

중1-1
국어
천재(노)

2026 중1-1 국어 천재(노) | 3(1) 요약하며 읽기 기출

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

예상 출제 유형

<요약하며 읽기>에서는 ‘선택’, ‘삭제’, ‘일반화’, ‘재구성’의 요약 방법에 대해 묻는 문제, 요약할 때 고려할 점을 묻는 문제가 출제됩니다. 요약 방법의 정확한 개념을 알고 있어야 합니다. <종자 보관소, 우리의 미래를 지켜 주는 열쇠>에서는 각 문단에 사용될 수 있는 요약 방법에 대해 묻는 문제, 글의 구조를 파악하는 문제, 읽는 목적에 따라 문단을 선택하고 이를 바탕으로 작성된 요약문을 비교하는 문제가 출제됩니다. 각 단락을 요약할 때 사용된 요약 방법과 중심 내용을 파악하고 있어야 합니다. <부정적인 감정에 사로잡힌 나에게 가장 필요한 것은>에서는 논설문의 3단 구성에 따라 문단을 나누는 문제, 각각의 문단의 중심 내용을 묻는 문제, (마) 문단의 표현법과 강조하는 의미에 대해 묻는 문제가 출제됩니다. 이 글의 갈래와 함께, 각 단락의 중심 내용을 파악하고 있어야 합니다.

[1~5] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

종자 보관소, 우리의 미래를 지켜 주는 열쇠

(가) 갑작스러운 재난이나 기후 변화 때문에 지구상에 식물이 하나도 남지 않는다면 어떻게 될까? 생태계에서 식물이 사라지면 동물 역시 생존할 수 없고, 식물과 동물이 사라진 지구에서 인간 또한 살아남을 수 없다. 이러한 재앙을 대비하려고 만든 것이 바로 종자 보관소이다. 종자 보관소[seed vault]는 씨앗[seed]과 금고[vault]를 합친 말로, 기후 변화, 전쟁, 핵폭발과 같은 지구 차원의 위기로부터 씨앗을 보호하는 저장고를 말한다.

(나) 식물 종자를 보관하는 기관은 크게 ‘종자 은행’과 ‘종자 보관소’로 분류할 수 있다. 종자 은행은 저장한 종자를 수시로 다시 꺼내어 종자 ㉠증식과

연구에 활용할 수 있기 때문에 화폐의 입출금이 자유로운 ‘은행’과 같다. 반면에 종자 보관소는 식물 자원의 멸종에 대비한 저장 시설로, 화폐를 보관하기만 하는 ‘금고’와 같다. 따라서 지구가 멸망에 가까운 위기를 겪지 않는 이상 종자 보관소의 종자는 밖으로 나오지 못한다. 즉, 종자 은행이 현재를 대비하는 시설이라면 종자 보관소는 미래를 대비하는 저장 시설인 것이다.

(다) 종자 보관소는 미래의 재앙을 대비하는 중요한 시설이기 때문에 전 세계 곳곳에 있을 것으로 생각할 수도 있다. 하지만 세계 곳곳에 1,700여 개나 있는 종자 은행과 달리 종자 보관소는 전 세계에 단 두 곳밖에 없다. 하나는 노르웨이의 스발바르 국제종자보관소이고, 또 다른 하나는 대한민국 경상북도 봉화군에 있는 국립백두대간수목원의 종자 보관소이다.

(라) 노르웨이의 종자 보관소는 북극과 가까운 바위산 지하 120미터에 지어져 지진, 핵전쟁, 소행성 충돌과 같은 외부 충격에도 안전하다. 그리고 전기 공급이 끊기더라도 ㉡영구 동토층이 영하 3.5도 이하로 온도를 유지하여 종자에 손상이 가지 않는다. 한국의 종자 보관소는 백두 대간 산등성이 지하 46미터에 강화 콘크리트로 지어져 해일이나 지진 등에도 끄떡없도록 설계되었다. 또한 영하 20도의 낮은 온도와 습도 40퍼센트의 건조한 환경을 유지하여 식물 종자의 상태를 유지한다.

