

2025
중3-1
창비

2025 중3-1 국어 창비 | 1(2) 보고서 쓰기와 쓰기 윤리 지키기 내신형 기출 문제

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

직전 보강 유형

보고서의 특징과 보고서를 쓸 때 유의할 점을 묻는 문제, 제시된 보고서에 대한 설명으로 적절한 것을 묻는 문제가 출제되었습니다. 보고서의 갈래적 특성과 본문으로 제시된 보고서의 내용을 파악해야 합니다.

[1~3] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(가) 1. ㉠

우리 지역 중학생들은 해마다 15시간 이상 자원봉사 활동을 해야 한다. 자원봉사 활동은 청소년들과 밀접한 관련이 있는 일인데도 그 의미나 참여 실태를 제대로 살펴볼 기회가 없었다. 이에 자원봉사 활동에 관한 청소년들의 인식과 참여 실태를 파악하여 청소년들의 자원봉사 활동이 그 의미에 맞게 진행되고 있는지 살펴보고자 한다.

(나) 2. ㉡

가. 조사 기간: 20〇〇. 4. 6.~20〇〇. 4. 20.

나. 조사 대상: 자원봉사 활동 관련 자료, 우리 학교 3학년 학생 전체(238명)

다. 조사 내용: 자원봉사의 개념, 청소년들의 자원봉사 활동에 관한 인식과 자원봉사 참여 실태, 새로운 방식의 청소년 자원봉사 활동 사례

(다) 3. ㉢

가. 자원봉사의 개념

대한민국 「자원봉사 활동 기본법」 제3조에서는 자원봉사 활동을 “개인 또는 단체가 지역 사회·국가 및 인류 사회를 위하여 대가 없이 자발적으로 시간과 노력을 제공하는 행위.”라고 정의한다. 국제연합봉사단[UNV]에서는 자원봉사를 “자신의 의지와 능력으로 남을 돕거나 그들이 속한 사회를 개선하고자 하는 것.”이라고 규정한다. 두 정의에서 알 수 있는 자원봉사의 중요한 요건은 ‘자발성’과 ‘사회 개선’이다.

나. 우리 학교 학생들의 자원봉사 활동에 관한 인식과 참여 실태

1) 나는 자발적인 의지로 봉사 활동을 하는가?

① 그렇다(49.2%) ② 그렇지 않다(50.8%)

2) 의무가 아니라면 봉사 활동을 하고 싶지 않은가?

① 매우 그렇다(21%) ② 그렇다(22.8%)

③ 보통이다(31.1%) ④ 그렇지 않다(18.1%)

⑤ 매우 그렇지 않다(7%)

3) 학교 안팎에서 할 수 있는 봉사 활동이 다양하다고 생각하는가?

① 매우 그렇다(3.8%) ② 그렇다(8.4%)

③ 보통이다(34.1%) ④ 그렇지 않다(39.8%)

⑤ 매우 그렇지 않다(13.9%)

3-1. 학교 밖에서 주로 어떤 봉사 활동을 하는가?
청소, 행사 참여 등

자원봉사의 중요한 요건 가운데 하나가 ‘자발성’이지만, 봉사 활동을 자발적으로 하는지를 묻는 물음에 우리 학교 학생들의 50.8퍼센트가 “그렇지 않다.”라고 답했다. 자발적으로 봉사 활동을 하는 49.2퍼센트의 학생들도 있지만 절반이 조금 넘는 학생들은 정해진 시간을 채우기 위해 봉사 활동을 한 셈이다. 의무가 아니라면 봉사 활동을 하고 싶지 않다는 응답 역시 “매우 그렇다.”가 21퍼센트, “그렇다.”가 22.8퍼센트로 그 둘을 합치면 43.8퍼센트이다. 이는 “그렇지 않다.”와 “매우 그렇지 않다.”를 합한 응답률 25.1퍼센트보다 높다.

학교 안팎에서 할 수 있는 봉사 활동이 다양하지 않은 점도 문제였다. 봉사 활동이 다양하다고 답한 학생은 12.2퍼센트에 불과했다. 실제로 학교 안에서는 주로 청소를 하거나 외부 강사가 진행하는 소양 교육을 받는 것으로, 학교 밖에서는 공공 기관을 통해 청소를 하거나 특정 행사에 참여하는 것으로

봉사 활동을 하였다.

