

면접 zola 잘 가르치는

2026 정시 대비

# 교대/사대 면접 기출 모음

오르비 클래스(<https://class.orbi.kr/>)

## Zola 개요

교대와 사대는 대학이나 전공 상관없이 문제의 유형이나 주제가 유사합니다. 본 자료는 특정 교대 '만' 을 위한 혹은 특정 사대 '만' 을 위한 자료가 아니라 공용 자료라고 보시면 됩니다.

자료 정리와 관련하여 다음과 원칙으로 자료가 정리되었음을 미리 밝혀둡니다.

1. 본 자료는 교대와 사대의 대학 기출 10개년을 중심으로 모았습니다. 단, 오래된 기출이라도 유용한 것은 포함시켰습니다. 어떤 것은 님들 나이만큼 오래된 것도 있을 겁니다^^ 그리고 '모든' 기출 문제를 모은 것이 아니라 연습용으로 '선별' 한 것입니다.
2. **기출 문제는 크게 교육(교직) 분야와 교양(교육외) 분야로 나누어서** 정리하였습니다. 하지만 수업 시간에도 강조하였듯이 교양 분야도 교육과 연결시킬 수 있는 것이 중요합니다.
3. 교대와 사대의 구분은 하지 않았습니다. 마찬가지로 대학별 구분도 하지 않았습니다.
4. 맨 뒤에는 **사범대의 전공 교과 기출을 추가하였습니다.** 사범대 지원자들은 참고하시길 바랍니다.
5. 간단한 조언(Zola)을 한 것들도 있습니다. 님들의 답변에 도움이 될만한 조언 정도로 생각하시면 됩니다.
6. 어느 대학을 지원하든 어느 학과(사범대의 경우)를 지원하든 아무 생각하지 마시고 처음부터 끝까지 **꾸욱** 읽으세요. 일단 여기까지 한 다음에 생각을 하든 뭘 하든 하세요!!

## Zola 간단 차례

교육 3쪽~

교양 60쪽~

사대 전공별 문항 101쪽~

도움되는 강의 소개 103쪽~

# 교육

<보기>는 OO교육대학교의 교육 이념입니다. 이를 바탕으로 초등학교에서 수행할 수 있는 교사의 역할을 제시하고, 그 이유를 이야기해 보세요.

<보기>

사랑, 슬기, 봉사

☞ Zola (1) 이런 문제가 예고없이 즉문형으로 제시되어도 즉답할 수 있기를 바랍니다.

(2) 지원 대학의 교육 이념이나 추구하는 인재상 정도는 배경지식으로 알아두세요.

교직이 다른 직업과 다르다고 생각되는 점은 무엇인지 말해보시오.

지원자가 생각하는 좋은 교사란 무엇인지 자유롭게 말씀해 보시오.

초임교사로서 학생들에게 해주고 싶은 말을 말해보시오.

☞ Zola ‘초임’ 교사임! 약간의 상상력과 연기력이 필요함^^

교사가 학생에게 자기관리기술을 가르쳐야 하는 상황이 있다면, 그것을 가르치는 방법에 대하여 말해 보시오.

과제 발표를 할 때 주어진 시간 안에 효과적으로 발표하기 위해 사용할 수 있는 전략을 예를 들어 말해보시오.

‘사회의 일원으로서 자신의 역할을 다할 수 있는 사람’을 양성하는 것이 인성교육의 목표라고 볼 때, 효과적인 인성교육을 위한 교사의 역할은 무엇인지 의견을 말해 보세요.

교직이 전문직이어야 함에도 불구하고 그 전문성에 대해서 여전히 많은 논란이 있습니다. 교직이 확실하게 전문직이 되려면 무엇을 어떻게 개선해야 한다고 생각합니까?

☞ Zola 교대와 사대의 전문성과 존재 의의에 대한 문제임.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

한국직업능력개발원에서 2003년 15세 이상 2,514명을 대상으로 실시한 직업의식 조사에 따르면 부모와 학생이 생각하는 이상적인 직업으로 교사가 으뜸에 꼽혔다. 부모가 바라는 직업으로는 1위 교사(25.3%)이고, 공무원(경찰, 장관 포함, 20.5%), 의사(7.2%)가 뒤를 이었다. 학생 본인이 생각하는 이상적인 직업으로는 역시 교사(16.1%)가 가장 높게 나타났고, 다음은 공무원(15.0%), 상업인(자영업, 유통업·12.5%), 기업가(7.6%), 의사(5.4%), 교수(2.7%) 등의 순이었다. 탄탄한 직업 안정성과 방학, 여기에 노후가 보장되는 연금혜택까지, 여러모로 교사의 인기는 식지 않을 분위기다. (…중략…) 교사는 학생들을 가르치고 지도하는 것이 가장 중요한 업무이므로 교육자로서의 사명감과 책임감이 필요하다. 교육과 학생에 대한 열정, 애정, 정직성, 리더십 등이 필요하며 원만한 수업진행을 위해 교사로서 정확한 언어를 구사할 수 있어야 한다. (…중략…) 선생님들은 같은 업무를 반복해야 한다. 신체적으로도 힘든 직업이다. 수업을 하려면 오랜 시간을 서서 근무해야 하기 때문에 다리가 붓기도 하고, 분필가루를 마셔가면서 상당 시간 목을 혹사하는 고충도 있다. 국가 미래를 짊어질 후세들을 키운다는 사명감이 없으면 힘든 일이다.(2006년 신문기사 발췌)

[물음 1]

위의 신문기사는 약 이십년 전인 2006년에 작성되었습니다. 교사라는 직업에 대한 이 기사의 내용이 2023년 현재에도 여전히 유효한지 설명해 보세요.

[물음 2]

위의 기사에 비추어 볼 때, 하나의 직업으로서 교사는 좋은 직업인지 본인의 생각을 말해 보세요.

☞ Zola ‘좋은’ 직업이라고 했을 때 ‘좋은’ 의미(조건)는 뭘까????

[물음 3]

앞의 논의를 바탕으로 하여, 교사 양성을 주목적으로 하는 사범대학에 진학하고자 하는 본인의 동기와 이유를 말해 보세요.

교직은 일반 직업과는 구별되는 교직만의 특수성을 갖는다. 즉, 교직은 무한한 가능성을 가진 인간을 전인적으로 교육하는 직업이다. 이는 물건을 다루는 직업과 구별되며, 인간을 대상으로 하는 다른 직업들과도 구별된다. 예를 들어 법조인과 의사도 인간을 대상으로 하지만, 이 직업들은 전인적 관점이 아닌 일부 관점에서 인간을 다룬다고 볼 수 있다. 교직 외에 인간을 대상으로 하는 다른 어떤 직업도 인간의 인지적·정의적·신체적 발달 전체를 도모하지는 않는다. 더군다나 교사가 해야 하는 학생은 아직 미성숙한 존재이므로 교사는 이들의 무한한 가능성을 인정하고, 이들이 바람직하고 이상적인 인간으로 성장·발달하도록 교육해야 한다.

이에 따라 교직은 다른 직업보다 더 높은 수준의 ( )을(를) 요구한다.

1. 위의 ( ) 안에 들어갈 수 있는 내용을 두 가지 이상 제시하고, 그렇게 제시한 이유를 설명해 보자.
2. 1번 문항에서 제시한 내용 중 하나를 선택하여 이를 함양하기 위해 본인이 한 노력과 그것을 통해서 얻은 것이 무엇인지를 학교생활 경험을 근거로 구체적으로 설명해 보자.

현재 우리나라의 초등학교에서는 학급 담임교사가 대부분의 교과를 가르치고, 일부 교과만 교과 전담 교사가 담당하고 있습니다. 초등학교도 중등학교처럼 교과담임제를 중심으로 교과 전문성을 강화하여 수업의 질을 높여자는 목소리가 있어 왔습니다. 이에 대한 자신의 생각을 이야기해 보세요.

☞ Zola 질문을 거꾸로 해 봅시다. 왜 중등학교와 달리 초등학교는 학급 담임교사가 대부분의 교과를 가르칠까요???

교육의 방식은 철도, 도로, 항해 모형에 빗대어 설명할 수 있다. 각 모형은 목적지에 도달하는 방식이 다르다. 철도 모형은 정해진 경로를 따르는 것이다. 도로 모형은 다양한 경로 중 최선의 경로를 탐색하여 선택하는 것이다. 항해 모형은 경로를 스스로 만드는 것이다. 교사 입장에서 각 모형이 지니는 장점과 단점을 설명하시오. 그리고 철도, 도로, 항해 모형을 효과적으로 적용할 수 있는 수업 상황을 각각 제시하시오.

☞ Zola 교육관련 논문을 근거로 출제된 문제이다. 그렇다고 해서 여러분이 논문 내용을 굳이 알 필요는 없다. 참고로 관련 논문은 인강에서 다루었음.

생성형 인공지능은 대규모 데이터 세트를 기반으로 이용자의 요구에 따라 창의적인 산출물을 신속하게 만들어준다. 생성형 인공지능을 수업 상황에 도입할 경우, 교사의 역할에서 많은 변화가 예상된다. 이때 교사는 학습자에게 어떤 능력을 길러주는 데 초점을 두어야 하는지 말하시오.

☞ Zola 교육에 대한 답변을 할 때는 항상 머리 속에 '그래서 최종적으로 우리는 무엇을 달성하려고 하는가'라는 것을 염두에 두어야 함. 교육은 계획적인 작업임. 그냥 막하는 것이 아니라 뭔가 의도를 가지고 하는 것임.

A 교사와 B 교사는 동일한 교육 내용으로 수업을 실시하였다. A 교사의 수업에서 학습자는 심리적 부담을 느끼며 활동에 소극적으로 참여하였다. 반면 B 교사의 수업에서 학습자는 심리적 부담 없이 활동에 자발적으로 참여하였다. 두 교사의 수업에서 어떤 요인들이 학습자의 반응에 영향을 주었는지를 생각하여 말하시오. 또 학습자가 심리적 부담을 느끼지 않고 적극적으로 수업에 참여할 수 있는 방안을 제안하시오.

☞ Zola 님들의 학교 생활, 학원 수업을 떠올려 보셈. 그러면 의외로 좋은 답변들이 나옴^^

학생 수가 급감하면서, 특히 농산어촌을 중심으로 소규모 학교들이 늘어나고 있습니다. 그리고 이 소규모 학교들을 통폐합하여야 한다는 주장이 있습니다. 이에 대한 자신의 견해를 말하십시오.

최근 저출산·고령화가 심화되면서, 전국적인 학령인구(초·중·고교 재학생 수) 감소 현상이 가속화되고 있다. 이에 따라 일부 지역 학교는 학생 수 급감으로 통·폐합 위기에 놓이기도 하고, 소규모 학교 운영에 따른 교육 재정 부담도 커지고 있다. 반면, 농어촌·도서벽지와 같은 특정 지역에서는 ‘학교가 지역공동체의 중심’ 역할을 한다는 점에서, 단순히 학생 수만으로 폐교를 결정하기에는 신중한 검토가 필요하다는 의견이 제기된다.

한편, 교육 재정 측면에서는 학생 수 감소로 인해 학생 1인당 지원 금액은 상대적으로 늘어날 가능성이 있다. 또한 미래 교육 환경 변화(예: 디지털·AI 교육, 무학년제 도입 등)에 대응하기 위해 새로운 시설 및 프로그램 지원이 더욱 중요해지고 있다. 이렇게 변화될 교육환경은 도심에서 멀리 떨어진 소규모 학교에 유리한 측면도 있다. 그러므로 소규모 학교를 단순히 통·폐합하는 대신 미래교육 환경에 맞추어 지속가능한 교육 시스템 구축을 위한 예산을 효과적으로 배분해야 한다는 목소리가 나오고 있다.

1. 소규모 학교의 통·폐합에 대해 자신의 입장을 밝히고 그 이유와 근거를 제시하십시오.
2. 변화될 교육환경에서 소규모 학교가 발휘할 수 있는 강점과 극복해야 할 문제점은 무엇이 있는지 자신의 의견을 말하십시오.

☞ Zola 교직 인성과 적성 혹은 교양과 교직이 통합된 문제임.

※ 다음 글을 읽고, 지원자가 생각하는 초등학교 교사에게 가장 중요한 역량은 무엇 인지 설명하고, 그 역량을 발전시키기 위해 어떤 노력을 할 것인지 구체적인 계획을 말하시오.

최근 연구에 따르면 일반 시민들은 교사에게 가장 필요한 역량을 학습지도 역량, 생활 지도 역량, 진로·진학 지도 역량, 학생 및 학부모와의 소통 역량, 학급 경영 역량 순으로 응답하였다. 그러나 초·중·고등학교 학교급별 차이는 있었는데, 고등학교 교사에게는 진로·진학 지도 역량이, 중학교 교사에게는 학습지도 역량이 가장 중요하다고 응답하였다. 마지막으로 시민들은 초등학교 교사에게 가장 필요한 역량은 생활 지도 역량, 학생 및 학부모와의 소통 역량, 학급 경영 역량 중 [     ] 역량이라고 응답하였다.

※ 다음 글을 읽고 질문에 답하시오. 지원자가 생각하는 초등학교 저학년 단계(1-2학년)에서 기초학력이 중요한 까닭을 설명하고, 기초학력이 부진한 학생(하나의 역량 선택)의 지도 계획을 말하시오.

최근에 학생들의 학력 격차가 더욱 심화되면서 기초학력 문제는 공교육에서 시급하게 해결해야 할 과제로 대두되고 있다. 이에 국가 차원에서는 「기초학력 보장법」을 제정 하고, 교육청 및 각급 학교에서도 학생들의 기초학력 보장을 위해 다양한 지원과 노력을 기울이고 있다. 기초학력은 학생들이 갖추어야 할 필수 학력으로 ‘문해력(읽기와 쓰기)’, ‘수리력(셈하기)’, ‘구술력(듣기와 말하기)’ 그리고 ‘심리·사회적 역량(자기 인식 능력, 관계 능력)’ 등이 포함된다. 따라서 이와 같은 역량을 기초학력 지도의 핵심 내용으로 다루어야 한다.

☞ Zola ‘학력’이란 뭘까? 그리고 ‘기초’ 학력이란 뭘까??

시험 없는 사회와 시험 있는 사회가 있다고 하자. 이 두 세계 중에 당신은 어디에서 살고 싶은지 선택하고 이유와 근거를 들어 말하시오.

☞ Zola 어느 사회이든 문제(보완해야 할 점)가 있을 것이다. 예상되는 문제와 그것에 대한 대비책이 마련되지 않는다면 어떤 사회를 선택하든 좋은 점수를 얻지는 못한다. 선택형에는 반박에 대한 대비, 자신의 약점에 대한 대비를 해두는 것이 기본 중의 기본이다. 면접은 평가의 '기본 원리'를 알고 대응하는 것이 핵심이지 예상 답안 자체를 준비하는 것이 핵심이 아니다.

본인은 특히 국어교사를 희망하며 본 학과에 지원하였다. 학생들의 삶에 필요한 국어능력 향상에 유용하도록, 국어교사가 갖추어야 할 핵심적 능력이 무엇이라고 생각하는지 자신의 생각을 말해 보라.

☞ Zola '과목'만 바꾸면 사대 학과별 문제임.

영어를 싫어하는 학생들을 어떻게 동기 부여할 것인지 말해보시오.

☞ Zola '과목'만 바꾸면 사대 학과별 문제임.

지원자의 주변에서 학교에 가기 싫어하는 학생들을 보았을 것입니다. 그런 학생들이 학교에 가기를 싫어하는 이유를 설명하고, 지원자가 교사라면 그런 학생들을 어떻게 지도하겠는지 설명해 보세요.

나는 평소에 학생들에게 좋아하는 일이 무엇인지 묻는다. 그리고 좋아하는 일을 직업으로 삼으면 무척 행복하다고 말해 준다. 그러면 많은 아이는 자신의 근사한 미래를 상상하듯 행복한 미소를 짓는다. 그런데 가끔은 좋아하는 일을 찾아 진로를 설계하라는 조언을 하기 조심스러울 때도 있다. 예를 들어 우리 반 A는 시 쓰기를 좋아하고 장래에 시인이 되고 싶어 하는 아이이다. 시인으로 활동 중인 옆 반 담임 선생님의 의견에 따르면, A의 시는 초등학교 6학년 수준을 훨씬 넘어선 수준이다. 그러나 시인은 직업으로 삼기에 안정성이 떨어지는 것도 사실이다. A의 부모님은 그래서 A가 시는 취미로 쓰고 경제적으로 안정적인 직업을 희망하길 바란다. 반면 B는 축구를 무척 좋아해서 장래에 축구 선수가 되고 싶어 하는 아이이다. 그러나 축구 선수가 되려면 진작에 축구부에서 전문적인 훈련을 받아야 했는데, B는 6학년인 지금까지도 축구부에 들어가지 않았다. 아니, 정확히 말하면 들어가지 못했다. 축구부 감독님이 보기에 B는 축구를 좋아하지만 재능이 뛰어난 편이 아니기 때문이다. 그래서 지금 나는 깊이 고민 중이다.

시인이 되겠다는 A를 응원하는 것이 잘 하는 걸까? 축구 선수가 되겠다는 B에게는 어떤 말을 해 주어야 할까?

☞ Zola 사실 여러분들 중에도 비슷한 고민들을 하는 분들이 있다. 이런 질문에서는 Zola가 수업 시간에 강조한 My Life를 적극 활용할 수도 있다.

한국초등학교 합창단이 전국 합창대회를 준비 중이다. 합창대회에서 입상하려면 가창 능력이 우수한 학생이 독창 파트를 맡아야 한다. A 교사는 가창 능력이 우수한 새록이에게 독창을 맡기려 하였다. 그런데 합창단원들은 청람이에게 독창을 맡길 것을 요청하였다. 청람이는 가창 능력이 다소 부족하지만 대회 준비에 기여도가 높은 학생이다. 내가 A 교사라면, 누구에게 독창을 맡길 것인가? 그 이유는 무엇인가?

☞ Zola ‘이유’는 묻지 않더라도 반드시 답변을 해야 함. 항상 결론을 먼저 명확하게 제시하고, 그 이유를 명쾌하게, 그리고 종합적으로 제시하는 것이 핵심임.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

사람의 지적 능력을 'IQ'점으로 측정하는 지능검사는 편파적이고 제한된 방법으로 지능을 평가하며, 점수 자체로 사람을 판단할 수 있는 위험성이 있다는 측면에서 지속적으로 비판받아 왔다. 기존 지능 개념의 한계를 해결하기 위한 노력으로 하워드 가드너는 1983년 '다중지능이라는 개념을 제시하였다. 그는 단일한 능력이 아니라 다수의 능력이 인간의 지능을 구성하고 있으며, 이러한 능력들의 중요성은 상대적으로 동일하다고 제안했다. 가드너가 사람들의 다채로운 능력을 표현할 수단으로 제시한 여덟 가지 '지능'범주는 다음과 같다.

- 언어 지능: 말하거나 쓰기에서 언어를 효율적으로 사용할 수 있는 능력
- 논리-수학 지능: 숫자를 효율적으로 사용하고, 논리적 규칙이나 관계에 관해 추론할 수 있는 능력
- 공간 지능: 시공간적 세계를 정확하게 인지하고, 그 인식에 기반하여 변화를 가미할 수 있는 능력
- 신체-운동 지능: 자신의 신체로 생각이나 느낌을 표현하고, 무언가를 만들거나 변형시킬 수 있는 능력
- 음악 지능: 음악적 형식(예. 리듬, 음의 높낮이, 음색)을 인지하고 표현하며, 변형하거나 평가하는 능력
- 대인관계 지능: 다른 사람들과 교류하며 그들의 감정과 행동을 해석하는 능력
- 자기성찰 지능: 자기 자신을 정확하게 이해하고, 느낄 수 있는 능력
- 자연탐구 지능: 자신을 둘러싼 환경의 수많은 동식물 종을 알아보고 분류하는 능력

[물음 1]

중간고사를 본 후, 자신이 “머리가 안 좋은 것 같다”며 낮은 학업 의욕을 보이는 학생이 있습니다. 교사의 입장에서 위 지문을 참고하여 어떻게 상담할지 이야기해보세요.

[물음 2]

학급 담임 교사로서 학생들의 다양한 지능이 존중받는 학급 문화를 구축하기 위한 구체적 방안을 한 가지 제안해보세요.

[물음 3]

학생들이 가드너가 제시한 다중지능의 여덟 가지 범주 중 두 가지 이상의 지능을 동시에 발휘하고 계발할 수 있도록 돕는 교수학습 활동을 한 가지 제안해보세요.

※ 다음 <제시문>을 읽고, 아래 질문에 답하십시오.

<제시문>

[가] 지난해 3월에 나온 ‘소셜미디어·검색포털 리포트 2023’에 따르면 전국 15~59세 남녀 5,000명을 대상으로 한 설문조사에서 68.9%가 숏폼(short-form)을 시청한 경험이 있는 것으로 나타났다. 이 중 20대는 82.9%, 30대는 73.9%가 숏폼을 접해 봤다고 답했다. (부산일보, 2024.02.17.)

[나] 이인아(53) 서울대 뇌인지과학과 교수는 “장기간 숏폼 콘텐츠에 노출되면 뇌가 퇴화할 수 있다.”고 경고합니다. …(중략)… “학습력·기억력·사고력·집중력에 악영향을 미칠 수밖에 없어요.” …(중략)… “장기간 숏폼을 보면, 긴 호흡의 콘텐츠를 보기 힘들어져요. 이제 두 시간 영화 보는 것도 지루해서 다들 2배 속으로 보잖아요. 그리고 장시간 집중해야 하는 ‘공부’를 못 견디게 합니다.” (중앙일보, 2024.10.21.)

<질문>

최근 Reels, Youtube-Shorts, Tiktok과 같은 짧은 분량의 영상 정보를 선호하는 초등학생의 비율이 높아지고 있다고 한다. 이러한 상황이 초등학생에게 미칠 긍정적인 효과와 부정적인 효과에 대하여 설명해보시오.

요즘 스마트폰을 사용하는 학생들이 증가하고 있다. 교육적 측면에서 볼 때 스마트폰의 긍정적인 면과 부정적인 면은 무엇이라고 생각하는가?

- ☞ Zola 교육 외적인 부분도 정리해 두어야 한다. 넓게 보자면 ‘정보화’라는 큰 주제에 속한다.
- ☞ Zola 같은 주제 다른 형식의 문제.

※ 다음 <제시문>을 읽고, 아래 질문에 답하십시오.

<제시문>

‘Global Mobile Market Report’ 라는 보고서에 의하면 우리나라의 스마트폰 사용자 수는 약 3,800만 명으로 인구 대비 약 76.5%라고 한다. 각종 정보 검색뿐만 아니라 사회 관계망 서비스(SNS) 및 1인 미디어에 이르기까지 스마트폰이라는 이기를 통해 혜택을 누리며 생활한다.

그러나 최근 모든 연령층의 스마트폰 이용 시간 증가로 스마트폰이 어느새 가족 간 대화와 인간관계, 나아가 삶의 질까지 잠식해 가고 있어 스마트폰 과의존 예방과 대처가 필요하다는 목소리도 제기되고 있다. 대한민국 의학한림원은 코로나19로 온택트(Ontact) 환경 전환이 빨라지면서 나타난 디지털 미디어 과의존 문제와 함께 정신·신체 건강상의 문제도 늘어나는 흐름이라 지적하였다. 이 단체에서 발표한 ‘디지털 미디어 과사용 실태 대국민 인식 조사 결과’ 에 따르면 스마트폰 이용, 스크린 타임 시간이 길수록 스마트폰 과의존, 인터넷 게임 장애, 소셜 미디어 중독 고위험군이 될 가능성이 크다. 그뿐만 아니라 이들에게는 안과 질환, 근골격계 질환, 우울증, 충동성 등 정신·신체 건강 문제 발생 비율도 높은 것으로 나타났다.

특히 초등학생의 스마트폰 과의존 현상에 대한 한 연구결과에 따르면 스마트폰 과의존은 학교생활 만족도에 부정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 따라서 초등학생의 스마트폰 과의존 예방과 학교생활 만족도를 높이기 위한 가족과 학교 당국의 적절한 방안이 필요하다.

<질문>

- 위 제시문에서처럼 온택트(Ontact) 환경에서 디지털 미디어의 사용은 점차 늘어날 수 밖에 없을 것이다. 이러한 환경 아래에서 초등학생의 스마트폰 과의존 예방과 학교생활 만족도를 높이기 위한 적절한 방안을 말해보시오.

“고도의 과학은 마법과 같다.”라는 아서 클라크의 말처럼, 과학 기술은 우리 삶을 마법처럼 바꾸고 있다. 특히 인공지능의 도입이 교육의 중요한 주제가 되고 있다. 인공지능 개념·원리 교육은 해당 기술이 어떻게 작동하는지(예: 알고리즘, 동작 원리)를 이해시키는 데 초점을 두고, 인공지능 활용 교육은 실제 문제 해결이나 프로젝트에 해당 기술을 적용하는 실용적 측면을 강조한다. 인공지능 교육에서 개념·원리 교육과 활용 교육의 장단점을 비교하고, 효과적인 교육 방안을 제시하시오.

기술의 발전은 많은 혜택을 가져왔지만, 이를 사용할 수 있는 사람과 그렇지 못한 사람 사이에 디지털 디바이드(digital divide)가 심화되고 있다. 이는 교육의 기회를 불평등하게 만드는 등 여러 가지 사회 문제를 야기하고 있다. 디지털 디바이드의 주요 원인을 설명하고, 학교에서 디지털 디바이드를 완화하기 위한 방안을 제시하시오.

👁️ Zola 우리사회에서 볼 수 있는 다양한 ‘디바이드’ 현상을 알아 봅시다!

인공지능을 활용한 개인 학습 시대가 도래함에 따라 미래 교육 방식에 있어서 ‘학교는 존속해야 한다’는 의견과 ‘학교는 더 이상 필요하지 않다’는 의견이 있다. 이 두 입장에 대해 각각 근거를 말하고, 학교의 존속 여부에 대한 자신의 견해를 논하시오.

※ 다음 <제시문>을 읽고, 아래 질문에 답하시오.

<제시문>

코로나19로 인해 등교수업의 비중이 줄고 원격수업이 진행되면서 많은 문제점이 드러나고 있다. 그림과 같이 초·중등교사 5만여 명을 대상으로 한 한국교육학술정보원의 연구결과에 따르면, 교사의 79%가 코로나19 여파로 실시된 콘텐츠 활용 원격수업 이후 학생들 간의 학습격차가 커졌다고 인식하였다.

특히 취약계층 학생들에게 학습결손과 사회정서 발달 지체 현상이 뚜렷하게 나타났고, 이를 개선하기 위한 정책적 대안 마련이 시급하다고 강조하였다. 교육의 공공성 차원에서 온라인으로 바뀐 학습 공간이 모든 학생에게 같은 정도의 영향을 준 것은 아니었다.

<질문>

제시문을 참고하여 포스트코로나 시대에 운영될 원격수업에서 학생 간 교육격차를 해소할 수 있는 구체적인 방안에 대해 말해보시오.

국제학업성취도평가와 동시에 진행되는 설문조사의 결과를 볼 때, 우리나라 학생들은 수학 학습에서 즐거움을 느끼지 못하고 있는 것으로 보인다. 이러한 현상의 원인이 무엇이라 생각하는가? 그리고 교육 과정 차원에서 그리고 수학교사의 입장에서 그 극복방안을 제시하시오.

☞ Zola 교대 지원자들도 특정 과목 기피 현상에 대해서는 관심을 두어야 한다. 왜냐하면 기피 태도가 중학교나 고등학교 때 ‘갑자기’ 생겨난다고 볼 수는 없기 때문이다. 교대 혹은 초등교육과 면접문제에서도 특정 교과에 대한 질문이 출제되었다.

고등학교 내신 또는 수능 평가 방식이 절대평가로 바뀐다면 이러한 변화가 고등학교 교육에 미치는 긍정적 또는 부정적 영향은 무엇일지 말해보시오.

☞ Zola 아래 기사 꼭 확인할 것!

수능·내신 '5등급 절대평가' 개선 논의

<https://n.news.naver.com/mnews/article/009/0005618081?sid=102>

사범대학을 졸업하면 중학교 또는 고등학교 교사가 된다. 중학교 교사와 고등학교 교사의 역할 차이가 무엇인지 수업지도와 생활지도 측면에서 말해보시오.

배리어 프리 디자인(barrier free design)은 장애인 전용 계단처럼 신체적 불편이 있는 사람이 안전하고 편리하게 사용하도록 만드는 것이다. 윤리적 디자인(ethical design)은 보행자 안전을 위한 자동차 설계처럼 디자인에 윤리적 고려를 하는 것이다. 그렇다면 교육의 목적을 실현할 수 있는 디자인을 제안하고 그 이유를 설명하시오.

☞ Zola 여러분이 학교 교장이라면 꼭 해 보고 싶은 것이 있는가?

에코 챔버(echo chamber) 현상은 자신의 가치관과 다른 관점을 차단하고 선호하는 관점만을 반복적으로 수용하는 것이다. 인포데믹스(Infodemics)는 정보(information)와 전염병(epidemics)의 합성어이며, 잘못된 정보가 디지털 매체를 통해 급속도로 전파되면서 대중의 두려움이 확산되는 현상이다. 에코 챔버와 인포데믹스의 상호작용을 설명하고, 이에 대한 교육 방안을 제시하시오.

☞ Zola (1) ‘확증편향’ 들어봤죠? 모르면 검색해 보셈!

(2) 디지털 리터러시와도 관련된 내용임.

요즘 우리사회 문제 중의 하나는 소통의 부재라고 한다. 교사와 학생, 교사와 학부모 사이의 효과적인 의사소통 방법을 두 가지 이상 구체적으로 제안해 보시오.

☞ Zola (1) 모든 강의에서 ‘구체적’이라는 단어가 중요함을 강조하였다. 수험생 입장에서는 굉장히 주의해야 할 단어이다.

(2) ‘구체적’이라는 단어가 없더라도 방법이나 대안, 해결책 등을 물어본다면 무조건 답변은 ‘구체적’이어야 한다. 단, 구체성은 필수 조건이지만 유일한 조건은 아니니 주의하길 바란다.

본인의 학교생활 경험에서 가장 인상 깊었던 급훈은 무엇이었는가? 내가 중학교 담임이라면 우리 반 급훈을 무엇으로 하겠는가? 그 이유는 무엇인가?

☞ Zola (1) ‘초등학생’과 ‘중학생’, ‘고등학생’의 차이를 반영하는 고민을 해 보는 것이 좋음. 혹은 초중고 상관없이 공통 부분에 초점을 맞출 수도 있음.

(2) 여러분이 부모 입장에서 정하고 싶은 가훈, (초중고) 담임 입장에서 정하고 싶은 급훈, 교장 입장에서 정하고 싶은 교훈은 무엇인가? 그것들은 같은가? 다른가? 그 이유는?

학원강사와 학교교사 모두 가르치는 직업이라는 공통점이 있습니다. 하지만 그 두 직업간에 차이점이 있다면 어떠한 점에서 어떻게 다르다고 생각하십니까?

☞ Zola 사교육과 공교육의 차이점을 묻는 문제이다. 하나 더. 여러분의 경험과 연결시켜 보길 바란다. 여러분들은 지금까지 학교교사도 경험해 왔고, 학원강사도 현장 아니면 인터넷을 통해 경험했을 테니까. 경험을 살려라. 그것이 강의에서 강조한 MY LIFE이다.

수업 시간에 비어나 속어, 은어 등을 사용하는 교사의 수업 방식에 대해 어떻게 생각하는가?

장애학생과 비장애학생을 함께 교육하는 ‘통합교육’의 기본 목적과 취지를 아는 대로 말하시오.

☞ Zola 지식이 없더라도 여러분이 어느 정도 추론할 수 있는 문제이다. 왜냐하면 이 문제는 궁극적으로 바람직한 교육과 연관되는 문제이기 때문이다.

교사는 학교에서 학생들의 생활지도 업무를 담당합니다. 교사가 취해야 할 바람직한 학생 생활지도 방안에 대해서 말하시오.

☞ Zola 교사대 면접을 준비하는 입장에서 저지르는 실수 중의 하나가 교육을 지식에 한정하여 생각한다는 것이다. 교육은 지식을 위한 교육도 있지만 그것이 전부는 아니다. 특히 생활지도나 진로지도는 우리가 주의깊게 준비해야 할 주제 중의 하나이다.

교사의 직무수행 중 수업 영역에서는 내용에 대한 풍부한 전문지식과 이를 효과적으로 전달할 수 있는 교수법적 능력이 필요하다. 또 학생과의 관계 영역에서는 학생에 대한 공평한 대우와 개성 존중이 필요하다. 각 영역에서 제시된 두 가지 중에서 자신이 교사로서 더 중요하게 생각하는 것을 각각 선택하고 그 이유를 설명하시오.

일부 인플루언서들은 자신의 사회적 영향력을 확대하기 위해 대중이 관심을 보일만한 주제들을 소셜 미디어(social media)로 소개한다. 이러한 목적을 위해 소셜미디어를 활용할 때 나타날 수 있는 부작용의 예를 들고, 이를 완화하기 위한 교육적 방안을 설명하시오.

☞ Zola 님들! ‘미디어 리터러시’나 ‘인터넷(디지털) 리터러시’가 무슨 말인지 앎? 모른다면 꼭 찾아보길 바람!

LMS(Learning Management System)는 학습 과정에 필요한 다양한 기능과 도구를 제공하는 소프트웨어 플랫폼이다. 게이미피케이션(gamification)을 통해 게임적 요소를 LMS에 통합할 경우 학습자 입장에서의 긍정적 효과를 설명하고, 나타날 수 있는 문제점들과 이에 대한 해결 방안을 설명하시오.

