

**2025
 중3-1
 비상**

2025 중3-1 국어 비상 | 3(2) 보고하는 글 쓰기 내신형 기출 문제

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

직전 보강 유형

보고서 작성의 방법, 쓰기 윤리 등에 대한 문제가 출제되었습니다. 보고서에 사용된 자료의 기능에 대한 학습과 쓰기 윤리에 대한 학습이 이루어져야 합니다.

【1~4】 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(가) 대구 근대 문화 골목 조사 보고서

○○ 중학교 ○○ 모둠

오효주, 김민아, 최지호, 박현우

처음

● 조사 목적

대구 근대 문화 골목은 우리 고장의 역사와 문화가 잘 남아 있는 곳으로, 대구의 대표적인 관광지이다. 대구 문화 골목을 이루고 있는 유적지를 다른 지역 사람들에게 알리기 위해 이곳을 조사하기로 하였다.

(나) ● 조사 동기



우리 학교 학생 100명 중 33명이 다른 지역에 소개하고 싶은 우리 지역 관광지로 ‘근대 문화 골목’을 추천하였다. 이에 따라 조사 대상을 ‘근대 문화 골목’으로 선정하였다.

<중략>

(다) 가운데

● 조사 내용

• 대구 근대 문화 골목의 유적지 소개

대구의 근대 문화 골목은 대구 도심에 자리하고

있으며, 오래된 건축물들을 비롯한 근대의 문화유산이 잘 보존되어 있다. 그 이유는 이 지역이 한국 전쟁 당시 다른 지역에 비해서 피해가 크지 않았기 때문이다. 따라서 대구 근대 문화 골목에 찾아오면 한국 전쟁 이전의 생활상을 엿볼 수 있다.

① 청라 언덕



청라 언덕은 근대 문화 골목 입구에 있는 작은 공원이다. ‘청라’라는 이름은 ‘푸른 담쟁이’라는 뜻으로, 1893년경부터 대구에서 선교 활동을 하던 미국인 선교사들이 이 근방에 담쟁이를 많이 심은 데서 유래하였다. 청라 언덕에는 서양식으로 꾸며진 정원과 세 채의 주택이 있는데, 이 역시 미국인 선교사들이 짓고 자신들의 집으로 사용하던 것이다. 각각의 주택은 선교사들의 이름을 따서 스윗즈 주택, 챔니스 주택, 블레어 주택으로 부른다. 현재는 각각 선교, 의료, 교육·역사 박물관으로 사용되고 있다.

1. 이와 같은 글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 효과적인 내용 전달을 위하여 매체 자료를 활용할 수 있다.
- ② 조사 자료 분석 시, 결과를 자신의 주장에 유리한 쪽으로 해석한다.
- ③ 실제로 보고서를 작성할 때 보고서의 형식에 맞게 작성해야 한다.
- ④ 글쓰기 과정의 첫 단계에서 주제와 목적을 구체적으로 정해야 한다.
- ⑤ 자료를 수집하고 정리할 때는 항목별로 정리한 뒤 체계적으로 정리해야 한다.

2. 이와 같은 글을 평가할 때의 기준으로 적절하지 않은 것은?

- ① 매체 자료를 많이 사용했는가?
- ② 조사한 내용을 제대로 분석했는가?
- ③ 정확하고 간결한 표현을 사용했는가?
- ④ 조사의 절차와 결과가 잘 드러나는가?
- ⑤ 보고하는 글의 구성에 따라 짜임새 있게 조직했는가?

3. (나)에서 사용한 매체 자료의 효과로 적절한 것은?

- ① 매체 자료 중 시청각 자료를 사용하였다.
- ② 독자에게 더 많은 읽을거리를 제공할 수 있다.
- ③ 대상을 추상적으로 전달하여 문학적 효과를 준다.
- ④ 설문 조사의 결과를 한눈에 보여줘 이해하기 쉽다.
- ⑤ 독자가 글의 내용에서 벗어나 자유롭게 상상할 수 있다.

