

중2-1  
국어  
천재(노)

2027 중2-1 국어 천재(노) | 3(1) 점검·조정 하며 글 읽기 직전 보강

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

이것만은 알고 시험장에 가자!

AI 직전 보강



이번 단원에서는 어떤 문제들이 출제되나요?

이 단원은 보통 다음 3가지 유형이 가장 많이 출제돼.

- 읽기 과정 적용 문제: 주인공 ‘연재’가 글을 읽으면서 쓴 메모나 생각 (말풍선)을 보고, ‘이 부분에서 사용된 읽기 점검 방법이 무엇인가?’를 묻는 문제야. (예: 모르는 단어 찾기, 앞부분 다시 읽기 등)
- 핵심 개념 구분 문제: <콘서트 티켓~>에서는 ‘희소성’과 ‘희귀성’의 차이를, <도서관에서~>에서는 ‘사회적 촉진’과 ‘사회적 억제’의 차이를 묻는 문제가 자주 출제돼.
- 구체적 사례 적용: 배운 개념을 새로운 상황(보기)에 적용할 수 있는지 묻는 문제야. 예를 들어, ‘친구들과 모여서 공부하는 게 좋은 상황’과 ‘혼자 하는 게 좋은 상황’을 구분하는 것이지.



아, 그렇다면 이 단원을 공부할 때는 읽기 전략의 명칭과 본문의 핵심 용어 개념을 확실히 파악해둬야 하겠네요.

맞아. 중요한 내용들을 위주로 간단하게 핵심을 정리해 줄게.

첫 번째로, 글을 선정할 때는 읽기 목적, 자신의 수준, 흥미와 관심사를 모두 고려해야 해.

두 번째로, 읽기 점검 방법을 알고 있어야 하는데 그 과정은 다음과 같아.

- 읽기 전: 제목·차례 보고 내용 예측하기
- 읽는 중: 모르는 단어 사전 찾기, 이해 안 되면 앞부분 다시 읽기(맥락 파악), 질문 만들고 답 찾기
- 읽은 후: 요약하기, 새롭게 안 점 정리하기

세 번째로, <콘서트 티켓~> 지문에서 가격은 ‘희소성’에 의해 결정된다는 점을(희소성 ≠ 희귀성), <도서관에서~> 지문에서는 쉬운 과제는 함께 할 때 능률이 올라가고(사회적 촉진), 어려운 과제는 함께 할 때 능률이 내려간다는 점(사회적 억제)을 기억해야 해.





선생님, 그런데 저는 '희소성'이랑 '희귀성'이 너무 헷갈려요. 둘 다 적다는 뜻 아닌가요? 이 부분이 이해가 잘 안돼요.

딱 이렇게 기억하면 돼.

- 희소하다: '적다'는 것보다 '사람들이 원한다(수요)'는 게 핵심이야. 원하는 사람은 엄청 많은데 물건이 부족할 때 '희소하다'고 해. 그래서 가격이 비싸져. (예: 다이아몬드, 콘서트 티켓)
- 희귀하다: 사람들이 원하든 말든 상관없이 그냥 '숫자가 적다'는 뜻이야. 예를 들면 내 일기장은 세상에 하나뿐이라 '희귀'하지만, 남들이 돈 주고 사고 싶어 하지는 않지? 그래서 '희소'하지는 않아.



아! 사람들이 갖고 싶어 하느냐(수요)가 핵심이군요. 이제 이해가 됐어요. 그럼 <도서관에서~> 지문에서는 뭘 조심해야 하나요?

거기서는 타인의 존재와 긴장도를 연관지어 생각해 볼 때, 타인의 존재가 과제의 난이도에 따라 능률에 어떤 영향을 주는지를 잘 파악해야 해.

- 익숙하고 쉬운 과제(단순 반복 등): 남들이 보면 긴장해서 더 잘함(이러한 긴장이, 익숙하거나 잘하는 과제를 더 잘하게끔 하는 동력이 됨.). → 사회적 촉진
- 어렵고 복잡한 과제(새로운 학습 등): 남들이 보면 긴장해서 오히려 실수함(타인의 존재가 능률을 떨어뜨림.). → 사회적 억제



네, 감사합니다!

중2-1  
국어  
천재(노)

2027 중2-1 국어 천재(노) | 3(1) 점검·조정 하며 글 읽기 지문 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

파란색 설명은 주석 교과서에서 중요한 부분에 해당하며, 빨간색 설명은 내신 시험 출제 유형에 대한 설명입니다.

지문 분석

◎ 다음 상황을 보고 물음에 답해 보자.



- 읽고 싶었던 책을 겨우 구했어. 빨리 읽어 보자!
- 시끄러워서 집중이 안 되네. 창문을 닫아야겠어.
- 이 단어가 무슨 뜻일까? 모르는 단어인데……
- 단어 뜻을 사전에서 찾아봐야겠어.

① 우주가 책을 읽으며 겪은 어려움을 어떻게 해결했는지 말해 보자.

