

발 간 등 록 번 호
울산교육 2025-130

학생의 미래 역량을 키우는
맞춤형 진학 설계 지원!

2025 대입 면접후기 자료집



2025
대입
면접후기
자료집

학생의 미래 역량을 키우는
맞춤형 진학 설계 지원!

2025 대입 면접후기 자료집



울산광역시교육청

Ulsan Metropolitan Office of Education

[울산진로진학지원센터]

일러두기

- ◎ 본 자료집은 2025학년도 이후 대입 수시모집 면접전형에 대비할 수 있도록 도움을 드리고자 제작하였습니다.
- ◎ 2024학년도 고3 담임선생님들께서 학생들을 지도하면서 실효성 있는 면접 대비를 위하여 2025 대입 수시모집 면접전형에 응시한 학생들의 실제 면접 사례를 중심으로 선별·정리하였으며 면접전형의 이해 등 면접 관련 원론적 내용은 생략하였습니다.
- ◎ 면접 후기 사례는 2024학년도 면접을 다녀온 학생이 직접 작성한 것으로서 어법이나 표현 등이 다소 어색할 수 있음을 양해하시기 바랍니다.
- ◎ 면접 후기는 대학명을 가나다순으로 분류하여 정리했습니다. 각 고교에서 수합한 자료를 토대로 정리하였고 기재된 내용이 의도와 다르게 일부 잘못된 경우도 있을 수 있음을 알려드립니다.

목차

가천대	8
건국대	25
건국대(글로벌)	41
경기대	46
경남대	49
경상국립대	52
경성대	58
경일대	68
경희대	72
계명대	100
고려대	112
고신대	118
공주교육대	123
광운대	126
국군간호사관학교	133
국립공주대	136
국립한국해양대	142
국민대	149
단국대	155
대구가톨릭대	160
대구교대	162
덕성여대	166
동국대	170
동국대(WISE)	184
동명대	186
동서대	188
동아대	191
동의대	210

명지대	218
부산가톨릭대	237
부산교대	245
부산대	249
서경대	308
서울과기대	310
서울교대	320
서울대	323
서울시립대	357
서울여대	364
성균관대	372
성신여대	375
세종대	386
수원대	395
숙명여대	397
송실대	402
신라대	412
신한대	416
아주대	419
연세대(미래)	430
연세대	433
영산대	437
우송대	440
울산대	446
위덕대	466
육군사관학교	468
이화여대	473
인제대	491

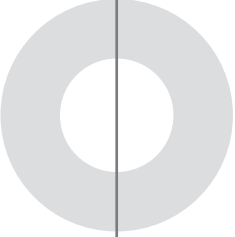
2025 대입 면접후기 자료집



목차



인천대	508
인하대	512
전북대	526
전주교대	530
중부대	531
중앙대	533
청주교대	538
청주대	541
충남대	543
한국과학기술원	551
포스텍	553
한국교원대	555
한국외대	563
한국항공대	576
한동대	580
한서대	584
홍익대	590
홍익대(세종캠퍼스)	591



2025 대입 면접후기





가천대학교

전형명	학생부교과(지역균형전형)
지원학과	건축학부
질문 및 답변	Q 지원동기를 말씀해주세요. Ⓐ 가천대학교 커리큘럼에서 다른 학교들과는 달리 봉사활동이 필수 교양 강의를 보았습니다. 평소 봉사정신과 책임감이 뛰어난 저는 이를 보고 가천대학교와 제가 정말 잘 맞을 것 같다는 생각이 들어 지원하게 되었습니다. 또, 고등학교 1학년 교내체험으로 인문과 공학의 융합적인 건축의 매력을 깨닫게 되어 건축학부에 지원하게 되었습니다. Q 롤모델이 있습니까? Ⓐ 아직 없습니다... Q 좋아하는 건축물이 있습니까? Ⓐ 저는 우리나라의 한옥 건축물을 좋아합니다. 한옥에는 나무 기둥을 기반으로 했기 때문에 가로로 길고 큰 창문을 낼 수 있고, 나무의 단점인 비오는 날 비에 젖는 나무를 방지하기 위해 기둥 밑 보를 먼저 까는등.. 우리 선조들의 지혜가 담겨있기 때문입니다. Q 마지막으로 하실 말씀 있으십니까? Ⓐ 제가 면접을 보러 간다고 했을 때 저희 학교 선생님께서 이렇게 말씀하셨습니다. “야, 너를 뽑지 않는다는 것은 그 학교가 자기 눈을 찌르는 것과 같다.” 하하하하(같이웃음)저를 꼭 뽑아주시면 감사하겠습니다.
기 타 유의사항	생기부를 보시면서, 구체적인 활동 내용에 대해 물어보셨음. 면접관 3명에 지원자 1명 - 소요시간은 대략 10분 내외였음.

전형명	학생부종합(가천바람개비전형)
지원학과	경영학과
면접방법	면접시간 10분 간 질의응답
질문 및 답변	Q 동아리 활동에서 카드사 관련 조사활동을 했던데 어떤 활동을 하셨나요? Ⓐ 코로나 당시 카드사들의 활동과 좋은 실적을 보인 카드사와 실적이 안 좋았던 카드사와의 차별점을 알아 보았다. 실적이 좋았던 카드사의 경우 MZ세대를 겨냥한 온라인 마케팅을 활용하여 좋은 실적을 낼 수 있었다. Q 기업을 운영하며 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇인가요? Ⓐ 기업 지배구조의 투명성이라고 생각한다.

	Q 기업 지배구조의 투명성이 왜 중요하다고 생각하나요? Ⓐ 대답 못 함. Q 동아리 활동에서 애자일 경영, 헬릭스 경영 등에 대해서 배웠다고 돼 있는데, 애자일 경영이 무엇인가요? Ⓐ 급변하는 시장 환경 속에서 다양한 수요에 유연하고 민첩하게 대응하기 위해 필요한 경영 방식이다. Q 학교에서 많은 활동들을 했던데 학업에 지장이 가진 않았나요? Ⓐ 고등학교에서만 할 수 있는 다양한 활동들을 하는 것 또한 가치 있다고 생각하고 무엇보다 경험을 중요하게 생각했다.
전형명	학생부종합(농어촌종합전형)
지원학과	반도체대학
면접방법	3대 1/ 약 10분 면접, 생기부 기반 면접
질문 및 답변	Q 지원동기 Ⓐ 저는 반도체 연구원이라는 꿈을 가지고 반도체 대학에 지원하게 된 면접번호입니다. 저는 고교시절 태양 전지실험, 커패시터 특성 실험 등 다수의 전기전자 실험을 하며 꿈에 대학 열망과 흥미를 키웠습니다. 가천대학교의 전 공정과정을 교수님께 배우고 판교밸리와의 협업을 통해 기업이 필요로 하는 인재로 성장할 수 있을 것 같아 지원하게 되었습니다. Q 물리학 시간에 8대공정에 대해 활동을 했는데 8대공정이 무엇인지 설명하시오. Ⓐ 8대 공정은 반도체 생산 과정의 주요 8가지 과정입니다 Q 인상깊은 공정 하나만 이야기 해보라. Ⓐ 포토공정이 인상깊었습니다. 포토공정은 웨이퍼에 감광액을 활용하여 빛을 통해 회로를 그려 내는 과정입니다. Q 거기서 쓰는 빛에 대해서 알고 있나? Ⓐ 지금 긴장을 해서 잘 기억이 나지 않도록 하겠습니다. 겨울방학에 보완하여 이후 공부에 차질이 없도록 하겠습니다 Q 진로활동에서 커패시터 특성실험을 어떻게 하게 되었나? Ⓐ 물리학 교과서에서 커패시터 특성, 원리에 흥미를 느끼고 탐구하게 되었습니다. Q 진로활동에서 보고서를 제출한 것은 혼자한 것 인가요? Ⓐ 네 보고서는 혼자한 것이고 이후 개 세특에 적힌 것은 같이 한 것입니다.

	Q 개세특에 적힌 협업 프로젝트에서 역할분배에 어떻게 본인이 역할 하였는지? Ⓐ 저는 팀장은 아니어서 역할을 분배하지는 않았고 자원하여 시뮬레이션을 하는 역할과 재실험하는 역할을 자원하였고 제 역할 뿐만 아니라 알엘 알씨회로 연결을 어려워하는 한 친구가 있었는데 자원하여 도와주었습니다.
	Q 실험과정에서 어떤 어려움이 있었는지 구체적으로 말해보세요. Ⓐ 함수발생기에서 나와 오실로스코프에서 나오는 파형을 측정하였는데 입력한 주파수 값과 진폭이 다르다는 어려움을 겪었습니다. 함수발생기의 내부저항 때문이라는 것을 알게 되었고 이를 통해 실험 기준 주파수를 낮추어 실험을 진행하였습니다.
	Q 미적분에서 자이로스코프, 자이로 센서에 대해 탐구하였는데 이에 대해 설명해보시오. Ⓐ 자이로스코프는 3개의 원형 모양고리를 연결하여 어느 방향으로 힘을 가해도 넘어지지 않도록 한 장치입니다. 자이로 센서는 자이로 스코프에 힘에 의해 방향 변화를 감지하고 이를 전기신호로 바꾸는 장치를 추가한 것입니다.
	Q 자이로 센서 실생활 이용사례? Ⓐ 드론, vr등이 있습니다. 드론은 이륙하는 과정에서 공기저항에 균형을 잡기 위해 사용되고 vr은 방향에 따른 사물을 구현하는 등의 역할을 위해 사용됩니다.
	Q 1학년때 방판길 관련한 활동을 하였는데 이과정에 대해 자세히 설명해보세요. Ⓐ 자동차의 바퀴에 얼음 방지 아이젠을 보고 그와 비슷한 소재를 찾아 보았던 것 같습니다. 오래전 기억이라 기억이 잘 나지 않지만 비슷한 과정을 통해 탐구한 것 같습니다
	Q 마지막으로 하고 싶은 말 Ⓐ 저는 반도체의 속도와 효율을 높여 사람들을 편리하게 해주고 공정과정에서의 환경문제를 해결하는 엔지니어가 되고 싶습니다. 가천대학교에서 반도체 공정에 대해 배운다면 실력있는 엔지니어가 될 것이라고 확신합니다. 부족한 제 답변 들어주셔서 감사합니다.
기 타 유의사항	대기시간에 전자기기를 사용할 수 없음(학생부 자료 볼 수 있음) 지정된 입 출입구가 있어 잘 찾아서 가야함

전형명	학생부종합(기회균형전형)
지원학과	반도체대학
면접방법	3대 1 대면면접
질문 및 답변	Q 반도체대학 지원 동기가 무엇인가요? (꼬리질문 있음) Q 미적분에서 RC, RL회로에 대해서 탐구했는데, RL회로가 뭔가요?

	Q 3학년 동아리 활동에서 웨어러블 기기를 주제로 택한 이유가 무엇인가요?
	Q 2학년 때 쓰러진 친구를 응급처치했다고 했는데, 어떻게 도왔나요?
	Q 동아리장을 맡으면 힘들텐데, 왜 하였나요?
	Q 물리학에서 pn접합으로 이루어진 다이오드를 탐구했는데, 이게 뭐죠? (꼬리질문 - 정류작용이 뭐죠?)
기 타 유의사항	편안한 분위기였고, 인성 비중이 높아 인성+전공적합성을 드러낼 수 있는 동아리 활동 중요하다고 느꼈다고 함.

전형명	학생부교과(지역균형전형)
지원학과	반도체물리학과
면접방법	생기부기반 면접
질문 및 답변	Q 먼저 자기소개와 본교에 지원하게 된 이유를 말해주세요. Ⓐ 저는 00번 수험생입니다. 저는 중학교에서 물리학에 관심을 가지게 되어서 그이후 물리학을 전공하고 더욱 높은 수준에서 공부하고자 하였습니다. 이 학교가 제가 선택할 수 있는 조건중 가장 좋은 조건인 것 같아 본교에 지원하게 되었습니다. Q 진로 적합성에 대해 질문을 할건데요, 뉴턴의 운동법칙을 이야기하고 설명해 주세요. Ⓐ 뉴턴의 운동법칙은 3가지 인데요. 제1법칙은 관성의 법칙으로 외력이 작용하지 않는 경우 물체가 운동상태를 유지하려는 성질을 가진다는 내용의 법칙입니다. 제2법칙은 가속도의 법칙으로 가속도와 질량을 곱해 물체에 작용하는 알짜힘을 구할수 있는 법칙이라고 알고 있습니다. 마지막으로 제3법칙 작용반작용의 법칙은 물체에 작용하는 힘은 언제나 상호작용력이라는 내용을 가진 법칙이라고 알고 있습니다 Q 블랙홀에 대해 관심이 많으신거 같은데 중력렌즈 효과에 대해 설명해주실 수 있나요? Ⓐ 네, 블랙홀은 매우 큰 질량을 가진 천체로 일반 상대성이론에 의해서 주변의 시공간을 구부립니다. 이때 뒤에 항성과 같은 빛을 내뿜는 천체가 있을 경우 내뿜는 빛이 중력장에 의해 구부러지면서 천체의 형상이 왜곡되는 것을 말합니다

전형명	학생부종합(농어촌종합전형)
지원학과	생명과학과
면접방법	3:1 면접 형식. 큰 테이블에 면접관 3분 앉아계셨고 면접자 전용 책상과 의자 있었음 면접실 옆 대기실에서 유의사항 안내, 대기 및 감독 지도 후 입장 기회균형 면접자들과 함께 진행 (7명 대기)

Q 지원동기 말씀해주세요.

- Ⓐ 안녕하세요, 저는 저의 무한한 잠재력과 창의력, 분석력을 토대로 면역학에 대해 연구하며 리보솜을 이용한 새로운 면역체계를 연구하길 희망하는 지원자 (번호)입니다.
- 고교때 면역학에 관심을 갖고 암세포에 대해 탐구하던 중 리보솜이 암세포의 축진을 돕는다는 기사를 보고 기사 내용에 기반해 CAR-T 치료와 리보솜의 기능을 접목시킨다면 암의 축진을 막을 수 있을 것이라 생각했습니다. 최근 면역항암제, 표적 항암제 등 많은 연구가 이루어지고 있는데 저 또한 그러한 연구에 동참해 암을 정복할 수 있는 연구결과를 마주할 날을 앞당길 인재가 되고 싶습니다.

Q 행동발달특성에 성실하고 근면하다고 나와있는데 좋은 영향력을 가지고 있는것으로 보여요. 본인의 이러한 점이 어떤 부분에서 드러났는지 말씀해주세요.

- Ⓐ 저는 동료들에게 신뢰감을 준다는 것에서 드러난다고 생각합니다. 팀 과제를 할때 방황하는 학생에게 위로를 해주고 자신감을 불어넣어주며 신뢰를 형성하고 그에 따라 과제를 성공적으로 마칠 수 있게 하였습니다.

Q 지원동기에서 암세포를 연구하고 싶다고 했는데 암세포가 뭔가요? 특징 설명해주세요.

- Ⓐ 암세포는 사멸해야 하는 세포가 돌연변이의 이유로 공격성과 과다증식성을 나타냅니다. 혈관을 만들어 여러 기관에 퍼져 종양을 생성하는 세포를 말합니다.

Q 지원동기에서 언급했던 CAR -T 치료제가 뭔가요?

- Ⓐ CAR-T 치료제는 우리 몸에 있는 T세포가 암세포를 잘 인식하지 못한다는 것에서 기반합니다. T세포에 있는 유전정보에 암세포를 구별할 수 있는 유전정보를 이식해 스스로 암을 극복할 수 있게하는 치료법입니다.

Q 졸업후 무엇을 하고싶은가요?

- Ⓐ 가천대학교에는 암당뇨 연구원이 따로 설립되어있다고 알고 있습니다. 저는 졸업 후에 그 연구소에서 앞서 말했던 암을 치료하기 위한 면역체계를 연구하는 연구원이 되고 싶습니다.

Q 상염색체가 무엇인가요?

- Ⓐ 여자와 남자 모두 동일하게 44개씩 가지고 있는 염색체입니다.

Q 생명과학2에서 배웠던 전사가 무엇인지 설명해줄래요?

- Ⓐ 전사는 DNA에서 RNA를 추출해내는 과정입니다.

Q 그럼 번역은 무엇인가요?

- Ⓐ 번역은 RNA가 리보솜의 대단위체와 소단위체와 결합해 단백질을 합성하는 과정입니다.

Q 화학2에서 삼투압에 대해 배웠는데 삼투압이 무엇인가요?

- Ⓐ 삼투압은 수분이나 외부 요인에 따라 체내 수분량을 조절하는 것입니다.

	Q 동아리 활동때 대기중 오염물질을 측정하는 프로그램을 만들었는데 설명해주세요. Ⓐ 저희는 오렌지프로그램을 이용하였는데 오렌지 프로그램이란 기존에 있던 코딩을 직접 쓰는 것이 아닌 정형화 되어있는 코딩을 조립해 새롭게 만드는 프로그램입니다. 오렌지 프로그램의 혼돈 매트릭스를 사용해 대기중 유해물질의 정당성과 정확성을 파악하는 프로그램을 만들었습니다.
	Q 그 프로그램을 만들며 힘들었던 점이나 본인이 했던 역할 Ⓐ 저는 조장을 맡아 다른 대학에 가서 오렌지 프로그램의 사용법을 배워왔습니다. 아무래도 오렌지 프로그램이 생소하다보니 친구들에게 설명하는 것이 어려웠는데 함께 강의를 들었던 친구들이 도와주었고 저도 적극적으로 배우려고 노력해 해결할 수 있었습니다.
	Q 마지막으로 하고 싶은 말 Ⓐ 매 순간이 선택의 연속인 삶속에서 가천대학교 생명과학과 면접을 본 것은 너무나 영광스러웠습니다. 꼭 합격해서 혁신의 바람을 일으키는 가천인이 되고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	자기소개서 이름 언급 안됨 마지막 순서 대기시간 약 1시간

전형명	학생부종합(가천바람개비전형)
지원학과	시스템반도체학과
면접방법	3대 1 면접, 10분 이내, 8~10개 정도 질문 긴장 풀어주는 질문 해주실 줄 알았는데 안해주심
질문 및 답변	Q 이 학과를 지원하게 된 동기를 말해주세요. Ⓐ 안녕하세요, 무한한 가능성을 지닌 가번호 00번입니다. 저는 게임을 할 때나 영상을 볼 때 화질을 정말 중요시 해 왔습니다. 이를 통해 CPU와 같은 반도체가 영향을 미친다는 것을 알게 되었습니다. 그 결과 반도체에 대한 관심이 커졌습니다. 특히 반도체 기술이 발전하면서 화질이 향상되는 것을 보며 이 분야의 혁신이 얼마나 중요한지를 깨달았습니다. 저는 가천대학교 시스템 반도체학과에서 이러한 열정을 더욱 발전시켜 미래 반도체 공정 기술을 선도하는 엔지니어가 되고싶어 지원하게 되었습니다. Q 베이즈 정리에 대해 설명해 주세요. Ⓐ 베이즈 정리란 사전 확률을 기반으로 새로운 데이터를 반영하여 사후 확률을 계산하는 통계적 원리입니다. Q 전기회로에서 로그함수가 어떻게 이용되나요? Ⓐ 저는 데시벨에 사용되는 로그함수를 찾아보았습니다. 데시벨에서 로그함수는 사용로그를 사용하여 신호의 비율을 효과적으로 표현하고, 복잡한 계산을 직관적으로 이해할 수 있도록 도와줍니다.

	Q 레이저 다이오드와 발광다이오드의 차이점에 대해 설명해주세요. Ⓐ 발광다이오드에서 나오는 빛은 여러 파장과 위상의 빛이 혼합되어 있으며, 빛을 특정 방향으로 방출하지 않고 모든방향으로 방출합니다. 반면 레이저 다이오드의 경우 하나의 특정한 파장을 가지는 빛 파동들이 동일한 위상을 가지고, 동일한 방향으로 방출된다는 차이점을 가지고 있습니다. Q 갈륨비소 반도체와 일반 반도체에 대해 어떤걸 조사하셨나요? Ⓐ 저는 이 둘의 차이점에 대해 조사하였습니다. 갈륨비소는 실리콘에 비해 전자 이동성이 높아(기억안나서 대답 못함) +특징에 대해 조사하셨나요? Ⓐ 네, 특징에 대해 조사했었습니다 Q 이중 슬릿을 통한 간섭 실험에서 무얼 하였습니다? Ⓐ 어두운 공간에서 이중슬릿에 레이저를 쏘 파장의 간격을 직접 측정하였습니다. +무엇을 알게 되었나요? Ⓐ 이 부분은 더 공부해오도록 하겠습니다. Q 니크롬선 길이에 따른 전기전도도 측정 실험에서 어떤걸 알게 되었나요? Ⓐ 이 실험을 통해 니크롬선 길이가 변하여도 비저항은 변하지 않는 다는 것을 알게 되었습니다. 그 이유는 비저항은 물질 고유의 특성이기 때문입니다. 온도와 같은 외부요인이 변하지 않는 한 비저항이 변하지 않습니다. +비저항을 어떻게 구하죠? Ⓐ 이 부분은 더 공부해오겠습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으신가요? Ⓐ 저는 어려운 도전도 끝까지 해내는 사람입니다. 가천대학교 시스템 반도체학과에서 배움을 행동으로 옮기며 학교를 대표하는 인재로 성장하고 싶습니다. 기회를 주신다면 그 기회를 뛰어넘는 모습으로 꼭 보답하겠습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	시사질문X, 독서활동 관련질문 많이 나올 줄 알았는데 하나도 안나옴. 혹시 모르니 다 준비해가는 게 좋을 듯, 2학년 세특에서만 질문 나왔는데 사람마다 다 다른 듯. 이것도 혹시 모르니 다 준비해가는 게 좋을 듯.
전형명	학생부교과(지역균형전형)
지원학과	응용통계계학과
면접 방법	서류 기반, 면접관 3명, 2단계, 면접 10분
질문 및 답변	Q 지원동기 Ⓐ 저는 가천대로 인하여 다시 태어난 사람입니다. 제가 뭘 좋아하는지 뭘 잘하는지 알지 못하였는데 어느날 가천대 총장님의 인터뷰를 본 적이 있었습니다. 총장님께서 바람개비는 빨리 달려라 잘 돈다 가만히 있으면 돌지 않는다 그러니 바람이 불지 않으면 바람을 일으켜야 한다고 말씀하셨는데요.

	저는 그 말이 인상깊었습니다. 저도 직접 나의 꿈을 찾고 직접 바람을 일으켜야겠다고 다짐한 계기였습니다. 그런 가천대에 너무나도 오고 싶어 수시 모집 요강을 살펴본 후 지역 균형을 지원하게 됐습니다. 그 계기가 바로 통계였는데요. 의사결정을 함에 있어서 합리적이고 효율적인 선택을 할 수 있게 해주었습니다. 능통과 과목에는 범주형 자료 분석 다변량 자료 분석 금융 빅데이터 의료 정보 데이터분석 등 제가 흥미 있어 하는 것들이 많았고 수학도 전 과목 다 들을 정도로 좋아해서 응통과는 저에게 배움이 설레는 학과입니다. Q 미분 가능한 함수의 특징 Ⓐ 연속해야 합니다. Q 함수가 어떤 때 불연속적이죠? Ⓐ 뾰족하거나(손으로 그래프를 그리며) 이렇게 연속하지 않아서 뚫려있는 함수는 불연속입니다. Q 그 불연속 그래프는 어떻게 적분하죠? Ⓐ 뚫린 곳을 두고 구간을 나누어 적분합니다. Q 확률과 통계 시간에 몬티홀문제로 발표하셨네요. 친구들 반응은 어땠나요. Ⓐ 확률이 50대 50 아니냐는 친구도 있었고 무작위 아니냐는 친구도 있었습니다. 모두가 정답이라 한번 생각해 즐겁게 토론한 경험입니다. Q 본인의 생각은?? Ⓐ 저는 선택을 바꾸는 게 맞다고 생각합니다. 그래야 확률이 올라갑니다. Q 시간이 없어서 몬티홀에 대해 더 물어보고 싶은데 못 물어보겠네요. 마지막 할 말씀하세요. Ⓐ 간절히도 가천대에 오고 싶습니다. 가천대는 2012년부터 아주 비약적인 성장을 해온 거로 알고 있습니다. 저도 그 성장에 발맞추어 성장하는 학생이 되고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의 사항	1. 지원동기 너무 길면 말 자르실 수 있음 2. 꼬리 물기 심해서 생활기록부에 나온 개념 다 익혀가야 함
전형명	학생부종합(가천바람개비전형)
지원학과	의공학과
면접방법	생기부 기반 면접
질문 및 답변	Q 의공학과를 희망하게 된 이유 Ⓐ 저와 같이 일상생활에 불편함을 가지고 살아가시는 사람들을 위한 의료기기를 만들자라는 목표를 이루기 위해 기초지식을 쌓고자 지원하게 되었습니다.

	Q MRI에 대해 알고 있는 것 Ⓐ 사람의 인체 내부를 찍어 사람의 내부 질병이나 원인을 찾을 수 있게 해줍니다.
	Q 홍보부 활동을 하면서 힘들었던 일 Ⓐ 우선 저는 전 홍보부원이 홍보를 못했다고 생각을 해서 제가 하면 잘할 것 같아 홍보부에 지원하게 되었습니다. 홍보부에서 처음으로 sns를 통해 홍보 활동을 시작해서 sns를 통한 홍보를 하는데 많은 어려움이 있었습니다. 스토리 및 게시물 양식을 만드는 데에도 어려움이 있었습니다. 그래서 저는 매주 홍보부원들과 어떻게 하면 홍보를 보다 잘 할 수 있는지 회의를 했고 도서관에서 sns 홍보 관련 책도 읽었습니다. 또, 다른 학교 홍보부원에게 sns 홍보 관련 조언을 구해서 저만의 sns 양식을 만들었습니다.
	Q 마지막으로 하고 싶은 말 Ⓐ 마지막으로 저는 저의 학업계획에 대해 말씀드리겠습니다. 우선 저는 의공학과 경력개발 로드맵에 있는 의료기기 연구/개발/유지보수 관련으로 공부를 할 계획입니다. 그리고 1,2학년때에는 의공학과 졸업선배 컨설팅 프로그램에 참여해 앞선 선배님들이 겪었던 고충이나 의공학에 대한 팁들을 배워보는 시간을 가질 것입니다. 또, 진로 설계와 경력개발 프로그램에 참여해 제 목표를 이룰 수 있도록 과정들을 상세히 구상해보는 시간도 가질 것입니다. 3학년 1학기에 갈 가천하와이 프리미엄 코스를 위해 틈틈이 토익공부도 할 예정입니다. 가천하와이 프리미엄 코스에 갔다 온 이후 가천 IPP 공동훈련센터에서 운영하는 IPP 장기훈련실습에 참여해서 실전 경험도 가질 예정입니다. 이후에는 독일에 있는 지멘스라는 회사에서 학부연구원으로 가기 위한 공부를 할 예정입니다.
	기 타 유의사항 블라인드 면접 범위는 완전 랜덤 100% 운
전형명	학생부교과(지역균형전형)
지원학과	자유전공학부
면접방법	면접관 3명과 학생 한명에서 약 10분 간 면접 진행함
질문 및 답변	Q 본교에 입학하고 나서 구체적인 학업계획을 말해주세요. Ⓐ 우선 저는 1학년때 본교에 입학하여 전공 탐색 세미나를 통해 다양한 전공을 탐색하며 심도있게 저의 전공을 탐색하고 싶습니다. 또한 2학년에 진학하여 미디어커뮤니케이션학과에 진학하여 사회적으로 어려움을 겪고 있는 분들의 진실을 알리는 기자가 되기 위해 역량을 키워 나갈 것입니다. 또한 교내 활동 뿐만 아니라 경기도에서 진행되는 경기도 기회기자단 프로그램에 대학생기자단으로 참가하여 경기도 내에선 어떠한 사회적 약자 계층이 존재하는지, 이를 해결하기 위해 저자체는 어떠한 노력을 해야하는지에 대해 기사를 작성하여 저의 꿈을 실현시키기 위해 노력하려고 합니다. Q 그러면 학생은 미디어커뮤니케이션학과에 진학해 기자가 되는 것이 꿈입니까? Ⓐ 네 그렇습니다.

Q 경제수학시간에 생활물가지수와 소비자물가지수의 차이점에 대해 설명해주세요.

- Ⓐ 생활물가지수는 국민들이 일상생활을 살아갈 때 생필품과 같이 생활에 꼭 필요한 품목들을 대상으로 조사한 지표입니다. 때문에 생활물가지수는 생활에 밀접하게 연관되어 있는 경제 지표입니다. 반면, 후자의 경우에는 생필품뿐만 아니라 의류, 교육비 등 사회 전반에 존재하는 물건 혹은 소비들에 대해서 나타내는 지표입니다. 때문에 전자와 달리 사회의 전체적인 물가를 나타내는 역할을 합니다.

Q 그러면 빅맥지수라는 것도 탐구하였는데 빅맥지수는 무엇인가요?

- Ⓐ 빅맥지수는 현재 세계에서 가장 대중적인 프랜차이즈 기업 중 하나인 맥도날드에서 가장 대표적인 메뉴인 빅맥을 활용하여 각 나라 별 경제력을 측정해보는 지표입니다. 이러한 빅맥지수는 대개 물가가 높은 지역에서는 빅맥의 가격이 높게 형성되며, 물가가 낮은 지역에서는 빅맥의 가격이 낮게 형성된다는 점을 근거로 하여 각국의 물가를 측정해보는 방법입니다.

Q 기억나지 않음

- Ⓐ 기억나지 않음

Q 칸트와 밀의 사상을 비교하여 설명해줄 수 있나요?

- Ⓐ 죄송합니다. 칸트와 밀과 관련한 부분에선 개념이 부족한 것 같습니다. 하지만 본교에 입학하기 전까지 이러한 부족한 개념에 대한 공부를 하며 가천대가 지향하는 인재상에 걸맞게 학습하여 보완하여 오도록 하겠습니다.

Q 그러면 순자의 성악설에 대해서 설명해주세요.

- Ⓐ 순자는 인간의 본성이 본래 악하게 태어난다고 하였습니다. 하지만 순자는 인간이 악한 본성을 가지고 태어났지만 교육을 통해서 인간인 선한 행동을 할 수 있다고 말하였으며 후천적인 노력을 통해 인간의 악한 본성을 가릴 수 있다고 말하였습니다.

Q 뉴미디어 뉴스에서 악플의 문제가 심각하다 하였는데 사례는 무엇이 있습니까?

- Ⓐ 우선 현재 미디어는 TV, 라디오와 같이 전통적인 매체를 탈피하여 SNS, 유튜브 등 뉴미디어 플랫폼으로 옮겨 가고 있는 상황입니다. 이때 뉴미디어의 대표적인 특성 중 하나인 빠른 전달속도가 장점이자 단점으로 작용합니다. 전달 속도가 높아짐에 따라 전세계 어디서든 정보를 빠르게 접할 수 있지만 이에 따라 무분별한 악플이 증가할 수 있던 문제점도 발생합니다. (이후 답변은 기억 나지 않음)

Q 문제를 해결하기 위해 사회적으로 어떻게 해결할 수 있나요?

- Ⓐ 이러한 문제점들을 해결하기 위해서는 정부 주도의 강력한 법적 제재가 필요하다고 생각합니다. 이에 대한 예시로써 독일의 경우에는 지난 2010년대 악플과 관련한 문제들이 사회적으로 많은 문제였습니다. 하지만 악플에 관하여서 처벌수위를 높이는 법안을 통과시켰고 통과 이후에 악플의 수가 줄어들었다는 연구결과 또한 존재한다 알고 있습니다.

Q 연구결과가 나와있다 하였는데 출처가 어디입니까?

- Ⓐ 예전에 BBC에서 악플과 관련한 법안 강화에 대한 특집기사에서 언급되었던 부분입니다.

	Q 기억나지 않음 Ⓐ 기억나지 않음
	Q 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요. Ⓐ 저는 아직까지 폭넓은 시각을 가지지 못한 고등학생입니다. 하지만 가천대학교의 자유전공학부에 입학하여 다양한 학문들을 직접 경험하고 탐구하고 싶습니다. 또한 이것들을 바탕으로 하여 사회적으로 어려움을 가지고 있으신 분들을 도와 사회적평등을 지향하고 공공복지 실현에 앞장서는 기자라는 꿈을 실현시키기 위해 가천대학교와 함께 성장해나가고 싶습니다.
기 타 유의사항	대답을 할 때 면접님들이 자주 웃어주며 반응해주어서 긴장감이 줄어들었습니다. 계속해서 미소를 유지하려 의식하였고 면접관님들의 눈을 보며 이야기 하였던 점이 긍정적인 분위기를 만드는데 큰 도움이 되었던 것 같습니다.

전형명	학생부종합(가천바람개비전형)
지원학과	자유전공학부(자유전공)
면접방법	생기부 기반 블라인드 면접

질문 및 답변	Q 등차수열과 등비수열이 무엇인지 설명할수 있나? Ⓐ 수열은 수들이 일정한 규칙에 따라 나열된 것을 의미하며, 등차수열은 수 간의 차이가 일정하게 더하거나 빼져 이루어져 있고, 등비수열은 수 간의 차이가 일정한 크기로 곱해지거나 나누어져 있습니다. 등차수열은 일상에서 많이 사용되어 있는데, 공항 근처 고도 제한이 걸린 지역의 아파트를 보면 공장에서 멀어질 수록 층수가 일정하게 증가하는걸 볼수 있습니다.
	Q 꿈이 철도기관사인데 왜 자율전공에 지원했나? Ⓐ 어렸을 때 경험으로 철도기관사라는 꿈을 막연히 동경했고, 그 꿈을 이루고 싶었습니다. 하지만 고등학교에 진학하고 배워가며 이 꿈에 대해 고민한결과, 이쪽 진로의 미래와 확장성이 좋지 않다는걸 깨달았고, 사람과 소통하며 아직 내가 경험할게 많이 남았구나 라고 생각해 자율전공에 지원했습니다.
	Q 자율전공에 합격해 입학하면 어떻게 학습할 것인가? Ⓐ 사람과 소통하는 것이 내게 매우 중요하다. 그래서 학교 동아리, 학생회 등 여러 사람들과 대화하고 소통하며 나의 견문을 넓힐 것입니다. 자율전공 이라는 학과에 맞게 최대한 많은 경험을 해 나의 방향성을 설정하고, 전공을 선택할 것입니다.
	Q 나중에 선택할 때 원하는 전공계열이 있는가? Ⓐ 공과쪽을 희망합니다
	Q 공과쪽을 희망하면, 그것에 관련되어 읽은 책이 있는가?

	㉠ 없습니다. 하지만 어릴때부터 공과계열, 특히 자동차 쪽을 많이 경험했고, 또 철도 기관사가 꿈이었어서 관련된 블로그나, 여러 영상, 문서등을 많이 읽었습니다. 그래서 관련된 지식이 많이 쌓여있고, 많은 시간 동안 그런 쪽에 노출이 되어서 자연스럽게 희망 전공계열이 공과쪽이 되었습니다. Q 마지막으로 할 말 있는가? ㉠ 면접때 말도 더듬거리고, 대답을 잘 못한거 같아 많이 아쉽습니다. 그래도 무사히 한 것 만으로도 만족합니다. 제가 내년에 대학에서 공부를 한다면 그 대학교가 여기가 되었으면 좋겠습니다. 그럼, 내년에 뵐 수 있으면 좋겠습니다. 감사합니다!
기 타 유의사항	주도적 면접(무슨 경험이 있나~)가 아니라 직접 집어주는 형식으로 면접이 진행되기 때문에 놓치는 부분 없이 여러번 읽고, 대답을 준비 해야함. 면접을 하면서 상황을 판단하고 마무리 멘트에 임팩트를 줄지, 흐름을 타 자연스럽게 마무리 할지 정해야 함.(본인은 면접때 실수를 해 만회용으로 임팩트를 주려 했음)

전형명	학생부종합(기회균형전형)
지원학과	자유전공학부(자유전공)
면접방법	교수님 3분과 학생 1명이 이루어지는 면접 생기부를 기반으로 진학의지, 인성, 봉사 등을 면접
질문 및 답변	Q 가천대학교에 온다면 어떤 학업계획을 세우고 실행할 것인가? ㉠ 1학년때 소프트웨어 세상, 인문사회 글쓰기 등의 수업을 편협한 시각이 아닌 포용적이고 다양한 시각으로 접한 뒤 2학년 진학 후 제가 원하는 학과에 진학하겠습니다. Q 3학년 언제 시간에 문장 성분 발표를 했던데 어떻게 했나? ㉠ 문장성분을 세 분야로 나누어 조원과 이에 대한 이야기를 나누고 PPT에 삽입하여 발표했습니다. Q 3학년 사회문제탐구 시간에 청소년의 독서량과 어휘력의 상관 관계를 조사했던데, 어떻게 결론을 이끌어냈나? ㉠ 청소년의 독서량과 어휘력에 상관 관계가 유의미하다는 논문 자료를 찾아낸 뒤 이를 풀어내 조사에 녹였습니다. Q 정확히 어떤 근거로 독서량과 어휘력이 상관 관계가 있는 것인가? ㉠ 학생들을 두 그룹으로 나누어 한달동안 한 그룹에는 독서를 꾸준히 시키고, 한 그룹에는 독서를 시키지 않고 한달이 지난 후 어휘력을 평가할 수 있는 설문조사를 시켜보니 독서량이 많았던 그룹에서 어휘력이 확연히 뛰어나다는 결과를 도출했습니다. Q 어떤 학과를 진학하고 싶나? ㉠ 저는 AI 인문대학의 한국어문학과를 진학하고 싶습니다.

	가천대학교 한국어문학과는 다른 학교의 한국어문학과 차별점을 가지고 있습니다. 다른 한국어문학과와는 달리 가천대학교 한국어문학과는 단순히 언어에만 국한되어 있지 않고 AI음성인식 기술, AI를 활용한 수업 등으로 학생들에게 배움을 주는 학과이기 때문에 현대 사회에 맞는 한국어의 궁극적 발전을 이끌어낼 수 있을 것이라 생각합니다. Q 그렇다면 AI가 무엇이라고 생각하는가? Ⓐ AI는 인공지능인 것 같습니다. Q AI로 어떻게 한국어의 발전을 일으킬 수 있다고 생각하는가? Ⓐ AI음성인식 기술, 한국어의 발전 동향 등을 AI로 파악한다면 더욱 무궁무진한 한국어의 발전을 이끌어 낼 수 있을 것이라 생각합니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 Ⓐ 가천대학교는 1학년 때 학과를 선택하는 자유를 주는 학과이기 때문에 비교적 가벼운 마음으로 지원하는 학생이 많을 것이라 생각합니다. 그러나 그 자유에는 책임이 따른다고 생각합니다. 제가 가천대학교 자율 전공학부에 진학한다면 항상 그 책임감을 가지고 임할 것입니다. 저를 꼭 뽑아 주셨으면 좋겠습니다.

전형명	학생부종합(가천바람개비전형)
지원학과	컴퓨터공학과
면접방법	면접은 3대 1로 진행되었습니다. 왼쪽 교수님께서 면접을 주도하시면서 진행하셨습니다. 가운데 교수님은 수학을 중점적으로 물어보셨고 생기부에 적혀있지 않은 대답하기 어려운 질문을 하시면서 압박 면접방식으로 진행하셨습니다. 오른쪽 교수님은 진로활동에 적힌 내용을 물어보셨고 웃으면서 긴장을 풀어주시기 위한 느낌으로 진행하셨습니다.
질문 및 답변	Q 지원동기에 대해서 말해주세요. Ⓐ 제가 가천대학교 컴퓨터공학과에 지원하게 된 이유는 저는 고등학교 1학년 여름방학 계절학기 정보통신 수업을 들으며 컴퓨터의 하드웨어 소프트웨어에 대해서 배우는 시간을 가져졌고 중간중간 직접 프로그래밍을 해보는 시간을 가졌습니다. 이 과정에서 제가 쓴 코드대로 프로그램이 작동되는 것을 보며 흥미를 느꼈습니다. 그 후 더욱 심화된 탐구를 진행해 보고 싶다고 생각을 하였고 2학년때는 코딩 동아리에 가입하여 친구들과 동아리를 소개하는 웹사이트를 제작해보고 수열을 이용한 게임을 제작해보는 활동을 해보며 저의 꿈을 컴퓨터공학자로 확정 지었습니다. 그래서 가천대학교는 저라는 인재를 키울 수 있는 유일한 학교라고 생각을 하여서 지원하게 되었습니다. 또한 판교와 강남IT기업과의 산학 연계를 통해 실무 경험을 쌓을 수 있는 기회와 AI 빅데이터와 같은 최신 기술 트랙을 통해 심화된 전공 지식을 쌓을 수 있다는 점이 큰 매력으로 다가왔습니다. 그리고 가천코코네스쿨을 통해 창업 지원과 글로벌 창업가로 성장할 수 있는 환경이 마련되어 있다는 점도 저의 창의력과 도전 정신을 키우기에 적합하다고 느꼈습니다. Q 동아리에서 수열을 이용한 게임을 만들었다는데 그 과정에 대해서 설명해주세요. Ⓐ 우선 제가 수열 게임을 만들게 된 이유부터 설명드리겠습니다. 수열 게임을 만든 이유는 수열이라는 개념에 대해서 공부해보니 많은 문제를 접해보는 것이 수열에 대해서 이해하는데 도움이 될 것이라고 생각하였고 지속적으로 재미있게 공부를 하려면 이것을 게임으로 만드는 것이 좋겠다고 생각하였습니다. 등차수

열을 의미하는 코드는 arithmetic_sequence를 사용하였고 수열의 첫항을 start로 각항이 얼마만큼 증가하는지 나타내는 공차는 diff로 수열에 포함된 항의 개수를 n이라고 지칭하였습니다.

Q 등차수열의 개념에 대해서 설명해주세요.

- Ⓐ 등차수열은 첫항이 있고 공차가 있을 때 공차가 양수면 첫항부터 공차만큼 증가하고 공차가 음수면 첫항부터 공차만큼 감소하는 형태로 이루어져 있습니다. 예를 들어 첫항이 1이고 공차가 2일 경우 1, 3, 5, 7 이런식으로 증가하는것이 등차수열이라고 할 수 있습니다.

Q 1학년 수학에서 프로그램과 집합을 주제로 파이썬을 이용해서 집합과 수학의 공통점에 대한 보고서를 작성했는데 설명해주세요.

- Ⓐ 이 당시 탐구를 하면서 잘못알고 있었던 내용이 있어서 이 내용은 정정드리겠습니다. 제가 당시 집합과 프로그램의 공통점에 대해서 탐구할 때 파이썬으로 집합을 구현하는 것을 집합과 프로그램의 공통점이라고 생각하였습니다. 하지만 추후 다시 탐구 내용에 대해서 공부해보는 과정에서 제가 탐구한 내용은 집합과 프로그램의 공통점이 아니라 수학에서 집합의 개념을 프로그램에 그대로 옮겨 놓은 형태라는 것을 깨달았습니다. 그래서 제가 탐구한 내용은 집합과 프로그램의 공통점이 아닌 집합의 개념을 프로그램에 옮겨 놓은 형태라고 정정하겠습니다.

Q 수2에서 경사하강법에 대해서 탐구했는데 경사하강법에 대해서 설명해주세요.

- Ⓐ 경사하강법은 함수의 기울기를 구하고 경사의 절댓값이 낮은 쪽으로 계속 이동시켜 최저점에 다다를때까지 반복하는 방법의 기술입니다.

Q 경사하강법의 단점은 무엇인지 설명해주세요.

- Ⓐ 경사하강법의 단점은 데이터 손실 문제라고 설명할 수 있습니다. 최저값을 찾는 과정에서 앞에서 구했던 데이터들은 소실되면서 최종적으로 결괏값을 도출할 때 영향력을 발휘하지 못한다는 단점이 있습니다. (틀린 답변)

Q 미적분에서 역함수의 미분법을 이용해서 응용문제를 해결했는데 설명해주세요.

- Ⓐ 우선 $f(g(x))=x$ 가 있을 때 미분을 하면 $f'(g(x)) \cdot g'(x)=1$ 의 형태가 된다는 것을 설명하였고 이를 문제에 대입하여서 문제를 해결하였습니다.

Q 확률과 통계에서 베이즈 정리를 이용한 스팸 이메일 필터링 방법에 대해서 탐구했는데 설명해주세요.

- Ⓐ 베이즈 정리라는 것은 사전확률을 기반으로 사후 확률을 도출해 내는 이론이라고 설명할 수 있습니다. 이것을 스팸 이메일 필터링에 적용을 해보면 모든 메일에서 스팸이메일과 스팸 이메일이 아닌 것을 구분하여 사전 확률을 도출합니다. 그 후 스팸 이메일이 무엇인지 판단하기 위해 스팸 이메일의 특징이라고 할 수 있는 무료, 당첨 등과 같은 단어가 포함되어 있는 경우 스팸 이메일로 분류하여 사후 확률을 구해냅니다. 이를 통해 스팸 이메일을 구분해 낼 수 있습니다.

Q 2학년 진로에서 로봇 코딩전문가를 만나 일상과 로봇을 어떻게 접목시킬지에 대해서 생각해 보았는데 어떤 사례가 있을지 설명해주세요.

	㉠ 제가 생각하는 로봇은 인간의 삶을 편하고 효율적으로 만드는 것이 가장 중요하다고 생각하였습니다. 그래서 일상에 적용된 대표적인 사례에 대해서 생각을 해본 결과 가정에 있는 기가지니, 스마트폰에 있는 빅스비와 같은 기술이 일상에 적용된 사례라고 말씀드릴 수 있습니다. 이들은 모두 사람이 직접 리모컨을 작동 시키거나 스마트폰을 작동시키지 않고 사람의 음성을 인식하여 일을 처리할 수 있기 때문에 이러한 사례가 해당 된다고 생각합니다. Q 행동특성및종합의견에서 1학년때 학급반장을 했는데 그 과정에서 어려웠던 점은 무엇인지 설명해주세요. ㉠ 제가 처음 학급 반장을 할 때 리더라는 사람은 조금은 단호하고 엄격함이 있어야 한다고 생각하였습니다. 하지만 이러한 방식으로 학급을 이끌어 갈 때 학급 구성원들이 제가 생각했던 것과 다르게 저를 불편해하고 그 과정에서 학급에서 의견 전달과 소통에 어려움이 있었다고 생각을 합니다. 그래서 이러한 문제를 해결하기 위해 좀 더 친구들이 편하게 의견을 내고 소통할 수 있는 분위기를 만들어 주려고 기존의 태도를 바꾸면서 해결했다고 생각합니다. Q 마지막으로 할 말 간단하게 10초정도 이야기해주세요. ㉠ 사람들은 컴퓨터와 인간을 반대되는 개념으로 생각합니다. 하지만 저는 그렇게 생각하지 않습니다. 제가 생각하는 컴퓨터공학은 링컨 대통령이 했던 말과 비슷하게 인간의 인간에 의한 인간을 위한 길이 컴퓨터 공학이 가야할 길이라고 생각을 합니다. 또한 저도 그 길에 이바지하는 사람이 되겠습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	지원동기는 학교에 대한 설명이 아니라 자신의 학과와 관련한 성장과정을 설명하는 것이기 때문에 지원동기를 준비할 때는 학교에 대한 이야기보다는 자신이 어떤 과정으로 학과를 위해 준비해 왔는지를 구체적으로 설명하는 것이 중요하다고 생각합니다. 인터넷 유튜브에서 자료를 찾아보았을 때 학교에 대해 공부해 간 내용을 지원동기에 넣어서 설명하였더니 교수님들의 반응이 좋았다는 이야기를 들어서 저 또한 지원동기에 학교에 대한 설명을 넣어서 설명했더니 교수님들이 그 내용에 대해서 자세히 들으려고 하는 태도는 아니었습니다. 중간에 답변을 틀려서 교수님께서 가웃하는 반응을 보이시면서 멘탈이 나갔었는데 그런 상황이 있을 때 빨리 그 상황을 잊는 것이 중요하다고 생각합니다. 그 상황을 계속 신경 쓰다가 뒤에 나오는 질문에 대해서 질문의 의도와 조금 벗어난 답변을 했었는데 최대한 빨리 실수한 상황을 잊고 다음 답변을 준비 하는게 중요하다고 생각합니다. 마지막 할 말을 교수들의 인상에 남을 수 있게 준비해 가는 것이 중요하다고 생각합니다. 기출들을 찾아보았을 때도 면접을 본 사람들의 다수가 마지막으로 하고 싶은 말에서 인상적으로 준비하여 교수들의 기억에 남게 하는게 중요하다고 하였는데 실제로 저 또한 면접중에 한번도 반응이 없던 교수들이 마지막 할 말을 듣고 반응을 하는 것을 보고 마지막 할 말을 인상적이게 준비해 가는 것이 중요하다고 생각했습니다. 마지막으로 공대, 자열 계열 면접을 준비한다면 최소 생기부에 나와 있는 수학, 과학 개념에 대해서는 확실하게 공부하고 가는 것이 중요하다고 생각합니다. 그리고 그 외에 배운 수학, 과학 개념에 대해서 잘 기억이 나지 않는다면 면접을 준비할 때 모르는 개념에 대해서 질문하도록 유도되지 않게 하는 것이 중요하다고 생각합니다.
전형명	학생부교과(지역균형전형)
지원학과	패션산업학과
면접방법	3:1 대면 면접 생기부 기반 진학 의지 확인
질문 및 답변	Q 학과에 지원하게 된 동기 ㉠ 저는 버추얼 패션 디자이너가 되어 지속가능한 패션사업을 이끌어가고싶은 지원자입니다 저는 독서시간

	에 ai와 패션산업의 미래와 관련한 글을 쓰며 ai를 주체적으로 사용하는 직업에 흥미가 생겼고 버추얼디자이너라는 꿈으로 키워나갔습니다. 가천대학교 교수님들께서 디지털기술과 연관도니 논문을 활발히 쓰시며 학생들을 위해 구축해주신 최신식 수업 기자재들을 이용한 수업은 저의 꿈을 이루는데 큰 디딤돌이 될수있을것이라 생각하여 지원하게 되었습니다.
	Q 버추얼 패션 디자이너에 대한 정보 Ⓐ 기억안남
	Q ai기술을 적극 활용한 좋아하는 디자이너나 브랜드를 말하고 이유도 함께 Ⓐ 좋아하는 브랜드는 마뎡킴이라 말하고 하지만 실제로 ai기술과 관련한 마케팅전략을 쓰고있다는 것은 몸소 느끼지 못했다는 식으로 말함
	Q 오늘 입은 옷의 컨셉이 무엇인가요? Ⓐ 셔츠 위에 하늘색의 가벼운 자켓을 걸쳐 화사함과 동시에 단정함을 갖춘 옷으로 입어보았습니다
	Q 독서시간에 쓴 패션업계의 노동문제에 대한 내용 Ⓐ 자라기업의 실제 사례를 들며 노동자의 열악한 안전조건과 근무환경을 문제점으로 들며 노동자도 곧 소비자 될수있음을 인지하고 기업은 노동자에 대한 우대정책을 마련해야한다고 말함
	Q 마지막 할말 Ⓐ 저는 3학년 마케팅과 광수 수업시간에 브랜드를 런칭했던 경험이 있습니다 가천대학교에 입학한다면 이를 바탕으로 하여 4학년때 실시되는 p-학기제(집중학기제)때 친구들과 함께 가상시착서비스를 적극 도입한 브랜드를 런칭해보고 싶습니다.

전형명	학생부종합(가천바람개비전형)
지원학과	화공생명배터리공학부
면접방법	면접관 3명, 수험생 1명의 개별면접/ 블라인드 면접/ 10분 내외
질문 및 답변	Q 지원동기 말씀해주세요. Ⓐ 안녕하세요. 저는 배터리에 대한 관심을 화학실험 수업을 통해 길러왔습니다. 그리고 배터리시뮬레이션 수업과 이차전지실습 수업을 진행하는 가천대학교의 화공생명배터리공학부에 관심을 가지게 되었습니다. 그러던 중 가천대학교에서 진행하는 이차전지대학사업에 참여하여 배터리 기술에 대한 지식을 배우고 싶다고 생각했습니다. 이러한 관심으로 가천대학교 화공생명배터리공학부에 지원하게 되었습니다. Q 교육과정 알아보고 온 것 같은데 배터리시뮬레이션을 통해 어떤 것을 얻고 싶나요? Ⓐ 제가 연구한 배터리가 안전성과 효율성 측면에서 어떤지 확인하고 싶습니다.

	Q 배터리에 대한 관심이 많은 것 같은데 전고체 배터리와 액체 전해질을 사용하는 기존 배터리와의 차이점을 아시나요? Ⓐ 네! 알고있습니다. 전고체 배터리는 기존의 배터리와 다르게 고체 전해질을 사용하여 기존 배터리의 폭발 위험성을 줄이기 위한 요소들을 없애고 그 부분에 활물질을 채움으로써 효율성을 높일 수 있었습니다. Q 고체 전해질의 종류 중 아는 것이 있나요? 000과 000 등 들어본 적 없나요? Ⓐ 들어는 봤으나 자세히는 잘 모릅니다. 대학에 진학하여 자세히 배워보고 싶습니다. Q 화학반응속도론에 대해 탐구했던데 농도 말고도 속도에 영향을 미치는 다른 요소 뭐가 있는지 아나요? Ⓐ 네! 온도와 촉매입니다! Q 화학 수업에서 촉매에 대하여 탐구를 진행한거 같은데 촉매의 역할이 무엇인지 알고 있나요? Ⓐ 네! 촉매는 최소한의 활성화에너지를 사용하여 화학 반응을 더 잘 일어나게 하는 역할을 합니다. Q 촉매를 나노로 사용해야하는 이유가 있을까요? Ⓐ 촉매는 나노로 활용했을 때 표적기관에 더 잘 도달할 수 있기 때문입니다. Q 생명과학 분야에서는 그런데 화학반응에서는 1g의 촉매와 한 덩어리의 촉매 중 어떤 것이 더 잘 일어난다고 생각하나요? Ⓐ (이 때 면접관님의 질문의 의도를 잘못 이해하고 다른 답변했다가 다시 질문해주셔서 답변함) 저는 1g의 촉매가 더욱 반응이 잘 일어난다고 생각합니다. 왜냐하면 덩어리의 촉매를 사용한다면 화학 반응을 위해 덩어리의 촉매를 분해하는데 에너지가 더욱 쓰일 것이고 그 에너지만큼 에너지 효율 또한 낮아져 화학반응이 덜 일어날 것이라고 생각하기 때문입니다.
기 타 유의사항	꼬리 질문 조금 있음. 대기실에서 대기순서대로 불려나가 면접고사장 앞에 앉아서 기다리는 시간이 있음. 면접보면서 중간에 똑똑 소리가 들린다면 10분이 거의 다 지난것임. 거의 3학년 활동에 대해서 물어보셨음. 다들 너무 친절하시고 들어갔을 때 큰소리로 반겨주셔서 당황했음.



건국대학교

전형명	학생부종합(KU자기추천전형)
지원학과	경영학과
면접방법	2대 1면접, 대기실 들어가는 순간 자료 못 봄
질문 및 답변	Q 3학년 동아리 활동 기억나죠? 3학년 동아리 시간에 했던 활동 중 법인세 탈세를 한 기업이 법인세 탈세를 한 방법을 알려주고 디지털세가 이것을 어떻게 해결할 수 있는지 알려주세요. Ⓐ 이 기업은 해외에 법인세를 송금하는 방법으로 탈세를 저질렀습니다. 이를 해결하기 위한 디지털세가 2026년에 시행될 예정인데 이것은 매출의 역외 발생으로 인한 탈세 문제를 해결할 수 있습니다. Q 1학년 동아리 시간에 했던 활동중 공인회계사 기사쓰기와 마케팅에 대해 글 쓴 내용을 알려주세요. Ⓐ 공인회계사의 하는 일과 공인회계사가 되는 방법을 알아보았습니다. 공인회계사의 영역은 크게 3가지이며 저는 이 중 회계감사에 가고 싶다는 생각을 하게 되었습니다 (이유설명) 그리고 현재 사용하고 있는 마케팅 방식들을 살펴보고 크게 3가지를 추려보았습니다. 첫 번째는~ 두번째는~ 세번째는~ 이 활동을 하며 마케팅에서 중요한 것은 참신함이라고 알게 되었습니다. Q 학생회 차장, 반장을 하며 힘든 점은 없었나요? Ⓐ 시간 관리가 어려웠습니다. 하지만 회의가 있는 날엔 일찍 일어나고 늦게 자면서 두 마리 토끼를 다 잡았습니다. Q 리더로서 중요한 자질은? 어떻게 얻게 되었나요? Ⓐ 저는 문제해결능력이라고 생각합니다 (갈등을 해결한 경험 설명) 이를 통해 리더가 가져야 할 역량 중 하나는 팀 내 갈등을 해결하는 능력이라고 생각하게 되었고 저는 어릴 때부터 리더를 좋아하고 많이 해왔는데 이 과정에서 다른 리더들이 문제해결 하는 것을 보고 자연스레 배운 것 같습니다. Q 인터넷 실명제 활동을 한 것을 설명해주세요 Ⓐ 1학년 동아리 시간에 활동했습니다. 이 활동에서 학우들의 다양한 의견을 알 수 있었고 이미 헌법재판소에서 위헌 판정을 받은 만큼 다시 인터넷 실명제를 시행하기엔 무리가 있다고 봅니다. 이 활동을 하며 저의 편협한 시각에서 벗어날 수 있었습니다.
기 타 유의사항	1학년 활동 많이 나와요. 준비하세요. 과세특 안 나오고 창체에서만 질문 나왔어요. 교수님들 궁금한 거 있으면 바로바로 꼬리 질문 하시니까 꼬리 질문 준비도 열심히 하세요.

전형명	학생부종합(KU자기추천전형)
지원학과	기계공학과
면접방법	두 명의 심사위원과 2대1로 면접
질문 및 답변	Q 왜 심화수학을 수강하지 않았나요? Ⓐ 기하와 심화수학 중에 기하를 선택했습니다 Q 염료감응태양전지 제작활동 후 전해질을 변경해보고 싶다 하였는데 추가 활동이 있나요? Ⓐ 물 전기분해 실험에서 황산나트륨을 전해질로 사용하는 것을 보고 저는 아이오딘 이온과 황산나트륨 전해질의 특성을 이용하여 염료감응태양전지에서 적절한 전해질을 찾고자 하였습니다. 물 전기분해 실험과는 달리 염료감응태양전지 실험에서 전해질이 산화환원 반응에 참여하는 것을 보고 산화환원 반응이 잘 일어나지 않는 황산나트륨 용액이 적절하지 않다고 판단했습니다. Q 물리진자와 단순 진자와의 차이가 뭔가요? Ⓐ 단순 진자는 실의 끝에만 질량이 중심되어있는 반면 물리진자는 질량이 고르게 분포되어 있습니다. Q 회전자속도에 대해 설명해주세요. Ⓐ Q 하고 싶은 말 해주세요. Ⓐ 저는 이 학과에 진학하고 열역학과 유체역학을 배운 후 자동차 주행 중 연료 소비량과 주변 공기의 흐름을 외형을 변경하며 추측하고 측정하고 싶습니다. 이 과정에서 최적의 외형을 찾고 뜻이 맞는 동료들과 자동차 경시대회에 나가 성과를 확인하고 싶습니다. 저는 산업의 기반이 제조와 생산업에 있다고 생각합니다. 그래서 저는 졸업 후 제조와 생산에 쓰이는 기계설비설계분야의 전문가가 되고 싶습니다.
전형명	학생부종합(KU자기추천전형)
지원학과	동물자원식품과학유통학부
면접방법	생기부 기반 면접, 면접관 2명, 학생 1명
질문 및 답변	Q 비료의 3요소는 무엇이 있나요? Ⓐ 질산과 인, 포타슘이 있습니다. Q 포타슘은 왜 비료에 중요한가요? Ⓐ 포타슘은 식물의 정보 전달을 돕는 중요한 요소입니다. 하지만 식물의 경우 포타슘을 자체적으로 생산할 수 없어서 공급해 주어야 합니다.