(라) 4. ㉔

가. 정리

자원봉사의 개념과 청소년들의 자원봉사 활동에 관한 인식 및 봉사 활동 참여 실태를 살펴보았다. 조사 결과에서 알 수 있듯이 청소년들은 자원봉사의 필요성을 인식하고 있다. 하지만 청소년들의 봉사 활동은 자발성이 떨어지며 활동의 내용 역시 다양하지 않다. 따라서 자원봉사 활동이 그 의미에 맞게 진행되려면 청소년들이 자발적인 의지로 할 수 있는 봉사 활동이 무엇인지, 더 나아가 다른 이들을 도울 수 있고 사회를 개선하는 데에 도움이 되는 봉사 활동이 무엇인지 고민해야 한다.

나. 개선 방안 제안

『오마이뉴스』 2015년 9월 24일 자 기사에 따르면 ○○중학교에서는 학생들이 수업 시간에 배운 강제 징용과 관련된 내용을 봉사 활동으로 확장하였다. 군함도를 주제로, 하시마섬의 공양탑 가는 길을 정비하는 사업 기금을 마련하기 위해 ‘반짝 매점’과 지역 나눔 콘서트를 연 것이다. 또한 한 청소년 문화의 집에서는 지역 사회에 필요한 일을 청소년들의 진로 탐색 활동과 연결한 봉사 활동을 진행하였다. 전문가와 함께 목공이나 재봉틀 사용법 등의 기술을 익혀 마을에 필요한 것을 만드는 활동이 그 예이다.

이처럼 자신의 개성, 능력, 취향을 살릴 수 있으면서도 배움의 장이 될 수 있는 새로운 형식의 봉사 활동이 필요하다. 봉사 활동의 취지나 의미가 왜곡되지 않게, 학생들의 배움이 지역 사회의 발전이나 사회 개선으로 확장되는 봉사 활동을 설계해 줄 것을 학교와 학교 밖 여러 봉사 활동 인증 기관에 요청한다.

(마) 5. ㉔

• 행정자치부, 「자원봉사 및 나눔 활성화를 위한 법·제도 개선 연구」, 2015.

• 소중환, 「“선생님, 하시마! 무한 도전!” 야밤에 울린 ○○, 무슨 작당 모의를?」, 『오마이뉴스』, 2015년 9월 24일 자 기사.

• 야호센터 누리집(edu.gwangsan.go.kr).

1. 윗글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 조사 대상은 지역의 모든 3학년 학생이다.
- ② 이 보고서의 주된 조사 방법은 실험과 관찰이다.
- ③ 자원봉사의 중요한 요건은 자발성과 사회 개선이다.
- ④ 이 지역의 중학생들은 해마다 10시간 이상 자원봉사 활동을 해야 한다.
- ⑤ 이 학교의 학생들은 하시마섬의 공양탑 가는 길을 정비하는 기금을 마련하기 위한 지역 나눔 콘서트를 열었다.

2. 보고서의 구성 요소를 고려하여 각 항목의 제목을 바르게 연결한 것은?

- ① ㉑-조사 계획
- ② ㉒-조사 방법 및 절차
- ③ ㉓-조사 동기와 목적
- ④ ㉔-조사 결과
- ⑤ ㉕-참고 자료

3. (다)의 참여 실태 결과에 대한 해석으로 알맞지 않은 것은?

- ① 봉사 활동이 다양하다고 답한 학생은 12.2퍼센트에 불과했다.
- ② 학교 밖에서는 주로 청소와 행사에 참여하는 것으로 봉사 활동을 하였다.
- ③ 절반이 조금 넘는 학생들은 정해진 시간을 채우기 위해 봉사 활동을 한 셈이다.
- ④ 의무가 아니라면 봉사 활동을 하고 싶지 않다는 응답 역시 “매우 그렇다.”가 21퍼센트, “그렇다.”가 22.8퍼센트로, 그 둘을 합치면 43.8퍼센트이다.
- ⑤ 봉사 활동을 자발적으로 하는지를 묻는 물음에 우리 학교 학생들의 50.8퍼센트가 “그렇다.”라고 답했다.

