중2-1
국어
미래엔(민)

2027 중2-1 국어 미래엔(민) | 2(1) 설명 방법 활용하여 쓰기 직전 보강

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

이것만은 알고 시험장에 가자!

AI 직전 보강

선생님, 설명 방법 종류도 너무 많고, 이게 어떻게 시험에 나올지 막막해요. 너무 어려워요.

먼저, 지문에 쓰인 **설명 방법**과 **내용 조직 방법**을 찾는 문제가 자주 출제돼. 교과서 본문에 나오는 「사과의 요모조모」나 「잠의 다양한 역할」 지문에서 특정 문장에 밑줄을 긋고, 어떤 설명 방법이 쓰였는지, 어떤 내용 조직 방법이 사용되었는지 묻는 식이지.

그렇군요. 그럼 제가 가장 중요하게 외워야 할 내용은 어떤 건가요?

핵심은 여섯 가지 **설명 방법**의 개념을 완벽하게 숙지하는 거야.

정의	대상의 **뜻**을 밝혀 **풀이**하는 방법
예시	대상과 관련한 구체적인 **예**를 제시하는 방법
인과	대상을 **원인과 결과**의 관계 중심으로 설명하는 방법
비교·대조	둘 이상의 대상을 견주어 **공통점과 차이점**을 밝히는 방법
분류·구분	대상을 **일정한 기준**에 따라 **묶거나 나누어서** 설명하는 방법
분석	대상을 **구성 요소나 부분**으로 **나누어서** 설명하는 방법

여기에 더해서 **내용 조직 방법**도 꼭 기억해 두어야 해.

내용 조직 방법	
나열 구조	서로 **대등**한 여러 정보를 **늘어놓는** 방법
순서 구조	**시간의 흐름**이나 어떤 **과정**에 따라 구별되는 정보를 **순서**에 따라 조직하는 방법
원인-결과 구조	사건이나 현상의 **원인과 결과**를 중심으로 내용을 조직하는 방법
비교·대조 구조	설명 대상 사이의 **공통점과 차이점**을 중심으로 내용을 조직하는 방법
문제-해결 구조	현상의 **문제점을 밝히고 그 해결 방안을 제시**하는 방법

무단배포금지

아, 외울 게 꽤 많네요. 저는 '분석'과 '분류'가 너무 헷갈려요. 둘 다 무언가를 똑같이 나누는 거 아니에요?

비슷해 보이지만 완전 달라! **'분석'은 '하나의 전체 대상'을 구성 요소로 쪼개는 거야**. 교과서에 나오는 '사과는 껍질, 과육, 씨로 구성된다.'나 '시계는 초침, 분침, 시침으로 구성된다.'처럼 말이지. 반면에 **'분류·구분'은 '여러 대상'을 일정한 기준에 따라 종류별로 묶거나 나누는 거야**. '자동차는 크기에 따라 경차, 소형차 등으로 나뉜다.'처럼.

아하! 하나의 덩어리를 부품으로 쪼개면 '분석', 여러 개를 기준에 따라 종류별로 묶거나 나누면 '분류·구분'이군요!

완벽해! 마지막으로 **설명하는 글을 쓸 때는** 필자의 주관적 추측이 아니라 **객관적이고 정확한 정보를 독자가 이해하기 쉽게 전달해야 한다**는 점도 명심해.

감사합니다!

무단 배포 금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

중2-1
국어
미래엔(민)

2027 중2-1 국어 미래엔(민) | 2(1) 설명 방법 활용하여 쓰기 지문 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

파란색 설명은 주석 교과서에서 중요한 부분에 해당하며, **빨간색 설명**은 내신 시험 출제 유형에 대한 설명입니다.

지문 분석

사과의 요모조모

평소에 어떤 과일을 좋아하는가? 감, 배, 사과? 그 중에서도 많은 사람들이 좋아하는 사과에 관한 여러 정보를 알아보자.

