

수능완성 ▶ 스페인어 I

Contents

회차	페이지
실전 모의고사 01회	1
실전 모의고사 02회	8
실전 모의고사 03회	16
실전 모의고사 04회	23
실전 모의고사 05회	30
실전 모의고사 06회	37
실전 모의고사 07회	45
실전 모의고사 08회	53
실전 모의고사 09회	61
실전 모의고사 10회	69
정답과 해설	

- 본 교재의 PDF 파일은 EBSi 사이트(www.ebsi.co.kr)에서 다운로드 받으실 수 있습니다.
- 교재 정정 사항은 EBSi 사이트 “모든 강좌 > 영역별 강좌(영역 선택) > 강좌 선택 > 강좌 홈 > 강의 목록”의 「PDF 다운로드」에서 PDF 파일의 주석을 통해 확인하실 수 있습니다.

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26079-0001

01 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

A: ¿Cómo es Mateo?

B: Es un joven muy valiente.

- ① gana ② juego
- ③ hielo ④ gracia
- ⑤ origen

26079-0002

02 두 낱말의 겹쳐진 부분에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]

a	b	r	i				r	r	a
---	---	---	---	--	--	--	---	---	---

- ① co ② ge ③ go
- ④ sa ⑤ te

26079-0003

03 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Quieres comer *sushi* esta noche?

B: No sé... El *sushi* no es muy de mi _____.

A: ¿En serio? Entonces, ¿qué quieres?

B: Yo prefiero la comida mexicana.

- ① voz ② firma
- ③ gusto ④ parte
- ⑤ lengua

26079-0004

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ ¿En qué _____ se celebra la boda?

○ Vivo con mi hermana en su _____.

- ① piso ② carta
- ③ vista ④ capital
- ⑤ servicio

26079-0005

05 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은? [1점]

A: Esta guitarra es para ti.

B: ¿De verdad?

A: Sí. ¿Te gusta?

B: ¡Sí! Es muy distinta a mi vieja guitarra, pero me encanta.

A: ¡Me alegro mucho!

- ① duro ② suave
- ③ ligero ④ pesado
- ⑤ diferente

26079-0006

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Me muero de hambre.

B: Tengo un plátano, pero no te gusta, ¿no?

A: No, pero ya sabes que _____.

B: ¿Lo quieres, entonces?

A: Sí, por favor.

- ① como se viene, se va
- ② por la boca muere el pez
- ③ de una mentira salen ciento
- ④ muchos pocos hacen un mucho
- ⑤ a buena hambre no hay pan duro

26079-0007

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

[1점]

A: Juan, ¡cuánto tiempo!
B: ¡Sí, es verdad! Hace años que no nos vemos.
¿_____?
A: Muy bien, ¿y tú?
B: Yo también.

- ① Qué tal ② Qué hay
- ③ Cómo estás ④ Qué te pasa
- ⑤ Cómo andas

26079-0008

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]



- ① Silencio ② Disculpa
- ③ Qué mal ④ Buena suerte
- ⑤ Cómo me gusta

26079-0009

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Tienes tiempo?
B: Sí. ¿Por qué?
A: ¿Me puedes ayudar con los deberes? Son demasiado difíciles para mí.
B: _____.
A: ¡Muchas gracias!

- ① Claro que sí
- ② Sí, estoy lleno
- ③ Estás equivocado
- ④ No tengo ni idea
- ⑤ Debes tomarte un descanso

26079-0010

10 광고문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

[1점]

¡Prueba nuestro zumo natural y empieza a cuidar tu salud!

- Delicioso y sin azúcar
- Hecho solo con naranjas, manzanas o piñas frescas
- Solo 1,50 € la botella

Abierto de lunes a domingo

- ① 신선한 재료로 만든다.
- ② 일주일 내내 영업한다.
- ③ 파인애플 주스가 있다.
- ④ 한 잔에 1,50 유로이다.
- ⑤ 설탕이 들어가지 않는다.

26079-0011

- 11 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¡Hola! Me llamo Noelia, ¿y tú?
B: Yo soy Guillermo.
A: ¿Cuántos años tienes?
B: Tengo catorce años.
A: Pues igual que yo.

- ① Qué deseas
② Cuánto te debo
③ Qué edad tienes
④ A qué te dedicas
⑤Cuál es tu nombre

26079-0012

- 12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿_____?
B: Jueves. ¿Por qué?
A: Hoy abre el mercado, ¿no?
¿Vamos a hacer la compra?
B: Sí, vamos si quieres.

- ① Cómo va todo
② Qué día es hoy
③ Tienes algún plan
④ Cuándo quedamos
⑤ A cuántos estamos hoy

26079-0013

- 13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Carlota ha cambiado el sofá de su casa.
B: Sí, lo vi ayer.
A: _____.
B: A mí también. Queda muy bien en su sala.

- ① Está de moda
② Llego a tiempo
③ No puedo esperarte
④ Me parece muy bonito
⑤ Se pueden sentar en la sala

26079-0014

- 14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: ¿A qué hora sales del trabajo?
B: A las seis en punto.
A: ¿Te voy a recoger?
B: ¡_____!
A: Vale, pues nos vemos luego.

<보기>

- a. Genial b. Qué va
c. De acuerdo d. Qué lástima

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26079-0015

- 15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Tu hijo va a venir a visitarte en Navidad?
B: _____.
A: ¿Por qué? ¿Está muy ocupado?
B: Eso parece.
A: ¡Qué pena!

- ① No lo creo ② No importa
③ Desde luego ④ Estoy seguro
⑤ Por supuesto

26079-0016

- 16 대화에서 언급하고 있는 오늘 날씨는? [1점]

A: ¿Qué tiempo hace hoy en Seúl?
B: Pues está muy nublado, pero parece que hoy hace mejor tiempo. Ayer llovió mucho.



26079-0017

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿_____?
B: Todavía no.
A: Nos tenemos que dar prisa.
B: ¿Cuánto tiempo nos queda?
A: Faltan treinta minutos para la salida del tren.

- ① Algo más
- ② Estás listo
- ③ Tienes hora
- ④ Te parece bien
- ⑤ Vienes con nosotros

26079-0018

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Cuánto tiempo llevas tocando la guitarra?
B: Pues _____.
A: Y ¿te gusta?
B: Sí, me encanta.

- ① es la mía
- ② llevo seis meses
- ③ tengo mucho sueño
- ④ me lleva seis meses
- ⑤ lo hago bastante bien

26079-0019

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Lo siento mucho. Se me cayó la bebida en tu falda.
B: _____.
A: Me siento muy mal. Perdona, de verdad.
B: No te preocupes. La lavo y ya está.

<보기>

- a. Está bien b. No pasa nada
- c. Eso no es así d. A sus órdenes

- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26079-0020

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Te quedan muy bien las dos camisetas.
B: No sé cuál de las dos comprarme.
A: ¿_____?
B: De esta me gusta el color, de la otra me gusta cómo me queda.
A: Pues cómprate las dos.

- ①Cuál prefieres
- ②A cuánto están
- ③Cómo los quieres
- ④A quién te pareces
- ⑤Cómo te encuentras

26079-0021

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

(En un restaurante, después de comer)
A: ¿_____?
B: Sí, estupendo, gracias.
¿_____?
A: Claro. Ahora mismo.
B: ¿_____?
A: Sí, sin problema.
B: Gracias. ¡Hasta luego!
A: ¡Gracias a usted! ¡Que tenga un buen día!

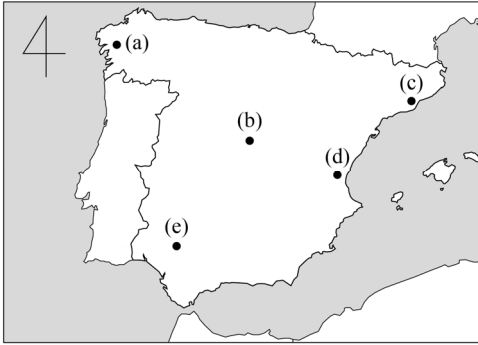
<보기>

- a. Todo bien
- b. Puedo pagar con tarjeta
- c. Me puede traer la cuenta, por favor

- ① a - c - b ② b - a - c
- ③ b - c - a ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

26079-0022

22 글이 설명하는 도시를 지도에서 찾으려면?



- Está cerca del mar Mediterráneo. Tiene buen clima, con mucho sol y temperaturas agradables durante casi todo el año.
- Es una ciudad famosa por la paella, su plato más típico, hecho con arroz, pollo, mariscos y verduras.
- También es conocida por la fiesta de Las Fallas, que se celebra en marzo.

- ① (a) ② (b) ③ (c)
④ (d) ⑤ (e)

26079-0023

23 글에서 설명하고 있는 것은?

[1점]



Es un lugar público al aire libre, con edificios alrededor, donde podemos encontrar cafeterías, restaurantes y tiendas. La gente va allí a pasear, sentarse a tomar un café o pasar tiempo con amigos. Durante las fiestas también hay música, baile y mercados. Es un lugar con un papel muy importante y especial en la vida de la ciudad.

- ① El bar ② La sala
③ El patio ④ La plaza
⑤ La tienda

26079-0024

24 스페인 기후에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

España tiene un clima muy variado. En general, es suave y agradable, pero cambia según la región. En el norte de España llueve más y hace más frío. Hay muchas montañas y el paisaje es muy verde. En invierno puede nevar. En el centro del país, como en Madrid, los veranos son muy calurosos y los inviernos son fríos. Hay poca lluvia. En el sur, como en Andalucía, el clima es muy cálido. En verano hace mucho calor y hay mucho sol. En la costa mediterránea, como en Valencia o Barcelona, el clima es suave y soleado casi todo el año. Las temperaturas son buenas para ir a la playa.

*variado : 다양한 *región : 지역
*paisaje : 풍경 *cálido : 무더운
*soleado : 화창한

- ① 지역에 따라 다르다.
② 남부는 여름에 매우 덥다.
③ 중부는 여름에 비가 많이 온다.
④ 북부는 겨울에 눈이 올 수 있다.
⑤ 지중해안은 거의 일 년 내내 화창하다.

|| 26079-0025 ||

25 El muralismo에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

El muralismo es un movimiento artístico que empezó en México después de la Revolución mexicana (1910-1920). Los artistas pintan en paredes grandes, normalmente en lugares públicos. Por tanto los murales no están en los museos, sino en las calles, en edificios y en escuelas, así que todas las personas pueden verlos. Es un arte hecho para el pueblo, para mostrarle la historia, la cultura y los problemas sociales del país. Entre los artistas más famosos del muralismo están Diego Rivera, Siqueiros y Orozco. Hoy en día, el muralismo también es popular en otros países, donde muchos artistas pintan murales para expresar sus ideas y decorar las ciudades.

*movimiento : 운동 *artístico : 예술적인
 *revolución : 혁명 *mural : 벽화
 *decorar : 꾸미다

< 보기 >

- a. 멕시코 혁명이 시작되며 끝났다.
- b. 공공건물의 벽에 그림을 그렸다.
- c. 역사와 문화, 사회적 문제 등을 보여 준다.
- d. 상류층의 인식을 바꾸고자 한 예술 운동이다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

|| 26079-0026 ||

26 Líneas de Nazca에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Las líneas de Nazca son unos dibujos muy grandes que están en el desierto de Nazca, en el sur de Perú, y que solo se pueden ver bien desde el aire. Tienen formas de animales, plantas y figuras geométricas, y algunas miden más de 100 metros. Fueron hechas por la cultura nazca hace más de 1000 años, aunque todavía no sabemos exactamente por qué las hicieron. Nazca es un lugar muy interesante para los turistas y los científicos.

*desierto : 사막 *figura : 인물
 *geométrico : 기하학적인 *medir : 측량하다
 *exactamente : 명확하게 *científico : 과학자

- ① 페루의 남쪽에 있다.
- ② 하늘에서만 잘 보인다.
- ③ 사막에 있는 매우 큰 그림들이다.
- ④ 왜 만들었는지 명확하게 밝혀졌다.
- ⑤ 동물, 식물 등 다양한 형태를 가지고 있다.

26079-0027

27 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Perdona, ¿(a) una florería cerca de aquí?
B: Sí, señora. Siga todo recto y gire a la izquierda en la primera calle. Allí (b) la Florería Verde.

*florería : 꽃집

- | (a) | (b) |
|--------|------|
| ① es | hay |
| ② hay | hay |
| ③ hay | está |
| ④ está | hay |
| ⑤ está | está |

26079-0028

28 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

¿Cuándo es el examen de Matemáticas?



Es el viernes que viene. Todavía nos _____ una semana. Tenemos tiempo para prepararlo bien.

- | | |
|------------|------------|
| ① queda | ② quedan |
| ③ quedar | ④ quedando |
| ⑤ quedamos | |

26079-0029

29 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Vamos a hacer un grupo de trabajo (a) cinco personas.
○ La estación de metro está (b) unos cien metros de aquí.

- | (a) | (b) |
|-------|-----|
| ① de | a |
| ② en | a |
| ③ en | de |
| ④ con | de |
| ⑤ con | por |

26079-0030

30 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Juan está algo ocupado.
b. Quiero algo la comida.
c. La maleta no es nada ligera.

- | | |
|-----------|--------|
| ① b | ② a, b |
| ③ a, c | ④ b, c |
| ⑤ a, b, c | |

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26079-0031 ||

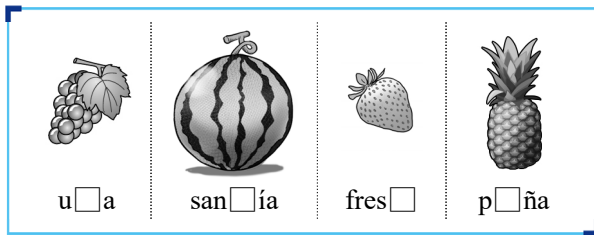
01 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

A: ¿Tienes algún plan para las vacaciones?
B: Voy a ir a México.

- ① horario ② marsco
- ③ ejemplo ④ pregunta
- ⑤ almuerzo

|| 26079-0032 ||

02 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① cita ② dedo
- ③ isla ④ nube
- ⑤ vida

|| 26079-0033 ||

03 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Dígame?
B: Hola, Ana. Soy Claudia. Te llamaba para preguntarte si me puedes prestar el coche esta tarde.
A: Claro que sí. ¿Para qué lo necesitas?
B: Es que tengo que llevar a mi madre al aeropuerto.
A: Vale. Salúdala de mi parte.

- ① dejar ② poner ③ sacar
- ④ volver ⑤ aprobar

|| 26079-0034 ||

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ El _____ de esta reunión es estudiar español.
○ Ya estamos a _____ de año.

- ① fin ② piso
- ③ cuarto ④ manera
- ⑤ servicio

|| 26079-0035 ||

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Por qué tienes _____ los zapatos?
B: Es que ayer fui a la montaña y no he tenido tiempo de limpiarlos.
A: Ah, ¿sí? ¿Y fuiste sola?
B: No, fui con mi familia.
A: ¡Qué bien!

- ① graves ② sucios
- ③ verdes ④ débiles
- ⑤ fuertes

|| 26079-0036 ||

06 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

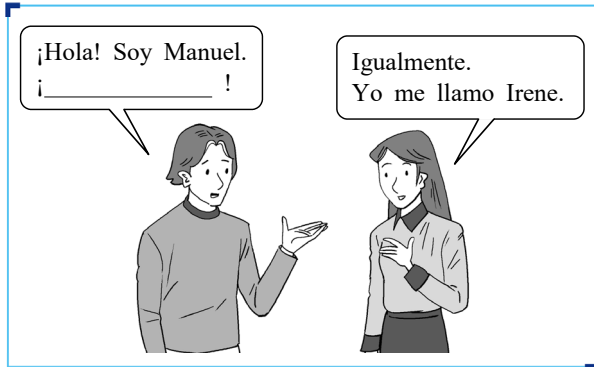
A: ¿Necesitas ayuda para preparar la presentación de mañana?
B: Está bien. Descansa.
A: Ya sabes: « _____ ».
Así, terminamos más rápido.
B: Muchas gracias.

- ① las paredes oyen
- ② lo barato sale caro
- ③ no todos los días son iguales
- ④ sobre gustos no hay nada escrito
- ⑤ dos cabezas piensan mejor que una

26079-0037

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

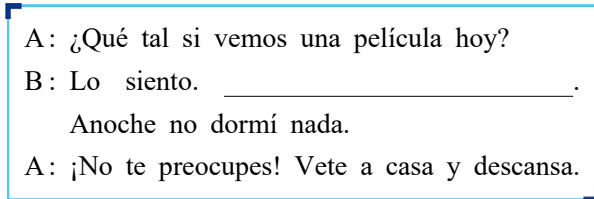
[1점]



- ① Perdón ② Bienvenida
- ③ Ten cuidado ④ Mucho gusto
- ⑤ Qué buena noticia

26079-0038

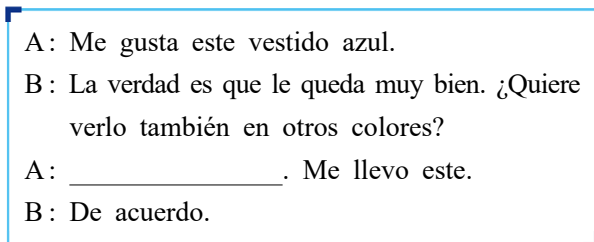
08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Te invito yo
- ② Quiero verla
- ③ Me cuesta entender
- ④ No me encuentro muy bien
- ⑤ Me gusta hacer las dos cosas

26079-0039

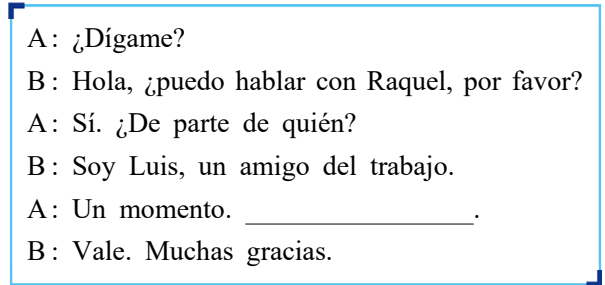
09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Es posible ② No, gracias
- ③ Sí, me da igual ④ No, le cae muy bien
- ⑤ Con mucho gusto

26079-0040

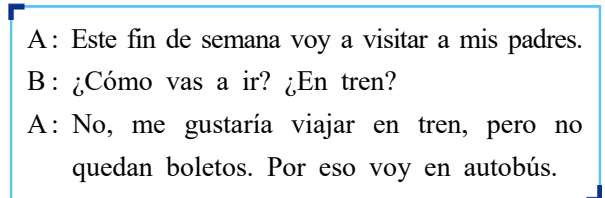
10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Más alto
- ② Aquí no está
- ③ No le oigo bien
- ④ Ahora te la paso
- ⑤ No puede ponerse

26079-0041

11 대화의 내용으로 보아 A가 이용할 교통수단은? [1점]



- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 
- ⑤ 

26079-0042

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué desea?

B: Quería comprar cuatro kilos de fresas, por favor.

A: Aquí tiene.

B: ¿_____?

A: Son cinco euros.

- ① Cómo es
- ② Cuántos son
- ③Cuál prefiere
- ④ Qué talla tiene
- ⑤ Cuánto le debo

26079-0043

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: No te olvides de que hoy vamos al teatro.

B: Claro que no.

A: ¿_____?

B: ¿Qué tal si nos vemos en mi casa sobre las siete?

A: Vale. Me parece bien.

- ① Cuáles son
- ② Qué le pongo
- ③ Qué tal estamos
- ④ Cómo lo quieres
- ⑤ Cómo quedamos

26079-0044

14 날씨 예보에서 언급하지 않은 날씨는?

[1점]



¡Hola a todos! Mañana es nuestro viaje a Toledo. Por la mañana va a hacer sol y vamos a tener una buena temperatura, de unos 20 grados. Pero por la tarde va a hacer un poco de viento. Y por la noche el cielo se va a poner nublado y va a llover. ¡No olvidéis vuestra chaqueta ni vuestro paraguas!



26079-0045

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Este mes tenemos cinco días de vacaciones.

B: ¿Vas a ir a algún sitio?

A: ¡_____! No tengo dinero.

B: Yo me voy a ir a la isla de Jeju con mi familia.

A: ¡Qué bien!

< 보기 >

- a. Qué va b. Por qué no
- c. Imposible d. Ningún problema

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26079-0046

16 광고문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

¡Se vende casa!

Tres habitaciones, dos baños, un comedor y una cocina grande.

Con mucha luz y un jardín muy bonito.

Bien comunicada. Playa a 5 minutos.

Precio : 470.000 euros.

Para más información, llama al 678123456.

¡Visítala sin compromiso!

*compromiso : 약속

- ① 교통이 좋다.
- ② 큰 주방이 있다.
- ③ 해가 많이 든다.
- ④ 해변까지 5분 거리이다.
- ⑤ 약속을 하고 방문해야 한다.

26079-0047

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: ¿Por qué fue Óscar al hospital ayer?
 B: Es que se cayó jugando al fútbol.
 A: ¿_____?
 B: Sí, pero no es nada grave.
 A: Menos mal.

— < 보기 —

- | | |
|--------------|---------------|
| a. Y eso | b. En serio |
| c. De verdad | d. De acuerdo |

- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26079-0048

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Ánimo ② Silencio
- ③ Estupendo ④ Qué lástima
- ⑤ Que aproveche

26079-0049

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué le pasa a este país? Está cada vez peor.
 B: _____.
 A: Sí, el presidente tiene que actuar rápido.
 B: Estoy de acuerdo contigo.

*presidente : 대통령
 *actuar : 행동하다

- ① No tengo ni idea
- ② Está muy de moda
- ③ Me parece muy bien
- ④ No llegamos a tiempo
- ⑤ Pienso que está en crisis

26079-0050

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: ¿Qué tal el nuevo trabajo?
B: Muy bien. _____
A: ¿Y los compañeros son buenos?
B: Sí. Tengo muchos compañeros buenos.
A: ¡Qué bien!

- ① Igualmente
- ② De acuerdo
- ③ Estoy contento
- ④ Me queda bien
- ⑤ Me cuesta mucho

26079-0051

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: ¡Hola! ¿En qué puedo ayudarle?
B: Hola, estoy buscando una chaqueta.
A: _____
B: Sí, mucho. ¿Puedo probármela?
A: Claro, el probador está al fondo a la derecha.
(Después de probarse la chaqueta)
B: _____
¿Cuánto cuesta?
A: 45 euros.
B: Perfecto. _____
A: ¿Va a pagar en efectivo o con tarjeta?
B: Con tarjeta, por favor.

*probador : 피팅룸

< 보기 >

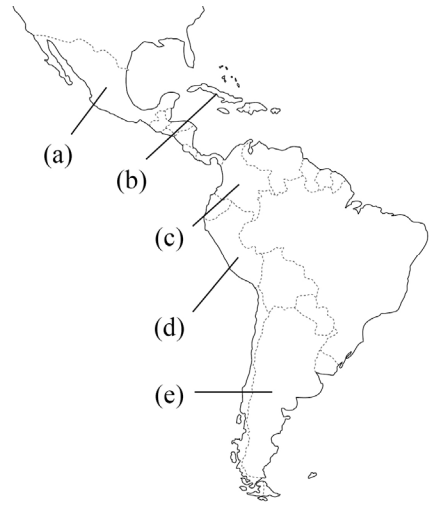
- a. Me la llevo.
- b. Me queda bien.
- c. ¿Le gusta esta negra?

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ b-c-a
- ⑤ c-b-a

26079-0052

22 글에 해당하는 나라를 지도에서 찾으려면?

[1점]



- Es un país del Caribe.
- Su capital es La Habana, una ciudad antigua con mucha historia, donde hay muchos edificios coloniales y coches antiguos.
- Es famoso por su música y bailes típicos, como la salsa o el danzón.

*colonial : 식민지 시대의

*baile : 춤

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

I 26079-0053 I

23 Valparaíso에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Valparaíso es una ciudad que está en Chile, en la costa del océano Pacífico. Tiene mucha historia y un puerto muy importante. Es famosa por sus casas de colores, sus calles en los cerros y sus murales. En ella podemos encontrar también muchas escaleras antiguas que suben y bajan por los cerros, y unas hermosas vistas al mar desde allí. Además, la ciudad tiene mucha vida cultural, con música, arte y festivales. Valparaíso es un lugar muy especial, con un estilo único que mezcla lo antiguo y lo moderno, por eso muchos turistas lo visitan.

*cerro : 언덕 *mural : 벽화
*escalera : 계단 *mezclar : 섞이다

- ① 대서양 연안에 위치한다.
- ② 색깔 있는 집들로 유명하다.
- ③ 유구한 역사를 지닌 항구 도시이다.
- ④ 오래된 것과 현대적인 것이 섞여 있다.
- ⑤ 언덕 위에서 예쁜 바다 전망을 감상할 수 있다.

I 26079-0054 I

24 Francisco de Goya에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

Francisco de Goya fue un famoso pintor español. Nació en 1746 y murió en 1828. Pintó retratos tanto de reyes y personas ricas como de gente común. Trabajó para la familia real española, pero también mostró en sus cuadros los problemas sociales y la violencia. Es famoso por sus pinturas oscuras. Algunos de sus trabajos más importantes son *La familia de Carlos IV*, *El 3 de mayo en Madrid* y su serie de Pinturas Negras. Goya es considerado el primer pintor moderno de España y su obra ha sido muy importante en la historia del arte europeo.

*retrato : 초상화 *común : 보통의
*mostrar : 나타내다 *violencia : 폭력
*serie : 시리즈 *pintura : 그림
*considerado : 간주되는

<보기>

- a. 왕가를 위해 일했다.
- b. 근대 회화의 선구자로 여겨진다.
- c. 빛의 아름다움에 관심이 많았다.
- d. 일반인들의 초상화는 그리지 않았다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

|| 26079-0055 ||

25 Sanfermines에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

Las Fiestas de San Fermín, también llamadas Sanfermines, son unas fiestas muy famosas que se celebran cada año en Pamplona, en el norte de España, del 6 al 14 de julio. Durante esos días la ciudad está llena de música, bailes y desfiles. Hay muchas actividades, pero la más conocida es el encierro, donde las personas corren delante de los toros por las calles. Para la fiesta, la gente se viste de blanco y lleva un pañuelo rojo. Los Sanfermines son una tradición muy importante en Pamplona, pero en ellos participan personas de todo el mundo para pasarlo bien.

*baile : 춤 *desfile : 행렬

*actividad : 활동 *encierro : 소몰이

*pañuelo : 손수건 *participar : 참여하다

- ① 퍼레이드를 볼 수 있다.
- ② 스페인 북부에서 열린다.
- ③ 엔시예로가 가장 유명하다.
- ④ 전 세계의 많은 사람들이 참가한다.
- ⑤ 붉은색 옷을 입고 하얀색 손수건을 두른다.

|| 26079-0056 ||

26 스페인 포도주에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



España es un país muy famoso por sus vinos. En muchas regiones, como Castilla y León, La Rioja o Cataluña, se cultivan uvas para hacer vino y en cada una de ellas, tiene un sabor diferente porque para hacerlo se usan distintos tipos de uva. En España hay vino tinto, blanco y rosado. El vino tinto es el más popular y tiene un sabor más fuerte. El blanco normalmente es más suave. El vino es una parte importante de la cultura española, y mucha gente lo bebe en comidas y fiestas. Además, es importante también para la economía, ya que España vende vino a muchos países del mundo.

*región : 지역

*cultivar : 재배하다

- ① 세 종류의 포도주가 있다.
- ② 각 지역의 포도주는 다른 맛이 난다.
- ③ 많은 사람들이 식사와 곁들여 마신다.
- ④ 스페인 문화의 중요한 부분을 차지한다.
- ⑤ 품종 개량을 위해 외국의 포도주를 수입한다.

26079-0057

27 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Tú (a) a Marisol?
B: Sí, claro. Trabajamos juntas.
A: ¿De verdad? ¿Y (b) de dónde es?
B: Es colombiana, de Bogotá.

- | (a) | (b) |
|-----------|---------|
| ① sabes | conoces |
| ② sabes | conozco |
| ③ conoces | sabes |
| ④ conoces | conoces |
| ⑤ sé | conozco |

26079-0058

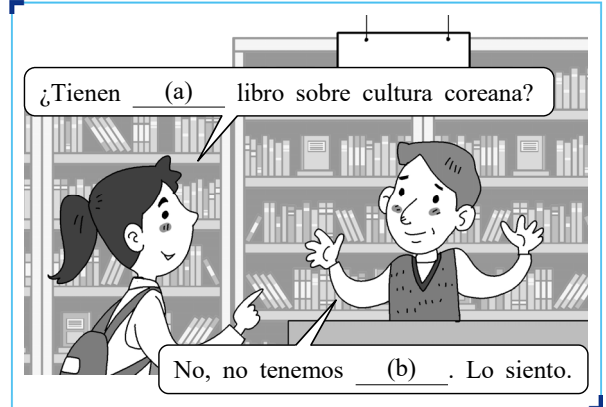
28 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Ya soy mayor ____ edad.
○ Estoy ____ camarera en un bar este verano.
○ Estudio español ____ lunes a jueves.

- | | | |
|-------|-------|------|
| ① a | ② de | ③ en |
| ④ con | ⑤ por | |

26079-0059

29 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | (a) | (b) |
|----------|---------|
| ① algún | nadie |
| ② algo | alguno |
| ③ algún | ninguno |
| ④ alguno | ninguno |
| ⑤ alguno | ningún |

26079-0060

30 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Cómo es tu habitación?
B: Es un poco pequeña.
A: ¿Y la de tu hermana?
B: _____ es bastante grande.

- | | |
|-------------|-------------|
| ① La mía | ② El suyo |
| ③ La suya | ④ Las tuyas |
| ⑤ Los suyos | |

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26079-0061

01 강세의 위치가 나머지 넷과 다른 것은?

[1점]

- ① Lucas ② Pedro
③ Carmen ④ Daniel
⑤ Gloria

26079-0061

02 □에 들어갈 글자를 모두 포함하는 낱말은?

[1점]

A: ¿Qué vas a comprar?
B: Unas tar□etas y unos so□res.

- ① algo ② boda
③ jabón ④ reloj
⑤ hombre

26079-0062

03 짝지어진 두 낱말의 관계가 나머지 넷과 다른 것은? [1점]

- ① abril - mes
② vino - bebida
③ león - animal
④ camisa - ropa
⑤ marrón - planta

26079-0063

04 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

[1점]

A: Tengo sed.
B: Yo también. Vamos a beber agua.

- ① ver ② tomar
③ llevar ④ comprar
⑤ preparar

26079-0064

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Tiene usted _____?

B: Sí, tengo tres: mi hijo tiene una hija y un hijo y mi hija, una hija.

- ① hijos ② nietos
③ primos ④ abuelos
⑤ hermanos

06 ~ 07 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

A: ¿Tienes perros o gatos?

B: Tengo un perro.

A: ¿Cómo es?

B: _____. Su cara es blanca y negra.

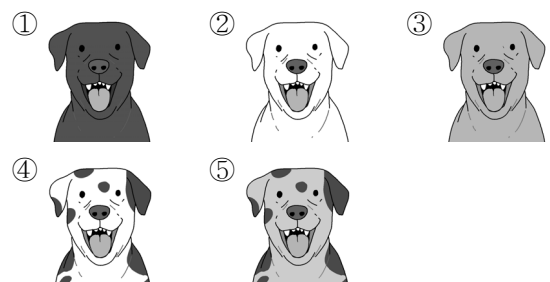
26079-0066

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① Está bien
② Es estudiante
③ Se llama Pelusa
④ Tiene cuatro años
⑤ Es inteligente y simpático

26079-0067

07 대화에서 묘사된 개의 모습으로 알맞은 것은?



26079-0068

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿_____?
B: Es martes.

- ① Qué día es ② Qué hora es
③ Qué fecha es ④Cuál es tu nombre
⑤ A cuántos estamos

26079-0069

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: ¿Me da una caja para regalo, por favor?
B: Tengo una blanca y otra rosa. _____
A: La rosa, por favor.
B: ¿Algo más?
A: _____ ¿Cuánto es?
B: _____

< 보기 >

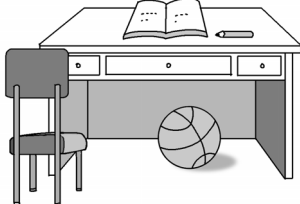
- a. Es todo.
b. ¿Cuál prefiere?
c. Son diez euros.

- ① a-b-c ② b-a-c
③ b-c-a ④ c-a-b
⑤ c-b-a

26079-0070

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]



A: ¿Qué andas buscando?
B: No encuentro mi pelota.
A: Está _____ del escritorio.

- ① lejos ② fuera ③ debajo
④ detrás ⑤ encima

26079-0071

11 사진과 글의 내용으로 보아 댓글로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



< 보기 >

- a. ¡Ojo! b. ¡Qué rico!
c. ¡Quiero probarlo! d. Lo siento mucho.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
④ b, c ⑤ b, d

26079-0072

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: ¿De dónde eres?
B: _____.

- ① Soy niña
② Soy argentina
③ Soy estudiante
④ Vivo en el centro
⑤ Voy a la biblioteca

|| 26079-0073 ||

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?
[1점]

A: Hola, Javier. ¿ _____ ?
B: Bien, gracias. ¿Y tú?
A: Muy bien.

< 보기 >

- a. Qué tal b. Qué haces
c. Cómo eres d. Cómo estás

- ① a, b ② a, c ③ a, d
④ b, c ⑤ b, d

|| 26079-0074 ||

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Me puede comunicar con la profesora Laura García, por favor?
B: No está. Lo siento. Ha salido para comer.

A: No, gracias. Solo dígame que ha llamado Gabriel Pérez.

- ① ¿Aló?
② Ya se la paso.
③ Ahora se pone.
④ ¿Quiere dejar un mensaje?
⑤ Creo que se ha equivocado.

|| 26079-0075 ||

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Mamá, _____. Me duele mucho la cabeza.
B: No pasa nada, hijo. Voy a llamar a tu profesor para decirle que hoy no vas a ir a la escuela. Vuelve a la cama y descansa.

- ① Soy malo
② Estoy malo
③ No estoy bien
④ Me siento mal
⑤ No me encuentro bien

16 ~ 17 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

A: _____. ¿Dónde puedo encontrar refrescos?
B: Sigue recto por este pasillo y al final, a la izquierda, los puedes encontrar.
A: Muchas gracias.

|| 26079-0076 ||

16 B가 일하는 곳으로 가장 알맞은 것은?

- ① correos ② papelería
③ biblioteca ④ peluquería
⑤ supermercado

|| 26079-0077 ||

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① Adiós ② Salud
③ Disculpe ④ Da igual
⑤ Bienvenido

|| 26079-0078 ||

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ayer mi hermana tuvo una hija.

B: Ya eres tía. ¡_____!

A: Gracias.

- ① De nada ② Por favor
 ③ Felicidades ④ Me da igual
 ⑤ Con permiso

|| 26079-0079 ||

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: ¡Cuánta basura hay en este parque! Y sobre todo veo muchos vasos de plástico.

¡_____!

B: Es que muchas personas compran bebidas frías en vasos de plástico para llevar y luego los tiran por todas partes. Por eso siempre llevo conmigo un termo, para cuando compro un café. Así no tengo nada que tirar al suelo.

A: Yo no tengo termo, pero voy a comprar uno y voy a usarlo.

B: ¡_____! Tengo uno que no uso. Te lo regalo.

A: ¡_____!

*plástico : 플라스틱 *termo : 보온/보냉컵, 텀블러
 *suelo : 땅바닥

— < 보기 > —

- a. Gracias
 b. Muy bien
 c. Qué terrible

- ① a - b - c ② b - a - c
 ③ b - c - a ④ c - a - b
 ⑤ c - b - a

|| 26079-0080 ||

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ya son las cinco y media. ¿A qué hora llegamos al aeropuerto?

B: A ver..., según la aplicación de mapas, podemos llegar a las seis menos diez. Faltan _____ minutos.

*aplicación : 앱, 어플

- ① diez ② veinte
 ③ treinta ④ cuarenta
 ⑤ cincuenta

|| 26079-0081 ||

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____, pero hoy no puedo ir a verte. Mañana sí.

B: No pasa nada. Nos vemos mañana.

- ① Lo siento ② Enhorabuena
 ③ Ten cuidado ④ Buen provecho
 ⑤ No hay de qué

I 26079-0082 I

22 Alicia Alonso에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

Alicia Alonso fue una bailarina muy famosa de Cuba, una de las mejores bailarinas de *ballet* del mundo. Nació en 1920 y desde pequeña le encantaba bailar. A los 11 años empezó a bailar en grandes teatros, y fue a Nueva York a aprender más.

Aunque tenía problemas graves en los ojos y no podía ver bien, siguió bailando. Al practicar usaba luces especiales para saber dónde estaba y sus compañeros la ayudaban mucho.

Fue famosa por bailar en obras como *Giselle* y *Carmen*. Creó una compañía de *ballet* en Cuba, y enseñó a muchos jóvenes a bailar. Murió en 2019 a los 89 años.

*bailarina : 발레리나

*crear : 창조하다, 설립하다

- ① 쿠바 출신의 발레리나이다.
- ② 어릴 때부터 춤추는 것을 좋아했다.
- ③ 발레단을 설립해서 후배들을 양성했다.
- ④ 앞을 잘 볼 수가 없어서 춤을 중단했다.
- ⑤ 열한 살 때부터 큰 극장에서 춤을 추었다.

I 26079-0083 I

23 Eres tú에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

Tal vez has escuchado *Eres tú*, una canción española cantada por un grupo vasco llamado Mocedades en 1973. Ha pasado medio siglo y le sigue gustando a la gente de todo el mundo. Cantantes de varias nacionalidades la han cantado en más de diez idiomas.

Es una canción muy querida en Corea. Hay una versión en coreano y muchos estudiantes coreanos la aprenden en la escuela, porque sale en un libro de texto de música.

*versión : 버전, 판(版)

- ① 스페인 노래이다.
- ② 발표된 지 오십 년이 넘었다.
- ③ 바스크 출신의 그룹이 불렀다.
- ④ 한국에서는 거의 알려지지 않은 노래다.
- ⑤ 세계 여러 나라 사람들이 자국어로 노래했다.

26079-0084

24 Olé에 관한 글의 내용을 이해한 것으로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

¿Cuál es la palabra del español de España que te gusta más? Mi favorita es «¡olé!».
Se dice cuando alguien hace algo muy bien para darle ánimo. Es como decir «¡muy bien!» o «¡bravo!» Por ejemplo, si ves a una persona bailando flamenco y te gusta mucho cómo lo hace, puedes gritar «¡olé!».
También se escucha en partidos de fútbol, cuando un jugador hace algo genial. Y cuando vas a los toros puedes escuchar a la gente gritar «¡olé!» en voz alta.

< 보기 >

- a. 아주 잘했다는 뜻이다.
- b. 작은 소리로 말해 줘야 한다.
- c. 플라멩코 춤을 감상하면서 외친다.
- d. 스포츠 관람 시에는 사용하지 않는 표현이다.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
- ④ b, c ⑤ b, d

26079-0085

25 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Es un país de América del Sur. No tiene mar. Para ir a una playa, hay que salir del país. Su capital se llama Asunción. Se hablan dos idiomas: español y guaraní. ¿Sabes qué país es? Es _____.

- ① Perú ② Chile
- ③ Paraguay ④ Argentina
- ⑤ Venezuela

26079-0086

26 바닐라(vainilla)에 대한 글의 내용을 이해한 것으로 알맞지 않은 것은?

Si te gusta el sabor del helado de vainilla, seguro que te interesan estos datos.
La vainilla tiene su origen en México. Durante casi trescientos años, México fue el único país que producía la vainilla en el mundo. Los aztecas la llamaron «tlilxóchitl», que significa ‘flor negra’.
Ahora se produce más en Asia y África que en México. Madagascar produce el 80 % y es el número uno. El segundo país que produce más vainilla es Indonesia y México ocupa el tercer lugar.

*dato : 자료, 정보

- ① 멕시코가 원산지이다.
- ② 아시아에서는 재배하기 어렵다.
- ③ 아스텍인들은 ‘검은 꽃’이라고 불렀다
- ④ 바닐라 생산국 1위는 마다가스카르이다.
- ⑤ 멕시코는 바닐라 생산국 3위를 차지한다.

26079-0087

27 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Gracias por el café. Está muy (a) _____.
B : De nada. Hay que empezar el día con un (b) _____ café.

- | | (a) | (b) | (a) | (b) |
|---|-------|-------|-----|-----------------|
| ① | bien | bien | ② | bien bueno |
| ③ | buen | bueno | ④ | bueno buen |
| ⑤ | bueno | bueno | | |

|| 26079-0088 ||

28 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿A quién quiere invitar a la reunión?

B: Pienso invitar a Carmen ____ Ignacio.

- ① a ② e ③ u
④ y ⑤ ni

|| 26079-0089 ||

29 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Sabes _____ es aquella chica?

B: Sí. Es Ana, una compañera de clase.

A: ¿De _____ son estos cuadernos?

B: Son del profesor Gómez.

- ① qué ② cómo
③ cuál ④ dónde
⑤ quién

|| 26079-0090 ||

30 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① ¿Tienes algún problema?
② No hay nada en la mochila.
③ Alguien de mis amigas sabe nadar.
④ A nadie le gustan los días calurosos.
⑤ Ningunos zapatos tuyos me quedan bien.

