

자기학습용

# 고은 「눈길」

## 1

### 작품 분석

이제 바라보노라

① 지난 것이 다 덮여 있는 ② 눈길을 온 ③ 겨울을 ④ 떠돌고 와 여기 있는 ⑤ 낯선 지역을 바라보노라

▶ 1 ~ 4행 : 방향을 끝낸 후의 명상

① 지난 것

⇒ 고뇌와 방향의

② 눈길

⇒ 과거의 것을 모두 덮어 버림 : ,

③ 겨울

⇒ 고통, 고뇌

④ 떠돌고 와

⇒ 화자가 지나온 삶(과거) : 방향

⑤ 낯선 지역

⇒ 원관념 :

⇒ 방향과 고뇌를 끝내고 처음 경험하는

나의 마음 속에 ① 처음으로

② 눈 내리는 풍경

세상은 지금 ③ 묵념의 가장자리

④ 지나 온 어느 나라에도 없었던

⑤ 설레이는 평화로서 덮이노라

▶ 5 ~ 9행 : 공(空)으로 정화된 세계의 발견

① 처음으로

⇒ 의 삶은 과 고뇌의 연속이었음

② 눈 내리는 풍경

⇒ 의  (평온)을 되찾게 된 상태

③ 묵념의 가장자리

⇒ 원관념 : 눈길

⇒ 고요하고 로운 세계

④ 지나 온 어느 나라

⇒ 지나 온 삶의 고뇌와 방향

⑤ 설레이는 평화

⇒ 원관념 : 흘날리는 눈

⇒ 새로운

① 바라보노라 온갖 것의

보이지 않는 움직임

눈 내리는 하늘은 무엇인가

내리는 눈 사이로

귀 기울여 돌리나니 ② 대지의 고백

③ 나는 처음으로 귀를 가졌노라

▶ 10 ~ 15행 : 새로운 정신 세계의 열림

① 바라보노라 온갖 것의 / 보이지 않는 움직임을

⇒ 평온한 의 모습

⇒ 보이지 않는 움직임 : 법

⇒ 어순의 배치를 바꿈 : 온갖 것의 보이지 않는 움직임을 바라보노라 - 법

② 대지의 고백

⇒ 의 소리, 방향과 번민 후의 깨달음

③ 나는 처음으로 귀를 가졌노라

⇒ 깨달음을 통해 지금까지 들을 수 없던 소리를 들음

나의 마음은 밖에서는 ① 눈길

안에서는 ② 어둠이노라

온 겨울의 누리 떠돌다가

이제와 ③ 위대한 적막 지킴으로써

쌓이는 눈더미 앞에

④ 나의 마음은 어둠이노라.

▶ 16 ~ 21행 : 정화된 외부 세계의 내면화

① 눈길

⇒ 정화되고 로운 세계

② 어둠

⇒ 고요하고 평화로운  상태

⇒ 외면과 내면의 화

③ 위대한 적막

⇒ 원관념 : 어둠

⇒ 마음의 를 되찾은 상태

④ 나의 마음은 어둠이노라

⇒ 무념무상의 경지 표현

자기학습용

### 고재종 「세한도」

#### 1 작품 분석

날로 기우듬해 가는 ①마을 회관 옆  
②청솔 한 그루 ③꽃꽂이 서 있다

▶ 1연 : 꽃꽂이 서 있는 청솔의 모습

- ① 마을 회관  
⇒ 퇴락해 가는 [ ] 현실을 반영한 공간
- ② 청솔  
⇒ [ ]과 대비
- ③ 꽃꽂이 서 있다  
⇒ 청솔의 [ ]한 모습

①한때는 앰프 방송 하나로  
집집의 새앙쥐까지 깨우던 회관 옆,  
②그 동치의 터지고 갈라진 아픔으로  
③푸른 눈 더욱 못 감는다

▶ 2연 : 과거와 달리 퇴락한 현재의 농촌

- ① 한때는  
⇒ [ ] 시절 : 과거 회상
- ② 그 동치  
⇒ 청솔의 동치
- ③ 푸른 눈 더욱 못 감는다  
⇒ 표현법 : [ ]

그 회관 들창 거덜 내는 댕바람 때마다  
청솔은 또 한바탕 ①노엽게 운다.  
거기 술만 취하면 앰프를 켜고  
②천동산 박달재를 울고 넘는 ②이장과 함께.

▶ 3연 : 마을 사람들과 함께 어려운 현실을 건디는 청솔

- ① 노엽게 운다  
⇒ 표현법 : [ ]
- ② 천동산 박달재  
⇒ 현실에 지쳐서 부르는 슬픈 노래
- ② 이장  
⇒ [ ]과 동병상련의 존재

생산도 새마을도 다 끊긴 ①궁벽, ②그러나  
저기 ③난장 난 비닐하우스를 일으키다  
그 ④청솔 바라보는 몇몇들 ⑤보아라.

▶ 4연 : 어려운 현실을 이겨내려는 사람들

- ① 궁벽  
⇒ 가난
- ② 그러나  
⇒ [ ] 전환, [ ] 변화, [ ] 변화
- ③ 난장  
⇒ 난장판, 어지럽게 됨
- ④ 청솔 바라보는 몇몇들  
⇒ [ ]을 찾으려는 사람들
- ⑤ 보아라  
⇒ 어조(~어라, ~아라) : [ ]형 어조

그때마다, 삭바람마저 빗질하여

①서러움조차 잘 걸러 내어  
②푸른 숨결을 풀어내는 청솔 ③보아라.

▶ 5연 : 시련을 견디며 푸르게 서 있는 청솔

- ① 서러움조차 잘 걸러 내어  
⇒ 슬픔을 잘 이겨내며
- ② 푸른 숨결  
⇒ 현실 [ ]의 의지, 희망
- ③ 보아라  
⇒ 어조(~어라, ~아라) : [ ]형 어조

나는 희망의 노예는 아니거니와

①까막까치 얼어 죽는 이 아침에도  
저 동녘에선 ②꼭두서니빛 타오른다.

▶ 6연 : 어려운 상황에서도 잃지 않는 희망

- ① 까막까치 얼어 죽는 이 아침  
⇒ [ ]의 현실
- ② 꼭두서니빛  
⇒ [ ]의 빛, [ ]적 심상

자기학습용

# 기형도 「홀린 사람」

## 1 작품 분석

① 사회자가 외쳤다.

여기 ② 일생 동안 이웃을 위해 산 분이 계시다  
이웃의 슬픔은 이분의 슬픔이었고  
이분의 슬픔은 ③ 이글거리는 빛이었다

▶ 1 ~ 4행 : 그 분에 대한 사회자의 소개

① 사회자

⇒ 지배가를 찬양하는 [ ]

② 일생 동안 이웃을 위해 산 분

⇒ 선동가를 이용해 [ ]을 속이는 지배자

⇒ 그분에 대한 찬양의 내용 1) : [ ]

③ 이글거리는 빛

⇒ 선동가의 미사여구 : 이웃의 [ ]에 대한 깊은 [ ]

사회자는 하늘을 걸고 맹세했다

이분은 ① 자신을 위해 푸성귀 하나 심지 않았다  
눈물 한 방울도 자신을 위해 흘리지 않았다

▶ 5 ~ 7행 : 그분에 대한 사회자의 맹세

① 자신을 위해 푸성귀 하나 심지 않았다

⇒ 푸성귀 : 사소한 것, 대유법

⇒ 그분에 대한 찬양의 내용 2) : [ ]하지 않는 삶 (이타주의)

사회자는 ① 흐느꼈다

보라, 이분은 ② 당신들을 위해 청춘을 버렸다  
당신들을 위해 죽을 수도 있다

▶ 8 ~ 10행 : 사회자의 흐느낌

① 흐느꼈다

⇒ 군중의 [ ]을 유도하는 거짓 울음

⇒ 1연(외쳤다) → 2연(맹세했다) → 3연(흐느꼈다) : 사회자의 행위가 점층적으로 전개, [ ]의 정도가 심해지고 있음, 군중의 감정 [ ] 유발

② 당신들을 위해 청춘을 버렸다

⇒ 그분에 대한 찬양의 내용 3) : [ ] 정신

① 그분은 일어서서 흐느끼는 ② 사회자를 제지했다

② 군중들은 일제히 그분에게 박수를 쳤다

③ 사내들은 울먹였고 감동한 여인들은 실신했다

▶ 11 ~ 13행 : 그분의 반응과 군중의 환호

① 그분

⇒ [ ]자, 권력가, 지배자

② 사회자를 제지했다

⇒ [ ]적 모습

② 군중

⇒ 기만당하는 [ ]한 대중

③ 사내들은 울먹였고 감동한 여인들은 실신했다

⇒ 현혹된 군중들이 감동에 겨워하는 모습

⇒ [ ]한 민중이 독재자의 교묘한 통치술에 속게 됨을 풍자

그때 ① 누군가 그분에게 물었다, ② 당신은 신인가

그분은 목소리를 향해 고개를 돌렸다

③ 당신은 유명인가, 목소리가 물었다

▶ 14 ~ 16행 : 그분에 대한 누군가의 질문

① 누군가

⇒ 깨어 있는 민중, 비판적 지식인

⇒ 그분의 존재에 대해 [ ]을 품은 사람

② 당신은 신인가 / ③ 당신은 유명인가

⇒ 지배자에 대한 [ ]의 목소리

① 저 미치광이를 끌어내, 사회자가 소리쳤다

② 사내들은 달려갔고 분노한 여인들은 날뛰었다

그분은 성난 사회자를 제지했다

▶ 17 ~ 19행 : 성난 사회자와 군중

① 저 미치광이를 끌어내, 사회자가 소리쳤다

⇒ 진실을 알고자 하는 지식인을 미치광이로 취급하는 사회자의 모습

⇒ 이성적인 [ ]이 용납되지 않는 폭압적인 현실

② 사내들은 달려갔고 분노한 여인들은 날뛰었다

⇒ 선동가의 말에 현혹되어 이성을 상실한 채 [ ] 광기에 휩싸인 대중들의 모습

① 군중들은 일제히 그분에게 박수를 쳤다

사내들은 울먹였고 감동한 여인들은 실신했다

② 그분의 답변은 군중들의 아우성 때문에 들리지 않았다

다

▶ 20 ~ 22행 : 환호에 묻혀 버린 그분의 답변

- ① 군중들은 일제히 그분에게 박수를 쳤다
  - ⇒ 한 군중
  - ⇒ 12, 13행의 법
- ② 그분의 답변은 군중들의 아우성 때문에 들리지 않았다
  - ⇒ 그분의 실체가 에 의해 은폐되는 역설적 상황 제시
  - ⇒  의식을 상실한 군중들의 어리석음 때문에 지배자의 실체가 감추어짐

자기학습용

# 김광규 「안개의 나라」

## 1 작품 분석

- ①언제나 ②안개가 짙은
- ③안개의 나라에는
- ④아무 일도 일어나지 않는다

▶ 1 ~ 3행 : 아무 일도 일어나지 않는 안개의 나라

- ① 언제나
  - ⇒ 부정적 상황의 [ ]과 [ ]
- ② 안개
  - ⇒ 진실을 [ ] 가리는 부정적 수단
  - ⇒ 비판적 태도를 [ ]시키는 수단
- ③ 안개의 나라
  - ⇒ [ ]력을 제대로 발휘할 수 없는 부정적 시대 공간
- ④ 아무 일도 일어나지 않는다
  - ⇒ 이유 : 발생한 일들이 제대로 알려지지 않고 덮여지기 때문, 항상 사실이나 진실을 [ ]함
  - ⇒ 의도하는 것과 반대되는 표현 : [ ]법

어떤 일이 일어나도  
안개 때문에  
아무것도 보이지 않으므로

- ①안개 속에 사노라면
- ②안개에 익숙해져
- ③아무것도 보려고 하지 않는다

▶ 4 ~ 9행 : 아무 것도 보려고 하지 않는 안개의 나라 사람들

- ① 안개 속에 사노라면
  - ⇒ 많은 것을 가려버려서 제대로 볼 수 없는 곳에 살면
- ② 안개에 익숙해져
  - ⇒ 분별력과 비판력이 상실되어 [ ]으로 길들여진 상태
- ③ 아무것도 보려고 하지 않는다
  - ⇒ 현실에 [ ]하는 소극적이고, 무기력한 삶의 태도

안개의 나라에서는 그러므로

- ①보려고 하지 말고  
들어야 한다
- ②듣지 않으면 살 수 없으므로
- ③귀는 자꾸 커진다

▶ 10 ~ 14행 : 귀가 커지는 안개의 나라 사람들

- ① 보려고 하지 말고 / 들어야 한다
  - ⇒ 부정적 현실에 대한 차선적 대응
  - ⇒ 보는 것 : [ ]적 행위
  - ⇒ 듣는 것 : [ ]적, [ ]적 행위
- ② 듣지 않으면 살 수 없으므로
  - ⇒ 표현법 : 중의법
  - ⇒ 1) 시야가 차단당했기 때문에 차선책으로 [ ]에 의존해야 살 수 있음
  - ⇒ 2) [ ]해야만 살 수 있음 : 강압적 현실에 굴종
- ③ 귀는 자꾸 커진다
  - ⇒ 생존하기 위한 방편

- ①하얀 안개의 귀를 가진
- ②토끼 같은 사람들이  
안개의 나라에 산다

▶ 15 ~ 17행 : 토끼 같은 사람들이 사는 안개의 나라

- ① 하얀 안개의 귀
  - ⇒ 방어적 기제로 커진 비정상적인 귀
- ② 토끼 같은 사람들이
  - 관습이나 부조리한 시대적 상황에서 저항 한 번 제대로 하지 못하는 [ ]

자기학습용

### 김광균 「노신」

#### 1

#### 작품 분석

- ①시(詩)를 믿고 어떻게 살어나
- ②서른 먹은 사내가 하나 잠을 못 잔다.
- ③먼 — 기적 소리 처마를 스쳐가고
- ④잠들은 아내와 어린것의 벼개 말에
- ⑤밤눈이 ⑥내려 쌓이나 보다.
- ⑦무수한 손에 빵을 얻어맞으며
- 항시 ⑧곤두박질해 온 생활의 노래
- 지나는 ⑨돌팔매에도 ⑩이제는 피곤하다.
- ⑪먹고 산다는 것,
- ⑫너는 언제까지 ⑬나를 쫓아오느냐.

▶ 1연 : 현실의 고통 때문에 시에 대한 신념에 회의를 품게 되는 가장의 불면의 밤

- ① 시(詩)
  - ⇒ , 소망
- ② 서른 먹은 사내가 하나 잠을 못 잔다.
  - ⇒ 이유 : 과 의 괴리에서 오는 갈등, 현실적 고통에 대한 한탄
  - ⇒ 서른 먹은 사내 : 화자
  - ⇒ 잠을 못 잔다 : 불면의 밤(전전 반측)
- ③ 먼 — 기적 소리
  - ⇒ 감각적 표현 : 적 심상
- ④ 잠들은 아내와 어린 것
  - ⇒ 돌봐야 할 가족, 가장으로서의 감
- ⑤ 밤눈
  - ⇒ 생활의 무게, 성찰의 분위기
- ⑥ 내려 쌓이나 보다.
  - ⇒ 이 쌓임
- ⑦ 무수한 손에 빵을 얻어맞으며
  - ⇒ 화자가 겪는
- ⑧ 곤두박질해 온 생활
  - ⇒ 힘겹고 절망적인 삶
- ⑨ 돌팔매
  - ⇒ 빵을 얻어맞으며
- ⑩ 이제는 피곤하다
  - ⇒ 화자의 상황

- ⑪ 먹고 산다는 것
  - ⇒ 의식주, 의 생활
- ⑫ 너
  - ⇒ 먹고 산다는 것
  - ⇒ 표현법 : 법
- ⑬ 나
  - ⇒ 화자

- ① 등불을 켜고 일어나 앉는다.
- ② 담배를 피워 문다.
- ③ 쓸쓸한 것이 오장을 씻어 내린다.
- ④ 노신(魯迅)이여
- ⑤ 이런 밤이면 ⑥ 그대가 생각난다.
- ⑦ 온 — 세계가 눈물에 젖어 있는 밤
- ⑧ 상해(上海) 호마로(胡馬路) 어느 뒷골목에서 쓸쓸히 앉아 지키던 ⑨ 등불
- ⑩ 등불이 나에게 속삭어린다.
- 여기 하나의 ⑪ 상심(傷心)한 사람이 있다.
- 여기 하나의 ⑫ 군세게 살아온 인생이 있다.
- ▶ 2연 : 쓸쓸함을 맞보다 노신을 떠올리며 다져 보는 현실 극복의 의지

- ① 등불을 켜고 일어나 앉는다.
  - ⇒ 잠이 안와서 등불을 켜
  - ⇒ 을 떠 올리는 계기
- ② 담배를 피워 문다.
  - ⇒ 화자의 내적 갈등의 형상화 : 이 많다
- ③ 쓸쓸한 것
  - ⇒ 담배 연기 : 자신의 삶에 대한
- ④ 노신(魯迅)
  - ⇒ 한 평생 신념을 지키며 살다가 중국의 문인
  - ⇒ 화자가 닮고 싶은 인물
  - ⇒ 화자와 시되는 인물
  - ⇒ 화자에게 과 같은 존재
- ⑤ 이런 밤
  - ⇒ 적 현실이면서  의지를 다지는 시간
- ⑥ 그대가 생각난다
  - ⇒ 이유 : ‘노신’이 ‘나’와 같은 고민을 했기 때문
  - ⇒ 그대 : 노신
- ⑦ 온 — 세계가 눈물에 젖어 있는 밤
  - ⇒ 화자의 정서 : 법
- ⑧ 상해(上海) 호마로(胡馬路) 어느 뒷골목
  - ⇒ 힘겹게 을 지키며 살았던 노신의 주거지
- ⑨ 등불
  - ⇒ 고독한 등불

⇒ 노신과 화자의

⑩ 등불이 나에게 속삭어린다.

⇒ 등불 : 를 다지게 하는 사물

⇒ 힘든 상황에서도 지켜야 할 삶의 가치

⇒ 노신의 정신

⇒ 실제 속삭이는 것은 자신 :  표현

⑪ 상심(傷心)한 사람

⇒ 현실의 어려움을 겪었던 노신이면서

⑫ 굳세게 살아온 인생

⇒ 자신의 등불을 밝히며 살아온 노신

⇒ 를 가진 자아(화자 자신)

⇒ 어려움을 견뎌 냈던 노신의 삶을 생각하면서 노신의 를 본받으려 하고 있음

자기학습용

### 김광섭 「저녁에」

## 1 작품 분석

①저렇게 많은 중에서

②별 하나가 나를 내려다본다.

③이렇게 많은 사람 중에서

④그 별 하나를 쳐다본다.

▶ 1연 : 별과 '나'의 만남과 교감(인연)

① 저렇게 많은 중

⇒ 천상의 존재들 : '별들' 단어 생략 - 저렇게 많은 별들 중 에서

② 별 하나

⇒ 화자와 대면하고 [ ]를 맺는 [ ]한 존재

③ 이렇게 많은 사람

⇒ [ ]의 존재들

④ 그 별 하나를 쳐다본다

⇒ '나'와 '별'이 [ ]를 형성

○ 1, 2행과 3, 4행의 관계

⇒ '별'과 '나'의 운명적 [ ]과 친밀한 [ ] 형성

⇒ 유사한 문장 구조의 반복 : [ ]법

①밤이 깊을수록

②별은 밝음 속에 사라지고

나는 어둠 속에 사라진다.

