

중1-1
국어
해냄

2026 중1-1 국어 해냄 | 2(2) 정보를 전달하는 글 쓰기 직전 보강

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

이것만은 알고 시험장에 가자!

AI 직전 보강



이번 단원에서는 어떤 문제들이 출제되나요?

이번 단원에서는 정보를 전달하는 글을 쓰는 과정을 중심으로 문제가 출제된다. 그러므로 그 과정을 정확히 기억해 두는 것이 좋아!



그럼 우선 정보를 전달하는 글을 쓰는 과정을 간단하게 정리해 주실래요?

첫째, **계획하기**. 글의 주제, 목적, 예상 독자, 글의 종류를 정해.
둘째, **내용 생성하기**. 글의 주제를 뒷받침할 정보를 다양한 매체에서 찾아.
셋째, **내용 조직하기**. 개요를 작성하여 내용의 순서를 정해.
넷째, **표현하기**. 어법에 맞는 문장을 사용해야 하며, 독자의 이해를 돕기 위해 쉽고 명료한 표현을 써야 해.
다섯째, **고쳐쓰기**. 문맥에 어울리지 않는 단어, 어법에 맞지 않는 문장, 내용이 불분명한 문장을 명료하게 고쳐 써야 해. 주제에 맞지 않는 문장이나 불필요한 부분은 삭제하고, 필요한 내용이 있으면 추가해야 하지.



계획하기 단계는 간단한 것 같아요! **주제, 목적, 예상 독자**에 따라 글의 구성이나 내용이 달라질 수 있다는 것은 이미 잘 알고 있습니다!

그렇다면 내용 생성하기 부분을 더 깊게 살펴볼까? 내용을 생성할 때는 책, 백과사전, 신문, 인터넷 등 다양한 매체를 활용하여 자료를 수집해. 이때 수집한 정보의 출처를 꼭 기록해야 하지.
그리고 자료를 수집했다고 해서 그것을 다 써서는 안 돼. **자료에 제시된 정보가 글의 목적과 주제에 맞는지 판단하여 선별**해야 한단다. 또 글에 담을 만큼 중요한지, 독자가 이해하기 쉬운지 등도 따져 보아야 하지.



자료를 선별하는 과정이 참 어려울 것 같아요.

정말 중요한 과정이지? 다음으로, **내용 조직하기 단계에서는 수집한 자료를 정리하여 개요를 작성해야 해!** 설명문의 구성인 ‘처음-중간-끝’의 구조로 작성하면 된단다. **주제와의 관련성을 따져 항목을 구성하고, 어떤 자료를 활용할지 계획도 세워야 해.**



개요를 작성하고 나면 이제 글을 쓰는 거죠?

맞아. **표현하기 단계**라고도 부른단다. 이때는 **계획한 내용과 개요를 바탕으로 글을 써.** 글의 목적과 주제에 맞게 쓰고, 독자가 내용을 이해하기 쉽도록 **명료한 표현을 써야** 하지. 또한 통일성과 체계성을 갖춰야 한단다.



어, 통일성이라는 말이 잘 이해가 안 돼요. 어떻게 갖춰야 하는 건가요?

통일성은 글이 하나의 주제로 긴밀하게 연결되었는지를 따져 보는 거야. 글을 다 쓴 후, 통일성뿐만 아니라, 구조에 맞게 작성되었는지, 정보를 체계적으로 구조화했는지, 내용을 간결하고 정확하게 표현했는지, 글에 어울리는 도표나 사진, 그림 등을 활용했는지, 출처가 명확하고 믿을 만한 자료를 활용하여 객관적인 정보를 전달하고 있는지 등을 점검하며 고쳐 쓰면 돼.



그리고 쓰기 윤리를 꼭 지켜야 하죠! **다른 사람의 것을 표절하지 않고 인용할 때는 출처를 명확히 밝혀야 해요!** 조사나 연구 결과를 과장하거나 축소해서도 안 되고요.

정확하게 알고 있구나~ 이번 시험은 잘 볼 수 있겠는걸.



중1-1
국어
해냄

2026 중1-1 국어 해냄 | 2(2) 정보를 전달하는 글 쓰기 지문 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

파란색 설명은 주석 교과서에서 중요한 부분에 해당하며, 빨간색 설명은 내신 시험 출제 유형에 대한 설명입니다.

지문 분석

[1단계] 계획하기 (정보를 전달하는 글 쓰기 단계를 묻는 문제가 출제될 수 있습니다. 전체 과정을 정확하게 파악해 두어야 합니다.)

1. 다음 대화를 보고, 유나가 글을 쓰기 전에 계획한 내용을 정리해 봅시다.



예상 독자	중학생 (예상 독자에 따라 무엇이 달라지는지 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)
글의 목적	약과에 대한 정보 전달 (위 만화를 제시하고 유나가 글을 쓰는 목적이 무엇인지 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)
글의 주제	약과 소개
글의 종류	설명문

[2단계] 내용 생성하기

2. (가)~(바)는 유나가 **다양한 매체에서 수집한 자료**(자료의 적절성을 판단하는 문제가 출제될 수 있습니다.)입니다. 자료 선정이 적절한지 생각하며 활동해 봅시다.

(가) 신문 기사(약과의 인기가 꺼지지 않고 꾸준하다는 정보를 줌.)

꺼지지 않는 약과의 인기에 새로운 약과 제품이 계속 출시되고 있다. 쿠키, 도넛 등과 결합해 모습을 바꾸면서 더 다양해지는 중이다. 반짝 인기가 아닌 꾸준히 잘 팔리는 식품으로 자리 잡는 모습이다.

