

중1-1
국어
비상(박현숙)

2026 중1-1 국어 비상(박현숙) | 2(2) 정보를 전달하는 글 쓰기 기출

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

예상 출제 유형

교과서에서 제시하고 있는 '서연'의 글 쓰기 과정을 바탕으로, 글쓰기 계획이나 자료 활용 방안, 점검 내용으로 적절한 것을 묻는 문제가 다수 출제되었습니다. 따라서 학습 활동의 내용 및 교과서의 날개에 제시된 설명을 꼼꼼하게 정리해 둘 필요가 있습니다. 글을 쓰기 위해 수집한 자료, 초고, 소식지에 실은 글 모두 비중 있게 출제되는 편이며, 자료를 활용하거나 글을 수정·보완할 때의 효과를 함께 묻기도 하였습니다. 또한 '정보를 전달하는 글 쓰기'의 각 과정 및 유의할 점에 대해 묻는 내용이 출제되었으므로, 이론과 관련된 부분 역시도 정확하게 공부해 둘 필요가 있습니다.

1. 정보를 전달하는 글 쓰기 과정 중 '내용 조직하기' 단계에서 할 일로 적절한 것은?

- ① 글을 쓰는 목적, 예상 독자를 바탕으로 글의 내용, 구성, 표현 등을 점검한다.
- ② 글의 구조에 따라 개요를 작성하고 수집한 정보의 활용 방안을 구체화한다.
- ③ 글의 주제와 종류를 정하고 한 편의 글을 쓴다.
- ④ 다양한 매체를 바탕으로 글에 활용할 정보들을 수집한다.
- ⑤ 도표, 그림, 사진 등의 자료를 활용하여 개요를 작성한다.

【2~5】 서연이가 글을 쓰기 전 떠올린 생각을 바탕으로 물음에 답하시오.

서연: 이번 달 우리 학교 소식지 주제는 '한국 문화의 힘'이야. 전통 요리 동아리 부원이자 학생 기자인 나는 한식을 소개하는 글을 쓸 거야. 먼저 정보를 전달하는 글 쓰기 과정을 알아 두면 더 체계적으로 글을 쓸 수 있겠지?

1. 내가 이 글을 쓰는 이유는 무엇일까?
→ 우리 학교 학생들에게 ㉠한국의 전통 음식인 너비아니를 소개하고 싶어.
2. 내가 쓸 글을 읽을 독자는 누구일까?
→ 학교 소식지에 실을 글이니까 ㉡우리 학교 학생들이 주로 읽을 거야.
3. 어떤 음식을 소재로 글을 쓰는 것이 좋을까?
→ ㉢한식 중에서 김치, 비빔밥 등은 친구들이 이미 잘 알고 있으니, 비교적 친구들이 잘 모를 것 같은 음식을 소재로 글을 쓰고 싶어.
4. 구체적으로 어떤 정보를 담아야 할까?
→ 너비아니의 유래, 너비아니를 만드는 방법, ㉣너비아니의 가치 등을 소개해야겠어.
5. 글에 담고 싶은 내용을 고려했을 때, 어떤 종류의 글을 쓰는 것이 좋을까?
→ ㉤너비아니와 관련한 다양한 정보를 전달해야 하니까 설명하는 글을 쓰는 것이 좋겠어.

2. ㉠~㉤과 관련한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 예상 독자들에게 너비아니에 대한 정보를 전달하고자 하는 글쓰기의 목적을 확인할 수 있다.
- ② ㉡: 글을 읽을 예상 독자들로, 수준이나 흥미에 따라 쓰고자 하는 글의 내용이 달라진다.
- ③ ㉢: 예상 독자들의 배경지식을 고려하여 너비아니를 글의 소재로 정했음을 알 수 있다.
- ④ ㉣: 너비아니가 역사서에 등장한 기록과 유래에 관한 정보를 통해 내용을 구체화할 수 있다.
- ⑤ ㉤: 자료의 수집 과정에서 주제와의 연관성, 내용의 신뢰성 등을 고려해야 한다.

미고, 여러 번 잔칼질한다.

