

제 1 교시

국어 영역

홀수형

- ① 독서 1지문
- ② 문학 1지문
- ③ 화작 1지문
- ④ 문법 2문제
- ⑤ 수학 2문제

이렇게 구성되어 있으며, 모든 지문은 평가원 기출입니다.

저는 시험 직전 수학 문제로도 예열을 했던 터라 수학 문제도 첨부하였습니다.

수록된 모든 문제를 푸실 필요는 없으며, 원하는 과목의 문제를 부담 없이 푸시며 워밍업 하시면 될 것 같습니다.

‘예열’이 목적인 문제들이기에, 풀리지 않거나 틀리더라도 상심하지는 마십시오. 막상 시험지를 풀며 흐름을 탄다면, 예열 지문 이상의 난도를 가진 문제도 순탄하게 풀릴 겁니다.

기호와 선택과목에 맞게 푸시어 예열하시길 바랍니다.

떨지 않고 온전히 자신의 실력을 발휘할 수 있기를 바랍니다.

그러면, 행운을 빕니다.

- 시선국어연구소 드림.

추천 사항

- 1) 모의평가는 수능을 연습하는 시험입니다. 내가 수능 당일에 어떤 루틴대로 행동할 건지 생각해보고 미리 연습해보시길 바랍니다. 수능 당일은 새롭고 낯선 루틴을 시도하기엔 심리적으로 부담이 클 겁니다. 따라서 어떻게 시험을 치를 건지 스스로 루틴을 세우고 미리 연습해보시길 권합니다.
- 2) 체력 소모가 심할 것입니다. 초콜릿이나 포도당 캔디를 가져가서 시험 중간중간에 드시길 권합니다. 에너지드링크나 커피도 추천합니다.
- 3) 6월 모의평가는 지금까지 여러분의 공부를 진단해볼 수 있는 시험입니다. 점수에 일희일비하기보다는 냉정하게 직시하여 지금까지 여러분의 실력이 얼마나 성장하였는지 진단해보는 기회로 삼아보셨으면 좋겠습니다.

[1~4] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. - 2024.11.

㉠ 경마식 보도는 경마 중계를 하듯 지지율 변화나 득표율 예측 등을 집중 보도하는 선거 방송의 한 방식이다. 경마식 보도는 선거일이 가까워질수록 증가한다. 새롭고 재미있는 정보를 원하는 시청자들의 요구에 부응하고, 방송사로서도 매일 새로운 뉴스를 제공하는 방편이 될 수 있기 때문이다. 경마식 보도는 선거와 정치에 무관심한 유권자들의 선거 참여, 정치 참여를 독려하는 장점이 있다. 하지만 흥미를 돋우는 데 치중하는 경마식 보도는 선거의 주요 의제를 도외시키고 경쟁 결과에 초점을 맞춰 선거의 공정성을 저해할 수 있다.

경마식 보도의 문제점을 줄이려는 조치가 있다. ㉡ 「공직선거법」의 규정에 따르면, 당선인을 예상케 하는 여론조사를 실시하는 것은 언제든지 가능하지만, 그 결과의 보도는 선거일 6일 전부터 투표 마감 시각까지 금지된다. 이러한 규정이 국민의 알 권리와 언론의 자유를 침해하는지에 대해 헌법재판소는 신뢰할 수 있는 여론조사 결과라 하더라도 선거일에 임박해 보도하면 선거에 영향을 끼칠 수 있다며 합헌 결정을 내렸다. 「공직선거법」에 근거를 둔 ㉢ 「선거방송심의에 관한 특별규정」은 유권자에게 영향을 줄 수 있는 사실의 왜곡 보도를 금지하고, 여론조사 결과가 오차 범위 내에 있을 때 이를 밝히지 않은 채로 서열이나 우열을 나타내는 보도도 금지하고 있다. 언론 단체의 ㉣ 「선거 여론조사보도준칙」은 표본 오차를 감안하여 여론조사 결과를 정확하게 보도하도록 요구한다. 지지율 차이가 오차 범위 내에 있을 때 “경합”이라는 표현은 무방하지만 서열화하거나 “오차 범위 내에서 앞섰다.”라는 표현처럼 우열을 나타내어 보도할 수 없다는 것이다.