☞ Zola 도파민 터지는 것 너무 좋아하지 마셈^^

사이버 도박 위험군으로 조사된 청소년의 연령이 점점 낮아짐에 따라 여성가족부는 올해부터 사이버 도박 진단 조사 대상에 초등학생을 포함하기로 했다. 사이버 도박 위험군 학생에게 나타날 수 있는 문제 상황을 말하고, 청소년 사이버 도박의 폐해에 대처할 수 있는 방안을 설명하시오.

☞ Zola 위 문제랑 비슷한 문제임요.

학교에서 이루어지는 많은 교육 활동 중 운동회, 현장 학습, 수학여행은 학생들이 좋아하는 행사들이다. 팬데믹(pandemic) 등의 여파로 이러한 행사들이 사라졌다가 엔데믹(endemic) 전환 이후 운동회, 현장 학습 등은 다시 조심스럽게 시행되고 있지만, 수학여행은 여러 이유로 시행 비율이 상대적으로 낮은 상황이다. 전통적으로 수학여행은 교사의 인솔 하에 명승고적지를 방문하여 견문을 넓히는 목적으로 시행되어 왔었다. 그러나 지금은 가족 단위 여행의 증가로 유명 수학여행지들을 이미 방문한 학생이 많아져 수학여행이 불필요하다는 의견이 있다.

수학여행의 시행과 관련하여 교육 공동체의 의견이 나뉘고 있는데, 여러분이 생각하는 수학여행의 장점과 단점 각각 두 가지를 그 이유와 함께 제시하시오

☞ Zola 수학여행을 꼭 '명승고적지'를 가야 할까?

많은 분야의 전문가들이 자신의 전문성을 바탕으로 강연, 책 집필, 유튜브 활동 등을 하고 있다. 이러한 활동을 통하여 자신의 지식과 경험을 대중과 소통하며 전문성을 더 발전시키고 있다.

교육 분야에서도 학교 현장의 다양한 교육 활동들을 대중과 공유하는 교사들이 늘어나고 있다. 교사들은 수업 계획·실행·결과, 학생·학부모 상담 방법, 학교·학년·학급 업무의 효율적 운영 방법 등과 관련된 전문적 지식과 경험을 교육 공동체와 함께 나누고 있다. 특히 최근에는 이러한 내용들을 동영상 콘텐츠로 제작하여 유튜브 활동을 하는 교사들이 많아지고 있다.

위와 같이 교육적 지식과 경험을 공유하기 위한 교사의 유튜브 활동이 갖는 장점과 단점 각각 두 가지를 그 이유와 함께 제시하시오.

읽기, 쓰기와 같은 기초교육이 부족한 학생이 발생하는 원인이 무엇이며, 어떻게 교육할 것인가?

☞ Zola 최근 청주교대 면접 문제인데, 꽤 오래전의 춘천교대 논술 문제로 출제된 주제였음. 기초 학력 보장에 대한 애기임.

☞ Zola 아래 문제도 참고할 것. 제시문 보는 것이 하나의 공부입니다!

※ 다음 <제시문>을 읽고, 아래 질문에 답하시오.

**<제시문>**

[가] 지난해 코로나 19로 인해 개학이 연기되고 원격수업이 장기화되면서 제기됐던 학력 저하 우려가 국가 통계로 공식 확인됐다. 중·고등학생들의 행복도와 학습에 대한 자신감, 흥미도 함께 하락했다. 특히 수학은 기초학력 미달 학생 비율이 중·고교 모두 13% 수준을 넘어 다른 과목에 비해 심각했다. 교육부는 오는 14일부터 수도권 지역 중학교의 등교 수업을 확대하고, 2학기부터는 전체 학년 등교를 추진할 계획이다. [Newsis, 2021.06. 02.]

[나] 4차 산업혁명 시대가 가속화되면서 인공지능(AI), 가상현실(VR), 증강현실(AR), 메타버스 등을 활용한 다양한 수업방식이 설계되고 있다. 학교는 학생들이 이러한 상황에 적극적으로 참여할 수 있는 환경을 조성하고, 디지털 기기를 제대로 활용할 수 있는 교육과정을 편성해야 한다. 이러한 기반을 온전히 갖추어야 '디지털 역량'을 갖춘 미래 인재를 제대로 양성할 수 있을 것이다. [충청일보, 2021.11.22.]

[다] 코로나 19로 인한 원격수업이 지난해 심각한 학습 결손을 유발한 가운데 특히 대도시 지역보다는 읍·면 지역에서, 여학생보다는 남학생에게서 학력 저하 현상이 두드러진 것으로 나타났다. [매일경제, 2021.06.02.]

**<질문>**

• [가]에서 코로나 19로 인한 비대면 수업으로 기초학력 저하가 초래된 원인을 [나]와 [다]의 내용과 연계하여 말해보시오.

초등 교사는 다방면의 과목을 가르쳐야 하는데, 가르치는 데에 자신이 없는 과목과 그것에 대한 극복 방안은 무엇인가?

최근 중등교원임용시험에 합격하기가 점차 어려워지고 있습니다. 임용시험에 대비하여 사범대학생들이 무엇을 어떻게 준비해야 한다고 생각하십니까?

☞ Zola 교대 지원자는 초등교원임용시험과 관련하여 생각하면 된다. 솔직하게 제 심정을 말하면 '지들이 뽑아놓고 왜 나한테 ㅈㄹ이야.'임. 그런데 이렇게 답변하는 것은 비추!!

여선생님과 남선생님의 장점과 단점에 대해 말해 보라.

☞ Zola 교직에 남녀 성비 불균형에 대한 질문이다.

어떤 학생이 진로를 결정함에 있어서 흥미와 적성이 달라 고민할 수 있습니다. 즉, 흥미는 있는데 적성에 맞지 않거나 적성은 맞는데 흥미가 없는 경우가 있다. 이 경우에 교사는 학생의 진로지도를 어떻게 해야 한다고 생각하십니까?

☞ Zola 여러분 자신의 ‘고민’이기도 하다.

“우리는 가끔 교사의 어떤 행동을 ‘비교육적’이라고 비난하며, 반면에 존경할 만한 교사를 ‘교육자’답다고 표현한다. ‘교육적’인 행동과 ‘비교육적’인 행동을 가리는 기준은 무엇일까? 그 기준은 어떻게 만들어졌다고 생각하는가?”

고등학교 때까지 배우거나 읽거나 들어봤던 유명한 인물, 혹은 사상가 가운데 교육학과 관련이 있을 것이라고 생각되는 사람들을 들고, 어떤 점에서 그러한가를 설명하라.

다음 주장을 근거로 들어 비판해 보시오.

“사람은 자기가 직접 체험한 일을 가장 잘 할 수 있고 가장 잘 알 수 있다. 예를 들면 아이를 가르치는 일도 실제로 아이를 길러 본 사람이 그렇지 않은 사람보다 더 잘 할 수 있다.”

☞ Zola 아래 문제도 풀어 볼 것.

다음 구절에 함축된 교육관의 특성을 추론하고, 학교에서 이러한 교육관을 실행할 수 있는 방안을 말하시오.

“누군가 배를 만들고자 하면, 그에게 목재를 다듬거나 못 박는 일을 가르치는 대신 저 광활하고 끝없는 바다에 대한 동경심을 키워줘라.”

학생들의 창의성을 신장하기 위한 학교의 조건과 교사의 태도에 대해 말하십시오.

※ 다음 두 유형의 교사 중 하나를 선택하여, 과거에 이와 비슷한 방식으로 수업을 진행한 교사와의 경험을 이야기해 주세요. 그 경험이 여러분의 학업성취와 개인적 성장에 어떻게 영향을 주었는지 설명해 주세요.

김교사 : 수업 내용을 체계적으로 정리하고 명확하게 설명하는 교사입니다. 중요한 개념을 전달하며, 학생들이 이를 잘 이해하도록 돕습니다. 정기적으로 학습 진도를 확인하며 필요할 때 추가 설명이나 피드백을 제공합니다.

박교사 : 학생 스스로 학습하고 문제를 해결할 수 있도록 돕는 교사입니다. 학생 주도 학습 환경을 만들어 주며, 협력과 토론을 통해 깊이 있는 이해를 지원합니다. 학생들이 다양한 경험을 통해 새로운 지식을 습득하도록 유도합니다.

학원수강이나 개인과외와 같은 사교육에 대한 의존도가 점차 커지는 요즘 현실을 놓고 볼 때, 본인이 중학교 2학년 담임이라고 가정하여 자기반 학생들을 학교수업에 보다 의존할 수 있도록 하는 교육적 방안을 세 가지 이상 들고, 설명해 보시오.

교육학을 탐구한 전문 인력이 사회에 기여할 수 있는 고유한 영역이나 방법에는 어떤 것들이 있다고 생각하는가 ?

‘교육’을 어떻게 정의할 수 있을까요? 왜 그렇게 생각하는지 간단히 설명해 보세요.

내신성적, 수학능력시험, 논술, 면접 등을 평가하여 합격자를 선발하는 현재의 대학입시제도는 개인의 능력, 잠재력, 적성 등을 공정하게 평가하는 제도라고 할 수 있는지 자신의 의견을 말해 보세요.

☞ Zola 강의에서도 지적했듯이 이 문제는 공정하다는 것이 무엇인지 나름 정의를 내리지 않으면 망하기 쉬운 문제이다. 조심할 것!

자리에 앉아서 있지만 공부에 전혀 관심이 없어 보이는 학생들이 상당히 있다. 이런 현상은 오늘날 우리나라 학교 교육의 한 단면이다. 이런 현상이 생기게 된 근본 원인은 무엇이며, 어떻게 하면 해결할 수 있는가?

학교 수학을 통해 인성을 함양할 수 있다고 생각하는가? 있다면 그 방법에 대해 말해 보시오.

☞ Zola 사범대 지원자이면 해당 과목을 밑줄 친 수학 대신 대입하면 된다. 참고로 본 문제를 출제 한 대학에서 공개한 가능한 예시 답안은 아래와 같다. 단, 어디까지나 예이다. 출제 원칙은 학생 나름의 근거를 논리적으로 타당하게 제시하는가이다.

- (1) 다른 학습자의 풀이 방법과 의견을 존중하며, 이를 통해 타인을 배려하는 성품을 기르게 한다.
- (2) 자신의 수학적 아이디어를 설득력 있게 논리적으로 표현하여 그 타당성을 입증하고 이에 기초하여 합리적으로 결론을 내리는 과정을 통해 민주 시민의 소양을 기르게 한다.
- (3) 수학 문제를 해결함에 있어 결과에 이르는 과정 속에서 신중함, 인내심과 끈기 등을 기르게 한다.

수업 시간에 여러 차례 늦은 학생에게 화장실 청소를 벌로 내렸다. 그런데 학생은 화장실 청소라는 벌을 벌로써 받아들이지 않고 계속해서 수업 시간에 늦게 들어온다면 어떻게 하겠는가?

☞ Zola 질문에 대한 답변 외에도 화장실 청소를 벌로 내린 것에 대한 견해(타당성)를 물어볼 수도 있다.

어떤 상황이 발생했을 때, 주변에 사람이 많을수록 개인이 느끼는 책임감이 적어져 상황에 필요한 행동을 취하지 않고 방관하기 쉬워지는 현상을 ‘책임감 분산’이라고 한다. 학교에서 책임감 분산이 나타날 수 있는 예시 상황을 한 가지 제시하고, 그 상황에서 구성원들이 책임감을 갖고 적극적으로 행동하게 하는 방안을 말하시오.

☞ Zola 일반 이슈에도 많이 쓰이는 소재임. 이전에 논술로도 출제된 주제임. ‘방관자 효과’라고도 함. ‘키티 제노비스’를 검색해 보길 바람.

학생 자살율이 높은 이유는 무엇이며 치유책은 무엇인가?

☞ Zola 우리나라 청소년 자살율 혹은 학생 자살율이 높을까부터 먼저 확인해야겠지? 인터넷 검색하면 바로 확인할 수 있을 것임.

최근 교육과정 개편에 따라 국사와 세계사의 내용을 합친 <역사> 교과서가 만들어졌다. 예전처럼 국사와 세계사를 별도의 교과서에서 따로따로 배울 때의 문제점은 무엇인지, 예를 들어 설명해 보시오.

☞ Zola ‘역사’는 모든 대학의 기본 주제 중의 하나이다.

최근 교육부는 학생이 자기 주도적으로 과목을 선택하여 이수하는 고교 학점제 시행을 발표했다. 이러한 고교 학점제의 장단점을 말하시오.

☞ Zola 상대평가, 절대평가에 대한 것도 알아둘 것.

초등, 중등, 고등교육의 대상과 특성이 다른데 초등교육의 특성은 무엇이라고 생각하는가?

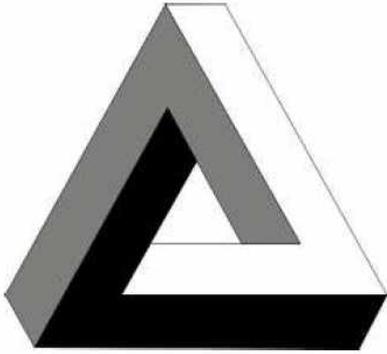
장애인의 인권보호를 위해서 초등학생들에게 어떤 내용을 지도해야 할까요?

오늘날 창의적 인재 양성을 위한 교육이 강조되고 있습니다. 창의적 사고나 방법을 적용하여 문제를 해결하기 위해 본인이 노력했던 경험이나 사례를 말해 보시오.

2022 개정 교육과정에서는 초등학교에 선택 과목이 도입될 예정이다. 초등학교 교사로서 어떤 선택 과목을 지도하고 싶은지 말하고, 그 이유를 설명해 보세요. 단, 선택 과목은 기존 과목이 아닌 자신이 새롭게 만든 과목도 가능하다.

☞ Zola (1) 하고 싶은 것을 상상력을 발휘해서 얘기해봐! 반드시 이유가 나와야 함. (2) 그것은 우리의 교육 현실에서의 부족함이나 아쉬움과 관련될 수 있음. (3) 구체적으로 어떻게 수업할지가 뒷받침된다면 님들은 짱임. TCRE 알면 좋음. 제 강의 들으셈!

1)※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.



왼쪽 그림은 입체로 보이는 2차원의 펜로즈 삼각형이다. 이 그림을 통해 생각해볼 수 있는 교육적 가치를 말하고, 그 가치를 구현하기 위한 교사의 실천 방안을 제안해 보세요.

☞ Zola 저는 이런 문제 맘에 듬. 1:1 컨설팅 해보면 9명의 평이한 답변 속에 1명의 생각지도 못한 아이디어를 가진 예비 교사를 만날 수 있게 해주는 문제임. 대학측 해설이 밑에 있는 데 일단 보지 말고 그냥 넘어가!

1)

**7. 예시 답안 혹은 정답**

- 교직에 대한 적성과 인성을 갖춘 학생을 선발함을 목적으로 하므로 정답을 요하지 않음  
 - 다음 내용 참조

펜로즈 삼각형이 실제 세상에서 구성되었을 때에는 정면에서 보면 삼각형으로 보이지만 옆면에서 보면 연결되어 있지 않은 입체물로 보인다. 정면에서 보았을 때 삼각형으로 보이는 것은 우리 눈의 착시에 의한 것이다. 우리가 실제 그것이 어떠한 모습을 갖추고 있는지 알아보기 위해서는 하나의 방향에서만 살펴보는 것으로는 부족하다. 다양한 관점에서 살펴보아야지만 그것이 어떠한 모습인지 보다 정확히 확인할 수 있다. 펜로즈 삼각형의 착시와 같은 편견은 우리 사회에도 많이 존재하고 있다. 정치의 문제, 성별의 문제와 같은 사회적 이슈뿐만 아니라 교육 현장에서의 다문화 교육과 같은 부분에서도 편견이 존재한다. 편견은 잘못된 것이지만 우리 역시 편견을 가질 수 있다는 점을 학생들에게 교육할 필요가 있다. 또한 교사로서 편견을 가지지 않기 위해 학생들을 다방면으로 관찰함으로써 학생을 편협한 시각에서 벗어나서 보다 다양한 시각에서 볼 수 있도록 노력할 필요가 있다. 이렇게 펜로즈 삼각형과 같은 예시를 제시함으로써 학생들도 사회에 존재하는 수많은 편견을 직접 경험할 수 있음을 주시시키고 이를 통해 스스로 편협한 시각에서 벗어나 다양한 시각을 가질 필요성이 있다는 것을 교육할 수 있다.

☞ Zola 부산교대는 '선행학습 평가 보고서'에 문항 해설을 잘 해 두었음. 그거 읽어보면 공부 많이 됨.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

부산교대는 취약계층 교육지원을 위해 교원과 학생이 참여하는 교육봉사 프로그램으로 'Learning Clinic Center(LCC)' 사업을 운영하고 있다. 지원자가 LCC 교육봉사에 참여한다면, 어떤 교육적 방법을 사용할 것인지 자신의 경험을 바탕으로 말해 보세요.

<참고>  
 'LCC(Learning Clinic Center)' 사업은 교육격차 해소를 위해 초등학생의 학습, 진로, 정신건강 등 어려움을 겪고 있는 취약계층 학생을 포함하여 모든 학생을 대상으로 학습 클리닉과 심리-상담 프로그램 등을 지원하기 위한 것이다.

☞ Zola 부산교대는 '선행학습 평가 보고서'에 문항 해설을 잘 해 두었음. 그거 읽어보면 공부가 많이 됨.

※ 다음 <제시문>을 읽고, 아래 질문에 답하시오.

**<제시문>**  
 [가] [2022 개정 교육과정의 중점]

교육환경 변화에 적극적으로 대응하기 위해 국가·사회적 요구를 반영하여 미래사회가 요구하는 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람으로 성장할 수 있도록 초·중등학교 교육과정 개선

[나]

- (1) 학습자의 삶과 연계한 깊이 있는 개념적 학습과 탐구 능력 함양
- (2) AI 소프트웨어교육을 비롯한 디지털 기초소양 강화
- (3) 기후 생태환경 변화 등에 대한 대응 능력 및 공동체적 가치를 함양하는 교육강화
- (4) 기초 학력 보장지원 및 특수교육 대상 학생, 다문화 학생 등 모두를 위한 교육과정 강화

**<질문>**  
 • 제시문 [가]와 관련하여 [나]의 (1)~(4) 중, 본인이 생각하기에 초등학교에서 가장 중시되어야 할 항목 1가지를 고르고, 그 이유를 말해보시오.

☞ Zola 진주교대 문제 모두에게 추천함. 배경지식 쌓기 좋음.

[5] 다음 <제시문>을 읽고, 아래 질문에 답하시오.

☞ Zola 제시문 자체가 좋은 배경 지식이 될 수 있으니 꼭 제시문 공부할 것!

<제시문>

2020년 11월 교육부가 발표한 ‘인공지능 시대 교육정책 방향과 핵심과제’라는 보고서에 따르면, 인공지능(AI: Artificial Intelligence) 시대의 교육은 인간다움과 미래다움이 공존하는 교육 패러다임의 실현을 목표로 한다. 인간다움이란 인간의 본질적 특성과 인간 소외의 문제에 대한 관심을 의미하며, 미래다움이란 미래 사회의 혁신과 변화에의 적응을 의미한다.

교육부는 이러한 교육목표를 실현하기 위한 3가지 핵심추진과제로 ‘인간’에 집중하는 교육, ‘시대’에 부합하는 교육, ‘기술’과 결합하는 교육을 제시하고 있다. 이 가운데 ‘인간에 집중하는 교육’이란 어떤 사람을 길러낼 것인가의 문제와 관련되어 있으며, 인간 중심 사고에 바탕을 둔 새 구조를 만드는 인재 육성을 일컫는다.

인공지능 시대에 AI에게 요구하는 것은 더욱 정확하고 신속한 효율성이다. 반면에 인간에게 요구되는 것은 더욱 인간적인, 인간만의 특성이다. 인간의 감성에 대한 이해와 공감, 타인과의 소통과 협업 등 사람에 대한 깊은 관심에 바탕을 둔 인간적인 사고를 요구하는 것이다.

마이크로소프트 아시아연구소(2020)는 “AI가 만드는 시, 음악, 회화도 정해진 알고리즘 속 모방의 결과이며, 기존에 없던 수학공식을 만드는 일 등은 사람만이 가능하다”고 주장한다. 정해진 구조에서는 인공지능이 효율적이지만, 인간에게 요구되는 것은 기존 틀을 넘어 새로운 구조를 만드는 창의력인 셈이다.

따라서 인공지능 시대를 준비하기 위한 학교교육은 정답만을 요구하는 학습목표나 교육 방식보다 새로운 접근을 불러일으키는 독창적 질문, 스스로 문제를 해결하고 설정하는 능력 등이 강조되어야 한다. 정해진 길을 찾아가는(path-finding) 것이 아니라, 자신만의 방식을 만드는(path-building) 인재를 길러내는 일이다.

<질문>

제시문에 언급된 ‘인간에 집중하는 교육’을 위해 교사가 할 수 있는 교육방법을 제시하고 그 이유를 설명하시오.

※ 다음 상황을 읽고, 여러분이 아래의 ‘담임 선생님’이라면 학생들을 어떻게 지도할 것인지 학교생활에서 직접 또는 간접 경험(졸업자 등은 졸업 후 경험 가능)을 토대로 이야기해보고, 그렇게 지도하는 이유를 설명하시오.

우리 OO초등학교는 매년 가을에 종합학예발표회를 개최한다. 올 가을에도 그 일환으로 교내 합창대회가 열린다. 특히 올해에는 합창대회에서 우수한 성적을 거둔 학급을 위해 예년과 달리 푸짐한 상품이 준비되어 있다.

우리 6학년 4반은 다른 학급보다 한 달 먼저 합창대회 준비를 위해 연습을 시작하였다. 그런데 음치인 한 학생 A 때문에 생긴 고민이 연습을 하면 할수록 계속되고 있다. 기본 박자도 제대로 못 맞출 정도로 A는 음감이 아주 없다. A가 학급 아이들과 함께 합창대회에 참여하게 되면 우리 학급은 꼴찌가 될 가능성이 높다.

학급의 학예부 학생들은 이 문제를 논의하기 위해 합창대회를 1주일 남겨두고 긴급회의를 열었다. 교내 합창대회는 참여에 더 의미를 두기 때문에 비록 꼴찌를 하더라도 A를 참여시켜야 한다는 의견과 우리가 1등을 하려면 A를 참여시키지 말아야 한다는 의견이 팽팽히 맞서고 있다.

담임 선생님: \_\_\_\_\_

※ 다음 교실 상황에 대한 글을 읽고, 여러분이 ‘동아리 담당 선생님’이라면 학생 A를 어떻게 지도할 것인지 이야기해 보고, 그렇게 지도하는 이유를 설명하시오.

6학년 동아리 활동 시간이다. 학생들은 자신의 경험을 떠올려 한 편의 시를 쓰고 있다. 한참 시간이 지났지만 여전히 어떤 내용으로 시를 쓸지 고민하는 학생이 있고, 썼다가 지웠다가를 반복하며 열심히 쓰는 학생도 있다. 그리고 벌써 시를 다 쓰고 나서 친구와 장난치는 학생도 있다.

그래서 선생님은 아직까지 시 쓰기를 시작하지 못한 학생을 도와주어야겠다고 생각하면서 전체 학생들에게 큰 소리로 말했다.

“시를 다 쓴 학생은 시의 내용과 어울리는 그림을 그려 보세요.”

그러자 시를 다 쓰고 나서 짝꿍에게 장난을 걸던 학생 A가 선생님에게 이렇게 말했다.

“선생님, 그림을 꼭 그려야 하나요? 안 그리면 안 돼요?”

동아리 담당 선생님:

☞ Zola 제시문 읽는 것만으로도 공부가 됨. 그러니 일단 읽으셈!!

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

[가] 정말 일상생활에 쓰이는 모든 숫자들을 잘 뜯어보면 처음부터 숫자인 것은 거의 없습니다. 마지막 한 가지 예로 ‘강우량’을 생각해봅시다. 한국인들은 학교에서 세종대왕이 얼마나 훌륭한 분인지를 배웁니다. 저도 많이 들으며 자랐습니다. 세종대왕의 업적 중 우리가 자랑스럽게 여기는 측우기 발명이 있습니다. 저도 막연하게 “야, 세종대왕이 측우기를 발명하셨으니까 역시 훌륭하다” 생각했는데 어느 날 갑자기 배반감이 들었습니다. 측우기라는 게 깡통에다가 그냥 자 하나 대놓은 것 아닙니까? “다른 나라에서는 몇천 년 전부터 피라미드를 지었는데, 우리는 이게 무슨 대단한 발명이라고...” 하며 실망했었는데, 나중에 철학 공부를 하면서 “깡통에 자를 붙였다는 것이 중요한 게 아니라 비가 얼마나 왔는가를 측정할 생각을 했다는 것 자체가 중요하다”는 것을 또다시 깨달았습니다. 또 그 측우기를 표준적으로 만들어 전국에 보내서 통계자료를 수집하도록 했다는 사실이 중요하지요. 그냥 “아, 오늘 비 많이 왔어” 하는 생각에 멈추지 않고, “그럼 과연 얼마나 왔는지 수량화해보자” 하는 생각을 처음으로 했다는 것이 과학적인 업적이었습니다.

- 장하석 저, 『과학, 철학을 만나다』 (2015)에서 발췌 -

[나] 오늘날 사람들은 수를 통해 평가하고 평가받으며, 수를 통해 통제하고 통제받는다. 연봉을 나타내는 숫자, 재산을 나타내는 숫자를 개개인의 능력으로 인정하고 평가하는 인식이 강화되면서 숫자를 위한 만인의 만인에 대한 투쟁이 심화되어만 간다. 이제 수는 권력이 됐다. 어느새 수는 인간의 생각을 지배하면서 우리 마음속에 ‘인생의 목표는 숫자’라는 인식을 심어주고 있는 듯 보인다.

수는 사회 구성원들 간의 계층 차이를 극명하게 나타내는 수단으로서의 역할을 적극적으로 수행한다. 수로 인해 계층 간 차이가 만들어지는 방식에 항쟁하는 일이 독재에 항쟁하는 것보다 더 힘든 사회가 되어버렸다. “우리는 서로 좀 달라”라는 생각은 “우리는 차이가 많이 나”로 바뀌었다.

숫자에 의한 차이가 두드러지면서 다양하고 소중한 다른 가치들이 서서히 붕괴되어가고 있다. 모든 것을 희생하고서라도 서로 더 큰 숫자를 취하려다 보니 숫자들은 점점 더 커질 수밖에 없고, 숫자의 합이 일정한 제로섬에서는 누군가가 점점 더 작은 숫자를 취할 수밖에 없다. ... (중략) ...

숫자를 위한 투쟁이 과열된 사회에서는 숫자로 나타내기 어려운 것까지도 숫자로 표현하려고 한다. 하다못해 봉사하는 마음도 숫자로 평가해 대학 입시에 반영함으로써 그것의 가치를 훼손한다. 우리 사회에서 이런 일들은 비일비재하게 일어난다. 축의금의 숫자가 결혼을 축하하는 마음의 기준으로 오도되는가 하면, 그림마저 숫자로 평가되어 마치 고희의 그림과 모네의 그림에 우열이 있는 것 같은 착각을 일으키게 한다.

- 최영기 저, 『이토록 아름다운 수학이라면』 (2019)에서 발췌 -

- 1) [가]의 관점에서 학습자의 능력을 측정하기 위한 평가 방법이 무엇인지 제시하고, 그 평가 방법의 긍정적 측면과 부정적 측면을 몇 가지 말하시오.
- 2) [나]의 관점에서 학습자의 능력을 측정하기 위한 평가 방법이 무엇인지 제시하고, 그 평가 방법의 긍정적 측면과 부정적 측면을 몇 가지 말하시오.

A 나라에서는 학생의 소질과 능력을 고려하는 교육 제도를 다음과 같이 운영하고 있다.

첫째, 학생 한 사람 한 사람의 능력에 맞는 교육을 중시하여 개인별 맞춤형 교육을 지향하고 있다. 수업에서 뒤처지는 학생이 발생하지 않도록 하고, 부진한 학생이 기초 학력 수준에 이르지 못하면 그 학생을 학급에서 분리하여 기초 학력 향상 프로그램에 따라 공부시킨다.

둘째, 학생 각자의 소질과 능력을 고려한 진학·진로 지도를 실시하고 있다. 초등학교 교사가 판정을 내려 일반계 중등학교와 직업·기술계 중등학교 진학을 결정한다. 대개 일반계 중등학교 졸업자는 일반 대학으로 진학하고, 직업·기술계 중등학교 졸업자는 직업·기술 대학으로 진학한다. 대학에 진학하지 않는 학생들은 직업 현장에 직접 진입하는데, 이들의 직업 경험을 인정하여 대학의 졸업 자격 수준에 준하는 전문가 자격을 부여한다.

1. A 나라의 교육 제도에 나타난 긍정적인 면과 부정적인 면을 찾아 설명하시오.
2. A 나라의 교육 제도에서 우리나라가 수용할 필요가 있다고 생각하는 것이 무엇인지 말하고, 그 이유를 설명하시오.

☞ Zola 대학 자료에 따르면 긍정적인 면(예: 개인의 소질과 능력을 고려한 교육 및 진로 지도, 학생 간의 학력 격차 감소 등)과 부정적인 면(예: 학습 부진 학생의 분리로 인한 소외감 형성 및 낙인 효과 발생, 학생 자신의 진로 선택 자율성 제한, 어린 학생의 소질과 적성 파악의 어려움, 조기 진로 결정으로 인한 중도 진로 변경의 어려움 등)을 파악을 요구하고 있음. 그러나 이 외에도 개인적 경험이나 추론에 비추어 더 많은 답이 가능하다. 또한 부정적인 측면은 항상 앞으로의 대책(보완책, 수정책)으로 질문이 이어진다는 것도 꼭 염두에 두도록 하자(이 부분은 Zola가 항상 수업 시간에 강조하는 내용이다)!

<제시문>

한국교육개발원(KEDI)은 최근 홈페이지에 ‘KEDI 교육여론조사’보고서를 게재하였다. 교육여론조사 결과에 따르면 ‘초중고를 전반적으로 평가해 달라’는 문항에 국민의 45.2%는 ‘보통이다’라고 답했으며, 42.7%는 ‘잘못하고 있다’고 응답했다. ‘잘하고 있다’는 응답은 12.2%에 그쳤다. 우리 국민의 약 88%가 초중고교에 대해 ‘보통 이하’라는 평가를 내린 것이다. 이는 5점 만점 중 2.58점으로, 지난 11년 동안의 역대 교육 여론조사 중 2013년(2.49점) 다음으로 낮은 것이다.

이 보고서는 국민의 평가가 낮은 이유 중 하나로 ‘교사에 대한 불신’을 꼽았다. ‘교사의 능력과 자질에 대해 어느 정도 신뢰하는가?’라는 질문에 응답자의 50.6%가 ‘보통’이라고 답했다. ‘신뢰하지 못한다’라고 답한 사람은 전체의 28.2%에 달한 반면 ‘신뢰한다’라고 말한 사람은 23.6%로 이보다 낮았다. 이 보고서는 이밖에 다양한 교육의 문제를 언급하고 있다.

<질문>

위의 제시문에서 언급된 바와 같이 초중고교에 대한 평가가 낮다. 우리나라 국민의 초중고교 교육을 낮게 평가한 이유 두 가지(교사에 대한 불신 제외)를 들고, 교사가 국민의 신뢰를 얻기 위하여 해야 하는 노력이 무엇인지 제시해 보시오.

☞ Zola 앞에서 다른 문제가 어느 정도 답이 있는 것이라면 이 문제는 답이 없는 문제이다. 여러분 자신의 My Life를 이용해도 되고, 여러분 부모님이나 주변 분들의 평가를 참고해도 될 것이다.

최근 중등학교에서는 개인 봉사활동 시수 가운데 일정한 비율을 노인 대상 봉사활동으로 충당하도록 권장하고 있습니다. 그 이유에 대해 말해 보시오. 그리고 노인 대상 봉사활동의 구체적인 예를 들고, 활동시 유의점을 설명해 보시오.

한국인이 OECD 국가 가운데 운동을 가장 적게 한다는 조사 결과가 나왔다. 특히 10대 여학생 70%, 남학생 절반이 운동을 전혀 하지 않는 것으로 나타났다. 이에 ○○○ 교육감은 “학생들이 아침부터 낮까지는 열심히 공부하고, 오후 3시부터는 운동을 할 수 있도록 하겠다.”고 밝혔다. 이 방침에 대한 찬반 의견을 말하고 이유를 제시하시오.

☞ Zola 이 문제를 보고 Zola는 ○○○ 교육감의 안티가 되었다는 얘기를 강의에서 하였다. 운동을 하는 것에는 찬성하지만 교육 정책을 이딴 식으로 펼치면 안된다는 취지였다. 다시 봐도 열받게 만드는 사건(!)이다.

디지털 교과서는 교과 내용을 기반으로 다양한 멀티미디어 자료, 참고서, 문제집, 평가 문항, 학습 관리 기능을 연계하여 태블릿 PC를 통해서 구현된다. 초등학교 수업에 디지털 교과서를 도입하는 정책에 대해 긍정적 효과를 기대하는 의견과 문제점을 지적하는 의견이 양립하고 있다. 이에 대한 자신의 생각을 말하고 구체적인 이유를 제시하시오.

☞ Zola 디지털 교과서는 교대뿐만 아니라 사대도 준비해 두어야 한다. 하나 더. 넓게 보자면 ‘정보화와 교육’ 정도로 주제를 잡아볼 수 있다.