▶ 약과의 인기가 지속됨.
- 국민일보(2023. 8. 25.)

(나) 백과사전(약과라는 이름의 의미를 설명함.)

약과는 달콤하고 고소한 맛이 일품인 전통 한과이다. ‘약’자가 붙은 우리 음식에는 약과·약식·약고추장 등이 있는데, 꿀과 참기름이 공통으로 들어간다. 예전부터 약으로 사용된 참기름과 꿀이 들어가면서 과일을 대신한 과자이다 보니 약과(藥果)가 된 것이다.

▶ 약과라는 이름의 의미
- 한국 민속 대백과사전

(다) 책(약과의 유래와 역사를 설명함.)

최남선은 『조선 상식』에서 약과는 불교의 불공 음식에서 발달한 것이라고 했다. 육식을 금지하는 불교에서 제례를 올릴 때 고기나 생선을 쓸 수 없어 과일과 곡식으로 제사 음식을 대신했는데 그중에서 약과는 중요한 제례 음식이었다. ……

▶ 약과는 불공 음식에서 발달함.

약과는 우리나라에서 불교를 숭상한 고려 이후 크게 발전하는데, 불교 의식뿐만 아니라 궁중과 민간의 제사와 잔칫상에도 반드시 약과를 놓았다. ……

▶ 약과는 궁중과 민간의 제사와 잔칫상에도 사용됨.

최남선도 조선에서는 약과를 대단한 사치품으로 여겨서 민간인은 물론 국가의 잔치나 제사 때도 사용을 금지한 적이 있다고 확인했다. 밀가루가 쌀보다 귀했기 때문에 진가루라 불렀던 시절에 밀가루에다 그것도 비싼 참기름을 넣었고, 또 쉽게 구할 수 없는 벌꿀을 버무려서 굳힌 것이 약과이니 초호화 식품은 초호화 식품이었다.

▶ 약과는 초호화 식품이었음.
- 윤덕노, 『붕어빵에도 족보가 있다』

(라) 텔레비전 방송(약과를 만드는 방법을 알려 줌. / 약과 만드는 과정을 방송 장면 사진과 함께 제시하면 독자들이 이해하기 쉬움.)

약과 만드는 방법

1. 밀가루와 찹쌀가루, 계핏가루를 섞은 뒤, 참기름을 넣은 다음 손으로 골고루 비벼 체에 내린다.
2. 꿀과 청주, 소금, 생강즙, 후춧가루를 골고루 혼합하여 밀가루에 넣고 뭉치듯이 가볍게 반죽한다.
3. 밀대로 반죽을 밀고 접기를 세 번 반복한 후 약과 틀에 넣어 모양을 만든다.
4. 저온의 기름에 천천히 튀기다가 140℃에서 갈색이 나도록 튀긴다. 기름을 뺀 다음 물엿이나 조청에 재웠다가 건진다.

- 이비에스(EBS), 「최고의 요리 비결」 (2022. 5. 28.)

(마) 보고서(떡·한과류 유통업체를 구분함. 해당 자료가 적절하지 않은 이유를 묻는 문제가 출제될 수 있습니다. 주제와의 관

연성이 떨어지기 때문임을 기억해야 합니다.)

떡·한과류 유통업체는 크게 개인 떡집/방앗간, 온라인/오프라인 떡·한과 판매 매장, 대형 마트/백화점 등의 일반 매장과 떡집 가맹점으로 크게 구분할 수 있음.

한과는 식품 제조업체에서는 거의 생산하고 있지 않으며, 한과를 전문적으로 생산하는 중소기업이 별도로 존재함.

- 한국 농수산 식품 유통 공사, 「떡·한과류 2022 가공식품 세분 시장 현황 보고서」

(바) 누리집(약과의 인기가 단순한 유행으로 그치지 않고 새로운 형태와 조합으로 진화해 하나의 문화로 발전함.)

한국의 전통 다과인 약과가 인기 간식으로 부상하면서 식품 업계에서도 관련 상품들을 출시하고 있다. 인기 카페가 출시한 약과 쿠키는 5일 만에 10만 개가 판매되었다. 약과 위에 아이스크림이나 생크림을 간단하게 얹어 먹거나 약과에 쿠키, 파이, 케이크 같은 간식과 접목한 것도 쉽게 찾아볼 수 있다. 또한 약과를 먹는 다양한 방법, 약과 조리법 등을 젊은 사람들이 공유하면서 전통 음식이 재미있는 문화 요소로 부각되고 있다. 약과 열풍이 단순한 유행으로 그치지 않고 생각지 못했던 새로운 형태와 조합으로 더욱 진화해 나가고 있다.

▶ 약과가 새로운 형태와 조합으로 발전해 나감.

- 한국 디자인 진흥원

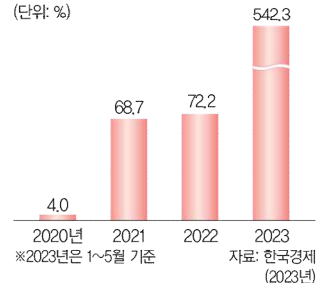
(1). 유나는 수집한 자료를 선정하는 과정에서 (가)를 대신하여 다음 자료를 활용하기로 결정하였습니다. 유나가 자료를 교체한 이유가 무엇인지 생각해 봅시다.