2. 양념장 재료를 한데 섞어 양념장을 만든다.
3. 고기에 한 장씩 양념장을 끼얹은 다음, 함께 주물러 재워 둔다.
4. 석쇠를 달구어 고기가 타지 않게 뒤집으며 굽고, 뜨거울 때 잣가루를 뿌려 낸다.
 - 한복려 외, 『음식 고전_옛 책에서 한국 음식의 뿌리를 찾다』

(다)

소고기는 단백질 및 다양한 미네랄을 풍부하게 포함하고 있는 건강식품으로 알려져 있다. 그중 철분, 아연, 단백질 등은 아이들의 면역력을 강화하는 데 효과적이다. 철분은 면역력 강화 외에도 아이들의 성장 및 두뇌 활동을 자극하는 중요한 영양소이다. 철분 함량이 높은 식품은 대부분 백혈구 생성에 관여하는 아연도 많이 포함하고 있는데, 소고기 역시 아연이 풍부하여 신체 발달 및 면역력 강화에 큰 도움을 준다. 또한 소고기의 단백질은 건강한 근육이 만들어지는 것을 도와 아이들이 활동적인 생활을 할 수 있도록 해 준다. 이 외에도 소고기는 행복 호르몬이라고 불리는 영양소인 트립토판을 포함하고 있고, 우리 몸의 피로를 해소하고 활발한 두뇌 활동을 촉진하는 비타민B를 함유하고 있어 아이들의 성장과 건강에 도움을 준다.

- 『뉴스1』, 2020. 2. 18.

(라)

너비아니를 기록한 내용은 1800년대 말 『시의전서(是議全書)』에 최초로 등장한다. 너비아니는 “연한 소고기는 얇게 저미고, 잔칼질로 자근자근 연하게 하여 갖은 양념에 재웠다가 굽는다.”라고 기록되어 있다. 1957년에 궁중 음식을 주로 소개한 『이조궁정요리통고』에도 너비아니가 기록된 것으로 보아, 너비아니는 조선 시대 궁중 음식의 하나로 추측된다. 한편 너비아니는 우리나라 전통 고기구이인 맥적(貊狄)에서 유래된 것으로 보기도 한다. 맥은 옛 고구려를 가리키고, 맥적은 고구려 사람들의 고기구이를 뜻한다.

- 한국 민속 대백과 사전

(마)

경복궁 별빛 야행 축제에는 너비아니, 전복초, 삼

합정과, 탕평채 등 여러 가지 궁중 음식을 풍성하게 맛볼 수 있는 체험이 마련되어 있다. 이 체험을 신청하면 왕과 왕비가 일상식으로 먹던 12첩 반상을 현대적으로 재해석한 ‘도숭 수라상’을 받아볼 수 있다. 또 정성스럽게 마련한 음식을 즐기는 동안 국악 공연이 펼쳐져 사람들의 흥취를 돋운다.

- 『여성신문』, 2023. 4. 17

(바)

구조	내용	활용할 자료
처음	너비아니를 소개하는 까닭	
중간	중간 1: 너비아니의 역사 • 너비아니라는 이름의 유래 • 너비아니와 관련한 기록	
	중간 2: 너비아니를 만드는 방법 • 너비아니를 만들 때 필요한 재료 • 너비아니의 요리 순서	
	중간 3: 너비아니의 가치 • 다양한 영양소가 풍부한 건강 음식 • 누구나 즐겨 먹을 수 있는 맛	
	중간 4: 너비아니의 변신 • 너비아니를 활용한 요리 소개	
끝	㉠	

6. <보기>의 자료를 활용하는 방안과 그 효과로 적절한 것은?

<보기>

너비아니를 만드는 방법을 소개한 영상

- ① 너비아니의 낮은 인지도를 보여 주는 (가)와 통합하여 사용하면 너비아니를 잘 모르는 사람들에게 너비아니가 무엇인지 효과적으로 설명할 수 있다.

- ② 너비아니의 재료와 요리 순서를 소개한 (나)와 통합하여 사용하면 너비아니를 만드는 방법을 더 생생하게 보여 줄 수 있다.
- ③ 너비아니의 재료와 요리 순서를 소개한 (나)와 대조하여 사용하면 집에서 실제로 너비아니를 만들 때 유의할 점을 강조할 수 있다.
- ④ 너비아니가 역사서에 등장한 기록과 유래를 소개한 (라)와 통합하여 사용하면 오랜 역사를 가진 음식이라는 점이 강조되어 독자가 너비아니에 더욱 관심을 가질 수 있다.
- ⑤ 너비아니가 역사서에 등장한 기록과 유래를 소개한 (라)와 대조하여 사용하면 너비아니가 오랜 시간 동안 사랑받은 전통 음식이라는 것을 강조할 수 있다.