사과는 껍질, 과육, 씨로 구성되어 있는데,(사과의 구성 요소 중 어떤 부분을 먹는 것이 좋은지 설명하려면 분석을 활용해서 사과의 구성 요소를 밝히는 것이 좋겠어. **내용 이해를 묻는 문제에서 '사과가 어떠한 부분들로 이루어져 있는지 그 구성 요소를 밝히고 있다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.**) 사람들은 주로 과육만 먹는다. 그렇지만 사과는 껍질까지 먹는 것이 몸에 좋은 과일이다. **껍질에 비타민 시 (vitamin C)나 식이 섬유 등 건강에 좋은 성분이 들어 있기 때문이다.**(**내용 이해를 묻는 문제에서 '사과의 껍질에 어떠한 유익한 성분이 포함되어 있는지 소개하고 있다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.**) [하지만 / 그러나 / 이와 달리 등]([ ]:사과 껍질과 달리 사과 씨는 몸에 해로울 수 있음을 알리려고 대조를 활용했어. 빈칸에는 두 대상의 차이점을 강조하는 말을 써 보자. **빈칸에 활용하면 좋은 설명 방법을 묻는 문제에서 '사과 껍질의 유익함과 사과 씨의 해로움을 대비하기 위해 '대조'의 방식을 사용한다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.**) 씨에는 몸에 해로운 성분이 소량 들어 있어서, 사과는 씨를 빼고 껍질과 과육을 함께 먹는 것이 좋다.

또 사과는 다양한 음식으로 만들기 좋은 과일이다. 예를 들어 사과를 설탕에 졸이면 사과잼이 되고, [사과잼을 속에 넣어서 사과파이나 사과쿠키를 만들 수도 있다. / 사과를 샐러드 재료와 섞어 사과샐러드를 만들거나 설탕을 입혀 사과탕후루를 만들 수 있다. 등]([ ]: 빈칸에 사과로 만든 음식의 예를 들어 보자. **내용 이해를 묻는 문제에서 '사과를 주재료로 삼아 조리할 수 있는 여러 가지 요리의 종류를 나열하고 있다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.**)

마지막으로 사과에 나타나는 과학적 현상을 알아보자. 다들 한 번쯤 깎아 둔 사과의 과육이 갈색으로 변한 것을 본 적이 있을 것이다. 이러한 현상을 갈변 현상이라고 한다. **갈변 현상은 과일이나 음식의 색이 갈색으로 변하는 현상이다.**(독자가 '갈변 현상'이 어떤 개념인지 모를 것 같아서 정의를 활용했어.) **사과에 갈변 현상이 나타나는 까닭은 과육이 공기 중에 노출되면 산화 효소가 산소와 반응하여 폴리페놀이라는 성분을 산화시키면서 갈색 물질을 만들어 내기 때문이다.**(갈변 현상이 일어나는 까닭을 인과를 활용해서 설명했어.) **갈변 현상을 방지하려면 깎은 사과를 설탕물에 담가 놓거나, 밀폐 용기에 보관하는 방법 등을 활용할 수 있다.**(갈변 현상을 방지할 수 있는 구체적인 방법들을 예시를 활용해서 제시했어.)

지금까지 사과에 관한 재미있는 정보를 알아보았다.(**이와 같은 글의 특징을 묻는 문제에서 '대상이 지닌 속성을 효과적으로 전달하기 위해 다양한 설명 방식을 동원한다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.**) 올가을에는 잘 익은 사과를 먹으며 새콤달콤한 맛을 즐겨 보자.

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

중2-1
국어
미래엔(민)

2027 중2-1 국어 미래엔(민) | 2(1) 설명 방법 활용하여 쓰기 지문 확인

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

지문 확인

사과의 요모조모

평소에 어떤 과일을 좋아하는가? 감, 배, 사과? 그 중에서도 많은 사람들이 좋아하는 사과에 관한 여러 정보를 알아보자.

