

Contents

회차	페이지
실전 모의고사 01회	1
실전 모의고사 02회	8
실전 모의고사 03회	16
실전 모의고사 04회	23
실전 모의고사 05회	30
실전 모의고사 06회	37
실전 모의고사 07회	44
실전 모의고사 08회	51
실전 모의고사 09회	58
실전 모의고사 10회	65
정답과 해설	

- 본 교재의 PDF 파일은 EBSi 사이트(www.ebsi.co.kr)에서 다운로드 받으실 수 있습니다.
- 교재 정정 사항은 EBSi 사이트 “모든 강좌 > 영역별 강좌(영역 선택) > 강좌 선택 > 강좌 홈 > 강의 목록”의 「PDF 다운로드」에서 PDF 파일의 주석을 통해 확인하실 수 있습니다.

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26074-0001

01 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① 카 ② 라 ③ 아
④ 마 ⑤ 타

26074-0002

02 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 파티어는 とようび의 3時からです。
② 母は 旅行の 途中で はかぎ를 買いました。
③ この デパートは なんがいまで ありますか。
④ 木村さんは 料理に きよみ가 あるそうです。
⑤ 明日は だぶん だいじょうぶだ と 思います。

26074-0003

03 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. どんな 仕事が 得意ですか。
b. 車の 運転で 何が 一番 難しいですか。
c. 何でも 食べますが、特に 魚が 好きです。
d. 電氣를 つけたまま 出かけて しまいました。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26074-0004

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○みんなで 予定を _____ いる ところです。
○ねこが 足音を _____、部屋に 入って きま
した。

- ① 立てて ② 出して ③ 取って
④ 進んで ⑤ 落として

26074-0005

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

りえ お母さん、今 いないの?
あき うん、旅行に 行っ て いて 今週は ずっと
_____ なんだ。
りえ そっか。じゃあ、ちょっと たいへんだね。

- ① 準備 ② 留守 ③ 連絡
④ 電話 ⑤ 食事

26074-0006

06 ‘足湯(족욕)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

足湯は、足だけを おんせんや あたたかい お湯
に 入れる ことです。服を ぬがなくても 入れる
ので、かんたんです。足が あたたかく なる と、
体も あたたかく なって、つかれが とれます。
特に、寒い 日には とても 気持ちが いいです。
日本では おんせんの 町などで よく 見られま
す。たいてい 外に あるので、景色も いっしょ
に 楽しめます。お金が 要らない ところも あり
ます。

*とれる：(피로가) 풀리다

- ① 寒い 日だけ 足湯が 使える。
② どの 足湯でも お金を はらわなくて いい。
③ つかれが とれる と、体が あたたかく なる。
④ 寒い 日は 足湯で 服を ぬいだ ほうが いい。
⑤ 外に ある 場合は 景色を 見ながら 楽しめる。

I 26074-0007 I

07 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ゆかたは、夏に 着る うすい 着物です。男の人も 女の 人も お祭りや 花火大会に 行く 時に、着たり します。女の 人の ゆかたは、見た目が きれいなので、近くに いる 人たちの 気持ちも 明るく なります。夏の 思い出として、写真をとる 人も 多いです。ゆかたを 着る 時は、「げた」という はきものを はきます。最近は、かんたんに 着られる ゆかたも あります。

*見た目：みえ
*はきもの：신발

- ① 男の人だけ ゆかたが 着られる。
- ② ゆかたは 女の 人の ための 着物だ。
- ③ 最近の 日本人は よく「げた」を はく。
- ④ ゆかたは、夏の おまつりの 時に 着る。
- ⑤ ゆかたは、ふゆに 着る あたたかい 服だ。

I 26074-0008 I

08 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

今日、日本人の 友だちと 話していた 時の ことだ。私が、「その 人と いっしょに いると ちょっと 不便なんだ」と 言ったら、友だちに「言いたい ことは わかるけど、不便の 使い方が 少し おかしいよ」と 言われた。そして、「それを 言うなら、「不便」より、「つかれる」とか、「気をつかう」のほうが 自然だ と思うよ」と 教えてくれた。あとで ネットで 調べて みたら、「不便」は 人について は あまり 使わないと 書いて あった。

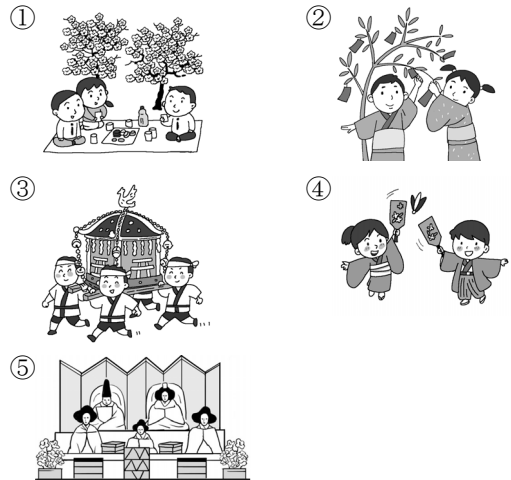
- ① 人について 言う 時、「不便」は あまり 使わない。
- ② 日本人の 友だちは、「不便」の 意味が わからなかった。
- ③ ネットには「不便」は 人にも 使えると 書いて あった。
- ④ 「不便」は、「気をつかう」と 同じ 意味で よく 使われる。
- ⑤ 日本人の 友だちは、「不便」は 自然な 言い方だ と 言った。

09 글의 내용에 해당하는 그림은?

[1점]

I 26074-0009 I

- 日本人にとって 春の 楽しみの ひとつです。
- いい 場所を とる ために、前の 日から そこに いる 人も います。
- 家族や 友だちと いっしょに、公園で 食事を したり、歌を 歌ったり します。



26074-0010

10 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ぼくは 先月、はるき君に「だるま」を見せてもらいました。だるまは、顔が まるくて、赤い色をした ものが 多いです。日本では、ねがいごとをする ときに だるまを使う 習慣があります。はじめに 左の 目を かいて おねがいを して、ねがいが かなったら 右の 目を かきます。ぼくも 先週、だるまを 一つ 買って、「今年こそ 大学に 入れますように」と おねがいました。そして、左の 目を かいて、つくえの 上におきました。今は 毎日 その だるまを 見ながら、勉強を がんばっています。

*ねがいごと: 소원 *かなう: 이루어지다

- ① だるまは あおい 色の ものが 多い。
- ② ぼくは はるき君に だるまを あげた。
- ③ 試合に 勝てるように おねがいを した。
- ④ ねがいごとが かなったら みぎの 目を かく。
- ⑤はじめに みぎの 目を かいて おねがいを する。

26074-0011

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A 試験、どうだった?
B _____ 合格できたよ。
A すごい! おめでとう。

- ① おさきに ② ようこそ
- ③ よろしく ④ もう すこし
- ⑤ おかげさまで

26074-0012

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

みお けん君、あのね、今度の 文化祭で、歌ってくれたら うれしいな。
けん うん、ぼくで よければ、_____。
みお ほんと? ありがとう。

- ① どうぞ ② おげんきで
- ③ よろこんで ④ ごめんなさい
- ⑤ しつれいします

26074-0013

13 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]

プールを使う みなさんへ

- プールの まわりを 走っては いけません。
- 食事した あと すぐに 入らないで ください。
- つかれたら、はやく あがって 休みましょう。
- 水に 急に 入るのは あぶないので、やめましょう。
- プールに 入る 前に、トイレに 行って おきましょう。

ミズノ水泳教室

- ① 수영이 끝나면 화장실에 가야 한다.
- ② 부모와 함께 있으면 뛰어도 된다.
- ③ 수영이 끝난 후에는 몸을 씻어야 한다.
- ④ 피곤하면 수영장에서 나와 쉬는 것이 좋다.
- ⑤ 준비 체조 후에는 물속에 갑자기 들어가도 된다.

26074-0014

14 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

- A ケーキ、食べないの?
B うん、あまり好きじゃないんだ。
あまいの、_____よ。
A へえ、めずらしいねえ。

- ① よく食べる
② 買ってきた
③ 大好きなんだ
④ 食べてみたい
⑤ ちょっと苦手なんだ

26074-0015

15 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]



- ① 水は お金で かんたんに 作れる。
② 自然には おいしい 水は 要らない。
③ 子どもは 水の 大切さが わからない。
④ 自然と 人だけでは おいしい 水が 守れない。
⑤ おいしい 水を守るには 人と 自然の 力が 要る。

26074-0016

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

- A 今日、サッカーの 練習が ありますよ。
B えっ、本当ですか。でも、今日は 足が 少し
いたくて……。
A _____。じゃあ、むりしな
いで くださいね。

- ① がんばりましょう
② だいじょうぶですね
③ どこで やるんですか
④ それは たいへんですね
⑤ なんて 行かないんですか

26074-0017

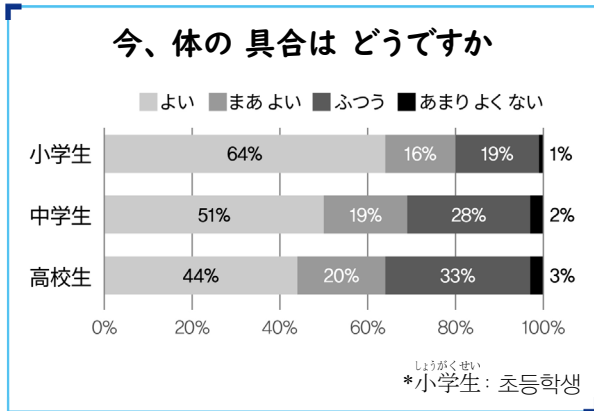
17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A 昨日は 先に 帰って しまって、失礼しました。
B _____。用事が あったん
ですよ。
A はい、すみません。

- ① それは だめですよ
② ほんとうに 困りますね
③ 気に しないで ください
④ もうしわけございません
⑤ どうして 帰ったんですか

26074-0018

- 18 일본 초·중·고등학생을 대상으로 건강 상태를 묻는 설문 조사 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 高校生の 50%가 「よく ない」と 答えた。
- ② 「あまり よく ない」と 答えた 人は、小学生が 一番 多い。
- ③ 「ふつう」と 答えた 人は、中学生より 高校生の ほうが 少ない。
- ④ 高校生の ほうが、小学生より 自分が 元気だと 思っている 人が多い。
- ⑤ 「よい」と 答えた 人が 一番 多いのは 小学生 で、一番 少ないのは 高校生だ。

26074-0019

- 19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A あの お祭り、楽しそうだね。
B うん、ネットで 見たけど、食べ物のお店が いろいろ _____。
A 行って みたいなあ!

< 보기 >

a. 出るんだって b. 出る ところだ
c. 出したそうだよ d. 出るみたいだよ

- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26074-0020

- 20 ‘ムギ’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

うちには、小さい 犬が います。名前は「ムギ」です。ムギは とても かわいい 犬です。毎朝 ベッドまで 来て 私の 顔を なめます。私が 学校から 帰ると、いつも ムギが 家の 前で 待っ ています。休みの 日は いっしょに 遊んだり、散歩に 行ったり します。ムギは 水が 好きで よく 飲み ます。ときどき 病院に 行く こと あります。犬も 人 と 同 じ よ う に 大 切 に し な け れ ば な り ま せん。これからも ムギと 楽しく 暮らしたいで す。

*なめる: 핥다

- ① 病院に 行った ことが ない。
- ② たいてい 家 の 中 で 待 っ て い る 。
- ③ 私が 学校に 行く 時は 家で ねて いる。
- ④ 人 と 同 じ よ う に 大 切 に し な く て は い け ない 。
- ⑤ いつも ベッドの 上 に い る だ け で、出 て こ ない 。

26074-0021

- 21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A 今日の 授業、おもしろかったですね。
B そうですね。先生の 説明が とても わかりやす かったです。
A _____、明日は 何か 用事が ありますか。

- ① 授業に 出ますが
- ② 話は かわりますが
- ③ 試験が 終わったら
- ④ 説明じゃ ないですが
- ⑤ 先生に 聞いて みたら

26074-0022

22 ‘ロボットの イベント(로봇 행사)’에 관한 안내문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

ロボットが好きな人、集まれ!

ロボットと いっしょに楽しく遊びませんか。
英語で話す練習もできますよ。

- いつ: 10月 10日(土) 13:00~15:00
- とこ: 東京 ITセンター

- 中学生も だいじょうぶです。
- ノートや ペンを 持って きて ください。
- おかねは いりません。
- 10月 4日までに お電話ください。

☎ 03-****-5678 (山下)

*センター: 센터

- ① 中学生も 行く ことが できる。
- ② ばしょは 東京 ITセンターである。
- ③ ノートは いるが、お金は いない。
- ④ 10月 ようかまでに 連絡すれば いい。
- ⑤ ロボットで 遊びながら 英語も 勉強できる。

26074-0023

23 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

店員 いらっしゃいませ。_____ (a)。

客 夏に 着る シャツは ありますか。

店員 はい、_____ (b)。大きさは Mで よろしいでしょうか。

客 ええ。色は 青が いいです。

(a)

(b)

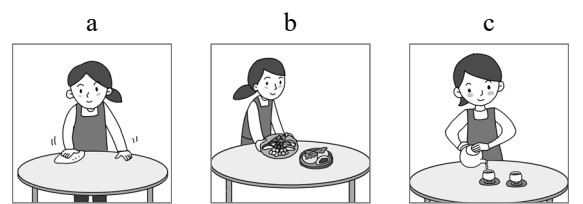
- | | |
|-------------|--------------|
| ① ようこそ | こちらこそ |
| ② お入りください | どの シャツですか |
| ③ おじゃまします | 少々 お待ちください |
| ④ 何か お探しですか | こちらに ございます |
| ⑤ いかがなさいますか | 少し お時間を ください |

26074-0024

24 대화 내용으로 보아 두 사람이 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

- A もう すぐ お客様が 来る 時間だね。
B うん、部屋の そうじは 終わったから、おかしや くだものを出そうか。
A その 前に、テーブルを きれいに しないと。
B そうだね。おちゃの 準備は どうする?
A お客様が 来たら 私が お茶を 入れるね。

<보기>



- | | |
|---------|---------|
| ① a-b-c | ② a-c-b |
| ③ b-a-c | ④ b-c-a |
| ⑤ c-b-a | |

26074-0025

25 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A 明日 何 するか、もう 決めましたか。

B はい、朝は いつもより 少し はやく 起きて、
_____。

A それは いいですね。テストも 近いですから、
がんばって くださいね。

- ① 家で 勉強する つもりです
- ② 外に 散歩に 行く つもりです
- ③ 家族と いっしょに 出かける 予定です
- ④ 友だちに メールを 書こうと 思っています
- ⑤ 音楽を 聞きながら、ゆっくり 休む 予定です

26074-0026

26 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A この道は車がよく通りますね。
Bそうですね。_____歩かなければ
いけませんね。
A ええ。このへんは子どもも多いので、少し
心配です。

- ① 遠慮して ② 注意して
③ 心配しないで ④ 無理しないで
⑤ 気がつかないで

26074-0027

27 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 友だちへ プレゼントをもらいました。
② バスを降りて、学校まで歩きました。
③ ぼくも来週から おべんとうにします。
④ 兄は元気に はしをわたっていきました。
⑤ 森さんのように 英語が上手になりたいです。

26074-0028

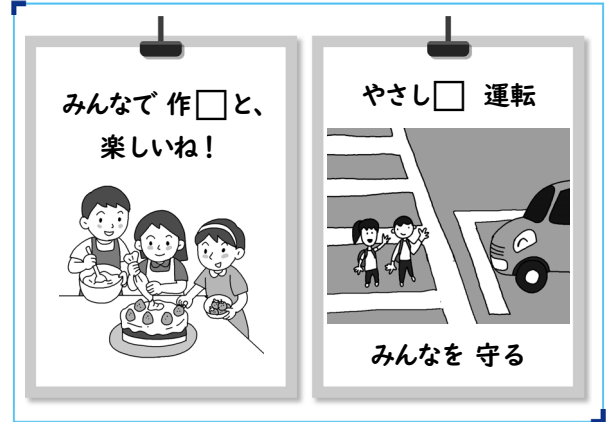
28 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Aきのう行ったところ、どうだった?
B山も _____ (a) し、ホテルも _____ (b)、
ゆっくりできました。
Aへえ、よかったね。

- | (a) | (b) |
|----------|------|
| ① きれいな | しずかで |
| ② きれいだ | しずかな |
| ③ きれいだ | しずかだ |
| ④ きれいだった | しずかだ |
| ⑤ きれいだった | しずかで |

26074-0029

29 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?
[1점]



- ① 行く ② 押す ③ 要る
④ 知る ⑤ 貸す

26074-0030

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

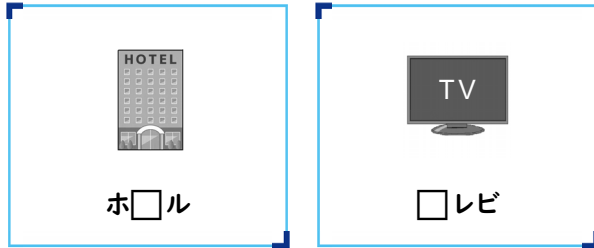
- A あ、その本、ちょっと 見てもいいですか。(a)
B はい、どうぞ。古い 本なので、気をつけて
ください。(b)
A ありがとうございます。すぐ返しますね。(c)
B 急がなくてだいじょうぶですよ。ゆっくり 見
てください。(d)
A では、少し 見てもらいます。(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c)
④ (d) ⑤ (e)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26074-0031

01 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① 케 ② 스 ③ 테
④ 나 ⑤ 라

26074-0032

02 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 彼は いつも 優しい 声で 話して くれる。
② 悪い ことが 起こらないように 願った。
③ 短かい 夏休みでしたが、楽しかったです。
④ 先週、日本人の 家に ホームステイに 行った。
⑤ 小さい 店なのに 料理の メニューが 三十も ある。

26074-0033

03 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. 弟は 銀行に つとめて います。
b. 交番に 行って 聞いて みましょう。
c. 午前中は 授業が あるので、無理です。
d. その 信号を わたって すぐ 右に 曲がります。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26074-0034

04 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ジナ あきさんは 私の こと、好きじゃ ないみた
い。
ゆか えっ、どうして?
ジナ 私にだけ あまり 声を _____ くれ
ないんだ。
ゆか それは 考えすぎだよ。

- ① かけて ② つけて
③ ひいて ④ かかって
⑤ さそって

26074-0035

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A 具合が 悪そうですね。
B ちょっと 頭が 痛いんですが、でも、
_____ です。

A おはしを おつけしましょうか。
B あ、_____ です。

- ① だめ ② とくい
③ になて ④ じゅうぶん
⑤ だいじょうぶ

26074-0036

06 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

- パク 先生、今から コンビニに 行くんですが、先生にも ジュースを 買ってあげます。
- 先生 あ、ありがとう。でも、「~てあげる」という言い方は、ちょっと 上から 話している印象があるんだ。だから、先生に「ジュースを 買ってあげます」と言うと失礼になるよ。
- パク えっ! すみません。では、どう 言えばいいですか。
- 先生 日常会話では「ジュースは いかがですか」とか「ジュース 飲めますか」という聞き方が 自然だね。もちろん、友だちになら「買ってあげる」とか「私が やってあげる」とか使っても いいんだよ。
- パク そうなんですね。はい、わかりました。

いんしょう *印象: 인상 にちじょう *日常: 일상

- ①パクは「私が やってあげる」をよく使う。
- ②先生には「買ってあげる」と言ってもいい。
- ③「~てあげる」は 友だちに 使うと失礼になる。
- ④パクは 先生の ジュースを 買わない ことにした。
- ⑤先生には「ジュース 飲めますか」という聞き方が いい。

26074-0037

07 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]

日本人が よく 飲む 飲み物と いえば やはり お茶です。ご飯を 食べた あとや 休み時間に 習慣で お茶を 飲む 人も 多いです。最近では 日本のお茶が アメリカや EUなどでも 人気があります。なぜなら 日本のお茶の 多くは 人の 体や かんきょうに やさしい 方法で 作られているからです。飲み物としてだけではなく、おかしを作る ときにも よく 使われていて、お茶の輸出は これからも 増えると言われています。

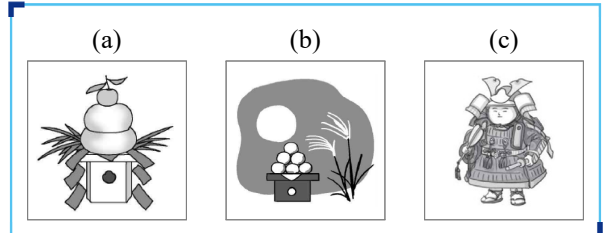
ほうほう *方法: 방법 ゆしゅつ *輸出: 수출

- ①日本のお茶は 外国でも 楽しまれている。
- ②食事のあとに 飲む お茶は 特においしい。
- ③アメリカのお茶は 体に いい ことで 有名だ。
- ④日本でしか 作られない めずらしい お茶がある。
- ⑤これから 日本のかんきょうは もっと よくなる。

26074-0038

08 그림 (a)~(c)와 관련 있는 연중행사를 시기가 빠른 순서대로 바르게 배열한 것은?

[1점]



- ① (a) - (b) - (c)
- ② (a) - (c) - (b)
- ③ (b) - (c) - (a)
- ④ (c) - (a) - (b)
- ⑤ (c) - (b) - (a)

I 26074-0039 I

09 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本には 10月に「スポーツの日」という休みの日があります。この日はスポーツを楽しむ、じょうぶな体を作ることを願って作られました。はじめは「体育の日」という名前で、1964年の東京オリンピックの開会式があった10月10日を休みとしていました。しかし、2000年から土曜日と日曜日に続けて3日間休めるように、10月の2番目の月曜日に変わりました。そして、2020年から「スポーツの日」という名前に なりました。

*オリンピック: 올림픽 *開会式: ^{かいぎしき}개회식

- ① 「スポーツの日」は 毎年 10月 10日だ。
- ② 2000年から 休みの 日が 少なくなつた。
- ③ 1週間に 3日 休むと 体が じょうぶに なる。
- ④ 「体育の日」には スポーツを 楽しめなかった。
- ⑤ 「スポーツの日」の 前の 日は いつも 日曜日だ。

I 26074-0040 I

10 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本人の友だちが「この問題は むずかしくて 手も 足も 出ない」と言っていた。私はこの時初めて「手も 足も 出ない」という表現を聞いた。友だちに「それって どういう こと?」と聞いたら、自分の力では ぜんぜん 問題が 解けないという ことだと 教えてくれた。おもしろい表現だと思ったので、家で もっと 調べてみたら、「手が 出ない」という 似ている 表現もある ことが わかった。これは 特に ねだんが 高くて 買えないという ときに 使うそうだ。

*表現: ^{ひょうげん}표현 *解く: ^と풀다

- ① 高いものを 買う ために 友だちに お金を 借りた。
- ② 日本人の 友だちに おもしろい 表現を 教えてあげた。
- ③ 「手も 足も 出ない」は、何も できないという ことだ。
- ④ 今は「手が 出ない」という 表現は あまり 使われない。
- ⑤ わからない ことを 調べる 時に「手も 足も 出ない」と言う。

26074-0041

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]



女 今、いそがしい?

男 え? ... あ、何か _____。

女 うん、これ ちょっと 教えて くれないう?

- ① 手伝おうか
- ② 用事がある
- ③ お願いするよ
- ④ 困っているの
- ⑤ 不便なことでも

26074-0042

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

女 おくれるなんて めずらしいね。

男 ごめん、ごめん、_____。出かけようとしたら ちょうど 荷物が 着いて、そのあと 電話まで かかって きて……。

女 そうだったんだ。

- ① おじゃまして
- ② めずらしくて
- ③ 待たせちゃって
- ④ お世話になって
- ⑤ まだ 時間 あって

26074-0043

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

みか 韓国でも 花見を しますか。

ジス はい。韓国でも 花見を しますよ。日本のように さくらの 木の 下に 座って、_____んですけど、やたいで 売っている 食べ物を 買って 歩きながら 花見を しますね。

みか そうなんですか。

*やたい: 포장마차

- ① 話は できない
- ② さくらの 花を 見る
- ③ めいわくを かけない
- ④ 歌を 歌ったりは する
- ⑤ 弁当を 食べたりは しない

26074-0044

14 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A どうしようかな。

B _____ (a) ? 何か いい ことでも あるみたい。

A 来月、韓国から 友だちが 遊びに くるんですよ。

B ああ、案内する ところを 考えてるのね。

A ええ、日本は はじめてなので、みんな _____ (b) _____。

どこか いい 場所 ありますか。

(a)

(b)

- | | |
|---------|------------|
| ① なんて | 喜びです |
| ② なんて | 楽しみです |
| ③ どうして | 気が つきます |
| ④ どうしたの | 気になって います |
| ⑤ どうしたの | 楽しみに しています |

26074-0045

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A 昨日、「散歩」という映画を見たんですよ。どうでしたか。
B うーん、まあまあでした。思ってたほどではなかったですね。
A それは ざんねん。私も _____。

- ① 会えなくて ざんねんです
② きっと うまく いきますよ
③ とても 楽しかったですから
④ 見に行こうと 思ってたのに
⑤ おもしろい映画が見たいな

26074-0046

16 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

川で 楽しく 遊びませんか

▶ いつ: 7/21(月)~8/10(日) 毎日 10時~12時
▶ どこ: ゆめ公園
▶ 6歳までの 子どもは 大人と いっしょに 来て ください。
▶ 持って くる もの: ぼうし、弁当、飲み物、タオル、服

☆くわしくは ゆめ公園まで
☎ 03-****-2345

*タオル: 수건

- ① 午後は 川で 楽しく 遊べる。
② 飲み物は ゆめ公園で もらえる。
③ 別に 服を もう 一枚 持って 行く。
④ 大人と いっしょなら 弁当は 要らない。
⑤ 6歳の 子どもは 一人で 遊んでも いい。

26074-0047

17 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

- キム すみません。この 近くで お祭りが あると 聞いて きたんですが。
通行人 ああ、その 神社で やってますよ。
キム ここを まっすぐ 行けば いいんですか。
通行人 ええ、まっすぐ 行って 右に 曲がれば あります。にぎやかだから、すぐ わかりますよ。
キム ありがとうございます。

つうこうにん
*通行人: 행인

- ① 神社は にぎやかで 入れない。
② 近くの 神社で お祭りを やって いる。
③ キムは 今日 はじめて お祭りを 見る。
④ キムは お祭りを 見た 後、神社に 行く。
⑤ 通行人は まっすぐ 行けば 神社が あると 言う。

26074-0048

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

- A あした どこで 会おうか。
B えーっと、_____?
A うーん、そこだと、ちょっと わからないかも。人も 多いし。_____
B うん、わかった。じゃ、そこで 何時に する?
A そうだなあ、_____?
B いいよ。じゃ、また あした。

<보기>

- a. 3時半ごろで どう
b. 駅の 東口は どう
c. 駅前の 交番前の コンビニは どう

- ① a-b-c ② a-c-b
③ b-a-c ④ b-c-a
⑤ c-a-b

I 26074-0049 I

19 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]



- ① 昼も十分に寝ましょう。
- ② あたたかくして寝ましょう。
- ③ ケータイは寝る前にしましょう。
- ④ 夢を見る習慣を大切にしましょう。
- ⑤ 夜はケータイを使いすぎないようにしましょう。

I 26074-0050 I

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

さや ねえ、けん、この 使い方を もう 一度
_____ ?

けん えっ、また? 本に書いてあるだろう。自
分で 見なさいよ。

さや 見ても よく わからないから。

けん 自分で やらないと 覚えられないだろ!

- ① 見なくて いい
- ② 教えて あげる
- ③ 習って くれる
- ④ 教えて くない
- ⑤ 習って もらわない

I 26074-0051 I

21 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]

〈空港で〉

みか あ、ジヒちゃんじゃ ない?

ジヒ あ、こんにちは。

みか こんな 所で 会うなんて。国に 帰るの?

ジヒ うん。夏休みだから、1か月ぐらいね。み
かちゃん?

みか 私は オーストリアに。友だちが いるから。

ジヒ わあ、いいなあ。オーストリアまでの 飛行
機、けっこう 高いでしょう。

みか うん。でも、友だちの 家に とまれるか
ら、チケットだけ 買えば いいんだ。

ジヒ それなら よかった。気をつけて 行って き
てね。

- ① ‘みか’는 오스트리아에 친구가 있다.
- ② ‘지히’는 티켓만 사서 친구에게 간다.
- ③ ‘미카’는 여름방학이라 고향에 돌아간다.
- ④ ‘지히’는 한 달 정도 여행을 가려고 한다.
- ⑤ ‘지히’는 ‘미카’에게 줄 선물을 사 올 예정이다.

I 26074-0052 I

22 대화의 내용으로 보아 두 사람이 만나기로 한 시각은?

A 今晚、いっしょに 晩ごはんを 食べませんか。

B いいですね。

A じゃ、仕事が 終わってから、1階で 会いま
しょう。6時は どうですか。

B すみません、今日は 少し いそがしいので、6
時は ちょっと……。

A そうですか。1時間ぐらい あとに しましょうか。

B いいえ、30分 あとで だいじょうぶです。

A はい、わかりました。

こんばん
*今晚: 오늘 밤

①



②



③



④



⑤



I 26074-0053 I

23 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

鈴木 田中さん、これを 30枚 コピーして 会議室
に 持って 来て ください。

田中 わかりました。今、お茶の 準備を してい
ますから、終わったら すぐに します。

鈴木 お茶は _____. こちらを
先に して ください。

田中 はい、わかりました。

*~室: ~실

<보기>

- a. あとで いいですよ
- b. ごえんりょください
- c.今は だいじょうぶです
- d. まだ、飲んで いません

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

I 26074-0054 I

24 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

田中 山下さん、駅前に できた デパート、もう
行った?

山下 ううん、まだ。_____と 思ってる
んだけどね。

田中 じゃあ、今度 いっしょに 行こうよ。新し
い シャツ 買いたいと 思ってるんだ。

山下 うん、いいよ。

- ① 行けない
- ② 行きたく ない
- ③ 行って みたい
- ④ 行きたかったら
- ⑤ 行かない ほうが いい

I 26074-0055 I

25 대화의 내용과 관련이 있는 속담은? [1점]

ユミ あやちゃん、見て 見て。きれいな さくら。

あや ユミちゃん、見て 見て。そこに たこやき
の 店が 出てる。なにか おいしそうなの
にお
いも する。

ユミ あやちゃん、さくらには ぜんぜん きょう
みが ないね。

- ① 쇠귀에 경 읽기
- ② 가던 날이 장날
- ③ 금강산도 식후경
- ④ 첫술에 배부를까
- ⑤ 다람쥐 쳇바퀴 돌 듯

I 26074-0056 I

26 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

今は、毎日の 生活が 便利に なって、体を 動
かす ことが ずいぶん 少なくな った。どこへ 行
くにも 車や 電車に 乗り、歩く ことも 少なくな
った。それで _____ 人
が ふえて きた。多くの 人が 病院へ 行くほどで
は ないが、体が 弱く なって いる 気が
する。大きい 病気になる 人が 増えなければ い
いと思 思う。

*動かす: 움직이다

- ① 車や 電車に 乗らない
- ② 病気では ないと言 言う
- ③ 歩く 時に 注意して いる
- ④ となりに めいわくを かける
- ⑤ 体の 具合が あまり よく ない

26074-0057

27 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① ねつ가 あるので 病院に 行った。
- ② 好きなだけ 料理を とって いいです。
- ③ 佐藤さんしか 迎えに 来て くれなかった。
- ④ この 辞書は 明日までに 返して ください。
- ⑤ 自分の 食事ほどは 自分で 作った ほうが いい。

26074-0058

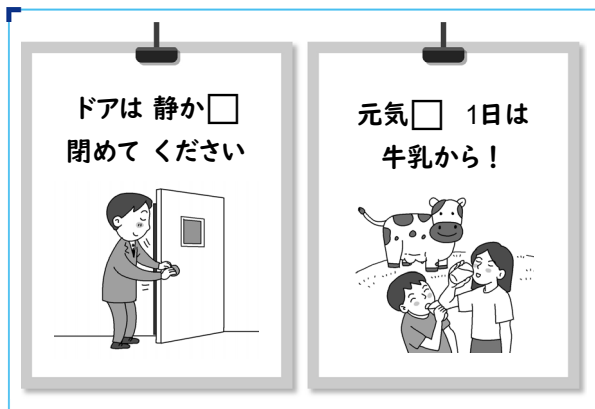
28 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

男 けんさん、 (a) ね。
女 もう 20分も 過ぎてる。
連絡も (b) ね。

- | (a) | (b) |
|---------|----------|
| ① 来る | 来ない |
| ② 来ない | 来てない |
| ③ 来てない | 来るだろう |
| ④ 来なかった | 来たでしょう |
| ⑤ 来るだろう | 来るかも知れない |

26074-0059

29 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- | | | |
|-----|-----|-----|
| ① 中 | ② 夏 | ③ 何 |
| ④ 兄 | ⑤ 国 | |

26074-0060

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

先週、安くて おいしい ことで 有名な 店に 友だちと 行った。店が 開く 前なのに、もう た
くさんの 人が 並んで いた。(a) 他にも 30人ほど
いたが、みんな 慣れて いるらしく、話しながら
(b) 待って いた。しばらくして 店員が 出て きて
「今日は ここまで」と 書かれた 紙を 私たちの
10人ほど 後ろに 置いた。その 時「よかった。
食べない ところだった」と 友だちが 言った。店
(c) には なかなか 入れないだろうと 思っ
(d) て いた
が、30分ぐらいで 中に 入れた。料理は すぐ 出
(e) て きたが、ゆっくり 食事を 楽しむ ことは でき
なかった。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ① (a) | ② (b) | ③ (c) |
| ④ (d) | ⑤ (e) | |

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26074-0061 ||

01 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① コ ② ス ③ カ
④ ャ ⑤ ロ

|| 26074-0062 ||

02 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① ドア를 開けましょう。
② 人が たっさん いますね。
③ 兄は ちゅうがく 2年生です。
④ こんがつの 6日は どうですか。
⑤ ぎんようび의 3時に 会いましょう。

|| 26074-0063 ||

03 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 牛乳を 2本 買いました。
② 住所は メールで 送ります。
③ 週末は どこか 行きますか。
④ けんた君의 教室は どこですか。
⑤ 習慣を 変えるのは 難しいです。

|| 26074-0064 ||

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- この 問題は とても _____。
○ 父は 妹には いつも _____。

- ① おもい ② からい ③ あかるい
④ こまかい ⑤ やさしい

|| 26074-0065 ||

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A あれ、部屋の 電気が _____ いるね。
B そうだね、だれか いるのかな。

- A スペイン語の 授業は どう?
B 難しくて とても _____ いけないよ。

- ① ついて ② とって ③ うけて
④ ひいて ⑤ かけて

|| 26074-0066 ||

06 ‘御朱印’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「御朱印」を知っていますか。御朱印は お寺や神社を おまいりした ときに 押して もらう 赤い 印章の ことです。おまいりが 終わった あとに「御朱印帳」という 小さい ノートの ようなものを わたして 押して もらいます。このとき、おまいりした 日と お寺や神社の 名前などを いっしょに 書いて もらう ことも できます。また、美しい 絵を かいて くれる ところもあります。いい 思い出に なるので、しゅみで 御朱印を 集める 人も います。

*印章: 인장, 도장 *~帳: ~장부

- ① 御朱印帳には 絵を かかなければ ならない。
② 御朱印を 自分で 押すと いい 思い出に なる。
③ 御朱印は おまいりを してから 押して もらう。
④ お寺の 名前は どこにも 書かない ほうが いい。
⑤ 新しい しゅみを 神社で 探す 人が 多く なった。

26074-0067

07 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

스미 みなちゃん、この そば おいしいね。
 みな ほんとう? これ、昨日 ひっこして きた と
 なるの おじいさんから いただいたの。
 スミ あ、そうなんだ。
 みな 日本では ひっこした 後、近くに 住んでい
 る 人に あいさつに 行くんだけど、昔は よく
 そばを あげたらしいよ。そばって 細くて
 長いから「そばの ように 細く 長く よろしく
 お願いします」とか、「お側に ひっこし
 て きました」などの 意味があるんだって。
 スミ へえ、おもしろいね。

そば
 *側: 옆, 곁

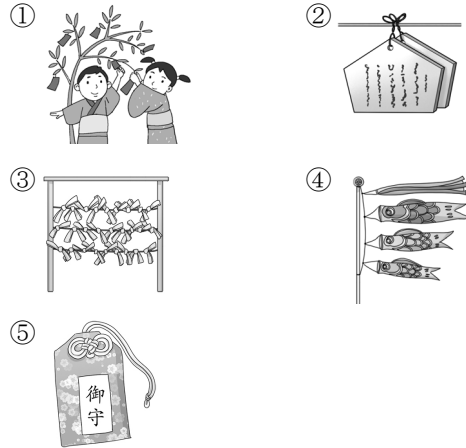
- ① ひっこしの 次の 日は そばを 食べるのが いい。
- ② 昔は ひっこして きた 人に そばを プレゼントし
た。
- ③ ひっこしを したら となりの 人に あいさつに 行
く。
- ④ となりに ひっこして きて ほしい 人には そばを
あげる。
- ⑤ ひっこしの 日は となりの 人と そばを 食べた
ほうが いい。

26074-0068

08 글의 내용에 해당하는 그림은?

[1점]

○ せんだいが 有名です。
 ○ 細くて 長い 紙に 自分の 願いを 書いて 木に
 かけます。



26074-0069

09 'のれん'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

すし屋や そば屋などの 日本料理を 出す 店の
 入口には、「のれん」という カーテンに 似た も
 のが よく かかっています。「のれん」には 風や
 ごみが 店の中に入らないように したり、店の中
 が 見えすぎないように したり する 役割があ
 ります。また、「のれん」で 店が 開いて いるか
 どうかを 客に 伝える ことも できます。「のれん
 」が かかって いれば、店は「開いて いる」、か
 かかって いなければ、「休み」です。

*カーテン: 커튼 *役割: 역할

- ① 風が 強い 日だけ「のれん」を かける。
- ② そば屋の 前に ごみを すてては いけない。
- ③ 客は 店に 今から 行く ことを 伝えてから 行く。
- ④ 店が 休みの 日には 入口に「のれん」を かけない。
- ⑤ 店の中を 見れば おいしい 店か どうか わかる。

26074-0070

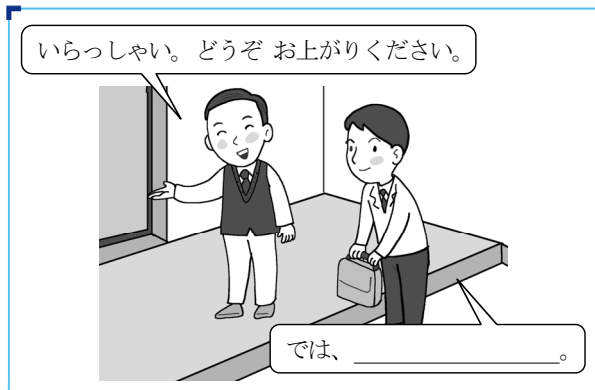
10 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

테우 れんは勉強をよくするね。先週のテストも 100点だったよね?
 れん 勉強をよくする? 毎日勉強しているっていうこと?
 테우 えーと、テストでいつもいい点をとっているっていうことだけど……。
 れん あ、勉強ができるって言いたかったんだね。
 테우 日本語では「勉強をよくする」って言わないの?
 れん うーん。その場合の「よく」は「何回もする」っていう意味になっちゃうね。

- ① れんは 毎日 勉強して 100点を とった。
- ② れんは 테우의 日本語が おかしいと 思った。
- ③ 테우는 あまり 勉強しないで テストを 受けた。
- ④ クラスの なかで れんが いちばん 勉強が できる。
- ⑤ 테우는 「何回も する」と 言いたくて 「よく」を 使った。

26074-0071

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① そうですね
- ② いってきます
- ③ おやすみなさい
- ④ おじゃまします
- ⑤ おつかれさまでした

26074-0072

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

子 ただいま。
 母 おかえり。ずいぶん おそかったわね。
 子 うん。_____
 母 そうだったんだ。

- ① 早く 終わらせた ほうが いいよ
- ② あまり やる ことが なかったから
- ③ ぶかつの 準備は もう 終わったから
- ④ サッカーの 練習が 長く なっちゃって
- ⑤ ちょうど バスの 時間に 間に合ったから

26074-0073

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

木村 田中さん、お料理 上手ですね。
 どれも すごく おいしいです。
 田中 ありがとうございます。

- ① よろしく お願いします
- ② なかなか いい 味ですね
- ③ もう これで じゅうぶんです
- ④ お口に 合って よかったです
- ⑤ おかわりは もう けっこうです

26074-0074

14 규칙문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]

‘うちの スマホルール’

◇ この ルールは 10歳の けんたの ためです ◇

- ▶ 月~金 1時間と 土~日 2時間 使う ことが できる。(夜は 8時 30分までと する。)
- ▶ 自分の 部屋には 持って いかないで、リビングルームで 使う こと。
- ▶ 食事と 勉強の 時間には 使わない こと。

* ルールを 守らなかつたら 次の 日は 使えない。

*ルール: 규칙 *リビングルーム: 거실

- ① 일주일에 4일만 사용할 수 있다.
- ② 식사 후와 공부할 때는 사용할 수 있다.
- ③ 규칙을 어기면 그날부터 사용할 수 없다.
- ④ 겐타의 방과 거실에서만 사용할 수 있다.
- ⑤ 일요일에 밤 8시 반까지만 사용할 수 있다.

26074-0075

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ゆか なみちゃん、スキー 上手だね。

なみ そんな こと ないよ。

それより、おなか すいたな。

そろそろ ごはん 食べない?

ゆか ちょっと さむく なったから まず、

_____ のは どう?

なみ そうだね。じゃ、食事は その 後 ゆっくり しようか。

ゆか うん。そうしよう。

- ① おんせんに 入る
- ② ごはんを 先に 食べる
- ③ もう 少し スキーを する
- ④ ごはんを 食べてから 休む
- ⑤ あたたかい 部屋で 食べる

26074-0076

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

ゆみ すいちゃん、こっちだよ!

すい あ、ゆみちゃん! おそく なって ごめんね。

ゆみ ううん、だいじょうぶ。

私も _____。

- ① もう すぐ 着くから
- ② 今 着いたばかりだよ
- ③ ちょうど 出る ところ
- ④ おそく なりそうだけど
- ⑤ あと 10分で 着く と 思うけど

26074-0077

17 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ボランティアの ご案内

スポーツと ボランティアを いっしょに
したい 人、いらっしゃいませんか。

5月 7日(土)、8日(日)

午前 9時 30分から 1時間

東公園を 走りながら ごみを ひろめます。

パンと 飲み物が もらえます。

まわりの 人にも 声を かけて ください。

東公園 ☎ 03 - **** - 3456

E-mail : higasipark@****.com

- ① スポーツは 体を 元気に する。
- ② ボランティアは 午後 1時に 終わる。
- ③ 運動しながら 公園を きれいに する。
- ④ 走りながら まわりの 人と 話すのは いい。
- ⑤ 公園で 走る 人は パンと 飲み物が もらえる。

26074-0078

18 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]



- ① 大きい 夢を 持ちましょう。
- ② 夢は 大きい 声で 話しましょう。
- ③ 話す 時は 人の 顔を 見ましょう。
- ④ 夢の 中では 声を出しては いけません。
- ⑤ 電車の中では 小さい 声で 話しましょう。

26074-0079

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]



- ① 何も ないね
- ② 今 食べよう
- ③ レストランに 行こう
- ④ もう おなか いっぱい
- ⑤ ぼくは とんカツが いいな

26074-0080

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

店員 いらっしゃいませ。
客 アイスcream ふたつ お願いします。
あ、_____。
店員 はい。こちらに お入れください。

- ① いくらですか
- ② 何が いいですか
- ③ カード 使えますか
- ④ ケーキは とうですか
- ⑤ どれぐらい かかりますか

26074-0081

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A ちょっと スーパー 行って くるよ。
B そう?じゃ、わるいけど、私の オレンジ
ジュースも _____
A いいよ。それだけで いいの?
B うん。ありがとう。

〈보기〉

- a. もう いらないかも。
- b. 買って きて もらえる?
- c. お願いしても いいかな?
- d. あまり 好きじゃ ないんだけど。

- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26074-0082

22 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

あお けん君、明日は 何時から 練習する？
けん そうだなあ。日曜日だし、2時からに しょうか。
あお いいよ。じゃ、
けん うん。

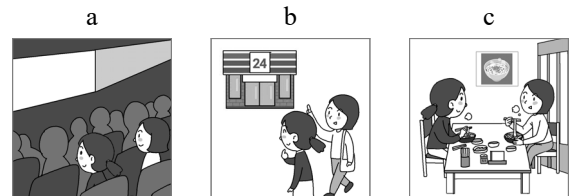
- ① 日曜日は 休もうよ。
- ② いつもの ところでね。
- ③ みんなに よろしくね。
- ④ 午前からは いいかも。
- ⑤ 明日も 練習が あるの？

26074-0084

24 대화의 내용으로 보아 두 사람이 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A 映画は 何時からだったかな？
B 1時からだから、あと 2時間ぐらい あるよ。
A ちょっと 早いけど、この 辺で 食事する？
B うん。あそこの うどん屋は どう？ とても 人気の ある お店だよ。
A いいね。あ、映画館 行く 前に コンビニ よっても いい？ お水を 買いたいの。
B もちろん。

<보기>



- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

26074-0083

23 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 何階ですか
- ② 乗りましょう
- ③ お先に どうぞ
- ④ ご遠慮ください
- ⑤ いらっしゃいませ

26074-0085

25 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

母 ゆうと、ちょっと いい？
ゆうと 何？
母 わるいんだけど、げんかんにおいて ある新聞、_____？
12時に お客さんが いらっしゃるんだけど、お母さんは その 準備を しなきゃいけないのよ。
ゆうと 分かった。あと 5分で 出るから ぼくがやるよ。
母 ありがとう。

- ① ちょっと 読んで みたら どう
- ② こっちに 持って きて くれる
- ③ お客さんに わたして くれな
- ④ リサイクルに 出して くれな
- ⑤ いつまで そこに おく つもりなの

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26074-0091

01 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ス ② ヌ ③ メ
④ ナ ⑤ ハ

26074-0092

02 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 母は きんこう で働いて います。
② インターネット で よやく しました。
③ ここから 駅まで、なんぶんぐ らいですか。
④ 姉は たいがく で 英語を 勉強して います。
⑤ 友だちが「またね、パイパイ」と 言いました。

26074-0093

03 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 自然 を 守る ことは とても 大切です。
② この カードは どこでも 利用 できます。
③ 信号 が かわるまで、少し 待ちましょう。
④ 子どもの とき から 日記 を つけて います。
⑤ 4月から 日本の 会社 ではたらく つもりです。

26074-0094

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A 昨日の 試験、どうだった?
B _____ 勉強した ところが 出たよ。

- A この 町って、どのくらい 人が いるの?
B _____ 5万人ぐらिकाな。

- ① けっこう ② しばらく ③ だいたい
④ たいいてい ⑤ なかなか

26074-0095

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A さっきの 電話、だれから?
B 前田さんから _____ きたんだ。

- A 今日の パーティー、すごく いいね。
B 準備に お金も 時間も _____ るからね。

- ① かけて ② うけて
③ つけて ④ かかって
⑤ さがって

26074-0096

06 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本には 回転寿司の 店が たくさん あります。初めて 回転寿司の 店を 始めたのは、大阪にある すし屋で、1958年の ことでした。回転寿司は すぐに 人気に なりました。すしが まわって 出て くるのが おもしろいからと いうだけではなく、ねだんが はっきり 決まっていたからです。その ころ、ふつうの すし屋は ねだんが わからない ことが 多く、いくらに なるか 心配して 食べる 人も 少なく ありませんでした。そう いう 意味で、回転寿司は 安心して 食べる ことが できたのです。

からいてん す し あんしん
*回転寿司: 회전 초밥 *安心: 안심

- ① 大阪には 1958年まで すし屋が なかった。
② ふつうの すし屋の ほうが 人気が あった。
③ すし屋には たのむ ものを 決めてから 行く。
④お客さんは 心配しながら 回転寿司に 行った。
⑤ 回転寿司は すしの ねだんが いくらか わかる。

26074-0097

07 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

先月 山田さんに 韓国のお土産を あげた。今日、ひさしぶりに 山田さんに 会ったら、「この間はお土産 ありがとう。おいしかったよ」と言われた。先月の ことなのに、また お礼を 言われて 少し びっくりした。日本には 次に 会った 時に もう 一度 感謝の 気持ちを 伝える 習慣があるそう。して もらった ことを 忘れないで、大切に 思っている 気持ちを 伝える ことが 大事に されているのだ。

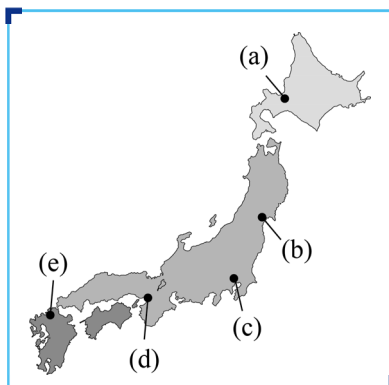
*お礼: 感謝の 말 *感謝: 감사

- ① 山田は お土産の お礼を 言い忘れた。
- ② 感謝の 気持ちは 何回も 伝えては いけない。
- ③ 山田は 本当は おいしく ないと 思っていた。
- ④ 日本では 次に 会った 時に また お礼を 言う。
- ⑤ 日本では お礼を 言う ために 会う 日を 決める。

26074-0098

08 글의 내용에 해당하는 지역을 지도에서 고른 것은? [1점]

- みどりが 多くて、たいへん きれいな ところです。
- 雪祭りは とても 有名で、毎年 多くの 人が 見 に やって 来ます。
- みそラーメンを はじめ、おいしい 食べ物 が た くさん あります。



- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

26074-0099

09 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本では 1872年まで 旧暦が 使われて いました。今は 月を 1月、2月と 言いますが、旧暦では 季節に 合った 月の 名前が 使われて いました。たとえば、9月は「長月^{ながつき}」と 言いました。旧暦の 9月は 今の 10月ごろです。秋に になると、昼が 短く なって 夜が 長く なるから、この 名前が ついたと 言われています。旧暦の 月の 名前は 今でも 手紙を 書く ときなどに 使われ、私たちに 季節の 移り変わりを 教えて くれます。

*旧暦: 음력 *移り変わり: 변화, 바뀜

- ① 手紙は 昼より 夜 書いた ほうが いい。
- ② 長月 という 言い方は 今では 使われない。
- ③ 長月には もっと 夜が 長く なる ことを 願った。
- ④ 旧暦の 時は 今と 月の 呼び方が 同じでは な かった。
- ⑤ 昔に 比べて 今は 季節の 移り変わりが よく わ からなく なった。

I 26074-0100 I

10 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

미카 ねえ、明日 いっしょに 図書館に 行かない?
 スジ うーん、行かない。
 미카 あ、そう……。
 켄 스지ちゃん、「行かない」って はっきり 言っちゃうと、ちょっと 冷たいなって 思われるかもよ。
 스지 えっ、そうなの?
 켄 「ごめん、明日は ちょっと……」とか、もう ちょっと やさしく 言った ほうが いいよ。
 스지 なるほど。これからは 気をつけるね。

- ① 「行かない」とはっきり言ったほうがいい。
 ② 미카는 스지에何も言いたくないと思った。
 ③ 켄은 あした 図書館に 行こうと 思っている。
 ④ 스지는これから やさしい 言い方を しようと思った。
 ⑤ 미카는 스지와 いっしょに 図書館に 行く ことに した。

I 26074-0101 I

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

킴 今、前田さんは だれかと お話中でしょうか。
 木村 いいえ、さっき お客様が 帰られたので、今は だいじょうぶそうですよ。
 킴 では、ちょっと _____、前田さんに 明日の 会議の ことを お聞きして きます。

- ① およまして ② うかがって
 ③ いって きて ④ おねがいして
 ⑤ おっしゃって

I 26074-0102 I

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A 今日で 今年も 終わりだね。
 B うん、お正月 楽しみだね。
 A じゃあ、また 来年。_____。

- ① お大事に
 ② お元気で
 ③ よい お年を
 ④ おかえりなさい
 ⑤ あけまして おめでとう

I 26074-0103 I

13 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

お願い

- 手を 洗ってから 入りましょう。
 ○テーブルを きれいに 使いましょう。
 ○ならんで ひとりずつ たのみましょう。
 ○料理は ぜんぶ 食べるように しましょう。
 ○さらや はしは 決められた 場所に 返しましょう。

みなみ高校 学生食堂

*さら: 접시

- ① 입에 맞지 않으면 남겨도 된다.
 ② 음식을 주문할 때는 줄을 서야 한다.
 ③ 식사 후에 젓가락을 깨끗하게 씻는다.
 ④ 사용한 접시는 깨끗이 씻어 놓아야 한다.
 ⑤ 식사 후 테이블에 식판을 놓고 가도 된다.

26074-0104

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A もう一回、説明しようか。
 B いいえ、_____。よくわかりました。ありがとうございました。
 A わかった。じゃ、がんばってね。

- ① まだまだです
 ② さんねんです
 ③ もう けっこうです
 ④ そうじゃありません
 ⑤ そんな こと ありません

26074-0105

15 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]

- 高木 ご家族で 旅行に 行かれる ことは ありますか。
 吉田 はい、あります。毎年 夏休みに 家族で 旅行して います。
 高木 そうですか。今年は どこに 行くか もう 決めて あるんですか。
 吉田 ええ、今年は 北海道に 行って、おんせんに 入りたいと 思っています。

- ① ‘高木’는 자주 홋카이도에 간다.
 ② ‘吉田’는 가족 여행을 간 적이 없다.
 ③ ‘高木’는 가족 여행을 어디로 갈지 정했다.
 ④ ‘吉田’는 올해도 가족 여행을 계획하고 있다.
 ⑤ ‘高木’는 홋카이도에 가서 온천욕을 할 예정이다.

