

중1-2
국어
해냄

2026 중1-2 국어 해냄 | 3(1) 단어의 갈래 직전 보강

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

이것만은 알고 시험장에 가자!

AI 직전 보강



이번 단원에서는 어떤 문제들이 출제되나요?

이번 단원에서는 품사의 개념을 파악해야 하는 문제, 예시 단어를 보고 어떤 품사인지를 파악해야 하는 문제 등이 주로 출제된다.



그렇다면 이 단원에서는 품사의 분류 기준과 각각의 개념을 이해하고 예시 단어를 보고 어떤 품사인지를 파악할 수 있어야 되겠네요.

맞아. 중요한 내용 위주로 간략하게 설명해 줄게. 먼저 품사는 **공통된 성질에 따라 묶은 단어의 갈래**로, 세 가지 기준에 따라 나눌 수 있어. 문장에서 쓰일 때 **형태**가 변하는지, 어떤 **기능**을 하는지, 어떤 **의미**를 나타내는지에 따라 나눌 수 있지. 형태가 변하는지의 여부를 기준으로 하면 단어를 **가변어와 불변어**로 나눌 수 있고, 어떤 기능을 하는지의 여부를 기준으로 하면 단어를 **체언, 용언, 수식언, 관계언, 독립언**으로 나눌 수 있고, 어떤 의미를 지니고 있느냐에 따라 **명사, 대명사, 수사, 동사, 형용사, 관형사, 부사, 조사, 감탄사**로 나눌 수 있어.



선생님, 체언, 용언, 수식언, 관계언, 독립언의 개념과 명사, 대명사, 수사, 동사, 형용사, 관형사, 부사, 조사, 감탄사의 개념을 설명해 주실 수 있나요?

중1-2
국어
해넵

2026 중1-2 국어 해넵 | 3(1) 단어의 갈래 지문 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

파란색 설명은 주석 교과서에서 중요한 부분에 해당하며, 빨간색 설명은 내신 시험 출제 유형에 대한 설명입니다.

지문 분석

◎ **품사**(품사에 대한 설명으로 적절하지 않은 것을 묻는 문제가 출제될 수 있습니다. / ‘공통된 성질에 따라 묶은 단어의 갈래이다.’와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다. / ‘형태, 기능, 의미를 기준으로 여덟 가지의 품사로 분류할 수 있다.’와 같은 잘못된 선지가 출제될 수 있습니다.)의 분류 기준 ① 형태

1. <보기>를 참고하여 다음 단어들을 문장에서 쓰일 때 **형태가 변하지 않는 것과 변하는 것**(단어는 문장에서 쓰일 때 형태가 변하는지의 여부를 기준으로 가변어와 불변어로 나눌 수 있음. / 가변어는 문장에서 쓰일 때 형태가 변하는 단어를 말함. 예) 가다 / 불변어는 문장에서 쓰일 때 형태가 변하지 않는 단어임. 예) 꽃. ‘문장에서 사용될 때 단어의 형태 변화 여부에 따라 나눌 수 있다.’와 같은 적절한 선지가 출제될 수 있습니다.)으로 나누어 봅시다.

<보기>	
<div>아기</div> <ul style="list-style-type: none"> • 아기가 아장아장 걷는다. • 이 책은 아기를 위한 그림책이다. 	<div>예쁘다</div> <ul style="list-style-type: none"> • 별빛이 참 예쁘구나. • 꽃이 예쁘네.

활짝	웃다	우리
----	----	----

문장에서 쓰일 때 형태가 변하지 않는 단어	문장에서 쓰일 때 형태가 변하는 단어
아기 (“아기”는 문장에서 쓰일 때 형태가 변하지 않는 가변어이다.’와 같은 적절한 선지가 출제될 수 있습니다.) 활짝, 우리	예쁘다 (예쁘구나, 예쁘네 등으로 형태가 변할 수 있음. “예쁘다”는 문장에서 쓰일 때 ‘예쁘구나’, ‘예쁘네’처럼 형태가 변하는 불변어이다.’와 같은 잘못된 선지가 출제될 수 있습니다.) 웃다

◎ 품사의 분류 기준 ② 기능

2. 다음 단어들을 **문장에서 하는 기능**(단어는 문장에서 어떤 역할을 하는지에 따라 체언, 용언, 수식언, 관계언, 독립언으로 나눌 수 있음.)에 따라 나누어 봅시다.