7. <보기>는 (가)~(마)와 같은 정보를 수집한 후 중요도를 분석할 때, 고려해야 할 기준이다. 빈칸에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

<보기>

정보의 중요도는 (a)와/과 연관이 있는지, (b)의 수준에 맞는지, (c)할 만한 정보인지 등을 기준으로 판단해야 한다.

	a	b	c
①	유행	사회	비판
②	유행	예상 독자	신뢰
③	매체	필자	공감
④	주제	필자	공감
⑤	주제	예상 독자	신뢰

8. <보기>는 (바)를 바탕으로 쓴 글의 ‘끝’ 부분이다. <보기>를 바탕으로 볼 때, ㉠에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

<보기>

오랜 세월 우리나라 사람들과 함께해 온 너비아니는 영양도 풍부하고 누구나 즐길 수 있어 후대에 전할 만한 가치가 있는 우리의 전통 음식이다. 오늘 저녁에는 너비아니로 맛과 영양, 두 마리 토끼를 모두 잡아 보는 것은 어떨까?

- ① 우리나라의 전통 음식인 너비아니의 변화에 대한 지속적인 관심 요청
- ② 너비아니의 조리법 요약 및 국내산 소고기의 소비 장려
- ③ 너비아니의 세계화 방안 및 한국 전통 음식의 전망 예측
- ④ 전통 음식인 너비아니가 지닌 가치 요약 및 너비아니를 먹어 보자는 권유
- ⑤ 너비아니에 대한 배경지식 상기 및 너비아니의 역사 강조

9. (가)~(마)에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① (가): 전통 음식 중 너비아니에 대한 인지도가 낮다는 결과를 시각적으로 보여 주는 용도로 활용할 수 있다.
- ② (나): 실제로 너비아니를 조리하는 과정을 보여주는 영상 자료와 통합하면 너비아니를 만드는 방법을 더 생생하게 보여 줄 수 있다.
- ③ (다): 영양적 측면에서 너비아니가 지닌 가치를 제시하기 위해 활용할 수 있다.
- ④ (라): 독자들에게 너비아니가 오랜 역사를 가진 음식이라는 점을 제시하기 위해 활용할 수 있다.
- ⑤ (마): 조선 시대에는 너비아니가 궁중에서만 먹을 수 있는 귀한 음식이었다는 것을 뒷받침하는 자료로 쓸 수 있다.

【10~17】 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

우리 전통 음식인 ‘너비아니’ 소개
 (가) 최근 한국의 맛을 느끼려고 우리나라를 찾는 외국인이 늘었다고 한다. 외국인이 우리 전통 음식을 먹어 보는 영상 또한 인기를 끌고 있다. 우리 음식을 향한 세계의 관심은 날로 높아지는데, 전통 음식과 관련한 우리의 관심은 그다지 높지 않다. 우리 학교 전통 음식 동아리에서 실시한 ‘전통 음식 인지도 설문 조사’에 따르면 우리 고유의 음식 중에도 학생들이 잘 모르고 있는 음식이 매우 많았다. 따라서

이번 달 ○○ 중학교 소식지에서는 우리가 잘 모르는 전통 음식 중 하나인 너비아니를 학생들에게 소개하여 전통 음식의 가치를 되새겨 보고자 한다.

(나) 너비아니는 어떤 음식일까? 너비아니는 고기를 너뚫너뚫 써는 것에서 그 이름이 유래되었다고 한다. 너비아니와 관련한 기록은 1800년대 말 음식의 조리법을 소개한 『시의전서』에 최초로 등장한다. 1957년에 조선 시대 궁중 음식을 주로 소개한 『이조궁정요리통고』에도 너비아니가 기록된 것으로 보아, 너비아니는 조선 시대 궁중 음식의 하나로 추측된다. 한편에서는 너비아니를 고구려 사람의 고기구이라는 뜻의 ‘맥적’에서 유래되었다고 추정하기도 한다. 이처럼 너비아니는 우리 선조들과 함께해 온 유서 깊은 음식이다.

(다) 일단 주재료인 소고기와, 양념장 재료인 간장, 설탕, 다진 파, 다진 마늘 등을 준비한다. 소고기를 결의 반대로 4~5mm 두께가 되도록 저민 후 여러 번 잔칼질을 한다. 그 후에는 양념장 재료를 한데 섞어 양념장을 만든다. 그리고 손질한 고기에 양념장을 끼얹은 다음, 함께 주물러 재워 두었다가 달구어진 석쇠에 고기가 타지 않게 뒤집으며 구우면 음식이 완성된다. 때에 따라 완성된 너비아니에 잣가루를 뿌릴 수도 있다.