사과는 껍질, 과육, 씨로 구성되어 있는데,(사과의 _____ 중 어떤 부분을 먹는 것이 좋은지 설명하려면 '____'을 활용해서 사과의 _____를 밝히는 것이 좋겠어. **내용 이해를 묻는 문제에서 '사과가 어떠한 부분들로 이루어져 있는지 그 구성 요소를 밝히고 있다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.**) 사람들은 주로 과육만 먹는다. 그렇지만 사과는 껍질까지 먹는 것이 몸에 좋은 과일이다. 껍질에 비타민 시 (vitamin C)나 식이 섬유 등 건강에 좋은 성분이 들어 있기 때문이다.(**내용 이해를 묻는 문제에서 '사과의 껍질에 어떠한 유익한 성분이 포함되어 있는지 소개하고 있다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.**) [_____ / _____ / _____ 등]([ ]:사과 ____과 달리 사과 __는 몸에 해로울 수 있음을 알리려고 ____를 활용했어. 빈칸에는 두 대상의 _____을 강조하는 말을 써 보자. **빈칸에 활용하면 좋은 설명 방법을 묻는 문제에서 '사과 껍질의 _____과 사과 씨의 _____을 대비하기 위해 '____'의 방식을 사용한다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.**) 씨에는 몸에 해로운 성분이 소량 들어 있어서, 사과는 씨를 빼고 껍질과 과육을 함께 먹는 것이 좋다.

또 사과는 다양한 음식으로 만들기 좋은 과일이다. 예를 들어 사과를 설탕에 졸이면 사과잼이 되고, [사과잼을 속에 넣어서 사과파이나 사과쿠키를 만들 수도 있다. / 사과를 샐러드 재료와 섞어 사과샐러드를 만들거나 설탕을 입혀 사과탕후루를 만들 수 있다. 등]([ ]: 빈칸에 사과로 만든 ____의 __를 들어 보자. **내용 이해를 묻는 문제에서 '사과를 주재료로 삼아 조리할 수 있는 여러 가지 ____의 종류를 ____하고 있다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.**)

마지막으로 사과에 나타나는 과학적 현상을 알아보자. 다들 한 번쯤 깎아 둔 사과의 과육이 갈색으로 변한 것을 본 적이 있을 것이다. 이러한 현상을 갈변 현상이라고 한다. 갈변 현상은 과일이나 음식의 색이 갈색으로 변하는 현상이다.(독자가 '_____'이 어떤 ____인지 모를 것 같아서 '____'를 활용했어.) 사과에 갈변 현상이 나타나는 까닭은 과육이 공기 중에 노출되면 산화 효소가 산소와 반응하여 폴리페놀이라는 성분을 산화시키면서 갈색 물질을 만들어 내기 때문이다.(갈변 현상이 일어나는 ____을 ____를 활용해서 설명했어.) 갈변 현상을 방지하려면 깎은 사과를 설탕물에 담가 놓거나, 밀폐 용기에 보관하는 방법 등을 활용할 수 있다.(갈변 현상을 ____할 수 있는 _____인 방법들을 '____'를 활용해서 제시했어.)

지금까지 사과에 관한 재미있는 정보를 알아보았다.(**이와 같은 글의 특징을 묻는 문제에서 '대상이 지닌 속성을 효과적으로 전달하기 위해 다양한 _____을 동원한다.'와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.**) 올가을에는 잘 익은 사과를 먹으며 새콤달콤한 맛을 즐겨 보자.

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의
일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

중2-1
국어
미래엔(민)

2027 중2-1 국어 미래엔(민) | 2(1) 설명 방법 활용하여 쓰기 내신 암기

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

암기용

1. 설명 방법

정의	대상의 뜻을 밝혀 풀이하는 방법
예시	대상과 관련한 구체적인 예를 제시하는 방법
인과	대상을 원인과 결과의 관계 중심으로 설명하는 방법
비교·대조	둘 이상의 대상을 견주어 공통점과 차이점을 밝히는 방법
분류·구분	대상을 일정한 기준에 따라 묶거나 나누어서 설명하는 방법
분석	대상을 구성 요소나 부분으로 나누어서 설명하는 방법

2. 대상의 특성에 적합한 설명 방법을 활용하여 글을 쓸 때 주의점

- 객관적이고 정확한 정보를 제공해야 함.
- 대상을 독자가 이해하기 쉽게 설명해야 함.
- 대상의 특성을 고려하여 내용을 조직해야 함.
- 대상의 특성에 적합한 설명 방법을 활용해야 함.