4. 이와 같은 글을 쓰기 위해 자료를 수집하고 정리하는 단계에서 고려해야 할 점으로 적절하지 않은 것은?

- ① 수집한 자료는 모두 활용해야 한다.
- ② 출처가 분명한 자료를 수집해야 한다.
- ③ 사실적이고 객관적인 자료를 수집해야 한다.
- ④ 글의 주제와 목적에 맞는 자료를 수집해야 한다.
- ⑤ 수집한 자료는 글의 구성과 내용에 맞게 체계적으로 정리해야 한다.

【5~6】 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(가) 효주: 이번에 제1회 관광지 조사 보고서 공모전을 한다. 우리도 우리 학교 학생들을 대상으로 설문 조사를 통해 관광지를 선정해서 이 공모전에 참여하자.

지호: 소개할 관광지가 정해지면 내가 방송이나 인터넷을 통해 자료를 찾아볼게.

현우: 그럼 도서부원인 내가 책에서 자료를 찾아볼게.

민아: 그럼 내가 효주와 함께 현장 답사를 가서 문화 해설사의 설명을 듣고, 사진도 찍어 올게.

지호: 좋아. 자료를 정리하고, 보고하는 글을 쓰는 것은 다 함께 하자.

효주: 애들아! 설문 조사 결과가 나왔어.

현우: '근대 문화 골목'이 가장 많은 표를 얻었네.

지호: 음, 설문 조사 결과를 좀 바꾸면 어때? 내 생각엔 '두류 공원'이 더 흥미로울 것 같은데.

현우: 안 돼. 보고하는 글은 조사한 내용을 왜곡하거나 과장하지 않고 사실에 근거해서 써야 해.

민아: 어? 인터넷에 근대 문화 골목에 대한 보고서가 있네!! 이름만 바꿔서 내자.

현우: 안 돼. 남의 자료를 자기가 쓴 것처럼 하는 행위는 표절이잖아.

효주: 맞아. 꼭 필요한 자료라면 일부만 인용하고, 반드시 자료의 출처를 밝혀야 해.

민아: 미안해. 편하게 하려는 생각에 그만…….

(나) 자료<인터넷>

계산 성당은 평양과 서울에 이어 우리나라에서 세 번째로 세워진 고딕 양식의 성당이다. 고딕 양식의 성당은 주로 골조와 뾰족탑이 있는 아치형 천장이 특징적이다. 꼭대기에서 아치가 만나는 부분의 이맷돌은 아치를 지탱하고 전체 구조물을 안정시키며, 대각선으로 내려오는 버팀벽은 이맷돌을 통해 돔 천장의 두 모서리를 연결한다. 고정된 아치는 아치형 천장을 지탱한다.

(다) 자료<책>

제일 교회 담장 옆 오르막길에는 90개의 계단이 있다. 이 계단은 1919년 삼일 운동 당시, 만세 운동 집결 장소로 향하던 학생들이 경찰의 감시를 피하기 위해 이용했던 지름길이다. 이른바 비밀 통로였던

셈이다. 그 길이 지금은 '삼일 만세 운동 길'로 불리고 있다. 계단의 한쪽 벽에는 1900년대 대구 도심의 모습과 삼일 운동 당시를 촬영한 사진 및 설명이 게재되어 있다. 관광객들도 이 길에만 오면 당시의 급박했던 숨결이 들려오는 듯한지 다소 엄숙해진다. 이 길은 대구에서 가장 걷고 싶은 길에 손꼽히기도 한다.

- 『근대로(路)의 여행』

(라) 대구 근대 문화 골목 조사 보고서

○○ 중학교 ○○ 모듬
오효주, 김민아, 최지호, 박현우

● 조사 목적

대구 근대 문화 골목은 우리 고장의 역사와 문화가 잘 남아 있는 곳으로, 대구의 대표적인 관광지이다. 대구 문화 골목을 이루고 있는 유적지를 다른 지역 사람들에게 알리기 위해 이곳을 조사하기로 하였다.