▶ 2연 : 별과 '나'의 관계 소멸(결별)

① 밤

⇒ [ ], 단절의 시간

② 별은 밝음 속에 사라지고 / 나는 어둠 속에 사라진다

⇒ 별을 밝은 속에 사라지고 : 별은 아침이 오면 [ ]적으로 사라지는 존재

⇒ 어둠 : [ ], [ ]

⇒ 나는 어둠 속에 사라진다 : 인간은 [ ]하게 살다가 사라지는 존재

⇒ 별은 밝음 ~ 속에 사라진다 : '별'과 '나'의 관계 [ ] - [ ]법

이렇게 ①정다운

너 하나 나 하나는

어디서 무엇이 되어

②다시 만나랴.

▶ 3연 : 다시 만날 것에 대한 기대

① 정다운

⇒ 화자가 원하는 참다운 관계

② 다시 만나랴

⇒ 친밀한 관계를 형성한 별과 다시 [ ]기를 소망

⇒ 다시 만나야 한다 : 질문 속에 답이 있음 - [ ]법

○ 제목 '저녁에'의 의미

⇒ '[ ]'이 존재를 드러내는 시간

⇒ 인간사의 황혼 : [ ]을 앞둔 시간

⇒ '별'과 '나'의 [ ]과 [ ]의 시간

⇒ 내면적 [ ]의 시간, [ ]을 느끼는 시간

자기학습용

### 김소월 「산유화」

#### 1

#### 작품 분석

산에는 꽃 피<sup>①</sup>네  
 ②꽃이 피네.  
 ③갈 봄 여름 없이  
 꽃이 피네.

▶ 1연 : 생명의 탄생

- ① 네  
 ⇨ 감정이 절제된 어미 반복 : 형성
- ② 꽃이 피네.  
 ⇨ 꽃 피네 → 꽃이 피네 : 변조 → 운율 형성
- ③ 갈  
 ⇨ 갈 : 가을 - 의도적 변형
- ※ 이 작품의 운율  
 ⇨  : 산에는(1음보) 꽃 피네(2음보) 꽃이 피네(3음보) / 갈 봄(1음보) 여름 없이(2음보) 꽃이 피네(3음보)  
 ⇨ '~네'의 반복 : 일정한 종결 어미 반복 -

①산에  
 산에  
 피는 ②꽃은  
 ③저만치 혼자서 피어 있네.  
 ▶ 2연 : 저만치 피어 있는 꽃(고독하고 순수한 존재)

- ① 산에 / 산에  
 ⇨ 표현법 : 법
- ② 꽃  
 ⇨ 중심 소재 : 산유화, 산에 피어 있는 꽃  
 ⇨ 꽃은 단순한 꽃만이 아니라 세상의 모든 을 지칭
- ③ 저만치 혼자서 피어 있네.  
 ⇨ 화자가 산의 바깥에서 볼 경우 : 저만큼 - 나와 다른 것, 인간과 자연의 한 존재
- ※ 이 작품의 운율  
 ⇨  : 산에(1음보) 산에(2음보) 피는 꽃은(3음보) /

저만치(1음보) 혼자서(2음보) 피어있네(3음보)  
 ⇨ '~네'의 반복 : 일정한 종결 어미 반복 -

산에서 ①우는 작은 새여,  
 ②꽃이 좋아  
 ③산에서  
 사노라네.  
 ▶ 3연 : 꽃이 좋아 산에 사는 새(고독하고 순수한 존재)

- ① 우는 작은 새  
 ⇨ 새가 우는 것이 아니라 화자가 우는 것으로도 볼 수 있음  
 ⇨ 새 : 의 대상, 외로움을 하는 존재
- ② 꽃이 좋아  
 ⇨ 이유 : 새나 꽃은 하고 한 존재
- ③ 산  
 ⇨ 산 : 꽃과 새가 있는 곳, 의 공간
- ※ 이 작품의 운율  
 ⇨  : 산에서(1음보) 우는(2음보) 작은 새여(3음보) / 꽃이 좋아(1음보) 산에서(2음보) 사노라네(3음보)  
 ⇨ '~네'의 반복 : 일정한 종결 어미 반복 -

산에는 꽃 ①지네  
 꽃이 지네.  
 갈 봄 여름 없이  
 꽃이 지네.  
 ▶ 4연 : 갈 봄 여름 없이 산에 지는 꽃(생명의 소멸)

- ① 지네  
 ⇨ 피네 → 지네 : 자연의 과 관련
- ※ 이 작품의 운율  
 ⇨  : 산에는(1음보) 꽃 지네(2음보) 꽃이 지네(3음보) / 갈 봄(1음보) 여름 없이(2음보) 꽃이 지네(3음보)  
 ⇨ '~네'의 반복 : 일정한 종결 어미 반복 -
- ⇨  : 시의 처음과 끝이 비슷하게 반복

자기학습용

# 김수영 「눈」

## 1

### 작품 분석

① 눈은 살아 있다.

떨어진 눈은 살아 있다

② 마당 위에 떨어진 눈은 살아 있다.

▶ 1연 : 살아 있는 눈 - 순수한 생명력

① 눈은 살아 있다

⇒ 눈 : 하고 력을 지닌 존재

⇒ 살아 있다 : 력을 지니고 있음

② 마당 위에 떨어진 눈은 살아 있다

⇒ 해 있는 눈조차 력을 지니고 있다

⇒ 눈은 살아 있다 : 표현법 - 법

○ 1연 전체의 표현법 ⇒ 눈은 살아 있다 … 떨어진 눈은 살아 있다 … 마당 위에 떨어진 눈은 살아 있다 : 법

① 기침을 하자

② 젊은 시인이여 기침을 하자

③ 눈 위에 대고 기침을 하자

눈더러 보라고 ④ 마음 놓고 마음 놓고

⑤ 기침을 하자

▶ 2연 : 눈을 향한 기침 - 불순한 삶의 거부

① 기침을 하자

⇒ 를 뱉는 행위 : 자기

② 젊은 시인

⇒ 하고 로운 존재

③ 눈 위에 대고 기침을 하자

⇒ 이유 : 부정적인 상황을 살고 있는 하고

로운 존재(젊은 시인)가 자기 를 통해

하고 력이 있는 존재가 되기 위해 자신의 더러

운 부분을 을 통해 하려고 함

④ 마음 놓고 마음 놓고

⇒ 지금까지는 기침조차 대로 할 수 없었던 상황

⑤ 기침을 하자

⇒ 표현법 : 법

⇒ 하자 : 형 어머니 -  표현

눈은 살아 있다.

① 죽음을 잊어버린 영혼과 육체를 위하여

눈은 새벽이 지나도록 살아 있다.

▶ 3연 : 새벽이 지나도록 살아 있는 눈 - 눈의 끈질긴 생명력

① 죽음을 잊어버린 영혼과 육체를 위하여

⇒ 을 초월한 한 영혼과 육체의 갈망

① 기침을 하자

② 젊은 시인이여 기침을 하자

③ 눈을 바라보며

밤새도록 고인 ④ 가슴의 가래라도

⑤ 마음껏 뱉자.

▶ 4연 : 가래를 뱉음 - 불순한 삶(부정적 현실)의 거부

① 기침을 하자

⇒ 를 뱉는 행위 : 자기

② 젊은 시인

⇒ 하고 로운 존재

③ 눈을 바라보며

⇒ 이유 : 부정적인 상황을 살고 있는 하고

로운 존재(젊은 시인)가 자기 를 통해

하고 력이 있는 존재가 되기 위해 자신의 더러

운 부분을 을 통해 하려고 함

④ 가슴의 가래

⇒ 한 것

⑤ 마음껏 뱉자

⇒ 부정적 상황을 극복한 의 갈망

⇒ 뱉자 : 형 어머니 -  표현

자기학습용

# 김영랑 「모란이 피기까지는」

## 1 작품 분석

①모란이 피기까지는  
 나는 ②아직 나의 ③봄을 기다리고 있을 테요.  
 ▶ 1 ~ 2행 : 모란이 피기를 기다림 - 현재

- ① 모란
  - ⇒ 화자가 간절히 소망하는 대상 : 함, 적 세계, 삶의
- ② 아직
  - ⇒ 포기하지 않음
- ③ 봄
  - ⇒ , 소망

모란이 ①뚝뚝 떨어져 버린 날,  
 나는 비로소 ②봄을 여윈 설움에 잠길 테요.  
 ▶ 3 ~ 4행 : 모란을 여윈 설움 - 미래

- ① 뚝뚝 떨어져 버린 날,
  - ⇒ 화자의 정서 : 감
  - ⇒ 뚝뚝 : 의태어의 사용, 적 심상
- ② 봄을 여윈 설움
  - ⇒ 모란이 떨어져 버린 , 보람이 무너져 버린

①오월 어느 날, 그 하로 무덥던 날,  
 떨어져 누운 꽃잎마저 시들어 버리고는  
 천지에 모란은 자최도 없어지고,  
 뻗쳐 오르던 ②내 보람 서운케 무너졌느니,  
 모란이 지고 말면 그뿐, ③내 한 해는 다 가고 말아,  
 ④삼백 예순 날 하냥 섭섭해 우웁내다.  
 ▶ 5 ~ 10행 : 모란이 지고난 뒤의 절망감과 슬픔 - 과거의 체험

- ① 오월 어느 날
  - ⇒ 이 떨어진 날
- ② 내 보람 서운케 무너졌느니,
  - ⇒ 자기 경험의 고백 : 모란이 피었을 때 느꼈던 보람의 감

정이 모란이 지고 나자 으로 바뀜

- ③ 내 한 해
  - ⇒ 모란은 화자에게 전부의 대상
- ④ 삼백 예순 날 하냥 섭섭해 우웁내다.
  - ⇒ 표현법 : 법
  - ⇒ 삼백 예순 날 : 추상적 정감의 깊이
  - ⇒ 섭섭해 우웁내다 : 화자의 정서

모란이 피기까지는  
 ①나는 아직 기다리고 있을 테요, 찬란한 슬픔의 봄을.  
 ▶ 11 ~ 12행 : 모란이 피기를 기다림 - 현재

- ① 나는 아직 기다리고 있을 테요, 찬란한 슬픔의 봄을.
  - ⇒ 아직 : 여전히 포기하지 않음
  - ⇒ 찬란한 슬픔의 봄 : 적 표현
  - ⇒ 봄이 찬란한 슬픔인 이유 : 봄이 오면 모란이 피기 때문에 한 계절이지만 곧 봄이 끝나면 모란이 질 것이기 때문에 의 계절임
  - ⇒  : 시의 처음과 끝이 비슷하게 반복
  - ⇒ 어순의 배치를 바꿈 : 나는 아직 찬란한 슬픔의 봄을 기다리고 있을 테요 - 법

자기학습용

### 김종길 「성탄제」

#### 1

#### 작품 분석

①어두운 방 안엔,  
②바알간 숯불이 피고,

- ① 어두운 방
  - ⇒ 검은빛 : 우울함
  - ⇒ 어두운 : 색(빛)깔 표현 사용, [ ]적 심상
- ② 바알간 숯불
  - ⇒ 밝은 빛 : 아늑함
  - ⇒ 바알간 : 색(빛)깔 표현 사용, [ ]적 심상
- ①②
  - ⇒ 어두운 ↔ 바알간 : [ ] 대비

외로이 늙으신 할머니가,  
애처로이 ①잡아드는 어린 목숨을 지키고 계시었다.

- ① 잡아드는 어린 목숨
  - ⇒ 아파서 힘들어하는 시적 화자

①이윽고 눈 속을  
아버지가 ②약을 가지고 돌아오시었다.

- ① 이윽고
  - ⇒ 장면 전환
- ② 약
  - ⇒ 산수유 열매, 아버지의 [ ]

①아, 아버지가 ②눈을 헤치고, 따 오신  
③그 붉은 산수유 열매 —.

- ① 아
  - ⇒ 감탄사의 사용 : [ ]법
- ② 눈
  - ⇒ [ ], 시련
- ③ 그 붉은 산수유 열매 —.
  - ⇒ 아버지의 [ ]을 형상화
  - ⇒ 밑줄표(‘—’) : ‘잊을 수 없음’을 생략을 통해 강조

①나는 한 마리 어린 짐승,  
젊은 아버지의 ②서느런 옷자락에,  
③열로 상기한 불을 말없이 부비는 것이었다.

- ① 나는 한 마리 어린 짐승,
  - ⇒ [ ]하고 순수한 존재
- ② 서느런 옷자락에,
  - ⇒ [ ]
  - ⇒ 서느런 : [ ]적 심상
- ③ 열로 상기한 불을 말없이 부비는 것이었다.
  - ⇒ 부비는 것 : [ ]의 표현
  - ⇒ 열로 상기한 불 : [ ]적 심상
- ②③
  - ⇒ 서느런 ↔ 열 : [ ] 대비

이따금 뒷문을 ①눈이 치고 있었다.  
그날 밤이 어찌면 ②성탄제의 밤이었을지도 모른다.  
▶ 1 ~ 6연 : 어린 시절, 아픈 아들을 위해 아버지께서 눈 속을 헤치고 산수유 열매를 따 오신 일에 대한 기억

- ① 눈
  - ⇒ 과거의 현재의 연결 매개체
- ② 성탄제의 밤
  - ⇒ 인간의 보편적 [ ]이 넘치는 휴머니즘이 충만한 시간
  - ⇒ [ ]을 통한 사랑의 실천

어느새 나도  
①그때의 아버지만큼 나이를 먹었다.

- ① 그때의 아버지만큼 나이를 먹었다.
  - ⇒ 시간의 전환 : [ ] 회상 → 현실

①옛것이라곤 찾아볼 길 없는  
②성탄제 가까운 도시에는  
이제 ③반가운 그 옛날의 것이 내리는데

- ① 옛것이라곤 찾아볼 길 없는
  - ⇒ 옛것 : 아버지의 [ ]과 같은 것
  - ⇒ [ ]한 현실
- ② 성탄제 가까운 도시
  - ⇒ [ ]와 대비되어 현실의 [ ]함 강조
- ③ 반가운 그 옛날의 것
  - ⇒ 아버지의 [ ]이 있었던 그날 내린 눈
  - ⇒ 회상의 매개체, 시작 동기

①서러운 서른 살 나의 이마에  
불현듯 아버지의 ②서느런 옷자락을 느끼는 것은

- ① 서러운 서른 살  
⇒ 한 현실을 살아가는 아픔
- ② 서느런 옷자락  
⇒ 아버지의

①눈 속에 떠오신 ②산수유 붉은 알알이  
아직도 내 ③혈액 속에 ④녹아 흐르는 까닭일까.  
▶ 7 ~ 10연 : 아버지의 사랑에 대해,  
서러운 서른 살이 되어 불현 듯 느끼는 그리움

- ① 눈  
⇒ 고난, 시련
- ② 산수유 붉은 알알이  
⇒ 아버지의
- ③ 혈액  
⇒ 생명, 혈육의 사랑
- ④ 녹아 흐르는 까닭일까  
⇒ 아버지의 사랑이 나에게 흐르고 있다, 아버지의 사랑은  
영원히 남아 있다.  
⇒ 아버지의 사랑에 대한 그리움  
⇒ 질문 속에 답이 있음 : 법

자기학습용

# 김중삼 「누군가 나에게 물었다」

## 1 작품 분석

①누군가 나에게 물었다. 시가 뭐냐고  
 ②나는 시인이 못됨으로 잘 모른다고 대답하였다.  
 ③①무교동과 ②종로와 ③명동과 ④남산과  
 ⑤서울역 앞을 걸었다.  
 ▶ 1 ~ 4행 : 시와 시인의 본질- 문제제기

- ① 누군가 나에게 물었다. 시가 뭐냐고
  - ⇒ 시와 시인의 존재 [ ]와 [ ]에 대한 질문
  - ⇒ 어순의 배치를 바꿈 : 누군가 나에게 시가 뭐냐고 물었다 - [ ]법
- ② 나는 시인이 못됨
  - ⇒ 화자의 [ ]하고 겸허한 자세
- ③ 무교동과 종로와 명동과 남산과 / 서울역 앞을 걸었다.
  - ⇒ 시가 뭐냐는 질문에 대한 [ ]을 찾기 위한 과정 : 사색과 성찰의 과정
  - ⇒ 답을 구하기 위한 갈등과 방향
- ④ 무교동 / ⑤ 종로 / ⑥ 명동 / ⑦ 남산 / ⑧ 서울역 앞
  - ⇒ 생기 있는 생활의 공간, 삶의 터전
  - ⇒ 건강하고 진정한 삶을 살아가는 [ ]한 사람들의 삶의 터전
  - ⇒ [ ]적인 공간
  - ⇒ [ ]적인 사람들이 살아가는 공간으로 나에게 [ ]으로서의 삶을 성찰하게 되는 공간

저물녘 ⑨남대문 시장 안에서  
 빈대떡을 먹을 때 ⑩생각나고 있었다.  
 ▶ 5 ~ 6행 : 시와 시인에 대한 성찰과 깨달음

- ⑩ 생각나고 있었다.
  - ⇒ 깨달음
- ⑨ 남대문 시장 안
  - ⇒ 생기 있는 생활의 공간, 삶의 터전
  - ⇒ 건강하고 진정한 삶을 살아가는 [ ]한 사람들의 삶의 터전

- ⇒ [ ]적인 공간
- ⇒ [ ]적인 사람들이 살아가는 공간으로 나에게 [ ]으로서의 삶을 성찰하게 되는 공간

①그런 사람들이  
 ②엄청난 고생 되어도  
 순하고 명랑하고 맘 좋고 인정이  
 있으므로 슬기롭게 사는 사람들이  
 ③그런 사람들이  
 이 세상에서 ④알파이고  
 ⑤고귀한 인류이고  
 ⑥영원한 광명이고  
 다름 아닌 ⑦시인이라고.  
 ▶ 7 ~ 15행 : 시인의 바람과 사회적 책무 (성실하고 건강한 민중들의 삶에 대한 긍정)

- ① 그런 사람들이
  - ⇒ 주변의 [ ]한 사람들, 민중
- ② 엄청난 고생 되어도 / 순하고 명랑하고 맘 좋고 인정이 / 있으므로 슬기롭게 사는 사람들이
  - ⇒ [ ]한 서민, 민중들이 사는 모습
- ③ 그런 사람들
  - ⇒ 진정한 삶을 살아가는 [ ] 사람들 : ‘[ ]’의 모습을 발견
- ④ 알파
  - ⇒ 시작, 시초, 기원, 밑바탕, 가장 중요한 것
- ⑤ 고귀한 인류
  - ⇒ [ ] 인생을 사는 사람
  - ⇒ 건강한 인간의 모습
- ⑥ 영원한 광명
  - ⇒ 영원히 지속되어야 할 삶의 양식 : [ ]한 민중의 삶이 세상의 본질이고 가장 고귀하고 영원한 것임
- ⑦ 시인
  - ⇒ 시와 시인의 [ ]에 대한 화자의 생각이 드러남
    - 1) 건강하고 민중적인 삶을 사는 사람
    - 2) 참다운 시인은 인생을 [ ] 있게 사는 사람
    - 3) 힘겨운 삶 속에서도 선한 심성과 인정을 지닌 사람

자기학습용

# 김중철 「만나는 법」

## 1

### 작품 분석

- ① 어린 시절, 어머니에게 물었습니다
- ② 내일은 언제 오나요  
하룻밤만 자면 내일이지  
다음 날 다시 어머니에게 물었습니다
- ③ 오늘이 내일인가요?
- ④ 아니란다 오늘은 오늘이고 내일은  
또 하룻밤 더 자야 한단다

