

2025
중3-1
창비

2025 중3-1 국어 창비 | 3(1) 말하기 불안 해소하기 내신형 기출 문제

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

직전 보강 유형

제시된 본문을 읽고 그 내용에 대한 설명으로 알맞은 것을 묻는 문제, 본문에서 설명하고 있는 ‘말하기 불안 증상’의 원인 또는 해결 방안을 묻는 문제가 주로 출제되었습니다. 본문의 내용을 꼼꼼하게 읽고, 강연 주제인 ‘말하기 불안’의 원인과 해결 방안을 파악해야 합니다.

1. 말하기 불안의 대처 방법으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>

- ㄱ. 바른 자세를 유지한다.
- ㄴ. 얇은 숨을 빠르게 내쉰다.
- ㄷ. 치밀하게 자료를 수집한다.
- ㄹ. 완벽하게 발표해야 한다고 생각한다.
- ㅁ. 성공적으로 발표하는 장면을 상상해 본다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㅁ

【2~5】 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(가) 안녕하세요. 저는 오늘 여러분께 ‘말하기 불안’에 관해 강연을 할 말하기 전문가 유창한입니다. 만나서 반갑습니다.

이렇게 여러분 앞에 나서서 이야기를 하려니 전문가인 저 역시도 조금은 떨리고 긴장이 되는데요, 아마 여러분도 정도의 차이는 있지만 여러 사람 앞에서 말을 할 때 불안을 느낀 경험이 있을 것입니다. 그래서 오늘은 먼저 말하기 불안이 무엇인지, 그 증상에는 어떤 것들이 있는지 살펴보겠습니다. 그런 뒤에 우리가 말하기 불안을 겪는 까닭이 무엇인지, 이를 효과적으로 극복하려면 어떻게 해야 하는지 설명해 드리겠습니다.

(나) 대부분의 사람들은 발표나 연설처럼 공식적인 상황에서 말을 할 때 부담을 느끼거나 긴장을 하고는 합니다. 이렇듯 여러 사람 앞에서 말하기 전이나 말하는 과정에서 개인이 경험하는 불안 증상을 말하기 불안이라고 합니다. 그렇다면 말하기 불안의 증상에는 어떤 것들이 있을까요?

말하기 불안을 느끼는 화자는 머릿속에서 말할 내용을 정리하는 데 어려움을 겪고, 얼굴이 붉어지거나 식은땀을 흘리기도 합니다. 또한 목소리를 떨거나 말을 더듬기도 하고 청중의 시선을 피하기도 하지요. 말하기 불안의 증상은 매우 다양하며 대체로 여러 가지가 복합적으로 나타납니다.

(다) 말하기 불안의 증상이 복합적으로 나타나는 것처럼 말하기 불안의 원인도 어느 한 가지로 콕 집어 설명하기 어렵습니다. 성격이 지나치게 소극적이고 부끄러움이 많거나 자신의 능력이나 태도 등에 부정적인 생각을 지닌 경우 말하기 불안을 겪을 수 있습니다. 그리고 여러 사람 앞에서 말을 해 본 경험이 적거나 말하기 상황에 친숙하지 않은 경우에도 말하기 불안을 겪을 수 있지요. 또한 말하기 준비를 충분히 하지 못했거나 자신의 주장에 확신이 없을 때에도 말하기 불안이 생겨날 수 있습니다. 이뿐만 아니라 청중이 자신의 말을 부정적으로 평가할지도 모른다는 생각이 말하기 불안을 유발하기도 합니다.

(라) 그렇다면 말하기 불안을 어떻게 이겨 낼 수 있을까요? 말하기 불안을 극복하기 위해서는 먼저 말하기 불안과 관련된 부정적인 인식을 긍정적으로 바꾸어야 합니다. 이를 위해서는 우선 말하기 상황에서 생겨나는 불안감 자체를 자연스러운 것으로 받아들이야 합니다. 그리고 완벽하게 말을 해야 한다는 지나친 강박 관념을 버리고 스스로를 과소평가하지 말아야 합니다. 여러 사람 앞에서 성공적으로 말을 하는 자신의 모습을 상상해 보는 것도 도움이 됩니다.

말하기를 앞두고 긴장감이 높아졌을 때에는 불안

증 극복 체조를 해 보세요. 내가 말할 차례를 기다리는 동안 이 체조를 하면 불안 때문에 발생하는 신체적 반응, 즉 다리가 떨리고 호흡이 가빠지는 등의 증상을 줄일 수 있습니다.

그리고 말하기를 철저히 준비하고 사전에 연습을 충분히 하는 것도 말하기 불안을 극복하는 데 도움이 됩니다. 말을 더듬거나 유창하게 말하지 못하는 원인이 말하기에 관한 준비가 부족했거나 말하기에 능숙하지 못해서일 수도 있기 때문입니다. 따라서 이러한 경우에는 자신이 잘 아는 주제를 선택하여 치밀하게 자료를 수집하고, 말할 내용을 전달하기 편하게 조직하는 등 철저히 말하기를 준비해야 합니다. 더불어 말을 할 때 손동작이나 자세, 시선 등이 자연스러워 보이게끔 이를 충분히 연습해야 합니다.