● 조사 동기

우리 학교 학생 100명 중 33명이 다른 지역에 소개하고 싶은 우리 지역 관광지로 '근대 문화 골목'을 추천하였다. 이에 따라 조사 대상을 '근대 문화 골목'으로 선정하였다.

● 조사 내용

• 대구 근대 문화 골목의 유적지 소개

- (1) 청라 언덕
- (2) 삼일 만세 운동 길
- (3) 계산 성당
- (4) 이상화 고택과 서상돈 고택

● 소감

조사를 하면서 대구 근대 문화 골목에는 근대의 역사와 문화를 엿볼 수 있는 유적지가 많다는 사실을 알게 되었다. 관광객들은 이 골목에서 아름다운 건물과 풍경을 볼 수 있을 뿐 아니라 역사가 남긴 흔적을 체험할 수 있을 것이다. 근대 문화 골목에는 우리가 소개한 곳 외에도 유적지들이 많이 있는데, 더 조사하지 못한 점이 아쉬웠다. 앞으로도 근대 문화 골목에 지속적인 관심을 기울이며 많은 사람들에게 근대 문화 골목의 가치를 알리고 싶다.

● 출처

• 대구광역시 중구청 누리집(<http://www.jung.daegu.kr>)

5. (가)의 대화 내용을 토대로 한 쓰기 윤리에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?

- ① 조사한 내용을 왜곡하지 않고 제시해야 한다.
- ② 출처는 가장 핵심 내용을 인용한 자료를 대표로 밝힌다.
- ③ 조사한 내용은 과장하지 않고 사실에 근거해서 써야 한다.
- ④ 남의 아이디어나 자료를 자기가 쓴 것처럼 해서는 안 된다.
- ⑤ 꼭 필요한 자료라면 출처를 밝히더라도 일부만 인용해야 한다.

6. (라)와 같은 글을 평가하기 위한 기준으로 적절하지 않은 것은?

- ① 조사의 절차와 결과가 잘 드러났는가?
- ② 정확하고 간결한 표현을 사용하였는가?
- ③ 수집한 자료들을 빠짐없이 모두 사용했는가?
- ④ 보고하는 글의 구성에 따라 짜임새 있게 조직했는가?
- ⑤ 조사한 내용이나 결과 등을 왜곡하거나 과장하지 않았는가?

신유형

주제에 맞는 보고서의 종류를 묻는 문제, 작성된 보고서를 평가하는 기준을 묻는 문제 등이 출제되었습니다. 종류에 따른 보고서의 특징을 파악하는 학습과 보고서를 적절하게 평가하는 학습이 이루어져야 합니다.

7. 보고하는 글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 글의 내용은 객관적이고 정확한 사실에 근거해야 한다.
- ② 글의 구성은 간결하면서도 짜임새를 갖추어야 한다.
- ③ 그림, 사진, 도표 등의 매체 자료를 효과적으로 활용해야 한다.
- ④ 관찰, 조사, 실험한 목적, 대상과 기간, 방법, 내용, 결과 등을 포함하여야 한다.
- ⑤ 조사 보고서는 어떤 주제에 대하여 조사한 과정과 결과를 정리하고 글쓴이의 주장을 밝혀야 한다.

8. <보기>는 보고하는 글에 들어가야 할 내용이다. 보고하는 글의 '끝' 부분에 들어가기에 적절한 내용을 있는 대로 고른 것은?

- <보기>
- ㉠ 자료의 출처
 - ㉡ 관찰, 조사, 실험한 방법
 - ㉢ 관찰, 조사, 실험한 목적
 - ㉣ 관찰, 조사, 실험한 후의 소감
 - ㉤ 관찰, 조사, 실험한 내용의 요약

- ① ㉠, ㉡ ② ㉡, ㉢ ③ ㉢, ㉣
- ④ ㉠, ㉣, ㉤ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

9. 다음 중 보고서의 종류와 그 주제가 바르게 연결되지 못한 것은?