4. 보고서에 관한 설명 중 적절하지 않은 것은?

- ① 보고서는 크게 세 부분으로 구성된다.
- ② 보고서의 끝부분에서는 참고한 자료를 밝힌다.
- ③ 보고서의 중심 내용을 담는 것은 가운데 부분이다.
- ④ 보고서에 탐구 활동을 하며 느낀 점을 적을 수 있다.
- ⑤ 보고서는 탐구 절차와 결과를 주관적으로 알리기 위한 글이다.

5. 보고서 작성 시 유의할 사항으로 적절하지 않은 것은?

- ① 쓰기 윤리를 준수하며 보고서를 작성해야 한다.
- ② 탐구의 과정과 결과가 분명하게 드러나도록 작성해야 한다.
- ③ 그림, 사진, 도표 등 다양한 형태의 보조 자료는 많을수록 좋다.
- ④ 간결하고 명확한 표현을 사용하여 내용을 정확하게 전달해야 한다.
- ⑤ 보고서의 구성 요소에 따라 체계적으로 보고서를 작성하는 것이 좋다.

신유형

보고서의 갈래적 특성과 보고서의 내용을 파악해야 하는 문제 외에 쓰기 윤리와 관련하여 묻는 문제, 보고서 쓰기의 과정을 파악하는 문제 등이 출제되었습니다. 쓰기 윤리를 지키며 보고서 쓰는 것과 관련하여 제시된 사례의 문제점이 무엇인지, 보고서 쓰기의 과정에 대해 이해해야 합니다.

[6~8] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(가) 요즘 청소년들이 줄임 말을 많이 써서 문제래. 한 주 동안 친구들이 나누는 대화를 (㉠)해서 청소년들이 줄임 말을 얼마나 자주 쓰는지, 또 줄임 말을 사용해서 생기는 문제가 무엇인지 살펴봐야겠어. 그리고 그 내용을 보고서로 정리해 봐야겠어.

(나) 우리는 매년 일정 시간 이상 자원봉사 활동을 해야 해. 그런데 우리들이 자원봉사의 의미를 알고, 그에 맞게 봉사 활동을 하고 있는지는 잘 모르겠어. 이번 기회에 자원봉사 활동에 관한 청소년들의 인식과 참여 실태를 (㉡)해서 보고서를 써 봐야겠어!

(다) 우리 반은 쓰레기통 주변이 늘 지저분해. 쓰레기통 디자인을 바꾸면 문제를 해결할 수 있을까? 교실 쓰레기통을 농구 골대 모양으로 바꾼 다음 친구들의 행동에 변화가 생기는지 (㉢)해서 보고서를 써 봐야겠어.

(라) 봉사 활동에 자발적으로 참여하지 않는다고 응답한 학생들의 비율이 50.8퍼센트야. 절반이 넘는 수니까 이 정도면 대부분의 학생들이 봉사 활동을 억지로 한다고 해석해도 되겠다.

(마) 이 자료에는 청소년들의 봉사 활동을 개선할 수 있는 다양한 방법이 제시되어 있어. 내가 생각한 방법과 비슷한 것도 있으니 자료의 내용 가운데 일부를 몰래 따다가 내 생각인 것처럼 써야겠어. 군데군데 단어를 살짝 바꾸면 아무도 다른 사람 생각인지 모를 거야.

6. 윗글 (가)~(다)의 주제와 목적에 맞는 탐구 방법이 적절하게 짝지어진 것은?

	㉠	㉡	㉢
①	관찰	조사	실험
②	관찰	실험	조사
③	실험	조사	관찰
④	조사	관찰	실험
⑤	조사	실험	관찰

7. 글을 쓰는 과정에서 지켜야 할 쓰기 윤리의 측면에서, 윗글 (라)와 (마)가 가진 문제점을 각각 바르게 지적한 것은?

	(라)	(마)
①	과장	출처
②	출처	표절
③	과장	표절
④	표절	출처
⑤	과장	과장

8. 다음은 보고서를 쓰기 위한 계획서의 일부이다. 항목과 내용이 잘못 연결된 것은?