26074-0106

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

- A もしもし、_____?
 B うーん、今 寝てた。
 A えっ、_____?
 B ううん、勉強してたんだけど、気が ついたら 寝ちゃってて。
 A そうなんだ。じゃあ、_____。
 B ううん、だいじょうぶだよ。

<보기>

- a. 具合 わるいの
 b. 今 ちょっと いい
 c. あとで かけようか

- ① a-b-c ② b-a-c
 ③ b-c-a ④ c-a-b
 ⑤ c-b-a

26074-0107

17 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A せんぱいは 将来 何を したいと 思ってるんですか。
 B _____ (a) _____ って 思ってるんだ。
 A へえ、いいですね。どこの 国に 行きたいんですか。
 B _____ (b) _____ から、やっぱり アメリカが いいかなって。

(a)

(b)

- ① 外国で 働きたいな 英語が 好きだ
 ② 医者に なりたいな 食べ物が おいしい
 ③ ゆっくり 休みたいな 友だちが いる
 ④ 家族と いっしょに いたいな 海が きれいだ
 ⑤ いろいろな 国に 行きたいな アニメが 見たい

26074-0108

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

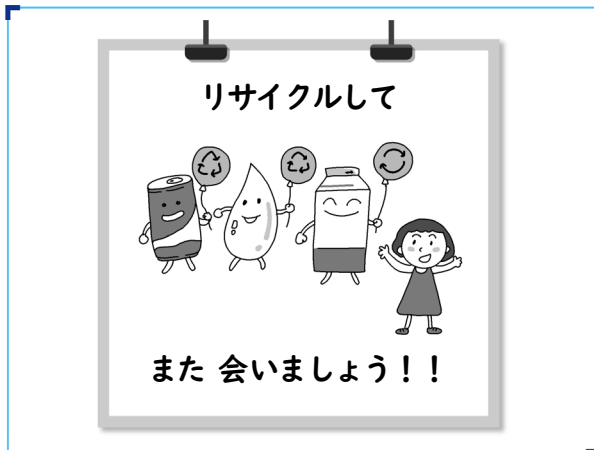


- ① いただきます
- ② うまくいくね
- ③ おなかすいたね
- ④ ごちそうさまでした
- ⑤ おなか いっぱいだから

26074-0109

19 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]



- ① ごみは ぜんぶ すてよう。
- ② 新しいものは 大切に 使おう。
- ③ 使ったものを リサイクルしよう。
- ④ リサイクルのときは 色を つけよう。
- ⑤ あぶないものは さわらないように しよう。

26074-0110

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A 今日の 話、すごく 分かりやすかったです。説明が お上手なんですね。

B _____。まだまだ 勉強中です。

- ① ごめんなさい
- ② とんでもないです
- ③ そうじゃ ないです
- ④ おつかれさまでした
- ⑤ わたしも そう 思います

26074-0111

21 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

私は 学校の 写真部に入っています。部活は 火曜日から 木曜日までです。はじめは カメラの 使い方が わからなくて 大変でしたが、せんばいや 先生が 教えてくれて、少しずつ 上手になりました。私は、花や 動物の 写真を とるのが 好きですが、文化祭では みんなの 写真を とって、写真ノートを作りました。みんなは「いい 写真だね」と 言って くれました。これからも いい 写真が とれるように がんばりたいです。

- ① 写真部の 集まりは 水曜日にも ある。
- ② 花や 動物などの 写真を とるのが 好きだ。
- ③ 学校の 写真を とって 写真ノートも 作った。
- ④ 文化祭の ために とった 写真が ほめられた。
- ⑤ сенばいにも カメラの 使い方を 教えて もらった。

26074-0112

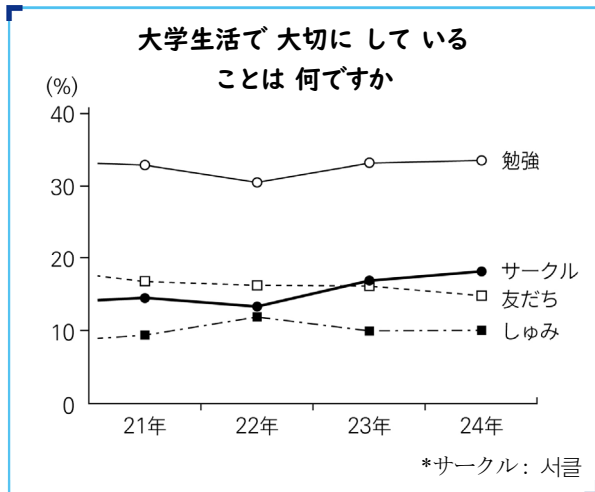
22 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A 新しい スマホ、カッコいいですね。
B ありがとうございます。前のが 古く なって、
_____。
A そうなんですね。やっぱり 新しいのは いいで
すよね。

- ① まだ 使いたかったんです
② 今は あまり 使って いません
③ 前の スマホの 色が 好きでした
④ 今の スマホは ちょっと 小さいです
⑤ ずっと 新しいのが ほしかったんです

26074-0113

23 일본 대학생을 대상으로 실시한 설문조사 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 「友だち」を大切にしている 学生が 一番 少ない。
② 「サークル」と 答えた 学生は 2021年から 増えている。
③ どの 年も 「勉強」を大切にしている 学生が 一番 多い。
④ 「友だち」を大切にしている 学生は 少しずつ 増えている。
⑤ 「勉強」 または 「サークル」と 答えた 学生は 毎年 減っている。

26074-0114

24 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A この 紙、あか・きいろ・みどりが あるよ。
B わあ、きれい!
A _____? 好きな 色を えらん
でね。

- ① どれが いい
② どっちが 好き
③ どっちに する
④ どれが 一番 安い
⑤ どんな ところが 好き

26074-0115

25 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

- A この お店、ラーメンが 有名らしいよ。
Bじゃあ、この みそラーメンに して みようかな。 _____ けど、食
べて みたいな。
A うん、私も それに しよう。

<보기>

- a. この 前も 食べた
b. ちょっと からそうだ
c. おいしく ないと いってた
d. 私には 多すぎるかも しれない

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26074-0116

26 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A 今度の 旅行、楽しみです。
- B はい。山田さんも 来ますし、
し、すごく 楽しみに しています。
- A たくさん 写真を とって、あとで 見せて くだ
さいね。

- ① 写真は にがてです
- ② 天気も わるそうです
- ③ 飛行機も おくれそうです
- ④ 海も きれいだ と 聞きました
- ⑤ 早く 起きなければ なりません

26074-0117

27 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 大阪から いつ 帰って きたんですか。
- ② あの 店は 駅から すごく 近いですよ。
- ③ 子どもから 「ありがとう」と 言われました。
- ④ この ドアから 入っても だいじょうぶですか。
- ⑤ 駅前から 景色を 見ながら、バスを 待ちまし
た。

26074-0118

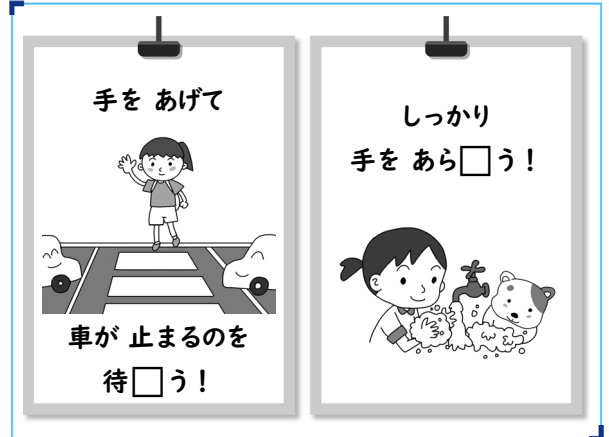
28 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- キム 木村さん、どうしたの? 顔色 わるいね。
- 木村 うん、ねつが (a) なんだ。
心配だから 病院に 行こうと 思って。
- キム かぜかもね。はやく (b) いいよ。

- | | |
|---------|---------|
| (a) | (b) |
| ① あるそう | 行くと |
| ② ありよう | 行けば |
| ③ あったそう | 行ったら |
| ④ ありみたい | 行く ほうが |
| ⑤ あるみたい | 行った ほうが |

26074-0119

29 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 音 ② 顔 ③ 後
- ④ 事 ⑤ 外

26074-0120

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

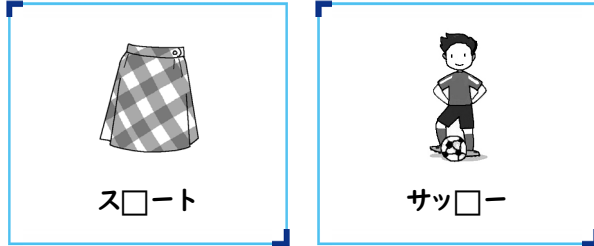
- A 明日、うちに 行かない? いっしょに ゲーム
(a) しようよ。
- B ありがとう。でも、明日は 用事があるんだ。
(b)
- A そうなんだ。さんねん。また 今度 さそうね。
(c)
- B うん、今度は ぜひ 行きたいな。ありがとう。
(d)
- A じゃあ、また 学校でね。
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (d) ⑤ (e)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26074-0121 ||

01 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① 카 ② 치 ③ 나
④ 라 ⑤ 요

|| 26074-0122 ||

02 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 空港に 着いたら ねんらくします。
②ここに じゅうしょを お願いします。
③ 学生は 勉強が 一番 だいせつだと 思う。
④ おみやげで 韓国の にんきよを もらった。
⑤ 昨日は ゆうかたから バイトが あったんです。

|| 26074-0123 ||

03 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. 友だちの 田中君を 紹介します。
b.今日は 大事な 相談が あります。
c. 将来、どんな 仕事か したいですか。
d. 図書館で 注意する ことは 何ですか。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

|| 26074-0124 ||

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 行くなら、車、_____も いいよ。
○ できるだけ 大きい 声を _____ください。

- ① 買って ② 取って ③ 出して
④ 立てて ⑤ 進んで

|| 26074-0125 ||

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A あ! バスが ちょうど 出ちゃったね。
B タクシーで 行こう。山田さんは 時間に _____んだよ。

- A 今日は 9時から 庭そうじだろ! もう 準備 始めなきゃ。
B そうだったね。ごめん、ごめん。
C _____なあ。まだ 10分前だよ。

- ① うるさい ② くわしい
③ こまかい ④ いそがしい
⑤ むずかしい

|| 26074-0126 ||

06 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

キム 先生、初めて 会った 人に 自己紹介する 時、「どうぞ よろしく」と あいさつするのは 失礼だと言われました。どうしてですか。

先生 そうだね。「どうぞ」と「よろしく」という 言葉は どちらも よく 使うんだけど、初めて 会った 人に「どうぞ よろしく」とだけ 言われたら、「なんか、偉そうだな」って 思う かな。

キム それじゃ、どう 言えば いいですか。

先生 自己紹介をする 時は ていねいに 話した ほうが いいから、「どうぞ よろしく お願いします」が 一番 いいよ。もちろん、友だちや 年が 近い 人には「よろしく」と 言う ことも あるよ。

キム そうなんですね。わかりました。

*自己: 자기 *偉い: 대단하다 *ていねいだ: 정중하다

- ① 年が 近い 人に「よろしく」は 失礼に なる。
② 偉い 人になる ために「よろしく」と 言う。
③ 初めて 会った 人に「どうぞ よろしく」と 言う。
④ 「どうぞ よろしく」は ていねいな 話し方である。
⑤ 自己紹介の 時、「どうぞ よろしく お願いします」と 言う。

26074-0127

07 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本の 小学生の 多くは 入学する ときに「ランドセル」という かばんを 買って もらって、それを 卒業まで 6年間 使いつづけます。少し 前まで ランドセルの 色は 男の子は 黒、女の子は 赤に するのが ふつうでした。しかし、最近はいろいろな 色の ランドセルが 売られていて、子どもたちは 自分が 好きな 色の ランドセルを選べるよう になりました。今も 黒と 赤は 人気がありますが、青や ピンクにする 子どもも 多くなって きています。

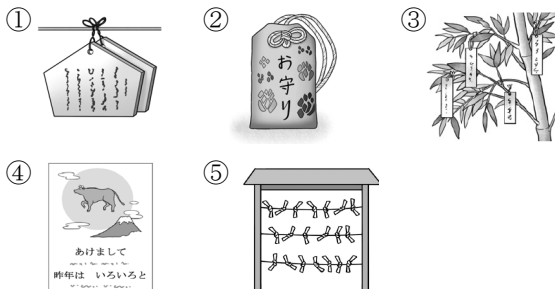
*小学生: 초등학교 *ピンク: 핑크색

- ① 青い ランドセルは ぜんぜん 人気がない。
- ② 日本では 小学生に なると ランドセルが もらえる。
- ③ 6年前まで ランドセルの 色は 黒と 赤しか なかった。
- ④ 最近 黒の ランドセルを 使う 男の子は いなくなりました。
- ⑤ 最近 いろいろな 色の ランドセルが 買えるようになった。

26074-0128

08 밑줄 친 'これ'에 공통으로 해당하는 것은? [1점]

- これは できるだけ 1月 1日に 着くように 送る。
- これには 新年の あいさつの 言葉が 書いて ある。
- 最近 これ를 書かないで メールで 送る 人が多い。



26074-0129

09 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「^{えきべん}駅弁」は 駅で 売られて いる お弁当の ことだ。長い 距離を 走る 電車に 乗る 前に、駅で 駅弁を 買って 電車の中 で 食べる。駅弁には その 地域の 有名な 料理が 入っ ているので、駅弁を 食べる ことを 旅行の 楽しみの 一つと している 人は 少なく ない。また、デパートなどでは 日本の いろいろな 地域の 駅弁を 集めて 売られる ことも ある。旅行に 行かなくても 人気の 味が 楽しめるという ことから、いつも たくさんの お客さんが 買いに 来る。

*^{きょり}距離: 거리 *^{ちいき}地域: 지역

- ① 駅弁は 駅では ない ところでも 買える。
- ② 旅行に 行かないと 駅弁が 食べられない。
- ③ 電車の中 で 駅弁を 食べるのは めいわくだ。
- ④ 駅弁が おいしく ないと 旅行が 楽しく なくなる。
- ⑤ 駅の 駅弁より デパートの 駅弁の ほうが 人気がある。

I 26074-0130 I

10 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

みなさんは「9時 10分前に 来て ください」と言われたら、何時に 行きますか。日本では たいていの 人は 9時の 10分前である 8時 50分までに 行けば いいと 考えます。しかし、最近は 9時 10分の 前である 9時 7、8分ごろに 行けば いいと まちがって 考える 人も いるそうです。そのため、約束を する ときは「8時 50分に 来て ください」などと はっきり 時間を 伝えるのが いいでしょう。

*まちがう : 잘못되다, 틀리다

- ① 時間を はっきり 言うのは 失礼な ことだ。
 ② 10分前より 7、8分前に 着いた ほうが いい。
 ③ 「9時 10分前」は 「8時 50分」という 意味しかない。
 ④ 約束の 時間を 守らなくて いいと 考える 人も いる。
 ⑤ 約束の 時間を 伝える ときは 10分前と いう 言葉 を 使わない ほうが いい。

I 26074-0131 I

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]



男 あ、それ 新しく 出た 味ですか。

女 ええ。よかったら _____。

男 では、ひとつ いただきます。

- ① どうぞ ② どうも
 ③ おねがい ④ ごめんね
 ⑤ よろしく

I 26074-0132 I

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

〈レストランで〉

客 _____。ごはんの おかわり お願いします。

店員 はい、少々 お待ちください。

- ① ようこそ ② ありがとう
 ③ おげんきで ④ すみません
 ⑤ ごくろうさま

I 26074-0133 I

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ゆか みほさん、トマトジュース 好きだったよね。

みほ うん。大好きだよ。

ゆか じゃ、よかったら これ。友だちにもらった
 んだけど、私、トマトが ちょっと 苦手で
 _____。

- ① 飲むから ② 飲めないから
 ③ 飲んで いるから ④ 飲んだ ことが ないから
 ⑤ 飲んだ ほうが いいから

I 26074-0134 I

14 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

日本で 生活する 時は、電車に 乗る ことが 多いと 思います。注意しなければ ならないのは 電車の中 で 話す ときの 声の 大きさです。みんな あまり _____ (a) _____ んです。とても 静かなので、大きい 声で 話すと、みんな いやな 気持ちに なって しまいます。だから 話を するとし ても、まわりの 人の _____ (b) _____ 小さい 声で 話しましょう。

(a)

(b)

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 話を しない | 席に かわるように |
| ② 声を出さない | めいわくに ならないように |
| ③ 話を 聞かない | めいわくに ならないように |
| ④ 電車に 乗らない | 勉強に なるように |
| ⑤ 電車が 好きじゃ ない | 勉強に なるように |

26074-0135

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A 仕事、終わりましたか。
 Bそれが、まだなんです。来週の 会議の 準備もあつて……。
 A そうですか。_____ 言ってください。
 B ありがとうございます。

- ① 一番 大切だと思ったら
 ② 思ったより やすかったら
 ③ 手伝える ことが あったら
 ④ いっしょに 行きたかったら
 ⑤ 使い方が かんたんだったら

26074-0136

16 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]

いっしょに 映画を 見ませんか
「夏の 庭」

☆ いつ: 2月 13日(土) 午後 2時~4時
 ☆ どこ: 3階の 文化室
 ☆ 50人ぐらい 入れます。
 ☆ 8歳までの 子どもは、2階の 音楽室で 山田さんが お世話を します。

- みなさん、どうぞ 見に 来て ください -

みどり図書館

*~室: ~실

- ① 8歳の 子どもと いっしょに 映画を 見る。
 ② 映画を 見る ために 3階の 文化室に 行く。
 ③ 山田さんは 映画を 見るのが 大好きである。
 ④ 毎週 土曜日の 午後 2時から 映画が 始まる。
 ⑤ 子どもは 文化室で 山田さんが お世話を する。

26074-0137

17 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

- ジス ゆなちゃん、これ、おみやげ。石川県の
 和倉おんせん^{わくらおんせん}に 行って きたんだ。
 ゆな わあ、ありがとう。石川県は 有名な おん
 せんが 多いよね。魚も おいしいし。
 ジス そう、魚料理を たくさん 食べたの。で
 も、やっぱり おんせんが よかったよ。
 ゆな そう、寒い 冬に 入る おんせんは いいよ
 ね。ろてんぶろ^{ろてんぶろ}にも 入った?
 ジス もちろん。それが 一番の 思い出だよ。
 ゆな 私も ひさしぶりに 行きたいなあ。

*ろてんぶろ: 노천온천

- ① ゆなは 石川県に 魚料理を 食べに 行った。
 ② ゆなは 和倉おんせん^{わくらおんせん}に 行った ことが ない。
 ③ ふたりは 今度 いっしょに おんせん^{おんせん}に 行って
 きた。
 ④ ジスは ゆなに 魚で 作った ものを おみやげに
 した。
 ⑤ ジスの 一番の 思い出は ろてんぶろ^{ろてんぶろ}に 入った
 ことである。

26074-0138

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

田中 11時からの チケットを 大人 2枚、子ども 1枚 お願いします。
店員 ご予約されて いますか。
田中 いいえ、
店員 もうしわけありませんが、11時からののはもう 席が 残って ありません。
田中 ああ、そうですか。やっぱり
店員 午後 4時からの チケットは ございますが。
田中 うーん。
と 時間が 合わないですね。

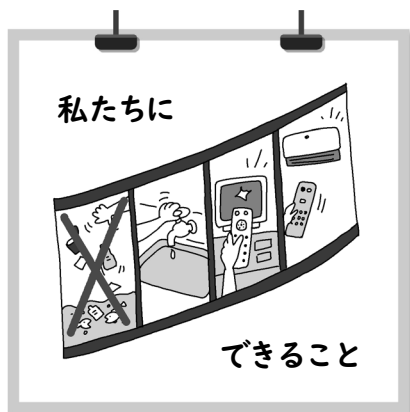
<보기>

- a. してないんですが
b. だいじょうぶです
c. 予約すれば よかったなあ

- ① a-b-c ② a-c-b
③ b-a-c ④ b-c-a
⑤ c-b-a

26074-0139

19 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 水をたくさん 飲みましょう。
② 手は しっかり 洗いましょう。
③ 海には 行かないで ください。
④ 使わない 電気は 消しましょう。
⑤ テレビを 見ないで 寝て ください。

26074-0140

20 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

さや もしもし、ユリさん? 今、どこ?
ユリ バイトが 早く 終わったから、もう 新宿に
いるよ。
さや えっ、そうだったの? ごめん、私 あと 15
分ぐらい かかりそう。
ユリ だいじょうぶ。読みたい 本も あるし、駅
前の 本屋で 待ってるよ。
さや 駅前の 本屋って どこ?
ユリ 南口を 出たら すぐ 前に コンビニが あるん
だけど、その となり。着いたら また 電話
して。
さや わかった。じゃ、また あとでね。

- ① ‘ユリ’는 서점에서 ‘さや’를 기다릴 예정이다.
② ‘ユリ’는 약속 장소가 변경되었다는 전화를 걸었다.
③ 두 사람은 서점에서 만나 ‘新宿’로 이동하기로 했다.
④ ‘さや’는 사정이 생겨 약속을 다음으로 미루기로 했다.
⑤ ‘さや’는 편의점에 도착하여 ‘ユリ’에게 전화하고 있다.

26074-0141

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

- A 今度の 週末、どこに 行く?
B そうだね。上野公園とか どう?
A うーん。でも、週末に 雨
B じゃ、映画でも 行こうか。
A うん、その ほうが よさそう。見たい 映画も
あるし。

<보기>

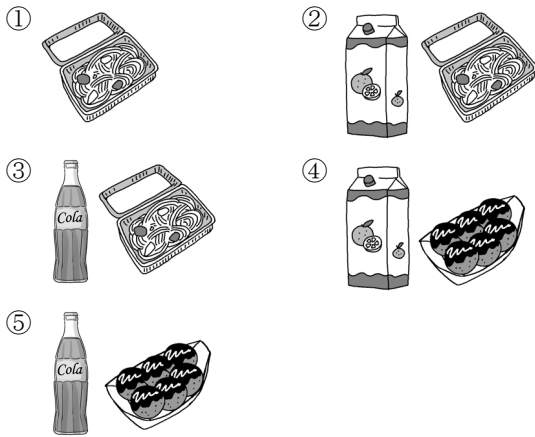
- a. 降りそう b. 降るらしい
c. 降って もらいたい d. 降るって 聞いた

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26074-0142

22 대화의 내용으로 보아 학교 축제 때 두 사람이 준비할 것은?

- A もう すぐ 文化祭だね。今年も たこやしよ
うか。
- B たこやし 焼くの 難しいよ。去年、大変だった
じゃない。
- A そうだったね。でも、やっぱり 食べ物が いい
よね。焼きそばは どう?
- B 焼きそばだと うまく 作れるかも しれないね。
- A よかった。飲み物は コーラで いい?
- B ジュースの ほうが いいんじゃない?
- A うん、わかった。



26074-0143

23 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A あー、昨日から 風邪を ひいて、のどが 痛い。
- B うーん。_____?
私が 買って きて あげるよ。
- A え、いいの? ありがとう。

- ① 病院に 行ったら どう
- ②今日は 外に 出ないの
- ③ ネットで 調べて いたら どう
- ④ 薬 飲めば よく なるんじゃない
- ⑤ 早く 帰った ほうが いいんじゃない

26074-0144

24 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

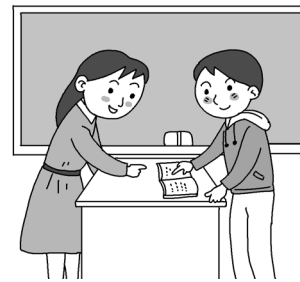
「なるほど」という言葉には「私は あなたの
考えが 正しいと 思う」という 意味が あり、そ
れを 相手に 伝える 時に 使います。でも、先生
や 目上の 人の 話を 聞きながら「なるほど」と
言うと、その 人の 話を 上から 評価して いる
ように 聞こえて しまい、失礼に なる 場合が あり
ます。その ため、先生や 目上の 人に 使う
時は「なるほど! _____」や「なるほ
ど! 知らなかったです」の ように 言った ほうが
いいでしょう。

あいて め うえ ひと
*相手: 상대방 *目上の 人: 윗사람
ひょうか
*評価: 평가

- ① 正しいですね
- ② 知っています
- ③ かまいませんよ
- ④ そうなんですね
- ⑤ もう けっこうです

26074-0145

25 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



生徒 先生、質問が あります。

先生 はい、なんですか。

生徒 あのう、_____。

- ① この 読み方を 教えても いいですか
- ② 先生は これを お読みに なりますか
- ③ この 漢字、なんと 読むんでしょうか
- ④ よろしかったら、読ませて もらいますか
- ⑤ 時間が あったら、教えて いただきますか

26074-0146

26 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

新しい 場所に ひっこしたら、まずは とりの 人に あいさつに 行きます。その 時は 小さい プレゼントを 持って 行く ことが 多いです。楽しく 生活する ためには とりの 人に あいさつ しておく ことが 大切です。これからの 生活で 困った ことが あった 時、
_____ する ことができます。友だちになる ことも あるかも しれません。

- ① プレゼントを あげたり
- ② とりの 人に あいさつしたり
- ③ 写真を とったり 絵を かいたり
- ④ 音楽を きいたり そうじを したり
- ⑤ 相談したり いろいろ 教えて もらったり

26074-0147

27 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① ひな人形が 50万円も するらしい。
- ② この 話の つづきは 明日に しょう。
- ③ 日本では 木で できた はしを 使います。
- ④ 姉は 大学から 出て すぐ 結婚しました。
- ⑤ 窓を 開けると、と、冷たい 風が 入って きた。

26074-0148

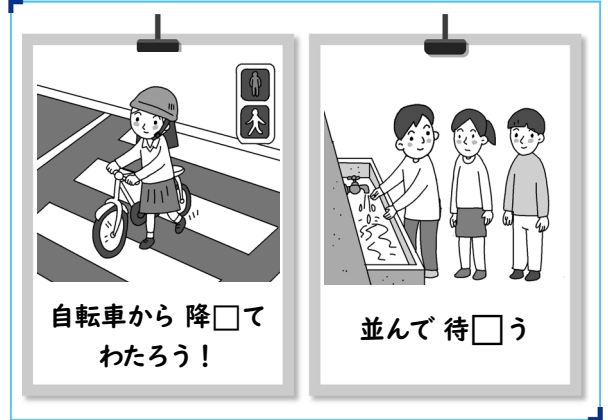
28 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A 日本語の 勉強は どうですか。
B 漢字が _____、困ってるんです。

- ① わかって
- ② わかったら
- ③ わからなくて
- ④ わからないのに
- ⑤ わかって いるので

26074-0149

29 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 音 ② 後 ③ 鳥
- ④ 外 ⑤ 事

26074-0150

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

医者 どうしましたか。
田中 昨日の 夜から 熱が 出て 泣いてばかり いる んです。(a)
医者 うーん、熱が 高いですね。のども 赤いし。痛くて 泣いたんでしょうね。(b)
田中 そうですか。
医者 風邪ですね。薬を 出して おきますから、(c)
3日間、食事の 後に 飲ませて ください。もし もっと 熱が 高くなるようでしたら、(d)
赤い 薬を 飲ませて ください。それでも、熱が 下がらないと また つれて 来て ください。(e)
田中 はい、ありがとうございました。

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (d) ⑤ (e)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26074-0151

01 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① イ ② レ ③ ル
④ ノ ⑤ メ

26074-0152

02 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① ぼくは 彼女と けっこんしたいです。
② ご両親に ときとき 電話を しますか。
③ 毎年、森さんに ねんがぞうを 出している。
④ このごろ、しんぷんを 読む 人が 減っています。
⑤ サッカーより すうえいの方を 習う 子供が多い。

26074-0153

03 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 彼女は ねこ가 大好きです。
② 会議の 場所を 教えて ください。
③ 夏休みに 家族と 旅行に 行きました。
④ ペットの 写真を 見せて くれませんか。
⑤ どうぞ、遠慮しないで 食べて ください。

26074-0154

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 日本は 韓国に _____ 辛い 食べ物が 少ない
です。
○ この シャツは 赤いのと _____ 人気が あり
ます。

- ① 似て ② 変えて ③ 決めて
④ 続けて ⑤ 比べて

26074-0155

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A この レストランの 料理、どう?
B 私には ちょっと _____ かも しれない。

- A この 本、読んだ?
B うん、_____ 本だったから、すぐに 読み終
わったよ。

- ① あまい ② うすい ③ からい
④ ほそい ⑤ やすい

26074-0156

06 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本で 熊が 一番 多い ところは 北海道だと
言います。北海道の 熊は 体が 大きくて 力が
強いです。大人の 熊は 1.5~2mに なる こと
もあります。北海道の 自然を 楽しむ ために、山
に 登る 人が 多いですが、その 時は かならず
熊に 注意しなければ なりません。もし 熊が 出
たら、熊に 気が つかれないように ゆっくり 静
かに 来た 道を 戻るのが いいです。走って 逃げ
ると、熊が ついて 来るので あぶないです。

*熊: 곰 *逃げる: 도망치다

- ① 北海道に 熊を 見に行く 人が たくさん いる。
② 熊は 人が 走ったら びっくりして 逃げて いく。
③ 北海道は 日本の ほかの ところより 熊が 多い。
④ 自然を 大切に する 気持ちを持って 山に 登る。
⑤ 北海道の 熊は 大きいけれど、力は あまり ない。

26074-0157

07 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

アメリカや 韓国から 日本に 来た 人は、日本
で 車に 乗ると「いつもと ちがう」と 思う こと
があります。日本では 車が 道の 左側を 通るか
らです。その ため、日本の 車は 運転席が 右側
に あります。世界では 車は 右側通行で、運転
席が 左側にある 国の ほうが 多いです。だから、
外国の 人が 日本で 運転すると、左側を 走
る ことに 慣れなくて 事故を 起こして しまう
人も います。

*^{つうこう}通行: ^{じこ}통행 *^{じこ}事故: 사고

- ① アメリカや 韓国では 車が 道の 右側を 通る。
- ② 事故が あった 時だけは 右側を 走っても いい。
- ③ 日本人は 外国で 車を 運転しては いけなかった。
- ④ 右側通行の 国は 少しずつ 事故が 減って きて
いる。
- ⑤ 日本の 車の 運転席は これから 右側になる 予
定だ。

26074-0158

08 글의 내용에 해당하는 그림은?

[1점]

○おぼんの ときに 見られます。
○ゆかたを 着て 来る 人が 多いです。
○子供も 大人も みんな いっしょに 楽しく おど
ります。



26074-0159

09 ‘^{けつこんしき}結婚式(결혼식)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

この間、友だちの 結婚式に 招待された。妹も
行きたがって いたが、日本では ふつう 招待さ
れた 人だけが 行けるので、妹をつれて 行く こと
は できなかった。韓国の 結婚式では たくさ
んの 人を 招待する 場合も 多いが、日本の 結
婚式は 50人ぐらい 呼ぶそうだ。結婚式の あ
と、ご飯を 食べながら お祝いを したり、みん
なで かんたんな ゲームを したり、帰る とき
には プレゼントまで もらって びっくりした。韓
国とは 結婚式の 習慣が ちがって いて、おもし
ろい と思った。

*^{しょうたい}招待: 초대

- ① 여동생과 함께 친구 결혼식에 참석했다.
- ② 결혼식 후에는 바로 집에 돌아가는 경우가 많다.
- ③ 한국과 일본의 결혼식 문화는 비슷한 점이 많다.
- ④ 일본은 결혼식에 초대받은 사람만 참석할 수 있다.
- ⑤ 일본에서도 식사를 한 사람은 선물을 받지 않는다.

26074-0160

10 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ハナ ねえ、毎朝 犬の散歩のときに会う人が、最近 私に「どうも」って言うんだ。
えり へえ、ハナの顔を覚えてくれたんだね。
ハナ 私、何もしていないんだけど……。 「どうも」は「ありがとう」って ことでしょう？
えり そうだけど、かんたんな あいさつとしても 使うよ。
ハナ え、知らなかった。じゃあ、次からは私も 「どうも」って 言おう。

- ① えりも ハナと 毎朝 散歩する ことに した。
- ② 朝は しっかり あいさつしなければ いけない。
- ③ 「どうも」は あいさつの ことばとして 使える。
- ④ ハナは 散歩の 途中で「ありがとう」と 言われた。
- ⑤ ハナに「どうも」と 言った 人は えりの 友だち だった。

26074-0161

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

ワン あれ？ 前田さんじゃ ない？
前田 あっ、ワンさん！
ワン _____. こんな ところで 会うなん て びっくり！

- ① お先に
- ② バイバイ
- ③ 元気でね
- ④ ひさしぶり
- ⑤ おかげさまで

26074-0162

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A さっきから 何も 食べてないみたいだけど、だ いじょうぶ？
B うん、ちょっとね……。
A _____ ? 心配だよ。

- ① おなか すいた
- ② どこが 不便なの
- ③ 用事が 終わった
- ④ おかわり たのんだ
- ⑤ どうして 食べないの

26074-0163

13 ‘動物園(동물원)’의 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

おねがい

- 動物に さわらないで ください。
- 食べ物を あげては いけません。
- おおきい 声을 出さないで ください。
- 写真を とる ときは、フラッシュを 使わないで ください。
- 小さい 子どもは 大人と いっしょに 見て まわり ましょう。

ひかり動物園

*フラッシュ: 플래시

- ① 사진을 찍어서는 안 된다.
- ② 동물에게 먹이를 줘도 된다.
- ③ 아이들은 혼자서 둘러봐도 된다.
- ④ 어른과 함께 있으면 동물을 만져도 된다.
- ⑤ 동물을 관람할 때는 큰 소리를 내서는 안 된다.

I 26074-0164 I

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A 今日、たんじょうびだよね?

B うん、そうだよ。

A _____ ! すてきな一年になるとい
いね。

- ① ようこそ ② ありがとう
③ おめでとう ④ こちらこそ
⑤ おかえりなさい

I 26074-0165 I

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A おなか すいたね。何を たのうか。

B ぼくは この カツどんに するよ。
_____ けど、おいしそうだから。

A いいね。じゃあ、わたしも それに する。

< 보기 >

- a. ちょっと 高い
b. おそく 出て きた
c. いつもは 食べない
d. みんな 同じ ものを 食べて いる

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

I 26074-0166 I

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A この前、京都に 行ったんですが、とても きれ
いで、旅行客も 多かったです。

B そうですか。_____。

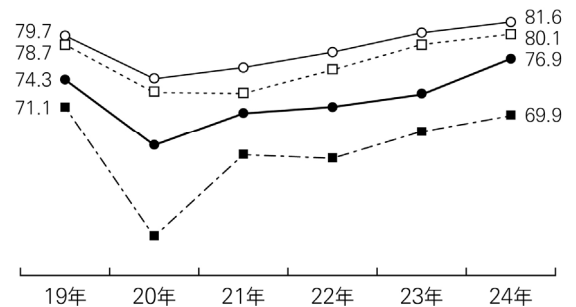
A ぜひ 一度 行って みて ください。

- ① お土産を たくさん 買いました
② 友だちと 行った ほうが いいです
③ 私は まだ 行った ことが ありません
④ もう 何回も 行った ことが あります
⑤ 京都は 人が 多すぎて たいへんでした

I 26074-0167 I

17 일본 대학생들을 대상으로 실시한 설문조사 결과이다. 그
래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은?何年生のときに
アルバイトをしましたか

--■-- 1年生 --○-- 2年生 --□-- 3年生 --●-- 4年生



- ① 4年生は 毎年 減っている。
② 毎年 1年生が いちばん 多い。
③ 1年生は 2年生より 多い 年もある。
④ 2022年からは 少しずつ 増えている。
⑤ 3年生と 4年生は いつも 同じくらいだ。

26074-0168

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

母 もしもし、けん? _____
 子 試験を受けた 会社の 前だよ。今、終わったところ。
 母 そう。おつかれさま。 _____
 子 うーん、わるいんだけど、 _____
 母 そうなんだ。今日は けんの 好きな おすしにしようと 思ってたのに……。

<보기>

- a. 今 どこに いるの?
 b.今日は 家で ごはん 食べるんでしょ?
 c. 友だちと 食べに 行く 約束しちゃって……。

- ① a-b-c ② a-c-b
 ③ b-a-c ④ b-c-a
 ⑤ c-b-a

26074-0169

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

田中 ごめんください。
 野村 あ、田中さん、 _____。さあ、どうぞ。
 田中 しつれいします。

- ① さようなら ② いらっしゃい
 ③ おじゃまします ④ おやすみなさい
 ⑤ 今年も よろしく

26074-0170

20 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① ねこなどには 水が 要らない。
 ② 動物は あまり 水を 飲まない。
 ③ 水が 要るのは 夏だけではない。
 ④ 水は 大切に 使わなくても いい。
 ⑤ 人や 動物に とって、水は 大切だ。

26074-0171

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

- A この 中国旅行、よさそうだよ。行こうよ。
 B いいね。だけど、 _____。
 今、お金が ないんだ。

<보기>

- a. 無理かも
 b. バイトを 休むよ
 c. ちょっと 難しいな
 d. 中国に 行った ことがあるよ

- ① a, b ② a, c ③ b, c
 ④ b, d ⑤ c, d

26074-0172

22 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

サッカー大会のご案内

たくさんの人が見に来てくれると、
うれしいです!
みなさん、応援 よろしく お願いします!

○いつ: 5月 30日(土) 13:00~

○どこで: ひがし高校

※ バスで いっしょに 行きます!

- 集まる 時間: 9:00

- 集まる 場所: みどり高校 体育館前

- できるだけ 10分前までに 来て ください。

みどり高校 サッカー部

おうえん
*応援: 응원

- ① バスは ひがし高校から 出発する。
- ② サッカー部の 人だけが 見に行ける。
- ③ サッカー大会は 午後 1時から 始まる。
- ④ みどり高校に 9時 10分までに 行けば いい。
- ⑤ サッカー大会は ひがし高校で 9時に 始まる。

26074-0173

23 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

パク この ケーキ、野村さんが 作ったんですか。

野村 いや、_____。

パク そうなんですか。すごく おいしそうです。

- ① 私も そう 思うんです
- ② 自分で 作ったんですよ
- ③ 本当に おいしいですよ
- ④ 母が 作って くれたんです
- ⑤ おかしは 好きじゃ ないんです

26074-0174

24 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A 今日も 雨ですね。明日 山に 登るのに、明日
は _____ (a) _____ でしょうね。B そうですね。インターネットで 明日の 天気を
調べて みるのは _____ (b) _____。

A ええ、今、スマホで 見て みます。

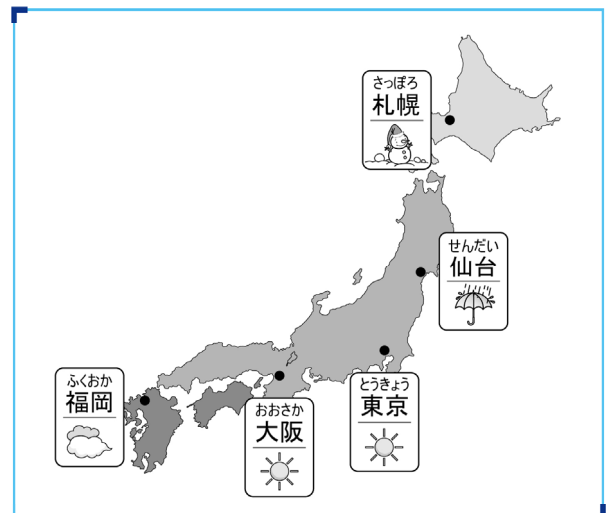
(a)

(b)

- | | |
|---------|---------|
| ① どうする | 何ですか |
| ② どうした | 好きですか |
| ③ どうなる | どうですか |
| ④ どうしたい | いかがですか |
| ⑤ どうだった | はじめてですか |

26074-0175

25 기상도를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 福岡は はれ、ときどき くもりでしょう。
- ② 大阪は くもり、ときどき あめでしょう。
- ③ 東京は 一日中 いい 天気が 続くでしょう。
- ④ 仙台は 朝から 晩まで ゆきが 降るでしょう。
- ⑤ 札幌は 朝から あめが 降り、一日中 続くでしょう。

26074-0176

26 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

- A すみませんが、東京駅に 止まるのは この 電車ですか。
B いいえ、_____。反対側の電車ですよ。

- ① ちがいます
② まだ ありません
③ もう けっこうです
④ 止めては いけません
⑤ そこじゃ なくて ことです

26074-0177

27 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① あの 人とは、いつも 道で 会います。
② 前田さんは 郵便局で つとめて います。
③ ぶかつの 後で ジュースを 飲みました。
④ 一日で そんなに たくさん 乗れますか。
⑤ 昨日は けがで 試合に 出られませんでした。

26074-0178

28 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

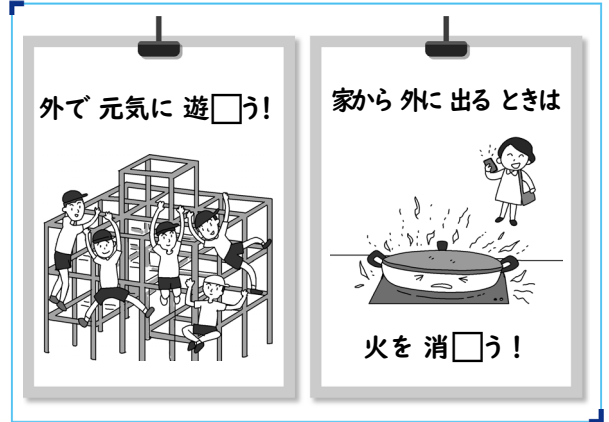
- ムン 木村さんは よく 図書館で 勉強するんですか。
木村 はい、(a) 本が たくさん ありますし、(b) ので 勉強するのに いいですよ。
ムン なるほど。私も 今度 行って みます。

- (a) (b)
① おもしろい しずか
② おもしろい しずかな
③ おもしろい しずかだ
④ おもしろく しずかで
⑤ おもしろく しずかに

26074-0179

29 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

[1점]



- ① 足 ② 白 ③ 空
④ 祖父 ⑤ 祖母

26074-0180

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

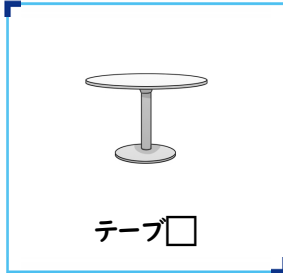
- 生徒 先生、夏に アメリカで ホームステイした 家の方 に メールを 書いたんですが、英語が 問題 ないか 見せて いただけませんか。 (a)
先生 ええ、いいですよ。いつまでに 見れば い (b) いですか。
生徒 あのう、あさってまでに お願いしたいので (c) すが、だいじょうぶでしょうか。
先生 わかりました。じゃ、あさっての 授業の (d) ときに わたりますね。
生徒 はい、ありがとうございます。

- ① (a), (b) ② (a), (c)
③ (b), (c) ④ (b), (d)
⑤ (c), (d)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26074-0181

01 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① 레 ② フ ③ ル
④ ラ ⑤ ヲ

26074-0182

02 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 父は 車の 運転が とくいです。
② 病氣は たいふ よく くなりました。
③ おみあげを えらぶのは 楽しいです。
④ 田中さんが スキーで 足に げかを しました。
⑤ 学校へ 行く とうちゅうで 友だちに 会いました。

26074-0183

03 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. 最後まで ぜんぶ 読みました。
b. 交番の 前で 山下さんと 会いました。
c. 次の 信号を 左に 曲がって ください。
d. 先生に「合格 おめでとう」と 言われました。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26074-0184

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 子供の ころから、_____ サッカーが 好きで
す。
○キムさんは ピアノが 前より _____ 上手に
なりました。

- ① あまり ② いつも ③ きっと
④ ずっと ⑤ もっと

26074-0185

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A あの 子の 声、きれいだね。
B うん、ちょっと _____ けど、すごく いいよ
ね。
A 今度の コンサートにも 出て ほしいな。

- ① からい ② せまい ③ たかい
④ ちかい ⑤ やすい

26074-0186

06 ‘朝練’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本の 高校には、スポーツ、音楽、アニメな
ど、いろいろな 部活が あります。部活は、たい
てい 授業が 終わってから しますが、野球部な
どの 運動部では「朝練」を する ところもありま
す。「朝練」は「朝の 練習」を 短く した もの
です。朝 早く 学校に 行くのは 大変ですが、強
く なる ために いっしょうけんめい がんばって
います。

- ① 朝 早く 学校に 行くのは かんたんだ。
② 野球部などの 運動部には、「朝練」は ない。
③ 野球部は 授業前に 練習する ことも ある。
④ 「朝練」は「朝、授業を 受ける」と いう 意味だ。
⑤ 音楽部や アニメ部は 授業が 始まる 前に 練習
する。

26074-0187

07 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

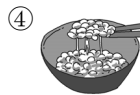
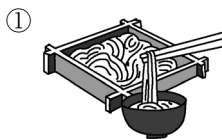
ワン 前田さんは映画館 よく 行きますか。
 前田 いえ、あんまり。でも、大学生の 時は、
 月に 3本ぐらい 見に 行っていました。
 ワン 「つき」、ですか。「つき」って どこですか。
 前田 え? いや、「月に 3本」というのは「一ヶ
 月に 3本」という 意味ですよ。
 ワン あっ、そうなんですね。わかりました。

- ① ワンは「月」の意味がわからなかった。
- ② 前田は大学生の時は映画を見なかった。
- ③ 「月に 3本」は、「毎月 3さつ」という意味だ。
- ④ 前田は今も 1ヶ月に 3本ぐらい映画を見る。
- ⑤ 前田は「つき」という場所に行ったことがある。

26074-0188

08 글의 내용에 해당하는 음식으로 알맞은 것은? [1점]

○「がんばろう」という気持ちで、食べます。
 ○日本では、試験や試合の前に食べる人が多いです。
 ○名前に「勝つ」と同じ音があるので、勝てる
 という意味があります。



26074-0189

09 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本には たくさんの 漢字が ありますが、だい
 たい 1,500個から 2,000個の 漢字が 分かれば、
 新聞を 読む ことが できると いわれて います。
 日本 の 小学校では 1,026個の 漢字を 習い、中
 学校では 1,110個の 漢字を 習います。全部で
 2,136個です。ですから、小・中学校で 勉強する
 漢字は、生活 の 中で とても 大切な ものだとい
 えます。

しょうがっこう
 *小学校: 초등학교

- ① 中学校では 1,026個の 漢字を 勉強する。
- ② 小学校は、中学校より 漢字の 授業が 多い。
- ③ 1,110個の 漢字が 分かれば、中学校を 卒業でき
 る。
- ④ 日本には 全部で 2,136個の 漢字が あるといわ
 れている。
- ⑤ 1,500個から 2,000個の 漢字を 知っていれば、
 新聞が 読める。

26074-0190

10 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

- A 「天氣が 暑いですね」って 言ったら、おかしいかな?
- B ちょっとだけね。「暑いですね」だけで いいと思うよ。
- A 韓国語では「天氣が 暑いですね」って よく言うから、日本語でも 同じかと思った。
- B 日本語では 自然じゃ ないけど、みんな わかって くれるよ。
- A そうか。ちがって いても 意味は わかるから、だれも 何も 言わなかったんだね。

- ① 「天氣が 暑いですね」は、日本語でも よく 使われる。
- ② 日本語では 「天氣が」を つけると、もっと 自然になる。
- ③ 韓国語では 「天氣が 暑いですね」は あまり 使われない。
- ④ 「暑いですね」だけでは、何を 言っているか 分からない。
- ⑤ 日本語が 自然じゃ なくても 日本人に 直されないことがある。

26074-0191

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

- A おそく なったから、そろそろ 帰るね。
- B うん、_____。氣を つけてね。

- ① じゃあね ② ただいま
- ③ こんばんは ④ おかげさまで
- ⑤ しつれいします

26074-0192

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A あれ? 時計が ないんだけど。
- B _____。もう 一度よく 見て みて。
- A あっ、あった。ありがとう。

- ① さっき 見なかったよ
- ② きょうは 使わないよ
- ③ そこに あるはずだよ
- ④ わたしが 使っているよ
- ⑤ たぶん だれかが もって いったよ

26074-0193

13 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「エコ部」からの ご案内

公園で 勉強しませんか。
みんなで かんきょうに ついて 話して、
自然の 中で 遊びましょう。

○いつ: 9月 20日(日) 10時 ~ 12時

○ところ: さくら公園

- 持ってくる もの: ぼうし、飲み物

- あめが ふったら ありません。

くわしい ことは、エコ部の 木村まで

- ① 友だちと 図書館で 勉強する。
- ② 公園の ことを 話したり する。
- ③ 木村さんに 連絡しては いけない。
- ④ ぼうしや 水などを 持って いけば いい。
- ⑤ 雪が 降ったら 散歩する ことが できない。

26074-0194

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

- A その シャツ、かわいいですね。
B ありがとうございます。____、
ねだんも 安かったので、買いました。
A いい 買い物が できましたね。

- ①好きな 色だし
② 買いたいんだけど
③ 安い ところもあるし
④ 一番 しずかでもあるし
⑤ ちょっと 借りたいんだけど

26074-0195

15 일본 초중고생들을 대상으로 실시한 설문조사(복수 응답) 결과이다. 표를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

あなたは なやみを
だれに 相談して いますか

(%)	家族	友だち	先生	その 他
小学生	71.2	43.1	13.6	6.6
中学生	68.0	55.3	17.0	7.4
高校生	63.8	60.9	19.3	9.1

*なやみ: 고민 *小学生: 초등학생

- ① 小学生は 先生に 一番 多く 相談して いる。
② ほとんどの 中学生は、友だちに 相談して いる。
③ 高校生は、家族より 先生に 相談する ことが 多い。
④ 小学生は、友だちより 先生に 相談する ことが 多い。
⑤ 年を 取るほど、友だちに 相談する ことが 多くなる。

26074-0196

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ゆり けんた君の _____ ?
けんた ぼくは、先生に なりたいと 思ってる。
ゆりちゃんは?
ゆり 私は 医者かな。

- ① 週末 なに する
② 卒業したら どうする
③ 将来の ゆめって なに
④ いっしょに 映画でも どう
⑤ 学校 終わったら どこに 行く

26074-0197

17 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A こんにちは。どこか _____ (a) _____。
B はい。成田空港^{なりた}に 行く ところです。
A だれかの _____ (b) _____。
B はい。今日 妹が ソウルから 帰って くるんです。

(a)

(b)

- ① お仕事ですか お迎えですか
② お仕事ですか お帰りですか
③ お出かけですか お迎えですか
④ お出かけですか お帰りですか
⑤ 行く 予定ですか お迎えですか

26074-0198

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

〈げんかんで〉

兄 あれ? どうしたの?

妹 ちょっと 忘れ物。

兄 ぼくは _____ から、先に 行くね。

妹 うん、わかった。

- ① かさ、持ってる
- ② バスに おくれる
- ③ もう 忘れちゃった
- ④ まだ だいしょうぶだ
- ⑤ そろそろ 戻って くる

26074-0199

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

まお ゆいちゃん、_____。今年も よろしくね。

ゆい こちらこそ よろしくね。もう はつもうでには 行った?

まお ううん。まだ。でも、もう 少し したら、家族と 近くの 神社に 行く 予定なんだ。

- ① おだいじに ② いただきます
- ③ ごめんなさい ④ はじめまして
- ⑤ あけまして おめでとう

26074-0200

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A今日は _____。手伝って くださって ありがとうございます。

B どういたしまして。うまく いって よかったですね。

- ① おつかれさまでした
- ② いそがしそうですね
- ③ よく できて いますね
- ④ ずいぶん はやいですね
- ⑤ ちょっと つかれましたよ

26074-0201

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

お飲み物は _____。

コーヒーに します。

- ① 何が ありますか
- ② どこで 飲みますか
- ③ 何に なさいますか
- ④ 何を くださいますか
- ⑤ いつ お持ちしましょうか

26074-0202

22 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A 日曜日の 1時から、うちの 部活の コンサートがあるんだけど、見に 来ない?

B おもしろそう。でも 日曜日は 約束が あって……。時間を変えられるか _____。

A わかった。来られそうなら、教えてね。

- ① むりしないで
- ② また 行きたいよ
- ③ ぜひ おねがいする
- ④ ちょっと 聞いて みるね
- ⑤ すこしだけ やって みるね

26074-0203

23 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A この 本、よかった？
B うん、やさしい 言葉で 書いて あって _____。
A じゃあ、読んで みるね。

- ① わかりやすかったよ
- ② かりても よかったね
- ③ きょうみが あったよ
- ④ にんきが あまり なかったね
- ⑤ すこし むずかしかったかもね

26074-0204

24 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A むすめから 一人で 韓国旅行に 行きたいって 言われたんだけど。
B それは ちょっと 心配だね。
でも、何でも できる しっかりした 子だから、 _____ いいんじゃない？

- ① 心配しても
- ② 言いたくても
- ③ 旅行しなくても
- ④ 行かせて あげても
- ⑤ 一人じゃ なくても

26074-0205

25 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

- 佐藤 もしもし、中村さん？ 佐藤ですが。
中村 あ、佐藤さん。 _____。
佐藤 だいじょうぶですよ。
ホテルまで _____。
中村 ええと、ちょっと 道が こんで いて……。 _____。
佐藤 わかりました。気をつけて 来て ください ね。

<보기>

- a. どのくらい かかりそうですか
- b. おくれて しまって すみません
- c. あと 15分ほどで 行けると 思います

- ① a-b-c
- ② b-a-c
- ③ b-c-a
- ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

26074-0206

26 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

あきさん、こんにちは！
おさそい ありがとうございます。
おまつりは 今度の 土曜日なんですね。花火大会もあるなんて、とても 楽しそうですね。もちろん 行きます。ひさしぶりに あきさんと ゆっくり 話せるのも 楽しみです。駅前の コンビニに 5時ですね。わかりました。では、土曜日に。ジヘより

- ① 축제는 이번 주 토요일이다.
- ② ‘지혜’와 ‘아키’는 오랜만에 만난다.
- ③ ‘아키’가 ‘지혜’를 축제에 초대했다.
- ④ 만나려는 장소는 역 앞 편의점이다.
- ⑤ 5시쯤에 ‘아키’가 ‘지혜’를 데리러 간다.

