

2025
중3-1
비상

2025 중3-1 국어 비상 | 2(1) 문장의 짜임과 양상 직전 보강

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

이것만은 알고 시험장에 가자!

시 직전 보강



이번 단원에서는 어떤 문제들이 출제되나요?

이번 단원에서는 아래와 같은 문제들이 출제될 수 있어.

1. 문장 성분과 홑문장·겹문장의 개념을 알고 이를 구분하는 문제
2. 안긴문장의 종류와 구조를 파악하는 문제
3. 이어진문장의 의미 관계와 연결 방식을 파악하는 문제



활동 중심으로 단원이 구성되어 있어서 내용을 정리하는 게 어려웠어요. 문장 성분부터 다시 정리해 주시면 안 될까요?

표로 정리해 놓으면 훨씬 이해하기 쉬울 거야.

주성분	<ul style="list-style-type: none"> • 주어: 동작이나 상태, 성질의 주체가 되는 말로, 문장에서 '누가', '무엇이'에 해당하는 말 • 서술어: 동작이나 상태, 성질 등을 설명하는 말로, 문장에서 '어찌하다', '어떠하다', '무엇이다'에 해당하는 말 • 목적어: 서술어의 동작이나 행위의 대상이 되는 말로, '누구를', '무엇을'에 해당하는 말 • 보어: 서술어 '되다', '아니다'를 보충하는 말로, '무엇이'에 해당하는 말
부속 성분	<ul style="list-style-type: none"> • 관형어: 문장에서 체언을 꾸며 주는 성분으로 '어떤', '무슨'에 해당하는 말 • 부사어: 문장에서 용언, 관형어, 부사어 또는 문장 전체를 꾸며 주는 성분으로 '어떻게', '언제', '어디서' 등에 해당하는 말
독립 성분	<ul style="list-style-type: none"> • 독립어: 문장에서 다른 성분들과 직접적인 관계를 맺지 않고 독립적으로 쓰이는 말



감사합니다. 문장 성분은 이렇게 정리하니 잘 알겠어요. 그런데 안은문장 내에서 안긴문장을 찾는 건 어렵지 않는데, 안긴문장의 종류를 구분하는 게 어려워요.

안긴문장의 종류를 구분할 때에도 방금 보았던 문장 성분들의 종류를 참고하면 훨씬 쉽다. **안긴문장이 위의 문장 성분들 중에 어떤 것과 같은 역할을 하는지 파악**하는 거지. 그리고 나서 아래의 표를 참고해 안긴문장이 어떤 문법적 요소를 통해 만들어졌는지 기억하는 식으로 공부해 보렴.

명사절	명사형 어미 ‘-(으)ㄴ’이나 ‘-기’, 또는 의존 명사 ‘것’을 취하여 형성된다.
서술절	다른 종류의 절과 달리 다른 문장 속의 한 성분으로 안겨들어갈 때도 어떤 문법적 요소가 덧붙지 않는다.
관형절	문장의 종결형에 ‘-(고 하)는’이 붙거나, 관형절이 될 문장의 서술어가 관형사형 어미를 취함으로써 이루어진다.
부사절	서술어에 부사 형성의 접사 ‘-이’가 붙어서 부사절이 되거나 활용 어미 ‘-듯이, -게, -도록’ 등이 붙어서 이루어진다.
인용절	주어진 문장에 조사 ‘라고, 고’가 붙어서 이루어진다.



그렇게 생각하니 외울 내용이 훨씬 줄어든 것 같네요!
마지막으로 이어진 문장의 종류에 대해 정리 부탁드립니다.



이어진 문장은 훨씬 간단하다. 두 문장이 나열, 대조의 의미 관계로 이어진 문장은 ‘대등하게 이어진 문장’, 앞 문장이 뒤 문장의 원인, 조건, 의도의 의미 관계로 이어진 문장은 ‘종속적으로 이어진 문장’이지. 헷갈린다면 앞뒤 문장의 순서를 바꾸었을 때 의미가 달라지는지 확인해 보렴. 대등하게 이어진 문장에서는 큰 차이가 없지만, 종속적으로 이어진 문장의 경우 의미가 달라지거나 문장이 성립하지 않아.



아하! 감사합니다!!



AI 직전 보강 확인



이번 단원에서는 어떤 문제들이 출제되나요?

이번 단원에서는 아래와 같은 문제들이 출제될 수 있어.

1. 문장 성분과 홑문장·겹문장의 개념을 알고 이를 구분하는 문제
2. 안긴문장의 종류와 구조를 파악하는 문제
3. 이어진문장의 의미 관계와 연결 방식을 파악하는 문제



활동 중심으로 단원이 구성되어 있어서 내용을 정리하는 게 어려웠어요. 문장 성분부터 다시 정리해 주시면 안 될까요?

표로 정리해 놓으면 훨씬 이해하기 쉬울 거야.

_____	<ul style="list-style-type: none"> • _____ : 동작이나 상태, 성질의 _____가 되는 말로, 문장에서 '_____', '_____'에 해당하는 말 • _____ : 동작이나 _____, _____ 등을 설명하는 말로, 문장에서 '_____', '_____', '_____'에 해당하는 말 • _____ : 서술어의 동작이나 행위의 _____이 되는 말로, '_____', '_____'에 해당하는 말 • _____ : 서술어 '_____', '_____'를 _____하는 말로, '_____'에 해당하는 말
_____	<ul style="list-style-type: none"> • _____ : 문장에서 _____을 꾸며 주는 성분으로 '_____', '_____'에 해당하는 말 • _____ : 문장에서 _____, _____, _____ 또는 _____를 꾸며 주는 성분으로 '_____', '_____', '_____' 등에 해당하는 말
_____	<ul style="list-style-type: none"> • _____ : 문장에서 다른 성분들과 직접적인 _____를 맺지 않고 _____으로 쓰이는 말



감사합니다. 문장 성분은 이렇게 정리하니 잘 알겠어요. 그런데 안은문장 내에서 안긴문장을 찾는 건 어렵지 않은데, 안긴문장의 종류를 구분하는 게 어려워요.

