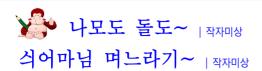
수능특강 48쪽



(가)

나모도 돌도 바히 업슨 뫼혜 매게 조친 가토리 안과 대천(大川) 바다 한 가온딕 일천 석(一千石) 시른

엇그제 님 여흰 내 안이야 엇다가 フ을 흐리오⁴⁾

- 작자 미상. <나모도 돌도~>

▶ [초장] 매에게 쫓기는 가토리의 절망적 상황 [중장] 도사공의 절망적 상황 [종장] 임을 여읜 '나'의 절망

[현대어 풀이]

나무도 바윗돌도 없는 산에서 매에게 쫓긴 까투리의 마음과, / 넓은바다 한가운데서 일천 석을 실은 배가 노도 잃고, 닻도 잃고, 돛대에 앤 줄도 끊어지고, 돛대도 꺾어지고, 키도 빠지고, 바람 불어 물결 치고, 안개는 뒤섞여 자욱한 날에, 갈 길은 천 리 만 리 남았는데, 사방은 검고 어둑하게 저물어 천지는 고요하고 사나운 파도가 치는데 해적을 만난 도사공의 마음과, / 엊그제 임과 이별한 나의 아음이야 어디다가 비교할 수 있으리오.

[어휘 풀이] 1) 뇽춍 - 돛대에 맨 굵은 줄. 2) 가치노을 쩟는데 - 사나운 물결이 일어나는데. 3) 도사공 - 뱃사공의 우두머리. 4) ㄱ을 흐리오. - 견주리오. 비교하겠는가.

(나)

싀어마님 며느라기 낫바¹⁾ 벽 바흘 구로지 마오²⁾

빗에 바든 며느린가 갑세 쳐 온 며느린가 밤나모 서 근 들걸³⁾ 휘초리 나니굿치 알살피신⁴⁾ 싀아바님 볏 뵌 쇳동굿치⁵⁾ 되죵고신⁶⁾ 싀어마님 삼 년(三年) 겨론 망태에 새 송곳 부리굿치 섚죡호신 싀누으님 당피⁷⁾ 가론 밧틔 돌피⁸⁾ 나니굿치 시노란 외곳⁹⁾ 굿튼 피똥 누는 아들 호나 두고

건 밧틔 멋곳 $^{10)}$ 궃튼 며느리를 어듸를 낫바 호시눈고

- 작자 미상, <싀어마님 며느라기~>

▶ [초장] 며느리에 대한 시어머니의 미움 [중장] 시집살이를 괴롭게 하는 시댁 가족들 [종장] 괴로운 시집살이에 대한 원망

[현대어 풀이]

시어머님 며느리 싫다고 부엌 바닥을 구르지 마오. / 빚어 받은 며느리인가 물건 값 대신에 데려온 며느리인가. 방나무 썩은 등걸에 회초리 난 것 같이 매서우신 시아버님, 햇볕에 쬔 쇠똥같이 말라빠진 시어머님, 삼 년 걸쳐 짠 망태에 새 송곳부리같이 뾰족하신 시누이님, 당피(좋은 곡식) 갈아놓은 밭에 돌피 난 것 같이 샛노란 오이꽃 같은 피똥 누는 아들 하나 두고 / 기름진 밭에 메꽃 같은 며느리를 어디를 밉다고 하시는고?

[어휘 풀이] 1) 낫바 - 미워. 2) 벽 바흘 구로지 마오 - 부엌 바닥을 구르지 마오. 3) 들걸 - '등걸'의 옛말. 4) 알살픠신 - 매서운. 5) 볏 뵌 쇳동 굿치 - 볕 쬔 쇠똥같이. 6) 되죵고신 - 말라빠진. 7) 당피 - 좋은 곡식. 8) 돌피 - 품질이 낮은 곡식. 9) 시노란 외곳 - 샛노란 오이꽃. 10) 멋곳 - 메포



컥심쩝쩝

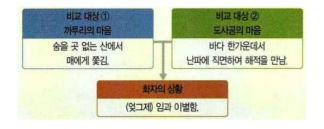
〈나姓도 シュー〉

✓ A17 풀 el

- 나모도 돌도 바히 업슨 뫼혜 매게 조친 가토리 안과
- 숨을 곳이 전혀 없는 까투리의 상황 제시
- 나무나 바위라도 있으면 숨기라도 하련만 그런 것조차 전혀 없는 산에서 매에게 쫓기는 까투리의 절박한 마음 을 표현함으로써, 임을 잃은 자신의 마음이 그렇게 절박 하고 절망적임을 나타냈다.
- 대천(大川) 바다 한 가온 ~ 수적(水賊) 만난 도사공 (都沙工)³¹의 안
- 바다 한가운데서 무거운 짐을 싣고 파선 직전의 상황인데 앞은 보이지 않고, 날도 저물고, 거친 파도와 해적을 맞닥뜨린 도사공의 절박한 심정이 드러나 있다.
- 설상가상, 사면초가의 상황으로 도사공이 경험할 수 있는 모든 부정적 상황을 열거하고 있다. 점충법과 과장법이 두드러지는 이러한 극한 상황의 제시는 화자의 슬픔을 부각하고 있다.
- 엇그제 님 여흰 내 안이야 엇다가 ㄱ을 ㅎ리오4)
- 임과 사별한 화자의 슬픔이 무엇과도 비교할 수 없음을 설의적으로 표현하고 있다.

