

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명 [ ] 수험 번호 [ ] - [ ] 제 [ ] 선택

1. 밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

○○신문 ◇◇◇◇년 ◇◇월 ◇◇일

**겨울철 필수품 핫팩, 따뜻한 속에 숨겨진 원리**

최근 겨울철 매서운 한파가 지속되면서 ㉠ 핫팩을 구매하여 사용하는 사람들이 늘고 있다. 흔히 사용하는 분말형 핫팩은 부직포 주머니를 흔들거나 비벼서 열을 내는 제품이다. 핫팩 포장지를 뜯고 흔들면 내부의 철 가루가 공기 중의 산소와 결합하여 산화 철로 변하게 되는데, 이 과정은 ㉡ 철이 산소와 만나 열에너지(열)를 방출하는 화학 반응에 관여하고 일정한 온도를 유지하는 기능을 수행한다. 이때 함께 포함된 소금과 활성탄은 ㉢ 철이 녹슬어 열을 내는 속도를 더욱 빠르게 유도하여 단시간에 핫팩이 따뜻해지도록 돕는다. 따라서 아무리 유용한 제품이라도 저온 화상을 입을 수 있으므로 사용 시 ㉣ 피부에 직접 닿지 않도록 주의해야 한다.

- ① ㉠과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ② ㉡과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 불가치적이다.
- ④ ㉠과 같은 현상에 비해 ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 분명하다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 경험적 자료로 연구 가능하다.

2. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑은 초등학교의 문제 해결 능력에 협동 경험이 미치는 영향을 파악하기 위해 가설 [ ] (가) 을 세우고 연구를 진행하였다. 갑은 [ ] 초등학교에 동의를 구한 후, 이 학교의 한 학급 학생 40명을 대상으로 협동 경험 정도가 포함된 구조화된 설문 조사를 실시하였다. 이를 바탕으로 협동 경험이 많은 학생 20명은 A집단으로, 협동 경험이 적은 학생 20명은 B집단으로 분류하였다. 이후 갑은 [ ] 초등학교에서 시행했던 1차 문제 해결 능력 시험 결과를 제공받아 분석하였으며, 그 결과 A집단의 평균 점수가 B집단보다 유의미하게 높게 나타났고, 갑의 가설은 수용되었다.

한편, 을은 자신이 개발한 협동 프로그램이 기존 프로그램보다 문제 해결 능력 향상에 더 큰 효과가 있을 것이라는 ㉠ 가설을 세우고 연구를 진행하였다. 을은 갑과 연구 대상자들의 동의를 얻은 뒤, 갑의 연구에서 협동 능력이 낮은 것으로 판명된 B집단 학생 20명을 무작위로 10명씩 나누어 C집단과 D집단을 구성하였다. 이어서 C집단에는 4주간 자신이 개발한 협동 프로그램을 실시하였고, D집단에는 4주간 기존 협동 프로그램을 실시하였다. 이후 [ ] 초등학교에서 시행된 2차 문제 해결 능력 점수를 제공받았으며 분석 결과는 다음과 같다.

구분	C집단	D집단
1차 시험 평균 점수	28	30
2차 시험 평균 점수	70	65

<보 기>

㉠. (가)에는 '문제 해결 능력이 우수할수록 협동 경험이 많을 것이다.'가 들어갈 수 있다.

㉡. 자료 분석 결과에 따르면 ㉠은 수용될 것이다.

㉢. 갑의 연구 대상이 된 학급(40명)의 1차 시험 평균 점수는 29보다 크다.

㉣. 갑과 을은 모두 2차 자료를 수집하였다.

- ① ㉠, ㉡                      ② ㉡, ㉢                      ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉠, ㉢, ㉣                ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

3. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

회사원 갑은 체계적인 분업과 명확한 위계 구조를 특징으로 하는 ○○회사에서 근무하고 있다. 그러나 ㉠ 직장 동료 을과의 갈등을 계기로, 창의성과 자율성을 중시하며 수평적 의사 결정 구조를 통해 환경 변화에 유연하게 대응하는 ◇◇회사의 ㉡ 이직을 고민하게 되었다. 그러던 중 갑은 한 채용 공고에서 다음과 같은 문구를 발견했다. "A로 운영되는 ○○회사, 여전히 답답하지 않으신가요? B로 이루어진 우리 ◇◇회사에서 새로운 변화를 시작하세요."