안긴문장의 종류를 구분할 때에도 방금 보았던 문장 성분들의 종류를 참고하면 훨씬 쉽다. 안긴문장이 위의 _____ 들 중에 어떤 것과 같은 _____ 을 하는지 파악하는 거지. 그리고 나서 아래의 표를 참고해 안긴문장이 어떤 _____ 를 통해 만들어졌는지 기억하는 식으로 공부해 보렴.

_____	_____ ‘-(으)___’이나 ‘-___’, 또는 _____ ‘___’을 취하여 형성된다.
_____	다른 종류의 절과 달리 다른 문장 속의 한 성분으로 안겨들어갈 때도 어떤 _____ 가 덧붙지 _____ 는다.
_____	문장의 종결형에 ‘-(고 하)___’이 붙거나, 관형절이 될 문장의 서술어가 _____ 를 취함으로써 이루어진다.
_____	서술어에 부사 형성의 _____ ‘-___’가 붙어서 부사절이 되거나 활용 _____ ‘-___, -___, -___’ 등이 붙어서 이루어진다.
_____	주어진 문장에 _____ ‘___, ___’가 붙어서 이루어진다.



그렇게 생각하니 외울 내용이 훨씬 줄어든 것 같네요!
마지막으로 이어진 문장의 종류에 대해 정리 부탁드립니다.
요.



이어진 문장은 훨씬 간단하다. 두 문장이 _____, _____ 의 의미 관계로 이어진 문장은 ‘_____ 하게 이어진 문장’, 앞 문장이 뒤 문장의 _____, _____ 의 의미 관계로 이어진 문장은 ‘_____ 적으로 이어진 문장’이지. 헷갈린다면 앞뒤 문장의 _____ 를 바꾸었을 때 _____ 가 달라지는지 확인해 보렴. _____ 하게 이어진 문장에서는 큰 차이가 없지만, _____ 적으로 이어진 문장의 경우 의미가 달라지거나 문장이 성립하지 않아.



아하! 감사합니다!!



2025
중3-1
비상

2025 중3-1 국어 비상 | 2(1) 문장의 짜임과 양상 지문 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

지문 분석

(작년과 마찬가지로 별도의 설명을 제시하지 않고, 교과서에서 다른 개념들에 대한 이해를 묻는 문제가 다수 출제되었습니다. 따라서 교과서의 활동을 바탕으로, 각각의 개념을 이해하고 실제 예시를 분석할 수 있어야 합니다.)

1. 문장과 문장 성분

1. 문장과 문장 성분에 대해 알아보자.

‘문장’은 **생각이나 감정을 완결된 내용으로 표현하는 최소의 언어 형식(문장의 의미)**이다. 문장은 문장 안에서 일정한 역할을 하는 부분들로 이루어지는데, 이렇게 **문법적인 기능을 하는 각각의 부분(문장 성분의 의미)**을 ‘문장 성분’이라고 한다.

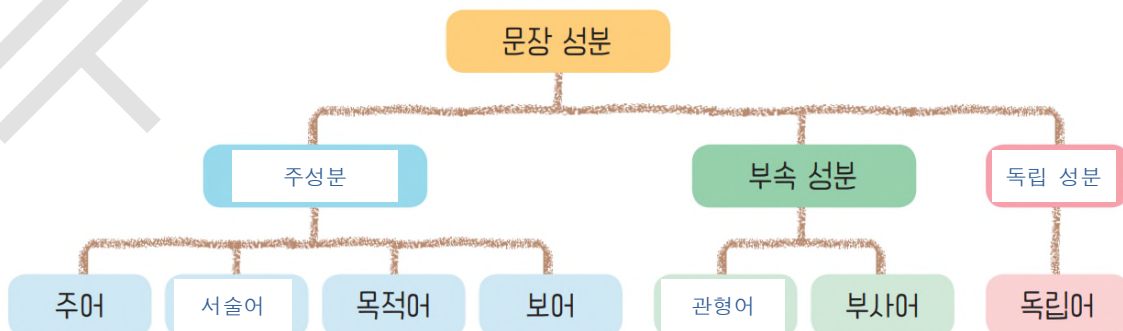


문장 성분에는 ‘주어, 서술어, 목적어, 보어, 관형어, 부사어, 독립어’(문장 성분의 종류)가 있는데, 이들은 **문장 안에서의 역할(문장 성분을 분류하는 기준)**에 따라 크게 ‘주성분’, ‘부속 성분’, ‘독립 성분’(역할에 따른 문장 성분의 구분)으로 묶을 수 있다. ‘주어, 서술어, 목적어, 보어’(주성분의 종류)는 주성분에, ‘관형어’와 ‘부사어’(부속 성분의 종류)는 부속 성분에 속한다. 마지막으로 ‘독립어’(독립 성분의 종류)는 독립 성분에 속한다.

(1) 문장과 문장 성분의 의미를 써 보자.

문장	생각이나 감정을 완결된 내용으로 표현하는 최소의 언어 형식
문장 성분	문장 안에서 문법적인 기능을 하는 각각의 부분

[(2) 문장 성분의 종류를 아래의 표에 정리해 보자.] ([]: 겹문장의 짜임을 분석하는 문제에 비해 **출문장 속 문장 성분**의 종류를 묻는 문제가 비교적 적게 출제되었습니다.)



문장 성분 ① 주성분

(1단계) 다음 문장을 완전한 문장과 그렇지 않은 문장으로 나누어 보자.

	완전한 문장	완전하지 않은 문장
㉠ 나는(주어) 노래를.(목적어)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
㉡ 무척(부사어) 푸르다.(서술어)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
㉢ 바람이(주어) 세차게(부사어) 분다.(서술어)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
㉣ 내 동생은(주어) 좋아한다.(서술어)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
㉤ 그는(주어) 존경받는(관형어) 되었다.(서술어)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
㉥ 선생님은(주어) 너를(목적어) 믿는다.(서술어)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(2단계) (1단계)에서 완전하지 않다고 생각한 문장의 기호와 그렇게 생각한 까닭을 써 보자.