☑ 특징

- 갈래: 사설시조
- 성격: 수심가, 이별가
- 열거법, 비교법, 과장법, 점충법 등 다양한 표현법을 사용하여 화자의 심정을 강조함
- 자신의 절박한 마음을 까투리, 뱃사공과 비교하여 드러냄



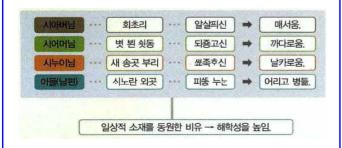
〈의のみは 四により~〉

☑ 시구품이

- 싀어마님 며느라기 낫바¹⁾ 벽 바흘 구로지 마오²⁾
- 며느리 입장에서 시어머님에게 고된 시집살이를 시키지 말아 달라고 당부하는 말이다. 여기에서 부엌 바닥을 구 르지 말아 달라는 것은 너무 심하게 구박하지 말아달라 는 의미이다.
- 밤나모 서근 들걸³⁾ 회초리 나니곳치 알살괵신⁴⁾ 싀아바 님 볏 뵌 쇳동곳치⁵⁾ 되죵고신⁶⁾ 싀어마님 삼 년(三年) 겨론 망태에 새 송곳 부리곳치 뾰죡호신 싀누으님 당피 ⁷⁾ 가론 밧틔 돌피⁸⁾ 나니곳치 시노란 외곳⁹⁾ 곳든 피똥 누는 아돌 호나 두고
- 며느리를 구박하는 시댁 식구글을 생활의 소재로 비유하고 있다. 시택 식구들의 성격이 '매서우신, 말라빠진, 뾰족하신' 것으로 보아 화자의 시집살이가 매우 힘들고 고통스러웠음을 알 수 있다. 그러나 화자에게 버팀목이되어 줘야 할 남편마저 허약하기에 화자의 시집살이는 더욱 고통스러운 것이다.
- •건 밧틔 멋곳¹⁰⁾ 굿튼 며느리를 어듸를 낫바 호시는고
- '건 밧틔 멋곳 굿튼 며느리'는 '식노란 외곳 굿튼 피똥 누는 아들'과 대비되는 표현이다. 부족함이 없는 며느리 를 아무 이유도 없이 구박하는 시댁 식구들에 대한 원망 과 탄식이 담겨 있다.

☑ 특징

- 갈래: 사설시조
- 성격: 해학적, 풍자적, 원망적
- 일상생활과 밀접한 소재에 시집 식구들의 성품과 모습을 비유, 나열하여 해학적으로 묘사함.



✔ 4+설시조와 가서의 구조적 차이

· 사실지조는 소자·숙자이 제반 때이 길따, 축자도 길에지 시간를 빨한다. 그러다 보니 시간 특류의 3·4조 또는 4·4조의 4을보다 많이 꺼지기도 한다. 그러나 가 자의 길이가 아무리 많이 길에졌다고 하더라도 사설시조는 가사 와 달리 3장으로 끝맺는 하셨다. 구간을 지니고 있다.

✔ 사실시오의 감정통원 방식: 감정의 결심할 > 취식의 아름다운

· 소선 학기 사설시오는 사내부들의 경지된 학생으와 달의 최생각 학생을 통해 결박한 생물 문화하였다. 이는 해생의 아름다움보다는 하고 싶은 말의 내용이 더 웃었다고 생각했기 때문이다.

- ※ なれ 叫は、くいな シェン
- 주제: 사랑하는 이불 때의 절망감
- 해제: 이 작물의 화자는 이를 떠인 얼플라 결막장에 장거 있다. 하지만 이러한 얼플라 결막장을 라장라 내고를 통해 해착 적으로 그러 냈다는 집에서 이 작물은 사설이주의 특징을 잘 보더 준다고 할 수 있다. 초장의 가통되가 처한 상황 라 중장의 도사랑이 둘인 처지는 상식적으로 보았을 때 불가 능한 상황이다. 따라서 두 상황은 모두 라장을 통해 최고 의 결막장을 나타내게 위한 의도라고 볼 수 있다. 하지만 화자는 자신이 이불 떠인 것은 가통되나 도사랑의 상황라는 네고도 할 수 있다고 참으로서 자신의 슬플라 결막장을 가 조라고 있다.
- · 74
- [基础] 叫叫게 쫓地 가見의 결방적 상황
- [智醇] 到限 建酸磷 化数
- [작장] 이름 떠인 '나'의 정망
- ※ 각자 미나는 〈의미라널 따라나니~〉
- 주제: 세생선이의 프로라 리오움
- 해제: 이 작품은 시지성수들이의 러로움을 통자적으로 그리고 있다. 소작 에서는 시에서이의 행동을 구체적이다면서 사실적으로 통사하다 더 다기되를 비해하는 시에전에도를 보여 주고 있다. 중장에서는 시아내지를 회소되어 내유했는데, 이것은 회소되는이 때 서울 시아내지의 질책으로 볼 수 있으며, 시에전에를 외동에 내유하여 한자의 시청수의를 다다내고 있다. 시누이는 동곳 부리에 내유하여 한자의 시청수의를 다고게 있다. 이는이는 동곳 부리에 내유하여 한자의 시청수의를 다고게 있다. 이 대한 네유들은 시청수들이의 리로움을 문헌하는 동시에 이들을 의 한한하여 동자하는 호라도 연고 있다. 목장에서는 따느리 자시를 떼꽃에 내유하고 있는데, 이것은 중장의 시부모 가족들에 다하는 문헌을라 나다나는 것이다. 또한 의문학으로 시상을 만나는기하여 원망의 시성을 가장하고 있다.
- · 74
- [소장] 떠뜨네 대한 시에어나의 미분
- [국장] 시지상하를 괴롭게 하는 시대 가족들
- [국자] 리오운 시지성시호이에 대한 원다