- ① 사람의 일대기 - 관찰 보고서
- ② 배추흰나비의 한 살이 - 관찰 보고서
- ③ 청소년들의 스마트폰 사용 실태 분석 - 조사 보고서
- ④ 지역별로 다르게 나타나는 방언의 양상 - 조사 보고서
- ⑤ 산성과 염기성 물질의 다양한 반응 결과 - 실험 보고서

10. 보고하는 글에 반드시 들어가야 할 내용이 아닌 것은?

- ① 실험한 비용 ② 실험한 목적
- ③ 실험한 방법 ④ 대상과 기간
- ⑤ 관찰 및 조사

11. 보고하는 글에 자료를 인용할 때 출처를 밝혀야 하는 이유를 <보기>에서 골라 묶은 것은?

- <보기>
- ㄱ. 보고서 내용의 신뢰성을 높일 수 있기 때문에
 - ㄴ. 출처는 글의 주제와 깊이 연관되어 있기 때문에
 - ㄷ. 자료의 전체 내용을 독자가 직접 찾아보고 확인해야 하기 때문에
 - ㄹ. 다른 사람의 자료를 무단으로 활용하는 것은 저작권을 침해하는 행위이기 때문에
 - ㅁ. 자료의 일부만 인용하여 출처를 밝혀야 보고서의 분량을 줄일 수 있기 때문에

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄹ ⑤ ㄹ, ㅁ

12. 실험을 보고하는 글의 ‘끝’ 부분에 들어가기에 가장 적절한 항목을 <보기>에서 골라 묶은 것은?

| | |
|---------|----------|
| <보기> | |
| • 실험 기간 | • 자료 출처 |
| • 실험 동기 | • 실험 참가자 |
| • 실험 절차 | • 소감 |

- ① 자료 출처, 소감
- ② 실험 기간, 실험 동기
- ③ 실험 절차, 자료 출처
- ④ 실험 기간, 실험 참가자
- ⑤ 실험 동기, 실험 절차, 소감

13. 보고하는 글을 평가하는 기준으로 적절하지 않은 것은?

- ① 개성을 담아 상세하게 표현하였는가?
- ② 관찰, 조사, 실험한 내용을 제대로 분석하였는가?
- ③ 관찰, 조사, 실험의 절차와 결과가 잘 드러났는가?
- ④ 다른 사람의 저작물을 함부로 가져다 쓰지 않았는가?
- ⑤ 조사한 내용이나 결과 등을 왜곡하거나 과장하지 않았는가?

【14~16】 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.



14. ‘효주네 모듬’이 쓸 글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 종류는 ‘조사 보고서’이다.
- ② 예상 독자는 같은 지역 청소년이다.
- ③ 여러 구성원이 공동으로 작성하려 한다.
- ④ 설문 조사를 통해 소개할 관광지를 정하려 한다.
- ⑤ 게시판의 공모전을 본 것이 글을 쓰는 계기가 된다.

15. 보고하는 글을 쓸 때 유의할 점으로 적절하지 않은 것은?

- ① 정확하고 간결한 표현을 사용해야 한다.
- ② 글의 내용은 객관적인 사실에 근거해야 한다.
- ③ 조사 결과를 글쓴이의 의도에 맞게 재구성해야 한다.
- ④ 그림, 사진, 도표 등 매체 자료를 효과적으로 활용해야 한다.
- ⑤ 글의 구성은 일정한 원리에 따라 짜임새 있게 조직해야 한다.

16. 보고하는 글의 일반적인 요건으로 거리가 먼 것은?

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ① 객관성 | ② 체계성 | ③ 신뢰성 |
| ④ 정확성 | ⑤ 독창성 | |

정답 및 해설

1. 정답 ②

조사 자료 분석 시, 결과를 자신의 주장에 유리한 쪽으로 해석해서는 안 된다. 보고하는 글은 조사한 내용을 왜곡하거나 과장하지 않고 사실에 근거해서 써야 한다.

① 효과적인 내용 전달을 위하여 도표나 사진, 그림 등의 매체 자료를 활용할 수 있다.

③ 실제로 보고서를 작성할 때는 보고하는 글의 구성에 따라 짜임새 있게 조직하여 형식에 맞게 작성해야 한다.