(마) 그렇다면 한국의 종자 보관소에는 어떤 특징이 있을까? 한국의 종자 보관소는 광릉요강꽃, 세뿔투구꽃, 구상나무 등의 종자를 보관하고 있다. 이들은 모두 야생 식물의 종자라는 공통점이 있으며, 이는 노르웨이의 종자 보관소가 식량난에 대비해 ㉢작물 종자만 보관하는 것과 다른 점이다. 한국의 종자 보관소에서는 야생에서 직접 수집한 종자와 다른 나라나 기관에서 맡긴 야생 식물 종자를 함께 보관하

4. <보기>의 지연의 읽기 목적에 따라 글을 요약할 때, 꼭 필요한 문단과 그 중심 내용으로 가장 적절한 것은?

<보기>

지연: 종자 보관소는 전 세계에 두 곳밖에 없는데 그 가운데 한 곳이 우리나라에 있다니 신기해. 이 글에서 두 종자 보관소의 공통점과 차이점을 찾아볼까?

- ① (가): 종자 보관소는 지구 차원의 위기로부터 씨앗을 보호하는 저장고이다.
- ② (나): 종자를 수시로 꺼낼 수 있는 종자 은행이 현재를 대비하는 시설이라면, 종자 보관소는 식물 자원 멸종에 대비하는 미래를 위한 저장 시설이다.
- ③ (라): 종자 보관소는 외부 충격으로부터 안전하게 설계되었고, 종자를 최적의 상태로 보관한다.
- ④ (바): 한국의 종자 보관소가 야생 식물 종자를 저장하는 까닭은 야생 식물이 앞으로 중요 자원으로 활용될 수 있기 때문이다.
- ⑤ (사): 한국의 종자 보관소에서는 야생 식물에 관한 연구도 하고 있다.

5. ㉠~㉣의 뜻풀이로 옳은 것은?

- ① ㉠: 늘어서 많아짐. 또는 늘려서 많게 함.
- ② ㉡: 지상에 쌓인 눈이 융해와 동결을 반복하면서 만들어진 거대한 얼음덩어리.
- ③ ㉢: 옮겨 심으려고 가꾼, 벼 이외의 온갖 어린 식물. 또는 그것을 옮겨 심음.
- ④ ㉣: 나쁜 점을 보완하여 더 좋게 고치다.
- ⑤ ㉤: 어떤 사물이나 사태가 비루함을 비유적으로 이르는 말.

[6~15] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(가) 우리는 생활 속에서 다양한 감정을 느끼지만, 이를 단순하게 두 가지로 나눠 버릴 때가 많습니다. 흔히 긍정적인 감정과 부정적인 감정으로 구별하는데, 긍정적인 감정은 유쾌한 느낌을 주기 때문에 여러 사람과 그 감정을 나누고 싶어 하죠. 그런데 부정적인 감정은 어떻게든 피하려 하고 표현하지 않으려 애씁니다. 그렇다면 사람들은 왜 부정적인 감정을 느끼지 말아야 하는 감정으로 취급할까요? 아마 부정적인 감정을 오래 간직하고 있으면 힘들어지기 때문일 것입니다.

(나) 하지만 부정적인 감정 역시 우리가 생활하면서 느끼는 아주 소중한 감정이고 우리를 보호해 주는 고마운 감정이라는 사실, 알고 있나요? 만약 늦은 밤 어둡고 아무도 없는 길에서도 불안이나 두려움을 느끼지 못한다면 우리는 위험에 노출되는 일이 훨씬 많아질 것입니다. 또 교실에서 친구들과 어울리며 부끄럽고 화가 나는 일을 겪었다면 다시는 그런 상황이 벌어지지 않도록 노력할 것입니다. 이렇듯 우리가 느끼는 부정적인 감정은 우리에게 해를 주는 것이 아니라 우리를 보호하는 역할을 합니다.