항목	내용
① 주제	자원봉사 활동에 관한 청소년들의 인식과 참여 실태
② 목적	청소년들의 자원봉사 활동이 그 의미에 맞게 진행되고 있는지 살펴보고자 한다.
③ 대상	자원봉사 활동 관련 자료, 우리 학교 3학년 학생 전체
④ 기간	20〇〇. 4. 6~20〇〇. 4. 20
⑤ 방법	· 자원봉사의 개념 · 청소년들의 자원봉사 활동에 관한 인식과 참여 실태

10. 보고서 쓰기의 과정과 그 내용이 옳게 연결된 것을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>

ㄱ. 탐구 계획 세우기	탐구의 주제, 목적 정하기
ㄴ. 탐구 활동하기	관찰, 조사, 실험 등의 방법으로 탐구 활동하기
ㄷ. 탐구 결과 정리하기	탐구 결과를 도출하기 위한 추가 정보 점검하기
ㄹ. 보고서 쓰기	쓰기 윤리에 어긋난 내용이 없는지 확인하기

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

9. 보고서에 대한 설명으로 바른 것은?

- ① 정확성, 객관성을 갖추어야 하며 장황하고 명확하게 적어야 한다.
- ② 처음 부분에는 탐구 결과와 그에 따른 해석을 제시한다.
- ③ 중심 내용을 담는 가운데 부분에는 탐구 목적, 대상, 기간, 방법 등의 요소를 제시한다.
- ④ 마무리하는 끝부분에는 보고서의 내용을 정리하고 참고한 자료를 밝힌다.
- ⑤ 어떤 주제나 대상에 관하여 관찰, 조사, 실험 등을 하고, 그 절차와 결과를 다른 사람들에게 주관적으로 알리기 위해 체계적으로 정리하여 쓴 글이다.

11. 다음을 읽고 (가)~(다)의 문제점을 옳게 설명한 것은?

(가) 봉사 활동에 자발적으로 참여하지 않는다고 응답한 학생들의 비율이 50.8 퍼센트야. 절반이 넘는 수니까 이 정도면 대부분의 학생들이 봉사 활동을 억지로 한다고 해석해도 되겠다.

(나) 이 블로그에 있는 사진을 복사해서 보고서에 넣어야겠어. 블로그에 게시된 사진은 누구나 보라고 올린 거잖아. 출처는 굳이 밝히지 않아도 괜찮을 것 같아.

(다) 이 자료에는 청소년들의 봉사 활동을 개선할 수 있는 다양한 방법이 제시되어 있어. 내가 생각한 방법과 비슷한 것도 있으니까 자료의 내용 가운데 일부를 몰래 따다가 내 생각인 것처럼 써야겠어. 군데군데 단어를 살짝 바꾸면 아무도 다른 사람 생각인지 모를 거야.

	(가)	(나)	(다)
①	표절	출처를 밝히지 않음.	과장된 해석
②	표절	과장된 해석	저자의 허락, 동의를 구하지 않음.
③	과장된 해석	표절	저자의 허락, 동의를 구하지 않음.
④	과장된 해석	출처를 밝히지 않음.	표절
⑤	저자의 허락, 동의를 구하지 않음.	과장된 해석	표절

【12~16】 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) Ⅰ. 조사 동기와 목적

청소년들과 밀접한 관련이 있는 자원봉사 활동에 관한 청소년들의 인식과 참여 실태를 파악하여 청소년들의 자원봉사 활동이 그 의미에 맞게 진행되고 있는지 살펴보고자 한다.

(나) Ⅱ. 조사 계획

가. 조사 기간: 2000. 4. 6.~2000. 4. 20.

나. 조사 대상: 자원봉사 활동 관련 자료, 우리 학교 3학년 학생 전체(238명)

다. 조사 내용: 자원봉사의 개념, 청소년들의 자원봉사 활동에 관한 인식과 자원봉사 참여 실태, 새로운 방식의 청소년 자원봉사 활동 사례

라. 조사 방법 및 절차

(조사 방법 및 절차 내용 생략)

(다) Ⅲ. 조사 결과

가. 자원봉사의 개념

대한민국 「자원봉사 활동 기본법」 제3조에서는 자원봉사 활동을 “개인 또는 단체가 지역 사회·국가 및 인류 사회를 위하여 대가 없이 자발적으로 시간과 노력을 제공하는 행위.”라고 정의한다. 국제연합봉사단[UNV]에서는 자원봉사를 “자신의 의지와 능력으로 남을 돕거나 그들이 속한 사회를 개선하고자 하는 것.”이라고 규정한다.