26074-0207

27 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 山田さんに 代わって 私が 説明します。
 ② かれに この 本が 読める はずが ない。
 ③ サッカーの 試合で 韓国が 日本に 勝った。
 ④ プレゼントの お返しに 時計を もらいました。
 ⑤ この アニメは 若い 人の 間に 人気があります。

26074-0208

28 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

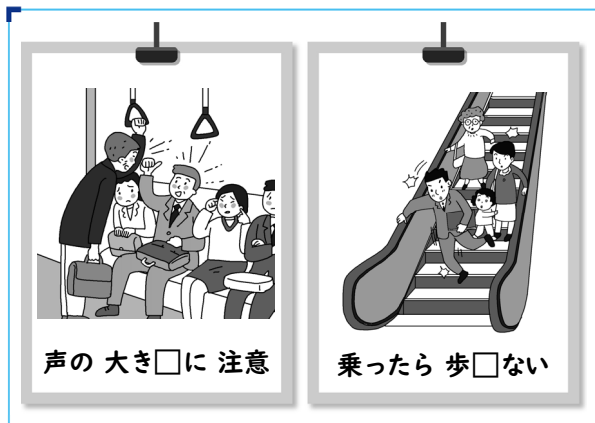
[1점]

- A 新しい 教室は _____ きれいですね。
 B ええ、子どもたちも きっと よろこぶでしょう。

- ① ひろい ② ひろく
 ③ ひろいで ④ ひろくて
 ⑤ ひろくで

26074-0209

29 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① かさ ② かみ ③ けさ
 ④ さい ⑤ さき

26074-0210

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

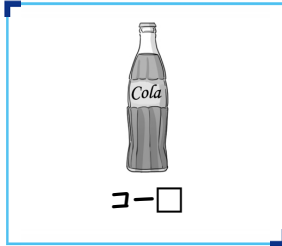
みなさん、はじめまして。私は 韓国から 来た
 (a)
 パクです。日本に 来た あと 1ヶ月に なります。
 (b)
 今 日本の 会社で 働きながら、夜には 日本語を
 (c)
 勉強して います。最近、会社の 人と おすしを
 食べに 行きました。とても おいしかったです。
 (d)
 みなさんの 好きな 日本の 料理は 何ですか。教
 えて いただけると うれしいです。
 (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c)
 ④ (d) ⑤ (e)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26074-0211

01 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



코ー□



□ーメン

- ① フ ② レ ③ ラ
④ ヌ ⑤ ヲ

26074-0212

02 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 今 ちかでつに 乗った ところです。
② この 問題は だいたい わかります。
③ 私の おとうとは ちゅうがっせいです。
④ ぎゅうにゅうは れいじょこの 中 に あります。
⑤ 私は りょしんと いっしょに 暮らして います。

26074-0213

03 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. 姉は 来年 大学を 卒業します。
b. 今日は すうがくを 勉強しました。
c. 去年の 夏は とても 暑かったです。
d. 兄弟が 多いと 家の中が にぎやかです。

- ① a, b ② a, d ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26074-0214

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- この 仕事は 1ヶ月で _____ 予定だ。
○ うちの 子は 今年 4月に 高校に _____。

- ① あがる ② おわる ③ かかる
④ すすむ ⑤ はいる

26074-0215

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A アメリカの 高校生活に _____ 人って だれ?
B 本田さんが アメリカに 留学してたらしいよ。

- ① うるさい ② おおきい
③ くわしい ④ こまかい
⑤ やさしい

26074-0216

06 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本では、新年の 休みが 終わった あとで、会社に行って 仕事を 始める ことを「仕事始め」といいます。この 日、人たちは 神社に行って 仕事が うまく いくようにと お祈りを します。朝から 会社の 人たちと いっしょに 行く 人も いれば 昼休みを利用して 行く 人も います。東京にある 神田明神^{かんだめいじん}は、近くに 多くの 会社があるので、「仕事始め」の 日は、たくさんの 会社員が お祈りに 集まる ことで 有名です。

*お祈り：^{いの} 기도

- ① 神田明神の 近くに 多くの やまが ある。
② 「仕事始め」は、会社を やめる 日の ことだ。
③ 朝、神田明神に 行くと、仕事が うまく いく。
④ 「仕事始め」の 日、神田明神に 会社員が たくさん 来る。
⑤ 「仕事始め」の 日は、昼休みに 神田明神に 行っては いけない。

26074-0217

07 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「^{てあら}お手洗い」は、日本で トイレの ことを ていねいに 言う 時に 使います。「トイレに 行きます」と 言うより 「お手洗いに 行きます」と 言った ほうが、間接的で やさしく 聞こえます。お店や レストラン、会社などでは ふつう 「お手洗い」と 言います。この ように 日本では はっきりした 言い方を しないで、間接的な 言葉 を 使う ことが よく あります。

*ていねいだ: 정중하다 *^{かんせつてき}間接的だ: 간접적이다

- ① 「お手洗い」は 手を 洗う 場所の ことだ。
- ②トイレの ていねいな 言い方が 「お手洗い」だ。
- ③ 「トイレに 行きます」と 言う と やさしく 聞こえる。
- ④ お店や 会社では 「お手洗い」と 言わない ことが 多い。
- ⑤ 「お手洗い」は トイレの ことを はっきり 言う 時に 使う。

26074-0218

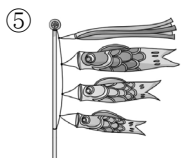
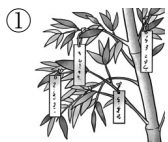
08 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은?

[1점]

A あした サッカーの 試合なんだけど、雨が 降りそうなんだよね。

B じゃあ、_____ 作ろうよ。

A うん。晴れますようにって お願いしよう。



26074-0219

09 ‘きもだめし(답력 시험)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「きもだめし」は、昔から ある 日本の 遊びの一つです。こわい 場所を 歩きまわるのですが、走って まわったり 途中で にげたり しては いけません。こわい 場所と いうのは 夜の 山や 学校などで、たいてい 友だちと いっしょに 行きます。学校の 文化祭の 行事で やる こともあります。「きもだめし」は、こわいですが、にげないで最後まで がんばる ことが 大切です。

*にげる: 도망치다 *^{ぎょうじ}行事: 행사

- ① はやく 山に 登る 遊びだ。
- ② 途中で にげない ことが 大事だ
- ③ 最後まで 行けない 人は いない。
- ④ 冬の 学校行事として よく する。
- ⑤ こわい 時は 走って にげても いい。

I 26074-0220 I

10 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

스ホ 雪まつりと いえば、やっぱり ^{ほっかいどう}北海道だよ
ね。

けん うん、有名だよ。でも、2024年の デー
タによると 冬に 雪が 降る 量が 一番 多
かったのは ^{やまがたけん}山形県だって。

스ホ そうなんだ。北海道が一番だ 思ってた。

けん 北の ほうが 雪が 多い イメージだったけど
ね。でも、一番 寒い ところは やっぱり 北
海道なんだった。

*データ: 데이터 *量: 양 *イメージ: 이미지

— <보기> —

- a. 북쪽에 있는 지역이 가장 눈이 많다.
- b. '北海道'는 일본에서 가장 추운 곳이다.
- c. '스ホ'는 '北海道'에서 눈 축제를 보았다.
- d. 2024년도 적설량이 많았던 곳은 '山形県'이다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

I 26074-0221 I

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Aきのう、新しく できた デパートへ 行って き
ました。

B _____。 どうでしたか。

- ① そうです ② いいですよ
- ③ そうですか ④ そうですね
- ⑤ よかったですね

I 26074-0222 I

12 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

ゆり ななちゃん、こちらは 留学生の スジさん。

スジ _____。 キム・スジです。

なな _____。 山本 ななです。

- ① ありがとう
- ② はじめまして
- ③ ひさしぶりです
- ④ どういたしまして
- ⑤ こちらこそ よろしく

I 26074-0223 I

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

山田 夏休みは _____。

鈴木 ずっと アルバイトです。でも、旅行にも
行きたいです。山田さんは?

山田 私は 家族 みんなで ふじさんに 登ります。

— <보기> —

- a. どうですか
- b. どうしますか
- c. どんな 予定ですか
- d. 何を 考えて いますか

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26074-0224

14 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]



- ① 海に 泳ぎに 行こう。
- ② 海に ごみを すてないように。
- ③ 海では 魚に 気を つけて 遊ぼう。
- ④ 海には 楽しい ことが いっぱい ある。
- ⑤ 体 の ために 魚を 食べた ほうが いい。

26074-0225

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

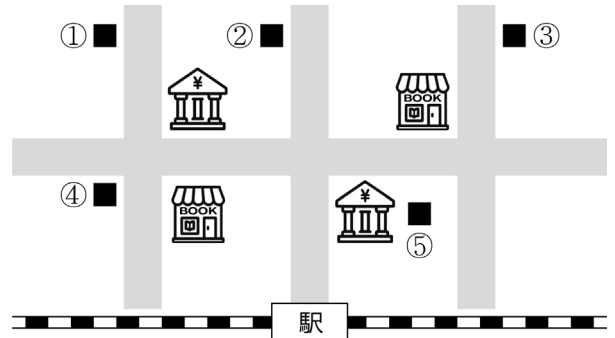
A ああ、バイト つかれたー。
 B _____. 今日も お客さん、
 多かったね。
 Aほんと。帰ったら すぐ 寝たい。

- ① ようこそ
- ② おかげさまで
- ③ おつかれさま
- ④ いってらっしゃい
- ⑤ はやく おかえりなさい

26074-0226

16 글의 내용으로 보아 도서관의 위치로 알맞은 것은?

図書館は 駅の 近くに あります。駅を 出ると
 みぎに 銀行が ありますから、そこを みぎに ま
 がって ください。そこから 少し まっすぐ 行っ
 て、本屋が ある かどを ひだりに まがって くだ
 さい。道の みぎがわに 図書館が 見えます。



26074-0227

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A かぜを ひいたんですか。
 B ええ、今朝から のどが 痛くて……。
 A 無理しないで、_____。
 B ありがとうございます。

- ① さようなら
- ② ごちそうさま
- ③ どうぞ おだいじに
- ④ そうでも ありません
- ⑤ きっと うまく いきますよ

I 26074-0228 I

18 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A今日は さそって くれて ありがとう。日本で
野球の 試合、初めてだから、____ (a) ____。
- Bぼくも チケットが とれなくて なかなか 来ら
れなかったから、本当に ____ (b) ____。
楽しもうね。

(a)

- ① すごく 楽しみ
② すごく 楽しみ
③ すこし しんぱい
④ ちょっと たいへん
⑤ ちょっと たいへん

(b)

- ざんねんだね
ひさしぶりだよ
ざんねんだね
ひさしぶりだよ
ざんねんだね

I 26074-0229 I

19 안내문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

いっしょに スポーツを しませんか

※夜の 時間も できるように になりました。
仕事が 終わった あとでも だいじょうぶです。

○4月からの よるの 教室

水泳	火・木	ごご 7:00~9:00
バスケ	月・水・金	ごご 6:30~8:30
テニス	土	ごご 8:00~10:00

○好きな スポーツ、したい スポーツを えらん
で、お電話ください。

☎ 0123-5712-9128

*テニス: テニス

- ① 좋아하는 스포츠를 선택할 수 있다.
② 수영은 주 2회 저녁에 강좌가 있다.
③ 4월부터 밤에도 수영을 배울 수 있다.
④ 농구는 매일 저녁 강좌가 개설되어 있다.
⑤ 테니스는 토요일에 2시간 동안 강좌가 있다.

I 26074-0230 I

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A すみませんが、ちょっと 手伝って くださいま
せんか。
- B ____。
- A ありがとうございます。

- ① どうも
② ごめんなさい
③ ええ、いいですよ
④ もう じゅうぶんです
⑤ いいえ、けっこうです

I 26074-0231 I

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① いかがですか
② 安く できますか
③ ちがう 色は ありますか
④ 大きいのは ありませんか
⑤ はいて みても いいですか

|| 26074-0232 ||

22 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

まお もしもし、ゆかさん。今、ちょっと いい？
 ゆか あ、まおさん、今 バイト中だから、_____
 _____ んだけど。
 まお あっ、ごめん。あとで また かける。

< 보기 >

- a. 電話できない b. もう 問題 ない
 c. あまり 話せない d. ちょうど よかった

- ① a, b ② a, c ③ b, c
 ④ b, d ⑤ c, d

|| 26074-0233 ||

23 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A 京都に 行った ことが ありますか。
 B はい、_____。
 A わあ、きっと きれいだったでしょうね。

- ① まだ ありません
 ② ぜひ 行きたいです
 ③ 行かないで ください
 ④ さくらの 季節に 行きました
 ⑤ いつか いっしょに 行きましょう

|| 26074-0234 ||

24 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A 新しい スマホを 買いたんだけど……。
 B どんなのを さがしてるの？
 A それが、まだ 決めてないんだよね。
 自分では 選ぶの むずかしいから、いっしょに _____
 B いいよ。いっしょに 見よう。

- ① さがして くれたのに。
 ② 行って ほしいんだけど。
 ③ 見る つもりなんだから。
 ④ 買わない ことに したら？
 ⑤ 選んだのが いいんじゃない？

|| 26074-0235 ||

25 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

鈴木 わあ、だれが ひいて いるのかと 思ったら、田中さんが ひいて いたんですか。
 _____。
 田中 ありがとうございます。
 _____。
 鈴木 そうですか。いつから ひいて いるんですか。
 田中 小さい 時からです。_____。
 鈴木 そうなんですか。

< 보기 >

- a. すごいですね
 b. 5歳くらいの 時に 始めました
 c. ピアノを ひくのが 好きなんです

- ① a-b-c ② a-c-b
 ③ b-a-c ④ b-c-a
 ⑤ c-a-b

|| 26074-0236 ||

26 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

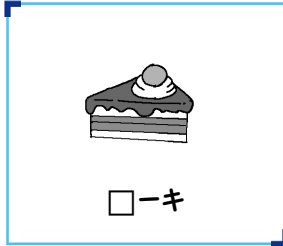
先週の 日曜日、木村さんの 家に 遊びに 行きました。木村さんは イタリアに 住んでいた ことが あって、お昼に おいしい イタリア料理を 作って くれました。とても 上手で、すごく おいしかったです。かんたんな 作り方も 教えて もらいました。来週の 母の たんじょうびに 私 も 作って みよう と 思っています。

- ① ‘木村’는 이탈리아에 살았던 적이 있다.
 ② ‘木村’는 요리를 배우러 이탈리아에 갔다.
 ③ ‘木村’가 만들어 준 이탈리아 요리는 매우 맛있었다.
 ④ 지난주 일요일에 ‘木村’에게 이탈리아 요리법을 배웠다.
 ⑤ 다음 주 어머니 생일에 이탈리아 요리를 만들어 주려고 한다.

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|| 26074-0241 ||

01 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ク ② タ ③ ケ
④ ヌ ⑤ ワ

|| 26074-0242 ||

02 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① としょうかんで 本を 借りました。
② 兄は 白い シャ-ツ을 着て います。
③ わたる 時は 車に ちゅいして ください。
④ 昼ごはんは 学校の しょくどうで 食べました。
⑤ 手紙를 出す ために ゆうびんぎょくへ 行きます。

|| 26074-0243 ||

03 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 明日의 朝 早く 出發します。
② 午後 ぶかつ의 練習가 あります。
③ 日本語의 授業は おもしろいです。
④ 学校まで バスで かよって います。
⑤ 私は 来年 日本に 留学に 行きます。

|| 26074-0244 ||

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ この 料理には しおを _____ と おいしいよ。
○ 母は 心配を _____ からと、病氣の ことを 私に 話さなかった。

- ① あげる ② いれる ③ かける
④ つける ⑤ はいる

|| 26074-0245 ||

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

さな これ、ゆかさんの 忘れ物じゃ ない?
ゆか あっ、_____ さがしてた ところだった の。ありがとう。

- ① たぶん ② いっぱい
③ ちょうど ④ はっきり
⑤ まだまだ

|| 26074-0246 ||

06 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

たなばたまつりは、仙台^{せんだい}の 有名な おまつりです。毎年 8月 6日から 8日まで 開かれ、たくさんの 人が 集まります。まちの 中では、いろいろな 色の きれいな かざりを 見る ことができます。まつりが 始まる 前の 日の 夜には、花火大会も あります。たなばたまつりは、写真をとったり、お土産を 買ったり しながら 家族や 友だちと いっしょに 楽しめる おまつりです。

*かざり: 장식

- ① たなばた의 かざりは 色が きれいだ。
② かざりは まち의 中では 見られない。
③ 花火大会は まつりの 終わりに ある。
④ たなばたまつりは 一日だけ 開かれる。
⑤ たなばたまつりは 毎年 はるに 開かれる。

I 26074-0247 I

07 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本では、よく「すみません」という言葉を耳にします。外国人から見ると「日本人はなぜそんなにあやまって いるのか」と思うかもしれません。でも、「すみません」はあやまる時だけでなく、「ありがとう」という意味でも使われます。あやまる言葉を使って感謝するのは「もうしわけない」という気持ちが入っているからです。

*あやまる: 사과하다 *感謝^{かんしや}する: 감사하다

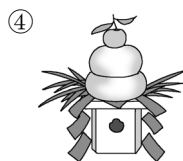
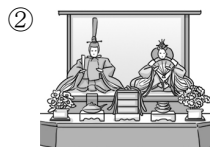
- ① 日本人はだれにでもよくあやまる。
- ② 「すみません」はあやまる時だけ使われる。
- ③ 外国人はあやまる時「もうしわけない」と言う。
- ④ 「すみません」は感謝する時にも使われることがある。
- ⑤ 「ありがとう」は「もうしわけない」という意味である。

I 26074-0248 I

08 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은?

[1점]

- A このお店、入口に _____ が置いてあるね。
 Bほんとだ。左手をあげてるね。
 A 左手って、お客さんを呼ぶ意味だったよね。
 B そうそう。右手はお金を呼ぶんだよ。



I 26074-0249 I

09 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 고른 것은?

パク 先生、「上手だ」と「得意だ」はどうちがうんですか。どちらも「よくできる」という意味ですね。

先生 そうですね。意味は似ていますが、使い方が少しちがいます。「得意だ」は自分のことを言う時にも使えて、「上手だ」はほかの人をほめる時にだけ使います。

パク たとえば、「先生はピアノが上手です」みたいです。

先生 そうですね。でも、「上手だ」は自分より目上の人に使うと失礼になることがあるので、あまり使わない方がいいですよ。

*目上^{めうえ}の人: ^{ひと}윗사람

〈보기〉

- a. 「上手だ」は先生に使うと失礼になる。
- b. 「得意だ」は目上の人をほめる時にだけ使う。
- c. 「上手だ」は自分が得意なことを話す時に使う。
- d. 「得意だ」と「上手だ」は「よくできる」という意味だ。

- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26074-0254

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

ゆな りさちゃん、明日のパーティー、来られる？

りさ _____。楽しみにしてるよ。

ゆな よかった。じゃあ、明日ね。

<보기>

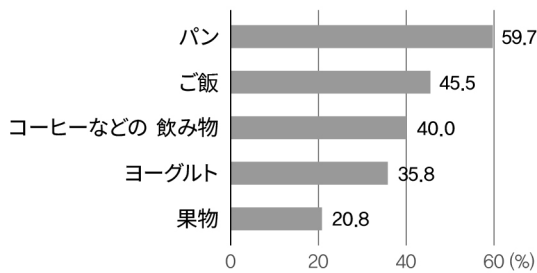
- a. もちろん b. ざんねん
c. そんな こと ない d. だいじょうぶだよ

- ① a, b ② a, d ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26074-0255

15 20~60대를 대상으로 실시한 설문 조사 결과(상위 항목만 제시, 복수 응답 가능)이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

朝ごはんは 何を 食べて いますか



*ヨーグルト: ヨ구르트

- ① 빵이 いちばん おおい。
② 빵과 果物は ほとんど 同じだ。
③ 飲み物は ヨーグルトより 少ない。
④ ご飯は 果物の 半分にも ならない。
⑤ ご飯は ヨーグルトより おおく ない。

26074-0256

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A 教室の 電気が ついて いますよ。

B _____ ようですね。

- ① だれか いる
② 夜は 授業が ない
③ 先生が 使って いる
④ 電気を 消すの 忘れた
⑤ 学生が 勉強して いる

26074-0257

17 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A わるいけど、明日からの 旅行 行けないかも。

B えっ、_____ (a) _____ ?

A 昨日から 熱が あって、具合が 悪いんだ。

B そうなんだ。それなら、ざんねんだけど、
_____ (b) _____ ゆっくり 休んだ ほうが い
いね。

(a)

(b)

- ① どうかしたの 無理しないで
② どうかしたの また 声を かけて
③ どうだったの 無理しないで
④ どうだったの また 声を かけて
⑤ なにが あったの 気に しないで

26074-0258

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A 昨日の 試合、負けて しまいました。
 B でも、よく がんばってましたよ。来週、次の
 試合も あるし、____、が
 んばって ください。
 A ありがとうございます。れんしゅう もっと が
 んばります。

- ① 元氣を 出して
 ② お氣を つけて
 ③ 都合が よく なくて
 ④ めいわくに なるから
 ⑤ ちょっと 困るんだけど

26074-0259

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

- キム 山田さん、韓国の 辛い 料理は 食べられま
 すか。
 山田 最初は _____ が、最近
 は トッポッキも 食べられるように なりまし
 た。
 キム わあ、すごい。今度 いっしょに 食べに 行
 きましょう。

さいしょ
 *最初: 맨 처음

<보기>

- a. ぜんぜん だめでした
 b. 少しずつ なれました
 c. かんたんに できました
 d. ちょっと にがてでした

- ① a, b ② a, d ③ b, c
 ④ b, d ⑤ c, d

26074-0260

20 안내문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

みどり町の コンサート

青い 空の下で すてきな 音楽を 聞きませんか。

- いつ: 2026年 9月 20日(日)
 ○時間: 午後 3時 ~ 6時
 ○場所: みどり公園

※ 当日 午前 11時から 午後 12時まで 公園事務
 所で チケットが もらえます。お金は 要りま
 せん。

※ チケットを お持ちの 方は 午後 1時から 入れ
 ます。

※ チケットを お持ちで ない 方は 公園の 入口
 に 並んで お待ちください。

とうじつ じむしょ
 *当日: 당일 *事務所: 사무소

- ① 콘서트 공연 시간은 3시간이다.
 ② 당일 콘서트 표를 구매할 수 있다.
 ③ 콘서트는 미도리 공원에서 개최된다.
 ④ 표가 있는 사람은 1시부터 입장할 수 있다.
 ⑤ 표가 없는 사람은 공원 입구에서 줄을 선다.

26074-0261

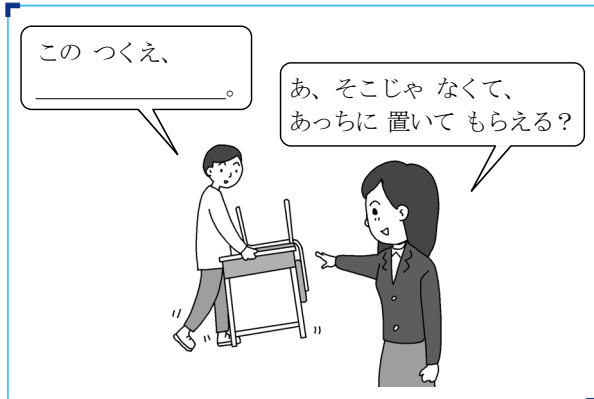
21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A 今度の 休みに どこか 行くの?
 B _____ んだけど、たぶん 近くのお
 せんかな。
 A いいね。ゆっくり できそう。

- ① まだ 決めてない
 ② 仕事が できない
 ③ なんて 行かない
 ④ 今度は 行けない
 ⑤ もう 変わらない

26074-0262

22 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ①運びましょうか
- ②ここで いいですか
- ③お持ちしましょうか
- ④運んで もらえますか
- ⑤どうすれば いいですか

26074-0263

23 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A あの パン屋さん、_____。
- B へえ、だから あんなに 人が 並んでたんだね。

〈보기〉

- a. テレビに 出たらしいよ
- b. 来月から 開くみたいだよ
- c. 最近 すごく 人気があるって
- d. 場所が 変わったって 聞いたよ

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

26074-0264

24 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

ゆい まお、夏休みの 旅行、ホテル 決めた?
 まお ううん、まだ。
 でも、ここ _____。
 海の そばなんだって。
 ゆい いいね。部屋も きれいだし、ここに しようよ。

*そば: 옆

- ① どうか
- ② 気になってるの
- ③ いいかなって 考えてるの
- ④ ネットで 調べて みる ところ
- ⑤ 行って みたいなの 思ってるの

26074-0265

25 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 〈보기〉에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

ゆき この スカート、_____?
 りな うん、_____ね。
 ゆきちゃんに 似合いそう。
 ゆき 今、スカート _____し、
 買っちゃおうかな。
 りな うん、いいと 思う。

〈보기〉

- a. あまり 持っていない
- b. 色も 明るくて いい
- c. ちょっと かわいく ない

- ① a-c-b ② b-a-c
- ③ b-c-a ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

26074-0266

26 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]

博多は九州の福岡にあります。福岡空港から地下鉄で6分のところにあるとてもにぎやかな町です。博多にはおいしい食べ物がたくさんあり、その中でも博多ラーメンは人気です。また、近くには「太宰府天満宮」という神社があります。ここは勉強の神様として有名で、いつもおおぜいの学生がたずねて来ます。

*神様：신

- ① ‘九州’는 일본에서 변화한 곳이다.
- ② 공부의 신에게 ‘博多ラーメン’을 바친다.
- ③ ‘太宰府天満宮’는 라면으로 유명한 곳이다.
- ④ 공부하기 위해 ‘博多’로 오는 유학생이 많다.
- ⑤ ‘博多’는 ‘福岡’공항에서 지하철로 갈 수 있다.

26074-0267

27 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 妹は父によく似ています。
- ② 歩いて 学校を通っています。
- ③ 私たちで 公園をそうじしました。
- ④ この 山をのぼるのは難しそうです。
- ⑤ 子どものころ 大阪に住んでいました。

26074-0268

28 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

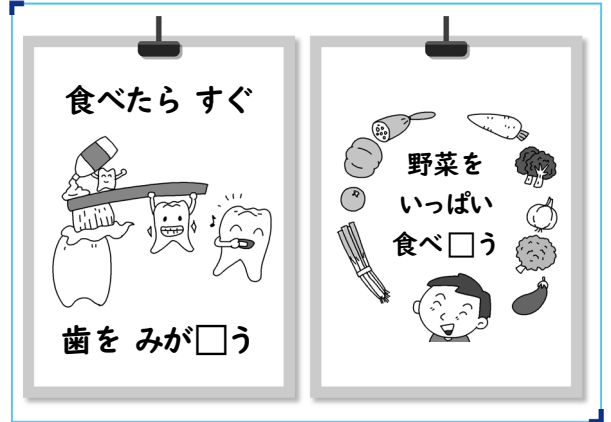
A 昨日の夜からずっと _____ ね。
B ええ。そとへ出る _____ できませんね。

- ① ふります ② ふりません
- ③ ふりました ④ ふっています
- ⑤ ふりませんでした

26074-0269

29 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

[1점]



- ① こえ ② こと ③ ゆき
- ④ よこ ⑤ よる

26074-0270

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

あや ちょっとパソコン 借りてもいい? 急いで
(a)

レポート 直さなきゃいけないて。
(b)

みほ そうなんだ。どのくらい かかるそう?
(c)

あや うーん。1時間 あれば終わると思うけど。
みほさんが使うなら、ほかの人に借りるけど。

みほ いや、午前中は使わないから、気にしなくて使って。
(d)

あや そう? どうもありがとう。

*レポート：리포트

- ① (a), (b) ② (a), (c)
- ③ (b), (c) ④ (b), (d)
- ⑤ (c), (d)

문항에 따라 배점이 다릅니다. 1점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다.
점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

26074-0271

01 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



카□ー



오□ンジ

- ① レ ② ル ③ フ
④ ノ ⑤ ラ

26074-0272

02 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① わたしの ばんごは 3番です。
② 明日は 母の たんぞうびです。
③ あの 白い だてものは 銀行です。
④ 朝ごはんは だまごを 食べました。
⑤ どうぶつの 中で いぬが 好きです。

26074-0273

03 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. かのじょは ゆうめいな 歌手です。
b. 外国の 文化に きょうみが あります。
c. 世界中の 人と 友だちに なりたいです。
d. 将来 ゲームを 作る 会社に 入りたいです。

- ① a, b ② a, d ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26074-0274

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 病院に 行く 前に 予約を _____ました。
○かぜを ひいたので 休みを _____たいです。

- ① うけ ② かけ ③ だし
④ とり ⑤ もらい

26074-0275

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 母 また おかし あげたの? ごはん前だよ。
父 うん、でも さっき 泣いてたから。
母ほんとに 子どもに _____ね。

- ① あまい ② つよい
③ あかるい ④ うるさい
⑤ こまかい

26074-0276

06 ‘客間(きやくま)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「客間」は、日本の 家にある、お客様を 迎える ための 部屋で、お茶を 出したり、話を したり する 時に 使います。たいてい、たたみの 部屋で、テーブルや ざぶとんが 置いて あります。客間は、家の中 中でも 特に きれいに しておく ところです。昔は、家族が 生活する 部屋と お客様を 迎える 部屋が 別に ありましたが、今は、リビングを 客間のように 使う 家も 増えています。

*ざぶとん: 방석 *リビング: 거실

- ① 客間は、家の中で 一番 使わない 部屋だ。
② 客間は、家族が お茶を 飲む ための 部屋だ。
③ 今は、リビングを 客間として 使う 家もある。
④ 昔は、家族と お客様が 同じ 部屋を 使っていた。
⑤ たたみの 部屋には、テーブルと いすが 置いて あります。

26074-0277

07 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本では、人の 名前を 呼ぶ 時、「田中さん」や「佐藤さん」のように、「名前+さん」と言います。自分より 年が 上の 人にも 下の 人にも 同様に「〇〇さん」と言います。それで、日本では、初めて 会った 人に 年を 聞く ことは あまり ありません。韓国では、年が 上の 人に「お兄さん」とか「お姉さん」という 言葉を使いますが、日本では それは 本当の 兄弟にしか 使いません。

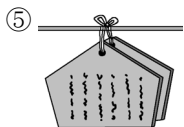
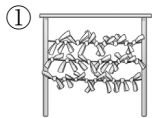
- ① 韓国では、年が 下の 人を「お兄さん」と呼ぶ。
- ② 日本では、初めて 会った 人にも「〇〇さん」と言う。
- ③ 日本では、年を 聞いてから 名前の 呼び方を 決める。
- ④ 韓国では、本当の きょうだいにだけ 名前に「さん」をつける。
- ⑤ 韓国では 年が 上の 女の 人に「お姉さん」と言わない ほうが いい。

26074-0278

08 글의 내용에 해당하는 그림은?

[1점]

- 神社や お寺で 買えます。
- 勉強や 仕事の ことなど いろいろな お願いを書きます。
- 決められた 場所に かけて おきます。



26074-0279

09 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「さぬきうどん」で 有名な ^{かがわけん}香川県は、日本で一番 小さい 県です。あたたかくて 雨が 少ないので、うどんの ^{げんりょう}原料に なる ^{こむぎ}小麦が たくさん 作られて います。「さぬきうどん」の ための 小麦も 作って いて、「さぬきの 夢」という 名前が つけられました。香川県では、お正月に「よい 一年に なりますように」と 願って うどんを 食べます。この うどんの ことを「^{としあ}年明けうどん」と 呼ぶそうです。

*原料: 원료 *小麦: 밀

- ① 日本で 一番 広い 県は、香川県だ。
- ② 「さぬきの 夢」は、さぬきうどんの 名前だ。
- ③ 香川県では、雨が 多いので 小麦を たくさん 作れる。
- ④ 「年明けうどん」は、お正月に 食べる うどんのことだ。
- ⑤ 「さぬきうどん」は、外国で 作られた 小麦で できている。

26074-0280

10 '湯島'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

湯島は、熊本県の天草の近くにある小さくて静かな島です。島にはたくさんのねこが住んでいるので、「ねこの島」とよばれています。島の人たちはとてもやさしく、ねこたちは人に慣れています。島へはフェリーで行け、そこでかわいいねこたちに会うことができます。

*フェリー：페리

- ① 페리로 갈 수 있다.
- ② 조용하고 작은 섬이다.
- ③ '天草' 지역 근처에 있다.
- ④ 집마다 고양이를 키우고 있다.
- ⑤ 고양이는 사람들과의 생활에 익숙하다.

26074-0281

11 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

まお ゆりちゃん、さそって くれたのに パーティー 行けなくて ごめんね。
ゆり ううん。_____。

- ① 今から 行こう
- ② 次は ぜひ 来てね
- ③ 来なくて よかったのに
- ④ だいじょうぶじゃ ないよ
- ⑤ さそって くれて ありがとう

26074-0282

12 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

田中 タクシーを 呼びましょうか。
佐藤 いや、この時間は _____ から、電車の方がいいですよ。

- ① 天気が いい
- ② 荷物が 多い
- ③ 道が こんでる
- ④ タクシーが 安い
- ⑤ おなかが すいてる

26074-0283

13 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① ごみは ゴミ箱に すてましょう。
- ② 時間を たいせつに しましょう。
- ③ エコ生活で 自然を 守りましょう。
- ④ リサイクルは かんたんに できます。
- ⑤ ごみは 決まった 日に 出しましょう。

26074-0284

14 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

ゆな あの レストランで 食事しない?
みほ でも、電気が ついて いないから、_____

ゆな ほんとだ。じゃあ、ちがう 店を さがそう。

< 보기 >

- a. まだ 開いてる。
- b. 休みなんじゃ ない?
- c. 人が たくさん 並んでる。
- d. 閉まってるかも しれないよ。

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

I 26074-0285 I

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

野村 鈴木さんは、本当に いろいろな ことを よく 知って いますよね。

鈴木 そんな こと ありませんよ。でも、学生の 時からの 習慣で、知らない ことや 気になる ことが あったら すぐに _____ だけです。

- ① 調べる つもりは ない
② 調べる ことが できる
③ 調べた 方が よかった
④ 調べるように している
⑤ 調べる ことになっ ている

I 26074-0286 I

16 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

キム あのう、電車で 行くんですが、ホテルの 場所は すぐ わかりますか。

ホテルの 人 はい、駅から 遠く ないんですが、よかったら 駅まで 車で (a) 。

キム ええ、お願いします。たぶん 夕方 5時ごろ 着く と思うので、(b) 電話します。

ホテルの 人 はい。それでは お待ちしています。

(a)

(b)

- ① お送りしましょうか 駅に 着いたら
② お送りしましょうか おそく なったら
③ お迎えに 行きましょうか おくれると
④ お迎えに 行きましょうか 駅に 着いたら
⑤ お迎えに 行きましょうか おそく なったら

I 26074-0287 I

17 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

子 お母さん、どうしよう。今日の 宿題、学校に 忘れて 来ちゃった。

母 それは _____。明日 朝 早く 行って 学校で やったら?

子 うん、そうする。

< 보기 >

- a. たいへん b. こまったね
c. ざんねんだ d. よかったね

- ① a, b ② a, d ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

I 26074-0288 I

18 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



お花見しませんか

景色が 変わる 前に、きれいな さくらと
いっしょに 思い出を 作りましょう。

○いつ: 3月 31日(日) 10:00~15:00

○ところ: みなみ中学校

- お弁当を 持って 来ても いいです。
- コーヒー、お茶、ジュースなど 売っています。
- ペットは ご遠慮ください。
- 西か 東の 入口から お入りください。

みなみ中学校 お花見会

☎ 03-****-6789(山田)

*~会: 모임

- ① 토요일 10시부터 5시간 진행된다.
② 반려동물과 함께 입장할 수 있다.
③ 커피와 주스 등 음료를 판매한다.
④ 벚꽃 구경을 하면서 도시락을 만들어 먹는다.
⑤ 동쪽 출입구에서 들어와서 서쪽 출입구로 나간다.

I 26074-0289 I

19 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A もう すぐ 着くんですけど、試合は もう はじまりましたか。

B ちょうど 今から _____。
いそいで ください。

- ① はじめました
- ② はじまる ところです
- ③ はじめる つもりです
- ④ はじまった ところです
- ⑤ はじめて いる ところです

I 26074-0290 I

20 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① うん、そうね
- ② おつかれさま
- ③ とんでもない
- ④ お先に 帰るね
- ⑤ そんな こと ない

I 26074-0291 I

21 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A もう 学校に 来て いいの? もっと 休めば いいのに。

B 心配して くれて ありがとう。
_____。

A 本当に? 無理してない?

B ううん、だいじょうぶ。ゆっくり 休んだから。

- ① もう 平気なんだ
- ② めいわくを かけて
- ③ すっかり なれたので
- ④ ちょっと 苦手なんだ
- ⑤ もちろん よろこんで

I 26074-0292 I

22 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A こんにちは。お出かけですか。

B ええ、_____。

A そうですか。いつてらっしゃい。

- ① おかえりなさい
- ② ちょっと そこまで
- ③ 買い物に 行って きます
- ④これから 友だちに 会うんです
- ⑤ ゆうびんきょくに 用事が あって

26074-0293

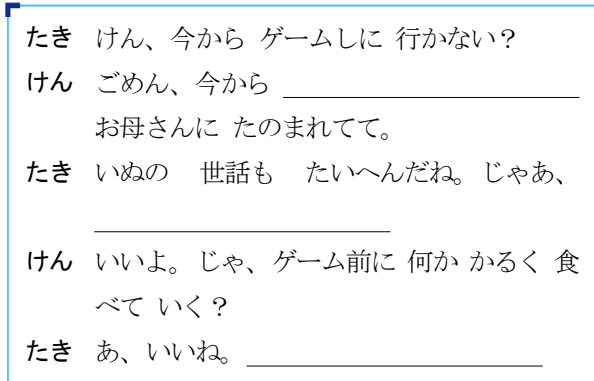
23 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① かまいません
- ② おじゃまします
- ③ はい、気を つけます
- ④ いいえ、ちがいますよ
- ⑤ ちょっと 見せて ください

26074-0294

24 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?



たき けん、今から ゲームしに 行かない?
 けん ごめん、今から _____
 お母さんに たのまれてて。
 たき いぬの 世話も たいへんだね。じゃあ、

 けん いいよ。じゃ、ゲーム前に 何か かるく 食
 べて いく?
 たき あ、いいね。 _____

< 보기 >

- a. そうしよう。
- b. 5時ごろなら いいよね?
- c. いぬの さんぽが あるんだ。

- ① a-c-b
- ② b-a-c
- ③ b-c-a
- ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

26074-0295

25 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A 駅の 近くに いい アパート ないかな。
 B _____
 A そうだね。時間がある 時に 見て みるよ。

- ① さがして みても いい。
- ② ごごなら 予約できるよ。
- ③ 駅から 遠いんじゃない?
- ④ 本当。いい アパートだね。
- ⑤ ネットで さがして みたらず?

26074-0296

26 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]

最近、世界の いろいろな ところに 日本料理
 の 店が できて います。外国に 住んで いる 日
 本人だけ でなく、その 国の 人にも とても 人気
 がある ようです。日本料理は 油を あまり 使わ
 ないし、味も うすいので、ダイエットしたい 人
 が 食べる ようです。また、体に いいと 思って
 食べる 人も 多いです。

*油: 기름 *ダイエット: 다이어트

- ① 다이어트를 위한 일본 요리가 새로 나왔다.
- ② 외국인이 일본 요리 가게를 하고 싶어 한다.
- ③ 일본 요리는 몸에 좋다고 생각해서 먹는 외국인이 많다.
- ④ 일본 요리는 대체로 기름을 사용하지 않고 맛이 진하다.
- ⑤ 외국에 있는 일본 요리 가게는 외국인에게는 인기가 없다.

26074-0297

27 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ①今日は6時まで バイトがあります。
 ②この店は2名様より ご予約できます。
 ③毎日 自転車を乗って学校に行きます。
 ④兄の 働いている会社は東京にあります。
 ⑤30分も待ったのにまだ友だちが来ません。

26074-0298

28 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A 山田さんは野菜を ぜんぜん 食べていませんね。
 B ええ、野菜が ようですね。

- ① きらい ② きらく
 ③ きらいで ④ きらいな
 ⑤ きらいに

26074-0299

29 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 六 ② 色 ③ 白
 ④ 肉 ⑤ 口

26074-0300

30 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

- 子 お母さん、ポストにこれが 入って いたけど。
 (a)
 母 ああ、ゆうびんきょくからね。 留守の 間 荷物を
 持ってきたのよ。
 (b)
 子 ここに電話して ください っ。
 母 わかった。その紙はそこに 置いて おいて。
 (c)
 明日の朝にでも電話して おく から。
 子 でも、この荷物の中身は食べ物だって 書いて
ある よ。
 (d)
 母 あら、ほんとね。じゃあ、急いで連絡して 持
って きてもらわなきゃ。
 (e)

*ポスト: 우편함 *中身: 내용물

- ① (a) ② (b) ③ (c)
 ④ (d) ⑤ (e)

실전 모의고사

1회

【본문 1~7 쪽】

01 ③	02 ③	03 ②	04 ①	05 ②
06 ⑤	07 ④	08 ①	09 ①	10 ④
11 ⑤	12 ③	13 ④	14 ⑤	15 ⑤
16 ④	17 ③	18 ⑤	19 ②	20 ④
21 ②	22 ④	23 ④	24 ①	25 ①
26 ②	27 ①	28 ⑤	29 ③	30 ⑤

01 출제 의도 가타카나 표기의 이해 [정답] ③

해설 그림에 해당하는 가타카나는 ‘ピアノ(피아노)’와 ‘アルバイト(아르바이트)’이다. 그러므로 □에 공통으로 들어갈 글자는 ‘ア’이다.

02 출제 의도 낱말 표기의 이해 [정답] ③

해설
 ① 파티는 토요일 3시부터입니다.
 ② 어머니는 여행 도중에 엽서를 샀습니다.
 ③ 이 백화점은 몇 층까지 있습니까?
 ④ 기무라 씨는 요리에 관심이 있다고 합니다.
 ⑤ 내일은 아마 관창을 것이라고 생각합니다.
해설 옳은 표기는 ① どうようび, ② はがき, ④ きょうみ, ⑤ たぶん이다.
어휘 パーティー 파티 途中(とちゅう) 도중 デパート 백화점

03 출제 의도 한자 읽기의 이해 [정답] ②

해설
 a. 어떤 일이 자신 있습니까?
 b. 자동차 운전에서 무엇이 가장 어렵습니까?
 c. 뭐든지 먹지만, 특히 생선을 좋아합니다.
 d. 전등을 켜 놓은 채로 외출해 버렸습니다.

해설 제시문의 밑줄 친 부분의 한자는 ‘a. 得意(とくい), b. 運転(うんてん), c. 特(とく), d. 電気(でんき)’이므로 a와 c의 한자 읽기가 같다.

어휘 仕事(しごと) 일 車(くるま) 차 難(むずかしい) 어렵다 特(とくに) 특히 魚(さかな) 생선 つける 켜다 ~まま ~(한)채 出(で)かける 외출하다

04 출제 의도 동사 어휘의 이해 [정답] ①

해설

○ 다 같이 일정을 _____ 있는 중입니다.
 ○ 고양이가 발소리를 _____ 방으로 들어왔습니다.

- ① 세우고, 내고 ② 내고
 ③ 잡고, 가져가고 ④ 나아가고
 ⑤ 떨어뜨리고

해설 ‘予定(よてい)を 立(た)てる’는 ‘일정을 세우다’라는 의미이고, ‘足音(あしおと)を 立てる’는 ‘발소리를 내다’라는 뜻이므로 ‘立てて’가 공통으로 들어간다.

어휘 ~ている ところだ ~하고 있는 중이다 足音(あしおと) 발소리 入(はい)る 들어오[가]다 立(た)てる 세우다, 내다 出(だ)す 내다, 제출하다 進(すす)む 나아가다 落(お)とす 떨어뜨리다

05 출제 의도 명사 어휘의 이해 [정답] ②

해설

리에 어머니, 지금 없니?
 아키 응, 여행 가서 이번 주는 꼭 _____ 이야.
 리에 그렇구나. 그럼 좀 힘들겠네.

- ① 준비 ② 부재중 ③ 연락
 ④ 전화 ⑤ 식사

해설 두 사람의 대화로 보아 아키의 어머니는 여행을 가서 지금 집에 없는 것을 알 수 있다. ‘旅行(りょこう)に 行(い)っている’는 현재 여행을 가 있는 상태를 의미한다. 그러므로 ‘留守(るす)’가 답이 된다.

어휘 今週(こんしゅう) 이번 주 ずっと 계속, 꼭, 훨씬

06 출제 의도 일상생활(사회) 문화의 이해 [정답] ⑤

해설

족욕은 발만 온천이나 따뜻한 탕에 담그는 것입니다. 옷을 벗지 않아도 들어갈 수 있어서 간편합니다. 발이 따뜻해지면 몸도 따뜻해져서 피로가 풀립니다. 특히 추운 날에는 매우 기분이 좋습니다. 일본에서는 온천 마을 등에서 자주 볼 수 있습니다. 대부분 야외에 있어서 경치도 함께 즐길 수 있습니다. 돈이 필요 없는 곳도 있습니다.

- ① 추운 날만 족욕을 할 수 있다.
 ② 어느 족욕이라도 돈을 내지 않아도 된다.
 ③ 피로가 풀리면 몸이 따뜻해진다.
 ④ 추운 날은 족욕할 때 옷을 벗는 것이 좋다.
 ⑤ 밖에 있을 때는 경치를 보면서 즐길 수 있다.

해설 제시문에 ‘たいい 外(そと)にあるので、景色(けしき)も いっしょに 楽(たの)しめます’라는 내용이 언급되어 있으므로 ⑤가 답이 된다.

어휘 ~だけ ~만 あたたかい 따뜻하다 お湯(ゆ) 뜨거운 물 服(ふく) 옷 ぬぐ 벗다 つかれ 피로 ~られる ~할 수 있다 景色(けしき) 경치 要(い)る 필요하다 足湯(あしゆ)を使(つか)う 족욕을 하다, 족욕탕을 이용하다 場合(ばあい) 경우, 때

07 **출제 의도** 일상생활(의복) 문화의 이해

[정답] ④

해석

유카타는 여름에 입는 얇은 기모노입니다. 남자도 여자도 마쓰리나 불꽃놀이에 갈 때 입기도 합니다. 여자 유카타는 걸모습이 예뻐서, 주변에 있는 사람들의 기분도 밝아집니다. 여름의 추억으로 사진을 찍는 사람도 많습니다. 유카타를 입을 때는 ‘게다’라는 신발을 신습니다. 최근에는 간단하게 입을 수 있는 유카타도 있습니다.

- ① 남자만 유카타를 입을 수 있다.
- ② 유카타는 여성을 위한 기모노이다.
- ③ 요즘 일본인은 자주 ‘게다’를 신는다.
- ④ 유카타는 여름 마쓰리 때에 입는다.
- ⑤ 유카타는 겨울에 입는 따뜻한 옷이다.

해설 제시문에 ‘ゆかたは、夏(なつ)に着(き)る うすい 着物(きもの)です。男(おとこ)の人(ひと)も 女(おんな)の人(ひと)も お祭(まつり)りや 花火大会(はなびたいかい)に行(い)く 時(とき)に、着(き)たり します’라는 말이 언급되어 있으므로 ④가 답이 된다.

어휘 着(き)る 입다 うすい 얇다 明(あか)るい 밝다 思(おも)い出(で) 추억 はく(신발을) 신다 最近(さいきん) 최근, 요즘

08 **출제 의도** 언어문화의 이해

[정답] ①

해석

오늘 일본인 친구와 이야기하고 있었을 때의 일이다. 내가 “그 사람과 함께 있으면 좀 불편해”라고 말하자, 친구는 “하고 싶은 말은 알겠지만, ‘不便(불편)’이라는 말의 쓰임이 조금 이상해”라고 말했다. 그리고 “그것을 말한다면 ‘불편’보다는 ‘피곤하다(つかれる)’거나 ‘신경 쓰이다(気を つかう)’가 더 자연스럽다고 생각해”라고 알려 주었다. 나중에 인터넷에서 찾아봤더니, ‘불편’은 사람에 대해서는 잘 사용하지 않는다고 적혀 있었다.

- ① 사람에 대해 말할 때 ‘불편’은 그다지 쓰지 않는다.
 - ② 일본인 친구는 ‘불편’이라는 말의 의미를 몰랐다.
 - ③ 인터넷에는 ‘불편’은 사람에게도 쓸 수 있다고 적혀 있었다.
 - ④ ‘불편’은 ‘신경을 쓰다’와 같은 의미로 자주 쓰인다.
 - ⑤ 일본인 친구는 ‘불편’은 자연스러운 표현이라고 말했다.
- 해설** 제시문에 ‘ネットで 調(しら)べて みたら、「不便(ふべん)」は 人(ひと)については あまり 使(つか)わないと 書(か)いて あった’라는 내용이 언급되어 있으므로 ①이 답이 된다.

어휘 不便(ふべん)だ 불편하다 使(つか)い方(かた) 사용법, 쓰임 おかしい 이상하다 ~なら ~이라면 教(おし)える 가르치다, 알려주다 調(しら)べる 조사하다, 찾다 ~について ~에 대하여 ~て ある ~하여져 있다

09 **출제 의도** 일상생활(연중행사) 문화의 이해

[정답] ①

해석

- 일본인에게 봄의 즐거움 중의 하나입니다.
- 좋은 자리를 잡기 위해 전날부터 그곳에 있는 사람도 있습니다.
- 가족이나 친구와 함께 공원에서 식사를 하기도 하고 노래를 부르기도 합니다.

- ① 하나미
- ② 다나바타
- ③ 마쓰리
- ④ 하네쓰키
- ⑤ 히나마쓰리

해설 ① 하나미(花見)는 보통 벚꽃(さくら)이 피는 시기에 가족, 친구, 동료들과 함께 꽃 아래에서 음식을 먹으며 즐기는 봄맞이 행사이다.

② 다나바타(たなばた)는 중국에서 전래된 풍습으로, 은하수를 건너 견우와 직녀가 1년에 한 번 만난다는 전설에서 비롯된 축제이다. 대나무에 자신의 소원을 쓴 ‘단자쿠(たんざく)’를 장식하기도 한다.

③ 마쓰리(まつり)는 신에게 제사 지내는 것에서 유래되었으며, 풍작, 재해 방재, 무병장수 등을 기원했다. 오늘날에는 이벤트적인 성격이 강하고 경제적인 효과를 노린 마쓰리도 있다.

④ 하네쓰키(はねつき)는 설날에 하는 전통 놀이로 배드민턴과 비슷하다. ‘하고이타’라는 나무 배트로 깃털 공을 주고받는다.

⑤ 히나마쓰리(ひなまつり)는 여자아이의 성장을 축복하고 행복을 기원하는 날이다.

어휘 楽(たの)しみ 즐거움 場所(ばしょ) 장소 とる(자리)를 잡다 食事(しょくじ) 식사 歌(うた)를 歌(うた)う 노래를 부른다

10 [출제 의도] 일상생활(기원) 문화의 이해

[정답] ④

해석

나는 지난달 하루키에게 ‘다루마’를 보여 달라고 했습니다. 다루마는 얼굴이 둥글고, 빨간색인 것이 많습니다. 일본에서는 소원을 빌 때 다루마를 사용하는 습관이 있습니다. 처음에는 왼쪽 눈을 그리고 소원을 빌고, 소원이 이루어지면 오른쪽 눈을 그립니다.

나도 지난주에 다루마 하나를 사서 ‘올해야말로 대학에 들어갈 수 있도록’이라고 기원했습니다. 그리고 왼쪽 눈을 그리고 책상 위에 올려놓았습니다. 지금은 매일 그 다루마를 보면서 열심히 공부하고 있습니다.

- ① 다루마는 파란색인 것이 많다.
- ② 나는 하루키에게 다루마를 주었다.
- ③ 시험에서 이길 수 있도록 소원을 빌었다.
- ④ 소원이 이루어지면 오른쪽 눈을 그린다.
- ⑤ 처음에 오른쪽 눈을 그리고 소원을 빈다.

해설 제시문에 ‘ねがいが かなったら 右(みぎ)の 目(め)をかきます’라고 언급하고 있으므로 ④가 답이 된다.

어휘 見(み)せる 보여주다 顔(かお) 얼굴 まるい 둥글다 赤(あか)い 빨갭다 色(いろ) 색깔 習慣(しゅうかん) 습관 目(め) 눈 かく 쓰다, 그리다 大学(だいがく) 대학교 あおい 파랗다 勝(か)つ 이기다

11 [출제 의도] 감사 표현의 이해

[정답] ⑤

해석

A 시험 어땠어?
B _____ 합격할 수 있었어.
A 대단하다! 축하해.

- ① 먼저(실례하겠습니다) ② 어서 오세요
- ③ 잘 부탁해 ④ 조금 더
- ⑤ 덕분에

해설 상대방의 도움이나 응원 등으로 좋은 결과가 있었을 때 감사하면서 사용하는 말이 ‘おかげさまで’이다. 그러므로 빈칸에 ⑤가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 試験(しけん) 시험

12 [출제 의도] 승낙·동의 표현의 이해

[정답] ③

해석

미오 겐, 저기 있잖아, 이번 학교 축제에서 노래를 불러 주면 좋겠어.
겐 응, 나라도 괜찮다면 _____.
미오 정말? 고마워.

