

Contents

회차	페이지
실전 모의고사 01회	1
실전 모의고사 02회	7
실전 모의고사 03회	13
실전 모의고사 04회	19
실전 모의고사 05회	26
실전 모의고사 06회	33
실전 모의고사 07회	39
실전 모의고사 08회	45
실전 모의고사 09회	51
실전 모의고사 10회	58

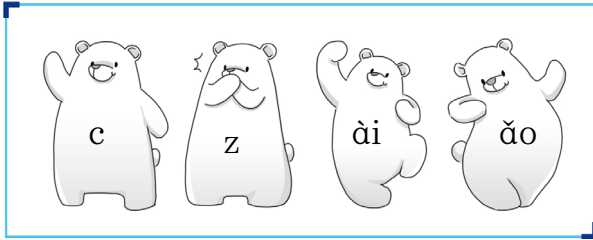
정답과 해설

- 본 교재의 PDF 파일은 EBSi 사이트(www.ebsi.co.kr)에서 다운로드 받으실 수 있습니다.
- 교재 정정 사항은 EBSi 사이트 “모든 강좌 > 영역별 강좌(영역 선택) > 강좌 선택 > 강좌 홈 > 강의 목록”의 「PDF 다운로드」에서 PDF 파일의 주석을 통해 확인하실 수 있습니다.

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26075-0001

01 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 才
- ② 家
- ③ 菜
- ④ 炒
- ⑤ 找

26075-0002

02 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

这件事我真没办法帮你。

〈보기〉
a. 报名 b. 地址 c. 精彩

- ① a
- ② b
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

26075-0003

03 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 恭喜你通过了考试。
- b. 这里的风影非常不错。
- c. 这个问题我们解快了。
- d. 以后我们继续努力吧。

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

26075-0004

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- 我想和你一起__乒乓球。
- 这个汤里__两个鸡蛋更好喝。

- ① 做
- ② 坏
- ③ 打
- ④ 过
- ⑤ 学

26075-0005

05 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 我 (a) 老师表示感谢。
- 你肚子疼, 最好不要 (b) 吃东西。

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 向 | 乱 | ② 往 | 乱 |
| ③ 往 | 方便 | ④ 向 | 容易 |
| ⑤ 给 | 容易 | | |

26075-0006

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A : Míngtiān wǒmen hái shàngkè ma?
B : _____, nǐ hái shì wèn lǎoshī ba.

〈보기〉
a. Bú tài qīngchū
b. Dāngrán shàngkè
c. Wǒ yě shuō bù hǎo
d. Míngtiān yìqǐ shàngxué ba

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

26075-0007

26075-0010

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Nǐ xiǎng chī shénme jiù chī shénme, jīntiān wǒ qǐng nǐ.

B: _____ Nà wǒ jiù bú kèqi le.

- ① Bùxíng! ② Bié dānxīn.
- ③ Méi guānxi. ④ Xiè shénme!
- ⑤ Zhēnde ma?

26075-0008

08 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

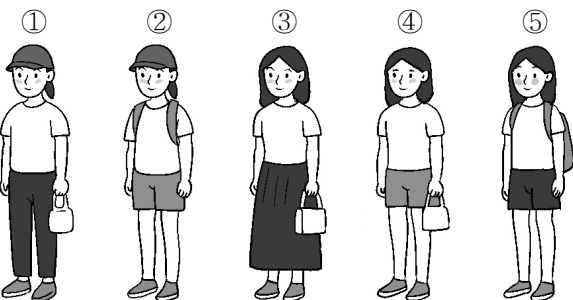
我来北京已经两年了。刚来的时候，我连一句汉语都不会说，生活方面也不习惯。可是在老师和朋友们的帮助下，我的汉语有了很大的进步，生活也慢慢习惯了。我想努力学习中国历史，以后还打算在北京上大学。

- ① 我以后有什么打算?
- ② 我想努力学习什么?
- ③ 我来中国有多久了?
- ④ 我是跟谁一起来北京的?
- ⑤ 刚来的时候，我的情况怎么样?

26075-0009

09 대화의 내용으로 보아 B의 모습으로 알맞은 것은? [1점]

A: 喂，我到门口了。您到哪儿了?
 B: 你好！我也到了。我穿着一条长长的裙子，手里拿着一个小包。
 A: 您戴帽子了吗?
 B: 没有，我没戴。



10 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 请问，这条路是去△△超市的路吗?
 B: 你得往回走，你说的超市在那边，还得走半个小时。
 A: 那这附近有没有别的超市?
 B: 从这条路一直往前走，左边就有一家。

- ① A와 B는 서로 아는 사이다.
- ② B는 마트를 찾아 제대로 가고 있다.
- ③ B는 A를 목적지까지 데려다 줄 예정이다.
- ④ A가 가려고 했던 마트는 30분은 더 가야 한다.
- ⑤ 이 길을 따라가다 우회전을 하면 마트가 나온다.

26075-0011

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 说着说着就到我家了。你进来坐一坐再走吧。
 B: _____, 还是下次吧。

<보기>

- a. 来都来了 b. 时间不早了
- c. 我也想喝茶 d. 我还有事要做

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0012

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 明天我们去爬山吧，听说天气很好。
 B: _____, 去爬山可能不太合适。

- ① 我妈说明天不太热
- ② 最近刮风，很凉快
- ③ 我等了你很长时间了
- ④ 我听说风景也很好看
- ⑤ 可是明天三十五度左右

26075-0013

13 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 你的脸色怎么这么差?
 B: 这几天一直准备考试, 累坏了。
 A: 这样可不行, 健康第一! 你再忙也得好好休息啊!
 B: 你放心, 我没问题。考试结束后我会好好吃饭、好好睡觉的。

*脸色: 안색

- ① A最近脸色非常好。
- ② A和B马上就要考试了。
- ③ B觉得准备考试太累了。
- ④ 因为考试, A这几天非常累。
- ⑤ A觉得B不应该再参加考试。

26075-0014

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 医生, _____, 还觉得有点儿冷。
 B: 我看一下, _____。你什么时候开始咳嗽的?
 A: 两三天了。刚开始不严重, _____。
 B: 我开点儿药给你吃。多喝水, 好好休息。
 A: 好的, 谢谢您。

<보기>

- a. 是有点儿发烧
- b. 后来咳嗽得厉害了
- c. 我这几天一直在咳嗽

- ① a-b-c ② a-c-b
- ③ b-a-c ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

26075-0015

15 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 我最近开始学游泳了。
 B: 啊? 你不是一直很怕水吗? 怎么会想到学游泳呢? 太棒了!
 A: 虽然我现在还游得不太好, 但是我一有空就去练习。“不怕慢, 只怕站。”嘛!

- ① 慢不好, 站着更好。
- ② 太累的话, 可以休息。
- ③ 只要一直努力, 就能进步。
- ④ 如果觉得太难, 就不要做。
- ⑤ 不用太快, 停下来也没关系。

26075-0016

16 글에서 대담을 찾을 수 없는 질문은?

夏天大减价开始了!

为了祝贺开店, 我们准备了大减价活动! 机会不多, 不要错过!

- 活动时间: 7月5日到7月15日
 每天上午10点到晚上9点
- 买东西满500元送礼物

*减价: 할인 *错过: 놓치다

- ① 活动时间是几天?
- ② 买够多少钱送礼物?
- ③ 有多少种东西减价?
- ④ 为什么有减价活动?
- ⑤ 活动每天几点结束?

26075-0017

17 포스터의 주제로 알맞은 것은?

[1점]



先下后上，让他人先下车。
请把座儿让给有需要的人。
不要在车上吃东西。

- ① 노약자 보호 ② 음식물 쓰레기 처리
- ③ 지하철 승차 에티켓 ④ 일회용품 사용 자제
- ⑤ 운전자 교통질서 준수

26075-0018

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 这个周末我要搬家，你能来帮我一下吗？
B: 真不好意思，_____。
A: 没关系，我再找找别人！

- ① 我那天得去公司工作
- ② 我父母叫我那天回家
- ③ 我明天去旅游，周末不在这里
- ④ 最近身体不好，不能搬重的东西
- ⑤ 咱们两个谁跟谁，我再忙也会去的

26075-0019

19 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 你怎么了？看起来有点儿不开心。
B: 今天上午老师把上星期的考试成绩告诉我们了，结果比我想的还要差。
A: 你不是每天都在复习吗？
B: 是啊，我觉得自己准备得还可以，但是考试的时候太紧张了，有几个问题没看清楚。
A: 别难过了。下次一定能考得更好，加油吧！

- ① B觉得考试太简单了。
- ② A也没有考好，所以很难过。
- ③ A觉得考试的时候不用紧张。
- ④ B准备得不认真，所以考得不好。
- ⑤ B虽然努力了，但是考试结果不好。

26075-0020

20 빈칸에 들어갈 글의 제목으로 알맞은 것은?

最近，很多人会找时间做自己喜欢的事情。工作后，人们常常会感到很累，所以他们希望通过兴趣爱好来放松自己。比如，有些人喜欢画画儿，他们可以画自己喜欢的东西；还有些人喜欢种花，看到花开会感到很开心。不管你喜欢什么，经常去做对生活会有很大的帮助。

*放松：편하게 하다 *不管：~에 관계없이

- ① 兴趣爱好很难找到
- ② 多工作，对生活有好处
- ③ 只有画画儿才能让人高兴
- ④ 做喜欢的事，让生活更快乐
- ⑤ 努力工作才是最重要的事情

26075-0021

21 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것은?

A: 你的历史作业都交了吗？
B: 还没呢。我写了一半，脑子就转不动了。
A: 啊？你的电脑坏了吗？
B: 不是，我是说_____。
A: 那你休息一会儿再写吧。

*脑子：머리, 두뇌 *动：움직이다

- ① 非常聪明 ② 身体不累
- ③ 不需要电脑 ④ 想不出来了
- ⑤ 把头转过来看

26075-0022

22 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

A: 你看, 那辆车的车牌是绿色的, 好特别!
 B: 那是电车。中国的电车用绿色车牌。
 A: 我第一次看到绿色车牌。现在中国有很多电车吗?
 B: 对, 电车比以前多了。电车不用汽油, 所以对空气好。有的电车可以跑四百多公里, 而且声音也很小。
 A: 中国真的变化很大!

*车牌: 자동차 번호판 *电车: 전기차
 *汽油: 휘발유

<보기>

- a. 전기차는 초록색 번호판을 사용한다.
- b. 전기차 판매처가 점점 더 많아지고 있다.
- c. 전기차는 휘발유를 사용하지 않아 공기에 좋다.
- d. 전기차의 주행 거리는 최대 400km를 넘을 수 없다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0023

23 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 刚才跟你打招呼的人是谁?
 B: 他是我爸爸的朋友, 我叫他“王叔叔”。
 A: 他又不是你的亲戚, 为什么叫他“叔叔”呢?
 B: _____
 A: 原来和韩国差不多啊。

*亲戚: 친척

- ① 只有家人才能叫他“叔叔”
- ② 因为“叔叔”是我爸爸的哥哥
- ③ 因为中国人都喜欢叫别人的名字
- ④ 我不知道他是谁, 所以才叫他“叔叔”
- ⑤ 在中国对关系好的人, 也可以叫“叔叔”

26075-0024

24 ‘서하릉(西夏陵)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

西夏陵在中国宁夏, 是中国非常有名的历史遗址之一。这里看起来好像有很多大山, 其实这些山是西夏王朝九位皇帝的陵墓。人们来到这里, 不但可以看到美丽的风景, 还能了解西夏的历史和文化。所以每年很多人来参观。

*遗址: 유적 *王朝: 왕조
 *皇帝: 황제 *陵墓: 무덤

- ① 당나라의 역사를 배울 수 있는 곳이다.
- ② 이곳은 최근에 생긴 유명한 관광지이다.
- ③ 중국 남방의 지리적 특징을 잘 보여준다.
- ④ 서하(西夏) 왕조 황제의 무덤이 남아있다.
- ⑤ 아홉 개의 산이 있는 풍경이 멋진 곳이다.

26075-0025

25 ‘이백(李白)’에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]

李白是中国很有名的诗人, 701年出生。李白的诗常常写山水、朋友。他写了很多有名的诗, 比如《静夜思》, 这里讲的是他在晚上想家。李白的诗艺术水平很高, 对中国文学的发展有很大的影响。

*诗人: 시인 *诗: 시
 *山水: 경치, 풍경 *文学: 문학

- ① 작품 ② 영향력
- ③ 가족 관계 ④ 출생 연도
- ⑤ 작품의 주제

26075-0026

26 '탕위안(汤圆)'에 대한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: 你这碗里圆圆的、小小的东西是什么?
 B: 这叫汤圆。今天是元宵节, 我们家每年这一天都会吃。甜甜的, 非常好吃。
 A: 为什么吃汤圆呢?
 B: 中国人觉得“圆”表示团圆、幸福, 所以过节的时候要吃汤圆。

*圆: 둥그랗다 *团圆: 함께 모이다

<보기>

- a. 둥그랗고, 작고, 달달한 맛이다.
- b. 평안과 행복이라는 의미를 지닌다.
- c. 위안샤오제(元宵节)에 먹는 음식이다.
- d. 찹쌀가루로 빚고, 보통 검은깨 소를 넣는다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0027

27 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

只要和你们在一起, 我_____怕。

<보기>

- a. 不
- b. 什么
- c. 都

- ① a-b-c ② b-a-c
- ③ b-c-a ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

26075-0028

28 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 教室里有着很多学生。
- b. 在桌子上放着一本书。
- c. 黑板上写着几个汉语生词。
- d. 我家附近新开了一家商店。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0029

29 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 我想休息休息。
- ② 你把房间收拾收拾。
- ③ 他每天去公园跑跑步。
- ④ 你快来看他写写的字。
- ⑤ 我想想, 再告诉你吧。

26075-0030

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

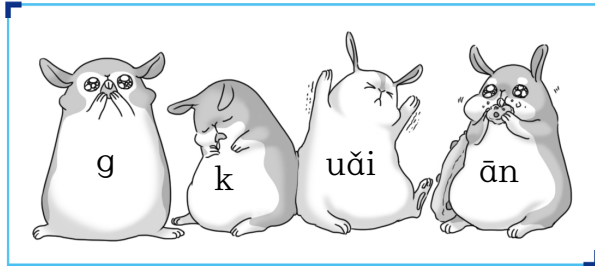
我的朋友请我去他家做客。他让我这个周末
 (a)
 过去。因为他家离我家有点儿远, 而且这几天
 (b)
 一直在下大雨, 所以他说那天开车来接我。明
 (c) (d)
 天我要去超市买点儿水果, 所以送给他当礼
 (e)
 物。

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (d) ⑤ (e)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26075-0031

01 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 快 ② 开 ③ 拐
- ④ 敢 ⑤ 关

26075-0032

02 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

你帮了我不少忙，太感谢你了！

— <보기> —

a. 准备	b. 体育
c. 成绩	d. 寒假

- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0033

03 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

a. 我做得不对，请原凉。

b. 客人快到了，你把东西收拾一下。

c. 今天天气很好，我们出去散步吧。

d. 那个消息我刚才在新闻里看到了。

- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0034

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 我们学校明天就_____暑假。

○ 窗户开大一点儿，味道才能_____出去。

- ① 做 ② 尝 ③ 送
- ④ 关 ⑤ 放

26075-0035

05 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 明天下午三点见面，你 (a) 吗？

○ 火车出发时间很 (b)，我们得赶快过去。

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 舒服 | 紧张 | ② 舒服 | 着急 |
| ③ 方便 | 着急 | ④ 方便 | 紧张 |
| ⑤ 方便 | 重要 | | |

26075-0036

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Wǒ kěyǐ jiè nǐ de shǒujī yòng yíxià ma?

B: _____, wǒ méi dài shǒujī.

- ① Hǎo ba ② Bú Kèqi
- ③ Bù hǎoyisi ④ Tīng nǐ de
- ⑤ Dāngrán kěyǐ

26075-0037

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Nǐ juéde zhè jiàn yìfú zěnmeyàng?

B: _____, Nǐ chuānzhe hěn héshì.

— <보기> —

a. Bù zěnmeyàng	b. Bú dà bù xiǎo
c. Tīng hǎokàn de	d. Búguò yǒudiǎnr guì

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0038

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这家餐厅的菜怎么样?
B: _____, 我不想再来了。

- ① 菜做得不错 ② 吃不出味道来
- ③ 筷子都停不下来 ④ 就是我喜欢味道
- ⑤ 下次我想跟我妈一起来

26075-0039

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 我觉得你这样不太合适。
B: _____ 我是不是说错了什么?
A: 刚才你说得有点儿重, 小王会不开心。
B: 你说得对, 我这就去找他说对不起。

<보기>

- a. 这话怎么讲?
- b. 可是我想你这样做没问题。
- c. 你觉得我这样做不合适吗?
- d. 你的意思是我们再做一次吗?

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0040

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 我要去超市, 你可以开车送我吗?
B: _____
A: 外面太热了, 不想走路。
B: 好吧, 那我送你去。

<보기>

- a. 弟弟把车开走了, 没办法送你。
- b. 你刚才吃饱, 走一走也不错啊。
- c. 现在外面下雨呢, 你还要走过去?
- d. 走过去也没多远啊, 散散步挺好的。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0041

11 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

欢迎来到△△饭店!

标准间一晚只要300元, 住两晚可以打8折。房间又干净又安静, 在房间里能看到美丽的风景。每天只有20个房间。

*标准间: 일반실 *打折: 할인하다

- ① 방은 깨끗하고 조용하다.
- ② 일반실의 1박 비용은 300위안이다.
- ③ 2박을 하면 숙박비는 20% 할인된다.
- ④ 방에서 도시의 야경을 감상할 수 있다.
- ⑤ 하루에 숙박이 가능한 방은 20개뿐이다.

26075-0042

12 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 我每次炒菜的时候, 都不知道该放多少盐。
B: 刚开始的时候, 盐要少放一点, 不够可以再加。要是一开始就放多了, 那就没办法了。
A: 那怎么知道盐放得够不够呢?
B: 差不多的时候你尝一尝就知道了。
A: 我明白了, 谢谢你!

*盐: 소금

- ① 一开始炒菜的时候应该多放盐。
- ② 尝一尝味道, 就能猜出来是什么菜。
- ③ 盐放多了也没关系, 可以再炒一次。
- ④ A知道炒菜要放多少盐, 不需要问别人。
- ⑤ A炒菜的时候不知道盐放多少, 所以问B。

26075-0043

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A:今天我们篮球比赛又输了,最后只差两分。
 B:真的太可惜了, _____?
 A: _____,就是最后几分钟太紧张了。
 B: _____,大家都看到了你们的努力。
 A:我相信下次一定能赢。

<보기>

- a. 输了也没关系
- b. 你一定很难过吧
- c. 我们队其实打得不错

- ① a-b-c ② a-c-b
- ③ b-a-c ④ b-c-a
- ⑤ c-b-a

26075-0044

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ① 我上次买的还没吃完
- ② 我一个人住,吃不了
- ③ 我不太喜欢吃甜的东西
- ④ 我只是看看,没打算买东西
- ⑤ 我家人多,多送点也没关系

26075-0045

15 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

A:你上个星期去了新疆,对吧?怎么样?
 B:特别棒!新疆什么地方都非常美丽。而且天气非常好,天很晴,空气也很干净。
 A:吃得怎么样?
 B:虽然口味有点儿重,但很好吃。
 A:你一定拍了不少照片吧?
 B:当然!我给你看看。

*口味: 맛

- ① A는 B와 함께 여행을 다녀왔다.
- ② B는 신장(新疆)에서 멋진 풍경을 봤다.
- ③ B는 음식이 너무 매워서 잘 먹지 못했다.
- ④ A는 신장(新疆)에 여러 번 가 본 적이 있다.
- ⑤ B는 여행 내내 날씨가 좋지 않아 사진을 거의 못 찍었다.

26075-0046

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A:这家咖啡店很不错,坐在这里学习很舒服。
 B: _____!而且咖啡价格也很便宜。

<보기>

- a. 可不是 b. 我也这么想
- c. 这可不一定 d. 我才不觉得呢

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0047

17 글에서 답을 찾을 수 없는 질문은?

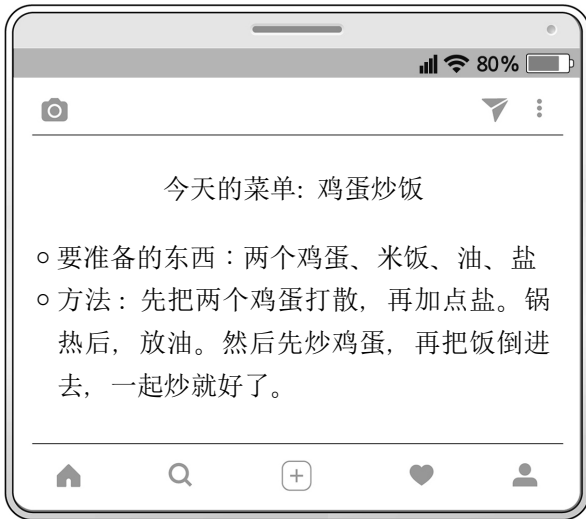
昨天下课以后, 我和朋友一起去了图书馆。我们先做了一个小时的作业, 然后又找了一些有意思的书来看。我最喜欢的是一本关于动物的书。看完书以后, 我们去公园散步。公园里有很多人, 有的在跑步, 有的在跳舞。我们一边走, 一边聊天, 觉得很开心。

- ①我最喜欢看哪本书?
- ②我们在公园做了什么?
- ③公园里的人在做什么?
- ④昨天我们下课以后去了哪里?
- ⑤我们在图书馆看了几个小时的书?

26075-0048

18 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]



*油: 기름 *锅: 냄비 *盐: 소금

- ① 모두 세 가지의 재료가 필요하다.
- ② 계란 두 개를 깨고, 소금을 넣는다.
- ③ 마지막으로 기름을 넣어 마무리한다.
- ④ 밥을 먼저 볶은 다음에 계란을 넣는다.
- ⑤ 요리를 하기 전 먼저 냄비에 물을 끓여야 한다.

26075-0049

19 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

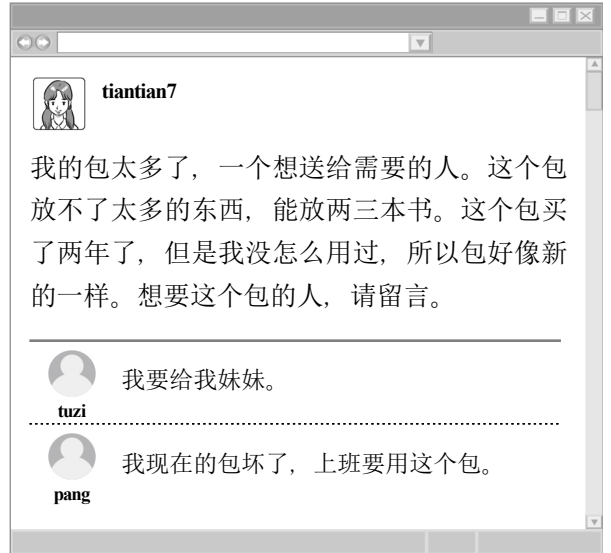
A: 你和哥哥怎么了?
B: 他老是叫我做这做那的, 真是拿我当小孩子!

- ① 觉得我很聪明
- ② 总是给我买东西
- ③ 不让我跟朋友玩儿
- ④ 他想我做事非常认真
- ⑤ 他总是觉得我什么都不懂

26075-0050

20 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]



*留言: 말을 남기다 *上班: 출근하다

- ① 가방은 너무 오래돼서 상태가 좋지 않다.
- ② pang은 지금 쓰는 가방이 망가졌다고 했다.
- ③ 가방을 산 지 2년이 넘었고, 매일 사용했다.
- ④ tuzi는 친구에게 이 가방을 주고 싶다고 했다.
- ⑤ 가방은 책과 많은 물건을 담을 수 있을 만큼 크다.

26075-0051

21 광고글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

《慢慢来，也很好》

你是不是有时候觉得很累？每天都有很多事情，但总是做不完。心里很乱，也不知道怎么办。

这本书想告诉你：慢一点，也没关系。生活不是比赛，我们可以休息一下，再出发。

不管你是学生、上班的人，还是在找方向的人，这本书都会给累了的你一点温暖，陪你一起找到自己的路，现在来书店看看吧！

*温暖：따뜻하다 *不管：~에 관계없이

- ① 시간을 관리하는 방법을 소개하는 책이다.
- ② 천천히 가도 괜찮다는 메시지를 전하고 있다.
- ③ 운동과 건강한 식습관을 중심으로 쓰여 있다.
- ④ 진로가 정해진 사람들보다는 학생들을 위한 책이다.
- ⑤ 피곤할 땐 책을 들고 여행을 떠나는 게 좋다고 한다.

26075-0052

22 ‘백가연(百家宴)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

百家宴是中国的传统活动。桌子放在路边，每家做一个菜，大家一起吃，非常热闹。人们一边吃，一边说话，可以成为好朋友。中国很多地方有百家宴，比如河南、江西、福建和云南。有的地方还有唱歌、跳舞等表演，大家都能玩得很开心。

*热闹：시끌벅적하다 *成为：~이 되다

- ① 중국 여러 지역에서 열리는 전통 행사이다.
- ② 집 안에 탁자를 놓고 다양한 음식을 먹는다.
- ③ 어떤 지역에서는 노래, 춤 등의 공연을 한다.
- ④ 사람들은 함께 음식을 먹으며 이야기를 나눈다.
- ⑤ 행사로 인해 사람들은 좋은 친구가 될 수 있다.

26075-0053

23 ‘타이위안(太原)’에 관한 글에서 답을 찾을 수 없는 질문은?

太原是中国山西省的省会。这个城市有很长的历史，现在是一个发展中的现代城市。来太原可以看到老房子，还可以看到城市的新样子。太原有名的地方很多，比如双塔寺、晋祠等。双塔寺有两座高高的塔，是太原有名的地方之一。除了双塔寺，还有晋祠等有名的景点。人们可以在那儿了解太原的文化和故事。这里风景很美，景点也很多，来玩的人也不少。

*省会：성도 *塔：탑
*景点：명소

- ①太原在哪里？
- ②太原的人口有多少？
- ③太原有哪些有名的地方？
- ④太原是一个什么样的城市？
- ⑤人们来太原可以看到什么？

26075-0054

24 ‘치바이스(齐白石)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

齐白石是中国有名的画家，湖南人。他小时候学木工，后来开始学习画画儿。他最喜欢画虾、鱼、花、鸟等等。他的画很特别，很多人都喜欢他的画。齐白石觉得画画儿要有自己的想法。后来他在大学教画画儿。他对中国画的发展有很大的帮助。

*画家：화가 *木工：목공
*虾：새우 *想法：생각

〈보기〉

- a. 꽃, 물고기, 새우 등을 그리는 것을 좋아했다.
- b. 그림을 배우다가, 나중에 목공도 배우기 시작했다.
- c. 그림을 그릴 때는 자신의 생각이 있어야 한다고 했다.
- d. 나중에 그는 여러 미술 선생님들에게 중국화를 배웠다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0055

25 '귀바탕(锅巴糖)'에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?

[1점]

锅巴糖是中国的小吃，用米做的锅巴，加上糖，炒一炒就做好了。做好的锅巴糖是黄色的，看起来非常好吃。吃起来很甜，也很香，脆脆的。老人和小孩子都喜欢吃。

*小吃：간식 *锅巴：누룽지
*脆：바삭바삭하다

- ① 맛 ② 유래 ③ 식감
- ④ 색깔 ⑤ 조리법

26075-0056

26 '경극(京剧)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

[1점]

京剧是中国的传统表演艺术。人们表演的时候在脸上画上红、黑、蓝等颜色。这些颜色表示人物的性格，一看就知道各个人物是什么样的人。

*人物：인물

<보기>

- a. 중국의 전통 공연 예술이다.
- b. 색을 통해 어떤 인물인지 알 수 있다.
- c. 얼굴에는 한 가지 색만 칠할 수 있다.
- d. 색상이 다양한 의상을 입고 무대에 오른다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0057

27 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은?

[1점]

你昨天_____上课？

<보기>

- a. 没 b. 怎么 c. 来

- ① a-c-b ② b-a-c ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

26075-0058

28 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 我妹妹一般不吃早饭。
- ② 小王非常愿意参加比赛。
- ③ 这几年一直我没有跟他联系。
- ④ 又到星期一了，又该去上班了。
- ⑤ 我刚从大学毕业，就找到工作了。

26075-0059

29 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 我以前很喜欢他了。
- b. 我睡了三个小时觉。
- c. 我去年经常去旅游了。
- d. 他昨天让我喝了一瓶牛奶。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0060

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

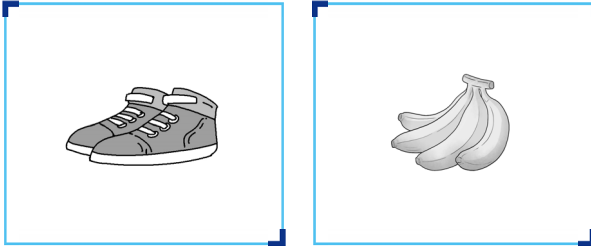
我以前不太喜欢运动，可是我朋友常常找我一起打篮球。一开始的时候，我打得不怎么样，所以自己都觉得没意思。可是每个星期和朋友打篮球两次，水平慢慢地提高了，而且我发现身体更健康了。现在我真的离不开篮球了。

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (d) ⑤ (e)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26075-0061

01 그림을 나타내는 낱말에 공통으로 들어 있는 발음은? [1점]



- ① d ② m ③ j
④ s ⑤ x

26075-0062

02 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

那家卖的水果特别甜。

— <보기> —

- a. 影响 b. 精彩
c. 厨房 d. 表演

- ① a, b ② a, d ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26075-0063

03 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 房间里有很多东西。
b. 我永远不会忘记你们。
c. 说汉语的时候, 注意发音。
d. 秋天来了, 天气凉决了一点。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26075-0064

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 上次你请我, 今天__我了。
○ 你们都是新来的, __互相帮助。

- ① 该 ② 差 ③ 对
④ 跟 ⑤ 往

26075-0065

05 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 他新买了电脑, 我眼睛都 (a) 了。
○ 本来是去见他的, 不过他不在, (b) 跑了一趟。

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 红 | 白 | ② 红 | 黑 |
| ③ 白 | 红 | ④ 白 | 黄 |
| ⑤ 黑 | 黄 | | |

26075-0066

06 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

- A: 这个菜看着真好吃! 我们快吃吧!
B: 等一下! 我要先拍照!



26075-0067

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

A: Bù hǎoyìsi, wǒ láiwǎn le!
B: _____, wǒ yě gāng dào!

<보기>

- a. Méi shìr
- b. Méi guānxi
- c. Shuōdào nǎr le

- ① a ② c ③ a, b
- ④ b, c ⑤ a, b, c

26075-0068

08 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

考试前要把手机交上来。考试的时候不能去洗手间，不要看别人的答案。考试结束前五分钟会告诉大家时间。先把答案写好，考试时间结束就要把笔放下。

*答案: 답안 *笔: 펜

- ① 如果有问题就问老师。
- ② 考试中可以用手机看时间。
- ③ 结束前五分钟要把笔放下。
- ④ 考试结束后还可以写几个字。
- ⑤ 老师会在最后5分钟告诉大家时间。

26075-0069

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: _____?
B: Wǒ xǐhuan dǎ pingpāngqiú.

- ① Nǐ yǒu gēge ma
- ② Nǐ de àihào shì shénme
- ③ Nǐ zuò shénme gōngzuò
- ④ Nǐ shàng nǎ ge xuéxiào
- ⑤ Nǐ jiānglái xiǎng dǎng shénme

26075-0070

10 공지문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

1. 请勿来回跑。
2. 请勿带过大、过重的东西。
3. 请看好孩子，小心脚下。
4. 请勿在上下楼的地方停下。

- ① 발 아래를 조심해야 한다.
- ② 왼쪽 방면은 걸어서 가야 한다.
- ③ 아이들은 한 명씩만 타야 한다.
- ④ 무거운 물건을 발 아래에 뒹야 한다.
- ⑤ 내리고 타는 데에서 잠시 멈춰야 한다.

26075-0071

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

你好点儿了吗? 已经吃了三天药了。

现在不发烧了, 但是还在咳嗽。

好, 我会继续吃药的。

- ① 我也感冒了。
- ② 你哪儿不舒服?
- ③ 烧得非常厉害。
- ④ 那以后不要吃药。
- ⑤ 那我再给你开两天的药。

26075-0072

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你电视又从早看到晚啊?
B: _____。
A: 那你最近的学习成绩怎么这么差?

- ① 我朋友不看电视
- ② 我不太喜欢看电视啊
- ③ 你可以和我一起看啊
- ④ 因为下周有时间看了
- ⑤ 我看多久都不会影响学习

26075-0073

13 광고문에서 답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

想喝中国茶吗?
想了解中国茶吗?
有很精彩的活动!
大家快来吧!

- 时间: 11月20日(星期六) 13:00 - 15:00
- 地方: 上海茶店
- 报名时间: 11月10日 - 11月17日
- 报名方法: 打电话 138××××8888
- 价格: 88元, 一共喝5种茶

- ① 哪儿有活动? ② 什么时候报名?
- ③ 一共喝几种茶? ④ 这个活动多少钱?
- ⑤ 多少人可以参加?

26075-0074

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 你怎么不早说?
B: 我不好意思麻烦你。
A: _____, 以后有什么事情马上告诉我!

<보기>

- a. 我不想帮别人 b. 我们谁跟谁呀
- c. 这点小事别找我 d. 没事儿, 别跟我客气

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0075

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 妈妈我们几点出发? 八点吗?
B: 还没决定, 爸爸不想八点出发。
A: 为什么? 他不想去旅行吗?
B: 不是, 他昨天没休息好, _____。

- ① 想多睡一会儿
- ② 开车有点儿困难
- ③ 等他起床后再说吧
- ④ 真的不愿意去旅行
- ⑤ 觉得八点出发太早了

26075-0076

16 학습 펜(学习笔)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?




这是我们最新的学习笔。它能帮助孩子学习。如果有看不懂的外语, 只要用笔点在不会的地方, 学习笔就会帮你翻译, 告诉你发音和意思。如果你太忙了, 学习笔能帮助你安排孩子的学习时间, 检查学习内容。快来买吧!

*笔: 펜

- ① 能回答所有问题。
- ② 可以帮助你通过数学考试。
- ③ 能帮助检查孩子的学习内容。
- ④ 打开学习笔就能知道生词的意思。
- ⑤ 只有最新的学习笔能帮助孩子学习。

26075-0077

17 글의 내용을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



你们不要觉得自己没用。都有自己的优点，没有一个人是不需要的。你要相信自己，把自己能做好的事情一直做下去，这样就一定能找到需要自己的地方。

*优点: 장점

- ① 有不需耍的人。
- ② 人不要相信自己。
- ③ 不努力会被人看到。
- ④ 没有人觉得自己有用。
- ⑤ 每个人都有被人需要的时候。

26075-0078

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 考试怎么样?
 B: 凉了。
 A: 我说考试, 你怎么说天气呢?
 B: 就是说, _____, 心里觉得很冷的意思。
 A: 原来是这样!

*心: 마음

- ① 还没考试
- ② 考试很容易
- ③ 考得不太好
- ④ 觉得很满意
- ⑤ 成绩还没出来

26075-0079

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

有几个人为了喝一瓶好酒, 开始比赛画画儿, _____。有一个人画好后说: “_____!” 他就给蛇画起了脚。另一个人也画好后, 笑着对他说: “_____”, 第一个画好的人是我!” 说完就拿起酒喝了起来。

*酒: 술 *蛇: 뱀
 *另: 다른

<보기>

- a. 蛇没有脚! 你画的不是蛇
- b. 谁画蛇画得最快, 这瓶酒就给谁喝
- c. 我画得最快, 看我再给它画几只脚吧

- ① a-b-c
- ② b-a-c
- ③ b-c-a
- ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

26075-0080

20 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

A: 你怎么这个时候还在家? 不是说好要跟我去运动吗?
 B: 本来是要去, 可是妈妈来电话说, 她有事, 让我去接弟弟。
 A: 那你先接弟弟, 然后我们再一起去运动吧。五点, 怎么样?
 B: 好的。五点见吧!