	Q GMO 완전 표시제에 대한 자신의 생각과 그 근거를 말해보세요. Ⓐ 현재는 농산물 표시제를 사용하고 있습니다. GMO 작물이 사용되었다고 완성품에서 변형된 DNA가 남아있지 않다면 표시하지 않습니다. 반면에 완전 표시제는 완성품에 변형된 DNA가 남아있지 않아도 GMO가 사용된 모든 제품에 표시를 하는 제도입니다. 지금의 GMO는 안정성이 보장되지 않았습니다. 그리고 지금의 표시제는 어떤 제품에 GMO가 사용되었는지 알고자 하는 사람들의 알권리를 침해하고, 안전한 음식을 먹고자 하는 사람들의 선택할 권리를 침해하므로 완전 표시제를 시행해야 한다고 생각합니다. Q 보통 제품의 성분을 표시할 때는 그 성분이 사람의 건강에 해를 끼칠 수 있기 때문인데, GMO가 사람에게 해를 끼친다고 증명되지도 않았는데 표시해야 할까요? Ⓐ 네. GMO가 해를 끼친다는 근거는 없지만 그렇다고 해서 안전하다는 보장도 없습니다. 사람들이 GMO의 안전성에 의심을 가지고 있고, 완전 표시제가 이슈화된 만큼, 완전 표시제가 필요합니다. Q 반장 활동에서 친구들의 잘 이끌었다고 돼 있는데, 어떻게 잘 이끌었나요? Ⓐ 특별한 일을 했다고보다는 평상시에 학급 친구들의 협동이 필요한 체육대회나 학급회의에서 항상 먼저 의견을 내고 적극적으로 활동에 참여하는 모습을 보여주었습니다. 그리고 소외된 친구가 있지는 않은지 모든 구성원에게 관심을 가지고 친밀한 관계를 유지하면서 화목한 분위기를 만들었습니다. 이렇게 여러 이유가 합쳐져서 친구들이 저를 믿고 잘 따라주었던 거 같습니다. Q 아무리 그래도 의견이 나뉘는 경우가 있었을 텐데, 그럴 때는 어떻게 해결하셨나요? Ⓐ 물론 의견이 나뉘는 경우도 있었습니다. 그런 경우 각각의 의견을 들어보고, 대화를 통해 합의점을 찾아서 해결하고자 하였습니다.
기 타 유의사항	자신의 학과와 관련된 내용에서만 물어보지 않음. 학과가 아니라 학부에 지원하는 경우, 자신이 희망하는 진로가 생기부에서 확고히 보이더라도 학부 내의 다른 학과와 관련된 내용을 더 꼼꼼히 준비해야 좋을 것 같음. 구체적인 내용이나 개념에 대한 질문도 있지만 자신의 생각을 중심으로 질문하신다고 느낌. 그래서 생기부 내용을 모두 숙지한 후에, 각각에 대한 자신의 생각을 정리해 두면 좋을 것 같음.
전형명	학생부종합(KU자기추천전형)
지원학과	사학과
면접방법	2:1 면접(10분 이내)
질문 및 답변	Q 1학년 때 '한국 교육에 대한 고찰'이라는 주제로 프로젝트를 진행했는데 자세히 설명해 보세요. Ⓐ 친구들의 내적 동기를 부여할 수 있는 방안에는 무엇이 있을지 탐구해보고 싶어 주제로 선정함. 덴마크의 교육 커리큘럼과 비교하며 우리나라도 프로젝트 위주 수업을 도입하면 어떨까 하는 아쉬움이 남음. Q 3학년 때 중원 왕조에서 이민족과의 화친을 위한 제도를 탐구했는데, 이에 대해 자세히 설명해 보세요.

	㉠ 화변공주 제도. 화변공주는 한 고조가 흉노의 목욕 선우에게 백등산 전투에서 패하면서 공주와 물자를 보낸 것이 그 기원으로 추정됨. 화변공주 제도를 사용한 국가로는 한, 당, 원이 대표적이며 그 예로 한의 왕 소군, 당의 문성 공주...(여기서 말 끊으심) Q 질문2에서 고리) 이민족의 힘이 강성할 때와 그렇지 않을 때 화변공주를 보내는 양상이 다를 것 같은데, 이에 대해서 설명해보세요. ㉠ 이민족의 힘이 강성할 때에는 송나라와 같이 물자를 함께 보내며 침략을 피하려는 모습이 강한 반면, 그렇지 않을 때는 다른 이민족을 견제하며 우호를 다지는 양상이라고 생각함 Q 1학년 때 한국사 수업에서 정명공주를 주제로 예고편 만들기를 제작했는데 어떤 내용인지? ㉠ 정명공주는 계축옥사와 인조반정이 큰 인생의 분기점이라고 생각함. 그로 각각 1부와 2부를 나누는 분기점으로서 서궁에 유폐되어 빈궁한 보습과 공주로 복권된 모습이 대비되는 예고편을 제작함.
기 타 유의사항	생기부 위주의 질문만 나와서 생활기록부를 열심히 파악될 것 같다는 생각이 듭. 타 학교 면접에 비해서 압박 면접 느낌이 강했음. 면접장 들어가서 "건국대에 지원해주셔서 감사합니다."라고 말씀하실 때 경청하는 의미로 고개를 끄덕였는데, "감사를 당연하다는 듯이 받느라"며 불편해하심. 자신에게는 예의바른 행동이더라도 사람에 따라 다르게 받아들일 수 있으니 유의할 필요가 있음.

전형명	학생부종합(KU자기추천전형)
지원학과	수의학과
면접방법	생기부 기반 10분내외 2:1 면접
질문 및 답변	Q 오는데 불편하진 않았나요?/밥은 먹고 왔나요? ㉠ 편하게 왔습니다./먹고 왔습니다. Q 2학년때 바이오엠이라는 동아리에서 활동하셨는데 바이오엠이 무엇인가요? ㉠ 저희 학교의 생명과학실험 동아리입니다. Q 동아리에서 개의 혈액형에 대해 탐구하셨는데 설명해 주시겠어요? ㉠ 개의 혈액형은 13가지 종류가 있으며 혈액형이 일치하지 않을 때 가장 부작용이 심한 혈액형은 DEA1형입니다. DEA1은 DEA1, DEA1.1, DEA1.2가 있으며 DEA1-는 유니버설 블러드로 모든 강아지에게 수혈이 가능합니다. DEA1.1과 DEA1.2는 동일 혈액형끼리만 수혈이 가능합니다. 개의 수혈관계의 특성에서는 면역관용현상이 있는데 이는 첫 수혈에서는 자연발생 항체가 없어 다른 혈액형도 수혈이 가능하나 이후에는 항체가 생겨 동일 혈액형만 수혈이 가능합니다./(여기에서 끊고 꼬리질문) Q DEA의 무엇의 약자인가요? ㉠ Dog Erythrocyte Antigen (개 적혈구 항원)의 약자입니다.

Q 대체육에 대해 적혀있는데 현재 대체육의 장점과 단점은 무엇이죠?

- Ⓐ 먼저 장점으로 동물복지를 개선하며 도축없이 고기의 대안을 제공한다는 점에서 윤리적 논란을 줄일 수 있습니다. 또한 전통적인 축산업에서 온실가스 배출과 토지, 물의 과도한 사용이 줄어들 수 있으며 콜레스테롤이 낮은 대체육을 통해 심혈관계 질환 위험을 줄일 가능성이 있습니다. 단점으로는 아직까진 생산 단가가 높은 편이고 영양학적 한계가 있을 수 있습니다./ (여기에서 끊고 꼬리질문)

Q 그렇다면 대체육의 상용화 시기는 언제쯤일 것 같은가요?

- Ⓐ 식물성 대체육은 비교적 널리 유통되어 있으나 배양육은 배양 기술이 좀 더 체계화되고 국가적인 규제가 완화된 시기에 상용화될 수 있을 것 같습니다.

Q 생기부를 보면 단순한 봉사밖에 안한 것 같은데 이유가 있나요?

- Ⓐ 중학교때 의무봉사시간을 채우면서 의미없는 시간 때우기용 봉사는 하지 않겠다고 생각했었습니다. 그러나 건국대 수의대에 입학한다면 수의료봉사동아리인 바이오필리아에 들어가 국내외 수의료봉사활동에 참여하고 싶습니다.

Q 16+1활동이 무엇인가요?

- Ⓐ 학교의 수업량유연화의 일환으로 16주의 교과수업시간과 플러스 1주의 자율탐구 시간을 가지는 것을 의미합니다.

Q 16+1활동에서 일반의약품과 동물용의약품에 대해 탐구했는데 아세트아미노펜이 고양이에게 치명적인 이유가 무엇인가요?

- Ⓐ 고양이의 간은 아세트아미노펜을 분해하는 대사효소가 부족하여 급성 간독성 증상을 보일 수 있습니다.

Q 그 효소가 무엇이죠?

- Ⓐ 잠시 생각할 시간을 주시겠습니까?
-교수님: 기억이 안나시면 물어볼 것이 많아서 넘어가겠습니다

Q 화법과 작문에서 수의학과 환경보호에 대해 탐구했는데 어떤 연관이 있죠?

- Ⓐ 원헬스 시대에서 수의사는 생태계, 동물, 인간의 건강을 통합적으로 관리한다는 점에서 수의학과 환경에는 밀접한 연관이 있습니다. 예를 들어 축산환경에서 수질오염과 토양오염 공기오염 등을 발생시키는 비위생적인 축산환경은 감염병 발생 증가, 동물들의 면역력 저하, 항생제 의존성 증가 등 동물의 건강에 악영향을 주기 때문에 수의학이 환경보호에 도움을 줄 수 있습니다.

Q 3학년 자율활동으로 장내 마이크로바이옴에 대해 탐구했는데 마이크로바이옴이 생성하는 짧은사슬지방산의 작용원리를 설명해보세요.

- Ⓐ 장내 마이크로바이옴이 대사산물로 형성하는 짧은사슬지방산에는 아세트산, 프로피온산, 부티르산이 있습니다. 아세트산은 병원균 억제 및 pH조절을하며, 프로피온산은 간에서 포도당의 신생합성을 조절하며 항염증 효과가 있습니다. 부티르산은 대장 상피세포의 주요 에너지원이며 장벽을 강화하고 항염증 효과가 있습니다.

	Q 이러한 산들이 탄단지 등에서 어떤 카테고리로 묶을 수 있죠? Ⓐ 모두 지방산이기 때문에 지방으로 묶을 수 있습니다. Q 마지막으로 준비한 말 있으면 해주세요. Ⓐ 먼저 면접 기회를 주셔서 감사드립니다. 저는 어릴때부터 신부전을 앓는 강아지를 키우며 내과 수의사가 되고 싶다는 꿈을 길렀고 이러한 진로는 고등학교 3년동안 한결같았습니다. 저는 건국대학교 수의과 대학에서 줄기세포 치료센터 등을 적극적으로 활용하여 동물 내과성 치료에 전문적으로 임하고 싶습니다. 내년에 꼭 신입생으로 찾아 뵙고 싶습니다.
기 타 유의사항	생기부 기재 금지 사항이 많아지면서 면접에서 말할 수 없는 내용이 많아짐. 수상실적, 대회참가, 논문 등 서적출간 사실, 자격증, 외부 프로그램 활동 등 주의할 사항이 많음. 건국대 면접은 많은 질문을 빠른 속도로 물어보기 때문에 답을 잠시 생각할 시간을 부탁할 수 없음. 또한 생기부에서 사소한 내용도 질문을 함.

전형명	학생부종합(KU자기추천전형)
지원학과	수학교육과
면접방법	학업역량 (탐구력), 진로역량 (전공 관련 교과 이수 노력), 진로 탐색 (활동과 경험), 공동체역량 (협업과 소통능력/나눔과 배려) 등을 평가하는 학생부 기반 면접 평가입니다. 면접관계서 총 두 분 (입학사정관, 해당 학과 교수님)께서는 2:1 면접입니다.
질문 및 답변	—입학사정관님 질문 —교수님 질문 Q 공동교육과정 ‘수리와 인공지능’ 수업을 수강하셨는데, 수강하신 이유가 무엇인가요? Ⓐ 요즘 ‘에듀테크’라는 말도 있듯이, 기술과 교육, 또한 인공지능과 교육을 연결시킨 교육 형태가 많이 등장하고 있는 것으로 알고 있습니다. 또한 제가 한 수학 수업에서 그래프를 공학적 도구로 그려본 경험이 있는데 그 때에 정말 그래프가 시각적으로 잘 와닿았고, 인상 깊었던 기억이 있어서 학생들에게도 그러한 교육을 제공하고자 수강하게 되었습니다. Q 방금 ‘에듀테크’를 언급하셨는데, 에듀테크의 주의점도 있을까요? Ⓐ 네, 현재 존재하는 에듀테크 앱을 예시로 들어 설명드리면 어떤 문제를 찍으면 바로 그 문제가 어떤 문제인지 파악하여 그 문제의 답지를 보여주는 앱이 있습니다. 이의 경우 학생들의 사고력을 증진하기보다 오히려 학생들의 사고력을 저하시킬 수 있기 때문에 에듀테크를 사용할 때에 이러한 주의점을 사전에 학생들에게 알려주는 것이 중요하다고 생각합니다. Q 하지만 개인이 기술을 바람직하지 않은 방향으로 사용하는 것은 막을 수 없지 않을까요? 그럴 경우에는 어떻게 활용하는 것이 좋을지 설명해주세요. Ⓐ 네 물론 개인의 행동 하나하나까지는 막을 수 없을 것입니다. 하지만 제가 생각하였을 때 에듀테크의 가장 큰 장점은 학습 개별화가 가능하다는 점입니다. 한 학생의 학습지, 틀린 문제 등을 학습하여서 그 학생에 맞는 문제를 출제해줄 수 있다는 것이 매우 큰 메리트라고 생각하기 때문에 이러한 강점을 좀 더 살려서 활용하면 좋을 것 같습니다.

Q 수학 골든벨이라는 프로그램을 기획하셨나요? 이 때 구성원들과 함께 출제를 하였다고 되어있는데, 어떤 식의 문제를 출제하셨는지 자세히 말해주세요.

- Ⓐ 먼저 저는 문제를 출제하기 전에 문제의 방향을 설정하였습니다. 제가 설정한 문제 출제의 핵심은 '기초 개념의 중요성'이었습니다. 이 핵심에 맞게 시중의 문제집보다는 교과서를 살펴보고 기본에 충실한 문제를 내어 학생들에게 기초를 잘 다지는 메시지를 전달하는 것이 목표였습니다. 한 문제를 예시로 들면, 1의 세제곱근은 1이다. 라는 질문에서 학생들이 허수는 간과하고 있다는 사실을 알고 이 문제를 출제하였고, 결국 반 이상의 학생들이 탈락하는 결과가 발생하였습니다.

Q 영어 활동 중에 교권을 주제로 하여 '표어 만들기'를 하셨다고 했는데, 무슨 내용이었나요?

- Ⓐ 제가 당시 표어에 사용한 내용은 '교사도 누군가의 가족입니다.' 라는 문구입니다. 이 문구는 보통 상담원에게 적용되는 표어라고 알고 있는데, 사실 교사도 다를 바가 없다고 생각하여 이 문구를 사용하였습니다. 제가 생각하기에 교사는 한 교실의 부모님이라고만 여겨지는 경우가 있기 때문에 가끔은 학생들 또는 학부모님들이 교권을 침해하는 행동을 한다고 생각합니다. 따라서 '교사도 누군가의 가족이며 누군가의 어머니이자, 아버지이고, 딸이자 아들이다.' 라는 말을 전달하고 싶어 이런 표어를 제작했습니다.

Q 수리와 인공지능 수업에서 영화 감상평의 문장들을 코사인 유사도와 유클리드 유사도를 계산하여 유사도를 분석하셨다고 하셨는데, 이에 대해 자세히 말씀해주실 수 있나요?

- Ⓐ 네 먼저 코사인 유사도는 두 특징이 있을 때 그 특징이 이루는 방향의 크기로 유사도를 측정하는 방법이고, 유클리드 유사도는 두 특징의 크기와 거리를 따져가며 유사도를 측정하는 방법입니다. 두 방법의 차이점은 값 자체를 중시하나 중시하지 않느냐 라고 생각합니다. 코사인 유사도는 방향, 각 자체에 초점을 두는 방식이기 때문에 원점과 (3,2), 원점과 (6,4)의 기울기가 같듯 값 자체에는 관련이 없습니다. 하지만 유클리드 유사도는 크기를 중요시 하기 때문에 값에 많은 영향을 받습니다.

Q 미적분에서 발표를 많이 하셨고, 풀 때와 다른 방법으로 검산하는 습관이 아주 좋다고 되어있는데, 구체적으로 어떤 것인지 설명해주세요.

- Ⓐ 제가 지금 생각하는 문제는 근과 계수의 관계를 활용하는 문제입니다. 어떤 식의 근이 α , β 라고 하고 $\alpha + \beta$ 의 값과 $\alpha\beta$ 의 값을 알 때 $(1-\alpha)(1-\beta)$ 의 값을 구하는 문제가 있었는데, 보통 학생들은 이를 전개하여 $1-\alpha-\beta+\alpha\beta$ 라고 보통 풀어서 푹니다. 저는 이와 다르게 구하는 식은 여차피 $(x-\alpha)(x-\beta)$ 라는 식에 1을 대입한 것과 같지 않느냐, 라는 해법을 제시하여 독특한 검산으로 풀이한 적이 있습니다.

Q 심리학을 수강하셨네요? 수강 내용 중 청소년에게 자극적인 미디어가 끼치는 영향을 발달심리학의 측면에서 설명하셨다고 하셨는데, 이에 대해 설명해주세요.

- Ⓐ 네, 먼저 발달 심리학이란 사람의 나이 또는 개월 수에 따라 발달 되어야 하는 능력들을 정리한 것으로 알고 있습니다. 예를 들어 영유아기 때는 빨기 능력 등이 활성화되어야 하고 유초등생까지는 인지 능력, 문제 해결 능력 등이 활성화되어야 합니다. 청소년은 발달 심리학에 따라 스스로 생각하고 인지하며 받아들인 정보를 비판적으로 판단할 수 있는 능력이 갖춰져야 하는데, 자극적인 미디어를 볼 시에 이러한 능력이 떨어지는 것으로 나타났습니다. 또한 제가 생각하는 미디어의 가장 큰 문제점은 '여론'이 형성되었다는 것인데요, 청소년기의 학생들이 본인의 의견을 펼치지 못하고 여론에 영향을 받아 여론의 의견이 자신의 의견이라고 착각하는 경우가 많은 것 같아 현재 청소년에게는 자신의 의견을 스스로 펼칠 수 있는 능력이 중요하다고 생각합니다.

	Q 기하 수업에서 포물선의 기울기를 음함수 미분을 통해 설명하셨다고 하는데, 이에 대해 구체적으로 설명해주세요. Ⓐ 기하 교과서에는 포물선의 기울기를 구하는 식이 나와 있습니다. 그런데 결국 포물선도 x와 y로 표현된 함수식이기 때문에, 포물선의 방정식을 미분하게 되면 기울기를 알 수 있지 않을까? 하는 생각으로 시도해 보았고, 공식을 사용하였을 때와 결과값이 동일해 이 방법을 친구들에게 설명해 주었습니다. Q 음함수 미분을 어떻게 적용하셨나요? Ⓐ 말씀드린 바와 같이 포물선의 방정식을 x에 대해 음함수 미분하게 되면 x^2은 $2x$로, y는 y'로 나타내기 때문에 기울기를 한 번에 구할 수 있었습니다. Q 이제 시간이 다 끝났는데, 혹시 더 하고 싶으신 말 있으면 해주세요. Ⓐ 저를 수학적 도구에 비유해 본다면 저는 컴퍼스 같은 사람이라고 생각합니다. 컴퍼스가 자신의 중심을 잘 잡고 작은 원이든 큰 원이든 그려가며 어디로든 나아가는 것처럼, 저도 고등학교 3년 동안 꾸준히 학생회 활동을 하며 저의 중심을 잡으면서도 학생회 일원들을 이끌어 나아가는 역할을 했습니다. 그리고 앞으로, 학생들의 중심도 잡아주면서 수학이라는 학문의 중심도 잡아 학생들을 이끌고 나아가는 컴퍼스 같은 교사가 되고 싶습니다.
기 타 유의사항	100% 생기부 기반으로 진행되고, 전공 관련된 부분에서만 질문하시는 것 같습니다. (저는 수학교육과였기 때문에 수학 과목 중, 생기부 내용 중에서도 교육 내용 중에서만 질문하셨습니다.) 시간이 생각보다 엄청 짧습니다. 물론 대답을 잘 하는 것이 중요하겠지만 짧은 시간 내에 본인이 전달하고 싶은 바를 확실하고 간결하게 전달하고, 자신을 더 많이 표현할 수 있도록 연습을 많이 했으면 좋겠습니다.

전형명	학생부종합(KU자기추천전형)
지원학과	일어교육과
면접방법	2 : 1, 생기부 기반 면접
질문 및 답변	Q 지원동기 말해주세요. Ⓐ 준비한 대로 말함. (여기서 조금 절었는데, 긴장 너무 하지 말고 편안하게 하라고 하셨음.) Q 또래 상담 동아리에서 <넛지>을 읽고 손실회피성 관련해서 탐구를 했었는데, 손실회피성이 무엇이고 넛지에 관련한 구절이 기억난다면 말해주세요. Ⓐ (동아리 활동과 일어교육과를 연관시켜서 답할 준비하고 있었는데 갑자기 넛지, 손실회피성에 대해 물어봐서 당황했음) 일단 손실회피성에 대해서 설명함. 그런데 넛지의 내용을 떠올리지 못해서 답변 못하고 계속 생각하고 있었음.

전형명	학생부종합(KU자기추천전형)
지원학과	자유전공학부
면접방법	면접관 2명, 학생 1명의 2대1 면접, 9분간 진행됨. 자유전공학부는 인원수가 많아 여러 고사실로 인원을 나누어 면접을 진행함.
질문 및 답변	Q 전반사의 개념이 무엇인가요? Ⓐ 밀한 매질에서 소한 매질로 빛이 입사할 때 입사각이 임계각보다 커 굴절 없이 반사만 나타나는 현상입니다. Q 전반사에 대한 실험으로 무엇을 했나요? Ⓐ 광학용 물통에 물을 절반정도 채운 후 물에서 공기로 빛을 여러 각도로 입사시키며 전반사를 확인하는 실험과 필름 속에 그림을 넣고 그 필름을 물 속에서 여러 각도로 조절하며 그 그림이 사라지는 현상에서 전반사를 확인할 수 있는 실험을 했습니다. Q 이온화 에너지가 무엇인가요? Ⓐ 어떠한 원자나 분자가 이온이 되기위해 필요한 에너지입니다. Q 그러면 이온화 에너지가 큰 원자는 어떤 특징이 있죠? Ⓐ 원자핵과 전자의 거리가 가까워 전자에 작용하는 인력이 큼니다. Q 그 예시로 어떻게 있죠? Ⓐ 수소와 헬륨 등이 있습니다. Q 이온화 에너지가 작은 원자는 어떤 특징이 있죠? Ⓐ 핵과 전자사이의 거리가 멀어 전자에 작용하는 인력이 작습니다. 그리고 껍질 수가 많습니다. Q 그 예시로는 뭐가 있죠? Ⓐ (고민하다가) 예시는 잘 기억이 나지 않습니다. Q 비활성 기체가 무엇인가요? Ⓐ 18족 원소로 반응성이 없는 원소입니다. Q 반응성이 없는데 어떻게 비활성기체가 이온이 될 수 있나요? Ⓐ 비활성 기체에 고에너지 전자를 충돌시키면 이온으로 만들 수 있습니다. Q 그러면 그 이온은 양이온인가요? 음이온인가요? Ⓐ 그 부분까지는 잘 모르겠습니다. 이 대학에 입학하기 전에 꼭 알아오겠습니다.

Q 생기부를 보니까 조용한 면도 있는데 또 위트있게 농담을 치면서 수업 분위기를 좋게 만들었다는 말이 있어요. 이게 정말인가요?

Ⓐ 네, 저는 말이 좀 적은 편이지만 수업시간에는 선생님의 말씀에 대해 농담을 가끔씩 치면서 수업분위기를 활성화하려고 했던 것 같습니다.

Q 자유전공학부에 지원을 했는데 학업계획이 어떻게 되나요?

Ⓐ 저는 우선 1학년 때 기초물리학, 물리학실험, 화학실험 등을 배우며 물리학과 항공우주공학에 대한 기초를 쌓을 것입니다. 그 후 2학년 때는 항공우주공학과를 선택하여 항공우주공학에 대한 전문지식을 쌓을 것입니다. 3학년 때는 연구활동에도 참여하여 응용능력을 기르고, 최종적으로는 인류의 우주탐사기술에 큰 기여를 하는 공학자가 되고 싶습니다.

Q 1학년 융합과학탐구시간에 소화제의 효과 비교라는 실험을 했네요. 기억이 나시나요?

Ⓐ 1학년 초에 했던 것이라서 자세히는 기억이 안 나고 조금 납니다.

Q 그러면 그 활동에 대해 기억나는 대로 말해주실래요?

Ⓐ 먼저 실린더 속에 특정 영양소를 넣은 후 소화제의 용액을 각각 넣어 그 반응을 보며 비교했던 실험으로 기억합니다.

Q 생기부를 보면 물리학과 항공우주공학으로 진로가 뚜렷한데 왜 이런 실험을 계획했나요?

Ⓐ 이 실험은 제가 자발적으로 계획한 것은 아니었습니다.
면접관님: 아, 그 수업에서 지정해준 실험이군요

Q 인터스텔라라는 재밌는 영화를 봤네요?

Ⓐ 네 2번 봤습니다.

Q 생기부를 보면 이 영화에서 주인공이 시간을 계산하는 장면에 대해서 설명을 했다고 하는데 왜 많은 장면 중에서 이 장면을 선택하여 설명했나요?

Ⓐ 제가 이 영화를 처음 볼 때는 상대성이론을 모르는 상태로 봤기 때문에 어떤 내용인지는 구체적으로 몰랐습니다. 하지만 책과 수업을 통해 상대성이론에대하여 알고나서 봤을 때 영화에서 나온 장면들과 상대성이론을 같이 생각하며 보았기 때문에 기억에 남아서 그렇습니다.

Q 어떤 설명을 하셨나요?

Ⓐ 우선 이영화에서 주인공은 밀러의 행성에 갑니다. 밀러의 행성은 근처에 블랙홀이 있습니다. 상대성이론에서 중력이 큰 곳에서는 시간이 느리게 가는 현상이 나타나는데요. 밀러의 행성에서의 1시간이 지구에서의 7년으로 나타납니다. 이것에 대하여 상대성이론과 이 장면을 설명했습니다. 또한 지구에서 우주선을 볼 때 우주선은 매우 빠른 속도로 움직이고 있기 때문에 시간지연 현상이 일어납니다. 이에대해서도 설명했습니다.

Q 마지막으로 하고 싶은 말

	Ⓐ 오늘 제가 긴장을 많이 하여 제 역량을 제대로 보여주지 못한 것 같습니다. 저는 지난 3년간 물리학과 항공우주공학을 탐구하며 역량을 키워왔습니다. 이런 역량을 최대로 발휘할 수 있는 곳이 건국대학교라고 생각합니다. 저는 이 학교에 진학해 꼭 이 학교를 빛내는 학생이 되고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	자유전공학부라 해서 생기부에 적힌 자신의 진로에 대한 개념질문이 구체적으로 나오지 않는 것은 아님. 고사실이 여러 개로 나뉜 이유가 이런 진로에 대한 개념질문을 구체적으로 할 수 있도록 하고 그 역량을 판단하려고 하는 것 같음.
전형명	학생부종합(KU자기추천전형)
지원학과	전기전자공학과
면접방법	면접관 2명과 2m간격에서 면접, 학생부 기재 내용 관련 질문
질문 및 답변	Q 전기전자공학과 지원동기는? Ⓐ 효율적 에너지 운용 시스템, 첨단 로봇 제어 기반 구축이 꿈입니다. 1,2학년 동아리에서 아두이노, 파이썬 관련 활동을 진행하여 식견을 넓히려 노력했습니다. 3년동안 다양한 활동을 통해 기른 주도력과 2번의 반장활동을 통해 기른 리더십으로 마음이 맞는 학우들과 함께 공부해나가고 싶습니다. Q 파이썬으로 게임을 만들어 체험 부스를 운영했는데 어떤 게임인지 말해주시고 그곳에서 어떤 역할을 수행했는지 말해주세요. Ⓐ 저희 팀이 만들었던 게임은 2차원에서 진행되는 탄막슈팅게임이며 단계별로 나타나는 적들을 물리쳐 점수를 얻고 최종적으로 마지막 보스를 처치하면 게임을 클리어하게 됩니다. 저는 3명으로 구성된 팀에서 총괄을 맡았고 진행 단계를 구성하거나 각 상황에 적합한 코드를 추천해주는 역할을 하였습니다. 나머지 두 명은 각각 기술 담당, 홍보 담당으로 역할을 정했습니다. Q 파이썬으로 스마트팜 시스템을 만들 때 빅데이터를 활용하여 학습시켰는데, 데이터의 종류가 무엇인가요? Ⓐ (아는 선에서 최대한 답함) 저는 pandas프로그램을 사용하여 빅데이터를 구성하였는데 ~~~ 어떻게 답변해야 할지는 잘 모르겠습니다. 죄송합니다. Q 고급물리학에서 강체의 회전주기를 측정했는데 회전주기는 무엇에 비례하나요? (고급물리학 교과서에도 안나온 공식, 담당 선생님이 따로 알려줘서 공식만 사용했음) Ⓐ (공식을 뱉어보다가) 질량인 것 같습니다. (틀림) Q 질량에 비례한다고요? 그럼 무거우면 주기가 커지나? Ⓐ (뜸들이고) 일단 그렇진 않은 것 같은데 정확히는 말씀드리기 어려울 것 같습니다. Q 케플러 법칙을 증명했는데 케플러 법칙이 뭐죠? Ⓐ 1법칙은 타원의 법칙, 2법칙은 면적속도일정의 법칙, 3법칙은 조화의 법칙입니다.

Q 법칙의 제목만 설명했는데 정확한 내용이 뭔가요?

- Ⓐ 1법칙은 행성이 타원궤도의 한 초점에 위치하고 중력에 의해 행성이 타원궤도를 공전한다는 법칙이고, 2법칙은 같은 단위시간동안 행성과 행성을 이은 선이 휩쓸고 지나가는 면적이 모두 같다는 법칙이고, 3법칙은 공전주기의 제곱이 타원의 긴반지름의 세제곱에 비례한다는 법칙입니다.

Q 베르누이의 원리가 뭔가요? 이것으로 비행기의 양력을 설명할 수 있나요?

- Ⓐ 유체가 좁은 공간을 통과할 땐 속도가 커지고 넓은 공간을 통과할 땐 속도가 줄어든다는 이론입니다. 베르누이의 원리로는 양력을 설명하기에 부족한 점이 있습니다. 날개 윗면에서의 유체 속도가 빨라 압력이 낮고 아랫면에서의 유체 속도는 느려서 압력이 높기 때문에 위로 떠오르려는 양력이 발생하는 것이 아니라 받음각에 의해 날개의 형태가 공기를 받으면서 양력이 생기는 것으로 알고 있습니다.

Q 그럼 베르누이의 원리가 틀렸다는 건가요?

- Ⓐ 베르누이의 원리가 완전히 틀린 것은 아닙니다. (잠시 생각후) 방금 생각했는데 베르누이의 원리를 적용해서 계산했을 때 양력이 생기긴 하지만 비행기를 들어올리기에는 충분하지 않고 받음각이 있어야만 양력이 생겨 비행기가 뜰 수 있게 됩니다.

Q 화학에서 시그마 파이 결합을 조사하였는데 이것이 뭔가요?

- Ⓐ 저는 에텐을 예로 들어 시그마 파이 결합을 조사하였습니다. 에텐은 탄소 2개와 수소 4개로 이루어져 있는데 탄소와 수소 끼리는 모두 전자를 하나씩 내놓아 형성하는 단일 결합을 하고 이는 시그마 결합입니다. 탄소끼리는 전자 한 쌍은 시그마 결합을 형성하지만 남은 전자 한쌍은 분자의 안정화를 위해 직접 결합에 참여하지 않고 전자 궤도를 일치시켜 자기장을 형성하는 파이 결합을 형성합니다.

Q 시그마 파이 결합 중 어떤 것이 더 강한 결합인가요?

- Ⓐ 시그마 결합인 것 같습니다.

**기 타
유의사항**

공동교육과정 엄청 좋아함, 다른 학교에서도 공동교육과정(파이썬, 고급물리학) 관련 질문함.

교과 내용에서 한발짝 더 탐구한 내용에 관심이 많음.

건물 안은 너무 추우니 제공되는 핫팩을 꼭 사용할 것.

두명 중 한명은 압박 면접관인데 큰 목소리로 눈 맞추면서 최대한 알고 있는 것 말씀드리면 꼬덕이면서 호응해 줌. 무서워하지 말 것.

토씨 하나하나 외울 수 있는 재능이 없다면 답변을 미리 생각하지 않는 게 좋음. 탐구과정 보고서 작성했던 것 복기하면서 흐름타서 말하는 것이 중요.

굳이 길게 대답하려 하지 말고 면접관의 질문을 유도하는 것도 답변하기 편함

전형명

학생부종합(KU자기추천전형)

지원학과

컴퓨터공학과

면접방법

2대 1

Q 양자인터넷 관련하여 조사하였는데 그 관련 내용이 무엇인가요?

Ⓐ 양자인터넷에 관련하여 저는 양자 암호화를 중심으로 조사하였습니다. 양자 암호화는 일반적인 암호화, 복호화가 아닌 원거리의 두 사용자가 동일한 비밀키를 갖는 방식입니다. 비밀키 생성을 위해 정보를 주고 받는 과정이 바로 양자 상태에서 이루어집니다. 양자의 대표적인 특징으로 동일한 양자 상태의 복제가 불가능하고, 한 번 양자를 측정하여 그 값을 구하면 측정 이전의 상태로 되돌릴 수 없다는 점이 있습니다. 그렇기에 만약 이 키를 제삼자가 탈취하려면 양자 상태가 전송되는 채널에서 측정을 해야 하는데, 그 측정의 순간 양자 상태가 변화하면서 훼손됩니다. 이때 수신자는 도청 시도를 즉시 파악하게 됩니다.

Q 그러한 정보들을 어디에서 찾았나요?

Ⓐ 처음엔 물리선생님의 자문을 구하여서 양자 인터넷 관련된 정보를 알아내고 그것에 대해 더 자세히 알아보기 위해 인터넷, 책들을 살펴보았습니다.

Q 어떠한 책을 읽었는지 기억이 나나요?

Ⓐ 잘 기억나지 않습니다.

Q 노인, 어린아이들을 위해 글자를 인식하고 읽어주는 프로그램을 제작하였는데 과정을 알 수 있을까요?

Ⓐ 처음으로 kotlin을 이용하여 어플을 개발하였습니다. OCR을 통해 글자를 인식하고 TTS를 통해 인식한 글자를 읽어 주도록 하였습니다. 두 기술을 연결시키는 과정에서 에러가 발생하였지만 계속 고쳐나가며 완성시킬 수 있었습니다.

Q OCR을 개발할 때 데이터는 어디에서 얻었습니까?

Ⓐ 구글에서 제공하여주는 데이터를 사용하였습니다.

Q 제작하면서 힘들었던 점은 없었나요?

Ⓐ OCR을 통해 글자를 인식시키는 과정에서 손글씨가 잘 인식되지 않는 상황이 발생하였습니다. 이를 해결하기 위해 해결방안을 찾아보다가 손글씨 관련하여 대량으로 데이터를 제공해주는 곳을 찾아 이를 이용하였습니다.

Q 프로그램을 제작할 때 어떠한 역할을 맡으셨나요?

Ⓐ OCR과 TTS를 처음으로 다루는 팀원들과 같이 하는 활동이었기에 먼저 이 기술들에 대해 알아본 뒤 다 같이 합심하여 제작하였습니다. 저는 OCR 개발에 주도적으로 이끌었으며 OCR과 TTS 기술을 융합하여 하나의 앱으로 제작하는 과정에 있어서도

Q 1학년 때 체육한마당에서 의견조율이 필요한 순간 중재하는 역할을 하였는데 이에 대해 자세히 얘기해 주실 수 있나요?

Ⓐ 체육한마당의 규칙상 모든 인원이 무조건 한 종목에 참여해야 한다는 규칙이 있었습니다. 저는 비록 반장 또는 부반장이 아니었으나 두 명에서 모든 인원들을 도맡아 역할을 분배하는데에 있어 참여하지 않는 학생들 또는 종목 인원수에 대한 마찰을 모두 해결하는데 힘들었기에 저 또한 의견조율을 도맡아 중재를 했습니다.

	Q 의견조율 과정에서 해결이 잘 안되는 상황이 발생할 수도 있는데 그럴 때는 어떻게 대처하였나요? ⓐ 종목에 참여를 적극적으로 하려고 하지 않는 학생들이 조금 많았는데 규칙을 다시 상기시켜주며 참여를 권유하고 최대한 부담을 주지 않으려고 노력하였던 것 같습니다. 의견조율의 과정에서 마찰이 발생할 수 밖에 없었지만 서로 다른 가치관을 가지고 있기에 최대한 이해를 해보려고 노력을 하며 좋은 방향으로 의견을 조율할 수 있게 노력하였습니다. Q 3학년 때 부반장을 맡으셨는데 어떠한 역할을 하셨나요? ⓐ 반 분위기를 모두가 공부를 편하게 할 수 있는 분위기를 만들려고 하였던 것 같습니다. 반장의 부재가 있을 시에는 대신하여 반장의 역할을 도맡았으며 학급회의에 있어서도 서기역할을 하며 내용을 정리하고 진행 과정에서 가끔 주도하는 모습을 보여주기도 하였습니다.

전형명	학생부종합(KU자기추천전형)
지원학과	행정학과
면접방법	건국대학교는 다른 학교들과는 다르게 면접 대기실에서 어떠한 자료도 볼 수 없었음 대기실에서 대기하다가 자신의 순서가 불리면 고사실 앞으로 이동함 면접 방법은 2대 1로 약 10분 내외로 진행됨
질문 및 답변	Q (아이스 브레이킹) 학교 캠퍼스 와 보니까 어때요? ⓐ 굉장히 오랜 시간 동안 꿈꿔 왔던 학교에 와보니 너무 설렘니다. Q 동아리 활동에 보면 방송부와 르와라는 법 동아리를 3년 내내 2개나 했네요. 1개만 해도 힘들었을 텐데... 왜 2개나 했는지 설명해줄 수 있어요? ⓐ 그건 저희 학교 전통 때문이었습니다. 저희 학교는 전통적으로 전교의 모든 학생들이 필수로 동아리 2개를 가입하는 것이 원칙이었습니다. Q 본인이 가입한 동아리가 본인에게 각각 어떤 의미였는지 설명해 줄 수 있나요? ⓐ 저희 학교에서 필수로 가입해야 하는 동아리는 총 2가지로 나뉘는데, 지성 동아리와 인성 동아리 2개로 나뉩니다. 저에게는 방송부가 인성 동아리였고, 르와가 지성 동아리였는데요, 방송부에서는 학교의 행사들을 주관하면서 다양한 경험을 쌓을 수 있었습니다. 법 동아리에서는 제가 좋아하는 분야를 배우면서 활동할 수 있었기 때문에 제 관심 분야와 관련된 경험을 쌓을 수 있었습니다. Q 현재 대한민국 교육 제도의 가장 큰 문제점은 무엇이라 생각하고, 재수생과 재학생을 나눠서 수능을 친다고 하셨는데, 거기에 대해 좀 더 설명해 주세요. ⓐ 제가 생각하는 대한민국 교육 제도의 가장 큰 문제점은 과열 경쟁과 교육의 획일화라고 생각합니다. 현재의 대한민국 교육은 오로지 대학 진학만을 위한 교육에 집중되어 있습니다. 그렇기에 학생들은 더 좋은 대학에 진학하기 위해 서로 경쟁하며, 그 경쟁이 과열되었습니다. 또한 아무래도 대학 진학에만 집중하다 보니 그 교육의 다양성이 붕괴되고, 획일화된 것이 가장 큰 문제점입니다.

Q 재수생과 재학생을 나눠서 시험을 친다는 건, 재수생에게 불이익을 주겠다는 말인가요?

Ⓐ (이때 진짜 많이 당황함;; 뭔가 면접관의 눈빛이 '자 어때 당황스럽지?'라는 눈빛이었음) 그렇게 생각을 하실 수도 있는데, 저는 재학생의 입장을 먼저 생각했습니다. 재학생은 재수생에 비해 수능 공부를 할 시간이 많지 않습니다. 또한 제 생기부에서 보실 수 있듯이 재학생은 학업 뿐만 아니라 다양한 활동을 해야 합니다. 그렇기에 저는 대학에서 학생들을 뽑을 때, 재학생과 재수생이 서로 경쟁하는 것이 아닌, 서로 뽑는 비율을 다르게 해서 같은 부류끼리 경쟁하도록 해야, 재학생에게 덜 부담을 줄 수 있다고 생각합니다.

Q 재수생에게는 불이익 주는 게 맞네요. 재수생이랑 삼수생은 엄연히 차이가 있으니, 그들에게는 불이익 주는게 맞네요.

Ⓐ (살짝 병진 표정으로...) 어... 그렇게 생각을 하실 수도 있는데, 앞서 말씀드렸드시피 재수생보다는 재학생이 불리한 것은 사실입니다. 또한 재수는 일종의 선택이라고 생각합니다. 물론 재수는 하는 이유는 다양하지만, 조금 더 해볼걸 하는 후회하는 마음에 재수는 선택하는 경우가 더 많다고 생각합니다. 그렇기에 재수생보다는 재학생들에게 주는 부담을 덜어내고자 하는 의도로 제도를 개편했었습니다.

Q 그럼 재수생한테 불리한 게 맞네

Ⓐ (멋쩍은 웃음을 지으며.. 그냥 해탈함) 음.. 그 부분은 아무래도 제가 재학생이기 때문에 미처 생각하지 못한 것 같습니다.

Q 노인과 장애인을 위한 방안을 모색할 때, 다른 나라의 정책을 참고했다고 쓰여져 있네요. 혹시 어떤 정책이 가장 기억에 남는지 말해주실 수 있나요?

Ⓐ 그때 제가 일본과 독일의 정책을 참고했었는데, 일본의 정책이 더 기억에 남는 것 같습니다. 지금 이름은 자세히 기억은 나지 않지만 일본에는 백년초라는 리조트가 있습니다. 이 리조트는 일본 정부에서 실시하는 사업으로, 리조트 내의 모든 가게들의 점원이 노인들이었습니다. 일본과 한국 모두 고령화 사회이지만, 일본은 한국보다 노인 고용률이 더 높은 것으로 알고 있는데요, 이와 같은 사업을 통해 우리나라도 노인의 고용률을 높이면 좋지 않을까하는 생각에 해당 정책을 참고했었기 때문에 더 기억에 남는 것 같습니다.

Q 생기부를 보면 꿈이 3년 동안 꼭 경찰이었네요. 근데 왜 행정학과를 지원했는지 지원 동기를 말씀해주실 수 있나요?

Ⓐ 제가 경찰관을 꿈 꿔 왔던 것은 사실입니다. 근데 제가 행정학과를 지원하게 된 계기는 저는 고등학교 때 사회적 약자의 어려움을 개선 시켜줄 수 있는 정책을 고안해내는 역할을 했었습니다. 그러나 저는 그 활동을 하는 중에 제가 고안해낸 정책들이 굉장히 피상적이라는 한계를 깨닫게 되었습니다. 그래서 그 한계를 뛰어넘고, 더 많은 사람들에게 더 많은 사람들에게 더 전문적인 도움을 줄 수 있는 정책을 마련해내고자 하는 마음에 행정학과를 지원하게 되었습니다.

Q 3학년 때 본인이 실용 경제 시간에 장애인 고용과 관련한 활동을 했었는데, 그럼 지원자는 장애인 고용률을 높이기 위해서는 어떤 것이 필요하다고 생각하나요?

Ⓐ 저는 물론 정책 마련과 같은 방법도 필요하지만, 근본적인 인식 개선이 가장 먼저 이루어져야 한다고 생각합니다. 물론 과거에 비해 장애인에 대한 인식이 많이 개선되긴 했지만, 여전히 장애인과 같은 사회적 약자들은 '보호해야 하는 존재'로 인식되고 있습니다. 그들의 인권이 더 향상되기 위해서는 그들을 보호해야 하는 존재가 아닌 일반 시민들과 동등한 위치까지 올라와야 한다고 생각합니다.

	Q 과거에는 장애인 고용률이 높았고, 현재는 장애인 고용률이 낮았다면 여기에 미치는 영향은 무엇이라고 생각하나요? Ⓐ (여기서 2차 당황;; 그걸 내가 어떻게 아는데...) 잠깐만 생각할 시간을 좀 주시겠습니까?(한 3초 정적) 과거에는 장애인들이 자신들의 권리를 내세울 수 없었고, 현재의 장애인들은 자신들의 권리를 당당하게 내세울 수 있는 용기가 생겼기 때문입니다. 과거에 비해 자신들의 일할 권리를 주장하는 장애인이 많아짐에 따라 그들과 충돌하는 사람들이 증가하여 그것이 현재 장애인 고용률이 낮아지게 된 원인이라고 생각합니다. (대답이 좀 황설수설했지만 대충 이런 내용으로 대답함) Q 그럼 장애인들이 나서지 말아야 한다는 뜻인가요? 지금 지원자의 말은 그런 뜻인 것 같은데 Ⓐ (진짜 여기서 울고 싶었음. 표정으로 당황한게 티가 났었던 것 같음) 그런 뜻이 아니라, 그들이 용기있게 자신들의 권리를 주장하고 있으니, 정부에서도 그들의 용기를 존중하고, 더 많은 일자리가 고용될 수 있도록 마련해야 한다고 생각합니다. Q 네 잘 알겠습니다. 시간이 얼마 남지 않긴 했는데, 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요? Ⓐ 저는 다른 사람을 위해 헌신하며 이타적으로 사는 것이 꿈입니다. 그리고 그 꿈을 가장 잘 실현시켜 줄 수 있는 곳이 바로 건국대학교라고 생각합니다. 건국대학교에서 미래의 유능한 행정인으로서 성장하는 모습 꼭 보여드리겠습니다. 감사합니다!
기 타 유의사항	분명 건국대학교 면접에서는 꼬리질문 없다고 듣고 면접 보러 갔는데, 내 말에 꼬투리를 잡는 질문을 엄청 했었음. 면접관 2분 중, 한 분은 내내 웃으면서 친절하게 질문하셨고, 다른 한 분은 계속 내 말에 꼬투리를 잡으셨음. 이건 교수님 한 분이 성격이 이상하신게 아니라 일종의 역할극이라는 것을 절대 잊어서는 안됨. 다 좋은 분들이시니 아무리 질문으로 공격받아도 '아 이건 역할극이구나'하면서 침착하게 대응해야 함. (물론 나는 그렇게 못 했지만...) 예상 질문에서 물어본 것도 많았지만, 내 생기부에 딱 2줄 적혀있는 부분까지 물어보셨음. 그만큼 생기부를 엄청 꼼꼼히 봐야 함 나같은 경우, 공격받는 질문을 정말 많이 받았는데, 절대 당황하면 안되고, 차분하게 대답하는 것이 중요할 듯



건국대학교(글로벌캠퍼스)

전형명	재외국민 특별전형
지원학과	간호학과
면접방법	지원자 차례대로 면접장 앞 책상에서 4~5분 안에 공통질문 2개 중 하나 선택해서 대답 준비 후 면접장 입장
질문 및 답변	Q 긴장 많이 했어요? Ⓐ 긴장은 많이 했지만 열심히 하겠습니다.
	Q 자신이 신규 간호사로 일하고 있는 상황. 경구 복용 약물을 주사로 투여하는 실수를 했을 시 어떻게 대처할 것인가? Ⓐ 제가 신규 간호사로서 일하고 있을시 경구 복용 약물을 주사로 투여하는 실수는 큰 실수이기도 하고, 저의 실수로 인해 환자의 생명에 위협이 갈 수 있다고 생각합니다. 우선 제가 아는 선에서 처치하고, 제가 신규 간호사로서 일하는 상황이기 때문에 이런 상황에 대해 더 잘 아는 선배 간호사들에게 최대한 빨리 보고하여 환자에게 좋은 처치를 할 것입니다.
	Q 이번 정부에서 간호사의 높은 사직률에 대한 방안으로 간호학과 입학 정원을 높이는 정책을 실행하고 있는데, 어떻게 생각하는가? 정부에서 할 수 있는 다른 방안으로는 뭐가 있다고 생각하는가? Ⓐ 이번 정부에서 간호사의 높은 사직률에 대한 방안으로 간호학과 입학 정원을 높이는 것은 굉장히 1차원적인 정책이라고 생각합니다. 간호사의 높은 사직률에 대한 원인은 다양하지만 그중 대표적으로는 높은 업무 강도가 있습니다. 높은 업무 강도를 완화하는 정책으로 정부에서 힘쓴다면 간호사 사직률이 더 낮아질거라고 생각합니다.
	Q 한국에 적응하는거 어렵지 않았는지. 어떻게 적응했는지 Ⓐ 한국과 러시아의 환경이 달라서 처음에는 쉽지 않았지만 학습적인 측면과 시스템적인 측면으로 노력했습니다. 학습적인 면으로는 수업에서 모르는 것이나 어려운 문제가 있으면 선생님이나 친구들에게 물어보는 등으로 노력하였습니다. 또 학교 시스템에 적응하기 위해 다양한 학교 활동에 참여했는데, 선도부 부장이나 동아리 부장으로서 활동하는 등 교내 활동에 적극적으로 참여하며 이후 학교의 시스템에 대해 더 잘 파악할 수 있었습니다.
	Q 한국과 외국의 의료 시스템 차이로는 뭐가 있는지 Ⓐ 의료 시스템 차이로는 많은 것들이 있겠지만, 제가 가장 크게 느꼈던 것은 간호사의 역할입니다. 러시아에서 병원에 갔을 때는 간호사가 의사를 보조하는 모습을 많이 봤다면 한국에서는 좀 더 능동적인 역할으로, 또 환자의 곁에 꼭 필요한 존재로서 활동하는 모습을 많이 보았습니다.
	Q 학교 홈페이지 찾아봤는지

	Ⓐ 제가 완전히 다 알아보지는 못했지만, 학교에 대해 찾아보았습니다. 건국대학교 글로벌 캠퍼스의 교육이념으로는 성, 신, 의를 밑바탕으로 훌륭한 간호사 육성을 하는 것을 목표로 합니다. 성은 진실과 자성의 성, 신은 사회생활의 근간으로서의 신, 그리고 의는 정의와 용기의 의로 알고 있습니다. 또 신식 건물들과 최신타기 장비들이나, 친절한 교수님들과 좋은 학교 분위기 등 좋은 간호사로서 성장할 수 있는 장점들이 정말 많다고 생각했습니다. Q 유급제도 아는가. 유급제도가 있는데 어떻게 생각하는지 Ⓐ 학교에 대해 알아보면서 유급제도에 대해서도 알게 되었습니다. 대학 생활 중에 어려운 문제가 있거나, 모르는 것이 있다면 함께 공부하는 학우들에게, 교수님께 물어봐서 부족한 점이 없도록, 유급되지 않도록 노력할 것입니다. Q 자신의 장단점 Ⓐ 저의 장점은 커뮤니케이션 능력입니다. 저는 학교에서 동아리 부장과 선도부 부장을 통해 커뮤니케이션 능력을 키워왔는데, 한번은 동아리 시간 중 한 부원이 같은 활동을 다시하고 싶어했습니다. 하지만 저는 같은 활동을 반복하게 된다면 다른 부원들이 만족하지 못할거라 생각했습니다. 따라서 그 친구가 같은 활동으로 채우고 싶어하는 부분에 대해 따로 대화를 나누고, 결국에는 모두 만족할 수 있는 부활동을 짰던 경험도 있습니다. 단점은 스몰토크를 못하는 것입니다. 사람과 사람 사이의 거리를 좁히는 중요한 것들 중 하나가 스몰토크인데, 저는 이 부분이 약했습니다. 이 부분을 보완하기 위해 인터넷에 스몰토크 주제를 검색해 오거나, 친구들과 함께하는 프로젝트 등에 대해 얘기하는 등 제 단점을 보완하기 위해 노력했습니다. Q 노력을 통해 성과를 만들어낸 경험이 있는지 Ⓐ 처음에 한국 학교에 왔을 때는 성적이 잘 나오지 않았습니다. 따라서 성적을 올리기 위해 학교 방과후 수업에 신청하는 등 더 좋은 성적을 받을 수 있도록 다방면으로 노력하였고, 결국에는 성적도 상승했던 경험이 있습니다. 또 친구들과 함께 공부하면서 친구들이 저를 좋게 봐주어 모범상도 받게 되었습니다. 평소 친구들에게 영어 문제에 대해 잘 알려주어서 받은것도 있겠지만, 친구들과 함께한 공부를 통해 받은거라 저에게는 이 상이 크게 다가왔고, 이후 학업에 대한 동기부여가 되었습니다. Q 마지막 말 Ⓐ 들어주셔서 감사합니다. 제가 만약 건국대학교 글로벌캠퍼스의 일원이 된다면 성실한 모습으로 좋은 간호사가 될 수 있도록 노력하겠습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	공통질문으로 두 개 중 하나를 물어본다고 하셨는데 면접에서는 준비한 질문에 대한 대답 물어보신 후에 다른 질문도 준비해왔냐고 물어보심. 두 개 다 준비하는 편이 좋음. 다른 대학들에 비해 교수님들과 대화하는 느낌이 강함 인성면접
전형명	학생부종합(Cogito자기추천전형)
지원학과	신문방송학과
면접방법	구술고사

질문 및 답변	Q 지원동기 부탁드립니다. Ⓐ 안녕하세요 저는 제가 건국대학교 글로벌의 인재상에 딱 맞는 인재라고 생각합니다. 우선 반장, 방송부 부장과 같은 경험을 통해 저만의 리더십을 길러와 글로벌 기반의 주도형 인재에 적합하다고 생각합니다. 다음으로 다양한 영상 제작경험, 공모전 참여를 통해 저의 창작 스타일을 구축해왔기에 co형 인재와 gi형 인재에 적합한 사람이라고 생각합니다. 이러한 이유로 건국대 글로벌에선 저의 생각을 넓혀갈 수 있다고 생각해 지원하게 되었습니다. (이런 내용이었습니디!) Q 자신이 리더십을 충분히 길러왔다고 했는데 그 과정에서 갈등은 없었나요? Ⓐ 제가 방송부 부장을 할 때 부원들이 자신들의 개인적인 일정을 방송부 일보다 우선적으로 생각한 적이 있어 방송부 활동에 문제가 생겼던 경험이 있습니다. 하지만 저는 무조건 강요하기 보단 방송부 일이 중요한 이유를 먼저 알려주었고 스스로 우선순위를 정할 수 있도록 뒤에서 도와주는 부장이 되었던 경험이 있습니다. Q 영어 성적이 좀 낮은데 그 이유는? Ⓐ 제가 고등학교에 처음 진학하고 영상이란 꿈에 흥미를 가지며 새로운 경험들을 많이 해왔습니다. 그 과정에서 저의 관심사에 힘을 쏟다보니 공부엔 조금 소홀했던 것 같습니다. Q 자신이 목표를 가지고 열심히 노력해 그것을 달성한 경험은? Ⓐ 제가 제 1회 방송제를 실시한 경험이 있습니다. 항상 다른학교에 비해 영상 제작의 기회가 적다는 아쉬움에 실시하게 되었습니다. 방송부 부원들에게 만큼은 영상 제작의 경험을 만들어주고 싶다는 생각에 공동교육과정에서 배운 영상제작방법들을 활용해 부원들에게 가르쳐 주어 축제날 성공적으로 전교생에게 저희의 영상을 상영해 뿌듯했던 경험이 있습니다. Q 가장 좋아하는 과목과 그 이유 Ⓐ 저는 사회문제탐구와 같은 사회 과목을 좋아했습니다. 직접 사회의 문제 속에서 해결책을 찾아가며 그 문제에 깊게 빠져들 수 있다는 점에서 관심이 높아졌던 것 같습니다. 또한 그 문제를 비판한 영화들도 찾아보며 하나의 문제에 마치 제가 겪은 듯 몰입이 되는 점들이—좋았습니다 Q 근데 사회 성적은 높아요? Ⓐ 아뇨, 관심을 가진 것에 비해 성적이 높진 못했습니다. 하지만 가장 좋아하는 과목인 만큼 다른 과목과 비교했을때 성적이 높은 편이었습니다.
	기 타 유의사항 이 뒤로 질문이 4~5개 정도 더 있었던 것 같습니다! 하지만 기억이 잘 나지 않아 생략하였고, 대부분 저의 생거부 내용에 대한 호기심에 대한 질문이었습니다. 면접 분위기는 처음엔 면접관님들이 관심이 없으시다가 점점 시간이 지날수록 표정도 밝아지시고, 점점 저를 보며 웃어주셨습니다.

전형명	학생부종합(Cogito자기추천전형)
지원학과	에너지신소재공학과
면접방법	2단계 30% / 면접관 2명 개별면접 / 서류기반 면접 / 10분내외
질문 및 답변	Q 이 학과에 지원하게 된 동기가 있나요? Ⓐ 평소에 신소재의 기초 학문인 화학에 관심이 있을 뿐더러 특히 화학 시간에 학습한 합성 섬유에 많은 관심을 가졌습니다. 이에 따라 자연스럽게 신소재 공학에 대한 관심을 높였고 이 학과에 지원하게 되었습니다. Q 1,2학년에 학급 반장을 했다고 나와있는데 하면서 좋았던 점 하나 힘들었던 점 하나를 말해주세요. Ⓐ 저는 평소에 리더십 있게 친구들을 이끄는 일을 좋아합니다. 그래서 반장을 하며 학급 친구들을 도와주거나 선생님을 도와드리는 일에 뿌듯함을 느꼈습니다. 특히 제가 친구들에게 도움이 되었을 때 친구들이 고맙다고 말해주었을 때 행복했던 경험이 있습니다. 그러나 제가 친구들을 이끌 때 잘 따라주지 않거나 친구들끼리 다툼이 생겼을 때 이를 해결하는 일이 힘든 점이었습니다. Q 일반 과목 외에도 고급화학, 화학실험, 생명과학실험을 했다고 나와있는데 구체적으로 어떤 걸 배웠는지 말해주시겠어요? Ⓐ 저는 많은 소인수수업 중 고급화학이 기억에 남습니다. 화학1에서 배웠던 오비탈의 개념에서 나아가 오비탈의 더 다양한 형태에 대해 배웠습니다. 예를 들어 화학1에서는 오비탈의 모양이 구모양 아령모양 두 개였는데 고급화학을 배우면서 전자간의 인력에 따라 더 다양한 표현방법이 있다는 것을 알았습니다. Q 미래 식량 창업 활동은 구체적으로 어떤 걸 했나요? Ⓐ 학교에서 미래 식량에 대한 아이디어를 내는 프로그램을 진행한 적이 있습니다. 그때 저는 사람의 지방을 통하여 기름을 추출하고 이를 식용 기름으로 사용하자는 의견을 냈습니다. 그러나 담당 선생님께 이는 인육을 사용하는 윤리적 문제가 될 수 있다는 지적을 받기도 하였습니다.