(다) 많은 연구자는 모든 감정이 중요하며 다양한 감정이 우리 안에서 자연스럽게 생겼다가 자연스럽게 사라져야 마음이 건강하다고 이야기합니다. 부정적인 감정도 마찬가지로, 우리는 부정적인 감정을 잘 다루지 못하고 있습니다. 예를 들어, 친한 친구가 부정적인 감정을 느끼고 있다면 여러분은 친구의 감정을 함께 나누며 위로하고 신경 써 줄 거예요. 그런데 친구가 아닌 자신이 부정적인 감정을 느낄 때에는 잠을 청해서 잊으려 하거나, 내가 왜 그런 행동을 했었는지 후회하고 자신을 탓하기 쉽습니다.

(라) 이 두 가지 경우를 비교해 보면 친구와 자기 자신을 대하는 태도가 다른 것을 알 수 있습니다. 우리는 자신이 부정적인 감정을 느낄 때에도 그 감정을 불러일으킨 경험을 이해하고 그 감정을 느낀 자신을 위로하며 다독여 주어야 합니다. 그렇게 부정적인 감정을 보살펴 준다면 그 감정은 점점 약해지고 자연스럽게 사라지게 될 거예요.

(마) ㉠미움을 받는 아이가 더 떴쓰고 화내듯이 부정적인 감정을 미워하고 없애려고만 한다면 우리는 더 화가 나고, 힘이 빠지게 될 것입니다. 그러니 우리가 진짜 보살펴 주어야 할 감정이 무엇인지 잘 알아야 합니다. 자, 오늘부터 부정적인 감정이 다가오고 있는 것 같다면 자신에게 먼저 이렇게 말해 주세요. “그래, 충분히 그럴 수 있어. 지금의 기분은 당연한 거야.”라고요. 그리고 당장 기분이 나아지지 않아도 조금 기다려 주세요. 모든 감정에는 여운이 있다는 것을 기억하면서 말이죠.

6. 윗글을 읽고 알 수 없는 것은?

- ① 부정적인 감정을 피하려고 하는 이유
- ② 부정적인 감정이 우리에게 필요한 이유
- ③ 부정적인 감정을 보살피는 방법
- ④ 부정적인 감정을 피하는 방법
- ⑤ 부정적인 감정과 긍정적인 감정의 차이점

7. ㉠에 대한 설명으로 적절한 것은?

- ① 긍정적인 감정과 부정적인 감정의 차이점을 강조하고 있다.
- ② 부정적인 감정을 떴쓰는 아이에 빗대어 표현하고 있다.
- ③ 미움을 받는 아이에 대한 이해가 필요함을 설득하고 있다.
- ④ 부정적인 감정을 미워해야 함을 설득하고 있다.
- ⑤ 부정적인 감정을 느끼는 이유를 설명하고 있다.

8. 윗글의 문단별 중심 내용을 요약한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (가): 우리는 긍정적인 감정을 나누고 싶어 한다.
- ② (나): 부정적인 감정을 통해 나를 반성하고 성장할 수 있다.
- ③ (다): 친구가 부정적인 감정을 느끼고 있다면 친구를 위로해 주어야 한다.
- ④ (라): 부정적인 감정을 보살펴 준다면 부정적인 감정은 자연스럽게 사라진다.
- ⑤ (마): 모든 감정에는 여운이 있다는 것을 기억해야 한다.

9. 윗글의 구조를 다음과 같이 정리할 때, ㉠~㉢에 들어갈 문단으로 가장 적절한 것은?

글의 구조	문단
도입	㉠
근거	㉡
주장	㉢

	㉠	㉡	㉢
①	(가), (나)	(다), (라)	(마)
②	(가)	(나), (다)	(라), (마)
③	(가), (나)	(다)	(라), (마)
④	(가)	(나), (다), (라)	(마)
⑤	(가)	(나)	(다), (라), (마)

10. <보기>의 읽기 목적에 따라 윗글을 요약할 때 필요한 문단만을 선택한 것으로 가장 적절한 것은?