- ① B는 5시에 A와 만나기로 했다.
- ② B는 원래 A와 운동을 가려고 했다.
- ③ A는 B에게 운동을 같이 가자고 제안했다.
- ④ B의 엄마는 일이 생겨서 동생을 데리러 못 가신다.
- ⑤ B의 엄마가 남동생을 데리고 운동을 가라고 하셨다.

26075-0081

21 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것은? [1점]



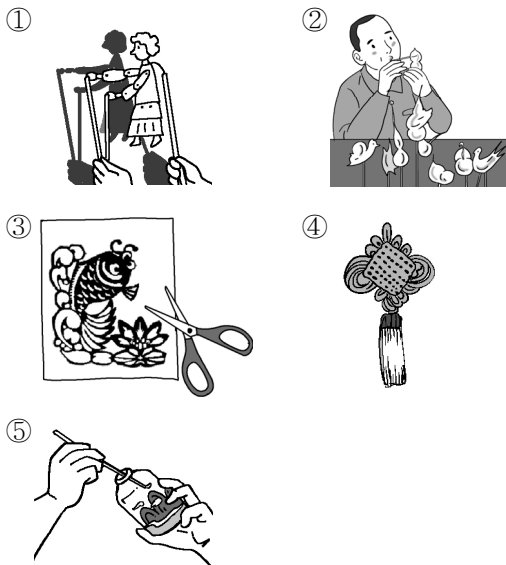
- ① 请多注意 ② 一路平安
- ③ 祝你幸福 ④ 注意身体
- ⑤ 放心使用

26075-0082

22 '중궈제(中国结)'에 관한 글이 설명하고 있는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 这就是中国结吧?看起来是用绳子编的, 很厉害!
 B: 对!而且只用一根绳子就能编出来!
 A: 中国很久以前就有中国结了吧?
 B: 是的, 早在一千多年前就有了, 后来更是用在了生活的各个方面。
 A: 我听说中国结大部分是红色的。
 B: 对, 中国结一般都是红色的、表示健康和平安。

*中国结: 중국 매듭 *绳子: 끈
 *编: 직물을 짜다



26075-0083

23 '요재지이(聊斋志异)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

《聊斋志异》是蒲松龄写的书, 书里一共有491个故事。每个故事都不一样, 大部分讲的是人和鬼的故事。通过这些故事, 人们可以明白很多道理。这本书不但在中国很受欢迎, 在外国也非常受欢迎。很多国家都翻译了这本书。


*鬼: 귀신 *道理: 도리
 *受: 받다

- <보기> —
- a. 작가가 누군지 밝혀지지 않았다.
 - b. 모두 491개의 이야기가 들어 있다.
 - c. 아직 다른 나라 언어로 된 번역본은 없다.
 - d. 대부분의 이야기가 사람과 귀신에 관한 이야기다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0084

24 '차오싼나이(炒酸奶)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



大家吃过炒酸奶吗?炒酸奶的方法和炒菜差不多, 但不是真的用火炒。人们把酸奶放在炒冰机上, 一边炒一边放水果, 最后酸奶和水果都炒到好像冰的样子, 炒酸奶就完成了。它的味道酸酸甜甜的, 吃上一口就凉快了! 很多人都会在夏天买炒酸奶吃。

*酸奶: 요거트 *火: 불
 *炒冰机: 철판 아이스크림 기계

- <보기> —
- a. 맛은 새콤하고 달콤하다.
 - b. 많은 사람들이 여름에 사먹는다.
 - c. 불에 요거트를 볶아서 만드는 것이다.
 - d. 먼저 얼음을 넣고 그 다음에 과일을 넣는다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0085

25 '창사(长沙)'에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]

长沙是湖南的一个城市，它有三千多年的历史。长沙有很多美食，很特别的是臭豆腐。长沙有名的地方有岳麓山、橘子洲头等。这里每年还有音乐节等文化活动，所以很多年轻人喜欢长沙。

*美食: 미식 *臭豆腐: 처우더우푸(발효 두부)

- ① 역사 ② 위치 ③ 별칭
- ④ 명소 ⑤ 음식

26075-0086

26 '휴머노이드 마라톤(人形机器人跑马拉松)'에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

A: 你知道吗? 有人形机器人跑马拉松!
 B: 真的? 那有多少机器人参加?
 A: 有二十个机器人参加, 和人一起跑二十公里。
 B: 好厉害! 哪个机器人赢了?
 A: “天工Ultra”赢了, 它用了两个小时四十分钟跑完, 拿了第一名!
 B: 这能看出中国人工智能的发展!

*机器人: 로봇 *人工智能: 인공지능

- ① 21km를 달리는 마라톤이다.
- ② 모두 20개의 로봇이 참여했다.
- ③ 사람 없이 로봇만 참여한 대회이다.
- ④ 헨공 울트라(天工Ultra)가 1등을 하였다.
- ⑤ 참여한 로봇의 최고 기록은 2시간 40분이다.

26075-0087

27 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 他吃了两碗米饭。
- b. 奶奶送我一只帽子。
- c. 他为儿子写了一本书。
- d. 教室里有二十条桌子。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0088

28 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 你爸爸去哪儿了?
 B: 他走_____了。

<보기>

- a. 去 b. 进 c. 银行

- ① a-b-c ② a-c-b
- ③ b-a-c ④ b-c-a
- ⑤ c-a-b

26075-0089

29 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 我写他一封信。
- ② 我问他路怎么走。
- ③ 老师教我们汉语。
- ④ 他借我两百块钱。
- ⑤ 朋友告诉我一个消息。

26075-0090

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

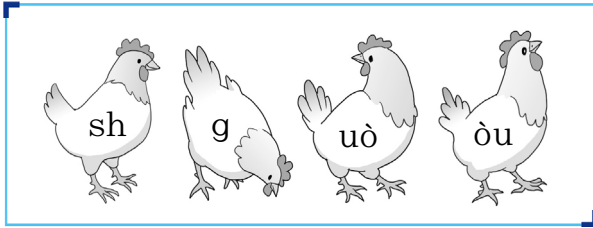
A: 你要去哪儿旅游?
 (a)
 B: 我打算骑自行车去天津。你想一起去吗?
 (b) (c)
 A: 我很想一起去, 但是我不可骑自行车。
 (d)
 B: 我可以教你!
 (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (d) ⑤ (e)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26075-0091

01 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 狗
- ② 瘦
- ③ 收
- ④ 手
- ⑤ 挂

26075-0092

02 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

我的感冒很严重，要打针。

<보기>

- a. 寒假
- b. 火车
- c. 简单
- d. 短信

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

26075-0093

03 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 你喜欢什么严色?
- b. 他一有空就看电视。
- c. 他是学校最年轻的老师。
- d. 愿来是你，没想到在这儿见到你!

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

26075-0094

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 你帮我__张照片吧。
- 学生们高兴得__手。

- ① 拍
- ② 打
- ③ 做
- ④ 当
- ⑤ 收

26075-0095

05 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

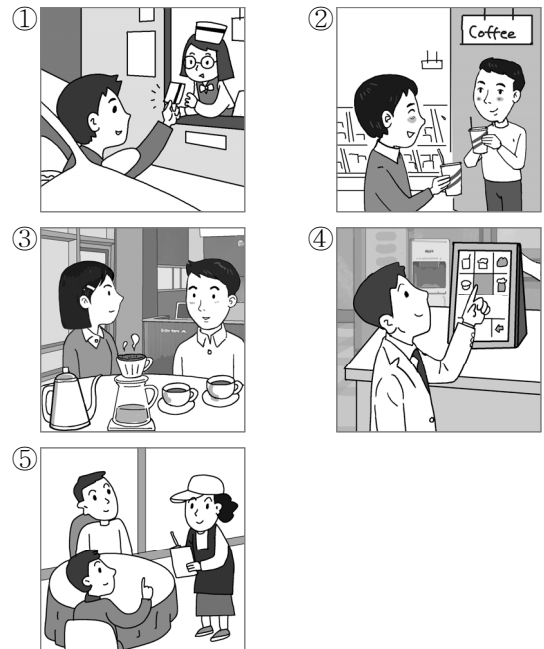
- 他昨天来找你，今天 (a) 来了。
- 请你等一会儿 (b) 来告诉我一声。

- | | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| | (a) | (b) | | (a) | (b) |
| ① | 再 | 再 | ② | 再 | 又 |
| ③ | 又 | 再 | ④ | 又 | 又 |
| ⑤ | 还 | 又 | | | |

26075-0096

06 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 您好，要点什么?
B: 我要一杯咖啡。
A: 15块，请把车开到前面取您点的咖啡。



26075-0097

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Xièxie nǐ bāng wǒ zhè jiàn shì, nǐ zhēn shì wǒ de hǎo péngyou!

B: _____, zhè shì wǒ yīnggāi zuò de.

<보기>

- a. Nà kě bù yíding
- b. Búyào zhème shuō
- c. Shéi yě bié shuō shéi
- d. Zhè suàn bu liǎo shénme

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0098

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Wàimian tiānqì hěn lěng, nǐ duō chuān diǎnr yīfu.

B: _____, zhǐ chuān zhè jiàn yě hěn nuǎnhuo.

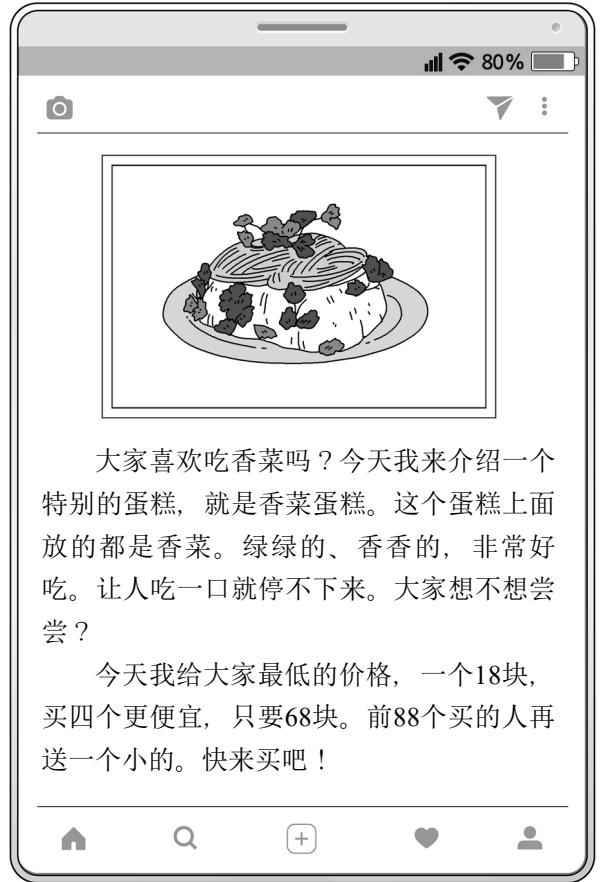
<보기>

- a. Méi shìr b. Wǒ tīng nǐ de
- c. Búyào dānxīn d. Nǐ shuō de duì

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0099

09 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



大家喜欢吃香菜吗? 今天我来介绍一个特别的蛋糕, 就是香菜蛋糕。这个蛋糕上面放的都是香菜。绿绿的、香香的, 非常好吃。让人吃一口就停不下来。大家想不想尝尝?

今天我给大家最低的价格, 一个18块, 买四个更便宜, 只要68块。前88个买的人再送一个小的。快来买吧!

*香菜: 고수 *蛋糕: 케이크

- ① 네 개를 사면 더욱 싸다.
- ② 케이크 위에 고수가 올려있다.
- ③ 오늘 가장 싼 가격에 판매한다.
- ④ 초콜릿을 넣어 케이크 색이 검은색에 가깝다.
- ⑤ 구매 고객 중 선착순 88명에게는 작은 것을 하나 더 준다.

26075-0100

10 포스터의 내용을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

冬天来了,
小动物们喜欢在车下面睡觉。
出发前请检查一下。

- ① 每天要解决车的问题。
- ② 车下面一定有猫和狗。
- ③ 小动物都在车下面睡觉。
- ④ 冬天很冷，车下面也很冷。
- ⑤ 冬天出发前要看一下车下面。

26075-0101

11 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

A: 听说每天早上喝一杯水对身体好。
B: 你说得对。我每天早上都喝一杯。
A: 我每天早上起床后就喝咖啡。
B: 你这个习惯不好，从明天起喝水吧。水不要太凉，也不要太热。
A: 好，我也像你一样起床后先喝水。

- ① A每天早上喝咖啡。
- ② B有早上喝水的习惯。
- ③ 为了健康早上要喝热水。
- ④ A打算早上起床后先喝水。
- ⑤ A听说过早上喝水对身体好。

26075-0102

12 공지글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

有没有要一起学习的人?
要求:
除了周末, 晚上9点到12点能一起视频学习。
能互相检查每天的学习完成情况。
学习认真, 最好是女同学。
如果想参加, 请联系: 1386677****

- ① 需要多少钱?
- ② 在什么地方学习?
- ③ 想参加怎么联系?
- ④ 每天需要做些什么?
- ⑤ 一起学习几个小时?

*视频: 영상

26075-0103

13 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

2026年9月28号 星期一 晴
今天我很高兴, 因为我通过了汉语考试! 我一直想去中国北京学习汉语。我想如果我到中国去学习, 汉语水平会提高很多。但是我爸爸妈妈可能不会让我去中国, 他们希望我留在他们身边。
我怎么办呢? 怎么能让他们理解我? 我现在太担心了, 都睡不着觉。

*身边: 옆에

- ① 나는 걱정이 돼서 잠을 못 이루고 있다.
- ② 나는 베이징으로 공부하러 가고 싶어 한다.
- ③ 나는 어렸을 때 베이징에서 산 적이 있다.
- ④ 부모님은 내가 그들 곁에 있기를 바라신다.
- ⑤ 나는 중국에서 공부하면 중국어 실력이 늘 것이라고 생각한다.

26075-0104

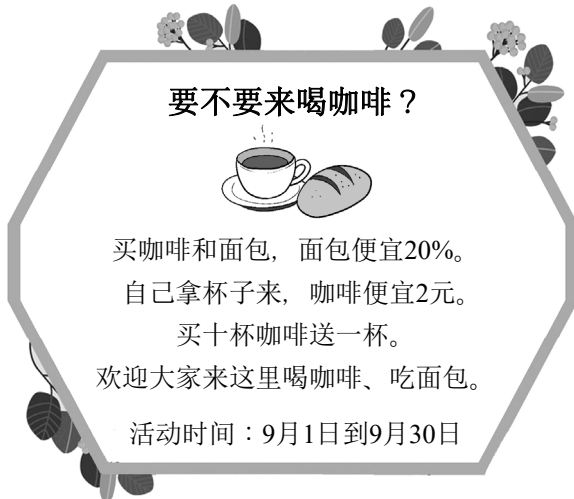
14 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 王强的生日是 일요일이다.
- ② 王强은 张伟와 식사를 할 시간이 없다.
- ③ 张伟는 王强에게 식당 예약을 부탁했다.
- ④ 王强은 88식당이 어디에 있는지 모른다.
- ⑤ 张伟는 일요일에 王强에게 식사를 대접하려 한다.

26075-0105

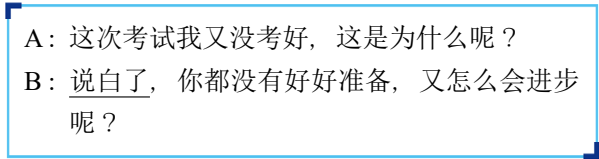
15 광고문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① 커피를 사면 빵 하나를 준다.
- ② 커피 할인 행사는 한 달 간 진행된다.
- ③ 커피 열 잔을 사면 한 잔을 무료로 준다.
- ④ 커피와 빵을 함께 사면 빵을 20% 싸게 살 수 있다.
- ⑤ 개인 컵을 가져오면 커피를 2위안 싸게 살 수 있다.

26075-0106

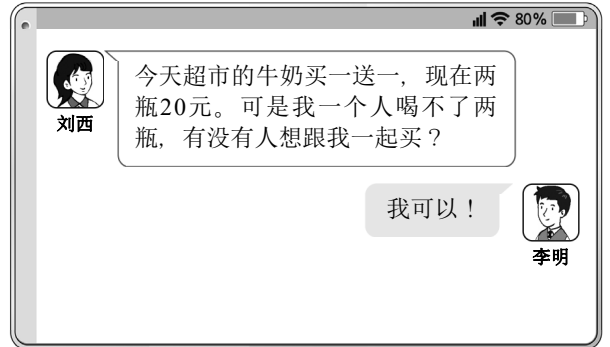
16 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?



- ① 说不明白
- ② 说也没办法
- ③ 把话说清楚
- ④ 这话说得对
- ⑤ 先说明情况

26075-0107

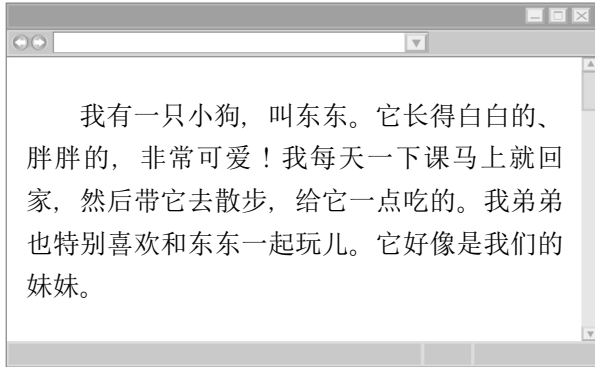
17 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 买牛奶每人要给20元.
- ② 每人只能买一瓶牛奶.
- ③ 今天买牛奶能买一送一.
- ④ 李明觉得一瓶牛奶很多.
- ⑤ 喜欢喝牛奶的人要打电话.

26075-0108

18 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



- ① 妈妈给东东洗澡。
- ② 东东长得胖胖的。
- ③ 我觉得东东很可爱。
- ④ 弟弟喜欢跟东东玩儿。
- ⑤ 我回家后跟东东散步。

26075-0109

19 쿠폰을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

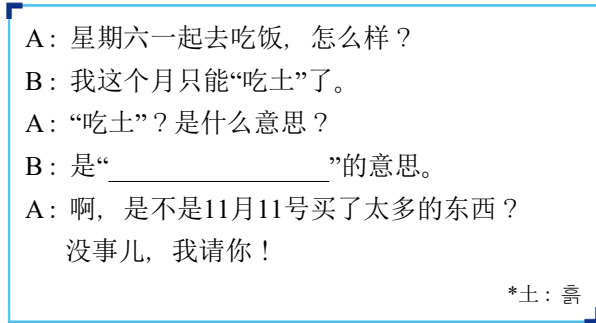


*优惠券: 쿠폰 *减: 할인하다

- ① 한 번에 한 장만 사용할 수 있다.
- ② 다른 쿠폰과 중복 사용할 수 없다.
- ③ 2026년 11월 30일까지 쓸 수 있다.
- ④ 평일, 주말 상관없이 사용할 수 있다.
- ⑤ 100위안 이상 사용하면 10위안 할인해 준다.

26075-0110

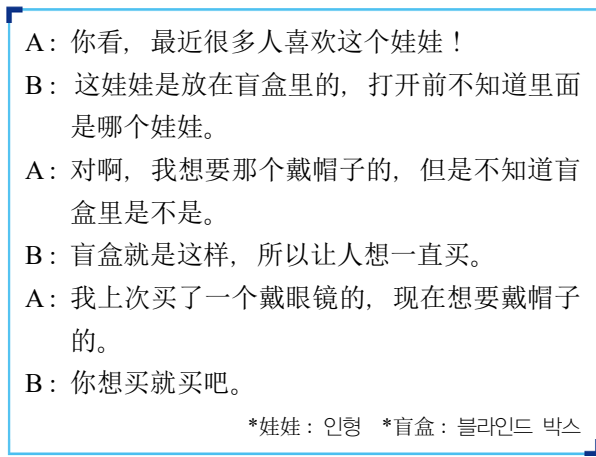
20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 不喜欢吃饭
- ② 什么都喜欢吃
- ③ 忙得没有时间玩
- ④ 花太多了，没有钱
- ⑤ 不想跟你一起出去

26075-0111

21 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① A는 모자 쓴 인형을 산 적이 있다.
- ② B는 이전에도 인형을 산 적이 있다.
- ③ A는 안경 쓴 인형이 마음에 안 든다.
- ④ B는 A가 블라인드 박스를 사는 것을 반대한다.
- ⑤ A는 원하는 인형을 갖기 위해 블라인드 박스를 사려고 한다.

26075-0112

22 '징더전(景德镇)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

景德镇在江西省，历史很长，是中国三大瓷都之一。一说到瓷都，很多人第一个想到的就是景德镇。用泥土烧出的瓷器有很多，比如漂亮的茶杯、各种颜色的碗等。很多人去景德镇就是为了买到好看的瓷器。

*瓷都：자기의 도시 *瓷器：자기
*泥土：진흙

- ① 역사가 길다.
- ② 세 개의 도시로 나누어진다.
- ③ 장시성(江西省)에 위치한다.
- ④ 예쁜 자기(瓷器)를 살 수 있는 곳이다.
- ⑤ 자기(瓷器)의 도시하면 먼저 이곳을 떠올릴 정도로 유명하다.

26075-0113

23 무인 자율 주행 택시(无人驾驶出租车)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]

最近在中国出现了无人驾驶出租车。客人在手机上输入地址后，最近的出租车就会来接客人，不用说话，又方便又便宜。但是这也让人担心以后会出现一些问题，比如有的人可能会丢掉工作。

*输入：입력하다 *有的：일부

- ① 교통사고 발생률이 낮다.
- ② 가격이 다소 비싼 편이다.
- ③ 사람이 직업을 잃을까 걱정을 일으킨다.
- ④ 요금을 낮게 책정한 택시가 먼저 손님에게 온다.
- ⑤ 사람이 직접 운전하는 것보다 시간이 오래 걸린다.

26075-0114

24 '칭다오(青岛)'에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]

青岛，又叫琴岛，在山东省东北部，是山东省最大的城市。青岛也是一个旅游城市，这里风景美丽，天气也好。可以在八大关骑车或者散步，也可以去崂山了解道教的历史和文化。

*道教：도교

- ① 날씨
- ② 별칭
- ③ 위치
- ④ 먹거리
- ⑤ 관광 명소

26075-0115

25 '특수부대원식 여행(特种兵旅游)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

“特种兵旅游”是最近年轻人新的旅游方式。就是用不多的时间，花更少的钱，看更多的地方。因为年轻人的休息时间短，他们想用周末的时间，去更多的地方，所以他们晚上只睡四五个小时，一天去好几个地方，两天参观三四个城市，通过这种方式来了解各个地方的文化。

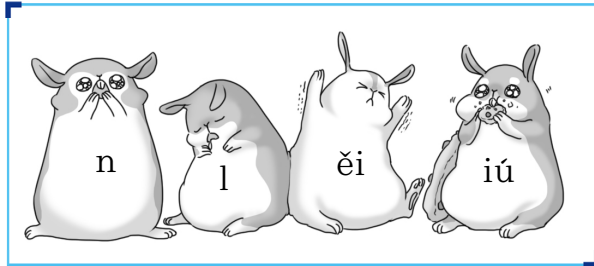
*特种兵：특수부대원 *方式：방식

- ① 这对身体不好.
- ② 这种旅游休息时间很长.
- ③ 所有人都喜欢这样的旅游.
- ④ 年轻人对自己的工作不满意.
- ⑤ 这样旅游晚上睡觉时间比较短.

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26075-0121

01 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 黑 ② 牛 ③ 球
④ 梨 ⑤ 旧

26075-0122

02 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

查词典对学汉语有帮助。

< 보기 >

- a. 合适 b. 人口
c. 年级 d. 游泳

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26075-0123

03 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 老师说我们心须得完成这个作业。
b. 在我家附近的超市买东西很方便。
c. 她每天收拾, 所以房间总是很干净。
d. 你般家的时候, 需要帮忙的话就叫我。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26075-0124

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 这里水很____, 游泳的时候一定要注意。
○ 今天他戴着一顶____蓝色的帽子, 看起来很精神。

- ① 深 ② 凉 ③ 渴
④ 阴 ⑤ 重

26075-0125

05 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

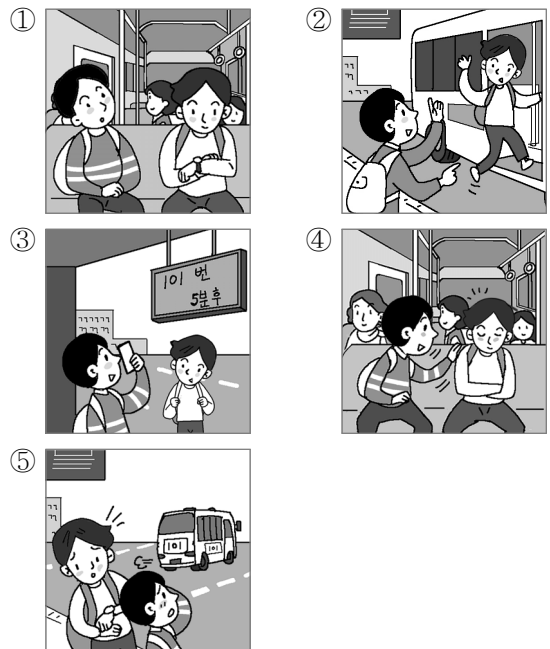
- 运动会已经 (a) 了。
○ 你的汉语有很大 (b) 。

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 完成 | 进步 | ② 结束 | 进步 |
| ③ 完成 | 增加 | ④ 结束 | 增加 |
| ⑤ 完成 | 变化 | | |

26075-0126

06 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

- A: 101路刚开走! 我们得再等十五分钟。
B: 没办法, 我们等下一辆吧。



26075-0127

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Nǐ nǎr bù shūfu?
B: Yǒu diǎnr _____.

- ① dǎzhēn ② fāshāo
- ③ jiànkāng ④ shuǐjiào
- ⑤ yǎnjing

26075-0128

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 我喜欢这双黑色的运动鞋。
B: 好看是好看, 可是_____。
A: 除了颜色以外, 都不一样。

- ① 还是买白色的 ② 价格贵了一些
- ③ 穿着不太舒服 ④ 来买黑色运动鞋
- ⑤ 跟你穿着的差不多

26075-0129

09 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 我想看这部电影, 听说很有意思。
B: 这个周末我们一起去看看怎么样?
A: 我周末有事。今天下了课就去看吧。
B: 不好意思, 我明天有作业要交。

- ① A는 이번 주말에 시간이 있다.
- ② B는 주말에 숙제를 해야 한다.
- ③ A는 B와의 약속을 잊어버렸다.
- ④ B는 A와 함께 영화 보기를 기다렸다.
- ⑤ A와 B는 영화 볼 시간이 맞지 않는다.

26075-0130

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 可以关上窗户吗?
B: 可以。你哪儿不舒服?
A: 没有。我本来怕冷, _____。
B: 原来是这样。

- ① 喝凉的就肚子疼 ② 衣服穿得太多了
- ③ 一冷就容易感冒 ④ 冷的比热的好一些
- ⑤ 昨天下雪了不好走

26075-0131

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: _____.
B: Wǒ yǐjīng chībǎo le, bù chī le.

<보기>

- a. Ài chī là de
- b. Duō chī diǎnr
- c. Wèidào tiánle diǎnr
- d. Chángchang zhè ge cài

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0132

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

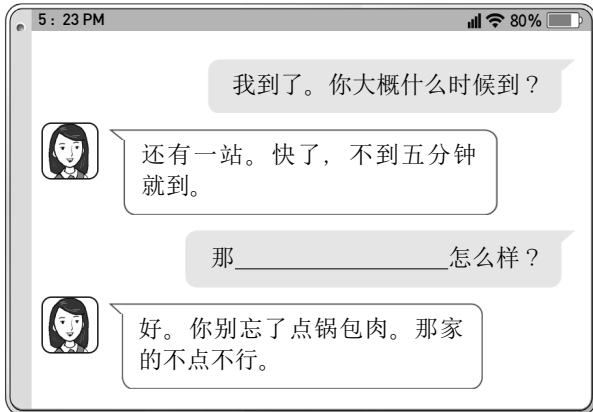
A: 你打开看看, 希望你喜欢。
B: 是SBT演唱会的票! 你怎么知道_____?
非常感谢!
A: 看你这么喜欢, 我也很高兴。

*演唱会: 콘서트

- ① 我没买到票
- ② 说不定能买到票
- ③ 我是SBT的歌迷
- ④ 他们要开演唱会
- ⑤ 我很想去看这个演唱会

26075-0133

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



*锅包肉: 귀바오러우, 중국식 찹쌀 탕수육

- ① 我先进去点菜
- ② 我在外边等你
- ③ 尝一尝锅包肉
- ④ 等你到了再点菜
- ⑤ 看菜单有没有新的

26075-0134

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 你最喜欢中国的哪个城市?
 B: _____, 因为没有一个地方不喜欢。

- ① 别开玩笑
- ② 这很难说
- ③ 再说一遍
- ④ 去过好多次
- ⑤ 喜欢干净的地方

26075-0135

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 你把该还的那本书给我, _____
 我现在要去图书馆借书。
 B: 太好了! 谢谢你。
 A: 谢什么! _____
 B: 我最近忙得连睡觉的时间都没有, _____

<보기>

- a. 我帮你还吧。
- b. 哪有时间看书。
- c. 你还有什么书想借吗?

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-c-a
- ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

26075-0136

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

五年前, 我去外国旅行。玩儿了几天后, 我感到又累又麻烦, 有几个地方就没去, 在饭店里休息。那个时候我想, 下次再来看就行了。可是两年前, 那个美丽的地方因为地震被破坏了, 再也看不到了。这件事让我明白了, 有机会的时候, 一定要抓住。_____。
 *地震: 지진
 *抓: 잡다

- ① 其实没有不敢做的事
- ② 劝你忘掉其他的条件
- ③ 很可惜这次没空去旅行
- ④ 用功读书带来了好机会
- ⑤ 以后不一定会再有机会

26075-0137

17 SNS 광고문에서 답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]



*亲手: 손수, 직접

- ① 有什么活动? ② 做起来难不难?
- ③ 多少人一起参加? ④ 现在能不能报名?
- ⑤ 活动要多长时间?

26075-0138

18 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 你又去看棒球比赛吗?
 B: 是啊。今天我跟爸爸一起去。
 A: 电视上都能看到, 而且看得更清楚一些, 不是吗?
 B: 在棒球场不只可以看比赛, 还可以一起加油, 特别解压!

*解压: 스트레스가 해소되다

- ① 以前爸爸教B怎么打棒球。
- ② A不喜欢看不清楚的比赛。
- ③ A愿意跟B下次一起打棒球。
- ④ B不是第一次去看棒球比赛。
- ⑤ A认为看棒球比赛节目特别解压。

26075-0139

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 怎么了? 电梯门怎么关不上?
 B: 你看, 这里写着“_____”。我们走上去吧。

<보기>

- a. 请慢用 b. 电梯坏了
- c. 请勿使用 d. 请把门关好

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0140

20 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 下雨了! 今天的活动怎么办呢?
 B: 我们赶快再安排一些在教室里做的活动吧。时间还来得及。
 A: 好。办法总比困难多, 没有解决不了的。

- ① 有办法解决困难
- ② 各方面都有困难
- ③ 来不及找办法了
- ④ 没有困难就没有进步
- ⑤ 因为下雨, 没办法安排活动

26075-0141

21 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 这里晚上的风景好极了!

B: _____ (a) _____! 吃饭不方便, 洗手间也太远了!



A: 既然来了, 就好好玩儿吧。你看, 天上的星星可多了!

B: 爸爸, 对不起。_____ (b) _____, 只是不习惯在外边睡觉。

- | | |
|---------|--------|
| (a) | (b) |
| ① 真讨厌 | 我不想来这儿 |
| ② 太漂亮了 | 我不该这么说 |
| ③ 好什么呀 | 我不是不喜欢 |
| ④ 我觉得不错 | 我听你的 |
| ⑤ 再好不过了 | 对你很满意 |

26075-0142

22 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

外国人一到中国就会发现, 中国人说的汉语跟自己在学校学过的不太一样。这是因为中国很大, 各地的方言也很多。但是在中国学校里学的、广播电视里说的都是_____。所以不用担心不能沟通。

*方言: 방언, 사투리 *沟通: 의사소통하다

- ① 外语 ② 声音 ③ 句子
④ 翻译 ⑤ 普通话

26075-0143

23 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



“低头族”是有了智能手机以后出现的一个新词。“低头族”一天到晚离不开手机, 走路的时候眼睛也一直看着手机。人们把这些一直_____的人叫“低头族”。

*族: 족 *智能手机: 스마트폰

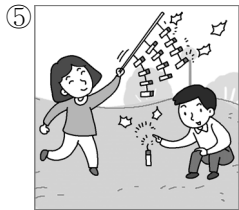
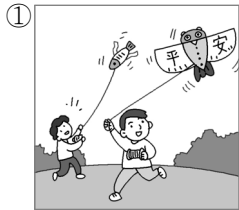
- ① 头经常疼 ② 买智能手机
③ 低着头看手机 ④ 担心眼睛的健康
⑤ 喜欢跟朋友玩儿

26075-0144

24 밑줄 친 '这个'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

两千多年前在中国就已经出现了这个。中国人把自己的愿望写在这个的上面，然后放飞到天上。山东每年有放这个的活动。很多人从世界各地来参加。

*愿望: 소망 *放飞: 날리다



26075-0145

25 '인생(活着)'에 관한 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

《活着》是余华写的一本书。书里的人虽然经历了很多困难，可是一直努力生活。从这本书里，我们可以了解到中国的历史和中国人的生活，特别是农村生活。后来，这本书被张艺谋导演拍成电影，感动了更多的人。

*经历: 겪다 *导演: 감독
*感动: 감동하다

- ① 是谁写的?
- ② 一共出现几个人?
- ③ 主要内容是什么?
- ④ 被谁拍成了电影?
- ⑤ 让我们了解到什么?

26075-0146

26 '썬차이둔판타오(酸菜炖粉条)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

酸菜炖粉条是有名的东北菜，味道又酸又辣。做的方法是，先把酸菜、猪肉放在一起炒，然后再把粉条放进去慢慢炖。这是东北人家里常吃的一个菜，冬天吃，身体都会暖和起来。

*酸菜: 썬차이(배추절임) *粉条: 당면
*炖: 푹 삶다

<보기>

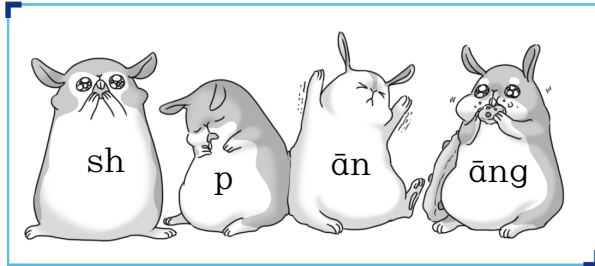
- a. 매콤달콤한 맛이 특징이다.
- b. 동베이(东北) 지역의 가정요리이다.
- c. 겨울에 주로 먹는 계절 음식이다.
- d. 돼지고기, 썬차이, 당면을 재료로 만든다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26075-0151

01 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 山 ② 散 ③ 胖
- ④ 深 ⑤ 爬

26075-0152

02 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

我很喜欢早上的空气。

<보기>

- a. 社会 b. 新闻
- c. 方向 d. 经济

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0153

03 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 现代人不怎么看杂志。
- b. 这孩子又聪明又听话。
- c. 他四十来岁，还很年转。
- d. 刚才他踢的球漂亮极了！

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0154

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 我不小心把手机 ___ 了。
○ 我的法语 ___ 了好几年了，差不多都忘了。

- ① 坏 ② 掉 ③ 教
- ④ 丢 ⑤ 讲

26075-0155

05 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 我希望 ___ (a) ___ 能当医生。
○ 小王见到老师总是很有 ___ (b) ___ 。

- | | | | | |
|---|-----|-----|------|-----|
| | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① | 明天 | 客气 | ② 明天 | 礼貌 |
| ③ | 将来 | 客气 | ④ 将来 | 礼貌 |
| ⑤ | 以后 | 客气 | | |

26075-0156

06 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 你在听什么?
B: 下星期有汉语考试，我在听着录音复习呢。



26075-0157

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Wǒ pà zuò bu hǎo.
B: _____, nǐ kěyǐ de, jiāyóu!