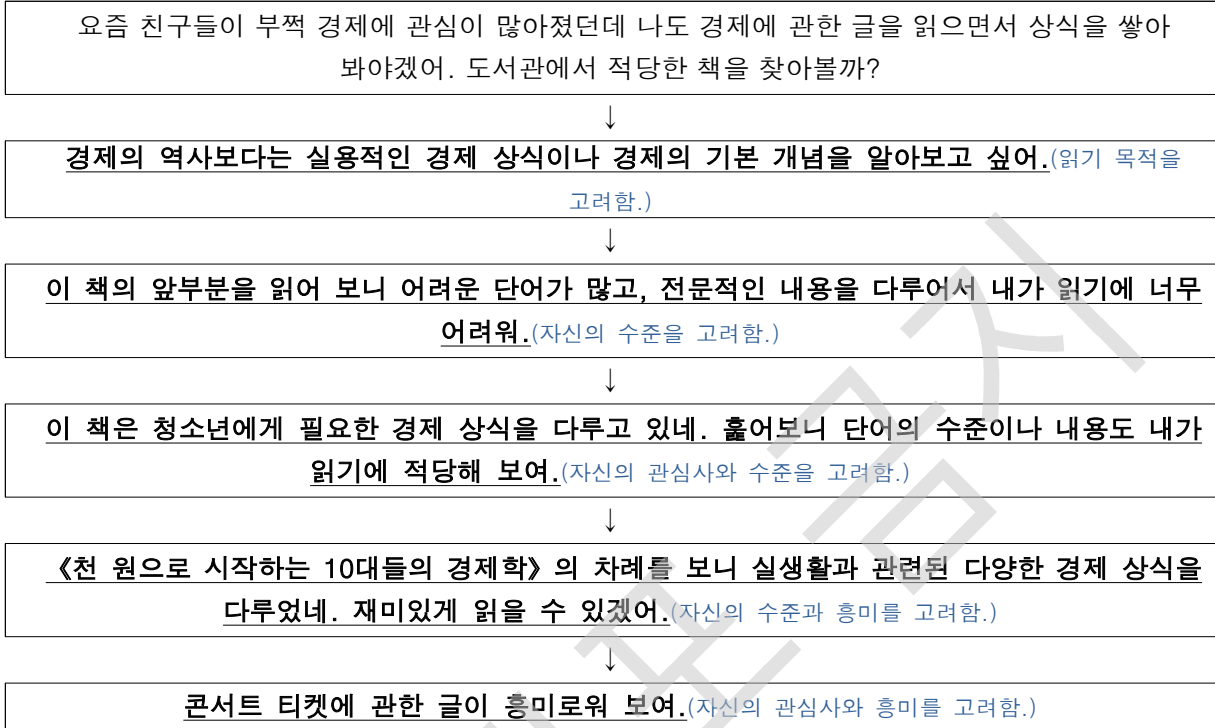
- 창밖의 소음 때문에 책에 집중할 수가 없어서 창문을 닫아 소음을 차단했다.
- 모르는 단어 때문에 책 내용을 이해하기 어려워서 사전에서 단어의 뜻을 찾아보았다.

② 책을 읽으며 어려움을 겪었거나 해결해 본 경험을 친구들과 이야기해 보자.

- 반려견이 책을 읽는 것을 방해해서 반려견과 떨어진 장소로 가서 책을 읽은 적이 있다.
- 침대에서 책을 읽었더니 흐트러진 자세 때문에 집중이 잘 안돼서 바른 자세로 책상 앞에 앉아서 책을 읽었다.

지문 분석

1. 연재가 자신이 읽을 글을 선정하는 과정을 살펴보고 물음에 답해 보자.



① 연재가 글을 읽으려는 목적이 무엇인지 말해 보자.  
실용적인 경제 상식이나 경제의 기본 개념을 알아보고자 한다.

② 연재가 자신이 읽을 글을 선정할 때 고려한 점을 정리해 보자.

- 자신의 읽기 목적에 맞는 글을 선정한다.
- 자신의 수준에 적합한 글을 선정한다.
- 자신의 관심사나 흥미를 고려해 글을 선정한다.

2. 연재가 글을 읽는 과정을 살펴보고 읽기 과정을 점검·조정하며 글을 읽는 방법을 알아보자.

콘서트 티켓이 비싼 까닭

- 김영옥

↳ 제목을 보니 콘서트 티켓 가격을 소재로 경제 상식을 설명한 글일 것 같아.(제목으로 글의 중심 소재와 제목을 예측함.)

[처음] [ 인기 가수의 콘서트 티켓은 구하기가 하늘의 별 따기라고 합니다. 티켓을 가지고 싶어 하는 사람은 많은데 티켓 수는 한정되어 있기 때문입니다. ]([ ]: 인기 가수의 콘서트 티켓이 희소한 까닭) 이처럼 원하는 사람은 많은데 재화는 한정적인 것을 경제 용어로 '희소하다' 또는 '희소성이 있다'라고 말합니다.(‘희소성’의 개념을 묻는 문제에서, 수요가 공급보다 많아야 한다는 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.)

↳ **'재화'의 뜻을 사전에서 찾아봐야겠어.**(모르는 단어의 뜻을 찾아봄으로써 글의 내용을 정확히 이해함.)

▶ '희소하다' 또는 '희소성이 있다'라는 것은 원하는 사람은 많은데 재화는 한정적인 것을 의미함.

[중간] 그렇다면 '희소하다'와 '희귀하다'는 같은 뜻일까요? 글자가 비슷해서 뜻도 비슷할 것 같지만 경제학적인 의미는 다릅니다. **희소하다는 것은 그 수량보다 가지고 싶어 하는 사람이 더 많다는 뜻입니다.**(‘희소하다’의 경제학적인 의미) 반면 희귀하다는 것은 **사람들이 원하는 것과 상관없이, 즉 수요와 상관없이 수량이 적고 귀한 것**(‘희귀하다’의 경제학적인 의미. ‘희귀성’은 수요와 상관없이 절대적 수량이 적은 것을 의미하므로, 찾는 사람이 많다는 설명이 틀린 선지로 출제될 수 있습니다.)입니다.

↳ **자원의 '희소성'은 배운 적이 있는 내용이어서 쉽게 이해되네.**(배경지식을 활용해 글의 내용을 이해함.)

▶ '희소하다'와 '희귀하다'의 경제학적인 의미 차이

다이아몬드는 희소하다고 할까요, 희귀하다고 할까요? **수량이 적고 많은 사람이 가지고 싶어 하는 다이아몬드는 희소하다**(희소성의 구체적인 사례. **다이아몬드는 수량은 적고 원하는 사람은 많으므로 '희소하다'고 해야 한다는 내용이 옳은 선지로 출제될 수 있습니다.**)고 할 수 있습니다. 내가 10년 동안 쓴 일기장은 희소하다고 할까요, 희귀하다고 할까요? **세상에 딱 하나밖에 없지만 시장에 판매는 할 수 없으니 내 일기장은 희귀하다**(희귀성의 구체적인 사례. **일기장은 수요가 없으므로 희소성이 아니라 '희귀성'이 높다고 봐야 한다는 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.**)고 표현하는 것이 맞습니다.