완전하지 않은 문장	이유
㉠	내가 '어찌했는지'를 설명하는 말이 없기 때문이다.
㉡	'무엇이' 푸른지 나타나 있지 않기 때문이다.
㉣	내 동생이 '무엇을' 좋아하는지 나타나 있지 않기 때문이다.
㉤	그가 '무엇이' 되었는지가 나타나 있지 않기 때문이다.

(직접적인 문장 성분을 언급하지 않고, '주성분 중에서 서술어를 보충해 주는 문장 성분이 들어 있는 것'과 같이 문장 성분의 역할을 언급하는 식의 발문으로도 출제가 되었습니다.)

(3단계) (2단계)의 문장에 문장 성분을 추가해서 완전한 문장으로 만들어 보자.(작년과 마찬가지로 완전하지 않은 문장을 제시하고, 추가해야 하는 성분이나 완전한 문장을 서술하도록 하는 문제가 출제되었습니다.)

완전하도록 바꾼 문장	추가한 성분
㉠ 나는 노래를 <u>듣는다</u> .	서술어
㉡ <u>하늘이</u> 무척 푸르다.	주어
㉣ 내 동생은 <u>떡국을</u> 좋아한다.	목적어
㉤ 그는 존경받는 <u>시인이</u> 되었다.	보어

(4단계) 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 써 보자.

[완전한 문장을 만드는 데 꼭 필요한 주성분에는 '주어, 서술어, 목적어, 보어'가 있다.] ([]: 문장 성분에 대한 적절한 설명을 묻는 문제에서 '문장을 이루는 데 꼭 필요한 성분은 주어와 서술어, 관형어이다.'의 틀린 선지로 출제되었습니다.)

- 주어: 동작이나 상태, 성질의 주체가 되는 말로, 문장에서 '누가', '무엇이'에 해당하는 말
- 서술어: 동작이나 상태, 성질 등을 설명하는 말로, 문장에서 '어찌하다', '어떠하다', '무엇이다'에 해당하는 말
- 목적어: 서술어의 동작이나 행위의 대상이 되는 말로, '누구를', '무엇을'에 해당하는 말
- 보어: 서술어 '되다', '아니다'를 보충하는 말로, '무엇이'에 해당하는 말

문장 성분 ② 부속 성분

(1단계) 다음 문장의 밑줄 친 표현 중, 다른 말을 꾸며 주는 말에 ✓표를 해 보자.

새 옷이 무척 예쁘구나.
 (✓) () (✓) ()

(2단계) (1단계)에서 ✓표를 한 단어를 대신할 수 있는 말을 찾아보고, 이 말들이 무엇을 꾸며 주는지 말해 보자.

주인공의, 모든 아주, 이것보다, 저

	대신할 수 있는 말	꾸며 주는 대상
새	주인공의, 모든, 저	명사 '옷'
(무척)	아주, 이것보다	형용사 '예쁘구나'

(3단계) (1단계)에서 ✓표를 한 단어와, (2단계)에서 찾은 말들이 어떤 문장 성분에 속하는지 말해 보자.

문장의 주성분을 꾸며 주는 문장 성분(부속 성분의 개념. 문장 및 문장 성분에 대한 적절한 설명을 묻는 문제에서 '부속 성분은 문장의 주성분을 꾸며 주어 문장의 의미를 자세하게 만들어 준다.'의 옳은 선지로 출제되었습니다.)을 부속 성분이라고 한다. 부속 성분으로는 **관형어와 부사어**(부속 성분의 종류)가 있다. [관형어는 **체언을 꾸미는 역할**(관형어의 역할)을 한다. 부사어는 **주로 용언을 꾸미는 역할을 하지만, 관형어나 다른 부사어, 문장 전체를 꾸밀 수도 있다.**(부사어의 역할)]([]: 관형어와 부사어에 대한 설명으로 적절한 것을 묻는 문제에서 두 문장 성분이 꾸밀 수 있는 것들을 바꾸는 식의 부적절한 선지가 출제될 수 있습니다. 작년과 마찬가지로 부속 성분인 관형어와 부사어의 공통점과 차이점을 서술하도록 하는 문제가 출제되었습니다.)

'새'와 '새'를 대신할 수 있는 말들	→	관형어
'(무척)'과 '(무척)'을 대신할 수 있는 말들	→	부사어

(4단계) 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 써 보자.

주성분을 꾸며 주는 '부속 성분'에는 '관형어'와 '부사어'가 있다.

- 관형어: 문장에서 체언을 꾸며 주는 성분으로 '어떤', '무슨'에 해당하는 말
- 부사어: 문장에서 용언, 관형어, 부사어 또는 문장 전체를 꾸며 주는 성분으로 '어떻게', '언제', '어디서' 등에 해당하는 말

문장 성분 ③ 독립 성분

(1단계) 다음 대화를 밑줄 친 말을 넣어서 읽어 보고, 밑줄 친 말을 빼고 읽어 본 뒤 의미상 차이가 있는지 말해 보자.

성엽: 우아(느낌을 나타내는 말), 이 영화 재미있겠네.
 민주: 성엽아(부르는 말), 우리 이 영화 보러 갈까?
 성엽: 응(대답하는 말), 나도 보고 싶었던 영화야.

밑줄 친 '우아, 성엽아, 응'을 빼고 읽더라도 이를 넣고 읽었을 때와 마찬가지로, 의미상 차이가 없었다.

(2단계) (1단계)에서 밑줄 친 말이 다른 문장 성분과 어떤 관계를 맺고 있는지 알맞게 설명한 말에 ○표를 해 보자.

[밑줄 친 말을 빼면 원래 문장과 비교했을 때 의미가 (달라진다 / 달라지지 않는다). 그 이유는 이 말들이 문장에서 다른 문장 성분과 (밀접하게 관계를 맺기 / 직접적으로 관계를 맺지 않기) 때문이다.] ([] : 문장 성분에 대한 이해로 적절한 것을 묻는 문제에서 '독립어를 생략하면 원래 문장과 비교했을 때 의미가 달라진다.'의 틀린 선지로 출제되었습니다.)

(3단계) 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 써 보자.

다른 문장 성분들과 직접적인 관계를 맺지 않고 쓰이는(독립 성분의 개념) '독립 성분'에는 '독립어'가 있다.

