

6 평 자기 분석 시트 [1/3]

시험 직후 1 시간 안에 ★ 채점 전 작성 ★

이름		응시일	
----	--	-----	--

1. 종 치기 직전 나의 상태

과목	시간 (남음 / 빠듯 / 부족)	집중도 (_/10)	체력 (_/10)
국어	<input type="checkbox"/> 남음 <input type="checkbox"/> 빠듯 <input type="checkbox"/> 부족		
수학	<input type="checkbox"/> 남음 <input type="checkbox"/> 빠듯 <input type="checkbox"/> 부족		
영어	<input type="checkbox"/> 남음 <input type="checkbox"/> 빠듯 <input type="checkbox"/> 부족		
탐구 ①	<input type="checkbox"/> 남음 <input type="checkbox"/> 빠듯 <input type="checkbox"/> 부족		
탐구 ②	<input type="checkbox"/> 남음 <input type="checkbox"/> 빠듯 <input type="checkbox"/> 부족		

2. 시험 중 후회한 결정 (해당사항 체크, 과목별 자유 기재)

후회 유형	어느 과목, 어느 부분?
<input type="checkbox"/> 시간 배분 실패	
<input type="checkbox"/> 답을 바꾸지 말걸	
<input type="checkbox"/> 풀이를 너무 끌었음	
<input type="checkbox"/> 너무 빨리 넘김	
<input type="checkbox"/> 멘탈이 흔들림	
<input type="checkbox"/> 컨디션 무너짐	
<input type="checkbox"/> 기타	

3. 자신 없는 답 5 개 (★ 채점 전 반드시 작성)

→ 채점 후 [시트 2]에서 실제 틀린 것과 비교합니다. 메타인지 측정의 핵심입니다. 자신 없는 답이 5 개 이상이면 가장 헛갈렸던 5 개만, 5 개 미만이면 채울 수 있는 만큼만 적으세요.

과목	①	②	③	④	⑤
국어	__번	__번	__번	__번	__번
수학	__번	__번	__번	__번	__번
영어	__번	__번	__번	__번	__번
탐구 ①	__번	__번	__번	__번	__번
탐구 ②	__번	__번	__번	__번	__번

4. 다음 시험에 바꿀 행동 (단 한 줄)

→ 두 가지 이상 적지 말 것. 단 하나만 적어야 행동이 바뀝니다.

→ _____

채점 후 ★ 시험 본 날 안에 작성 ★

5. 점수 한 줄 기록

과목	원점수	표준점수 / 백분위	등급
국어			
수학			
영어		X	
탐구 ①			
탐구 ②			

6. 예측 정확도 ★ 메타인지 측정

→ [시트 1] #3 에 적은 "자신 없는 답" 중, 실제로 틀린 개수를 세어 해당하는 진단을 체크하세요.

[시트 1] #3 에 적은 자신 없는 답 개수: _____ 개 그중 실제로 틀린 개수: _____ 개

【자신 없는 답을 5 개 다 채운 경우】
<input type="checkbox"/> 4~5 개 일치 → 자기 인식 정확. 모르는 걸 정확히 알고 있다.
<input type="checkbox"/> 2~3 개 일치 → 자기 인식 보통. 보완 필요.
<input type="checkbox"/> 0~1 개 일치 → 자기 인식 부족. 모르는 걸 안다고 착각하는 영역이 많다.
【자신 없는 답이 5 개 미만이었다면 경우】 * 5 개를 못 채울 정도면 그 자체로 좋은 시험이다.
<input type="checkbox"/> 대부분 일치 (자신 없던 것 거의 다 틀림) → 자기 인식 정확. 좋은 시험.
<input type="checkbox"/> 절반 정도 일치 → 자기 인식 보통.
<input type="checkbox"/> 거의 일치 안 함 → 자기 인식 부족. 모르는 걸 모른다고 인지하지 못함.

7. 오답 정리 후 — 약점 영역 (과목별 작성)

국어	약점 유형 (예: 비문학 과학지문, 갈래복합 등)
수학	약점 단원 (예: 미적분 - 적분의 활용, 확통 - 조건부확률 등)
영어	약점 유형 (예: 빈칸 추론, 순서, 삽입 등)
탐구 ①	약점 단원:
탐구 ②	약점 단원:

8. 6 평을 보고 깨달은 것 (3 줄 이내)

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

9. 9 평까지 남은 두 달, 우선순위 3 가지

- 1 순위. _____
- 2 순위. _____
- 3 순위. _____

→ 이 시트를 보관해두세요. 두 달 뒤, [시트 3] 과 함께 다시 펼칩니다.

6 평 자기 분석 시트 [3/3]

9 평D-30 (8 월 초 / 6 평 본 후 약 두 달 뒤) ★ 다시 펼쳐 작성 ★

이 시트를 채우기 전, [시트 1] 과 [시트 2] 를 옆에 펼쳐주세요. 그게 핵심입니다.

10. 6 평 약점 영역, 지금은 어떤가?

과목	당시 약점 ([시트 2] #7 에서 옮겨오기)	현재 상태
국어		<input type="checkbox"/> 보완 <input type="checkbox"/> 부분 <input type="checkbox"/> 그대로
수학		<input type="checkbox"/> 보완 <input type="checkbox"/> 부분 <input type="checkbox"/> 그대로
영어		<input type="checkbox"/> 보완 <input type="checkbox"/> 부분 <input type="checkbox"/> 그대로
탐구 ①		<input type="checkbox"/> 보완 <input type="checkbox"/> 부분 <input type="checkbox"/> 그대로
탐구 ②		<input type="checkbox"/> 보완 <input type="checkbox"/> 부분 <input type="checkbox"/> 그대로

"그대로"가 하나라도 있다면 — 9 평까지 남은 시간에 무엇을 어떻게 할 것인가?

→ _____

11. 6 평에서 적었던 "바꿀 행동 한 줄" ([시트 1] #4)

다시 옮겨 적기: _____

이 행동, 그 후 시험에서 정착됐는가?

- 정착됨 (자연스럽게 하고 있음)
- 아직 의식적으로 노력 중
- 잊고 있었음 → 9 평에서는 다시 시도

12. 9 평 직전 자기에게 하는 한 마디

시험지를 덮을 때, 데이터를 함께 덮지는 말 것.

— STUDYNAVI