(라) (㉠) 너비아니는 다양한 영양소를 갖추고 있어 건강에도 매우 좋은 음식이다. 주재료인 소고기는 철분, 아연, 단백질 등을 풍부하게 함유하여 신체 발달을 돕고, 면역력을 강화한다. 또 소고기에 들어 있는 비타민B는 우리 몸의 피로를 해소해주며 활발한 두뇌 활동을 촉진한다. 또한 너비아니는 남녀노소 누구나 즐길 수 있는 대중적인 음식이다. 너비아니의 양념장에서 가장 큰 비중을 차지하는 간장은 고추장이나 고춧가루 양념과 다르게 맵지 않아 어린아이들도 잘 먹을 수 있다. 또한 된장 양념에 비해 향이 강하지 않아 대중의 입맛을 두루 만족시킬 만하다.

(마) 최근에는 전통 음식인 너비아니를 활용한 다양한 요리도 개발되고 있다. 이에 대해 너비아니를 전통적인 방식 그대로 즐겨야 한다는 목소리도 있다. 청소년이 즐겨 먹는 토스트나 햄버거에 들어가

는 다진 고기 대신 너비아니를 넣기도 한다. 또한 바쁜 현대인이 간단하게 즐길 수 있도록, 한 그릇 음식인 너비아니 덮밥과 너비아니를 넣은 김밥이 판매되기도 한다. 이러한 음식은 우리 전통 음식을 친근하게 즐기려는 시도라고 볼 수 있다.

(바) 오랜 세월 우리나라 사람들과 함께해 온 너비아니는 영양도 풍부하고 누구나 즐길 수 있어 후대에 전할 만한 가치가 있는 우리의 전통 음식이다. 오늘 저녁에는 너비아니로 맛과 영양, 두 마리 토끼를 모두 잡아 보는 것은 어떨까?

10. 이와 같이 정보를 전달하는 글을 쓸 때 유의할 점으로 적절하지 않은 것은?

- ① 다양한 매체를 활용하되 신뢰할 만한 정보를 활용해야 한다.
- ② 독자가 쉽게 이해할 수 있도록 되도록 전문 용어를 사용한다.
- ③ 다양한 관점의 정보를 수집하되, 정보를 왜곡 또는 과장하지 않는다.
- ④ 필요한 경우 글쓰기 과정에서 이전 단계로 돌아가서 수정한다.
- ⑤ 글 내용이 가지는 영향력을 고려하여 객관적인 정보를 전달하도록 한다.

11. (가)를 바탕으로 볼 때, ‘너비아니’를 소재로 글을 쓴 까닭을 바르게 파악한 것은?

- ① 최근 세계적으로 주목받고 있는 너비아니를 활용한 새로운 음식들이 개발되고 있어서
- ② 너비아니의 조리 방법이 간단해서 다른 전통 음식을 만들 때 참고할 수 있어서
- ③ 전통 음식에 관한 관심이 높아지며 너비아니가 청소년들 사이에 인기를 끌고 있어서
- ④ 인지도가 낮은 전통 음식인 너비아니에 대한 정보를 전달하고 그 가치를 생각해 보게 하고 싶어서
- ⑤ 전통 음식 중 너비아니가 가장 영양가가 풍부하고 중학생들도 쉽게 만들 수 있어서

12. 글의 흐름이 자연스럽게 <보기>를 추가하기에 적절한 위치는?

<보기>
그렇다면 너비아니는 어떻게 만들까?

- ① (나)의 마지막 문장 앞
- ② (다)의 첫 문장 앞
- ③ (라)의 첫 문장 뒤
- ④ (마)의 마지막 문장 뒤
- ⑤ (바)의 첫 문장 앞

13. 이 글에서 전달하는 정보로 적절하지 않은 것은?

- ① 너비아니라는 이름으로 불리게 된 이유를 설명한다.
- ② 너비아니로 색다른 음식을 만든 사례를 소개한다.
- ③ 조선 시대 궁중에서 너비아니를 조리했던 방법을 소개한다.
- ④ 너비아니의 주재료인 소고기의 성분이 우리 몸에 미치는 영향을 설명한다.
- ⑤ 너비아니가 누구나 즐길 수 있는 대중적인 음식으로서 가치가 있음을 설명한다.