교과서 편찬과 관련하여 엇갈린 주장이 제기되고 있다. 엄선된 하나의 교과서를 편찬하는 것이 바람직하다는 주장이 있는가 하면, 다양한 시각의 교과서들이 공존해야 한다는 주장도 있다. 최근 논란이 되고 있는 역사 교과서의 편찬 방식에 대한 자신의 견해를 말하시오.

☞ Zola 몇 년째 계속 문제되고 있다. 이제 결론이 나왔으면 좋겠다. 역사 교육 관련 문제는 모든 교·사대뿐만 아니라 모든 대학의 기본 문제이다.

학교폭력 사항의 학생부기재가 학교폭력을 예방하는 효과가 있다는 주장이 있습니다. 이에 대해서 동의하는지, 여러분의 견해를 밝혀주세요.

☞ Zola 교권 침해 땀 교사·학생 즉각 분리... ‘학생부’ 기재도 추진함. 확인하셈!

학교폭력 가해사실의 생활기록부 등재에 대하여 가해 학생 인권을 침해할 소지 등의 이유를 들어 반대하는 견해와 학교 폭력을 근절하기 위해서는 보다 엄격한 처벌이 따라야 한다는 이유 등을 들어 찬성하는 주장이 있다. 학생의 생각은 무엇이며 그렇게 보는 이유는 무엇인가?

근래 학생들 사이의 학교 폭력이 사회적으로 문제가 되고 있다. 학교 폭력은 과거에 비해 그 정도가 더욱 심해지고 있으며, 발생하는 연령대도 점점 낮아져 중·고등학교는 물론 초등학교에서도 적지 않게 일어나고 있다. 이와 관련하여 법질서 확립과 폭력 예방 차원에서 가해 학생을 퇴학시키거나 강제로 전학시키는 등 엄중하고 단호한 처벌이 필요하다는 주장과, 가해 학생이라도 장래와 인권을 고려하여 학교 내에서 교육을 통해 선도해야 한다는 주장이 대립하고 있다.

이에 대해 자신의 입장을 밝히고 토론하시오.

☞ **Zola 학교 폭력은 늘 출제된다!**

최근 집단 따돌림과 가혹행위를 당한 학생들이 잇따라 스스로 목숨을 끊고 있다. 내가 담당하고 있는 학급에서 집단 따돌림과 가혹행위 같은 일이 발생하였을 때 어떻게 대응하겠는가?

☞ **Zola 따돌림도 폭력이야. 무조건 출제된다!**

장기 결석 학생에 대한 아동 학대나 방임 등의 사건이 연이어 발생하자 교육부는 학생이 2일 이상 무단으로 결석하면 교직원이 가정방문을 하여 출석을 독촉할 수 있도록 초·중등교육법 시행령을 개정하였다. 이러한 개정안의 긍정적인 면과 부정적인 면을 열거하고, 바뀐 시행령에 대한 자신의 견해를 제시하시오.

☞ **Zola 이런 조치들을 보면 ‘교사하기 정말 힘들겠다’는 생각이 든다. 어디까지나 Zola의 견해일 뿐이다. 미래의 교사분들 화이링~~**

최근 언론 보도에 따르면 청소년들이 일상적인 대화에서 욕설을 빈번하게 사용하는 것으로 나타났다. 과거에는 주로 특정 집단만 사용하던 욕설이 대중 매체를 통해 확산되어 초등학생들조차 험한 욕설을 사용하는 등 청소년들의 욕설 사용이 심각한 사회 문제로 떠오르고 있다. 이에 교육과학기술부는 욕설을 많이 사용하는 학생들에 대해 학교 생활기록부 비(非)교과 영역에 그 사실을 기록하여 상급 학교 진학 시 불이익을 주는 등 제도적 규제를 검토하고 있다.

이에 대해 자신의 입장을 밝히고 토론하시오.

☞ **Zola 욕설도 폭력이다. 언어 ‘폭력’!**

학교폭력이 심각한 사회문제로 떠오름에 따라, 정부는 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」과 동 시행령을 제정하고 종합대책을 제안하였다. 법률에 따르면, 학교폭력 신고가 접수되면 학교는 학교폭력대책자치위원회를 소집해야 하고, 위원회에서는 가해자에게 서면사과, 학급교체, 출석정지, 전학 등의 9가지 처벌 중 하나 이상을 반드시 부과하고 이 사실을 학생생활기록부에 기재하도록 규정하고 있다. 이에 대하여 엄격한 처벌을 기계적으로 적용하는 것은 바람직하지 않다는 반대 의견과 학교 현장에 만연한 학교폭력을 근절하기 위해서는 꼭 필요하다는 찬성 의견이 대립하고 있다.

두 의견 중 하나를 선택하여 토론하시오.

※ (가)는 학교 폭력 예방 대책이고, (나)는 어느 고전의 진술이다.

(가) 학교 폭력을 예방하기 위해서는 학교와 학생들의 노력이 모두 필요하다. 학교는 폭력을 예방하기 위한 제도를 확립하고, 가해자를 선도하며 피해자는 배려하는 프로그램을 개발·운영해야 한다. 학생들은 자치 활동을 통하여 학교 폭력을 예방하기 위한 문화를 스스로 만들어 가야 한다.

(나) 성인(聖人)은 세상의 혼란을 다스리는 사람이다. 그런데 성인이 세상의 혼란을 다스리려면 반드시 혼란이 일어난 원인을 알아야 한다. 혼란이 일어난 원인을 모르면 혼란을 다스릴 수 없기 때문이다. 비유하자면 의사가 사람의 병을 치료하는 것과 같다. 병이 생겨난 원인을 모르면 병을 치료할 수 없다.

1. (가)에서 학교가 해야 할 일을 (나)의 논리에 따라 말해 보세요.
2. (가)에서 학생들이 폭력 예방 문화를 만들기 위해 할 수 있는 구체적인 자치 활동을 한 가지 제안하고, 그것이 학교 폭력 예방에 기여할 수 있는 이유를 설명하세요.

다음 대화를 읽고 두 교사의 입장을 교육의 관점에서 비교하시오. 그리고 자신이 지지하는 교사를 선택하여 그 이유를 말하시오.

- A 교사 : 우리 학교 6학년 1반 한 학생의 언어폭력 때문에 급우들이 피해를 호소하고 있어요. 그리고 학부모들이 그 학생의 전학을 요구하고 있어요.
- B 교사 : 학교폭력대책심의위원회에 상정하여 위원회에서 내린 결정에 따라 일을 진행하는 게 좋겠어요.
- A 교사 : 그런데 저는 학교폭력대책심의위원회에 상정하기 보다는 학부모들과 적극적으로 대화하고 학생들을 잘 지도하는 게 좋다고 생각해요.

우리 사회에서 아동의 권리가 침해되는 경우를 종종 볼 수 있다. 아동의 권리 침해 사례에 대해 말해보고, 아동의 권리 존중을 위해 교사가 할 수 있는 방안에 대해 구체적으로 말해보시오.

최근 들어 유아교육기관 교실 내에 CCTV를 설치하는 곳이 늘어나고 있는 추세이다. 이에 대한 학부모와 교사의 입장이 서로 상반되고 있다. 교실 내 CCTV 설치로 인해 생길 수 있는 긍정적 효과와 부정적 효과에 대해 각각 말해보시오.

정보통신기술의 발달로 인해 미래의 학교는 현재의 학교와는 여러 가지 면에서 다를 것이다. 미래의 학교에서 교사의 역할이 학습지도와 생활지도 측면에서 어떻게 달라질 것인지 구체적인 사례를 들어 각각 말해보시오.

최근 개정된 ‘학교생활기록 작성 및 관리 지침’에 따르면 초등학교와 중학교에서는 교과목 특성에 따라 수행평가만으로도 평가를 실시할 수 있게 되었다. 수행평가만으로 평가를 하는 것의 긍정적인 면과 부정적인 면을 열거하고, 개정된 평가 방안에 대한 자신의 견해를 제시하시오.

☞ Zola 이 문제에 답하기 위해서는 먼저 해결해야 할 것이 있다. ‘수행평가’가 무엇인지, 수행평가가 어떤 평가가 비교되는 것인지에 대한 ‘지식(개념)’을 여러분이 갖추고 있어야 한다. 어렵지는 않다. 인터넷 치면 바로 확인되니까! 하나 더. Zola의 인강에서도 당연히 다룬 내용이다!

지원자가 중학교 담임교사라고 가정해 봅시다. 학생들이 매번 모둠활동을 진행할 때마다 학생 A는 리더, 학생 B는 자료 정리, 학생 C는 PPT 제작의 역할만을 수행하는 역할고정화 상황이 발생하였습니다. 이 때문에 참여 학생들이 다양한 역할을 수행할 수 있는 기회가 없어 불만이 가중되고 있습니다. 중학교 담임교사로서 이러한 문제를 해결하기 위한 지도 방안을 제시해 보기 바랍니다.

다문화 교육의 의미와 목적, 그리고 방법에 대해서 말하시오.

☞ Zola 출제 예감 100%. ‘다문화’는 교육관련 내용뿐만 아니라 사회 전반적인 내용을 숙지해 두어야 한다.

최근 다문화 가정의 학생들이 많이 증가하고 있습니다. 이들이 학교에서 차별받지 않고 학교생활을 지속할 수 있는 방안을 생각해 보고, 그 이유를 설명하시오.

최근 국제결혼의 급증으로 다문화 가정이 많이 등장하였고, 이에 따라 학교에서는 다문화 가정 출신 학생들의 수가 급증하는 추세에 있어 많은 혼란이 예상되고 있습니다. 이에 대처하기 위한 바람직한 교사의 태도와 행동은 무엇이라고 생각합니까?

세계화 시대에 국제연합은 ‘세계 문화다양성의 날’을 지정하여 문화다양성 존중을 강조하고 있습니다. 우리 사회에서 문화다양성이 존중이 중요한 이유를 설명하고, 미래 교사로서 학생들을 위한 문화다양성 교육 방안을 말해 보시오.

☞ Zola 대학측 자료는 아래와 같이 제시되어 있음. 단, 너무 허접함.

<p>☑️ <b>답안 예시)</b>  <b>&lt;중요한 이유&gt;</b>                  - 다양한 문화 이해 및 가치 고양                  - 다양한 문화의 가치 인정 및 상호 존중                  - 문화적 감수성 신장                  - 세계 문화의 획일화 방지                  - 민족 간 갈등과 대립 극복                  - 인권, 평등, 사회적 정의 실현 등</p>	<p><b>&lt;교육 방안&gt;</b>                  - 교과                    • 문화다양성 관련 주제 중심의 수업                    • 세계 문화 기행(동영상) 등                  - 창의적 체험활동                    • 세계 전통 놀이                    • 다문화 체험관 견학 등                  - 기타 활동                    • 문화다양성 주간 행사 등</p>
--	--

다음은 (가) 학교와 (나) 학교에 다니는 다문화 가정 학생들이 쓴 일기이다.

<(가) 학교의 다문화 학생 일기>

○학생 A: 교과서에 나처럼 피부가 까만 애가 나오면 우리 반 아이들이 “야 너랑 똑같은 애다.”, “야! A가 나왔다.”라고 말하곤 한다. 오늘 방과 후 한국어 기초 수업을 받으러 갈 때 다른 반 친구들이 내 뒤에서 “재가 다문화 아이래.”라고 수군거리는 소리를 들었다.

○학생 B: 우리 반 친구들이 “△△나라 사람들은 가난해서 먹고 살기도 힘들대.”라고 수군거리는 것을 들었다. “우리 엄마는 △△나라에서 오셨는데, △△나라 사람들이 다 가난하지는 않다. 자랑할 만한 오래된 문화유산도 많아. 너희들이 몰라서 그래.”라고 혼자 중얼거렸다.

<(나) 학교의 다문화 학생 일기>

○학생 C: 나는 ○○나라에서 한국으로 전학 온 지 얼마 되지 않아 아직 한국어가 많이 서툴다. 오늘 국어 시험을 잘 보지 못해 실망하고 있을 때 우리 반 친구들이 “너는 ○○나라 말도 잘 하고, 그림도 잘 그리잖아. 괜찮아.”라고 격려해 줘서 기분이 매우 좋았다.

○학생 D: 오늘은 운동회 날이라 김밥을 먹었다. 우리 반 친구들이 내가 ◇◇교 신도라서 돼지고기를 먹지 않는다는 것을 알고 김밥 속에 있는 햄을 쓱쓱 빼고 주었다. 학교 다니는 것이 행복하다고 느꼈다.

1. (가), (나) 두 학교 학생의 일기를 비교하여 (가) 학교에서 해결해야 할 다문화 교육의 과제를 찾아서 제시하시오.

2. (나) 학교의 학생 C, D와 같은 학교생활이 가능하기 위하여 어떤 교육 활동을 하면 좋을지 제안하시오.

☞ Zola 대학측 자료는 아래와 같이 제시되어 있음.

(가) 학교 다문화 교육의 해결 과제(예: 일반 학생을 대상으로 하는 특정 집단의 문화적 특성에 대한 편견이나 고정관념 극복을 위한 교육의 부재, 개인이 지니고 있는 문화적 다양성을 강조하는 교육의 부족 등)를 추론하고, 이를 바탕으로 바람직한 다문화 교육 활동(예: 문화적 다양성 형성의 자연적·역사적·사회적 배경 탐구, 타 문화가 갖고 있는 장점 발견 및 이해 활동, 집단 내 개인이 갖고 있는 다양한 문화적 특성 발견 및 이해 활동, 문화 차이를 존중하고 배려하는 활동 등)을 제안할 수 있는지를 평가하고자 한다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

다음은 어느 지역의 학생인권조례 조항 중 일부이다.

- 제6조 ①항: 학생은 체벌 …… 등 모든 물리적 및 언어적 폭력으로부터 자유로울 권리를 가진다.
- 제12조 ①항: 학교의 장 및 교직원은 학생의 의사에 반하여 복장, 두발 등 용모에 대해 규제하여서는 아니 된다.
- 제13조 ④항: 학교의 장 및 교직원은 학생의 휴대폰을 비롯한 전자기기의 소지 및 사용 자체를 금지하여서는 아니 된다.

질문 : 위에 대해 자신의 의견을 제시하고, 그 이유를 구체적으로 말하시오.

☞ Zola 자신의 의견을 말할 때 원칙 중의 ‘하나’는 종합적 관점을 갖는 것이다. 즉, 다양한 입장 배려가 중요하다. 예를 들어 학생인권조례에 대한 학생의 입장도 있지만, 교사의 입장도 있고, 학부모의 입장도 있다.

몇몇 시도 교육청에서 학생인권조례 등이 제정되어 학생들의 인권을 문서로 보장하려는 노력들이 현실화되고 있다. 그러나 교사의 입장에서는 다른 반응도 나오고 있다. 예를 들어, 체벌이 금지되어 학생들의 일탈행위나 교사에 대한 인격적 모욕 등에 적절히 대응할 방법이 없다는 주장이 그 예이다. 이 예와 같은 경우, 해결책은 어떤 것들이 있겠는가

☞ Zola 학생 인권 조례와 함께 체벌은 빈출 주제 중의 하나이다. 체벌도 넓게 보면 인권이라는 주제로 접근 가능하기 때문이다.

최근 교권이 실추되고 있다는 우려가 있습니다. 교사의 권위를 바로 세우기 위한 방안에 대해 말하시오.

☞ Zola 교사의 권위와 학생 인권은 반비례관계일까? 그렇다고 본다면 너무 우리 현실이 우울하다  
TT

최근 학생들이 교사를 폭행하거나 위협하는 사례가 있었습니다. 이 문제가 발생하는 원인은 무엇이며, 이 문제에 대처하기 위한 방안으로 어떠한 것이 가능하다고 생각하는가?

☞ Zola 불과 얼마 전에 교사와 학생 쌍방 폭행이 뉴스가 되었다. 이 경우 누구의 잘못이 더 큰지 따져보는 것도 예상 문제 중의 하나가 될 수 있다.

‘교육적 목적의 체벌은 허용되어야 한다’는 주장에 대한 자신의 견해를 밝히시오.

어떠한 조직일지라도 인재를 선발하는 것은 개인뿐만 아니라 그 조직 공동체의 미래 발전과 직결되기 때문에 매우 중요한 문제이다. 우리나라에서는 공공기관, 기업 등의 채용이나 학교 입학 등에서 인재 선발 시 특정 집단에게 일정한 비율을 할당하는 '할당제'를 시행하고 있다. 예를 들어 지역 할당제, 청년 할당제, 장애인 할당제, 성별 할당제 등이 대표적이다.

그런데 최근 할당제에 대한 찬반 논의가 활발히 진행되고 있다. 즉, 특정 계층이나 집단에 대한 할당제를 유지해야 한다는 주장과, 할당제를 폐지하고 남녀노소나 지역 등에 상관없이 능력 중심으로 선발해야 한다는 주장이 첨예하게 맞서고 있다. 이런 인재 선발에 대한 논의의 결과는 우리 사회에 큰 차이를 만들게 되므로 중요한 사안이 아닐 수 없다.

1. 할당제에 대한 찬반 논의가 활발히 진행되는 상황에서 여러분은 어느 쪽 주장을 지지할지 정하고, 근거를 들어 지지하는 주장을 정당화하시오.
2. 자신이 지지하는 주장과 대립되는, 반대편 주장의 근거를 제시하시오.
3. 두 가지 주장을 교육의 관점에서 고려할 때, 학교 교육에서 교사가 취해야 할 바람직한 태도와 구체적인 구현 방안의 예를 제시하시오.

☞ Zola 능력주의는 공정한가요? 관련 논의들을 알아보는 것을 추천드립니다.

4차 산업혁명 시대의 도래와 코로나 19 바이러스 감염증의 대유행이 겹쳐지며 여러 분야에서 비대면 환경으로의 변화가 가속화되고 있다. 이러한 시대적 흐름에서 가상과 초월을 의미하는 '메타(meta)'와 우주 혹은 세계를 뜻하는 '유니버스(universe)'의 합성어인 '메타버스(metaverse)'라는 신조어가 등장했다. 메타버스는 가상현실, 증강현실 등의 상위개념으로서 가상의 자아인 아바타를 통해 경제, 사회, 문화 및 교육 활동을 할 수 있는 가상의 시공간을 의미한다.

코로나 19로 인해 학교에 갈 수 없는 상황에서 메타버스가 효과적인 교육을 위한 수단으로 떠오르고 있다. 메타버스를 활용하면 다차원적 소통이 가능하면서도 직접 관찰이 어렵거나 경험하기 어려운 내용을 좀 더 쉽게 교육할 수 있기 때문이다. 반면 메타버스가 대면수업에서 얻을 수 있는 직접적인 소통과 체험을 대체할 수 없다는 견해도 있다.

1. 메타버스의 특성을 고려하면서 이를 효율적으로 활용할 수 있는 다양한 분야의 사례를 들고 그 이유를 설명하시오.
2. 대면수업에 비해 메타버스를 활용한 수업이 가지는 장점과 단점을 들고 그 이유를 설명하시오.
3. 대면수업과 메타버스를 활용한 수업의 장단점을 고려하면서 포스트 코로나 시대에 우리가 지향해야 할 더 좋은 수업을 위한 방안들을 제시하시오.

☞ Zola 메타버스의 어원 확인하고, 한 번 직접 해 보셈^^ 추천드려요~~

인공지능, 사물인터넷, 빅데이터 등 급변하는 디지털 기술이 일상생활, 업무, 교육 등에서 보편적으로 사용되는 사회 변화가 국내는 물론 세계적으로도 급속하게 진행되고 있다. 이에 따라 디지털 기술을 제대로 활용하는 사람들과 그렇지 못한 사람들 사이의 '디지털 격차'가 점점 더 커지고 있다. 디지털 격차는 디지털 기술을 잘 활용하지 못하는 사람들의 인식과 생각, 감정, 일상생활, 교육, 문화 및 경제적 기회의 격차를 심화시켜 소득 격차, 빈부 격차 등 사회적 불평등과 갈등의 주요 요인이 될 수 있다. 따라서 각국 정부, 민간 기업, 사회단체 등에서는 고령자, 장애인, 저소득계층, 농어촌 지역 거주자, 이주민 등 사회적 약자와 취약계층의 디지털 격차를 최소화하기 위한 정책과 지원을 위해 노력하고 있다. 이에 비해, 초등학생들에 대해서는 태어나면서부터 디지털 기술을 모국어처럼 친숙하게 다루며 살아온 '디지털 네이티브'이자, 초등학교 입학 전부터 스마트폰, 태블릿, 스마트 TV 등의 기기와 유튜브 동영상을 이용하며 자란 '알파세대'라고 이름을 붙이며, 마치 초등학생들 모두가 디지털 기술을 능숙하게 다루는 것처럼 생각하는 사람들이 많다. 그러나 초등학생의 디지털 기술과 미디어 이용 실태에 대한 국내외 최신 연구들에 따르면, 가정의 소득, 부모의 교육 수준, 거주 지역의 여건, 초등학생 개인의 장애나 특수교육 요구 등에 따라 일상생활과 학습을 위해 디지털 기기와 다양한 서비스 및 콘텐츠 이용에 상당한 격차가 존재한다. '디지털 네이티브'와 '알파세대'라는 말 뒤에 가려진 초등학생들 사이의 디지털 격차에 주목하는 교육적 대응이 필요하다.

디지털 격차가 초등학생 개인에게 미치는 영향을 두 가지 제시하고, 이러한 문제들을 해결하기 위해 학교 교육에서 고려해야 할 사항이 무엇인지 적절한 이유를 들어 두 가지 제시하시오.

초등학교에서는 교과목별 수업 시간을 20% 내에서 자율적으로 증감할 수 있다. A 교사는 영어·수학 과목의 수업 시수를 늘려야 한다고 주장한다. B 교사는 예술·체육 과목의 수업 시수를 늘려야 한다고 주장한다. 이에 대해 자신의 견해를 말하시오.

A 교사는 학생들의 기초 학력 증진을 위해 영어·수학 교과를 중심으로 방과후 학교를 운영해야 한다고 주장한다. B 교사는 특기적성 발달을 위해 예술·체육 교과를 중심으로 방과후 학교를 운영해야 한다고 주장한다. 이에 대해 자신의 견해를 말하시오.

☞ Zola 교대면 교육의 목적과 초등 교육의 목표를 고민해야 할 것이고, 사대면 교육의 목적과 중등 교육(중학교·고등학교)의 목표에 대해 고민해 봐야 할 것이다.

A교사는 수업 시작 전에 학생들이 스마트폰을 못 만지도록 수거해 갑니다. 이것이 학생의 인권침해라는 시각에 대해서 여러분은 찬성합니까? 반대합니까? 찬성이든 반대이든 왜 그렇게 생각하는 지 설명해 보시오.

☞ Zola 교사가 ‘어떻게(어떤 방식으로)’ 수거해 가는지도 따져 봐야 할 문제이다. 이것을 무조건 인권침해라는 것은 교권침해이지 않을까? 하나 더. 이 문제는 초등학생을 대상으로 하는 교대와 중·고등학생을 대상으로 하는 사대의 차이가 반영하는 답안을 고민해 봐야 한다. 왜냐하면 교육은 항상 ‘학생’을 대상으로 이루어지는 행위이니까!

교내에서 학생들의 스마트폰 사용을 학교장의 재량으로 제한 할 수 있는 법안이 국회에서 발의되었다. 이 법안에 대하여 찬성하는 입장에서는 스마트폰이 수업에 지장을 준다는 근거를 내세우고, 반대하는 입장에서는 학생들의 스마트폰 사용에 대한 권리를 침해한다고 주장한다. 이에 대한 자신의 견해를 말하시오.

☞ Zola 위와 비슷한 문제임.

지난 2007년 교육부가 초등학교와 특수학교를 대상으로 ‘깨끗한 학교 만들기’ 사업을 추진하면서 외부 용역 인력에게 학교 청소를 맡기는 경우가 늘고 있다. 최근, 어떤 교육청에서는 이러한 정책을 중·고등학교에도 확대 적용하려는 공문을 보낸 바 있다.

외부 용역 인력에 화장실 청소를 맡기면 징벌로써의 화장실 청소가 주는 인권 침해적 요소도 막으며, 취약계층의 취업에도 도움이 된다는 주장이 있다. 한편, 학생들이 직접 화장실 청소를 하면 인성교육의 측면에서 도움이 되며, 교육예산도 절약할 수 있다는 주장이 있다

질문 : 위에 대해 자신의 견해를 밝히고, 그 이유를 구체적으로 말하시오.

최근, 출석번호로 학생의 호명을 금지하는 ‘초·중등교육법 개정안’이 국회에서 발의되었다.

이름대신 출석번호로 학생을 부르면 학생의 인격을 침해할 수 있으며 학생의 이름을 부르면 교사와 학생 사이에 친밀감이 형성되고 학생의 자존감도 높아져 학업에 대한 열의도 높아진다는 것이다. 반면, 이름대신 번호를 불렀다는 이유로 교사가 법의 제재를 받을 경우 교육활동이 위축될 수 있으며 교사가 학생의 이름을 기억하지 못할 경우, 교사와 학생 사이에 갈등이 유발된다는 의견도 있다.

질문 : 위에 대해 자신의 견해를 밝히고, 그 이유를 구체적으로 말하십시오.

☞ Zola 누군가가 나의 이름을 불러준다는 것은 의미있는 일이다. 그런데 이것 꼭 ‘법’으로 강제해야 하는가는 다른 문제이다. 법은 만들기는 쉬워도 없애기는 어렵다.

김 교사는 ‘문제 학생의 발생 원인이 가정환경에 있다.’고 주장한다. 반면 박 교사는 ‘문제 학생의 발생 원인이 학교환경에 있다.’고 주장한다. 이에 대해 자신의 견해를 말하십시오.

김 교사는 ‘아무리 지도해도 안 되는 학생은 학생의 자질 문제다.’고 주장한다. 반면 박 교사는 ‘여러 번 지도해도 학생이 이해하지 못하는 것은 교사의 자질 문제다.’고 주장한다. 이에 대해 자신의 견해를 말하십시오.

“초중등학교에서 성적의 높고 낮음은 일반적으로 학생의 가정환경과 밀접한 관계가 있는 것으로 알려져 있다. 가정환경이 좋은 학생은 그렇지 못한 학생보다 좋은 대학에 진학할 가능성이 높다는 것이다. (a) 이러한 현상의 근본적 원인이 무엇이라고 생각하는가? (b) 이러한 현상을 해소하기 위하여 교사나 학교가 할 수 있는 일은 무엇이 있겠는가”

공부를 못하는 학생들은 왜 공부를 못한다고 생각하는지 자신의 생각을 이야기해 보시오.

같은 반 친구로서 이런 공부 못하는 학생을 어떻게 도와줄 수 있을지 자기 개인의 차원과 학급 전체의 차원으로 나누어서 제시해 보시오.

☞ Zola 이 문제들은 넓게 보자면 문제의 원인을 개인 외부의 환경적 측면에서 찾느냐 그렇지 않느냐는 것이다. 또 하나, 환경 요인에도 여러 가지가 있다. 가정 요인이냐, 학교 요인이냐를 묻는 것이 그 예이다.

지원자가 중학교 담임교사라고 가정해 봅시다. 학생들이 매번 모둠활동을 진행할 때마다 학생 A는 리더, 학생 B는 자료 정리, 학생 C는 PPT 제작의 역할만을 수행하는 역할고정화 상황이 발생하였습니다. 이 때문에 참여 학생들이 다양한 역할을 수행할 수 있는 기회가 없어 불만이 가중되고 있습니다. 중학교 담임교사로서 이러한 문제를 해결하기 위한 지도 방안을 제시해 보기 바랍니다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

한새 초등학교에서는 새 학기에 사용할 6학년 과학 교과서를 선정하기 위해 3종의 교과서를 검토하였다. 다음은 각 교과서의 주요 특징이다.

[A 교과서]

- 기본 개념과 학습 내용을 이해하기 쉽도록 자세하게 설명하고 있음.
- 학습량이 다소 많음.

[B 교과서]

- 다양한 학습 활동을 통해 문제해결 능력을 기를 수 있도록 구성되어 있음.
- 단원별 구성 방식의 차이가 있음.

[C 교과서]

- 학습 동기와 흥미를 이끌어낼 수 있는 친숙한 소재를 많이 다루고 있음.
- 글보다 시각 자료의 비중이 높음.

자신이 교사로서 교과서를 선정한다고 할 때, 선호하는 순서대로 교과서의 순위(1, 2, 3 순위)를 정하고 그 이유를 구체적으로 말하시오.

최근 교육부의 발표에 따르면 2023년까지 국어와 도덕을 제외한 모든 초등교과서의 발행 체제를 국정에서 검정으로 전환한다고 한다. 즉, 국가가 발행하던 국정체제에서 민간출판사가 교과서를 개발하고 국가의 심의를 거쳐 발행하는 검정체제로 전환한다는 것이다. 또한 심사 제도도 대폭 완화하여 심의 사항에 대한 반영여부를 확인하여 통과시키던 기존 체제와 달리 수정 사항이 있더라도 수정 여부는 집필진의 판단에 맡기기로 했다. 이러한 상황에서 교육내용의 중립성과 보편성에 비추어 여러 교육주체들 사이에서 이견이 발생하고 있다.

국정 교과서 발행 체제에서 검정체제로 전환하는 것에 대해 찬성 또는 반대 입장을 정하고 그에 따른 근거를 세 가지 제시하시오.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

교육 환경이 열악한 어느 시골 초등학교에서 근무하는 세 명의 교사가 이 학교에 기부된 발전기금을 어디에 사용해야 할지를 논의하고 있다. 이 자리에서 세 명의 교사는 각각 다음과 같은 의견을 제시하였다.

김 교사는 학교 교육과정을 충실히 반영한 수업을 통해 학생들의 학업 성과를 올릴 수 있도록 학교의 낡은 기자재를 교체하고 부족한 교구를 구입하는 데 발전기금을 사용하자고 하였다.

이 교사는 학생들이 책임기를 통해 지식을 쌓고 상상력과 감성을 기를 수 있도록 부실한 학교 도서관을 보수하고 학생들에게 유익한 책을 구입하는 데 발전기금을 사용하자고 하였다.

박 교사는 대도시에 못지않은 다양한 교육 서비스를 통해 학생들이 적성을 계발할 수 있도록 양질의 방과 후 프로그램을 운영하는 데 발전기금을 사용하자고 하였다.

세 교사가 제시한 의견을 대상으로 발전기금 사용의 우선순위 (1, 2, 3 순위)를 정하고 그 이유를 구체적으로 말하시오.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

김 교사는 수업 준비를 철저히 하여 어려운 지식을 알기 쉽게 잘 설명해 준다. 한편 김 교사는 학생들의 사소한 잘못도 용납하지 않고, 잘못된 학생들에게 화를 내며 꾸중을 하는 경우가 많다.

이 교사는 교과서 내용을 그대로 전달하기보다는 교훈적인 동화나 우화를 들려주고 토의해 보게 하는 편이다. 한편 이 교사는 학생들이 잘못을 하더라도 꾸중하지 않고 부드럽게 타이르는 경우가 대부분이어서 수업 분위기가 매우 산만하다.

박 교사는 수업 시간에 학생들이 모둠 활동을 통해 스스로 문제를 해결하게 하는 편이다. 이 때문에 대부분의 학생들은 박 교사의 수업이 쉽지 않다고 말한다. 한편 박 교사는 수업 시간이 아니면 학생들의 생활 지도에 그다지 관심을 두지 않는다.

자신이 동료 교사라고 가정하고 위의 세 초등학교 교사를 평가하여 순위(1, 2, 3 순위)를 정하고 그 이유를 구체적으로 말하시오.

☞ Zola 위 세 문제는 바람직한 교육, 바람직한 교사, 바람직한 수업을 묻는 문제와 동일한 문제이다.

※ 다음 자료를 1분 정도 읽고 면접관의 질문에 답하시오.

【자료 1】

순우곤이 말하였다. ‘남자와 여자가 물건을 주고 받을 때 손을 잡지 않는 것은 예(禮)인가?’ 그러자 맹자가 말하였다. ‘그것은 예(禮)이다. ‘순우곤이 다시 말하였다. ‘형수가 물에 빠지면 손으로 건져주지 않는가?’ 맹자가 다시 말하였다. ‘형수가 물에 빠졌을 때 건져주지 않는다면 그 사람은 이리나 다른 없다. 남자와 여자가 물건을 주고 받을 때 손을 잡지 않는 것은 예(禮)이며, 형수가 물에 빠졌을 때 손으로 건져주는 것은 권(權)이다.’

【자료 2】

상 민 : (한참 국어 수업이 진행되고 있는데, 매우 지루한 표정을 짓고 있다가)선생님. 잠깐만 화장실 좀 다녀올게요.

선생님 : 화장실은 쉬는 시간에 다녀왔어야지. 쉬는 시간까지 조금만 참아.

(시간이 조금 흐른 뒤에)

길 동 : (갑자기 식은땀을 흘리며) 선생님! 갑자기 배가 아파요. 화장실 좀 다녀와야 될 것 같은데...

선생님 : 어떻게 아픈데? 어서가. 화장실 가서도 가라앉지 않으면 양호실 들르고...

상 민 : (선생님 말씀이 끝나자마자) 선생님. 왜 길동이는 가도 되고 저는 안 돼요?

① <자료 2>에서 선생님이 상민과 길동에게 서로 다른 태도를 취한 이유를 <자료 1>에서의 ‘예’와 ‘권’의 의미와 관련지어 설명해 보시오.

② 위에서 예시된 것 이외에 우리 삶에서 ‘권’에 해당하는 사례를 한 가지 들고, 그것이 ‘자기합리화’와 어떻게 다른지 설명해 보시오.

※ 다음 자료는 무명교사를 예찬하는 시의 일부이다. 1분가량 읽고 면접관의 질문에 답하시오.

나는 무명교사를 예찬하는 노래를 부르노라.

