

수능완성 ▶ 프랑스어 I

Contents

회차	페이지
실전 모의고사 01회	1
실전 모의고사 02회	8
실전 모의고사 03회	15
실전 모의고사 04회	22
실전 모의고사 05회	29
실전 모의고사 06회	36
실전 모의고사 07회	43
실전 모의고사 08회	50
실전 모의고사 09회	57
실전 모의고사 10회	64
정답과 해설	

- 본 교재의 PDF 파일은 EBSi 사이트(www.ebsi.co.kr)에서 다운로드 받으실 수 있습니다.
- 교재 정정 사항은 EBSi 사이트 “모든 강좌 > 영역별 강좌(영역 선택) > 강좌 선택 > 강좌 홈 > 강의 목록”의 「PDF 다운로드」에서 PDF 파일의 주석을 통해 확인하실 수 있습니다.

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26078-0001

01 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말은?



- ① gens ② vingt ③ musique
④ second ⑤ montagne

26078-0002

02 밑줄 친 낱말의 철자가 옳은 것은?

[1점]

- (a) Elle nettoye la maison.
(b) Nous mangons du fromage.
(c) Il jette l'argent par les fenêtres.
(d) J'espère que toi et ta famille allez bien.
(e) Nous commencons à apprendre le coréen.

- ① (a) ② (b) ③ (c)
④ (d) ⑤ (e)

26078-0003

03 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Je voudrais une chambre, s'il vous plaît.
B: Vous _____ rester combien de nuits ?
A: Deux nuits.
B: D'accord. Vous _____ à un grand lit
ou à deux petits lits ?
A: Un grand lit, c'est bien.

- ① pensez ② décidez ③ permettez
④ comprenez ⑤ choisissez

26078-0004

04 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu as acheté une (a) voiture ?
B: Oui, je suis très content.
A: Alors, tu as vendu ton (b) voiture ?
B: Oui, il y a quelques semaines.

- | (a) | (b) |
|------------|----------|
| ① neuf | vieux |
| ② neuf | vieille |
| ③ neuve | ancien |
| ④ nouveau | ancienne |
| ⑤ nouvelle | ancienne |

26078-0005

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Il travaille dans un bureau de _____.
○ Elle occupe un _____ très important.

- ① sel ② quai
③ poste ④ train
⑤ temps

26078-0006

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Bonjour, Mathilde ! Comment ça va ?
B: Ça va bien, merci. Et toi, Béatrice, tu vas bien ?
A: En fait, _____. J'ai attrapé la grippe.

- ① super ② pas mal
③ c'est vrai ④ pas très bien
⑤ en pleine forme

|| 26078-0007 ||

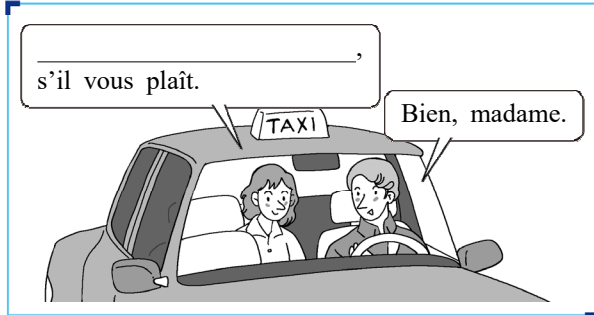
07 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: Je te présente Marc. C'est un étudiant en droit. Et voilà Lina, mon amie coréenne.
B: Bonjour, Marc. Enchantée !
C: Moi aussi !

- ① Voici ② Je pense à
- ③ Il me faut ④ Je lui présente
- ⑤ Tu me présentes

|| 26078-0008 ||

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Je suis perdue
- ② Je voudrais commander
- ③ Donnez-moi un billet d'avion
- ④ Je voudrais un aller pour Paris
- ⑤ Conduisez-moi à l'Hôtel de Ville

|| 26078-0009 ||

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____ ?
B: En ce moment, je n'ai pas de travail. J'en cherche un.
A: Ah bon, bonne chance !

- ① Il est facile de nager
- ② Pourquoi vous chantez
- ③ Qu'est-ce que vous faites
- ④ Qu'est-ce que vous aimez
- ⑤ Quelle est votre nationalité

|| 26078-0010 ||

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Tu peux me prêter 5 euros, s'il te plaît ?
B: Oui, bien sûr !
A: Merci, c'est gentil.
B: _____.

- ① De rien
- ② Je t'en prie
- ③ Ce n'est rien
- ④ Ce n'est pas grave
- ⑤ Il n'y a pas de quoi

|| 26078-0011 ||

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: _____ ce film ?
B: À mon avis, c'est un bon film à ne pas manquer.
A: Pour moi, il n'est pas très intéressant.

<보기>

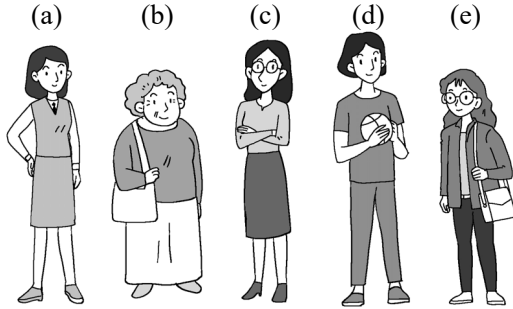
- a. Comment trouves-tu
- b. Quel est ton avis sur
- c. Qu'est-ce que tu penses de

- ① a ② b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

26078-0012

12 글의 내용으로 보아 Manon의 모습으로 알맞은 것은?

C'est Manon. Elle est petite et elle a de longs cheveux. Elle a de grosses lunettes. Elle porte un sac.



- ① (a) ② (b) ③ (c)
④ (d) ⑤ (e)

26078-0013

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: _____ ?
B: Oui, je fais beaucoup de voyages.
A: _____ ?
En France ou à l'étranger ?
B: Les deux, mais je préfère visiter un pays étranger.
A: _____ ?
B: Seul !

— < 보기 > —

- a. Vous aimez voyager
b. Où est-ce que vous allez
c. Vous préférez voyager seul ou en groupe

- ① a - b - c ② a - c - b
③ b - a - c ④ b - c - a
⑤ c - a - b

26078-0014

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Bonjour, je voudrais ce parapluie, s'il vous plaît.
B: Oui, voilà.
A: _____ ?
B: Quinze euros cinquante.

- ① C'est combien
② Quel est le prix
③ C'est le combien
④ Combien ça coûte
⑤ Combien dois-je payer

26078-0015

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Vous avez choisi ?
B: Oui. Je vais prendre le plat du jour, s'il vous plaît.
A: Très bien. Qu'aimeriez-vous prendre en entrée ?
B: La salade verte, s'il vous plaît.
A: Et _____ ?
B: Un verre de vin rouge.

— < 보기 > —

- a. pour boire
b. comme plat
c. comme boisson
d. vous prenez un dessert

- ① a, b ② a, c ③ a, d
④ b, d ⑤ c, d

I 26078-0016 I

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Je viens de réussir mon examen.

B: _____! Je suis content pour toi.

A: Merci beaucoup.

- ① Bravo ② Pardon
 ③ Mon pauvre ④ Je suis désolé
 ⑤ Quel dommage

I 26078-0017 I

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: J'ai perdu mon sac de voyage.

B: Ah bon? _____?

A: Il est rouge. Tu l'as vu?

B: Non, je regrette.

- ① D'où est-il
 ② Il est en quoi
 ③ Il fait combien
 ④ Comment va-t-il
 ⑤ De quelle couleur est-il

I 26078-0018 I

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Vous êtes canadien?

B: Oui, c'est ça.

A: _____?

B: Je suis de Montréal.

- ① Vous allez où
 ② Vous êtes d'où
 ③ Quel âge avez-vous
 ④ Comment allez-vous
 ⑤ Qu'est-ce que vous prenez

I 26078-0019 I

19 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

Nice, le 22 juillet 2026



Bonjour à vous deux!

Comment allez-vous? Ici,
tout va bien. Alex faitbeaucoup de sport. Moi, je
lis et j'écoute de la musique.

Il fait beau. C'est super.

Grosses bises et à bientôt!

Sabine

M. et Mme Dubois
 17 rue Duclos
 33000 BORDEAUX
 FRANCE

- ① Nice는 날씨가 화창하다.
 ② Nice에서 보내는 엽서이다.
 ③ 엽서의 발신자는 Sabine이다.
 ④ 엽서의 수신자는 Dubois 부부이다.
 ⑤ Alex는 독서를 하고 음악을 듣는다.

I 26078-0020 I

20 광고문의 내용으로 알맞은 것은?

[1점]

Vous recherchez
 les meilleures voitures de seconde main?

Venez découvrir votre voiture!

À Lyon, vous pouvez l'acheter
 au meilleur prix.

AUTOS24××.FR

Tél. 06.12.34.56.××



- ① 셀프 세차 ② 렌터카 이용
 ③ 자동차 정비 ④ 주차장 관리
 ⑤ 중고차 판매

26078-0021

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

(Au téléphone)

A: Bonjour, je voudrais un rendez-vous avec le docteur Dupuis.

B: _____ ?

A: Cet après-midi, si c'est possible. Je ne me sens vraiment pas très bien.

B: Oui. Attendez, je regarde. Voyons... Oui, 17 h 30, ça vous va ?

A: Oui, ça me va.

* docteur : 의사, 박사

- ① Pour qui
- ② Pour quand
- ③ Depuis quand
- ④ On se voit où
- ⑤ Pour combien de temps

26078-0022

22 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분이 의미하는 것은?

A: Tu sais, Monsieur Martin, c'est une grosse légume dans notre hôpital.

B: « Une grosse légume » ? Qu'est-ce que ça veut dire ?

A: On le dit pour parler d'une personne très importante.

- ① 채식주의자
- ② 매우 바쁜 사람
- ③ 매우 중요한 사람
- ④ 매우 행복한 사람
- ⑤ 채소를 파는 사람

26078-0023

23 파리 관광버스 투어에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

Visitez Paris à votre rythme en deux heures. Amusez-vous bien dans la ville ! C'est génial et c'est facile. Prenez un ticket pour un jour (43,20 €), pour deux jours (48,60 €), ou pour trois jours (53,10 €). Attention à votre ticket : gardez-le bien. Prenez le temps de découvrir Paris à votre rythme. Promenez-vous dans les petites rues, allez dans les musées et les parcs. Pendant votre promenade, vous écoutez des commentaires en français et en anglais. On part du Printemps, on passe par l'Opéra, le musée du Louvre, Notre-Dame de Paris, le musée d'Orsay, la place de la Concorde, les Champs-Élysées, le Trocadéro, la tour Eiffel, et on arrive aux Invalides.

*rythme : 속도, 리듬

*commentaire : 설명, 해설

< 보기 >

- a. 1일권은 43.20유로이다.
- b. 한국어로 된 해설을 들을 수 있다.
- c. 안내에 따라 정해진 시간과 장소에서 타고 내려야 한다.
- d. Opéra, Louvre 박물관, Notre-Dame 대성당, Orsay 미술관 등을 경유한다.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
- ④ b, d ⑤ c, d

I 26078-0024 I

24 Le musée Marmottan Monet에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Le musée Marmottan, devenu musée Marmottan Monet dans les années 1990, se trouve près du Jardin du Ranelagh dans le 16^e arrondissement de Paris. Il présente des œuvres de Claude Monet, surtout connu pour *Impression, soleil levant*. On peut y voir des chef-d'œuvres d'autres artistes comme Berthe Morisot, Édouard Manet, Edgar Degas, Auguste Renoir et Henri Rouart. L'entrée du musée est gratuite pour les moins de 7 ans et pour les journalistes. Vous pouvez acheter vos billets sur place. Ce musée est ouvert du mardi au dimanche de 10 h à 18 h. Il est ouvert jusqu'à 21 h le jeudi.

*œuvre : 작품

*impression : 인상

*chef-d'œuvre : 걸작

*artiste : 예술가

- ① 월요일에 휴관한다.
- ② 주 2회 야간 개장을 한다.
- ③ 파리의 16구에 위치해 있다.
- ④ 7세 미만 어린이와 기자는 입장이 무료다.
- ⑤ Manet, Degas, Renoir 작품도 볼 수 있다.

I 26078-0025 I

25 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Il y a sept jours dans une semaine, et quatorze jours dans deux semaines, mais les Français disent « huit jours » et « quinze jours ». De fait, on dit huit jours pour exprimer une période d'une semaine et quinze jours pour exprimer une période de deux semaines ou de la moitié d'un mois. Les huit jours font sept jours, s'il s'agit d'une semaine. Par exemple, si nous sommes lundi et que l'on dit « à dans huit jours », cela veut dire en réalité « _____ ». Mais de temps en temps, on utilise aussi « huit jours » ou « quinze jours » pour parler vraiment de huit jours ou de quinze jours.

*période : 시기

*moitié : 절반

*réalité : 현실

- ① à demain
- ② à lundi prochain
- ③ à la prochaine fois
- ④ il y a une semaine
- ⑤ à dimanche prochain

26078-0026

26 Sénégal에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

[1점]

Le Sénégal est un pays d'Afrique de l'Ouest. Il compte plus de 18 millions d'habitants en 2024. Sa capitale est Dakar. C'est un pays en développement. On parle français à l'école, mais à la maison, on utilise aussi des langues locales. Les marchés y sont très vivants, et on y vend beaucoup de fruits tropicaux. La musique, la danse et la famille occupent une place importante dans la vie de tous les jours.



*développement : 발전
*local : 지역의
*tropical : 열대의

- ① 집에서 영어를 사용한다.
- ② 학교에서는 프랑스어를 사용한다.
- ③ 서아프리카에 있으며 수도는 Dakar이다.
- ④ 시장에서는 다양한 열대 과일을 판매한다.
- ⑤ 사람들은 음악, 춤, 가족을 중요하게 여긴다.

26078-0027

27 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Elle porte une joli robe rouge.
b. J'ai vu une belle fille coréenne au café hier.
c. Un nouvel élève vient d'arriver dans notre classe.

- ① a ② c ③ a, b
- ④ b, c ⑤ a, b, c

26078-0028

28 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 고른 것은?

a. Ça fait deux cent euros en tout.
b. On est au vingt-et-unième siècle.
c. Mon grand-père a quatre-vingt ans.
d. Les cinq premiers jours avant le week-end sont souvent difficiles.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26078-0029

29 <보기>의 낱말을 모두 사용하여 문장을 완성할 때, 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: À quelle heure vous levez-vous ?
B: En général, je _____ (a) _____ semaine. Le lundi par exemple, je me lève à 6 heures parce que je vais à la piscine. Après, je prends une douche. Je m'habille et je vais au travail.

< 보기 >

la me tôt lève pendant

- ① la ② me ③ tôt
- ④ lève ⑤ pendant

26078-0030

30 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Tu trouves qu'il peut réussir l'examen ?
B: Oui, je(j') _____ trouve. Il a travaillé dur.
A: Et ses parents pensent la même chose ?
B: Oui, ils _____ pensent aussi.

- ① y ② en ③ la
- ④ le ⑤ les

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26078-0031 ||

01 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?



Les Plus Beaux Villages de France

- ① août ② côté
③ demi ④ cousin
⑤ monsieur

|| 26078-0032 ||

02 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말의 의미는? [1점]



L'Afrique man□ue d'eau.
À ca□se de ça,
beaucoup d'enf□nts
y meurent de so□f.

- ① 강둑 ② 공포 ③ 남편
④ 북쪽 ⑤ 잘못

|| 26078-0033 ||

03 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Le film commence à quelle heure ?
B: À 18 h. Mais il faut arriver un _____
d'heure avant pour avoir une bonne place.

- ① côté ② prix
③ quart ④ milieu
⑤ succès

|| 26078-0034 ||

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu peux m'aider à _____ les élèves
présents aujourd'hui ?
B: Pas de problème. Et tu peux aussi
_____ sur moi pour préparer la salle.
A: Super, merci !

- ① compter ② montrer
③ chercher ④ regarder
⑤ apprendre

|| 26078-0035 ||

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Il est tombé hier et il a un gros _____ sur la
jambe.
○ Quand il voit le grand chien, il devient _____
de peur.
○ Je n'aime pas le fromage _____ à cause de
son goût fort.

- ① bleu ② brun ③ gris
④ noir ⑤ vert

|| 26078-0036 ||

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Bonjour ! Tu vas bien ?
B: Non, pas vraiment. Je n'ai pas dormi cette
nuit.
A: _____ ?
B: J'ai beaucoup travaillé hier soir.

- ① Qu'est-ce qu'il y a
② Qu'est-ce que tu as
③ Qu'est-ce qui ne va pas
④ Pourquoi tu n'as pas dormi
⑤ Qu'est-ce qu'il fait dans la vie

I 26078-0037 I

07 메모의 내용으로 알맞은 것은?

C
Salut Julie !
Je suis passée chez toi ce matin à 10 h
mais tu n'étais pas là. J'ai laissé le sac
derrière la porte comme on a dit. Tu peux
m'envoyer un message quand tu rentres ?
J'espère que tout va bien.
À très bientôt !
Claire

- ① Claire는 문 옆에 가방을 두었다.
- ② Claire는 저녁에 다시 방문할 것이다.
- ③ Claire는 오후에 Julie의 집을 방문했다.
- ④ Claire는 Julie에게 전화해 달라고 요청한다.
- ⑤ Claire와 Julie는 가방에 대해 사전에 얘기했다.

I 26078-0038 I

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Bonjour ! Je cherche des livres pour enfants.
B: Bonjour, monsieur.
_____ ?
A: Ma fille a six ans et mon fils huit ans.

- ① Que cherchez-vous
- ② Quel âge ont vos enfants
- ③ Qu'est-ce que je dois faire
- ④ Combien de livres avez-vous
- ⑤ Vous voulez payer maintenant

I 26078-0039 I

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bonjour, j'ai réservé une chambre.
B: Très bien. Votre nom, s'il vous plaît ?
A: Martin Dubois.
B: Merci. _____ ?
A: Du 3 au 5 août, pour deux nuits.

- ① C'est par où
- ② On est le combien
- ③ C'est pour quelles dates
- ④ À quelle heure partez-vous
- ⑤ Pour combien de personnes

I 26078-0040 I

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Tu peux m'aider à porter mes livres ?
B: Bien sûr !
A: C'est très gentil de ta part !
B: _____, avec plaisir.

- ① À table
- ② De rien
- ③ Bienvenue
- ④ Félicitations
- ⑤ Moi non plus

I 26078-0041 I

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Excusez-moi, madame, je suis perdu.
Est-ce qu'il y a une station de métro près
d'ici ?
B: Désolée, _____.
A: Ah, d'accord ! Merci quand même.

- ① je cherche aussi
- ② je suis nouvelle ici
- ③ je vais par là aussi
- ④ je ne suis pas du quartier
- ⑤ je ne peux pas vous aider

26078-0042

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Excusez-moi, _____ ?
B: Vous mettez des pièces ici.
A: Merci beaucoup ! Vous êtes gentille.
B: Je vous en prie ! Bonne journée !

- ① où est la sortie
- ② quel est le prix
- ③ c'est votre voiture
- ④ comment ça marche
- ⑤ il y a combien de pièces

26078-0043

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Taxi ! Vous allez à la place de la Sorbonne ?
B: Oui, madame. Montez ! Vous êtes pressée ?
A: Un peu. J'ai un rendez-vous.
B: _____. On va y aller vite.

〈 보기 〉

- a. Sortez
- b. Servez-vous
- c. Ne vous inquiétez pas
- d. Je vais faire mon possible

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26078-0044

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Tu ne te sens pas bien ?
B: Non, j'ai mal à la tête depuis ce matin.
A: _____ !
B: Merci. Je vais aller me coucher tôt ce soir.

- ① Bon courage
- ② Bonne chance
- ③ Tu es en forme
- ④ C'est très gentil
- ⑤ Je ne suis pas pressé

26078-0045

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu ne manges plus de pain le matin ?
B: _____.
Alors maintenant, je ne prends qu'un café et un fruit.
A: Je crois que ce n'est pas très bon pour la santé.

- ① J'adore le pain
- ② J'ai déjà mangé
- ③ Je déteste le petit déjeuner
- ④ Je me lève très tard le week-end
- ⑤ Je fais attention à ma ligne ces jours-ci

26078-0046

16 광고문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

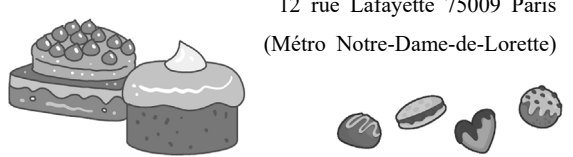
**ENEZ DÉCOUVRIR
LA BOULANGERIE RAPHAËLLE !**

Ouvert du mardi au samedi,
de 7 h à 19 h.

Chaque matin, nous préparons
du pain frais et des croissants.

Vous pouvez aussi prendre
du café pour le petit déjeuner.

Boulangerie Raphaëlle
12 rue Lafayette 75009 Paris
(Métro Notre-Dame-de-Lorette)



- ① On peut y boire un café le matin.
- ② La boulangerie est fermée le week-end.
- ③ La boulangerie est ouverte à 20 heures.
- ④ La boulangerie se trouve près de la gare.
- ⑤ Il est impossible d'y acheter du pain frais.

I 26078-0047 I

17 기사문에서 언급되지 않은 것은?

[1점]

 **Guy**
 J'ai une chambre libre dans mon appartement. Je cherche quelqu'un pour y habiter à partir du 1^{er} avril.
 - 400 euros par mois
 - Vue sur le parc Montsouris
 - Grande (10 m²) et très claire, avec une fenêtre

- ① 방의 크기 ② 월 임대료
 ③ 창밖 풍경 ④ 입주 가능 시기
 ⑤ 주차 가능 여부

I 26078-0048 I

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: On prépare une pizza ce soir ?
 B: Bonne idée. _____ ?
 A: Non, j'ai déjà tout acheté ce matin.
 B: Ah, super ! On la fait ensemble ?

- ① Tu connais la recette
 ② Tu vas vendre la pizza
 ③ Quel est ton plat préféré
 ④ On passe au marché en rentrant
 ⑤ C'est pour combien de personnes

I 26078-0049 I

19 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

 **Lucas Martin**
 Je vends mon vélo !
 Il marche bien. Je l'ai acheté il y a deux ans, mais je ne m'en sers plus. Il est bleu, léger et facile à utiliser.
 Je le vends à 80 euros. Venez le chercher chez moi à Lyon.
 Écrivez-moi si cela vous intéresse.
 29 juillet, 19 : 34

- ① 자전거는 무겁다.
 ② 판매자는 자전거를 작년에 구매했다.
 ③ 구매자는 판매자에게 전화로 연락할 수 있다.
 ④ 판매자는 더 이상 자전거를 사용하지 않는다.
 ⑤ 판매자가 구매자 집으로 자전거를 배송해 준다.

I 26078-0050 I

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bonjour, Mme Dupont ! Vous rentrez du travail ?
 B: Oui, je rentre maintenant.
 A: _____ ?
 B: Je suis serveuse dans un restaurant.

- ① Vous rentrez tard
 ② Comment était votre journée
 ③ Pourquoi vous avez changé de travail
 ④ Qu'est-ce que vous faites comme métier
 ⑤ Vous êtes contente de votre nouveau travail

I 26078-0051 I

- 21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Bonjour ! _____ .
 B: Bonjour, monsieur. Combien de dollars avez-vous ?
 A: J'ai cent dollars.
 B: _____ .
 A: D'accord. Je voudrais tout changer, s'il vous plaît.
 B: _____ . Merci de votre visite.

< 보기 >

- a. Voilà vos euros
 b. Un dollar fait 0,87 euro aujourd'hui
 c. Je voudrais changer des dollars en euros

- ① a - b - c ② a - c - b
 ③ b - c - a ④ c - a - b
 ⑤ c - b - a

I 26078-0052 I

- 22 Dictionnaire des francophones에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



« Le Dictionnaire des francophones » est un dictionnaire pour la langue française, gratuit sur Internet. Dans ce dictionnaire, il y a des mots utilisés en France, au Canada, en Belgique, au Sénégal et dans d'autres pays. Les utilisateurs peuvent y chercher des mots et aussi proposer de nouveaux mots. Ce dictionnaire aide à mieux comprendre et apprendre le français.

*francophone : 프랑스어권의

- ① 종이 사전이다.
 ② 유료로 이용 가능하다.
 ③ 영어를 배우는 데 도움이 된다.
 ④ 사용자가 새로운 단어를 제안할 수 있다.
 ⑤ 프랑스에서 사용되는 단어들만 포함하고 있다.

I 26078-0053 I

- 23 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은? [1점]

(Au téléphone)

A: Ça fait longtemps !
 B: Oui, c'est vrai. On se voit un de ces quatre ?
 A: Avec plaisir. Tu vas m'envoyer un petit message ?
 B: Bien sûr. À bientôt !

- ① 어제 ② 내년에
 ③ 작년에 ④ 조만간
 ⑤ 바로 지금

I 26078-0054 I

- 24 Carcassonne에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Carcassonne est une vieille ville dans le sud de la France. Elle est célèbre pour ses murs et ses tours. Beaucoup de touristes visitent cette ville chaque année. On peut marcher dans les rues anciennes, visiter le Château Comtal et voir un spectacle en été.

*célèbre : 유명한

*murs : 성벽

*spectacle : 공연

- ① C'est une ville ancienne.
 ② Il y a un château à voir.
 ③ Elle est au nord de la France.
 ④ On peut marcher dans ses vieilles rues.
 ⑤ Beaucoup de personnes viennent ici tous les ans.

|| 26078-0055 ||

- 25 Franc(프랑)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Le franc est une ancienne monnaie utilisée en France. Il apparaît au 14^e siècle et reste la monnaie de la France pendant plus de 200 ans. En 2002, l'euro arrive et prend sa place. Aujourd'hui, certaines personnes parlent encore des prix en francs. Par exemple, pour eux, un objet à 15 euros coûtait 100 francs.

*monnaie : 화폐

*apparaître : 등장하다, 출현하다

*objet : 물체

— < 보기 > —

- a. L'euro arrive après le franc.
- b. Le franc commence au 14^e siècle.
- c. Le franc est une nouvelle monnaie.
- d. Aujourd'hui, le franc est encore la monnaie de France.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

|| 26078-0056 ||

- 26 Azur & Asmar에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: On va voir *Azur et Asmar* ?

B: C'est un film ?

A: Oui, c'est un film d'animation. Il raconte l'histoire des deux garçons. Azur est blond et Asmar est brun. Ils cherchent une fée.

B: Qui a fait ce film ?

A: Michel Ocelot, un réalisateur français.

B: Ce film a du succès ?

A: Oui, beaucoup ! On peut le voir dans plusieurs pays. Il a gagné des prix. Et les couleurs sont magnifiques !

*animation : 만화, 애니메이션

*fée : 요정

*réalisateur : 감독

— < 보기 > —

- a. Ce film a eu un prix.
- b. Azur a les cheveux bruns.
- c. C'est un très beau film à voir.
- d. On peut le voir seulement en France.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

|| 26078-0057 ||

27 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Il ne fait pas beau cet après-midi ?

B: Non. _____ il pleut, prends ton parapluie.
Je peux t'en prêter un si tu veux.

— < 보기 > —

a. S' b. Car c. Comme

- ① a ② b ③ a, c
④ b, c ⑤ a, b, c

|| 26078-0058 ||

28 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① On m'a obligé à partir.
② Ils ont arrêté de parler.
③ Je te prie de fermer la porte.
④ Tu espères de réussir à l'examen.
⑤ Elle décide de partir demain matin.

|| 26078-0059 ||

29 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Elle a fait partir son frère sans rien dire.
b. J'ai entendu chanter les enfants à l'école.
c. Nous avons laissé les enfants jouer dans le jardin.

- ① a ② b
③ a, c ④ b, c
⑤ a, b, c

|| 26078-0060 ||

30 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Bonjour, c'est Julie. Élise est là ?

B: Désolé, elle (a) partir.

A: Vous pouvez lui dire de me rappeler plus tard ?

B: Bien sûr, je (b) le lui dire.

A: Merci beaucoup. Bonne journée !

(a)

(b)

- ① va viens
② va suis en train de
③ vient de vais
④ vient de suis en train de
⑤ est en train de viens de

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26078-0061 ||

01 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말은?



Comment
bien
manger ?

- | | |
|------------|----------|
| ① frigo | ② musée |
| ③ vingt | ④ jardin |
| ⑤ montagne | |

|| 26078-0062 ||

02 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말의 의미는? [1점]



Sou□aiter un bon annive□saire,
c'est dire à la p□rsonne :
« Tu es □mportante pour moi ».

- | | | |
|------|------|------|
| ① 발 | ② 매우 | ③ 어제 |
| ④ 절반 | ⑤ 회색 | |

|| 26078-0063 ||

03 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Elle parle tout _____.
- Il a acheté des fraises à _____ prix.
- Tu as réussi le bac. Chapeau _____ !

- | | |
|----------|--------|
| ① bas | ② cher |
| ③ fort | ④ haut |
| ⑤ simple | |

|| 26078-0064 ||

04 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Aujourd'hui, nous allons visiter Versailles.
Vous n'avez rien oublié ?
B: Non, il ne nous _____ rien.
A: Alors, partons !

- | | |
|----------|----------|
| ① va | ② est |
| ③ sent | ④ manque |
| ⑤ semble | |

|| 26078-0065 ||

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Vous voulez la _____ pour choisir des
desserts ?
B: Non, je voudrais l'addition.
A: Vous payez par _____ ?
B: Oui, s'il vous plaît.

- | | |
|---------|---------|
| ① moto | ② voix |
| ③ carte | ④ ligne |
| ⑤ suite | |

|| 26078-0066 ||

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Bonjour, comment vas-tu ?
B: _____, merci. Et toi ?
A: Moi aussi, ça va.
B: Passe une bonne journée !

- | | |
|-----------------------|----------------|
| ① De rien | ② C'est moi |
| ③ Bien à toi | ④ Tout va bien |
| ⑤ Oui, c'est possible | |

26078-0067

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Hugo fait une fête pour son départ.
B: Ah oui ? _____ ?
A: Le samedi 9 mai, chez lui à 18 h.
B: Super, je vais y aller.

- ① Tu as l'heure
- ② C'est combien
- ③ On est combien
- ④ Quel temps fait-il
- ⑤ Ça tombe quel jour

26078-0068

08 영수증을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

Café des Amis	
17 rue du Maire Kuss	
67000 Strasbourg	
France	
TABLE 101	
1 Café au lait	2,20 €
1 Croissant	1,20 €

À PAYER	3,40 €
Merci de votre visite.	
À bientôt !	

- ① 신용카드로 계산했다.
- ② Strasbourg에 있는 카페이다.
- ③ 밀크커피와 크루아상을 주문했다.
- ④ 모두 합쳐서 3.40유로를 내야 한다.
- ⑤ 101번 테이블에서 사용한 영수증이다.

26078-0069

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Tu as réussi ton bac ?
B: Oui, je suis heureux !
A: Génial ! _____
Tu as bien travaillé.
B: Merci.

- ① Je regrette.
- ② Pas encore.
- ③ Félicitations !
- ④ Tu ne peux pas.
- ⑤ Comme ci comme ça !

26078-0070

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Restaurant Martinez, bonjour !
B: Bonjour, je voudrais une table pour trois ce soir.
A: Oui. _____ ?
B: Galland avec deux « l ».
A: D'accord.

- ① C'est à qui
- ② C'était comment
- ③ C'est à quel nom
- ④ Qui est-ce qui reste
- ⑤ Qu'est-ce que vous avez

26078-0071

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Le repas est prêt.
B: Je peux manger ?
A: Oui, _____.
B: Merci, j'ai faim !

- ① vas-y
- ② sers-toi
- ③ tu peux
- ④ je t'en prie
- ⑤ attends encore

I 26078-0072 I

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Vous ne pouvez pas prendre de photos dans le musée. D'accord ?

B: _____ Mais c'est possible dans les jardins ?

A: Oui, dans les jardins, vous le pouvez.

- ① De rien ! ② Pas de quoi.
③ Ça sent bon. ④ C'est entendu.
⑤ C'est permis ?

I 26078-0073 I

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Excusez-moi, monsieur !

B: _____ ?

A: Oui, je voudrais prendre le métro, mais je suis perdue.

B: Ah ! Allez tout droit.

〈 보기 〉

- a. Ça se trouve où
b. Je peux vous aider
c. Je suis bien chez vous
d. Vous avez un problème

- ① a, b ② a, c ③ a, d
④ b, d ⑤ c, d

I 26078-0074 I

14 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

Souvenirs de vacances

C'était en 2010, quand j'avais 10 ans. Avec mes parents, nous sommes partis en vacances en Bretagne. Tous les matins, nous nagions dans la mer. Après le déjeuner, ma mère dormait et mon père lisait. Moi, je regardais la mer et les bateaux. Le soir, nous nous promenions le long de la mer. Et puis nous dînions au restaurant. Je prenais toujours des crêpes ! C'était super !

Adèle

- ① Adèle은 오전에 수영했다.
② Adèle은 오후에 배를 탔다.
③ Adèle은 저녁에 바닷가를 산책했다.
④ Adèle은 Bretagne에서 가족과 휴가를 보냈다.
⑤ Adèle의 아빠는 점심 식사 후에 책을 읽었다.

I 26078-0075 I

15 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은? [1점]

A: Bonjour ! Je cherche une pharmacie.

B: Pardon, pouvez-vous répéter ?

A: Est-ce qu'il y a une pharmacie près d'ici ?

B: Oui, c'est par là.

- ① ça vous va ?
② ça se trouve où ?
③ vous habitez ici ?
④ faites attention au feu rouge.
⑤ encore une fois, s'il vous plaît.

26078-0076

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

Voyage
au Pays Basque

Pour venir	Pour dormir	
- en train	- hôtel	- la mer
- en voiture	- camping	- la montagne
- en avion		- la campagne
- en bateau		- la ville

- ① À préparer
- ② À découvrir
- ③ Pour manger
- ④ À ne pas faire
- ⑤ Pour combien de temps

26078-0077

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Bonjour, tu as de nouvelles chaussures ?
B: Oui, je les ai achetées hier.
_____ ?
A: Oui, elles sont belles !
B: Merci ! Tu es gentil.

< 보기 >

- a. Elles te plaisent
- b. Est-ce que tu les aimes
- c. Qu'est-ce que tu deviens
- d. Tu ne penses pas comme moi

- ① a, b ② a, c ③ a, d
- ④ b, c ⑤ b, d

26078-0078

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Je ne peux pas dormir le soir et je suis toujours fatigué. Tu peux me conseiller quelque chose ?

B: _____

A: Ah merci ! Je vais essayer.

- ① Ne travaille pas très tard !
- ② Écoute de la musique douce !
- ③ Ne regarde pas la télé le soir.
- ④ Joue aux jeux vidéo toute la nuit.
- ⑤ Tu ne dois pas trop manger avant de dormir.

26078-0079

19 대화방의 내용으로 보아 Claire의 초대를 수락한 사람을 있는 대로 고른 것은?

[1점]

Claire

Salut, les copains ! Je fais un repas ce samedi chez moi. Vous pouvez venir ce samedi ?

Pas de problème. J'apporte quelque chose ? Léa

Oui, je peux ! Noël

Je viens une autre fois. Désolée ! Aline

Impossible, trop de travail ! Nolan

- ① Léa, Noël
- ② Léa, Nolan
- ③ Aline, Nolan
- ④ Léa, Noël, Aline
- ⑤ Noël, Aline, Nolan

I 26078-0080 I

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Vous avez choisi ?

B: _____.

A: Je vous laisse réfléchir.

B: Merci !

- ① Ça y est
- ② J'en suis sûre
- ③ À tout à l'heure
- ④ Oui, je l'ai déjà fait
- ⑤ Un petit moment, s'il vous plaît

I 26078-0081 I

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Tu as un rendez-vous cet après-midi ?

B: _____

A: Allons au cinéma ensemble !

B: _____ À quelle heure ?

A: À 16 h. _____

B: Oui, à tout à l'heure.

< 보기 >

- a. Ça te va ?
- b. Pourquoi pas ?
- c. Non, je n'ai rien.

- ① a - b - c ② a - c - b
- ③ b - a - c ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

I 26078-0082 I

22 프랑스의 우편번호에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

En France, toutes les villes ont un code postal avec cinq chiffres. Les deux premiers chiffres donnent une information sur le département. Par exemple, toutes les villes dans le département du Rhône, comme Lyon, commencent par 69. Pour Paris, Lyon et Marseille, les deux derniers chiffres du code postal donnent aussi une information sur l'arrondissement. Pour envoyer une lettre dans le 1^{er} arrondissement de Lyon, vous devez écrire le code postal 69001.

*code postal : 우편번호

*chiffre : 숫자

*département : 데파르트망(행정구역)

- ① Lyon은 모두 69로 시작한다.
- ② 다섯 자리 숫자로 구성되어 있다.
- ③ 앞의 두 자리 숫자는 데파르트망을 가리킨다.
- ④ Rhône 지역의 도시는 우편번호가 모두 동일하다.
- ⑤ Paris 우편번호의 마지막 두 자리 숫자는 구를 나타낸다.

I 26078-0083 I

23 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분이 의미하는 것은?

(À l'entrée d'un magasin)

A: Désolé, vous ne pouvez pas entrer.

On ferme.

B: S'il vous plaît, j'ai seulement une chose à acheter.

A: Alors, ça va aller pour cette fois ! Je vais vous faire une fleur. Je vous laisse passer.

B: Merci. Je me dépêche.

- ① 당신은 빈털터리이다
- ② 나는 당신이 원망스럽다
- ③ 나는 당신에게 소중하다
- ④ 당신은 아주 감성적이다
- ⑤ 나는 당신에게 특전을 준다

I 26078-0084 I

24 Coq au vin에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Le coq au vin est un plat traditionnel français. Pour faire ce plat, il faut cuire un poulet pendant plusieurs heures avec des légumes dans du vin rouge. Avant, on mangeait souvent ce plat en hiver. Mais maintenant, on le trouve au restaurant toute l'année. On peut aussi le manger pendant les grands repas de famille.

*coq : 수탉

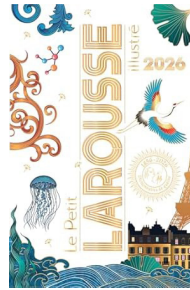
*traditionnel : 전통적인

*cuire : 익히다

- ① Ce plat est nouveau.
- ② On ne le mange qu'en hiver.
- ③ Il y a des légumes dans ce plat.
- ④ Il faut moins d'une heure pour le préparer.
- ⑤ Il est impossible de le trouver dans un restaurant.

I 26078-0085 I

25 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Chaque année, environ 150 nouveaux mots entrent dans le dictionnaire français. En général, parmi ces mots, beaucoup viennent de l'anglais ou d'une autre langue. Par exemple, dans le dictionnaire Larousse 2026, vous pouvez trouver le mot coréen «K-drama». Ce n'est pas la première fois qu'un mot coréen y fait son entrée. Dans celui de 2025, il y avait déjà les mots «kimchi», «taekwondo» et «bibimbap». Donc, à partir de maintenant, vous pouvez utiliser ces mots quand vous écrivez en français.

〈보기〉

- a. 프랑스의 사전에는 매년 150여 개의 새로운 낱말이 추가된다.
- b. '김치(kimchi)'는 Larousse 사전에 수록된 최초의 한국어이다.
- c. 한국어 낱말이 영어 낱말보다 Larousse 사전에 더 많이 등재되고 있다.
- d. 2026년판 Larousse 사전에 '케이 드라마(K-drama)'라는 낱말이 실려 있다.

- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26078-0086

26 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Maman, c'est _____ sur cette photo ?
B: Oui, tu sais qu'elle fait 324 mètres de haut ? On l'a construite en 1889. Elle est devenue le symbole de sa ville et même de la France.

*symbole : 상징

- ① Montmartre
- ② la tour Eiffel
- ③ Notre-Dame de Paris
- ④ la tour Montparnasse
- ⑤ la place de la Concorde

26078-0087

27 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

[1점]

A: Ton grand-père va bien ?
B: Je ne sais pas ... Je ne lui ai pas appelé (a)
depuis longtemps. Mais je vais lui rendre (b)
visite la semaine prochaine.
A: Tu peux lui dire bonjour de ma part ? (c)
B: Bien sûr.

- ① (a) ② (c)
- ③ (a), (b) ④ (b), (c)
- ⑤ (a), (b), (c)

26078-0088

28 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① On s'inquiète en lui.
- ② Il m'a pris par la main.
- ③ Elle est belle dans cette robe.
- ④ Tu dois choisir entre deux choses.
- ⑤ Je suis plus jeune qu'elle de 3 ans.

26078-0089

29 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

a. Il est étudiant en droit.
b. Elle est sortie sans parapluie.
c. Combien des enfants avez-vous ?
d. Le mai est le plus beau mois de l'année.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
- ④ b, c ⑤ b, d

26078-0090

30 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Il est déjà neuf heures.
B: Oui, _____ de coucher les enfants maintenant.
A: Nous devons partir tôt demain.

〈 보기 〉

a. il nous faut
b. il est l'heure
c. il est important

- ① a ② b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26078-0091 ||

01 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말은? [1점]



- ① très ② exact
③ merci ④ maison
⑤ dix-neuf

|| 26078-0092 ||

02 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말의 의미는?

Le plaisir
C'est □ourir. C'est être co□tent chaque j□ur.
C'est aider les □mis. C'est regarder le so□eil.
Le plaisir est en vous.

- ① 과일 ② 거실 ③ 사진
④ 연필 ⑤ 냉장고

|| 26078-0093 ||

03 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Elles sont toutes très _____ donc, elles n'ont pas le temps.
○ Les toilettes sont _____, il faut attendre.

- ① libres ② occupées
③ gentilles ④ heureuses
⑤ meilleures

|| 26078-0094 ||

04 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Je suis très fatigué. Les examens sont difficiles.
B: Courage! Après les examens, c'est les vacances!
A: Tu as raison. Je vais _____ bon.

- ① faire ② tenir
③ mettre ④ passer
⑤ prendre

|| 26078-0095 ||

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Le chat est _____ la table.
○ L'appartement donne _____ un parc.
○ Neuf élèves _____ dix aiment le dessert.

- ① sur ② dans
③ pour ④ sous
⑤ depuis

|| 26078-0096 ||

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Bonjour, je m'appelle Jisou.
Je suis de Séoul en Corée. Et vous?
B: Moi, c'est Marc. _____.
A: Enchantée.

- ① Me voilà
② C'est à moi
③ Je suis français
④ Je suis en forme
⑤ Je vous appelle ce soir

I 26078-0097 I

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____ ?
 B: C'est difficile de choisir... La mer, c'est bien pour nager, et la montagne, pour se promener.
 A: Bon... Pour ces vacances, je vais décider.
 B: D'accord.

- ① On part ensemble
- ② Tu as choisi un plat
- ③ On va y aller comment
- ④ Tu as un bon plat pour nous
- ⑤ Tu préfères la mer ou la montagne

I 26078-0098 I

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Voilà, c'est une photo de ma famille.
 B: À côté de toi, la fille blonde, _____ ?
 A: Elle ? C'est ma cousine.

- ① qui est-ce ② c'est quoi
- ③ elle va bien ④ elle a quel âge
- ⑤ comment est-elle

I 26078-0099 I

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____ ?
 B: Oui, je vais rester chez moi. Pourquoi ?
 A: Marc aimerait nous inviter à dîner.
 Tu veux venir avec moi ?
 B: Oui, avec plaisir.

- ① Tu trouves
- ② Ça te plaît
- ③ On y va à midi
- ④ Tu es libre ce soir
- ⑤ On se voit à la gare

I 26078-0100 I

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Théo est devenu papa ! On va le voir ?
 B: Bien sûr ! On y va quand ?
 A: _____
 B: D'accord, mais achetons un cadeau avant.

- ① Je peux t'aider ?
- ② J'en suis certain.
- ③ Ça te va très bien.
- ④ Je suis de ton avis.
- ⑤ On part tout de suite ?

I 26078-0101 I

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Allô, bonjour.
 B: Bonjour, je voudrais parler à monsieur le directeur.
 A: _____ ?
 B: Bernard Lévy.
 A: Ne quittez pas. Je vous le passe.

- ① Le directeur est là
- ② Pouvez-vous épeler
- ③ Qui est à l'appareil
- ④ Vous avez un téléphone
- ⑤ Vous voulez laisser un message

I 26078-0102 I

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Excusez-moi, monsieur. Je peux ouvrir la fenêtre ?
 B: _____
 A: Merci.

- ① Je suis libre
- ② Je vous en prie
- ③ Ce n'est pas grave
- ④ Je regrette, je suis pris
- ⑤ Je ne vais jamais y aller

I 26078-0103 I

13 기사문에 언급되지 않은 것은?

[1점]

La vie dans la classe

- On ne fait pas de bruit.
- On lève la main pour parler.
- On écoute bien le professeur.
- On dit bonjour avant le cours.
- On passe du bon temps avec des amis.

- ① 뛰어다니지 말기
- ② 소란 피우지 않기
- ③ 말하기 전에 손들기
- ④ 선생님 말씀 잘 듣기
- ⑤ 친구들과 좋은 시간 보내기

I 26078-0104 I

14 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: Tu arrives quand? Le concert commence bientôt.
 B: Désolé, j'arrive dans 5 minutes.
 A: Il est 14 h 15. Ça commence dans 15 minutes, dépêche-toi!
 B: D'accord. On se voit à l'entrée.

- ① A는 14시에 도착했다.
- ② 현재 시각은 14시 반이다.
- ③ 콘서트가 12시 15분에 시작한다.
- ④ B는 14시 20분에 도착 예정이다.
- ⑤ A와 B는 엘리베이터에서 만날 것이다.

I 26078-0105 I

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: _____?
 B: Je suis professeur au lycée. Et vous?
 A: Je travaille à la poste. Vous aimez votre travail?
 B: Oui, j'aime ça.

< 보기 >

- a. Quel travail préférez-vous
- b. Vous cherchez un nouveau travail
- c. Je peux vous demander votre métier
- d. Qu'est-ce que vous faites dans la vie

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

I 26078-0106 I

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

[1점]

A: Ça te dit d'aller voir un film ce lundi?
 B: Désolé, _____
 A: Dommage. À la prochaine!

- ① je suis pris. ② pourquoi pas?
- ③ je ne peux pas. ④ c'est impossible.
- ⑤ je ne suis pas libre.

I 26078-0107 I

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

[1점]

(Dans un musée)
 A: Pardon, monsieur. Vous ne pouvez pas prendre de photos ici.
 B: Mais je ne prends qu'une photo.
 A: Je suis vraiment désolé. _____
 B: Je comprends.

- ① C'est interdit
- ② Pas de problème
- ③ Ce n'est pas permis
- ④ Vous ne pouvez pas
- ⑤ Ce n'est pas possible

26078-0108

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Excusez-moi. Je voudrais essayer cette jupe.
 B: Oui, bien sûr. _____
 A: Du 38, je crois.
 B: _____ Un moment, s'il vous plaît.
 (plus tard)
 A: Elle n'est pas mal. Je la prends.
 B: _____

< 보기 >

- a. Vous faites du combien?
 b. Venez par ici pour payer.
 c. Je vais vous en chercher une.

- ① a-b-c ② a-c-b
 ③ b-a-c ④ b-c-a
 ⑤ c-b-a

26078-0109

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bonjour, vous avez réservé?
 B: Oui, monsieur.
 A: _____?
 B: Léo Martin. Pour 2 personnes.

- ① À quel nom
 ② C'est combien
 ③ On est le combien
 ④ Vous êtes tous arrivés
 ⑤ Vous voulez vous mettre où

26078-0110

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Excusez-moi, monsieur!
 B: Oui, dites-moi.
 A: _____. Où est la gare de Lyon?
 B: C'est très simple. Je vais vous aider.

- ① Je suis perdu
 ② Je connais bien ici
 ③ Je suis de ce quartier
 ④ C'est à deux pas d'ici
 ⑤ Elle se trouve loin d'ici

26078-0111

21 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Salut, Sophie !
 Comment vas-tu ? Je suis bien arrivée dans les Alpes. Je vais faire du ski et me promener dans la neige avec ma famille. Il fait froid, mais c'est amusant ! Il y a beaucoup de montagnes. On va dormir dans un petit hôtel. Je vais mettre des vêtements chauds.
 Je suis très contente ! Et toi, tu vas où pour les vacances ? J'espère que tu vas bien.
 À bientôt,
 Marie

- ① Marie는 스키를 탈 것이다.
 ② Sophie는 Alpes 여행 중이다.
 ③ Sophie는 호텔에 머물 것이다.
 ④ Sophie가 있는 곳은 날씨가 춥다.
 ⑤ Marie는 강아지와 산책할 예정이다.

I 26078-0112 I

22 Le guide Michelin에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Le guide Michelin est un petit livre très connu dans le monde. La société Michelin l'a créé. Ce livre est né en France en 1900.

Il donne des informations sur les restaurants et les hôtels.

Le guide donne des étoiles aux restaurants.

* : bon restaurant

* * : très bon restaurant

* * * : cuisine délicieuse, il faut y aller.

Avoir une étoile est très important pour un chef.

*société : 회사, 사회

*créer : 창조하다, 만들어내다

*étoile : 별

- ① Le guide Michelin a plus de 100 ans.
- ② Une étoile, c'est seulement pour les hôtels.
- ③ Le guide Michelin est un livre sur le sport.
- ④ On peut avoir seulement des informations sur les restaurants.
- ⑤ Tous les restaurants sont dans le guide Michelin.

I 26078-0113 I

23 Quartier latin에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Le Quartier latin est un vieux quartier à Paris. Ce quartier est près de la cathédrale Notre-Dame et est très connu pour les étudiants, les livres et les universités. La Sorbonne, une université célèbre, se trouve dans ce quartier. On l'appelle « le Quartier latin » parce que les professeurs et les étudiants y parlaient latin. Il y a beaucoup de librairies, de cafés et de restaurants. C'est un quartier sympa pour marcher, lire un livre ou boire un café. Beaucoup de touristes et de Parisiens aiment ce quartier.