- ① 여기요 ② 잘 지내세요
- ③ 기꺼이 ④ 미안합니다
- ⑤ 실례합니다

해설 미오의 부탁에 대해 겐이 긍정적으로 수락하는 상황이므로 빈칸에 ‘よろこんで’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 文化祭(ぶんかさい) 학교 축제, 문화제 うれしい 기쁘다

13 [출제 의도] 안내 표현의 이해

[정답] ④

해석

수영장을 이용하시는 여러분께

- 수영장 주변에서 뛰어서는 안 됩니다.
- 식사한 후에 바로 들어가지 마세요.
- 피곤하면 빨리 나와서 쉬세요.
- 물에 갑자기 들어가는 것은 위험하므로 하지 마세요.
- 수영장에 들어가기 전에 화장실에 다녀오세요.

미즈노 수영교실

어휘 プール 수영장 まわり 주위, 주변 走(はし)る 달리다 あがる 올라오다 休(やす)む 쉬다 急(きゅう)に 갑자기 あぶない 위험하다 やめる 그만두다 ~ておく ~해 두다 水泳(すいえい) 수영

14 [출제 의도] 취향 표현의 이해

[정답] ⑤

해석

A 케이크, 먹지 않을래?
B 응, 별로 좋아하지 않아.
단 거 _____야.
A 오, 신기하네.

- ① 자주 먹는다 ② 사 왔다
- ③ 아주 좋아한다 ④ 먹어 보고 싶다
- ⑤ 잘 못 먹는 편이다

해설 B가 케이크를 별로 좋아하지 않는다고 말하고 있으므로 빈칸에는 ‘ちょっと 苦手(にがて)なんだ’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 ケーキ 케이크 あまい 달다 へえ 어머, 오, 어? めずらしい 드물다, 신기하다 苦手(にがて)다 서툴다, 잘 못 먹다

15 [출제 의도] 포스터 내용의 이해

[정답] ⑤

해석

맛있는 물은
여러분과 자연의 힘

- ① 물은 돈으로 쉽게 만들 수 있다.
- ② 자연에는 맛있는 물은 필요 없다.
- ③ 아이는 물의 소중함을 모른다.
- ④ 자연과 사람만으로는 맛있는 물을 지킬 수 없다.
- ⑤ 맛있는 물을 지키려면 사람과 자연의 힘이 필요하다.

해설 포스터의 메시지는 맛있는 물을 지키기 위해서는 자연과 사람 모두의 힘이 필요하다는 것을 말하고 있으므로 ⑤가 답이 된다.

어휘 水(みず) 물 みんな 모두, 여러분 自然(しぜん) 자연 力(ちから) 힘 かんたんだ 간단하다, 쉽다 大切(たいせつ)다 소중함 守(まも)る 지키다

16 **출제 의도** 위로 표현의 이해

[정답] ④

해석

A 오늘 축구 연습이 있어요.
B 예? 정말인가요? 하지만 오늘은 다리가 좀 아파서
A _____ 그럼 무리하지 마세요.

- ① 힘냅시다.
- ② 괜찮겠네요.
- ③ 어디서 합니까?
- ④ 그거 힘들겠네요.
- ⑤ 왜 안 가는 거예요?

해설 다리가 아프다는 사실을 알고 상대의 아픔에 공감하고 있는 상황이므로 위로하는 표현인 ‘それは たいへんで すね’가 적절하다.

어휘 練習(れんしゅう) 연습 いたい 아프다 무리 무리

17 **출제 의도** 배려 표현의 이해

[정답] ③

해석

A 어제는 먼저 돌아가서 실례했습니다.
B _____ 불일이 있었던 거죠?
A 네, 죄송합니다.

- ① 그건 안 돼요.
- ② 정말 곤란하네요.
- ③ 신경 쓰지 마세요.
- ④ 정말 죄송합니다.
- ⑤ 왜 돌아간 거예요?

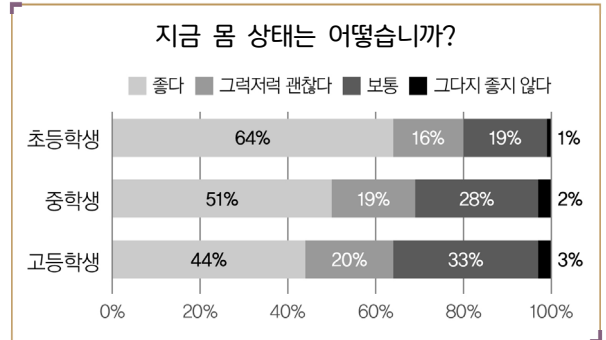
해설 상대방이 사과하고 있으므로 상대의 사정을 이해하고 받아주는 부드러운 반응이 적절하다. 그러므로 빈칸에는 ‘氣(き)にしないで ください’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 先(さき)에 먼저 用事(ようじ) 불일 困(こま)る 곤란하다 氣(き)にする 신경 쓰다, 걱정하다

18 **출제 의도** 그래프 내용의 이해

[정답] ⑤

해석



- ① 고등학생의 50%가 ‘좋지 않다’고 대답했다.
- ② ‘그다지 좋지 않다’고 대답한 사람은 초등학생이 가장 많다.
- ③ ‘보통’이라고 대답한 사람은 중학생보다 고등학생이 더 적다.
- ④ 고등학생이 초등학생보다 자신이 건강하다고 생각하는 사람이 더 많다.
- ⑤ ‘좋다’고 대답한 사람이 가장 많은 것은 초등학생이고, 가장 적은 것은 고등학생이다.

어휘 まあ 그럭저럭 答(こた)える 대답하다, 답하다 ~より ~보다 自分(じぶん) 자기, 자신

19 **출제 의도** 추측 표현과 전언 표현의 이해

[정답] ②

해석

A 저 축제, 재미있을 것 같아.
B 응, 인터넷에서 봤는데, 음식 가게가 여러 군데
A 가보고 싶다!

〈보기〉

- a. 나온대
- b. 막 나오려는 참이야
- c. 냈다고 해
- d. 나올 것 같아

해설 인터넷에서 본 정보를 바탕으로 전언과 추측 표현이 들어가는 것이 자연스럽다. ‘お店(みせ)’ 다음에 조사 ‘~が’가 이어져 있으므로 ‘出(だ)す’는 어색하고, ‘出(で)る’에 연결된 전언과 추측 표현이 적절하다. b의 ‘~るところだ(막 ~할 참이다)’는 시작 직전의 동작을 나타내는 표현이므로 대화의 흐름과는 부자연스럽다.

어휘 ~そうだ ~할 것 같다, ~라고 한다 ネット 인터넷 ~みたいだ ~할 것 같다

20 출제 의도 글 내용의 이해

[정답] ④

해석

우리 집에는 작은 강아지가 있습니다. 이름은 ‘무기’입니다. 무기는 아주 귀여운 강아지입니다. 매일 아침 침대까지 와서 제 얼굴을 핥습니다. 제가 학교에서 돌아오면 언제나 무기가 집 앞에서 기다리고 있습니다. 쉬는 날에는 함께 놀기도 하고 산책을 가기도 합니다. 무기는 물을 좋아해서 자주 마십니다. 가끔 병원에 가는 일도 있습니다. 강아지도 사람과 마찬가지로 소중히 해야 합니다. 앞으로도 무기와 즐겁게 지내고 싶습니다.

- ① 병원에 간 적이 없다.
- ② 대부분 집 안에서 기다리고 있다.
- ③ 내가 학교에 갈 때는 집에서 자고 있다.
- ④ 사람과 마찬가지로 소중히 해야 한다.
- ⑤ 언제나 침대 위에만 있고 나오지 않는다.

해설 제시문에 ‘犬(いぬ)も 人(ひと)と 同(おな)じように 大切(たいせつ)にしなければなりません’라는 내용이 언급되어 있으므로 ④가 답이 된다.

어휘かわいい 귀엽다 毎朝(まいあさ) 매일 아침 ベッド 침대 遊(あそ)ぶ 놀다 散歩(さんぽ) 산책 同(おな)じ다 같다, 동일하다 大切(たいせつ)だ 소중하다, 중요하다 ~なければならぬ ~해야 한다 暮(く)らす 지내다, 보내다

21 출제 의도 화제 전환 표현의 이해

[정답] ②

해석

A 오늘 수업 재미있었죠?
B 그러게요. 선생님의 설명이 아주 이해하기 쉬웠어요.
A _____, 내일은 뭔가 볼일이 있습니까?

- ① 수업에 참석하겠습니다만
- ② 다른 이야기입니다만, 그건 그렇고
- ③ 시험이 끝나면
- ④ 설명은 아니지만
- ⑤ 선생님께 물어보면

해설 수업 이야기에서 다른 이야기로 말의 주제를 전환하는 상황이므로 ‘話(はなし)は かわりますが’가 빈칸에 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 授業(じゅぎょう) 수업 おもしろい 재미있다 説明(せつめい) 설명 ~やすい ~하기 쉽다 ~か ~인가, ~인지 用事(ようじ) 볼일 聞(き)く 묻다, 듣다

22 출제 의도 안내문 내용의 이해

[정답] ④

해석

로봇을 좋아하는 사람, 모여라!
로봇과 함께 즐겁게 놀아보지 않을까요?
영어로 말하는 연습도 할 수 있어요.

- 언제 : 10월 10일(토) 13 : 00~15 : 00
- 어디 : 도쿄IT센터

- 중학생도 괜찮습니다.
- 노트와 펜을 가져와 주세요.
- 참가비는 필요하지 않습니다.
- 10월 4일까지 전화 주세요.

☎ 03-****-5678 (야마시타)

- ① 중학생도 갈 수 있다.
- ② 장소는 도쿄IT센터이다.
- ③ 노트는 필요하지만, 돈은 필요 없다.
- ④ 10월 8일까지 연락하면 된다.
- ⑤ 로봇으로 놀면서 영어도 공부할 수 있다.

해설 10월 4일(よつか)까지 연락해야 하므로 ④가 답이 된다.

어휘 集(あつ)まる 모이다

23 출제 의도 안내 표현과 존재 표현의 이해

[정답] ④

해석

점원 어서 오세요. _____ (a) _____
손님 여름에 입는 셔츠 있습니까?
점원 네, _____ (b) _____ 크기는 M이면 괜찮으실까요?
손님 네. 색깔은 파랑이 좋습니다.

(a)

(b)

- ① 어서 오세요. 저야말로.
- ② 들어 오세요. 어느 셔츠입니까?
- ③ 실례하겠습니다. 잠시만 기다려 주세요.
- ④ 무언가 찾고 계십니까? 여기에 있습니다.
- ⑤ 어떻게 하시겠습니까? 잠시 시간을 주세요.

해설 (a)에는 점원이 쇼핑하는 손님에게 말하는 상황이므로 ‘何(なに)か お探(さが)しですか’가 적절하다. (b)에는 셔츠가 있는 곳으로 안내하는 장면이므로 ‘こちらに ございます’가 적절하다.

어휘 シャツ 셔츠 大(おお)きさ 크기 少々(しょうしょう) 잠시만 探(さが)す 찾다 なさる 하시다

24 출제 의도 대화 내용의 이해

[정답] ①

해석

- A 이제 곧 손님이 올 시간이지.
B 응, 방 청소는 끝났으니까 과자랑 과일을 내놓을까?
A 그 전에 테이블을 깨끗이 해야지.
B 그러네. 차 준비는 어떻게 할까?
A 손님이 오면 내가 차를 탈게.

해설 테이블을 깨끗이 하고 나서 과자랑 과일을 내놓고 손님이 오면 차를 탄다는 대화 내용이다.

어휘 そうじ 청소 おかし 과자 テーブル 테이블 準備(じゅんび) 준비 お茶(ちゃ)를 入(い)れる 차를 타다

25 출제 의도 의지 표현의 이해

[정답] ①

해석

- A 내일 무엇을 할지 벌써 정했나요?
B 네, 아침에는 평소보다 조금 일찍 일어나서
_____.
A 그거 좋네요. 시험도 가까우니까 열심히 하세요.

- ① 집에서 공부할 생각입니다
② 밖에 산책하러 갈 생각입니다
③ 가족과 함께 외출할 예정입니다
④ 친구에게 메일을 쓰려고 생각하고 있습니다
⑤ 음악을 들으면서 폭 쉴 예정입니다

해설 시험이 가까우므로, 아침 일찍 일어나서 공부하겠다는 계획이 가장 자연스럽다.

어휘 決(き)める 정하다 起(お)きる 일어나다 外(そと) 밖 메일 ゆっくり 폭, 천천히

26 출제 의도 주의 표현의 이해

[정답] ②

해석

- A 이 길은 차가 자주 다니네요.
B 그러게요. _____ 걸어야 하겠네요.
A 네. 이 근처는 아이들도 많아서 좀 걱정이예요.

- ① 삼가면서 ② 주의해서
③ 걱정하지 말고 ④ 무리하지 말고
⑤ 알아채지 못하고

해설 차가 자주 다니는 길이므로 '주의해서 걸어야 한다'는 말이 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 道(みち) 길 通(とお)る 지나다, 통과하다 歩(ある)く 걷다 へん 부근 遠慮(えんりょ) 삼가 注意(ちゅうい) 주의 氣(き)がつく 깨닫다, 알아차리다

27 출제 의도 조사 쓰임의 이해

[정답] ①

해석

- ① 친구에게 선물을 받았습니다.
② 버스에서 내려서 학교까지 걸어갔습니다.
③ 저도 다음 주부터 도시락으로 할게요.
④ 형은 씩씩하게 다리를 건너갔습니다.
⑤ 모리 씨처럼 영어를 잘하고 싶습니다.

해설 ① '～へ'는 주로 방향이나 목적지를 나타낼 때 쓴다. 편지나 선물 등을 '～에게 주다, ～에게 보내다'라고 할 때는 쓸 수 있으나, '～에게 받다'라고 할 때는 쓸 수 없다. 그러므로 선물을 받은 대상을 나타낼 때 '～へ'는 쓸 수 없고, '～に'나 '～から'를 써야 한다.

② '～を'는 출발점이나 이동 경로를 나타낼 때 사용할 수 있으며, 여기서는 출발점(내리는 장소)을 나타내므로 옳은 표현이다.

③ 선택, 판단, 자격, 명목 등을 나타낼 때 '～に'를 쓸 수 있다. '～に します'는 선택이나 결정의 의미를 나타내는 표현으로, 여기서는 도시락을 선택하거나 결정한 것이므로 옳은 표현이다.

④ '飛(と)ぶ, わたる, 曲(ま)がる, 走(はし)る' 등과 같이 이동성 동사의 경우 자동사이지만 앞에 '～を'를 쓸 수 있다. 이 문장에서는 다리를 건너가는 동작을 나타내는 것으로 'を'는 통과하는 장소나 이동 경로를 나타내므로 옳은 표현이다.

⑤ '上手(じょうず)だ, 下手(へた)だ, 得意(とくい)だ, 苦手(にがて)だ' 앞에서는 '～を'를 쓰지 않고 '～が'를 쓴다.

어휘 プレゼント 선물 降(お)りる (탈 것) 내리다 べんとう 도시락 はし 다리 わたる 건너다

28 출제 의도 나형용사 활용의 이해

[정답] ⑤

해석

- A 어제 갔던 곳 어땠어?
B 산도 (a) 고, 호텔도 (b) 폭 쉴 수 있었어.
A 오, 잘 땀네.

- | | |
|-------|------|
| (a) | (b) |
| ① 예쁜 | 조용해서 |
| ② 예쁘다 | 조용한 |
| ③ 예쁘다 | 조용하다 |
| ④ 예뻤다 | 조용하다 |
| ⑤ 예뻤다 | 조용해서 |

해설 (a) 조사 '～し' 앞에는 기본형이나 과거형이 올 수 있지만, A가 'どうだった?(어땠어?)'라고 묻고 있으므로 B의 대답은 'きれいだ'보다는 'きれいだった'가 더 적절하다.

(b) 빈칸 다음에 콤마(,)가 오므로 연결형인 ‘しずかで’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 山(やま) 산 ホテル 호텔 しずかだ 조용하다

29 출제 의도 이형용사와 동사 활용의 이해 [정답] ③

해설

다 함께 만들면
즐거워!

배려하는 운전
모두를 지킨다

- ① 가다 ② 밀다 ③ 필요하다
④ 알다 ⑤ 빌려주다

해설 <왼쪽> ‘~と’가 접속 조사로 쓰일 때는 동사의 기본형에 이어지므로 ‘作(つく)ると’가 된다. 그러므로 □에는 ‘る’가 들어간다.

<오른쪽> 이형용사는 명사를 수식할 때 기본형 그대로 쓰므로 ‘やさしい 運転(うんてん)’이 된다. 그러므로 □에는 ‘い’가 들어간다. 따라서 ‘要(い)る’가 답이 된다.

30 출제 의도 문장 표현의 이해 [정답] ⑤

해설

- A 저기, 그 책, 잠깐 (a) 봐도 될까요?
B 네, 여기요. (b) 오래된 책이라 조심해 주세요.
A 감사합니다. (c) 금방 돌려드릴게요.
B (d) 서두르지 않으셔도 괜찮아요. 천천히 보세요.
A 그럼, 잠깐 (e) 봐 달라고 하겠습니다.

해설 (e) ‘~てもらいます’는 상대방에게 어떤 행동을 부탁하거나 요청하여 상대방이 그 행동을 해 주는 것을 나타내는 표현이다. 그래서 ‘見(み)てもらいます’는 ‘(내가) 봐 달라고 하겠습니다’, ‘(상대방이) 봐줍니다’라는 뜻이다. 그런데 제시문에서는 본인(A)이 B의 암묵적인 허락을 받아 책을 보는 상황이므로 ‘見させて もらいます(보겠습니다)’가 옳은 표현이다.

어휘 古(ふる)い 오래되다, 낡다 返(かえ)す 돌려주다 急(いそ)ぐ 서두르다

실전 모의고사

2회

【본문 8~15 쪽】

01 ③	02 ②	03 ①	04 ①	05 ⑤
06 ⑤	07 ①	08 ②	09 ⑤	10 ③
11 ①	12 ③	13 ⑤	14 ⑤	15 ④
16 ③	17 ②	18 ④	19 ⑤	20 ④
21 ①	22 ④	23 ②	24 ③	25 ③
26 ⑤	27 ⑤	28 ②	29 ③	30 ③

01 출제 의도 가타카나 표기의 이해 [정답] ③

해설

그림에 해당하는 가타카나는 ‘ホテル(호텔)’와 ‘テレビ(텔레비전)’이므로 □에 공통으로 들어갈 글자는 ‘テ’이다.

02 출제 의도 낱말 표기의 이해 [정답] ②

해설

- ① 그는 항상 상냥한 목소리로 말해 준다.
② 나쁜 일이 일어나지 않도록 빌었다.
③ 짧은 여름방학이었지만 즐거웠습니다.
④ 지난주 일본인 집에 홈스테이하러 갔다.
⑤ 작은 가게인데도 요리 메뉴가 30가지나 있다.

해설

옳은 표기는 ‘① 優しい, ③ 短い, ④ ホームステイ, ⑤ メニュー’이다.

어휘

優(やさ)しい 상냥하다 声(こえ) 목소리 話(はな)す 이야기하다 悪(わる)い 나쁘다 起(お)こる 일어나다 短(みじか)い 짧다 夏休(なつやす)み 여름방학 楽(たの)しい 즐겁다 先週(せんしゅう) 지난주 小(ちい)さい 작다 店(みせ) 가게 料理(りょうり) 요리 三十(さんじゅう) 30

03 출제 의도 한자 읽기의 이해 [정답] ①

해설

- a. 남동생은 은행에 근무하고 있습니다.
b. 파출소에 가서 물어봅시다.
c. 오전 중에는 수업이 있어서 무리입니다.
d. 그 신호를 건너서 바로 오른쪽으로 돕니다.

해설

제시문의 한자는 ‘a. 銀行(ぎんこう), b. 交番(こうばん), c. 午前(ごぜん), d. 信号(しんごう)’이다.

어휘

弟(おとうと) 남동생 銀行(ぎんこう) 은행 交番(こうばん) 파출소 聞(き)く 듣다, 묻다 午前中(ごぜんちゅう) 오전중 授業(じゅぎょう) 수업 無理(むり) 무리 信号(しんごう) 신호 右(みぎ) 오른쪽 曲(ま)がる 돌다

04 출제 의도 동사 어휘의 이해

[정답] ①

해석

진아 아키는 나를 좋아하지 않는 것 같아.
유카 어, 왜?
진아 나한테만 그다지 말을 _____ 주지 않아.
유카 그건 지나친 생각이야.

- ① (말을) 걸어 ② (전기를) 켜
③ 당겨 ④ 걸려, 놓여
⑤ 권유해

해설 '声(こえ)を かける'는 '말을 걸다'라는 뜻이다.

어휘 好(す)きた 좋아하다 考(かんが)える 생각하다

05 출제 의도 형용사 어휘의 이해

[정답] ⑥

해석

A 몸이 안 좋은 것 같네요.
B 머리가 아프지만, 그래도 _____ 니다.

A 젓가락을 (넣어) 드릴까요?
B 아, _____ 니다.

- ① 안 됨 ② 자신 있음, 잘함
③ 서투름 ④ 충분
⑤ 괜찮음

해설 'だいじょうぶ'가 첫 번째 빈칸에는 '걱정을 끼치고 싶지 않다'는 의미로 사용되었고, 두 번째 빈칸에는 '필요하지 않다'는 거절의 의미로 사용되었다.

어휘 具合(ぐあい) 형편, 상태 悪(わる)い 나쁘다 頭(あたま) 머리 痛(いた)い 아프다

06 출제 의도 언어문화의 이해

[정답] ⑥

해석

박○○ 선생님, 지금부터 편의점에 가는데 선생님께도 주스를 사 줄게요.
선생님 아, 고마워. 하지만 '～てあげる' 표현은 좀 윗사람이 이야기하는 인상이 있어. 그래서 선생님께 '주스를 사 주겠습니다'라고 말하면 실례가 되는 거야.
박○○ 아! 죄송합니다. 그럼, 어떻게 말하면 될까요?
선생님 일상 회화에서는 '주스는 어떠십니까?'라든가 '주스 드시겠습니까?'라고 묻는 것이 자연스러워. 물론 친구에게라면 '사 줄게'라든가 '내가 해 줄게'라든가 사용해도 돼.
박○○ 그렇군요. 네, 알겠습니다.

- ① 박○○은 '내가 해 줄게'를 자주 사용한다.
② 선생님께는 '買ってあげる'라고 말해도 된다.
③ '～てあげる'는 친구에게 사용하면 실례가 된다.
④ 박○○은 선생님의 주스를 사지 않기로 했다.
⑤ 선생님께는 'ジュース 飲まれますか'라고 묻는 것이 좋다.

해설 제시문에서 '「ジュース 飲(の)まれますか」という聞(き)き方(かた)が 自然(しぜん)だね('주스 드시겠습니까?')라고 묻는 것이 자연스러워'라고 되어 있으므로 정답은 ⑤이다.

어휘 今(いま) 지금 買(か)う 사다 上(うへ) 위 失礼(しつれい) 실례 会話(かいわ) 회화 飲(の)む 마시다 聞(き)き方(かた) 묻는 법 自然(しぜん)다 자연스럽다 友(とも)だ친구 使(つか)う 사용하다

07 출제 의도 일상생활(음식) 문화의 이해

[정답] ①

해석

일본인이 자주 마시는 음료라고 하면 역시 차입니다. 밥을 먹은 후나 쉬는 시간에 습관적으로 차를 마시는 사람도 많습니다. 최근에는 일본의 차가 미국이나 EU 등에서도 인기가 있습니다. 왜냐하면 일본 차의 대부분은 사람의 몸이나 환경에 친화적인 방법으로 만들어지고 있기 때문입니다. 음료로 뿐만 아니고, 과자를 만들 때도 자주 사용되고 있어 차의 수출은 앞으로도 증가할 것이라고 여겨집니다.

- ① 일본의 차는 외국에서도 즐기고 있다.
② 식사 후에 마시는 차는 특히 맛있다.
③ 미국의 차는 몸에 좋기로 유명하다.
④ 일본에서밖에 만들 수 없는 진귀한 차가 있다.
⑤ 이제부터 일본의 환경은 더욱더 좋아진다.

해설 제시문에서 '最近(さいきん)では 日本(にほん)のお茶(ちゃ)が アメリカや EUなどでも 人気(にんき)があります(최근에는 일본의 차가 미국이나 EU 등에서도 인기가 있습니다)'라고 되어 있으므로 정답은 ①이다.

어휘 飲(の)み物(もの) 음료 お茶(ちゃ) 차 ご飯(はん) 밥 休(やす)む 쉬다 時間(じかん) 시간 習慣(しゅうかん) 습관 体(からだ) 몸 作(つく)る 만들다 増(ふ)える 늘다 外国(がいこく) 외국 食事(しょくじ) 식사 特(とく)に 특히 有名(ゆうめい)다 유명하다

08 출제 의도 일상생활(연중행사) 문화의 이해

[정답] ②

해석

(a) 가가미모치 (b) 쓰키미 (c) 고가쓰넨교

어휘 出(で)かける 외출하다 荷物(にもつ) 짐 着(つ)く 도착하다 電話(でんわ) 전화 待(ま)つ 기다리다 世話(せわ) 신세

13 **출제 의도** 상황설명 표현의 이해

[정답] ⑤

해석

미카 한국에서도 꽃구경을 합니까?
지수 네. 한국에서도 꽃구경을 합니다. 일본처럼 벚나무 아래에 앉아, _____이지만, 포장마차에서 팔고 있는 음식을 사서 걸으면서 꽃구경을 합니다.
미카 그렇습니까?

- ① 이야기는 할 수 없다
- ② 벚꽃을 본다
- ③ 폐를 끼치지 않는다
- ④ 노래를 부르는 한다
- ⑤ 도시락을 먹거나 하지는 않는다

해설 한국은 걸으면서 꽃구경을 하고, 일본은 벚꽃 나무 아래에 앉아 도시락을 먹는 등의 한일 문화의 차이를 표현하고 있으므로 빈칸에는 ⑤가 적절하다.

어휘 韓国(かんこく) 한국 花見(はなみ) 꽃구경 木(き) 나무 下(した) 아래 座(すわ)る 앉다 歩(ある)く 걷다 歌(うた) 노래 弁当(べんとう) 도시락

14 **출제 의도** 상태 표현과 기대 표현의 이해

[정답] ⑥

해석

A 어떻게 할까.
B (a) ? 뭔가 좋은 일이 있는 것 같은데.
A 다음 달, 한국에서 친구가 놀러 와요.
B 아, 안내할 곳을 생각하는 거군요.
A 네, 일본은 처음이라서 모두 (b) .
어딘가 좋은 장소 있습니까?

(a) (b)

- ① 왜 기쁩니다
- ② 왜 기대됩니다
- ③ 왜 알아차립니다
- ④ 무슨 일이야 걱정됩니다
- ⑤ 무슨 일이야 기대하고 있습니다

해설 빈칸 (a)는 A의 'どうしようかな(어떻게 할까)'와 연결되는 표현이 들어가는 것이 적절하고, (b)는 앞 문장 '日本(にほん)は はじめてなので(일본은 처음이라서)'와 연결되는 표현이 들어가는 것이 적절하다.

어휘 遊(あそ)ぶ 놀다 案内(あんない) 안내 喜(よろこ)ぶ 기뻐하다 氣(き)がつく 의식하다 氣(き)になる 걱정되다 樂(たの)しみに する 기대하다

15 **출제 의도** 유감 표현의 이해

[정답] ④

해석

A 어제 '산책'이라는 영화를 봤지요? 어땠습니까?
B 음, 그냥 그랬어요. 생각했던 만큼은 아니었어요.
A 그거 유감이네요. 나도 _____.

- ① 만날 수 없어서 유감이예요
- ② 꼭 잘될 거예요
- ③ 너무 즐거웠기 때문에
- ④ 보러 가려고 생각했는데
- ⑤ 재미있는 영화를 보고 싶어

해설 B가 '思(おも)って いたほどでは なかったですね(생각했던 만큼은 아니었어요)'라고 하였으므로 A의 빈칸에는 유감 표현과 어울리는 말이 들어가는 것이 적절하다.

어휘 散歩(さんぽ) 산책 映画(えいが) 영화 会(あ)う 만나다

16 **출제 의도** 안내문 내용의 이해

[정답] ③

해석

강에서 즐겁게 놀지 않을래요?

- ▶ 언제: 7/21(월) ~ 8/10(일) 매일 10시~12시
- ▶ 어디: 유메공원
- ▶ 6세까지의 아이는 어른과 함께 와 주세요.
- ▶ 가지고 올 것: 모자, 도시락, 음료, 수건, 옷

☆자세한 것은 유메공원으로

☎ 03 - **** - 2345

- ① 오후에는 강에서 즐겁게 놀 수 있다.
- ② 음료는 유메공원에서 받을 수 있다.
- ③ 따로 옷을 하나 더 가지고 간다.
- ④ 어른과 함께라면 도시락은 필요 없다.
- ⑤ 6세의 아이는 혼자 놀아도 된다.

어휘 川(かわ) 강 毎日(まいにち) 매일 公園(こうえん) 공원 ~歳(さい) ~세 持(も)つ 가지다 服(ふく) 옷 一人(ひとり) 혼자

17 **출제 의도** 대화 내용의 이해

[정답] ②

해석

김OO 실례합니다. 이 근처에서 마쓰리가 있다고 듣고 왔는데요.
행인 아, 저 신사에서 하고 있어요.
김OO 여기를 똑바로 가면 되나요?
행인 네, 똑바로 가서 오른쪽으로 돌면 있어요. 붐비니까 금방 알 거예요.
김OO 감사합니다.

- ① 신사는 봄벼서 들어갈 수 없다.
- ② 가까운 신사에서 마쓰리를 하고 있다.
- ③ 김○○는 오늘 처음으로 마쓰리를 본다.
- ④ 김○○는 마쓰리를 본 후에 신사에 간다.
- ⑤ 행인은 똑바로 가면 신사가 있다고 말한다.

어휘 近(ちか)く 근처 祭(まつ)り 마쓰리, 축제 神社(じんじや) 신사

18 출제 의도 대화 흐름의 이해

[정답] ④

해석

- A 내일 어디서 만날까?
 B 음, _____?
 A 음, 거기라면, 잘 모를 수도 있어. 사람도 많고. _____?
 B 응, 알겠어. 그럼, 거기에서 몇 시로 할까?
 A 글썄. _____?
 B 좋아. 그럼, 내일 봐.

〈보기〉

- a. 3시 반 정도 어때
- b. 역의 동쪽 출구는 어때
- c. 역 앞의 파출소 앞 편의점은 어때

해설 첫 번째 빈칸에는 장소를 나타내는 표현이 들어가야 한다. 뒤에 오는 A의 말에서 잘 모를 수도 있다고 하였으므로 조금 광범위한 느낌을 주는 b가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 만나는 장소를 좀 더 확실하게 말하는 표현이 적절하므로 c가 알맞다. 세 번째 빈칸에는 시간을 나타내는 표현이 들어가야 하므로 a가 알맞다.

어휘 何時(なんじ) 몇 시 半(はん) 반 東口(ひがしぐち) 동쪽 출구 駅前(えきまえ) 역 앞

19 출제 의도 포스터 내용의 이해

[정답] ⑤

해석

좋은 생활 습관을 만들자!

- ① 낮에도 충분히 잡시다.
- ② 따뜻하게 해서 잡시다.
- ③ 휴대폰은 자기 전에 합시다.
- ④ 꿈을 꾸는 습관을 소중히 합시다.
- ⑤ 밤에는 휴대폰을 지나치게 사용하지 않도록 합시다.

해설 좋은 생활 습관을 만들자는 표어와 휴대폰을 사용하는 하나 잠을 자는 것도 표현한 포스터이므로, 밤에는 휴대폰을 지나치게 사용하지 않도록 하자는 것임을 알 수 있다.

어휘 生活(せいかつ) 생활 作(つく)る 만들다 昼(ひる) 낮 夢(ゆめ)를 見(み)る 꿈을 꾸다 夜(よる) 밤

20 출제 의도 의뢰 표현의 이해

[정답] ④

해석

사야 저, 겐, 이것 사용법 한 번 더 _____?
 겐 어, 또? 책에 쓰여 있잖아. 직접 봐.
 사야 봐도 잘 모르겠어.
 겐 스스로 하지 않으면 익힐 수 없어.

- ① 보지 않아도 돼
- ② 가르쳐 줄까
- ③ 배울래
- ④ 가르쳐 주지 않을래
- ⑤ 배우지 않을래

해설 사용법을 한 번 더 가르쳐 달라고 부탁하는 상황이므로 빈칸에는 ‘教(おし)えて くない’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 書(か)く 쓰다 覚(おぼ)える 기억하다, 익히다 習(なら)う 배우다

21 출제 의도 대화 내용의 이해

[정답] ①

해석

〈공항에서〉
 미카 아, 지희 아냐?
 지희 아, 안녕.
 미카 이런 곳에서 만나다니. 고향 가니?
 지희 응. 여름방학이니까 1개월 정도. 미카는?
 미카 나는 오스트리아에. 친구가 있어서.
 지희 와, 좋겠다. 오스트리아까지 비행기 상당히 비싸지?
 미카 응, 하지만 친구 집에 묵을 수 있으니까, 티켓만 사면 돼.
 지희 그렇다면 다행이네. 조심해서 다녀와.

해설 대화문에서 ‘私(わたし)は オーストリアに. 友(とも)だちが いるから(나는 오스트리아에. 친구가 있어서)’라고 제시되어 있으므로 정답은 ①이다.

어휘 空港(くうこう) 공항 所(ところ) 곳 国(くに) 고향 帰(かえ)る 돌아오[가]다 1か月(いっかげつ) 1개월 飛行機(ひこうき) 비행기 高(たか)い 비싸다 気(き)をつける 몸조심하다

22 출제 의도 대화 내용의 이해

[정답] ④

해석

A 오늘 밤 함께 저녁을 먹지 않겠습니까?
 B 좋네요.
 A 그럼, 일이 끝나고, 1층에서 만납시다.
 6시는 어때요?
 B 죄송합니다. 오늘은 바빠서 6시는 좀…….
 A 그래요? 1시간 정도 후로 할까요?
 B 아니요, 30분 후면 괜찮습니다.
 A 네, 알겠습니다.

- 해설** A가 6시에 만나기로 제안하였으나 B가 바빠서 30분을 늦추기로 했으므로 정답은 ④이다.
- 어휘** 仕事(しごと) 일 終(お)わる 끝나다 1階(いっかい) 1층 30分(さんじゅっぷん) 30분

23 **출제 의도** 사양 표현의 이해 [정답] ②

해석

스즈키 다나카 씨, 이것을 30장 복사해서 회의실로 가져다주세요.

다나카 알겠습니다. 지금 차 준비를 하고 있어서 끝나면 바로 할게요.

스즈키 차는 _____. 이쪽을 먼저 해주세요.

다나카 네, 알겠습니다.

〈보기〉

- a. 나중에 해도 됩니다 b. 삼가주세요
c. 지금은 괜찮습니다 d. 아직 마시지 않았습니다

- 해설** 대화문의 빈칸 뒤 문장 ‘こちらを 先(さき)にしてください’라고 제시되어 있으므로 복사를 먼저하고 차 준비는 나중에 해도 된다는 것을 알 수 있으므로 정답은 ②이다.
- 어휘** ~枚(まい) ~장 会議(かいぎ) 회의 準備(じゅんび) 준비 先(さき) 먼저 飲(の)む 마시다

24 **출제 의도** 희망 표현의 이해 [정답] ③

해석

다나카 야마시타 씨, 역 앞에 생긴 백화점, 벌써 가봤어?

야마시타 아니, 아직. _____라고 생각하고 있긴 한데.

다나카 그럼, 다음에 같이 가자. 새 셔츠를 사고 싶거든.

야마시타 응, 좋아.

- ① 갈 수 없다
② 가고 싶지 않다
③ 가 보고 싶다
④ 가고 싶다면
⑤ 가지 않는 편이 좋다

- 해설** ‘~て みたい’가 경험 의지를 나타내는 표현으로, 아직 해 본 경험이 없는 것을 해 보고 싶을 때 사용하므로 ‘行(い)って みたい’가 가장 적절하다.
- 어휘** 新(あたらしい) 새롭다

25 **출제 의도** 속담 표현의 이해 [정답] ③

해석

유미 아야, 봐봐. 예쁜 벚꽃.

아야 유미, 봐봐. 저곳에 다코야키 가게가 생겼어. 뭔가 맛있는 냄새도 나.

유미 아야, 벚꽃에는 전혀 흥미가 없네.

- 해설** 대화문은 ‘花(はな)より 団子(だんご) 꽃보다 정단’을 나타내고 있으므로 정답은 ③이다.
- 어휘** 出(で)る 나오다, 생기다

26 **출제 의도** 상태 표현의 이해 [정답] ⑤

해석

요즘은 매일의 생활이 편리해져서 몸을 움직이는 일이 상당히 적어졌다. 어디에 가든 차나 전철을 타고 걷는 일도 적어졌다. 그래서 _____ 사람이 늘었다. 많은 사람이 병원에 갈 정도는 아니지만 몸이 약해져 가는 느낌이 든다. 큰 병에 걸리는 사람이 늘어나지 않으면 좋겠다.

- ① 차나 전철을 타지 않는다
② 병이 아니라고 말한다
③ 걸을 때 주의하고 있다
④ 주변에 폐를 끼친다
⑤ 몸 상태가 그다지 좋지 않다

- 해설** 제시문에서 ‘多(おお)くの 人(ひと)が 病院(びょういん)へ 行(い)くほどではないが、体(からだ)が 弱(よわ)くなって いる 気(き)が する(많은 사람이 병원에 갈 정도는 아니지만 몸이 약해져 가는 느낌이 든다)’라고 제시하고 있으므로 빈칸에는 사람들이 몸 상태가 그다지 좋지 않다는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 어휘** 便利(べんり) 편리 車(くるま) 자동차 電車(でんしゃ) 전철 病院(びょういん) 병원 弱(よわ)이 약하다 病氣(びょうき) 병 注意(ちゅうい) 주의

27 **출제 의도** 조사 쓰임의 이해 [정답] ⑤

해석

- ① 열이 있어서 병원에 갔다.
② 좋아하는 만클 요리를 가져가도 좋아요.
③ 사토 씨밖에 마중 나와 주지 않았다.
④ 이 사전은 내일까지 돌려주세요.
⑤ 자기 식사 정도는 스스로 만드는 것이 좋아.

- 해설** ① ‘~ので(~때문에)’는 객관적인 원인이나 이유를 나타낸다.
② ‘~だけ(~만큼)’는 정도나 범위의 한계를 나타낸다.

- ③ ‘~しか ~ない’는 ‘~밖에 ~없다/없다’를 나타낸다.
 ④ ‘~までに’는 최종 기한이나 마감을 나타내며, 뒤에는 ‘~てください, ~てはいけない’ 등과 같이 의뢰나 금지 표현이 온다.
 ⑤ 정도를 나타내는 조사를 사용할 때 가벼운 것을 예를 들 때는 ‘~くらい’를 사용해야 한다.
- 어휘** 料理(りょうり) 요리 迎(むか)える 맞이하다 辞書(じしょ) 사전 返(かえ)す 돌려주다 食事(しょくじ) 식사

28 **출제 의도** 동사 활용의 이해

[정답] ②

해석

남 겐, (a) 네.
 여 벌써 20분이나 지났어.
 연락도 (b) 네.

- | (a) | (b) |
|----------|--------|
| ① 오다 | 오지 않다 |
| ② 오지 않다 | 오지 않다 |
| ③ 오지 않다 | 오겠지 |
| ④ 오지 않았다 | 왔겠지요 |
| ⑤ 오겠지 | 올지도 몰라 |

해설 약속 시간을 기준으로 보면 (a)에는 현재형과 과거형이 모두 적절하여 ‘来(こ)ない, 来なかった’가 들어갈 수 있고, (b)에도 약속 시간(과거)을 기준으로 현재까지 연락이 오지 않는 상태가 지속되므로 현재형 또는 과거형이 가능하다. 따라서 ‘来(き)てない’ 또는 ‘来てなかった’ 등이 들어가는 것이 적절하다.

어휘 過(す)ぎる 지나다 連絡(れんらく) 연락 来(く)る 오다

29 **출제 의도** な형용사 활용의 이해

[정답] ③

해석

문은 조용히
 닫아 주세요

건강한 하루는
 우유로부터!

- | | |
|-------------|-------------|
| ① 안, 中(なか) | ② 여름, 夏(なつ) |
| ③ 무엇, 何(なに) | ④ 형, 兄(あに) |
| ⑤ 나라, 国(くに) | |

해설 <왼쪽> ‘조용하다’의 뜻을 가진 ‘静(しず)かだ’는 동사 등의 용언을 수식할 때는 ‘静かだ’가 ‘静かに’로 바뀌므로 □에는 ‘に’가 들어간다.

<오른쪽> ‘元氣(げんき)だ’는 명사를 수식할 때 ‘だ’가 ‘な’로 바뀌므로 □에는 ‘な’가 들어간다.

어휘 静(しず)かだ 조용하다 閉(し)める 닫다 元氣(げんき)다 건강하다 1日(いちにち) 하루 牛乳(ぎゅうにゅう) 우유

30 **출제 의도** 문장 표현의 이해

[정답] ③

해석

지난주 싸고 맛있다고 유명한 가게에 친구와 갔다. 가게가 열리기 전인데, (a) 이미 많은 사람이 줄 서있었다. 그 외에도 30명 정도 있었지만 모두 (b) 익숙한 듯 이야기하면서 기다리고 있었다. 잠시 후 점원이 나와서 ‘오늘은 여기까지’라고 쓰여 있는 종이를 우리 10명 정도 뒤에 두었다. 그때 ‘다행이다. (c) 못 먹을 뻔했다.’라고 친구가 말했다. 가게에 좀처럼 (d) 들어갈 수 없다고 생각했는데 30분 정도로 (e) 안으로 들어갈 수 있었다. 요리는 금방 나왔지만, 천천히 식사를 즐길 수는 없었다.

해설 (c)에서 ‘食(た)べない ところだった’는 ‘먹지 않은 참이다’, ‘먹지 않을 뻔했다’라는 의미이다. 여기서는 ‘먹지 못할 뻔했다’, ‘못 먹을 뻔했다’와 같이 가능 동사를 사용해야 하므로 ‘食べない’가 아니라 ‘食べられない’가 되어야 한다.

어휘 安(やす)い 싸다 開(ひら)く 열리다 並(なら)ぶ 줄 서다 慣(な)れる 익숙하다 店員(てんいん) 점원 後(うし)ろ 뒤 置(お)く 두다

실전 모의고사

3회

【 본문 16~22 쪽 】

01 ①	02 ③	03 ②	04 ⑤	05 ①
06 ③	07 ③	08 ①	09 ④	10 ②
11 ④	12 ④	13 ④	14 ⑤	15 ①
16 ②	17 ③	18 ⑤	19 ⑤	20 ③
21 ③	22 ②	23 ③	24 ⑤	25 ④
26 ①	27 ④	28 ③	29 ①	30 ④

01 출제 의도 가타카나 표기의 이해 [정답] ①

해설 그림에 해당하는 가타카나는 ‘エコ(환경, 생태)’와 ‘コップ(컵)’이다. 그러므로 □에 공통으로 들어가는 글자는 ‘コ’이다.

어휘 エコ 환경, 생태 コップ 컵

02 출제 의도 낱말 표기의 이해 [정답] ③

해설

- ① 문을 엽시다.
- ② 사람이 많이 있군요.
- ③ 형은 중학교 2학년입니다.
- ④ 이달 6일은 어떻습니까?
- ⑤ 금요일 3시에 만납시다.

해설 옳은 표기는 ‘① ドア, ② たくさん, ④ こんげつ, ⑤ きんようび’이다.

어휘 兄(あに) 형 年生(ねんせい) 학년 会(あ)우 만나다

03 출제 의도 한자 읽기와 박(拍)의 이해 [정답] ②

해설

- ① 우유를 2병 샀습니다.
- ② 주소는 메일로 보내겠습니다.
- ③ 주말은 어딘가 갑니까?
- ④ 겐타의 교실은 어디입니까?
- ⑤ 습관을 바꾸는 것은 어렵습니다.

해설 ① 牛乳(ぎゅう にゅう) - 4박

② 住所(じょ しょ) - 3박

③ 週末(しゅう ま つ) - 4박

④ 教室(きょう し つ) - 4박

⑤ 習慣(しゅう か ん) - 4박

어휘 習慣(しゅうかん) 습관 変(か)える 바꾸다 難(むずか)しい 어렵다

04 출제 의도 형용사 어휘의 이해

[정답] ⑤

해설

- 이 문제는 매우 _____.
- 아빠는 여동생에게는 늘 _____.

- ① 무겁다
- ② 맵다, 엄하다
- ③ 밝다, 정통하다
- ④ 잘다, 자세하다
- ⑤ 쉽다, 상냥하다

해설 빈칸에는 ‘問題(もんだい)は やさしい(문제는 쉽다)’와 ‘妹(いもうと)には やさしい(여동생에게는 상냥하다)’가 들어가는 것이 자연스러우므로 ‘やさしい’가 정답이다.

어휘 妹(いもうと) 여동생 問題(もんだい) 문제 とても 매우, 도저히

05 출제 의도 동사 어휘의 이해

[정답] ①

해설

- A 어, 방의 전등이 _____ 있네.
- B 그렇네. 누군가 있는 건가?

- A 스페인어 수업은 어때?
- B 어려워서 도저히 _____ 갈 수가 없어.

- ① 붙다, 켜지다, 파르다
- ② 잡다, 떼다, 벗다
- ③ 받다, (시험을) 치르다
- ④ (사전을) 찾다, (감기에) 걸리다, (악기를) 연주하다
- ⑤ 걸다

해설 빈칸에는 ‘電気(でんき)が ついて いる(전등이 켜져 있다)’, ‘授業(じゅぎょう)に ついて いく(수업에 따라 가다)’라는 말이 들어가는 것이 자연스러우므로 ‘ついて’가 정답이다.

어휘 電気(でんき) 전기, 전등 授業(じゅぎょう) 수업

06 출제 의도 일상생활 문화(종교)의 이해

[정답] ③

해설

‘고슈인’을 알고 있습니까? 고슈인은 절이나 신사를 참배했을 때 받는 붉은 도장을 말합니다. 참배가 끝난 뒤에 ‘고슈인초’라는 작은 노트와 같은 것을 건네주면 도장을 찍어줍니다. 이때 참배한 날짜와 절이나 신사 이름 등을 함께 받을 수도 있습니다. 또한 아름다운 그림을 그려주는 곳도 있습니다. 좋은 추억이 되기 때문에 취미로 고슈인을 모으는 사람도 있습니다.

- ① 고슈인초에는 그림을 그려야 한다.
 - ② 고슈인을 스스로 찍으면 좋은 추억이 된다.
 - ③ 고슈인은 참배를 하고 나서 받는다.
 - ④ 절의 이름은 어디에도 쓰지 않는 편이 좋다.
 - ⑤ 새로운 취미를 신사에서 찾는 사람이 많아졌다.
- 어휘 押(お)す 누르다 わたす 건네다, 넘기다 思(おも)い出(で) 추억 集(あつ)める 모으다

07 출제 의도 일상생활 문화의 이해

[정답] ③

해석

수미 미나야, 이 메밀국수 맛있네.
 미나 진짜? 이것, 어제 이사 온 옆집 할아버지가 주신 거야.
 수미 아, 그렇구나.
 미나 일본에서는 이사한 후에 근처에 사는 사람에게 인사하러 가는데, 옛날에는 메밀국수를 잘 준 것 같아. 메밀국수는 가늘고 길어서 ‘메밀국수처럼 가늘고 길게 잘 부탁드립니다’라든가, ‘옆으로 이사왔습니다’ 등의 의미가 있다고 하더라고.
 수미 와, 재미있네.

- ① 이사한 다음 날은 메밀국수를 먹는 것이 좋다.
 - ② 옛날에는 이사 온 사람에게 메밀국수를 선물했다.
 - ③ 이사하면 옆집 사람에게 인사하러 간다.
 - ④ 옆집에 이사 오기를 바라는 사람에게는 메밀국수를 준다.
 - ⑤ 이사한 날은 옆집 사람과 메밀국수를 먹는 편이 좋다.
- 어휘 昨日(きのう) 어제 近(ちか)く 가까운 곳, 근처 昔(むかし) 옛날 細(ほそ)이 가늘다 長(なが)이 길다 意味(いみ) 의미

08 출제 의도 일상생활 문화(연중행사)의 이해

[정답] ①

해석

○ 센다이(仙台)가 유명합니다.
 ○ 가늘고 긴 종이에 자기의 소원을 적어서 나무에 매달아 놓는다.

- 해설 ① 칠석(七夕, たなばた)은 7월 7일로 견우와 직녀가 만나는 날이며 오색의 긴 종이인 단자쿠(短冊, たんざく)에 소원 등을 적어 대나무에 장식한다.
- ② 에마(絵馬, えま)는 말(馬)이나 그 해의 십이지 등의 그림이 그려진 오각형 또는 사각형의 조그마한 나무판으로 소원을 쓰면 그 소원이 이루어진다고 한다.
 - ③ 오미쿠지(おみくじ)는 신사나 절에서 길흉을 점치는 쪽지를 말하는 것으로 좋지 않은 점이 나오면 뽑은 쪽지를 신사나 절 등의 지정된 곳에 매달아 둔다.

- ④ 고이노보리(こいのぼり)는 장대 끝에 커다란 잉어 모양의 장식물로 5월 5일(어린이날)에 남자아이의 건강과 출세를 기원하며 남자아이가 있는 집에서 집 밖에 장식한다.
 - ⑤ 오마모리(お守り, おまもり)는 몸에 지니고 있으면 액운을 물리칠 수 있다고 믿는 부적과 같은 물건으로, 건강, 교통 안전, 합격, 출산 기원 등 종류가 다양하다.
- 어휘 有名(ゆうめい)다 유명하다 願(ねが)い 소원

09 출제 의도 일상생활 문화(노렌)의 이해

[정답] ④

해석

초밥가게나 메밀국수가게 등의 일본 요리를 제공하는 가게 입구에는 ‘노렌’이라는 커튼을 얹은 것이 자주 걸려 있습니다. ‘노렌’에는 바람이나 쓰레기가 가게 안으로 들어가지 않도록 하거나, 가게 안이 너무 보이지 않도록 하는 역할이 있습니다. 또한 ‘노렌’으로 가게가 열려 있는지 아닌지를 손님에게 알릴 수도 있습니다. ‘노렌’이 걸려 있으면 가게는 ‘열려 있다’, 걸려 있지 않으면 ‘휴업 중’입니다.

- ① 바람이 강한 날에만 ‘노렌’을 건다.
 - ② 메밀국수가게 앞에 쓰레기를 버려서는 안된다.
 - ③ 손님은 가게에 지금부터 갈 것을 알리고 나서 간다.
 - ④ 가게가 쉬는 날에는 입구에 ‘노렌’을 걸지 않는다.
 - ⑤ 가게 안을 보면 맛있는 가게인지 아닌지 알 수 있다.
- 어휘 出(だ)す 내다, 제공하다 似(に)る 닮다 かかる 걸리다 ~たり ~거나 伝(つた)える 전하다, 알리다

10 출제 의도 언어문화의 이해

[정답] ②

해석

태우 렌은 공부를 자주 하는구나. 지난주 테스트도 100점이었지?
 렌 공부를 자주 한다? 매일 공부하고 있다는 걸 말하는 거야?
 태우 음... 테스트에서 언제나 좋은 점수를 받는다는 것을 말한 것인데.....
 렌 아, 공부를 잘한다고 말하고 싶었구나.
 태우 일본어로는 ‘공부를 자주 한다’고 말하지 않아?
 렌 음... 그 경우 ‘자주’는 ‘몇 번이나 한다’는 의미가 되어버리지.

- ① 렌은 매일 공부해서 100점을 받았다.
 - ② 렌은 태우의 일본어가 이상하다고 생각했다.
 - ③ 태우는 별로 공부를 하지 않고 테스트를 치렀다.
 - ④ 학급 안에서 렌이 가장 공부를 잘한다.
 - ⑤ 태우는 ‘몇 번이나 한다’고 말하고 싶어서 ‘자주’를 사용했다.
- 어휘 よく 자주, 잘 毎日(まいにち) 매일 場合(ばあい) 경우

11 출제 의도 인사 표현(방문)의 이해

[정답] ④

해석

A 어서 와요. 들어오세요.
B 그럼, _____.

- ① 그렇군요 ② 다녀오겠습니다
- ③ 안녕히 주무세요 ④ 실례합니다
- ⑤ 수고하셨습니다

해설 그림은 남의 집을 방문하는 모습이므로 '실례합니다'가 자연스럽다.

어휘 いらっしゃい 어서 오세요 上(あ)がる 오르다, 들어오다

12 출제 의도 상황 설명 표현의 이해

[정답] ④

해석

아이 다녀왔습니다.
엄마 어서 와. 꽤 늦었네.
아이 응. _____.
엄마 그랬구나.

- ① 빨리 끝내는 편이 좋아
- ② 별로 할 일이 없었으니까
- ③ 동아리활동 준비는 이미 끝났으니까
- ④ 축구 연습이 길어져서
- ⑤ 때마침 버스 시간에 맞았으니까

해설 대화의 흐름으로 보아 엄마는 아이가 늦게 귀가한 것을 말하고, 아이는 그 이유를 설명하고 있으므로 ④가 자연스럽다.

어휘 準備(じゅんび) 준비 練習(れんしゅう) 연습 間(ま)に合(あ)う 시간에 대다

13 출제 의도 감사 표현의 이해

[정답] ④

해석

기무라 다나카 씨, 요리를 잘 하시네요.
어느 것이나 다 굉장히 맛있어요.
다나카 고맙습니다.
_____.

- ① 잘 부탁드립니다
- ② 꽤 좋은 맛이네요
- ③ 이미 이것으로 충분합니다
- ④ 입에 맞으시다니 다행이네요
- ⑤ 더 먹는 것은 사양하겠습니다

해설 요리를 잘한다는 기무라의 칭찬에 가장 적절한 대답은 ④이다.