↳ '세상에 딱 하나밖에 없지만 시장에 판매는 할 수 없으니 내 일기장은 희귀하다'라는 문장을 이해하기 어려워서 **앞부분을 다시 읽어 봤어. 일기장은 수요와 상관없이 유일하고 귀한 물건이니까 희귀하다고 하는 것이구나.**(이해하기 어려운 부분은 앞뒤 문맥을 살피며 다시 읽어 의미를 파악함.)

▶ '희소하다'와 '희귀하다'의 차이를 보여 주는 구체적인 사례

물건의 가격은 그 물건이 얼마나 희소한지 알려 주는 지표입니다. 시장에서 가격은 수요와 공급에 의해 결정되며 소비자들이 얼마나 원하는냐에 따라 물건의 수량이 결정됩니다. **원하는 사람은 많은데 그 수량이 충분하지 않으면 가격도 비싸집니다.**(수요가 많은데 공급이 적으면 가격이 올라감.) 콘서트 티켓 가격이 비싼 까닭도 결국 원하는 사람이 많아 티켓이 희소하기 때문입니다. 금이나 다이아몬드는 비싸게 거래되지만 **길거리에 흔하게 있는 돌맹이는 가격이 없습니다.**(희소하지 않은 돌맹이는 가격이 없음.) **가격이 0원이면 희소하지 않은 것입니다.**(희소성이 없으면 가격이 형성되지 않는다는 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.)

↳ **제목을 보고 예측한 대로 콘서트 티켓을 소재로 '희소성과 가격의 관계'라는 경제 상식을 설명한 글이네.**(예측한 내용이 맞는지 글을 읽으면서 확인함.)

▶ 물건의 가격은 그 물건의 희소성을 나타내며, 수요와 공급에 의해 결정됨.

**많은 사람이 좋아하는데 그 수량이 적은 '한정판' 상품도 그렇습니다.**(한정판 상품도 희소성 때문에 가격이 비싸짐. '품질 압박' 등의 상황에서 희소성이 소비자의 구매 욕구를 자극한다는 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.) 다른 사람이 갖기 전에 빨리 움직여서 상품을 손에 넣는 성취감도 느낄 수 있어 어른, 아이 할 것 없이 한정판 상품에 열광합니다. **연예인의 사진으로 만드는 연예인 관련 상품뿐만 아니라 영화나 애니메이션 관련 상품이 한정판으로 출시되는 것도 이런 희소성을 노린 것입니다.**(희소성을 노린 판매 전략으로 한정판 상품을 출시함.) 이를 좋아하는 사람들은 한정판 상품을 가지려고 지갑을 엽니다.

↳ 많은 사람이 좋아하는 상품을 ‘한정판’으로 적게 만드는 까닭이 무엇일까? → **희소성의 효과를 기대하고 일부러 적게 출시하는 것이구나.**(질문을 만들고 그 질문에 답을 하며 글의 내용을 이해하고 있는지 확인함.)

▶ 희소성을 노린 한정판 상품

우물에서 물을 길어 먹던 시절에는 물을 사 먹는 사람이 없었고 수도 요금도 내지 않았습니다. 지금은 편의점에 생수 코너가 따로 있고 수도 요금도 냅니다.(과거에는 물이 희소하지 않아서 물에 비용을 지불하지 않았음. 시대와 환경의 변화에 따라 재화의 희소성이 달라질 수 있다는 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.) 이것도 희소성과 관련이 있습니다. 깨끗한 물을 마시고 싶어 하는 사람은 많은데 환경 오염으로 물이 오염되었으니 정화된 물을 사 먹는 것입니다.(희소성과 가격의 관계를 보여 주는 일상의 구체적인 사례)

▶ 희소성과 관련 있는 생수 비용과 수도 요금

[끝] 대부분의 사람은 시간이 걸리더라도 원하는 것을 사려고 돈을 모읍니다. 괴로움을 참아야 하는 시간이죠. 그런데 돈이 많아 원하는 것을 고민 없이 바로바로 살 수 있으면 더 이상의 욕구가 생기지 않을까요? 그렇지 않습니다. **하나를 얻은 사람은 또 다른 새로운 욕망과 기대를 가지게 됩니다.**(한정된 시간과 돈을 현명하게 사용해야 하는 까닭. 인간의 욕망은 끝이 없어서 하나의 목표를 이루면 새로운 욕구가 생긴다는 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.) 결국 한정된 시간과 돈을 어디에 어떻게 사용할지 생각하며 사는 것은 우리 모두의 과제입니다.

↳ 이 글을 읽고 ‘희소성과 가격의 관계’를 알게 되었어. 한정된 시간과 돈을 현명하게 소비하는 방법도 궁금한데 이 책의 다른 부분도 읽어 봐야겠어.(새롭게 알게 된 내용을 확인하고 더 알고 싶은 점을 정리함.)

▶ 희소성을 고려해서 한정된 시간과 돈을 어떻게 사용할지 고민해야 함.

## 지문 분석

도서관에서 공부하면 집중이 잘되는 까닭(윗글을 읽는 과정에서 점검·조정하는 태도로 적절한 것을 찾는 문제에서 제목을 보고 이 글이 도서관의 역사와 유래에 대해 다룰 것이라고 예측했다는 틀린 선지가 출제될 수 있습니다.)

- 조영은

[처음] [ 대학 도서관(다른 사람들과 있는 공간 ①)은 언제나 시험 대비와 취직 준비에 열중한 학생들로 넘쳐 난다. 사람들은 왜 공부를 하려고 도서관을 찾는 것일까? ]([ : 설명 대상과 관련한 의문 제기) 단지 조용한 장소가 필요하다면 방문을 꼭 닫은 채 귀마개를 하고 혼자 공부해도 될 텐데 말이다. 도서관 자리를 맡겠다고 아침 일찍부터 줄을 선 젊은이들을 보면, 저리도 치열한 자리 쟁탈전에는 분명 까닭이 있지 않을까 싶다.