▶ 1연 : 어린 시절의 이야기

- ① 어린 시절  
⇒ 과거
- ② 내일은 언제 오나요  
⇒ 어린 아이다운 어린 시절의 호기심, 내일에 대한 화자의  
궁금함, 빨리 미래가 오기를 바라는 마음
- ③ 오늘이 내일인가요?  
⇒ 어린 아이다운 어린 시절의 호기심
- ④ 아니란다 오늘은 오늘이고 내일은 / 또 하룻밤 더 자야 한  
단다  
⇒ 내일은 단지 '나의 [ ]과 [ ]', 설렘 속에서  
만 존재하는 시간이기 때문에 오늘에 내일은 실제로 존  
재할 수 없음

- ① 고향에서 급한 전갈이 왔습니다  
어머니 임종의 이마에  
둘러앉아 있는 ②어제의 것들이 물었습니다  
애야 ③내일까지 ④갈 수 있을까?
- ⑤그럼요 하룻밤만 지나면 내일인 걸요
- ⑥어제의 것들은 물도 들고 간신히 기운도 차렸습니다  
다음 날 어머니의 베갯모에  
수실로 뜨인 ⑦학 한 마리가 ⑧날아오르며 다시 물었습  
니다
- ⑨오늘이 내일이지
- ⑩아니예요 오늘은 오늘이고 내일은  
하룻밤을 지내야 해요

▶ 2연 : 어머니를 떠나보내는 임종의 상황

- ① 고향에서 급한 전갈이 왔습니다

- ⇒ 시간 : 현재
- ⇒ 전갈 : 어머니의 임종 소식
- ② 어제의 것들  
⇒ 어머니와 어머니의 삶에 속한 것들을 [ ]적 개념으  
로 표현
- ③ 내일  
⇒ 어릴 때 어머니에게 묻던 '내일'이라는 의문이 화자에게  
던져짐
- ④ 갈 수 있을까?  
⇒ [ ] 수 있을까?
- ⑤ 그럼요 하룻밤만 지나면 내일인 걸요  
⇒ [ ]이 있다는 화자의 생각 : 어릴 때 어머니가 한  
말과 대응, 미래까지 어머니가 [ ] 수 있을 것이라는  
믿음
- ⑥ 어제의 것들은 물도 들고 간신히 기운도 차렸습니다  
⇒ 이유 : 내일에 대한 [ ] 때문
- ⑦ 학 한 마리  
⇒ [ ]의 분신
- ⑧ 날아오르며  
⇒ 운명의 순간, 어머니의 [ ]
- ⑨ 오늘이 내일이지  
⇒ 살 [ ]이 없음
- ⑩ 아니예요 오늘은 오늘이고 내일은 / 하룻밤을 지내야 해요  
⇒ 어머니에게 [ ]을 주려는 화자의 마음이 담긴 표  
현, 어머니가 [ ](삶)을 지속하기를 바라는 마음

- ①이제 더 이상 고향에서 급한 전갈이 오지 않았습니  
다 우리 집에는
- ②어머니는 어제라는 집에
- ③아내는 오늘이라는 집에
- ④딸은 내일이라는 집에 살면서  
나와 ⑤쉽게 만나는 법을 알고 있기 때문입니다

- ① 이제  
⇒ 어머니와 사별한 현재의 시간
- ② 어머니는 어제라는 집에  
⇒ 어제라는 집 : 과거  
⇒ '어제라는 [ ]의 기억' 속에서 어머니를 만날 수 있  
음
- ③ 아내는 오늘이라는 집에  
⇒ 오늘이라는 집 : 현재  
⇒ '오늘이라는 [ ]' 속에서 아내를 만남
- ④ 딸은 내일이라는 집에 살면서  
⇒ 내일이라는 집 : 미래

⇒ '내일이라는

⑤ 쉽게 만나는 법

⇒ '과거에 대한 기억'과 '미래에 대한 기대'를 '현재라는 시간' 속에서 만날 수 있기 때문에 어머니와 사별한 슬픔을 하게 받아들일 수 있게 됨

⇒ 인간은 시간의 성에 의해 '과거-현재-미래'로 이어지는 일상적인 삶을 살아가야 하는 존재임을 깨달음

자기학습용

# 김준태 「강강술래」

## 1 작품 분석

- ①추석날 천리 길 고향에 내려가  
너무 늙어 앞도 잘 보지 못하는
- ②할머니의 손톱과 발톱을 깎아드린다  
어느덧 ③산국화 냄새 나는 팔순 할머니
- ④팔십평생 행여 풀여치 하나 밭을세라  
안절부절 허리 굽혀 살아오신 할머니

▶ 1~6행 : 작은 생명마저도 소중히 여기며  
조화로운 삶을 살아오신 할머니의 모습

- ① 추석날 천리 길 고향  
⇒ 계절적, 공간적 배경 : 화자가 고향에서 멀리 떨어진 곳  
( )에서 살고 있음을 알게 함
- ② 할머니의 손톱과 발톱을 깎아드린다  
⇒ 할머니에 대한 화자의 ( )을 행동을 통해 드러냄
- ③ 산국화 냄새  
⇒ 할머니의 ( )한 삶을 후각적 이미지를 통해 형상화  
⇒ 할머니의 ( )의 모습과 ( )의 모습이 다르지 않  
다는 ( )감
- ④ 팔십평생 행여 ~ 살아오신 할머니  
⇒ ( )과 ( )을 아끼고 배려하며, ( )로운  
삶을 추구해 온 할머니의 모습

추석날 천리 길 고향에 내려가  
할머니의 손톱과 발톱을 깎아주면서  
언제나 변함없는 ①대발을 바라본다  
돌아가신 할아버님이 그렇게 소중히 가꾸신 대발  
대발이 죽으면 집안과 나라가 망한다고  
②가는 해마다 거름주고 오는 해마다 거름주며  
죽순 하나 뽑지 못하게 하시던 ③할아버님  
할아버님의 ④흰 옷자락을 그리워하며  
⑤그 시절 도깨비들이 춤추던 대발을 바라본다

▶ 7~15행 : 변함없는 모습으로 삶의 터전을 가꾸시며  
순수하게 살았던 할아버지에 대한 회상

- ① 대발  
⇒ 할아버지를 떠올리게 하는 매개체이자 할아버지의  
( )이 담겨 있는 곳

- ② 가는 해마다 거름주고 오는 해마다 거름주며  
⇒ 대발( )에 대한 할아버지의 정성과 사랑  
⇒ 표현법 : 비슷한 문장 구조 반복 - ( )법
- ③ 할아버님  
⇒ 개인보다 ( )체의 삶을 추구한 인물
- ④ 흰 옷자락  
⇒ 화자가 떠올리는 '할아버님'에 대한 인상을  
( )적으로 형상화 : ( )하고 ( )함, 죽음  
의 이미지(돌아가신 할아버님)
- ⑤ 그 시절 도깨비들이 춤추던 대발을 바라본다  
⇒ 화자의 ( )했던 어린 시절처럼 ( ) 문지 않은  
농촌의 모습을 ( )

①너무 늙어 앞도 잘 보지 못하는  
할머니의 손톱과 발톱을 깎아주면서  
②강강술래 나는 논이 되고 싶었다  
강강술래 나는 밭이 되고 싶었다.

▶ 16~19행 : 농촌 공동체로의 회귀를 소망

- ① 너무 늙어 ~ 발톱을 깎아주면서  
⇒ 유사한 시구의 반복을 통하여 작품 전체의 구조를 분절  
하는 동시에 통일감을 부여
- ② 강강술래 나는 ~ 되고 싶었다  
⇒ 강강술래 : ( )을 비는 말  
⇒ 논/밭 : 농촌 ( )체의 삶 - 자연과 인간이 ( )  
를 이루는 세계  
⇒ 강강술래 나는 ~ 되고 싶었다 : 대구와 반복을 통해 자  
연과 인간이 ( )를 이루는 세계에 대한 정신적 지  
향을 드러냄

자기학습용

### 김춘수 「꽃」

#### 1

#### 작품 분석

①내가 ②그의 ③이름을 불러주기 전에는  
그는 다만  
④하나의 몸짓에 지나지 않았다.

▶ 1연 : 명명(인식) 이전의 무의미한 존재

① 내

⇒ 인식의

② 그

⇒ 인식의

③ 이름을 불러주기

⇒ 존재 의 수단(명명)

④ 하나의 몸짓

⇒ 명명이전의 상태

⇒ 한 존재

내가 그의 ①이름을 불러주었을 때  
②그는 나에게로 와서  
③꽃이 되었다.

▶ 2연 : 명명에 의해 의미를 부여받은 존재

① 이름을 불러주었을 때

⇒ 를 부여하는 행위

② 그는 나에게로 와서

⇒ 그와 나는 서로 교섭이 가능한 관계

⇒ 상호주체적 관계

③ 꽃

⇒  있는 존재

①내가 그의 ②이름을 불러 준 것처럼  
나의 이 ③빛깔과 향기에 알맞은  
④누가 나의 이름을 불러 다오.  
그에게로 가서 나도  
⑤그의 꽃이 ⑥되고 싶다.

▶ 3연 : 의미있는 존재가 되고 싶은 나

① 내

⇒ 인식의

② 이름을 불러 준 것처럼

⇒ 존재를 하는 것

③ 빛깔과 향기

⇒ 존재의

④ 누가 나의 이름을 불러 다오.

⇒ 나의 존재를 해 주기를 소망

⑤ 그의 꽃

⇒ 그에게  있는 존재

⑥ 되고 싶다.

⇒ 갈구적 어조

①우리들은 모두

②무엇이 되고 싶다.

나는 너에게 너는 나에게

잊혀지지 않는 ③하나의 눈짓이 되고 싶다.

▶ 4연 : 존재의 의미를 인정받고 싶은 우리

① 우리

⇒ 의 소망이 의 소망으로 확대

② 무엇

⇒  있는 존재

③ 하나의 눈짓

⇒  있는 존재

자기학습용

# 나태주 「사는 일」

## 1 작품 분석

①오늘도 하루 잘 살았다.

②굽은 길은 굽게 가고  
곧은 길은 곧게 가고

▶ 1연 : 삶에 대한 긍정적 인식

① 오늘도 하루 잘 살았다

⇒ 인생에 대한 화자의 [ ]적 인식

② 굽은 길은 굽게 가고 / 곧은 길은 곧게 가고

⇒ 주어진 삶에 [ ]하며 삶

⇒ 비슷한 문장 구조의 반복 : [ ]법

막판에는 나를 신고

가기로 되어 있는 차가

①제 시간 보다 일찍 떠나는 바람에

걸지 않아도 좋은 길을 두어 시간

②땀 흘리며 걷기도 했다.

▶ 2연 : 살면서 겪게 되는 예상치 못한 고난과 시련

① 제 시간 보다 일찍 떠나는 바람에

⇒ [ ]치 못한 상황에 처함

② 땀 흘리며 걷기도 했다

⇒ 겪지 않아도 될 [ ]과 [ ]

①그러나 그것도 나쁘지 아니했다.

걸지 않아도 좋은 길을 걸었으므로

②만나지 못했을 뻔했던 싱그러운

바람도 만나고 수풀 사이

빨갭게 익은 멥쌀떡도 만나고

해 저문 개울가 고기 비늘 찍으러 온 물총새

물총새, 쪽빛 날갯짓도 보았으므로

▶ 3연 : 삶의 고난 속에서도 긍정적 인식을 놓지 않는 자세

① 그러나 그것도 나쁘지 아니했다

⇒ 시상 [ ], 예상치 못한 일에 대한 화자의 [ ]  
적 인식

② 만나지 못했을 ~ 날갯짓도 보았으므로

⇒ 아름다운 [ ]의 풍경을 보며 고난을 [ ]적으로 인식

⇒ 바람, 멥쌀떡, 물총새, 쪽빛 날갯짓 : 고난의 상황을 [ ]적으로 인식할 수 있게 해주는 존재

①이제 날 저물려고 한다

②길바닥을 떠돌던 바람도 잠잠해지고  
새들도 머리를 숲으로 돌렸다.

③오늘도 하루 나는 이렇게  
잘 살았다.

▶ 4연 : 하루를 마무리하며 느끼는 자기만족

① 이제 날 저물려고 한다

⇒ [ ]의 흐름

② 길바닥을 떠돌던 ~ 숲으로 돌렸다

⇒ 하루가 마무리됨을 [ ]물을 통해 표현

③ 오늘도 하루 나는 이렇게 / 잘 살았다.

⇒ [ ]적 인식을 통해 하루를 마무리하는 것에 대한 자기 [ ]

자기학습용

# 나희덕 「땅끝」

## 1 작품 분석

①산 너머 ②고운 노을을 보려고  
 ③그네를 힘차게 차고 올라 발을 굴렀지.  
 ④노을은 끝내 어둠에게 잡아먹혔지.  
 나를 태우고 날아가던 ⑤그넷줄이  
 오랫동안 삐걱삐걱 ⑥떨고 있었어.

▶ 1연 : 어린 시절의 회상 - 노을이 사라진 후의 불안감

- ① 산  
⇒ [ ]적 장애
- ② 고운 노을  
⇒ [ ], [ ], 꿈
- ③ 그네  
⇒ [ ]을 향한 몸부림, 현실 [ ]의 수단
- ④ 노을은 끝내 어둠에게 잡아먹혔지  
⇒ 어둠 : 부정적 상황  
⇒ 잡아먹혔지 : [ ], [ ], 허탈감
- ⑤ 그넷줄  
⇒ [ ]적 가치를 추구하는 화자의 [ ]물
- ⑥ 떨고 있었어  
⇒ 노을이 사라진 후의 [ ]감 : [ ]에 대한 두려움 - [ ]이입

어릴 때는 ①나비를 좇듯  
 아름다움에 취해 ②땅끝을 찾아갔지.  
 ③그건 아마도 끝이 아니었을지도 몰라.  
 그러나 살면서 몇 번은 ④땅끝에 서게도 되지.  
 파도가 끊임없이 ⑤땅을 먹어 들어오는 막바지에서  
 이렇게 ⑥뒷걸음질치면서 말야.

▶ 2연 : 현실적 삶의 위기 속에서 느끼는 절망

- ① 나비  
⇒ [ ], [ ], 환상
- ② 땅끝  
⇒ 해가 솟는 공간 : [ ], 지향하는 공간
- ③ 그건 아마도 끝이 아니었을지도 몰라  
⇒ 진짜 땅끝 : [ ]과 [ ]움

⇒ 진짜 땅끝 : 어린 시절이 아닌 [ ]의 절망

- ④ 땅끝  
⇒ 삶의 위기, [ ]적 상황 : 인생의 시련을 [ ]적으로 인식
- ⑤ 땅을 먹어 들어오는 막바지  
⇒ 화자가 처한 [ ]롭고 [ ]적 상황
- ⑥ 뒷걸음질  
⇒ 삶에 대한 애착에서 오는 소극적 행위 : 절망적 삶이지만 쉽게 [ ]할 수 없음

살기 위해서는 이제

①뒷걸음질만이 허락된 것이라고.  
 ②파도가 아가리를 쳐들고 달려드는 곳  
 찾아 나선 것도 아니었지만

▶ 3연 : 삶의 막다른 골목에서 느끼는 절망감

- ① 뒷걸음질만이 허락된 것이라고  
⇒ 어려움을 만나 [ ]적인 화자의 태도
- ② 파도가 아가리를 쳐들고 달려드는 곳  
⇒ [ ], [ ]적 위기의 상황

끝내 발 디디며 서 있는 ①땅의 끝,  
 ②그런데 이상하기도 하지.  
 ③위태로움 속에 아름다움이 스며 있다는 것이  
 땅끝은 늘 ④젖어 있다는 것이  
 ⑤그걸 보려고  
 또 몇 번은 ⑥여기에 이르리라는 것이

▶ 4연 : 절망 끝에서 깨달은 삶의 희망

- ① 땅의 끝  
⇒ 삶의 막다른 골목, [ ]적 상황
- ② 그런데  
⇒ 시상의 [ ]
- ③ 위태로움 속에 아름다움이 스며 있다는 것  
⇒ 절망과 두려움 속에서 삶의 [ ]과 [ ]을 발견 : 표현법 - [ ]법
- ④ 젖어 있다는 것  
⇒ 땅끝 : 절망적 상황  
⇒ 바다의 [ ] : [ ] - 절망에 대한 [ ]적 인식
- ⑤ 그걸 ⇒ 젖어 있는 것
- ⑥ 여기에 이르리라는 것  
⇒ 여기 : [ ]  
⇒ 이르리라는 것 : 땅끝에서의 [ ] - 삶에 대한 [ ]적 인식

자기학습용

# 박봉우 「나비와 철조망」

## 1 작품 분석

지금 저기 보이는 ①시퍼런 강과 또 산을 넘어야 진종 일을 벌일 없이 보낸 것이 된다. 서녘 하늘은 ②장밋빛 무늬로 타는 큰 눈의 창을 열어…… 지친 날개를 바라보며 ③서로 가슴 타는 그러한 거리에 숨이 흐르고.

▶ 1연 : 시퍼런 강과 산을 넘어 비행하는 나비

- ① 시퍼런 강  
⇒ [ ]해야 할 부정적 대상
- ② 장밋빛 무늬로 타는 큰 눈의 창  
⇒ 노을 속에 지는 해
- ③ 서로 가슴 타는  
⇒ 서로의 모습을 안타깝게 지켜보는 '해'와 '나비'의 마음  
⇒ [ ] 현실을 살아가는 우리 민족의 아픔

①모진 바람이 분다.

그런 속에서 ②피비린내 나게 싸우는 나비 한 마리의 ③생채기. 첫 고향의 ④꽃밭에 마지막까지 의지하려는 강렬한 바라움의 향기였다.

▶ 2연 : 꽃밭을 바라며 피비린내 나게 싸우는 나비

- ① 모진 바람  
⇒ [ ]와 [ ]의 바람
- ② 피비린내 나게 싸우는 나비  
⇒ 시대 상황에 [ ] 받은 우리 민족의 모습  
⇒ 그 중에서도 가려진 꿈을 저버리지 못하고 살아가는 우리 민족의 모습
- ③ 생채기  
⇒ 동족상잔의 [ ]
- ④ 꽃밭  
⇒ 민족 공동체 모습이 회복된 공간  
⇒ 평화로운 세계 : [ ]  
⇒ 더 이상 다툼이 없고 사랑으로 충만한 [ ]의 세계

앞으로도 ①저 강을 건너 산을 넘으려면 몇 '마일'은 더 날아야 한다. ②이미 날개는 피에 젖을 대로 젖고 시린 바람이 자꾸 불어간다. 목이 빠삭 말라버리고 숨결이 가쁜

③여기는 아직도 싸늘한 적지.

▶ 3연 : 고단한 현실을 곳곳하게 헤쳐 나가는 나비

- ① 저 강을 건너 산을 넘으려면 몇 '마일'은 더 날아야 한다  
⇒ 우리 민족이 앞으로 헤쳐나가야 할 [ ]의 길
- ② 이미 날개는 피에 젖을 대로 젖고 시린 바람이 자꾸 불어간다  
⇒ 남과 북이 갈라져 있는 [ ]의 상황
- ③ 여기는 아직도 싸늘한 적지.  
⇒ 현실적인 남과 북의 상황으로 적대 세력 아래에 있는 땅  
⇒ 남북의 [ ]적 대립

①벽, 벽…… 처음으로 ②나비는 벽이 무엇인가를 알며 피로 적신 날개를 가지고도 날아야만 했다. 바람은 다시 분다 얼마쯤 날면 ③아방(我方)의 ④따스하고 슬픈 철조망 속에 안길.