- ① ㉠과 달리 ㉡은 갑의 역할 갈등이다.
- ② A는 B에 비해 목적 진치 현상이 발생할 가능성이 낮다.
- ③ B는 A에 비해 업무 수행 과정의 예측 가능성이 높다.
- ④ A는 B에 비해 구성원이 창의성을 발휘하기 용이하다.
- ⑤ A는 연공서열에 따른 보상을, B는 능력과 업적에 따른 보상을 중시한다.

4. 다음 글에서 개인과 사회의 관계를 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

많은 사람은 개인이 항상 사회적 제도의 구속 속에서만 살아간다고 생각한다. 그러나 사회가 개인과 독립되어 존재하는 외재적 실체로서 개인을 일방적으로 규정하기만 한다면, 역사적으로 나타난 혁명적인 사회 체계의 변동을 설명할 수 없다. 개인은 자신만의 주체적이고 잠재적인 역량을 지니고 있다. 거대한 사회 구조나 법칙이라 할지라도 개인의 자유로운 의지와 능동적인 실천을 완전히 구속하거나 강제할 수는 없다.

<보 기>

㉠. 개인에게 사회 구조는 불가항력적이라고 본다.

㉡. 사회가 개인의 속성으로 환원될 수 있다고 본다.

㉢. 사회는 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다고 본다.

㉣. 집합적 속성은 개인의 속성에 의해 결정된다고 본다.

- ① ㉠, ㉡                      ② ㉠, ㉢                      ③ ㉡, ㉣                      ④ ㉡, ㉣                      ⑤ ㉢, ㉣

5. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

A시기에 일부 청년층이 자신의 일상을 공유하며 시작된 갑국의 '숏폼 영상 문화'는 스마트폰과 ㉠ 촬영 및 편집 기술의 발달에서 비롯되었다. 이후 B시기에 일부 청소년들이 학교의 엄격한 규율과 기성세대의 획일적인 교육 방식에 저항하는 내용을 담은 영상을 공유하면서 독특한 문화 형태로 변화하였다. 당시 기성세대는 이를 학업을 방해하고 정서에 부정적인 영향을 미친다는 이유로 강력히 규제하려 했으나, 청소년들은 자신들의 저항 정신을 표현하는 수단으로 숏폼을 지속해서 활용하였다. B시기 이후 이 문화는 대중 매체와 글로벌 플랫폼의 확산에 힘입어 급격히 대중화되었다. 오늘날 갑국의 숏폼 영상은 일부 집단의 저항 수단을 넘어, 기업의 주요 마케팅 전략이자 전 세대가 일상적으로 소비하는 ㉡ 문화 다양성의 핵심 요소로 자리 잡았다.

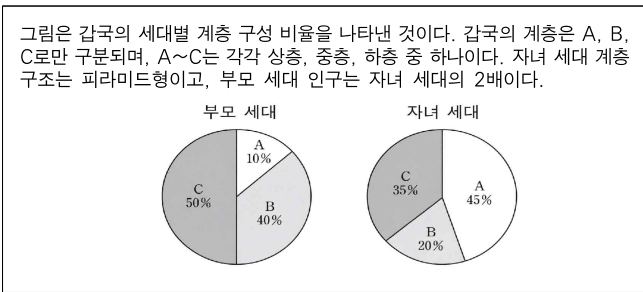
- ① ㉠은 비물질문화이다.
- ② ㉡에서 '문화'는 넓은 의미로 사용되었다.
- ③ B시기와 달리, A시기에 갑국의 '숏폼 문화'는 하위문화였다.
- ④ 오늘날 갑국의 '숏폼 문화'는 반문화이다.
- ⑤ 갑국의 '숏폼 문화'는 주류 문화가 하위문화로 변한 사례이다.

6. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑국 사람들은 기존의 요리 도구 A를 사용하고 있었다. 그러던 중 A의 불편함을 보완하고자 갑국 국민 ○○이 동물의 이빨 모양에서 영감을 얻어 효율성이 높은 요리 도구 B를 개발하였고, 이에 따라 갑국 내 요리 도구는 A에서 B로 전면 대체되었다. 이후 갑국과의 전쟁에서 승리한 을국은 B를 제작하는 갑국의 기술자들을 강제로 이주시켜 을국 내에서 B를 생산하게 하였다. 이를 계기로 B는 을국 사회에 정착하였으며, 대중 매체를 통해 B에 대한 정보가 널리 확산되어 큰 인기를 누렸다. 시간이 흘러 을국은 무역을 통해 병국에 B를 수출하였고, 병국 사람들은 B에 자국의 전통 문양 C를 접목하여 새로운 도구 D를 개발·사용하였다. D는 SNS를 통해 갑국에도 소개되었으며, 그 결과 갑국 사람들도 기존의 B와 더불어 D를 함께 사용하게 되었다.

- ① 갑국과 을국 모두에서 간접 전파가 일어났다.
- ② 갑국과 병국 모두에서 문화 융합이 나타났다.
- ③ 병국과 달리 을국에서는 강제적 문화 접변이 나타났다.
- ④ 을국과 달리 갑국에서는 문화 동화가 일어났다.
- ⑤ 갑국과 달리 을국, 병국에서는 직접 전파가 일어났다.

7. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?



- ① 부모 세대의 계층 구조는 모래시계형이다.
- ② 부모 세대의 계층 구조는 자녀 세대의 계층 구조에 비해 사회 통합 실현에 불리하다.
- ③ 부모 세대에서 상층 인구는 중층 인구의 4배이다.
- ④ 부모 세대의 하층 인구는 자녀 세대의 상층 인구나 같다.
- ⑤ 부모 세대의 상층 인구보다 자녀 세대의 하층 인구가 많다.

8. 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?

A: 사회는 미완성의 선물 포장지와 같다. 개인들은 서로 간의 상호 작용을 통해 저마다의 개성으로 사회를 직접 제작해 나간다. 우리가 일상에서 주고받는 몸짓과 언어 속에서 끊임없이 주관적인 의미가 창조되고 재해석되듯이, 사회적 현실은 결국 개인들이 함께 빛내어는 역동적인 만남의 결과물이다.  
 B: 사회는 하나의 거대한 생명체와 같다. 갈등이라는 상처가 생기더라도 스스로 치유하고 회복하여 결국 균형과 안정을 이룬다. 이 거대한 시스템은 일시적인 진통 속에서도 스스로를 보완하는 자정 능력을 지니고 있기에, 언제나 조화로운 질서의 상태를 유지해 낸다.

- ① A는 대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 본다.
- ② B는 질서와 안정에 기반한 점진적인 사회 변동을 설명하기 어렵다.
- ③ A는 B와 달리 개인에 대한 사회 구조의 영향력을 간과한다는 비판을 받는다.
- ④ B는 A와 달리 사회에 내재한 구조적 모순을 중심으로 사회 현상을 설명한다.
- ⑤ A와 B는 모두 다양한 사회 제도들의 상호 의존 관계에 주목한다.

9. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론, 낙인 이론 중 하나임.) [3점]

(모둠 활동)  
 최근 문제가 되고 있는 학교에서의 일탈 행동 원인을 A~C의 입장에서 설명하시오.

구분	일탈 행동의 원인
학생 1	A의 입장에서 볼 때, 학교에서의 경쟁 관계를 거치며 다른 학생들에게 뒤처지고 희망과 꿈을 이루지 못해 자신의 목표와 현실 사이의 괴리가 발생하였기 때문이다.
학생 2	B의 입장에서 볼 때, 특정한 상황에 대해 특정 학생들에게 비난의 화살이 날아오고, 소문이 건잡을 수 없이 커져 이에 대해 부정적인 평가를 내면화하게 되었기 때문이다.
학생 3	C의 입장에서 볼 때, 학교에서 부도덕한 행위를 자주하는 학생들과 함께 어울려 생활하며 학교에서의 일탈을 정당화하는 태도를 학습하였기 때문이다.