*latin : 라틴어, 라틴어의

*cathédrale : 성당

*célèbre : 유명한

< 보기 >

- a. On n'y parle que le latin.
- b. La Sorbonne se trouve ici.
- c. Il est connu pour ses grands magasins.
- d. La cathédrale Notre-Dame n'est pas loin.

① a, b

② a, d

③ b, c

④ b, d

⑤ c, d

|| 26078-0114 ||

24 Henri Matisse에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Henri Matisse est un artiste français. Il arrive à Nice en 1917 et y reste longtemps. Il travaille beaucoup dans cette ville. Il fait des dessins de fleurs, de femmes et de la mer. À Nice, dans un beau jardin, il y a un musée à son nom, le Musée Matisse. Le bâtiment est rouge et très beau. Beaucoup de gens visitent ce musée. On peut y voir ses dessins et sculptures. Henri Matisse est très important pour la ville de Nice.

*artiste : 예술가
*bâtiment : 건물
*sculpture : 조각

- ① Henri Matisse est né à Nice.
- ② Il y a un jardin dans le musée de Matisse.
- ③ Un musée à Nice porte le nom de Matisse.
- ④ L'entrée du musée est gratuite pour les enfants.
- ⑤ Dans le musée, on ne peut voir que les dessins de Matisse.

|| 26078-0115 ||

25 Alexandre Dumas에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Alexandre Dumas est un écrivain français. Il est né en 1802 en France. Il aimait lire et écrire. Il a écrit beaucoup de pièces de théâtre. L'un de ses livres les plus connus est *Le Comte de Monte-Cristo*. Il aimait écrire des histoires d'aventure. Beaucoup de ses livres sont devenus des films. Aujourd'hui, beaucoup de gens lisent encore ses livres. Ils sont en plusieurs langues.

*écrivain : 작가
*compte : 백작
*aventure : 모험

- ① 19세기 프랑스 작가이다.
- ② 많은 책들이 영화로 만들어졌다.
- ③ 그의 책은 여러 언어로 번역되었다.
- ④ 그의 소설은 주로 사랑이야기를 다룬다.
- ⑤ 많은 사람들이 여전히 그의 책을 읽는다.

26078-0116

26 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분이 의미하는 것은?

A: Tu penses que Léo peut bien le faire ?
B: Oui, il a de la bouteille. Il a travaillé longtemps à ce poste.
A: Qu'est-ce que ça veut dire, « avoir de la bouteille » ?
B: Le vin vieux est très bon. Comme un vieux vin, on peut dire ça pour les gens avec beaucoup d'années de travail.

- ① 대식가이다 ② 경험이 많다
③ 할 일이 많다 ④ 음료를 사다
⑤ 갈증을 느끼다

26078-0117

27 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Alice a invité Marie chez elle ?
B: Bien sûr. Marie est _____ voisine.

< 보기 >

- a. sa b. son
c. sa chère d. son ancienne

- ① a, b ② b, c
③ a, b, d ④ a, c, d
⑤ b, c, d

26078-0118

28 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Qu'est-ce que tu as pris dans la bibliothèque ?
B: J'ai pris un dictionnaire. Aujourd'hui, j'y suis allé pour trouver _____ de français.

- ① ceci ② cela
③ ceux ④ celle
⑤ celui

26078-0119

29 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Pendant le cours de sport, les garçons aiment le football, mais les filles préfèrent le tennis. _____ ses goûts.

- ① Tout ② Aucun
③ Mêmes ④ Chacun
⑤ Certains

26078-0120

30 문장 표현이 옳지 않은 것은? [1점]

- ① Il est aussi grand que toi.
② Il a pris plus café que moi.
③ Elle travaille plus dur que lui.
④ Il fait moins bon aujourd'hui qu'hier.
⑤ Le thé est meilleur que le café pour la santé.

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26078-0121

01 밑줄 친 부분과 발음이 같지 않은 것은?

[1점]



J'écris mon journal chaque soir.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ① <u>car</u> net | ② <u>min</u> uit |
| ③ <u>deven</u> ir | ④ <u>autom</u> ne |
| ⑤ <u>montag</u> ne | |

26078-0122

02 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말의 의미는?

[1점]

Il y a 5 personnes dans ma famille : mon pèr□, ma mè□e, mon □rand frère, ma petite sœ□r et m□i.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ① 흰색 | ② 검정색 | ③ 노란색 |
| ④ 빨간색 | ⑤ 초록색 | |

26078-0123

03 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Excusez-moi, où est la bibliothèque ?
B : Elle _____ à côté de la salle des professeurs.

- | | |
|---------------|-------------|
| ① s'arrête | ② s'inscrit |
| ③ s'occupe | ④ se trouve |
| ⑤ se souvient | |

26078-0124

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Arthur est très sympa et gentil.
Il est _____.
○ Il y a du soleil. Il fait _____ aujourd'hui.

- | | |
|-----------|---------|
| ① gris | ② poli |
| ③ doux | ④ riche |
| ⑤ mauvais | |

26078-0125

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Allô, qui est à l'_____ ?
B : Bonjour, madame. C'est Maxence, un ami de Lucas. Je voudrais parler à Lucas.
A : Ne quittez pas, s'il vous plaît.

- | | |
|--------------|--------------|
| ① église | ② hôpital |
| ③ appareil | ④ université |
| ⑤ ordinateur | |

26078-0126

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A : Voici une photo de mes amis. Là, c'est ma meilleure amie.
B : _____ ?
A : Son prénom est Manon.

- | |
|---------------------------|
| ① Quel âge a-t-elle |
| ② Comment est-elle |
| ③ Qu'est-ce qu'elle fait |
| ④ Elle s'appelle comment |
| ⑤ Elle vient de quel pays |

26078-0127

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Tu veux venir au cinéma avec moi ?
B: Désolée... Je ne peux pas. J'ai déjà un rendez-vous.
A: _____ ! Une autre fois alors ?
B: Oui, avec plaisir !

- ① Pas question ② Ce n'est rien
③ Ne t'inquiète pas ④ Pas de problème
⑤ Ce n'est pas grave

26078-0128

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Bonjour, vous désirez ?
B: Je voudrais une baguette et un croissant, s'il vous plaît. _____ ?
A: Ça coûte 3 euros.

< 보기 >

- a. Ça fait combien
b. C'est le combien
c. Je vous dois combien
d. C'est combien en tout

- ① a, b, c ② a, b, d
③ a, c, d ④ b, c, d
⑤ a, b, c, d

26078-0129

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Le train pour Lyon part à 14 h 00.
Tu as l'heure ?
B: _____. Il nous reste 30 minutes.
A: Il faut se dépêcher pour prendre le train.

- ① On est le 14 mars
② C'est samedi aujourd'hui
③ Il est quatre heures trente
④ J'ai du temps libre demain
⑤ Il est treize heures et demie

26078-0130

10 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은? [1점]

A: Demain, c'est le Nouvel An. Tu veux aller à l'Arc de Triomphe ?
B: Euh... je ne sais pas. Il y a trop de monde là-bas. On ne va même pas pouvoir marcher.
A: Oui, c'est vrai. On peut regarder la fête à la maison avec un chocolat chaud !

- ① Il va faire froid
② Il y a plein de gens
③ Je n'aime pas voyager
④ Je trouve que c'est bien
⑤ J'ai beaucoup de choses à faire

26078-0131

11 식당 웹사이트를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Chez Papa

- ▶ 4 Rue des Petits Champs, 75002 Paris
- ▶ Bus : ligne 8
- ▶ Ouvert du lundi au vendredi :
de 12 h 00 à 14 h 30 et de 18 h 00 à 22 h 30
- ▶ Entrée + Plat + Dessert : 22,50 €

[Entrées]
Salade
[Plats]
Bifteck avec frites, Poulet aux légumes
[Desserts]
Glace à la fraise, Gâteau au chocolat

- ① 식당은 월요일부터 토요일까지 연다.
② 식당의 전식 요리 가격은 22.50유로이다.
③ 지하철 8호선을 타고 식당에 갈 수 있다.
④ 식당은 디저트로 딸기 아이스크림을 제공한다.
⑤ 식당은 점심부터 저녁까지 쉬지 않고 영업한다.

26078-0132

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: J'ai perdu mon portable.
B: _____
A: Il est bleu. Tu l'as vu?
B: Oui, je l'ai vu dans ta chambre.
A: _____
B: Tu peux le trouver sur la table à côté de ton lit.
A: Merci beaucoup.
B: _____

< 보기 >

- a. Où est-il ?
b. Il n'y a pas de quoi.
c. De quelle couleur est-il ?

- ① a-b-c ② a-c-b
③ b-a-c ④ b-c-a
⑤ c-a-b

26078-0133

13 박물관 주의사항 표지판의 의미로 알맞지 않은 것은?

[1점]

(Au musée du Louvre)



- ① Il est interdit de téléphoner.
② On ne doit pas faire de bruit.
③ Il ne faut pas prendre de photos.
④ On est obligé de rester derrière la ligne.
⑤ Il est possible d'entrer avec des boissons.

26078-0134

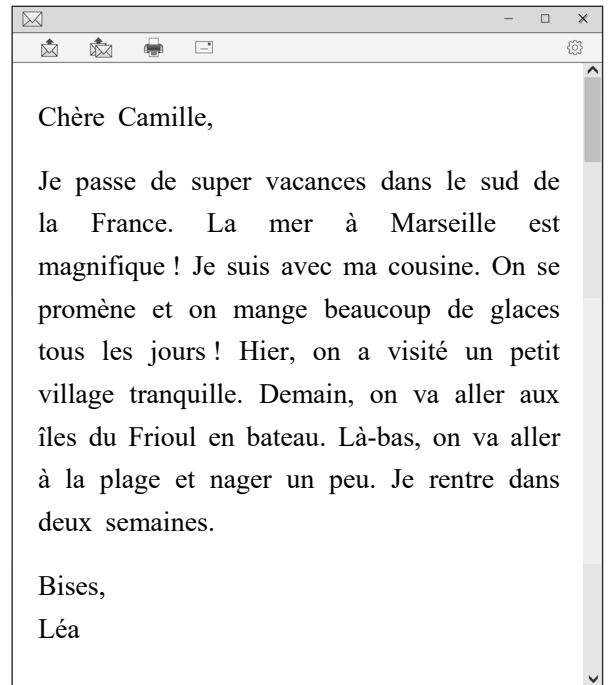
14 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: J'ai trouvé un café génial ! Tu connais le *Café de Flore* ?
B: Non. Je n'y suis jamais allé.
A: _____ ?
B: Bonne idée !

- ① Si on y allait
② Ça te dit d'y aller
③ On se voit là-bas demain
④ Comment on peut y aller
⑤ On y va pour boire un café

26078-0135

15 Léa의 편지를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① Léa는 어제 큰 도시를 방문했다.
② Léa는 다음 주에 집으로 돌아간다.
③ Léa는 매일 사촌과 함께 산책과 수영을 한다.
④ Léa는 내일 Frioul 섬에 배 타고 갈 예정이다.
⑤ Léa는 프랑스의 북부에서 휴가를 보내고 있다.

26078-0136

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bonjour, je voudrais des billets, s'il vous plaît.

B: _____?

A: C'est pour moi et mes deux enfants.

- ① On est le combien
- ② Combien de temps
- ③ Vous en avez combien
- ④ Combien ça coûte, le billet
- ⑤ Pour combien de personnes

26078-0137

17 Festival d'Avignon에 관한 포스터의 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

Le 79^e
Festival d'Avignon
« *Derniers Feux* »



Entrée sans carte festival : 35 €

Entrée avec carte festival : 30 €

Le 23 juillet

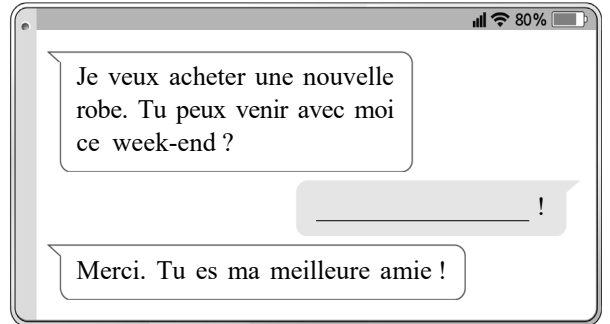
De 22 h à 23 h 20

Au lycée Saint-Joseph

- ① 1시간 20분 공연이다.
- ② 공연은 7월 23일에 열린다.
- ③ 1979년도에 시작된 축제이다.
- ④ 공연은 고등학교에서 진행된다.
- ⑤ 축제 카드가 있으면 5유로 할인받을 수 있다.

26078-0138

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① D'accord
- ② Bien à toi
- ③ Ça marche
- ④ Avec plaisir
- ⑤ Pourquoi pas

26078-0139

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Tu sembles fatigué. _____?

B: J'ai mal dormi hier.

- ① Qu'est-ce qu'il y a
- ② Tu ne vas pas bien
- ③ Qu'est-ce que tu as
- ④ Qu'est-ce qui ne va pas
- ⑤ Qu'est-ce que tu vas faire

26078-0140

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu as lu le livre « *La vie devant soi* »?

B: Non, pas encore. Mais je veux le lire.

_____?

A: J'aime beaucoup. L'histoire est très belle et triste à la fois.

- ① Tu penses à quoi
- ② Qu'est-ce que tu fais
- ③ C'est une bonne idée
- ④ Quelle est ton adresse
- ⑤ Qu'est-ce que tu en penses

|| 26078-0141 ||

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Excusez-moi, vous êtes perdu ?
 B: Oui, je cherche le jardin du Palais-Royal.
 Vous pouvez m'aider, s'il vous plaît ?
 A: Bien sûr. Ce n'est pas très loin d'ici. Allez
 tout droit et vous allez voir la station de
 métro. _____. Et puis,
 descendez à la station Palais Royal-Musée
 du Louvre.
 B: Merci beaucoup !
 A: De rien. Bonne visite !

- ① Traversez la rue
- ② Prenez la ligne 7
- ③ Ça prend une heure en voiture
- ④ C'est mieux de prendre le vélo
- ⑤ Tournez à la première rue à gauche

|| 26078-0142 ||

22 글에서 설명하고 있는 것은?

[1점]



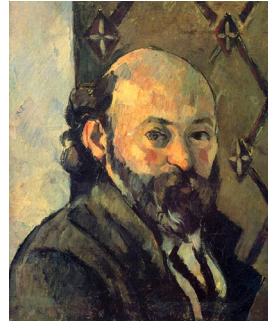
C'est le jour de la fête du Travail. C'est un
 jour important pour les droits des travailleurs.
 Ce jour-là, beaucoup de magasins sont fermés.
 On peut aussi voir des manifestations de
 travailleurs dans la rue. En plus, on offre du
 muguet à sa famille ou à ses amis. Ça va leur
 porter chance.

*manifestation : 시위
 *muguet : 은방울꽃

- ① Le 1^{er} mai ② Le 1^{er} avril
- ③ Le 14 juillet ④ Le 1^{er} janvier
- ⑤ Le 25 décembre

|| 26078-0143 ||

23 Paul Cézanne에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Paul Cézanne est un
 peintre français. Il est
 né en 1839 à
 Aix-en-Provence, une
 ville dans le sud de la
 France. En 1861, il est
 allé à Paris pour faire
 des études d'art. En
 1872, à Pontoise, il a commencé à travailler
 avec plus de couleurs. Dans les années 1870, il
 a montré son travail dans des expositions
 impressionnistes. Mais après, il a travaillé seul
 dans sa ville, Aix-en-Provence. De nos jours,
 on dit que c'est le père de l'art moderne.

*peintre : 화가
 *exposition : 전시회
 *impressionniste : 인상주의의

- ① 프랑스 북부에서 태어났다.
- ② 문학 공부를 위해 파리에 갔다.
- ③ 인상주의 전시회에 관람하러 갔다.
- ④ 오늘날 인상주의의 아버지라고 불린다.
- ⑤ Pontoise에서 더 다양한 색채를 활용하기 시작했다.

|| 26078-0144 ||

24 Les soldes(세일)에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

A: C'est quand les soldes d'hiver cette année ?

B: En 2027, les soldes d'hiver commencent

le 6 janvier et ils finissent le 2 février.

A: Qui décide des dates ?

B: L'État décide des dates des soldes. À une autre période, on ne peut pas utiliser le mot « soldes ».

A: Tu sais pourquoi ?

B: Il y a deux périodes de soldes par an, en été et en hiver, quatre semaines chacune. C'est pour aider les gens à comprendre que les vrais soldes et les autres promotions sont différents.



*État : 국가

*période : 기간

*promotion : 할인 판매

- ① 세일 기간은 국가가 정한다.
- ② 세일은 1년에 두 번, 여름과 겨울에 진행된다.
- ③ 정해진 세일 기간 외에도 'soldes'라고 부를 수 있다.
- ④ 2027년 겨울 세일은 1월에 시작해서 2월에 끝난다.
- ⑤ 기간을 정하는 것은 다른 할인 판매와 진짜 세일을 구분하도록 돕기 위해서이다.

|| 26078-0145 ||

25 Tarte flambée(타르트 플랑베)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



La tarte flambée est un plat d'Alsace. Dans le passé, les gens des villages se rencontraient toutes les deux à trois semaines pour faire du pain dans un four à bois. Avant de le mettre au four, ils faisaient une tarte flambée, quand le four était très chaud. Mais ce n'est pas qu'un plat. La tarte flambée est surtout un moment de fête et de partage.

*four : 화덕

*partage : 공유

- ① C'est un plat parisien.
- ② On la préparait tout seul.
- ③ On la cuisinait à haute température.
- ④ On en faisait une après avoir fait du pain.
- ⑤ Ce n'était pas un plat pour passer un bon moment ensemble.

|| 26078-0146 ||

26 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

[1점]

A: J'ai vraiment peur de présenter devant la classe.

B: Ce n'est pas la mer à boire ! Ne t'inquiète pas. Je pense que tu peux le faire sans problème. Tu vas réussir.

A: Merci de me donner du courage.

- ① Ce n'est pas facile
- ② Ce n'est pas à moi
- ③ Ce n'est pas à boire
- ④ Ce n'est pas possible
- ⑤ Ce n'est pas si difficile

|| 26078-0147 ||

27 빈칸에 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Il est déjà 13 h. Je n'ai (a) déjeuné. Tu as quelque chose à manger ?

B: Désolé. Je n'ai (b) à manger.

- | (a) | (b) |
|--------------|--------|
| ① rien | rien |
| ② rien | aucun |
| ③ pas encore | rien |
| ④ pas encore | aucun |
| ⑤ pas encore | jamais |

|| 26078-0148 ||

28 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Il a ouvert la porte.
- b. Elle s'est lavé les mains.
- c. J'ai passé mes vacances à Nice.
- d. Elle s'est réveillé tard ce matin.

- ① a ② a, b ③ a, c
- ④ a, b, c ⑤ b, c, d

|| 26078-0149 ||

29 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① Qu'est-ce qui est ton animal préféré ?
- ② À qui est-ce que tu envoies le message ?
- ③ Qui est-ce que tu invites à ton anniversaire ?
- ④ Qui est-ce qui veut répondre à cette question ?
- ⑤ Qu'est-ce que vous faites pendant les vacances ?

|| 26078-0150 ||

30 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu as vu Emma ?

B: Oui, elle _____ de la classe il y a 5 minutes.

- ① sort
- ② a sorti
- ③ va sortir
- ④ vient de sortir
- ⑤ est en train de sortir

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26078-0151 ||

01 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

[1점]

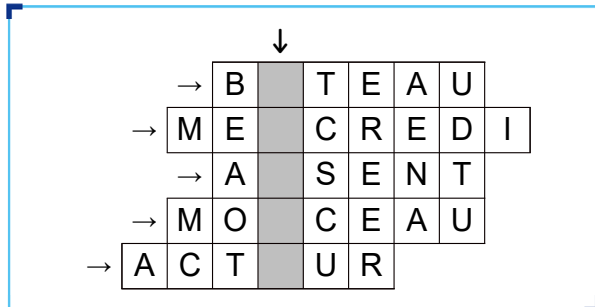


Tombe la pluie.

- ① J'ai un joli stylo.
- ② Apportez-nous la suite.
- ③ Ils s'amusent bien ensemble.
- ④ On utilise l'ascenseur pour monter.
- ⑤ Il habite dans le sud de la France.

|| 26078-0152 ||

02 가로줄의 빈칸을 모두 올바르게 채웠을 때, 세로줄에 들어갈 낱말은?



- ① ARBRE ② AVION ③ ENVIE
- ④ ÉTAGE ⑤ OUEST

|| 26078-0153 ||

03 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ce film est si triste qu'il me (a) _____ pleurer.
B: Pourquoi il te (b) _____ triste ?
A: Parce que l'histoire finit mal.

- | | | | |
|----------|-------|--------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① fait | fait | ② fait | rend |
| ③ rend | fait | ④ rend | rend |
| ⑤ laisse | prend | | |

|| 26078-0154 ||

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Tu vas partir _____ vacances cet été ?
B: Oui, je pense.
A: Où est-ce que tu vas aller ?
B: Je ne sais pas, peut-être _____ Grèce.

- ① à ② de ③ en
- ④ dans ⑤ pour

|| 26078-0155 ||

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Cette question est trop _____ pour moi.
○ Ce travail est très _____, il faut beaucoup de temps.

- ① facile ② pauvre
- ③ rapide ④ simple
- ⑤ difficile

|| 26078-0156 ||

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Tu sors ce soir ?
B: Je vais chez Christophe.
A: _____, Christophe ?
B: À Charmes, près de Dijon.

- ① Il habite où ② C'est ton ami
- ③ À quelle heure ④ Comment est-il
- ⑤ Comment va-t-il

26078-0157

07 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: Tu connais le chanteur Vianney ? Il passe en concert samedi soir au Zénith !
B: Ah oui, j'aime bien ses chansons !
A: Tu veux venir avec moi ? J'ai deux places.
B: Oh non, dommage... J'ai déjà promis à ma cousine de l'aider à préparer sa fête d'anniversaire ce soir-là.
A: Peut-être une autre fois alors.

- ① A가 B의 생일 파티를 열어주겠다고 제안한다.
- ② B가 A에게 파티 준비를 도와달라고 부탁한다.
- ③ B는 이미 약속이 있어서 A의 초대를 거절한다.
- ④ A는 토요일 밤에 B와 함께 영화를 보러 가자고 제안한다.
- ⑤ B는 가수 Vianney를 좋아하지 않아 콘서트에 관심이 없다.

26078-0158

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Pourquoi les gens attendent ? Il est déjà neuf heures trente.
B: Le musée n'ouvre que dans 30 minutes.
A: Je croyais qu'il ouvrirait à neuf heures trente.
B: Moi aussi, mais c'est plus tard maintenant.
A: Alors, _____ attendre encore un peu.
B: Oui, faisons la queue.

< 보기 >

- a. il faut
- b. on doit
- c. on est obligés d'

- ① a ② c ③ a, b
- ④ a, c ⑤ a, b, c

26078-0159

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Demain, vous devez apporter vos devoirs en classe.
B: Pardon, monsieur. _____, s'il vous plaît ?
A: Bien sûr. Je disais que vous deviez apporter vos devoirs demain.
B: D'accord, merci !

- ① Un carnet
- ② Pouvez-vous répéter
- ③ Vous acceptez la carte
- ④ Vous pouvez me passer le sel
- ⑤ Voulez-vous m'apporter de l'eau

26078-0160

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Qui est-ce ?
B: Venez ! _____. C'est un Coréen.
A: Mais je ne parle pas coréen, moi !
B: Mais il parle très bien français !

- ① Il fait beau ② Il vous manque
- ③ C'est bon marché ④ Je vous le présente
- ⑤ Il donne sur la mer

26078-0161

11 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?



Je m'appelle Brad. Je suis canadien, j'habite à Ottawa au Canada. Je suis lycéen et j'ai 18 ans. Je parle anglais et je comprends un peu le français et l'espagnol. Qu'est-ce qui m'intéresse ? Le sport ! J'aime beaucoup jouer au football et au tennis.

- ① Quel âge a-t-il ?
- ② Qui cherche-t-il ?
- ③ Quelle langue parle-t-il ?
- ④ Quelle est sa nationalité ?
- ⑤ Qu'est-ce qu'il aime dans la vie ?

I 26078-0162 I

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bonjour, je vais prendre une baguette et deux croissants, s'il vous plaît.
 B: Très bien. Et avec ça ?
 A: Non, c'est tout. _____ ?
 B: Ça fait 3 euros 20, monsieur.
 A: Voilà. Merci.

- ① Il fait combien
- ② Combien de fois
- ③ Vous êtes combien
- ④ Je vous dois combien
- ⑤ Pour combien de personnes

I 26078-0163 I

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Excusez-moi, madame. Pour aller à la tour Eiffel, _____, s'il vous plaît ?
 B: Prenez la ligne 1 jusqu'à la station Charles de Gaulle-Étoile, puis changez pour la ligne 6.
 A: Et _____ ?
 B: Vous descendez à Bir-Hakeim.
 A: La tour Eiffel est loin ?
 B: Non, _____.

— < 보기 > —

- a. je dois prendre quelle ligne
- b. je descends à quelle station
- c. elle est à cinq minutes à pied

- ① a - b - c
- ② a - c - b
- ③ b - a - c
- ④ b - c - a
- ⑤ c - a - b

I 26078-0164 I

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Pardon, madame, _____ ?
 B: Midi et demi.
 A: Merci. C'est ma première fois ici.
 B: Ah bon ? Moi, je viens souvent ici.

- ① où allez-vous
- ② on peut se voir
- ③ vous avez l'heure
- ④ vous avez le temps
- ⑤ vous arrivez quel jour

I 26078-0165 I

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



A: Madame, _____ ?
 B: Je voudrais le plat du jour, s'il vous plaît.
 A: Oui, comme boisson ?
 B: Une bouteille d'eau, s'il vous plaît.

— < 보기 > —

- a. vous désirez
- b. que voulez-vous
- c. vous payez comment
- d. vous avez un menu enfant

- ① a, b
- ② a, c
- ③ a, d
- ④ b, c
- ⑤ b, d

I 26078-0166 I

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Allô ?

B: Bonjour. Je voudrais parler à Madame Dubois, s'il vous plaît.

A: _____ ?

B: C'est Alex Loiseau.

- ① Je vous la passe
- ② De la part de qui
- ③ Madame Dubois est en ligne
- ④ Je peux voir Madame Dubois
- ⑤ Voulez-vous laisser un message

I 26078-0167 I

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Tu es libre ce soir pour aller au cinéma ?

B: Oui, j'ai envie de voir un bon film.

A: Super ! _____ ?

B: Devant le cinéma UGC Opéra, à 19 h 30, ça te va ?

A: Très bien. À ce soir !

- ① Tu es déjà pris
- ② Tu as besoin d'aide
- ③ Tu manques un rendez-vous
- ④ On peut se voir samedi soir
- ⑤ On se voit où et à quelle heure

I 26078-0168 I

18 Nice의 오늘 날씨로 알맞은 것은?

A: Quel temps fait-il à Nice aujourd'hui ?

B: Il fait très beau ! Il y a du soleil et il fait 25 degrés.

A: Quelle chance ! À Paris, il pleut encore.

- ① 눈이 내리고 춥다.
- ② 화창하고 따뜻하다.
- ③ 바람이 불고 비가 내린다.
- ④ 비가 그치고 나서 매우 덥다.
- ⑤ 비가 내리고 기온은 25도이다.

I 26078-0169 I

19 A가 이용할 교통수단으로 알맞은 것은?

A: Je vais passer deux semaines en Espagne avec ma sœur.

B: Super ! Vous partez en train ou en voiture ?

A: Non, on prend l'avion. C'est plus rapide et pas trop cher si on réserve tôt.

①



②



③



④



⑤

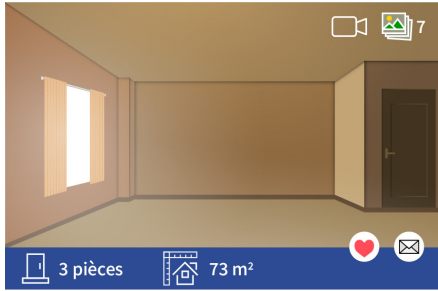


26078-0170

20 광고문의 내용을 이해한 것으로 알맞은 것은? [1점]

Appartement à vendre

Dans un nouvel immeuble, près de la station de métro, appartement avec deux chambres, un salon, une cuisine, sans salle de bain, au 3^e étage avec ascenseur. Prix intéressant (Paris 15^e)



- ① 승강기는 없다. ② 오래된 건물이다.
 ③ 3층짜리 건물이다. ④ 지하철역과 가깝다.
 ⑤ 부엌과 욕실을 갖추었다.

26078-0171

21 포스터의 내용을 이해한 것으로 알맞지 않은 것은? [1점]

Le Fontanil-Cornillon
FÊTE DU VILLAGE
 Samedi 5 Sept. 2026
 À partir de 17 h
 PLACE DE LA FONTAINE
 Musique, danse, jeux
 Repas à 19 h 30 (25 €)
 Enfants de moins de 10 ans : gratuit
 04 75 23 78 xx

- ① 음악, 춤, 놀이를 한다.
 ② 축제 날짜가 명시되어 있다.
 ③ 10세 미만 어린이 참가비는 없다.
 ④ 저녁 식사는 오후 5시부터 가능하다.
 ⑤ 행사 장소는 Place de la Fontaine이다.

26078-0172

22 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분이 의미하는 것은? [1점]

A: J'ai essayé de comprendre l'exposé de Léon, mais c'est comme s'il parlait chinois.
 Je n'ai rien compris !
 B: Mais, il parlait français, pas chinois.
 A: Tu sais, « parler chinois », dans ce contexte, ce n'est pas parler la langue chinoise. Ça veut dire qu'il parlait d'une manière difficile à comprendre.

*exposé : 발표
 *contexte : 맥락
 *manière : 방식

- ① 발음이 정확했다
 ② 유창하게 말했다
 ③ 중국어를 말했다
 ④ 중국 사람처럼 말했다
 ⑤ 이해할 수 없게 말했다

26078-0173

23 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Le premier avril, c'est une journée amusante surtout pour les enfants. Comment fête-t-on ce jour-là ? Dans les écoles, on fait un _____ en papier et on l'accroche dans le dos d'une personne pour la surprendre et la faire rire. C'est la fête du _____ d'avril.



*accrocher : 붙이다
 *dos : 등
 *surprendre : 놀라게 하다
 *rire : 웃다

- ① gâteau ② poisson
 ③ fromage ④ chocolat
 ⑤ croissant

26078-0174

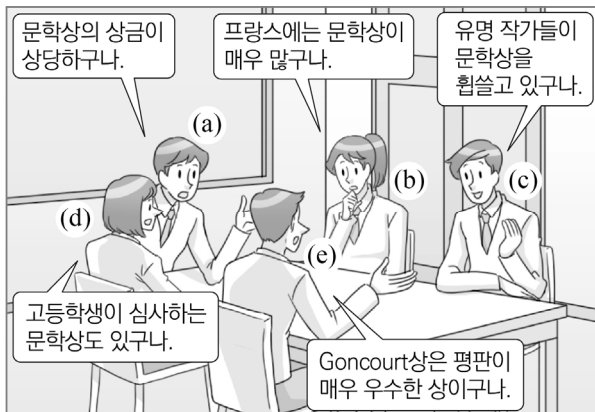
24 대화의 내용을 바르게 이해한 사람은?

- A: Tu as entendu parler du Prix Goncourt des lycéens ?
 B: Non, qu'est-ce que c'est ?
 A: C'est un prix littéraire. Les lycéens choisissent eux-mêmes le meilleur livre.
 B: Comment font-ils, les lycéens ?
 A: Avec l'aide des professeurs de lettres, environ 2 000 élèves de plusieurs écoles lisent des romans français pendant deux mois. Ils en discutent en groupe et décident enfin le gagnant.
 B: Ah bon ? Donc, leur gagnant est le même que celui du Prix Goncourt ?
 A: Non, des fois, il est différent.

*littéraire : 문학의

*roman : 소설

*discuter : 논의하다, 토론하다



- ① (a) ② (b) ③ (c)
 ④ (d) ⑤ (e)

26078-0175

25 프랑스인의 여가에 관한 인터넷 개인 방송을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

Bonjour et bienvenue !
 Aujourd'hui je vais vous parler des trois loisirs préférés des Français. À ma grande surprise, ce ne sont ni le sport, ni la cuisine ! Alors, comment les Français occupent-ils leur temps libre ?



Le loisir numéro un, c'est la télévision (56 %). En deuxième position, on trouve surfer sur Internet (55 %), par exemple sur son ordinateur ou son téléphone portable. Ensuite, en troisième place, les Français aiment passer du temps avec leur famille ou leurs amis (48%).

*loisir : 여가

*position : 순위

*surfer : 서핑하다

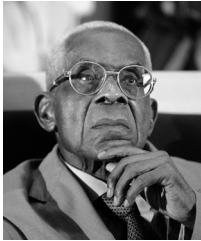
< 보기 >

- a. Les Français passent le plus de temps sur Internet.
 b. Les Français préfèrent la télévision à l'ordinateur.
 c. 56% des Français passent du temps libre devant la télévision.
 d. 55 % des Français passent du temps libre avec leur famille ou leurs amis.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
 ④ b, c ⑤ c, d

26078-0176

- 26 Aimé Césaire에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]



Né le 26 juin 1913 à Basse-Pointe, en Martinique, Aimé Césaire est mort le 17 avril 2008 à Fort-de-France, sur la même île. C'était un homme de lettres et homme politique français. Il a fait ses études à Paris. Il y a rencontré Léopold Sédar Senghor et Léon-Gontran Damas. Ensemble, ils ont essayé de réveiller la fierté des Africains par leurs écrits dans les années 1930. La Négritude est un mouvement né de ces trois hommes.

*politique : 정치(의)

*fierté : 자긍심

*négritude : 흑인성, 흑인성을 기반으로 한 문학·사상

*mouvement : 움직임, 운동

- ① 파리에서 유학했다.
- ② 문필가이자 정치인이었다.
- ③ 프랑스 본토에서 생애를 마쳤다.
- ④ Négritude의 창시자 중 한 명이다.
- ⑤ 글을 통해서 아프리카인의 자긍심을 고취하고자 했다.

26078-0177

- 27 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

- a. Allez-vous-en !
b. Manges ton dessert !
c. Sois gentil avec tes amis !

- ① a
- ② b
- ③ a, c
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

26078-0178

- 28 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

- A: Regarde ! Le jardin est plein de fleurs ce matin.
B: Quelles belles fleurs ! Et il fait très beau aujourd'hui !
A: Oui, il y a du soleil, et les oiseaux chantent. C'est magnifique !

〈 보기 〉

- a. Que ces fleurs sont belles
b. Comme ces fleurs sont belles
c. Qu'est-ce que ces fleurs sont belles

- ① a
- ② c
- ③ a, c
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

26078-0179

- 29 <보기>의 낱말을 모두 사용하여 문장을 완성할 때, 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: Tu as parlé avec les nouveaux élèves ?
B: Oui, ils sont très gentils. Mais _____
(a) _____ parlent pas encore bien français.

〈 보기 〉

de(d') ne(n') eux entre certains

- ① de(d')
- ② ne(n')
- ③ eux
- ④ entre
- ⑤ certains

26078-0180

- 30 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은? [1점]

- a. Aucun de mes amis n'est parti.
b. Je n'ai compris rien à cette leçon.
c. Plusieurs de mes élèves sont malades.
d. Tu as vu quelque chose intéressant au musée ?

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26078-0181 ||

01 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말은? [1점]



- ① cent ② taxi
③ argent ④ piscine
⑤ deuxième

|| 26078-0182 ||

02 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① grand ② moins
③ ouest ④ repas
⑤ rouge

|| 26078-0183 ||

03 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Tu veux encore un morceau de gâteau ?
B: Non, merci. C'est trop _____. Je n'ai plus faim.

- ① bas ② long
③ léger ④ lourd
⑤ petit

|| 26078-0184 ||

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Il se _____ à neiger.
○ Elle _____ la table pour le dîner.
○ Ce bus _____ une heure pour aller à l'aéroport.

- ① met ② lève
③ sert ④ casse
⑤ soigne

|| 26078-0185 ||

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu veux de l'aide ?
B: Oui, je me suis blessé aux _____, et je n'ai pas quatre _____ pour porter tout ça.
A: D'accord, je vais t'aider.
B: Merci, c'est gentil !

- ① pas ② bras
③ voix ④ yeux
⑤ pieds

26078-0186

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Salut, Sophie! Ah, mais tu n'es pas seule.
 B: Oui, je suis avec Tom. C'est mon cousin.
 A: Ah oui! _____, Tom! Sophie m'a parlé de toi.

- ① Enchanté ② Au revoir
 ③ Bien à toi ④ Bon appétit
 ⑤ Moi de même

26078-0187

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu veux aller au parc cet après-midi?
 B: Tu as écouté la météo? _____.
 A: Ah, dommage! Alors, on peut aller au café à la place.

- ① Elle me va bien
 ② Le temps va être beau
 ③ Il va y avoir du soleil
 ④ Il va y avoir de la neige
 ⑤ La température va être douce

26078-0188

08 수영장 이용 안내문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

Piscine - Informations

La piscine est ouverte tous les jours, mais pas le lundi.

Elle ouvre à 9 h et ferme à 18 h.

Le mercredi, l'entrée est gratuite pour les enfants de moins de 12 ans.

Il est interdit de manger à la piscine.

- ① 청소년은 무료이다.
 ② 밤에는 문을 닫는다.
 ③ 음식을 먹을 수 없다.
 ④ 주말에 이용 가능하다.
 ⑤ 매주 월요일에 휴장한다.

26078-0189

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Je viens de voir le film *Le grand voyage*, il est vraiment magnifique.
 B: Tu l'as vu? Moi aussi, je l'ai vu la semaine dernière.
 A: _____?
 B: L'histoire est bien, mais je n'ai pas trop aimé la musique.

< 보기 >

- a. Qu'en penses-tu
 b. Quel est ton avis
 c. Comment le trouves-tu

- ① a ② b ③ a, c
 ④ b, c ⑤ a, b, c

26078-0190

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bonjour, il y a une table libre?
 B: Oui, bien sûr. _____?
 A: Nous sommes quatre.
 B: Très bien, suivez-moi.

- ① Vous avez réservé
 ② Vous êtes combien
 ③ C'est pour quel jour
 ④ Je vous dois combien
 ⑤ Vous faites du combien

26078-0191

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Ça va? Tu sembles fatigué.
 B: Non, ça ne va pas. _____.
 A: Tu es allé chez le médecin?
 B: Oui, je prends des médicaments et je reste à la maison.

- ① J'ai la grippe ② Je suis malade
 ③ Je me sens mal ④ Je suis en forme
 ⑤ Je ne suis pas en bonne santé

26078-0192

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Allô, bonjour. C'est bien le restaurant *La mer* ?
B: Non, madame, _____.
A: Ah, pardon ! Excusez-moi !
B: Il n'y a pas de mal.

- ① il est en ligne
- ② ne quittez pas
- ③ la table est libre
- ④ nous sommes ouverts
- ⑤ vous n'êtes pas au bon numéro

26078-0193

13 전자우편을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Ma chère Céline,

Je suis très contente parce que j'ai un nouvel appartement à Nice. Il est grand et très clair. Il y a deux chambres, une cuisine et un salon. Je vis avec ma sœur. Elle travaille dans un magasin près de l'appartement. Tu peux venir quand tu veux ! Tu es toujours la bienvenue.

Je t'embrasse,

Lisa

- ① Lisa는 혼자 살고 있다.
- ② Lisa의 아파트는 크지만 어둡다.
- ③ Lisa의 여동생은 대학교에 다닌다.
- ④ Lisa는 파리에 새 아파트를 마련했다.
- ⑤ Lisa는 Céline을 새 아파트에 초대한다.

26078-0194

14 SNS에서 반려견에 대해 언급하지 않은 것은? [1점]



- ① 나이
- ② 이름
- ③ 생일
- ④ 성격
- ⑤ 외모

26078-0195

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu penses que tu as bien réussi ton examen ?
B: Oui, je pense. _____ d'avoir fait de mon mieux.
A: C'était difficile ?
B: Non, pas trop. Les questions étaient simples.

- ① J'ai peur
- ② J'ai envie
- ③ Je suis sûr
- ④ J'ai refusé
- ⑤ Je te remercie

26078-0196

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

[1점]

A: Salut ! Tu veux boire un café cet après-midi ?
B: Oui, _____ !
A: Tu es libre à 15 heures ?
B: C'est bon pour moi.

- ① bonne idée
- ② je suis pris
- ③ avec plaisir
- ④ pourquoi pas
- ⑤ ça me dit bien

26078-0197

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bonjour, Thomas, je voudrais vous parler du bruit d'hier soir.
B: Ah, _____ ?
A: Oui, ils ont parlé fort jusque tard dans la nuit, et il y avait de la musique aussi. C'était difficile de dormir.
B: Je vous présente mes excuses.

- ① comment allez-vous
- ② vous parlez de mes invités
- ③ pourquoi n'êtes-vous pas venu
- ④ vous avez passé une bonne soirée
- ⑤ est-ce que vous m'invitez chez vous

26078-0198

18 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

[1점]

A: Puis-je prendre une photo ici ?
B: Non, c'est un musée. Les photos sont interdites.
A: Oh, d'accord. Je ne savais pas.

- ① Pas de problème
- ② C'est permis de prendre des photos
- ③ C'est possible de prendre des photos
- ④ Vous êtes libre de prendre des photos
- ⑤ On n'a pas le droit de prendre de photos

26078-0199

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Vite, le film va commencer dans dix minutes !
B: _____, la salle est tout près.
A: Ah d'accord. Je vois l'entrée de la salle.

< 보기 >

- a. On a le temps
- b. On n'est pas pressés
- c. On n'a plus de temps à perdre
- d. Il faut y aller de temps en temps

- ① a, b ② a, c ③ a, d
- ④ b, d ⑤ c, d

26078-0200

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Pierre, tu as vu une fille devant la porte ?
B: C'est qui ? _____
A: Elle est grande et assez mince. Elle a les cheveux longs.
B: Ah, elle est là-bas !

- ① Où est-elle ?
- ② Décris-la-moi.
- ③ Elle est avec qui ?
- ④ Comment va-t-elle ?
- ⑤ Je l'ai vue tout à l'heure.

26078-0201

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: Bonjour. _____ ?
B: Bonjour, monsieur. Oui, de ce matin.
A: Très bien ! Je prends des tomates.
B: _____ ?
A: Un kilo. Et deux salades aussi.
B: Très bien. _____ ?
A: Oui, merci.

<보기>

- a. C'est tout
- b. Ces légumes sont frais
- c. Combien vous en voulez

- ① a-b-c ② a-c-b
- ③ b-a-c ④ b-c-a
- ⑤ c-a-b

26078-0202

22 Tarte Tatin에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: On va manger une tarte Tatin ?
B: C'est quoi, la tarte Tatin ?
A: C'est une tarte aux



pommes. Les pommes sont d'abord cuites avec du sucre et du beurre. Ensuite, on met la pâte dessus.
B: Qui a fait cette tarte ?
A: C'est une histoire de deux sœurs. Un jour, elles ont oublié de mettre la pâte en bas, alors elles l'ont mise sur les pommes. Et c'était très bon ! C'est une tarte connue en France.

*cuit : 익힌
*pâte : 밀가루 반죽
*dessus : 위에

<보기>

- a. 복숭아를 익혀 만든다.
- b. 설탕과 버터를 사용한다.
- c. 세계적으로 알려진 디저트이다.
- d. 두 자매의 실수에서 비롯되었다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26078-0203

23 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은? [1점]

A: Qu'est-ce qui est arrivé à Sophie?
B: Elle a vu l'accident et elle est tombée dans les pommes.
A: Oh non! Tu as appelé le médecin? Est-ce qu'elle va bien maintenant?
B: Oui, ne t'inquiète pas. Elle s'est réveillée tout de suite.

- ① 기절했어 ② 사과를 먹었어
③ 친구를 만났어 ④ 길에서 넘어졌어
⑤ 울음을 터뜨렸어

26078-0204

24 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



En France, les rues ont des noms depuis longtemps. Avant, on utilisait des noms comme « rue de l'église » ou « rue du marché ». Aujourd'hui, beaucoup de rues portent des noms de personnes. Par exemple, on trouve « rue Charles de Gaulle » ou « rue Victor Hugo », mais seulement quelques rues ont des noms de femmes. Des villes comme Nantes veulent changer cela. Elles donnent maintenant plus de noms de femmes aux nouvelles rues.

— < 보기 > —

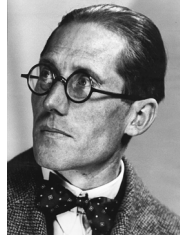
- a. Toutes les rues en France portent des noms de personnes.
b. On peut voir des noms de personnes connues dans les rues.
c. Il y a beaucoup plus de rues avec des noms de femmes que d'hommes.
d. Certaines villes veulent donner plus de place aux femmes dans les noms de rues.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26078-0205

25 Le Corbusier에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

A: Regarde ce bâtiment! Le Corbusier l'a construit.
B: Ah bon? Qui est-il?
A: C'est un architecte. Il est né en 1887 en Suisse et est mort en 1965 en France.



B: Il est connu pour quoi?
A: Pour son travail. Il a fait des maisons, des écoles, des musées... Il a construit *Villa Savoye* à Poissy et aussi des bâtiments dans d'autres pays.
B: Il a aussi écrit?
A: Oui, il a écrit des livres sur l'art et l'architecture. Il a changé l'idée de l'architecture. Son travail est connu dans le monde.

*bâtiment: 건물
*architecte: 건축가
*architecture: 건축

- ① 세계적인 건축가이다.
② 프랑스에서 사망했다.
③ 건축에 대한 책을 집필했다.
④ 그의 건축물은 여러 나라에 있다.
⑤ 새로운 건축 개념을 처음으로 도입했다.

26078-0206

26 Fête du Jasmin에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Depuis 1946, chaque année au mois d'août, la Fête du Jasmin a lieu à Grasse, une belle ville près de la mer. C'est une grande fête en France. Ce jour-là, les gens décorent les rues avec des fleurs de jasmin. Il y a de la musique et des danses. On peut aussi voir des défilés avec des fleurs. L'entrée est gratuite. Beaucoup d'enfants et de familles viennent pour passer un bon moment ensemble.

*avoir lieu : 일어나다, 개최되다

*décorer : 장식하다

*défilé : 퍼레이드

- ① 프랑스의 음악 축제이다.
- ② 건물들은 꽃으로 장식된다.
- ③ 해마다 다른 달에 개최된다.
- ④ 아이들도 축제를 즐길 수 있다.
- ⑤ 참가하려면 입장료를 내야 한다.

26078-0207

27 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Qu'est-ce qui est arrivé à ton frère ?

B: Il _____ (a) _____ en jouant au foot.
Heureusement, un médecin sur place
_____ (b) _____ tout de suite.

(a)

(b)

- | | |
|----------------|--------------|
| ① l'a blessé | l'a soigné |
| ② l'a soigné | s'est blessé |
| ③ s'est blessé | l'a soigné |
| ④ s'est blessé | s'est soigné |
| ⑤ s'est soigné | s'est blessé |

26078-0208

28 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은? [1점]

- ① Le train est déjà parti.
- ② Ils sont partis vite après le dîner.
- ③ Il conduit mauvais quand il est fatigué.
- ④ Sûrement, j'avais mon parapluie avec moi.
- ⑤ Après le sport, ses vêtements sentaient fort.

26078-0209

29 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: On va prendre un café après les cours ?

B: J'aimerais bien, mais je ne peux pas. Tout _____ pour arriver à l'heure, je suis tombé. J'ai mal à la jambe. Je dois aller à l'hôpital.

< 보기 >

- a. me dépêcher
- b. de me dépêcher
- c. en me dépêchant

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

26078-0210

30 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu as choisi ?

B: Je ne sais pas encore.

A: D'accord. Je te(t') _____ regarder tranquillement.

B: Merci, c'est gentil.

- ① tiens
- ② décide
- ③ laisse
- ④ prends
- ⑤ entends

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26078-0211 ||

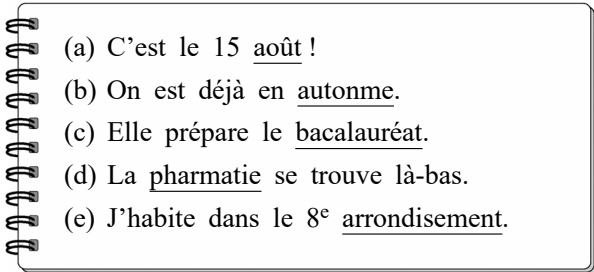
01 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말은?



- ① dame ② femme
③ santé ④ avenir
⑤ examen

|| 26078-0212 ||

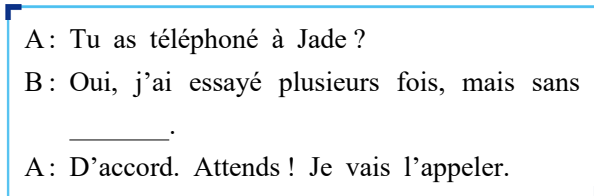
02 밑줄 친 낱말의 철자가 옳은 것은?



- ① (a) ② (b) ③ (c)
④ (d) ⑤ (e)

|| 26078-0213 ||

03 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① queue ② recette
③ langue ④ succès
⑤ appareil

|| 26078-0214 ||

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ce quartier est _____ la nuit ?
B: Oui, aucun problème.
A: Tu es _____ ?
B: Oui, tu peux sortir en étant tranquille.

- ① sûr ② frais
③ lourd ④ riche
⑤ gratuit

|| 26078-0215 ||

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Est-ce que le film t'a _____ hier ?
B: Oui, c'était bien mais on est vite rentrés après.
A: Ah oui ! Pourquoi ?
B: Il a beaucoup _____.

- ① cru ② plu ③ fait
④ pris ⑤ reçu

|| 26078-0216 ||

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Merci pour aujourd'hui. On se revoit la semaine prochaine !
B: Oui, _____ Fais attention quand tu rentres.
A: Toi aussi, à bientôt !