▶ 4연 : 벽을 느끼면서도 날기를 멈추지 않는 나비

- ① 벽  
⇒ [ ]된 조국의 상징
- ② 나비는 벽이 무엇인가를 알며 피로 적신 날개를 가지고도 날아야만 했다  
⇒ 자신의 숙명에 대한 의식으로 우의적인 형상화 방법
- ③ 아방(我方)  
⇒ 우리쪽
- ④ 따스하고 슬픈 철조망 속에 안길.  
⇒ 괴로운 비행은 끝나지만 우리 민족의 [ ]은 계속될 것임을 암시  
⇒ 따스하고 슬픈 : [ ]법

이런 마지막 '①꽃밭'을 ②그리며 숨은 아직 끝나지 않았다 ③어설픈 표시의 벽. ④기(旗)여……

▶ 5연 : 마지막 꽃밭을 그리며 날아가는 비

- ① 꽃밭  
⇒ 더 이상 다툼이 없고 사랑으로 충만한 [ ]의 세계
- ② 그리며  
⇒ [ ]로운 세계에 대한 갈망
- ③ 어설픈 표시의 벽  
⇒ 언젠가는 무너져야 할 [ ] 상황  
⇒ 넘을 수 없는 절대벽이 아니고 [ ]만 있으면 넘을 수 있는 분단의 벽
- ④ 기  
⇒ 끊임없이 추구하고 도전해야 하는 우리의 숙명적 [ ]의 의지

자기학습용

# 박재삼 「울음이 타는 가을 강」

## 1 작품 분석

- ① 마음도 한 자리 못 앉아 있는 마음일 때,
- ② 친구의 서러운 사랑 이야기를
- ③ 가을 햇볕으로나 동무삼아 따라가면,
- 어느 새 등성이에 이르러 ④ 눈물나고나.

▶ 1연 : 친구의 서러운 사랑 이야기를 떠올리며  
산등성이에 올라 눈물을 흘림

- ① 마음도 한 자리 못 앉아 있는 마음  
⇒ [ ]하고 [ ]한 화자의 심리 상황
- ② 친구의 서러운 사랑 이야기  
⇒ 인간사(人間事) : 슬픔과 한의 [ ]이 됨
- ③ 가을 햇볕  
⇒ 따스하지만 곧 사라질 햇볕  
⇒ [ ]의 이미지, [ ]의 이미지, 삶의 후반기, 슬픔 유발
- ④ 눈물나고나.  
⇒ 서러움의 정서 : 전통적인 어조, 한(限)의 정서를 환기함

- ① 제삿날 큰집에 모이는 불빛도 불빛이지만
- ② 해질녘 ③ 울음이 타는 가을 강(江)을 보겠네.

▶ 2연 : 북받치는 감정을 안고 노을이 비친  
가을 강의 아름다움에 빠짐

- ① 제삿날 큰집에 모이는 불빛  
⇒ [ ]의 이미지
- ② 해질녘  
⇒ [ ]의 이미지
- ③ 울음이 타는 가을 강(江)  
⇒ 삶의 [ ]성이라는 근원적 한에 대한 인식  
⇒ 삶에 대한 화자의 서러운 감정이 집약된 표현  
⇒ 시각의 청각화 : [ ]적 심상

- ① 저것 봐, 저것 봐,
- ② 네보담도 내보담도
- ③ 그 기쁜 첫사랑 산골 물소리가 사라지고
- ④ 그 다음 사랑 끝에 생긴 울음까지 녹아나고,

이제는 ⑤ 미칠 일 하나로 ⑥ 바다에 다 와 가는,  
⑦ 소리 죽은 가을 강을 처음 보겠네.

▶ 3연 : 가을 강을 바라보며 인생의 의미를 성찰함

- ① 저것  
⇒ 흘러가는 가을 강
- ② 네보담도 내보담도  
⇒ 너의 서러움과 나의 서러움보다도 더 서러운 감정을 [ ]  
[ ]고 흘러가는 가을 강의 모습 강조
- ③ 그 기쁜 첫사랑  
⇒ 사랑의 기쁨, [ ] 날의 모습
- ④ 그 다음 사랑 끝에 생긴 울음  
⇒ 사랑의 좌절, [ ]의 모습
- ⑤ 미칠 일  
⇒ 한탄
- ⑥ 바다에 다 와 가는  
⇒ [ ]의 모습
- ⑦ 소리 죽은 가을 강  
⇒ 슬픔을 내면으로 [ ]고 인생의 [ ]성을 절감  
하는 노년의 이미지

자기학습용

# 박재삼 「흥부 부부상」

## 1 작품 분석

- ① 흥부 부부가 ② 박덩이를 사이 하고 가르기 전에 건넌 ③ 웃음살을 헤아려 보자 ④ 금이 문제리.
- ⑤ 황금 벼이삭이 문제리,
- ⑥ 웃음의 물살이 반짝이며 정갈하던 ⑦ 그것이 확실히 문제다

▶ 1연 : 박덩이를 사이 한 흥부 부부의 정갈한 웃음살

- ① 흥부 부부
  - ⇒ [ ]적 가치를 추구하는 인간상
- ② 박덩이
  - ⇒ 가난한 삶
- ③ 웃음살
  - ⇒ 웃음의 물살
  - ⇒ 안분지족하는 서민의 삶
- ④ 금이 문제리.
  - ⇒ 금([ ]적 풍요)를 중요시 여겨서 웃었겠는가? : 금보다, [ ]과 [ ]이 중요
- ⑤ 황금 벼이삭이 문제리,
  - ⇒ 황금 벼이삭 : 누렇게 익은 벼이삭, [ ]적 풍요
  - ⇒ 황금 벼이삭([ ]적 풍요)를 중요시 여겨서 웃었겠는가? - 금보다, [ ]과 [ ]이 중요
- ⑥ 웃음의 물살
  - ⇒ [ ]하고 순수한 웃음
- ⑦ 그것
  - ⇒ 박덩이가 좋아서 웃는 [ ]한 웃음
  - ⇒ 가난하지만 [ ]한 웃음

- ① 없는 떡방아 소리도 있는 듯이 들어내고
- ② 손발 닳은 처지끼리
- ③ 같이 웃어 비추던 거울면들아.

▶ 2연 : 가난하지만 서로를 잘 이해하는 흥부 부부

- ① 없는 떡방아 소리도 / 있는 듯이 들어내고
  - ⇒ 가난해서 들어볼 수 없는 떡방아 소리도 있는 것처럼 들

음 : [ ]적 성격

- ② 손발 닳은 처지
  - ⇒ 같이 힘든 상황
- ③ 같이 웃어 비추던 거울면들아.
  - ⇒ 서로에 대한 [ ]와 사랑
  - ⇒ 서로 함께 웃어 마치 거울 면과도 같은 이들아

- ① 웃다가 서로 불쌍해 서로 ② 구슬을 나누었으리 그러다 금시
- ③ 절로 면에 온 구슬까지를 서로 ④ 부끄러며 먼 물살이 가다가 ⑤ 소스라쳐 반짝이듯 서로 소스라쳐
- ⑥ 본웃음 물살을 지었다고 헤아려 보라
- ⑦ 그것은 확실히 ⑧ 문제다

▶ 3연 : 흥부 부부의 진정어린 눈물과 웃음

- ① 웃다가 서로 불쌍해
  - ⇒ 현실 상황의 인식
- ② 구슬
  - ⇒ 연민에서 흐르는 [ ]
- ③ 절로 면에 온
  - ⇒ 저절로 얼굴에 흐르는
- ④ 부끄러며
  - ⇒ 부끄러워하며
- ⑤ 소스라쳐
  - ⇒ 깜짝 놀라 몸을 떨며
- ⑥ 본웃음
  - ⇒ [ ]을 극복한 후의 웃음
- ⑦ 그것
  - ⇒ 가난한 삶의 한까지도 진정한 사랑으로 [ ]하고자 하는 삶의 자세
- ⑧ 문제
  - ⇒ 반어적 문제가 아니라 [ ]한 것

자기학습용

### 백석 「나와 나타샤와 흰 당나귀」

## 1 작품 분석

①가난한 내가  
아름다운 ②나타샤를 ③사랑해서  
오늘 밤은 폭폭 눈이 나린다

▶ 1연 : 눈 내리는 밤에 떠올리는 나타샤에 대한 사랑

- ① 가난한 내
  - ⇒ 화자의 처지
- ② 나타샤
  - ⇒ 화자가 사랑하는 여인
  - ⇒ 이국적, 환상적, 화자와 대조되는 이미지
- ③ 사랑해서 / 오늘 밤은 폭폭 눈이 나린다
  - ⇒ 폭폭 : 음성상징어 사용, [ ]적 심상
  - ⇒ 사랑해서 눈이 내리는 것 : 비논리적 → 사랑의 [ ]함 강조, 순백의 [ ]한 이미지, 포근한 분위기(낭만적)

①나타샤를 사랑은 하고  
 ②눈은 폭폭 날리고  
 ③나는 혼자 쓸쓸히 앉아 소주(燒酒)를 마신다  
 소주를 마시며 ④생각한다  
 나타샤와 나는  
 ⑤눈이 폭폭 쌓이는 밤 ⑥흰 당나귀 타고  
 ⑦산골로 가자 ⑧출출이 우는 깊은 산골로 가 ⑨마가리에 살자

▶ 2연 : 나타샤와 산골로 가서 살고 싶은 바람

- ① 나타샤를 사랑은 하고
  - ⇒ 뒤에 생략된 내용 - 그러나 다른 문제가 있다.
- ② 눈
  - ⇒ 순수한 존재에 가해지는 [ ]
- ③ 나는 혼자 쓸쓸히 앉아 소주(燒酒)를 마신다
  - ⇒ 소주 : [ ]과 고뇌를 달래는 수단
  - ⇒ 이유 : 사랑이 현실에서 이루어질 수 없기 때문
- ④ 생각한다
  - ⇒ 나타샤와 함께한 때
- ⑤ 눈이 폭폭 쌓이는

- ⇒ 낭만적 분위기
- ⇒ 쌓인 눈 : 세상과의 [ ]
- ⑥ 흰 당나귀
  - ⇒ 깨끗하고 [ ]한 존재
  - ⇒ [ ]로 인도할 매개체
  - ⇒ 화자의 소망과 기대감(상상)

- ⑦ 산골
  - ⇒ 세상과 [ ]된 곳 : [ ] 세계, [ ]적 공간
- ⑧ 출출이
  - ⇒ 땀새
- ⑨ 마가리에 살자
  - ⇒ 마가리 : 오막살이
  - ⇒ 나타샤와 함께 [ ]에서 살고 싶은 나(열망)

눈은 폭폭 날리고  
 나는 나타샤를 생각하고  
 ①나타샤가 아니 올 리 없다  
 언제 벌써 내 속에 ②고조곤히 와 이야기한다  
 ③산골로 가는 것은 세상한테 지는 것이 아니다  
 세상 같은 건 더러워 버리는 것이다

▶ 3연 : 더러운 세상을 버리고 산골로 가려는 의지

- ① 나타샤가 아니 올 리 없다
  - ⇒ 나타샤에 대한 [ ]
- ② 고조곤히
  - ⇒ 고요히
- ③ 산골로 가는 것은 세상한테 지는 것이 아니다 / 세상 같은 건 더러워 버리는 것이다
  - ⇒ 세상 : 부정적인 [ ] 현실, 나와 나타샤의 사랑의 [ ], [ ]과 대조
  - ⇒ 상상 속 나타샤의 말
    - 화자 [ ]의 소리(자기에게 하고 싶은 말)
    - 산골로 가는 행위의 [ ]성 부여, 자기 위안
    - [ ] 현실에 대한 부정적 인식
    - 사랑과 순수를 유지하려는 의지

①눈은 폭폭 날리고  
 ②아름다운 나타샤는 나를 사랑하고  
 ③어데서 흰 당나귀도 오늘 밤이 좋아서 응앙응앙 울을 것이다

▶ 4연 : 나타샤와 '나'의 순수한 사랑에 대한 흰 당나귀의 축복

- ① 눈은 폭폭 날리고
  - ⇒ 반복법 : [ ]의 심화

② 아름다운 나타샤는 나를 사랑하고

⇒ 상상 속에 이루어지는 소망

③ 어데서 흰 당나귀도 오늘 밤이 좋아서 응앙응앙 울을 것이  
다

⇒ 나와 나타샤에 대한 , 화자의 심리 투영

자기학습용

# 변영로 「논개」

## 1 작품 분석

① 거룩한 분노는  
종교보다도 깊고  
② 불붙는 정(情)열은  
사랑보다도 강하다  
아, 강낭콩꽃보다도 더 푸른  
그 ③ 물결 위에  
양귀비꽃보다도 더 붉은  
④ 그 마음 흘러라.

▶ 1연 : 논개의 분노와 애국심

- ① 거룩한 분노  
⇒ 을 위한 분노
- ② 불붙는 정(情)열  
⇒ 애, 애
- ③ 물결 위  
⇒ ,
- ④ 그 마음  
⇒ 애, 애
- 1연의 특징  
⇒ 1, 2행과 3, 4행의 비슷한 문장 구조 반복 : 법  
⇒ 푸른 ↔ 붉은 : 색채

아리답던 그 ①아미(娥眉)  
② 높게 흔들리우며  
그 석류(石榴)속 같은 입술  
③ 죽음을 입 맞추었네  
④ 아, 강낭콩꽃보다도 더 푸른  
그 물결 위에  
양귀비꽃보다도 더 붉은  
그 마음 흘러라.

▶ 2연 : 논개의 의로운 죽음

- ① 아미(娥眉)  
⇒ 미인의 눈썹, 분노와 정열의
- ② 높게 흔들리우며  
⇒ 한 모습

- ③ 죽음을 입 맞추었네  
⇒ 논개의 죽음을 다운 형상화
- ④ 아, 강낭콩꽃보다도 ~ 마음 흘러라  
⇒ 표현법 : 법 - 구와 같은 역할

호르는 ①강(江)물은  
②길이길이 푸르리니  
③그대의 ④꽃다운 혼  
⑤어이 아니 붉으랴  
아, 강낭콩꽃보다도 더 푸른  
그 물결 위에  
양귀비꽃보다도 더 붉은  
그 마음 흘러라!

▶ 3연 : 논개에 대한 추모

- ① 강(江)물  
⇒ 강물,
- ② 길이길이 푸르리니  
⇒ 역사의 함, 불변성
- ③ 그대  
⇒ 인 논개
- ④ 꽃다운 혼  
⇒ 논개의
- ⑤ 어이 아니 붉으랴  
⇒ 붉음 : 논개의 적인   
⇒ 질문 속에 답이 있음 : 법

자기학습용

# 복효근 「잔디에게 덜 미안한 날」

## 1 작품 분석

- ①천번 잔디밭을 밟고
  - ②사람들이 걷기 운동을 하자 잔디밭에 ③외출기 길이 생겼다 어쩌나 잔디가 밟혀죽을 텐데
  - ④내 걱정 아랑곳없이
  - ⑤가르마길이 나고 그 자리만 ⑥잔디가 모두 죽었다
- ▶ 사람들이 잔디를 훼손함

- ① 천번  
⇒ 냇가
- ② 사람들  
⇒ 자연을 히 대함
- ③ 외출기 길 ⑤ 가르마길  
⇒ 사람들이 다닌
- ④ 내 걱정  
⇒ 잔디를 하게 생각하는 화자의
- ⑥ 잔디가 모두 죽었다  
⇒ 인간의  훼손에 대한 문제 의식

오늘 새벽에도 사람들이 ①그 길을 걷는데  
 ②멀리서도 보였다  
 죽은 잔디싹들이 사람의 몸 속에  
 푸른 길을 내고 살아있는 것이  
 푸른 잔디의 것이 아니라면  
 저 삶들의 말소리가 저렇게 ③청량하라  
 걷는 사람들의 ④웃음소리 얘기소리에서  
 ⑤싱싱한 풀꽃 냄새가 난다  
 그제서야 나는 잔디가 죽은 것이 아니라  
 ⑥사람들에게 길을 내어주고 비켜서있거나  
 ⑦아예 사람 속에서 꽃피고 있음을 안다

▶ 잔디가 사람의 몸속에서 꽃을 피움

- ① 그 길  
⇒ 어제 본 그 길
- ② 멀리서도 보였다 / ~ 살아있는 것  
⇒ 인식의

- ⇒ 어순의 배치 순서를 바꿈 : 법
- ③ 청량하라  
⇒ 푸른 잔디의 것이 아니라면 저 사람들의 말소리가 저렇게 청량(맑고 깨끗할 수 없다) : 질문 속에 답이 있음 - 법
- ④ 웃음소리 얘기소리  
⇒ 로 인한 맑은 말소리와 웃음 소리
- ⑤ 싱싱한 풀꽃 냄새  
⇒ 감
- ⑥ 사람들에게 길을 내어주고 비켜서있거나  
⇒ 잔디의
- ⑦ 아예 사람 속에서 꽃피고 있음을 안다  
⇒ 사람들의 속에 으로 잔디가 피어났음을 깨달음 : 자연의 순환론적 질서에 대한 인식

그렇듯 언젠가는 ①사람들도  
 ②잔디에게 자리를 내어준다는 것도 알겠다  
 ③죽음이 푸른 풀잎처럼 반짝이는 순간도 이렇게는 있다

▶ 사람들이 잔디에게 자리를 내어 줄 것을 기대함

- ① 사람들  
⇒ 자연을 히 여길 사람
- ② 잔디에게 자리를 내어준다는 것  
⇒ 자연에 대해 을 가질 것, 자연에 대한 사람의 , 인간과 자연의 적 질서
- ③ 죽음이 푸른 풀잎처럼 반짝이는  
⇒ 이 이 되는

자기학습용

# 서정주 「무등을 보며」

## 1

### 작품 분석

가난이야 한낱 ①남루(襤褸)에 지나지 않는다.  
저 눈부신 햇빛 속에 ②갈매빛의 등성이를 드러내고 서  
있는

③여름 산 같은

④우리들의 타고난 살결 타고난 마음까지야 다 ⑤가릴  
수 있으랴.

▶ 1연 : 가난에도 흔들리지 않는 정신

① 남루(襤褸)

⇒ 낡아 해진 옷(누더기) :  수 있는 것

② 갈매빛

⇒ 짙은 초록 빛

⇒ 갈매빛 : 색(빛)깔 표현 사용, 적 심상

③ 여름 산

⇒ 무등산

④ 우리들의 타고난 살결 타고난 마음

⇒ 인간의 한 마음

⑤ 가릴 수 있으랴

⇒ 가릴 수 없다

⇒ 질문 속에 답이 있음 : 법

청산이 그 무릎 아래 ①지란을 기르듯  
우리는 ②우리 새끼들을 기를 수밖에 없다.

▶ 2연 : 인생의 긍정 정신

① 지란

⇒ 지초(芝草)와 난초(蘭草)를 아울러 이르는 말

② 우리 새끼

⇒ 자식, 혈육애

목숨이 가다 가다 ①농울쳐 휘어드는

②오후의 때가 오거든

내외들이여 그대들도

더러는 앉고

더러는 차라리 ③그 곁에 ④누워라

▶ 3연 : 가난한 생활의 모습

① 농울쳐

⇒ 큰 물결이 거칠게 일어나다 : 굽어 허기 저서 힘든

② 오후의 때

⇒ 가장  때

③ 그 곁

⇒ 의 때, 힘듦, 무등산

④ 누워라

⇒ 형 어조 : 고통을 받아들이라

①지어미는 지애비를 물끄러이 우러러 보고,

②지애비는 지어미의 이마라도 짚어라.

▶ 4연 : 부부의 사랑과 믿음

① 지어미는 지애비를 물끄러이 우러러 보고,

⇒ 지어미는 지애비를 : 내외(혈육애)

⇒ 물끄러이 우러러 보고 :

② 지애비는 지어미의 이마라도 짚어라.

