

2023
중2 국어
금성

중2-2 국어 금성 3(1) 설명 방법 파악하며 글 읽기 지문 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

출제 유형 베스트

1. <중학생도 세금을 내나요>에 쓰인 설명 방법을 묻는 문제 유형
2. <중학생도 세금을 내나요> 관련 내용 일치·확인 문제 유형
3. <사람에게 가장 위험한 동물>에 쓰인 설명 방법을 묻는 문제 유형
4. <사람에게 가장 위험한 동물>에 관련 내용 일치·확인 문제 유형
5. 설명하는 글에 대한 문제 유형

【이해 마당】 지문 분석

<읽기의 초점>

이 글은 세금에 대한 다양한 정보를 제공하는 **설명하는 글**(내용 확인 문제에서, 설명하는 글의 특징으로 '설득의 목적으로 함.'이라는 알맞지 않은 선택지가 출제되었습니다. 설득을 목적으로 하는 글은 주장하는 글(논설문)입니다.)임.

- ① 세금에 대한 다양한 정보를 파악하며 읽어야 함.
- ② 글에 쓰인 설명 방법을 파악하며 읽어야 함.

<제재 해제>

이 글은 중학생을 예상 독자로 세금을 설명 대상으로 설정하여 직접세와 간접세의 특징과 장단점을 비롯한 다양한 세금에 대해 설명하며 중학생도 세금에 관심을 가져야 함을 설명하는 글임. 정부가 세금으로 하는 일이 무엇인지 밝히고 세금의 종류를 직접세와 간접세로 분류하여 체계적으로 제시하고 있는 글임. 직접세와 간접세의 장단점을 대조하여 대상의 특징을 밝히고 있으며, 구체적인 사례를 들어 세금의 필요성과 중요성에 대해 쉽게 설명하고 있음.

중학생도 세금을 내나요

조준현

미국의 케네디 대통령은 **세금**(이 글의 설명 대상)에 관한 유명한 말을 남겼다. 대통령이 되기 전 국회 의원에 출마한 케네디가 선거 유세를 하는데, 한 사람이 [“저는 국가가 저한테 해 주는 것도 없으면서 세금만 거두어 간다고 생각합니다. 당신이 국회 의원이 되면 세금을 깎아 줄 건가요?”]([]: 세금에 대한 부정적 인식을 바탕으로 한 질문)라고 질문했다.

케네디는 “[국가가 당신을 위해서 무엇을 해 줄 것인가를 묻기 전에]([]: 국민이 국가에 대해 자신의 권리를 요구하기 전에) [당신이 국가를 위해서 무엇을 할 것인가]([]: 국민이 국가에 대해 의무를 다했는가)를 생각하십시오.”라고 하였다.

[케네디 대통령의 말처럼 국가가 국민을 위해서 무엇인가를 해 주기 위해서는 국민이 먼저 국가에 대한 의무를 다해야 한다.]([]: ‘국민이 국가에 대해 자신의 권리를 요구하기 전에 먼저 국민이 국가에 대한 의무를 다해야 함.’을 강조하기 위해 케네디 대통령의 말을 인용(남의 말이나 글을 자신의 말이나 글 속에 끌어 쓰며 설명하는 방법)함. **내용 확인 문제로 글쓴이가 케네디 대통령의 말을 인용한 의도를 묻는 문제가 출제되었습니다.**)

▶ 처음: 국민의 의무를 강조한 케네디 대통령의 일화 소개

<읽는 중 활동 1>

글의 첫 부분에 케네디 대통령의 말을 인용한 이유를 짐작해 봅니다.

→ 국민이 국가에 대해 자신의 권리를 요구하기 전에 먼저 국가에 대한 의무를 다해야 함을 강조하려는 의도로 케네디 대통령의 말을 인용하였다.