④ 계획에 따라 보고하는 글의 내용이 달라지므로, 글쓰기 과정의 첫 단계인 계획하기 단계에서 주제와 목적을 구체적으로 정해야 한다.

⑤ 자료를 수집하고 정리할 때는 글의 구성과 내용에 맞게 항목별로 정리한 뒤 체계적으로 정리해야 한다.

2. 정답 ①

보고하는 글을 평가할 때는 매체 자료를 많이 사용했는지를 확인하는 것이 아니라 매체 자료를 효과적으로 사용했는지를 확인해야 한다.

②, ③, ④, ⑤ 나머지는 보고하는 글의 평가 기준으로 적절하다.

3. 정답 ④

(나)에서는 도표를 활용하여 설문 조사 결과를 한눈에 보여 준다.

① 매체 자료 중 시각 자료를 사용하였다.

②, ③, ⑤ 도표를 활용한 효과로 적절하지 않다.

4. 정답 ①

보고하는 글에 활용할 자료를 선정할 때에는 자료가 글의 목적에 부합하는지, 신뢰할 만한 것인지 살펴봐야 한다. 살펴보고 적절하지 않다고 판단이 되면, 수집한 자료를 활용하지 않아도 된다.

②, ③, ④, ⑤ 자료를 수집하고 정리할 때 고려해야 할 점으로 적절하다.

5. 정답 ②

다른 사람의 아이디어나 자료, 조사나 연구의 결과를 활용했다면 출처를 반드시 모두 밝혀 주어야 한다.

①, ③ 보고하는 글은 조사한 내용을 왜곡하거나 과장하지 않고 사실에 근거해서 써야 한다.

④ 다른 사람이 생산한 아이디어나 자료, 글을 자신이 쓴 것처럼 해서는 안 된다. 이는 표절 행위이다.

⑤ 꼭 필요한 자료라면 일부만 인용하고, 반드시 자료의 출처를 밝혀야 한다.

6. 정답 ③

보고하는 글에 활용할 자료를 선정할 때에는 자료가 글의 목적에 부합하는지, 신뢰할 만한 것인지 살펴야 한다. 살펴보고 적절하지 않다고 판단이 되면, 수집한 자료를 활용하지 않아도 된다. 따라서 '수집한 자료들을 빠짐없이 모두 사용했는가?'는 평가 기준으로 적절하지 않다.

①, ②, ④, ⑤ 나머지는 보고하는 글의 평가 기준으로 적절하다.

7. 정답 ⑤

조사 보고서는 어떤 주제에 대하여 조사한 과정과 결과를 체계적으로 정리한 글이다. 따라서 글쓴이의 주장을 밝혀야 한다는 선지의 진술은 적절하지 않다.

① 보고하는 글은 주관적이거나 한쪽에 치우친 내용이 아닌 정확한 사실에 근거한 객관적인 내용을 담아야 한다.

② 보고하는 글은 간결하면서도 일정한 원리에 따라 짜임새를 갖추어야 한다.

③ 정보를 쉽게 전달하기 위해 그림, 사진, 도표 등의 매체 자료를 효과적으로 활용해야 한다.

④ 보고하는 글은 관찰, 조사, 실험의 목적, 대상, 기간, 방법, 내용, 결과 등을 포함해야 한다.

8. 정답 ④

㉠ 보고하는 글의 '끝' 부분에는 자료의 출처를 꼭 밝혀 써야 한다.

㉡, ㉢ 보고하는 글의 '끝' 부분에는 관찰, 조사, 실험한 내용을 요약하거나 소감을 제시하며 글을 마

무리해야 한다.

㉠, ㉡ 보고하는 글의 '처음' 부분에 관찰, 조사, 실험한 방법과 목적을 제시해야 한다.

9. 정답 ①

사람의 일대기를 '관찰'하는 것은 한계가 있다.

② 배추흰나비의 수명은 짧은 편이기 때문에 '관찰'하기에 적절하다.

③ 청소년들의 스마트폰 사용 실태를 '조사'하는 것은 적절하다.

④ 지역별로 다르게 나타나는 방언의 양상을 '조사'하는 것은 적절하다.