• 독립어: 문장에서 다른 성분들과 직접적인 관계를 맺지 않고 독립적으로 쓰이는 말

(문장에 대한 설명으로 적절한 것을 묻는 문제에서 '주로 주성분을 꾸며 주는 성분을 독립 성분이라고 하며 독립어가 있다.'의 틀린 선지로 출제되었습니다. 작년과 마찬가지로 독립어와 관련된 내용만을 묻는 문제가 거의 출제되지 않았으며, 문장 성분에 대한 이해를 묻는 문제에서 선지의 내용 정도로 활용되었습니다.)

2025
중3-1
비상

2025 중3-1 국어 비상 | 2(1) 문장의 짜임과 양상 지문 확인

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

지문 확인

(작년과 마찬가지로 별도의 설명을 제시하지 않고, 교과서에서 다른 개념들에 대한 이해를 묻는 문제가 다수 출제되었습니다. 따라서 교과서의 활동을 바탕으로, 각각의 개념을 이해하고 실제 예시를 분석할 수 있어야 합니다.)

1. 문장과 문장 성분

1. 문장과 문장 성분에 대해 알아보자.

‘문장’은 **생각이나 감정을 완결된 내용으로 표현하는 최소의 언어 형식**(_____의 의미)이다. 문장은 문장 안에서 일정한 역할을 하는 부분들로 이루어지는데, 이렇게 **문법적인 기능을 하는 각각의 부분**(_____의 의미)을 ‘문장 성분’이라고 한다.

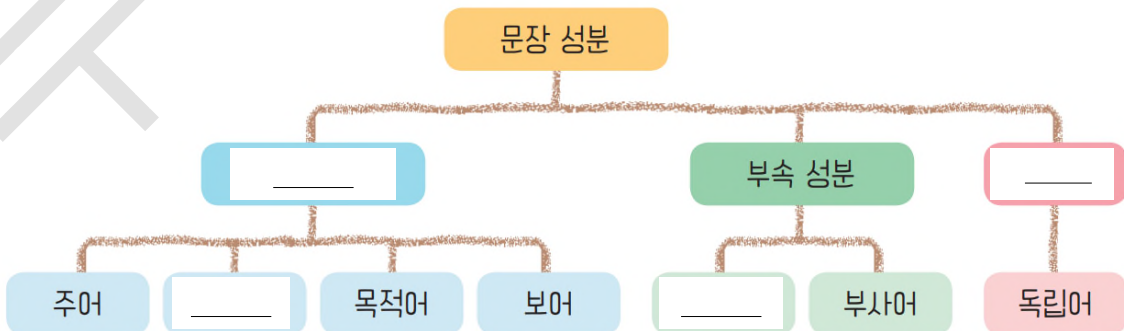


문장 성분에는 ‘주어, 서술어, 목적어, 보어, 관형어, 부사어, 독립어’(문장 성분의 _____)가 있는데, 이들은 **문장 안에서의 역할**(문장 성분을 _____ 하는 _____)에 따라 크게 ‘주성분’, ‘부속 성분’, ‘독립 성분’(_____에 따른 문장 성분의 _____)으로 묶을 수 있다. ‘주어, 서술어, 목적어, 보어’(_____의 종류)는 주성분에, ‘관형어’와 ‘부사어’(_____의 종류)는 부속 성분에 속한다. 마지막으로 ‘독립어’(_____의 종류)는 독립 성분에 속한다.

(1) 문장과 문장 성분의 의미를 써 보자.

문장	_____이나 _____을 완결된 내용으로 표현하는 _____의 _____
문장 성분	문장 안에서 _____적인 _____을 하는 각각의 _____

[(2) 문장 성분의 종류를 아래의 표에 정리해 보자.] ([]: 겹문장의 짜임을 분석하는 문제에 비해 **출문장 속 문장 성분**의 종류를 묻는 문제가 비교적 적게 출제되었습니다.)



문장 성분 ① 주성분

(1단계) 다음 문장을 완전한 문장과 그렇지 않은 문장으로 나누어 보자.

	완전한 문장	완전하지 않은 문장
㉠ 나는() 노래를.()	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
㉡ 무척() 푸르다.()	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
㉢ 바람이() 세차게() 분다.()	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
㉣ 내 동생은() 좋아한다.()	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
㉤ 그는() 존경받는() 되었다.()	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
㉥ 선생님은() 너를() 믿는다.()	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(2단계) (1단계)에서 완전하지 않다고 생각한 문장의 기호와 그렇게 생각한 까닭을 써 보자.

완전하지 않은 문장	이유
㉠	내가 '어찌했는지'를 설명하는 말이 없기 때문이다.
—	'_____' _____ 나타나 있지 않기 때문이다.
—	내 동생이 '_____' _____ 나타나 있지 않기 때문이다.
—	그가 '무엇이' 되었는지가 나타나 있지 않기 때문이다.

(직접적인 문장 성분을 언급하지 않고, '주성분 중에서 서술어를 보충해 주는 문장 성분이 들어 있는 것'과 같이 문장 성분의 역할을 언급하는 식의 발문으로도 출제가 되었습니다.)

(3단계) (2단계)의 문장에 문장 성분을 추가해서 완전한 문장으로 만들어 보자.(작년과 마찬가지로 완전하지 않은 문장을 제시하고, 추가해야 하는 성분이나 완전한 문장을 서술하도록 하는 문제가 출제되었습니다.)

완전하도록 바꾼 문장	추가한 성분
㉠ 나는 노래를 _____ 듣는다.	서술어
㉡ _____ 무척 푸르다.	_____
㉢ 내 동생은 _____ 좋아한다.	_____
㉤ 그는 존경받는 _____ 되었다.	_____

(4단계) 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 써 보자.

[완전한 문장을 만드는 데 꼭 필요한 주성분에는 '_____, _____, _____, _____'가 있다.]([]: 문장 성분에 대한 적절한 설명을 묻는 문제에서 '문장을 이루는 데 꼭 필요한 성분은 주어와 서술어, 관형어이다.'의 _____ 선지로 출제되었습니다.)