아기	예쁘다	활짝	갑자기	웃다	우리
----	-----	----	-----	----	----

(1) 빈칸에 들어갈 수 있는 단어를 골라 봅시다.

중1-2
국어
해냄

2026 중1-2 국어 해냄 | 3(1) 단어의 갈래 지문 확인

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

지문 확인

◎ **품사**(품사에 대한 설명으로 적절하지 않은 것을 묻는 문제가 출제될 수 있습니다. / ‘공통된 성질에 따라 묶은 단어의 갈래이다.’와 같은 옳은 선지가 출제될 수 있습니다. / ‘형태, 기능, 의미를 기준으로 여덟 가지의 품사로 분류할 수 있다.’와 같은 잘못된 선지가 출제될 수 있습니다.)의 분류 기준 ① 형태

1. <보기>를 참고하여 다음 단어들을 문장에서 쓰일 때 **형태가 변하지 않는 것과 변하는 것**(단어는 문장에서 쓰일 때 _____가 변하는지의 여부를 기준으로 _____와 _____로 나눌 수 있음. / _____는 문장에서 쓰일 때 _____가 변하는 단어를 말함. 예) 가다 / _____는 문장에서 쓰일 때 _____가 _____ 않는 단어임. 예) 꽃. ‘문장에서 사용될 때 단어의 형태 변화 여부에 따라 나눌 수 있다.’와 같은 적절한 선지가 출제될 수 있습니다.)으로 나누어 봅시다.

<보기>	
 <ul style="list-style-type: none"> • 아기가 아장아장 걷는다. • 이 책은 아기를 위한 그림책이다. 	 <ul style="list-style-type: none"> • 별빛이 참 예쁘구나. • 꽃이 예쁘네.

활짝	웃다	우리
----	----	----

문장에서 쓰일 때 형태가 변하지 않는 단어	문장에서 쓰일 때 형태가 변하는 단어
아기 , (“아기”는 문장에서 쓰일 때 형태가 변하지 않는 가변어이다.’와 같은 적절한 선지가 출제될 수 있습니다.) _____	예쁘다 , (예쁘구나, 예쁘네 등으로 형태가 _____ 있음. “예쁘다”는 문장에서 쓰일 때 ‘예쁘구나’, ‘예쁘네’처럼 형태가 변하는 불변어이다.’와 같은 잘못된 선지가 출제될 수 있습니다.) _____

◎ 품사의 분류 기준 ② 기능

2. 다음 단어들을 **문장에서 하는 기능**(단어는 문장에서 어떤 _____을 하는지에 따라 _____, _____, _____, _____, _____으로 나눌 수 있음.)에 따라 나누어 봅시다.

아기	예쁘다	활짝	갑자기	웃다	언니
----	-----	----	-----	----	----

(1) 빈칸에 들어갈 수 있는 단어를 골라 봅시다.

중1-2
국어
해냄

2026 중1-2 국어 해냄 | 3(1) 단어의 갈래 내신 암기

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

암기용

1. 품사의 개념

- 공통된 성질에 따라 묶은 **단어**의 갈래
- 문장에서 쓰일 때 **형태**가 변하는지, 어떤 **기능**을 하는지, 어떤 **의미**를 나타내는지에 따라 나눌 수 있음.

3. 체언 - 문장에서 주로 **주어**, **목적어**의 기능을 하는 말(명사, 대명사, 수사)

명사	구체적인 대상이나 추상적인 대상의 이름을 나타내는 단어 예 꽃, 우정, 학교, 약속
대명사	사람이나 사물, 장소의 이름을 대신하여 가리키는 단어 예 나, 너, 우리, 이것, 저것
수사	수량이나 순서를 나타내는 단어 예 하나, 둘, 셋, 첫째, 둘째

2. 단어의 갈래

형태	기능	의미
형태가 변하지 않는 말(불변어)	체언	명사
		대명사
		수사
	수식언	관형사
		부사
		조사
형태가 변하는 말(가변어)	용언	동사
		형용사

4. 수식언 - 다른 말을 꾸며 주는 기능을 하는 말(관형사, 부사)

관형사	체언을 꾸며 주는 단어 예 새, 웬, 갖은
부사	용언이나 다른 부사, 문장 전체 등을 꾸며 주는 단어 예 깜짝, 설마, 아주

TEST 1단계

1. 품사의 개념

- □통된 성질에 따라 묶은 □어의 갈래
- 문장에서 쓰일 때 □태가 변하는지, 어떤 □능을 하는지, 어떤 □미를 나타내는지에 따라 나눌 수 있음.