(마) 지금까지 우리는 말하기 불안의 개념과 증상, 그리고 그 원인과 대처 방법에 대해 알아보았습니다. 제가 오늘 설명한 내용을 바탕으로 말하기 불안을 극복하기 위해 노력한다면 여러분이 전달하고 싶은 말을 좀 더 썩썩하고 자신 있게 전할 수 있을 것입니다. 그럼에도 말하기 도중에 불안감이 느껴진다면 잠시 숨을 고르면서 마음 속으로 스스로에게 용기를 주는 말들을 해 보세요. 자신이 준비하고 연습한 것들을 차근차근 떠올려 보는 것도 좋습니다. 그러면 이내 안정감을 되찾고 준비한 대로 말하기를 잘 마칠 수 있을 것입니다.

2. (가)~(마)와 일치하는 내용으로 적절한 것은?

- ① 말하기 불안은 말하는 중에만 나타난다.
- ② 말하기 불안은 개인의 성격과는 관련이 없다.
- ③ 말하기 불안의 증상은 복합적으로 나타나기도 한다.
- ④ 말하기 불안은 특수한 상황에서 특정한 사람에게만 일어난다.
- ⑤ 완벽하게 말해야 한다고 생각해야 말하기 불안을 해소할 수 있다.

3. (라)를 참고하여 <보기>의 학생에게 조언하는 내용으로 적절한 것은?

<보기>

선생님, 저는 열심히 자료도 찾고 발표 준비를 했지만 발표할 때 나올 질문에 대해 제대로 대답하지 못할 것 같아요. 긴장을 풀기 위해 여러 방법도 시도해 보았지만 그리 도움이 되지 않았어요.

- ① 심호흡을 천천히 여러 차례 반복해 보는 것은 어떨까?
- ② 말하기 준비를 할 때 더 철저히 준비해 보는 것은 어떨까?
- ③ 자신의 능력을 과소평가하지 말고 스스로를 믿어 보는 것은 어떨까?
- ④ 불안증 극복 체조가 도움이 될 것 같으니 한번 따라 해 보는 것은 어떨까?
- ⑤ 말을 할 때 손동작이나 시선 등을 사전에 충분히 연습해 보는 것이 어떨까?

4. 밑글에서 알 수 있는 말하기 불안의 원인에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 여러 사람 앞에서 말을 해 본 경험이 많은 경우
- ② 청중을 포함한 말하기 환경에 친숙하지 않은 경우
- ③ 자신이 말할 내용이 충분히 준비되어 있지 않은 경우
- ④ 청중이 자신의 말을 어떻게 평가하고 반응할 것인지에 관한 염려가 큰 경우
- ⑤ 자아 개념이 부정적이거나 지나치게 성격이 소극적이고 부끄러움을 잘 타는 경우

5. 이 글을 읽고 난 후, 내용 확인을 위해 O, X 문제를 풀어보았다. <보기> 중 답이 O인 것은 몇 개인가?

- <보기>
- 말하기 불안의 증상은 복합적으로 나타나는 경우가 많다. ()
 - 말하기 상황에 익숙한 경우라면, 말하기 불안이 더욱 잘 나타난다. ()
 - 말하기 불안 자체를 자연스러운 것으로 받아들여야 한다. ()
 - 완벽하게 말을 해야 한다는 강박 관념을 가지면 불안감이 악화된다. ()
 - 청중의 평가에 신경을 많이 쓰게 되면 말하기 불안이 생기기도 한다. ()

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

신유형

내용을 확인하는 문제 외에도 해당 강연의 특징, 강연자의 전략, 내용을 효과적으로 전달하기 위해 활용할 수 있는 방안, 강연의 흐름과 관련하여 묻는 문제 등이 출제되었습니다. 강연자가 어떤 방식으로 말하고 있는지, 강연의 흐름은 어떠한지 파악해 두어야 합니다.

[6~10] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(가) 안녕하세요. 저는 오늘 여러분께 ‘말하기 불안’에 관해 강연을 할 말하기 전문가 유창한입니다. 만나서 반갑습니다.

이렇게 여러분 앞에 나서서 이야기를 하려니 전문가인 저 역시도 조금은 떨리고 긴장이 되는데요, 아마 여러분도 정도의 차이는 있지만 여러 사람 앞에서 말을 할 때 불안을 느낀 경험이 있을 것입니다. 그래서 오늘은 먼저 말하기 불안이 무엇인지, 그 증상에는 어떤 것들이 있는지 살펴보겠습니다. 그런 뒤에 우리가 말하기 불안을 겪는 까닭이 무엇인지, 이를 효과적으로 극복하려면 어떻게 해야 하는지 설명해 드리겠습니다.