- ① à plus ! ② enchanté.
③ bienvenue ! ④ pas question !
⑤ je suis contre.

I 26078-0217 I

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ça va ?

B: Je suis en pleine forme. Et toi ?

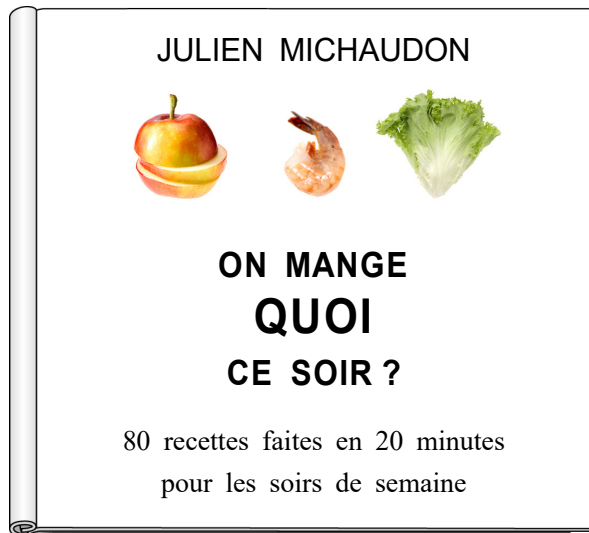
A: _____. J'ai mal à la tête
depuis ce matin.

B: Ça va passer !

- ① Moi, non
- ② Pas de quoi
- ③ Ça va très bien
- ④ Ça te va comme ça
- ⑤ J'ai une bonne santé

I 26078-0218 I

08 책 표지를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① 저자는 Julien Michaudon이다.
- ② 80가지의 조리법이 수록되어 있다.
- ③ 제목은 'On mange quoi ce soir ?'이다.
- ④ 20분 만에 만들 수 있는 요리를 소개한다.
- ⑤ 주말 저녁 식사를 위한 조리법을 제안한다.

I 26078-0219 I

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu as fait les devoirs de français ?

B: J'ai commencé tout à l'heure.

A: _____ ?

B: J'ai lu seulement les deux premières pages.

- ① Tu es d'où
- ② Tu en es où
- ③ À quoi ça sert
- ④ Combien ça fait
- ⑤ C'est à quelle heure

I 26078-0220 I

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Viens manger ! J'ai fait une pizza.

B: Elle est très jolie. On commence ?

A: Oui. _____ !

B: À toi aussi.

- ① C'est haut
- ② Bon appétit
- ③ C'est interdit
- ④ Moi non plus
- ⑤ Tout à fait tort

I 26078-0221 I

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Tu veux un autre gâteau ?

B: _____

A: Tu es vraiment gourmand !

B: Oui, j'adore ça. Je vais tout manger.

- ① Volontiers !
- ② Non merci !
- ③ Avec plaisir.
- ④ Je veux bien.
- ⑤ Oui, s'il te plaît.

I 26078-0222 I

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Tiens ! _____ ?
 B: La photo de la maison de mes grands-parents.
 A: Ils habitent où ?
 B: Un peu loin. C'est à la campagne.

- ① C'est à qui
 ② D'où vient-elle
 ③ Quel jour est-ce
 ④ C'est le combien
 ⑤ Qu'est-ce que c'est

I 26078-0223 I

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Bonjour, _____ ?
 B: Moi, je suis français, et elle est anglaise.
 A: Ah oui ! Enchanté !
 Vous venez de si loin !
 B: Oui, nous sommes touristes.

— < 보기 > —

- a. vous êtes où
 b. vous êtes de quel pays
 c. de quelle nationalité êtes-vous
 d. vous avez quel cours aujourd'hui

- ① a, b ② a, c ③ a, d
 ④ b, c ⑤ b, d

I 26078-0224 I

14 기차표를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

[1점]

VOTRE E-BILLET		SNCF
VICHY > PARIS BERCY BOURGOGNE	56,00 EUR	
Nom: PAUL Prénom: ANNIE		
Départ/Arrivée	Date/Heure	Train n°5966 Voiture 2 - Place 33 2 ^e classe
VICHY	05/04 à 11 h 00	
PARIS BERCY BOURGOGNE	05/04 à 13 h 59	

- ① 가격은 56유로다.
 ② 좌석은 2호차 33번이다.
 ③ Annie Paul의 기차표이다.
 ④ 5월 4일 Vichy에서 출발한다.
 ⑤ 도착지까지는 2시간 59분이 소요된다.

I 26078-0225 I

15 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

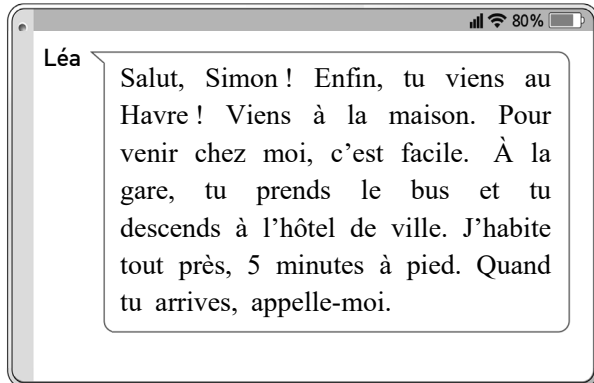
A: On commence nos devoirs maintenant ?
 B: On a le temps. Si on jouait un peu avant ?
 A: D'accord ! Les devoirs ne sont pas longs à faire.
 B: On joue 30 minutes et on travaille après.

- ① Tu as l'heure ?
 ② On n'est pas pressés.
 ③ On doit finir à temps.
 ④ Je crois que tu as raison.
 ⑤ On a besoin de se dépêcher.

26078-0226

16 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]



- ① Léa는 Le Havre에 살고 있다.
- ② Simon은 호텔에서 머물 예정이다.
- ③ Simon은 시청까지 걸어가야 한다.
- ④ Léa는 역으로 Simon을 마중 나간다.
- ⑤ Léa의 집은 역에서 5분 거리에 있다.

26078-0227

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Alors, tes vacances ?
B: _____
A: Ah bon ! Pourquoi ?
B: Il a beaucoup neigé. Je voulais visiter des villes, mais je suis resté à l'hôtel.

< 보기 >

- a. J'ai détesté.
- b. Ce n'est rien.
- c. Quelles belles vacances !
- d. Je me suis ennuyé à mourir.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
- ④ b, c ⑤ c, d

26078-0228

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

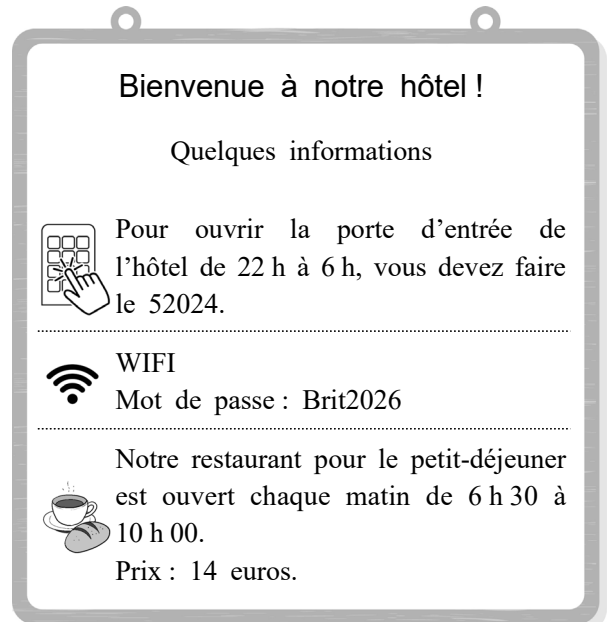
A: Regarde cette photo. C'est mon grand-père.
B: Il fait très jeune ! _____ ?
A: Il vient d'avoir 70 ans.
B: Je ne te crois pas !

- ① Qu'en dit-il
- ② Il a quel âge
- ③ Qu'est-ce qu'il fait
- ④ Il est en quelle année
- ⑤ Combien de temps faut-il

26078-0229

19 계시문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]



- ① 유료 와이파이를 사용할 수 있다.
- ② 와이파이 비밀번호는 52024이다.
- ③ 6시 30분부터 아침 식사를 할 수 있다.
- ④ 식당을 이용할 때는 'Brit2026'을 눌러야 한다.
- ⑤ 호텔 출입을 위해서는 늘 비밀번호가 필요하다.

I 26078-0230 I

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Bonjour, j'appelle pour l'appartement.

B: Ah oui, l'appartement de la rue Michelin !

_____ ?

A: Oui, je voudrais le voir.

B: Si vous êtes libre maintenant, venez le visiter.

- ① Ça sent bon
- ② Il vous plaît
- ③ C'est pour visiter
- ④ Vous êtes intéressé
- ⑤ Vous voulez venir le voir

I 26078-0231 I

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Allô, bonjour ! Je voudrais parler à Madame Moreau.

B: _____ ?

A: De Monsieur Noël.

B: Madame Moreau est en ligne.

_____ ?

A: Non. _____ ?

B: Oui, bien sûr.

A: Dites-lui de me rappeler à mon bureau.

< 보기 >

- a. C'est de la part de qui
- b. Je peux lui laisser un message
- c. Vous pouvez attendre une minute

- ① a-b-c ② a-c-b
- ③ b-a-c ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

I 26078-0232 I

22 프랑스의 신문에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

En France, les grands journaux nationaux d'information s'appellent *Le Monde*, *Libération* ou encore *Le Figaro*. Il y a aussi beaucoup de journaux régionaux comme *La Dépêche du Midi*, *Le Progrès*, *Ouest-France* ou encore *Le Parisien*. En 2024, le journal papier le plus vendu était *Ouest-France*. Mais si on prend en compte à la fois les journaux papier et Internet, les Français ont plus lu *Le Monde* qu'*Ouest-France*.

*national : 국가의, 전국적인

*régional : 지방의

- ① *Le Parisien*은 중앙지이다.
- ② 지방지보다는 중앙지가 더 많다.
- ③ *Le Monde*는 무료로 배부되는 신문이다.
- ④ 2024년에 인터넷상에서 가장 많이 읽힌 신문은 *Libération*이다.
- ⑤ 2024년에 종이 형태로 가장 많이 팔린 신문은 *Ouest-France*다.

I 26078-0233 I

23 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분이 의미하는 것은?

[1점]

A: Comment vas-tu ?

B: Pas très bien. J'ai eu une mauvaise nouvelle mais ça va aller.

A: Oui, ça va passer. Il y a des hauts et des bas dans la vie.

B: C'est vrai. De temps en temps, on est triste, et de temps en temps, on est heureux.

- ① 인생은 늘 아름답다
- ② 찬물도 위아래가 있다
- ③ 나쁜 소문은 빠르게 전달된다
- ④ 인생에는 행복한 순간이 더 많다
- ⑤ 살다 보면 좋을 때도 있고, 나쁠 때도 있다

I 26078-0234 I

24 프랑스 식당에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

En France, au restaurant, on peut choisir un menu avec souvent une entrée, un plat principal, un dessert ou un fromage et un verre de vin ou un café. Il est aussi possible de choisir des plats à la carte. À la carte, c'est un peu plus cher. Après avoir choisi, le serveur apporte les plats les uns après les autres et il faut souvent attendre entre chaque plat.

*principal : 주된

— < 보기 > —

- a. On doit aller se servir.
- b. On sert tous les plats en même temps.
- c. Le menu est moins cher que les plats à la carte.
- d. Il est possible de choisir un dessert dans le menu.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

I 26078-0235 I

25 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Tu connais l'histoire « Le lion et le rat » de Jean de La Fontaine ?

B: Non, c'est quoi ?

A: Un lion est tombé dans un filet et il ne peut plus partir. Un rat propose de l'aider. Le lion pense qu'un si petit animal ne peut pas l'aider. Mais, le rat réussit à couper le filet.

B: Ah, je vois ! C'est pour dire : « _____ ».

*lion : 사자

*rat : 쥐

*filet : 그물

- ① chacun ses goûts
- ② je pense donc je suis
- ③ pas de nouvelles, bonnes nouvelles
- ④ les bons comptes font les bons amis
- ⑤ on a souvent besoin d'un plus petit que soi

I 26078-0236 I

26 L'île de Tahiti에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



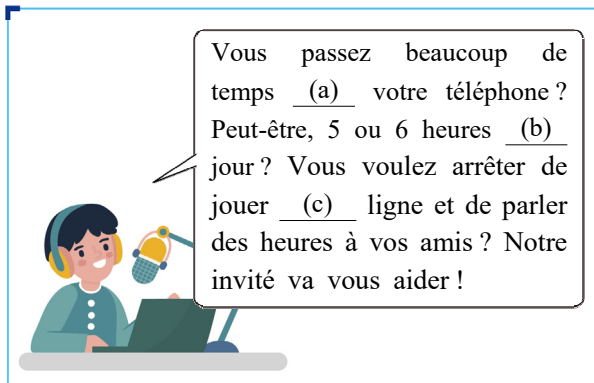
L'île de Tahiti se trouve en Polynésie française. La Polynésie française est un ensemble d'îles dans le Pacifique et Tahiti est la plus grande de ces îles. C'est une île française. Sa capitale est Papeete. Environ 180 000 personnes y habitent. Le français est la langue officielle, mais on parle aussi d'autres langues comme le tahitien. Quand on arrive à Tahiti, les habitants offrent un collier de fleurs pour souhaiter la bienvenue. C'est une belle tradition.

*officiel : 공식적인 *collier : 목걸이
*tradition : 전통

- ① Elle fait partie de la France.
② On y parle plusieurs langues.
③ Elle compte à peu près 180 000 habitants.
④ C'est la plus grande île en Polynésie française.
⑤ Les visiteurs reçoivent un collier de fleurs en partant.

I 26078-0237 I

27 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | (a) | (b) | (c) |
|--------|------|--------|
| ① à | par | sur |
| ② à | pour | en |
| ③ sur | pour | devant |
| ④ sur | par | en |
| ⑤ avec | pour | sur |

I 26078-0238 I

28 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Tu joues au foot quel jour ?
- Je joue le mercredi.
b. Combien coûtent ces tomates ?
- 3 euros le kilo.
c. Tu es riche ?
- Non, l'argent n'est pas important dans la vie.

- ① a ② b ③ a, c
④ b, c ⑤ a, b, c

I 26078-0239 I

29 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. Il reste de finir ce travail.
b. Il nous arrive perdre le match.
c. Il me semble que tu es fatiguée.
d. Dans ce livre, il s'agit d'une famille pauvre.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
④ b, d ⑤ c, d

I 26078-0240 I

30 <보기>의 낱말을 모두 사용하여 대화를 완성할 때, 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : Tu fais encore ces exercices ?
B : Oui, j'ai beaucoup étudié mais je(j') _____
_____ (a) _____ finir.
A : C'est dur, mais tu peux réussir.
B : Je l'espère !

< 보기 >

à ne(n') les pas arrive

- ① à ② ne(n') ③ les
④ pas ⑤ arrive

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26078 - 0241 ||

01 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?



Enfin, les vacances !

- ① J'ai faim.
- ② On est en décembre.
- ③ Ce film est très bon.
- ④ Il est étudiant à Paris.
- ⑤ C'est un homme très gentil.

|| 26078 - 0242 ||

02 밑줄 친 낱말의 철자가 옳은 것은?

[1점]

- (a) Il faisait beau hier.
- (b) Tu es de quelle pays ?
- (c) C'est ma famme, Anne.
- (d) Elle mangons du pain le matin.
- (e) Le printemp est ma saison préférée.

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (d) ⑤ (e)

|| 26078 - 0243 ||

03 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Il y a un vent _____.
- Ce sac est très _____.
- Les Français mangent _____ le matin.

- ① dur ② bien ③ vite
- ④ léger ⑤ petit

|| 26078 - 0244 ||

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

- La _____ est occupée.
- Je prends la _____ 5 du métro.
- Lis la première _____ du livre.

- ① tour ② forme
- ③ ligne ④ place
- ⑤ raison

|| 26078 - 0245 ||

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : Maman, où est-il, papa ?
B : Il est sorti au parc pour faire du foot.
Pourquoi ?
A : Mon vélo ne _____ pas bien. Je dois aller au magasin avec papa.

- ① met ② prend
- ③ tombe ④ marche
- ⑤ permet

|| 26078 - 0246 ||

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : Je ne peux pas arriver à l'heure.
_____ ?
B : Oui, qu'est-ce qu'il te faut ?
A : Tu peux acheter un gâteau au chocolat ?
B : D'accord. C'est tout ?

- ① Tu en es où
- ② Je peux t'aider
- ③ Tu peux m'aider
- ④ Qu'est-ce qu'il y a
- ⑤ Tu as besoin de quoi

26078-0247

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____ ?
B: Depuis ce matin, j'ai mal à la tête et j'ai très froid.
A: Vous avez bien dormi hier ?
B: Non, j'ai mal dormi.

- ① Quand partez-vous
- ② Qu'est-ce que vous avez
- ③ Où est-ce que vous allez
- ④ Combien est-ce que vous êtes
- ⑤ Où est-ce que vous le trouvez

26078-0248

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Salut Paul ! Tu es libre après l'école ?
B: Oui, j'ai du temps. Pourquoi ?
A: Tu vas jouer au foot avec moi ?
B: D'accord, _____.

- ① bien à toi ② sois gentil
- ③ bonne nuit ④ à plus tard
- ⑤ c'est dommage

26078-0249

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Maman, tu es déjà allée au nouveau marché ?
B: Non, _____ ?
A: Ce n'est pas cher et il y a beaucoup de choses différentes.
B: Ah bon ? On y va après tes cours ?

- ① comment est-il
- ② on est combien
- ③ comment tu vas
- ④ tu fais du combien
- ⑤ tu en veux combien

26078-0250

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Que dit la météo aujourd'hui ?
B: Il va faire froid cet après-midi.

A: D'accord.

- ① Tu as du temps
- ② J'y suis déjà allé
- ③ C'est bon marché
- ④ Je ne suis pas contre
- ⑤ Mets des vêtements chauds

26078-0251

11 광고문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

**Voyage autour
de la musique française**

Invitation à la musique de Debussy
Salle de musique, 2^e étage

samedi 21 novembre à 18 h
dimanche 22 novembre à 14 h

Entrée 10 €
(Gratuit : moins de 10 ans)

- ① 주말에 열리는 행사이다.
- ② 프랑스 여행사 광고이다.
- ③ 행사는 모두 오후에 열린다.
- ④ 이틀에 걸쳐 열리는 행사이다.
- ⑤ 10세 미만의 아이들은 입장료가 무료이다.

I 26078-0252 I

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Voici le plat du jour.

B: Le plat du jour? Nous ne l'avons pas commandé.

A: Ah, _____. Je reviens tout de suite.

- ① bienvenue
- ② je suis désolé
- ③ vous m'écoutez
- ④ il n'y a pas de mal
- ⑤ vous venez comment

I 26078-0253 I

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ton fils se sent bien dans sa nouvelle école ?

B: Oui, il aime beaucoup.

Et ta fille, _____ ?

A: Elle va aussi très bien.

- ① elle arrive quand
- ② comment fait-elle
- ③ comment va-t-elle
- ④ elle en veut combien
- ⑤ qu'est-ce qu'elle veut devenir

I 26078-0254 I

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

[1점]

A: C'est bientôt l'heure du cours de français.

B: _____ ?

A: Il nous reste 5 minutes avant le cours.

B: Dépêchons-nous. Courons pour arriver à l'heure.

< 보기 >

- a. Tu as l'heure
- b. Il fait quel temps
- c. Quelle heure est-il
- d. Il nous fait combien

- ① a, b ② a, c ③ a, d
- ④ b, d ⑤ c, d

I 26078-0255 I

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Madame, bonjour. Vous désirez ?

B: Je voudrais deux kilos de pommes, s'il vous plaît.

A: _____

B: Non, ça va comme ça. Merci.

- ① C'est fini ? ② C'est tout ?
- ③ C'est donné. ④ Et avec ceci ?
- ⑤ Voilà, madame.

I 26078-0256 I

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Comment était le repas ?

B: C'était vraiment bon !

A: Vous ne voulez pas de café ?

B: Non, merci. _____

- ① C'est prêt.
- ② Bon appétit.
- ③ Vous êtes combien ?
- ④ Vous voulez un dessert ?
- ⑤ L'addition, s'il vous plaît.

I 26078-0257 I

17 초대장을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]



- ① 11월 13일 결혼식 청첩장이다.
- ② 시청에서 하는 결혼식 초대장이다.
- ③ 결혼식 다음날 피로연이 예정되어 있다.
- ④ 이메일을 통해 참석 여부를 알려줘야 한다.
- ⑤ 참석 여부는 결혼식 한 달 전까지 알려줘야 한다.

I 26078-0258 I

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Pour rester en forme, il est nécessaire de bien manger. _____ ?
 B: Je pense comme toi. Bien dormir et faire du sport, c'est aussi important.
 A: Tout à fait.

- ① Tu veux quoi
- ② Qu'en penses-tu
- ③ Tu manges quoi
- ④ Qu'est-ce que c'est
- ⑤ Quel est ton sport préféré

I 26078-0259 I

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

[1점]

A: Allô, vous êtes le restaurant *Bonne France* ?
 B: Non, madame. _____
 A: Ce n'est pas le 01 11 35 23 98 ?
 B: Ici, c'est le 01 12 35 23 98.

< 보기 >

- a. La ligne est occupée.
- b. Désirez-vous attendre ?
- c. Ce n'est pas le bon numéro.
- d. Vous avez fait quel numéro ?

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

I 26078-0260 I

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bonjour, je voudrais voir le médecin aujourd'hui.
 B: Aujourd'hui, _____.
 A: D'accord. Je peux prendre un rendez-vous demain ?
 B: Oui, bien sûr.

- ① pas de problème
- ② tout va très bien
- ③ ce n'est pas possible
- ④ ça me plaît beaucoup
- ⑤ vous êtes en pleine forme

26078-0261

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Quel temps fait-il à Grenoble ?

B: _____. Il fait moins cinq degrés et il neige souvent.

A: On peut faire du ski alors.

B: Oui. Grenoble est connue pour les sports d'hiver.

- ① Il fait froid
- ② Il fait très chaud
- ③ Il y a de la pluie
- ④ Il fait un temps de chien
- ⑤ Il fait du soleil toute l'année

26078-0262

22 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: Tu as déjà visité le parc près de chez nous ?

B: Non, je n'y ai pas encore mis les pieds, mais j'ai envie d'y aller bientôt.

A: Il est super, tu devrais vraiment y aller !

B: Oui, j'y vais ce week-end.

- ① 나는 코를 내밀었다
- ② 나는 냄새를 맡았다
- ③ 나는 눈치가 빨랐다
- ④ 나는 가본 적이 없다
- ⑤ 나는 다른 사람 일에 간섭했다

26078-0263

23 Macaron에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Le macaron est un petit gâteau français. Il est rond et sucré. Le macaron vient d'Italie. Catherine de Médicis l'a apporté en France.

Avant, le macaron était simple, sans crème. Au 19^e siècle, on a commencé à mettre de la crème comme aujourd'hui. Maintenant, on trouve beaucoup de macarons différents dans les magasins. Les gens aiment les manger avec du thé ou du café. La Journée du Macaron a lieu chaque année en mars.

*sucré : 단, 단것의

*crème : 크림

*avoir lieu : 열리다, 개최되다

〈보기〉

- a. 오늘날 마카롱에는 크림이 없다.
- b. 해마다 3월에 마카롱의 날이 열린다.
- c. 지금의 마카롱의 형태는 19세기에 와서 만들어졌다.
- d. Catherine de Médicis가 이탈리아로 요리법을 전수했다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

I 26078 - 0264 I

24 Grasse에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Grasse est une ville dans le sud de la France, près de Nice. Elle est connue pour le parfum. On y trouve beaucoup de fleurs. Les fleurs servent à faire du parfum. On peut faire du parfum dans des maisons de parfum comme Fragonard, Molinard et Galimard. C'est une activité amusante pour les visiteurs. On voit aussi Grasse dans le livre *Le Parfum* de Patrick Süskind. Et aussi, Grasse est une jolie ville avec de petites rues et de vieilles maisons.

*parfum : 향수
*activité : 활동
*roman : 소설

- ① 프랑스 남부에 위치해 있다.
- ② 현대식 건물들을 볼 수 있다.
- ③ 향수 만들기 체험을 할 수 있다.
- ④ 소설책의 배경이 된 도시이기도 하다.
- ⑤ 향수의 원료가 되는 꽃이 많이 자란다.

I 26078 - 0265 I

25 Pétanque에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



La pétanque vient du Sud de la France. Beaucoup de gens dans le sud jouent à la pétanque en été. C'est un jeu pour tous les âges, les petits et les grands. Il est facile à apprendre avec des boules en métal. Les gens jouent souvent dans les parcs. La pétanque est un jeu amusant pour le temps libre. En général, on joue en été avec des amis ou en famille. En France et dans d'autres pays, beaucoup de tournois ont lieu.

*boule en métal : 쇠공
*tournoi : 토너먼트, 시험
*avoir lieu : 일어나다, 개최되다

- ① Le jeu n'est pas difficile à apprendre.
- ② On joue aussi à la pétanque dans d'autres pays.
- ③ Les enfants peuvent aussi jouer à la pétanque.
- ④ On joue à la pétanque seulement dans les parcs.
- ⑤ On peut jouer à la pétanque pour s'amuser pendant le temps libre.

26078-0266

26 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



La fête des Mères est pour toutes les mamans. Ce jour-là, les enfants disent « merci, maman » avec un sourire. Ils préparent un petit cadeau, un dessin ou un gâteau. Parfois, ils offrent aussi des fleurs ou une carte à leur mère. La fête des Mères est célébrée en mai, le dernier dimanche. Les familles mangent ensemble à la maison ou au restaurant et tout le monde passe une bonne journée en famille.

*célébré : 기념하는, 축하하는

< 보기 >

- a. 어머니의 날은 공휴일이다.
- b. 어머니의 날은 해마다 날짜가 바뀐다.
- c. 어머니의 날에 아이들은 선물을 준비하거나 꽃을 드린다.
- d. 어머니의 날에 아이들은 웃으며 ‘사랑해요, 어머니’라고 말한다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26078-0267

27 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Tu as vu Claudine ce matin ?
B: Claudine, l'amie de Luc ? Je l'ai vue dans la salle de classe. C'est une bonne _____.
A: C'est vrai. Mais je n'ai vu _____ dans la salle de classe. Peut-être qu'elle est partie tôt.

- ① tout ② rien
- ③ aucun ④ chacun
- ⑤ personne

26078-0268

28 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. C'est le plat le plus chaud.
- b. Violette porte sa plus belle jupe.
- c. Alex parle la mieux français d'entre nous.

- ① a ② a, b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

26078-0269

29 밑줄 친 부분의 용법이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. J'ai pris cette belle photo.
- b. À qui est ce grand immeuble ?
- c. Il y a un bon café dans cette hôtel.

- ① a ② a, b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

26078-0270

30 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- Je suis lycéen. Et (a) ?
- (b) non plus, elle n'aime pas le sport.

- | (a) | (b) | (a) | (b) |
|--------|-------|-------|------|
| ① toi | Lui | ② moi | Lui |
| ③ moi | Eux | ④ toi | Elle |
| ⑤ nous | Elles | | |

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

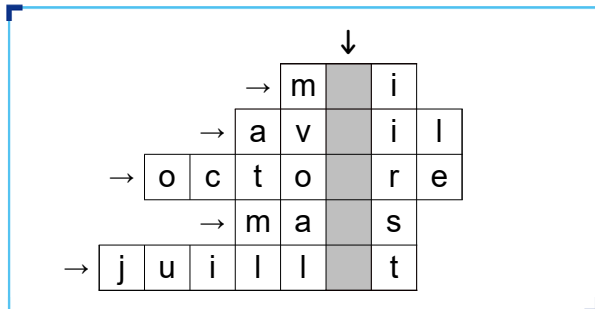
26078-0271

01 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은? [1점]

- ① Merci pour ton invitation.
- ② C'est une bonne question.
- ③ Je descends à la station Bastille.
- ④ Faites attention en traversant la rue.
- ⑤ On peut avoir l'addition, s'il vous plaît?

26078-0272

02 가로줄의 빈칸을 모두 올바르게 채웠을 때, 세로줄에 들어갈 낱말의 의미는?



- ① 눈 ② 비 ③ 꽃
- ④ 나무 ⑤ 겨울

26078-0273

03 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Les températures _____ en hiver.
- Les rendez-vous _____ au bon moment, je suis libre.

- ① montent ② passent
- ③ tombent ④ arrivent
- ⑤ commencent

26078-0274

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Je vais faire un _____ au parc.
- Pour monter dans le bus, chacun son _____.

- ① jeu ② tour ③ bruit
- ④ dessin ⑤ voyage

26078-0275

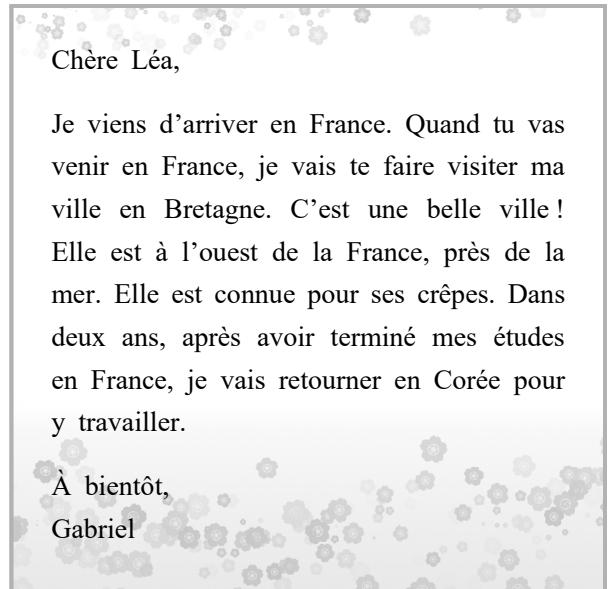
05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- Il est plus _____ en foot qu'en tennis.
- Parle plus _____, je ne t'entends pas bien.

- ① mal ② fort ③ vite
- ④ bien ⑤ grand

26078-0276

06 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



- ① Bretagne는 크레이프로 유명하다.
- ② Gabriel은 이제 막 프랑스에 도착했다.
- ③ Bretagne는 프랑스의 남쪽 바닷가에 있다.
- ④ Gabriel은 프랑스에서 학업을 마칠 예정이다.
- ⑤ Gabriel은 2년 뒤에 한국에 돌아갈 예정이다.

I 26078-0277 I

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Tu peux me prêter ton stylo ?

B: Tiens, le voilà !

A: _____ !

B: Pas de quoi.

- ① Tu as raison
- ② Ça ne marche pas
- ③ Ce n'est pas à moi
- ④ Comme tu es gentil
- ⑤ C'est une bonne idée

I 26078-0278 I

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Salut, tu es libre le 14 juin ?

B: Oui, pourquoi ?

A: Charles et moi, on se marie à Lyon !

B: _____ !

A: Merci !

- ① Félicitations
- ② Bon voyage
- ③ Bonne année
- ④ Bonnes vacances
- ⑤ Joyeux anniversaire

I 26078-0279 I

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Tu as écouté la nouvelle chanson d'Angèle ?

B: Oui, je l'ai écoutée hier.

A: _____ ?

B: Je l'adore.

- ① Qu'en dis-tu
- ② C'était comment
- ③ Pourquoi tu dis ça
- ④ Qu'est-ce que tu en penses
- ⑤ Comment tu trouves cette chanson

I 26078-0280 I

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Le repas vous a plu ?

B: Oui, c'était génial. _____ ?

A: Ça fait 35 euros. Vous payez par carte ?

B: Oui, voici ma carte.

< 보기 >

a. On est le combien

b. Je vous dois combien

c. Ça fait combien en tout

- ① a ② b ③ a, b
- ④ a, c ⑤ b, c

I 26078-0281 I

11 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: Ça fait longtemps ! Tu vas bien ?

B: Salut ! Oui et toi ?

A: Super. Je suis chanteur maintenant. Et toi, tu gagnes ton pain comment maintenant ?

B: Moi, je suis cuisinier dans un petit restaurant à Marseille. Tu viens goûter mes plats ?

- ① Tu habites où
- ② Tu paies comment
- ③ Tu achètes ton pain où
- ④ Quel est ton plat préféré
- ⑤ Qu'est-ce que tu fais dans la vie

26078-0282

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

(Au cinéma)

A: Excusez-moi, _____

_____.

B: Je suis vraiment désolé.

Je vais arrêter tout de suite.



- ① il ne faut pas téléphoner ici
- ② il est interdit d'utiliser votre portable
- ③ merci de ne pas répondre au téléphone
- ④ on est obligé de couper le son de son portable
- ⑤ vous devez arrêter de manger en faisant du bruit

26078-0283

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Excusez-moi! Je crois que c'est ma place.
Pouvez-vous regarder sur votre billet, s'il vous plaît?

B: _____.
Pardon.

A: Ce n'est pas grave.

- ① Oui, c'est mon billet
- ② Je pense que c'est la bonne place
- ③ Ce n'est pas vrai, je suis à ma place
- ④ Je peux vous aider à chercher votre billet
- ⑤ C'est vrai, je me suis assis à la mauvaise place

26078-0284

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

[1점]

A: Le cours est fini! Tu fais quoi cet après-midi?

B: Je vais aller chez le médecin.

A: _____?

B: Depuis hier, j'ai un peu mal à la tête.

- ① Ça ne va pas
- ② Qu'est-ce qu'il y a
- ③ Tu y vas comment
- ④ Qu'est-ce que tu as
- ⑤ Qu'est-ce qui ne va pas

26078-0285

15 포스터에 언급되지 않은 것은?

[1점]

Le Festival des Places

du Théâtre de la Ville de Paris et de la Ville de Paris

Tous les week-ends de mai à octobre
Ouvert à tous : parisiens et visiteurs!

À partir de la place du Châtelet
jusqu'aux places connues de Paris :
danse, musique, théâtre, sport...,
tout est gratuit!

- ① 공연 시간
- ② 주관 기관
- ③ 참가 대상
- ④ 참가 비용
- ⑤ 행사 장소

26078-0286

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: On va au marché de nuit vendredi soir ?
 B: Vendredi soir ? _____ J'ai un examen samedi matin.
 A: C'est dommage. Je voulais y aller avec toi.

- ① D'accord. ② Ça me dit.
 ③ Avec plaisir. ④ Pas question !
 ⑤ Pourquoi pas !

26078-0287

17 글에서 답을 찾을 수 없는 질문은?



Mesdames et messieurs,
 Le train numéro 2456 de Marseille est arrêté à Lyon en ce moment. Il devait arriver à Paris à 15 h 00, mais il va arriver environ 45 minutes plus tard. Si le train arrive encore plus tard, vous pouvez demander à la gare de rendre une partie du prix du billet.
 Nous sommes désolés pour ce problème. Merci de votre attention.

- ① Quel est le prix du billet ?
 ② Où est le train maintenant ?
 ③ Quand le train va-t-il arriver ?
 ④ De quelle ville est parti le train ?
 ⑤ À quelle ville le train va-t-il arriver ?

26078-0288

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Tu as vu la météo ? Quel temps fait-il aujourd'hui ?
 B: _____. Il y a beaucoup de vent en plus.

- ① Il est tôt ② Il fait jour
 ③ Il est doux ④ Il fait mauvais
 ⑤ Il y a du bruit

26078-0289

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Bonjour, bienvenue à l'hôtel *Lune*.
 B: Bonjour, j'ai réservé une chambre.
 A: _____ ?
 B: Au nom de Marie.
 A: _____ ?
 B: Du 5 au 8 août, donc pour trois nuits.
 A: Très bien, entendu.
 _____ ?
 B: Oui, à 7 heures, s'il vous plaît.

< 보기 >

- a. À quel nom, s'il vous plaît
 b. On vous appelle demain matin
 c. Vous avez réservé pour quelle date

- ① a - b - c ② a - c - b
 ③ b - a - c ④ c - a - b
 ⑤ c - b - a

26078-0290

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Bonjour, un café au lait s'il vous plaît.

B: Très bien. _____?

A: Je peux voir le menu? J'aimerais manger quelque chose.

- ① En tout
- ② Et avec ceci
- ③ Tout est prêt
- ④ Vous avez réservé
- ⑤ Vous êtes combien

26078-0291

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

(Dans un magasin de vêtements)

A: Bonjour, je peux vous aider?

B: Oui, je cherche une chemise. _____?

A: En bleu, en noir et en jaune.

B: Je vais prendre la jaune.

A: Bonne idée! Je pense qu'elle va bien vous aller.

- ① Ça me va bien
- ② Vous acceptez la carte
- ③ Vous l'avez en plus grand
- ④ Est-ce que je peux l'essayer
- ⑤ Vous l'avez en quelles couleurs

26078-0292

22 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

Tu as un rdv ce week-end?

Pardon, mais qu'est-ce que ça veut dire « rdv »?

Ah, je voulais dire « rendez-vous ». En France, les jeunes abrègent les mots. On utilise aussi des chiffres pour raccourcir les mots dans les messages, comme « mat1 » pour « matin ».

Ah, j'ai tout compris. Alors, je peux dire « 2m1 » pour « _____ »?

Tout à fait!

*abrégé: 줄이다, 철자를 생략하다

*chiffre: 숫자

*raccourcir: 줄이다, 단축하다

- ① demi
- ② degré
- ③ devant
- ④ demain
- ⑤ deuxième

I 26078-0293 I

23 Claude Monet에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Claude Monet, né en 1840, est un peintre français de l'impressionnisme, surtout connu pour ses *Nymphéas*. En 1874, son œuvre *Impression, soleil levant* a donné le mot « impressionnisme ». En 1890, il est allé vivre à Giverny et il a fait un jardin bien à lui. On peut encore y voir sa maison et son jardin. Claude Monet est un peintre très important pour l'art moderne. Aujourd'hui, on peut voir ses œuvres dans plusieurs musées comme le musée d'Orsay et le musée de l'Orangerie.

*peintre : 화가

*impressionnisme : 인상주의

*œuvre : 작품

- ① Giverny에 정원을 만들었다.
- ② 현대 미술에서 중요한 인물이다.
- ③ 『Nymphéas』라는 작품으로 유명하다.
- ④ 그의 작품 이름에서 인상주의라는 단어가 유래되었다.
- ⑤ 오르세 미술관과 오랑주리 미술관에서만 그의 작품을 볼 수 있다.

I 26078-0294 I

24 프랑스의 대학생 식문화에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



En France, les étudiants peuvent manger au Resto U. Depuis 2026, tous les étudiants bénéficient du repas à un euro. Pour en bénéficier, il faut présenter la carte Izly. On peut payer avec un compte Izly ou une carte. On y choisit son menu avec 6 points. À Paris, le plat principal coûte 4 points. Les entrées et les desserts coûtent 1 ou 2 points. Vous pouvez choisir comme vous le souhaitez.

*bénéficier : ~의 혜택을 받다

*principal : 가장 중요한, 주된

< 보기 >

- a. On ne peut payer qu'avec une carte.
- b. Les étudiants peuvent prendre leur repas au Resto U.
- c. Il faut choisir les trois : l'entrée, le plat principal et le dessert.
- d. Avec la carte Izly, tous les étudiants peuvent manger au même prix.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

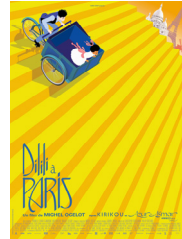
26078-0295

25 Dilili à Paris에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

A: J'ai vu *Dilili à Paris* de Michel Ocelot. C'est un film d'animation.

B: C'est un film pour les enfants ?

A: À mon avis, c'est pour les petits et les grands. Grâce à ce film, on peut découvrir les problèmes des années 1900 : les relations entre les hommes et les femmes, entre les riches et les pauvres et le racisme. Mais ces problèmes sont toujours dans la vie des Français maintenant. On peut aussi y trouver des personnes des années 1900 comme Marie Curie et Louis Pasteur.



*relation : 관계
*racisme : 인종차별

- ① 실제 인물들이 등장한다.
- ② 1900년대를 배경으로 한다.
- ③ 아이와 어른 모두를 위한 영화다.
- ④ 영화 속 문제들은 오늘날 모두 해결되었다.
- ⑤ 부유한 사람들과 가난한 사람들 사이의 문제를 다루고 있다.

26078-0296

26 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분이 의미하는 것은?

A: Salut. Ça va ?

B: Pas trop. J'ai quelque chose d'important à te dire.

A: D'accord. On en parle maintenant ?

B: Non, pas ici. Il y a trop de monde ici.

Je veux en parler entre quatre yeux, sans les autres.

- ① 나는 퐁박퐁박 말하고 싶어
- ② 나는 빠르게 이야기하고 싶어
- ③ 나는 큰 목소리로 말하고 싶어
- ④ 나는 우리 4명에서 이야기하고 싶어
- ⑤ 나는 우리 둘에서만 이야기하고 싶어

26078-0297

27 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① Je n'ai aucune chance.
- ② Je ne veux plus rien faire.
- ③ Elle ne parle jamais à personne.
- ④ Je ne mange que du chocolat noir.
- ⑤ Il n'a ni de cahiers ni de livres dans le sac.

26078-0298

28 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Elle est descendue du bus.
- b. Elle a sortie de la maison.
- c. Ils sont rentrés dans le magasin.
- d. Il a monté le sac dans sa chambre.

- ① a
- ② a, b
- ③ b, c
- ④ a, c, d
- ⑤ b, c, d

26078-0299

29 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu es allé au 3^e arrondissement hier ?

Je crois que je t'ai vu.

B: Ah bon ? Tu m'as vu où ?

A: Quand je t'ai vu devant le café, tu _____ un gâteau au chocolat.

- ① manges
- ② mangeais
- ③ vas manger
- ④ viens de manger
- ⑤ es en train de manger

26078-0300

30 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____ parles-tu au téléphone ?

B: C'est ma femme.

- ① Qui
- ② Quoi
- ③ À qui
- ④ De quoi
- ⑤ Pour qui

실전 모의고사

1회

【본문 1~7쪽】

01 ④	02 ③	03 ①	04 ⑤	05 ③
06 ④	07 ①	08 ⑤	09 ③	10 ④
11 ⑤	12 ⑤	13 ①	14 ③	15 ②
16 ①	17 ⑤	18 ②	19 ⑤	20 ⑤
21 ②	22 ③	23 ③	24 ②	25 ②
26 ①	27 ④	28 ④	29 ③	30 ④

01 출제 의도 발음 : 자음 [g]

[정답] ④

매표소는 오전 9시부터 오후 7시까지 엽니다.

해설 철자 'g'는 a, o, u, 자음 앞에서는 [g], e, i, y 앞에서는 [ʒ]로 발음된다.

guichet [ɡiʃɛ] n.m. 창구

① gens [ʒɑ̃] n.m.pl. 사람들

② vingt [vɑ̃] n.m. 스물, 20

③ musique [myzik] n.f. 음악

④ second [s(ə)gɑ̃] 제2의, 둘째의, n.m. 제2위, 2등

⑤ montagne [mɔ̃taɲ] n.f. 산

02 출제 의도 철자

[정답] ③

- (a) Elle nettoie la maison.
그녀는 집을 청소한다.
- (b) Nous mangeons du fromage.
우리는 치즈를 먹는다.
- (c) Il jette l'argent par les fenêtres.
그는 창문 밖으로 돈을 던진다.
- (d) J'espère que toi et ta famille allez bien.
나는 너와 네 가족이 모두 잘 지내길 바라.
- (e) Nous commençons à apprendre le coréen.
우리는 한국어를 배우기 시작한다.

해설 nettoyer : 청소하다 maison : n.f. 집

manger : 먹다 fromage : n.m. 치즈

jeter : 던지다 espérer : 바라다, 희망하다

commencer : 시작하다 apprendre : 배우다

(a) nettoyer는 1, 2, 3인칭 단수와 3인칭 복수에서 y가 i로 변한다.

(b) manger는 [ʒ] 발음을 유지하기 위해 1인칭 복수에서 ons 앞에 e를 덧붙인다.

(d) espérer는 1, 2, 3인칭 단수와 3인칭 복수에서 어간의 두 번째 é가 무음 음절 앞에서 è로 변한다.

(e) commencer는 [s] 발음을 유지하기 위해 1인칭 복수에서 ons 앞에 ç를 붙인다.

03 출제 의도 어휘 : 동사

[정답] ①

A : 방 하나 부탁드립니다.

B : 며칠 묵으실 생각이신가요?

A : 이틀 밤이요.

B : 알겠습니다. 큰 침대 아니면 작은 침대 두 개, 어떤 걸 생각하시나요?

A : 큰 침대가 좋아요.

해설 voudrais : vouloir 동사의 조건법 현재 1, 2인칭 단수 chambre : n.f. 방

s'il vous plaît : 부탁드립니다, 실례합니다

rester : 머무르다

combien de + 복수 명사 : 얼마나 많은

nuit : n.f. 밤 lit : n.m. 침대

penser + inf. : ~할 생각이다

penser + à + qc/inf. : ~에 대해 생각하다, ~할 생각이다

décider + de + inf. : ~하기로 결정하다

décider qn + à + inf. : ~가 ~하도록 결정하게 만들다

permettre + (à qn) + de + inf. : (~에게) ~하라고 허락하다

① 생각하다

② 결정하다

③ 허용하다

④ 이해하다

⑤ 선택하다

04 출제 의도 어휘 : 형용사

[정답] ⑤

A : (a) 새 차를 샀어?

B : 응, 아주 기뻐.

A : 그럼 (b) 이전 차는 팔았어?

B : 응, 몇 주 전에.

해설 acheter : 사다 voiture : n.f. 자동차

vendre : 팔다 il y a : ~전에

quelques semaines : 몇 주

neuf(neuve) : 새로운

vieux(vieille) : 늙은, 오래된, 옛

nouveau(nouvelle) : 새로운

ancien(ancienne) : 이전의, 옛날의, 낡은

▶ voiture가 여성 단수이므로 nouvelle과 ancienne를 써야 한다.

(a) (b)

(a) (b)

① 새 늙은

② 새 늙은

③ 새 이전

④ 새 이전

⑤ 새 이전

05 출제 의도 어휘 : 명사

[정답] ③

- 그는 우체국에서 일한다.
- 그녀는 매우 중요한 직책을 맡고 있다.

해설 travailler : 일하다 dans : ~안에

bureau : n.m. 사무실 occuper : 차지하다

important(importante) : 중요한

▶ poste는 남성 명사일 때는 ‘직, 직위, 부서’, 여성 명사일 때는 ‘우편, 우체국, 우체통’을 나타낸다.

- ① 소금 ② 승강대
- ③ 우편, 직위 ④ 기차
- ⑤ 시간, 날씨

06 출제 의도 의사소통 기능 : 안부 묻고 답하기

[정답] ④

- A : 안녕, Mathilde! 잘 지내?
 B : 잘 지내, 고마워. 그리고 너 Béatrice, 잘 지내?
 A : 사실, 별로 안 괜찮아. 독감에 걸렸거든.

해설 comment : 어떻게 aller : 지내다

bien : 잘 merci : 감사합니다, n.m. 감사

et : 그리고 en fait : 사실은, 실제로

grippe : n.f. 독감, 유행성 감기

attraper la grippe : 독감에 걸리다

super : 멋진, 훌륭함

mal : adj. 나쁜, adv. 나쁘게, n.m. 악, 악행, 죄악

vrai(vraie) : 참된, 실제의, 진짜의, 사실의

en pleine forme : 건강이 아주 좋은

- ① 훌륭해 ② 나쁘지 않아
- ③ 사실이지 ④ 별로 좋지 않아
- ⑤ 건강 상태가 아주 좋아

07 출제 의도 의사소통 기능 : 소개하기

[정답] ①

- A : Marc를 소개할게. 법대생이야. 그리고 여기는 내 한국인 친구 Lina야.
 B : 안녕, Marc. 만나서 반가워요!
 C : 나도!

해설 présenter : 소개하다

étudiant(étudiante) : n.m.(n.f.) 대학생

droit(droite) : n.m. 권리, 법률, 법학, a. 오른쪽의, ad. 바로

ami(amie) : n.m.(n.f.) 친구 voilà : 거기 ~있다

enchanté(enchantée) : 매우 기쁜

aussi : 또한, 역시 voici : 여기 ~있다

- ① 여기는 ② 생각하고 있어
- ③ 필요해 ④ 내가 그에게 소개해
- ⑤ 네가 나를 소개해

08 출제 의도 의사소통 기능 : 택시 타기

[정답] ⑤



해설 perdu(perdue) : 잃은, 사라진, 잃어버린

commander : 주문하다 billet : n.m. 승차권, 표, 지폐

avion : n.m. 비행기 billet d'avion : n.m. 비행기표

aller : 가다, n.m. 편도 conduire : 운전하다

Hôtel de Ville : 시청

- ① 길을 잃었어요
- ② 주문하고 싶어요
- ③ 비행기표를 주세요
- ④ 파리행 편도 티켓을 주세요
- ⑤ 시청으로 데려다 주세요

09 출제 의도 의사소통 기능 : 직업 묻고 답하기

[정답] ③

- A : 무슨 일 하세요?
 B : 지금은 직장이 없어요. 일자리를 찾고 있어요.
 A : 아 그렇군요, 행운을 빌어요!

해설 en ce moment : 지금은

J'en cherche un.(= Je cherche un travail.) : 그것을 찾아요.

Ah bon : 아, 그래요 chance : n.f. 운, 행운, 기회

bonne chance ! : 행운을 빌어(요)!

nager : 수영하다 chanter : 노래하다

faire : 하다, 만들다 nationalité : n.f. 국적

- ① 수영하는 것이 쉽나요
- ② 왜 노래하세요
- ③ 무슨 일 하세요
- ④ 무엇을 좋아하세요
- ⑤ 당신의 국적은 무엇인가요

10 출제 의도 의사소통 기능 : 감사와 응답하기

[정답] ④

- A : 5유로만 빌려줄래?
 B : 응, 물론이지!
 A : 고마워, 친절하구나.
 B : _____ ①, ②, ③, ⑤ _____.