경마식 보도로부터 드러난 선거 방송의 한계를 보완하는 방책 중 하나로 선거 방송 토론회가 활용될 수 있다. 이 토론회를 통해 후보자 간 정책과 자질 등의 차이가 드러날 수 있는데, 현실적인 이유로 초청 대상자는 한정된다. ㉤ 「공직선거법」의 선거 방송 토론회 규정은 5인 이상의 국회의원을 가진 정당이나 직전 선거에서 3% 이상 득표한 정당이 추천한 후보자, 또는 언론기관의 여론조사 결과 평균 지지율이 5% 이상인 후보자 등을 초청 기준으로 제시하고 있다. 다만 초청 대상이 아닌 후보자들을 위해 별도의 토론회 개최가 가능하고 시간이나 횟수를 다르게 할 수 있다.

이러한 규정이 선거 운동의 기회균등 원칙을 침해하는지에 대해 헌법재판소는 위헌이 아니라고 결정했다. ㉥ 다수 의견은 방송 토론회의 효율적 운영을 고려할 때 초청 대상 후보자 수가 너무 많으면 제한된 시간 안에 심층적인 토론이 이루어지기 어렵고, 유권자들도 관심이 큰 후보자들의 정책 및 자질을 직접 비교하기 어렵다는 점을 지적하며, 이 규정은 합리적 제한이라고 보았다. 반면 ㉦ 소수 의견은 이 규정이 가장 효과적인 선거 운동의 기회를 일부 후보자에게서 박탈하며, 유권자에게도 모든 후보자를 동시에 비교하지 못하게 하고, 초청 대상 후보자 토론회에 참여한 후보자와 그렇지 못한 후보자를 차별적으로 인식하게 만든다고 지적하였다. 이 규정을 소수 정당이나 정치 신인 등에 대한 자의적이고 차별적인 침해라고 본 것이다.

1. ㉠에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 선거 기간의 후반기에 비해 전반기에 더 많다.
- ② 시청자와 방송사의 상반된 이해관계가 반영된다.
- ③ 당선자 예측과 관련된 정보의 전파에 초점을 맞추지 않는다.
- ④ 선거의 핵심 의제에 관한 후보자의 입장을 다룬 보도를 중시한다.
- ⑤ 정치에 관심이 없던 유권자들이 선거에 관심을 갖도록 북돋운다.

2. 밑글에서 알 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 신뢰할 수 있는 여론조사의 결과를 보도하더라도 선거의 공정성을 위협할 수 있다.
- ② 정당의 추천을 받지 못해도 선거 방송의 초청 대상 후보자 토론회에 참여할 수 있다.
- ③ 국민의 알 권리와 언론의 자유가 서로 충돌하는지의 문제를 헌법재판소에서 논의한 적이 있다.
- ④ 선거일에 당선인 예측 선거 여론조사를 실시하고 투표 마감 시각 이후에 그 결과를 보도할 수 있다.
- ⑤ 「공직선거법」에는 선거 운동의 기회가 모든 후보자에게 균등하게 배분되지 못하도록 할 가능성이 있는 규정이 있다.

3. ㉤과 관련하여 ㉡와 ㉢의 입장에 대한 반응으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 선거 방송 초청 대상 후보자 토론회에서 후보자들이 심층적인 토론을 하지 못한 원인이 시간의 제한이나 참여한 후보자의 수와 관계가 없다면 ㉡의 입장은 강화되겠군.
- ② 주요 후보자의 정책이 가진 치명적 허점을 지적하고 좋은 대안을 제시해 유명해진 정치 신인이 선거 방송 초청 대상 후보자 토론회에 초청받지 못한다면 ㉡의 입장은 약화되겠군.
- ③ 선거 방송 초청 대상 후보자 토론회에 참여할 적정 토론자의 수를 제한하는 기준이 국민의 합의에 의해 결정되었기 때문에 자의적인 것이 아니라고 한다면 ㉢의 입장은 강화되겠군.
- ④ 어떤 후보자가 지지율이 낮은 후보자 간의 별도 토론회에서 뛰어난 정치 역량을 보여 주었음에도 그 토론회에 참여했다는 이유만으로 지지율이 떨어진다면 ㉢의 입장은 약화되겠군.
- ⑤ 유권자들이 뛰어난 역량을 가진 소수 정당 후보자를 주요 후보자들과 동시에 비교할 수 있는 가장 효율적인 방법이 선거 방송 초청 대상 후보자 토론회라면 ㉢의 입장은 약화되겠군.

4. ㉠~㉣에 따라 <보기>에 대한 언론 보도를 평가한 내용으로 적절하지 않은 것은?