「정부가 많은 일을 하는 것은 다들 알고 있을 것이다. 우선 여러분이 쉽게 볼 수 있는 것이 도로를 건설하거나 여러 공공시설을 짓는 일이다. 나라를 지키는 국방이나 **치안**(나라를 편안하게 다스림. 또는 그런 상태. 국가 사회의 안녕과 질서를 유지·보전함.)도 정부가 하는 일이다. 여러분이 받고 있는 교육은 말할 것도 없다. 중학교까지 **무상 교육**(교육을 받는 학생에게 일체의 경제적 부담을 주지 않고 무료로 실시하는 교육. 주로 의무 교과 과정에서 실시함.)을 하는 것도 정부이고, 고등학교나 대학 교육도 정부가 지원한다. 의료 보험이나 실업 보험 같은 **사회 보장 제도**(출산, 양육, 실업, 은퇴, 장애, 질병, 빈곤, 사망 따위의 어려움에 처한 사회 성원들의 생활을 국가 및 지방 자치 단체가 일련의 사회 정책을 통하여 해결해 주는 제도)도 정부가 운영한다.」(「 : 정부가 하는 많은 일을 나열(열거)하여 세금의 필요성을 설명함.) 이렇게 많은 일을 하는 정부는 그 돈을 어디서 구할까? 바로 세금이다. 세금은 정부가 국가 재정을 조달하고 운영하기 위해 꼭 필요한 **재원**(재화나 자금이 나올 원천)이다. 그래서 **납세 의무**(국민 의무의 하나. 개인이나 법인이 국가나 지방 공공 단체에 세금을 내야 하는 의무임.)가 **국민의 4대 의무**(국방의 의무, 교육의 의무, 근로의 의무, 납세의 의무)에 포함되는 것이다.

국가는 세금을 국민에게 걷는다. 「세금은 국가가 국민에게 세금을 걷는 방식에 따라 일반적으로 직접세와 간접세로 나눌 수 있다.」(「 : 설명 방법 - 구분, 내용 확인 문제에서 ‘구분’에 대해 ‘일정한 기준에 따라 상위 항목을 하위 항목으로 나누어 설명하는 방법이다.’라는 올바른 설명이 선택지로 출제되었습니다.)

「직접세는 세금을 내야 하는 개인이나 기업이 직접 내는 세금을 말한다.」(「 : 설명 방법 - 정의) 「개인이 내는 **소득세**(개인이 얻은 소득에 대하여 부과하는 조세, 적용 문제에서 ‘소득에 대한 세금은 누구에게나 동일하게 걷기 쉽다는 장점을 가지고 있다.’는 틀린 선택지가 출제되었습니다. 누구에게나 동일하기 걷기 쉬운 장점을 지닌 세금은 간접세이며, 소득에 대한 세금인 소득세는 직접세에 해당합니다.), 기업이 내는 **법인세**(법인의 소득을 과세 대상으로 하여 법인에게 부과하는 조세), 그리고 **증여세**(증여에 의하여 재산이 무상으로 이전되는 경우에 부과되는 조세), **상속세**(사망에 의하여 무상으로 이전되는 재산에 대하여 부과되는 조세) 등이 이에 포함된다.」(「 : 설명 방법 - 예시) 「간접세는 실제 세금을 부담하는 사람과, 그 세금을 내는 사람이 다른 세금이다.」(「 : 설명 방법 - 정의) 「물건을 살 때 사람들은 물건에 대한 세금을 직접 세무서에 내지 않는다. 이미 그 물건을 살 때 치른 물건 값에 세금이 포함되어 있기 때문이다.」(「 : 설명 방법 - 인과) 그러면 그 세금은 누가 낼까? 그것은 그 물건을 판 기업이나 가게 주인이다. 「이처럼 간접세는 물건이나 서비스에 매겨지는 것으로 **부가 가치세**(생산 및 유통 과정의 각 단계에서 창출되는 부가 가치에 대하여 부과되는 조세)나 **개별 소비세**(특정 물품을 사거나 골프장과 같은 특정한 장소에서 소비하는 비용에 부과하는 간접세)가 대표적인 예이다.」(「 : 설명 방법 - 예시, 예시의 설명 방법이 쓰인 문장으로 “8월에 나는 제철 과일에는 복숭아, 포도, 수박 등이 있다.”가 적절하다는 선택지가 출제되었습니다.)