…… (전략)

게으른 자에게 생기를 불어주고

하고자 하는 자를 고무하며

방황하는 자를 확고하게 하여 주도다.

그는 스스로의 학문하는 즐거움을

젊은이에게 전해 주며

최고의 정신적 보물을 젊은이들과 더불어 나누도다.

그가 켜는 수많은 촛불

그 빛은 후일에 그에게 되돌아와 그를 기쁘게 하노니

이것이야말로 그가 받는 보상이로다.

지식은 책에서 배울 수 있으되

지식을 사랑하는 마음은 오직 따뜻한

인간적 접촉으로만 얻을 수 있는 것이로다.

…… (후략)

( ㉠ )

(질문 1) 위 시에서 자신이 가장 공감하는 표현을 제시하고, 그 이유를 말해 보시오.

(질문 2) 자신이 시인이 되어 빈칸 (㉠)에 시적 표현을 추가한다면 어떻게 쓰겠는가? 그리고 그 표현을 통해 전하고 싶은 내용은 무엇인지 말해보시오.

※ 다음 상황을 읽고, 여러분이 ‘담임선생님’이라면 아래 학생을 어떻게 지도할 것인지 고등학교 생활에서의 직접 또는 간접 경험(졸업자는 졸업 후 경험 가능)을 토대로 이야기해보고, 그렇게 지도하는 이유를 설명하시오.

<상황>

○○ 초등학교 5학년 3반 교실.

학생은 미술을 좋아하며 학교에서 보내는 시간의 대부분을 그림을 그리는 일에 사용합니다. 성격도 온순하고 친구들이 공부하는 것을 방해하지도 않습니다. 하지만 학생은 미술 시간 이외의 다른 수업에는 흥미를 보이지 않습니다. 수학 시간임에도 불구하고 그림 그리기에만 몰두합니다. 학생의 수학책이나 익힘책에는 알 수 없는 그림들로 가득 차 있습니다. 담임선생님은 학생이 다른 과목에도 흥미를 갖고 열심히 공부하기를 바라고 있습니다.

담임선생님? \_\_\_\_\_

☞ Zola ‘초등학교’임을 잊지 말자!!! 중·고등학교와는 다르다. 사범대 지망생은 중학교나 고등학교를 가정해서 답변을 준비해 보도록 하자!

※ 다음 상황을 읽고, 여러분이 ‘담임교사’라면 ‘영수’를 어떻게 지도할 것인지 말해보고, 그렇게 지도하는 이유를 설명해 보시오.

○○ 초등학교 3학년 1반 체육 시간.

담임교사는 25명의 학생들을 대상으로 100미터 달리기 수업을 진행하고 있다. 25명의 학생들 중에서 24명의 학생들은 배운 대로 100미터를 잘 달려서 골인 지점에 도착하였다. 하지만 영수는 출발 지점에서 꼼짝하지 않고 서서 땀 생각을 하지 않고 있다. 영수가 달리기를 해야 체육 수업을 마치고 다른 수업으로 이동할 수 있다. 그렇지 않으면 다음 수업에 지장을 주게 된다. 담임교사는 영수에게 다가가서 말을 건넨다.

담임교사 : 영수야, 왜 달리지 않고 있니?

영 수 : 선생님, 저는 오늘 달리기하기 싫어요. 제가 먼저였는데 친구가 자기 마음대로 순서를 바꾸었어요. 그리고 저에게 꼴찌를 할 거라고 놀리기도 했어요.

담임교사의 지도 계획: \_\_\_\_\_.

☞ Zola 지식을 묻는 문제가 아님!

※ 다음 두 학생의 대화를 1분 정도 읽고 면접관의 질문에 답하시오.

A: 나는 장래에 군인이 되고 싶어. 너는

B: 나는 이민 갈 거야.

A: 뭐? 그게 무슨 말이야? 우리나라 사람이 우리나라에서 살아야지 왜 이민을 가

B: 내가 뭐 이 나라가 좋아서 여기서 태어났니? 그리고 우리나라에 좋은 게 뭐가 있니? 입시지옥을 거쳐 대학 가면 취업난. 취업하면 또 과로를 강요당하고. 게다가 복지도 부실하고…….

A: 그건 네가 잘 모르니까 하는 소리야. 우리나라만큼 좋은 나라가 어디 있어? 5천 년의 역사에 빛나는…….

B: 5천 년의 역사라지만 우리 조상들이 성취한 게 뭐가 있지? 다른 나라에서는 과학혁명, 산업혁명을 하고 민주주의를 이룩하는 동안에 말야.

A: 그렇게 생각하면 노력해서 더 나아지게 해야지! 그게 국민의 도리야! 혼자만 잘 살겠다고 떠나는 건 배신이야!

B: 나라라는 게 뭐니? 개인의 행복을 위해 있는 거잖아? 그런데 왜 개인이 행복을 찾아 떠나는 게 배신이지? 한 번뿐인 인생이잖아

[질문 1] : A, B 학생의 주장에서 지나치다고 여겨지는 점을 말해 보시오.

[질문 2] : 본인이 교사라면 A, B 학생을 각각 어떻게 지도할 것인지 말해 보시오.

☞ Zola 지금 우리의 사회를 ‘헬조선’이라고 표현한다. 이 표현에 담긴 우리 사회의 실상과 문제점, 그리고 그것에 대한 대처 방법을 알아두는 것이 좋다. 또 하나, 우리 사회를 ‘헬조선’이라고 부르는 것에는 어떤 문제점이 있을까?

교육부는 2015년 9월 '2015 개정 교육과정'을 확정·발표하고, 현재 중학교 1학년 학생이 고등학교에 입학하는 2018년부터 문·이과 통합형 교육과정을 실시하기로 하였다. 이에 따르면 문·이과 구분 없이 모든 학생이 '통합사회'와 '통합과학'을 공통 과목으로 배우게 된다. 그리고 향후 대학수학능력시험에서 이들 과목을 필수 응시 과목으로 지정하는 방안이 논의되고 있다.

이 계획에 대해 찬성과 반대 중 어느 한 쪽에 서서 자신의 견해를 밝히시오.

☞ Zola 이론으로 접근하지 말고 My Life로 접근하는 것이 더 좋은 답안이 나올 수 있다.

[질문] 참고 자료를 읽고 학년이 올라갈수록 수업에 대한 참여도가 낮아지는 이유와 그 해결 방안에 대한 자신의 생각을 제시해 보시오.

[참고 자료]

1. “저요, 저요!” 지난 16일 서울 양화초등학교 방과후 학교 영어 수업 시간. “몇시에 잡니까”라는 외국인 교사의 질문이 채 끝나기도 전에 절반이 넘는 20여명의 학생들이 서로 경쟁하듯 손을 들었다. 자신의 순서가 돌아오지 않자 3학년 마하준(9)군은 “체, 나 안 해”라며 토라졌다. 하지만 이내 다음 질문이 이어지자 마군은 또다시 손을 머리 위로 번쩍 들었다. 바로 옆 교실에서도 학생들의 ‘발표 경쟁’이 치열하게 벌어지고 있었다. 교사가 그림 속 사물을 가리키자 12명 학생 전원이 손을 들며 해당 사물의 이름을 영어로 외쳐댔다. 수업이 진행된 40분 내내 웃음과 대화가 끊이질 않았다. 교사 서영선(34·여)씨는 “학년이 낮을수록 학생들이 수업에 더 적극적으로 참여한다”고 말했다.

같은 시각 경기 남양주시의 A고등학교에는 적막감만 감돌았다. “이 단어의 뜻이 여기서는 어떻게 쓰였을까요?” “...” 선생님의 질문에 교실에 앉아있는 25명의 학생 모두 눈만 껌뻍일 뿐 아무도 대답을 하지 않았다. 몇 초간의 정적이 흐른 뒤 결국 교사는 답을 알려주고는 곧바로 다음 문제로 넘어갔다. 그 후로도 교사의 자문자답이 수차례 반복됐다. 수업이 끝날 무렵 “질문 있냐”고 물었지만 아무도 말하지 않았다. 그러나 쉬는 시간이 되자 두 명의 학생이 교사에게 쭈뼛 다가가 모르는 것을 물었다.

2. 대한민국 사회의 침묵이 학교에서부터 시작되고 있다. 학년이 올라갈수록 교실에서는 참여 대신 침묵만이 가득했다. 전문가들은 입시를 위한 문제풀이식 교육에서 벗어나 과정을 중시하는 교육을 통해 비판적·창의적 사고를 길러야 한다고 조언했다. 전문가들은 정해진 답만을 말해야 하는 입시 위주의 교육이 학생들의 말문을 막고 있다고 지적한다. 이러한 교육 시스템을 개선하지 않으면 ‘침묵사회’에서 벗어날 수 없다는 분석이다.

우리나라에서 노벨상 수상자(노벨 평화상은 제외)가 나오지 않는 이유는 무엇인가? 교육적 측면과 교육 외적 측면으로 구분해서 설명해 보라.

☞ Zola 노벨상에 대한 기본 상식은 가지고 들어가자!

※ 다음 자료를 1분 정도 읽고 면접관의 질문에 답하시오.

<자료 1>

교사와 농부가 하는 일에는 공통된 속성이 많다. 농부가 하는 일은 다음과 같은 용어들과 관련이 있다.

[농작물, 잡초, 제초제, 수확, 해충, 살충제, 자생력, 취약성, 비료]

<자료 2>

농부 A: 단기간에 딸기 수확량을 늘리는 것에 목표를 둔다. 잡초를 없애기 위해 제초제를 뿌리고, 딸기가 빠르게 성장하도록 화학 비료를 많이 사용하며, 딸기에 해를 입히는 해충들을 없애기 위해 살충제를 사용한다.

농부 B: 당장 겉으로 보이는 수확량은 적더라도 장기적으로 자생력이 강하고 질 좋은 딸기를 생산하는 것에 목표를 둔다. 유기질 비료를 사용하고, 천적을 이용하여 딸기 해충을 제거한다.

[질문 1] : <자료 1>에 제시된 용어들을 사용하여 농부가 하는 일과 교사가 하는 일을 구체적으로 연관시켜 설명하시오. [예: 농부가 ...하는 것처럼, 교사는 ...한다.]

[질문 2] : <자료 2>에서 두 농부에 해당하는 교사의 유형을 설명하고, 자신이 지지하는 교사의 유형과 그 이유를 말해 보시오.

☞ Zola 1. 지원자들은 대부분 어쩌면 전부 농부 B를 선택할 것 같은데, 농부 B의 방식에도 문제점이 분명히 있다(이 세상에 완벽한 것은 없음!). 문제점을 정확히 파악하고 교수님의 반박에 대한 준비를 해두어야 한다!

☞ Zola 2. [유사 문제] ‘친구’와 ‘피자’의 공통점은 무엇인가?(실제 기출 문제임)

☞ Zola 3. 농부 B를 선택하신 분들. [6]번 문제로 가보시면, 농부 B가 아마도 생활지도 측면에서는 ‘이교사’, 수업 방식에서는 ‘박교사’일 것 같네요. [6]번 문제와 지금 문제의 답변에 일관성이 있는지 확인하세요.

또, 농부 B는 [9]번 문제의 대학생 (가)의 부모님과 같은 역할일 것 같은데, 혹시 농부 B를 선택하신 분들 중에서 [9]번 문제에서 대학생 (가)를 선택하지 않았다면 그 이유는 무엇인가요? 본인의 답변에 일관성이 있는지 확인해 보시길 바랍니다.

☞ Zola 4. 유사한 문제들이 여러 대학에서 반복적으로 출제되고 있음. 가장 가까운 기출은 20학년도 정시 진주교대 문제임.

○○학교의 기숙사는 산기슭의 높은 곳에 위치하고 있고 교실은 아래쪽에 있어서 학생들은 경사진 비탈길을 위험하게 내려와야 했다. 이러한 문제를 해결하기 위해 학생들은 회의를 통해 아예 미끄럼틀을 만들기로 결정했고, 미끄럼틀 설계와 재료 선정 등 제작의 전 과정을 계획하여 진짜 미끄럼틀을 스스로 만들어 갔다. 당연히 미끄럼틀을 만들어 본 경험이 없어서 수없이 회의를 하고 시행착오를 거듭하면서, 반년이 걸려서 미끄럼틀을 완성했다. 학생들은 미끄럼틀을 다 만들고 나서 그 이름을 붙이고 완공식까지 멋지게 해냈다. ○○학교 수업은 대부분 이러한 방식으로 진행이 된다. ○○학교 사례는 (A) 체계적인 교육과정이 존재하지 않지만 교육의 본질적인 가치가 잘 드러난 예로 평가되기도 한다.

1. ○○학교의 미끄럼틀 제작 활동이 학교교육내용으로서 갖는 가치를 그 활동과정에 따라 설명하십시오.
2. 밑줄 친 (A)의 견해를 비판적 관점에서 반박하십시오.

A교육청에서는 초등학교 평가 방법을 개선하기 위하여 ‘객관식 평가 폐지’ 여부를 논의 중이다. 이에 대하여 김 교사는 암기 중심의 문제 풀이식 교육에서 벗어날 수 있고 학생들의 사고 과정을 이해할 수 있다며 찬성한다. 반면 박 교사는 객관식 평가와 채점을 공정성을 높일 수 있고 학생들의 학습수준을 명확하게 확인할 수 있다며 반대한다.

이 논쟁에 대하여 찬성(김 교사)과 반대(박 교사) 중 어느 한 쪽 입장에서 자신의 견해를 밝히시오.

☞ Zola 유사한 문제들이 여러 대학에서 반복적으로 출제되고 있음. ‘시험없는 학교’, ‘숙제없는 학교’ 등등은 현재의 교육 현장에서 중요한 논쟁점임.

다음은 교과서 사용에 대한 김 교사와 정 교사의 대화이다.

◆ 김 교사: 교과서는 학생들이 배워야 할 기본 내용을 모두 담고 있기 때문에 학생을 균일하게 지도할 수 있는 기준이 됩니다.

◇ 정 교사: 지역이나 학교에 따라 학생의 수준은 차이가 있음에도 불구하고 동일한 교과서로 배워야 한다는 것은 문제가 있습니다.

◆ 김 교사: 교사가 모든 학생의 수준을 고려하여 교육 내용과 방법을 선택하는 일은 현실성이 없습니다. 과중한 업무로 인해 오히려 학생의 기본 학습 능력만 떨어질 수 있습니다.

◇ 정 교사: 교사라면 학생의 수준에 따라 교과서의 내용을 적절히 선택하여 활용할 수 있어야 합니다. 지금의 교과서는 오히려 학생과 교사가 창의성을 발휘할 수 있는 기회를 차단하고 있습니다.

◆ 김 교사: 교과서 내용의 일부를 선택하여 가르친다면 학생들이 꼭 알아야 할 중요한 내용을 배우지 못할 수도 있습니다.

◇ 정 교사: 교과서가 불필요한 것은 아니지만, 현재의 교과서는 지식과 정보만을 너무 강조하고 있어서 학생의 학습동기를 떨어뜨리고 있습니다.

1. 김 교사와 정 교사는 교과서에 대하여 어떤 생각을 가지고 있는지 비교하여 설명하세요.
2. 정 교사가 제시한 문제점을 해결할 수 있는 교과서 활용 방안을 제안해 보세요.

☞ Zola

(1) 비교할 때 주의할 점. 대학 자료에서도 언급 안 되는 점이 있는데 그것을 Zola가 알려주겠다!

(2) 1번을 조심해야 한다. '교과서'에 대한 생각이다. 여러분의 최초의 답변은 '교과서'에 대한 김 교사와 정 교사의 생각이다. '교육'이 아니다!

다음은 <최근 10년간 학생 희망 직업 상위 10위 변화 추이>를 조사한 결과의 일부이다. 이에 따르면 우리나라 초·중·고 학생들이 가장 희망하는 직업으로 10년 연속 '선생님'이 꼽혔다.

<최근 10년간 학생 희망 직업 상위 10위 변화 추이(일부)>

순위	초등학생(%)		중학생(%)		고등학생(%)	
	2007년	2017년	2007년	2017년	2007년	2017년
1	선생님(15.7)	선생님(9.5)	선생님(19.8)	선생님(12.6)	선생님(13.4)	선생님(11.1)
2	의사(10.5)	운동선수(9.1)	의사(9.4)	경찰(4.8)	회사원(7.0)	간호사(4.4)
3	연예인(9.9)	의사(6.0)	연예인(6.2)	의사(4.8)	공무원(6.2)	경찰(3.6)

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2007). 진로교육지표 조사; 교육부·한국직업능력개발원(2017). 초·중 등 진로교육 현황조사 결과.

하지만 현장의 선생님들은 이 같은 결과를 쉽게 수긍하기 힘들다는 반응을 보이고 있다. 학생 지도는 갈수록 어려워지고, 교권 침해가 끊이지 않는 게 현실인데 '직업적 안정성'만으로 교직을 동경하는 것은 아닌지 우려하고 있다. 현장 교사들의 지적처럼 교직 수행이 힘들어짐에도 불구하고, 10년 동안 학생들이 선생님을 가장 희망하는 직업으로 꼽는 1)이유를 분석하고, 2)본인이 교직을 선택하려는 이유를 설명하시오.

☞ Zola 개인적으로 이 자료를 보면 기분이 안 좋다. 초→중→고로 가면서 의사는 순위가 낮아지는데 선생님은 그대로이다. 왜일까?

※ 경제협력개발기구(OECD)에서 3년마다 시행하는 국제학업성취도평가(PISA)의 결과에 따르면, 우리나라는 2000년부터 2015년까지 수학, 읽기, 과학 과목에서 OECD 회원국 중 최상위권의 학업 성취 수준을 보였다. 반면, OECD가 회원국을 포함한 70여 개국의 학생을 대상으로 한 조사에서 우리나라 학생들의 삶의 만족도는 최하위권이었는데, 이는 3년 전 보건복지부가 18세 미만 학생을 대상으로 국제적으로 조사한 결과와 크게 달라진 바가 없는 것이었다. 또한, 국내의 연구 단체들이 매해 조사한 결과에 따르면, 우리나라 학생들의 '주관적 행복지수'는 OECD 회원국 중 매년 최하위권에 머물렀다.

이처럼 최근까지 조사된 우리나라 학생들의 삶의 만족도와 행복지수는 지속적으로 낮게 나타났다.

\* '주관적 행복지수' : 개인이 느끼는 행복, 학교생활의 만족도, 주관적 건강 정도를 점수화한 값.

(2017. ○. ○○. ○○신문 내용 참고)

1. 우리나라 학생들의 삶의 만족도와 행복지수가 낮은 이유가 무엇인지 설명하시오.
2. 자신이 담임 교사라면, 학생들의 삶의 만족도와 행복 증진을 위해서 어떤 노력을 할 것인지 설명하시오.

※ ‘개천에서 용 난다.’라는 속담은 사회 경제적으로 어려운 여건에서 훌륭한 인물이 나는 경우를 이르는 말이다. 그런데 최근 ‘금수저 흡수저’ 현상이 유행하면서 이 속담은 민망한 말이 되고 말았다. 또한 안타까운 점은 저소득층 가정의 청소년들은 자신의 자녀도 미래에 저소득층이 될 가능성이 높다고 여기고 있다는 것이다. 한편 2017년의 한 연구에 따르면, 우리나라의 소득 분배 수준이 2009년 이후 지속적으로 개선되어 선진국 평균에 근접한 것으로 나타났다. 또한 교육이 소득 하위 계층에서 부모 세대보다 자식 세대의 소득 수준을 향상시킨다는 최근의 한 연구 결과는 교육이 여전히 계층 이동 사다리로 작용하고 있음을 말해 주고 있다. 이는 교육이 ‘금수저 흡수저’ 현상의 문제를 해결할 수 있는 하나의 방안이 될 수 있음을 시사한다.

1. ‘금수저 흡수저’ 현상으로 인하여 발생할 수 있는 교육적 문제를 제시하고 그렇게 생각한 이유를 설명하시오.
2. 우리 사회에 ‘금수저 흡수저’ 현상이 고착되었다고 믿고 있는 학생에게 교사로서 할 수 있는 일은 무엇인지 설명하시오.

OO대학교에서는 모든 성적 장학금을 폐지하고 학생 가정의 재산과 소득에 따라서 장학금을 지급한다고 한다. 이에 대한 자신의 찬반 입장을 밝히고 그 이유를 말하시오.

☞ Zola 서울대학교에서 성적 장학금 폐지 논란이 있었음. 인터넷 검색하면 나옴. 이 논란은 조국-조민 부녀가 엄청난(?) 공헌을 하였음...ㅋㅋ 논란의 결론이 어떻게 되었는지는 모르겠음. 더 얘기하지 않겠음. 단, 이 주제는 조국-조민 논란 이전부터 있었음. 실제로 몇 년 전 인하대 논술 문제로 출제된 내용이기도 함.

현재 우리나라에서는 교사의 정치적 중립을 요구한다. 이에 대한 자신의 찬반 입장을 밝히고 그 이유를 말하시오.

☞ Zola 이 문제를 조금 더 자세하게 만든 문제가 아래 문제임. 출제된 대학은 다름.

※ 제시문을 읽고, 문제에 답하시오.

1) 독일 정치교육의 원칙으로 인정되는 보이텔스바흐(Beutelsbacher) 합의의 세 원칙 중에 논쟁성 유지의 원칙이 있다. 이는 수업 시간에 쟁점을 도입하는 것이 부담스럽다는 이유로 논쟁을 배제해서는 안 된다는 것이다. 학문 세계와 정치 영역에서 다루는 쟁점은 가급적 수업에서도 논쟁으로 재현되어야 한다는 의미이다.

2) 학교에서는 특정 시기에 사회적 쟁점을 다루는 이른바 계기교육을 실시하고 있는데, 최근 우리 사회에서 논쟁이 되고 있는 해당 사안(세월호, 촛불집회)을 활용하여 계기수업을 하려고 하는 일부 교사와 그것을 사회 혼란의 주범으로 간주하거나, 편향된 교육으로 간주하고 징계하려는 교육 당국 간의 마찰이 계속되고 있다.(조선일보, 2017.4.7.)

3) 최근 한국 사회는 각종 정책이나 사안에 대해 보수-진보 진영 간 대립이 심각하다. 서로 다른 이념을 가진 집단 간의 경쟁이나 대립은 민주주의 사회에서 당연하고 바람직하다. 문제는 다른 입장을 가진 사람들을 아예 배제해 버리거나 다른 생각에 대해 아예 들어보지도 않으려고 하는 모습도 나타난다는 점이다.

1. 1)의 논쟁성 원칙과 2)의 교육 당국의 입장 중에서 자신이 동의하는 것을 이유를 들어 밝히시오.

2. 민주주의 사회의 발전과 3)의 문제를 해결하기 위해서, 수업 시간에 할 수 있는 교사의 역할에 대해 말하시오.

학교에서 가르치는 내용은 시대와 상황에 따라 계속 변화하고 있다. 국가관과 민족애가 필요했던 시기에는 이러한 것이 중요한 교육 내용이 되었고, 과학과 기술의 발달이 국가 발전에 크게 이바지한다고 생각했던 시기에는 이러한 교육 내용이 주요 학습 내용으로 인식되었다. 또한 세계화를 외치며 외국어 학습을 강조하던 시기도 있었고, 최근에는 컴퓨팅과 관련하여 프로그래밍과 코딩 교육을 강조하기도 한다. 전체적으로 살펴보면 과거나 현재 교육에서 중시하는 교육 내용은 다분히 사회적인 변화나 분위기와 관련하여 변화하고 있음을 인식할 수 있다.

이러한 변화를 인정한다면, 과연 교육 자체가 중시해야 하는 본질적인 교육 내용은 존재하는지, 존재한다면 그것은 무엇인지 궁금해진다. 시대나 상황에 관계없이 강조되어야 하는, 교육의 본질이라고 할 수 있는 교육 내용이 존재한다면 위에서 살펴본 교육 내용의 변화는 무엇을 의미하는 것일까, 만약 시대나 상황에 따라 새로운 교육 내용이 등장해야만 한다면 교육의 본질이라는 것은 과연 존재한다고 말할 수 있을까?

1. 시대나 상황의 변화에 따라 중시하는 교육 내용은 변화해야 하는지, 아니면 교육의 본질이라는 측면에서 변화가 없어야 하는지에 대해 한쪽의 입장을 선택하고, 그와 관련한 구체적인 근거를 들어 그런 입장을 선택한 이유를 설명해 보자.

2. 현재 우리 사회에서 강조해야 할 교육 내용은 무엇이며, 앞에서 주장한 자신의 생각과 이러한 교육 내용은 어떤 관련이 있는지 설명해 보자.

☞ Zola 답변의 논리성 뿐만 아니라 일관성도 중요한 문제임. 아래 문제도 마찬가지임.

※ 현행 대학 입시에서 수시 입학 제도의 시행으로 수학능력시험의 영향력은 일부 약화되었지만, 여전히 수학능력시험의 성적은 대학 입시에서 가장 중요한 요소의 하나이다. 그런데 이 수학능력시험에서 EBS 관련 교재의 내용을 의무적으로 70% 이상 연계하여 출제하게 되어 있으므로 학교 교육에서도 교과서보다 EBS 관련교재의 영향력이 더 강력하게 작용하고 있는 상황이다. 이렇게 연계의 비율을 높인 것은 사교육 부담을 줄이고, 모든 학생들이 동일한 조건에서 학교교육만으로도 충분히 입시에 대비할 수 있게 한다는 점에서 매우 적절하다고 보는 입장이 있다. 그러나 다른 한편으로 EBS 관련교재의 독점적 지위는 교육 내용의 범위를 제한하여 오히려 사교육의 영향이 더욱 강력해 질 수 있고, 문제풀이 중심의 단편적인 학교 교육을 유도하므로 부적절하다는 견해도 있다.

1) **교육의 본질과 현실 상황을 모두 고려할 때**, 위 제시문에 나타난 상반된 두 견해 중 자신이 지지하는 입장을 밝히고 그렇게 생각한 이유에 대해 근거를 들어 설명하시오.

2) 교사가 되어 1번 문항에서 답한 견해에 따라 수업을 진행하고자 할 때, 이에 반대하는 학생이 앞에 있다고 가정하고 어떤 방식과 내용으로 설득할 지 직접 이야기 해 보시오.

※ 김 교사는 1년 전까지만 해도 존경받는 교사였지만 지금은 평생 헌신했던 교단을 떠날 것인지의 여부를 심각하게 고민하고 있다. 김 교사의 인생을 송두리째 바꾼 사건은 자신이 담임을 맡은 반 학생들 간의 사소한 다툼에서 시작됐다. 학생들의 다툼은 학부모 사이의 감정싸움으로 번졌고, 한 학부모의 요청으로 학교폭력대책위원회까지 열렸다. 그런데 이를 두고 상대방 학부모가 모든 문제의 책임은 김 교사에게 있다며 ‘교육청에 민원을 넣겠다, 끝까지 가겠다, 언론사에 알리겠다.’ 등의 협박과 공격을 지속적으로 가하기 시작하였다. 학부모는 밤낮없이 협박 문자를 보냈고, 집까지 찾아와 사과를 요구하기도 했다. 극도의 스트레스를 받은 김 교사는 병원 신세까지 져야 했고 견디다 못한 교사는 학교장에게 도움을 요청하였다. 그러나 교장은 자신도 주변 명문 학교의 교장으로 가야 한다는 이유를 들어 문제가 커지지 않게 하려고 오히려 김 교사에게 “선생님이 사과하세요, 선생님이 사건을 최소화할 수 있도록 노력해 보세요” 등의 요구를 하였다.

1. 김 교사가 겪고 있는 핵심적인 문제는 무엇이며, 이러한 문제가 발생하게 된 주요 원인이 무엇이라고 보는지 설명하시오.
2. 이 상황에서 본인이 ‘김 교사’라면 어떻게 대처할 것이며 그 이유는 무엇인지 설명하시오.

※ 다음 <제시문>을 읽고, 아래 질문에 답하시오.

<제시문>

교육부와 한국직업능력개발원이 발표한 ‘2018년 초·중등 진로교육 현황조사’ 결과에 따르면 지난해 대비 새로운 직업이 다수 등장하고 학생들의 희망직업이 구체화된 것으로 집계되었다. 초등학생 희망직업 1위는 9.8%로 운동선수가 꼽혔다. 오랫동안 1위를 차지했던 교사는 8.7%를 기록해 2위로 밀려났다. 이번 조사에서는 초등학생의 경우, 유튜버(Youtuber)가 희망직업 5위(4.5%)에 처음으로 올랐다.

그런데 초등학생들 사이에서 유튜버가 장래희망이 될 정도로 높은 인기를 자랑하지만, 초등학생들을 위한 안전장치가 미흡한 것으로 지적되고 있다. 실제로 초등학생을 포함한 청소년들은 폭력적이고 선정적인 영상에 그대로 노출되고 있는 것으로 나타났다. 방송통신위원회가 조사한 2017년 사이버폭력 실태조사 결과를 보면 초·중·고 조사대상 학생 4,500명 가운데 26.3%가 유튜브(YouTube)를 통해 유해 영상물을 시청한 경험이 있는 것으로 조사되었다. 시청 유해 영상물 종류로는 폭력적이고 잔인한 영상이 20.5%로 가장 많았다. 이어 선정적 내용의 영상이 12.2%, 유명인 비방 내용이 10.6%, 청소년 불법 행동 내용이 5.7%, 거짓광고 및 돈거래 영상이 4.2%였다.

<질문> 위의 제시문을 읽고 초등학생들이 미래 희망직업으로 유튜버를 선호하는 이유를 말하고 교사가 학생들을 올바른 유튜버로 성장시키기 위하여 해야 하는 노력이 무엇인지 제시해 보시오.

다음은 ‘초등교사의 유튜버(youtuber) 활동’과 수업에서의 유튜브 콘텐츠 활용’에 대한 김 교사와 이 교사의 견해이다. 이를 읽고 물음에 답하시오.

○ 김 교사: 교사는 빠르게 변하는 세상에 먼저 적응하면서 학생들을 끌어 주는 존재가 되어야 한다. 유튜브는 이미 초등학생들의 생활에 깊은 영향을 미치고 있으며 유튜버로 활동하고 있는 초등학생도 많다. 이런 상황에서 교사가 스스로 유튜버가 되어 1인 미디어 콘텐츠를 제작하는 것은 장려해야 할 일이다. 또한 교육적 가치를 지니고 있는 유튜브 콘텐츠는 학교 현장에서 적절하게 활용되어야 한다.

○ 이 교사: 근래에 교육용 콘텐츠를 제작한다는 명분으로 유튜버로 활동하는 교사가 많다. 그러나 유튜브는 익명성을 기반으로 하고 있으며 유튜브 콘텐츠에 대한 검증 시스템도 확립되어 있지 않다. 이런 현실에서 교사가 유튜브 제작에 참여하는 것은 부적절하다. 또한 무분별한 유튜브 콘텐츠 활용은 학습에 부정적 영향을 미칠 수 있으므로, 교사는 유튜브 콘텐츠를 신중하게 선택하고 활용해야 한다.

1. ‘초등교사의 유튜버 활동’에 대한 김 교사와 이 교사의 생각을 비교하며 자신의 생각을 구체적으로 말해 보세요.
2. 초등학교 교실에서 유튜브 콘텐츠가 효과적으로 활용될 수 있는 사례를 구체적으로 말해 보세요.

우리나라 청소년들의 90% 이상이 일상대화에서 욕설을 사용하고 있으며, 이 중 절반 이상의 학생들은 초등학교 때 친구로부터 처음 욕설을 배우는 것으로 나타났다. 초등교사들이 이러한 실태를 체감하면서 생활지도를 해보려 하지만 효과는 미온적이다. 인터넷 및 스마트폰의 보편화로 과도한 욕설이나 비속어가 포함된 동영상 또는 개인방송에 쉽게 노출되면서, 초등학생들은 욕설이나 비속어의 뜻도 잘 모르는 채 무의식적으로 따라하는 등 욕설 사용이 심각한 수준이다. 동영상 또는 인터넷상에서의 욕설이나 비속어 사용에 대한 제재의 목소리가 높지만, 표현의 자유 침해 논란으로 법적 규제도 쉽지 않다.

초등학생들의 욕설 사용에 영향을 주는 요인을 세 가지 제시하시오. 그리고 욕설 사용 문제를 해결하기 위한 방안을 세 가지 제안해 보시오.

최근 남북 정상회담이 열리고 국제 스포츠대회에 남북 단일팀이 참가하는 등, 통일의 의지가 높아지고 있습니다. 통일 교육을 한다면 어떤 면에 중점을 두어야 할지 말해 보시오.

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

1) 미시간 그랜드밸리 주립대학교의 제이슨 시코 교수는 “고령화로 정부 예산이 삭감되면서 초·중·등 공교육 지원 시스템 등이 2030년에는 모두 사라질 것”이라고 예측했다. “고등교육 시스템의 종말은 더 오래 걸리겠지만, 이 역시 같은 원인으로 인해 소멸할 수밖에 없다”는 게 시코 교수의 이야기다. 물론 우리나라 이야기는 아니다. 미국 이야기다. 그렇다고 우리와 전혀 관계가 없다고 하기에는 무리가 있다. 고령화와 관해서라면 우리나라는 미국보다 더 가파른 곡선을 그리고 있기 때문이다.

2) 50여개국 1,500명의 미래전문가와 각 분야별 학자, 첨단기업의 CEO등이 참석해서 엮어낸 유엔의 공식 보고서인 UN 미래보고서에서는 미래 교육은 온라인 수업이 교육 방법의 주류가 되어서 향후의 수업은 인터넷상에서 행해질 것이며, 교사는 언제 어디서나 무엇이든 대답할 수 있는 가상 교사로 대체할 것이다. 교육 시스템은 크게 바뀌어 비용도 크게 낮아질 것이다.