⇒ 지어미의 이마라도 짚어라 :

⇒ 짚어라 : 형 어조

어느 ①가시덤불 썩구렁에 놓일지라도

우리는 늘 ②옥돌같이 ③호젓이 문혔다고 생각할 일이  
요

④청태(靑苔)라도 자욱이 끼일 일인 것이다.

▶ 5연 : 가난을 담담하게 수용하는 긍정적 자세

① 가시덤불 썩구렁

⇒

② 옥돌

⇒ 한 정신 : 1연 4행 '우리들의 타고난 살결 타고  
난 마을'

③ 호젓이

⇒ 쓸쓸하게

④ 청태(靑苔)

푸른 빛의 이끼 : 와 지조, 삶의

자기학습용

# 송수권 「까치밥」

## 1 작품 분석

고향이 ①고향인 줄도 모르면서  
 긴 장대 휘둘러 ②까치밥 따는  
 서울 조카아이들이여  
 그 까치밥 따지 ③말라  
 ④남도의 빈 겨울 하늘만 남으면  
 우리 마음 얼마나 허전할까  
 살아온 이 세상 어느 물굽이  
 ⑤소용돌이치고 휩쓸려 배 주릴 때도  
 공중을 오가는 날짐승에게 길을 내어주는  
 그것은 ⑥ 따뜻한 등불이었으니

▶ 1~10행 : 날짐승들의 등불인 까치밥

- ① 고향인 줄도 모르면서  
⇒ 고향의 참된 [ ]를 모르면서
- ② 까치밥  
⇒ 날짐승을 위해 남겨 두는 감
- ③ 말라  
⇒ ~어라, ~아라 : [ ]형 어머니
- ④ 남도의 빈 ~ 얼마나 허전할까  
⇒ 까치밥이 없는 상황에 대한 인식 : [ ]함
- ⑤ 소용돌이치고 휩쓸려 배 주릴 때  
⇒ [ ] 삶의 모습
- ⑥ 따뜻한 등불  
⇒ 까치밥의 의미 : 날짐승에게 베푸는 [ ]과 [ ]  
( [ ]의 가치)

①철없는 조카아이들이여  
 그 까치밥 따지 말라  
 ②사랑방 말쿠지에 ③짚신 몇 죽 걸어놓고  
 ④할아버지는 무덤 속을 걸어가시지 않았느냐  
 그 짚신 더러는 외로운 ⑤길손의 길보시가 되고  
 한밤중 동네 개 킁킁 짖어 그 짚신 짊어지고  
 ⑥아버지는 다시 새벽 두만강 국경을 넘기도 하였느니라

▶ 11~17행 : 타인에 대한 배려가 담긴 할아버지의 짚신

- ① 철없는 조카아이들이여 / 그 까치밥 따지 말라

- ⇒ 표현법 : 1연 3, 4행과 유사한 문장 구조 반복  
- [ ]법
- ⇒ 말라 : ~어라, ~아라 - [ ]형 어머니
- ② 사랑방 말쿠지  
⇒ 벽에 걸어놓은 못
- ③ 짚신  
⇒ 까치밥과 같은 [ ]과 [ ]
- ④ 할아버지는 무덤 속을 걸어가시지 않았느냐  
⇒ 죽기 전에도 타인을 [ ]하는 삶을 살았음
- ⑤ 길손의 길보시  
⇒ 길손에게 짚신을 줌
- ⑥ 아버지는 다시 새벽 두만강 국경을 넘기도 하였느니라  
⇒ 할아버지의 [ ]가 아버지의 삶에도 영향을 미침

①아이들아, 수많은 기다림의 세월  
 그러니 서러워하지도 말아라  
 눈 속에 익은 까치밥 몇 개가  
 ②겨울 하늘에 떠서  
 아직도 너희들이 가야 할 ③머나먼 길  
 이렇게 ④등 따습게 비춰주고 있지 않으나

▶ 18~23행 : 인생의 등불 같은 까치밥

- ① 아이들  
⇒ [ ]과 [ ]들 : [ ]적 표현, 돈호법
- ② 겨울 하늘  
⇒ [ ]이 있는 삶의 공간
- ③ 머나먼 길  
⇒ 삶의 [ ]
- ④ 등 따습게 비춰주고 있지 않으나  
⇒ 인생의 [ ] 같은 존재

자기학습용

### 신경림 「농무」

#### 1

#### 작품 분석

징이 울린다. ①막이 내렸다.  
 오동나무에 전등이 매어 달린 가설 무대  
 구경꾼이 돌아가고 난 ②텅 빈 운동장  
 우리는 ③분이 얼룩진 얼굴로  
 ④학교 앞 소줏집에 몰려 술을 마신다.  
 ⑤답답하고 고달프게 사는 것이 원통하다.

▶ 1~6행 : 공연이 끝난 후 술을 마시는 답답한 심정

- ① 막이 내렸다.
  - ⇒ 농민의 자조적인 한탄과 원한의 몸짓을 나타내기 위한 예고의 의미
  - ⇒ 쇠락한 농촌의 현실 암시
- ② 텅 빈 운동장
  - ⇒ [ ]감, 공허감
  - ⇒ 농촌의 현실
- ③ 분 중의법 : [ ], [ ](울분)
- ④ 학교 앞 소줏집에 몰려 술을 마신다
  - ⇒ 이유 : 허탈감을 달래기 위해, 절망과 울분을 잊기 위해
- ⑤ 답답하고 고달프게 사는 것이 원통하다
  - ⇒ 직설적 감정 토로

①쟁과리를 앞장세워 장거리로 나르면  
 따라붙어 악을 쓰는 건 ②조무래기들뿐  
 처녀애들은 기름집 담벽에 붙어서서  
 철없이 킬킬대는구나.

▶ 7~10행 : 장거리에서 느끼는 쓸쓸함

- ① 쟁과리를 앞장세워 장거리로 나르면
  - ⇒ 이유 : 한, 부조리에 대한 [ ]을 풀려고
- ② 조무래기들뿐 / 처녀애들은 기름집 담벽에 붙어서서 / 철없이 킬킬대는구나.
  - ⇒ 조무래기 : 젊은 남성들은 도시로 떠남
  - ⇒ 농민의 소외감, 울분, 애환을 [ ]하지 못하는 존재
  - ⇒ 예전과 달라진 농촌의 모습

①보름달은 밝아 어떤 녀석은

②걱정이처럼 울부짖고 또 어떤 녀석은  
 ②서림이처럼 해해대지만 이까짓  
 ③산 구석에 처박혀 발버둥친들 무엇하랴.  
 ④비료값도 만나오는 농사따위야  
 아예 어떤네에게나 맡겨 두고

▶ 11~16행 : 피폐한 농촌 현실에 대한 울분

- ① 보름달
  - ⇒ 자아와 대립되는 배경
  - ⇒ '산구석에 처박혀'와 대조
  - ⇒ 부정적인 상황을 더욱 강조
- ② 걱정이 / ②서림이
  - ⇒ 걱정이 (임걱정), 서림이(걱정의 부하) : 민중들의 한과 슬픔이 [ ]적이 아니라 민중의 삶과 함께 해 온 [ ]적인 것임을 드러내기 위한 의도적인 배려
- ③ 산 구석에 처박혀 발버둥친들 무엇하랴
  - ⇒ 직설적 감정 토로
  - ⇒ 자신들의 삶을 자학하거나 [ ]
  - ⇒ [ ]적 현실 인식
  - ⇒ 산 구석에 처박혀 발버둥쳐도 의미가 없다
  - ⇒ 질문 속에 답이 있음 : [ ]법
- ④ 비료값도 만나오는 농사
  - ⇒ 시의 발상 동기, 현실에 대한 인식
  - ⇒ 농사를 지어 봤자 [ ]적 이익을 얻지 못함 : 부조리한 농촌 현실

①쇠전을 거쳐 ②도수장 앞에 와 돌 때  
 ③우리는 점점 신명이 난다.  
 한 다리를 들고 날라리를 불거나.  
 고갯짓을 하고 어깨를 흔들거나.

▶ 17~20행 : 농무를 통해 달래는 분노와 한

- ① 쇠전
  - ⇒ 대장간
- ② 도수장
  - ⇒ 도살장
- ③ 우리는 점점 신명이 난다.
  - ⇒ 집단적 한, 슬픔, 분노의 [ ]적 표현
  - ⇒ 농민들의 현실에 대한 비판적 태도

자기학습용

# 신동엽 「껍데기는 가라」

## 1 작품 분석

- ①껍데기는 가라.
- ②사월도 ③알맹이만 남고
- ④껍데기는 가라.

▶ 1연 : 4·19 혁명의 순수 정신 강조

- ① 껍데기  
⇒ , 가식, , 불의, 독재, 반민족
- ② 사월  
⇒ 4·19혁명
- ③ 알맹이  
⇒ , , 본질, 민족 정신
- ④ 껍데기는 가라.  
⇒ 강한 와 의 감정  
⇒ 표현법 : 1행과 4행의 시행 법  
⇒ 가라 : 어조(~어라, ~아라) : 형 어조  
⇒ 화자의 단호한  강조

껍데기는 가라.  
①동학년(東學年) ②곰나루의, ③아우성만 살고  
껍데기는 가라.

▶ 2연 : 동학 혁명의 순수 정신 강조

- ① 동학년(東學年)  
⇒ 동학 혁명
- ② 곰나루  
⇒ 동학혁명의 진원지
- ③ 아우성  
⇒ 동학 혁명의 한 정신(열정)  
⇒ 반봉건 / 반외세

그리하여, ①다시  
껍데기는 가라.  
②이곳에선, ③두 가슴과 그곳까지 내논  
④아사달 아사녀가  
⑤중립(中立)의 초례청 앞에 서서  
⑥부끄럼 빛내며

### ⑦맞결할지니

▶ 3연 : 우리 민족의 순수함 강조와 통일의 소망

- ① 다시  
⇒ 내용상 2행과 연결 :  걸침
- ② 이곳  
⇒ 한반도
- ③ 두 가슴과 그곳까지 내논  
⇒ 허위와 가식이 없는 : 함
- ④ 아사달 아사녀  
⇒ 한 우리 민족의 상징
- ⑤ 중립(中立)의 초례청  
⇒ 을 초월한 민족 의 장소
- ⑥ 부끄럼  
⇒ 한 부끄러움
- ⑦ 맞결  
⇒ ,

껍데기는 가라.

- ①한라에서 백두까지
- ②향그러운 흉가슴만 남고
- 그 ③모오든 ④쇠붙이는 가라.

▶ 4연 : 순수의 옹호와 부정한 권력의 거부

- ① 한라에서 백두  
⇒  전체(조국) : 민족 분단의  의지
- ② 향그러운 흉가슴  
⇒ 민중의 함(민족애)
- ③ 모오든  
⇒ 모든 :  허용
- ④ 쇠붙이  
부정한 세력, ,

자기학습용

## 신석정 「대숲에 서서」

### 1

### 작품 분석

- ① 대숲으로 간다
- ② 대숲으로 간다.
- ③ 한사코 성근 대숲으로 간다

▶ 1연 : 대숲으로 가고자 하는 의지

#### ① 대숲

⇒ 화자가 하는 세계

#### ② 대숲으로 간다

⇒ 표현법 : 1행과 2행의 시행 법

#### ③ 한사코 성근 대숲으로 간다

⇒ 한사코 : 소망의 함 강조

① 자욱한 밤안개에 벌레 소리 젖어 흐르고  
 벌레 소리에 푸른 달빛이 배어 흐르고

▶ 2연 : 고요한 대숲의 풍경

#### ① 자욱한 밤안개에 벌레 소리 젖어 흐르고 / 벌레 소리에 푸른 달빛이 배어 흐르고

⇒ 벌레 소리에 푸른 달빛 : 적 표현

⇒ 벌레 소리 → 벌레 소리 : 법

대숲은 좋더라

① 성글어 좋더라

② 한사코 서러워 대숲은 좋더라

▶ 3연 : 대숲을 좋아하는 이유

#### ① 성글어 좋더라

⇒ 서로 를 두고 서 있는 모습에서 감을 느낌

#### ② 한사코 서러워 대숲은 좋더라

⇒ 하지만 하게 서 있는 대(나무)의 모습

⇒ 서러워 대숲은 좋더라 : 적 표현

꽃가루 날리듯 흥근히 드는 달빛에  
 기척 없이 서서 ①나도 대같이 살거나

▶ 4연 : 대처럼 살고 싶은 소망

① 나도 대같이 살거나  바르게 살고 싶은 마음

자기학습용

# 심훈 「그날이 오면」

## 1

### 작품 분석

- ①그 날이 오면, 그 날이 오면은
- ②삼각산이 일어나 더덩실 춤이라도 추고
- ③한강물이 ④뒤집혀 용솟음칠 그 날이
- 이 목숨이 끊이기 전에 와 주기만 할 양이면
- 나는 ⑤밤하늘에 ⑥날으는 ⑦까마귀 같이
- ⑧종로의 인경을 ⑨머리로 드리받아 올리오리다.
- ⑩두개골이 깨어져 산산조각 나도
- ⑪기뻐서 죽사오매 오히려 무슨 한이 남으리까.

▶ 1연 : 조국 광복에 대한 갈망과 자기 희생의 의지

- ① 그 날이 오면, 그 날이 오면은
  - ⇒ 그 날 :
  - ⇒ 오면 : 가정법
  - ⇒ 표현법 : 시구 법 - 한 염원
- ② 삼각산이 일어나 더덩실 춤이라도 추고
  - ⇒ 삼각산 : 북한산 →
  - ⇒ 표현법 : 법
- ③ 한강물
  - ⇒ 한강 →
- ④ 뒤집혀 용솟음칠
  - ⇒ 역동적 심상
- ⑤ 밤하늘
  - ⇒ 시대 상황 : 일제 강점기
- ⑥ 나는
  - ⇒ 나는 :  허용
- ⑦ 까마귀
  - ⇒ 암울한 시대를 살아가는 고독한 자아의 모습 : 의 심상
- ⑧ 종로의 인경
  - ⇒ 보신각 종
- ⑨ 머리로 드리받아 올리오리다
  - ⇒ 이유 : 광복의 을 널리 알리기 위해
- ⑩ 두개골이 깨어져 산산조각 나도
  - ⇒ 비장한
- ⑪ 기뻐서 죽사오매 오히려 무슨 한이 남으리까.
  - ⇒ 에 대한 염원

그 날이 와서, ①오호 그 날이 와서  
 ②육조 앞 넓은 길을 ③울며 뛰며 덩굴어도  
 그래도 넘치는 기쁨에 가슴이 미어질 듯하거든  
 ④드는 칼로 이 몸의 가죽이라도 벗기어  
 커다란 ⑤북을 만들어 돌쳐메고는  
 ⑥여러분의 행렬에 ⑦앞장을 서오리다.  
 ⑧우렁찬 그 소리를 한 번이라도 듣기만 하면  
 ⑨그 자리에 꺼꾸러져도 눈을 감겠소이다.

▶ 2연 : 조국 광복의 환희와 기쁨

- ① 오호
  - ⇒ 감탄사의 사용 : 법
- ② 육조
  - ⇒ 조정(국가의 상징)
- ③ 울며 뛰며 덩굴어도
  - ⇒ 감격의 구체화(역동적)
- ④ 드는 칼로 이 몸의 가죽이라도 벗기어
  - ⇒ 의 의지
- ⑤ 북
  - ⇒ 외침의 표현(1연 6행의 '인경')
- ⑥ 여러분
  - ⇒ 을 기뻐하는 우리 민족
- ⑦ 앞장을 서오리다
  - ⇒ 적 자세
- ⑧ 우렁찬 그 소리
  - ⇒ 의 함성
- ⑨ 그 자리에 꺼꾸러져도 눈을 감겠소이다
  - ⇒ 에 대한 염원

자기학습용

# 유하 「빠빠용 - 영화 사회학」

## 1 작품 분석

아침 티브이에 난데없는 ①표범 한 마리  
 물난리의 복새통을 틈타 서울 대공원을 탈출했다  
 ②수재에 수재(獸災)가 겹쳤다고 했지만, 일순 마주친  
 ③우리 속 세 마리 표범의 ④우울한 눈빛이 서늘하게  
 내 가슴 깊이 박혀 버렸다 한순간 바람 같은 ⑤자유가  
 무엇이길래, 잡히고 또 잡혀도  
 ⑥파도의 아가리에 몸을 던진 빠빠용처럼  
 ⑦총알 빗발칠 폐허의 산속을 택했을까  
 평온한 동물원 우리 속 그냥 남은 세 명의 ⑧드가  
 그러나 ⑨난 그들을 욕하지 못한다  
 빠빠용, ⑩난 여기서 감자나 심으며 살래  
 드가 같은 마음이 있는 곳은 어디든  
 ⑪동물원 같은 공간이 아닐까  
 ⑫친근감 넘치는 검은 뿔테 안경의 드가를 생각하는데  
 저녁 티브이 뉴스 화면에  
 ⑬사살당한 표범의 시체가 보였다  
 ⑭거봐, 결국 죽잖아!

▶ 1연 : 텔레비전 보도를 보며 영화 빠빠용을 떠올림

- ① 표범 한 마리  
⇒ [ ]과 연결되어 삶을 인식하는 계기
- ② 수재에 수재(獸災)  
⇒ 수재 : [ ]로 인한 재해  
⇒ 수재(獸災) : [ ]으로 인한 재해
- ③ 우리 속 세 마리 표범  
⇒ 화자가 주목하는 대상
- ④ 우울한 눈빛  
⇒ [ ]과 [ ]을 받고 있기 때문
- ⑤ 자유가 무엇이길래  
⇒ [ ] 걸침
- ⑥ 파도의 아가리에 몸을 던진 빠빠용처럼  
⇒ 빠빠용의 선택 : [ ]를 얻는 과정의 험난함
- ⑦ 총알 빗발칠 폐허의 산속  
⇒ 표범의 선택 : [ ]를 얻는 과정의 험난함
- ⑧ 드가  
⇒ 탈출 실패, 포기, 감옥에 남은 인물, 현실에 [ ]하

는 인물

- ⑨ 난 그들을 욕하지 못한다  
⇒ 이유 : 화자가 [ ]와 같은 처지에 있기 때문
- ⑩ 난 여기서 감자나 심으며 살래  
⇒ 현실 [ ]의 삶
- ⑪ 동물원 같은 공간이 아닐까  
⇒ [ ]적 현실, 현실 [ ]의 공간
- ⑫ 친근감 넘치는  
⇒ 이유 : 자신과 같은 [ ]이기 때문
- ⑬ 사살당한 표범의 시체  
⇒ [ ]를 얻는 길의 험난함
- ⑭ 거봐, 결국 죽잖아!  
⇒ 현실 [ ]의 태도 : 표범을 비난하는 것은 아님

①티브이 우리 안에 갇혀 있는,

②내가 드가?

▶ 2연 : 텔레비전이라는 우리 속에 갇힌 자신을 깨달음

- ① 티브이 우리 안에 갇혀 있는  
⇒ [ ]에 지배당하는 현대인의 모습
- ② 내가 드가?  
⇒ 현실에 갇혀 있는 자신의 모습을 [ ]적으로 봄

자기학습용

# 윤제림 「내 친구의 집은 어디인가」

## 1 작품 분석

손이 어는지 터지는지 세상모르고 함께 놀다가 이룰테면, ①고누놀이나 ①딱지치기를 하며 놀다가 “저녁 먹어라” 부르는 소리에 뒤도 안 돌아보고 뛰어 달아나던 ②친구의 뒷모습이 보였습니다. ③상복을 입고 혼자 서 있는 사내아이한테서.