(교사의 평가) ㉠한 사람만 옳게 설명하였음.

- ① A가 '차별 교제 이론'이라면, C는 문화적 목표와 제도화된 수단의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ② B가 '머튼의 아노미 이론'이라면, A는 정상 집단과의 교류를 일탈 행동의 해결 방안으로 제시한다.
- ③ ㉠이 '학생 1'이라면, C는 B와 달리 개인이 타인과의 상호 작용을 통해 일탈자가 되어가는 과정에 주목한다.
- ④ ㉠이 '학생 2'라면, A는 C와 달리 차별적인 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ⑤ C가 '낙인 이론'이 아니고 ㉠이 '학생 3'이 아니라면, A는 사회 구조적 관점에서 일탈 행동을 설명한다.

10. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 중 하나임.) [3점]

갑국, 을국에서는 모두 우리나라와 마찬가지로 A는 B와 달리 중위 소득 50%를 기준으로 판단한다. 표는 갑국, 을국의 빈곤 가구와 빈곤 가구 중 B가구의 비율을 나타낸 것이다. A와 B중 하나에만 해당되는 가구는 갑국, 을국 모두 100만 가구이다. 갑국 전체 가구 수는 을국의 2배이고, 각국 모두 가구의 구성원 수는 동일하다.

(단위: %)

구분	빈곤 가구 비율	빈곤 가구 중 B의 비율
갑국	20	50
을국	40	100

\*빈곤 가구: 절대적 빈곤 가구와 상대적 빈곤 가구 중 하나 이상에 해당하는 가구

<보 기>

ㄱ. 을국의 상대적 빈곤 가구 수는 150만이다.  
 ㄴ. 갑국의 상대적 빈곤 가구 수는 을국의 절대적 빈곤 가구 수의 2배이다.  
 ㄷ. 을국의 '빈곤 가구가 아닌 가구 수'는 갑국의 절대적 빈곤 가구 수의 3배이다.

- ① ㄴ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄱ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

11. 그림을 통해 추론할 수 있는 정보 사회의 문제점으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 고급문화의 획일적인 생산
- ② AI가 지배하는 세상의 도래
- ③ 수많은 개인 정보의 노출 및 유출
- ④ AI 제공 정보에 대한 무차별적 믿음
- ⑤ AI의 무분별한 창작과 그에 따른 인간 소외

12. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑국의 A는 다리가 없는 장애로 직장에서 차별을 받았고, 이로 인한 스트레스로 휴가를 내었다. 휴가 중 을국으로의 여행을 계획하였으나 여성이라는 이유로 금지당하자, A는 친구 B와 함께 거리 시위를 시작하였다. 피부색 차별을 겪던 행인 C와 시민들이 합류하며 시위가 커졌고, 이 소식을 들은 시민단체 회원 D가 조직적 연대를 통해 대규모 시위로 발전시켰다. 이에 을국 정부는 여론의 압박을 수용해 여행 규제를 전면 해제하였다.

- ① 을국 정부가 규제를 전면 해제한 것은, 적극적 우대 정책을 시행하기 위함이다.
- ② A는 귀속적 요인으로 인한 차별을 받았다.
- ③ A와 C는 모두 여러 사회적 소수자 집단에 중첩되어 속해 있다.
- ④ D가 대규모 시위로 발전시킨 것은, 즉흥적이고 일시적인 사회 운동을 탄압하기 위함이다.
- ⑤ A~C는 모두 사회 구조 전체를 근본적으로 바꾸고자 하는 사회 운동을 전개하였다.

13. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공유성, 전체성, 변동성 중 하나임.)