▶ 중간①: 정부가 세금으로 하는 일과 직접세와 간접세의 특징

그러면 여러분은 직접세와 간접세 중에서 어느 것이 더 적절한 방식이라 생각하는가? ≤ 직접세는 소득이나 재산에 따라 **누진적**(가격, 수량 따위가 더하여 감에 따라 상대적으로 그에 대한 비율이 점점 높아지는. 또는 그런 것)으로 적용되는 경우가 많다. 소득이 높은 사람은 세금을 많이 내고 소득이 낮은 사람은 적게 내기 때문이다. 「따라서 직접세는 소득 격차를 줄이는 기능을 한다.」(「 : 직접세의 장점) ≥(< >: 설명 방법 - 인과, 내용 확인 문제에서 해당 부분의 설명 방식은 ‘인과’라는 적절한 선택지가 출제되었습니다.) 세금을 통해 소득 격차를 줄일 수 있으니 공평해 보인다고 할 수도 있을 것이다. 물론 그 자체는 바람직하지만 단점도 있다. 「소득이 높은 사람들에게 세율을 높이면, 그들이 열심히 일하고 싶은 의욕을 잃게 될 수도 있기 때문이다.」(「 : 직접세의 단점①)

「반면에 간접세는 사람들의 소득이 많은 적든 간에 물건을 살 때 부담하는 세금이 똑같다.」(「 : 설명 방법 - 대조, 바로 앞 문단의 두 번째 문장 “직접세는 소득이나 재산에 따라 누진적으로 적용되는 경우가 많다.”와 대조됨.) 「돈을

2023
중2 국어
금성

중2-2 국어 금성 3(1) 설명 방법 파악하며 글 읽기 지문 확인

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

【이해 마당】 지문 확인

<읽기의 초점>

이 글은 세금에 대한 다양한 정보를 제공하는 **설명하는 글**(내용 확인 문제에서, 설명하는 글의 특징으로 ‘설득의 목적으로 함.’이라는 알맞지 않은 선택지가 출제되었습니다. 설득을 목적으로 하는 글은 주장하는 글(논설문)입니다.)임.

- ① 세금에 대한 다양한 정보를 파악하며 읽어야 함.
- ② 글에 쓰인 _____을 파악하며 읽어야 함.

<제재 해제>

이 글은 _____을 예상 독자로 _____을 설명 대상으로 설정하여 _____와 _____의 특징과 장단점을 비롯한 다양한 세금에 대해 설명하며 중학생도 세금에 관심을 가져야 함을 설명하는 글임. 정부가 세금으로 하는 일이 무엇인지 밝히고 세금의 종류를 직접세와 간접세로 분류하여 _____으로 제시하고 있는 글임. 직접세와 간접세의 장단점을 _____하여 대상의 특징을 밝히고 있으며, 구체적인 _____를 들어 세금의 필요성과 중요성에 대해 쉽게 설명하고 있음.

중학생도 세금을 내나요

조준현

미국의 케네디 대통령은 **세금**(이 글의 _____)에 관한 유명한 말을 남겼다. 대통령이 되기 전 국회 의원에 출마한 케네디가 선거 유세를 하는데, 한 사람이 [“저는 국가가 저한테 해 주는 것도 없으면서 _____만 거두어 간다고 생각합니다. 당신이 국회 의원이 되면 _____을 깎아 줄 건가요?”]([]: 세금에 대한 _____인식을 바탕으로 한 질문)라고 질문했다.

케네디는 “[국가가 당신을 위해서 무엇을 해 줄 것인가를 묻기 전에]([]: 국민이 국가에 대해 자신의 _____를 요구하기 전에) [당신이 국가를 위해서 무엇을 할 것인가]([]: 국민이 국가에 대해 _____를 다했는가)를 생각하십시오.”라고 하였다.

[케네디 대통령의 말처럼 _____가 _____을 위해서 무엇인가를 해 주기 위해서는 _____이 먼저 _____에 대한 _____를 다해야 한다.]([]: ‘국민이 국가에 대해 자신의 권리를 요구하기 전에 먼저 국민이 국가에 대한 의무를 다해야 함.’을 _____하기 위해 케네디 대통령의 말을 _____(남의 말이나 글을 자신의 말이나 글 속에 _____쓰며 설명하는 방법)함. **내용 확인 문제로 글쓴이가 케네디 대통령의 말을 인용한 _____를 묻는 문제가 출제되었습니다.**)

▶ 처음: 국민의 의무를 강조한 케네디 대통령의 일화 소개

<읽는 중 활동 1>

글의 첫 부분에 케네디 대통령의 말을 _____한 _____를 짐작해 봅니다.