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26079-0091 ||

01 □에 공통으로 들어가는 글자로 알맞은 것은? [1점]

so□ is□a □una pe□o

- ① b ② c ③ l
④ s ⑤ v

|| 26079-0092 ||

02 강세 위치가 다른 것끼리 짝지은 것은? [1점]

- ① papel – actor
② nieve – lluvia
③ crisis – diente
④ agua – alguien
⑤ ciudad – viernes

|| 26079-0093 ||

03 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은? [1점]

A: ¿Vas a ir en carro?
B: No, prefiero ir andando.

- ① tren ② coche
③ avión ④ metro
⑤ bicicleta

|| 26079-0094 ||

04 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은? [1점]

- ① claro – oscuro
② ligero – pesado
③ libre – ocupado
④ ancho – estrecho
⑤ inteligente – listo

|| 26079-0095 ||

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Estos pantalones me quedan _____. Me quiero probar otros más grandes.
○ A los _____ de ahora les gusta más enviar mensajes que hacer llamadas de teléfono para comunicarse.

- ① malos ② chicos
③ buenos ④ pobres
⑤ jóvenes

06 ~ 07 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

A: Estás muy serio. ¿_____ (a) _____?
B: Hablé mal de Mateo y él se enteró. Dijo que ya no quiere ser mi amigo.
A: _____ (b) _____. ¿Por qué no lo llamas y te discupas?
B: Lo haré. Nunca más volveré a decir nada malo de mis amigos a sus espaldas.

*enterarse : 알게 되었다

|| 26079-0096 ||

06 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

- ① Estás bien
② Qué te pongo
③ Te preocupa algo
④ Tienes algún problema
⑤ Se puede saber qué te pasa

|| 26079-0097 ||

07 빈칸 (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① A lo hecho, pecho
② Tanto tienes, tanto vales
③ Más ven cuatro ojos que dos
④ Sobre gustos no hay nada escrito
⑤ Ojos que no ven, corazón que no siente

I 26079-0098 I

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: ¡Feliz Navidad!

B: Gracias, _____. ¡Felices fiestas!

- ① bienvenido
- ② igualmente
- ③ de acuerdo
- ④ atentamente
- ⑤ lo siento mucho

I 26079-0099 I

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

[1점]

A: ¡Qué calor! ¿Vamos por un café con hielo?

B: ¡_____! Creo que me va a venir muy bien con este calor.

— < 보기 > —

- a. Genial
- b. Muy bien
- c. Claro que no
- d. De ninguna manera

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ a, b, c

10 ~ 11 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

A: Mira esta foto. Es mi hámster.

B: Es precioso. ¿_____ (a) _____?

A: Lolo.

B: ¿Qué edad tiene?

A: Tiene _____ (b) _____.

I 26079-0100 I

10 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① Qué es
- ② Qué come
- ③ Cómo está
- ④ Qué le gusta
- ⑤ Cómo se llama

I 26079-0101 I

11 빈칸 (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① frío
- ② hambre
- ③ ocho dientes
- ④ un año y medio
- ⑤ los ojos marrones

I 26079-0102 I

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

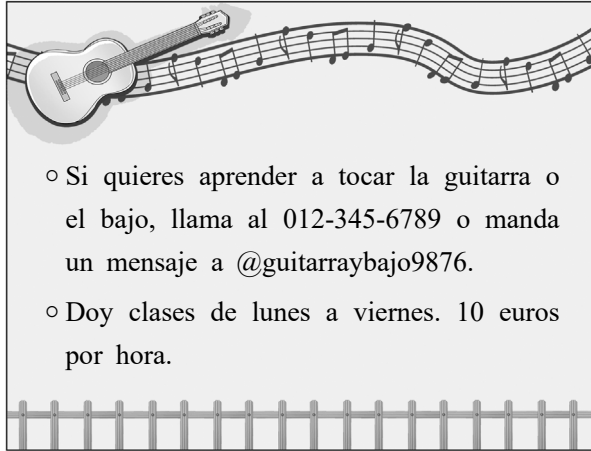
A: ¿_____ tu padre?

B: Compra y vende libros usados.

- ① Cómo es
- ② Cómo está
- ③ Dónde vive
- ④ De dónde es
- ⑤ A qué se dedica

26079-0103

13 광고문에서 언급하지 않은 것은?



◦ Si quieres aprender a tocar la guitarra o el bajo, llama al 012-345-6789 o manda un mensaje a @guitarraybajo9876.

◦ Doy clases de lunes a viernes. 10 euros por hora.

- ① 요일 ② 금액
- ③ 시간대 ④ 연락처
- ⑤ 악기 이름

26079-0104

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : A mi mamá no le gusta hacer la compra en línea.

B : _____. Prefiere ir al supermercado y a los centros comerciales.

- ① A la mía sí
- ② A la mía no
- ③ La mía tampoco
- ④ A la mía también
- ⑤ A la mía tampoco

26079-0105

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Me siento nerviosa porque mañana tengo un examen de música. Tengo que cantar enfrente de toda la clase.

B : ¿De qué te preocupas si tú siempre cantas bien? _____.

A : Gracias.

- ① Ánimo ② Encantado
- ③ Buen viaje ④ Ten cuidado
- ⑤ Que aproveche

26079-0106

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]



- ① hace sol
- ② hace calor
- ③ está nevando
- ④ está lloviendo
- ⑤ hace buen tiempo

26079-0107

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Hola. ¿Podemos hablar un minuto?
B: No puedo. No tengo tiempo. Ahora tengo mucha _____.
A: Entonces hablaremos luego.

- ① sed ② prisa
③ razón ④ suerte
⑤ hambre

26079-0108

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Salud ② De acuerdo
③ Enhorabuena ④ Con permiso
⑤ Buen provecho

26079-0109

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: ¿Puedes bajar la tele un poco, por favor?
B: _____. ¿Así está bien?
A: Sí, gracias.

< 보기 >

- a. Claro b. No puedo
c. Sí, cómo no d. Es imposible

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26079-0110

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: ¿Qué haces? ¿Puedes salir a jugar?
B: No puedo. Tengo muchas tareas.
A: Si usas la inteligencia artificial, puedes terminarlas rápido.
B: _____. Prefiero hacerlas yo, porque así aprendo más.

*inteligencia artificial : 인공 지능

< 보기 >

- a. Vale
b. Ni hablar
c. De ninguna manera
d. Tienes mucha razón

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ a, b, c

26079-0111

21 그림과 글의 내용으로 보아 댓글로 알맞은 것은?



- ① Gracias ② Me gusta
③ Bienvenido ④ No hay de qué
⑤ Lo siento mucho

26079-0112

22 José Mujica에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



José Mujica fue presidente de Uruguay entre 2010 y 2015. Nació en 1935 y murió en 2025.

Era famoso por ser una persona muy sencilla. La gente lo llamaba «el presidente más pobre del mundo». Vivía en una casa sencilla en el campo con su esposa y conducía un coche pequeño y viejo. Daba gran parte del dinero que ganaba a los más pobres para ayudarlos. No tuvo hijos, pero tenía un perro con solo tres patas.

Le gustaban las flores, porque antes de ser presidente trabajaba cuidando los jardines. Decía que no necesitamos muchas cosas para ser felices.

*sencillo,lla : 소박한 *pata : 동물의 발

- ① 검소한 생활을 했다.
- ② 자식을 세 명 두었다.
- ③ 정원사로 일한 적이 있다.
- ④ 시골의 작은 집에서 살았다.
- ⑤ 많은 돈을 가난한 이들에게 기부했다.

26079-0113

23 빈칸에 들어갈 말을 순서대로 배열한 것으로 알맞은 것은?

Estas son las capitales más altas del mundo.

puesto	capital	país	altura
1	La Paz	(a)	3 640 m
2	Quito	(b)	2 850 m
3	Bogotá	(c)	2 640 m

*puesto : 순위

*altura : 고도

- ① Ecuador – Bolivia – Colombia
- ② Ecuador – Colombia – Bolivia
- ③ Bolivia – Ecuador – Colombia
- ④ Bolivia – Colombia – Ecuador
- ⑤ Colombia – Ecuador – Bolivia

26079-0114

24 빈칸에 공통적으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

Los españoles aman _____ de patatas. Se prepara con huevos, patatas y sal, y también se puede poner cebolla, según el gusto de cada uno.

Algunas personas opinan que esta comida se debe preparar con cebolla, porque le da más sabor. Por otro lado, hay gente que dice no a la cebolla, que _____ de patatas de verdad no debe llevar cebolla. Y tú, ¿qué opinas? ¿Con cebolla o sin cebolla?

- ① el churro
- ② la paella
- ③ la tortilla
- ④ el gazpacho
- ⑤ el bocadillo

|| 26079-0115 ||

25 'pinta'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

La palabra «pinta» se usa mucho en España para opinar sobre cómo se ve algo o alguien. Por ejemplo: si ves una paella que te parece muy rica y está llena de colores vivos puedes decir: «¡Qué buena pinta!» Si ves unas naranjas bonitas, en vez de decir «Estas naranjas son bonitas», puedes decir: «Tienen buena pinta.»

En cambio, puedes decir «¡Tiene mala pinta!», si un plato se ve feo y no te abre el apetito. También, si alguien se viste de forma rara o con mal gusto, puedes comentar: «¡Qué pinta tiene ese chico!»

*vivo: 생생한
*comentar: 평하다

— <보기> —

- a. 스페인에서 많이 쓰는 단어다.
- b. 주로 음식의 모양을 표현할 때 쓴다.
- c. 사람과 사물의 모습에 대한 의견을 말할 때 사용한다.
- d. 사람에 대해서 쓸 때는 부정적인 모습을 말할 때 주로 쓴다.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
- ④ b, d ⑤ c, d

|| 26079-0116 ||

26 줌바에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

¿Sabías que, además del café, hay otro producto colombiano muy popular? Se trata de la zumba, un ejercicio creado en Colombia en los años noventa por Alberto Pérez. Se practica con música alegre de América Latina y hoy en día es popular en muchos países del mundo.

— <보기> —

- a. 앉아서 하는 운동이다.
- b. 아흔 살 노인도 할 수 있다.
- c. 콜롬비아에서 시작되었다.
- d. 라틴 아메리카 음악을 곁들인 운동이다.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
- ④ b, d ⑤ c, d

|| 26079-0117 ||

27 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Me gustó (a) esta película que la he visto cuatro veces. ¿La has visto también?

B: Sí, pero a mí no me pareció (b) divertida.

- | | (a) | (b) | (a) | (b) |
|---|-------|-------|-----|-------------|
| ① | tan | tan | ② | tanta tan |
| ③ | tan | tanto | ④ | tanto tanta |
| ⑤ | tanto | tan | | |

|| 26079-0118 ||

28 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- Dejé tus libros _____ la mesa.
- Vamos a hablar _____ este problema.
- Creo que voy a llegar _____ las dos de la tarde.

- ① de ② en ③ con
④ para ⑤ sobre

|| 26079-0119 ||

29 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: ¡Qué _____ ! ¡Me encanta!
B: Gracias. ¡Bienvenida!

< 보기 >

a. más b. casa c. bonita

- ① a-b-c ② b-a-c
③ b-c-a ④ c-a-b
⑤ c-b-a

|| 26079-0120 ||

30 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Cecilia y Hugo siempre andan juntos. Estudian y comen juntos todos los días. Tanto a ella como a él (a) gusta correr y cuidar a los gatos de la calle. Creo que los dos (b) gustan mucho.

- | | (a) | (b) | | (a) | (b) |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| ① | le | les | ② | se | le |
| ③ | se | les | ④ | les | se |
| ⑤ | les | les | | | |

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26079-0121 ||

01 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 다른 것은? [1점]

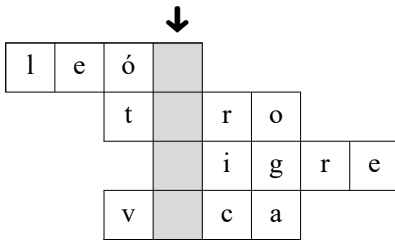


Ya estamos en invierno.

- ① capital ② imagen ③ escuela
④ gimnasio ⑤ paraguas

|| 26079-0122 ||

02 글자 맞추기의 세로줄에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① copa ② nota ③ nube
④ rosa ⑤ vino

|| 26079-0123 ||

03 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Quiero mejorar mi español, pero no sé cómo hacerlo. ¿Me puedes dar algún _____?
B: Claro. Lo mejor es estudiar un poco todos los días. Intenta también ver películas y escuchar la radio en español.
A: Me parece muy difícil, pero voy a intentarlo. Gracias.

*mejorar: 더 좋아지다 *intentar: 시도하다

- ① tema ② juego ③ regalo
④ consejo ⑤ partido

|| 26079-0124 ||

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- Mi abuela me escribió una _____ por mi cumpleaños.
○ Este restaurante cambia la _____ cada tres meses.

- ① carta ② forma
③ parte ④ manera
⑤ suerte

|| 26079-0125 ||

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Estás estudiando para el examen de Matemáticas?
B: Claro. Lo tengo que _____.
A: Yo también. ¿Qué tal si estudiamos juntos?
B: ¡Genial! ¿Cómo quedamos?
A: ¿Voy a tu casa esta tarde sobre las cinco?
B: Vale. Nos vemos luego entonces.

- ① dejar ② sacar
③ mandar ④ aprobar
⑤ arreglar

|| 26079-0126 ||

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oye, me han dicho que has vuelto para estudiar.
B: Sí, estoy estudiando para ser médico.
A: ¡Qué bien! Ese era tu sueño desde pequeño.
B: Sí, ya sabes, «_____».
A: Tienes toda la razón. Mucha suerte.

- ① más vale tarde que nunca
② al pan, pan, y al vino, vino
③ el deseo hace hermoso lo feo
④ nunca llueve a gusto de todos
⑤ ojos que no ven, corazón que no siente

26079-0127

07 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?
[1점]

A: ¿Qué tal la comida?
B: Estaba deliciosa. Gracias por invitarme a tu casa.
A: No hay de qué.
B: La próxima vez te invito a la mía.
A: De acuerdo.

- ① Tal vez ② De nada
③ Igualmente ④ Me sienta bien
⑤ No me interesa

26079-0128

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Lo siento, pero no vamos a poder ir a tu casa hoy. Tenemos que practicar para el concierto.
B: ¡Vaya! ¡_____! Quería hacer una comida especial. ¿Cuándo es el concierto?
A: Es dentro de dos semanas.
B: Bueno, pues nos vemos otro día entonces.

- ① Pasa ② Así es
③ Es cierto ④ Atención
⑤ Qué pena

26079-0129

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: ¿Me ayudas con estas cajas?
B: ¡_____!
A: ¿Puedes ponerlas aquí, por favor?
B: Vale. ¿Necesitas algo más?
A: Nada más. Muchas gracias.

< 보기 >

- a. Salud b. Cómo no
c. Desde luego d. No me digas

- ① a, b ② a, d ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26079-0130

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

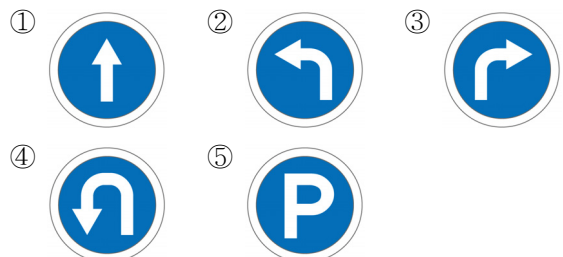
A: Hola. ¿Puedo hablar con el señor López?
B: Soy yo, pero ahora mismo no puedo hablar. Estoy en una reunión.
A: Bueno. _____.
B: Muy bien. Estoy libre de tres a cinco.
A: De acuerdo, gracias. Hablamos luego.

- ① Tengo sueño
② Se ha equivocado
③ Dejo de salir fuera
④ Lo llamo más tarde
⑤ Un momento, por favor

26079-0131

11 밑줄 친 부분을 나타내는 표지판은? [1점]

A: Buenas, ¿le puedo hacer una pregunta?
B: Claro. ¿Qué necesita?
A: ¿Sabe cómo puedo llegar a la iglesia desde aquí?
B: Sí, mire, tiene que ir todo recto y girar a la derecha en la segunda calle.
A: Muchas gracias. Muy amable.



26079-0132

- 12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: ¡Hola! ¿Qué le pongo?
 B: ¡Hola! ¿_____?
 A: Hoy las tenemos a 2 euros el kilo.
 B: Pues quiero un kilo, por favor.
 A: ¿_____?
 B: Sí, también quiero medio kilo de plátanos.
 A: Muy bien. ¿_____?
 Están en oferta.
 B: No, gracias. Solo eso. ¿Cuánto es?
 A: Son 3,50 euros en total.
 B: Aquí tiene.

*oferta : 할인

< 보기 >

- a. Algo más
 b. Quiere naranjas
 c. A cuánto están las manzanas

- ① a-b-c ② b-a-c
 ③ b-c-a ④ c-a-b
 ⑤ c-b-a

26079-0133

- 13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Cuándo vamos a celebrar el Día de la Madre?
 B: ¿_____?
 A: En miércoles.
 B: Yo entre semana no tengo tiempo. ¿Qué te parece si lo celebramos el fin de semana?
 A: Vale. Me parece bien.

- ① Estás libre
 ② En qué vas
 ③ Qué fecha es
 ④ Tienes tiempo
 ⑤ En qué día cae

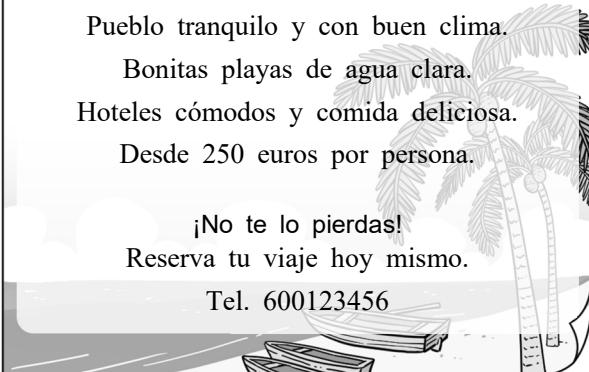
26079-0134

- 14 광고문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

¡Visita Nerja, el paraíso en la Costa del Sol!

Pueblo tranquilo y con buen clima.
 Bonitas playas de agua clara.
 Hoteles cómodos y comida deliciosa.
 Desde 250 euros por persona.

¡No te lo pierdas!
 Reserva tu viaje hoy mismo.
 Tel. 600123456



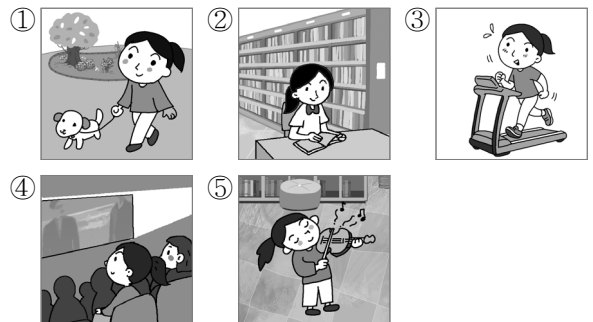
*paraíso : 천국

- ① 조용한 마을이다.
 ② 예쁜 해변이 있다.
 ③ 인당 250유로 미만이다.
 ④ 맛있는 음식이 제공된다.
 ⑤ 좋은 기후를 가지고 있다.

26079-0135

- 15 대화의 내용으로 보아 B가 여가 시간에 하는 일이 아닌 것은? [1점]

A: ¿Qué haces en tu tiempo libre?
 B: Pues tengo muchas aficiones. Me gusta pasear con mi perro, leer y tocar el violín. También me encanta hacer ejercicio.



26079-0136

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Mamá, ¿estás en casa?
B: Sí. ¿_____?
A: Dejé mi libro de Matemáticas ahí. ¿Me lo puedes traer a la escuela?
B: Vale. Creo que puedo llegar antes de las tres.
A: Muchas gracias.

- ① Qué tal
- ② Qué hay
- ③ Qué pasa
- ④ Cómo te va
- ⑤ Cómo andas

26079-0137

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Me llevo estos dos libros.
B: Muy bien. ¿Cómo va a pagar?
A: _____. ¿Cuánto es?
B: Son siete euros.
A: Aquí tiene.

<보기>

- | | |
|----------------|------------------|
| a. En efectivo | b. Con tarjeta |
| c. Ahora mismo | d. A sus órdenes |

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26079-0138

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Bravo ② Qué va
- ③ Adelante ④ Ni hablar
- ⑤ Qué lástima

26079-0139

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Mamá, ¿me puedes comprar un móvil?
B: _____.
A: ¡Pero todos mis amigos tienen uno!
B: Eres demasiado pequeño todavía.
A: Pues el año que viene, por favor.

- ① Me parece genial
- ② Estoy muy contenta
- ③ No, de ninguna manera
- ④ ¡Cómo no! Tenemos que hacerlo
- ⑤ A mí también me gusta comprar

26079-0140

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Me cayó muy bien el primo de Luis. Es muy divertido y amable.
B: Sí que lo es. _____.

- ① Está listo
- ② Todavía no llega
- ③ Le duele la cabeza
- ④ Me comunica con él
- ⑤ A todo el mundo le encanta

26079-0141

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Disculpe, ¿me puede poner un poco más de vino?
B: Aquí tiene. ¿Necesita algo más?
A: No, gracias. _____.
B: Pues ahora mismo le traigo la cuenta.
A: Muchas gracias.

- ① Ya me voy ② Voy andando
③ Te parece bien ④ Quiero otra cosa
⑤ Lo he pasado perfecto

26079-0142

22 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



En la historia de España, dos años son muy importantes: 1492 y 1898. En 1492, con la conquista de Granada, España terminó la Reconquista. Ese mismo año Cristóbal Colón descubrió América y España empezó a ser un gran imperio con muchas tierras nuevas. Sin embargo, en 1898, después de una guerra con Estados Unidos, España perdió sus últimos territorios importantes: Cuba, Puerto Rico y Filipinas. Fue un duro golpe para España y significó el fin de su imperio. Estos dos años muestran dos momentos muy importantes en la historia de España: la obtención de su poder y la pérdida del mismo.

*conquista : 정복 *imperio : 제국
*golpe : 충격 *mostrar : 나타내다
*obtención : 획득

- ① 레콩키스타로 푸에르토리코는 독립했다.
② 1898년 스페인과 미국의 전쟁이 있었다.
③ 1898년 스페인은 중요한 영토들을 잃었다.
④ 1492년에 그라나다의 정복으로 레콩키스타가 끝났다.
⑤ 1492년 콜럼버스의 아메리카 대륙 발견으로 제국이 시작되었다.

26079-0143

23 Carlos Saura에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Carlos Saura es un director de cine español muy famoso. Nació en 1932 y murió en 2023. Hizo muchas películas importantes sobre la cultura y la historia de España. También habla sobre la música y el baile, especialmente el flamenco. Algunas de sus películas más conocidas son *Carmen*, *Cría cuervos* y *El amor brujo*. Saura ganó muchos premios internacionales por su trabajo en el cine. Es uno de los directores más importantes de España.

<보기>

- a. 국제적인 상들을 많이 받았다.
b. 1932년에 첫 작품이 개봉되었다.
c. 플라멩코를 영화 소재로 다루었다.
d. 외국 문화에 관심을 가지고 영화를 제작했다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

|| 26079-0144 ||

24 El parque nacional del Teide에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



El parque nacional del Teide está en la isla de Tenerife, en España. Es un lugar muy bonito y famoso. Allí está el volcán Teide, la montaña más alta de España con 3718 metros, y también hay muchas rocas, flores y animales diferentes. Este parque es un lugar ideal para hacer senderismo y disfrutar de la naturaleza, por eso muchas personas lo visitan cada año. El parque nacional del Teide es patrimonio de la humanidad por la UNESCO y es un lugar muy importante para la ciencia y el turismo.

*volcán : 화산 *roca : 바위

*senderismo : 하이킹

*patrimonio de la humanidad : 세계유산

- ① 테네리페 섬에 있다.
- ② 유네스코 세계유산이다.
- ③ 캠핑에 이상적인 장소이다.
- ④ 다양한 동물들과 꽃들이 서식한다.
- ⑤ 스페인에서 가장 높은 테이데 산이 있다.

|| 26079-0145 ||

25 José Martí에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

José Martí fue un hombre muy importante de Cuba. Nació en 1853 y murió en 1895. Su deseo era que Cuba fuera libre de España y luchó mucho por la independencia de su país. Escribió muchos poemas, cartas y discursos para ayudar a la gente. Sus palabras inspiraron a muchos cubanos. También fue un líder valiente y un gran amigo del pueblo. Hoy en día, muchas personas en Cuba lo recuerdan y respetan mucho.

*luchar : 싸우다 *independencia : 독립

*discurso : 연설 *inspirar : 영감을 주다

*líder : 리더

- ① 1895년에 태어났다.
- ② 가난한 사람들을 도왔다.
- ③ 쿠바의 독립을 위해 투쟁했다.
- ④ 민중을 위한 많은 소설을 썼다.
- ⑤ 그를 기억하기 위한 박물관이 설립되었다.

26079-0146

26 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



En el siglo XIX, muchos países de América Latina querían la independencia de España y Portugal, ya que buscaban tener sus propios gobiernos. Líderes importantes como Simón Bolívar, José de San Martín y Miguel Hidalgo ayudaron a la gente a luchar por la libertad. Las guerras de independencia empezaron en 1810 y terminaron en diferentes años en cada país. Gracias a estas guerras, México, Argentina, Colombia, Chile y otros países pudieron independizarse y crear sus propios gobiernos. La independencia fue un cambio muy importante para América Latina.

*gobierno : 정부 *libertad : 자유
*independizarse : 독립하다 *crear : 수립하다

- ① 1810년 모든 독립 전쟁이 마무리되었다.
- ② 멕시코와 아르헨티나는 같은 해에 독립하였다.
- ③ 라틴아메리카 독립은 많은 부정부패를 야기했다.
- ④ 18세기 라틴아메리카의 많은 나라들이 독립을 원했다.
- ⑤ 독립 이후, 라틴아메리카 국가들은 자신들의 정부를 수립할 수 있었다.

26079-0147

27 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]



A: ¿Qué está haciendo Irene?

B: _____ está pintando los ojos.

- ① La ② Le ③ Se
- ④ Las ⑤ Los

26079-0148

28 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Ella debe _____ ser francesa.
- Mi marido va a dejar _____ fumar.

- ① a ② de ③ en
- ④ con ⑤ por

26079-0149

29 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Dónde está tu mamá?

B: Está en el parque viendo a mis hermanos _____.

- ① jugar ② jugada
- ③ jugado ④ jugadas
- ⑤ jugados

26079-0150

30 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Emilia piensa igual que yo.
- b. Raúl tiene la misma edad con Pablo.
- c. Ella gana tanto dinero que su esposo.

- ① a ② a, b
- ③ a, c ④ b, c
- ⑤ a, b, c

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26079-0151 ||

01 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은? [1점]

- ① taza - bicicleta
- ② jugador - lengua
- ③ caballo - calcetín
- ④ extranjero - México
- ⑤ frigorífico - geografía

|| 26079-0152 ||

02 빈칸에 공통으로 들어갈 철자로 알맞은 것은? [1점]

A: Doctor, usted dice que tengo gri□e.
Pero ¿por qué me duele la es□alda también?
B: Si tiene gri□e, puede sentir dolor en otras partes del cuerpo.

- ① b ② d ③ f
- ④ p ⑤ t

|| 26079-0153 ||

03 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은? [1점]



- ① piña ② prisa
- ③ bebida ④ comida
- ⑤ apetito

|| 26079-0154 ||

04 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Me voy a comprar un _____ nuevo de snowboard. El que tengo ahora ya está muy viejo.

- ① primo ② equipo
- ③ deporte ④ ejemplo
- ⑤ soltero

|| 26079-0155 ||

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¡Qué bien tocas tanto el piano como el violín!
B: ¡Gracias! La verdad es que sé tocar bastante bien el violín, pero mi _____ es el piano.

- ① lado ② punto
- ③ cuenta ④ fuerte
- ⑤ valiente

|| 26079-0156 ||

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Esta mañana mi hermana ha tenido un niño.
Ya tengo un sobrino.
B: ¡Felicidades! ¿A quién se parece?
A: Creo que _____.

- ① está listo
- ② es muy guapo
- ③ duerme muy bien
- ④ tiene dos años de edad
- ⑤ tiene los ojos de su madre

26079-0157

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?
[1점]

A: ¡Por fin mañana viajamos a Berlín! El avión sale a las tres, ¿no?
B: Sí. ¿Cómo _____ en el aeropuerto?
A: ¿Qué te parece a la una en la parada de taxis?
B: Perfecto. ¡Hasta mañana entonces!

< 보기 >

- a. te ves b. quedamos
c. nos encontramos d. te quedas conmigo

- ① a, b ② a, c ③ a, d
④ b, c ⑤ c, d

26079-0158

08 광고문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

¡Este verano viaja en tren por España!

Al pueblo, a la ciudad, a la costa, a la montaña... ¿A dónde vas este verano?

Viaja en tren al mejor precio, desde solo 30 €.

Además, si entras ahora en nuestra página web (www.viajemundo.com), puedes pagar hasta un 70 % menos por tus billetes.

Y si quieres descubrir las grandes ciudades de España con uno de nuestros guías, no tienes más que dejarnos un mensaje en la web.

- ① 가장 싼 기차표는 70유로이다.
② 가이드 신청은 웹사이트에서 한다.
③ 웹사이트에서는 항상 70%가 할인된다.
④ 대도시가 종착역인 기차표는 할인율이 크다.
⑤ 웹사이트에서 기차 출발 시간을 알아볼 수 있다.

26079-0159

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

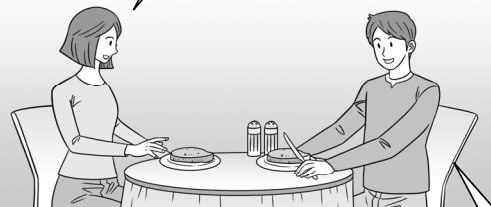
A: ¿Sabes que Fabián va a regresar a su país para siempre?
B: _____ Pero si lleva más de diez años viviendo aquí.
A: Eso digo yo.

- ① ¿En serio?
② ¡No me digas!
③ ¿Qué me dices?
④ ¡De todas formas!
⑤ ¡No me lo puedo creer!

26079-0160

10 대화의 내용으로 보아 Rafael의 직업으로 알맞은 것은?
[1점]

Rafael, ¡qué suerte tienes de trabajar siempre en el jardín! A mí me encanta estar entre árboles.



Sí, a mí también. Me gusta mucho cuidarlos.

- ① 가수 ② 간호사 ③ 선생님
④ 요리사 ⑤ 정원사

26079-0161

11 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: Pablo me ha vuelto a decir otra mentira. Es mejor no creer nada de lo que dice.
B: Naturalmente. Yo hace ya bastante tiempo que no le creo nada.

- ① Duramente ② Suavemente
③ Difícilmente ④ Efectivamente
⑤ Perfectamente

26079-0162

12 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① es igual ② vale la pena
- ③ es lo mismo ④ cuesta mucho
- ⑤ seguro que te gusta

26079-0163

13 대화의 내용에서 답을 찾을 수 없는 질문은?

A: Buenos días. ¿En qué puedo ayudarlo?

B: Buenos días. Quería información para un amigo que quiere aprender español.

A: ¿Empieza desde cero?

B: Bueno, habla un poco de español, pero muy poco. Creo que lo ha estudiado solo unos meses.

A: De acuerdo. Pues nosotros tenemos un curso de ochenta horas que empieza el día dos de marzo. Los estudiantes tienen clase cuatro horas al día, de lunes a viernes. Creo que para una persona que no habla muy bien español, es lo mejor.

B: ¿Y cuántos estudiantes hay en la clase?

A: Como mucho son diez estudiantes por clase.

B: Muy bien. Muchas gracias. Pues le comunico esta información a mi amigo y si le interesa, él la llama dentro de unos días.

- ① 강좌의 총 인원은 몇 명인가?
- ② 몇 가지 유형의 강좌가 운영되는가?
- ③ B의 친구는 스페인어를 할 줄 아는가?
- ④ A가 추천하는 강좌는 언제 시작하는가?
- ⑤ A가 추천하는 강좌는 하루에 몇 시간 진행되는가?

26079-0164

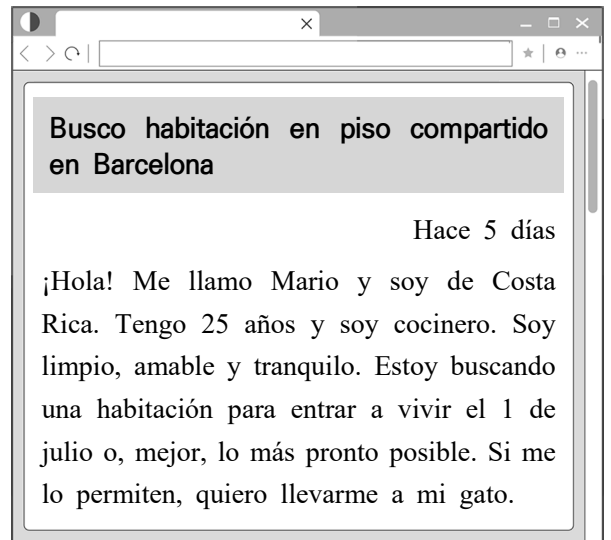
14 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?



- ① juega con ② estima bien
- ③ prueba mucho ④ saca partido de
- ⑤ es bienvenido a

26079-0165

15 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



*compartir: 함께 쓰다

- ① 직업은 요리사이다.
- ② 거주할 곳을 찾는다.
- ③ 코스타리카인이 작성했다.
- ④ 최대한 빠른 답신을 원한다.
- ⑤ 고양이와 함께 입주를 원한다.

26079-0166

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Has estado alguna vez en el Teatro Real?

B: Pues no, pero algún día quiero ver una ópera allí.

A: ¿Sabes cuánto puede costar una entrada?

B: _____.

- ① Sí, ser cantante de ópera no es fácil
- ② Normalmente no hay óperas en fin de año
- ③ No estoy segura, pero creo que es muy cara
- ④ No sé mucho sobre eso, pero creo que es tarde
- ⑤ No, no me gusta la ópera porque me da dolor de cabeza

26079-0167

17 공지문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

Aviso

Mañana, 21 de abril,

NO HAY CLASES

a causa de un problema en los servicios.

Pedimos estar atentos a las noticias que comunicamos por medio de nuestra página web.

Atentamente,

La Dirección

- ① 휴강에 대한 내용이다.
- ② 화장실에 문제가 있다.
- ③ 웹페이지를 살펴볼 필요가 있다.
- ④ 내일 있을 일에 대한 알림글이다.
- ⑤ 등교일은 웹페이지에 공지될 것이다.

26079-0168

18 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: ¿Por qué decidiste vivir aquí en el campo?

B: Puedo darte mil razones, pero lo más importante es que estoy lejos de la ciudad y desde mi ventana veo el mar.

A: ¿Y qué es lo que menos te gusta de la ciudad?

B: Bueno, no me gusta mucho tener que esperar en el supermercado o en el banco cuando hay mucha gente, pero lo peor para mí es encontrarme con la calle llena de coches a las ocho de la mañana, cuando voy a trabajar.

A: Pues yo creo que en general a mí me va más la vida rápida de la ciudad, pero también me encanta pasar el fin de semana tranquilamente en el campo.

< 보기 >

- a. B는 시골에 산다.
- b. A는 시골 생활을 선호한다.
- c. B의 집에서는 바다가 보인다.
- d. A는 빠른 도시 생활을 좋아하지 않는다.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
- ④ b, c ⑤ c, d

19 ~ 20 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

- A: Vanesa, ¿qué tal te ha ido la entrevista?
 B: Creo que bien. Yo he salido contenta.
 A: ¿Qué te han preguntado?
 B: Bueno, me han hecho tantas preguntas que ya no las recuerdo todas. Pero primero me han preguntado sobre los estudios que he hecho. Luego, una señora me ha hecho una prueba de inglés.
 A: ¿Y qué te ha dicho?
 B: Pues que hablo muy bien inglés. Después, me han preguntado por qué quiero _____ estudiando y qué trabajo quiero tener en el futuro.

*entrevista : 면접

26079-0169

19 B의 면접에 대한 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

- ① 영어 테스트가 있었다.
- ② 만족스러운 면접이었다.
- ③ 원하는 연구 분야에 대해 질문했다.
- ④ 계속 공부하려는 이유에 대해 질문했다.
- ⑤ 미래에 하고 싶은 일에 대해 이야기했다.

26079-0170

20 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① traer ② perder
- ③ romper ④ seguir
- ⑤ suponer

26079-0171

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① Quizá ② Tal vez
- ③ Puede ser ④ Por cierto
- ⑤ A lo mejor

26079-0172

22 'seseo'에 대한 글의 내용을 이해한 것으로 알맞지 않은 것은?

El seseo es la sustitución del sonido /θ/ (el de la z y de la c en palabras como zapato y cielo) por el sonido /s/ (el de la s). Es decir, la letra z y la c ante e e i se pronuncian como s. Así, se dice «sapato» en lugar de «zapato» y «sielo» en vez de «cielo». El seseo se escucha en Andalucía y Canarias, en España, así como en la mayor parte de Hispanoamérica.

*sustitución : 대체 *sonido : 소리, 음
 *ante : ~앞에 *pronunciar : 발음하다

- ① 지역에 따라 zapato의 발음이 다를 수 있다.
- ② 스페인어권 세계의 발음 차이에 대한 글이다.
- ③ 히스패닉아메리카의 전 지역에서 들을 수 있다.
- ④ 스페인 본토와 카나리아 제도는 이 발음에 차이가 있다.
- ⑤ 안달루시아와 카나리아 제도에서는 이 발음이 유사하다.

|| 26079-0173 ||

23 Restaurante Botín에 관한 글에서 얻을 수 없는 정보는?



El restaurante Botín, que se encuentra en la parte antigua del centro de Madrid, cumplió tres siglos de vida en 2025. Conocido también como Casa Botín o Sobrino de Botín, es el restaurante más antiguo del mundo, según el libro *Guinness World Records*. y muchos medios. Como está escrito en la entrada, abrió sus puertas por primera vez en 1725. Entre los platos más famosos de su cocina tradicional castellana y madrileña están el cordero y el cochinillo asados.

Dicen que por este restaurante han pasado clientes tan importantes como Francisco de Goya y Ernest Hemingway.

*cordero : 새끼 양
*cochinillo : 새끼 돼지
*asado/a : 구운

- ① 등급
- ② 위치
- ③ 개업 연도
- ④ 역사적 평가
- ⑤ 판매 음식의 지역적 특성

|| 26079-0174 ||

24 'pozole'에 관한 글을 이해한 내용에서 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



El pozole es una sopa típica mexicana hecha con maíz, carne, verduras y varias especias. Hay muchos tipos de pozole, según las diferentes tradiciones de la cocina de cada parte del país. Entre ellos, encontramos los pozoles más generales que son de tres colores: blanco, rojo y verde.

El pozole blanco es el más simple y tradicional. Solo lleva maíz y carne, por lo que su color es claro. Cada persona puede comerlo a su gusto poniéndole diferentes salsas. El pozole rojo es quizás el más conocido y popular. Su color rojo viene de los chiles que se utilizan para hacer la salsa que se pone en la sopa. El pozole verde tiene ese color por el tomate verde y otras verduras con las que se prepara.

*especia : 향신료
*tipo : 종류, 유형
*chile : 고추

< 보기 >

- a. 멕시코의 대표적인 음식이다.
- b. 고추가 들어간 pozole는 매운 맛이다.
- c. 각 지역의 전통에 따라 조리법이 표준화되어 있다.
- d. 옥수수과 고기로 만든 흰색 pozole는 국물이 맑다.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
- ④ b, c ⑤ c, d

|| 26079-0175 ||

25 Puerta del Sol에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?



La Puerta del Sol es una de las plazas más importantes de Madrid. En el siglo XVI, se levantaron los primeros edificios alrededor de este lugar, pero no empezó a ganar la importancia que tiene hoy en día hasta el siglo XVIII, cuando se construyó la Real Casa de Correos.

En el siglo XIX, la plaza cambió totalmente y desde ese momento tiene la forma que podemos ver hoy. Además, desde 1950, se encuentra en ella el llamado kilómetro cero de las carreteras del país.

Esta plaza de Madrid es muy famosa por la tradición de comer allí las doce uvas de la suerte en la noche del 31 de diciembre.

*importancia : 중요성

*carretera : 도로

- ① 연관된 풍습
- ② 명칭이 뜻하는 것
- ③ 중요해지게 된 계기
- ④ 도로 체계에서의 역할
- ⑤ 전면적인 변화가 발생한 시기

|| 26079-0176 ||

26 Rubén Darío에 관한 글의 내용에서 답을 찾을 수 없는 질문은?



Rubén Darío (1867-1916) fue un poeta, escritor y periodista nicaragüense. Es uno de los escritores más importantes de habla hispana porque con él empezó el modernismo en la literatura. En 1888 vio la luz uno de sus libros más famosos, *Azul*, y a partir de ese momento Darío fue uno de los escritores más conocidos, queridos y criticados de finales del siglo XIX en la lengua española. Rubén Darío es, quizás, el poeta que ha dejado una mayor influencia en la poesía de su tiempo, y es por eso que se le conoce como el «príncipe de las letras castellanas».