<보기>

하연: 같은 반 친구와 다툰 뒤 오랫동안 속상해하고 후회하는 친구에게 부정적인 감정을 잘 다스리는 방법을 알려 주고 싶어.

- ① (나)
- ② (나), (다)
- ③ (나), (다), (라)
- ④ (다), (라)
- ⑤ (가), (다), (라)

정답 및 해설

1. 정답 ②

(사)의 첫 문장에서 한국의 종자 보관소에서는 야생 식물에 관한 연구도 하고 있음을 알 수 있다.

① (나)에서 지구가 멸망에 가까운 위기를 겪으면, 종자 보관소의 종자가 밖으로 나올 수 있음을 알 수 있다.

③ 온도를 영하 20도로 유지하는 것은 한국의 종자 보관소이다.

④ (마)에서 한국의 종자 보관소에서는 노르웨이 종자 보관소가 작물 종자만 보관하는 것과 달리 야생 식물 종자를 보관하고 있다고 하였으므로, 한국의 종자 보관소는 작물 종자와 함께 야생 식물 종자도 보관하고 있음을 알 수 있다.

⑤ (다)에서 종자 보관소는 전 세계에 단 두 곳밖에 없음을 밝히고 있다.

2. 정답 ④

(나)의 ‘반면에’, (아)의 ‘그러므로’ 등의 접속어에 주목하면 문단에서 중요한 내용을 파악할 수 있다. 접속어의 앞뒤 문장의 순서를 바꿔 요약해야 하는 것은 아니다.

①, ② ㄱ, ㄴ 글을 요약할 때는 문단의 중심 문장을 찾고, 글의 구조나 전개 방식을 고려하여 요약해야 한다.

③ ㄷ 문단에 중심 내용이 나와 있지 않을 때는 제시된 내용을 바탕으로 중심 내용을 재구성하여 요약해야 한다.

⑤ ⑤ ㄹ (가)에서 종자 보관소의 어원과 같은 세부적인 내용을 다룬 부분, 지구 차원의 위기의 구체적인 예를 다룬 부분은 삭제하여 요약해야 한다.

3. 정답 ①

이 글의 중심 소재인 종자 보관소에 대해 설명한 부분이 (가) 문단의 중심 내용에 해당한다. 중심 내용이 잘 드러난 문단의 마지막 문장을 선택하되 종자 보관소의 어원과 같은 세부적인 내용을 다룬 부분, 지구 차원의 위기의 구체적인 예를 다룬 부분은 삭

제하여 요약했다. 따라서 ‘선택하기’와 ‘삭제하기’의 요약 방법을 사용하였다.

②, ③, ④, ⑤ 일반화하기와 재구성하기에 해당하는 요약 방법은 사용되지 않았다.

4. 정답 ③

노르웨이와 한국의 종자 보관소의 공통점과 차이점을 알고 싶어 하는 지연이의 읽기 목적을 고려할 때, 노르웨이와 한국의 종자 보관소의 공통점을 설명하고 있는 (라) 단락이 필요하다.

① (가)는 종자 보관소의 개념을 설명한 문단이다.

② (나)는 종자 은행과 종자 보관소의 차이점에 대해 설명한 문단이다.

④ (바)는 한국의 종자 보관소가 야생 식물 종자를 저장하는 이유를 설명한 문단이다.

⑤ (사)는 한국의 종자 보관소의 특징에 대해 설명한 문단이다.

5. 정답 ④

㉠의 뜻풀이로 적절하다.

① ㉡은 ‘생물이나 조직 세포 따위가 세포 분열을 하여 그 수를 늘려 감.’이라는 뜻이다.

② ㉢은 ‘땅속 온도가 일 년 내내 물의 어는점 이하로 유지되는 토양층’을 이르는 말이다.

③ ㉣은 ‘논밭에 심어 가꾸는 곡식이나 채소’를 이르는 말이다.