3) 한국고용정보원은 2016년 영국 옥스퍼드대학교에서 미래기술의 영향을 연구하는 칼 베네딕트 프레이와 마이클 오스본 교수의 분석모형을 활용해 국내 주요직업 400여개 중 AI·로봇으로 대체 확률이 높은 직업을 분석·발표했다. 대체 가능성이 높은 직업은 콘크리트공, 정육·도축원, 고무·플라스틱제품 조립원, 청원경찰, 조세행정사무원 순이다. 반면 대체 확률이 낮은 직업으로는 화가·조각가, 사진사, 작가, 지휘·작곡가, 만화가, 무용·안무가, 가수 순이었다. 초등교사는 AI·로봇으로 대체 확률이 낮은 직업으로 26위에 올랐다.(뉴스1 2016.3.24.)

1. 제시문의 내용에서 교육 및 교사에 대한 미래 전망이 서로 다른 까닭이 무엇인지 말하시오.

2. 초등교사가 미래에도 직업으로서 존속 가능할지 자신의 입장을 이유를 들어 밝히시오.

※ 다음 <제시문>을 읽고, 아래 질문에 답하시오.

<제시문>

(가) 새 학기인 올해 3월부터 교권 침해 신고 직통전화번호 '1395'가 생긴다. 교육부와 과학기술정보통신부는 악성 민원, 형사 고발 등 교육활동 침해가 발생하면 교원이 즉시 신고할 수 있도록 '1395'를 올해 1월부터 특수번호로 사용하기로 합의하고, 3월 개통을 준비 중이라고 밝혔다. 특수번호란 공공질서 유지와 공익 증진을 목적으로 과기정통부 장관이 부여하는 번호로, 119·112가 있다. 교원이 '1395'로 긴급전화를 걸면 발신 지역 시·도 교육청 교권 민원팀과 즉시 연결돼 교권 침해 사안 신고를 할 수 있다. 또한, 사안과 관련 된 법률 상담 지원이나 마음 건강 진단·치료 프로그램도 안내받을 수 있다. (농민신문, 2024. 1. 4.)

(나) 국책연구기관인 한국교육개발원이 지난 10월 발간한 '지방교육자치법규에 대한 사후입법 영향 분석: 학생 인권 조례를 중심으로' 보고서도 학생 인권 조례 시행 여부에 따른 학생들의 인권 인식을 살펴본 결과 학생 인권 조례 시행 지역 학생들이 미시행 지역보다 일반적인 인권에 대한 인식이 높고 시간이 갈수록 우상향하는 것으로 나타났다고 밝혔다. 연구진은 "학생 인권 조례의 시행과 학생 인권 교육, 학생인권옹호관 제도 등 다양한 입법 수단을 통해 학생 인권 조례라는 규범의 실효가 있을 수 있다는 점을 시사한다"라고 짚었다. 서울시교육청의 학생 인권 실태조사에서도 학생 인권 조례가 학생들의 인권 보장에 도움이 되는지를 묻는 질문에 '그렇다'라고 응답한 초·중·고 학생 비율이 2015년 64.2%에서 2019년 70.7%로 높아졌다. (경향신문, 2023. 12. 25.)

<질문>

교권보호법과 학생인권조례의 필요성에 대해 설명하고, 학생의 인권을 존중하면서도 교권을 보호할 수 있는 방안을 예를 들어 설명해 보시오.

10년 후 초등학교 수업의 변화를 예측해 보고, 예비교사로서 이러한 변화에 대응할 수 있는 방안을 이야기해 보세요.

☞ Zola 아래 문제 주제가 위 문제의 답을 하기 위한 중간 과정임.

※ 다음은 초등학교에서 로봇을 보조 교사로 활용하는 것에 대한 A 교사와 B 교사의 견해이다.

● A 교사: 교사는 학생들이 지식을 획득하고 사용할 수 있도록 도와주어야 한다. 이와 관련하여 초등학교 수업에서 인공지능을 갖춘 교육용 로봇을 활용하는 것이 유익하다고 생각한다. 예를 들어, 영어를 배울 때는 정형화된 표현을 로봇과 연습할 수 있고, 수학을 배울 때는 단순 연산을 로봇이 도와줄 수도 있다. 교육용 로봇이 단순한 내용의 학습을 보조하면 교사는 고등 사고 능력을 함양하는 데 더 집중할 수 있다.

● B 교사: 4차 산업혁명 시대일수록 교사와 학생 간의 정서적 상호 작용이 매우 중요하다. 로봇이 교실에서의 교수 학습 상호작용에 개입하면 교사와 학생이 교감할 수 있는 기회가 줄어들 수 있다. 또한 로봇은 학생들과 교수 학습 활동을 할 때 학생들의 감정이나 태도를 파악하기는 어려울 것이다. 따라서 수업 중에 일어나는 모든 교육 활동에 교사가 직접 참여하여 학생을 지도하는 것이 바람직하다.

1. A 교사와 B 교사가 초등 교육에서 중요하게 여기는 교육의 요소가 무엇인지 비교하여 설명하세요.
2. 초등학교 교실에서 로봇 보조 교사를 활용하는 것에 대한 본인의 의견을 제시하고, 그 이유를 자세하게 설명하세요.

※ 다음 자료를 보고, 각 질문에 답하시오.

☞ Zola 배경지식으로도 알아두어야 함!

(A) 다음 4가지의 <요건>을 충족시키는 미래 초등학교를 설계하고자 한다.

		
		
<p>&lt;학생, 교사, 직원의 만족&gt;</p>	<p>&lt;지역사회와의 연계&gt;</p>	
		
<p>&lt;스마트 교육&gt;</p>	<p>&lt;에너지 절약&gt;</p>	

(B)

보편적 설계는 제품과 환경을 개조하거나 추가적인 설계 없이도 모든 사람이 최대한 편리하게 사용할 수 있도록 설계하는 공학적 개념이다. 이 개념은 건축학에서 비롯된 것으로 무장애 설계, 통합 설계, 혹은 모든 사람을 위한 설계라고도 한다. 장애인이건 비장애인이건 모든 사람의 다원적인 요구와 변화하는 유동적 요구를 포용할 수 있는 공통 설계요인을 최대한 반영하여야 한다. 최근에는 보편적 설계의 개념 적용 범위가 넓어져 장애 학생들만을 대상으로 하는 특수교육이 아니라, 처음부터 모든 학생들을 위한 보편적 설계에 기반한 교육이 강조되고 있다.

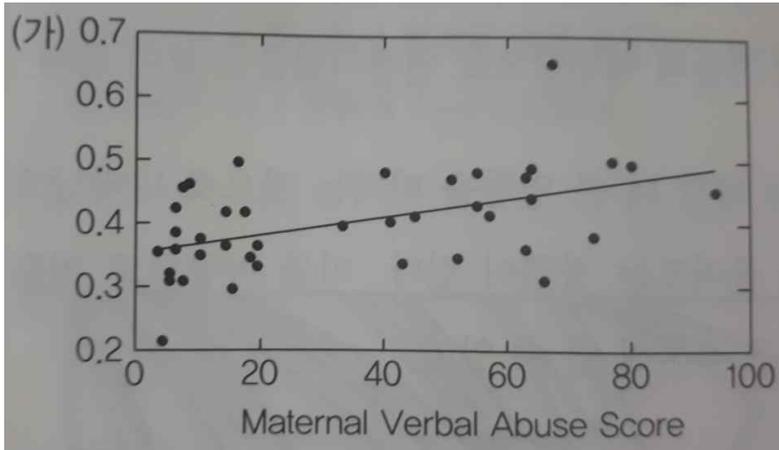
국립특수교육원, 『특수교육학 용어사전』

**【질문 1】 (B)의 보편적 설계 개념을 바탕으로 (A)의 4가지 요건을 모두 충족한 미래학교의 완성된 모습을 상상하여 설명해 보시오.**

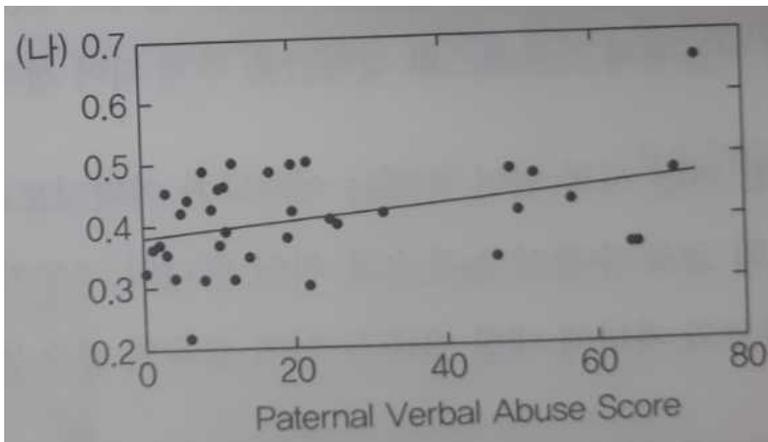
**【질문 2】 위의 미래학교에서 교사가 수행해야 할 바람직한 역할을 제시해 보시오.**

※ 아래 문제를 푸셈.

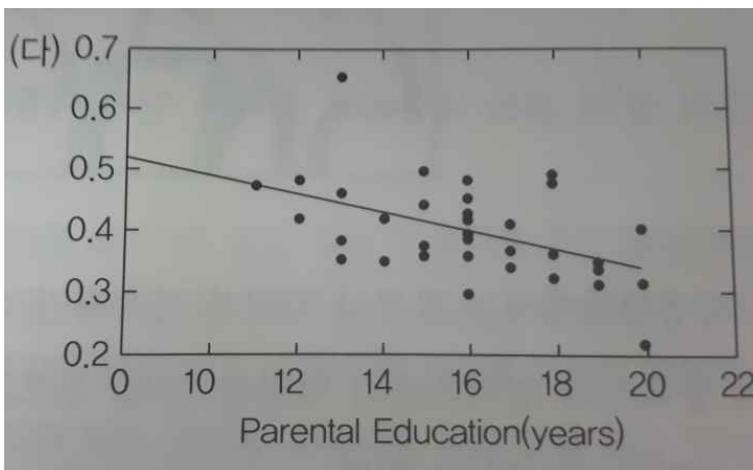
(A) 아래 그래프는 성인 40명을 대상으로 어린 시절부터 부모로부터 언어학대 정도와 뇌에서 청각을 담당하는 '상측두이랑 회백질'(gray matter in superior temporal gyrus) 부피와의 관계를 연구한 자료이다(Tomoda 외, 2011)



※ 가로축은 언어 학대의 정도, 세로축은 '상측두이랑 회백질'의 부피값을 나타낸다.



※ 가로축은 언어 학대의 정도, 세로축은 '상측두이랑 회백질'의 부피값을 나타낸다.



※ 가로축은 부모의 교육 정도, 세로축은 '상측두이랑 회백질'의 부피값을 나타낸다.

-----다음 쪽으로 이어짐-----

(B) 인간은 창조적으로 이룩된 그의 윤리적 실체를 지껄임이나 큰소리, 그리고 빈말이나 굳은 말을 통해서 상실해 버리게 된다. 이와 같은 말의 변질된 행태들 속에서 인간은 그의 실존을 잃어버리게 되고, 자기 자신을 구름과 같은 흐름 속에 놓쳐 버리게 된다. 이렇게 자기 자신을 놓쳐 버리는 과정에서 참다운 삶의 현실도 잃어버리게 된다. 이러한 위험의 가능성은 크다. 말의 변질을 회피하는 길은, 전인적인 결단으로서의 말을 찾고, 말을 한다는 것이 창조적인 긴장과 고통을 동반한다는 것을 깨닫는 것이다. -이규호, '말의 힘'

1. (A)의 (가), (나), (다)의 결과와 그로부터 추론할 수 있는 내용을 말하십시오.
2. (A)와 (B)에 기초하여, 가정과 학교에서 언어 폭력을 예방할 수 있는 효과적인 방안을 근거를 들어 말하십시오.

☞ Zola 두 개의 문제 중에서 1번 문제는 답이 정해져 있음. 아래에 대학 자료를 첨부하니 참고할 것.

**[대학측 해설 일부]**

- 제시문(A)는 Tomoda 외(2011)의 연구 결과의 일부를 그래프로 제시한 것으로 어린 시절 언어학대를 받은 경험이 있는 성인의 경우 '상측두이랑 회백질'의 부피가 확대되었으며, 부모의 언어학대가 아동에게 스트레스와 강박감을 주게 되어 청각기능의 예민함으로 연결되었음을 보여준다.
- 또한 어린 시절 언어 학대는 어머니가 아버지보다 약간 더 큰 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 부모의 교육수준이 높을수록 언어학대의 경우가 줄어드는 경향이 있다. 이를 바탕으로 어린 시절 부모의 자녀에 대한 올바른 언어교육의 중요성을 추론해낼 수 있다.

# 교양

지구 온난화로 인한 기후 변화 문제에 대응할 수 있는 실천 방법을 개인 차원과 국가 차원에서 말하시오.

☞ Zola (1) 이런 문제에 의외로 답변 못하는 수험생들이 꽤 있음. (2) 본인은 답변 잘 했다고 생각하는 수험생 중에 실제 답안 보면 다른 수험생이랑 차별화되지 않는 그저 그런 뻘한 답변들이 다수임. 그냥 본인이 말을 무난하게 했다는 것을 '잘' 했다고 착각하면 안 됨. 입시는 상대평가임을 잊어서는 안 됨.

최근 지구촌은 유례없는 호우와 가뭄, 폭염과 한파 등 기상 이변으로 몸살을 앓고 있다. 그 주된 원인으로 산업화 이후 급증한 이산화탄소에 의한 지구온난화가 지목되고 있다. 인간이라는 한 생물 종의 행위가 지구 전체의 기후 변화를 주도하고 있다는 것이다.

기후 변화는 기상 이변 이외에도 빙하의 감소로 인한 해수면의 상승, 농어업 환경의 변화로 인한 식량난, 가뭄과 기온 상승으로 더 빈번해진 대형 산불 등의 여러 문제를 동반하고 있으며 이는 결국 인류와 자연의 공존을 위협할 수 있다.

따라서 이 문제의 해결을 위한 여러 가지 방안들이 제기되고 있다. 먼저 1) 원인 제거에 초점을 맞추는 입장에서는 탄소 배출을 억제하여 지구온난화 속도를 늦추는 것이 시급하다고 주장한다. 한편 2) 과학기술의 발전에 희망을 거는 입장에 서는 새롭고 효율적인 친환경 에너지원이나 최소의 에너지로 최대의 효과를 내는 신소재, 자원 재활용 기술 등의 연구 개발에 주력해야 한다고 주장하기도 한다.

1. 기후 변화 해결을 위해 1)과 2) 중 자신이 더 중요하다고 생각하는 입장을 제시하고 그 이유와 구체적인 실천 방안에 대해 설명하시오.

2. 최근 기후 변화 문제 해결을 위해 생태교육이 강조되고 있다. 인류와 자연의 공존을 위한 생태교육의 필요성에 대해 설명하시오.

※ 다음에 제시된 [가]와 [나]의 글을 읽고 물음에 답하시오.

[가] 딥페이크(deepfake)는 인공지능으로 합성 영상물을 만드는 기술이다. 이미 미국 대통령이나 유명 연예인의 얼굴을 합성한 가짜 영상이 등장해 논란이 일었던 적이 있다. 합성 영상물을 만드는 인공지능 기술은 누구나 쉽게 사용할 수 있고 증강현실이나 가상현실 콘텐츠 제작에도 활용된다. 돌아가신 독립투사나 사별한 사람의 모습을 재현해낸 사례는 인공지능 기술이 개인의 정서적 안정은 물론 사회적 감동까지 끌어낼 가능성을 보여준다. 반면, 유명인의 신체를 무단으로 도용해 만든 가짜 영상이나 유명인의 얼굴을 합성한 가짜 뉴스와 같은 악용 사례 또한 빠른 속도로 증가하고 있다. 딥페이크와 같은 인공지능 기술은 그 자체로는 중립적이지만 악용되면 심각한 사회적 문제를 일으킬 수 있다.

※ KBS 뉴스(2024.09.20.), “일상 속 파고든 딥페이크 논란” 재구성

[나] 현대 사회에서 디지털 윤리 문제가 중요해지고 있다. 디지털 윤리란, 디지털을 활용할 때 자신의 감정을 조절하고 타인을 존중하며 상대방을 배려하여 긍정적인 사회관계를 형성할 수 있는 기본 소양을 뜻한다. 디지털기기 접근성이 증가함에 따라 더 다양하고 많은 피해가 발생하고, 디지털 기술의 발달과 함께 디지털 윤리 문제는 더욱 난해해졌다. 따라서 디지털 기술을 활용하는 사회 구성원 모두의 관심과 책임 의식, 실천에 대한 노력이 필요한 시점이 되었다. 시민의 기본 소양이라 할 수 있는 디지털 윤리 교육의 중요성이 점점 커지고 있다.

※ 방송통신위원회(2024), “디지털 혁명 속 윤리적 딜레마” 재구성

문제 1. [가]의 글을 참고하여 인공지능 기술의 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 말하시오.

문제 2. [나]의 글을 참고하여 디지털 윤리 교육에서 초등 교육이 어떤 역할을 담당해야 할지 말하시오.

☞ Zola 교직과 교양이 합쳐진 대표적인 형태임.

각종 매체에서는 다양한 분야의 순위를 발표하고 있다. 최근에 자신이 접했던 매체의 순위 발표 사례 하나를 들고 그것의 순기능과 역기능을 설명하고, 역기능을 해소하기 위한 방안을 제시하시오.

☞ Zola 시사나 일반 교양 부분을 준비하는 **않으면 X될 수 있음**을 보여주는 사례임. 20학년도 OO 교대 기출임. 어느 교대인지 **알려고 하지 말고 그 시간에 일반 시사나 교양 좀 쌓아둬!**

한 경제 연구소의 전망에 의하면 올해 경제 화두 중 하나는 ‘중산층의 붕괴’라고 한다. 중산층이 붕괴하고 있다는 것은 어찌 보면 새로운 빈곤층이 늘어나고 있다고 할 수 있는 데 현대 우리 사회가 처한 새로운 빈곤층은 어떤 유형이 있으며 그 원인은 무엇이라고 생각하는지 자신의 생각을 말해 보시오.

☞ Zola 일반 시사 문제들도 반드시 출제된다. 올해의 시사가 아니라 최근 몇 년간 논쟁이 되었던 주제들에 관심을 가져야 한다. (청년) 실업, 소득 불평등, 자살, 안락사, 병역 기피, 사형제도, 이념 갈등, 원자력 발전(환경), 영토 분쟁, 다문화, 고령화, 정보화 등과 같이 사회나 도덕 교과서의 탐구 문제로 나오는 주제들을 잘 정리해둘 필요가 있다.

다음 그림(김홍도의 <씨름>, 피카소의 <꿈>) 중 하나를 택해 찬찬히 음미한 후, 어떤 해석(감상)이 가능한지 이야기해 보시오.

☞ Zola 조금 특이한 문제 유형임. 면접을 너무 ‘정형화’하지 말 것. 특히 **님들이 교사를 할 사람들**인데 **님들이 ‘정형화’되면 안 됨!**

웰빙(well-being) 바람과 함께 많은 사람들이 행복한 삶에 관심을 가지고 있습니다. 그런데 행복의 조건은 사람에 따라 다양합니다. 당신이 생각하는 행복의 조건은 무엇입니까?

현대사회는 인간과 인간 사이의 의사소통 외에도 인간과 인공지능과의 의사소통이 가능한 시대가 되었다. 인공지능은 말벗이 되기도 하고 정보를 신속하게 제공하지만, 인공지능과의 대화에서 여러 문제를 발생시키기도 한다. 인간과 인공지능과의 의사소통에서 발생할 수 있는 사회적 문제와 이에 대한 해결 방안을 제시하시오.

☞ Zola 면접 가기 전에 시를 직접 접해 보시길 바랍니다.

오늘날 모든 국가의 사회발전 목표는 국민들의 삶의 질을 향상시키는 데에 있다고 해도 과언이 아닐 것입니다. 그런데 삶의 질은 하나의 지표로 수렴되는 것이 아니라, 물질적 풍요와 실업감소 등의 경제적 지표, 안전한 식생활, 기대수명의 연장 등의 사회문화적 측면, 그리고 범죄로부터의 안전이나 정의사회의 실현과 같은 법적 측면, 정치참여, 언론의 자유 보장과 같은 정치적 측면을 모두 아우르는 복합적인 현상입니다. 학생은, 삶의 질을 향상하기 위해서 특히 무엇이 중요하다고 여기는지 그 지표와 이유를 말해보십시오.

청년실업이 중요한 사회문제로 대두되고 있다. 왜 이러한 문제가 발생하는지 자신의 의견을 피력해보십시오.

☞ Zola ‘청년실업’은 ‘헬조선’, ‘금수저·흙수저’ 논란과도 연결될 수 있다.

한국인의 생활은 과거에 비해 훨씬 풍요로워졌다. 그럼에도 불구하고 자신이 행복하다고 느끼는 사람의 비율은 점점 줄어들고 있다. 그 이유는 무엇이라고 생각하는가?

자신은 원하지 않았지만, 공동체를 위해서 감내하고 참여한 활동을 소개하고 그렇게 한 이유를 말해보십시오.

- 없는 경우, 공동체 일원으로서 감내하고 참여해야 한다고 생각하는 활동을 말해보십시오.

학교에서 친구가 옳지 않은 행동을 하는 것을 목격했을 때 자신은 어떻게 대응을 했는지, 그렇게 대응한 이유는 무엇인지 말해 보세요.

생태계 내에서 갖는 한 종의 역할이나 위치를 ‘생태적 지위’라고 한다. 한 생태계 내에서 이용할 수 있는 자원이 한정되어 있을 때, 생태적 지위가 중복되는 종은 서로 배타적으로 경쟁하게 된다. 생태적 지위 개념을 활용하여 외래종의 생태계 유입에 따른 문제점을 말하십시오.

청소년의 심야 인터넷 게임을 제한하려는 제도를 ‘셋다운제’라고 한다. 셋다운제는 2014년 합헌 결정이 내려졌지만, 올해 1월 1일 폐지되었다. 셋다운제 사례에 비추어 볼 때, 새로운 제도를 마련하는 과정에서 고려할 점을 말하십시오.

☞ Zola 호주가 25년부터 페이스북, 스냅챗, 틱톡, 인스타그램 등 주요 플랫폼 10개에 대해 16세 미만은 이용을 금지하는 법을 세계 최초로 시행하고 있음. 관련 내용 숙지하고 들어가세요~

노키즈존(No kids Zone)은 영유아 또는 어린이를 동반한 고객의 출입을 제한하는 식당, 카페, 극장 등의 영업점을 의미한다. 최근 논란이 되고 있는 노키즈존의 운영에 대한 찬성과 반대 근거를 제시하고, 이 상황에 대한 합리적인 해결 방안을 논하십시오.

공직 선거법 개정안이 국회를 통과함으로써 고등학교 3학년 일부 학생들도 선거에 참여할 수 있게 되었다. 이에 대한 긍정적인 측면과 부정적인 면을 모두 말하시오.

한 보험회사에서 블라인드 방식으로 신입사원을 채용한 결과, 이공계와 고졸 출신이 대거 채용되는 색다른 결과가 나왔습니다. 블라인드 채용방식에 대해 장점과 단점을 말해 보세요.

☞ Zola 블라인드 면접과도 연결됨. 더 나아가 시를 활용한 면접과도 연결됨.

인간 고독의 문제를 해결하기 위하여 최근 일본에서는 아이보와 같은 ‘감성 로봇’이 가족의 구성원으로 받아들여지기 시작했다고 합니다. 이러한 현상에 대한 의견을 제시해 보세요.

☞ Zola ‘젯봇 이루다’ 관련 이슈도 확인해 볼 것!

우리나라는 한 해 700건 정도의 의료 임상시험이 식약처 승인 아래 이뤄지고 있는데, 저소득 노인층의 참여가 많다고 합니다. 이러한 상황에 대한 문제점과 해결방안을 제시해 보세요.

한 케이블 TV에서 시작한 일반인 대상의 가수 오디션 프로그램이 인기를 끌면서 많은 방송사에서 유사한 프로그램을 진행하고 있다. 오디션 프로그램 열풍은 이제 노래뿐 아니라, 연기, 춤, 개그 등으로까지 확산되고 있다. 이에 대해 다양한 재능을 가진 일반인이 공정한 경쟁을 거쳐 연예계에 진출할 수 있는 기회가 확대된다는 긍정적인 평가가 있다. 그러나 방송사가 수익을 올리기 위해 지나친 경쟁 구도를 조장한다는 비판도 제기되고 있다.

이에 대해 자신의 입장을 밝히고 토론하시오.

☞ Zola 피셜. 이 자료를 작업하는 요즘 트롯이 너무 지겹다...ㅜㅜ 싱어게인 강추^^. 단, 트롯이 왜 인기를 얻게 되었을까에 대해서는 알아둘 것.

정부는 전통적 건물이나 주요 문화재가 많은 지역을 ‘역사문화환경 지구’로 지정하여 관리하고 있다. 이는 문화유산의 원형을 잘 보존할 수 있을 뿐 아니라 관련 문화상품을 개발할 수 있는 방법으로 평가된다. 그러나 지구 내의 도로 확장이나 건물의 증축 혹은 개축이 제한되며 실내에 현대식 편의 시설을 설치하거나 개량하기도 어려우므로, 그곳에 살고 있는 주민들은 재산권을 행사하는데 많은 제약을 받는다.

이에 대해 자신의 입장을 밝히고 토론하시오.

자본주의란 무엇이며, 자본주의가 갖고 있는 장점과 단점은 무엇인가. 그 단점은 어떻게 수정 가능한가?

독도를 둘러싼 한국과 일본의 갈등이 심화되고 있습니다. 독도를 비롯한 영토분쟁은 우리나라와 일본 뿐만 아니라 동아시아의 평화를 위해 신중하게 접근해야 하는 사안입니다. 독도를 비롯한 영토 분쟁에 효과적으로 대처할 수 있는 방안을 제시해 보시오.

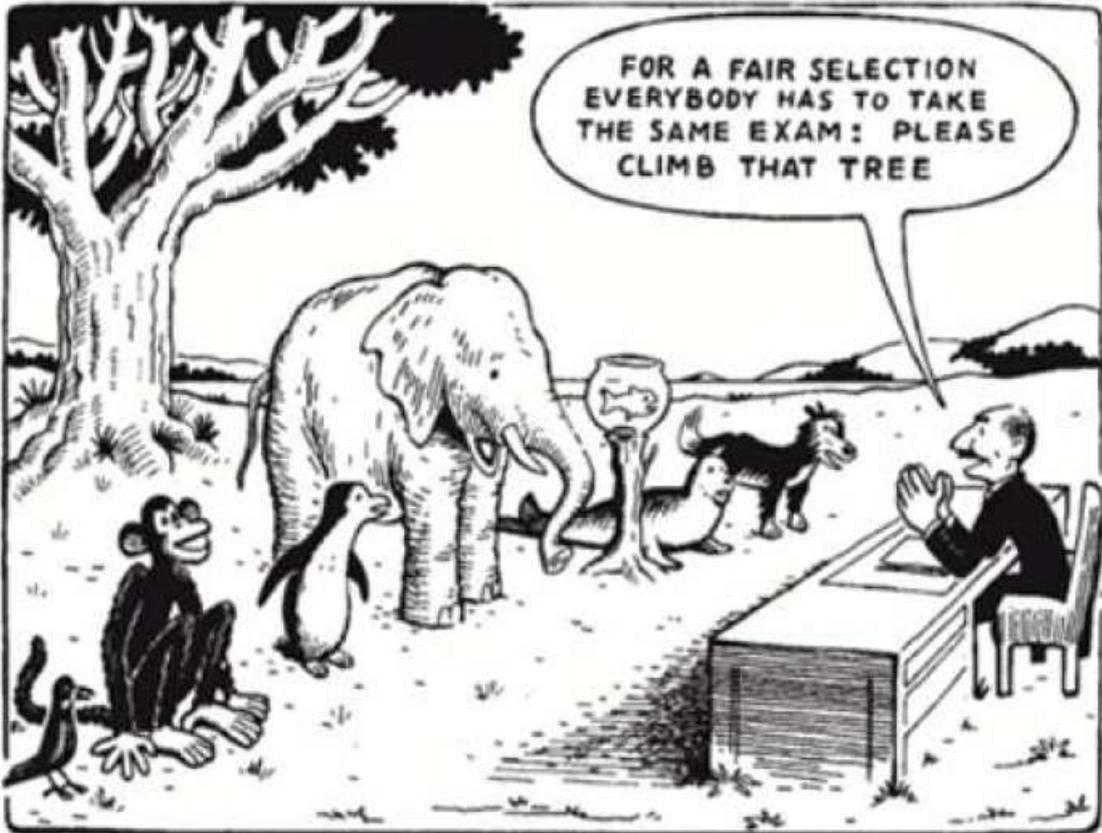
최근 우리나라는 고령화 사회로 접어들고 있습니다. 이에 정부에서는 출산율을 높이기 위한 정책을 적극적으로 추진하고 있습니다. 이러한 정책이 가져올 수 있는 긍정적 효과와 문제점에 대하여 설명하십시오.

후원 문화가 최근에 우리 사회에서 관심이 되고 있다. A 학생은 우리나라의 빈곤층을 돕는 것이 우선이라고 주장한다. 반면 B 학생은 기아에 허덕이는 다른 나라의 빈곤층을 돕는 것이 우선이라고 주장한다. 이에 대해 자신의 견해를 말하십시오.

부(富)의 사회적 분배 차원에서 “부자들이 세금을 더 내야 한다.”는 워런 버핏의 주장이 최근에 사회 일각에서 쟁점이 되고 있다. 이에 대해 자신의 견해를 말하십시오.

※ 다음 자료를 보고 각 질문에 답하시오.

(A)



(B) 사회적 다윈주의(Social Darwinism)는 다윈(C. Darwin)의 진화론을 적용하여 사회의 모습과 변화를 해석하는 이론이다. 사회적 다윈주의에서는 열등한 자가 도태되고 생존 조건에 적합한 자만이 살아남게 되어 사회가 야만적 상태에서 문명화된 형태로 진화한다고 본다.

1. (A)의 그림을 설명하고, 이 그림으로부터 추론할 수 있는 문제점을 제시하시오.
2. 문항 1에서 언급한 문제점을 바탕으로 (B)에서 제시된 사회적 다윈주의를 비판하시오.

☞ Zola ‘사회문화’의 사회 불평등 현상이나 ‘생활과 윤리’의 사회 정의 혹은 분배 정의와 관련된 문제임.

권위 있는 국제 경기에서 우수한 성적을 올린 운동선수들에 대한 병역 면제에는 어떠한 문제점이 있으며, 또 그런 문제점에도 불구하고 그런 제도를 시행하는 이유는 무엇이라고 생각합니까?

취업준비생들이 취업에 유리하도록 성형수술을 하는 경우가 종종 있습니다. 이러한 현상에 대해 본인의 의견을 논리적으로 설명하십시오.

☞ Zola 교사들에게도 현실적인 문제임.

트위터, 페이스북 등 소셜 네트워크 서비스(SNS: Social Network Service)의 활용이 확대되면서 우리의 삶이 크게 변화하고 있다. 소셜 네트워크 서비스가 무엇인지를 설명하고, 이것의 활용이 기존의 인간관계에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 자신의 생각을 밝히시오.

☞ Zola 정보화 관련 주제는 필수 주제이다. 무엇보다 my life를 적용하기에 좋은 주제이기도 하다. 이런 주제에서 점수를 따야 한다!

현대 정보화 사회의 장점과 단점에 대해 말해보시오.

인터넷 상에서 누리꾼(네티즌)은 어떤 역할을 하는지 말해보시오.

컴퓨터 사용 중 프로그램의 문제가 생겼을 때 어떻게 대처하는지 자신의 경험을 들어 말해보시오.

인터넷 카페나 SNS에 자신에 대한 험담이나 사실과 다른 내용의 글이 게시되었다면 어떻게 대처할지 말해보시오.

현대인의 일상생활은 스마트폰과 함께 이루어진다고 해도 과언이 아니다. 스마트폰이 대인 관계의 형성 및 유지에 미치는 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 제시해 보시오.

전국 각지의 혁신도시에 있는 공공기관에 대해 지역인재 35%를 의무 채용하는 법률(일명 “혁신도시 지역인재 의무채용법”)이 추진중이다. 이는 지역인재 할당제를 통해 지역 출신 인재들을 우대하려는 취지를 갖고 있다. 하지만 여기에는 지역균형발전에 기여한다는 기대와 기회균등을 해친다는 우려가 공존한다. 이에 대해 자신의 견해를 제시해 보시오.

출산과 양육으로 인한 여성의 경력 단절은 남녀 임금 격차 문제의 중요한 요인 중 하나이다. 우리 사회는 OECD 국가 중 1위를 기록할 정도로 남녀 임금 격차가 매우 심하다(2014년 남성 100: 여성 59.9). 여성의 경력 단절 문제를 극복할 수 있는 방안을 설명하시오.

☞ Zola (1) 저출산과도 연관되는 문제이다. 저출산 대책이 무엇인지도 중요하지만, 왜 저출산이 생기고, 우리나라 저출산이 해결되지 못하는 이유 다시 말해 정부의 저출산 대책들이 실패하는 이유들에 대해서도 알아두는 것이 좋을 것 같다.

(2) 경단녀(경력 단절 여성)에 대한 시사 내용은 꼭 알아둘 것. '82년생 김지영'이라는 소설과 영화가 유명함. Zola는 보지도 읽지도 않았지만 여러 사람들이 추천함.

※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오.