▶ 1행 : 영안실에서 상복을 입은 사내아이를 통해 친구를 떠올림

- ① 고누놀이 / ① 딱지치기
  - ⇒ 유년 시절의 추억
- ② 친구의 뒷모습
  - ⇒ 어린 시절의 친구의 모습을 [ ]
- ③ 상복을 입고 혼자 서 있는 사내아이한테서.
  - ⇒ 친구의 아들
  - ⇒ 죽은 친구의 모습이 겹쳐 보이는 존재 : 친구에 대한 [ ] 부각
  - ⇒ 친구의 사망 소식을 듣고 영안실을 찾아가던 화자가 친구의 아들을 보고 옛날에 같이 놀던 그리운 친구의 모습을 회상
  - ⇒ 어순의 배치를 바꿈 : 상복을 입고 혼자 서 있는 사내아이한테서 뛰어 달아나던 친구의 뒷모습이 보였습니다 - [ ]법

누런 변기 위 ‘상복 대여’ 따위 스티커 너저분한 ①화장실 타일 벽에 “똥 누고 올게” 하고 제집 뒷간으로 내뺐더니 영 소식이 없던 날의 ②고누판이 어른거렸습니다.

▶ 2연 : 화장실 타일 벽에서 어린 시절에 친구와 가지고 놀던 고누판을 떠올림

- ① 화장실 타일 벽
  - ⇒ 과거 [ ]의 매개체
- ② 고누판
  - ⇒ 유년 시절의 추억

“①짜식, 정말 치사한 놈이네!” 영안실 뒷마당 높다란 옹벽을 때리며 날아와 ②떨어지는 낙엽들이 친구가 던져

두고 간 ③딱지장처럼 내 발등을 덮고 있었습니다. “④이 딱지, 너 다 가져!” 하는 소리도 들렸습니다.

▶ 3행 : 떨어지는 낙엽을 딱지처럼 느끼며 친구의 목소리를 들음

- ① 짜식, 정말 치사한 놈이네!
  - ⇒ [ ]의 어느 날에 놀다가 먼저 가 버린 친구를 향해 던진 화자의 말 : 놀다가 가버린 친구에 대한 [ ]과 [ ]
  - ⇒ [ ]의 상황에서 화자를 두고 먼저 죽어버린 친구에게 던지는 화자의 말 : 친구와 사별한 현재의 [ ]과 [ ]
- ② 떨어지는 낙엽
  - ⇒ [ ]의 이미지
- ③ 딱지장
  - ⇒ 유년 시절의 추억
- ④ 이 딱지, 너 다 가져!
  - ⇒ 죽은 친구의 환청을 인용 : 죽은 친구에 대한 간절한 [ ]

자기학습용

# 이동순 「개밥풀」

## 1 작품 분석

①아닌 밤중에 일어나  
 실눈을 뜨고 논귀에 쿵쿵거리며  
 맴도는 ②개밥풀  
 떠도는 발끝을 물밑에 닿으려 하나  
 ③미풍에도 저희끼리 밀고 밀리며  
 논귀에서 맴도는 개밥풀  
 ④방게 물장군들이 지나가도  
 ⑤결코 스크럼을 푸는 일 없이  
 오히려 그들의 등을 타고 앉아  
 휘파람 불며 불며 저어 가노라.

▶ 1~10행 : 개밥풀의 생태

- ① 아닌 밤중에  
 ⇨ 뜻하지 않은 때에, 뜻밖의 때에
- ② 개밥풀  
 ⇨ [ ] 받는 민중의 상징 : 눈을 터전으로 살아가는 민중
- ③ 미풍에도 저희끼리 ~ 맴도는 개밥풀  
 ⇨ 서로 부대끼며 힘겹게 살아가는 민중들
- ④ 방게 물장군들  
 ⇨ 민중을 [ ] 하는 존재
- ⑤ 결코 스크럼을 ~ 저어 가노라  
 ⇨ 스크럼 : 여럿이 팔을 바삭 끼고 횡대를 이루는 것  
 - [ ] 의식  
 ⇨ 어떤 억압에도 [ ] 의식을 가지고 유유자적 살아가는 민중 : 민중의 끈질긴 [ ] 력

벗짚 사이로 빠지는 열기  
 음력 사월 무논의 ①개밥풀의 함성  
 논을 수확을 위하여  
 ②우리는 우리의 몸을 함부로 버리며  
 우리의 자유를 소중히 간직하더니

▶ 11~15행 : 자유를 위한 희생

- ① 개밥풀의 함성  
 ⇨ 더 강해진 민중의 [ ] 력

- ② 우리는 우리의 ~ 소중히 간직하더니  
 ⇨ 자유를 위해 [ ] 을 버림 : [ ] 법

어느 날 ①큰비는 우리를 뿔뿔이 흩어 놓았다.  
 개밥풀은 이리저리 ②전복되어  
 도처에서 그의 잎파랑이를 ①햇살에 ②널리우고  
 더러는 ①장강의 소용돌이에 ②휘말렸다.  
 어디서나 ②휘물리고 부딪치며 부서지는  
 개밥풀 개밥풀 ①장마 끝에 개밥풀  
 자욱한 벗짚에 가려 하늘은 보이지 않고  
 논바닥을 파헤쳐도 우리에게엔 그림자가 없다.  
 ③추풍이 우는 달밤이면  
 우리는 숨죽이고 운다.  
 옷깃으로 눈물을 찍어내며  
 ③귀뚜라미 방울새의 비비는 바람  
 그 속에서 우리는 숨죽이고 운다.

▶ 16~28행 : 고통과 시련 속에서 버티는 끈질긴 생명력

- ① 큰비 / ① 햇살 / ①장강의 소용돌이 / ①장마  
 ⇨ 개밥풀([ ]) 을 [ ] 하는 세력
- ② 전복되어 / ② 널리우고 / ②휘말렸다 / ②휘물리고 부딪치며 부서지는  
 ⇨ 개밥풀([ ]) 의 [ ]
- ③ 추풍이 우는 달밤 / ③ 귀뚜라미 방울새  
 ⇨ 개밥풀([ ]) 을 숨죽이게 하는 존재, 배경

씨앗이 굶어도 개밥풀은 개밥풀  
 ①너희들 ②봄의 번성을 위하여  
 ③우리는 ④겨울 논바닥에 ⑤말라붙는다.

▶ 29~31행 : 꿈과 자유를 위한 헌신

- ① 너희들  
 ⇨ 개밥풀, [ ]
- ② 봄의 번성  
 ⇨ 부활, [ ]
- ③ 우리  
 ⇨ 개밥풀([ ]) 과 동일시된 화자
- ④ 겨울 논바닥  
 ⇨ [ ] 한 현실
- ⑤ 말라붙는다  
 ⇨ 헌신 - [ ] 을 위해 시련을 [ ]

자기학습용

# 이성부 「봄」

## 1

### 작품 분석

① 기다리지 않아도 오고

② 기다림마저 잃었을 때에도 ③ 너는 온다

▶ 1연 : 봄이 올 것이라는 믿음 - 봄이 오는 당위성

① 기다리지 않아도 오고

⇒ 자연의 섭리 - 계절의 [ ]

② 기다림마저 잃었을 때

⇒ [ ]적 상황

③ 너

⇒ [ ] : 표현법 - [ ]법

① 어디 빨발 구석이거나

① 썩은 물 웅덩이 같은 데를 기웃거리다가

① 한눈 좀 팔고 싸움도 한 판하고,

② 지쳐 나자빠져 있다가

다급한 사연 듣고 ③ 달려간 바람이

흔들어 깨우면

④ 눈 부비며 너는 더디게 온다

⑤ 더디게 더디게 마침내 올 것이 온다

▶ 2연 : 더디게 오지만 마침내 오는 봄 - 봄이 오는 과정

① 어디 빨발 구석 / ① 썩은 물 웅덩이 같은 데 / ① 한눈 좀 팔고 싸움도 한 판

⇒ [ ], [ ], [ ]

② 지쳐 나자빠져 있다가

⇒ 주체 : [ ] - [ ]법

③ 달려간 바람

⇒ 사연 [ ]의 매개체

④ 눈 부비며 너는 더디게 온다

⇒ 너 : [ ] - [ ]법

⑤ 더디게 더디게 마침내 올 것이 온다

⇒ 봄의 [ ]

① 너를 보면 눈부셔

② 일어나 맞이할 수가 없다

입을 열어 외치지만 소리는 굳어

③ 나는 아무것도 미리 알릴 수가 없다

④ 가까스로 두 팔을 벌려 껴안아 보는

⑤ 너, 먼데서 이기고 돌아온 사람아

▶ 3연 : 봄을 맞이하는 감격과 기쁨

① 너

⇒ [ ] : 표현법 - [ ]법

⇒ 빨발 구석이나 썩은 물웅덩이에 한눈을 팔고 싸움도 하는 [ ]적 존재

② 일어나 맞이할 수가 없다

⇒ 봄은 오랜 [ ]림 끝에 온다

⇒ 화자의 간절하고 절실한 [ ]림

③ 나는 아무것도 미리 알릴 수가 없다

⇒ [ ]스러움

④ 가까스로 두 팔을 벌려 껴안아 보는

⇒ 봄을 맞이하는 [ ]의 행동

⑤ 너, 먼데서 이기고 돌아온 사람아

⇒ 온갖 [ ]을 이겨내고 온 [ ] : [ ]법

자기학습용

# 이수복 「봄비」

## 1

### 작품 분석

이 ①비 그치면  
 내 마음 ②강나루 긴 언덕에  
 ③서러운 풀빛이 짙어 오④것다.

▶ 1연 : 서러운 풀빛이 짙어 올 강나루

#### ① 비

⇒ 시상 유발의 매개체 : [ ]적 분위기 조성

#### ② 강나루

⇒ 실재가 아닌 관념적 공간 (원관념 : 내 마음)

⇒ 전통적 [ ]의 이미지

#### ③ 서러운 풀빛

⇒ [ ] 이입 : [ ]적 정서

#### ④ 것다

⇒ '~것다'의 담담한 말투 반복 : [ ]운 효과, 그리움과 슬픔의 정서 [ ]

#### ①푸르른 보리밭 길

맑은 하늘에

#### ②종달새만 무에라고 지껄이것다.

▶ 2연 : 종달새가 지껄이는 푸른 보리밭과 맑은 하늘

#### ① 푸르른 보리밭 길

⇒ 화자의 정서와 상반되는 싱그러운 [ ]의 이미지

#### ② 종달새

⇒ 봄의 [ ]을 알리는 소재

이 비 그치면

#### ①시새워 병글어질 고운 ②꽃밭 속

#### ③처녀애들 짝하여 새로이 서고

▶ 3연 : 처녀 애들 짝하여 새로이 서는 꽃밭

#### ① 시새워 병글어질

⇒ 시샘하듯 앞 다투어 피어날

⇒ 시각적이며 동적 이미지 유발, 피어나는 꽃의 다양한 모습과 처녀애들의 무르익은 육체를 동시에 연상

#### ② 꽃밭

⇒ [ ]의 자연

#### ③ 처녀애들

⇒ '꽃'과 짝을 이루는 싱그러운 [ ]력의 표상 : 고운 처녀애들로 인해 화사하고 요염한 봄은 찬란한 아름다움을 더함, 봄의 [ ]다움이 가장 선명하게 묘사됨

#### ①임 앞에 타오르는

#### ②향연(香煙)과 같이

땅에선 또 ③아지랑이 타오르것다.

▶ 4연 : 향연같이 타오르는 아지랑이

#### ① 임

⇒ [ ]움의 대상

#### ② 향연(香煙)

⇒ 봄에 [ ]가 피어오르는 모습처럼 님 앞에 [ ](향의 연기)가 피어오르고 있음

⇒ 임의 [ ] 암시 : 봄의 건강하고 밝은 이미지를 통해 임에 대한 그리움을 [ ]함으로써 절망적인 분위기로 나아가는 것을 스스로 차단

#### ③ 아지랑이

⇒ 풀, 종달새, 꽃 등과 함께 봄의 소생을 알리는 상승적 이미지 : 화자의 [ ]과 [ ]을 대비적으로 부각시킴

자기학습용

# 이육사 「교목」

## 1

### 작품 분석

- ①푸른 하늘에 닿을 듯이
- ②세월에 ③불타고 우뚝 남아서서
- ④차라리 ⑤봄도 ⑥꽃피진 말아라

▶ 1연 : 강인한 삶의 의지

#### ① 푸른 하늘

- ⇒ 과 영원의 세계
- ⇒ 당당한 교목의 모습

#### ② 세월

- ⇒ , 역경

#### ③ 불타고 우뚝 남아서서

- ⇒ 를 입고도 한 자세로(굳은 의지로)

#### ④ 차라리

- ⇒ 단호한 를 드러내는 부사

#### ⑤ 봄

- ⇒ 행복, 좋은 시절

#### ⑥ 꽃피진 말아라

- ⇒ 꽃 : 화려한 결실, 개인적
- ⇒ 말아라 : 부정형 종결 - 단호한
- ⇒ '~라'의 반복 : 일정한 종결 어미 반복 -
- ⇒ 생명을 버릴지라도 하지는 말자는 내면적 다짐 (3연 2행과 유사)

- ①낮은 거미집 휘드르고
- ②끝없는 꿈길에 혼자 ③설레이는 마음은 ④아예 ⑤뉘우침이 아니라

▶ 2연 : 후회 없는 삶의 결의

#### ① 낮은 거미집 휘드르고

- ⇒ 현실의 어려움 : 의 살이기 때문

#### ② 끝없는 꿈길

- ⇒ 자유, , 을 향한 마음 = 푸른 하늘

#### ③ 설레이는

- ⇒ 설레는 :  허용

#### ④ 아예

- ⇒ 단호한 를 드러내는 부사

#### ⑤ 뉘우침이 아니라

- ⇒ 하지 않음
- ⇒ 아니라 : 부정형 종결 - 단호한
- ⇒ '~라'의 반복 : 일정한 종결 어미 반복 -

①검은 그림자 ②쓸쓸하면

③마침내 ④호수 속 깊이 거꾸러져

⑤차마 ⑥바람도 흔들진 ⑦못해라

▶ 3연 : 죽음마저 불사하는 단호한 결의

#### ① 검은 그림자

- ⇒ 어려운 현실 상황

#### ② 쓸쓸하면

- ⇒ 외로우면(힘들면)

#### ③ 마침내

- ⇒ 단호한 를 드러내는 부사

#### ④ 호수 속 깊이 거꾸러져

- ⇒ 이 오더라도(1연 3행과 유사)

#### ⑤ 차마

- ⇒ 단호한 를 드러내는 부사

#### ⑥ 바람

- ⇒ 유혹, 외부의 힘 : 의 탄압

#### ⑦ 못해라

- ⇒ 못해라 : 부정형 종결 - 단호한
- ⇒ '~라'의 반복 : 일정한 종결 어미 반복 -

자기학습용

### 장석남 「수묵 정원 - 9 번짐」

## 1 작품 분석

- ①번짐,
- ②목련꽃은 번져 ③사라지고  
여름이 되고
- ④너는 내게로  
번져 어느덧 내가 되고  
나는 다시 네게로 번진다

▶ 1~6행 : 번짐의 모습 1 - 봄(목련꽃)과 여름, 나와 너

- ① 번짐  
⇒ 표현법 : 시어의 [ ]법 : 의미 강조
- ② 목련꽃  
⇒ [ ]의 표상
- ③ 사라지고  
⇒ 봄이 지나감
- ④ 너는 내게로 / 번져 어느덧 내가 되고 / 나는 다시 네게로 번진다  
⇒ [ ]과 [ ]으로 [ ]를 이루는 인간 관계

- 번짐,
- ①번져야 살지  
꽃은 번져 ②열매가 되고
- ③여름은 번져 가을이 된다

▶ 7~10행 : 번짐의 모습 2 - 꽃과 열매, 여름과 가을

- ① 번져야 살지  
⇒ 번지는 행위가 존재의 [ ]력 유지를 위한 기본 조건이 됨
- ② 열매  
⇒ ‘꽃’이 이루어낸 [ ]물  
⇒ 생명의 [ ]인 ‘씨앗’을 잉태한 존재
- ③ 여름은 번져 가을이 된다  
⇒ 계절의 [ ]성

- 번짐,
- ①음악은 번져 그림이 되고
- ②삶은 번져 죽음이 된다

죽음은 그러므로 번져서  
이 삶을 다 환히 밝힌다  
또 한번 — 저녁은 번져 밤이 된다

▶ 11~16행 : 번짐의 모습 3  
- 음악과 그림, 삶과 죽음, 저녁과 밤

- ① 음악은 번져 그림이 되고  
⇒ 예술 작품도 삶의 [ ]을 표출한다는 점에서 동일한 성격을 지니며 서로 [ ]되어 있음을 보여줌
- ② 삶은 번져 죽음이 된다 / 죽음은 그러므로 번져서 / 이 삶을 다 환히 밝힌다  
⇒ 삶과 죽음은 단절된 별개의 것이 아니라, 삶은 죽음으로 죽음은 다시 삶으로 [ ]짐으로써 역설적이게도 죽음이 삶을 [ ]게 만들고 있음

- 번짐,
- ①번져야 사랑이지
- ②산기슭의 오두막 한 채 번져서
- ③봄 나비 한 마리 날아온다

▶ 17~20행 : 번짐의 모습 4 - 산기슭의 오두막과 봄 나비

- ① 번져야 사랑이지  
⇒ ‘번짐’이 [ ]을 실현하기 위한 수단이 됨
- ② 산기슭의 오두막 한 채  
⇒ [ ]의 세상
- ③ 봄 나비 한 마리  
⇒ [ ]의 섭리

자기학습용

### 정일근 「흑백사진 - 7월」

#### 1

#### 작품 분석

①내 유년의 7월에는 ②넋가 잘 자란 미루나무 한 그루 솟아오르고 또 그 위 파란 하늘에 뭉게구름 내려와 ③어린 눈동자 속 터져나갈 듯 가득 차고 ④찬물들은 반짝이는 햇살 수면에 담아 심 없이 흘러갔다.

▶ 미루나무가 있고 넋물이 흘러가는 아름다운 정경

- ① 내 유년의 7월  
⇒ 시간적 배경, 적
- ② 넋가  
⇒ 공간적 배경
- ③ 어린 눈동자 속 터져나갈 듯 가득 차고  
⇒ 하늘의 을 바라보는 시적 화자의 모습을 감각적으로 제시 : 적 심상
- ④ 찬물들은 반짝이는 햇살 수면에 담아 심 없이 흘러갔다  
⇒ 감각적 표현 : 적 심상

①넋물아 흘러흘러 어디로 가니, ②착한 노래들도 물고기들과 함께 큰 강으로 헤엄쳐 가 버리면 과수원을 지나 온 달콤한 바람은 미루나무 손들을 흔들어 ③차르르 차르르 ④내 겨드랑에도 간지러운 새 잎이 돌고 물 아래까지 ⑤헤엄쳐 가 누워 바라보는 하늘 위로 뽀뽀뽀 헤엄쳐 달아나던 미루나무 한 그루.

▶ 바람이 불어오고 물 아래까지 헤엄쳐가 누워 하늘을 바라봄

- ① 넋물아 흘러흘러 어디로 가니  
⇒ 동요 가사, 화자의
- ② 착한 노래들도 물고기들과 함께 큰 강으로 헤엄쳐 가 버리면  
⇒ 노래를 시각적으로 형상화(역동적 심상)
- ③ 차르르 차르르  
⇒ 의성어(잎이 부딪히며 내는 소리) : 적 심상
- ④ 내 겨드랑에도 간지러운 새 잎이 돌고  
⇒ 자연에 된 의 모습
- ⑤ 헤엄쳐 가 누워 바라보는 하늘  
⇒ 걱정이나 근심 없는 모습

달아나지 마 달아나지 마 미루나무야, 귀에 들어간 물을 뿜으려 ①햇살에 데워진 둥근 돌을 골라 귀를 가져다 대면 허기보다 먼저 온몸으로 퍼져 오던 ②따뜻한 오수, 점점 무거워져 오는 눈꺼풀 위로 멀리 누나가 다니는 ③분교의 풍금 소리 쌓이고 미루나무 그늘 아래에서 ④7월은 더위를 잊은 채 깜박 잠이 들었다.