- ① Bú kèqi ② Zhùhè nǐ
- ③ Kěbúshi ④ Bié dānxīn
- ⑤ Nà hái yòng shuō

26075-0158

08 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 太热了! 我们喝点儿凉的吧。
B: 你一直喝凉的, 还要喝凉的吗?
A: 这么热的天气, 又不能喝热的!
B: 对身体不好。你这次还是别喝凉的吧。

- ① B는 더운 날씨를 싫어한다.
- ② A와 B는 카페에 가고 있다.
- ③ A는 이미 차가운 것을 마셨다.
- ④ A는 평소 건강에 관심이 많다.
- ⑤ B는 A에게 차가운 것을 권했다.

26075-0159

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 行李收拾好了吗?
B: 除了衣服、帽子、袜子以外, 我还要带什么?
A: _____, 这样才不会漏掉。

*漏: 빠뜨리다

- ① 都什么时候了
- ② 这包药一天三次
- ③ 别忘了在网上买的书
- ④ 你把要带的东西写下来
- ⑤ 你一定要戴上这项帽子

26075-0160

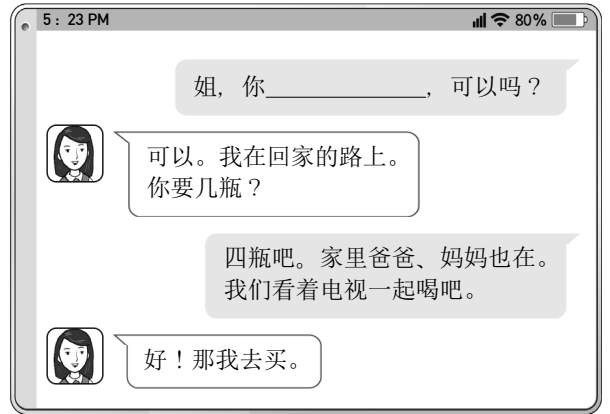
10 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 喂, 是我。
B: 不好意思。_____, 现在不方便接电话, 我过一会儿再给你打吧。

- ① 电影快开始了 ② 我坐火车回家呢
- ③ 父母叫我做什么事 ④ 我的小狗跑来跑去
- ⑤ 忘了你的手机号码

26075-0161

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 快点回家 ② 家里矿泉水没了
- ③ 帮我买香蕉牛奶 ④ 用手机点炸酱面
- ⑤ 告诉我鸡蛋的价格

26075-0162

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Qǐngwèn, dìtiē zhàn zěnme zǒu?
B: _____.

<보기>

- a. Lí zhèr bù yuǎn
- b. Lùshang dǔchē
- c. Wǎng yòu guǎi jiù shì
- d. Yìzhí zǒu wǔ fēnzhōng

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0163

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 对不起, 我把你的衣服弄脏了!
 B: 没关系。回宿舍换一下就行了。如果我上数学课前回不来, _____。
 A: 没问题。你快去吧。

- ① 来不及做数学作业
- ② 宿舍离我们这儿不远
- ③ 你替我跟老师说一声
- ④ 老师不会批评我迟到
- ⑤ 中午在宿舍睡一会儿

26075-0164

14 亮亮的 SNS에서 대답을 찾을 수 있는 질문은? [1점]



*一路: 가는 길

- ① 第几次来香港?
- ② 晚上要吃什么?
- ③ 打算跟谁见面?
- ④ 咖啡店在哪里?
- ⑤ 明天有什么安排?

26075-0165

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 欢迎你加入我们跳舞队。今天第一次见面, _____。
 B: _____。我叫丽丽, 很高兴认识大家。
 A: 你以前学过跳舞吗?
 B: 我学了一年了, 但是还跳得不太好。
 _____!

*加入: 가입하다

<보기>

- a. 我来介绍一下
- b. 我们认识一下吧
- c. 希望大家多多帮助我

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ b-c-a
- ⑤ c-a-b

26075-0166

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 这个面包好香!哪儿来的呀?
 B: 这是我排了一个小时的队才买到的面包。
 A: 你真厉害!有我吃的吗?
 B: 那当然! _____

*排队: 줄을 서다

- ① 你不吃不行。
- ② 这就是为你买的。
- ③ 我就知道你会喜欢。
- ④ 我早就知道你不爱吃东西。
- ⑤ 你不吃, 我跟谁一起吃呢?

26075-0167

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: 我下星期就要离开韩国回家了。
B: _____, 我以为还有很长时间能在一起。

<보기>

- a. 该回家了 b. 太突然了
- c. 真没想到 d. 说不定更好

- ① a, c ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0168

18 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

2026年 ×月×日 星期二 晴

今天是高考前一百天。老习惯，早上我跟同学一起去学校学习。我上午复习了数学，吃午饭以后跟同学打了一会儿乒乓球，锻炼身体。下午老师为我们加油，说只要努力，就一定会有好成绩。我觉得时间很快，高中生活马上就要结束了。虽然有点儿紧张，但是我相信一定会有好结果的。

- ① 오늘 날씨는 맑다.
- ② 종일 공부만 한 것은 아니다.
- ③ 방학 중 특별히 등교하는 날이다.
- ④ 긴장이 되긴 하지만 자신을 믿는다.
- ⑤ 선생님께서 학생들을 격려해 주셨다.

26075-0169

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 最近天气很奇怪，一会儿阴，一会儿晴。
B: 谁说不是。所以我每天上学都带着雨伞。
A: 早上妈妈让我带伞，可我觉得麻烦，就没带。
B: _____, 她这么说都是为了你。

- ① 别人的事让他看着办
- ② 一起打我的伞就可以
- ③ 等一会儿天晴了再走吧
- ④ 你怎么这么不听妈妈的话
- ⑤ 妈妈买来的伞颜色太奇怪了

26075-0170

20 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- (a) (b)
- ① 看错时间了 认真一点
- ② 手机又坏了 不用担心
- ③ 不知道来电话 紧张什么
- ④ 手机一直在手里 原谅我吧
- ⑤ 把手机忘在家里了 别生气了

26075-0171

21 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 今天的篮球比赛, 两个队的水平差不多。
 B: 他们好像都不关心谁赢谁输, 高高兴兴地打了一场。
 B: 大家高兴就行了, 不需要每次比高低。

- ① 必须个子高 ② 没人打得很漂亮
- ③ 比赛结果很一般 ④ 不知道打球水平
- ⑤ 比较哪个队更好

26075-0172

22 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

汉语词汇的意思一直在_____。比如, “先生”很久以前是老师的意思。但是现代汉语中的“先生”只表示客气地叫别人, 不一定表示老师。“菜单”也在电脑和手机出现以后, 有了新的意思。

*词汇: 어휘

- ① 变化 ② 批评 ③ 注意
- ④ 影响 ⑤ 说明

26075-0173

23 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

丝绸之路是中国古代一条很有名的贸易之路, 从中国的长安(现在的西安)到外国。中国的丝绸、茶等很多东西通过这条路送到了外国, _____。丝绸之路对中国和其他国家经济文化的影响非常大。

*丝绸: 비단 *古代: 고대
 *贸易: 무역

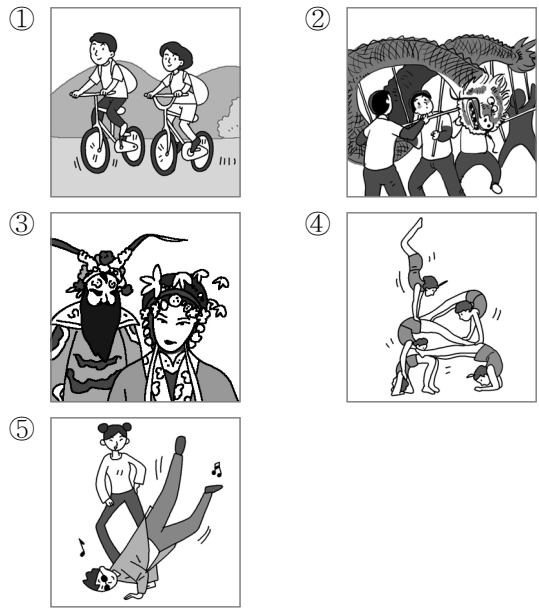
- ① 古代还没出现做丝绸的方法
- ② 外国人不关心中国的茶文化
- ③ 外国的马、水果等来到了中国
- ④ 贸易中买东西容易, 卖东西难
- ⑤ 因为风沙很厉害, 去外国不容易

26075-0174

24 밑줄 친 ‘这’에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

这是一门中国的传统表演艺术, 有很久的历史。演员们表演各种一般人做不到或者不敢做的动作, 比如倒立、十几个人站在一辆自行车上等。这个表演非常精彩, 不只在中国很有名, 在外国也非常有名。

*演员: 배우 *动作: 동작
 *倒立: 물구나무서다



26075-0175

25 ‘텐탄(天坛)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

天坛在首都北京, 已经有600多年的历史了。以前中国皇帝来这里向天祈求好天气和好收成。现在天坛是一个公园, 很多人来这里散步、聊天、休息。

*皇帝: 황제 *祈求: 빌다 *收成: 수확

- ① 무료로 입장할 수 있다.
- ② 600여 년의 역사가 있다.
- ③ 수도 베이징(北京)에 있다.
- ④ 현재는 공원으로 이용되고 있다.
- ⑤ 좋은 날씨와 수확을 바라며 빌던 곳이다.

26075-0176

26 '점심 후의 휴식 시간(午休)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

很多中国人有午休的习惯。午休是中午的休息，大概休息一两个小时。中国的学校一般都有午休。人们可以睡一会儿，也可以看书、听音乐。午休以后，人们觉得更有精神，可以更好地学习和工作。

*午休： 점심 후의 휴식 시간

<보기>

- a. 한두 시간 지속된다.
- b. 고등학교는 예외로 시행하지 않는다.
- c. 잠을 자는 것 이외의 활동은 자제시킨다.
- d. 더욱 활력 있게 공부하고 일하는 데 도움이 된다.

- ① a, c ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0177

27 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 谁是你的妹妹?
B: 戴着_____的那个女孩子就是。

<보기>

- a. 
- b. 
- c. 

- ① a-b-c ② a-c-b
- ③ b-a-c ④ b-c-a
- ⑤ c-a-b

26075-0178

28 빈칸에 '很'이 들어갈 수 있는 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 他的话说得_____不清楚。
- b. 今天图书馆_____安安静静的。
- c. 这条裤子比刚才的那条_____长。

- ① a ② b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

26075-0179

29 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 行李太重了，我拿不起来。
- b. 他说的话，我完全不能听得懂。
- c. 这么多的包子，你一个人吃不了。
- d. 吃饭前，你把数学作业做得完吗？

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0180

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

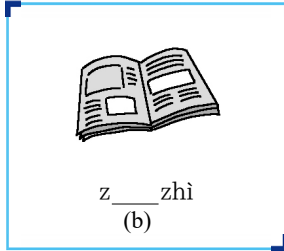
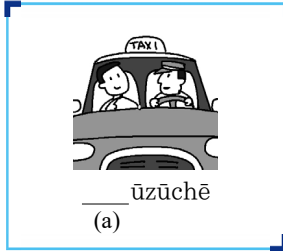
A: 天气不错！我们去公园散步散步吧？
(a)
B: 好啊，我也现在想出去走走。你稍等，我先
(b)
去拿一下大衣。
(c)
A: 你看看时间。我们别太晚出发。
(d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (d) ⑤ (e)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26075-0181

01 빈칸 (a), (b)를 결합한 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 擦 ② 茶 ③ 穿
④ 高 ⑤ 爬

26075-0182

02 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

我喜欢的水果是香蕉。

— <보기> —
a. 发烧 b. 翻译 c. 熊猫

- ① a ② c ③ a, b
④ b, c ⑤ a, b, c

26075-0183

03 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 请你闻单地说明一下。
b. 爸爸把小狗洗干净了。
c. 姐姐一起床就去跑步。
d. 学生们边唱歌边跳舞。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26075-0184

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 弟弟_____不听妈妈的话。
○ 我们明天晚上七点在_____地方见吧。

- ① 长 ② 换 ③ 老
④ 破 ⑤ 总

26075-0185

05 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

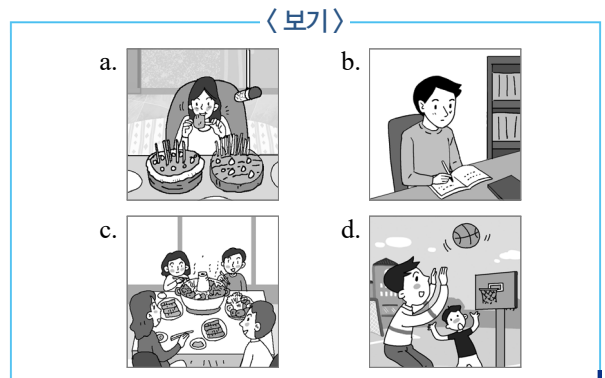
- 晚饭已经做_(a)_了, 你快吃吧。
○ 我汉语说得不太流利, 请多_(b)_我。

- | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|----|
| | (a) | (b) | (a) | (b) | |
| ① | 好 | 帮助 | ② | 不错 | 帮忙 |
| ③ | 好 | 帮忙 | ④ | 不错 | 帮助 |
| ⑤ | 不错 | 帮 | | | |

26075-0186

06 글의 내용으로 보아 내일 내가 할 일에 해당하는 것만을 <보기>에서 고른 것은?

明天是星期天。我打算这样度过: 早上多睡一会儿, 起床后看一会儿电视。中午跟朋友一起去打篮球, 晚上跟父母去中国餐厅吃饭。



- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26075-0187

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Nǐ chīguo huǒguō ma?
B: _____, hěn hǎochī.

- ① Búyào le ② Tài hǎo le
- ③ Wǒ chīguo ④ Duō chī diǎnr
- ⑤ Wǒ bù xǐhuan

26075-0188

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 你急着去哪儿啊?
B: _____, 我没带书, 去借一本。

- ① 下一节课是数学课
- ② 书的内容太简单了
- ③ 我已经把作业交了
- ④ 请你帮我买一本书吧
- ⑤ 我不太了解这本书的内容

26075-0189

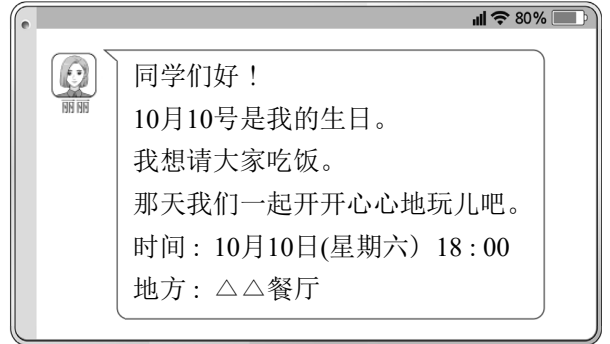
09 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 这是我暑假旅行的时候拍的照片。
B: 快给我看看! 这就是你坐的船啊! 真大, 像高楼一样。
A: 它有十层楼那么高, 能坐一千多人。
B: 真不敢相信!

- ① B觉得A坐的船非常大。
- ② A这次暑假是在上海过的。
- ③ A跟很多人一起坐了飞机。
- ④ B希望自己也坐船去旅行。
- ⑤ A住的地方是十层的高楼。

26075-0190

10 '생일 초대장'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 나의 생일은 이번 주 주말이다.
- ② 생일 파티에 참석하는 친구는 세 명이다.
- ③ 나는 친구들에게 식사를 대접하려고 한다.
- ④ 언니는 내게 생일 선물로 운동화를 사주셨다.
- ⑤ 친구들이 나를 위해서 생일 파티를 준비했다.

26075-0191

11 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 我们两个人住一个双人间就行吧?
B: 好. 你试试这个应用程序吧, 特别好用, 可以比较饭店的房间和价格。
A: 是吗? 我还真没用过呢。
B: 你只要一用, 就会知道它有多方便。

*应用程序: 앱

- ① A和B打算这个周末一起去旅行。
- ② A使用这个应用程序做旅行安排。
- ③ B觉得两个人住一个房间不太方便。
- ④ B要自己去看看房间怎么样才放心。
- ⑤ B认为用这个应用程序找房间比较好。

26075-0192

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 一上午坐在椅子上看书, 你不累吗?
 B: 太累了! _____, 怎么样?
 A: 好, 我们出去走一走吧。

- ① 我昨天睡得很早
- ② 请你早点儿做作业
- ③ 她让我好好儿学习
- ④ 我们休息一会儿吧
- ⑤ 我的椅子太不舒服了

26075-0193

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 明天我们一起去△△公园, 怎么样?
 B: 你家附近的那个公园?
 A: 对。这个时候, _____, 漂亮极了。

- ① 我想回家
- ② 不能带狗去
- ③ 开了很多花
- ④ 天气有点儿热
- ⑤ 不知道公园在哪儿

26075-0194

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 今天买这么多菜, 家里来客人了吧?
 B: 算不上什么客人, _____, 所以得多买点儿。

- ① 你教我做这个菜
- ② 我妈每天都为我做菜
- ③ 明天我女儿一家要来
- ④ 你把这些东西送到我家
- ⑤ 我家附近新开了一家中国餐厅

26075-0195

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 你的眼睛怎么像熊猫一样?
 B: _____, 没睡好。
 A: 去医院了吗? 医生怎么说?
 B: 他让我吃药后, 多喝水。
 A: _____, 你能参加吗?
 B: 一定能参加, _____, 你放心吧。

<보기>

- a. 不会有影响的
- b. 明天的篮球比赛
- c. 我昨天晚上一直咳嗽

- ① a-b-c ② a-c-b
- ③ b-c-a ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

26075-0196

16 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 这本书写得非常好, 主要内容是中国电影的历史。我觉得你也应该看看。
 B: 是吗? 那我也买一本看看。
 A: 不用买, 我已经看完了, 你拿去看吧。
 B: 太谢谢你了, 我看完就还给你。

- ① A对这本书很满意。
- ② A和B都很喜欢看电影。
- ③ B打算明天向A借这本书。
- ④ B已经知道这本书的内容。
- ⑤ A买这本书已经一个星期了。

26075-0202

22 '쿤밍(昆明)'에 관한 글을 이해한 내용으로 **알맞지 않은** 것은?

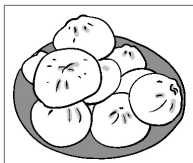
昆明在中国云南，是一个非常美丽的城市。这里一年四季都开花，所以昆明也叫“春城”。这里有很多少数民族，每个民族都有自己的传统和文化。昆明的交通很方便，每年都有很多人来这里旅游。

*四季：사계절 *少数民族：소수민족
*交通：교통

- ① 윈난(云南)에 위치한 아름다운 도시이다.
- ② 매년 이곳으로 여행을 오는 사람이 많다.
- ③ 교통이 편리하여 주로 기차로 여행을 한다.
- ④ 많은 소수민족이 그들만의 문화를 간직하고 있다.
- ⑤ 일 년 내내 꽃이 피어 있어 춘청(春城)이라고 부른다.

26075-0203

23 '바오쯔(包子)'에 관한 글에서 언급된 것은? [1점]



包子是中国的传统食品，包子里面可以放菜、肉或者糖。包子里面什么东西都不放的叫馒头。所以在中国南方，有的地方人们把包子说成“肉馒头”。包子非常好吃，而且价格也不贵。

*食品：식품 *南方：남방, 남쪽

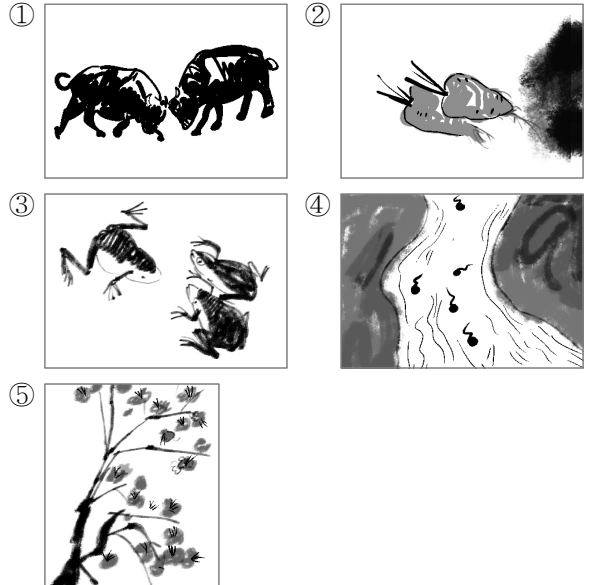
- ① 별칭
- ② 역사
- ③ 영양 성분
- ④ 요리 방법
- ⑤ 요리 시간

26075-0204

24 밑줄 친 '这'에 해당하는 그림으로 **알맞은** 것은? [1점]

这是中国有名画家齐白石画的一张画。画里有小蝌蚪在游泳，看不到青蛙。可是人们看这张画的时候，好像看到了青蛙，也听到了青蛙的叫声。

*画家：화가 *蝌蚪：올챙이
*青蛙：청개구리



26075-0205

25 '라오서차관(老舍茶馆)'에 관한 글을 이해한 내용으로 **알맞지 않은** 것은?

“老舍茶馆”用了老舍先生的名字。茶馆有三层，每一层都很大。一楼可以吃到老北京的菜。二楼好像北京传统的四合院，可以一边喝茶一边了解老北京文化。那里也卖一些和茶有关系的东西。三楼有中国各地有名的茶，也有北京的小吃，还可以看到京剧等表演。

*茶馆：찻집 *四合院：사합원
*小吃：간식

- ① 경극과 만담 등의 공연을 볼 수 있다.
- ② 1층에서는 전통 간식을 구매할 수 있다.
- ③ 라오서(老舍) 선생의 이름을 따서 만든 것이다.
- ④ 3층에서 차와 베이징(北京) 간식을 맛볼 수 있다.
- ⑤ 2층은 베이징(北京) 전통 쓰허위안(四合院)처럼 생겼다.

26075-0206

26 '우이산(武夷山)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



武夷山在福建和江西中间。它是福建最高的山。武夷山有很多有名的景点，比如九曲溪和天游峰等。这里的风景很美，人们可以坐着竹筏，一边看风景，一边听导游介绍。武夷山的茶也很有名，比如大红袍。很多人来这里旅游，也来买茶。

*景点：명소 *竹筏：대나무 뗏목
*导游：가이드

<보기>

- a. 푸젠(福建)에서 가장 높은 산이다.
- b. 다홍파오(大红袍)는 가을에 생산되는 차이다.
- c. 대나무 뗏목을 타고 가이드의 설명을 들을 수 있다.
- d. 주취시(九曲溪)는 자연 보호를 위해 출입이 제한된다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0207

27 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 你知道他是谁吗?
B: 当然知道。他是_____音乐家。

<보기>

- a. 有名
- b. 的
- c. 非常
- d. 一位

- ① a-d-b-c ② b-d-a-c
- ③ b-d-c-a ④ c-d-b-a
- ⑤ d-c-a-b

26075-0208

28 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 弟弟把牛奶喝完了。
- b. 他把眼睛都哭红了。
- c. 她把你的事情知道了。
- d. 我把他的事不想告诉妈妈。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0209

29 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 他劝我不要太着急。
- ② 我们打算出发学校。
- ③ 医生叫他好好休息。
- ④ 她问我今天忙不忙。
- ⑤ 最近我爱上了打篮球。

26075-0210

30 밑줄 친 부분의 표현이 바르지 않은 것은?

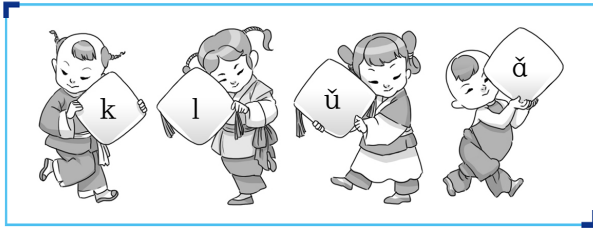
刚来中国的时候，我连一句汉语也不会说，那时候去餐厅点菜都会紧张。以前看不懂菜单上的字，但是现在我的汉语进步了，我知道的中国菜也多了起来。所以现在我每次都吃得一边饱一边好。

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (d) ⑤ (e)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26075-0211

01 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 哭
- ② 苦
- ③ 辣
- ④ 路
- ⑤ 猪

26075-0212

02 밑줄 친 부분의 발음이 같은 것끼리 연결된 것만을 고른 것은?

- a. 组织 - 祝贺
- b. 词典 - 奇怪
- c. 用功 - 工作
- d. 旅游 - 邮局

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

26075-0213

03 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 窗户旁边有一张桌子。
- b. 我现在接电话很不访便。
- c. 你穿的这件旗袍很好看。
- d. 他向我介绍了他的女朋友。

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

26075-0214

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 你不__我一把, 谁会帮我呢?
- 你把椅子往前__一下, 坐得舒服一点吧。

- ① 打
- ② 关
- ③ 换
- ④ 拉
- ⑤ 省

26075-0215

05 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 我的汉语水平比你 (a) 远了。
- 我们班 (b) 有二十三个学生。

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 差 | 全部 | ② 少 | 全部 |
| ③ 差 | 一共 | ④ 少 | 一共 |
| ⑤ 小 | 一共 | | |

26075-0216

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A: Nǐ yǒu shénme shì?
B: _____, hěn bù shūfu.

- ① Wǒ gǎnmào le
- ② Hǎohāor xiūxi ba
- ③ Wǒ yǐjīng chī yào le
- ④ Bié ràng wǒ qù yīyuàn
- ⑤ Késou yǐjīng hǎoduō le

26075-0217

07 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 这个电梯里已经站满了人, 不能再上人了。
B: 我觉得走着下去更快, 走吧。



26075-0218

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 你不是喜欢吃饺子吗? 为什么吃得这么少?
B: _____, 现在不想吃。没吃完
的一会儿我带走。

- ① 我不会包饺子
- ② 今天我来请客
- ③ 刚才吃得太饱了
- ④ 我没时间吃早饭
- ⑤ 这是我不喜欢的菜

26075-0219

09 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

我们△△电影院12月为大家特别准备了中国电影《你和我》。每个星期五19:00和21:00两场, 每场一个半小时, 电影票60元一张。如果有问题, 请联系我们。

- ① 영화 제목은 《你和我》이다.
- ② 영화표는 한 장에 60위안이다.
- ③ 영화는 매주 토요일에 상영된다.
- ④ 영화 상영 시간은 한 시간 반이다.
- ⑤ 영화는 저녁 7시와 9시에 시작한다.

26075-0220

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 您还需要别的吗?
B: _____, 换一下。
A: 好的, 马上给您换。

- ① 菜有点儿贵
- ② 加两把椅子吧
- ③ 先把菜单拿给我
- ④ 筷子掉在地上了
- ⑤ 请把这个菜再热一下

26075-0221

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你不是考得挺好的吗, 怎么还这么不高兴?
B: _____, 她总是觉得我应该考得更好一点儿。

- ① 考试成绩不重要
- ② 姐姐的爱好是运动
- ③ 我的妈妈可不这么想
- ④ 妈妈总是让我出去玩儿
- ⑤ 我的数学在班上是最好的

26075-0222

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A:听说你明天要去北京开会?
 B:是啊, _____,怎么了?
 A: _____,你能帮我给他带点儿东西吗?
 B:当然可以。_____,明天我没有时间。
 A:好,我一会儿就把东西送过来。

<보기>

- a.我的朋友住在北京
- b.要去一个星期左右呢
- c.你最好今天把东西给我

- ① a-b-c ② a-c-b
- ③ b-a-c ④ b-c-a
- ⑤ c-a-b

26075-0223

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A:你的房间怎么这么脏?快收拾一下。
 B: _____,回来再弄吧。

- ①你快来接个电话吧
- ②我比姐姐更会收拾
- ③我跟朋友约好三点见面
- ④洗手间左边是我的房间
- ⑤弟弟总是躺在床上玩手机

26075-0224

14 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A:这个周末我们一起去△△公园玩儿,怎么样?
 B:好主意!我们怎么去呢?
 A:坐公交车吧。先坐5路到南京路,然后倒56路,在最后一站下车,就到了。
 B:好的。

- ① A以前没去过那个公园。
- ② A告诉B去那个公园的方法。
- ③ A觉得坐公交车有点儿麻烦。
- ④ 去那个公园要换两次公交车。
- ⑤ 去那个公园的5路车一天有两次。

26075-0225

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A:王老师的课怎么样?
 B: _____,所有的学生都喜欢他。

- ①一听就睡着了
- ②他声音太小了
- ③离考试还有几天
- ④再有意思不过了
- ⑤一点儿意思也没有

26075-0226

16 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A:晚饭你想吃什么?
 B:我昨天买了牛肉,用牛肉做点儿菜吧。
 A:好啊。那你想吃炒饭还是牛肉面?
 B:我想吃牛肉面,给我做牛肉面吧。

- ① A不太喜欢做菜。
- ② A为B买了牛肉面。
- ③ B要用牛肉做炒饭。
- ④ B昨天吃了牛肉面。
- ⑤ B想吃用牛肉做的东西。

26075-0227

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你借给我的京剧书怎么找也找不到了, 真抱歉。
 B: 没关系, 我还有很多关于京剧的书。
 A: _____, 怎么爱看京剧方面的书呢?
 B: 我从小时候就对京剧很有兴趣, 你忘了? 我们还一起去看京剧呢。

- ① 不就是去看京剧嘛
- ② 你不是很喜欢看书吗
- ③ 原来你不喜欢看书啊
- ④ 你大学不是学英语的吗
- ⑤ 我的兴趣跟你完全一样

26075-0228

18 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

中国文化艺术节

- 活动时间: 2026年12月11日(星期六)
09:00 - 12:00
- 活动地点: △△高中
- 活动内容:
 - 1) 演出: 太极拳表演、中国传统音乐表演
 - 2) 文化体验: 传统游戏、试穿旗袍、喝中国茶、做中国菜等
- 报名要求: 只要是△△高中的学生都可以参加

*体验: 체험하다

- ① 有什么演出活动?
- ② 什么人可以参加?
- ③ 可以试穿什么衣服?
- ④ 活动什么时候开始?
- ⑤ 想要参加的人准备多少钱?

26075-0229

19 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

上星期张明感冒, 去了医院。医生给他开了感冒药, 让他多喝水、多休息。这星期他又来看病。医生问: “你好点儿了吗?”他说: “好点儿了, 不过还有点儿发烧。”“你喝了多少水?”医生问。他说: “我天天喝很多水, 上课总去洗手间, 所以同学们以为我拉肚子。”

*拉肚子: 설사하다

- ① 医生叫张明多喝点儿水。
- ② 张明觉得感冒一直好不了。
- ③ 医生让张明下星期来医院。
- ④ 张明工作很忙, 没有好好儿休息。
- ⑤ 张明因为拉肚子, 去过两次医院。

26075-0230

20 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 你怎么不去劝劝他?
 B: 那可是老虎拉车, 我哪敢啊?

- ① 非常喜欢看老虎
- ② 不敢做这件事情
- ③ 车坏了就没办法
- ④ 自己的意见不重要
- ⑤ 老师让学生解决事情

26075-0231

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 这个酸辣面再辣点儿就好了。
 B: 再辣点儿? _____, 我吃不了。

<보기>

a. 那怎么行	b. 你真不简单
c. 算不了什么	d. 让你说着了

- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0232

22 '맹자(孟子)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

孟子是中国有名的思想家，但是他小时候很爱玩儿，不喜欢学习。他的妈妈希望给他找一个好的学习环境，搬了三次家。最后，他们搬到了学校旁边，从那以后，孟子开始认真学习，后来成了思想家。人们通过这个故事明白了：我们在好的环境里，才会有更好的习惯。

*思想：사상 *环境：환경

- ① 중국의 유명한 사상가이다.
- ② 그가 마지막으로 이사한 곳은 어머니의 고향이다.
- ③ 어렸을 때는 공부하는 것보다 노는 것을 더 좋아했다.
- ④ 어머니는 아들이 좋은 학습 환경을 갖길 위해서 세 번 이사했다.
- ⑤ 이 이야기는 좋은 환경이 좋은 습관을 만드는 데 도움이 된다는 것을 알려준다.

26075-0233

23 '홍bao(红包)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

汉语里有很多使用颜色的词，这些词有很多特别的意思。比如“红包”这个词，意思不是红色的包，是包着钱的红色纸包。在中国，红色代表开心和喜事，所以送红包就是希望别人幸福快乐。中国人结婚的时候，最常见的礼物就是红包。

*代表：대표하다 *喜事：경사

<보기>

- a. 돈을 담은 빨간색 종이 봉투이다.
- b. 결혼식 때는 주로 짝수 금액을 넣는다.
- c. 사람들이 행복하고 즐거움을 바라는 의미이다.
- d. 결혼식에 참석하지 못하는 사람이 보내는 선물이다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0234

24 '동파육(东坡肉)'에 대한 글에서 언급된 것은?

很久以前，苏东坡在杭州的时候，为人们做了一件好事，那就是组织人们在西湖筑堤。为了感谢他，人们把猪肉送到他家。后来，苏东坡就用自己的方法做猪肉，然后把做好的肉分享给大家。人们看到苏东坡想着他们，非常感动，就叫这个菜为“东坡肉”。

*筑堤：제방을 쌓다 *感动：감동하다

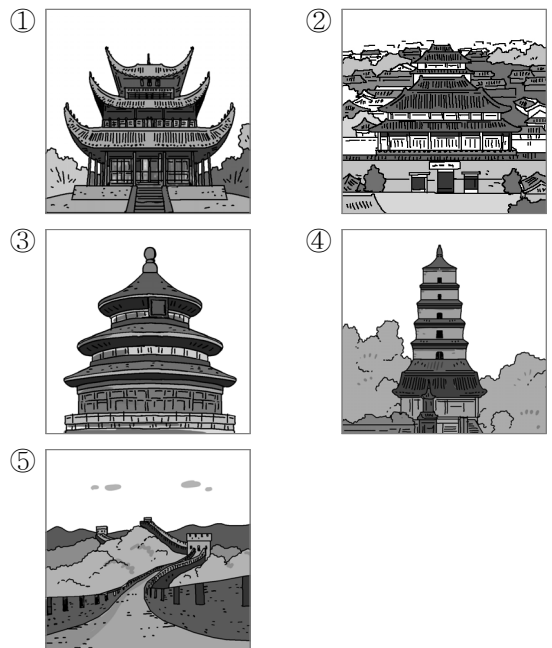
- ① 맛 ② 가격 ③ 색깔
- ④ 유래 ⑤ 별칭

26075-0235

25 밑줄 친 '它'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

这是中国有名的城墙，也是北京有名的旅游景点。它的修建时间很长，约有一千年，总长两万一千公里。

*城墙：성벽 *景点：명소
*修建：건설하다



26075-0236

26 '투유유(屠呦呦)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



屠呦呦是中国有名的药学家，1930年出生在浙江宁波。1951年她考上了北京医学院，1955年毕业后一直在中国中医研究院工作。她研究中药很多年。2015年她得到了“诺贝尔生理学或医学奖”，她是第一个得到这个奖的中国人。

*药学：약학 *研究：연구
*中药：중국 의학, 한약 *奖：상

- ① 중국의 유명한 약학자이다.
- ② 여러 해 동안 중국 의학을 연구했다.
- ③ 1955년 졸업 후 프랑스에서 약학 연구를 했다.
- ④ 1951년에 베이징의과대학(北京医学院)에 합격했다.
- ⑤ 2015년에 중국인 최초로 노벨 생리학·의학상(诺贝尔生理学或医学奖)을 받았다.

26075-0237

27 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 这两件都挺好看的。
B: 我觉得你穿_____。

< 보기 >

a. 都

b. 好看

c. 什么

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-c-a
- ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

26075-0238

28 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 他跑步得很快。
- b. 我肚子饿得很。
- c. 桂林风景很美极了。
- d. 我在这家餐厅吃得很饱。

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

26075-0239

29 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 他昨天让我早点睡觉。
- ② 他让我去图书馆借书。
- ③ 妈妈让我不太晚回家。
- ④ 她的话让我们笑出来了。
- ⑤ 你为什么让他一个人去？

26075-0240

30 밑줄 친 부분의 표현이 바르지 않은 것은?