교사: 문화의 속성 5가지를 모둠별로 서로 다르게 1가지씩 배정했습니다. 각 모둠은 배정받은 속성이 부각된 사례를 발표해 봅시다.  
 <1모둠> 우리나라 사람들이 뜨거운 탕에서 시원하다고 말하는 것을 이상하게 생각하지 않는 것은 A가 부각된 사례입니다.  
 <2모둠> 우리나라의 김장 문화가 농경 문화, 공동체 문화 등과 밀접하게 관련되어 있다는 것은 B가 부각된 사례입니다.  
 <3모둠> (가)은 축적성이 부각된 사례입니다.  
 <4모둠> (나)은 학습성이 부각된 사례입니다.  
 <5모둠> (다)은 C가 부각된 사례입니다.  
 교사: 각 모둠 모두 배정받은 속성이 부각된 사례를 옳게 제시하였습니다.

- ① A는 사회 구성원이 문화를 후천적으로 습득하는 것을 의미한다.
- ② B는 문화가 세대 간 전승되며 더욱 발전하고 풍부해지는 것을 의미한다.
- ③ C는 A와 달리 문화가 시간이 지남에 따라 변화하는 것을 의미한다.
- ④ '우리나라의 산업이 세대를 거치며 더욱 풍부해지는 것'은 (가)가 아닌 (나)에 들어갈 수 있다.
- ⑤ '우리나라에서 노인들이 키오스크의 사용법을 익히는 것'은 (나)가 아닌 (다)에 들어갈 수 있다.

14. 다음은 자료 수집법 A~D를 구분하는 질문에 대한 학생의 분류와 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 질문지법, 면접법, 실험법, 참여 관찰법 중 하나임.) [3점]

※ 질문에 따라 A, B, C, D를 '예', '아니오'로 분류하여 해당하는 칸에 적으시오.

질문	예	아니오	채점 결과
연구자와 연구 대상자 간의 언어적 상호 작용이 필수적인가?	A, B	C, D	3점
인위적 통제 상황에서 처치로 인한 변화를 관찰하는가?	A, B, D	C	0점
방법론적 일원론을 기초로 한 연구에서 주로 활용되는가?	B, C	A, D	5점
(가)	A	B, C, D	7점

\* 질문별로 채점하며, 맞게 적은 자료 수집 방법에는 A~D 각각 1점, 1점, 2점, 3점씩, 틀리게 적은 이론에는 각 0점을 부여함. 질문별 만점은 7점임.

- ① A는 B에 비해 시·공간적 제약이 크다.
- ② B는 D와 달리 질적 연구에 주로 활용된다.
- ③ D는 A에 비해 구조화된 자료를 수집하기 용이하다.
- ④ D는 C와 달리 연구 대상자와의 정서적 교감 형성을 중시한다.
- ⑤ (가)에는 '현지에서 연구 대상자와 함께 생활하며 관찰하는가?'가 들어갈 수 있다.

15. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스 중 하나임.) [3점]

갑국에는 사회 보장 제도 A~C만 존재하고, 모두 우리나라의 사회 보장 제도와 동일하다. A는 상호 부조의 원리가 적용되는 제도이고, B는 국민의 인간다운 생활을 보장하기 위해 상담, 돌봄, 재활, 시설 이용 등을 제공해주는 제도이다. C는 국가의 재정으로 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장해주는 제도이다.  
 표는 갑국의 전체 인구 중 전체 수혜자 비율과 중복 수혜자 비율을 나타낸 후, 시기에 따른 비율 차이를 분석하여 나타낸 것이다. t년과 t+30년에 A~C 각 제도의 혜택만을 받는 사람 수의 비는 A:B:C=2:3:1로 동일하다. 단, 갑국의 t년과 t+30년 전체 인구는 동일하다.