나. 우리 학교 학생들의 자원봉사 활동에 관한 인식과 참여 실태

<우리 학교 3학년을 대상으로 한 설문 조사와 결과>

1) 우리 사회에 자원봉사 활동이 필요하다고 생각하는가?

- ① 매우 그렇다(34.5%) ② 그렇다(28.6%)
 ③ 보통이다(23.1%) ④ 그렇지 않다(8.8%)
 ⑤ 매우 그렇지 않다(5%)

2) 나는 자발적인 의지로 봉사 활동을 하는가?

- ① 그렇다(49.2%) ② 그렇지 않다(50.8%)

3) 의무가 아니라면 봉사 활동을 하고 싶지 않은가?

- ① 매우 그렇다(21%) ② 그렇다(22.8%)
 ③ 보통이다(31.1%) ④ 그렇지 않다(18.1%)
 ⑤ 매우 그렇지 않다(7%)

4) 학교 안팎에서 할 수 있는 봉사 활동이 다양하다고 생각하는가?

- ① 매우 그렇다(3.8%) ② 그렇다(8.4%)
 ③ 보통이다(34.1%) ④ 그렇지 않다(39.8%)
 ⑤ 매우 그렇지 않다(13.9%)

4-1. 학교 안에서 주로 어떤 봉사 활동을 하는가?

청소, 소양 교육 참여 등

4-2. 학교 밖에서 주로 어떤 봉사 활동을 하는가?

청소, 행사 참여 등

(설문 조사 결과 분석 내용 생략)

(라) Ⅳ. 정리 및 제안

자원봉사의 개념과 청소년들의 자원봉사 활동에

관한 인식 및 봉사 활동 참여 실태를 살펴보았다. 조사 결과에서 알 수 있듯이 청소년들은 자원봉사의 필요성을 인식하고 있다. 하지만 청소년들의 봉사 활동은 자발성이 떨어지며 활동의 내용 역시 다양하지 않다. 따라서 자원봉사 활동이 그 의미에 맞게 진행되려면 청소년들이 자발적인 의지로 할 수 있는 봉사 활동이 무엇인지, 더 나아가 다른 이들을 도울 수 있고 사회를 개선하는 데에 도움이 되는 봉사 활동이 무엇인지 고민해야 한다.

12. <보기>는 뒷글을 쓰기 위해 필요한 조사 활동이다. 활동 순서대로 바르게 나열한 것은?

<보기>

- ㄱ. 책 혹은 연구 자료를 찾아 자원봉사의 개념 정리하기
- ㄴ. 우리 학교 3학년 학생들을 대상으로 설문 조사 실시하기
- ㄷ. 반 친구들을 면담하여 자원봉사 활동에 관한 생각 조사하기
- ㄹ. 반 친구들을 면담한 내용을 바탕으로 설문지 만들기
- ㅁ. 조사 결과에 따라 자원봉사 활동에 관한 청소년들의 인식과 참여 실태 분석하기

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ
- ② ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㄴ - ㅁ
- ③ ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㄱ - ㅁ
- ④ ㄷ - ㄴ - ㅁ - ㄱ - ㄹ
- ⑤ ㄹ - ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㅁ

13. 위와 같은 글을 쓸 때 유의할 점으로 알맞지 않은 것은?

- ① 탐구 결과를 사실에 근거하여 해석한다.
- ② 자료를 인용할 때는 출처를 정확하게 밝힌다.
- ③ 관찰, 조사, 실험의 절차와 결과가 잘 드러나게 쓴다.
- ④ 정확한 전달을 위해 최대한 많은 양의 정보를 담고 함축적인 표현을 사용한다.
- ⑤ 글을 쓰는 목적과 내용을 고려하여 도표, 사진 등의 자료를 효과적으로 사용한다.