▶ 사람들이 공부를 하려고 도서관을 찾는 까닭에 관한 의문 제기

[ 심리학 이론을 몰라도 사람들은 직감적으로 알고 있는 것이다. 혼자 방 안에서 문을 꼭 닫고 공부하는 것 보다는 다른 사람들 사이에서 공부할 때 더 효율이 오른다는 사실을 말이다. ]([ : 사람들이 공부를 하려고 도서관을 찾는 까닭 - 다른 사람들 사이에서 공부할 때 더 효율이 오름.) 아무도 없는 곳에서 혼자 공부하려 했다가 낭패를 본 경험은 누구나 한 번쯤 있을 것이다. “진짜 공부 열심히 할 거야!” 하며 굳게 결심하고 책상 앞에 앉았는데 어느새 컴퓨터를 켜 웹툰에 빠져 있거나 침대에서 뒹굴뒹굴하다 잠이 들어 버린 경험(혼자 공부할 때의 경험) 말이다. 반면에 사람들은 도서관에 있는 다른 이들이 뽐어내는 공부의 열기 속에서 공부할 때 능률이 더 오르는 현상(다른 사람들과 함께 공부할 때의 경험)을 경험한다.

▶ 혼자 공부할 때보다 주변 사람들을 의식하며 공부할 때 능률이 오르는 현상을 경험함.

[중간 1] 이와 비슷한 현상(다른 사람들과 함께 할 때 더 능률이 오르는 것)은 헬스장(다른 사람들과 있는 공간 ②)에서도 발견할 수 있다. 집에 최신형 러닝머신을 사 두고도 굳이 헬스장을 찾아 운동하는 사람들이 있다. 집에서

혼자 운동하려 하면 작심삼일로 끝난다면 말이다. 타인의 시선을 일부러 찾아 나서는 사람들의 심리는 무엇 때문일까? 그것은 바로 타인의 존재가 수행을 촉진한다는 사실을 경험을 통해 알고 있기 때문이다. **타인이 곁에 있으면 혼자 할 때보다 능률이 오르는 현상, 다른 사람이 곁에 있어서 수행이 촉진되는 현상을 ‘사회적 촉진’ 현상이라고 부른다.**(사회적 촉진 현상의 개념. 글의 특징을 묻는 문제 중 사회적 촉진과 사회적 억제 현상의 개념과 차이점을 다루고 있다는 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.)

▶ 익숙한 과제를 할 때 타인의 존재가 능률을 올린다는 사회적 촉진 현상이 나타남.

**1898년에 스포츠 심리학자인 노먼 트리플렛은 사이클 선수들의 수행과 관련된 연구를 하다가**(사이클 훈련 때의 사회적 촉진 현상. 글의 전개 방식을 묻는 문제에서, 연구 과정이나 이론의 발전 과정을 시간의 흐름에 따라 순차적으로 제시하고 있다는 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.) 사회적 촉진 현상을 처음 밝혀냈다. 그는 사이클 선수들이 혼자 훈련할 때보다 여럿이 모여 훈련할 때 훨씬 더 기록이 좋아진다는 사실을 발견하고는 경쟁 관계인 타인의 존재가 수행을 촉진하는 현상에 주목했다. 이후 사회 심리학자 플로이드 올포트는 수행을 함께 하는 경쟁 관계가 아니더라도 **다른 이들의 존재에서 비롯되는 시각적·청각적인 자극 때문에 능률이 향상**(다른 사람들과 함께 할 때 사회적 촉진 현상이 일어나는 까닭 이론)될 수 있음에 주목한다.

▶ 사회적 촉진 현상의 발견 계기와 그 원인에 관한 연구

1965년 로버트 자이온츠는 사회적 촉진 이론을 좀 더 발전시킨다. 그는 타인의 존재가 단지 수행을 촉진하는 것만은 아니라는 사실을 밝히고, 그 까닭을 설명한다. **타인의 존재는 긴장도를 높이는 원인이 되고, 이러한 긴장은 결국 익숙하거나 잘하는 과제를 더 잘하게끔 하는 동력이 된다는 것**(긴장도가 과제의 능률에 영향을 줌.)이다. 따라서 **익숙한 과제를 할 때 타인이 곁에 있으면 적당히 긴장하므로 더 잘하게 된다**(익숙한 과제를 할 때에는 능률이 오름.)는 결론에 도달한다. 이것이 지금까지 여러 학자에 의해 밝혀진 사회적 촉진 현상이다.

▶ 지금까지 연구된 사회적 촉진 현상의 원리에 관한 설명

[중간 2] **반면 타인의 존재와 긴장도를 연관 지어 생각해 본다면 익숙하지 않은 과제를 할 때에는 오히려 능률이 떨어지리라 예상할 수 있다.**(긴장도는 ‘익숙한 과제’에서만 긍정적으로 작용하며, 익숙하지 않은 과제에서는 방해가 된다는 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.) 예를 들어 **어설픈 피아노 곡을 다른 사람들 앞에서 연주하면 긴장해서 안 하던 실수까지 하게 되는 것처럼 말이다.**(예시의 방법으로 사회적 억제 현상을 설명함. 어설픈 피아노 곡을 남들 앞에서 연주할 때 실수가 잦아지는 것은 사회적 억제 현상의 예라는 옳은 선지가 출제될 수 있습니다.) 이와 같은 현상은 사회적 촉진 현상과 대비되는 ‘사회적 억제’ 현상이라고 한다. 즉, **사회적 억제는 능숙하지 않아서 도전이 필요하거나 복잡한 과제를 할 때 타인의 존재가 능률을 떨어뜨리는 현상을 의미한다.**(사회적 억제 현상의 개념. 타인이 곁에 있으면 긴장도가 높아지는데 이는 모든 과제의 수행 능률을 높여 준다는 틀린 선지가 출제될 수 있습니다.)

▶ 익숙하지 않은 과제를 할 때 타인의 존재가 능률을 떨어뜨리는 사회적 억제 현상이 나타남.