<보 기>

다음은 ○○방송사의 의뢰로 △△여론조사 기관에서 세 차례 실시한 당선인 예측 여론조사 결과의 일부이다. (세 조사 모두 신뢰 수준 95%, 오차 범위 8.8%P임.)

구분		1차 조사	2차 조사	3차 조사
조사일		선거일 15일 전	선거일 10일 전	선거일 5일 전
조사 결과	A 후보	42%	38%	39%
	B 후보	32%	37%	38%
	C 후보	18%	17%	17%

- ① 1차 조사 결과를 선거일 14일 전에 “A 후보, 10%P 이상의 차이로 B 후보와 C 후보에 우세”라고 보도하는 것은 ㉠과 ㉣ 중 어느 것에도 위배되지 않겠군.
- ② 2차 조사 결과를 선거일 9일 전에 “A 후보는 B 후보에 조금 앞서고, C 후보는 3위”라고 보도하는 것은 ㉠에 위배되지만, ㉣에 위배되지 않겠군.
- ③ 3차 조사 결과를 선거일 4일 전에 “A 후보는 오차 범위 내에서 1위”라고 보도하는 것은 ㉡와 ㉣에 모두 위배되겠군.
- ④ 1차 조사 결과를 선거일 14일 전에 “A 후보 1위, B 후보 2위, C 후보 3위”라고 보도하는 것은 ㉠에 위배되지 않고, 2차 조사 결과를 선거일 9일 전에 같은 표현으로 보도하는 것은 ㉣에 위배되겠군.
- ⑤ 2차 조사 결과를 선거일 9일 전에 “B 후보, A 후보와 오차 범위 내 경합”이라고 보도하는 것은 ㉣에 위배되지 않고, 3차 조사 결과를 선거일 4일 전에 같은 표현으로 보도하는 것은 ㉡에 위배되겠군.

정답

1	⑤	2	③	3	②	4	②
---	---	---	---	---	---	---	---

[5~7] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. - 2024.11.

- 유박, 「화암구곡」 -

* 증석류: 석류나무로 만든 분재.
* 고사매: 매화를 고목에 접붙인 분재.

(가)

장풍에 돛을 달고 육선이 함께 떠나
삼현과 군악 소리 해산을 진동하니
물속의 어룡들이 응당히 놀라리라
해구를 열른 나서 오륙도를 뒤 지우고
고국을 돌아보니 야색이 아득하여
아무것도 아니 뵈고 연해 각진포에
불빛 두어 점이 구름 밖에 별 만하다
배 방에 누워 있어 내 신세를 생각하니
가뜩이 심란한데 대풍이 일어나서
태산 같은 성난 물결 천지에 자욱하니
크나큰 만곡주가 나뭇잎 불리이듯
하늘에 올랐다가 지함에 내려지니
열두 발 쌍돛대는 차아처럼 굽어 있고
윈두 폭 초석 돛은 반달처럼 배불렀네

[A]

(중략)

날이 마침 극열하고 석양이 비치어서
끓는 땅에 엮디어서 말쑤를 여쭙으니
속에서 불이 나고 관대에 땀이 배어
물 흐르듯 하는지라 나라께서 보시고서
너희 더위 어려우니 먼저 나가 쉬라시니
곡배하고 사퇴하니 천은이 망극하다
더위를 장히 먹어 막힐 듯하는지라
사신들도 못 기다려 하처로 돌아오니
누이도 반겨하고 딸은 기뻐 우는지라
일가 친척들이 나와서 위문하네
여드레 겨우 쉬어 공주로 내려가니
처자식들 나를 보고 죽었던 이 고쳐 본 듯
기쁘기 극한지라 어리석은 듯 앓았구나
사당에 현알하고 옷도 벗고 편히 쉬니
풍도의 험하던 일 저승 같고 꿈도 같다
손주 안고 어르면서 한가히 누웠으니
강호의 산인이요 성대의 일반이로다

[B]

[C]

- 김인겸, 「일동장유가」 -

(나)

