

2026년 6월 고1 전국연합 영어 — 오답 완전 분석

8-Type Taxonomy v3 · 18문항 전체 · 해석 + 선지별 오답 유형 완전 분류

각 선지가 왜 오답인지, 어떤 함정 유형인지, 지문의 어느 부분과 충돌하는지를 완전히 분석합니다. 버전 A(이론 해설)와 함께 비교 학습용.

오답 8분류 체계 v3

4단계 소거 · Appraisal + Kahneman Framing 적용

1 Intrusion

지문에 없는 소재·개념 침입
소거질문: "이 명사가 지문에?"

2 Subset

예시 일부만 커버, 범위 좁음
소거질문: "다른 예시도 포괄?"

3 Scope Creep

범위 과잉 일반화, 헤징 제거
소거질문: "지문이 이 넓은 주장을?"

4 Antonym

논지 방향 정반대, RB결합 빈도 ★★★
소거질문: "Slot B 방향과 같나?"

5 C-E Reversal

인과 주어·목적어 자리 교환
소거질문: "A→B를 B→A로?"

6 True-but-Irrel.

지문에 있으나 Slot A 내용
소거질문: "Slot B(Proclaim) 에서?"

7 Misattribution

행위 주체·대상 혼동
소거질문: "주어가 지문과 같나?"

8 Framing Effect

이중부정·반의어 치환·프레임 교체
소거질문: "이중부정 퍼면 방향?"

역원칙: 지문 단어가 많을수록 오히려 더 의심. 정답 = paraphrasing(단어 다름 + 심층 구조 일치). Recognition Bias = ④Antonym·⑤C-E Reversal과 결합 빈도 ★★★.

대의파악 유형 - 18·19·20·21·22·23·24번

18·19

기본

목적 · 심경

18번 ④ / 19번 ⑤

18번 해석

Trixie Mitchell(Riverside 커뮤니티 센터 원장)이 책 기부 행사에 초대하는 편지. "We are collecting used books to support our reading programs for children and teenagers." → ④ 도서 기부 행사 참여를

독려하려고.

19번 해석

Daniel: 기차 출장 중 버스 기계 결함 → 택시 이동 → 늦을까봐 걱정 → 도착하니 기차 10분 연착 → 자리에 앉아 안도의 한숨. → ⑤ **anxious** → **relieved**.

이 문제 오답 유형

• 18번 Intrusion

• 19번 Intrusion

— 18번 선지별 분석

X ①	커뮤니티 센터 운영 시간을 공지하려고 운영 시간 언급 없음. 편지 목적은 도서 기부 초대.	• Intrusion
X ②	커뮤니티 센터 개관식에 초대하려고 개관식 아님. 지문에 없는 소재.	• Intrusion
X ③	중고 도서 할인 행사를 홍보하려고 "중고 도서"는 지문에 있지만(Recognition Bias) "할인"은 없음. 기부 행사이지 할인 행사가 아님.	• Intrusion
✓ ④	도서 기부 행사 참여를 독려하려고 "invite you to a book donation drive" = "도서 기부 행사 참여 독려"의 paraphrase. ✓	• ✓ 정답
X ⑤	청소년 권장 도서를 안내하려고 청소년 독서 프로그램 언급은 있으나 권장 도서 안내가 목적이 아님. Scope Creep(과잉 일반화) + Intrusion.	• Intrusion

확정 ④ — ①②③⑤ Intrusion(지문 밖 소재). "invite you to a book donation drive" 직독직해.