[끝] 사회적 촉진과 사회적 억제를 알고 있다면 일상생활에 적용해서 유용하게 활용할 수 있다. [비교적 쉬운 취미 생활이나 큰 노력을 들일 필요가 없는 과제는 집에서 혼자 하는 것보다는 커피숍이나 도서관에서 하는 것이 더 효율적일 수 있다. 평소 친숙하고 좋아하는 과목이라면 공부 모임을 만들어서 다른 사람들과 함께 공부하는 것도 좋은 방법이다. ]([ ]: 적당한 긴장감이 생겨 사회적 촉진 현상이 나타나므로) 반면 **지나치게 어렵거나 도전이 필요한 과제는 충분히 연습하며 익숙해질 때까지 차분하게 혼자 집중하는 시간을 가지는 것이 좋다.**(타인의 존재가 능률을 떨어뜨리는 사회적 억제 현상이 나타나기 때문임. 모든 종류의 공부는 혼자 조용한 곳에서 하는 것이 가장 효율적이라는 틀린 선지가 출제될 수 있습니다.)

▶ 사회적 촉진과 사회적 억제 현상을 일상생활에서 상황에 맞게 활용할 수 있음.

중2-1  
국어  
천재(노)

2027 중2-1 국어 천재(노) | 3(1) 점검·조정 하며 글 읽기 내신 암기

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

암기용

1. 읽기 과정을 점검·조정하는 방법과 그 효과

읽기 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 독서 상황(읽기 목적, 관심 사나 흥미 등)과 수준을 고려해 읽을 글 선정하기</li> <li>제목이나 차례 등을 훑어보며 내용 예측하기</li> </ul>
읽는 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>모르는 단어의 뜻 찾아보기</li> <li>자신의 배경지식 활용하기</li> <li>질문을 만들고 답 찾기</li> <li>글의 내용을 예측하고 예측한 내용 확인하기</li> <li>이해하기 어려운 부분은 맥락을 살피며 다시 읽어 보기</li> </ul>
읽은 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>글의 주요 내용을 요약하고 주제 파악하기</li> <li>글을 읽고 새롭게 알게 된 점 확인하기</li> <li>글의 내용과 관련해 더 알고 싶은 점 정리하기</li> <li>자신의 읽기 과정을 성찰하고 평가하기</li> </ul>



- 읽기 과정에서 겪는 어려움을 능동적으로 해결할 수 있음.
- 글을 집중해서 읽으며 글의 내용을 깊이 있게 이해할 수 있음.

2. 「콘서트 티켓이 비싼 까닭」 제재 개관

갈래	설명문
성격	설명적, 교훈적
주제	희소성의 개념 및 희소성과 가격의 관계
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘희소성’의 개념을 밝힘.</li> <li>‘희소하다’와 ‘희귀하다’의 차이점을 살펴봄.</li> <li>‘희소성’과 관련이 있는 다양한 사례를 제시함.</li> </ul>

3. 「콘서트 티켓이 비싼 까닭」에 사용된 설명 방법

정의	‘희소하다’의 개념을 명확하게 제시함.
대조	‘희소하다’와 ‘희귀하다’의 차이점을 바탕으로 ‘희소하다’의 특성을 설명함.
예시	희소성과 관련된 일상의 구체적인 사례를 제시함.

TEST 1단계

1. 읽기 과정을 점검·조정하는 방법과 그 효과

읽기 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 독서 상황(읽기 □적, □심사나 □미 등)과 □준을 고려해 읽을 글 선정하기</li> <li>• □목이나 □례 등을 훑어보며 내용 □측하기</li> </ul>
읽는 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>• □르는 단어의 □ 찾아보기</li> <li>• 자신의 □경□식 활용하기</li> <li>• □문을 만들고 □ 찾기</li> <li>• 글의 내용을 □측하고 □측한 내용 □인하기</li> <li>• 이해하기 □려운 부분은 □락을 살피며 다시 읽어 보기</li> </ul>
읽은 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글의 주요 내용을 □약하고 □제 파악하기</li> <li>• 글을 읽고 □롭게 □게 □ 점 확인하기</li> <li>• 글의 내용과 관련해 □ □고 □은 점 정리하기</li> <li>• 자신의 읽기 과정을 □찰하고 □가하기</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 읽기 과정에서 겪는 어려움을 □동적으로 해결할 수 있음.</li> <li>• 글을 □중해서 읽으며 글의 내용을 □이 □게 이해할 수 있음.</li> </ul>
---

2. 「콘서트 티켓이 비싼 까닭」 제재 개관

갈래	□명문
성격	□명적, □훈적
주제	□소성의 □념 및 □소성과 □격의 관계
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘□소성’의 □념을 밝힘.</li> <li>• ‘희□하다’와 ‘희□하다’의 차이점을 살펴봄.</li> <li>• ‘□소성’과 관련이 있는 다양한 □례를 제시함.</li> </ul>

3. 「콘서트 티켓이 비싼 까닭」에 사용된 설명 방법

□의	‘희소하다’의 □념을 명확하게 제시함.
□조	‘희소하다’와 ‘희귀하다’의 □이점을 바탕으로 ‘희소하다’의 특성을 설명함.
□시	희소성과 관련된 일상의 구체적인 □례를 제시함.

TEST 2단계

1. 읽기 과정을 점검·조정하는 방법과 그 효과

읽기 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 독서 상황(읽기 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 등)과 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 을 고려해 읽을 글 선정하기</li> <li>• <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 이나 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 등을 훑어 보며 내용 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 하기</li> </ul>
읽는 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 단어의 <input type="checkbox"/> 찾아보기</li> <li>• 자신의 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 활용하기</li> <li>• <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 을 만들고 <input type="checkbox"/> 찾기</li> <li>• 글의 내용을 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 하고 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 한 내용 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 하기</li> <li>• 이해하기 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 부분은 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 을 살펴며 다시 읽어 보기</li> </ul>
읽은 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글의 주요 내용을 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 하고 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 파악하기</li> <li>• 글을 읽고 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 점 확인하기</li> <li>• 글의 내용과 관련해 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 점 정리하기</li> <li>• 자신의 읽기 과정을 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 하고 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 하기</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 읽기 과정에서 겪는 어려움을 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 으로 해결할 수 있음.</li> <li>• 글을 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 해서 읽으며 글의 내용을 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 이해할 수 있음.</li> </ul>
---