<표 1> t년의 수혜자 비율

(단위: %)

구분	A와 B의 중복 수혜자	A와 C의 중복 수혜자	B와 C의 중복 수혜자	3중 수혜자	전체 수혜자
t년	10	8	5	1	81

<표 2> t년 대비 t+30년의 수혜자 비율 차이\*

A와 B의 중복 수혜자	A와 C의 중복 수혜자	B와 C의 중복 수혜자	3중 수혜자	전체 수혜자
5	-2	3	2	2

\*수혜자 비율 차이=t+30년의 수혜자 비율 - t년의 수혜자 비율

\*\*중복 수혜자: A, B, C 중 2개 이상의 혜택을 받는 사람

\*\*\*3중 수혜자: A, B, C의 혜택을 모두 받는 사람

\*\*\*\*전체 수혜자: A, B, C 중 1개 이상의 혜택을 받는 사람

- ① t년에 사회 서비스의 혜택만을 받는 사람 수는 사회 보험의 혜택을 받는 사람 수보다 적다.
- ② t+30년에 공공 부조의 혜택만을 받는 사람 수가 전체 수혜자 수의 10%이다.
- ③ 전체 수혜자 중 중복 수혜자 수는 t년이 t+30년보다 많다.
- ④ 중복 수혜자 중 비금전적 지원을 원칙으로 하는 제도의 혜택을 받는 사람 수는 t+30년이 t년보다 많다.
- ⑤ 부정적 낙인이 발생할 수 있는 제도와 사전 예방적 성격이 강한 제도의 혜택을 동시에 받는 사람 수는 t+30년이 t년보다 많다.

16. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나임.) [3점]

※ ○○ AI

☑ 목록 열기 ☑ 새 대화 ⚙ 설정

사회 불평등 현상을 바라보는 두 관점 A, B에 대하여 B와 구분되는 A의 주장을 두 개 제시해줘.

다음과 같이 제시할 수 있습니다.

- 사회 불평등 현상은 보편적으로 나타난다.
- 사회적 최소 자원의 균등 분배는 인재를 적재적소에 배치하는 데 어려움을 초래한다.

제시된 특징 두 개 중 한 개는 틀렸어. 틀린 것을 (가) 로 바꾸면 옳은 대답이야.

정확한 지적입니다. 앞으로 주의하겠습니다.

AI가 틀릴 수 있다는 것을 직접 확인하고 교정했습니다. 탐구 활동에 사용할 때 AI가 제공한 정보를 검증할 필요가 있습니다.



<보 기>

- ㄱ. A는 차등 보상이 개인의 성취동기를 자극한다고 본다.
- ㄴ. B는 개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향을 중시한다.
- ㄷ. B는 사회적 최소가치의 배분 기준이 사회적으로 합의된 것이라고 본다.
- ㄹ. (가)에는 '직업 유형 간 사회적 중요도의 차이는 없다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

○○ 친목 소모임 신입 회원이 되시길 축하합니다!  
신입 회원들은 주말에 했던 활동을 적어서 메모지에 붙여주세요.

Q 주말에 가족 여행을 다녀왔어요. 을과 같이 활동하는 소규모 산악 동호회에서 등산도 하고, 집으로 돌아오는 길에 제가 졸업한 □□ 중학교가 보여서 반가웠어요. 그리고 TV에 나와서 화제가 되었던 <◇◇ 회사>에서 일하고 싶어서 면접을 보았어요. 그곳 직원인 병의 모습이 너무 멋져 보였어요.  
- 갑, A대학교 학생

Q 교내 연극 동아리 회원인 저는 이번에 연극에서 ① 왕자님 배역을 맡아 연기를 하게 되었어요. 잡지에 제 모습이 실린 것을 보니 정말 기뻐요.  
- 을, B대학교 학생

Q [대학교에 다니는 학생들과 봉사활동을 하었는데 정말 뿌듯했어요. 그리고 나서 산책을 하던 중 ☹️ 시민단체에서 함께 활동하는 갑을 만나서 함께 영화를 보았어요. 오랜만에 만나 대화를 나누니 즐거웠어요  
- 병, A대학교 학생

- ① ㉠은 성취 지위이다.
- ② 병의 메모지에 적혀 있는 2차적 사회화 기관과 2차 집단의 개수는 같다.
- ③ 갑과 을이 함께 속해 있는 자발적 결사체의 개수가 갑이 속해 있는 공동 사회의 개수보다 2개 많다.
- ④ 갑의 메모지에 적혀 있는 비공식적 사회화 기관의 개수가 갑과 병이 함께 속해 있는 이익 사회의 개수보다 1개 많다.
- ⑤ 을의 메모지에 적혀 있는 공식 조직의 개수는 을과 병이 함께 속해 있는 비공식 조직의 개수와 같다.