14. (가)~(라)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① (가): 보고서의 처음 부분으로 탐구 목적, 동기, 참고 자료 목록이 들어가야 한다.
- ② (나): 보고서의 가운데 부분으로 보고서 내용을 예측하며 읽을 수 있도록 내용을 요약하여 제시한다.
- ③ (다): 보고서의 가운데 부분으로 탐구한 내용을 주관적으로 해석하고 분석하여 제시해야 한다.
- ④ (다): 보고서의 가운데 부분으로 설문 결과를 그래프를 활용하여 제시하면 한눈에 파악할 수 있다.
- ⑤ (라): 보고서의 끝부분으로 탐구 목적에 따라 결과를 수정하여 정리하고 새로운 문제점을 제기한다.

15. (다)의 문헌 및 설문 조사 결과를 분석한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 자원봉사의 중요한 요건은 '자발성'과 '사회 개선'이다
- ② 우리 학교 3학년 학생들의 절반 이상이 우리 사회에 자원봉사가 필요하다는 반응을 보였다.
- ③ 자발적으로 봉사 활동을 하는 학생들도 있지만, 대다수의 학생들은 정해진 봉사 시간을 채우기 위해 봉사 활동을 했다고 볼 수 있다.
- ④ 우리 학교 3학년 학생들의 43.8%가 의무가 아니라면 봉사 활동을 하고 싶지 않다고 응답했다.
- ⑤ 학교 안팎에서 할 수 있는 봉사 활동이 다양하지 않은 점도 봉사 활동의 문제점으로 제시할 수 있다.

16. <보기>의 신문 기사를 추가로 수집하였다. 내용의 흐름을 고려할 때, 자료를 활용하기에 적절한 곳은?

— <보기> —

○○중 학생들이 22일 다카시마 섬 조선인 강제 징용 피해자 공양탑 가는 길 정비를 위한 모금 활동을 학교 내에서 시작했다. ○양은 며칠 전 있었던 역사 수업에서 ‘일제 강제 징용 현장인 하시마 섬(일명 군함도)과 다카시마 섬’을 다룬 MBC <무한도전> 영상을 보고 학생들과 공유하기 위해 자료를 뒤지던 중 ‘공양탑 가는 길 정비를 위한 펀딩’이 진행 중인 걸 알았다. 이에 간식을 팔아 모금액을 모으기로 결심한 뒤 간식을 직접 만들어 판매하였으며 희생자에게 보내는 편지 및 그림 공모전도 준비했다.

- ① (가)의 앞 ② (나)의 앞 ③ (다)의 앞
④ (라)의 앞 ⑤ (라)의 뒤

정답 및 해설

1. 정답 ③

대한민국 「자원봉사 활동 기본법」과 국제연합봉사단[UNV]에서 규정한 자원봉사의 정의에 따르면, 자원봉사의 중요한 요건은 '자발성'과 '사회 개선'이라는 것을 알 수 있다.

- ① 조사 대상은 '우리 학교 3학년 학생 전체'이다.
- ② 이 보고서의 주된 탐구 방법은 '조사'이다.
- ④ 이 지역의 중학생들은 해마다 15시간 이상 자원봉사 활동을 해야 한다는 것을 (가)를 통해 알 수 있다.
- ⑤ 이 학교의 학생들이 아닌 ○○중학교의 학생들이 하시마섬의 공양탑 가는 길을 정비하는 기금을 마련하기 위한 지역 나눔 콘서트를 열었다.

2. 정답 ⑤

(마)에서는 보고서를 작성할 때 참고한 자료들을 밝히고 있으므로 ㉔은 '참고 자료'에 해당한다.

- ① ㉑은 '조사 동기와 목적'에 해당한다.
- ② ㉒은 '조사 계획'에 해당한다.
- ③ ㉓은 '조사 결과'에 해당한다.
- ④ ㉔은 '정리 및 제안'에 해당한다.

3. 정답 ⑤

(다)의 참여 실태 결과에 따르면, 봉사 활동을 자발적으로 하는지를 묻는 물음에 이 학교 학생들의 49.2%가 '그렇다'라고 답하였다.