어휘 どれも 어느 것이나 다 口(くち)に合(あ)う 입에 맞다

14 출제 의도 규칙문의 내용 이해

[정답] ⑤

해석

'우리집 스마트폰 규칙'
◇이 규칙은 10살의 겐타를 위한 것입니다◇

- ▶ 월~금 1시간과 토~일 2시간 사용할 수 있다.
(밤에는 8시 30분까지로 할 것)
- ▶ 자기 방에는 가져가지 말고 거실에서 사용할 것.
- ▶ 식사와 공부 시간에는 사용하지 않을 것.

*규칙을 어기면 다음 날은 사용할 수 없다.

어휘 持(も)つ 가지다, 들다 勉強(べんきょう) 공부 守(まも)る 지키다

15 출제 의도 대화 흐름의 이해

[정답] ①

해석

유카 나미야, 스키 잘 타네.
나미 그렇지 않아. 그것보다, 배고프네.
슬슬 밥 먹지 않을까?
유카 좀 추워졌으니까 우선, _____ 것은
어때?
나미 그래. 그럼, 식사는 그 뒤에 천천히 할까?
유카 응. 그렇게 하자.

- ① 온천에 들어가는 ② 밥을 먼저 먹는
- ③ 좀 더 스키를 타는 ④ 밥을 먹고 나서 쉬는
- ⑤ 따뜻한 방에서 먹는

해설 대화의 흐름으로 보아 식사 전에 추위를 먼저 해결하는 내용이 자연스러우므로 ①이 적절하다.

어휘 そろそろ 슬슬 食事(しょくじ) 식사 ゆっくり 천천히, 꼭

16 출제 의도 상황 설명 표현의 이해

[정답] ②

해석

유미 스이야, 이쪽이야!
스이 아, 유미야! 늦어서 미안해.
유미 아니, 괜찮아.
나도 _____.

- ① 이제 곧 도착할 거니까
- ② 지금 막 도착했어
- ③ 마침 나가려던 참이야
- ④ 늦을 것 같은데
- ⑤ 10분 뒤에 도착할 것 같은데

해설 약속 장소에 늦게 나타난 친구에게 자신도 지금 막 도착했음을 설명하는 표현이므로 ②가 자연스럽다.

어휘 着(つ)く 도착하다 ~たばかり 막 ~했다

17 [출제 의도] 안내문 내용의 이해

[정답] ③

해석

자원봉사 안내
스포츠와 자원봉사를 함께 하고 싶은 사람, 안 계십니까?

5월 7일(토), 8일(일)
오전 9시 30분부터 1시간

히가시공원을 달리면서 쓰레기를 줍습니다.

빵과 음료수를 받을 수 있습니다.
주변 사람에게도 말을 걸어주세요.

히가시공원 ☎ 03-****-3456
E-mail : higasipark@****.com

- ① 스포츠는 몸을 건강하게 한다.
 - ② 자원봉사는 오후 1시에 끝난다.
 - ③ 운동하면서 공원을 깨끗하게 한다.
 - ④ 달리면서 주변 사람과 이야기를 하는 것은 좋다.
 - ⑤ 공원에서 달리는 사람은 빵과 음료수를 받을 수 있다.
- 어휘 ボランティア 자원봉사 ひろう 줍다 声(こえ)을かける 말을 걸다

18 [출제 의도] 포스터 내용의 이해

[정답] ⑤

해석

꿈은 크게 가져도
말하는 소리는 크게 하지 않는다

- ① 큰 꿈을 가집시다.
 - ② 꿈은 큰 소리로 말합시다.
 - ③ 말할 때는 상대방의 얼굴을 봅시다.
 - ④ 꿈속에서는 소리를 내서는 안 됩니다.
 - ⑤ 전철 안에서는 작은 소리로 말합시다.
- 해설 전철 안에서는 큰 소리로 말하면 안 된다는 내용의 포스터이다.
- 어휘 夢(ゆめ) 꿈 声(こえ) (목)소리

19 [출제 의도] 선택 표현의 이해

[정답] ⑤

해석

A 무엇으로 할 거야?
B _____.

- ① 아무것도 없네 ② 지금 먹자
- ③ 레스토랑으로 가자 ④ 이미 배불러
- ⑤ 나는 돈가스가 좋아

해설 그림으로 보아 메뉴를 무엇으로 할지 물어보는 상황이므로 ⑤가 자연스럽다.

어휘 何(なに)도 아무것도 もう 벌써, 이미, 더

20 [출제 의도] 가능 표현의 이해

[정답] ③

해석

점원 어서 오세요.
손님 아이스크림 두 개 부탁드립니다.
아, _____?
점원 네. 여기에 넣어주세요.

- ① 얼마입니까
- ② 무엇이 좋습니까
- ③ 카드 사용할 수 있습니까
- ④ 케이크는 어떻습니까
- ⑤ 어느 정도 걸립니까

해설 대화의 흐름을 보아 손님이 아이스크림을 주문하고 결제 방법에 대해 물어보는 것이 마지막 점원의 말과 자연스럽게 연결되므로 ③이 적절하다.

어휘 入(い)れる 넣다

21 [출제 의도] 의뢰 표현의 이해

[정답] ③

해석

A 잠깐 슈퍼마켓 다녀올게.
B 그래? 그럼 미안한데 내 오렌지주스도 _____
A 좋아. 그것만으로 괜찮아?
B 응. 고마워.

<보기>

- a. 이제 필요 없을지도. b. 사다 줄 수 있어?
- c. 부탁해도 될까? d. 별로 좋아하지 않는데.

해설 상대방에게 오렌지주스를 사 달라는 부탁을 하는 표현이므로 b, c가 자연스럽다.

어휘 わるい 나쁘다, 미안하다 好(す)きだ 좋아하다

22 [출제 의도] 대화 흐름의 이해

[정답] ②

해석

아오 겐, 내일은 몇 시부터 연습할래?
겐 글썸. 일요일이니까 2시부터 할까?
아오 좋아. 그럼 _____
겐 응

- ① 일요일은 쉬자.
- ② 늘 하던 곳에서.
- ③ 모두에게 안부 전해 줘.
- ④ 오전부터가 좋을지도.
- ⑤ 내일도 연습이 있는 거야?

해설 대화의 흐름으로 보아 연습하는 날과 시간은 정해졌으므로 장소에 대한 내용인 ②가 이어지는 것이 자연스럽다.

어휘 明日(あした、あす) 내일 午前(ごぜん) 오전

23 **출제 의도** 권유 표현의 이해

[정답] ③

해석

- A _____
B 감사합니다.

- ① 몇 층입니까? ② 탑시다.
- ③ 먼저 타세요. ④ 삼가주세요.
- ⑤ 어서 오십시오.

해설 어린이와 함께 있는 사람에게 엘리베이터를 먼저 타도록 권유하는 상황이므로 ③이 자연스럽다.

어휘 何階(なんかい、なんがい) 몇 층 遠慮(えんりょ) 사양함, 삼감

24 **출제 의도** 대화 내용의 이해

[정답] ⑤

해석

- A 영화는 몇 시부터였는지?
B 1시부터니까 앞으로 2시간 정도 있어.
A 좀 이르지만, 이 주변에서 식사할까?
B 응. 저기 우동 가게는 어때? 매우 인기 있는 가게야.
A 좋아. 아, 영화관 가기 전에 편의점 들러도 돼? 물을 사고 싶거든.
B 물론이지.

해설 같이 영화를 보기로 한 두 사람이 영화 시작까지 시간이 남아서 우동 가게에서 식사를 하고 영화관에 가기 전에 편의점에 들러 물을 사고 싶다는 내용의 대화이므로 ⑤가 정답이다.

어휘 辺(へん) 부근, 근처 人氣(にんき) 인기 よる 들르다

25 **출제 의도** 대화 내용의 이해

[정답] ④

해석

- 엄마 유토, 잠깐 괜찮니?
유토 왜요?

엄마 미안한데 현관에 놓아둔 신문 _____
_____? 12시에 손님이 오시는데 엄마는
그 준비를 해야 되거든.
유토 알았어요. 5분 뒤에 나갈 거니까 내가 할게요.
엄마 고마워.

- ① 좀 읽어 보는 게 어때
- ② 이쪽으로 가져다 줄래
- ③ 손님에게 건네주지 않을래
- ④ 재활용(수거장)에 내놓아주지 않을래
- ⑤ 언제까지 거기에 둘 생각이야

해설 손님맞이를 준비하는 엄마를 도와 재활용은 외출하는 김에 자기가 하겠다는 내용이므로 ④가 자연스럽다.

어휘 げんかん 현관 準備(じゅんび) 준비

26 **출제 의도** 추측 표현의 이해

[정답] ①

해석

- A 여보세요. 역 앞의 초밥 가게 벌써 열렸어?
B _____만 이제 곧 열릴 시간
이에요.
A 알았어. 근처까지 왔으니까 조금 더 기다려줘.

- ① 아직 준비 중입니다
- ② 오늘은 휴업입니다
- ③ 벌써 (영업)하고 있습니다
- ④ 점심은 초밥으로 하겠습니다
- ⑤ 지금부터 닫는다고 합니다

해설 대화의 흐름을 보아 초밥 가게가 아직 영업 전이지만 곧 시작할 것 같다는 내용이므로 ①이 자연스럽다.

어휘 開(あ)く 열리다, 영업하다 準備中(じゅんびちゅう) 준비 중 閉(し)める 닫다

27 **출제 의도** 조사 쓰임의 이해

[정답] ④

해석

- ① 모레까지 메일을 보내겠습니다.
- ② 이 옷은 종이로 만들어져 있습니다.
- ③ 앞으로 선생님의 답장을 기다리기만 하면 됩니다.
- ④ 최근에 일본어 공부를 시작했습니다.
- ⑤ 언니(누나)는 시간이 있으면 반드시 여행을 간다.

해설 ① ‘~までに’는 ~까지(~가 되기 전에/이전까지)로 동작이나 일의 기한을 나타내므로 옳은 표현이다.

② ‘~から’는 원료(화학적 변화), 구성을 나타낼 때 사용할 수 있으므로 옳은 표현이다.

③ 준비 완료(~만)의 의미가 있는 조사는 ‘~ばかり’이므로 옳은 표현이다.

④ 발화 시점을 기준으로 상대적으로 변하는 시간(내일, 지금, 최근 등)에는 ‘~に’가 붙지 않으므로 옳지 않은 표현이다.

⑤ ‘Aと B’에서 A가 조건일 때 그 결과로 B가 당연히 일어나거나 자연스럽게 이루어지는 것을 나타내므로 옳은 표현이다.

어휘 服(ふく) 옷 最近(さいきん) 최근 姉(あね) 언니, 누나

28 출제 의도 이형용사 활용의 이해

[정답] ③

해석

- A 김치 맛을 _____ 사람이 알아주었으면 좋겠습니다.
B 앞으로도 힘내세요.

해설 ‘多(おお)い, 近(ちか)い, 遠(とお)い’가 명사를 수식할 때는 ‘多(おお)くの, 近(ちか)くの, 遠(とお)くの’의 형태로 수식하므로 ③이 적절하다.

어휘 おいしさ 맛 知(し)る 알다 ~て もらう ~(해)주다

해설 (a)의 ‘なかなか’는 긍정문에서 ‘상당히, 꽤’, 부정문에서는 ‘좀처럼~않는다’로 해석한다. (b)의 정도를 나타내는 조사 ‘ほど’는 ‘ほど~ない’의 형태로 비교의 기준을 나타내고, (c)의 ‘~らしい’는 외부 정보(뉴스, 남에게 들은 이야기)를 통해 추측하여 말할 때 쓰므로 ‘去年(きょねん)ほど 寒(さむ)くないらしい’(작년만큼 춥지 않은 것 같아)는 자연스러운 표현이다. (d)의 ‘~そうだ’는 추측(~해 보인다, ~할 것 같다)과 전언(~라고 한다)의 표현이 있는데 전언의 ‘そうだ’는 부정형, 과거형, 의문형으로는 쓸 수 없으므로 ‘多(おお)いそうだよ’가 자연스럽다. (e)의 ‘~すぎる’는 너무~하다는 의미가 있으므로 ‘寒(さむ)すぎる(너무 춥다)’는 자연스러운 표현이다.

어휘 なかなか 상당히, 좀처럼 寒(さむ)い 춥다 去年(きょねん) 작년 楽(たの)しみ 기대됨

29 출제 의도 동사 활용의 이해

[정답] ①

해석

입안에 음식을 넣은 채로
이야기하지 않는다

(이런 행동은)
바다에서 하자
(출발하려는 지하철에
무리해서 타지 말자)

- ① 노래(うた) ② 분, 쪽(かた,ほう)
③ 위(うえ) ④ 밤(よる)
⑤ 북쪽(きた)

해설 ‘~たまま’는 ~한 채의 의미를 나타내므로 ‘入(い)れたまま(넣은 채로)’의 형태로 첫 번째 □는 ‘た’가 들어간다. 동사의 ‘~う(よう)’형은 말하는 사람의 의지나 생각을 전하고, 상대방의 동의를 구하는 표현이므로 두 번째 □에는 ‘う’가 들어간다.

어휘 話(はな)す 이야기하다 海(うみ) 바다

30 출제 의도 문장 표현의 이해

[정답] ④

해석

- A 12월인데도 (a) 좀처럼 추워지지 않네.
B 그렇네. (b) 올해는 작년만큼 (c) 춥지 않은 것 같아.
A 그렇구나.
B 그런데 어제 뉴스에서 봤는데 올해는 눈이 (d) 많다고 했어.
A 진짜? (e) 너무 추운 것도 좋지 않지만 눈이 많은 것은 더 싫은데.
B 그래? 나는 화이트 크리스마스 기대되는걸.

실전 모의고사

4회

【본문 23~29 쪽】

01 ①	02 ②	03 ③	04 ③	05 ④
06 ⑤	07 ④	08 ①	09 ④	10 ④
11 ②	12 ③	13 ②	14 ③	15 ④
16 ②	17 ①	18 ④	19 ③	20 ②
21 ③	22 ⑤	23 ③	24 ①	25 ④
26 ④	27 ⑤	28 ⑤	29 ①	30 ①

01 출제 의도 가타카나 표기의 이해 [정답] ①

해설 그림에 해당하는 가타카나는 ‘スキー(스키)’와 ‘テスト(시험)’이다. 그러므로 □에 공통으로 들어갈 글자는 ‘스’이다.

02 출제 의도 낱말 표기의 이해 [정답] ②

해석

- ① 어머니는 은행에서 일하고 있습니다.
- ② 인터넷으로 예약했습니다.
- ③ 여기서 역까지 몇 분 정도입니까?
- ④ 누나(언니)는 대학교에서 영어를 공부하고 있습니다.
- ⑤ 친구가 “또 봐, 안녕”이라고 말했습니다.

해설 옳은 표기는 ‘① ぎんこう, ③ なんぷん, ④ だいがく, ⑤ バイバイ’이다.

어휘 働(はたら)く 일하다 駅(えき) 역 姉(あね) 언니, 누나 言(い)う 말하다

03 출제 의도 한자 읽기와 박(拍)의 이해 [정답] ③

해석

- ① 자연을 지키는 것은 매우 중요합니다.
- ② 이 카드는 어디에서든 이용할 수 있습니다.
- ③ 신호가 바뀔 때까지 조금 기다립니다.
- ④ 어릴 때부터 일기를 쓰고 있습니다.
- ⑤ 4월부터 일본 회사에서 근무할 생각입니다.

해설 박의 수를 보면 다음과 같다.

- ① 自然(しぜん): 3박
- ② 利用(りよう): 3박
- ③ 信号(しんごう): 4박
- ④ 日記(にっき): 3박
- ⑤ 会社(かいしゃ): 3박

어휘 自然(しぜん) 자연 守(まも)る 지키다 大切(たいせつ)다 중요하다, 소중하다 카드 카드 利用(りよう) 이용

04 출제 의도 부사 어휘의 이해

[정답] ③

해석

- A 어제 시험 어땠어?
B _____ 공부한 부분이 나왔어.

- A 이 마을에 사람은 어느 정도 있어?
B _____ 5만 명 정도 되려나?

- ① 꽤, 상당히
- ② 잠시
- ③ 거의, 대략
- ④ 대개, 보통
- ⑤ 상당히, 좀처럼

해설 첫 번째 대화문의 빈칸에는 ‘だいたい, けっこう’ 등이 들어갈 수 있다. ‘だいたい’는 수량이나 내용의 대략을 나타내거나 양적으로 거의 전부임을 나타낸다. 이에 비해 ‘たいてい’는 일상적인 습관이나 일반적인 경향을 나타낼 때 주로 쓰므로 일회성 상황에서는 어울리지 않으므로 이 문맥에서는 어색하다.

두 번째 대화문의 빈칸에는 수량이나 수치를 어렵잡아 말하는 상황이므로 ‘だいたい(대략)’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 試験(しけん) 시험 町(まち) 마을, 도시 ~くらい(ぐらい) ~정도 ~かな ~일까?, ~하려나?

05 출제 의도 동사 어휘의 이해

[정답] ④

해석

- A 아까 전화, 누구한테서 온 거야?
B 마에다 씨로부터 _____ 왔어.

- A 오늘 파티 정말 좋다.
B 준비에 돈도 시간도 _____ 으니까.

- ① 걸고
- ② 받고
- ③ 켜고, 붙이고
- ④ 걸리고, 들고
- ⑤ 내려가고

해설 첫 번째 대화문의 빈칸 부분은 ‘전화가 걸려 왔다’라는 의미이므로 ‘かかって’가 들어가는 것이 가장 자연스럽다.

두 번째 대화문은 ‘돈과 시간이 들다’라는 의미이므로 ‘들다, 소요되다(かかる)’라는 동사가 필요하다. 그러므로 ‘かかって’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 さっき 아까 だれ 누구 準備(じゅんび) 준비 お金(かね) 돈 時間(じかん) 시간

06 출제 의도 일상생활(음식) 문화의 이해

[정답] ⑤

해석

일본에는 회전 초밥 가게가 많이 있습니다. 처음으로 회전 초밥 가게를 시작한 것은 오사카에 있는 초밥 가게로, 1958년의 일이었습니다. 회전 초밥은 바로 인기를 끌게 되었습니다. 초밥이 회전하면서 나오는 것이 재미있기 때문만은 아니라, 가격이 확실하게 정해져 있었기 때문입니다. 그 당시 일반적인 초밥 가게는 가격을 알 수 없는 경우가 많아, 얼마가 될지 걱정하며 먹는 사람도 적지 않았습니다. 그런 의미에서 회전 초밥은 안심하고 먹을 수 있었던 것입니다.

- ① 오사카에는 1958년까지 초밥집이 없었다.
- ② 일반 초밥집이 더 인기가 있었다.
- ③ 초밥집에는 주문할 것을 정한 후에 간다.
- ④ 손님들은 걱정하면서 회전 초밥집에 갔다.
- ⑤ 회전 초밥은 초밥의 가격이 얼마인지 알 수 있다.

해설 제시문에 ‘ねだんが はっきり 決(き)まって いたから です’이라는 내용이 언급되어 있으므로 ⑤가 답이 된다.

어휘 初(はじ)めて 처음으로 始(はじ)める 시작하다 人気(にんき) 인기 まわる 돌다, 회전하다 出(で)る 나오[가]다 ~だけでなく ~뿐만 아니라 ねだん 가격 はっきり 확실히 決(き)まる 정해지다 少(すく)ない 적다

07 출제 의도 언어문화의 이해

[정답] ④

해석

지난달 야마다 씨에게 한국 선물을 주었다. 오늘 오랜만에 야마다 씨를 만났더니, “저번에는 선물 고마웠어요. 맛있었어요”라고 말했다. 지난달 일인데도 다시 감사 인사를 받아서 조금 놀랐다. 일본에는 다음에 만났을 때 다시 한번 감사의 마음을 전하는 습관이 있다고 한다. 받은 일을 잊지 않고, 소중하게 생각하는 마음을 전하는 것이 중요하게 여겨지는 것이다.

- ① 야마다는 선물에 대한 감사를 말하는 것을 잊었다.
- ② 감사의 마음은 여러 번 전하면 안 된다.
- ③ 야마다는 사실은 맛있지 않다고 생각하고 있었다.
- ④ 일본에서는 다음에 만났을 때 다시 감사 인사를 한다.
- ⑤ 일본에서는 감사 인사를 하기 위해 만나는 날을 정한다.

해설 제시문에 ‘日本(にほん)には 次(つぎ)に 会(あ)った時(とき)に もう 一度(いちど) 感謝(かんしゃ)の 気持ち(きもち)를 伝(つた)える 習慣(しゅうかん)があるそうだ’라는 내용이 언급되어 있으므로 ④가 답이 된다.

어휘 先月(せんげつ) 지난달 韓国(かんこく) 한국 お土産(みやげ) 선물 あげる 주다 ひさしぶりに 오랜만에 この間(あいだ) 요전, 지난번 次(つぎ) 다음 伝(つた)える 전하다 習慣(しゅうかん) 습관 ~そうだ ~라고 한다, ~할 것 같다 忘(わす)れる 잊다 大事(だいじ)다 중요하다 される 되다, 여기다, 하시다

08 출제 의도 일본 개관(관광 명소)의 이해

[정답] ①

해석

- 푸른 자연이 많고 매우 아름다운 곳입니다.
- 눈축제는 매우 유명해서 매년 많은 사람이 보러 찾아옵니다.
- 된장 라면을 비롯하여 맛있는 음식이 많이 있습니다.

해설 글의 내용은 모두 홋카이도를 소개하는 내용이다. 지도에 표시된 지역은 ‘(a) 札幌(さっぽろ), (b) 仙台(せんだい), (c) 東京(とうきょう), (d) 大阪(おおさか), (e) 福岡(ふくおか)’이다.

어휘 みどり 녹색, 자연 多(おほ)い 많다 雪祭(ゆきまつ)리 눈 축제 有名(ゆうめい)다 유명하다 毎年(まいとし) 매년

09 출제 의도 일상생활(사회) 문화의 이해

[정답] ④

해석

일본에서는 1872년까지 음력을 사용하고 있었습니다. 지금은 달을 1월, 2월이라고 부르지만, 음력에서는 계절에 맞는 달의 이름이 사용되었습니다. 예를 들어, 9월은 ‘나가쓰키(長月)’라고 했습니다. 음력의 9월은 지금의 10월쯤입니다. 가을이 되면 낮이 짧아지고 밤이 길어지기 때문에 이런 이름이 붙여졌다고 합니다. 음력 달의 이름은 지금도 편지를 쓸 때 등에 사용되며, 우리에게 계절의 변화를 알려줍니다.

- ① 편지는 낮보다 밤에 쓰는 것이 더 좋다.
- ② ‘나가쓰키’라는 표현은 지금은 사용되지 않는다.
- ③ ‘나가쓰키’에는 좀 더 밤이 길어지기를 기원했다.
- ④ 음력을 쓰는 시기에는 지금과 달을 부르는 방식이 같지 않았다.
- ⑤ 예전에 비해 지금은 계절의 변화를 잘 모르게 되었다.

해설 제시문에서 ‘今(いま)は 月(つき)を 1月(いちがつ)、2月(にがつ)と 言(い)いますが、旧暦(きゅうれき)では 季節(きせつ)に 合(あ)った 月(つき)の 名前(なまえ)が 使(つか)われて いました’라고 언급하고 있으므로 ④가 답이 된다.

어휘 月(つき) 달 季節(きせつ) 계절 合(あ)う 맞다, 합쳐지다 秋(あき) 가을 昼(ひる) 낮 短(みじか)이 짧다 夜(よる) 밤 長(なが)이 길다 つく 붙여지다, 묻다 手紙(てがみ) 편지 教(おし)える 가르치다 願(ねが)う 바라다 呼(よ)び方(かた) 호칭 방법, 부르는 방식 同(おな)じ다 같다 比(くら)べる 비교하다

10 출제 의도 언어문화의 이해

[정답] ④

해석

미카 있잖아, 내일 같이 도서관 가지 않을래?
수지 음, 안 가.
미카 아, 그래…….
겐 수지야, ‘안 갈래’라고 딱 잘라 말해 버리면, 조금 차갑다고 생각될지도 몰라.
수지 어? 그래?
겐 ‘미안, 내일은 좀……’과 같이 좀 더 부드럽게 말하는 게 좋아.
수지 그렇구나. 앞으로는 조심할게.

- ① ‘안 가’라고 분명히 말하는 것이 좋다.
- ② 미카는 수지에게 아무 말도 하고 싶지 않다고 생각했다.
- ③ 겐은 내일 도서관에 가려고 생각하고 있다.
- ④ 수지는 앞으로 부드러운 말투로 말하려고 생각했다.
- ⑤ 미카는 수지와 함께 도서관에 가기로 했다.

해설 제시문의 마지막 줄에서 수지가 ‘なるほど。これから 是(き)をつけるね’라고 말하고 있으므로 이는 앞으로 말투에 신경 쓰겠다는 의미이며, 더 부드러운 표현을 쓰겠다는 의지로 해석할 수 있으므로 ④가 답이 된다.

어휘 図書館(としょかん) 도서관 ~ちゃう ~해 버리다 冷(つめ)たい 차갑다 ~とか ~라든가

11 출제 의도 상황 설명 표현의 이해

[정답] ②

해석

김○○ 지금 마에다 씨는 누군가와 이야기 중이실까요?
기무라 아니요, 아까 손님이 돌아가셔서 지금은 괜찮을 것 같아요.
김○○ 그럼, 잠시 _____, 마에다 씨께 내일 회의에 대해 여쭙보고 오겠습니다.

- ① 읽고 ② 찾아뵙고 ③ 다녀오고
- ④ 부탁하고 ⑤ 말씀하시고

해설 제시문의 대화는 김○○가 마에다에게 잠깐 다녀오겠다고 말하고 싶은 상황이다. 그리고 빈칸 다음에 ‘お聞(き)きて きます’와 같이 겸양어를 쓰고 있어서 빈칸에는 자신을 낮추는 말이 들어가는 것이 자연스러우므로 ‘うかがって(찾아뵙고)’가 들어가는 것이 적절하다.

답지 ③은 빈칸 다음에 ‘내일 회의에 대해 여쭙보고 오겠습니다’라는 말이 나오므로 ‘다녀와서’라는 의미의 ‘いってきて’는 어색하다.

어휘 お話(はなしちゅう) 말씀 중 お客(きやく)さん 손님 会議(かいぎ) 회의 うかがう 여쭙다, 찾아뵙다 おっしゃる 말씀하시다

12 출제 의도 인사(연말) 표현의 이해

[정답] ③

해석

A 오늘로 올해도 끝이네.
B 응, 설날이 기대돼.
A 그럼, 내년엔 또 보자. _____.

- ① 몸조리 잘하세요 ② 건강하게 지내세요
- ③ 좋은 한 해 보내세요 ④ 다녀오셨어요
- ⑤ 새해 복 많이 받아요

해설 연말에 헤어지는 상황의 대화이므로 빈칸에는 ‘よいお年(とし)を’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 終(お)わる 끝나다 お正月(しょうがつ) 설날 楽(たの)しみ 기대됨 来年(らいねん) 내년

13 출제 의도 안내문 내용의 이해

[정답] ②

해석

부탁 말씀

- 손을 씻고 나서 들어갑시다.
- 테이블을 깨끗하게 사용합시다.
- 줄을 서서 한 사람씩 주문합시다.
- 음식은 남기지 말고 전부 먹도록 합시다.
- 접시랑 젓가락은 정해진 장소에 반납합시다.

미나미고등학교 학생식당

해설 안내문에 ‘ならんで ひとりずつ たのみましょう’가 제시되어 있으므로 ②가 답이 된다.

어휘 洗(あら)う 씻다 テーブル 테이블 ならぶ 줄을 서다 ~ずつ ~씩 たのむ 주문하다 ぜんぶ 전부 はし 젓가락 場所(ばしょ) 장소 返(かえ)す 돌려주다

14 출제 의도 사양 표현의 이해

[정답] ③

해석

A 한 번 더 설명할까?
B 아니요, _____. 잘 알았습니다. 감사합니다.
A 알았어. 그럼 열심히 해.

- ① 아직도 멀었습니다 ② 아쉽습니다
- ③ 이제 괜찮습니다 ④ 그렇지 않습니다
- ⑤ 그렇지 않아요

해설 A는 B가 이해했는지 확인하고 필요하면 설명해 주겠다고 제안하고 있다. 그러자 B는 이미 잘 이해했다고 말하고 있으므로 빈칸에는 사양하는 표현인 ‘もう けっこうです’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 一回(いっかい) 한 번 説明(せつめい) 설명

15 출제 의도 대화 내용의 이해

[정답] ④

해설

다카기 가족과 함께 여행을 가시는 일이 있나요?
 요시다 네, 있습니다. 매년 여름방학에 가족과 함께 여행하고 있습니다.
 다카기 그래요? 올해는 어디로 갈지 벌써 정해 두었나요?
 요시다 네, 올해는 홋카이도에 가서 온천욕을 하고 싶다고 생각하고 있어요.

해설 요시다가 ‘今年(ことし)は 北海道(ほっかいどう)に 行(い)って、おんせんに 入(はい)りたいと 思(おも)っています’라고 말하고 있으므로 ④가 답이 된다.

어휘 ~れる ~하시다 おんせんに 入(はい)る 온천욕을 하다

16 출제 의도 대화 흐름의 이해

[정답] ②

해설

A 여보세요, _____?
 B 음, 지금 자고 있었어.
 A 어, _____?
 B 아니, 공부하고 있었는데, 정신 차리고 보니까 잠들어 버려서.
 A 그렇구나. 그럼 _____?
 B 아니, 괜찮아.

〈보기〉

- a. 몸이 안 좋니
- b. 지금 잠깐 괜찮아
- c. 나중에 걸까

해설 ‘もしもし’와 자연스럽게 연결되는 말은 ‘今(いま) ちょっと いい가 된다.

어휘 寝(ね)る 자다 氣(き)がつく 정신 차리다, 정신이 들다

17 출제 의도 희망 표현과 취향 표현의 이해

[정답] ①

해설

A 선배는 장래에 무엇을 하고 싶다고 생각하고 있나요?
 B _____ (a) _____라고 생각하고 있어.
 A 와, 좋네요. 어느 나라에 가고 싶은가요?
 B _____ (b) _____니까 역시 미국이 좋을까 싶어서.

- | | |
|----------------|--------------|
| (a) | (b) |
| ① 외국에서 일하고 싶어 | 영어를 좋아한다 |
| ② 의사가 되고 싶어 | 음식이 맛있다 |
| ③ 느긋하게 쉬고 싶어 | 친구가 있다 |
| ④ 가족과 함께 있고 싶어 | 바다가 예쁘다 |
| ⑤ 여러 나라에 가고 싶어 | 애니메이션을 보고 싶다 |

해설 (a) 장래에 어떤 일을 하고 싶은지를 묻고 있으므로 ‘外国(がいこく)で 働(はたら)きたいな’가 들어가는 것이 자연스럽다.

(b) 미국이 좋은 이유가 와야 하므로 ‘英語(えいご)が 好(す)きだ’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 将来(しょうらい) 장래 国(くに) 나라 ~かなって ~일까 싶어서, ~라고 생각해서

18 출제 의도 인사(식사) 표현의 이해

[정답] ④

해설

A 오늘 카레 어땠어?
 B 정말 맛있었어. _____.

- ① 잘 먹었습니다
- ② 잘 되어 가네
- ③ 배가 고프네
- ④ 잘 먹었습니다
- ⑤ 배가 부르니까

해설 ‘すごく おいしかったよ’라는 표현에서 식사를 마친 상태임을 알 수 있다. 그러므로 빈칸에는 ‘ごちそうさまでした’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 今日(きょう) 오늘 カレー 카레 いっぱい 가득

19 출제 의도 포스터 내용의 이해

[정답] ③

해설

재활용하여
다시 만납시다!

- ① 쓰레기는 전부 버리자.
- ② 새 물건은 소중히 사용하자.
- ③ 사용한 물건을 재활용하자.
- ④ 재활용할 때는 색을 칠하자.
- ⑤ 위험한 물건은 만지지 않도록 하자.

해설 포스터 속 그림은 우유 팩, 캔, 병 같은 사용한 용기들이 즐겁게 다시 만나는 모습을 표현하고 있으므로 ③이 답이 된다.

어휘 リサイクル 재활용 ごみ 쓰레기 新(あたらしい) 새롭다 つける 붙이다, 칠하다 あぶない 위험하다 さわる 만지다

20 출제 의도 겸손 표현의 이해

[정답] ②

해설

A 오늘 이야기, 정말 알기 쉬웠습니다. 설명을 정말 잘 하시네요.
 B _____ . 아직도 배우는 중입니다.

- ① 죄송합니다 ② 별말씀을요
③ 그렇지 않습니다 ④ 수고하셨습니다
⑤ 저도 그렇게 생각합니다

해설 상대방의 칭찬에 대해 겸손하게 대답하는 상황이므로 빈칸에는 ‘とんでもないです’가 들어가는 것이 자연스럽다. ‘そうじゃないです’는 단순히 사실 관계만 부정하는 표현이므로 상대방의 칭찬에 대해 겸손하게 답하는 말로 적절하지 않다.

어휘 ~やすい ~하기 쉽다 上手(じょうず)다 잘하다

21 **출제 의도** 글 내용의 이해

[정답] ③

해석

저는 학교 사진부에 들어가 있습니다. 동아리 활동은 화요일부터 목요일까지입니다. 처음에는 카메라 사용법을 몰라서 힘들었지만, 선배랑 선생님이 가르쳐 주셔서 조금씩 능숙해졌습니다. 저는 꽃이나 동물의 사진을 찍는 것을 좋아합니다만, 학교 축제에서는 여러 사람들의 사진을 찍어서 사진 노트를 만들었습니다. 모두 “좋은 사진이네”라고 말해 주었습니다. 앞으로도 좋은 사진을 찍을 수 있도록 열심히 하고 싶습니다.

- ① 사진부 모임은 수요일에도 있다.
② 꽃이나 동물 등의 사진을 찍는 것을 좋아한다.
③ 학교 사진을 찍어서 사진 노트도 만들었다.
④ 학교 축제를 위해서 찍은 사진이 칭찬을 받았다.
⑤ 선배에게도 카메라 사용법을 배웠다.

해설 ③은 제시문에서 ‘文化祭(ぶんかさい)では みんなの写真(しゃしん)を とって、写真(しゃしん)ノートを作(つく)りました’라고 언급하고 있어 학교 사진이 아니라 여러 사람들의 사진임을 알 수 있다.

어휘 写真部(しゃしんぶ) 사진부 部活(ぶかつ) 동아리 활동 使(つか)い方(かた) 사용법 動物(どうぶつ) 동물 集(あつ)まり 모임 ~のために ~을 위해서, ~ 때문에 ほめる 칭찬하다

22 **출제 의도** 희망 표현의 이해

[정답] ⑤

해석

A 새 스마트폰 멋지네요.
B 감사합니다. 전에 쓰던 게 오래돼서 _____
A 그렇군요. 역시 새것은 좋지요.

- ① 아직 사용하고 싶었습니다
② 지금은 별로 사용하지 않고 있습니다
③ 전에 쓰던 스마트폰 색을 좋아했습니다
④ 지금 스마트폰은 좀 작습니다
⑤ 계속 새것을 갖고 싶었습니다

해설 이전 스마트폰이 오래돼서 새것으로 바꿨다라는 흐름이 자연스러우므로 ‘ずっと 新(あたらしい)のが ほしかったです’가 답이 된다.

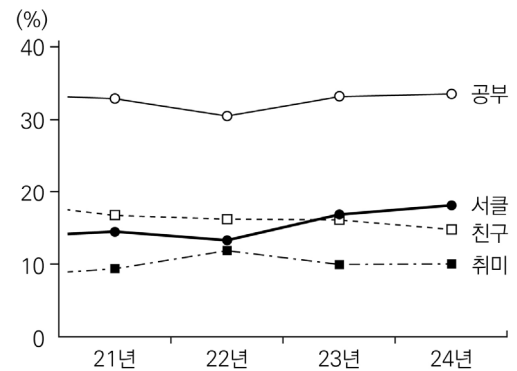
어휘 スマホ 스마트폰 かわいい 멋지다 古(ふる)い 오래되다 小(ちい)さい 작다 ほしい 원하다, 갖고 싶다

23 **출제 의도** 그래프 내용의 이해

[정답] ③

해석

대학 생활에서 중요하게 여기는 것은 무엇인가?



- ① ‘친구’를 중요하게 여기는 학생이 가장 적다.
② ‘서클’이라고 답한 학생은 2021년부터 늘고 있다.
③ 어느 해든 ‘공부’를 중요하게 여기는 학생이 가장 많다.
④ ‘친구’를 소중하게 여기는 학생은 조금씩 늘고 있다.
⑤ ‘공부’ 또는 ‘서클’이라고 답한 학생은 해마다 줄고 있다.

어휘 一番(いちばん) 가장, 제일 答(こた)える 대답하다 増(ふ)える 늘다, 증가하다 年(とし) 해, 나이 減(へ)る 줄다

24 **출제 의도** 선택 표현의 이해

[정답] ①

해석

A 이 종이는 빨간색·노란색·초록색이 있어.
B 와, 예쁘다!
A _____? 좋아하는 색을 골라 줘.

- ① 어느 것이 좋아 ② 어느 쪽을 좋아해
③ 어느 쪽으로 할래 ④ 어느 것이 제일 저렴해
⑤ 어떤 점을 좋아해

해설 선택지가 2가지일 때는 どちら(どっち)를 쓰고, 선택지가 3가지 이상일 때는 ‘사물’은 ‘どれ’와 ‘なに’, ‘사람’은 ‘だれ’, ‘장소’는 ‘どこ’, ‘때’는 ‘いつ’ 등의 의문사를 사용한다.

제시문에서는 색깔이 3가지(빨강, 노랑, 초록)가 주어졌으므로 ‘どれ(어느 것)’를 사용해야 하며, 좋아하는 색깔을 고르는 상황이므로 ①이 답이 된다.

어휘 紙(かみ) 종이 安(やす)い 싸다, 저렴하다

25 출제 의도 추측 표현의 이해

[정답] ④

해석

- A 이 가게, 라면이 유명하대.
B 그럼, 이 된장라면으로 해 볼까?
_____지만, 먹어 보고 싶어.
A 응, 나도 그걸로 해야지.

〈보기〉

- a. 지난번에도 먹었다
b. 좀 매울 것 같다
c. 맛있다고 말했었다
d. 나한텐 너무 많을지도 모르겠다

- 해설 a. A의 ‘ラーメンが 有名(ゆうめい)らしいよ’라는 말과 빈칸 다음의 ‘食(た)べて みたいな’로 보아 B는 먹어 본 적이 없음을 알 수 있으므로 빈칸에 들어가면 어색하다.
b. ‘좀 매울 것 같지만 먹어 보고 싶다’라는 흐름의 맥락은 자연스럽다.
c. A의 ‘ラーメンが 有名(ゆうめい)らしいよ’라는 말과 이 말의 연결은 자연스럽지 못하다.
d. ‘양이 너무 많을지 모르지만 먹어 보고 싶다’라는 말의 맥락은 자연스럽다.

어휘 ~らしい ~인 것 같다, ~라고 한다 ~すぎる 너무 ~하다

26 출제 의도 열거 표현의 이해

[정답] ④

해석

- A 이번 여행, 기대되네요.
B 네. 야마다 씨도 오고 _____하고 정말 기대하고 있어요.
A 사진 많이 찍어서 나중에 보여 주세요.

- ① 사진은 자신 없습니다
② 날씨도 좋지 않을 것 같습니다
③ 비행기도 늦을 것 같습니다
④ 바다도 예쁘다고 들었습니다
⑤ 일찍 일어나야 합니다

해설 빈칸 다음에 ‘すごく 楽(たの)しみに しています’라는 말이 오므로 긍정적인 기대감을 주는 내용의 ④가 가장 자연스럽다.

어휘 あとで 나중에 見(み)せる 보여주다 飛行機(ひこうき) 비행기 おくれる 늦다

27 출제 의도 조사 쓰임의 이해

[정답] ⑤

해석

- ① 오사카에서 언제 돌아왔습니까?
② 저 가게는 역에서 아주 가까워요.

③ 아이에게서 “고마워요”라는 말을 들었습니다.

④ 이 문으로 들어가도 괜찮습니까?

⑤ 역 앞에서 경치를 보면서 버스를 기다렸습니다.

해설 ① ‘~から’는 출발 지점이나 시작 지점을 나타낼 때 쓰므로 옳은 표현이다.

② ‘駅(えき)から 近(ちか)い’와 같이 ‘~から’는 거리를 나타내는 기준점(역)으로 쓰일 수 있으므로 옳은 표현이다.

③ ‘~から ~と 言(い)われました’라는 형식으로 ‘~から’는 말이나 행동의 출처를 나타내므로 옳은 표현이다.

④ ‘~から 入(はい)る’와 같이 ‘~から’는 통과하는 출입구나 입구를 나타낼 때 쓰므로 옳은 표현이다.

⑤ ‘역 앞’은 경치를 보는 행위가 이루어지는 장소를 나타내므로 ‘~から’가 아니라 ‘~で’를 써야 한다.

어휘 ドア 문 景色(けしき) 경치 待(ま)つ 기다리다

28 출제 의도 조동사와 동사 활용의 이해

[정답] ⑤

해석

- 김OO 기무라 씨, 무슨 일이야? 안색이 안 좋아.
기무라 응, 열이 _____(a)아.
걱정돼서 병원에 가려고 해.
김OO 감기일지 몰라. 빨리 _____(b) 좋아.

(a) (b)

- ① 있다고 한다 가면
② 존재하는 상태 가면
③ 있었다고 한다 간다면
④ (비문) 가는 편이
⑤ 있는 것 같다 가는 편이

해설 (a) ‘~ようだ(みたいだ)’는 말하는 사람의 지각이나 직접적인 경험을 바탕으로 불확실한 내용을 추측하거나 판단할 때 쓰는 표현이다. 빈칸에는 ‘あるよう’나 ‘あるみたい’가 들어갈 수 있다.

(b) 빈칸에는 조언을 나타내는 표현이 들어가야 하므로 ‘行(い)った ほうが’가 들어가는 것이 자연스럽다. 조언하는 상황이므로 가정이나 조건을 나타내는 ‘行くと, 行けば, 行ったら’ 등은 자연스럽지 않다.

어휘 顔色(かおいろ) 안색, 얼굴빛 ねつ 열 かぜ 감기

29 출제 의도 동사 활용의 이해

[정답] ①

해석

손을 들고
차가 멈추는 것을
기다리자!

손을 잘 씻자!

- ① 소리, 音(おと) ② 얼굴, 顔(かお)
 ③ 뒤, 後(あと) ④ 일, 事(こと)
 ⑤ 밖, 外(そと)

해설 <왼쪽> ‘待(ま)つ’는 1류 동사이므로 의지·권유형으로 만드는 조동사 ‘~う’가 이어질 때 어미가 お단으로 바뀐다. 그러므로 ‘待とう’가 되어 □에는 ‘と’가 들어간다.
 <오른쪽> ‘あらう’도 1류 동사이므로 ‘~う’가 이어질 때 어미가 お단으로 바뀐다. 그러므로 ‘あらおう’가 되어 □에는 ‘お’가 들어간다.

어휘 あげる 들다 止(と)まる 멎다, 멈추다 しっかり 제대로, 확실히

30 **출제 의도** 문장 표현의 이해 [정답] ①

해석

- A 내일 우리 집에 (a) 가지 않을래? 같이 게임하자.
 B 고마워. 하지만 내일은 (b) 볼일이 있어.
 A 그렇구나. 아쉽다. (c) 다음에 초대할게.
 B 응, (d) 다음에는 꼭 가고 싶어. 고마워.
 A 그럼, (e) 학교에서 또 보자.

해설 (a) 문법적으로는 가능하지만, 상대방에게 자기 집에 오라고 제안할 때는 일반적으로 ‘うちに 来(こ)ない?’라고 표현하는 것이 자연스럽다.

어휘 ゲーム 게임 用事(ようじ) 볼일 今度(こんど) 이번, 이다음 さそう 권유하다, 초대하다, 부르다

실전 모의고사

5회

【문분 30~36 쪽】

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ② | 03 ② | 04 ③ | 05 ① |
| 06 ⑤ | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ① | 10 ⑤ |
| 11 ① | 12 ④ | 13 ② | 14 ② | 15 ③ |
| 16 ② | 17 ⑤ | 18 ② | 19 ④ | 20 ① |
| 21 ④ | 22 ② | 23 ④ | 24 ④ | 25 ③ |
| 26 ⑤ | 27 ④ | 28 ③ | 29 ③ | 30 ⑤ |

01 **출제 의도** 가타카나 표기의 이해 [정답] ①

해설 그림에 해당하는 가타카나는 ‘スカート(스커트)’와 ‘サッカー(축구)’이므로 □에 공통으로 들어갈 글자는 ‘カ’이다.

02 **출제 의도** 낱말 표기의 이해 [정답] ②

해석

- ① 공항에 도착하면 연락하겠습니다.
 ② 여기에 주소를 부탁드립니다.
 ③ 학생은 공부가 제일 중요하다고 생각한다.
 ④ 선물로 한국 인형을 받았다.
 ⑤ 어제는 저녁때부터 아르바이트가 있었어요.

해설 옳은 표기는 ‘① れんらく, ③ たいせつ, ④ にんぎょう, ⑤ ゆうがた’이다.

어휘 空港(くうこう) 공항 着(つ)く 도착하다 学生(がくせい) 학생 勉強(べんきょう) 공부 一番(いちばん) 제일 韓国(かんこく) 한국 昨日(きのう) 어제

03 **출제 의도** 한자 읽기의 이해 [정답] ②

해석

- a. 친구인 다나카 군을 소개하겠습니다.
 b. 오늘은 중요한 상담이 있습니다.
 c. 장래에 어떤 일을 하고 싶습니까?
 d. 도서관에서 주의할 것은 무엇입니까?

해설 제시문의 한자는 ‘a. 紹介(しょうかい), b. 相談(そうだん), c. 将来(しょうらい), d. 図書館(としょかん)’이다.

어휘 友(とも)だち 친구 ~君(くん) ~군 今日(きょう) 오늘 大事(だいじ)だ 중요하다 仕事(しごと) 일 注意(ちゅうい) 주의

04 **출제 의도** 동사 어휘의 이해 [정답] ③

해석

- 간다면 차를 _____도 돼.
 ○ 가능한 한 큰 소리를 _____ 주세요.

- ① 사고, 사서 ② 집고, 가지고
③ 꺼내고, (소리를) 내고 ④ 세우고, (거품을) 내고
⑤ 나아가고, 나서고

해설 ‘車(くるま)을 出(だ)す’는 ‘차를 꺼내다, 차를 몰고 가다’라는 뜻이고, ‘声(こえ)을 出す’는 ‘목소리를 내다’라는 뜻이다. 그러므로 빈칸에는 ‘出して’가 공통으로 들어간다.

어휘 ~なら ~이라면 車(くるま) 차 声(こえ) 목소리

05 **출제 의도** 형용사 어휘의 이해

[정답] ①

해석

- A 아! 버스가 마침 가 버렸네.
B 택시로 가자. 아마다 씨는 시간에 _____ 해.

- A 오늘은 9시부터 정원 청소잖아! 이제 준비 시작해야 지.
B 그렇지. 미안 미안.
C _____ 네. 아직 10분 전이야.

- ① 시끄럽다, 까다롭다 ② 자세하다, 잘 알다
③ 잘다, 작다 ④ 빠르다
⑤ 어렵다

해설 ‘時間(じかん)に うるさい’는 ‘시간에 까다롭다’라는 뜻이다.

어휘 出(で)る 나가다 時間(じかん) 시간 庭(にわ) 정원 準備(じゅんび) 준비 10分(じゅっぷん) 10분 前(まえ) 전

06 **출제 의도** 언어문화의 이해

[정답] ⑤

해석

- 김○○ 선생님, 처음 만난 사람에게 자기소개를 할 때 ‘どうぞ よろしく(잘 부탁해)’라고 인사하는 것은 실례라는 말을 들었어요. 왜 그렇습니까?
선생님 글쎄. ‘どうぞ’와 ‘よろしく’라는 말은 양쪽 다 잘 사용하는데, 처음 만난 사람이 ‘どうぞ よろしく’만 들으면 ‘뭔가 잘났네’라고 생각하겠지.
김○○ 그럼, 어떻게 말하면 됩니까?
선생님 자기소개를 할 때는 정중하게 얘기하는 것이 좋으니까 ‘どうぞ よろしく お願いします(잘 부탁드립니다)’가 가장 좋지. 물론 친구나 나이 차이가 별로 나지 않는 사람에게는 ‘よろしく’라고 말하는 경우가 있어.
김○○ 그렇군요. 알겠습니다.

- ① 나이 차이가 별로 나지 않는 사람에게는 ‘よろしく’는 실례가 된다.
② 잘난 사람이 되기 위해 ‘よろしく’라고 말한다.
③ 처음 만난 사람에게 ‘どうぞ よろしく’라고 말한다.

④ ‘どうぞ よろしく’는 정중한 표현이다.

⑤ 자기소개를 할 때, ‘どうぞ よろしく お願いします’라고 말한다.

해설 제시문에서 ‘自己紹介(じこしょうかい)을 하는 時(とき)は ていねいに 話(はな)した ほうが いいから(자기소개를 할 때는 정중하게 얘기하는 것이 좋으니까)’라고 되어 있으므로 정답은 ⑤이다.

어휘 初(はじ)めて 처음 会(あ)う 만나다 自己紹介(じこしょうかい) 자기소개 失礼(しつれい) 실례 言葉(ことば) 말 使(つか)う 사용하다 年(とし) 나이 近(ちか)い 가깝다 話(はな)し方(かた) 말하는 법

07 **출제 의도** 일상생활(학교생활) 문화의 이해

[정답] ⑤

해석

일본의 초등학교 대부분은 입학할 때 ‘란도셀’이라는 가방을 사서 그것을 졸업할 때까지 6년 동안 계속 사용합니다. 얼마 전까지 란도셀의 색깔은 남자아이는 검정, 여자아이는 빨강으로 하는 것이 보통이었습니다. 하지만 최근에는 여러가지 색깔의 란도셀이 팔리고 있고, 아이들은 자신이 좋아하는 색깔의 란도셀을 선택할 수 있게 되었습니다. 지금도 검정색과 빨강색은 인기가 있지만 파란 색이나 분홍색으로 하는 아이들도 많아지고 있습니다.

- ① 파란 란도셀은 전혀 인기가 없다.
② 일본에서는 초등학교생이 되면 란도셀을 받을 수 있다.
③ 6년 전까지 란도셀의 색깔은 검정과 빨강밖에 없었다.
④ 최근에 검은색 란도셀을 사용하는 남자아이는 없어졌다.
⑤ 최근에 여러 가지 색깔의 란도셀을 살 수 있게 되었다.

해설 제시문에서 ‘最近(さいきん)は いろいろな 色(いろ)の ランドセルが 売(う)られて いて(최근에 여러가지 색깔의 란도셀이 팔리고 있고)’라고 되어 있으므로 정답은 ⑤이다.

어휘 入学(にゅうがく) 입학 買(か)う 사다 卒業(そつぎょう) 졸업 ~年間(ねんかん) ~년간 男(おとこ)の子(こ) 남자아이 黒(くろ) 검정 女(おんな)の子(こ) 여자아이 赤(あか) 빨강 自分(じぶん) 자기자신 選(えら)ぶ 선택하다 人気(にんき) 인기 青(あお) 파랑

08 **출제 의도** 일상생활(연중행사) 문화의 이해

[정답] ④

해석

- 이것은 가능한 1월 1일에 도착하도록 보낸다.
○ 이것에는 새해 인사말이 쓰여 있다.
○ 최근에는 이것을 쓰지 않고 메일로 보내는 사람이 많다.

- ① 에마(えま) ② 오마모리(おまもり)
③ 단자쿠(たんざく) ④ 연하장(ねんがじょう)
⑤ 오미쿠지(おみくじ)

해설 연하장은 신세를 진 사람이나 친구 등에게 보내는 것으로, 보통 12월 15일부터 25일 사이에 보내면 1월 1일에 도착한다. 최근에는 메일로 보내는 경우가 많다.

어휘 1月(いちがつ) 1日(ついたち) 1월 1일 新年(しんねん) 새해 最近(さいきん) 최근 書(か)く 쓰다 送(おく)る 보내다 多(おおい) 많다

09 **출제 의도** 일상생활(음식) 문화의 이해

[정답] ①

해석

‘에키벤’은 역에서 팔리고 있는 도시락이다. 먼 거리를 달리는 전철을 타기 전에 역에서 도시락을 사서 전철 안에서 먹는다. 에키벤에는 그 지역의 유명한 요리가 들어 있기 때문에, 에키벤을 먹는 것을 여행의 즐거움의 하나로 여기는 사람이 적지 않다. 또, 백화점 등에서는 일본의 여러 지역의 에키벤을 모아서 팔기도 한다. 여행을 가지 않아도 인기 있는 맛을 즐길 수 있어서 항상 많은 손님들이 사러 온다.

- ① 에키벤은 역이 아닌 곳에서도 살 수 있다.
- ② 여행을 가지 않으면 에키벤을 먹을 수 없다.
- ③ 전철 안에서 에키벤을 먹는 것은 폐가 된다.
- ④ 에키벤이 맛있지 않으면 여행이 즐겁지 않게 된다.
- ⑤ 역의 에키벤보다 백화점 에키벤이 더 인기가 있다.

해설 제시문에서 ‘デパートなどでは 日本(にほん)の いろいろな 地域(ちいき)の 駅弁(えきべん)を 集(あつ)めて 売(う)られる こともある(백화점 등에서는 일본의 여러 지역의 에키벤을 모아서 팔기도 한다)’라고 되어 있으므로 정답은 ①이다.