20

기본

필자 주장

정답 ②

해석

아이들은 코치하는 사람을 통해 가치를 배움. 당신이 코치하지 않으면 아이는 미디어·또래 등을 코치로 삼을 것.
→ **자녀가 올바른 가치를 배우도록 직접 지도해야 한다.**

이 문제 오답 유형

• Intrusion ×3

• Scope Creep ×1

— 선지별 오답 분석

X ①	자녀의 정서적 독립을 위해 개입을 최소화해야 한다. 지문 논지와 정반대(Antonym에 가까운 Intrusion). 지문은 개입(코치)을 늘리라는 것인데 최소화하라고 함. "개입 최소화" = 지문 없는 개념.	• Antonym
✓ ②	자녀가 올바른 가치를 배우도록 직접 지도해야 한다.	• ✓ 정답

"step up ... help your child learn how to be a good person" = "올바른 가치 직접 지도"의 paraphrase. ✓

X

③

자녀의 또래 관계를 신중하게 관찰하고 이끌어야 한다.

"또래(peers)"는 지문에 등장하지만(Recognition Bias) "관찰하고 이끌어야" = 지문에 없는 내용. 지문은 부모가 직접 코치하라는 것이지 또래 관계를 관찰하라는 게 아님.

• Intrusion

X

④

성공적인 자녀 교육을 위해 학부모 교육을 받아야 한다.

지문보다 훨씬 넓은 일반화(Scope Creep). 지문은 자녀에게 직접 코치하라는 것이지, 학부모 교육을 따로 받으라는 주장이 아님.

• Scope Creep

X

⑤

자녀에게 지나친 칭찬보다 객관적인 조언을 해줘야 한다.

"칭찬 vs 객관적 조언"이라는 구도는 지문에 없음. 지문은 praise를 긍정적으로 언급하며 코치 역할을 강조함. Intrusion.

• Intrusion

특정 ② - ①Antonym(최소화≠직접지도), ③⑤Intrusion(RB+무관 내용), ④Scope Creep(학부모 교육 과잉 일반화).

21

3점

함축 의미

정답 ⑤

해석

지식의 시장 이상 → 실제로는 정당화의 시장. "shop for words" = 이미 믿는 것을 정당화할 진술을 찾는 행위 = 변호사의 방식. → ⑤ 우리의 믿음을 뒷받침할 말들을 모으다.

은유 등식 (지문 직접 제시): "shop for words" = "seek statements to justify those beliefs — the lawyer's way"

이 문제 오답 유형

• Antonym x1

• Intrusion x3

— 선지별 오답 분석

X

①

choose clear words for effective communication

"명확한 소통"은 지문에 없음. 지문은 말을 이용해 믿음을 정당화한다는 것이지 소통 목적이 아님. Intrusion.

• Intrusion

X

②

change others' ideas with persuasive language

"타인의 생각을 바꾼다"는 지문에 없음. 지문은 자신의 믿음을 정당화하는 것이지 타인 설득이 아님. Misattribution(주체: 자신 vs 타인) + Intrusion.

Misattribution

X

③

examine factual evidence to build our ideas

★ 핵심 Antonym 함정. 지문은 "사실(facts)로 믿음을 평가"하는 것이 이상이지만 현실은 그렇지 않다고 함. "factual evidence로 아이디어 구축" = 지문이 현실에서 일어나지 않는다고 말하는 바로 그것. 이상(Slot A)을 현실처럼 포장.

• Antonym

X

evaluate all ideas with an open mind

• True-but-Irrel.

④ "열린 마음으로 모든 아이디어를 평가"는 지문의 이상(market for ideas)이지, "shop for words"의 의미가 아님. Slot A 이상을 정답처럼 포장 = True-but-Irrelevant.

✓ gather words to back up our beliefs

⑤ "seek statements to justify those beliefs" = "gather words to back up our beliefs". 지문이 직접 등식화한 내용의 paraphrase. ✓

• ✓ 정답

⚠ ③번 핵심 함정: "factual evidence"와 "examine"은 지문에 나오는 단어(Recognition Bias 유발). 그러나 지문은 그것이 현실에서는 안 된다고 말함 → Antonym. Slot A 내용을 Slot B처럼 포장.