→ 국민이 국가에 대해 자신의 _____를 요구하기 전에 먼저 국가에 대한 _____를 다해야 함을 _____하려는 _____로 케네디 대통령의 말을 인용하였다.

[정부가 많은 일을 하는 것은 다들 알고 있을 것이다. 우선 여러분이 쉽게 볼 수 있는 것이 _____를 건설하거나 여러 _____을 짓는 일이다. 나라를 지키는 _____이나 _____(나라를 편안하게 다스림. 또는 그런 상태. 국가 사회의 안녕과 질서를 유지·보전함.)도 정부가 하는 일이다. 여러분이 받고 있는 _____은 말할 것도 없다. 중학교까지

무상 교육(교육을 받는 학생에게 일체의 경제적 부담을 주지 않고 무료로 실시하는 교육. 주로 의무 교과 과정에서 실시함.)을 하는 것도 정부이고, 고등학교나 대학 교육도 정부가 지원한다. 의료 보험이나 실업 보험 같은 _____(출산, 양육, 실업, 은퇴, 장애, 질병, 빈곤, 사망 따위의 어려움에 처한 사회 성원들의 생활을 국가 및 지방 자치 단체가 일련의 사회 정책을 통하여 해결해 주는 제도)도 정부가 운영한다. 1. [] : 정부가 하는 많은 일을 _____(_____)하여 세금의 필요성을 설명함.) 이렇게 많은 일을 하는 정부는 그 돈을 어디서 구할까? 바로 _____이다. 세금은 정부가 국가 재정을 조달하고 운영하기 위해 꼭 필요한 _____(재화나 자금이 나올 원천)이다. 그래서 **납세** _____(국민 의무의 하나. 개인이나 법인이 국가나 지방 공공 단체에 세금을 내야 하는 의무임.)가 **국민의 4대** _____(국방의 의무, 교육의 의무, 근로의 의무, 납세의 의무)에 포함되는 것이다.

국가는 세금을 국민에게 걷는다. [세금은 국가가 국민에게 세금을 걷는 _____에 따라 일반적으로 _____와 _____로 나눌 수 있다.] ([] : 설명 방법 - _____, **내용 확인 문제에서 '구분'에 대해 '일정한 _____에 따라 _____을 _____으로 _____ 설명하는 방법이다.'**라는 올바른 설명이 선택지로 출제되었습니다.)

[직접세는 세금을 내야 하는 개인이나 기업이 _____ 세금을 말한다.] ([] : 설명 방법 - _____) [_____이 내는 **소득세**(개인이 얻은 소득에 대하여 부과하는 조세, **적용 문제에서 '_____에 대한 세금은 누구에게나 _____ 걷기 쉽다는 장점을 가지고 있다.'**는 _____ 선택지가 출제되었습니다. **누구에게나 동일하기 걷기 쉬운 장점을 지닌 세금은 _____이며, 소득에 대한 세금인 소득세는 _____에 해당합니다.**), _____이 내는 **법인세**(법인의 소득을 과세 대상으로 하여 법인에게 부과하는 조세), 그리고 _____(중여에 의하여 재산이 무상으로 이전되는 경우에 부과되는 조세), _____(사망에 의하여 무상으로 이전되는 재산에 대하여 부과되는 조세) 등이 이에 포함된다.] ([] : 설명 방법 - _____) [간접세는 실제 세금을 _____ 사람과, 그 세금을 _____ 사람이 _____ 세금이다.] ([] : 설명 방법 - _____) [물건을 살 때 사람들은 물건에 대한 세금을 _____ 세무서에 내지 _____. 이미 그 물건을 살 때 치른 물건 값에 세금이 _____ 되어 있기 _____이다.] ([] : 설명 방법 - _____) 그러면 그 세금은 누가 낼까? 그것은 그 물건을 판 기업이나 가게 주인이다. [이처럼 간접세는 물건이나 서비스에 매겨지는 것으로 _____(생산 및 유통 과정의 각 단계에서 창출되는 부가 가치에 대하여 부과되는 조세)나 _____(특정 물품을 사거나 골프장과 같은 특정한 장소에서 소비하는 비용에 부과하는 간접세)가 대표적인 예이다.] ([] : 설명 방법 - _____, **예시의 설명 방법이 쓰인 문장으로 "8월에 나는 제철 과일에는 복숭아, 포도, 수박 등이 있다."**가 적절하다는 선택지가 출제되었습니다.)