꼬아 자란 증석류*요 틀어 지은 고사매*라
삼봉 괴석에 달린 술이 늙었으니
아마도 화암 풍경이 너뿐인가 하노라

<제1수>

막대 짚고 나와 거니니 양류풍 불어온다
긴 파람 짧은 노래 뜻대로 소일하니
어디서 초동과 목수(牧叟)는 웃고 가리키나니

<제6수>

맑은 물에 버를 갈고 청산에 섰을 친 후
서림 풍우에 소 먹여 돌아오니
두어라 야인 생애도 자랑할 때 있으리라

<제9수>

5. (가), (나)의 표현상 특징에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?
- ① (가)는 과거를 회상하는 표현을 통해 현재 상황에 대한 아쉬움을 드러내고 있다.
 - ② (가)는 사물의 형태가 변화한 모습을 묘사하여 외부 환경의 영향력을 부각하고 있다.
 - ③ (나)는 계절을 나타내는 어휘를 활용해 애달픈 정서를 부각하고 있다.
 - ④ (나)는 두 인물의 행위를 대비하여 대상에 대한 평가를 드러내고 있다.
 - ⑤ (가)와 (나)는 모두 영탄적 표현을 통해 대상에 대한 경외감을 드러내고 있다.

6. [A]~[C]에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?
- ① [A]에서는 선상에서 불빛 두어 점에 의지해, 떠나온 곳을 가늠하는 행위를 통해 출항 후의 모습이 드러난다.
 - ② [B]에서는 신하들의 고충을 헤아리는 임금의 배려에 감격한 마음이 드러난다.
 - ③ [C]에서는 갑작스러운 상황에 감정을 표현하지 못하고 무심하게 대응하는 가족들의 모습이 드러난다.
 - ④ [A]에서는 포구를 돌아보지만 보고 싶은 것이 보이지 않는 상황이, [B]에서는 격식을 갖추기 위해 뜨거운 땅에 엮드려 있는 일을 힘겨워하는 상황이 드러난다.
 - ⑤ [A]에서는 예기치 않게 맞닥뜨린 여정상의 위협이, [C]에서는 과거의 위험했던 경험에 대한 소회가 드러난다.

7. <보기>를 참고하여 (가), (나)를 감상한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

— <보 기> —

조선 후기 시가에서는 경험과 외물에 대한 관심이 확대되었다. 「일동장유가」는 사행을 다녀온 경험을 생생하게 표현하며 그에 대한 정서를 솔직하게 드러냈다. 「화암구곡」은 포착된 자연의 양상에 따라 강호에서의 자족감, 출사하지 못한 선비로서 생활 공간인 향촌에 머물 수밖에 없는 데 따른 회포, 취향이 반영된 자연물로 구성된 개성적 공간에서의 긍지를 드러냈다.

- ① (가)는 배가 '나뭇잎'처럼 파도에 휩쓸리고 하늘에 올랐다 떨어지는 것 같다고 하여 대풍을 겪은 체험을 생동감 있게 드러내는군.
- ② (나)는 화암의 풍경이라 인정할 만한 것이 '너뿐'이라고 하여 자신이 기른 화훼로 조성한 공간에 대한 자긍심을 드러내는군.
- ③ (가)는 '육선'에 탄 사신단이 만물이 격동할 만한 '군악'을 들으며 떠나는 데 주목해 경험에 대한 관심을, (나)는 꼬이고 틀어진 모양으로 가꾼 식물에 주목해 외물에 대한 관심을 드러내는군.
- ④ (가)는 배에서 '신세'를 생각하는 모습으로 사행길의 복잡한 심사를, (나)는 '청산'에서의 삶에서 느끼는 자랑스러움을 '야인생애'로 표현하여 겸양의 태도를 드러내는군.
- ⑤ (가)는 집으로 돌아와 한가하게 지내며 '성대'를 누리는 삶에 대한 만족감을, (나)는 양류풍에 감응하며 '뜻대로 소일'하는 강호의 삶에 대한 자족감을 드러내는군.

정답

5	②	6	③	7	④		
---	---	---	---	---	---	--	--

[8~10] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. - 2026.09.

안녕하세요. 다음 주 교내 민속놀이 한마당에서 우리가 함께 할 민속놀이는 연날리기입니다. 행사 전에 연날리기에 대해 알게 되면 좋을 것 같아, 연날리기의 역사와 놀이 방법에 대해 발표하겠습니다.

우리나라에서 연날리기는 언제부터 시작된 것일까요? 여러 자료들을 살펴보면, 우리 선조들은 먼 옛날부터 연날리기를 해왔다는 것을 알 수 있는데요. 우선 화면을 보시죠. (화면의 사진을 가리키며) 이 자료는 고구려 벽화 고분인 장천 1호분에 있는 벽화를 찍은 사진입니다. 벽화 속 사람은 새 모양의 연을 날리고 있는 것으로 추정됩니다. 그리고 『삼국사기』에는 김유신이 군사적 목적으로 연을 이용한 기록이 있습니다. 옛 문헌을 살펴보면, 연날리기는 군사적 목적으로 사용되다가 점차 민간에서 놀이로 성행하였다는 것을 확인할 수 있습니다. 또한 우리 선조들은 주로 정초에 연날리기를 하였고, 남녀노소 누구나 즐겼다고 합니다.