확정 ⑤ — ③Antonym(이상을 현실처럼), ④TBI(Slot A 이상), ①Intrusion, ②Misattribution+Intrusion.

22

기본

요지

정답 ①

해석

창의적 해결책이 갑자기 떠오르는 유레카 순간. 따라서 자연 발생적 창의성 향상에는 다양한 것에 주의를 기울여야 함. 한 가지에만 집중하면 안 됨. **오히려 폭넓은 경험이 창의성의 핵심.** → ① 창의성 향상을 위해 폭넓은 경험이 필요하다.

이 문제 오답 유형

• Antonym ×1

• True-but-Irrel. ×1

• Intrusion ×2

— 선지별 오답 분석

✓ 창의성 향상을 위해 폭넓은 경험이 필요하다.

① "breadth of experience is the key to creativity" = Slot B(Proclaim) 핵심 명제의 직접 paraphrase. ✓

• ✓ 정답

X 유연한 사고는 심리적으로 안정될 때 길러진다.

② "유연한 사고"와 "심리 안정"은 지문에 없음. 유레카 순간이 "relaxed" 상태에서 일어난다는 내용에서 연상되는 Intrusion.

• Intrusion

X 친숙한 환경에서 창의적인 해결책이 잘 떠오른다.

③ "친숙한 환경"은 지문에 없음. 오히려 지문은 다양한 환경·폭넓은 경험을 강조함. Intrusion.

• Intrusion

X 체계적인 계획 수립이 창의적인 활동에 도움이 된다.

④ 지문에 "pay attention to things" 같은 준비 언급은 있지만 "체계적 계획"은 Slot A의 지엽 내용이자 지문의 핵심 주장이 아님. True-but-Irrelevant.

• True-but-Irrel.

X 문제 해결을 위해서는 한 분야에 집중하는 것이 중요하다.

⑤ ★ 핵심 Antonym. "narrow down your interest to one specific topic" = 지문이 명시적으로 부정("This does not mean that you must narrow down"). "한 분야 집중" = 지문이 하지 말라는 것.

• Antonym

확정 ① - ⑤Antonym(한 분야 집중 = 지문이 부정하는 것), ④TBI(체계적 계획 = Slot A), ②③Intrusion.

23

기본

주제

정답 ③

해석

수치심(shame) = 우리가 누구인가 / 죄책감(guilt) = 우리의 행동. 죄책감은 불편하지만 긍정적. 수치심은 파괴적. 사과·변화·긍정 행동의 동기부여자 = 죄책감. 수치심은 우리가 변할 수 있다는 믿음을 잡아먹음. → ③
수치심에 비해 죄책감이 주는 건설적인 영향.

이 문제 오답 유형

● Scope Creep ×1

● Subset ×1

● Intrusion ×2

— 선지별 오답 분석

X

①

guilt and shame as barriers to personal growth

Scope Creep + Antonym. 지문은 죄책감이 긍정적이라고 하는데, 두 감정 모두 "장벽"으로 묶는 것은 지문보다 과잉 일반화이며 죄책감의 긍정성을 무시함.

● Scope Creep

X

②

methods to address feelings of guilt and shame

Subset. 지문이 해결 방법을 다루는 게 아니라 두 감정의 효과를 비교하는 것. "methods to address"는 지문의 일부를 과소 포착.

● Subset

✓

③

constructive impact of guilt compared with shame

"guilt ... positive / shame ... destructive" + "guilt is the motivator, not shame" = 전체 대조 구조의 paraphrase. 지붕 테스트 유일 통과. ✓

● ✓ 정답

X

④

behavioral changes promoting healthier relationships

Intrusion. "건강한 관계"는 지문에 없음. 행동 변화는 언급되나 그것이 관계 개선으로 이어진다는 논지 없음.

● Intrusion

X

⑤

various effects of individual attitudes on feeling guilty

Intrusion + C-E Reversal. "개인 태도 → 죄책감 감정"은 인과 역전. 지문은 죄책감이 행동에 미치는 영향을 말하지, 태도가 죄책감을 만든다는 게 아님.