(사) 신문 기사(이 자료로 교체하는 이유를 묻는 문제가 출제될 수 있습니다. 또는 이 자료로 교체되기에 적절한 자료가 무엇인지 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)

전통 시장에서나 볼 수 있던 약과는 요즘 20, 30대들에게 인기가 높은 후식 매장이나 편의점에 없어서 안 될 품목이 되었다. ○○편의점에서는 약과 관련 식품의 매출 증가율이 2023년 1~5월에만 무려 542퍼센트에 달했다.

- 한국경제(2023. 6. 7.)

편의점 약과 매출 증가율 (단위: %)



약과의 인기를 보여 줄 수 있는 자료로는 이 자료가 더 효과적일 거 같아.

(가)와 (사) 자료는 모두 약과의 인기가 날로 높아지는 사실을 전달하고 있으나, (가) 자료와 달리 (사) 자료는 그래프를 통해 '약과의 판매량 증가'라는 내용을 시각적으로 전달하기 때문에 정보를 더욱 효과적으로 전달하고 있다.(자료 (가)와 (사)를 비교하는 문제가 출제될 수 있습니다.)

(2) (나)~(바) 중 활용하기에 적절하지 않은 자료와 그 이유를 적어 봅시다.

적절하지 않은 자료	적절하지 않은 이유
자료 (마)	주제와의 관련성이 떨어지기 때문이다.

[3단계] 내용 조직하기

3. 수집한 자료를 바탕으로 유나가 쓴 **개요**(개요에 빈칸을 넣어, 빈칸에 알맞은 내용을 묻는 문제가 출제될 수 있습니다. 개요 내용을 정리해 두어야 합니다.)를 살펴봅시다.

(1) 개요가 알맞게 구성되었는지 살펴보고, 고쳐야 할 부분이 있는지 이야기해 봅시다.

제목: 약과, 어디까지 알고 있니?	
처음	·최근에 인기를 끌고 있는 약과
중간	·약과의 의미
	·약과의 유래 · 건강한 간식의 종류 (해당 내용을 삭제하는 이유를 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)
끝	·약과에 거는 기대 · 약과 만드는 방법 (이 내용을 옮길 적절한 위치가 어디인지 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)

(건강한 간식의 종류) 항목은 주제와 관련이 없으니 삭제하는 것이 좋겠어.	(약과 만드는 방법) 항목은 약과에 대해 설명하려는 주요 정보 중 하나이니 '중간' 부분에 넣어야겠어.
---	---

(2) 유나가 찾은 자료를 어떻게 활용하면 좋을지(각 내용에 맞는 자료가 무엇인지 묻는 문제가 출제될 수 있습니다. 내용과 활용될 자료를 연결하여 정리해 두어야 합니다.) 생각해 보고, 다음 표의 빈칸을 채워봅시다.

제목: 약과, 어디까지 알고 있니?		
내용	활용할 자료	
처음	최근에 인기를 끌고 있는 약과	(사)
중간	· 약과의 의미 · 약과의 유래 · 약과 만드는 방법	(나), (다), (라)
끝	약과에 거는 기대	(바)

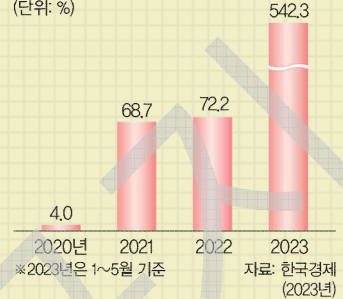
[4단계] 표현하기 및 고쳐쓰기

4. 다음은 유나가 개요를 바탕으로 쓴 글입니다. 고쳐쓰기 과정에서 고려한 사항을 참고하며 아래 활동을 해 봅시다.

약과, 어디까지 알고 있니?

(가) 최근 몇 년 사이에 약과, 전병, 인절미 등 전통 간식의 인기가 높아지고 있다. 그중 대표 주자는 단연 약과이다. 빵집이나 카페에 인기 메뉴로 약과가 등장하는가 하면 편의점에서도 약과 매출량이 급증하였다고 한다. 특히 사회 관계망 서비스(SNS) 등에서 약과를 소개하는 사람들이 많아지면서 약과의 인기는 본격화되었다. **이렇게 인기를 끌고 있는 약과에 대해서 우리는 얼마나 알고 있을까?**(이 문장 뒤에 추가되기에 적절한 문장을 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)

편의점 약과 매출 증가율 (단위: %)



‘처음’의 마지막 부분에 ‘지금부터 약과에 대해 소개하고자 한다.’라는 문장을 추가해야겠어.

▶ 최근에 인기를 끌고 있는 약과

(나) 약과는 ‘약(藥)이 되는 과자’라는 뜻으로 풀이할 수 있다. 지금과 같이 약이 발달하지 않았던 시절에 참기름과 꿀은 약으로도 사용되었는데, 약과에 이러한 재료가 들어가면서 ‘약과’라는 이름을 가지게 되었다.

▶ 약과 이름의 의미

(다) 약과는 불교의 불공 음식에서 발달하였다. 불교에서는 제례를 올릴 때 고기나 생선을 올릴 수 없었기 때문에 약과가 중요한 제례 음식이었다고 한다. 약과는 불교가 융성했던 고려 시대에 크게 발전하여 나중에는 불교 의식뿐만 아니라 궁중과 민간의 제사와 잔칫상에도 꼭 올라가는 귀한 음식이 되었다. **하지만(빈칸을 풀이, 적절한 접속어가 무엇인지 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)** 조선 시대에는 약과를 사치품으로 여겨 잔치나 제사에 올리는 것을 금지한 적도 있었다. [꿀, 참기름, 밀가루 등을 구하기 힘들었고 만들기도 쉽지 않았기 때문이다.] ([]: 문장을 적절하게 고치는 문제가 출제될 수 있습니다.)