어휘 駅(えき) 역 長(なが)이 길다 走(はし)る 달리다 乗(の)る 타다 有名(ゆうめい)하다 유명하다 料理(りょうり) 요리 旅行(りょこう) 여행 楽(たの)しむ 즐기다 人(ひと) 사람 少(すく)ない 적다 集(あつ)める 모으다 味(あじ) 맛 客(きやく) 손님

10 **출제 의도** 언어문화의 이해

[정답] ⑥

해석

여러분들은 ‘9시 10분 전에 와 주십시오’라고 들으면 몇 시에 갑니까? 일본에서는 대부분의 사람은 9시 10분 전인 8시 50분까지 가면 된다고 생각합니다. 하지만 요즘은 9시 10분 전인 9시 7, 8분쯤 가면 된다고 잘못 생각하는 사람도 있다고 합니다. 따라서 약속을 할 때는 ‘8시 50분에 와 주십시오’ 등 분명하게 시간을 전달하는 게 좋겠지요.

- ① 시간을 분명하게 말하는 것은 실례이다.
- ② 10분 전보다 7, 8분 전에 도착하는 편이 낫다.
- ③ ‘9시 10분 전’은 ‘8시 50분’이라는 의미밖에 없다.
- ④ 약속 시간을 지키지 않아도 된다고 생각하는 사람도 있다.
- ⑤ 약속 시간을 전달할 때는 10분 전이라는 말을 사용하지 않는 게 좋다.

해설 제시문에서 ‘約束(やくそく)を 하는 ときは「8時(はちじ) 50分(ごじゅつぷん)に 来(き)て ください」などとはっきり 時間(じかん)を 伝(つた)えるのが いいでしょう(약속을 할 때는 ‘8시 50분에 와 주세요’ 등 분명하게 시간을 전달하는 게 좋겠지요)’라고 되어 있으므로 정답은 ⑤이다.

어휘 9時(くじ) 9시 言(い)う 말하다 何時(なんじ) 몇 시 8時(はちじ) 8시 50分(ごじゅつぷん) 50분 考(かんが)える 생각하다 約束(やくそく) 약속 伝(つた)える 전하다 守(まも)る 지키다

11 **출제 의도** 권유 표현의 이해

[정답] ①

해석

남 아, 그거 새로 나온 맛입니까?
여 네. 괜찮다면 _____.
남 그럼, 하나 먹겠습니다.

- ① 먹어봐요(권유 표현)
- ② 정말, 고마워요
- ③ 부탁이야
- ④ 미안해
- ⑤ 부탁해

해설 삽화에서 알 수 있듯이 과자를 먹어보라고 권유하는 상황이므로 정답은 ①이다.

어휘 新(あた)らしい 새롭다 出(で)る 나오다

12 **출제 의도** 말 걸기 표현의 이해

[정답] ④

해석

〈레스토랑에서〉
손님 _____ . 밥 한 그릇 더 부탁드립니다.
점원 네, 잠시 기다려 주십시오.

- ① 어서오세요
- ② 감사합니다
- ③ 잘 지내요
- ④ 감사합니다, 실례합니다
- ⑤ 수고했습니다

해설 ‘すみません’은 ‘감사합니다, 미안합니다, 실례합니다 (사람을 부를 때)’의 뜻을 가지고 있다.

어휘 店員(てんいん) 점원 待(ま)つ 기다리다

13 **출제 의도** 가능 표현의 이해

[정답] ②

해석

유카 미호 씨, 토마토 주스 좋아했지?

미호 응. 엄청 좋아해.

유카 그럼, 괜찮다면 이거. 친구에게 받았는데, 나는 토마토를 잘 못 먹어서 _____.

- ① 마시니까
- ② 못 마시니까
- ③ 마시고 있으니까
- ④ 마신 적이 없으니까
- ⑤ 마시는 편이 좋으니까

해설 대화문에서는 유카가 ‘トマトが ちょっと 苦手(にがて)で(토마토를 잘 못 먹어서)’라고 제시되어 있으므로 빈칸에 들어갈 정답은 ②이다.

어휘 好(す)きだ 좋아하다 大好(だいす)き다 매우 좋아하다 苦手(にがて)だ ~(을) 꺼려하다, 잘 못 먹다 飲(の)む 마시다 ~た(だ) ほうが いい ~하는 편이 좋다

14 **출제 의도** 상황 설명 표현의 이해

[정답] ②

해석

일본에서 생활할 때는 전철을 타는 일이 많다고 생각합니다. 주의하지 않으면 안되는 것은 전철 안에서 이야기할 때의 목소리의 크기입니다. 다들 별로 (a) _____니다. 매우 조용하기 때문에 큰 목소리로 말하면 다들 싫어합니다. 따라서 이야기를 한다고 해도 주위 사람들의 (b) _____ 작은 목소리로 합니다.

(a)

(b)

- | | |
|----------------|-----------|
| ① 이야기를 하지 않는다 | 자리가 교체되도록 |
| ② 목소리를 내지 않는다 | 폐가 되지 않도록 |
| ③ 이야기를 듣지 않는다 | 폐가 되지 않도록 |
| ④ 전철에 타지 않는다 | 공부가 되도록 |
| ⑤ 전철을 좋아하지 않는다 | 공부가 되도록 |

해설 빈칸 (a)는 뒷문장 ‘とても 静(しず)かなので(매우 조용하기 때문에)’와 연결되는 표현이 들어가는 것이 적절하고, (b)는 앞문장 ‘まわりの 人(ひと)의(주위 사람들의)’와 연결되는 표현이 들어가는 것이 적절하다.

어휘 生活(せいかつ) 생활 中(なか) 안 話(はな)す 이야기하다 声(こえ) 목소리 大(おお)きい 크다 静(しず)かだ 조용하다 気持(きもち) 기분

15 **출제 의도** 제안 표현의 이해

[정답] ③

해석

A 일 끝났습니까?

B 그게, 아직이에요. 다음 주 회의 준비도 있고…….

A 그렇습니까? _____ 말씀해 주세요.

B 감사합니다.

- ① 제일 중요하다고 생각하면
- ② 생각보다 싸면
- ③ 도와줄 수 있는 일이 있으면
- ④ 함께 가고 싶다면
- ⑤ 사용법이 간단하다면

해설 B가 회의 준비를 해야 한다고 말하고 있고, 빈칸에는 뒷문장 ‘言(い)って ください(말씀해 주세요)’와 연결되는 제안 표현이 들어가는 것이 적절하다.

어휘 仕事(しごと) 일, 용무 終(お)わる 끝나다 来週(らいしゅう) 다음 주 会議(かいぎ) 회의 大切(たいせつ)다 중요하다 手伝(てつた)う 도와주다 使(つか)い方(かた) 사용법

16 **출제 의도** 안내문 내용의 이해

[정답] ②

해석

함께 영화를 보지 않을래요?
'여름의 정원'

☆ 언제 : 2월 13일(토) 오후 2시~4시

☆ 어디 : 3층 문화실

☆ 50명 정도 들어갈 수 있습니다.

☆ 8세까지의 아이는 2층 음악실에서 야마다 씨가 보살펴 줍니다.

- 여러분, 부디 보러 와 주세요 -

미도리 도서관

- ① 8세 아이와 함께 영화를 본다.
- ② 영화를 보기 위해 3층 문화실에 간다.
- ③ 야마다 씨는 영화 보는 것을 매우 좋아한다.
- ④ 매주 토요일 오후 2시부터 영화가 시작된다.
- ⑤ 아이는 문화실에서 야마다 씨가 보살핀다.

어휘 映画(えいが) 영화 夏(なつ) 여름 午後(ごご) 오후 2時(にじ) 2시 4時(よじ) 4시 ~階(かい) ~층 文化(ぶんか) 문화 50人(ごじゅうにん) 50명 入(はい)る 들어가다 ~歳(さい) ~세 音楽(おんがく) 음악 世話(せわ) 보살핌 図書館(としょかん) 도서관 毎週(まいしゅう) 매주 土曜日(どようび) 토요일 始(はじ)まる 시작되다

17 **출제 의도** 대화 내용의 이해

[정답] ⑤

해석

지수 유나야, 이거 선물. 이시카와현의 와쿠라 온천에 갔다 왔어.
유나 와, 고마워. 이시카와현은 유명한 온천이 많지. 생선도 맛있고.
지수 맞아, 생선요리를 많이 먹었어. 하지만 역시 온천이 좋았어.
유나 그래, 추운 겨울에 들어가는 온천은 좋지. 노천온천에도 들어갔어?
지수 그럼. 그게 제일 좋은 추억이지.
유나 나도 오랜만에 가고 싶네.

- ① 유나는 이시카와현에 생선요리를 먹으러 갔다.
② 유나는 와쿠라 온천에 가 본 적이 없다.
③ 두 사람은 이번에 함께 온천에 다녀왔다.
④ 지수는 유나에게 생선으로 만든 것을 선물했다.
⑤ 지수의 제일 좋은 추억은 노천온천에 들어간 것이다.
어휘 魚(さかな) 생선 寒(さむ)이 춥다 冬(ふゆ) 겨울 作(つく)る 만들다

18 **출제 의도** 대화 흐름의 이해

[정답] ②

해석

다나카 11시 티켓 어른 2장, 어린이 1장 부탁드립니다.
점원 예약하셨습니까?
다나카 아니요, _____.
점원 죄송합니다만, 11시 것은 이미 자리가 남아있지 않습니다.
다나카 아, 그렇습니까? 역시, _____.
점원 오후 4시 티켓은 있습니다만.
다나카 음. _____. 시간이 좀 안 맞네요.

〈보기〉

- a. 하지 않았습니다
b. 괜찮습니다
c. 예약했으면 좋았을텐데

어휘 大人(おとな) 어른 ~枚(まい) ~장 予約(よやく) 예약 席(せき) 자리 残(のこ)る 남다 合(あ)う 맞다

19 **출제 의도** 포스터 내용의 이해

[정답] ④

해석

우리가 할 수 있는 일

- ① 물을 많이 마십니다.
② 손은 제대로 씻으시다.
③ 바다에는 가지 마세요.

- ④ 사용하지 않는 전기는 끄시다.
⑤ TV를 보지 말고 주무세요.

해설 에어컨이나 TV를 끄고, 수도꼭지를 잠그고, 바다에 쓰레기를 버리지 않는 등의 자연환경을 위해 스스로 할 수 있는 일을 표현한 포스터이다.

어휘 水(みず) 물 手(て) 손 洗(あら)う 씻다 海(うみ) 바다 使(つか)う 사용하다 電気(でんき) 전기 消(け)す 끄다 寝(ね)る 자다

20 **출제 의도** 대화 내용의 이해

[정답] ①

해석

사야 여보세요, 유리? 지금 어디야?
유리 아르바이트가 빨리 끝나서 이미 신주쿠에 있어.
사야 어, 그래? 미안, 나 앞으로 15분 정도 걸릴 것 같아.
유리 괜찮아. 읽고 싶은 책도 있고, 역 앞 서점에서 기다릴게.
사야 역 앞 서점이라면 어디?
유리 남쪽 출구를 나오면 바로 앞에 편의점이 있는데 그 옆. 도착하면 또 전화해.
사야 알았어. 그럼 이따 봐.

어휘 早(はや)い 이르다, 빠르다 終(お)わる 끝나다 駅前(えきまえ) 역 앞 本屋(ほんや) 서점 南口(みなみぐち) 남쪽 출구 電話(でんわ) 전화

21 **출제 의도** 전언 표현의 이해

[정답] ④

해석

A 이번 주말에 어디 가?
B 글썄. 우에노 공원이랑던가 어때?
A 음. 하지만 주말에 비가 _____.
B 그럼 영화라도 볼까?
A 응, 그게 좋겠어. 보고 싶은 영화도 있고.

〈보기〉

- a. 내릴 것 같아 b. 내린다고 해
c. 내리길 바라 d. 내린다고 들었어

해설 b. ‘らしい(~라고 한다)’는 정보 전달을 할 때 사용하는 표현으로 말하는 사람이 간접적으로 얻은 정보를 바탕으로 확정적으로 단정하는 것을 피할 때 사용한다. d. ‘~って(~라고)’는 ‘~と’와 같은 의미로 전언을 표현할 때 사용한다.

어휘 今度(こんど) 이번 週末(しゅうまつ) 주말 公園(こうえん) 공원 雨(あめ)가 降(ふ)る 비가 내리다 映画(えいが) 영화 聞(き)く 듣다

22 출제 의도 대화 내용의 이해

[정답] ②

해설

A 곧 있으면 학교 축제네. 올해도 다코야키할까?
B 다코야키 굽는 거 어려워. 작년에 힘들었잖아.
A 그랬지. 하지만 역시 음식이 좋지. 야키소바는 어때?
B 야키소바라면 잘 만들 수 있을지도 모르겠네.
A 다행이야. 음료는 콜라로 괜찮을까?
B 주스가 더 좋지 않을까?
A 응, 알겠어.

해설 대화문에서 ‘焼(や)きそばだと うまく 作(つく)れるかも しれないね(야키소바라면 잘 만들 수 있을지도 모르겠네)’, ‘ジュースの ほうが いいんじゃない(주스가 더 좋지 않을까)’라고 제시되어 있으므로 정답은 ②이다.

어휘 文化祭(ぶんかさい) 학교 축제, 문화제 今年(ことし) 올해 焼(や)く 굽다 難(むずか)しい 어렵다 去年(きょねん) 작년 大変(たいへん)だ 힘들다 飲(の)み物(もの) 음료

23 출제 의도 제안 표현의 이해

[정답] ④

해설

A 아, 어제부터 감기 걸려서 목이 아파.
B 음. _____? 내가 사 와서 줄게.
A 응? 괜찮겠어? 고마워.

- ① 병원에 가면 어때
- ② 오늘은 밖에 안 나가니
- ③ 인터넷으로 알아보면 어때
- ④ 약 먹으면 괜찮지 않을까
- ⑤ 빨리 돌아가는 편이 좋지 않겠어

해설 빈칸 뒤에 ‘私(わたし)が 買(か)って きて あげるよ(내가 사 와서 줄게)’라는 문장과 어울리는 표현은 ④이다.

어휘 風邪(かぜ)를 ひく 감기 걸리다 痛(いた)い 아프다 病院(びょういん) 병원 外(そと) 밖 調(しら)べる 조사하다 薬(くすり) 약

24 출제 의도 맞장구 표현의 이해

[정답] ④

해설

‘なるほど(그렇군요)’라는 말에는 ‘나는 당신의 생각이 옳다고 생각합니다’라는 의미가 있고 그것을 상대방에게 전할 때 사용합니다. 하지만 선생님이나 윗사람의 말을 들으면서 ‘なるほど’라고 하면, 그 사람의 말을 위에서 평가하고 있는 것처럼 들려서, 실례가 되는 경우가 있습니다. 그래서 선생님이나 윗사람에게 사용할 때는 ‘그렇군요! _____’나 ‘그렇군요! 몰랐습니다’와 같이 말하는 편이 좋겠지요.

- ① 맞군요
- ② 알고 있습니다
- ③ 상관없어요
- ④ 그렇군요
- ⑤ 이제 괜찮습니다

어휘 言葉(ことば) 말 考(かんが)える 생각하다 正(ただ)しい 옳다 意味(いみ) 의미 聞(き)こえる 들리다 場合(ばあい) 경우 知(し)る 알다

25 출제 의도 방법 표현의 이해

[정답] ③

해설

학생 선생님, 질문이 있습니다.
선생님 네, 무엇입니까?
학생 저, _____?

- ① 이 읽는 법을 가르쳐도 됩니까
- ② 선생님은 이것을 읽으십니까
- ③ 이 한자, 뭐라고 읽습니까
- ④ 괜찮으시다면 (제가) 읽어도 되겠습니까
- ⑤ 시간이 있으면 (제3자에게) 가르쳐 주시겠습니까

해설 삽화와 대화문을 통해서 학생이 선생님에게 모르는 것을 질문하는 상황이므로 가장 자연스러운 표현은 ③이다.

어휘 質問(しつもん) 질문 読(よ)み方(かた) 읽는 법 漢字(かんじ) 한자

26 출제 의도 글 내용의 이해

[정답] ⑤

해설

새로운 장소에 이사한다면, 우선은 이웃 사람에게 인사하러 갑니다. 그때는 작은 선물을 가지고 가는 경우가 많습니다. 즐겁게 생활하기 위해서는 이웃 사람에게 인사해 두는 것이 중요합니다. 앞으로의 생활에서 곤란한 일이 있을 때, _____ 할 수 있습니다. 친구가 되는 일이 있을지도 모릅니다.

- ① 선물을 주거나
- ② 옆 사람에게 인사하거나
- ③ 사진을 찍거나 그림을 그리거나
- ④ 음악을 듣거나 청소를 하거나
- ⑤ 상담을 하거나 (상대가) 여러가지 가르쳐 주거나

해설 제시문에서 ‘これからの 生活(せいかつ)で 困(こま)ったことがあった 時(とき)(앞으로의 생활에서 곤란한 일이 있을 때)’와 빈칸을 연결할 수 있는 적절한 표현을 고르면 정답은 ⑤이다.

어휘 場所(ばしょ) 장소 小(ちい)さい 작다 持(も)つ 가지다 楽(たの)しい 즐겁다 大切(たいせつ)だ 중요하다 困(こま)る 곤란하다 写真(しゃしん) 사진 絵(え) 그림 音楽(おんがく) 음악 相談(そうだん) 상담 教(おし)える 가르치다

27 **출제 의도** 조사 쓰임의 이해

[정답] ④

해석

- ① 히나인형이 50만 엔이나 한다고 한다.
- ② 이 이야기는 내일(에) 계속 하자.
- ③ 일본에서는 나무로 된 젓가락을 사용합니다.
- ④ 언니(누나)는 대학에서 나와서 곧 결혼했습니다.
- ⑤ 창문을 열자 차가운 바람이 들어왔다.

해설 ① 수량의 정도가 많음을 강조할 때 ‘~も’를 사용하므로 옳은 문장이다.

- ② ‘明日(あした)’는 상대적으로 변하는 시간이지만 ‘~にする’의 형태로 선택을 나타내므로 옳은 문장이다.
- ③ 재료를 나타내는 ‘~で’를 사용하여 ‘~으로’를 나타내므로 옳은 문장이다.
- ④ 기관이나 단체 등 소속되었던 조직에서 물러날 때는 ‘~から 出(で)る’를 쓰지 않고 ‘~を 出る’를 쓴다.
- ⑤ ‘~と’는 순차적인 동작을 나타낼 때 사용하므로 옳은 문장이다.

어휘 人形(にんぎょう) 인형 50万(ごじゅうまん) 50만 ~円(えん) ~엔 話(はなし) 이야기 明日(あした) 내일 木(き) 나무 姉(あね) 언니, 누나 大学(だいがく) 대학 結婚(けっこん) 결혼 窓(まど) 창문 開(あ)ける 열다 冷(つめ)たい 차갑다 風(かぜ) 바람

28 **출제 의도** 이유 표현의 이해

[정답] ③

해석

- A 일본어 공부는 어떻게습니까?
B 한자를 _____, 곤란해하고 있어요.

- ① 알아서 ② 안다면
- ③ 몰라서 ④ 모르면서
- ⑤ 알고 있어서

해설 ‘AなくてB’는 ‘AないからB’라는 이유를 나타낸다. 한자를 모르는 것이 곤란한 이유가 되므로 정답은 ③이다.

어휘 勉強(べんきょう) 공부 漢字(かんじ) 한자 困(こま)る 곤란하다

29 **출제 의도** 동사 활용의 이해

[정답] ③

해석

자전거에서 내려서
건너자!

줄 서서 기다리자

- ① 소리, 音(おと) ② 뒤, 나중, 後(あと)
- ③ 새, 鳥(とり) ④ 밖, 外(そと)
- ⑤ 일, 事(こと)

해설 <왼쪽> ‘降(お)りる’는 2류 동사이므로 て형으로 고치면 ‘降りて’가 된다. 그러므로 □에는 ‘り’가 들어간다.

<오른쪽> ‘待(ま)つ’는 1류 동사이므로 권유형으로 고칠 때 어미를 お단으로 바꾸고 ‘~う’를 붙여 ‘待とう’가 된다. 그러므로 □에는 ‘と’가 들어간다.

어휘 自転車(じてんしゃ) 자전거 降(お)りる 내리다 並(なら)ぶ 줄 서다

30 **출제 의도** 문장 표현의 이해

[정답] ⑤

해석

- 의사** 어떻게 오셨습니까?
다나카 어젯밤부터 열이 나고 (a) 울기만 합니다.
의사 음~, 열이 높네요. 목도 빨갛고. (b) 아파서 울었겠네요.
다나카 그렇습니까?
의사 감기입니다. 약을 (c) 드릴 테니 3일간 식사 후에 먹이세요. 혹시 열이 더 (d) 오르는 것 같으면 빨간 약을 먹이세요. 그래도 (e) 열이 내리지 않으면 또 데려오세요.
다나카 네, 감사합니다.

해설 (e)에서 ‘AとB’는 A가 조건일 때 그 결과로 B가 당연히 일어나거나 자연스럽게 이루어지는 것을 나타낸다. 자연의 섭리, 사회적 규칙, 습관, 순서 설명, 존재, 발견 등을 표현할 때 사용한다. B에 의지, 희망, 명령, 의뢰 표현은 올 수 없다. ‘下(さ)がらなかったら, 下がらなければ’ 등으로 수정해야 한다.

어휘 医者(いしや) 의사 夜(よる) 밤 熱(ねつ) 열 泣(な)く 울다 痛(いた)い 아프다 3日間(みっかかん) 3일간 食事(しょくじ) 식사 下(さ)がる 내리다

실전 모의고사

6회

【본문 37~43 쪽】

01 ⑤	02 ①	03 ②	04 ⑤	05 ②
06 ③	07 ①	08 ⑤	09 ④	10 ③
11 ④	12 ⑤	13 ⑤	14 ③	15 ②
16 ③	17 ④	18 ①	19 ②	20 ⑤
21 ②	22 ③	23 ④	24 ③	25 ③
26 ①	27 ②	28 ②	29 ⑤	30 ③

01 출제 의도 가타카나 표기의 이해 [정답] ⑤

해설 그림에 해당하는 가타카나는 ‘カメラ(카메라)’와 ‘アニメ(애니메이션)’이다. 그러므로 □에 공통으로 들어갈 글자는 ‘メ’이다.

02 출제 의도 낱말 표기의 이해 [정답] ①

해설

- 나는 그녀와 결혼하고 싶습니다.
- 부모님께 가끔 전화를 합니까?
- 매년 모리 씨에게 연하장을 보내고 있다.
- 요즘 신문을 읽는 사람이 줄고 있습니다.
- 축구보다 수영을 배우는 아이가 많다.

해설 옳은 표기는 ‘② ときどき, ③ ねんがじょう, ④ しんぶん, ⑤ すいえい’이다.

어휘 彼女(かのじょ) 그녀 両親(りょうしん) 부모 ときどき 가끔, 때때로 減(へ)る 줄다 習(なら)う 배우다 多(おほ)い 많다

03 출제 의도 한자 읽기와 박(拍)의 이해 [정답] ②

해설

- 그녀는 고양이를 매우 좋아합니다.
- 회의 장소를 알려 주세요.
- 여름방학에 가족과 여행을 갔습니다.
- 반려동물 사진을 보여 주지 않을까요?
- 자, 사양 말고 드세요.

해설 제시문의 밑줄 친 한자의 박(拍)의 수는 다음과 같다.

- 彼女(かのじょ): 3박
- 場所(ばしょ): 2박
- 旅行(りょこう): 3박
- 写真(しゃしん): 3박
- 遠慮(えんりょ): 3박

어휘 大好(だいす)き다 매우 좋아하다 會議(かいぎ) 회의 教(おし)える 가르치다, 알려주다 ペット 반려동물 遠慮(えんりょ) 사양

04 출제 의도 동사 어휘의 이해

[정답] ⑤

해설

- 일본은 한국과 _____ 매운 음식이 적습니다.
- 이 셔츠는 빨간 것과 _____ 인기가 있습니다.

- ① 닳아서
- ② 바꾸어서
- ③ 정해서
- ④ 계속해서
- ⑤ 비교해서

해설 문맥상 2문장 모두 비교하는 상황이므로 ‘比(くら)べて’가 답이 된다.

어휘 辛(から)い 맵다 少(すく)ない 적다 シャツ 셔츠 赤(あか)い 빨강다 人気(にんき) 인기 似(に)る 닳다 変(か)える 바꾸다 決(き)める 정하다 続(つづ)ける 계속하다 比(くら)べて 비교하다

05 출제 의도 이형용사 어휘의 이해

[정답] ②

해설

- A 이 레스토랑 요리, 어때?
- B 나한테는 좀 _____ 지도 몰라.

- A 이 책, 읽었어?
- B 응, _____ 책이었으니까 금방 다 읽었어.

- ① 달다
- ② 싱겁다, 얇다
- ③ 맵다
- ④ 가늘다
- ⑤ 싸다

해설 첫 번째 대화문의 빈칸에는 음식 맛에 관해 이야기하는 상황이므로 ‘うすい’와 ‘からい’ 등이 들어갈 수 있다. ‘あまい’도 요리에 따라 가능할 수도 있다.

두 번째 대화문은 빈칸 다음에 ‘금방 다 읽었어’라는 말이 오는 것으로 보아, ‘쉽다, 얇다’ 등의 표현이 올 수 있으므로 ‘うすい(얇다)’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 レストラン 레스토랑 ~かも しれない ~일지도 모른다 ~終(お)わる ~을 다하다

06 출제 의도 일본 개관(관광명소)의 이해

[정답] ③

해설

일본에서 곰이 가장 많은 곳은 홋카이도라고 합니다. 홋카이도의 곰은 몸집이 크고 힘이 셉니다. 어른 곰은 1.5~2미터가 되기도 합니다. 홋카이도의 자연을 즐기기 위해 산에 오르는 사람이 많지만, 그때는 반드시 곰을 조심해야 합니다. 만약 곰이 나타나면, 곰이 눈치채지 않도록 천천히 조용히 왔던 길을 되돌아가는 것이 좋습니다. 달려서 도망치면 곰이 따라오기 때문에 위험합니다.

- ① 홋카이도에 곰을 보러 가는 사람이 많이 있다.
- ② 곰은 사람이 달리면 놀라서 도망간다.
- ③ 홋카이도는 일본의 다른 지역보다 곰이 많다.
- ④ 자연을 소중히 여기는 마음을 가지고 산에 오른다.
- ⑤ 홋카이도의 곰은 크지만, 힘은 별로 없다.

해설 제시문의 첫 줄에서 ‘日本(にほん)で 熊(くま)が一番(いちばん) 多(おお)い ところは 北海道(ほっかいどう)だと言(い)います’라고 언급하고 있으므로 ③이 답이 된다.

어휘 体(からだ) 몸 大(おお)きい 크다 強(つよ)이 강하다, 세다 楽(たの)しむ 즐기다 山(やま)に 登(のぼ)る 산에 오르다, 등산하다 かならず 반드시 注意(ちゅうい) 주의 ~なければならぬ ~해야 한다 もし 만약 氣(き)がつく 알아차리다, 깨닫다, 정신이 들다 静(しず)かだ 조용하다 戻(もど)る 되돌아가[오]다 走(はし)る 달리다

07 출제 의도 일상생활(교통) 문화의 이해

[정답] ①

해석

미국이나 한국에서 일본에 온 사람은 일본에서 차를 타면 ‘평소와 다르다’라고 느끼는 일이 있습니다. 일본에서는 차가 도로의 왼쪽으로 다니기 때문입니다. 그로 인해, 일본 차는 운전석이 오른쪽에 있습니다. 세계적으로는 차는 우측통행이고, 운전석이 왼쪽에 있는 나라가 더 많습니다. 그래서 외국인이 일본에서 운전하면 왼쪽으로 달리는 것에 익숙하지 않아 사고를 내는 사람도 있습니다.

- ① 미국이나 한국에서는 차가 길 오른쪽으로 다닌다.
- ② 사고가 있었을 때만은 오른쪽으로 달려도 된다.
- ③ 일본인은 외국에서 차를 운전해서는 안 되었다.
- ④ 우측통행 국가에서는 점차 사고가 줄어들고 있다.
- ⑤ 일본 차의 운전석은 앞으로 오른쪽이 될 예정이다.

해설 일본과 달리 미국과 한국은 차가 도로 오른쪽으로 다닌다.

어휘 乗(の)る 타다 道(みち) 길 ~側(がわ) ~쪽 通(とお)る 지나다, 통과하다 運転席(うんてんせき) 운전석 世界(せかい) 세계

08 출제 의도 일상생활(연중행사) 문화의 이해

[정답] ⑤

해석

- 오븐 때에 볼 수 있습니다.
- 유카타를 입고 오는 사람이 많습니다.
- 아이도 어른도 모두 함께 즐겁게 춤춥니다.

- ① 하쓰모데(새해 첫 참배) ② 히나마쓰리
- ③ 다나바타(칠석) ④ 시치고산
- ⑤ 본오도리

해설 ‘본오도리’는 오븐(8월 15일 전후) 때 추는 춤으로, 유카타 차림의 사람들이 원을 이루어 춘다.

어휘 着(き)る 입다 大人(おとな) 어른 おどる (춤을)추다

09 출제 의도 일상생활 문화(통과의례)의 이해

[정답] ④

해석

얼마 전에 친구 결혼식에 초대받았다. 여동생도 가고 싶어 했지만, 일본에서는 보통 초대받은 사람만이 갈 수 있어서 여동생을 데려갈 수는 없었다. 한국의 결혼식에서는 많은 사람을 초대하는 경우도 많지만, 일본의 결혼식은 50명 정도 부른다고 한다. 결혼식 후에 밥을 먹으면서 축하도 하고, 모두 함께 간단한 게임도 하고, 돌아갈 때는 선물까지 받아서 놀랐다. 한국과는 결혼식의 풍습이 달라서 재미있다고 생각했다.

해설 제시문 중에 ‘日本(にほん)では ふつう 招待(しょうたい)された 人(ひと)だけが 行(い)ける’라고 제시되어 있으므로 ④가 답이 된다.

어휘 この間(あいだ) 요전, 얼마 전 結婚(けっこん) 결혼 ~たがる ~하고 싶어 하다 ふつう 보통 ~だけ ~만 つれて 行(い)く 데리고 가다 呼(よ)ぶ 부르다 ~そうだ ~라고 한다 お祝(いわ)い 축하 ゲーム 게임 プレゼント 선물 びっくりする 깜짝 놀라다 習慣(しゅうかん) 습관, 풍습 ちがう 다르다

10 출제 의도 언어문화의 이해

[정답] ③

해석

하나 있잖아, 매일 아침 개 산책할 때 만나는 사람이 요즘 나한테 ‘どうも’라고 해.
에리 그래? 하나의 얼굴을 기억해 준 거네.
하나 난 아무것도 안 했는데……. ‘どうも’는 ‘고마워’라는 뜻이잖아?
에리 그렇긴 하지만, 간단한 인사로도 써.
하나 아, 몰랐어. 그럼, 다음부터는 나도 ‘どうも’라고 말해야겠다.

- ① 에리도 하나와 매일 아침 산책하기로 했다.
 - ② 아침에는 제대로 인사해야 한다.
 - ③ ‘どうも’는 인사말로 사용할 수 있다.
 - ④ 하나는 산책 도중에 ‘고마워요’라고 들었다.
 - ⑤ 하나에게 ‘どうも’라고 말한 사람은 에리의 친구였다.
- 해설** ‘どうも’는 ‘고맙다’라는 감사의 뜻으로도 사용하기도 하고, 간단한 인사말로도 사용하므로 ③이 답이 된다.
- 어휘** 毎朝(まいあさ) 매일 아침 散歩(さんぽ) 산책 覚(おぼ)える 기억하다 ~として ~로, ~으로서 次(つぎ) 다음 ことば 말 途中(とちゅう) 도중

11 [출제 의도] 인사(만남) 표현의 이해

[정답] ④

해석

왕○○ 어? 마에다 아니야?
마에다 아, 왕○○!
왕○○ _____. 이런 데서 만나다니 놀랐어!

- ① 먼저 (가볼게요) ② 잘 가, 안녕
③ 건강히 지내, 잘 있어 ④ 오랜만이야
⑤ 덕분에 (잘 지내요)

해설 빈칸 다음에 오는 ‘こんなところで 会(あ)うなんてびっくり!’라는 내용으로 보아, 두 사람이 예상치 못한 장소에서 우연히 오랜만에 만났다는 것을 알 수 있다. 그러므로 오랜만에 만났을 때 하는 인사말인 ‘ひさしぶり’가 답이 된다.

어휘 会(あ)う 만나다

12 [출제 의도] 이유 표현의 이해

[정답] ⑥

해석

A 아까부터 아무것도 안 먹는 것 같은데, 괜찮아?
B 응, 조금…….
A _____? 걱정돼.

- ① 배고파 ② 어디가 불편해
③ 불일 끝났어 ④ 한 번 더 시켰어
⑤ 왜 안 먹어

해설 B가 아무것도 먹지 않는 것을 보고 걱정하는 마음으로 이유를 묻는 표현이 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 さっき 아까 心配(しんぱい) 걱정 不便(ふべん)だ 불편하다 用事(ようじ) 불일 たのむ 시키다, 부탁하다

13 [출제 의도] 안내문 내용의 이해

[정답] ⑤

해석

부탁 말씀

- 동물을 만지지 말아 주세요.
- 음식을 주면 안 됩니다.
- 큰 소리를 내지 말아 주세요.
- 사진을 찍을 때는 플래시를 사용하지 말아 주세요.
- 어린아이는 어른과 함께 관람합니다.

히카리 동물원

해설 제시문에 ‘おおきい 声(こえ)を出(だ)さないでください’라는 내용이 언급되어 있으므로 ⑤가 답이 된다.

어휘 動物(どうぶつ) 동물 さわる 만지다 あげる (내가) 주다 声(こえ)を出(だ)す 소리를 내다 まわる 돌다, 둘러보다

14 [출제 의도] 축하 표현의 이해

[정답] ③

해석

A 오늘 생일이지?
B 응, 맞아.
A _____! 멋진 한 해가 되면 좋겠어.

- ① 어서 와 ② 고마워
③ 축하해 ④ 저야말로
⑤ 다녀왔어요, 어서 와요

해설 오늘은 B의 생일이므로 빈칸에는 축하하는 말이 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 すてきだ 멋지다 一年(いちねん) 1년

15 [출제 의도] 선택 표현의 이해

[정답] ②

해석

A 배고프다. 뭘 시킬까?
B 나는 이 돈가스 덮밥으로 할게.
_____지만, 맛있게 보여서.
A 좋네. 그럼 나도 그걸로 할게.

< 보기 >

- a. 좀 비싸다 b. 늦게 나왔다
c. 평소에는 안 먹는다 d. 다들 같은 걸 먹고 있다

해설 b. 현재 음식을 주문하려고 하고 있는 상황이므로 음식이 늦게 나왔다고 하는 말은 시점상 맞지 않다.

d. 모두가 돈가스 덮밥을 먹고 있다는 정보가 전제되어 있지 않으므로 어색하다.

어휘 おそい 늦다 同(おな)じだ 같다

16 [출제 의도] 경험 표현의 이해

[정답] ③

해석

A 얼마 전에 교토에 갔는데, 매우 아름답고 여행객도 많았습니다.
B 그래요? _____.
A 꼭 한 번 가보세요.

- ① 선물을 많이 샀습니다
② 친구와 가는 게 좋습니다
③ 저는 아직 가 본 적이 없습니다
④ 벌써 여러 번 가 본 적이 있습니다
⑤ 교토는 사람이 너무 많아서 힘들었습니다

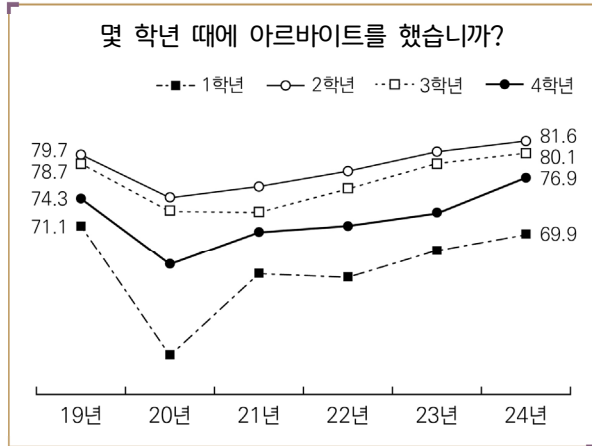
해설 마지막 줄의 A가 ‘ぜひ 一度(いちど) 行(い)って みて ください’라고 말한 것으로 보아 B는 아직 교토에 간 적이 없음을 알 수 있다. 그러므로 ③이 답이 된다.

어휘 京都(きょうと) 교토 旅行客(りょこうきゃく) 여행객 ぜひ 꼭 何回(なんかい) 몇 번 ~すぎる 너무 ~하다

17 출제 의도 그래프 내용의 이해

[정답] ④

해석



- ① 4학년은 매년 줄고 있다.
- ② 매년 1학년이 가장 많다.
- ③ 1학년은 2학년보다 많은 해도 있다.
- ④ 2022년부터는 조금씩 늘고 있다.
- ⑤ 3학년과 4학년은 항상 비슷한 정도이다.

해설 2021년까지는 학년별로 증감하고 있으나 2022년부터는 모든 학년이 조금씩 증가하는 추세이므로 ④가 답이 된다.

어휘 何年生(なんねんせい) 몇 학년 ~より ~보다 ~ずつ ~씩 ~くらい(ぐらい) ~정도

18 출제 의도 대화 흐름의 이해

[정답] ①

해석

엄마 여보세요, 겐? _____
 아이 시험을 본 회사 앞이야. 지금 막 끝났어.
 엄마 그래. 수고했어. _____
 아이 음, 미안한데, _____
 엄마 그렇구나. 오늘은 겐이 좋아하는 초밥으로 하려고 생각했는데…….

〈보기〉

- a. 지금 어디에 있어?
- b. 오늘은 집에서 밥 먹을 거지?
- c. 친구랑 식사하러 갈 약속을 해 버려서…….

해설 첫 번째 빈칸에는 겐이 시험을 본 회사 앞이라고 대답한 것으로 보아 a가 들어가는 것이 자연스럽다. 두 번째 빈칸에는 엄마가 하는 말이므로 b가 들어가고, 세 번째 빈칸에는 엄마가 대화의 마지막 부분에서 ‘겐이 좋아하는 초밥을 하려고 했는데’라고 말하는 것으로 보아 집에서 밥을 먹지 못하는 상황이므로 c가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 試験(しけん)을 受(う)ける 시험을 보다 会社(かいしゃ) 회사 ~たところ다 막 ~했다 ~のに ~인데(도) 約束(やくそく) 약속

19 출제 의도 인사(방문) 표현의 이해

[정답] ②

해석

다나카 계십니까?
 노무라 아, 다나카 씨, _____. 자, 들어오세요.
 다나카 실례하겠습니다.

- ① 안녕히 가세요
- ② 어서 오세요
- ③ 실례하겠습니다
- ④ 안녕히 주무세요
- ⑤ 올해도 잘 부탁해요

해설 다나카가 노무라의 집을 방문하여 ‘ごめんください’라고 하니, 노무라가 다나카를 맞이하면서 인사하는 장면이므로 ‘いらっしゃい’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 さあ 자 今年(ことし) 올해

20 출제 의도 포스터 내용의 이해

[정답] ⑤

해석

물이 필요한 것은 사람만이 아니다

- ① 고양이 등에게는 물이 필요 없다.
- ② 동물은 물을 별로 마시지 않는다.
- ③ 물이 필요한 것은 여름뿐만이 아니다.
- ④ 물은 아껴 쓰지 않아도 된다.
- ⑤ 사람이나 동물에게 물은 소중하다.

해설 물은 사람뿐만 아니라 동물에게도 필요하다는 내용이므로 ⑤가 답이 된다.

어휘 水(みず) 물 要(い)る 필요하다 ~だけじゃ ない ~만이 아니다

21 출제 의도 거절 표현의 이해

[정답] ②

해석

A 이 중국 여행, 괜찮아 보여. 같이 가자!
 B 좋네. 그런데 _____. 지금 돈이 없어.

〈보기〉

- a. 무리일지도 몰라
- b. 아르바이트를 설게
- c. 좀 어려운데
- d. 중국에 간 적이 있어

해설 A의 제안에 B는 처음에 긍정적으로 반응했으나, 돈이 없어서 거절하는 상황이므로 a와 c가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 中国(ちゅうごく) 중국 お金(かね) 돈 無理(むり) 무리 休(やす)む 쉬다 難(むずか)しい 어렵다

22 **출제 의도** 안내문 내용의 이해

[정답] ③

해석

축구 대회 안내

많은 사람들이 보러 와 준다면 기쁘겠습니다!
여러분, 응원 잘 부탁드립니다!

○ 언제 : 5월 30일(토) 13:00 ~
○ 어디에서 : 히가시고등학교

※ 버스를 타고 함께 갑니다!

- 모이는 시간 : 9:00
- 모이는 장소 : 미도리고등학교 체육관 앞
- 가능하면 10분 전까지 와 주세요

미도리고등학교 축구부

- ① 버스는 히가시고등학교에서 출발한다.
- ② 축구부 사람들만 보러 갈 수 있다.
- ③ 축구 대회는 오후 1시부터 시작된다.
- ④ 미도리고등학교에 9시 10분까지 가면 된다.
- ⑤ 축구 대회는 히가시고등학교에서 9시에 시작된다.

해설 제시문에 ‘いつ: 5月 30日(土) 13:00 ~’라고 제시되어 있으므로 ③이 답이 된다.

어휘 大会(たいかい) 대회 案内(あんない) 안내 うれしい 기쁘다 集(あつ)まる 모이다 場所(ばしょ) 장소 体育館(たいいくかん) 체육관 できるだけ 가능한

23 **출제 의도** 정정 표현의 이해

[정답] ④

해석

박○○ 이 케이크, 노무라 씨가 만든 거예요?
노무라 아노, _____.
박○○ 그래요? 정말 맛있어 보입니다.

- ① 저도 그렇게 생각합니다
- ② 제가 직접 만들었어요
- ③ 정말 맛있어요
- ④ 어머니가 만들어 주셨습니다
- ⑤ 과자는 좋아하지 않습니다

해설 노무라가 ‘いや’라고 부정하고 있으므로 직접 만들지 않았으며, 누가 만들었는지에 대한 설명이 있어야 한다. 그러므로 ④가 답이 된다.

어휘 ケーキ 케이크 作(つく)る 만들다 いや 아니, 아니요 自分(じぶん) 자기, 자신

24 **출제 의도** 정보 요구 표현과 제안 표현의 이해

[정답] ③

해석

A 오늘도 비가 오네요. 내일 등산하는데, 내일은 _____ (a) _____ 까요?
B 그러게요. 인터넷으로 내일 날씨를 찾아보는 건 _____ (b) _____ ?
A 아, 지금 스마트폰으로 확인해 볼게요.

- | (a) | (b) |
|-------------|-------|
| ① 어떻게 할까 | 무엇입니까 |
| ② 무슨 일 있었어 | 좋아합니다 |
| ③ 어떻게 될까 | 어떻습니까 |
| ④ 어떻게 하고 싶어 | 어떠십니까 |
| ⑤ 어땠어 | 처음입니까 |

해설 (a) 내일 날씨가 어떻게 될지 걱정하는 상황이므로, 빈칸에는 상태나 상황이 앞으로 어떻게 변할지를 물을 때 쓰는 ‘どうなる’가 들어가는 것이 자연스럽다.

(b) ‘調(しら)べてみるのは’와 이어질 빈칸에는 제안할 때 사용하는 표현인 ‘どうですか’나 ‘いかがですか’가 들어갈 수 있다.

어휘 雨(あめ) 비 インターネット 인터넷 天気(てんき) 날씨 調(しら)べる 조사하다, 찾다 スマホ 스마트폰

25 **출제 의도** 기상도 내용의 이해

[정답] ③

해석

- ① 후쿠오카는 맑고, 가끔 흐릴 것입니다.
- ② 오사카는 흐리고, 가끔 비가 올 것입니다.
- ③ 도쿄는 하루 종일 좋은 날씨가 계속될 것입니다.
- ④ 센다이는 아침부터 밤까지 눈이 올 것입니다.
- ⑤ 삿포로는 아침부터 비가 내려, 하루 종일 계속될 것입니다.

해설 도쿄는 ‘맑음(해)’으로 표시되어 있으므로 ③이 답이 된다.

어휘 はれ 맑음 ときどき 때때로 くもり 흐림 一日中(いちにちじゅう) 하루 종일 晩(ばん) 밤 降(ふ)る (비, 눈이) 내리다

26 **출제 의도** 부정 표현의 이해

[정답] ①

해석

A 실례합니다만, 도쿄역에 정차하는 것은 이 전철입니까?
B 아니요, _____. 반대편 전철이에요.

- ① 아닙니다
- ② 아직 없습니다
- ③ 이제 괜찮습니다
- ④ 멈추면 안 됩니다
- ⑤ 거기가 아니라 여기입니다

해설 도쿄역에 서는 전철은 여기가 아니라 반대편이라는 대화 내용이다. 그러므로 빈칸에는 상대방의 말을 부정하는 ‘ちがいます’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 止(と)まる 멎다, 정지하다 反対側(はんたいがわ) 반대편 ~じゃなくて ~이 아니라

27 출제 의도 조사 쓰임의 이해

[정답] ②

해석

- ① 저 사람과는 항상 길에서 만납니다.
- ② 마에다 씨는 우체국에 근무하고 있습니다.
- ③ 동아리 활동 후에 주스를 마셨습니다.
- ④ 하루 동안에 그렇게 많이 탈 수 있습니까?
- ⑤ 어제는 부상으로 시합에 나갈 수 없었습니다.

해설 ① ‘~で’는 동작이 이루어지는 장소를 나타내므로 옳은 표현이다.

② ‘つとめる’는 어떤 기관이나 회사에 소속되어 있는 근무지를 나타내는 동사이므로 ‘~で’를 쓰지 않고 소속의 의미를 가지고 있는 ‘~に’를 쓴다.

③ ‘後(あと)’는 시간의 순서로 시점 이후를 말할 때 쓰므로 옳은 표현이다.

④ ‘~で’는 어떤 행위에 걸리는 시간의 한계(기한)를 나타낼 때 쓰므로 옳은 표현이다.

⑤ ‘~で’는 원인과 이유를 나타낼 때도 쓰므로 옳은 표현이다.

어휘 け가 상처, 부상 出(で)る 나가[오]다

28 출제 의도 형용사 활용의 이해

[정답] ②

해석

문〇〇 기무라 씨는 자주 도서관에서 공부합니까?

기무라 네, (a) 책이 많이 있고, (b) 때문에 공부하는 데 좋아요.

문〇〇 그렇군요. 저도 다음에 가보겠습니다.

(a) (b)

- ① 재미있는 조용함
- ② 재미있는 조용한
- ③ 재미있는 조용하다
- ④ 재미있게 조용하고
- ⑤ 재미있게 조용히

해설 (a) 이형용사는 명사를 수식할 때 기본형 그대로 수식하므로 ‘おもしろい’가 들어간다.

(b) な형용사는 명사나 ‘~ので, ~のに’ 등에 이어질 때는 어미 ‘~だ’가 ‘~な’로 바뀌므로 ‘しずかな’가 들어간다.

어휘 よく 자주, 잘, 흔히 勉強(べんきょう) 공부 今度(こんど) 이번, 이다음에

29 출제 의도 동사 활용의 이해

[정답] ⑤

해석

밖에서 신나게 놀자!

집에서 나올 때는
불을 끄자!

- ① 발, 足(あし)
- ② 하얗, 白(しろ)
- ③ 하늘, 空(そら)
- ④ 할아버지, 祖父(そふ)
- ⑤ 할머니, 祖母(そぼ)

해설 <왼쪽> ‘遊(あそ)ぶ’는 1류 동사이므로 조동사 ‘~う’가 이어지면 어미가 ‘お단’으로 바뀌어 ‘遊(あそ)ぶう’가 된다.

<오른쪽> ‘消(け)す’는 1류 동사이므로 조동사 ‘~う’가 이어지면 어미가 ‘お단’으로 바뀌어 ‘消(け)そう’가 된다.

그러므로 ‘ぼ’와 ‘そ’로 만들 수 있는 낱말은 ‘祖母(そぼ)’이다.

어휘 遊(あそ)ぶ 놀다 火(ひ)を 消(け)す 불을 끄다

30 출제 의도 문장 표현의 이해

[정답] ③

해석

학생 선생님, 여름에 미국에서 홈스테이했던 집 분에게 메일을 썼는데요, 영어에 문제가 없는지 (a) 보여 주실 수 없을까요?

선생님 네, 좋아요. 언제까지 (b) 보면 되나요?

학생 저기, (c) 모레까지 부탁드립니다 싶은데 괜찮을까요?

선생님 알았습니다. 그럼, 모레 (d) 수업 때 건넌게요.

학생 네. 감사합니다.

해설 (a) ‘見(み)せて いただけませんか’는 상대방이 나에게 무언가를 보여 주는 상황에서 어울리는 말이다. 제시문에서는 상대방이 나를 위해 영어 메일을 검토해 주는 상황이므로 ‘見(み)て いただけませんか’가 되어야 한다.

(d) ‘건네준다’라는 말이 쓰여야 하므로 ‘わたる’가 아니라 ‘わたす’를 사용하여 ‘わたしますね’가 되어야 한다.

어휘 ホームステイ 홈스테이 方(かた) 분 メール 메일 問題(もんだい) 문제 あさって 모레

실전 모의고사

7회

【본문 44~50 쪽】

01 ③	02 ①	03 ⑤	04 ④	05 ③
06 ③	07 ①	08 ②	09 ⑤	10 ⑤
11 ①	12 ③	13 ④	14 ①	15 ⑤
16 ③	17 ③	18 ②	19 ⑤	20 ①
21 ③	22 ④	23 ①	24 ④	25 ②
26 ⑤	27 ⑤	28 ④	29 ①	30 ②

01 [출제 의도] 가타카나 표기의 이해 [정답] ③

해설 그림에 해당하는 가타카나는 ‘プール(수영장)’와 ‘테이블(테이블)’이다. 그러므로 □에 공통으로 들어갈 글자는 ‘ル’이다.

02 [출제 의도] 낱말 표기의 이해 [정답] ①

해설

- ① 아버지는 자동차 운전을 잘하십니다.
- ② 병은 상당히 좋아졌습니다.
- ③ 선물을 고르는 것은 즐겁습니다.
- ④ 다나가 씨가 스키를 타다가 다리에 부상을 입었습니다.
- ⑤ 학교에 가는 도중에 친구를 만났습니다.

해설 옳은 표기는 ‘② だいぶ, ③ おみやげ, ④ けが, ⑤ とちゅう’이다.

어휘 運転(うんてん) 운전 病氣(びょうき) 병 えらぶ 고르다 足(あし) 다리, 발

03 [출제 의도] 한자 읽기의 이해 [정답] ⑤

해설

- a. 끝까지 전부 읽었습니다.
- b. 파출소 앞에서 야마시타 씨와 만났습니다.
- c. 다음 신호등에서 왼쪽으로 도세요.
- d. 선생님이 “합격 축하해”라고 말해주었습니다.

해설 제시문의 밑줄 친 부분의 한자는 ‘a. 最後(さいご) b. 交番(こうばん) c. 信号(しんごう) d. 合格(ごうかく)’이다. 그러므로 ⑤가 답이 된다.

어휘 ~れる ~하여지다, ~받다

04 [출제 의도] 부사 어휘의 이해 [정답] ④

해설

- 어릴 때부터 _____ 축구를 좋아했습니다.
- 김○○ 씨는 피아노가 전보다 _____ 능숙해졌습니다.

- ① 그다지 ② 항상 ③ 분명히

- ④ 쪽, 훨씬 ⑤ 좀 더

해설 ‘ずっと’는 시간적으로 계속된 상태를 나타낼 때는 ‘쪽, 줄곧’이라는 의미로 쓰이고, 비교할 때는 큰 차이가 있음을 강조할 때 ‘훨씬’이라는 의미로 쓰인다. 그러므로 빈 칸에는 ‘ずっと’가 공통으로 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 上手(じょうず)다 능숙하다

05 [출제 의도] 이형용사 어휘의 이해 [정답] ③

해설

- A 저 아이 목소리, 예쁘네?
- B 응, 좀 _____지만, 엄청 좋네.
- A 다음 콘서트에도 나왔으면 좋겠다.

- ① 맵다 ② 좁다 ③ 높다

- ④ 가깝다 ⑤ 싸다

해설 빈칸 앞에 ‘声(こえ)’가 나오므로 목소리와 관련된 표현이 와야 하므로 ‘たかい’가 들어가는 것이 자연스럽다.

어휘 ~けど ~지만 すごく 굉장히, 엄청 コン서트 콘서트 ~てほしい ~해 주었으면 좋겠다

06 [출제 의도] 일상생활(학교생활) 문화의 이해 [정답] ③

해설

일본의 고등학교에는 스포츠, 음악, 애니메이션 등 여러 가지 동아리 활동이 있습니다. 동아리 활동은 대개 수업이 끝난 후에 하지만, 야구부 등의 운동부에서는 ‘朝練(あされん)’을 하는 곳도 있습니다. ‘아사렌’은 ‘아침 연습’을 줄인 말로 수업이 시작되기 전에 모여서 연습하는 것입니다. 아침 일찍 학교에 가는 것은 힘들지만, 강해지기 위해서 열심히 노력하고 있습니다.

- ① 아침 일찍 학교에 가는 것은 쉽다.
- ② 야구부 같은 운동부에는 ‘아사렌’은 없다.
- ③ 야구부는 수업 전에 연습할 때도 있다.
- ④ ‘아사렌’은 ‘아침 수업을 받는다’고 하는 의미이다.
- ⑤ 음악부나 애니메이션부는 수업이 시작되기 전에 연습한다.

해설 제시문에서 ‘野球部(やきゅうぶ)などの運動部(うんどうぶ)では「朝練(あされん)」をする’라는 내용이 언급되어 있으므로 ③이 답이 된다.