14. 이 글을 쓸 때 떠올린 생각 중 글에 반영되지 않은 것은?

- ① 우리 전통 음식에 대한 외국인들의 관심과 우리의 관심을 서로 대조해서 제시하자.
- ② 최근 개발된, 너비아니를 활용한 다양한 요리들을 나열하자.
- ③ 너비아니의 가치는 영양적 측면과 대중적인 맛 측면의 두 가지로 나누어 제시하자.
- ④ 글을 마무리할 때에는 질문 형식으로 우리 전통 음식에 대한 정보를 찾아볼 것을 권유해 보자.
- ⑤ 너비아니와 관련해 지금까지 남아 있는 기록을 구체적으로 언급하자.

15. 일상 속에서 이 글과 같은 목적을 지닌 글이 필요한 상황을 떠올린 것으로 적절하지 않은 것은?

- ① 우리 지역에서 축제가 열린다고 하는데, 축제의 목적과 기간, 일정 등 자세한 정보를 알려 주는 기사문이 빨리 나왔으면 좋겠어.
- ② 가족들과 여행을 와서 유적지를 들렀는데, 이 장소가 어떤 가치를 지니고 있는지 알려 주는 안내문이 있으면 좋겠어.
- ③ 정확한 순서에 따라 안전하게 과학 실험을 하고 싶은데 같은 주제를 다룬 보고서가 있으면 좋겠어.
- ④ 고등학교 진학을 위한 설명회가 언제 개최되는지 알고 싶은데 가정 통신문이 빨리 나왔으면 좋겠어.
- ⑤ 얼마 전 보고 온 영화에 대한 다른 사람들의 생각이 궁금한데, 비평문을 읽어 보면 좋겠어.

16. 이 글의 초고를 완성한 후, 조정하는 과정에서 떠올릴 수 있는 생각으로 적절하지 않은 것은?

- ① 예상 독자의 흥미를 끌 수 있도록 시각 자료를 추가해 보자.
- ② 글의 '처음', '중간', '끝'에 맞는 내용으로 구성되어 있는지 점검해 보자.
- ③ 중복된 매체에서 수집한 자료를 활용하고 있지는 않은지 살펴보자.
- ④ 내용 중 예상 독자의 수준에 너무 어려운 부분은 없는지 확인해 보자.
- ⑤ 글의 중심 화제와 관련성이 떨어지는 내용은 삭제하자.

17. <보기>를 고려하였을 때, ㉠에 들어갈 문장으로 적절한 것은?

— <보기> —

- 독자의 흥미를 유발하는 표현 방법을 써 보자.
- 앞뒤 문단을 자연스럽게 연결할 수 있도록 하자.

- ① 너비아니는 맛도 좋지만 영양도 풍부한 전통 음식이다.
- ② 그렇다면, 너비아니는 어떤 가치를 지니고 있을까?
- ③ 반면, 너비아니가 가치 있는 음식인 까닭은 무엇일까?
- ④ 너비아니의 가치를 알리기 위해 우리가 어떤 노력을 해야 할까?
- ⑤ 너비아니가 꾀꾀 감추고 있는 이야기는 바로 무엇일까?

정답 및 해설

1. 정답 ②

‘내용 조직하기’ 단계에서는 글의 구조에 따라 내용 및 순서를 정하여 개요를 작성하고, 수집한 정보의 활용 방안을 구체화해야 한다.

- ① 글의 내용, 구성, 표현 등을 점검하는 것은 ‘고쳐쓰기’ 단계이다.
- ③ 글의 주제와 종류를 정하고 한 편의 글을 쓰는 것은 ‘표현하기’ 단계이다.
- ④ 다양한 매체를 바탕으로 글에 활용할 정보들을 수집하는 것은 ‘내용 생성하기’ 단계이다.
- ⑤ ‘내용 조직하기’ 단계에서 개요를 작성하는 것은 맞지만, 이때 도표, 그림, 사진 등의 자료를 활용할 필요는 없다.

2. 정답 ④

너비아니가 역사서에 등장한 기록과 유래에 관한 정보는 ㉔의 하위 내용이라고 보기 어려우므로 적절하지 않다.