▶ 불교의 제례뿐만 아니라 궁중과 민간의 제사와 잔칫상에도 약과가 올라감.

앞뒤 문장을 살펴보니, 재료를 구하기 어렵고 만들기 쉽지 않았다는 표현이 분명하지 않아.

(라) 현대에 누구나 손쉽게 먹을 수 있게 된 약과는 그 인기에 힘입어 만드는 방법도 방송 등을 통해 널리 알려졌다. 약과를 만들기 위해



서는 먼저 밀가루, 찹쌀가루, 계핏가루에 참기름을 잘 섞은 다음 꿀과 청주, 소금, 생강즙, 후춧가루를 넣어 반죽한다. 그리고 반죽을 밀대로 밀어 주는데 한 번만 밀는 것이 아니라 겹쳐서 밀고 또 겹쳐서 밀기를 반복한 후 틀에 넣어 모양을 만든다. 이것을 기름에 튀긴 후 물엿이나 조청에 재웠다가 건지면 맛있는 약과가 완성된다.

▶ 약과 만드는 방법

참고한 자료의 출처를 밝혀 쓰기 윤리를 지켜야겠어.

(마) 약과의 인기가 높아짐에 따라 약과를 다양한 간식과 결합하여 즐기는 모습도 나타나고 있다. 약과 위에 아이스크림이나 생크림을 얹어 먹는 간단한 방법부터 쿠키나 파이, 케이크 등의 간식과 접목한 형태도 쉽게 찾아볼 수 있게 되었다.(약과가 다양한 간식과 조화를 이루어 새로운 형태로 나타남.) 하지만 약과를 이렇게 먹으면 전통을 훼손시키는 일이 된다.(문단의 중심 내용에서 벗어난 문단임. 해당 문단에서 삭제해야 하는 문장을 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.) 앞으로 전통을 이어가면서도 현대인의 입맛을 사로잡은 약과가 더욱 널리 사랑받아서 우리나라를 대표하는 세계적인 간식이 되기를 기대해 본다.

▶ 약과에 거는 기대

* **참고 자료 출처**(쓰기 윤리에 대해 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)

- 한국 경제 신문 기사(2023. 6. 7.)
- 『한국 민속 대백과사전』 (<https://folkency.nfm.go.kr>)
- 윤덕노, 『붕어빵에도 족보가 있다』
- 이비에스(EBS), 『최고의 요리 비결』 (2022. 5. 28.)
- 한국 디자인 진흥원 누리집(<https://www.designdb.com>)

(1) 유나가 (가)에 **문장을 추가하려는 이유**(유나의 생각을 바탕으로 문장을 추가하려는 이유를 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)는 무엇인지 적어 봅시다.

(가) 문단 마지막에 문장을 추가하는 것이 좋겠어. 그 이유는 글을 쓰는 목적을 분명하게 드러내고, 중간 부분과 자연스럽게 연결하기 위해서야.

(2) 유나가 (다)에서 수정하려는 문장을 명료한 표현의 문장으로 바꾸어 봅시다.

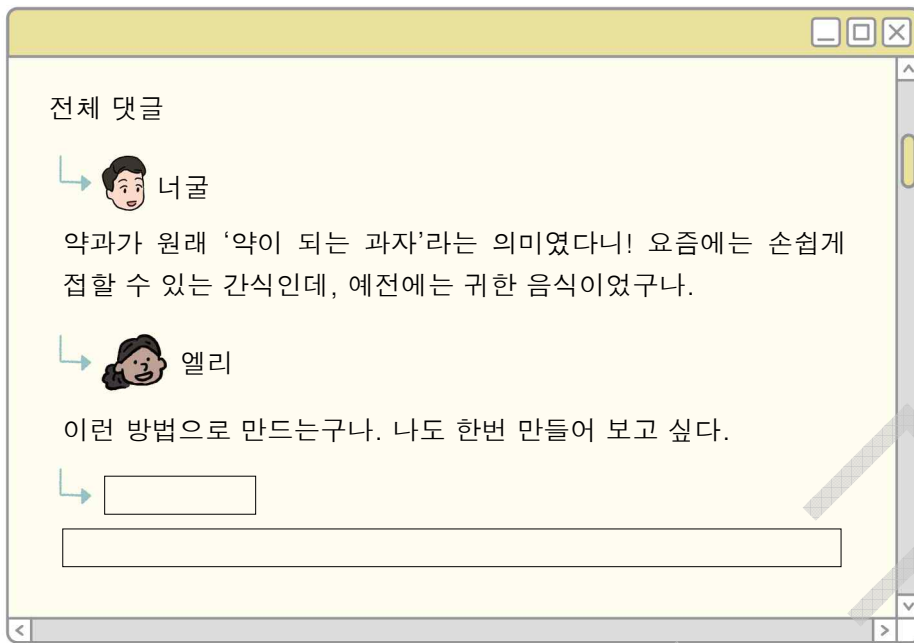
꿀, 참기름, 밀가루 등 약과를 만드는 데 사용되는 재료를 당시에 구하기 어려웠고, 재료가 있어도 약과를 만들기가 쉽지 않았기 때문이다.

(3) (마)에서 삭제해야 하는 문장을 찾아 밑줄을 긋고, 그 **이유**(해당 문장을 삭제해야 하는 이유를 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)를 적어 봅시다.

“하지만 약과를 이렇게 먹으면 전통을 훼손시키는 일이 된다.”라는 문장은 약과에 거는 기대를 설명하고 있는 (마)의 중심 내용과 거리가 있다. 따라서 이 문장을 삭제하는 것이 적절하다.