어휘 部活(ぶかつ) 동아리 활동 授業(じゅぎょう) 수업 練習(れんしゅう) 연습 短(みじ)かい 짧다 強(つよ)い 강하다 いっしょうけんめい 열심히 함 かんたんだ 간단하다, 쉽다 受(う)ける 받다

07 출제 의도 언어문화의 이해

[정답] ①

해설

왕○○ 마에다 씨는 영화관에 자주 갑니까?
마에다 아니요, 별로요. 하지만 대학생 때는 한 달에 3
편 정도 보러 갔었습니다.
왕○○ ‘つき’ 말입니까? ‘つき’는 어디입니까?
마에다 네? 아니, ‘月(つき)に 3本(さんぽん)’이라는 것
은 ‘한 달에 3편’이라는 뜻이에요.
왕○○ 아, 그렇군요. 알겠습니다.

- ① 왕○○은 ‘月(달)’의 의미를 몰랐다.
- ② 마에다는 대학생 때는 영화를 보지 않았다.
- ③ ‘月に 3本’은 ‘매월 3편’이라는 의미이다.
- ④ 마에다는 지금도 한 달에 3편 정도 영화를 본다.
- ⑤ 마에다는 ‘つき’라는 장소에 간 적이 있다.

해설 제시문에서 왕○○이 ‘月(つき)’에 대해 ‘달’을 ‘장소’로 잘못 이해하고 ‘「つき」って どこですか?라고 묻자, 마에다가 ‘月(つき)に 3本(さんぽん)’은 ‘한 달에 3편’이라는 의미라고 설명하고 있으므로 ①이 답이 된다.

어휘 月(つき) 달 ~本(ほん/ぽん/ぽん) ~자루, ~편, ~개
一ヶ月(いっかげつ) 1개월, 한 달 意味(いみ) 의미 場所(ばしょ) 장소

08 출제 의도 일상생활(음식) 문화의 이해

[정답] ②

해설

○ ‘힘내자’는 마음으로 먹습니다.
○ 일본에서는 시험이나 시합 전에 먹는 사람이 많습니다.
○ 이름에 ‘이기다(かつ)’와 같은 음이 있어서, 이길 수
있다고 하는 의미가 있습니다.

- | | |
|--------|----------|
| ① 메밀국수 | ② 돈가스 덮밥 |
| ③ 라면 | ④ 낫토 |
| ⑤ 초밥 | |

해설 일본에서는 시험이나 시합을 앞두고 ‘とんカツ’나 ‘カツ丼(どん)’을 먹는 습관이 있다. 제시문에서 언급한 바와 같이 ‘かつ’가 ‘이기다’라는 의미를 가지고 있어 승리를 기원하는 관습과 연결되어 있다.

어휘 気持(きもち) 기분, 마음 試験(しけん) 시험 試合(しあい) 시합, 경기 勝(か)つ 이기다 音(おと) 소리

09 출제 의도 일상생활(한자) 문화의 이해

[정답] ⑤

해설

일본에는 많은 한자가 있지만, 대략 1,500자에서 2,000자의 한자를 알면 신문을 읽을 수 있다고 합니다. 일본의 초등학교에서는 1,026자의 한자를 배우고, 중학교에서는 1,110자의 한자를 배웁니다. 전부 해서 2,136

자입니다. 그래서 초등학교와 중학교에서 공부하는 한자는 생활 속에서 매우 중요한 것이라고 말할 수 있습니다.

- ① 중학교에서는 1,026자의 한자를 공부한다.
- ② 초등학교는 중학교보다 한자 수업이 많다.
- ③ 1,110자의 한자를 알면 중학교를 졸업할 수 있다.
- ④ 일본에는 전부 해서 2,136자의 한자가 있다고 알려져 있다.
- ⑤ 1,500자에서 2,000자의 한자를 알고 있으면 신문을 읽을 수 있다.

해설 제시문에서 ‘だいたい 1,500個(こ)から 2,000個の 漢字(かんじ)が 分(わ)かれば、新聞(しんぶん)を 読(よ)む ことが できる’라고 언급하고 있으므로 ⑤가 답이 된다.

어휘 漢字(かんじ) 한자 ~個(こ) ~개, ~자 習(なら)う 배우다 生活(せいかつ) 생활 大切(たいせつ)다 중요하다, 소중하다 知(し)る 알다

10 출제 의도 언어문화의 이해

[정답] ⑤

해설

A ‘날씨가 덥네요(天氣が 暑いですね)’라고 말하면, 이상할까?
B 조금 그러긴 해. ‘덥네요’만으로 좋다고 생각해.
A 한국어에서는 ‘날씨가 덥네요’라고 자주 말하니까, 일본어에서도 같을 줄 알았어.
B 일본어에서는 자연스럽게 않지만, 다들 이해해 줄 거야.
A 그렇구나. (표현이) 달라도 의미는 통하니까 아무도 아무런 말도 안 한 거였구나.

- ① ‘날씨가 덥네요’는 일본어에서도 자주 쓰인다.
- ② 일본어에서는 ‘날씨가’를 붙이면 좀 더 자연스러워진다.
- ③ 한국어에서는 ‘날씨가 덥네요’는 그다지 사용되지 않는다.
- ④ ‘덥네요’만으로는 무슨 말을 하는지 알 수 없다.
- ⑤ 일본어가 자연스럽게 않아도 일본인은 고쳐주지 않는 경우가 있다.

해설 제시문의 마지막 부분에서 ‘ちがって いても 意味(いみ)は わかるから、だれも 何(なに)も 言(い)わなかったんだね’라는 내용이 언급되어 있으므로 ⑤가 답이 된다.

어휘 暑(あつ)い 덥다 おかしい 이상하다 自然(しぜん)다 자연스럽다 ちがう 다르다, 틀리다

11 출제 의도 인사(헤어짐) 표현의 이해

[정답] ①

해설

A 늦었으니까 이제 그만 돌아갈게.
B 응, _____. 조심해서 가.

- ① 주말에 뭐 해
- ② 졸업하면 어떻게 할래
- ③ 장래 꿈은 뭐야
- ④ 함께 영화라도 보는 게 어때
- ⑤ 학교 끝나면 어디에 갈 거야

해설 ‘~になる’는 ‘~이 되다’라는 의미로, ‘先生(せんせい)になりたい’는 선생님이 되고 싶다는 장래의 희망을 나타내는 표현이다. 따라서 빈칸에는 장래 무엇이 되고 싶은지 꿈을 묻는 표현이 알맞다.

어휘 医者(いしゃ) 의사 週末(しゅうまつ) 주말 卒業(そつぎょう) 졸업 将来(しょうらい) 장래 映画(えいが) 영화

17 출제 의도 인사(외출) 표현의 이해

[정답] ③

해석

- A 안녕하세요. 어디 (a) ?
 B 네. 나리타 공항에 가는 길입니다.
 A 누군가를 (b) ?
 B 네. 오늘 여동생이 서울에서 돌아오거든요.

(a) (b)

- ① 일 가시나요 마중 나가십니까
- ② 일 가시나요 귀가하십니까
- ③ 외출하시나요 마중 나가십니까
- ④ 외출하시나요 귀가하십니까
- ⑤ 갈 예정입니까 마중 나가십니까

해설 B의 ‘네, 공항에 가는 길입니다’라는 대답으로 보아 빈칸 (a)에는 외출하는지를 묻는 인사말인 ‘お出(で)かけですか’가 알맞다. 빈칸 (b)에는 공항에 가는 길이라는 B의 대답에 이어지는 표현으로 누군가를 마중하러 가는지를 묻는 ‘お迎(むか)えですか’가 알맞다.

어휘 空港(くうこう) 공항 妹(いもうと) 여동생 帰(かえ)る 돌아가[오]다 仕事(しごと) 일 迎(むか)える 마중하다 出(で)かける 외출하다 予定(よてい) 예정

18 출제 의도 이유 표현의 이해

[정답] ②

해석

〈현관에서〉
 오빠 어? 무슨 일이야?
 여동생 잠깐 뭘 좀 놓고 왔어.
 오빠 나는 _____니까, 먼저 갈게.
 여동생 응, 알겠어.

- ① 우산 가지고 있다
- ② 버스 시간에 늦다
- ③ 벌써 잊어버렸다
- ④ 아직 괜찮다
- ⑤ 슬슬 돌아오다

해설 현관에서 오빠와 여동생이 집을 나서는 상황에서 여동생이 놓고 온 물건을 가지러 들어가자 오빠가 먼저 간다고 하는 상황이다. 빈칸에는 오빠가 먼저 나가는 이유인 ‘버스 시간에 늦다’라는 표현이 알맞다.

어휘 げんかん 현관 兄(あに) 형, 오빠 忘(わす)れ物(もの) 물건을 잊음, 분실물 先(さき)에 먼저 おくれる 늦다 忘(わす)れる 잊다 戻(もど)る 되돌아가[오]다

19 출제 의도 인사(신년) 표현의 이해

[정답] ⑤

해석

마오 유이야, _____. 올해도 잘 부탁해.
 유이 나야말로 잘 부탁해. 하쓰모데는 벌써 다녀왔어?
 마오 아니. 아직. 근데 조금 있다가 가족들과 가까운 신사에 갈 생각이야.

- ① 몸조리 잘하세요
- ② 잘 먹겠습니다
- ③ 미안합니다
- ④ 처음 뵈겠습니다
- ⑤ 새해 복 많이 받아

해설 일본에서는 설날(お正月)에 가까운 신사나 절에 ‘はつもうで’를 가는 풍습이 있다. 유이가 ‘はつもうで’를 다녀왔는지를 묻는 상황으로 보아 설날(お正月)에 만난 상황임을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 설날(お正月)에 하는 인사말인 ‘あけまして おめでとう’가 알맞다.

어휘 今年(ことし) 올해 こちらこそ 나야말로, 저야말로 少(すこ)し 조금 する (시간이) 경과하다 近(ちか)く 근처

20 출제 의도 위로 표현의 이해

[정답] ①

해석

A 오늘은 _____. 도와주셔서 감사합니다.
 B 천만에요. 잘 되어 다행이에요.

- ① 수고하셨습니다
- ② 바쁜 것 같네요
- ③ 잘 되어 있네요
- ④ 꽤 이르네요
- ⑤ 좀 피곤했어요

해설 ‘おつかれさまでした’는 일을 끝낸 사람에게 또는 공동으로 작업을 한 사람들이 서로 노고를 위로하는 인사말로 쓰는 말이다.

어휘 手伝(てつだ)う 도와주다 くださる 주시다 いそがしい 바쁘다 ~そうだ ~인 것 같다 つかれる 지치다

21 출제 의도 선택 표현의 이해

[정답] ③

해석

점원 음료는 _____?
 손님 커피로 하겠습니다.

- ① 무엇이 있습니까
- ② 어디서 마시겠습니까
- ③ 무엇으로 하시겠습니까
- ④ 무엇을 주시겠습니까
- ⑤ 언제 가져올까요

해설 ‘なさる’는 ‘する’의 존경어로 ‘何(なに)に なさいますか’는 선택할 때 쓰는 표현인 ‘~に しますか’의 존경 표현이다.

어휘 ~にする ~(으)로 하다 飲(の)む 마시다 なさる 하시다

22 출제 의도 의견 제시 표현의 이해

[정답] ④

해석

- A 일요일 1시부터 우리 동아리 콘서트가 있는데, 보러 오지 않을래?
B 재미있을 것 같아. 근데 일요일은 약속이 있어서……. 시간을 바꿀 수 있는지 _____.
A 알았어. 올 수 있을 것 같으면 알려줘.

- ① 무리하지 마
- ② 또 가고 싶어
- ③ 꼭 부탁해
- ④ 좀 물어볼게
- ⑤ 조금만 해볼게

해설 콘서트를 보러 오라는 A의 권유에, B는 그날 약속이 있다고 하며, 시간을 바꿀 수 있는지 확인해 보려고 한다. 빈칸에는 시간을 바꿀 수 있을지를 물어보겠다는 표현이 알맞다.

어휘 日曜日(にちようび) 일요일 約束(やくそく) 약속 時間(じかん) 시간 変(か)える 바꾸다 教(おし)える 가르치다 ぜ ひ 꼭

23 출제 의도 상황 설명 표현의 이해

[정답] ①

해석

- A 이 책 좋았어?
B 응, 쉬운 말로 쓰여 있어서 _____.
A 그럼 읽어 볼게.

- ① 이해하기 쉬웠어
- ② 빌려도 괜찮았지
- ③ 흥미가 있었어
- ④ 인기가 별로 없었네
- ⑤ 조금 어려웠을지도 몰라

해설 ‘~やすい’는 ‘~하기 쉽다’라는 표현이다. 쉬운 말로 쓰여 있다는 내용으로 보아 이해하기 쉬웠다는 표현이 알맞다.

어휘 本(ほん) 책 やさしい 쉽다, 상냥하다 言葉(ことば) 말 書(か)く 쓰다 ~やすい ~하기 쉽다 きょうみ 흥미 にんき 인기 むずかしい 어렵다

24 출제 의도 허가 표현의 이해

[정답] ④

해석

- A 딸이 혼자서 한국 여행을 가고 싶다고 하는데.
B 그건 좀 걱정이네. 하지만 뭐든 잘하는 아무진 아이니까, _____ 괜찮잖아.

- ① 걱정해도
- ② 말하고 싶어도
- ③ 여행하지 않아도
- ④ 가게 해 줘도
- ⑤ 혼자가 아니더라도

해설 ‘~(さ)せる’는 ‘~하게 하다’는 의미로 강제로 시키거나 허가할 때 쓴다. 딸을 한국 여행을 가도록 허가하는 상황이므로 ‘行(い)かせてあげても’가 알맞다.

어휘 韓国旅行(かんこくりょこう) 한국 여행 心配(しんぱい) 걱정 しっかり 단단히, 건실하게

25 출제 의도 대화 흐름의 이해

[정답] ②

해석

사토 여보세요, 나카무라 씨? 사토입니다만.

나카무라 아, 사토 씨. _____

사토 괜찮아요. 호텔까지 _____

나카무라 음, 길이 좀 붐벼서……. _____

사토 알겠습니다. 조심히 오세요.

〈보기〉

- a. 어느 정도 걸릴 것 같아요?
- b. 늦어서 죄송합니다.
- c. 앞으로 15분 정도면 갈 수 있을 것 같아요.

해설 첫 번째 빈칸에는 사토의 괜찮다는 대답으로 보아 늦어서 죄송하다는 b가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 이어지는 나카무라의 길이 좀 붐빈다는 대답으로 보아 어느 정도 걸리는지를 묻는 a가 알맞다. 세 번째 빈칸에는 길이 붐비는 상황에 이어서 도착할 때까지 걸리는 시간을 알려주는 c가 알맞다.

어휘 ホテル 호텔 道(みち) 길 こむ 붐비다 かかる 걸리다 あと 앞으로, 뒤 ~ほど ~정도

26 출제 의도 글 내용의 이해

[정답] ⑤

해석

아키 씨 안녕하세요!

초대해 줘서 감사합니다.

축제는 이번 토요일이군요. 불꽃놀이도 있다니 정말 즐거울 것 같아요. 물론 같게요. 오랜만에 아키 씨와 느긋하게 이야기 나눌 수 있는 것도 기대됩니다. 역 앞 편의점에서 5시에 만나는 거죠. 알겠습니다. 그럼 토요일에. 지혜로부터

해설 ‘역 앞 편의점에서 5시에 만나는 거죠’라고 확인하는 내용으로 보아 두 사람이 역 앞 편의점에서 만난다는 것은 알 수 있지만, 5시쯤에 아키가 지혜를 데리러 간다는 내용은 없다.

어휘 今度(こんど) 이번, 다음번 土曜日(どようび) 토요일 楽(たの)しい 즐겁다 もちろん 물론 話(はな)す 이야기하다 楽(たの)しみ 기대

27 **출제 의도** 조사 쓰임의 이해 [정답] ⑤

해석

- ① 아마다 씨를 대신해서 제가 설명하겠습니다.
- ② 그가 이 책을 읽을 수 있을 리가 없다.
- ③ 축구 시합에서 한국이 일본을 이겼다.
- ④ 선물의 답례로 시계를 받았습니다.
- ⑤ 이 애니메이션은 젊은 사람들 사이에 인기가 있습니다.

해설 ① ‘명사+に 代(か)わる’는 ‘~을/를 대신하다’라는 의미로 옳은 표현이다.

② ‘사람+に’는 그 상태가 그 사람에게 적절한지 기준을 나타낸다. 그가 이 책을 읽을 수 있을 리가 없다는 기준을 나타내는 표현으로 옳다.

③ ‘대상+に 勝(か)つ’는 ‘~을(를) 이기다’로 이기는 대상을 나타낼 때는 조사 ‘~に’를 쓴다. 그러므로 옳은 표현이다.

④ ‘お返(かえ)しに’의 ‘~に’는 답례 명목으로의 의미를 나타낸다.

⑤ ‘若(わか)い 人(ひと)の 間(あいだ)に’는 젊은 사람들 사이라는 범위를 한정하고 있으므로 조사 ‘~に’가 아니라 기준이 되는 범위를 나타내는 조사 ‘~で’를 써야 한다. 그러므로 옳지 않다.

어휘 代(か)わる 대신하다 説明(せつめい) 설명 かれ 그 お返(かえ)し 답례 若(わか)い 젊다 間(あいだ) 사이 人気(にんき) 인기

28 **출제 의도** 형용사 활용의 이해 [정답] ④

해석

- A 새 교실은 _____ 깨끗하군요.
- B 네, 아이들도 툼림없이 기뻐할 거예요.

- ① 넓은 ② 넓게 ③ 비문
- ④ 넓고 ⑤ 비문

해설 이형용사의 연결형은 ‘ひろくて’이다.

어휘 新(あた)らしい 새롭다 教室(きょうしつ) 교실 きれい이다 깨끗하다, 예쁘다 よろこぶ 기뻐하다 ひろい 넓다

29 **출제 의도** 형용사의 명사형과 동사 활용의 이해 [정답] ①

해석

목소리 크기에 주의

타면 걷지 않는다

- ① 우산 ② 종이 ③ 오늘 아침
- ④ ~살 ⑤ 먼저

해설 <왼쪽> 이형용사 ‘大(おお)きい’의 명사형은 ‘大きさ’로 빈칸에는 ‘さ’가 들어간다.

<오른쪽> ‘歩(ある)く(걷다)’의 ない형은 ‘歩かない’로 빈칸에는 ‘か’가 들어간다.

어휘 大(おお)きさ 크기 注意(ちゅうい) 주의 乗(の)る 타다 歩(ある)く 걷다

30 **출제 의도** 문장 표현의 이해 [정답] ②

해석

여러분, 처음 뵙겠습니다. 저는 (a) 한국에서 온 박 ○○입니다. (b) 일본에 오고 나서 1개월이 됩니다. 지금 (c) 일본 회사에서 일하면서 밤에는 일본어를 공부하고 있습니다. 최근에 회사 사람과 초밥을 (d) 먹으러 갔습니다. 정말 맛있었습니다. 여러분이 좋아하는 일본 요리는 무엇입니까? (e) 가르쳐 주시면 기쁠 것입니다.

해설 (b)의 ‘Aたあとで B’의 경우 A의 행위가 종료되고 나서 B가 시작된다는 전후 관계를 나타낸다. 여기서는 일본에 오고 나서부터 1개월이 된다는 시간적인 상황을 설명하고 있으므로 ‘~たあとで’가 아니라 ‘~てから’를 사용해야 한다.

어휘 会社(かいしゃ) 회사 働(はたら)く 일하다 夜(よる) 밤 最近(さいきん) 최근 料理(りょうり) 요리 うれしい 기쁘다

실전 모의고사

8회

【본문 51~57쪽】

01 ③	02 ②	03 ④	04 ①	05 ③
06 ④	07 ②	08 ③	09 ②	10 ④
11 ③	12 ②	13 ③	14 ②	15 ③
16 ③	17 ③	18 ②	19 ④	20 ③
21 ③	22 ②	23 ④	24 ②	25 ②
26 ②	27 ④	28 ③	29 ①	30 ②

01 출제 의도 가타카나 표기의 이해 [정답] ③

해설 그림에 해당하는 가타카나는 ‘コーラ(콜라)’와 ‘ラーメン(라면)’이다. 그러므로 □에 공통으로 들어갈 글자는 ‘ラ’이다.

02 출제 의도 낱말 표기의 이해 [정답] ②

해설

- ① 지금 막 지하철을 탔습니다.
- ② 이 문제는 대체로 알겠습니다.
- ③ 나의 남동생은 중학생입니다.
- ④ 우유는 냉장고 안에 있습니다.
- ⑤ 나는 부모님과 함께 살고 있습니다.

해설 ② ‘だいたい’는 ‘대체로’라는 뜻으로 옳은 표기이다. 나머지 답지는 ① ‘ちかてつ’, ③ ‘ちゅうがくせい’, ④ ‘れいぞうこ’, ⑤ ‘りょうしん’으로 표기해야 한다.

어휘 ちかてつ 지하철 乗(の)る 타다 問題(もんだい) 문제 おとうと 남동생 ちゅうがくせい 중학생 ぎゅうにゅう 우유 れいぞうこ 냉장고 中(なか) 안 りょうしん 부모님 いっしょ에 함께 暮(く)らす 살다

03 출제 의도 한자 읽기의 이해 [정답] ④

해설

- a. 언니(누나)는 내년에 대학을 졸업합니다.
- b. 오늘은 수학을 공부했습니다.
- c. 작년 여름은 매우 더웠습니다.
- d. 형제가 많으면 집안이 시끌벅적합니다.

해설 밑줄 친 부분의 한자는 ‘a. 卒業(そつぎょう), b. 勉強(べんきょう), c. 去年(きょねん), d. 兄弟(きょうだい)’이므로 b와 d의 한자 읽기가 같다.

어휘 姉(あね) 언니, 누나 来年(らいねん) 내년 大学(だいがく) 대학 卒業(そつぎょう) 졸업 今日(きょう) 오늘 すうがく 수학 勉強(べんきょう) 공부 去年(きょねん) 작년 夏(なつ) 여름 暑(あつ)い 덥다 兄弟(きょうだい) 형제 多(おおい) 많다 家(いえ) 집 にぎやかだ 시끌벅적하다, 번화하다

04 출제 의도 동사 어휘의 이해

[정답] ①

해설

- 이 일은 한 달 만에 _____ 예정이다.
- 우리 아이는 올해 4월에 고등학교에 _____.

- ① 끝나다/진학하다/오르다 ② 끝나다
- ③ 걸리다/소요되다 ④ 나아가다
- ⑤ 들어가다

해설 첫 번째 문장은 ‘일이 끝날 예정이다’라는 의미이므로 ‘この 仕事(しごと)は 1ヶ月(いっかげつ)で あがる 予定(よてい)だ’가 된다. 두 번째 문장에서는 ‘진학하다, 입학하다’라는 의미로 ‘高校(こうこう)に あがる’가 된다. 따라서 공통으로 들어갈 말은 ‘あがる’이다.

어휘 仕事(しごと) 일 ~ヶ月(かげつ) ~개월 予定(よてい) 예정 子(こ) 아이 今年(ことし) 올해 高校(こうこう) 고등학교

05 출제 의도 이형용사 어휘의 이해

[정답] ③

해설

- A 미국 고교생활에 _____ 사람이 누구야?
- B 혼다 씨가 미국에 유학했던 것 같아.

- ① 시끄럽다/까다롭다 ② 크다
- ③ 상세하다/정통하다 ④ 잘다/자세하다
- ⑤ 상냥하다/쉽다

해설 ‘~に くわしい’는 ‘~에 정통하다, 잘 알다’라는 의미이다.

어휘 高校生活(こうこうせい) 고교생활 人(ひと) 사람 留学(りゅうがく) 유학 ~らしい ~인 것 같다

06 출제 의도 일상생활(사회생활) 문화의 이해

[정답] ④

해설

일본에서는 새해 휴일이 끝난 후 회사에 가서 일을 시작하는 것을 ‘시무식’이라고 합니다. 이날 사람들은 신사에 가서 일이 잘 풀리도록 기도를 합니다. 아침부터 회사 사람들과 함께 가는 사람도 있고 점심시간을 이용해서 가는 사람도 있습니다. 도쿄에 있는 ‘간다묘진(神田明神)’은 근처에 회사가 많아서 ‘시무식’ 날은 많은 회사원이 기도하러 모이는 것으로 유명합니다.

- ① ‘간다묘진’ 근처에 많은 산이 있다.
- ② ‘시무식’은 회사를 그만두는 날을 말한다.
- ③ 아침에 ‘간다묘진’에 가면 일이 잘된다.
- ④ 시무식 날, ‘간다묘진’에 회사원이 많이 온다.
- ⑤ 시무식 날은 점심시간에 ‘간다묘진’에 가서는 안 된다.

해설 ④는 ‘간다묘진’에는 회사원이 많이 모이는 것으로 유명하다는 내용과 일치한다.

어휘 新年(しんねん) 신년, 새해 終(おわる) 끝나다 会社(かいしゃ) 회사 仕事(しごと) 일 始(はじめる) 시작하다 日(ひ) 날 朝(あさ) 아침 昼休(ひるやす)み 점심시간 利用(りよう) 이용 近(ちか)く 근처 会社員(かいしゃいん) 회사원 集(あつ)まる 모이다 有名(ゆうめい)だ 유명하다 やま 산 やめる 그만 두다 来(く)る 오다 ~ては いけない ~해서는 안 된다

07 **출제 의도** 언어문화의 이해

[정답] ②

해석

‘오테아라이’는 일본에서 화장실을 정중하게 말할 때 사용합니다. ‘토이레에 갑니다’라고 말하는 것보다 ‘오테아라이에 갑니다’라고 하는 편이 간접적이어서 부드럽게 들립니다. 가게나 레스토랑, 회사 등에서는 보통 ‘오테아라이’라고 합니다. 이처럼 일본에서는 확실한 말투를 하지 않고, 간접적인 말을 사용하는 경우가 종종 있습니다.

- ① ‘오테아라이’는 손을 씻는 장소를 말한다.
- ② ‘토이레’의 정중한 말투가 ‘오테아라이’이다.
- ③ ‘토이레에 갑니다’라고 말하면 부드럽게 들린다.
- ④ 가게나 회사에서는 ‘오테아라이’라고 말하지 않는 경우가 많다.
- ⑤ ‘오테아라이’는 화장실을 확실히 말할 때 쓴다.

해설 ②는 「お手洗(てあら)いは、日本(にほん)でトイレのことを ていねいに 言(い)う 時(とき)に 使(つか)います」와 일치한다.

어휘 トイレ 화장실 言(い)う 말하다 使(つか)う 사용하다 やさしい 부드럽다, 쉽다 聞(き)こえる 들리다 はっきり 분명히, 확실히 手(て) 손 洗(あら)う 씻다 場所(ばしょ) 장소

08 **출제 의도** 일상생활(기원) 문화의 이해

[정답] ③

해석

A 내일 축구 시합인데 비가 올 것 같네.
B 그럼, _____ 만들자.
A 응. 날씨가 맑게 해 달라고 부탁하자.

- ① 단자쿠
- ② 오마모리
- ③ 데루테루보즈
- ④ 다루마
- ⑤ 고이노보리

해설 중요한 일을 앞두고 비가 오지 않도록 또는 비가 그치기를 기원하며 만드는 인형을 ‘てるてるぼうず(데루테루보즈)’라고 한다.

어휘 試合(しあい) 시합 雨(あめ) 비 降(ふ)る 내리다 ~そうだ ~할 것 같다 作(つく)る 만들다 晴(は)れる 맑다, 개다

09 **출제 의도** 일상생활(학교생활) 문화의 이해

[정답] ②

해석

‘답력 시험’은 오래전부터 있었던 일본의 놀이 중 하나입니다. 무서운 장소를 걸어 다니는데, 뛰어다니거나 도중에 도망쳐서는 안 됩니다. 무서운 장소라면 한밤중 산이나 학교 등으로 대개 친구들과 함께 갑니다. 학교 축제의 행사로 하는 경우도 있습니다. ‘답력 시험’은 무섭지만, 도망치지 말고 끝까지 노력하는 것이 중요합니다.

- ① 빨리 산을 오르는 놀이다.
- ② 도중에 도망가지 않는 것이 중요하다.
- ③ 끝까지 못 가는 사람은 없다.
- ④ 겨울 학교 행사로 자주 한다.
- ⑤ 무서울 때는 뛰어서 도망쳐도 된다.

해설 ②는 ‘にげないで 最後(さいご)まで がんばる ことが大切(たいせつ)です(도망가지 않고 끝까지 노력하는 것이 중요합니다)’라는 본문의 내용으로 유추할 수 있다.

어휘 昔(むかし) 옛날 遊(あそ)び 놀이 こわい 무섭다 歩(ある)きまわる 걸어 돌아다니다 走(はし)る 달리다 途中(とちゅう) 도중 夜(よる) 밤 たいてい 대개 最後(さいご) 마지막 大切(たいせつ)다 중요하다

10 **출제 의도** 일본 개관(지역) 문화의 이해

[정답] ④

해석

수호 눈축제로 말하자면, 역시 홋카이도지.
겐 응, 유명하지. 근데 2024년 데이터에 따르면 겨울에 눈이 내리는 양이 제일 많았던 곳은 야마가타 현이래.
수호 그렇구나. 홋카이도가 가장 많다고 생각했어.
겐 북쪽이 눈이 많을 것 같은 이미지였지. 그래도 가장 추운 곳은 역시 홋카이도래.

해설 대화의 내용으로 보아 일본에서 가장 북쪽에 있는 홋카이도는 눈축제로 유명하지만, 눈이 많이 오는 곳은 ‘山形県(やまがたけん)’이고 홋카이도는 가장 추운 곳이라는 것을 알 수 있다.

어휘 雪(ゆき) 눈 まつり 축제 やっぱり 역시 一番(いちばん) 가장 思(おも)う 생각하다 ~ほう ~쪽 寒(さむ)い 춥다

11 **출제 의도** 맞장구 표현의 이해

[정답] ③

해석

A 어제 새로 생긴 백화점에 다녀 왔어요.
B _____ 어땠어요?

- ① 그렇습니다. ② 좋아요.
③ 그래요? ④ 그럼요.
⑤ 다행이군요.

해설 ‘そうですか(그래요?)’는 상대방의 이야기를 듣고 있다는 맞장구로 일본인이 대화 중 자주 말한다. 상황이나 맥락에 따라 ‘이해했다, 흥미가 있다, 놀랐다, 의문을 가지고 있다’ 등의 다양한 의미로 쓰인다.

어휘 きのう 어제 できる 생길, 할 수 있다 デパート 백화점

12 **출제 의도** 소개(자기소개) 표현의 이해 [정답] ②

해석

유리 나나, 이쪽은 유학생 수지 씨.
수지 _____ . 김수지입니다.
나나 _____ . 야마모토 나나입니다.

- ① 고마워 ② 처음 뵙겠습니다
③ 오랜만입니다 ④ 천만에요
⑤ 나야말로 잘 부탁해

해설 유리가 유학생인 수지를 나나에게 소개하고 있는 상황으로 나나와 수지는 처음 만난 상황이다. ‘はじめまして’는 처음 만났을 때 하는 인사 표현이다.

어휘 こちら 이쪽 留学生(りゅうがくせい) 유학생 ひさしぶり 오래간만 ~こそ ~이야말로

13 **출제 의도** 상태 표현의 이해 [정답] ③

해석

야마다 여름 방학은 _____ ?
스즈키 계속 아르바이트합니다. 하지만 여행도 가고 싶어요. 야마다 씨는요?
야마다 저는 가족이 다 함께 후지산에 올라갑니다.

〈보기〉

- a. 어떻습니까
b. 어떻게 할 거예요
c. 어떤 계획인가요
d. 무엇을 생각하고 있습니까

해설 ‘どうですか’는 앞으로 어떻게 할지 상황이나 상대방의 의향을 물을 때 쓴다. 스즈키가 여름 방학 내내 아르바이트를 한다고 하는 대답으로 보아 빈칸에는 여름 방학에 대한 일정이나 상황을 묻는 b, c가 알맞다.

어휘 夏休(なつやす)み 여름 방학 旅行(りょこう) 여행 家族(かぞく) 가족 登(のぼ)る 오르다 何(なに) 무엇 考(かんが)える 생각하다

14 **출제 의도** 포스터 내용의 이해 [정답] ②

해석

들리나요? 바다의 SOS

- ① 바다로 수영하러 가자.
② 바다에 쓰레기를 버리지 않도록 (해 주세요).
③ 바다에서는 물고기에 주의해서 놀자.
④ 바다에는 즐거운 일이 많이 있다.
⑤ 몸을 위하여 생선을 먹는 편이 낫다.

해설 포스터 문구에 ‘きこえてる? 海(うみ)の SOS(들리나요? 바다의 SOS)’라고 제시되어 있고 쓰레기가 가득 찬 상태로 헤엄치고 있는 물고기가 그려져 있다. 바다에 쓰레기를 버려서 물고기가 먹고 이를 긴급 구조 신호인 SOS로 표현한 것이다. 그러므로 ② 바다에 쓰레기를 버리지 않도록 해 달라는 메시지를 전달하는 것을 알 수 있다.

어휘 きこえる 들리다 海(うみ) 바다 泳(およ)ぐ 헤엄치다 ずてる 버리다 魚(さかな) 물고기 気(き)をつける 주의하다, 조심하다 遊(あそ)ぶ 놀다 体(からだ) 몸 ~ために ~(하기) 위해서

15 **출제 의도** 위로 표현의 이해 [정답] ③

해석

A 아~, 아르바이트 피곤해~.
B _____ . 오늘도 손님 많았었지.
A 정말. 집에 돌아가면 바로 자고 싶어.

- ① 어서 오세요 ② 덕분에
③ 수고하셨습니다 ④ 잘 다녀오세요
⑤ 빨리 돌아오세요

해설 A와 B의 대화로 보아 아르바이트가 끝나고 정리하는 상황임을 알 수 있다. 빈칸에는 일이 끝나고 상대를 위로하는 표현이 알맞다. ‘おつかれさま’는 ‘수고하셨습니다’라는 의미로 상대의 노고를 칭찬할 때나 회의 등을 마치고 하는 인사 표현으로 비즈니스 상황에서 자주 쓰는 표현이다.

어휘 つかれる 피곤하다 お客(きやく)さん 손님 帰(かえ)る 돌아가[오]다 寝(ね)る 자다

16 **출제 의도** 안내 표현의 이해 [정답] ③

해석

도서관은 역 근처에 있습니다. 역을 나오면 오른쪽에 은행이 있으니, 거기를 오른쪽으로 돌아 주세요. 거기서 조금 직진해서 서점이 있는 모퉁이를 왼쪽으로 돌아 주세요. 길 오른쪽에 도서관이 보입니다.

해설 ‘みぎに(ひだりに) まがって ください’는 ‘오른쪽(왼쪽)으로 돌아가세요’라는 길 안내 표현이고 ‘まっすぐ 行(い)って ください’는 ‘똑바로 가세요’라는 길 안내 표현이다. ‘道(みち)の みぎがわ’는 길의 오른쪽을 가리킨다.

어휘 図書館(としょかん) 도서관 駅(えき) 역 出(で)る 나가 [오]다 みぎ 오른쪽 銀行(ぎんこう) 은행 まがる 돌다 まっすぐ 곧장, 똑바로 本屋(ほんや) 서점 ひだ리 왼쪽 道(みち) 길 ~がわ ~편

17 **출제 의도** 위로 표현의 이해 [정답] ③

해석

- A 감기에 걸렸습니까?
B 네, 아침부터 목이 아파서…….
A 무리하지 말고, _____.
B 고맙습니다.

- ① 안녕히 가세요(계세요) ② 잘 먹었습니다
③ 부디 몸조리 잘하세요 ④ 그렇지도 않습니다
⑤ 틀림없이 잘될 겁니다

해설 B가 아침부터 목이 아프다며 감기에 걸린 증상을 말하자 A가 이를 위로하는 상황이다. 건강이 좋지 않은 사람이나 환자를 위로할 때는 ‘おだいじに(몸조리 잘하세요)’라는 인사말을 쓴다.

어휘 かぜを ひく 감기에 걸리다 今朝(けさ) 오늘 아침 のど 목 痛(いた)い 아프다 無理(むり) 무리

18 **출제 의도** 이유 표현의 이해 [정답] ②

해석

- A 오늘은 초대해 줘서 고마워. 일본에서 야구 시합이 처음이라서, (a) _____.
B 나도 표를 구하지 못해 좀처럼 올 수 없었으니까 정말 (b) _____, 즐거자.

- (a) (b)
① 굉장히 기대가 된다 유감이군
② 굉장히 기대가 된다 오랜만이야
③ 조금 걱정된다 유감이군
④ 좀 큰일났네 오랜만이야
⑤ 좀 큰일났네 유감이군

해설 A는 일본 야구 시합을 처음 보러 와서 매우 들뜬 상황임을 알 수 있다. ‘楽(たの)しみ(기대)’는 미래에 대한 기대나 현재 즐겁다고 느끼는 상황에서 쓴다. 그러므로 빈칸 (a)에는 ‘すごく 楽しみ’가 들어갈 수 있다. 빈칸 (b)에는 B가 표를 구하지 못해서 올 수 없었다고 말하고 있으므로 오랜만에 왔다는 것을 알 수 있다. 그러므로 (b)에는 오랜만이라는 의미의 ‘ひさしぶりだよ’가 알맞다.

어휘 さそう 권유하다, 부르다 野球(やきゅう) 야구 初(はじ)めて 처음 チケット 티켓 なかなか 좀처럼 本当(ほんとう)に 정말 楽(たの)しむ 즐기다 しんばい 걱정

19 **출제 의도** 안내문 내용의 이해 [정답] ④

해설

함께 스포츠를 하지 않겠습니까

※ 야간 시간도 가능하게 되었습니다.

일이 끝난 뒤에도 괜찮습니다.

○ 4월부터 야간 교실

수영	화·목	오후 7:00~9:00
농구	월·수·금	오후 6:30~8:30
테니스	토	오후 8:00~10:00

○ 좋아하는 스포츠, 하고 싶은 스포츠를 골라서 전화주세요.

☎ 0123-5712-9128

해설 4월부터 야간 교실 표에서 농구는 월, 수, 금 오후 2시간 개설되는 것을 알 수 있다. ④는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

어휘 スポーツ 스포츠 よる 밤, 야간 時間(じかん) 시간 仕事(しごと) 일 終(お)わる 끝나다 あと 뒤, 후 教室(きょうしつ) 교실 水泳(すいえい) 수영 火(か) 화 木(もく) 목 月(げつ) 월 水(すい) 수 金(きん) 금 土(ど) 토 好(す)き다 좋아하다 えらぶ 고르다 電話(でんわ) 전화

20 **출제 의도** 승낙 표현의 이해 [정답] ③

해설

- A 죄송합니다만, 좀 도와주시지 않을까요?
B _____.
A 고맙습니다.

- ① 고맙습니다 ② 미안해요
③ 네, 좋아요 ④ 이제 충분합니다
⑤ 아니요, 괜찮습니다

해설 A가 도와 달라고 요청하고 빈칸인 B의 대답에 이어 고맙다고 인사하므로 빈칸에는 도움 요청에 대한 승낙 표현이 들어가야 한다. ‘ええ、いいですよ’는 상대방의 제안이나 요청에 대하여 승낙·동의할 때 쓰는 말이다. ‘もうじゅうぶんです’와 ‘いいえ、けっこうです’는 권유에 대하여 사양할 때 쓰는 표현이다.

어휘 手伝(てつだ)う 도와주다 じゅうぶんだ 충분하다 けっこう 부족함이 없음, 제법, 충분히

21 출제 의도 존재 표현의 이해

[정답] ③

해석

손님 이거 _____?
점원 네. 흰색과 파란색이 있습니다.

- ① 어떻습니까 ② 싸게 할 수 있습니까
③ 다른 색깔은 있습니까 ④ 큰 것은 없습니까
⑤ 입어 봐도 됩니까

해설 ‘ござる’는 ‘ある, いる’의 정중어이다. 점원이 흰색과 파란색이 있다고 했으므로 빈칸에는 ③ ‘ちがう 色(いろ)はありますか’가 알맞다.

어휘 これ 이것 白(しろ) 흰색 青(あお) 파란색 いかがですか ‘どうですか’의 정중한 표현, 어떻습니까 安(やす)이 싸다 ちがう 다르다 色(いろ) 색깔 大(おお)키 크다 はく 입다 ~ても いいですか ~해도 됩니까

22 출제 의도 상태 표현의 이해

[정답] ②

해석

마오 여보세요, 유카. 지금 잠깐 괜찮아?
유카 아, 마오, 지금 아르바이트 중이니까, _____
_____인데.
마오 아, 미안. 나중에 다시 걸게.

〈보기〉

- a. 전화할 수 없다
b. 이제 문제없다
c. 별로 이야기할 수 없다
d. 마침 잘 됐다

해설 마오가 유카에게 전화를 걸었는데 유카는 지금 아르바이트 중이라고 통화할 수 없는 상황을 말하고 있다. 그러므로 빈칸에는 전화 통화하기 어렵다는 a, c가 알맞다.

어휘 バイト中(ちゅう) 아르바이트 중 あとで 나중에 また 또, 다시 かける 걸다 あまり 그다지, 별로 話(はな)す 이야기 하다

23 출제 의도 경험 표현의 이해

[정답] ④

해석

A 교토에 간 적이 있습니까?
B 네, _____.
A 와, 분명히 예뻐할 거예요.

- ① 아직 없습니다 ② 꼭 가고 싶습니다
③ 가지 말아주세요 ④ 벚꽃의 계절에 갔습니다
⑤ 언젠가 함께 갑시다

해설 ‘~た ことがある(~한 적이 있다)’는 경험을 나타내는 표현이다. 교토에 간 적이 있는지를 묻자 B가 ‘はい(네)’라고 대답했으므로 빈칸에는 교토에 갔다는 표현이 와야 한다. 따라서 ④가 알맞다.

어휘 きっと 틀림없이 きれいだ 예쁘다, 깨끗하다 ぜひ 꼭, 반드시 ~ないで ください ~(하)지 마세요 季節(きせつ) 계절 いつか 언젠가

24 출제 의도 희망 표현의 이해

[정답] ②

해석

A 새 스마트폰 사고 싶은데…….
B 어떤 걸 찾고 있어?
A 그게 아직 못 정했어. 혼자서는 고르기가 어려워서,
함께 _____
B 좋아. 함께 보자.

- ① 찾아 줬는데.
② 가주면 좋겠는데.
③ 볼 생각이니까.
④ 안 사는 거로 하면 어때?
⑤ 선택한 게 좋지 않을까?

해설 ‘~てほしい’는 ‘~해 주었으면 좋겠다’라는 뜻으로 상대방에게 어떤 행위를 해 주기를 바라거나 기대하는 마음을 나타낸다. A가 스마트폰을 혼자 못 고르는 상황이므로 B가 같이 가서 고르는 것을 도와주기를 희망하는 표현이 와야 한다.

어휘 新(あたらしい) 새롭다 スマホ 스마트폰 買(か)う 사다 さがす 찾다 決(き)める 정하다 自分(じぶん)で 스스로 選(え)らぶ 선택하다 むずかしい 어렵다 つもり 생각, 작정

25 출제 의도 대화 흐름의 이해

[정답] ②

해석

스즈키 와, 누가 피아노를 치고 있나 했더니, 다나카 씨가 치고 있었던 건가요?

다나카 고맙습니다. _____.
스즈키 그렇습니까? 언제부터 쳤나요?
다나카 어릴 때부터입니다.

스즈키 그렇습니까?

〈보기〉

- a. 대단하네요
b. 5살 정도 때 시작했습니다
c. 피아노 치는 것을 좋아합니다

해설 첫 번째 빈칸에는 스즈키가 와~라고 감탄하며, 다나카가 피아노를 연주하는 것을 확인하고 나서 하는 말로, 이어지는 다나카의 고맙다는 대답과도 호응하는 표현이 적절하다. 그러므로 빈칸에는 칭찬하는 표현 a가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 ‘그렇습니까’로 이어지는 스즈키의 대답으로 보아 새로운 정보에 해당하는 b, c가 들어갈 수 있는데, 스즈키가 이어서 언제부터 쳤는지를 묻고 있으므로 선택지 c가 알맞다. 세 번째 빈칸에는 언제부터 쳤는지 질문에 대한 대답에 해당하는 b가 알맞다.

어휘 ひく 치다 いつ 언제 ~から ~부터 小(ちい)さい 작다, 어리다 時(とき) 때 すごい 대단하다 ~歳(さい) ~살 始(はじ)める 시작하다 ピアノ 피아노

26 **출제 의도** 글 내용의 이해 [정답] ②

해설

지난주 일요일 기무라 씨 집에 놀러 갔습니다. 기무라 씨는 이탈리아에 살았던 적이 있어서 점심 식사로 맛있는 이탈리아 요리를 만들어 주었습니다. (요리를) 엄청 잘하고, 굉장히 맛있었습니다. 간단한 만드는 방법도 알려주었습니다. 다음 주 어머니 생신 때 나도 만 들어 보려고 생각하고 있습니다.

해설 기무라는 이탈리아에 살았던 적이 있고 이탈리아 요리를 잘하는 내용은 제시되어 있으나, 요리를 배우러 간 내용은 없으므로 ②는 글 내용과 일치하지 않는다.

어휘 先週(せんしゅう) 지난주 住(す)む 살다 お昼(ひる) 점심 上手(じょうず)다 잘하다 かんたんだ 간단하다 作(つく)り方(かた) 만드는 방법 教(おし)える 가르치다 来週(らいしゅう) 다음 주 母(はは) 어머니 たんじょうび 생일

27 **출제 의도** 조사 쓰임의 이해 [정답] ④

해설

- ① 역까지 버스로 갑니다.
- ② 매일 혼자서 밥을 먹습니다.
- ③ 오늘은 감기로 일을 쉬었습니다.
- ④ 집에서 걸어서 도서관에 갔습니다.
- ⑤ 공원 앞에서 가족과 사진을 찍었습니다.

해설 ① ‘교통수단+で’는 수단을 나타내는 ‘で’의 용법으로 옳은 표현이다.

- ② ‘一人(ひとり)’는 ‘혼자서’라는 의미로 기준이 되는 범위를 한정하는 ‘で’의 용법으로 옳은 표현이다.
- ③ ‘なぜ’는 ‘감기로, 감기 때문에’의 의미로 원인이나 근거를 나타내는 ‘で’의 용법으로 옳은 표현이다.
- ④ ‘家(いえ)’에서 ‘で’는 집이라는 장소에서 무엇인가를 하는 것을 의미한다. 걸어서 도서관에 가는 상황에서 집은 동작이 시작되는 출발 지점을 나타내므로 기점을 나타내는 조사 ‘から’를 써야 한다. 따라서 옳지 않다.

- ⑤ ‘公園(こうえん)의 前(まえ)’는 사진을 찍는 장소를 나타내는 ‘で’의 용법으로 옳은 표현이다.

어휘 毎日(まいにち) 매일 ごはん 밥 食(た)べる 먹다 休(やす)む 쉬다 図書館(としょかん) 도서관 前(まえ) 앞 写真(しゃしん)을 とる 사진을 찍다

28 **출제 의도** 조동사 쓰임의 이해 [정답] ③

해설

A 숙제 다 했습니까?
B 아니오, 어려워서 오늘 중으로는 _____ 습니다.
A 힘들겠군요.

- ① 끝날 것 같아 ② 끝난다고 해
- ③ 끝날 것 같지 않다 ④ 비문
- ⑤ 비문

해설 ‘동사의 ます형 + そうだ’의 ‘~そうだ’는 추측 ‘~할 것 같다’라는 의미로, 부정형은 ‘~そうに(も) ない’이다.

어휘 宿題(しゅくだい) 숙제 今日中(きょうじゅう) 오늘 중 たいへんだ 큰일이다, 힘들다 終(お)わる 끝나다

29 **출제 의도** な형용사와 동사 활용의 이해 [정답] ①

해설

다함께 강을 깨끗이 하자

- ① 서쪽, 西(にし) ② 칠, 七(しち)
- ③ 나라, 国(くに) ④ 정원, 庭(にわ)
- ⑤ 별, 星(ほし)

해설 な형용사 ‘きれいだ’의 동사 수식형은 ‘きれいに’로 첫 번째 빈칸에는 ‘に’가 들어갈 수 있다. 3류 동사 ‘する’의 (よ)う형은 ‘しよう’로 두 번째 빈칸에는 ‘し’가 들어갈 수 있다.

어휘 みんな 모두 川(かわ) 강 きれい다 깨끗하다, 예쁘다

30 **출제 의도** 문장 표현의 이해 [정답] ②

해설

아야 린, 요전에 책 (a) 빌려줘서 고마워. 이거 괜찮으면 먹어.
린 어, 그렇게 (b) 신경 쓰지 않아도 되는데.
아야 아니야, 책 진짜 (c) 재미있기도 했고, 전부터 여러 가지 (d) 도움을 받기만 해서. 이거 케이크인데, 내가 만들었어.
린 고마워. 그럼, 사양치 않고 받을게.

해설 대화문의 흐름으로 보아 책을 빌려준 린에게 고마움을 표현하는 상황으로 아야가 린에게 신경을 쓰고 있다. 그러므로 밑줄 친 (b)는 신경을 쓰다는 의미의 ‘氣(き)になる’가 알맞다. ‘氣(き)になる’는 ‘마음에 걸리다, 걱정이 되다, 궁금하다’라는 뜻으로 옳지 않다. 밑줄 친 (d)의 ‘助(たす)けて もらう’는 ‘도움을 받다’는 의미이고 ‘~たばかりだ’는 ‘~한 지 얼마 안 되었다’라고 할 때 쓴다. 즉 ‘도움을 받은 지 얼마 안 되었다’라는 의미가 된다. 대화의 흐름으로 보아 아야가 여러 가지로 도움을 받기만 해서 케이크를 전해 주는 상황이므로 ‘~てばかりだ(~만 하다)’를 써야 한다. 따라서 옳지 않다.

어휘 この 前(まえ) 요전에 貸(か)す 빌려주다 氣(き)になる 걱정되다, 궁금하다 おもしろい 재미있다 助(たす)ける 도와주다 えんりょなく 사양하지 않고 いただく 받다(食べる, 飲む, もらう의 겸양어)

실전 모의고사

9회

【본문 58~64 쪽】

01 ③	02 ④	03 ③	04 ③	05 ③
06 ①	07 ④	08 ①	09 ②	10 ④
11 ③	12 ②	13 ④	14 ②	15 ①
16 ②	17 ①	18 ①	19 ②	20 ②
21 ①	22 ②	23 ②	24 ④	25 ⑤
26 ⑤	27 ②	28 ④	29 ④	30 ①

01 출제 의도 가타카나 표기의 이해 [정답] ③

해설 그림에 해당하는 가타카나는 ‘バスケ(농구), ‘ケーキ(케이크)’이다. 그러므로 □에 공통으로 들어가는 글자는 ‘ケ’이다.

02 출제 의도 낱말 표기의 이해 [정답] ④

해설

- ① 도서관에서 책을 빌렸습니다.
- ② 형은 하얀 셔츠를 입고 있습니다.
- ③ 건널 때는 차에 주의해 주십시오.
- ④ 점심은 학교 식당에서 먹었습니다.
- ⑤ 편지를 부치기 위해 우체국에 갑니다.

해설 ④ ‘しょくどう’는 ‘식당’이라는 뜻으로 옳은 표기이다. 나머지 답지는 ‘① としょかん, ② シャツ, ③ ちゅうい, ⑤ ゆうびんきょく’로 표기해야 한다.

어휘 としょかん 도서관 本(ほん) 책 借(か)りる 빌리다 兄(あに) 형, 오빠 白(しろ)い 하얗다 シャツ 셔츠 着(き)る 입다 わたる 건너다 時(とき) 때 車(くるま) 자동차 ちゅうい 주의 昼(ひる)ごはん 점심 学校(がっこう) 학교 しょくどう 식당 食(た)べる 먹다 手紙(てがみ) 편지 出(だ)す 보내다, 부치다 ゆうびんきょく 우체국 ~へ ~에, ~(으)로 行(い)く 가다

03 출제 의도 한자 읽기와 박(拍)의 이해 [정답] ③

해설

- ① 내일 아침 일찍 출발하겠습니다.
- ② 오후에 동아리 연습이 있습니다.
- ③ 일본어 수업은 재미있습니다.
- ④ 학교까지 버스로 다니고 있습니다.
- ⑤ 나는 내년에 일본으로 유학을 갑니다.

해설 ① 出発(しゅつぱつ) 4박
② 練習(れんしゅ) 4박
③ 授業(じゅぎょう) 3박
④ 学校(がっこう) 4박
⑤ 留学(りゅうがく) 4박

어휘 明日(あした) 내일 朝(あさ) 아침 早(はや) 일찍 出発(しゅっぱつ) 출발 午後(ごご) 오후 ぶかつ 동아리활동 練習(れんしゅう) 연습 授業(じゅぎょう) 수업 おもしろい 재미있다 バス 버스 かよう 다니다 来年(らいねん) 내년 留学(りゅうがく) 유학

04 **출제 의도** 동사 어휘의 이해

[정답] ③

해설

- 이 요리에는 소금을 _____ 면 맛있어.
- 어머니는 걱정을 _____ 니까 병을 나에게 이야기하지 않았다.

- ① 올리다 ② 넣다
- ③ 치다/끼치다/걸다 ④ 붙이다, 대다
- ⑤ 들어가다

해설 첫 번째 문장은 ‘소금을 치다, 소금을 넣다’라는 의미이므로 ‘しおをかける, しおをいれる’가 가능하며, 두 번째 문장에서는 ‘걱정을 끼치다’라는 의미로 ‘心配(しんぱい)을かける’가 되므로 공통으로 들어갈 말은 ‘かける’이다.

어휘 料理(りょうり) 요리 しお 소금 母(はは) 어머니 心配(しんぱい) 걱정 病氣(びょうき) 병 話(はな) 이야기하다, 말하다

05 **출제 의도** 부사 어휘의 이해

[정답] ③

해설

사나 이거 유카가 놓고 간 거 아냐?
유카 아, _____ 찾고 있던 참이었어. 고마워.

- ① 아마 ② 가득 ③ 마침
- ④ 확실히 ⑤ 아직

해설 ‘ちょうど ~て(い)たところだ’는 ‘~마침 ~하던 참이다’라는 의미로 때마침 그 동작을 하던 중이라는 표현이다.