(나) 말하기 불안의 증상이 복합적으로 나타나는 것처럼 말하기 불안의 원인도 어느 한 가지로 콕 집어 설명하기 어렵습니다. 성격이 지나치게 소극적이고 부끄러움이 많거나 자신의 능력이나 태도 등에 부정적인 생각을 지닌 경우 말하기 불안을 겪을 수 있습니다. 그리고 여러 사람 앞에서 말을 해 본 경험이 적거나 말하기 상황에 친숙하지 않은 경우에도 말하기 불안을 겪을 수 있지요. 또한 말하기 준비를 충분히 하지 못했거나 자신의 주장에 확신이 없을 때에도 말하기 불안이 생겨날 수 있습니다. 이뿐만 아니라 청중이 자신의 말을 부정적으로 평가할지도 모른다는 생각이 말하기 불안을 유발하기도 합니다.

(다) 그렇다면 말하기 불안을 어떻게 이겨 낼 수 있을까요? 말하기 불안을 극복하기 위해서는 먼저 말하기 불안과 관련된 부정적인 인식을 긍정적으로 바꾸어야 합니다. 이를 위해서는 우선 말하기 상황에서 생겨나는 불안감 자체를 자연스러운 것으로 받아들여야 합니다. 그리고 완벽하게 말을 해야 한다는 지나친 강박 관념을 버리고 스스로를 과소평가하지 말아야 합니다. 여러 사람 앞에서 성공적으로 말을 하는 자신의 모습을 상상해 보는 것도 도움이 됩니다.

(라) 말하기를 철저하게 준비하고 사전에 연습을 충분히 하는 것도 말하기 불안을 극복하는 데 도움이 됩니다. 말을 더듬거나 유창하게 말하지 못하는 원인이 말하기에 관한 준비가 부족했거나 말하기에 능숙하지 못해서일 수도 있기 때문입니다. 따라서 이러한 경우에는 자신이 잘 아는 주제를 선택하여 치밀하게 자료를 수집하고, 말할 내용을 전달하기 편하게 조직하는 등 철저하게 말하기를 준비해야 합니다. 더불어 말을 할 때 손동작이나 자세, 시선 등이 자연스러워 보이게끔 이를 충분히 연습해야 합니다.

(마) 우리는 말하기 상황에 따라 화자가 되기도 하고, 청자가 되기도 하지요. 청자들은 화자가 편안한 마음으로 말할 수 있는 수용적인 분위기를 조성해 주어야 합니다. 청자는 화자가 준비한 내용을 자신감을 가지고 잘 전달할 수 있게 긍정적인 반응을 보이며 화자의 말을 들어야 합니다. 화자의 말을 경청하는 청자의 자세는 화자의 말하기 불안을 줄이는

데 도움이 됩니다.

(바) 지금까지 우리는 말하기 불안의 개념과 증상, 그리고 그 원인과 대처 방법에 관해 알아보았습니다. 제가 오늘 설명한 내용을 바탕으로 말하기 불안을 극복하기 위해 노력한다면 여러분이 전달하고 싶은 말을 좀 더 씩씩하고 자신 있게 전할 수 있을 것입니다.

(사) 어느 정도의 말하기 불안은 자연스러운 현상이므로 말하기 불안을 부정적으로만 볼 필요는 전혀 없습니다. 적당한 불안과 긴장은 오히려 말하기에 도움이 될 수도 있으니까요. 다들 앞으로 말하기 불안에 적절히 대처하면서 자신의 의견을 분명하고 자신감 있게 말할 수 있기를 바랄게요. 이것으로 오늘의 강연을 마치겠습니다. 감사합니다!

6. (가)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 앞으로 할 강연 내용을 예고하고 있다.
- ② 말하기에 앞서 강연자가 자신을 소개하고 있다.
- ③ 말하기 불안에 대해 본격적으로 설명하고 있다.
- ④ 청중의 경험을 환기하여 강연에 대한 관심을 유도하고 있다.
- ⑤ 전문가인 자신도 긴장한다는 표현을 통해 청중의 공감을 불러일으키고 있다.

7. (나)를 바르게 이해한 것은?

- ① 성격은 말하기 불안과 관련이 없다.
- ② 말하기 불안의 원인은 보통 한 가지이다.
- ③ 여러 사람 앞에서 말을 해 본 경험은 적을수록 좋다.
- ④ 자신의 주장이 틀렸어도 확신을 가지고 말해야 한다.
- ⑤ 자신의 능력에 부정적인 생각을 가지고 있으면 말하기 불안을 겪을 수 있다.

8. (다)를 읽은 후의 반응으로 알맞은 것은?