▶ **중간①: 정부가 세금으로 하는 일과 직접세와 간접세의 특징**

그러면 여러분은 직접세와 간접세 중에서 어느 것이 더 적절한 방식이라 생각하는가? < 직접세는 소득이나 재산에 따라 _____(가격, 수량 따위가 더하여 감에 따라 상대적으로 그에 대한 비율이 점점 높아지는. 또는 그런 것)으로 적용되는 경우가 많다. 소득이 _____ 사람은 세금을 _____ 내고 소득이 _____ 사람은 _____ 내기 _____이다. [따라서 직접세는 _____를 줄이는 기능을 한다.] ([] : 직접세의 _____) > (< > : 설명 방법 - _____, **내용 확인 문제에서 해당 부분의 설명 방식은 '_____'**라는 적절한 선택지가 출제되었습니다.) 세금을 통해 소득 격차를 줄일 수 있으니 공평해 보인다고 할 수도 있을 것이다. 물론 그 자체는 바람직하지만 단점도 있다. [소득이 높은 사람들에게 세율을 높이면, 그들이 열심히 _____하고 싶은 _____을 잃게 될 수도 있기 때문이다.] ([] : 직접세의 _____①)

[_____ 간접세는 사람들의 소득이 많은 적든 간에 물건을 살 때 부담하는 세금이 _____.] ([] : 설명 방법 - _____, 바로 앞 문단의 두 번째 문장 "직접세는 소득이나 재산에 따라 누진적으로 적용되는 경우가 많다."와 _____됨.) [돈을 많이 버는 사람이 음료수 한 잔을 사 마시든지, 돈을 적게 버는 사람이 음료수 한 잔을 마시든지, 둘이 내야 하는 세금은 _____.] ([] : 설명 방법 - _____) 생각하기에 따라서는 누구나 똑같이 내는 간접세가 더 _____하다고 생각할 수도 있다. [하지만 간접세는 소득이 적은 사람일수록 소득에 비해 내야 할 세금의 _____이 높기 때문에, 소득이 적은 이들에게 _____이 크다는 단점이 있다.] ([] : 간접세의 _____①)

[_____ 쪽에서 보면 간접세가 직접세보다 세금을 걷기 _____는 장점이 있다.] ([] : 간접세의 _____, **내용 일치 문제에서 정부 쪽에서 보면 _____가 _____보다 세금을 걷기 _____는 장점을 가지고 있다는 적절한지 _____ 선택지가 출제되었습니다.**) < [직접세는 모든 사람의 소득이나 재산을 일일이 _____해야 하는데, 이것이 여간 _____일이 아니기 때문이다.] ([] : 직접세의 _____②) 반면에 간접세는 소비자들이 물건을 살 때마다 _____으로

2023
중2 국어
금성

중2-2 국어 금성 3(1) 설명 방법 파악하며 글 읽기 내신 암기

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

암기용

1. 설명하는 글

- 독자가 어떠한 사항에 대해 **이해**할 수 있도록 객관적이고 논리적으로 서술한 글. 객관적인 사실이나 개념을 알려 주는 글로 **주관을 가급적 배제**한 채, 어떤 지식이나 정보를 읽는 이에게 전달하고 이해시키기 위해 쉽게 풀어쓴 글
- 처음 - 중간 - 끝(머리말 - 본문 - 맺음말)의 세 단계로 **짜임새** 있게 구성함.

2. 설명하는 글을 읽는 방법

- 정보 전달**을 목적으로 하는 글이다.
→ 전달하는 **지식**과 정보를 이해한다.
- 읽는 목적은 '**이해**'이다.
→ 각 문장과 문단의 **중심 내용**과 전체 글의 **핵심 정보**를 파악한다.
- 사실 위주의 **객관적**인 글이다.
→ 정확하고 객관적인지 판단한다.
- 지시적 의미**의 언어를 사용한다.
→ 국어사전이나, 전문 용어 사전, 백과사전 등을 찾아본다.
- 정보를 효과적으로 전달하기 위해 **설명 방법**을 사용한다.
→ 설명 방법의 효과와 적절성을 평가하며 읽는다.