2. 단어의 갈래

형태	기능	의미
형태가 □하지 □는 말(□변어)	□언	□사
		□명사
		□사
	□식언	□형사
		□사
		□사
형태가 □하는 말 (□변어)	□언	□사
		□용사

3. 체언 - 문장에서 주로 □어, □적어의 기능을 하는 말(명사, 대명사, 수사)

□사	구체적인 대상이나 추상적인 대상의 이름을 나타내는 단어 예) □, □정, 학교, 약속
□명사	사람이나 사물, 장소의 이름을 대신 하여 가리키는 단어 예) □, 너, 우리, □것, 저것
□사	수량이나 순서를 나타내는 단어 예) □나, 둘, 셋, □째, 둘째

4. 수식언 - 다른 말을 □며 □는 기능을 하는 말(관형사, 부사)

□형사	□언을 꾸며 주는 단어 예) □, 웬, 갓은
□사	□언이나 다른 □사, □장 □체 등을 꾸며 주는 단어 예) □짝, 설마, 아주

TEST 2단계

1. 품사의 개념

- ㄱ ㅌ 된 성질에 따라 묶은 ㄷ ㅅ 의 갈래
- 문장에서 쓰일 때 ㅎ ㅌ 가 변하는지, 어떤 ㄱ ㄴ 을 하는지, 어떤 ㅅ ㅁ 를 나타내는지에 따라 나눌 수 있음.

2. 단어의 갈래

형태	기능	의미
형태가 ㅂ ㅎ ㅈ ㅅ ㄴ 말 (ㅂ ㅂ ㅅ)	ㅈ ㅅ	ㅁ ㅅ
		ㄷ ㅁ ㅅ
		ㅅ ㅅ
	ㅅ ㅅ ㅅ	ㄱ ㅎ ㅅ
		ㅂ ㅅ
		ㅈ ㅈ ㅅ
형태가 ㅂ ㅎ ㄴ 말 (ㄱ ㅂ ㅅ)	ㄷ ㄹ ㅅ	ㄱ ㅌ ㅅ
	ㅅ ㅅ	ㅁ ㅅ
		ㅎ ㅅ ㅅ

3. 체언 - 문장에서 주로 ㅈ ㅅ , ㅁ ㅈ ㅅ 의 기능을 하는 말(명사, 대명사, 수사)

ㅁ ㅅ	구체적인 대상이나 추상적인 대상의 이름을 나타내는 단어 예 ㅅ ㅅ , ㅅ ㅈ , 학교, 약속
ㄷ ㅁ ㅅ	사람이나 사물, 장소의 이름을 대신하여 가리키는 단어 예 ㄴ , 너, 우리, ㅅ ㅈ , 저것
ㅅ ㅅ	수량이나 순서를 나타내는 단어 예 ㅎ ㄴ , 둘, 셋, ㅈ ㅈ , 둘째

4. 수식언 - 다른 말을 ㅅ ㅁ ㅈ ㄴ 기능을 하는 말(관형사, 부사)

ㄱ ㅎ ㅅ	ㅈ ㅅ 을 꾸며 주는 단어 예 ㅅ , 웬, 갓은
ㅂ ㅅ	ㅅ ㅅ 이나 다른 ㅂ ㅅ , ㅁ
	ㅈ ㅈ ㅈ 등을 꾸며 주는 단어 예 ㅅ ㅈ , 설마, 아주

TEST 3단계

1. 품사의 개념

- □□된 성질에 따라 묶은 □□의 갈래
- 문장에서 쓰일 때 □□가 변하는지, 어떤 □□을 하는지, 어떤 □□를 나타내는지에 따라 나눌 수 있음.