⑤ ㉤은 ‘씨앗에서 싹이 틈’을 이르는 말이다.

6. 정답 ④

글 전체적으로 부정적인 감정을 피하지 말고 잘 다스려야 한다고 말하고 있다. 부정적인 감정을 피하는 방법을 이야기하고 있지는 않다.

① (가) 문단의 마지막 문장에 부정적인 감정을 피하려고 하는 까닭이 나와 있다.

② (나) 문단의 뒷부분에 부정적인 감정이 우리에게 필요한 까닭이 제시되어 있다.

③ (라)에서 부정적인 감정을 다스리는 방법이 제시되어 있다.

⑤ 부정적인 감정과 긍정적인 감정의 차이는 (가)에 언급되어 있다.

7. 정답 ②

㉠은 부정적인 감정을 미움을 받는 아이에 빗대어, 부정적인 감정은 보살펴 주어야 할 감정임을 강조한 표현이다.

① 긍정적인 감정과 부정적인 감정의 차이점을 강조하고 있는 것은 아니다.

③ 미움받는 아이는 부정적인 감정을 빗댄 표현이다. 미움을 받는 아이에 대한 이해가 필요함을 설득하고 있는 것은 아니다.

④ 부정적인 감정은 미워하고 없애야 할 감정이 아니라 보살펴 주어야 할 감정임을 강조한 표현이다. 부정적인 감정을 미워해야 함을 설득하고 있는 것은 아니다.

⑤ 부정적인 감정을 느끼는 이유를 설명하고 있는 것은 아니다.

8. **정답** ④

(라) 문단의 중심 내용을 요약한 것으로 적절하다.

① (가) 문단의 중심 내용은 '우리는 부정적인 감정을 피하려고 한다.'이다.

② (나) 문단의 중심 내용은 '부정적인 감정은 우리를 보호하는 고마운 감정이다.'이다.

③ (다) 문단의 중심 내용은 '부정적인 감정도 자연스럽게 생겼다가 사라져야 마음이 건강할 수 있는데, 우리는 부정적인 감정을 잘 다루지 못한다.'이다.

⑤ (마) 문단의 중심 내용은 '부정적인 감정을 없애려고만 하지 말고, 보살펴 주며 기분이 나아지기를 기다려 주어야 한다.'이다.

9. **정답** ④

이 글은 '도입-근거-주장'의 구조를 지닌 논설문이다. (가)는 부정적인 감정에 대한 일반인의 인식이 드러난 문단이므로, 도입에 해당한다. 부정적인 감정의 역할과 부정적인 감정을 다스리는 방법을 설명하고 있는 (나), (다), (라)는 이 글의 주장이 담겨 있는 (마) 문단의 중심 내용인 '부정적인 감정을 없애려고만 하지 말고, 보살펴 주며 기분이 나아지기를 기다려야 한다.'의 근거에 해당한다. 따라서 '도입: (가) / 근거: (나), (다), (라) / 주장: (마)'로 정리할 수 있다.

①, ②, ③, ⑤는 적절한 선지가 아니다.

10. **정답** ④

부정적인 감정을 다스리는 방법을 알고 싶다는 읽기 목적을 고려할 때, 필요한 문단은 부정적인 감정을 다스리는 방법을 설명하고 있는 (다)와 (라)이다.

① (나)는 부정적인 감정의 역할을 설명한 문단으로 하연이의 읽기 목적과는 관련이 없다.

② (다)는 부정적인 감정을 다스리는 방법을 설명한 문단이나, (나)는 부정적인 감정의 역할을 설명한 문단이다.

③ (다), (라)는 부정적인 감정을 다스리는 방법을 설명하고 있으나, (나)는 부정적인 감정의 역할을 설명하고 있다.

⑤ (다)와 (라)는 부정적인 감정을 다스리는 방법을 설명하고 있으나, (가)는 부정적인 감정에 대한 일반적 인식에 대해 설명하고 있다.