- ____ : 동작이나 상태, 성질의 ____가 되는 말로, 문장에서 '누가', '무엇이'에 해당하는 말
- ____ : ____이나 ____, ____ 등을 설명하는 말로, 문장에서 '어찌하다', '어떠하다', '무엇이다'에 해당하는 말
- ____ : 서술어의 동작이나 행위의 ____이 되는 말로, '누구를', '무엇을'에 해당하는 말
- ____ : 서술어 '____', '____'를 보충하는 말로, '무엇이'에 해당하는 말

문장 성분 ② 부속 성분

(1단계) 다음 문장의 밑줄 친 표현 중, 다른 말을 꾸며 주는 말에 ✓표를 해 보자.

새 옷이 무척 예쁘구나.
 (✓) () () ()

(2단계) (1단계)에서 ✓표를 한 단어를 대신할 수 있는 말을 찾아보고, 이 말들이 무엇을 꾸며 주는지 말해 보자.

주인공의, 모든 아주, 이것보다, 저

	대신할 수 있는 말	꾸며 주는 대상
새	____, _____, _____	명사 '옷'
()	____, _____	____사 '____'

(3단계) (1단계)에서 ✓표를 한 단어와, (2단계)에서 찾은 말들이 어떤 문장 성분에 속하는지 말해 보자.

문장의 주성분을 꾸며 주는 문장 성분(____의 개념. 문장 및 문장 성분에 대한 적절한 설명을 묻는 문제에서 '부속 성분은 문장의 주성분을 꾸며 주어 문장의 의미를 자세하게 만들어 준다.'의 옳은 선지로 출제되었습니다.)을 부속 성분이라고 한다. 부속 성분으로는 **관형어와 부사어**(____의 종류)가 있다. [관형어는 **체언을 꾸미는 역할**(____의 역할)을 한다. 부사어는 **주로 용언을 꾸미는 역할**을 하지만, **관형어나 다른 부사어, 문장 전체를 꾸밀 수도 있다.**(____의 역할)]([]: 관형어와 부사어에 대한 설명으로 적절한 것을 묻는 문제에서 두 문장 성분이 꾸밀 수 있는 것들을 바꾸는 식의 부적절한 선지가 출제될 수 있습니다. 작년과 마찬가지로 부속 성분인 관형어와 부사어의 공통점과 차이점을 서술하도록 하는 문제가 출제되었습니다.)

'새'와 '새'를 대신할 수 있는 말들	→	_____
'()'과 '()'을 대신할 수 있는 말들	→	_____

(4단계) 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 써 보자.

주성분을 꾸며 주는 '부속 성분'에는 '____'와 '____'가 있다.

- ____ : 문장에서 ____을 꾸며 주는 성분으로 '어떤', '무슨'에 해당하는 말
- ____ : 문장에서 ____, ____, _____ 또는 _____를 꾸며 주는 성분으로 '어떻게', '언제', '어디서' 등에 해당하는 말

문장 성분 ③ 독립 성분

(1단계) 다음 대화를 밑줄 친 말을 넣어서 읽어 보고, 밑줄 친 말을 빼고 읽어 본 뒤 의미상 차이가 있는지 말해 보자.

성엽: 우아(_____을 나타내는 말), 이 영화 재미있겠네.
 민주: 성엽아(_____ 말), 우리 이 영화 보러 갈까?
 성엽: 응(_____ 말), 나도 보고 싶었던 영화야.

밑줄 친 '우아, 성엽아, 응'을 _____ 읽더라도 이를 _____ 읽었을 때와 마찬가지로, 의미상 차이가 _____.

(2단계) (1단계)에서 밑줄 친 말이 다른 문장 성분과 어떤 관계를 맺고 있는지 알맞게 설명한 말에 ○표를 해 보자.

[밑줄 친 말을 빼면 원래 문장과 비교했을 때 의미가 (달라진다 / 달라지지 않는다). 그 이유는 이 말들이 문장에서 다른 문장 성분과 (밀접하게 관계를 맺기 / 직접적으로 관계를 맺지 않기) 때문이다.] ([] : 문장 성분에 대한 이해로 적절한 것을 묻는 문제에서 '독립어를 생략하면 원래 문장과 비교했을 때 의미가 달라진다.'의 _____ 선지로 출제되었습니다.)

(3단계) 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 써 보자.

다른 문장 성분들과 직접적인 관계를 맺지 않고 쓰이는(_____의 개념) '독립 성분'에는 '_____'가 있다.

• _____ : 문장에서 _____들과 직접적인 _____를 맺지 않고 _____으로 쓰이는 말

(문장에 대한 설명으로 적절한 것을 묻는 문제에서 '주로 주성분을 꾸며 주는 성분을 독립 성분이라고 하며 독립어가 있다.'의 _____ 선지로 출제되었습니다. 작년과 마찬가지로 독립어와 관련된 내용만을 묻는 문제가 거의 출제되지 않았으며, 문장 성분에 대한 이해를 묻는 문제에서 선지의 내용 정도로 활용되었습니다.)

2025
중3-1
비상

2025 중3-1 국어 비상 | 2(1) 문장의 짜임과 양상 내신 암기

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

암기용

1. 문장과 문장 성분

문장	생각이나 감정을 완결된 내용으로 표현 하는 최소의 언어 형식
문장 성분	문장 안에서 문법적인 기능 을 하는 각각의 부분

2. 문장 성분의 종류

문장 성분	주성분	주어
		서술어
		목적어
		보어
	부속 성분	관형어
		부사어
	독립 성분	독립어

3. 문장의 주성분

개념	문장을 이루는 데 꼭 필요한 성분
종류	<ul style="list-style-type: none"> • 주어: 동작이나 상태, 성질의 주체가 되는 말로, 문장에서 ‘누가’, ‘무엇이’에 해당하는 말 • 서술어: 동작이나 상태, 성질 등을 설명하는 말로, 문장에서 ‘어찌하다’, ‘어떠하다’, ‘무엇이다’에 해당하는 말 • 목적어: 서술어의 동작이나 행위의 대상이 되는 말로, ‘누구를’, ‘무엇을’에 해당하는 말 • 보어: 서술어 ‘되다’, ‘아니다’를 보충하는 말로, ‘무엇이’에 해당하는 말