2. 「콘서트 티켓이 비싼 까닭」 제재 개관

갈래	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 문
성격	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 적, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 적
주제	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 의 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 및 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 과 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 의 관계
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ’의 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 을 밝힘.</li> <li>• ‘<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 하다’와 ‘<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 하다’의 차이점을 살펴봄.</li> <li>• ‘<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ’과 관련이 있는 다양한 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 를 제시함.</li> </ul>

3. 「콘서트 티켓이 비싼 까닭」에 사용된 설명 방법

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	‘희소하다’의 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 을 명확하게 제시함.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	‘희소하다’와 ‘희귀하다’의 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 을 바탕으로 ‘희소하다’의 특성을 설명함.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	희소성과 관련된 일상의 구체적인 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 를 제시함.

TEST 3단계

1. 읽기 과정을 점검·조정하는 방법과 그 효과

읽기 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 독서 상황(읽기 □□, □□ □나 □□ 등)과 □□을 고려해 읽을 글 선정하기</li> <li>• □□이나 □□ 등을 훑어보며 내용 □□하기</li> </ul>
읽는 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>• □□□ 단어의 □ 찾아보기</li> <li>• 자신의 □□□□ 활용하기</li> <li>• □□을 만들고 □ 찾기</li> <li>• 글의 내용을 □□하고 □□한 내용 □□하기</li> <li>• 이해하기 □□□ 부분은 □□을 살피며 다시 읽어 보기</li> </ul>
읽은 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글의 주요 내용을 □□하고 □□ 파악하기</li> <li>• 글을 읽고 □□□ □□ □ 점 확인하기</li> <li>• 글의 내용과 관련해 □ □□ □□ 점 정리하기</li> <li>• 자신의 읽기 과정을 □□하고 □□하기</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 읽기 과정에서 겪는 어려움을 □□□□으로 해결할 수 있음.</li> <li>• 글을 □□해서 읽으며 글의 내용을 □□ □□ 이해할 수 있음.</li> </ul>
--

2. 「콘서트 티켓이 비싼 까닭」 제재 개관

갈래	□□문
성격	□□적, □□적
주제	□□□의 □□ 및 □□□과 □□의 관계
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘□□□’의 □□을 밝힘.</li> <li>• ‘□□하다’와 ‘□□하다’의 차이점을 살펴봄.</li> <li>• ‘□□□’과 관련이 있는 다양한 □□를 제시함.</li> </ul>

3. 「콘서트 티켓이 비싼 까닭」에 사용된 설명 방법

□□	‘희소하다’의 □□을 명확하게 제시함.
□□	‘희소하다’와 ‘희귀하다’의 □□□을 바탕으로 ‘희소하다’의 특성을 설명함.
□□	희소성과 관련된 일상의 구체적인 □□를 제시함.

TEST 4단계

1. 읽기 과정을 점검·조정하는 방법과 그 효과

읽기 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 독서 상황(읽기 ____, ____, __나 __ 등)과 __을 고려해 읽을 글 선정하기</li> <li>• __이나 __ 등을 훑어보며 내용 __하기</li> </ul>
읽는 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>• __ 단어의 __ 찾아보기</li> <li>• 자신의 __ 활용하기</li> <li>• __을 만들고 __ 찾기</li> <li>• 글의 내용을 __하고 __한 내용 __하기</li> <li>• 이해하기 __ 부분은 __을 살피며 다시 읽어 보기</li> </ul>
읽은 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글의 주요 내용을 __하고 __ 파악하기</li> <li>• 글을 읽고 __ __ __ 점 확인하기</li> <li>• 글의 내용과 관련해 __ __ __ 점 정리하기</li> <li>• 자신의 읽기 과정을 __하고 __하기</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 읽기 과정에서 겪는 어려움을 __으로 해결할 수 있음.</li> <li>• 글을 __해서 읽으며 글의 내용을 __이해할 수 있음.</li> </ul>
--

2. 「콘서트 티켓이 비싼 까닭」 제재 개관

갈래	__문
성격	__적, __적
주제	__의 __ 및 __과 __의 관계
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘__’의 __을 밝힘.</li> <li>• ‘__하다’와 ‘__하다’의 차이점을 살펴봄.</li> <li>• ‘__’과 관련이 있는 다양한 __를 제시함.</li> </ul>

3. 「콘서트 티켓이 비싼 까닭」에 사용된 설명 방법

__	‘희소하다’의 __을 명확하게 제시함.
__	‘희소하다’와 ‘희귀하다’의 __을 바탕으로 ‘희소하다’의 특성을 설명함.
__	희소성과 관련된 일상의 구체적인 __를 제시함.

O / X 문제

【1~10】 「점검·조정 하며 글 읽기」에 대해 제시된 설명이 적절하면 O, 아니면 X를 선택하시오.

1. 자신에게 적합한 글을 선정할 때는 자신의 관심사와 흥미만 고려하면 되고, 읽기 목적이나 수준은 고려하지 않아도 된다. .... (O / X)

2. 글을 읽기 전, 제목이나 차례를 훑어보며 글의 내용이나 전개 방식을 예측해보는 것은 좋은 읽기 전략이다. .... (O / X)

3. 글을 읽다가 모르는 단어가 나오면 사전을 찾아보는 것은 읽기의 흐름을 방해하므로 절대 해서는 안 되는 행동이다. .... (O / X)

4. 「콘서트 티켓이 비싼 까닭」에서 '희소하다'는 것은 사람들이 원하는 양(수요)보다 물건의 양(공급)이 부족한 상태를 말한다. .... (O / X)

5. 같은 글에서 '희귀하다'는 사람들의 수요와 상관없이 단지 그 수량이 적고 귀한 것을 의미한다.  
..... (O / X)

1. X 2. O 3. X 4. O 5. O

2027  
중2-1  
천재(노)

### 2027 중2-1 국어 천재(노) | 3(1) 점검·조정 하며 글 읽기 복습 필기용 지문

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

복습 필기용은 선생님들께서 수업을 하실 때 학습용으로 쓰실 수 있습니다. 또는 학생 여러분이 공부한 내용을 바탕으로 '나만의 필기'를 만들 수 있습니다. 스스로 공부하고 이해한 것을 적용하는 과정을 통해 자신의 이해를 점검하도록 하세요!