● C-E Reversal

확정 ③ - ①Scope Creep(두 감정 모두 장벽), ②Subset(해결법만), ④Intrusion, ⑤C-E Reversal(인과 역전).

24

표준

제목 추론

정답 ①

해석

소셜 미디어 스크롤 → 도파민 급격 상승(좋은 기분) → 뇌가 항상성 유지를 위해 도파민을 기준선 아래로 급락시킴 → 스크롤 전보다 기분 나빠짐. → ① **The Dopamine Seesaw: How Scrolling Makes You Feel.**

핵심 패턴: 도파민 급상승 ↑ → 급하락 ↓ = 시소(Seesaw) 운동 + 스크롤이 감정에 미치는 영향

이 문제 오답 유형

• Antonym ×1

• Subset ×2

• Intrusion ×1

— 선지별 오답 분석

✓ ①	The Dopamine Seesaw: How Scrolling Makes You Feel 도파민 상승 ↑ 후 하락 ↓ (시소) + 스크롤이 감정에 미치는 메커니즘 = 전체 포괄 지붕. ✓	• ✓ 정답
X ②	Stop Blaming Social Media for All Your Problems! Antonym. 지문은 소셜 미디어 스크롤이 도파민에 미치는 메커니즘을 설명하는 것이지, "소셜 미디어를 비난하지 말라"는 메시지가 아님. 오히려 스크롤의 부정 효과를 과학적으로 설명함.	• Antonym
X ③	Tips for Regaining Balance from Social Media Intrusion. 균형을 되찾는 방법은 지문에 없음. 지문은 메커니즘 설명이지 해결책(Tips) 제시가 아님.	• Intrusion
X ④	Dopamine: The Motivator to Take Action Subset. 도파민이 동기부여자라는 내용은 지문에 없음. 지문은 도파민의 시소 운동을 다루지 동기부여 기능을 말하지 않음.	• Subset
X ⑤	The More Scrolling, the Less Interaction Subset + Intrusion. "상호작용 감소"는 지문에 없음. 지문은 감정(기분)에 미치는 영향을 다루지 사람들 간 상호작용을 다루지 않음.	• Subset

특정 ① — ②Antonym(비난하지 말라), ③Intrusion(해결책), ④⑤Subset(동기부여/상호작용 = 지문 밖).

어휘 · 빈칸 추론 — 30 · 31 · 32 · 33 · 34번

30

표준

어휘 추론

정답 ③ confuse→assist

해석

뷰파인더 = 관찰·집중·그림 구성에 도움이 되는 도구. ① 집중 ② 정리 ③ 혼란(→도움) ④ 크기 고려 ⑤ 나머지 시각정보 차단. → 모든 기능이 긍정적. ③ confuse = 방향 반전 오류.

③번 confuse 오류: "bringing them back to the same area" = 아이를 같은 영역으로 돌아오게 함 = 도움이 되는 행동 → confuse(혼란)는 방향 반전(Antonym).

특정 ③ confuse → (assist/support) — Antonym. 뷰파인더는 항상 긍정 기능. "bringing them back" = 지원 행동.

해석

세상은 항상 변화하며 당신도 변화시키는 행위자. "같은 강에 두 번 발을 담글 수 없다" → 우리는 단순한 [빈칸]이 아님 — 강을 발을 담글 때 당신이 그것을 변화시킴. → ② **passive observers**.

이 문제 오답 유형

● Antonym ×1

● Intrusion ×3

— 선지별 오답 분석

X

effective leaders

● Intrusion

①

Intrusion. "효과적인 리더"는 지문에 없음. 능동적 행위자라는 점에서 비슷해 보이지만 지문의 논점(세상과 상호작용하는 존재)과 무관.