4. 문장의 부속 성분

개념	문장의 주성분 을 꾸며 주어 문장의 의미 를 자세하게 만들어 주는 성분
종류	<ul style="list-style-type: none"> • 관형어: 문장에서 체언을 꾸며 주는 성분으로 ‘어떤’, ‘무슨’에 해당하는 말 • 부사어: 문장에서 용언, 관형어, 부사어 또는 문장 전체를 꾸며 주는 성분으로 ‘어떻게’, ‘언제’, ‘어디서’ 등에 해당하는 말

5. 문장의 독립 성분

개념	문장에서 다른 성분들과 직접적인 관계 를 맺지 않고 독립적으로 쓰이는 성분
종류	<ul style="list-style-type: none"> • 독립어: 문장에서 다른 성분들과 직접적인 관계를 맺지 않고 독립적으로 쓰이는 말

6. 문장의 짜임

문장	홀문장	-
	겹문장	이어진문장
		안은문장

TEST 1단계

1. 문장과 문장 성분

문장	생각이나 감정을 □결된 내용으로 □현하는 □소의 □어 □식
문장 성분	□장 안에서 □법적인 기능을 하는 □각의 부분

2. 문장 성분의 종류

□장 □분	□□분	□어
		□술어
		□적어
	□속 □분	□어
		□형어
		□사어
□립 □분	□립어	

3. 문장의 주성분

개념	□장을 이루는 데 꼭 필요한 □분
종류	<ul style="list-style-type: none"> □어: 동작이나 상태, 성질의 □체가 되는 말로, 문장에서 '□가', '□엇이'에 해당하는 말 □술어: □작이나 □태, □질 등을 설명하는 말로, 문장에서 '□찌□다', '□떠□다', '□엇□다'에 해당하는 말 □적어: □술어의 동작이나 행위의 □상이 되는 말로, '□구□', '□엇□'에 해당하는 말 □어: 서술어 '□다', '□□다'를 보충하는 말로, '□엇□'에 해당하는 말

4. 문장의 부속 성분

개념	문장의 □□분을 □며 주어 문장의 □미를 □세하게 만들어 주는 성분
종류	<ul style="list-style-type: none"> □형어: 문장에서 □언을 꾸며 주는 성분으로 '□똥', '□순'에 해당하는 말 □사어: 문장에서 □언, □형어, □사어 또는 □장 □체를 꾸며 주는 성분으로 '□똥□', '□제', '□디□' 등에 해당하는 말

5. 문장의 독립 성분

개념	문장에서 □른 □분들과 직접적인 □계를 맺지 않고 □립적으로 쓰이는 성분
종류	<ul style="list-style-type: none"> □립□: 문장에서 □른 □분들과 직접적인 □계를 맺지 않고 □립적으로 쓰이는 말

6. 문장의 짜임

□장	홀□장	-
	□□장	□어□□장
		□은□장

TEST 2단계

1. 문장과 문장 성분

문장	생각이나 감정을 ○ ㄱ 된 내용으로 표 ㅎ 하는 ㅈ ㅅ 의 ○ ○ ㅎ ㅅ
문장 성분	ㄱ ㅈ 안에서 ㅁ ㅂ 적인 기능을 하는 ㄱ ㄱ 의 부분

2. 문장 성분의 종류

ㅁ ㅈ ㅅ ㅂ	ㅈ ㅅ ㅂ	ㅈ ○
		ㅅ ㅅ ○
		ㅁ ㅈ ○
		ㅂ ○
	ㅂ ㅅ ㅅ ㅂ	ㄱ ㅎ ○
		ㅂ ㅅ ○
		ㄷ ㄹ ㅅ
		ㅂ

3. 문장의 주성분

개념	ㅁ ㅈ 을 이루는 데 꼭 필요한 ㅅ ㅂ
종류	• ㅈ ○ : 동작이나 상태, 성질의 ㅈ ㅈ 가 되는 말로, 문장에서 'ㄴ ㄱ', 'ㅁ ○ ○'에 해당하는 말
	• ㅅ ㅅ ○ : ㄷ ㅈ 이나 ㅅ ㅅ , ㅅ ㅈ 등을 설명하는 말로, 문장에서 '○ ㅈ ㅎ ㄷ', '○ ㅈ ㅎ ㄷ', 'ㅁ ○ ○ ㄷ'에 해당하는 말
	• ㅁ ㅈ ○ : ㅅ ㅅ ○ 의 동작이나 행위의 ㄷ ㅅ 이 되는 말로, 'ㄴ ㄱ ㄹ', 'ㅁ ○ ○'에 해당하는 말
	• ㅂ ○ : 서술어 'ㄷ ㄷ', '○ ㄴ ㄷ'를 보충하는 말로, 'ㅁ ○ ○'에 해당하는 말

4. 문장의 부속 성분

개념	문장의 ㅈ ㅅ ㅂ 을 ㄱ ㅁ 주어 문장의 ○ ㅁ 를 ㅈ ㅅ 하게 만들 어 주는 성분
종류	• ㄱ ㅎ ○ : 문장에서 ㅈ ○ 을 꾸며 주는 성분으로 '○ ㅈ', 'ㅁ ㅅ' '에 해당하는 말
	• ㅂ ㅅ ○ : 문장에서 ○ ○ , ㄱ ㅎ ○ , ㅂ ㅅ ○ 또는 ㅁ ㅈ ㅈ ㅈ 를 꾸며 주는 성분으로 '○ ㅈ ㄱ', '○ ㅈ', '○ ㄷ ㅅ' 등에 해당하는 말

5. 문장의 독립 성분

개념	문장에서 ㄷ ㄹ ㅅ ㅂ 들과 직접 적인 ㄱ ㄱ 를 맺지 않고 ㄷ ㄹ 적 으로 쓰이는 성분
종류	• ㄷ ㄹ ○ : 문장에서 ㄷ ㄹ ㅅ ㅂ 들과 직접적인 ㄱ ㄱ 를 맺지 않 고 ㄷ ㄹ 적으로 쓰이는 말