3. 설명 방법의 종류

정의	설명 대상의 뜻 을 명확하게 풀이하여 한 정하는 설명 방법 예 사과는 쌍떡잎식물 인 사과나무의 열매이다.
예시	구체적이고 익숙한 사례 를 들어 설명하는 방법 예 사과에는 몸에 좋은 성분이 많다. 예를 들면 '펙틴' 성분은 우리 몸의 노폐물을 없애 준다.
비교	둘 이상의 대상을 공통점 이나 비슷한 점 을 중심으로 설명하는 방법 예 사과와 배는 많은 사람들이 좋아하는 과일이라는 공통점 이 있다.
대조	둘 이상의 대상을 차이점 을 중심으로 설명하는 방법 예 사과의 원산지는 중앙아시아로 알려져 있지만 배의 원산지는 중국으로 알려져 있다.
구분	일정한 기준 에 따라 상위 항목을 하위 항목으로 나누어 설명 방법 예 사과는 수확하는 시기에 따라 조생종, 중생종, 만생종으로 나뉜다 .
분류	일정한 기준 에 따라 하위 항목을 상위 항목으로 묶는 설명 방법 예 부사, 홍옥, 감홍, 화홍 등은 수확 시기로 볼 때 만생종에 속한다 .
인과	원인 과 결과 . 즉 어떤 사실이나 현상의 원인을 따져 설명하는 방법 예 올해 사과 농사가 흉년인 이유 는 비가 많이 왔기 때문 이다.
분석	내용이 얽혀있거나 복잡한 것을 세부적인 요소 나 단계 별로 나누어 설명하는 방법 예 열매는 과피, 과육, 종자로 구성 된다.
인용	남의 말이나 글을 자신의 말이나 글 속에

TEST 1단계

1. 설명하는 글

- 독자가 어떠한 사항에 대해 ☐해할 수 있도록 객관적이고 논리적으로 서술한 글. 객관적인 사실이나 개념을 알려 주는 글로 ☐관을 ☐적 ☐제한 채, 어떤 지식이나 정보를 읽는 이에게 전달하고 이해시키기 위해 쉽게 풀어쓴 글
- 처음 - 중간 - 끝(머리말 - 본문 - 맺음말)의 세 단계로 ☐새 있게 구성함.

2. 설명하는 글을 읽는 방법

- ☐보 ☐달을 목적으로 하는 글이다.
→ 전달하는 지☐과 정보를 이해한다.
- 읽는 목적은 ‘☐해’이다.
→ 각 문장과 문단의 ☐심 ☐용과 전체 글의 ☐심 ☐보를 파악한다.
- 사실 위주의 ☐관적인 글이다.
→ 정확하고 객관적인지 판단한다.
- ☐적 ☐미의 언어를 사용한다.
→ 국어사전이나, 전문 용어 사전, 백과사전 등을 찾아본다.
- 정보를 효과적으로 전달하기 위해 ☐명 방☐을 사용한다.
→ 설명 방법의 효과와 적절성을 평가하며 읽는다.

3. 설명 방법의 종류

정 <input type="checkbox"/>	설명 대상의 <input type="checkbox"/> 을 명확하게 풀이하여 한정하는 설명 방법 예 사과는 쌍떡잎식물인 사과나무의 열매이다.
<input type="checkbox"/> 시	구체적이고 익숙한 사 <input type="checkbox"/> 를 들어 설명하는 방법 예 사과에는 몸에 좋은 성분이 많다. <input type="checkbox"/>