- ① 한국의 전통 음식인 너비아니를 소개하고 싶다는 ㉑의 내용을 고려할 때, 적절하다.
- ② ㉒에서 제시된 예상 독자들의 수준이나 흥미를 고려하여 글을 쓰게 되므로 적절하다.
- ③ 비교적 친구들이 잘 모를 것 같은 음식을 소재로 글을 쓰고 싶다는 ㉒의 내용을 고려할 때, 너비아니에 대한 예상 독자들의 배경지식이 적을 것이라고 생각해 소재로 정했다고 볼 수 있으므로 적절하다.
- ⑤ 글의 내용을 생성하는 단계에서 ㉔에 대한 자료를 수집할 때 주제와의 연관성, 내용의 신뢰성 등을 고려해야 하므로 적절하다.

3. 정답 ②

정보를 전달하는 글을 쓸 때에는 ‘계획하기’ 단계를 지나 다양한 매체에서 정보를 수집하여 내용을 생성하는 ‘내용 생성하기’ 단계에 들어간다. 그 후 선정된 내용을 바탕으로 개요 작성하고 수집한 정보의 활용 방안을 구체화하는 ‘내용 조직하기’ 단계를 거친다. 이를 바탕으로 도표, 그림, 사진 등을 활용

하여 개요에 따라 글을 쓰는 ‘표현하기’ 단계를 거치고, ‘고쳐쓰기’ 단계로 마무리된다.

①, ③, ④, ⑤ 정보를 전달하는 글을 쓰는 과정을 적절하게 제시했다고 보기 어렵다.

4. 정답 ④

개요를 작성하고, 자료를 선정하는 ‘내용 조직하기’ 단계를 거친 후에는 도표, 그림, 사진 등을 활용하여 개요에 따라 글을 작성하는 ‘표현하기’ 단계가 와야 한다. 또한 이러한 ‘표현하기’ 단계가 있어야 쓰기 윤리, 글의 내용, 구성, 표현 등을 점검하고 글을 다듬는 ‘고쳐쓰기’ 단계로 이어진다.

- ① ‘계획하기’ 단계에 대한 설명이 적절하게 제시되었다.
- ② ‘내용 생성하기’ 단계에 대한 설명이 적절하게 제시되었다.
- ③ ‘내용 조직하기’ 단계에 대한 설명이 적절하게 제시되었다.
- ⑤ ‘고쳐쓰기’ 단계에 대한 설명이 적절하게 제시되었다.

5. 정답 ④

(가)에서 글을 쓰는 이유로 우리 학교 학생들에게 한국의 전통 음식인 너비아니를 소개하고 싶다고 생각하고 있으므로 글의 목적으로는 ‘한국의 전통 음식 너비아니를 소개하려고 함.’이 들어가는 것이 적절하다.

①, ②, ③, ⑤ (가)의 내용을 고려할 때 글의 목적으로 적절하다고 보기 어렵다.

6. 정답 ②

(나)는 너비아니의 재료와 요리 순서를 소개하는 글로, 예상 독자들에게 너비아니를 만드는 방법을 더 생생하게 전달하기 위해 너비아니를 만드는 방법을 소개한 영상을 함께 활용할 수 있다.

- ① (가)가 너비아니의 낮은 인지도를 보여 주는 자료인 것은 맞지만, <보기>와 통합하여 너비아니를 잘 모르는 사람들에게 너비아니가 무엇인지 설명하기 위해 사용하는 것은 적절하다고 보기 어렵다.
- ③ (나)가 너비아니의 재료와 요리 순서를 소개하는 자료인 것은 맞지만, <보기>와 대조하여 집에서 실제로 너비아니를 만들 때 유의할 점을 강조하기 위

해 사용하는 것은 적절하다고 보기 어렵다.

④ (라)가 너비아니가 역사서에 등장한 기록과 유래를 소개한 자료인 것은 맞지만, <보기>와 통합하여 너비아니가 오랜 역사를 가진 음식이라는 점을 강조하기 위해 사용하는 것은 적절하다고 보기 어렵다.

⑤ (라)가 너비아니가 역사서에 등장한 기록과 유래를 소개한 자료인 것은 맞지만, <보기>와 대조하여 너비아니가 오랜 시간 동안 사랑받은 전통 음식이라는 것을 강조하기 위해 사용하는 것은 적절하다고 보기 어렵다.

7. [정답] ⑤

정보를 수집한 후 그 중요도를 분석할 때 고려할 기준으로, 주제와의 연관성이 충분한지, 예상 독자의 수준에 적합인지, 정보의 신뢰성이 충분한지 등을 고려해야 하므로 적절하다.

①, ②, ③, ④ 정보를 수집한 후 중요도를 분석할 때 고려해야 할 기준을 적절하게 제시했다고 보기 어렵다.

