

2025  
중3-1  
창비

## 2025 중3-1 국어 창비 | 1(2) 보고서 쓰기와 쓰기 윤리 지키기 직전 보강

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

이것만은 알고 시험장에 가자!

### AI 직전 보강



선생님, 이 단원에서는 어떤 문제가 출제되나요?

이 단원에서는 다음과 같은 문제가 출제된단다.

1. 보고서의 특징과 보고서를 쓸 때 유의할 점을 묻는 문제
2. 제시된 보고서에 대한 설명으로 적절한 것을 묻는 문제
3. 쓰기 윤리와 관련하여 묻는 문제
4. 보고서 쓰기의 과정을 파악하는 문제



선생님, 보고서 쓰기를 배웠는데요, 탐구 주제랑 방법을 정하는 게 좀 어려워요.

그럴 수 있어. 보고서를 쓰려면 먼저 관심 있는 주제를 정하고, 그 주제에 맞는 관찰, 조사, 실험 방법을 계획해야 해. 방법과 절차를 구체적으로 세워야 하지.



그러면 탐구 결과는 어떻게 정리해야 해요?

탐구 결과는 절차와 결과가 잘 드러나게 정리해야 해. 중요한 건 탐구 결과를 과장하거나 축소하면 안 되고, 원하는 결과가 아니어도 사실 그대로 쓰는 거야.



아, 결과를 살짝 바꿔도 안 되는 거군요. 그런데 조금 바꾸는 것은 괜찮지 않나요?

좋은 질문이야. 결과를 사실에 근거해서 써야 보고서의 객관성과 신뢰성을 지킬 수 있어. 만약 결과를 왜곡하면 보고서 전체가 신뢰를 잃게 돼.



그럼, 다른 사람 자료를 참고할 때는 어떻게 해야 해요?

다른 사람이 만든 자료를 쓸 때는 반드시 출처를 밝혀야 해. 표절은 절대 하면 안 되고, 인용할 때는 정확히 어디서 가져왔는지 밝혀야 해.





인터넷에 있는 사진도요? 그냥 쓰면 안 돼요?

응, 인터넷 사진도 무조건 출처를 밝혀야 해. 그리고 가능하면 저작권자의 허락도 받아야 해. 누구나 볼 수 있다고 해서 마음대로 쓰면 저작권을 침해하는 거야.



쓰기 윤리를 지키는 게 왜 이렇게 중요한가요?

글을 쓸 때 윤리를 지키는 건 다른 사람의 권리를 존중하는 거야. 또, 우리가 지키지 않으면 다른 사람들도 내 글을 함부로 쓸 수 있어. 서로를 지켜 주는 거지.



아, 이제 조금 알 것 같아요. 그런데 보고서 구조는 어떻게 짜야 해요?

기본적으로 보고서는 이렇게 구성해.

구분	내용
처음	탐구 목적, 대상, 기간, 방법 제시
가운데	탐구 결과와 그에 따른 해석 정리
끝	전체 내용 요약, 제안, 참고 자료 제시



오, 이렇게 보면 훨씬 이해가 쉬워요! 그런데 공유는 어떻게 해요?

보고서는 작성한 다음에 다양한 방법으로 공유할 수 있어. 예를 들어 카드 뉴스로 만들어 SNS에 올리거나, 전시하거나, 홈페이지에 게시할 수 있어. 공유를 통해 더 많은 사람들과 문제의식을 나눌 수 있지.



유하는 것도 결과의 일부군요! 그래도 탐구 계획을 처음 세우는 건 아직 좀 어려운 것 같아요.

괜찮아. 연습하다 보면 탐구 주제 정하기, 계획 세우기, 자료 정리하기, 결과 보고하기가 차근차근 익숙해질 거야. 무엇보다 중요한 건 윤리를 지키면서 정확하고 성실하게 쓰는 거야.



네! 알겠습니다.

2025  
중3-1  
창비

## 2025 중3-1 국어 창비 | 1(2) 보고서 쓰기와 쓰기 윤리 지키기 지문 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

### 제재 지문 분석

#### 1. 탐구 계획 세우기

- **주제**(학생들의 관심 분야, 일상생활, 장래 희망 등 생활과 밀접한 분야에서 선정함.)와 **목적**(전달하고자 하는 바, 의도)을 정하고 **탐구 계획**(탐구 활동을 위한 시기와 방법, 절차 등을 계획함.)을 세워 보자.

#### 2. 탐구 활동하기(탐구 주제와 목적에 따라 관찰, 조사, 실험 등의 방법을 택해 탐구 활동을 진행함.)

- 관찰, 조사, 실험

#### 3. 탐구 결과 정리하기

- **탐구 결과를 분석해 보고서 작성에 필요한 내용을 정리해야겠어.**(탐구 결과는 쓰임과 특성에 따라 구분하여 정리함.)

- **탐구 결과를 과장하거나 축소해서는 안 돼.**(원하는 결과가 아니어도 사실에 근거하여 있는 그대로 제시해야 함.)

#### 4. 쓰기 윤리를 지키며 보고서 쓰기(쓰기 윤리와 관련된 문제가 서술형과 객관식으로 출제되었습니다.)

- 절차와 결과가 잘 드러나게 **보고서**(관찰 보고서, 실험 보고서, 조사 보고서 등)를 써야겠어.

- **인용을 할 때에는 그 출처를 명확히 밝히자.**(다른 사람의 자료를 인용할 때는 저작권자의 허락을 받고, 출처를 반드시 밝혀야 함. 그림, 사진, 음악 등 여러 자료를 활용하는 선지를 제시한 후 저작권을 침해하지 않은 사람을 고르는 문제가 출제되었습니다.)

◆ 보고서의 구성 단계별 내용 요소(구성 단계별 내용 요소에 대한 설명을 묻는 문제가 출제되었습니다.)