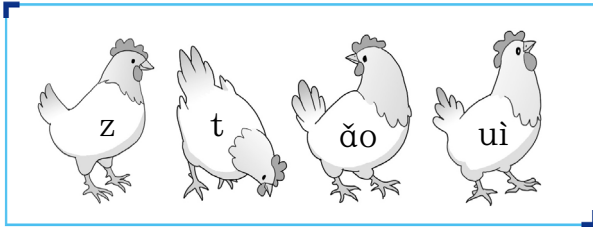
今天是我的生日，五个朋友们参加了我的生日晚会。他们送给我很多礼物，我给大家准备了很多菜。我们先吃了晚饭，玩到十点左右。晚会快结束的时候，朋友们一起说：“祝你生日快乐！”我开心极了。

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26075-0241

01 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 早 ② 套 ③ 找
④ 对 ⑤ 太

26075-0242

02 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

考试终于结束了!

<보기>
a. 安排 b. 邮局
c. 新闻 d. 声音

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26075-0243

03 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

a. 他快定去美国。
b. 今天我来情客。
c. 操场上有很多人。
d. 老师对我的影响很大。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26075-0244

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 我__完高中, 就参加了工作。
○ 他是个书迷, 一天__两本书。

- ① 看 ② 读 ③ 上
④ 讲 ⑤ 买

26075-0245

05 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

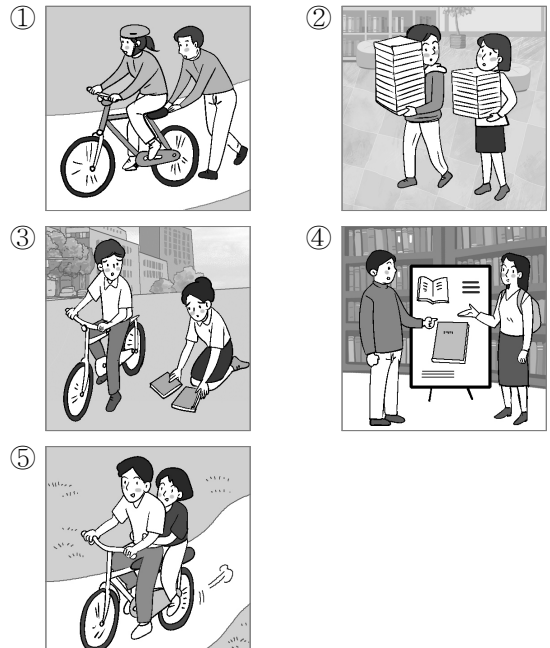
- 这次比赛你是我们的 (a), 大家都为你加油!
○ 那件衣服 (b) 水, 长时间放在水里, 就会掉颜色。

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 希望 | 怕 | ② 愿意 | 怕 |
| ③ 将来 | 怕 | ④ 希望 | 担心 |
| ⑤ 愿意 | 担心 | | |

26075-0246

06 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 对不起, 是我骑得太快了。你的书我帮你拿。
B: 没关系, 我自己来。



26075-0247

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

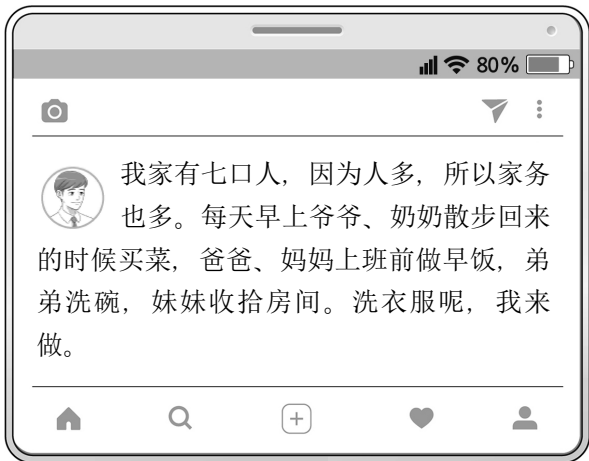
A: Tā _____?
B: Tā shì èr líng yī sǎn nián chūshēng de. Nǐ suàn yì suàn.

- ① duō dà
- ② xiǎng qù nǎr
- ③ yào hē shénme
- ④ shì nǎ guó rén
- ⑤ jiào shénme míngzi

26075-0248

08 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]



*家务: 집안일 *上班: 출근하다

- ① 빨래는 보통 이틀에 한 번 한다.
- ② 나와 여동생은 아침밥을 준비한다.
- ③ 남동생은 설거지하는 것이 힘들다고 한다.
- ④ 부모님은 동생들을 등교시킨 후 출근하신다.
- ⑤ 할아버지, 할머니는 매일 아침 산책을 가신다.

26075-0249

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 商店附近有没有停车场?
B: 有, 不过 _____, 价格也不低, 每小时三十元。

- ① 是收钱的
- ② 离商店很远
- ③ 今天可能休息
- ④ 停车非常方便
- ⑤ 商店里有便宜的停车场

26075-0250

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你尝过了吗? 这次的面包做得怎么样?
B: _____, 比上次好吃得多!
A: 这几个月我找了很多这方面的书, 而且一直练习。
B: 你真厉害!

- ① 糖放得太多了
- ② 一会儿我尝一下
- ③ 吃不出什么味道来
- ④ 味道、样子我都不喜欢
- ⑤ 没想到你水平提高了这么多

26075-0251

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Zhè cì nǐ bāngle wǒ hěn duō máng, tài xièxiè nǐ le!
B: _____, zánmen shì péngyou, wǒ bāng nǐ shì yīnggāi de.

<보기>

- a. Nǎr a
- b. Shénme huà
- c. Dāngrán yào xiè wǒ
- d. Shéi yě bié shuō shéi

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

26075-0252

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

买东西不但要看价格, 而且还要看
_____。东西再便宜, 要是
很快就坏了, 那就是“花钱买麻烦”。

- ① 送给谁
- ② 它的样子
- ③ 东西好不好
- ④ 把它用在哪儿
- ⑤ 用起来方便不方便

26075-0253

13 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]

A: 我放在这儿的塑料袋呢?
B: 是红色的那个吗? 我扔了。
A: 里面有一双新袜子呢, 我刚买的。
B: 放心吧。袜子我已经帮你拿出来了, 在你的房间里呢。
*塑料袋: 비닐봉지 *扔: 버리다

- ① A는 어제 양말을 새로 샀다.
- ② B는 A의 양말을 꺼내 세탁을 했다.
- ③ A는 탁자 위에 비닐봉지를 올려두었다.
- ④ B는 빨간색 비닐봉지를 A의 방에 놓아두었다.
- ⑤ 빨간색 비닐봉지 안에는 A의 양말 한 켤레가 있었다.

26075-0254

14 광고문에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

[1점]

快来学滑板!



○ 上课时间: 2026年10月20日 - 11月20日
每天下午两点 - 下午四点
(星期六、日休息)

○ 价格: 800元

○ 上课地方: △△广场

如果想参加, 请联系: 1388866××××

*滑板: 스케이트보드 *广场: 광장

- ① 谁教滑板?
- ② 在哪儿上课?
- ③ 什么时候开始学?
- ④ 一天学几个小时?
- ⑤ 学滑板需要交多少钱?

26075-0255

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你有小镜子吗? 能借我用一下吗?
B: 有啊, 怎么了?
A: _____, 很不舒服。
B: 给你, 你快看看吧。
*镜子: 거울

- ① 我想买跟你一样的
- ② 我把镜子忘在家里了
- ③ 我眼睛里好像进东西了
- ④ 我不小心把镜子打破了
- ⑤ 我看看新买的帽子戴着怎么样

26075-0256

16 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | | |
|----------|--------|
| (a) | (b) |
| ① 走错了路 | 不到商店 |
| ② 就在前边 | 坐着很舒服 |
| ③ 离这儿不远 | 已经坐满了 |
| ④ 附近没有车站 | 开得特别快 |
| ⑤ 还是打车去吧 | 里面没几个人 |

26075-0257

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 先生, 这是您的房间卡, 请拿好。
 B: 谢谢。我的行李箱怎么办呢?
 A: _____。
 B: 谢谢, 放在房间门口就行, 麻烦你们了。
 *行李箱: 여행용 가방

- ① 我帮您叫一个人跟您一起拿
- ② 行李箱太重, 一个人拿不了
- ③ 我们一会儿会送到您的房间
- ④ 先放在我们这儿, 明天过来取
- ⑤ 我们要打开看看里面都有什么东西

26075-0258

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 我们报名参加这次翻译比赛吧。
 B: 不了, _____。
 A: 你的水平比我高多了。_____, 你为什么 not 试一下?
 B: _____, 没办法参加。

<보기>

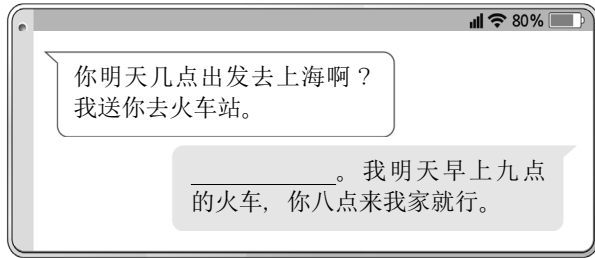
- a. 我都敢报名
- b. 我觉得我的翻译不行
- c. 其实比赛那一天我有件很重要的事

- | | |
|---------|---------|
| ① a-b-c | ② a-c-b |
| ③ b-a-c | ④ b-c-a |
| ⑤ c-b-a | |

26075-0259

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

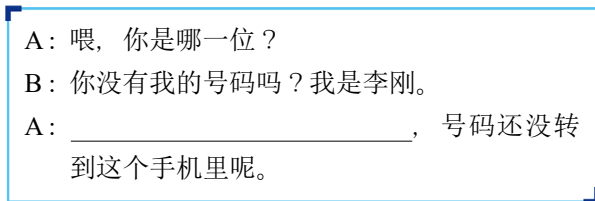
[1점]



- ① 不用了
- ② 你忙你的吧
- ③ 没有你的事
- ④ 那就麻烦你了
- ⑤ 我自己走就行

26075-0260

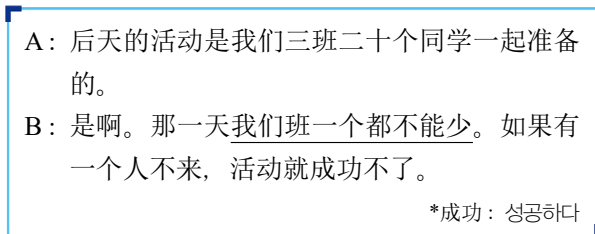
20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 我的手机很贵
- ② 我刚换了个手机
- ③ 我现在接电话不太方便
- ④ 李刚这个名字我第一次听说
- ⑤ 我手机里本来就没有你的号码

26075-0261

21 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?



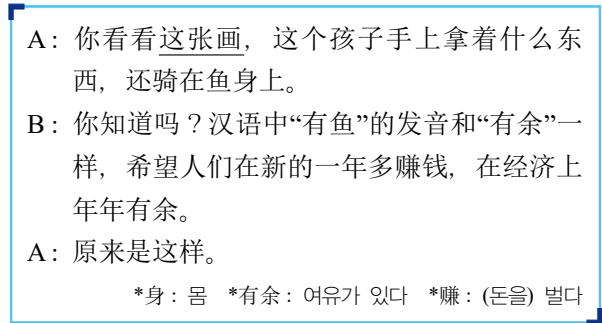
*成功: 성공하다

- ① 二十个同学都得来
- ② 也许会少来几个人
- ③ 准备活动不是很容易
- ④ 三班的同学都很努力
- ⑤ 活动的成功离不开老师的帮助

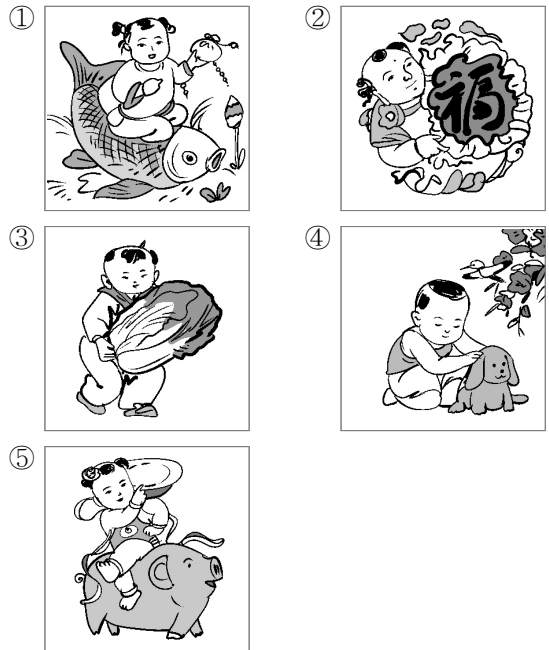
26075-0262

22 밑줄 친 '这张画'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은?

[1점]



*身: 몸 *有余: 여유가 있다 *赚: (돈을) 벌다



26075-0263

23 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

中国人口的特点是东多西少，这主要是因为经济水平不一样。东部离海洋很近，交通方便，经济发展好，工作机会比较多，生活也比较舒服，所以人口多。可是西部_____。比如，西部离海洋比较远，而且山很多，交通不太方便。

*海洋: 해양 *交通: 교통

- ①有很多人来旅游
- ②解决了各种问题
- ③这几年人口多起来了
- ④各方面条件都差一些
- ⑤天气比东部暖和得多

26075-0264

24 '백가성(百家姓)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

《百家姓》是一本关于姓的书，出现在宋代，主要介绍了中国人的姓。书里面一共有五百六十八个姓。因为宋代的皇帝姓赵，所以第一个介绍的姓就是“赵”。《百家姓》也是中国人教小孩子汉字的时候常用的书。

*代: 시대 *皇帝: 황제

- ① 송(宋)대에 출현하였다.
- ② 중국인들의 성(姓)을 소개한 책이다.
- ③ 첫 번째로 소개한 성(姓)이 “조(赵)”이다.
- ④ 모두 568개의 성(姓)과 이름이 수록되어 있다.
- ⑤ 중국인들이 아이들에게 한자를 가르칠 때 자주 사용한다.

26075-0265

25 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

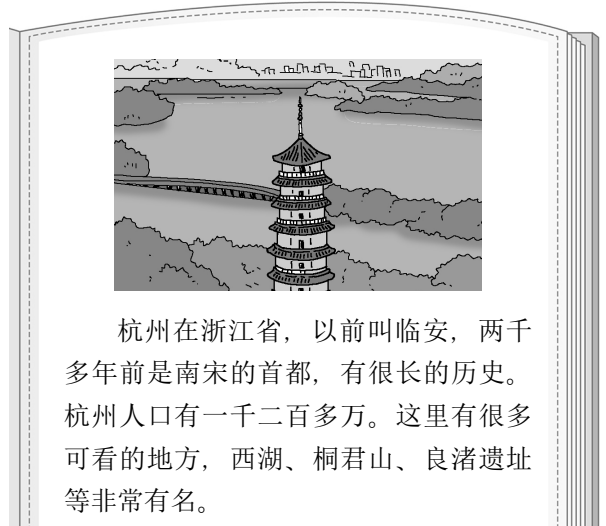
中国人喜欢在农历双数的日子结婚，因为双数表示成双成对。可是除了双数的日子以外，在九月九日这天结婚的人也不少，因为在汉语里，“九”和“_____”的发音一样，有“永远”的意思。

*农历: 음력 *双数: 짝수
*日子: 날, 날짜

- ① 就 ② 久 ③ 旧
- ④ 叫 ⑤ 借

26075-0266

26 '항저우(杭州)'를 소개한 글에서 언급되지 않은 것은?



杭州在浙江省，以前叫临安，两千多年前是南宋的首都，有很长的历史。杭州人口有一千二百万。这里有很多可看的地方，西湖、桐君山、良渚遗址等非常有名。

- ① 역사 ② 인구 ③ 기후
- ④ 유명지 ⑤ 이전 명칭

26075-0267

27 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A:听说你去大连旅行了,怎么样?
B:非常好!寒假的时候我_____。

<보기>

a. 去 b. 还 c. 想

- ① a-b-c ② a-c-b
- ③ b-a-c ④ b-c-a
- ⑤ c-a-b

26075-0268

28 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

a. 她比谁都聪明。
b. 他比我早来半个小时。
c. 他的电脑比我的贵得很。
d. 这件衣服没有那件大一点儿。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0269

29 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 她结了十年的婚。
- ② 他等了你一个小时。
- ③ 我当大夫当了五年了。
- ④ 我们才走了半个小时。
- ⑤ 我们打了一下午的球。

26075-0270

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

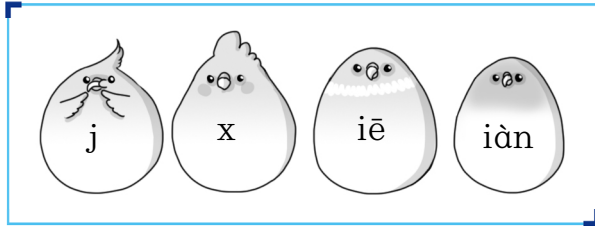
A:对不起,让你久等了。今天堵车得很厉害。 (a)
B:我也刚到一会儿。你饿了吧?我带你去一家很不错的餐厅。 (b)
A:这个时间是不是得等很长时间? (c)
B:不会等太久的。 (d)

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (d) ⑤ (e)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26075-0271

01 밑그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 写
- ② 接
- ③ 练
- ④ 小
- ⑤ 家

26075-0272

02 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

寒假我要去南京。

<보기>

- a. 相信
- b. 条件
- c. 严重
- d. 使用

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

26075-0273

03 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 我们认识很久了。
- b. 昨天的节目很精彩。
- c. 孩子现在在家休息。
- d. 麻烦你给我拿一双筷子。

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

26075-0274

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 不知道为什么，他刚到一会儿，就___着要走。
- 我做什么都很慢，可我弟弟跟我不一样，很___。

- ① 急
- ② 忙
- ③ 热
- ④ 快
- ⑤ 早

26075-0275

05 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

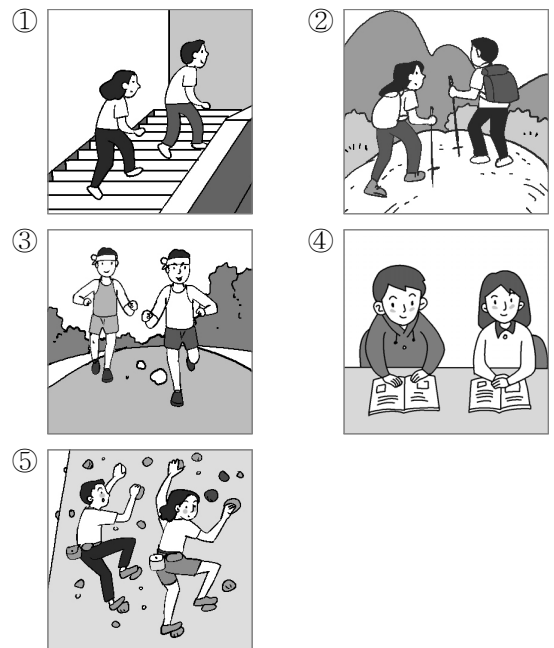
- 他一个小时前就出发了，_(a)_不会迟到。
- 这都是你们努力学习的_(b)_, 祝贺你们!

- | | | | |
|------|-----|------|----|
| | (a) | (b) | |
| ① 需要 | 结果 | ② 应该 | 结果 |
| ③ 一定 | 终于 | ④ 需要 | 最后 |
| ⑤ 应该 | 最后 | | |

26075-0276

06 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 我们爬了多少层了? 可以了吧?
B: 不行, 才六层, 我们得爬到十五层才有用。



26075-0277

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A: Nǐ zěnmē xiànzài cái lái?

B: _____, wǒ kàncuò shíjiān le.

- ① Jiāyóu ② Hǎojí le
- ③ Bú kèqǐ ④ Bié dānxīn
- ⑤ Zhēn bàojiàn

26075-0278

08 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 为什么你们城市没什么人骑自行车?

B: 因为_____, 所以骑车上来下去太累了。

- ① 我们这里山路太多
- ② 不少人有自己的车
- ③ 自行车的价格特别贵
- ④ 很多地方都可以走着去
- ⑤ 坐出租车比骑自行车更方便

26075-0279

09 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 我是个方向感很差的人, _____, 所以经常问别人怎么走。不过有了手机地图后, 就没问题了。

B: 是啊。有了手机后, 生活方便多了。

*感: 느낌, 감

- ① 总是迷路 ② 坐公交车去
- ③ 什么都不做 ④ 经常在家休息
- ⑤ 跟朋友玩儿电脑游戏

26075-0280

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 喂, 妈, 您现在有空去我家一趟吗?

B: 怎么了?

A: 刚才突然想起来_____, 要是下午下大雨, 我担心雨水会进到房间来。

B: 好的。

*趟: 번, 차례

- ① 窗户没关 ② 没收行李
- ③ 家里的灯开着 ④ 忘了带银行卡
- ⑤ 把手机放在家里

26075-0281

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

[1점]

A: Nà jiā de miànbāo zěnmeyàng?

B: _____, wǒ míngtiān hái yào qù.


<보기>

- a. Jiàgé hěn gāo
- b. Wèidào hěn hǎo
- c. Nǐ zuìhǎo bié qù
- d. Yòu hǎochī yòu piányi

- ① a, c ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0282

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



儿子特别喜欢打棒球，一有空儿就去打。他爸觉得打棒球的时间太多，希望他少打球，认真学习。可是我认为在这个年龄就应该_____，他喜欢做什么，就让他做什么。
*年龄：나이

- ① 学各种外语
- ② 做自己有兴趣的事
- ③ 孩子自己做不了什么
- ④ 把更多时间花在学习上
- ⑤ 父母来安排孩子的时间

26075-0283

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 车快没油了吧?
B: 是的。_____, 看看附近哪儿有加油站。
A: 好的。

- ① 这车开起来很舒服
- ② 麻烦你帮我查查地图
- ③ 可是开到家应该没问题
- ④ 我们把车停在前边走着去就行
- ⑤ 在那边的加油站加满了再走吧

26075-0284

14 광고문에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]



魔术班，等着你们来报名

- 报名要求：高中一年级的学生
- 时间：2026年2月2日 - 2月28日
(每星期一、三) 下午 3:00 - 4:30
- 讲课人：李刚老师
- 上课地方：△△楼289号

☎ 联系电话：158××××8866

*魔术：마술

- ① 谁教魔术?
- ② 在哪儿上课?
- ③ 什么时候开始学?
- ④ 一天学几个小时?
- ⑤ 学魔术需要交多少钱?

26075-0285

15 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 你认识国强吧? 我们的大学同学。我刚才在商店见到他了。
B: 是吗? 听说他在北京工作, 怎么到上海来了呢?
A: 他说请假来上海旅游, 这星期六回北京。
B: 大学毕业后一直没见过他。我们约他一起吃个饭吧。

- ① 国强은 토요일까지 휴가를 냈다.
- ② A는 国强과 같이 상하이(上海)에 여행을 왔다.
- ③ 国强은 대학교 졸업 후 바로 취직을 했다.
- ④ B는 대학교 졸업 후 国强을 만난 적이 없다.
- ⑤ A와 B는 상점에서 国强을 만나기로 약속했다.

26075-0286

16 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | | |
|-----------|-----------|
| (a) | (b) |
| ① 水不够热 | 快抱他出来 |
| ② 没什么问题 | 可能感冒了 |
| ③ 热得进不去 | 这样玩儿下去不好 |
| ④ 还有点儿凉 | 就让他多玩儿一会儿 |
| ⑤ 再凉一点儿更好 | 玩儿水没什么好处 |

26075-0287

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

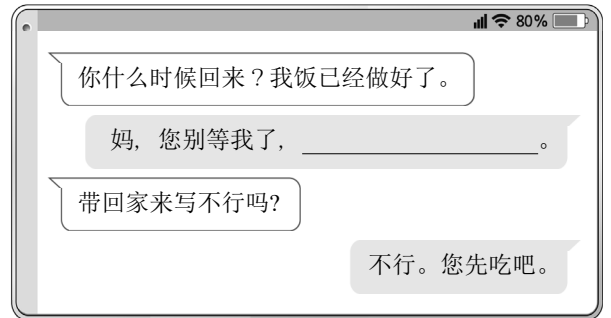


A: 怎么样? 还能继续跑吗?
 B: 没事儿, _____。
 A: 你小心点儿, 要是疼得厉害, 马上去医院看看。

- ① 渴得一直想喝水
- ② 就是腿擦破了点儿
- ③ 只是想再跑一会儿
- ④ 跑一个多小时有点儿累
- ⑤ 总觉得这个运动没什么意思

26075-0288

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 我刚吃过饭了
- ② 现在我不太饿
- ③ 离晚饭时间还早呢
- ④ 我跟朋友约好吃饭
- ⑤ 我还有一些作业没做完

26075-0289

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 李刚, 我有一个朋友想来北京工作。
 B: 好啊, 北京城市大, 发展快, _____。
 A: 可是_____。
 B: 这个可以问我啊。_____。

<보기>

- a. 机会也多
- b. 我们对北京都不太了解
- c. 我在这里工作了快十年了

- ① a-b-c ② a-c-b
- ③ b-a-c ④ b-c-a
- ⑤ c-b-a

26075-0290

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 说走就走 ② 带很多行李
- ③ 跟朋友一起去 ④ 去人多的地方
- ⑤ 坐飞机去旅行

26075-0291

21 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 他什么方面都很了解, 我想, 他一定看了不少书。
 B: 你还不知道? 他一天除了看书, 还是看书。

- ① 看书看得很快
- ② 知道的比谁都多
- ③ 不做别的, 只看书
- ④ 看书的时间不那么多
- ⑤ 除了看书, 还有很多兴趣

26075-0292

22 밑줄 친 ‘这’에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 你看, 这是中国现代艺术家丰子恺画的画儿。
 B: 很漂亮! 两个孩子好像在种树, 还有一个孩子在旁边跟他们说着什么。
 A: 是的。丰子恺的画儿很多都是日常生活中常见的情景。

*日常: 일상 *情景: 정경



26075-0293

23 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

在汉语里，虽然敬语没有韩国语、日语多，可是也有些敬语。敬语主要使用表示尊敬意思的词。比如，“那个先生”的敬语是“那位先生”；“你”的敬语是“您”；“吃吧”的敬语就是“请慢_____”。

*敬语: 높임말 *尊敬: 존경하다

- ① 用 ② 尝 ③ 喝
- ④ 拿 ⑤ 添

26075-0294

24 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

中国人使用一只手表示从一到十的数儿，这种方法现在在生活中也一直被广泛使用。这是因为中国每个地方的汉语发音不太一样，所以用手表示数儿可以避免误会。

*广泛: 광범위하다 *避免: 피하다
*误会: 오해

<보기>

- a. 신체를 이용한 숫자 표현 방식이 다양하다.
- b. 중국 각지에서 사용하는 중국어 발음이 조금씩 다르다.
- c. 손을 이용한 숫자 속에 다양한 문화적 의미가 담겨 있다.
- d. 손으로 숫자를 표현하는 방법은 일상에서 광범위하게 사용되고 있다.

- ① a, c ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0295

25 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

中国很大，各地的气候、生活习惯等都不一样，所以每个地方_____。比如，四川人爱吃辣，山西人爱吃酸，山东人爱吃咸。

*气候: 기후

- ① 做菜的水平很高
- ② 喜欢吃的菜都一样
- ③ 没有一个不爱做菜的
- ④ 在吃的方面也各有特点
- ⑤ 经常去有名的地方旅行

26075-0296

26 ‘종요(钟繇)’에 관한 글에서 언급된 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



钟繇是一位有名的书法家，出生在豫州颍川郡长社县。他的楷书写得特别好。他的主要作品有《宣示表》、《荐季直表》等。

*楷书: 해서 *作品: 작품

<보기>

- a. 후손 b. 출생지
- c. 주요 작품 d. 가족 관계

- ① a, c ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0297

27 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 妈妈, 我能看电视吗?
B: 如果你_____作业, 不能看。

<보기>

a. 做 b. 不 c. 完

- ① a-c-b ② b-a-c
- ③ b-c-a ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

26075-0298

28 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

a. 这件事被别人没发现。
b. 那本书刚才被借走了。
c. 今天我被老师又批评了。
d. 我的裤子被弟弟弄脏了很多次。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26075-0299

29 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 他去年来过一次北京。
- ② 这本小说我看过几遍了。
- ③ 我想用你的电话一下, 可以吗?
- ④ 昨天我找过老师两次, 他都不在。
- ⑤ 你不尝一口, 怎么知道菜的味道?

26075-0300

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

A: 你看, 这是我跟几个朋友一起拍的照片。
(a)
B: 拍照片得不错。 最右边的是谁啊?
(b) (c)
A: 戴着帽子的那个? 是李刚。
(d)
B: 是吗? 他戴上帽子, 我完全看不出来了。
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (d) ⑤ (e)

실전 모의고사

1회

[본문 1~6쪽]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ② | 04 ③ | 05 ① |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ③ | 10 ④ |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 ③ | 17 ③ | 18 ⑤ | 19 ⑤ | 20 ④ |
| 21 ④ | 22 ② | 23 ⑤ | 24 ④ | 25 ③ |
| 26 ② | 27 ③ | 28 ⑤ | 29 ④ | 30 ⑤ |

01 발음 및 철자 영역 단어의 발음 [정답] ③

조합 가능한 발음: cài, cǎo, zài, zǎo

- ① cái (겨우)
- ② jiā(집), jia(접미사), jie(접미사)
- ③ cài (채소, 요리)
- ④ chǎo (볶다)
- ⑤ zhǎo (찾다)

02 발음 및 철자 영역 단어의 성조 [정답] ②

Zhè jiàn shì wǒ zhēn méi bànfǎ bāng nǐ.
이 일은 내가 정말 도와줄 방법이 없다.

<보기>

- a. bàomíng (신청하다)
- b. dìzhǐ (주소)
- c. jīngcǎi (훌륭하다)

03 발음 및 철자 영역 한자의 정확한 표기 [정답] ②

- a. 시험에 합격한 것을 축하합니다.
- b. 이곳의 경치는 매우 좋다.
- c. 우리는 이 문제를 해결했다.
- d. 앞으로도 우리는 계속 열심히 해나갑니다.

- b. 风影 → 风景
- c. 解快 → 解决

04 어휘 영역 다의어의 이해 [정답] ③

- 나는 너와 함께 탁구를 _____ 싶어.
- 이 탕에 계란 두 개를 _____ 더 맛있다.

- ① 하다
- ② 나쁘다
- ③ 치다, 깨뜨리다
- ④ 지내다
- ⑤ 배우다

05 어휘 영역 유의어의 이해 [정답] ①

- 나는 선생님 (a) 감사를 표했다.
- 너는 배가 아프니, 음식을 (b) 먹지 않는게 좋겠어.

(a) (b) (a) (b)

- ① ~을 향해 함부로
- ② ~을 향해 함부로
- ③ ~을 향해 마구
- ④ ~을 향해 쉽다
- ⑤ ~에게 쉽다

▶ ‘向’은 ‘~으로, ~을 향하여’의 뜻을 가지는 전치사로 동작의 수용, 대상, 방향을 나타낸다. ‘往’은 ‘~을 향하여’의 뜻을 가지는 전치사로 방향, 장소를 나타내며, ‘동작의 이동성’이 중요하다. ‘给’은 ‘~에게’의 뜻을 가지는 전치사로 동작의 대상을 나타낸다. ‘乱’은 ‘마구, 함부로’의 뜻으로, 의료·위생 관련 문맥에서 자주 쓰인다.

예) 请替我向你父母问好。
你不要乱吃药。

06 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

- A: 明天我们还上课吗? 내일 우리 수업하니?
B: _____, 你还是问老师吧。
_____, 아무래도 선생님께 여쭙보는 게 좋겠어.

<보기>

- a. 不太清楚 잘 모르겠어
- b. 当然上课 당연히 수업하지
- c. 我也说不好 나도 잘 모르겠어
- d. 明天一起上学吧 내일 같이 학교 가자

07 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

- A: 你想吃什么就吃什么, 今天我请你。
네가 먹고 싶은 건 뭐든지 먹어. 오늘은 내가 한턱 낼게.
B: _____ 那我就不客气了。
_____ 그럼 나 사양하지 않을게.

- ① 不行! 안 돼!
- ② 别担心. 걱정하지 마.
- ③ 没关系. 괜찮아.
- ④ 谢什么! 고맙긴!
- ⑤ 真的吗? 정말?

08 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

내가 베이징에 온 지도 벌써 2년이 되었다. 처음 왔을 때는 중국어를 한 마디도 못했고, 생활도 익숙하지 않았다. 하지만 선생님과 친구들의 도움으로 중국어 실력도 많이 향상되었고, 생활도 점점 익숙해졌다. 중국 역사 공부를 열심히 해서, 앞으로 베이징에서 대학에 다닐 계획이다.

- ① 나는 앞으로 어떤 계획이 있는가?
- ② 나는 무엇을 열심히 공부하고 싶은가?
- ③ 내가 중국에 온 지 얼마나 되었는가?
- ④ 나는 누구와 함께 베이징에 왔는가?
- ⑤ 처음 왔을 때 나의 상황은 어땠는가?

09 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 여보세요, 저는 입구에 도착했어요. 당신은 어디까지 오셨나요?
 B: 안녕하세요! 저도 도착했어요. 저는 긴 치마를 입고 있고, 손에는 작은 가방을 들고 있어요.
 A: 모자를 쓰고 계신가요?
 B: 아니요, 안 썼어요.

10 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 실례합니다, 이 길로 가면 △△슈퍼마켓에 갈 수 있나요?
 B: 돌아가셔야 해요. 말씀하신 슈퍼마켓은 저기에 있어서, 30분은 더 가셔야 해요.
 A: 그럼 이 근처에 다른 슈퍼마켓이 있나요?
 B: 이 길을 따라 계속 앞으로 가면, 왼쪽에 하나 있어요.

11 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 이야기하다 보니 벌써 우리 집에 다 왔네. 들어와서 잠깐 쉬었다 가.
 B: _____, 다음에 하자.

<보기>

- a. 온 김에
- b. 시간이 늦었어
- c. 나도 차 마시고 싶어
- d. 아직 해야 할 일이 있어

12 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 내일 우리 산에 가자, 날씨가 좋다고 하더라.
 B: _____, 산에 가기에는 적절하지 않을 것 같아.

- ① 내일은 그다지 덥지 않다고 엄마가 말씀하셨어
- ② 요즘 바람이 불어서 시원해
- ③ 너를 한참 동안 기다렸어
- ④ 듣자 하니 경치도 정말 좋다더라
- ⑤ 하지만 내일은 약 35도 정도야

13 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 네 얼굴빛이 왜 이렇게 안 좋니?
 B: 요 며칠 동안 계속 시험 준비를 해서, 너무 지쳤어.
 A: 이렇게 하면 안 돼, 건강이 제일이잖아! 아무리 바빠도 잘 쉬어야지.
 B: 걱정 마, 난 괜찮아. 시험이 끝나면 잘 먹고 잘 잘 거야.

- ① A는 요즘 얼굴빛이 좋다.
- ② A와 B는 곧 시험이 있다.
- ③ B는 시험 준비가 너무 피곤하다고 생각한다.
- ④ A는 시험 때문에 요 며칠 매우 피곤했다.
- ⑤ A는 B가 더 이상 시험에 참가하지 말아야 한다고 생각한다.

14 의사소통 기능 영역 대화의 흐름에 맞는 순서 찾기 [정답] ④

A: 의사 선생님, _____, 그리고 좀 추운 것 같아요.
 B: 제가 한 번 볼게요, _____.
 언제부터 기침하기 시작했나요?
 A: 이삼일 정도 됐어요. 처음에는 심하지 않았는데, _____
 B: 처방을 내려드릴게요. 물 많이 마시고, 푹 쉬세요.
 A: 네, 감사합니다.

<보기>

- a. 열이 조금 있기는 해요.
- b. 나중에는 기침이 심해졌어요
- c. 제가 요 며칠 계속 기침을 하고 있어요

15 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 나 요즘 수영을 배우기 시작했어.
 B: 어? 너 계속 물을 무서워 한다고 하지 않았니?
 어떻게 수영을 배우려고 생각했어? 대단하다!
 A: 지금은 아직 수영을 잘 못하지만, 틈만 나면 연습하러 가. '느린 것을 두려워하지 말고, 중도에서 그만두는 것을 두려워하라.'라는 말이 있잖아!