- ①, ②, ③, ④ 모두 적절한 해석이다.

4. 정답 ⑤

보고서는 탐구 절차와 결과를 '객관적'으로 알리기 위한 글이다.

- ① 보고서는 크게 '처음, 중간, 끝'으로 구성된다.
- ② 보고서의 끝부분에서는 참고한 자료를 밝혀야 한다.
- ③ 보고서의 중심 내용을 담는 것은 가운데 부분이다.
- ④ 보고서를 마무리할 때에는 탐구 활동을 하며 느

낀 점을 덧붙일 수 있다.

5. 정답 ③

그림, 사진, 도표 등 다양한 형태의 보조 자료는 적절하게 활용하여야 한다. 보조 자료가 많을수록 좋다는 설명은 적절하지 않다.

- ①, ②, ④, ⑤ 모두 보고서 작성 시 유의할 사항으로 적절하다.

6. 정답 ①

(가)에서는 청소년들이 줄임 말을 얼마나 자주 쓰는지, 또 줄임말을 사용해서 생기는 문제는 무엇인지를 친구들의 대화를 통해 탐구하고자 한다. 이를 위해서는 친구들의 대화를 '관찰'하는 방법을 사용하는 것이 적절하다. (나)에서는 자원봉사 활동에 관한 청소년들의 인식과 참여 실태를 탐구하고자 한다. 이를 위해서는 알고 싶은 대상의 실태를 자세히 살펴보는 '조사'의 방법을 사용하는 것이 적절하다. (다)에서는 교실 쓰레기통의 디자인을 바꾸었을 때 발생하는 친구들의 행동을 탐구하고자 한다. 이를 위해서는 일정한 조건을 인위적으로 설정한 후, 실제로 시험해 보고 그 결과를 얻는 '실험'의 방법을 사용하는 것이 적절하다.

- ②, ③, ④, ⑤ 모두 탐구 방법이 적절하게 연결되지 않았다.

7. 정답 ③

(라)에서는 봉사 활동에 자발적으로 참여하지 않는다고 응답한 학생들의 비율 50.8퍼센트를 학생 대부분의 응답이라고 해석하였다. 이는 조사 결과를 사실에 근거하여 해석하지 않고 '과장'하여 해석한 것이다. 또한 (마)에서는 다른 사람의 생각을 자신의 생각인 것처럼 몰래 사용하였으므로 이는 '표절'에 해당한다.

- ①, ②, ④, ⑤ 모두 문제점이 적절하게 연결되지 않았다.

8. 정답 ⑤

'자원봉사의 개념'과 '청소년들의 자원봉사 활동에 관한 인식과 참여 실태'는 계획서의 항목 중 '방법'이 아닌 '내용'에 해당한다.

- ①, ②, ③, ④ 모두 항목과 내용이 적절하게 연결되

었다.

9. [정답] ④

보고서의 끝부분에는 보고서의 내용 정리, 제안, 느낀 점 등을 담아야 하고 참고 자료 등을 밝혀야 한다.

- ① 보고서는 정확성, 객관성을 갖추어야 하며 간결하고 명확하게 적어야 한다.
- ② 보고서의 처음 부분에는 탐구 목적과 대상, 기간과 방법을 제시해야 한다.
- ③ 보고서의 중간 부분에는 탐구 결과와 그에 따른 해석을 제시해야 한다.
- ⑤ 보고서는 어떤 주제나 대상에 관하여 관찰, 조사, 실험 등을 하고, 그 절차와 결과를 다른 사람들에게 객관적으로 알리기 위해 체계적으로 정리하여 쓴 글이다.

10. [정답] ④

‘탐구 계획 세우기’ 단계에서는 주제와 목적을 정하고 탐구 계획을 세운다. ‘탐구 활동하기’ 단계에서는 탐구 주제와 목적에 따라 탐구 방법을 선택하고 탐구 활동을 진행한다. ‘탐구 결과 정리하기’ 단계에서는 탐구 결과를 분석해 보고서 작성에 필요한 내용을 정리하고, ‘보고서 쓰기’ 단계에서는 절차와 결과가 잘 드러나게 보고서를 작성하며 쓰기 윤리에 어긋난 내용이 없는지 확인한다. 이에 따라 ㄱ, ㄴ, ㄷ의 내용이 적절함을 알 수 있고, ㄹ은 ‘탐구 결과 정리하기’ 단계의 내용으로 적절하지 않음을 알 수 있다.