	를 <input type="checkbox"/> 면 ‘펙틴’ 성분은 우리 몸의 노폐물을 없애 준다.
비 <input type="checkbox"/>	둘 이상의 대상을 <input type="checkbox"/> 점이나 <input type="checkbox"/> 한 점을 중심으로 설명하는 방법 예 사과와 배는 많은 사람들이 좋아하는 과일이라는 <input type="checkbox"/> 점이 있다.
<input type="checkbox"/> 조	둘 이상의 대상을 <input type="checkbox"/> 점을 중심으로 설명하는 방법 예 사과의 원산지는 중앙아시아로 알려져 있지 <input type="checkbox"/> 배의 원산지는 중국으로 알려져 있다.
구 <input type="checkbox"/>	일정한 기 <input type="checkbox"/> 에 따라 <input type="checkbox"/> 위 항목을 <input type="checkbox"/> 위 항목으로 <input type="checkbox"/> 어 설명 방법 예 사과는 수확하는 시기 <input type="checkbox"/> 라 조생종, 중생종, 만생종으로 <input type="checkbox"/> 다.
<input type="checkbox"/> 류	일정한 <input type="checkbox"/> 준에 따라 <input type="checkbox"/> 위 항목을 <input type="checkbox"/> 위 항목으로 <input type="checkbox"/> 는 설명 방법 예 부사, 홍옥, 감홍, 화홍 등은 수확 시기 <input type="checkbox"/> 만생종 <input type="checkbox"/> 한다.
인 <input type="checkbox"/>	원 <input type="checkbox"/> 과 결 <input type="checkbox"/> . 즉 어떤 사실이나 현상의 원인을 따져 설명하는 방법 예 올해 사과 농사가 흉년인 이 <input type="checkbox"/> 는 비가 많이 왔기 때 <input type="checkbox"/> 이다.
<input type="checkbox"/> 석	내용이 얽혀있거나 복잡한 것을 세부적인 <input type="checkbox"/> 소나 <input type="checkbox"/> 계별로 나누어 설명하는 방법 예 열매는 과피, 과육, 종자 <input type="checkbox"/> 구 <input type="checkbox"/> 된다.
인 <input type="checkbox"/>	남의 말이나 글을 자신의 말이나 글 속에 <input type="checkbox"/> 어 <input type="checkbox"/> 며 설명하는 방법 예 “내일 지구의 종말이 온다 하여도 오늘 한 그루의 사과나무를 심겠다.” <input type="checkbox"/> 는 <input type="checkbox"/> 이 있다.
<input type="checkbox"/> 거	여러 가지 <input type="checkbox"/> 나 사실을 <input type="checkbox"/> 이 죽 늘어 놓으며 설명하는 방법 예 사과는 날로 먹거나 잼, 주스, 사이다, 술, 식초, 파이, 젤리, 무스, 셔벗 <input type="checkbox"/> 을 만들어 먹는다.

TEST 2단계

1. 설명하는 글

- 독자가 어떠한 사항에 대해 □□할 수 있도록 객관적이고 논리적으로 서술한 글. 객관적인 사실이나 개념을 알려 주는 글로 □□□ □□□ □□한 채, 어떤 지식이나 정보를 읽는 이에게 전달하고 이해시키기 위해 쉽게 풀어쓴 글
- 처음 - 중간 - 끝(머리말 - 본문 - 맺음말)의 세 단계로 □□□ 있게 구성함.

2. 설명하는 글을 읽는 방법

- □□을 목적으로 하는 글이다.
→ 전달하는 □□과 정보를 이해한다.
- 읽는 목적은 '□□'이다.
→ 각 문장과 문단의 □□ □□과 전체 글의 □□ □□를 파악한다.
- 사실 위주의 □□□인 글이다.
→ 정확하고 객관적인지 판단한다.
- □□의 언어를 사용한다.
→ 국어사전이나, 전문 용어 사전, 백과사전 등을 찾아본다.
- 정보를 효과적으로 전달하기 위해 □□ □□을 사용한다.
→ 설명 방법의 효과와 적절성을 평가하며 읽는다.

3. 설명 방법의 종류

□□	설명 대상의 □□을 명확하게 풀이하여 한정하는 설명 방법 예 사과는 쌍떡잎식물인 사과나무의 열매이다.
□□	구체적이고 익숙한 □□를 들어 설명하는 방법 예 사과에는 몸에 좋은 성분이 많다. □