- ① 느린 건 안 좋고, 서 있는 게 더 좋다.
- ② 너무 힘들면, 쉬어도 된다.
- ③ 꾸준히 노력하기만 한다면, 발전할 수 있다.
- ④ 너무 어렵다고 느끼면, 하지 마라.
- ⑤ 너무 빠를 필요는 없고, 멈춰도 괜찮다.

16 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ③

여름 대할인이 시작되었습니다!

개점을 축하하기 위해, 저희가 대할인 행사를 준비했습니다!
 기회가 많지 않으니 놓치지 마세요!

* 행사 기간: 7월 5일부터 7월 15일까지
 매일 오전 10시부터 저녁 9시까지

* 500위안 이상 구매 시 선물 증정

- ① 행사는 며칠 동안인가요?
- ② 얼마치를 사면 선물을 주나요?
- ③ 몇 종류의 물건이 할인되나요?
- ④ 왜 할인 행사를 하나요?
- ⑤ 행사는 매일 몇 시에 끝나나요?

17 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ③

다른 사람이 먼저 내릴 수 있도록,
 내린 다음 타시길 바랍니다.
 좌석은 필요한 사람에게 양보해 주세요.
 차 안에서 음식을 먹지 마세요.

18 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 이번 주말에 이사를 하는데, 와서 좀 도와줄 수 있어?
 B: 정말 미안해, _____.
 A: 괜찮아, 내가 다시 다른 사람을 찾아볼게.

- ① 그날 회사에 가서 일해야 해
- ② 부모님께서 나한테 그날 집에 오라고 하셨어
- ③ 나는 내일 여행을 가서, 주말에 여기에 없어

- ④ 요즘 몸이 안 좋아서 무거운 걸 못 들어
- ⑤ 우리가 어떤 사이인데, 내가 아무리 바빠도 꼭 가야지

19 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 무슨 일이야? 기분이 안 좋아 보여.
 B: 오늘 오전에 선생님이 지난주 시험 성적을 알려주셨는데, 결과가 내가 생각한 것보다 더 나빴어.
 A: 너 매일 복습하잖아?
 B: 응, 준비는 나름 그런대로 괜찮게 했다고 생각했는데, 시험 때 너무 긴장해서 몇 문제를 제대로 안 읽었어.
 A: 너무 속상해하지 마. 다음엔 분명 더 잘할 거야. 힘내!

- ① B는 시험이 너무 쉽다고 생각했다.
- ② A도 시험을 잘 보지 못해서, 그래서 매우 속상하다.
- ③ A는 시험 볼 때 긴장할 필요가 없다고 생각한다.
- ④ B는 준비를 성실하게 하지 않아서 시험을 잘 보지 못했다.
- ⑤ B는 노력했지만, 시험 결과가 좋지 않았다.

20 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ④

최근 많은 사람들이 시간을 내어 자신이 좋아하는 일을 한다. 일을 하고 나면, 사람들은 종종 피곤함을 느끼기 때문에, 그들은 취미를 통해 편안해지기를 바란다. 예를 들어, 어떤 사람은 그림 그리기를 좋아해서 자신이 좋아하는 것을 그릴 수 있고, 또 어떤 사람은 꽃 가꾸기를 좋아해서 꽃이 피는 모습을 보면서 기쁨을 느낀다. 무엇을 좋아하든, 그것을 자주 하는 것은 삶에 큰 도움이 된다.

- ① 취미 활동을 찾는 것은 어렵다
- ② 일을 많이 하면, 생활에 도움이 된다
- ③ 그림 그리기만이 기쁨을 줄 수 있다
- ④ 좋아하는 일을 해서, 삶을 더 즐겁게 만들자
- ⑤ 열심히 일하는 것이 가장 중요한 일이다

21 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 너 역사 숙제 벌써 제출했어?
 B: 아직이야. 절반쯤 쓰고 나니 머리가 더 이상 안 돌아가더라.
 A: 어? 네 컴퓨터가 고장 났어?
 B: 아니, 내가 말한 건 _____는 거야.
 A: 그럼 잠깐 쉬었다가 다시 쓰는 게 좋겠다.

- ① 아주 똑똑하다 ② 피곤하지 않다
- ③ 컴퓨터는 필요없다 ④ 생각이 안 난다
- ⑤ 고개를 돌려서 보다

22 문화 영역 생활 문화 이해 [정답] ②

A: 봐, 저 차 번호판이 초록색이야. 정말 특별하다!
 B: 그건 전기차야. 중국의 전기차는 초록색 번호판을 사용해.
 A: 나 초록색 번호판 처음 봐. 지금 중국에 전기차가 많아?
 B: 맞아, 전기차가 예전보다 많아졌어. 전기차는 휘발유를 사용하지 않아서 공기에 좋고, 어떤 전기차는 400km 이상 달릴 수 있으며 소리도 아주 작아.
 A: 중국은 정말 많이 달라졌네!

23 문화 영역 언어 문화 이해 [정답] ⑤

A: 방금 인사한 사람은 누구야?
 B: 그분은 우리 아빠 친구야. 나는 그분을 ‘왕씨 삼촌’이라고 불러.
 A: 그분은 네 친척도 아닌데, 왜 ‘삼촌’이라고 불러?
 B: _____.
 A: 한국이랑 비슷하구나.

- ① 가족들만 그를 ‘삼촌’이라고 부를 수 있다.
- ② ‘삼촌’은 우리 아빠의 형이기 때문이다.
- ③ 중국인들은 모두 다른 사람의 이름을 부르는 것을 좋아하기 때문이다.
- ④ 그가 누구인지 모르기 때문에 ‘삼촌’이라고 부른다.
- ⑤ 중국에서는 관계가 좋은 사람도 ‘삼촌’이라고 부를 수 있다.

24 문화 영역 지리 문화 이해 [정답] ④

서하릉(西夏陵)은 중국 닝샤(宁夏)에 있으며, 중국에서 매우 유명한 역사 유적 중 하나다. 이곳에는 많은 큰 산이 있는 것처럼 보이지만, 사실 이 산들은 서하 왕조의 황제 아홉 명의 무덤이다. 사람들은 이곳에 와서 아름다운 풍경을 감상할 뿐 아니라, 서하(西夏)의 역사와 문화도 알 수 있다. 그래서 매년 많은 사람들이 이곳을 방문한다.

25 문화 영역 인물 문화 이해 [정답] ③

이백(李白)은 중국에서 매우 유명한 시인으로, 701년에 태어났다. 이백(李白)의 시는 자주 산수와 친구를 주제로 했다. 예를 들어 그는 《靜夜思》와 같은 많은 유명한 시를 썼는데, 이 시는 밤에 고향을 그리워하는 내용을 담고 있다. 이백(李白)의 시는 매우 높은 예술적 수준을 가지고 있으며, 중국 문학의 발전에 큰 영향을 주었다.

26 문화 영역 음식 문화 이해 [정답] ②

A: 네 그릇 안에 있는 동그랗고, 작은 것은 뭐야?
 B: 이건 탕위안(汤圆)이라고 해. 오늘은 위안샤오제(元宵節)이잖아, 우리 집은 매년 이날에 먹어. 달콤해서 아주 맛있어.
 A: 왜 먹는 거야?
 B: 중국인들은 ‘둥글다’가 단란함과 행복을 뜻한다고 생각해. 그래서 이날 탕위안(汤圆) 먹는 거야.

27 어법 영역 어순의 이해 [정답] ③

너희와 함께 한다면, 나는 _____ 무섭다.

<보기>

- a. 아니다
- b. 무엇
- c. 모두, 다

▶ 범위를 나타내는 부사 都와 부정사 不을 사용하여 ‘전혀 ~하지 않다’는 완전 부정문을 만들 경우 어순은 ‘都 + 不’의 순서이다. 여기에 강조를 위해 의문 대명사 什么를 사용하여 ‘아무 것도 ~하지 않다’라는 의미가 되려면 ‘什么(의문 대명사) + 都(부사) + 不(부정부사)’의 순서가 되어야 한다.

28 어법 영역 존현문의 이해 [정답] ⑤

- a. 교실 안에 많은 학생들이 있다.
- b. 책상 위에 책 한 권이 놓여있다.
- c. 칠판에 중국어 새 단어 몇 개가 써있다.
- d. 우리 집 근처에 가게가 하나 새로 개업했다.

a. 존재를 나타내는 有는 일반적으로 지속, 진행을 나타내는 着와 함께 쓰지 않는다.
 → 教室里有很多学生。

- b. 존현문에서는 문장의 맨 앞에 오는 장소 표현에 전치사 在를 쓰지 않는다.
→ 桌子上放着一本书。

29 어법 영역 동사 중첩의 이해 [정답] ④

- ① 나는 좀 쉬고 싶다.
- ② 넌 방을 좀 정리해.
- ③ 그는 매일 공원에 가서 달리기를 한다.
- ④ 얼른 와서 그가 쓴 글자를 봐.
→ 你快来看他写的字。
동사가 관형어가 된 경우에는 중첩형을 사용할 수 없다.
- ⑤ 내가 좀 생각해 보고, 네게 알려줄게.

30 어법 영역 접속사의 이해 [정답] ⑤

내 친구가 나를 그의 집에 초대했다. (a) 그는 나에게 이번 주말에 오라고 했다. (b) 왜냐하면 그 친구 집이 우리 집에서 조금 멀기도 하고, (c) 게다가 요 며칠 동안 계속 큰 비가 내리고 있기 때문에, (d) 그래서 그는 그날 차로 나를 데리러 오겠다고 했다. 내일 나는 슈퍼마켓에 가서 과일을 좀 사서 (e) 그에게 선물로 주려고 한다.

- (a) 所以送给他当礼物. 접속사 ‘所以’는 ‘그래서, 그러므로’라는 뜻으로 앞 절에 원인·이유, 뒷 절에 결과·결론을 나타내는 인과 관계의 접속사이다. 해당 문장의 경우 앞 절과 뒷 절은 인과 관계에 해당하지 않으므로 접속사 ‘所以’의 사용은 적절치 않다. 과일을 사서 그것을 선물로 주겠다는 의미를 강조하는 부사 ‘就’를 사용하는 것이 가장 적절하다.
→ 就送给他当礼物。

실전 모의고사

2회

【본문 7~12 쪽】

01 ③	02 ①	03 ③	04 ⑤	05 ④
06 ③	07 ③	08 ②	09 ②	10 ④
11 ④	12 ⑤	13 ④	14 ⑤	15 ②
16 ①	17 ⑤	18 ②	19 ⑤	20 ②
21 ②	22 ②	23 ②	24 ②	25 ②
26 ①	27 ②	28 ③	29 ④	30 ③

01 발음 및 철자 영역 단어의 발음 [정답] ③

조합 가능한 발음 : guǎi, kuǎi, gān, kān

- ① kuài (빠르다) ② kāi (열다)
- ③ guǎi (방향을 바꾸다) ④ gǎn (감히 ~하다)
- ⑤ guān (닫다, 끄다)

02 발음 및 철자 영역 단어의 성조 [정답] ①

Nǐ bāng le wǒ bù shǎo máng, tài gǎnxiè nǐ le.
너는 나를 많이 도와줬어, 정말 고마워.

〈보기〉

- a. zhǔnbèi (준비하다) b. tǐyù (체육)
- c. chéngjì (성적) d. hánjià (겨울 방학)

03 발음 및 철자 영역 한자의 정확한 표기 [정답] ③

- a. 내가 잘못했으니, 용서해 줘.
- b. 손님이 곧 도착하니, 물건을 좀 정리 좀 해.
- c. 오늘 날씨가 좋으니, 우리 나가서 산책하자.
- d. 그 소식을 나는 방금 뉴스에서 보았어.

- a. 原谅 → 原谅
- d. 新闻 → 新闻

04 어휘 영역 다의어의 이해 [정답] ⑤

- 우리 학교는 내일 여름 방학을 _____.
- 창문을 좀 많이 열어둬야 냄새를 _____ 낼 수 있어.

- ① 하다
- ② 맛보다
- ③ 보내다
- ④ 닫다, 끄다
- ⑤ (학교나 직장)이) 파하다, 쉬다 / (냄새)를) 내보내다

05 어휘 영역 유의어의 이해 [정답] ④

○ 내일 오후 3시에 만나는데 넌 (a) ?
○ 기차 출발 시간이 (b) , 우리는 빨리 가야한다.

(a) (b)

- ① 편안하다 긴장하다, 촉박하다
- ② 편안하다 초조하다, 조급하다
- ③ 적당하다 초조하다, 조급하다
- ④ 적당하다 긴장하다, 촉박하다
- ⑤ 적당하다 중요하다

▶ ‘舒服’은 ‘(몸이나 기분이) 편하다, 쾌적하다’는 의미이고 ‘方便’은 ‘편리하다, (시간·장소·조건) 형편이 맞다’는 의미이다. 제한한 시간에 만나는 것이 괜찮은지를 묻고 있는 표현이므로 ‘方便’을 사용해야 한다.

▶ ‘紧张’은 ‘긴장하다, (시간 등이) 촉박하다’라는 의미로 사용한다. ‘着急’은 ‘초조하다, 조급하다’라는 의미로 심리를 표현할 때 주로 사용한다. ‘重要’는 ‘중요하다’는 의미로 상황을 표현할 때 주로 사용한다. 기차시간이 다 되어 촉박하다는 내용의 문장이므로 ‘紧张’을 사용해야 한다.

06 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 我可以借你的手机用一下吗?
휴대 전화를 잠깐 빌려 써도 될까?
B: _____, 我没带手机.
_____, 휴대 전화를 안 가져 왔어.

- ① 好吧 좋아
- ② 不客气 천만에
- ③ 不好意思 미안해
- ④ 听你的 네 말대로 할게
- ⑤ 当然可以 물론이지

07 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 你觉得这件衣服怎么样?
이 옷 어때 보이니?
B: _____。你穿着很合适。
_____. 네가 입으니 아주 잘 어울려.

<보기>

- a. 不怎么样 별로야
- b. 不大不小 크지도 작지도 않네
- c. 挺好看的 꽤 예쁘네
- d. 不过有点儿贵 하지만 조금 비싸네

08 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

A: 이 음식점 요리는 어때?
B: _____, 다시 오고 싶지는 않아.

- ① 요리를 잘하네
- ② 무슨 맛인지 알 수가 없어
- ③ 젓가락을 멈출 수가 없어
- ④ 바로 내가 좋아하는 맛이야
- ⑤ 다음에는 엄마를 모시고 오려고

09 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

A: 나는 네가 이렇게 하는 게 좀 적절하지 않다고 생각해.
B: _____
내가 말을 잘못했어?
A: 아까 네가 한 말은 좀 심했어, 小王 기분이 나빴을 거야.
B: 네 말도 맞아. 내가 지금 바로 그를 찾아 가서 미안하다고 할게.

<보기>

- a. 그 말은 무슨 뜻이야?
- b. 나는 네가 이렇게 하는게 문제 없다고 생각해.
- c. 내가 이렇게 하는 게 적절하지 않다는 거야?
- d. 네 말은 우리가 다시 한 번 더 한다는 거야?

10 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 슈퍼마켓에 가려고 하는데, 차로 데려다줄 수 있어?
B: _____
A: 밖이 너무 더워서 걷고 싶지 않아.
B: 알았어, 그럼 내가 데려다줄게.

<보기>

- a. 남동생이 차를 몰고 가서, 널 데려다줄 수 없어.
- b. 너 방금 배부르게 먹었잖아, 좀 걸어가는 것도 괜찮아.
- c. 지금 밖에 비가 오는데, 너 그래도 걸어가려고?
- d. 걷기에 멀지도 않고, 산책하기에 딱 좋아.

11 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ④

△△호텔에 오신 것을 환영합니다!

일반실 1박에 300위안, 2박을 하면 20% 할인됩니다. 방은 깨끗하고 조용하며, 객실 안에서 아름다운 경치를 볼 수 있습니다. 매일 20개의 객실만 운영합니다.

12 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 나는 매번 볶음 요리를 할 때, 소금을 얼마나 넣어야 할지 모르겠어.
 B: 처음에는 소금을 조금만 넣어야 해. 부족하면 나중에 더 넣으면 돼. 처음부터 많이 넣으면 방법이 없어.
 A: 그럼 소금을 충분히 넣었는지 어떻게 알아?
 B: 거의 다 뺐을 때 한 번 맛을 보면 알 수 있어.
 A: 알겠어, 고마워!

- ① 볶음 요리를 시작할 때 소금을 많이 넣어야 한다.
- ② 맛을 보면 무슨 요리인지 알 수 있다.
- ③ 소금을 많이 넣어도 괜찮고, 다시 한 번 더 볶으면 된다.
- ④ A는 볶음 요리에 소금을 얼마나 넣어야 할지 알고 있어서 다른 사람에게 물어볼 필요가 없다.
- ⑤ A는 볶음 요리할 때 소금을 얼마나 넣어야 할지 몰라서 B에게 물어본다.

13 의사소통 기능 영역 대화의 흐름에 맞는 순서 찾기 [정답] ④

A: 오늘 우리 농구 경기 또 졌어, 마지막에 단 2점 차이였어.
 B: 정말 너무 아쉽다, _____?
 A: _____, 그런데 마지막 몇 분 동안은 너무 긴장했어.
 B: _____, 모두가 너희의 노력을 봤어.
 A: 다음번에는 꼭 이길거라고 믿어.

<보기>

- a. 저도 괜찮아
- b. 너 분명 속상하겠구나
- c. 우리 팀 사실 꽤 잘했어

14 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤



- ① 지난번에 산 것을 아직 다 먹지 못했어요
- ② 혼자 살아서 다 못 먹어요
- ③ 단 것을 별로 좋아하지 않아요.
- ④ 그냥 지나가는 길이고, 살 생각이 없어요
- ⑤ 가족이 많아서, 더 많이 주셔도 괜찮아요

15 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

A: 너 지난주에 신장(新疆)에 갔었지? 어땠어?
 B: 정말 최고였어! 신장(新疆)에서는 어디를 가든 경치가 아주 멋졌어. 게다가 날씨도 너무 좋고, 하늘은 맑고, 공기도 아주 깨끗했어.
 A: 음식은 어땠어?
 B: 맛이 좀 강했지만, 맛있었어.
 A: 사진도 많이 찍었겠네?
 B: 당연하지! 너에게 보여줄게.

16 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 이 커피숍 정말 괜찮다. 여기 앉아서 공부하니까 너무 편해.
 B: _____! 게다가 커피 가격도 저렴하고 말이야.

<보기>

- a. 그렇게 말아야
- b. 나도 그렇게 생각해
- c. 그건 꼭 그렇진 않아
- d. 난 전혀 그렇게 생각하지 않아

17 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ⑥

어제 수업이 끝난 뒤, 나는 친구와 함께 도서관에 갔다. 우리는 먼저 한 시간 동안 숙제를 하고, 그다음 흥미로운 책들을 좀 찾아서 읽었다. 내가 가장 좋아한 것은 동물에 관한 책이었다. 책을 다 읽고 나서, 우리는 공원에 산책하러 갔다. 공원에는 많은 사람들이 있었는데, 어떤 사람들은 달리기를 하고 있었고, 어떤 사람들은 춤을 추고 있었다. 우리는 걸으면서 이야기를 나누었고, 매우 즐겁다고 느꼈다.

- ① 나는 어떤 책을 가장 좋아하는가?
- ② 우리는 공원에서 무엇을 했는가?
- ③ 공원에서 사람들은 무엇을 하고 있었는가?
- ④ 어제 우리는 수업이 끝나고 어디에 갔는가?
- ⑤ 우리는 도서관에서 몇 시간 동안 책을 읽었는가?

18 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ②

오늘의 메뉴 : 달걀 볶음밥
 ◦ 준비해야 할 것 : 달걀 두 개, 밥, 기름, 소금
 ◦ 방법 : 먼저 달걀을 풀고 소금을 조금 넣는다. 냄비를 달군 다음에 기름을 넣는다. 그 다음 먼저 달걀을 볶다가 밥을 넣고, 함께 볶으면 된다.

19 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A : 너랑 오빠랑 무슨 일이야?
 B : 오빠는 늘 나한테 이것 해라 저것 해라 하면서, 정말 나를 어린애 취급해!

- ① 내가 똑똑하다고 생각한다
- ② 항상 나에게 물건을 사준다
- ③ 나를 친구랑 놀지 못하게 한다
- ④ 그는 내가 일을 매우 열심히 한다고 생각한다
- ⑤ 그는 늘 내가 아무 것도 모른다고 생각한다.

20 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ②

tiantian7

가방이 너무 많아서, 필요한 사람에게 하나 선물해주고 싶어요. 이 가방은 너무 많은 물건은 담을 수 없고, 책 2~3권 넣을 수 있어요. 산 지 2년이 되었지만, 별로 사용하지 않아서 새 가방 같은 상태예요. 이 가방이 필요한 사람은 댓글을 남겨주세요.

tuzi

제 여동생에게 주고 싶어요.

pang

지금 쓰는 가방이 망가져서, 출근할 때 이 가방을 쓰고 싶어요.

21 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ②

《천천히 가도 괜찮아요》

당신은 가끔 피곤하다고 느끼나요? 매일 해야 할 일이 많은데, 항상 끝이 나지를 않죠. 마음이 복잡하고, 어떻게 해야 할지 모를 때도 있죠.

책은 당신에게 말해주고 싶어요. 조금 천천히 해도 괜찮아요. 삶은 시함이 아니니까, 우리는 잠시 쉴 수도 있고, 다시 출발할 수도 있어요.

당신이 학생이든, 직장인이든 아니면 아직 방향을 찾고 있는 사람이든, 이 책은 지친 당신에게 따뜻함을 주고, 당신과 함께 길을 찾을 거예요. 지금 서점에 와서 한 번 살펴보세요!

22 문화 영역 전통 문화 이해 [정답] ②

백가연(百家宴)은 중국의 전통 행사이다. 식탁을 길에다 펼치고, 집집마다 한 가지 요리를 만들어, 다같이 음식을 먹으며, 사람들로 북적인다. 사람들은 먹으면서 이야기를 나누고, 좋은 친구가 된다. 중국의 많은 지역에서 백가연(百家宴)이 열리는데, 예를 들어 허난(河南), 장시(江西), 푸젠(福建), 윈난(云南) 등이 있다. 어떤 지역에서는 노래, 춤 등의 공연도 있어서, 모두가 즐겁게 놀 수 있다.

23 문화 영역 지리 문화 이해 [정답] ②

타이위안(太原)은 중국 산시성(山西省)의 성도이다. 이 도시는 아주 긴 역사를 가지고 있으며, 현재는 발전 중인 현대 도시이다. 타이위안(太原)에서는 오래된 집도 볼 수 있고, 도시의 새로운 모습도 볼 수 있다. 타이위안(太原)에는 쌍타쓰(双塔寺), 진츠(晋祠) 등과 같은 유명한 장소가 많다. 쌍타쓰(双塔寺)에는 두 개의 아주 높은 탑이 있는데, 타이위안(太原)에서 유명한 장소 중의 하나이다. 쌍타쓰(双塔寺) 외에도 진츠(晋祠) 등의 유명한 명소가 있다. 사람들은 이곳에서 타이위안(太原)의 문화와 이야기를 이해할 수 있다. 이곳의 풍경은 아름답고 명소도 많아서, 많은 사람들이 놀러온다.

- ① 타이위안(太原)은 어디에 있는가?
- ② 타이위안(太原)의 인구는 몇 명인가?
- ③ 타이위안(太原)에는 어떤 유명한 곳들이 있는가?
- ④ 타이위안(太原)은 어떤 도시인가?
- ⑤ 사람들은 타이위안(太原)에서 무엇을 볼 수 있는가?

24 문화 영역 인물 문화 이해 [정답] ②

치바이스(齐白石)는 중국의 유명한 화가이며, 후난(湖南) 사람이다. 어렸을 때 목공을 배웠고, 그 후 그림 그리기를 배우기 시작했다. 그는 새우, 물고기, 꽃, 새 등을 그리는 것을 가장 좋아했다. 그의 그림은 매우 특별해서, 많은 사람들이 그의 그림을 좋아한다. 치바이스(齐白石)는 그림을 그릴 때 자기만의 생각이 있어야 한다고 여겼다. 그 후 그는 대학에서 그림을 가르쳤다. 그는 중국화 발전에 많은 도움을 주었다.

25 문화 영역 음식 문화 이해 [정답] ②

귀바탕(锅巴糖)은 중국의 간식이다. 쌀로 만든 누룽지에 설탕을 넣고 볶으면 완성된다. 완성된 귀바탕(锅巴糖)은 노란색이고, 보기에 매우 맛있어 보인다. 먹을 때 바삭바삭하고, 맛이 아주 좋다. 노인과 아이들 모두 좋아한다.

26 문화 영역 전통 문화 이해 [정답] ①

경극(京劇)은 중국의 전통 공연 예술이다. 사람들은 공연할 때 빨간색, 검은색, 파란색 등의 색깔을 얼굴에 칠한다. 이러한 색깔은 각 인물의 성격을 나타내므로, 보기만 하면 각 인물이 어떤 사람인지 알 수 있다.

27 어법 영역 어순 이해 [정답] ②

너 어제 _____ 수업에 _____ ?

<보기>

- a. ~하지 않았다
- b. 왜
- c. 오다

“왜 ~하지 않았어?”라는 부정의 의문문을 만들 때, ‘의문사(怎么) + 부정부사(没) + 동사(来)’의 어순으로 배열하여야 한다.

28 어법 영역 부사의 이해 [정답] ③

- ① 여동생은 보통 아침밥을 먹지 않는다.
- ② 小王은 몹시 시험에 참가하고 싶어 한다.
- ③ 최근 몇 년간 나는 그와 줄곧 연락을 하지 않았다.
 - ▶ 시간 부사어 중 시간 명사인 ‘这几年(최근 몇 년간)’은 명사인 주어 ‘我’ 앞에 위치할 수 있지만, 시간부사인 ‘一直(줄곧)’는 명사인 주어 ‘我’ 앞에 위치할 수 없다.
 - 这几年我一直没有跟他联系。
- ④ 또 월요일이 되었다. 또 출근을 해야 한다.
- ⑤ 나는 대학을 막 졸업하고, 바로 취직을 했다.

29 어법 영역 了의 이해 [정답] ④

- a. 나는 예전에 그를 아주 좋아했다.
- b. 나는 잠을 세 시간 잤다.
- c. 나는 작년에 자주 여행 갔었다.
- d. 그는 어제 나에게 우유 한 병을 마시게 했다.

a. ‘喜欢’과 같은 ‘감정/인지/상태’를 나타내는 심리동사는 ‘한순간에 끝나는 행동’이 아니라, ‘계속 지속되는 상태’를 표현하기 때문에 완료될 수 없으므로, ‘了’를 붙이지 않는다. 감정의 ‘변화’를 표현하고 싶을 때는 ‘了’를 써서 표현한다. 대신, 심리동사가 쓰인 문장에는 ‘以前’과 같은 과거를 나타내는 ‘시간 부사’를 써서, 과거 시점을 나타낸다.

→ 我以前很喜欢他。

c. ‘经常(자주)’처럼 습관·빈도를 나타내는 부사가 사용된 문장에서 변화를 나타내는 ‘了’는 쓰지 않는다. ‘了’는 동작의 완료나 변화를 나타내며, 습관적 사실을 나타내는 문장에서는 사용하지 않는다.

→ 我去年经常去旅游。

30 어법 영역 동량보어의 이해 [정답] ③

나는 예전에 운동을 별로 좋아하지 않았지만, (a) 친구가 자주 나를 찾아와 같이 농구를 하자고 했다. (b) 처음에는 내가 농구를 잘 못해서, 스스로도 재미가 없다고 느꼈다. (c) 하지만 매주 두 번 친구와 농구를 하니, (d) 실력이 점점 향상되었고, 게다가 몸이 더 건강해진 것을 발견했다. (e) 이제 나는 정말 농구와 떼려야 뗄 수 없는 사이가 되었다.

(c) 동량보어 ‘两次’가 사용된 문장으로 어순은 ‘주어 + 서술어 + 동량보어 + 목적어(일반명사)’이다. 일반명사인 ‘篮球’가 목적어로 사용되었으므로 동량보어 ‘两次’는 목적어 앞에 위치해야 한다.

→ 可是每个星期和朋友打两次篮球。

실전 모의고사 3회

【 본문 13~18 쪽 】

01 ⑤	02 ②	03 ③	04 ①	05 ①
06 ①	07 ③	08 ⑤	09 ②	10 ①
11 ⑤	12 ⑤	13 ⑤	14 ④	15 ④
16 ③	17 ⑤	18 ③	19 ③	20 ⑤
21 ①	22 ④	23 ④	24 ①	25 ③
26 ③	27 ②	28 ④	29 ①	30 ④

01 발음 및 철자 영역 단어의 발음 [정답] ⑤



02 발음 및 철자 영역 단어의 성조 [정답] ②

Nà jiā mài de shuǐguǒ tèbié tián.
그 집에서 파는 과일은 매우 달다.

〈 보기 〉

- a. yǐngxiǎng (영향)
- b. jīngcǎi (홀륭하다)
- c. chufáng (주방)
- d. biǎoyǎn (공연하다)

03 발음 및 철자 영역 한자의 정확한 표기 [정답] ③

- a. 방 안에는 물건이 많이 있다.
- b. 나는 영원히 너희를 잊을 수가 없다.
- c. 중국어 말할 때, 발음을 주의해.
- d. 가을이 와서, 날씨가 좀 선선해졌다.

- a. 房间 → 房間
- d. 凉决 → 凉快

04 어휘 영역 다의어의 이해 [정답] ①

○ 지난번에 네가 대접했으니, 오늘은 나 _____.
○ 너희 모두 새로 왔으니, 서로 도와야 _____.

- ① ~의 차례다, ~해야 한다
- ② 차이가 나다
- ③ 맞다
- ④ ~와
- ⑤ ~향해서

05 어휘 영역 유의어의 이해 [정답] ①

○ 그가 컴퓨터를 새로 사서 내 눈이 (a) 됐다.
○ 원래 그를 보러 간 것이었는데, 그가 없어서 (b) 갔다.

- | | |
|-------------|------------|
| (a) | (b) |
| ① 질투나다, 빨강다 | 헛되이, 희다 |
| ② 질투나다, 빨강다 | 불법의, 까맣다 |
| ③ 헛되이, 희다 | 질투나다, 빨강다 |
| ④ 헛되이, 희다 | 퇴폐적이다, 노랗다 |
| ⑤ 불법의, 까맣다 | 퇴폐적이다, 노랗다 |

06 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 이 음식 정말 맛있어 보여! 우리 빨리 먹자!
B: 기다려! 나 먼저 사진 찍어야 해!

07 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 不好意思, 我来晚了!
미안해, 내가 늦게 왔어!
B: _____, 我也刚到!
_____, 나도 방금 도착했어!

〈 보기 〉

- a. 没事儿 괜찮아
- b. 没关系 괜찮아
- c. 说到哪儿了 어디까지 얘기했지?

08 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ⑤

시험 전에 휴대 전화를 제출하세요. 시험 중에는 화장실에 갈 수 없고, 다른 사람의 답안을 보지 마세요. 시험이 끝나기 5분 전에 여러분께 시간을 알려드리겠습니다. 먼저 답안을 잘 작성하고, 시험시간이 끝나면 펜을 내려놓으세요.

- ① 질문이 있으면 선생님께 여쭙는다.
- ② 시험 중에는 휴대 전화로 시간을 볼 수 있다.
- ③ 끝나기 5분 전에 펜을 내려놓아야 한다.
- ④ 시험이 끝난 후 몇 글자를 더 쓸 수 있다.
- ⑤ 선생님이 마지막 5분에 시간을 알려줄 것이다.

09 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

A: _____?
 _____?
 B: 我喜欢打乒乓球。
 나는 탁구 치는 것을 좋아해.

- ① 你有哥哥吗 너 형(오빠) 있어
- ② 你的爱好是什么 너 취미가 뭐야
- ③ 你做什么工作 너 무슨 일해
- ④ 你上哪个学校 너 어느 학교 다녀
- ⑤ 你将来想当什么 너 장래에 뭐 되고 싶어

10 의사소통 기능 영역 공지문의 내용 이해 [정답] ①

1. 이리저리 뛰어다니지 마세요.
2. 너무 크거나 무거운 것은 휴대하지 마세요.
3. 아이를 잘 돌보시고 발 아래를 조심하세요.
4. 계단을 오르내리는 곳에서 멈추지 마세요.

11 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤



- ① 저도 감기에 걸렸습니다.
- ② 어디가 아프세요?
- ③ 열이 심하게 납니다.
- ④ 그럼 앞으로 약을 먹지 마세요.
- ⑤ 그럼 약을 이틀 치 더 처방해 드리겠습니다.

12 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 너 또 아침부터 저녁까지 TV를 보니?
 B: _____.
 A: 그럼 요즘 성적이 왜 이렇게 떨어졌어?

- ① 제 친구는 텔레비전을 보지 않아요
- ② 저는 텔레비전 보는 것을 별로 좋아하지 않아요
- ③ 저랑 같이 보셔도 돼요
- ④ 왜냐하면 다음 주에 볼 시간이 있어요
- ⑤ 제가 아무리 오래 보아도 공부에 영향이 없을 거예요

13 의사소통 기능 영역 광고문의 내용 이해 [정답] ⑤

중국 차를 마시고 싶나요?
 중국 차에 대해 알고 싶나요?
 멋진 행사가 있습니다!
 여러분 빨리 오세요!

- 시간: 11월 20일(토요일) 13:00 ~ 15:00
- 장소: 상하이 찻집
- 접수 기간: 11월 10일 ~ 11월 17일
- 접수 방법: 전화 하기 138××××8888
- 가격: 88위안, 총 5가지 차를 마십니다.

- ① 어디에서 행사가 있습니까?
- ② 언제 접수합니까?
- ③ 모두 몇 종류의 차를 마십니까?
- ④ 이 행사는 얼마입니까?
- ⑤ 몇 명이 참가할 수 있습니까?

14 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 너 왜 진작 말하지 않았어?
 B: 너를 귀찮게 하는게 미안해서.
 A: _____, 앞으로 무슨 일 있으면 바로 알려줘!

〈보기〉

- a. 나는 다른 사람을 돕고 싶지 않아
- b. 우리가 무슨 사이니
- c. 이런 작은 일로 날 찾지 마
- d. 괜찮아, 나한테 체면치레 하지마

15 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 엄마 우리 몇 시에 출발해요? 8시요?
 B: 아직 결정하지 않았어, 아빠는 8시에 출발하고 싶어하지 않아서.
 A: 왜요? 여행을 가고 싶지 않으시대요?
 B: 아니, 어제 잘 못 쉬어서, _____.

- ① 더 자고 싶어해서
- ② 운전하기가 좀 어려워서
- ③ 일어나시는 거 기다렸다가 다시 얘기하자
- ④ 진짜 여행 가기 싫어해서
- ⑤ 8시에 출발하기에는 너무 이르다고 느껴서

16 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ③

이것은 우리의 최신 학습 펜입니다. 그것은 아이의 공부를 도울 수 있습니다. 만약 이해가 안 되는 외국어가 있을 때, 펜을 모르는 곳에 대기만 하면, 학습 펜이 번역해 주고, 발음과 뜻을 알려줄 것입니다. 만약 당신이 너무 바쁘다면, 학습 펜은 아이의 학습 시간을 안내하고 학습 내용을 확인하는 데 도움을 줄 것입니다. 어서 와서 사세요!

- ① 모든 질문에 대답할 수 있다.
- ② 수학 시험을 통과하는 것에 도움을 줄 수 있다.
- ③ 아이의 학습 내용을 체크하는 것을 도와준다.
- ④ 학습 펜을 켜기만 하면 새 단어의 뜻을 알려준다.
- ⑤ 최신 학습 펜만이 아이의 학습을 도울 수 있다.

17 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ⑤

여러분들은 자신이 쓸모없다고 생각하지 마세요. 사람은 모두 자신의 장점이 있고, 필요하지 않은 사람은 없습니다. 당신이 자신을 믿고, 자신이 잘할 수 있는 일을 계속 해 나가면, 반드시 자신을 필요로 하는 곳을 찾을 수 있을 것입니다.