- ① 말하기 불안은 극복할 수 없어.
- ② 말하기 상황에서 생겨나는 불안감은 자연스러운 거야.
- ③ 말하기 전에 스스로를 과소평가하는 자세는 좋은 자세야.
- ④ 말하기는 완벽해야 하는 것이니 완벽하게 할 자신이 없으면 피해야겠어.
- ⑤ 사람들 앞에서 말하는 모습을 상상하면 긴장되니까 되도록 생각하지 말아야겠어.

9. (라)를 참고하여 <보기>의 발표를 준비할 때, 발표자의 전략으로 옳지 않은 것은?

<보기>

· 수업 시간 5분 말하기: 자유롭게 주제를 선택하여 발표할 것.

- ① 말하기에 능숙해질 수 있도록 발표 전에 충분히 연습을 해야겠어.
- ② 내가 잘 아는 내용인 ‘위대한 축구 선수 3명’을 주제로 선택해야겠어.
- ③ 내가 선택한 축구 선수들의 생애와 업적에 관한 자료를 치밀하게 수집해야겠어.
- ④ 말할 내용을 전달하기 편하게 축구 선수들을 한 명씩 차례대로 소개하도록 조직해야겠어.
- ⑤ 손동작이나 자세, 시선은 미리 연습하기보다는 발표하는 날 청중의 호응에 따라야겠어.

10. (바)에 대한 설명으로 적절한 것은?

- ① 강연의 주제를 정의하고 있다.
- ② 강연할 내용을 소개하고 있다.
- ③ 청중을 논리적으로 설득하고 있다.
- ④ 구체적인 예를 들어 설명하고 있다.
- ⑤ 앞서 설명한 내용을 요약·정리하고 있다.

[11~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 안녕하세요. 저는 오늘 여러분께 ‘말하기 불안’에 관해 강연을 할 말하기 전문가 유창한입니다. 만나서 반갑습니다.

이렇게 여러분 앞에 나서서 이야기를 하려니 전문가인 저 역시도 조금은 떨리고 긴장이 되는데요, 아마 여러분도 정도의 차이는 있지만 여러 사람 앞에서 말을 할 때 불안을 느낀 경험이 있을 것입니다. ㉠그래서 오늘은 먼저 말하기 불안이 무엇인지, 그 증상에는 어떤 것들이 있는지 살펴보겠습니다. 그런 뒤에 우리가 말하기 불안을 겪는 까닭이 무엇인지, 이를 효과적으로 극복하려면 어떻게 해야 하는지 설명해 드리겠습니다.

(나) 대부분의 사람들은 발표나 연설처럼 공식적인 상황에서 말을 할 때 부담을 느끼거나 긴장을 하고는 합니다. 이렇듯 여러 사람 앞에서 말하기 전이나 말하는 과정에서 개인이 경험하는 불안 증상을 말하기 불안이라고 합니다. ㉡그렇다면 말하기 불안의 증상에는 어떤 것들이 있을까요?

말하기 불안을 느끼는 화자는 머릿속에서 말할 내용을 정리하는 데 어려움을 겪고, 얼굴이 붉어지거나 식은땀을 흘리기도 합니다. 또한 목소리를 떨거나 말을 더듬기도 하고 청중의 시선을 피하기도 하지요. 말하기 불안의 증상은 매우 다양하며 대체로 여러 가지가 복합적으로 나타납니다.

(다) 말하기 불안의 증상이 복합적으로 나타나는 것처럼 말하기 불안의 원인도 어느 한 가지로 꼭 짚어 설명하기 어렵습니다. 성격이 지나치게 소극적이고 부끄러움이 많거나 자신의 능력이나 태도 등에 부정적인 생각을 지닌 경우 말하기 불안을 겪을 수 있습니다. 그리고 여러 사람 앞에서 말을 해 본 경험이 적거나 말하기 상황에 친숙하지 않은 경우에도 말하기 불안을 겪을 수 있지요. 또한 말하기 준비를 충분히 하지 못했거나 자신의 주장에 확신이 없을 때에도 말하기 불안이 생겨날 수 있습니다. 이뿐만 아니라 청중이 자신의 말을 부정적으로 평가할지도 모른다는 생각이 말하기 불안을 유발하기도 합니다.

(라) ㉢그렇다면 말하기 불안을 어떻게 이겨 낼 수 있을까요? 말하기 불안을 극복하기 위해서는 먼저

말하기 불안과 관련된 부정적인 인식을 긍정적으로 바꾸어야 합니다. 이를 위해서는 우선 말하기 상황에서 생겨나는 불안감 자체를 자연스러운 것으로 받아들이야 합니다. 그리고 완벽하게 말을 해야 한다는 지나친 강박 관념을 버리고 스스로를 과소평가하지 말아야 합니다. 여러 사람 앞에서 성공적으로 말을 하는 자신의 모습을 상상해 보는 것도 도움이 됩니다.

말하기를 앞두고 긴장감이 높아졌을 때에는 ㉣불안증 극복 체조를 해 보세요. 내가 말할 차례를 기다리는 동안 이 체조를 하면 불안 때문에 발생하는 신체적 반응, 즉 다리가 떨리고 호흡이 가빠지는 등의 증상을 줄일 수 있습니다.