해설 pouvoir : 할 수 있다 prêter : 빌려주다

gentil(gentille) : 친절한, 상냥한, 관대한

▶ Ce n'est rien은 감사와 사과의 상황에 모두 쓰일 수 있다.

- ① 천만에 ② 천만에
③ 아무것도 아니야 ④ 상관없는 일이야
⑤ 천만에

11 출제 의도 의사소통 기능 : 의견 묻고 말하기 [정답] ⑤

A : 이 영화에 대해 a, b, c ?
B : 내 생각에는 놓쳐서는 안 될 좋은 영화야.
A : 나로서는, 별로 흥미롭지 않아.

〈보기〉

- a. 어떻게 생각해
b. 너의 의견은 뭐야
c. 어떻게 생각해

해설 avis : n.m. 의견, 생각

manquer : 부족하다, 놓치다

intéressant(intéressante) : 흥미로운

trouver : 생각하다, 발견하다, 찾다

trouver qn/qc + 속사 : ~가 ~하다고 생각하다

penser : 생각하다

penser qc de/sur : ~에 관해 ~하다고 생각하다

12 출제 의도 의사소통 기능 : 인물 묘사하기 [정답] ⑤

이 사람은 Manon이에요. 키가 작고 머리가 길어요.
큰 안경을 쓰고 있고, 가방을 들고 있어요.

해설 cheveu(x) : n.m.(pl.) 머리털

gros(grosse) : 굵은, 두꺼운, 뚱뚱한

lunettes : n.f.pl. 안경 porter : 입다, 들다, 매다

sac : n.m. 가방

▶ 묘사에 해당하는 인물은 ⑤이다.

13 출제 의도 의사소통 기능 : 좋아하는 것 말하기 [정답] ①

A : a. 여행하는 걸 좋아하세요?
B : 네, 여행을 많이 해요.
A : b. 어디로 가세요? 프랑스로요 아니면 해외로요?
B : 둘 다요, 하지만 저는 외국을 방문하는 걸 더 좋아해요.
A : c. 혼자 여행하는 걸 더 좋아하세요 아니면 단체로 여행하는 걸 더 좋아하세요?
B : 혼자요!

해설 voyage : n.m. 여행

étranger(étrangère) : 외국의, n.m. 외국

à l'étranger : 외국으로, 해외에서

visiter : 방문하다 pays : n.m. 나라

aimer : 좋아하다, 사랑하다

voyager : 여행하다 en groupe : 단체로

seul(seule) : 혼자인, 홀로인, 혼자

14 출제 의도 의사소통 기능 : 지불액 묻기 [정답] ③

A : 안녕하세요, 이 우산을 원해요, 부탁드립니다.
B : 네, 여기 있습니다.
A : ①, ②, ④, ⑤ ?
B : 15.50유로예요.

해설 parapluie : n.m. 우산 combien : 얼마

coûter : 값이 ~이다, 비용이 들다

▶ C'est le combien?은 날짜를 묻는 표현이다.

- ① 얼마예요 ② 얼마예요
③ 몇 월 며칠이에요 ④ 얼마예요
⑤ 얼마예요

15 출제 의도 의사소통 기능 : 음식 주문하기 [정답] ②

A : 고르셨나요?
B : 네. 오늘의 요리로 주세요.
A : 좋습니다. 전식으로 어떤 걸 드시겠어요?
B : 그린 샐러드요.
A : 그리고 a, c ?
B : 적포도주 한 잔 주세요.

〈보기〉

- a. 음료는요 b. 메인 요리는요
c. 음료는요 d. 디저트를 드시겠어요

해설 choisi : choisir(선택하다) 동사의 과거분사

le plat du jour : 오늘의 요리

aimeriez : aimer의 조건법 현재 활용형으로 공손한 표현에 사용됨

entrée : n.f. 전식 salade verte : n.f. 그린 샐러드

verre : n.m. 잔 boisson : n.f. 음료

dessert : n.m. 후식

▶ 식당에서 음료를 주문 받을 때는 a. pour boire나 b. comme boisson이라는 표현을 사용한다.

16 **출제 의도** 의사소통 기능 : 축하하기

[정답] ①

A : 방금 시험에 합격했어.
B : 잘했어! 축하해.
A : 대단히 고마워.

해설 venir de + inf. : (근접과거) 좀 전에 ~했다
réussir : 성공하다 examen : n.m. 시험
content(contente) : 만족한, 기뻐하는
bravo : 잘했어, 잘한다, 좋다
mon(ma) pauvre : 저런, 가엾기도 하지
désolé(désolée) : 미안한 dommage : n.m. 손해, 유감

- ① 잘했어 ② 미안해
③ 가엾게도(불쌍한 사람) ④ 미안해
⑤ 정말 아쉽다

17 **출제 의도** 의사소통 기능 : 사물 묘사하기

[정답] ⑤

A : 여행 가방을 잃어버렸어.
B : 아 정말? 그것은 무슨 색이야?
A : 빨간색. 본 적 있어?
B : 아니, 유감이야.

해설 perdu : perdre(잃다, 지다, 패하다) 동사의 과거분사
sac : n.m. 가방 rouge : 빨간색의, n.m. 빨간색
voir : 보다 regretter : 유감스럽게 여기다
quoi : 의문대명사 que(무엇)의 강세형
couleur : n.f. 색

- ① 그는 어디 출신이니
② 그것은 무엇으로 만들어졌니
③ 얼마야(몇 도야)
④ 그는 어떻게 지내
⑤ 그것은 무슨 색이야

18 **출제 의도** 의사소통 기능 : 출신지 묻고 답하기

[정답] ②

A : 캐나다 사람이세요?
B : 네, 맞아요.
A : 어디 출신이세요?
B : 저는 몬트리올 출신이에요.

해설 canadien(canadienne) : 캐나다의, n.m.(n.f.) 캐나다인
c'est ça : 그래(그렇습니다), 좋아(요), 알았어(요)
d'où : 어디로부터

▶ 출신지를 물을 때는 Vous êtes d'où?라고 한다.

- ① 어디 가세요 ② 어디 출신이세요
③ 몇 살이세요 ④ 어떻게 지내세요
⑤ 무엇을 드시겠어요

19 **출제 의도** 의사소통 기능 : 우편엽서 이해하기

[정답] ⑤

2026년 7월 22일, Nice

두 분 모두 안녕하세요!
어떻게 지내세요? 여기는 모든 게 잘 되고 있어요. Alex는 운동을 많이 하고, 저는 책을 읽고 음악을 듣습니다. 날씨도 좋고요. 정말 좋아요. 꼭 안아드리고, 곧 봐요!

뒤부아 부부
17 rue Duclos
33000
BORDEAUX
FRANCE

Sabine

해설 juillet : n.m. 7월

à vous deux : 너희 둘 다에게, 두 분 모두에게
ici : 여기 tout va bien : 모든 게 잘 되고 있다

beaucoup de : 많은 lire : 읽다

écouter : 듣다 musique : n.f. 음악

super : 멋진, 훌륭한 gros(grosse) : 굵은, 두꺼운, 뚱뚱한
bise : n.f. 뽀뽀, 볼에 하는 키스

bientôt : 곧, 오래지 않아 rue : n.f. 거리

20 **출제 의도** 의사소통 기능 : 포스터 이해하기

[정답] ⑤

최고의 중고차를 찾으시나요?

지금 바로 당신의 차를 만나보세요!

Lyon에서 최고의 가격으로 구매하세요.

AUTOS24××.FR

전화 : 06.12.34.56.××

해설 rechercher : 찾다 meilleur(meilleure) : 더 좋은

les meilleures : 가장 좋은 (bon의 우등 최상급 여성 복수)

voiture : n.f. 자동차

de seconde main : 중고의, 간접적으로, 간접적인

acheter : 사다

le meilleur : 가장 좋은 (bon의 우등 최상급 남성 단수)

prix : n.m. 값, 가격표, 상

21 **출제 의도** 의사소통 기능 : 예약하기

[정답] ②

(전화상에서)

A : 안녕하세요, Dupuis 박사님과 예약하고 싶습니다.

B : 언제요?

A : 가능하다면 오늘 오후에 예약하고 싶습니다. 몸이 정말 안 좋습니다.

B : 네. 잠깐만요, 보겠습니다. 어디 보자... 네, 오후 5시 30분으로 괜찮으세요?

A : 네, 괜찮습니다.

- 해설** téléphone : n.m. 전화
rendez-vous : n.m. 약속, 만남
après-midi : n.m. 오후 possible : 가능한
se sentir : 느끼다, 느껴지다
vraiment : 정말 attendre : 기다리다
regarder : 바라보다 ça vous va ? : 괜찮으세요?
quand : 언제
① 누구를 위해서요 ② 언제요
③ 언제부터요 ④ 어디서 만날까요
⑤ 얼마 동안이요

22 **출제 의도** 문화 : 언어 문화 [정답] ③

A : 알다시피 Martin 씨는 우리 병원에서 커다란 채소야.
B : ‘커다란 채소’라니? 무슨 뜻이야?
A : 아주 중요한 사람을 지칭할 때 쓰는 말이야.

- 해설** légume : n.m. 채소, 야채
hôpital : n.m. 병원 vouloir dire : 뜻하다
dire : 말하다 parler : 말하다
personne : n.f. 사람 important(importante) : 중요한
▶ une grosse légume는 ‘매우 중요한 사람, 중요 인물, 고관, 거물’을 뜻하는 관용 표현이다. 일반적으로 légume는 남성 명사로 분류되나, 관용적 표현인 une grosse légume에서는 여성형 관사와 형용사를 사용한다. 이는 구어에서 굳어진 관습적 용법이다.

23 **출제 의도** 문화 : 파리 관광버스 투어 [정답] ③

두 시간 동안 당신의 속도대로 파리를 둘러보세요. 도시에서 잘 즐기세요! 정말 멋지고 간편합니다. 1일권 (43.20 유로), 2일권 (48.60 유로), 3일권 (53.10 유로) 중에서 선택하세요. 당신의 티켓에 주의하세요. 티켓을 잘 보관하세요. 당신의 속도대로 파리를 탐험하는 시간을 가지세요. 작은 골목길을 걷고, 박물관과 공원을 방문하세요. 걷는 동안 프랑스어와 영어로 된 해설도 들으실 수 있습니다. Printemps 역에서 출발하여 Opéra 극장, Louvre 박물관, Notre-Dame 대성당, Orsay 미술관, Concorde 광장, Champs-Élysées 거리, Trocadéro 광장, Eiffel 탑을 지나, Invalides에 도착합니다.

- 해설** visiter : 방문하다 ville : n.f. 도시
génial(géniale) : 훌륭한, 멋진 facile : 쉬운
ticket : n.m. 표 attention : n.f. 주의, 조심
garder : 간직하다 découvrir : 발견하다, 찾아내다
se promener : 산책하다 parc : n.m. 공원
promenade : n.f. 산책 passer par : 경유하다
arriver : 도착하다

24 **출제 의도** 문화 : Le musée Marmottan Monet [정답] ②

1990년대에 Marmottan Monet 미술관으로 명칭이 변경된 Marmottan 미술관은 파리 16구 Ranelagh 정원 근처에 위치해 있습니다. 「인상, 일출」로 유명한 Claude Monet의 작품을 소장하고 있으며, Berthe Morisot, Édouard Manet, Edgar Degas, Auguste Renoir, Henri Rouart 등 다른 화가들의 걸작도 전시되어 있습니다. 만 7세 미만 어린이와 언론인은 무료로 입장할 수 있으며, 티켓은 현장에서 구매하실 수 있습니다. 미술관은 화요일부터 일요일까지 오전 10시부터 오후 6시까지 개관하며, 목요일에는 오후 9시까지 개관합니다.

- 해설** musée : n.m. 박물관
devenu : devenir(되다) 동사의 과거분사
se trouver : ~에 있다 près de : ~의 가까이에
arrondissement : n.m. 구 présenter : 소개하다
surtout : 특히 connu(connue) : 유명한
soleil : n.m. 태양 comme : ~와 같은, ~처럼
entrée : n.f. 입장, 관람, 표
gratuit(gratuite) : 무료의
moins de + 명사 : ~의 미만
an : n.m. 해, 연 journaliste : n.m./n.f. 기자
billet : n.m. 표, 티켓 sur place : 현장에서
ouvert(ouverte) : 열린
mardi : n.m. 화요일 dimanche : n.m. 일요일
jeudi : n.m. 목요일

25 **출제 의도** 문화 : huit jours, quinze jours [정답] ②

일주일은 7일이고, 2주는 14일이지만, 프랑스인들은 ‘8일’과 ‘15일’이라고 합니다. 사실상, 1주일을 표현할 때는 ‘8일’이라고 하고, 2주 또는 반달을 표현할 때는 ‘15일’이라고 합니다. 일주일에 관한 일이라면 ‘8일’이 ‘7일’입니다. 예를 들어, 월요일에 “8일 후에 봐”라고 하면 실제로는 “다음 월요일에 봐”를 의미합니다. 하지만 때로는 ‘8일’이나 ‘15일’이라는 표현을 실제로 8일이나 15일을 가리키기 위해 사용하기도 합니다.

- 해설** sept : n.m. 7 semaine : n.f. 주, 일주일
quatorze : n.m. 14 de fait : 실제로, 사실상
exprimer : 표현하다 mois : n.m. 달 si : 만약
s’agir : ~에 관계되다 par exemple : 예를 들어
lundi : n.m. 월요일 prochain(prochaine) : 다음의
① 내일 봐 ② 다음 주 월요일에 봐
③ 다음에 봐 ④ 일주일 전에
⑤ 다음 주 일요일에 봐

26 출제 의도 문화 : Sénégal

[정답] ①

세네갈은 서아프리카에 있는 나라입니다. 2024년에는 인구가 1,800만 명에 달합니다. 수도는 다카르입니다. 개발도상국입니다. 학교에서는 프랑스어를 사용하지만, 집에서는 지역 언어도 사용합니다. 시장은 매우 활기차고, 다양한 열대 과일을 판매합니다. 음악, 춤, 그리고 가족은 일상생활에서 중요한 위치를 차지하고 있습니다.

해설 pays : n.m. 나라 ouest : n.m. 서쪽
compter : ~에 달하다, 셈하다 million : n.m. 백만
habitant(habitante) : n.m.(n.f.) 주민, 거주자
capitale : n.f. 수도 utiliser : 사용하다
langue : n.f. 언어, 혀 marché : n.m. 시장
vivant(vivante) : 활기찬 vendre : 팔다
beaucoup de : 많은 fruit : n.m. 과일
musique : n.f. 음악 danse : n.f. 춤
famille : n.f. 가족 occuper : 차지하다
place : n.f. 자리, 광장, 좌석, 좌석권
vie : n.f. 삶, 인생

27 출제 의도 문법 : 품질형용사

[정답] ④

- 그녀는 빨간 예쁜 드레스를 입고 있다.
- 나는 어떤 아름다운 한국 소녀를 어제 카페에서 보았다.
- 새로운 학생이 우리 교실로 방금 도착했다.

해설 porter : 입다, 들다 robe : n.f. 드레스
venir de + inf. : 조금 전에 ~하다 (근접과거)
a. 여성 단수 명사 robe를 꾸며주는 형용사의 쓰임이 적절한지 알아야 한다. 색깔 형용사 rouge는 명사 뒤에 위치해야 하고 남성과 여성 공용이므로 쓰임이 옳다. 하지만, joli는 남성 단수 형태이므로 성·수 일치가 되지 않아 틀렸다. 'une jolie robe'가 되어야 옳다.
b. 여성 단수 명사 fille를 꾸며주는 형용사의 쓰임이 적절한지 알아야 한다. 형용사 belle은 여성 단수이므로 쓰임이 옳다. 국적 형용사 coréenne는 명사 뒤에 위치해야 하고 여성 단수이므로 쓰임이 옳다.
c. élève는 남성과 여성 공용 명사이다. 여기서는 Un élève로 쓰여 남성이다. élève는 모음으로 시작하므로 형용사 nouveau 대신 남성 제2형인 nouvel을 사용하여 모음 충돌을 피해야 하므로 옳다.
따라서, 정답은 ④ b, c이다.

28 출제 의도 문법 : 수형용사

[정답] ④

- 지불액은 총 200유로입니다.
- 우리는 21세기에 살고 있습니다.
- 제 할아버지는 80세입니다.
- 주말 전 첫 5일은 종종 힘들습니다.

해설 en tout : 모두 (합해서) siècle : n.m. 세기
grand-père : n.m. 할아버지 souvent : 자주, 종종
difficile : 어려운, 힘든
a. deux cent euros : cent의 배수에는 s를 붙인다. deux cents euros로 고쳐야 한다.
b. vingt-et-unième siècle : 밑줄 친 부분은 21번째의 뜻으로 올바른 표현이다.
c. quatre-vingt ans : quatre-vingts ans으로 고쳐야 한다.
d. cinq premiers jours : 밑줄 친 부분은 첫 5일의 뜻으로 올바른 표현이다.
따라서, 정답은 ④ b, d이다.

29 출제 의도 문법 : 상황 보어(부사)의 어순

[정답] ③

- A : 몇 시에 일어나세요?
B : 저는 보통 주중에 일찍 일어나요. 예를 들어 월요일에는 수영장에 가기 때문에 아침 6시에 일어나요. 그리고 샤워를 하고 옷을 입고 출근해요.

해설 se lever : 일어나다
en général : 일반적으로, 보통
pendant la semaine : 평일 동안에, 주중에
▶ 부사는 문장 속에서 동사나 형용사, 다른 부사를 수식한다. 시간, 장소, 양태 등을 나타내며 동사를 꾸며주는 부사는 보통 동사 뒤에 놓인다.
빈칸의 문장은 'je me lève (a) tôt pendant la semaine'으로 배열되어야 한다. 여기서 부사 tôt는 동사 뒤에 놓인다.
따라서, 정답은 ③ tôt이다.

30 출제 의도 문법 : 중성 대명사의 용법

[정답] ④

- A : 너는 그가 시험에 합격할 수 있을 것으로 생각해?
B : 응, 나는 그럴 거라고 생각해. 그는 열심히 공부했거든.
A : 그의 부모님도 똑같이 생각해?
B : 응, 그들도 그렇게 생각해.

해설 trouver : 생각하다 réussir : 합격하다, 성공하다
examen : n.m. 시험 travailler : 공부하다, 일하다
dur : adv. 열심히 dur(dure) : adj. 딱딱한, 어려운

- 해설** film : n.m. 영화 commencer : 시작하다
il faut + inf. : ~해야 한다 quart d'heure : 15분
avant : (시간) ~전에 place : n.f. 자리
① 측면, 옆 ② 가격, 상
③ 15분, 4분의 1 ④ 한가운데
⑤ 성공

04 **출제 의도** 어휘 : 동사

[정답] ①

A : 오늘 출석한 학생들 세는 것 좀 도와줄 수 있어?
B : 문제없어. 그리고 교실 준비하는 것도 나한테 맡겨.
A : 좋아, 고마워!

- 해설** aider : 돕다 élève : n.m/n.f. 학생
présent(présente) : 있는, 존재하는, 출석한
problème : n.m. 문제 préparer : 준비하다
salle : n.f. 실, 홀, 극장
① 세다, 믿다 ② 보여주다
③ 찾다 ④ 보다
⑤ 배우다

05 **출제 의도** 어휘 : 형용사, 명사

[정답] ①

○ 그는 어제 넘어져서 다리에 큰 멍이 들었다.
○ 그는 큰 개를 보면 공포로 파랗게 질려 버린다.
○ 나는 강한 맛 때문에 블루 치즈를 좋아하지 않는다.

- 해설** tomber : 넘어지다 jambe : n.f. 다리
voir : 보다 chien(chienne) : n.m.(n.f.) 개
devenir : ~이 되다 bleu de peur : 공포로 파랗게 질린
fromage : n.m. 치즈 à cause de : ~때문에
goût : n.m. 맛 fort(forte) : 강한
① 파란색(의), (푸른) 멍, 새파랗게 질린, 푸른곰팡이가 핀
② 갈색(의), 피부가 검게 그을은
③ 회색(의), 우중충한, 희끗희끗한
④ 검은색(의), 까무잡잡한, 어두운
⑤ 녹색(의), 익지 않은, 싱싱한

06 **출제 의도** 의사소통 기능 : 안부 묻고 답하기

[정답] ⑤

A : 안녕! 잘 지냈어?
B : 아니, 별로야. 어젯밤에 한숨도 못 잤어.
A : ①, ②, ③, ④ ?
B : 어젯밤에 일을 많이 했거든.

- 해설** vraiment : 정말 dormir : 자다
nuit : n.f. 밤 travailler : 일하다, 공부하다
hier : 어제 soir : n.m. 저녁
① 무슨 일 있어 ② 무슨 일이야
③ 무슨 문제 있어 ④ 왜 잠을 못 잤어
⑤ 그는 무슨 일 해

07 **출제 의도** 의사소통 기능 : 메시지 이해하기

[정답] ⑤

C
안녕 Julie!
오늘 아침 10시에 너희 집에 들렀는데 없더라. 애
기했던 대로 가방은 문 뒤에 뒀어. 집에 돌아가면
나한테 메시지 하나 보내줄래?
모든 게 잘 되길 바라.
곧 보자!

Claire

- 해설** passer : 들르다 laisser : (물건을) 두고 오다
sac : n.m. 가방 derrière : 뒤에, 뒤로
porte : n.f. 문 comme : ~대로
dire : 말하다 envoyer : 보내다
message : n.m. 메시지 rentrer : 귀가하다, 돌아오다
espérer : 바라다

08 **출제 의도** 의사소통 기능 : 나이 묻기

[정답] ②

A : 안녕하세요! 어린이 책을 찾고 있어요.
B : 안녕하세요, 손님. 자녀분들이 몇 살인가요?
A : 제 딸은 여섯 살이고 아들은 여덟 살이에요.

- 해설** chercher : 찾다 livre : n.m. 책
enfant : n.m./n.f. 어린이, 자식 fille : n.f. 딸
fils : n.m. 아들
① 무엇을 찾으시나요
② 자녀분들이 몇 살인가요
③ 제가 무엇을 해야 하나요
④ 책이 몇 권 있으세요
⑤ 지금 계산하시겠어요

09 **출제 의도** 의사소통 기능 : 예약 확인하기

[정답] ③

A : 안녕하세요, 방을 예약했습니다.
B : 네. 성함이 어떻게 되시나요?
A : Martin Dubois입니다.
B : 감사합니다. 예약 날짜가 언제인가요?
A : 8월 3일부터 5일까지 이틀 밤이요.

해설 réserver : 예약하다 chambre : n.f. 방

nom : n.m. 이름 août : n.m. 8월

nuît : n.f. 밤

- ① 어디로 가야 하나요
- ② 오늘이 며칠이죠
- ③ 예약 날짜가 언제인가요
- ④ 몇 시에 출발하세요
- ⑤ 몇 분이신가요

10 **출제 의도** 의사소통 기능 : 감사 표현하기 [정답] ②

A : 내 책 옮기는 것 좀 도와줄 수 있어?
B : 물론이지!
A : 정말 친절하다!
B : 천만에, 기꺼이.

해설 aider : 돕다 porter : 옮기다, 운반하다

gentil(gentille) : 친절한 plaisir : n.m. 즐거움

▶ de la part de qn : ~의 쪽에서, ~의 대신에
따라서 de ta part는 상황에 따라 ‘네 쪽에서’, ‘네 입장에서’ 또는 ‘네 대신에’ 라는 뜻이 될 수 있다. 여기서는 전자의 의미로 ‘너로부터의 행동’, ‘네 입장에서 배려’라는 의미로 쓰였다.

- ① 식사하자 ② 천만에 ③ 환영해
- ④ 축하해 ⑤ 나도 아니야

11 **출제 의도** 의사소통 기능 : 길 묻기 [정답] ③

A : 실례합니다, 부인, 제가 길을 잃었어요. 이 근처에 지하철역이 있나요?
B : 죄송해요, ①, ②, ④, ⑤ .
A : 아, 알겠습니다! 그래도 감사합니다.

해설 excuser : 용서하다 perdu(perdue) : 길 잃은

station : n.f. 역 métro : n.m. 지하철

près de : ~에서 가까운 quand même : 그래도

- ① 저도 찾고 있어요
- ② 저는 여기 처음이에요
- ③ 저도 그쪽으로 가요
- ④ 저는 이 동네 사람이 아니에요
- ⑤ 제가 도와드릴 수 없어요

12 **출제 의도** 의사소통 기능 : 도움 요청하기 [정답] ④

A : 실례합니다, 이거 어떻게 작동해요?
B : 여기에 동전을 넣으시면 돼요.
A : 정말 감사합니다! 친절하시네요.
B : 천만에요! 좋은 하루 보내세요!

해설 mettre : 넣다 pièce : n.f. 동전, 방

journée : n.f. 하루, 낮 동안

- ① 출구가 어디예요 ② 가격이 얼마예요
- ③ 이거 당신 차예요 ④ 이거 어떻게 작동해요
- ⑤ 동전이 몇 개 있어요

13 **출제 의도** 의사소통 기능 : 안심시키기 [정답] ⑤

A : 택시! Sorbonne 광장으로 가시죠?
B : 네, 손님. 타세요! 급하신가요?
A : 조금요. 약속이 있어요.
B : c, d . 빨리 가겠습니다.

〈보기〉

- a. 내리세요 b. 마음껏 드세요
- c. 걱정하지 마세요 d. 최선을 다 할게요

해설 place : n.f. 광장, 장소, 위치

monter : 올라가다, 오르다 pressé(pressée) : 바쁜

un peu : 조금 avoir un rendez-vous : 약속이 있다

vite : 빨리 sortir : 나가다

se servir : (음식을) 자기 접시에 덜어서 먹다

s'inquiéter : 걱정하다

faire (tout) son possible : 최선을 다하다

14 **출제 의도** 의사소통 기능 : 기원하기 [정답] ①

A : 몸이 안 좋아?
B : 응, 오늘 아침부터 머리가 아파.
A : 힘내!
B : 고마워. 오늘 저녁에는 일찍 자야겠어.

해설 se sentir : 느껴지다, (기분이) ~하다

avoir mal à : ~가 아프다 tête : n.f. 머리

matin : n.m. 오전 se coucher : 자다

tôt : 일찍 soir : n.m. 저녁

- ① 힘내 ② 행운을 빌어
- ③ 너 컨디션 좋아 보인다 ④ 정말 친절하구나
- ⑤ 나는 서두르지 않아

15 **출제 의도** 의사소통 기능 : 반대하기 [정답] ⑥

A : 너 아침에 이제 빵 안 먹어?
B : 나 요즘 몸매 관리에 신경을 쓰고 있어. 그래서 이제 커피랑 과일만 먹어.
A : 그거 건강에 별로 안 좋을 것 같은데.

해설 ne ~ plus : 이제는 ~않다

pain : n.m. 빵 maintenant : 이제, 지금

prendre : 먹다 café : n.m. 커피

fruit : n.m. 과일 croire : 생각하다, 믿다

bon(bonne) : 좋은 santé : n.f. 건강

faire attention à : ~에 신경 쓰다, ~을 주의하다

ligne : n.f. 선, 줄, 몸매

① 나는 빵을 정말 좋아해

② 나 벌써 먹었어

③ 나는 아침 식사를 싫어해

④ 나는 주말에 아주 늦게 일어나

⑤ 나 요즘 몸매 관리에 신경을 쓰고 있어

16 **출제 의도** 의사소통 기능 : 광고문 이해하기 [정답] ①

Raphaëlle 빵집에 오세요!

화요일부터 토요일까지,
오전 7시부터 오후 7시까지 영업합니다.
매일 아침, 신선한 빵과 크루아상을 만듭니다.
또한 아침 식사로 커피를 드실 수 있습니다.

Raphaëlle 빵집
12 Lafayette 가 75009 Paris
(Notre-Dame-de-Lorette 지하철)

해설 découvrir : 발견하다, 찾아내다

boulangerie : n.f. 빵집 ouvert(ouverte) : 열린

mardi : n.m. 화요일 samedi : n.m. 토요일

chaque : 각각의, 각자의 matin : n.m. 아침

préparer : 조리하다, 준비하다 pain : n.m. 빵

frais(fraîche) : 신선한, 서늘한

croissant : n.m. 크루아상 (초승달 모양의 빵)

prendre : 먹다 petit déjeuner : n.m. 아침 식사

① 아침에 거기서 커피 한 잔을 마실 수 있다.

② 빵집은 주말에 문을 닫는다.

③ 빵집은 오후 8시에 문을 연다.

④ 빵집은 기차역 근처에 있다.

⑤ 거기서 신선한 빵을 사는 것은 불가능하다.

17 **출제 의도** 의사소통 기능 : 게시문 이해하기 [정답] ⑤

Guy

제 아파트에 빈 방이 하나 있어요. 4월 1일부터 사실
분을 찾고 있습니다.

- 한 달에 400유로

- Montsouris 공원 전망

- 넓고 (10m²), 창문이 있어 아주 밝음

해설 chambre : n.f. 방 libre : 비어 있는

appartement : n.m. 아파트 chercher : 찾다

quelqu'un : 누군가 habiter : 살다

à partir de : (기점으로)부터

avril : n.m. 4월 par mois : 한 달에

vue : n.f. 조망, 전망 parc : n.m. 공원

grand(grande) : 큰, 대단한

clair(claire) : 밝은, 환한 fenêtre : n.f. 창문

18 **출제 의도** 의사소통 기능 : 제안하기 [정답] ④

A : 오늘 저녁에 피자 만들까?

B : 좋은 생각이야. 돌아가는 길에 시장 들릴까?

A : 아니, 오늘 아침에 벌써 다 샀어.

B : 아, 잘됐다! 우리 같이 만들까?

해설 préparer : 준비하다 pizza : n.f. 피자

idée : n.f. 생각, 사고 déjà : 이미, 벌써

tout : 모든 것, 모두 acheter : 사다

ensemble : 같이, 함께

① 너 조리법 알아

② 너 그 피자를 팔 거야

③ 네가 가장 좋아하는 요리는 뭐야

④ 돌아가는 길에 시장 들릴까

⑤ 몇 인분이야

19 **출제 의도** 의사소통 기능 : 게시문 이해하기 [정답] ④

Lucas Martin

제 자전거 팝니다!

잘 작동합니다. 2년 전에 샀지만, 더 이상 사용하지 않
습니다. 파란색이고 가볍고 사용하기 쉽습니다.

가격은 80유로입니다. Lyon에 있는 저희 집으로 가지
러 오셔야 합니다.

관심 있으시면 메시지 주세요.

7월 29일, 19 : 34

해설 vendre : 팔다 vélo : n.m. 자전거

marcher : 작동하다 ne ~ plus : 더 이상 ~하지 않다

se servir de : ~을 사용하다, ~을 이용하다

bleu(bleue) : 푸른, 파란 léger(légère) : 가벼운

facile : 쉬운 utiliser : 사용하다

chercher : 찾다 écrire : 쓰다

intéresser qn : ~의 관심을 끌다

20 출제 의도 의사소통 기능 : 직업 묻기 [정답] ④

A : 안녕하세요, Dupont 부인! 퇴근하시는 길인가요?
B : 네, 지금 집에 가는 길이에요.
A : 무슨 일을 하시나요?
B : 저는 식당에서 종업원으로 일해요.

해설 rentrer : 귀가하다, 돌아가다 travail : n.m. 일
serveur(serveuse) : n.m.(n.f.) 종업원
restaurant : n.m. 식당, 레스토랑

- ① 늦게 들어오시는 건가요
- ② 오늘 하루는 어떠셨어요
- ③ 왜 직업을 바꾸신 거예요
- ④ 무슨 일을 하시나요
- ⑤ 새 직장이 마음에 드시나요

21 출제 의도 의사소통 기능 : 환전 요청하기 [정답] ⑤

A : 안녕하세요! c. 저는 달러를 유로로 바꾸고 싶어요.
B : 안녕하세요, 손님. 달러를 얼마나 가지고 계신가요?
A : 100달러 있습니다.
B : b. 오늘 1달러는 0.87유로입니다.
A : 알겠습니다. 전부 바꿔주세요..
B : a. 여기 유로 있습니다. 방문해 주셔서 감사합니다.

해설 combien : 얼마나 dollar : n.m. 달러
cent : n.m. 백(100) d'accord : 알았어, 좋아
voudrais : vouloir 동사의 조건법 현재 1, 2인칭 단수
tout : 모두, 전부 changer : 바꾸다
visite : n.f. 방문

22 출제 의도 문화 : Dictionnaire des francophones [정답] ④

‘프랑스어권 사전’은 인터넷에서 이용할 수 있는 무료 프랑스어 사전입니다. 이 사전에는 프랑스, 캐나다, 벨기에, 세네갈 등 여러 나라에서 사용되는 단어들이 있습니다. 이용자는 단어를 검색할 수 있을 뿐만 아니라 새로운 단어를 제안할 수도 있습니다. 이 사전은 프랑스어를 더 잘 이해하고 배우는 데 도움을 줍니다.

해설 dictionnaire : n.m. 사전 langue : n.f. 언어
gratuit(gratuite) : 무료의 dans : ~안에
utilisé(utilisée) : 사용되는
utilisateur(utilisatrice) : n.m.(n.f.) 이용자, 사용자
chercher : 찾다 mot : n.m. 단어
proposer : 제안하다 nouveau(nouvelle) : 새로운
mieux : 더 잘(bien의 우등 비교급)
comprendre : 이해하다 apprendre : 배우다

23 출제 의도 문화 : 언어 문화 [정답] ④

(전화상에서)
A : 오랜만이다!
B : 응, 맞아. 우리 조만간 볼까?
A : 좋아. 나한테 문자 하나 보내 줄래?
B : 물론이지. 곧 보자!

해설 longtemps : 오랫동안
vrai(vraie) : 진실한, 사실의 se voir : 만나다
un de ces quatre : 조만간(머지않아), 가까운 날 중에
envoyer : 보내다 petit(petite) : 작은
message : n.m. 메시지

24 출제 의도 문화 : Carcassonne [정답] ③

Carcassonne은 프랑스 남부에 위치한 오래된 도시입니다. 이 도시는 성벽과 탑들로 유명합니다. 매년 많은 관광객들이 이 도시를 방문합니다. 옛 거리를 거닐고, Comtal 성을 방문하고, 여름에는 공연도 볼 수 있습니다.

해설 vieux(vieille) : 오래된, 옛
ville : n.f. 도시 sud : n.m. 남쪽
tour : n.f. 탑 beaucoup de : 많은
touriste : n.m/n.f. 관광객
visiter : 방문하다 chaque année : 매년
marcher : 걷다 rue : n.f. 거리
ancien(ancienne) : 옛, 오래된, 구식의
château : n.m. 성(城) voir : 보다
été : n.m. 여름
① 오래된 도시이다.
② 볼 수 있는 성이 있다.
③ 프랑스 북부에 있다.
④ 오래된 거리들을 걸을 수 있다.
⑤ 매년 많은 사람들이 온다.

25 출제 의도 문화 : Franc(프랑) [정답] ①

프랑은 프랑스에서 사용되던 옛 화폐입니다. 14세기에 등장하여 200년이 넘는 기간 동안 프랑스의 화폐로 사용되었습니다. 2002년에 유로화가 도입되면서 프랑을 대체하게 되었습니다. 오늘날에도 일부 사람들은 여전히 가격을 프랑으로 이야기하곤 합니다. 예를 들어, 그들에게 15유로짜리 물건은 100프랑이었다고 여겨집니다.

〈보기〉

- a. 유로는 프랑 이후에 도입되었다.
- b. 프랑은 14세기에 시작되었다.
- c. 프랑은 새로운 화폐다.
- d. 오늘날에도 프랑은 여전히 프랑스의 화폐다.

해설 ancien(ancienne) : 옛, 오래된, 구식의
 utilisé(utilisée) : 사용되는 siècle : n.m. 세기
 Il reste ~ : (비인칭 구문) ~이 남아있다
 pendant : ~ 동안에 an : n.m. 해, 연
 euro : n.m. 유로 arriver : 도입되다
 prendre la place de qn : ~을 대신하다
 certains(certaines) : 몇몇의
 personne : n.f. 사람 parler : 말하다
 encore : 여전히 prix : n.m. 가격, 요금
 par exemple : 예를 들어
 coûter : 가격이 ~이다
 après : ~후에 commencer : 시작하다
 nouveau(nouvelle) : 새로운

26 **출제 의도** 문화 : 영화 Azur & Asmar

[정답] ②

A : 우리 'Azur와 Asmar' 볼까?
 B : 그거 영화야?
 A : 응, 애니메이션 영화야. 두 소년의 이야기야. Azur
 는 금발이고, Asmar는 갈색 머리야. 그들은 요정
 을 찾고 있어.
 B : 누가 만든 영화야?
 A : Michel Ocelot라는 프랑스 감독이야.
 B : 그 영화 인기 있어?
 A : 응, 아주 많이! 여러 나라에서 볼 수 있어. 상도 받
 았어. 그리고 색깔이 정말 멋져!

<보기>

- a. 이 영화는 상을 받았다.
- b. Azur는 갈색 머리이다.
- c. 봐야 할 아주 아름다운 영화다.
- d. 프랑스에서만 볼 수 있다.

해설 voir : 보다 film : n.m. 영화
 raconter : 이야기하다 histoire : n.f. 이야기
 deux : n.m. (숫자) 2 garçon : n.m. 소년
 blond(blonde) : 금발의, 황금색의
 brun(brune) : 갈색 머리의, 갈색의
 chercher : 찾다 français(française) : 프랑스의
 succès : n.m. 성공 plusieurs : 몇몇의, 여러
 pays : n.m. 나라 gagner : (상을) 받다
 prix : n.m. 상 couleur : n.f. 색깔
 magnifique : 멋진, 매우 아름다운
 cheveux : n.m.pl. 머리(털)
 beau(belle) : 아름다운, 멋진
 seulement : 단지, 오직

27 **출제 의도** 문법 : 접속사

[정답] ③

A : 오늘 오후에 날씨 안 좋지?
 B : 응. 비가 오 a, c 우산을 가져가. 네가 원하
 면 하나 빌려줄게.

<보기>

- a. 만약 ~라면
- b. 왜냐하면, ~이니까
- c. ~이기 때문에

해설 beau(belle) : (날씨가) 좋은
 après-midi : n.m. 오후 pleuvoir : 비가 오다
 prendre : 가지다, 얻다, 받다
 parapluie : n.m. 우산
 prêter : 빌려주다 vouloir : 원하다

▶ 이 문제는 대화의 흐름과 문맥에 맞는 접속사를 찾는 것
 이다. 대화의 내용으로 보아, 빈칸에는 이유나 조건을 나타
 내는 표현이 와야 자연스럽다. <보기>에서 si는 '만약 ~라
 면'이라는 조건을 나타내며, comme는 문장 앞에 위치하여
 '~이기 때문에'라는 이유를 나타내므로 두 표현 모두 자연
 스럽게 문장을 연결할 수 있다. 반면, car는 '왜냐하면, ~이
 니까'라는 이유를 나타내지만, 문장과 문장을 연결하는 등
 위접속사로 주절 뒤에 위치해야 문법적으로 올바르다. 따
 라서 car는 문장 맨 앞에 올 수 없어 적절하지 않으므로 빈
 칸에 들어갈 수 있는 표현은 ③ a, c이다.

28 **출제 의도** 문법 : 부정법

[정답] ④

해설 partir : 떠나다 parler : 말하다
 fermer : 닫다 porte : n.f. 문
 réussir : 합격하다, 성공하다
 examen : n.m. 시험 matin : n.m. 아침

▶ 이 문제는 동사에 따라 뒤에 오는 부정법(infinitif) 구문
 의 형태를 묻는 것이다.

① 사람들이 나에게 떠나도록 강요했다.

: obliger qn à + inf. : ~에게 ~하도록 강요하다

obliger 동사는 전치사 à와 함께 부정법을 취하므로, 이
 문장은 문법적으로 맞는 표현이다.

② 그들은 말하는 것을 멈췄다.

: arrêter de + inf. : ~하기를 중단하다

arrêter 동사는 전치사 de와 함께 부정법을 취하므로 옳
 은 문장이다.

③ 나는 네게 문을 닫아 달라고 부탁한다.

: prier qn de + inf. : ~에게 ~해달라고 부탁하다

prier 동사는 전치사 de와 함께 부정법을 취하므로 옳
 은 문장이다.

- ④ 너는 시험에 합격하기를 바란다.

: espérer + inf. : ~하기를 기대하다/바라다

espérer 동사는 부정법 앞에 전치사 없이 바로 와야 한다. 따라서 전치사 de의 사용은 문법적으로 틀린 문장이므로 문법적으로 올바른 문장은 'Tu espères réussir à l'examen.'이다.

- ⑤ 그녀는 내일 아침에 떠나기로 결정한다.

: décider de + inf. : ~하기로 결정하다

décider 동사 뒤에는 'de + 부정법'이 와야 하므로, 올바른 문장이다.

따라서, 정답은 ④이다.

29 출제 의도 문법 : 사역동사, 지각동사

[정답] ⑤

- a. 그녀는 아무 말 없이 오빠를 떠나게 했다.
b. 나는 학교에서 아이들이 노래하는 것을 들었다.
c. 우리는 아이들이 정원에서 놀게 두었다.

해설 frère : n.m. 남파 형제 sans : ~없이

rien : 아무것도 dire : 말하다

entendre : 듣다 chanter : 노래하다

enfant : n.m./n.f. 어린이, 자식

école : n.f. 학교, 수업 jouer : (경기를) 하다

jardin : n.m. 정원

▶ 이 문제는 프랑스어의 사역동사와 지각동사 구문에서 동사, 목적어, 부정법의 배열 규칙에 관한 것이다.

- a. 이 문장은 faire 사역동사 구문으로 'faire + 부정법(partir) + 직접목적보어(son frère)' 구조로 사용되어 문법적으로 올바르다. 따라서 옳은 문장이다.
- b. 지각동사 entendre는 부정법과 함께 쓰일 때 부정법의 주어(les enfants)가 부정법 앞이나 뒤에 올 수 있으므로, 'J'ai entendu les enfants chanter à l'école.' 또는 'J'ai entendu chanter les enfants à l'école.' 두 가지 모두 가능한 문장이다. 따라서 이 문장은 구조상 문제가 없으므로 정답이다.
- c. 사역동사 laisser 뒤에 직접목적보어와 부정법이 오는 구조는 문법적으로 허용되며, 직접목적보어가 부정법 뒤에 올 수도 있다. 따라서 'Nous avons laissé les enfants jouer dans le jardin.' 또는 'Nous avons laissé jouer les enfants dans le jardin.' 두 가지 모두 가능하다. 또한 직접목적보어가 뒤에 오면 과거분사 laissé는 성·수 일치할 필요 없는 것이 규칙이므로, 이 문장은 정답이다.

따라서, ⑤ a, b, c가 정답이다.

30 출제 의도 문법 : 근접과거, 근접미래, 현재진행 [정답] ③

A : 안녕하세요, Julie입니다. Élise 있나요?

B : 죄송하지만, 그녀는 (a) 방금 나갔어요.

A : 나중에 저한테 다시 전화해 달라고 전해 주시겠어요?

B : 물론이죠, 그렇게 전해 (b) 드릴게요.

A : 정말 감사합니다. 좋은 하루 보내세요!

해설 là : 거기에 pouvoir : 할 수 있다

dire : 말하다 rappeler : 다시 걸다, 다시 부르다

tard : 늦게

▶ 이 문제는 프랑스어의 시제 표현인 근접미래, 근접과거, 현재진행에 관한 것이다.

- aller + inf. : (근접미래) ~할 것이다

- venir de + inf. : (근접과거) 방금 ~했다

- être en train de + inf. : (현재진행) ~하는 중이다

빈칸 (a)에는 문맥상 '그녀가 방금 떠났다'라는 의미가 자연스럽다. 주어 elle은 3인칭 단수이므로, venir 동사의 3인칭 단수 현재형인 vient을 사용해야 한다. 따라서 (a)에는 vient de가 들어가야 한다.

빈칸 (b)에는 문맥상 '내가 그녀에게 말해줄 것이다'라는 근접한 미래의 계획을 나타내고 있다. 주어 je는 1인칭 단수이므로, aller 동사의 1인칭 단수 현재형인 vais를 사용해야 한다. 따라서 (b)에는 vais가 들어가야 한다.

따라서, 정답은 ③이다.

실전 모의고사

3회

【본문 15~21 쪽】

01 ④	02 ③	03 ①	04 ④	05 ③
06 ④	07 ⑤	08 ①	09 ③	10 ③
11 ⑤	12 ④	13 ④	14 ②	15 ⑤
16 ②	17 ①	18 ④	19 ①	20 ⑤
21 ⑤	22 ④	23 ⑤	24 ③	25 ②
26 ②	27 ④	28 ①	29 ①	30 ④

01 [출제 의도] 발음 : 철자 'g' [정답] ④

건강하게 먹으려면 어떻게 해야 하나요?

해설 철자 'g'는 일반적으로 a, o, u, 자음 앞에서는 [g], e, i, y 앞에서는 [ʒ]로 발음한다. manger [māʒe]의 'g'는 [ʒ]로 발음한다.

- ① frigo [frigo] n.m. 냉장고
- ② musée [myze] n.m. 박물관
- ③ vingt [vɛ̃] n.m. 숫자 20
- ④ jardin [ʒardɛ̃] n.m. 정원
- ⑤ montagne [mɔ̃təɲ] n.f. 산

02 [출제 의도] 철자 [정답] ③

생일을 축하한다는 것은
그 사람에게 '너는 내게 소중한 사람이야'라고
말하는 것이다.

해설 souhaiter : 바라다 anniversaire : n.m. 생일
dire : 말하다 personne : n.f. 사람
important(importante) : 중요한
▶ souhaiter, anniversaire, personne, importante의 'h, r, e, i'를 조합하여 만들 수 있는 낱말은 'hier(어제)'이다.
① 발(pied) ② 매우(bien) ③ 어제(hier)
④ 절반(demi) ⑤ 회색(gris)

03 [출제 의도] 어휘 : 형용사, 부사 [정답] ①

- 그녀는 아주 나지막이 말한다.
- 그는 싼값에 딸기를 샀다.
- 네가 대학 입학 자격시험에 합격했구나. 잘했어!

해설 acheter : 사다 fraise : n.f. 딸기
prix : n.m. 가격 réussir : 성공하다, 합격하다
bac(baccalauréat) : n.m. 대학 입학 자격시험
chapeau bas : 잘한다, 좋았어

- ① 낮은(낮게), 가격이 싼
- ② 값비싼, 비싸게, 사랑하는
- ③ 힘센, 세게
- ④ 높은, 높이
- ⑤ 간단한

04 [출제 의도] 어휘 : 동사 [정답] ④

A : 오늘 우리는 Versailles를 방문할 겁니다.
잊으신 것 뭐 없으시죠?
B : 없어요, 우리에게는 아무것도 부족하지 않아요.
A : 그러면, 출발합시다!

해설 visiter : 방문하다 ne ~ rien : 아무것도 ~않다
oublier : 잊다 partir : 출발하다
① 가다, 어울리다(aller)
② ~이다, 있다(être)
③ 느끼다, 냄새가 나다(sentir)
④ 부족하다(manquer)
⑤ ~처럼 보이다(sembler)

05 [출제 의도] 어휘 : 명사 [정답] ③

A : 디저트를 고르시도록 메뉴판을 드릴까요?
B : 아니요, 계산서 부탁드립니다.
A : 카드로 계산하시나요?
B : 네, 그러겠습니다.

해설 vouloir : 원하다 choisir : 고르다, 선택하다
dessert : n.m. 디저트 addition : n.f. 계산서
payer : 지불하다
① 오토바이 ② 목소리, 투표권
③ 메뉴판, 카드 ④ 선, 노선
⑤ 연속

06 [출제 의도] 의사소통 기능 : 안부 말하기 [정답] ④

A : 안녕, 어떻게 지내?
B : 모든 일이 잘 되고 있어, 고마워. 너는?
A : 나도, 잘 지내.
B : 좋은 하루 보내!

해설 passer : (시간을) 보내다 journée : n.f. 하루
① 천만에
② 나야
③ 안녕히 (편지 끝에 쓰는 어구)
④ 모든 일이 잘 되고 있어
⑤ 그럼, 가능해

07 출제 의도 의사소통 기능 : 날짜(요일) 말하기 [정답] ⑤

A : Hugo가 작별 파티를 하려고 해.
B : 아 그래? (시기가) 언제가 될까?
A : 5월 9일 토요일, Hugo네 집에서 18시에.
B : 좋아, 갈게.

해설 fête : n.f. 축제, 파티 départ : n.m. 출발, 사임
samedi : n.m. 토요일 super : 멋진, 훌륭한
aller : 가다 heure : n.f. 시(간)
combien : 얼마나 temps : n.m. 날씨, 시간
tomber : (시기가) 우연히 ~에 걸리다
① 몇 시야 ② 얼마야
③ 우리 몇 명이야 ④ 날씨가 어때
⑤ (시기가) 언제가 될까

08 출제 의도 의사소통 기능 : 영수증 이해하기 [정답] ①

des Amis 카페	
Maire Kuss 17번가	
67000 Strasbourg	
프랑스	
테이블 101	
1 밀크커피	2.20 €
1 크루아상	1.20 €

지불 금액	3.40 €
방문해 주셔서 감사합니다.	
다음에 또 방문해 주세요!	

해설 café : n.m. 커피, 커피숍 rue : n.f. 거리
lait : n.m. 우유 croissant : n.m. 크루아상
payer : 지불하다 visite : n.f. 방문
bientôt : 곧, 오래지 않아

09 출제 의도 의사소통 기능 : 축하하기 [정답] ③

A : 너 대학 입학 자격시험에 합격했어?
B : 그럼, 난 행복해!
A : 멋지다! 축하해! 넌 열심히 공부했어.
B : 고마워.