고등교육을 받은 인구가 점차 증가함에도 불구하고 우리는 매일 신문과 방송을 통해 인간성의 상실이나 도덕적 타락에 해당하는 사건들을 접하게 된다. 그래서 우리는 (1) 유치원에서 대학까지 긴 시간 동안의 인간을 인간답게 교육하는 데 실패하고 있는 것인지, (2) 현대 사회가 교육받은 사람들을 비도덕적으로 왜곡하는 구조적 모순을 안고 있는 것인지, (3) 인간이란 타고난 품성대로 살 수밖에 없는 존재이어서 학교 교육이 인간을 변화하게 할 수 있는 부분은 극히 작은 것인지 등의 여러 가지 의문을 갖게 된다.

[질문]

1. 위의 의문 중 동의하거나 일리가 있다고 보는 것 하나를 들고 그 이유를 설명하시오.

2. [질문 1]에서 선택한 것이 사실이라고 가정하고, 그것을 해결하기 위한 방안이 무엇인지 말하시오.

☞ Zola 교육과 연결되어야 하는 문제임. 단 교육 '안'에서만 해결될 수는 없는 문제이기도 함.

2011년 5월 미국 중부 일대에 내린 기록적인 폭우로 미시시피 강의 수위가 급격히 높아졌다. 이로 인하여 200만 명 이상의 인구가 거주하고 있고 미국 정유 시설의 12%가 밀집해 있는 대도시인 배턴루즈와 뉴올리언스가 치명적인 피해를 입을 위험에 처하게 되었다. 이러한 피해를 방지하기 위해서 루이지애나 주 정부는 물길을 돌려 인근 소도시와 농경지를 침수시키기로 결정하였다. 결국 모건시티와 후마 등 인구가 적은 소도시(모두 2만 5천 명)와 경작지 1만 2천㎢가 피해를 입게 되었다. 이에 대하여 주 정부의 결정이 피해를 최소화하기 위한 불가피한 선택이었다고 지지하는 입장과 대도시와 산업 시설을 보호하기 위해 소도시와 농경지를 희생양으로 삼았다고 비판하는 입장이 있다.

이 결정에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.

전세계적으로 K-POP을 필두로 한 한류의 열풍이 확산되고 있습니다. 대표적인 한류의 사례를 제시하고, 한류의 확산 원인이 무엇인지 설명해보세요.

인간 고독의 문제를 해결하기 위하여 최근 일본에서는 아이보와 같은 ‘감성 로봇’이 가족의 구성원으로 받아들여지기 시작했다고 합니다. 이러한 현상에 대한 의견을 제시해 보세요.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

현재 광화문의 현판은 고종 때 임태영이 쓴 한자 현판을 복원한 것이다. 이 현판에 균열이 생기자 정부는 현판을 교체하기로 결정했는데, 새 현판의 문자와 서체에 대해 논란이 일고 있다. 우선, 현판의 문자를 한자로 할 것인가, 한글로 할 것인가에 대해 의견이 엇갈리고 있다. 또한 서체를 어떤 것으로 할 것인가도 쟁점이다. 한자의 경우 임태영의 글씨, 정조 임금의 글씨, 한석봉의 글씨 등이, 한글의 경우 훈민정음 해례본의 글씨가 유력한 후보로 거론되고 있다. 서체에 관해서는 이 밖에도 다양한 의견이 제시되고 있다.

질문 : 위에 대해 자신의 의견을 제시하고, 그 이유를 구체적으로 말하시오.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

근래 식물인간 상태로 인공호흡기에 의지하던 환자에 대한 가족들의 연명치료 중지 요청(병원 측은 거부)을 대법원이 수용한 바 있다. 이를 계기로 국가생명윤리심의위원회는 생명 연장만을 위한 치료 중단, 즉 ‘무의미한 연명치료 중단’에 대한 법적 근거를 마련하기로 결정하였다. 이에 따라 정부는 연명치료 중단 대상과 방식을 법제화하기로 하였다. 이번 법제화 추진에 대해 철학적, 의학적, 종교적, 법률적 관점 등에서 다양한 찬반 의견이 제기되고 있다.

질문 : 위에 대해 자신의 의견을 제시하고, 그 이유를 구체적으로 말하시오.

현재 우리 사회에서는 회복 가능성이 희박한 환자의 연명치료를 중단하는 '존엄사'의 시행에 대한 찬반 논쟁이 계속되고 있습니다. 찬반 양측 주장의 근거를 설명하고, 자신의 견해를 말해 보시오.

최근 우리 사회가 막말 논란으로 매우 혼탁한 분위기에 빠져 있습니다. 인터넷 댓글의 막말로 인한 자살 사태뿐만 아니라, 정치가, 방송인, 심지어는 방송에 자주 출연하는 교수에 이르기까지 말을 함부로 함으로써 소위 설화를 입는 경우가 자주 발생하고 있습니다. 이러한 막말 논란에 대해 몇 가지 질문하겠습니다.

- 이러한 막말들이 야기하는 주요 문제점으로 어떤 것들을 들 수 있을까요?
- 사람들은 왜 막말들을 하게 될까요?
- 이러한 막말들을 함부로 하지 않게 할 방지책들이 있을까요? 그 방지책으로 어떤 방법을 제시하겠습니까?
- 만일 막말을 규제하는 경우, 그에 따른 또 다른 피해는 없을까요? 있다면 어떤 피해가 있을 수 있으며 그 대책으로는 어떤 것들이 있을까요?

☞ Zola '갑질'도 연관되는 중요한 주제이다.

우리나라는 금년에 국회의원 선거를 치렀고 또 대통령 선거가 곧 있습니다. 이전 선거에서와 달리 금년에는 후보들의 과거 논문 표절 문제가 상당한 시비거리로 등장했습니다. 표절이란 남이 이미 발표한 것 중의 일부라도 몰래 가져다가 자기 것처럼 발표하는 것을 말하는데, 이 문제에 대해 학생의 견해를 몇 가지 묻겠습니다.

- 표절이 공직 선거에서 시비의 대상이 되는 이유가 무엇일까요?
- 공직자가 아닌 어떤 사람이 현재 종사 분야에서의 일의 능력은 뛰어난데 과거 발표한 논문이 표절이 발견되었을 때, 이 사람을 계속 현재 종사하는 일을 하도록 내버려 두는 것이 좋을까요, 아니면 현재의 일에서 손을 떼도록 조치하는 것이 좋을까요?
- 미국의 저명한 세계적 사이클 선수 랜스 암스트롱은 금지 약물 복용이 탄로나 당해 경기의 결과만을 박탈당한 것이 아니라 그가 과거 출전한 모든 경기의 기록을 삭제 당했으며 그 경기의 결과로 얻은 모든 경제적 이익까지도 반환해야 하는 입장에 처했습니다. 학생은 이러한 미국 사이클 연맹의 결정에 대하여 올바른 조치라고 생각합니까 아니면 너무 지나친 조치라고 생각합니까? 이러한 미국 사이클 연맹의 조치와 비교해 볼 때, 우리나라에서의 표절 경력 공직자(내지 공직후보자)에 대한 정당한 조치는 어떠해야 한다고 생각합니까?

'부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률'(일명 김영란법)의 시행으로, 부정부패가 없어질 것이라는 기대와 사회 생활과 경제 활동이 위축될 수 있다는 우려가 공존한다. 이에 대한 자신의 견해를 제시해 보시오.

☞ Zola 학교 현장과도 관련된 시사이다. 교사도 이 법률의 적용 대상이기 때문이다.

우리나라의 자살률은 OECD 국가 중에서 가장 높다고 한다. 특히 노인 자살률은 매우 높다고 알려져 있다.

가) 그 이유는 무엇일까요?

나) 이를 해결할 수 있는 방안에 대해 설명해 보시오.

다) 이와 관련하여 인생을 어떻게 살아가야 하는지 설명해 보시오.

최근 정부 발표에 따르면, 우리나라의 인구 10만 명 당 자살률은 25.6명으로 OECD 국가 중 1위라고 한다. 우리나라에서 이처럼 자살률이 높은 이유를 설명하고, 자살률 감소를 위한 대책을 말해 보시오.

‘독친(毒親, toxic parents)’은 자녀의 인생에 독이 되는 부모를 일컫는 신조어로, 자녀에 대한 기대와 욕심이 지나쳐 오히려 자녀를 육체적·정신적으로 병들게 하는 부모를 이르는 말이다. 이를 두고, 일각에서는 독친이라는 말이 생긴 것이 오직 성적 향상만을 위하여 자녀를 극심한 고통으로 내모는 부모 때문이라고 주장한다. 그러나 한편으로는 자녀를 위해 어쩔 수 없이 취한 부모의 선택을 독친이라는 말로 폄하하는 것은 사회가 자녀 교육에 대한 모든 문제를 개인의 탓으로 돌리는 무책임한 태도라는 주장도 있다.

위의 글에서 제기된 두 가지 상반된 주장을 정리하고 각 주장을 뒷받침할 수 있는 논거를 세 가지씩 제시하시오. 그리고 두 주장을 모두 고려하여 독친 문제를 해결할 수 있는 방안을 세 가지 제시하시오.

☞ Zola 헬리콥터 맘이라고 있다. 확인해 두길 바란다.

최근 종교적 신념, 윤리적 견해 등을 비롯한 다양한 이유로 병역을 거부하는 것에 대한 사회적 논란이 크다. 이른바 ‘양심적 병역 거부’가 사회적 쟁점이 되고 있는 이유와 이에 대한 자신의 견해를 제시해 보시오.

☞ Zola 양심적 병역 거부와 짝이 되는 것이 ‘대체복무제’이다. 이제는 ‘대체복무제’가 나올 때가 되었다!!

얼마 전 인공지능 알파고와 바둑기사 이세돌이 대결한 결과 인공지능이 승리하였다. 앞으로 인공지능이 우리의 일상생활에 많은 영향을 미치게 될 것이라고 예측된다. 인공지능의 사용이 가져올 미래의 삶을 긍정적 측면과 부정적 측면으로 구분하여 제시해 보시오.

☞ Zola 이 주제는 교육과도 연관됨. 인공지능을 가진 교사가 가능할까? Zola의 대학 1학년 때 교육 전공 수업에서 이런 문제가 다루어졌다. Zola는 불가능하다고 했다. 하지만 요즘엔 가능하지도 않을까라는 걱정(?)이 됨..ㅏㅏ...

최근 4차 산업혁명에 대한 관심이 전 세계적으로 확산되고 있다. 4차 산업혁명이란 디지털 세계와 물리적 영역이 통합된 가상물리 시스템을 구축·활용하는 기술 융합 혁명을 일컫는데, 이를 이끌 대표적인 기술로는 인공지능, 클라우드(가상저장공간), 로봇공학, 사물인터넷(IoT), 자율차량, 빅데이터 등이 거론된다. 올해 초 열린 세계경제포럼(World Economic Forum)에서는 4차 산업혁명으로 인해 “올해 초등학교에 입학하는 어린이들의 약 65%는 지금의 세계에는 존재하지 않는 직업을 갖게 될 것이다”라고 발표하였다.

(1) 4차 산업혁명의 도래로 인해 현재 직업 중 사라지거나 축소될 가능성이 높은 직업과 새롭게 만들어지거나 확대될 가능성이 높은 직업을 세 가지씩 들고 각각 그 이유를 제시하시오.

(2) 이를 고려하여 4차 산업혁명 시대에 적합한 인재를 양성하기 위해 학교교육이 어떻게 변화해야 하는지 설명하시오.

☞ Zola 위의 인공 지능과 연결되는 문제이다. 출제된 대학은 서로 다르지만 주제는 같다. 교·사대 문제는 들고 돈다는 것은 꼭 기억해두고 자신이 지원하지 않는 대학 자료라고 하더라도 두루 두루 섭렵하길 바란다!

우리는 때로 공정하지 못한 상황에 직면하곤 합니다. 그러한 상황이 발생하는 근본 원인이 무엇인지를 제시하고, 공정한 사회가 갖추어야 할 핵심 가치를 한 가지 말해 보시오.

☞ Zola 자신의 답변을 한 후에 아래를 참고하세요. 대학측 예시 답안입니다.

<p>☑️ 답안 예시)</p> <p>&lt;사례 발생 원인&gt;</p> <p>- 개인적 측면</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 도덕적(혹은 윤리적) 기준의 부재</li> <li>· 욕망(혹은 사욕) 추구에 따른 비도덕적 마음 또는 이기적 마음</li> <li>· '나 하나쯤이야 괜찮겠지' 라는 안일한 태도</li> <li>· 공정한 행동을 하면 오히려 손해를 보기 때문</li> <li>· 인간은 본래 불완전한 존재이기 때문 등</li> </ul>	<p>- 사회적 측면</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 개인이 공정함을 추구해도 사회는 불공정할 수밖에 없기 때문</li> <li>· 우리 사회의 제도, 문화가 불평등한 구조이기 때문</li> <li>· 우리 사회는 원래 불안정한 사회이기 때문 등</li> </ul> <p>&lt;공정한 사회가 갖추어야 할 핵심 가치&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공평, 평등, 책임, 감질 근절, 불편부당, 성찰 등</li> </ul>
--	---

\* 아래 <제시문>을 읽고 질문에 답하십시오.

<제시문>

고등학교 졸업반인 혜진에게는 요즘 심각한 고민거리가 생겼다. 대학을 진학 할 것인지, 아니면 졸업 후 바로 취직을 해야 할 것인지 조만간 결정해야 하기 때문이다. 혜진은 이 문제로 서울에서 대학을 다니고 있는 사촌 언니와 상의하기로 하였다.

○ 혜진: 언니, 나 대학을 가야 할지, 아니면 취직을 해야 할지 고민이야. 언니 같으면 어떻게 하겠어?

○ 사촌 언니: 그래? 그런데 학교 졸업하면 바로 취직할 자리나 있니?

○ 혜진: 그건 걱정 안 해도 돼. 어머니 친구 분이 조그만 사업을 하시는 데, 한 달에 120만원씩 줄 테니까 생각 있으면 와서 일 하래. 그런데 어머니는 아직도 옛날에 당신이 대학 못 간 게 아쉽다고 나더러 대학에 가래. 등록금은 빚을 얻어서라도 대겠다고....

○ 사촌 언니: 일할 자리가 있다니 그건 참 잘됐구나. 요즘은 대학 나와도 일자리 구하기가 어려운 데...

○ 혜진: 그런데, 언니 다니는 학교에는 학비가 얼마나 들어?

○ 사촌 언니: 등록금만 한 학기에 500만 원 정도 들어. 그리고 책값이다, 용돈이다, 게다가 나처럼 지방출신은 하숙비까지 계산하면, 한 달에 최소한 100만원은 더 들어간다고 봐야 돼. 아무리 안 들어도 1년에 2,000만 원은 들어간다고 봐야지.

○ 혜진: 와! 너무 비싸다. 그 돈을 4년 동안 모으면 웬만한 장사 밀천이 되겠는 걸. 그럼 요새 대학 졸업하고 취업하면 월급은 얼마나 받아?

○ 사촌 언니: 그건 어떤 회사에 취직하느냐에 따라 다른데... 보통 우리 대학 나온 선배들 경우에는 연봉 3,000만 원 정도는 받는 것 같더라.

○ 혜진: 별것도 아니네. 4년간 들어간 돈 생각하면...

○ 사촌 언니: 꼭 그렇지 많은 않지. 승진을 하려면 아무래도 대학을 나와야 되고, 또 우리 사회에는 아직도 대학을 나와야 유리한 것들이 많잖아.

○ 혜진: 그런 건 우리 사회가 바뀌어야 할 것들이야. 실력만 있으면 됐지, 학벌이 뭐라고...

○ 사촌 언니: 그건 네 말이 옳다.

질문 1. 혜진이가 직면하고 있는 문제 상황을 경제적인 측면에서 설명하십시오.

질문 2. 만일 혜진이가 사촌 언니가 다니는 대학에 진학하였을 경우, 4년 동안 예상되는 비용과 그 효과의 적절성을 설명하십시오.

질문 3. <제시문>에 근거하여 대학교육의 가치와 효과에 대한 자신의 견해를 개인적/사회적/경제적 측면에서 말하십시오.

<유사 기출>

1. 대학교육은 지금까지 받아왔던 교육과 얼마나 어떻게 다를 거라고 생각합니까?

2. “학생들이 진학할 대학이나 학과를 결정할 때 주로 어떤 기준에 따라서 선택하는가? 어떻게 하는 것이 바람직한가?”에 대해서 자신의 의견을 말하십시오.

※ 아래의 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) '사랑 학교(가칭)'는 정신 지체나 정서 장애를 겪는 학생들을 가르치는 장애인 학교다. 사랑 학교의 개교식장에서 교사와 학생, 학부모들은 너무나 감격의 눈물을 흘렸다. 학교의 신축 공사가 시작된 이후, 인근 주민들이 너무나 격렬하게 반대했기 때문이다. 현재 장애인 학교는 물론 국가 안보를 맡고 있는 군부대마저 혐오 시설로 취급되고 있는 실정이다. 쓰레기 소각장, 납골당, 장례식장, 쓰레기 매립장 등은 말할 나위도 없다.

(나) 부산시가 해운대구의 명물 '달맞이고개' 중 아직 훼손되지 않은 달맞이길 아래 녹지를 보존하기 위해 건축 허가 제한 조치를 취하자 사유지 지주들이 이에 반발해 논란이 끊이지 않고 있다. 문제는 이 지역 땅의 80%가 사유지라는 것이다. 지주들은 이미 각종 음식점과 아파트 등 건물이 뺨뺨이 들어선 달맞이길 상부와의 형평성을 들이대면서 사유 재산권 행사를 주장하며 잇따라 법정 소송에 들어가 있는 상태이다.

문제 1. 윗글에 공통적으로 나타나는 '갈등'의 주요 원인이 무엇인지 설명하시오.

문제 2. 이러한 갈등을 해결하기 위한 구체적인 방안에 대해 설명하시오.

문제 3. 개인과 공동체의 올바른 관계에 대해 설명하시오.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

정부는 2014년부터 전국 15개 시범지역에서 학교폭력과 성범죄 등의 발생 현황을 지역별로 비교할 수 있는 생활안전지도(범죄지도)를 운영하기로 결정하였다.

외국의 사례를 봤을 때 범죄지도 공개는 지역별 범죄율 감소, 범죄예방, 사고정보 제공 등의 기능이 있다.

한편, 생활안전지도를 일반에게 공개하면 피해자의 개인정보가 노출될 염려가 있다. 또한 자신의 거주지가 위험지역으로 인식될 것을 우려하는 지역주민의 반발이 예상되며 지역 간의 갈등도 일어날 수 있다. 뿐만 아니라 해당 지역의 학교는 학생들로부터 기피될 수 있다는 예상도 제기된다.

질문 : 위에 대해 자신의 견해를 밝히고, 그 이유를 구체적으로 말하시오.

※ 다음의 글은 동시 「호주머니 속 알사탕」(이송현 작)입니다.  
읽어보면 알겠지만, 현실성 있는 소재와 사실적인 이야기를 담고 있습니다. 이 작품을 읽고 아래의 물음에 답하시오.

호주머니 속, 신호등 빛깔 알사탕  
제각각 다른 색깔이라 달콤하다면서  
왜 얼굴색은 다르면 안 된다는 걸까?

급식 당번 온 우리 엄마  
검은 얼굴 보더니  
친구들 모두 식판 뒤로 숨기고  
멀찍이 뒷걸음질친다, 뒤로 물러난다.

"너희 엄마 필리핀이야?"  
친구들의 질문에 조가비처럼  
입이 꼭 다물어지고  
학교 온 우리 엄마가 입기만 한데

엄마는 내 마음 아는지, 모르는지  
내 호주머니 속에 알사탕을 넣어주고  
싱글빙글 웃는다.

나 혼자 집으로 돌아오는 길  
주머니 속 알사탕을 하나 까서  
입에 무는데  
"너, 어디서 왔어?" 친구들 놀림에  
나는 왜 바보처럼 울기만 했을까?

"나, 한국에서 왔다!"

입 속에 굴러다니는 동글동글 알사탕  
왜 자꾸만 짠맛이 날까?  
눈물 맛이 날까?

<물음>

이 시를 읽고 본인이 느낀 점을 있는 그대로, 솔직하게 말해보시오.

(모범적인 답안이나 형식이 따로 없으니 자유롭게 말해 보시오.)

👉 Zola 솔직하게, 형식없음, 자유롭게라는 단어를 그대로 믿으면 안된다! 답변의 기본 원리는 반드시 지켜야 한다! 주제는 다문화와 관련된 주제임. 이 주제는 100% 출제된다고 보면 됨!

최근에 알려진 사례 두 가지를 읽고 아래의 물음에 답하시오.

(1) 가정형편이 어려운 고등학생이 편의점에 들어갔다가 순간적인 욕심을 이기지 못하고 돈 봉투를 훔친 뒤 달아났다. 이 고교생은 그러나 자신의 잘못된 행동을 뉘우치고 하루만에 '반성쪽지'와 함께 훔친 돈 전액을 되돌려주었다. A4지 한 장에 작성된 A군의 쪽지에는 "가정형편이 너무 어려워 순간적인 욕심을 참지 못하고 돈을 훔쳤습니다. 서울에 있는 대학을 목표로 공부하는 학생으로서 양심의 가책을 느껴 공부도 안 되고 가슴이 콩닥거립니다."는 등 자신의 실수를 참회하는 내용이 적혀 있었다고 경찰은 전했다. 경찰 관계자는 "경찰이기 이전에 자식을 키우는 입장으로서는 너무 안타깝다"고 말했다.

(2) 어느 날 오전 10시께 B여고 교장실에 60대 한 노인이 찾아왔다. 이 노인은 이 학교 교장에게 "50년 전 저지른 죄를 빌려 왔다"고 말한 뒤 묵직한 돈뭉치를 꺼냈다. 그는 "1960년 겨울 신문을 돌리다가 이 학교의 신발장에 놓인 값 비싼 여학생 운동화를 훔쳐 달아났다"며 "당시 여학생이 받았을 상처를 헤아리며 이제라도 사죄하기 위해 학교발전기금을 내놓기로 했다"고 말했다. 신분을 밝히기를 극구 사양한 이 노인은 "50년 전 신발을 잃어버린 여학생을 찾지 못해 후배들에게 장학금을 내 놓으면 조금이라도 죄책감에서 벗어날 수 있을 것 같았다"는 말을 남기고 서둘러 자리를 떴다.

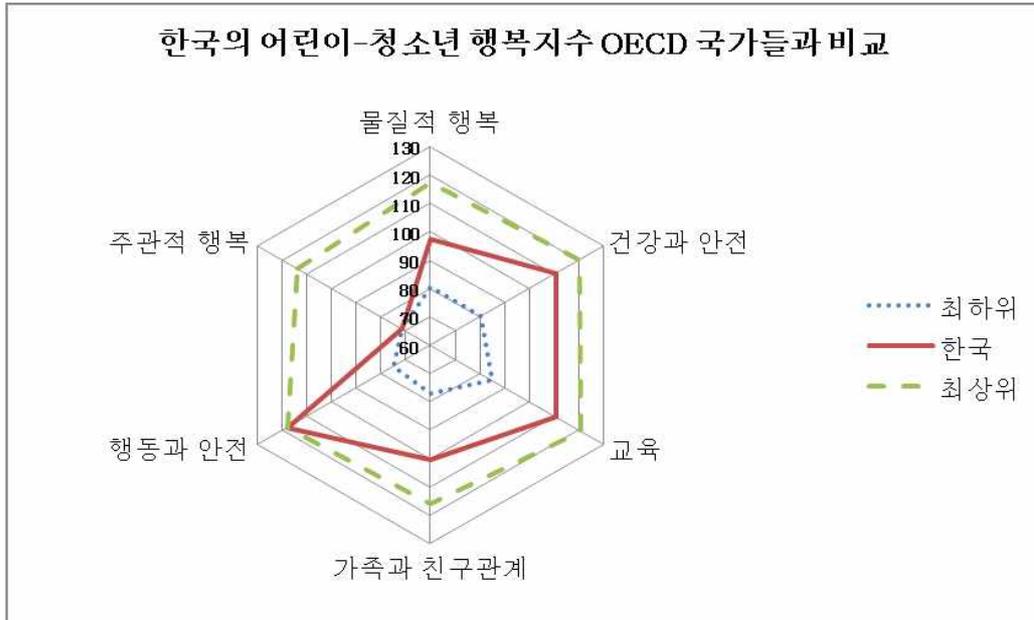
<물음>

이 두 가지 이야기가 시사하는 것에서 읽을 수 있는 것이 무엇인지를, 아래의 단어와 관련하여 말해보시오.

[양심, 속죄, 뉘우침, 가치, 교육, 성선설, 레미제라블…….]

☞ Zola 자료 제시형 문제이다. 일종의 서술형(논술형) 문제라고 볼 수 있다. 제시된 단어를 핵심어(키워드)로 해서 글짓기를 한다고 생각해라!

아래의 그림은 최근에 발표된 것으로, 한국의 어린이-청소년 행복에 대한 국내 어느 연구소의 연구 결과 모형이다.



위의 주관적 행복지수는 아래의 내용을 바탕으로 구성된 것이다. 이것을 참고하면서 아래의 물음에 답하시오.

1. 주관적 건강을 측정한 부분에서 한국의 어린이-청소년들은 자신이 별로 건강하지 않다고 생각하는 비율은 24.4%(전체평균 14.9%)
2. 주관적 행복은 자신이 평균보다 행복하다고 생각하는 학생의 비율과 부정적인 사고의 유무로 파악함. 스스로 행복하다고 답한 학생의 비율은 한국에서 55.4% (전체평균 84.8%)
3. 자신에 대한 부정적인 사고를 하는 학생의 비율도 한국은 상대적으로 높은 것으로 나타남.

<물음>

위 모형이 의미하는 바는 무엇인가요?

그리고 한국의 어린이-청소년들이 행복해지기 위한 가장 시급한 과제는 무엇인지 말해보세요.

☞ Zola 앞의 문제와 마찬가지로 자료 제시형 문제이다. 자료 제시형 문제의 답은 반드시 '자료와 연관되어야' 함에 주의하길 바란다.

현대 사회는 정보화 및 세계화가 빠른 속도로 진행되고 있다. 하지만 정보 통신과 상업을 지배하는 언어가 권력화되는 경향이 심해지면서 사멸 위기에 처한 언어들이 급속하게 늘어나고 있다. 실제로 지구상에 존재하는 6,900여 개의 언어 가운데 전 세계 인구의 4퍼센트 정도만 사용하는 6,600여 개의 언어는 2주일에 1개꼴로 사라지고 있다. 그리하여 100년 후에는 현재 지구촌 언어의 절반만이 남을 것으로 예상된다.

예를 들어, 만주어는 300여년 이상 청나라에서 사용된 언어였지만 현재 소멸 위기에 있다. 한족 문화에 동화되면서 만주어는 사회적으로 열등하게 취급되었고, 학교, 지자체, 대중 매체에서 소외되면서 사회 언어로서의 기능을 잃고 가정 내에서만 사용되다가 일부 노인들의 언어로 남게 되었다. 현재 중국내 만주족 인구는 1,000만이 넘지만 만주어를 능숙하게 구사하는 사람은 10명 정도에 불과하다는 보고가 있다. 이와 같은 상황은 청나라 시대에 만주어로 기록된 정치, 경제, 문화에 대한 문헌 등을 영원한 수수께끼로 남게 만들었고, 이는 민족 문화유산뿐만 아니라 세계 문화유산으로서도 커다란 손실이 아닐 수 없다.

사멸 위기에 처한 언어들이 증가하는 현상의 문제점 세 가지를 밝히고, 이에 따른 해결책으로서 언어를 보존할 수 있는 방안 세 가지를 제시하시오.

☞ Zola 문제에 대한 해결책은 반드시 원인 분석이 선행되어야 한다. 원인에 따라 논리적으로 해결책을 제시해야 한다. 그리고 해결책은 구체적이어야 한다. 추상적인 방향(원리)을 제시하는 것은 현실에 적용할 때 그리 도움이 되지 않기 때문이다.

미술관은 미술품의 수집, 전시, 연구, 보존, 교육 등의 다양한 활동을 통해 일반 대중들에게 문화 향유 기회를 제공해야 한다는 점에서 공공성을 지닌다. 다음은 우리나라 미술 전시 관련 기사 일부이다.

“긴 줄을 선 채 떠밀리다시피 하면서 유명 화가 작품을 봤다는 만족감과 아트 상품이 든 비닐 쇼핑백을 들고 미술관을 떠나는 것이 최근 상업적인 전시 기획사가 마련한 ‘블록버스터 전시’의 일반적인 관람 모습이다. 핵가족 시대 3인 가족이 미술 전시를 관람하려면 최소 5만원 이상의 비용이 들지만 부모 입장에서는 교과서에 나온 그림들을 자녀들에게 보여줄 수 있기 때문에 미술관에 가곤 한다. 그러나 학생들은 학교 숙제를 해결하기 위해 현장 사진과 입장권을 제출하는 데 급급하다. 해외 유명 그림을 국내에서 볼 수 있다는 장점도 있지만 일부 유명한 작가의 작품에만 치중하는 미술관의 전시 행태는 개선될 필요가 있다.”

기사의 관점을 고려하여 미술관의 상업적 전시에 따른 문제점 세 가지를 밝히고, 이에 따른 해결책으로서 미술관의 공공성을 제고할 수 있는 방안 세 가지를 제시하시오.

최근 영국의 한 언론인은 한류 열풍과 관련하여 다음과 같은 내용의 글을 기고했다.

“한국 정부는 세계적인 규모의 ‘케이 팝 월드 페스티벌’을 열성적으로 지원했고 서울 시청은 한류 스타들을 홍보 대사로 위촉했다. 한국이 공장에서 찍어낸 듯한 대중가요와 감상적인 드라마를 만드는 나라로만 알려지는 것이 좋은 일일까? 한국처럼 긴 역사와 풍부한 문화를 가진 나라가 그렇게 알팍한 곳으로 인식되는 것은 다소 우려스럽다. 어떤 영국인도 영국이 ‘스페이스 걸스(영국의 여성 4인조 그룹)’의 고향으로만 알려지는 것을 원하지 않을 것 같은데 한국은 ‘아이돌의 나라’로 알려져도 괜찮은 모양이다. 타국의 원조를 받았던 한국은 오늘날 부유한 나라로서 세계를 향해 무언가를 돌려줄 위치에 올라섰다. 이제 한국이 세계인들에게 알려질 차례다.”

이러한 관점에서 저자는 한국의 이미지를 제고할 수 있는 방안의 하나로 한국 정부가 국제 사회 문제를 평화적으로 해결하는 데 보다 적극적으로 참여하기를 권고하였다.

저자의 관점을 고려하여 한류 열풍의 문제점 세 가지를 밝히고, 이에 따른 해결책으로서 한국의 이미지를 제고할 수 있는 방안 세 가지를 제시하시오.

☞ Zola ‘케데헌’ 열풍에 대해서도 생각 정리하세요~

☞ Zola 앞의 문제와 비슷한 논술 문제가 있어서 같이 올립니다. 풀이하는데 참고하시길 바랍니다.

[출처 : 서울여대 인문계 논술 문제]

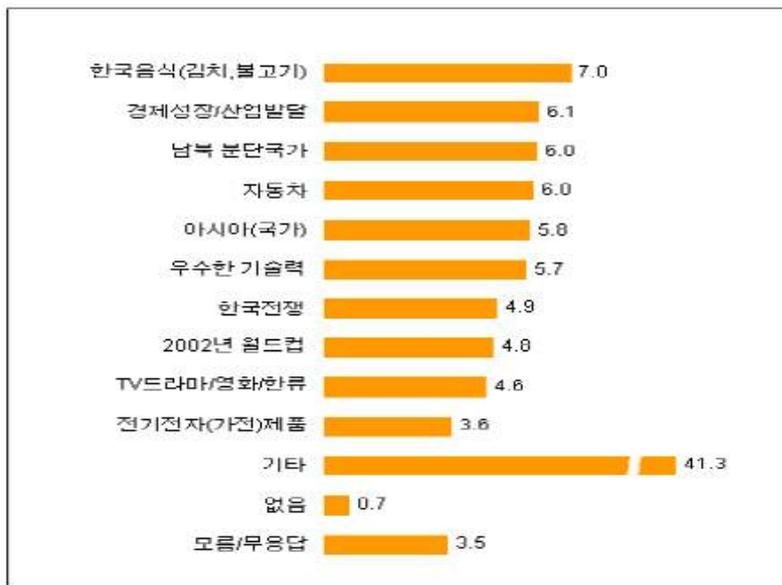
[문제] 아래에 제시한 자료와 도표를 참고하여 국가 이미지 형성에 영향을 미치는 요인들과 우리나라 국가이미지 현황을 설명하고 국가이미지 개선방안을 제시하시오.