✓

passive observers

● ✓ 정답

②

빈칸 = "not mere ___" + 뒤 "you change it(능동)" → 빈칸에는 능동성의 반대(수동적 관찰자)가 와서 부정됨. ✓

X

accurate predictors

● Intrusion

③

Intrusion. "정확한 예측자"는 지문에 없음. 지문은 예측이 아닌 변화와 행위에 대한 것.

X

sensitive dreamers

● Intrusion

④

Intrusion. "민감한 몽상가"는 지문에 없음.

X

influential philosophers

● Scope Creep+RB

⑤

Antonym + RB. "philosophers"는 지문에 나오는 단어(Heraclitus, Cratylus = Recognition Bias 유발). 그러나 지문의 논점은 우리 일반인이 능동적 행위자라는 것이지 철학자가 되라는 게 아님. Scope Creep + RB.

략정 ② — "not mere ___" + "you change it" 역산. ①③④Intrusion, ⑤Scope Creep+RB(philosophers는 지문 단어지만 의미 왜곡).

해석

항상 같은 곳에서 공부 금지. 두 장소 이상에서 공부하면 [빈칸] 가능성 높아짐. 실험: 두 장소 이동 그룹이 단어 목록 기억 과제에서 훨씬 잘함. → ① **recall the material**.

이 문제 오답 유형

● Antonym ×1

● Intrusion ×3

— 선지별 오답 분석

✓

recall the material

● ✓ 정답

①

실험 내용 역산: "recall as many words as possible" + "moved around did far better" → 빈칸 = recall the material. ✓

X
②

worsen their learning habits

• Antonym

Antonym. 지문은 "study in different places → better recall"인데 ②는 정반대 방향(학습 습관 악화).

X
③

develop anxiety and depression

• Intrusion

Intrusion. 불안·우울은 지문과 무관. 여러 장소 공부와 불안 연결 논리 없음.

X
④

create diverse networks of people

• Intrusion

Intrusion. 인적 네트워크는 지문에 없음. "variety creates rich association"에서 "사람들의 다양한 네트워크"로 과잉 연상.

X
⑤

remember the features of the places

• Intrusion+RB

Intrusion + Subset. 지문은 학습 내용(material)을 기억하는 것이지 장소의 특징(features of the places)을 기억하는 것이 아님. 지문 단어 "places" 재활용(Recognition Bias) + 의미 왜곡.

확정 ① — 실험 "recall words" + "moved around did far better" 역산. ②Antonym, ③④⑤Intrusion(⑤는 RB 동반).

33

3점

빈칸 추론

정답 ②

해석

냄새를 언어로 표현하기 가장 어려운 감각. 직접 묘사 단어 없음. 익숙한 냄새도 맥락 밖에서는 식별 불가. 진화가 뇌를 형성한 방식: 냄새에 올바르게 반응하지만 [빈칸]. → ② **we are not well-equipped to talk about them.**

핵심 구조: "respond correctly (행동 O) ... but [빈칸]" → 빈칸 = 행동은 되지만 **언어화(talk about)**는 안 됨 = 지문 전체 주제

이 문제 오답 유형

• Antonym ×2

• Intrusion ×1

• Subset ×1

— 선지별 오답 분석

X
①

we manage to identify their exact sources

• Antonym+RB

Antonym + RB. "identify"와 "sources"는 지문 단어(Recognition Bias). 그러나 지문은 맥락 없이는 냄새 출처를 식별 못한다고 함 → "manage to identify" = 방향 반전.

✓
②

we are not well-equipped to talk about them

• ✓ 정답

지문 전체 주제(냄새 언어화 불가) + "respond correctly but 언어화 불가" 역접 구조의 Slot B. ✓

X
③

our perceptions do not lead to strong emotions

• Intrusion

Intrusion. "강한 감정으로 이어지지 않는다"는 지문에 없음. 지문은 감정이 아닌 언어화 어려움을 다룸.