그리고 말하기를 철저히 준비하고 사전에 연습을 충분히 하는 것도 말하기 불안을 극복하는 데 도움이 됩니다. ㉤말을 더듬거나 유창하게 말하지 못하는 원인이 말하기에 관한 준비가 부족했거나 말하기에 능숙하지 못해서일 수도 있기 때문입니다. 따라서 이러한 경우에는 자신이 잘 아는 주제를 선택하여 치밀하게 자료를 수집하고, 말할 내용을 전달하기 편하게 조직하는 등 철저히 말하기를 준비해야 합니다. 더불어 말을 할 때 손동작이나 자세, 시선 등이 자연스러워 보이게끔 이를 충분히 연습해야 합니다.

(마) ㉥지금까지 우리는 말하기 불안의 개념과 증상, 그리고 그 원인과 대처 방법에 대해 알아보았습니다. 제가 오늘 설명한 내용을 바탕으로 말하기 불안을 극복하기 위해 노력한다면 여러분이 전달하고 싶은 말을 좀 더 썩썩하고 자신 있게 전할 수 있을 것입니다. 그럼에도 말하기 도중에 불안감이 느껴진다면 잠시 숨을 고르면서 마음 속으로 스스로에게 용기를 주는 말들을 해 보세요. 자신이 준비하고 연습한 것들을 차근차근 떠올려 보는 것도 좋습니다. 그러면 이내 안정감을 되찾고 준비한 대로 말하기를 잘 마칠 수 있을 것입니다.

11. (가)~(마)의 중심 내용으로 알맞지 않은 것은?

- ① (가): 강연자 및 강연 내용 소개
- ② (나): 말하기 불안의 개념과 증상
- ③ (다): 말하기 불안을 겪는 까닭
- ④ (라): 말하기 불안 대처 방법
- ⑤ (마): 말하기 불안의 결과

12. (가)에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 전체 강연의 도입부에 해당한다.
- ② 강연의 전체적인 내용을 개관하고 있다.
- ③ 강연자와 강연 주제에 대해 소개하고 있다.
- ④ 청중이 공감할 만한 경험을 제시하여 청중의 관심을 유도하였다.
- ⑤ 주제와 관련된 유명 인사의 말을 인용하여 청중의 흥미와 관심을 끌고 있다.

13. ㉠~㉥ 중, <보기>에 해당하는 것으로 보기 어려운 것은?

<보기>

문어 의사소통의 시각적 장치를 화자가 말을 통해 제공해 줌으로써 발표 시, 청중의 이해를 도울 수 있다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

14. ㉠을 효과적으로 전달하기 위해 활용할 수 있는 방안으로 가장 적절한 것은?

- ① 청중에게 질문을 던지며 무엇인지 제시한다.
- ② 준언어적·비언어적 표현을 적절히 활용한다.
- ③ 그림, 사진이나 동영상과 같은 매체 자료를 활용한다.
- ④ 판서를 하면서 불안증 극복 체조 방법을 알려준다.
- ⑤ 청중의 배경지식을 고려하여 구체적인 사례를 제시한다.

[15] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

안녕하세요. 저는 오늘 여러분께 ‘말하기 불안’에 관해 강연을 할 말하기 전문가 유창한입니다. 만나서 반갑습니다.

이렇게 여러분 앞에 나서서 이야기를 하려니 전문가인 저 역시도 조금은 떨리고 긴장이 되는데요, 아마 여러분도 정도의 차이는 있지만 여러 사람 앞에서 말을 할 때 불안을 느낀 경험이 있을 것입니다. 그래서 오늘은 먼저 말하기 불안이 무엇인지, 그 증상에는 어떤 것들이 있는지 살펴보겠습니다. 그런 뒤에 우리가 말하기 불안을 겪는 까닭이 무엇인지, 이를 효과적으로 극복하려면 어떻게 해야 하는지 설명해 드리겠습니다.

대부분의 사람들은 발표나 연설처럼 공식적인 상황에서 말을 할 때 부담을 느끼거나 긴장을 하고는 합니다. 이렇듯 여러 사람 앞에서 말하기 전이나 말하는 과정에서 개인이 경험하는 불안 증상을 말하기 불안이라고 합니다. 그렇다면 말하기 불안의 증상에는 어떤 것들이 있을까요?

말하기 불안을 느끼는 화자는 머릿속에서 말할 내용을 정리하는 데 어려움을 겪고, 얼굴이 붉어지거나 식은땀을 흘리기도 합니다. 또한 목소리를 떨거나 말을 더듬기도 하고 청중의 시선을 피하기도 하지요. 말하기 불안의 증상은 매우 다양하며 대체로 여러 가지가 복합적으로 나타납니다.