전형명	실기(체육특기자전형)
지원학과	스포츠건강학과
면접방법	질문 3 문항을 책상 위 종이에 적어두고 준비가 되면 말하기
질문 및 답변	Q 우리학교에 지원하게 된 동기는 무엇이며 오게 된다면 향후 계획은? Ⓐ 고등학교 1학년때부터 대학농구를 보기 시작했는데 건국대학교가 플레이오프 준우승을 하는 모습을 보며 나도 이 팀에서 뛰고싶다는 생각을 했고 입학하게 된다면 웨이트나 몸관리에 관심이 많아서 이 분야에 대해서 더 집중적으로 공부하고 싶습니다. Q 스포츠 과학을 이용해 운동을 한 사례를 설명하고 그 운동을 통해서 무슨 효과를 느꼈는지 설명

	① 폭발력과 순발력을 기르기 위해 클린 앤 저크 동작을 통해 운동했고 밸런스 향상을 위해서 터키시켓업 동작을 통해 운동합니다 .이를 통해 코트에서 순발력과 밸런스의 향상을 느꼈습니다. Q 우리학교에 오게된다면 무슨 방법으로 기여를 할것인가 ① 건국대학교에 입학한다면 1학년인 만큼 열정 넘치는 모습과 긍정적인 마인드로 팀원들의 사기를 올리고 긍정적인 영향을 끼치고 싶습니다.
기 타 유의사항	답변마다 시간을 재서 너무 길거나 너무 짧으면 안 될 것 같다.



경기대학교

전형명	학생부종합(KGU학생부종합전형)
지원학과	공공인재학부
면접방법	면접관 2명, 생기부 기반 면접, 10분 내외
질문 및 답변	Q 3학년때 반장했는데 본인의 리더십은 무엇이라 생각? Ⓐ 저희반은 예체능이 많아 오전만 하고 조퇴하는 친구들이 많음. 그로 인해 정해놓은 학급역할에 공백이 생기는 문제가 발생. 특히 청소에서 그랬는데 그 공백 메우기 위해 솔선수범하여 그 구역을 도맡았고, 혼자 하기는 많았기에 반친구들에게 부탁하여 반친구들로 하여금 청소에 참여하게 하여 통합을 이끌어냄 이로 미루어보아 먼저 솔선수범하여 모범을 보이고 이를 바탕으로 반의 단결을 끌어내는게 나의 리더십이라 생각
	Q 영어 독해와 작문 → 애덤 스미스의 내용에 동의하였는데, 큰 정부보다 작은 정부 선호한다는 뜻? Ⓐ 예. 정부의 시장 개입은 시장 실패가 이루어졌을때만 거행되어야 하는것이지 그렇지 않은 경우에 개입된다면 오히려 시장을 무너뜨리는 결과가 나타난다고 생각 +시장실패란 어떤 경우? Ⓐ 예를 들자면 미국의 대공황처럼 시장에서 어떠한 문제가 쌓이고쌓여서 공급과다와 같은 문제로 나타나게 된 경우를 말함
	Q 민주시민 → 기자의 사건개입은 옳은가에 대한 탐구하였는데 자신의 생각? Ⓐ 기자는 정보를 알리는 역할이지 사건을 해결하는 역할이 아님. 근거로 들었던 내용 중 종군기자의 내용이 있는데 종군기자를 공격하면 안된다는 국제법을 방패 삼아 전황에 영향을 주는 행위를 하는것은 기자 윤리를 어기는것임
	Q 통합사회 → 새정부가 잘해내길 바란다 하였는데 자신이 생각하는 정부의 역할? Ⓐ 국민들이 공약을 보고 뽑아준것이기때 국민들의 생각과 바람을 잘 받들어서 국정운영 해야한다고 생각
	Q 기자의 문제점? 역할?(정확히 기억나진 않음)을 본인 소신껏 Ⓐ 현재 기자들은 자신의 소신을 따라가기보다는 속해있는 언론을 따라간다고 생각. 각 언론에서 시행한 언론고시를 통해 선출하여 색이 맞는 기자가 다수다보니 이런 문제가 생기는데 기자들이 주체성을 가지고 언론의 성향 따라서 보도하기보다 자신의 소신 따라 잘한건 잘했다고 못한건 비판할 수 있는 문화가 필요
	Q 정량평가 정성평가 모두 활용한 활동한 적이 있는지? Ⓐ 3학년때 했던 부동산관련 주제 탐구가 있는데 부동산 정책의 변화나 여러가지 입법들 관한 내용과 사람들을 대상으로 설문조사 등을 하며 정량 정성평가 함께하여 탐구

	+그 내용 설명해주세요 ㉠ 임대차 3법이나 공시자가 등과 같은 법적내용을 찾아보았고 그 외에 여러정보들을 통하여 세수 제도 개편,수도이전 등의 법적인 해결 방안과 인구구조 변화로 인한 지방소멸, 그로 인한 수도권 집중화가 더욱 가속화되며 부동산 문제는 심화될 것이라는 전망을 결과로 냄.
기 타 유의사항	매우 유한 분위기(면접관분들 항상 미소유지) 생각보다 학급생활 및 어필보단 기재된 활동과 본인의 의견에 대해 물어봄 10분 생각보다 짧음

전형명	학생부종합(KGU학생부종합전형)
지원학과	영어영문학과
면접방법	교수 2명, 학생 1명 (개별질문방식)

질문 및 답변	Q 1학년때 학교를 옮긴적이 있나요? ㉠ 국제학교를 다닌 경험이 있어 1학년 2학기때 편입학했습니다. Q AI를 활용한 영어 교육방법에 관해 보고서를 작성했다고 되어있는데 그 부분에 대해 간단히 설명해주세요. (실제 사례 포함) ㉠ 저는 AI를 활용한 번역시스템인 자연어처리와 딥러닝기술을 바탕으로 보고서를 작성하였습니다. 최근 몇 년간 AI 번역시스템은 기술 발전으로 인해 정확성과 자연스러움이 크게 향상되었습니다. 텍스트를 분석하고 이해하며 이를 다른 언어로 변화시키거나 대규모 양방향 번역 데이터를 학습해 번역 패턴과 문맥을 이해하기도 합니다. 또, 문장의 단어뿐 아니라 문화적 뉘앙스를 고려하여 자연스러운 번역을 제공해 영어를 학습하는데에 큰 도움을 줍니다. 저는 AI번역은 앞으로도 더욱 발전해 언어 장벽을 넘어 세계를 연결하는 도구로 자리 잡을 것이라고 생각합니다. Q 학급행사에 주도적으로 참여했다고 기록되어 있는데, 가장 의미 있었던 활동하나와 어떤 노력을 기울였는지 말해 보세요. ㉠ 학급 행사에서 가장 의미 있었던 활동은 체육대회때입니다. 저희반이 모든 종목에서 저서 하위권에 있다가 이어달리기 종목을 앞두고 즉흥적으로 응원가를 만들어 협업작전을 펼쳤습니다. 그 결과, 저희는 2등이라는 경이로운 결과를 만들어내었고 서먹했던 친구들과의 사이에서 협업을 이끌어내서 부딪혔습니다. Q 입학후의 학업계획에 대해 말씀해보세요. ㉠ 저는 입학후에 영어로 소통하는 분야에 가장 관심이 있기 때문에 교과과정 중 영어회화를 중점으로 공부하고 싶고 영어 스피치 활동에도 참여하여 영어로 토론도 하고 저의 생각을 공유하고 싶습니다. 또, 고등학교 때에는 학교행사에 참여할 기회가 많이 없었는데 다양한 멘토 활동에 참여하여 누군가를 가르칠때의 즐거움을 느끼고 싶습니다. 저는 입학 전부터 해외에 나가 공부하고 싶다는 생각이 컸었는데 교환학생 프로그램에 참여하여 미국 대학을 다니며 외국인들과 직접적으로 소통해 보고 싶습니다. 궁극적으로 제 꿈은 국제학교 영어교사가 되는 것입니다. 이를 위해 저는 1학년때부터 학점관리를 열심히하여 교직이수도 목표 하고있습니다.

전형명	학생부종합(KGU학생부종합전형)
지원학과	AI컴퓨터공학부
면접방법	2대 1 면접
질문 및 답변	Q 자기소개 해주세요. Ⓐ 저는 디지털 취약계층을 지원하는 통합 서비스 기업을 창업하고 싶은 지원자입니다. 3년간 학교내외에서 사회문제를 찾고 해결책을 제시하는 여러 프로그램을 제작하였습니다. 저의 프로그래밍에는 작은 혁신을 통해 실질적인 변화를 주도하고 긍정적 가치를 창출하는 힘이 있다고 생각합니다. 가장 의미있었던 프로그램을 예시로 들어보겠습니다. 저는 버스를 놓친 경험이 있습니다. 관련 5개년 통계를 통해 모든 사람들이 겪는 고질적인 문제라는 것을 확인하였고 이를 해결하기 위해 승차를 도와주는 '버스아웃벨'이란 앱을 제작하였습니다. 제작 후 대중교통을 쓰는 사람들의 호응을 이끈 경험이 있습니다. Q 봉사시간이 많은 편인데 학교가 봉사시간에 후한 편인거죠? Ⓐ 선생님들께서 저를 많이 좋아하셔서 도우미 등의 활동을 많이 했던 것 같습니다. Q 열심히 활동했다는 얘기를 하고 싶으신거죠? Ⓐ (웃으면서) 네. 맞습니다. Q '컴퓨터, AI, 보안쪽에 관심이 많고 관련 지식을 쌓기 위해 많은 행사에 참여했다'고 기재되어 있는데 어떤 행사에 참가하셨나요? Ⓐ 교외 활동을 언급하면 불이익을 받는 것으로 알고 있는데 말씀드려도 되나요? Q 네. 괜찮습니다. Ⓐ 해커톤과 인공지능 사업부 주관 AI 프론티어 대회에 나갔습니다. Q 아 대회에 나가신 거군요. Ⓐ 네 (반응을 보니 대회 얘기를 예상하지 못하신 것처럼 보였다. 말할 때 교육청 주관이나 교내 행사 위주로 답변하는 게 좋은 것 같다.) Q 마지막 말 해주세요. Ⓐ 굳이였습니다.
기 타 유의사항	자기소개 및 지원동기 말씀해주세요.



경남대학교

전형명	학생부교과(일반면접전형)
지원학과	간호학과
면접방법	블라인드 면접으로 교복 착용 X 사전 공지한 면접 문항에서만 질문함 면접관 2명 수험생 1명으로 진행 추첨으로 통해 순서 정함
질문 및 답변	Q 간호학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요? Ⓐ 저는 어렸을 때 갑상선이 좋지 않아 병원을 자주 방문했습니다. 어린 마음에 '내가 큰 병에 걸린 건가?'라는 두려움을 느꼈고 검사를 위해 피를 뽑고, 약을 매일 복용하며 힘들었던 시간이었습니다. 그때 저를 담당해주셨던 간호사 선생님이 의료용어를 사용하시는 모습이 인상 깊었고, 저에게 따뜻한 한마디와 작은 캔디까지 챙겨주시며 저를 위로해주신 것이 큰 힘이 되었습니다. 그렇기에 저도 저처럼 두려움을 떨고 있을 환자들에게 작은 행동 하나로 큰 힘이 되어주고 싶어 간호사를 꿈꾸게 되었고 이 경남대학교를 통해 인간중심의 정신의 바탕으로 글로벌 역량을 갖춘 간호사가 되고 싶어 지원하게 되었습니다. Q 간호사가 갖추어야 할 인성과 태도는 무엇이라고 생각하는지 이야기 해보세요. Ⓐ 간호사가 갖추어야 할 인성과 태도는 '공감 능력'과 '책임감 있는 태도'라고 생각합니다. 환자들은 신체적 고통뿐만 아니라 정신적으로도 불안과 두려움을 느낄 때가 많습니다. 그때 간호사가 환자들의 감정을 공감해주고 그들이 느끼는 두려움을 진심으로 위로해준다면 환자를 안정시킬 수 있어 치료과정에서도 긍정적인 영향을 미칠 수 있습니다. 또한, 책임감 있는 태도로 간호사로서 맡은 업무를 철저히 수행하고 환자의 안정에도 큰 기여할 수 있습니다. 간호사는 작은 실수에도 큰 영향을 미칠 수 있기에 모든 절차를 세심하고 신중하게 임해야 합니다. '공감 능력'과 '책임감 있는 태도' 이 두가지가 발휘될 때, 간호사에게 신뢰감을 느끼고 더 나은 치료 결과를 얻을 수 있다고 생각합니다. Q 간호학과를 지원하는데 있어 지원자가 갖추었다고 생각하는 역량은 무엇인지 이야기해 보세요. Ⓐ 저는 정확한 정보를 기록하는 능력과 배려심을 갖춘 인재입니다. 간호사는 환자의 상태와 치료 과정을 정확하게 기록하고 관리하는 것이 매우 중요합니다. 저는 고교 생활을 하며 시험기간과 수행평가 기간에 다양한 정보를 수집하고 체계적으로 정리하며 이를 활용한 경험이 있습니다. 그 결과, 많은 과목에서 수행평가 만점을 받기도 했습니다. 제가 갖춘 이 역량은 환자의 상태를 기록하는데 큰 도움이 될 것입니다. 또한, 제가 갖춘 배려심으로 환자와 신뢰를 형성하고 불안을 덜어주는데 중요한 역할을 할 것입니다. 저는 주변 사람들의 이야기를 진심으로 경청하며, 그들의 입장을 이해하고 지지하는 편으로 이러한 사소한 배려는 병원에서도 환자들에게 두려움과 불안을 덜어주는데 도움이 될 것이라고 자부합니다. Q 고등학교에서 배운 과목 중 본인이 좋아하는 과목은 무엇인가요? Ⓐ 제가 가장 좋아하는 과목은 영어입니다. 처음에는 한국어와 다른 구조적 차이로 자연스럽게 해석하는 것이 어려웠지만 매일 단어를 외우고 문장에 적용해 나가며 복잡한 문장에도 어순과 문법을 정확히 이해하는 제 자신을 보며 자신감을 키워내 가장 좋아하는 과목이 되었습니다.

기 타 유의사항	사전 공지한 면접 문항 중 '간호학과에 지원하게 된 동기와 대학에서 해보고 싶은 일, 졸업 후 어떤 일을 하고 싶은지' 얘기해 보세요'와 '고등학교에서 배운 과목 중 본인이 좋아하는 과목과 동아리, 봉사활동 경험은 무엇인지' 얘기해 보세요'인데 실제 면접장에선 지원하게 된 동기와 좋아하는 과목만 물어봄.
전형명	학생부교과(일반면접전형)
지원학과	경호학과
면접방법	개별면접 (면접관 2명 면접자 1명) 공통 면접문항
질문 및 답변	Q 경호학과에 지원하게 된 동기와 대학에서 해보고 싶은 일 말해보세요 Ⓐ 지원하게 된 동기로는 경호학과에서 배우는 교과 과목중 경호보안탐색 테러리즘 미 해군 교류 프로그램 항공보안 검색 교육훈련에 대해 관심있어 지원했습니다. Q 고등학교에서 배운 과목 중 본인이 좋아하는 과목과 동아리 무엇인가요? Ⓐ 제가 좋아하는 과목으로는 사회문제 탐구와 체육입니다. 왜냐하면 경호원은 경호대상을 보호하고 또한 위험으로부터 노출이 되어있기에 체력과 근력은 경호원이 가지고 있을 기본이라고 생각합니다. 또한 사회문제 탐구 같은 경우에는 사회에서 일어나는 문제 또는 갈등에 대해 다루고 있습니다. 대표적인 예시로 학교폭력 문제로 경호원을 고용하는 사례도 있어서 선택 했습니다 동아리 활동으로는 컴퓨터 코딩 동아리를 하였습니다. 경호 대상의 위치 신상정보 등 유출이 되지 않는 기술을 배우기에는 컴퓨터 코딩 동아리가 좋다고 생각하여 선택했습니다. Q 봉사활동 경험은 무엇인지 얘기해 보세요. Ⓐ 봉사활동으로 스마트 기기 관리보조를 하였습니다. 이로 인해 학우들에게 생기는 기기 문제 또는 시험 날 부정행위가 생기는 일이 없이 철저히 관리 엄수했습니다 Q 혹시 우리 학과에 대해서 궁금했던 거 있나요? Ⓐ 혹시 무도 1무도 2 이것에 차이점이 무엇인가요? (교수님 답변) 무도 1무도 2 는 우리가 학과에서 배우는 합기도 태권도 유도 동아리로 가면 주짓수 동아리 있습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? Ⓐ 마지막으로 저의 포부를 말하고 싶습니다 저를 뽑아주면 행동으로 논리를 대변하고 결과로써 과정을 입증해 나가는 학생이 되겠습니다.
기 타 유의사항	공지한 문항외 질문 없다고 해도 다른 질문을 사전에 준비하고 연습하기

전형명	학생부교과(일반면접전형)
지원학과	음악교육과
면접방법	대면 면접
질문 및 답변	Q 경남대학교 음악교육과에 지원하게 된 동기 Ⓐ 저는 음악 교사가 되어서 음악의 즐거움을 가르치고 싶습니다. 제가 중학생 때 음악 수업 시간에 자신이 좋아하는 음악을 공유하는 활동이 있었습니다. 이 활동에서 음악 선생님께서 들려주신 한 노래를 좋아하게 되었습니다. 그 이후로 비슷한 장르의 노래를 많이 듣고 다니고 그 장르를 스스로 공부하고 앨범을 사고 공연을 보러 가는 등 음악적인 경험을 많이 했습니다. 무엇에 대하여 엄청난 열정을 보인 건 음악이 처음이었습니다. 이러한 열정이 학업에 대한 스트레스와 사춘기로 불안정했던 삶에 활력을 주고 동기부여가 되었습니다. 이 과정에서 저는 저와 같은 처지에 있는 학생들을 음악 교사가 되어서 음악을 통해 도와주고 싶다는 꿈이 생겼습니다. 이 꿈을 이루기 위해서는 음악에 대한 전문 지식과 기술을 익혀야 하고 교사로서의 지도 능력을 키워야 하기에 음악교육과에 지원하였으며 경남대학교가 임용고시를 위한 체계와 면학 분위기가 잘 구성되어 있고 이에 따라 임용 합격률이 높기에 경남대학교에 지원했습니다. Q 대학교에서의 공부 계획과 졸업 후 어떤 일을 하고 싶은지 Ⓐ 교육 동아리를 구성하여 수업 실현과 교육 봉사 등 교육 활동을 하며 대학교에서 공부한 내용을 직접 적용해보고 자신만의 교육 방법, 교육관을 정립하여 앞으로의 교육 활동에 도움이 되도록 하고 싶습니다. 또한 전공 공부 모임을 구성하여 학우들 사이의 멘토&멘티 활동과 토론을 하며 대학교 시험 준비와 임용고시에 도움을 주고 싶습니다. 또한 음악 교사에 관심을 가지며 음악 치료를 알게 되었습니다. 대학교 생활 중 음악 치료를 공부할 기회가 있다면 공부할 것이며 기회가 없더라고 졸업 후 스스로 공부해서 음악을 통한 학생 지도에 도움을 주고자 하고 있습니다. 졸업 후에는 앞서 말씀드린 학습 활동을 바탕으로 임용고시에 합격하여 음악 교사를 하고 싶습니다. 음악 교사가 되어서 학업에 지쳐 힘든 아이들이나 사춘기를 지내고 있는 학생들을 위해 좋은 음악들을 가르쳐 주고 음악과 친하게 지낼 수 있도록 도우면서 음악을 통해 긍정적인 경험을 많이 할 수 있게 할 것입니다. Q 음악교육과에 입학한다면 어떤 전공을 선택하여 공부할 것인지 Ⓐ 작곡을 전공하여 공부하고 싶습니다.
기 타 유의사항	본 학교에서 사전에 대학교 홈페이지에 공지한 예상 질문 문답 방식, 8마디 계명창 시험 시행했음, 생활기록부 기반 면접 X, 마지막 질문은 사전 예상 질문 문항에 없었음



경상국립대학교

전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	간호학과
면접방법	3:1면접 / 10분 이내 / 학생부 기반
질문 및 답변	Q 자기소개와 경상국립대학교에 지원한 이유 Ⓐ 안녕하십니까 수술실간호사가 되고싶은 수험번호 00번입니다. 저는 사람을 살린다는 것에 큰 가치와 매력을 느껴왔으며, 수술실이 환자의 생명과 직결된 순간이 모인 곳이라고 생각합니다. 대처가 뛰어난 제 능력을 바탕으로 긴박한 상황에서도 침착하고 신속하게 판단해 환자의 안전을 최우선으로 생각하며 최상의 간호를 제공하는 수술실 간호사가 되고 싶습니다. 이를 위해 경상국립대 간호학과에 지원하게 되었습니다. Q 흥분전달에 대해 설명하세요. Ⓐ 축삭돌기에서 아세틸콜린과 같은 신경전달물질이 방출되어 이를 가지돌기에서 받아들여 흥분이 시작됩니다. Q 세포의 구조에 대해 설명하세요. Ⓐ 세포막 내에 핵이 있음 밖에 설명 못함 Q 사람의 순환계나 소화계 등 자신있는 기관계 하나 골라서 설명하세요. Ⓐ 소화계에는 간, 위, 소장 등이 있고 녹말같은 고분자물질을 포도당 같은 저분자물질로 분해해 흡수하는 역할을 합니다. Q 4차 산업 시대에 간호사의 업무 변화와 간호사가 하는 일 Ⓐ 답변이 잘 기억나지 않음. Q 미인정 지각이 있는데 왜 있는지 Ⓐ 솔직히말하자면 그 전 날 늦게 자 늦잠을 잤습니다. 하지만 그 뒤로는 일찍 자거나 알람을 여러 개를 맞추는 등의 노력을 해서 지각을 하지 않았고 다시는 지각을 하지 않겠다는 생각과 다짐을 스스로 하게 된 계기가 되었습니다. Q 간호학과에 오면 팀플같은 활동이 많은데 의견 갈등을 겪었을 때 어떻게 해결했는지 Ⓐ 먼저 상대방의 의견을 묻고 저의 의견도 상대방에게 말하며 서로의 합의점을 도출했습니다.

	Q 간호사에게 필요한 역량 Ⓐ 저는 봉사정신이 가장 필요하다고 생각합니다. 학교 내에서 진로 멘토링 수업을 들으며 간호사 멘토를 두어 번 만났을 때 마다 하셨던 말씀이 있습니다. 바로 간호사는 봉사정신이 없으면 일을 하기 힘들다는 말이었습니다. 제가 생각하기에도 간호는 타인을 생각하며 행동하는 일이기 때문에 간호사는 실무능력도 중요하지만 그에 따른 봉사정신도 꼭 필요하다고 생각합니다. 또, 존중이 필요하다고 생각합니다. 사람과 사람과의 신뢰관계를 쌓으려면 상호 간의 존중이 필요하기 때문입니다. Q 유전자 조작의 장단점 Ⓐ 장점으로 질병 예방, 불치병 치료 등이 있고 단점은 사회적 불평등 심화 등이 있습니다. (그 후로 유전자 조작에 찬성하는지 반대하는지도 말함)
기 타 유의사항	학생부 내에서 많이 안 물어보시고 생명과학 지식에 대해 많이 물어보심.

전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	의예과
면접방법	학생부기반면접
질문 및 답변	Q 간단하게 자기소개 부탁드립니다. Ⓐ 안녕하세요 저는 ~~기술 개발에 힘써 환자들의 삶의 질의 하한을 보장하는 의사가 되고 싶은 가번호~~입니다. Q 학생이 진로를 가지게 된 계기 Ⓐ 어렸을 때 수술받은 경험, 진로체험을 하며 방사선 종양학과에 관심을 가짐 Q 풋살에서 훌륭한 팀워크를 펼쳤다고 나와있는데 무엇을 하셨나요? Ⓐ 실력이 부족해 소외되는 친구들을 위한 전술을 세움, 아쉽게 결승에서 패배했지만 팀원들 간의 의사소통과 협력의 중요성을 깨달음. Q 풋살 이외에도 단체활동을 하다 보면 필연적으로 갈등이 있었을텐데, 어떤 갈등이 있었고 갈등을 어떻게 해결했나요? Ⓐ 체육대회 응원전을 연습하는데 어려움을 겪음. 100명 이상의 인원들을 동시에 컨트롤하고, 참여 의지가 부족한 사람들이 많았지만 ~~하여 갈등을 해결할 수 있었고 이를 통해 리더의 자질은 ~~이라는 것을 알 수 있었음. Q 가장 인상 깊게 읽었던 책(정확히는 기억 안남)은 무엇인가요? Ⓐ ~~책을 읽음. ~~기술에 관심을 가지고 ~~한 추가 동아리 탐구활동이나 생명과학 과제연구 활동을 연계해서 함.

	Q 일본어 이외에도 영어나 스페인어 등 다른 언어도 있었는데 일본어를 굳이 배우게 된 동기는 무엇인가요? Ⓐ 어릴 때 누나를 따라 배움. 일본을 다녀오며 친구나 가족들이 대화에 어려움을 겪고 있을 때 대신 대화를 하며 자신의 지식이 실전에서 사람들을 돕는데 활용될 수 있음에 흥미를 느껴 일본어 공부를 지속함. Q 학교 생활이나 진로 활동 도중 어려웠던 점이 있었을텐데, 어떤 어려움이 있었고 어떻게 어려움을 해결했나요? Ⓐ 관심있는 학과와 관련된 논문이나 책 등을 읽을 때 이해하기 어려운 전문 용어나 공식들이 많아서 어려움을 겪음. Kmooc라는 대학교 온라인 강의를 수강하며 배경지식을 습득하고, 국립과학관을 방문하거나 도서관에서 다른 서적을 찾아 읽으며 최대한 이해하려 노력함. Q 학교에서 한 활동 중 가장 인상 깊었던 활동이 무엇인가요? Ⓐ 동아리 활동에서 한 책만들기. 1학년 때 제본한 책이 쓰레기통에 버려져있는 것을 보고 충격을 받은 뒤, 친구들에게 피드백을 받아 2학년 때는 ~한 점을 개선해서 다시 책을 만들었고 친구들에게 좋은 평가를 받을 수 있었음. Q 교실온도 1도 낮추기 캠페인을 했다고 나와있는데 무슨 활동인가요? Ⓐ (어떤 활동 했는지 기억 안났음) 학교에서 지구온난화와 환경파괴에 대한 교육을 받은 뒤 친구들과 협력해 탄소 중립을 하기 위해 ~한 계획을 세움. 이를 위해 사전에 탄소 중립에 관해 ~활동을 해서 관련한 지식을 쌓고 ~한 활동을 한 뒤 보고서를 작성함. 깨달은 점을 포스터에 작성해 전교의 학생들과 공유함. Q 전교회장으로 출마해 혁신적인 공약으로 학우들의 열렬한 지지를 받았다고 하는데 어떤 공약을 세우셨나요? Ⓐ 친구들에게 학교에 바라는 점을 따로 설문받은 뒤 ~공약을 세움. 그 중 특히 E스포츠에 대한 공약 때문에 친구들이 적극적으로 지지해주었던 것 같음. Q 면접시간이 다 되어서 마지막으로 할 말 짧게 부탁드립니다. Ⓐ 앞에 말한 활동 중 설명 못했던 것 다시 설명, 꼭 이 학교여야만 하는 이유 설명하려다가 이러면 너무 길 어질 것 같으니까 이 점은 생략하겠다고 말한 뒤 감사하다고 하고 나옴.
	기 타 유의사항 행동특성 및 종합의견에서 질문 많음.
전형명	학생부종합(지역인재전형)
지원학과	간호학과
면접방법	생기부 기반 면접
	Q 지원동기와 자기소개 Ⓐ 남에게 고맙다라는 소리를 듣는 것이 좋아서 직업을 가지게 된다면 누군가에게 도움이 되는 직업을 가지

질문
및
답변

고 싶다고 생각했습니다. 고등학교에서 실험동아리활동과 교과수업을 들으며 질병의 기전과 몸 속 변화에 관심을 많이 가졌고, 보건 교과수업을 들으며 건강과 약물에 대한 공부를 하면서 의학, 생명분야에 대한 심화적인 내용을 배우고 싶다고도 생각했습니다.

보건선생님께 병동생활에 관한 이야기를 들으며 간호사가 사람의 생명을 구하는 숭고한 직업임을 느꼈고, 환자에게 실질적인 지지를 해줄 수 있는 직업이라 생각했기에 매력을 느꼈습니다

Q 흥분의 전달경로

- ㉠ 반응을 느끼게 되면 감각뉴런을 통해 자극이 전달되고 축삭돌기 말단에서 흥분전달물질이 분비되며 다음 뉴런 가지돌기에 결합함으로써 흥분이 전달되고 연합뉴런과 체성뉴런을 거쳐 몸이 반응합니다.

Q 봉사활동 시간이 적은 이유

- ㉠ 학교 내 봉사도우미가 한정되어있어 경쟁률이 높아 기회를 잡기가 어려웠습니다. 그럼에도 봉사활동 시간으로는 인정되진 않지만 국어, 보건, 과학실, 미술, 생명 과목에서 도우미 활동이나 멘토멘티 활동 등을 하며 선생님과 친구들의 학습을 도왔습니다.

Q 지원동기와 자기소개

- ㉠ 최대한 많은 사람의 말을 들어보려 노력하고, 제가 다양한 리더를 맡으면서 느낀 바로는 언제나 사람들 사이에 중립책은 있으며 그렇기에 리더로서 의견이 모이지 않는 친구의 생각까지 반영한 대책을 찾도록 노력하다보면 조정할 수 있었습니다. 지시를 따르지 않는 친구의 의견도 최대한 반영하려 노력하고 적절한 답을 함께 찾아나가야 합니다

Q 인상깊게 읽은 책

- ㉠ 간호사가 되기로 했다' 라는 책이 기억에 남습니다. 주변에서 남자 간호사를 지망하는 친구들이 거의 없기도 했고, 많이 힘든 직업이라는 소리를 굉장히 많이 들어서 고민을 많이 하던 중 읽게 된 책인데요. 책을 통해 남자간호사의 전망이나 장점, 간호사로서의 가치를 알게됐고, 책을 읽을수록 책에 나온 간호사처럼 환자들의 마음을 돌보는 좋은 간호사가 되고싶다 생각했고 진로를 확정할 수 있었기에 기억에 남습니다.

Q 마지막 말과 하지 못한 말

- ㉠ 간호사라는 직업으로 병동에서 오래 일하려면 무엇보다 이 직업에 대한 자부심이 있어야 한다고 생각하는데요, 저는 스스로 간호사의 가치에 대해 잘 이해하고 자부심을 가지고 있다고 생각합니다. 꼼꼼함과 성실함이 제 장점이니 만큼 간호사로써 잘 어울리고 열심히 하는 학생이 될 자신이 있고, 이 학교에서 공부하며 멋지고 유능한 간호사로 성장할 자신이 있습니다. 꼭 이학교에 다니게 되었으면 좋겠습니다!!

기 타
유의사항

12분이 지나면 알람벨이 울리는데 신경쓰지 말고 계속 대답하면 됩니다.

선생님 세분 중 가운데 분은 잘 웃어주시고 양 옆 두분은 고개를 잘 들지 않지만 계속 눈을 마주치고 웃으려고 하면 웃음지어주십니다.

전형명

학생부종합(일반전형)

지원학과

사회복지학부

면접방법

면접관 3명 (교수)

질문 및 답변	Q 사회복지학과에 지원한 동기를 알려주세요. Ⓐ 저는 오랫동안 사람들을 돕는 일에 관심을 가져왔습니다. 그렇기 때문에 사람들과 소통하고 도우며 의미 있는 변화를 만들고 싶었습니다. 또 개인의 심리적 문제를 넘어 사회적 약자와 소외된 이웃의 어려움을 해결하고 모두가 더불어 살아가는 평등한 사회를 만드는 사회복지사가 되고 싶었기 때문에 사회복지학과에 지원하게 되었습니다. Q 사회복지학과에 관심을 가지게 된 계기 말해주세요. Ⓐ 학교에서 하는 사회복지사 진로 강연을 듣고 관심을 가지게 되었습니다. 원래도 다른 사람들에게 도움을 줄 수 있는 진로를 찾고 싶었기 때문에 사회복지사라는 직업이 굉장히 인상깊게 느껴졌고 그 뒤로 사회복지학과에 꾸준히 관심을 가져왔습니다. Q 학교 생활에서 주체적으로 주도한 활동이 있다면 말해주세요. Ⓐ 학교 자율 동아리인 토래상담부에서 부장역할을 맡았었습니다. 부장 역할을 하면서 직접 활동들을 계획하고 실천하며 동아리 부원들과 함께 행사들을 진행했었습니다. 부장의 역할을 수행하면서 저에게 부족했던 리더십을 많이 기를 수 있었습니다. Q 모둠활동으로 어려웠던 점이나 힘들었던 점 말해주세요. Ⓐ 학급 소모임 활동으로 심리학과에 관심있는 친구들과 함께 모둠과제를 수행했던 적이 있었습니다. 이때 미술치료에 관한 발표를 준비했었는데 주제 특성상 전문가의 지식이 필요한 분야였기 때문에 자료나 저서들을 찾아보며 나름 열심히 준비했지만 전문성이 많이 부족했었던 거 같아 아직까지 아쉬움이 남습니다. Q 모둠 활동에 제대로 참여하지 않는 친구가 있다면 어떻게 할건가요? Ⓐ 저는 모둠활동이란 모둠 활동 모두가 참여해야 의미가 있는 활동이라 생각합니다. 또 모둠활동에서 생기는 갈등에서도 저를 성장시킬 수 있다고 생각했습니다. 그래서 제대로 참여하지 않는 친구들에게 역할을 분담해서 책임감을 심어줄 수 있도록 노력했습니다. 그래도 끝까지 참여하지 않는 친구들은 달래서라도 모둠활동에 참여하여 다른 친구들이 피해를 입지 않도록 노력했었습니다. Q 심리학과에서 사회복지학과로 관심을 가지게 된 이유가 있나요? Ⓐ 심리학에 관심을 가지며 사람들의 마음을 이해하고 돕는데 큰 의미를 느꼈지만 더불어 살아가는 사회에서 개인의 문제를 넘어 구조적 어려움까지 해결하고 싶다는 생각에 사회복지학과에 관심을 가지게 되었습니다. 사회복지사는 심리적 지원뿐만 아니라 실질적인 도움을 통해 개인과 공동체 모두의 삶의 질을 향상시키는데 기여할 수 있다는 점에서 더 넓은 의미와 가치를 가진다고 생각해서 사회복지학과를 선택하게 되었습니다.
기 타 유의사항	해결방법을 제시해야 하는 답변에서는 꼬리질문이 반드시 붙음. (모둠활동 갈등 질문은 꼬리질문 3개 정도 붙었음-더 최악의 상황을 묻거나 그 방법도 통하지 않을 때는 어떻게 할지). 마지막으로 할 말 반드시 준비해야 함.

전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	심리학과
면접방법	면접관 3 : 1

질문
및
답변**Q** 지원동기 말씀해주세요.

- Ⓐ 어릴 때부터 인간과 사회 현상의 본질에 대해 알고자 하는 열망이 강했고 그런 저에게 심리학이라는 학문이 적합하다는 생각이 들었습니다. 또한 심리학은 문과적인 요소도 있지만 인지심리학 같이 뇌와 관련되거나, 생물심리학, 심리통계 등 과학과 수학도 쓰인다는 점에서 큰 매력을 느끼게 되었습니다. (추가 질문: 가장 관심이 가는 과목이 있다면 말씀해주세요) 저는 요즘 기후위기와 소비 관련된 사회 문제로 사회심리학과 소비자심리학에 관심이 많고 또 인지, 생물 등 과학적인 요소가 많이 있는 심리학에도 관심이 많습니다.

Q 고등학교 생활 중 리더십을 발휘한 경험이 있으면 말씀해주세요.

- Ⓐ 저는 반장이나 부반장처럼 큰 역할은 맡아본 적이 없지만, 모둠이나 조 활동 등에서는 항상 조장을 맡아 왔었습니다. 친구들 간의 의견 차가 있을 때 중재자로서 서로가 만족할 수 있는 방향으로 조정해나가고 문제를 해결하는 역할을 했었습니다. (소극적으로 참여하는 아이가 있으면 어떡할 것이냐는 질문에 답변은 했지만 당황한 티가 났음)

Q 심리학과에 진학하기 위해 한 고등학교 활동 중 가장 기억에 남는 것이 있나요?

- Ⓐ 저는 전교생을 대상으로 스마트폰 사용 실태에 대한 설문조사를 한 경험이 있습니다. ~~~ (기억X) (추가 질문: 아쉬운 점은 무엇이었나요?) 학생들의 다양한 의견을 듣기 위해 기타란을 만들었는데 예상치 못하게 몇몇 학생들이 진지하지 못한 답변을 하였던 게 아쉬웠습니다. (추가 질문: 학생들이 그런 답변을 한 이유가 무엇이라고 생각하나요?) 설문조사를 진행할 때 장난식의 답변을 삼가해달라는 공지사항을 좀 더 명확하게 공고했어야 했다고 생각합니다.

Q 심리학 이론에 대해 아는 것이 있으면 말씀해보세요.

- Ⓐ 권위주의 성격이론, 자기 범주화 이론, 탈개인화, 사회 정체감 이론 개념 설명 ~~~

Q 심리학을 탐구할 때 어떤 태도를 지녀야 한다고 생각하나요?

- Ⓐ 저는 칸트의 인격주의 태도를 가져야 한다고 생각합니다. 칸트의 인격주의는 모든 인간을 수단으로서 뿐만 아니라 언제나 목적으로서 대우하라는 것입니다. (추가질문: 왜 그렇게 생각하나요?) 심리학이라는 학문은 인간의 마음과 사회 현상을 탐구하는 학문이기에 연구자는 자신 뿐 아니라 모든 사람은 평등한 존재이고 존중받아야 한다는 마음가짐을 필수적으로 지녀야 한다고 생각합니다. 또한 삶의 행복 측면에서 바라보아도 사람을 수단으로서만 대하는 것이 아니라 목적으로서 대우할 때 본인도 진정한 행복을 느낄 수 있다고 생각합니다.

Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 해주세요.

- Ⓐ 저는 제가 좋아하는 과목(생윤, 윤사)의 공통점이 세상을 바라보는데에 매우 여러가지 관점이 있다는 점에서 무엇이든 여러가지로 해석될 수 있다는 '가능성'이라는 것을 발견하게 되었는데요, 저도 심리학이라는 학문을 열심히 공부하여 앞으로 누군가의 가능성을 찾아주는 사람이 되겠습니다.

기 타
유의사항

생기부에 있는 내용을 정확히 꼭 집어 더 구체적으로 물어보는 질문은 없었어서 본인이 특히 어필하고 싶은 활동은 원하는 질문이 나올 때까지 기다리지 말고 아낌없이 얘기하셨으면 좋겠습니다



경성대학교

전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	광고홍보학과
면접방법	면접관 3 : 학생 1 / 총 5분 내외로 진행/ 오후반이어서 면접이 끝나면 개별퇴실.
질문 및 답변	Q 진로가 어떻게 되나요? Ⓐ (화장품BM이라고 솔직히 답변 드림.) Q 그런데 왜 광고홍보학과를 선택했나? Ⓐ 화장품에 대해선 스스로 공부할 수 있는데 광고에 대해선 자세하게 배우는 게 맞다고 생각하여 선택했습니다. Q 그럼 이 학교에 와서 어떤 걸 배우고 싶나? Ⓐ 경성대학교 광고홍보학과가 광고대회에서 수상을 많이 했던 걸로 아는데 그래서 실습 같은 거 많이 해보고 공모전이나 대회 많이 나가보고 싶습니다. Q 평소에 인상 깊게 읽은 책이나 영화가 있다면 말해주세요. Ⓐ (경성대 홈페이지에 올려줬던 기출 질문이어서 준비했던 그대로 답변드림.) Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 말해주세요. Ⓐ (준비했던 대로 답변드림.)
기 타 유의사항	전자기기 걷어가시면서 그 외 개인자료나 종이도 다 걷어가심. 사전에 면접관이 두 분이라고 고지되어있었으나 세 분이 계셨음. 인성면접 위주.

전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	경찰행정학과
면접방법	면접관 2명, 수험생 1명의 개별면접/ 블라인드 면접/ 10분 내외
질문 및 답변	Q 지원동기와 입학 후 학업계획을 이야기 해 보세요. Ⓐ 경찰이란 직업을 진로로 생각하고 있습니다. 그렇기에 입학 후 경찰행정학과를 진학하게 됨으로써 경찰이란 직업에 대한 이해도를 높이고 싶습니다

	Q 무에타이 같은 운동을 할 줄 아시나요? Ⓐ 아니요 Q 경찰행정학과와 관련된 교내 활동은 무엇인가요? Ⓐ 진로가 같은 친구들끼리 꿈소모임활동을 한 적이 있습니다. 또한 주제탐구발표로도 이 직업에 대해 탐구한 내용이 있습니다. Q 경찰이란 직업을 진로로 삼게 된 계기가 무엇인가요? Ⓐ 어린 시절부터 다양한 경찰관과 마주하게 되었습니다. 그럼으로써 경찰관에 대한 긍정적인 인식이 생기게 되었습니다. 또한 영화, 드라마, 뉴스 등 매체에서 볼 수 있었던 경찰관들의 모습에 매력을 느끼게 되어 경찰이란 직업을 꿈꾸게 되었습니다 Q 어떤 모습에 매력을 느꼈나요? Ⓐ 사회 문제에 대해 해결할 수 있는 직업이며 다양한 기술을 사용하며 몸을 쓰는 직업이기에 매력을 느끼게 되었습니다. Q 졸업 후 계획은 무엇인가요? Ⓐ 대학에서 배웠던 내용들을 꾸준히 정리하여 경찰 공무원 시험을 볼 것입니다.
	기 타 유의사항 꽤나 편안한 분위기에서 진행됨. 대기실에서 연습할 시간이 조금 있음.
전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	도시계획학과
면접방법	2:1로 면접을 진행함.
질문 및 답변	Q 어디에서 왔나요? Ⓐ 울산에서 왔습니다. Q 자신이 사는 도시에 문제점은 무엇이라고 생각하나요? Ⓐ 도로의 신호 배치, 도로 상태의 결함이 많은 편이기에 좀 더 세밀하게 검토하고 문제점을 고쳐야 한다고 생각합니다. Q 자신이 대학생살에 중요하게 생각하는 덕목은 무엇인가요? Ⓐ 책임감을 중요하게 생각합니다. 일상생활에서 늘 책임감을 가지고 생활을 해야 신뢰와 좋은 마인드로 다른 사람들에게 좋은 인상을 남길 수 있습니다.

	Q 자신의 성격 중 장점은 무엇인가요? Ⓐ 소통 능력이 제 성격의 가장 큰 장점입니다. 누구에게나 망설임 없이 친근하게 다가가며 좋은 인상을 남기려고 노력하는 저의 성격이 가장 큰 강점이라고 생각합니다.
전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	동물보건생명과학과
면접방법	2:1면접
질문 및 답변	Q 지원동기 Ⓐ 저는 제 진로 선택에 있어 삼촌께서 키우시는 반려견으로부터 큰 영향을 받았습니다. 처음에는 반려동물을 사랑하는 마음은 가지고 있어도, 관련 지식이 별로 없었습니다. 하지만 삼촌 댁에 갈 때마다 만날 수 있는 반려견을 보면서 걱정 없이 웃고 있는 제 모습을 발견할 수 있었으며, 이렇게 사람들에게 큰 힘이 되어주는 반려동물들이 오랫동안 우리 곁에 있어야 한다고 생각하게 되었습니다. 그 후로 반려동물을 기를 때 반려동물의 건강을 유지하고 질병을 예방하는 것의 중요성에 대해 알게 되었고, 더 전문적인 지식을 습득하여 동물의 건강을 돌보는 일에 기여하고 싶어서 동물보건생명과학과에 지원하게 되었습니다. Q 지원한 전공에 대한 정보를 얻기 위해 어떤 노력을 하였는지 Ⓐ 저는 반려동물의 생리학, 행동학, 영양학 등에 관한 기초지식을 쌓기 위해 설채현 수의사님의동물과의 소통, 책임 있는 반려동물의 양육 등의 유명한 강연을 많이 찾아보았고, 매주 도서관에서 관련 도서를 빌려 꼼꼼하게 읽어보는 등 좋은 동물 보건사가 되기 위해 노력하였습니다. 또한, 반려견을 키우는 삼촌과 함께 이야기 해보면서, 반려동물을 기르는 데에는 시간적, 금전적 여유와 끊임없는 사랑, 그리고 장기적인 책임감이 따른다는 것을 다시 한 번 알 수 있었습니다. Q 자신의 성격에서 장점과 단점을 말해보고, 단점을 극복하기 위해 행한 노력은? Ⓐ 저의 성격의 장점은 맡은 일에 대해 책임감을 가지고 끝까지 완수하는 것입니다. 책임감 있는 성격으로 수행평가, 시험공부 등을 할 때 잘 되지 않아도 끝까지 해내려는 노력을 하였습니다. 저의 단점은 무엇이든지 잘 해내고 싶다는 생각에 작은 일에도 시간 투자를 많이 하여 남은 할 일을 시간 내에 하지 못하는 것입니다. 저는 이러한 단점을 극복하기 위해 우선순위를 설정하여 제일 중요한 과제부터 수행하고, 해야 할 일들에 대해 시간 제한을 설정하여 그 안에 끝낼 수 있게 노력하고 있습니다. Q 우리나라와 외국에서 역사적인 인물 가운데 가장 닮고 싶은 사람은 누구이며 어떤점을 닮고 싶은지 Ⓐ 제가 닮고 싶은 역사적인 인물은 마더 테레사입니다. 마더 테레사는 인도에서 가난하고 소외된 사람들을 돕기 위해 평생을 헌신한 인물로, 작은 선행이라도 큰 사랑을 담으면 세상에 중요한 변화를 가져올 수 있다는 신념을 직접 보여주었다고 생각합니다. 마더 테레사를 통해 제가 배우고 싶은 점은 타인을 향한 무조건적인 봉사 정신입니다. 저도 일상 속에서 나 자신 뿐만 아니라 주변 사람들에게 긍정적인 영향을 미칠 수 있는 사람이 될 수 있도록 작은 선행이라도 꾸준히 실천하며 살아가고 싶습니다.

전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	미디어커뮤니케이션학과
면접방법	면접하는곳에 혼자 들어가서 면접관 2명에서 질문하고 그 질문에 답하는 방식
질문 및 답변	Q 본인의 장래희망은 무엇인가요? Ⓐ 저는 다큐멘터리 감독입니다 Q 그 직업에 필요한 자질은 무엇이라 생각하나요? Ⓐ 아무래도 다른 사람들과 함께하는 직업이다 보니 리더십이 필요하다 생각합니다 Q 이 학과에 대해서는 어떻게 알게 되었나요? Ⓐ 다큐멘터리 감독이라는 꿈을 어떻게 이룰지 고민하다 이학과에 다니면 될 수 있다고 알게되어서입니다 Q 다큐멘터리 감독이 된다면 어떤 작품을 찍어보고싶나요? Ⓐ 저는 다양한 사람들에 대해 다큐를 찍어보고 싶습니다. Q 그러면 그것을 찍을 때 주의할 것이 있을까요? Ⓐ 아무래도 가정에 대한 내용도 있을 것인데 다양한 가정이 있으니까 너무 내가 살아가고 있는 가정에 대해서만 생각하지 않고 여러 가지 다양한 가정에 대해서도 생각을 해야된다고 생각합니다 Q 마지막으로 하실 말씀 있으신가요? Ⓐ 경성대 미디어커뮤니케이션학과에서 저의 꿈을 이룰 수 있으면 좋겠습니다

전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	미디어콘텐츠학과
면접방법	좁은 강의실에 면접관 3명이 앉아있고 가운데 있는 의자에 앉아서 면접을 진행함
질문 및 답변	Q 지원동기가 어떻게 되나요? Ⓐ 저는 중학교 1학년때 취미로 영상을 제작했었습니다. 영상제작에 필요한 편집, 연출, 카메라 구도 등을 독학으로 공부하다보니 점점 영상제작의 매력에 푹 빠져버렸습니다. 꿈이 없었던 제게 영상제작은 저를 처음으로 어떤 일에 최선을 다하고 진지해지고 성취감을 느끼게 해주었습니다. 따라서 저는 영상제작에 대해 더 공부하기 위해서 미디어콘텐츠 학과에 지원하였습니다. Q 친구와의 갈등상황을 어떻게 해결하셨나요? Ⓐ 포인트는 갈등상황을 재연하는 것이 아닌 그 상황을 요약하여 설명을 해야합니다.

	실제로 학교 ucc촬영할 때 있었던 일입니다. 여기서 저는 갈등 상황에서 서로 자신만의 주장을 펼치기보단 대화를 통해서 합의점을 찾는 것이 중요하다는 것을 깨달았습니다. Q 최근에 읽었던 책이나 영화가 있을까요? Ⓐ '인턴'이라는 영화를 보았습니다. 저는 이 영화를 통해서 한 분야에만 몰입하는 저의 성향을 파악할 수 있었고 그런 성향을 고치기 위하여 일과 휴식을 병행하는 습관을 만들 수 있었고 합리적이고 효율적으로 일을 할 수 있게 되었습니다. Q 향후 4년 동안 학업계획이 어떻게 되나요? Ⓐ 저는 전문성있는 광고회사에 취업하고 싶은 꿈이 있습니다. 그런 광고회사에 들어가기 위해서는 다양한 경험에 도전하며 실무 역량을 쌓는 것이 중요하다고 생각합니다. 경성대에는.....학교도 홍보해 보고 싶습니다. 졸업 후 광고회사에 취업해 능동적으로 기획과 마케팅 업무를 하면서 우리나라를 빛나게 하는 글로벌 인재가 되고 싶습니다. Q 이 학교 말고 다른 학교 어디 지원했나요? Ⓐ 저는 000, 000, 000, 000 이렇게 지원했습니다. Q 왜 4곳만 지원했죠? Ⓐ 아 저는 경성대 미디어콘텐츠 학과에 다른 전형으로 3개를 넣었습니다. Q 이 친구 뽑아야겠는걸? (흡족)
기 타 유의사항	면접 대기 할 때 긴장이 된다면 면접관들을 동네 아줌마,아저씨 만나러 간다고 생각하면 긴장이 되지 않습니다.
전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	식품영양학과
면접방법	2:1 개별 면접
질문 및 답변	Q 대학교에서 필요한 덕목이 뭐라고 생각하시나요? (성실, 등등) Ⓐ 저는 성실함과 봉사정신이라고 생각합니다 왜냐하면 저의 장점이라고 생각하는 봉사정신으로 사람들의 문제를 저의 문제처럼 생각해 잘 수용할 수 있다고 생각합니다. 제가 반장을 했을 때 반아이들의 고민으로 잘 들어주었습니다 저는 이런 경험으로 사회적 약자의 말을 잘 들어주며 건강한 식생활을 유지할 수 있는 의미있는 영양사가 될 수 있다고 생각합니다. Q 대학교를 오게 되고 사회로 나가게 된다면 무슨 사람이 될 건가요? Ⓐ 저는 어릴 적부터 할머니께서 직접 키우신 건강한 식재료를 활용한 음식 문화가 생활화되어 있었습니다. 이러한 환경에 익숙했기에 음식의 건강성을 매우 중요하게 생각합니다. 특히 고 3때 후배들을 위한 자율

	적 교육과정 공익음 부스에 음식 과대 광고에 대한 홍보를 준비 및 운영을 했습니다 그 과정에서 현대 사회에서 식품의 영양과 안전성을 높이는 것이 중요한 과제라는 것을 알게 되었습니다. 특히 음식의 영향을 많이 받는 아동과 노약자 식생활에 더 많은 관심을 가지는 계기가 되었습니다. 따라서 저는 아동의 편식 습관을 바로 잡아 성장 발달은 물론 평생 건강을 유지할 수 있도록 돕는 아동 전문 영양사나 특수 식이요법이 필요한 노약자를 위한 영양사로서 아동이나 노약자의 건강에 큰 도움이 되고 싶습니다. Q 고등학교와 다른 대학교에서 문제가 발생했을때 어떻게 해결할 것인가요? Ⓐ 저는 일단 그 친구의 의견을 들어볼 거 같습니다 예를 들어 제가 고등학교때 동아리를 다녔었는데 그 동아리에서 유독 저의 의견에 불만을 가지는 친구가 있었습니다. 저는 이 상황을 해결하기 위해서 그 친구에게 제 의견의 좋은 점을 말하며 그 친구를 설득 시켰고 또한 그 친구의 의견을 들으면서 서로의 의견에 맞게 잘 해결했습니다.
전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	영상애니메이션학부
면접방법	대기실 - 면접실 - 퇴실 (면접관 2명)
질문 및 답변	Q 이 학부에 지원하게 된 동기 Ⓐ 평소에 그림 그리기를 좋아하고 영화, 애니메이션과 같은 매체를 접하게 되었는데 저도 한번 애니메이션을 만들어 보고 싶다는 생각이 들어 지원하게 되었습니다. Q 자신만의 강점 Ⓐ 저는 생각하는 것을 좋아합니다. 또한 관찰을 잘하는데요, 예를 들어 평소에 신경 쓰지 않을 지나가는 개를 보더라도 관절의 움직임을 관찰하며 생각해 본 적이 있었습니다. Q 자신이 본 것 중 가장 기억에 남은 애니메이션 Ⓐ 저는 날씨의 아이가 기억에 가장 남았습니다. 내용은 주인공이 가출을 하며 겪는 이야기를 다루고 있는데요, 가출 청소년의 입장에서 다룬 것이 흥미로웠고 빛을 활용하여 감성을 만들어 낸 것이 기억에 남았습니다. Q 학교에서 한 활동 Ⓐ 일본어 시간에는 일본 애니메이션을 주제로 일본 문화에 대해 PPT 발표를 한 적이 있습니다. (연관된 동아리 활동은 없나요?) 동아리는 미술 동아리로 아크릴화, 판화 같은 것을 했었고 드로잉을 활동을 통해 인체를 그려보기도 하였습니다. Q 인체 그려본 적이 있는가? Ⓐ 인체를 그려본 적이 있고 수인도 그려본 경험이 있습니다.

전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	영어영문학과
면접방법	교수 3명, 면접자 1명
질문 및 답변	Q 우리학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요? Ⓐ 저는 어렸을 때부터 원어민과의 소통을 계속해왔습니다. 소통에 대한 흥미를 느꼈고 혹시 원어민과 소통하는 쪽으로 직업을 가지면 어떨까라는 생각이 들었습니다. 그래서 고등학교를 입학 후 저는 영어영문학과 쪽으로 가보자는 생각에 학교를 찾아보다 경성대 영어영문학과에 지원하게 되었습니다. Q 자신의 삶에서 가장 중요한 가치가 무엇인지 말해 보고 그 이유를 말해 보세요. Ⓐ 저는 건강이라고 생각합니다 그 이유는 일단 저는 건강이 최우선이라고 봅니다. 건강이 좋지 않으면 자신이 원하고자 하는 목표를 못 이룰 것이고 하고자 하는 일도 못할 것으로 보입니다 그래서 저는 건강이 제일 중요하다고 생각합니다. Q 본인이 직업을 선택하는 과정에서 영어영문학과이라는 전공이 자신에게 어떤 도움을 줄 수 있을 것인지 말해 보세요. Ⓐ 일단 제 꿈은 정해져있지 않지만 외국인들과 소통할 수 있는 그런 직업을 가지고 싶습니다. 그러므로 영어영문학과만에서의 배울 수 있는 전문적인 영어 실력을 통해 제가 원하는 꿈을 이룰 수 있게 도움을 받을 수 있을 거 같습니다. Q 부모님들의 꿈과 자신의 꿈이 다르다면 어떻게 타협 하실건가요? Ⓐ 일단 제가 원하는 꿈을 저는 이루고 싶기 때문에 부모님에게 잘 타협을 시킬 거 같습니다.
기 타 유의사항	옷 깔끔하게 입기, 면접과 눈 똑바로 쳐다보기, 면접시간 늦지 않기

전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	유아교육과
면접방법	면접관3명(모두 유아교육과 교수), 수험생 1명의 개별면접 5분 내외
질문 및 답변	Q 지원동기를 말해보세요. Ⓐ 저는 아이들에게 소중한 기억을 남겨주는 유치원교사가 되고 싶습니다. 제가 고등학교 1학년 때 진로를 고민하던 중 부모님만큼 친밀했던 피아노학원 선생님께서 아이들을 좋아하고 악기도 잘 다룰 줄 아니 유아교육과는 어떨겠냐고 조언해주셨습니다. 이후 제게 어린이집에서의 소중한 기억들이 남아있다는 걸 생각하게 되었습니다. 저는 4개의 어린이집을 나왔는데요. 선생님들께서 신경써주시지 않았더라면 적응하지 못해 갖지 못했을 소중한 기억들이 남아있었습니다. 저는 선생님들께서 남겨주신 소중한 기억들은 자라나는 아이들에게 나누어주고 싶다는 생각을 하게 되었습니다.

	Q 롤모델을 말해보세요. 위인이나...(기억 안 남) Ⓐ 저의 롤모델은 제가 다녔던 피아노학원의 선생님이십니다. 저는 7살 때부터 중학교 3학년 때까지 피아노 학원을 다녔었는데요. 선생님께선 10년에 가까운 기간동안 늘 차분하고 따뜻한(기억안남) 분이셨습니다. 선생님께선 간식을 만들어주시거나 게임을 하게 해주시는 등 피아노뿐만 아니라 원생들이 흥미를 가질 수 있는 활동들을 만들어주셨습니다. 또한 원생이 어리거나 어디 몸이 안 좋거나 하면 미리 마중을 나와주시거나 마치고 함께 계단을 내려와주시곤 했습니다. 저는 선생님처럼 아이들이 흥미를 가질 수 있는 활동들을 많이 할 수 있게 해주고 싶습니다...(뒤에 말을 했는지 기억 안 남) Q 유치원교사에게 필요한 자질을 말해보세요. Ⓐ 유치원교사는 많은 아이들을 인솔하기(기억안남) 때문에 인내와 공감에 필요합니다. (기억 안 남) 아이의 입장에서 공감할 수 있어야 합니다.
	기 타 유의사항 준비한 것이 무색할 정도로 기본적인 질문만 함. (지원자 모두에게 같은 질문을 한 것 같음) 15명 하는데 40분도 안 걸림.
전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	컴퓨터공학과
면접 방법	경성대학교 건물에 직접 방문하여 교수님 2명과 대면 면접을 했습니다.
질문 및 답변	Q 우리 학과에 지원한 동기가 무엇인가요? Ⓐ 아버님께서 댐의 수위를 일정 주기로 측정해서 알려주는 프로젝트를 하셨는데, 그 영향으로 센서나 하드웨어 같은 기계적 요소에 관심을 가지게 되었습니다. 그래서 로봇대회에 참가하여 잃어버린 물건을 찾아주는 프로젝트를 진행하였는데 당시 블록 코딩으로 제작하여서 구현의 한계를 느꼈습니다. 그래서 저는 텍스트 코딩에 관심을 가지게 되었고 혼자 공부를 하다 보니 더욱 깊이 있게 배워보고 싶다는 생각이 확고하게 들어 지원하게 되었습니다. Q 살면서 가장 힘들었던 경험이 있나요? 있었다면 어떻게 극복했을까요? Ⓐ 제가 혼자 텍스트 코딩을 공부할 때 C언어라는 것을 공부하였습니다. 이 C언어를 활용하여 넥슨에서 주최하는 NYPC라는 알고리즘 대회에 참가하여 문제들을 풀어보았습니다. 1차 예선 문제부터 난이도가 상당히 했지만 저는 어떻게든 풀어서 제출하였습니다. 그러나 2차 예선 문제는 너무나도 어려웠고 저는 제 한계에 부딪혀 벽을 넘을 수 없다고 생각하여 힘들었습니다. 하지만 추후 다른 사람이 문제를 푼 방식을 보며 깨달음을 얻었고, 제가 이 전공에 지원해서 제 벽을 스스로 넘어 IT계에서 꼭 필요한 인재로 거듭나고 싶다고 다짐하였습니다.
	기 타 유의 사항 전자기기들을 모두 제출해야 했습니다.
전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	외식서비스경영학전공

면접방법	생기부 기반 면접
질문 및 답변	Q 장점을 말해보고 그 장점이 우리 대학에서 어떻게 활용 될 수 있는지 말해보세요. Ⓐ 제 장점은 밝은 성격과 잘 웃는다는 점 입니다. 밝은 성격과 잘 웃는다는 점은 외식 서비스에서 중요하다고 생각합니다. 제가 밝은 모습으로 고객에게 다가간다면 고객들은 편안함을 느낄 것 입니다. 따라서 제 장점인 밝은 모습과 잘 웃는다는 점이 외식서비스에서 크게 활용될 수 있을 것 같습니다. Q 정보를 찾기 위한 노력은 어떻게 했나요? Ⓐ 먼저 간단한 정보나 학과에 대해 궁금한 사항은 학교 홈페이지나 인터넷 검색을 통해 찾아보았습니다. 그리고 마침 이쪽 분야에 아는 선배가 계셔서 동아리나 실습처럼 자세한 사항들을 물어보았습니다 Q 혹시 이쪽 관련 일이나 알바를 해본 경험이 있나요? Ⓐ 네 호텔에서 아르바이트를 친구들과 해본 경험이 있습니다. 힘들었지만 고객들 앞에서 “실례하겠습니다” 하고 음식을 서빙하는 것이 즐거웠습니다.
전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	호텔관광경영학전공
면접방법	2대 1의 면접방식으로 1인당 8분씩 면접 진행
질문 및 답변	Q 혹시 이쪽 관련 일이나 알바를 해본 경험이 있나요? Ⓐ 안녕하세요, 봉사정신과 침착함을 가지고 있는 지원자입니다. 저는 사람을 좋아하는 편입니다. 그래서 사람들에게 도움이 될 때 보람을 느끼고 예상치 못한 상황에 직면했을 때 침착함을 유지하며 문제해결을 하려고 합니다. 도움이 될 때 보람을 느끼고 침착함을 유지하며 문제를 해결하려는 이런 성격이 호텔리어가 갖추어야 할 특성과 잘 맞을 것 같다고 생각합니다. Q 지원자가 생각할 때 호텔관광 경영에서 필요한 자질이 있다면 어떤 자질이 필요하다고 생각하나요? Ⓐ 제가 생각했을 때 필요하다고 생각한 자질은 팀워크와 의사소통입니다. 당연히 개인의 역량도 너무나 중요하지만, 개인의 역량을 펼치려면 그만큼 팀워크가 중요하다고 생각합니다. 그래서 제일 기초가 되는 의사소통과 팀워크가 가장 필요한 자질이라고 생각합니다. Q 많고 많은 대학교 중에서 굳이 경성대학교에 오려는 이유가 무엇인가요? Ⓐ 제가 경성대학교 호텔관광 경영외식학부에 입학하여 관련 과목을 배워 기초를 쌓고 관련 인턴십에 참여해 경험을 키우고 싶습니다. 그리고 동아리 활동도 적극 참여하여 능력을 키울 것입니다. 이뿐만 아니라 관련 자격증을 따고 영어나 제2외국어를 공부해 능력을 키워나가고 싶습니다. Q 부산을 좋아하나요? 왜 좋아하나요? Ⓐ 좋아합니다. 평소 놀러 다닐 땐 거의 부산을 자주 옵니다. 제가 바다를 좋아하기도 하고 놀거리도 많고 부산 특유의 분위기가 좋아서 그런 것 같습니다.