*poeta : 시인

*modernismo : 모더니즘

*criticar : 비평하다

*influencia : 영향

- ① ¿De dónde es?
- ② ¿Cuándo murió?
- ③ ¿Cuál es su obra más importante?
- ④ ¿Qué tiene que ver con el modernismo?
- ⑤ ¿Por qué le llaman «príncipe de las letras castellanas»?

26079-0177

27 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① a ② de ③ con
④ por ⑤ para

26079-0178

28 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Jaime se ducha cada mañana.
b. Se cerró la puerta por el viento.
c. ¿Te gustan estas flores? Se las voy a regalar a mi madre.
d. Don Alonso y mi tío se dan la mano cuando se encuentran en la calle.

- ① a, b ② c, d
③ a, b, c ④ a, c, d
⑤ a, b, c, d

26079-0179

29 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: Mercedes, ¿sabes qué es esto en esta foto?
B: Claro que sí. Es *bulgogi*, un plato típico de Corea que se prepara con carne de vaca. _____ muy rico. A mí me encanta.
A: Ah, ¿sí? Yo también quiero probarlo algún día.

- ① Da ② Está ③ Pone
④ Queda ⑤ Tiene

26079-0180

30 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

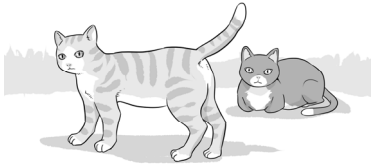
- A: No sé qué vamos a cenar hoy.
(a)
B: Pues yo quiero una buena hamburguesa.
A: Es que no me gusta la carne, ya lo sabes.
(b)
B: Entonces, ¿qué te parece si vamos al restaurante tailandés que tanto te gusta?
A: Es demasiado lejos, ¿no? Tardamos unos
(c) (d)
cuarenta minutos en llegar hasta allí.
B: Bueno, pues tú me dices lo que prefieres. Tú
(e)
decides, ¿vale?

- ① (a) ② (b) ③ (c)
④ (d) ⑤ (e)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26079-0181

01 밑줄 친 부분과 강세의 위치가 다른 것은?



Dicen que los gatos tienen siete vidas.

- ① baile ② hielo ③ joven
④ libro ⑤ señor

26079-0182

02 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말로 알맞은 것은? [1점]

A: Oye, voy a ir a hacer la compra. ¿Qué necesitamos?

B: Pues creo que tenemos que comprar
□efrescos, aceite de □liva, □arne,
□anzanas, hu□vos, □rroz y algo
□ulce.

A: Vale, muy bien.

- ① capital ② colegio
③ espalda ④ mercado
⑤ piscina

26079-0183

03 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Vives en un _____ o en una casa?

B: En una casa. Es que vivo en el campo.

A: ¡Qué bien!

- ① cine ② piso ③ centro
④ cuarto ⑤ museo

26079-0184

04 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oye, ¿me puedes hacer un _____?

B: Claro, dime. ¿Qué necesitas?

A: ¿Puedes ir a buscar a los niños a la escuela esta tarde?

B: Vale, sin ningún problema.

- ① favor ② consejo ③ interés
④ secreto ⑤ permiso

26079-0185

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Creo que Juan va a _____ buenas notas esta vez, porque ha estudiado mucho.

○ ¿A quién le toca _____ la basura esta semana?

- ① dar ② dejar ③ hacer
④ sacar ⑤ limpiar

26079-0186

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Buenas tardes.

B: Buenas tardes. ¿Qué le pongo?

A: Un helado de fresa y otro de chocolate.
¿_____?

B: Cinco euros con diez.

A: Aquí tiene.

- ① Cuánto es ② Cuánto quiere
③ Cómo va a pagar ④ Qué va a comprar
⑤ Para cuándo los quiere

26079-0187

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: ¿Qué tal la clase de piano?
B: Es un poco difícil, pero muy interesante.
A: ¿Y _____ tu profesora?
B: Es muy simpática.

- ① qué hay
- ② cómo es
- ③ de dónde es
- ④ cuánto te debe
- ⑤ a qué se dedica

26079-0188

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Perdona, ¿está libre?
B: No, _____. Lo siento.
A: No pasa nada. Gracias.

- ① está listo
- ② está lleno
- ③ está ocupado
- ④ queda mucho
- ⑤ puede llevarse

26079-0189

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Entonces, ¿vamos a hacer una tortilla de patatas para la cena?
B: Sí, claro. ¿_____?
A: A ver... Tenemos patatas y cebollas, pero no quedan huevos.
B: No hay problema. Yo voy a comprarlos.

<보기>

- a. Cuánto se tarda
- b. Qué nos hace falta
- c. Cómo se hace
- d. Qué necesitamos

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

26079-0190

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oye, la capital del Perú es Cusco, ¿verdad?
B: No, _____. Es Lima.
A: Ah, ¿sí?
B: Bueno, ya lo sabes.

- ① es posible
- ② tienes razón
- ③ me parece bien
- ④ estás equivocado
- ⑤ estoy de acuerdo

26079-0191

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿En España _____ en verano?
B: Hace muchísimo calor. Sobre todo estos últimos años.
A: En Corea también.

- ① qué hacéis
- ② adónde van
- ③ qué ropa llevan
- ④ qué tiempo hace
- ⑤ qué comida piden

26079-0192

12 광고를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

¡OFERTA ESPECIAL SOLO ESTA SEMANA!

- Del 7 al 13 de julio.
- Si compras dos jabones naturales, te llevas otro de regalo.
- Hechos a mano, con ingredientes 100 % orgánicos.
- En todas nuestras tiendas y en la web: <https://q7rx.kr/2esV>

*oferta : 할인 *ingrediente orgánico : 유기농 재료

- ① 행사 기간은 한 달이다.
- ② 온라인에서만 구매 가능하다.
- ③ 수제 비누 할인 행사 광고이다.
- ④ 유기농 성분을 소량 함유하고 있다.
- ⑤ 한 개 가격으로 두 개를 구매할 수 있다.

26079-0193

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

Oye, ¿por qué no vamos al parque?

Es que he quedado con una amiga.

- ① Vale, muy bien
- ② Se ha equivocado
- ③ Ya tengo entradas
- ④ Me parece muy bien
- ⑤ Lo siento, pero no puedo

26079-0194

14 이메일을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Hola, Ana :

¿Cómo estás? Ya estamos en verano. ¿Tienes algún plan para las vacaciones? Yo este año quiero hacer algo diferente, así que voy a viajar a Cudillero, un pequeño pueblo de Asturias. ¿Lo conoces? Quiero descansar unos días y desconectarme de todo. Voy a pasar tiempo en la naturaleza, caminar, leer y comer bien. Uno de los mayores atractivos de Cudillero es que se puede disfrutar de pescado y mariscos frescos. Y muy cerca del pueblo se encuentra la playa de Aguilar, que está muy bien para dar un paseo y descansar.

Si quieres, podemos vernos y hacer algo juntas antes de irme. Yo me voy el 28 de este mes.

Hablamos pronto.

Besos y abrazos,

Eva

*desconectar : 교제(연락)를 끊다

*atractivo : 매력적인

*disfrutar : 즐기다, 누리다

- ① Ana는 Asturias 출신이다.
- ② Eva는 Ana와 여행하기를 원한다.
- ③ Ana는 Eva에게 휴가지를 추천했다.
- ④ Eva는 조용한 휴가를 보내고 싶어 한다.
- ⑤ Eva는 Asturias에 관한 정보를 묻고 있다.

26079-0195

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oye, ¿sabes que hay una exposición de arte coreano en el centro cultural?
 B: Ah, ¿sí? ¡Qué bien! ¿Vamos juntos?
 A: Vale. A mí me interesa mucho, la verdad. ¿Te viene bien si vamos el sábado por la mañana?
 B: Sí, genial. ¿_____?
 A: ¿Qué tal en la entrada del centro a las diez y media?
 B: Perfecto.

*exposición : 전시회
 *cultural : 문화의

- ① Qué falta
- ② Cómo vamos
- ③ Adónde vamos
- ④ Cómo quedamos
- ⑤ Con quién hablo

26079-0196

16 Laura가 보낸 SMS의 목적으로 알맞은 것은? [1점]

Hola, ¿qué tal estáis?
 Este sábado vamos a celebrar el cumpleaños de Andrés con una pequeña fiesta en casa. La idea es empezar sobre las seis de la tarde, pero podéis llegar más tarde. Vamos a preparar bastante comida y bebida, pero si queréis, podéis traer algo más. También tendremos música, juegos y una sorpresa para Andrés. Por favor, decidme si vais a venir para teneros en cuenta.
 ¡Un beso!
 Laura

- ① Dar una dirección
- ② Invitar a una fiesta
- ③ Pedir ayuda con una tarea
- ④ Pedir cita en una peluquería
- ⑤ Pedir información sobre una reunión

26079-0197

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Buenos días. ¿_____?
 B: Sí, claro. Y están muy buenos.
 A: ¿_____?
 B: A dos euros con cincuenta.
 A: Entonces, póngame dos kilos, por favor.
 B: ¿_____?
 A: Sí, un kilo de plátanos, por favor.
 B: Muy bien. Pues son 6 euros en total.
 A: Aquí tiene. Muchas gracias.
 B: Gracias. ¡Que tenga un buen día!

< 보기 >

- a. Algo más
- b. Tienen mangos hoy
- c. A cómo está el kilo

- ① a - b - c
- ② a - c - b
- ③ b - a - c
- ④ b - c - a
- ⑤ c - b - a

26079-0198

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Mamá, estoy en una tienda de ropa buscando una camisa para papá. He visto dos que me gustan, pero no sé _____ de las dos.
 Pues envíame fotos, por favor.
 Vale, te las mando ahora mismo.

- ① cuál es mejor
- ② para quién es
- ③ cómo los quieres
- ④ de parte de quién
- ⑤ cómo te encuentras

26079-0199

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Disculpe, ¿me puede ayudar?
B: Claro, dígame.
A: Quiero ir al Museo Nacional, pero no sé dónde está. ¿_____?
B: Puede tomar el autobús número 12 o ir andando unos 20 minutos.

- ① Qué hora es
- ② Está cerrado hoy
- ③ A qué hora abren
- ④ Con quién vamos a ir
- ⑤ Cómo puedo llegar hasta allí

26079-0200

20 Sara의 가족 소개 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

Tengo una familia pequeña, pero muy unida. Somos cuatro: mi padre, mi madre, mi hermano y yo. Mi padre se llama Carlos. Es muy trabajador y siempre nos da buenos consejos a todos. Mi madre se llama Ana. Es una persona muy amable y cocina muy bien. Mi hermano, Miguel, es menor que yo. Le gusta mucho jugar a videojuegos y hacer deporte. Yo soy estudiante y me gusta leer y escuchar música. Nos llevamos todos muy bien y nos gusta pasar tiempo juntos los fines de semana.

*unido : 화목한

- ① 여동생이 하나 있다.
- ② 엄마는 요리를 잘한다.
- ③ 아빠 이름은 Carlos이다.
- ④ 동생은 운동을 좋아한다.
- ⑤ 주말은 가족과 함께 보낸다.

26079-0201

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

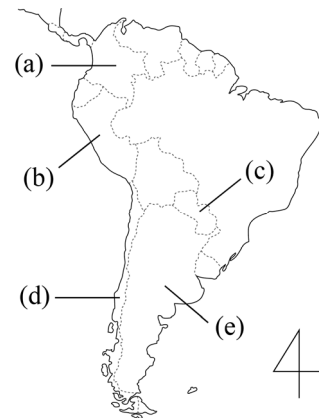
A: ¿Ya tienes algún plan para el día de Reyes?
B: Todavía no. Por cierto, ¿_____?
A: En jueves. Así que tenemos puente.

- ① cuándo es
- ② qué fecha es
- ③ en qué día cae
- ④ a cuántos estamos
- ⑤ cómo lo celebras

26079-0202

22 글이 설명하는 국가를 지도에서 찾는다면?

- Su capital es Buenos Aires.
- La Patagonia, en el sur del país, es uno de los lugares más famosos.
- En este país, se come mucho el asado y se bebe mate, una infusión muy popular.
- El tango es el baile típico.
- Es muy conocido por el fútbol y por jugadores como Lionel Messi.



*infusión : (뜨거운 물에 우려낸) 차

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

|| 26079-0203 ||

23 Mario Vargas Llosa에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Es un escritor, periodista y político peruano. Nació el 28 de marzo de 1936 en Arequipa, Perú. Desde joven, tuvo gran interés por la literatura y estudió en universidades de Perú y España. Su primera novela, *La ciudad y los perros* (1963), tuvo un gran éxito y lo hizo famoso en toda América Latina. Más tarde, escribió obras importantes como *La casa verde*, *Conversación en La Catedral* y *La fiesta del Chivo*, que tratan temas como la dictadura, la corrupción y la libertad individual. En 2010, recibió el Premio Nobel de Literatura. Vivió muchos años en España, pero regresó a Lima, donde pasó sus últimos años. Murió el 13 de abril de 2025, a los 89 años.

*político : 정치가 *dictadura : 독재
*corrupción : 부패 *libertad : 자유
*individual : 개인의

- ① 노벨문학상을 수상하였다.
- ② 다양한 분야에서 일하였다.
- ③ 스페인에서 말년을 보냈다.
- ④ 첫 작품부터 큰 성공을 거두었다.
- ⑤ 독재와 부패 등의 주제를 작품에서 다루었다.

|| 26079-0204 ||

24 Chupa Chups와 Salvador Dalí에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Chupa Chups es una marca española de caramelos. En 1958, Enric Bernat creó el primer caramelo con palo porque pensó que era más fácil para los niños comerlos así. Años más tarde, en 1969, quiso un logotipo más moderno y original y le pidió ayuda a Salvador Dalí, un artista español muy famoso. En solo una hora Dalí diseñó el logotipo de Chupa Chups, con forma de flor y letras rojas, y recomendó ponerlo en la parte de arriba del caramelo. De esta forma, la gente podía verlo fácilmente. Hoy en día el logotipo de Chupa Chups es casi igual que entonces.

*marca : 브랜드 *caramelo con palo : 막대사탕
*crear : 만들다, 창조하다 *logotipo : 로고
*original : 독창적인 *diseñar : 디자인하다

- ① 제품의 로고는 한 번도 바뀌지 않았다.
- ② चुपाचुप्स는 1969년 탄생한 브랜드이다.
- ③ 달리는 로고를 한 시간 만에 만들어냈다.
- ④ 달리의 로고는 이제 더 이상 볼 수 없다.
- ⑤ 상품 로고에는 달리의 얼굴이 들어가 있다.

|| 26079-0205 ||

- 25 스페인어의 축소사(diminutivos)와 증대사(aumentativos)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

En español, es muy normal usar diminutivos y aumentativos. Los diminutivos, como -ito/-ita o -illo/-illa, se utilizan para hablar de cosas pequeñas, pero también para mostrar cariño o dar un tono más amable a lo que se dice. Así, en lugar de *perro* decimos *perrito* y en vez de *café*, *cafecito*. Los aumentativos, como -ón/-ona, -ote/-ota o -azo/-aza, sirven para hablar de cosas grandes o para dar énfasis. Por ejemplo, *perro* se dice *perrazo* si el animal es muy grande. En general, los diminutivos y aumentativos se usan con más frecuencia en Hispanoamérica, especialmente los diminutivos, pero también los podemos escuchar en España, sobre todo en el sur.

*mostrar : 나타내다 *cariño : 애정
*tono : 말투 *énfasis : 강조

< 보기 >

- 라틴아메리카에서보다 스페인에서 더 자주 사용한다.
- 증대사는 큰 것을 말할 때나 강조할 때 사용한다.
- 축소사는 큰 것을 작게 표현할 때 사용한다.
- 애정을 담아 표현할 때는 축소사를 사용한다.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
④ b, c ⑤ b, d

|| 26079-0206 ||

- 26 Castell에 관한 글에서 답을 찾을 수 없는 질문은?



Los *castells* son una tradición especial de Cataluña que comenzó en el siglo XVIII. Un *castell* es una torre humana. Abajo hay muchas personas formando una base fuerte, y encima de ellas suben otras. Los niños y las niñas suben al final, hasta arriba. Al niño o la niña que llega hasta arriba del todo se le llama *enxaneta*. Cuando llega a la cima, levanta la mano. Así, todos saben que el *castell* ya está terminado. Hacer un *castell* no es nada fácil: se necesita fuerza, equilibrio y trabajo en equipo. Por eso, los *castells* son muy importantes para los catalanes.

*torre : 탑 *base : 기초, 받침대
*cima : 꼭대기 *fuerza : 힘
*equilibrio : 균형

- ① ¿Qué es un castell?
- ② ¿Quién sube arriba del todo?
- ③ ¿Dónde se hacen los castells?
- ④ ¿Qué se necesita para hacer un castell?
- ⑤ ¿Cómo se llama el grupo de personas que hace un castell?

I 26079-0207 I

27 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A mis amigos ____ (a) ____ (b) ____ mucho las películas coreanas.

- | (a) | (b) |
|-------|--------|
| ① me | gusta |
| ② le | gustas |
| ③ se | gustan |
| ④ les | gustan |
| ⑤ nos | gustan |

I 26079-0208 I

28 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Profesor, ¿qué es la “sobremesa”?
 B: Bueno, pues es el momento después de comer, cuando la comida ya terminó, pero las personas siguen _____ a la mesa, charlando y tomando un café o algo de postre.
 A: Ah, entiendo. Gracias.

- | | |
|------------|------------|
| ① sentado | ② sentada |
| ③ sentando | ④ sentadas |
| ⑤ sentados | |

I 26079-0209 I

29 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Quién ha encontrado la llave?
 B: Pues al final la ha encontrado Juan, pero la hemos buscado _____ todos.
 A: ¡Menos mal! ¿Y dónde estaba?
 B: Estaba _____ los libros.

- | | | |
|--------|---------|-------|
| ① de | ② con | ③ por |
| ④ para | ⑤ entre | |

I 26079-0210 I

30 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Eva canta igual que su madre.
 b. Pedro es igual de alto que Juan.
 c. Esta camisa es igual a la tuya.

- | | |
|-----------|--------|
| ① a | ② b |
| ③ a, c | ④ b, c |
| ⑤ a, b, c | |

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26079-0211 ||

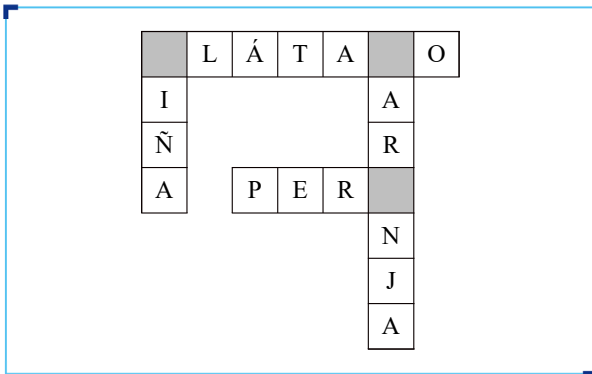
01 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은?



- ① hotel ② joven ③ nariz
④ pared ⑤ reloj

|| 26079-0212 ||

02 □에 들어갈 글자를 모두 포함하고 있는 낱말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ajo ② col ③ pan
④ sal ⑤ uva

|| 26079-0213 ||

03 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¡Yo no puedo vivir sin mi ____! Con él hablo con mis amigos, escucho música, veo vídeos, saco fotos y compro cosas.
B: ¡Yo tampoco puedo vivir sin él!

- ① sofá ② bolso ③ coche
④ lápiz ⑤ móvil

|| 26079-0214 ||

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ¿Puedes cerrar la ventana, por favor? Es que entra mucho _____.
○ El concierto de Shakira es al _____ libre.

- ① sol ② aire ③ frío
④ calor ⑤ viento

|| 26079-0215 ||

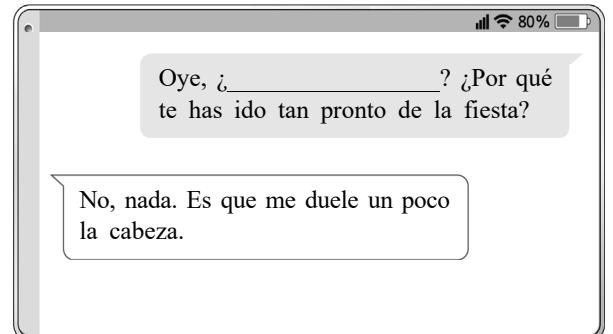
05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Uy, llego tarde, lo siento mucho. Es que había mucho tráfico.
B: No pasa nada. ¿Qué quieres tomar?
A: Un café _____, ¿y tú?
B: Yo voy a pedir uno con leche.

- ① lleno ② puesto
③ tomado ④ cortado
⑤ cruzado

|| 26079-0216 ||

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① cómo eres
② te pasa algo
③ te viene bien
④ cuándo vamos
⑤ qué quieres llevar

26079-0217

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



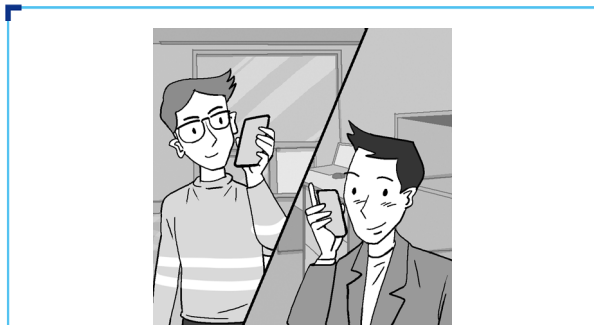
< 보기 >

- a. Pasa b. Fuera
c. Adelante d. Sal de aquí

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26079-0218

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: ¿Sí, dígame?
B: Hola. ¿Es usted el señor Guzmán?
A: Sí, _____. ¿Con quién hablo?

- ① soy yo
② aquí la tiene
③ ahora se pone
④ se ha equivocado
⑤ me encuentro muy bien

26079-0219

09 인물을 묘사한 것으로 알맞지 않은 것은?



- ① Lleva una maleta.
② Lleva una camisa.
③ Tiene el pelo corto.
④ Lleva puesta una gorra.
⑤ Lleva unos pantalones cortos.

26079-0220

10 게시문을 이해한 것으로 알맞지 않은 것은? [1점]

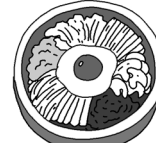
¡Aprende a cocinar platos coreanos!

¿Te interesa la cultura y la cocina de Corea?

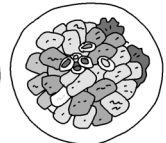
- ▶ El Centro Cultural Coreano de Bogotá ofrece un curso de cocina coreana.
- ▶ Puedes aprender a preparar platos tradicionales como:



Kimchi



Bibimbap



Bulgogui

- ▶ ¡Ven y disfruta de la experiencia coreana a través del sabor!
- ▶ Lugar: Centro Cultural Coreano de Bogotá
- ▶ Fecha: del 15 de agosto al 15 de septiembre de 2026
- ▶ Horario: martes y jueves, de 18:00 a 20:00
- ▶ Más información: 601 745 1234

*cultural : 문화의 *ofrecer : 제공하다
*experiencia : 경험

- ① 일주일에 두 번 강좌가 있다.
② 강좌는 한 회당 세 시간이 소요된다.
③ 더 많은 정보는 전화로 문의할 수 있다.
④ 세 가지 음식 만드는 법을 배울 수 있다.
⑤ 보고타의 한국 문화센터에서 강좌가 있다.

26079-0221

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oye, ¿_____, por favor?
Es que se me ha olvidado el mío en casa.
Tengo que llamar a mi mamá.
B: Claro, no hay problema. Toma.
A: Muchas gracias.
B: ¡De nada!

- ① me pasas el libro
- ② has visto mi cuaderno
- ③ puedes dejarme tu móvil
- ④ qué llevas en tu mochila
- ⑤ cuál es tu número de teléfono

26079-0222

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Hola, buenos días. Quiero información sobre viajes en grupo.
B: Perfecto.
¿_____?
A: La segunda semana de agosto, si es posible.
B: Pues para esa semana tenemos paquetes de viaje a Madrid, a Sevilla y a la Costa del Sol.
A: Me interesa el de Sevilla.
¿_____?
B: El transporte, el hotel con desayuno y dos visitas guiadas por la ciudad.
A: ¿_____?
B: Son cinco días y cuatro noches.

*paquete : 패키지 *guiar : 안내하다

<보기>

- a. Qué lleva el paquete
- b. Cuándo quiere viajar
- c. Y cuántos días es el viaje

- ① a-b-c
- ② b-a-c
- ③ b-c-a
- ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

26079-0223

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Oye, ¿has visto el nuevo video de este grupo?
¡Está genial! ¡Mira, esta parte es mi favorita!
B: ¡Shhh! _____, que estamos en la biblioteca.
A: Ay, perdón. No me he dado cuenta. Voy a hablar más bajito.

- ① No pises
- ② No abras las ventanas
- ③ No hables en voz alta
- ④ Ten cuidado con el libro
- ⑤ Ánimo con los exámenes

26079-0224

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]



- ① De nada
- ② Tienes razón
- ③ Me da igual
- ④ Es bastante difícil
- ⑤ No me sienta bien

26079-0225

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]



A: Esta película no es nada interesante.
B: _____. No es muy buena.
A: ¿Vemos una coreana?
B: Buena idea.

- ① Qué va
- ② Tienes razón
- ③ Eso no es así
- ④ No me preocupo
- ⑤ Me parece divertida

26079-0226

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Buenas noches. ¿Qué desea?
B: Una *pizza* de jamón y queso, por favor.
A: ¿_____?
B: Sí, una botella de agua. Gracias.
A: Muy bien. Ahora mismo se lo traigo todo.

- ① Quiere algo más
- ② Cómo va a pagar
- ③ Quiere algo de postre
- ④ En qué puedo servirle
- ⑤ Quiere una ensalada también

26079-0227

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Oye, ¿sabes que el profesor de Matemáticas baila salsa en la plaza?
B: ¿En serio? ¡_____!
A: Sí, es miembro de un grupo de baile. Baila con ellos todos los sábados.
B: ¡Qué interesante! Yo pensaba que era muy serio.
A: ¡Qué va! Le gusta mucho bailar y cantar.

*miembro : 일원, 멤버

< 보기 >

- a. Qué pena b. Qué lástima
- c. No me digas d. No me lo creo

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26079-0228

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Cómo vas con las clases de español?
B: Pues, la verdad, _____.
A: Sí, al principio es difícil. ¿Practicar con alguien?
B: A veces hablo con un amigo peruano, pero me pongo muy nervioso.

- ① me gustan mucho
- ② me duele el estómago
- ③ me cuesta mucho hablar
- ④ para mí son muy fáciles
- ⑤ no tengo ningún problema

26079-0229

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Estoy pensando en hacer una reunión esta semana.

¿_____ el miércoles?

B: Mmm... Sí, el miércoles por la tarde está bien.

A: Vale, perfecto. Ya te digo la hora.

B: Muy bien. Nos vemos.

- ① Tienes hora
- ② Adónde vas
- ③ Te viene bien
- ④ Con quién sales
- ⑤ Cómo te encuentras

26079-0230

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Uy, este plato lleva muchísimo ajo.

B: ¡Sí! Por eso me encanta. El ajo le da mucho sabor a la comida.

A: Pues a mí no me gusta nada. Tiene un sabor demasiado fuerte.

B: Bueno, _____.

A: Sí, esa es una gran verdad.

- ① las paredes oyen
- ② más vale tarde que nunca
- ③ no solo de pan vive el hombre
- ④ sobre gustos no hay nada escrito
- ⑤ más vale pájaro en mano que ciento volando

26079-0231

21 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Me encanta el K-pop.

B: ¿De verdad te gusta?

A: ¡Sí! Lo escucho todos los días. En mi país mucha gente sigue a los grupos coreanos.

B: ¡Qué interesante! En Corea el K-pop es muy popular, pero no sabía que también lo era en Hispanoamérica.

A: ¡Mucho! En mi ciudad hay festivales de K-pop y concursos de baile. ¡Ah!, y también hay clases de coreano.

B: ¡Guau! Me alegra saber que nuestra cultura llega tan lejos. ¿Y tú ya has aprendido algo de coreano?

A: Un poco. Sé decir *annyeonghaseyo* y *kamsahamnida*. También sé presentarme en coreano.

B: ¡Qué bien! Pues si quieres, puedo ayudarte a aprender más.

A: ¡Gracias!

*festival : 축제

*concurso : 선발대회, 경연

*alegrar : 기쁘게 하다

- ① A는 K-pop 팬이다.
- ② A는 간단한 한국어를 할 수 있다.
- ③ A는 B에게 한국어를 배우는 학생이다.
- ④ A가 거주하는 도시에는 한국 관련 행사가 많다.
- ⑤ 스페인어권 아메리카에서 한국 음악은 인기가 많다.

|| 26079-0232 ||

22 빈칸에 공통으로 들어갈 나라로 알맞은 것은? [1점]



El Camino Inca es una de las rutas más famosas de América del Sur. Se encuentra en _____ y lleva a la antigua ciudad de Machu Picchu, una de las siete maravillas del mundo. Este camino fue construido por los incas, un pueblo que vivió en los Andes hace muchos siglos, durante el Imperio inca. Hoy en día, muchas personas de todo el mundo viajan a _____ para caminar por esta ruta.

*ruta : 경로, 루트

*maravilla : 경이, 불가사의

*imperio : 제국

- ① Perú
- ② México
- ③ Colombia
- ④ Argentina
- ⑤ Guatemala

|| 26079-0233 ||

23 스페인 음식에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



España es un país con una gastronomía muy rica y variada, y en cada región podemos encontrar platos típicos diferentes. Por ejemplo, en Valencia es famosa la paella, un plato de arroz que puede llevar marisco, carne o verduras. En Andalucía, muchas personas toman gazpacho, una sopa fría de tomate, ideal para el verano. En el norte de España se come mucho pescado y marisco. En Galicia, es muy típico el pulpo a la gallega, que es pulpo con patatas, aceite de oliva, sal y pimentón. Además, en todo el país son muy populares las tapas, que son pequeños platos de comida que se comparten entre amigos.

*gastronomía : 요리 *variado : 다양한

*región : 지역 *compartir : 공유하다

*pimentón : 파프리카 가루

- ① 파에야는 발렌시아가 유명하다.
- ② 가스파초는 여름철에 먹기 좋다.
- ③ 타파스는 스페인 전역에서 대중적이다.
- ④ 해산물은 특히 남부지역에서 많이 먹는다.
- ⑤ 스페인에는 풍부하고 다양한 요리가 있다.

I 26079-0234 I

24 마리아치(Los Mariachis)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Los mariachis son grupos musicales tradicionales de México. Llevan ropa especial y sombreros grandes. Su música es muy alegre y popular en fiestas, bodas y celebraciones especiales. Los mariachis no solo cantan, también caminan entre las personas tocando sus canciones. Muchas veces, la gente les pide canciones y les da dinero como agradecimiento. Hoy en día, los mariachis son un símbolo importante de la cultura mexicana y son famosos en muchos países del mundo.

*musical : 음악의 *celebración : 기념행사
*agradecimiento : 감사 *símbolo : 상징

- ① 멕시코의 전통 음악 그룹이다.
- ② 특별한 의상과 커다란 모자를 착용한다.
- ③ 그들에게 돈을 주는 것은 예의가 아니다.
- ④ 결혼식에서도 그들의 음악을 들을 수 있다.
- ⑤ 사람들이 듣고 싶은 곡을 신청할 수도 있다.

I 26079-0235 I

25 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

En los países de Hispanoamérica se habla español, pero no siempre se usan las mismas palabras o expresiones. En cada país tienen su forma especial de hablar. Por ejemplo, en México, cuando alguien dice “¡órale!”, puede significar ‘sorpresa, emoción o que estás de acuerdo’. En Argentina, una expresión muy común es “¡che!”, que se usa para llamar la atención o hablar con amigos. En Colombia, la palabra “bacano” significa que ‘algo es muy bueno o divertido’. Y en lugar de decir “muy bien”, algunos colombianos dicen “chévere”. En Chile, no se usan las palabras “novio” o “novia”, sino “pololo” o “polola”. Todas estas expresiones muestran la diversidad del español en los países de Hispanoamérica.

*expresión : 표현 *emoción : 감동
*común : 공통의 *diversidad : 다양성

< 보기 >

- a. ‘pololo’, ‘polola’는 친구를 의미한다.
- b. ‘chévere’는 ‘muy bien’이라는 의미이다.
- c. ‘che’는 상대의 주의를 끌기 위해 사용한다.
- d. ‘órale’는 상대의 의견에 동의하지 않음을 의미한다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26079-0236

26 Almudena Grandes에 관한 글을 이해한 것으로 알맞지 않은 것은?



Fue una escritora española muy conocida. Nació en 1960 y a lo largo de su vida escribió muchas novelas famosas. Muchas de sus historias hablan de la vida en España después de la Guerra Civil. Madrid, la ciudad donde nació y vivió casi toda su vida, tiene un papel muy importante en sus libros. En novelas como *Las edades de Lulú* o *El corazón helado*, la ciudad aparece como un personaje más. Describe sus calles, sus barrios y la vida de las personas con muchos detalles. Almudena amaba Madrid. Decía que escribir sobre su ciudad era una forma de recordarla y de contar su historia. Murió en 2021, pero sus libros siguen vivos y ayudan a muchas personas a conocer mejor la historia de España.

*aparecer : 나타나다 *personaje : (등장)인물
*describir : 묘사하다 *barrio : 지구, 지역
*detalle : 세부 *vivo : 살아있는

- ① 삶의 대부분을 태어난 곳에서 보냈다.
- ② 1960년에 태어나 2021년에 사망하였다.
- ③ 자신의 유년기를 기억하기 위해 글을 썼다.
- ④ 마드리드를 자세히 묘사한 소설들을 남겼다.
- ⑤ 내전 후의 스페인을 다룬 작품들이 다수이다.

26079-0237

27 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]



Me lavo solo _____ cara cuando me levanto tarde.

- ① la ② lo ③ mi
- ④ tu ⑤ su

26079-0238

28 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bueno, chicos, eso es todo por hoy. Nos vemos mañana.
B: Profesora, una pregunta: ¿_____ cuándo es la tarea?
A: Es _____ el viernes, pero si la termináis antes, mejor.

- ① a ② de ③ con
- ④ por ⑤ para

26079-0239

29 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oye, ¿tú (a) _____ si hay un buen restaurante en esta ciudad?
B: Pues la verdad es que no. Pero (b) _____ a mucha gente que vive aquí. Si quieres, se lo pregunto.
A: Sí, por favor. Gracias.

- | | (a) | (b) |
|---|---------|---------|
| ① | sabes | sé |
| ② | sabes | conozco |
| ③ | conoces | sé |
| ④ | conoces | conozco |
| ⑤ | conoces | sabes |

26079-0240

30 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Me gustan tanto el cine como el teatro.
b. Mis padres me quieren tanto como a mi hermana.
c. Pablo no estudia tanto como su hermano.

- ① a ② b
- ③ a, c ④ b, c
- ⑤ a, b, c

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26079-0241 ||

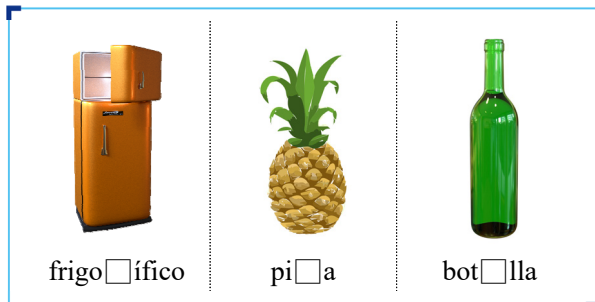
01 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 다른 것은? [1점]

La oficina de Rosario está cerca de aquí.

- ① origen ② digital
- ③ iglesia ④ paraguas
- ⑤ noviembre

|| 26079-0242 ||

02 빈칸에 들어갈 철자를 모두 포함하는 것은? [1점]



- ① reloj ② mañana
- ③ muñeca ④ tenedor
- ⑤ diseñador

|| 26079-0243 ||

03 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¡Qué bien! Esta semana hay un _____. Voy a ir a mi pueblo.
B: ¿Un _____? ¿Qué es eso?
A: Es uno o varios días entre días de fiesta que se aprovechan para vacaciones.

- ① jugo ② brazo
- ③ fondo ④ puente
- ⑤ fin de semana

|| 26079-0244 ||

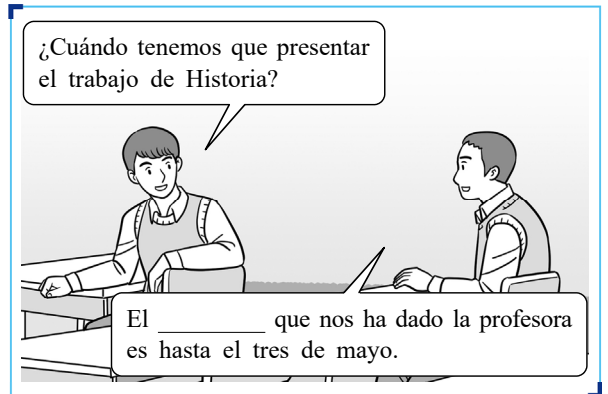
04 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은? [1점]

Este autobús va directo al aeropuerto.

- ① cerca ② rápido ③ delante
- ④ derecho ⑤ despacio

|| 26079-0245 ||

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① mes ② papel ③ plazo
- ④ número ⑤ ambiente

|| 26079-0246 ||

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① No importa ② No pasa nada
- ③ No me acuerdo ④ No te preocupes
- ⑤ No hay problema

26079-0247

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Buenas tardes. ¿Me pone dos kilos de patatas, por favor?
B: Cómo no. ¿Algo más?
A: ¿_____ el kilo de manzanas?
B: A siete euros.
A: Pues me llevo tres kilos. Gracias.

< 보기 >

- a. A cuánto es b. A cómo está
c. A cuánto está d. Qué es el precio

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26079-0248

08 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: Esta noche Elena y yo nos vamos de fiesta.
¿Quieres venir con nosotros?
B: ¡Claro que sí! Hace mucho que no salgo por la noche.
A: Oye, ¿y si invitamos también a Sofía?
B: No sé. Ella no es muy amiga de salir de noche.

- ① Ella no va a
② A ella no le gusta
③ Su amiga y ella van a
④ Ella no es mi amiga, pero va a
⑤ Ella no es muy amable, pero quiere

26079-0249

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① No hay de qué
② Tienes que decírmelo
③ Sí, me voy a dedicar a esto
④ No, ahora no me pongo a estudiar
⑤ Gracias, pero ya me queda muy poco

26079-0250

10 광고문의 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

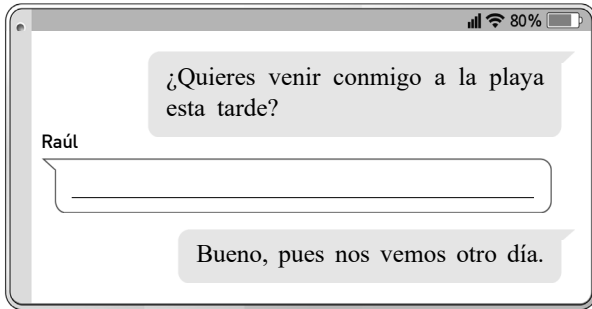
**Cena especial
con *show* flamenco
en Casa Carmen**

- Tapas, primer plato, segundo plato, postre, bebidas y Arte Flamenco.
- Reserve ahora y pague un 50 % menos en el restaurante.
- Última «cena flamenca»: el 30 de octubre.

- ① 지금 예약하면 저렴하다.
② 계산은 레스토랑에서 한다.
③ 10월 30일에 예약이 가능하다.
④ 플라멩코 관람을 위해 예약이 필요하다.
⑤ 플라멩코를 보며 저녁식사를 할 수 있다.

26079-0251

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Me gusta mucho ir a la playa.
- ② Lo siento, pero no tengo cambio.
- ③ Muy bien. ¿A qué hora quedamos?
- ④ ¿Dónde nos vemos para ir a la playa?
- ⑤ Es que he quedado con Marta para ir al cine.

12 ~ 13 글을 읽고 물음에 답하시오.

Después de una semana de trabajo sin poder descansar, hay gente que prefiere _____ en casa durmiendo hasta tarde y viendo la televisión. Por esta razón, servicios OTT como Netflix o Spotify han pasado a ser populares y cada vez más gente los utiliza. Así, esta nueva manera de ver la televisión y de escuchar a nuestros artistas favoritos nos está haciendo olvidar las formas tradicionales de radio y televisión.

26079-0252

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① ser ② pesar
- ③ ocupar ④ quedarse
- ⑤ equivocarse

26079-0253

13 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① se han creído ② se han hecho
- ③ se han llevado ④ se han divertido
- ⑤ se han despertado

26079-0254

14 안내문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

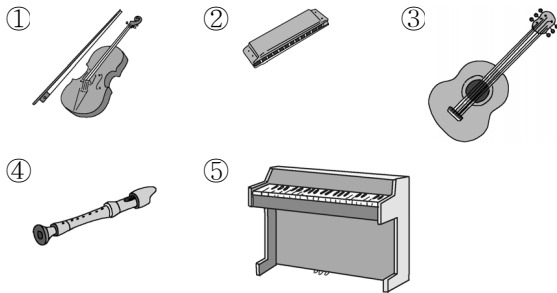


- ① No se puede visitar los jueves.
- ② Hay autobuses que pasan cerca.
- ③ Los domingos se puede visitar sin pagar.
- ④ No se puede entrar pasadas las cuatro y media.
- ⑤ Hay información sobre el precio de la entrada.