말하기 불안의 증상이 복합적으로 나타나는 것처럼 말하기 불안의 원인도 어느 한 가지로 꼭 집어 설명하기 어렵습니다. 성격이 지나치게 소극적이고 부끄러움이 많거나 자신의 능력이나 태도 등에 부정적인 생각을 지닌 경우 말하기 불안을 겪을 수 있습니다. 그리고 여러 사람 앞에서 말을 해 본 경험이 적거나 말하기 상황에 친숙하지 않은 경우에도 말하기 불안을 겪을 수 있지요. 또한 말하기 준비를 충분히 하지 못했거나 자신의 주장에 확신이 없을 때에도 말하기 불안이 생겨날 수 있습니다. 이뿐만 아니라 청중이 자신의 말을 부정적으로 평가할지도 모른다는 생각이 말하기 불안을 유발하기도 합니다.

(중략)

어느 정도의 말하기 불안은 자연스러운 현상이므로 말하기 불안을 부정적으로만 볼 필요는 전혀 없습니다. 적당한 불안과 긴장은 오히려 말하기에 도움이 될 수도 있으니까요.

15. 윗글에 대한 반응으로 적절하지 않은 것은?

- ① 강연의 시작 부분에서 설명할 내용을 예고하고 있군.
- ② 질문을 통해 강연에 대한 청중의 호기심을 유발하고 있군.
- ③ 청중의 경험을 환기하며 강연에 대한 관심을 유도하고 있군.
- ④ 말하기 불안은 준비 부족이 가장 큰 원인을 강조하고 있군.
- ⑤ 말하기 불안의 개념을 명확히 정의하며 청중의 이해를 돕고 있군.

정답 및 해설

1. [정답] ⑤

말하기 불안의 대처 방법에는 ‘말하기 불안과 관련된 부정적인 인식을 긍정적인 인식으로 전환하기’, ‘불안증 극복 체조하기’, ‘말하기 준비 철저히 하기’ 등이 있다. ㄱ. 바른 자세를 유지하는 것은 ‘불안증 극복 체조하기’에 해당한다. ㄴ. 치밀하게 자료를 수집하는 것은 ‘말하기 준비 철저히 하기’에 해당한다. ㄷ. 성공적으로 발표하는 장면을 상상해 보는 것은 ‘말하기 불안과 관련된 부정적인 인식을 긍정적인 인식으로 전환하기’에 해당한다.

ㄴ. 말하기 불안에 대처하기 위해서는 얇은 숨을 빠르게 내쉬는 것이 아닌 심호흡을 해야 한다. ㄷ. 말하기 불안에 대처하기 위해서는 완벽하게 발표해야 한다는 강박 관념을 버려야 한다. 따라서 ①, ②, ③, ④ 모두 적절하지 않은 선지이다.

2. [정답] ③

(나)의 ‘말하기 불안의 증상은 매우 다양하며 대체로 여러 가지가 복합적으로 나타납니다.’를 통해 말하기 불안의 증상이 복합적으로 나타난다는 것을 알 수 있다.

① (나)의 ‘이렇듯 여러 사람 앞에서 말하기 전이나 말하는 과정에서 개인이 경험하는 불안 증상을 말하기 불안이라고 합니다.’를 통해 말하기 불안은 말하기 전이나 말하는 과정에 나타난다는 것을 알 수 있다.

② (다)의 ‘성격이 지나치게 소극적이고 부끄러움이 많거나 자신의 능력이나 태도 등에 부정적인 생각을 지닌 경우 말하기 불안을 겪을 수 있습니다.’를 통해 말하기 불안은 개인의 성격과도 관련이 있음을 알 수 있다.

④ (나)의 ‘대부분의 사람들은 발표나 연설처럼 공식적인 상황에서 말을 할 때 부담을 느끼거나 긴장을 하고는 합니다.’를 통해 말하기 불안이 대부분의 사람들에게 일어날 수 있음을 알 수 있다.

⑤ (라)의 ‘그리고 완벽하게 말을 해야 한다는 지나친 강박 관념을 버리고 스스로를 과소평가하지 말아야 합니다.’를 통해 완벽하게 말해야 한다는 생각

을 버려야 말하기 불안을 해소할 수 있음을 알 수 있다.

3. [정답] ③

<보기>의 학생은 발표 준비를 열심히 했지만, 질문에 대해 제대로 대답하지 못할 것 같다는 부정적인 생각을 가지고 있다. 이러한 학생에게는 부정적인 인식을 긍정적인 인식으로 전환할 수 있도록 ③의 조언을 해주는 것이 적절하다.

① 이는 말하기 불안에 대처하는 방법 중 신체적 반응과 관련된 대처 방법이다.

② 이는 말하기 불안에 대처하는 방법 중 말하기 행위의 준비와 관련된 대처 방법이다.

④ 이는 말하기 불안에 대처하는 방법 중 신체적 반응과 관련된 대처 방법이다.

⑤ 이는 말하기 불안에 대처하는 방법 중 말하기 행위의 준비와 관련된 대처 방법이다.