	Q 광안리와 해운대 중 더 좋아하는 곳은 어디가요? Ⓐ 저는 광안리를 더 좋아합니다. 그 이유는 둘 다 둘만의 장점이 있겠지만 제가 생각한 해운대는 시골벽적인 분위기라면 광안리는 좀 더 차분한 분위기라는 생각이 들어 결이 더 맞는 것 같습니다.
전형명	학생부교과(일반계고면접전형)
지원학과	시미디어학과
면접방법	개별면접(면접관 2명, 면접자 1명) 공통면접문항
질문 및 답변	Q 나의 인생에서 가장 큰 영향을 끼친 분은? Ⓐ 저는 저희 친할머니 라고 생각합니다. 왜냐하면 친할머니께서는 저희 아버지와 작은 아버지를 훌륭하게 자라게 해주셨고, 맞벌이 부부인 저희 부모님을 대신해서 저와 저희 오빠 역시 훌륭하게 자라게 해주시고 계십니다. 저는 그런 할머니를 가까이서 지켜보면서 힘들법도 한데 힘든 내색없이 늘 행복을 전달해주시기 때문에 저 역시 사람들에게 저의 힘듦을 내색하기보단 행복을 전달할수 있게 된것 같습니다. Q 가장 인상 깊게 본 영화나 책 Ⓐ 저는 글배우 작가님의 '이미 어쩔 수 없는 힘듦이 내게 찾아왔다면'이라는 책을 가장 좋아합니다. 그 책은 저의 가치관과 사람을 바라보는 시선을 바꿔주었고 제게 힘든일이 찾아왔을때 마다 읽으며 위기를 극복할 수 있게 해줍니다. 그 책은 저의 삶의 지도같은 역할을 해주는 책 이기때문에 가장 인상깊게 본 책 입니다. Q 자신의 장점은? Ⓐ 저의 장점은 위기대처능력이 뛰어나다는 것입니다. 예시로 저는 고등학교 2학년 때 축제의 음향,조명 등을 외부 기사님과 함께 가꾸어 나아 갔습니다. 축제의 하이라이트라고 말할 수 있는 무대를 하던 도중 음향 사고가 났고, 저는 저의 장점을 이용해 침착하게 문제점을 찾고 그 문제에 대한 2차 방안을 떠올려 문제점을 해결해 나아갈 수 있었습니다.



경일대학교

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	간호학과
면접방법	3대3 면접으로 시간대마다 A조부터 E조까지 있음. 대기실 들어가는 순서대로 번호표를 받고 몇 번까지 3명 나 오라고 하면 나와서 면접장 앞에 의자에 앉아서 기다리다가 들어감. 질문은 총 3개로 추가질문 없이 예상질문에 서만 나온 꼬리질문도 안받음. 질문은 공동체역량, 학업역량, 진로역량에서 각각 하나씩 나눔. 교수님 한명씩 돌 아가면서 질문하고 답변하는 순서는 정해줌.
질문 및 답변	Q 타인과 협동하여 더 나은 결과를 이끌어낸 경험은 무엇인가요? Ⓐ 저는 수행평가에서 생명윤리에 관심 있는 친구들과 함께 협력한 경험이 있습니다. 저희 팀은 학교 친구들 이 생명윤리에 대해 잘 모르는 것 같아 생명윤리를 알리는 캠페인을 진행했습니다. 저는 꼼꼼한 성격을 가지고있어 생명윤리의 전체적인 자료조사를 진행하였고 또 다른 팀원은 손재주가 좋아 자료조사를 한 내 용을 기반으로 피켓을 만들었습니다. 서로의 강점을 잘 결합한 협력을 통해 캠페인을 원활히 진행하였고, 저희는 생명윤리에 대한 학생들의 긍정적인 답변을 얻어 저희의 목표를 성공적으로 마칠 수 있었습니다. 더불어 한국청년 생명윤리협회에 팀원들과 함께한 활동을 보고하여 같이 협업해 보자는 제안도 받아 좋은 경험이 되었습니다. Q 최근 사회 현상 중 가장 관심을 가지고 있는 것에 대해 이야기하고, 그 이유를 말해보세요. Ⓐ 최근 가장 관심을 가지고 있는 사회 현상은 고령화 현상입니다. 얼마 전 65세 이상 고령자 비율이 전체 인구의 절반에 육박할 것으로 예상된다는 기사를 접하게 되었습니다. 이 기사를 읽고 나서, 이전에 요양원 봉사활동을 한 경험이 떠올라 더욱 관심이 있습니다. 저는 요양원 봉사를 하며 어르신들께 따뜻한 마음으 로 다가가 말벗이 되어드려 어르신들이 겪는 외로움과 불편함을 직접적으로 느낄 수 있었습니다. 더불어 고령화로 인해 사회적 돌봄이 부족한 어르신들이 점점 증가하고 있다는 점에서 문제의 심각성을 깨달았습 니다. 이런 경험을 바탕으로 고령화 시대에 발맞추어 단순히 어르신들의 신체적인 건강을 돌보는 것이 아 닌 어르신들께 손녀처럼 친근하게 다가가는 간호사가 되고 싶습니다. Q 세포의 구조와 기능에 대하여 말해보세요. Ⓐ 세포는 크게 핵, 리보솜, 미토콘드리아, 엽록체, 세포막 이렇게 각각 다른 기능을 하는 여러 소기관들로 이루어져 있습니다. 먼저, 핵은 DNA가 존재하여 유전정보를 저장하고, 세포의 생명활동을 조절하는 기능 을 합니다. 리보솜은 유전 정보를 바탕으로 단백질을 합성하는 기능을 합니다. 미토콘드리아와 엽록체는 에너지 전환에 중요한 소기관으로, 미토콘드리아는 세포호흡을 통해 생명에 필요한 에너지를 생산하며, 엽록체는 식물세포에만 존재하여 빛에너지를 활용한 광합성을 담당합니다. 마지막으로, 인지질 이중층으로 이루어진 세포막은 세포 내외의 물질 출입을 조절하는 역할을 합니다.
기 타 유의사항	대기할 때 휴대폰,패드 제출해야하기 때문에 답변 프린트해서 가져가는게 좋음. 면접장에 들어가서 자리에 앉기 전에 교수님들 보면서 큰 목소리로 인사하기. 답변을 말할 때도 목소리를 크게하는 게 중요한 것 같고 질문하신 교수님만 쳐다보면서 답하기 보다는 한 번씩 세 분 모두 번갈아 보면서 말하는 게 좋을 것 같음. 다른 친구가 말 할 때는 딴짓 하지 않고 있어야 함. 실제로 다른 친구가 답변을 말하고 있음에도 교수님과 계속 눈이 마주침. 말 할 때 몸이나 손을 움직이지 않는 것이 좋음. 너무 딱딱한 표정 보다는 한 번씩 미소짓는 것이 좋을 것 같음. 답 변이 기억나지 않아도 자신감 없는 모습 보이지 않는게 좋음.

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	경찰행정학과
면접방법	미리 홈페이지에 올라온 예상 질문 9개 중 3가지 질문을 함.
질문 및 답변	Q 봉사를 해야 하는 이유와 봉사의 가치에 대해 말해보세요. Ⓐ 처음에는 큰 이유를 생각하지 못했고 그냥 학교에서 하라고 하니까 시켜서 했었습니다. 그러다 우연히 노인분 등 봉사를 하러 갔는데 많이 울적하시다가 저희가) 저는 봉사활동에 와서 같이 놀고 즐거워 하시는 모습을 보니 저도 같이 즐거웠고 행복감을 느꼈습니다. 그 모습을 보고 집에 혼자 계시는 저희 할머니도 생각이 났고 할머니에게 더 잘해야겠다는 생각이 들었습니다. 그와 동시에 이렇게 혼자 계시는 어른분들이 많다는것을 느꼈고 자주와 함께 놀면서 행복을 드리고 싶었습니다. Q 고교 생활 중 가장 보람 있었던 경험은 무엇인지, 그 이유를 말해보세요. Ⓐ 고교 생활 때 농구 대회를 나간 적이 있습니다. 성적은 별로 안 좋았지만 그 덕분에 인간관계 능력을 향상시킬 수 있었다 또 협력을 통해 협동심도 기를 수 있었던 기회였던 것 같습니다. Q 본인과 성향이 다른 학생과 조별 과제를 하게 되었다면 어떻게 이를 극복할 것인지 말해보세요. Ⓐ 저와 다른 성향인 학생과 조별 과제를 한다면 저는 그 학생과 맞춰가는 편이라서 맞춰가도 안된다면 제가 반장을 했던 경험으로 리더 역할을 맡아서 조별 과제 이끌어 나갈 것 같다. Q 대학 입학 후 자신의 재능이나 전공을 통해 지역사회 발전에 기여할 수 있는 방법이 있다면 무엇인지 말해보세요. Ⓐ 지역사회 발전에 기여할 수 있는 방법은 커뮤니티 활동 참여인 것 같습니다. 지역 행사나 모임에 참여하여 주민들과 소통하고, 다양한 의견을 나누는 것이 중요하다고 생각합니다. 이를 통해 서로의 관심사와 필요를 이해하고, 협력할 수 있는 기반이 마련된다고 생각합니다. Q 경찰행정학과 지원한 동기는 무엇이며, 입학 후 채용시험 준비 및 취업 준비를 위해서 어떻게 공부할지 자기학습계획을 말해보세요. Ⓐ 경찰행정학과에 지원한 동기는 최근 경찰 조직의 변화와 혁신이 필요하다고 느꼈습니다. 경찰행정학과에서 토익 및 법 공부를 열심히 준비를 하여 미래의 경찰 조직 발전에 기여하고 싶습니다. Q 대학 입학 후 꼭 참여하고 싶은 동아리활동은 무엇인지, 그 이유를 말해 보세요. Ⓐ 만약 대학교에 입학한다면 C.E.O 라는 동아리를 봤다. 평소에도 운동에 관심이 있으며 동아리를 통해 제 취미를 기를 수 있어서 좋은 경험일 것 같다. 또한 동아리를 통하여 선후배 학우들과 인간관계를 향상시킬 수 있는 좋은 기회일 것 같다.
기 타 유의사항	들어가기전에 인사, 의자에서 바로 앉지 말고 앉으라고 하시면 앉기, 면접관 아이컨택, 자신감, 모르면 막 말하지 말고 모른다고 할 것

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	사진영상학부
면접방법	미리 홈페이지에 올라온 예상 질문 9개 중 3가지 질문을 함.
질문 및 답변	Q 자신을 가장 크게 변화시킨 책은? Ⓐ 저를 가장 크게 변화시킨 책은 '아몬드'입니다. 이 책의 주인공은 감정을 표현하지 못하지만 여러 사람을 만나며 감정을 알아갑니다. 이 책을 읽고 저는 감정 표현에 솔직해야겠다고 생각했고 솔직하게 친구들에게 다가가니 친구 관계가 좋아졌습니다. Q 좌절한 경험과 극복한 경험은? Ⓐ 사진을 찍다가 잘 안 되어서 좌절했습니다. 아버지께 조언을 받아 갈등을 해결했습니다. Q 기쁨과 슬픔의 공존을 사진으로 표현한다면 어떻게 하겠는가? Ⓐ 색으로 감정을 표현할 수 있다고 생각합니다. 예를 들면, 기쁨은 컬러로 슬픔은 흑백으로 표현합니다. Q 너무 일반적인 방법이지 않나요? Ⓐ 사진 구도 설명을 하여 대답을 마무리함.
기 타 유의사항	너무 일반적이지 않고 창의적인 답변을 준비해서 대답하기 기습 질문, 추가 질문에도 대비하기 긴장하지 말고 차분하게 잘 대답하기
전형명	학생부종합전형
지원학과	조기취업계약학과
면접방법	면접 인원은 3명으로 진행되며, 블라인드 면접으로 진행됐다.
질문 및 답변	Q 이 회사에 지원하게 된 동기 Ⓐ 저는 아진카인텍(주)에서 고객의 안정성과 탄소 배출 저감을 시키기 위한 부품을 만들고 싶습니다, 이를 위해 부족한 역량을 이 학교에서 성실히 배우고 국가기술자격증을 취득하여 역량을 키워 나갈 것 입니다. 환경 문제와 기술 발전을 보며 지속 가능한 해결책의 필요성을 느꼈고, 아진카인텍의 경영 철학과 친환경 기술에 매료되어 이 회사에서 경력을 쌓고 싶다는 결심을 하게 되었습니다. 이러한 관심으로 AI 수업을 통해 로봇 기술과 AI의 융합에 대한 구조적 변화를 탐구하고, 데이터 기반 의사결정의 중요성을 배웠습니다. 또한, 챗봇 구현과 출산율 예측 모델 개발로 기계 학습의 원리와 응용을 익혔습니다. 이 경험을 바탕으로 생산 자동화 시스템, 스마트 공장 운영, 품질 관리, 및 생산 효율성 향상에 기여할 수 있다고 생각합니다. Q 자신의 장점과 단점을 뭐라고 생각하세요? Ⓐ 저는 난처한 상황에서도 빠르게 적응하는 적응력과 문제 해결 능력을 갖추고 있습니다. 고등학교 시절 다

양한 팀 프로젝트를 수행했습니다. 특히 생명과학 수업에서 자유 주제 발표를 준비할 때, 팀이 주제를 정하지 못해 난감했던 상황이 있었습니다. 그때 제가 '유전자 가위'라는 주제를 제안하여 발표의 큰 틀을 잡았고, 자연스럽게 팀을 이끌며 리더 역할을 수행했습니다. 이 경험을 통해, 타인의 입장을 고려하면서 갈등 상황에서 양측의 의견을 조율해 모두가 만족할 수 있는 해결책을 찾는 능력을 키울 수 있었습니다. 하지만 결과물의 완성도를 높이기 위해 여러 번 점검하다 보니, 가끔 시간이 낭비되는 경우가 있었습니다. 이를 해결하기 위해 저는 맡은 일에 대한 체크리스트와 우선순위를 정리해 업무의 효율성을 높였고, 그 결과 시간을 보다 효과적으로 관리할 수 있었습니다.

Q 직무하고 싶은 분야

- Ⓐ 생산 관리 직무로 입사하게 된다면 협력업체에 부품제공을 하며 발주량에 따른 원자재, 부자재, 인력파악 등의 문제로 생기는 협력업체 간의 갈등을 해결할 것입니다. 이를 위해 세심한 재고 확인이 필요하다고 생각하여 ERP를 학습하며 역량을 키워나갈 것 입니다.

Q 회사에 위치가 어디인지 아시나요?

- Ⓐ 경주에 위치하는 거로 알고 있습니다.

Q 취득한 자격증이 없네요?

- Ⓐ 제가 인문계다 보니까 자격증 취득에 대한 정보나 커리큘럼이 미약했습니다.



경희대학교

전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	간호학과
면접방법	2:1면접 / 10분 이내 / 학생부 기반
질문 및 답변	Q 자기소개 해보세요. Ⓐ 안녕하세요 저는 간호인이되기위한 필수자질인 의사소통능력과 공감능력을 바탕으로 환자분들께 희망을 드리고 싶은 학생입니다. 저는 고등학교 생활 3년동안 학급친구들의 학습멘토와 학습 도우미 활동을 꾸준히 해왔습니다. 그 과정에서 제가 수업활동에 애정을 가지고 수업을 발전시키고자 노력할수록 친구들의 이해도와 학습능력 또한 향상되었습니다. 그 결과 저희 모듬은 우수활동모듬에 선정되었고, 또 제가 멘티 친구와 협력하며 스스로 책임감을 가지고 멘티 친구와소통하고 공감하는 능력을 기를 수 있었습니다. 이렇게 쌓아온 역량들과 경험들을 바탕으로 저는 학생들에게 다양한 간호교육을 제공하고 또 희망을 줄 수 있는 보건교사를 꿈꾸게 되었습니다. 제 꿈의 첫 시작은 동양과 서양의 간호를 배울 수 있어 다양한 간호지식을 쌓을 수 있고 해외봉사활동이나 UIC와의 국제 교류 활동을 통해 국경 없는 간호를 경험할 수 있는 경희대 간호학과에 입학하는 것입니다. Q 간호법에 대해 아시죠? 학생이 생각하는 간호법에 대해 말해보세요. Ⓐ 음... 저는 간호법이 간호사의 근무 환경 개선과 처우 개선을 목표로 제정되었으면 좋겠습니다. (뒤에는 기억나지 않음) Q 그럼 다른 의료분야에서 일하시는 분들도 많은데 예를 들어 뭐 약사나 의사분들 그런 분들과 별개로 우리 간호사의 업무 범위가 어디까지 확장되었으면 좋겠나요? Ⓐ (아마 PA간호사를 원하시는 것 같았는데 이에 대해 말하지 못했음.) 네 저는 소통하는 간호사가 되었으면 좋겠습니다. Q 아니, 그건 개인적인거고 공식적으로 업무 범위가 어디까지 되었으면 좋겠나요? Ⓐ 음... 저는 신체적 간호뿐만 아니라 정신적,심리적으로도 간호할 수 있는 간호사가 되었으면 좋겠습니다. (뒤에는 기억 나지 않음.) Q 학생의 생기부를 보니 병지각이 많은데 뭐 특별한 이유가 있나요? Ⓐ 네, 저는 고등학교 입학 전까지는 꾸준히 운동을 해왔습니다. 하지만 고등학교에 입학하고 나서부터는 많은 공부량과 또 높은 성적을 받고자 하는 마음때문에 밤을 새워가며 공부를 하는 일이 많아져 제 몸 건강을 챙기지 못했던 것 같습니다. 하지만 간호사가 되겠다는 확고한 목표가 생긴 후부터는 환자분들께 양질의 간호서비스를 제공하기 위해서 제 몸의 건강상태부터 챙겨야겠다는 생각이 들었습니다. 그래서 주 3, 4회 정도는 집 근처 운동장에 나가 30분씩 달리기를 하며 제 몸의 건강상태를 향상시키고 있습니다.

	Q 복지부 부장으로서 무슨 활동을 했나요? Ⓐ 네, 저는 반친구들의 불편사항을 해결하고 성취감을 주는 역할을 했습니다. 먼저 저희 반이 실제로 학교 보건실과 거리가 있어 반친구들이 다쳤을 때 보건실을 가지 않고 참는 경우를 많이 봐왔었습니다. 저는 복지부 부장으로서 이 문제를 해결하기 위해 학급 내 구급함을 설치하였습니다. 두번째로 저는 학급 조례 시간을 이용한 동기부여 챌린지를 진행했습니다. 동기부여챌린지란 학급 조례시간에 공부를 하는 친구에게 작은 선물을 주는 챌린지였습니다. 처음에는 소수의 친구들만 이 챌린지에 참여하였지만 챌린지가 꾸준히 실행되는 모습을 보며 점차 많은 친구들이 참여해주었습니다. 이 챌린지 덕분에 저희 반은 좋은 학습분위기를 형성할 수 있었습니다.
기 타 유의사항	1. 캠퍼스가 크니 전날 면접고사장이 어딘지 한 번 확인하기(특히 아침 면접자들) 2. 당해 하했던 간호관련 이슈는 생기부에 없어도 꼭 알고가기 예) 간호법 3. 자신이 첫번째 조일수도 있음을 명심하기(가번호는 당일에 알려주기에) 4. 생기부 꼼꼼히 분석

전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	경영학과
면접방법	2:1 / 면접관 두 분이서 돌아가면서 질문, 대략 10분
질문 및 답변	Q 자기소개 해 주세요. Ⓐ 안녕하세요 저는 풍부한 이타심을 바탕으로 장애인을 위한 사회적 기업을 운영해 나가고 싶은 지원자입니다. 저는 고교 재학 중 더 나은 세상 만들기 프로젝트를 통해 장애인 고용 문제를 탐구하면서 장애인분들이 신체적 제약으로 업무 적응이 힘들다는 점을 깨닫게 되었습니다. 이에 저는 시각장애인을 위한 SI 안경을 창업 아이템으로 삼아 장애인의 업무 적응에 도움을 주는 사회적 기업을 운영해 나가고 싶다는 목표가 생겼습니다. 경희대학교에 입학하여서도 장애인분들이 취업을 비롯한 어떤 분야에서도 배제되어서는 안된다는 생각을 바탕으로 타인과의 화합을 중요시하는 경희정신을 실현하고 디지털 미디어 경영 등 디지털 시대의 경영 전략에 대해 깊이 있게 공부하여 제 꿈을 이루기 위해 노력하겠습니다. Q 방금 말한 내용이 경영학과와 어떤 연관이 있는지 설명해줄 수 있어요? Ⓐ 사회적 기업을 운영해 나간다는 점에서 기업 경영을 하는 것이기 때문에 경영학과 관련이 있다고 생각합니다. Q 그러면 사회적 기업을 운영하는 데 있어 어려움이 뭐가 있을까요? Ⓐ 저는 아무래도 사회적 기업을 운영하다 보면 수익 창출에서 어려움이 있을 것이라고 생각합니다. 그래서 저는 크라우드 펀딩이라는 방법을 사용해서 제 사업을 인터넷에 공개하고 익명의 다수의 투자자로부터 자금을 지원받을 예정입니다. Q 경영학에 많은 분야가 있는데 그중 어떤 걸 배워보고 싶은지, 어떤 과목을 중점적으로 배워보고 싶은지 말해 주세요. Ⓐ 저는 마케팅을 중점적으로 배워보고 싶습니다. 그 중에서도 경희대학교의 디지털 미디어 경영에 대해 배워

보고 싶습니다. 저는 고교 재학 중 디지털로 생각하라 라는 책을 읽고 오늘날 상위 10개 기업 중 7개 기업이 디지털 기술을 기반으로 하여 비즈니스 모델을 구축한 디지털 네이티브 기업이라는 점에서 디지털 전환이 매우 시급하다는 것을 깨닫게 되었습니다. 그래서 이 과목을 통해 급변하는 미디어 트렌드에 맞춰 창의적이고 혁신적인 DX 전략을 세우는 데 많은 도움을 얻을 수 있을 것이라 생각합니다.

Q 2,3학년은 경영경제동아리를 했었는데 1학년 때는 영미문화탐구동아리를 가입했네요? 어떤 면에서 도움이 될 거라 생각했어요?

- Ⓐ 먼저 영어는 국제 비즈니스에 표준 언어로 사용되는 만큼 해외 기업들과 협업을 하는 데 많은 도움이 될 것이라고 생각했습니다. 그리고 무엇보다 영어권 문화에 대해 배우면서 전세계 고객층과 효과적으로 소통하고 그들을 타깃으로 한 경영 전략을 세우는 데 도움이 될 것이라고 생각했습니다.

Q 친구들은 본인을 어떻게 평가하는 것 같아요?

- Ⓐ 친구들은 저를 끈기 있게 도전하는 모습이 인상적이라고 말해줍니다. 저는 평소에 타인으로부터 너는 어딜가든 잘 살아남을 것 같더라는 말을 많이 들었고 1학년 때 학급 양케트 활동에서 무인도에 같이 가고 싶은 친구 1위로 선정되기도 하였습니다. 그만큼 저는 무엇이든 끊임없이 도전하고 끈기있게 포기하지 않는 모습이 인상적인 사람입니다.

Q 그러면 최근에 도전하고 있는 게 있나요?

- Ⓐ 저는 어렸을 때 바다에 빠져 생명에 위협을 느낄 뻔한 적이 있어 10년 넘게 물공포증을 가지고 살았습니다. 하지만 고등학교에 진학하고 나서부터는 이걸 극복해내고 싶었고 그래서 매년 친구들과 함께 수영장과 워터파크에 가는 것을 도전하고 있습니다.

Q 많이 극복했어요?

- Ⓐ 네, 옛날에는 발도 못 담글 정도였지만 지금은 발도 담글 수 있고 물에도 들어가려고 노력 중입니다.

Q 최근에 감명 깊게 본 드라마나 영화 얘기해 주세요.

- Ⓐ 저는 인사이드아웃2 라는 영화를 감명 깊게 봤습니다. 인사이드아웃은 주인공 라일리라는 친구의 성장과정을 담은 영화입니다. 저는 여기서 불안이라는 캐릭터에 굉장히 많은 공감을 했는데, 불안이는 라일리가 더 잘 되길 바라는 마음에 다른 감정 캐릭터들을 가두고 혼자서 라일리를 통제하려고 합니다. 하지만 제가 여기서 불안이가 밟지 않았던 이유는 사실은 더 잘 해보고 싶었기 때문임을 알기 때문입니다. 이런 점에서 제 성장과정을 다시 돌아보며 많은 공감을 했던 영화라 가장 감명 깊게 본 영화입니다.

Q 그러면 그런 상황에 놓인 친구를 도와준 경험이 있어요?

- Ⓐ 실제로 팀 프로젝트를 하면서 시험기간에 불안해서 정신적으로 번아웃이 온 친구가 있었는데 저는 이 친구와 함께 대화를 통해 위로해주며 도움을 주었던 적이 있습니다.

Q 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요.

- Ⓐ 저는 탁월한 문제 해결 능력을 갖춘 사람입니다. 고교 재학 중 학생회 임원을 맡아 문제집 물려주기라는 사업을 운영했는데, 행사 하루 전날 판매자가 문제집을 잃어버려 문제집을 전달해주지 못하는 상황이 발생했었습니다. 하지만 저는 빠르게 학생회 sns, 학급 반톡을 통해 문제집을 물려줄 수 있는 다른 판매자를 구했고 결과적으로 행사를 성공적으로 끝마칠 수 있었습니다. 저는 경희대학교에 입학하여서도 이런 어

	려운 상황에서도 현명하게 대처해 나가는 모습을 교수님들께 보여드리고 싶고 경희의 이름으로 전진하겠습니다. 면접 시간 동안 편안하게 말할 수 있도록 도움 주셔서 감사합니다
기 타 유의사항	대기실에는 종이로 된 자료만 들고 갈 수 있음.(생기부, 예상질문지) 화장실 갈 때마다 금속 탐지기 함 교수님과의 거리가 굉장히 가깝기 때문에 아이컨택 열심히 하기

전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	경제학과
면접방법	면접 시간은 10분 정도, 면접관은 두 분이신데 한 분은 인성 질문, 한 분은 생기부 관련 질문을 주로 하셨다.
질문 및 답변	Q 지원동기랑 자기소개 해주세요. Q 최근 본 경제 뉴스 있나요? Q 리더 활동을 많이 했는데 본인이 리더에 잘 맞다고 생각하나요? Ⓐ 네. 저는 제가 따뜻한 리더십을 가진 사람이라고 생각합니다. (+관련 일화) Q 본인의 따뜻한 리더십이 뭐라고 생각하나요? Q 그럼 그 따뜻한 리더십을 수행하면서 어려움이 많았을 것 같은데 그럴 때 어떻게 대처했나요? Ⓐ 저는 갈등이 생겼을 때 최대한 많은 친구들의 의견을 듣고자 했습니다. 그 이후 다수결 투표를 하여 가장 많은 동의를 얻는 의견을 구했습니다. 그 후 다수의 의견의 어색한 점을 소수의 의견으로 수정하여 개선 해나갔습니다. Q 경제학과 관련해서 가장 흥미롭게 읽은 책 소개해주세요. Ⓐ 저는 기후위기와 관련한 뉴스를 보면서 환경 경제학에 관심을 가졌습니다. 이때 환경 정책이 경제적으로 정말 실효성 있는 것인지 궁금해져 빅 픽스라는 책을 읽었습니다. (+ 세부 내용) Q 고등학교 과목 중에서 본인이 가장 많이 노력하고 그만큼 결과가 잘 나온 과목이 뭐라고 생각해요? Ⓐ 저는 경제 과목이 그런 과목이라고 생각합니다. (+구체적 이유) Q 마지막으로 준비한 말 있으면 해보세요. Ⓐ 저는 그저 경제학이 좋고 재밌다는 이유로 약 고등학교 3년 동안 경제학과를 고집해왔습니다. 하지만 이 면접을 준비하면서 제가 왜 정말 경제학과에 가고 싶은지, 경제학을 배움으로써 사회에서 어떤 사람이 될 수 있을지에 대해 더 진지하게 생각해보는 시간을 가졌습니다. 그러한 생각들을 하면서 경제학을 더 진지하게 배우고 싶다는 마음이 커졌고 경제학과에서 그 꿈을 실현하고자 하는 마음도 간절해졌습니다. 감사합니다.

기 타 유의사항	전체적으로 부드러운 분위기이다. 교수님들도 면접을 본격적으로 시작하기 전에 오는 데 힘들지 않았냐, 아침밥은 먹었냐 등의 아이스 브레이킹을 해주신다. 면접 순서는 랜덤인 것 같다. 면접 대기실 자리나 유의사항도 직원분께서 직접 말씀해주셔서 일찍 가면 좋을 것 같다. 면접 대기실은 경제학과만 있는 것이 아니라 타학과도 같이 있어서 면접 대기실을 헛갈리는 친구들이 많았는데 수험표나 벽에 붙여져 있는 면접 대기실 안내를 잘 보면 괜찮다. 인성 질문이 많아서 관련 질문을 많이 준비하는게 좋을 것 같다.
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	기계공학과
면접방법	면접관 2명과 2m간격에서 면접, 학생부 기재 내용 관련 질문
질문 및 답변	Q 면접 오기 전에 학교를 둘러보셨을 텐데 어땠나요? Ⓐ 캠퍼스가 전체적으로 넓어서 웅장한 느낌 Q (자기소개x) 2학년때 반장활동을 했네요. 특별히 기억에 남는 경험이 있나요? Ⓐ 2학년 때 수학여행 숙소를 제비뽑기로 추첨하여 정하게 되었는데 저희 반이 가장 안좋은 방으로 배정되었습니다. 이때 저희 반 학우들의 반발이 일어나서 이러한 친구들의 의견을 종합하여 담임선생님과 가이드 분께 전달해드렸습니다. 저는 추가적인 혜택으로 반 친구들이 다른 반과 동일하게 즐거운 수학여행을 할 수 있도록 피자과 치킨 등을 받아서 친구들에게 나누어줬습니다. 결과적으로 특별한 문제없이 마칠 수 있었습니다. Q 이런 경험에서 리더십적인 부분이 발전한 것 같나요? Ⓐ 네. 선생님과 친구들 사이에서 상황을 중재하는 방법과 우리 그룹의 의견을 모아 전달하는 부분에서 그러한 발전이 있었던 것 같습니다. Q 기계공학과 관련된 사회 이슈같은 것들을 아는 게 있을까요? Ⓐ 사회적으로 이슈가 발생한 기계공학적인 사건들을 최근에 접해보진 못했지만 지금 가장 인상깊은 뉴스를 말씀해 드리자면, chatgpt를 개발한 openAI에서 3차원 공간을 인식하여 사용자와 대화를 하고 사용자의 요청에 따라 물리적으로 임무를 수행할 수 있는 로봇이 개발된 경우가 있습니다. 이러한 인공지능과 로봇의 발전이 저에게 인상깊게 다가온 것 같습니다. Q 혹시 기계공학과 관련해서 존경하는 분이 있나요? Ⓐ 저는 현시대에 활동을 하고 있는 분들 중에서 데니스 홍을 가장 존경하고 있습니다. 데니스 홍은 장애인인 자동차 운전을 할 때 보조할 수 있는 장치도 만들었고 방사능 오염 지역같은 위험 구역에서 임무를 수행할 수 있는 로봇도 연구했습니다. ~~ (대답이 살짝 아쉬움) Q 파이썬을 활용한 활동들을 많이 했는데 If문과 While문이 무엇인지 설명해주세요. Ⓐ If문은 알고리즘이 작동하는 상황에서 특정조건이 충족되었을 때 if문 안에 있는 내용을 실행하게 하는 조건문이고 While문은 ... 설명드리기가 조금 어려운 것 같습니다. 죄송합니다.

	Q 베르누이의 원리도 조사를 한 것 같은데 설명해주세요. Ⓐ (비행기의 날개와 양력에 대해 결부지어 설명하려다가 말았음) 유체가 좁은 공간을 통과할 땐 속도가 커지고 넓은 공간을 통과할 땐 속도가 줄어든다는 이론입니다. Q 비행기 날개와 연관지어서도 설명을 해주세요. Ⓐ 베르누이의 원리로 비행기의 양력을 설명하려는 시도에서, 비행기 윗면이 더 길어서 속도가 빠르기 때문에 압력이 낮고 밑면에서는 압력이 높기 때문에 양력이 생긴다는 이론이 있었는데 이것도 영향이 있기는 하지만 양력을 설명하기에는 부족한 것으로 판명이 났습니다. 이후 비행기 날개의 형태에 의해서 받음각이 생기기 때문에 비행기를 들어올리기에 충분한 힘이 발생한다는 것으로 밝혀졌습니다. Q 우리 학과에 지원한 것에 대한 어떤, 포부를 마지막으로 말씀해주세요. Ⓐ 면접에 오기 전에 경희대 기계공학과와 교육일념에 대해 살펴보았는데, 산업화를 위한 기계전문가를 양성한다는 것에 초점이 맞춰져 있다는 것을 느꼈습니다. 그래서 저는 제 세특에서 스마트팜에 대한 탐구를 진행했던 것처럼 농업의 산업화를 이끌어 나가고 싶습니다. 스마트팜 기술을 통해 안정적인 식량 대량 생산이 가능해지면 변화하는 세계 속에서 인류가 적응하는데 도움을 줄 것이고 기술이 발전할 수 있는 기회를 마련할 수 있다고 생각합니다. 저는 이런 것들을 위해서 경희대에서 관련 연구를 진행하고 공부해나가고 싶습니다.
기 타 유의사항	공동교육과정 엄청 좋아함, 다른 학교에서도 공동교육과정(파이썬, 고급물리학) 관련 질문함. 교과 내용에서 한발짝 더 탐구한 내용에 관심이 많음. 건물 안은 너무 추우니 제공되는 핫팩을 꼭 사용할 것. 두 명중 한명은 압박 면접관인데 큰 목소리로 눈 맞추면서 최대한 알고 있는 것 말씀드리면 고덕이면서 호응해줌. 무서워하지 말 것. 토씨하나하나 외울 수 있는 재능이 없다면 답변을 미리 생각하지 않는 게 좋음. 탐구과정 보고서 작성했던 것 복기하면서 흐름타서 말하는 것이 중요. 굳이 길게 대답하려 하지 말고 면접관의 질문을 유도하는 것도 답변하기 편함
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	무역학과
면접방법	면접시작 시간인 9:00 30분전인 8:30분까지 대기실로 입실해야했고 8:30분이 되면 전자기기를 모두 각자 가방에 전원을 끄고 넣으라고 하십니다. 또 수험번호 순서대로 자리를 앉아달라고 하셔서 자리를 순서대로 앉고 나면 가번호가 적힌 이름표를 주십니다. 면접순서는 수험번호 순이었습니다. 9:00부터 30분단위로 3명씩 면접실 앞으로 이동합니다. 면접실 안에 들어가면 면접관 두분이 반원모양 책상에 앉아 계시고 한 3미터 앞에 수험생 책상과 의자가 있는데 앉아서 10분가량 면접이 진행됩니다. 한분은 전공관련 질문만 하셔서 교수님이신 것 같고 한분은 인성,리더십,동아리 관련 질문만 하셔서 입학사정관이신 것 같았습니다.
질문 및 답변	Q 생기부에 활동이 많은데 그 중에서 우리 과와 가장 관련있는 탐구활동 하나만 말해볼래요? Ⓐ 준비해갔던 답변이라 외워간대로 대답함. 한국의 수출 품목 중 반도체가 큰 비중을 차지하고 있는 만큼 미중반도체전쟁이라는 국제적요인이 한국시장에 미칠영향에 대해 알아보고자 탐구를 진행했었습니다. 미국의 칩4동맹등의 상황에서 반도체 산업에 대한 의존도가 매우 높은 우리나라에도 경제적 타격이 있을 수 밖에 없습니다 중국이 계속해서 규제를 받으면 중국에 공장을 두고 반도체 원자재를 수출하는 우리기업의 매출이 줄어들 가능성이 크다고 볼 수 있습니다. 따라서 우리나라 반도체 기업의 대응책을 강구해보았고 인공지능 반도체산업을 핵심 산업으로 두는 것으로 결론을 내렸습니다. 인공지능 반도체에 필요한 그래픽처리는 중국에 생산시설을 두고 있지 않고 주로 국내에서 생산하므로 지정학적 안정성을 부각할 수 있습니다.

이처럼 전략산업과 비전략산업을 명확히 구분하고 경쟁력강화를 위해 방안을 세우는 것이 한국이 취해야할 관점이라는 결론을 내렸습니다

Q 반도체에 대해서 관심이 많은거 같은데 그러면 우리나라의 대표적인 반도체 기업이 뭐가 있죠?

- Ⓐ 음.. .(삼성은 너무 흔한 것 같아서 다른기업도 조금 고민) 교수님이 삼성이 젤 대표적이지 않아요? 하셔서 네! 맞습니다 또 SK하이닉스도 반도체 기업으로 유명하다고 알고 있습니다! 라고 답변함 교수님께서 아~ SK하이닉스도 유명하죠 하심

Q 그러면 SK하이닉스가 미중 반도체 전쟁 상황에서 반도체를 납품하기위해 대외적으로 어떤전략을 취하고 있는지 알고 있을까요?

- Ⓐ 생각해본적이 없어서 잠시 고민하다가 혹시 국내에서의 전략을 말씀 드려도 될까요? 여쭙보고 네네 하셔서 말씀드릴. 현재 정부에서 반도체를 국내의 전략산업으로 더욱 밀고 가기위해서 용인 반도체 클러스터 산단 조성을 위한 계획을 설립하고 있다고 알고 있습니다. 이처럼 대외적인 무역전쟁의 지정학적 영향을 최대한 줄이기 위해서는 생산에 차질이 없도록 국내에 반도체 생산단지를 적극적으로 유치해야한다고 생각합니다.

Q 국제정치,경제 등에 관심이 많은 것 같은데 현재 이슈되는 국제정치나 경제 사건중에 알고 있는 것이 있으면 하나 말해볼래요?

- Ⓐ 준비해갔던 답변이라 외운대로 대답함. 네 국제 정치 이슈 중 하나로 현재 트럼프 행정부 아래 미국의 대중 견제와 자국 산업 보호주의로 중국산 수입품에 부과하는 관세를 60%로 인상하겠다고 공약한 사건입니다. 세계무역기구가 중요한 원칙으로 만들어 놓은 최혜국대우도 중국에 대해서는 철폐합니다. 또 중국은 중요한 광물의 수출을 제한하거나 미국산 농산물 등에 관세를 부과해 보복에 나서고 있습니다. 이 무역전쟁은 전형적인 '죄수의 딜레마'와 같은 상황이라고 생각합니다. 두 나라가 모두 자유무역을 채택해 관세를 없애면 두 나라 모두 이익을 보지만 두나라 모두 피해를 보는 전략을 택했다고 볼 수 있습니다.

Q 리더십 관련 활동이 많은 것 같은데 리더십 발휘했던 경험 하나 말해줄래요?

- Ⓐ 네, 2학년때 학생회 환경부로 진행했던 식물키우기 활동에서 리더십을 발휘 했던 적이 있습니다. 규모가 전교생을 대상으로 한 행사의 진행을 맡은이상, 맡은 일은 완벽하게 해내야한다는 가치관에 따라 4주동안 진행했던 행사 내내 50팀의 제출보고서를 매주 읽어보고 학생들과 직접 소통하였습니다. 그 중 많은팀에서 공평이문제가 발견되었기에 이를 해결하기 위해 직접 조사하고 전달하였습니다. 그때의 경험을 통해 다수와 의사소통하는 능력을 크게 키운 것 같아 배운점이 많습니다

Q 학생회 환경부로 2년동안 활동한 것 같은데 환경에 관심이 많은건가요?

- Ⓐ 네, 현재 전세계적으로도 국제관계를 맺을때도 환경적인 문제는 빼놓을 수 없는 이슈일뿐더러 미래에 한 기업의 무역전문가가되었을때도 기업의 환경문제고려하는 필수적인 사회적책임이라고 생각하기 때문에 환경에 큰 관심을 가지게 된 것 같습니다.

Q 동아리가 1학년때는 아동간호동아리, 2학년때는 경영경제, 3학년때는 사회과학분야로 결이 좀 다른거 같은데 이유가 있나요?

- Ⓐ (지원동기를 물어보지 않으셨어서 준비했던 지원동기를 같이 녹여서 답변함) 네 저는 고등학교 1학년때는 초등학교 교사를 꿈꾸었습니다. 교사를 꿈꾸며 미래의 학생들이 학급에서 재밌게 의사소통과정을 배우고 사회의 시야를 넓힐 수 있도록 해주고 싶었습니다. 이에 국제기구 내의 국가들이 관계 맺는 과정을 적용

	한 학급을 구성하고 싶다는 포부를 가졌습니다. 이후 이를 실현하기 위해 자연스럽게 세계 각국에서 일어나는 일들에 흥미를 느끼고 국제경제, 정치 등의 분야까지 배우고 싶다는 관심을 가지게 되었습니다. 이렇게 고등학교 3년동안 관심분야가 바뀌고 또 확장되면서 1학년때는 아동안호 동아리로, 23학년때는 사회과학분야의 동아리로 활동한 것 같습니다. Q 그러면 2학년때 동아리 스타트업? 이동아리는 무슨 동아리인지 소개해 줄 수 있나요? ① 네 스타트업 동아리는 경영과 경제에 진로의 뜻을 두는 친구들이 모여 만든 동아리입니다. 사실 1학년때는 학교에 없던 동아리인데 2학년으로 올라가면서 상경분야 동아리가 없지만 관련분야 진로를 꿈꾸는 친구들이 많아 제가 차장을 맡고 부장을 맡은 친구와 함께 직접 새롭게 만든 동아리입니다. 동아리에서는 모둠별로 하나의 컨셉에 맞는 기업을 창업하거나 경제이론을 사용해 탐구를 진행하거나 또 최근 이슈를 찬반으로 나눠 토론을 진행하기도 하는 동아리입니다. Q 네, 그럼 시간이 다되어서 여기서 마칠까요? ① 벌써 끝났나 싶어서 조금 어리둥절 했지만 일어나서 네! 감사합니다 안녕히계십시오 하고 나왔습니다.
기 타 유의사항	경희대학교는 면접에서 인성 반영비율이 매우 높은만큼 면접이 어렵지 않았고 정말 학교에서 3년동안 했던 활동들을 되살려서 있는 그대로 말씀드리면 되는 듯했습니다. 또 교수님들도 긴장을 풀어주시려고 하시고 계속해서 경청해주시고 웃어주셔서 분위기는 매우 편안했습니다. 또 생기부기반 질문이 거의 없었고 처음 질문주시는 것에 대한 답변에 꼬리질문을 많이 하시기 때문에 첫 답변을 잘 알고 있는 내용으로 해야한다고 생각합니다. 그냥 단순히 교수님과 대화하고 나온다고 생각하고 들어갔는데 생각보다 10분이 너무 짧아서 나올때는 벌써 끝인가라는 생각이 들었고 뭔가 더 말씀드리고 싶을만큼 면접이 압박면접스럽지 않아 다행이었습니다. 저는 자기소개,지원동기,마지막말씀 등 기본적인 질문을 하나도 묻지 않으셨어서 처음엔 당황했지만 다른 질문들로도 답변드릴게 많았어서 다른 질문에 지원동기 등을 녹여서 같이 말씀드렸습니다.
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	물리학과
면접방법	2:1 면접, 대기실에 있다가 4명씩 이동 후 차례대로 면접실로 들어감. 10분 동안 진행함.
질문 및 답변	Q 보니까 양지역학, 상대론 등 다양하게 관심이 있는 것 같은데, 여기와서 앞으로 하고 싶은 공부가 뭔가요? ① 저는 어렸을 때부터 세상에 많은 궁금증을 품고 있었습니다. 그래서 고등학교 때 다양한 분야에 관심이 많았습니다. 계속 탐구를 하면서 저는 특히 상대론과 우주론 분야에 관심이 많이 생겨서 대학 입학 후에는 이 분야를 특히 공부하고 싶습니다. 이후에는(대학 졸업 후), 물리와 함께 수학, 철학을 통합적으로 공부하여 깊이 있는 통찰력을 가지고 우주의 모습에 대해 고찰하는 물리학자가 되고 싶습니다. Q 입자 가속기를 요즘 많이 개발하고 다양한 곳에 사용하고 있는데, 입자 가속기가 다양한 분야에 중요한 이유가 뭐라고 생각하니까? ① 답변 드리겠습니다. 제가 3학년 물리 시간에 입자 가속기에 대해 탐구하며 사이클로트론, 입자 가속기 등에 대해 알아보았던 경험이 있습니다... (질문 까먹고 다시 여쭙봄..) 아! 답변 드리겠습니다. 입자 가속기는 입자들 간의 상호작용과 그 이론에 대해 탐구할 수 있게 하줍니다. 그리고 이러한 입자들을 우주뿐만 아니라 화학, 생명에서도 기본적인 토대가 되기 때문에 입자 가속기는 다양한 분야의 이론적 발전에 영향을 주기 때문에 중요하다고 생각합니다.

	Q 상대성이론을 모르는 사람에게 간단하게 한 문장으로 설명한다면 뭐라고 할 겁니까? Ⓐ 저는 이를 모르는 사람에게 상대성이론을 설명한다면 복잡한 우주에 대한 명쾌하고 포괄적인 그림이라 할 것입니다. 제가 상대성이론에 흥미를 느낀 이유도 (~기억 잘 안 남..)입니다. 질량이 시공간을 휘게 하고 휘어진 시공간을 따라 물체가 움직이는 것의 결과가 중력이라고 하듯 중력장에 대해 명쾌하게 설명하기 때문에 이렇게 말할 것 같습니다. Q 수학에 관해서도 물리랑 연계해서 많이 탐구했더라고요, 수학 과제 탐구 시간에 프랙탈에 대해서 탐구했던데, 여기에 대해서 설명해주세요. Ⓐ 답변 드리겠습니다. 프랙탈이란 자기유사성을 가진 기하학적 구조를 말합니다. 저는 수학 과제 탐구 시간에 이러한 프랙탈과 카오스를 연결시켜서 발표했습니다. 제가 이 탐구를 시작한 동기는, 제가 애서의 그림에 관심이 많았는데 그림에 테셀레이션 기법이 사용됩니다. 이에 대해 찾아보다가 프랙탈이랑 연결된 것을 일었고 이를 탐구했습니다. 또, 카오스 이론과도 자연계를 모델링하는 데에 사용된다는 점도 탐구했습니다. 수과탐 시간에 발표를 하며 이런 프랙탈의 소수차원에 대해서도 설명했습니다. Q 고급물리학 시간에 맥스웰 도깨비 사고 실험 하면서 엔트로피를 계산 후 모순임을 알았다고 했는데, 왜 모순이 발생한다고 생각했나요? Ⓐ (맥스웰 도깨비 사고실험에 대해서 설명한 후) 이는 열역학 제2법칙에 위배됩니다. 사고 실험에서 속도가 빠른 분자와 느린 분자가 섞여있다가 도깨비가 일을 하지 않는다고 가정하고 이들을 분리하게 되는데, 이는 엔트로피가 감소하는 결과로 이어집니다. 열역학 제2법칙은 어떤 시스템은 엔트로피가 증가하는 방향으로 흐른다는 것인데 이에 위배되어 모순이라고 생각했습니다. Q 물2랑 고급물리는 같은 학교에서 열렸나요? Ⓐ 물2는 학교에서 열렸고, 고급물리는 공동교육과정으로 다른 학교에서 들었습니다. (이수 학생 수가 비슷해서 물어보셨다고 하심) Q 생기부 보니까 분석력도 보이고, 물어보고 싶은 것들이 많았는데 시간이 다 되어서요, 마지막으로 본인 단점 하나랑 어떻게 고쳐나가고 있는지 알려주세요. Ⓐ 네. 제가 고등학교에 들어오면서도 고민이 많았던 것이, 결정을 할 때 고민을 너무 많이 한다는 것이고 이게 단점이라고 생각합니다. 어떻게 보면 신중함이라서 좋게 보일 수도 있지만, 어떤 때에는, 도전을 해야 하는 경우에는 이것이 오히려 안 좋게 작용했습니다. 하지만 고등학교에 올라와서는 친구들과 함께 프로젝트 활동을 하면서 이를 극복해 나갔습니다. 그리고 이러한 점을 때에 따라 적절하게 사용함으로써 계속해서 극복해 나갈 것입니다.
기 타 유의사항	면접관 두 분이 친절하심. 처음에 긴장 풀으라고 말씀하시고 바로 시작함.
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	미디어학과
면접방법	생기부 기반 면접, 한 사람당 10분 내외 면접

Q 물2랑 고급물리는 같은 학교에서 열렸나요?

Ⓐ 저는 사람들에게 더 좋은 사회란 무엇일까 질문을 던지는 pd가 되고 싶은 가번호 -입니다. 고등학교 생활 동안 다양한 사회 문제에 대해 탐구하며 미디어 콘텐츠가 사회에 끼칠 수 있는 영향력에 대해 깊이 생각해 보게 되었습니다. 이 과정에서 사회적인 성찰을 유도하는 콘텐츠를 제작하고 싶다는 꿈이 생겼습니다. 이 꿈을 실현하기 위해 경희대 미디어학과에 지원하게 되었는데, 많은 미디어학과 중 경희대를 선택한 이유는 타학교와 달리 인문학적 소양을 중요시하기 때문입니다. 후마니타스 칼리지라는 제도를 통해 사회를 바라보는 다각적인 시선과 비판적인 사고력을 배울 수 있다는 점이 저의 꿈을 향한 방향성과 일치한다고 생각했습니다. 저는 경희대에 진학하여 궁극적으로 더 나은 공동체 실현을 위한 콘텐츠를 제작하고 싶습니다.

Q 영상 제작하는 데 흥미가 있다고 했는데 고등학교 와서 영상 제작한 경험이 있나요?

Ⓐ 방송부에서 저출산 문제 해결을 위한 시나리오를 작성한 적이 있습니다. 저는 저출산 문제에 경제적인 요인도 있지만 심리적인 요인도 있다고 생각하는데, 예를 들어 금쪽이 같은 프로그램처럼 출산과 육아의 고통만을 강조하면 저출산 문제가 더 심각해질 것이라고 생각했습니다. 그래서 저는 출산과 육아가 주는 행복을 강조하려고 했습니다. 일기라는 매체가 굉장히 솔직한 매체라고 생각하는데, 일기를 통해 부부가 부모가 되는 과정에서 얻는 행복을 솔직하게 연출하는 시나리오를 작성했습니다.

Q pd에 특화된 자신의 장점이 뭐라고 생각하세요?

Ⓐ 저는 pd에게 소통능력이 중요하다고 생각하는데, 저는 이 능력을 충분히 갖췄다고 생각합니다. 예를 들어, 2학년 음악 시간에 광고 영상 만들기 활동 중에 의견 충돌이 난 적이 있습니다. 저는 시각적 재미를 위해 한 장면을 다양한 각도로 여러 번 촬영하고 싶었지만 한 부원은 효율적인 진행을 위해 이에 반대했습니다. 저는 서로 중요시하는 것이 달라 의견 충돌이 난 것을 파악했습니다. 하지만 팀의 궁극적인 목표는 사람들의 관심을 끌어 제품 구매를 유도하는 것이었기 때문에 시각적 재미를 놓칠 수 없다고 생각했습니다. 그래서 다양한 각도로 찍었을 때 얻을 수 있는 효과에 대해 설명하고 효율성을 위해 더 체계적으로 시나리오를 작성하는 방법을 제시하며 부원을 설득하였습니다.

Q 경희대 미디어학과의 특별한 점이 무엇이라고 생각하세요?

Ⓐ 경희대 미디어학과에는 여러 학회가 있다고 알고 있습니다. 저는 그 중에서 지존방송연구회에 꼭 가입하고 싶은데, 여러 세미나와 영상제에 참여하며 많은 영상을 제작하는 경험을 쌓고 싶습니다.

Q 봉사활동을 굉장히 많이 하셨는데 그 중 기억에 남는 활동이 있나요?

Ⓐ 고교학점제 도우미를 하면서 1,2학년 학생들에게 내가 3년동안 학교를 다니면서 전공과 관련하여 어떤 과목을 이수해야 하는지 알려주며 후배들과 소통할 수 있던 경험이 가장 기억에 남습니다.

Q 봉사활동을 많이 하면서 성적 관리를 하기 어려웠을텐데 어떻게 하셨나요?

Ⓐ 봉사활동도 하였지만 사실 대학을 입학하는 데 있어 더 중요한 것은 사실 성적이라 학업 역량을 놓치지 않기 위해 노력했습니다. 방송부도 봉사시간에 포함되는데, 방송부 활동을 하면서도 남는 시간에는 공부를 하고, 너무 방송부 활동에 치중되지 않도록 균형을 잡으려고 하였습니다.

Q 방송이나 영화 관련해서 최근에 화제인 이슈에 대해 알고 있는게 있나요?

Ⓐ ott 서비스 생태계에서 넷플릭스가 이를 장악하고 있는데, 웨이브와 티빙이 이를 뛰어넘기 위해 합병한다는 기사를 본 적이 있습니다.

	Q 그럼 학생은 이에 대해 어떻게 생각하세요? Ⓐ 물론 합병하는 것도 방법일 수 있다고 생각하지만 합병하는 것 자체만으로 넷플릭스를 넘을 수 있다고 생각하지 않습니다. ott 서비스만의 독점적인 오리지널 콘텐츠를 제공하고 또 넷플릭스를 무작정 모방하면 넷플릭스의 후발주자라는 인식이 생길 수 있기 때문에 이러한 점을 주의하여 더 발전해야 한다고 생각합니다. Q (정확히 기억은 안 나지만 이에 대한 생각을 묻는 꼬리 질문) Ⓐ 아까 말씀드렸다시피 오리지널 콘텐츠를 갖는 것이 가장 중요하다고 생각하는데요, 국내 ott 서비스는 차별적인 오리지널 콘텐츠가 부족하다고 생각합니다. 오리지널 콘텐츠를 제공하더라도 지상파 방송이나 영화관에 같이 상영하기 때문에 사실 ott에 가입하지 않더라도 충분히 그 콘텐츠를 즐길 수 있습니다. 그렇기 때문에 넷플릭스처럼 ott 서비스를 가입해야지만 볼 수 있는 오리지널 콘텐츠를 제공하여 차별성을 갖추어야 한다고 생각합니다.
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	사학과
면접방법	2:1면접(10분 내외)
질문 및 답변	Q 학생소통부장에 지원한 이유 Ⓐ 학생회 활동을 하며 학생이라는 집단을 대표하는 조작안 학생회와 학생 간의 소통 창구가 부족하다는 생각이 들었음. 따라서 신설 부서인 소통부에 지원하여 소통 통로 역할로서 학생들의 의견을 보다 더 잘 대변할 수 있는 학생회를 만들고자 함. Q 최근의 역사 관련 이슈 Ⓐ 동덕여자대학교 사태가 문화재 훼손 측면에서 언급할 만하다고 생각함. 실제 2023년 경복궁 훼손과 유사하게 래커칠 등 여러 문제점들이 발생함. 따라서 이러한 문화재나 기물 파손과 관련하여 법령을 강화하는 등의 대처가 필요하다고 생각함. Q 역사 속에서 가장 존경하는 인물 Ⓐ 프리다 칼로. 처한 상황에 좌절하지 않고 예술혼을 불태워 20세기를 풍미한 아이코닉한 예술가로 남은 그녀의 끈기를 본받고 싶음. Q 가장 인상깊게 읽은 책 Ⓐ 명화들이 말해주는 그림 속 왕실 여성 이야기. 이 책을 통해 매체에서 흔히 접하는 왕족의 삶과 실제 역사 속 왕족의 삶에 괴리를 느껴 왕실사에 빠지게 되었고, 이 관심이 이어져 역사 전반에 대한 흥미로 확장되었기 때문. 또한 이 책을 계기로 3학년 때 화번공주에 대한 탐구도 진행함.
기 타 유의사항	건국대나 한국외대에 비해서 많이 화기애애한 분위기였음 감독관 두 사람 모두 입학사정관이었음.