8. [정답] ④

<보기>의 첫 문장에서 전통 음식인 너비아니가 지닌 가치를 요약적으로 제시하는 것을 확인할 수 있다. 또한 이어지는 문장에서는 질문을 통해 예상 독자들에게 너비아니를 먹어 볼 것을 권유하고 있다.

① <보기>에서 우리나라의 전통 음식인 너비아니의 변화에 대한 지속적인 관심을 요청하는 내용을 확인할 수 없으므로 적절하지 않다.

② <보기>에서 너비아니의 조리법을 요약하는 것이나 국내산 소고기의 소비를 장려하는 내용을 확인할 수 없으므로 적절하지 않다.

③ <보기>에서 너비아니의 세계화 방안을 제시하는 것이나 한국 전통 음식의 전망 예측하는 내용을 확인할 수 없으므로 적절하지 않다.

⑤ <보기>에서 너비아니에 대한 배경지식을 상기하는 것이나 너비아니의 역사를 강조하는 내용을 확인할 수 없으므로 적절하지 않다.

9. [정답] ⑤

(마)는 너비아니를 포함한 궁중 음식을 맛볼 수 있는 체험인 '경복궁 별빛 야행 축제'를 소개하는 기사

로, 조선 시대에는 너비아니가 궁중에서만 먹을 수 있는 귀한 음식이었다는 것을 뒷받침하는 자료로 쓰기 부적절하다.

① (가)는 학생들이 너비아니에 대해 상대적으로 잘 알지 못하고 있다는 것을 보여 주는 설문 조사이므로 적절하다.

② (나)는 너비아니를 만들기 위해 필요한 재료와 요리 순서를 알려 주는 책의 내용이므로 적절하다.

③ (다)는 너비아니의 주재료인 소고기의 영양 정보에 관한 기사이므로 적절하다.

④ (라)는 너비아니가 역사서에 등장한 기록과 유래에 대한 정보를 알려 주는 사전의 내용이므로 적절하다.

10. [정답] ②

정보를 전달하는 글을 쓸 때에는 독자가 쉽게 이해할 수 있도록, 독자의 수준에 맞는 용어를 활용해야 한다. 단순히 전문 용어를 많이 사용한다고 독자의 이해를 도울 수 있는 것은 아니다.

① 정보를 전달하는 글을 쓸 때에는 다양한 매체를 활용하되, 수집한 정보가 신뢰할 만한지 판단해야 한다.

③ 정보를 전달하는 글을 쓸 때에는 다양한 관점의 정보를 수집하되, 정보의 내용을 임의로 왜곡 또는 과장하지 않도록 유의해야 한다.

④ 정보를 전달하는 글을 쓸 때에는 필요에 따라 글쓰기 과정에서 이전 단계로 돌아가서 수정할 수 있다.

⑤ 정보를 전달하는 글을 쓸 때에는, 글 내용이 미칠 영향력을 고려하여 객관적인 정보를 전달하도록 해야 한다.

11. [정답] ④

(가)의 '따라서 이번 달 ○○ 중학교 소식지에서는 우리가 잘 모르는 전통 음식 중 하나인 너비아니를 학생들에게 소개하여 전통 음식의 가치를 되새겨 보고자 한다.'를 통해 '너비아니'를 소재로 글을 쓴 이유를 밝히고 있으므로 적절하다.

① (가)에서 최근 세계적으로 주목받고 있는 너비아니를 활용한 새로운 음식들이 개발되고 있다는 내용을 확인할 수 없다.

② (가)에서 너비아니의 조리 방법이 간단해서 다른

전통 음식을 만들 때 참고할 수 있다는 내용을 확인할 수 없다.

③ (가)에서 전통 음식에 관한 관심이 높아지며 너비아니가 청소년들 사이에 인기를 끌고 있다는 내용을 확인할 수 없다.

⑤ (가)에서 전통 음식 중 너비아니가 가장 영양가가 풍부하고 중학생들도 쉽게 만들 수 있다는 내용을 확인할 수 없다.

12. **정답** ②

<보기>는 질문을 통해 너비아니의 요리 방법에 대한 독자들의 흥미를 유발하는 문장이다. 따라서 너비아니를 만들기 위해 필요한 재료와 요리 방법을 설명하는 (다)의 첫 문장 앞에 제시되는 것이 적절하다.

① (나)는 너비아니의 개념과 유래에 대한 내용이므로 적절하다고 보기 어렵다.