26079-0255

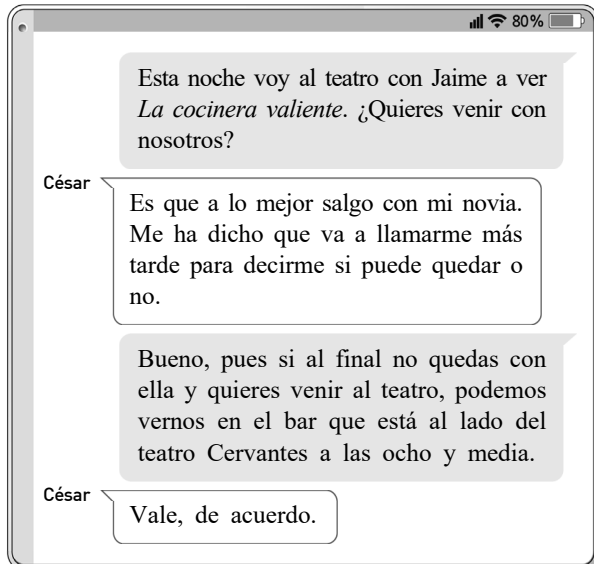
15 대화의 내용으로 보아 B가 연주를 가장 잘 하는 악기는?
[1점]

A: Yo no sabía que estabas tan interesado en la música.
B: Bueno, sí. Me gusta tocar varios instrumentos. Toco muy bien el violín y el piano tampoco lo toco mal, pero lo que mejor se me da es la guitarra.



16 문자메시지를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

26079-0256



- ① César는 여자 친구가 있다.
- ② 연극 제목은 '용감한 요리사'이다.
- ③ 극장에 갈 것을 제안하는 내용이다.
- ④ 세 사람이 함께 시간을 보내게 될 수도 있다.
- ⑤ César와 오늘밤 8시 반에 극장 옆 바에서 만날 것이다.

26079-0257

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① cuándo es
- ② qué fecha es
- ③ en qué día cae
- ④ cuántos días lleva
- ⑤ a cuántos estamos

26079-0258

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 골라 순서대로 배열한 것은?

A: Buenos días, señor Manzano.

B: Buenos días, doctor. Me siento mucho mejor. Hace ya tres meses que hago lo que usted me recomendó : comidas con poca sal, nada de bebidas dulces y dos litros de agua al día.

A: Muy bien. _____

B: Bueno, cada día doy una vuelta por el parque que está cerca de mi casa.

A: Perfecto. Pues seguro que pronto se va a sentir mucho más fuerte.

B: Gracias, doctor. Hasta la próxima.

A: Adiós, señor Manzano.

< 보기 >

- a. ¿Cómo se encuentra?
- b. El mes que viene me cuenta, ¿de acuerdo?
- c. ¿Y qué me dice de los paseos que le recomendé?

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ b-c-a
- ⑤ c-b-a

26079-0259

19 대화의 내용으로 보아 B에 대한 설명으로 알맞은 것은?

A: ¿Qué haces normalmente los fines de semana?

B: Hago muchas cosas, pero lo que más me gusta es leer. Casi nunca veo la televisión y al cine voy muy poco.

A: ¿Practicar algún deporte?

B: Bueno, el deporte no es lo mío, aunque me gusta bastante correr y a veces juego al tenis con unos amigos. Lo que no me gusta nada es nadar y tampoco me gusta ir al gimnasio.

- ① 독서를 좋아하지 않는다.
- ② 달리기를 좋아하지 않는다.
- ③ 운동을 좋아하지 않는 편이다.
- ④ 체육관에 가는 것을 좋아한다.
- ⑤ 극장에 가는 것보다 TV 시청을 좋아한다.

26079-0260

20 대화의 내용으로 보아 Amalia에 해당하는 사람은? [1점]

A: Papá, ¿cómo es la tía Amalia? No me acuerdo de ella.

B: Claro. Es que se fue a vivir a los Estados Unidos cuando eras muy pequeña. Pues tiene tres años menos que yo. Es alta y tiene el pelo largo. Lleva gafas y nunca la he visto ponerse una falda.

A: Entonces es la mujer que está a tu lado en esta foto, ¿verdad?

B: Sí, esa es tu tía Amalia.

①

②

③

④

⑤



26079-0261

21 Yuna의 이메일을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

Hola, mamá :

¿Cómo estáis? Espero que muy bien.

Yo estoy muy contenta con mi vida aquí en Antigua. La ciudad me gusta cada día más y la familia con la que vivo me trata muy bien. Son todos muy amables y siempre se interesan por lo que hago.

Salgo frecuentemente. Voy a visitar museos o a cenar con los amigos que he hecho aquí. Mi español es mucho mejor que antes porque ya llevo dos meses aquí y lo practico todo el tiempo.

Bueno, espero tener noticias vuestras muy pronto. Cuidaos mucho.

Un abrazo muy fuerte para ti y para papá,
Yuna

<보기>

- a. 스페인어를 연습하고 있다.
- b. 두 달 전부터 Antigua에 머무르고 있다.
- c. 함께 사는 가족과 박물관을 방문할 때도 있다.
- d. Antigua에 함께 간 친구들과 시간을 보낼 때가 있다.

① a, b

② a, d

③ b, c

④ b, d

⑤ c, d

26079-0262

22 Juan Gris에 관한 글에서 얻을 수 없는 정보는?



Juan Gris (1887-1927) es un pintor español famoso por obras como *Botella de vino*, *Violín y guitarra* o *La ventana abierta*.

Después de terminar sus estudios en Madrid, se fue a París y allí conoció a otros pintores importantes. Junto con Pablo Picasso y Georges Braque, es uno de los maestros del cubismo y es conocido por sus obras únicas y modernas, que cambiaron totalmente el arte español a principios del siglo XX.

Podemos ver muchas de sus obras en el Museo Reina Sofía, en Madrid.

*cubismo : 입체주의
*principio : 처음, 초기

- ① 국적
- ② 주요 작품
- ③ 추구했던 경향
- ④ 피카소와의 관계
- ⑤ 작품 감상이 가능한 곳

26079-0263

23 Plaza de Armas에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



La plaza Mayor es normalmente la plaza más importante de algunas ciudades españolas e hispanoamericanas. Sin embargo, en muchos casos en Hispanoamérica, esta plaza recibe el nombre de plaza de Armas. Por ejemplo, en La Habana, Santiago de Chile y Lima se la denomina así. Este nombre viene del hecho de que este lugar estaba fortificado antiguamente. En otras ciudades, se conocen con nombres diferentes. Por ejemplo, en Ciudad de México es el Zócalo, y en Ciudad de Guatemala, el parque Central. Generalmente, en ellas se encuentran edificios importantes como iglesias, ayuntamientos o palacios.

*arma : 무기
*denominar : 명명하다
*fortificado/a : 요새화된
*ayuntamiento : 시청

- ① 과거의 요새와 관련 있다.
- ② 도시 한가운데에 위치한다.
- ③ 중앙 공원으로 불리는 곳도 있다.
- ④ 도시에서 가장 중요한 광장을 일컫는다.
- ⑤ 주로 아메리카대륙 스페인어권 지역에서 사용되는 명칭이다.

26079-0264

24 Potosí에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Si te dicen que «vales un Potosí», te están diciendo que vales mucho. Potosí es una ciudad del sur de Bolivia, a unos 90 km de Sucre, la capital del país. Es una de las ciudades más altas del mundo, con una altitud de 4067 m.

En el siglo XVI los españoles descubrieron unas minas ricas de plata en una montaña llamada Cerro Rico, y a sus pies construyeron la ciudad de Potosí. Como desde allí llevaron mucha plata a la península ibérica, el nombre de la ciudad se hizo famoso y «Potosí» pasó a significar ‘lugar muy rico’. Así, su historia quedó reflejada en la lengua.

*altitud : 고도 *mina : 광산
*reflejado/a : 반영된

< 보기 >

- a. 부유한 곳을 의미하게 되었다.
- b. 채굴된 은으로 도시를 확장했다.
- c. 볼리비아 남쪽에 있는 도시이다.
- d. 세계에서 가장 높은 곳에 위치한 도시이다.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
- ④ b, c ⑤ c, d

26079-0265

25 Chicha에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?



La chicha, una bebida tradicional de los pueblos indígenas, tiene una historia muy larga en América del Sur y Central. Esta bebida se prepara con maíz fermentado, aunque

también puede estar hecha con otros cereales o frutas. Normalmente lleva alcohol, pero también la hay sin alcohol.

Aunque por lo general se toma en fiestas o ceremonias, también puede ser una bebida del día a día. Para muchos pueblos indígenas, la chicha tiene, además, un significado cultural y social muy importante.

*fermentado/a : 발효된
*cereal : 곡물

- ① 주재료
- ② 명칭의 유래
- ③ 알콜 성분 포함 여부
- ④ 전통적으로 섭취해 온 지역
- ⑤ 일상적으로 마실 수 있는가의 여부

26079-0266

26 Tarta de Santiago에 관한 글에서 답을 찾을 수 없는 질문은?



Cuando hablamos de Galicia, a todos se nos viene a la cabeza la tarta de Santiago. Se trata de un dulce tradicional de esta tierra que se prepara con almendras, azúcar y huevos, y que lleva la famosa cruz de Santiago por encima. Normalmente podemos probarla en casi todos los pueblos por los que pasa el Camino de Santiago. Y especialmente durante el mes de julio y la primera semana de agosto es fácil encontrarla en toda Galicia porque el 25 de julio se celebra el día de Santiago Apóstol.

*tarta : 케이크 *almendra : 아몬드
*cruz : 십자가 *apóstol : 사도

- ① ¿Qué dibujo lleva?
- ② ¿Qué tiene que ver con Galicia?
- ③ ¿Por qué lleva el dibujo por encima?
- ④ ¿Cuándo es el día de Santiago Apóstol?
- ⑤ ¿En qué mes se puede encontrar más fácil?

26079-0267

27 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① María nos enseña a bailar flamenco.
- ② ¿Cuánto tiempo tardas a limpiar tu cuarto?
- ③ Como empezó a llover, entramos en un bar.
- ④ Nunca he probado a hacer una pizza en casa.
- ⑤ Un vecino ha subido a invitar a Carolina a la fiesta.

26079-0268

28 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Silvia ya hizo el examen la semana pasada, pero no le comunican el resultado hasta la semana que viene. _____ ahora no puede hacer nada más que esperar.

- ① De ② Con ③ Por
- ④ Para ⑤ Hasta

26079-0269

29 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿ (a) te ha parecido la película?
B: La verdad es que no me ha gustado mucho. Para mí ha sido un poco lenta. Y a ti, ¿te ha gustado?
A: Sí. Me gusta el modo de ver el mundo del director.
B: ¿ (b) es su nacionalidad? Es de Argentina, ¿no?
A: Pues, aunque nació en Argentina, tiene la nacionalidad uruguaya.

- | | | | | |
|---|------|-------|-----|------|
| | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① | Qué | Qué | ② | Qué |
| ③ | Qué | Dónde | ④ | Cómo |
| ⑤ | Cómo | Dónde | | Qué |

26079-0270

30 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Últimamente el dólar está muy caro.
b. Hoy estamos a quince grados bajo cero.
c. No me gusta esta novela porque está muy aburrida.
d. Ahora estamos cinco porque han salido dos para tomar un café.

- ① a, b ② a, c
- ③ b, d ④ a, b, d
- ⑤ a, b, c, d

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26079-0271 ||

01 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

La jefa tiene un coche coreano.

- ① peligro ② estrella
- ③ gimnasio ④ historia
- ⑤ vergüenza

|| 26079-0272 ||

02 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]

Alberto trabaja en un hospital de Barcelona.

- ① origen ② comedor
- ③ farmacia ④ Honduras
- ⑤ costumbre

|| 26079-0273 ||

03 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은? [1점]

Esta lavadora ya no funciona bien. Está demasiado vieja.

- ① oye ② anda
- ③ pone ④ camina
- ⑤ aprueba

|| 26079-0274 ||

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- Mónica siempre me _____ información sobre obras de teatro.
- Al salir del trabajo, Simón _____ por la panadería para comprar el pan.

- ① da ② pasa
- ③ saca ④ trae
- ⑤ lleva

|| 26079-0275 ||

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Julio es un chico muy _____. Siempre me saluda cuando me ve.

- ① gris ② rubio
- ③ atento ④ oscuro
- ⑤ efectivo

|| 26079-0276 ||

06 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 없는 것은? [1점]

Ángela, ¿mañana puedes venir conmigo al hospital? Es que no quiero ir solo.

Cómo no.



- ① Vale ② Claro
- ③ Por supuesto ④ De eso nada
- ⑤ Desde luego que sí

26079-0277

07 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 없는 것은? [1점]

A: Hola, buenos días. ¿Cómo estás?
B: Muy bien, como siempre. Y tú, ¿todo bien?
A: Sí, muy bien. Gracias.

- ① Qué tal
- ② Cómo te va
- ③ Cómo andas
- ④ Cómo te pasa
- ⑤ Qué tal va todo

26079-0278

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Así es
- ② Estás mal
- ③ De acuerdo
- ④ Te equivocas
- ⑤ Me parece bien

26079-0279

09 공지문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

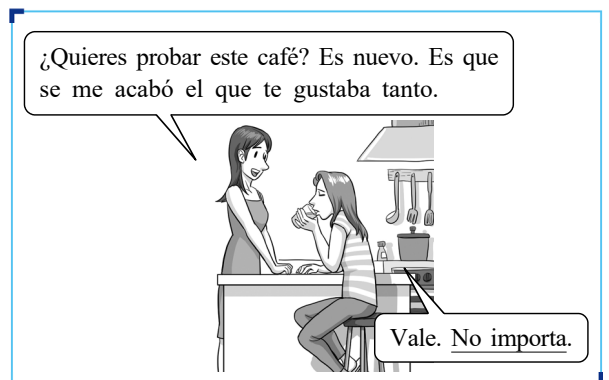
Aviso
a los vecinos de San Pedro

Se les comunica que la reunión para tratar el tema del futuro uso del Centro Cultural Velarde del próximo domingo 17 de junio es a las 7 de la tarde.

- ① 6월에 있을 행사이다.
- ② 오후에 있을 행사이다.
- ③ 주민 모임에 대한 내용이다.
- ④ 문화 센터의 이용에 관한 안전이다.
- ⑤ San Pedro의 이웃 마을 주민들에게 알리는 글이다.

26079-0280

10 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?



- ① Disculpe
- ② Cómo no
- ③ Con gusto
- ④ No hay más
- ⑤ Qué más da

26079-0281

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

[1점]



- ① Claro que no
- ② No es por eso
- ③ No, está prohibido
- ④ No, de ningún modo
- ⑤ No, de ninguna manera

26079-0282

12 대화의 내용에서 답을 찾을 수 없는 질문은?

Sara : Mamá, voy al gimnasio con Eduardo.
 Mamá : Bueno, ¿pero qué pasa con la cena? ¿Te hago un poco de pescado o prefieres una tortilla?
 Sara : No te preocupes. No hace falta. Ya sabes que ahora solo puedo comer ensaladas.
 Mamá : Ah, vale. Está bien.

- ① ¿Adónde va Sara?
- ② ¿Qué puede cenar Sara?
- ③ ¿Cuándo va a cenar Sara?
- ④ ¿Con quién ha quedado Sara?
- ⑤ ¿Qué le quiere hacer de cenar a Sara su mamá?

26079-0283

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : Don Mario, a usted le encantan las películas, ¿verdad? ¿Cuántas veces al mes va al cine?
 B : _____.
 A : ¿Tanto? ¿Y antes también iba tan seguido?
 B : _____.
 A : ¿Es que no le gustaba el cine?
 B : Sí que me gustaba. Solo que el horario de mi trabajo no me permitía salir mucho por la noche. _____.

<보기>

- a. Pues más o menos una vez por semana
- b. Pero ahora no estoy tan ocupado como antes
- c. No, cuando era joven, iba muy poco; solo unas tres o cuatro veces al año

- ① a - b - c
- ② a - c - b
- ③ b - c - a
- ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

26079-0284

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A : Mira, este es el libro que buscaba. ¡Por fin lo encuentro en esta biblioteca!
 B : ¿Cuál es?
 A : *Vivir para contarla*, de Gabriel García Márquez. Voy a sacarlo. ¿Sabes cuánto tiempo puedo tenerlo?
 B : _____.

- ① No, no se puede
- ② Es una buena idea
- ③ Creo que dos semanas
- ④ Últimamente no leo nada
- ⑤ Hace un mes que lo tienes

26079-0285

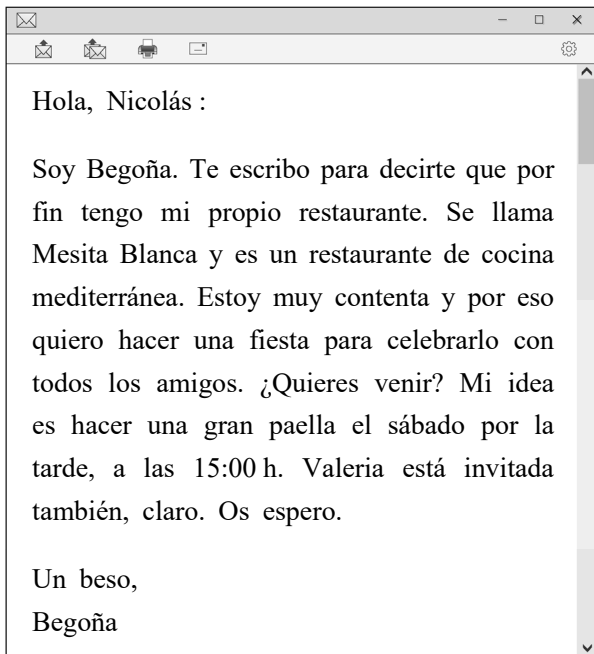
15 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ① Genial ② Qué va
- ③ Perfecto ④ Estupendo
- ⑤ Yo encantada

26079-0286

16 이메일의 내용에서 답을 찾을 수 없는 질문은?



- ① ¿Qué se celebra?
- ② ¿Quién los invita?
- ③ ¿Por qué se celebra?
- ④ ¿A qué hora es la fiesta?
- ⑤ ¿Dónde está el restaurante?

26079-0287

17 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

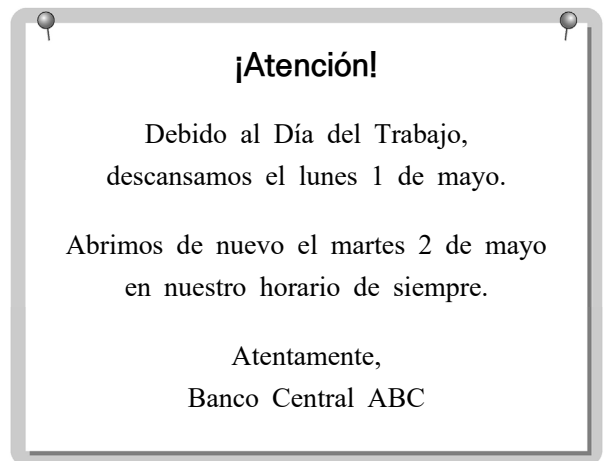


- ① algo ② casi
- ③ nada ④ así de
- ⑤ por poco

26079-0288

18 공지문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]



- ① 휴점에 대한 안내이다.
- ② 은행 이전에 대한 안내이다.
- ③ 노동의 날에 단축 업무를 한다.
- ④ 노동의 날 이후 변경될 내용이다.
- ⑤ 휴점으로 인한 업무 시간 조정이 있다.

26079-0289

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① No falta nadie ② Estamos todos
③ No hay que ir ④ Hay poca gente
⑤ Veo unos gatos

26079-0290

20 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

A: Me duele la espalda cuando camino. Creo que necesito bajar un poco de peso.
B: ¿Pero qué dices? Yo te veo muy bien.
A: Lo digo en serio. ¿Qué crees que tengo que hacer?
B: Bueno, pues si quieres, ante todo no debes comer dulces, pan ni frutas como el melón o el plátano, que tienen mucho azúcar. Además, como todo el mundo sabe, hay que hacer ejercicio. Pero lo más importante es hacerlo regularmente.

- ① A는 B에게 조언을 구하고 있다.
② A는 걸을 때 등에 통증을 느낀다.
③ B는 A가 살을 뺄 필요가 있다고 생각한다.
④ B는 멜론과 바나나를 먹지 말 것을 권한다.
⑤ B는 규칙적인 운동이 가장 중요하다고 말한다.

26079-0291

21 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: ¿Qué le pongo?
B: Un café con leche y unos churros, por favor.
A: ¿Algo más?
B: Un vaso de agua, gracias. ¿Cuánto es?
A: Cinco euros.

- ① Cuánto tiene ② A cuánto está
③ Cómo lo pago ④ Cuánto le debo
⑤ Qué precio pide

26079-0292

22 Finisterre에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Finisterre, *Fisterra* en gallego y oficialmente, es un pueblo que se encuentra en Galicia, en el extremo noroeste de España. Antiguamente se creía que este lugar era donde moría el sol y terminaba el mundo. Por ello, los romanos le dieron el nombre de Finisterre, que significa 'fin de la tierra'.

Hoy en día, este pueblo es para mucha gente el punto final del Camino de Santiago. Allí celebran el fin de su viaje mirando la hermosa puesta de sol y quemando ropa o zapatos que han usado durante el camino.

*extremo : 맨 끝의 *quemar : 태우다

- ① '땅끝'을 의미한다.
② 로마인이 부여한 명칭이다.
③ 옷을 태우는 사람을 볼 수 있다.
④ 갈리시아어와 스페인어 명칭이 다르다.
⑤ 산티아고의 길 완주 이후 기념식이 열린다.

26079-0293

23 Reyes Católicos에 관한 글의 내용에서 답을 찾을 수 없는 질문은?



A la reina Isabel I de Castilla (1451-1504) y al rey Fernando II de Aragón (1452-1516) se les conoce históricamente como los Reyes Católicos. Se casaron en 1469, uniendo las coronas de Castilla y Aragón y abriendo paso al Estado español moderno. En 1492, con la toma de Granada, terminaron la Reconquista de la península ibérica. Y ese mismo año, la reina Isabel ayudó a Cristóbal Colón a llegar a América. De este modo, España pudo llegar a ser el país con más poder del mundo. Por ello, muchos opinan que el reinado de los Reyes Católicos es uno de los momentos más importantes en la historia de España.

*unir : 합병하다

*corona : 왕관

*Reconquista : 재정복

*reinado : 재위 기간

- ① ¿Quién ayudó a Colón?
- ② ¿De qué parte de España son?
- ③ ¿Por qué se les llama Reyes Católicos?
- ④ ¿Cuáles son los nombres de los dos reyes?
- ⑤ ¿Por qué se cree que jugaron un papel importante en la historia de España?

26079-0294

24 Llama와 alpaca에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?



Las llamas y las alpacas, especies animales que viven en las altas montañas de los Andes, son naturales de Sudamérica y se encuentran, en su mayor parte, en Perú, Bolivia, Chile y Argentina. Aunque son animales muy parecidos, son de especies diferentes.

La llama es más conocida que la alpaca, y es también más grande y fuerte. Con su lana se hace ropa de abrigo y los indígenas la utilizan generalmente como animal de transporte.

Por otro lado, la alpaca tiene la cabeza y las orejas más pequeñas que la llama. Da una lana muy suave, de alta calidad, con la que también se hace ropa, y es un animal muy importante para la economía del lugar.

*especie : 종

*lana : 모, 털실

*calidad : 품질

- ① 쓰임새
- ② 털의 차이
- ③ 외형적 차이
- ④ 주요 서식지
- ⑤ 사육이 선호되는 동물

|| 26079 - 0295 ||

25 Cartagena de Indias에 관한 글에서 얻을 수 없는 정보는?



Cartagena de Indias, en Colombia, es una ciudad que está en la costa caribeña. Es famosa por su centro histórico, llamado «Ciudad Amurallada», su arquitectura colonial, sus hermosas playas y su clima tropical con temperaturas agradables.

Los españoles la construyeron en el siglo XVI y desde entonces es uno de los puertos más importantes de Hispanoamérica. La mayor parte de su patrimonio cultural es de ese momento de la historia y su nombre viene de la ciudad de Cartagena, que se encuentra en España.

*amurallado/a : 성벽으로 둘러싸인
 *arquitectura colonial : 식민지 풍 건축
 *patrimonio : 유산

- ① 기후
- ② 위치
- ③ 관광 명소
- ④ 도시명의 근원
- ⑤ 항구 건설의 이유

|| 26079 - 0296 ||

26 España의 명칭에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

Todavía no sabemos a ciencia cierta el origen del nombre de España, aunque sí se sabe que viene de *Hispania*, nombre con el que los romanos llamaban la península ibérica. Pero mucho antes de los romanos, estuvieron en la Península los fenicios, y se cree que la palabra romana *Hispania* puede venir de la palabra fenicia *I-span-ya*. Sin embargo, y aunque se han desarrollado varias teorías, nunca se ha podido saber realmente cuál era el significado de esta palabra fenicia.

*teoría : 이론

〈 보기 〉

- a. 로마인이 부르던 이름에서 비롯됐다.
- b. 페니키아어 명칭은 로마인의 명칭에서 비롯됐다.
- c. 로마인에 이어 페니키아인이 이베리아반도에 도착했다.
- d. 페니키아어 명칭이 뜻하는 바가 무엇인지 알지 못한다.

- ① a, b ② a, c ③ a, d
- ④ b, c ⑤ c, d

26079-0297

27 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① Tengo preparada bastante comida.
 ② Traemos suficiente vino para la cena.
 ③ Mi hermano y yo tenemos un poco hambre.
 ④ Compras demasiados calcetines para un niño solo.
 ⑤ Llueve tan fuerte que prefiero quedarme en casa.

26079-0298

28 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: (a) al profesor Ibáñez, ¿no?
 B: Sí, es mi vecino.
 A: ¿ (b) cuántos años tiene?
 B: Unos cuarenta.

- | (a) | (b) |
|-----------|-----------|
| ① Ves | Entiendes |
| ② Sabes | Sabes |
| ③ Sabes | Conoces |
| ④ Conoces | Sabes |
| ⑤ Conoces | Conoces |

26079-0299

29 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

¿Qué te parece Víctor Gómez como director?

Pues es bastante bueno, pero creo que sus ideas no son tan diferentes como ganar los premios que ha ganado.

- ① a ② de ③ con
 ④ por ⑤ para

26079-0300

30 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Vosotras sois iguales de simpáticas.
 b. Los invitados no son diez, sino doce.
 c. Ni Carlos ni Mónica quieren llevarse este pastel.
 d. La reunión con los ingleses está en aquella oficina.

- ① a, b ② a, d
 ③ b, c ④ a, c, d
 ⑤ b, c, d

실전 모의고사

1회

【 본문 1~7 쪽 】

01 ⑤	02 ③	03 ③	04 ①	05 ⑤
06 ⑤	07 ④	08 ④	09 ①	10 ④
11 ③	12 ②	13 ④	14 ②	15 ①
16 ②	17 ②	18 ②	19 ①	20 ①
21 ①	22 ④	23 ④	24 ③	25 ③
26 ④	27 ③	28 ①	29 ①	30 ③

01 **출제 의도** 발음 : j 발음 알기 [정답] ⑤

A : 마테오는 어떤 사람이야?
B : 매우 용감한 젊은이야.

해설 철자 j는 /x/로 발음이 나며, 이는 철자 g의 뒤에 모음 e, i가 오는 경우와 발음이 같다.

- ① 의욕 ② 놀이 ③ 얼음
④ 은혜 ⑤ 기원

02 **출제 의도** 철자 : 낱말의 철자 알기 [정답] ③

해설 abrigo(외투), gorra(야구모자)

03 **출제 의도** 어휘 : 명사 gusto의 의미 알기 [정답] ③

A : 오늘 밤에 스시 먹을래?
B : 모르겠어... 스시는 그다지 내 취향이 아니야.
A : 정말? 그럼, 뭐가 먹고 싶은데?
B : 난 멕시코 음식을 선호해.

- 해설**
① 목소리 ② 서명 ③ 취향
④ 부분 ⑤ 혀, 언어

04 **출제 의도** 어휘 : 명사 piso의 다양한 의미 알기 [정답] ①

- 결혼식이 몇 층에서 열리니?
○ 나는 언니와 그녀의 아파트에서 산다.

- 해설**
① 층, 아파트 ② 편지, 차림표
③ 전망, 시각 ④ 수도, 자본
⑤ 봉사, 화장실

05 **출제 의도** 어휘 : 형용사 distinto의 의미 알기 [정답] ⑤

A : 이 기타는 너를 위한 거야.
B : 정말?
A : 응. 마음에 들어?
B : 응! 내 예전 기타와는 많이 다르지만 너무 마음에 들어.
A : 무척 기뻐!

- 해설**
① 고된 ② 부드러운
③ 가벼운 ④ 무거운
⑤ 다른

06 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 속담 및 격언 표현 알기 [정답] ⑤

A : 배고파 죽겠어.
B : 바나나 하나가 있는데, 넌 안 좋아하지, 그렇지?
A : 응, 근데 알잖아, 시장이 반찬이지.
B : 그럼 줄까?
A : 응, 부탁해.

- 해설**
① 올 때처럼 가벼린다(쉽게 얻은 것은 쉽게 잃는다)
② 입이 화끈
③ 거짓말이 거짓말을 낳는다
④ 티끌 모아 태산
⑤ 시장이 반찬

07 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 안부 표현 알기 [정답] ④

A : 후안. 오랜만이야!
B : 응, 그러게! 못 본 지 아주 오래됐지.
어떻게 지내?
A : 아주 잘 지내. 너는?
B : 나도 잘 지내.

- 해설**
① 어떻게 지내 ② 어떻게 지내
③ 어떻게 지내 ④ 무슨 일 있니
⑤ 어떻게 지내

08 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 기원 표현 알기 [정답] ④

엄마 : 시험에 행운이 있기를!
딸 : 감사해요.

해설

- ① 조용 ② 미안해
③ 나쁘다 ④ 행운이 있기를
⑤ 얼마나 좋은지

09 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 동의 표현 알기 [정답] ①

A : 시간 있어?
B : 응. 왜?
A : 내 숙제 좀 도와줄 수 있어? 나한테 지나치게 어려워서.
B : 응, 기꺼이.
A : 고마워.

해설

- ① 물론이지 ② 응, 배불러
③ 네가 착각했어 ④ 모르겠어
⑤ 넌 쉬어야 해

10 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 광고문의 내용 이해하기 [정답] ④

**생과일 주스를 먹고
당신의 건강을 돌보기 시작하세요!**

- 맛있고 설탕이 들어가지 않은
- 오직 신선한 오렌지, 사과, 파인애플로 만든
- 한 병에 단지 1,500 원

월요일부터 일요일까지 오픈

11 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 나이 표현 알기 [정답] ③

A : 안녕! 내 이름은 노엘리아야. 너는?
B : 나는 기예르모야.
A : 몇 살이니?
B : 난 14살이야.
A : 그럼 나랑 같네.

해설

- ① 무엇을 원하니 ② 얼마지
③ 몇 살이니 ④ 무슨 일에 종사하니
⑤ 네 이름은 무엇이니

12 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 요일 표현 알기 [정답] ②

A : 오늘 무슨 요일이니?
B : 목요일이야. 왜?
A : 오늘 시장이 열리지, 그렇지? 장보러 갈까?
B : 그래, 네가 원한다면 가자.

해설

- ① 어떻게 지내 ② 오늘 무슨 요일이니
③ 계획이 있어 ④ 언제 만나기로 할까
⑤ 오늘 며칠이니

13 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기 [정답] ④

A : 카를로타가 집의 소파를 바꿨어.
B : 응, 어제 봤어.
A : 매우 예쁜 것 같아.
B : 나도 그렇게 생각해. 거실과 매우 잘 어울려.

해설

- ① 유행이야 ② 제 시간에 도착해
③ 널 기다릴 수 없어 ④ 매우 예쁜 것 같아
⑤ 거실에 앉을 수 있어

14 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기 [정답] ②

A : 몇 시에 퇴근해?
B : 6시 정각에.
A : 데리러 갈까?
B : a, c !
A : 그래, 그럼 나중에 보자.

〈보기〉

- a. 너무 좋아 b. 그럴 리가
c. 좋아 d. 유감이야

15 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기 [정답] ①

A : 네 아들이 크리스마스에 널 보러 오니?
B : 그럴 것 같지 않아.
A : 왜? 많이 바빠?
B : 그런 것 같아.
A : 유감이다!

해설

- ① 그럴 것 같지 않아 ② 중요하지 않아
③ 물론이지 ④ 확신해
⑤ 물론이지

16 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 날씨 표현 알기 [정답] ②

A: 오늘 서울 날씨 어때?
B: 매우 흐리지만 오늘이 더 나은 것 같아. 어제는 비가 많이 왔거든.

17 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기 [정답] ②

A: 준비됐어?
B: 아직.
A: 우리 서둘러야 해.
B: 얼마나 남았어?
A: 기차 출발 때까지 30분 남았어.

해설

- ① 뭐 더 필요해 ② 준비됐어
③ 몇 시야 ④ 괜찮아
⑤ 우리랑 갈래

18 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기 [정답] ②

A: 기타 친 지 얼마나 됐어?
B: 6개월 됐어.
A: 좋아?
B: 응, 너무 좋아.

해설

- ① 내 거야 ② 6개월 됐어
③ 너무 졸려 ④ 나보다 6달 위야
⑤ 나는 그걸 꽤 잘해

19 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 사과 표현 알기 [정답] ①

A: 미안해. 네 치마에 음료를 쏟았어.
B: a, b.
A: 기분이 안 좋아. 미안해, 정말.
B: 걱정하지 마. 세탁하면 돼.

〈보기〉

- a. 괜찮아 b. 괜찮아
c. 그건 그제 아니야 d. 분부대로 할게요

20 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 선호 표현 알기 [정답] ①

A: 그 두 셔츠가 너에게 무척 잘 어울려.
B: 그 두 개 중 뭘 사야 할지 모르겠어.
A: 뭐가 더 좋은데?
B: 이건 색깔이 마음에 들고, 다른 건 잘 어울리는 게 좋고.
A: 그럼 둘 다 사.

해설

- ① 뭐가 더 좋은데 ② 얼마야
③ 어떻게든 원해 ④ 너 누구 닮았니
⑤ 몸 상태는 어때

21 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 대화의 순서 이해하기 [정답] ①

(식당에서, 식사 후에)
A: a. 모든 게 괜찮으신가요?
B: 네, 매우 맛있어요. 고마워요. c. 계산서 좀 가져다 주시겠어요?
A: 물론이죠. 바로 가져올게요.
B: b. 카드로 지불할 수 있나요?
A: 네, 문제없습니다.
B: 감사합니다. 나중에 봐요!
A: 제가 감사하죠. 좋은 날 되세요!

〈보기〉

- a. 모든 게 괜찮으신가요
b. 카드로 지불할 수 있나요
c. 계산서 좀 가져다주시겠어요

22 출제 의도 문화 : Valencia에 관한 글 이해하기 [정답] ④

- 지중해 가까이에 있다. 좋은 기후, 맑은 날이 많고, 거의 일 년 내내 쾌적한 기온을 가지고 있다.
- 쌀, 닭고기, 해산물, 야채로 만든 전통적인 요리, 파에야로 유명한 도시이다.
- 또한 3월에 열리는 라스 파야스 축제로 알려져 있다.

해설

- ① (a) - 산티아고 데 콤포스텔라
② (b) - 마드리드
③ (c) - 바르셀로나
④ (d) - 발렌시아
⑤ (e) - 세비야

23 [출제 의도] 문화 : plaza에 관한 글 이해하기 [정답] ④

주변 건물에서 카페, 식당, 상점을 볼 수 있는 야외 공공 장소이다. 사람들은 산책하고, 커피를 마시기 위해 앉고, 친구들과 시간을 보내기 위해 그곳에 간다. 축제 동안에는 음악, 춤, 시장이 있다. 도시 생활에 있어 매우 중요한 역할을 하는 특별한 장소이다.

[해설]

- ① 바(bar) ② 거실 ③ 정원
④ 광장 ⑤ 가게, 상점

24 [출제 의도] 문화 : 스페인 기후에 관한 글 이해하기 [정답] ③

스페인은 매우 다양한 기후를 가진다. 일반적으로 기후는 온화하고 쾌적하지만 지역에 따라 바뀐다. 스페인 북부는 비가 좀 더 오고 좀 더 춥다. 산이 많고 풍경이 매우 푸르다. 겨울에는 눈이 올 수 있다. 마드리드 같은 나라의 중부는 여름은 매우 무덥고 겨울은 춥다. 비가 거의 오지 않는다. 안달루시아 같은 남부는 기후가 매우 덥다. 여름에는 무척 덥고 해가 쨍쨍하다. 발렌시아 혹은 바르셀로나 같은 지중해안은 기후가 온화하고 거의 일 년 내내 화창하다. 해변에 가기 좋은 기온이다.

25 [출제 의도] 문화 : El muralismo에 관한 글 이해하기 [정답] ③

벽화 운동은 멕시코 혁명(1910-1920) 이후 멕시코에서 시작된 예술 운동이다. 예술가들은 보통 공공 장소의 커다란 벽에 그림을 그렸다. 그래서 벽화들은 박물관에 있지 않고 거리들, 건물들, 학교들에 있고 사람들은 그것들을 볼 수 있다. 역사, 문화, 나라의 사회적 문제들을 보여주는 민중들을 위한 예술이다. 벽화 운동의 가장 유명한 예술가로는 디에고 리베라, 시케이로스, 오로스코가 있다. 오늘날, 벽화는 다른 나라에서도 인기가 있다. 많은 예술가들이 도시를 꾸미고 생각을 표현하기 위해 벽화를 그린다.

26 [출제 의도] 문화 : Líneas de Nazca에 관한 글 이해하기 [정답] ④

나스카 라인들은 페루 남부, 나스카 사막에 있는 매우 큰 그림들이고 단지 하늘에서만 잘 볼 수 있다. 선들은 동물, 식물, 기하학적인 형태를 가지고 있고 어떤 것들은 100미터가 넘는다. 1,000여 년 전에 나스카 문명에 의해 만들어졌지만 아직까지 왜 그렸는지 정확히 모른다. 나스카는 관광객과 과학자들에게 매우 흥미로운 장소이다.

27 [출제 의도] 문법 : hay 동사와 estar 동사 이해하기 [정답] ③

A : 실례합니다. 이 근처에 꽃집이 있나요?
B : 네, 부인. 직진하시다가 첫 번째 거리에서 왼쪽으로 도세요. 거기 Verde 꽃집이 있습니다.

[해설] • haber 동사는 불특정한 대상의 존재 유무를 표현할 때 쓰이는 동사이다. 뒤에 오는 명사구는 무관사, 부정관사, 수형용사, 부정사 등을 동반한다.

• estar 동사는 특정한 대상의 위치를 표현할 때 쓰이는 동사이다. 주어로는 고유명사나 정관사, 소유형용사, 지시형용사를 동반한 명사가 올 수 있다.

28 [출제 의도] 문법 : quedar 동사의 쓰임 알기 [정답] ①

A : 수학 시험이 언제지?
B : 다음 주 금요일. 아직 일주일 남았어. 잘 준비할 시간이 있어.

[해설] quedar 동사는 ‘남다, 어울리다, 만나기로 하다, 위치하다’ 등의 뜻을 갖는다.

29 [출제 의도] 문법 : 전치사의 용법 이해하기 [정답] ①

○ 다섯 명으로 된 워킹 그룹을 만들자.
○ 지하철역은 여기에서 약 100미터 거리에 있다.

[해설] 가족 구성원의 수를 표현할 때 ‘ser de’를, 거리를 나타낼 때는 ‘estar a’를 쓴다.

30 [출제 의도] 문법 : 부정어의 쓰임 이해하기 [정답] ③

a. 후안은 조금 바쁘다.
b. 나는 약간의 음식을 원한다.
c. 가방은 전혀 무겁지 않다.

[해설] • algo는 부사적으로 ‘조금, 약간’의 의미를 가진다.

• ‘un poco de + 불가산 명사’ : ‘약간의 ~’

• nada는 부사적으로 ‘전혀, 조금도 (~않다)’의 의미를 가진다.

실전 모의고사

2회

【본문 8~15 쪽】

01 ③	02 ⑤	03 ①	04 ①	05 ②
06 ⑤	07 ④	08 ④	09 ②	10 ④
11 ④	12 ⑤	13 ⑤	14 ②	15 ②
16 ⑤	17 ③	18 ②	19 ⑤	20 ③
21 ⑤	22 ②	23 ①	24 ①	25 ⑤
26 ⑤	27 ③	28 ②	29 ③	30 ③

01 [출제 의도] 발음 : x 발음 알기 [정답] ③

A : 방학을 위한 계획 있어?
B : 멕시코에 갈 거야.

해설 x는 일반적으로 어간에 올 때는 /ks/로 발음되지만 단어의 첫 글자로 쓰일 때는 /s/로, 또 일부 지명에서는 /x/로 발음된다.

- ① 시간표 ② 해산물
③ 예, 모범 ④ 질문
⑤ 점심식사

02 [출제 의도] 철자 : 낱말의 철자 알기 [정답] ⑤

해설 uva(포도), sandía(수박), fresa(딸기), piña(파인애플)
① 약속 ② 손가락 ③ 섬
④ 구름 ⑤ 삶, 인생

03 [출제 의도] 어휘 : 동사 dejar의 의미 알기 [정답] ①

A : 여보세요?
B : 안녕, 아나. 나 클라우디아야. 오늘 오후에 나에게 자동차를 빌려줄 수 있는지 물어보려고 전화했어.
A : 물론이지. 뭘 위해 필요한 거야?
B : 엄마를 공항에 모셔다 드려야 하거든.
A : 알겠어. 안부 전해 드리렴.