전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	생물학과
면접방법	생기부 기반 면접
질문 및 답변	Q 자기소개와 지원동기에 대해 말해주세요. Ⓐ 안녕하세요. 저는 난치성 질병의 치료제를 개발하는 데에 관심이 있어 신약 개발 연구원이 되고 싶은 학생입니다. 고등학교 때 알츠하이머 치료제인 도나네마프의 기전에 대해 탐구하고, 이를 통해 질병 치료의 핵심은 생물학적 이해에서 시작된다는 깨달음을 얻었습니다. 그래서 저는 생물학과에서 세포생물학, 분자바이러스학 등의 학문을 심층적으로 배워 난치성 질병 치료제를 만들어 인류의 평화와 복지에 기여하고 싶습니다.
	Q 약학도가 아닌 생물학도에 지원한 이유가 있나요? Ⓐ 제가 약학도가 아닌 생물학도에 지원한 이유는 신약 개발의 기초는 약학 뿐만 아니라 생물학적 이해에서 시작된다는 사실을 깨달았기 때문입니다. 제 꿈은 신약 개발 연구원이 되어 난치성 질병의 환자들의 건강과 삶의 질을 실질적으로 향상시킬 수 있는 치료법을 제시하는 것입니다. 그래서 생물학과에 진학해 분자생물학, 생리학, 유전학 등 기초 생명과학 지식을 탄탄히 다지고, 이후 약학과 접목할 수 있는 연구를 진행하며 신약 개발에 기여하고자 합니다.
	Q 생기부에 기재된 실험에서 배웠던 것은 무엇인가요? Ⓐ 2학년 동아리 시간에 알지네이트 비드 실험을 통해 알지네이트 비드가 약물의 효율적인 투여와 약물의 방출 속도를 조절하는 서방정 제재로서의 역할을 함을 알게 되었습니다. 산성을 띠는 인공위액에 넣었던 비드보다 약 알칼리성인 인공장액에 넣었던 비드의 부피가 미세하게 커지고 막이 얇아진 것을 관찰했습니다. 이를 통해 pH에 따라 내부 약물을 방출하는 정도가 달라지기에 위에 부정적인 자극을 주는 약물을 장에서만 선택적으로 배출하는 작용을 가능하게 함을 알게 되었습니다.
	Q 대학에서 특별히 배우고 싶은 분야가 있나요? Ⓐ 생물학과에 진학하여 고등학교 때 mRNA 백신에 대해 탐구한 경험을 바탕으로 분자바이러스학에서 RNA 바이러스의 백신 개발 연구에 대해 깊이 탐구해보고 싶습니다. RNA 바이러스는 복제과정에서 높은 돌연변이율을 보이고, 이는 바이러스의 백신 저항성을 증가시키는 주요 원인입니다. 그래서 이러한 RNA 바이러스의 돌연변이 발생 메커니즘에 대해 자세히 배우고, mRNA 백신이 RNA 바이러스와 같은 고변이성 바이러스에 대해 장기적인 면역 반응을 어떻게 유지할 수 있을지 탐구해보고 싶습니다.
	Q 성격의 장점에 대해 얘기해주세요. Ⓐ 제 성격의 장점은 끈기 있게 제가 이루고자 하는 바를 이루기 위해 계속 노력한다는 점입니다. 저는 1학년 때 시험에서 긴장을 많이 해 실수를 하여 만족스러운 수학 점수를 받지 못하였습니다. 하지만 2학년 때는 제 약점이었던 수학을 극복하기 위해 이전의 수학 공부량을 대폭 늘렸고 실수를 잡기 위해 실수를 정리한 노트를 만드는 등 끊임없는 노력을 하였습니다. 그 결과 2학년 2학기 때 전교 1등이라는 뿌듯한 결과를 이룰 수 있었습니다. 이 과정에서 끝까지 포기하지 않은 제 자신이 자랑스러웠습니다.
	Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?

	㉠ 경북대학교 생물학과에서 배우고 성장하며, 생명과학 분야에서 사람들의 삶에 직접적으로 기여할 수 있는 연구자가 되고 싶습니다. 제가 정말 오고 싶었던 학교였던 만큼 저의 열정과 끊임없는 도전 정신으로 학과에 긍정적인 영향을 줄 수 있도록 노력하겠습니다.
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	스마트팜과학과
면접방법	10분간 생기부 면접 + 인성 질문
질문 및 답변	Q 편안하게 자기소개 및 지원동기 ㉠ 네, 저는 환경에 관심을 가지고 지속가능한 농업을 탐구하고 싶었습니다. 과거로부터 기후변화가 농가에 피해를 겪는 모습을 관찰하면서 식물 성장 패턴 교란과 병충해의 문제를 타개할 수 있는 방안이 무엇인지 고민하게 되었고 그 결과 스마트팜이 미래 식량 생산 문제를 해결할 수 있다고 생각하였습니다. 농업에 대한 관심을 바탕으로 텃밭 가꾸기를 하는 자율동아리에 참여하여서 질소 고정에 도움이 되는 강낭콩과 1,2학년 때 실험에 필요한 공기정화식물을 혼작하는 작부체계를 시행하면서 농업 기술의 기초를 쌓아 나갔습니다. 또한 경북대에 계신 김종민 교수님이 가뭄 스트레스가 식물에 미치는 구조적, 생리적 영향을 연구하신 것을 인터넷 조사를 통해 알게 되었고 저도 또한 기후변화가 식물 성장에 미치는 영향을 배우고 싶은 방향성이 동일하기 때문에 경북대 스마트팜과학과에 지원하였습니다.
	Q 질소 고정에 도움이 되는 강낭콩은 혼작 하셨다고 했는데 실제로 효과가 있던가요? ㉠ 심는 면적이 워낙 작아서 실질적인 성장 촉진은 없었습니다.
	Q 졸업 후에는 무엇을 하고 싶은가요? ㉠ 졸업 하기 전에 하고 싶은 것이 있는데 말씀드려도 될까요?--네 저는 텃밭가꾸기를 하면서 수경재배라는 식물 재배 방식을 처음 알게 되었습니다. 저는 공기정화식물에 대한 탐구를 바탕으로 에어로포닉스라는 분무 재배 방식으로 식물공기정정기를 만들고 싶다는 생각을 하였습니다. 이러한 지식을 쌓고 만들기 위해서는 3학년에 개설되는 수경재배론과 이후 대학원까지 진학하여 식물의 생장 및 생리 모니터링을 위한 정밀 센싱 연구를 통해서 정화 식물이 광합성을 통해 전환되는 유기화합물 전환 정도를 공기 정화율과 연관하여 탐구해보고 싶습니다. 졸업 후에는 오존과 질소 산화물을 정화시켜주는 기계를 만들어 농가에 배포하고 또한 수직 농법으로 효율적인 스마트팜을 운영하고 싶습니다.
	Q 혹시 식물의 생장 및 생리 모니터링을 위한 정밀 센싱이라고 하셨는데 좀 더 아는 것이 있나요? (아마 이 분야 교수님이셔서 물어보신 것 같음) ㉠ 그것까지는 모르겠습니다 죄송합니다. 괜찮습니다 허허
	Q 스마트팜 운영할 땐 어떤 작물을 키워보고 싶나요? ㉠ 저는 와사비와 고구마를 키워보고 싶습니다. 와사비는 근경이 가치가 워낙 높고 또한 한국은 쌈문화이기

	때문에 이파리 또한 부가가치가 높습니다. 그리고 고구마는 7대 구황작물로서 영양가도 높고 맛이 좋습니다. 이러한 작물들을 수자원을 절약하는 분무 방식으로 재배하고 싶습니다. Q 생분해성 플라스틱을 어떻게 하면 스마트팜에 적용할 수 있나요? 모르겠으면 실험 과정이라도 말씀해주세요. Ⓐ 지금은 바로 활용방안이 생각나지 않습니다. 저는 플라스틱 남용의 심각성을 알리고자 생분해성 플라스틱을 제작하고 분해하는 실험을 하였습니다. 감자전분을 글리세롤로 가소화하여 땅에 묻고 분해가 안되는 오류의 원인을 분석하는 과정을 거쳤습니다. Q 리더십 관련해서 활동이 많은 것 같은데 생각나는 활동 하나만 말씀해주세요. Ⓐ 저는 학교에서 학생과 학생회와 선생님 세 구성요소가 유기적으로 소통이 되지 않는다는 사실을 알게 되었고, 소통의 창구를 만들고자 한 달에 한 번씩 구글 폼과 종이를 사용해서 학교에 필요한 것, 하고 싶은 활동을 조사하였습니다. 조사 결과 학교에 화합과 공존이 필요하다는 것을 알게 되었고 코로나 때문에 중지되었던 스포츠 클럽 대회를 기존에 하던 방식과 다르게 재개하였습니다. Q 취미가 뭔가요? Ⓐ 저는 축구와 달리기를 주로 즐깁니다. Q 달리기 할 때 주로 몇 km 뛰나요? Ⓐ 저는 강변을 따라 5~6km 정도 뛰는 것 같습니다. Q 마지막으로 할 말 Ⓐ 저는 경희대의 건학 이념인 건설적인 협력과 진취적인 기상을 학생회 부회장과 선거관리위원장을 역임하면서 겸임할 수 있었고 환경이라는 폭 넓은 학문에 관심을 가지고 공부하면서 교과 개념을 다른 곳에 적용시킬 수 있는 틀을 깨는 사고방식을 가질 수 있었습니다. 최근에 엄석현 교수님께서 잠두라는 폭염을 견딜 수 있는 품종을 개발하신 것으로 알고 있습니다. 이렇게 뛰어난 교수님 밑에서 체계적인 교육과정을 통해 경희대의 인재로 거듭나겠습니다. 면접이라는 10분의 시간을 함께 보낼 수 있어서 영광이었습니다. 감사합니다!
기 타 유의사항	대기 시간 3시간, 수험번호 순으로 면접 보는 것 같음 면접 분위기는 잘 웃어주시고 매우 평온한 분위기임
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	시각디자인학과
면접방법	면접관 두 명과 학생 한 명씩 면접
질문 및 답변	Q 경희대는 처음이겠죠? Ⓐ 한 번 와본 적 있습니다. Q 경희대학교는 어떤 느낌이었어요?

- Ⓐ 캠퍼스가 기대했던 만큼 너무나 예뻐했습니다. 그리고 지속 가능한 미래를 지향하는 대학답게 평화로운 분위기가 느껴졌습니다.

Q 시각 디자인과를 지원한다고 하셨는데 다른 대학도 많은데 왜 굳이 경희대학교 시각디자인과를 지원한 동기가 무엇인가요?

- Ⓐ 저는 시각 디자인의 다양한 분야 중에서도 브랜드 디자인에 관심이 많습니다. 경희대학교의 시각 디자인과는 다른 대학교와 달리 산학 협력을 기반으로 한 캡스톤 디자인 수업과 디자인 기획과 실무 등의 수업이 있는 디자인 비즈니스 산학 협력 트랙이 있습니다. 따라서 경희대학교에서 배우고 싶어 지원하게 되었습니다.

Q 산학 협력과 관련해 일하고 싶은 것 같은데 만약 클라이언트의 요구 사항과 디자이너로서 표현하고자 하는 것이 다르다면 어떻게 대응을 하실 것 같은지 궁금합니다.

- Ⓐ 저는 디자이너는 디자이너로서의 개성이나 스타일도 중요하지만 클라이언트의 요구를 충족시킬 수 있는 능력 또한 중요하다고 생각합니다. 따라서 우선 먼저 클라이언트의 요구가 무엇인지 정확히 파악하고 이를 충족시키는 방향으로 진행할 것 같습니다. 이후 그 과정에서 디자이너로서 저의 스타일을 가미해보는 방향으로 시도해볼 것 같습니다.

Q 생기부를 보니 책을 많이 읽으신 것 같은데 최근에 읽은 책이 있다면?

- Ⓐ 저는 '행운이 나에게 다가오는 중'이라는 소설책을 읽은 게 기억에 남습니다. 여러 번 읽었던 책인데, 다른 소설들과 달리 '행운'의 시점에서 사건이 진행되는 게 인상 깊었습니다. 그리고 가정 폭력이라는 소재를 다루고 있는데 가정 폭력을 다룬 다른 책들은 폭력적인 장면이 나와 그 아픔이 너무나 잘 느껴져 읽기에 부담스러울 때도 있었지만 이 책은 행운의 시점으로 전개가 되어 제 3자의 관점에서 사건을 보다 객관적으로 바라볼 수 있다는 점이 가장 인상 깊었습니다.

Q 시에도 관심이 많으신 것 같은데 시의 등장에 있어 디자이너는 이제 어떤 역할을 해야 하는지 등 달라지는 부분이 무엇이라고 생각하나요?

- Ⓐ 저는 이제 디자이너는 단순히 시각적으로 표현하는, 아름답게 시각화하는 작업뿐만 아니라 창의적인 아이디어를 내는 것이 중요하다고 생각합니다. 시각화하는 작업에서 벗어나 사람들에게 자신의 생각을 주장하고, 설득하기 위한 창의적인 아이디어를 낼 수 있는 능력이 중요해질 것이라고 생각합니다.

Q 시각 디자인과에 지원하셨는데 했던 활동 중 시각 디자인과 관련된 활동 하나만 말해보세요.

- Ⓐ 저는 도서관에서 도서 홍보 포스터를 만들었던 게 기억에 남습니다. 에디토리얼 씽킹이라는 책을 읽고 중요 키워드로 '정보를 뽑아내다'를 골라 이를 시각화하는 방법을 고민했습니다. 그리고 뽑기 기계를 연상시켜 책 표지와 결합해서 표현한 활동입니다.

Q 시각 디자이너가 되고 싶다고 하셨는데 자신의 시각 디자이너로서의 강점이 무엇이라고 생각하나요?

- Ⓐ 저는 사회적인 문제들과 환경 문제, 그리고 지속 가능한 미래에 관심이 많은 것이 제 강점이라고 생각합니다. 이러한 문제들에 꾸준히 관심을 가지고 고민하며 디자인이 사회적으로, 그리고 환경적으로 미칠 수 있는 영향을 고려하여 디자인 윤리를 지키는 디자이너가 될 수 있다고 생각하기 때문입니다.

Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?

	㉠ 제가 얼마 전에 제 중학교 시절을 되돌아보는 시간을 가졌습니다. 저는 중학교 시절, 매일 하늘 사진을 찍는 것을 좋아하던 학생이었습니다. 아마 매일 변화하는 구름의 모양과 하늘의 색 때문이었던 것 같습니다. 그렇게 매일 변화하는 하늘처럼 저도 끊임없이 변화하고 성장하고 싶습니다. 디자이너로서의 저의 성장 과정을 꼭 경희대학교와 함께하고 싶습니다. 면접의 기회를 주셔서 정말 정말 감사합니다.
기 타 유의사항	수험 번호대로 면접 순서 정해짐, 면접장은 생각보다 크기 작았음. 면접장은 두 개였음. 대기실에 있다가 순서대로 나가서 면접장 앞 책상에서 기다림. 실제 들어갔던 1 면접장에는 교수님은 없는 것 같았음. 두 분 모두 입사관인 듯. (사전에 교수님 이름이랑 얼굴 다 외워갔는데 2 면접장에는 교수님 한 분이 들어가셨음. 그리고 두 분 다 전공 질문은 거의 안 하시고 생기부랑 인성 면접만 봄.)
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	식품생명공학과
면접방법	· 서류(생기부)기반 대면면접, 면접관 2 : 지원자 1 · 대기실 내에서 가번호 부여 후 가번호 순서대로 면접 진행 · 대략 10분간 면접 진행
질문 및 답변	Q 이 학과에 지원하게 된 동기를 말해주세요? ㉠ 주변에 식품 섭취에 있어 어려움을 겪는 분들이 많이 계셔서 이러한 어려움을 극복하는 데에 도움이 되고 싶어 식품공학자를 꿈꾸게 되었다고 답변함. 특히나 경희대 식품생명공학과에는 '식품생명공학'이라는 식품효소의 응용에 대해 중점적으로 다룬 과목이 개설되어 있어 이 학교 이 학과에 지원하게 되었다고 밝힘. Q 생기부 보니까 고등학교 1학년 때부터 식품공학자라는 확고한 꿈을 갖고 여러가지 활동을 진행한 것 같은데, 진로를 빨리 결정하게 된 이유가 있을까요? ㉠ 앞서 지원동기에서 답변했던 내용과 연계하여 식품 섭취에 어려움을 겪는 분들 많음 → 이를 극복하는 데에 도움이 되고 싶다는 생각을 어릴 적부터 함 → 그러한 생각이 고등학교에 들어와서 여러 실험 수업, 동아리 활동 등을 진행하며 식품공학자라는 꿈으로 구체화됨 → 그래서 진로를 확신을 갖고 빠르게 결정할 수 있었음 이라는 내용 흐름으로 답변함. Q 알약 식품에 대해 조사한 것 같은데, 알약 식품에 대해 어떻게 생각하는 지 말해주세요. ㉠ 책 '음식으로 보는 미래 과학'을 읽고 알약 식품에 대해 관심이 생겨 조사를 진행했다고 답변함. 전반적으로 생기부 내용을 기반으로 답변함. 알약 식품은 과학적으로도 그 실현 가능성이 높지 않고, 또 실현된다 하더라도 알약 식품은 인간의 미(味)적 만족감, 즐거움을 충족시켜주지 못할 것이기 때문에 미래 식량으로 적합하지 않다고 답변함. Q 생기부에 GMO 식품 관련 내용도 좀 있는 것 같아요. GMO 식품에 대해서 본인은 어떻게 생각하는 지 답변해주세요. ㉠ GMO 식품은 인류의 식탁에 등장한 지 아직 얼마 되지 않았기 때문에 장기 섭취에 대한 안전성이 검증되지 않았다고 답변함. 따라서 새롭게 개발된 GMO 식품은 충분한 기간의 임상실험을 거친 이후에 시장에서 유통되어야 한다고 답변함. Q 수학 성적이 전반적으로 다른 과목에 비해 낮은 것 같은데, 이를 극복하기 위해서 했던 노력이 있을까요?

	㉠ 방과후에 친구들과 학교에 남아 그룹 스터디를 진행하였다고 밝힘. 각자 자신이 잘하는 단원과 취약한 단원을 구분하여 잘하는 단원은 다른 친구들에게 설명해주고, 반대로 취약한 단원은 다른 친구들로부터 도움을 받는 형식으로 진행하였다고 답변함. Q 그럼 그 스터디에서 본인이 맡은 단원은 어디였어요? ㉠ 수학II에서는 극한 단원, 미적분에서는 치환적분과 부분적분을 맡았다고 답변함. Q 가장 인상깊었던 책이 있으면 소개해주세요. ㉠ 최낙언 교수님께서 쓰신 '맛의 원리'라는 책이 인상깊었다고 소개함. 정비각과 후비각의 관계에 대해 알게 되어 흥미로웠고, 식품 제조 및 가공 시에 이를 고려하여야겠다는 생각을 하게되었다고 답변함.
기 타 유의사항	· 면접고사실에 들어가면 우선 아이스브레이킹 질문을 해주신다. (경희대 와썹나요, 풍경이 예쁘죠 등등) · 면접 시간이 정확히 10분은 아닌 것 같다. 대략 8-9분쯤인 듯 하다. · 대기실에서 대기하는 동안 자신이 준비해온 자료, 책 등을 다 볼 수 있게 해주신다.
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	신소재공학과
면접방법	입실 후 면접 대기실에서 본인 확인 및 대기/가번호 순으로 면접 실시 3인씩 면접실 옆 복도에서 대기/면접관과 2:1 면접
질문 및 답변	Q 경희대 처음 방문하냐. 와보니 어때냐. ㉠ 처음 방문한다. 정문으로 왔는데 웅장하고 다니고 싶다. Q 간단히 자기소개 부탁. ㉠ 경희대 신소재 지원한 가번호 000이다. 원래 진로는 화공이었으나 1학년 진로 시간 화공도 다른 학문과 연결지어 뿔어나가는 것이 중요함을 깨닫고 여러 탐구를 하게 되었다. 그러던 중 과학을 발전시켜 세상을 선도하겠다는 꿈이 생겼다. 역사를 되돌아 보았을 때 재료의 발전이 곧 인류의 발전이라 생각했기에 화공에 재료를 더한 신소재를 지원하게 됐다. Q 수학 잘하네. 수학 열심히 한 이유? 공부 방법? ㉠ 물리학에 대한 공부를 지속하며 수학은 단순히 숫자놀이가 아닌 과학의 언어로써 작용함을 느꼈다. 현상을 말로써 설명할 때보다 더욱 명료하며 정확한 언어임에 매료되어 열심히 공부한 기억이 있다. 수학을 공부할 때에는 단순히 문제만을 많이 푸는 것이 아닌 수학 개념의 의미에 대해 깊게 이해하려 노력하였다. Q 신소재공학과 관련한 본인의 자질. ㉠ 자연과학에 대한 호기심이라 생각. 신소재공학과는 결국 재료를 탐구하는 학문이며 그 재료는 모두 원자로 이루어짐. 그리고 그 원자들의 구성과 배열에 따라 재료의 물성 특성 등이 달라짐. 이처럼 원자를 이해하는 학문인 물리학과 화학 등은 재료공학에 있어 필수적이며 이러한 학문에 대한 깊은 호기심은 추후 소재

	공학을 이해하는 데 도움이 될 것이라 생각함. Q 본인이 멘토로 삼고 있는 인물이 있나. Ⓐ 아버지가 멘토라고 생각함. 매일 아침 일찍 일어나 공부하는 모습을 보며 자랐음. 꾸준히 무언가를 배운다는 것에 의미를 가지고 함께 공부하기도 함. 이러한 습관이 아직도 남아 현재의 나를 만드는 데 있어서 긍정적인 역할을 했다고 생각함. Q 시간이 거의 다 되었는데 마지막으로 할 말 있나. Ⓐ 고등학교 재학 중 많은 것을 배우고 많은 것을 느꼈다. 그리고 과학을 발전시켜 세상을 선도하겠다는 꿈은 변하지 않을 것이다. 경희대학에 입학하여 더 많은 것을 배우고 느낀다면 그 꿈을 이루고 경희대학 비전인 학문과 평화의 지구적 존엄 또한 이룰 수 있음을 확인한다.
기 타 유의사항	인성 면접 비율 50%로 높은 편.
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	영어영문학과
면접방법	큰 대기실 들어감>수험표 확인 후 자리를 수험표 순으로 배치(이것은 면접 순서와 no 상관)>가번호 부여>있다가 3명씩 끊어서 면접 대기하는 곳으로 이동>면접실 들어감 교수님 2분 계셨음 —이 때 긴장해 보이는 친구들도 많음 근데 그냥 나의 활동과 역량을 누군가에게 자랑하고 설명할 수 있는 기회라는 점에서 감사함 느끼고 자신감 갖고 마인드 컨트롤이 중요, 명상/호흡하고 들어갈 것
질문 및 답변	Q 경희대 캠퍼스 보고 느낀 것? Ⓐ 긴장 풀어주려고 한 것이니까 진지하지 않게 짧고 간략하게 대답/질게 하면 나머지 질문 답변 빼앗기는 것 Q 자기소개 포함한 지원동기 Ⓐ 준비해 간 거 하고, 이거는 무조건 외워가세요 Q 남북한 영어 차이점? Ⓐ 생기부 기반으로 아주 중요하지 않고 세부적인 거를 물어셔서 조금 놀랐지만 답변 잘 함. 생기부를 단 하나도 빠짐없이 읽고 답변 구성해 갈 것 Q 자율적 교육과정 요약? 활동 후 느낀 점? Ⓐ 진로와 동아리 및 다른 활동들을 더욱 묻는 것 같았음. 과세특은 하나도 질문 안 받음. 100퍼센트 보장은 안 되겠지만 영어관련 과목 아닌 과목들은 잘 안 묻는 것 같음. Q 멘토링 하면서 느낀 것과 배우게 된 점 Ⓐ 멘티의 성적 향상으로 보람 느꼈다는 식으로 말함.

	Q 다른 친구들에게 학생은 어떤 말을 많이 듣나요? Ⓐ (참고: 영문학에서는 가장 중요한 게 문학임.) 그래서 '문학의 진정한 의미'를 아는 사람이라는 말 듣는다고 함. 그러면서 했던 활동 예시 들었음.(런던 올림픽 개막식에서 셰익스피어의 템페스트 재창조한 것—고전 문학 보전으로 문학의 의미 실현 이런 식으로 설명함) Q 학생의 가치관 Ⓐ 무엇이든 열린 마음으로 어떤 이슈든 해결하려고 하는 것이라고 함. 그러면서 또 했던 캠페인 봉사활동을 예시로 말함.
기 타 유의사항	확실한 건 면접이 별로 안 중요한 것 같음. 이미 서류로 결정이 난 것을 확인한다는 느낌인 거 같음. 교수님들이 진짜 친절함. 답변 시 반응도 잘 해주시고 질문도 알아듣게 잘 해주심. 또 면접 관리하시는 분들도 친절함. 도움 필요하면 고민하지 말고 하는 게 좋다. 또 화장실 갈 때 수능처럼 전자기기 검사하는 센서 같은 거 해야하는데 걱정말고 가고 싶을 때 고민하지 말고 바로 말씀드리고 갔다와! 대기 시간 기니까 커피나 당충전 등 챙겨가고 긴장 절대 할 필요가 없음. 꼬리 질문은 안 하심. 지원동기에서 꼬리질문 노리고 활동 나열식으로 설명했는데 안 물어보심. 인성 질문은 한 가지 정도만 준비해서 잘 녹여서 쓰면 될 듯. 활동은 다 읽어서 보되 진로랑 동아리 등 교과 말고 활동 위주로 준비해가면 좋을 듯. 파이팅!
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	유전생명공학학과
면접방법	면접관 2명, 지원자 1명/ 생기부기반 면접
질문 및 답변	Q 지원동기 Ⓐ 어린시절부터 생명관심. 유전공학자라는 꿈을 꾸게됨. 종자개발에 관심이 있으며, 고교시절 다양한 생명관련 탐구를 진행함. 이러한 경험을 토대로 유전공학과에 진학한다면 경희대학교에서의 배움으로 종자개발을 이끄는 리더가 되고 싶다. Q 우리 학교가 학생에게 어떤점이 끌렸나요? Ⓐ 우선, 경희대학교 유전생명공학과는 생명체 내의 유용한 물질을 분석하고 산업적으로 활용하는 연구 진행하는 걸로 알고있다. 이 연구가 내 관심사와 맞아떨어졌다. 나는 특히 식물내의 유전자를 분석하여 유전자 가위를 개발해 종자개발에 적용하는 연구에 관심. 고교시절에도 이를 주제로 탐구를 진행함. 탐구 과정에서 경희대학교 정기홍 교수가 연구한 웅성불임벼 연구가 인상적임. (웅성불임벼 연구 내용). 또한 학술제나 학술동아리를 통해 학생들과의 소통으로 학문적역량을 키울 수 있다는 것이 매력적으로 다가옴. Q 다른학생은 약을 개발하고 싶다고 하던데, 학생은 식물에 관심을 가지게 된 계기 있나? Ⓐ 식물의 사회생활이란 책을 읽음. 책내용 말함 (식물들이 협력, 해충방어, 환경에 적응 한다는 것이 인상 깊음). 그래서 식물에 관심을 가지게 됨. Q 뭐 다른 식물관련 활동한 거 없나요? Ⓐ 학교에서 주체하는 과제연구발표회에서 진행한 벼의 옥신 실험이 가장 기억에 남음. 옥신용액을 희석하여 식물에 용액을 바름. 용액의 농도에 따른 굴곡도를 측정함.

	Q 실험은 혼자 했나요? Ⓐ 아니요, 다른 친구와 함께 실험을 진행함. Q 실험은 어떻게, 잘 되었나요? Ⓐ 옥신의 농도가 증가할수록 굴곡도가 증가하는 현상을 잘 발견할 수 있었다. 그리고 옥신의 특성상 특정 농도 이상일 때 성장이 오히려 억제된다고 알고 있는데, 실험을 진행하며 이것도 포착함. 대략 10의 마이 너스 4몰 농도 이상이 될 때 굴곡이 덜 일어남. Q 옥신을 굳이 선택했던 이유가 있나요? Ⓐ 옥신이 성장을 촉진하는 호르몬으로 알고있다. 이 호르몬의 작용을 통해 굴곡지는 현상을 포착할 수 있었는데, 이렇게 호르몬의 작용을 시각적으로 보고 싶어서 옥신을 선택하게됨. Q 어떤 진학목표가 있나요? Ⓐ 저는 한국종자진흥원(사실 한국농사기술진흥원인데, 잘못 말함.) 에 입사하여 종자기능사로서 종자개발에 힘쓰고 싶다.
기 타 유의사항	1. 면접분위기가 굉장히 편안하며, 학생들에게 정말 궁금한 것을 물어보는 느낌을 받음. 2. 면접 후반에 해서 그런지 모르겠지만, 직접적으로 생기부를 보면서 생기부 내용을 물어보는 느낌은 아님. 학생이 이야기를 주도하도록 하는 느낌.
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	일본어학과
면접방법	1시 30분까지 입장했어야 했는데 1시부터 고사장 건물로 들어갈 수 있음. 들어갈 때 수험표 확인하고 들어감. 일본어학과는 수험번호 순서대로 17명, 18명으로 나뉘어서 동시에 면접을 봤음. 대기실 들어가면 수험번호 순서대로 앉는데 그게 곧 면접 순서 (가번호 딱히 의미 X) 대기실에서 대기하다가 두 명씩 이동함. 한 명 면접 보는 동안 다른 한 명은 밖에서 대기함. 고사장 건물 들어갈 때 핫팩 하나씩 나눠주는데 쥐고 있으니까 긴장 조금 풀렸어요. ㅎㅎ
질문 및 답변	Q 경희대학교는 처음인가요? 둘러보니 어때요? Ⓐ 건물들이 다 너무 예뻐서 내년에 꼭 다시 오고 싶다고 생각했습니다. Q 혹시 지금 긴장하셨나요? Ⓐ 네. 너무 오고 싶었던 학교라 조금 긴장을 한 것 같습니다. Q 앞에 친구들 다 긴장했다고 했지만 답변하면서 다들 긴장 풀고 나갔어요. 그러니까 너무 긴장하지 마시구요. ㅎㅎ Ⓐ (뭐라고 답변해야 될지 몰라서 그냥 같이 웃음)

Q 먼저 경희대학교가 나를 뽑아야 하는 이유 말씀해주세요.

Ⓐ 숙명여대 일본학과 지원 동기에서 살짝 변형해서 답변

Q 일본어 통역 도우미로 활동했다구요? 실시간으로 통역한 건가요?

Ⓐ 즉석에서 답변했던 질문이라 정확히는 기억이 나질 않지만.. 일본어 통역 도우미로 활동할 수 있었던 배경(?)과 어떤 활동을 했는지 설명했습니다. 실시간으로 통역했다고도 했습니다.

Q 외교관이 꿈이시면 현재 한일 관계에도 관심 많겠네요. 현재 한국과 일본 사이에 가장 큰 사회적 이슈가 뭐라고 생각해요?

Ⓐ 제 생각에 현재 한국과 일본 사이에 가장 큰 사회적 이슈는 한국이 일본 사도광산 추도식에 불참한 것이라고 생각합니다. 과거 일본이 사도광산을 세계 문화유산에 등재시키려고 할 때, 우리나라는 당시 우리나라 희생자들을 위한 추도식을 매년 개최할 것을 조건으로 세계 문화유산 등재를 허용했었습니다. 하지만 일본이 추도식 대표자로 야스쿠니 신사 참배 이력이 있는 인물을 보내며 한국과 일본 사이에 갈등을 빚게 된 것입니다. 저는 이게 현재 한국과 일본 사이에 가장 큰 사회적 이슈라고 생각합니다.

Q 그 소식을 한국 뉴스로 접했나요? 아니면 일본 뉴스로 접했나요?

Ⓐ 한국 뉴스로 처음 소식을 접했지만 일본의 입장도 궁금해서 일본 뉴스도 찾아봤었습니다.

Q 일본에 가본 적 있나요? 갔을 때 가장 인상 깊었던 장소는?

(정말 예상치 못했던 질문이라 가장 기억에 남는 일본 애니메이션 뭐냐는 예상 질문에 대한 답변 떠올려서 살짝 변형함.)

Ⓐ 네. 일본에 가본 적 있습니다. 제가 일본에 갔을 때 가장 인상 깊었던 장소는 일본 고베에 위치한 인간과 방재 미래 센터였습니다. 왜냐하면 제가 당시 신카이 마코토의 재난 3부작 중 하나인 '스즈메의 문단속'이라는 애니메이션을 본 바로 다음날 수학여행으로 그곳을 방문하게 되었는데, 그곳에서 지진의 피해를 그대로 보존하고 있는 유적지를 보면서 애니메이션에서 벌어졌던 끔찍한 사건들이 실화를 모티브로 했다는 게 더욱 실감이 났기 때문입니다.

Q 꼭 경희대학교에서 듣고 싶은 수업이 있나요?

Ⓐ 후마니타스칼리지 교양교육과정을 꼭 듣고 싶습니다. 제가 앞에서 외교관이 꿈이라고 말씀드렸는데, 제가 생각하는 외교관으로서 필요한 자질을 키우는 데에 후마니타스칼리지 교양교육과정이 가장 최적화되어 있다고 생각했기 때문입니다. 저는 외교관이 되려면 ~ 자질을 키워야 한다고 생각하는데, 후마니타스칼리지 교양교육과정의 ~ 수업을 통해 ~ 자질을 키울 수 있을 것이라고 판단했습니다. 이런 식으로 답변했습니다.

Q 3학년 때 반장으로도 활동하셨고 월 많이 하셨네요. 본인이 어필하고 싶은 활동이 있다면 짧게 말씀해주세요. 한 20초 정도?

Ⓐ 3학년 때 반장으로서 갈등 상황 해결했던 경험으로 답변 (20초 훨씬 넘긴 듯..)

기 타 유의사항

지난주 숙명여대에서 과세특 탈탈 털리고 과세특 열심히 준비했는데 경희대에서는 과세특 관련 질문이 하나도 없어서 살짝 아쉬웠어요. 경희대는 생기부보다 공통 질문 위주로 준비하시는 게 좋을 것 같습니다. 확실히 숙명여대보다 훨씬 편안한 분위기였어요. 특히 오른쪽에 앉아 계시던 여교수님 인상이 너무 좋으셔서 편하게 답변했던 것 같습니다. 그리고 원서 접수 기간에 너무 경쟁률에 휘둘리지 않으셨으면 좋겠습니다. 경희대 일본어학과 경쟁률이 작년보다 말도 안 되게 뛰는 걸 보고 정말 마지막까지 쓸까 말까 고민했었는데, 안 썼으면 후회할 뻔했어

	요. 확실한 하향 한두 개 썼으면 나머지는 나중에 후회하지 않도록 쫓대 있게 쓰시길 추천합니다.
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	자율전공학부
면접방법	면접관 2인, 책상과 의자가 같이 있는 상태에서 앞에 앉아 면접 진행됨
질문 및 답변	Q 학교는 몇시에 도착했어요? 어디가 제일 예쁘던가요? (아이스 브레이킹) Ⓐ 7시 반쯤 도착했습니다! 정문이 정말 예쁘다고 생각했어요
	Q 우리 학교에 지원하게 된 동기에 대해 한 번 말해볼까요? Ⓐ 글로벌 리더 전공, 후마니타스 칼리지 인문학 수업 얘기하면서 법학을 기반으로 한 사회과학 전문가가 되고 싶다고 밝힘
	Q 1학년 때는 보니까 수의학 쪽을 희망했던 것 같은데, 지원 동기에 글로벌 리더 전공이 있는 걸 보니 진로가 바뀌었네요. 그렇다면 2학년 때 바뀌게 된 활동이 있을까요? Ⓐ 2학년 국어 시간 축산업 탐구 활동을 얘기하며, 개별 개체의 특성을 분석해 법을 발의할 수 있는 사람이 되고 싶다고 함
	Q 그럼 구체적인 진로를 정한 건 아닌거죠? Ⓐ 네. 법학을 토대로 사회과학 분야의 전문가가 되어 기업이나 정부에서 활동하고 싶다고 함
	Q 존경하는 인물이 있나요? Ⓐ 그레타 툰베리, 말에 힘이 있는 사람
	Q 각종 행사나 활동들을 많이 진행해본 것 같은데, 거기서 자신이 주체적으로 한 활동 중에 무엇이 가장 인상 깊게 남았나요? Ⓐ 동아리 시간에 진행한 그람 염색 실험에 관해서 얘기함
	Q 그런 활동들을 하다보면 친구들끼리 갈등이나 의견 충돌이 있을 수 밖에 없잖아요. 어떻게 극복했을까요? Ⓐ 어떤 지점에서 갈등이 생기는지 파악, 이를 토대로 대화할 것
	Q 팀 활동 내에서 맡은 과제를 제대로 수행하지 않는 사람이 있을텐데, 그런 사람에 대해 어떻게 생각해요? Ⓐ 그 행위 자체는 타인에게 피해를 주는 것이라고 생각하며, 이를 인지하도록 하여 계속 대화를 하겠다고 밝힘
	Q 가장 행복했던 순간이 있을까요? 고등학교 3년 동안 Ⓐ 동아리 축제 시간에 팀을 이끌어나갔던 일에 대해서 얘기함

기 타 유의사항	엄청 친절하시고 따뜻한 분위기에서 진행됨.
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	컴퓨터공학부 인공지능학과
면접방법	면접관 2인 학생 1인
질문 및 답변	Q 학교 생활 하며 인공지능을 활용해 본 경험 말씀해주세요. Ⓐ 컴퓨터 비전 프로젝트 당시 yolo v8이라는 시각정보처리 인공지능 모듈을 이용해 교내 새치기라는 문제를 해결해 본 경험이 있습니다. Q 그 인공지능 모듈의 원리 설명 가능한가요? Ⓐ yolo는 이미지를 임의의 n곱하기 n개로 쪼개 그 영역 내에서 제한된 박스를 생성합니다. 이 방식 덕에 처리 속도가 빨라서 동영상 같은 곳에 자주 활용되나, 특정 영역에 생성가능한 박스 수에 제한이 있어 작은 곳에 모여있는 객체는 다 감지하지 못한다는 단점이 있습니다. Q 프로젝트에서 발표한 내용을 실제로 구현했다는 건가요? Ⓐ 여러 윤리적 문제가 발생할 것을 우려해 구현은 성공했지만 실제로 교내에 적용하지는 않았습니다. Q 인공지능으로 인한 윤리적 문제가 생길 것 같다 했는데 이에 대한 본인의 대책을 고민 해 본적 있나요? Ⓐ GPT의 technical report에서 보면 범죄와 연루될 수 있는 답변에 대해서는 lock이 걸려 있는데 eu법안에서 이러한 lock을 의무화 한 것 같은 방식으로 대처해보고자 합니다. Q eu법안의 핵심사항 설명 가능한가요? Q 경사하강법을 이용해 손실 회귀 함수를 사용했다는데 무슨 모듈을 사용했나요? Ⓐ 그 원리를 이용하기 위해 미분부터 오차 함수까지 계산하는 함수를 코드로 작성했습니다. 모듈이라기보다는 제가 직접 만든 함수를 이용했습니다. Q 마지막으로 할 말 있나요? Ⓐ 학과 부교수님의 논문 정말 흥미롭게 읽었습니다. 제게 입학할 기회를 주신다면 최선을 다해 공부하며 경희대학교에서 제 꿈을 쫓고 싶습니다. 이야기 들어주셔서 감사합니다.
기 타 유의사항	분위기가 굉장히 차갑기 때문에 긴장하지 않도록 유의. 인성 50%는 아마 직업윤리를 묻고 싶었던 것 같음. 진로와 관련된 활동은 모든 사항을 다시 구현 가능할 정도로 챙겨두기.
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	행정학과

면접방법	면접 대기실(전자기기 전원 꺼서 가방 안에 넣음)→ 복도에서 대기→ 면접→ 퇴실
질문 및 답변	Q 행정학과에 지원하게 된 동기와 관련된 활동 한 게 있으면 말해주세요. Ⓐ 저는 소외 계층을 돕는 사람이 되고 싶습니다. 1, 2학년 때는 사회적 약자를 돕는 방법이 법이라는 것만 알고 있었는데 3학년 때 사회문화라는 과목을 배우면서 법뿐만 아니라 행정 제도로 사회적 약자를 지원할 수 있다는 것을 알게 되어 행정력을 기르는 것이야말로 진정한 사회적 약자를 돕는 방법이라고 생각해서 행정학과에 지원하게 되었습니다. 그리고 관련 활동은 난민과의 공존에 대해서 공동 탐구한 것입니다. 2인 1조로 탐구했는데 반난민 정서를 완화하기 위한 방안을 교육적 측면과 사회적 측면으로 나누어서 조사했습니다. 저는 사회적 측면에서 조사했는데, 해결방안으로는 난민수용센터와 정책 홍보 강화입니다. 난민 수용 센터에서는 난민들이 건강을 체크할 수 있고 일자리를 창출하는 것도 가능합니다. 정책 홍보 강화는 현재 있는 난민 관련 정책을 소셜 미디어에 홍보해서 많은 사람들이 잘 알 수 있도록 하고 이에 대한 사람들의 다양한 의견도 들을 수 있습니다. Q 법조계 인공지능 도입이라는 주제로 탐구 활동을 하고 긍정적, 부정적 측면을 분석했는데 설명해주세요. Ⓐ 긍정적인 측면은 일을 효율적으로 빠르게 처리할 수 있고 판결할 때 개인의 감정을 최소화해서 객관적이고 공정한 판결이 가능하다는 것입니다. 부정적인 측면은 오심이 일어났을 때 누가 책임을 질 것인가에 대한 논란도 있고 인공지능은 감정이 없기 때문에 도덕적 고려가 불가능하다는 것입니다. Q 본인의 10년 뒤 모습은 어떤 모습일까요? Ⓐ 아직 구체적으로 정한 것은 없습니다. 하지만 행정고시를 쳐서 행정인이 되든 로스쿨에 진학해서 법조인이 되든 저의 모토는 사회적 약자를 돕는 것이기 때문에 저의 미래 모습은 사회적 약자를 돕는 모습일 것입니다. Q 자신의 장단점과 단점으로 인해서 벌어진 일이 있을까요? Ⓐ 저의 장점은 협업과 소통능력이 좋은 것이고 단점은 원칙, 완벽주의가 강하다는 것입니다. 중학교 때 친구한테 이런 성향을 잘 조절하지 못해서 말로 상처를 준 적이 있었습니다. 하지만 시간이 지나 그 친구와 대화하면서 저의 이러한 성향의 완급조절이 되지 않았다는 것을 알고 고등학교에 들어와서는 그러지 않으려고 노력했습니다. 결국 이러한 단점이 친구의 부족한 점을 채우는 장점이 된 것 같습니다. Q 보통은 완벽주의면 본인이 가장 힘들 텐데 그게 주변에 영향을 미쳤나요? Ⓐ 물론 저도 완벽주의 때문에 힘들었습니다. 저를 스스로 극한으로 몰고 가서 일을 완성하기까지 시간이 오래 걸렸고 그만큼 스트레스도 많이 받았습니다. Q 가장 기억에 남는 활동은 뭔가요? Ⓐ 아까 말씀드린 난민에 대한 활동인데요. (다시 설명) 그걸 탐구하면서 행정학에 관심을 더 가지고 지원하게 된 계기가 되었기 때문입니다. Q 난민 수용 센터 얘기하니까 생각난 건데, 난민 담당하는 행정기관이 뭐가 있죠? Ⓐ 하나 꼭 집어서 말할 수는 없는 것 같고, 여러 행정기관에서 협력해서 하는 것이라고 생각합니다.

	Q 아니요, 딱 하나 있는데 아냐요? Ⓐ 어...그 부분에 대해서는 탐구가 부족했던 것 같습니다. Q 시간이 다 끝났는데, 1초 줄 테니까 마지막으로 하고 싶은 말 하세요 - (답변) 어...이 학교에서 꼭 공부해 보고 싶습니다. 감사합니다!
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	화학과
면접방법	지원자 1명과 면접관 2인으로 10분정도 진행
질문 및 답변	Q 자기소개 (화학과에 지원하게 된 동기를 넣어서 해주세요.) Ⓐ 저는 중고등학교 기간을 코로나19와 함께 보내며 자연스럽게 질병에 관심이 생겼고, 치료제의 원리를 탐구하며 화학이라는 학문 자체에 대한 흥미를 가지게 되었습니다. 이를 바탕으로 저는 질병의 치료에 기여할 효과적인 약물 전달 방법을 연구하고, 세계 곳곳의 소외된 곳까지 손길을 뻗어 전세계의 평화에 기여하는 화학연구원이 되기로 결심했습니다. 경희대학교는 저의 이러한 목표에 맞는 국제교류시스템이 발달한 학교이고, 이곳에서 창의성과 전문성을 갖추어 더 나은 세계를 위해 이바지할 기반을 다지고 싶습니다. Q 리튬이온배터리의 원리를 말해보세요.(생기부) Ⓐ 리튬이온 배터리가 충전될 때에는 외부 전압으로 인해 양극에서 음극으로 리튬이온이 이동하고, 리튬이온 배터리가 방전될 때에는 반대로 음극에서 양극으로 리튬이온이 이동하면서 전류를 생성하게 됩니다. Q 20년뒤에 본인은 어떤 모습일 것 같나요? Ⓐ 우선 희망 진로처럼 효과적인 약물 전달법을 위한 연구를 진행하고 있을 것 같습니다. 또한 경희대학교 국제화 시스템을 통해 다진 기반을 바탕으로 외국 기업에서 다양한 국적의 사람들 속에서 소통하며 일하고 있을 것 같습니다. Q 지원자는 어떤 사람이 되고 싶나요? Ⓐ 저는 배움을 멈추지 않는 사람이 되고 싶습니다. 어떤 분야가 되었든 간에 배움을 멈추지 않는 태도는 직업적으로도, 인격적으로도 항상 발전해 나갈 수 있다고 생각합니다. 대학교를 졸업하고 나서 최신 연구 동향을 살펴보고 대학원도 다니고, 자기계발도 꾸준히 하고 싶습니다. Q 자신의 장점을 토대로 자신이 화학과에 적합한 이유를 설명하세요 Ⓐ 제 장점은 체계적이고 꼼꼼한 성격입니다. 그람염색과 항생제 감수성 실험을 진행했는데, 실험과정마다 사진과 영상을 촬영하여 오류가 발생했을 이를 눈으로 확인하고 세세한 부분까지 확인함으로써 세균고정과정 이 문제였음을 발견하고 실험을 성공시켰습니다. 체계적임은 정확한 실험 뿐만 아니라 실험 후 데이터 분석과 정리를 통해 신뢰성 있는 결론을 도출하는데 도움이 되었습니다. Q 물과 기름이 섞이지 않는 것을 분자간의 힘으로 설명해 보세요. Ⓐ 반데르발스 힘, 쌍극자, 편극을 이용해 설명

	Q 알콜온도계가 120도, 최대 200도까지 측정할 수 있는 원리 Ⓐ 잘 모르겠다고 대답한 후 그 이유를 추측하여 이야기함.
기 타 유의사항	면접실에서 대기하다가, 가번호 순으로 3명씩 복도에 나와 대기하고 이 때에는 챙겨온 면접자료를 볼 수 없음
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	환경조경디자인학과
면접방법	생기부 기반 심층 면접/ 면접위원 2인이 지원자 1인 대상으로 10분간 평가
질문 및 답변	Q 봉사활동을 많이 진행했는데, 가장 기억에 남는 봉사활동을 이야기 해주세요. Ⓐ 저는 에너지 도우미로서의 봉사가 가장 기억에 남습니다. 에너지 도우미는 문단속과 교실을 소등하는 역할을 주로 맡습니다. 하지만 지속적으로 에너지를 저감하는데 있어서는 반 친구들의 관심이 더욱 필요함을 느꼈고, 이에 학급 sns를 통해 에너지 저감 데이를 만들어 친구들의 참여를 증진하기 위해 노력했던 것이 가장 기억에 남습니다. Q 동아리 활동을 하면서 문제를 해결했던 경험이 있나요? Ⓐ 저는 동아리에서 학교 공간 개선 프로젝트를 주도하며 문제를 해결한 경험이 있습니다. 저는 본교의 담장의 녹화를 주장하며 덩굴식물을 심자는 방안을 동아리 친구들에게 제시하였습니다. 하지만 대다수의 친구들은 덩굴식물이 오히려 경관을 해친다는 의견이 많았습니다. 그리하여 동아리 친구들과 토론 끝에 식생 블럭에 식물을 식재하는 방안을 내세웠고, 디자인과 환경 모든 것을 포용할 수 있는 대안을 내세웠습니다. Q 미세먼지 저감을 위한 가로수 식재 방안을 탐구하였는데, 이를 어떻게 진행하였나요? 구체적인 수종을 탐구한 것인가요? Ⓐ 저는 먼저 식물이 미세먼지를 흡착하는 매커니즘을 통해 탐구를 진행하였습니다. 식물은 대사과정에서 미세먼지를 흡착하고, 이는 근권부로 이동되어 미생물에 의해 분해된다는 것을 탐구했습니다. 또한 현재 가로수로 식재되어 있는 수종을 조사하여 본 결과 경관을 위한 벚꽃나무와 같은 화목류가 주로 식재되어 있다는 것을 발견하였습니다. 또한 온몸으로 미세먼지를 흡착하는 이끼를 이용한 새로운 식재방안 또한 내세우게 되었습니다. Q 지리디자인과 관련한 활동을 진행했는데, 지리디자인이 뭔가요? Ⓐ 지리 디자인이란, 지오 디자인의 개념으로 GIS를 이용하여 환경에 적합한 디자인 프로세스를 세울 수 있는 디자인입니다. 저는 GIS를 통해 지역의 빌딩이 경사지에 있음을 확인하였고, 이는 토사의 유실을 발생시키며 지반을 약화시켜 빌딩에도 악영향을 미친다는 것을 알게 되었습니다. 그리하여 경사지에 뿌리가 견고한 박태기나무를 식재해 토사의 유실을 막고, 만약 빌딩을 재배치 한다면 어디로 재배치 할지를 고민해 보았습니다. GIS를 이용한 위성사진을 출력해 경사지를 표시하고 빌딩의 위치를 재배치하는 과정 또한 거쳤습니다. Q 그럼 이 활동이 혹시 동아리 시간에 진행하였던 비탈면 내진설계와도 관련이 있는 탐구인가요?

	㉠ 네!! 비탈면은 주구조물에 복속되어 내진설계가 진행되어야하지만, 실제로는 행해지고 있지 않아 지진으로 인한 피해가 크다는 것을 알게 되었습니다. 이에 비탈면의 경사지에 식물을 식재해 기반을 경고하게 할 수 있는 방안에 대해 고민하게 되었고, 씨드 스프레이를 이용하여 식재를 하는 방안을 내세웠습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 하셔도 됩니다. ㉠ 저는 3년동안 환경과 조경에 관련된 많은 활동을 해왔습니다. 공부하면서 힘들 때마다 경희대학교 환경조경디자인학과와 홈페이지를 보며 꼭 입학하고자 하는 의지를 가지고 공부에 임했습니다. 좋은 기회를 주신다면 열심히 학업에 임하도록 하겠습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	경희대학교는 전체 면접 중 인성평가의 비중을 50% 둔다고 명시 되어 있었습니다. 이처럼 인성 평가가 많은 비중을 차지하는 경우에는 학급임원, 학생회 뿐만 아니라 봉사활동과 모듬장 등 리더쉽을 평가할 만한 요소들에 대해 더욱 공부하면 좋겠습니다.
전형명	학생부종합(네오르네상스전형)
지원학과	행정학과
면접방법	생기부, 인성 기반 면접/ 면접관 2명
질문 및 답변	Q 자기소개와 이 학과에 지망하게 된 이유, 이 학과를 오기 위한 한 활동을 말해주세요. ㉠ 저는 IOM 이민정책 연구원의 이민 정책 연구원이 되고 싶은 학생입니다. 정책을 연구하기 위해선 정책에 대한 지식이 선행되어야한다고 생각하기 때문에 정책학을 배울 수 있는 행정학과에 지원하게 되었습니다. 제가 이 학과를 오기 위해 한 활동으로 아프가니스탄 특별기여자를 직접 만나 면접법을 실시하여 이분들이 한국에 적응하기 위해 실시된 정부의 정책과 한국사회에서 느끼셨던 불편함에 대해 연구해본 경험이 있습니다. Q 활동이 굉장히 특이한데, 그럼 아프가니스탄 특별기여자 분들과 어떻게 접촉하셨나요? ㉠ 저희 지역의 학교에 아프가니스탄 특별기여자분들이 재학 중이시라는 것을 들었고 연구를 실시하기 위해 그 학교에 직접 연락을 취해 개인적으로 면접법을 실시했었습니다. Q 거기서 얻은 깨달음을 말씀해주세요. ㉠ 그분들과 대화를 나눠보면서 한국에서 사회통합프로그램을 약 5개월 정도 실시하여 한국어와 한국사회에 적응하기 위한 지식들을 배웠다고 들었지만, 실제로는 한국어가 서투르셔서 대화를 할 때 조금의 어려움을 겪었습니다. 따라서 한국의 문화나 한국어를 가르쳐주는 정책이 이분들이 한국 사회에 적응하실 때 더 도움이 되기 위해서 보완해야겠다고 느꼈습니다. 또한 제 꿈이 이민정책 연구원임에도 전에는 이민자의 입장에서 한국사회의 어려운 점에 대해 생각을 많이 못 해봤던 것 같은데 이번 기회를 통해 이민자의 입장에 더욱 공감할 수 있게 되었습니다. Q 그럼 전에는 이민자의 입장에 관심이 없었다는 뜻인가요? ㉠ 그것보다는 이민자와 직접 마주할 기회가 무척 적었기 때문에 실제로 이렇게 이민자께서 직접 한국 사회에서 적응하기 어려운 점에 대해 말씀해주시는 것을 들으면서 제가 가지고 있던 이민정책에 대한 가치관과 차이가 있다는 사실을 깨닫고 더욱 그러한 어려움에 대해 고민해보게 되었던 것 같습니다.

	Q 아까까지 말씀하셨던 것은 모두 이민자의 입장인 것 같은데, 그렇다면 수용하는 우리의 입장에서 그분들과 어떻게 조화를 이룰 수 있을까요? ① 한국 사회에서는 이민자가 불러올 수도 있는 범죄 현상과 사회 혼란 때문에 그들을 수용하기를 거부하는 것이라고 생각합니다. 하지만 이민자 집단 자체가 잘못됐기 때문에 그런 문제가 발생하는 것이 아니기 때문에 이민자의 다양성과 이민자가 우리 사회에 가져다 줄 이점에 대해 교육을 펼친다면 이민자와 우리 사회는 분명 조화를 이룰 수 있을 것이라고 생각합니다. Q 평등에 대한 정책을 고안해본 적 있나요? ① 창의력을 발휘해 직접 그러한 정책을 고안해본 적은 없지만 기존에 있던 정책인 하버드 대학교의 소수인종우대정책의 개선방향에 대해서 생각해본 경험은 있습니다. 이 정책이 미국 대법원에서 위헌 판정을 받았다는 기사를 읽고 그 근거를 찾아본 결과, 대법원에서는 하버드가 교육적 다양성을 위해 소수인종 우대정책을 실시하지만 실제로 인종을 다양성의 기준으로 삼기에 모호하다는 것이 그 근거였습니다. 실제로 소수인종 우대정책은 그것이 평등하게 기회를 제공하는 것이 아니라 보상적인 차원에서 정책이 이루어졌기 때문에 불만이 많다고 느꼈고, 따라서 저는 소수인종 우대정책을 개선한다면 인종을 블라인드제를 통해 조건에서 제외하고 그 사람의 다양성을 고려하고 균등한 기회를 제공하기 위해 그 사람의 성장배경과 경험을 토대로 그 사람을 평가하는 것이 좋겠다고 생각했습니다.
기 타 유의사항	교수님들이 무척 친절하시고 미소를 띄고 계심. 면접고사실 앞에서 대기하는 인원을 한번에 3~4명씩 데리고 나감.



계명대학교

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	간호학과
면접방법	교수님 두명 6~7분
질문 및 답변	Q 지원동기 원하는 분야 일하고픈? Ⓐ 저는 의미 있는 일과 다른 사람에게 직접적인 도움이 되는 일을 하고 싶습니다. 특히 정신건강과 관련된 분야에 관심이 많습니다. 많은 사람들이 정신적으로 힘든 시간을 보내고 있지만, 그 문제에 대한 이해와 지원이 부족한 경우가 많습니다. 이 분야에서 일하면서 환자들에게 정신적 고통을 덜어줄 수 있는 역할을 하고 싶습니다. Q 생명과학 시간에 호르몬과 신경에 탐구했는데 공통점과 차이점 무엇인지? Ⓐ 호르몬은 내분비선에서 분비되어 혈액을 통해 전신으로 전달되며, 특정 기관이나 세포에 영향을 미치고 호르몬의 작용은 상대적으로 느리고 지속적이며, 넓은 범위에 영향을 미칠 수 있습니다. 신경계는 신경세포를 통해 신호를 빠르게 전달하여 특정 신경 경로에 있는 기관에 즉각적으로 영향을 미칩니다. 신경계의 반응은 매우 빠르고 순간적이라고 생각합니다. Q 엄마의 말뚝 간호사 처지에 대해 본인 생각은? Ⓐ 책 속 간호사의 행동에 대해 설명하고, 간호사로서의 처치는 해줬다고 생각한다. 하지만 간호사의 목적 추구하는 것이 퇴원을 할 때 완치의 환자의 아픔을 그대로 돌보는 것이라고 알고 있는데 그것엔 충족하지 못했던 것 같습니다. Q 본인이 생각하기에 좋은 간호사 되고 싶은 간호사? Ⓐ 저는 어제의 나보다 더 나은 간호사가 되고 싶습니다. 어제의 내가 환자와 소통한 것과 내가 해줄 수 있는 최선의 방법을 더 찾아보는 그런 간호사가 되고 싶고 싶습니다.
전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	경영학과
면접방법	면접관 두 분과 굉장히 가까운 거리에서의 가벼운 분위기 속에서의 면접, 생기부에 관련된 질문은 없었음, 즉흥적으로 질문을 만들어서 질문을 하기도 함.
질문 및 답변	Q 존경하는 인물이 있다면 ?, 그리고 그 이유는 무엇인가요? Ⓐ 저는 울산 HD FC의 단장님인 김광국 이사님을 존경합니다. 그 이유는 김광국 이사님은 뛰어난 스포츠 마케터로서의 기질을 가지고 계시기 때문입니다.저는 울산 HD

	FC의 팬인데요, 제가 팬으로서 경기장에 방문하여 준비되어 있는 행사를 직접 참여해보면서, 김광국 이사님께서 정말 팬들을 진심으로 생각하고, 팬프렌들리를 가장 중요하게 생각하는 분답게 팬들이 참여할 수 있는 다양한 행사들을 보면서, 팬으로서 진심으로 존경하게 되었습니다. Q 방금 말씀해주신 그 김광국 이사님이라는 분이 높은 지위에 계신 분인데 그런 분이 사회적 책임(별은 말에 대한 책임이나 기부)을 지셔야 하는 것이 맞을까요? Ⓐ 저는 사회적 책임을 지셔야 한다고 생각합니다. 한 팀의 단장으로서, 한 구단의 이사로서 높은 직위에 있기 때문에 자신이 별은 말과 행동에 대해서 책임을 져야 하는 것은 마땅한 일이라고 생각합니다. 기부에 대해서는 조금 말이 조심스러운데요, 개인적으로 기부는 개인의 자율이 가장 중요하다고 생각합니다. 다만 저렇게 높게 계신 분들이 기부라는 활동을 하시게 된다면, 기업의 이미지나, 팀으로서의 이미지가 좋아질 수 있으리라 생각합니다. Q 아까 구단에서 준비한 행사에 참여해보셨다고 얘기하셨는데 직접 행사에 참여했던 행사 중에 제일 기억에 남는 행사가 있다면? Ⓐ 저는 구단과 울산의 소방서의 협조로 이루어진 CPR 행사가 가장 기억에 남습니다. 한 사람의 목숨을 살릴 수 있는 CPR에 대해서 축구 경기를 보러 갔을 때 수료할 수 있다는 것이 인상 깊었고, CPR에 대해서 배운 내용을 토대로, 실제로 도움이 필요한 사람에게 CPR을 실시하여 도움이 될 수 있겠다는 생각을 하여 제 자신이 부뚱하셔서 그 행사가 가장 기억에 남습니다. Q 스위스에 자살을 도와줄 수 있는 캡슐이 있는데, 그 기업들이 우리 인간에게 끼칠 수 있는 긍정적인 면과 부정적인 면에는 어떤 것이 있다고 생각하시나요? Ⓐ 네, 우선 긍정적인 면으로는 오랫동안 질병을 앓고 계신 분들이 더 이상 고통받지 않고 편안하게 삶을 내려 놓게 될 수 있다는 점에 대해서 긍정적이라고 생각합니다. 부정적인 면으로는 자살 캡슐이 있는 것을 알고 있는 사람들이 자살에 대해 쉽게 생각하고, 삶을 쉽게 포기할 수 있기 때문에 우려가 됩니다. 그들이 삶의 무게에 대해 가볍게 생각할 수도 있기 때문에 그 부분에 대해서는 부정적이라고 생각합니다.
기 타 유의사항	면접 오전반은 오후반에게 질문 유출의 위험이 있기 때문에 퇴실시간이 정해져있음, 대기 시간이 길기 때문에 예상 질문에 대한 유인물을 소지하고 있으면 도움이 될 듯함, 물은 기본적으로 제공해주었으나, 다른 간식거리는 제공되지 않았음, 화장실은 1인만 갈 수 있음.
전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	경찰행정학과
면접방법	2대 1면접 면접 시간 6분
질문 및 답변	Q 어떻게 오셨나요? Ⓐ 아버지 차 타고 왔습니다. Q 왜 경찰행정학과에 지원하셨나요? Ⓐ 제 인생에서의 목표 중 한가지는 다른 사람에게 도움을 주는 일을 하는 것입니다. 경찰관은 이러한 제 목표에 매우 부합하고 사회 곳곳에서 시민들의 가장 가까이에서 도움을 주는 직업 중 하나라고 생각합니다.