- ① 필요 없는 사람이 있다.
- ② 사람은 자신을 믿어서는 안 된다.
- ③ 노력하지 않으면 사람들 눈에 띈다.
- ④ 아무도 자신이 유용하다고 생각하지 않는다.
- ⑤ 모든 사람들은 모두 사람들에게 필요한 때가 있다.

18 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 시험은 어땠어?
 B: 망했어.
 A: 난 시험 이야기하는데, 넌 왜 날씨 이야기야?

B: 바로 _____, 마음이 좋게 느껴진다는 의미야.
 A: 그렇구나!

- ① 아직 시험 안 봐서
- ② 시험은 쉬워서
- ③ 시험을 잘 못 봐서
- ④ 만족해서
- ⑤ 성적이 아직 나오지 않아서

19 의사소통 기능 영역 글의 흐름에 맞는 순서 찾기 [정답] ③

몇몇 사람들이 좋은 술 한 병을 마시기 위해 그림 그리기 대회를 시작했는데, _____ 한 사람이 그림을 다 그리고 말했다. “_____!” 그는 뱀의 발을 그렸던 것이다. 또 다른 한 사람이 그림을 다 그린 후 웃으며 말했습니다. “_____”, 뱀을 제일 먼저 그린 사람은 바로 저입니다.” 말을 마치고는 곧바로 술을 집어 마셨다.


<보기>

- a. 뱀은 발이 없습니다! 당신이 그린 것은 뱀이 아니에요
- b. 뱀을 가장 빨리 그리는 사람이 이 술을 마시게 된다
- c. 제가 제일 빨리 그렸어요, 뱀에게 몇 개의 발도 그려 준 것 보세요

20 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 너 왜 이 시간에 집에 있어? 나랑 운동하러 간다고 하지 않았어?
 B: 원래 가려고 했는데, 엄마가 전화 와서, 일이 있으니 나보고 동생 데리러 가라고 하셨어.
 A: 그럼 동생 먼저 픽업한 다음에 우리 같이 운동하러 가자. 5시, 어때?
 B: 알았어. 5시에 보자!

21 의사소통 기능 영역 게시물 내용 이해 [정답] ①



_____ ,
 망가지면 사야 해요,
 사진 찍지 마세요.

- ① 조심해 주세요
- ② 가시는 길이 평안하시길 바랍니다
- ③ 행복하세요
- ④ 건강 주의하세요
- ⑤ 안심하고 사용하세요

22 문화 영역 예술 문화 이해 [정답] ④

A: 이게 바로 중국 매듭이죠! 보아하니 끈으로 짜서 만들었네요, 대단해요!
 B: 맞아요! 게다가 끈 하나로 짜낼 수 있어요.
 A: 중국은 아주 오래전부터 중국 매듭이 있었죠?
 B: 그래요, 일찍이 천여 년 전부터 있었고, 나중에는 생활의 여러 분야에서 사용되었어요.
 A: 중국 매듭의 대부분이 빨간색이라고 들었어요.
 B: 맞아요, 중국 매듭은 일반적으로 모두 빨간색인데, 건강과 평안을 나타내요.

23 문화 영역 문학 문화 이해 [정답] ④

《聊斋志异》는 포송령(蒲松龄)이 쓴 책으로, 책에는 총 491개의 이야기가 있다. 각각의 이야기는 모두 다른데, 대부분이 사람과 귀신에 대한 이야기이다. 이 이야기들을 통해 사람들은 많은 도리를 이해할 수 있다. 이 책은 중국에서 인기가 많을 뿐만 아니라 외국에서도 환영받고 있다. 많은 국가에서 이 책을 번역했다.

24 문화 영역 음식 문화 이해 [정답] ①

여러분, 차오싼나이(炒酸奶) 드셔보셨나요? 요거트를 볶는 방법은 볶음 요리와 비슷하지만, 실제로 불에 볶는 것은 아닙니다. 사람들이 요거트를 철판 아이스크림 기계에 넣고 볶으면서 과일을 넣으면 결국 요거트와 과일이 얼음과 같이 변하여 차오싼나이(炒酸奶)가 완성됩니다. 그것의 맛은 새콤달콤하고, 한 입 먹으면 시원해 집니다! 많은 사람들이 여름에 차오싼나이(炒酸奶)를 사 먹습니다.

25 문화 영역 지역 문화 이해 [정답] ③

창사(长沙)는 후난(湖南)의 한 도시로, 3천 년이 넘는 역사를 가지고 있다. 창사(长沙)에는 많은 맛있는 음식이 있는데 특별한 것은 치우더우푸(臭豆腐)이다. 창사(长沙)에는 웨루산(岳麓山)과 쥐쯔저우터우(橘子洲头) 등 유명한 곳이 있다. 이곳에서는 매년 음악제 등 문화 행사가 열리며, 그래서 많은 젊은이들이 창사(长沙)를 좋아한다.

26 문화 영역 과학 문화 이해 [정답] ③

A: 너 알아? 휴머노이드 마라톤이 있어!
 B: 정말? 그럼 로봇이 얼마나 참가했어?
 A: 20개의 로봇이 참가해서 사람과 함께 21km를 달렸어.
 B: 정말 대단해! 어떤 로봇이 이겼어?
 A: ‘텐궁 울트라’가 이겼어. 두 시간 사십 분 만에 완주해서 1위를 차지했어!
 B: 이것으로 중국 인공지능의 발전을 볼 수 있네!

27 어법 영역 양사의 이해 [정답] ②

- a. 그는 밥 두 그릇을 먹었다.
- b. 할머니께서 나에게 모자 하나를 선물해 주셨다.
- c. 그는 아들을 위해 책을 한 권 썼다.
- d. 교실에는 20개의 책상이 있다.

b. → 奶奶送我一顶帽子。
 d. → 教室里有二十张桌子。

28 어법 영역 복합방향보어의 이해 [정답] ④

A: 아버지가 어디 가셨지?
 B: 그는 걸어서 _____.

〈보기〉

a. 가다

b. 들어가다

c. 은행

他走进银行去了。 그는 걸어서 은행으로 들어갔다.
 복합방향보어에서 장소를 나타내는 목적어는 ‘來’나 ‘去’ 앞에 위치한다.

29 어법 영역 이중목적어의 이해 [정답] ①

- ① 나는 그에게 편지 한 통을 써줬다.
- ② 나는 그에게 길을 물었다.
- ③ 선생님은 우리에게 중국어를 가르치신다.
- ④ 그는 나에게 200위안을 빌려 주었다.
- ⑤ 친구가 나에게 소식을 하나 알려주었다.
 - ▶ ‘写’는 목적어 두 개를 수반할 수 없는 동사이므로 ‘我写给他一封信.’ ‘我给他写了一封信.’과 같이 표현해야 한다.

05 어휘 영역 유의어의 이해 [정답] ③

○ 그가 어제 널 찾아왔는데, 오늘 (a) 왔다.
○ 좀 있다가 나에게 (b) 말해주세요.

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 다시 | 다시 | ② 다시 | 또 |
| ③ 또 | 다시 | ④ 또 | 또 |
| ⑤ 더 | 또 | | |

▶ ‘又’는 ‘다시(과거 반복)’, ‘再’는 ‘다시(미래 반복)’, ‘还’는 ‘또(중복)’, ‘ 더(추가)’의 의미이다.

06 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 안녕하세요, 무엇을 주문하시겠어요?
B: 커피 한 잔 주세요.
A: 15위안입니다, 앞쪽으로 운전하셔서 주문하신 커피를 받으세요.

07 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 谢谢你帮我这件事, 你真是我的好朋友!
이 일 도와줘서 고마워, 넌 정말 내 좋은 친구야!
B: _____, 这是我应该做的。
_____, 이걸 내가 당연히 해야 할 일이야.

〈보기〉

- a. 那可不一定 꼭 그렇지는 않아
- b. 不要这么说 이렇게 말하지 마
- c. 谁也别再说谁 누가 누구를 비난해
- d. 这算不了什么 뭐 별거 아니야

08 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

A: 外面天气很冷, 你多穿点儿衣服。
밖에 날씨가 매우 추워, 너 옷을 더 입어라.
B: _____, 只穿这件也很暖和。
_____, 이것만 입어도 따뜻해.

〈보기〉

- a. 没事儿 괜찮아
- b. 我听你的 네 말 들을게
- c. 不要担心 걱정하지 마
- d. 你说得对 네 말이 맞아

09 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ④

여러분 고수 먹는 것 좋아하세요? 오늘 제가 특별한 케이크를 소개할게요, 바로 고수 케이크예요. 이 케이크 위에 올려져 있는 것이 모두 고수예요. 초록색에 향기롭고 아주 맛있어요. 한입 먹으면 멈출 수가 없어요. 여러분 맛보고 싶으신가요?

오늘 제가 여러분에게 가장 낮은 가격으로 드릴 거예요, 한 개 18위안, 네 개 사면 더 싸요 단지 68위안이에요. 선착순 88명까지는 작은 것 하나를 더 드려요. 빨리 와서 사세요!

10 의사소통 기능 영역 포스터의 내용 이해 [정답] ⑤

겨울이 왔어요,
작은 동물들은 차 아래에서 자는 것을 좋아해요.
출발하기 전에 한 번 살펴보세요.

- ① 매일 차의 문제를 해결해야 한다.
- ② 차 아래에는 반드시 고양이와 개가 있다.
- ③ 작은 동물들은 모두 차 아래에서 잠을 잔다.
- ④ 겨울은 추워서, 차 아래도 매우 춥다.
- ⑤ 겨울에는 출발하기 전에 차 아래를 한 번 봐야 한다.

11 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 듣자 하니 매일 아침 물 한 잔 마시는 것이 건강에 좋대.
B: 네 말이 맞아. 나는 매일 아침 한 잔을 마셔.
A: 나는 아침에 일어나서 바로 커피를 마셔.
B: 너 이 습관 안 좋은 거야, 내일부터 물을 마셔봐.
물은 너무 차갑거나 너무 뜨겁지 않아야 해.
A: 좋아, 나도 너처럼 일어나면 먼저 물을 마셔야겠어.

- ① A는 매일 아침 커피를 마신다.
- ② B는 아침에 물을 마시는 습관이 있다.
- ③ 건강을 위해 아침에 뜨거운 물을 마셔야 한다.
- ④ A는 아침에 일어나서 먼저 물을 마실 계획이다.
- ⑤ A는 아침에 물을 마시는 것이 건강에 좋다는 것을 들어 본 적 있다.

12 의사소통 기능 영역 공지글의 내용 이해 [정답] ①

함께 공부할 사람 있을까요?

요구 사항:
 주말을 제외하고, 저녁 9시부터 12시까지 같이 화상으로 공부할 수 있어요.
 매일 학습 완료 상황을 서로 점검할 수 있어요.
 열심히 공부하고, 여학생이면 가장 좋아요.
 만약에 참여하고 싶으면, 연락주세요: 1386677****

- ① 얼마가 필요한가요?
- ② 어디에서 공부하나요?
- ③ 참여하고 싶으면 어떻게 연락하나요?
- ④ 매일 무엇을 하는 것이 필요한가요?
- ⑤ 함께 몇 시간 공부하나요?

13 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ③

2026년 9월 28일 월요일 맑음

오늘 나는 중국어 시험에 통과해서 매우 기쁘다! 나는 졸곤 중국 베이징(北京)에 가서 중국어를 배우고 싶었다. 나는 만약 내가 중국에 가서 공부하면 중국어 실력이 높아질 것이라고 생각한다. 하지만 우리 부모님은 내가 중국에 가는 것을 아마 허락하지 않을 것이다, 그들은 내가 그들 옆에 있기를 바라시기 때문이다.

내가 어떻게 하면 좋을까? 어떻게 그들이 나를 이해하게 할 수 있을까? 나는 지금 너무 걱정돼서 잠을 잘 수가 없다.

14 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

12:00 PM

张伟: 일요일에 시간 있니?

王强: 있어! 그날 네 생일이지?

张伟: 맞아, 그날 우리 같이 밥 먹자.

王强: 좋아, 내가 살게.

张伟: 괜찮아, 당연히 내가 사야지. 나 이미 88식당 예약했어.

王强: 좋아, 그럼 일요일에 보자!

15 의사소통 기능 영역 광고문의 내용 이해 [정답] ①

커피 드시러 오실래요?

커피와 빵을 사면 빵을 20% 더 싸게 살 수 있습니다.
 자기 컵을 가져오면 커피를 2위안 더 싸게 살 수 있습니다.
 커피 10잔을 사면 한 잔을 더 드립니다.
 커피와 빵 드시러 오세요.
 활동 기간: 9월 1일에서 9월 30일까지

16 의사소통 기능 영역 대화의 내용 이해 [정답] ③

A: 저 이번 시험도 못 봤어요. 왜 그럴까요?
 B: 솔직히 말해서, 너는 제대로 준비도 안 했는데, 어떻게 발전하겠어?

- ① 말로 표현하기 어렵다
- ② 말해도 소용없다
- ③ 분명히 말하면
- ④ 이 말은 맞다
- ⑤ 먼저 상황을 설명하면

17 의사소통 기능 영역 대화의 내용 이해 [정답] ③

刘西: 오늘 슈퍼마켓에서 우유를 하나 사면 하나 더 줘요, 지금 두 병에 20위안이예요. 그런데 저 혼자 두 병을 다 못 마셔요, 저와 같이 사실 분 계신가요?

李明: 저 가능해요!

- ① 우유 사는 데 한 사람당 20위안을 줘야 한다.
- ② 한 사람당 우유를 한 병씩만 살 수 있다.
- ③ 오늘 우유를 원 플러스 원으로 살 수 있다.
- ④ 李明은 우유 한 병이 많다고 생각한다.
- ⑤ 우유를 좋아하는 사람은 전화해야 한다.

18 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ①

저는 东东이라는 강아지가 한 마리 있어요. 그는 생긴 게 하얗고 통통하니, 아주 귀여워요! 저는 매일 수업 끝나면 곧장 집으로 가서 그를 데리고 산책을 가고, 먹이를 줘요.
 제 남동생도 东东이와 노는 것을 특히 좋아합니다.
 개는 마치 저희의 여동생 같아요!

- ① 어머니께서 东东에게 목욕을 시켜준다.
- ② 东东은 통통하게 생겼다.
- ③ 나는 东东이 귀엽다고 생각한다.
- ④ 동생은 东东과 노는 것을 좋아한다.
- ⑤ 나는 집에 가서 东东과 산책한다.

19 의사소통 기능 영역 쿠폰의 내용 이해 [정답] ④

10

할인쿠폰

100위안 이상 구매 시 10위안 할인

사용 설명

1. 한 사람당 한 장씩만 사용할 수 있습니다.
2. 2026년 11월 30일까지 사용합니다.
3. 토요일, 일요일에는 사용할 수 없습니다.
4. 다른 쿠폰과 함께 사용할 수 없습니다.

20 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 토요일에 같이 밥 먹으러 가자, 어때?
 B: 나는 이번 달에 ‘휴만 먹어야’ 돼.
 A: ‘휴를 먹어’? 무슨 뜻이야?
 B: ‘_____’라는 뜻이야.
 A: 아, 11월 11일에 너무 많이 산 거 아니야?
 괜찮아, 내가 살게!

- ① 밥 먹는 걸 싫어한다
- ② 아무거나 잘 먹는다
- ③ 바빠서 놀 시간이 없다
- ④ 돈을 너무 많이 써서 돈이 없다
- ⑤ 너와 함께 나가고 싶지 않다

21 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 봐봐, 요즘 많은 사람들이 이 인형을 좋아해!
 B: 이 인형은 블라인드 박스 안에 담겨 있어서, 열어보기 전에는 안에 어떤 인형인지 알 수가 없어.
 A: 맞아, 나는 저 모자 쓴 것이 갖고 싶은데 블라인드 박스 안에 들어간 것이 그것인지 모르겠어.
 B: 블라인드 박스가 바로 이래서 사람들이 계속 사게 하는 거야.
 A: 지난번에 안경 쓴 거 하나 샀는데, 지금은 모자 쓴 것이 갖고 싶어.
 B: 네가 사고 싶으면 사.

22 문화 영역 지역 문화 이해 [정답] ②

징더진(景德镇)은 장시성(江西省)에 있고, 역사가 길며, 중국의 3대 자기의 도시 중 하나이다. 자기의 도시라고 하면 많은 사람들이 가장 먼저 떠올리는 것이 징더진(景德镇)이다. 진흙으로 구운 자기는 매우 많은데 예를 들면, 예쁜 찻잔이나 다양한 색상의 그릇 등이 있다. 많은 사람들이 징더진(景德镇)에 가는 것은 예쁜 자기를 사기 위함이다.

23 문화 영역 교통 문화 이해 [정답] ③

최근 중국에서 무인 자율 주행 택시가 등장했다. 손님이 먼저 휴대 전화에 주소를 입력한 후, 가장 가까운 택시가 손님을 데리러 오는데, 말할 필요도 없고, 편리한 데다가 싸다. 하지만 이것은 또한 사람들로 하여금 이후에 생겨날 몇몇 문제들을 걱정하게 한다. 예를 들어 일부 사람들이 일자리를 잃게 될 수 있다는 것이다.

24 문화 영역 지역 문화 이해 [정답] ④

칭다오(青岛)는 칭다오(琴島)라고도 불리며, 산둥성(山东省) 북동부에 위치한 산둥성(山东省)에서 가장 큰 도시이다. 칭다오(青岛)는 여행 도시이기도 한데, 이곳은 경치가 아름답고 날씨도 좋다. 바다관(八大关)에서 자전거를 타거나 산책을 할 수 있고, 라오산산(崂山)에 올라가 도교의 역사와 문화를 이해할 수도 있다.

25 문화 영역 여행 문화 이해 [정답] ⑤

‘특수부대원식 여행’은 요즘 젊은이들의 새로운 여행 방식이다. 바로 적은 시간을 쓰고, 더 적은 돈을 쓰며, 더 많은 곳을 보는 것이다. 왜냐하면 젊은이들의 휴식 시간이 짧아 주말을 이용해 더 많은 곳을 가고 싶기 때문이다. 그래서 그들은 밤에 네다섯 시간만 자고, 하루에 여러 군데를 다니며, 이틀에 서너 개의 도시를 방문하여 이렇게 해서 각 지역의 문화를 이해한다.

- ① 이것은 몸에 좋지 않다.
- ② 이러한 여행은 쉬는 시간이 길다.
- ③ 모든 사람들이 이런 여행을 좋아한다.
- ④ 젊은이들은 자기 일에 만족하지 않는다.
- ⑤ 이런 여행은 밤에 잠자는 시간이 비교적 짧다.

26 문화 영역 인물 문화 이해 [정답] ⑤

싼마오(三毛), 원래의 이름은 천핑(陈平)이고 1943년 충칭(重庆)에서 태어난 중국의 유명한 작가이다. 그녀는 많은 나라를 가봤는데, 1973년, 그녀는 사하라(撒哈拉) 사막에서 살았다. 후에 그녀는 책을 한 권 썼는데, 그녀가 사하라(撒哈拉) 사막에서 생활할 때, 마주친 사람과 일에 대해 기록한 것이고, 제목은 《撒哈拉的故事》이다.

27 어법 영역 조동사의 이해 [정답] ④

A: 너 이렇게 하면 안 돼!
B: 죄송해요, 이번에는 제가 잘못했어요.

‘应该’는 조동사로 동사 앞에 위치하며, 부정부사 ‘不’는 조동사 앞에 와야 한다. → 你不应该这样做!

28 어법 영역 ‘是…的’ 강조 구문의 이해 [정답] ③

- a. 그녀는 나를 도우러 온 것이다.
- b. 내가 너를 대신해 산 차표다.
- c. 나는 다음 달에 베이징(北京)에 간다.

c. ‘是…的’ 강조 구문은 미래가 아닌 이미 발생한 동작에 대한 것을 강조할 때에 쓰인다.
→ 我是上个月去的北京。

29 어법 영역 전치사의 이해 [정답] ②

- ① 그녀는 선생님께 혼났다.
- ② 우리 집은 학교에서 아주 멀다.
- ③ 이것은 손으로 먹는 게 더 편하다.
- ④ 그는 중국 문화에 관심이 많다.
- ⑤ 내가 너에게 내 동생을 소개해 줄게.
▶ 공간적, 시간적 거리를 나타낼 때, 기준점이 되는 시간 장소를 나타내는 명사 앞에는 ‘离’를 사용한다.
→ 我家离学校很远。

30 어법 영역 진행문의 이해 [정답] ④

A: 小李, (a) 뭐 하고 있어?
B: (b) 나는 지금 숙제를 하고 있어.
A: (c) 어떻게 서서 숙제를 하니?
B: (d) 나는 방금 일어나서 아직 정신이 없어. (e) 서 있지 않으면 더 자고 싶어져.

(d) 비지속성 동사 ‘起’는 진행태를 나타낼 수 없다.
→ 我刚起床

실전 모의고사

5회

[본문 26~32 쪽]

01 ②	02 ④	03 ③	04 ①	05 ②
06 ⑤	07 ②	08 ⑤	09 ⑤	10 ③
11 ④	12 ②	13 ①	14 ②	15 ②
16 ⑤	17 ②	18 ④	19 ③	20 ①
21 ③	22 ⑤	23 ③	24 ①	25 ②
26 ④	27 ②	28 ⑤	29 ①	30 ④

01 발음 및 철자 영역 단어의 발음 [정답] ②

조합 가능한 발음: nēi, niú, lěi, liú

- ① hēi (검다, 어둡다, 나쁘다)
- ② niú (소, 고집이 세다)
- ③ qiú (공)
- ④ lí ((과일) 배)
- ⑤ jiù (오래된)

02 발음 및 철자 영역 단어의 성조 [정답] ④

Chá cǐdiǎn duì xué Hànyǔ yǒu bāngzhù.
사전 찾는 것은 중국어 학습에 도움이 된다.

<보기>

- a. héshì (적당하다, 알맞다)
- b. rénkǒu (인구)
- c. niánjǐ (학년)
- d. yóuyǒng (수영하다)

03 발음 및 철자 영역 한자의 정확한 표기 [정답] ③

- a. 선생님께서 우리는 반드시 이 숙제를 완성해야 한다고 말씀하셨다.
- b. 우리집 근처에 있는 마트는 물건 사기 편리하다.
- c. 그녀는 매일 정리하는데, 그래서 방이 늘 깨끗하다.
- d. 너 이사할 때, 내 도움이 필요하면 불러.

- a. 心须 → 必须
- d. 般家 → 搬家

04 어휘 영역 다의어의 이해 [정답] ①

- 이곳은 물이 _____, 수영할 때 반드시 주의해야 한다.
- 오늘 그는 _____ 파란색 모자를 썼는데, 아주 생기 있어 보인다.

- ① 깊다, 질다 ② 서늘하다, 차갑다
- ③ 목마르다 ④ 흐리다
- ⑤ 무겁다, 다시

05 어휘 영역 유의어의 이해 [정답] ②

- 운동회는 이미 (a) .
- 너 중국어가 많이 (b) .

- | | | | |
|--------|------|-------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 완성하다 | 진보하다 | ② 마치다 | 진보하다 |
| ③ 완성하다 | 증가하다 | ④ 마치다 | 증가하다 |
| ⑤ 완성하다 | 변하다 | | |

06 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 101번 버스 막 떠났어! 우리 15분 더 기다려야 해.
B: 어쩔 수 없지, 우리 다음 버스 기다리자.

07 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

A: 你哪儿不舒服?
 너 어디가 아프니?
B: 有点儿____.
 좀 _____.

- ① 打针 주사를 맞다 ② 发烧 열이 나다
- ③ 健康 건강하다 ④ 睡觉 잠자다
- ⑤ 眼睛 눈

08 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 난 이 검정색 운동화가 마음에 들어.
B: 예쁜긴 예쁘네, _____.
A: 색깔 말고는, 모두 다른 걸.

- ① 그냥 흰색으로 사
- ② 가격이 좀 비싸네
- ③ 신기에 그다지 편하지 않아
- ④ 검정색 운동화 사러 온 거잖아
- ⑤ 네가 신은 거랑 비슷해

09 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 나 이 영화 보고 싶어, 재미있었던데.
B: 이번 주말에 우리 같이 보러 가는 거 어때?
A: 나 주말에 일이 있어. 오늘 하교하자마자 보러 가자.
B: 미안해, 나 내일 제출해야 하는 숙제가 있어.

10 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 창문 닫아도 될까?
B: 되지. 너 어디 아파?
A: 아니. 내가 본래 추위를 타서, _____.
B: 그랬구나.

- ① 차가운 걸 마시면 배가 아파
- ② 옷을 너무 많이 입었어
- ③ 추워지면 감기에 쉽게 걸리거든
- ④ 추운 것이 더운 것보다 좀 나아
- ⑤ 어제 눈이 내려서, 걷기에 좋지 않아

11 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: _____.

B: 我已经吃饱了, 不吃了.
 나 이미 배불러서, 안 먹을래.

<보기>

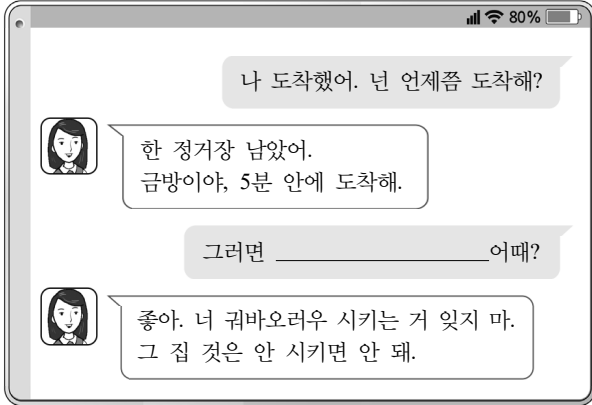
- a. 爱吃辣的 매운 것을 너무 좋아해
- b. 多吃点儿 많이 먹어
- c. 味道甜了点儿 맛이 좀 달아
- d. 尝尝这个菜 이 요리 맛 좀 봐

12 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

A: 너 열어봐, 네가 좋아했으면 좋겠어.
B: SBT 콘서트 표네! 너 _____
 _____ 어떻게 알았어? 너무 고마워!
A: 네가 이리 좋아하는 것을 보니, 나도 기쁘다.

- ① 내가 표를 못 산 것을
- ② 표를 살 수 있을지도 모른다는 것을
- ③ 내가 SBT 노래 팬인 것을
- ④ 그들이 콘서트 연다는 것을
- ⑤ 내가 이 콘서트 너무 보러 가고 싶어하는 것을

13 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①



- ① 내가 먼저 들어가서 주문하는 거
- ② 내가 밖에서 너를 기다리는 거
- ③ 귀바오로우 맛보는 거
- ④ 네가 여기 오길 기다렸다가 주문하는 거
- ⑤ 새로운 게 있는지 없는지 메뉴를 보는 거

14 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

A: 너는 중국의 어느 도시를 가장 좋아해?
 B: _____, 왜냐하면 싫은 곳이 하나도 없거든.

- ① 농담하지 마
- ② 이걸 말하기 어려운데
- ③ 다시 한번 말해줘
- ④ 아주 여러 번 가봤어
- ⑤ 깨끗한 데 가는 걸 좋아해

15 의사소통 기능 영역 대화의 흐름에 맞는 순서 찾기 [정답] ②

A: 너 반납해야 하는 그 책 나한테 줘,
 _____ 나 지금 책 반납하러 도서관 가려고.
 B: 너무 잘됐다! 고마워.
 A: 고맙긴! _____
 B: 나 요즘에 잠잘 시간도 없을 정도로 바쁜데,

<보기>

- a. 내가 대신 반납할게
- b. 책 볼 시간이 어디 있겠어
- c. 너 더 빌리고 싶은 책 있어?

16 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ⑤

5년 전, 나는 해외여행을 갔다. 며칠 놀고 나니, 피곤하고 귀찮아서, 몇 곳은 가지 않고, 호텔에서 쉬었다. 그때 나는 '다음에 다시 보러 오면 되지'라고 생각했다. 하지만 2년 전에 그 아름다운 곳은 지진으로 파괴되어서, 다시는 볼 수 없게 되었다. 이 일은 내게 기회가 있을 때 꼭 붙잡아야 한다고 알게 하였다. _____

- ① 사실 감히 하지 못할 일은 없다
- ② 다른 조건을 잊어버리기를 권한다
- ③ 이번에 여행갈 시간이 없어서 아쉽다
- ④ 열심히 공부한 것이 좋은 기회를 가져다 준다
- ⑤ 이후로 기회가 반드시 또 있는 것은 아니다

17 의사소통 기능 영역 SNS 광고글 내용 이해 [정답] ②

사랑하는 사람에게 손수 만든 꽃을 선물하세요!
 - 시간: 8월 1일(토요일) 14:00 ~ 16:00
 - 참가 인원: 3인
 ※ 현재 두 분이 신청하셔서, 한 분 더 참여하실 수 있어요
 - 아무것도 준비하실 필요 없어요, 여기에 다 있어요!

- ① 무슨 활동이 있나요?
- ② 만들기에 어렵나요?
- ③ 몇 명이 함께 참여하나요?
- ④ 현재 신청할 수 있나요?
- ⑤ 활동하는 데 시간은 얼마나 걸리나요?

18 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 너 또 야구 경기 보러 가?
 B: 응. 오늘은 아빠랑 같이 가.
 A: TV로도 볼 수 있고, 게다가 더 뜨겁게 보이지 않아?
 B: 야구장에서는 경기만 볼 수 있는 게 아니라, 같이 응원도 할 수 있어서, 진짜 스트레스 풀려!

- ① 예전에 아빠가 B에게 어떻게 야구하는지 가르쳐주었다.
- ② A는 경기가 잘 안 보이는 것을 좋아하지 않는다.
- ③ A는 B와 다음에 함께 야구하기를 바란다.
- ④ B는 처음 야구 경기를 보러 가는 것이 아니다.
- ⑤ A는 야구 경기 프로그램을 보는 것은 스트레스가 많이 풀린다고 여긴다.

19 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 뭐지? 엘리베이터 문이 왜 안 닫히지?
 B: 봐봐, 여기 ‘_____’라고 써있어. 우리
 걸어 올라가자.

<보기>

- a. 천천히 드세요 b. 엘리베이터 고장
- c. 사용하지 마세요 d. 문을 잘 닫으세요

20 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 비 와! 오늘 활동 어찌지?
 B: 우리 빨리 다시 교실 안에서 할 수 있는 활동으로
 짜보자. 시간이 아직 충분해.
 A: 그래. 방법은 언제나 어려움보다 많지, 해결 못할
 것은 없어.

- ① 어려움을 해결할 방법이 있다
- ② 각 방면에서 모두 어려움이 있다
- ③ 방법을 찾기에 늦었다
- ④ 어려움이 없으면 진보도 없다
- ⑤ 비가 내려서, 활동을 할 수 있는 방법이 없다

21 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ③



A: 여기 밤 풍경 너무 좋다!
 B: _____ (a) _____! 밥 먹기 불편하고, 화장
 실도 너무 멀어요!



A: 기왕 온 거 재미있게 놀자. 봐봐, 하늘에 별이 진짜
 많잖아!
 B: 아빠, 죄송해요. _____ (b) _____,
 그냥 밖에서 자는 것이 익숙하지 않아서 그래요.

- | | | |
|----------------|-----|-----------------|
| | (a) | (b) |
| ① 정말 싫어요 | | 난 여기 오기 싫어서 |
| ② 너무 예뻐요 | | 제가 그렇게 말하면 안되는데 |
| ③ 좋긴 뭐가 좋아요 | | 나는 좋지 않은 게 아니라 |
| ④ 난 나쁘지 않아요 | | 아빠 말씀 들을게요 |
| ⑤ 이보다 좋을 수 없어요 | | (아빠에게) 아주 만족해요 |

22 문화 영역 언어 문화 이해 [정답] ⑥

외국인이 중국에 가면 중국인이 말하는 중국어가 자
 신이 학교에서 배운 것과 그다지 같지 않다는 것을 발
 견할 것이다. 이것은 중국이 아주 크기 때문에, 각지의
 사투리가 많아서이다. 하지만 중국은 학교에서 배우거
 나, TV 방송에서 말하는 것이 모두 _____이다. 그렇기
 때문에 의사소통이 안될까 봐 걱정할 필요는 없다.

- ① 외국어 ② 소리 ③ 문장
- ④ 번역 ⑤ 푸통화(현대 중국어의 표준어)

23 문화 영역 사회 문화 이해 [정답] ③

디터우족(低头族)은 스마트폰이 생긴 후 생긴 신조
 어이다. 디터우족(低头族)은 하루 종일 휴대 전화를 떠
 나지 않고, 길을 걸을 때 눈은 역시 줄곧 휴대 전화를
 보고 있다. 사람들은 이렇게 줄곧 _____
 사람들을 디터우족(低头族)이라고 부른다.

- ① 머리가 늘 아픈
- ② 스마트폰을 사는
- ③ 머리를 숙이고 휴대 전화를 보는
- ④ 눈 건강을 걱정하는
- ⑤ 친구와 놀기를 좋아하는

24 문화 영역 전통 문화 이해 [정답] ①

2,000여 년 전에 중국은 이미 이것이 등장했다. 중국
 인들은 자신의 소망을 이것의 뒷면에 써서, 하늘 위로
 날려 보냈다. 산둥(山东)에서는 매년 이것을 날리는 행
 사가 열린다. 많은 사람들이 세계 각지에서 참가하러
 온다.

25 문화 영역 예술 문화 이해 [정답] ②

《活着》는 위화(余华)가 쓴 책이다. 책 속 인물은 많은 어려움을 겪지만, 늘 열심히 살아간다. 이 책 속에서 우리는 중국의 역사와 중국인의 생활, 특히 농촌생활을 이해할 수 있다. 훗날, 이 책은 장이머우(张艺谋) 감독에 의해 영화로 촬영되었고, 더 많은 사람들에게 감동을 주었다.

- ① 누가 쓴 것인가?
- ② 모두 몇 명이 등장하는가?
- ③ 주요 내용은 무엇인가?
- ④ 누구에 의해 영화로 촬영되었는가?
- ⑤ 우리에게 무엇을 알게 하는가?

26 문화 영역 음식 문화 이해 [정답] ④

썩차이둔핀타오(酸菜炖粉条)는 유명한 동베이(东北) 요리로, 맛이 시고 맵다. 만드는 방법은 먼저 썩차이와 돼지고기를 함께 넣어 볶다가, 그 다음에 당면을 넣고 천천히 푹 끓인다. 이것은 동베이(东北) 사람들이 가정에서 자주 먹는 요리로, 겨울에 먹으면, 몸이 따뜻해지곤 한다.

27 어법 영역 부사어의 이해 [정답] ②

A: 보아하니, 그는 안 올 것 같아. 우리 그를 _____ 기다리지 _____.
 B: 내가 다시 연락해 볼게.

〈보기〉

a. 아니다 b. 다시 c. ~하려고 한다

▶ 여러 가지 부사어가 동시에 출현하면 일반적으로 일반 부사-부정부사-조동사 순으로 배열하지만, 일반 부사 ‘再’는 조동사의 뒤에 위치하여 동작이 추가, 반복됨을 나타낸다. 이에 부정부사 不, 조동사 要, 일반 부사 再의 순으로 배열한다.

28 어법 영역 동사 ‘有’의 이해 [정답] ⑤

a. 그녀는 키가 160cm이다.
 b. 방 안에 고양이가 한 마리 있다.
 c. 요즘 상황이 네가 말한 것만큼 그렇게 심각해?

29 어법 영역 연동문의 이해 [정답] ①

- ① 아빠는 딸을 데리러 공항에 간 적이 있다.
 ▶ 목적을 나타내는 연동문에서 동태조사 ‘过’는 일반적으로 두 번째 동사 뒤에 출현한다.
 → 爸爸去机场接过女儿.
- ② 언니는 기차를 타고 상하이(上海)에 갈 예정이다.
- ③ 남동생은 매일 손에서 휴대 전화를 놓지 않는다.
- ④ 할머니는 자신을 돌볼 시간이 없다.
- ⑤ 엄마는 내 소식을 듣고는 웃기 시작했다.

30 어법 영역 형용사 중첩형의 이해 [정답] ④

A: 무슨 과일 사시려고요?
 B: (a) 사과를 좀 사려고요. (b) 어느 것이 좀 더 좋나요?
 A: (c) 사과는 색깔이 빨간 것이 보통 더 달아요. 이걸로 사세요.
 B: 하지만 (d) 전 큼지막한 것이 좋아요, (e) 이건 좀 작네요.