4. [정답] ①

(다)의 ‘그리고 여러 사람 앞에서 말을 해 본 경험이 적거나 말하기 상황에 친숙하지 않은 경우에도 말하기 불안을 겪을 수 있지요.’를 통해 여러 사람 앞에서 말을 해 본 경험이 적은 것이 말하기 불안의 원인이 될 수 있음을 알 수 있다.

② (다)의 ‘그리고 여러 사람 앞에서 말을 해 본 경험이 적거나 말하기 상황에 친숙하지 않은 경우에도 말하기 불안을 겪을 수 있지요.’를 통해 알 수 있다.

③ (다)의 ‘또한 말하기 준비를 충분히 하지 못했거나 자신의 주장에 확신이 없을 때에도 말하기 불안이 생겨날 수 있습니다.’를 통해 알 수 있다.

④ (다)의 ‘이뿐만 아니라 청중이 자신의 말을 부정적으로 평가할지도 모른다는 생각이 말하기 불안을 유발하기도 합니다.’를 통해 알 수 있다.

⑤ (다)의 ‘성격이 지나치게 소극적이고 부끄러움이 많거나 자신의 능력이나 태도 등에 부정적인 생각을 지닌 경우 말하기 불안을 겪을 수 있습니다.’를 통해 알 수 있다.

5. [정답] ③

(나)의 ‘말하기 불안의 증상은 매우 다양하며 대체로 여러 가지가 복합적으로 나타납니다.’를 통해 말

하기 불안의 증상이 복합적으로 나타난다는 것을 알 수 있다. (다)의 '그리고 여러 사람 앞에서 말을 해 본 경험이 적거나 말하기 상황에 친숙하지 않은 경우에도 말하기 불안을 겪을 수 있지요.'를 통해 말하기 상황에 익숙하지 않은 경우에 말하기 불안이 잘 나타난다는 것을 알 수 있다. (라)의 '이를 위해서는 우선 말하기 상황에서 생겨나는 불안감 자체를 자연스러운 것으로 받아들여야 합니다.'를 통해 말하기 불안을 자연스러운 것으로 받아들여야 함을 알 수 있다. (라)의 '그리고 완벽하게 말을 해야 한다는 지나친 강박 관념을 버리고 스스로를 과소평가하지 말아야 합니다.'를 통해 완벽하게 말을 해야 한다는 강박 관념을 버려야 말하기 불안을 해소할 수 있음을 알 수 있다. (다)의 '청중이 자신의 말을 부정적으로 평가할지도 모른다는 생각이 말하기 불안을 유발하기도 합니다.'를 통해 청중의 평가에 신경 쓰는 것도 말하기 불안의 원인이 될 수 있음을 알 수 있다. 따라서 <보기> 중 답이 0인 것은 3개이다.

①, ②, ④, ⑤ 모두 적절하지 않은 선지이다.

6. [정답] ③

(가)에서는 앞으로 할 강연 내용을 예고하고 있을 뿐 말하기 불안에 대해 본격적으로 설명하고 있지 않다.

①, ②, ⑤ (가)에 대한 적절한 설명이다.

④ (가)의 '아마 여러분도 정도의 차이는 있지만 여러 사람 앞에서 말을 할 때 불안을 느낀 경험이 있을 것입니다.'를 통해 확인할 수 있다.

7. [정답] ⑤

(나)의 '자신의 능력이나 태도 등에 부정적인 생각을 지닌 경우 말하기 불안을 겪을 수 있습니다.'를 통해 알 수 있다.

① (나)의 '성격이 지나치게 소극적이고 부끄러움이 많거나 자신의 능력이나 태도 등에 부정적인 생각을 지닌 경우 말하기 불안을 겪을 수 있습니다.'를 통해 말하기 불안은 개인의 성격과도 관련이 있음을 알 수 있다.

② (나)의 '말하기 불안의 원인도 어느 한 가지로 콕 집어 설명하기 어렵습니다.'를 통해 말하기 불안의 원인이 다양하고 복합적이라는 것을 알 수 있다.

③ (나)의 '여러 사람 앞에서 말을 해 본 경험이 적거나 말하기 상황에 친숙하지 않은 경우에도 말하기 불안을 겪을 수 있지요.'를 통해 여러 사람 앞에서 말을 해 본 경험이 적으면 말하기 불안을 겪을 수 있음을 알 수 있다.

④ (나)에서는 자신의 주장에 대한 확신이 없을 경우 말하기 불안이 나타날 수 있음을 설명할 뿐, 자신의 주장이 틀렸어도 확신을 가지고 말해야 한다는 설명은 하고 있지 않다.

8. [정답] ②

(다)의 '말하기 상황에서 생겨나는 불안감 자체를 자연스러운 것으로 받아들여야 합니다.'를 통해 알 수 있다.

① (다)에서는 말하기 불안을 극복하기 위한 방법들을 설명하고 있다.