	계명대학교 경찰행정학과에서 경찰에 관련된 많은 것들을 배우고 개인적으로도 다양한 능력을 기르기 위한 시간을 갖기 위해 지원하였습니다. Q 대학에서 어떤 학업계획을 가지고 있고 이후에는 어떤 것을 계획하고 있나요? Ⓐ 우선 대학에서 수업을 통한 배움에 집중할 계획입니다. 법 수업을 통해 법 지식을 쌓고 범죄 심리학, 수사학 강의를 통해 경찰에게 필요한 역량을 기르고 싶습니다. 대학을 졸업한 이후에는 순경 또는 경위 공개경쟁채용 시험에 대비해 공부하고 경찰관에게 필요한 체력과 근력을 기르기 위해 꾸준히 운동할 계획입니다. Q 조력 자살에 대해 알고 있나요? 긍정적인 측면과 부정적인 측면은? 생명 유지 선택과 차이점이 뭔가요? Ⓐ 조력 자살은 암환자처럼 살아있을 때 큰 고통을 겪는 환자들이 외부의 도움으로 생명활동을 정지하는 것으로 알고 있습니다. 환자들의 고통을 줄일 수 있지만 의료진 등이 사망에 이르는 것에 일조하기 때문에 인륜적인 문제가 있습니다. 생명유지선택은 생명유지장치로 연명치료를 하는 것으로 알고 있습니다. Q 진로가 바뀌었다고 하셨는데 왜 바뀌었는지 물어봐도 될까요? Ⓐ 제가 의료계열로의 진학을 목표로 할 때 원하는 만큼의 내신 성적이 나오지 않아서 의사나 간호사가 되는 것을 포기했습니다. 다른 질로를 찾아보던 중에 경찰관이 되기로 마음먹었습니다. 경찰관도 사람들에게 도움을 주는 직업이라는 점에서 의사, 간호사와 다르지 않다고 생각하기 때문에 지금은 경찰관이 되고 싶은 마음이 확고합니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요? Ⓐ 긴 역사를 가진 계명대학교 경찰행정학과에서 열심히 노력하는 시간을 가지고 싶습니다. 역사는 과거를 돌이켜 봄으로써 성찰을 유도하고 시간은 그 성찰을 통해 발전하고 성장할 기회를 준다고 생각합니다. 그래서 계명대학교 경찰행정학과에서 저의 역사를 써나가고 싶습니다.
기 타 유의사항	-교수님들이 편안한 분위기에서 질문해 주시기 때문에 긴장할 필요가 없이 할 말을 하면 됨 -교과 전형이기 때문에 생기부 관련 질문이 없음 -답변에 대한 추가 질문이 있을 수 있음 -면접 시간이 짧기 때문에 또박또박한 발음과 적당히 큰 목소리로 자신감 있게 말해 좋은 인상을 주는 것도 중요함
전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	광고홍보학과
면접방법	08:30에 휴대폰 제출 후 대기하다가 12:00에 면접실 입실(면접순 29번) 면접관 2명, 면접시간 7분 내외 면접 후 대기실에 4~5개 학과 학생들 모여 12:50까지 대기하다가 퇴실.
질문 및 답변	Q 이 학과에 지원한 이유는 무엇인가? Ⓐ 저는 옛날부터 영화를 좋아해서 영화관에 자주 갔었는데 갈 때 마다 10분씩 나오는 광고들을 눈여겨 보다가 불필요한 요소나 누군가를 불편하게 할 수 있는 자극적인 모습이 자주보이는 광고를 보고 내가 직접 광고를 기획한다면 더 좋은 광고를 만들 수 있지 않을까 생각하고 광고디자이너를 꿈꾸게 되었습니다.

	또한 평소에 창의력이 뛰어나다는 주변사람들의 평가를 받고 창의적인 광고를 기획할 수 있겠다는 자신감을 얻게 되었습니다. Q 아쉬웠던 광고에는 무엇이 있었나요? Ⓐ 최근 걸그룹 SES 유진님의 마사지 기구 광고를 보고 마사지의 효과나 특성 및 제품의 차별성에 대한 언급은 없고 연예인의 얼굴만 끝까지 부각시키는 모습이 아쉬웠습니다. Q 아는 만큼 보인다고 하죠? 누군가 만든걸 보고 본인도 잘할수 있다고 생각하는건 굉장히 오만한 생각이에요. 법적인 제한도 있고요. 어떻게 생각하나요? Ⓐ 이렇게 면접을 통해서 저의 오만함을 깨우쳐 주셔서 감사합니다. 법적인 제한을 배웠듯 계명대 교수님들과 함께 수업을 하며 더욱 많이 배워 부족함을 고치고 싶습니다. - (면접관 답변) : 그건 그렇죠. 그게 맞아요. 저희학교 오시면 다 알려드릴게요. Q 요즘 스마트폰 과의존 문제 아시죠? 그 문제 때문에 범죄도 일어나고 심각하잖아요. 17살 미만은 인터넷 규제가 걸리게 되기도 하고, 요즘 이런 인터넷이 미치는 부정적측면만 말해보세요. Ⓐ 인터넷을 많이하면 스스로 문제를 해결할 수 있는 자기주도적 역량이 부족해질 것 같습니다. 또한 어린 나이에 무심코 누른 링크나, 설문조사, 회원가입에 의해 개인정보가 유출 될 수도 있을 것 같습니다. 또한 여러 인터넷 활동을 통해 가상의 공간과 실재를 구분 하지 못해 일상생활이 불가능해 질수 있다는 문제점도 있습니다.
기 타 유의사항	과도한 자신감은 독이 될 수 있음. 생활기록부 관련 질문은 없었음. 블라인드 면접으로 이름 언급 금지, 수험번호 뒷자리 숫자 두 개가 본인의 순서이므로 외워야함. 눈을 마주치면서 얘기해야함. 면접관이 혼내도 기죽지 말고 분위기 띄울수 있게 대답하면 좋음. 예상질문 연습보다는 전공 관련 최근 사회이슈도 중요함. 면접 질문 들을 때 집중해야함. 답변은 요점만 강조하여 짧고 명료하게 대답하면 좋음.
전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	관광경영학과
면접방법	첫 번째 대기실(회계, 경영, 관광 경영 같이 썸)에서 대기를 하다가 블라인드 면접이기 때문에 순서 무작위로 배정 받고 면접실에 들어갑니다. 면접관 2명(조교 한 분, 교수님 한 분)이 심사하고, 7분 동안 면접을 보며 면접이 끝난 후에는 다른 대기실에서 대기하는 구조
질문 및 답변	Q 존경하는 사람이 있나요? Q 관광경영학과에 지원한 동기가 무엇인가요? Ⓐ 네. 저는 어렸을 때부터 여행을 좋아했고, 여행과 관광이 사람들에게 새로운 경험만을 선사할 뿐만 아니라, 지역경제와 문화에도 큰 영향을 미친다는 점에 큰 매력을 느꼈습니다. 또한, 저는 관광경영학에서는 언어가 중요하다고 생각합니다. 제가 언어에 대한 어려움을 가지고 있어 이러한 고민을 가진 채 여러 대학의 관광경영학과를 찾아보았습니다. 계명대학교는 해외 취업 연계, 국제화 프로그램, 외국어 전용 기숙사와 같이 언어를 배울 수 있는 다양한 기회를 제공하고 있다는 것을 알게 되었고 이러한 기회를 통해 관광경영에서 중요한 외국어 구사 능력과 국제화 역량을 심층적으로 키울 수 있을 것 같아 계명대학교 관광경영학과에 지원하게 되었습니다.

	Q 진로가 무엇이고 듣고 싶은 수업이 있는지와 저희 학과에 들어오면 어떻게 공부(학업계획) 할 건가요? Ⓐ 네, 저의 진로는 항공 지상 승무원입니다. 여행에 관심이 많고 좋아하다 보니 자연스럽게 이 분야에 매력을 느끼게 되었습니다. 많은 사람들의 여행은 대부분 공항에서 시작되는데, 그 시작이 긍정적이고 특별한 경험이 되도록 돕는 역할을 하고 싶습니다. 고객의 여행이 설렘과 만족으로 가득 차도록 지원하며, 그들의 첫 발걸음을 함께하는 일이 매우 보람차고 의미 있는 일이라고 생각합니다. 이러한 진로로 저는 항공업무론을 들어보고 싶습니다. 만약 제가 학과에 들어온다면 팀 프로젝트나 발표를 통해 실질적 문제 해결 능력을 키우고, 학교에서 민트 'ACE' 단기 집중 외국어 캠프' 프로그램이나 SAP 프로그램과 같은 다양한 프로그램을 활용하여 공부해보고 싶습니다. Q 요즘 사회에서 청소년 SNS 중독이 심각한데 이를 어떻게 생각하고, 어떻게 해결하면 좋을지 Ⓐ 네. 저도 요즘 청소년 SNS 문제가 심각하다는 것을 뉴스로 본 적이 있습니다. 저는 청소년 SNS 중독 문제가 심각하다는 이유로 청소년 전체의 자기 결정권을 침해하는 것은 옳지 않다고 생각합니다. 그래도 이런 문제를 해결하기 위해 인스타그램에서는 내년부터 청소년의 SNS 계정에 심야 시간 제한을 걸고 계정을 비공개로 전환시키는 방안을 마련하였습니다. 이런 사례처럼 제가 만약 해결을 한다고 가정하면 심야시간에 제한을 거는 것이 아닌 하루 접속 시간 제한을 걸어 자신 스스로 해결하도록 도울 것 같습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 Ⓐ 네. 저는 '글로벌 관광 전문가 양성'이라는 학과 목표에 꼭 부합하는 인재라고 생각합니다. 저는 다양한 문화와 사람들을 연결하는 관광 산업에 큰 매력을 느꼈고, 이를 통해 사람들에게 특별한 경험을 제공하는 일을 꿈꿔 왔습니다. 특히, 계명대학교 관광경영학과의 체계적인 커리큘럼과 현장 중심 교육은 제가 이 분야에서 성장하는 데 최적의 환경이라고 생각합니다. 제가 가진 열정과 배움을 향한 의지를 바탕으로 교수님들께서 가르쳐 주시는 전문 지식을 얻어, 학과와 제 목표에 기여 할 수 있는 학생이 되고 싶습니다. 꼭 이 학과에서 배우고 성장하며 미래 관광 산업의 가치를 창출하는 사람이 되고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	지원동기에 대해 답을 할 때 학교 프로그램에 대한 얘기를 했는데 원하는 답이 아닌 것 같았습니다. 학과에 관해서만 적고 관심도를 적기

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	약학과
면접방법	면접관 2명, 지원자 1명. 면접관 한 분은 인성/가치관/지원동기/학업계획 질문, 다른 한 분은 사고력 평가 질문을 맡아서 면접 진행.
질문 및 답변	Q 존경하는 인물은? Q 계명대 약학과 지원 동기 Ⓐ 대학병원 약제부를 다룬 다큐멘터리를 보고 병원 약사라는 꿈을 갖게 되어 약학과에 지망하게 되었습니다. 계명대를 선택한 이유는 계명대 약학과의 목표가 “맞춤형 약료와 팀의료를 제공하는 병원약사 육성”인 것을 보고 제가 추구하는 미래 병원 약사의 모습과 일치했기 때문입니다.

	Q 대학 입학 후 학업 계획 ㉠ 5, 6학년 과정에 많은 실습과정이 있는 것을 확인했습니다. 1, 2학년 때 기본 과목을, 3, 4학년 때 전문 지식을 바탕으로 다양한 실습 경험을 통해 진로를 탐색하고 싶습니다.
	Q 사고력/ 자율주행자동차 > 장단점과 문제 해결 방안 ㉠ 장점 : 운전자의 편의 향상, 단점 : 인간의 과도한 의존이 인간의 도덕적 규범과 직관을 혼란스럽게함, 해결방안 : 적절한 규제 마련
	Q 왜 요양병원 약사가 되고 싶나요? ㉠ 초고령화 시대에 노인환자가 증가하지만 요양병원 약사가 부족하다는 기사를 읽은 적 있습니다. 인력 부족은 환자들의 건강을 위협합니다. 노인 환자는 만성질환을 많이 앓고 있어 복용해야 하는 약물이 많고 약물관리가 더욱 중요합니다. 따라서 노인 환자의 건강보장과 삶의 질 향상을 위해 요양병원 약사가 되고 싶습니다.
	Q 사고력/ 디지털헬스케어 > 장단점과 문제 해결 방안 ㉠ 장점 : 맞춤형 진료 가능, 환자 편의 향상, 단점 : 의료보건의 역할 대체, 환자의 숙련도에 따라 적절한 치료가 이루어지지 않을 수 있음, 해결방안 : 노년층의 디지털 교육 활성화, 보건의료인은 환자를 돕고 인간적 자질을 갖춘 직업인이 될 필요가 있음.
기 타 유의사항	모집 요강에 나와 있는 평가 기준에 충실한 면접, 꼬리 질문은 없음. 사고력 질문 답변 시간이 꽤 필요하니 인성 부분 답변은 간결하게 말할 것을 추천.

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	법학과
면접방법	면접관 2명, 수험생 1명의 개별면접/ 블라인드 면접/ 10분 내외
질문 및 답변	Q 가장 존경하는 인물이 누구인가요. ㉠ 저는 권일용 프로파일러님을 가장 존경합니다. 저는 모든 분야에서 처음을 시작하시는 분들은 정말 존경합니다. 그중 제가 가장 관심 있는 분야에서 처음을 해내셔서 길을 개척하셨던 분이기에 가장 존경하는 인물입니다.
	Q 법학과에 지원한 이유는 무엇인가요 ㉠ 제가 생각했을 때 법이라는 학문은 일반인이 구체적인 내용까지 알기엔 무리가 있다고 생각되는 학문 중 하나입니다. 그렇기에 제가 관심 있는 법을 배운 뒤 많은 사람이 알 수 있게끔 많은 도움을 주고 싶어 법학과에 지원하게 되었습니다.
	Q 요즘 청소년들에게 다양한 매체가 접하게 되면서 다양한 의견들 중 외국의 경우 청소년들의 인터넷 접속을 막는 경우도 있는데 청소년들의 인터넷 접속에 대해 어떤 견해를 가지고 있나요?

	㉠ 저는 인터넷 접촉을 줄여야 할 필요가 있다고 생각합니다. 인터넷 일찍이 접촉함으로써 얻는 긍정적인 영향도 있다고는 생각이 되나 부정적인 영향이 더욱 크다고 생각합니다. 인터넷이라는 곳에 있는 다양한 정보들이 모두 믿을 만한 정보가 아닐 수도 있습니다. 하지만 정보를 받아들이는 처지에서 청소년이 편협한 시각을 가질 수 있어서 제재가 필요하다고 생각합니다. 정확한 기준을 주어 판단을 할 수 있는 방법도 있다고 생각합니다. Q 그 기준은 누가 만드나요. ㉠ 정부에서 판단하여 판단 기준을 구체적으로 제시해야 한다고 생각합니다. Q 정부가 기준을 공평하게 제시하지 않는 경우도 있을 수 있는데 이에 대해 어떻게 생각하시나요. ㉠ 우리나라가 민주주의인 만큼 그 기준이 맞지 않는다고 생각이 든다면 정부에 항의해 바꿀 수 있는 제도가 따로 필요하다고 생각합니다.
기 타 유의사항	해당 학과에 지원한 학생은 모두 같은 질문을 받음.

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	유아교육과
면접방법	면접관 2 면접자 1
질문 및 답변	Q 기억에 남는 봉사활동은? ㉠ 저는 아이들을 가르치는 선생님 역할을 한 봉사활동을 하였습니다. 초등학생들을 가르치는 활동을 하면서 아이들과 소통하는 방법에 대해서 배우게 되었습니다. 초등학생들만 있어서 유아들을 가르치는 봉사를 통해 유아와 소통하는 방법을 배우고 싶습니다. Q 인성 함양을 위해 어떤 봉사를 할 것인가? ㉠ 저는 보육원에서 아이들을 가르치며 보육원에 있는 아이들과 어떻게 상호작용을 하는지에 대해서 배우고 싶습니다. Q 구체적인 지원동기는? ㉠ 저는 사촌 동생과 놀아주며 아이가 즐거워하는 모습을 보면서 아이들과의 상호작용의 중요성과 아이들이 주는 따뜻한 마음을 느껴서 유치원 교사가 되어야겠다고 중학생 때부터 생각하게 되었습니다. 또한 제가 가진 책임감도 항상 긍정적인 태도가 유치원 교사로서 아이들에게 좋은 본보기가 되는 교사가 될 수 있다고 생각합니다. 좋은 본보기가 되는 교사뿐만 아니라 계명대학교에 진학하여 유아교육의 체계적인 교육과정과 실습으로 유아의 심리나 교육과정, 아동 발달 등 다양한 분야를 심도 있게 배워서 아이들에게 여러 모로 좋은 영향을 주는 유능한 교사가 되고 싶어 지원하게 되었습니다. Q 입학 후 본인의 학습 계획은?

	㉠ 저는 입학 후 학년별로 체계적인 학습 계획을 세워 준비할 것입니다. 1학년 때는 유아교육 개론에 대해서 배우고 사회복지사 자격증을 취득해 유아의 복지와 발달에 대한 이해를 넓힐 것입니다. 2학년, 3학년 때는 학교 수업을 통해 예습과 복습을 하고 4학년 때는 교육실습과 보육 실습을 통해 3년 동안 배운 내용을 적용했을 때의 장점과 개선점을 적으며 부족한 부분을 채워나가며 유아 임용고사를 준비할 것입니다.
전형명	학생부교과(일반전형)
지원학과	의예과
면접방법	모든 방의 자료에 필기 불가하였습니다. 3팀으로 나누어 들어가는 순서대로 가번호를 부여하였으므로 어느 정도 원하는 본인 순서를 예측하여 정할 수 있습니다. 지역 기회 균형 학생들(약 20명 정도)의 순서가 다 지난 후에 일반 교과 학생들의 면접이 시작됩니다. 각 방에서 자료를 볼 수 있는 제한 시간은 2분 정도 되는 것 같습니다. 방마다 끝나기 1분 전에 노크, 끝날 때 노크해 주어, 대략 남은 면접 시간을 유추해 볼 수 있습니다.
질문 및 답변	1번 방 자료 1 : 사회 봉사활동 3개(아동 봉사, 노인 봉사, ~~봉사), 난이도, 거리, 시간 제시한 자료(표) 자료 2 : 노인 봉사활동에서 조원들, 담당자에게 받은 점수(1~5점)와 자기 평가 점수(1~5점)가 제시된 자료(표), 조원 1~조원 5가 있다. Q 자료1을 보고 어떤 봉사활동을 하고 싶은지 고르고 그 이유를 설명하십시오. ㉠ ~봉사활동을 하고 싶고, (난이도, 거리, 시간, 실제 경험) 등을 고려하여 이유를 말하였습니다. Q 4명의 조원과 함께 노인 봉사활동을 하러 가게 되었습니다. 자료 2를 보고 자신이라면 조원 1~조원 5중 누구였을지 고르고 그 이유를 설명하십시오. ㉠ 조원5(종합적으로 가장 점수가 2번째로 낮은 조원)였을 것 같습니다. 실제로 노인 봉사활동을 한 경험이 없어서 담당자께서 평가한 저의 봉사 능력이 부족할 것으로 생각하여 타 조원들보다 해당 부문의 점수가 비교적 낮으나, 스스로는 처음 하는 봉사활동인 만큼 철저히 준비하였을 것이므로 자기 평가 점수는 높을 것이기 때문입니다. Q 사실 당신은 조원 4(최하 평가 점수를 받은 조원)였습니다. 조장이 당신의 활동에 대해 못마땅해 생각합니다. 그 이유에 관해 설명하십시오. ㉠ (바로 앞의 질문과 비슷하게 대처했습니다.) Q 교수님을 '조장'이라고 생각하고 조장과 자신이 낮은 점수를 받은 이유에 관해 이야기한 후 해결 방안을 제시하십시오. ㉠ 조장에게 이유를 물어보기 전에 먼저 자신의 문제점을 정리하고 조장이 왜 그렇게 생각하는지 직접 물어 볼 것입니다. -(교수님) 내가 아니라 다른 조원들이 너를 못마땅해 해. -> 그러면 조원들과도 그 이유에 관해 이야기 해 본 후, 앞으로의 개선 방향을 모색해 볼 것입니다. 2번 방 자료 1 : 멸종된 동물 종 수 자료(막대그래프, 영어자료) 자료 2 : 멸종 동물 복원 사업 심포지엄 자료(기사) 자료 3 : (1, 2번 자료에 관해 설명하다가 시간이 부족하여 자료3을 보지 못하였습니다.)

Q 자료1을 해석하시오.

- ㉠ 막대그래프를 해석하고, 특이점을 부연 설명했습니다.

Q 자료 1의 해결 방안을 설명해 보시오.

- ㉠ 가장 큰 문제는 인간의 환경 개입이고, 이에 대한 제한, 복원 사업에 관해 설명하였습니다.

Q 자료 2를 해석하시오.

- ㉠ 기사의 내용을 간추려서 설명하였습니다.

Q 자료 2의 해결 방안을 과학적으로 설명해 보시오.

- ㉠ 인간의 개입으로 인해 생긴 문제인 만큼 또한 인간의 개입으로 해결하는 것이 필요하다는 의견을 피력하고, 멸종 동물 복원 기술 등의 생명과학 기술이 필요하지만, 또한 그들의 서식 공간 확보도 중요하다는 내용을 피력하였습니다.

3번 방

자료 1 : 연령대별 교통사고 발생 수 자료(막대그래프)

자료 2 : 승용차 연령대별 교통사고 발생 수 자료(막대그래프)

자료 3 : 노인 면허를 뺏어야, , 생계와 관련 있다. (기사)

서울시, 노인 면허 반납에 대한 성과보수 2배. (기사)

Q 자료1을 해석하시오. (자료 2를 보지 못한 상황)

- ㉠ 막대그래프를 해석하고 특이점을 부연 설명했습니다.

Q 자료 1, 2를 함께 해석하시오.

- ㉠ 자료 1은 전체 교통사고 건수이고 자료 2는 승용차 건수에 관한 그래프였기 때문에 이들의 공통점과 차이점, 자료1을 기준으로 보았을 때 자료 2의 특이점에 관해 설명하였습니다.

Q 자료3을 해석하시오.

- ㉠ 제목을 통해 기사의 내용을 추측하며 문제점을 강조하였습니다.

Q 자료 3의 해결 방안을 설명해 보시오.

- ㉠ 대중교통체계 개편, 복지 사업, 주기적 검진에 관한 생각을 피력했습니다.

Q 교수님이 ‘할아버지’라고 가정하고 ‘할아버지’께 계속 운전해도 되는지에 대해 설득해 보시오.

- ㉠ 안부 인사 -> (교수님) 밤에 잘 안 보임, 운전 힘들 -> 낮 운전 권유 -> (교수님) 시간상 밤에도 운전 필요 -> 앞서 제시했던 자료 3의 해결 방안을 참고하여 해결책 제시 -> (교수님) 그래도 문제 발생 가능성 제시 -> 그럼 내가 데리러 가겠다고 함.

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	자율전공부
면접방법	대기실에서 대기하다가 여러 명씩 이동. 면접관 2, 학생1 형태. 7분 내외로 면접을 봄. 6분이 되면 노크로 알려줌. 이름과 수험번호 대신 면접번호가 주어짐.
질문 및 답변	Q 존경하는 인물이 누구인가요. Ⓐ 제가 가장 존경하는 인물은 유관순 열사입니다. 왜냐하면 무서운 상황에서도 제 뜻과 의지를 굽히지 않았기 때문에 가장 존경합니다.
	Q 지원동기에 대해 말해주세요. Ⓐ 어릴 적부터 다양한 분야에 대한 호기심이 많았고, 여러 학문을 접하면서 '한 가지 전공에만 국한되지 않고 다양한 분야를 융합적으로 공부할 수 있으면 좋겠다'라는 생각을 해왔습니다. 특히 고등학교 시절, 2년의 도서부 활동을 통해 제가 관심이 있던 분야에 대해 폭넓은 지적 탐구의 중요성을 느꼈습니다. 그 경험을 통해 복합적인 사고와 문제 해결 능력을 키울 수 있었고, 이것이 제가 자율전공부에 지원하게 된 계기가 되었습니다.
	Q 학업 계획에 대해 말해주세요. Ⓐ 계명대학교 자율전공부의 가장 큰 장점은 다양한 학문을 접할 수 있는 환경이라고 생각합니다. 대학에 진학한 후, 우선 1학년 동안 여러 전공수업을 수강하며 폭넓게 학문을 탐구하고, 제가 가진 관심 분야와 적성을 구체화하는 데 집중할 계획입니다. 이 과정에서 교수님과 선배님들의 조언을 적극적으로 구하고, 동아리 활동이나 연구 프로젝트에 참여하며 실질적인 경험을 쌓고자 합니다. 또한, 세계적인 시각을 키우기 위해 계명대의 교환학생 프로그램이나 국제 교류 활동에도 도전하고 싶습니다. 이러한 탐색 과정을 통해 저의 진로 목표에 맞는 전공을 확정 짓고, 선택한 전공에서 심화된 지식과 전문성을 쌓아나가겠습니다. 졸업 후에는 제가 배운 학문적 지식을 바탕으로 사회에 이바지할 수 있는 길을 찾아가고 싶습니다.
	Q SNS의 사용으로 청소년에게 미치는 부정적 영향이 무엇이라고 생각합니까? Ⓐ 정신 건강 문제가 발생할 수 있습니다. 우울증과 같은 정신 건강 문제가 더 악화되거나 없던 정신 건강 문제가 생길 수도 있다는 문제가 있습니다.
	Q SNS의 사용으로 청소년에게 미치는 부정적 영향에 대한 권장하는 방법에 대해 말해주세요. Ⓐ 정말 필요할 때만 쓰거나 시간을 정해놓고 사용하는 방법이 있습니다.
	Q 사회적으로 큰 부를 쌓은 사람들이 다른 사람들을 책임질 필요가 있다고 생각하나요. Ⓐ 다른 사람들을 책임질 필요까지는 없다고 생각합니다. 물론 책임을 진다면 좋은 점이 많이 있겠지만 그것을 강요해서는 안 된다고 생각합니다.
	Q 내가 사회적으로 큰 부를 쌓은 사람이 된다면 무엇을 하고 싶은가요

	㉠ 제가 사회적으로 큰 부를 쌓은 사람이 된다면 경제적으로 어려워 기본적인 권리를 누리지 못하는 제 또래들에게 개인의 잠재력을 발휘할 수 있게 도와 더불어 살아가는 사회를 만들고 싶습니다.
전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	패션마케팅학과
질문 및 답변	Q 지원동기 ㉠ 제가 패션마케팅 학과에 지원하게 된 이유는 제가 체형이 남들보다 뛰어난 편이 아니라서 입고 싶은 옷을 입는 데에 한계가 있었고, 단점을 보완해 줄 옷을 찾고 깨닫는 과정이 오래 걸렸습니다. 그러한 경험을 다른 사람들은 더 쉽게 빠른 방법으로 장점을 찾았으면 좋겠다고 생각해서 패션마케팅학과에 지원하게 되었습니다. Q 대학 졸업 후 계획 ㉠ 저는 대학 졸업 후에 패션 회사에 취직해 회사의 상품을 홍보하기 위해 앱이나 사이트를 개발하는 마케팅 전략팀에서 일하고 싶습니다. Q 어떤 앱을 개발하실 건가요? ㉠ 여름 쿨 톤, 가을 웜 톤과 같이 톤별로 잘 어울리는 코드를 구분해서 분류해 두고, 마음에 드는 옷을 발견하면 바로 구매사이트로 이어지는 앱이나 사이트를 만들고 싶습니다.
전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	화학공학과
질문 및 답변	Q 자율 주행 자동차의 단점 장점 그리고 단점을 보완하기 위해 해야 할 건 뭘까요? ㉠ 먼저 장점은 장시간으로 이동할 때 사람이 하는 것이 아니기에 상대적으로 편할 것입니다. 단점은 도덕성 문제라고 생각합니다. 만약 도덕적으로 선택해야 할 상황이 온다면 판단하기 쉽지 않을 것입니다. 단점을 보완하기 위해선 정확한 기준점을 만들어야 한다고 생각합니다. Q 자동헬스케어(자동으로 건강상태측정해주는기계)의 장단점 그리고 단점을 보완하기 위해 해야 할 건 뭘까요? ㉠ 장점은 기억이 잘 안 나는데 편리하다고 했던 것 같음. 단점은 만약 기계로 인한 피해가 생긴다면 누구에게 그 피해에 대한 책임을 물을지에 대해 문제가 될 것입니다. 이런 단점을 보완하기 위한 점 기억이 안 남 Q 이 학과에 지원한 동기와 입학한 뒤 어떻게 공부할 건지? ㉠ 통합과학의 연소와 수소 연료 전지 반응 등을 배우며 화학이 우리의 일상생활 중에 많은 부분을 차지한다는 것을 깨닫고 화학 반응이 어떻게 일어나는지 다양한 물질들이 어떻게 변화하는지에 대해 호기심이 생겼습니다. 화학 실험을 하면서 화학이 단순한 이론을 넘어서서 실제 문제를 해결하는 데 어떻게 활용될

	수 있는지 흥미가 생겼고 이를 통해 화학공학이라는 분야에 깊은 관심을 가지게 되었습니다. 1~2년 동안은 화학공학의 기초 과목에 집중하고 싶습니다. 물리화학, 열역학, 유체역학, 화학 반응공학 등 기본적인 전공과목을 탄탄히 다져, 화학공학의 기초적인 원리를 완벽하게 이해하고자 합니다. 또한, 이론적인 학습 뿐만 아니라 실험실 수업과 프로젝트를 통해 실제 화학 공정에서 어떤 과학적 원리가 적용되는지 실질적으로 경험하고 싶습니다 Q 존경하는 사람과 그 이유는? ① 로얼드 호프만을 존경합니다. 로얼드 호프만은 노벨 화학상을 탄 사람입니다 얼마 전 읽은 책에 로얼드 호프만이 나왔는데 그때부터 관심을 가지고 존경하게 되었습니다. 로얼드 호프만은 일반적인 시각이 아닌 새로운 시각으로 화학을 바라본 것이 인상깊었습니다.
기 타 유의사항	예상 질문과 달라 당황할 수 있음



고려대학교

전형명	학생부종합(고른기회전형)
지원학과	경영대학
면접방법	입장 -> 큰 대기실에서 조별로 대기(화장실, 물 가능) -> 모여서 제시문 푸는 방으로 이동 및 문제 풀기 -> 작은 대기실 이동 및 대기 (면접 바로 직전, 화장실 못 감) -> 교수님 두 분과 대면 면접
질문 및 답변	제시문 기반 면접임. 자세한 사항은 2025학년도 선행 학습 영향평가 참고 바람. 지문 내용: 긍정적 외부효과와 부정적 외부효과/ 나비효과와 환경 등 질문과 답변 모두 기억이 안 남. 긍정적이든 부정적이든 한쪽으로 치우치지 않고 양쪽의 의견 모두를 제시하려 노력하며 답변함.
기 타 유의사항	면접을 들어갈 때 조별로 한 명씩 모여서 다 같이 들어감 (나는 1조였는데 끝 순번이라 대기시간이 정말 길었음) 입실해서 점심 좀 지나서 나옴. 큰 대기실에서 대기가 너무 기니까 지쳐서 좀 자기도 했음 / 큰 대기실에서는 가져온 자료를 볼 수 있으니 꼭 챙기길 바람. 그리고 전자기기 건을 때 연세대는 충전기 제출 안 해도 됐는데 고려대는 제출해야 했음. 긴가민가하면 그냥 무조건 질문하고 내기. 교수님 두 분이 앉아계셨는데 걱정했던 것과 다르게 아이컨택도 정말 많이 해주시고 고개도 끄덕여주시는 등 상호작용 많이 해주심. 근데 다른 친구 들어보니까 다른 과 교수님은 안 그랬다고 함. (교수님마다 다른 듯) 큰 대기실에서 면접 직전 작은 대기실로 이동할 때 시간이 좀 있어서 연습할 때 이동하면서 다시 정리하는 연습을 하면 좋을 것 같음. 제시문 문제 풀 때 L자 파일에 종이가 뒤집힌 채로 각각 꽃혀 있었는데 타이머가 시작되면 이걸 직접 돌려서 풀어야 함. 제시문 문제 종이에 무언갈 적으면 나뿐만 아니라 뒷 순번까지 부정행위로 실격될 수 있다는 안내 사항을 전달받았으니 조심할 것. 나는 제시문 면접을 준비할 때 비문학 독해식으로 풀었는데 이렇게 하지 말고 교과서도 한 번씩 훑어보고 시간이 있다면 책이나 신문 기사 등을 참고하며 배경지식을 쌓아놓으면 좋을 것 같음.

전형명	학생부종합(계열적합전형)
지원학과	경제학과
면접방법	대기실에 지정시간까지 와서 대기. 이후 조마다 한 명씩 불러서 나감. 면접 공간에 가면 21분 카운트 시작하고 제시문 적기 시작함. 이후 면접 공간에서 대기하다가 한 명씩 발표하러 나감. 7분 동안 발표한 뒤 바로 퇴실.
질문 및 답변	Q 제시문 1: 기억 안 남 Q 제시문 2: 출생률과 인구밀집도 반비례 그래프+국민연금 관련 지문 - 국민연금 현 방향이 옳은지 물어봄

	㉠ 수정할 부분 있음, 지역 배분에 맞추어 국민연금 차등 배분, 출산율 높이기 위해 지역 균형 전략 필요. Q 제시문 3: 민주주의 지수와 삶의 질, 1인당 GDP 비례성 나타내는 그래프. 민주주의 지수 상승 시 삶의 질 상승하는가? ㉠ 민주주의 지수 상승할 때 삶의 질 상승이 보임, but 1인당 GDP와 삶의 질이 더 비례성 강하게 나타남. 또한 1인당 GDP와 민주주의 지수가 비례. 따라서 비례한다고 볼 수 있으나, 1인당 GDP가 더 중요한 요소라고 생각함.
기 타 유의사항	대기실에서는 먹을 것 먹어도 됨. 당 떨어지면 무조건 먹기. 면접실 앞에는 타이머 21분 있으니깐 시계 필요 없음. 대기실 의사 되게 편한데, 시간 3시간씩 남은 거 아니면 자지 말기. 자고 하면 더 피곤함. 조랑 면접순서랑 아무 관련 없음. 홈페이지에 있는 제시문 답변 꼭 들어보기. 수능 전이라 애들이 다 혼이 빠져있는데 휩쓸리지 말고 대기실에서 자기 면접 준비 하기.

전형명	학생부종합(고른기회전형)
지원학과	물리학과
면접방법	제시문 면접
질문 및 답변	(가) 관찰자가 어디서 바라보느냐에 따라서 시간지연의 발생 여부가 달라짐. (나) 인간에게 이로우면 발효, 해로우면 부패 (다) 단층이 발생할 때, 상반과 하반의 위치에 따라 정단층과 역단층으로 이름이 다름 (라) 문화권에 따라서 머리를 쓰다듬는 행동의 의미가 다름. 한국: 귀엽다 / 동남아: 모욕 (마) 수소 원자가 다양한 원소와 결합함, H-H, H-Cl, H-F Q 제시문 (가)~(라)를 읽고 공통 개념을 도출하시오. ㉠ 저는 제시문(가)에서 (라)를 읽고 '상대성'이라는 공통 개념을 도출했습니다. 제시문(가)에서는 관찰자가 속한 계가 무엇이나에 따라서 시간지연의 발생 여부가 달라지고, 제시문(나)에서는 인간에게 이로운지 해로운지에 따라 발효와 부패로 달라지고, 제시문(다)에서는 상반과 하반의 위치에 따라 정단층인지 역단층인지 달라지고, 제시문(라)에서는 사람들이 속한 문화권에 따라 머리를 쓰다듬는 행동이 가지는 의미가 달라지므로 공통 개념으로 '상대성'을 도출했습니다. Q 위에서 도출한 공통 개념으로 제시문(마)을 설명하시오. ㉠ 수소 원자와 결합하는 원소의 종류에 따라 만들어진 분자의 이름이 달라집니다. H-H는 수소 분자, H-Cl은 염화수소, H-F는 플루오린화 수소로 이름이 다릅니다. Q 위에서 도출한 공통 개념이 드러나는 자연현상을 설명하시오. ㉠ 상대성이라는 개념이 드러나는 자연현상으로 뮤온을 예로 들 수 있습니다. 뮤온은 수명이 매우 짧습니다. 따라서 높은 고도의 대기에 있는 뮤온이 지표면에서 검출되는 것이 불가능해 보이는데 실제로는 검출이 됩니다. 그 이유는 뮤온이 광속에 가까운 속도로 움직이기 때문에 관찰자의 관점에서는 뮤온이 시간지연

	으로 인해 수명이 늘어난 것처럼 보이고, 유온의 관점에서는 지표면까지의 거리가 길이수축으로 줄어든 것처럼 보이게 됩니다. 이때 관찰자의 관점인지 유온의 관점인지에 따라서 유온이 지표면에서 검출되는 원인이 달라 보이므로 '상대성'이라는 개념이 도출된다고 생각합니다.
기 타 유의사항	카페에 올라온 글들을 보았을 때, '상대성'이 아닌 다른 공통 개념을 도출한 학생들의 합격률이 낮아 보임. (정답을 얼추 정해놓았을지도?) 면접 당시 말을 빨리해서 시간을 많이 남겨서 면접관이 더 할 말 없냐고 물었을 때 '준비한 게 여기까지입니다.'라고 말하고 그대로 면접을 끝냄. (질문 2번에서 화학 관련 지식으로 내용을 더 보충하면 좋아 보임. 질문 3번에서 추가적인 예시를 드는 그것도 좋아 보임.)
전형명	학생부종합(고른기회전형)
지원학과	생명과학부
면접방법	제시문 기반 면접
질문 및 답변	Q 제시문 (가)~(라)에서 공통으로 연상되는 개념은? Ⓐ 저는 (가)~(라)에서 공통으로 연상되는 개념으로 대조나 분류를 통해 차이를 설명한다고 생각했습니다. 제시문(가)에서는 기차 안에 있을 때와 기차 밖에 있을 때 빛과 시간의 차이를 설명하고 있으며 이를 시간지연 현상이라 말하고 있습니다. 다음으로 (나)에서는 부패와 발효를 대조적으로 두며 인간에게 해로우면 부패 이로우면 발효라 차이를 두어 설명합니다. (다)에서는 경사 방향을 비교기준점으로 두어 상반이 아래에 있으면 정단층, 상반이 위에 있으면 역단층이라 설명하고 있습니다. (라)에서는 문화는 국가마다 차이를 보인다고 설명하며 그 예시로 머리 쓰다듬는 행위는 우리나라에서는 긍정적인 행위이지만 다른 나라에서는 신을 모욕하는 행위라 설명하며 차이를 설명합니다. Q 1번에서 연상한 개념을 가지고 제시문(마)을 설명하십시오. Ⓐ 제가 1번에서 연상한 개념은 분류를 두고 차이를 설명하는 것이었습니다. 먼저 분류해 보자면 H-H와 H-Cl, H-F로 분류할 수 있습니다. H-H는 이중결합으로 무극성 공유결합을 이룹니다. 이 분자는 직선형 구조를 이루고 있으며 무극성 분자라 할 수 있습니다. 이와 반면 H-Cl과 H-F에서 Cl과 F는 각각 비공유 전자쌍을 3개씩 가지고 있으므로 극성 분자입니다. 따라서 H-H와 H-Cl, H-F로 분류할 수 있습니다. Q 1번에서 연상한 개념이 자연현상에 사용된 예시는? Ⓐ 저는 두 가지 예를 떠올려 보았습니다. 포유류에서 적응과 진화 특성과 저기압, 고기압입니다. 먼저 포유류에서 사막여우와 북극여우는 서로 다른 온도에 적응합니다. 사막, 여우는 더운 환경에 적응하며 열 방출을 위해 몸 말단부가 커지고 몸집이 작아지는 형태로 진화합니다. 반면 북극여우는 열 방출을 막기 위해 몸 말단부를 작게 하고 몸집을 키우는 형태로 진화합니다. 두 번째로 저기압과 고기압의 예를 들어보자면, 저기압은 공기가 상승하는 기류로 비교적 흐린 날씨를 보입니다. 고기압에서는 공기가 하강하며 비교적 맑은 날씨를 보이게 됩니다.
기 타 유의사항	교수님과의 의사소통 능력을 중요시하는 것 같음. 각 조의 동시 번호가 동시에 12분간 제시문을 숙지하고 각 학과 교수님에게 이동해 답변을 진행함.

전형명	학생부종합(계열적합전형)
지원학과	영어영문학과
면접방법	들어가면 수험표 확인 후 가번호 부여 - 대기실 입실 - 소지품 제출, 본인 확인, 순서 확인 - 대기 - 면접 장소로 이동 - 몇 초 대기 - 면접
질문 및 답변	제시문 4개 (가) 르누아르의 장인정신 (나) 윤동주 〈쉽게 쓰인 시〉 (다) 무사들의 상무 정신 (라) 직업윤리 1) 예술의 본질에 대한 제시문(가)과 (나) 비교 공통점: 예술을 통해 감정표현, 독자들에게 일종의 감정을 유발함 차이점 〈예술의 역할〉(가) 은 예술로 행복, 기쁨의 감정 전달, (나)는 현실의 고뇌, 갈등 등을 있는 그대로 표현 〈예술과 현실의 관계성〉 (가) 현실의 고통을 예술로 승화함 즉 현실이 어려워도 예술 속에서는 행복을 표현, (나)는 현실이 어려운데 시는 쉽게 쓰는 것을 부끄럽다고 여김 2) (다) 입장에서 (가), (나) 평가 (다)는 무사 정신에 대한 글 (가) - 긍정적 평가: 소박, 성실함 강조. 자신의 예술관에 충실함. 부정적 평가: 누군가에게 충성하는 것이 아님. 자기 자신과의 신의만 보여줌. (나) 긍정적 평가: 명예로운 삶 추구 부정적 평가: 희망이 오기를 기다림 >> 수동적 자세. 3) 제시문들 활용하여 직업윤리의 필요성 설명 문제를 잘못 읽고 '직업윤리에서 필요한 것'으로 풀었다는 것을 면접하는 중에 발견했습니다, 그래서 문제 풀 때 필기했던 내용이란 즉흥적으로 생각나는 내용들을 정리해서 말했습니다. 자신이 맡은 바에 충실히 하는 근면 성실, 책임 의식을 가질 것. >> 제시문(다)을 근거로 자기 일에 자긍심을 가질 것. >> 제시문(가)을 근거로 직업에서 요구되는 윤리의식 파악, 실천할 것 >> 제시문(나)에서 보여준 성찰의 자세, 공직자의 청렴 윤리와 과학자의 사회적 책임 등 예시로 들. 사회 전반에 미치는 영향이 큼을 강조.
기 타 유의사항	1. 문제를 잘 읽으시기를 바랍니다. 문제를 '푸는' 건 평소처럼 하면 되는데, 긴장하면 문제에서 요구하는 것과 엉뚱한 방향으로 문제를 풀 수도 있습니다. 문제를 제대로 읽고 요구하는 바에 따라 답변 방향을 설정하는 연습을 열심히 하시기를 바랍니다. 2. 다양한 환경에서 연습해 보세요. 제 앞에 있는 분의 책상이 어디가 이상한지 문제 푸는 21분 내내 그 책상에서 덜컹덜컹 소리가 났습니다. 그런 소음 하나하나 신경 쓰기에는 21분이란 시간이 너무 소중한니까 어떠한 환경에서도 기복 없이 제시문을 잘 읽고 풀 수 있도록 훈련하시기를 바랍니다. 3. 자신감을 가지세요! 제가 면접에 들어갔을 때 한 분은 절 패려보셨고 한 분을 아예 안경을 벗고 눈을 감고 계셨습니다. 머릿속으로는 당황했지만 절대 티 안 내고 열심히 말했습니다. 상대가 어떤 반응을 보여도 굴하지 말고 하고자 하는 말을 자신있게! 다 하시기를 바랍니다.

	4. 웬만하면 7분을 다 채울 수 있도록 연습하세요. 준비한 걸 다 말하고 나니 면접관님께서 “2분 남았는데 보완하고 싶은 부분 있나요?”라고 하셨습니다. 연습 때도 말하는 시간이 늘 짧아서 길게 말하도록 최대한 연습했는데, 실전에서는 긴장해서 말을 빨리 해서 그런지 평소보다 더 엄청나게 빨리 말한 것 같습니다. 긴장하면 말이 빨라진다는 것을 염두에 두고 연습하시길 바랍니다. 물론 시간이 합불을 결정하지도 않고, 내용 안에 핵심이 다 들어있으면 크게 상관은 없습니다만! 짧게 말하면 찝찝할 수 있습니다. 적어도 6분 이상은 말할 수 있게끔 연습해 보세요! 5. 시간이 남았을 때 보완하고 싶은 부분을 물었을 때 가장 좋은 것은 (제가 문제 3번에서 그랬듯이...) 잘못 말했거나 빠트린 부분이 있을 때 그것들을 빠르게 캐치하고 정정하는 것입니다.(또는 추가설명) 그런데 저는 그런 것들이 생각이 안 나서, 제시문들이 시사하는 바에 대해 말했습니다.(제시문들이 이야기하고 있는 장인정신, 성찰의 정신, 상무정신 등을 들어 현대사회에서 직업에 자긍심을 가지고 열심히 임하는 것이 사회에 어떤 긍정적인 영향을 줄 수 있는지를 정리해서 말했습니다) 시간이 많이 남아서 어떻게든 시간을 메꾸기 위해 생각나는 대로 이야기한 것 같습니다. 그렇지만 가장 최선은 놓친 부분이 있다 싶을 때 그것을 보완하는 것이고, 만약 더 이상 보완할 부분이 없다면! 이렇게 시사하는바, 함의를 정리해서 말해보는 것도 좋은 방법이 될 수 있습니다.

전형명	학생부종합(고른기회전형)
지원학과	전기전자공학부
면접방법	제시문 기반 면접 (제시문 관련 질문에 대한 답변을 토대로 분석력, 적용력, 종합적 사고력 등을 종합적으로 평가), 50%, 면접관 2명, 준비 시간 12분, 면접 시간 6분
질문 및 답변	(제시문) (가) 특수상대성이론에서 시간 지연 효과 : 상대 속도를 가진 관찰자끼리 시간의 흐름이 다름 (나) 발효와 부패 : 유기물의 호흡 과정에서 인간에게 유용한 부산물이 나오면 발효, 해로운 부산물이 나오면 부패 (다) 정단층과 역단층 : 단층의 경계면에 장력이 작용하여 위에 있던 지층이 아래로 내려오면 정단층, 압축력이 작용하여 위에 있던 지층이 더 위로 파고들어가면 역단층 (라) 문화적 차이 : <예시> 우리나라와 동남아시아에서 머리를 쓰다듬는 행위가 가지는 의미의 차이 (마) 수소 공유결합 : H-H, H-Cl, H-F Q 제시문 (가)~(라)를 읽고, 공통적으로 떠오른 개념을 제시하고 그 이유를 설명하시오. (가) 상대 속도, 즉 속도의 차이를 가진 관찰자 간의 시간 흐름에 차이가 있음 (나) 유기물의 호흡 과정에서 인간에게 유용한/해로운 부산물이 나오는지의 차이에 따라 발효와 부패를 구분함 (다) 단층의 경계면에서 작용하는 힘의 방향의 차이와 그로 인한 지층의 진행 방향 차이로 정단층과 역단층을 구분함 (라) 머리를 쓰다듬는 행위의 의미를 예시로 들어 문화적 차이를 설명함 Q 질문 1에서 제시한 개념을 제시문(마)에 적용해 설명하시오. Ⓐ 먼저, H-H와 나머지 둘의 차이 : 무극성(H-H) / 극성(H-Cl, H-F) 이는 공유결합 분자를 이루는 두 원자 간 전기 음성도 차이의 유무 때문 그리고, H-Cl과 H-F의 차이 : 전기 쌍극자 모멘트 크기 차이 이는 H-F 전기 음성도 차이가 H-Cl 전기 음성도 차이보다 크기 때문 Q 질문 1에서 제시한 개념의 예를 자연현상에서 찾아 설명하시오.

	㉠ 생명 현상에서 유전자의 차이로 인한 신체적 차이 모든 생명은 DNA에 있는 유전 정보를 바탕으로 단백질을 합성하여 신체를 이룸 그런데 모든 생명은 서로 다른 유전자를 갖고 있기에 서로 다른 형태의 신체를 가짐 이러한 차이는 서로 다른 종끼리, 또는 같은 종 안에서 발생함
전형명	학생부종합(고른기회전형)
지원학과	화공생명공학과
면접방법	제시문 기반 면접
질문 및 답변	Q 제시문 (가)~(다)와 (라)~(바)에서 떠오르는 공통된 개념을 각각 말하고 그 이유를 설명하십시오. ㉠ (가)~(다)의 공통 개념어는 종속이다. (가)의 이황은 인간과 세계의 존재란 근본 원리인 이(理)가 개별적 현상이자 존재인 기(氣)보다 우위에 있다고 보았다. 기(氣)는 이(理)에 의해서 통제되는 종속적인 것으로 본 것이다. (나)에서 전자궤도의 확률적 입체 표현인 오비탈 크기는 주 양자수에 의해 종속적으로 결정된다. (다)에서 표본공간 S의 두 사건 A, B는 서로 배반 관계로서 종속사건이다. 그러므로 (가)~(다)의 공통 개념어는 종속이다. (라)~(바)의 공통 개념어는 자유, 자율이다. (라),(마),(다)는 공통적으로 물질, 인적 결합 과정에서의 자유가 나타난다. (라)에서는 파동의 중첩 과정 이후 두 파동의 원래대로 돌아가며, (마)에서는 금속결합을 이루는 자유전자가 자유롭게 움직인다. (바)에서 시민들은 공화국이라는 사회적 결합 속에서 시민의 자율적인 참여의 모습이 나타난다. 자유, 혹은 자율이 공통적으로 나타난다고 할 수 있다. (라)~(바)의 공통 개념어 “자유”:는 (가)~(다)의 공통 개념어 “종속”과 대립적 관계를 보인다. Q 아래 그림은 들뜬 상태의 원자에서 낮은 에너지 준위로 전이할 때 방출되는 빛의 선 스펙트럼이다. 위 제시문 (가)~(다)에서 말한 개념을 이용하여 그림을 설명하십시오. ㉠ 그림의 선 스펙트럼은 에너지를 흡수하여 들뜬 수소와 헬륨의 전자가 원자핵에 구속되어 에너지 준위가 낮아질 때 가시광선 영역에서 방출하는 발머계열 스펙트럼이다. 선 스펙트럼이 위치한 파장은 전자가 들뜬 상태의 껍질 궤도와 바닥 궤도인 $n=2$와의 에너지 준위의 차이에 해당하는 에너지 방출로 발생한 광자의 파장에 해당한다. 선 스펙트럼을 결정하는 껍질 궤도는 주양자수에 의해 정해지므로 특정 파장의 선 스펙트럼이 보이는 것은 주양자수에 종속되어 발생한 현상이라 할 수 있다. Q 아래 그림은 들뜬 상태의 원자에서 낮은 에너지 준위로 전이할 때 방출되는 빛의 선 스펙트럼이다. 위 제시문 (가)~(다)에서 말한 개념을 이용하여 그림을 설명하십시오. ㉠ 제시문에서는 자유무역을 통해 소비자는 다양한 상품을 저렴하게 소비할 수 있고 경쟁을 통해 품질향상을 위해 노력하게 되는 장점이 있다고 주장한다. 그러나 자유무역의 확대되면 비교우위에 의한 국제분업으로 저개발국가의 산업은 무너지고 국제적 빈부격차가 구조화될 위험이 있다. 선진국은 수익성이 높은 고도 기술 제품에 특화하는 반면 저개발국은 수익성이 낮은 농수산물, 원료, 노동력 집약적 제품에 특화하게 되어 장기적으로 산업 경쟁력을 상실하고 소득이 낮아지기 때문이다. 그러므로 저개발국은 장기적으로 성장시킬 필요가 있는 고부가가치 산업을 육성하기 위해서는 선진국 따라잡기 전략을 채택하는 것이 필요하다. 무역 협상을 통해 외국 제품의 수입을 한시적으로 일정 수준으로 제한하여 자국 내 산업이 발전할 환경을 조성하고 적극적으로 기술개발을 촉진하는 노력을 할 필요가 있다.
기 타 유의사항	질문을 제대로 읽고 질문의 의도에 맞게 답하기



고신대학교

전형명	학생부교과(지역인재전형)
지원학과	의예과
면접방법	온라인 비대면 면접(동영상 업로드)
질문 및 답변	Q 2024년 6월 인천의 A 산부인과에서 발생한 36주 태아 낙태 사건으로 보건복지부는 서울특별시 경찰청에 산모와 병원장, 수술 집도의를 살인 혐의로 수사 의뢰하였다. 본 사건에 대해 낙태죄가 아닌 살인죄로 수사 의뢰한 이유는? Ⓐ 피해자는 36주 차 태아로서 해당 시점 바로 출산이 이루어졌더라도 정상적으로 성장할 수 있을 만큼 신체 기능이 발달한 상태이므로 이에 대한 생명 유지 중단은 살인에 해당한다고 보임. Q 임신 36주의 태아를 인간으로 볼 수 있는가? Ⓐ 임신 36주 태아는 인간이라고 볼 수 있음. 현행법상 24주 이후의 태아에 대한 낙태 시술은 불법이며 36주는 임신 기간을 사실상 다 채운 것과 크게 다르지 않기 때문임. Q 본 사건에 살인죄가 적용되기 위해서 우선 검토되어야 할 사항은? Ⓐ 살인죄가 적용되기 위해 우선 검토되어야 할 사항은 태아를 인간으로 고려할 수 있는 기준 시점일 것임. 이와 관련 첫째, 어느 시점부터 태아가 모체를 떠나 독립적으로 생존할 수 있는가, 둘째, 현행법상 어느 시점까지 낙태가 합법적으로 시술 가능한가, 셋째 36주라는 임신 주차가 전체 임신 기간 중 어느 정도의 비중을 차지하는 것으로 볼 수 있는가 임. Q 학생이 생각하는 '필수 의료'의 정의는 무엇인가? Ⓐ 필수 의료의 정의는 환자의 생명 유지와 직결되어 적절한 시기에 제공되지 않았을 때 환자의 건강 또는 생명에 심각한 위험을 초래하는 의료서비스라고 생각함. Q 필수 의료 기피 현상을 해결하기 위해 정부는 어떤 노력을 해야 할까? Ⓐ 필수 의료 기피 현상을 해결하기 위해 정부는 우선 의사들이 필수 의료 관련 진료과에 지원 또는 근무 시 받을 수 있는 인센티브 혹은 별도의 유인책을 마련해야 한다고 생각함. Q 필수 의료 기피 현상을 해결하기 위해 의료계는 어떤 노력을 해야 할까? Ⓐ 의료계는 내부적인 인식 개선을 위해 노력해야 한다고 생각. 예컨대 의사로서의 직업윤리를 바탕으로 의료계 구성원들이 이익 추구보다는 최상의 의료서비스를 치료가 필요한 환자들에게 제공한다는 관점에서 각 의과대학 전공의를 대상으로 직업윤리 인식 개선 캠페인을 진행하는 것이 한 예가 될 수 있음.
기 타 유의사항	제한 시간 20분 이내에 제시문 파악 및 답변 준비, 동영상 촬영, 동영상 업로드까지 시간이 매우 촉박함.

전형명	학생부종합(자기추천2080전형)
지원학과	간호학과
면접방법	2:1 / 10분 면접 / 강당에 다 모여서 대기
질문 및 답변	Q 고등학교 3년 중 자기가 좋아하는 일 자기 주도적으로 성취한 경험 Ⓐ 제 꿈인 간호사에 대한 전문지식과 실습을 통한 경험을 얻고자 하여 공동 교육과정에 대해 찾아보고 공중 보건 수업에 지원하였습니다. 학교에서 왕복 1시간 20분이 걸리는 거리임에도 불구하고 배움에 대한 열정으로 수업에 빠짐없이 임하며 해당 과목을 성공적으로 이수하였습니다. 이 과정에서 활력징후와 무균술 등을 배우고 정맥주사 실습을 성공적으로 진행해 실제 의료 기술을 익히며 성취감을 얻을 수 있었습니다. 이를 계기로 간호사라는 꿈에 한 발짝 다가가게 되었고 앞으로도 계속해서 배움에 대한 열정을 이어가고 싶습니다.
	Q 공중보건 참여하면서 안 힘들었는지
	Q 친구들과의 갈등 극복 경험 Ⓐ 저는 부반장으로 활동하며 체육대회를 준비하는 과정에서 친구들과의 갈등을 극복한 경험이 있습니다. 체육대회에 참가할 종목을 고르면서 친구들이 원하는 종목이 겹치는 상황이 발생했고 이로 인한 갈등이 생겼습니다. 이를 해결하기 위해 먼저 친구들과 개별적으로 대화를 나누며 그들의 의견을 경청했습니다. 저는 모두의 의견을 존중하는 것이 가장 중요하다고 생각했기 때문에 이후 전체 회의를 진행하여 서로의 의견을 존중하는 분위기를 조성해 친구들이 스스로 타협점을 찾을 수 있게 유도하였고 서로 간의 배려와 이해로 최종 결정을 내리며 갈등을 극복하였습니다. 이번 경험으로 리더의 역할은 단순히 결정을 내리는 것만이 아니라 친구들이 서로 소통하고 협력할 수 있는 환경을 조성하는 것이라는 점을 깨달았습니다.
	Q 학업 진행 중 어려운 점 Ⓐ 저는 생명과학 교과 시간에 다뤘던 유전의 비분리 문제를 이해하는 데 어려움을 겪었던 적이 있습니다. 이를 극복하기 위해 여름 방학 동안 방과 후 수업에 참여하여 관련 개념을 명확하게 잡고 문제 접근 방식을 하나씩 익혀나갔습니다. 선생님의 수업을 들으며 풀이 과정 중 어디에서 막혔는지, 어떤 부분에 개념을 적용해야 하는지를 배우며 꾸준한 문제 풀이 연습을 통해 부족한 부분을 보완하였고 이러한 노력은 생명 과학에 대한 흥미를 더욱 키워나가는 계기가 되었습니다.
	Q 교내 활동 중 최선을 다한 경험 Ⓐ 제가 교내 활동 중 최선을 다한 경험은 동아리 시간에 “식탁 속 미생물”이라는 책을 읽고 항생제 복용이 장내 미생물 군집에 미치는 영향을 탐구한 것입니다. 항생제가 기회감염의 위험을 증가시킨다는 사실이 인상 깊었고 항생제의 잘못된 복용 방법이 건강 문제를 일으킨다는 점을 사람들에게 알려주고 싶다는 목표를 가지게 되었습니다. 이를 위해 추가 탐구로 [미래사회 메가트렌드 심층분석]에 참여해 항생제 내성 획득 메커니즘과 프로바이오틱스를 활용한 해결법에 대해 친구들과 함께 관련 논문을 찾아 탐구하였습니다. 또 “항생제 내성균 증가와 치료제”를 주제로 보고서를 작성해 스스로 내용을 정리하며 이해를 위해 노력하였습니다. 그 후 탐구 내용을 발표하여 학급 친구들에게 항생제의 복용 시 주의 사항을 알려주었습니다. 이번 활동을 통해 간호 분야에서 적절한 항생제 사용의 중요성을 느꼈고 미래에 간호사가 되어 항생제 복용에 대한 올바른 정보를 제공함으로써 환자들에게 도움을 주고 싶습니다.