[5단계] 공유하기

5. 유나는 고쳐 쓴 글을 블로그에 올렸습니다. 유나의 글이 어떻게 공유되는지 살펴보고, 댓글을 달아 보세요.



중1-1
국어
해냄

2026 중1-1 국어 해냄 | 2(2) 정보를 전달하는 글 쓰기 내신 암기

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

암기용

1. 정보를 전달하는 글 쓰기 과정

계획하기	글의 주제 , 글의 목적 , 예상 독자 , 글의 종류 등을 떠올려 봄.
내용 생성하기	정보의 수집 <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 매체를 활용하여 자료를 수집함. • 수집한 정보의 출처를 기록함.
	정보의 선별 <ul style="list-style-type: none"> • 글의 목적과 주제에 맞는지 판단하여 정보를 선별함. • 수집한 자료가 정확하고 믿을 수 있는지, 글에 담을 만큼 중요한지, 독자가 이해하기 쉬운지를 따져 봄.
	정보의 통합 <ul style="list-style-type: none"> • 정보의 내용이 서로 관련 있는지 고려하여 정보를 통합함.
내용 조직하기	<ul style="list-style-type: none"> • 수집한 자료를 정리하여 ‘처음-중간-끝’에 맞게 개요를 작성함. • 상위 항목과 하위 항목을 적절하게 구분하여 내용을 배치함. • 주제와의 관련성을 따짐. • 글의 구성 단계에서 어떤 자료를 활용할지 계획을 세움.
표현하기	<ul style="list-style-type: none"> • 계획한 내용과 개요를 바탕으로 글을 씀. • 글의 목적과 주제에 맞게 씀. • 독자가 내용을 이해하기 쉽게 명료한 표현을 사용함.
고쳐 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 주제가 명료하게 드러나는지, 목적과 주제에서 벗어난 문장은 없는지 확인함. • 독자의 흥미를 끌 수 있는지, 독자가 쉽게 이해할 수 있는지 확인함. • 다양한 자료를 적절하게 활용했는지 확인함.

2. 쓰기 윤리 지키기

다른 사람의 아이디어, 자료, 글을 표절 해서는 안 되고, 인용 할 때는 출처 를 명확히 밝혀야 함.
출처를 밝히지 않고 다른 사람의 글이나 자료, 아이디어의 일부 혹은 전체를 그대로 쓰는 것은 인용이 아니라 표절이므로 비윤리 적인 행위임.
조사나 연구 결과를 과장 하거나 축소 하지 않음.
조사 결과나 연구 결과 등의 자료를 과장 , 축소 , 변형 , 왜곡 하지 않고 제시해야 함. 또한 객관적 인 정보 전달을 위해 사실임이 확인된 정확 한 정보만 전달함.

3. 설명문의 구성

처음	설명할 대상 에 대한 간략한 설명이나 설명하는 이유 등을 밝히는 단계
중간	효과적인 설명 방법 을 활용하여 대상을 구체적 으로 설명하는 단계
끝	설명 내용을 간략하게 요약 하며 마무리하는 단계

4. 기사문

정의	알릴 만한 가치 가 있는 사건 이나 사실 을 신속하고 객관적 으로 전달하는 글
특징	<ul style="list-style-type: none"> • ‘누가, 언제, 어디서, 왜, 무엇을, 어떻게’의 육하원칙을 활용해서 쓰는 것이 좋음. • 글쓴이의 주관적인 생각이나 감정을 배제하고 객관적인 정보만 전달해야 함. • 사실 관계의 오류나 왜곡이 없이 정확해야 함. • 어느 한쪽에 치우치지 않고 공정하고 올바르게 전달함. • 중요한 내용을 선별하여 이해하기 쉽도록 간략하게 전달함.

5. 기사문의 구조

표제	기사의 내용 전체를 간결하게 나타내는 제목
부제	내용을 구체적으로 알리는 작은 제목
전문	기사 내용을 육하원칙(누가, 언제, 어디에서, 무엇을, 어떻게, 왜)에 따라 요약한 부분
본문	기사의 구체적인 내용을 서술한 부분
해설	기사에 대한 참고 사항이나 설명을 덧붙이는 부분

6. 글의 점검 기준

<ul style="list-style-type: none"> • 글이 하나의 주제로 긴밀하게 연결되었는가? • 구조에 맞게 작성되었는가? • 정보를 체계적으로 구조화하고 내용을 명료하게 표현했는가? • 글에 어울리는 도표나 사진, 그림 등을 활용하여 전달력을 높였는가? • 출처가 명확하고, 믿을 만한 자료를 활용하여 객관적인 정보를 전달하고 있는가?
--

TEST 1단계

1. 정보를 전달하는 글 쓰기 과정

계획하기	글의 □제, 글의 □적, 예상 □자, 글의 종류 등을 떠올려 봄.
내용 생성하기	정보의 □집 <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 □체를 활용하여 자료를 수집함. • 수집한 정보의 □처를 기록함.
	정보의 □별 <ul style="list-style-type: none"> • 글의 □적과 □제에 맞는지 판단하여 정보를 □별함. • 수집한 자료가 □확하고 믿을 수 있는지, 글에 담을 만큼 □요한지, 독자가 이해하기 □운지를 따져 봄.
	정보의 □합 <ul style="list-style-type: none"> • 정보의 내용이 서로 □련 있는지 고려하여 정보를 통합함.
내용 조직하기	<ul style="list-style-type: none"> • 수집한 자료를 정리하여 ‘□음-□간-□’에 맞게 개요를 작성함. • 상위 항목과 하위 항목을 적절하게 구분하여 내용을 배치함. • 주제와의 □련성을 따짐. • 글의 구성 단계에서 어떤 □료를 활용할지 계획을 세움.
표현하기	<ul style="list-style-type: none"> • 계획한 내용과 □요를 바탕으로 글을 씀. • 글의 □적과 □제에 맞게 씀. • 독자가 내용을 이해하기 쉽게 □료한 표현을 사용함.
고쳐 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 주제가 명료하게 드러나는지, □적과 주제에서 벗어난 문장은 없는지 확인함. • 독자의 □미를 끌 수 있는지, 독자가 □게 이해할 수 있는지 확인함. • 다양한 자료를 적절하게 □용했는지 확인함.