①, ②, ③, ⑤ 모두 적절하지 않은 선지이다.

11. [정답] ④

(가)에서는 봉사 활동에 자발적으로 참여하지 않는다고 응답한 학생들의 비율 50.8퍼센트를 학생 대부분의 응답이라고 해석하였다. 이는 조사 결과를 사실에 근거하여 해석하지 않고 ‘과장’하여 해석한 것이다. (나)에서는 허락이나 동의를 구하는 과정 없이 다른 사람이 찍은 사진을 자신의 보고서에 사용하였고, 그 사진의 출처 역시 밝히지 않았다. (다)에서는 다른 사람의 생각을 자신의 생각인 것처럼 몰래 사용하였으므로 이는 ‘표절’에 해당한다.

①, ②, ③, ⑤ 모두 문제점이 적절하게 연결되지 않

았다.

12. [정답] ②

윗글을 쓰기 위해서는 우선 자원봉사의 개념을 정리한 다음, 반 학생들을 면담하여 자원봉사 활동에 관한 생각을 조사해야 한다. 이를 바탕으로 설문지를 만든 다음에는 이 학교 3학년 학생들을 대상으로 설문 조사를 실시해야 하며, 조사 결과에 따라 자원봉사 활동에 관한 청소년들의 인식과 참여 실태를 분석해야 한다. 따라서 필요한 조사 활동의 순서를 바르게 나열한 것은 ②이다.

①, ③, ④, ⑤ 모두 활동 순서로 적절하지 않다.

13. [정답] ④

보고서를 작성할 때는 체계적으로 내용을 정리하여 간결하고 명확한 표현을 사용해 내용을 정확하게 전달해야 한다.

①, ②, ③, ⑤ 모두 보고서를 작성할 때의 유의할 점으로 적절하다.

14. [정답] ④

(다)는 보고서의 가운데 부분으로, 설문 조사 결과와 같이 도표를 제시하면 전달하려는 내용을 한눈에 표현해 전달 효과를 높일 수 있다.

- ① (가)는 보고서의 처음 부분으로, 탐구 목적, 동기 등의 요소가 들어가야 한다.
- ② (나)는 보고서의 처음 부분으로, 탐구 대상, 기간, 방법 등의 요소가 들어가야 한다.
- ③ (다)는 보고서의 가운데 부분으로, 탐구한 내용을 객관적으로 해석하고 제시해야 한다.
- ⑤ (라)는 보고서의 끝부분으로, 탐구 결과를 정리한 내용과 탐구 결과에 따른 제안, 탐구 활동을 하며 느낀 점 등이 들어가야 한다.

15. [정답] ③

(다)에 제시된 설문 조사 결과에 따르면, 봉사 활동에 자발적으로 참여하지 않는다고 응답한 학생들의 비율은 50.8 퍼센트였다. 그러나 이를 대다수 학생의 응답이라고 보는 것은 조사 결과를 사실에 근거하여 해석하지 않고 과장하여 해석하는 것이다. 따라서 ③의 분석 내용은 적절하지 않다.

① 대한민국 「자원봉사 활동 기본법」 과 국제연합

봉사단[UNV]에서 규정한 자원봉사의 정의를 통해 알 수 있다.

②, ④, ⑤ 모두 (다)에서 확인할 수 있는 적절한 분석 내용이다.

16. **정답** ⑤

<보기>는 새로운 방식의 청소년 자원봉사 활동 사례를 제시하고 있다. 이는 청소년들이 자발적으로 할 수 있으면서도 사회를 개선하는 데에 도움이 되는 봉사 활동이 무엇인지 고민해야 한다는 (라)의 마지막 내용과 관련이 있다. 따라서 (라)에서 제시한 내용에 대한 제안, 사례로써 (라)의 뒤에 이 자료를 활용하는 것이 적절하다.

①, ②, ③, ④ 모두 <보기>의 자료를 활용하기에 적절하지 않은 곳이다.