	Q 학과에 대한 지원동기 Ⓐ 코로나19가 전국적으로 유행했을 때 코로나 검사를 받으러 선별진료소에 간 적이 있었습니다. 선별진료소에 많은 사람들이 몰리면서 매우 혼잡한 상황이었습니다. 간호사분들께서 혼란스러운 상황을 정리해 주시고 처음 받아보는 검사라 긴장했지만 배려 덕분에 편안한 분위기 속에서 신속하게 검사를 받을 수 있었습니다. 또 위험한 곳에 의료봉사를 자원하는 간호사들을 보며 두려움에도 불구하고 자신이 가진 직업에 대한 사명감과 헌신하는 태도가 인상 깊었습니다. 이 계기로 간호학을 통해 많은 사람에게 의로서비스의 긍정적인 영향을 주고 싶어 간호학과에 지원하였습니다. Q 대학 입학 후 공부 외에 하고 싶은 것 Ⓐ 저는 여행지리 시간에 봉사 여행 계획서를 작성하는 활동을 통해 봉사활동을 가고 싶은 마음을 가지게 되었습니다. 고신대학교가 최근 인도네시아 빈민 지역에서 해외 나눔 프로그램을 진행하였다는 기사를 본 적이 있습니다. 빈민촌 지역 환경이 열악했음에도 불구하고 팀원들과 협력하여 봉사적인 마음을 갖고 나눔을 실천해 나가는 모습이 인상 깊었습니다. 대학에 입학하여 그 나라만의 문화를 존중하며 경험과 전문지식을 쌓고 모두가 공평한 의로서비스를 받을 수 있도록 해당 프로그램에 참여하고 싶습니다.
전형명	학생부종합(자기추천2080전형)
지원학과	유아교육과
면접방법	영역별 심층 면접, 예시문 기반 면접
질문 및 답변	Q 자신이 지속적으로 남을 배려하고 섬기고 도와주었던 경험이 있나요? Ⓐ 고등학교 1,3학년 두 해 동안 장애 학생 도우미로 활동하며 타인을 도와주었던 경험이 있습니다. Q 학업을 진행하며 어려운 점은 없었나요? 그것을 극복하기 위해 어떤 노력을 했는지 설명해 보세요. Ⓐ 고등학교 진학 후 상위영역의 과목에서 어려움을 느끼기 시작했고 이를 극복하기 위하여 야자 학습 참여, 방과 후 공부 모임 결성, 야간 자율학습 도우미로 활동 등의 활동을 통하여 극복한 경험이 있습니다. Q 교내 활동 중에서 최선을 다한 경험이 있다면 어떤 활동이었나요? Ⓐ 고교생활 3년 동안 교육 동아리에서 활동해 오면서 교육과 관련된 다양한 프로젝트를 진행해 본 경험이 있습니다. 그중에서도 교육과 관련된 다양한 토론 활동을 해오면서 자신에 대한 진로를 확고히 할 수 있었습니다. Q 친구들과의 갈등 극복 등의 경험에 관해 사례를 들어 말씀 해주세요. Ⓐ 체육 시간 핸드볼 경기에서 팀원들끼리 의견 차이로 인해 팀이 분열되었던 경험이 있습니다. 이를 해결하기 위하여 팀원들 각 개인의 의견을 정리, 종합한 전략을 세워 팀원들의 다툼을 해결해 주었던 경험이 있습니다. Q 스트레스를 받는 상황과 환경에서 어떤 행동을 했고 후회되는 행동을 했었다면 어떤 행동이었나요?

	㉠ 스트레스를 받는 환경에서 상대방과 의도적으로 대화를 중단한 경험이 있습니다. 이에 상대가 상처를 받았던 경험이 있습니다. 저는 이를 후회하며 스트레스를 받는 상황에서 차분히 말하려고 노력하였고 이를 극복했던 경험이 있습니다. Q 대학 입학 후 학업 외에 지원자가 하고 싶은 것이 있다면 무엇인가요? ㉠ 고신대학교는 기독교와 매우 밀접한 학교이기에 교내 교회 활동에 참여해 보고 싶습니다. 비록 제가 무교이긴 하나 최근 기독교적 세계관에 대한 관심이 많아졌고 이에 대해서도 한번 탐구해 보고 싶기 때문입니다.
기 타 유의사항	고신대학교가 무교여도 지원하는데 상관은 없지만 기독교와 관련된 활동을 많이 하는 학교이기에 기독교에 대한 최소한의 기본 상식은 공부하는 것이 좋을 것 같음. 특히 고신대의 교육이념이 코람데오 이기 때문에 이에 대한 기본 상식이 필요할 듯함. 면접 때 기독교와 관련된 질문이 하나 정도 나올 듯함(본인도 위와 같은 질문을 받았음.)

전형명	학생부종합(자기추천2080전형)
지원학과	응급구조학과
면접방법	면접관 2 학생1

질문 및 답변	Q 지원한 학과(부)에 대한 지원동기는 무엇인가요? ㉠ 안녕하십니까, 저는 중학생 때 응급구조사를 다룬 방송을 보고 응급구조사에 관심이 생기기 시작하였습니다. 이후 관련 정보를 찾아보면서 읽었던 책인 “출동 중인 119구급 대원입니다”라는 저의 꿈을 확고히 하는 데 큰 역할을 하였습니다. 특히 그 책에서 “힘듦의 무게만큼이나 보람의 크기가 큼니다”라는 구절이 가장 기억에 남아 있습니다. 응급구조사분들이 힘들고 지친 상황에서도 환자의 생명을 살리는 모습이 멋있어 보였고 이 일의 중요성을 느끼게 되었습니다. 저도 그분들처럼 누군가의 생명을 살리고 지키는 것에서 멈추지 않고 어려운 상황에서도 최고의 선택을 하는 사명감이 투철한 응급구조사가 되고 싶어서 지원하게 되었습니다. 감사합니다. Q 고등학교 3년 중 자기가 좋아하는 일 또는 해 보고 싶은 일(취미, 학업, 여행 등)을 자기 주도적으로 실행하여 성취한 경험이 있나요? 구체적으로 답변해 주세요. ㉠ 저는 3학년 때 친구들과 함께한 프로젝트 봉사활동이 기억에 남아 있습니다. 학교에서 환경교육 영상을 본 후 환경문제의 심각성을 다시 한번 깨닫게 되었습니다. 그래서 저는 환경을 위한 봉사를 해보고 싶다고 생각하게 되었습니다. 학급 친구들과 함께 우리가 환경을 위해 할 수 있는 것이 무엇이 있느냐는 주제로 학급 회의를 열었습니다. 그 결과 매주 수요일은 플라스틱 쓰레기를 버리지 않는 제로 웨이스트 챌린지와 텀블러 사용하기의 규칙을 만들어 실천하였습니다. 하지만 저는 더욱 직접 실행해 보고자 친구들에게 플로깅 활동을 제안하였습니다. 저의 제안으로 인해 쓰담쓰담 프로젝트 봉사활동이라는 이름으로 매월 1회 이상 학교 교내와 교외에 나가 쓰레기를 주우며 수험생으로서 체력도 기르고 환경도 지킬 수 있었습니다. 저는 이 활동을 통해 혼자서 아닌 함께일 때의 행복이 더 크다는 것을 느끼게 되었으며 조금이나마 환경에 도움이 된 거 같아서 뜻깊은 시간이었습니다. 감사합니다. Q 교내 활동 중(교과, 자율, 동아리, 진로 등)에서 최선을 다한 경험이 있다면 어떤 활동이었나요? ㉠ 저는 응급구조사라는 꿈을 꾸고 3년간 보건 동아리에서 활동하였습니다. 3년간 다양한 활동을 하였지만 그중 가장 기억에 남는 활동은 1학년 때 배웠던 드레싱 수업을 바탕으로 3학년 때 BCG 주사를 조사하여 발표한 활동입니다. 드레싱 수업에서 배웠던 소독법으로 BCG 주사 접종 후 소독 법과 부작용이 발생하였

을 때 대처법 등을 심화 탐구하여 발표하였습니다. 또 자율활동에선 매년 학교에서 실시하는 진로 발표회에 나가 응급구조사를 다룬 다양한 주제로 발표하였습니다. 그중 가장 기억에 남은 주제는 “응급의료에 관한 법률”입니다. 응급구조사라면 꼭 알아야 할 응급의료에 관한 법률과 119법을 조사하며 지식을 확장해 나갈 수 있었고 후에 제가 응급구조사가 되었을 때 이 발표를 떠올리며 응급구조사 생활에 도움이 될 거 같아서 의미 있는 활동이었습니다. 감사합니다.

Q 대학에 입학한 후 공부 이외에 꼭 하고 싶은 것이 있다면 이에 대한 지원자의 생각을 듣고 싶습니다. 구체적으로 답변해 주세요.

- Ⓐ 저는 대학에 입학한 후 국내외에서 다양한 봉사활동을 해 보고 싶습니다. 국내에선 마라톤 행사와 같은 스포츠 행사에서 응급상황에 대처하고 치료하는 봉사과 심폐소생술 교육 등의 의료봉사를 하고 싶습니다. 또, 기회가 된다면 해외 의료 봉사활동도 해 보고 싶습니다. 의료 체계가 부족한 나라에 가서 다양한 환자들과 상황을 접하며 실전 경험을 쌓고 전공 능력도 기르며 봉사활동이 끝난 후엔 더욱더 성장하고 발전한 모습으로 학업에 임하고 싶기 때문입니다. 감사합니다.

Q 본인의 인생에서 진로 결정에 가장 영향을 미쳤던 것은 무엇인가요? 이유를 구체적으로 말해주세요.

- Ⓐ 저의 진로 결정에 가장 영향을 미쳤던 것은 호기심, 굳은 의지, 노력인 거 같습니다. 처음 응급구조사라는 직업에 관심을 가지게 된 저의 호기심과 책을 통해 응급구조사에 대한 사명감과 책임감을 배우며 응급구조사가 되고 싶다는 굳은 의지를 다지게 되었으며 응급구조사가 되기 위해서 학교에서 실시하는 다양한 프로그램과 동아리 활동에서 열심히 참여한 저의 노력으로 지금까지 올 수 있었다고 생각하여 호기심, 굳은 의지, 노력이 저의 진로에 가장 영향을 미쳤던 거 같습니다. 감사합니다.

Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 자유롭게 말해주세요.

- Ⓐ 저는 어릴 때부터 응급구조사라는 꿈을 키워왔습니다. 그래서 고신대학교 면접을 준비하면서 저의 꿈에 한 걸음 더 다가간 거 같아 설렘을 느끼게 되었습니다. 제가 많은 보건의 계열 중 응급구조학과를 선택한 이유는 응급상황 최전선에서 가장 먼저 환자에게 손을 내밀어 주는 사람이 되어 환자가 저의 손을 잡아준 만큼 최상의 컨디션으로 병원까지 책임지고 싶기 때문입니다. 저는 고신대학교에서 좋은 실습환경과 좋은 교수님들께 전문적인 지식을 배워 저의 꿈을 펼쳐나가고 싶습니다. 감사합니다.

**기 타
유의사항**

밝게 웃는 모습을 처음부터 끝까지 유지한다.
생활기록부 관련 질문이 있을 수 있다.



공주교육대학교

전형명	학생부종합(교직적성인재)
지원학과	초등교육과
면접방법	대기실 들어가서 자리 확인 후 착석, 앞사람 면접 볼 때 면접실 앞 의자에서 대기 2:1 면접
질문 및 답변	Q 고등학교에서 들었던 수업 중 어려웠던 점, 힘들었던 점과 어떻게 극복했는지? Ⓐ 사회가 어려웠습니다. 저는 학습을 하면서 정답을 찾아나가는 과정에 흥미를 느꼈습니다. 하지만 사회과목은 정답이 정해져 있다기보다 예외 상황이나 다양한 정답의 가능성이 있어 어려움을 겪었습니다. 이를 극복하기 위해 다양한 분야에 관심을 두고 한가지보단 여러 방안을 찾아 통합적 사고력을 기르려 노력했습니다. 이를 통해 사회과목에 대한 흥미도 생기게 되었고 성적도 오를 수 있었습니다. (이 질문에서 엄청나게 버벅거리고 몇 초간 답 못함.) Q 구체적인 사례가 있나요? Ⓐ 수업에서 저출산 현상에 대해 배웠는데 뉴스나 시사를 찾아보며 여러 원인을 찾으려 노력하였습니다. 저출산 현상의 원인으로 ~뿐만 아니라 ~~가 있다는 것을 알게 되었고 여러 뉴스를 접하며 사회현상에도 흥미를 느낄 수 있었다. (이것도 엄청나게 버벅거리고 답변 이상하게 함.) Q 초등학생과 중, 고등학생의 차이점을 말하고 왜 초등교사가 되고 싶은지 말해보세요. Ⓐ 초등학생은 중고등학생과 비교하면 공동체 역량이 부족할 수 있습니다. 따라서 협동학습과 토론 활동을 해야 한다~(근데 너무 긴장해서 왜 초등교사가 되고 싶은지 말 하지 않은 거 같음.) Q 배려, 리더십 중 본인과 가장 잘 맞다고 생각하는 키워드를 고르고 그 이유를 말해보세요. Ⓐ 저는 배려라고 생각합니다. 평소 주변을 잘 둘러보며 추워하는 친구에게 핫팩을 주는 등의 도움을 주어 만능 주머니라고도 불렸습니다. 저의 통찰력으로 주위 사람들이 필요한 도움을 알아내어 도와주는 일에 부딪힘을 느꼈습니다. Q 추워하는 친구에게 핫팩을 줬다고 했는데 그 외에 고등학교 생활하며 배려했던 경험? Ⓐ 평소 많은 물건을 들고 다니는 습관이 있는데 머리 고무줄, 방향제, 핫팩 선풍기 등을 들고 다니며 필요한 친구들에게 빌려주며 도움을 주고 있다. 제가 필요해서도 있지만 빌려주기 위해 많이 들고 다니기 때문에 이러한 것들로 배려 역량을 기르고 있다고 생각한다.
기 타 유의사항	생활기록부 기반 질문보다는 공통 질문 위주로 하심. 앞사람이랑 질문이 똑같은 것으로 보아 정해진 질문이 있는 듯 하지만 대기실 별로 다르니 주의(다른 조는 생활기록부 질문이 많았다고 함) 나는 3번째라 얼마 안 걸렸지만 오래 기다린 친구는 3~4시간 동안 기다렸다고 함 대기시간 동안 면접자료 볼 수 없음.

전형명	학생부종합(장애인 등 대상자 전형)
지원학과	초등교육과
면접방법	지원자 1 : 면접관 2/ 생활기록부 기반
질문 및 답변	Q 성적이 1학년 때부터 꾸준히 상승한 것으로 보이는데 어떻게 성적이 오를 수 있었는지 Ⓐ 국어는 작품 서술자의 관점에서 작품을 해석하고 수학은 공식을 완전히 외우고 문제를 많이 풀면서 그것을 완전히 나의 것으로 만들 때까지 공부했습니다. 전체적으로 내가 출제자의 관점에서 문제를 낸다면 어떻게 낼 지를 고민하면서 공부하여서 성적이 오를 수 있었습니다. Q 생활기록부를 봤을 때 가장 눈에 띄는 것이 2학년 동아리 활동인데 헬로티쳐 동아리에서 무슨 활동을 했었나요? Ⓐ 수업 계획안도 짜보고 모의수업도 해보면서 서로 수업에 대해 피드백하는 활동을 하였습니다. Q 동아리 활동 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? Ⓐ 동아리 활동 중 가장 기억에 남는 활동은 모의수업을 하면서 맹자와 순자에 대해 비교하는 수업이 가장 기억에 남았습니다. 성선설과 성악설을 다루는 내용이기때 조금 더 흥미로웠습니다. Q 성선설과 성악설이 왜 흥미로웠나요? Ⓐ 항상 고민하던 문제이기도 하고 교육과 관련하여 생각해 볼만 한 문제이기 때문입니다. 저는 성선설과 성악설 중에 성악설이라고 생각합니다. 왜냐하면 그것이 교육의 목적인다고 생각하기 때문입니다. 본성이 악한 아이를 교육을 통해 선한 사람으로 더욱더 발전된 사람으로 만들 수 있기 때문입니다. Q 지원자의 어떤 성격이 교사가 되었을 때 잘 사용될 수 있는지? Ⓐ 저의 물 같은 성격이 교사가 되었을 때 잘 사용될 수 있을 거 같습니다. 첫 번째로 물은 그릇에 맞춰 모양이 변합니다. 그래서 각각 다른 학생들을 만났을 때 그에 맞춰서 잘 대할 수 있는 선생님이 될 수 있습니다. 두 번째로 물은 어떠한 장애물을 만났을 때 맞서 싸우려는 것이 아니라 옆으로 융통성 있게 피해가기 때문에 선생님이 되어서 갈등 상황이 발생했을 때 잘 대처할 수 있습니다. Q 학교생활을 하면서 어려움을 겪는 친구를 만난 경험이 있나요? Ⓐ 공부에 어려움을 겪는 친구를 많이 만나봤습니다. 친구들은 어떻게 공부해야 할지 방향을 못 잡는 친구들도 있었고 공부를 어려워하는 친구들도 있었습니다. 그런 친구가 도움을 요청한다면 항상 밝은 얼굴로 어려운 부분은 더 쉽게 접근할 수 있게 도와주었습니다. Q 반장을 하면서 리더십을 보였던 경험 Ⓐ 체육대회 응원전을 준비하면서 응원전에 잘하는 친구들만 할지 반 전체가 함께할지 갈등이 있었습니다. 그 때 반 친구들과 학급 회의를 열고 모두가 토의하면서 반 전체가 함께하는 것으로 정했습니다. 그리고 어려워하는 친구들은 제가 따로 춤을 더 알려주면서 응원전 1등이라는 결과도 얻게 되었습니다.

	Q 멘토·멘티 활동에서 무엇을 하였고 좀 잘 안 따라주는 멘티는 없었나요? Ⓐ 제가 멘토가 되고 친한 친구가 멘티가 되었기 때문에 잘 따라와 주었습니다. 활동은 사회문화를 함께 공부했었습니다. 그리고 공부가 어느 정도 완성되었을 때는 멘티가 멘토가 되어서 저에게 공부를 가르쳐주는 식으로 공부했습니다. 그리고 멘티의 성적이 오르는 유의미한 결과를 내게 되었습니다. Q 미인정 지각이 하나 있는데 무슨 일로 지각을 했나요? Ⓐ 고데기를 끄고 오느라 2분 지각하였습니다. 처음에는 고작 2분으로 미인정 지각을 매기신 선생님이 너무 깐깐하다며 탓하기도 하고 아프다고 거짓말을 했으면 어땠을까? 하며 후회도 했지만, 지금은 그렇게 하지 않았던 저 자신이 자랑스럽습니다. 이 미인정 지각으로 인해 그 이후로는 어떤 이유에서든 학교를 빠지지 않아야겠다고 다짐하였고 이에 따라 스스로 더욱 성장하는 계기가 되었습니다.
기타 유의사항	다른 교대 면접보다 부드러운 분위기이고 긴장을 풀어주기 위해 면접감독관님도 노력하는 것이 보임. 경직되고 무거운 말투보다는 조금 더 밝은 미소와 좋은 태도를 보여주는 것이 좋을 듯.



광운대학교

전형명	학생부종합(광운참빛인재전형 I -면접형)
지원학과	국제학부
면접방법	생활기록부 기반 서류 진위 확인 면접
질문 및 답변	Q 자기소개와 지원동기를 알려주세요. Ⓐ 저는 서로 다른 가치관, 사회문화적 배경 등의 차이를 이해하고, 이를 초월하여 평화라는 공통의 목표를 추구함으로써 세계의 갈등을 최소화하는 교육가를 꿈꾸는 지원자입니다. 저는 평소 갈등을 싫어해서 친구들과 사이에서 중재자 역할을 했고, 이를 인정받아 2학기 부반장까지 했습니다. 이를 통해 평화는 하나의 사건으로 급진적으로 이루어지는 것이 아니라 꾸준하고 단계적인 대화를 통해 이루어진다는 점을 깨달았습니다. 저는 국가 간 관계도 점진적인 대화와 변화를 통해 극복할 수 있다고 생각합니다. 저는 이를 위해서 광운대학교 국제학부에서 국제관계적 역량을 키우고 싶어 지원했습니다.
	Q 국제학부에 입학한다면 학습 계획을 알려주세요. Ⓐ 광운대 국제학부에 진학하여 경제적 부흥과 국제관계적 평화를 누리는 방안을 제시하기 위한 커리큘럼을 꾸준히 학습하고자 합니다. 이에 따라 일본산업경영 및 중국기업경영 등을 배우며 동아시아의 이웃 나라이면서 이제 경제적으로 선진국인 나라들을 살펴보고 함께 연계할 방안을 모색하고자 합니다. 또한 중국마케팅전략을 통해 중국의 거대시장을 어떻게 우리의 시장으로 삼을 수 있을지 생각해 보고자 합니다. 그리고 한일 관계론 및 일본 시민 운동론을 통하여 허물의 역사를 함께 넘기며 국제 연대를 할 수 있는 방안을 모색해 보고자 합니다.
	Q 사회문화 시간에 세계화로 인한 사회변화를 조사했는데, 자세히 설명해 주세요. Ⓐ 경제적으로는 기업들이 더 넓은 시장에 접근할 수 있게 되었고, 소비자들은 더 다양한 상품을 저렴한 가격에 구매할 수 있게 되었습니다. 그러나 이에 따라 국내 산업의 경쟁력이 약화하고, 국가 간 및 계층 간 소득 격차가 확대되는 문제도 발생했습니다. 문화적으로는 세계화가 다양한 문화 체험을 가능하게 했지만, 동시에 문화 갈등과 강대국 문화로의 획일화 현상도 나타났습니다. 정치적으로는 인류 보편적 가치인 인간의 존엄성과 생명 존중이 확산하였지만, 국가 간의 경제적 연결이 정치적 협력과 갈등에도 영향을 미쳤습니다.
	Q 고전과 윤리 시간에 톨스토이 평화론을 읽었는데, 톨스토이의 평화론이 어떤 내용인가요? Ⓐ 톨스토이의 평화론은 전쟁과 폭력의 부정적 영향을 비판하며, 비폭력적 저항의 힘을 강조하는 철학적 사상입니다. 톨스토이는 전쟁이 인류에게 끼치는 해악과 고통을 강하게 경고하고, 연민으로 해결책을 찾아야 한다고 주장했습니다. 또한, 정부와 권력에 의한 폭력적인 권위주의를 거부하며, 각 개인이 자신의 도덕적 책임을 다하고 비폭력적인 방법으로 사회적 갈등을 해결해야 한다고 했습니다.
	Q 수학 성적이 타 과목에 비해 낮은 편인데, 수학 성적향상을 위한 노력이 있다면 설명해 주세요.

	Ⓐ 1, 2학년 때 수학 성적을 올리려고 최선을 다해 노력했지만, 성적이 노력만큼 나와주지 않아서 아쉬웠습니다. 그렇지만 각 시험이 끝나고 학교 수학 시험지를 모아서 정확히 어떤 부분을 놓쳐서 틀리게 되었는지 틀린 문제마다 확인했고, 오답 노트에 기록하여 앞으로 똑같은 실수는 반복하지 않도록 노력했습니다. 이러한 노력의 결과로, 3학년 경제 수학 과목에서는 높은 성취도를 받을 수 있었습니다. 이 과정에서 수학 문제를 분석하고 체계적으로 접근하는 능력이 크게 향상되었습니다. 결국 꾸준한 노력과 철저한 복습이 좋은 결과를 가져온다는 것을 깨달았습니다. Q 전반적으로 영어 관련 진로를 희망한 것으로 보이는데, 국제학부를 지원한 이유는? Ⓐ 저는 2학년까지 영어 교사가 희망 진로였습니다. 그러나 3학년 때 영어독서 동아리 활동을 위해 다양한 영어 원서와 영문 기사를 읽으면서 자연스럽게 국제 정세와 전쟁에 관한 기사들도 많이 접했습니다. 이후에는 영어 교사보다 세계시민주의적 관점에서 우리나라를 넘어 전 세계의 평화를 이끄는 교육가가 되고 싶어 국제학부에 진학하여 국제관계적 역량을 키우고자 했습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말? Ⓐ 저는 여러 상충하는 관념을 중재해서 세계의 갈등을 최소화하는 역할을 하는 교육가가 되고 싶습니다. 광운대학교 인재상 중 참인재상은 전공 관련 지식을 깊게 탐구한 사람을 의미하고, 빛 인재상은 지속가능한 미래에 이바지하는 사람을 의미합니다. 최근에 광운대 국제학부 학생들이 국제 학생 지원 연합 컨퍼런스에 참여한 것을 보았습니다. 저는 제가 광운대 국제학부 학생들처럼 꾸준히 노력한다는 점에서 참빛인재상에 들어맞는다고 생각합니다. 이후에 대학원까지 진학하여 국제관계학, 국제통상학을 학습하며 국제관계적 역량을 키우고자 노력하겠습니다.

전형명	학생부종합(광운참빛인재전형 I -면접형)
지원학과	동북아문화산업학부
면접방법	2:1 면접
질문 및 답변	Q 지원동기를 본인이 한 활동과 함께 말씀해 주세요. Ⓐ 네 저는 저만의 콘텐츠와 프로그램을 만들어 사람들에게 여러 나라의 문화를 알리는 것이 저의 꿈입니다. 고등학교에 진학 후, 중국어를 배우고 실제로 중국 대학생들과 화상 교류를 한 경험이 있습니다. 우리의 문화를 그들에게 알리고 그들의 문화도 공유하는 과정에서 흥미를 느껴 직접 콘텐츠를 제작해 보고 싶은 생각이 들었습니다. 광운대 동북아문화산업학부에서는 1학년 때 중국어 또는 일본어를 선택해 문화교류의 기초가 되는 제2외국어 능력을 기를 수 있고 2학년 진급 시 문화콘텐츠 제작자가 가져야 할 기본적인 역량을 갖추기에 최적의 학교이기에 지원하게 되었습니다. Q 중국뿐만 아니라 일본 관련 활동도 많이 했는데 일본국제이해 교육은 학교에서 하라고 해서 한 건지 아니면 본인이 선택해서 한 건지? Ⓐ 국제이해교육은 일본뿐만 아니라 미국, 아랍, 러시아 등 여러 나라의 교육 프로그램이 마련되어있었습니다. 저는 그 중 일본에 관심이 있어 직접 일본국제이해 교육을 선택해 프로그램을 들었습니다. Q 판다 외교 토론에서 반대 측 입장은 학교에서 정해줘서 일 텐데 실제로 본인은 이것에 대해 어떻게 생각?

- Ⓐ 저는 실제로도 판다 외교를 반대하는 입장입니다. 그 이유는 판다가 자기 의사와 상관없이 교류를 당하는 것은 판다를 하나의 생명이 아니라 수단으로 취급하는 것이기에 많은 윤리적 문제가 수반된다고 생각하기 때문입니다. 판다 외교는 중국이 다른 나라와의 관계를 개선하기 위한 목적으로 진행하는 외교로 알고 있습니다. 따라서 저는 이것이 하나의 생명을 희생시키는 것이 아닌 다른 방향으로 방법을 모색해야 한다고 생각하고 이에 관한 해결책으로 문화콘텐츠를 만들어 나라 간의 문화교류를 하는 것을 대안으로 제시할 수 있다고 생각합니다.

Q 탕후루 관련 활동이 많은데, 이에 대해 어떻게 생각하는지?

- Ⓐ (질문이 애매해서 중국 문화의 날 때 탕후루를 제공한 거 말했습니다) 네 저는 학교 내에서 중국 문화의 날을 기획한 경험이 있습니다. 문화의 날을 기획하는 과정에서 가장 중요한 요소는 학생들의 마음을 사로잡는 그것으로 생각했기에 그 당시 젊은 세대에게 열풍을 불러일으켰던 탕후루를 직접 만들어 제공하기로 하였습니다. 하지만 탕후루 열풍에 따른 환경문제도 간과할 수 없었기에 쌀과자 위에 탕후루를 올려 제공 하자는 의견을 내었고 실제로 계획을 추진한 결과 쓰레기를 대폭 줄일 수 있었고~~ 학생들과 선생님들의 반응도 좋았다고 말함.

Q 졸업 후 계획

- Ⓐ 중국, 일본 다른 나라에 가서 현지화 전략을 파악하고 ~~ . (제대로 기억이 안 나는데 답변을 조금 애매하게 해서 추가 질문 들어왔어요)

Q 그럼 회사를 차리고 싶다는 말인가요?

- Ⓐ 다음에 회사를 차리고 싶은 마음이 생길 수도 있지만~ (여러 문화콘텐츠를 접하고 싶다고 말함)

Q 당나라 문학이 왜 발달했다고 생각하는지 시대적 배경 알고 있는지?

- Ⓐ 당나라 때 안사의 난이 일어나 시대적으로 혼란스러운 상황에서 사회적 비극과 개인의 감정을 드러내기에 적합한 시기이기에 그 당시 문학이 발달했다고 생각합니다. 특히 두보의 '장안에서 봉선으로 가며 화포를 읊다'라는 작품에서는 두보가 아들을 잃은 개인적 슬픔과 안사의 난으로 인해 아무 잘못 없는 백성들이 사형당하는 사회적인 비극을 잘 보여줌으로써 그 당시 사람들의 감정과 삶의 단면이 문학을 통해 깊이 있게 표현되었다고 생각합니다. (안사의 난 말하자마자 바로 고개 끄덕거리면서 웃어주셨어요.)

Q 중국 문학사 책 재미없고 지루한데 왜 그 책을 선택했어요?

- Ⓐ (진짜 솔직하게 답변함) 학교에서 내일 드림이라는 프로젝트를 진행했는데 중국 문학에 대해 좀 더 깊게 알아보고 싶어 학급 내 친구들과 소모임을 이루어 활동을 진행하였습니다. 솔직하게 말씀드리면 반에 중국 문학사라는 책이 있어 중국 시대별로 문학 작품들을 접하기 좋은 자료라고 생각해 선택하였습니다. (그냥 반에 있어서 읽었다고 말하니까 아~~ 하심. 진짜 궁금해서 질문하신 거 같아요.)

Q 그러면 혹시 백거이 다른 문학 작품도 읽어봤어요? 안 읽어봤으려나?

- Ⓐ 아. 네 아직 다른 작품을 읽어보진 않았습니다. (웃으면서 질문에 주셔서 그냥 편하게 대답했어요)

Q 학교에서 읽은 책 말고(생활기록부에 적힌 거 말고) 따로 읽은 책이나 영화 중에 기억에 남는 거 있나요? 아니면 잘 안 알려진 건데 소개해 주고 싶은 거

- Ⓐ (준비 안 한 답변이라 당황.) 제가 지금 너무 긴장돼서 영화 제목이 기억이 안 나는데 혹시 인상깊게 본

	중국 드라마를 대신 말씀드려도 괜찮을까요? Q 아 네네 그럼요~ Ⓐ 저는 분투 파 소년이라는 중국 드라마가 가장 인상깊었습니다. 분투파소년은 주인공 루샤가 전국테니스대회에 나가기 위해 노력하고 성장하는 과정을 담은 드라마입니다. 중국 드라마는 한국 드라마와 달리 회차가 길다는 특징이 있어 주인공의 성장 과정을 담아내기에 좋을 뿐만 아니라 이러한 특징 덕분에 주인공들이 겪는 도전과 극복의 과정을 더욱 섬세하게 느낄 수 있어 분투파소년이 가장 기억에 남는 거 같습니다. (학교에서 모의 면접할 때 선생님께서 중국문화와 한국문화 비교해서 말하는 게 좋다고 하셔서 실전에서 적용해서 말했습니다) (시간 다 돼서 밖에서 똑똑함) Q 네 이제 시간이 다 돼서 나가주시면 됩니다. Ⓐ (저보다 빨리 한 사람들 후기 찾아보면 마지막 말 안 물어본다고 했는데 저는 꼭 하고 싶어서 마지막으로 하고 싶은 말 있는데 해도 되냐고 여쭙어봤어요) Q 아 네 짧게 해주세요. Ⓐ 제가 면접 준비를 하면서 한 가지 아쉬운 점이 있었습니다. 광운대 동북아문화산업학부에 대한 면접 후기를 찾아보던 도중 면접 관련 후기는 물론 홍보영상도 없다는 사실이었습니다. 제가 만약 합격하게 된다면 입학해서 가장 1순위로 홍보영상을 제작해 많은 사람에게 우리 과를 알리기 위해 노력하겠습니다. 감사합니다. 문화콘텐츠 학과라서 이와 관련된 활동을 1순위로 하겠다고 말함)
기 타 유의사항	대기시간에 휴대전화기는 물론 면접자료도 볼 수 없어요. 만약 1:20분까지 입실이면 30분 전인 12시 50분부터 입실할 수 있고 자리 찾아서 앉은 다음에 20분 되면 자료 다 넣어야 해요. 거의 자리 순서대로 면접을 봤어요. 저는 아예 끝 쪽에 앉아서 1시간 넘게 대기했어요. 처음에 입학사정관이랑 교수님께서 계실 줄 알았는데 두 분 다 교수님이셨어요. 학교가 압박 면접으로 유명하고 꼬리 질문도 많이 한다는 소문이 많아서 면접 전에 좀 걱정했는데 저는 분위기 괜찮았습니다. 여자 교수님께서 잘 웃어주시고 남자 교수님께서는 노트북 보면서 되게 피곤해하셨는데 종일 면접 보고 있어서 그냥 진짜 피곤하셨던 거 같습니다. (관심 없는 거 절대 아님) 답변은 30~45초 정도로 하는 걸 추천해 드립니다. 지원동기, 자기소개, 졸업 후 계획 이 세 가지는 무조건 준비하셔야 합니다. 저는 준비 제대로 안 하고 있다가 면접 4일 전에 1차 합격 소식 듣고 나흘 동안 진짜 엄청 열심히 했어요. 저처럼 벼락치기 하지 마시고 미리미리 준비해 두세요. 매년 공통 질문이 하나씩 있는 거 같은데 (2022년 중국어와 일본어 중에 어떤 거 선택할 것인지 이유가 뭔지 물어봤었고 2024년에는 인상깊게 읽은 책을 거의 물어보셨다 합니다) 만약 자기 면접순서가 뒤라면 수만회에 수시로 들어가서 면접 후기 확인해 보세요.

전형명	학생부종합(소프트웨어우수인재전형)
지원학과	정보융합학부
면접방법	생활기록부 기반 면접

질문
및
답변**Q** 진로가 어떻게 됩니까?

Ⓐ 제 진로는 인공지능을 통해 일상 속의 사회 문제를 해결하는 인공지능 개발자입니다.

Q 그럼, 학교생활에서 프로그래밍을 통해 문제를 해결했던 프로젝트가 있나요?

Ⓐ 저는 급식 시간에서 안전 문제 등 여러 문제를 인식하고 이를 해결하기 위해 QR코드를 활용한 급식 출석 기기를 개발한 적이 있습니다.
그리고 반에서 자리를 배치할 때의 문제점을 인식하고 이를 해결하기 위해 자리 배치 프로그램을 개발하였습니다.

Q 급식 출석 기기를 활용하면서 발생했던 어려웠던 점이 있나요?

Ⓐ 저는 급식 출석 기기를 개발하면서 코드 오류와 QR코드 인식 문제라는 어려움이 있었습니다.

Q RNN과 GAN에 관해서 설명해 주세요

Ⓐ RNN은 순차적인 데이터 처리가 가능하지만, 장기 의존성 문제로 인해 긴 문맥을 처리하는데 한계가 있는 신경망이고 GAN은 생성자와 감별사가 서로 경쟁하면서 점점 더 정교한 가짜 이미지를 만들어 내는 딥러닝의 신경망입니다.

Q 수학 성적이 높네요. 어떻게 공부했어요?

Ⓐ 저는 어릴 때부터 수학 공부에 흥미가 있었고 고등학교 재학 중에도 확률과 통계, 미적분, 기하까지 모든 공통과목과 선택과목을 이수하면서 그 흥미를 계속해서 키워나갔습니다. 또한 제가 관심 있는 인공지능에 수학이 굉장히 많이 쓰인다는 것을 조사하고 그와 연관된 개념들도 공부하였습니다.

Q 가짜 뉴스 판별 모델은 어떻게 개발한 건가요?

Ⓐ 제가 개발한 가짜 뉴스 판별 모델은 LSTM 신경망을 사용하여 뉴스 기사의 헤드라인을 분석하고 진짜 뉴스와 가짜 뉴스를 분류하는 자연어 처리(NLP) 모델입니다. 수학의 쓸모를 읽고 자연어 처리에 흥미가 생겼고, 가짜 뉴스 확산이 디지털 시대의 중요한 사회 문제임을 인식하여 이를 해결하기 위해 개발하였습니다. 뉴스의 헤드라인 데이터셋을 수집해 전처리 과정을 거친 후 워드 임베딩을 통해 단어를 벡터로 변환하여 컴퓨터가 텍스트를 이해할 수 있도록 하였습니다. 그리고 가짜 뉴스를 구별하는 LSTM 모델을 구축하여 최종적으로 약 90%의 정확도를 달성했습니다.

Q 그러면 판별만 한 건가요?

Ⓐ 네

Q 프로그래밍 멘토 활동은 무슨 활동을 한 건가요?

Ⓐ 저는 조언에서 멘티에게 파이썬 기본 문법과 자료 구조를 가르치고, 코딩 실습으로 알고리즘 문제와 간단한 프로그램을 작성했습니다. 이후 Flutter 프레임 워크를 탐구하며 Dart 언어와 UI 위젯으로 앱 레이아웃 구성 실습을 진행했습니다. 이 과정에서 저도 지식을 더 확고히 했습니다. 프로그래밍은 실제 적용에서 진정한 학습이 이루어진다고 믿습니다. 멘티와 함께 실습 중 문제를 해결하며 놓쳤던 부분을 복습하고 심화 학습할 수 있었습니다.

	Q 마지막 할 말 있나요? Ⓐ 저는 광운대학교의 참빛 인재에 걸맞은 인재상으로 성장해 왔다고 생각합니다.
기 타 유의사항	들어가면 아예 챙겨온 종이를 보지도 못함. 전자기기도 당연히
전형명	학생부종합(소프트웨어우수인재전형)
지원학과	컴퓨터정보공학부
면접방법	2대 1 면접
질문 및 답변	Q 하드웨어와 소프트웨어 중 어떤 분야가 더 좋나요? Ⓐ 저는 소프트웨어가 좋습니다. 3년간 소프트웨어를 사용하여 사회 문제를 해결하는 프로그램을 제작하였습니다~ Q 가장 좋아하는 언어가 무엇이나요? Ⓐ 저는 파이썬을 가장 좋아합니다. 다양한 라이브러리를 가지고 있어서 활용할 수 있는 점이 넓습니다. 저는 파이썬을 활용하여 자동화 톨과 웹을 개발한 경험이 있습니다. Q '버스아웃벨'에 대해 설명해 주세요. Ⓐ 저는 무정차 출발로 인해 버스를 놓친 경험이 있습니다. 관련 5개년 통계에서 무정차 출발로 인한 민원이 증가한다는 사실을 알게 되었고 고질적인 문제로 인식하였습니다. ~ Q '버스아웃벨' 제작 과정에서 본인의 역할과 기여도에 대해 말해주세요. Ⓐ 저의 기여도를 30%라고 생각합니다. 저는 승객 전용 앱의 인터페이스와 기능을 맡았습니다. Q 반장, 부반장, 학생회 등 리더십 활동을 하였는데 배운 것이 있었나요? Ⓐ 저는 2년간 학생회를 통하여 소통하는 법에 대해서 배웠습니다. (덕분에) 우리 학교의 특이한 구조 때문에 교실을 찾기 어렵다는 것에 대해 알게 되었습니다~ Q C언어에 대해서 알려줬다고 하였는데 어떻게 알려주셨나요? Ⓐ 예제 코드를 활용하여 알려주었습니다. Q 가장 최근에 읽었던 컴퓨터 관련 책이나 블로그가 있을까요? Ⓐ 반도체 책을 읽었습니다. 책을 통하여 현재의 동향과 반도체 내에서 발생하는 해킹에 대해 알게 되었습니다.

	Q 프로그램을 개발하면서 발생한 디버깅 중 가장 기억나는 것이 있나요? Ⓐ 잘 모르겠습니다. Q CAN 통신에 관해 공부하셨던데 CAN 통신에 관해 설명해 주세요. Ⓐ CAN 통신은 UART 통신의 문제점인 부피와 복잡성을 해결한 통신 기법입니다. 하나의 노드에 여러 ECU를 연결한 멀티 마스터 통신입니다~ Q 20초 정도 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? Ⓐ 먼저 제 말을 끝까지 들어주셔서 감사합니다~
기 타 유의사항	소프트웨어 전형이어서 개발 관련 질문만 물어볼 줄 알았는데 봉사활동, 리더십을 물어보신다. 다방면으로 준비가 되어있어야 할 것 같음 개발 과정에서 '나'의 역할에 집중하여 물어보신다. 나는 처음에 소프트웨어 개발이라고 답하였는데 한 번 더 질문하셨다. 더 구체적으로 준비해야 할 것 같으며 그 과정에서 어려웠던 점을 하나씩 생각하는 것이 좋을 것 같음 자기소개, 지원동기, 학업 계획에 관한 질문은 없음



국군간호사관학교

대학교명	국군간호사관학교
전형명	고교학교장 추천전형
면접방법	3분과 나눠서 1분과 7분, 2분과 7분, 3분과 7분 진행하고 분과 사이에 앞 사람이 하는 동안 7분 정도 시간 있습니다. 1분과는 면접관 4분, 2분과는 면접관 3분, 3분과는 면접관이 2분입니다. 1분과만 제시문 면접이고 제시문 볼 시간은 7분입니다.
질문 및 답변	[1분과]
	Q 사관학교 와보니 어땠어요?
	Ⓐ 사관학교 건물도 건물이지만 사관생도분들에게 더 관심이 갔던 것 같습니다. 저도 사관생도가 되어 그 자리에 서고 싶은 마음이 들었습니다.
	Q 간호장교에게 가장 중요한 것이 뭐라고 생각하나요?
	Ⓐ 마음가짐이 중요하다고 생각합니다. 다른 요인들도 중요하겠지만 애국하는 마음, 나라와 국민에게 충성하는 마음가짐이 가장 중요하다고 생각합니다.
	Q 일반 간호학과와 간호사관학교의 차이점이 무엇인가요?
	Ⓐ 앞 질문과 비슷하게 마음가짐에서 가장 큰 차이가 있다고 생각합니다. 간호장교는 간호사이기 전에 군인이고 장교입니다.
	Q 제시문 내용이란 본인 생각은 어떤가요?
	Ⓐ (제시문 보는 동안 내용 요약하고 외웠습니다. 그 내용 그대로 말했습니다.)
	Q 오물 풍선이 날라오고 있는데 이거에 대해서는 어떻게 생각하나요?
	Ⓐ 사실 대부분이 오물 풍선이 날아오는 이유를 정확히 모르고 있는 것으로 알고 있습니다. 그래서 어떤 상황에서 왜 오물 풍선을 보내는지 정확히 파악하고 그에 대한 군사적 대응이 필요하다고 생각합니다.
	[2분과]
	Q 평소에 모뎀활동을 하면 주로 어떤 역할을 맡았나요? 가장 기억에 남는 활동이 있다면 말해주세요.
	Ⓐ 보통 모뎀장이나 팀장을 많이 했습니다.
	Q 리더를 맡으면서 본인 때문에 문제가 발생한 적이 있다면 어떻게 해결했는지 말해주세요.
	Ⓐ 학교 수행평가를 할 때 모뎀에서 리더를 맡아 발표했었는데 5분 동안 해야 하는 발표를 3분 만에 끝내버린 적이 있습니다. 그런데 리더로서 그 상황에서 다른 친구들에게 피해를 줄 수는 없어서 남은 시간 동안

반 친구들에게 퀴즈를 내며 5분이라는 시간을 채웠던 경험이 있습니다.

Q 리더십을 발휘했던 경험이 있다면 말해주세요.

- Ⓐ 저는 교내 동아리를 만들어서 부장으로 활동하며 리더십을 키웠습니다. 동아리 친구들의 학년이 다르다 보니 회의할 때 의견을 잘 내지 못했습니다. 그래서 구글 폼을 만들어서 의견이 더 잘 나오게 했고, 실제로도 의견이 많이 나와 동아리 활동을 잘 해냈던 경험이 있습니다.

Q 사관학교에서 가장 걱정되는 부분이 어떤 부분인가요?

- Ⓐ 사관학교도 여러 사람이 있는 공간이라 갈등이 생기는 부분이 걱정됩니다. 그러나 갈등을 풀어본 경험이 많아 이겨낼 자신이 있습니다.

Q 어떻게 갈등을 풀어냈나요?

- Ⓐ (대답했으나 기억이 잘 나지 않음)

[3분과]

Q 평소에 힘든 일이 있거나 스트레스를 받을 때 본인이 어떤 활동을 하는지 말해주세요.

- Ⓐ 그럴 땐 주로 운동하는 것 같습니다.

Q 사관학교 준비 때문이 아니라 원래부터요?

- Ⓐ 네 저는 7살 때부터 운동을 해왔고 각종 운동을 많이 접해봤습니다.

Q 본인의 단점이 있다면 말해주세요.

- Ⓐ 제 단점은 목소리가 크다는 것입니다. 어릴 때 운동 할 때는 이 점이 장점으로 리더도 맡았었지만 나이가 들면서 큰 목소리가 남들에게 피해를 줄 때가 있었습니다. 그래서 이 점을 고치기 위해서 말하기 전에 늘 주변을 보는 습관을 만들어서 고쳐나가고 있습니다.

Q 어떤 피해를 줬었나요? 수업 시간에 떠들거나 그런 피해인가요?

- Ⓐ 수업 시간 중에 떠드는 것은 아니었고 모둠활동이나 토론 활동에 친구들이 불편함을 느끼는 것 같아 이 점을 고치려고 했습니다.

Q 지원동기에서의 ~~이런 말이 많이 쓰였는데 이게 어떤 의미로 쓴 말인가요?

- Ⓐ (대답했으나 기억이 잘 안 남)

Q 본인이 가장 중요하게 여기는 가치는 무엇인가요?

- Ⓐ 제게 가장 중요한 가치는 가족입니다. 부모님께서 넘치는 사랑을 주셨고 제게 넘치는 사랑을 다른 이에게도 베풀고 싶다는 마음에 들도록 만들어 주신 분들이고 제가 이렇게 자랄 수 있게 만들어 주신 분들에게 가장 중요합니다.

기 타
유의사항

사관학교다 보니 분위기가 엄청 삼엄하고 진중하다고 생각할 수 있는데 생각보다 엄청나게 유하고 웃으면서 질문 해주십니다. 처음 들어가면 웃으면서 맞이해주시고, 너무 경직되어 있으면 팔도 한번 돌리라고 말씀해 주시며 분위기도 풀어주십니다. 너무 무서워할 필요 없고 마음을 편안히 먹고 면접을 본다면 생각보다 그렇게 힘들진 않을 겁니다. 개인적으로 면접보다 기다리는 시간이 더 힘들었어요.



국립공주대학교

전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	기술·가정교육과
면접방법	다른 학교와는 다르게 전자기기를 직접적으로 건지 않았음 (올해 면접부터 변경) 그 대신 가지고 있는 모든 전자기기의 전원을 꺼서 가방 안으로 넣어야 하며 그렇지 않으면 부정행위 처리될 수 있다고 공지하였음, 면접은 교수 2분께서 면접을 보셨으며 (기술 전공 1명, 가정 전공 1명) 타이머는 9분으로 맞춰져 있었음. (기술 전공 교수님은 기술 교육계에서 유명하신 교수님이심 _ 교과서 저자) 오전반 약 2/3, 오후반 1/3 정도로 면접을 나누어보았음
질문 및 답변	• (사전 공지 및 아이스브레이킹) 저희 면접은 블라인드 면접이고 저희가 드리는 모든 질문에는 정답이 없으니, 지원자분의 생각을 자유롭게 말씀하시면 됩니다. Q 오시는데 매우 힘들셨죠? Ⓐ 네 (허허) 사는 지역하고 멀어서 오는데 조금 힘들었던 것 같습니다. Q 자, 그러면 면접 시작하겠습니다. 우선 저희 과를 지원하시게 된 동기는 무엇입니까? Ⓐ 저는 기술 가정이라는 과목을 중학교에 진학하자마자 관심을 두기 시작했습니다. 기술 가정이라는 과목이 어떤 과목인지 궁금하여 교과서를 살펴보다가 금속 관련 제조 기술 분야에 처음 관심을 가지게 시작한 후 다양한 기술학(공학) 요소를 탐구하였습니다. 또한 기술 가정 선생님들께서 저한테 긍정적인 영향을 많이 끼치셨기 때문에 저도 기술 가정교육과에 입학하여 학생들에게 기술 가정의 세계를 잘 가르쳐주면서 긍정적인 영향을 끼치는 교사가 되기 위해 지원 하였습니다. Q 1학년 때 생활기록부를 보면 건축공학에 관심이 많다고 되어있고 물리 과목을 수강했는데 건축 공학 및 기술 교과에서 쓰이는 물리 법칙을 말씀해 주실 수 있나요? Ⓐ 건축공학에서의 경우 건축물이 안정성이 중요하므로 안정성을 높이기 위해 일짜 힘과 힘의 평형 등 고전역학이 중요하다고 생각하고, 수송 기술 중 에너지 관련 분야에서는 열 및 유체역학적 법칙이 중요하다고 생각합니다. Q 2학년 동아리 시간에 광전 효과와 관련하여 주제 탐구를 진행하였는데, 광전 효과에 관해서 설명해 보세요. Ⓐ 광전 효과란 일정한 에너지, 즉 일함수 이상의 에너지로 광전자를 쏘았을 때 (전부) 튕기는 현상이라고 알고 있습니다. Q 팀플레이나 조별 활동을 진행하는 경우가 많은데, 만일 이런 활동들이 안 풀릴 때 어떤 해결 방안을 생각할 수 있는지?

④ 저 역시 평소 조별 활동에서 자기 몫을 다 하지 않는 경우, 이른바 “무임승차”와 같은 사례를 많이 경험해 보았습니다.

최근 온라인 화상회의 등 정보통신기술이 발달함에 따라 회의 일시를 정한 다음, 그 정해진 시간에 프로그램을 실행하여 화상회의를 하면서 상대방의 결과물 및 진행 현황을 체크함과 동시에 현재 각 단계에서 서로의 결과물에 부족한 점/보완할 점 등을 정기적으로 코멘트하면 결과물 상호 확인을 통한 무임승차 방지 및 코멘트 교환을 통해 조금 더 좋은 결과물 형성에도 이바지할 수 있다고 생각합니다.

Q 세특에 친환경 에너지 관련하여 많이 기술이 되어있는데 친환경 에너지의 종류를 말해보고 그중 가장 많이 관심이 가는 에너지 분야를 설명 부탁드립니다.

④ 보통 친환경 에너지 기술이라고 하면 태양광 발전, 풍력 발전, 수력 발전, 지열 발전 등이 있지만, 저는 그중에서도 태양광 발전에 가장 많은 관심이 있습니다.

태양광 발전은 다른 발전보다 일조량, 기상 조건 등 많은 조건의 영향을 받고 생각보다 태양광 패널의 효율이 높지 못한 것으로 알고 있다.

최근 모 대학교에서 효율이 높은 태양광 패널을 개발하는 등 가장 기술개발이 많이 필요한 영역이라서 많은 관심이 있다.

Q 생활기록부에 스템(STEM) 교육 등 다양한 자율활동을 들으셨는데 그중에서 다문화 교육에 대해서. 다문화 교육을 기술 가정 교과로 적용해 본다면 교사로서 어떻게 수업을 꾸릴 수 있을까요?

④ 기술 가정 교과에서의 다문화 교육이라고 함은 제가 개인적으로 생각하기에는 가정과에 편중되어 있다고 생각합니다. 예로 들면 식생활 분야에서 세계의 전통음식 관련, 주거생활 분야에서 각 나라의 전통가옥 등이 있지만, 이를 기술 영역으로 확장해 보면 “적정기술”이라고 해서 각 자연환경 등에 적합한 기술을 개발하여 사용하고 있습니다. 이를 잘 활용하면 각 나라의 문화, 기후조건 등에 적합한 적정기술 수업을 활용하여 다문화 교육을 꾸릴 수 있을 것 같습니다.

Q 시간이 얼마 남지 않았는데 시간은 드릴 테니 마지막으로 하고 싶은 말 부탁드립니다!

④ 저에게 “기술 가정”이라는 교과는 처음 배우기 시작한 중학교 때부터 도전정신을 심어준 교과입니다. (시간 관계상 구체적인 사례 언급 생략 _ 바느질할 때 안될 때 계속해서 극복하면서 어찌고 말하려고 했음) 만일 제가 이 과에 입학하게 된다면 제가 기술 가정을 처음 배웠던 도전정신을 바탕으로 끊임없이 도전하고 창조하여 멋진 기술 가정 교사가 될 것을 다짐하는 바입니다.

기 타 유의사항

사범대인만큼 교과내용학을 (교과) 교육학과 어떻게 접목해 학생들을 가르칠까 중심으로 질문이 나온 것 같으므로 내용을 어떻게 교육해야 하는 지를 많이 생각할 필요가 보임

질문 베이스는 기술과 가정과의 내용 요소를 중심으로 생활기록부와 연계되어서 출제되므로 기술 가정과의 내용 요소는 필히 숙지해 갈 것

[기술: 제조 기술, 수송 기술, 생명 공학 기술, 건설기술, 정보통신기술 / 가정: 의생활, 주거생활, 식생활, 가정학(+성교육)]
면접 준비할 때 교육 관련 부분에서는 학교 선생님께 많이 물어보고 가면 도움이 많이 되었음 (특히 정보나 기술 가정)

공주 터미널에서 걸어가면 매우 가까우나 초행길에 많이 헤맬 수도 있음.

면접 전 분위기가 너무 좋았음.

입구에서 동아리 선배분들이 면접 보세요? 하면서 따뜻한 커피하고 여러 가지 나눠주셨고,

학과 차원에서 물하고 간식 꾸러미도 주었음.

선배들이 너무 잘해주시고 비교적 편안한 분위기에서 면접 볼 수 있었음

(심지어 조금 졸린다고 하니 파이팅!! 하면서 응원받으니 잠이 깼음)

전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	수학교육과
면접방법	· 2:1 생활기록부 기반 면접/ · 10분 내외
질문 및 답변	Q (아이스 브레이킹 질문) 오는 데에 불편하지 않았나요? Ⓐ 블라인드 면접 상 걸린 시간을 말씀드릴 수는 없지만, 부모님께서 차로 태워주신 덕에 편안하게 올 수 있었습니다. Q (아이스 브레이킹 질문) 공주대학교는 처음 오신 건가요? Ⓐ 네, 맞습니다. Q 다른 대학교 사범대도 많았을 텐데 특별히 공주대학교를 선택한 이유가 있나요? Ⓐ 먼저 국립공주대학교는 긴 역사가 있는 명문 학교라고 생각하여 지원하게 되었습니다. 또한 국립공주대학교 수학교육과만의 특별한 커리큘럼을 이수하고 싶습니다. 수학과 관련된 여러 직업을 갖고 계신 분들을 초빙해 강연을 듣는 콜로키움이나 농어촌 학교에 직접 찾아가 아이들에게 수학을 가르쳐주는 찾아가는 수학 체험 활동과 같은 커리큘럼을 이수하고 싶습니다. 그 중 오픈 사이언스를 가장 이수하고 싶습니다. 여러 사범대학교 학생을 모집해 초등, 중학생들을 대상으로 수학 관련 부스를 운영하고 싶습니다. 부스를 운영하면서 공동체 역량이나 아이들과 상호작용하며 교직 역량을 더 키울 수 있다고 생각합니다. 따라서 저는 국립공주대학교 수학교육과의 특별한 커리큘럼을 이수하고 싶어 지원하게 되었습니다. Q '수학자와의 인터뷰'라는 활동을 했는데 구체적인 활동 경험을 이야기해 줄 수 있나요? Ⓐ 고등학교 2학년 때 수학의 역사에 대해 관심이 생겼습니다. 우리가 당연하게 쓰고 있는 수나 공식, 수학적 지식의 원천에 대해 알고 싶어 과학적으로도 수학적으로도 굉장히 유명한 뉴턴을 대표 수학자로 정하여 활동을 진행했습니다. 뉴턴의 업적 중에 미적분학을 먼저 발견하고 관련 논문을 쓴 기록이 있습니다. 하지만 미적분학을 수학협회에 먼저 기재한 사람은 라이프니츠입니다. 이에 뉴턴은 '자신이 먼저 밝혀낸 내용이다.'라는 불만을 표했습니다. 이런 갈등 상황이 흥미로워 같은 학급 친구들에게 알려주고 싶어 친구와 역할 분배를 하여 인터뷰를 진행하였습니다. Q 수학 교육자를 모집하는 자리인 만큼 직접 칠판에 가르치는 모습을 보고 싶는데 '미분'에 대해 설명해 주실 수 있나요? Ⓐ (뒤에 칠판을 사용하여 설명합니다.) 먼저 미분을 알기 전, 미분 가능성에 초점을 두어 설명해 드리겠습니다. 미분 가능성을 충족하기 위해서는 두 가지 조건을 만족시켜야 합니다. 먼저 함수가 연속해야 하고, 좌미분계수와 우미분계수, 함숫값이 모두 같아야 합니다. (그림을 직접 그려 좌미분계수와 우미분계수에 관해 설명함.) Q 기하 과목을 이수할 수 있었음에도 이수하지 않았는데 특별한 이유가 있나요? Ⓐ 공동 교육과정에 기하 과목이 있었음에도 제가 이수하지 않은 점은 사실이고 굉장히 아쉽게 생각합니다.