⑤ 산성과 염기성 물질의 다양한 반응을 '실험'하는 것은 적절하다.

10. 정답 ①

보고하는 글에 실험한 비용을 반드시 기재해야 할 필요는 없다.

②, ③, ④, ⑤ 나머지는 보고하는 글에 반드시 들어가야 할 내용이다.

11. 정답 ④

ㄱ. 자료 인용 시 출처를 밝혀야 하는 이유는 보고서 내용의 신뢰성을 높일 수 있기 때문이다.

ㄴ. 자료 인용 시 출처를 밝혀야 하는 이유는 다른 사람이나 기관의 자료를 무단으로 활용하는 것은 원작자의 저작권을 침해하는 행위이기 때문이다.

ㄷ. 출처가 글의 주제와 깊이 연관되어 있기 때문에 출처를 밝혀야 하는 것은 아니다. 쓰기 윤리를 지키기 위해 출처를 밝혀야 하는 것이다.

ㄹ. 독자가 반드시 자료의 전체 내용을 직접 찾아보고 확인해야 할 필요는 없다.

ㅁ. 필요한 자료이기 때문에 자료의 일부만 인용하는 것이지, 보고서의 분량을 줄이기 위해 자료의 일부만 인용하는 것은 아니다.

12. 정답 ①

실험을 보고하는 글의 '끝' 부분에는 실험한 내용을 요약하거나 소감을 제시해야 한다. 또한 자료의 출처를 꼭 밝혀 써야 한다.

② 실험 기간과 실험 동기는 실험을 보고하는 글의 '처음' 부분에 들어가야 한다.

③ 실험 절차는 실험을 보고하는 글의 '가운데' 부분에 들어가야 한다.

④ 실험 기간과 실험 참가자는 실험을 보고하는 글의 '처음' 부분에 들어가야 한다.

⑤ 실험 동기는 실험을 보고하는 글의 '처음' 부분에, 실험 절차는 실험을 보고하는 글의 '가운데' 부분에 들어가야 한다.

13. 정답 ①

보고하는 글은 간결하면서도 짜임새를 갖추고 있어야 한다. 개성을 담아 상세하게 표현해야 할 필요는 없다.

②, ③, ④, ⑤ 나머지는 보고하는 글의 평가 기준으로 적절하다.

14. 정답 ②

예상 독자는 다른 지역 사람들이다.

① '효주네 모듬'은 자신들이 살고 있는 우리 지역의 관광지를 다른 지역 사람들에게 널리 알리기 위해 '조사 보고서'를 쓰려고 한다.

③ '현우', '효주', '민아', '지호'가 공동으로 작성하려고 한다.

④ 우리 학교 학생들을 대상으로 설문 조사를 하여 소개할 관광지를 정하려고 한다.

⑤ 게시판의 '제1회 관광지 조사 보고서 공모전'을 본 것이 글을 쓰는 계기가 되었다.

15. 정답 ③

보고하는 글을 쓸 때에는 조사한 내용을 사실 그대로, 정확하고 명료하게 기록해야 한다. 글쓴이의 의도에 맞게 재구성하여 주관적이거나 한쪽에 치우친 내용을 담아서 안 된다.

①, ②, ④, ⑤ 나머지는 보고하는 글을 쓸 때 유의할 점으로 적절하다.

16. 정답 ⑤

보고하는 글이 독창성을 갖추어야 할 필요는 없다.

① 주관적이거나 한쪽에 치우친 내용이 아닌 사실에 근거한 객관적인 내용을 담아야 한다.

② 관찰, 조사, 실험한 내용과 결과를 일정한 원리에 따라 짜임새 있게 조직해야 한다.

③ 사실에 근거한 정보, 자료 등을 제시하고, 해당

분야 전문가의 의견을 제시하는 등 믿을 만한 자료를 사용해야 한다.

④ 관찰, 조사, 실험의 내용과 결과를 왜곡하거나 과장하지 않으며 그 내용과 결과가 뚜렷하고 분명해야 한다.

목단배포음시