3. 계획하기 단계에서의 질문

- 나의 관심사는 무엇일까?
- 독자는 어떤 내용에 흥미를 느낄까?
- 예상 독자는 누구이고, 설명 대상에 관해 얼마나 알고 있을까?
- 사람들에게 알릴 만한 가치가 있는 내용은 무엇일까?

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

TEST 1단계

1. 설명 방법

□의	대상의 □을 밝혀 풀이하는 방법
□시	대상과 관련한 구체적인 □를 제시하는 방법
인□	대상을 원□과 결□의 관계 중심으로 설명하는 방법
비□·대□	둘 이상의 대상을 견주어 □통점과 차이점을 밝히는 방법
□류·□분	대상을 일정한 □준에 따라 묶거나 나누어서 설명하는 방법
□석	대상을 □성 요소나 □분으로 나누어서 설명하는 방법

2. 대상의 특성에 적합한 설명 방법을 활용하여 글을 쓸 때 주의점

- □관적이고 □확한 □보를 제공해야 함.
- 대상을 □자가 □해하기 □게 설명해야 함.
- 대상의 □성을 □려하여 내용을 □직해야 함.
- 대상의 특성에 적합한 □명 방□을 활용해야 함.

3. 계획하기 단계에서의 질문

- 나의 □심□는 무엇일까?
- 독□는 어떤 내용에 흥□를 느낄까?
- 예□ 독□는 누구이고, □명 대□에 관해 얼마나 알고 있을까?
- 사람들에게 알릴 만한 가□가 있는 내용은 무엇일까?

무단 배포 금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

TEST 2단계

1. 설명 방법

ㅈ ㅇ	대상의 ㄸ을 밝혀 풀이하는 방법
ㅇ ㅅ	대상과 관련한 구체적인 ㅇ를 제시하는 방법
ㅇ ㄱ	대상을 ㅇ ㅇ과 ㄱ ㄱ의 관계 중심으로 설명하는 방법
ㅂ ㄱ ·ㄷ ㅈ	둘 이상의 대상을 견주어 ㄱ ㅌ ㅈ과 차이점을 밝히는 방법
ㅂ ㄹ ·ㄱ ㅂ	대상을 일정한 ㄱ ㅈ에 따라 묶거나 나누어서 설명하는 방법
ㅂ ㅅ	대상을 ㄱ ㅅ 요소나 ㅂ ㅂ으로 나누어서 설명하는 방법

2. 대상의 특성에 적합한 설명 방법을 활용하여 글을 쓸 때 주의점

- ㄱ ㄱ적이고 ㅈ ㅎ한 ㅈ ㅂ를 제공해야 함.
- 대상을 ㄷ ㅈ가 ㅇ ㅎ하기 ㅅ ㄱ 설명해야 함.
- 대상의 ㅌ ㅅ을 ㄱ ㄹ하여 내용을 ㅈ ㅈ해야 함.
- 대상의 특성에 적합한 ㅅ ㅁ ㅂ ㅂ을 활용해야 함.

3. 계획하기 단계에서의 질문

- ㄴ의 ㄱ ㅅ ㅅ는 무엇일까?
- ㄷ ㅈ는 어떤 내용에 ㅎ ㅁ를 느낄까?
- ㅇ ㅅ ㄷ ㅈ는 누구이고, ㅅ ㅁ ㄷ ㅅ에 관해 얼마나 알고 있을까?
- 사람들에게 알릴 만한 ㄱ ㅊ가 있는 내용은 무엇일까?

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

TEST 3단계

1. 설명 방법

____	____의 __을 밝혀 풀이하는 방법
____	대상과 관련한 구체적인 __를 제시하는 방법
____	대상을 ____과 ____의 관계 중심으로 설명하는 방법
____ ____	둘 이상의 대상을 견주어 _____과 차이점을 밝히는 방법
____ ____	대상을 일정한 ____에 따라 묶거나 나누어서 설명하는 방법
____	대상을 ____ 요소나 ____으로 나누어서 설명하는 방법

2. 대상의 특성에 적합한 설명 방법을 활용하여 글을 쓸 때 주의점

- ____적이고 ____한 ____를 제공해야 함.
- 대상을 ____가 ____하기 ____ 설명해야 함.
- 대상의 ____을 ____하여 내용을 ____해야 함.
- 대상의 특성에 적합한 _____을 활용해야 함.