6. 문장의 짜임

ㅁ ㅈ	ㅎ ㅁ ㅈ	-
	ㄱ ㅁ ㅈ	○ ○ ㅈ
		ㅁ ㅈ
		○ ○ ㅁ ㅈ

TEST 3단계

1. 문장과 문장 성분

문장	생각이나 감정을 □□된 내용으로 □□하는 □□의 □□ □□
문장 성분	□□ 안에서 □□적인 기능을 하는 □□의 부분

2. 문장 성분의 종류

□□ □□	□□□	□□
		□□□
		□□□
		□□
	□□ □□	□□□
		□□□
		□□□

3. 문장의 주성분

개념	□□을 이루는 데 꼭 필요한 □□
종류	<ul style="list-style-type: none"> □□: 동작이나 상태, 성질의 □□가 되는 말로, 문장에서 '□□', '□□□'에 해당하는 말 □□□: □□이나 □□, □□ 등을 설명하는 말로, 문장에서 '□□□□', '□□□□', '□□□□'에 해당하는 말 □□□: □□□의 동작이나 행위의 □□이 되는 말로, '□□□', '□□□'에 해당하는 말 □□: 서술어 '□□', '□□□'를 보충하는 말로, '□□□'에 해당하는 말

4. 문장의 부속 성분

개념	문장의 □□□□을 □□ 주어 문장의 □□□□를 □□□□하게 만들어 주는 성분
종류	<ul style="list-style-type: none"> □□□□: 문장에서 □□□□을 꾸며 주는 성분으로 '□□□□', '□□□□'에 해당하는 말 □□□□: 문장에서 □□□□, □□□□, □□□□ 또는 □□ □□□□를 꾸며 주는 성분으로 '□□□□□□', '□□□□□□', '□□□□□□' 등에 해당하는 말

5. 문장의 독립 성분

개념	문장에서 □□ □□□□들과 직접적인 □□□□를 맺지 않고 □□□□적으로 쓰이는 성분
종류	<ul style="list-style-type: none"> □□□□□□: 문장에서 □□ □□□□들과 직접적인 □□□□를 맺지 않고 □□□□적으로 쓰이는 말

6. 문장의 짜임

□□	□□□□	-
	□□□□	□□□□□□
		□□□□□□

TEST 4단계

1. 문장과 문장 성분

문장	생각이나 감정을 ____ 된 내용으로 ____ 하는 ____ 의 _____
문장 성분	____ 안에서 ____ 적인 기능을 하는 ____ 의 부분

2. 문장 성분의 종류

_____	_____	_____

	_____	_____

3. 문장의 주성분

개념	_____ 을 이루는 데 꼭 필요한 _____
종류	<ul style="list-style-type: none"> • _____ : 동작이나 상태, 성질의 _____ 가 되는 말로, 문장에서 '_____', '_____'에 해당하는 말 • _____ : _____ 이나 _____, _____ 등을 설명하는 말로, 문장에서 '_____', '_____', '_____', '_____'에 해당하는 말 • _____ : _____ 의 동작이나 행위의 _____ 이 되는 말로, '_____', '_____'에 해당하는 말 • _____ : 서술어 '_____', '_____'를 보충하는 말로, '_____'에 해당하는 말

4. 문장의 부속 성분

개념	문장의 _____ 을 ____ 주어 문장의 _____ 를 ____ 하게 만들어 주는 성분
종류	<ul style="list-style-type: none"> • _____ : 문장에서 _____ 을 꾸며 주는 성분으로 '_____', '_____'에 해당하는 말 • _____ : 문장에서 _____, _____, _____ 또는 _____ 를 꾸며 주는 성분으로 '_____', '_____', '_____' 등에 해당하는 말

5. 문장의 독립 성분

개념	문장에서 _____ 들과 직접적인 _____ 를 맺지 않고 _____ 적으로 쓰이는 성분
종류	<ul style="list-style-type: none"> • _____ : 문장에서 _____ 들과 직접적인 _____ 를 맺지 않고 _____ 적으로 쓰이는 말

6. 문장의 짜임

_____	_____	-
	_____	_____
	_____	_____

O / X 문제

【1~10】 ‘문장의 짜임과 양상’에 대해 제시된 설명이 적절하면 O, 아니면 X를 선택하시오.

1. ‘주어’, ‘서술어’, ‘목적어’, ‘보어’는 문장을 이루는데 꼭 필요한 성분에 해당한다. (O / X)

2. ‘이것은 고양이 아니다’는 주어가 두 개인 문장이다. (O / X)

3. 문장에서 독립어를 생략하더라도 원래 문장과 의미가 달라지지 않는다. (O / X)

4. 관형어는 문장에서 체언과 용언을 꾸며 주는 성분이다. (O / X)

5. ‘새 옷이 아주 예쁘다.’에서 ‘아주’는 서술어를 꾸미는 부사어이다. (O / X)

6. 서술어에 따라 주어 이외의 주성분을 요구하기도 한다. (O / X)

7. ‘비가 오고 바람이 분다.’는 두 문장이 연결 어미 ‘-고’를 통해 이어진 문장이다. (O / X)

8. 둘 이상의 출문장이 ‘원인’의 의미 관계로 연결된 문장은 ‘대등하게 이어진 문장’에 해당한다. (O / X)

9. 인용절은 다른 문장 속으로 안겨 들어갈 때 별도의 문법적 요소가 덧붙지 않는다. (O / X)

10. 출문장에 비해 겹문장을 사용하면 사건이 빠르게 진행되는 느낌을 준다. (O / X)

1. O 2. X 3. O 4. X 5. O 6. O 7. O 8. X
9. X 10. X

2025
중3-1
비상

2025 중3-1 국어 비상 | 2(1) 문장의 짜임과 양상 복습 필기용 지문

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

복습 필기용은 선생님들께서 수업을 하실 때 학습용으로 쓰실 수 있습니다. 또는 학생 여러분이 공부한 내용을 바탕으로 '나만의 필기'를 만들 수 있습니다. 스스로 공부하고 이해한 것을 적용하는 과정을 통해 자신의 이해를 점검하도록 하세요!

지문

1. 문장과 문장 성분

1. 문장과 문장 성분에 대해 알아보자.