- 처음: 탐구 목적, 대상, 기간, 방법
- 가운데: 탐구 결과와 그에 따른 해석
- 끝: 내용 정리, 제안 및 참고 자료

### 학습 활동 분석

#### 자원봉사 활동에 관한 청소년들의 인식과 참여 실태 조사(탐구 주제)

##### 1. 조사 동기와 목적(보고서의 구성 요소를 고려하여 각 항목의 제목을 넣는 문제가 출제되었습니다.)

우리 지역 중학생들(예상 독자)은 해마다 15시간 이상 자원봉사 활동을 해야 한다. **자원봉사 활동은 청소년들과 밀접한 관련이 있는 일인데도 그 의미나 참여 실태를 제대로 살펴볼 기회가 없었다.**(조사 동기) 이에 **자원봉사 활동에 관한 청소년들의 인식과 참여 실태를 파악하여 청소년들의 자원봉사 활동이 그 의미에 맞게 진행되고 있는지 살펴보고자 한다.**(조사 목적)

2. **조사 계획**(조사 계획에는 조사 기간, 대상, 내용, 방법 및 절차에 대한 내용이 포함되어야 함.)

가. 조사 기간: 20〇〇. 4. 6.~ 20〇〇. 4. 20.

나. 조사 대상: 자원봉사 활동 관련 자료, **우리 학교 3학년 학생 전체(238명)**(내용 일치에 관한 문제에서 ‘조사 대상은 지역의 모든 3학년 학생이다.’가 틀린 선지로 출제되었습니다.)

다. 조사 내용: 자원봉사의 개념, 청소년들의 자원봉사 활동에 관한 인식과 자원봉사 참여 실태, 새로운 방식의 청소년 자원봉사 활동 사례

라. **조사 방법 및 절차**(조사 방법은 책, 문헌 자료 활용, 설문 조사, 면담, 인터뷰 등 다양함.)

① **책 혹은 연구 자료**(간접 조사)를 찾아 자원봉사의 개념 정리하기

② 반 친구들을 **면담**(직접 조사)하여 자원봉사 활동에 관한 생각 조사하기

③ 반 친구들을 면담한 내용을 바탕으로 설문지 만들기

④ 우리 학교 3학년 학생들을 대상으로 **설문 조사**(직접 조사, **설문 조사의 과정에서 고려할 점을 묻는 문제에서 ‘설문에 솔직하게 답하도록 응답자의 익명성을 보장한다.’가 옳은 선지로 출제되었습니다.**) 실시하기

⑤ 조사 결과에 따라 자원봉사 활동에 관한 청소년들의 인식과 참여 실태 분석하기

3. **조사 결과**(조사 결과는 조사 결과를 바탕으로 객관적이고 사실적으로 작성해야 함. **보고서에 관한 설명을 묻는 문제에서 ‘보고서는 탐구 절차와 결과를 주관적으로 알리기 위한 글이다.’가 틀린 선지로 출제되었습니다. 조사 결과를 분석한 내용에 관한 문제가 매년 출제되었습니다.**)

가. 자원봉사의 개념

대한민국 「자원봉사 활동 기본법」 제3조에서는 자원봉사 활동을 “**개인 또는 단체가 지역 사회·국가 및 인류 사회를 위하여 대가 없이 자발적으로 시간과 노력을 제공하는 행위.**”(자원봉사 활동의 개념)라고 정의한다. 국제연합봉사단[UNV]에서는 자원봉사를 “자신의 의지와 능력으로 남을 돕거나 그들이 속한 사회를 개선하고자 하는 것.”이라고 규정한다. 두 정의에서 알 수 있는 자원봉사의 중요한 요건은 ‘**자발성**’과 ‘**사회 개선**’(자원봉사의 핵심 요소)이다.

나. **우리 학교 학생들의 자원봉사 활동에 관한 인식과 참여 실태**(**참여 실태 결과의 해석에 관한 문제가 매년 출제되었습니다.**)

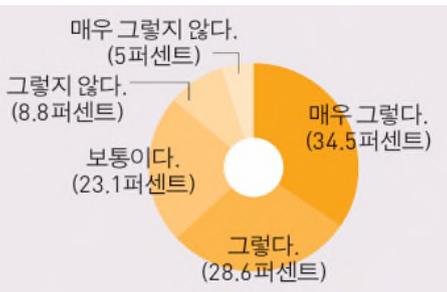
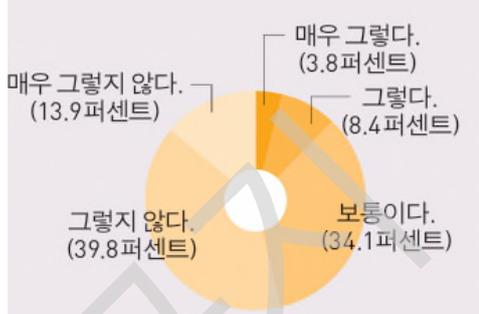
우리 학교 학생들이 자원봉사 활동을 어떻게 생각하는지, 또 봉사 활동 참여 실태는 어떠한지를 조사하기 위해 먼저 반 친구들을 면담하여 자원봉사 활동에 관한 생각을 조사하였고, 이를 바탕으로 설문지를 만들었다. 설문 조사는 **우리 학교 3학년 학생 전체 238명**(설문 조사 참여 인원)을 대상으로 하였다.

1) 자원봉사에 관한 학생들의 인식

우리 사회에 자원봉사가 필요한지를 묻는 문항에 “매우 그렇다.”와 “그렇다.”라고 답한 응답률을 합하면 63.1퍼센트이다. **적어도 절반 이상의 학생들이 우리 사회에 자원봉사가 필요하다는 반응을 보였다.**(학교 학생의 절반 이상이 자원봉사가 필요하다고 생각함. ‘63.1퍼센트’라는 수치의 올바른 해석)

2) 청소년들의 봉사 활동 참여 실태

봉사 활동 참여의 자발성 여부, 봉사 활동의 다양성 등을 묻는 **설문 조사의 결과**(여러 항목의 응답 비율을 제시해야 할 때에는 도표를 활용하는 것이 좋음. - 한눈에 표현해 전달 효과를 높임. **설문 조사 결과를 원그래프로 제시한 것에 관한 선지가 자주 출제되었습니다.**)를 살펴보자.