<가> 주요지표의 우리나라 순위

지표	순위(비교국가수)
국가 브랜드 순위	20(25)
국내총생산(GDP)	12(94)
수출액	12(99)
수입액	13(94)
외환보유액	4(78)
경제성장률	7(30)
인간개발지수	28(177)

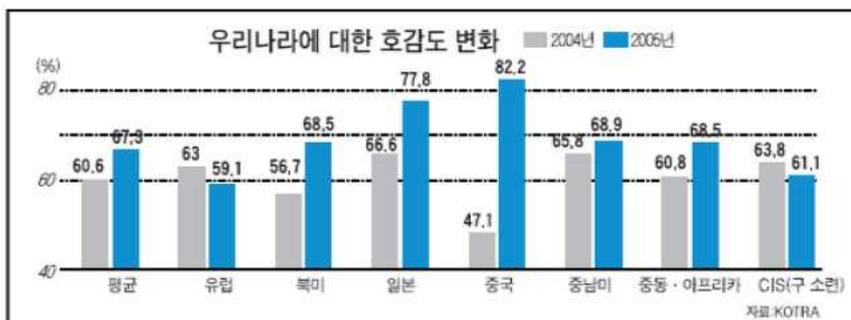
<나> 한국하면 최초로 연상되는 것들\*

단위 %



\* 대한무역투자진흥공사가 2005년 세계 70개국 일반소비자를 대상으로 실시한 우리나라 이미지에 대한 설문조사 결과

<다> 한국에 대한 호감도 변화



※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 세상의 어느 민족이든 모든 관습 중에서 가장 훌륭한 것을 선택하라고 하면 일일이 검토한 뒤 자신들의 관습을 선택할 것이다. 그만큼 모든 민족은 자신들의 관습이 가장 훌륭하다고 믿는다. (…중략…) 예컨대 다레이오스가 왕이 되었을 때, 자신의 궁전에 와 있던 헬라스인들을 불러놓고 돈을 얼마나 주면 그들의 죽은 아버지의 시신을 먹을 용의가 있느냐고 물었다. 그러자 헬라스인들은 돈을 아무리 많이 주어도 그런 짓은 하지 않겠다고 대답했다. 다음에 다레이오스는 부모의 시신을 먹는 칼라티아이족이라는 인디아 부족을 불러놓고, … 돈을 얼마나 주면 부모의 시신을 화장하도록 허락하겠느냐고 물었다. 그들은 비명을 지르며 그런 불경한 말씨는 제발 삼가해 달라고 말했다. 관습이란 그런 것이며, 나는 ‘관습이야말로 만물의 왕’이라고 한 핀타로스의 말이 옳다고 생각한다.

(나) 인도에서는 남편이 죽으면 부인도 따라죽는 ‘샤티’라는 풍습이 있다. 또한 대다수의 이슬람 국가에서는 아내가 외간 남자와 가깝게 지냈거나 간통을 했다는 혐의를 받으면 남편은 자신의 명예를 지키기 위해 아내를 살해할 수 있는 ‘명예살인’이 허용된다. 아프리카 및 중동의 일부 지역에서는 여성의 성적 쾌감을 줄여 정숙한 여성을 만든다는 생각으로 ‘여성할례’가 자행되고 있다. 여성할례는 여성의 외부 생식기를 잘라내는 풍습이며, 할례 중 위생적인 문제로 인해 생명을 잃은 경우도 발생한다.

1. 제시문 (가)의 관점이 지니고 있는 의미에 대해 구체적 사례를 통해 설명하시오.
2. 제시문 (가)의 관점을 참고하여 제시문 (나)가 정당화될 수 있는지(혹은 비판되어야 하는지) 적절한 논거를 통해 설명하시오.
3. 우리나라는 이주 노동자와 다문화 가정이 증가하고 있으며, 이와 함께 서서히 다문화 사회로 진입하고 있다. 우리나라에서 다양한 문화가 함께 공존할 수 있는 구체적이고 실질적인 방안에 대해 두 가지 이상 이야기해 보시오.

※ 다음 자료를 1분 정도 읽고 면접관의 질문에 답하십시오.

A : 너희들, 길고양이들이 단체로 굶어죽은 이야기 들었니?

B : 응? 그게 무슨 이야기인데?

C : 난 뉴스에서 봤어. 아파트에서 지하실 문을 잠궈서 거기 살던 고양이들이 나오지 못하고 죽었다는 이야기지?

A : 맞아. 그 이야기 듣고 얼마나 슬프고 화가 나던지.....! 길고양이들도 생명이잖아. 그런데 어떻게 그렇게 매정한 짓을 할 수 있지?

B : 하지만 어차피 길고양이는 얼마 못 살잖아?

C : 아무래도 사는 환경이 안 좋으니까, 2,3년이라지. 집고양이처럼 십 몇 년씩 살기는 어려워.

B : 그렇다고 너나 내가 그 고양이들을 다 데려다 키울 수도 없잖아. 그리고 아파트에서 사는 사람들 생각도 해 줘야지. 발정기가 되면 울음소리가 얼마나 시끄러운데?

A : 그렇다고 죽이거나 죽게 내버려두는 게 말이 돼? 조금씩이라도 먹을 것을 주고, 일단 붙잡아서 중성화수술을 시켜 다시 놓아줘야 해. 그러면 사람들에게 피해도 많이 주지 않으면서, 숫자가 자꾸만 늘지도 않겠지. 그러면 되잖아?

B : 난 왜 그래야 되는지 모르겠는데? 세상에는 불쌍한 사람도 많잖아. 다른 나라에는 굶어 죽는 사람도 많고. 그럴 여유가 있으면 불쌍한 사람부터 도와야지! 사람보다 고양이가 중요하다는 거니?

C : 나는 중성화수술을 시키는 게 문제라고 생각해. 종족번식은 생명체의 기본적인 본능이잖아? 그걸 강제로 못하게 하면 되겠어? 내가 고양이라면 차라리 얼마 덜 살고 말지, 중성화수술은 거부할 거야.

① 지문을 읽고 가장 먼저 머리에 떠오르는 생각을 간단히 있는 그대로 말해 보시오.

② 길고양이의 입장과 사람의 입장을 모두 고려할 때 이 문제를 어떻게 풀어나가는 것이 가장 좋을 까요 (A, B, C 중 선택이 아니라 자신의 생각)

☞ Zola 저는 고양이를 17년째 키우고 있습니다. 그리고 길냥이에게 밥을 챙겨주는 캣대디 중의 하나입니다. 이 사건은 이런 저에게는 ‘분노’를 치밀어 오르게 하는 일인데요. 교육적으로 접근하자면 교육은 ‘윤리적’ 범위를 벗어날 수는 없습니다. 여기서 윤리적을 너무 학문적으로 접근하지는 맙시다. 윤리적이라면 자신의 자식들에게도 ‘아빠/엄마처럼 이렇게 살아가렴’이라고 얘기할 수 있을 정도는 되어야하지 않을까요? 이 사건을 일으킨 분들께 묻고 싶습니다. 당신들은 정녕 자식들에게 ‘앞으로 너도 어른이 되어서 이 아빠/엄마처럼 고양이가 시끄럽게 울고 그러면 고양이를 가두어서 굶겨 죽이도록 해라’라고 가르칠 수 있으신가요? 당신들은 그렇게 자식 교육을 시키십니까?

우리나라의 경우 개고기를 먹는 문화가 외국인들에게 부정적으로 인식되기도 한다. 본인은 개고기를 먹는 문화에 대해 어떻게 생각하는지 말해 보시오.

☞ Zola 개고기도 20년 넘게 종종 나오는 주제임!

현재 우리 사회는 반려동물을 유기하거나 안락사를 시키는 등의 문제로 논란이 많습니다. 이러한 문제의 원인과 해결책은 무엇이라고 생각하는지 말해 보시오.

☞ Zola ‘동물 윤리’는 중요한 주제임. 확인해 볼 것.

‘체험형 야생동물 카페’는 음식물이나 음료를 판매하면서 고객에게 라쿤이나 미어캣 등의 야생동물을 보여주고 만질 수 있도록 하는 영업점을 의미한다. 최근 논란이 되고 있는 ‘체험형 야생동물 카페’의 운영에 대한 찬성과 반대 근거를 각각 제시하고, 이 상황에 대한 합리적인 해결 방안을 논하시오.

청소년의 잔혹한 범죄가 급증하면서 미성년자의 형사 처벌을 강화해야 한다는 주장이 제기되고 있다. 이에 대한 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오.

미세먼지와 황사, 공해 등 환경 유해물질과 관련된 국민들의 안전의식이 높아지고 있다. 환경 유해물질을 줄이기 위해 개인 차원에서 할 수 있는 방안과 정부 차원에서 할 수 있는 방안을 각각 한 가지씩 제시하시오.

☞ Zola ‘한’개만 제시한다고 좋아하면 안 된다. 님들 저격용인 조건이다. 면접은 여러분의 생각보다는 더 정교하게 짜여진 시나리오다.

OO대학교에서는 모든 성적 장학금을 폐지하고 학생 가정의 재산과 소득에 따라서 장학금을 지급한다고 한다. 이에 대한 자신의 찬반 입장을 밝히고 그 이유를 말하시오.

☞ Zola 몇 년째 반복되어 나오는 문제임. 뿐만 아니라 논술 문제로도 출제되기도 하였음.

현대인들은 공동체를 이루지 못하고 외로움과 질병 속에서 홀로 고통받고 살아가는 경우가 많습니다. 이를 극복하기 위한 대책에는 무엇이 있는지 말해 보시오.

☞ Zola ‘고독사’ 같은 것은 문제가 됨. 단, 혼밥이나 혼술 같은 현상은 꼭 문제라고 단정짓지는 못한다. 양면성이 있기 때문에.

인공지능(AI)이 급속도로 발달하면서 우리 사회에 많은 변화가 예상된다. 인공지능의 발달이 노동 환경에 미칠 영향 중, 긍정적인 면과 부정적인 면을 모두 말하시오.

인공지능은 인간의 업무를 대체하는 기술로 주목받고 있다. 인공지능 기술의 확산은 사회·경제·문화적으로 큰 영향을 미칠 것으로 예상된다. 만약 지금 치르고 있는 면접이 인공지능 방식으로 대체된다면, 시험을 치르는 수험생과 학생을 뽑는 대학의 입장에서 각각 장단점을 말해 보시오. 그리고 본인은 인공지능 방식을 입시 면접에서 채택하는 것에 찬성하는지, 반대하는지 말하시오.

☞ Zola 인터넷 검색하면 관련 자료들이 검색됨, 준비해 둘 것. Zola의 경우에는 수업 교재에 있음.

[주문제] 4차산업혁명의 화두 가운데 하나는 '인공지능'입니다. 인공지능이 발전함에 따라, 전쟁에도 인공지능이 사용될 수 있는 상황이 되었습니다. 근자에 인공지능을 탑재한 전투로봇이 개발되어 인간의 통제를 벗어나, 민간인을 무차별 살상할 수도 있는 가능성이 제기되고 있습니다. 어떻게 하면 인공지능의 이러한 부작용을 없앨 수 있을까요?

[단계문제]

1. 이 문제에 대한 학생의 생각을 말해보시오.
2. 인공지능이 오작동하는 것에 대한 책임소재는 어디에 있을까?
3. 전투 로봇을 실제 전장에 투입하는 것이 올바른 것일까?
4. 윤리적인 문제는 없을까?

최근 사회는 사람, 사물, 데이터 등 모든 것이 네트워크로 연결된 초연결사회(hyper-connected society)로 변화되고 있다. 여기서 초연결사회란 모든 것들이 서로 연결되어, 모든 것에 대한 정보가 생성·수집 및 공유·활용될 수 있는 사회이다. 이러한 사회에서는 인간과 인간, 인간과 사물은 물론, 사물과 사물끼리도 네트워크를 토대로 한 상호소통이 가능해진다. 또한 사물인터넷, 인공지능, 빅데이터 등 기술발달로 교육, 의료, 금융, 제조, 교통, 유통 등 다양한 분야에서 혁신적이고 지능적인 서비스가 도입될 수 있다. 이에 초연결사회에서는 개인적인 삶의 방식뿐만 아니라 사회 전체에 큰 혁신이 일어날 수 있다. 그러나 이러한 초연결사회에도 다양한 사회문제가 발생할 수 있다.

초연결사회에서 발생할 수 있는 사회문제를 두 가지 들고, 이러한 사회문제를 해결하기 위한 교육내용(방안을) 각각 한 가지 씩 말하시오.

☞ Zola 일반 주제(교육 아닌 일반 시사)로도 접근해 볼 것.

미닝아웃(Meaning Out)은 소비 행위를 통해 자신의 신념을 표출하는 것을 뜻한다. 소비자의 구매 행위를 통해 환경과 노동, 인권, 동물 보호 등의 분야에서 세상을 바꿀 수 있다는 윤리적 소비도 일종의 미닝아웃이라 할 수 있다. 윤리적 소비의 사례를 한 가지 들고, 품질 좋고 가격이 합리적인 제품을 선호하는 소비 행위와 어떠한 점에서 다른지 말해 보시오.

[Zola] 심심하면 아래 문제를 푸시오. 기출 문제가 아님!!

(1) 아래 글의 내용을 반박하시오.  
 (2) (1)을 반박하시오.  
 단, 생윤 혹은 경제 선택자들은 (1)과 (2)를 답할 때 ‘합리적 소비’와 ‘윤리적 소비’라는 개념을 반드시 이용하시오.

**박광일 듣지 말라는 새끼들 어이없넹ㅋㅋㅋㅋ**

게시글 주소: <https://orbi.kr/00026535509>

---

결론부터 말하자면,  
**박광일 듣든 안 듣든 지 맘임**

박광일 존나 짜질하고 추한 범죄자 새끼 맞아  
 그리고 법치주의 국가에서 범죄를 저지르면 처벌 받아야지  
 근데 그게 끝이야. 끝이어야해

박광일이 역겨워서 안 듣는거?  
 당연히 이해함. 범죄자 새끼 면상 보기 싫은게 당연하지

근데 박광일 듣는 사람을 윤리적으로 뭐라하면 안됨. 법치주의 국가에서 법에 의한 처벌만 받으면 되는거임.  
 처벌이 약하다고는 할 수 있음. 나도 소비자를 우롱한 놈이 처벌을 이 정도 받는다는게 맘에 안둠. 소비자 보호가 잘되는 미국이었으면 이생 나락으로 떨어졌겠지  
 그래도 범죄자 강의를 왜 듣냐고 하면 안됨. 이게 바로 떼법이라고 생각함

그러니까 남이 박광일 듣든 안 듣든 신경쓰지 말고 공부나 해라 이 말임

[문제] 다음의 <자료>를 보고, 각 질문에 답하시오.

<자료> 어느 공원의 모습



【질문 1】 <자료>의 공원을 개선하려고 한다. 이를 위해 필요하다고 생각하는 탐구 질문을 5가지 이상 만드시오.

【질문 2】 타당한 기준을 세워 【질문 1】에서 만든 질문을 분류하고 설명하시오.

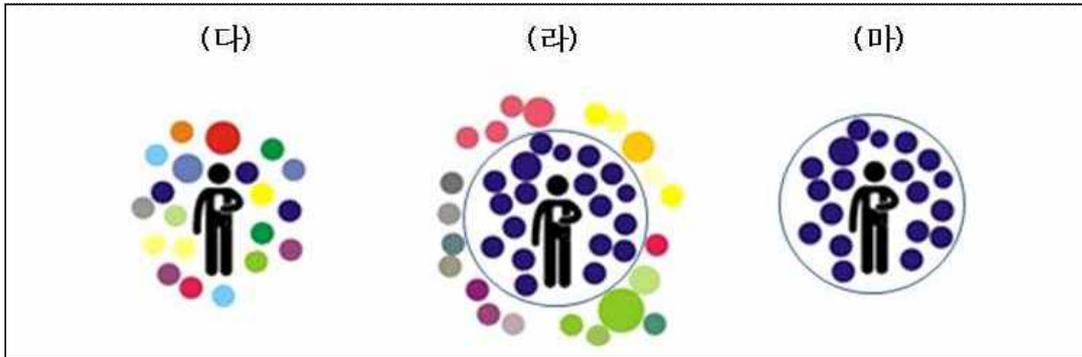
☞ Zola Zola가 사랑하는 문제임. 왜 그러한지는 수업 시간에 얘기했음. 남들이 보는 것보다 훨씬 많은 평가 요소를 담고 있기 때문임. 여튼 풀어보셈!

※ 다음은 인터넷 사용자의 정보 검색에 관한 내용이다.

(A) 범수는 '재규어'를 검색하여 서로 다른 결과를 얻었다. (가)는 범수의 관심과 무관하게 제공된 일반적인 검색 결과이고, (나)는 범수의 관심이 반영된 맞춤형 검색 결과이다.



(B) (다)~(마)는 인터넷 사용자가 인터넷에서 정보를 얻는 상황을 모형으로 나타낸 것이다. 각 그림에서 색이 채워진 원은 정보를 의미하고, 색의 종류는 정보의 종류를 의미한다.



1. (A)의 내용을 보고 (B)의 (다)~(마)의 그림이 의미하는 내용이 무엇인지 각각 설명하시오.

2. (라) 상황의 긍정적인 면과 부정적인 면을 각각 설명하시오.

☞ Zola 이런 문제는 문·이과 공용 문제이기도 하다.

※ 다음은 유발 하라리(Yuval Noah Harari)의 「사피엔스(Sapiens)」에서 일부 내용을 발췌, 수정한 글입니다. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

가장 흔한 이론에서는 남자가 여자보다 더 힘이 세기 때문에 근력을 사용해서 여자를 강제로 굴복시켰다고 말한다. 이 같은 견해를 좀 더 교묘하게 주장하는 버전에서는 남자가 힘이 세기 때문에 밭 갈기나 추수처럼 힘이 많이 드는 일을 독점할 수 있었다고 말한다. 덕분에 남자는 식량생산을 통제할 수 있었고, 이것이 정치적 영향력으로 나타났다는 것이다.

이처럼 남자의 근력을 강조하는 입장에는 두 가지 문제가 있다. 첫째, ‘남자가 여자보다 강하다’는 진술은 평균적으로는 옳으며, 특정한 종류의 힘에 한에서만 타당하다. 예를 들면, 여자는 굶주림, 질병, 피로에 대한 저항력이 남자보다 크다. 또한 남자보다 더 빨리 달리고 더 무거운 것을 들 수 있는 여자도 많다. 둘째, 역사를 통틀어 여자는 육체적 노동이 수반되지 않는 직업(사제, 법률가, 정치인)에서 대체로 배제되어 왔으면서도, 들일이나 수공업, 가사노동처럼 힘든 육체노동에 종사하였다는 점이다. 만일 육체적 힘이나 지구력이 사회적 권력 배분에 직접 관련되었다면, 여자는 실제보다 훨씬 많은 것을 얻었을 것이다.

- 1) 밑줄 친 견해에 대하여 자신의 생각을 구체적 예를 들어 말해 보시오.
- 2) 밑줄 친 견해와 관련하여, 향후 우리 사회가 어떤 모습으로 변해갈 것인지 근거를 들어 말하시오.

<후속 문항> 양성이 평등한 사회를 실현하기 위하여 초등학교 교사가 할 일은 무엇인지 구체적인 예를 들어 말하시오.

☞ Zola 강의에서도 얘기했지만 교/사대 지원자들은 모든 주제를 ‘교육’과 연관시킬 수 있는 종합력이 있어야 함.

최근 우리 사회에서는 인종, 성별, 국적, 종교 등의 특정 집단을 대상으로 증오심을 가지고 무차별적으로 막말을 하거나 폭력을 가하는 행동을 하는 등의 혐오 현상이 사회 문제로 대두되고 있다. 이러한 혐오 현상은 자신이 싫어하는 행동을 하는 집단을 ‘맘충’, ‘급식충’과 같이 벌레에 빗대어 표현하면서 비하하는 양상으로 일상에서도 쉽게 발견된다. 게다가 단지 여자라는 이유만으로 살인한 사건이나 이주민이라는 이유만으로 폭행한 사건과 같이, 특정 집단을 향해 물리적인 폭력을 행사하는 ‘혐오 범죄’로도 나타난다.

혐오 현상이 왜 사회적으로 문제가 되는지를 세 가지 제시하시오. 그리고 혐오 현상을 해결하기 위한 구체적인 방안을 세 가지 이상 제안해 보시오.

☞ Zola 앞으로 당분간 빈출 주제가 될 가능성이 있는 문제임.

※ 다음은 칸트의 『도덕형이상학 원론』의 일부이다.

도덕 법칙의 기초를 세우는 데 경험적 원리들은 아무런 쓸모가 없다. 도덕 법칙이 경험적 원리에 기초한다면, 모든 이성적 존재자에게 차별 없이 적용되어야 할 보편타당성, 즉 도덕 법칙들에 부과되는 무조건적인 실천적 필연성이 사라져버리기 때문이다. 더욱이 자기행복의 원리는 가장 배척되어야 할 것이다. … (중략) … 행복한 사람을 만드는 것과 선한 사람을 만드는 것은 전혀 다른 일이며, 사람을 영리하게 만들어 자기 이익에 밝게 하는 것과 덕 있게 만드는 일은 전혀 다르기 때문이다. 그러므로 행복의 원리는 윤리성의 기초를 확립하는 데 아무런 기여도 하지 못한다. 나아가 자기 행복의 원리는 오히려 윤리성을 매장시키고 윤리성의 전체적인 숭고함을 파괴하기도 한다.

<질문>

- 1) 위의 글에 나타난 행복과 도덕의 특성을 각각 설명하시오.
- 2) 행복과 도덕의 관계에 대한 자신의 견해를 위의 글에 나타난 칸트의 견해와 비교하여 논하시오.

☞ Zola 질문 1)은 어느 정도 답이 정해져 있으나 질문 2)는 그렇지 않음. 대학측 자료가 오른쪽 아래에 있으니(밑에 바로 보이죠?^^) 참고할 것!

질문 1)

구분	행복	도덕
논거	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 경험성(구체성)</li> <li>▶ 실리성</li> <li>▶ 개인성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 보편타당성(일반성, 필연성)</li> <li>▶ 절대성(무조건성)</li> </ul>

질문 2)

구분	칸트	나의 생각
논거	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 대립 및 갈등 관계</li> <li>▶ 이익과 관련된 행복이 도덕과는 별개이고 나아가 도덕성을 파괴하는 것이라고 생각함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 상호 보완적 관계</li> <li>▶ 공공의 이익을 추구하는 것(공리주의적 입장)이 행복이기 때문에 행복과 도덕은 상호보완적 관계가 있다고 생각함</li> </ul>

※ 다음은 리처드 도킨스의 『이기적 유전자』와 관련된 글이다.

(A) 리처드 도킨스는 진화를 유전자(Gene) 간의 경쟁으로 보았다. 즉 생물의 진화가 종의 이익을 얻는 방향으로 일어난다는 기존 견해와는 달리, 개체나 종이 아니라 유전자 자체를 보존하는 방향으로 일어난다는 ‘이기적 유전자 이론’을 제안하였다.

이 이론에 의하면, 유전자는 자기 복제를 최우선 목표로 하기 때문에 서로 경쟁하는 이기적 속성을 지닌다. 그래서 복제를 성공시키는 성향이 강한 유전자가 다음 세대로 전달될 가능성이 높다. 유전자는 복제자로서의 힘을 가지며, 유전자를 운반하는 개체는 복제자인 유전자를 운반하는 운반자이다.

(B) 리처드 도킨스는 유전자와의 유사성에 착안한 밈(Meme)이라는 개념을 도입하여 문화의 전달을 설명하였다. 한 사람이나 집단에서 다른 사람이나 집단으로 생각 혹은 믿음이 전달될 때, 전달되는 내용의 단위가 밈이다. 밈은 모방을 거쳐 인간의 뇌에서 뇌로 전달되는데, 다양한 과정을 통해 수직적 혹은 수평적으로 전달되면서 발전한다. 또한 숙주인 인간 입장에서 가장 효율적인 밈이 유용성과 관계없이 전달된다. 밈은 현재 다양한 문화를 설명하는 데 사용되고 있다. 예를 들어, 개인의 자아 형성, 종교, 인종차별 등 많은 현상들이 밈을 통해 설명된다.

<질문>

(1) 위의 글을 통해 유추할 수 있는 유전자(Gene)와 밈(Meme)의 유사점과 차이점을 비교하여 설명하시오. (3분)

(2) 현재 한국인의 독특한 밈 중에서 의미 있다고 생각하는 것과 개선이 필요하다고 생각하는 것을 각각 제시하고, 그 이유를 설명하시오. (3분)

(3) 밈을 연구하는 밈학이 학문으로 인정될 수 있는지에 대한 비판이 있다. 그 비판의 근거를 제시하고, 이에 대한 자신의 견해를 논하시오. (4분)

☞ Zola 대학이 공개한 답안은 다음 쪽에 있습니다. 답안을 가리고 연습해 보세요~ 단, 대학이 공개한 답안은 어디까지나 예시 답안임. 다른 내용이라고 해서 틀렸다고 단정할 수 없음.

(1)

구분	유사점	차이점
내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 다윈주의적 진화 과정을 거침(변이, 경쟁, 자연선택, 유전의 과정을 거쳐 전달되면서 진화)</li> <li>▶ 이기적이고, 자신의 확산을 지향함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전달 정보의 차이: 유전자는 생물을 구성하고 유지하는 데 필요한 정보를 전달하고, 밈은 문화적 정보를 전달함</li> <li>▶ 전달 방법의 차이: 유전자는 생물학적인 방법인 생식을 통해 수직적으로만 전달되는 반면, 밈은 모방이라는 사회적 방법을 통하여 수평적 및 수직적으로 전달됨</li> <li>▶ 고정 단위의 유무: 유전자는 고정된 단위가 있는 반면, 밈은 고정된 단위가 없음</li> </ul>

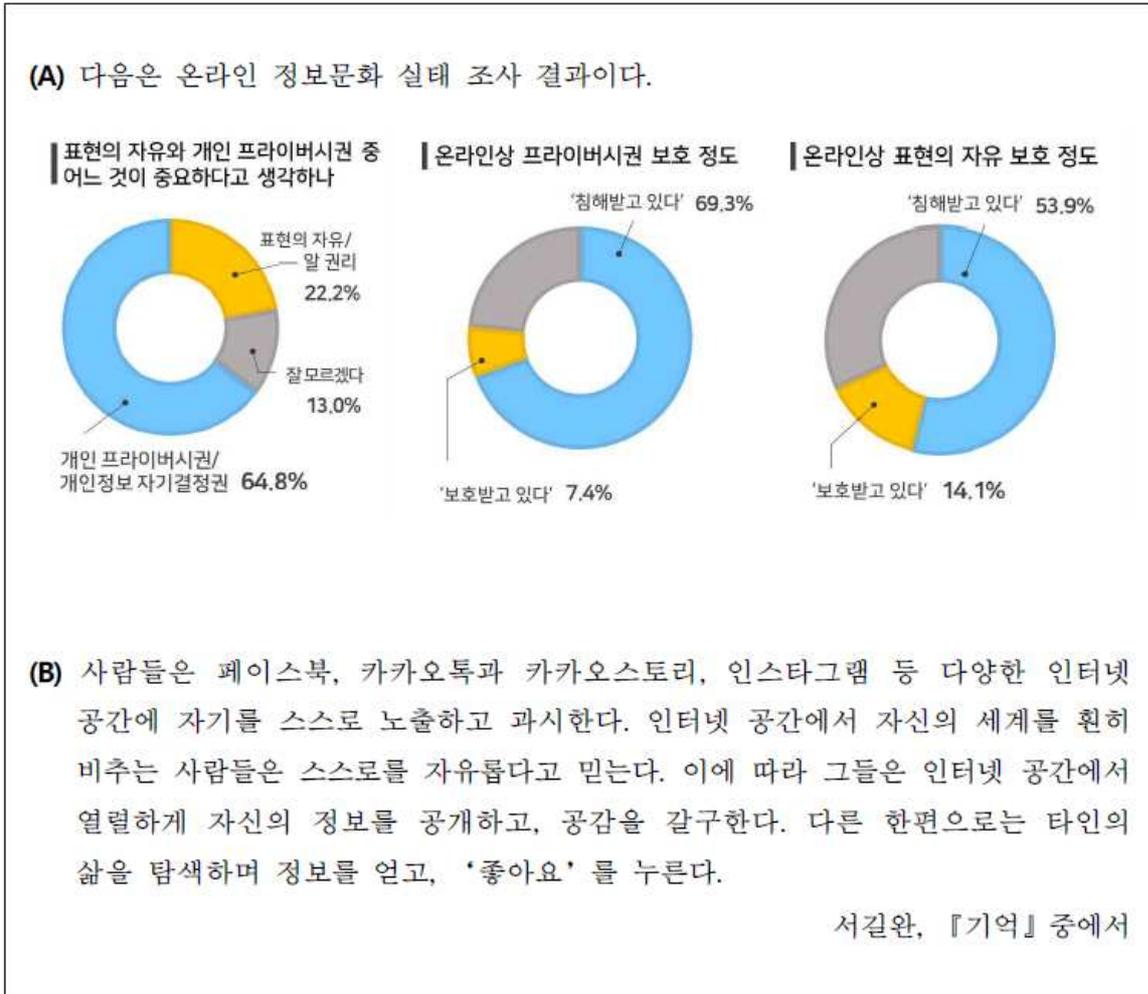
(2)

구분	의미 있는 밈	개선이 필요한 밈
내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 정과 관계를 중시하는 문화</li> <li>▶ 참여와 협력을 중시하는 문화(금모으기, 붉은 악마 등)</li> <li>▶ 교육을 중시하는 문화</li> <li>▶ 열정과 성실성, 신속성을 중시하는 문화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학력을 지나치게 중시하는 문화</li> <li>▶ 학연과 지연을 중시하는 문화</li> <li>▶ 낯선 사람에 대한 배려 부족 문화</li> <li>▶ 조급성 및 냄비 현상</li> <li>▶ 단일 민족을 중시하는 문화</li> </ul>

(3)

구분	비판 근거	자신의 견해
내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 물리적 실체 규명의 어려움: 밈의 구체적이고 정확한 정의와 단위를 규정하는 것과 밈의 복제와 저장 메커니즘을 정확히 아는 것의 어려움</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 밈이 구체적인 단위를 정하기 힘들고 논리성이 부족할 수 있으나 신경과학의 발전에 따라 밈의 물리적 실체가 더 구체적으로 밝혀질 것이라는 전망이 있음</li> <li>▶ 밈 이론은 인간사회에서 갖가지 사상과 문화 등이 퍼지는 방법을 설명하기 위한 일종의 방식으로는 인정받을 수 있음</li> </ul>

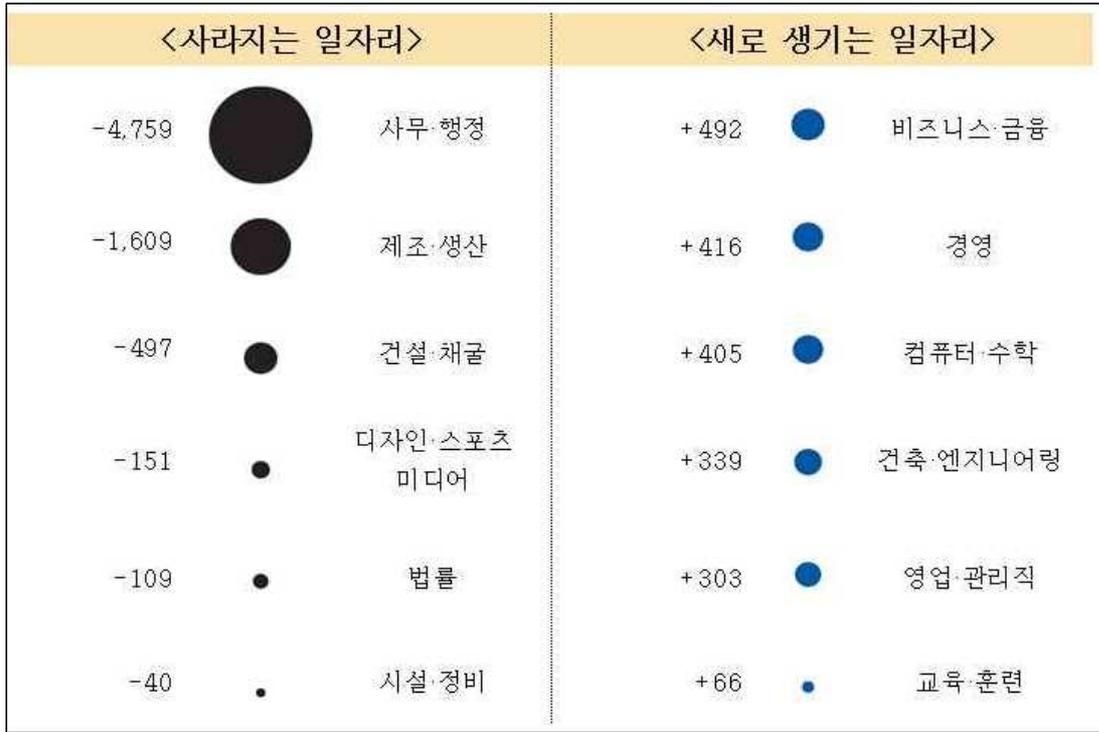
※ 다음 자료를 보고, 각 질문에 답하시오.



**【질문 1】** (A)와 (B)에 나타난 디지털 사회의 단면을 비교해서 설명하시오.

**【질문 2】** (B)의 현상으로 인한 사회 문제의 사례를 제시하고, 그 해결방안을 설명하시오.

※ 다음은 세계경제포럼(WEF)이 2016년에 발표한 ‘일자리의 미래’ 보고서의 일부이다. 보고서에서는 “2020년까지 15개 국가에서 일자리 716만 개가 사라지고 새로 생기는 일자리는 202만 개 정도일 것”이라고 예측했다. 이 자료를 보고 질문에 답하시오.



위 <그림>에서 추론할 수 있는 사회 변화의 특징을 제시하고, 그러한 변화에 대응할 수 있는 방안을 말하시오.

※ 다음의 <자료 1>과 <자료 2>를 보고, 각 질문에 답하시오.

<자료 1> 사피어-워프 가설

사피어-워프 가설(Sapir-Whorf hypothesis)은 언어가 의사소통을 위한 단순한 도구를 넘어인간의 사고와 행동을 규정한다는 가설이다. 이 가설에 의하면, 개인이 사용하는 언어의 문법체계나 단어는 그 사람의 사고와 행동에 영향을 미친다. 예를 들어, 워프가 제시한 ‘빈 가솔린 드럼통’의 사례가 있다. 화재보험회사의 조사관으로 일했던 워프는 자신의 경험에 비추어, 공장에서 화재가 나는 주된 원인은 직원들이 빈 가솔린 드럼통 근처에서 흡연하는 것이라고 하였다. 그리고 그 이유를 직원들이 ‘없음, 무효함, 무력함’ 등의 의미를 연상시키는 ‘빈(empty)’이라는 단어에 주목하여, 가연성이 있는 빈 가솔린 드럼통을 안전하다고 생각하고 행동하였기 때문이라고 주장하였다.