▶ 따뜻한 낮잠이 있는 평화로운 유년의 하루

- ① 햇살에 데워진  
⇒ 감각적 표현 : 적 심상
- ② 따뜻한 오수  
⇒ 놀다가 낮잠에 빠짐
- ③ 분교의 풍금 소리 쌓이고  
⇒ 감각적 표현 : 적 심상 - 청각의 시각화
- ④ 7월은 더위를 잊은 채 깜박 잠이 들었다  
⇒ 마저 잊은 채 잠들었다  
⇒ 내가 잠이 든 것을 7월이 잠이 든 것으로 표현 :

자기학습용

### 정지용 「비」

#### 1

#### 작품 분석

① 돌에  
그늘이 차고,

- ① 돌에 / 그늘이 차고,  
⇒ 그늘 : 의 그늘  
⇒ 돌에 비구름의 그늘이 차오르는 모습

① 따로 물리는  
② 소소리 바람.

▶ 1~2연 : 비 내리기 직전

- ① 따로 물리는  
⇒ 에 나뭇잎이 한 곳으로 물리는 모습
- ② 소소리 바람  
⇒ 내리기 직전의 스산한 바람

① 앞 섰거니 하여  
꼬리 치날리어 세우고,

- ① 앞 섰거니 하여 / 꼬리 치날리어 세우고,  
⇒ 빗방울이 앞서거니 뒤서거니 튄 모습을 걸음이 급한 의 치켜 올린 로 표현

① 종종다리 까칠한  
② 산새 걸음걸이.

▶ 3~4연 : 빗방울이 떨어지기 시작하는 모습

- ① 종종다리 까칠한  
⇒ 빨리 걷는  모습
- ② 산새 걸음걸이  
⇒ 세찬 빗줄기를 가늘고 곧은 다리로 걷는 의 걸음 걸이로 표현

① 여울 지어  
② 수척한 흰 물살,

- ① 여울 지어  
⇒ 개울이 되어
- ② 수척한 흰 물살,  
⇒ 게 흐르는 물줄기  
⇒ 표현법 : 법

① 갈갈이  
② 손가락 펴고.

▶ 5~6연 : 빗물이 모여 여울 되어 흘러가는 모습

- ① 갈갈이  
⇒ 갈래갈래
- ② 손가락 펴고  
⇒ 물줄기가 게 흐르는 모습  
⇒ 표현법 : 법

멧은 듯  
① 새삼 돛는 빗날,

- ① 새삼 돛는 빗날  
⇒ 다시 떨어지는

① 붉은 잎 잎  
② 소란히 밟고 간다

▶ 7~8연 : 빗방울이 단풍잎에 떨어지는 모습

- ① 붉은 잎 잎  
⇒ 단풍잎 : 계절감
- ② 소란히 밟고 간다  
⇒ 를 내며 떨어진다.  
⇒ 표현법 : 법  
⇒ 소란히 밟고 간다 : 적 심상

자기학습용

# 정진규 「산수유 - 알1」

## 1 작품 분석

수유리라고는 하지만 도봉산이 바로 지척(咫尺)이라고는 하지만 ①서울 한복판인데 이걸 ②정말 놀라운 일이다 정보가 매우 정확하다 훌륭하다 어디서 날아온 것일까 ③벌 떼들, 꿀벌 떼들, 우리 집 뜨락에 어제오늘 가득하다 ④잔치 잔치 벌였다

▶ 산수유가 핀 뜨락을 찾아 온 꿀벌 떼에 대한 놀라움

- ① 서울 한복판
  - ⇒ 메마르고 단절된 도시 속에서도 [ ]과 [ ]이 존재함
- ② 정말 놀라운 일이다
  - ⇒ [ ] 부재의 도시적 삶을 우회적으로 비판
- ③ 벌 떼들, 꿀벌 떼들
  - ⇒ [ ]과 [ ]의 대상
  - ⇒ 물아일체의 대상
- ④ 잔치
  - ⇒ 구애와 연정이 실현되는 내통 현장
  - ⇒ 물아일체가 구현되는 공간 : 화자의 감흥 표현
  - ⇒ [ ], [ ], 넘나들, 무아, 환희, 하나됨

한 그루 활짝 핀, 그래, ①만개(滿開)의 산수유, 노오란 꽃송어리들에 꽃송어리들마다에 ②노오랄게 취해! 진중일 환하다 나도 하루 종일 집에 있었다 ③두근거렸다 ④잉잉 거렸다

▶ 만개한 산수유로 인해 즐거운 화자와 꿀벌들

- ① 만개(滿開)의 산수유, 노오란 꽃송어리들
  - ⇒ [ ]과 [ ]의 대상 : 물아일체의 대상
  - ⇒ 산수유 나무 : 희로애락을 함께 한 조강지처 이상의 대상, 아름다운 사랑/연인/아내 같은 존재
- ② 노오랄게 취해! 진중일 환하다
  - ⇒ [ ]과 [ ]의 교감의 시각적 형상화
  - ⇒ 노오랄게 : 색(빛)깔 표현 사용, [ ]적 심상
  - ⇒ 노오랄게 : 노랄게 - [ ] 허용
- ③ 두근거렸다
  - ⇒ [ ]과 [ ]의 설렘

- ④ 잉잉거렸다
  - ⇒ 잉잉 : 의성어 사용, [ ]적 심상

이건 노동이랄 수만은 없다 ①꽃이다! 열려 있는 것을 마다할 것이 어디 있겠는가 그런 건 세상 어디에도 없다 그럴 까닭이 있겠는가 사전을 뒤적거려 보니 꿀벌들은 꿀을 찾아 11킬로미터 이상 ②왕복(往復)한다고 했다

▶ 꿀을 찾아 왕복하는 꿀벌

- ① 꽃이다! 열려 있는 것
  - ⇒ [ ]의 대상
  - ⇒ [ ]과 [ ] 잉태
- ② 왕복(往復)
  - ⇒ 일방향이 아닌 [ ]적 소통

그래, 왕복이다 ①나의 사랑도 일찍이 그렇게 길 없는 길을 찾아 왕복했던가 너를 드나들었던가 그래, 무엇이든 왕복일 수 있어야지 사랑을 하면 그런 ②특수 통신망을 갖게 되지 ②광(光)케이블을 갖게 되지 그건 아직도 유효해!

▶ 사랑하는 상대와의 내밀한 소통에 대한 깨달음

- ① 나의 사랑도 일찍이 그렇게 길 없는 길을 찾아 왕복했던가 너를 드나들었던가
  - ⇒ 꽃 → 사랑, 사랑 → 생명 : [ ]의 본래적 모습
- ② 특수 통신망 / ② 광(光)케이블
  - ⇒ 단절된 개체가 아닌 [ ]과 [ ]이 넘쳐나는 관계 소망
  - ⇒ 사랑의 강렬함을 [ ]감있게 표현

①한 가닥 염장 미역으로 새카맣게 웅크려 있던 사랑아, ②다시 노오랄게 사랑을 채밀하고 싶은 사랑아, ③그건 아직도 유효해!

▶ 사랑과 소통의 회복에 대한 소망과 가능성

- ① 한 가닥 염장 미역으로 새카맣게 웅크려 있던 사랑아
  - ⇒ 사랑이 [ ]된 소통 부재의 상황
- ② 다시 노오랄게 사랑을 채밀하고 싶은 사랑아
  - ⇒ [ ]과 [ ]의 회복 소망
- ③ 그건 아직도 유효해!
  - ⇒ [ ] 실현의 긍정적 인식

자기학습용

### 정호승 「슬픔이 기쁨에게」

#### 1

#### 작품 분석

①나는 이제 ②너에게도 ③슬픔을 주④겠다.  
 ⑤사랑보다 소중한 슬픔을 주겠다.  
 ⑥겨울 밤 거리에서 굴 몇 개 놓고  
 ⑦살아온 추위와 떨고 있는 ⑧할머니에게  
 ⑨굴값을 깎으면서 기뻐하던 ⑩너를 위하여  
 나는 ⑪슬픔의 평등한 얼굴을 보여 주겠다.

▶ 1연 : 이기적인 너에게 전하는 슬픔의 평등함

- ① 나  
⇒ , 적 존재
- ② 너  
⇒ , 적 존재
- ③ 슬픔  
⇒ 타인에 대한 따뜻한 마음 :
- ④ 겠다  
⇒ 적 어조
- ⑤ 사랑보다 소중한 슬픔  
⇒ 사랑 : 적 사랑  
⇒ 슬픔 : 타인의 아픔을 보듬는 마음  
⇒ 사랑보다 소중한 슬픔 : 법 - 슬픔의 힘
- ⑥ 겨울 밤 거리  
⇒ 어려운 상황
- ⑦ 살아온 추위  
⇒ , 시련
- ⑧ 할머니  
⇒ 된 존재 : 약자
- ⑨ 굴값을 깎으면서  
⇒ 자신의  추구
- ⑩ 너  
⇒ 적인 존재
- ⑪ 슬픔의 평등한 얼굴을 보여 주겠다.  
⇒ 슬픔도 기쁨만큼 함  
⇒ 사회적 에 대한 관심과 애정

①내가 ②어둠 속에서 ③너를 ④부를 때

단 한 번도 ⑤평등하게 웃어 주질 않은,  
 가마니에 덮인 ⑥동사자가 얼어 죽을 때  
 ⑦가마니 한 장조차 덮어 주지 않은  
 ⑧무관심한 너의 사랑을 위해  
 ⑨흘릴 줄 모르는 너의 눈물을 위해  
 나는 이제 ⑩너에게도 ⑪기다림을 주겠다.  
 이 세상에 내리던 ⑫함박눈을 멈추겠다.

▶ 2연 : 무관심한 너에게 전하고 싶은 기다림의 힘

- ① 내  
⇒
- ② 어둠  
⇒ 어려운 상황
- ③ 너  
⇒
- ④ 부를 때  
⇒ 을 요청할 때
- ⑤ 평등하게 웃어 주질 않은,  
⇒ 평등하게 대해 주지 않던  
⇒ 도움이 필요한 이웃을 하는 삶
- ⑥ 동사자  
⇒ 된 존재
- ⑦ 가마니 한 장  
⇒ 최소한의
- ⑧ 무관심한 너의 사랑을 위해  
⇒ 적인 너
- ⑨ 흘릴 줄 모르는 너의 눈물  
⇒ 타인의 슬픔에 하지 못하는
- ⑩ 너  
⇒
- ⑪ 기다림  
⇒ 소외된 이웃들에 할 수 있는 시간
- ⑫ 함박눈  
⇒ 가진 자들이 누리는   
⇒ 가난한 이들의 과   
⇒ 고쳐야 할 대상

①보리밭에 내리던 ②봄눈들을 데리고  
 ③추위떠는 사람들의 슬픔에게 다녀와서  
 눈 그친 눈길을 너와 함께 걸겠다.  
 ④슬픔의 힘에 대한 이야기하며  
 ⑤기다림의 슬픔까지 걸어 가겠다.

▶ 3연 : 새로운 희망의 길을 여는 슬픔의 힘

① 보리밭 가난한 이의 양식

- ② 봄은 가난한 이들에게 가해지는
- ③ 추위떠는 사람들의 슬픔에게 다녀와서 / 눈 그친 눈길을  
너와 함께 걸겠다.  
⇒ 추위떠는 사람들 : 된 자들  
⇒ 슬픔에게 다녀와서 : 새로운 인식의 계기  
⇒ 너 :   
⇒ 너와 함께 걸겠다 : 기쁨을 하는 슬픔의 자세  
⇒ 소외된 자의 고통을 하고 참다운 의 의  
미를 알게 하겠다.
- ④ 슬픔의 힘  
⇒ 된 자들에 대한 관심과 사랑  
⇒ 진정한 사랑을 깨닫게 하는 힘
- ⑤ 기다림의 슬픔까지 걸어 가겠다  
⇒ 소외된 이웃들의 슬픔이 될 때까지

자기학습용

# 정희성 「저문 강에 sap을 씻고」

## 1 작품 분석

① 흐르는 것이 물뿐이라  
우리가 ②저와 같아서  
③강변에 나가 ④sap을 씻으며  
거기 ⑤슬픔도 퍼다 버린다.

▶ 1~4행 : 강물에서 발견한 sap의 의미

- ① 흐르는 것이 물뿐이라  
⇒ 힘든 의 sap  
⇒ 흐르는 것은 물뿐만이 아니다 : 흐르는 것은 물뿐만이 아니라 우리의 슬픔도 흐른다(계속된다)  
⇒ 질문 속에 답이 있음 : 법
- ② 저  
⇒ 강물
- ③ 강변  
⇒ 공간적 배경 : 한 sap을 돌아봄
- ④ sap  
⇒ 생계의 수단, 의 표상
- ⑤ 슬픔도 퍼다 버린다.  
⇒ 슬픔 : 화자의 정서  
⇒ sap을 씻는 행위의

일이 끝나 ①저물어  
스스로 ②깊어 가는 강을 보며  
③쭈그려 앉아 담배나 피우고  
④나는 돌아갈 뿐이다.

▶ 5~8행 : sap에 대한 체념과 무력감

- ① 저물어  
⇒ 시간적 배경
- ② 깊어 가는 강  
⇒ 과 이 깊어지는 곳 : 민중의 과 의 심화
- ③ 쭈그려 앉아 담배나 피우고  
⇒ 적, 소극적 태도
- ④ 나는 돌아갈 뿐이다  
⇒ 한 모습

① sap자루에 말긴 한 sap애가  
이렇게 ②저물고, 저물어서  
③삿강 바닥 썩은 물에  
④달이 뜨는구나

▶ 9~12행 : 희망 없는 sap에 대한 인식

- ① sap자루에 말긴 한 sap애가  
⇒ 의 sap
- ② 저물고, 저물어서  
⇒ 황혼녘, 생활고 : 없는 sap  
⇒ 표현법 : 법
- ③ 삿강 바닥 썩은 물  
⇒ 산업화로 오염된 강
- ④ 달이 뜨는구나  
⇒ 적인 sap

우리가 ①저와 같아서  
흐르는 물에 sap을 씻고  
③먹을 것 없는 사람들의 마을로  
④다시 어두워 ④돌아가야 한다.

▶ 13~16행 : 암담한 현실에 대한 체념

- ① 저  
⇒ 썩은 , 그곳에 뜨는
- ③ 먹을 것 없는 사람들의 마을로  
⇒ 산업화의 혜택을 못 받고 한 sap을 사는 사람들
- ④ 다시  
⇒ 적인 sap
- ④ 돌아가야 한다  
⇒ 현실을 수용하는 적 태도

자기학습용

### 조지훈 「낙화」

## 1 작품 분석

꽃이 지기로소니  
①바람을 탓하라.

- ① 바람을 탓하라.
  - ⇒ 바람 : 외부적 힘
  - ⇒ 바람을 탓할 수 없다 : 꽃이 지는 것은 자연의 [ ]이기 때문에 꽃이 지는 것을 바람(외부적 힘)에 탓하지 않는다.
  - ⇒ 질문 속에 답이 있음 : [ ]법

①주렴 밖에 ②성긴 별이  
③하나 둘 스러지고

- ① 주렴
  - ⇒ 발
- ② 성긴
  - ⇒ 드문드문한
- ③ 하나 둘 스러지고
  - ⇒ 보이지 않게 되고
  - ⇒ 시간적 배경 : [ ]이 되면서 밤에 뜬 별들이 하나 둘 씩 사라지기 시작함 ([ ] → [ ])

①귀촉도 울음 뒤에  
②머언 산이 다가서다.  
▶ 1~3연 : 꽃이 지는 배경(적막함)

- ① 귀촉도
  - ⇒ 소쩍새, 불여귀, 망제훈 : [ ]의 정서
- ② 머언 산이 다가서다
  - ⇒ ([ ]이 되어서)산이 잘 보인다

①촛불을 꺼야 하리  
②꽃이 지는데

- ① 촛불을 꺼야 하리
  - ⇒ 이유 : 떨어지는 [ ]을 잘 보기 위해

⇒ 시간적 배경 : [ ]

- ② 꽃이 지는데
  - ⇒ 비종결 표현, 여운을 남김

①꽃지는 그림자  
뜰에 어리어

- ① 꽃지는 그림자
  - ⇒ 떨어지는 꽃의 그림자

①하이얀 미달이가  
②우련 붉어라.

▶ 5~6연 : 꽃이 떨어지는 모습(아름다움)

- ① 하이얀
  - ⇒ 하이얀 ↔ 붉어라 : [ ] 대조(대비)
- ② 우련 붉어라
  - ⇒ 보일 듯 말 듯 희미하게 붉음
  - ⇒ 이유 : 문에 떨어지는 꽃이 비쳐서

①묻혀서 사는 이의  
②고운 마음을

- ① 묻혀서 사는 이
  - ⇒ 현실과 [ ]된 화자의 상황
- ② 고운 마음
  - ⇒ 꽃이 지는 것을 [ ]하는 마음
  - ⇒ 시선의 이동 : [ ]에서 [ ]으로

①아는 이 있을까  
저허하노니

- ① 아는 이 있을까 / 저허하노니
  - ⇒ 저허하노니 : 두려워하니(옛스런 표현)
  - ⇒ 내 슬픈 마음을 보여 주기 싫다

①꽃이 지는 아침은  
②울고 싶어라

▶ 7~9연 : 꽃이 지는 아침에 느끼는 슬픔(무상감 비애)

- ① 꽃이 지는 아침은
  - ⇒ 꽃이 지는 : [ ](무상감)
  - ⇒ 아침 : [ ]
  - ⇒ 꽃이 지는 아침 : 만물의 [ ]을 위해 반드시 필요한 시간으로 지는 꽃은 새로운 [ ]을 위해 사라지는

존재

② 울고 싶어라

⇒ 울고 싶은 심정 : 감정의 직설적 표현

자기학습용

### 조지훈 「동물원의 오후」

#### 1 작품 분석

- ① 마음 후출근히 시름에 젖는 날은
- ② 동물원으로 간다.
- 사람으로 더불어 ③ 말할 수 없는 슬픔을
- ④ 짐승에게라도 하소해야지.

▶ 1연 : 시름과 슬픔을 달래기 위해 찾아가는 동물원

- ① 마음 후출근히 시름에 젖는 날은  
⇒ 이유 : 조국을 [ ]했기 때문
- ② 동물원  
⇒ 시름을 [ ] 받는 공간
- ③ 말할 수 없는 슬픔  
⇒ 일제 강점기를 살아가는 [ ]의 슬픔과 근심
- ④ 짐승에게라도 하소해야지.  
⇒ 화자의 [ ]한 상황을 심화

- 난 ①너를 ②구경 오진 않았다  
뺨을 부비며 ③울고 싶은 마음.  
④ 혼자서 숨어 앉아 시(詩)를 써도  
읽어 줄 사람이 있어야지  
쇠창살 앞을 걸어가며  
⑤ 정성스레 써서 모은 시집을 읽는다.