연날리기 놀이 방법에는 높이 띄우기, 채주 부리기, 끊어 먹기 등이 있습니다. 높이 띄우기는 연을 얼마나 높게 그리고 멀리 띄울 수 있는지 겨루는 것입니다. 채주 부리기는 연을 날리는 사람이 손을 이리저리 움직여서 연이 급강하, 급상승 등을 하도록 곡예를 부리는 것입니다. 마지막으로 끊어 먹기는 연싸움을 하며 상대편 연줄을 끊는 것입니다.

여러분은 어떤 방법에 가장 관심이 생기나요? (청중의 반응을 듣고) 네, 대부분 끊어 먹기라고 대답하네요. 그러면 끊어 먹기에 대해 자세히 이야기해 볼게요. 끊어 먹기는 함께 연을 띄운 다음, 연줄을 서로 엇갈리게 하여 자신의 연줄로 상대편 연줄을 비벼서 끊는 것입니다. 이때 사용하는 기술이 튀김입니다. 여러분에게 다소 낯설 수 있는 기술인 튀김은 연줄을 팽팽하게 하였다가 갑자기 연줄을 풀어서 상대편 연의 머리를 아래쪽으로 돌려 내려가게 하는 것입니다. 이런 기술을 활용하면 연싸움을 잘할 수 있어요.

여러분, 다음 주 교내 민속놀이 한마당 때 함께 즐길 연날리기가 기대되지 않나요? 연날리기는 우리 선조들이 먼 옛날부터 다양한 방법으로 함께 즐겼던 우리나라의 대표적인 민속놀이라는 것을 기억하기 바라며 발표를 마치겠습니다.

8. 위 발표자의 말하기 방식으로 가장 적절한 것은?

- ① 발표 준비 과정을 밝히며 발표를 시작한다.
- ② 발표 중간중간에 내용을 요약하여 주제를 강조한다.
- ③ 전문가의 말을 인용하여 발표 내용의 의의를 제시한다.
- ④ 발표 내용의 이해 여부를 점검하면서 발표를 마무리한다.
- ⑤ 질문하고 답하는 방식을 활용하여 발표 내용을 전달한다.

9. 다음은 발표자의 발표 계획이다. 발표에 반영되지 않은 것은?

<청중 분석>

- 청중과의 관련성을 고려하여 연날리기를 발표의 화제로 선정해야겠다. ①
- 청중의 배경지식을 고려하여 청중이 낯설게 느낄 만한 용어의 의미를 풀이해서 제시해야겠다. ②

<발표 전략>

- 발표 내용의 이해를 돕기 위해 연날리기의 옛 모습으로 생각될 수 있는 시각 자료를 활용해야겠다. ③
- 발표 내용의 신뢰성을 높이기 위해 연날리기 놀이 방법이 설명된 자료의 출처를 밝혀야겠다. ④
- 발표 중 청중 반응을 확인하고서 청중이 가장 흥미로워하는 놀이 방법을 자세히 설명해야겠다. ⑤

10. <보기>는 발표를 들은 후 학생들이 보인 반응이다. 학생들의 반응을 분석한 것으로 적절하지 않은 것은?

— <보 기> —

학생 1: 민간에서 성행한 연날리기가 점차 군사적 목적으로도 사용됐나 봐. 김유신 외에 또 누가 군사적 목적으로 연을 사용했는지 궁금해.

학생 2: 민속놀이 한마당 때 연날리기를 할 건데 오늘 들은 놀이 방법이 내게 도움이 될 것 같아. 연날리기 놀이 방법에는 높이 띄우기만 있는 줄 알았는데, 채주 부리기와 끊어 먹기도 있다는 것을 알게 됐어.

학생 3: 발표를 들으면서 설날에 친구들과 함께 날린 방패연이 생각났어. 연날리기는 아이들만 하는 줄 알았는데 남녀노소 누구나 즐겼던 놀이였구나. 그런데 우리 선조들은 연날리기를 1년 중에 주로 언제 했을까?