<p>질문 1. 우리 사회에 자원봉사 활동이 필요하다고 생각하는가?</p> 	<p>질문 4. 학교 안팎에서 할 수 있는 봉사 활동이 다양하다고 생각하는가?</p>  <p>4-1. 학교 안에서 주로 어떤 봉사 활동을 하는가? 청소, 소양 교육 참여 등</p> <p>4-2. 학교 밖에서 주로 어떤 봉사 활동을 하는가? 청소, 행사 참여 등</p>
<p>질문 2. 나는 자발적인 의지로 봉사 활동을 하는가?</p> 	
<p>질문 3. 의무가 아니라면 봉사 활동을 하고 싶지 않은가?</p> 	

**자원봉사의 중요한 요건 가운데 하나가 '자발성'이지만, 봉사 활동을 자발적으로 하는지를 묻는 물음에 우리 학교 학생들의 50.8퍼센트가 "그렇지 않다."라고 답했다.**(자원봉사의 중요한 요소인 '자발성'에 대한 조사에서 학교 학생의 절반이 자발성을 가지고 참여하고 있지 않은 현실 언급, **참여 실태 결과에 대한 해석을 묻는 문제에서 '봉사 활동을 자발적으로 하는지를 묻는 물음에 우리 학교 학생들의 50.8퍼센트가 "그렇다"라고 답했다.'**가 틀린 선지로 출제되었습니다. 봉사 활동의 '자발성'과 관련한 내용을 선지로 제시하는 문제가 자주 출제되었습니다.) 자발적으로 봉사 활동을 하는 49.2퍼센트의 학생들도 있지만 절반이 조금 넘는 학생들은 정해진 시간을 채우기 위해 봉사 활동을 한 셈이다. 의무가 아니라면 봉사 활동을 하고 싶지 않다는 응답 역시 "매우 그렇다."가 21퍼센트, "그렇다."가 22.8퍼센트로 그 둘을 합치면 43.8퍼센트이다. 이는 "그렇지 않다."와 "매우 그렇지 않다."를 합한 응답률 25.1퍼센트보다 높다.

**학교 안팎에서 할 수 있는 봉사 활동이 다양하지 않은 점도 문제였다.**(자원봉사 활동의 문제점 제시) 봉사 활동이 다양하다고 답한 학생은 12.2퍼센트에 불과했다. 실제로 학교 안에서는 주로 청소를 하거나 외부 강사가 진행하는 소양 교육을 받는 것으로, 학교 밖에서는 공공 기관을 통해 청소를 하거나 특정 행사에 참여하는 것으로 봉사 활동을 하였다.

#### 4. 정리 및 새로운 방식의 청소년 봉사 활동 방안 제안

가. 정리(글에 대한 설명을 묻는 문제에서 '보고서의 끝부분으로 탐구 목적에 따라 결과를 수정하여 정리하고 새로운 문제점을 제기한다.'가 틀린 선지로 출제되었습니다. 보고서의 구성 단계별 내용 요소에 관한 문제가 자주 출제되었습니다.)

자원봉사의 개념과 청소년들의 자원봉사 활동에 관한 인식 및 봉사 활동 참여 실태를 살펴보았다. 조사 결과에서 알 수 있듯이 청소년들은 자원봉사의 필요성을 인식하고 있다. **하지만 청소년들의 봉사 활동은 자발성이 떨어지며 활동의 내용 역시 다양하지 않다.**(봉사 활동과 관련된 문제점 제시) 따라서 **자원봉사 활동이 그 의미에 맞게 진행되려면 청소년들이 자발적인 의지로 할 수 있는 봉사 활동이 무엇인지, 더 나아가 다른 이들을 도울 수 있고 사회를 개선하는 데에 도움이 되는 봉사 활동이 무엇인지 고민해야 한다.**(자원봉사 활동의 자발성을 높이기 위한 노력이 필요함을 언급)

나. 개선 방안 제안

『오마이뉴스』 2015년 9월 24일 자 기사(탐구 대상과 관련된 자료를 기사에서 인용하고 있음. 글에 대한 설명을 묻는 문제에서 '사례를 통해 새로운 형식의 봉사 활동이 이루어질 수 있음을 보여 준다.'가 옳은 선지로 출제되었습니다.)에 따르면 ○○중학교에서는 학생들이 수업 시간에 배운 강제 징용과 관련된 내용을 봉사 활동으로 확장하였다. 군함도를 주제로, 하시마섬의 공양탑 가는 길을 정비하는 사업 기금을 마련하기 위해 '반짝 매점'(새로운 형식의 봉사 활동 ①)과 지역 나눔 콘서트(새로운 형식의 봉사 활동 ②)를 연 것이다. 또한 한 청소년 문화의 집에서는 지역 사회에 필요한 일을 청소년들의 진로 탐색 활동과 연결한 봉사 활동을 진행하였다. **전문가와 함께 목공이나 재봉틀 사용법 등의 기술을 익혀 마을에 필요한 것을 만드는 활동**(새로운 형식의 봉사 활동 ③)이 그 예이다.



- 소중한, 「모금 활동을 준비한 ○○중학교 학생들」

(인용한 사진이나 자료는 출처를 분명히 밝혀야 함.)

**이처럼 자신의 개성, 능력, 취향을 살릴 수 있으면서도 배움의 장이 될 수 있는 새로운 형식의 봉사 활동이 필요하다.**(진정한 봉사 활동을 할 수 있도록 노력이 필요함을 언급, 글에 대한 설명을 묻는 문제에서 '학생들의 배움이 사회 개선으로 확장되는 봉사 활동을 설계해 줄 것을 학교 및 관련 기관에 요청하고 있다.'가 옳은 선지로 출제되었습니다.) 봉사 활동의 취지나 의미가 왜곡되지 않게, 학생들의 배움이 지역 사회의 발전이나 사회 개선으로 확장되는 봉사 활동을 설계해 줄 것을 학교와 학교 밖 여러 봉사 활동 인증기관에 요청한다.

5. 참고 자료(자료를 인용할 때는 반드시 보고서의 마지막 부분에 참고 자료의 출처를 명시해야 함. 쓰기 윤리와 관련된 문제가 출제될 수 있습니다.)

- 행정자치부, 「자원봉사 및 나눔 활성화를 위한 법·제도 개선 연구」, 2015.
- 소중한, 「“선생님, 하시마! 무한 도전!” 야밤에 울린 ○○, 무슨 작당 모의를?」, 『오마이뉴스』, 2015년 9월 24일 자 기사.
- 야호센터 누리집(edu.gwangsan.go.kr).