X
④

~~we cannot distinguish them without visual information~~

• Subset+Int

Subset + Intrusion. "시각 정보 없이 구별 못한다"는 지문의 일부 내용(맥락 의존성)과 유사해 보이지만, "시각 정보"는 지문에 없고, 구별 못하는 이유가 맥락(context) 부재이지 시각 부재가 아님.

X
⑤

~~these responses can be wrong without the usual context~~

• Antonym+RB

★ 핵심 Antonym + RB. "responses"와 "context"는 지문 단어(Recognition Bias). 그러나 Slot A = "respond correctly in many different ways" → 빈칸은 "but" 이후 = 반대가 아닌 새 관점이어야. "responses can be wrong" = Slot A의 "correctly"를 직접 부정 = Antonym.

⚠ ①⑤ 핵심 이중 함정: 둘 다 지문 단어 재활용(Recognition Bias) + 방향 반전(Antonym). ①은 "identify/sources" 재활용, ⑤는 "responses/context" 재활용. 지문 단어가 많은 선지 = 의심 1순위.

확정 ② — ①⑤Antonym+RB(지문 단어 재활용+방향 반전), ③Intrusion, ④Subset+Intrusion.

34

3점

빈칸 추론

정답 ①

해석

인간이 상황에 적응하는 강력한 방법 = [빈칸]이 yield하는 것에 따라. 칭찬받으면 계속, 효과없으면 포기, 혜택주면 더 많이, 불이익주면 적게 함. → ① **changing behaviors in light of the consequences.**

이 문제 오답 유형

• Antonym x2

• Intrusion x1

• Intrusion+RB x1

— 선지별 오답 분석

✓

①

changing behaviors in light of the consequences

• ✓ 정답

예시 역산: 칭찬(결과)→지속 / 효과없음(결과)→포기 = 결과에 따라 행동 변화. ✓

X

②

~~quitting things even after receiving the benefits~~

• Antonym

Antonym. 혜택을 받은 후에도 포기한다 = 지문에서 "benefit → do more things"(혜택받으면 더 많이 함)과 정반대. 방향 반전.

X

③

~~facing new challenges in spite of all the difficulties~~

• Antonym

Antonym. 지문은 어려움(discomfort/disadvantage)이 있으면 그 행동을 줄인다고 함. "어려움에도 불구하고 새 도전" = 방향 반전.

X

④

~~doing exercises regardless of the possible outcomes~~

• Antonym+RB

Antonym + RB. "exercises"는 지문에 나오는 단어(Recognition Bias). "results에 관계없이" = 지문의 핵심(결과에 따라 행동 변화)과 정반대. RB + Antonym 결합.

X

~~taking risks with the expectation of the financial profits~~

• Intrusion

⑤ Intrusion. "재정적 이익 기대"는 지문에 없음. 지문의 예시(칭찬·댄서 운동)는 재정과 무관.

⚠ **④번 핵심 함정:** "exercises"는 지문의 댄서 운동 예시에서 나온 단어(Recognition Bias) + "regardless of outcomes" = 지문의 핵심(outcomes에 따라 변화) 정반대 = Antonym. RB×Antonym 최고빈도 결합 패턴.

확정 ① — ②③Antonym(혜택 후 포기 / 어려움에도 도전), ④Antonym+RB(exercises 재활용), ⑤Intrusion.

35

표준

흐름무관

정답 ③

해석

디지털 미니멀리즘 → 정신 건강 개선. ① Stanford 연구: SNS 제한 → 스트레스·불안·우울 감소. ② 정보·알림 감소 → 의미 있는 활동에 집중. ③ SNS로 구매 정보를 얻는다고 보고 ← 흐름 무관. ④ 번아웃 직장인이 디지털 미니멀리즘 도입. ⑤ 수면·스트레스·평온함 개선.