어휘 忘(わす)れ物(もの) 분실물 さがす 찾다 ~たところ다 ~한 참이다

06 **출제 의도** 일상생활(마쓰리) 문화의 이해

[정답] ①

해설

다나바타 축제는 센다이의 유명한 축제입니다. 매년 8월 6일부터 8일까지 개최되며, 많은 사람이 모입니다. 거리에는 여러 가지 색의 예쁜 장식을 볼 수 있습니다. 축제가 시작되기 전날 밤에는 불꽃놀이도 있습니다. 다나바타 축제는 사진을 찍거나 선물을 사거나 하면서 가족이나 친구와 함께 즐길 수 있는 축제입니다.

- ① 다나바타 장식은 색이 예쁘다.
- ② 장식은 거리에서는 볼 수 없다.
- ③ 불꽃놀이는 축제의 끝에 있다.
- ④ 다나바타 축제는 하루만 열린다.
- ⑤ 다나바타 축제는 매년 봄에 열린다.

해설 ①은 여러 가지 색의 예쁜 장식을 볼 수 있다는 내용과 일치한다.

어휘 有名(ゆうめい)다 유명하다 毎年(まいとし) 매년 開(ひら)く 열리다, 열다 集(あつ)まる 모이다 始(はじ)まる 시작되다 夜(よる) 밤 写真(しゃしん)을 とり 사진을 찍다 お土産(みやげ) 선물 買(か)う 사다 家族(かぞく) 가족 楽(たの)しむ 즐기다

07 **출제 의도** 언어문화의 이해

[정답] ④

해설

일본에서는 자주 ‘すみません’이라는 말을 들읍시다. 외국인이 보면 ‘일본인은 왜 그렇게 사과하는 것일까’라고 생각할지도 모릅니다. 하지만 ‘すみません’은 사과할 때만 아니라 ‘고맙다’라는 의미로도 사용됩니다. 사과하는 말을 써서 감사하다는 것은 ‘미안하다’라는 마음이 들어 있기 때문입니다.

- ① 일본인은 누구에게나 곧잘 사과한다.
- ② ‘すみません’은 사과할 때만 쓰인다.
- ③ 외국인은 사과할 때 ‘もうしわけない’라고 말한다.
- ④ ‘すみません’은 감사할 때도 사용되는 경우가 있다.
- ⑤ ‘ありがとう’는 ‘もうしわけない’라는 의미이다.

해설 답지 ④는 ‘すみません’は あやまる 時(とき)だけでなく、「ありがとう」という 意味(いみ)でも 使(つか)われます와 일치한다.

어휘 言葉(ことば) 말 耳(みみ)にする 듣다 外国人(がいこくじん) 외국인 なぜ 왜 意味(いみ) 의미 使(つか)う 사용하다 氣持(きもち) 마음, 기분 入(はい)る 듣다, 들어가[오]다

08 **출제 의도** 일상생활(기원) 문화의 이해

[정답] ①

해설

- A 이 가게 입구에 _____가 놓여 있네.
- B 정말. 왼손을 들고 있어.
- A 왼손이라면 손님을 부르는 의미였지.
- B 맞아. 오른손은 돈을 부르는 거야.

- ① 마네키네코 ② 히나인형
- ③ 무사인형 ④ 가가미모치
- ⑤ 가도마쓰

해설 ‘まねきねこ’는 앞발을 들고 행운을 부르는 고양이 장식으로 주로 가게나 레스토랑 등에서 볼 수 있다.

어휘 店(みせ) 가게 入口(いりぐち) 입구 置(お)く 놓다 左手(ひだりて) 왼손 あげる 들다 呼(よ)ぶ 부르다 意味(いみ) 의미 お金(かね) 돈 右手(みぎて) 오른손

09 출제 의도 언어문화의 이해

[정답] ②

해석

박OO 선생님, ‘上手だ’와 ‘得意だ’는 어떻게 다른 건가요? 둘다 ‘잘한다’라는 뜻이지요?
 선생님 그래요. 의미는 비슷하지만, 사용법이 조금 달라요. ‘得意だ’는 자신에 대해 말할 때도 사용할 수 있고, ‘上手だ’는 다른 사람을 칭찬할 때만 사용해요.
 박OO 예를 들어 ‘선생님은 피아노를 잘 칩니다’ 처럼요?
 선생님 그렇지요. 그런데 ‘上手だ’는 자신보다 윗사람에게 사용하면 실례가 될 수도 있으므로 그다지 사용하지 않는 편이 좋아요.

〈보기〉

- a. ‘上手だ’는 선생님에게 사용하면 실례가 된다.
- b. ‘得意だ’는 윗사람을 칭찬할 때만 쓴다.
- c. ‘上手だ’는 자신이 잘하는 것을 말할 때 쓴다.
- d. ‘得意だ’와 ‘上手だ’는 ‘잘한다’라는 의미이다.

해설 대화의 내용으로 보아 ‘上手(じょうず)だ’와 ‘得意(とくい)だ’는 ‘잘한다’라는 의미이지만, ‘上手だ’는 남을 칭찬할 때 사용하고, 윗사람에게 쓰면 실례가 된다는 것을 알 수 있다. 따라서 a, d가 알맞다.

어휘 似(に)る 닮다, 비슷하다 使(つか)い方(かた) 사용 방법 少(すこ)し 조금 ちがう 다르다 自分(じぶん) 자신 言(い)う 말하다 ほかの 다른 ほめる 칭찬하다 ~みたいだ ~같다 失礼(しつれい)になる 실례가 되다

10 출제 의도 일상생활(위기관리) 문화의 이해

[정답] ④

해석

지진 등이 일어났을 때, 모두가 집에서 나와서 모이는 장소를 ‘대피소’라고 말합니다. 반려동물도 데리고 가도 되지만, 대피소에는 반려동물을 위한 음식이나 물, 약 등이 없습니다. 그래서 반려동물이 먹는 것이나 물을 1주일치 정도 가져가야 합니다. 그리고 대피소에는 많은 반려동물이 모이므로, 주인의 이름과 전화번호를 적은 카드를 반려동물에게 붙여 두도록 합니다.

- ① 지진이 났을 때, 대피소에 가면 위험하다.
- ② 반려동물은 대피소에 들어갈 수가 없다.
- ③ 대피소에는 반려동물용 약이 많이 있다.
- ④ 반려동물용 물이나 음식은 대피소에서 받을 수 없다.
- ⑤ 대피소에서는 반려동물의 이름 카드를 붙여 준다.

해설 ④는 ‘ひなんじょには、ペットの ための 食(た)べ物(もの)や 水(みず)、薬(くすり)などがあります(피난소에는 반려동물을 위한 음식이나 물, 약 등이 있습니다)’라는 본문의 내용과 일치한다.

어휘 地震(じしん) 지진 起(お)こる 일어나다 出(で)る 나오다 場所(ばしょ) 장소 つれる 데리고 가다 食(た)べ物(もの) 음식 水(みず) 물 薬(くすり) 약 ~週間(しゅうかん) ~주간 持(も)つ 들다, 가지다 ~なければなりません ~해야 한다 名前(なまえ) 이름 電話番号(でんわばんごう) 전화번호 書(か)く 쓰다

11 출제 의도 인사(식사) 표현의 이해

[정답] ③

해석

아이 와, 카레다. _____.
 엄마 뜨거우니까 조심해서 먹어.

- ① 저야말로
- ② 내일 봐
- ③ 잘 먹겠습니다
- ④ 미안해요
- ⑤ 먼저 드세요

해설 어머니가 카레를 만들어 주어 기뻐하며 식사하려는 상황으로, 빈칸에는 식사 전에 하는 인사말인 ‘いただきます(잘 먹겠습니다)’가 알맞다.

어휘 カレー 카레 熱(あつ)い 뜨겁다 気(き)をつける 주의하다, 조심하다

12 출제 의도 거절 표현의 이해

[정답] ②

해석

유리 미카, 점심 먹으러 가지 않을까?
 미카 미안해요. _____.

- ① 급한 일이 있어서
- ② 나는 어디든 좋아요
- ③ 도시락을 가져 왔어요
- ④ 오늘은 친구와 약속해서
- ⑤ 좀 전에 먹은 참이에요

해설 유리가 미카에게 점심 먹으러 가자고 말을 걸었는데, 미카가 ‘すみません’이라고 대답하고 있다. ‘すみません’은 상대의 권유를 거절할 때 하는 표현으로 빈칸에는 거절하는 이유가 와야 한다. ②는 권유에 대해 승낙하는 표현이다.

어휘 昼(ひる)ごはん 점심 急(いそ)ぐ 서두르다 仕事(しごと) 일 お弁当(べんとう) 도시락 持(も)つ 들다, 가지다 約束(やくそく) 약속 さっき 좀 전, 아까

13 출제 의도 포스터 내용의 이해

[정답] ④

해석

지금 바로 하자

- ① 밤에는 조용히 합시다.
- ② 아침에 일찍 일어나시다.
- ③ 집에서 다 함께 식사합시다.
- ④ 물과 전기를 소중히 합시다.
- ⑤ 휴일은 가족과 함께 있습니다.

해설 포스터 문구에 ‘今(いま) すぐ やろう(지금 바로 하자)’라고 제시되어 있고, 수도와 전기를 끄는 그림이 그려져 있으므로 ④ 물과 전기를 소중히 하자를 표현한 것임을 알 수 있다.

어휘 夜(よる) 밤 静(しず)かだ 조용하다 朝(あさ) 아침 はや い 이르다 おきる 일어나다 食事(しょくじ) 식사 電気(でんき) 전기 大切(たいせつ)だ 소중하다, 중요하다

14 출제 의도 승낙·동의 표현의 이해

[정답] ②

해석

유나 리사, 내일 파티 올 수 있어?
리사 _____. 기대하고 있어.
유나 잘 됐다. 그럼 내일 봐.

< 보기 >

- a. 물론이야 b. 아쉽다
- c. 그렇지 않아 d. 괜찮아

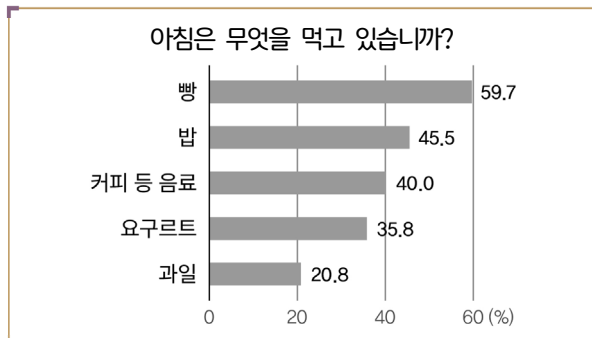
해설 유나가 파티에 올 수 있는지를 묻자 리사가 기대하고 있다고 말하고 있으므로 승낙한 상황임을 알 수 있다. 권유에 대한 승낙·동의 표현은 ‘もちろん, だいじょうぶだよ’로 a, d가 알맞다.

어휘 パーティー 파티 来(く)る 오다 楽(たの)しみ 기대 ざんねん 아쉬움, 유감스러움 だいじょうぶだ 괜찮다

15 출제 의도 그래프 내용의 이해

[정답] ①

해석



- ① 빵이 가장 많다.
- ② 빵과 과일은 거의 같다.
- ③ 음료는 요구르트보다 적다.
- ④ 밥은 과일의 절반도 안 된다.
- ⑤ 밥은 요구르트보다 많지 않다.

해설 빵을 먹는 비율은 59.7%로 가장 높게 나타나고 있으므로 정답은 ①번이다.

어휘 ご飯(はん) 밥 果物(くだもの) 과일 一番(いちばん) 가장 おおい 많다 ほとんど 거의 同(おな)じ다 같다 少(すく)ない 적다 半分(はんぶん) 절반 ~より ~보다

16 출제 의도 추측 표현의 이해

[정답] ②

해석

A 교실 불이 켜져 있네요.
B _____ 거 같네요.

- ① 누군가 있는 ② 밤에는 수업이 없는
- ③ 선생님이 쓰고 있는 ④ 불 끄는 걸 깜빡한
- ⑤ 학생이 공부하고 있는

해설 ‘電気(でんき)が ついて いる’는 ‘전기가 켜져 있다’는 의미이다. ②의 밤에는 수업이 없는 것 같다는 이런 상황에서 유추할 수 없는 표현이다.

어휘 教室(きょうしつ) 교실 夜(よる) 밤 使(つか)う 사용하다 消(け)す 끄다 忘(わす)れる 잊다 勉強(べんきょう) 공부

17 출제 의도 상태·위로 표현의 이해

[정답] ①

해석

A 미안하지만, 내일부터 가는 여행 못 갈지도.
B 어, _____?
A 어제부터 열이 있고 몸 상태가 안 좋아.
B 그렇구나. 그러면 아쉽지만, _____ 꼭 쉬는 게 좋겠네.

(a) (b)

- ① 무슨 일이야 무리하지 말고
- ② 무슨 일이야 또 말 걸어줘
- ③ 어땠어 무리하지 말고
- ④ 어땠어 또 말 걸어줘
- ⑤ 뭐가 있었어 신경 쓰지 말고

해설 ‘どうかしたの?’는 상대방의 상황이나 행동의 이유를 묻는 표현이다. A가 갑자기 여행을 못 갈 것 같다고 하고 있으므로 빈칸 (a)에는 ‘どうかしたの’가 알맞다. 빈칸 (b)에는 A가 몸 상태가 안 좋다고 했으므로 이를 위로하는 표현으로 ‘無理(むり)しないで’가 알맞다.

어휘 旅行(りょこう) 여행 熱(ねつ) 열 具合(ぐあい) 몸 상태
悪(わる)い 나쁘다 無理(むり) 무리 声(こえ)을かける 말을
걸다 氣(き)にする 신경 쓰다

18 **출제 의도** 격려 표현의 이해

[정답] ①

해석

A 어제 경기에서 지고 말았습니다.
B 하지만 잘 싸웠어요. 다음 주에 다음 시합도 있으니,
_____, 힘내세요.
A 고맙습니다. 더 열심히 연습할게요.

- ① 기운을 내서 ② 조심히 가세요
③ 형편이 좋지 않아서 ④ 폐가 되니까
⑤ 잠깐 곤란한데

해설 A는 경기에서 져서 속상함을 얘기하고 있다. 이에 B가 다음 주 시합도 있으니 힘내라고 격려하는 상황이다. 빈칸에는 격려하는 표현인 ‘元氣(げんき)を出(だ)して(기운을 내서)’가 알맞다.

어휘 昨日(きのう) 어제 試合(しあい) 시합, 경기 負(ま)ける 지다 ~てしまう ~해 버리다 来週(らいしゅう) 다음 주 次(つぎ) 다음 元氣(げんき) 기운 都合(つごう) 형편, 사정 めいわく 폐, 성가심 困(こまる) 곤란하다

19 **출제 의도** 승낙 표현의 이해

[정답] ②

해석

김OO 야마다 씨, 한국 매운 요리는 먹을 수 있습니까?
야마다 맨 처음에는 _____지만,
최근에는 떡볶이도 먹을 수 있게 되었습니다.
김OO 와, 대단하네요. 다음에 함께 먹으러 갑시다.

〈보기〉

- a. 전혀 안 됐어요
b. 조금씩 익숙해졌습니다
c. 간단하게 할 수 있었습니다
d. 좀 잘 못 먹었습니다

해설 김OO이 야마다에게 한국의 매운 요리를 먹을 수 있는지를 질문하자 야마다가 맨 처음과 최근의 상황으로 답하고 있다. ‘~が(~지만)’는 역접의 조사로 최근에는 떡볶이를 먹을 수 있게 되었다는 내용과 상반되는 내용이 와야 한다. 그러므로 a, d가 알맞다.

어휘 韓国(かんこく) 한국 辛(から)い 맵다 最近(さいきん) 최근 今度(こんど) 이번, 다음 번 ぜんぜん 전혀 なれる 익숙해지다 かんたんに 간단히 にがてだ 서투르다, 잘하지 못하다

20 **출제 의도** 안내문 내용의 이해

[정답] ②

해석

미도리 마을 콘서트
파란 하늘 아래에서 멋진 음악을 듣지 않겠습니까
○ 언제 : 2026년 9월 20일 (일)
○ 시간 : 오후 3시~6시
○ 장소 : 미도리 공원
※ 당일 오전 11시부터 오후 12시까지 공원사무소에서 표를 받을 수 있습니다. 돈은 필요 없습니다.
※ 표를 가진 분은 오후 1시부터 들어올 수 있습니다.
※ 표를 안 가진 분은 공원 입구에 줄 서서 기다려주세요.

해설 안내문에서 당일에 표를 공원사무소에서 받을 수 있다고 했으므로 표를 사는 것이 아님을 알 수 있다.

어휘 町(まち) 마을 青(あお) 파랗다 空(そら) 하늘 下(した) 아래 すてきだ 멋지다 音楽(おんがく) 음악 聞(き)く 듣다 いつ 언제 時間(じかん) 시간 ごご 오후 場所(ばしょ) 장소 公園(こうえん) 공원 金(かね) 돈 要(い)る 필요하다 方(かた) 분 入口(いりぐち) 입구 並(なら)ぶ 줄 서다 待(ま)つ 기다리다

21 **출제 의도** 상황 설명 표현의 이해

[정답] ①

해석

A 이번 휴일에 어딘가 가?
B _____지만, 아마 근처 온천에 갈까 해.
A 좋네. 느긋하게 보낼 수 있겠네.

- ① 아직 정하지 않았다 ② 일을 할 수 없다
③ 왜 안 가 ④ 이번에는 못 간다
⑤ 이제 변하지 않아

해설 ‘~かな’는 미래의 일에 대해 추측할 때 쓴다. A가 휴일에 어딘가 가는지 묻자 B가 근처 온천에 갈지 모른다고 말하고 있다. 빈칸에는 휴일에 온천에 갈지도 모르지만, 아직 확실히 정해지지 않았다는 표현이 알맞다.

어휘 たぶん 아마 近(ちか)く 근처 おんせん 온천 決(き)める 정하다 なんて 왜 今度(こんど) 이번, 다음 번 変(か)わる 변하다

22 **출제 의도** 확인 표현의 이해

[정답] ②

해석

A 이 책상 _____?
B 아, 거기가 아니라 저쪽에 놓아 줄래요?

- ① 옮길까요 ② 여기로 괜찮습니까
③ 갖다 드릴까요 ④ 옮겨 주시겠어요
⑤ 어떻게 하면 됩니까

해설 B가 ‘거기가 아니라~’라고 정정하는 표현으로 대답하고 있으므로 빈칸에는 책상을 옮기는 장소를 확인하는 표현이 와야 한다. ‘ここで いいですか’는 장소나 상황을 확인할 때 쓴다.

어휘 つくえ 책상 ~じゃなくて ~이 아니라 置(お)く 놓다 運(はこ)ぶ 옮기다

23 출제 의도 전언 표현의 이해

[정답] ②

해석

A 저 빵집, _____.
B 어, 그래서 저렇게 사람이 줄을 섰구나.

〈보기〉

- a. 텔레비전에 나온 것 같아
- b. 다음 달부터 여는 것 같아
- c. 요즘 굉장히 인기가 많대
- d. 장소가 바뀌었다고 들었어

해설 A의 설명을 듣고 B가 사람이 줄을 서서 기다리는 상황을 납득하고 있다. 그러므로 빈칸에는 빵집 앞에 줄을 서는 이유로 알맞은 표현이 와야 한다. 따라서 a. ‘텔레비전에 나온 것 같아’와 c. ‘요즘 굉장히 인기가 많대’가 알맞다.

어휘 パン屋(や) 빵 집 並(なら)ぶ 줄 서다 ~らしい ~인 것 같다, ~답다 来月(らいげつ) 다음 달 開(ひら)く 열다, 열리다 人気(にんき) 인기 変(か)わる 바뀌다

24 출제 의도 상황 설명 표현의 이해

[정답] ④

해석

유이 마오, 여름 방학 여행, 호텔 정했어?
마오 아니, 아직. 하지만 여기 _____
바다 옆이래.
유이 좋네. 방도 깨끗하고 여기로 하자.

- ① 어떨까?
- ② 생각하고 있어.
- ③ 괜찮을까 하고 생각 중이야.
- ④ 인터넷으로 조사해 보려는 참이야.
- ⑤ 가보고 싶다고 생각하고 있어.

해설 유이가 호텔을 정했는지를 묻자, 마오는 아직 정하지는 않았지만 ‘여기~ 바다 옆이래’라고 한 호텔을 소개하고 있다. 그러므로 ④의 조사해 보려는 참이라는 표현은 알맞지 않다.

어휘 夏休(なつやす)み 여름방학 旅行(りょこう) 여행 ホテル 호텔 決(き)める 정하다 海(うみ) 바다 部屋(へや) 방 きれいだ 깨끗하다, 예쁘다 氣(き)になる 궁금하다, 걱정이 되다 考(かんが)える 생각하다 ネット 인터넷 調(しら)べる 조사하다

25 출제 의도 대화 흐름의 이해

[정답] ⑤

해석

유키 이 스커트, _____?
리나 응, _____.
유키에게 어울릴 것 같아.
유키 지금 스커트 _____고, 사버릴까 봐.
리나 그래, 좋은 것 같아.

〈보기〉

- a. 별로 가지고 있지 않다
- b. 색깔도 밝고 좋다
- c. 좀 귀엽지 않다

해설 첫 번째 빈칸에는 스커트에 대한 생각을 나타내는 표현이 알맞다. c의 ‘ちょっと かわいく ない? ’는 귀엽다는 의미이므로 c가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 유키가 말한 스커트가 어울릴 것 같다는 이어지는 말로 보아 스커트에 대한 긍정적인 표현이 와야 한다. 그러므로 b가 알맞다. 세 번째 빈칸에는 스커트를 사려고 하는데 그 이유로 지금 스커트를 그다지 가지고 있지 않다는 a가 알맞다.

어휘 スカート 스커트 似合(にあ)う 어울리다 買(か)う 사다 ~ちゃう ~해 버리다(~て しまう의 회화체) 色(いろ) 색깔 明(あか)るい 밝다 かわいい 귀엽다

26 출제 의도 글 내용의 이해

[정답] ⑤

해석

하카타는 규슈의 후쿠오카에 있습니다. 후쿠오카 공항에서 지하철로 6분 거리에 있는 매우 변화한 마을입니다. 하카타에는 맛있는 먹거리가 많이 있으며, 그중에서도 하카타라면은 인기가 있습니다. 또 근처에는 ‘다자이후텐만구(太宰府天満宮)’라는 신사가 있습니다. 여기는 공부의 신으로 유명하고, 항상 많은 학생이 찾아옵니다.

해설 ⑤는 후쿠오카 공항에서 지하철로 6분 걸린다는 내용으로 알 수 있다.

어휘 空港(こうこう) 공항 地下鉄(ちかてつ) 지하철 にぎやかだ 번화하다 近(ちか)く 근처 有名(ゆうめい)다 유명하다 おおぜい (사람이) 많이 学生(がくせい) 학생 たずねる 찾다, 방문하다

27 출제 의도 조사 쓰임의 이해

[정답] ②

해석

- ① 여동생은 아버지를 많이 닮았습니다.
- ② 걸어서 학교를 다니고 있습니다.
- ③ 우리끼리 공원을 청소했습니다.

④ 이 산을 오르는 것은 어려울 것 같습니다.

⑤ 어릴 적 오사카에 살았습니다.

해설 ① ‘~를 닮았다’는 ‘~に 似(に)て いる’의 형태를 쓰므로 옳은 표현이다.

② ‘通(かよ)う(다니다)’는 대상을 조사 ‘に’를 사용해서 표현한다.

③ ‘私(わたし)たちで’의 ‘~で’는 동작의 주체를 나타내는 ‘で’의 용법으로 옳은 표현이다.

④ ‘산에 오르다’는 ‘山(やま)に のぼる’와 ‘山を のぼる’로 목적지 ‘~に’ 외에 대상을 나타내는 ‘~を’를 쓸 수 있다.

⑤ ‘~에 살다’라는 표현은 ‘~に 住(す)む’이므로 옳은 표현이다.

어휘 妹(いもうと) 여동생 父(ちち) 아버지 似(に)る 닮다 歩(ある)く 걷다 通(かよ)う 다니다 公園(こうえん) 공원 そうじ 청소 のぼる 오르다 子(こ)ども 아이 住(す)む 살다

28 출제 의도 동사 활용의 이해

[정답] ④

해석

- A 어젯밤부터 쪽 _____.
B 네. 밖에 나갈 수 없군요.

- ① 내립니다 ② 안 내립니다
③ 내렸습니다 ④ 내리고 있습니다
⑤ 내리지 않았습니다

해설 ‘ずっと’는 ‘줄곧, 계속’의 의미로 비나 눈이 계속 내리고 있는 상황을 나타내고 B도 밖에 나갈 수 없다고 하므로 현재도 계속 내리고 있음을 알 수 있다. 동사의 ‘~ている’는 동작이 계속되는 상태를 나타낸다.

어휘 夜(よる) 밤 ずっと 계속 外(そと) 밖 ~へ ~으로 出(で)る 나가다 ふる 내리다, 오다

29 출제 의도 동사 활용의 이해

[정답] ④

해석

먹으면 바로
이를 닦자

채소를 많이
먹자

- ① 목소리 ② 것, 일 ③ 눈
④ 가로 ⑤ 밤

해설 <왼쪽> 동사의 (よ)う형은 사람의 의지, 결심, 희망을 나타낸다. 1류 동사 ‘みがく’의 (よ)う형은 ‘みがこう’로 빈칸에는 ‘こ’가 들어갈 수 있다.

<오른쪽> 2류 동사 ‘食(た)べる’의 (よ)う형은 ‘食べよう’로 빈칸에는 ‘よ’가 들어갈 수 있다.

어휘 ~たら ~면 すぐ 곧 歯(は) 이 みがく 닦다 野菜(やさい) 채소

30 출제 의도 문장 표현의 이해

[정답] ①

해석

아야 잠깐 컴퓨터 (a) 빌려도 돼? 서둘러 리포트를 (b) 고쳐야 해.

미호 그렇구나. 어느 정도 (c) 걸릴 것 같아?

아야 음. 1시간 있으면 끝날 거라고 생각하는데. 미호가 사용할 거면 다른 사람에게 빌릴 건데.

미호 아니, 오전 중은 안 쓰니까 (d) 신경 쓰지 말고 써.

아야 그래? 정말 고마워.

해설 대화문의 흐름으로 보아 아야가 미호에게 컴퓨터를 빌리는 상황이므로 밑줄 친 (a)의 허락을 구하는 표현인 ‘借(か)りても いい’는 옳다. 밑줄 친 (b)의 ‘~なきゃ いけなくて’는 ‘~なければ いけなくて’의 회화체 표현으로 동사의 ない형에 접속한다. 그러므로 ‘直(なお)す’의 ない형인 ‘直さなきゃ’는 옳은 표현이다. 밑줄 친 (c)는 미호가 컴퓨터를 빌려주기 전에 어느 정도 시간이 걸리는지를 묻는 상황이므로 추측의 ‘そうだ’를 써서 ‘かかりそう’라고 해야 한다. 밑줄 친 (d)는 오전 중에는 사용하지 않으니까 신경 쓰지 말고 사용하라는 의미이므로 ‘~ないで’를 써서 ‘氣(き)に しないで’라고 해야 한다. 따라서 옳은 표현은 (a), (b)이다.

어휘 パソコン 컴퓨터 借(か)りる 빌리다 急(いそ)ぐ 서두르다 直(なお)す 고치다 かかる 걸리다 時間(じかん) 시간 終(お)わる 끝나다 午前中(ごぜんちゅう) 오전 중 氣(き)にする 신경 쓰다

실전 모의고사

10회

【본문 65~71 쪽】

01 ①	02 ⑤	03 ⑤	04 ④	05 ①
06 ③	07 ②	08 ⑤	09 ④	10 ④
11 ②	12 ③	13 ③	14 ④	15 ④
16 ④	17 ①	18 ③	19 ②	20 ③
21 ①	22 ①	23 ③	24 ⑤	25 ⑤
26 ③	27 ③	28 ④	29 ①	30 ②

01 출제 의도 가타카나 표기의 이해 [정답] ①

해설 그림에 해당하는 가타카나는 ‘カレー(카레)’, ‘オレンジ(오렌지)’이다. 그러므로 □에 공통으로 들어가는 글자는 ‘レ’이다.

02 출제 의도 낱말 표기의 이해 [정답] ⑤

해석

- ① 제 번호는 3번입니다.
- ② 내일은 어머니의 생일입니다.
- ③ 저 하얀 건물은 은행입니다.
- ④ 아침밥으로 달걀을 먹었습니다.
- ⑤ 동물 중에서 개를 좋아합니다.

해설 ⑤ ‘どうぶつ’는 ‘동물’이라는 뜻으로 옳은 표기이다. 나머지 답지는 ① ばんごう, ② たんじょうび, ③ たてもの, ④ たまご로 표기해야 한다.

어휘 ばんごう 번호 明日(あした) 내일 母(はは) 어머니 たんじょうび 생일 白(しろ)이 하얗다 たてもの 건물 銀行(ぎんこう) 은행 朝(あさ)ごはん 아침밥 たまご 달걀 食(た)べる 먹다 どうぶつ 동물 中(なか) 중, 안 好(す)き다 좋아하다

03 출제 의도 한자 읽기의 이해 [정답] ⑤

해석

- a. 그녀는 유명한 가수입니다.
- b. 외국 문화에 관심이 있습니다.
- c. 전 세계 사람들과 친구가 되고 싶습니다.
- d. 장래에 게임을 만드는 회사에 들어가고 싶습니다.

해설 밑줄 친 부분의 한자는 ‘a. 歌手(かしゅ), b. 外国(がいこく), c. 世界(せかい), d. 会社(かいしゃ)’이므로 c와 d의 한자 읽기가 같다.

어휘 かのじょ 그녀 ゆうめいだ 유명하다 歌手(かしゅ) 가수 外国(がいこく) 외국 文化(ぶんか) 문화 きょうみ 흥미 世界中(せかいじゅう) 전 세계 人(ひと) 사람 友(とも) 친구 ~になりたい ~이 되고 싶다 将来(しょうらい) 장래 作(つく)る 만들다 会社(かいしゃ) 회사 入(はい)る 들어가다

04 출제 의도 동사 어휘의 이해

[정답] ④

해석

- 병원에 가기 전에 예약을 _____ 했습니다.
- 감기에 걸렸기 때문에 휴가를 _____ 싶습니다.

- ① 받다
- ② 걸다
- ③ 내다
- ④ 받다 / 예약하다 / 잡다
- ⑤ 받다

해설 첫 번째 문장은 ‘예약을 하다’라는 의미이므로 ‘とる’가 가능하고, 두 번째 문장에서는 ‘휴가를 받다’라는 의미이므로 ‘とる, もらう’가 가능하다. 공통으로 들어갈 말은 ‘とり’이다.

어휘 病院(びょういん) 병원 前(まえ) 전, 앞 予約(よやく) 예약 かぜを ひく 감기에 걸리다 休(やす)み 휴가

05 출제 의도 형용사 어휘의 이해

[정답] ①

해석

엄마 또 과자 줬어? 밥 먹기 전이야.
아빠 응, 좀 전에 올어서.
엄마 정말 아이에게 _____ 네.

- ① 달다 / 무르다
- ② 강하다
- ③ 밝다
- ④ 까다롭다 / 시끄럽다
- ⑤ 상세하다 / 촘촘하다

해설 ‘あまい’는 ‘달다, 무르다, 엄하지 않다, 후하다’ 등의 의미가 있다.

어휘 おかし 과자 あげる 주다 さっき 좀 전, 아까 泣(な)く 울다

06 출제 의도 일상생활(주거) 문화의 이해

[정답] ③

해석

‘응접실’은 일본 집에 있는 손님을 맞이하기 위한 방으로, 차를 내거나 이야기를 하거나 할 때 사용합니다. 대개 다다미방으로 테이블이나 방석이 놓여 있습니다. 응접실은 집안에서도 특히 깨끗이 해 두는 곳입니다. 옛날에는 가족이 생활하는 방과 손님을 맞이하는 방이 따로 있었습니다만, 지금은 거실을 응접실처럼 쓰는 집도 늘고 있습니다.

- ① 응접실은 집안에서 가장 안 쓰는 방이다.
- ② 응접실은 가족이 차를 마시기 위한 방이다.
- ③ 지금은 거실을 ‘응접실’로 쓰는 집도 있다.
- ④ 옛날에는 가족과 손님이 같은 방을 쓰고 있었다.
- ⑤ 다다미방에는 테이블과 의자가 놓여 있다.

해설 제시문에서 지금은 거실을 응접실처럼 사용하는 집이 늘고 있다고 제시되어 있으므로 ③이 일치한다.

어휘 家(いえ) 집 お客様(きやくさま) 손님 迎(むか)える 맞이하다 部屋(へや) 방 たいてい 대개 使(つか)う 사용하다 特(とく)に 특히 昔(むかし) 옛날 生活(せいかつ) 생활 別(べつ) 별도, 따로 増(ふ)える 늘다, 늘어나다

07 **출제 의도** 언어문화의 이해

[정답] ②

해석

일본에서는 사람의 이름을 부를 때, ‘다나카 씨’나 ‘사토 씨’처럼 ‘이름 + 씨’라고 말합니다. 자신보다 나이 많은 사람이든 나이 어린 사람이든 똑같이 ‘○○ 씨’라고 말합니다. 그래서 일본에서는 처음 만난 사람에게 나이를 묻는 일은 별로 없습니다. 한국에서는 나이가 많은 사람에게 ‘형, 오빠’나 ‘언니, 누나’라는 말을 씁니다만, 일본에서는 그것은 진짜 형제에게 밖에 쓰지 않습니다.

- ① 한국에서는 나이가 어린 사람을 ‘형’이라고 부른다.
- ② 일본에서는 처음 만난 사람들에게도 ‘○○ 씨’라고 말한다.
- ③ 일본에서는 나이를 물어보고 나서 이름을 부르는 방법을 정한다.
- ④ 한국에서는 진짜 형제에게만 이름에 ‘씨’를 붙인다.
- ⑤ 한국에서는 나이가 위인 여자에게는 ‘언니’라고 말하지 않는 편이 낫다.

해설 일본에서는 이름 뒤에 ‘씨’를 붙이며 처음 만난 사람에게 나이를 묻지 않는다는 내용으로 보아 ② 일본에서는 처음 만난 사람에게 ‘○○ 씨’라고 하는 것을 알 수 있다.

어휘 名前(なまえ) 이름 呼(よ)ぶ 부르다 言(い)う 말하다 年(とし) 나이 上(うへ) 위 下(した) 아래 同(おな)じだ 같다 初(はじ)めて 처음 会(あ)う 만나다 聞(き)く 듣다, 묻다 本(ほん)当(とう) 정말, 진짜 兄(きょう)だい 형제 ~しか ~밖에

08 **출제 의도** 일상생활(기원) 문화의 이해

[정답] ⑤

해석

- 신사나 절에서 살 수 있습니다.
- 공부나 일에 대한 것 등 여러 가지 소원을 씁니다.
- 정해진 장소에 걸어 둡니다.

- ① 오미쿠지 ② 오마모리 ③ 다루마
- ④ 단자쿠 ⑤ 에마

해설 ‘에마(에마)’는 말(馬)이나 그해의 십이지 등의 그림이 그려진 오각형의 나무판으로 절이나 신사에서 사서 여기에 소원을 쓰고 그 소원이 이루어지기를 기원한다.

어휘 寺(てら) 절 買(か)う 사다 仕事(しごと) 일 願(ねが)い 소원

09 **출제 의도** 일상생활(음식) 문화의 이해

[정답] ④

해석

‘사누키 우동’으로 유명한 가가와현은 일본에서 제일 작은 현입니다. 따뜻하고 비가 적기 때문에 우동의 원료가 되는 밀이 많이 재배되고 있습니다. ‘사누키 우동’을 위한 밀도 재배하고 있으며, ‘사누키의 꿈’이라는 이름이 지어졌습니다. 가가와현에서는 설에 ‘좋은 한 해가 되기를’ 바라며 우동을 먹습니다. 이 우동을 ‘도시아케 우동’이라고 부른다고 합니다.

- ① 일본에서 가장 넓은 현은 가가와현이다.
- ② ‘사누키의 꿈’은 사누키 우동의 이름이다.
- ③ 가가와현은 비가 많이 와서 밀을 많이 재배할 수 있다.
- ④ ‘도시아케 우동’은 설에 먹는 우동을 말한다.
- ⑤ ‘사누키 우동’은 외국에서 재배한 밀로 만들어진다.

해설 가가와현에서는 설에 우동을 먹으며 이를 ‘도시아케 우동’이라고 제시되어 있으므로 ④는 본문의 내용과 일치한다.

어휘 一番(いちばん) 가장 小(ちい)さい 작다 あたたかい 따뜻하다 雨(あめ) 비 少(すく)ない 적다 願(ねが)う 바라다, 기원하다 呼(よ)ぶ 부르다 広(ひろ)い 넓다 多(おほ)い 많다

10 **출제 의도** 일본 개관(지역) 문화의 이해

[정답] ④

해석

‘유시마’는 구마모토현의 아마쿠사 근처에 있는 작고 조용한 섬입니다. 섬에는 많은 고양이가 살고 있어서 ‘고양이 섬’으로 불리고 있습니다. 섬사람들은 매우 상냥해서, 고양이들은 사람들과의 생활에 익숙해져 있습니다. 섬에는 페리로 갈 수 있고, 거기서 귀여운 고양이들을 만날 수 있습니다.

해설 섬에는 고양이가 많이 살고 있고 사람들에게 익숙하다고는 제시되어 있지만, 집에서 키운다는 내용은 없으므로 ④는 제시문의 내용과 일치하지 않는다.

어휘 近(ちか)く 근처 静(しず)かだ 조용하다 島(しま) 섬 住(す)む 살다 やさしい 상냥하다 慣(な)れる 익숙해지다, 길들다

11 **출제 의도** 지시 표현의 이해

[정답] ②

해석

마오 유리야, 초대해 줬는데, 파티 못 가서 미안해. 유리 아니야. _____.

- ① 지금부터 가자
- ② 다음에는 꼭 와줘
- ③ 안 와도 괜찮은데
- ④ 괜찮지 않아
- ⑤ 불러 줘서 고마워요

해설 마오가 파티에 가지 못해서 미안해하자 유리가 아니라고 대답한다. 이에 이어지는 적절한 표현을 찾아야 한다. 이런 경우 ‘だいじょうぶ(괜찮아)’ 또는 ‘次(つぎ)はぜひ来(き)てね(다음에는 꼭 와줘)’라는 표현이 알맞다.

어휘 さそう 초대하다 パーティー 파티 今(いま) 지금 次(つぎ) 다음 ぜひ 꼭

12 출제 의도 상황 설명 표현의 이해 [정답] ③

해석

다나카 택시를 부를까요?

사토 아니, 이 시간은 _____니까, 전철이 더 나아요.

- ① 날씨가 좋다
- ② 짐이 많다
- ③ 길이 막힌다
- ④ 택시가 싸다
- ⑤ 배가 고프다

해설 택시를 부르겠다는 다나카의 말에 반대하며 전철이 더 낫다고 했으므로 그 이유로 적절한 것을 찾아야 한다. ③ 길이 붐비는 상황이 전철이 더 낫다는 이유로 적절하다.

어휘 呼(よ)ぶ 부르다 時間(じかん) 시간 電車(でんしゃ) 전철 天気(てんき) 날씨 荷物(にもつ) 짐 道(みち) 길 こむ 붐비다 安(やす)い 싸다 おながすく 배가 고프다

13 출제 의도 포스터 내용의 이해 [정답] ③

해석

버리기 전에 재활용

- ① 쓰레기는 쓰레기통에 버립니다.
- ② 시간을 소중히 합시다.
- ③ 친환경 생활로 자연을 지키시다.
- ④ 재활용은 간단하게 할 수 있습니다.
- ⑤ 쓰레기는 정해진 날에 내놓으시다.

해설 포스터 문구에 ‘すてる まえに リサイクル(버리기 전에 재활용)’이라고 제시되어 있고, 재활용품을 분리 배출하는 그림이 그려져 있다. 이러한 재활용 하는 생활이 친환경 생활을 강조하는 것으로 자연을 지키는 방법이 되므로 ③ 친환경 생활로 자연을 지키자는 것을 표현한 것임을 알 수 있다.

어휘 すてる 버리다 リサイクル 재활용 ごみ 쓰레기 ゴミ箱(ばこ) 쓰레기통 たいせつだ 소중하다 エコ生活(せいかつ) 에코 생활 自然(しぜん) 자연 守(まも)る 지키다 かんたん簡単하다 決(き)まる 정해지다 日(ひ) 날 出(だ)す 내다, 배출하다

14 출제 의도 상황 설명 표현의 이해 [정답] ④

해석

유나 저 레스토랑에서 식사하지 않을까?

미호 하지만 불이 켜져 있지 않으니까 _____

유나 정말 그렇네. 그럼 다른 가게를 찾아보자.

〈보기〉

- a. 아직 열려 있어.
- b. 쉬는 날인 거 아냐?
- c. 사람이 많이 줄을 서 있어.
- d. 가게 문을 안 열었을지도 몰라.

해설 ‘電気(でんき)が ついて いない’는 불이 꺼진 상태를 나타낸다. 식사하려 가려던 레스토랑의 불이 꺼져 있는 상황에서 추측할 수 있는 표현이 와야 한다. 불이 꺼져 있으므로 가게를 운영하지 않는다는 의미와 유사한 b, d가 알맞다.

어휘 レストラン 레스토랑 食事(しょくじ) 식사 電気(でんき)가 つく 전기가 켜지다 ちがう 다르다 店(みせ) 가게 さがす 찾다 開(あ)く 열다 休(やす)み 휴일 並(なら)ぶ 줄을 서다 閉(し)まる 닫히다 ~かも しれない ~일지도 모른다

15 출제 의도 습관 표현의 이해 [정답] ④

해석

노무라 스즈키 씨는 정말 여러 가지 일을 잘 알고 있군요.

스즈키 그렇지 않아요. 하지만 학생 때부터 습관으로 모르는 일이나 궁금한 것이 있으면 바로 _____ 뿐입니다.

- ① 조사할 생각은 없을
- ② 조사할 수 있을
- ③ 조사하는 편이 나았을
- ④ 조사하려고 하고 있을
- ⑤ 조사하게 되어 있을

해설 ‘~ように している’는 ‘~하려고 하고 있다’라는 뜻으로 습관적인 행동을 나타낸다. 즉 어떤 상태가 지속되도록 어떤 목적을 달성하기 위해 항상 유념해서 행동하고 있다는 의미이다.

어휘 知(し)る 알다 時(とき) 때 氣(き)になる 궁금하다 調(しら)べる 조사하다

16 출제 의도 제언·조건 표현의 이해

[정답] ④

해석

김○○ 저, 전철로 갑니다만, 호텔 장소는 바로 알 수 있습니까?
호텔 직원 네, 역에서 멀지 않습니다만, 괜찮으시면 역까지 차로 (a) ?
김○○ 네, 부탁드립니다. 아마도 저녁 5시경에 도착할 것 같으니, (b) 전화하겠습니다.
호텔 직원 네. 그럼 기다리고 있겠습니다.

- (a) (b)
- ① 보내드릴까요 역에 도착하면
② 보내드릴까요 늦어지면
③ 데리러 갈까요 늦으면
④ 데리러 갈까요 역에 도착하면
⑤ 데리러 갈까요 늦어지면

해설 김○○가 호텔 장소를 몰라 전화한 상황이다. 역에서 멀지는 않지만, 손님이 전화한 상황이므로 빈칸 (a)에는 호텔 직원이 차로 역까지 마중하는 내용이 와야 한다. 빈칸 (b)에는 김○○이 5시경에 도착한다는 정보와 함께 전화하겠다고 말하고 있으므로 ‘역에 도착하면’이 알맞다.

어휘 場所(ばしょ) 장소 駅(えき) 역 遠(とお)い 멀다 車(くるま) 자동차 夕方(ゆうがた) 저녁 着(つ)く 도착하다 電話(でんわ) 전화 待(ま)つ 기다리다 送(おく)る 보내다 おそい 늦다, 느리다 迎(むか)える 마중하다 おくれる 늦다

17 출제 의도 위로 표현의 이해

[정답] ①

해석

아이 엄마, 어떻게 해. 오늘 숙제 학교에 두고 왔어.
엄마 그거 _____. 내일 아침 일찍 가서 학교에서 하지 그래?
아이 응, 그렇게 할게.

〈보기〉

- a. 큰일이네 b. 곤란하네
c. 안타깝다 d. 다행이네

해설 아이가 학교에 숙제를 두고 와서 곤란해 하는 상황으로 빈칸에는 이에 대해 걱정해 주는 a, b가 알맞다.

어휘 今日(きょう) 오늘 宿題(しゅくだい) 숙제 学校(がっこう) 학교 忘(わす)れる 잊다, 놓고 오다 早(はや)く 일찍 こまる 곤란하다

18 출제 의도 안내문 내용의 이해

[정답] ③

해석

꽃구경하지 않을래요?

경치가 바뀌기 전에 예쁜 벚꽃과 함께 추억을 만듭시다

- 언제 : 3월 31일(일) 10:00~15:00
○ 장소 : 미나미중학교
- 도시락을 가지고 와도 됩니다.
- 커피, 차, 주스 등을 팔고 있습니다.
- 반려동물은 삼가주세요.
- 서쪽이나 동쪽 입구로 들어오세요.

미나미중학교 꽃구경 모임
☎ 03-****-6789(아마다)

해설 안내문에서 ‘コーヒー、ジュースなど 売(う)つて います’라고 제시하고 있으므로 ③이 일치한다.

어휘 景色(けしき) 경치 変(か)わる 바뀌다 思(おも)い出(で) 추억 いつ 언제 ところ 곳 中学校(ちゅうがっこう) 중학교 お弁当(べんとう) 도시락 持(も)つ 들다, 가지다 売(う)る 팔다 遠慮(えんりょ) 삼감 西(にし) 서쪽 東(ひがし) 동쪽 入口(いりぐち) 입구 入(はい)る 들어개[오]다

19 출제 의도 상황 설명 표현의 이해

[정답] ②

해석

A 이제 곧 도착하는데, 시험은 이미 시작되었습니까?
B 마침 지금부터 _____. 서둘러 주세요.

- ① 시작했습니다 ② 시작되려는 참입니다
③ 시작할 생각입니다 ④ 막 시작했습니다
⑤ 시작하는 중입니다

해설 ‘~る ところ’는 동작의 직전을, ‘~ている ところだ’는 동작이 한창 진행중임을, ‘~た ところだ’는 동작의 직후를 나타낸다.

어휘 試合(しあい) 시험, 경기 はじまる 시작되다 いそぐ 서두르다

20 출제 의도 겸손 표현의 이해

[정답] ③

해석

A 정말 신세 많았습니다.
B _____. 또 놀러 와요.

- ① 응, 그렇지 ② 수고했어
③ 당치도 않아 ④ 먼저 집에 갈게
⑤ 그렇지 않아

해설 외국인 학생이 일본인 집을 방문하였다가 배낭을 메고 돌아가며 ‘정말 신세 많았습니다’라고 인사를 하고 있다. 빈칸에는 그렇지 않다고 부정하는 표현이 와야 한다. ‘とんでもない(천만에, 그렇지 않아)’는 상대방이 감사해하는 것을 겸손하게 부정할 때 사용하고, ‘そんなことない(그렇지 않아)’는 상대방이 칭찬하는 것을 겸손하게 부정할 때 사용한다.

어휘 お世話(せわ)になる 신세를 지다 遊(あそ)ぶ 놀다 とんでもない 당치도 않다 帰(かえ)る 집에 돌아가[오]다

21 **출제 의도** 이유 표현의 이해

[정답] ①

해석

A 벌써 학교 와도 돼? 좀 더 쉬면 좋을 텐데.
B 걱정해 줘서 고맙워요. _____.
A 정말? 무리하는 것 아니야?
B 아니, 괜찮아. 폭 쉬었으니까.

- ① 이제 아무렇지도 않아
- ② 폐를 끼쳐서
- ③ 완전히 익숙해졌기 때문에
- ④ 좀 서툴러서
- ⑤ 물론 기꺼이

해설 B가 걱정해 주어 고맙다는 말과 A가 폭 쉬어서 괜찮다는 내용으로 보아 A의 몸 상태가 좋지 않았다가 괜찮아진 상황임을 알 수 있다. ‘平氣(へいき)だ’는 ‘몸에 이상이 없는 상태, 신경 쓰지 않는 모양’ 등을 나타낸다. 그러므로 ①이 알맞다.

어휘 休(やす)む 쉬다 心配(しんぱい) 걱정 無理(むり) 무리 ゆっくり 폭, 천천히 平氣(へいき)다 아무렇지 않다, 개의치 않다 めいわくをかける 폐를 끼치다 すっかり 완전히 苦手(にがて)다 서투르다

22 **출제 의도** 인사(외출) 표현의 이해

[정답] ①

해석

A 안녕하세요. 외출하시나요?
B 네, _____.
A 그렇습니까? 다녀오세요.

- ① 어서 오세요
- ② 잠깐 요 근처예요
- ③ 쇼핑하러 다녀오겠습니다
- ④ 이제부터 친구를 만납시다
- ⑤ 우체국에 볼일이 있어서

해설 ‘お出(で)かけですか’는 외출하는 상대를 보고 ‘외출하십니까’라고 정중하게 말할 때, 또 정중한 인사 표현으로

도 쓴다. ‘おかえりなさい’는 귀가하는 사람에게 하는 인사말로 알맞지 않다. ‘ちょっと そこまで’는 잠시 외출하러 나간다고 할 때 쓰는 표현으로 ‘잠깐 나갔다 올게, 잠시 근처까지’로 해석할 수 있다.

어휘 出(で)かける 외출하다 買(か)い物(もの) 쇼핑 ゆうびんきょく 우체국 用事(ようじ) 볼일

23 **출제 의도** 주의 표현의 이해

[정답] ③

해석

A 이 지갑이지요? 앞으로는 잃어버리지 않도록 하세요.
B _____ . 고맙습니다.

- ① 상관없어요
- ② 실례합니다
- ③ 네, 조심하겠습니다
- ④ 아니요, 아닙니다
- ⑤ 잠깐만 보여 주십시오

해설 A가 지갑을 건네주며 앞으로 분실하지 말라고 당부하는 말에 대한 대답으로는 앞으로 주의하겠다는 표현이 알맞다.

어휘 こちら 이쪽 さいふ 지갑 落(お)とす 떨어뜨리다, 잃어버리다 かまう 상관하다 氣(き)をつける 주의하다 見(み)せる 보이다

24 **출제 의도** 대화 흐름의 이해

[정답] ⑤

해석

다키 겐, 지금부터 게임하러 안 갈래?
겐 미안, 지금부터 _____ 엄마가 부탁해서.
다키 강아지 돌보기도 힘들네. 그럼, _____
겐 좋아. 그럼 게임 전에 뭔가 가볍게 먹고 갈래?
다키 아, 좋아. _____.

〈보기〉

- a. 그러자.
- b. 5시쯤이면 되겠지?
- c. 개 산책시켜야 해.

해설 첫 번째 빈칸에는 다키가 강아지 돌보는 것도 힘들다고 한 말로 보아 엄마가 부탁한 일이 강아지 산책임을 알 수 있다. 그러므로 c가 들어갈 수 있다. 두 번째 빈칸에는 겐의 ‘いいよ’라고 동의하는 말로 보아 다키가 무엇인가를 제안했음을 알 수 있다. 그러므로 만나는 시간을 제안한 b가 들어갈 수 있다. 세 번째 빈칸에는 겐이 가볍게 뭔가를 먹자는 제안에 좋다고 했으므로 그렇게 하자는 a가 알맞다.

어휘 ゲーム 게임 たのむ 부탁하다 いぬ 개 世話(せわ) 돌봄 かるく 가볍게 さんぽ 산책

30 출제 의도 문장 표현의 이해

[정답] ②

해석

아이 어머니, 우편함에 이것이 (a) 들어 있는데요.
 어머니 아, 우체국에서 온 거네. (b) 부재중일 때 짐을 가져왔었네.
 아이 여기에 전화해 달래요.
 어머니 알았어. 그 종이는 거기에 (c) 놔둬. 내일 아침 에라도 전화할 테니까.
 아이 근데 이 짐 내용물은 음식이라고 (d) 쓰여 있어요.
 엄마 어머, 그렇네. 그럼, 서둘러서 연락해서 (e) 가져와야겠네.

해설 밑줄 친 (a) ‘入(はい)って いた’는 들어간 상태가 지속되는 상태의 지속을 나타내는 표현으로 옳다. 밑줄 친 (b) ‘留守(るす)の 間(あいだ)’는 부재중인 동안 어떤 상태가 지속되는 것을 나타낸다. 여기서는 부재중일 때 우체국에서 짐을 가져왔다는 내용이 제시되어 있다. 짐을 가지고 오는 행위는 1회성으로 끝나는 행동으로 지속성이 없다. 이런 경우는 ‘留守の 間に’라고 해야 하므로 옳지 않다. 밑줄 친 (c) ‘～て おく’는 ‘～해 두다’는 의미로 ‘置(お)いて おく(놓아 두다)’는 옳은 표현이다. 밑줄 친 (d) ‘書(か)いて ある’의 ‘～て ある’는 동작의 결과 상태를 나타내는 표현으로 옳은 표현이다. 밑줄 친 (e) ‘持(も)って きて もらわなきゃ’의 ‘持って きて もらわなければ’의 회화체 표현으로 ‘가져와서 받아야 한다’는 의미로 옳은 표현이다.

어휘 入(はい)る 들다, 들어가[오]다 ゆうびんきょ 우체국 留守(るす) 부재중 間(あいだ) 사이 持(も)つ 들다, 가지다 紙(かみ) 종이 置(お)く 놓다, 두다 朝(あさ) 아침 書(か)く 쓰다 急(いそ)ぐ 서두르다 連絡(れんらく) 연락