2025  
중3-1  
창비

## 2025 중3-1 국어 창비 | 1(2) 보고서 쓰기와 쓰기 윤리 지키기 지문 확인

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

### 제재 지문 확인

#### 1. 탐구 계획 세우기

- **주제**(학생들의 \_\_\_ 분야, \_\_\_ 생활, 장래 \_\_\_ 등 \_\_\_ 과 \_\_\_ 한 분야에서 선정함.)와 **목적**(\_\_\_ 하고자 하는 바, \_\_\_ )을 정하고 **탐구 계획**(탐구 활동을 위한 \_\_\_ 와 \_\_\_, \_\_\_ 등을 계획함.)을 세워 보자.

#### 2. 탐구 활동하기(탐구 \_\_\_ 와 \_\_\_ 에 따라 \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_ 등의 방법을 택해 탐구 활동을 진행함.)

- 관찰, 조사, 실험

#### 3. 탐구 결과 정리하기

- **탐구 결과를 분석해 보고서 작성에 필요한 내용을 정리해야겠어.**(탐구 \_\_\_ 는 \_\_\_ 과 \_\_\_ 에 따라 \_\_\_ 하여 정리함.)

- **탐구 결과를 과장하거나 축소해서는 안 돼.**(원하는 \_\_\_ 가 아니어도 \_\_\_ 에 \_\_\_ 하여 있는 \_\_\_ 제시해야 함.)

#### 4. 쓰기 윤리를 지키며 보고서 쓰기(쓰기 윤리와 관련된 문제가 서술형과 객관식으로 출제되었습니다.)

- 절차와 결과가 잘 드러나게 **보고서**(\_\_\_ 보고서, \_\_\_ 보고서, \_\_\_ 보고서 등)를 써야겠어.

- **인용을 할 때에는 그 출처를 명확히 밝히자.**(\_\_\_ 사람의 \_\_\_ 를 \_\_\_ 할 때는 \_\_\_ 의 \_\_\_ 을 받고, \_\_\_ 를 반드시 밝혀야 함. 그림, 사진, 음악 등 여러 자료를 활용하는 선지를 제시한 후 저작권을 침해하지 않은 사람을 고르는 문제가 출제되었습니다.)

◆ 보고서의 구성 단계별 내용 요소(구성 단계별 내용 요소에 대한 설명을 묻는 문제가 출제되었습니다.)

• 처음: 탐구 \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_

• 가운데: 탐구 \_\_\_ 와 그에 따른 \_\_\_

• 끝: 내용 \_\_\_, \_\_\_ 및 \_\_\_

2025  
중3-1  
창비

## 2025 중3-1 국어 창비 | 1(2) 보고서 쓰기와 쓰기 윤리 지키기 내신 암기

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

### 암기용

#### 1. 「쓰기 윤리를 지키며 보고서 쓰기」 핵심 정리

갈래	만화
성격	체계적
주제	보고서를 쓰는 과정과 그 과정에서 쓰기 윤리를 지켜야 함을 안내함.
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보고서를 쓰는 과정을 단계별로 안내하고, 그 과정에서 지켜야 할 쓰기 윤리를 제시함.</li> <li>• 그림과 말풍선을 활용하여 내용을 이해하기 쉽게 표현함.</li> </ul>

#### 2. 보고서의 개념

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어떤 주제나 대상에 관하여 관찰, 조사, 실험 등을 하고, 그 절차와 결과를 다른 사람들에게 객관적으로 알리기 위해 체계적으로 정리하여 쓴 글</li> <li>• 보고서의 종류에는 관찰 보고서, 조사 보고서, 실험 보고서 등이 있음</li> </ul>
---

#### 3. 보고서의 특징

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사실과 의견을 구별하여 정확하고 구체적으로 써야 함.</li> <li>• 보고할 내용이나 대상, 보고의 순서나 방법을 먼저 제시해야 함.</li> <li>• 독자의 이해를 돕기 위해 표나 그림, 관련 사진 등의 보조 자료를 적절히 사용하는 것도 좋음.</li> </ul>
--

#### 4. 보고서 작성 시 유의점

- 탐구 결과를 과정, 축소하면 안 됨.
- 인용할 때는 그 출처를 명확히 밝힘.

#### 5. 보고서의 구성

처음	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제, 조사의 내용, 조사의 목적과 필요성, 기간, 대상, 방법 등을 제시함.</li> <li>• ‘누가, 언제, 어디서, 무엇을, 왜, 어떻게 했는가’라는 육하원칙 사용함.</li> </ul>
중간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사실을 제시하는 부분과 사실에 대해 설명하는 부분으로 나눌 수 있음.</li> <li>• 보고할 내용을 정리하고 결과를 제시함.</li> <li>• 정리한 내용과 관련된 도표, 그림, 사진 등이 있으면 첨부함.</li> </ul>
끝	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본문에서 다른 내용을 간단하게 요약함.</li> <li>• 앞으로 해야 할 일을 기록하며 보고하는 사람의 의견과 소감을 밝힘.</li> </ul>

#### 6. 보고서의 종류

관찰 보고서	특정한 문제에 대해 깊이 있게 관찰한 것을 정리하여 발표하는 보고서
조사, 답사 보고서	조사 대상의 실태를 조사하거나 현장을 방문 답사한 후 그 결과를 정리해 놓은 보고서
실험 보고서	실험을 수행하고 과정, 절차, 결과를 알리는 보고서

TEST 1단계

1. 「쓰기 윤리를 지키며 보고서 쓰기」 핵심 정리

갈래	□화
성격	□계적
주제	□고서를 쓰는 □정과 그 □정에서 □기 □리를 지켜야 함을 안내함.
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>□고서를 쓰는 □정을 □계별로 안내하고, 그 □정에서 지켜야 할 □기 □리를 제시함.</li> <li>그□과 □풍선을 활용하여 내용을 이해하기 쉽게 표현함.</li> </ul>