③번이 흐름을 끊는 이유: ①②=SNS 제한의 긍정 효과 / ③=SNS에 의존한다는 행동 묘사(방향 무관) / ④⑤=디지털 미니멀리즘 실제 사례. ③은 디지털 미니멀리즘의 효과와 무관한 별개 행동 묘사.

확정 ③ — "relying on social media for purchasing decisions" = 디지털 미니멀리즘 긍정 효과 흐름과 단절. True-but-Irrelevant(지문 소재이지만 흐름과 무관).

36

표준

순서 배열

정답 ② (B)-(A)-(C)

해석

[도입] 빙하기: 훨씬 춥고 건조. (B) 추위는 증발·비 감소 → 빙하기 = 춥고 건조, 식물 성장 어려움. (A) 이 기후에서 농사 불가 → 기온 상승·빙상 용해 → 생명 폭발. (C) 세상 따뜻·습해지자 농경 시작 (수천 년에 걸쳐).

순서 확정 핵심: 도입 "much drier" → (B) "cold = less evaporation = drier" Given 연결 → (A) "this type of climate(=춥고건조)" → (C) "got warmer and wetter(=(A) 이후)"

오답 배열 불가: (A) 먼저 불가 — "this type of climate"의 선행 설명 없음. (C) 먼저 불가 — "got warmer and wetter"의 원인인 온난화 전환 설명 없음.

확정 ② (B)-(A)-(C) — "drier"→(B) → "this type of climate"→(A) → "got warmer"→(C) Chafe Given/New 연쇄.

해석

[도입] 작업기억(명시적 인식) vs 장기기억(직접 접근 불가). (B) 그러나 작업기억 한계 = 7항목, 배우 예시: 소수만 인식. (A) 하지만 모두 나열하려면 작업기억으로 장기기억 접근. (C) 장기기억 접근 = 작업기억으로 가져오는 것. 예: 지금 당신이 본 배우들은 장기기억에 있음.

핵심 지시어: (C) "We access long-term memory by bringing the information into working memory" → 도입부 "직접 접근 불가"의 해결법 = (C) 먼저. (B) "However, if I asked you to list all the actors" → (C)의 장기기억 접근 개념을 배우 예시로 구체화 → (B) 다음. (A) "But remember it has a limit of seven items" → (B)의 작업기억 사용에 한계 제시 → (A) 마지막.

오답 배열 불가: (B) 먼저 불가 — "However, list all actors"의 전제인 장기기억 접근법((C))이 없음. (A) 먼저 불가 — "But it has a limit"의 선행 맥락(작업기억 사용 (B)) 없음.

확정 ⑤ (C)-(B)-(A) — (C)장기기억 접근법 제시+배우 예시 → (B)However 나열 가능 → (A)But 7항목 한계.

해석 + 주어진 문장

주어진 문장: 제스처를 하면서 묘사한 성인이 더 많은 이벤트를 기억 — 특히 몇 주 후에.

① 성인에게 영상을 보게 함. ②[삽입] ③3주 후 같은 효과 재검증. ④같은 패턴 발견. ⑤제스처+말 = 기억 강화.

삽입 조건: 주어진 문장 = "제스처 그룹이 더 잘 기억, 특히 몇 주 후" = 테스트 결과. → 앞에 테스트 실시(②번)가 있어야 하고, 뒤에 재연구 목적(③번 "To see if we'd get the same effects")이 따라와야. ③번 위치가 두 조건 동시 충족.

다른 위치 불가: ①이전: 테스트 실시 내용 없음 → 결과 먼저 오면 불자연스러움. ②이전: 테스트 실시 문장(②) 없으면 주어진 문장의 "immediately after the descriptions" 연결 불가. ③이후: "To see if same effects"의 근거인 주어진 문장이 사라짐.

확정 ②번 — ①영상 시청 → [삽입: 즉시+3주 후 기억 테스트] → ③3주 후 재검증. "immediately after + three weeks later" 이중 시점 연결.