#### 지문

◎ 다음 상황을 보고 물음에 답해 보자.



- 읽고 싶었던 책을 겨우 구했어. 빨리 읽어 보자!
- 시끄러워서 집중이 안 되네. 창문을 닫아야겠어.
- 이 단어가 무슨 뜻일까? 모르는 단어인데……
- 단어 뜻을 사전에서 찾아봐야겠어.

① 우주가 책을 읽으며 겪은 어려움을 어떻게 해결했는지 말해 보자.

② 책을 읽으며 어려움을 겪었거나 해결해 본 경험을 친구들과 이야기해 보자.

핵심 정리



지문

1. 연재가 자신이 읽을 글을 선정하는 과정을 살펴보고 물음에 답해 보자.

요즘 친구들이 부쩍 경제에 관심이 많아졌는데 나도 경제에 관한 글을 읽으면서 상식을 쌓아  
봐야겠어. 도서관에서 적당한 책을 찾아볼까?

↓

경제의 역사보다는 실용적인 경제 상식이나 경제의 기본 개념을 알아보고 싶어.

↓

이 책의 앞부분을 읽어 보니 어려운 단어가 많고, 전문적인 내용을 다루어서 내가 읽기에 너무  
어려워.

↓

이 책은 청소년에게 필요한 경제 상식을 다루고 있네. 훑어보니 단어의 수준이나 내용도 내가  
읽기에 적당해 보여.

↓

《천 원으로 시작하는 10대들의 경제학》의 차례를 보니 실생활과 관련된 다양한 경제 상식을  
다루었네. 재미있게 읽을 수 있겠어.

↓

콘서트 티켓에 관한 글이 흥미로워 보여.

① 연재가 글을 읽으려는 목적이 무엇인지 말해 보자.

② 연재가 자신이 읽을 글을 선정할 때 고려한 점을 정리해 보자.

2. 연재가 글을 읽는 과정을 살펴보고 읽기 과정을 점검·조정하며 글을 읽는 방법을 알아보자.

## 콘서트 티켓이 비싼 까닭

- 김영옥

↳ 제목을 보니 콘서트 티켓 가격을 소재로 경제 상식을 설명한 글일 것 같아.

인기 가수의 콘서트 티켓은 구하기가 하늘의 별 따기라고 합니다. 티켓을 가지고 싶어 하는 사람은 많은데 티켓 수는 한정되어 있기 때문입니다. 이처럼 원하는 사람은 많은데 재화는 한정적인 것을 경제 용어로 '희소하다' 또는 '희소성이 있다'라고 말합니다.

↳ '재화'의 뜻을 사전에서 찾아봐야겠어.

그렇다면 '희소하다'와 '희귀하다'는 같은 뜻일까요? 글자가 비슷해서 뜻도 비슷할 것 같지만 경제학적인 의미는 다릅니다. 희소하다는 것은 그 수량보다 가지고 싶어 하는 사람이 더 많다는 뜻입니다. 반면 희귀하다는 것은 사람들이 원하는 것과 상관없이, 즉 수요와 상관없이 수량이 적고 귀한 것입니다.

↳ 자원의 '희소성'은 배운 적이 있는 내용이어서 쉽게 이해되네.

다이아몬드는 희소하다고 할까요, 희귀하다고 할까요? 수량이 적고 많은 사람이 가지고 싶어 하는 다이아몬드는 희소하다고 할 수 있습니다. 내가 10년 동안 쓴 일기장은 희소하다고 할까요, 희귀하다고 할까요? 세상에 딱 하나밖에 없지만 시장에 판매는 할 수 없으니 내 일기장은 희귀하다고 표현하는 것이 맞습니다.

↳ '세상에 딱 하나밖에 없지만 시장에 판매는 할 수 없으니 내 일기장은 희귀하다'라는 문장을 이해하기 어려워서 앞부분을 다시 읽어 봤어. 일기장은 수요와 상관없이 유일하고 귀한 물건이니까 희귀하다고 하는 것이구나.

물건의 가격은 그 물건이 얼마나 희소한지 알려 주는 지표입니다. 시장에서 가격은 수요와 공급에 의해 결정되며 소비자들이 얼마나 원하느냐에 따라 물건의 수량이 결정됩니다. 원하는 사람은 많은데 그 수량이 충분하지 않으면 가격도 비싸집니다. 콘서트 티켓 가격이 비싼 까닭도 결국 원하는 사람이 많아 티켓이 희소하기 때문입니다. 금이나 다이아몬드는 비싸게 거래되지만 길거리에 흔하게 있는 돌맹이는 가격이 없습니다. 가격이 0원이면 희소하지 않은 것입니다.

↳ 제목을 보고 예측한 대로 콘서트 티켓을 소재로 ‘희소성과 가격의 관계’라는 경제 상식을 설명한 글이네.

많은 사람이 좋아하는데 그 수량이 적은 ‘한정판’ 상품도 그렇습니다. 다른 사람이 갖기 전에 빨리 움직여서 상품을 손에 넣는 성취감도 느낄 수 있어 어른, 아이 할 것 없이 한정판 상품에 열광합니다. 연예인의 사진으로 만드는 연예인 관련 상품뿐만 아니라 영화나 애니메이션 관련 상품이 한정판으로 출시되는 것도 이런 희소성을 노린 것입니다. 이를 좋아하는 사람들은 한정판 상품을 가지려고 지갑을 엽니다.

↳ 많은 사람이 좋아하는 상품을 ‘한정판’으로 적게 만드는 까닭이 무엇일까? → 희소성의 효과를 기대하고 일부러 적게 출시하는 것이구나.