2. 보고서의 개념

<ul style="list-style-type: none"> <li>어떤 주제나 대상에 관하여 □찰, □사, □험 등을 하고, 그 □차와 □과를 다른 사람들에게 객□적으로 알리기 위해 □계적으로 □리하여 쓴 글</li> <li>보고서의 종류에는 □찰 보고서, □사 보고서, □험 보고서 등이 있음</li> </ul>
---

3. 보고서의 특징

<ul style="list-style-type: none"> <li>□실과 □건을 구별하여 □확하고 □체적으로 써야 함.</li> <li>보고할 □용이나 □상, 보고의 □서나 □법을 먼저 제시해야 함.</li> <li>독자의 □해를 돕기 위해 표나 그림, 관련 사진 등의 보□ 자료를 적절히 사용하는 것도 좋음.</li> </ul>
--

4. 보고서 작성 시 유의점

<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구 결과를 □장, □소하면 안 됨.</li> <li>인□할 때는 그 □처를 명확히 밝힘.</li> </ul>
--

5. 보고서의 구성

처음	<ul style="list-style-type: none"> <li>□제, 조사의 □용, 조사의 □적과 필요성, 기간, 대상, 방□ 등을 제시함.</li> <li>‘누가, 언제, 어디서, 무엇을, 왜, 어떻게 했는가’라는 □하원칙 사용함.</li> </ul>
중간	<ul style="list-style-type: none"> <li>□실을 제시하는 부분과 □실에 대해 설명하는 부분으로 나눌 수 있음.</li> <li>보고할 내용을 □리하고 □과를 제시함.</li> <li>□리한 내용과 관련된 □표, □림, □진 등이 있으면 □부함.</li> </ul>
끝	<ul style="list-style-type: none"> <li>□문에서 다룬 내용을 □단하게 □약함.</li> <li>앞으로 해야 할 일을 기□하며 보고하는 사람의 □견과 □감을 밝힘.</li> </ul>

6. 보고서의 종류

□찰 보고서	특정한 □제에 대해 깊이 있게 관□한 것을 정리하여 발표하는 보고서
□사, □사 보고서	조사 대상의 □태를 조사하거나 현장을 방문 □사한 후 그 결과를 정리해 놓은 보고서
□험 보고서	실□을 수행하고 과정, 절차, 결과를 알리는 보고서

TEST 2단계

1. 「쓰기 윤리를 지키며 보고서 쓰기」 핵심 정리

갈래	□ ○
성격	㉠ ㉡ 적
주제	㉢ ㉣ 를 쓰는 ㉤ ㉥ 과 그 ㉦ ㉧ 에서 ㉨ ㉩ ㉪ 를 지켜야 함을 안내함.
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ㉢ ㉣ 를 쓰는 ㉤ ㉥ 을 ㉦ ㉧ 별로 안내하고, 그 ㉤ ㉥ 에서 지켜야 할 ㉨ ㉩ ㉪ 를 제시함.</li> <li>• ㉫ ㉬ 과 ㉭ ㉮ 을 활용하여 내용을 이해하기 쉽게 표현함.</li> </ul>

2. 보고서의 개념

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어떤 주제나 대상에 관하여 ㉠ ㉡, ㉢ ㉣, ㉤ ㉥ 등을 하고, 그 ㉦ ㉧ 와 ㉨ ㉩ 를 다른 사람들에게 ㉪ ㉫ 적으로 알리기 위해 ㉬ ㉭ 적으로 ㉮ ㉯ 하여 쓴 글</li> <li>• 보고서의 종류에는 ㉰ ㉱ 보고서, ㉲ ㉳ 보고서, ㉴ ㉵ 보고서 등이 있음</li> </ul>
---

3. 보고서의 특징

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ㉠ ㉡ 과 ㉢ ㉣ 을 구별하여 ㉤ ㉥ 하고 ㉦ ㉧ 적으로 써야 함.</li> <li>• 보고할 ㉨ ㉩ 이나 ㉪ ㉫, 보고의 ㉬ ㉭ 나 ㉮ ㉯ 을 먼저 제시해야 함.</li> <li>• 독자의 ㉰ ㉱ 를 돕기 위해 표나 그림, 관련 사진 등의 ㉲ ㉳ ㉴ ㉵ 를 적절히 사용하는 것도 좋음.</li> </ul>
--

4. 보고서 작성 시 유의점

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐구 결과를 ㉠ ㉡, ㉢ ㉣ 하면 안 됨.</li> <li>• ㉤ ㉥ 할 때는 그 ㉦ ㉧ 를 명확히 밝힘.</li> </ul>
---

5. 보고서의 구성

처음	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ㉠ ㉡, 조사의 ㉢ ㉣, 조사의 ㉤ ㉥ 과 필요성, 기간, 대상, ㉦ ㉧ 등을 제시함.</li> <li>• ‘누가, 언제, 어디서, 무엇을, 왜, 어떻게 했는가’라는 ㉨ ㉩ ㉪ 사용함.</li> </ul>
중간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ㉫ ㉬ 을 제시하는 부분과 ㉭ ㉮ 에 대해 ㉯ ㉰ 하는 부분으로 나눌 수 있음.</li> <li>• 보고할 내용을 ㉱ ㉲ 하고 ㉳ ㉴ 를 제시함.</li> <li>• ㉵ ㉶ 한 내용과 관련된 ㉷ ㉸, ㉹ ㉺, ㉻ ㉼ 등이 있으면 ㉽ ㉾ 함.</li> </ul>
끝	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ㉿ ㊀ 에서 다른 내용을 ㊁ ㊂ 하게 ㊃ ㊄ 함.</li> <li>• 앞으로 해야 할 일을 ㊅ ㊆ 하며 보고하는 사람의 ㊇ ㊈ 과 ㊉ ㊊ 을 밝힘.</li> </ul>

6. 보고서의 종류

㉠ ㉡ 보고서	특정한 ㉢ ㉣ 에 대해 깊이 있게 ㉤ ㉥ 한 것을 정리하여 발표하는 보고서
㉦ ㉧, ㉨ ㉩ 보고서	조사 대상의 ㉪ ㉫ 를 조사하거나 현장을 방문 ㉬ ㉭ 한 후 그 결과를 정리해 놓은 보고서
㉮ ㉯ 보고서	㉰ ㉱ 을 수행하고 과정, 절차, 결과를 알리는 보고서