해설 réussir : 성공하다, 합격하다
bac(baccalauréat) : n.m. 대학 입학 자격시험
heureux(heureuse) : 행복한
génial(géniale) : 훌륭한 travailler : 공부하다

regretter : 아쉬워하다 félicitations : n.f.pl. 축하
pouvoir : 할 수 있다
① 미안해. ② 아직 못(안)했어.
③ 축하해! ④ 넌 할 수 없어.
⑤ 그럭저럭 지내!

10 출제 의도 의사소통 기능 : 예약하기 [정답] ③

A : Martinez 식당입니다, 안녕하세요!
B : 안녕하세요, 오늘 저녁 세 사람 자리를 부탁드립니다.
A : 네. 어떤 이름으로요?
B : Galland인데요, 'l'이 2개예요.
A : 알겠습니다.

해설 restaurant : n.m. 식당 vouloir : 원하다
table : n.f. 테이블 rester : 있다, 남다
① 이것은 누구 거죠 ② 어떠셨어요
③ 어떤 이름으로요 ④ 누가 남아있죠
⑤ 무슨 일 있으세요

11 출제 의도 의사소통 기능 : 허락하기 [정답] ⑤

A : 식사 준비가 다 됐어.
B : 먹어도 될까?
A : 그럼, ①, ②, ③, ④ .
B : 고마워, 난 배가 고파서!

해설 repas : n.m. 식사 prêt(prête) : 준비된
manger : 먹다 faim : n.f. 배고픔
se servir : (자기 접시에 덜어서) 먹다
attendre : 기다리다 encore : 더, 아직
① 그렇게 해 ② 먹어 ③ 해도 돼
④ 물론이지 ⑤ 조금 기다려

12 출제 의도 의사소통 기능 : 금지하기 [정답] ④

A : 박물관 안에서는 사진을 찍을 수 없습니다. 아시
죠?
B : 알겠습니다. 그런데 정원에서 가능한가요?
A : 네, 정원에서 찍으셔도 됩니다.

해설 prendre : (사진을) 찍다 photo : n.f. 사진
musée : n.m. 박물관 possible : 가능한
jardin : n.m. 정원 sentir : 냄새가 나다
① 천만요! ② 별것 아닌데요.
③ 좋은 냄새가 납니다. ④ 알겠습니다.
⑤ 이거 해도 괜찮은 건가요?

13 **출제 의도** 의사소통 기능 : 도움 제안하기 [정답] ④

A : 실례합니다, 선생님!
B : _____ b, d _____ ?
A : 네, 제가 지하철을 타고 싶은데요, 길을 잃었어요.
B : 아! 똑바로 가세요.

〈보기〉

- a. 이것이 어디에 있나요
- b. 제가 당신을 도와드릴까요
- c. 여기가 당신 택이 맞나요
- d. 문제 있으세요

해설 excuser : 용서하다 prendre : 타다
métro : n.m. 지하철 perdu(perdue) : 길을 잃은
aller : 가다 tout droit : 똑바로
se trouver : ~에 있다 aider : 돕다
problème : n.m. 문제

14 **출제 의도** 의사소통 기능 : 글의 내용 파악하기 [정답] ②

휴가의 추억

2010년, 제가 10살 때였습니다. 부모님과 함께 우리는 Bretagne로 휴가를 떠났습니다. 아침마다 우리는 바다에서 수영했습니다. 점심 식사 후에, 엄마는 주무셨고, 아빠는 책을 읽으셨습니다. 저는 바다와 배를 바라보았습니다. 우리는 저녁마다 바다를 따라 산책했습니다. 그리고 나면, 식당에서 저녁을 먹었습니다. 저는 늘 크레이프를 먹었습니다! 아주 좋았습니다!

Adèle

해설 souvenir : n.m. 기억, 추억 vacances : n.f.pl. 휴가
parents : n.m.pl. 부모 partir : 떠나다
matin : n.m. 오전 nager : 수영하다
mer : n.f. 바다 après : ~후에
déjeuner : n.m. 점심 식사 dormir : 자다
lire : 읽다 regarder : 보다
bateau : n.m. 배 soir : n.m. 저녁
se promener : 산책하다 le long de : ~을 따라
dîner : 저녁 식사하다, n.m. 저녁 식사
restaurant : n.m. 식당
prendre : 먹다 toujours : 언제나
crêpe : n.f. 크레이프 super : 멋진, 훌륭한

15 **출제 의도** 의사소통 기능 : 반복 요청하기 [정답] ⑤

A : 안녕하세요! 저는 약국을 찾고 있어요.
B : 죄송하지만, 다시 한 번 더 말씀해 주실 수 있으세요?
A : 이 근처에 약국이 있나요?
B : 네, 저쪽으로 가시면 돼요.

해설 chercher : 찾다 pharmacie : n.f. 약국
pardon : 죄송합니다 pouvoir : 할 수 있다
répéter : 반복하다 près de : ~에서 가까이
aller : 가다 se trouver : 있다 habiter : 살다
faire attention à : ~에 주의하다
feu : n.m. 신호등, 불 rouge : 빨간색의
encore : 또, 다시 fois : n.f. 번, 횟수
① 당신에게 괜찮으세요?
② 이것이 어디에 있나요?
③ 당신은 여기에 사세요?
④ (신호등) 빨간 불을 조심하세요.
⑤ 한 번만 더 부탁드립니다.

16 **출제 의도** 의사소통 기능 : 홈페이지 이해하기 [정답] ②

Basque 지역 여행



오는 방법	숙소	가봐야 할 곳
- 기차로	- 호텔	- 바다
- 자동차로	- 캠핑	- 산
- 비행기로		- 시골
- 배로		- 도시

해설 voyage : n.m. 여행 pays : n.m. 나라, 지방
venir : 오다 train : n.m. 기차
voiture : n.f. 자동차 avion : n.m. 비행기
bateau : n.m. 배 dormir : 자다
hôtel : n.m. 호텔 mer : n.f. 바다
montagne : n.f. 산 campagne : n.f. 시골
ville : n.f. 도시 préparer : 준비하다
découvrir : 발견하다 manger : 먹다
faire : 하다 temps : n.m. 시간
① 준비해야 할 것 ② 가봐야 할 곳
③ 먹기 위해서 ④ 하지 말아야 할 것
⑤ 얼마 동안

17 **출제 의도** 의사소통 기능 : 의견(기호) 묻기 [정답] ①

A : 안녕, 새로운 신발이네?
B : 응, 이거 어제 샀어. _____ a, b _____ ?
A : 응, 예쁘다!
B : 고마워. 넌 참 착해.

〈보기〉

- a. 네 맘에 들어 b. 그거 좋아
- c. 넌 요즘 어떻게 지내 d. 넌 나처럼 생각하지 않아

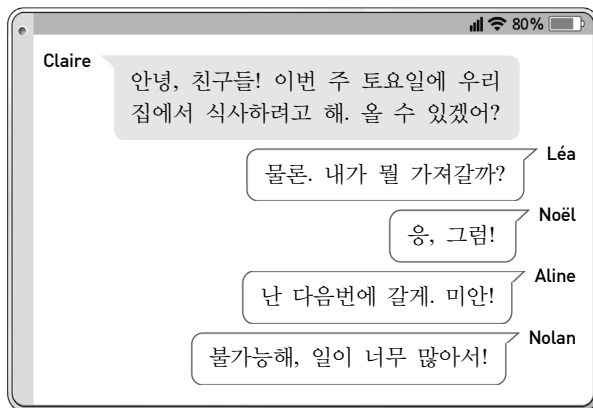
해설 nouveau(nouvelle) : 새로운
chaussures : n.f.pl. 신발 acheter : 사다
hier : 어제 beau(belle) : 아름다운
gentil(gentille) : 친절한
plaire (à qn) : ~의 마음에 들다
aimer : 좋아하다 devenir : 되다
penser : 생각하다 comme : ~처럼

18 **출제 의도** 의사소통 기능 : 조언하기 [정답] ④

A : 난 저녁마다 잘 수가 없고, 늘 피곤해. 나에게 무언
가 조언해 줄 수 있어?
B : ①, ②, ③, ⑤
A : 아 고마워! 내가 (그렇게) 해 볼게.

해설 pouvoir : 할 수 있다 dormir : 자다
soir : n.m. 저녁 toujours : 늘, 항상
fatigué(fatiguée) : 피곤한 conseiller : 조언하다
quelque chose : 어떤 것 essayer : 시도하다
travailler : 일하다 tard : 늦게
écouter : 듣다 musique : n.f. 음악
doux(douce) : 부드러운 regarder : 보다
télé(vision) : n.f. 텔레비전 jouer : 놀다, (게임) 하다
jeu : n.m. 놀이, 게임 nuit : n.f. 밤
devoir : ~해야만 하다 manger : 먹다
① 너무 늦게(까지) 일하지(공부하지) 마!
② 부드러운(잔잔한) 음악을 들어!
③ 저녁마다 텔레비전을 보지 마.
④ 밤새도록 컴퓨터 게임을 해.
⑤ 자기 전에 너무 많이 먹어서는 안 돼.

19 **출제 의도** 의사소통 기능 : 초대 수락하기 [정답] ①



해설 copain(copine) : n.m.(n.f.) 친구 faire : 하다
repas : n.m. 식사 samedi : n.m. 토요일
pouvoir : 할 수 있다 venir : 오다
problème : n.m. 문제 apporter : 가져오다(가다)

quelque chose : 어떤 것 autre : 다른
fois : n.f. 번, 횟수 impossible : 불가능한
trop de : 너무 많은 travail : n.m. 일

20 **출제 의도** 의사소통 기능 : 기다려 달라고 요청하기 [정답] ⑤

A : 고르셨어요?
B : 잠시만요.
A : 생각할 시간을 드릴게요.
B : 감사합니다!

해설 choisir : 고르다, 선택하다 laisser : 내버려두다
réfléchir : 숙고하다 sûr(sûre) : 확신하는
déjà : 벌써 faire : 하다
petit(petite) : 작은, 적은 moment : n.m. 순간, 때
① (드디어) 됐어요, 좋습니다
② 저는 그것에 대해 확신해요
③ 조금 후에 봐요
④ 네, 이미 했어요
⑤ 잠시만요

21 **출제 의도** 의사소통 기능 : 약속 정하기 [정답] ⑤

A : 오늘 오후에 약속 있어?
B : c. 아니, 아무 일도 없어.
A : 우리 영화 보러 같이 가자!
B : b. 왜 안 돼?(물론 돼.) 몇 시에?
A : 16시에. a. 괜찮겠어?
B : 그럼, 조금 후에 보자.

해설 rendez-vous : n.m. 약속
après-midi : n.m. 오후
aller : 가다 cinéma : n.m. 영화(관)
ensemble : 함께 heure : n.f. 시, 시간
rien : 아무것도

22 **출제 의도** 문화 : 프랑스의 우편번호 [정답] ④

프랑스에서 모든 도시의 우편번호는 다섯 자리 숫자로 되어 있습니다. 앞의 두 자리는 그 도시가 속한 데파르트망(행정구역)을 알려줍니다. 예를 들어, Lyon을 비롯해 Rhône 지역의 모든 도시는 69로 시작합니다. Paris, Lyon, Marseille의 경우, 우편번호의 마지막 두 자리는 구에 대한 정보를 나타냅니다. Lyon의 제1구로 편지를 보내려면 69001이라는 우편번호를 써야 합니다.

해설 ville : n.f. 도시 premier(première) : 첫 번째의
donner : 주다 information : n.f. 정보
par exemple : 예를 들어 commencer : 시작하다

dernier(dernière) : 마지막의
arrondissement : n.m. (도시의) 구
envoyer : 보내다 lettre : n.f. 편지
devoir : 해야만 하다 écrire : 쓰다

23 **출제 의도** 문화 : 언어 문화 [정답] ⑤

(가게 입구에서)
A : 미안하지만, 들어갈 수 없으세요. 문을 닫아요.
B : 제발 부탁인데요, 딱 하나만 사면 돼요.
A : 그러면, 이번에는 넘어가 주세요! 제가 당신에게
특전을 드릴게요. 들어가도록 해 드릴게요.
B : 감사합니다. 서두를게요.

해설 entrée : n.f. 입구 magasin : n.m. 가게
désolé(désolée) : 유감스러운
pouvoir : 할 수 있다 entrer : 들어가다
fermer : 닫다 seulement : 단지
chose : n.f. 물건, 것 acheter : 사다
fois : n.f. 번, 횟수 fleur : n.f. 꽃
faire une fleur à qn : ~에게 특별한 호의를 보이다, 특전을 주다
passer : 지나가다 se dépêcher : 서두르다

24 **출제 의도** 문화 : Coq au vin [정답] ③

coq au vin은 프랑스의 전통 요리입니다. 이 요리를 만들려면, 닭을 채소와 함께 적포도주에 몇 시간 동안 익혀야 합니다. 전에는, 겨울에 주로 이 요리를 먹었습니다. 그러나 최근에는 식당에서 이 요리를 연중 보게 됩니다. 규모가 큰 가족 식사에서도 먹을 수 있습니다.

해설 plat : n.m. 요리 faire : 만들다, 하다
il faut : ~해야 한다 poulet : n.m. 닭, 닭요리
pendant : ~동안 plusieurs : 몇몇의
heure : n.f. 시간 légume : n.m. 채소
vin : n.m. 포도주 rouge : 빨간색의
avant : 전에 manger : 먹다
souvent : 흔히, 자주 hiver : n.m. 겨울
maintenant : 지금 trouver : 찾다
restaurant : n.m. 식당 année : n.f. 해, 년
grand(grande) : 큰 repas : n.m. 식사
famille : n.f. 가족 nouveau(nouvelle) : 새로운
préparer : 준비하다 impossible : 불가능한
① 새로 생긴 음식이다.
② 겨울에만 먹는다.
③ 이 요리에는 채소가 들어 있다.
④ 준비하는 데 한 시간이 채 안 걸린다.
⑤ 식당에서는 찾아볼 수가 없다.

25 **출제 의도** 문화 : 2026 Larousse 사전 [정답] ②

매년 약 150개의 새로운 낱말이 프랑스의 사전에 추가됩니다. 일반적으로, 그 가운데, 많은 낱말은 영어나 다른 언어에서 온 것입니다. 예를 들어, 2026 Larousse 사전에서 여러분은 'K-drama(케이 드라마)'라는 한국어 낱말을 발견할 수 있습니다. 이 낱말이 Larousse 사전에 들어간 최초의 한국어는 아닙니다. 2025년 Larousse 사전을 보면, 이미 'kimchi(김치)', 'taekwondo(태권도)', 'bibimbap(bibimbap)'과 같은 낱말이 들어가 있습니다. 따라서, 이제부터는 여러분들이 프랑스어로 글을 쓸 때, 이러한 낱말을 사용할 수 있습니다.

해설 chaque : 각각의 année : n.f. 해, 년
environ : 대략 nouveau(nouvelle) : 새로운
mot : n.m. 낱말 entrer : 들어가다
dictionnaire : n.m. 사전
en général : 일반적으로
parmi : ~중에 venir : 오다
anglais : n.m. 영어 autre : 다른
langue : n.f. 언어 par exemple : 예를 들어
trouver : 발견하다 coréen(coréenne) : 한국(어)의
premier(première) : 처음의 fois : n.f. 번, 횟수
djà : 벌써 donc : 그러므로
à partir de : ~부터 maintenant : 지금
quand : ~할 때 écrire : 쓰다
français(française) : 프랑스(어)의, n.m. 프랑스어

26 **출제 의도** 문화 : 에펠탑(La tour Eiffel) [정답] ②

A : 엄마, 사진에서 이것이 에펠탑인가요?
B : 응, 그 높이가 324m라는 건 알고 있지? 1889년에 건축됐어. (탑이 있는) 도시와 프랑스 자체의 상징이 됐지.

해설 photo : n.f. 사진 savoir : 알다
faire : (길이, 무게, 치수가) ~이다
haut : n.m. 높이
construit : construire(건축하다) 동사의 과거분사
devenu : devenir(되다) 동사의 과거분사
ville : n.f. 도시 tour : n.f. 탑
place : n.f. 광장
① Montmartre 언덕
② Eiffel탑
③ Paris Notre-Dame 대성당
④ Montparnasse탑
⑤ Concorde 광장

27 [출제 의도] 문법 : 보어 인칭대명사

[정답] ④

A : 네 할아버님 잘 지내서?
B : 잘 모르겠네... 내가 오랫동안 (a) 그에게 전화를 못 드렸어. 그런데 다음 주에는 (b) 그를 찾아뵙려고 해.
A : (c) 그에게 내 안부를 전해줄 수 있어?
B : 물론이지.

해설 grand-père : n.m. 할아버지 aller : 지내다
savoir : 알다 appeler : 부르다, 전화하다
depuis : ~이래로 longtemps : 오래, 오랫동안
rendre visite à : ~를 방문하다
semaine : n.f. 주 prochain(prochaine) : 다음의
dire : 말하다 part : n.f. 몫, 할당분
▶ '~에게 전화하다'의 의미로서 appeler 동사는 'appeler qn'의 구조를 갖는다. 따라서 (a)는 'le(l')'가 되어야 옳은 문장이 된다. (b)의 경우는, '~를 방문하다'의 의미로서 'rendre visite'는 뒤에 'à qn'의 구조를 취하므로 (b)의 'lui'는 옳다. (c)에서, '~에게 안부를 전하다'의 의미로서는 'dire bonjour à qn'이 되어야 하므로 (c)의 'lui'는 옳다. 따라서, ④번 (b), (c)가 정답이다.

28 [출제 의도] 문법 : 전치사

[정답] ①

해설 s'inquiéter : 걱정하다 prendre : 잡다
main : n.f. 손 beau(belle) : 아름다운
robe : n.f. 원피스 devoir : 해야만 하다
choisir : 선택하다 chose : n.f. 것, 물건
jeune : 젊은, 어린
① 우리는 그 사람이 걱정된다.
: '~를 걱정하다'라고 표현할 때는 s'inquiéter 다음에 전치사 'pour'를 사용하므로 'en'은 옳지 않다.
② 그 사람이 내 손을 잡았다.
: 'prendre qn par la main(~의 손을 잡다)'에서 신체나 물건의 일부를 나타낼 때는 'par'를 사용하므로 옳다.
③ 그녀는 이 원피스를 입으니 아름답다.
: 복장이나 착용을 나타낼 때 'dans'은 옳다.
④ 너는 두 가지 중에서 선택해야 한다.
: '~가운데', '~여럿 중'의 의미를 표현하는 'entre'는 옳다.
⑤ 나는 그 여자보다 3년 어리다.
: 비교 구문에서 차이를 나타내는 'de'는 옳다.

29 [출제 의도] 문법 : 관사의 생략

[정답] ①

a. 그는 법을 전공하는 학생이다.
b. 그녀는 우산 없이 외출했다.
c. 아이가 몇 명이세요?
d. 5월은 일 년 중 가장 아름다운 달이다.

해설 étudiant(étudiante) : n.m.(n.f.) 학생

droit : n.m. 법 sortir : 외출하다
sans : ~없이 parapluie : n.m. 우산
enfant : n.m./n.f. 아이
mai : n.m. 5월 beau(belle) : 아름다운
mois : n.m. 월, 달 année : n.f. 해, 년
a. 직업을 나타내는 속사(étudiant)가 명사일 때 관사는 생략되므로 옳은 표현이다.
b. 전치사 'sans + 명사(~없이)' 다음에는 관사가 생략되므로 옳은 표현이다.
c. 수량 표현 'combien de(얼마나 많은)' 다음에 나오는 명사 앞에서 관사는 생략된다.
→ Combien d'enfants avez-vous ? (○)
d. '월'을 지칭하는 명사(mai) 앞에서 관사는 생략된다.
→ Mai est le plus beau mois de l'année. (○)
따라서, 정답은 ①번 a, b이다.

30 [출제 의도] 문법 : 비인칭 구문

[정답] ④

A : 벌써 9시야.
B : 그래, 지금 아이들을 재워야(재우는 것이) b, c .
A : 우리는 내일 아침에 일찍 출발해야 해.

< 보기 >

a. 우리는 ~해야만 해
b. ~할 시간이야
c. ~이 중요해

해설 déjà : 벌써 neuf : n.m. (숫자) 9

heure : n.f. 시, 시간 coucher : 재우다
enfant : n.m./n.f. 아이 maintenant : 지금
devoir : 해야만 하다 partir : 떠나다
tôt : 일찍 demain : 내일
il faut : ~해야만 하다
important(importante) : 중요한
a. 'il nous faut' 다음에는 부정법이 와야 하므로, 빈칸에 들어갈 수 없다. 또한, 'il faut' 비인칭 구문에서 부정법의 의미상 행위자는 être 동사 앞에 간접목적보어 대명사의 형태로 나타낼 수 있다.
b. 'il est l'heure de + inf.'는 '~할 시간이다'의 의미가 되므로 옳은 표현이다.
c. 'il est important de + inf.'는 '~하는 것(일)이 중요하다'의 의미가 되므로 옳은 표현이다.
따라서, 정답은 ④번 b, c이다.

실전 모의고사

4회

【본문 22~28 쪽】

01 ③	02 ②	03 ②	04 ②	05 ①
06 ③	07 ⑤	08 ①	09 ④	10 ⑤
11 ③	12 ②	13 ①	14 ④	15 ⑤
16 ②	17 ②	18 ②	19 ①	20 ①
21 ①	22 ①	23 ④	24 ③	25 ④
26 ②	27 ④	28 ⑤	29 ④	30 ②

01 출제 의도 발음: 철자 'x' [정답] ③

우리는 6명이다.

해설 철자 'x'의 발음은 단어 안에서 [s], [z], [gz], [ks] 등으로 난다. 예문 six [sis]에서 x의 발음은 [s]이므로 ④번 merci [mɛʁsi]가 정답이다.

- ① très [trɛ] 몹시, 매우
- ② exact [ɛgza(kt)] 정확한, 틀림없는
- ③ merci [mɛʁsi] n.m. 고마움, 감사
- ④ maison [mɛzɔ̃] n.f. 집
- ⑤ dix-neuf [diznœf] n.m. 19

02 출제 의도 철자 [정답] ②

기쁨이란
그것은 미소 짓는 것. 매일 만족하는 것. 친구들을 도와주는 것. 태양을 바라보는 것. 기쁨은 당신 안에 있다.

해설 plaisir : n.m. 기쁨 sourire : 미소를 짓다 content(contente) : 만족하는 aider : 도와주다 regarder : 바라보다 soleil : n.m. 태양
▶ sourire, content, jour, amis, soleil의 's, n, o, a, l'을 조합하여 만들 수 있는 낱말은 'salon(거실)'이다.

- ① 과일(fruit)
- ② 거실(salon)
- ③ 사진(photo)
- ④ 연필(crayon)
- ⑤ 냉장고(frigor)

03 출제 의도 어휘: 형용사 [정답] ②

- 그녀들은 모두 매우 바빠서 시간이 없다.
- 화장실이 사용 중이어서 기다려야만 한다.

해설 toilettes : n.f.pl. 화장실
attendre : 기다리다 libre : 한가한
occupé(occupée) : 바쁜, 사용 중인
gentil(gentille) : 친절한 heureux(heureuse) : 행복한
meilleure : 더 좋은, 더 나은 (bon의 비교급)

- ① 한가한
- ② 바쁜, 사용 중인
- ③ 친절함
- ④ 행복한
- ⑤ 더 좋은

04 출제 의도 어휘: 동사 [정답] ②

A : 나 너무 피곤해. 시험이 어려워.
B : 힘내! 시험 끝나면 방학이야!
A : 네 말이 맞아. 견뎌야지.

해설 fatigué(fatiguée) : 피곤한 examen : n.m. 시험
courage : n.m. 용기 vacances : n.f.pl. 방학, 휴가
avoir raison : 옳다 tenir bon : 견디어내다

- ① 하다, 만들다
- ② 잡다, 쥐다
- ③ 놓다, 입다
- ④ 지나가다, 건네다, ~을 보내다
- ⑤ 타다, 먹다, 가져가다

05 출제 의도 어휘: 전치사 [정답] ①

- 고양이가 테이블 위에 있다.
- 아파트는 공원을 바라보고 있다.
- 열의 아홉(열 명 중 아홉)은 디저트를 좋아한다.

해설 sur : ~중에서, ~위에
donner sur : ~에 면하고 있다, ~쪽을 바라보다

- ① ~중에서, ~위에
- ② ~안에
- ③ ~을 향하여, ~을 위하여
- ④ ~아래에
- ⑤ ~이래로

06 출제 의도 의사소통 기능: 출신, 국적 소개하기 [정답] ③

A : 안녕, 제 이름은 지수예요.
나는 한국 서울에서 왔어요. 당신은요?
B : 전 Marc입니다. 프랑스 사람이에요.
A : 반갑습니다.

해설 s'appeler : 이름이 ~이다
enchanté(enchantée) : 매우 기쁜
① 저 여기 있어요
② 이걸 제 겁니다
③ 전 프랑스 사람이에요
④ 전 (건강이) 좋아요
⑤ 당신에게 오늘 저녁에 전화할게요

07 출제 의도 의사소통 기능 : 기호 표현하기

[정답] ⑤

A : 너는 바다가 좋아 산이 좋아?
B : 선택하기 어려운데... 바다는 수영하기에 좋고 산은 산책하기에 좋아.
A : 그럼... 이번 바캉스는 내가 결정할게.
B : 알겠어.

해설 choisir : 선택하다 mer : n.f. 바다

nager : 수영하다 montagne : n.f. 산

se promener : 산책하다

vacances : n.f.pl. 바캉스, 방학

décider : 결정하다

- ① 우리 같이 떠날까
- ② 너는 요리를 선택했니
- ③ 우리 거기에 어떻게 갈까
- ④ 너는 우리를 위한 맛있는 요리가 있니
- ⑤ 너는 바다가 좋아 산이 좋아

08 출제 의도 의사소통 기능 : 소개하기

[정답] ①

A : 자, 여기 내 가족사진이야.
B : 네 옆에 있는 금발 소녀는 누구니?
A : 이 사람? 내 사촌이야.

해설 voilà : (물건을 보여주면서) 예, 여기 있어요.

famille : n.f. 가족 à côté de : ~옆에

blond(blonde) : 금발의, n.m.(n.f.) 금발머리를 한 사람

cousin(cousine) : n.m.(n.f.) 사촌

- ① 누구니
- ② 이것은 무엇이니
- ③ 그녀는 잘 지내
- ④ 그녀는 몇 살이야
- ⑤ 그녀는 어떤 사람이야

09 출제 의도 의사소통 기능 : 제안하기

[정답] ④

A : 오늘 저녁에 시간 돼?
B : 응, 집에 있을 거야. 왜?
A : Marc가 우리를 저녁 식사에 초대하고 싶대. 나랑 같이 갈래?
B : 응, 기꺼이.

해설 inviter : 초대하다 avec plaisir : 기꺼이

- ① 너는 찾고 있니
- ② 마음에 들어
- ③ 정오에 거기에 갈까
- ④ 오늘 저녁에 시간 돼
- ⑤ 우리 역에서 만날까

10 출제 의도 의사소통 기능 : 계획 말하기

[정답] ⑤

A : Théo가 아빠가 됐대! 그를 보러 갈래?
B : 물론이지! 언제 갈까?
A : 바로 출발할까?
B : 좋아, 그런데 가기 전에 선물을 사자.

해설 devenir : 되다 acheter : 사다

cadeau : n.m. 선물 avant : ~전에

- ① 내가 너를 도와줄까?
- ② 나는 그것을 확신해.
- ③ 너한테 아주 잘 어울려.
- ④ 나도 네 생각과 같아.
- ⑤ 바로 출발할까?

11 출제 의도 의사소통 기능 : 전화 대화하기

[정답] ③

A : 여보세요, 안녕하세요.
B : 안녕하세요, 부장님과 통화하고 싶습니다.
A : 누구시죠(전화하신 분 누구시죠)?
B : Bernard Lévy입니다.
A : 끊지 마세요. 바꿔드릴게요.

해설 allô : 여보세요

ne quittez pas : 끊지 마세요

épeler : 철자를 말하다

appareil : n.m. 전화기, 수화기

laisser un message : 메시지를 남기다

- ① 부장님 계신가요
- ② 철자를 말씀해주시겠어요
- ③ 누구시죠(전화하신 분 누구시죠)
- ④ 전화기 있으세요
- ⑤ 메시지를 남기시겠어요

12 출제 의도 의사소통 기능 : 허락받기

[정답] ②

A : 실례합니다, 선생님. 창문 좀 열어도 될까요?
B : 그렇게 하세요.
A : 감사합니다.

해설 ouvrir : 열다 fenêtre : n.f. 창문

- ① 저 시간 있어요
- ② 그렇게 하세요
- ③ 괜찮아요(심각하지 않아요)
- ④ 유감이에요, 제가 선약이 있어요
- ⑤ 저는 거기에 결코 가보지 않을 거예요

13 출제 의도 의사소통 기능 : 게시문 이해하기 [정답] ①

교실 생활

- 소란스럽게 하지 않습니다.
- 손들고 말합니다.
- 선생님의 말씀을 잘 듣습니다.
- 수업 전에 '안녕하세요'라고 말합니다.
- 친구들과 즐거운 시간을 보냅니다.

해설 classe : n.f. 교실, 수업 lever : 들다
main : n.f. 손 professeur : n.m(n.f.) 교사
cours : n.m. 수업
passer du bon temps : 즐거운 시간을 보내다

14 출제 의도 의사소통 기능 : 대화 내용 이해하기 [정답] ④

- A : 너 언제와? 콘서트가 곧 시작해.
B : 미안, 5분 후에 도착이야.
A : 14시 15분이야. 15분 후에 시작해, 서둘러!
B : 알겠어. 입구 앞에서 만나.

해설 concert : n.m. 콘서트 commencer : 시작하다
dans + 시간 : ~후에 se dépêcher : 서두르다
se voir : 만나다 entrée : n.f. 입구

15 출제 의도 의사소통 기능 : 직업 묻고 답하기 [정답] ⑤

- A : _____ c, d _____ ?
B : 저는 고등학교 교사입니다. 당신은요?
A : 전 우체국에서 일해요. 당신은 당신의 직업을 좋아하시나요?
B : 네, 좋아합니다.

< 보기 >

- a. 어떤 직업을 선호하시나요
- b. 새로운 직업을 찾고 있나요
- c. 직업을 여쭙봐도 될까요
- d. 직업이 어떻게 되세요

해설 professeur : n.m.(n.f.) 교사
lycée : n.m. 고등학교 travailler : 일하다
poste : n.f. 우체국 travail : n.m. 일
préférer : 선호하다 chercher : 찾다
nouveau(nouvelle) : 새로운 demander : 요구하다

16 출제 의도 의사소통 기능 : 거절하기 [정답] ②

- A : 이번 주 월요일에 영화 보러 갈래?
B : 미안해, ①, ③, ④, ⑤
A : 유감이네. 다음에 보자!

해설 dire à qn : ~의 마음에 들다 film : n.m. 영화
lundi : n.m. 월요일 libre : 자유로운, 한가한
① 선약이 있어. ② 왜 안 되겠어?
③ 안 돼. ④ 불가능해.
⑤ 나 시간이 없어.

17 출제 의도 의사소통 기능 : 금지하기 [정답] ②

- (박물관에서)
A : 실례합니다, 선생님. 여기서 사진 찍으시면 안 됩니다.
B : 하지만 하나만 찍을게요.
A : 정말 죄송합니다. ①, ③, ④, ⑤ .
B : 알겠습니다.

해설 musée : n.m. 박물관
prendre des photos : 사진을 찍다
permis(permise) : 허락된
① 금지입니다 ② 문제없어요
③ 허락되지 않아요 ④ 하시면 안 됩니다
⑤ 불가능합니다

18 출제 의도 의사소통 기능 : 물건사기 [정답] ②

- A : 실례합니다. 이 치마 입어보고 싶은데요.
B : 네, 물론이죠. a. 사이즈가 어떻게 되시죠?
A : 38일 거예요.
B : c. 하나 찾아볼게요. 잠시만요.
(잠시 후에)
A : 나쁘지 않네요. 이거 살게요.
B : b. 계산은 이쪽으로 오세요.

해설 essayer : 입어보다 jupe : n.f. 치마
payer : 계산하다 chercher : 찾다

19 출제 의도 의사소통 기능 : 예약하기 [정답] ①

- A : 안녕하세요, 예약하셨나요?
B : 네, 선생님.
A : 어떤 분 성함으로 하셨나요?
B : Léo Martin이요, 2명입니다.

해설 réserver : 예약하다 nom : n.m. 이름
① 어떤 분 성함으로 하셨나요
② 얼마예요
③ 오늘 며칠이에요
④ 여러분 모두 도착하셨나요
⑤ 어디 앉으시겠어요

20 출제 의도 의사소통 기능 : 길 찾기

[정답] ①

A : 실례합니다, 선생님!
B : 네, 말씀하세요.
A : 제가 길을 잃었어요. Lyon 역이 어딘가요?
B : 아주 간단해요. 제가 도와드릴게요.

해설 gare : n.f. 기차역 simple : 간단한
perdu(perdue) : 길을 잃은 connaître : 알다
quartier : n.m. 구역 à deux pas : 아주 가까이에
loin : 먼

- ① 제가 길을 잃었어요
- ② 전 이곳을 잘 알아요
- ③ 저 이 동네 사람이예요
- ④ 여기서 아주 가까워요
- ⑤ 기차역은 여기서 멀리 있어요

21 출제 의도 의사소통 기능 : 편지글 이해하기

[정답] ①

안녕, Sophie!

어떻게 지내? 난 알프스에 잘 도착했어. 난 스키를 탈 거고 가족과 함께 눈 속을 산책할 거야. 날씨가 춥지만 재미있어! 산이 많아. 우린 작은 호텔에서 잘 거야. 따뜻한 옷을 입을 거야.

난 아주 만족해! 너는 바캉스에 어디로 가니? 잘 지내길 바라.

곧 만나자,

Marie

해설 faire du ski : 스키를 타다
se promener : 산책하다 neige : n.f. 눈
froid(froide) : 추운 amusant(amusante) : 재미있는
montagne : n.f. 산 vêtement : n.m. 옷
content(contente) : 만족한 espérer : 기대하다

22 출제 의도 문화 : 미술책 가이드

[정답] ①

미술책 가이드는 세계에서 매우 유명한 작은 책입니다. 이것은 미술책 회사가 만들었습니다. 1900년에 프랑스에서 시작되었습니다. 이것은 레스토랑과 호텔에 대한 정보를 제공합니다. 미술책 가이드는 레스토랑에 별을 줍니다.

별 하나 : 좋은 레스토랑
별 두 개 : 아주 좋은 레스토랑
별 세 개 : 맛있는 요리, 꼭 가봐야 할 곳
별을 얻는 것은 셰프에게 아주 중요한 것입니다.

해설 livre : n.m. 책 connu(connue) : 유명한
monde : n.m. 세계 information : n.f. 정보
restaurant : n.m. 레스토랑 hôtel : n.m. 호텔
cuisine : n.f. 요리 délicieux(délicieuse) : 맛있는
sport : n.m. 운동

- ① 미술책 가이드는 100년 이상 되었다.
- ② 별은 단지 호텔을 위한 것이다.
- ③ 미술책 가이드는 스포츠에 관한 책이다.
- ④ 식당에 관한 정보만 얻을 수 있다.
- ⑤ 모든 레스토랑이 미술책 가이드에 있다.

23 출제 의도 문화 : Latin 지구

[정답] ④

Latin 지구는 Paris에서 오래된 동네입니다. Latin 지구는 노트르담 성당과 가까이에 있고 대학생들과 책, 대학으로 잘 알려져 있습니다. 유명한 Sorbonne 대학이 이곳에 있습니다. 예전에 교수들과 대학생들이 라틴어를 말했었기 때문에 이곳을 'Latin 지구'라고 부릅니다. 많은 서점과 카페, 식당이 있습니다. 걷고 책을 읽거나 커피를 마시기에 좋은 동네입니다. 많은 관광객들과 파리사람들이 이곳을 좋아합니다.

〈보기〉

- a. 사람들은 이 동네에서 라틴어만 사용한다.
- b. Sorbonne 대학이 이곳에 있다.
- c. 백화점들로 유명하다.
- d. 노트르담 성당이 멀지 않다.

해설 vieux(vieille) : 오래된
près : 가까이에 connu(connue) : 유명한
étudiant : n.m. 학생 librairie : n.f. 서점
café : n.m. 카페 marcher : 걷다
lire un livre : 책을 읽다 boire : 마시다
touriste : n.m./n.f. 관광객
grand magasin : n.m. 백화점

24 출제 의도 문화 : 인물(Henri Matisse)

[정답] ③

Henri Matisse는 프랑스 예술가입니다. 그는 1917년 Nice에 와 오랫동안 그곳에 머물렀습니다. 그는 이 도에서 많은 일을 했습니다. 꽃과 여인, 바다를 소재로 그림을 그렸습니다. Nice의 예쁜 정원 안에는 그의 이름을 딴 Matisse 박물관이 있습니다. 박물관은 붉은색이고 매우 아름답습니다. 많은 사람들이 이 박물관을 방문하고 있습니다. 우리는 거기에서 그의 그림과 조각들을 볼 수 있습니다. Henri Matisse는 Nice에 있어서 매우 중요한 인물입니다.

해설 rester : 머물다 longtemps : 오랫동안

ville : n.f. 도시 fleur : n.f. 꽃

femme : n.f. 여인 mer : n.f. 바다

beau(belle) : 멋진, 아름다운

jardin : n.m. 정원 musée : n.m. 박물관

rouge : 붉은색의 dessin : n.m. 그림

important(importante) : 중요한

- ① Henri Matisse는 Nice에서 태어났다.
- ② Matisse를 위한 박물관 안에 정원이 있다.
- ③ Nice의 박물관은 Matisse의 이름을 따고 있다.
- ④ 어린이는 박물관 입장료가 무료이다.
- ⑤ 박물관 안에서는 Matisse의 그림만 볼 수 있다.

25 **출제 의도** 문화 : 작가(Alexandre Dumas) [정답] ④

Alexandre Dumas는 프랑스 작가입니다. 그는 프랑스에서 1802년에 태어났습니다. 그는 읽고 쓰는 것을 좋아했습니다. 많은 희곡 작품들을 썼습니다. 가장 잘 알려진 그의 책 중의 하나는 『몬테크리스토 백작』입니다. 그는 모험 이야기를 쓰는 것을 좋아했습니다. 그의 많은 책들은 영화로 만들어졌습니다. 오늘날 많은 사람들이 여전히 그의 책을 읽습니다. 그의 책은 여러 언어로 (번역)되어 있습니다.

해설 né(née) : 태어난 lire : 읽다

écrire : 쓰다 pièce de théâtre : n.f. 희곡 작품

film : n.m. 영화 gens : n.m.pl. 사람들

26 **출제 의도** 문화 : 언어 문화 [정답] ②

A : 너는 Léo가 그걸 잘 할 수 있을 거라고 생각해?
B : 응. 병을 가지고 있어(그는 경험이 많아). 그는 그 일을 오랫동안 했어.
A : ‘병을 가지다’가 무슨 뜻이야?
B : 오래된 포도주가 아주 맛있지. 오래된 포도주처럼 일을 수년간 해온 사람에게 쓸 수 있어.

해설 bouteille : n.f. 병

avoir de la bouteille : 경험이 쌓이다, 노련하다

travail : n.m. 일

27 **출제 의도** 문법 : 소유형용사 [정답] ④

A : Alice가 그녀의 집에 Marie를 초대했어요?
B : 물론이죠. Marie는 a, c, d 이웃이에요.

<보기>

- | | |
|------------|-----------|
| a. 그녀의 | b. 그녀의 |
| c. 그녀의 소중한 | d. 그녀의 예전 |

해설 chez : ~의 집에

voisin(voisine) : n.m.(n.f.) 이웃

▶ 소유형용사의 쓰임을 묻는 문제로 ‘그녀의’라는 뜻이 되기 위하여 3인칭 단수로 쓰여야 하며 뒤의 단어가 voisine이므로 여성형으로 써야 한다. 이때, voisine를 수식하는 형용사가 앞에 오는 경우 형용사의 첫 글자가 모음이나 무음 h로 시작되면 뒤의 명사가 여성형이라 할지라도 모음 충돌을 피하기 위해 ma, ta, sa대신 각각 mon, ton, son을 사용한다. 따라서 정답은 a의 sa와 c의 sa chère, d의 son ancienne가 가능하다.

28 **출제 의도** 문법 : 지시대명사 [정답] ⑤

A : 도서관에서 무엇을 가져왔니?
B : 사전을 가져왔어. 오늘은 프랑스어 사전을 찾아보려고 도서관에 갔어.

해설 prendre : 잡다, 가지다, 언다, 차지하다

bibliothèque : n.f. 도서관 dictionnaire : n.m. 사전

trouver : 찾다, 발견하다

▶ 지시대명사의 경우 변화하지 않는 지시대명사와 변화하는 지시대명사로 나뉘는데 변화하지 않는 지시대명사로는 ce, ceci, cela가, 변화하는 지시대명사로는 celui, ceux, celle, celles이 있다. 본문에서는 앞의 dictionnaire를 받고 있으며 de français를 동반하여 쓰이고 있기 때문에 성·수에 따라 변화하는 지시대명사 중 남성 단수인 celui를 써야 올바른 표현이 된다. 따라서 정답은 ⑤이다.

- | | | |
|------|------|-------|
| ① 이것 | ② 저것 | ③ 그것들 |
| ④ 그것 | ⑤ 그것 | |

29 **출제 의도** 문법 : 부정대명사 [정답] ④

스포츠 수업 동안 남학생들은 축구를 좋아하지만 여학생들은 테니스를 더 좋아한다. 각자의 취향이 있다.

해설 pendant : ~동안 cours : n.m. 수업

garçon : n.m. 소년, 사내 아이

filles : n.f. 소녀, 여자 아이 préférer : 선호하다

tennis : n.m. 테니스

▶ 부정대명사 chacun(e)은 ‘각자’라는 의미로 항상 단수로 쓰인다. 또한 goût와 함께 결합하여 ‘Chacun ses goûts.’는 ‘각자 취향이 있다’라는 뜻으로 자주 사용되는 프랑스어 표현이다. 따라서 정답은 ④번이다.

- ① 모든, 모든 것
- ② 어떠한 것(사람)도 ~가 아니다
- ③ 같은 것(사람)
- ④ 각자
- ⑤ 몇 명 (복수)

30 **출제 의도** 문법 : 비교급

[정답] ②

해설 grand(grande) : 키가 큰

prendre : 마시다, 가져가다, 타다

travailler : 일하다 dur : 열심히

moins : ~보다 덜 santé : n.f. 건강

▶ 형용사의 비교급은 수식하는 명사의 성과 수에 일치시키고 부사의 형태는 변화하지 않는다. 또한 명사의 비교급은 'plus de/moins de + 명사 + que'의 형태로 쓴다.

① 그는 너만큼 키가 크다.

: 형용사의 동등 비교로 주어 il에 맞추고 있으므로 올바른 문장이다.

② 그는 나보다 더 많은 커피를 마셨다.

: café 명사가 나와 있으므로 명사의 비교급 형태를 써서 'plus de café'라고 써야 올바른 문장이다. 프랑스어에서 명사를 비교할 때는 수량을 비교하므로 plus / moins / autant + de + 명사 + que 구조를 사용한다. 따라서 Il a pris plus de café que moi가 올바른 문장이다. 여기서 de는 명사의 수량을 나타내기 위해 반드시 필요하며, 모음이나 묵음 h 앞에서는 d'로 축약된다.

③ 그녀는 그보다 더 열심히 일한다.

: 부사 dur를 비교하고 있으므로 올바른 문장이다.

④ 오늘은 어제보다 덜 좋은 날씨다.

: bon의 열등 비교를 쓰고 있으며 올바른 문장이다.

⑤ 차는 커피보다 몸에 더 좋다.

: bon의 우등 비교이므로 meilleur를 남성 명사 thé에 맞게 올바르게 쓰이고 있다.

따라서, 정답은 ②번이다.

실전 모의고사

5회

【본문 29~35 쪽】

01 ⑤	02 ④	03 ④	04 ③	05 ③
06 ④	07 ①	08 ③	09 ⑤	10 ②
11 ④	12 ⑤	13 ⑤	14 ④	15 ④
16 ⑤	17 ③	18 ②	19 ⑤	20 ⑤
21 ②	22 ①	23 ⑤	24 ③	25 ③
26 ⑤	27 ③	28 ④	29 ①	30 ④

01 **출제 의도** 발음 : 철자 'n'

[정답] ⑤

저는 매일 밤 일기를 써요.

해설 journal [ʒʁnal]에서 철자 n는 [n]로 발음된다.

① carnet [karnɛ] n.m. (쿠폰식) 승차권

② minuit [minɥi] n.m. 자정

③ devenir [dəvni:ʁ] 되다

④ automne [ɔ[o]tɔn] n.m. 가을

⑤ montagne [mɔ̃tɑ̃] n.f. 산

02 **출제 의도** 철자

[정답] ④

우리 가족은 5명입니다: 아빠, 엄마, 오빠, 여동생 그리고 나.

해설 personne : n.f. 사람 famille : n.f. 가족

▶ mon père, ma mère, mon grand frère, ma petite sœur et moi의 'e, r, g, u, o'를 조합하여 만들 수 있는 낱말은 '빨간색(rouge)'이다.

① 흰색(blanc)

② 검정색(noir)

③ 노란색(jaune)

④ 빨간색(rouge)

⑤ 초록색(vert)

03 **출제 의도** 어휘 : 동사

[정답] ④

A : 실례합니다, 도서관이 어디에 있나요?

B : 도서관은 교무실 옆에 있어요.

해설 bibliothèque : n.f. 도서관

à côté de : ~ 옆에

salle des professeurs : n.f. 교무실

① 멈추다

② 등록하다, 가입하다

③ 돌보다, 책임지다

④ 있다, 존재하다

⑤ 기억하다

04 출제 의도 어휘 : 형용사

[정답] ③

- Arthur는 매우 상냥하고 친절해. 그는 다정해.
◦ 해가 떴어. 오늘은 날씨가 온화하네.

해설 sympa(sympathique) : 호감을 주는, 상냥한
gentil(gentille) : 친절한 soleil : n.m. 해, 태양
aujourd'hui : 오늘

- ① 회색의 ② 정중한, 예의바른
③ 다정한, 온화한 ④ 부유한
⑤ 나쁜

05 출제 의도 어휘 : 명사

[정답] ③

- A : 여보세요, 누구시죠?
B : 안녕하세요. 저는 Lucas의 친구 Maxence입니다.
Lucas와 이야기하고 싶어요.
A : 잠시만요.

해설 Je voudrais : ~을 원합니다, ~하고 싶습니다 (조건법
공손한 표현)

parler : 말하다 quitter : 떠나다, (전화) 끊다

Ne quittez pas : (통화에서) 끊지 마세요, 잠시만요

appareil : n.m. 기계, 기구

Qui est à l'appareil? : (통화에서) 누구세요?

- ① 교회 ② 병원 ③ 기계, 기구
④ 대학 ⑤ 컴퓨터

06 출제 의도 의사소통 기능 : 이름 묻기

[정답] ④

- A : 여기 내 친구들 사진이야. 여기, 애가 나랑 가장 친
한 친구야.
B : 그녀의 이름이 뭐야?
A : Manon이야.

해설 photo : n.f. 사진

정관사/소유형용사 + meilleur(e) : 가장 좋은 (bon의 최상급)

prénom : n.m. 이름

- ① 그녀는 몇 살이야 ② 그녀는 언제
③ 그녀는 무슨 일을 해 ④ 그녀의 이름이 뭐야
⑤ 그녀는 어느 나라에서 왔어

07 출제 의도 의사소통 기능 : 사과에 답하기

[정답] ①

- A : 나랑 영화관 갈래?
B : 미안해... 못 갈 것 같아. 이미 약속이 있어.
A : ②, ③, ④, ⑤ ! 그럼 다음에 갈까?
B : 응, 너무 좋지!

해설 venir : 오다, 가다 cinéma : n.m. 영화관
rendez-vous : n.m. 약속 autre : 다른, 별개의
fois : n.f. 번, 회 avec plaisir : 기꺼이

- ① 말도 안 돼 ② 아무것도 아니야
③ 걱정하지 마 ④ 문제없어
⑤ 심각할 거 없어

08 출제 의도 의사소통 기능 : 가격 묻기

[정답] ③

- A : 안녕하세요, 무엇이 필요하신가요?
B : 바게트 하나랑 크루아상 하나 주세요.
a, c, d ?
A : 3유로입니다.

〈보기〉

- a. 얼마예요 b. 며칠이에요
c. 얼마 드리면 될까요 d. 다 해서 얼마예요

해설 désirer : 원하다, 바라다 coûter : 값이 ~이다
devoir : 지불해야 하다, 빚지고 있다
en tout : 모두 합해서

09 출제 의도 의사소통 기능 : 시간 말하기

[정답] ⑥

- A : Lyon 가는 기차가 14시에 출발해. 몇 시야?
B : 13시 반이야. 30분 남았어.
A : 기차 타려면 서둘러야 해.

해설 train : n.m. 기차 partir : 떠나다, 출발하다

Tu as l'heure? : 몇 시야? rester : 남다

minute : n.f. 분 Il faut + inf. : ~해야 한다

se dépêcher : 서두르다 prendre : (탈 것을) 타다

- ① 오늘 3월 14일이야 ② 오늘은 토요일이야
③ 4시 30분이야 ④ 나 내일 시간 돼
⑤ 13시 반이야

10 출제 의도 의사소통 기능 : 의견 말하기

[정답] ②

- A : 내일이면 새해야. 개신문에 갈래?
B : 음... 모르겠어. 거기에 사람이 너무 많아. 심지어는
길을 수조차 없을 거야.
A : 응, 맞아. 집에서 핫초코 마시면서 축제 보면 되지!