- ① 학생 1은 발표 내용의 일부를 정확히 이해하지 못하고 있다.
- ② 학생 2는 발표를 통해 알게 된 정보를 자신이 얻게 될 유용성 측면에서 평가하고 있다.
- ③ 학생 3은 발표 내용과 관련하여 자신의 기억을 떠올리고 있다.
- ④ 학생 1과 학생 3은 모두, 발표에서 언급되지 않은 정보에 대해 궁금증을 드러내고 있다.
- ⑤ 학생 2와 학생 3은 모두, 발표 내용을 바탕으로 자신이 평소 알고 있던 바를 수정하고 있다.

정답

8	⑤	9	④	10	④		
---	---	---	---	----	---	--	--

- 2023.09.

11. <보기>의 ㉠~㉥에 대한 이해로 적절한 것은? [3점]

<보 기>

국어의 어미는 용언 어간에 붙어 여러 가지 문법적인 기능을 수행한다. 어미는 선어말 어미와 어말 어미로 나누어진다. 선어말 어미는 용언 어간과 어말 어미 사이에 들어가는 것으로 시제나 높임과 같은 문법적 의미를 나타낸다. 선어말 어미는 하나 혹은 둘 이상이 쓰일 수도 있고 아예 쓰이지 않을 수도 있다. 한편 어말 어미에는 종결 어미, 연결 어미, 전성 어미가 있다. 어말 어미는 선어말 어미와 달리 하나만 붙고, 반드시 있어야 한다.

- 머무시는 동안 ㉠ 즐거우셨길 바랍니다.
- 이 부분에서 물이 ㉡ 솟을 가능성이 높다.
- ㉢ 번거로우시겠지만 서류를 챙겨 주세요.
- 시원한 식혜를 먹고 갈증이 싹 ㉣ 가셨구나.
- 항구에 ㉤ 다다른 배는 새로운 항해를 준비했다.

- ① ㉠: 선어말 어미 두 개와 연결 어미가 사용되었다.
- ② ㉡: 선어말 어미 없이 전성 어미가 사용되었다.
- ③ ㉢: 선어말 어미 세 개와 연결 어미가 사용되었다.
- ④ ㉣: 선어말 어미 두 개와 종결 어미가 사용되었다.
- ⑤ ㉤: 선어말 어미 한 개와 전성 어미가 사용되었다.

- 2023.11.

12. ㉠~㉤의 문장 성분과 문장 구조에 대한 설명으로 적절한 것은?

- ㉠ 나는 내 친구가 보낸 책을 제시간에 받기를 바란다.
- ㉡ 나는 테니스 배우기가 재미있다고 친구에게 말했다.
- ㉢ 이 식당은 우리 가족이 점심을 먹은 식당이 아니다.
- ㉣ 그녀는 아름다운 관광지를 신이 났도록 돌아다녔다.

- ① ㉠에는 필수적 부사어가 생략된 안긴문장이 있고, ㉡에는 주어 가 생략된 안긴문장이 있다.
- ② ㉠과 ㉡에는 모두, 주어 기능을 하는 명사절이 있다.
- ③ ㉠과 ㉢에는 모두, 주어가 생략된 안긴문장이 있다.
- ④ ㉢에는 보어 기능을 하는 안긴문장이 있고, ㉣에는 부사어 기능을 하는 안긴문장이 있다.
- ⑤ ㉢과 ㉣에는 모두, 목적어가 생략된 관형사절이 있다.

정답

11	④	12	①				
----	---	----	---	--	--	--	--

- 2026.06, 12번

13. 다음 조건을 만족시키는 모든 수열 $\{a_n\}$ 에 대하여 a_4 의 최댓값은? [4점]

(가) $a_1 = a_3$
 (나) 모든 자연수 n 에 대하여
 $(a_{n+1} - a_n + 3)(a_{n+1} - 2a_n) = 0$
 이다.

- ① 9
- ② 12
- ③ 15
- ④ 18
- ⑤ 21

- 2026.09, 09번

14. 다항함수 $f(x)$ 의 한 부정적분을 $F(x)$ 라 하고,
 함수 $2f(x)+1$ 의 한 부정적분을 $G(x)$ 라 하자.
 $G(3) = 2F(3)$ 일 때, $G(5) = 2F(5)$ 의 값은? [4점]

- ① 1
- ② 2
- ③ 3
- ④ 4
- ⑤ 5

정답

13	②	14	②				
----	---	----	---	--	--	--	--