‘문장’은 생각이나 감정을 완결된 내용으로 표현하는 최소의 언어 형식이다. 문장은 문장 안에서 일정한 역할을 하는 부분들로 이루어지는데, 이렇게 문법적인 기능을 하는 각각의 부분을 ‘문장 성분’이라고 한다.

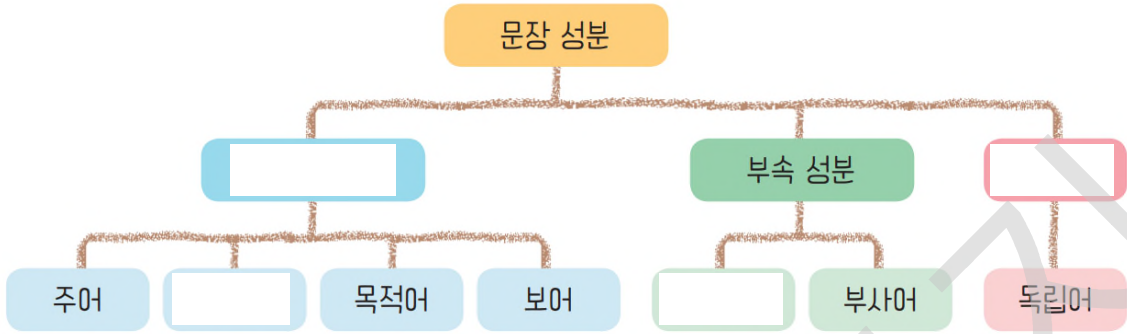


문장 성분에는 ‘주어, 서술어, 목적어, 보어, 관형어, 부사어, 독립어’가 있는데, 이들은 문장 안에서의 역할에 따라 크게 ‘주성분’, ‘부속 성분’, ‘독립 성분’으로 묶을 수 있다. ‘주어, 서술어, 목적어, 보어’는 주성분에, ‘관형어’와 ‘부사어’는 부속 성분에 속한다. 마지막으로 ‘독립어’는 독립 성분에 속한다.

(1) 문장과 문장 성분의 의미를 써 보자.

문장	
문장 성분	

(2) 문장 성분의 종류를 아래의 표에 정리해 보자.



문장 성분 ① 주성분

(1단계) 다음 문장을 완전한 문장과 그렇지 않은 문장으로 나누어 보자.

	완전한 문장	완전하지 않은 문장
㉠ 나는 노래를.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
㉡ 무척 푸르다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
㉢ 바람이 세차게 분다.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
㉣ 내 동생은 좋아한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
㉤ 그는 존경받는 되었다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
㉥ 선생님은 너를 믿는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(2단계) (1단계)에서 완전하지 않다고 생각한 문장의 기호와 그렇게 생각한 까닭을 써 보자.

완전하지 않은 문장	이유
㉠	내가 '어찌했는지'를 설명하는 말이 없기 때문이다.
	그가 '무엇이' 되었는지가 나타나 있지 않기 때문이다.

(3단계) (2단계)의 문장에 문장 성분을 추가해서 완전한 문장으로 만들어 보자.

완전하도록 바꾼 문장	추가한 성분
㉠ 나는 노래를 듣는다.	서술어

(4단계) 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 써 보자.

완전한 문장을 만드는 데 꼭 필요한 주성분에는 ‘ _____ , _____ , _____ ’가 있다.

문장 성분 ② 부속 성분

(1단계) 다음 문장의 밑줄 친 표현 중, 다른 말을 꾸며 주는 말에 ✓표를 해 보자.

새 옷이 무척 예쁘구나.
 (✓) () () ()

(2단계) (1단계)에서 ✓표를 한 단어를 대신할 수 있는 말을 찾아보고, 이 말들이 무엇을 꾸며 주는지 말해 보자.

주인공의, 모든 아주, 이것보다, 저

	대신할 수 있는 말	꾸며 주는 대상
새		명사 ‘옷’
()		

(3단계) (1단계)에서 ✓표를 한 단어와, (2단계)에서 찾은 말들이 어떤 문장 성분에 속하는지 말해 보자.

문장의 주성분을 꾸며 주는 문장 성분을 부속 성분이라고 한다. 부속 성분으로는 관형어와 부사어가 있다. 관형어는 체언을 꾸미는 역할을 한다. 부사어는 주로 용언을 꾸미는 역할을 하지만, 관형어나 다른 부사어, 문장 전체를 꾸밀 수도 있다.

‘새’와 ‘새’를 대신할 수 있는 말들

→

‘()’과 ‘()’을 대신할 수 있는 말들

→

(4단계) 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 써 보자.

주성분을 꾸며 주는 ‘부속 성분’에는 ‘ ’와 ‘ ’가 있다.

문장 성분 ③ 독립 성분

(1단계) 다음 대화를 밑줄 친 말을 넣어서 읽어 보고, 밑줄 친 말을 빼고 읽어 본 뒤 의미상 차이가 있는지 말해 보자.

성엽: 우아, 이 영화 재미있겠네.

민주: 성엽아, 우리 이 영화 보러 갈까?

성엽: 응, 나도 보고 싶었던 영화야.

(2단계) (1단계)에서 밑줄 친 말이 다른 문장 성분과 어떤 관계를 맺고 있는지 알맞게 설명한 말에 ○표를 해 보자.

밑줄 친 말을 빼면 원래 문장과 비교했을 때 의미가 (달라진다 / 달라지지 않는다). 그 이유는 이 말들이 문장에서 다른 문장 성분과 (밀접하게 관계를 맺기 / 직접적으로 관계를 맺지 않기) 때문이다.

(3단계) 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 써 보자.

다른 문장 성분들과 직접적인 관계를 맺지 않고 쓰이는 ‘독립 성분’에는 ‘ ’가 있다.

핵심 정리



서지정보

저자 김혜린

발행처 나무아카데미

isbn 979-11-377-8353-9

제본형태 hwp pdf 파일

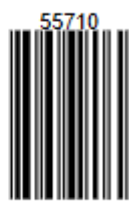
발행일 20250520

가격 2,500원

값 2500 원



9 791137 783539



55710

ISBN 979-11-377-8353-9 (PDF)