해석 + 주어진 문장

주어진 문장: 불행히도 산림 벌채가 이 과정이 완전히 이루어지는 것을 막고 있다.

- ① CO₂ → O₂ 변환. ② 더 많은 나무 = CO₂ 감소. ③ 숲 절반 사라지면 CO₂ ↑. ④ [삽입] 더 많은 CO₂ → 온도 ↑.
- ⑤ 따라서 산림 벌채 = 지구온난화 주요 문제.

"this process" 역추적: "이 과정" = ①②에서 설명된 자연적 탄소 조절 과정(CO₂ → O₂). ② 더 많은 나무 = CO₂ 감소 → [삽입: 벌채가 이 과정 방해] → ③ 숲 절반 사라지면 CO₂ ↑ → ④ CO₂ ↑ → 온도 ↑ → ⑤ 결론.

①이전 불가: "this process" 지칭할 탄소 조절 과정 설명 없음. ③이후 불가: 주어진 문장 이후 ③("with half of forests gone, CO₂ is rising")은 벌채 영향이 이미 진행 중인 상황 → 주어진 문장이 그 원인이어야.

확정 ③번 — "this process" = ①②에서 설명된 탄소 순환 조절. ② 더 많은 나무 = CO₂ 감소 → [삽입: 벌채가 이 과정 방해] → ③ 숲 절반 사라지면 CO₂ ↑ → ④ CO₂ → 온도 ↑ → ⑤ 결론.

40

3점

요약문 완성

정답 ①

해석

LeDoux의 무의식 "위험 감지기" = 의식 전 자동 평가. 위험 감지 → 투쟁-도피 반응. 결정은 감정으로 하고 나중에 사실 수집해 정당화. → (A)automatic 위험 평가 → (B)support(정당화)

이 문제 오답 유형

• Antonym (A) ×2

• Antonym (B) ×1

• Intrusion ×1

— 선지별 오답 분석 — (A)(B) 동시 검토

✓

①

automatic support

(A) automatic = "무의식·의식 이전" paraphrase ✓. (B) support = "collect/generate facts to justify" paraphrase ✓. 교차 검증 통과.

• ✓ 정답

X

②

purposeful challenge

(A) "purposeful(의도적)" = 의식적 판단을 전제 → "before conscious thinking"과 Antonym. (B) "challenge" = 정당화가 아닌 도전 = Intrusion.

• A: Antonym

X

③

analytical confirm

(A) "analytical(분석적)" = 느리고 의식적인 판단 전제 → Antonym. (B) "confirm"은 유사하나 ③은 (A)가 Antonym이므로 즉시 소거.

• A: Antonym

X

④

detailed explain

(A) "detailed(세밀한)" = 의식적·분석적 판단을 함의 → Antonym. (B) "explain"은 가능하나 (A)에서 소거.

• A: Antonym

X

⑤

immediate alter

(A) "immediate"는 허용 가능. 그러나 (B) "alter(바꾸다)" = 감정 결정을 바꾼다는 뜻 → 지문은 "이유를 생성해 정당화(지지)"하는 것이지 바꾸는 것이 아님. Antonym. 또한 지문에서 의식 차원에서 "correct a mistake"할 수 있다고 하지만 요약문의 논지와 다름.

• B: Antonym

확정 ① automatic / support — ②③④는 (A)=Antonym(의식적/분석적/세밀 판단 전제)으로 즉시 소거. ⑤는 (B)=Antonym(alter≠support). ①만 통과.

2026년 6월 고1 영어 — 오답 분석 버전 B·4

8유형: Intrusion · Subset · Scope Creep · Antonym · C-E Reversal · True-but-Irrelevant · Misattribution · Framing Effect

Recognition Bias = ④Antonym·⑤C-E Rev. 결합 빈도 ★★★ · 역원칙: 지문 단어 많을수록 의심