TEST 3단계

1. 「쓰기 윤리를 지키며 보고서 쓰기」 핵심 정리

갈래	□□
성격	□□적
주제	□□□를 쓰는 □□과 그 □□에서 □□ □□를 지켜야 함을 안내함.
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>□□□를 쓰는 □□을 □□별로 안내하고, 그 □□에서 지켜야 할 □□ □□를 제시함.</li> <li>□□과 □□□을 활용하여 내용을 이해하기 쉽게 표현함.</li> </ul>

2. 보고서의 개념

<ul style="list-style-type: none"> <li>어떤 주제나 대상에 관하여 □□, □□, □□ 등을 하고, 그 □□와 □□를 다른 사람들에게 □□적으로 알리기 위해 □□적으로 □□하여 쓴 글</li> <li>보고서의 종류에는 □□ 보고서, □□ 보고서, □□ 보고서 등이 있음</li> </ul>
---

3. 보고서의 특징

<ul style="list-style-type: none"> <li>□□과 □□을 구별하여 □□하고 □□적으로 써야 함.</li> <li>보고할 □□이나 □□, 보고의 □□나 □□을 먼저 제시해야 함.</li> <li>독자의 □□를 돕기 위해 표나 그림, 관련 사진 등의 □□ □□를 적절히 사용하는 것도 좋음.</li> </ul>
--

4. 보고서 작성 시 유의점

<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구 결과를 □□, □□하면 안 됨.</li> <li>□□할 때는 그 □□를 명확히 밝힘.</li> </ul>
--

5. 보고서의 구성

처음	<ul style="list-style-type: none"> <li>□□, 조사의 □□, 조사의 □□과 필요성, 기간, 대상, □□ 등을 제시함.</li> <li>‘누가, 언제, 어디서, 무엇을, 왜, 어떻게 했는가’라는 □□□□ 사용함.</li> </ul>
중간	<ul style="list-style-type: none"> <li>□□을 제시하는 부분과 □□에 대해 □□하는 부분으로 나눌 수 있음.</li> <li>보고할 내용을 □□하고 □□를 제시함.</li> <li>□□한 내용과 관련된 □□, □□, □□ 등이 있으면 □□함.</li> </ul>
끝	<ul style="list-style-type: none"> <li>□□에서 다른 내용을 □□하게 □□함.</li> <li>앞으로 해야 할 일을 □□하며 보고하는 사람의 □□과 □□을 밝힘.</li> </ul>

6. 보고서의 종류

□□ 보고서	특정한 □□에 대해 깊이 있게 □□한 것을 정리하여 발표하는 보고서
□□, □□ 보고서	조사 대상의 □□를 조사하거나 현장을 방문 □□한 후 그 결과를 정리해 놓은 보고서
□□ 보고서	□□을 수행하고 과정, 절차, 결과를 알리는 보고서

TEST 4단계

1. 「쓰기 윤리를 지키며 보고서 쓰기」 핵심 정리

갈래	_____
성격	_____적
주제	_____를 쓰는 _____과 그 _____에서 _____를 지켜야 함을 안내함.
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____를 쓰는 _____을 _____별로 안내하고, 그 _____에서 지켜야 할 _____를 제시함.</li> <li>• _____과 _____을 활용하여 내용을 이해하기 쉽게 표현함.</li> </ul>

2. 보고서의 개념

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어떤 주제나 대상에 관하여 _____, _____, _____등을 하고, 그 _____와 _____를 다른 사람들에게 _____적으로 알리기 위해 _____적으로 _____하여 쓴 글</li> <li>• 보고서의 종류에는 _____ 보고서, _____ 보고서, _____ 보고서 등이 있음</li> </ul>
---

3. 보고서의 특징

<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____과 _____을 구별하여 _____하고 _____적으로 써야 함.</li> <li>• 보고할 _____이나 _____, 보고의 _____나 _____을 먼저 제시해야 함.</li> <li>• 독자의 _____를 돕기 위해 표나 그림, 관련 사진 등의 _____를 적절히 사용하는 것도 좋음.</li> </ul>
---

4. 보고서 작성 시 유의점

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐구 결과를 _____, _____하면 안 됨.</li> <li>• _____할 때는 그 _____를 명확히 밝힘.</li> </ul>
--

5. 보고서의 구성

처음	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____, 조사의 _____, 조사의 _____과 필요성, 기간, 대상, _____ 등을 제시함.</li> <li>• ‘누가, 언제, 어디서, 무엇을, 왜, 어떻게 했는가’라는 _____ 사용함.</li> </ul>
중간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____을 제시하는 부분과 _____에 대해 _____하는 부분으로 나눌 수 있음.</li> <li>• 보고할 내용을 _____하고 _____를 제시함.</li> <li>• _____한 내용과 관련된 _____, _____, _____ 등이 있으면 _____함.</li> </ul>
끝	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____에서 다른 내용을 _____하게 _____함.</li> <li>• 앞으로 해야 할 일을 _____하며 보고하는 사람의 _____과 _____을 밝힘.</li> </ul>

6. 보고서의 종류

_____ 보고서	특정한 _____에 대해 깊이 있게 _____한 것을 정리하여 발표하는 보고서
_____, _____ 보고서	조사 대상의 _____를 조사하거나 현장을 방문 _____한 후 그 결과를 정리해 놓은 보고서
_____ 보고서	_____을 수행하고 과정, 절차, 결과를 알리는 보고서

O / X 문제

【1~20】 <보고서 쓰기와 쓰기 윤리 지키기>에 대해 제시된 설명이 적절하면 O, 아니면 X를 선택하십시오.