해설 •dejar 동사는 ‘남기다, 놓다, 빌려주다, 미루다, 포기하다, 허락하다’ 등의 뜻을 갖는다.

•‘dejar de + 동사원형’ : ‘~하는 것을 그만두다’

- ① 빌려주다 ② 놓다 ③ 꺼내다
④ 돌아오다 ⑤ 합격하다

04 [출제 의도] 어휘 : 명사 fin의 다양한 의미 알기 [정답] ①

◦ 이 모임의 목적은 스페인어를 공부하는 것이다.
◦ 이제 연말이다.

해설

- ① 목적, 끝 ② 층, 아파트
③ 방, 네 번째의, 15분 ④ 방법
⑤ 봉사, 화장실

05 [출제 의도] 어휘 : 형용사 sucio 의미 알기 [정답] ②

A : 네 신발은 왜 더러운 거야?
B : 어제 산에 갔었는데 신발을 닦을 시간이 없었어.
A : 아, 그래? 혼자 갔었어?
B : 아니, 가족과 함께 갔었어.
A : 좋았겠다!

해설

- ① 무거운, 중대한 ② 더러운
③ 녹색의 ④ 약한
⑤ 강한

06 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 속담 및 격언 표현 알기 [정답] ⑤

A : 내일 발표 준비하는 거 도움이 필요하니?
B : 괜찮아. 쉬어.
A : ‘백지장도 맞들면 낫다’는 거 알잖아. 그러면 더 빨리 끝낼 수 있을 거야.
B : 정말 고마워.

해설

- ① 벽들도 듣는다(낯말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다)
② 짠 게 비지떡
③ 모든 날이 같을 수 없다(좋은 날이 있으면 그렇지 않은 날도 있다)
④ 취향은 제각각이다
⑤ 백지장도 맞들면 낫다

07 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 첫 만남 표현 알기 [정답] ④

A : 안녕! 나는 마누엘이야. 만나서 반가워!
B : 나도 반가워. 내 이름은 이레네야.

해설

- ① 미안해 ② 환영해
③ 조심해 ④ 만나서 반가워
⑤ 좋은 소식이네

08 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 안부 표현 알기 [정답] ④

A: 오늘 영화 보러 가는 거 언제?
B: 미안해. 몸이 매우 좋지 않아. 어젯밤에 잠을 한숨도 못 잤어.
A: 걱정마! 집에 가서 쉬어.

해설

- ① 내가 살게 ② 그것을 보고 싶어
③ 이해하기 힘들어 ④ 몸이 매우 좋지 않아
⑤ 두 가지를 하는 게 좋아

09 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 사양 표현 알기 [정답] ②

A: 이 파란색 원피스가 마음에 들어요.
B: 실은 매우 잘 어울려요. 다른 색깔도 보여 드릴까요?
A: 고맙지만 사양할게요. 이걸로 사겠습니다.
B: 알겠습니다.

해설

- ① 가능해
② 고맙지만 사양할게요
③ 응, 상관없어
④ 아니요, 당신이 그에게 호감을 가지는군요
⑤ 기꺼이

10 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 전화 표현 알기 [정답] ④

A: 여보세요?
B: 안녕하세요. 라켈과 통화할 수 있을까요?
A: 네. 누구세요?
B: 친한 직장 동료 루이스입니다.
A: 잠시만요. 지금 바뀔 드릴게요.
B: 알겠습니다. 감사합니다.

해설

- ① 더 크게 말해 주세요 ② 여기에 없어요
③ 잘 안 들려요 ④ 지금 바뀔 드릴게요
⑤ 바뀔 드릴 수 없어요

11 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 교통수단 알기 [정답] ④

A: 이번 주말에 부모님을 방문할 거야.
B: 뭐 타고 갈 거야? 기차로?
A: 아니. 기차를 타고 가고 싶지만 표가 없어. 그래서 버스로 갈 거야.

12 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 가격 묻는 표현 알기 [정답] ⑤

A: 무엇을 원하십니까?
B: 딸기 4kg을 사고 싶어요.
A: 여기 있습니다.
B: 얼마죠?
A: 5유로입니다.

해설

- ① 어때요 ② 몇 개예요
③ 뭘 더 좋아하세요 ④ 사이즈가 어떻게 되세요
⑤ 얼마죠

13 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 약속 표현 알기 [정답] ⑤

A: 오늘 극장에 가는 거 잊지 마.
B: 당연히 잊지 않지.
A: 어떻게 만날까?
B: 우리 집에서 7시 경에 만나는 거 어때?
A: 응. 좋아.

해설

- ① 무엇들이지 ② 무엇을 드릴까요
③ 우리 어때 ④ 어떻게 원해
⑤ 어떻게 만날까

14 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 날씨 표현 알기 [정답] ②

모두 안녕하세요! 내일은 톨레도 여행하는 날입니다. 아침에는 해가 날 거고요, 대략 20도로 기온이 좋겠습니다. 그러나 오후에는 바람이 약간 불 겁니다. 밤에는 하늘에 구름이 깔 거고 비가 올 겁니다. 자켓과 우산 잊지 마세요!

15 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기 [정답] ②

A: 이번 달에 휴가가 5일이야.
B: 어디 갈 거야?
A: a, c! 돈이 없어.
B: 나는 가족이랑 제주도에 갈 거야.
A: 잘 됐다!

〈보기〉

- a. 그럴 리가 b. 왜 아니겠어
c. 불가능해 d. 문제없어

16 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 광고문의 내용 이해하기

[정답] ⑤

집을 팝니다

방 3개, 욕실 2개, 식당과 큰 부엌
해가 많이 들고 예쁜 정원이 있음
교통편 좋음. 해변까지 5분 거리
가격 : 47만 유로
더 많은 정보를 원하시면
678123456으로 전화주세요
약속 없이 방문하세요!

17 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 확인 표현 알기 [정답] ③

A : 오스카르가 어제 왜 병원에 갔어?
B : 축구하다 넘어졌어.
A : b, c ?
B : 응, 그러나 심각하지 않아.
A : 다행이다.

〈보기〉

a. 왜 b. 정말 c. 정말 d. 동의해

18 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기

[정답] ②

엄마 : 조용! 목소리 낮춰.
아이 : 죄송해요, 엄마. 도서관에 있다는 걸 잊었어요.

해설

- ① 힘내 ② 조용 ③ 멋지다
④ 유감이다 ⑤ 맛있게 먹어

19 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기

[정답] ⑤

A : 이 나라에 무슨 일이 일어나고 있는 거야? 점점 더 나빠져.
B : 위기에 있다고 생각해.
A : 맞아. 대통령이 빨리 행동을 취해야 해.
B : 네 말에 동의해.

해설

- ① 모르겠어 ② 매우 유행이야
③ 매우 좋다고 생각해 ④ 제 시간에 도착하지 않아
⑤ 위기에 있다고 생각해

20 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기

[정답] ③

A : 새로운 직장은 어때?
B : 정말 좋아. 만족해.
A : 동료들은 좋아?
B : 응. 많은 좋은 직장 동료들이 있어.
A : 잘 됐다!

해설

- ① 나도 ② 동의해 ③ 만족해
④ 잘 어울려 ⑤ 너무 힘들어

21 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화의 순서 이해하기

[정답] ⑥

A : 안녕하세요! 무엇을 도와 드릴까요?
B : 안녕하세요. 자켓을 찾고 있어요.
A : c. 이 검은 자켓 마음에 드세요?
B : 네, 무척이요. 입어봐도 될까요?
A : 물론이죠. 피팅룸은 오른쪽 구석에 있습니다.
(자켓을 입어본 후)
B : b. 매우 잘 어울려요. 얼마죠?
A : 45유로예요.
B : 좋아요. a. 그걸로 살게요.
A : 현금으로 지불하실 건가요, 카드로 하실 건가요?
B : 카드로 하겠습니다.

〈보기〉

- a. 그걸로 살게요.
b. 매우 잘 어울려요.
c. 이 검은 자켓 마음에 드세요?

22 **출제 의도** 문화 : Cuba에 관한 글 이해하기

[정답] ②

- 카리브에 있는 나라이다.
- 수도는 아바나이다. 많은 역사와 식민지 시대의 건물들, 낡은 차들이 있는 오래된 도시이다.
- 살사와 단손 같은 전형적인 음악과 춤들로 유명하다.

해설

- ① (a) - 멕시코 ② (b) - 쿠바
③ (c) - 콜롬비아 ④ (d) - 페루
⑤ (e) - 아르헨티나

23 **출제 의도** 문화 : Valparaíso에 관한 글 이해하기 [정답] ①

발파라이소는 태평양 연안에 있는 칠레의 도시이다. 유구한 역사를 가지고 있으며 매우 중요한 항구이다. 색깔

있는 집들, 언덕에 있는 거리들 그리고 벽화들로 유명하다. 발파라이소에서 언덕을 오르내리는 오래된 많은 계단들을 볼 수 있으며 언덕 위에서 바다가 매우 아름답게 보인다. 또한 도시는 많은 문화적인 삶과 음악, 예술, 축제들이 있다. 발파라이소는 오래된 것과 현대적인 것들이 섞인 독특한 스타일을 가진 매우 특별한 장소이다. 그래서 많은 관광객들이 발파라이소를 방문한다.

24 **출제 의도** 문화 : Francisco de Goya에 관한 글 이해하기 [정답] ①

프란시스코 데 고야는 스페인의 유명한 화가이다. 1746년에 태어나 1828년에 죽었다. 고야는 왕들, 부유한 사람들 그리고 또한 일반인들의 초상화를 그렸다. 스페인 왕가를 위해 일했지만 그의 그림에는 사회적 문제들과 폭력이 나타난다. 그는 어두운 분위기의 그림들로 유명하다. 그의 가장 중요한 작품들로는 ‘카를로스 4세의 가족’, ‘마드리드의 5월 3일’, 그리고 ‘검은 그림 시리즈’가 있다. 고야는 스페인의 첫 근대 화가로 간주되며 그의 그림은 유럽 예술사에 매우 중요하다.

25 **출제 의도** 문화 : Sanfermines에 관한 글 이해하기 [정답] ⑤

산페르미네스라고도 불리는 산페르민 축제는 스페인 북부, 팜플로나에서 매년 7월 6일부터 14일까지 열리는 매우 유명한 축제이다. 그 기간 동안 도시는 음악, 춤, 퍼레이드로 가득찬다. 많은 활동들이 있지만 가장 잘 알려진 것은 사람들이 소들 앞에서 거리를 달리는 엔시예로이다. 축제를 위해 흰색 옷을 입고 빨간색 손수건을 맨다. 산페르민 축제는 팜플로나의 매우 중요한 전통이지만 즐겁게 보내기 위해 전 세계의 많은 사람들이 참가한다.

26 **출제 의도** 문화 : 스페인 포도주에 관한 글 이해하기 [정답] ⑤

스페인인 포도주로 매우 유명한 국가이다. 카스티야 이레온, 라 리오하, 카탈루냐 같은 많은 지역에서 포도주를 만들기 위해 포도를 재배하고 각 지역의 포도주는 다른 맛이 난다. 왜냐하면 그것을 만들기 위해 다른 포도 품종을 사용하기 때문이다. 스페인에는 적포도주, 백포도주, 핑크빛 포도주가 있다. 적포도주가 가장 인기가 있고 더 강한 맛이 난다. 백포도주는 보통 좀 더 부드럽다. 포도주는 스페인 문화의 중요한 부분을 차지하고 많은 사람들이 축제에서 혹은 식사 시 포도주를 마신다. 또한 스페인이 세계의 많은 나라들에 포도주를 팔기 때문에 경제에도 중요하다.

27 **출제 의도** 문법 : saber 동사와 conocer 동사 이해하기 [정답] ③

A : 마리솔 알아?
B : 응, 물론이지. 함께 일하고 있어.
A : 정말? 그럼 어디 출신인지 알아?
B : 콜롬비아 사람이야. 보고타 출신이지.

해설 saber 동사는 지식을 기반으로 사실, 방법 등을 알 때 쓰이며, conocer 동사는 경험을 기반으로 사람이나 지역 등을 알 때 쓰인다.

28 **출제 의도** 문법 : 전치사 de의 쓰임 알기 [정답] ②

○ 나는 이제 성인이다.
○ 나는 이번 여름에 바(bar)에서 종업원으로 일한다.
○ 나는 월요일부터 목요일까지 스페인어를 공부한다.

해설 • mayor de edad : 성인
• estar de + 직업 : 일시적인 직업 표현
• de ~ a ~ : ~부터 ~까지

29 **출제 의도** 문법 : 부정어의 쓰임 이해하기 [정답] ③

A : 한국 문화에 관한 어떤 책이 있나요?
B : 아니요, 아무것도 없습니다. 죄송합니다.

해설 부정형용사 alguno는 남성단수명사 앞에서 ‘-o’가 탈락하여 ‘algún’이 되며, ninguno는 사람과 사물을 가리키는 부정대명사로 쓰일 수 있다.

30 **출제 의도** 문법 : 소유대명사의 쓰임 이해하기 [정답] ③

A : 네 방은 어떠니?
B : 약간 작아.
A : 그럼 네 언니 방은?
B : 그녀의 것(그녀의 방)은 충분히 커.

해설 소유대명사는 앞에서 이미 언급한 명사의 반복을 피할 목적으로 사용된다. 이때 소유대명사는 소유자의 성에 맞추는 것이 아니라 앞서 언급된 명사의 성·수에 맞추어야 한다.

- ① 나의 것(비문) ② 그의 것(비문)
③ 그녀의 것 ④ 그녀의 것들(비문)
⑤ 그의 것들(비문)

실전 모의고사

3회

【본문 16~22 쪽】

01 ④	02 ③	03 ⑤	04 ②	05 ②
06 ⑤	07 ④	08 ①	09 ②	10 ③
11 ④	12 ②	13 ③	14 ④	15 ①
16 ⑤	17 ③	18 ③	19 ⑤	20 ②
21 ①	22 ④	23 ④	24 ②	25 ③
26 ②	27 ④	28 ②	29 ⑤	30 ③

01 **출제 의도** 강세 : 강세 위치 알기 [정답] ④

해설 n과 s를 제외한 자음으로 끝나는 단어는 마지막 음절에 강세가 있다.

- ① 루카스 ② 페드로 ③ 카르멘
④ 다니엘 ⑤ 글로리아

02 **출제 의도** 철자 [정답] ③

A : 무엇을 살 거니?
B : 카드 몇 장과 봉투 몇 개야.

해설

- ① 무언가 ② 결혼식 ③ 비누
④ 시계 ⑤ 사람, 남자

03 **출제 의도** 어휘 [정답] ⑤

해설

- ① 사월 - 달, 월 ② 포도주 - 음료
③ 사자 - 동물 ④ 셔츠 - 옷
⑤ 갈색 - 식물

04 **출제 의도** 동의어 [정답] ②

A : 나는 목이 말라.
B : 나도. 우리 물을 마시자.

해설

- ① 보다 ② 잡다, 먹다, 마시다
③ 가지고 가다 ④ 사다
⑤ 준비하다

05 **출제 의도** 어휘 : 친족관계 명칭 [정답] ②

A : 당신은 손주가 있습니까?
B : 예, 셋이 있습니다. 내 아들이 딸 하나, 아들 하나가 있고 내 딸은 딸이 하나 있어요.

해설

- ① 자녀들 ② 손주들
③ 사촌들 ④ 조부모님
⑤ 형제들

06 ~ 07

A : 너 개나 고양이를 키우니?
B : 개 한 마리를 키우고 있어.
A : 어떻게 생겼어?/ 어떤 성격이야?
B : 영리하고 상냥해. 얼굴이 흰색과 검정색이야.

06 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 내용 이해 [정답] ⑤

해설

- ① 잘 있다 ② 학생이야
③ 이름이 펠루사야 ④ 네 살이야
⑤ 영리하고 상냥해

07 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 내용 이해 [정답] ④

08 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 요일 묻기 [정답] ①

A : 무슨 요일이니?
B : 화요일이야.

- ① 무슨 요일이니 ② 몇 시니
③ 며칠이니 ④ 너의 이름이 무엇이니
⑤ 며칠이니

09 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 물건 사기 [정답] ②

A : 선물 상자 하나 주시겠어요?
B : 흰색과 분홍색이 있습니다. b. 어느 것이 더 좋습니까?
A : 분홍색이요.
B : 더 필요한 거 있으신가요?
A : a. 그게 다예요. 얼마예요?
B : c. 10유로입니다.

〈보기〉

- a. 그게 다예요.
b. 어느 것이 더 좋습니까?
c. 10유로입니다.

10 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 위치 표현 [정답] ③

A : 무엇을 찾아다니고 있니?
B : 내 공을 못 찾겠어.
A : 책상 아래에 있어.

[해설]

- ① 멀리 ② 밖 ③ 아래
④ 뒤 ⑤ 위

11 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 내용 이해하기 [정답] ④

언니와 내가 바나나 빵을 만들었어.

<보기>

- a. 조심해!
b. 맛있겠다!
c. 먹어 보고 싶다!
d. 많이 미안해 / 많이 안타깝다.

12 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 출신지 묻고 답하기 [정답] ②

A : 너는 어디 출신이니?
B : 나는 아르헨티나 사람이야.

[해설]

- ① 나는 여자아이야 ② 나는 아르헨티나 사람이야
③ 나는 학생이야 ④ 나는 시내에 살아
⑤ 나는 도서관에 간다

13 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 안부 묻기 [정답] ③

A : 안녕, 하비에르. 어떻게 지내?
B : 잘 지내, 고마워. 너는?
A : 아주 잘 지내.

<보기>

- a. 어떻게 지내 b. 뭐하니
c. 너는 어떤 사람이니 d. 어떻게 지내

14 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 전화 걸기 [정답] ④

A : 라우라 가르시아 선생님과 통화할 수 있을까요?
B : 안 계십니다. 죄송합니다. 식사하러 나가셨어요. 메시지를 남기시겠어요?
A : 괜찮습니다. 가브리엘 페레스가 전화했다고만 전해주세요.

[해설]

- ① 여보세요.
② 지금 바꿔 드릴게요.
③ 지금 바꿔 드릴게요.
④ 메시지를 남기시겠어요?
⑤ 잘못 거신 것 같습니다.

15 [출제 의도] 기본 표현 : 아프다고 말하기 [정답] ①

A : 엄마, 나는 아파요/몸이 좋지 않아요 머리가 많이 아파요.
B : 괜찮다, 아들이야. 네 선생님께 전화해서 네가 학교에 안 갈 거라고 말할게. 침대로 돌아가서 쉬어라.

[해설]

- ① 나는 나빠요
② 나는 아파요/몸이 좋지 않아요
③ 나는 아파요/몸이 좋지 않아요
④ 나는 아파요/몸이 좋지 않아요
⑤ 나는 아파요/몸이 좋지 않아요

16 ~ 17

A : 실례합니다. 청량음료를 어디에서 찾을 수 있을까요?
B : 이 통로로 직진하시면 맨 끝 왼쪽에서 발견하실 수 있습니다.
A : 대단히 감사합니다.

16 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 장소 이름 알기 [정답] ⑤

[해설]

- ① 우체국 ② 문방구
③ 도서관 ④ 미용실
⑤ 슈퍼마켓/마트

17 [출제 의도] 기본 표현 : 실례합니다 알기 [정답] ③

- ① 잘 가요
② 건배/ 재채기한 사람에게 반응하는 말
③ 실례합니다
④ 괜찮습니다
⑤ 어서오세요

18 [출제 의도] 기본 표현 : 축하하기

[정답] ③

A : 어제 우리 언니가 딸을 낳았어.
B : 너 이제 이모가 됐구나. 축하해!
A : 고마워.

해설

- ① 고마울 것 없어
- ② 부탁해
- ③ 축하해
- ④ 나는 상관없어/괜찮아
- ⑤ 잠깐 지나갈게(비켜달라고 할 때)

19 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 글 내용 이해하기 [정답] ⑤

A : 이 공원에 쓰레기가 너무 많아! 특히 플라스틱 컵이 많이 보인다. 너무 끔찍해!
B : 사람들이 플라스틱 컵에 찬 음료를 테이크 아웃으로 산 다음 사방에 버려서 그래. 그렇기 때문에 나는 커피를 살 때를 대비해서 언제나 텀블러를 들고 다니고 있고, 그래서 길바닥에 버릴 쓰레기가 없어.
A : 나는 텀블러가 없어, 하지만 하나를 장만해서 사용하겠어.
B : 아주 좋아! 내가 안 쓰는 게 하나 있어. 그거 너에게 선물할게.
A : 고마워!

〈보기〉

- a. 고마워 b. 아주 좋아 c. 너무 끔찍해

20 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 시간 표현 알기 [정답] ②

A : 이제 다섯시 반이다. 우리 몇 시에 공항에 도착해?
B : 어디 보자..., 지도 앱에 따르면, 우리는 여섯시 십분 전에 도착할 수 있어. 이십분 남았어.

해설

- ① 10 ② 20 ③ 30
- ④ 40 ⑤ 50

21 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 사과하기

[정답] ①

A : 미안한데 나 오늘 너를 만나러 갈 수 없어. 내일은 가능해.
B : 괜찮아. 내일 보자.

- ① 미안해 ② 축하해
- ③ 조심해 ④ 맛있게 먹어
- ⑤ 고마울 것 없어

22 [출제 의도] 문화 : 인물 - 쿠바 발레리나 알리시아 알론소

[정답] ④

알리시아 알론소는 쿠바 출신의 매우 유명한 발레리나였으며, 세계 최고의 발레리나 중 하나였습니다. 1920년에 태어났고 어릴적부터 춤추는 것을 좋아했습니다. 열한 살에 큰 극장에서 춤을 추기 시작했으며 더 많은 것을 배우기 위해 뉴욕으로 갔습니다.

눈에 큰 문제가 있어서 잘 볼 수 없었지만, 춤을 계속 추었습니다. 연습할 때는 자기가 어디에 위치할지를 알기 위해 특별한 조명을 사용했으며 동료들이 많이 도와줬습니다.

<지젤>과 <카르멘>과 같은 작품에서 춤을 춘 것으로 유명합니다. 또한 쿠바에 발레단을 설립해서 많은 젊은 이들에게 춤을 가르쳤습니다. 2019년에 89세의 나이로 죽었습니다.

23 [출제 의도] 문화 : 음악 - 스페인 노래 「Eres tú」 [정답] ④

「Eres tú」를 아마도 들어봤을 것입니다. 바스크 출신 그룹 모세다데스가 1973년에 부른 스페인 노래입니다. 반세기가 흘렀고 온 세상 사람들이 계속 좋아합니다. 여러 국적의 가수들이 그 노래를 열 개 이상의 언어로 불렀습니다.

한국에서 매우 사랑받는 노래입니다. 한국어 버전이 있으며 많은 한국 학생들이 그 노래를 학교에서 배웁니다. 어느 음악 교과서에 나오기 때문입니다.

24 [출제 의도] 문화 : 스페인 감탄사 '올레'

[정답] ②

가장 좋아하는 스페인어 단어가 무엇입니까? 나는 '올레!'입니다.

누군가가 무엇을 아주 잘 할 때 응원하기 위해 씁니다. '아주 잘했다!' 또는 '브라보!'라고 말하는 것과 같습니다. 예를 들어 어떤 사람이 플라멩코 춤을 추는 것을 보는데 그 춤이 아주 좋으면 '올레!'라고 외칠 수 있습니다. 또한 축구 경기에서 어떤 선수가 뭔가 멋진 것을 해냈을 때도 들을 수 있습니다. 그리고 투우를 보러 갈 때도 사람들이 큰 소리로 '올레!'라고 외치는 것을 들을 수 있습니다.

25 [출제 의도] 문화 : 국가 - 파라과이

[정답] ③

이 나라는 남아메리카에 있는 나라입니다. 바다가 없습니다. 해변에 가려면 나라 밖으로 나가야 합니다. 수도는 아순시온(Asunción)이라고 합니다. 두 개의 언어를 사용합니다: 스페인어와 파라과이어입니다.

어떤 나라인지 알고 있나요? 이 나라는 파라과이입니다.

해설

- ① 페루 ② 칠레
③ 파라과이 ④ 아르헨티나
⑤ 베네수엘라

26 출제 의도 문화 : 식물 -멕시코 바닐라 [정답] ②

당신이 바닐라 아이스크림을 좋아한다면, 분명히 이 정보들에 관심이 있을 것입니다.
바닐라는 멕시코가 원산지입니다. 거의 삼백 년 동안 멕시코는 세상에서 유일한 바닐라 생산국이었습니다. 아스테카 사람들은 바닐라를 ‘틀리쇼치틀’이라고 불렀습니다. ‘검은 꽃’이라는 뜻입니다.
이제는 멕시코에서보다 아시아와 아프리카에서 더 많이 생산합니다. 마다가스카르는 80%를 생산하며 1위입니다. 두 번째로 바닐라를 많이 생산하는 나라는 인도네시아이고 멕시코는 3위를 차지합니다.

27 출제 의도 문법 : 형용사 bueno 용법 [정답] ④

A : 커피 고마워. 아주 맛있다.
B : 고맙긴. 하루를 맛있는 커피로 시작해야 해.

해설 형용사 bueno는 남성명사 단수 앞에서 buen이 된다.

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 잘 | 잘 | ② 좋은 | 맛있는 |
| ③ 맛있는 | 맛있는 | ④ 맛있는 | 맛있는 |
| ⑤ 맛있는 | 맛있는 | | |

28 출제 의도 문법 : o/u 용법 알기 [정답] ②

A : 모임에 누구를 초대하고 싶니?
B : 카르멘과 이그나시오를 초대할 생각이야.

해설 접속사 y는 ‘i-’나 ‘hi-’로 시작하는 단어 앞에서 e로 바뀐다.

- ① ~(으)로, ~까지
② 그리고 (i- 나 hi- 앞에서)
③ 또는 (o- 나 ho- 앞에서)
④ 그리고
⑤ ~도 ~도 아니다

29 출제 의도 문법 : 의문사 quién의 쓰임 알기 [정답] ⑤

A : 너는 저 여자애가 누구인지 아니?
B : 응. 우리 반 친구 아나야.

A : 이 공책들은 누구 것이니?
B : 고메스 선생님 것이야.

해설

- ① 무엇
② 어떻게
③ 무엇, 어느 것, 어느 사람
④ 어디
⑤ 누구

30 출제 의도 문법 : 부정사 용법 알기 [정답] ③

해설 • alguno는 남성명사 앞에서 algún으로 변한다.

- 무리 중 일부를 이야기할 때는 alguno/a를 쓴다.
Algunas de mis amigas sabe nadar.
 - ninguno는 보통 단수 명사 앞에 쓰이지만 zapatos와 같이 주로 복수로 쓰는 명사 앞에서는 복수형으로 쓰인다.
- ① 너는 어떤 문제가 있니?
② 배낭 속에는 아무것도 없다.
③ 내 친구들 중 어떤 아이는 수영을 할 줄 안다.
④ 어떤 신발도 나에게 잘 맞지 않는다.
⑤ 아무도 더운 날을 좋아하지 않는다.

실전 모의고사

4회

【본문 23~29 쪽】

01 ③	02 ⑤	03 ②	04 ⑤	05 ②
06 ②	07 ①	08 ②	09 ①	10 ⑤
11 ④	12 ⑤	13 ③	14 ⑤	15 ①
16 ④	17 ②	18 ④	19 ②	20 ③
21 ⑤	22 ②	23 ③	24 ③	25 ②
26 ⑤	27 ⑤	28 ⑤	29 ②	30 ④

01 **출제 의도** 어휘 : 철자 알기 [정답] ③

해 섬 달 털/머리카락

해설 sol isla luna pelo

02 **출제 의도** 강세 : 강세의 위치 알기 [정답] ⑤

해설 n과 s를 제외한 자음으로 끝나는 단어는 마지막 음절에 강세가 있다.

- | | |
|-------------|-----------|
| ① 종이 - 배우 | ② 눈 - 비 |
| ③ 위기 - 이/치아 | ④ 물 - 누군가 |
| ⑤ 도시 - 금요일 | |

03 **출제 의도** 어휘 : 동의어 [정답] ②

A : 차로 갈 거니?
B : 아니, 걸어서 가는 게 더 좋아.

해설

- | | | |
|------|-------|-------|
| ① 기차 | ② 자동차 | ③ 비행기 |
| ④ 전철 | ⑤ 자전거 | |

04 **출제 의도** 어휘 : 반의어 [정답] ⑤

해설

- | | |
|-----------------|-------------|
| ① 밝은 - 어두운 | ② 가벼운 - 무거운 |
| ③ 한가한/자유로운 - 바쁜 | ④ 넓은 - 좁은 |
| ⑤ 똑똑한 - 영리한 | |

05 **출제 의도** 어휘 : chico의 여러 의미 [정답] ②

- 이 바지는 나에게 작습니다. 다른 더 큰 것을 입어보고 싶어요.
- 요즘 아이들은 소통할 때 전화를 거는 것보다는 문자를 보내는 것을 더 좋아한다.

해설

- | | |
|-------------|-------------|
| ① 나쁜 / 악인들 | ② 작은 / 아이들 |
| ③ 좋은 / 착한이들 | ④ 가난한 / 빈자들 |
| ⑤ 젊은 / 젊은이들 | |

06 ~ 07

A : 너 아주 심각해 보인다.

①, ③, ④, ⑤ ?

B : 마테오에 대해 나쁘게 말했는데 개가 알게 됐어. 더 이상 내 친구가 되고 싶지 않다.

A : 네 잘못을 받아들여야지. 개한테 전화해서 사과하지 그러니?

B : 그렇게. 다시는 친구들 등 뒤에서 나쁘게 말하지 않을 거야.

06 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 글 내용 이해하기 [정답] ②

- ① 너 괜찮니
- ② 너에게 무엇을 차려줄까
- ③ 너 무슨 걱정 있니
- ④ 너 무슨 문제가 있니
- ⑤ 너에게 무슨 일이 일어나고 있는지 알 수 있을까

07 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 속담 알기 [정답] ①

- ① 자신의 잘못을 받아들여야 한다
- ② 가진 것만큼 대접받는다
- ③ 두 눈보다 네 눈이 더 잘 본다
- ④ 저마다 취향이 다르다
- ⑤ 모르는 것이 약이다

08 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : igualmente 사용법 알기 [정답] ②

A : 행복한 성탄절!

B : 고마워, 너도 마찬가지로. 행복한 명절!

해설

- ① 환영한다
- ② 너도 마찬가지로
- ③ 동의한다
- ④ 편지 맺음말
- ⑤ 대단히 안타깝다 / 미안하다

09 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 승낙하기 [정답] ①

A : 아이고 더워라! 얼음 넣은 커피 마시러 갈까?
B : a, b ! 이런 더위에 나에게 아주 딱 맞을 것 같아.

< 보기 >

- a. 훌륭하다 b. 아주 좋다
c. 분명히 안 된다 d. 절대로 안 된다

해설 venir bien a ~ : ~에게 잘 맞는다.

10 ~ 11

A : 이 사진을 봐. 내 햄스터야.
B : 아주 예쁘다. (a) 이름이 뭐야?
A : 롤로야.
B : 몇 살이야?
A : (b) 한 살 반이야.

10 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 이름 묻기 [정답] ⑤

해설

- ① 무엇이니 ② 무엇을 먹니
③ 어떻게 지내니 ④ 무엇을 좋아하니
⑤ 이름이 뭐니

11 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 모양이나 성격 묻기 [정답] ④

해설

- ① 추위 ② 배고픔
③ 치아 여덟 개 ④ 한 살 반
⑤ 갈색 눈

12 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 직업 묻기 [정답] ⑤

A : 너의 아버지 직업이 무엇이니?
B : 헌 책을 사고 파서.

해설

- ① 어떤 분이니 ② 어떻게 지내시니
③ 어디 사시니 ④ 고향이 어디시니
⑤ 직업이 무엇이니

13 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 글 내용 이해하기 [정답] ③

- 기타나 베이스를 배우고 싶다면 012-345-6789로 전화하거나 @guitararraybajo9876으로 메시지를 보내세요.
- 월요일부터 금요일까지 수업합니다. 시간당 10유로입니다.

14 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A : 나의 엄마는 온라인 쇼핑하는 걸 좋아하지 않으셔.
B : 나의 엄마도 마찬가지로 안 (좋아해). 슈퍼마켓과 쇼핑센터에 가는 것을 더 좋아하셔.

해설

- ① 나의 엄마도 그래
② 나의 엄마는 아니야
③ 나의 엄마도 마찬가지로 아니야 (gustar와는 쓰지 않음)
④ 나의 엄마도 마찬가지로 그래 (긍정문에 답할 때)
⑤ 나의 엄마도 마찬가지로 아니야.

15 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 응원하기 [정답] ①

A : 내일 음악 시험이라서 불안해. 모든 반 친구들 앞에서 노래해야 해.
B : 너는 늘 노래를 잘 하는데 뭐가 걱정이야? 힘내!
A : 고마워.

해설

- ① 힘내 ② 만나서 기뻐
③ 여행 잘 해 ④ 조심해
⑤ 맛있게 먹어

16 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 날씨 말하기 [정답] ④

지금은 비가 와서 우리 산책하러 나갈 수 없어.

해설

- ① 맑다 ② 덥다
③ 눈이 오고 있다 ④ 비가 오고 있다
⑤ 날씨가 좋다

17 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : prisa 표현 알기 [정답] ②

A: 안녕. 우리 일 분만 이야기할 수 있어?
B: 못 해. 시간이 없어. 나 지금 많이 바빠.
A: 그럼 우리 다음에 이야기하자.

해설

- ① 목마름 ② 바쁨 ③ 옳음
④ 행운 ⑤ 배고픔

18 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 지나가면서 양해 구하기 [정답] ④

A: 잠깐 지나가겠습니다. 비켜주시겠습니까?

해설

- ① 건배/재채기한 사람에게 해주는 말
② 동의합니다
③ 축하합니다
④ 잠깐 지나가겠습니다
⑤ 맛있게 드세요

19 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 부탁 들어주기 [정답] ②

A: 티비 소리 좀 줄여 줄래?
B: 그래, 물론이지. 이 정도면 됐니?
A: 응, 고마워.

〈보기〉

- a. 물론이지 b. 할 수 없어
c. 물론이지 d. 불가능해

20 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 거절하기 [정답] ③

A: 너 뭐해? 나가서 놀 수 있어?
B: 그럴 수 없어. 숙제가 많아.
A: 인공 지능을 사용하면 숙제를 빨리 끝낼 수 있을 거야.
B: _____. 내가 하는 것이 더 좋아, 왜냐하면 그래야 더 많이 배우니까.

〈보기〉

- a. 오케이 b. 안 돼
c. 절대 안 돼 d. 네가 매우 옳다

21 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 위로하기 [정답] ⑤

내 고양이가 어제 죽었어. 영원히 안녕, 사랑하는 미치.

해설

- ① 고마워 ② 좋아요
③ 환영한다 ④ 고마울 것 없어
⑤ 너무 안타깝다

22 **출제 의도** 문화 : 인물 - 우루과이 호세 무히카 [정답] ②

호세 무히카는 2010에서 2015년까지 우루과이 대통령 이었습니다. 1935년에 태어나서 2025년에 죽었습니다.

아주 소박한 사람인 것으로 유명했습니다. 사람들은 그를 '세상에서 제일 가난한 대통령'이라고 불렀습니다. 시골의 소박한 집에서 부인과 살았으며 작고 낡은 차를 몰았습니다. 번 돈의 많은 부분을 가난한 이들을 돕기 위해 그들에게 주었습니다. 자식은 없었지만 다리가 셋인 개 한 마리를 키웠습니다.

대통령이 되기 전에 정원을 돌보는 일을 했기 때문에 꽃을 아주 좋아했습니다. 우리가 행복해지기 위해서는 많은 것이 필요없다고 사람들에게 말하곤 했습니다.

23 **출제 의도** 문화 : 지리-라틴아메리카-해발고도가 높은 곳에 수도가 위치한 나라 [정답] ③

이것들이 세상에서 가장 높은 수도입니다.

순위	수도	나라	고도
1	라파스	(a)	3,640m
2	키토	(b)	2,850m
3	보고타	(c)	2,640m

해설

- ① 에콰도르 - 볼리비아 - 콜롬비아
② 에콰도르 - 콜롬비아 - 볼리비아
③ 볼리비아 - 에콰도르 - 콜롬비아
④ 볼리비아 - 콜롬비아 - 에콰도르
⑤ 콜롬비아 - 에콰도르 - 볼리비아

24 **출제 의도** 문화 : 음식-스페인 감자 토르티야 [정답] ③

스페인 사람들은 감자 토르티야를 아주 좋아합니다.
달걀, 감자, 소금으로 만들고 각자 취향에 따라 양파를
넣기도 합니다.

어떤 사람들은 이 음식을 양파가 더 맛있게 해주기 때문에 양파를 넣어 만들어야 한다고 생각합니다. 한편, 양파를 거부하는 사람들이 있는데, 진정한 감자 **토르티야**에는 양파가 들어가지 않아야 한다고 말합니다. 그리고 당신은 어떤 것을 더 좋아하나요? 양파를 넣은 것인가요 아니면 양파를 넣지 않은 것인가요?

해설

- ① 추로 ② 파에야
③ 토르티야 ④ 가스파초
⑤ 보카디요

25 **출제 의도** 문화 : 언어 -스페인 pinta의 쓰임 [정답] ②

스페인에서 ‘핀타 pinta’라는 단어는 사물과 사람의 모양에 관하여 의견을 표현할 때 많이 쓴다.

예를 들어, 맛있어 보이고 울긋불긋한 색으로 가득한 파에야를 본다면 “아주 좋은 핀타를 가졌다!”고 말할 수 있다. 또는 예쁜 오렌지를 볼 때, “이 오렌지가 예쁘다”라고 말하는 대신 “좋은 핀타를 가졌다”고 한다.

반대로 모양이 추하고 입맛을 당기지 않는 음식을 본다면 “나쁜 퐁타로다!”라고 할 수 있다.

옷을 이상하게 입거나 옷을 못 입는 사람을 보면, “재는 핀타가 저게 뭐야!”라고 평할 수 있다.

26 **출제 의도** 문화 : 스포츠-콜롬비아 춤바 [정답] ⑤

커피 외에도 매우 인기있는 콜롬비아의 생산품이 있다는 것을 아셨나요? 그것은 바로 춤바입니다. 90년대에 알베르토 페레스에 의해 콜롬비아에서 만들어진 운동이죠. 라틴 아메리카의 즐거운 음악과 더불어 운동하는데 오늘날 세계 많은 나라에서 인기가 있습니다.

27 **출제 의도** 문법 : tan과 tanto 의 쓰임 구분 [정답] ⑤

A: 나는 이 영화가 너무나 좋아서 네 번이나 봤어. 너도 봤어?

B : 응. 나는 그렇게 재미있지 않았어.

28 **출제 의도** 문법 : 전치사 sobre [정답] ⑤

- 내가 네 책들을 탁자 위에 두었어.
- 우리 이 문제에 대해서 이야기하자.
- 나는 오후 두 시쯤 도착할 것 같아.

해설

- ① ~의, ~로부터
- ② ~ 안에
- ③ ~와 함께
- ④ ~을 위하여
- ⑤ ~위에, ~에 대해, ~쯤

29 출제 의도 문법 : 감탄문 [정답] ②

A: 어머니, 참 예쁜 집이구나!
B: 고마워. 어서 와!

————— <보기>

a. 더

b. 집

c. 예₁ ^{BB}

30 **출제 의도** 문법 : 간접목적대명사, 재귀대명사 상호용법 [정답] ④

세실리아와 우고는 언제나 같이 다닌다. 매일 같이 공부하고 식사한다. 그녀와 그는 둘다 달리기와 길고양이 돌보기를 좋아한다. 내 생각엔 둘이 서로 많이 좋아하는 것 같다.

해설

- | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> |
|------------|------------|
| ① 그에게/그녀에게 | 그들에게 |
| ② 그들 서로에게 | 그에게/그녀에게 |
| ③ 그들 서로에게 | 그들에게 |
| ④ 그들에게 | 그들 서로에게 |
| ⑤ 그들에게 | 그들에게 |

실전 모의고사

5회

【본문 30~36 쪽】

01 ①	02 ②	03 ④	04 ①	05 ④
06 ①	07 ②	08 ⑤	09 ③	10 ④
11 ③	12 ④	13 ⑤	14 ③	15 ④
16 ③	17 ①	18 ③	19 ③	20 ⑤
21 ①	22 ①	23 ②	24 ③	25 ③
26 ⑤	27 ③	28 ②	29 ①	30 ①

01 [출제 의도] 강세 : 강세 규칙 알기 [정답] ①

이제 적을이다.

해설 • 모음 또는 자음 n, s로 끝나는 낱말은 끝에서 두 번째 음절 : imagen, escuela, gimnasio, paraguas

• n, s를 제외한 나머지 자음으로 끝나는 낱말은 끝에서 첫 번째 음절 : capital

- ① 수도, 자본 ② 이미지 ③ 학교
④ 체육관 ⑤ 우산

02 [출제 의도] 어휘 : 낱말의 철자 알기 [정답] ②

해설 león(사자), toro(소), figre(호랑이), vaca(암소)

- ① 잔 ② 메모 ③ 구름
④ 장미 ⑤ 포도주

03 [출제 의도] 어휘 : 명사 consejo의 의미 알기 [정답] ④

A : 스페인어를 더 잘하고 싶은데 어떻게 해야 할지 모르겠어. 나에게 조언 좀 해줄 수 있니?