해설 demain : 내일

Nouvel An : 새해 savoir : 알다

Il y a trop de monde : 사람이 너무 많다

monde : n.m. 사람들 là-bas : 거기에

même : ~조차, ~마저 marcher : 걷다

vrai(vraie) : 참된, 실제의 regarder : 보다
fête : n.f. 축제 maison : n.f. 집
avec : ~와 함께 chocolat chaud : n.m. 핫초코
plein(pleine) : 가득 찬
① 날이 추울 거야
② 사람들이 가득할 거야
③ 나는 여행하는 거 안 좋아해
④ 나는 그게 좋다고 생각해
⑤ 나 할 일이 많아

11 **출제 의도** 의사소통 기능 : 정보 파악하기 [정답] ④

Chez Papa

▶ 4 Rue des Petits Champs, 75002 Paris (주소)
▶ 버스 : 8번
▶ 월요일부터 금요일까지 영업 :
12시부터 14시 30분, 18시부터 22시 30까지
▶ 전식 요리 + 메인 요리 + 디저트 : 22.50유로

[전식 요리]
샐러드
[메인 요리]
스테이크와 감자튀김, 닭고기와 야채
[디저트]
딸기 아이스크림, 초콜릿 케이크

해설 rue : n.f. 거리, 길 bus : n.m. 버스
ligne : n.f. 선, 전선, 줄 ouvert(ouverte) : 열린
de ~ à ~ : ~부터 ~까지 lundi : n.m. 월요일
vendredi : n.m. 금요일 entrée : n.f. 전식 요리
plat : n.m. 요리, 음식 dessert : n.m. 디저트
salade : n.f. 샐러드 bifteck : n.m. 비프스테이크
frites : n.f.pl. 감자튀김 poulet : n.m. 닭, 닭고기
légume : n.m. 야채, 채소 glace : n.f. 아이스크림
fraise : n.f. 딸기 gâteau : n.m. 케이크

12 **출제 의도** 의사소통 기능 : 설명과 묘사하기 [정답] ⑤

A : 나 휴대폰 잃어버렸어.
B : c. 무슨 색이야?
A : 파란색이야. 본 적 있어?
B : 응. 네 방에서 봤어.
A : a. 어디에 있어?
B : 네 침대 옆 테이블 위에서 찾을 수 있어.
A : 정말 고마워.
B : b. 별 거 아니야.

해설 perdre : 잃다, 잃어버리다
portable : n.m. 휴대폰
bleu(bleue) : 파란색의 voir : 보다
dans : ~안에 chambre : n.f. 방
trouver : 발견하다 sur : ~위에
table : n.f. 탁자 à côté de : ~옆에
lit : n.m. 침대 couleur : n.f. 색깔

13 **출제 의도** 의사소통 기능 : 금지와 의무 말하기 [정답] ⑤

(루브르 박물관에서)
통화 금지 / 소음 금지 / 사진 금지 /
줄 뒤에서 관람하기 / 음료 금지

해설 musée : n.m. 박물관, 미술관
être interdit de + inf. : ~하는 것이 금지되다
faire du bruit : 소음을 내다, 떠들다
il faut + inf. : ~해야 한다, ~할 필요가 있다
rester : 머무르다, 남아 있다
derrière : 뒤에, 뒤쪽에 ligne : n.f. 선, 줄
boisson : n.f. 음료, 음료수
① 전화하는 것은 금지이다.
② 소음을 내서는 안 된다.
③ 사진을 찍으면 안 된다.
④ 줄 뒤에 서야 한다.
⑤ 음료를 가지고 입장할 수 있다.

14 **출제 의도** 의사소통 기능 : 제안하기 [정답] ④

A : 내가 엄청난 카페를 찾았어! *Café de Flore* 알아?
B : 아니. 나는 안 가봤어.
A : ①, ②, ③, ⑤ ?
B : 좋은 생각이야!

해설 trouver : 발견하다 café : n.m. 카페, 커피
génial(géniale) : 뛰어난, 훌륭한
connaître : 알다 jamais : 결코 ~ 않다
aller : 가다 idée : n.f. 생각
boire : 마시다
① 우리 거기 가볼래
② 거기 가보는 거 어때
③ 우리 내일 거기서 만날까
④ 거기에 어떻게 갈 수 있을까
⑤ 거기 커피 마시러 갈까

15 [출제 의도] 의사소통 기능 : 편지 이해하기

[정답] ④

Camille에게

나는 프랑스 남부에서 멋진 방학을 보내고 있어.
Marseille의 바다는 굉장해! 나는 내 사촌과 함께 있어.
우리는 매일 산책도 하고 아이스크림도 많이 먹어! 어
제는 조용한 작은 동네에 가봤어. 내일은 배를 타고
Frioul 섬에 가보려고. 우리는 거기 해변에 가서 수영
좀 하려고 해. 나는 2주 뒤에 돌아가려고.

안녕,
Léa

해설 passer : 보내다 super : 멋진, 훌륭한
vacances : n.f.pl. 방학 sud : n.m. 남쪽
mer : n.f. 바다 magnifique : 멋진, 굉장한
avec : ~와 함께 cousin(cousine) : n.m.(n.f.) 사촌
se promener : 산책하다 manger : 먹다
beaucoup de : 많은 ~ glace : n.f. 아이스크림
tous(toutes) les + 시간 표현 : ~마다
tous les jours : 매일 hier : 어제
visiter : 방문하다 village : n.m. 마을, 동네
tranquille : 고요한 demain : 내일
île : n.f. 섬 bateau : n.m. 배
là-bas : 거기에 plage : n.f. 해변
nager : 수영하다 rentrer : 돌아가다
dans + 시간 표현 : ~ 후에
semaine : n.f. 주, 일주일 bientôt : 곧

16 [출제 의도] 의사소통 기능 : 인원 말하기

[정답] ⑤

A : 안녕하세요, 티켓을 사려고 하는데요.

B : 인원이 몇 명인가요?

A : 저랑 제 아이 2명 티켓을 사려고 합니다.

해설 Je voudrais : ~을 원합니다, ~하고 싶습니다 (조건법
공손한 표현)
billet : n.m. 표 enfant : n.m./n.f. 어린이, 아이
temps : n.m. 시간 coûter : 값이 ~이다
personne : n.f. 사람
① 오늘 며칠이에요
② 얼마동안이요
③ 그거 얼마나 가지고 계세요
④ 티켓은 얼마인가요
⑤ 인원이 몇 명인가요

17 [출제 의도] 의사소통 기능 : 포스터 이해하기

[정답] ③

제79회
아비뇽 페스티벌
<마지막 불꽃>

페스티벌 카드 미지참 : 35유로

페스티벌 카드 지참 : 30유로

7월 23일

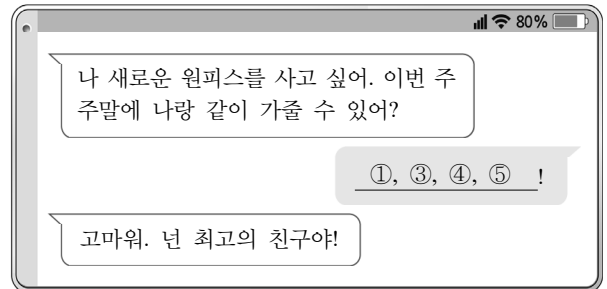
22시부터 23시 20분까지

Saint-Joseph 고등학교에서

해설 festival : n.m. 연극(음악, 영화, 예술)제
dernier(dernière) : 마지막의 feu : n.m. 불
entrée : n.f. 입장 sans : ~없이
carte : n.f. 카드 avec : ~와 함께
juillet : n.m. 7월 de ~ à ~ : ~부터 ~까지
lycée : n.m. 고등학교

18 [출제 의도] 의사소통 기능 : 승낙하기

[정답] ②



해설 vouloir : 원하다 acheter : 사다
nouveau(nouvelle) : 새로운
robe : n.f. 원피스 venir : 오다, 가다
avec : ~와 함께 week-end : n.m. 주말
정관사/소유형용사 + meilleur(e) : 가장 좋은 (bon의 최상급)
① 알았어
② 좋은 일만 있기를
③ 가능해
④ 기꺼이
⑤ 왜 안 되겠어

19 [출제 의도] 의사소통 기능 : 건강 상태 묻기

[정답] ⑥

A : 너 피곤해보인다. ①, ②, ③, ④ ?

B : 어제 잠을 잘 못 잤어.

해설 sembler : ~처럼 보이다
fatigué(fatiguée) : 피곤한 mal : 불충분하게, 나쁘게
dormir : 자다 hier : 어제
① 무슨 일 있어
② 몸이 안 좋아
③ 무슨 일이야
④ 어디가 안 좋아
⑤ 너는 뭐 할 거야

20 **출제 의도** 의사소통 기능 : 의견 묻기

[정답] ⑤

A : 너 책 『자기 앞의 생』 읽어봤어?
B : 아니, 아직. 근데 읽고 싶어.
너는 책에 대해서 어떻게 생각해?
A : 나는 정말 좋아해. 이야기가 정말 아름답고 동시에 슬프기도 해.

해설 lire : 읽다 livre : n.m. 책
pas encore : 아직 beaucoup : 많이
aimer : 좋아하다 histoire : n.f. 이야기
beau(belle) : 잘생긴, 아름다운
triste : 슬픈 à la fois : 동시에, 한번에
① 너 무엇에 대해 생각해
② 너는 무엇을 하니
③ 좋은 생각이야
④ 너 주소가 뭐야
⑤ 그것에 대해서 너는 어떻게 생각해

21 **출제 의도** 의사소통 기능 : 길 묻고 답하기

[정답] ②

A : 실례지만, 혹시 길을 잃으셨나요?
B : 네, Palais-Royal 정원을 찾고 있어요. 저를 도와주실 수 있나요?
A : 물론이죠. 여기서 멀지 않아요. 직진하면 지하철역이 보일 거예요. 7호선을 타세요. 그 다음에 Palais Royal-Musée du Louvre 역에서 내리세요.
B : 감사합니다!
A : 아니에요. 즐거운 관광되세요!

해설 perdu(perdue) : 길을 잃은 chercher : 찾다
aider : 돕다 loin (de) : ~에서 멀리
ici : 여기 aller tout droit : 직진하다
voir : 보다 station de métro : n.f. 지하철역
et puis : 그 다음에 descendre : 내리다
visite : n.f. 방문
① 길을 건너세요
② 7호선을 타세요
③ 차로 1시간 걸려요
④ 자전거를 타는 게 나을 거예요
⑤ 첫 번째 길에서 왼쪽으로 도세요

22 **출제 의도** 문화 : Le 1^{er} mai

[정답] ①

이날은 노동절입니다. 노동자들의 권리에 있어서 중요한 날입니다. 이날 많은 가게들이 문을 닫습니다. 길에서 노동자들의 시위를 볼 수도 있습니다. 뿐만 아니라 가족들과 친구들에게 은방울꽃을 주기도 합니다. 은방울꽃은 행운을 가져다준다고 합니다.

해설 fête : n.f. 축제 important(importante) : 중요한
droit : n.m. 권리
travailleur(travailleuse) : n.m.(n.f.) 근로자, 노동자
beaucoup de : 많은 ~ magasin : n.m. 상점
aussi : 또한 voir : 보다
rue : n.f. 거리, 길 offrir : 제공하다, 주다
famille : n.f. 가족 ami(ami) : n.m.(n.f.) 친구
① 5월 1일 ② 4월 1일
③ 7월 14일 ④ 1월 1일
⑤ 12월 25일

23 **출제 의도** 문화 : Paul Cézanne

[정답] ⑤

Paul Cézanne은 프랑스 화가입니다. 그는 1839년에 프랑스 남부 Aix-en-Provence에서 태어났습니다. 1861년에 그는 예술 공부를 하기 위해 파리로 갔습니다. 1872년에는 Pontoise에서 더 많은 색채로 그림을 그리기 시작했습니다. 1870년대에 그는 인상주의 전시회에서 그의 작업물을 선보였습니다. 하지만 이후, 그는 Aix-en-Provence에서 홀로 작업했습니다. 오늘날 사람들은 그가 현대 미술의 아버지라고 말합니다.

해설 français : 프랑스의, 프랑스인의
né(née) : 태어난 ville : n.f. 도시
sud : n.m. 남쪽 étude : n.f. 공부, 연구
art : n.m. 예술 commencer : 시작하다
travailler : 일하다 avec : ~와 함께
couleur : n.f. 색깔 dans les années + 연도 : ~년대에
montrer : 보여주다 travail : n.m. 일, 작업
seul(seule) : 혼자서, 홀로 de nos jours : 오늘날에는
dire : 말하다 père : n.m. 아버지
moderne : 현대의

24 **출제 의도** 문화 : Les soldes

[정답] ③

A : 올해는 겨울 세일이 언제야?
B : 2027년 겨울 세일은 1월 6일에 시작해서 2월 2일에 끝나.
A : 날짜는 누가 정하는 거야?
B : 국가가 세일 기간을 정해줘. 다른 기간에는 'soldes'라는 단어를 쓸 수 없어.
A : 왜 그런 거야?
B : 매년 여름과 겨울 각각 4주씩 2번의 세일기간이 있어. 사람들이 진짜 세일과 다른 할인 판매가 다르다는 것을 이해하도록 돕기 위해서야.

해설 solde : n.m. 엮가 판매, 바겐세일
hiver : n.m. 겨울 année : n.f. 해, 연
commencer : 시작하다 janvier : n.m. 1월

finir : 끝나다 février : n.m. 2월
 décider : 결정하다 date : n.f. 날짜
 autre : 다른 utiliser : 사용하다
 mot : n.m. 단어 par : ~마다
 an : n.m. 해, 연 été : n.m. 여름
 semaine : n.f. 주, 일주일 chacun(chacune) : 각각
 aider : 돕다 gens : n.m.pl. 사람들
 comprendre : 이해하다 vrai(vraie) : 참된, 실제의
 différent(différente) : 다른

25 [출제 의도] 문화 : Tarte Flambée

[정답] ③

tarte flambée는 알자스 지역의 음식입니다. 과거에는 2주 또는 3주마다 마을 사람들이 함께 모여 장작 화덕에 빵을 구웠습니다. 빵을 화덕에 넣기 전에 불이 아주 뜨거울 때 tarte flambée를 넣고는 했습니다. 그러나 그것은 단순히 음식이 아닙니다. tarte flambée는 축제와 나눔을 나타내는 순간입니다.

해설 plat : n.m. 음식, 요리
 dans le passé : 과거에 se rencontrer : 서로 만나다
 semaine : n.f. 주, 일주일 bois : n.m. 숲, 나무, 장작
 mettre : 놓다, 두다 chaud(chaude) : 뜨거운
 surtout : 무엇보다도, 특히 moment : n.m. 순간
 fête : n.f. 축제

- ① Paris의 음식이다.
- ② 사람들은 그 음식을 혼자서 준비했다.
- ③ 그 음식은 높은 온도에서 요리되었다.
- ④ 그 음식은 빵을 굽고 난 후에 만들었다.
- ⑤ 함께 좋은 순간을 보내기 위한 음식이 아니었다.

26 [출제 의도] 문화 : 언어 문화

[정답] ⑤

A : 반에서 발표하는 거 너무 두려워.
 B : 그렇게 어려운 일 아니야! 걱정하지 마. 나는 네가 문제없이 할 수 있을 거라고 생각해. 너는 잘 해낼 거야.
 A : 나에게 용기를 줘서 고마워.

해설 avoir peur : 무서워하다, 두려워하다
 présenter : 발표하다, 소개하다
 devant : ~앞에 classe : n.f. 교실, 학급
 mer : n.f. 바다 boire : 마시다
 Je pense que : ~라고 생각한다
 sans : ~없이 problème : n.m. 문제
 réussir : 성공하다, 잘 해내다 courage : n.m. 용기
 ① 쉬운 거 아니야
 ② 그거 내 거 아니야

- ③ 그거 마시는 거 아니야
- ④ 그건 불가능해
- ⑤ 그렇게 어려운 일 아니야

27 [출제 의도] 문법 : 부정의 표현

[정답] ③

A : 벌써 13시야. 나는 (a) 아직 점심을 못 먹었어. 너 먹을 것 좀 있지?
 B : 미안해. 먹을 것이 (b) 하나도 없어.

해설 déjeuner : 점심 식사를 하다
 quelque chose à + inf. : ~할 것

▶ déjeuner는 자동사로 부정대명사인 rien은 (a)에 들어갈 수 없으므로 (a)에는 pas encore가 들어가야 한다. (b)에는 목적어가 될 수 있는 것이 들어가야 한다. jamais는 부사이므로 정답이 될 수 없고, aucun은 형용사, 부정대명사로 모두 사용될 수 있지만 부정대명사로서 활용되기 위해서는 앞서 나온 명사를 대신하는 경우여야 한다. 하지만 B의 대답에서는 대신할 명사가 없기 때문에 부정대명사 rien이 들어가야 한다.

28 [출제 의도] 문법 : 복합과거

[정답] ④

- a. 그는 문을 열었다.
- b. 그녀는 손을 씻었다.
- c. 나는 Nice에서 방학을 보냈다.
- d. 그녀는 오늘 아침 늦게 일어났다.

해설 ouvrir : 열다 porte : n.f. 문
 se laver : 씻다 main : n.f. 손
 passer : 지나가다, 보내다 vacances : n.f.pl. 방학
 se réveiller : 일어나다 tard : 늦게
 matin : n.m. 아침

- a. ouvrir는 조동사로 avoir를 취하는 동사이고, 과거분사 형태 또한 올바르게 작성되었으므로 올바른 문장이다.
- b. 대명동사의 경우 재귀대명사가 직접목적보어인 경우에 과거분사를 주어의 성·수에 일치한다. 하지만 les mains이라는 직접목적보어가 등장하므로, 이 문장의 재귀대명사는 직접목적보어가 아니다. 그러므로 성·수 일치를 하지 않은 Elle s'est lavé les mains은 옳은 표현이다.
- c. passer가 자동사(지나가다)로 쓰이면 조동사를 être로 취하지만, 이 문장과 같이 타동사(시간을 보내다)로 쓰이면 조동사로 avoir가 와야 한다. 따라서 c는 올바른 문장이다.
- d. 대명동사의 경우 재귀대명사가 직접목적보어이면 과거분사를 주어의 성·수에 일치시켜야 한다. 이 문장은 재귀대명사가 직접목적보어 역할을 하고 있으므로 주어에

03 출제 의도 어휘 : 동사

[정답] ②

A : 이 영화는 너무 슬퍼서 눈물이 나게 (a) 해요.
B : 왜 그것이 너를 슬프게 (b) 만들어?
A : 이야기가 안 좋게 끝나서요.

해설 film : n.m. 영화 triste : 슬픈

si ~ que ~ : 그토록 ~해서 ~하다

pleurer : 울다 histoire : n.f. 이야기

finir : 끝나다

▶ faire는 ‘~하도록 시키다’의 의미를 갖는 사역동사이다.

faire + inf. + 직목 : ~을 ~하게 만들다

rendre는 ‘~을 ~하게 하다’의 의미를 갖는다.

rendre + 직목 + 속사 : ~을 ~하게 하다

04 출제 의도 어휘 : 전치사

[정답] ③

A : 이번 여름에 휴가를 갈 거야?
B : 응, 그럴 것 같아.
A : 어디 갈 거야?
B : 모르겠는데, 아마 그리스로 갈 거야.

해설 vacances : n.f.pl. 휴가, 방학

cet été : 이번 여름에 penser : 생각하다

où : 어디 savoir : 알다

▶ 휴가를 뜻하는 vacances는 항상 복수로 쓰며, partir en vacances(휴가를 가다)에서 vacances 앞에는 관사 없이 전치사 en을 쓴다. 여성 국가를 향해 출발할 때 역시 관사 없이 전치사 en을 쓴다.

국가 명사를 활용하여 장소의 상황보어인 ‘~에, ~로’의 의미로 사용할 때 여성 국가 명사 앞에 en을 붙인다.

① ~에

② ~로부터

③ ~에, ~로

④ ~안에, ~후에

⑤ 향하여

05 출제 의도 어휘 : 형용사

[정답] ⑤

○ 이 문제는 나에게 너무 어렵다.
○ 이 일은 매우 어려워서, 많은 시간이 필요하다.

해설 question : n.f. 문제 travail : n.m. 일

il faut + 명사 : ~이 필요하다 temps : n.m. 시간

▶ 형용사 difficile에는 ‘어려운, 난해한, 통행하기 힘든, 위험한’ 등의 뜻이 있다. simple과 facile은 두 번째 문장에서는 의미가 어긋나서 오답이다.

① 쉬운

② 가난한

③ 빠른

④ 단순한

⑤ 어려운

06 출제 의도 의사소통 기능 : 거주지 묻고 답하기

[정답] ①

A : 오늘 저녁에 외출할 거야?
B : Christophe네 집에 갈 거야.
A : Christophe는 어디에 살아?
B : Dijon 근처 Charmes에 살아.

해설 sortir : 외출하다 ce soir : 오늘 저녁에

chez : ~네 집에 près de : ~에 가까이

habiter : 거주하다

① 그는 어디에 살아

② 그는 네 친구야

③ 몇 시에

④ 그는 어떤 사람이야

⑤ 그는 어떻게 지내

07 출제 의도 의사소통 기능 : 제안하기

[정답] ③

A : 가수 Vianney 알아? 토요일 밤에 Zénith에서 콘서트 한다고 해!
B : 응, 그 사람 노래 좋아해!
A : 나랑 같이 갈래? 티켓 두 장 있어.
B : 아, 안 돼, 아쉽게... 사촌한테 그날 밤 생일 파티 준비하는 걸 도와주겠다고 약속했거든.
A : 그럼 다음에 가자.

해설 connaître : 알다

chanteur(chanteuse) : n.m.(n.f.) 가수

passer en concert : 공연을 하다

chanson : n.f. 노래 place : n.f. 좌석, 자리, 광장

dommage : n.m. 유감, 손실

promettre : 약속하다 aider : 도와주다

fête : n.f. 파티, 축제 anniversaire : n.m. 생일

peut-être : 아마 une autre fois : 다음 번

▶ B는 사촌한테 생일 파티 준비하는 걸 도와주겠다고 약속해서 Zénith 공연에 가자는 A의 초대를 거절한다.

08 출제 의도 의사소통 기능 : 의무 말하기

[정답] ⑤

A : 왜 사람들이 기다리고 있어? 벌써 9시 30분인데.
B : 박물관은 30분 뒤에야 문을 열어.
A : 9시 30분에 여는 줄 알았는데.
B : 나도 그랬는데, 지금은 더 늦어졌어.
A : 그럼 조금 더 기다려 a, b, c.
B : 응, 줄을 서자.

〈보기〉

a. ~해야만 하다 (il faut + inf.)

b. ~해야 한다 (devoir + inf.)

c. ~해야만 하다 (être obligé de + inf.)

해설 gens : n.m.pl. 사람들 attendre : 기다리다
 déjà : 벌써 musée : n.m. 박물관
 ne ~ que : ~만 ouvrir : 열다
 moi aussi : 나도 그래, 나 역시
 tard : 늦게, 나중에 maintenant : 지금
 faire la queue : 줄 서다

09 **출제 의도** 의사소통 기능 : 부탁이나 요청하기 [정답] ②

A : 내일 숙제를 수업에 가져와야 해요.
 B : 실례합니다, 선생님. 부탁드립니다만, 다시 한 번 말씀해 주시겠어요?
 A : 물론이죠. 내일 숙제를 가져와야 한다고 말씀드렸잖아요.
 B : 알겠습니다, 감사합니다!

해설 devoir : ~해야 하다, n.m. 과제, 숙제(pl.)
 apporter : 가지고 오다 classe : n.f. 교실, 학급
 s'il vous plaît : 부탁드립니다, 실례합니다
 bien sûr : 물론
 carnet : n.m. (10장 한 묶음의) 티켓, 승차권
 répéter : 반복하다 carte : n.f. 카드
 passer : 건너다, 지나가다 sel : n.m. 소금
 ① 승차권 주시겠어요
 ② 다시 한 번 말씀해 주시겠어요
 ③ 카드를 받으시나요
 ④ 소금 좀 주세요.
 ⑤ 물 좀 가져다주시겠어요

10 **출제 의도** 의사소통 기능 : 소개하기 [정답] ④

A : 저 분은 누구시죠?
 B : 자! 내가 그를 소개해 줄게요. 그는 한국인이예요.
 A : 하지만 전 한국어를 못해요!
 B : 하지만 그는 프랑스어를 아주 잘해요!

해설 Qui est-ce? : 그는 누구야?
 parler : 말하다 présenter : 소개하다
 ① 날씨가 좋아요 ② 당신은 그를 그리워해요
 ③ 저렴해요 ④ 내가 그를 소개해 줄게요
 ⑤ 그것은 바다 쪽으로 향해 있어요.

11 **출제 의도** 의사소통 기능 : 사람 묘사하기 [정답] ②

제 이름은 Brad입니다. 저는 캐나다인이고, 캐나다 오타와에 살고 있습니다. 18살 고등학생입니다. 영어를 구사하고 프랑스어와 스페인어를 조금 알아들을 수 있습니다. 제 관심사는? 바로 스포츠입니다! 축구와 테니스 하는 것을 정말 좋아해요.

해설 s'appeler : 이름이 ~이다
 canadien(canadienne) : 캐나다의, n.m.(n.f.) 캐나다인
 lycéen(lycéenne) : n.m.(n.f.) 고등학생
 comprendre : 이해하다 qu'est-ce qui : 무엇이
 intéresser : 관심을 끌다
 jouer à + 정관사 + 명사 : (스포츠, 게임 등)을 하다
 ① 그는 몇 살입니까?
 ② 그는 누구를 찾고 있습니까?
 ③ 그는 어떤 언어를 구사합니까?
 ④ 그의 국적은 무엇입니까?
 ⑤ 그는 인생에서 무엇을 좋아합니까?

12 **출제 의도** 의사소통 기능 : 지불액 묻기 [정답] ④

A : 안녕하세요, 바게트 하나와 크루아상 두 개 주세요.
 B : 알겠습니다. 그리고 더 필요한 것은요?
 A : 아니요, 그게 다입니다. 얼마인가요?
 B : 3.20유로입니다, 손님.
 A : 알겠습니다. 감사합니다.

해설 prendre : 사다, 가져가다 baguette : n.f. 바게트
 croissant : n.m. 크루아상
 et avec ça? : (이것과 함께) 또 뭘 드릴까요?
 c'est tout : 다 샀어요, 그것뿐이에요.
 Ça fait + 가격 : 가격이 ~이다
 combien de : 얼마나 많은
 fois : n.f. 회, 번 personne : n.f. 사람
 ① 몇 도예요 ② 몇 번이요
 ③ 몇 분이세요 ④ 얼마인가요
 ⑤ 인원이 몇 명인가요

13 **출제 의도** 의사소통 기능 : 길 묻고 알려주기 [정답] ①

A : 실례합니다, 부인. 에펠탑에 가려면, a. 몇 호선을 타야 하나요?
 B : 1호선을 타고 Charles de Gaulle-Étoile 역까지 가신 후 6호선으로 갈아타세요.
 A : 그리고 b. 어느 역에서 내리면 되나요?
 B : Bir-Hakeim 역에서 내리세요.
 A : 에펠탑은 먼가요?
 B : 아뇨, c. 도보 5분 거리에 있습니다.

해설 tour : n.f. 탑, n.m. 순서, 차례
 prendre : 타다 ligne : n.f. 선, 호선
 station : n.f. 정거장, 역 changer : 갈아타다, 바꾸다
 descendre : 내리다 loin : 먼
 minute : n.f. 분 à pied : 걸어서

14 [출제 의도] 의사소통 기능 : 시간 표현하기 [정답] ③

A : 실례합니다, 부인, 몇 시예요?
B : 낮 12시 30분입니다.
A : 감사합니다. 저는 여기가 처음이에요.
B : 아, 그래요? 저는 여기 자주 와요.

해설 midi : n.m. 정오 demi(demie) : 절반의, n.m. 절반
souvent : 종종, 자주

▶ Pardon(실례합니다)은 양해를 구하는 표현으로
Excusez-moi, S'il vous plaît와 바꾸어 쓸 수 있다.

- ① 어디 가세요
- ② 만날 수 있나요
- ③ 몇 시예요
- ④ 시간 있으세요
- ⑤ 언제 도착하실 예정이세요

15 [출제 의도] 의사소통 기능 : 음식 주문하기 [정답] ①

A : 부인, _____ a, b _____ ?
B : 오늘의 요리로 주세요.
A : 네, 음료는요?
B : 물 한 병 주세요.

〈보기〉

- a. 뭘 드시겠어요
- b. 뭘 드시겠어요
- c. 어떻게 지불하십니까
- d. 어린이 식단이 있습니까

해설 plat du jour : n.m. 오늘의 요리
comme : ~로서 boisson : n.f. 음료, 주류
bouteille : n.f. 병 eau : n.f. 물
menu : n.m. 식단, 정식

16 [출제 의도] 의사소통 기능 : 대화 상대자 요청하기 [정답] ②

A : 여보세요?
B : 안녕하세요. Dubois 부인과 통화하고 싶습니다.
A : 누구세요?
B : 저는 Alex Loiseau입니다.

해설 allô : 여보세요
parler à : ~에게 말하다, 통화하다
passer : 연결시켜 주다
(C'est) de la part de qui? : (전화로) 누구시죠?
de la part de qn : ~의 의뢰로, ~의 쪽에서, ~로서는
être en ligne : 통화 중이다
laisser : 남기다, 내버려두다
laisser un message : 메시지를 남기다

- ① 그녀를 바꿔 드리겠습니다
- ② 누구세요
- ③ Dubois 부인은 통화 중이신가요
- ④ Dubois 부인을 볼 수 있습니까
- ⑤ 메시지를 남기시겠습니까

17 [출제 의도] 의사소통 기능 : 시간 및 장소 정하기 [정답] ⑤

A : 오늘 밤 영화 보러 갈 수 있어?
B : 응, 좋은 영화 보고 싶어.
A : 좋아! 어디서 몇 시에 만날까?
B : UGC 오페라 극장 앞에서 저녁 7시 30분에 만나,
괜찮아?
A : 아주 좋아. 오늘 저녁에 봐!

해설 libre : 한가한, 자유로운
cinéma : n.m. 영화, 영화관
avoir envie de + inf. : ~하고 싶다
film : n.m. 영화 devant : 앞에
se voir : 만나다
① 이미 선약이 있어
② 도움이 필요해
③ 약속을 놓쳤어
④ 토요일 저녁에 만날 수 있어
⑤ 어디서 몇 시에 만날까

18 [출제 의도] 의사소통 기능 : 날씨 묻고 답하기 [정답] ②

A : 오늘 Nice 날씨 어때?
B : 날씨가 매우 화창해! 햇볕이 나고 기온은 25도야.
A : 좋겠다! 파리는 아직 비가 내리고 있네.

해설 Quel temps fait-il? : 날씨가 어때(요)?
aujourd'hui : n.m. 오늘
Il fait très beau : 날씨가 매우 화창하다
Il y a du soleil : 햇볕이 나다
degré : n.m. 도 chance : n.f. 운, 행운, 기회
pleuvoir : 비가 오다 encore : 아직(도), 여전히

19 [출제 의도] 의사소통 기능 : 교통수단 묻기 [정답] ⑤

A : 나는 언니랑 스페인에서 2주 보낼 거야.
B : 멋져! 기차로 갈 거야, 아니면 자동차로 갈 거야?
A : 아니, 비행기로 갈 거야. 더 빠르고 일찍 예약하면
가격도 저렴해.

- 해설** passer : (시간을) 보내다 semaine : n.f. 주
sœur : n.f. 누이, 언니, 여동생
super : 멋진, 훌륭한 train : n.m. 열차, 기차
voiture : n.f. 자동차 avion : n.m. 비행기
rapide : 빠른 trop : 지나치게
cher(chère) : 비싼, 친애하는
si : 만약 réserver : 예약하다
- ① 자동차(voiture) ② 버스(bus)
③ 오토바이(moto) ④ 열차(train)
⑤ 비행기(avion)

20 **출제 의도** 의사소통 기능 : 광고문 이해하기 [정답] ④

아파트 매매

지하철역 근처 신축 아파트입니다. 침실 2개, 거실, 주방이 있으며, 욕실은 없습니다. 엘리베이터가 있는 4층에 있습니다. 매력적인 가격 (파리 15구)

- 해설** appartement : n.m. 아파트
vendre : 판매하다 immeuble : n.m. 건물
station de métro : n.f. 지하철역
chambre : n.f. 침실, 방 salon : n.m. 거실
cuisine : n.f. 주방 salle de bain : n.f. 욕실
étage : n.m. 층, 바닥 ascenseur : n.m. 엘리베이터
prix intéressant : n.m. 저가, 저렴한 가격, 매력적인 가격
▶ 3^e étage : 4층. 한국의 1층은 프랑스어로 rez-de-chaussée라고 하며, 그 다음부터 1^{er} étage, 2^e étage의 순서로 올라간다. 따라서 프랑스어로 3^e étage는 한국식으로 하면 4층이 된다.

21 **출제 의도** 의사소통 기능 : 포스터 이해하기 [정답] ④

Le Fontanil-Cornillon

마을 축제

2026년 9월 5일 토요일
17시부터

LA FONTAINE 광장

음악, 춤, 게임
19시 30분 식사 (25유로)
10세 미만 어린이 : 무료
04 75 23 78 xx

- 해설** fête : n.f. 축제, 파티 village : n.m. 마을
à partir de : ~부터 place : n.f. 광장, 좌석
danse : n.f. 춤 jeu : n.m. 놀이, 게임
repas : n.m. 식사 gratuit(gratuite) : 무상의, 공짜의

22 **출제 의도** 문화 : 언어 문화 [정답] ⑤

A : Léon의 발표를 이해하려고 노력했는데, 그는 이해할 수 없게 말했어/그는 중국어로 말했어. 전혀 알아들을 수가 없었어!
B : 아니, 그는 중국어가 아니라 프랑스어로 말했어.
A : 알다시피, 이 맥락에서 '중국어로 말한다'는 것은 중국어를 말하는 것을 의미하지 않아. 오히려 그가 명확하게 알아듣기 어려운 방식으로 말했다는 뜻이야.

- 해설** essayer : 시도하다 comprendre : 이해하다
parler chinois : 이해할 수 없게 말하다/중국어로 말하다
langue : n.f. 언어, 혀 vouloir dire : 의미하다
difficile : 어려운

23 **출제 의도** 문화 : la fête du poisson d'avril(만우절) [정답] ②

4월 1일은 특히 아이들에게 즐거운 날입니다. 아이들은 이 날을 어떻게 기념할까요? 학교에서는 종이로 물고기를 만들어 누군가의 등에 달아주어 깜짝 놀라게 하고 웃게 합니다. 바로 4월의 물고기 축제(만우절)이죠.

- 해설** journée : n.f. 날 amusant(amusante) : 재미있는
surtout : 특별히 fêter : 기념하다
papier : n.m. 종이 rire : 웃다
poisson : n.m. 물고기
- ① 케이크 ② 물고기 ③ 치즈
④ 초콜릿 ⑤ 크루아상

24 **출제 의도** 문화 : Prix Goncourt des lycéens [정답] ④

A : 고등학생 Goncourt상에 대해 들어봤어?
B : 아니, 그게 뭐야?
A : 문학상이야. 고등학생들이 직접 최고의 작품을 선정해.
B : 고등학생들이 어떻게 해?
A : 문학 선생님들의 도움을 받아 여러 학교의 약 2,000명의 학생들이 두 달 동안 프랑스 소설을 읽어. 그룹 토론을 한 후 최종적으로 수상자를 결정해.
B : 정말? 그럼 그들의 수상자가 공쿠르상과 같은 건가?
A : 아니, 가끔은 다를 때도 있어.

해설 entendre : 듣다 prix : n.m. 상, 가격
 choisir : 고르다, 결정하다 eux-mêmes : 그들 자신
 le meilleur : 가장 좋은 (bon의 남성 단수 최상급)
 aide : n.f. 도움 professeur de lettres : 문학 교수(교사)
 environ : 대략, ~근처에, ~ 무렵
 en groupe : 그룹으로 gagnant : n.m. 수상자, 우승자
 différent(différente) : 다른

25 **출제 의도** 문화 : 프랑스인의 여가 [정답] ④

안녕하세요, 환영합니다! 오늘은 프랑스인들이 가장 좋아하는 세 가지 여가 활동에 관해 말씀드리겠습니다. 놀람게도 스포츠도 요리도 아니죠! 그렇다면 프랑스인들은 여가 시간을 어떻게 보낼까요?
 1위는 TV 시청(56%)입니다. 2위는 인터넷 서핑(55%)인데, 예를 들어, 컴퓨터 또는 휴대전화로 합니다. 마지막 3위로, 프랑스인들은 가족이나 친구와 함께 시간을 보내는 것을 좋아합니다(48%).

〈보기〉

- a. 프랑스인은 인터넷에 가장 많은 시간을 보낸다.
- b. 프랑스인은 컴퓨터보다 텔레비전을 선호한다.
- c. 프랑스인의 56%가 텔레비전 앞에서 여가 시간을 보낸다.
- d. 프랑스인의 55%가 가족이나 친구와 여가 시간을 보낸다.

해설 bienvenue : n.f. 환영, 환대
 préféré(préférée) : 선호하는
 à ma grande surprise : 놀람게도
 ne ~ ni ~ ni : ~도 ~도 아니다
 cuisine : n.f. 요리, 주방 occuper : 점유하다, 보내다
 temps libre : n.m. 여가 시간 numéro : n.m. 번호
 ordinateur : n.m. 컴퓨터
 téléphone portable : n.m. 휴대전화
 ensuite : 그런 후, 곧이어

26 **출제 의도** 문화 : Aimé Césaire [정답] ③

Aimé Césaire는 1913년 6월 26일 Martinique 섬 Basse-Pointe에서 태어나 2008년 4월 17일 같은 섬 Fort-de-France에서 숨을 거두었습니다. 그는 프랑스의 문필가이자 정치인이었습니다. 파리에서 유학하던 그는 Léopold Sédar Senghor와 Léon-Gontran Damas를 만났습니다. 세 사람은 1930년대 저술 활동을 통해 아프리카인들의 자긍심을 일깨우려 노력했습니다. Négritude는 바로 이 세 사람으로부터 탄생한 운동입니다.

해설 naître : 태어나다 mourir : 죽다
 homme de lettres : n.m. 문학가, 작가

faire ses études : 공부하다, 학업을 하다
 rencontrer : 만나다 ensemble : 함께
 réveiller : 깨우다 écrit : n.m. 쓰여진 것, 저서, 작품

27 **출제 의도** 문법 : 명령법 [정답] ③

- a. 가세요!
- b. 후식을 먹어!
- c. 친구들에게 친절해라!

해설 s'en aller : 가버리다 manger : 먹다
 dessert : n.m. 후식 gentil(gentille) : 친절한
 a. s'en aller의 명령법이다. 긍정 명령문에서 동사 앞에 있던 대명사들은 동사 위에 위치하고 '-'로 연결한다. 이때, '동사 + 직목 + 간목 + y + en'의 순이 된다.
 b. 2인칭 단수의 명령문에서 다른 대명사가 직접 연결되지 않으면, 동사 어미 -es는 's'가 생략된다. 그러므로 'Mange ton dessert!'로 써야 올바른 문장이다.
 c. Sois는 être 동사의 특수한 명령형으로, 2인칭 단수에 해당한다.
 따라서, ③ a, c가 정답이다.

28 **출제 의도** 문법 : 감탄문 [정답] ⑤

A : 봐! 오늘 아침 정원에 꽃이 가득해.
 B : 꽃이 정말 아름다워! 그리고 오늘 날씨도 정말 좋다!
 A : 응, 날씨가 화창하고 새들이 지저귀고 있어. 정말 멋져!

〈보기〉

- a. 이 꽃들은 얼마나 아름다운가
- b. 이 꽃들은 얼마나 아름다운가
- c. 이 꽃들은 얼마나 아름다운가

해설 regarder : 바라보다 jardin : n.m. 정원
 plein de + 복수 명사 : ~로 가득하다
 fleur : n.f. 꽃 ce matin : 오늘 아침
 soleil : n.m. 태양 oiseau : n.m. 새
 chanter : 노래하다 magnifique : 멋진, 굉장한
 ▶ 감탄문에서 quel이 감탄 형용사로 쓰일 때는 'quel + (형용사) + 명사 + (주어 + 동사)'의 구조가 되어야 한다.
 반면에 감탄 부사 que, comme가 사용될 때는 문두에 와서 'que/comme + 주어 + 동사'의 구조가 된다.
 감탄 부사 que는 일상 구어에서는 est-ce que와 결합해서 qu'est-ce que 형태로도 사용한다.
 따라서 ⑤ a, b, c 모두 Quelles belles fleurs와 바꾸어 쓸 수 있다.

29 [출제 의도] 문법 : 부정형용사

[정답] ①

- A : 새 학생들과 얘기해 봤어?
B : 네, 정말 친절해요. 하지만 그들 중 몇 명은 아직 프랑스어를 잘 못해요.

해설 nouveau(nouvelle) : 새로운

élève : n.m./n.f. 학생

ne ~ pas encore : 아직 ~않다

▶ 빈칸의 문장은 ‘certains (a) d’ entre eux ne parlent pas encore bien français’로 배열되어야 한다.

부정대명사 certain(e)s은 한정된 대상 가운데 ‘몇몇’을 나타낼 수 있다. certains d’entre eux는 ‘그들 중 몇 명’의 뜻이다.

따라서, 정답은 ①번이다.

30 [출제 의도] 문법 : 부정대명사

[정답] ②

- a. 내 친구 중에 떠난 사람은 없다.
b. 나는 이번 수업에서 아무것도 이해하지 못했다.
c. 내 학생 중 몇몇이 아프다.
d. 박물관에서 흥미로운 것을 보았어?

해설 aucun de + 복수 명사 : ~중에 어떤 사람, 어느 누구

partir : 출발하다 comprendre : 이해하다

leçon : n.f. 학과, 수업

plusieurs de + 복수 명사 : 몇몇, 여럿

élève : n.m./n.f. 학생

malade : (몸이) 아픈, n.m./n.f. 환자

intéressant(intéressante) : 흥미로운

musée : n.m. 박물관

a. Aucun de mes amis n’est parti.는 올바른 문장이다. 부정대명사 aucun(e)는 한정된 대상 가운데 ‘아무도’ 또는 ‘아무것도’의 의미를 나타낼 수 있다.

b. Je n’ai compris rien à cette leçon.은 비문이다. rien은 부정문에서 pas를 사용하지 않으며, 복합시제에서 조동사(ai)와 과거분사(compris) 사이에 놓인다. 따라서 Je n’ai rien compris à cette leçon.으로 써야 올바른 문장이다.

c. Plusieurs de mes élèves sont malades.는 올바른 문장이다. 부정대명사 plusieurs는 한정된 대상 가운데 ‘여럿’ 또는 ‘몇몇’을 나타낼 수 있다.

d. Tu as vu quelque chose intéressant au musée?는 비문이다. 형용사가 부정대명사를 수식할 때는 ‘전치사 de + 남성 단수 형용사(intéressant)’로 수식해야 하므로 Tu as vu quelque chose d’intéressant au musée?로 써야 올바른 문장이다.

따라서, ② a, c가 정답이다.

실전 모의고사

7회

[본문 43~49 쪽]

01 ⑤	02 ⑤	03 ④	04 ①	05 ②
06 ①	07 ④	08 ①	09 ⑤	10 ②
11 ④	12 ⑤	13 ⑤	14 ③	15 ③
16 ②	17 ②	18 ⑤	19 ①	20 ②
21 ④	22 ④	23 ①	24 ④	25 ⑤
26 ④	27 ③	28 ③	29 ②	30 ③

01 [출제 의도] 발음 : 발음 [z]

[정답] ⑤

딸기 아이스크림
fraise [fʁɛːz]

해설 철자 ‘s’는 일반적으로 [s]로 발음되지만, 모음 사이에 올 경우에는 [z]로 발음된다.

glace : n.f. 아이스크림 fraise : n.f. 딸기

① cent [sɑ̃] 100의, n.m. 100

② taxi [taksi] n.m. 택시

③ argent [aʁʒɑ̃] n.m. 은, 돈

④ piscine [pisin] n.f. 수영장

⑤ deuxième [døʒjɑ̃m] 둘째의, 두 번째의

02 [출제 의도] 철자

[정답] ⑤

오늘의 메뉴

전식
삶은 달걀
주요리
생선과 감자
디저트
카페 구르망

해설 jour : n.m. 날, 하루 entrée : n.f. 전식

œuf : n.m. 달걀 dur(dure) : 단단한

plat : n.m. 음식, 요리 poisson : n.m. 생선

pomme de terre : n.f. 감자 dessert : n.m. 후식

café gourmand : n.m. 카페 구르망(에스프레소와 3~4가지 미니 디저트 세트)

▶ œufs, durs, poisson, terre, gourmand의 ‘u, r, o, e, g’를 조합하여 만들 수 있는 낱말은 ‘rouge(빨간색)’이다.

① 큰, 대단한

② 더 적게, 덜

③ 서쪽

④ 식사

⑤ 빨간색

03 출제 의도 어휘 : 형용사

[정답] ④

A : 케이크 한 조각 더 먹을래?
B : 아니, 괜찮아. 그것은 너무 무거워(부담스러워).
나는 더 이상 배고프지 않아.

해설 encore : 더 morceau : n.m. 조각
gâteau : n.m. 케이크 avoir faim : 배고프다

- ① 낮은, 싼
- ② 긴, 오랜
- ③ 가벼운, 얇은
- ④ 무거운 느낌을 주는, 위에 부담을 주는
- ⑤ 작은, 어린

04 출제 의도 어휘 : 동사

[정답] ①

○ 눈이 오기 시작한다.
○ 그녀는 저녁 식사를 위해 식탁을 차린다.
○ 이 버스는 공항까지 가는 데 한 시간이 걸린다.

해설 neiger : 눈이 오다 table : n.f. 테이블, 식탁
dîner : n.m. 저녁 식사 bus : n.m. 버스
aéroport : n.m. 공항

- ▶ se mettre à + inf. : ~하기 시작하다
- mettre la table : 식탁을 차린다
- mettre + 시간 + pour : ~하는 데 시간이 걸린다
- ① mettre : ~하기 시작하다, (식탁을) 차린다, (시간이) 걸린다
- ② lever : (물건을) 들다, 올리다, 일으키다
- ③ servir : (손님을) 대하다, (음식 따위를) 내놓다, (식탁을) 차린다
- ④ casser : 깨뜨리다, 고장 내다, (계약을) 취소하다
- ⑤ soigner : 보살피다, 치료하다, 돌보다

05 출제 의도 어휘 : 명사

[정답] ②

A : 도와줄까?
B : 응, 팔을 다쳐서 이걸 다 들고 갈 수 없어.
A : 알겠어, 내가 도와줄게.
B : 고마워, 정말 친절하네!

해설 aide : n.f. 도움 se blesser : 다치다, 상처를 입다
porter : 들고 가다, 옮기다, 운반하다
aider : 돕다 gentil(gentille) : 친절한
▶ ne pas avoir quatre bras : 다 들고 갈 수 없다, 혼자 다 못 한다

- ① 걸음, 발자국 ② 팔, 힘 ③ 목소리
- ④ 눈, 시선 ⑤ 발, (사물의) 다리

06 출제 의도 의사소통 기능 : 인사하기

[정답] ①

A : 안녕, Sophie! 아, 그런데 혼자가 아니네.
B : 응, 나 Tom이랑 같이 있어. 내 사촌이야.
A : 아, 그렇구나! 만나서 반가워, Tom! Sophie가 너 이야기 했어.

해설 seul(seule) : 혼자인 être : 있다
avec qn : ~와 함께, ~와 같이
cousin(cousine) : n.m.(n.f.) 사촌
parler de qn/qc : ~에 대해 말하다

- ① 만나서 반가워 ② 잘 가
- ③ 안녕히 (편지 걸구) ④ 맛있게 먹어
- ⑤ 나도 마찬가지로

07 출제 의도 의사소통 기능 : 날씨 말하기

[정답] ④

A : 오늘 오후에 공원 갈래?
B : 너 일기 예보 들었어? 눈이 올 거야.
A : 아, 아쉽다! 그럼 대신 카페에 가자.

해설 parc : n.m. 공원 après-midi : n.m. 오후
écouter : 듣다 météo : n.f. 일기 예보
dommage : n.m. 유감스러운 일
alors : 그러면 à la place : 대신에

- ① 그거 나한테 잘 어울려 ② 날씨가 좋을 거야
- ③ 해가 날 거야 ④ 눈이 올 거야
- ⑤ 기온이 온화할 거야

08 출제 의도 의사소통 기능 : 안내문 이해하기

[정답] ①

수영장 - 안내

수영장은 매일 운영되지만 월요일은 휴관입니다.
오전 9시에 개장하고 오후 6시에 폐장합니다.
수요일에는 12세 미만 어린이의 입장이 무료입니다.
수영장 내에서 음식 섭취는 금지되어 있습니다.

해설 piscine : n.f. 수영장 information : n.f. 정보
ouvert(ouverte) : 열려 있는 tous les jours : 매일
lundi : n.m. 월요일 ouvrir : 열다
fermer : 닫다 mercredi : n.m. 수요일
entrée : n.f. 입장, (건물의) 현관
gratuit(gratuite) : 무료의
enfant : n.m./n.f. 어린이, 자식
moins de + 나이 : ~ 이하의, ~ 미만
interdit(interdite) : 금지된 manger : 먹다

09 출제 의도 의사소통 기능 : 의견 묻고 말하기 [정답] ⑤

A : 나 방금 'Le grand voyage'라는 영화 봤는데, 정말 멋지더라.
B : 너 그거 봤어? 나도 지난주에 봤어.
A : _____ a, b, c ?
B : 스토리는 괜찮았는데, 음악은 별로였어.