1. 보고서에서는 탐구 결과가 기대한 것과 다르면 수정해서 작성해야 한다. .... (O / X)
2. 탐구 주제는 관심 분야를 중심으로 선정하는 것이 좋다. .... (O / X)
3. 보고서에서 다른 사람의 자료를 인용할 때는 반드시 출처를 밝혀야 한다. .... (O / X)
4. 인터넷에서 가져온 이미지는 출처를 밝히지 않아도 된다. .... (O / X)
5. 탐구 결과를 사실 그대로 제시해야 보고서의 신뢰성이 높아진다. .... (O / X)
6. 보고서의 처음 부분에서는 탐구 방법과 절차를 소개해야 한다. .... (O / X)
7. 탐구 과정이나 결과가 복잡하더라도 생략해도 된다. .... (O / X)
8. 쓰기 윤리를 지키지 않으면 다른 사람의 권리를 침해할 수 있다. .... (O / X)
9. 보고서의 끝부분에는 전체 요약이나 제안을 담는 것이 좋다. .... (O / X)
10. 보고서는 친구들의 흥미를 끌기 위해 일부 사실을 꾸며 써야 한다. .... (O / X)

1. X 2. O 3. O 4. X 5. O 6. O 7. X 8. O  
9. O 10. X

2025  
중3-1  
창비

## 2025 중3-1 국어 창비 | 1(2) 보고서 쓰기와 쓰기 윤리 지키기 복습 필기용

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

복습 필기용은 선생님들께서 수업을 하실 때 학습용으로 쓰실 수 있습니다. 또는 학생 여러분이 공부한 내용을 바탕으로 '나만의 필기'를 만들 수 있습니다. 스스로 공부하고 이해한 것을 적용하는 과정을 통해 자신의 이해를 점검하도록 하세요!

제재

쓰기 윤리를 지키며 보고서 쓰기

### 탐구 계획 세우기



### 탐구 활동하기



### 탐구 결과 정리하기



### 쓰기 윤리를 지키며 보고서 쓰기



### 핵심 정리

학습 활동

자원봉사 활동에 관한 청소년들의 인식과 참여 실태 조사

1. 조사 동기와 목적

우리 지역 중학생들은 해마다 15시간 이상 자원봉사 활동을 해야 한다. 자원봉사 활동은 청소년들과 밀접한 관련이 있는 일인데도 그 의미나 참여 실태를 제대로 살펴볼 기회가 없었다. 이에 자원봉사 활동에 관한 청소년들의 인식과 참여 실태를 파악하여 청소년들의 자원봉사 활동이 그 의미에 맞게 진행되고 있는지 살펴보고자 한다.

2. 조사 계획

가. 조사 기간: 2000. 4. 6.~ 2000. 4. 20.

나. 조사 대상: 자원봉사 활동 관련 자료, 우리 학교 3학년 학생 전체(238명)

다. 조사 내용: 자원봉사의 개념, 청소년들의 자원봉사 활동에 관한 인식과 자원봉사 참여 실태, 새로운 방식의 청소년 자원봉사 활동 사례

라. 조사 방법 및 절차

- ① 책 혹은 연구 자료를 찾아 자원봉사의 개념 정리하기
- ② 반 친구들을 면담하여 자원봉사 활동에 관한 생각 조사하기
- ③ 반 친구들을 면담한 내용을 바탕으로 설문지 만들기
- ④ 우리 학교 3학년 학생들을 대상으로 설문 조사 실시하기
- ⑤ 조사 결과에 따라 자원봉사 활동에 관한 청소년들의 인식과 참여 실태 분석하기

3. 조사 결과

가. 자원봉사의 개념

대한민국 「자원봉사 활동 기본법」 제3조에서는 자원봉사 활동을 “개인 또는 단체가 지역 사회, 국가 및

인류 사회를 위하여 대가 없이 자발적으로 시간과 노력을 제공하는 행위.”라고 정의한다. 국제연합봉사단 [UNV]에서는 자원봉사를 “자신의 의지와 능력으로 남을 돕거나 그들이 속한 사회를 개선하고자 하는 것.”이라고 규정한다. 두 정의에서 알 수 있는 자원봉사의 중요한 요건은 ‘자발성’과 ‘사회 개선’이다.

나. 우리 학교 학생들의 자원봉사 활동에 관한 인식과 참여 실태

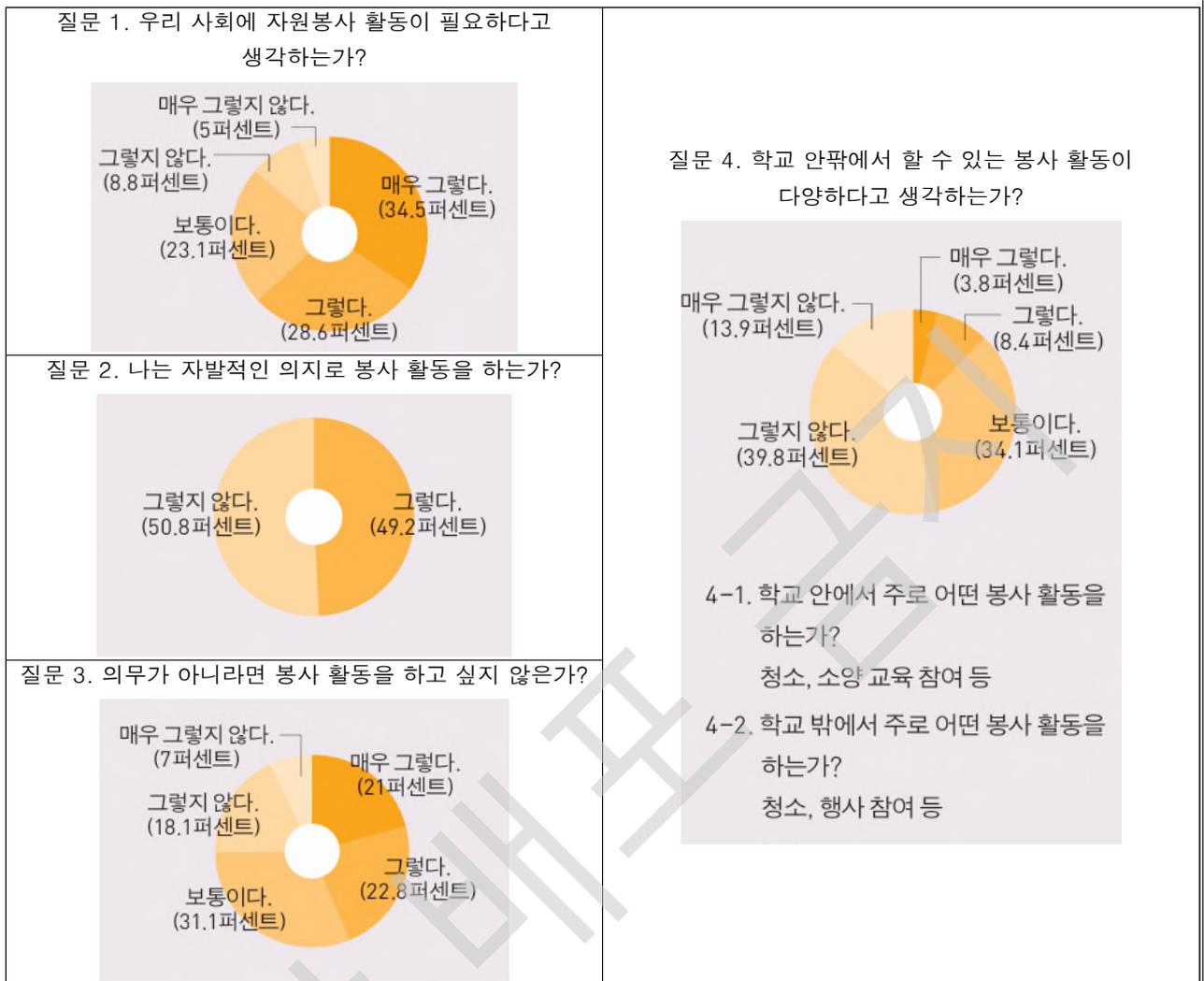
우리 학교 학생들이 자원봉사 활동을 어떻게 생각하는지, 또 봉사 활동 참여 실태는 어떠한지를 조사하기 위해 먼저 반 친구들을 면담하여 자원봉사 활동에 관한 생각을 조사하였고, 이를 바탕으로 설문지를 만들었다. 설문 조사는 우리 학교 3학년 학생 전체 238명을 대상으로 하였다.