<자료 2> 신조어 사례

(A) 유형	(B) 유형
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 살색 → 살구색</li> <li>◦ 애완동물 → 반려동물</li> <li>◦ 청소부 → 환경미화원</li> <li>◦ 결손 가정 → 한부모 가정</li> <li>◦ 간호원 → 간호사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 소확행(소소하지만 확실한 행복)</li> <li>◦ 핵인싸(무리 사이에서 매우 잘 어울리는 사람)</li> <li>◦ 워라밸(일과 생활이 균형을 유지하고 있는 상태)</li> <li>◦ 갑질(권리관계에서 강자인 갑이 약자에게 하는 부당 행위)</li> <li>◦ 흙수저(부모의 형편이 어려워 경제적 도움을 받지 못하는 사람)</li> </ul>

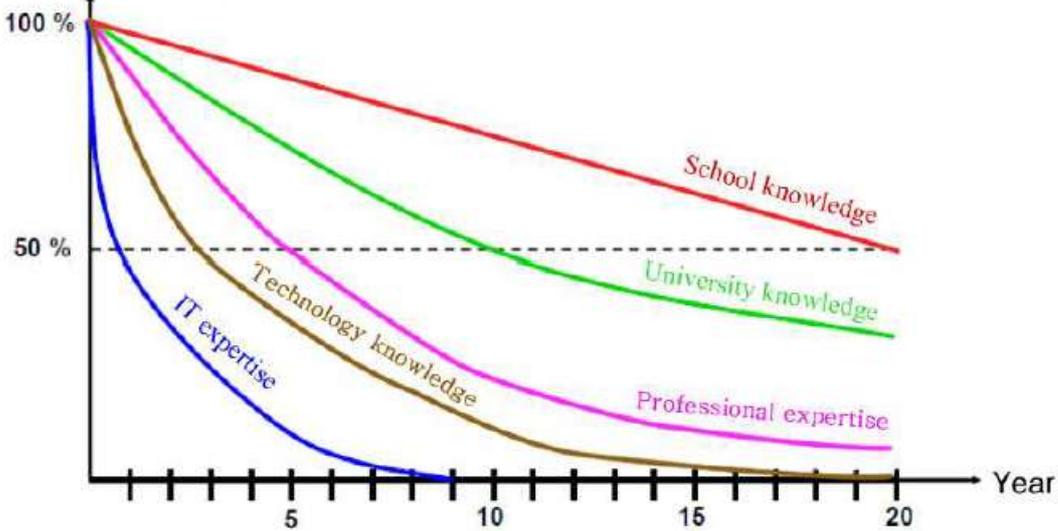
【질문 1】 <자료 1>의 관점에서 <자료 2>의 (A)와 (B) 유형을 비교하시오.

【질문 2】 <자료 2>의 사례가 우리 사회에 미치는 긍정적 측면과 부정적 측면을 설명하시오.

※ 다음의 <자료>를 보고, 각 질문에 답하십시오.

<자료> 시간에 따른 지식의 유효성

Validity of knowledge



【질문 1】 <자료>가 나타내는 주요 의미 2가지를 설명하십시오.

【질문 2】 <자료>를 통해 예측 가능한 현상을 사회적, 교육적, 개인적 측면에서 설명하십시오.

☞ Zola 아래에 제시된 문제는 기출 문제입니다. 위의 문제와 아래 문제는 서로 다른 대학의 문제이지만 제가 1강에서도 말씀드렸듯이 교대 기출 문제는 돌고 듭니다. 자기 대학 혹은 자기 대학과 유사한 대학‘만’ 준비하지 마시고, 두루 두루 살펴 보십시오. 자기 대학 혹은 자기와 유사한 대학 70~80% 비중, 다른 대학 유형도 20~30% 비중으로 봐두시면 답변하는데 여러 모로 도움이 되실 겁니다.

1. 위의 자료를 무시하고 아래 문제를 풀어보세요.
2. 위의 자료에 근거해서 아래 문제를 풀어보세요.

4차 산업혁명이 도래하면서 교육 또한 변화가 불가피하다. 다음은 4차 산업혁명에 대한 설명과 교육 개선에 대한 두 교사의 견해이다. 이를 읽고 물음에 답하십시오.

4차 산업혁명이란 첨단 정보통신기술이 경제·사회 전반에 융합되어 혁신적인 변화가 일어나는 것을 말한다. 예컨대 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 빅데이터, 모바일 등 지능정보기술이 기존 산업과 서비스에 융합되거나 3D프린팅, 로봇공학, 생명공학, 나노기술 등 여러 분야의 신기술과 결합되어, 실세계 모든 제품·서비스를 네트워크로 연결하고 사물을 지능화한다. 이에 따라 지금 입학하는 초등학생의 65%는 현존하지 않는 직업을 갖게 될 것이라고 한다.

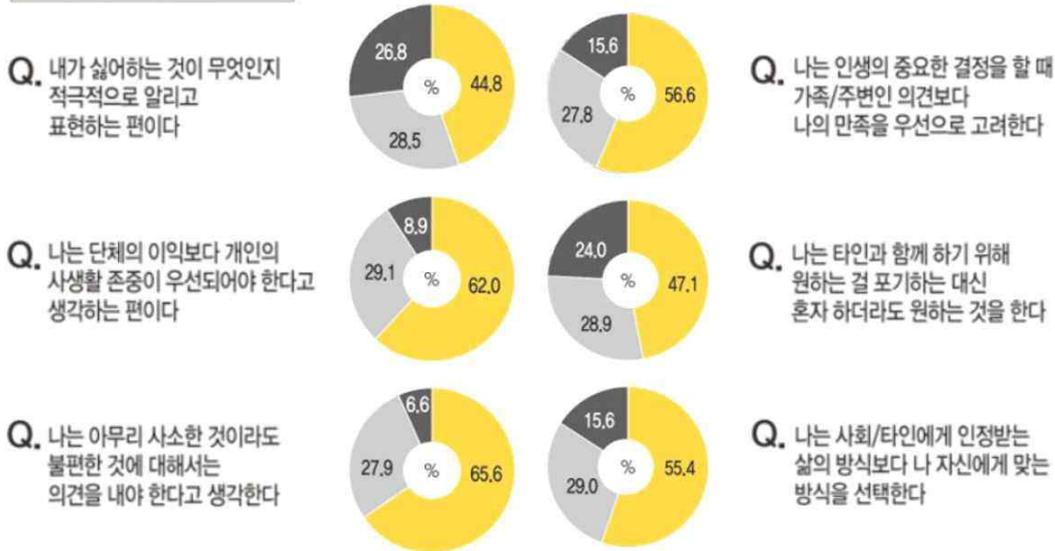
◦ 김 교사: 사회가 급변하므로 학교교육 또한 미래 사회에 불필요한 내용은 과감하게 버리고 앞으로의 시대에 유용하게 활용할 수 있는 내용으로 대폭 바꾸어야 한다.

◦ 박 교사: 급변하는 사회에 따라 수시로 교육 내용을 바꾸는 것은 불가능하므로, 시대를 초월하여 인류가 지켜야 할 핵심적인 내용을 중심으로 학교교육의 내용을 재구성해야 한다.

1. (김 교사와 박 교사가 제시할 수 있는 교육 내용을 각각 근거를 들어 말해 보세요.
2. (두 교사의 견해 중에서 자신이 지지하는 것을 선택하여, 그 이유를 구체적으로 말해보세요.

※ 다음의 <자료 1>과 <자료 2>를 보고, 각 질문에 답하시오.

<자료 1> 2018년 전국 19~39세의 '라이프스타일 및 가치관' 조사 결과



<자료 2> 대동사회와 소강사회

'대동사회'는 임금의 덕이 지극히 커서 아무 일을 하지 않아도 천하가 저절로 잘 다스려지는 이상적인 사회를 뜻하고, '소강사회'는 임금이 예와 법을 통해 백성을 다스림으로써 편안함을 지키는 사회를 뜻한다. 대동사회가 천하가 공공을 위하는 사회라면 소강사회는 천하가 자기 집안을 위하는 사회이다. 공자는 소강사회가 자기 아버지만을 아버지로 여기고, 자기 자식만을 자식으로 여기며, 재화와 힘을 자기만을 위해 쓴다고 말했다. 그러나 소강사회도 살 만한 사회라고 하였으며, "예의를 버리로 삼아 군신 사이가 바르게 되고, 부자가 돈독하게 되고, 형제가 화목하고, 부부가 조화를 이룬다"고 말했다.

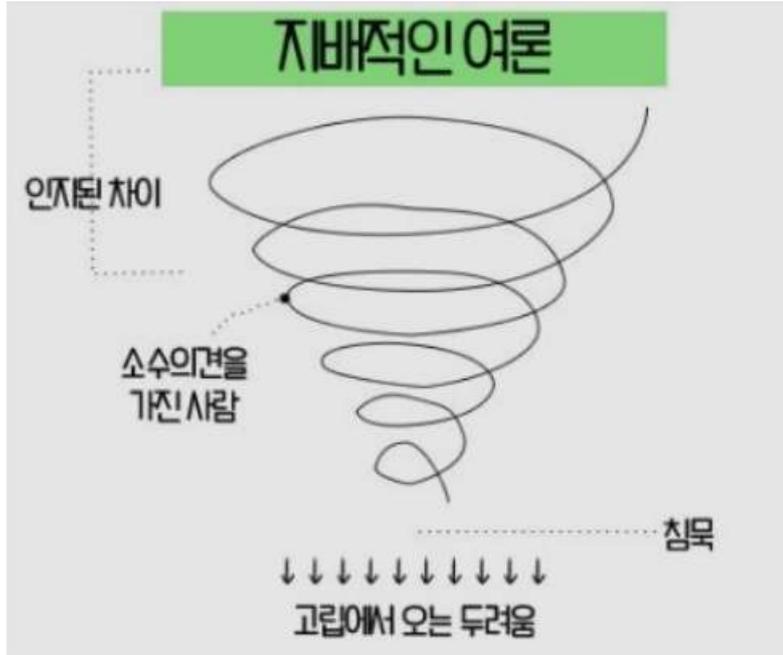
『예기(禮記)』의 '예운(禮運)' 중에서

【질문 1】 <자료 1>을 통해 추론할 수 있는 현상을 설명하고, 그 현상의 긍정적 측면과 부정적 측면을 논하시오.

【질문 2】 【질문 1】에서 제시한 부정적 측면의 개선 방안을 <자료 2>에 나타난 관점을 활용하여 설명하시오.

※ 다음 글을 읽고, 각 질문에 답하시오.

인간은 자신이 속한 사회에서 대중의 취향과 의견의 기세를 알아내는 능력을 가지고 있다. 대부분의 사람들은 통계 조사나 인터뷰를 통해 사람들의 의견을 종합해보기 전에 여론의 향방을 감지할 수 있다. 그런데 자신의 견해가 다수 의견에 속하면 공개적으로 표명하고, 그렇지 않으면 침묵을 지키는 경우가 많다. 이처럼 소수의 의견을 가진 사람들이 점차 줄어들어 침묵하게 되는 과정을 나선의 모양에 비유하여 설명할 수 있는데, 이를 ‘침묵의 나선 이론’이라고 한다.



[Zola] OO교대 자료가 흐릿해서 인터넷의 다른 그림으로 대체함.

[질문 1] 침묵의 나선 이론에 비추어 볼 때, 의견 개선이나 여론 수렴 과정에서 발생할 수 있는 문제 점을 제시하시오.

[질문 2] 학교에서 침묵의 나선 이론이 적용되는 사례를 들고, 이를 해결할 수 있는 방안을 제시하시오.

☞ Zola 위 문제는 쉬운 문제이지 않을까 싶음.

※ 다음은 언어생활과 관련된 자료들이다.

[문제 1] <자료 1>의 내용을 바탕으로 언어 감수성이 왜 필요한지 설명하시오.

[문제 2] <자료 2>와 <자료 3>을 참조하여 언어 감수성 혹은 민감성 신장 방안에 대해 말해 보시오.

<유의 사항>

- 주어진 자료를 분석하여 발표 준비를 하는 데 주어지는 시간은 10분 이내이며, 개별과제발표 시간은 5분 이내로 제한함.
- 주어진 자료에 근거하여 대답할 것.

[자료 1]

말은 그 말이 지시하는 대상에 의미를 부여하고 그 대상을 다른 것들과 구별하는 기능을 한다. 가령, ‘엄마’라는 말은 다른 사람들, 구체적으로 ‘아빠’와도 구별되는 특별한 누군가에게 붙여진 이름이다. 말의 가장 본질적인 기능이 바로 이렇게 구분하고 분별하는 일이다. 희노애락애오욕(喜怒哀樂愛惡慾)이라고 이름 지음으로써 우리는 복잡하게 얽혀 있는 감정들을 7개의 감정으로 구분하여 인식할 수 있고, 일상이나 학교에서 어떤 개념어를 새로 알게 되면 그 개념어가 지시하는 새로운 세계를 비로소 인식할 수 있게 된다.

그러나 이러한 본질적인 기능 혹은 속성으로 인해 말은 때로 갈등을 초래하기도 한다. ‘여자’라는 말은 그 자체로 가치 중립적인 지시어이지만, 누군가의 의도나 편견이 개입했을 때는 차별의 말이 되기도 한다. ‘여교수’나 ‘외할머니’는 대표적으로 유표화\*된 단어들인데, ‘여교수’라는 말은 같은 교수임에도 불구하고 굳이 여성이라는 성별에 주목하게 하고, ‘외할머니’라는 말은 엄마의 엄마를 ‘친할머니’ 혹은 그냥 ‘할머니’와 다르게 부르는 이름이다. 교통 사고 가해자가 여성인 경우, 가해 차량을 ‘여성 차량’이라고 보도하는 경우도 있다.

\* 유표화(有標化, Markedness) : 여럿 가운데 두드러진 특징을 나타내게 됨. 또는 그렇게 함.

[자료 2]

‘프로 불편러’, ‘PC충’, 이런 말들이 있는 것은 안타까운 일이죠. 사실 우리가 공부를 하는 이유는, 자꾸 깨어있는 시민이 되려고 하는 이유는, 뭐가 불편한지를 깨닫기 위해서예요. 진짜 ‘프로 불편러’가 되기 위해서 공부하는 거거든요. 그러니까 ‘프로 불편러’가 비하의 대상이 아니고, 조롱의 대상도 아니고. 이제는 ‘프로 불편러’라는 말이 굉장히 영예로운 명칭이 되었으면 좋겠어요. 남들은 생각하지 못하는 것을 생각해냈으니까요. 그랬으면 좋겠다고 생각합니다.

[자료 3]

○○ 작가가 다른 작가의 글을 인용하면서 병과 관련된 두 가지 이야기를 했는데, 그게 굉장히 인상적이었어요. 어떤 작가가 몸이 안 좋아서 투병 중이라고 들었습니다 라고 이야기를 했더니, 나는 투병하지 않는다, 왜 병과 싸우느냐, 병은 싸움의 대상이 아니다, 병은 다스리는 거다, 그래서 나는 투병이라는 말이 싫고, 치병하고 있다. 이렇게 이야기를 했다는 거예요. 굉장히 의미 있는 이야기죠.

또 하나는 어떤 사람들은 건강을 잃으면 모두 다 잃는다, 이렇게 이야기를 하는데 이것은 건강 중심적인 것이다, 그렇다고 하면 병을 가진 사람은 루저냐, 다 잃은 사람이냐, 병을 가진 사람 입장에서 들어보면 건강을 잃었으니까 나는 모든 것을 잃었구나 라고 생각할 수 있다, 그렇게 하지 말자. 그런 이야기를 했는데, 그 말 역시 굉장히 인상적이었어요.

(가) 바야흐로 세계화 시대가 열리고 있다. 세계화는 국가 간의 障壁을 허물어 사람과 物資와 情報가 자유롭게 넘나드는 세상으로의 변화를 의미한다. 세계화 시대에는 세계가 하나의 시장이 되는데, 이 세계시장은 競爭의 원리에 의해 승리와 패배가 분명하게 구별되는 냉혹한 공간이다. 그 냉혹성은 道德性의 개입을 용납하지 않는다. 이 시장에서는 종래의 商品만이 거래되는 것이 아니라 文化와 思想도 일종의 商品으로서 거래 품목이 된다. 이러한 품목들은 세계적 수준에 도달하지 못하면 淘汰의 위험에 처하게 된다. 따라서 세계화 시대로의 진입은 시장에서의 競爭이 삶의 모든 영역에서 획기적으로 확대되고 치열해진다는 것을 의미한다. 이제 우리는 세계인을 상대로 하는 이 새로운 競爭의 게임을 하여야 한다. 이 게임에서 승리하기 위해서는 철저한 노력을 쏟아 부어 우리의 商品이 세계 정상 수준의 수준에 도달하게 하여야 한다.

세계화 시대를 살고 있는 우리는 이미 세계적 規模로 전개되는 競爭에 직면하고 있으니, 기꺼이 競爭에 뛰어들어 승리자가 되어야 한다. 승리하면 살아남을 수 있을 뿐만 아니라 나아가 일찍이 경험해보지 못한 큰 報償을 얻게 될 것이다.

(나) 子貢이 말했다. “만일 百姓에게 널리 恩惠를 베풀고 못 사람들을 救濟하는 사람이 있다면 仁하다고 할 만합니까?” 孔子께서 말씀하셨다. “仁하다 뿐이겠느냐? 聖人이라고 할 만하다. 堯 임금과 舜 임금도 그렇게 하기는 쉽지 않았을 것이다. 대체로 仁한 사람은 자신이 서고자\* 할 때 남이 서게 해주며, 자신이 이루고자\* 할 때 남이 이루게 해 준다. 자기 마음에 비추어 보아 남의 마음을 理解하는 것이 仁을 實踐하는 方法이다.”

앞을 다투는 길은 좁고 험하니, 한 걸음 뒤로 물러서면 그만큼 길은 넓고 평탄해진다. 기름지고 맛있는 음식은 물리기 쉬우니, 조금만 덜 먹으면 그 맛을 오래 즐길 수 있다.

\* 서다: 사회에서 하나의 도덕적 인격체로서 자립함을 뜻함.

\* 이루다: 통달, 성공, 출세 등을 뜻함.

[문제]

1. 경쟁에 대한 제시문 (가)와 (나)의 관점에 대해 논하시오.

2. 오늘날 우리 敎育은 入試 위주로 전개됨으로써 학생들을 전쟁터로 내몰았다. 자연히 人性 敎育이나 全人 敎育은 무시되고 結果 위주의 논리만 敎育 현장에 팽배하게 되었다. 그러나 한편으로는 競爭의 원리가 빠진 敎育이 과연 존재할 수 있을까, 그리고 敎育의 수준이 國家 競爭力의 수준과 직결되는 현실을 무시할 수도 없다. 이에 대한 자신의 견해를 밝혀라.

-----한자음과 간단 해설은 다음 쪽에-----

한자음

(가) 바야흐로 세계화 시대가 열리고 있다. 세계화는 국가 간의 장벽을 허물어 사람과 물자와 정보가 자유롭게 넘나드는 세상으로의 변화를 의미한다. 세계화 시대에는 세계가 하나의 시장이 되는데, 이 세계시장은 경쟁의 원리에 의해 승리와 패배가 분명하게 구별되는 냉혹한 공간이다. 그 냉혹성은 도덕성의 개입을 용납하지 않는다. 이 시장에서는 종래의 상품만이 거래되는 것이 아니라 문화와 사상도 일종의 상품으로서 거래 품목이 된다. 이러한 품목들은 세계적 수준에 도달하지 못하면 도태의 위험에 처하게 된다. 따라서 세계화 시대로의 진입은 시장에서의 경쟁이 삶의 모든 영역에서 획기적으로 확대되고 치열해진다는 것을 의미한다. 이제 우리는 세계인을 상대로 하는 이 새로운 경쟁의 게임을 하여야 한다. 이 게임에서 승리하기 위해서는 처절한 노력을 쏟아 부어 우리의 상품이 세계 정상 수준에 도달하게 하여야 한다.

세계화 시대를 살고 있는 우리는 이미 세계적 규모로 전개되는 경쟁에 직면하고 있으니, 기꺼이 경쟁에 뛰어들어 승리자가 되어야 한다. 승리하면 살아남을 수 있을 뿐만 아니라 나아가 일찍이 경험해 보지 못한 큰 보상을 얻게 될 것이다.

(나) 자공이 말했다. “만일 백성에게 널리 은혜를 베풀고 못 사람들을 구제하는 사람이 있다면 인하다고 할 만합니까?” 공자께서 말씀하셨다. “인하다 뿐이겠느냐? 성인이라고 할 만하다. 요 임금과 순 임금도 그렇게 하기는 쉽지 않았을 것이다. 대체로 인한 사람은 자신이 서고자\* 할 때 남이 서게 해 주며, 자신이 이루고자 할 때 남이 이루게 해 준다. 자기 마음에 비추어 보아 남의 마음을 이해하는 것이 인을 실천하는 방법이다.”

[문제 2] 오늘날 우리 교육은 임시 위주로 전개됨으로써 학생들을 전쟁터로 내몰았다. 자연히 인성 교육이나 전인 교육은 무시되고 결과 위주의 논리만 교육 현장에 팽배하게 되었다. 그러나 한편으로는 경쟁의 원리가 빠진 교육이 과연 존재할 수 있을까, 그리고 교육의 수준이 국가 경쟁력의 수준과 직결되는 현실을 무시할 수도 없다. 이에 대한 자신의 견해를 밝혀라.

1번 기본 내용

가-경쟁의 승자에게 주어지는 보상(물질적 보상-경제적 풍요)에 초점.

나-경쟁보다 양보를 주장. 이기적인 개인의 욕구를 충족하는 것이 아니라 타인을 배려하는 모습 강조.

# 사대

전공 적성과 동일하나 사범대의 경우 특정 전공 관련 교과와 관련된 문제들이 출제된다. 다시 말해 사범대 지원자들은 기본소양과 전공 적성에다가 지원하고자 하는 학과 관련 지식(고등학교 교과 과정)이 추가된다. 일부는 전공 적성과도 중복이 되니 자기 지원학과가 아니어도 주의해서 살펴 보자!

## ■윤리교육

- (1) 컴퓨터 게임의 교육적 장단점을 말하라
- (2) 21세기는 정보화시대라고 한다. 정보화 시대를 살아가기 위해자신에서 필요한 자질은 무엇이라고 생각하는가
- (3) 자신이 교사가 된다면, 어떤 방식으로 수업할 것인지 말해 보라.
- (4) 공리주의와 정의의 관계를 설명하시오.

## ■일반사회교육

- (5) 사회 수업에서 길러내고자 하는 민주 시민은 어떤 사람인지 설명하시오.
- (6) 중국의 고구려사 왜곡 문제에 대한 견해를 말해 보라.

## ■지리교육

- (7) 백두대간이란 것이 무엇인지 아는 한에서 설명하라.
- (8) 자기가 사는 지역을 지리학적으로 설명하라.
- (9) 올해 강원지방에 눈이 많이 왔는데,왜 그런가?
- (10) 지리교육이 왜 필요한지 말해보라.
- (11) 수도권 집중 현상에 대해 말해 보라.
- (12) 교사가 된다면 학생들을 어떻게 지도할 것인지 말해 보라.
- (13) 지구적 환경 문제를 하나 제시하고 그 원인과 대책을 말해 보라.
- (14) 이상 기후에 관한 문제가 출제됨.
- (15) 생활에서 지리 관련 지식을 활용한 경험을 말해 보라.

## ■물리교육

- (16) 물리교육을 선택한 이유?
- (17) 질량 보존의 법칙을 설명해 보라.
- (18) 첨단 기술을 계속 발전 시켜야 하는지에 대해 말해 보라.
- (19) 원심력과 구심력을 설명하시오.
- (20) 물리를 좋아하는 이유와 물리 교사가 되려고 하는 이유를 말해 보라.

## ■수학교육

- (21) 수학에서 가장 재미있었던 부분은?
- (22) 어려운 수학 문제를 오랫동안 생각하여 스스로 해결한 경험에 대해 말해 보라.
- (23) 수학 교육이 민주 시민 양성이라는 교육 목표에 어떻게 기여할 수 있는지 말해 보라.

■화학교육

- (24) 물질의 화학적 성질과 물리적 성질에 대해 설명해 보라.
- (25) 엔탈피와 관련하여 수소 결합에 대해 묻는 문제가 출제됨.
- (26) 동적평형에 대해 설명해 보라.
- (27) 물리적·화학적 변화에 대해 설명하고, 그 구체적인 예를 들어 보라.
- (28) 끓음과 증발을 비교해 보라.

■생물교육

- (29) 동물, 식물 세포의 차이점과 공통점을 말해 보라.
- (30) 소화 과정을 말해 보라.
  - 추가질문 : 단백질 소화에서 위에서는 산성이고 소장에서는 염기성인 이유를 말해 보라.
- (31) 위에서의 소화 과정에 대해 말해 보라.
- (32) 식물이 녹색을 띄는 이유를 말해 보라(엽록체, 엽록소의 차이점).
  - 추가질문 : 적단풍이 붉은 이유를 말해 보라.
- (33) 인체내의 소화 구조를 설명하라.
- (34) 단풍의 색깔이 노랗고, 빨갈게 보이는 이유를 설명하고, 광합성을 할 수 있는지 여부를 판단하라.

■음악교육

- (35) 유네스코에 지정된 우리 나라 무형 문화재를 말해 보라.
- (36) 서양 현대음악가 2명과 그의 곡명, 사상에 대해 말해 보라.

■국어교육

- (37) 빛이 왜 직진을 안 하는지 설명해보라.
- [학생 후기] 국어교육이랑 빛이 직진 안 하는거랑 무슨 상관없지만, 교수님 말씀으로는 논리적이고 과학적인 사고력을 측정하는 거라고 하시더군요.
- (38) 한글의 과학성에 대해 증명해보라.
- (39) e-book(전자책)이 종이로 만든 책을 대체 할 수 있을거라고 생각하나?
- (40) 1950년대 이후 전후 소설에 관해 아는 대로 말해 보라.
- (41) 국어교과의 시수가 가장 많은 이유는 무엇때문이라고 생각하는가?
- (42) 국어교육과 국어국문학의 차이를 말해 보시오.
- (43) 문학과 미술(그림)이 만날 경우, 기대할 수 있는 긍정적 효과와 부정적 측면에 대해 예를 들어 설명해 보시오.
- (44) 세종대왕 시대의 한글을 지금의 한글로 토대를 마련한 사람은 누구인가?
- (45) 긴 글 최대 얼마까지 써 보았나요? 어떤 어려움이 있었나요?

■영어교육

- (46) 영어교육 중에서 가장 인상 깊었던 수업이 있다면 소개해 보시오.
- (47) [영어 제시문] 읽고 요약하는 문제 출제
- (48) 외국어 교육은 국어(모국어) 교육과 어떻게 달라야 한다고 생각하는지 설명해 보시오.
- (49) 학생은 혹시 이 전에 영어교육학 관련 서적이거나 강연을 들었던 경험이 있나요?
- (50) 영어로 간단한 질문과 답변을 요구하기도 함(in English)

## 강의 혹은 인강에 대한 Zola

제가 하는 수업은 그것이 인강이 되었든 현강이 되었든 보조 수단이지 '필수'가 아닙니다. 님들의 상황에 따라 Zola의 강의를 필요하면 '수단'으로서의 가치가 있을 것이고, 필요없다면 '수단'으로서의 가치는 없습니다. 강사(Zola) 혹은 강의는 딱 그 정도의 가치만 있을 뿐입니다.

그래서 제 강의를 필요하고 안 하고는 저는 잘 모르겠습니다. 님들 하나하나의 사정을 저는 모르니까요.

다만, 제 강의는 아래처럼 절박한 분들이 자신의 필요에 의해 선택해서 잘 활용해 주셨으면 합니다.

서울대 사범 정시면접 보려는데 면접문항은 어떤식으로 나오나요?

.....

감사합니다.... 이렇게나 친절하게 설명해주시고.....

혹시 정시면접의 결과가 당락에 유의미한 결과를 야기할까요??

정 불안하면...교대/사대 패키지 말고...면접 zola 1 강의만 한번 들어보는 것도 도움될 거라고 봅니다. 그 정도면 충분할 듯 합니다.

(Zola 피셜: 님들의 사정을 얘기해 주세요. 그래야 저도 정확한 도구를 제공할 수 있습니다.)

.....

ㄸㄸㄸ졸라님감사합니다 와 졸라감사해요 졸라님

졸라님 인강듣고 제가  유일하게 면접으로 역전한 케이스같습니다...

모르면 일단 질문을 하셈!!! 욕하지 않으니까!!!!

친절한 답변 정말 감사합니다!!

선생님의 성의에 감동받습니다 감사합니다!

넵 자세히 알려주셔서 감사합니다!!

감사합니다..!!ㅠㅠ너무힘이됩니다!!!!

## Zola 강의 소개

### 1. 면접 강의는 다 갖추고 있음

### 면접 zola

---

칭찬 받는 답안의 조건 확인

**교대·사대 적성의 모든 것**

- 교재: 교대사대적성면접 교재 - 수정본1

---

**완강**

면접 5대 절대 원리(학주는구내) 익히기

**TCRE 면접의 모든 것**

---

**완강**

모든 '입시' 면접 준비에 대한 오개념 바로잡기

**[무료] Zola 면접 O <면접 준비의 모든 것>**

<https://class.orbi.kr/teacher/164/course>

### 2. 교대·사대 이벤트 진행 중임.

교대/사대 대비하는 2개 강의를 하나로 묶었는데 50% 할인한 가격입니다.

즉, 한 강좌 가격으로 2개 강의 모두 들을 수 있다는 말입니다.

그러니 면접 인강 보실 분들은 패키지로 보는 것이 무조건 이익입니다.

참고로 패키지는 프리패스가 아니라 '이벤트' 항목에 있습니다.

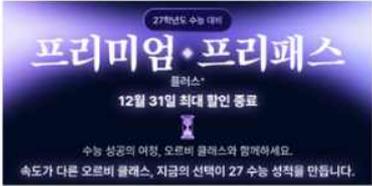
프리패스 **이벤트** 장바구니 나의 강의실
오르비로

---

이벤트 > 진행중인 이벤트

### 진행중인 이벤트

전체 10건



**[2027] 프리미엄 프리패스 플러스**

이벤트 기간 | 2025-11-13 - 2026-12-31



**[2027] 영어 김지훈**

이벤트 기간 | 2025-12-30 - 2026-11-18



**[김준호] 면접 패키지 2026**

이벤트 기간 | 2025-12-24 - 2026-02-07

<https://class.orbi.kr/event>

<https://class.orbi.kr/event/761>

**3. 현장 교대 특강이 있음.**

(1) 한 줄 요약: 5시간, 1회 단판 특강

(2) 학원 및 수업일시

① 대치이강프리엄: 1월 11일(일요일) 오후 1시~6시, 전화 0507-1415-0176

② 세정학원: 1월 12일(월요일) 오후 1시~6시, 전화 02-567-0606

\* 두 학원 모두 수업 내용은 동일합니다. 요일만 다릅니다.

(3) 수업 내용

차시	수업 내용	
1~2	인성 중심	핵심: 칭찬받는 답변의 공통 요소 습득 1. 면접의 기본 구조 2. 문제 유형별 구조 변형 3. 다양한 기출 및 예상 문제 제공
3~4	적성 중심	핵심: 칭찬받는 답변을 위한 교육적 관점 습득 1. 교육의 핵심들 2. 다양한 교육 이슈들 확인 3. 다양한 기출 및 예상 문제 제공
5	실전 연습	실전 면접 시뮬레이션 학생 간 상호 평가 및 강사 추가 지도

**4. 1:1 대면 수업도 함!**

(1) 수업 시간: 90분

(2) 수업 진행 방식

기초 질문 조사 ⇒ 1차 영상 테스트 ⇒ 영상 분석 및 반성 ⇒ 2차 영상 테스트(기출·예상 중에서 선별) ⇒ 영상 분석 및 반성 ⇒ .... 계속 반복

\* 영상 테스트에서는 1문제가 아니라 여러 문제를 다룹니다.

(3) 구체적인 일정은 학원(세정학원 또는 대치이강프리미엄학원)으로 문의하시면 됩니다.

현재 접수가 학원별로 진행중입니다.

**5. 줌(1:1) 요청이 있어서 진행하도록 하겠습니다.**

혹시  교대 면접준비 1대 1 화상수업이나 강의듣고 하루 대면 수업 같은 프로그램이 있나요?  
6일 전

지방이나 대면 지도까지는 필요없는 분들이 신청하시면 됩니다.

1시간 단위가구요, 비용은 8만원입니다. 주로 아침 일찍 혹은 밤 늦게 진행이 됩니다. 어디까지나 저와 1:1로 직접 시간을 잡아야 합니다. 이건 개인적으로(쪽지나 메일로) 신청하는 것입니다. Zola에게 오르비 쪽지나 메일([mildkjh@naver.com](mailto:mildkjh@naver.com)) 보내셈. 개인적으로 하는 것이라서 수업료가 낮은 대신 카드나 현금 영수증 안되고 계좌이체만 가능한 점 양해 바랍니다. 미리 입금하지 마시고 저랑 약속을 잡은 후에 입금하셔야 합니다.

**이 자료를 보는 모든 분들  
열공+즐공=대박!!**