	□□□ '펙틴' 성분은 우리 몸의 노폐물을 없애 준다.
□□	둘 이상의 대상을 □□□이나 □□□ □□을 중심으로 설명하는 방법 예 사과와 배는 많은 사람들이 좋아하는 과일이라는 □□□이 있다.
□□	둘 이상의 대상을 □□□을 중심으로 설명하는 방법 예 사과의 원산지는 중앙아시아로 알려져 있고 배의 원산지는 중국으로 알려져 있다.
□□	일정한 □□에 따라 □□ 항목을 □□ 항목으로 □□□ 설명 방법 예 사과는 수확하는 시기□□□ 조생종, 중생종, 만생종으로 □□□.
□□	일정한 □□에 따라 □□ 항목을 □□ 항목으로 □□ 설명 방법 예 부사, 홍옥, 감홍, 화홍 등은 수확 시기□□□ 만생종□□□.
□□	□□과 □□. 즉 어떤 사실이나 현상의 원인을 따져 설명하는 방법 예 올해 사과 농사가 흉년인 □□는 비가 많이 왔기 □□이다.
□□	내용이 얹혀있거나 복잡한 것을 세부적인 □□나 □□별로 나누어 설명하는 방법 예 열매는 과피, 과육, 종자□□□된다.
□□	남의 말이나 글을 자신의 말이나 글 속에 □□ □□ 설명하는 방법 예 "내일 지구의 종말이 온다 하여도 오늘 한 그루의 사과나무를 심겠다."□□□□이 있다.
□□	여러 가지 □□나 사실을 □□□ 즉 늘어놓으며 설명하는 방법 예 사과는 날로 먹거나 잼, 주스, 사이다, 술, 식초, 파이, 젤리, 무스, 셔벗 □□을 만들어 먹는다.

TEST 3단계

1. 설명하는 글

- 독자가 어떠한 사항에 대해 _____ 할 수 있도록 객관적이고 논리적으로 서술한 글. 객관적인 사실이나 개념을 알려 주는 글로 _____ 한 채, 어떤 지식이나 정보를 읽는 이에게 전달하고 이해시키기 위해 쉽게 풀어쓴 글
- 처음 - 중간 - 끝(머리말 - 본문 - 맺음말)의 세 단계로 _____ 있게 구성함.

2. 설명하는 글을 읽는 방법

- _____ 을 목적으로 하는 글이다.
→ 전달하는 _____ 과 정보를 이해한다.
- 읽는 목적은 '_____'이다.
→ 각 문장과 문단의 _____ 과 전체 글의 _____ 를 파악한다.
- 사실 위주의 _____ 인 글이다.
→ 정확하고 객관적인지 판단한다.
- _____ 의 언어를 사용한다.
→ 국어사전이나, 전문 용어 사전, 백과사전 등을 찾아본다.
- 정보를 효과적으로 전달하기 위해 _____ 을 사용한다.
→ 설명 방법의 효과와 적절성을 평가하며 읽는다.

3. 설명 방법의 종류

_____	설명 대상의 _____ 을 명확하게 풀이하여 한정하는 설명 방법 예 사과는 쌍떡잎식물인 사과나무의 열매이다.
_____	구체적이고 익숙한 _____ 를 들어 설명하는 방법 예 사과에는 몸에 좋은 성분이 많다. _____

_____	_____ '펙틴' 성분은 우리 몸의 노폐물을 없애 준다.
_____	둘 이상의 대상을 _____ 이나 _____ 을 중심으로 설명하는 방법 예 사과와 배는 많은 사람들이 좋아하는 과일이라는 _____ 이 있다.
_____	둘 이상의 대상을 _____ 을 중심으로 설명하는 방법 예 사과의 원산지는 중앙아시아로 알려져 있 _____ 배의 원산지는 중국으로 알려져 있다.
_____	일정한 _____ 에 따라 _____ 항목을 _____ 항목으로 _____ 설명 방법 예 사과는 수확하는 시기 _____ 조생종, 중생종, 만생종으로 _____.
_____	일정한 _____ 에 따라 _____ 항목을 _____ 항목으로 _____ 설명 방법 예 부사, 홍옥, 감홍, 화홍 등은 수확 시기 _____ 만생종 _____.
_____	_____ 과 _____ . 즉 어떤 사실이나 현상의 원인을 따져 설명하는 방법 예 올해 사과 농사가 흉년인 _____ 는 비가 많이 왔기 _____ 이다.
_____	내용이 얽혀있거나 복잡한 것을 세부적인 _____ 나 _____ 별로 나누어 설명하는 방법 예 열매는 과피, 과육, 종자 _____ 된다.
_____	남의 말이나 글을 자신의 말이나 글 속에 _____ 설명하는 방법 예 "내일 지구의 종말이 온다 하여도 오늘 한 그루의 사과나무를 심겠다." _____ 이 있다.
_____	여러 가지 _____ 나 사실을 _____ 즉 늘어놓으며 설명하는 방법 예 사과는 날로 먹거나 잼, 주스, 사이다, 술, 식초, 파이, 젤리, 무스, 셔벗 _____ 을 만들어 먹는다.