B : 물론이지. 가장 좋은 건 매일 조금씩 스페인어를 공부하는 거야. 또한 스페인어로 된 영화를 보고 라디오를 들으려고 노력해 봐.

A : 너무 어려워 보이지만 그렇게 해 볼게. 고마워.

해설

- ① 테마, 주제 ② 놀이 ③ 선물
④ 조언 ⑤ 경기

04 [출제 의도] 어휘 : 명사 carta의 다양한 의미 알기 [정답] ①

- 나의 할머니께서 내 생일에 편지를 한 통 써주셨다.
○ 이 식당은 세 달마다 차림표가 바뀐다.

해설

- ① 편지, 차림표 ② 형태 ③ 부분
④ 방법 ⑤ 운

05 [출제 의도] 어휘 : 동사 aprobar의 의미 알기 [정답] ④

A : 수학 시험 준비하고 있어?

B : 물론이지. 통과해야 하거든.

A : 나도. 같이 공부하는 거 어때?

B : 너무 좋지! 언제 어디서 만날까?

A : 오늘 오후 다섯 시 경에 네 집에 갈까?

B : 좋아. 그럼 나중에 보자.

해설

- ① 뇌두다 ② 꺼내다
③ 보내다, 명령하다 ④ 통과하다
⑤ 정리하다

06 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 속담 및 격언 표현 알기 [정답] ①

A : 애, 사람들이 네가 공부하러 돌아왔다고 하더라.

B : 응, 의사가 되기 위해 공부하는 중이야.

A : 잘했네! 그건 어릴적부터 네 꿈이었잖아.

B : 맞아, 너도 알잖아, 늦게라도 하는 것이 낫다는 거.

A : 네 말이 맞아. 행운을 빌어.

해설

- ① 늦게라도 하는 것이 낫다
② 있는 대로 솔직히
③ 욕망은 추한 것도 아름답게 만든다
④ 모두를 흡족하게 하는 비는 내리지 않는다
⑤ 안 보면 멀어진다

07 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 감사 표현 알기 [정답] ②

A : 음식 어때?

B : 너무 맛있었어. 네 집에 초대해 줘서 고마워.

A : 천만에.

B : 다음번엔 우리 집으로 널 초대할게.

A : 좋아.

해설

- ① 아마도 ② 천만에
③ 나도 ④ 내게 잘 맞아
⑤ 관심없어

08 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 유감 표현 알기 [정답] ⑥

A : 미안해. 오늘 네 집에 갈 수 없어. 콘서트 연습을 해야만 하거든.

B : 이런! 유감이다! 특별한 요리를 하고 싶었는데, 콘 서트가 언제야?
A : 2주 후야.
B : 응, 그럼 다음에 보자.

해설

- ① 들어와 ② 그렇지
③ 확실해 ④ 주목
⑤ 유감이다

09 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 동의 표현 알기 [정답] ③

A : 이 상자들 (옮기는 것) 좀 도와줄래?
B : b, c !
A : 여기에 놓아줄 수 있어?
B : 응. 더 필요한 거 없어?
A : 더 없어. 너무 고마워.

〈보기〉

- a. 건배 b. 물론이지
c. 물론이지 d. 말도 안 돼

10 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 전화 표현 알기 [정답] ④

A : 안녕하세요. 로페스씨와 통화할 수 있나요?
B : 접니다. 그런데 지금은 통화할 수가 없어요. 회의 중이거든요.
A : 알겠습니다. 나중에 전화하겠습니다.
B : 알겠습니다. 3시부터 5시까지 괜찮습니다.
A : 알겠습니다. 감사합니다. 나중에 얘기해요.

해설

- ① 난 졸립다
② 잘못 거셨습니다
③ 밖에 나가는 걸 그만두었습니다
④ 나중에 전화하겠습니다
⑤ 잠시만요

11 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 길 찾기 표현 알기 [정답] ③

A : 안녕하세요. 질문 하나 해도 되나요?
B : 물론이죠. 무엇이 필요하세요?
A : 여기에서 교회에 어떻게 도착할 수 있는지 아세요?
B : 네, 보세요. 직진하시다가 두 번째 거리에서 오른 쪽으로 도세요.
A : 대단히 감사합니다. 정말 친절하시군요.

12 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 대화의 순서 이해하기

[정답] ④

A : 안녕하세요. 뭘 드릴까요?
B : 안녕하세요. c. 사과 얼마예요?
A : 오늘은 킬로당 2유로입니다.
B : 그럼 1kg 부탁드립니다.
A : a. 뭐 더 필요하신가요?
B : 네. 바나나 500g도 원합니다.
A : 알겠습니다. b. 오렌지 원하시나요? 할인 중이에요.
B : 아뇨, 감사합니다. 그거면 돼요. 얼마죠?
A : 전부 3,50유로입니다.
B : 여기 있습니다.

〈보기〉

- a. 뭐 더 필요하신가요
b. 오렌지 원하시나요
c. 사과 얼마예요

13 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 요일 표현 알기 [정답] ⑤

A : 어머니의 날은 언제 축하할 거야?
B : 무슨 요일이지?
A : 수요일이야.
B : 내가 주중엔 시간이 없어. 주말에 축하해 드리는 거 어때?
A : 그래. 그게 좋을 것 같아.

해설

- ① 시간 있나요 ② 무엇을 타고 가니
③ 며칠이지 ④ 시간 있니
⑤ 무슨 요일이지

14 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 광고문의 내용 이해하기

[정답] ③

코스타 델 솔의 천국,
네르하를 여행하세요!

조용한 마을과 좋은 기후
아름다운 해변과 맑고 투명한 물
편안한 호텔과 맛있는 음식
인당 250유로부터

놓치지 마세요!
오늘 당장 당신의 여행을 예약하세요
전화 600123456

15 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기

[정답] ④

A : 여가 시간에 뭐 하니?
B : 나는 취미가 많아. 강아지와 산책하는 것, 책 읽는 것, 바이올린 켜는 거 좋아해. 운동하는 것도 무척 좋아해.

16 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기

[정답] ③

A : 엄마, 집에 계세요?
B : 응. 무슨 일 있니?
A : 집에 제 수학책을 두었어요. 학교로 가져와 주실 수 있으세요?
B : 그래. 3시 전에 도착할 수 있을 것 같아.
A : 감사해요.

해설

- ① 어떻게 지내니 ② 어떻게 지내니
- ③ 무슨 일 있니 ④ 어떻게 지내니
- ⑤ 어떻게 지내니

17 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 지불 표현 알기 [정답] ①

A : 이 두 책 살게요.
B : 네. 어떻게 지불하실 건가요?
A : a, b. 얼마죠?
B : 7유로입니다.
A : 여기 있습니다.

〈 보기 〉

- a. 현금으로요 b. 카드로요
- c. 지금 당장이요 d. 분부대로 할게요

18 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 허가 표현 알기 [정답] ③

A : 들어가도 되나요? 새로 온 간호사입니다.
B : 물론이죠. 들어오세요!

해설

- ① 만세 ② 그럴 리가
- ③ 들어오세요 ④ 말도 안 돼
- ⑤ 유감이다

19 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기

[정답] ③

A : 엄마, 핸드폰 사주실 수 있어요?
B : 안 돼. 절대로.
A : 그렇지만 제 친구들 모두 가지고 있어요.
B : 넌 아직 너무 어려.
A : 그럼 내년예요.

해설

- ① 매우 좋은 것 같아
- ② 난 매우 만족해
- ③ 안 돼. 절대로.
- ④ 물론이지. 그것을 해야 해
- ⑤ 나도 쇼핑하는 거 좋아해

20 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기

[정답] ⑤

A : 루이스 사촌이 무척 마음에 들었어. 매우 재미있고 친절해.
B : 응, 맞아. 모두가 그를 매우 좋아해.

해설

- ① 준비가 되었어
- ② 아직 도착하지 않았어
- ③ 그는 머리가 아파
- ④ 그와 통화해
- ⑤ 모두가 그를 매우 좋아해

21 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 이해하기

[정답] ①

A : 실례합니다. 포도주 좀 더 주시겠어요?
B : 여기 있습니다. 뭐 더 필요하세요?
A : 아뇨, 감사합니다. 이제 가려구요.
B : 그럼 지금 계산서 가져다 드리겠습니다.
A : 감사합니다.

해설

- ① 이제 가려구요 ② 저는 걸어가요
- ③ 좋아 보여요 ④ 다른 걸 원해요
- ⑤ 너무 좋았어요

22 **출제 의도** 문화 : 스페인 역사에 관한 글 이해하기 [정답] ①

스페인 역사상 1492년과 1898년, 두 해는 매우 중요하다. 1492년에 스페인은 그라나다를 정복하며 레콩키스타를 끝냈다. 같은 해 크리스토팔 콜론이 아메리카 대륙을 발견하며 많은 새로운 땅을 갖는 위대한 제국이 되었다. 그러나 1898년 스페인은 미국과의 전쟁 후 쿠바, 푸에르토리코, 필리핀 같은 중요한 마지막 영토들을 잃었다. 이것은 스페인에 큰 충격이었으며 제국의 끝을 의미했다. 이 두 해는 스페인 역사에 있어 중요한 순간을 보여 준다. 힘의 득과 실.

23 **출제 의도** 문화 : Carlos Saura에 관한 글 이해하기

[정답] ②

카를로스 사우라는 매우 유명한 스페인의 영화 감독이다. 1932년에 태어나 2023년에 죽었다. 그는 스페인 문화와 역사에 대한 많은 중요한 영화들을 만들었다. 또한 음악과 춤, 특히 플라멩코에 대해 이야기한다. 가장 잘 알려진 그의 영화들 중 몇몇 작품으로는 Carmen, Cría cuervos, El amor brujo가 있다. 사우라는 영화에 관한 그의 업적으로 인해 국제적인 상들을 많이 받았다. 스페인의 가장 중요한 감독 중 한 명이다.

24 **출제 의도** 문화 : El Parque Nacional del Teide에 관한 글 이해하기 [정답] ③

테이데 국립공원은 스페인 테네리페 섬에 있다. 매우 예쁘고 유명한 장소이다. 그곳에 3,718m로 스페인에서 가장 높은 산인 테이데 화산이 있다. 또한 많은 바위들과 꽃들, 다양한 동물들이 있다. 이 공원은 하이킹과 자연을 즐기기에 이상적인 장소이다. 그래서 많은 사람들이 매년 공원을 방문한다. 테이데 국립 공원은 유네스코 세계유산이자 과학과 관광에 있어 매우 중요한 장소이다.

25 **출제 의도** 문화 : José Martí에 관한 글 이해하기 [정답] ③

호세 마르티는 쿠바의 매우 중요한 인물이다. 1853년에 태어나 1895년에 죽었다. 그의 바람은 쿠바가 스페인으로부터 자유로워지는 것이었고 나라의 독립을 위해 많이 싸웠다. 사람들을 위해 많은 시들, 편지들, 연설들을 썼다. 그의 말은 많은 쿠바인들에게 영감을 주었다. 또한 용감한 리더이자 민중의 위대한 친구였다. 오늘날 쿠바의 많은 사람들은 그를 기억하고 매우 존경한다.

26 **출제 의도** 문화 : 라틴아메리카 독립에 관한 글 이해하기

[정답] ⑤

19세기 라틴아메리카의 많은 나라들은 자신들의 정부를 찾기 위해 스페인과 포르투갈로부터의 독립을 원했다. 시몬 볼리바르, 호세 데 산 마르틴, 미겔 이달고 같은 중요한 리더들이 사람들이 자유를 위해 싸우도록 도왔다. 독립 전쟁은 1810년 시작되었고 각 나라마다 다른 해에 끝이 났다. 이 전쟁 덕분에 멕시코, 아르헨티나, 콜롬비아, 칠레 그리고 다른 나라들이 자유로워졌고, 독립 이후 각 국가들은 각자의 정부를 수립할 수 있었다. 독립은 라틴아메리카에 매우 중요한 변화였다.

27 **출제 의도** 문법 : 재귀대명사의 쓰임 이해하기

[정답] ③

A : 이레네 뭐 하고 있니?
B : 그녀는 눈 화장 하고 있어.

해설 • pintarse : 화장하다

• 재귀동사에서 사용되는 재귀대명사는 인칭 변화형 동사 앞에 위치하거나 현재분사 뒤에 붙여 쓴다.

28 **출제 의도** 문법 : 전치사 de의 쓰임 알기

[정답] ②

◦ 그녀는 프랑스인임에 틀림없다.
◦ 나의 남편은 담배피는 것을 그만둘 것이다.

해설 • deber de + 동사원형 : ~임에 틀림없다/~일 것이다

• dejar de + 동사원형 : ~하는 것을 그만두다

29 **출제 의도** 문법 : 현재분사 및 지각동사 구문의 쓰임 알기

[정답] ①

A : 네 엄마 어디 계시니?
B : 그녀는 공원에서 놀고 있는 제 형제들을 보고 계세요.

해설 지각동사 + 목적어 + 동사원형(혹은 현재분사)

30 **출제 의도** 문법 : 비교 구문 이해하기

[정답] ①

a. 에밀리아는 나와 같이 생각한다.
b. 라울은 파블로와 동갑이다.
c. 그녀는 그녀의 남편만큼 많은 돈을 번다.

해설 • igual que ~ : ~와 같은

• la misma edad que ~ : ~와 동갑이다

• tan 형용사/부사 como ~ : ~만큼 ~한 tanto/a/os/as + 명사 como

동사 tanto como ~

실전 모의고사

6회

【본문 37~44 쪽】

01 ①	02 ④	03 ⑤	04 ②	05 ④
06 ⑤	07 ④	08 ②	09 ④	10 ⑤
11 ④	12 ②	13 ②	14 ④	15 ④
16 ③	17 ⑤	18 ②	19 ③	20 ④
21 ④	22 ③	23 ①	24 ③	25 ②
26 ③	27 ①	28 ⑤	29 ②	30 ③

01 [출제 의도] 발음 : 발음 알기 [정답] ①

해설 • ca, co, cu, que, qui, cl, cr에서 c, qu는 모두 동일한 발음이다.

- ce, ci에서 c는 z와 동일한 발음이다.
- ge, gi에서 g는 j와 동일한 발음이다.
- ga, go, gu, gue, güe, gui, güi, gl, gr에서 g, gu는 모두 동일한 발음이다.
- 멕시코의 국명과 지명, 지명형용사에서 x는 ge, gi에서 g나 j와 동일한 발음이다.

- ① 잔 - 자전거 ② 선수 - 언어
- ③ 말 - 양말 ④ 외국인 - 멕시코
- ⑤ 냉장고 - 지리

02 [출제 의도] 철자 : 정확한 철자 알기 [정답] ④

A : 박사님, 제가 독감에 걸렸다고 말씀하시잖아요. 하지만 왜 등도 아픈 거죠?
B : 독감에 걸리면 몸의 다른 부위에도 통증을 느끼실 수 있습니다.

해설 gripe : 독감
espalda : 등

03 [출제 의도] 어휘 : gana의 의미 알기 [정답] ⑤

A : 엄마, 오늘 먹고 싶은 생각이 없어요.
B : 그럼 수프만 먹으렴.

- 해설 • gana : 의욕, 욕구
- tener ganas (de ~) : (~을/를) 하고 싶다
- ① 파인애플 ② 다급함 ③ 음료
 - ④ 음식 ⑤ 식욕

04 [출제 의도] 어휘 : equipo의 의미 알기 [정답] ②

나는 새 스노우보드 장비를 구입할 것이다. 지금 내가 가지고 있는 것은 이미 무척 낡았다.

해설 estar viejo/a : 낡다

- ① 사촌 ② 장비 ③ 운동
- ④ 예시 ⑤ 미혼자

05 [출제 의도] 어휘 : fuerte의 의미 알기 [정답] ④

A : 너는 피아노도 바이올린도 정말 잘 연주하는구나!
B : 고마워! 실은 바이올린을 꽤 잘 연주할 줄 알아. 하지만 내 특기는 피아노야.

해설 • tanto A como B : B처럼 A도

- fuerte : 장기, 특기 / 강한, 센
- ① 옆, 측면 ② 점 ③ 계산
 - ④ 특기, 장기 ⑤ 용감한 사람

06 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ⑤

A : 오늘 아침에 우리 언니가 남자아이를 낳았어. 이제 나는 조카를 두었어.
B : 축하해! 누구를 낳았어?
A : 내 생각에는 그 애 엄마의 눈을 가진 것 같아.

해설 • parecerse a ~ : ~와 닮다

- estar listo/a : 준비가 되다
- ① 준비가 된 ② 아주 잘 생긴
 - ③ 아주 잘 자는 ④ 나이가 두 살인
 - ⑤ 그 애 엄마의 눈을 가진

07 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : '만나다' 표현 알기 [정답] ④

A : 마침내 우리 내일 베를린으로 여행을 가는구나! 비행기가 세 시에 떠나지, 안 그래?
B : 그래. 공항에서 어떻게 b, c ?
A : 한 시에 택시 승강장에서 보는 게 어때?
B : 완벽하군. 그럼 내일 봐!

〈보기〉

- a. 너는 너를 보니 b. 우리 만나지
- c. 우리 만나지 d. 너는 나와 머무르지

해설 • 만나다 : quedar, verse, encontrarse

- quedarse : 머무르다

08 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 광고문 이해하기 [정답] ②

이번 여름에 스페인을 기차로 여행하세요!

시골로, 도시로, 해변으로, 산으로... 이번 여름에 어디로 가세요?

단 30유로부터 최저가로 기차 여행을 하세요.

게다가 지금 저희 웹사이트(www.viajemundo.com)에 들어오시면 기차표를 70%까지 할인받으실 수 있어요.

그리고 스페인의 대도시들을 저희 가이드들 중 한 사람과 찾아보기를 원하시면 저희 웹사이트에 메시지만 남기면 됩니다.

해설 • en + 교통수단 : ~을/를 타고

• no tener más que + 명사/동사원형 : ~만 하면 된다

09 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 알맞게 반응하기 [정답] ④

A : 파비안이 자기 나라로 영영 돌아갈 예정이라는 것 알아?

B : ①, ②, ③, ⑤ 여기 산 지 10년이 넘었잖아.

A : 내 말이 그 말이야.

해설 • para siempre : 영원히, 영원토록

• pero si : 다음에 오는 말을 강조하는 표현

• llevar + 기간 + 현재분사 : ~ 동안 ~ 하며 지내다

- ① 정말이야? ② 그럴 수가!
③ 무슨 말을 하는 거야? ④ 어쨌든!
⑤ 나는 믿을 수가 없어!

10 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ⑤

A : 라파엘, 항상 정원에서 일하다니 정말 운이 좋구나!
나는 나무 사이에 있는 것이 너무 좋아.

B : 응, 나도 좋아. 그들을 돌보는 것이 무척 마음에 들어.

해설 encantar : mucho 등의 수식어와 함께 쓰지 않는다.

11 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 유의어 알기 [정답] ④

A : 파블로가 또다시 내게 다른 거짓말을 했어. 그가 말하는 것을 전혀 신뢰하지 않는 것이 나아.

B : 당연하지. 나는 벌써 그를 전혀 믿지 않은 지 꽤 됐어.

해설 • volver a + 동사원형 : 다시 ~하다

• hace + 기간 + que ~ : ~한 지 ~ 되었다

- ① 힘들지 ② 부드럽지
③ 어렵지 ④ 당연하지
⑤ 완벽하지

12 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ②

A : 저기 또 다른 17세기 궁전이 있어. 우리 방문해 볼까?

B : 응, 입장권을 지불할 가치가 있는 것 같아.

해설 • vale la pena : ~할 만한 가치가 있다

• seguro que ~ : 틀림없이 ~이다/하다

- ① 똑같은
② 가치가 있는
③ 똑같은
④ 힘/돈이 많이 드는
⑤ 틀림없이 네 마음에 들

13 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ②

A : 안녕하세요. 무엇을 도와드릴 수 있을까요?

B : 안녕하세요. 스페인어를 배우고 싶어 하는 한 친구를 위해 정보를 얻고 싶습니다.

A : 아예 처음부터 시작하시나요?

B : 스페인어를 조금 해요, 아주 조금요. 단 몇 달간만 공부를 한 것 같아요.

A : 알겠습니다. 저희는 3월 2일에 시작하는 80시간의 강좌가 있습니다. 학생들은 월요일에서 금요일까지 매일 4시간 수업이 있어요. 스페인어를 썩 잘 하지 못하는 사람에게 최선인 것 같습니다.

B : 수업에는 몇 명의 학생들이 있나요?

A : 수업 당 최대 10명의 학생들이 있습니다.

B : 아주 좋네요. 정말 감사합니다. 제 친구에게 이 정보를 전달하겠고요, 만일 그에게 관심이 있다면 며칠 후에 전화를 드릴 겁니다.

해설 • (estar) de acuerdo : 동의하다

• al día : 하루에, 하루당

• de ~ a ~ : ~에서 ~까지

• 중성관사 lo : 형용사(구)나 관계사절 앞에 쓰여 명사화하는 역할을 한다.

• como mucho/poco : 최대한/최소한

14 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 유사 표현 알기 [정답] ④

A : 국가대표팀이 경기를 너무 잘 해. 하지만, 봐봐. 자신들의 훌륭한 게임에서 이득을 얻어내지 못해.
B : 나도 그렇게 생각해.

- 해설** • **aprovechar** : 잘 이용하다, 유용하다
• **buen** : 어미탈락 형용사로서 **bueno**가 단수형 남성명사 앞에 쓰일 경우 어미 -o가 탈락한다.
- ① 함께 게임하지 ② 잘 평가하지
③ 많이 시험하지 ④ 이득을 얻어내지
⑤ 환영받지

15 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 글의 내용 알기 [정답] ④

바르셀로나에 있는 세어 아파트에
방을 구합니다

5일전

안녕하세요! 제 이름은 마리오이고 코스타리카인입니다. 25세이고 요리사예요. 저는 깨끗하고 상냥하고 차분합니다. 7월 1일, 아니면 차라리 가능한 빨리 입주하기 위한 방을 찾고 있습니다. 허용이 되면 제 고양이를 데려가고 싶습니다.

- 해설** • **estar** + 현재분사 : ~ 하는 중이다 (현재진행형)
• **entrar a** + 동사원형 : ~하기 위해 들어가다
• **llevarse** : 가져가다, 챙겨가다

16 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ③

A : 왕립 극장에 가본 적 있어?
B : 아니, 하지만 언젠가는 그곳에서 오페라를 한 편 보고 싶어.
A : 입장권 가격이 얼마나 될지 알아?
B : 확실하지는 않지만 아주 비쌀 것 같아.

- 해설** • **haber** 현재시제 + 과거분사 : 현재완료시제. 가까운 과거의 일이나 경험을 나타낸다.
• **algún** : **alguno**가 단수형 남성명사 앞에 쓰일 경우, 어미 -o가 탈락한다.
• **tarde** : 오후 (명사) / 늦게 (부사)
- ① 응, 오페라 가수가 되는 것은 쉽지 않아
② 보통 연말에는 오페라가 없어
③ 확실하지는 않지만 아주 비쌀 것 같아
④ 그것에 대해 많이 알지 못하지만 늦은 것 같아
⑤ 아니, 두통을 발생시키기 때문에 오페라를 좋아하지 않아

17 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 공지문 이해하기 [정답] ⑤

공지

내일 4월 21일

휴강

화장실에 발생한 문제로 인하여,
우리 웹페이지를 통해 전달하는 소식에
주목해 주실 것을 부탁드립니다.

행정실 올림

- 해설** • **a causa de ~** : ~으로 인하여
• **estar atento/a a ~** : ~에 주목하다 / 주의를 기울이다
• **por medio de ~** : ~을/를 통하여

18 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ②

A : 왜 여기 시골에서 살기로 결심했어?
B : 천 개의 이유를 댈 수 있어. 하지만 가장 중요한 것은 도시에서 멀리 있고 내 창문에서 바다가 보인다 하는 거야.
A : 그럼 도시에서 가장 마음에 안 드는 것이 뭐야?
B : 슈퍼마켓이나 은행에서 사람들이 엄청 많을 때 기다려야만 하는 것이 썩 마음에 들지 않아. 하지만 내게 있어 최악은 아침 8시 출근할 때 자동차로 가득 찬 길을 마주하는 거야.
A : 나는 도시의 빠른 생활이 전반적으로 내게 더 잘 맞는다고 생각해. 하지만 나 역시 주말을 시골에서 평온하게 보내는 것이 너무 좋아.

- 해설** • **중성관사 lo + (명사) + más/menos + 형용사 (+ de / entre ~)** : (~에서) 가장 ~한 / ~하지 않은 ~ (최상급)
• **tener que** + 동사원형 : ~해야만 한다
• **(estar) lleno/a de ~** : ~로 가득 찬
• **de la mañana / tarde / noche** : 시각 표현과 함께 써서 오전인지 오후인지 밤 시각인지 나타낸다.
• **en general** = **generalmente**
• **irle a alguien bien/mal** : ~에게 잘 되다/잘 안 되다

19 ~ 20

A : 바네사, 면접은 어땠어?
 B : 잘 된 것 같아. 만족스러운 상태로 나왔거든.
 A : 네게 뭘 물어봤는데?
 B : 너무 많은 질문을 해서 이제 전부는 기억이 안 나. 하지만 먼저 내 학업에 대해 질문했어. 그리고는 한 부인이 내게 영어 테스트를 했어.
 A : 네게 뭐라고 하던?
 B : 내가 영어를 아주 잘 한대. 그리고는 내가 왜 계속 공부하기를 원하는지, 장차 어떤 직업을 갖고 싶은지 질문했어.

19 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ③

해설 • 너무나 ~해서 ~하다 :
 tanto/a/os/as + 명사 + que ~
 동사 + tanto que ~
 tan + 형용사 / 부사 + que ~
 • sobre : ~ 위에, ~에 대하여, ~쯤 / 봉투

20 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 문맥에 맞는 동사 알기 [정답] ④

해설 seguir + 현재분사 : 계속 ~하다
 ① 가져오기를 ② 잃어버리기를
 ③ 깨뜨리기를 ④ 계속하기를
 ⑤ 추측하기를

21 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ④

A : 하늘이 매우 어둡네. 비올 것 같아, 안 그래?
 B : ①, ②, ③, ⑤. 구름이 많기 때문이야.

해설 parece que ~ : ~인 것 같다
 ① 아마도 ② 아마도
 ③ 그럴 수 있어 ④ 그건 그렇고
 ⑤ 아마도

22 [출제 의도] 문화 : seseo에 관한 글 이해하기 [정답] ③

seseo란 /θ/ 음 ('zapato'와 'cielo' 같은 단어에서 'z'와 'c'의 음)을 /s/ 음 ('s' 음)으로 대체하는 것이다. 다시 말해, 'z' 철자와 'e'와 'i' 앞의 'c' 철자가 's'처럼 발음되는 것이다. 그래서 'zapato' 대신 'sapato', 'cielo' 대신 'sielo'로 말한다. seseo는 스페인의 안달루시아와 카나리아 제도, 그리고 히스패닉아메리카 대부분의 지역에서 들을 수 있다.

해설 • como : ~ 때문에 (문두에 올 경우) / ~처럼, ~대로, ~로서
 • 대신에 : en lugar de = en vez de

23 [출제 의도] 문화 : restaurante Botín에 관한 글 이해하기 [정답] ①

마드리드 도심의 옛 구역에 위치한 보틴 레스토랑은 2025년에 300년을 채웠다. Casa Botín 또는 Sobrino de Botín으로도 알려졌는데, 기네스 월드 레코드북에 따르면 세계에서 가장 오래된 레스토랑이다. 입구에 쓰여 있는 것처럼 1725년에 처음으로 문을 열었다. 그곳의 전통적인 카스티야와 마드리드 조리법의 가장 유명한 요리 중에는 새끼 양 구이와 새끼 돼지 구이가 있다. 프란시스코 데 고야와 어니스트 헤밍웨이 같은 무척 중요한 손님들이 이 레스토랑에 들렀다고 전해진다.

해설 • encontrarse en ~ : ~에 위치하다
 • 정관사 + (명사) + más/menos + 형용사 (+ de/entre ~) : (~에서) 가장 ~한 / ~하지 않은 ~ (최상급)
 • por primera vez : 처음으로
 • pasar por ~ : ~을/를 지나가다/통과하다
 • tan + 형용사 + como ~ : ~처럼 ~한 (동등비교)

24 [출제 의도] 문화 : pozole에 관한 글 이해하기 [정답] ③

포솔레는 옥수수, 고기, 채소, 그리고 여러 향신료로 만들어진 멕시코의 대표적인 수프이다. 이 나라 각 지역 조리법의 다양한 전통에 따라 많은 종류의 포솔레가 있다. 이들 중에서 우리는 하양, 빨강, 초록 세 가지 색깔의 가장 일반적인 포솔레를 만나볼 수 있다. 흰색 포솔레는 가장 단순하고 전통적인 것이다. 옥수수와 고기만 들어가는데, 그로 인해 색이 맑다. 각자가 다양한 살사를 첨가하면서 자신의 취향에 맞춰 먹을 수 있다. 아마도 빨간색 포솔레가 가장 유명하고 대중적인 것일 것이다. 그 빨간색은 수프에 넣는 살사를 만들기 위해 사용되는 고추에서 온다. 녹색 포솔레는 초록색 토마토를 비롯해 함께 만드는 다른 채소들 때문에 그 색을 띠게 된다.

해설 • llevar : (내용물 등을) 가지고 있다. 이 외에 다음의 의미를 갖는다.
 ④ 운반하다, 지참하다 (Llevo la silla a la clase.)
 ⑤ 이끌다, 지휘하다 (Él nos lleva al río.)
 ㉠ + 시간 : ~한 지 ~시간이 걸리다 (Ella lleva dos años en Seúl.)
 ④ 입다, 걸치다 (¿Hoy llevas este abrigo?)
 ㉡ ~se bien/mal : 사이가 좋다/나쁘다 (No me llevo bien con él.)

- ① ~se 가져가다, 챙겨가다 (Voy a llevarme un paraguas.)
- por lo que : 그리하여, 그래서
 - a mi/tu/su gusto : 나/너/그, 그녀, 당신의 취향에 맞춰

25 **출제 의도** 문화 : Puerta del Sol에 관한 글 이해하기

[정답] ②

푸에르타 델 솔은 마드리드에서 가장 중요한 광장 중 하나이다. 16세기에 이 장소 주변에 첫 건물들이 세워졌으나 왕립 우체국이 지어진 18세기까지는 오늘날에 지닌 중요성을 얻지 못하고 있었다.

19세기에 이 광장은 전면적으로 바뀌었고 그 때부터 오늘날 우리가 볼 수 있는 형태를 갖추고 있다. 게다가 이 나라 도로의 0km라고 불리는 것이 1950년부터 이 곳에 자리하고 있다.

마드리드의 이 광장은 그곳에서 12월 31일 밤 열두 알의 행운의 포도를 먹는 전통 때문에 무척 유명하다.

- 해설** • alrededor de ~ : ~ 주위에
- empezar a + 동사원형 : ~하기 시작하다

26 **출제 의도** 문화 : Rubén Darío에 관한 글 이해하기 [정답] ③

루벤 다리오(1867~1916)는 니카라과의 시인이자 작가, 신문기자였다. 그와 함께 문학에서 모더니즘이 시작되었으므로 스페인어에서 가장 중요한 작가들 중 한 명이다. 그의 가장 유명한 책들 중 하나인 『파랑』이 1888년에 빛을 보았고, 그 순간부터 다리오는 19세기 말의 스페인어에서 가장 유명하고 사랑받고 비평이 되는 작가들 중 한 명이 되었다. 루벤 다리오는 아마도 동시대의 시에 대단한 영향력을 남긴 시인일 것이고, 그 때문에 그를 ‘카스티야어 문학의 왕자’라고 알고 있다.

- 해설** • a partir de ~ : ~에서부터
- dar a conocer : 알리다, 알게 하다
 - tener que ver con ~ : ~과/와 관련 있다
- ① 어느 나라 출신인가?
 - ② 언제 사망하였는가?
 - ③ 그의 가장 중요한 작품은 무엇인가?
 - ④ 모더니즘과 무슨 관계인가?
 - ⑤ 왜 그를 ‘카스티야어 문학의 왕자’라고 부르는가?

27 **출제 의도** 문법 : 전치사 a의 쓰임 알기

[정답] ①

A : 이 구두는 너무 예뻐요. 하지만 제게는 조금 비싸요.
B : 수작업으로 만들어진 것이거든요.

- 해설** (estar) hecho/a a mano : 손으로 만들어진

28 **출제 의도** 문법 : se의 쓰임 알기

[정답] ⑤

- a. 하이메는 매일 아침 샤워한다.
- b. 바람에 의해 문이 닫혔다.
- c. 이 꽃들 마음에 들어? 나는 이것을 우리 엄마께 선물할 거야.
- d. 알론소 씨와 우리 삼촌은 길에서 마주치면 악수를 한다.

해설 se의 기능 : ㉠ 재귀대명사 3인칭 단수/복수 (Ella se levanta temprano.)

- ㉡ 상호대명사 3인칭 단수/복수 (Ellos se dan la mano.)
- ㉢ 수동의 se (Se limpiaron todas las ventanas.)
- ㉣ 비인칭의 se (Se vive bien en esta ciudad.)
- ㉤ 간접목적대명사 (Él se lo dio a las profesoras.)
- ㉦ 강조 (Se comió él solo una tarta.)

29 **출제 의도** 문법 : estar 동사의 쓰임 알기

[정답] ②

A : 메르세데스, 이 사진에 이것이 뭔지 알아?
B : 당연히하지. 소고기로 만드는 한국의 대표 요리인 불고기야. 굉장히 맛이 있어. 난 무척 좋아해.
A : 아, 그래? 나도 언젠가 먹어보고 싶다.

해설 estar : 음식의 맛 표현에 사용된다.

- ① 주다
- ② 있다
- ③ 놓다
- ④ 남다
- ⑤ 가지다

30 **출제 의도** 문법 : 문법적으로 올바른 쓰임 알기

[정답] ③

A : 오늘 우리 저녁식사로 무엇을 먹을지 모르겠어.
B : 나는 근사한 햄버거를 먹고 싶어.
A : 너도 이미 알다시피 내가 고기를 안 좋아하잖아.
B : 그럼, 네가 그렇게나 좋아하는 태국 식당에 가면 어때?
A : 너무 멀어, 안 그래? 우리가 거기까지 도착하는 데 40분 정도 걸려.
B : 그럼 네가 더 원하는 것을 내게 말해줘. 네가 정하는 거야, 알았지?

해설 • saber : 지식이나 정보에 기반을 두고 명사(구), 의문문, 관계사 구문, 동사원형을 목적으로 쓴다.

- es que ~ : 문두에서 이유를 나타낸다.
- ¿Qué te/le parece si ~ ? : ~하는 것이 어때(요)?
- 특정한 대상의 위치는 estar 동사로 표현한다(Está demasiado lejos).
- 중성관사 lo : 형용사(구)나 관계사절 앞에 쓰여 명사화하는 역할을 한다.
- tardar : (~ 시간) 걸리다 (Tardamos unos cuarenta minutos en llegar allí.)

실전 모의고사

7회

【본문 45~52 쪽】

01 ⑤	02 ④	03 ②	04 ①	05 ④
06 ①	07 ②	08 ③	09 ④	10 ④
11 ④	12 ③	13 ⑤	14 ④	15 ④
16 ②	17 ④	18 ①	19 ⑤	20 ①
21 ③	22 ⑤	23 ③	24 ③	25 ⑤
26 ⑤	27 ④	28 ④	29 ⑤	30 ⑤

01 [출제 의도] 강세 : 강세 규칙 알기 [정답] ⑤

고양이는 일곱 번 산다고 하더라.

- 해설** • 모음이나 자음 n, s로 끝나는 단어는 끝에서 두 번째 음절에 강세 : **siete, baile, hielo, joven, libro**
 • n과 s를 제외한 나머지 자음으로 끝나는 단어는 마지막 음절에 강세 : **señor**
- ① 춤 ② 얼음
 ③ 젊은(이) ④ 책
 ⑤ 신사, ~씨

02 [출제 의도] 철자 : 낱말의 철자 알기 [정답] ④

A : 있잖아, 나 장 보러 갈 거야. 우리 뭐가 필요하지?
 B : 음료수, 올리브유, 고기, 사과, 달걀, 쌀, 그리고 단 것이 좀 필요해.
 A : 알겠어, 좋아.

- 해설** • **refresco, oliva, carne, manzana, huevo, arroz, dulce**
 • 일곱 낱말에서 각각 빠진 철자들인 r, o, c, m, e, a, d를 조합하면 '시장'이라는 의미의 'mercado'가 된다.
- ① 수도, 자본 ② 초등학교
 ③ 등 ④ 시장
 ⑤ 수영장

03 [출제 의도] 어휘 : piso의 다양한 의미 알기 [정답] ②

A : 넌 아파트에 사니, 아니면 주택에 사니?
 B : 주택에 살아. 난 시골에서 살거든.
 A : 좋겠다!

- 해설** piso : 바닥, 아파트, 층
- ① 영화관 ② 아파트
 ③ 중앙, 복판 ④ 방
 ⑤ 박물관, 미술관

04 [출제 의도] 어휘 : favor를 이용한 표현 알기 [정답] ①

A : 있잖아, 내 부탁 하나 들어줄 수 있니?
 B : 그럼, 말해봐. 뭐가 필요한데?
 A : 오늘 오후에 학교에 아이들 좀 찾으러 가 줄 수 있어?
 B : 좋아, 아무 문제 없어.

- 해설** hacer un favor a alguien : ~의 부탁을 들어주다, ~에게 호의를 베풀다
- ① 호의, 부탁 ② 충고 ③ 관심
 ④ 비밀 ⑤ 허락

05 [출제 의도] 어휘 : sacar의 다양한 의미 알기 [정답] ④

○ 이번에 후안은 좋은 성적을 받을 거야, 아주 열심히 공부했거든.
 ○ 이번 주 쓰레기 내놓는 거 누구 차례야?

- 해설** • sacar buenas notas : 좋은 성적을 받다
 • sacar la basura : 쓰레기를 (밖에) 내놓다
 • tocar algo a alguien : ~이 ~의 차례가 되다
- ① 주다 ② 빌려주다
 ③ 하다 ④ 받다, 내놓다
 ⑤ 청소하다

06 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 가격 묻는 표현 알기 [정답] ①

A : 안녕하세요.
 B : 안녕하세요. 뭘 드릴까요?
 A : 딸기 아이스크림 하나하고 초코 아이스크림 하나요. (전부) 얼마죠?
 B : 5유로 10센트입니다.
 A : 여기 있습니다.

- 해설** ¿Cuánto es? : 가격 묻는 표현. 특히 여러 가지를 구매하면서 전체 가격을 물을 때 사용한다. 반면에 개별적인 물건의 가격을 물을 때는 ¿Cuánto cuesta?를 사용한다.
- ① (전부) 얼마예요 ② 얼마나 원하세요
 ③ 어떻게 지불하시려고요 ④ 무엇을 구매하시려고요
 ⑤ 그것들을 언제까지 원하세요

07 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 사람의 성격 묻는 표현 알기 [정답] ②

A : 피아노 수업 어때?
 B : 약간 어려운데, 아주 흥미로워.
 A : 그리고 네 선생님은 어떠셔?
 B : 매우 상냥하셔.

해설 ¿Cómo + ser 동사 ~ ? : 사람이나 사물의 외모, 생김새, 성격을 묻는 표현

- ① 어떻게 지내(상대방에게 가볍게 하는 안부 인사)
- ② 어퍼셔(어때)
- ③ 어디 출신이셔
- ④ 그(그녀)는 얼마를 지불해야죠
- ⑤ 그(그녀)는 무슨 일을 하죠

08 출제 의도 의사소통 기본 표현 : ocupado를 이용한 표현 알기 [정답] ③

A : 실례합니다, (자리) 비었나요?
B : 아니요, 사용 중입니다. 미안합니다.
A : 괜찮습니다. 감사합니다.

해설 • estar libre/ocupado : 자리가 비어 있다/사용 중이다

• ocupado : 바쁜, 사용 중인

- ① 준비되었어요
- ② 가득 차 있어요
- ③ 사용 중입니다
- ④ 많이 남았어요
- ⑤ 그것을 가져가셔도 됩니다

09 출제 의도 의사소통 기본 표현 : hacer falta 표현 알기 [정답] ④

A : 그럼, 우리 저녁으로 감자 토르티야 만들까?
B : 그래, 좋아. _____ b, d _____ ?
A : 어디 보자... 감자와 양파는 있는데 계란이 없네.
B : 괜찮아. 내가 사러 갈게.

〈 보기 〉

- | | |
|------------|----------------|
| a. 얼마나 길러 | b. 우리 무엇이 필요하지 |
| c. 어떻게 만들어 | d. 우리 무엇이 필요하지 |

해설 • hacerle falta algo a alguien : ~에게 ~이 필요하다
• necesitar : ~이 필요하다.

10 출제 의도 의사소통 기본 표현 : estar equivocado 표현 알기 [정답] ④

A : 있잖아, 페루의 수도가 쿠스코지, 그렇지?
B : 아니, 넌 잘못 알고 있어. 리마야.
A : 아, 그래?
B : 그래, 이제 알았네.