③ (라)는 너비아니의 가치에 대한 내용이므로 적절하다고 보기 어렵다.

④ (마)는 너비아니를 활용한 음식들에 대한 내용이므로 적절하다고 보기 어렵다.

⑤ (바)는 앞선 글의 내용을 요약하고, 너비아니를 먹을 것을 권유하는 내용이므로 적절하다고 보기 어렵다.

13. **정답** ③

이 글에서 조선 시대 궁중에서 너비아니를 조리했던 방법을 소개하는 것은 확인할 수 없다.

① (나)의 '너비아니는 고기를 너뽏너뽏 써는 것에서 그 이름이 유래되었다고 한다.'를 고려할 때 적절하다.

② (마)의 '청소년이 즐겨 먹는 토스트나 햄버거에 들어가는 다진 고기 대신 너비아니를 넣기도 한다. 또한 바쁜 현대인이 간단하게 즐길 수 있도록, 한 그릇 음식인 너비아니 덮밥과 너비아니를 넣은 김밥이 판매되기도 한다.'를 고려할 때 적절하다.

④ (라)의 '주재료인 소고기는 철분, 아연, 단백질 등을 풍부하게 함유하여 신체 발달을 돕고, 면역력을 강화한다. 또 소고기에 들어 있는 비타민B는 우리 몸의 피로를 해소해 주며 활발한 두뇌 활동을 촉진한다.'를 고려할 때 적절하다.

⑤ (라)의 '또한 너비아니는 남녀노소 누구나 즐길

수 있는 대중적인 음식이다.'를 고려할 때 적절하다.

14. **정답** ④

이 글은 '오늘 저녁에는 너비아니로 맛과 영양, 두 마리 토끼를 모두 잡아 보는 것은 어떨까?'와 같이 질문을 활용하여 마무리함으로써 너비아니를 먹을 것을 권유하고 있다.

① (가)의 '우리 음식을 향한 세계의 관심은 날로 높아지는데, 전통 음식과 관련한 우리의 관심은 그다지 높지 않다.'를 고려할 때 적절하다.

② (마)의 '청소년이 즐겨 먹는 토스트나 햄버거에 들어가는 다진 고기 대신 너비아니를 넣기도 한다. 또한 바쁜 현대인이 간단하게 즐길 수 있도록, 한 그릇 음식인 너비아니 덮밥과 너비아니를 넣은 김밥이 판매되기도 한다.'를 고려할 때 적절하다.

③ (라)의 너비아니는 다양한 영양소를 갖추고 있으며, 누구나 좋아하는 맛의 대중적인 음식이라는 점을 언급하는 것을 고려할 때 적절하다.

⑤ (나)의 '너비아니와 관련한 기록은 1800년대 말 음식의 조리법을 소개한 『시의전서』에 최초로 등장한다. 1957년에 조선 시대 궁중 음식을 주로 소개한 『이조궁정요리통고』에도 너비아니가 기록된 것으로 보아,'를 고려할 때 적절하다.

15. **정답** ⑤

이 글은 정보 전달을 목적으로 한 설명하는 글이다. 반면 ⑤의 비평문은 설득을 목적으로 쓴 글이다.

① 정보 전달을 목적으로 하는 기사문을 떠올리고 있으므로 적절하다.

② 정보 전달을 목적으로 하는 안내문을 떠올리고 있으므로 적절하다.

③ 정보 전달을 목적으로 하는 보고서를 떠올리고 있으므로 적절하다.

④ 정보 전달을 목적으로 하는 가정 통신문을 떠올리고 있으므로 적절하다.

16. **정답** ③

글을 쓸 때, 중복된 매체에서 수집한 자료를 사용하는 것은 문제가 되지 않으므로 적절하지 않다.

① 이 글은 별도의 시각 자료를 활용하고 있지 않으며, 너비아니의 사진과 같은 시각 자료를 추가할 경

우 예상 독자의 흥미를 끌 수 있으므로 적절하다.

② 정보를 전달하는 글을 쓸 때에는 ‘처음’, ‘중간’, ‘끝’과 같이 짜임새 있게 조직해야 하므로 적절하다.

④ 정보를 전달하는 글을 쓸 때에는 예상 독자의 수준을 고려하여 내용을 구성해야 하므로 적절하다.

⑤ 정보를 전달하는 글을 쓸 때에는 중심 화제와 관련성이 떨어지는 내용으로 구성해 통일성을 유지해야 하므로 적절하다.