3. 계획하기 단계에서의 질문

- __의 _____는 무엇일까?
- ____는 어떤 내용에 ____를 느낄까?
- _____는 누구이고, _____에 관해 얼마나 알고 있을까?
- 사람들에게 알릴 만한 ____가 있는 내용은 무엇일까?

무단배포금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

O / X 문제

【1~10】 다음 제시된 설명이 적절하면 O, 아니면 X를 선택하시오.

1. '추상화는 순수한 점·선·면·색채에 의한 표현을 목표로 한 그림이다.'에서 활용된 설명 방법은 '정의'다. ····· (O / X)

2. 대상과 관련한 구체적이거나 친근한 예를 활용하여 이해를 높이고 싶을 때는 '인과'를 사용한다. ····· (O / X)

3. 대상을 일정한 기준에 따라 나누어서 설명하는 방법은 '분석'이다. ····· (O / X)

4. 설명문의 짜임은 '서론-본론-결론'으로 조직된다. ····· (O / X)

5. '이와 비슷하게', '반면에' 등의 표현을 자주 사용하는 내용 조직 방법은 '비교·대조 구조'이다. ····· (O / X)

무단배포금지

1. O 2. X 3. X 4. X 5. O

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

중2-1
국어
미래엔(민)

2027 중2-1 국어 미래엔(민) | 2(1) 설명 방법 활용하여 쓰기 복습 필기용 지문

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

복습 필기용은 선생님들께서 수업을 하실 때 학습용으로 쓰실 수 있습니다. 또는 학생 여러분이 공부한 내용을 바탕으로 '나만의 필기'를 만들 수 있습니다. 스스로 공부하고 이해한 것을 적용하는 과정을 통해 자신의 이해를 점검하도록 하세요!

지문

사과의 요모조모

평소에 어떤 과일을 좋아하는가? 감, 배, 사과? 그 중에서도 많은 사람들이 좋아하는 사과에 관한 여러 정보를 알아보자.

사과는 껍질, 과육, 씨로 구성되어 있는데, 사람들은 주로 과육만 먹는다. 그렇지만 사과는 껍질까지 먹는 것이 몸에 좋은 과일이다. 껍질에 비타민 시 (vitamin C)나 식이 섬유 등 건강에 좋은 성분이 들어 있기 때문이다. _____ 씨에는 몸에 해로운 성분이 소량 들어 있어서, 사과는 씨를 빼고 껍질과 과육을 함께 먹는 것이 좋다.

또 사과는 다양한 음식으로 만들기 좋은 과일이다. 예를 들어 사과를 설탕에 졸이면 사과잼이 되고,

_____

_____

마지막으로 사과에 나타나는 과학적 현상을 알아보자. 다들 한 번쯤 깎아 둔 사과의 과육이 갈색으로 변한 것을 본 적이 있을 것이다. 이러한 현상을 갈변 현상이라고 한다. 갈변 현상은 과일이나 음식의 색이 갈색으로 변하는 현상이다. 사과에 갈변 현상이 나타나는 까닭은 과육이 공기 중에 노출되면 산화 효소가 산소와 반응하여 폴리페놀이라는 성분을 산화시키면서 갈색 물질을 만들어 내기 때문이다. 갈변 현상을 방지하려면 깎은 사과를 설탕물에 담가 놓거나, 밀폐 용기에 보관하는 방법 등을 활용할 수 있다.

지금까지 사과에 관한 재미있는 정보를 알아보았다. 올가을에는 잘 익은 사과를 먹으며 새콤달콤한 맛을 즐겨 보자.

무단 배포 금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의 일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com

핵심 정리

무단 배포 금지

문제 등 콘텐츠 내 궁금한 점은 나무아카데미 홈페이지의
일대일 문의 게시판을 통해 질문하실 수 있습니다.
www.namuacademy.com