해설 estar equivocado/a : ~을 오해하고 있다, 착각하고 있다

- ① 그럴 수도 있어
- ② 네 말이 맞아
- ③ 좋은 거 같아
- ④ 넌 잘못 알고 있어
- ⑤ 난 동의해

11 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 날씨를 묻는 표현 알기 [정답] ④

A : 스페인에서는 여름에 날씨가 어때?
B : 엄청나게 더워. 특히 최근 몇 년.
A : 한국에서도 마찬가지야.

해설 ¿Qué tiempo hace? : 날씨가 어때?

- ① 너희들은 뭐하니
- ② (사람들은) 어디에 가니
- ③ (사람들은) 무슨 옷을 입고 다니니
- ④ 날씨가 어때
- ⑤ (사람들은) 무슨 음식을 주문하니

12 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 광고 이해하기 [정답] ③

이번 주만 특별 할인!

- 7월 7일부터 13일까지
- 천연 비누 두 개를 구매하시면, 무료로 하나를 더 가져가실 수 있습니다.
- 100% 유기농 원료로 만든 수제품입니다.
- 전국 모든 매장과 웹사이트 <https://q7rx.kr/2esV>에서 진행됩니다.

해설 • oferta especial : 특별 할인

• jabón natural : 천연(자연) 비누

• hecho a mano : 수제

13 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 상대의 제안을 거절하는 표현 알기 [정답] ⑤

A : 애, 우리 공원에 가지 않을래?
B : 미안한데, 안돼. 친구랑 만나기로 했거든.

해설 • Lo siento : 미안합니다, 유감입니다.

• No puedo : (사정이 허락지 않아) 불가능해, 안돼.

• quedar con alguien : ~와 만나기로 하다, 약속하다

- ① 그래, 아주 좋아
- ② 착각하셨어요
- ③ 난 이미 입장권이 있어
- ④ 내 생각엔 좋아
- ⑤ 미안한데, 안돼

14 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 글의 내용 이해하기 [정답] ④

안녕, 아나.

잘 지내? 벌써 여름이야. 너는 방학에 어떤 계획 있어? 올해는 나는 좀 색다른 걸 해보고 싶어서 아스투리아스에 있는 작은 마을 쿠디에로로 여행 갈까 생각 중이야. 너 그곳에 가봤니? 며칠 동안 쉬면서 모든 것에서 벗어나고 싶어. 자연 속에서 시간을 보내고, 걷고, 책도 읽고, 맛있는 것도 먹을 거야. 쿠디에로의 가장 큰 매력 중 하나는, 신선한 생선과 해산물을 즐길 수 있다는 거야. 그리고 마을 근처에는 아길라르 해변이 있어. 산책하고 쉬기에 정말 좋아.

네가 원한다면, 내가 떠나기 전에 우리 만나서 같이 뭐라도 하자. 나는 이번 달 28일에 출발해.

곧 연락하자!

포웅과 뽀뽀를,
에바

- 해설** • tener plan para las vacaciones : 휴가 계획이 있다
• hacer algo diferente : 뭔가 색다른 것을 하다
• dar un paseo : 산책하다

15 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 약속(시간과 장소)할 때 사용하는 표현 알기 [정답] ④

A : 있잖아, 문화센터에서 한국 미술 전시회 있는 거 알아?

B : 아, 그래? 좋다! 우리 같이 갈래?

A : 그래. 나 정말 관심 많아. 토요일 오전에 간다면 너 괜찮아?

B : 응, 좋아. 우리 어떻게(언제, 어디에서) 만날까?

A : 문화센터 입구에서 10시 반 어때?

B : 좋아!

- 해설** • venirle bien algo a alguien : ~이 ~에게 잘 맞다, 괜찮다, 적절하다
• quedar : 남다, 약속하다, 어울리다, 위치하다
• ¿Cómo quedamos? : 약속 시간과 장소를 물어볼 때 사용하는 표현

- ① 무엇이 필요하지
- ② 우리 어떻게 갈까(교통수단)
- ③ 우리 어디 갈까
- ④ 우리 어떻게 만날까
- ⑤ (전화 통화에서) 누구시죠

16 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 초대 글 이해하기 [정답] ②

안녕, 너희들 어떻게 지내니? 이번 토요일에 집에서 작은 파티를 열어 안드레스의 생일을 축하하려고 해. 오후 6시쯤 시작할 예정이지만, 더 늦게 와도 괜찮아. 우리가 충분한 음식과 음료를 준비할 거지만, 혹시 너희가 원한다면 뭔가 더 가져와도 돼. 음악, 게임, 그리고 안드레스를 위한 깜짝 이벤트도 준비되어 있어. 너희 인원 파악하려는 거니까 올 수 있는지 내게 꼭 말해줘. 뽀뽀를 보낸다!

라우라

- 해설** • celebrar el cumpleaños : 생일을 축하하다

- la idea es + 동사원형 : ~할 생각/계획이다
- Sería genial : 정말 좋을 거야!
- tener en cuenta a alguien : 누군가를 고려하다, 명단에 넣다, 염두에 두다
- ① 주소 주기
- ② 파티에 초대하기
- ③ 과제 도움 부탁하기
- ④ 미용실 예약하기
- ⑤ 회의에 관한 정보 요청하기

17 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 장보기 관련 대화 이해하기 [정답] ④

A : 안녕하세요. b. 오늘 망고 있어요?

B : 네, 물론이죠. 아주 좋아요.

A : c. 1킬로에 얼마예요?

B : 2유로 50센트입니다.

A : 그럼 2킬로 주세요.

B : a. 더 필요한 거 있으세요?

A : 네, 바나나 1킬로 주세요.

B : 좋습니다. 총 6유로입니다.

A : 여기 있어요. 감사합니다.

B : 감사합니다. 좋은 하루 보내세요!

〈보기〉

- a. 더 필요한 거 있으세요
- b. 오늘 망고 있어요
- c. 1킬로에 얼마예요

- 해설** • ¿A cómo está(n) ~ ? : 주로 시장이나 상점에서 무게 단위로 파는 상품에 대해 가격을 묻는 데 사용
• Ponme/Póngame : 주문할 때 사용하는 표현(2인칭/존칭 명령)으로 '~을 줘/주세요'라는 의미
• Aquí tiene(s) : '여기 있어(요)'라는 의미로 상대방에게 뭔가를 건넬 때 사용하는 표현
• ¿(Quiere) Algo más? : '더 필요한 거 있으세요'라는 의미로 주로 추가 주문이 있는지 물을 때 사용하는 표현.

18 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 비교와 선택 관련 표현 알기 [정답] ①

엄마, 옷 가게에서 아빠 셔츠 하나 보고 있어요.
맘에 드는 걸 두 개 봤는데, 둘 중에 어떤 게 더 나은지 모르겠어요.

그럼 나에게 사진을 보내 봐.

네, 지금 바로 보낼게요.

해설 • **cuál** : 같은 종류 중에서 하나를 선택할 때 사용하는 의문사

• **mejor** : más의 비교급으로 ‘더 좋은’, ‘더 나은’이라는 의미

- ① 어떤 게 더 나은지
- ② 누구의 것인지
- ③ 그것들을 어떻게 원하는지
- ④ (전화 통화) 누구인지
- ⑤ 어떻게 지내는지

19 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 목적지 가는 방법 묻는 표현 알기 [정답] ⑤

A : 실례합니다, 저 좀 도와주실 수 있나요?

B : 물론이죠, 말씀하세요.

A : 국립 박물관에 가고 싶은데, 어디 있는지 모르겠어요. 거기 어떻게 갈 수 있나요?

B : 12번 버스를 타거나, 걸어서 20분 정도 가시면 돼요.

해설 • **no sé dónde está ~** : ~이 어디에 있는지 몰라요

• **¿Cómo puedo llegar(ir) allí?** : 목적지로 가는 방법을 물을 때 사용하는 표현

• **ir andando = a pie** (걸어서)

- ① 지금 몇 시예요 ② 오늘 휴관인가요
- ③ 몇 시에 문을 열어요 ④ 우리 누구랑 갈 거죠
- ⑤ 거기 어떻게 갈 수 있나요

20 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 글의 내용 이해하기 [정답] ①

저는 숫자는 적지만 아주 끈끈한 가족이 있어요. 우리 가족은 네 명이예요. 아버지, 어머니, 남동생, 그리고 저. 우리 아버지 이름은 카를로스예요. 매우 부지런하시고 우리 모두에게 항상 좋은 조언을 해주세요. 우리 어머니 이름은 아나예요. 아주 친절한 분이고 요리를 아주 잘하세요. 미겔은 저보다 어립니다. 그는 비디오 게임을 하고 운동하는 것을 아주 좋아해요. 저는 학생이고, 책 읽기, 음악 듣는 걸 좋아합니다. 우리는 서로 잘 지내고 주말마다 함께 시간을 보내는 것을 좋아해요.

해설 • **jugar a videojuegos** : 비디오 게임을 하다

• **hacer deporte** : 운동하다

• **llevarse bien** : 서로 잘 지내다

21 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : caer를 이용한 표현 알기

[정답] ③

A : 동방박사의 날에 무슨 계획 있어?

B : 아직 없어. 그런데 무슨 요일이야?

A : 목요일이야. 그래서 징검다리 휴일이야.

해설 • **caer** : 떨어지다, 넘어지다, 어떤 날짜나 요일에 해당하다

• **por cierto** : ‘그런데’, ‘그건 그렇고’의 의미로 화제를 전환하거나, 덧붙이고 싶은 말을 할 때 사용

• **puente** : 다리, 징검다리 휴일

- ① 언제야 ② 며칠이야
- ③ 무슨 요일이야 ④ 오늘 며칠이야
- ⑤ 넌 어떻게 보낼 거야

22 **출제 의도** 문화 : Argentina에 대하여 알기

[정답] ⑤

○ 수도는 부에노스아이레스이다.

○ 남쪽에 있는 파타고니아는 아주 유명한 장소들 중 하나이다.

○ 이 나라에서는 아사도를 많이 먹고, 아주 인기 있는 음료인 마테차를 마신다.

○ 탱고는 이 나라의 전통춤이다.

○ 축구와 리오넬 메시와 같은 선수들로 매우 잘 알려져 있다.

해설 • **baile típico** : 대표적인(전통적인) 춤

• **es conocido por ~** : ~으로 알려져 있다

23 **출제 의도** 문화 : Mario Vargas Llosa에 관한 글 이해하기

[정답] ③

그는 페루 출신의 작가이자 기자, 그리고 정치가이다. 1936년 3월 28일 페루 아레키파에서 태어났다. 어릴 때부터 문학에 관심이 많았고, 페루와 스페인의 여러 대학에서 공부했다. 첫 소설 『도시와 개들』(1963)이 큰 성공을 거두면서 라틴아메리카 전역에서 유명해졌다. 이후 『녹색의 집』, 『대성당에서의 대화』, 『염소의 축제』와 같은 중요한 작품들을 썼는데, 이 작품들은 독재, 부패, 개인의 자유와 같은 주제를 다루고 있다. 2010년에 노벨문학상을 받았다. 스페인에서 오랫동안 살다가 리마로 돌아와 말년을 보냈으며, 2025년 4월 13일에 89세로 세상을 떠났다.

해설 • **tener gran interés por ~** : ~에 관심이 많다

• **tratar temas** : 주제들을 다루다

- 24 **출제 의도** 문화 : Chupa Chups와 Salvador Dalí에 관한 글 이해하기 [정답] ③

츄파츄스는 스페인의 사탕 브랜드이다. 1958년 엔리크 베르나트는 아이들이 먹기에 더 편할 것이라 생각하여 막대 사탕을 처음으로 만들었다. 하지만 그는 좀 더 현대적이고 독창적인 로고를 원하였고, 몇 년 후인 1969년 매우 유명한 스페인 예술가인 살바도르 달리에게 도움을 청했다. 그는 단 한 시간 만에 꽃 모양과 빨간 글씨로 된 츄파츄스 로고를 만들어냈고, 그것을 그는 사탕의 윗부분에 배치하기를 권하였다. 그리하여 사람들은 로고를 쉽게 볼 수 있었다. 오늘날에도 츄파츄스의 로고는 그 당시의 것과 거의 똑같다.

해설 • en solo una hora : 단 한 시간 만에
• seguir + 현재분사 : 계속해서 ~ 이다(하다)

- 25 **출제 의도** 문화 : 축소사(diminutivo)와 증대사(aumentativo)에 관한 글 이해하기 [정답] ⑤

스페인어에서는 축소사(diminutivos)와 증대사(aumentativos)를 매우 자주 사용한다. '-ito/ita', '-illo/-illa'와 같은 축소사는 작은 것을 말할 때 쓰이지만, 애정을 표현하거나 말을 더 부드럽게 할 때도 사용된다. 그래서 'perro' 대신 'perrito'라고, 'café' 대신 'cafecito'라고 한다. '-ón/-ona', '-ote/-ota', '-azo/-aza'와 같은 증대사는 큰 것을 말할 때나 강조할 때 사용된다. 예를 들어, 'perro'가 아주 크다면 'perrazo'가 된다. 일반적으로 축소사와 증대사는 스페인어권 아메리카에서 자주 사용하는데 특히 축소사가 그렇다. 하지만 또한 스페인, 특히 남부지방에서도 그런 표현들을 들을 수 있다.

해설 • ser frecuente : 빈번하다, 흔하다
• servir algo para~ : ~에 쓰이다, ~에 도움이 되다

- 26 **출제 의도** 문화 : Castell에 관한 글 이해하기 [정답] ⑤

'카스텔'은 18세기에 시작된 카탈루냐의 특별한 전통이다. '카스텔'은 사람들로 만든 탑이다. 아래에서 많은 사람들이 단단한 기반을 만들면 그 위로 다른 사람들이 올라간다. 어린이들이 마지막에 위에까지 올라간다. 탑의 가장 꼭대기에 올라간 아이를 '엔사네타'라고 부른다. 그 아이가 꼭대기에 도착하면 손을 든다. 그렇게 해서 모두가 '카스텔'이 완성되었음을 알게 된다. 카스텔을 만드는 것은 전혀 쉽지 않다. 힘과 균형 감각, 그리고 팀워크가 필요하다. 그래서 카스텔은 카탈루냐 사람들에게 매우 중요하다.

해설 • hacer una base : 기반(기초)를 만들다
• levantar la mano : 손을 들다

- no es nada fácil : 전혀 쉽지 않다
- trabajo en equipo : 팀워크
- ① 카스텔은 무엇인가?
- ② 맨 위로 올라가는 사람은 누구인가?
- ③ 어디에서 카스텔을 만드는가?
- ④ 카스텔을 만드는 데 무엇이 필요한가?
- ⑤ 카스텔을 만드는 그룹을 뭐라고 부르는가?

- 27 **출제 의도** 문법 : gustar 동사의 활용형과 간접목적대명사의 쓰임 알기 [정답] ④

내 친구들에게 그들에게 한국영화는 많이 맘에 든다.

해설 문장의 주어는 las películas coreanas이므로 동사 gustar도 3인칭 복수형 gustan이 되어야 한다. 'A mis amigos'는 '친구들에게'라는 의미로, 3인칭 복수 간접목적대명사 les와 연결된다. 문장을 자연스럽게 해석하면 '내 친구들은 한국 영화를 많이 좋아한다.'가 된다.

- 28 **출제 의도** 문법 : seguir 동사의 쓰임 알기 [정답] ④

A : 선생님, 'sobremesa'가 뭐예요?
B : 음, 그건 식사가 끝난 뒤의 시간이야. 음식은 이미 다 먹었지만, 사람들이 여전히 식탁에 앉아 이야기를 나누고 커피나 디저트를 먹는단다.
A : 아, 알겠어요. 감사합니다.

해설 • seguir + 과거분사(형용사)는 '상태의 지속성'을 강조 : Sara sigue sentada en un banco. 사라는 여전히 벤치에 앉아 있다.
• seguir + 현재분사는 '동작의 지속성'을 강조 : ¿Sigues estudiando español? 넌 계속 스페인어 공부하고 있니?

- 29 **출제 의도** 문법 : 전치사 entre의 쓰임 알기 [정답] ⑤

A : 열쇠 누가 찾았어?
B : 음, 결국엔 후안이 찾긴 했는데, 우리 모두 (함께) 그걸 찾아봤어.
A : 다행이야! 어디 있었어?
B : 책들 사이에 있었어.

해설 entre는 다음의 의미를 갖는다.
④ 위치나 공간에서 ~ '사이에'(La llave estaba entre los libros.)
⑤ 무리 속 ~ '중에서'(Entre mis amigos eres el más divertido.)

- ⓒ 시간적 '사이' (Entre semana trabajo mucho.)
 ⓓ entre todos : 모두 함께(협력의 의미) (Vamos a buscar tu móvil entre todos.)

30 **출제 의도** 문법 : igual의 쓰임 알기 [정답] ⑤

- a. 에바는 그녀의 엄마와 똑같이 노래한다.
 b. 페드로는 후안만큼 키가 크다(후안과 키가 같다).
 c. 이 셔츠는 네 것하고 똑같다.

해설 igual은 비교문에서 여러 형태로 사용한다.

- ⓐ igual que + 명사/대명사 : 행동이나 성질이 동일함을 나타냄 (Canta igual que su madre.)
 ⓑ igual de + 형용사/부사 + que : 정도가 같음을 나타냄.(Es igual de alto que Juan.)
 ⓒ igual a + 명사/대명사 : 사물이나 사람의 동일성 비교 (Es igual a la tuya.)

실전 모의고사

8회

【 본문 53~60 쪽 】

01 ②	02 ③	03 ⑤	04 ②	05 ④
06 ②	07 ②	08 ①	09 ①	10 ②
11 ③	12 ②	13 ③	14 ③	15 ②
16 ①	17 ⑤	18 ③	19 ③	20 ④
21 ③	22 ①	23 ④	24 ③	25 ③
26 ③	27 ①	28 ⑤	29 ②	30 ⑤

01 **출제 의도** 발음 : 강세의 위치 알기 [정답] ②

아이, 아이, 아이, 아이, 노래해 올지 말고, 왜냐하면 노래하면...

해설 • 모음이나 자음 n, s로 끝나는 낱말은 끝에서 두 번째 음절에 강세 : **llores**, **joven**

• n, s를 제외한 나머지 자음으로 끝나는 낱말은 마지막 음절에 강세 : **hotel**, **nariz**, **pared**, **reloj**

- ① 호텔 ② 젊은이 ③ 코
 ④ 벽 ⑤ 시계

02 **출제 의도** 철자 : 낱말의 철자 알기 [정답] ③

해설 • plátano : 바나나 • pera : 배
 • piña : 파인애플 • naranja : 오렌지

- ① 마늘 ② 배추 ③ 빵
 ④ 소금 ⑤ 포도

03 **출제 의도** 어휘 : 문맥으로 móvil 유추하기 [정답] ⑤

A : 나는 내 휴대폰 없이는 살 수 없어! 그걸로 나는 친구들과 이야기하고, 음악을 듣고, 영상을 보고, 사진을 찍고, 물건을 사.

B : 나도 그것 없이는 살 수 없어!

해설 • sin : ~없이

• (teléfono) móvil : 휴대폰, 중남미에서는 주로 celular 사용

- ① 소파 ② 핸드백 ③ 자동차
 ④ 연필 ⑤ 휴대폰

04 **출제 의도** 어휘 : aire의 다양한 의미 알기 [정답] ②

- 창문 좀 닫아 줄래? 바람이 많이 들어와서 그래.
 ○ 샤키라 콘서트는 야외에서 열려.

해설 • aire : 공기, 바람, 분위기

• al aire libre : 야외에서

- tomar el aire : 바람을 쐬다
- cambiar de aires : 분위기(환경)을 바꾸다
- ① 해(태양) ② 공기(바람) ③ 추위
- ④ 더위 ⑤ 바람

05 **출제 의도** 어휘 : cortado를 활용한 표현 알기 [정답] ④

A : 어, 늦었어, 정말 미안해. 차가 많이 막혔거든.
B : 괜찮아. 뭐 마시고 싶어?
A : 나는 포르타도(에스프레소에 우유 섞은 커피) 마실래, 너는?
B : 난 카페 콘 레체(우유 듬뿍 들어간 커피)로 할게.

- 해설** • cortar : 자르다, 막다, 섞다, 타다
- café cortado : 소량의 우유를 섞어 에스프레소의 강한 맛을 살짝 줄인 커피를 말하며, 간단하게 ‘cortado’라고 하기도 한다. 한편, ‘café con leche’는 우유를 듬뿍 넣은 커피를 말한다.
 - ① 가득 찬 ② 놓인
 - ③ 잡힌, 점령된 ④ (소량의 우유를) 섞은
 - ⑤ 교차된

06 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 상대의 기분, 상태를 묻는 표현 알기 [정답] ②

애, 너 무슨 일 있어? 파티에서 왜 그렇게 일찍 가버렸어?

아냐, 아무것도. 머리가 좀 아파.

- 해설** • irse de + 장소 : ~를 떠나다, 자리를 뜨다
- Me duele la cabeza (나는 머리가 아프다).
 - ① 넌 어떤 사람이야(어떻게 생겼어)
 - ② 너 무슨 일 있어
 - ③ 너 (시간, 상황 등) 괜찮아
 - ④ 우리 언제 갈까
 - ⑤ 넌 뭘 가져가고 싶니

07 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : pasa, adelante 표현 알기 [정답] ②

A : 들어가도 돼?
B : 물론이지! a, c !

〈보기〉

- a. 들어와 b. 나가
- c. 들어와 d. 여기서 나가

- 해설** • pasar : 지나가다, 들어가다, 건넌다
- adelante : 앞으로, 앞으로 나아가
 - pasa, adelante는 각각 단독으로, 혹은 함께 사용하여 누군가를 집이나 실내로 들어오라고 독려할 때 사용

08 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 전화 통화 관련 표현 알기 [정답] ①

A : 네, 여보세요?
B : 안녕하세요. 혹시 구스만 씨이신가요?
A : 네, 접니다. 누구신가요?

- 해설** • Dígame : 말씀하세요, (전화 받을 때) 여보세요
- Soy yo : 나야(저예요).
 - ① 접니다 ② 여기 있습니다
 - ③ 바뀐 드릴게요 ④ 잘못 거셨습니다
 - ⑤ 난 아주 잘 있어

09 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 인물 묘사 관련 표현 알기 [정답] ①

- 해설** • llevar : 가지고 가다, (의복 등을) 입고 있다, 몸에 걸치고 있다, 쓰고 있다
- gorra : 모자
 - tener el pelo corto(largo) : 머리가 짧다(길다)
 - ① 슈트케이스를 가지고 간다
 - ② 셔츠를 입고 있다
 - ③ 머리가 짧다
 - ④ 모자를 쓰고 있다
 - ⑤ 반바지를 입고 있다

10 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 글의 내용 이해하기 [정답] ②

한국요리를 배워보세요!

한국의 문화와 요리에 관심이 있으신가요?

- ▶ 보고타 한국문화원에서 한국요리 강좌를 제공합니다.
- ▶ 김치, 비빔밥, 불고기와 같은 전통 요리 만드는 법을 배울 수 있습니다.
- ▶ 오셔서 맛을 통하여 한국 체험을 즐기세요!
- ▶ 장소 : 보고타 한국문화원
- ▶ 날짜 : 2026년 8월 15일부터 9월 15일까지
- ▶ 시간 : 매주 화요일과 목요일, 오후 6시~8시
- ▶ 자세한 문의 : ☎ 601-745-1234

- 해설** • plato : 접시, 요리
- curso de cocina : 요리 강좌

11 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 허락 구하기 관련 표현 알기
[정답] ③

A: 저기, 휴대폰 좀 빌려줄 수 있어? 내 것을 집에
깜빡 잊고 와서 말이야. 엄마한테 전화해야 해.
B: 물론이지, 아무 문제 없어. 받아.
A: 정말 고마워.
B: 천만에!

해설 • **dejar** : 두다, 맡기다, 빌려주다

- **es que ~** : 이유, 변명, 배경을 말할 때 사용
- **se me ha olvidado ~** : (나도 모르게) 깜빡했어

- ① 책 좀 건네줄래
- ② 내 노트 봤니
- ③ 휴대폰 좀 빌려줄 수 있어
- ④ 백팩에 뭘 가지고 다니니
- ⑤ 네 전화번호가 뭐야

12 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 여행 정보 문의 사항 이해하기
[정답] ②

A: 안녕하세요, 좋은 아침입니다. 단체여행 정보를 좀
알고 싶은데요.
B: 좋습니다. **b. 언제 여행하기를 원하세요?**
A: 가능하다면 8월 두 번째 주예요.
B: 그 주에는 마드리드, 세비아, 그리고 코스타 델 솔
에 가는 패키지여행이 있습니다.
A: 세비아행 패키지에 관심이 가는데요.
a. 패키지에 무엇이 들어가 있나요?
B: 교통편, 조식이 포함된 호텔 숙박, 그리고 시내 가
이드 투어 2회가 포함됩니다.
A: **c. 그런데 여행 기간은 얼마나 되나요?**
B: 4박 5일입니다.

〈보기〉

- a. 패키지에 무엇이 들어가 있나요
- b. 언제 여행하기를 원하세요
- c. 그런데 여행 기간은 얼마나 되나요

해설 • **viaje en grupo** : 단체여행

- **si es posible** : 가능하다면
- **¿Cuántos días es el viaje?** : 여행 기간을 묻는 표현
- **¿Para qué fechas le interesa viajar?** : 원하는 여행 날짜를 묻는 표현

13 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 금지 명령 관련 표현 알기
[정답] ③

A: 야, 이 그룹의 새 영상 봤어? 정말 멋져! 이거 봐,
이 부분이 내가 제일 좋아하는 부분이야!

B: 쏘! 큰 소리로 말하지 마. 우리 도서관에 있잖아.
A: 아, 미안. 미처 깨닫지 못했어. 더 작은 목소리로
말할게.

해설 • **hablar en voz alta(baja)** : 큰(작은) 소리로 말하다

- **No hables** : hablar의 2인칭 부정 명령형
 - **darse cuenta (de algo)** : ~을 알아차리다, 인지하다
- ① 밟지 마
 - ② 창문을 열지 마
 - ③ 큰 소리로 말하지 마
 - ④ 책 조심해
 - ⑤ 시험 잘 봐

14 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : Dar igual을 이용한 표현 알기
[정답] ③

A: 넌 뭘 먹고 싶니?
B: 난 (아무거나) 상관없어. 난 다 잘 먹어.

해설 • **darle igual a alguien** : 누군가에게 중요하지 않다, 상관없다는 의미

- **comer de todo** : (음식을 가리지 않고) 다 먹다
- ① 천만에
 - ② 네 말이 맞아
 - ③ 난 상관없어
 - ④ 상당히 어려워
 - ⑤ (어떤 음식이) 난 소화가 잘 안돼

15 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 동의하기 관련 표현 알기
[정답] ②

A: 이 영화 하나도 재미없다.
B: 네 말이 맞아. 별로 좋지 않네.
A: 우리 한국 영화 볼까?
B: 좋은 생각이야.

해설 **Tienes razón** : 상대의 발언을 인정하고, 그에 대하여
동의, 찬성할 때 사용

- ① 무슨 소리야
- ② 네 말이 맞아
- ③ 그건 그렇지 않아
- ④ 난 걱정하지 않아
- ⑤ 재미있는 것 같은데

16 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 음식 주문 관련 표현 알기
[정답] ①

A: 안녕하세요. 무엇을 원하세요?
B: 햄 치즈 피자 하나 주세요.
A: 다른 거 더 드릴까요?
B: 네, 물 한 병 주세요. 감사합니다.
A: 네. 금방 가져다드릴게요.

해설 **¿Quiere algo más?** : 식당이나 바(bar)에서 고객의 주
문을 받은 후 추가 주문 여부를 묻는 표현으로 ‘¿Algo
más?’라고 간단하게 말하기도 함

- ① 다른 거 더 드릴까요
- ② 계산은 어떻게 하실 거요
- ③ 후식 드실 건가요
- ④ 무엇을 도와드릴까요
- ⑤ 샐러드도 드실 건가요

17 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 놀라움, 충격적인 반응 관련 표현 알기 **[정답] ⑤**

A : 야, 수학 선생님이 광장에서 살사를 추신다는 거 너 알아?
 B : 진짜? c, d !
 A : 응, 댄스 그룹 멤버이셔. 매주 토요일마다 그 사람 들하고 춤추셔.
 B : 흥미롭네! 난 그분이 아주 진지하다고 생각했어.
 A : 천만에! 춤추고 노래하는 걸 정말 좋아하셔.

〈 보기 〉

- a. 안타깝다 b. 안타깝다
- c. 말도 안 돼 d. 믿을 수 없어

- 해설** • ¿En serio?: 상대의 말이 놀랍거나 믿을 수 없을 때 사용하는 표현
- ¡No me digas!: ‘No me lo cero’와 함께 상대의 말이 믿을 수 없을 정도로 놀랄 때 사용하는 전형적인 표현
 - ¡Qué va!: 어떤 사실이나 의견에 대해 강하게 반박하거나 부정할 때 사용하는 표현

18 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : costar를 이용한 표현 알기 **[정답] ③**

A : 스페인어 수업은 어떻게 되어 가?
 B : 글썄, 사실 난 말하는 게 많이 힘들어.
 A : 응, 처음에는 어렵지. 누군가랑 연습해?
 B : 가끔 페루 친구랑 이야기하는데, 매우 긴장이 돼.

- 해설** • costarle algo a alguien: ~이 누군가에게 어렵다, 힘들다
- practicar: 연습하다
 - ponerse + 형용사: ~한 상태가 되다, ~ 하게 되다
 Me pongo nervioso cuando tengo que hablar en público (난 사람들 앞에서 말해야 할 때면 긴장이 돼).
- ① 난 많이 좋아해
 - ② 난 배가 아파
 - ③ 난 말하는 게 많이 힘들어
 - ④ 나한테는 아주 쉬워
 - ⑤ 난 아무 문제 없어

19 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : venir를 이용한 표현 알기 **[정답] ③**

A : 이번 주에 회의할 생각인데. 너 수요일 괜찮아?
 B : 음... 응, 수요일 오후엔 괜찮아.
 A : 좋아, 완벽해. 나중에 시간 알려줄게.
 B : 좋아. 그때 보자.

- 해설** venirle bien algo a alguien: 누군가에게 ~이 잘 맞다, 편하다, 괜찮다는 의미로 시간, 날짜, 상황 등이 상대방에게 편한지 물을 때 사용하는 표현

Me viene bien quedar mañana(내일 만나는 거 난 괜찮아).

- ① 지금 몇 시야 ② 너 어디 가니
- ③ 너 괜찮아 ④ 누구랑 외출하니
- ⑤ 어떻게 지내

20 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 속담 이해하기 **[정답] ④**

A : 어, 이 요리 마늘이 엄청 많이 들어갔네.
 B : 맞아! 그래서 나는 너무 좋아해. 마늘이 음식에 풍미를 더해주잖아.
 A : 나는 전혀 좋아하지 않아. 맛이 너무나 강해.
 B : 뭐, 취향에 정답은 없지.
 A : 그래, 그건 정말 맞는 말이야.

- 해설** • llevar + 재료: 음식에 ~이 들어가다

- dar sabor a algo: ~에 맛을 더하다

- ① 밤말은 쥐가 듣고 낮말은 새가 듣는 거야
- ② 안 하는 것보다 늦게라도 하는 게 낫지
- ③ 사람은 빵으로만 살 수는 없지
- ④ 취향에 정답은 없지
- ⑤ 불확실한 큰 것보다는 확실한 작은 것이 낫지

21 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 내용 이해하기 **[정답] ③**

A : 나 K-pop 정말 좋아해.
 B : 정말로 좋아해?
 A : 응! 난 매일 들어. 우리나라에서는 많은 사람이 한국 그룹을 좋아해.
 B : 흥미롭네! 한국에서는 K-pop이 아주 인기 있지만, 스페인어권 아메리카에서도 인기 있는지는 몰랐어.
 A : 엄청나! 우리 도시에서는 K-pop 축제와 댄스 경연 대회가 있어. 아!, 그리고 한국어 수업도 있어.
 B : 와! 우리 문화가 이렇게 멀리까지 전해진다니 기쁘다. 한국어 좀 배웠어?
 A : 조금 배웠어. “안녕하세요”와 “감사합니다”는 알아. 한국말로 내 소개도 할 줄 알아.
 B : 잘했어! 원하면 더 배우도록 내가 도와줄게.
 A : 고마워!

- 해설** • seguir a un grupo : (연예인, 밴드 등)을 팬으로서 따르다, 팔로우하다
- me alegra saber que ~ : ~을 알게 되어 기쁘다
 - unas pocas : 몇 개, 조금 (*남성형 : unos pocos)

22 **출제 의도** 문화 : Camino Inca에 관하여 알기 [정답] ①

잉카길(Camino Inca)은 남아메리카에서 가장 유명한 길 중 하나이다. 그 길은 페루에 있으며, 세계 7대 불가사의 중 하나인 고대 도시 마추픽추로 이어진다. 이 길은 수세기 전 잉카 제국 시절, 안데스 산맥에 살았던 사람들인 잉카인들이 건설한 것이다. 오늘날 전 세계에서 많은 사람들이 페루로 여행하여 이 길을 걷는다.

- 해설** • encontrarse en ~ : ~에 있다, 위치하다
- llevar a + 장소 : ~로 이어지다, 데려가다
 - fue construido por : ~에 의해 건설되다
 - hoy en día : 오늘날

23 **출제 의도** 문화 : 스페인 음식에 관한 글 이해하기 [정답] ④

스페인은 매우 풍부하고 다양한 미식 문화를 가진 나라로, 지역마다 서로 다른 대표 음식들을 만날 수가 있다. 예를 들어, 발렌시아에서는 해산물, 고기 또는 채소를 넣어 만들 수 있는 쌀 요리 paella가 유명하다. 안달루시아에서는 많은 사람이 여름에 딱 맞는 토마토 냉수프인 gazpacho를 먹는다. 스페인 북부에서는 생선과 해산물을 많이 먹는다. 갈리시아에서는 감자, 올리브유, 소금, 파프리카 가루를 곁들여 먹는 갈리시아식 문어 요리 pulpo a la gallega가 매우 대표적이다. 또한 전국적으로 아주 인기 있는 음식 tapas는 친구들과 함께 나눠 먹는 간단한 요리이다.

- 해설** • platos típicos : 대표 음식
- ideal para ~ : ~에 이상적인, 안성맞춤인
 - no es solo ~ también es ~ : ~뿐 아니라 ~이기도 하다

24 **출제 의도** 문화 : Los Mariachis에 관한 글 이해하기 [정답] ③

마리아치는 멕시코의 전통 음악 그룹이다. 그들은 특별한 의상과 커다란 모자를 착용한다. 축제, 결혼식, 그리고 특별한 기념행사에서 그들의 음악은 매우 흥겹고 인기가 많다. 마리아치들은 단순히 노래만 부르는 것이 아니라, 사람들 사이를 걸어 다니며 연주하기도 한다.

많은 경우, 사람들은 마리아치에게 노래를 부탁하고 감사의 표시로 돈을 준다. 오늘날 마리아치는 멕시코 문화의 중요한 상징이며, 전 세계 많은 나라에서 유명하다.

- 해설** • pedir canciones especiales : 특별한 노래를 신청하다
- dar + 명사 + como + 명사 : ~로써 ~을 주다

25 **출제 의도** 문화 : 스페인어권 아메리카 국가들에서의 다양한 표현들에 관한 글 이해하기 [정답] ③

스페인어권 아메리카 국가들에서는 스페인어를 사용하지만, 항상 같은 단어와 표현을 사용하는 것은 아니다. 각 나라에는 그들만의 특별한 말투가 있다.

예를 들어, 멕시코에서 누군가가 '¡órale!'라고 하면, '놀람·감동·동의'를 의미할 수 있다. 아르헨티나에서 매우 흔한 표현은 '¡che!'인데, 상대의 주의를 끌거나 친구와 대화할 때 사용한다.

콜롬비아에서는 'bacano'라는 말이 '뭔가 아주 좋거나 재미있다'는 의미이다. 어떤 콜롬비아 사람들은 'muy bien' 대신 'chévere'라고 한다. 칠레에서는 'novio'나 'novia'라는 단어를 사용하지 않고 'pololo' 또는 'polola'라는 단어를 사용한다. 이 모든 표현들은 스페인어권 국가들에서 스페인어의 다양성을 보여준다.

- 해설** • forma especial de hablar : 특별한 말투
- llamar la atención : 주의를 끌다
 - en lugar de decir ~ : ~라고 말하는 대신에

26 **출제 의도** 문화 : Almudena Grandes에 관한 글 이해하기 [정답] ③

그녀는 매우 유명한 스페인 작가였다. 1960년에 태어나 평생 많은 유명한 소설을 집필했다. 그녀의 이야기 중 많은 작품이 스페인 내전 이후의 삶을 다룬다. 그녀가 태어난 후 거의 평생을 살았던 도시인 마드리드는 그녀의 책에서 매우 중요한 역할을 한다. 『룰루의 시대』, 『얼어붙은 심장』과 같은 소설에서 마드리드는 또 하나의 인물처럼 등장한다. 그녀는 마드리드의 거리, 동네, 그리고 사람들의 삶을 매우 세밀하게 묘사한다. 알무데나는 마드리드를 사랑하였다. 그녀는 자신의 도시에 대해 쓰는 것이 그것을 기억하고 그 역사를 전하는 한 방식이라고 말했다. 2021년에 세상을 떠났지만, 그녀의 책들은 여전히 살아 있으며, 많은 사람이 스페인 역사를 더 잘 이해하도록 도움을 준다.

- 해설** • aparecer : 등장하다, 나타나다
- seguir vivo/a : 여전히 살아있다

27 **출제 의도** 문법 : 재귀동사 쓰임 알기 [정답] ①

늦게 일어날 때면 난 얼굴만 씻어.

해설 재귀동사와 함께 사용된 신체 부위, 옷 등은 소유형용사가 아닌 정관사와 함께 쓴다: lavarse las manos, peinarse el pelo, ponerse los zapatos

28 **출제 의도** 문법 : 전치사 para의 쓰임 알기 [정답] ⑤

A: 좋아요, 애들아, 오늘은 여기까지야. 내일 보자.
B: 선생님, 질문 있어요. 숙제는 언제까지예요?
A: 금요일까지야. 그런데 혹시 그 전에 끝내면 더 좋지.

해설 para + 시간 : ~까지 (기한, 마감일)
Tengo que entregar los deberes para mañana(나는 내일 까지 과제를 제출해야 한다).

29 **출제 의도** 문법 : saber와 conocer의 용법 알기 [정답] ②

A: 저기, 너 이 도시에 좋은 식당이 있는지 아니?
B: 음, 실은 몰라. 하지만 여기 사는 사람들을 많이 알아.
원하면 물어봐 줄게.
A: 그래줘. 고마워.

해설 • saber : 사실, 정보, 방법 등을 알다
• conocer : 사람, 장소 등을 알다
① Sé dónde está el museo(박물관이 어디에 있는지 난 알아).
② ¿Conoces Barcelona(넌 바르셀로나 아니)?
③ Juan conoce a mis padres(후안은 우리 부모님을 안다).

30 **출제 의도** 문법 : 비교 구문 쓰임 알기 [정답] ⑤

a. 나는 영화와 연극을 똑같이 좋아한다.
b. 우리 부모님은 나를 우리 누이만큼 사랑하신다.
c. 파블로는 그의 형만큼 공부하지 않는다.

해설 • tanto ~ como ~ : ~만큼 ~도, 둘 다 똑같이
Me gustan tanto el cine como el teatro.
Mis padres me quieren tanto como a mi hermana : mi hermana가 직접목적어이므로 앞에 전치사 a를 써야 한다.
• no tanto como : ~만큼 ~하지 않다(부정 비교)

실전 모의고사

9회

【본문 61~68 쪽】

01 ②	02 ⑤	03 ④	04 ④	05 ③
06 ③	07 ③	08 ②	09 ⑤	10 ④
11 ⑤	12 ④	13 ②	14 ①	15 ③
16 ⑤	17 ③	18 ②	19 ③	20 ②
21 ①	22 ④	23 ②	24 ②	25 ②
26 ③	27 ②	28 ③	29 ②	30 ④

01 **출제 의도** 강세 : 강세 위치 알기 [정답] ②

로사리오의 사무실은 이곳에서 가까이 있다.

해설 • 모음, n, s로 끝나는 낱말 : 끝에서 두 번째 음절에 강세(Rosario, origen, iglesia, paraguas, noviembre)
• 나머지 자음으로 끝나는 낱말 : 최종 음절에 강세(digital)
① 근원 ② 디지털 ③ 교회
④ 우산 ⑤ 11월

02 **출제 의도** 철자 : 정확한 철자 알기 [정답] ⑤

해설 • frigorífico : 냉장고
• piña : 파인애플
• botella : 병
① 시계 ② 아침, 내일
③ 인형 ④ 포크
⑤ 디자이너

03 **출제 의도** 어휘 : puente의 의미 알기 [정답] ④

A: 너무 좋아! 이번 주에 징검다리 휴일이 있어. 나는 고향에 갈 거야.
B: 징검다리 휴일? 그게 뭔데?
A: 휴가에 이용되는 공휴일 사이에 있는 하루나 여러 날이야.