< 보기 >

- a. 너는 어떻게 생각해
- b. 네 의견은 어때
- c. 너는 어떻게 생각해

해설 venir de + inf. : 방금 전에 ~하다
film : n.m. 영화 vraiment : 정말로
magnifique : 훌륭한, 멋진
voir : 보다 semaine : n.f. 주, 일주일
dernier(dernière) : 지난, 마지막의
histoire : n.f. 이야기, 스토리
aimer : 좋아하다 musique : n.f. 음악
penser : 생각하다 avis : n.m. 의견, 견해
trouver : 생각하다, 발견하다

10 출제 의도 의사소통 기능 : 인원 말하기 [정답] ②

A : 안녕하세요, 빈자리 있나요?
B : 네, 물론이죠. 몇 분이신가요?
A : 저희는 네 명이에요.
B : 알겠습니다, 저를 따라오세요.

해설 table : n.f. 테이블
libre : 비어 있는, 자유로운
suivre : 뒤따라가다, 쫓아가다
① 예약하셨나요 ② 몇 분이신가요
③ 며칠로 하시겠어요 ④ 얼마를 드려야 하나요
⑤ 사이즈가 몇이세요

11 출제 의도 의사소통 기능 : 건강 상태 말하기 [정답] ④

A : 괜찮아? 피곤해 보이는데.
B : 아니, 별로 안 좋아. ①, ②, ③, ⑤ .
A : 병원은 갔어?
B : 응, 약 먹고 집에 있어.

해설 sembler : ~처럼 보이다, 같다
fatigué(fatiguée) : 피곤한
chez le médecin : 병원에
prendre : 먹다, 복용하다
médicament : n.m. 약
rester : 머무르다, 체류하다

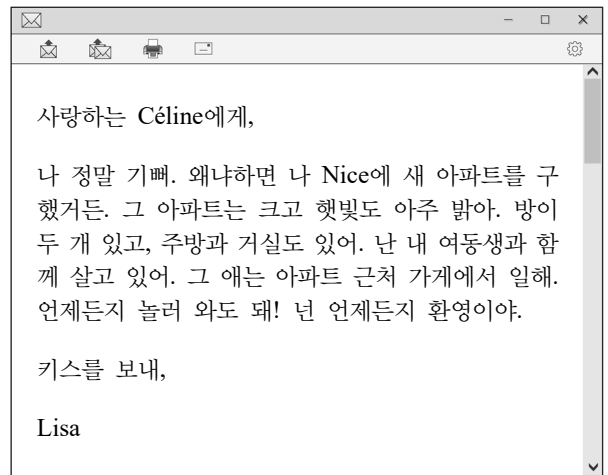
- ① 나 독감에 걸렸어 ② 나 아파
- ③ 몸이 안 좋아 ④ 나 컨디션 좋아
- ⑤ 나는 건강이 좋지 않아

12 출제 의도 의사소통 기능 : 전화하기 [정답] ⑤

A : 여보세요, 안녕하세요. 거기 레스토랑 La mer 맞나요?
B : 아니에요, 부인, 전화를 잘못 거셨어요.
A : 아, 죄송해요! 실례했습니다.
B : 괜찮습니다.

해설 allô : 여보세요 restaurant : n.m. 레스토랑, 식당
pardon : 죄송합니다, 실례합니다 excuser : 용서하다
mal : n.m. 손해, 피해, 어려움, 곤란, 장애
① 그는 통화 중이에요
② 끊지 마세요
③ 테이블이 비어 있어요
④ 저희는 영업 중입니다
⑤ 전화를 잘못 거셨어요

13 출제 의도 의사소통 기능 : 전자우편 이해하기 [정답] ⑤



해설 cher(chère) : 사랑하는, 친애하는
content(contente) : 기뻐하는, 만족한
parce que ~ : 왜냐하면 ~ 때문이다
nouvel : 새로운 (nouveau의 남성 단수 제2형)
appartement : n.m. 아파트 clair : 밝은, 환한
chambre : n.f. 방 cuisine : n.f. 주방
salon : n.m. 거실 sœur : n.f. 자매
travailler : 일하다 magasin : n.m. 가게, 상점
près de : ~ 가까이 quand : ~할 때
toujours : 언제나 bienvenue : n.f. 환영
je t'(vous) embrasse. : 키스를 보내(요) (편지 결구)

14 [출제 의도] 의사소통 기능 : SNS 이해하기

[정답] ③

@MonChienBob

저희 개, Bob이에요! 그는 덩치가 크고, 순한 눈을 가지고 있어요. 공원에서 뛰어노는 걸 아주 좋아해요. 세 살이고, 누구에게나 친절하답니다. 밥을 잘 먹고 항상 행복해해요. 저희는 놀러 Paris에 있는 la Villette 공원에 자주 가요. Bob은 생후 6개월 때 제가 데려왔어요.

#개 #동물 #파리 #공원

해설 chien(chienne) : n.m.(n.f.) 개

yeux : n.m.pl. 눈 (œil의 복수형)

doux(douce) : 순한, 부드러운

adorer : 매우 좋아하다 courir : 달리다

parc : n.m. 공원 tout le monde : 모든 사람들

manger : 먹다 content(contente) : 만족한, 기뻐하는

souvent : 자주 jouer : 놀다, 경기하다

animal : n.m. 동물

15 [출제 의도] 의사소통 기능 : 확신하기

[정답] ③

A : 너 시험 잘 본 것 같아?

B : 응, 그런 것 같아. 나는 최선을 다했다고 확신해.

A : 어려웠어?

B : 아니, 그렇게 어렵지는 않았어. 문제들이 쉬웠거든.

해설 réussir : 잘 해내다, 좋은 결과를 얻다

examen : n.m. 시험 penser : 생각하다

faire de son mieux : 최선을 다하다

difficile : 어려운 question : n.f. 질문

simple : 쉬운, 간단한

① 무서워

② ~하고 싶어

③ 확신해

④ 거부했어

⑤ 고마워

16 [출제 의도] 의사소통 기능 : 약속 정하기

[정답] ②

A : 안녕! 오늘 오후에 커피 마실래?

B : 응, ①, ③, ④, ⑤ !

A : 3시에 시간 돼?

B : 좋아.

해설 boire : 마시다 café : n.m. 커피

après-midi : n.m. 오후 libre : 자유로운, 비어있는

bon(bonne) : 좋은

① 좋은 생각이야

② 나 이미 약속이 있어

③ 기꺼이

④ 왜 안 되겠어

⑤ 마음에 들어

17 [출제 의도] 의사소통 기능 : 불만 말하기

[정답] ②

A : 안녕하세요, Thomas, 어젯밤 소음에 대해 말씀드리고 싶어요.

B : 아, 제 손님들 말씀하시는 건가요?

A : 네, 밤늦게까지 시끄럽게 떠들었고 음악 소리도 있었어요. 잠을 자기 힘들었어요.

B : 사과드립니다.

해설 voudrais : vouloir 동사의 조건법 현재 1, 2인칭 단수
parler de : ~에 대해 말하다

bruit : n.m. 소음 hier : 어제

soir : n.m. 저녁 fort : 크게

jusque : ~까지 tard : 늦게

nuît : n.f. 밤 musique : n.f. 음악

aussi : 또한 difficile : 힘든, 어려운

dormir : 자다 présenter : 표현하다

excuses : n.f.pl. 사과

① 어떻게 지내시죠

② 제 손님들 말씀하시는 건가요

③ 왜 오지 않으셨어요

④ 좋은 저녁 보내셨어요

⑤ 저를 당신의 집에 초대하시는 건가요

18 [출제 의도] 의사소통 기능 : 금지하기

[정답] ⑤

A : 여기서 사진 찍어도 되나요?

B : 아니요, 여기는 박물관입니다. 사진 촬영이 금지되어 있습니다.

A : 아, 그렇군요. 몰랐어요.

해설 prendre une photo : 사진을 찍다

photo : n.f. 사진 ici : 여기에(서)

musée : n.m. 박물관 interdit(interdite) : 금지된

savoir : 알다

avoir le droit de + inf. : ~할 권리가 있다, ~할 수 있다

① 문제없습니다

② 사진 촬영이 허용됩니다

③ 사진 촬영이 가능합니다

④ 자유롭게 사진을 찍으셔도 됩니다

⑤ 사진 촬영이 금지되어 있습니다

19 [출제 의도] 의사소통 기능 : 안심시키기

[정답] ①

A : 어서, 영화가 10분 뒤에 시작해!

B : _____ a, b _____, 상영관이 아주 가까워.

A : 아, 알겠어. 상영관 입구가 보여.

〈보기〉

- a. 시간 충분해
- b. 급하지 않아
- c. 더 이상 낭비할 시간이 없어
- d. 가끔은 거기에 가야 해

해설 film : n.m. 영화 aller + inf. : 곧 ~할 것이다
commencer : 시작하다 dans : ~후에, ~뒤에
minute : n.f. 분 salle : n.f. 상영관
entrée : n.f. 입구

20 **출제 의도** 의사소통 기능 : 묘사하기

[정답] ②

A : Pierre, 문 앞에 있는 여자에 봤어?
B : 누구? 나에게 그녀를 묘사해줘.
A : 키가 크고 꽤 마른 편이야. 머리가 길어.
B : 아, 저기 있네!

해설 voir : 보다 devant : 앞에
porte : n.f. 문 grand(grande) : 키가 큰
assez : 꽤, 제법, 상당히 mince : 날씬한, 가느다란
cheveux : n.m.pl. 머리(털) long(longue) : 긴
là-bas : 저기, 거기 tout à l'heure : 조금 전에, 방금
① 그녀는 어디에 있어?
② 나에게 그녀를 묘사해줘.
③ 그녀는 누구와 함께 있어?
④ 그녀는 어떻게 지내?
⑤ 조금 전에 그녀를 봤어.

21 **출제 의도** 의사소통 기능 : 물건 사기

[정답] ④

A : 안녕하세요. b. 이 채소들 신선한가요?
B : 안녕하세요, 손님. 네, 오늘 아침에 나온 겁니다.
A : 좋아요! 토마토 좀 살게요.
B : c. 얼마나 드릴까요?
A : 1kg이요. 그리고 샐러드 두 개도요.
B : 알겠습니다. a. 그게 전부인가요?
A : 네, 감사합니다.

해설 matin : n.m. 아침 prendre : 사다
tomate : n.f. 토마토 kilo : n.m. 킬로그램
salade : n.f. 샐러드 légume : n.m. 채소
frais(fraîche) : 신선한

22 **출제 의도** 문화 : 타르트 타탱

[정답] ④

A : 우리 타르트 타탱 먹을까?
B : 타르트 타탱이 뭐야?

A : 이건 사과 타르트야. 사과를 먼저 설탕이랑 버터
넣고 익혀. 그리고 나서 그 위에 반죽을 올려.
B : 누가 그 타르트를 만들었어?
A : 두 자매의 이야기야. 어느 날, 그 자매들이 반죽을
아래에 까는 걸 잊어버려서 사과 위에 올렸어. 그
런데 아주 맛있었어! 프랑스에서 유명한 타르트야.

해설 manger : 먹다 quoi : 무엇, 무언가
pomme : n.f. 사과 sucre : n.m. 설탕
beurre : n.m. 버터 ensuite : 그리고 나서
mettre : 놓다 faire : 만들다
histoire : n.f. 이야기 sœur : n.f. 자매
un jour : 어느 날 oublier : 잊다
en bas : 아래에 connu(connue) : 유명한

23 **출제 의도** 문화 : 언어 문화

[정답] ①

A : Sophie에게 무슨 일이 있었어?
B : 그녀가 사고를 보고 기절했어.
A : 저런! 의사를 불렀어? 지금은 괜찮아?
B : 응, 걱정하지 마. 그녀는 바로 깨어났어.

해설 arriver : (사건 따위가) 일어나다, 발생하다
voir : 보다 accident : n.m. 사고
appeler : 부르다, 전화하다 médecin : n.m. 의사
maintenant : 지금, 이제 s'inquiéter : 걱정하다
se réveiller : (혼수상태에서) 깨어나다, 잠을 깨다
▶ tomber dans les pommes : 기절하다, 정신을 잃다

24 **출제 의도** 문화 : 프랑스의 거리 이름

[정답] ④

프랑스에서는 오래전부터 거리 이름이 있어 왔습니다.
예전에는 '교회 거리'나 '시장 거리'처럼 장소 이름을
사용했습니다. 오늘날에는 많은 거리들이 사람 이름을
가지고 있습니다. 예를 들어, 'Charles de Gaulle 거리'
나 'Victor Hugo 거리'를 볼 수 있습니다. 하지만 여성
의 이름을 딴 거리는 아주 일부에 불과합니다. Nantes
와 같은 도시들은 이 점을 바꾸고 싶어 합니다. 그래서
이제 새로운 거리들에 여성의 이름을 더 많이 붙이고
있습니다.

〈보기〉

- a. 프랑스의 모든 거리는 사람 이름을 가지고 있다.
- b. 거리에서 유명한 사람들의 이름을 볼 수 있다.
- c. 여성 이름을 가진 거리가 남성 이름을 가진 거리보
다 훨씬 많다.
- d. 일부 도시들은 거리 이름에서 여성에게 더 많은 비
중을 주고 싶어 한다.

해설 rue : n.f. 거리 nom : n.m. 이름
 depuis longtemps : 오래전부터 avant : 전에
 utiliser : 이용하다 comme : ~처럼
 église : n.f. 교회 marché : n.m. 시장
 aujourd'hui : 오늘 beaucoup de : 많은
 porter : 지니다 personne : n.f. 사람
 par exemple : 예를 들어 trouver : 발견하다, 찾아내다
 seulement : 단지 quelques : 몇몇
 femme : n.f. 여성 ville : n.f. 도시
 vouloir : 바라다, 원하다 changer : 바꾸다
 nouveau(nouvelle) : 새로운
 connu(connue) : 유명한 plus : (보다) 더
 homme : n.m. 남성 certain(certaine) : 확실한, 어떤
 place : n.f. 자리, 장소

퍼레이드도 볼 수 있습니다. 입장은 무료입니다. 많은 아이들과 가족들이 함께 즐거운 시간을 보내기 위해 이 축제에 옵니다.

해설 depuis : ~이래로 chaque année : 매년
 mois : n.m. 월 août : n.m. 8월
 fête : n.f. 축제 beau(belle) : 아름다운
 mer : n.f. 바다 gens : n.m.pl. 사람들
 fleur : n.f. 꽃 musique : n.f. 음악
 danse : n.f. 춤 aussi : 또한
 entrée : n.f. 입장 gratuit(gratuite) : 무료의
 enfant : n.m./n.f. 아이, 어린이 famille : n.f. 가족
 venir : 오다 passer : (시간을) 보내다
 moment : n.m. 시간, 순간 ensemble : 함께

25 **출제 의도** 문화 : Le Corbusier

[정답] ⑤

A : 이 건물을 봐! Le Corbusier가 그것을 건축했어.
 B : 아 그래? 그 사람이 누구인데?
 A : 건축가야. 그는 1887년에 스위스에서 태어나 1965년에 프랑스에서 사망했어.
 B : 그는 무엇으로 유명해?
 A : 그의 작업으로 유명해. 그는 집, 학교, 박물관 등을 만들었어. Poissy에 'Villa Savoye'를 지었고, 다른 나라에도 건물을 지었어.
 B : 책도 썼어?
 A : 응, 예술과 건축에 관한 책을 썼어. 그는 건축에 대한 생각을 바꿨어. 그의 작업은 전 세계적으로 알려져 있어.

해설 regarder : 보다 construire : 건축하다
 né : naître(태어나다, 생겨나다) 동사의 과거분사
 mort : mourir(죽다) 동사의 과거분사, n.f. 죽음
 connu(connue) : 유명한 quoi : 무엇
 travail : n.m. 일, 작업 maison : n.f. 집
 école : n.f. 학교 musée : n.m. 미술관, 박물관
 construire : 건축하다
 d'autres : 다른 (un autre의 복수형)
 pays : n.m. 나라 écrire : 쓰다
 art : n.m. 예술 changer : 바꾸다
 idée : n.f. 생각, 사고 monde : n.m. 세계

26 **출제 의도** 문화 : 자스민 축제

[정답] ④

1946년부터 매년 8월, 자스민 축제가 Grasse라는 아름다운 바다 근처에 있는 도시에서 열립니다. 그것은 프랑스의 큰 축제입니다. 그날, 사람들은 자스민 꽃으로 거리를 장식합니다. 음악과 춤도 있으며, 꽃으로 꾸민

27 **출제 의도** 문법 : 대명동사

[정답] ③

A : 네 남동생에게 무슨 일이 있었니?
 B : 축구하다가 (a) 다쳤어. 다행히 현장에 있던 의사가 즉시 그를 (b) 치료해 줬어.

해설 arriver : (일이) 발생하다, 일어나다
 frère : n.m. 형제 jouer au foot : 축구를 하다
 heureusement : 다행히 médecin : n.m. 의사
 sur place : 현장에서 tout de suite : 즉시
 ▶ 이 문제는 프랑스어의 대명동사와 타동사의 용법에 관한 것이다.
 A의 질문에 대한 B의 대답에서 빈칸 (a)에는 '축구를 하다가 (자신이) 다쳤다'라는 의미가 자연스럽다. '상처를 입히다'라는 뜻의 blesser는 대명동사 se blesser로 쓰여 '(자신 이) 다치다, 상처를 입다'라는 의미를 갖는다. 주어가 il이므로 복합과거형 il s'est blessé가 적절하다. 반면 il l'a blessé라고 하면 '그가 그를 다치게 했다'라는 뜻이 되어 문맥과 맞지 않는다.
 빈칸 (b)에는 '다행히 현장에 있던 의사가 즉시 그를 치료했다'라는 의미가 자연스럽다. '치료하다'라는 뜻의 soigner는 주어(un médecin)가 B의 남자 형제를 치료하는 상황이므로 타동사로 사용해야 한다. 따라서 복합과거형 l'a soigné가 알맞다. 반대로 s'est soigné를 쓰면 '의사가 스스로를 치료했다'라는 뜻이 되어 문맥에 맞지 않는다.
 따라서, 정답은 ③이다.

28 **출제 의도** 문법 : 부사

[정답] ③

해설 train : n.m. 기차 déjà : 벌써, 이미
 après : ~후에 dîner : n.m. 저녁 식사
 conduire : 운전하다 mauvais(mauvaise) : 나쁜, 서툰

fatigué(fatiguée) : 피곤한 sûrement : 틀림없이, 분명히
parapluie : n.m. 우산 vêtement : n.m. 옷, 의류
sentir : 냄새가 나다 fort : 심하게, 강하게

▶ 이 문제는 프랑스어에서 부사의 역할과 위치를 정확하게 이해하고 있는지를 묻고 있다.

부사는 문장에서 동사, 형용사 또는 다른 부사를 수식한다. 일부 부사는 이 세 가지 모두를 수식할 수 있지만, 어떤 것은 동사만, 또 다른 것은 형용사나 부사만 수식한다.

① 기차가 이미 떠났다.

: 부사 déjà는 복합시제에서 조동사와 과거분사 사이에 위치한다. 이처럼 짧은 부사는 복합시제에서 일반적으로 조동사 뒤, 과거분사 앞에 온다. 따라서 문법적으로 맞는 표현이다.

② 그들은 저녁 식사 후 곧바로 떠났다.

: 부사 vite는 과거분사 partis 뒤에 위치하며, 동작의 방식을 나타내는 부사는 흔히 동사 뒤에 온다. 따라서 옳은 문장이다.

③ 그는 피곤할 때 운전을 서투르게 한다.

: conduit는 ‘운전하다’라는 동사로, 이를 수식하려면 ‘서투르게’라는 의미의 부사 mal을 써야 한다. mauvais는 명사를 수식하는 형용사이므로 이 문장은 틀렸다. 올바른 문장은 ‘Il conduit mal quand il est fatigué.’이다.

④ 틀림없이 나는 우산을 가지고 있었다.

: 부사 sûrement은 문장 전체를 수식하는 부사로, 문두에 심표와 함께 올 수 있다. 이 경우 문장 전체에 대한 화자의 의견이나 확신을 나타낸다. 따라서 문법적으로 맞는 표현이다.

⑤ 운동 후에 그의 옷에서 냄새가 심하게 났다.

: 부사 fort는 동사 sentaient 뒤에 위치하여 그 정도를 수식한다. fort는 형용사로도 쓰이지만, ‘강하게, 심하게’라는 의미의 부사로도 쓰이며 이 경우 성·수 변화가 없다. 따라서 옳은 문장이다.

따라서, 정답은 ③이다.

avoir mal à + 정관사 + 신체부위 명사 : ~이 아프다

jambe : n.f. 다리 devoir + inf. : ~해야만 하다

hôpital : n.m. 병원

▶ 이 문제는 빈칸에 들어갈 ‘서두르다’라는 의미의 동사 se dépêcher의 형태를 문맥에 맞게 고르는 것이다.

문맥을 살펴보면, ‘제시간에 도착하려고 서두르다가 넘어졌다’는 내용으로, ‘서두르는’ 동작과 ‘넘어진’ 동작이 동시에 일어났음을 나타내고 있다. 이처럼 ‘~하면서’와 같이 동시 동작을 나타낼 때에는 제롱디프(Gérondif) 형태를 사용한다. 그러므로 ‘제시간에 도착하기 위해 서두르면서’라는 의미의 en me dépêchant이 들어가야 한다.

따라서, 정답은 ②이다.

30 출제 의도 문법 : 사역동사

[정답] ③

A : 골랐어?

B : 아직 모르겠어.

A : 알았어. 편하게 둘러보게 둘게.

B : 고마워, 친절하네.

해설 choisir : 고르다, 선택하다 savoir : 알다

ne ~ pas encore : 아직 ~하지 않다, 아직 ~ 못하다

regarder : 보다 tranquillement : 평안하게, 평온하게

▶ 이 문제는 laisser 동사를 이용한 사역 구문에 대한 것이다. 대화의 흐름을 보면, B가 아직 메뉴를 고르지 못하자 A가 편하게 둘러보라고 배려하는 상황이다. 이때 ‘누군가가 ~하도록 두다, 허락하다’는 의미를 나타내기 위해 laisser 동사를 사용하며, 주어가 je이므로 1인칭 단수 현재형인 laisse가 가장 적절하다. 다른 선택지인 tenir(잡다), décider(결정하다), prendre(잡다), entendre(듣다)는 문맥상 의미가 전혀 맞지 않다. 따라서 빈칸에는 laisse가 들어가야 하며, ③이 정답이다.

29 출제 의도 문법 : 제롱디프

[정답] ②

A : 우리 수업 끝나고 커피 마실래?

B : 그러고 싶은데, 못 가. 제시간에 도착하려고 서두르다가 넘어졌어. 다리에 통증이 있어서 병원에 가야 해.

〈보기〉

a. 서두르다 b. 서두르는 것 c. 서두르면서

해설 prendre : 마시다 café : n.m. 커피

après : ~후에 cours : n.m. 수업, 강의

aimerais : aimer 동사의 조건법 현재 1, 2인칭 단수

à l'heure : 제시간에 tomber : 넘어지다

실전 모의고사

8회

【본문 50~56 쪽】

01 ③	02 ①	03 ④	04 ①	05 ②
06 ①	07 ①	08 ⑤	09 ②	10 ②
11 ②	12 ⑤	13 ④	14 ④	15 ②
16 ①	17 ③	18 ②	19 ③	20 ①
21 ②	22 ⑤	23 ⑤	24 ⑤	25 ⑤
26 ⑤	27 ④	28 ⑤	29 ⑤	30 ①

01 [출제 의도] 발음 : 비모음 [ə] [정답] ③

모두가 함께 살아가기

해설 일반적으로 철자 ‘am, an, em, en’은 비모음 [ə]으로 발음된다. 그러나 ‘n’이나 ‘m’ 다음에 모음이 뒤이어 나오거나 ‘n’, ‘m’이 중복되는 경우 비모음이 되지 않는다. ensemble [ɑ̃sɑ̃bl]의 ‘em’은 [ə] 발음이 난다.

- ① dame [dam] n.f. 부인, 여성
- ② femme [fam] n.f. 여자
- ③ santé [sɑ̃te] n.f. 건강
- ④ avenir [avniːʀ] n.m. 미래
- ⑤ examen [egzamɑ̃] n.m. 시험

02 [출제 의도] 철자 [정답] ①

- (a) 8월 15일이다!
- (b) 벌써 가을이다.
- (c) 그녀는 대학 입학 자격시험을 준비한다.
- (d) 약국이 저기에 있다.
- (e) 나는 8구에 산다.

해설 août : n.m. 8월 déjà : 벌써
automne : n.m. 가을 préparer : 준비하다
baccalauréat : n.m. 대학 입학 자격시험
pharmacie : n.f. 약국 se trouver : ~에 있다
là-bas : 저기, 거기 habiter : 살다
arrondissement : n.m. 도시의 구

- (a) août (○)
- (b) autonme (×) → automne (○)
- (c) bacalauréat (×) → baccalauréat (○)
- (d) pharmatie (×) → pharmacie (○)
- (e) arrondissement (×) → arrondissement (○)

03 [출제 의도] 어휘 : 명사 [정답] ④

A : Jade에게 전화했어?
B : 응, 몇 번 시도했었는데, 성공하지 못했어.
A : 알겠어. 기다려 봐! 내가 전화해 볼게.

해설 téléphoner : 전화하다 essayer : 시도하다
plusieurs : 몇몇의, 여러 fois : n.f. 번, 횟수
sans : ~없이 attendre : 기다리다
appeler : 부르다, 전화하다
① 꼬리, 줄 ② 조리법 ③ 언어, 혀
④ 성공 ⑤ 기계

04 [출제 의도] 어휘 : 형용사 [정답] ①

A : 이 동네는 밤에 안전해?
B : 응, 괜찮아.
A : 확실해?
B : 응, 네가 안심하고 외출할 수 있어.

해설 quartier : n.m. 동네 nuit : n.f. 밤
aucun(aucune) : 어떠한, 조금도
problème : n.m. 문제 pouvoir : 할 수 있다
sortir : 외출하다 tranquille : 안심한, 편안한
① 안전한, 확실한 ② 서늘한, 신선한
③ 무거운 ④ 부유한
⑤ 무료의

05 [출제 의도] 어휘 : 과거분사 [정답] ②

A : 어제 영화가 마음에 들었어?
B : 응, 좋았는데 끝나고 빨리 돌아왔어.
A : 아 그래! 왜?
B : 비가 많이 왔거든.

해설 film : n.m. 영화 hier : 어제
vite : 빨리 rentrer : 돌아오(가)다
après : 후에 beaucoup : 많이
① croire(생각하다, 믿다) 동사의 과거분사
② plaire(마음에 들다) 동사와 pleuvoir(비오다) 동사의 과거분사
③ faire(하다, 만들다) 동사의 과거분사
④ prendre(잡다) 동사의 과거분사
⑤ recevoir(받다) 동사의 과거분사

06 [출제 의도] 의사소통 기능 : 작별 인사하기 [정답] ①

A : 오늘 고마웠어. 다음 주에 다시 보자!
B : 그래, 나중에 보자! 돌아갈 때 조심하고.
A : 너도, 곧 보자!

해설 aujourd'hui : 오늘
se revoir : (서로) 다시 만나다
semaine : n.f. 주 prochain(prochaine) : 다음의

faire attention : 주의(조심)하다

rentrer : 돌아가다 bientôt : 곧, 머지않아

contre : 반대로

- ① 나중에 보자! ② 만나서 반가워.
③ 환영해! ④ 어렵도 없어!
⑤ 난 반대야.

07 **출제 의도** 의사소통 기능 : 안부 말하기 [정답] ①

A : 잘 지내?
B : 난 아주 좋아. 그런데 너는?
A : 난, 아니야(안 좋아). 오늘 아침부터 머리가 아파.
B : 좋아질 거야!

해설 plein(pleine) : 가득 찬, 완전한

forme : n.f. 컨디션 avoir mal à : ~가 아프다

tête : n.f. 머리 depuis : ~이래로

matin : n.m. 아침 passer : 지나가다

bon(bonne) : 좋은 santé : n.f. 건강

- ① 난, 아니야(안 좋아) ② 고맙긴, 별것 아닌데
③ 아주 좋아 ④ 이대로 너에게 잘 어울려
⑤ 나는 건강이 좋아

08 **출제 의도** 의사소통 기능 : 책 표지 이해하기 [정답] ⑤

JULIEN MICHAUDON

오늘 저녁에
무엇을
먹을까?

평일 저녁을 위해
20분 만에 만들 수 있는 80가지 조리법

해설 manger : 먹다 quoi : 무엇

soir : n.m. 저녁 recette : n.f. 조리법

fait(faite) : 만들어진 minute : n.f. 분

semaine : n.f. 주

09 **출제 의도** 의사소통 기능 : 진행 상황 말하기 [정답] ②

A : 프랑스어 숙제했어?
B : 난 조금 전에 시작했어.
A : 어느 정도 돼 가?
B : 이제 겨우 첫 두 쪽 읽었어.

해설 faire : 하다 devoir : n.m. 숙제

français : n.m. 프랑스어 commencer : 시작하다

tout à l'heure : 조금 전에, 조금 후에

lire : 읽다 seulement : 단지

premier(première) : 처음의 page : n.f. 쪽

quoi : 무엇 servir à : ~에 사용되다

- ① 어디 출신이야 ② 어느 정도 돼 가
③ 무엇에 사용하는 거야 ④ 이거 (다 해서) 얼마야
⑤ 몇 시에

10 **출제 의도** 의사소통 기능 : 식사 인사하기 [정답] ②

A : 와서 먹어! 피자를 만들었어.
B : 피자가 아주 예쁘네. (먹기) 시작할까?
A : 그래. 맛있게 먹어!
B : 너도.

해설 venir : 오다 manger : 먹다

faire : 만들다 pizza : n.f. 피자

joli(jolie) : 예쁜 commencer : 시작하다

haut(haute) : 높은 appétit : n.m. 입맛, 식욕

interdit(interdite) : 금지된 tout à fait : 완전히, 매우
tort : n.m. 틀림, 잘못

- ① 높아 ② 맛있게 먹어
③ 금지야 ④ 나도 아니야
⑤ 완전히 틀렸어

11 **출제 의도** 의사소통 기능 : 제안 수락하기 [정답] ②

A : 또 다른 케이크 먹을래?
B : ①, ③, ④, ⑤
A : 넌 정말 잘 먹는구나!
B : 응, 난 정말 좋아해. 내가 다 먹을게.

해설 vouloir : 원하다 autre : 다른

gâteau : n.m. 케이크 vraiment : 정말로

gourmand(gourmande) : 미식(가)의

adorer : 정말 좋아하다 tout : 모든 것

manger : 먹다 plaisir : n.m. 기쁨

- ① 흔쾌히! ② 고맙지만 사양할게!
③ 기꺼이. ④ 나 먹고 싶어.
⑤ 응, 부탁해.

12 **출제 의도** 의사소통 기능 : 무엇인지 묻기 [정답] ⑤

A : 어머니! 이게 뭐야?
B : 내 조부모님의 집 사진이야.
A : 그분들은 어디에 사셔?
B : 조금 멀리. 시골이야.

해설 tiens : (놀람) 어머니, 앗 photo : n.f. 사진
maison : n.f. 집 grands-parents : n.m.pl. 조부모
habiter : 살다 un peu : 조금, 약간
loin : 멀리 campagne : n.f. 시골
venir : 오다 combien : 얼마나

- ① 이게 누구 거야
- ② 그건(그녀는) 어디에서 온 거야(어디 출신이야)
- ③ 무슨 요일이야
- ④ 며칠이야
- ⑤ 이게 뭐야

13 **출제 의도** 의사소통 기능 : 국적 말하기 [정답] ④

A : 안녕하세요, _____ b, c _____ ?
B : 저는 프랑스인이고요, 이 여자들은 영국인입니다.
A : 아 그래요! 만나서 반갑습니다!
아주 멀리서 오셨군요!
B : 네, 저희는 관광객입니다.

〈보기〉

- a. 어디에 계세요
- b. 어느 나라에서 오셨어요
- c. 국적이 어떻게 되세요
- d. 오늘 어떤 (과목) 수업이 있으세요

해설 français(française) : 프랑스(인)의
anglais(anglaise) : 영국(인)의
enchanté(enchantée) : 만나서 반가운
venir : 오다 si : 매우
loin : 멀리 touriste : n.m./n.f. 관광객
pays : n.m. 나라, 지방 quel(quelle) : 어떤
nationalité : n.f. 국적 cours : n.m. 수업
aujourd'hui : 오늘

14 **출제 의도** 의사소통 기능 : 기차표 이해하기 [정답] ④

당신의 e-티켓 **SNCF**

VICHY > PARIS BERCY BOURGOGNE

성 : PAUL
이름 : ANNIE

56,00
유로

출발/도착	날짜/시간	
VICHY	4월 5일 11시에	기차 번호 5966
PARIS BERCY BOURGOGNE	4월 5일 13시 59분에	2호차 - 33번 좌석 이동석

해설 billet : n.m. 표 nom : n.m. 성
prénom : n.m. 이름 départ : n.m. 출발
arrivée : n.f. 도착 date : n.f. 날짜
heure : n.f. 시, 시간 train : n.m. 기차
voiture : n.f. (열차의) 객차, 자동차
place : n.f. 좌석 classe : n.f. 등급

15 **출제 의도** 의사소통 기능 : 제안하기 [정답] ②

A : 지금 우리 숙제를 시작할까?
B : 우리는 시간이 있어(우리는 바쁘지 않아).
(시작하기) 전에 조금 노는 건 어때?
A : 좋아! 숙제하는 데 오래 걸리지 않아.
B : 30분 놀고 그 후에 공부하자.

해설 commencer : 시작하다
devoir : n.m. 숙제 maintenant : 지금
temps : n.m. 시간 jouer : 놀다
un peu : 조금, 약간 avant : 전에
long(longue) : (시간적으로) 오래 걸리는
faire : 하다 minute : n.f. 분
travailler : 공부하다, 일하다 après : 후에
heure : n.f. 시, 시간 pressé(pressée) : 바쁜
devoir : 해야만 하다 finir : 마치다
à temps : 적기에 croire : 생각하다
avoir raison : 옳다
avoir besoin de : ~가 필요하다
se dépêcher : 서두르다
① 몇 시야?
② 우리는 바쁘지 않아.
③ 우리는 제때 끝내야 해.
④ 네가 옳다고 생각해.
⑤ 우리는 서둘러야 할 필요가 있어.

16 **출제 의도** 의사소통 기능 : 메시지 이해하기 [정답] ①

80%

Léa

Simon, 안녕! 드디어, 네가 Le Havre에 왔구나! 집으로 와. 우리 집으로 오려면 쉬워. 역에서 버스를 타고 시청에서 내려. 난 걸어서 5분 거리에 아주 가까이 살아. 도착하면, 전화해.

해설 enfin : 마침내, 드디어 venir : 오다
maison : n.f. 집 facile : 쉬운
gare : n.f. 역 prendre : 타다
descendre : 내리다 hôtel de ville : n.m. 시청
habiter : 살다 tout près : 매우 가까이
minute : n.f. 분 à pied : 걸어서
arriver : 도착하다 appeler : 부르다, 전화하다

17 **출제 의도** 의사소통 기능 : 불만 표현하기 [정답] ③

A : 자, 휴가는 어땠어?
B : _____ a, d
A : 아 정말! 왜?
B : 눈이 많이 왔어. 난 도시들을 방문하고 싶었는데,
호텔에 머물러있었어.

〈보기〉

- a. 난 정말 싫었어.
- b. 천만에(또는 별것 아니야).
- c. 이런 멋진 휴가가 있다니!
- d. 지겨워 죽는 줄 알았어.

해설 vacances : n.f.pl. 휴가 neiger : 눈이 오다
visiter : 방문하다 ville : n.f. 도시
rester : 머무르다 hôtel : n.m. 호텔
détester : 몹시 싫어하다
beau(belle) : 아름다운, 멋진
s'ennuyer : 지루하다 mourir : 죽다

18 **출제 의도** 의사소통 기능 : 나이 말하기 [정답] ②

A : 이 사진 좀 봐. 이분이 나의 할아버지셔.
B : 아주 젊어 보이신다! (그분은) 몇 살이셔?
A : 이제 막 70세가 되셨어.
B : (네가 한 말을) 믿을 수 없어!

해설 regarder : 보다 photo : n.f. 사진
grand-père : n.m. 할아버지
faire : (~같이) 보이다, 하다 jeune : 젊은
venir de + inf. : 막(방금) ~하다
an : n.m. 해, 년 croire : 믿다
dire : 생각하다 âge : n.m. 나이, 살
année : n.f. 해, 년 temps : n.m. 시간
① 그분은 그것에 대해 뭐라고 말하셔
② 그분은 몇 살이셔
③ 그분은 어떤 일을 하셔
④ 그분은 몇 학년이셔
⑤ 시간이 얼마나 필요해

19 **출제 의도** 의사소통 기능 : 게시문 이해하기 [정답] ③

우리 호텔에 오신 것을 환영합니다!

몇 가지 안내 사항



22시부터 6시까지는 호텔 출입문을 열려면
52024를 눌러야 합니다.



WIFI
비밀번호는 Brit2026입니다.



우리 식당의 아침 식사는 매일 아침 6시 30분
부터 10시까지입니다.
가격은 14유로입니다.

해설 bienvenue : n.f. 환영
hôtel : n.m. 호텔 quelques : (복수) 몇몇의
information : n.f. 정보 ouvrir : 열다
porte : n.f. 문 entrée : n.f. 출입
devoir : 해야만 하다 mot : n.m. 낱말
passe : n.f. 통과 restaurant : n.m. 식당
petit-déjeuner : n.m. 아침 식사
ouvert(ouverte) : 열린 chaque : 각각의
matin : n.m. 아침, 오전 prix : n.m. 가격

20 **출제 의도** 의사소통 기능 : 관심 표현하기 [정답] ①

A : 안녕하세요, 아파트와 관련하여 전화 드립니다.
B : 아 네, Michelin 거리에 있는 그 아파트요!
_____ ②, ③, ④, ⑤ ?
A : 네, 제가 그것을 보고 싶어요.
B : 지금 시간이 되시면, 와서 보세요.

해설 appeler : 부르다, 전화하다
appartement : n.m. 아파트 rue : n.f. 거리
vouloir : 원하다 voir : 보다
libre : 시간 있는 maintenant : 지금
venir : 오다 visiter : 방문하다
sentir bon : 좋은 냄새가 나다
plaire à qn : ~의 마음에 들다
intéressé(intéressée) : 관심 있는
① 좋은 냄새가 나죠
② 그것이 당신 마음에 드시나요
③ 방문해 보시겠어요
④ 관심 있으세요
⑤ 그것을 보러 오시겠어요

21 출제 의도 의사소통 기능 : 전화하기

[정답] ②

A : 여보세요, 안녕하세요! Moreau 부인과 통화하고 싶습니다.
B : a. 누구시죠?
A : (저는) Noël입니다.
B : Moreau 부인은 통화 중입니다.
c. 잠시 기다리실 수 있으세요?
A : 아뇨. b. 제가 부인에게 메시지를 남겨도 될까요?
B : 네, 그럼요.
A : 제 사무실로 다시 전화해달라고 Moreau 부인에게 전해 주세요.

해설 parler : 말하다 en ligne : 통화 중
dire : 말하다 rappeler : 다시 전화하다
bureau : n.m. 사무실 part : n.f. 몫, 부분
laisser : 남기다 message : n.m. 메시지
attendre : 기다리다 minute : n.f. 분

22 출제 의도 문화 : 프랑스의 신문

[정답] ⑥

프랑스에는 *Le Monde*, *Libération*, *Le Figaro*와 같은 주요 중앙지가 있습니다. 또한, *La Dépêche du Midi*, *Le Progrès*, *Ouest-France*, *Le Parisien*과 같이 지방지도 많이 있습니다. 2024년에, 종이 신문으로 가장 많이 팔린 신문은 *Ouest-France*였습니다. 그러나 종이 신문과 인터넷을 모두 고려한다면, 프랑스 사람들은 *Ouest-France*보다는 *Le Monde*를 더 많이 읽었습니다.

해설 journal d'information : n.m. 보도지
s'appeler : 이름이 ~이다 papier : n.m. 종이
vendu(vendue) : 팔린 si : 만약 ~라면
prendre en compte : 고려하다
à la fois : 동시에
lu : lire(읽다) 동사의 과거분사

23 출제 의도 문화 : 언어 문화

[정답] ⑤

A : 어떻게 지내?
B : 그리 잘 지내지는 못해. 나쁜 소식이 있었는데 좋아질 거야.
A : 그래, 지나갈 거야. 살다 보면 좋을 때도 있고, 나쁠 때도 있어.
B : 맞아. 때로는 슬프기도 하고, 때로는 행복하기도 해.

해설 aller : 지내다 mauvais(mauvaise) : 나쁜
nouvelle : n.f. 소식 passer : 지나가다
haut : n.m. 높은 곳, 정상 bas : n.m. 낮은 곳
vie : n.f. 인생, 삶 vrai(vraie) : 사실의
de temps en temps : 때때로
triste : 슬픈 heureux(heureuse) : 행복한

24 출제 의도 문화 : 프랑스의 식당

[정답] ⑤

프랑스의 식당에서는 세트 메뉴를 선택할 수 있는데, 대체로, 세트 메뉴는 전채, 주 요리, 디저트나 치즈, 포도주 한 잔이나 커피 한 잔으로 이루어져 있습니다. 또한, 선택식으로 요리를 선택할 수도 있습니다. 선택식은 좀 더 비쌉니다. 고르고 나면, 종업원이 요리를 차례로 가져다주는데, 대체로, 각 요리 사이에는 기다려야 합니다.

〈보기〉

- a. 음식을 직접 가져와야 한다.
- b. 모든 요리가 동시에 제공된다.
- c. 세트 메뉴는 선택식 요리보다 더 저렴하다.
- d. 세트 메뉴에서 디저트를 고를 수 있다.

해설 restaurant : n.m. 식당 pouvoir : 할 수 있다
choisir : 고르다 menu : n.m. 세트 메뉴
entrée : n.f. 전채(요리) plat : n.m. 요리, 음식
dessert : n.m. 디저트 fromage : n.m. 치즈
verre : n.m. 잔 vin : n.m. 포도주
café : n.m. 커피 possible : 가능한
à la carte : 선택식의, 메뉴(판)에서 한 가지씩 골라
un peu : 약간 cher(chère) : 비싼
serveur(serveuse) : n.m.(n.f.) 종업원
apporter : 가져가(오)다
les uns après les autres : 차례로
il faut : 해야만 하다 souvent : 종종, 대체로
attendre : 기다리다 entre : 사이에
chaque : 각각의 devoir : 해야만 하다
se servir : 셀프 서비스하다
en même temps : 동시에 moins : 덜

25 출제 의도 문화 : Jean de La Fontaine 우화

[정답] ⑤

A : Jean de La Fontaine의 '사자와 쥐' 이야기 알아?
B : 아니, 그게 뭤테?
A : 사자가 그물에 걸려서 더 이상 나올 수가 없었어. 쥐가 도와주겠다고 제안해. 사자의 생각에는, 그토록 작은 동물이 자기를 도와줄 수 없다고 생각해. 그런데, 쥐가 그물을 끊고 사자를 구해내지.
B : 아, 알겠다! '사람은 때로는 자기보다 못한 사람의 도움을 필요로 한다'는 말이구나.

해설 connaître : 알다 histoire : n.f. 이야기
quoi : 무엇 tomber : 떨어지다, 넘어지다
pouvoir : 할 수 있다 partir : 나가다
ne ~ plus : 더 이상 ~않다
proposer : 제안하다 aider : 돕다
penser : 생각하다 si : 매우

petit(petite) : 작은 animal : n.m. 동물
réussir : 성공하다 couper : 자르다
voir : 이해하다, 보다 dire : 의미하다, 말하다
chacun : 각자 goût : n.m. 취미
donc : 그러므로 nouvelle : n.f. 소식
bon(bonne) : 좋은 compte : n.m. 셈, 계산
faire : 만들다, 하다 ami(ami) : n.m.(n.f.) 친구
souvent : 자주 avoir besoin de : ~가 필요하다

- ① 사람마다 취미가 다르다
- ② 나는 생각한다, 그러므로 존재한다
- ③ 무소식이 희소식이다
- ④ 금전 관계가 확실해야 우정이 오래 간다
- ⑤ 사람은 때로는 자기보다 못한 사람의 도움을 필요로 한다

26 출제 의도 문화 : Tahiti 섬

[정답] ⑤

Tahiti 섬은 프랑스령 Polynésie(폴리네시아)에 위치하고 있습니다. 프랑스령 폴리네시아는 태평양에 있는 여러 섬으로 이루어져 있는데, Tahiti는 가장 큰 섬입니다. 프랑스의 섬입니다. 수도는 Papeete입니다. 약 180,000명이 거주합니다. 프랑스어가 공식어지만, 타히티어와 같은 다른 언어도 사용됩니다. 사람들이 Tahiti에 도착하면, 주민들은 환영을 기원하는 의미에서 꽃목걸이를 줍니다. 이것은 아름다운 전통입니다.

- 해설** se trouver : 있다, 위치하다
ensemble : n.m. 전체 île : n.f. 섬
grand(grande) : 큰
français(française) : 프랑스의, n.m. 프랑스어
capitale : n.f. 수도 environ : 대략
personne : n.f. 사람 habiter : 살다
langue : n.f. 언어 parler : 말하다
autre : 다른 arriver : 도착하다
habitant(habitante) : n.m.(n.f.) 주민
offrir : 제공하다 fleur : n.f. 꽃
souhaiter : 기원하다 bienvenue : n.f. 환영
beau(belle) : 아름다운
faire partie de : ~에 속하다
plusieurs : 몇몇의 compter : (수량) ~에 달하다
à peu près : 대략
visiteur(visiteuse) : n.m.(n.f.) 방문객
recevoir : 받다 partir : 떠나다
- ① 프랑스의 일부이다.
 - ② 몇 가지 언어가 사용된다.
 - ③ 인구는 대략 180,000명이다.
 - ④ 프랑스령 폴리네시아에서 가장 큰 섬이다.
 - ⑤ 방문객들은 떠날 때 꽃목걸이를 받는다.

27 출제 의도 문법 : 전치사

[정답] ④

여러분들은 휴대폰(a)에서(으로) 많은 시간을 보내시죠? 아마도 하루(b)에 5~6시간요? 온라인(c)으로 게임을 하며 몇 시간 동안 친구들과 이야기하는 것을 멈추고 싶으신가요? 우리의 초대 손님이 여러분들을 도와 주실 겁니다!

해설 passer : (시간을) 보내다

temps : n.m. 시간 peut-être : 아마도

heure : n.f. 시, 시간 arrêter : 멈추다

jouer : 놀다, (게임) 하다

ligne : n.f. 선, 줄 parler : 말하다

ami(ami) : n.m.(n.f.) 친구

invité(invitée) : n.m.(n.f.) 손님

aider : 돕다

▶ ‘(a) sur votre téléphone(휴대폰에서, 휴대폰으로)’, ‘5 ou 6 heures (b) par jour(하루에 5~6시간)’, ‘jouer (c) en ligne(온라인으로 게임하다)’이므로 정답은 ④번이다.

28 출제 의도 문법 : 정관사

[정답] ⑤

- a. 무슨 요일에 축구하니?
- 난 수요일만다 해.
- b. 이 토마토가 얼마인가요?
- 1kg에 3유로입니다.
- c. 넌 부자야?
- 아니, 살면서 돈은 중요하지는 않아.

해설 jouer au foot : 축구하다 jour : n.m. 날, 요일

mercredi : n.m. 수요일 combien : 얼마

coûter : 가격이 ~이다 tomate : n.f. 토마토

riche : 부유한 argent : n.m. 돈

important(importante) : 중요한 vie : n.f. 삶, 인생

- a. 정관사(le)는 시간에 대해서 ‘마다’의 뜻으로 사용되므로 옳다.
- b. 정관사(le)는 가격 표시와 함께 ‘~당’의 의미로 사용되므로 옳다.
- c. 정관사(le)는 일반적인 의미로 그 전체를 가리키므로 옳다. 따라서, 정답은 ⑤ a, b, c이다.

29 출제 의도 문법 : 비인칭 구문

[정답] ⑤

- a. (이제부터) 이 일을 끝내야 한다.
- b. 우리는 경기에서 지는 일이 있다.
- c. 내 생각에는 네가 피곤한 것 같다.
- d. 이 책에서는 가난한 가족의 이야기를 다룬다.

해설 finir : 끝내다 travail : n.m. 일

perdre : 지다, 잃다 match : n.m. 경기

fatigué(fatiguée) : 피곤한 livre : n.m. 책

famille : n.f. 가족 pauvre : 가난한, 불쌍한

a. 'il reste (à qn) à + inf. : (~에게) ~할 일이 남아 있다, 이제부터는 ~해야만 한다'의 비인칭 구문이다.

Il reste de finir ce travail. (×)

→ Il reste à finir ce travail. (○)

b. 'il arrive (à qn) de + inf. : (~에게) ~하는 일이 있다'의 비인칭 구문이다.

Il nous arrive perdre le match. (×)

→ Il nous arrive de perdre le match. (○)

c. 'il semble (à qn) que + 주어 + 동사 : (~에게는) ~해 보인다'의 비인칭 구문이므로 옳은 문장이다.

d. 'il s'agit de qc : ~에 관련되다'의 비인칭 구문이므로 옳은 문장이다.

따라서, 정답은 ⑤번 c, d이다.

30 **출제 의도** 문법 : 목적(직접)보어 대명사

[정답] ①

A : 이 연습 문제를 아직도 해?

B : 응, 난 공부를 많이 했는데도, 그것을 끝마치지는 못했어.

A : 어렵지, 그러나 넌 해낼 수 있어.

B : 나도 그러기를 바라!

해설 faire : 하다 encore : 또, 아직

exercice : n.m. 연습문제 étudier : 공부하다

finir : 끝내다 dur(dure) : 어려운

pouvoir : 할 수 있다 réussir : 성공하다

espérer : 희망하다

▶ arriver à + inf.는 '(목표, 상태, 수준 등에) 도달하다, 이 르다'의 의미이며, finir의 목적어인 ces exercices는 직접 목적보어 대명사 'les'로 받아 finir 앞에 위치한다. <보기>의 낱말을 조합하면 'je n'arrive pas (a) à les finir.'가 된다.

