 확산되면서…….' 등이 그 예이다. '발생되다', '확산되다'는 '발생하다', '확산하다'라고 해도 충분하다. 이 외에 '유래하다', '해당하다', '발전하다' 등도 피동 표현보다는 능동 표현을 사용하는 것이 더 자연스럽다.

피동 표현을 두 번이나 겹쳐 쓰는 사례도 있다. 우리말에서는 피동 표현을 만들 때 접미사 '-이-, -히-, -리-, -기-'를 사용하거나 '-아/어지다', '-되다' 등을 붙이는데, 이 가운데 두 가지 방법이 한 번에 쓰여 중복된 것을 이중 피동이라고 한다. 예를 들어, 우리가 전문가 인터뷰에서 심심치 않게 들을 수 있는 '…… 한 것으로 보여집니다.'는 '…… 한 것으로 보입니다.'가 되어야 바람직하다. '보여지다'는 접미사 '-이-'가 붙어 이미 피동 표현이 된 '보이다'에 '-어지다'가 붙어 이중 피동이 된 형태이기 때문이다.

- 《매일경제》, 2021년 6월 30일 자

1. 글에 제시된 자연스럽지 않은 피동 표현의 특징을 정리해 보자.

2. 글의 내용을 바탕으로 다음 밑줄 친 표현을 자연스러운 표현으로 고쳐 보자.

고칠 표현		고친 표현
우리나라의 지명은 지리적 특성에서 <u>유래된</u> 경우가 많다.	→	
이 작품은 오랫동안 가치를 인정받아 온 고전에 <u>해당된다</u>.	→	
인공지능 기술은 눈부시게 <u>발전되어</u> 왔다.	→	
이번 후원이 어르신들을 위해 따뜻하게 <u>쓰여지길</u> 바랍니다.	→	

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

3. 사람들이 자연스럽지 않은 피동 표현을 많이 사용하는 까닭을 친구들과 이야기해 보자.

자신 앞에 **놓여진** 장애물을 잘 극복한다면 한층 성장할 수 있다.

핵심 정리

무단 배포 금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의
일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com