▶ 2연 : 문학 창작과 감상의 자유조차 박탈당한 암담한 현실

- ① 너  
⇒ 동물  
⇒ 표현법 : [ ]법
- ② 구경 오진 않았다  
⇒ [ ]받으러 옴  
⇒ 자유를 [ ]당한 동물과 동병상련
- ③ 울고 싶은 마음  
⇒ 심정을 직접 제시 : [ ]의 비애
- ④ 혼자서 숨어 앉아 시를 써도 / 읽어 줄 사람이 있어야지  
⇒ [ ] 창작, 감상의 자유가 박탈당한 비극적 현실  
⇒ [ ]조차 마음 놓고 읽고 쓰지 못하는 슬픔
- ⑤ 정성스레 써서 모은 시집을 읽는다.  
⇒ [ ]어로 쓴 시를 읽으며 [ ]의 한을 달랠

- ① 철책 안에 갇힌 것은 나였다  
문득 돌아다보면  
사방에서 창살 틈으로
- ② 이방(異邦)의 짐승들이 들여다본다.
- ③ “여기 나라 없는 시인이 있다”고  
속삭이는 소리……  
▶ 3연 : 나라 잃은 시인을 들여다 보는 동물원 짐승들

- ① 철책 안에 갇힌 것은 나였다  
⇒ [ ]를 억압당하는 존재 : [ ] 상황  
⇒ 동물들의 상황과 [ ]된 입장으로 표현 : 위로받기  
위한 동물원의 공간이 자신의 암담한 처지를 더욱 강하  
게 확인하는 공간으로 인식하면서 ‘[ ] 없는 시인’  
임을 확인하게 됨
- ② 이방(異邦)의 짐승들  
⇒ 중의적 표현 : 동물원의 [ ], [ ], 외세
- ③ “여기 나라 없는 시인이 있다”고 / 속삭이는 소리……  
⇒ 동물원의 [ ]들이 하는 소리이지만 이는 화자 자신  
에 대한 [ ]의 소리  
⇒ [ ]적 표현을 통해 화자의 의식을 동물들이 대  
변함

- 무인(無人)한 동물원의 오후 ① 전도된 위치에  
② 통곡과도 같은 낙조(落照)가 물들고 있었다.  
▶ 4연 : 낙조에 물들어 통곡하고 싶은 동물원의 오후

- ① 전도된 위치에  
⇒ 철책 안의 존재 = [ ]  
⇒ 공간적 배경과 시간적 배경(아무도 오지 않은 동물원의  
오후)이 화자의 정서와 조응 : 식민지 지식인의 [ ]  
과 [ ]  
⇒ 동물원의 오후 : 오전의 밝고 힘찬 이미지와는 상반되는  
[ ]고 [ ]한 이미지  
⇒ 더욱 강한 [ ] 인식을 통해 비극성이 심화된 공간
- ② 통곡과도 같은 낙조(落照)  
⇒ 자연적 배경을 통해 화자의 [ ]를 표현

자기학습용

### 최두석 「성에꽃」

#### 1

#### 작품 분석

- ①새벽 시내버스는
- ②차창에 웬 ③찬란한 치장을 하고 달린다
- ④엄동 혹은 일수록
- ⑤선연히 피는 ⑥성에꽃

▶ 1연 : 새벽 시내버스에서 본 성에꽃

- ① 새벽 시내버스는
  - ⇒ 시간적 배경
  - ⇒ 공간적 배경
  - ⇒ [ ]들의 숨결을 느낄 수 있는 공간
- ② 차창
  - ⇒ [ ]을 바라보는 통로
  - ⇒ 차창을 통해 현실의 모습과 문제 상황 제시
- ③ 찬란한 치장
  - ⇒ [ ]꽃
- ④ 엄동 혹은
  - ⇒ 힘겨운 상황
- ⑤ 선연히
  - ⇒ 선명하게
- ⑥ 성에꽃
  - ⇒ [ ]들의 삶의 [ ]이 담긴 결정체
  - ⇒ [ ] 삶을 [ ] 꽃으로 표현

어제 이 버스를 탔던  
 ① 처녀 총각 아이 어른  
 미용사 외판원 파출부 실업자의  
 입김과 숨결이  
 간밤에 은밀히 만나 피워 낸  
 ② 번뜩이는 기막힌 아름다움

▶ 2연 : 성에꽃을 통해 느끼는 서민들의 삶의 아름다움

- ① 처녀 총각 아이 어른 / 미용사 외판원 파출부 실업자
  - ⇒ [ ]한 사람들, [ ]
- ② 번뜩이는 기막힌 아름다움
  - ⇒ 성에꽃

- ①나는 무슨 전람회엔 온 듯
- ②자리를 옮겨 다니며 보고  
다시 꽃 이파리 하나, 섬세하고도
- ③차가운 아름다움에 취한다  
어느 누구의 ④막막한 한숨이던가  
어떤 더운 가슴이 토해 낸 ⑤정열의 숨결이던가
- ⑥일없이 정성스레 입김으로 손가락으로  
성에꽃 한 잎 지우고
- ⑦이마를 대고 본다

▶ 3연 : 서민들의 삶에 대한 이해와 공감

- ① 나
  - ⇒ [ ]들의 삶에 [ ]을 보임
- ② 자리를 옮겨 다니며 보고
  - ⇒ [ ]들의 삶을 [ ]하려고
- ③ 차가운 아름다움에 취한다
  - ⇒ [ ]들에 대한 관심, 애정
  - ⇒ 차가운 아름다움 : [ ]법
- ④ 막막한 한숨
  - ⇒ 서민들의 [ ] 삶, 애환
- ⑤ 정열의 숨결
  - ⇒ 서민들의 삶의 [ ]
- ⑥ 일없이
  - ⇒ 이유 없이, 무심코
- ⑦ 이마를 대고 본다
  - ⇒ 삶을 [ ]하려고

- ①덜컹거리는 창에 어리는 푸석한 얼굴
- ②오랫동안 함께 길을 걸었으나
- ③지금은 면회마저 금지된 친구여.

▶ 4연 : 만날 수 없는 친구에 대한 안타까움

- ① 덜컹거리는 창에 어리는 푸석한 얼굴
  - ⇒ 장면 전환 : 친구의 영상
- ② 오랫동안 함께 길을 걸었으나
  - ⇒ [ ]들을 위한 삶
- ③ 지금은 면회마저 금지된 친구여.
  - ⇒ 현실에 [ ]하다 감옥 간 친구 : 안타까움

자기학습용

# 최하림 「아침 시」

## 1

### 작품 분석

- ①굴참나무는 ②공중으로 솟아오른다
- ③해만 뜨면 솟아오르는 일을 한④다
- 늘 새롭게 솟아오르므로 ⑤우리는
- 굴참나무가 새로운 줄 모른다
- ⑥굴참나무는 아침 일찍 눈을 뜨고
- 일어나자마자 대문을 열고 안 보이는
- 나라로 간다 네거리 지나고 시장통과
- 철길을 건너 천관산 입구에 이르면
- 굴참나무의 마음은 벌써 ⑦달떠올라
- ⑧해의 심장을 쫓는 예감에 싸인다

▶ 1연 : 굴참 나무의 활력 넘치는 모습

- ① 굴참나무
  - ⇒ 시의 대상
- ② 공중으로 솟아오른다
  - ⇒ 자란다, 상승적 심상 : 현실적으로 불가능한 일, 육안이 아니라 으로 본 것
- ③ 해만 뜨면
  - ⇒ 시간적 배경, 아침
- ④ 다
  - ⇒ 종결 어미 '다'의 반복, 운율감, 적 표현
- ⑤ 우리는 / 굴참나무가
  - ⇒ 걸침을 통해 풍성한 표현
- ⑥ 굴참나무는 아침 ~ 입구에 이르면
  - ⇒ 표현법 : 법
  - ⇒ 공간의 이동, 동화적 상상력, 동화적 심상
- ⑦ 달떠올라
  - ⇒ 달처럼 떠 올라
- ⑧ 해
  - ⇒ 력의 상징, 굴참나무가 하는 대상

①그때쯤이면 ②아이들도 산란한 꿈에서  
 깨어나 자전거의 페달을 밟고 검은 숲 위로  
 오른다 불이 붉은 막내까지도 쿼쿼  
 기침을 하며 이파리들이 쏟아지듯 빛을  
 토하는 잡목 숲 옆구리를 빠져나가

공중으로 오른다 나무들이 일제히  
 손을 벌리고 아이들이 일제히  
 손을 벌리고 아이들은 용케도 피해 간다  
 ③아이들의 길과 영토는 하늘에 있다  
 그곳에서는 새들과 무리지어 비행할  
 수가 있다 ④그들은 종다리처럼 혹은  
 꿈지 붉은 비둘기처럼 이 가지에서  
 저 가지로 포르릉 포르릉 날며 흘러  
 내리는 햇빛을 굴참나무처럼 느낄 수 있다

▶ 2연 : 활력 넘치는 아이들의 모습

- ① 그때쯤
  - ⇒ 해 뜰 때
- ② 아이들도 산란한 ~ 막내까지도 쿼쿼
  - ⇒ 아이들 : 나무와 동일성을 가진 대상
  - ⇒ 쿼쿼 : 의성어(음성상징어) - 적 심상
  - ⇒ 아이들도 산란한 ~ 막내까지도 쿼쿼 : 으로 만나는  장면
- ③ 아이들의 길과 ~ 수가 있다
  - ⇒ 하늘 : 해와 대응
  - ⇒ 아이들의 길과 ~ 수가 있다 : 동화적 상상력
- ④ 그들은 종다리처럼 ~ 수 있다
  - ⇒ 포르릉 포르릉 : 의성어(음성상징어) - 적 심상
  - ⇒ 햇빛 : 력, 활력
  - ⇒ 그들은 종다리처럼 ~ 수 있다 : 다양한 이미지로 비현실적인 것을 형상화(구체화)

자기학습용

### 한용운 「당신을 보았습니다」

## 1 작품 분석

①당신이 가신 뒤로 ②나는 당신을 ③잊을 수가 없습니다.

④까닭은 당신을 위하느니 보다 나를 위함이 많습니다.

▶ 1연 : 당신을 잊지 못하는 이유

① 당신

⇒ , 연인, 부처, 삶의 지표, 가장 힘들고 어려울 때 나에게 을 주는 존재

② 나

⇒ 화자 : 한국적 여성 - 끈질긴  정신을 가진 존재

③ 잊을 수가 없습니다.

⇒ 당신은 적인 존재이기에

④ 까닭은 당신을 위하느니 보다 나를 위함이 많습니다.

⇒ 당신을 잊을 수 없는 이유 : 를 위해

⇒ 많습니다. : 체 어미의 반복 - 화자의 정서 강조

나는 갈고 심을 땅이 없으므로 ①추수가 없습니다.

저녁거리가 없어서 조나 감자를 꾸러 이웃집에 갔더니, ②주인은 “③거지는 인격이 없다. 인격이 없는 사람은 생명이 없다. ④너를 도와주는 것은 최악이다.”고 말하였습니다.

그 말을 듣고 돌아 나올 때에, ④쏟아지는 눈물 속에서 ⑤당신을 보았습니다.

▶ 2연 : 주인의 모멸 속에서 만난 당신

① 추수가 없습니다.

⇒ 이유 : 일제의 로 인해 농사를 지을 땅이 없어서 → 적 수난

② 주인

⇒

③ 거지 / 너

⇒ 를 잃은 우리 민족

④ 쏟아지는 눈물

⇒ 적인 핍박

⑤ 당신

⇒ 주인의 모멸을  수 있게 해 주는 존재

나는 집도 없고 다른 까닭을 겸하여 ①민적이 없습니다.

②민적 없는 자는 인권이 없다. 인권이 없는 너에게 무슨 정조냐.”하고 ③능욕하려는 ④장군이 있었습니다.

그를 ⑤항거한 뒤에 ⑥남에게 대한 격분이 ⑦스스로의 슬픔으로 화하는 찰나에 ⑧당신을 보았습니다.

▶ 3연 : 장군의 능욕에 항거한 뒤 만난 당신

① 민적이 없습니다

⇒ 민적 : 호적,

⇒ 민적이 없는 이유 : 를 잃었기 때문

② 민적 없는 자

⇒ 를 잃은 우리 민족

③ 능욕하려는

⇒ 업신여기어 욕보임

④ 장군

⇒

⑤ 항거

⇒  운동

⑥ 남에게 대한 격분

⇒ 에 대한 분노

⑦ 스스로의 슬픔

⇒ 를 지키지 못한 것에 대한

⑧ 당신

⇒ 불의에 할 수 있는 원동력

①아아 ②온갖 윤리, 도덕, 법률은 ③칼과 황금을 ④제사지내는 연기인 줄을 ⑤알았습니다.

⑥영원의 사랑을 받을까, ⑦인간 역사의 첫 페이지에 잉크칠을 할까, ⑧술을 마실까 망설일 때에 ⑨당신을 보았습니다.

▶ 4연 : 절망으로 자포자기한 상태에서 만난 당신

① 아아

⇒ 감탄사의 사용 : 법

② 온갖 윤리, 도덕, 법률

⇒ 라고 믿는 규범

③ 칼과 황금

⇒ 과 돈 : 주인, 장군

④ 제사지내는 연기

⇒ 봉사하는, 한 연기와 같은 것

⑤ 알았습니다

⇒ 깨달음

⑥ 영원의 사랑을 받을까

⇒ 죽음

⑦ 인간 역사의 첫 페이지에 잉크칠을 할까

⇒ 과거 역사의

⑧ 술을 마실까

⇒ 깨어있는 삶의 거부 : 의 상태

⑨ 당신

⇒ 절망의 순간 을 주는 존재

자기학습용

### 황동규 「즐거운 편지」

## 1 작품 분석

### <Ⅰ>

내 그대를 생각함은 항상 그대가 앉아 있는 배경에서  
 ①해가 지고 바람이 부는 일처럼 ②사소한 일일 것이나  
 ③언젠가 그대가 한없이 괴로움 속을 ④헤매일 때에 ⑤오  
 랫동안 전해 오던 그 ⑥사소함으로 그대를 불러 보리라.

▶ 1연 : 사랑의 사소함에 대한 고백(간절함의 반어적 표현)

- ① 해가 지고 바람이 부는 일  
 ⇨ [ ]처럼 반복되는 일 : 그대를 생각하는 것은 [ ]의 당연한 일
- ② 사소한 일  
 ⇨ [ ]한 일  
 ⇨ 의도하는 것과 반대되는 표현 : [ ]법
- ③ 언젠가  
 ⇨ 미래의 어느 날
- ④ 헤매일  
 ⇨ 헤매 : [ ] 허용
- ⑤ 오랫동안 전해 오던  
 ⇨ 오랜 시간 [ ]지 않은
- ⑥ 사소함  
 ⇨ [ ]한 마음, 사랑, 그대를 향한 [ ] 없는 사랑

### <Ⅱ>

①진실로 진실로 내가 ②그대를 사랑하는 까닭은 ③내  
 나의 사랑을 한없이 잇닿은 그 기다림으로 바꾸어 버린  
 데 있었다. ④밤이 들면서 ⑤골짜기엔 ⑥눈이 퍼붓기 시작  
 했다. ⑦내 사랑도 어디쯤에선 반드시 그칠 것을 믿는다.  
 다만 그때 내 ⑧기다림의 자세를 생각하는 것뿐이다. 그동  
 안에 ⑨눈이 그치고 꽃이 피어나고 낙엽이 떨어지고 또  
 눈이 퍼붓고 할 것을 믿는다.

▶ 2연 : 사랑의 순간성에 대한 고백  
 (불변성, 영원성의 반어적 표현)

- ① 진실로 진실로  
 ⇨ 표현법 : [ ]법 - 간절함의 강조
- ② 그대

- ⇨ 사랑의 대상
- ③ 내 나의 사랑을 한없이 잇닿은 그 기다림으로 바꾸어 버린 데 있었다  
 ⇨ 사랑의 마음을 [ ]는 마음으로 승화  
 ⇨ 그대의 의미 : 나의 사랑을 한없는 [ ]으로 바꾸는(승화시키는) 존재
- ④ 밤  
 ⇨ 외롭고 견디기 힘든 시간
- ⑤ 골짜기  
 ⇨ 기다림을 힘들게 하는 부정적 현실 : 화자의 내면
- ⑥ 눈  
 ⇨ [ ]의 시간과 힘든 상황
- ⑦ 내 사랑도 어디쯤에선 반드시 그칠 것을 믿는다  
 ⇨ 언젠가 내 사랑이 끝날 수도 있음(사랑의 현실을 [ ]) → 그러나 [ ]한 사랑을 다짐하는 계기가 됨
- ⑧ 기다림의 자세  
 ⇨ 언젠가 끝날 사랑의 고통 속에서도 [ ]없는 사랑의 기다림, 진정한 사랑의 자세
- ⑨ 눈이 그치고 꽃이 피어나고 낙엽이 떨어지고 또 눈이 퍼붓고 할 것을 믿는다.  
 ⇨ 계절의 순환(눈, 꽃, 낙엽, 눈)이 끊임없이 이어질 것 : 사랑도 [ ]짐([ ]성)  
 ⇨ 눈, 꽃, 낙엽은 화자의 [ ] 없는 마음을 강조하기 위한 소재

자기학습용

### 황지우 「새들도 세상을 뜨는구나」

## 1 작품 분석

영화(映畵)가 시작하기 전에 ①우리는  
②일제히 일어나 ③애국가를 경청한다.

▶ 1~2행 : 영화 시작 전 애국가 경청

① 우리

⇒  : 구속된 현실에서 롭지 못함

② 일제히

⇒ 적이고 적인 사회의 모습

③ 애국가를 경청한다

⇒ 강요된 애국심

삼천리 ①화려 강산의

②울속도에서 일정한 ③군(群)을 이루며

④갈대숲을 이룩하는 ⑤흰 새 떼들이

⑥자기들끼리 ⑦끼룩거리면서

자기들끼리 ⑦낄낄대면서

⑧일렬 이열 삼렬 횡대로 자기들의 세상을

⑨이 세상에서 떼어 메고

⑩이 세상 밖 어디론가 날아간다.

▶ 3~10행 : 화면 속에서 자유롭게 비상하는 새들

① 화려 강산

⇒ 의도하는 것과 반대되는 표현 : 법

② 울속도

⇒ 애국가 영상의 마지막 장면

③ 군(群)

⇒ 무리, 떼

④ 갈대숲

⇒ 갈대숲이면서도

⑤ 흰 새 떼들

⇒ 로운 존재 : 의 대상

⑥ 자기들끼리

⇒ 새들끼리

⑦ 끼룩거리면서 / ⑦ 낄낄대면서

⇒ 사람의 웃는 소리 : , 조롱, 냉소적)

⑧ 일렬 이열 삼렬 횡대

⇒ 화된 모습을 강요하는 군사문화에 대한 풍자

⑨ 이 세상

⇒ 받고 있는 현실

⑩ 이 세상 밖 어디론가

⇒ 현실에서 난 곳

①우리도 우리들끼리

②낄낄대면서

③깔쭉대면서

우리의 ③대열을 이루며

④한 세상 떼어 메고

⑤이 세상 밖 어디론가 날아갔으면

⑥하는데 ⑦대한 사람 대한으로

길이 보전하세로

⑧각자 자기 자리에 앉는다.

⑨주저앉는다.

▶ 11~20행 : 화자의 이상과 좌절

① 우리도 우리들끼리

⇒ 자기들끼리와 대응

② 낄낄대면서

⇒ 새들과 같은 소리

③ 깔쭉대면서

⇒ 새들처럼 현실을 하면서

③ 대열을 이루며

⇒  의식,  의식

④ 한 세상

⇒ 의 현실

⑤ 이 세상 밖

⇒ 로운 공간

⑥ 하는데

⇒ 전환 (에서 다시 로)

⑦ 대한 사람 대한으로 / 길이 보전하세로

⇒ 애국가의 끝, 독재의 보전, 된 조국애,

의 계기, 영화의 시작

⑧ 각자 자기 자리에 앉는다

⇒ 현실을 날 수 없음

⑨ 주저앉는다

⇒ 감, 감