2. 단어의 갈래

형태	기능	의미
형태가 □□□ □□ 말(□□□)	□□	□□
		□□□
		□□
	□□□	□□□
		□□
	□□□	□□
형태가 □□□ 말 (□□□)	□□	□□□
		□□□

3. 체언 - 문장에서 주로 □□, □□□의 기능을 하는 말(명사, 대명사, 수사)

□□	구체적인 대상이나 추상적인 대상의 이름을 나타내는 단어 예) □, □□, 학교, 약속
□□□	사람이나 사물, 장소의 이름을 대신 하여 가리키는 단어 예) □, 너, 우리, □□, 저것
□□	수량이나 순서를 나타내는 단어 예) □□, 둘, 셋, □□, 둘째

4. 수식언 - 다른 말을 □□ □□ 기능을 하는 말(관형사, 부사)

□□□	□□을 꾸며 주는 단어 예) □, 웬, 갓은
□□	□□이나 다른 □□, □□ □□ 등을 꾸며 주는 단어 예) □□, 설마, 아주

5. 관계언 - 단어들의 ____를 나타내는 기능을 하는 말(조사)

_____	주로 ____ _에 붙어서 다른 말과의 ____적 ____를 나타내거나, ____ ____을 더해 주는 단어 [예] ____/____, ____/____, 의, 에게, ____/____, 도, 만, 까지, 마저, 조차, 부터, ____/ ____, (이)나, (이)랑
-------	--

6. 독립언 - 문장에서 다른 단어와 ____를 맺지 않고 ____인 기능을 하는 말(감탄사)

_____	말하는 이의 ____ , ____ , ____이나 ____ 등을 나타내는 단어 [예] ____, 아이고, 응
-------	--

7. 용언 - 주로 ____를 ____하는 기능을 하는 말(동사, 형용사)

_____	사람이나 사물의 ____을 나타내는 단어 [예] ____, 읽다
_____	사람이나 사물의 ____나 ____을 나 타내는 단어 [예] ____, 높다

O / X 문제

【1~10】 「단어의 갈래」에 대해 제시된 설명이 적절하면 O, 아니면 X를 선택하시오.

1. 단어는 문장에서 쓰일 때 형태가 변하는지의 여부를 기준으로 가변어와 불변어로 나눌 수 있다.

..... (O / X)

2. 체언, 용언, 수식언, 관계언, 독립언으로 단어를 나눈 것은 단어가 문장에서 어떤 기능을 하는지에 따라 나눈 것이다. (O / X)

3. 단어는 어떤 의미를 지니고 있느냐에 따라 여덟 가지로 분류할 수 있다. (O / X)

4. ‘학교’, ‘존중’, ‘연필’은 대명사이다. (O / X)

5. ‘떨어지다’, ‘떠오르다’는 동사, ‘가늘다’, ‘노랗다’는 형용사이다. (O / X)

6. 동사와 형용사는 모두 현재임을 나타낼 때 ‘-ㄴ다 / -는다’를 붙여 활용하는 것이 자연스럽다.

..... (O / X)

7. 관형사는 문장에서 다른 말을 꾸며 주는 기능을 하지만 부사는 꾸며 주는 기능을 하지 않는다.

..... (O / X)

8. 조사는 주로 체언 뒤에 붙어서 다른 말과의 문법적인 관계를 나타낸다. (O / X)

9. 감탄사는 생략해도 문장의 의미가 크게 달라지지 않는다. (O / X)

10. ‘깜짝’, ‘설마’, ‘아주’는 부사이다. (O / X)

1. O	2. O	3. X	4. X	5. O	6. X	7. X	8. O
9. O	10. O						

중1-2
국어
해냄

2026 중1-2 국어 해냄 | 3(1) 단어의 갈래 복습 필기용 지문

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

복습 필기용은 선생님들께서 수업을 하실 때 학습용으로 쓰실 수 있습니다. 또는 학생 여러분이 공부한 내용을 바탕으로 '나만의 필기'를 만들 수 있습니다. 스스로 공부하고 이해한 것을 적용하는 과정을 통해 자신의 이해를 점검하도록 하세요!

지문

◎ 품사의 분류 기준 ① 형태

1. <보기>를 참고하여 다음 단어들을 문장에서 쓰일 때 형태가 변하지 않는 것과 변하는 것으로 나누어 봅시다.

<보기>

 <p>아기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 아기가 아장아장 걷는다. • 이 책은 아기를 위한 그림책이다. 	 <p>예쁘다</p> <ul style="list-style-type: none"> • 별빛이 참 예쁘구나. • 꽃이 예쁘네.
---	--

활짝 웃다 우리

문장에서 쓰일 때 형태가 변하지 않는 단어	문장에서 쓰일 때 형태가 변하는 단어
아기,	예쁘다,

◎ 품사의 분류 기준 ② 기능

2. 다음 단어들을 문장에서 하는 기능에 따라 나누어 봅시다.

아기 예쁘다 활짝 갑자기 웃다 언니