우물에서 물을 길어 먹던 시절에는 물을 사 먹는 사람이 없었고 수도 요금도 내지 않았습니다. 지금은 편의점에 생수 코너가 따로 있고 수도 요금도 냅니다. 이것도 희소성과 관련이 있습니다. 깨끗한 물을 마시고 싶어 하는 사람은 많은데 환경 오염으로 물이 오염되었으니 정화된 물을 사 먹는 것입니다.

대부분의 사람은 시간이 걸리더라도 원하는 것을 사려고 돈을 모읍니다. 괴로움을 참아야 하는 시간이죠. 그런데 돈이 많아 원하는 것을 고민 없이 바로바로 살 수 있으면 더 이상의 욕구가 생기지 않을까요? 그렇지 않습니다. 하나를 얻은 사람은 또 다른 새로운 욕망과 기대를 가지게 됩니다. 결국 한정된 시간과 돈을 어디에 어떻게 사용할지 생각하며 사는 것은 우리 모두의 과제입니다.

↳ 이 글을 읽고 ‘희소성과 가격의 관계’를 알게 되었어. 한정된 시간과 돈을 현명하게 소비하는 방법도 궁금한데 이 책의 다른 부분도 읽어 봐야겠어.

핵심 정리

목단배포음시

지문

도서관에서 공부하면 집중이 잘되는 까닭

- 조영은

대학 도서관은 언제나 시험 대비와 취직 준비에 열중한 학생들로 넘쳐 난다. 사람들은 왜 공부를 하려고 도서관을 찾는 것일까? 단지 조용한 장소가 필요하다면 방문을 꼭 닫은 채 귀마개를 하고 혼자 공부해도 될 텐데 말이다. 도서관 자리를 맡겠다고 아침 일찍부터 줄을 선 젊은이들을 보면, 저리도 치열한 자리 쟁탈전에는 분명 까닭이 있지 않을까 싶다.

심리학 이론을 몰라도 사람들은 직감적으로 알고 있는 것이다. 혼자 방 안에서 문을 꼭 닫고 공부하는 것보다는 다른 사람들 사이에서 공부할 때 더 효율이 오른다는 사실을 말이다. 아무도 없는 곳에서 혼자 공부하려 했다가 낭패를 본 경험은 누구나 한 번쯤 있을 것이다. “진짜 공부 열심히 할 거야!” 하며 굳게 결심하고 책상 앞에 앉았는데 어느새 컴퓨터를 켜 웹툰에 빠져 있거나 침대에서 뒹굴뒹굴하다 잠이 들어 버린 경험 말이다. 반면에 사람들은 도서관에 있는 다른 이들이 뿜어내는 공부의 열기 속에서 공부할 때 능률이 더 오르는 현상을 경험한다.

이와 비슷한 현상은 헬스장에서도 발견할 수 있다. 집에 최신형 러닝머신을 사 두고도 굳이 헬스장을 찾아 운동하는 사람들이 있다. 집에서 혼자 운동하려 하면 작심삼일로 끝난다면서 말이다. 타인의 시선을 일부러 찾아 나서는 사람들의 심리는 무엇 때문일까? 그것은 바로 타인의 존재가 수행을 촉진한다는 사실을 경험을 통해 알고 있기 때문이다. 타인이 곁에 있으면 혼자 할 때보다 능률이 오르는 현상, 다른 사람이 곁에 있어서 수행이 촉진되는 현상을 ‘사회적 촉진’ 현상이라고 부른다.

1898년에 스포츠 심리학자인 노먼 트리플렛은 사이클 선수들의 수행과 관련된 연구를 하다가 사회적 촉진 현상을 처음 밝혀냈다. 그는 사이클 선수들이 혼자 훈련할 때보다 여럿이 모여 훈련할 때 훨씬 더 기록이 좋아진다는 사실을 발견하고는 경쟁 관계인 타인의 존재가 수행을 촉진하는 현상에 주목했다. 이후 사회 심리학자 플로이드 올포트는 수행을 함께 하는 경쟁 관계가 아니더라도 다른 이들의 존재에서 비롯되는 시각적·청각적인 자극 때문에 능률이 향상될 수 있음에 주목한다.

1965년 로버트 자이온츠는 사회적 촉진 이론을 좀 더 발전시킨다. 그는 타인의 존재가 단지 수행을 촉진하는 것만은 아니라는 사실을 밝히고, 그 까닭을 설명한다. 타인의 존재는 긴장도를 높이는 원인이 되고, 이러한 긴장은 결국 익숙하거나 잘하는 과제를 더 잘하게끔 하는 동력이 된다는 것이다. 따라서 익숙한 과제를 할 때 타인이 곁에 있으면 적당히 긴장하므로 더 잘하게 된다는 결론에 도달한다. 이것이 지금까지 여러 학자에 의해 밝혀진 사회적 촉진 현상이다.

반면 타인의 존재와 긴장도를 연관 지어 생각해 본다면 익숙하지 않은 과제를 할 때에는 오히려 능률이 떨어지리라 예상할 수 있다. 예를 들어 어설픈 피아노 곡을 다른 사람들 앞에서 연주하면 긴장해서 안 하던 실수까지 하게 되는 것처럼 말이다. 이와 같은 현상은 사회적 촉진 현상과 대비되는 '사회적 억제' 현상이라고 한다. 즉, 사회적 억제는 능숙하지 않아서 도전이 필요하거나 복잡한 과제를 할 때 타인의 존재가 능률을 떨어뜨리는 현상을 의미한다.

사회적 촉진과 사회적 억제를 알고 있다면 일상생활에 적용해서 유용하게 활용할 수 있다. 비교적 쉬운 취미 생활이나 큰 노력을 들일 필요가 없는 과제는 집에서 혼자 하는 것보다는 커피숍이나 도서관에서 하는 것이 더 효율적일 수 있다. 평소 친숙하고 좋아하는 과목이라면 공부 모임을 만들어서 다른 사람들과 함께 공부하는 것도 좋은 방법이다. 반면 지나치게 어렵거나 도전이 필요한 과제는 충분히 연습하며 익숙해질 때까지 차분하게 혼자 집중하는 시간을 가지는 것이 좋다.