따라서, 정답은 ①번이다.

실전 모의고사

9회

【본문 57~63쪽】

01 ①	02 ①	03 ④	04 ③	05 ④
06 ③	07 ②	08 ④	09 ①	10 ⑤
11 ②	12 ②	13 ③	14 ②	15 ④
16 ⑤	17 ⑤	18 ②	19 ⑤	20 ③
21 ①	22 ④	23 ③	24 ②	25 ④
26 ③	27 ⑤	28 ②	29 ②	30 ④

01 **출제 의도** 발음 : 철자 'in'

[정답] ①

드디어, 방학이다!

해설 철자 in, im, aim은 비모음 [ɛ̃]으로 발음이 난다. 따라서 enfin과 faim의 in, aim은 둘 다 [ɛ̃]으로 발음이 난다.

① 나는 배고프다. faim [fɛ̃] n.f. 굶주림, 허기

② 12월이다. décembre [desɑ̃.br] n.m. 12월

③ 이 영화는 매우 좋다. bon [bɔ̃] 좋은

④ 그는 Paris에서 대학생이다.

étudiant [etydjɑ̃] n.m. 대학생

⑤ 그는 매우 친절한 남자다. gentil [ʒɑ̃ti] 친절한

02 **출제 의도** 철자

[정답] ①

(a) 어제 날씨가 좋았다.

(b) 너는 어느 나라에서 왔니?

(c) 여기는 제 부인 Anne입니다.

(d) 그녀는 매일 아침 빵을 먹는다.

(e) 봄은 내가 선호하는 계절이다.

해설 beau(belle) : 좋은 hier : 어제

pays : n.m. 나라, 국가 matin : n.m. 아침

saison : n.f. 계절

(a) faisait (○)

(b) quelle (×) → quel (○)

(c) femme (×) → femme (○)

(d) mangons (×) → mangeons (○)

(e) printemps (×) → printemps (○)

03 **출제 의도** 어휘 : 형용사, 부사

[정답] ④

○ 산들바람이 분다.

○ 이 가방은 아주 가볍다.

○ 프랑스 사람들은 아침에 가볍게 먹는다.

해설 vent : n.m. 바람 sac : n.m. 가방

matin : n.m. 아침

- ① 단단한, 열심히 ② 좋은, 잘, 능숙하게
- ③ 빠른, 빨리 ④ 가벼운, 가볍게
- ⑤ 작은, 어린, 작게

04 출제 의도 어휘 : 명사

[정답] ③

- 전화가 통화 중이다.
- 나는 지하철 5호선을 탄다.
- 책의 첫 번째 줄을 읽어봐.

해설 occupé(occupée) : 통화 중인, 사용 중인, 바쁜

métro : n.m. 지하철 lire : 읽다

premier(première) : 첫 번째의

ligne : n.f. 선, 줄, 열, 노선, 전화선

- ① 탑 ② 형태
- ③ 선, 노선, 전화선 ④ 장소, 광장
- ⑤ 이유, 이성

05 출제 의도 어휘 : 동사

[정답] ④

- A : 엄마, 아빠 어디 계세요?
B : 아빠 축구하러 공원에 가셨는데. 왜?
A : 제 자전거가 잘 작동이 안돼요. 아빠랑 가게에 가야할 거 같아요.

해설 parc : n.m. 공원 foot : n.m. 축구

vélo : n.m. 자전거 magasin : n.m. 가게

marcher : 걷다, (기계 등이) 작동하다

- ① 입다 ② 잡다
- ③ 넘어지다 ④ 걷다, 작동하다
- ⑤ 허락하다

06 출제 의도 의사소통 기능 : 도움 요청하기

[정답] ③

- A : 난 제시간에 도착 못 할 거 같아.
나를 도와줄 수 있어?
B : 응, 뭐가 필요해?
A : 초콜릿 케이크 좀 사줄 수 있어?
B : 알았어. 그게 다야?

해설 arriver à l'heure : 제시간에 도착하다

falloir : ~이 필요하다(faut) acheter : 사다

gâteau : n.m. 케이크, 과자 chocolat : n.m. 초콜릿

- ① 어디까지 했어 ② 내가 너를 도와줄까
- ③ 나를 도와줄 수 있어 ④ 무슨 일이야
- ⑤ 너는 뭐가 필요해

07 출제 의도 의사소통 기능 : 건강 상태 묻기

[정답] ②

- A : 무슨 일 있으세요(어디 안 좋으세요)?
B : 오늘 아침부터 머리가 아프고 너무 추워요.
A : 어제 잘 주무셨어요?
B : 아니요, 잘 못 잤어요.

해설 avoir mal à : ~가 아프다

tête : n.f. 머리 froid(froide) : 찬, 차가운

dormir : 자다

- ① 언제 떠나시나요
- ② 무슨 일 있으세요
- ③ 어디 가세요
- ④ 몇 분이신가요
- ⑤ 그것을 어디에서 찾아요

08 출제 의도 의사소통 기능 : 인사하기 (헤어질 때)

[정답] ④

- A : 안녕, Paul! 학교 끝나고 시간 있어?
B : 응, 시간 돼. 왜?
A : 나랑 같이 축구하러 갈래?
B : 좋아, 이따 봐.

해설 libre : 자유로운, 시간이 있는

temps : n.m. 시간, 날씨

jouer au foot : 축구를 하다

- ① 안녕, 잘 있어 (편지글) ② 암전히 굴어라
- ③ 잘 자 ④ 이따 봐
- ⑤ 안타깝네

09 출제 의도 의사소통 기능 : 묘사하기

[정답] ①

- A : 엄마, 새로 생긴 시장 가봤어요?
B : 아니, 거기 어떤데?
A : 비싸지 않고 다양한 물건들이 많아요.
B : 그래? 너 수업 끝나고 같이 가볼까?

해설 marché : n.m. 시장 cher(chère) : 비싼

cours : n.m. 수업

- ① 거기 어떤데 ② 우리 몇 명이지
- ③ 잘 지내니 ④ 너 치수가 얼마지
- ⑤ 얼마나 필요하니

10 출제 의도 의사소통 기능 : 충고하기

[정답] ⑤

A : 오늘 일기 예보가 어때?
B : 오후에 추울 거래. 따뜻한 옷을 입어.
A : 알겠어.

해설 météo : n.f. 일기 예보

contre : ~에 반대하여 mettre : 옷을 입다

vêtement : n.m. 옷

- ① 너는 시간이 있어 ② 난 거기 이미 가봤어
③ 가격이 저렴해 ④ 난 반대하지 않아
⑤ 따뜻한 옷을 입어

11 출제 의도 의사소통 기능 : 광고문 이해하기

[정답] ②

프랑스 음악 여행

Debussy 음악으로의 초대
3층 음악당

11월 21일 토요일 오후 6시
11월 22일 일요일 오후 2시

입장료 10유로
(10세 미만 무료)

해설 voyage : n.m. 여행 invitation : n.f. 초대

étage : n.m. 층 entrée : n.f. 입구, 입장료

gratuit(gratuite) : 무료의

12 출제 의도 의사소통 기능 : 식사 주문하기

[정답] ②

A : 여기 오늘의 요리 나왔습니다.
B : 오늘의 요리요? 저희 주문 안했는데요.
A : 아, 죄송합니다. 제가 바로 다시 오겠습니다.

해설 plat : n.m. 요리 commander : 주문하다

tout de suite : 즉시, 바로

- ① 환영합니다 ② 죄송합니다
③ 제 말 듣고 계세요 ④ 괜찮습니다
⑤ 어떻게 오세요

13 출제 의도 의사소통 기능 : 안부 말하기

[정답] ③

A : 네 아들은 새로운 학교에서 잘 지내니?
B : 응, 그는 학교를 무척 좋아해.
 네 딸은 어떻게 지내?
A : 그 아이도 아주 잘 지내고 있어.

해설 fils : n.m. 아들 nouveau(nouvelle) : 새로운

filles : n.f. 딸

- ① 그녀는 언제 도착해
② 그녀는 어떻게 해
③ 그녀는 어떻게 지내
④ 그녀는 그것을 얼마나 원하니
⑤ 그녀는 뭐가 되고 싶어 하니

14 출제 의도 의사소통 기능 : 시간 표현하기

[정답] ②

A : 곧 프랑스어 수업시간이야.
B : a, c ?
A : 수업 전까지 5분 남았어.
B : 서두르자. 시간에 맞게 도착하기 위해 뛰자.

〈보기〉

- a. 지금 몇 시지 b. 날씨가 어때
c. 지금 몇 시지 d. 우리에게 얼마지

해설 cours : n.m. 수업 rester : 남아있다

avant : ~전에 se dépêcher : 서두르다

courons : courir(달리다) 동사의 1인칭 복수 명령형

arriver à l'heure : 제시간에 도착하다

temps : n.m. 날씨

15 출제 의도 의사소통 기능 : 물건 사기

[정답] ④

A : 손님, 안녕하세요. 뭘 드릴까요?
B : 사과 2kg 주세요.
A : 이거랑 다른 거 뭐 더 드릴까요?
B : 아니요, 그렇게 주시면 됩니다. 감사합니다.

해설 désirer : 바라다 kilo : n.m. 킬로그램

donné(donnée) : 주어진 pomme : n.f. 사과

- ① 끝인가요?
② (필요하신 게) 그게 다인가요?
③ 공짜나 다름없어요.
④ 이거랑 다른 거 뭐 더 드릴까요?
⑤ 여기 있습니다, 손님.

16 출제 의도 의사소통 기능 : 식사하기

[정답] ⑤

A : 식사 어떠셨나요?
B : 정말 맛있었어요!
A : 커피는 안 드시나요?
B : 네, 괜찮습니다. 계산서 주세요.

해설 repas : n.m. 식사 vraiment : 정말로

appétit : n.m. 식욕 dessert : n.m. 디저트

addition : n.f. 계산서

- ① 준비됐어요. ② 맛있게 드세요.
 ③ 몇 분이세요? ④ 디저트 드시겠어요?
 ⑤ 계산서 주세요.

17 **출제 의도** 의사소통 기능 : 초대장 이해하기 [정답] ⑤

Marie와 Paul이 결혼합니다!

2026년 12월 13일 오후 3시
 Saint-Pierre 교회로 우리와 함께 축하하러 오세요.
 결혼식 후에 La Belle Salle에서 식사가
 예정되어 있습니다.

11월 13일 전까지 답을 주세요.
 ☎ 06 12 34 56 78

해설 se marier : 결혼하다 fêter : 축하하다
 décembre : n.m. 12월 église : n.f. 교회
 repas : n.m. 식사 répondre : 대답하다, 응답하다
 avant : ~이전에 novembre : n.m. 11월

18 **출제 의도** 의사소통 기능 : 의견 묻기 [정답] ②

A : 건강을 유지하기 위해선, 잘 먹는 게 필요해.
 넌 어떻게 생각해?
 B : 나도 동의해. 잘 자고 운동을 하는 것 역시 중요해.
 A : 그렇고 말고.

해설 rester en forme : 건강을 유지하다
 nécessaire : 필수적인 manger : 먹다
 dormir : 자다 faire du sport : 운동하다
 important(importante) : 중요한

① 무엇을 원해 ② 어떻게 생각해
 ③ 무엇을 먹니 ④ 이걸 뭐야
 ⑤ 선호하는 운동이 뭐야

19 **출제 의도** 의사소통 기능 : 전화 대화하기 [정답] ⑤

A : 여보세요, Bonne France 식당인가요?
 B : 아니요. c, d
 A : 01 11 35 23 98번 아닌가요?
 B : 여기는 01 12 35 23 98번이에요.

〈보기〉

a. 통화중입니다.
 b. 기다리시겠어요?
 c. 전화 잘못 거셨어요.
 d. 몇 번으로 전화하셨어요?

해설 allô : 여보세요 ligne : n.f. 전선, 전화선, 선
 occupé(occupée) : 바쁜, 통화 중인, 사용 중인
 attendre : 기다리다 numéro : n.m. 번호, 전화번호

20 **출제 의도** 의사소통 기능 : 거절하기 [정답] ③

A : 안녕하세요. 오늘 의사선생님 좀 뵙고 싶은데요.
 B : 오늘은, 불가능합니다.
 A : 알겠습니다. 내일 약속을 잡을 수 있을까요?
 B : 네, 물론이죠.

해설 médecin : n.m. 의사 aujourd'hui : 오늘
 rendez-vous : n.m. 만날 약속 problème : n.m. 문제
 plaire à qn : ~의 마음에 들다
 être en (pleine) forme : 컨디션이 좋다

① 문제없습니다
 ② 모든 게 좋습니다
 ③ 불가능합니다
 ④ 무척 제 마음에 듭니다
 ⑤ 컨디션이 좋으시네요

21 **출제 의도** 의사소통 기능 : 날씨 이해하기 [정답] ①

A : Grenoble은 날씨가 어때?
 B : 날씨가 추워. 영하 5도야. 그리고 눈이 자주 와.
 A : 거기서 스키를 탈 수 있겠다.
 B : 응. Grenoble은 겨울 스포츠로 유명해.

해설 temps : n.m. 날씨
 moins : (온도가) 영하인, ~보다 덜한, ~이하의
 degré : n.m. 온도 neiger : 눈이 오다
 souvent : 자주 connu(connue) : 유명한, 알려진
 froid(froide) : 추운

① 날씨가 추워 ② 날씨가 아주 더워
 ③ 비가 와 ④ 날씨가 아주 안 좋아
 ⑤ 일 년 내내 날씨가 좋아

22 **출제 의도** 문화 : 언어 문화 [정답] ④

A : 우리 동네 근처 공원 가봤어?
 B : 아니, 아직 가본 적 없어 하지만 곧 가고 싶어.
 A : 그 공원 좋아, 너 정말 거기에 꼭 가 봐야 돼!
 B : 응, 이번 주말에 가려고.

해설 visiter : 방문하다 parc : n.m. 공원
 près de : ~ 근처에, 가까이
 mettre le pied à : ~에 가다
 envie : n.f. 부러움, 욕망, 욕구
 vraiment : 정말로, 정말 week-end : n.m. 주말

23 [출제 의도] 문화 : 마카롱

[정답] ③

마카롱은 프랑스의 작은 과자입니다. 둥글고 단맛이 납니다. 마카롱은 이탈리아에서 왔습니다. Catherine de Médicis가 프랑스로 그것을 들여왔습니다. 예전에 마카롱은 크림이 없는 단순한 형태였습니다. 19세기에 오늘날처럼 크림을 넣기 시작했습니다. 현재 가게에서 많은 다양한 마카롱을 볼 수 있습니다. 많은 사람들이 차나 커피와 함께 마카롱을 먹는 것을 좋아합니다. 해마다 3월에 마카롱의 날이 열립니다.

해설 macaron : n.m. 마카롱

gâteau : n.m. 과자, 케이크 rond(ronde) : 둥근

venir de : ~에서 오다 simple : 단순한

sans : ~없이 siècle : n.m. 세기

magasin : n.m. 가게, 상점

gens : n.m.pl. 사람들 manger : 먹다

thé : n.m. 차 café : n.m. 커피

chaque : 각각의 année : n.f. 해, 연

24 [출제 의도] 문화 : 도시(Grasse)

[정답] ②

Grasse는 프랑스 남쪽, Nice와 가까운 도시이다. 이 도시는 향수로 유명하다. 많은 꽃들을 볼 수 있다. 꽃들은 향수를 만드는데 쓰인다. Fragonard, Molinard, Galimard와 같은 향수 박물관에서 향수를 만들어볼 수도 있다. 이것은 방문객들에게 흥미로운 활동이다. Patrick Süskind의 『향수』 책에서도 Grasse를 볼 수 있다. 또한 Grasse는 작은 골목과 오래된 집들이 있는 예쁜 도시이다.

해설 ville : n.f. 도시 sud : n.m. 남쪽

fleur : n.f. 꽃 servir à : ~에 쓰이다

maison de parfum : n.f. 향수 박물관

joli(jolie) : 예쁜 rue : n.f. 거리

25 [출제 의도] 문화 : 스포츠(Pétanque)

[정답] ④

페탕크는 프랑스 남쪽에서 왔습니다. 남프랑스의 많은 이들이 여름에 페탕크를 즐깁니다. 아이, 어른 할 것 없이 모든 연령층을 위한 놀이입니다. 쇠공을 가지고 배우기도 쉽습니다. 공원에서 종종 이것을 즐깁니다. 여가 시간을 활용해서 할 수 있는 재미있는 놀이입니다. 친구들 혹은 가족과 함께 주로 여름에 많이 합니다. 프랑스와 다른 나라에서 많은 경기가 열립니다.

해설 venir de : ~에서 오다, 유래하다

gens : n.m.pl. 사람들 sud : n.m. 남쪽

jouer à la pétanque : 페탕크를 하다

jeu : n.m. 게임, 놀이 âge : n.m. 나이, 연령

facile : 쉬운 apprendre : 배우다

temps libre : 자유 시간, 여가 시간

souvent : 자주 été : n.m. 여름

famille : n.f. 가족 pays : n.m. 나라, 국가

① 배우기가 어렵지 않다.

② 다른 나라에서도 페탕크를 한다.

③ 아이들 역시 페탕크를 할 수 있다.

④ 페탕크는 단지 공원에서만 한다.

⑤ 여가 시간을 즐기기 위해 페탕크를 할 수 있다.

26 [출제 의도] 문화 : 어머니의 날(Fête des Mères) [정답] ③

어머니의 날은 모든 엄마들을 위한 것입니다. 그 날 아이들은 미소와 함께 “감사합니다, 엄마”라고 말합니다. 그들은 작은 선물과 그림 혹은 케이크를 준비합니다. 때로는 꽃이나 카드를 어머니에게 선물합니다. 어머니의 날은 5월 마지막 주 일요일입니다. 가족들은 집이나 레스토랑에서 함께 식사를 하고 모든 이가 가족과 함께 좋은 하루를 보냅니다.

해설 fête : n.f. 축제 dire : 말하다

sourire : n.m. 미소 cadeau : n.m. 선물

dessin : n.m. 그림 gâteau : 과자, 케이크

parfois : 때때로 offrir : 제공하다

fleur : n.f. 꽃 carte : n.f. 카드

mai : n.m. 5월

dernier(dernière) : 마지막의, 최근의(명사 앞), 지난(명사 뒤)

dimanche : n.m. 일요일

27 [출제 의도] 문법 : 명사, 부정대명사

[정답] ⑤

A : 오늘 아침에 Claudine 봤니?

B : Luc의 친구 Claudine? 교실에서 봤어. 그녀는 좋은 사람이야.

A : 맞아. 그런데 나는 교실에서 아무도 못 봤어. 아마 Claudine이 일찍 떠났나보다.

해설 matin : n.m. 아침 ami(amic) : n.m.(n.f.) 친구

salle de classe : n.f. 교실

▶ personne의 쓰임을 묻는 문제로 personne는 명사로 ‘사람’을 지칭하기도 하고 부정대명사로 ne와 함께 쓰여 ‘아무도 ~않다’라는 의미로 쓰일 수 있다. 따라서 하나는 명사 ‘사람’으로 다른 하나는 ‘아무도 ~않다.’라는 의미로 공통으로 들어갈 수 있다.

① 모든 것, 전부

② 아무것도

③ 어떠한 것(사람)도

④ 각자, 각각

⑤ 사람, 아무도

28 출제 의도 문법 : 최상급

[정답] ②

- a. 이것은 가장 따뜻한 요리이다.
- b. Violette는 그녀의 가장 예쁜 치마를 입는다.
- c. Alex는 우리 중에서 프랑스어를 제일 잘한다.

해설 plat : n.m. 요리 chaud(chaude) : 따뜻한, 더운
porter : 옷을 입다, 물건을 들다 jupe : n.f. 치마
parler : 말하다

▶ 형용사의 우등비교 최상급에서 정관사는 ‘정관사 + plus + 형용사’의 형태로 수식하는 명사의 성과 수에 일치한다. 따라서 a의 le plat le plus chaud는 올바른 표현이다. 또한 정관사 대신 소유형용사를 사용하여 최상급을 표현할 수 있으므로 b의 sa plus belle jupe도 올바른 문장이 된다. bien의 최상급의 형태는 mieux 앞에 정관사 le를 붙인 형태이며 c는 의미상 bien의 최상급으로 써야 하고 이때 bien은 부사이므로 최상급은 성·수의 변화 없이 관사 le를 동반하여 bien의 비교급인 mieux와 함께 ‘le mieux’로 써야 한다.

따라서, 정답은 ② a, b가 된다.

29 출제 의도 문법 : 지시형용사

[정답] ②

- a. 나는 이 예쁜 사진을 찍었다.
- b. 이 큰 건물은 누구 거예요?
- c. 이 호텔 안에 좋은 카페가 있어요.

해설 beau(belle) : 멋있는, 예쁜
immeuble : n.m. 건물 hôtel : n.m. 호텔

▶ 지시형용사는 ce(cet), cette로 남성 단수와 여성 단수가 구분되며 복수는 ces로 남성형과 여성형이 동일하다. 모음이나 무음 h로 시작하는 남성 단수 명사 앞에서는 ce 대신에 cet를 사용하는데 grand immeuble과 같이 남성 명사 앞에 자음이나 유음 h로 시작하는 형용사를 두면 ce를 사용한다. 따라서 a의 cette belle photo는 photo가 여성형이므로 cette를 쓰는 것이 옳고, b의 grand immeuble는 ce로 올바르게 쓰고 있다. c의 경우에는 hôtel이 남성이지만 무음 h로 시작하고 있으므로 cette가 아닌 cet로 써야 올바른 문장이다.

따라서, 정답은 ② a, b가 된다.

30 출제 의도 문법 : 강세형 인칭대명사

[정답] ④

- 나는 고등학생이야. (a) 너는?
- (b) 그녀도 역시 스포츠를 좋아하지 않아요.

해설 강세형 인칭대명사

	1인칭	2인칭	3인칭
단수	moi	toi	lui/elle
복수	nous	vous	eux/elles

강세형 인칭대명사는 주어나 목적보어를 강조할 때도 쓰이지만 전치사의 보어로 쓰일 수 있으며 aussi나 non plus 앞에도 쓰일 수 있다. 또한 접속사 et 뒤에 오는 경우에도 쓸 수 있다. 첫 번째 문장의 경우에는 접속사 et 다음에 오는 반문의 형태로 tu의 강세형 인칭대명사가 와야 하고, 두 번째 문장의 경우에는 ‘그녀도 역시 ~가 아니다’라는 의미로 쓰이고 있어서 각각 강세형을 쓸 수 있다. 첫 번째 문장의 경우에는 보기 ①번과 ④번 모두 가능하나 두 번째 문장의 경우에는 Elle만 가능하므로 정답은 ④번이 된다.

실전 모의고사 10회

【본문 64~70 쪽】

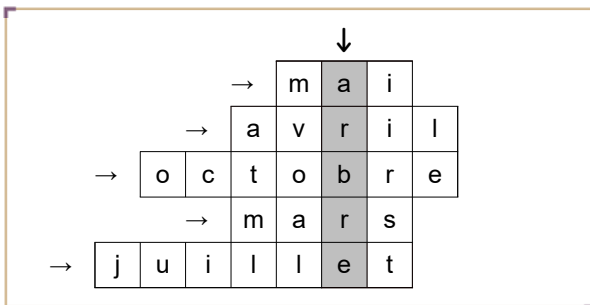
01 ②	02 ④	03 ③	04 ②	05 ②
06 ③	07 ④	08 ①	09 ③	10 ⑤
11 ⑤	12 ⑤	13 ⑤	14 ③	15 ①
16 ④	17 ①	18 ④	19 ②	20 ②
21 ⑤	22 ④	23 ⑤	24 ④	25 ④
26 ⑤	27 ⑤	28 ④	29 ②	30 ③

01 출제 의도 발음 : 철자 'tion' [정답] ②

해설 철자 'tion'은 [sjɔ̃]이나 [tjɔ̃]로 발음이 나며, 대부분 [sjɔ̃]로 발음이 되지만 일부 [tjɔ̃] 발음이 난다.

- ① 초대해줘서 고마워.
invitation [ɛ̃vitasjɔ̃] n.f. 초대, 초청
- ② 좋은 질문이에요.
question [kɛstjɔ̃] n.f. 질문, 물음
- ③ 나는 Bastille 역에서 내린다.
station [stasjɔ̃] n.f. (지하철) 역
- ④ 길을 건널 때는 조심해야 해.
attention [atãsjɔ̃] n.f. 주의, 조심
- ⑤ 계산서 받을 수 있을까요?
addition [adisjɔ̃] n.f. 계산서

02 출제 의도 철자 [정답] ④



해설 세로줄에 들어갈 낱말은 'arbre'이다.

mai : n.m. 5월 avril : n.m. 4월
octobre : n.m. 10월 mars : n.m. 3월
juillet : n.m. 7월

- ① 눈(neige) ② 비(pluie) ③ 꽃(fleur)
- ④ 나무(arbre) ⑤ 겨울(hiver)

03 출제 의도 어휘 : 동사 [정답] ③

- 겨울에는 기온이 내려간다.
- 약속 시기가 딱 맞네, 나 시간 여유 있어.

해설 température : n.f. 기온

hiver : n.m. 겨울 rendez-vous : n.m. 약속

libre : 자유로운, 한가로운

- ① 오르다, 올라가다
- ② 지나다, 지나가다
- ③ 내리다, 떨어지다, (시기가) 우연히 ~에 걸리다
- ④ (성취, 목표 수준에) 이르다, 도달하다
- ⑤ 시작하다

04 출제 의도 어휘 : 명사 [정답] ②

- 나는 공원을 한 바퀴 돌 것이다.
- 버스에 차례대로 탑승하세요.

해설 parc : n.m. 공원 monter : 오르다, 올라가다

tour : n.m. 한 바퀴 돌기, 차례, 순서

- ① 놀이, 게임 ② 한 바퀴 돌기, 차례
- ③ 소리, 소음 ④ 그림
- ⑤ 여행

05 출제 의도 어휘 : 형용사, 부사 [정답] ②

- 그는 테니스보다 축구를 더 잘한다.
- 더 크게 말해주세요, 잘 안 들려요.

해설 fort(forte) : 힘센, 강한, 세계, 강하게

être bon/fort en : ~에서 우수하다, 잘하다

entendre : 듣다, 들리다

- ① 나쁜, 나쁘게 ② 강한, 세계
- ③ 빨리 ④ 좋은, 잘
- ⑤ 큰, 크게

06 출제 의도 의사소통 기능 : 편지글 이해하기 [정답] ③

Léa에게

나는 방금 막 프랑스에 도착했어. 네가 프랑스에 오면 Bretagne의 내가 사는 도시를 구경시켜줄게. 엄청 아름다운 도시야! 프랑스 서부의 바닷가 근처에 있어. 크레이프로 유명하기도 해. 프랑스에서 학업을 마치고 2년 뒤에 나는 한국에 돌아가서 일을 할 거야.

곧 만나,
Gabriel

해설 venir de + inf. : 방금 막 ~하다
 venir : 오다 visiter : 방문하다
 ville : n.f. 도시, 시 ouest : n.m. 서쪽
 près : 가까이 mer : n.f. 바다
 connu(connue) : 널리 알려진, 유명한
 crêpe : n.f. 크레이프 terminer : 끝마치다
 étude : n.f. 공부, 학습
 retourner : 돌아오다, 돌아가다
 travailler : 일하다, 공부하다

07 **출제 의도** 의사소통 기능 : 감사하기 [정답] ④

A : 펜 빌려줄 수 있을까?
 B : 자, 여기!
 A : 너 진짜 친절하다!
 B : 별거 아니야.

해설 prêter : 빌려주다 stylo : n.m. 펜, 볼펜
 Pas de quoi : 별거 아니야
 ① 네 말이 맞아 ② 이거 고장났어
 ③ 그거 내 거 아니야 ④ 너 정말 친절하구나
 ⑤ 좋은 생각이야

08 **출제 의도** 의사소통 기능 : 축하하기 [정답] ①

A : 안녕, 너 6월 14일에 시간 돼?
 B : 응, 왜?
 A : Charles랑 나, Lyon에서 결혼해!
 B : 축하해!
 A : 고마워!

해설 libre : 자유로운, 한가로운
 se marier : 결혼하다
 ① 축하해 ② 즐거운 여행 다녀와
 ③ 새해 복 많이 받아 ④ 즐거운 방학 보내
 ⑤ 생일 축하해

09 **출제 의도** 의사소통 기능 : 의견 묻기 [정답] ③

A : Angèle 신곡 들어봤어?
 B : 응, 어제 들었어.
 A : ①, ②, ④, ⑤ ?
 B : 그 노래 정말 좋더라.

해설 écouter : 듣다
 nouveau(nouvelle) : 새로운
 adorer : 매우 좋아하다
 ① 어떻게 생각해 ② 어땠어
 ③ 왜 그렇게 말해 ④ 네 생각은 어때
 ⑤ 그 노래 어떤 것 같아

10 **출제 의도** 의사소통 기능 : 지불액 묻기 [정답] ⑤

A : 식사는 맘에 드셨나요?
 B : 네. 훌륭했습니다. b, c ?
 A : 35유로입니다. 카드로 결제하시겠어요?
 B : 네, 여기 카드 있습니다.

〈보기〉

a. 오늘 며칠이에요
 b. 제가 얼마를 내야 하나요
 c. 총 얼마인가요

해설 repas : n.m. 식사
 génial(géniale) : 뛰어난, 훌륭한
 Ça fait + 가격 : 가격이 ~이다
 payer : 지불하다 carte : n.f. 카드
 voici : 여기 ~이 있다 devoir : 지불해야 하다
 en tout : 모두 합해서

11 **출제 의도** 의사소통 기능 : 직업 묻기 [정답] ⑤

A : 정말 오랜만이다! 잘 지내?
 B : 안녕! 나는 잘 지내지, 너는?
 A : 나도 잘 지내. 나는 지금 가수로 활동해. 너는 지금 어떤 일 해?
 B : 나는 Marseille의 작은 식당에서 요리사로 일하고 있어. 와서 내 요리 먹어보지 않을까?

해설 longtemps : 오래, 오랫동안
 chanteur(chanteuse) : n.m.(n.f.) 가수
 gagner : (돈 따위를) 벌다 maintenant : 지금
 cuisinier(cuisinière) : n.m.(n.f.) 요리사
 venir : 오다 goûter : 맛보다
 plat : n.m. 음식, 요리
 ① 너 어디에 살아
 ② 너는 어떻게 결제해
 ③ 너는 빵 어디에서 사
 ④ 네가 가장 좋아하는 요리는 뭐야
 ⑤ 너는 무슨 일해

12 출제 의도 의사소통 기능 : 금지, 의무 말하기 [정답] ⑤

(영화관에서)

A : 실례합니다, ①, ②, ③, ④ .

B : 정말 죄송합니다. 바로 그만하도록 하겠습니다.

해설 vraiment : 정말로

arrêter : 중단하다, 멈추다

tout de suite : 즉시, 지금 바로

portable : n.m. 휴대폰

- ① 여기서 통화하시면 안 됩니다
- ② 휴대전화 사용은 금지되어 있습니다
- ③ 휴대전화에 응답은 삼가주시면 감사하겠습니다
- ④ 휴대전화의 소리를 꺼야 합니다
- ⑤ 소리 내며 먹는 것을 멈춰야 합니다

13 출제 의도 의사소통 기능 : 의사 표현하기 [정답] ⑤

A : 실례합니다! 여기 제 자리인 것 같아요. 티켓 확인 해주실 수 있을까요?

B : 정말이네요, 제가 잘못된 자리에 앉았습니다. 죄송합니다.

A : 괜찮습니다.

해설 je crois que : ~라고 생각한다

place : n.f. 위치, 자리, 좌석

regarder : 보다, 바라보다

billet : n.m. 표 grave : 심각한

- ① 맞아요, 제 표예요
- ② 여기가 맞는 자리인 것 같아요
- ③ 아니에요, 저는 제 자리에 있는 거예요
- ④ 표 찾는 거 도와드릴게요
- ⑤ 정말이네요, 제가 잘못된 자리에 앉았습니다

14 출제 의도 의사소통 기능 : 건강 상태 묻기 [정답] ③

A : 수업 끝났다! 오후에 뭐 해?

B : 난 병원에 가보려고.

A : ①, ②, ④, ⑤ ?

B : 어제부터 머리가 좀 아파.

해설 cours : n.m. 강의, 수업

après-midi : n.m. 오후 chez + 직업명 : ~에

chez le médecin : 병원에 depuis : ~이래로

hier : 어제 un peu : 약간, 조금

avoir mal à : ~가 아프다

tête : n.f. 머리

- ① 몸이 안 좋아
- ② 무슨 일이야
- ③ 너 거기에 어떻게 가
- ④ 무슨 일이야
- ⑤ 어디가 안 좋아

15 출제 의도 의사소통 기능 : 광고문 이해하기 [정답] ①

도심 광장 축제
파리 시립 극장, 파리 시 주관

5월부터 10월까지 매주 주말
파리 시민, 방문객 모두에게 열려있습니다!

Châtelet 광장부터
파리의 유명한 장소들까지 :
춤, 음악, 연극, 스포츠...,
모든 것이 무료입니다!

해설 festival : n.m. 축제 place : n.f. 광장, 장소

théâtre : n.m. 연극, 극장

tous les week-ends : 주말마다

mai : n.m. 5월 octobre : n.m. 10월

ouvert(ouverte) : 열린, 열려있는, 개방된

tous : (tout의 남성 복수형 대명사) 모든 사람들

parisien(parisienne) : n.m.(n.f.) 파리 시민

visiteur(visiteuse) : n.m.(n.f.) 관광객, 방문객

à partir de : ~부터 jusqu'à : ~까지

connu(connue) : 널리 알려진, 유명한

danse : n.f. 춤 musique : n.f. 음악

sport : n.m. 스포츠 tout : (대명사 단수형) 모든 것

gratuit(gratuite) : 무료의, 공짜의

16 출제 의도 의사소통 기능 : 거절하기 [정답] ④

A : 금요일 저녁에 같이 야시장에 갈까?

B : 금요일 저녁? 절대 안 돼! 토요일 아침에 시험 있어.

A : 아쉽다. 거기에 너랑 같이 가고 싶었는데.

해설 marché : n.m. 시장 nuit : n.f. 밤

vendredi : n.m. 금요일 soir : n.m. 저녁

examen : n.m. 시험 samedi : n.m. 토요일

matin : n.m. 아침, 오전 C'est dommage : 유감이다

aller : 가다 avec : ~와 함께

- ① 좋아.
- ② 마음에 드네.
- ③ 기꺼이.
- ④ 절대 안 돼!
- ⑤ 좋아!

17 [출제 의도] 의사소통 기능 : 안내 방송 이해하기 [정답] ①

여러분 안녕하세요,
Marseille에서 출발한 2456번 기차가 현재 Lyon에 멈춰 서있습니다. Paris에 15시 도착 예정이었으나 약 45분 늦게 도착할 것으로 보입니다. 만약 기차가 더 늦어지게 된다면 기차역에서 표 값의 일부를 돌려받으실 수 있습니다.
해당 문제에 대해 사과드립니다. 들어주셔서 감사합니다.

- 해설** mesdames et messieurs : (신사 숙녀) 여러분
train : n.m. 기차 arrêter : 멈추다, 중지하다
en ce moment : 지금, 현재 devoir : ~해야 한다
arriver : 도착하다 environ : 대략, 약
tard : 늦게 demander : 요구하다
gare : n.f. 기차역 rendre : 돌려주다, 반환하다
partie : n.f. 부분, 일부 prix : n.m. 가격
billet : n.m. 표 attention : n.f. 주의, 관심
- ① 티켓 값은 얼마인가요?
 - ② 현재 기차는 어디에 있나요?
 - ③ 기차는 언제 도착하나요?
 - ④ 기차는 어느 도시에서 출발했나요?
 - ⑤ 기차는 어느 도시에 도착하나요?

18 [출제 의도] 의사소통 기능 : 날씨 표현하기 [정답] ④

A : 너 일기 예보 봤어? 오늘 날씨 어때?
B : 날씨가 안 좋아. 게다가 바람도 많이 불어.

- 해설** voir : 보다 météo : n.f. 일기 예보
temps : n.m. 날씨 aujourd'hui : 오늘
Quel temps fait-il? : 날씨가 어때?
vent : n.m. 바람 en plus : 게다가
- ① 이른 시간이야
 - ② 날이 밝아
 - ③ 날씨가 온화해
 - ④ 날씨가 안 좋아
 - ⑤ 소음이 좀 있어

19 [출제 의도] 의사소통 기능 : 예약 확인하기 [정답] ②

A : 안녕하세요, 저희 *Lune* 호텔에 오신 것을 환영합니다.
B : 안녕하세요, 방 하나 예약했습니다.
A : a. 누구 이름으로 예약하셨나요?
B : Marie로 예약했습니다.
A : c. 며칠로 예약하셨나요?
B : 8월 5일부터 8일까지 3박 예약했습니다.
A : 알겠습니다, 확인했습니다.
b. 내일 아침에 전화 알람 필요하신가요?
B : 네, 7시에 부탁드립니다.

- 해설** bienvenue : n.f. 환영, 환대
hôtel : n.m. 호텔 chambre : n.f. 방
nom : n.m. 이름
de ~ à ~ : ~부터 ~까지 août : n.m. 8월
nuit : n.f. 밤, (호텔 등 숙소에서) 1박
entendu : 알겠습니다, 확인했습니다
appeler : 부르다, 전화하다

20 [출제 의도] 의사소통 기능 : 음식 주문하기 [정답] ②

A : 안녕하세요. 카페오레 한 잔 부탁드립니다.
B : 좋습니다. 더 필요한 거 있으세요?
A : 메뉴를 볼 수 있을까요? 뭔가를 먹고 싶네요.

- 해설** café au lait : n.m. 카페오레 (우유가 들어간 커피)
voir : 보다 menu : n.m. 메뉴
J'aimerais ~ : ~하고 싶어요 (조건법 현재를 사용한 공손한 표현)
- ① 모두 합해서 얼마예요
 - ② 더 필요한 거 있으세요
 - ③ 다 준비됐나요
 - ④ 예약하셨나요
 - ⑤ 몇 명이신가요

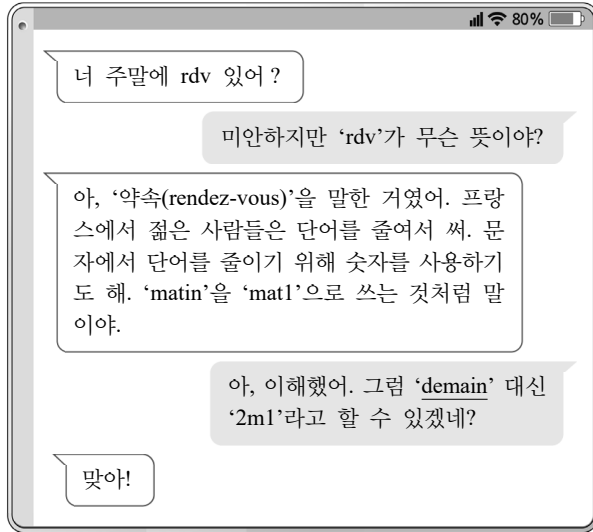
21 [출제 의도] 의사소통 기능 : 사물 묘사하기 [정답] ⑤

(옷 가게에서)
A : 안녕하세요, 무엇을 도와드릴까요?
B : 네, 셔츠를 보고 있어요. 이거 무슨 색 있나요?
A : 파란색, 검은색, 노란색 있습니다.
B : 저는 노란색으로 하겠습니다.
A : 좋은 생각이에요! 아주 잘 어울릴 것 같아요.

- 해설** magasin : n.m. 가게
vêtement : n.m. 옷 aider : 돕다
chercher : 찾다 chemise : n.f. 셔츠
prendre : 정하다, 택하다
idée : n.f. 생각 aller à : ~에 어울리다
couleur : n.f. 색깔
- ① 저한테 어울리나요
 - ② 카드 결제 가능한가요
 - ③ 더 큰 사이즈 있나요
 - ④ 입어 봐도 되나요
 - ⑤ 이거 무슨 색 있나요

22 출제 의도 문화 : 언어 문화

[정답] ④



해설 rendez-vous : n.m. 약속 week-end : n.m. 주말

Qu'est-ce que ça veut dire? : 무슨 뜻이에요?

dire : 말하다 les jeunes : 젊은 사람들

mot : n.m. 단어 utiliser : 사용하다

aussi : 또한 message : n.m. 메시지

comme : ~와 같이, ~처럼

matin : n.m. 아침 comprendre : 이해하다

① 절반 ② 단계, 정도

③ ~앞에 ④ 내일

⑤ 두 번째의

23 출제 의도 문화 : Claude Monet

[정답] ⑤

Claude Monet는 1840년에 태어난 프랑스의 인상주의 화가입니다. 특히 『Nymphéas(수련)』라는 작품으로 유명합니다. 1874년 그의 작품 『Impression, soleil levant(인상, 해돋이)』에서 '인상주의'라는 단어가 유래했습니다. 1890년에 그는 Giverny로 이사하고 자신만의 정원을 만들었습니다. 거기에서 여전히 그의 집과 정원을 볼 수 있습니다. Claude Monet는 현대 미술에서 매우 중요한 화가입니다. 오늘날, 우리는 오르세 미술관과 오랑주리 미술관을 비롯한 여러 미술관에서 그의 작품을 만나볼 수 있습니다.

해설 né(née) : 태어난

français(française) : 프랑스의, 프랑스인의

surtout : 특히 connu(connue) : 유명한, 널리 알려진

donner : 주다 vivre : 살다

jardin : n.m. 정원 important(importante) : 중요한

art : n.m. 예술, 미술 moderne : 근대의, 현대의

aujourd'hui : 오늘날 voir : 보다

plusieurs : 몇몇의, 여러

musée : n.m. 박물관, 미술관

24 출제 의도 문화 : 대학생 식문화

[정답] ④

프랑스에서는 대학생들이 Resto U에서 식사를 할 수 있습니다. 2026년부터 모든 대학생들이 1유로에 식사를 누릴 수 있습니다. 이러한 혜택을 받기 위해서는 Izly 카드를 제시해야 합니다. 결제는 Izly 계정 또는 카드로 할 수 있습니다. Resto U에서 6포인트로 메뉴를 고를 수 있습니다. Paris에서 메인 요리는 4포인트, 전식 요리와 디저트는 1포인트 또는 2포인트입니다. 각자 원하는 대로 선택할 수 있습니다.

<보기>

- 카드로만 결제할 수 있다.
- 대학생들은 Resto U에서 식사할 수 있다.
- 전식 요리, 메인 요리, 디저트 세 가지를 선택해야 한다.
- Izly 카드가 있는 모든 대학생들은 같은 가격에 식사할 수 있다.

해설 étudiant(étudiante) : n.m.(n.f.) 대학생

manger : 먹다 prix : n.m. 가격

présenter : 제시하다, 소개하다

carte : n.f. 카드 payer : 결제하다

compte : n.m. 계정 choisir : 선택하다

menu : n.m. 메뉴 plat : n.m. 요리

coûter : 값이 ~이다 entrée : n.f. 전식 요리

dessert : n.m. 디저트 comme : ~와 같이, ~처럼

souhaiter : 바라다, 소망하다

prendre un repas : 식사를 하다

Il faut + inf. : ~해야 한다(의무) même : 같은

25 출제 의도 문화 : 영화 Dilili à Paris

[정답] ④

- A : 나 Michel Ocelot 감독의 'Dilili à Paris'를 봤어. 애니메이션 영화야.
B : 아이들을 위한 영화야?
A : 나는 아이와 어른 모두를 위한 영화라고 생각해. 이 영화 덕분에 1900년대의 남성과 여성 간 문제, 부유한 사람들과 가난한 사람들 간 문제, 그리고 인종 차별 문제들을 발견할 수 있어. 현재 여전히 프랑스인들의 삶 속에 존재하는 문제들이지. 영화 속에서 Marie Curie나 Louis Pasteur 같은 1900년대 인물들도 또한 찾아볼 수 있어.

해설 film : n.m. 영화

enfant : n.m./n.f. 어린이 grâce à : ~덕분에

découvrir : 발견하다 problème : n.m. 문제

homme : n.m. 남자 femme : n.f. 여자

les + 형용사 : ~한 사람들

les riches : 부유한 사람들

les pauvres : 가난한 사람들
 toujours : 언제나, 항상 계속해서
 vie : n.f. 인생, 삶 les Français : 프랑스인들
 maintenant : 지금 trouver : 발견하다
 personne : n.f. 사람 année : n.f. 해, 년
 comme : ~와 마찬가지로, ~와 같이, ~처럼

26 **출제 의도** 문법 : 언어 문화 [정답] ⑤

A : 안녕. 괜찮아?
 B : 별로 괜찮지 않아. 나 너한테 말할 중요한 것이 있어.
 A : 알았어. 지금 이야기 할까?
 B : 아니, 여기서 말고. 여기는 사람들이 너무 많아.
 나는 우리 둘이서만 이야기하고 싶어, 다른 사람들 없이.

해설 quelque chose de + 형용사 : ~한 것
 dire : 말하다 parler de : ~에 대해 이야기하다
 maintenant : 지금 ici : 여기
 gens : n.m.pl. 사람들
 yeux : n.m.pl. 눈 (œil의 복수형)
 entre quatre yeux : 서로 마주보고, 단 둘이
 sans : ~없이 autre : n. 다른 사람

27 **출제 의도** 문법 : 부정의 표현 [정답] ⑤

해설 chance : n.f. 운 manger : 먹다
 chocolat noir : 다크 초콜릿 cahier : n.m. 공책
 livre : n.m. 책 sac : n.m. 가방
 ① 나는 그 어떤 운도 없어.
 : aucun(e)은 형용사로 뒤에 오는 명사 chance에 맞춰서
 aucune으로 문장이 올바르게 작성되어 있다.
 ② 나는 더 이상 아무것도 하고 싶지 않아.
 : rien은 pas 없이 ne와 부정문을 구성하지만, plus나
 jamais와는 함께 사용될 수 있다.
 ③ 그녀는 절대 아무한테도 말하지 않아.
 : personne은 pas 없이 ne와 부정문을 구성하지만, plus
 나 jamais와는 함께 사용될 수 있다.
 ④ 나는 다크 초콜릿만 먹어.
 : ne ~ que는 ‘오직’의 뜻으로 긍정적인 의미이므로 뒤에
 오는 직접목적어의 부정관사나 부분 관사는 de로 바뀌
 지 않는다.
 ⑤ 그는 가방에 공책도 책도 없다.
 : ne ~ ni ~ ni 구문에서는 직접목적어 앞에 붙는 부정
 관사나 부분관사는 생략한다. 따라서 ‘Il n’a ni cahiers
 ni livres dans le sac.’이 옳은 문장이다.

28 **출제 의도** 문법 : 복합과거 [정답] ④

a. 그녀는 버스에서 내렸다.
 b. 그녀는 집에서 나갔다.
 c. 그들은 가게에 들어갔다.
 d. 그는 그의 방으로 가방을 올렸다.

해설 descendre : 내리다 sortir : 밖으로 나가다

maison : n.f. 집 rentrer : 들어가다

magasin : n.m. 가게 monter : 오르다, 들어 올리다

sac : n.m. 가방 chambre : n.f. 방

▶ 장소 이동 또는 상태 변화의 의미를 갖는 동사이더라도
 뒤에 직접목적어가 따라오는 타동사로 쓰였을 때는 조동사
 로 avoir를 취한다.

a. du bus는 내린 장소를 나타내는 것으로 직접목적어가
 아니므로 descendre가 자동사로 사용되었다. 그에 따라
 조동사로 올바르게 être가 사용되었다.

b. de la maison은 출발 장소를 나타내는 것으로 직접목적
 어가 아니므로 sortir가 자동사로 사용되었다. 따라서 조
 동사 être를 써서 ‘Elle est sortie de la maison.’이라고
 써야 한다.

c. dans le magasin은 장소를 나타내는 것으로 목적어가
 아니기 때문에 이 문장에서 rentrer는 자동사이다. 따라
 서 조동사가 être로 적절하게 사용되었다.

d. le sac이 직접목적어로 가방을 ‘올리다’라는 의미로
 monter가 타동사로 사용되었기 때문에 조동사로 avoir
 가 올바르게 사용되었다.

따라서, 정답은 ④ a, c, d이다.

29 **출제 의도** 문법 : 반과거 [정답] ②

A : 너 어제 3구에 갔었어? 어제 너를 본 것 같아서.
 B : 아 그래? 나를 어디서 봤어?
 A : 카페 앞에서 너를 봤을 때, 너는 초콜릿 케이크를
 먹고 있었어.

해설 arrondissement : n.m. (도시의) 구

hier : 어제 Je crois que : ~라고 생각한다

devant : ~앞에 gâteau : n.m. 케이크

▶ 대화를 보았을 때 어제 있었던 일에 대해 이야기하고 있
 음을 알 수 있다. 따라서 각각 현재, 근접미래, 진행을 나타
 내는 ①, ③, ⑤는 정답이 될 수 없다. 또한 어제 있었던
 일이므로 가까운 과거의 사실을 나타내는 근접과거인 ④도
 적절하지 않다. 따라서 과거의 순간적 행위와 동시에 이루
 어진 계속적 행위를 나타내는 반과거 시제를 활용하여
 ‘mangeais’라고 빈칸을 채워야 한다.

30 출제 의도 문법 : 의문대명사

[정답] ③

A : 넌 전화로 누구에게 말하고 있어?
B : 내 아내야.

해설 parler à : ~에게 이야기하다

téléphone : n.m. 전화 femme : n.f. 아내, 부인

▶ B의 대답을 통해 'parler à qn(~에게 이야기하다)'라는 동사가 활용되었음을 알 수 있다. 동사의 목적어가 사람인 간접목적어이고 전치사 à를 동반하므로 빈칸에는 ③ À qui가 들어가야 한다.

- | | |
|----------|----------|
| ① 누가 | ② 무엇을 |
| ③ 누구에게 | ④ 무엇에 대해 |
| ⑤ 누구를 위해 | |