해설 puente : 다리, 징검다리 휴일
① 주스 ② 팔
③ 바닥 ④ 다리, 징검다리 휴일
⑤ 주말

04 **출제 의도** 어휘 : derecho의 의미 알기 [정답] ④

이 버스는 공향으로 곧장 간다.

- 해설** derecho : 법률, 권리 / 직선의, 타당한, 오른쪽의 / 곧장, 똑바로
- ① 가까이 ② 빨리 ③ 앞에
④ 곧장 ⑤ 천천히

05 **출제 의도** 어휘 : plazo의 의미 알기 [정답] ③

A : 역사 과제를 언제 제출해야 해?
B : 선생님이 우리에게 주신 기간은 5월 3일까지야.

해설 plazo : 기간, 기한

- ① 달 ② 종이
③ 기간 ④ 숫자
⑤ 환경, 분위기

06 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 사과에 알맞게 응답하기 [정답] ③

A : 미안, 너를 많이 기다리게 했어. 미안해!
B : ①, ②, ④, ⑤

해설 pasar : ‘지나다’, ‘통과하다’ 외에 ‘발생하다’를 뜻하기도 한다.

- ① 대수롭지 않아 ② 아무 일도 아니야
③ 기억나지 않아 ④ 걱정하지 마
⑤ 문제없어

07 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 가격 묻는 표현 알기 [정답] ③

A : 안녕하세요. 감자 2kg 주시겠어요?
B : 물론이죠. 뭐 더 필요하세요?
A : 사과 1kg은 얼마죠?
B : 7유로예요.
A : 그럼 3kg 가져갈래요. 감사합니다.

〈보기〉

- a. 얼마예요 (부적절) b. 얼마예요
c. 얼마예요 d. 가격이 무엇입니까

해설 • 물론이죠 : claro (que sí), desde luego, por supuesto, cómo no

- llevarse algo : ~을/를 가져가다, 챙겨가다
- 가격 묻기 : ¿Cuánto cuesta(n)?, ¿Cuánto vale(n)?, ¿Cuánto te/le debo?, ¿Cuánto es?, ¿Qué precio tiene(n)?
- 변동 가격 묻기 : ¿A cuánto está?, ¿A cómo está?

08 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 유사 표현 알기 [정답] ②

A : 오늘밤 엘레나와 나는 놀리나가. 우리와 함께 갈래?
B : 물론이지! 밤 외출 안 한 지 한참 됐어.
A : 애, 우리 소피아도 초대하면 어때?
B : 모르겠어. 그 애는 밤 외출을 아주 좋아하지 않아.

해설 • ir de fiesta : 놀리나가다

- hace + 기간 + que ~ : ~한 지 ~ 되었다
- ser amigo/a de ~ : ~을/를 좋아하는
- de día/noche : 주간/야간에
- ① 그 애는 안 할 거야
- ② 그 애는 좋아하지 않아
- ③ 그 애의 친구와 그 애는 할 거야
- ④ 그 애는 내 친구는 아니야. 하지만 할 거야
- ⑤ 그 애는 아주 상냥하지는 않아. 하지만 원해

09 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 상황에 맞게 대답하기 [정답] ⑤

A : 네가 원하면 방 정리하는 것을 도와줄게.
B : 감사해요. 하지만 이제 거의 안 남았어요.

해설 • ayudar a alguien a + 동사원형 : ~을/를 ~하도록 돕다

- dedicarse a ~ : ~에 전념하다/종사하다
- ponerse a + 동사원형 : ~하는 것을 시작하다
- 동사 + (muy) poco : 거의 ~ 않다
- ① 천만에요
- ② 내게 그것을 말해줘야 해요
- ③ 예, 이것에 전념할 거예요
- ④ 아니요, 지금은 공부를 시작하지 않아요
- ⑤ 감사해요. 하지만 이제 거의 안 남았어요

10 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 광고문 이해하기 [정답] ④

특별한 저녁식사
카사 카르멘에서 플라멩코 쇼와 함께

- 타파스, 첫 번째 요리, 두 번째 요리, 후식, 음료와 플라멩코 예술.
- 지금 예약하시고 레스토랑에서 50% 할인 혜택을 받으세요.
- 마지막 ‘플라멩코 디너’: 10월 30일

해설 • reserve : reservar동사의 usted에 대한 명령형

- pague : pagar 동사의 usted에 대한 명령형

11 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ⑤

오늘 오후에 나랑 해변에 갈래?

Raúl

실은 영화관에 가려고 마르타와 만나기로 했어.

그럼 우리 다른 날 만나자.

해설 • quedar : 만나기로 약속하다

• verse : 만나다

- ① 나는 해변에 가는 것을 무척 좋아해.
- ② 미안해, 하지만 나는 잔돈이 없어.
- ③ 아주 좋아. 우리 몇 시에 만날까?
- ④ 해변에 가기 위해 우리 어디서 볼까?
- ⑤ 실은 영화관에 가려고 마르타와 만나기로 했어.

12 ~ 13

설 새 없이 1주일간의 근무 이후에 늦게까지 잠을 자고 TV를 보며 집에 머무르는 것을 선호하는 사람들이 있다. 이 이유 때문에 넷플릭스나 스포티파이 같은 OTT 서비스가 대중화되기에 이르렀고 점점 더 많은 사람들이 그것을 이용한다. 그래서 TV를 보고 우리가 좋아하는 아티스트를 청취하는 이 새로운 방식은 우리로 하여금 라디오와 TV의 전통적인 방식을 잊어버리게 만드는 중이다.

12 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 문맥에 알맞은 동사 알기 [정답] ④

해설 • quedarse : 머무르다

- 현재분사 : 동시 동작을 의미한다.
 - pasar a + 동사원형 : ~하기에 이르다/ ~하게 되다
 - haber 현재시제 + 과거분사 : 현재완료시제. 가까운 과거의 일이나 경험을 나타낸다.
- ① 이다
 - ② 무게를 달다
 - ③ 차지하다
 - ④ 머무르다
 - ⑤ 틀리다

13 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 유사 표현 알기 [정답] ②

해설 hacerse + 형용사 : ~하게 변하다/되다

- ① 믿었고
- ② 되었고
- ③ 가져갔고
- ④ 즐겼고
- ⑤ 깨어났고

14 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 안내문 이해하기 [정답] ①

현대 미술관

화요일에서 토요일까지 : 9시-17시
일요일 : 10시-14시
(최종 입장 : 폐관 30분 전)

입장권 : 5유로
일요일 무료입장

오시는 법 :
주소 : 산타 막달레나 20번지
☎ (958) 22 40 54
버스 번호 : 65, 83, 91

해설 • libre : 자유로운, 무료의, 빈, 한가한

• se puede + 동사원형 : ~할 수 있다

- ① 목요일에는 방문할 수 없다.
- ② 가까이 지나가는 버스가 있다.
- ③ 일요일에는 무료로 방문 가능하다.
- ④ 4시 30분이 지나서는 입장할 수 없다.
- ⑤ 입장권 가격에 대한 정보가 있다.

15 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ③

A : 나는 네가 음악에 그렇게 관심이 있다는 것을 알지 못했어.

B : 그래. 여러 악기를 연주하는 것을 좋아해. 바이올린을 무척 잘 연주하고 피아노도 못 치지는 않아. 하지만 내가 가장 잘 하는 것은 기타야.

해설 • estar interesado/a en ~ : ~에 관심 있다

• dársele bien/mal algo a alguien : ~에 능숙하다/서툴다

16 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ⑤

오늘 밤에 하이메와 '용감한 요리사'를 보러 극장에 가. 우리와 함께 갈래?

César

아마 내 여자 친구와 외출할 거야. 만날 수 있을지 없을지 말해주기 위해 이따가 내게 전화할 거라고 말했거든.

그럼 결국 그녀랑 만나지 않고 극장에 오고 싶다면 우리 세르반테스 극장 옆에 있는 바에서 8시 반에 볼 수 있어.

César

좋아, 알았어.

해설 • a lo mejor : 아마도

- decir si ~ : ~인지 아닌지 말하다
- al final : 결국, 마침내
- al lado de ~ : ~ 옆에

17 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 문맥에 알맞은 표현 알기 [정답] ③

A : 올해는 성탄절이 무슨 요일에 해당하는지 아니?
B : 화요일.

해설 caer en + 날짜/요일 : ~에 해당하다. caer 동사는 이 외에도 ‘떨어지다, 넘어지다, 실패하다, 위치하다, 마음에 들다/들지 않다’ 등을 의미한다.

- ① 언제인지
- ② 며칠인지
- ③ 무슨 요일에 해당하는지
- ④ 며칠이 걸리는지
- ⑤ 며칠인지

18 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ②

A : 안녕하세요, 만나노씨. a. 건강은 어떠십니까?
B : 안녕하세요, 박사님. 훨씬 좋습니다. 박사님이 제게 추천하신 것, 소금이 거의 안 들어간 음식 먹기, 단 음료 절대 금지, 매일 2리터의 물마시기를 한 지 벌써 3개월 됐네요.
A : 아주 좋습니다. c. 제가 추천해 드린 산책에 대해서는 하실 말씀 있으세요?
B : 매일 집 근처에 있는 공원을 한 바퀴 돌니다.
A : 완벽하군요. 틀림없이 곧 훨씬 더 힘이 세졌다고 느끼게 되실 겁니다. b. 다음 달에 제게 말씀해 주시는 겁니다. 아시겠죠?
B : 감사합니다, 박사님. 다음에 뵙죠.
A : 안녕히 가세요, 만나노씨.

〈보기〉

- a. 건강은 어떠십니까?
- b. 다음 달에 제게 말씀해 주시는 겁니다. 아시겠죠?
- c. 제가 추천해 드린 산책에 대해서는 하실 말씀 있으세요?

해설 • encontrarse (bien/mal) : 몸 상태가 ~하다

- al día : 하루에
- dar una vuelta : 한 바퀴 돌다, 산책하다
- seguro que ~ : 틀림없이 ~이다/하다

19 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ③

A : 보통 주말에 뭐 하니?
B : 많은 일들을 하지. 그렇지만 내가 가장 좋아하는 것은 독서야. TV를 거의 한 번도 보지 않고 극장에는 거의 안 가.
A : 어떤 운동 하니?
B : 운동은 내 적성이 아니야. 비록 달리기를 꽤 좋아하고 가끔은 몇몇 친구들과 테니스를 치지만. 내가 전혀 좋아하지 않는 것은 수영이고 체육관에 가는 것도 안 좋아해.

해설 • 중성관사 lo : 형용사(구)나 관계사절 앞에 쓰여 명사화하는 역할을 한다.

- nada : 부사로서 ‘전혀’의 의미로 사용한다.
- tampoco : 동사 앞에 위치할 때는 no를 생략한다.

20 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ②

A : 아빠, 아말리아 고모는 어떤 분이세요? 그 분에 대해 기억이 안 나요.
B : 당연하지. 네가 아주 어렸을 때 미국에 살러 갔으니까. 나보다 세 살 어리지. 키가 크고 긴 머리를 하고 있어. 안경을 쓰고 치마를 입는 것은 단 한 번도 못 봤단다.
A : 그럼, 이 사진에서는 아빠 옆에 있는 이 여성이네요, 그렇죠?
B : 그래, 그 분이 네 고모 아말리아란다.

해설 • acordarse de ~ : ~에 대해 기억하다

- tener ~años menos que ~ : ~보다 ~살 어리다
- llevar : 입다, 걸치다. 이 외에 다음의 의미를 갖는다.
 - ① (내용물 등을) 가지고 있다 (¿Llevas dinero?)
 - ② 이끌다, 지휘하다 (Él nos lleva al río.)
 - ③ ~se 지내다, 관계하다 (No me llevo bien con él.)
 - ④ 시간이 걸리다 (Ella lleva dos años en Seúl.)
 - ⑤ ~se 가져가다, 챙겨가다 (Voy a llevarme un paraguas.)

21 출제 의도 의사소통 기본 표현 : 글의 내용 알기 [정답] ①

안녕, 엄마 :
어떻게들 지내세요? 아주 잘 지내시길 바라요. 저는 이곳 안티구아에서의 생활에 무척 만족해요. 이 도시는 나날이 더 마음에 들고 제가 함께 살고 있는 가족은 저를 아주 잘 대해줘요. 모두들 너무나 상냥하고 항상 제가 하는 일에 관심을 가져요.

저는 자주 외출해요. 박물관을 방문하러 가거나 이곳에서 사귀 친구들과 저녁식사를 하러 가요. 제 스페인어는 이곳에서 벌써 2개월을 지내고 있고 매 순간 활용하니깐 전보다 훨씬 나아요.

가족의 소식을 곧 받기를 바라요. 건강 챙기시고요.

엄마와 아빠에게 아주 힘찬 포옹을 보내며,
유나

해설 • **estar contento/a con ~**: ~에 만족하다

- 너무나 ~해서 ~하다
: tanto/a/os/as + 명사 + que ~
동사 + tanto que ~
tan + 형용사 / 부사 + que ~
- interesarse por ~: ~에 관심이 있다
- mucho/a: 비교적 구문을 수식하기도 한다.

22 출제 의도 문화: Juan Gris에 관한 글 이해하기 [정답] ④

후안 그리스(1887~1927)는 ‘포도주병’, ‘바이올린과 기타’, ‘열린 창문’과 같은 작품들로 유명한 스페인의 화가이다.

마드리드에서 학업을 마친 다음 파리로 갔고, 그곳에서 다른 중요한 화가들을 만났다. 파블로 피카소와 조르주 브라크와 더불어 입체파의 대가들 중 한 명이며, 20세기 초 스페인 미술을 완전히 변화시킨 독특하고 현대적인 작품들로 유명하다.

우리는 그의 작품들 중 다수를 마드리드에 있는 레이나 소피아 미술관에서 볼 수 있다.

해설 • **conocer + 장소 / 사람**: ~을/를 알다(체험하여 알고 있다)

- junto con ~: ~과/와 함께

23 출제 의도 문화: Plaza de Armas에 관한 글 이해하기 [정답] ②

보통 마요르 광장은 스페인과 히스패닉아메리카의 몇몇 도시들에서 가장 중요한 광장이다. 그럼에도 불구하고, 히스패닉아메리카에서 많은 경우 이 광장은 아르마스 광장이라는 이름을 부여받는다. 예를 들어, 라 아바나, 산티아고 데 칠레, 리마에서는 그렇게 명명된다. 이 명칭은 이 장소가 예전에 요새화되었다는 사실에서 유래한다. 다른 도시들에서는 다른 이름으로 알려져 있다. 예를 들어, 멕시코시티에서는 소칼로 광장이고, 과테말라시티에서는 중앙 공원이다. 일반적으로 그곳에는 교회나 시청, 궁전과 같은 중요한 건물들이 위치한다.

- 해설** • **정관사 + (명사) + más/menos + 형용사 (+ de/entre ~)**: (~에서) 가장 ~한/~하지 않은 ~ (최상급)
- como: ~ 때문에 (문두에서) / ~처럼, ~대로, ~로서
 - venir de ~: ~에서 유래하다

24 출제 의도 문화: Potosí에 관한 글 이해하기 [정답] ②

만일 당신에게 ‘당신은 포토시의 값어치가 있다’라는 말을 한다면 당신이 매우 귀중하다고 말하고 있는 것이다. 포토시는 볼리비아 남쪽의 도시로서, 이 나라의 수도인 수크레에서 약 90km 떨어져 있다. 4,067미터의 고도로 세계에서 가장 높은 도시들 중 하나이다. 16세기에 스페인 사람들이 세로 리코라는 이름의 산에서 풍요로운 은 광산을 발견했는데, 그 기슭에 포토시라는 도시를 건설했다. 그곳으로부터 많은 은을 이베리아 반도로 가져갔기 때문에 이 도시의 이름은 유명해졌고, ‘포토시’는 ‘매우 풍요로운 곳’을 의미하게 되었다. 그 리하여 그 역사가 언어에 반영되어 남았다.

해설 • **a**: 위치나 공간/시간의 간격을 나타낸다. (Mi pueblo está a 25 km de aquí.)

- a los pies de ~: ~ 기슭에
- como: (문두에서) ~ 때문에
- pasar a + 동사원형: ~하기에 이르다, ~하기 시작하다

25 출제 의도 문화: Chicha에 관한 글 이해하기 [정답] ②

원주민 부족들의 전통 음료인 치차는 남아메리카와 중앙아메리카에서 매우 긴 역사를 가지고 있다. 이 음료는 발효된 옥수수로 만들어진다. 비록 다른 곡물이나 과일도 제조될 수 있기는 해도 말이다. 보통 알코올(성분)을 지니지만, 알코올이 없는 것도 있다. 일반적으로 축제나 예식에서 마시지만, 일상적인 음료일 수도 있다. 더군다나 많은 원주민 부족에게 치차는 아주 중요한 문화·역사적 의미를 갖는다.

해설 • **estar hecho/a**: 만들어졌다

- por lo general: 일반적으로, 보통
- día a día: 매일, 일상

26 **출제 의도** 문화 : Tarta de Santiago에 관한 글 이해하기

[정답] ③

우리가 갈리시아에 대해 이야기할 때, 우리 모두 산티아고 케이크가 머리에 떠오른다. 아몬드와 설탕, 달걀로 만들어지며 위쪽에 그 유명한 산티아고의 십자가를 가진 이 고장의 전통적인 단맛의 먹거리를 가리킨다. 보통 산티아고의 길이 통과하는 거의 모든 마을에서 그것을 맛볼 수 있다. 특히 7월 25일에 산티아고 사도의 날을 기념하기 때문에 7월 한 달과 8월 첫 주 동안 갈리시아 전역에서 그것을 발견하는 것이 수월하다.

해설 • *tratarse de* ~: ~대해 다루다

• *pasar por* ~: ~을/를 들르다, ~을/를 지나가다

• *tener que ver con* ~: ~과/와 관계가 있다

- ① 무슨 그림을 가지고 있나?
- ② 갈리시아와 무슨 관계가 있나?
- ③ 왜 위에 그림을 가지고 있는가?
- ④ 산티아고 사도의 날은 언제인가?
- ⑤ 몇 월에 더욱 쉽게 발견할 수 있는가?

27 **출제 의도** 문법 : 동사구를 구성하는 전치사에 대해 알기

[정답] ②

해설 • *enseñar a* + 동사원형: ~하도록 가르치다

- *probar a* + 동사원형: ~하는 것을 시도하다
- *tardar en* + 동사원형: ~하는 데 시간이 걸리다
- *empezar a* + 동사원형: ~하기 시작하다

- *subir/bajar a* + 동사원형: ~하려고 올라가다/내려가다
- ① 마리아는 우리에게 플라멩코 추는 법을 가르쳐 준다.
- ② 네 방을 청소하는 데 얼마나 걸리니? (비문)
- ③ 비가 오기 시작했으므로 우리는 바에 들어갔다.
- ④ 나는 한 번도 집에서 피자를 만들려고 시도해 보지 않았다.
- ⑤ 한 이웃이 카롤리나를 파티에 초대하기 위해 올라갔다.

28 **출제 의도** 문법 : 부사구의 구성 알기

[정답] ③

실비아는 이미 지난주에 시험을 치렀으나 다음 주까지 그녀에게 결과를 통보하지 않는다. 지금으로서는 기다리는 것밖에 할 수 없다.

해설 • *por ahora*: 당장은, 지금으로서는

• *no hacer (nada) más que* + 동사원형: ~하는 수밖에 없다

29 **출제 의도** 문법 : 의문사의 쓰임 알기

[정답] ②

A: 영화 어때 보았어?

B: 사실은 썩 마음에 들지 않았어. 나에게는 조금 느렸어. 너는 마음에 들었어?

A: 응. 나는 감독이 세상을 보는 방식이 마음에 들어.

B: 그의 국적은 어디지? 아르헨티나 출신이지, 안 그래?

A: 아르헨티나에서 태어나긴 했지만 우루과이 국적을 가지고 있어.

해설 • *¿Qué te parece?*: 의견을 물을 때 의문사 *qué*를 사용한다.

• *¿Cuál es la nacionalidad?*: 국적을 물을 때 의문사 *cuál*을 사용한다.

30 **출제 의도** 문법 : 문법적으로 올바른 쓰임 알기

[정답] ④

a. 최근에 달리가 무척 비싸다.

b. 오늘은 영화 15도이다.

c. 나는 이 소설이 매우 지루해서 마음에 들지 않는다. (비문)

d. 커피를 마시러 두 명이 나갔기 때문에 지금 우리는 다섯 명이다.

해설 • 변동가를 나타낼 때 *estar* 동사를 사용한다.

- 기온 표현: *estar a / hace / ser de* + 기온 (Estamos a 12°. / Hace 12°. / Hoy es de 12°.)
- 대상의 특징에 대한 설명이나 평가에는 *ser* 동사를 사용한다.
- 총인원이나 개수에는 *ser* 동사를, 그 일부에는 *estar* 동사를 사용한다.

실전 모의고사

10회

【 본문 69~76 쪽 】

01 ③	02 ②	03 ②	04 ②	05 ③
06 ④	07 ④	08 ④	09 ⑤	10 ⑤
11 ②	12 ③	13 ②	14 ③	15 ②
16 ⑤	17 ④	18 ①	19 ④	20 ③
21 ④	22 ⑤	23 ③	24 ⑤	25 ⑤
26 ③	27 ③	28 ④	29 ⑤	30 ③

01 [출제 의도] 발음 : 발음 알기 [정답] ③

사장님은 한국산 자동차를 가지고 있다.

해설 • ge, gi 에서 g는 j와 동일한 발음이다.

- ga, go, gu, gue, gui, güe, güi, gl, gr에서 g, gu는 모두 동일한 발음이다.
 - ce, ci에서 c는 z와 동일한 발음이다.
 - ca, co, cu, que, qui, cl, cr에서 c, qu는 모두 동일한 발음이다.
 - h : 목음이다.
 - ll : 지역에 따라 y와 유사하게 발음될 수 있다.
- ① 위험 ② 별 ③ 체육관
④ 역사 ⑤ 부끄러움

02 [출제 의도] 강세 : 강세 위치 알기 [정답] ②

알베르토는 바르셀로나의 한 병원에서 근무한다.

해설 • 모음, n, s로 끝나는 낱말 : 끝에서 두 번째 음절에 강세(origen, farmacia, Honduras, costumbre)

- 나머지 자음으로 끝나는 낱말 : 최종 음절에 강세(hospital, comedor)
- ① 근원 ② 식당 ③ 약국
④ 온두라스 ⑤ 습관

03 [출제 의도] 어휘 : andar의 의미 알기 [정답] ②

이 세탁기는 이제 잘 작동하지 않는다. 너무 낡았다.

해설 • estar viejo/a : 낡다

- andar : ‘걷다’ 외에 ‘작동하다, 기능하다’를 뜻한다.
- ① 듣지 ② 작동하지 ③ 놓지
④ 걷지 ⑤ 합격하지

04 [출제 의도] 어휘 : pasar의 의미 알기 [정답] ②

- 모니카는 항상 내게 연극 작품에 관한 정보를 전해 준다.
- 시몬은 직장에서 나오자 빵을 사기 위해 빵집에 들른다.

해설 pasar : ㉠ 건너다 (Tenemos que pasar el río.)

- ㉡ 발생하다 (¿Qué te pasa?)
 - ㉢ 전달하다 (¿Me pasas la sal?)
 - ㉣ pasarlo bien/mal : 즐겁게/재미있게 지내다 (Pásatelo bien en las vacaciones.)
 - ㉤ 상영하다 (Pasan una película cubana en la TV.)
 - ㉥ 특정 상황이나 장소에 있다 (Pasamos el verano en la playa.)
 - ㉦ pasar(se) por ~ : ~를 지나가다 (Voy a pasar por el mercado.)
- ① 주다 ② 전달하다, 들르다
③ 꺼내다 ④ 가져오다
⑤ 가져가다

05 [출제 의도] 어휘 : atento/a의 의미 알기 [정답] ③

홀리오는 매우 예의바른 소년이다. 언제나 나를 보면 인사를 한다.

해설 atento/a : 예의바른, 정중한, 집중하는

- ① 회색의 ② 금발의 ③ 예의바른
- ④ 어두운 ⑤ 효과적인

06 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 유사 표현 알기 [정답] ④

A : 앙헬라, 내일 나랑 병원에 가줄 수 있어? 나 혼자 가기 싫어서 그래.
B : 물론이지.

해설 • 물론이지 : claro (que sí), desde luego, por supuesto, cómo no

- ① 그래 ② 물론이지
- ③ 물론이지 ④ 그건 절대 아니야
- ⑤ 물론이지

07 [출제 의도] 의사소통 기본 표현 : 유사 표현 알기 [정답] ④

A : 안녕. 어떻게 지내?
B : 언제나 그렇듯 아주 잘 지내. 너는 다 괜찮아?
A : 응, 아주 좋아. 고마워.

해설 안부를 묻는 대표적인 인사말 : ¿Cómo está(s)?, ¿Cómo te encuentras?, ¿Qué hay?, ¿Cómo andas?, ¿Cómo te va?, ¿Qué tal?, ¿Qué tal va todo?

- ① 어떻게 지내 ② 어떻게 지내
③ 어떻게 지내 ④ 어떻게 네게 발생하니
⑤ 어떻게 지내

08 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ④

A : 이 건물에 알레한드로가 살아.
B : 틀렸어. 이제는 여기 살지 않아.

해설 equivocarse : 틀리다, 실수하다, 혼동하다

- ① 그렇지 ② 너는 안 좋은 상태구나
③ 동의해 ④ 틀렸어
⑤ 내게는 좋아 보여

09 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 공지문 이해하기 [정답] ⑤

공지

산 페드로의 주민들께

다음 주 일요일인 6월 17일 장래의 벨라르데 문화 센터 이용이라는 주제를 다루기 위한 모임이 오후 7시에 개최됨을 알립니다.

해설 ser : 주어의 특성이나 자질을 나타내는 기능 외에도 ‘개최되다, 열리다’의 의미로도 사용된다.

10 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 유사 표현 알기 [정답] ⑤

A : 이 커피 맛보고 싶어? 새 것이야. 실은 네가 그렇게나 좋아하던 것이 다 떨어져버렸어.
B : 좋아. 상관없어.

해설 • vale : 동의나 동조를 나타내는 말.

• Qué más da : 뭐 어때, 상관없어, 대수롭지 않아, 아무렴 어때

- ① 미안해요 ② 물론이야
③ 기꺼이 ④ 더는 없어
⑤ 상관없어

11 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ②

A : 실례합니다. 여기서 담배 피워도 됩니까?
B : ①, ③, ④, ⑤.

해설 se puede + 동사원형 : ~할 수 있다

- ① 당연히 안 돼요
② 그것 때문이 아니에요
③ 아니요, 금지되어 있어요
④ 아니요, 절대 안 돼요
⑤ 아니요, 절대 안 돼요

12 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ③

사라 : 엄마, 저 에두아르도와 체육관에 가요.
엄마 : 저녁식사는 어떻게 하고? 생선을 조금 해줄까 아니면 토르티야가 더 좋니?
사라 : 걱정 마세요. 필요 없어요. 지금은 샐러드만 먹을 수 있다는 것 아시잖아요.
엄마 : 아, 좋아. 알았다.

해설 • ¿Qué pasa con ~? : ~에 무슨 일이니?

• un poco de + 불가산명사 : (명사) ~ 조금

• hacerle falta algo a alguien : ~이/가 ~에게 부족하다 / 필요하다

- ① 사라는 어디에 가는가?
② 사라는 저녁으로 무엇을 먹을 수 있는가?
③ 사라는 언제 저녁식사를 할 예정인가?
④ 사라는 누구와 만나기로 했는가?
⑤ 사라의 엄마는 사라에게 저녁식사로 무엇을 만들어 주고 싶어 하는가?

13 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ②

A : 마리오씨, 영화를 무척 좋아하시죠, 그렇지요? 극장에는 한 달에 몇 차례 가십니까?
B : a. 대략 일주일에 한 번이요.
A : 그렇게나요? 그럼 전에도 그렇게 쪽 가셨나요?
B : c. 아니요, 젊었을 때는 거의 안 갔어요. 1년에 한 서너 번만요.
A : 영화를 좋아하지 않으셨나요?
B : 물론 좋아했었죠. 단지 제 근무 일정이 밤에 잤을 외출을 허락하지 않았습시다. b. 하지만 지금은 예전처럼 그렇게 바쁘지 않아요.

〈보기〉

- a. 대략 일주일에 한 번이요
b. 하지만 지금은 예전처럼 그렇게 바쁘지 않아요
c. 아니요, 젊었을 때는 거의 안 갔어요. 1년에 한 서너 번쯤이요

- 해설** • al mes/año : 한 달/1년에
 • por semana : 일주일에
 • tan + 형용사/부사 como ~ : ~처럼 ~한/하게 (동등비교)
 • tanto : 형용사나 부사를 수식할 경우 tan으로 쓴다.
 • solo que ~ : 단지 ~이다/하다

14 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ③

A : 봐봐, 이게 내가 찾던 책이야. 마침내 이 도서관에서 이것을 만나다니!
 B : 뭔데?
 A : 가브리엘 가르시아 마르케스의 『이야기하기 위해 살다』. 이것을 빌려갈 거야. 얼마 동안 가지고 있을 수 있는지 알아?
 B : 2주인 것 같아.

- 해설** por fin : 마침내, 결국
 ① 아니, 할 수 없어
 ② 좋은 생각이야
 ③ 2주인 것 같아
 ④ 최근에 나는 전혀 독서를 안 해
 ⑤ 네가 그것을 가지고 있는 지 한 달 됐어

15 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화 내용 알기 [정답] ②

A : 오늘밤 우리 춤추러 가는 것 어때?
 B : 그래! ①, ③, ④, ⑤ !

- 해설** • ¿Qué te/le parece si ~ ? : ~하는 것이 어때(요)?
 • ¡Qué va! : 그럴 리가, 천만에
 ① 멋진데 ② 그럴 리가 ③ 완벽하네
 ④ 굉장해 ⑤ 나는 너무 좋지

16 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 글의 내용 알기 [정답] ⑤

안녕, 니콜라스 :
 나 베고냐야. 마침내 내 자신만의 레스토랑을 가지게 됐다고 네게 말하기 위해 이메일을 써. 이름은 메시타 블랑카라고 하고 지중해 요리 레스토랑이야. 나는 무척 만족스러워서 모든 친구들과 함께 그것을 축하하기 위해 파티를 열고 싶어. 너도 올래? 내 생각은 토요일 오후 15시에 커다란 파에야를 만드는 거야. 물론 발레리아도 초대되었어. 너희들을 기다릴게.
 뽀뽀를 보내며,
 베고냐

- 해설** 그래서, 그리하여 : por eso, así que, por lo que, de modo / manera que, por lo cual, por lo tanto
 ① 무엇을 축하하는가?
 ② 누가 그들을 초대하는가?
 ③ 왜 축하하는가?
 ④ 파티는 몇 시인가?
 ⑤ 레스토랑은 어디에 있는가?

17 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 유사 표현 알기 [정답] ④

A : 아들, 왜 그렇게 더러운 채로 돌아오니?
 B : 실은 길에서 넘어졌어요, 엄마.

- 해설** • es que ~ : 문두에서 이유를 나타낸다.
 • caerse : 넘어지다
 ① 조금 ② 거의 ③ 전혀
 ④ 그렇게 ⑤ 자칫하면

18 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 공지문 이해하기 [정답] ①

주의!
 ‘노동의 날’로 인하여
 5월 1일 월요일에 휴점합니다.
 5월 2일 화요일에 평소 우리 시간표대로
 다시 개점합니다.
 ABC 중앙은행 올림

- 해설** • debido a ~ : ~ 때문에, ~으로 인하여
 • de nuevo : 다시 (= nuevamente)

19 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 관용표현의 의미 알기 [정답] ④

A : 오늘 무슨 일 있어? 교실에 사람이 없어.
 B : 그래, 맞아. 사람이 거의 없어. 정말 이상하네!

- 해설** (hay/estar/ser) cuatro gatos : 어떤 장소나 행사에 소수의 사람만 있다
 ① 아무도 결석하지 않아
 ② 우리 모두 와 있어
 ③ 가서는 안 돼
 ④ 사람이 거의 없어
 ⑤ 고양이 몇 마리가 보여

20 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 대화의 내용 알기 [정답] ③

A : 나는 길을 때 등이 아파. 내 생각에는 몸무게를 조금 낮출 필요가 있어.
B : 무슨 말을 하는 거야? 나는 네가 너무 괜찮아 보여.
A : 진지하게 하는 말이야. 내가 무엇을 해야만 한다고 생각해?
B : 네가 원한다면 우선 단 것과 빵, 그리고 많은 당분이 있는 멜론이나 바나나 같은 과일을 먹지 말아야만 해. 게다가, 모든 사람들이 알다시피 운동을 해야만 하지. 하지만 가장 중요한 것은 그것을 정기적으로 하는 거야.

해설 • en serio : 진짜로, 정말로

- ante todo : 가장 먼저, 우선
- deber + 동사원형 : ~해야만 하다
- como : (문두에서) ~ 때문에 / ~처럼, ~대로, ~로써

21 **출제 의도** 의사소통 기본 표현 : 유사 표현 알기 [정답] ④

A : 무엇을 드릴까요?
B : 밀크 커피 한 잔과 추로 몇 개 주세요.
A : 뭐 더 필요하신 것 있으신가요?
B : 물 한 잔이요. 감사합니다. 얼마인가요?
A : 5유로입니다.

해설 가격 묻기 : ¿Cuánto es?, ¿Cuánto cuesta(n)?, ¿Cuánto vale(n)?, ¿Qué precio tiene(n)?, ¿Cuánto te/le debo?

- ① 얼마나 가지고 계세요
- ② 얼마입니까 (상당한 방식의 대답이 요구됨)
- ③ 어떻게 지불합니까
- ④ 얼마 드릴까요
- ⑤ 어떤 가격을 요구합니까

22 **출제 의도** 문화 : Finisterre에 관한 글 이해하기 [정답] ⑥

공식적으로는 갈리시아어로 피스테라인 피니스테레는 스페인 북서쪽 끝 갈리시아에 위치한 마을이다. 예전에는 이 장소가 태양이 죽고 세상이 끝나는 곳이라고 믿었다. 그로 인해 로마인들은 이곳에 '땅의 끝'을 의미하는 피니스테레라는 이름을 주었던 것이다.
오늘날 많은 사람들에게 있어 이 마을은 산티아고의 길의 종착지이다. 거기서 아름다운 해돋이를 바라보며 그리고 순례길 동안 사용했던 옷이나 신발을 불태우면서 자신의 여행의 끝을 기념하는 것이다.

해설 • encontrarse en ~ : ~에 위치하다

- hoy en día : 오늘날
- 현재분사 : 동시 동작을 나타낸다.

23 **출제 의도** 문화 : Reyes Católicos에 관한 글 이해하기 [정답] ③

카스티야의 이사벨 1세 여왕과 아라곤의 페르난도 2세 국왕은 역사적으로 가톨릭 왕들로 알려져 있다. 그들은 카스티야와 아라곤의 왕권을 합병하고 근대적인 스페인 체제로의 길을 열면서 1469년에 결혼했다. 1492년 그라나다 점령과 함께 이베리아 반도에서의 재정복은 종결되었다. 그리고 바로 그 해, 이사벨 여왕은 아메리카에 당도할 수 있도록 크리스토퍼 콜럼버스를 도왔다. 이렇게 하여 스페인은 결국 세계에서 가장 큰 권력을 지닌 국가가 될 수 있었다. 그로 인해 많은 이들은 가톨릭 왕들의 재위 기간이 스페인의 역사에서 가장 중요한 순간들 중 하나라는 의견을 갖는다.

해설 • se + 3인칭 단수형 동사 : 비인칭 구문이다. (Se cree que jugaron un papel importante en la historia de España.)

- abrir paso a ~ : ~로 길을 열다
- ayudar a alguien a + 동사원형 : ~을/를 ~하게 돕다
- llegar a + 동사원형 : ~하게 되다/~하기에 이르다
- por ello : 그 때문에, 그로 인해

- ① 누가 콜럼버스를 도왔나?
- ② 스페인의 어느 지역 출신인가?
- ③ 왜 그들을 가톨릭 왕들이라고 부르는가?
- ④ 이 두 왕들의 이름은 무엇인가?
- ⑤ 왜 스페인 역사에서 중요한 역할을 수행했다고 생각하는가?

24 **출제 의도** 문화 : 야마와 알파카에 관한 글 이해하기 [정답] ⑤

안데스의 높은 산에서 사는 동물의 종류인 야마와 알파카는 남아메리카의 토착 동물이며 대부분 페루와 볼리비아, 칠레, 아르헨티나에 있다. 비록 매우 흡사한 동물들이지만 상이한 종이다.
야마는 알파카보다 더 알려져 있는데, 더 크고 힘도 세다. 그 털로 외투를 만들고 원주민들은 그것을 보통 운반 동물로 이용한다.
한편, 알파카는 야마보다 더 작은 머리와 귀를 가졌다. 역시 옷을 만드는 고급 품질의 무척 부드러운 털을 제공하며 지역 경제를 위해 매우 중요한 동물이다.

해설 • en la/su mayor parte : 대부분

- por otro lado : 한편, 다른 한편으로는

25 **출제 의도** 문화 : Cartagena de Indias에 관한 글 이해하기 [정답] ⑤

콜롬비아의 카르타헤나 데 인디아스는 카리브 해안에 있는 도시이다. ‘성곽의 도시’라고 불리는 역사적 도시지, 식민지 풍 건축, 아름다운 해변, 쾌적한 기온의 열대 기후로 인해 유명하다.

16세기에 스페인 사람들이 그곳을 건설했고, 그때부터 히스패닉아메리카에서 가장 중요한 항구들 중 하나이다. 문화유산의 대부분은 역사상 그 당시의 것이며, 그곳의 명칭은 스페인에 있는 카르타헤나라는 도시에서 왔다.

해설 llamado/a : ~라고 불리는, 이름이 ~인

26 **출제 의도** 문화 : España의 명칭에 관한 글 이해하기 [정답] ③

아직도 우리는 에스파냐라는 명칭의 기원을 확실하게 알지 못한다. 비록 로마인들이 이베리아 반도를 부르던 이름인 ‘히스파니아’에서 왔다는 것은 알고 있지만 말이다. 그러나 로마인 훨씬 이전에 이 반도에는 페니키아인들이 있었고, ‘히스파니아’라는 로마인의 어휘는 페니키아어 단어인 ‘이-스판-야’에서 왔을 수도 있다고 믿는다. 그럼에도 불구하고, 여러 이론이 펼쳐졌지만 진짜로 이 페니키아 어휘의 의미가 무엇인지는 결코 알 수 없었다.

해설 a ciencia cierta : 확실하게

27 **출제 의도** 문법 : 문법적으로 올바른 쓰임 알기 [정답] ③

해설 • bastante : 상당한 / 꽤, 상당히

• tener + 과거분사 + 목적어 : ~을/를 ~해두다 (과거분사의 형태는 목적어의 성·수에 일치한다.)

• suficiente : 충분한

• un poco : 불가산 명사를 수식할 경우 un poco de의 형식이 된다.

• demasiado : 너무 많은 / 너무 많이

• tan + 형용사 / 부사 + que : 너무나 ~해서 ~하다

① 나는 꽤 많은 음식을 준비해 두었다.

② 우리는 저녁식사를 위해 충분한 포도주를 가져온다.

③ 내 동생과 나는 배가 조금 고프다. (약간의 배고픔을 가지고 있다.)

④ 너는 단 한 아이를 위해 너무 많은 양말을 산다.

⑤ 비가 너무 세차게 와서 나는 집에 머무르는 것이 더 좋다.

28 **출제 의도** 문법 : saber와 conocer 동사의 쓰임 알기

[정답] ④

A : 너 이바네스 선생님 알지, 안 그래?

B : 그래, 내 이웃 분이셔.

A : 몇 살이신지 알아?

B : 한 사십 세쯤.

해설 • saber : 지식이나 정보에 기반을 두고 명사(구), 의문문, 관계사 구문, 동사원형을 목적으로 쓴다.

• conocer + 장소 / 사람 : ~을/를 알다(체험하여 알고 있다)

• unos/unas : 대략적인 수를 나타낸다.

(a) (b)

① 보니 이해하니

② 아니 아니 (비문)

③ 아니 아니 (비문)

④ 아니 아니

⑤ 아니 아니 (비문)

29 **출제 의도** 문법 : 전치사의 쓰임 알기

[정답] ⑤

A : 빅토르 고메스가 감독으로 어떻게 생각해?

B : 꽤 좋아. 하지만 나는 그의 아이디어가 그동안 받은 상들을 수상할 만큼 그렇게 차별적인 것 같지는 않아.

해설 tan + 형용사/부사 + como para + 동사원형 : ~할 정도로 ~한/하게

30 **출제 의도** 문법 : 문법적으로 올바른 쓰임 알기

[정답] ③

a. 너희들은 똑같이 상냥하다.

b. 손님들은 열 명이 아니라 열두 명이다.

c. 카를로스도 모니카도 이 케이크를 가져가고 싫어 하지 않는다.

d. 영국인들과의 모임은 저 사무실에서 있다.

해설 • ser igual de ~ : 똑같이 ~이다

• no A sino B : A가 아니라 B다

• ni ~ ni ~ : ~도 ~도 아니다/않다 (부정의 등위접속사)

• llevarse : 가져가다, 챙겨가다

• ser : 주어의 특성이거나 자질을 나타내는 기능 외에도 ‘개최되다, 열리다’의 의미로도 사용된다.