18. 갑~병의 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 식사할 때 포크와 나이프를 쓰는 A국의 문화는 정말 세련되고 우월해 보여. 그에 비하면 숟가락과 젓가락을 쓰는 우리 문화는 어딘가 뒤떨어진 것 같아. 우리도 하루빨리 A국의 선진 문화를 무조건 받아들여야 해.

을: 그렇게 볼 일은 아니야. A국의 문화든 우리의 문화든, 각 사회의 환경과 역사적 배경 속에서 나름의 가치를 지니고 있어. 무엇이 더 진보한 문화인지 판단하기보다는, 그 사회의 맥락 속에서 문화를 이해하려는 태도가 필요해.

병: 무슨 소리니? 우리 방식으로 식사하는 것이 가장 편리하고 우수한 문화야. 우리 문화의 기준에서 볼 때, 포크와 나이프를 사용하는 A국의 문화는 비효율적이고 수준 낮은 문화일 뿐이야. 오히려 그들이 우리 문화를 배워야 해.

- ① 갑의 태도는 자기 문화의 정체성을 상실할 수 있다는 비판을 받는다.
- ② 을의 태도는 국수주의로 비칠될 수 있다는 비판을 받는다.
- ③ 병의 태도는 문화를 평가가 아닌 이해의 대상으로 바라본다.
- ④ 갑, 을의 태도는 모두 문화의 다양성을 저해할 수 있다는 비판을 받는다.
- ⑤ 갑, 을, 병의 태도는 모두 특정 문화를 기준으로 타 문화를 평가한다는 비판을 받는다.

19. 다음 글에 나타난 사회 변동의 방향을 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

시간의 흐름에 따른 사회의 발전 정도를 하나의 그래프로 나타낼 때, 그 궤적을 일정한 모양으로 규정하기는 어렵다. 어떤 시기에는 눈부신 속도로 성장을 거듭하며 격렬한 변화의 흐름을 타기도 하지만, 다른 시기에는 발전의 걸음마가 눈에 띄게 완만해지는 양상을 보이기도 하기 때문이다. 그러나 이 모든 과정은 결국 사회가 더 복잡하고 분화된 형태를 향해 나아가는 거대한 흐름 속의 한 단면일 뿐이다.

<보 기>

- ㄱ. 서구 중심적 사고라는 비판을 받는다.
- ㄴ. 사회 변동을 동일한 과정의 주기적 반복으로 설명한다.
- ㄷ. 사회가 일정한 방향으로 변동한다고 본다.
- ㄹ. 운명론적 시각에서 사회 변동을 설명한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

갑국에서 t년에 전체 인구 중 노년 인구(65세 이상 인구)가 차지하는 비율은 20%으로 t+50년에 전체 인구 중 유소년 인구(0~14세 인구)가 차지하는 비율과 같다. t년 노년 부양비는 t+50년 유소년 부양비와 같고 t년 대비 t+50년에 노령화 지수는 300% 증가하였다. t년 대비 t+50년에 부양 인구(15~64세 인구)는 100% 증가하였다.

\* 노령화 지수 = (노년 인구/유소년 인구) × 100  
\*\* 유소년 부양비 = (유소년 인구/부양 인구) × 100  
\*\*\* 노년 부양비 = (노년 인구/부양 인구) × 100

- ① t년 노년 인구는 t+50년 유소년 인구와 동일하다.
- ② t+50년 부양 인구는 t년 유소년 인구의 2배이다.
- ③ t년 대비 t+50년에 유소년 부양비는 20% 감소하였다.
- ④ t년 대비 t+50년에 노년 부양비는 50% 증가하였다.
- ⑤ t년 부양 인구와 t+50년 유소년 인구의 합은 t년 유소년 인구와 t+50년 부양 인구의 합보다 크다.

\* 확인 사항  
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.