③ (다)의 '완벽하게 말을 해야 한다는 지나친 강박 관념을 버리고 스스로를 과소평가하지 말아야 합니다.'를 통해 말하기 전에 스스로를 과소평가하는 자세는 좋지 않음을 알 수 있다.

④ (다)의 '완벽하게 말을 해야 한다는 지나친 강박 관념을 버리고 스스로를 과소평가하지 말아야 합니다.'를 통해 완벽하게 말을 해야 한다는 생각을 버려야 함을 알 수 있다.

⑤ (다)의 '여러 사람 앞에서 성공적으로 말을 하는 자신의 모습을 상상해 보는 것도 도움이 됩니다.'를 통해 사람들 앞에서 말하는 모습을 상상하는 것이 말하기 불안 해소에 도움이 됨을 알 수 있다.

9. [정답] ⑤

(라)의 '말을 할 때 손동작이나 자세, 시선 등이 자연스러워 보이게끔 이를 충분히 연습해야 합니다.'를 통해 손동작, 자세, 시선도 말하기와 함께 미리 연습해야 함을 알 수 있다.

① 말하기를 철저하게 준비하고 사전에 연습을 충분히 하는 것은 말하기 불안을 극복하는 데 도움이 된다.

②, ③ 자신이 잘 아는 주제를 선택하여 치밀하게 자료를 수집하고 말하기 준비를 철저히 하는 것은 말하기 불안을 극복하는 데 도움이 된다.

④ 말할 내용을 전달하기 편하게 조직하는 것도 말하기 불안을 극복하는 데 도움이 된다.

10. [정답] ⑤

(바)에서는 앞서 설명한 강연의 내용을 요약하고 정리하고 있다.

- ① (바)에서는 강연의 주제를 정의하고 있지 않다.
- ② 강연할 내용을 소개하고 있는 것은 (가)이다.
- ③ (바)에서 강연자가 청중을 논리적으로 설득하는 내용은 없다.
- ④ (바)에서는 강연 내용을 정리하고 요약하고 있을 뿐, 구체적인 예시를 들어 내용을 설명하고 있지 않다.

11. [정답] ⑤

(마)에서는 앞서 설명한 강연 내용을 정리하고 요약하고 있다. 말하기 불안의 결과에 대해서 설명하고 있지 않다.

- ①, ②, ③, ④ 모두 각 문단의 중심 내용을 적절하게 제시하였다.

12. [정답] ⑤

(가)에서 주제와 관련된 유명 인사의 말을 인용한 부분은 없다.

- ①, ②, ③, ④ 모두 (가)에 대한 적절한 설명이다.

13. [정답] ④

발표와 같이 화자와 청자가 시간과 공간을 공유하는 구어 의사소통에서는 청자를 의사소통 상황에 참여시키려는 노력이 필요하다. 즉, 청자의 참여를 위한 장치를 화자가 말을 통해 제공해 주어야 한다. 이러한 기능을 담당하는 것 중 하나가 '연결 표현'이며, 그중에서도 '질문하기'가 효과적이다. 또한 청자가 내용의 전개를 이해하기 쉽도록 도입부에서 전체 내용을 개관하거나 설명한 내용을 정리하는 것도 필요하다. 따라서 <보기>의 설명에 해당하지 않는 것은 ④이다.

- ① '도입부에서 전체 내용 개관하기'에 해당한다.
- ②, ③ '질문하기'에 해당한다.
- ⑤ '설명한 내용 정리하기'에 해당한다.

14. [정답] ③

'불안증 극복 체조'에 대한 내용을 효과적으로 전달하기 위해서는 그림, 사진이나 동영상과 같은 매체

자료를 활용하여 체조의 동작 등을 직접 보여주는 것이 좋다.

- ①, ②, ④, ⑤ 모두 ㉠을 가장 효과적으로 전달할 수 있는 방안이 아니다.

15. [정답] ④

'말하기 불안의 증상이 복합적으로 나타나는 것처럼 말하기 불안의 원인도 어느 한 가지로 꼭 집어 설명하기 어렵습니다.'를 통해 여러 가지 원인이 복합적으로 작용하여 말하기 불안이 나타난다는 것을 알 수 있다. 따라서 준비 부족이 말하기 불안의 가장 큰 원인임을 강조하고 있다는 설명은 적절하지 않다.

- ① 두 번째 문단에서 확인할 수 있다.
- ② '그렇다면 말하기 불안의 증상에는 어떤 것들이 있을까요?' 등을 통해 확인할 수 있다.
- ③ '아마 여러분도 정도의 차이는 있지만 여러 사람 앞에서 말을 할 때 불안을 느낀 경험이 있을 것입니다.'를 통해 확인할 수 있다.
- ⑤ '여러 사람 앞에서 말하기 전이나 말하는 과정에서 개인이 경험하는 불안 증상을 말하기 불안이라고 합니다.'를 통해 확인할 수 있다.