- (d) 형용사 중첩형은 ‘的’로 명사화할 수 없고, 정도부사 ‘比较, 很, 非常’ 등의 수식을 받을 수 없다.
 → 我喜欢大的

실전 모의고사

6회

[본문 33~38 쪽]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ① | 04 ④ | 05 ④ |
| 06 ③ | 07 ④ | 08 ③ | 09 ④ | 10 ⑤ |
| 11 ③ | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ② | 15 ③ |
| 16 ④ | 17 ③ | 18 ③ | 19 ④ | 20 ⑤ |
| 21 ⑤ | 22 ① | 23 ③ | 24 ④ | 25 ① |
| 26 ② | 27 ④ | 28 ① | 29 ② | 30 ① |

01 단어의 발음 [정답] ①

조합 가능한 발음: shān, shāng, pān, pāng

- ① shān (산)
- ② sǎn (느슨해지다), sǎn (흩어지다)
- ③ pàng (퐁퐁하다), pán (편안하고 안락하다)
- ④ shēn (깊다)
- ⑤ pá (기어오르다)

02 발음 및 철자 영역 단어의 성조 [정답] ⑥

Wǒ hěn xǐhuan zǎoshang de kōngqì.
나는 아침 공기를 무척 좋아한다.

< 보기 >

- a. shèhuì (사회)
- b. xīnwén (뉴스)
- c. fāngxiàng (방향)
- d. jīngjì (경제)

03 발음 및 철자 영역 한자의 정확한 표기 [정답] ①

- a. 현대인들은 그다지 잡지를 보지 않는다.
- b. 이 아이는 푹푹하고 말을 잘 듣는다.
- c. 그는 40세쯤이니, 아직 젊다.
- d. 방금 그가 찬 공은 너무 멋지다!

- c. 年转 → 年轻
- d. 漂亮 → 漂亮

04 어휘 영역 다의어의 이해 [정답] ④

- 나는 실수로 휴대 전화를 _____.
- 나는 프랑스어를 _____ 몇 년 되어서, 거의 다 잊어버렸다.

- ① 상하다, 고장나다, 나쁘다
- ② 떨어뜨리다
- ③ 가르치다
- ④ 잃어버리다, 방치하다
- ⑤ 말하다, 이야기하다

05 어휘 영역 유의어의 이해 [정답] ④

- 나는 (a) 의사가 되기를 바란다.
- 小王은 선생님을 뵈면 늘 아주 (b) _____.

(a) (b)

- ① 내일 예의 바르다, 겸손하다
 - ② 내일 예의 바르다
 - ③ 장래에 예의 바르다, 겸손하다
 - ④ 장래에 예의 바르다
 - ⑤ 이후 예의 바르다, 겸손하다
- ▶ ‘客气’는 동사 ‘有’와 결합하지 않는다.

06 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 너 뭐 듣고 있어?
B: 다음 주에 중국어 시험이 있어서, 녹음 들으면서 복습하고 있어.

07 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 我怕做不好。
나 잘하지 못할까 봐 걱정돼.
B: _____, 你可以的, 加油!
_____, 할 수 있어, 힘내!

- ① 不客气 천만에요
- ② 祝贺你 축하해
- ③ 可不是 그렇고 말고
- ④ 别担心 걱정하지 마
- ⑤ 那还用说 두말할 필요 없지

08 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 너무 더워! 우리 차가운 것 좀 마시자.
B: 너 계속 차가운 것 마셨는데, 또 마시려고?
A: 이렇게 더운 날씨에 또 뜨거운 걸 마실 순 없잖아!
B: 몸에 안 좋아. 너 이번에는 차가운 것 마시지 마.

09 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 집 다 썼니?
B: 옷, 모자, 양말 말고, 또 뭘 가져가야 해요?
A: _____, 이러면 빠뜨리지 않을 거야.

16 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 이 빵 냄새가 너무 좋아! 어디서 난거야?
 B: 이거 내가 한 시간 줄 서서 겨우 산 빵이야.
 A: 너 진짜 대단해! 내가 먹을 거 있어?
 B: 그럼 당연하지! _____

- ① 너 안 먹으면 안 돼.
- ② 이거 너 주려고 산 거야.
- ③ 네가 좋아할 줄 알았지.
- ④ 너 먹는 거 안 좋아한다는 것을 나는 진작에 알았지.
- ⑤ 네가 안 먹으면, 내가 누구랑 먹겠어?

17 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 나 다음 주에 한국을 떠나 집으로 가.
 B: _____, 난 너랑 오랫동안 같이 있을 수 있을 줄 알았어.

〈보기〉

- a. 집에 가야해 b. 너무 갑작스러워
- c. 정말 생각 못 했어 d. 어찌면 더 좋을지도 몰라

18 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ③

2026년 ×월 ×일 화요일 맑음

오늘은 수능 100일 전이다. 늘 하던 대로 아침에 나는 친구랑 공부하러 학교에 갔다. 오전에는 수학 공부를 하고, 점심 먹고 친구와 탁구를 잠시 치면서 체력을 단련했다. 오후에 선생님께서 우리를 응원해 주셨는데, 노력하면 반드시 좋은 성적을 거둘 거라고 하셨다. 시간이 정말 빠르게 느껴진다, 고등학교 생활이 곧 끝나간다. 좀 긴장되지만, 난 반드시 좋은 결과가 있으리라 믿는다.

19 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 요즘 날씨가 이상해, 흐렸고, 맑았다.
 B: 누가 아니래. 그래서 난 학교를 때 매일 우산 챙기잖아.
 A: 아침에 엄마가 우산 가져가라고 하셨는데, 귀찮아서 안 가져왔어.
 B: _____, 이런 말씀들이 다 너를 위한 거잖아.

- ① 남의 일은 그가 알아서 하도록 뒤
- ② 같이 내 우산 쓰면 되지

- ③ 맑아지길 기다렸다 가자
- ④ 너 왜 그렇게 엄마 말을 안 들어
- ⑤ 엄마가 사 온 우산은 색깔이 너무 이상해

20 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤



- | | |
|--------------------|-----------|
| (a) | (b) |
| ① 시간을 잘못 봤어 | 좀 진지하게 해 |
| ② 휴대전화가 또 고장 났어 | 걱정할 필요 없어 |
| ③ 전화 오는지 몰랐어 | 뭘 긴장해 |
| ④ 휴대전화는 계속 가지고 있었어 | 용서해 줘 |
| ⑤ 휴대전화를 집에 두고 왔어 | 화내지 마 |

21 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 오늘 농구 경기, 두 팀 수준이 비슷하더라.
 B: 양팀 모두 이기고 지는 것은 관심 없는 것 같고, 즐겁게 한 게임 하던데.
 A: 모두 즐거우면 됐지, 매번 잘하고 못하고 비교할 필요 없잖아.

- ① 키가 반드시 커야한다
- ② 멋지게 경기하는 사람이 없다
- ③ 경기 결과는 그냥 그렇다
- ④ 농구 실력을 모른다
- ⑤ 어느 팀이 더 나은지 비교하다

22 문화 영역 언어 문화 이해 [정답] ①

중국어 어휘의 의미는 계속해서 _____. 예를 들어, ‘선생’은 아주 오래 전에는 선생님이라는 뜻이었다. 하지만 현대 중국어 속의 ‘선생’은 단지 예의를 갖추어 다른 사람을 부르는 표현이지, 반드시 선생님을 의미하지는 않는다. ‘메뉴판(아이콘)’도 컴퓨터와 휴대 전화가 나온 이후로, 새로운 의미가 생겼다.

- ① 변화한다 ② 비평하다
- ③ 주의한다 ④ 영향을 준다
- ⑤ 설명한다

23 문화 영역 지리 문화 이해 [정답] ③

실크 로드는 중국 고대의 유명한 무역로로, 중국의 장안(현재의 시안(西安))에서 외국까지 이어진다. 중국의 비단, 차 등 많은 것들이 이 길을 통해 외국으로 전해졌고, _____. 실크 로드가 중국과 여러 나라의 경제 문화에 큰 영향을 미쳤다.

- ① 고대에는 아직 비단을 만드는 방법이 없었다
- ② 외국인들은 중국의 차 문화에 대해 그다지 관심이 없다
- ③ 외국의 말, 과일 등이 중국으로 들어왔다
- ④ 무역에서 물건을 사는 것은 쉽지만, 파는 것은 어렵다
- ⑤ 황사가 심해서 외국에 가는 것을 만만치 않다

24 문화 영역 전통 문화 이해 [정답] ④

이것은 중국의 전통 공연 예술로 오래된 역사가 있다. 배우들은 각종 일반인이 할 수 없거나 감히 하지 못하는 동작으로 공연한다. 예를 들어 물구나무서기, 십여 명이 자전거 한 대에 서기 등이다. 이 공연은 매우 멋지고, 중국 내에서 유명한 것뿐만 아니라, 해외에서도 아주 유명하다.

25 문화 영역 지리 문화 이해 [정답] ①

텐탄(天坛)은 수도 베이징(北京)에 위치하며, 600여 년 역사를 가지고 있다. 예전에 중국 황제는 이곳에 와서 하늘에 좋은 날씨와 좋은 수확을 빌었다. 현재 텐탄(天坛)은 공원으로, 많은 사람들이 산책하고, 이야기하고, 휴식하기 위해 온다.


26 문화 영역 생활 문화 이해 [정답] ②

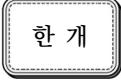
중국인들은 점심 후에 휴식 시간을 갖는 습관이 있다. 낮잠 시간은 정오의 휴식 시간으로, 대략 한두 시간 정도이다. 중국의 많은 학교는 보통 점심 후 휴식 시간이 있다. 사람들은 잠시 잠을 자거나, 책을 보거나, 음악을 들으면 될 수 있다. 휴식 시간 이후로, 사람들은 더욱 활력이 넘치고, 열심히 공부하고 일할 수 있다.


27 어법 영역 관형어의 이해 [정답] ④

A: 누가 네 여동생이야?
B: _____ 쓰고 있는 저 여자 아이야.

〈보기〉

a. 

b. 

c. 

관형어가 여러 개 동시에 있는 문장은 제한성 관형어(지시대명사, 수량사), 묘사성 관형어 순으로 배열한다.

28 어법 영역 정도 부사 ‘很’의 이해 [정답] ①

- a. 그의 말은 아주 분명하지 않다.
- b. 오늘 도서관은 아주 조용하다.
- c. 이 바지는 방금 그것보다 좀 더 길다.

b. 형용사 증첩형은 이미 정도가 심화되었음을 의미하기 때문에 정도부사 ‘很’과 중복하여 표현하지 않는다.
→ 今天图书馆很安静.

c. 비교문에서 정도를 나타낼 때 ‘很’을 사용하지 않고, ‘还’, ‘再’ 등으로 의미를 표현하다.
→ 这条裤子比刚才的那条还长.

29 어법 영역 가능보어의 이해 [정답] ②

- a. 짐이 너무 무거워서, 나는 들 수가 없다.
- b. 그가 한 말은, 나는 완전히 알아들을 수는 없다.
- c. 이렇게 많은 바오쯔를 너는 혼자 다 먹을 수 없다.
- d. 밥 먹기 전에, 너는 수학 숙제를 다할 수 있니?

b. 가능보어구는 ‘不能’과 함께 쓰지 않는다.
→ 他说的话, 我完全听不懂.

d. ‘把’구문의 기타성분으로 가능보어를 쓸 수 없다.
→ 吃饭前, 你的数学作业做得完吗?

30 어법 영역 연동문의 이해

[정답] ①

A: 오늘 날씨 좋다! (a) 우리 공원에 산책하러 갈까?
 B: 좋아, (b) 나도 지금 나가 걷고 싶었어. 잠시만 기다려, (c) 나 우선 외투 좀 가지고 올게.
 A: (d) 시간 잘 봐. (e) 우리 너무 늦게 출발하지 말자.

(a) 연동문은 두 번째 동사를 중첩하며, 이합동사 중첩형은 AAB이다.
 → 我们去公园散散步吧?

실전 모의고사

7회

[본문 39~44 쪽]

01 ②	02 ①	03 ⑤	04 ③	05 ①
06 ⑤	07 ③	08 ①	09 ①	10 ③
11 ⑤	12 ④	13 ③	14 ③	15 ⑤
16 ①	17 ②	18 ①	19 ②	20 ①
21 ③	22 ③	23 ①	24 ④	25 ②
26 ②	27 ⑤	28 ①	29 ②	30 ⑤

01 발음 및 철자 영역 단어의 발음

[정답] ②

chūzūchē
 (a)
 出租车 택시

zázhì
 (b)
 杂志 잡지

- ① cā (닦다)
- ② chá (차)
- ③ chuān (입다)
- ④ gāo (높다)
- ⑤ pá (기다)

02 발음 및 철자 영역 단어의 성조

[정답] ①

Wǒ xǐhuan de shuǐguǒ shì xiāngjiāo.
 내가 좋아하는 과일은 바나나이다.

<보기>
 a. fāshāo (열나다)
 b. fānyì (번역하다)
 c. xióngmāo (판다)

03 발음 및 철자 영역 한자의 정확한 표기

[정답] ⑤

a. 네가 간단하게 설명해 줘.
 b. 아빠가 강아지를 깨끗하게 씻어 주었다.
 c. 언니는 일어나자마자 달리기를 하러 간다.
 d. 학생들은 노래를 부르면서 춤을 춘다.

- a. 闻单 → 简单
- b. 干静 → 干净

04 어휘 영역 다의어의 이해

[정답] ③

○ 남동생은 _____ 엄마의 말을 듣지 않는다.
 ○ 우리 내일 저녁 7시에 _____ 장소에서 만나자.

- ① 길다
- ② 바꾸다
- ③ 항상 / 원래의
- ④ 망가지다
- ⑤ 언제나

05 어휘 영역 유의어의 이해 [정답] ①

○ 저녁밥 이미 (a) 만들었어, 너 빨리 먹어.
○ 나는 중국어를 유창하게 하지 못하니까, 네가 나를 많이 (b).

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 다 | 돕다 | ② 좋다 | 돕다 |
| ③ 다 | 돕다 | ④ 좋다 | 돕다 |
| ⑤ 좋다 | 돕다 | | |

▶ ‘好’는 동사 뒤에 쓰여 동작이 완성되었거나 잘 마무리되었음을 나타낸다. ‘不错’는 동사 뒤에서 결과보여로는 사용할 수 없다.

▶ ‘帮忙’, ‘帮助’, ‘帮’은 모두 ‘돕다’는 의미이지만, ‘帮忙’은 이합(동)사로, 이합(동)사는 ‘동사+목적어’로 이루어진 구조이기 때문에 뒤에 목적어가 올 수 없다.

06 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ⑤

내일은 일요일이다. 나는 이렇게 보낼 계획이다: 아침에 잠을 좀 더 자고, 일어나서 텔레비전을 잠시 본다. 점심 때는 친구와 함께 농구를 하고 저녁에는 부모님과 중국 식당에 가서 밥을 먹는다.

07 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 你吃过火锅吗?
너 휘귀 먹어본 적 있어?
B: _____, 很好吃.
_____, 아주 맛있어.

- ① 不要了 필요 없어
- ② 太好了 너무 잘됐다
- ③ 我吃过 나 먹어봤어
- ④ 多吃点儿 많이 먹어
- ⑤ 我不喜欢 난 좋아하지 않아

08 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 너 급히 어딜 가니?
B: _____, 나 책을 가져오지 않아서 책 빌리러 가.

- ① 다음 시간은 수학 수업이야
- ② 책의 내용이 너무 쉬워
- ③ 난 이미 숙제를 제출했어

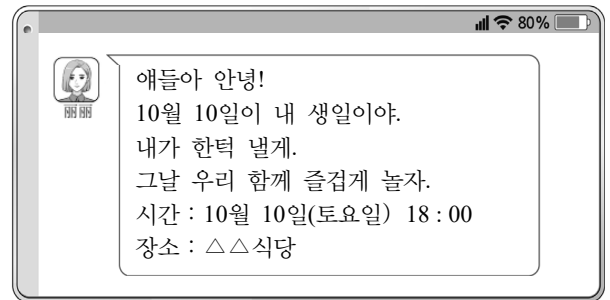
- ④ 너 나를 도와서 책 한 권 사다 줘
- ⑤ 나는 이 책의 내용을 잘 몰라

09 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 이진 내가 여름 방학 때 여행하면서 찍은 사진이야.
B: 빨리 보여줘! 이것이 바로 네가 탄 배구나! 정말 크네, 고층 건물 같아.
A: 그건 10층 건물만큼 높아서 천여 명이 탈 수 있어.
B: 정말 믿기지 않아!

- ① B는 A가 탄 배가 정말 크다고 생각한다.
- ② A는 이번 여름 방학에 상하이(上海)에서 지냈다.
- ③ A는 많은 사람들과 함께 비행기를 탔다.
- ④ B는 자신도 배를 타고 여행을 가길 원한다.
- ⑤ A가 사는 곳은 10층의 고층 건물이다.

10 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ③



11 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 우리 둘이 2인실 하나 쓰면 되는 거지?
B: 응. 너 이 앱 사용해 봐, 너무 좋아, 호텔의 객실과 가격을 비교할 수 있어.
A: 그래? 난 정말 사용해 본 적이 없어.
B: 한 번 사용해보면 얼마나 편리한 지 알 거야.

- ① A와 B는 이번 주말에 함께 여행을 갈 계획이다.
- ② A는 이 앱을 사용해서 여행을 계획한다.
- ③ B는 두 명이 한 방을 쓰는 것은 불편하다고 생각한다.
- ④ B는 방이 어떤지 직접 가서 봐야 마음이 놓인다.
- ⑤ B는 이 앱으로 방을 찾는 것이 좋다고 생각한다.

12 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 오전 내내 의자에 앉아서 책을 읽으면 피곤하지 않아?
B: 너무 피곤해! _____, 어때?
A: 좋아, 우리 나가서 좀 걷자.

- ① 나 어제저녁에 일찍 자서
- ② 너 좀 더 일찍 숙제 해
- ③ 그녀가 나에게 열심히 공부하라고 했어
- ④ 우리 잠시 쉬자
- ⑤ 내 의자가 너무 불편해

13 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 내일 우리 같이 △△ 공원에 가는 거 어때?
 B: 너희 집 부근에 그 공원?
 A: 맞아. 이때 _____ 아주 예뻐.

- ① 나는 집에 가고 싶어서
- ② 개를 데리고 갈 수 없어서
- ③ 꽃이 많이 피어서
- ④ 날씨가 조금 더워서
- ⑤ 공원이 어디에 있는지 몰라서

14 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 오늘 이렇게 많은 음식을 사왔는데, 집에 손님이 오니?
 B: 무슨 손님이라고 할 것도 없어, _____, 그래서 조금 많이 사야 해.

- ① 너 이 요리 만드는 거 나에게 가르쳐줘
- ② 우리 엄마는 매일 나를 위해 요리를 해주서
- ③ 내일 우리 딸 식구들이 와
- ④ 너 이 물건들을 우리 집으로 배달해 줘
- ⑤ 우리 집 근처에 중국 식당이 새로 생겼어

15 의사소통 기능 영역 대화의 흐름에 맞는 순서 찾기 [정답] ⑤

A: 너 눈이 왜 판다 같아?
 B: _____, 잘 자지 못했어.
 A: 병원에 갔어? 의사 선생님이 뭐라고 했어?
 B: 약을 먹고 물을 많이 마시라고 했어.
 A: _____, 너 참가할 수 있니?
 B: 꼭 참가할 거야, _____, 안심해.

<보기>

- a. 영향을 주지 않을 거야
- b. 내일 농구 시험은
- c. 나 어제저녁에 계속 기침을 해서

16 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 이 책 아주 잘 썼어, 주요 내용은 중국 영화의 역사야. 난 너도 읽어 봐야 한다고 생각해.
 B: 그래? 그럼 나도 사서 봐야지.
 A: 살 필요 없어, 내가 이미 다 봤으니까 너 가져가서 봐.
 B: 정말 고마워, 다 보고 돌려줄게.

- ① A는 이 책에 대해 만족해한다.
- ② A와 B는 모두 영화를 좋아한다.
- ③ B는 내일 A에게 이 책을 빌릴 계획이다.
- ④ B는 이미 이 책의 내용을 알고 있다.
- ⑤ A는 이 책을 산 지 벌써 일주일이었다.

17 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ②

우리 함께 태극권 배워요!

태극권 취미반은 10월 1일에 시작해서 12월 31일에 끝납니다. 매주 월, 수, 금요일 저녁 7시부터 8시까지 101 교실에서 수업을 합니다. 9월 18일부터 20일까지 홈페이지에서 신청할 수 있어요.



- ① 어디에서 수업을 하나요?
- ② 한 반에 몇 명이 있나요?
- ③ 신청 방법은 무엇인가요?
- ④ 언제 수업을 시작하나요?
- ⑤ 매번 수업은 얼마나 진행되나요?

18 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 실례지만 <중국 여행> 이 책은 어디에 있나요?
 B: _____, 내일 오전에 책이 도착할 겁니다.
 A: 그럼 내일 책이 도착하면 한 권 남겨주시겠어요?
 내일 저녁에 가지러 올게요.
 B: 네, 여기에 당신의 이름과 연락처를 적어 주세요.

- ① 그 책은 이미 다 팔렸어요
- ② 인터넷에서 책을 사는 것이 가장 싸요
- ③ 요즘 저희 서점에 손님이 없어요
- ④ 당신은 매번 서점에 와서 한두 권의 책을 사잖아요
- ⑤ 컴퓨터로 그 책이 있는지 찾아보세요

19 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

A: 이번 중국어 시험이 이렇게 어려운데 네가 1등을 했다니 정말 대단하다!
 B: _____, 네가 나보다 더 대단해, 수학 시험에서 100점을 받았잖아.

<보기>

- a. 아니야(겸양의 표현)
- b. 김칫국부터 마시지 마라
- c. 너무 일찍 좋아하지 마
- d. 어떻게 너와 비교할 수 있겠어

20 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 우리 이번에 베이징(北京) 말고 상하이(上海)로 가면 안 돼?
 B: 이걸 이미 결정된 거 아니야? 네가 가든지 말든지 우리는 베이징(北京)에 갈 거야.

- ① 가든 안 가든 관계 없다
- ② 모두의 의견이 다 다르다
- ③ 어디로 여행갈지 아직 결정하지 못했다
- ④ 여름 방학 때 베이징(北京)에 여행을 오는 사람이 많다
- ⑤ 상하이(上海)로 가는 배는 하루에 한 번 뿐이다

21 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ③

우리 아버지는 경극하는 걸 아주 좋아하셔서 (a) 매일 저녁 친구들과 함께 공원에 가서 경극을 연습하신다. (b) 그는 예전에 경극을 배운 적이 없는데, (c) 지금은 매우 잘 하신다. (d) 매년 많은 분들이 그들의 공연을 보러 오며, (e) 그들에게 배우고 싶어하는 사람도 있다.

<보기>

그런데 아주 오랜 시간의 연습을 거친 후에

22 문화 영역 지리 문화 이해 [정답] ③

쿤밍(昆明)은 중국 윈난(云南)에 있는 매우 아름다운 도시이다. 이곳은 일 년 내내 꽃이 피기 때문에 ‘춘성(春城)’이라고도 부른다. 이곳에는 많은 소수 민족이 있으며 각 민족은 자신만의 전통과 문화를 가지고 있다. 쿤밍(昆明)의 교통은 매우 편리하여 매년 많은 사람들이 이곳으로 여행을 온다.

23 문화 영역 생활 문화 이해 [정답] ①

바오쯔(包子)는 중국의 전통 음식으로 바오쯔(包子) 속에는 채소, 고기 혹은 설탕을 넣을 수 있다. 바오쯔(包子) 안에 아무것도 넣지 않은 것을 만티우(馒头)라고 부른다. 그래서 중국 남부 일부지역에서 사람들은 바오쯔(包子)를 ‘러우만티우(肉馒头)’라고 부르기도 한다. 바오쯔(包子)는 매우 맛있고 가격도 비싸지 않다.

24 문화 영역 예술 문화 이해 [정답] ④

이것은 중국의 유명한 화가 치바이스(齐白石)가 그린 그림이다. 그림에는 헤엄치는 올챙이들이 있고 개구리는 보이지 않는다. 그러나 사람들은 이 그림을 볼 때 마치 개구리를 보거나 개구리 울음소리를 들은 것처럼 느낀다.

25 문화 영역 전통 문화 이해 [정답] ②

‘라오서 차관(老舍茶馆)’은 라오서(老舍) 선생의 이름을 따서 만든 것이다. 찻집은 3층으로 되어 있고 각 층은 모두 넓다. 1층에서는 옛 베이징(北京) 음식을 먹을 수 있다. 2층은 베이징(北京) 전통 사합원처럼 차를 마시면서 옛 베이징(北京) 문화를 이해할 수 있다. 그곳에서는 차와 관련된 물건도 팔고 있다. 3층에서는 중국 여러 지역의 유명한 차와 베이징(北京)의 간식을 먹을 수 있으며 경극 등 공연도 볼 수 있다.

26 문화 영역 지리 문화 이해 [정답] ②

우이산(武夷山)은 푸젠(福建)과 장시(江西) 중간에 있다. 그것은 푸젠(福建)에서 가장 높은 산이다. 우이산(武夷山)에는 주취시(九曲溪)와 텐유봉(天游峰) 등 많은 유명한 관광 명소가 있다. 이곳의 풍경은 매우 아름다워서 사람들은 대나무 뗏목을 타고 풍경을 보면서 가이드의 설명도 들을 수 있다. 우이산(武夷山)의 차도 유명한데 예를 들어 다홍파오(大红袍)가 있다. 많은 사람들이 관광하러 오고 차를 사러 오기도 한다.

27 어법 영역 어순의 이해 [정답] ⑤

A: 너는 그가 누군지 아니?
 B: 당연히 알지. 그는 _____ 음악가야.

- | | |
|----------|-----|
| (a) | (b) |
| ① 차이가 나다 | 전부 |
| ② 적다 | 전부 |
| ③ 차이가 나다 | 함께 |
| ④ 적다 | 함께 |
| ⑤ 작다 | 함께 |

▶ ‘差’와 ‘少’는 모두 ‘부족하다’는 의미로 사용되며, ‘(수준이) 차이가 나다’는 의미로 사용할 수 있는 것은 ‘差’이다.
▶ ‘一共’은 부사로 수량의 합을 나타내며 ‘全部’는 명사로 범위 전체를 나타낼 때 사용한다.

06 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 你有什么事?
무슨 일 있어?
B: _____, 很不舒服。
_____, 아주 불편해.

- ① 我感冒了 나 감기 걸렸어
- ② 好好儿休息吧 잘 쉬어
- ③ 我已经吃药了 나 벌써 약 먹었어
- ④ 别让我去医院 나한테 병원에 가라고 하지 마
- ⑤ 咳嗽已经好多了 기침은 이미 많이 좋아졌어

07 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 이 엘리베이터는 이미 사람들로 가득 차서 더 이상 탈 수가 없어.
B: 걸어서 내려가는 게 더 빠를 것 같아, 가자.

08 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 너 만두(饺子) 좋아하는 거 아니었어? 왜 이렇게 적게 먹어?
B: _____, 지금은 먹고 싶지 않아. 다 못 먹은 것은 이따가 내가 가져갈게.

- ① 나는 만두를 빚을 줄 몰라
- ② 오늘은 내가 살게
- ③ 아까 너무 배부르게 먹었어
- ④ 나 아침 먹을 시간이 없어
- ⑤ 이건 내가 좋아하는 요리가 아니야

09 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ③

우리 △△영화관이 12월에 여러분을 위해서 특별히 중국 영화 <당신과 나>를 준비했습니다. 매주 금요일 19:00와 21:00 2회, 각 회차는 한 시간 반이며 영화 티켓은 한 장에 60위안입니다. 문의 사항이 있으면 저희에게 연락 주세요.

10 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 또 다른 게 필요하세요?
B: _____, 바꿔 주세요.
A: 네, 바로 바꿔드릴게요.

- ① 음식이 조금 비싸요
- ② 의자 두 개 추가해 주세요
- ③ 먼저 메뉴판을 갖다 주세요
- ④ 젓가락을 땅에 떨어뜨렸어요
- ⑤ 이 요리를 다시 데워주세요

11 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 시험 잘 본 거 아니야, 왜 아직도 이렇게 기분이 안 좋아?
B: _____, 엄마는 항상 내가 시험을 좀 더 잘 봐야 한다고 생각해.

- ① 시험 성적은 중요하지 않아
- ② 언니의 취미는 운동이야
- ③ 우리 엄마는 그렇게 생각하지 않아
- ④ 엄마는 항상 나에게 놀러 가라고 해
- ⑤ 나는 반에서 수학을 제일 잘해

12 의사소통 기능 영역 대화의 흐름에 맞는 순서 찾기 [정답] ③

A: 너 내일 베이징(北京)에 회의하러 간다면?
B: 응, _____, 왜?
A: _____, 너 그에게 물건 좀 전해줄 수 있겠니?
B: 당연하지. _____, 내일은 내가 시간이 없어.
A: 좋아, 내가 조금 이따가 물건을 가져다줄게.

<보기>

- a. 내 친구가 베이징(北京)에 살아
- b. 일주일 정도 가려고 해
- c. 너 오늘 물건을 나한테 주는 것이 좋겠어

13 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 네 방 왜 이렇게 더러워? 빨리 정리해.
B: _____, 돌아와서 다시 할게요.

- ① 빨리 와서 전화 받으세요
- ② 제가 언니보다 더 잘 치워요
- ③ 저 친구와 3시에 만나기로 약속했어요
- ④ 화장실 왼쪽이 제 방이에요
- ⑤ 남동생은 늘 침대에 누워서 휴대 전화를 갖고 놀아요

14 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

A: 이번 주말에 우리 같이 △△공원에 놀러 가는 거 언제?
B: 좋은 생각이야! 우리 어떻게 갈까?
A: 버스 타자. 먼저 5번을 타고 난징루(南京路)에 간 후에 56번으로 갈아타서 마지막 정류장에서 내리면 바로 도착해.
B: 좋아.

- ① A는 예전에 그 공원에 가본 적이 없다.
- ② A는 B에게 그 공원에 가는 방법을 알려주었다.
- ③ A는 버스를 타고 가는 것이 조금 번거롭다고 생각한다.
- ④ 그 공원에 가려면 버스를 두 번 환승해야 한다.
- ⑤ 그 공원에 가는 5번 버스는 하루에 두 번 있다.

15 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 王 선생님 수업 어때?
B: _____, 모든 학생들이 그를 좋아해.

- ① 듣자마자 잠이 들어
- ② 그는 목소리가 너무 작아
- ③ 시험까지 아직 며칠 남았어
- ④ 더할 나위 없이 재미있어
- ⑤ 하나도 재미없어

16 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 저녁에 너 뭐 먹고 싶어?
B: 나 어제 소고기를 샀는데 소고기로 요리하자.
A: 좋아. 그럼 너 볶음밥이랑 뉴러우몐(牛肉面) 중에 뭐 먹을래?
B: 나 뉴러우몐(牛肉面) 먹고 싶어, 뉴러우몐(牛肉面) 만들어줘.

- ① A는 요리하는 것을 별로 좋아하지 않는다.
- ② A는 B를 위해서 뉴러우몐(牛肉面)을 샀다.
- ③ B는 소고기로 볶음밥을 만들려고 한다.
- ④ B는 어제 뉴러우몐(牛肉面)을 먹었다.
- ⑤ B는 소고기로 만든 음식을 먹고 싶어 한다.

17 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 네가 나에게 빌려 준 경극 책 아무리 찾아도 찾을 수가 없어, 정말 미안해.
B: 괜찮아, 나 경극에 관한 다른 책들도 많이 있어.
A: _____, 어째서 경극 방면의 책을 즐겨 읽는 거니?
B: 나 어릴 때부터 경극에 관심이 많았어. 너 읽은 거야? 우리 같이 경극도 보러 갔잖아.

- ① 그냥 경극보러 가는 거잖아
- ② 너 책 읽는 거 정말 좋아하잖아
- ③ 너 원래 책 보는 걸 안 좋아했구나
- ④ 너 대학에서 영어를 공부한 거 아니야
- ⑤ 내 취미는 너와 완전히 같아

18 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ⑥

중국 문화 예술제

○ 행사 시간: 2026년 12월 11일(토요일)
09:00-12:00

○ 행사 장소: △△고등학교

○ 행사 내용:

- 1) 공연: 태극권 공연, 중국 전통 음악 공연
- 2) 문화 체험: 전통 게임, 치파오 입기, 중국차 마시기, 중국 요리 만들기 등

○ 신청 조건: △△고등학교 학생이라면 누구나 참가할 수 있습니다

- ① 무슨 공연 프로그램이 있나요?
- ② 어떤 사람이 참가할 수 있나요?
- ③ 어떤 옷을 입어볼 수 있나요?
- ④ 행사는 언제 시작하나요?
- ⑤ 참가하고 싶은 사람은 얼마를 내야 하나요?

19 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ①

지난주에 张明이 감기에 걸려서 병원에 갔다. 의사는 그에게 감기약을 처방해 주며 물을 많이 마시고 많이 쉬라고 했다. 이번 주에 그는 또다시 병원에 갔다. 의사

가 “좀 좋아졌나요?”라고 묻자, 그는 “좀 나아졌지만 아직 열이 조금 납니다.”라고 대답했다. “물을 얼마나 마셨어요?”라고 의사가 물었고, 그는 “매일 물을 많이 마셔서 수업 시간에 자주 화장실을 가니 친구들은 제가 설사를 하는 줄 알았대요.”라고 말했다.

- ① 의사는 张明에게 물을 많이 마시라고 했다.
- ② 张明은 감기가 계속 낫지 않는다고 생각했다.
- ③ 의사는 张明에게 다음 주에 병원에 오라고 했다.
- ④ 张明은 일이 바빠서 잘 쉬지 못했다.
- ⑤ 张明은 설사를 해서 병원에 두 번 갔다.

20 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

A: 너 왜 그를 말리러 가지 않았어?
B: 그건 호랑이에게 수레를 끌게 하는 거잖아, 내가 어떻게 그래?

- ① 호랑이 보는 것을 좋아한다
- ② 감히 이 일을 할 수가 없다
- ③ 차가 고장나면 방법이 없다
- ④ 자신의 의견은 중요하지 않다
- ⑤ 선생님이 학생에게 일을 해결하라고 했다.

21 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 이 짬라멘(酸辣面)이 더 매웠으면 좋았을텐데.
B: 더 맵게? _____, 나는 먹을 수가 없어.

<보기>

- a. 그건 안 돼
- b. 너 정말 대단하다
- c. 별거 아니야
- d. 네 말이 맞아

22 문화 영역 인물 문화 이해 [정답] ②

맹자(孟子)는 중국의 유명한 사상가이다. 그러나 그는 어렸을 때 노는 것을 좋아하고 공부하는 것을 좋아하지 않았다. 그의 어머니는 그에게 좋은 학습 환경을 찾아주기 위해 세 번 이사했다. 결국 그들은 학교 옆으로 이사했고 그 이후로 맹자(孟子)는 열심히 공부해서 후에 사상가가 되었다. 사람들은 이 이야기를 통해 우리는 좋은 환경에서 더 좋은 습관을 가질 수 있다는 것을 알 수 있다.

23 문화 영역 생활 문화 이해 [정답] ②

중국어에는 색을 사용하는 단어가 많고 이 단어들은 특별한 의미가 많다. 예를 들어 ‘홍bao(红包)’는 빨간 색의 가방이 아니라 돈을 싸고 있는 빨간색 종이 봉투라는 의미이다. 중국에서 빨간색은 기쁨과 경사를 대표해서 홍bao(红包)를 주는 것은 다른 사람들이 행복하고 즐거움을 바라는 것이다. 중국인이 결혼할 때 가장 흔한 선물이 바로 홍bao(红包)이다.