2. 쓰기 윤리 지키기

다른 사람의 아이디어, 자료, 글을 □절해서는 안 되고, □용할 때는 □처를 명확히 밝혀야 함.
출처를 밝히지 않고 다른 사람의 글이나 자료, 아이디어의 일부 혹은 전체를 그대로 쓰는 것은 인용이 아니라 표절이므로 □윤리적인 행위임.
조사나 연구 결과를 □장하거나 □소하지 않음.
조사 결과나 연구 결과 등의 자료를 과장, 축소, 변형, 왜곡하지 않고 제시해야 함. 또한 □관적인 정보 전달을 위해 사실임이 확인된 □확한 정보만 전달함.

3. 설명문의 구성

□음	설명할 □상에 대한 간략한 설명이나 설명하는 □유 등을 밝히는 단계
□간	효과적인 설명 □법을 활용하여 대상을 □체적으로 설명하는 단계
□	설명 내용을 간략하게 요□하며 마무리하는 단계

4. 기사문

정의	알릴 만한 □치가 있는 □건이나 □실을 신속하고 □관적으로 전달하는 글
특징	<ul style="list-style-type: none"> • ‘누가, 언제, 어디서, 왜, 무엇을, 어떻게’의 □하□칙을 활용해서 쓰는 것이 좋음. • 글쓴이의 주관적인 생각이나 감정을 배제하고 □관적인 정보만 전달해야 함. • 사실 관계의 □류나 □곡이 없이 정확해야 함. • 어느 한쪽에 치우치지 않고 □정하고 올바르게 전달함. • 중요한 내용을 □별하여 이해하기 쉽도록 간략하게 전달함.

5. 기사문의 구조

□제	기사의 내용 전체를 □결하게 나타내는 □목
□제	내용을 □체적으로 알리는 작은 제목
□문	기사 내용을 □하□칙(누가, 언제, 어디에서, 무엇을, 어떻게, 왜)에 따라 □약한 부분
□문	기사의 □체적인 내용을 □술한 부분
□설	기사에 대한 참고 사항이나 설명을 덧붙이는 부분

6. 글의 점검 기준

- 글이 □나의 □제로 긴밀하게 연결되었는가?
- □조에 맞게 작성되었는가?
- 정보를 체계적으로 □조화하고 내용을 □료하게 표현했는가?
- 글에 어울리는 도표나 사진, 그림 등을 활용하여 □달력을 높였는가?
- □처가 명확하고, 믿을 만한 자료를 활용하여 □관적인 정보를 전달하고 있는가?

O / X 문제

【1~10】 <정보를 전달하는 글 쓰기>에 대해 제시된 설명이 적절하면 O, 아니면 X를 선택하시오.

1. 정보를 전달하는 글 쓰기의 첫 단계는 ‘계획하기’이다. (O / X)

2. ‘계획하기’ 단계에서는 글의 주제, 목적, 예상 독자, 글의 종류 등을 생각한다. (O / X)

3. 글에 활용할 자료를 수집할 때는 정보의 통일성을 위해 한 가지 매체에서만 자료를 수집하는 것이 좋다. (O / X)

4. 내용을 생성할 때는 자료를 수집하고 해당 자료를 모두 통합하여 정리해야 한다. (O / X)

5. 그래프가 있는 자료를 활용하면 전달하고자 하는 내용을 시각적으로 전달할 수 있어 전달 효과를 높일 수 있다. (O / X)

1. O 2. O 3. X 4. X 5. O

중1-1
국어
해냄

2026 중1-1 국어 해냄 | 2(2) 정보를 전달하는 글 쓰기 복습 필기용 지문

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

복습 필기용은 선생님들께서 수업을 하실 때 학습용으로 쓰실 수 있습니다. 또는 학생 여러분이 공부한 내용을 바탕으로 '나만의 필기'를 만들 수 있습니다. 스스로 공부하고 이해한 것을 적용하는 과정을 통해 자신의 이해를 점검하도록 하세요!

지문

[1단계] 계획하기

1. 다음 대화를 보고, 유나가 글을 쓰기 전에 계획한 내용을 정리해 봅시다.



예상 독자	
글의 목적	
글의 주제	
글의 종류	설명문

[2단계] 내용 생성하기

2. (가)~(바)는 유나가 다양한 매체에서 수집한 자료입니다. 자료 선정이 적절한지 생각하며 활동해 봅시다.

(가) 신문 기사

꺼지지 않는 약과의 인기에 새로운 약과 제품이 계속 출시되고 있다. 쿠키, 도넛 등과 결합해 모습을 바꾸면서 더 다양해지는 중이다. 반짝 인기가 아닌 꾸준히 잘 팔리는 식품으로 자리 잡는 모습이다.

- 국민일보(2023. 8. 25.)

