

# 국어 영역 출제 방향

2027학년도 월가 1월 모의고사

## □ 국어 영역

### 1. 출제의 기본 방향

본 모의고사는 수능국어 및 LEET 수험생이 갖추어야 할 언어 능력과 소양을 정확히 평가하기 위해, 다양한 분야의 텍스트를 바탕으로 제시문을 구성하고 그 내용에 대한 이해와 비판, 추론, 적용 능력을 측정하는 것을 출제의 기본 방향으로 삼는다.

- 제시문은 핵심 개념의 정의와 논증의 전개를 제시문 내부에서 제시함으로써, 특정 전공 지식이 아니라 텍스트에 근거한 독해와 판단이 요구되도록 구성하였다.
- 또한 정보의 위계와 조직 방식을 파악하여 내용을 재구성하는 능력, 그리고 제시된 기준을 바탕으로 새로운 상황을 평가하는 능력을 종합적으로 확인할 수 있도록 문항을 배치하였다.

### 2. 출제 범위

언어이해 영역에서는 인문, 사회, 과학기술, 규범 등 여러 학문 분야에서 엄선한 텍스트를 바탕으로 제시문을 구성한 후, 그 제시문에 담긴 개념과 논증을 정확히 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 하였다.

‘인문’ 분야에서는 증언의 인식론과 같은 철학적 논의를 통해 규범적 판단의 근거를 정리하고, 문학 해석의 방법과 상징 해석의 원리를 통해 텍스트 해석의 기준을 점검하며, 죽음의 나쁨에 관한 논증을 통해 반례와 딜레마 구조를 추적하는 독해를 요구하는 제시문을 구성하였다.

‘사회’ 분야에서는 경합 모형에서 정보 공개와 순서가 결과에 미치는 영향을 분석하는 경제학적 논의, 도덕적 구조 관점에서 사회 운동을 진단하는 윤리·사회철학적 논의, 측정오차와 편의 문제를 다루는 계량적 논의를 제시하여, 논점의 구분과 조건의 결합을 바탕으로 결론을 도출하도록 하였다.

‘과학기술’ 분야에서는 전단 농화 유체의 설계 변인, 항체 치료에서의 구조와 기능의 상호작용, 우주론에서의 표준 모형과 대안적 설명을 다루어, 낯선 대상이라도 제시문 내부 정보에 근거해 관계를 정리하고 판단하는 능력을 평가하도록 하였다.

‘규범’ 분야에서는 행정입법의 통제와 심사 기준을 다루어, 법치주의적 요청과 정책적 고려가 충돌하는 국

면에서 논증의 방향과 기준의 위치를 파악하는 능력을 점검하도록 하였다.

### 3. 제시문 및 문항

제시문은 대체로 문제 제기와 개념 정리, 관점 또는 변수의 대비, 한계와 보완의 순서로 전개되며, 수험생이 논증의 골격을 따라가면서 핵심 판단 기준을 확보할 수 있도록 구성하였다.

문항은 제시문의 핵심 정보를 정확히 확인하는 문항, 관점·기제·조건을 비교하여 함의를 도출하는 문항, 그리고 제시된 기준을 <보기>의 사례나 자료에 적용하여 평가하는 문항으로 구성하여, 동일 제시문 안에서 서로 다른 수준의 독해 능력을 단계적으로 측정하도록 하였다.

또한 일부 세트에서는 도표·자료와 결합된 제시를 통해, 텍스트의 논증을 자료 해석과 연결하여 판단하는 능력을 함께 점검하도록 하였다.

### 4. 난이도 및 총평

전반적으로 제시문은 논점이 분명하고 필요한 개념을 내부에서 제공하는 방식으로 구성되어, 텍스트 자체의 난삽함으로 혼란을 유발하기보다 논증의 구조를 정확히 따라가도록 하는 데 중점을 두었다. 또한 쉬운 수능 기초를 반영하여 대다수의 선택지는 과도한 추론없이 명시적 진술에 따라 판단되도록 시험을 설계하였다.

다만 일부 문항에서는 조건과 변인을 결합하여 결론을 도출하거나, 대립 관점의 차이를 기준에 따라 정밀하게 구분하는 판단을 요구하는 경우가 많아, 단순한 문장 대조만으로는 해결이 어렵도록 하였다.

특히 <보기> 문항에서 제시문의 기준을 사례에 적용하는 과정에서 조건의 충돌이나 우선순위를 정리해야 하는 경우가 있어, 정확한 정보 처리와 논리적 일관성이 변별 요소로 작동하도록 하였다.

### 5. 출제 시 유의점

시험을 대비하거나 풀이하는 과정에서 유의할 점은 다음과 같다.

- 사설 학원식 풀이 요령이나 단편적 단서에 의존하기보다, 제시문이 제시한 정의와 기준을 바탕으로 논증의 구조를 재구성하며 읽는 태도가 요구된다.
- 특정 전공 지식의 유무가 직접적인 유·불리로 연결되지 않도록 필요한 정보는 제시문 내부에 제공되어 있으므로, 배경 지식으로 보완하려 하기보다 제시문 내부 근거에 따라 판단을 완결하는 연습이 필요하다.
- <보기>가 제시되는 문항에서는 사례의 인상적 사실을 먼저 결론으로 삼기보다, 제시문의 기준을 확인한 뒤 그 기준에 따라 사례의 요소를 분해하여 결론을 도출하는 방식으로 접근해야 한다.