24 문화 영역 음식 문화 이해 [정답] ④

오래 전 소동파(苏东坡)가 항주(杭州)에 있을 때 사람들을 위해 좋은 일을 했는데 그것은 바로 사람들을 조직하여 서호(西湖)에 제방을 쌓게 한 것이다. 그에게 감사하기 위해 사람들은 돼지고기를 그의 집에 보냈다. 나중에 소동파(苏东坡)는 자신만의 방법으로 돼지고기를 요리했고, 요리한 고기를 모두에게 나누어 주었다. 사람들은 소동파(苏东坡)가 그들을 생각하는 것을 보고 매우 감동하여 이 요리를 ‘동파육’이라고 불렀다.

25 문화 영역 전통 문화 이해 [정답] ⑥

이것은 중국의 유명한 성벽이자 베이징(北京)의 유명한 관광 명소이다. 그것의 건설 기간은 매우 길어 약 1,000년 정도이며 총 길이는 21,000킬로미터이다.

26 문화 영역 인물 문화 이해 [정답] ③

투유유(屠呦呦)는 중국의 유명한 약학자이며, 1930년 저장(浙江) Ningbo(宁波)에서 태어났다. 1951년 그녀는 베이징 의과대학(北京医学院)에 합격했고, 1955년 졸업 후 곧 중국 중의학 연구원(中国中医研究院)에서 일했다. 그녀는 여러 해 동안 중국 의학을 연구했다. 2015년 그녀는 ‘노벨 생리학·의학상(诺贝尔生理学或医学奖)’을 받았으며 그녀는 이 상을 받은 첫 번째 중국인이다.

27 어법 영역 어순의 이해 [정답] ④

A: 이 두 벌 다 예뻐.
B: 난 네가 _____ 생각해.

<보기>

- a. 모두
- b. 예쁘다
- c. 무엇

‘什么’는 ‘무엇’이라는 의미의 의문대사로 ‘모든 것’을 나타낼 때는 반드시 뒤에 부사 ‘都’가 위치한다.

28 어법 영역 정도보어의 이해 [정답] ④

- a. 그는 매우 빨리 달린다.
- b. 나는 배가 많이 고프다.
- c. 구이린(桂林)의 풍경은 매우 아름답다.
- d. 나는 이 식당에서 배불리 먹었다.

- a. → 他跑步跑得很快. ‘跑步’는 이합(동)사이므로 구조 조사 ‘得’는 목적어인 ‘步’ 뒤에 올 수 없다.
- c. → 桂林风景美极了. 정도보어 ‘极了’는 정도부사 ‘很’의 수식을 받지 않는다.

29 어법 영역 겹어문의 이해 [정답] ③

- ① 그는 어제 나에게 일찍 자라고 했다.
- ② 그는 나에게 도서관에 가서 책을 빌리라고 했다.
- ③ 엄마는 나에게 너무 늦게 귀가하지 말라고 했다.
 - ▶ 겹어문에서 부정부사의 위치는 일반적으로 첫 번째 동사 앞이다.
 - 妈妈不让我太晚回家.
- ④ 그녀의 말은 우리를 웃게 했다.
- ⑤ 너는 왜 그를 혼자 가게 하니?

30 어법 영역 수량사의 이해 [정답] ①

오늘은 내 생일이다. (a) 다섯 명의 친구들이 내 생일 파티에 참석했다. 그들은 (b) 나에게 많은 선물을 주었고, (c) 나는 그들을 위해서 많은 요리를 준비했다. 우리는 먼저 저녁을 먹고 (d) 10시 무렵까지 놀았다. 파티가 끝나갈 때쯤 친구들이 함께 “생일 축하해!”라고 말했고 (e) 나는 아주 기뻐했다.

- (a) ‘五个朋友’에서 명사 앞에 수량사가 있을 때는 뒤에 ‘们’을 쓰지 않는다.
 - 五个朋友

실전 모의고사

9회

【본문 51~57쪽】

01 ①	02 ②	03 ⑤	04 ②	05 ①
06 ③	07 ①	08 ⑤	09 ①	10 ⑤
11 ①	12 ③	13 ⑤	14 ①	15 ③
16 ③	17 ③	18 ③	19 ④	20 ②
21 ①	22 ①	23 ④	24 ④	25 ②
26 ③	27 ④	28 ①	29 ①	30 ①

01 발음 및 철자 영역 단어의 발음 [정답] ①

조합 가능한 발음: zǎo, zuì, tǎo, tuì

- ① zǎo (이르다)
- ② tào (덮다)
- ③ zhǎo (찾다)
- ④ duì (맞다)
- ⑤ tài (너무)

02 발음 및 철자 영역 단어의 성조 [정답] ②

Kǎoshì zhōngyú jiéshù le!
시험이 드디어 끝났다!

〈보기〉

- a. ānpái (배치하다)
- b. yóujú (우체국)
- c. xīnwén (뉴스)
- d. shēngyīn (소리)

03 발음 및 철자 영역 한자의 정확한 표기 [정답] ⑤

- a. 그는 미국에 가기로 결정했다.
- b. 오늘은 내가 한 톱 벌게.
- c. 운동장에는 사람들이 아주 많다.
- d. 선생님은 나에게 아주 많은 영향을 주셨다.

- a. 快定 → 决定
- b. 情客 → 请客

04 어휘 영역 다의어의 이해 [정답] ②

- 나는 고등학교를 모두 _____ 바로 취업을 했다.
- 그는 독서광이라서 하루에 두세 권의 책을 _____.

- ① 보다
- ② 공부하다 / 읽다
- ③ 학교에 가다
- ④ 말하다
- ⑤ 사다

05 어휘 영역 유의어의 의미 [정답] ①

○ 이번 시험에서 너는 우리의 (a) 이야. 모두가 너를 응원해!
○ 그 옷은 물에 (b) 긴 시간 동안 물에 담궈두면 색깔이 빠질 거야.

- (a) (b)
- ① 희망 ~에 약하다
 - ② 바라다 ~에 약하다
 - ③ 장래 ~에 약하다
 - ④ 희망 걱정하다
 - ⑤ 바라다 걱정하다

06 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 죄송합니다. 제가 (자전거를) 너무 빨리 몰았군요. 책 줍는 것을 도와드리겠습니다.
B: 괜찮아요. 제가 하겠습니다.

07 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 他 _____ ?
 그는 _____ ?
 B: 他是2013年出生的。你算一算。
 그는 2013년에 출생했으니 네가 계산해 봐.

- ① 多大 나이가 어떻게 되니
- ② 想去哪儿 어디에 가고 싶어 하니
- ③ 要喝什么 무엇을 마시길 원해
- ④ 是哪国人 어느 나라 사람이니
- ⑤ 叫什么名字 이름이 뭐니

08 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ⑤

우리 집은 식구가 7명이다. 식구가 많기 때문에 집안 일도 많다. 매일 아침 할아버지, 할머니는 산책하시고 돌아올 때 장을 봐오시고, 아빠, 엄마는 출근하시기 전에 아침밥을 하신다. 남동생은 설거지를 하고 여동생은 방을 정리한다. 빨래는 내가 담당한다.

09 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 상점 부근에 주차장이 있니?
 B: 있어. 하지만 _____, 가격도 저렴하지 않아서 시간당 30위안이야.

- ① 요금을 받아
- ② 상점에서 아주 멀어
- ③ 오늘 아마도 휴무일 거야
- ④ 주차하기에 아주 편해
- ⑤ 상점 안에 저렴한 주차장이 있어

10 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 맛 좀 봤니? 이번 빵은 만든 게 어때?
 B: _____,
 지난번보다 훨씬 맛있어!
 A: 몇 달 동안 제빵 관련 책들을 아주 많이 찾아보고 계속 연습을 했어.
 B: 너 정말 대단하다!

- ① 설탕을 지나치게 많이 넣었구나
- ② 잠시 뒤에 내가 맛을 볼게
- ③ 무슨 맛이 나질 않아
- ④ 맛, 모양 모두 내 마음에 들지 않아
- ⑤ 네 실력이 이렇게 많이 향상되었을 줄은 생각도 못했어

11 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 这次你帮了我很多忙，太谢谢你了!
 이번에 네가 나를 정말 많이 도와줘서 너무 고마워!
 B: _____, 咱们是朋友，我帮你是应该的。
 _____, 우리는 친구 사이인데 내가 너를 돕는 건 당연하지.

<보기>

- a. 哪儿啊 아니야
- b. 什么话 무슨 말이니
- c. 当然要谢我 당연히 나에게 고마워 해야지
- d. 谁也别再说谁 누구도 다른 사람을 탓하지 마

12 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ③

물건을 살 때에는 가격뿐만 아니라 _____도 고려해야 한다. 물건이 아무리 저렴하더라도 만약 아주 빨리 고장이 난다면 그것은 바로 '돈을 들여 번거로움을 사는 것'에 해당한다.

- ① 누구에게 선물을 줄지
- ② 물건의 모양
- ③ 물건이 좋은지 좋지 않은지
- ④ 물건을 어디에 사용할지
- ⑤ 사용하기에 편리한지 불편한지

13 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 내가 이곳에 놔둔 비닐봉지는?
 B: 빨간색 비닐봉지? 내가 버렸어.
 A: 안에 내가 방금 산 새 양말 한 켤레가 있어.
 B: 안심해. 양말은 내가 이미 꺼내서 네 방 안에 놔뒀어.

14 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ①

스케이트보드를 빨리 배우러 오세요!

○ 수업시간: 2026년 10월 20일 ~ 11월 20일
 매일 오후 2시~4시
 (토, 일 휴무)

○ 가격: 800위안
 ○ 수업장소: △△광장

신청하고 싶다면 연락주세요 : 1388866xxxx

- ① 누가 스케이트보드를 가르치나?
- ② 어디에서 수업하나?
- ③ 언제 수업이 시작되나?
- ④ 하루에 몇 시간을 수업하나?
- ⑤ 스케이트보드를 배우려면 얼마를 지불해야 하나?

15 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 너는 작은 거울이 있니? 나한테 잠시 빌려줄 수 있어?
 B: 있는데 왜 그래?
 A: _____, 아주 불편해.
 B: 여기 있어. 빨리 살펴봐.

- ① 나는 네 것과 같은 것을 사고 싶어
- ② 내가 거울을 깜빡하고 집에 놔두고 왔어
- ③ 내 눈 안에 뭔가 들어간 것 같아
- ④ 내가 실수로 거울을 깨뜨려 버렸어
- ⑤ 새로 산 모자를 썼을 때 어떤지 보려고 해

16 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③



- | | |
|---------------|--------------|
| (a) | (b) |
| ① 길을 잘못 들었어 | 상점에 가질 않다 |
| ② 바로 앞에 있어 | 앞기에 아주 편해 |
| ③ 여기서 멀지 않아 | 이미 사람들로 꽉 찼어 |
| ④ 근처엔 정류장이 없어 | 아주 빨리 운전해 |
| ⑤ 택시를 타고 가자 | 안에 몇 사람 없어 |

17 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 선생님, 이것은 당신의 방 카드입니다. 받으세요.
 B: 감사합니다. 제 여행용 가방은 어떻게 하면 되죠?
 A: _____.
 B: 감사합니다. 제 방 입구에 놔두시면 되겠습니다. 수고가 많으시겠습니다.

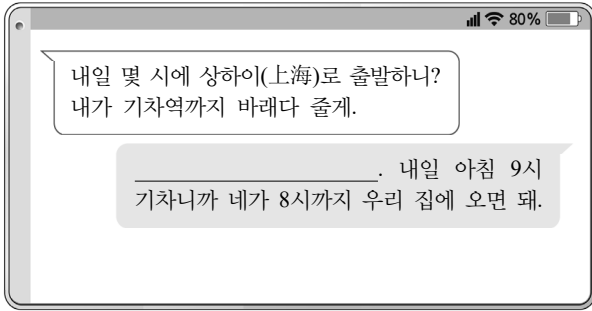
- ① 제가 한 명을 불러서 선생님과 같이 옮기도록 하겠습니다
- ② 여행용 가방이 너무 무거워서 혼자 들 수 없습니다
- ③ 저희가 잠시 뒤에 선생님 방으로 옮겨드리겠습니다
- ④ 우선 저희가 있는 이곳에 놔두시고 내일 가방을 찾으러 오시면 되겠습니다
- ⑤ 가방 안에 어떤 물건이 있는지 저희가 열어서 보려고 합니다

18 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 이번 번역 대회에 우리 같이 참가 신청하자.
 B: 아니야. _____.
 A: 네 실력이 나보다 훨씬 높잖아. _____, 네가 왜 도전하지 않니?
 B: _____, 참가할 수가 없어.

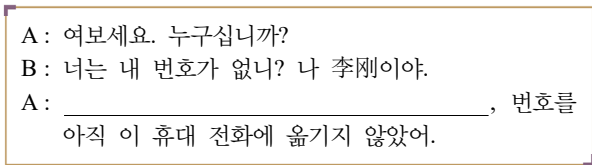
- 〈보기〉
- a. 나도 감히 신청을 한다
 - b. 내 생각엔 나의 번역은 아직 멀었어
 - c. 사실 대회 당일에 아주 중요한 일이 있어서

19 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④



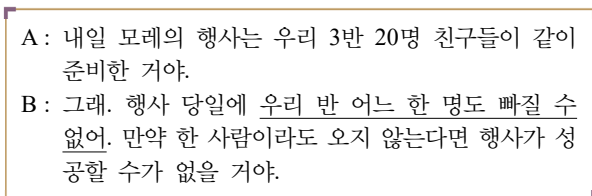
- ① 그럴 필요 없어
- ② 네가 할 일 해
- ③ 네가 상관할 바가 아니야
- ④ 그럼 부탁할게
- ⑤ 나 혼자 가면 돼

20 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②



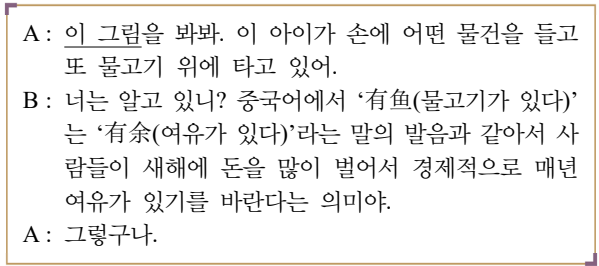
- ① 나의 휴대 전화는 아주 비싸
- ② 내가 막 휴대 전화를 교체했어
- ③ 내가 지금 전화를 받기가 그다지 편하지 않아
- ④ 李剛 이 이름은 내가 처음 들어봐
- ⑤ 내 휴대 전화 안에 원래부터 네 번호가 없었어

21 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

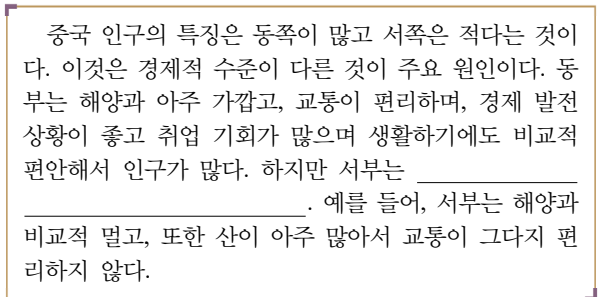


- ① 20명의 친구들은 모두 와야 한다
- ② 아마도 몇 명 적게 올 것이다
- ③ 행사를 준비하는 것은 그렇게 쉽지가 않다
- ④ 3반의 친구들은 아주 노력한다
- ⑤ 행사의 성공은 선생님의 도움에 달려있다

22 문화 영역 전통문화 이해 [정답] ①

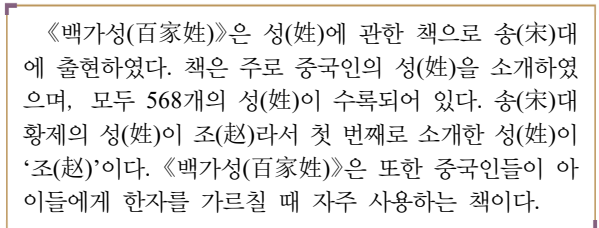


23 문화 영역 지리문화 이해 [정답] ④

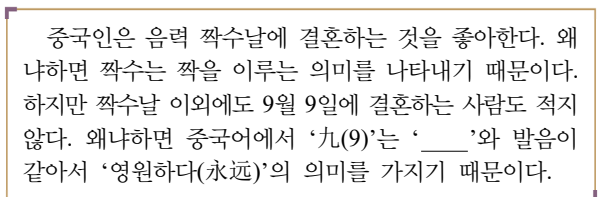


- ① 아주 많은 사람들이 여행을 온다
- ② 각종 문제를 해결했다
- ③ 최근 몇 년 동안 인구가 증가하기 시작했다
- ④ 각 방면의 조건이 다 좀 나쁘다
- ⑤ 날씨가 동부보다 훨씬 따뜻하다

24 문화 영역 전통문화 이해 [정답] ④



25 문화 영역 언어문화 이해 [정답] ②



- ① 바로, 곧
- ② (시간이) 길다
- ③ 낡다
- ④ 부르다
- ⑤ 빌리다

26 문화 영역 지리문화 이해 [정답] ③

항저우(杭州)는 저장성(浙江省)에 위치하며, 이전에는 임안(临安)으로 불리었다. 2,000여 년 전에는 남송(南宋)의 수도로 아주 긴 역사를 가지고 있다. 항저우(杭州)는 인구가 1,200여 만명이다. 이곳에는 볼만한 곳이 아주 많은데, 시후(西湖), 통쥬산(桐君山), 양저유적(良渚遗址) 등이 아주 유명하다.

27 어법 영역 어순의 이해 [정답] ④

A: 듣자하니 네가 다롄(大连)에 여행갔었다고 하던데 어땠어?
B: 너무 좋았어! 겨울 방학 때 나는 _____.

<보기>

- a. 가다
- b. 또
- c. 하고 싶다

부사 ‘还’는 조동사 ‘想’ 앞에 위치하며, 동사 ‘去’는 조동사 뒤에 놓인다.

28 어법 영역 비교문의 이해 [정답] ①

- a. 그녀는 누구보다도 똑똑하다.
- b. 그녀는 나보다 30분 일찍 왔다.
- c. 그의 컴퓨터는 내 것보다 훨씬 비싸다.
- d. 이 옷은 저 옷만큼 크지 않다.

- c. ‘比’ 비교문에서 형용사 술어 뒤에서 정도를 강조할 때에는 ‘得多’ 등을 사용하며 ‘得很’은 올 수 없다. 형용사 술어 앞에서는 ‘更’, ‘还’ 등을 사용해 정도를 강조한다.
→ 他的电脑比我的贵得多.
- d. ‘没有’ 비교문에서 정도를 강조할 경우 ‘这么’ 혹은 ‘那么’를 사용하며 ‘一点儿’ 등은 올 수 없다.
→ 这件衣服没有那件那么大.

29 어법 영역 시량보어의 이해 [정답] ①

- ① 그녀는 결혼한지 10년이 되었다.
▶ ‘结婚’, ‘来’, ‘到’ 등과 같은 비지속성 동사 뒤의 시량보어는 동작 발생 후 경과한 시간을 나타내며, ‘주어 + 술어 + 목적어 + 시량보어’의 어순으로 배열한다.
→ 她结婚十年了.
- ② 그는 너를 한 시간 동안 기다렸다.
- ③ 나는 의사를 한지 5년이 되었다.
- ④ 우리는 겨우 30분 동안 걸었다.
- ⑤ 우리는 오후 내내 공놀이를 하였다.

30 어법 영역 정도보어의 이해 [정답] ①

A: 미안해. 오래 기다렸지. (a) 오늘 차가 심하게 막히는구나.
B: (b) 나도 막 도착했어. 배고프지? (c) 내가 아주 괜찮은 식당에 너를 데려갈게.
A: (d) 이 시간엔 아주 많이 기다려야 되지 않니?
B: (e) 그렇게 오래 기다리지 않을 거야.

- (a) 정도보어는 동사와 형용사의 정도나 상태를 보충 설명할 때 ‘得’를 사용하여 ‘동사/형용사 + 得 + 정도보어’의 형태로 표현하며 동사가 목적어를 동반할 경우 ‘목적어 + 동사 + 得 + 정도보어’ 혹은 ‘동사 + 목적어 + 동사 + 得 + 정도보어’의 형태로 표현한다.
→ 今天堵车堵得很厉害.

실전 모의고사 10회

【 본문 58~64 쪽 】

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ④ | 04 ① | 05 ② |
| 06 ① | 07 ⑤ | 08 ① | 09 ① | 10 ① |
| 11 ④ | 12 ② | 13 ② | 14 ⑤ | 15 ④ |
| 16 ④ | 17 ② | 18 ⑤ | 19 ① | 20 ① |
| 21 ③ | 22 ③ | 23 ① | 24 ④ | 25 ④ |
| 26 ③ | 27 ② | 28 ④ | 29 ③ | 30 ② |

01 발음 및 철자 영역 단어의 발음 [정답] ②

조합 가능한 발음: jiē, jiàn, xiē, xiàn

- ① xiē (글씨를 쓰다) ② jiē (연결하다)
 ③ liàn (연습하다) ④ xiǎo (작다)
 ⑤ jiā (집)

02 발음 및 철자 영역 단어의 성조 [정답] ③

Hánjià wǒ yào qù Nánjīng.
 겨울 방학 때 나는 난징(南京)에 가려고 한다.

〈 보기 〉

- a. xiāngxìn (믿다) b. tiáojiàn (조건)
 c. yánzhòng (심각하다) d. shǐyòng (사용하다)

03 발음 및 철자 영역 한자의 정확한 표기 [정답] ④

- a. 우리는 안 지 아주 오래되었다.
 b. 어제의 프로그램은 아주 훌륭했다.
 c. 아이는 지금 집에서 쉬고 있다.
 d. 수고스럽겠지만 저에게 젓가락 한 벌 좀 가져다 주세요.

- a. 认识 → 认识 c. 体息 → 休息

04 어휘 영역 다의어의 이해 [정답] ①

○ 무슨 이유인지 모르겠지만 그는 막 도착하자마자 _____ 가려고 한다.
 ○ 나는 무엇을 하든 아주 느리다. 하지만 남동생은 나와 달라서 아주 _____.

- ① 서두르다 / (성미가) 급하다
 ② 바쁘다
 ③ 뜨겁다
 ④ 빠르다
 ⑤ (시간이) 이르다

05 어휘 영역 유의어의 의미 [정답] ②

○ 그는 한 시간 전에 출발해서 _____ (a) _____ 늦지 않을 것이다.
 ○ 이것은 모두 너희들이 열심히 공부한 _____ (b) _____ 이다. 축하해!

- | | | |
|--------------|-----|-----|
| | (a) | (b) |
| ① ~해야 한다 | | 결과 |
| ② 당연히 ~할 것이다 | | 결과 |
| ③ 반드시 | | 마침내 |
| ④ ~해야 한다 | | 최후 |
| ⑤ 당연히 ~할 것이다 | | 최후 |

06 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 우리는 지금까지 몇 층을 올라왔어? 이제 됐지?
 B: 아니야. 겨우 6층까지 올라왔어. 15층까지는 올라가야 효과가 있어.

07 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤

A: 你怎么现在才来?
 너는 왜 이제야 오니?
 B: _____, 我看错时间了.
 _____, 내가 시간을 잘못 봤어.

- ① 加油 힘내
 ② 好极了 아주 좋아
 ③ 不客气 천만에
 ④ 别担心 걱정하지 마
 ⑤ 真抱歉 정말 미안해

08 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 왜 너희 도시에 자전거를 타는 사람이 별로 없어?
 B: 왜냐하면 _____, 자전거를 타고 올라가고 내려가는 것이 너무 힘들기 때문이야.

- ① 이곳에 산길이 너무 많아서
 ② 적지 않은 사람들이 자신의 차가 있어서
 ③ 자전거의 가격이 너무 비싸서
 ④ 아주 많은 곳을 걸어서 갈 수 있어서
 ⑤ 택시를 타는 것이 자전거를 타는 것보다 훨씬 편리해서

09 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 나는 방향 감각이 아주 없는 사람이어서 _____
_____. 그래서 항상 다른 사람에게 어떻게
가는 지 물어봐. 하지만 휴대 전화 속 지도가 생긴
이후로 이런 문제가 없어졌어.
B: 그래. 휴대 전화가 생긴 이후로 생활이 아주 편리해
졌어.

- ① 늘 길을 잃어버렸어
- ② 버스를 타고 가
- ③ 아무것도 하지 않아
- ④ 늘 집에서 쉬어
- ⑤ 친구들과 컴퓨터 게임을 해

10 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ①

A: 여보세요. 어머니, 지금 저희 집에 잠시 가실 시간
이 있나요?
B: 왜 그러니?
A: 방금 문득 _____
생각났어요. 만약 오후에 비가 많이 내린다면 빗물
이 방으로 들어올까 걱정이예요.
B: 알았어.

- ① 창문을 닫지 않은 것이
- ② 짐을 정리하지 않은 것이
- ③ 집 안의 등이 켜져 있는 것이
- ④ 은행 카드 들고 오는 것을 깜빡했다는 것이
- ⑤ 휴대 전화를 집에 놔두고 온 것이

11 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 那家的面包怎么样?
그 가게의 빵은 어때?
B: _____, 我明天还要去.
_____, 나는 내일 또 가려고 해.

〈보기〉

- a. 价格很高 가격이 아주 비싸
- b. 味道很好 맛이 아주 좋아
- c. 你最好别去 네가 가지 않는 것이 가장 좋아
- d. 又好吃又便宜 맛있으면서도 저렴해

12 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ②

아들은 야구하는 것을 좋아한다. 시간만 있으면 야구
를 하러 간다. 아빠는 야구를 하는 시간이 너무 많다고
느끼고 야구를 덜하고 열심히 공부하기를 바란다. 하지
만 나는 이 나이 때에는 _____,
아이가 좋아하는 것을 시켜야 한다고 생각한다.

- ① 각종 외국어를 공부한다
- ② 자신이 흥미를 느끼는 일을 한다
- ③ 아이 혼자 무엇도 할 수 없다
- ④ 더 많은 시간을 공부에 사용한다
- ⑤ 부모가 아이의 시간을 계획한다

13 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

A: 자동차 기름이 없지?
B: 그래. _____,
근처에 주유소가 있는지 봐봐.
A: 알았어.

- ① 이 차는 운전하기에 아주 편해
- ② 미안하지만 지도 좀 검색해 줘
- ③ 하지만 집까지 가는 건 분명 문제없을 거야
- ④ 차를 앞에 주차해 두고 걸어가면 돼
- ⑤ 저쪽 주유소에서 기름을 가득 넣고 가자

14 의사소통 기능 영역 광고문의 내용 이해 [정답] ⑤

마술반은 여러분의 신청을
기다리고 있습니다

- 신청조건: 고등학교 1학년 학생
- 시간: 2026년 2월 2일~2월 28일
(매주 월, 수) 오후 3:00~4:30
- 수업강사: 李剛 선생님
- 수업장소: △△건물 289호

☎ 연락처 : 158××××8866

- ① 누가 마술을 가르치는가?
- ② 어디에서 수업을 하는가?
- ③ 언제 수업을 시작하는가?
- ④ 하루에 몇 시간 수업을 하는가?
- ⑤ 마술을 배우려면 얼마를 지불해야 하는가?

15 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④

A: 너 国强 알지? 우리 대학교 동창 말이야. 내가 방금 상점에서 그를 만났어.
 B: 그래? 듣자 하니 그는 베이징(北京)에서 일한다고 하던데 어떻게 상하이(上海)까지 온 거야?
 A: 휴가를 내고 상하이(上海)에 여행을 와서 이번 주 토요일에 베이징(北京)으로 돌아간대.
 B: 대학 졸업 후에 줄곧 그를 만나지 못했어. 우리 그와 식사 약속을 잡아.

16 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ④



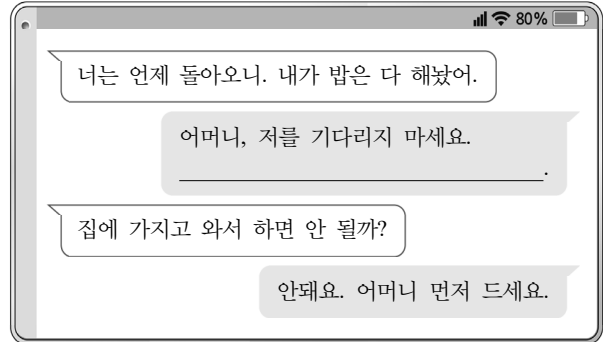
- ① (a) 물이 충분히 뜨겁지 않아요
(b) 빨리 아이를 안아서 꺼내세요
- ② (a) 별 문제가 없어요
(b) 아마도 감기가 걸린 것 같아요
- ③ (a) 뜨거워서 들어갈 수 없어요
(b) 이렇게 계속 놀게 하면 좋지 않아요
- ④ (a) 아직 조금 차가워요
(b) 아이가 좀 더 놀게 놔둬요
- ⑤ (a) 좀 더 차가우면 더 좋을 것 같아요
(b) 물에서 노는 것은 좋은 점이 없어요

17 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ②

A: 어때? 계속 땀 수 있겠어?
 B: 괜찮아. _____
 A: 조심해. 만약 심하게 아프다면 바로 병원에 가봐.

- ① 갈증이 나서 물을 마시고 싶어
- ② 단지 다리가 약간 굼혔을 뿐이야
- ③ 단지 조금 더 뛰고 싶을 뿐이야
- ④ 한 시간 정도 뛰니 조금 피곤해
- ⑤ 이 운동은 별 재미가 없다는 생각이 계속 들어

18 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ⑤



- ① 저는 방금 밥을 먹었어요
- ② 지금 배가 별로 고프지 않아요
- ③ 저녁 식사 시간까지 아직 멀었어요
- ④ 친구와 밥을 먹기로 약속했어요
- ⑤ 숙제 몇 개를 아직 다 하지 못했어요

19 의사소통 기능 영역 대화의 흐름에 맞게 순서 찾기 [정답] ①

A: 李刚, 내 친구 한 명이 베이징(北京)에 와서 일을 하고 싶어해.
 B: 잘됐다. 베이징(北京)은 대도시에 발전도 빠르고, _____
 A: 하지만 _____
 B: 그건 나한테 물어보면 돼. _____

< 보기 >

- a. 기회도 많아
- b. 우리는 베이징(北京)에 대해 잘 알지 못해
- c. 내가 이곳에서 일을 한지도 10년이 다 되어가

20 의사소통 기능 영역 글의 내용 이해 [정답] ①

형은 여행을 아주 좋아한다. 하지만 아주 드물게 '_____'. 여행가기 수개월 전부터 책을 읽으면서 그가 가려고 하는 도시의 역사와 문화를 알아본다. 그는 이런 준비를 잘 해야 여행이 더욱 재미있다고 생각한다.
 #형 여행 #준비

- ① 간다고 말하자마자 바로 간다
- ② 아주 많은 짐들을 가지고 간다
- ③ 친구와 같이 간다
- ④ 사람들이 많은 곳에 간다
- ⑤ 비행기를 타고 여행을 간다

21 의사소통 기능 영역 대화 내용 이해 [정답] ③

A: 그는 모든 방면에 대해 잘 알고 있어. 내 생각엔 그는 적지 않은 책을 본 것이 틀림없어.
 B: 너는 아직 모르니? 그는 하루에 독서 외에 하는 일도 모두 독서야.

- ① 책을 아주 빨리 읽는다
- ② 알고 있는 것이 누구보다도 많다
- ③ 다른 일은 하지 않고 독서만 한다
- ④ 독서 시간이 그렇게 많지 않다
- ⑤ 독서 이외에 다른 취미도 아주 많다

22 문화 영역 전통문화 이해 [정답] ③

A: 봐봐. 이것은 중국 현대 예술가 펑쯔카이(丰子恺)가 그린 그림이야.
 B: 아주 예쁘다! 두 명의 아이가 나무를 심고 있고 다른 아이 한 명이 옆에서 그들에게 뭔가 말을 하고 있는 것 같아.
 A: 그래. 펑쯔카이(丰子恺)의 그림 중에서 아주 많은 그림들이 일상생활에서 자주 볼 수 있는 정경을 그린 것이야.

23 문화 영역 언어문화 이해 [정답] ①

중국어에서 높임말은 한국어, 일본어만큼 많진 않지만 어느 정도 존재한다. 높임말은 주로 존경의 의미가 있는 단어를 사용한다. 예를 들어, ‘那个先生’의 높임말은 ‘那位先生(그분)’, ‘你’의 높임말은 ‘您(당신)’, ‘吃吧’의 높임말은 ‘천천히 _____’이다.

- ① (식사를) 들다 ② 맛보다
- ③ 마시다 ④ 잡다
- ⑤ 첨가하다

24 문화 영역 생활문화 이해 [정답] ④

중국인은 한 손을 이용해 1부터 10까지의 숫자를 표현한다. 이런 방법은 지금까지 생활 속에서 줄곧 광범위하게 사용되고 있다. 왜냐하면 중국 각지에서 사용하는 중국어 발음이 조금 다르기 때문이다. 그래서 손을 이용해 숫자를 표현하는 것은 오해를 피할 수 있다.

25 문화 영역 생활문화 이해 [정답] ④

중국은 아주 크고 각지의 기후, 생활습관 등이 모두 다르다. 그래서 모든 지역은 _____ . 예를 들어, 쓰촨(四川) 사람은 매운 것을 좋아하고, 산시(山西) 사람은 신 것을 좋아하며, 산둥(山东) 사람은 짠 것을 좋아한다.

- ① 요리의 수준이 아주 높다
- ② 좋아하는 음식이 모두 같다
- ③ 요리하는 걸 좋아하지 않는 사람은 한 사람도 없다
- ④ 먹는 방면에서도 각각 다른 특징을 가지고 있다
- ⑤ 유명한 곳에 자주 여행을 간다

26 문화 영역 전통문화 이해 [정답] ③

중요(钟繇)는 유명한 서예가로 예주(豫州) 영천군(颍川郡) 장사현(长社县)에서 출생하였다. 그는 해서를 아주 잘 썼다. 그의 주요 작품은 《선시표(宣示表)》, 《천계직표(荐季直表)》 등이 있다.

27 어법 영역 어순의 이해 [정답] ②

A: 어머니, 텔레비전을 봐도 되나요?
 B: 만약 네가 숙제를 _____, 볼 수 없다.

〈보기〉

a. 하다

b. 아니다

c. 끝내다

▶ 결과보어를 동반한 동사의 부정은 일반적으로 ‘没(有)’를 사용하며, 동작이 실현되지 않은 가정문 안에서의 부정은 ‘不’를 사용한다. 결과보어는 동사 뒤에 위치하며, 부정부사는 동사 앞에 놓인다.

28 어법 영역 '被'피동문의 이해 [정답] ④

- a. 이 일은 다른 사람에게 발견되지 않았다.
- b. 그 책은 방금 빌려가 버렸다.
- c. 오늘 나는 또 선생님께 야단을 맞았다.
- d. 나의 바지는 남동생이 여러 번 더럽혔다.

- a. '被'피동문에서 부정부사 '没(有)'는 피동의 전치사 '被' 앞에 위치한다.
→ 这件事没被别人发现.
- c. '又'와 같은 빈도부사는 피동의 전치사 '被' 앞에 위치한다.
→ 今天我又被老师批评了.

29 어법 영역 동량보어의 이해 [정답] ③

- ① 그는 작년에 베이징(北京)에 한 번 와 본 적이 있다.
- ② 이 소설책을 나는 몇 번 읽은 적이 있다.
- ③ 네 전화기를 잠깐 쓰고 싶은데, 괜찮을까?
▶ 목적어가 일반명사인 경우 동량보어는 목적어 앞에 놓인다.
我想用你的电话一下, 可以吗?
→ 我想用一下你的电话, 可以吗?
- ④ 어제 나는 선생님을 두 번 찾아갔는데 모두 안 계셨다.
- ⑤ 네가 한입 맛보지 않으면 요리의 맛을 어떻게 알겠니?

30 어법 영역 구조조사의 이해 [정답] ②

- A: 봐봐, (a) 이것은 내가 친구 몇 명과 같이 찍은 사진이야.
- B: (b) 잘 찍었다. (c) 가장 오른쪽에 있는 사람은 누구니?
- A: (d) 모자를 쓰고 있는 사람? 李剛이야.
- B: 그래? 그가 모자를 쓰고 있으니 (e) 나는 전혀 알아 보지 못하겠어.

- (b) 구조조사 '得' 앞에는 동사 혹은 형용사가 와야 한다.
→ (拍)照片拍得不错.