(나) 백과사전

약과는 달콤하고 고소한 맛이 일품인 전통 한과이다. ‘약’자가 붙은 우리 음식에는 약과·약식·약고추장 등이 있는데, 꿀과 참기름이 공통으로 들어간다. 예전부터 약으로 사용된 참기름과 꿀이 들어가면서 과일을 대신한 과자이다 보니 약과(藥果)가 된 것이다.

- 한국 민속 대백과사전

(다) 책

최남선은 『조선 상식』에서 약과는 불교의 불공 음식에서 발달한 것이라고 했다. 육식을 금지하는 불교에서 제례를 올릴 때 고기나 생선을 쓸 수 없어 과일과 곡식으로 제사 음식을 대신했는데 그중에서 약과는 중요한 제례 음식이었다. ……

약과는 우리나라에서 불교를 숭상한 고려 이후 크게 발전하는데, 불교 의식뿐만 아니라 궁중과 민간의 제사와 잔칫상에도 반드시 약과를 놓았다. ……

최남선도 조선에서는 약과를 대단한 사치품으로 여겨서 민간인은 물론 국가의 잔치나 제사 때도 사용을 금지한 적이 있다고 확인했다. 밀가루가 쌀보다 귀했기 때문에 진가루라 불렀던 시절에 밀가루에다 그것도 비싼 참기름을 넣었고, 또 쉽게 구할 수 없는 벌꿀을 버무려서 굳힌 것이 약과이니 초호화 식품은 초호화 식품이었다.

- 윤덕노, 『붕어빵에도 족보가 있다』

(라) 텔레비전 방송

약과 만드는 방법

1. 밀가루와 찹쌀가루, 계핏가루를 섞은 뒤, 참기름을 넣은 다음 손으로 골고루 비벼 체에 내린다.
2. 꿀과 청주, 소금, 생강즙, 후춧가루를 골고루 혼합하여 밀가루에 넣고 뭉치듯이 가볍게 반죽한다.
3. 밀대로 반죽을 밀고 접기를 세 번 반복한 후 약과 틀에 넣어 모양을 만든다.
4. 저온의 기름에 천천히 튀기다가 140℃에서 갈색이 나도록 튀긴다. 기름을 뺀 다음 물엿이나 조청에 재웠다가 건진다.

- 이비에스(EBS), 「최고의 요리 비결」 (2022. 5. 28.)

(마) 보고서

떡·한과류 유통업체는 크게 개인 떡집/방앗간, 온라인/오프라인 떡·한과 판매 매장, 대형 마트/백화점 등의 일반 매장과 떡집 가맹점으로 크게 구분할 수 있음.

한과는 식품 제조업체에서는 거의 생산하고 있지 않으며, 한과를 전문적으로 생산하는 중소기업이 별도로 존재함.

- 한국 농수산 식품 유통 공사, 「떡·한과류 2022 가공식품 세분 시장 현황 보고서」

(바) 누리집

한국의 전통 다과인 약과가 인기 간식으로 부상하면서 식품 업계에서도 관련 상품들을 출시하고 있다. 한 인기 카페가 출시한 약과 쿠키는 5일 만에 10만 개가 판매되었다. 약과 위에 아이스크림이나 생크림을 간단하게 얹어 먹거나 약과에 쿠키, 파이, 케이크 같은 간식과 접목한 것도 쉽게 찾아볼 수 있다. 또한 약과를 먹는 다양한 방법, 약과 조리법 등을 젊은 사람들이 공유하면서 전통 음식이 재미있는 문화 요소로 부각되고 있다. 약과 열풍이 단순한 유행으로 그치지 않고 생각지 못했던 새로운 형태와 조합으로 더욱 진화해 나가고 있다.

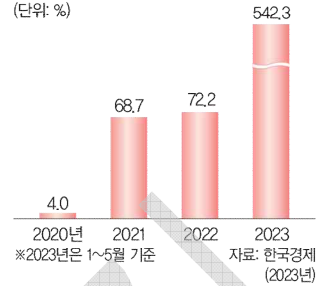
- 한국 디자인 진흥원

(1). 유나는 수집한 자료를 선정하는 과정에서 (가)를 대신하여 다음 자료를 활용하기로 결정하였습니다. 유나가 자료를 교체한 이유가 무엇인지 생각해 봅시다.

(사) 신문 기사

전통 시장에서나 볼 수 있던 약과는 요즘 20, 30대들에게 인기가 높은 후식 매 장이나 편의점에 없어선 안 될 품목이 되었다. ○○편의점에서는 약과 관련 식품 의 매출 증가율이 2023년 1~5월에만 무려 542퍼센트에 달했다.

편의점 약과 매출 증가율 (단위: %)



- 한국경제(2023. 6. 7.)

약과의 인기를 보여 줄 수 있는 자료로 는 이 자료가 더 효과적일 거 같아.

(2) (나)~(바) 중 활용하기에 적절하지 않은 자료와 그 이유를 적어 봅시다.

적절하지 않은 자료	적절하지 않은 이유

[3단계] 내용 조직하기

3. 수집한 자료를 바탕으로 유나가 쓴 개요를 살펴봅시다.

(1) 개요가 알맞게 구성되었는지 살펴보고, 고쳐야 할 부분이 있는지 이야기해 봅시다.

제목: 약과, 어디까지 알고 있니?	
처음	·최근에 인기를 끌고 있는 약과
중간	·약과의 의미
	·약과의 유래
끝	·건강한 간식의 종류
	·약과에 거는 기대
	·약과 만드는 방법

() 항목은 주제와 관련이 없으니 삭제하는 것이 좋겠어.	() 항목은 약과에 대해 설명하려는 주요 정보 중 하나이니 '중간' 부분에 넣어야겠어.
--	---

(2) 유나가 찾은 자료를 어떻게 활용하면 좋을지 생각해 보고, 다음 표의 빈칸을 채워봅시다.