1) 자원봉사에 관한 학생들의 인식

우리 사회에 자원봉사가 필요한지를 묻는 문항에 “매우 그렇다.”와 “그렇다.”라고 답한 응답률을 합하면 63.1퍼센트이다. 적어도 절반 이상의 학생들이 우리 사회에 자원봉사가 필요하다는 반응을 보였다.

2) 청소년들의 봉사 활동 참여 실태

봉사 활동 참여의 자발성 여부, 봉사 활동의 다양성 등을 묻는 설문 조사의 결과를 살펴보자.



자원봉사의 중요한 요건 가운데 하나가 ‘자발성’이지만, 봉사 활동을 자발적으로 하는지를 묻는 물음에 우리 학교 학생들의 50.8퍼센트가 “그렇지 않다.”라고 답했다. 자발적으로 봉사 활동을 하는 49.2퍼센트의 학생들도 있지만 절반이 조금 넘는 학생들은 정해진 시간을 채우기 위해 봉사 활동을 한 셈이다. 의무가 아니라면 봉사 활동을 하고 싶지 않다는 응답 역시 “매우 그렇다.”가 21퍼센트, “그렇다.”가 22.8퍼센트로 그 둘을 합치면 43.8퍼센트이다. 이는 “그렇지 않다.”와 “매우 그렇지 않다.”를 합한 응답률 25.1퍼센트보다 높다.

학교 안팎에서 할 수 있는 봉사 활동이 다양하지 않은 점도 문제였다. 봉사 활동이 다양하다고 답한 학생은 12.2퍼센트에 불과했다. 실제로 학교 안에서는 주로 청소를 하거나 외부 강사가 진행하는 소양 교육을 받는 것으로, 학교 밖에서는 공공 기관을 통해 청소를 하거나 특정 행사에 참여하는 것으로 봉사 활동을 하였다.

#### 4. 정리 및 새로운 방식의 청소년 봉사 활동 방안 제안

가. 정리

자원봉사의 개념과 청소년들의 자원봉사 활동에 관한 인식 및 봉사 활동 참여 실태를 살펴보았다. 조사 결과에서 알 수 있듯이 청소년들은 자원봉사의 필요성을 인식하고 있다. 하지만 청소년들의 봉사 활동은 자발성이 떨어지며 활동의 내용 역시 다양하지 않다. 따라서 자원봉사 활동이 그 의미에 맞게 진행되려면 청소년들이 자발적인 의지로 할 수 있는 봉사 활동이 무엇인지, 더 나아가 다른 이들을 도울 수 있고 사회를 개선하는데 도움이 되는 봉사 활동이 무엇인지 고민해야 한다.

#### 나. 개선 방안 제안

『오마이뉴스』 2015년 9월 24일 자 기사에 따르면 ○○중학교에서는 학생들이 수업 시간에 배운 강제 징용과 관련된 내용을 봉사 활동으로 확장하였다. 군함도를 주제로, 하시마섬의 공양탑 가는 길을 정비하는 사업 기금을 마련하기 위해 ‘반짝 매점’과 지역 나눔 콘서트를 연 것이다. 또한 한 청소년 문화의 집에서는 지역 사회에 필요한 일을 청소년들의 진로 탐색 활동과 연결한 봉사 활동을 진행하였다. 전문가와 함께 목공이나 재봉틀 사용법 등의 기술을 익혀 마을에 필요한 것을 만드는 활동이 그 예이다.

이처럼 자신의 개성, 능력, 취향을 살릴 수 있으면서도 배움의 장이 될 수 있는 새로운 형식의 봉사 활동이 필요하다. 봉사 활동의 취지나 의미가 왜곡되지 않게, 학생들의 배움이 지역 사회의 발전이나 사회 개선으로 확장되는 봉사 활동을 설계해 줄 것을 학교와 학교 밖 여러 봉사 활동 인증 기관에 요청한다.

#### 5. 참고 자료

- 행정자치부, 「자원봉사 및 나눔 활성화를 위한 법.제도 개선 연구」, 2015.
- 소중환, 「“선생님, 하시마! 무한 도전!” 야밤에 울린 ○○, 무슨 작당 모의를?」, 『오마이뉴스』, 2015년 9월 24일 자 기사.
- 야호센터 누리집(edu.gwangsan.go.kr).