제목: 약과, 어디까지 알고 있니?		
내용		활용할 자료
처음	최근에 인기를 끌고 있는 약과	(사)
중간		
끝		

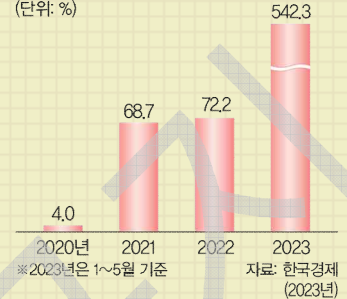
[4단계] 표현하기 및 고쳐쓰기

4. 다음은 유나가 개요를 바탕으로 쓴 글입니다. 고쳐쓰기 과정에서 고려한 사항을 참고하며 아래 활동을 해 봅시다.

약과, 어디까지 알고 있니?

(가) 최근 몇 년 사이에 약과, 전병, 인절미 등 전통 간식의 인기가 높아지고 있다. 그중 대표 주자는 단연 약과이다. 빵집이나 카페에 인기 메뉴로 약과가 등장하는가 하면 편의점에서도

편의점 약과 매출 증가율
(단위: %)



‘처음’의 마지막 부분에 약과 매출량이 급증하였다고 한다. 특히 사회 ‘지금부터 약과에 대해 관계망 서비스(SNS) 등에서 약과를 소개하는 소개하고자 한다.’라는 사람들이 많아지면서 약과의 인기는 본격화되었다. 이렇게 인기를 끌고 있는 문장을 추가해야겠어. 약과에 대해서 우리는 얼마나 알고 있을까?

(나) 약과는 ‘약(藥)이 되는 과자’라는 뜻으로 풀이할 수 있다. 지금과 같이 약이 발달하지 않았던 시절에 참기름과 꿀은 약으로도 사용되었는데, 약과에 이러한 재료가 들어가면서 ‘약과’라는 이름을 가지게 되었다.

앞뒤 문장을 살펴보니, 재료를 구하기 어렵고 만들기 쉽지 않았다는 표현이 분명하지 않아.

(다) 약과는 불교의 불공 음식에서 발달하였다. 불교에서는 제례를 올릴 때 고기나 생선을 올릴 수 없었기 때문에 약과가 중요한 제례 음식이었다고 한다. 약과는 불교가 융성했던 고려 시대에 크게 발전하여 나중에는 불교 의식뿐만 아니라 궁중과 민간의 제사와 잔치상에도 꼭 올라가는 귀한 음식이 되었다. 하지만 조선 시대에는 약과를 사치품으로 여겨 잔치나 제사에 올리는 것을 금지한 적도 있었다. 꿀, 참기름, 밀가루 등을 구하기 힘들었고 만들기도 쉽지 않았기 때문이다.

(라) 현대에 누구나 손쉽게 먹을 수 있게 된 약과는 그 인기에 힘입어 만드는 방법도 방송 등을 통해 널리



알려졌다. 약과를 만들기 위해서는 먼저 밀가루, 찹쌀가루, 계핏가루에 참기름을 잘 섞은 다음 꿀과 청주, 소금, 생강즙, 후춧가루를 넣어 반죽한다. 그리고 반죽을 밀대로 밀어 주는데 한 번만 밀는 것이 아니라 겹쳐서 밀고 또 겹쳐서 밀기를 반복한 후 틀에 넣어 모양을 만든다. 이것을 기름에 튀긴 후 물엿이나 조청에 재웠다가 건지면 맛있는 약과가 완성된다.

참고한 자료의 출처를 밝혀 쓰기 윤리를 지켜야겠어.

(마) 약과의 인기가 높아짐에 따라 약과를 다양한 간식과 결합하여 즐기는 모습도 나타나고 있다. 약과 위에 아이스크림이나 생크림을 얹어 먹는 간단한 방법부터 쿠키나 파이, 케이크 등의 간식과 접목한 형태도 쉽게 찾아볼 수 있게 되었다. 하지만 약과를 이렇게 먹으면 전통을 훼손시키는 일이 된다. 앞으로 전통을 이어가면서도 현대인의 입맛을 사로잡은 약과가 더욱 널리 사랑받아서 우리나라를 대표하는 세계적인 간식이 되기를 기대해 본다.

* 참고 자료 출처

- 한국 경제 신문 기사(2023. 6. 7.)
- 『한국 민속 대백과사전』 (<https://folkency.nfm.go.kr>)
- 윤덕노, 『붕어빵에도 족보가 있다』
- 이비에스(EBS), 『최고의 요리 비결』 (2022. 5. 28.)
- 한국 디자인 진흥원 누리집(<https://www.designdb.com>)

(1) 유나가 (가)에 문장을 추가하려는 이유는 무엇인지 적어 봅시다.

(가) 문단 마지막에 문장을 추가하는 것이 좋겠어. 그 이유는 _____.

(2) 유나가 (다)에서 수정하려는 문장을 명료한 표현의 문장으로 바꾸어 봅시다.

(3) (마)에서 삭제해야 하는 문장을 찾아 밑줄을 긋고, 그 이유를 적어 봅시다.

[5단계] 공유하기

5. 유나는 고쳐 쓴 글을 블로그에 올렸습니다. 유나의 글이 어떻게 공유되는지 살펴보고, 댓글을 달아 보세요.