	제게 기하 과목은 도형이 관련된 과목으로 생각하여 굉장히 건축학적으로 다가와 학문적 관심이 많이 있지 않았습니다. 미적분학은 직접 학교에서 수업을 선생님과 현장 수업이 가능하여 지식 전수가 더욱 잘 되었다고 생각합니다. 고등학교 1학년 때 공동 교육과정을 이수하였습니다. 그때 당시 수업 방식이 저와 맞지 않았으며, 되려 학문적 호기심을 떨어뜨리고 궁금증을 해결하지 못한 경험을 했다고 생각합니다. 또한 기하 과목을 국립공주대학교 수학교육과와 같이 수학을 전문적으로 다루는 환경에서 배움 받고 싶다는 생각에 아쉽게도 이수를 하지 않았습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해주시길 바랍니다. Ⓐ 수학은 물과 같다고 생각합니다. 물에 빠졌을 때 어떤 아이는 그저 물놀이라고 생각해 즐거울 수도 있고, 또 어떤 아이는 물이 두렵고 싫어 물놀이를 즐기지 않을 수도 있습니다. 그런 아이에게는 수영 방법을 가르쳐주는 수영 강사가 아니라 물과 다른 방식으로 친해지게 도와주는 친구가 필요하다고 생각합니다. 저는 그런 친구가 수학 교사라고 생각합니다. 제가 만약 국립공주대학교 수학교육과에 입학하게 된다면 아이들의 흥미를 잃게 하는 수업이 아닌 아이들 스스로가 학문적 흥미를 찾고 탐구하는 수업을 진행하며, 아이들에게 돌아가고 싶은 학창 시절을 선물해 줄 수 있는 교사로서 성장하겠습니다. 부족하지만 노력으로 점철된 제 긴 말씀 들어주셔서 너무나도 감사합니다.
기 타 유의사항	• 대기실에서는 스마트 기기뿐만 아니라 종이로 된 자료들을 볼 수 없습니다. • 대기실, 고사실 분위기가 너무 좋았습니다. 고사실 입장 전에 인솔을 도와주신 선배님들께서 긴장을 풀게끔 도와주십니다. 응원해 주시는 말씀도 해주셔서 기쁜 마음으로 고사실에 입장했습니다. 또한 면접위원 교수님들도 따뜻한 미소로 받아주셔서 긴장하지 않고 답변할 수 있었습니다. • 교육과인 만큼 뒤에 칠판을 활용하여 직접 가르치기를 요구하실 수도 있어 관련 지식을 복습하고 가면 좋습니다. • 국립공주대학교에서 자신이 지원한 과의 강의나 활동을 하나씩 외워가 면접 답변에 활용하면 좋은 점수를 받을 수 있습니다. (여러 면접 후기로 추론한 내용이며, 역지로 관련 강의를 집어넣어 답변하기보단 이만큼 관심이 있고 이수하고 싶다는 열정을 보여주기 위함으로 생각하면 좋습니다. 정확히 외울 자신이 없다면 말씀하지 않는 것이 좋습니다.) • 편안하고 긴장이 풀려도 절대로 해이해지거나 겸손하지 않은 태도를 보여서는 안 됩니다. 정돈된 언어와 행동으로 임하시면 반드시 좋은 결과가 있을 것입니다.
전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	지리교육과
면접방법	학생 한 명, 교수님 두 명
질문 및 답변	Q 공주는 처음 방문하신 거죠? Ⓐ 네 처음 방문했습니다. 정말 좋아요. Q 먼저 하고 싶은 말이지만 자기소개해 주세요.

	Ⓐ 네 저는 지리 중에서도 인문 지리에 관심이 많은 학생입니다. 왜냐하면 저는 인문 지리를 배우고 나서 뉴스를 보았을 때 제가 평소에는 그냥 지나쳤던 것들이 눈에 들어오게 되었고 일상생활과 인문 지리가 많이 관련이 있는 것 같아 관심을 가지게 되었습니다. 그리고 저는 교사가 된다면 학생들에게 일상생활과 교과목을 연결하면서 공부한다면 자신이 하는 공부에 더욱 흥미가 생기고 집중할 수 있다는 사실을 알려주고 싶은 학생입니다. Q 처음에 자기소개에서 인문 지리에 관심이 많다고 하셨는데 인문 지리를 가르치는 교사가 되기 위해서는 굳이 공주대에 오지 않고도 선생님을 할 수 있는데 왜 공주대에 지원하셨나요? Ⓐ 네 저는 우선 사범대에 진학하여 교사가 되는 것이 꿈입니다. 그래서 저는 교사가 되기 위한 시험인 임용고시 합격률이 높은 대학교에 지원하고 싶었습니다. 임용고시 합격률이 높다는 것은 교수님들이 잘 가르쳐 주신다는 것이고 선배들도 임용고시에 합격한 선배들이 많아 그런 선배들과 임용고시를 함께 공부하면서 자료도 받고 저도 제가 가진 좋은 자료가 있다면 선배들에게 주는 그렇게 공부하고 싶어서 공주대학교에 지원하게 되었습니다. Q 대동여지도가 엄청 큰데 어떻게 만드셨나요? 만드는 과정을 알려주세요. Ⓐ 네 저는 책으로 만들어져 있는 대동여지도를 가위로 잘라서 교실 전체에 크게 편 후 지도 각각을 붙여서 만들었습니다. Q 대동여지도를 만드는 과정에서 자신이 이바지한 역할이 무엇인가요? Ⓐ 저는 같이 만드는 조원 중에 자신이 무엇을 해야 할 지 잘 모르는 조원이 있는 것 같아 그 조원에게 너는 지금 무슨 역할을 했으면 좋겠다고 역할을 부여했고, 대동여지도가 워낙 크다 보니까 역할 구역을 제가 학생들에게 분배하였습니다. Q 인문 지리에 관심이 많으면 도시나 그런 부분에 대해서 학생들에게 어떻게 설명해 주고 싶은지 구체적으로 정해놓으신 게 있나요? 만약에 없다면 지금 생각해서 말해주세요. Ⓐ 네 저는 도시형성 과정을 과거에는 도시에 주거 기능 지역과 상업업무기능 지역이 따로 구분되지 않았지만, 현재 접근성이라는 개념이 생기면서 주거 기능 지역과 상업업무기능 지역이 따로 구분된 것으로 도시가 만들어지는 과정을 제 경험을 토대로 말해줄 것 같습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이나 답변하셨던 것 중에 보완할 것이 있으면 30초 이내로 말해주세요. Ⓐ 네 저는 마지막으로 하고 싶은 말을 하겠습니다. 우선 제게 면접 기회를 주셔서 정말 감사합니다. 마지막으로 저를 어필하자면 저의 장점은 성실성이라고 생각합니다. 남들과 다르게 뛰어난 재능을 가지고 있지는 않지만 주어진 일에 항상 최선을 다하여 공주대학교 지리교육과에 오고 싶습니다. 이상입니다.
기타 유의사항	면접 때 특징 : 1. 교과세특과 관련한 질문을 할 때 어려운 개념은 묻지 않는 것 같음 2. 편안한 분위기에서 진행 3. 친절하게 물어봐 줌
전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	윤리교육과

면접방법	생활기록부 기반 대면 면접
질문 및 답변	Q 오시는데 안 힘드셨나요?? Ⓐ 네! 괜찮았습니다!
	Q 미인정 자각이 조금 있는데 그건 왜 그러신 거죠? Ⓐ 1학년 때는 학교가 익숙하지 않았으며 친구와 같이 등교하고 싶은 욕심이 있었으나 심각성을 느끼고 2학년 때부터 조금 더 일찍 일어나며 친구와 같이 등교하고 싶은 욕심을 줄여 가며 개선해 나갔습니다.
	Q 윤리와 사상이 좋나요. 생활과 윤리가 좋나요 Ⓐ 저는 윤리와 사상이 좋습니다. 윤리와 사상을 2학년 때 배우며 흥미를 느꼈고 사상이 한 명 한 명의 주장을 심고 깊게 살펴보며 비교 대조하는 것에 대해서 매우 즐거움을 느꼈습니다.
	Q 디지털 AI 교육에 대해서 어떻게 생각하시나요? Ⓐ 저는 디지털 AI 교육이 각각 장단점이 있다고 생각합니다. 먼저 장점으로는 학생이 자료를 찾거나 시공간적인 제약을 적게 받는다는 장점이 있지만 단점으로는 디지털 도구를 사용하다 보니 집중력이 저하될 우려가 있으며 공부에 대한 격차가 더 벌어질 거 같습니다.
	Q 취미가 무엇인가요? Ⓐ 면접이라서 이렇게 말하는 것이 아닌 저는 윤리에 관심이 많은 친구와 점심시간에 윤리에 관해 토론하는 것을 주로 즐겼습니다.
	Q 마지막으로 하고 싶은 말 Ⓐ 저는 공주대학교 윤리교육학과의 동아리인 교육 상장에 들어가 원전을 읽으며 진리를 탐구하여 저의 윤리적 사고방식을 교수님들과 공유하고 싶으며 가치를 추구하고 정의를 실현하며 이 본과에서 저의 미래를 시작하고 전개하고 싶습니다. 감사합니다.



국립한국해양대학교

전형명	학생부교과(지역인재전형)
지원학과	기관시스템공학부
면접방법	교수:학생=2:1
질문 및 답변	Q 이 학과에 지원하게 된 동기 Ⓐ 그럼 제가 본 학과를 선택하기까지의 과정을 연관 지어 말씀드려도 되겠습니까? 저는 고등학교 생활 중 진로멘토링을 통하여 처음 기계공학에 관해 관심을 가지게 되었습니다. 기계공학에 관해 탐구하던 도중 해양공학의 융합과학 기술과 해양의 무한한 발전 가능성이라는 주제에 흥미를 느껴 해양공학에 관심을 가지게 되었습니다. 그러다 텔레비전에서 진행하는 프로그램을 통해 선박의 배터리 관리를 차량의 에너지로 전환하는 기술을 보며 에너지 전환 기술에 관해 탐구해 보고 싶다는 목표를 가지게 되었습니다. 저는 이 대학에서 저의 이 목표를 실현하기 위해 지원하게 되었습니다. 또한 제가 알기로 기관시스템공학과는 우리나라 해운 산업의 근간이 되는 전문 엔지니어를 육성하여 배출하는 기관인 것으로 알고 있습니다, 저는 이 학과를 성실히, 수행하기 위해서는 끈기가 필요하다고 생각하였는데 저는 저의 좌우명이 '맡은 일은 무슨 일이 있어도 해내자'라는 만큼 끈기 하나엔 자신이 있습니다, 저는 저의 끈기와 이 학과의 전문적인 교육을 통하여 우리나라 해운 산업 분야의 발전을 이루고 싶으므로 이 학과에 지원하게 되었습니다.
	Q 재능이 끈기라는 것을 말해주셨는데 끈기로 인하여 해낸 일은? Ⓐ 저는 체육활동으로 구기 종목은 잘하지만, 맨몸운동 같은 것은 잘하지 못하였습니다. 어느날 학교에 달리기 수행을 친다는 소식을 듣고 그것을 1등급을 받기 위하여 노력하였습니다. 처음부터 잘하진 못하였습다. 다만 끈기를 가지며 매일매일 연습하여 수행평가에서 좋은 성적을 갖추게 되었습니다. 비록 한꺼번에 많은 것을 변하지 못하게 하여도 저는 저의 끈기를 가지고 꾸준히 해 나갈 것입니다.
	Q 좋아하는 과목이나 싫어하는 과목 이유 Ⓐ 저는 물리라는 과목을 좋아하고, 생명과학이라는 과목을 싫어합니다. 제가 물리란 과목을 좋아하는 이유는 물리는 일단 개념이 적어 좋아하였으며, 여러 가지 상황에 복합적으로 쓰일 수 있으며 다양한 분야와 상호작용이 많아서 좋아합니다. 그에 비해 생명과학은 너무 한 과정에 다양한 요소에 연관이 되어있어 그 과정 자체가 너무 복잡해져서 생명과학이라는 과목을 싫어하였습니다. 또한 이러한 과정의 반복으로 학습하는 과정에서도 어려움을 겪었기 때문에 싫어하게 되었습니다.
	Q 이 학교 다니는 4년 내의 구체적인 계획 Ⓐ 제가 알기로는 이 학과의 수업 과정 중 친환경 선박 전공이 있다는 것을 알게 되었습니다. 저는 이 학과를 수행하기 위하여 고등학교 생활 내내 그에 알맞은 배경지식을 갖추기 위하여 노력하였습니다. 저는 이 배경지식을 이용하여 이 학과에 입학한 뒤 다양한 친환경 분야에 적용해 보고 싶습니다. 요즘 대세가 친환경이기에 저는 친환경 선박의 주요 에너지 원인 암모니아, 수소, 전기를 연구하여 우리나라 친환경 선박에 관해 연구하고 싶습니다.

	Q 나의 실수로 그룹이나 친구 사이의 문제가 있었던 일 Ⓐ 얼마 전에 있었던 일이었습니다. 저와 같이 다니던 친구 4명이 2명 2명으로 다니게 되는 일이 있었습니다. 그때 저는 매우 힘든 상황이었고 이것을 친구에게 말하였지만 그 친구는 제가 했던 이야기를 다른 친구에게 솔직히 들어주는데 힘들다는 이야기를 했다는 것을 알게 되었습니다. 저는 그 친구를 믿었던 만큼 배신감이 컸기에 그 친구와의 연을 끊었습니다. 그러던 중 얼마 전에 그 친구한테 전화가 왔습니다. 그 친구는 저에게 왜 연락을 안 하나 섭섭하다고 하였고 저는 그 일에 대해 말했습니다. 그러자 친구는 진짜 미안하다며 사실 그때 네가 매우 힘들어 보였어, 너에게 이것을 말하면 못 견딜 것 같았다. 내가 비록 지금 멀리 있어 너에게 직접적인 도움을 주지 못해 내가 할 수 있는 일이 너의 이야기를 들어주는 일 밖에 할 수 없었다. 라고 말하였습니다. 저는 그때 매우 후회 했습니다. 내가 좀 만 친구를 믿고 처음부터 물어 봤더라면 그 친구와 이 정도로 멀어지지 않았을 수 있었는데. 라는 후회를 가끔 합니다. 저는 이것을 계기로 나와 내 주변의 친구들을 좀 더 믿기로 다짐 하였습니다. Q 나의 최종 목적지는? Ⓐ 저는 아까 말했듯이 해양과 친환경 선박에 대한 관심이 많습니다. 또한 대학에 입학하여 전문적인 교육을 통해 우리나라의 전문 해양지식인이 되어 우리나라의 친환경 선박에 대한 연구를 해보고 싶습니다. 또한 이러한 전문 교육을 통하여 우리나라의 해운 산업의 뛰어난 해양기사로 발전해 나가고 싶습니다. Q 시간이 1분정도 남았는데 자기 어필 한번만 해주세요. Ⓐ 저는 누구보다도 해양에 대한 관심이 있기에 이 학과에 입학하여 다양한 분야의 학문에 대한 전문 교육을 받으면 우리나라의 발전에 기여하고 싶습니다. 또한 이러한 목표를 위한 첫 걸음을 이 대학에서 걷고 싶기에 저는 이 대학에 꼭 합격하고 싶습니다.
기 타 유의사항	순서가 20번 이었는데 5시에 끝남, 무조건 12시 30분에 들어가야 될 억울함, 한 사랑당 10분 쓰는데 진짜 아무것도 안하고 4시간 동안 앉아 있는게 힘들다. 휴대폰을 꼭 챙겨 몰래몰래 해도 끝 번호는 봐주기 때문에 가져 가야 함. 그리고 거기에 선배들이 마지막 번호라고 질문 많이 해주는데 대답 잘하기. 진짜 기다리는데 힘들다. 중간에 자야 함

전형명	학생부교과(지역인재전형)
지원학과	국제무역경제학부
면접방법	면접관 2명이 지원동기, 고교생활, 학업 계획에 관한 질문을 하고 지원자가 답변하는 식으로 10분 이내로 진행됨
질문 및 답변	Q 자신의 장단점, 그리고 지원동기 Ⓐ 장점은 성실하고 맡은 일을 먼저 끝내는 성격이라는 점, 단점은 내성적이라 의사소통에 어려움을 겪었음. 지원동기는 2학년 때 들은 경제 수업에서 경제에 대한 흥미가 생겼고 여러 탐구 활동을 통해 진로를 정함. Q 고교생활 중 가장 성취감 있었던 일은? Ⓐ 2학년 때 정년 연장 반대에 대해 논설문을 쓰고 이를 바탕으로 발표했는데 좋은 반응을 얻었던 것이 가장 성취감을 느꼈던 때였음. Q 우리 대학에 입학하면 가장 해 보고 싶은 것은?

	㉠ 여러 가지 동아리 활동을 통해 많은 사람과 교류하면서 나의 부족한 의사소통 능력을 한층 더 개선하는 계기를 마련하고 싶음.
전형명	학생부교과(지역인재전형)
지원학과	전자전기정보공학부(나노반도체공학전공)
면접방법	1명씩 10분, 면접관 2명
질문 및 답변	Q 지원동기와 자기소개 ㉠ 저는 남들과 다른 봉사 정신으로 진로 탐구에 대한 열정을 구체적으로 실현하기 위해 학교 내 여러 봉사 활동을 하였습니다. 또한 교내 활동에 적극적 참여를 위해 학생회 임원으로 여러 행사를 기획, 진행하며 공동체에 대한 헌신과 협동심과 리더십을 길렀습니다. Q 학생회에서 어떤 역할이었나요? ㉠ 방송부 부장을 하며 부원들의 의견을 수용하는 것도 중요하지만 부원들 개개인의 능력을 발휘할 수 있게 이끌어 주는 것이 저의 진정한 역할임을 깨달았습니다. Q 미적분이나 물리 과목을 수강하였나요? 수강하였다면 어땠는지 말해주세요. ㉠ 물리는 수강하지 않았지만, 미적분은 수강했습니다. 미적분이 수1, 수2의 연계 과정이어서 확률과 통계보다 미적분이 더 잘 맞았습니다. Q 학교에 오면 하고 싶은 버킷리스트가 있나요? 자율적으로 말해주세요. ㉠ 합격한다면 성적을 올려 교환학생을 신청하고 싶습니다. 학생부에 적힌 진로는 간호, 미디어 쪽이지만 진로에 대해 여러 가지로 탐구하면서 반도체가 중요하다는 것을 알게 되었고, 교환학생을 통해 더 넓은 곳에서 반도체와 관련된 경험과 시야를 넓히고 싶습니다. Q 이 학과를 전공하면서 나중에 취업은 어디로 하고 싶나요? ㉠ 반도체가 여러 기술에 사용되므로 배와 관련된 쪽으로도 생각하고 있고, 반도체에 대한 경험이 아직 부족하므로 전공을 하면서 반도체 기술에 대한 지식과 경험을 통해 진로를 찾아갈 것입니다.
기 타 유의사항	압박 없고, 자유로운 분위기였음. 학생부를 안 보고 자신의 활동을 스스로 강조해야 함.
전형명	학생부교과(지역인재전형)
지원학과	해사인공지능·보안학부
면접방법	생활기록부 질문 x 면접관 2 면접자 1/ 대학 사전 예시 문항 중 택3개

질문 및 답변	Q 자기소개와 지원동기 ① 대한민국은 바다로 삼면이 둘러싸여 있고, 수출의 90퍼센트 이상이 해상운송으로 가기 때문에 4차 산업이 돌입한 현재로서 급변하는 디지털 환경에서의 보안 문제를 해결하고, 인공지능 기술을 활용하여 미래의 안전한 해양 환경을 구축하는 데 이바지하고자 지원하게 되었습니다. 현재 해양 산업은 다양한 첨단 기술의 도입으로 급격히 발전하고 있지만, 이에 따른 보안 위협 또한 증가하고 있습니다. 특히 인공지능을 활용한 해양 보안 시스템의 필요성이 커지고 있는 시점에서, 저의 관심사는 이를 해결할 수 있는 기술적 역량을 갖추고 싶습니다. 한국해양대학교에서 제공하는 교육과정을 통해 인공지능과 사이버보안에 대해 전문성을 높이고 이를 바탕으로 한국 해양 산업에 빛이 될 수 있는 해사인공지능보안학부인으로 성장해 나갈 것을 확신합니다. Q 대학 생활의 목표 하고 싶은 것 ① 고등학교 생활 중 흥미를 느꼈던 인공지능이 도입된 자율화된 선박에 관해 공부해 보고 싶습니다. 해사인공지능 보안학부의 인재상 또한 인공지능과 보안의 접목한 미래 선박의 운용과 관리를 담당한 해기사 양성으로 알고 있습니다. 해사인공지능 보안학부의 교육과정표를 살펴보니 1학년 때의 경우 모두 상선사관에게 필요한 자질을 갖추기 위한 교양 과목을 배우기에 영어 공부를 중점적으로 하며 상선사관의 자질을 배우고 싶고, 2학년 때 AI 전공으로 선택해 전문항해학 과목을 전문적으로 배워보고 싶습니다. 또한 3학년 때 해사 대학의 꽃인 원양항해 실습을 나가고 싶습니다 Q 자신이 가장 잘하는 과목, 못하는 과목 ① 가장 잘하는 과목은 국어입니다. 국어를 통해 말하기 능력과 논리적인 사고를 기를 수 있었고 그 과정에서 논리적으로 생각을 정리하고 명확하게 표현하는 능력 또한 키울 수 있었습니다. 이러한 능력은 고등학교 학생회 활동에서 결국 리더십을 발휘하고 책임감을 가지는 것에 도움이 되었습니다. 저의 이러한 자질을 바탕으로 한국 해양대학교의 4년간 체계적인 프로그램을 성실히 이수하는 인재로 성장해 나가겠습니다. 제가 어려워했던 과목은 영어입니다. 영어의 불규칙한 문법 변화로 인해 처음 배우는 처지에서 저에게 어렵게 다가왔던 것 같습니다. 문법의 부족한 부분을 보완하기 위해 꾸준히 계획적인 영어 공부와 멘토·멘티 활동을 하며 자신감이 생기고 영어 문법 시험 만점을 받을 수 있었습니다. 대학교에 입학하기 전 남은 기간을 토익 공부와 어학 공부를 꾸준히 하며 글로벌 의사소통 역량을 갖춘 인재로 성장해 나가겠습니다. Q 인공지능과 항해로 2학년 때 진로를 정한다고 하셨는데 하고 싶은 활동이 있나요? ① 4차 산업혁명이 돌입된 이후로 많은 해운 선박은 인공지능이 결합되어 있습니다. 하지만 항해만 할 줄 아는 항해사가 되기보다 인공지능 보안을 다룰 줄 아는 항해사가 되고 싶기에 학과 과정 중 전문항해학과 인공지능학을 결합한 수업을 듣고 실습해 보고 싶습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말
기 타 유의사항	면접관이 매우 친절히 대해줌 긴장감을 가질 필요가 전혀 없음. 그리고 가장 중요한 것은 생활기록부 기반 질문이 아님. 해사 대학의 이해도가 필요하고 해사 대학 지원하는 학과의 인재상과 커리큘럼을 미리 찾아보는 것이 좋음
전형명	학생부교과(지역인재전형)
지원학과	해양경찰학부(기관전공)

면접방법	체육관에 모였음 면접번호 부여, 절대 비밀 우리 학부가 가장 먼저 했고, 다른 장소로 이동, 기관전공이랑 향해 전공 같은 대기실 사용 휴대전화 전체 압수
질문 및 답변	Q 본 학과를 선택하기까지의 과정을 말씀해 주세요. Ⓐ 지원동기에 대해 말씀드리겠습니다. 저는 해양경찰학과에서 우리나라의 해양 안전을 확보하고, 해양환경을 보전하며 해양 질서를 유지하기 위한 혁신적인 교육을 받아보고 싶어 지원하게 되었습니다. 현재 한국해양대학교는 해양, 수산 교육 및 연구 분야에 힘쓰며, AMFUF를 중심으로 전 세계 해양, 수산 고등 교육기관 간 글로벌 제휴를 구축하는 프로젝트를 진행하며 세계적으로 활동하고 있습니다. 저는 친화력이 좋습니다. 저의 장점인 친화력을 바탕으로 한국해양대학교에서 글로벌 프로젝트를 운영하고 세계인과 교류하는 사람으로 성장하고 싶습니다. Q 지원 전공 중 어떤 분야의 공부에 관심이 있습니까? 그 분야가 왜 중요하다고 생각합니까? Ⓐ 제가 가장 관심 있는 분야는 기계 융합 전공입니다. 보이지 않는 곳에서 배의 심장을 뛰게 하는 분야를 배울 수 있기 때문입니다. 1학년 진로활동 때, 코딩을 사용해 작품을 만들었던 적이 있는데 입력값에 따라 결과값이 다르게 나오는 것을 보며 유기적으로 결합되어 있는 시스템을 떠올릴 수 있었고 기관전공에서도 유기적으로 결합한 시스템을 활용하는 것을 보며 더욱 흥미를 키울 수 있었습니다. 기관전공에서 기본적인 마린엔진시스템 운용 기술 습득 후 기계 융합 전공에서 응용하며 경찰에서의 사명을 이어가고 싶습니다. Q 본인이 이 학과에 꼭 합격해야 하는 이유를 자신의 재능과 연계하여 말씀해 주세요 Ⓐ 저는 리더십이 좋습니다. 책임감도 강합니다. 해양경찰은 해상에서의 경찰 업무와 해양오염방제 업무를 담당하는 기관으로 지상에서의 경찰의 역할부터 바다 위에서의 경찰의 역할까지 다방면적인 부분을 총괄해야 하는 직업입니다. 이기 때문에 리더십과 책임감이 매우 중요한 역량이라고 생각합니다. 1학년 때, 학급 반장으로 활동하며 매사에 성실하고 책임감 있는 행동을 보여주었으며 2, 3학년 때도 조별 활동에서 조장을 맡거나 반장을 도와 친구들을 단합시키고 이끌어 왔었습니다. 제가 가진 리더십과 책임감을 해양경찰에 적합하게, 성장하고 발전시키는 모습을 입학해서 보여드리겠습니다. Q 싫어하는 교과목을 이야기하고, 그 이유를 간략히 설명하세요. Ⓐ 싫어하는 교과목은 수학이었습니다. 수학이 싫었던 이유는 성적 때문이었습니다. 고1 때 수학 시험 점수를 보고 수학 선생님들께 조언을 구하려 다녔던 생각이 납니다. 약한 유형의 문제를 많이 풀어보라는 조언을 들었지만, 노력한 것에 비해 결과가 잘 나오지 않았고 오히려 자신감이 낮아지면서 다른 과목을 더 열심히 하였던 것 같습니다. 그렇기 때문에 다른 과목에서 우수한 성적을 계속 유지할 수 있었고 또 보고서를 적거나 탐구할 때마다 자료 분석을 도맡아 하면서 자료를 분석하고 친구들이 이해하기 쉽게 설명해 주었습니다. 그런 과정을 거쳐 온 활동에서 좋은 점수를 받을 수 있었고 이전보다 수학에 대한 거리감이 사라진 것 같습니다. Q 힘들었나요? 어려운 환경 속에서 길러진 자신만의 강점(능력)이 있으면 말씀해 주세요. Ⓐ 시험 기간에 들어갔을 때가 가장 힘들었던 것 같습니다. 시험공부를 해야하는 기간이지만 수행평가도 완벽

	하게 하고 싶다는 욕심이 강했기 때문입니다. 수행평가를 준비하면서 시험공부에 제대로 집중하지 않는 것 같아 초조한 마음이 커졌고, 이러한 불안감 때문에 정작 시험에서의 성적은 잘 나오지 않았습니다. 그다음 시험 기간부터는 매일 꾸준히 하는 공부 계획을 세우며 초조한 마음을 덜어내려 노력했고 주어진 일에 최선을 다하자는 생각으로 준비하게 되어 남들보다 인내심과 끈기가 강해졌습니다. Q 대학 생활 동안 자신의 학업 계획을 구체적으로 밝히고 어떻게 실행할 지 말씀해 주세요 Ⓐ 저는 국제적 동반관계 포럼과 같이 한국해양대학교에 있는 세계인과 교류하는 유학생 교류사업을 참가해 타국 학생들과 해양 과학기술에 대해 논의해 보는 시간을 가지고 싶습니다. 또한 평소 사람을 도와주는 분야에 관심이 많아 해상 인명구조, 의료관리자 자격증을 따기 위해 방학 중에 공부를 통해 취득할 것입니다. 각종 동아리 활동에 참여 및 전공수업을 성실히 이수하여 대학 졸업 후, 해양경찰로써 사명을 다하고 싶습니다 Q 만약 지원학과에 입학하게 된다면 대학 생활 동안 학업과 관련해서 가장 하고 싶은 일은 무엇인가요? Ⓐ (학과의 커리큘럼에 나온 자격증) 자격증을 열심히 취득하겠습니다. 이와 연결 지어 졸업 후에는 배를 타고 싶습니다. 제가 지원하는 전공이 해양경찰학과중 기관 전공입니다. 배에서 중요한 부분을 수리하며, 시민들의 안전을 보장하는 해양경찰이 되겠습니다. Q 교수님: 국제법에 대해 알고 있는 것이 있나요? Ⓐ 정치와 법 수강 내용과 연결 지어, 우리나라의 현재 선박 관련 법안은 잘 인지하고 있습니다만 국제법에 대해서는 정확히 알지는 못합니다.

전형명	학생부교과(지역인재전형)
지원학과	해양과학융합학부
면접방법	일반면접 기본 소양(지원동기, 고교생활, 학업 계획)
질문 및 답변	Q 왜? 한국해양대가 당신을 뽑아야 하나요? Ⓐ 저는 칼럼을 보고 글을 쓰는 수행평가를 하는 중 후쿠시마 오염수에 관련 칼럼을 읽었고 오염수로 인한 해양 생물들의 피해가 궁금해지고 걱정되어 찾아보며 관심이 커졌습니다. Q 학교생활을 하면서 힘들었던 점은? 그것을 극복했던 방법은? Ⓐ 저는 고등학교 생활 중 1년은 학생회 생활을 하면서 다른 학생보다 일찍 등교하여 생활지도를 하였고 점심시간마다 학교 주변을 돌며 학생들의 안전을 위해 힘썼습니다. 하지만 모든 학생이 말을 잘 듣는 것은 아니었고 한 번에 말을 듣지 않는 학생들도 있었습니다. 저는 그런 학생들을 보며 화를 내거나 짜증을 내지 않고 그렇게 행동하면 안 되는 이유와 함께 설득하여 일이 더 커지지 않도록 하여 모두가 즐거워지는 학교생활을 만들었던 것 같습니다. Q 고등학교에서 수행한 활동 중 기억에 남는 활동 2가지? Ⓐ 말미잘과 홍합의 단백질을 이용해 메쉬 형태의 하이드로젤을 제작하였고, 이를 통해 혈액 응고를 촉진하는

지혈 패치를 개발한 사례에 주목하였다. 이 사례는 의료에 주목한 사례였고 이러한 기술을 효과적으로 활용할 다른 방법을 배우고 싶어졌다.

바닷속 미세먼지라고 불리는 미세플라스틱은 해양 생물과 인간의 건강에 미치는 문제에 대한 활동이었습니다. 해양 생물이 미세플라스틱을 섭취하게 되고, 결국 인간의 식탁까지 영향을 미친다는 점에서 심각성을 느꼈다. 이를 해결하기 위해 마이크로플라스틱을 사용하는 것도 좋지만 제 생각은 미생물이 플라스틱의 화학 구조를 분해하도록 유전자 조작 기술을 활용하거나, 분해 효율을 높이는 효소를 개발하는 해야 한다는 생각이 듭니다.



국민대학교

전형명	학생부종합(국민프런티어전형)
지원학과	경영학부
면접방법	1:3(본인 면접관) 10분, 생활기록부 기반
질문 및 답변	Q 자기소개와 지원동기를 간단하게 말해주세요. Ⓐ 안녕하십니까? 저는 주변을 세심하게 관찰하는 습관을 지닌 가번호 67번입니다. 저는 고등학교 1학년 때 창업 연계 프로젝트라는 활동에 참여한 적이 있습니다. 자신만의 아이디어로 창업한 과정을 설명해 주시는 선배님들의 자신감 넘치는 모습과 자기 아이디어로 창업했다는 말씀이 저의 머리에 각인되었고, 경영학과에 관심을 가지게 되었습니다. 이후 같은 진로를 가진 친구들과 경영 동아리를 만들어 모의 창업, 광고 제작 등의 활동을 진행하며 경영과 마케팅에 관한 관심을 키워왔습니다. 이러한 활동들을 통해 최종적으로 나만의 아이디어 상품을 제작하여 세상에 알리고 싶다는 목표를 가지게 되었습니다. 국민대학교 경영학부에 있는 창업 상담, 창업아이디어 경진대회 등 창업을 지원해 주는 다양한 프로그램들을 적극적으로 활용한다면 저의 목표를 달성하는데 도움이 되리라 생각하여 지원하였습니다. Q 외국인 근로자에 관해 탐구한 적이 있는데, 탐구한 내용에 관해 설명해 주세요. Ⓐ 최근 발생했던 화성 아리셀 공장 화재 사건으로 인해 총 23명의 사망자가 나왔는데 이 중 18명이 외국인 근로자였다는 기사를 본 적이 있습니다. 저는 이에 문제를 느끼고 외국인 근로자들의 근무 환경을 중점적으로 탐구하였습니다. 탐구를 하면서 아리셀 공장 화재 사고의 경우 재난 대피 안내 미흡이 사망의 원인이라는 사실을 알게 되었습니다. 외부에서 그때그때 고용해 오는 탓에 안전 교육이 제대로 이루어지지 않은 것인데 기업은 근로자의 안전을 보장할 의무가 있습니다. 따라서 아무리 외국인이라고 해도 정직원이나 하더라도 비상시 대피 방법에 대한 안내는 철저히 해야 합니다. Q 외국인 근로자가 생기는 이유는 무엇이며 기업은 왜 외국인 근로자를 고용하는 걸까요? Ⓐ 외국인 근로자는 자신의 나라에서 일할 기회를 얻지 못하여 먼 곳에 있는 우리나라까지 돈을 벌기 위해 왔다고 생각합니다. 이 때문에 일하고자 하는 의지는 넘쳐나지만, 인건비가 저렴하여 기업들은 그들을 고용합니다. Q 창업에 관한 내용을 강조하셨는데 본인이 창업한다면 외국인 근로자를 고용할 것인가요? Ⓐ 제가 만약 창업한다면 국내 근로자뿐만 아니라 외국인 근로자 또한 고용할 것입니다. Q 하지만 국내 근로자가 있는데 왜 외국인 근로자를 고용하죠? Ⓐ 외국인 근로자들을 통해 세계로 나아갈 수 있는 발판을 마련할 수 있다고 생각하기 때문입니다. 외국인 근로자를 대상으로 설문이나 면담을 하여 그들 나라의 일상적 특징에 대해 자세히 알 수 있고 그들에게 필요한 것이 무엇인지에 대해서도 손쉽게 알 수 있을 것이기에 고용할 것입니다.

	Q 플랫폼 기업을 기술형, 비즈니스형, 하이브리드형으로 분류하여 탐구하였는데, 각각의 개념과 예시를 들어 설명해 주세요. Ⓐ 기술형은 정보를 전달해 주는 유형의 기업이고 비즈니스형은 제품이나 서비스를 제공하는 기업으로 쿠팡을 예로 들 수 있습니다. 하이브리드형은 기술형과 비즈니스형이 결합한 형태로 정보만 제공하는 것도 아니고 제품만을 제공하는 것도 아닌 네이버처럼 그 모두를 제공하는 기업입니다. Q 본인이 창업한다면 어떤 유형의 기업이 되고 싶은가요? Ⓐ 저는 하이브리드형 기업이 되고 싶습니다. 하이브리드형 기업의 대표적인 예로 네이버가 있는데 네이버는 네이버 웹툰, 네이버페이 등 다양한 분야에서 우위를 점하고 있습니다. 저는 네이버처럼 한 가지 분야가 아닌 다양한 분야에서 두각을 나타내는 기업을 운영하고자 하는 열망이 있는 사람입니다. 이 때문에 하이브리드형 기업을 운영하고 싶습니다. Q 시켜서 하는 건지 아니면 원하는 사람이 하는 건지? Ⓐ 네, 한 학기별로 청소 구역을 정하는데 저는 교무실 청소 도우미에 자원하여 한 학기 동안 청소를 진행하였습니다. Q 고등학교에서 수행한 활동 중 기억에 남는 활동 2가지? Ⓐ 학기 초에 자신이 원하는 청소 구역을 정하는 시간을 갖습니다. 그때 저는 교무실 청소 도우미를 하고자 했고 한 학기 동안 그 역할을 맡아 성실히 수행하였습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해주세요. Ⓐ 저는 경영에 대한 열정이 뛰어난 학생입니다. 고등학교 2학년 마케팅과 광고라는 소인수 수업을 듣고 싶었으나 인원 부족으로 개설되지 않았던 경험이 있습니다. 이때 저는 직접 발로 뛰며 친구들을 설득하고 소인수를 홍보하여 처음에는 2명이었던 인원을 10명까지 모으는 데 성공하였습니다. (시간 부족으로 다 말하지 못 함)
기 타 유의사항	생각했던 것보다 시간이 빨리 지나갑니다. 시간이 짧은 만큼 너무 많은 이야기를 하려고 하는 것보다는 꼭 해야 할 말들을 정리하여 말하는 연습이 필요합니다. 저는 긴장을 많이 하는 편이라 연습할 때나 대기실에서도 많이 떨었는데 막상 고사실에 들어가니 그렇게 긴장이 되지는 않았습니다. 면접관분들이 긴장을 풀어주려고 하시고 따뜻한 눈빛으로 쳐다봐 주셨기 때문일 수도 있지만 충분히 연습했다면 걱정할 필요는 없을 것 같습니다. 면접을 연습할 때는 최대한 많은 질문을 만들어 보고 그에 대해 간단하더라도 답변을 달아보는 것이 좋습니다. 그 안에서 나오는 경우가 많습니다. 학교 안의 다양한 프로그램들을 찾아보고 이를 적절히 활용한다면 더 좋을 것 같습니다. 국민대의 경우 대기실에서 면접자료들을 볼 수가 없습니다. 들어가는 순간부터 아무런 자료도 확인할 수 없으므로 완벽하진 않더라도 틀 정도는 암기하고 가야 합니다. 답변할 때 더듬거나 생각이 나지 않을 때는 면접관님들이 기다려주시니까 최대한 답변하시길 바랍니다.
전형명	학생부종합(국민프런티어전형)
지원학과	경영정보학부
면접방법	생활기록부 기반 면접

질문 및 답변	Q 이 학과에 지원하게 된 계기가 무엇인가요? Ⓐ 앞으로 데이터가 중요해지면서 데이터를 처리하는 능력이 중요해졌다고 생각합니다. 그래서 데이터를 분석하는 기술을 배우고 마케팅 지식을 배울 수 있는 경영정보학과가 적절하다고 생각했습니다.
	Q 학교에서 주체적으로 한 활동이 있을까요? Ⓐ 학교 축제에서 MC를 했습니다. MC 준비하면서 말한 일화를 말함.
	Q 1학년 종합의견에서 귀찮은 것을 피했지만 바뀌었다고 적혀있는데 어떻게 바꾸었나요? Ⓐ 원래는 눈치도 많이 보고 귀찮은 것을 피하는 경향이 있었는데 1학년 때 친구들과 생활하면서 어려운 일을 해결해야지 성장할 수 있음을 알게 되어서 귀찮은 일도 도전해 보면서 그런 성격이 고쳐졌다.
	Q 현재 시대에서 통계는 모두 시가 제작할 수 있는데 그럼 인간이 필요 없지 않은가? Ⓐ 시가 통계를 위해 자료를 수집하고 분석은 할 수 있지만 원하는 결과를 얻기 위해서는 사람이 통계의 목적과 주제를 잡고 진행해야 한다고 생각하기 때문에 인간이 통계를 만드는 데 필요하다고 생각한다.
	Q 마지막으로 하고 싶은 말? Ⓐ 인간은 성장하는 동물이다. 그 성장을 위해서는 환경이 중요하다. 저는 이 국민대학교라는 환경에서 앞으로 저의 성장을 위해 노력할 것이고 국민대학교도 저를 뵈음으로써 한 발짝 더 성장할 수 있다고 생각합니다. 감사합니다.

전형명	학생부종합(국민프런티어전형)
지원학과	산림환경시스템학과
면접방법	면접관 3인 학생 1인

질문 및 답변	Q 간단히 자기소개 해 보세요. Ⓐ 안녕하세요. 국민대학교 산림환경시스템학과를 지원하게 된 가번호 9번입니다. 저를 한 단어로 소개하자면 '파워J' 라고 할 수 있습니다. (혹시 MBTI에 대해서 아실까요?) MBTI는 성격 분류체계로 J는 계획형을 의미합니다. 따라서 저는 계획 능력이 강한 사람이라고 할 수 있습니다. 많은 친구와 선생님들에게 성실하고 책임감 있는 사람으로 평가받아 왔고, 저도 그렇다고 생각합니다. 그리고 이러한 역량은 반드시 이 분야에서 필요한 역량이라고 생각합니다. 저를 국민대학교 산림환경시스템학과에 뽑아주신다면 이러한 역량을 바탕으로 산림에 관해 공부하고 연구하여 국민대를 빛내는 인재가 되도록 노력하겠습니다. 감사합니다.
	Q 산림환경시스템학과에서 필요한 능력이 무엇인지 설명해 보세요. Ⓐ 가장 필요한 능력은 주체성과 개념에 대한 정확한 이해 및 미시적·거시적 이해라고 생각합니다. 주체성은 국민대학교 산림환경시스템학과가 실습의 비중이 높아서 필요한 능력이라고 생각하고, 개념에 대한 정확한 이해 및 미시적·거시적 이해는 산림을 바르고 전반적으로 이해하는 데 필요한 능력입니다. 주체성을 기르기 위해서 고등학교에서 스스로 신청해서 스스로 활동하는 멘토링 활동이나 토피바퀴 활동에 참여한 바가

	있고, 정확한 이해 및 미시적·거시적 이해를 기르기 위해 고등학교 3학년에 진행된 비판적 글쓰기를 통해 신뢰할 수 있는 자료를 분석함으로써 역량을 길렀습니다. Q 산림환경시스템학과 중에 특히 관심 있는 부분이 있을까요? Ⓐ 산림의 역할에 관해서 더욱 관심이 있습니다. 산림의 구성에 따라 자연재해를 막을 수 있는 것에 흥미를 느꼈기 때문입니다. Q 학업 생활 중에 월기 쓰기과 1달에 책 2권 읽기를 했다고 되어있는데 어떻게 잘 진행했나요? Ⓐ 월기 쓰기는 처음에는 지켜보려고 했지만, 이후에는 지키지 못했습니다. 그리고 1달에 책 2권 읽기는 평소 취미로 삼아 읽는 소설이나 수행평가 때문에 거의 달성했을 거로 생각합니다. 달성하지 못했더라도 책과 친해지려고 노력했습니다. (책과 친해지려고 노력한 부분은 국어성적이 좋아서 잘 해결되었습니다.) Q 가장 공부하기 비효율적인 공부가 있었다면 어떤 게 있었고, 어떻게 공부했나요? Ⓐ 고등학교 2학년에 있었던 화학1이 가장 비효율적인 공부였다고 생각합니다. 흔히 말하는 길러 단원인 1단원과 4단원이 특히 더 힘들었고, 그럼에도 관련 문제를 풀고 이해가 될 때까지 보면서 3등급 정도를 받았던 것 같습니다. Q 전체적으로 성적이 좋는데 통합사회 성적이 조금 떨어지네요. 가장 싫어했던 과목과 공부 방법을 말해보세요. Ⓐ 통합사회를 가장 싫어했습니다. 그래도 통합사회를 챙기려고 최대한 노력했습니다. 교과서의 개념을 정리한 노트를 만들고, 그 노트를 정리할 때 질문을 던지는 식으로 정리해서 개념을 확고히 다질 수 있었고, 더불어 문제집도 같이 하여 풀면서 통합사회의 성적을 얻으려고 노력했습니다. Q 시간이 30초 남았는데, 마지막으로 하고 싶은 말 있으신가요? Ⓐ 국민대학교에 들어와서 앞으로 나아가는(프런티어) 사람이 되도록 노력하겠습니다. 아자아자 파이팅!
전형명	학생부종합(국민프런티어전형)
지원학과	기계공학부
면접방법	면접 시간 10분, 밖에서 시간을 재고 있다가 10분이 되면 문을 두드림 동일 과끼리 면접 대기. 대기 번호 뒷 순서였으나 1시간 정도 대기하였음
질문 및 답변	Q 지원동기 말씀해 주세요. Ⓐ 저는 1, 2, 3학년을 거치면서 IT, 전기공학, 기계공학에 관심을 갖고 진로를 찾아왔습니다. 진로를 고민하는 중에 이 3개의 분야를 아우르는 공학이 기계공학이라고 생각하게 되어서 기계공학부에 지원하게 되었습니다. Q 물리 관련해서 어떠한 실험이나 활동을 한 것이 있나요? (잘 기억은 안 남) Ⓐ 저는 2학년 때에 전기·전자 기초라는 보충 수업을 들으면서 분실물 알리미라는 장치도 만들어 보았습니다. 또 한 물리학 1 수업 중에 다리 구조를 직접 만들어 본되거나 물로켓을 친구들과 함께 만든 경험도 있습니다.

	Q 로켓의 기본적인 원리가 뭐라고 생각하나요? Ⓐ 작용, 반작용이라고 생각합니다.
	Q 베르누이 원리가 뭐예요? Ⓐ 베르누이 원리란 기체 내부의 속도가 빨라질 때 그 부분의 압력이 낮아지고 반대로 기체 내부의 속도가 비교적 느려지는 부분은 압력이 높아지는 현상입니다.
	Q 베르누이 원리와 관련된 것이 어떤 것이 있을까요? Ⓐ 저는 베르누이 원리를 사용한 축구 슈트를 조사한 적이 있습니다. 슈트를 교수님들 쪽으로 왼쪽으로 감아서 찬다고 하였을 때 유체는 공을 기준으로 제 쪽으로 흐를 것입니다. 그러면 공의 오른쪽 면은 유체의 방향과 반대 방향으로 회전을 해서 오른쪽 면의 유체는 속도가 비교적 느려질 것이고 왼쪽 면은 반대로 같은 방향으로 회전하게 되어 속도가 비교적 빨라질 것입니다. 여기서 베르누이 원리에 따르면 속도가 느린 오른쪽 면은 압력이 강해지고 왼쪽은 약해지기 때문에 공이 왼쪽으로 감겨서 슈트가 나갈 수 있습니다.
	Q 학교 활동 중에 가장 기억에 남는 활동? Ⓐ 저는 학생회장, 부회장을 맡아오면서 학교에서 다양한 활동을 했습니다. 그중 가장 기억에 남는 활동은 축제 준비 활동입니다. 학생회 부스를 만들 때 콘셉트를 정하고 예산을 계획하는 과정에서 학생회 임원들과 함께 회의를 진행하였습니다. 그 과정에서 의사소통 능력을 기를 수 있었고 리더십을 향상할 수 있었습니다. 또한 공연 진행 오디션 심사와 공연 당일 질서 유지를 시키면서 리더십을 향상할 수 있었던 기억으로 남아 있습니다.
	Q 마지막으로 하고 싶은 말 30초 정도 해 보세요. Ⓐ 저는 이번에 수시 카드 6장을 썼습니다. 이 중에서 제가 제일 가고 싶은, 1순위 학교는 항상 국민대학교였습니다. 제가 국민대학교에 들어온다면 교수님들의 기대에 부응하는 멋진 기계공학부 학생이 되겠습니다!

전형명	학생부종합(국민프런티어전형)
지원학과	정보보안암호수학과
면접방법	대기실 대기 중 가번호 부여 면접관 두 분과 약 10분간 면접 면접 후 즉시 귀가
질문 및 답변	Q 정보보안과 관련된 학과를 보유한 학교는 다양한데, 그중 국민대만의 장점은 무엇인가? Ⓐ 먼저 '글로벌'이라고 생각한다. 먼저 학과의 교과 과정을 살펴보면 국민대만의 글로벌 영어 과목을 수강할 수 있다. 또 국민대에서는 학생들에게 다양한 유학의 기회를 제공해 주는 것으로 알고 있다. 이러한 것들은 학생들이 해외로 진출하는 데 있어서 남들과는 다른 이점을 제공해 줄 수 있다. 두 번째는 연구실이다. 국민대에는 다양한 연구실이 마련되어있고 이를 학생들이 사용할 수 있도록 지원해 주는 것으로 알고 있다. 이는 학생들이 공부하고, 연구하는 등의 탐구 과정에서 아주 큰 도움을 줄 수 있을 것이다.

	Q 교과목 시간에 무작위 숫자 생성기를 C언어와 파이썬으로 제작했는데 두 차이점은? ① C언어로 제작하였을 때는 선생님의 지시에 따라 코드를 작성하는 과정이 있었기에 머릿속에 코드가 완전히 이해되기에는 어려웠던 경험이 있다. 그렇기에 C언어로 제작했던 경험을 바탕으로 파이썬을 통해 그 프로그램을 만들어 보았는데, 코드에 for문, if문, while문 등 다양한 명령 코드를 스스로 작성해 보았기에 파이썬에 대한 이해도가 크게 올랐던 경험이 있다. Q 교과목 시간, 자율활동 모두 아울러서 가장 완성도가 높다고 생각한 제작 프로그램은? ① 3학년 자율활동 시간에 제작한 프로그램 중 친구들과 함께 즐길 수 있는 프로그램을 제작했었다. 그중에 '러시안룰렛'의 규칙을 적용한 게임 프로그램을 만들었는데, 이것이 가장 완성도가 높다고 생각한다. 2학년 때 교과목 시간에 배운 파이썬 언어를 바탕으로 3학년에 주도적으로 더 심화된 내용을 학습하여 제작한 프로그램이었고, 해당 코드에는 if문 내의 if문 등 계산하기 어려운 코드를 포함함과 동시에 딕셔너리와 리스트의 사용법 등 다양한 파이썬의 내용들을 이용하여 제작한 경험이 있다. 이외에도 친구들에게 도움이 되도록 제작한 한글의 음운 사전 등이 기억에 남는다. Q 다양한 리더십 경험 중 갈등이 있었던 상황과 또 어떻게 해결했는지 설명해 보시오. ① 3학년 학생회 활동 중 회의 중에 동급생들이 언성이 높아지며 말다툼이 일어났던 적이 있다. 이때 아무래도 후배들이나 소심한 임원들이 의견을 낼 기회가 적어지거나 의견을 들어볼 수 없으리라 생각하여 각 임원에게 다가가 1대1로 의견을 물어보고 정리하여 안건에 올렸던 적이 있다. 이처럼 누군가의 의견이 무시되지 않게 하는 것이 팀워크 과정에서 중요할 것이라는 생각이 들었고, 또 선배들이 모범을 보여주는 것이 우선되어야겠다는 생각이 들었었다.
기 타 유의사항	학과 사이트를 무조건 참조하라. 국민대 인재상인 창의적이고 리더십 있는 인재를 기억하라. 학과가 하고자 하는, 추구하는 것을 반드시 기억하고 자신의 이야기에 담아라.



단국대학교

전형명	학생부종합(DKU인재 면접형)
지원학과	과학교육과
면접방법	7분 면접 / 2대1 면접
질문 및 답변	오늘 추웠는데 오느라 고생하셨습니다. 면접 시작하겠습니다. Q '생명과학, 공학을 만나다'라는 책을 읽고 교육, 공학, 경제를 주제로 토론을 했는데 어떤 내용이었나요? Ⓐ '생명과학, 공학을 만나다'라는 책 중 유전자 편집기술에 대해서 읽었습니다. 유전자 편집기술은 유전체의 유전자를 변형시켜 병 같은 것들을 없애는 것입니다. 저는 그 중 교육분야에 대해 토론을 진행하였습니다. 학생들의 학습이나 질병을 위해서 유전자 편집기술을 적용시키는 것이 윤리적인가? 라는 주제로 진행했습니다. Q 그러면 유전자 편집기술 도입의 장점과 단점을 말하고 학생의 입장을 말해주세요. Ⓐ 장점으로는 학생들의 부족한 학습 면과 아픈 병을 고칠 수 있다는 것입니다. 단점으로는 염기쌍을 잘못 건드린다면 병이나 학습 증진을 위해 온 학생이 더 상태가 악화될 수 있다는 것입니다. 저는 도입이 되어야 한다고 생각합니다. 학습이나 병을 고친다면 학생들의 학습의 질 자체가 높아질 것이기 때문입니다. Q 3학년 때 수업 내 VR도입에 대한 것을 조사했는데 이에 대해 교사와 학생의 장단점 설명해 보세요. Ⓐ VR를 도입하게 된다면 교사로서의 장점으로는 다양한 자원을 이용할 수 있다는 것입니다. 학생들이 쉽게 가보지 못하는 정글이나 법정과 같이 새로운 곳들을 보고 구체적으로 탐구할 수 있다는 것입니다. 하지만 단점으로는 학생들의 사회성이 결여시킬 수 있다는 것입니다. VR은 스스로에 갇혀 체험하는 것이기에 다른 친구와 함께 학습하지 못합니다. 이에 대해 교사는 공유할 수 있는 네트워크를 형성하여 학생들이 가상현실 공간에서도 만날 수 있도록 해주어야 합니다. 학생들의 장점으로는 (기억안남) 입니다. 단점으로는 시력저하입니다. 가상현실을 바로 눈앞에서 맞이하기에 시력이 저하될 수 밖에 없습니다. Q '왜 학교에는 이상한 선생이 많은가?'라는 책에서 지식교육과 융합교육에 대해서 읽었는데 자신의 생각에 대해서 말해주세요. Ⓐ 저는 처음엔 융합교육이 실시되어야 한다고 생각했었습니다. 중학교 때 STAEM교육을 통해 많은 흥미를 얻고 호기심을 가졌기 때문입니다. 하지만 고등학교를 올라오고 정보 선생님께서는 교과서를 중시한 학습을 하고 이와 관련된 학습을 하시면서 융합교육을 진행하였고 이를 하면서 더욱 학습이 잘 된다는 느낌을 받았습니다. 또 융합교육을 먼저 하게 된다면 학생들이 현미경과 같은 과학도구에 관심을 가지지, 교육에 대해 관심을 가지지 않습니다. 그렇기 때문에 저는 지식교육을 먼저하고 융합교육을 해야 한다고 생각합니다. Q 그러면 융합교육을 어떻게 할 것인지 생명과학을 예로 들어 설명해 보세요. Ⓐ 식물에게는 뿌리, 줄기, 잎이 있습니다. 먼저 식물에 대한 구조나 정보를 학생들에게 알려줍니다. 그 이후 현미경을 이용하여 학생들에게 구조를 찾게 하고 알려준 정보를 기반으로 학생들에게 실험하도록 한다면

	학생들을 융합교육을 보다 더 잘할 수 있을 것입니다. Q 그렇게 지식교육을 한다면 학생들이 지루해하지 않을까요? Ⓐ 저는 그렇게 생각하지 않습니다. 학생들에게 해야 할 것을 미리 가르쳐주고 이것을 목표 삼아 실험을 진행하게 된다면 알려준 것을 꼭 해내겠다는 의지가 생기고 수업에 적극적으로 참여할 것이기 때문에 지루해하지 않을 것입니다. Q 교사의 역할은 가르쳐주는 것 말고도 많은데 어떤 것이 있을까요? Ⓐ 교사의 역할은 3가지로 나눌 수 있다고 알고 있습니다. 지식 공유자, 동기 유발자 이것 말고도 학습평가자가 있습니다. 저는 이 중에 동기 유발자도 물론 중요하지만, 학습평가자가 중요하다고 생각합니다. 학습평가자로서 학생들의 수준을 파악하고 (입사사정관: 7분 끝났습니다.) 그 수준에 맞는 수업을 준비하여 학생들에게 제공하는 것이 중요하다고 생각하기 때문입니다.
기 타 유의사항	7분이 종료되면 입학사정관이 알려줌. 대기실에선 종이 자료를 봐도 무방함. 교수님들이 계속 웃으시면서 진행함. 공동질문보다 생기부 질문이 워낙 많았음. 책 부분을 많이 물어보심.
전형명	학생부종합(DKU인재 면접형)
지원학과	치의예과
면접방법	7분간 학교생활기록부 기반 면접
질문 및 답변	Q 줄기세포를 이용하여 당뇨병을 치료한다고 하였는데 구체적인 방안을 말해주세요. Ⓐ 여기서 제가 말한 당뇨병은 제1형 당뇨병입니다. 인슐린을 분비하는 이자의 B세포가 제대로 기능하지 않아 발병하는 제1형 당뇨병을 치료하기 위해서 줄기세포를 이용하여 정상적으로 인슐린을 분비하는 B세포를 가진 이자를 만들면 치료할 수 있다고 생각합니다. Q 언어 병리학에 관심이 있다고 적혀있는데 그렇다면 법치의학 쪽을 공부해 본 적이 있나요? Ⓐ 고등학교 2학년 때 학교에서 시행한 적성검사서에서 제가 언어 병리학에 관심이 있다는 결과가 나온 적이 있습니다. 하지만 따로 법치 의학을 공부해 본 적은 없습니다. Q 암에 관심이 상당한 것 같은데 앞으로 암 치료의 동향이 어떨지 얘기해 보세요. Ⓐ 저는 앞으로 암치료의 동향은 환자들에게 부담과 고통이 없는 시술이라고 생각합니다. 특히나, 중입자 치료 방법을 이용하여 이러한 방향으로 나아가고 있다고 생각합니다. Q 3세대 면역항암제가 그 전 세대 항암제들과 차별화되는 특징은 무엇인가요? Ⓐ 3세대 면역항암제는 2세대 표적항암제가 일으킬 수 있는 자가면역질환이라는 부작용이 없다는 장점이 있습니다.

	Q 3세대 면역항암제는 어떻게 자가면역질환이라는 부작용을 피할 수 있습니까? Ⓐ 3세대 면역항암제는 환자의 신체 내에 있는 본인의 면역세포를 이용하기 때문에 면역에 대한 저항이 덜 일어나 그러한 부작용을 피할 수 있습니다.
기 타 유의사항	답변의 구체적인 정도를 중요하게 생각함. 단순히 추상적이거나 간단한 답변 말고 더욱 더 구체적이고 전문적인 답변을 준비해 가야 함.
전형명	학생부종합(DKU인재 면접형)
지원학과	무역학과
면접방법	1단계 통과한 16명이 대기실에서 대기 후 차례대로 면접장에 들어가 면접관(2명) 앞에서 7분 동안 학업역량, 진로역량, 공동체역량에 관한 면접을 질의응답 방식으로 진행함.
질문 및 답변	Q 생기부에 무역보다는 경영, 경제 쪽 내용이 많은데 그럼에도 왜 무역학과를 지원했나요? Ⓐ 개인적인 생각으로 경제학과는 학문적인 성격이 강한 학과이고, 무역학과는 학문적인 성격과 동시에 실무적인 능력을 겸비할 수 있는 학과라는 생각이 들었다. 나는 실무적인 능력을 키워 나의 진로인 국제통상 전문가가 되고 싶기에 무역학과에 지원하게 되었다. Q 그렇다면 무역학과에서 갖추어야 할 역량은 무엇인가요? Ⓐ 간학문적으로 현안을 바로 보는 역량이 필요하다고 생각한다. 무역은 각 나라의 문화, 정치, 경제 체제에 따라 상호유기적으로 변하기 때문이다. Q 3학년 때 한국형 지속가능목표에 대해 추가탐구 하였다고 했는데 어떤 내용이었나요? Ⓐ 그때 지속가능목표에 대해 탐구하면서 한국형 지속가능목표가 따로 있다는 것을 알게 되었다. 이후 추가적으로 한국형 지속가능목표에 대해 탐구하였고 더 다양하게, 특히 기후변화와 성평등, 복지와 관련해서 더욱 세분화된 목표가 있다는 것을 알게 되었다. Q 진로가 국제통상전문가라 하였는데 그렇다면 국제통상전문가가 지녀야 할 중요한 역량과 우리 학교에서는 그걸 어떻게 발전시킬 것인지 말해보세요. Ⓐ 국제통상전문가가 지녀야 할 역량은 커뮤니케이션과 협상 능력이다. 아무래도 다양한 문화의 사람들과 만나 대화하기 때문에 커뮤니케이션 능력과 상호 이익을 도출하기 위한 협상 능력이 제일 중요한 역량이라 생각한다. 단국대학교에서는 현재 중국 난징대학교와 복수학위 프로그램을 진행하고 있다고 알고 있다. 나는 단국대학교에 이 프로그램에 참가해 중국어 회화 역량을 발전시키고 싶다. Q 반장을 하면서 힘들었던 경험이 있나요? Ⓐ 2학년 때 반장을 하며 체육대회 반티를 정함에 있어서 의견이 너무 달라 힘들었던 경험이 있다. 그때 최대한 많은 학생들을 만족시키기 위해 재투표를 하고 또 재투표를 하였는데 주변 선생님과 다른 반장들의 조언을 얻어 빠른 결단력 있게 정할 수 있는 것도 반장에게 필요하다는 조언을 받아 더 이상 재투표 없이 반티를 정하였고 친구들도 나의 의견을 잘 따라주었다.

	Q 무언가를 노력해서 달성한 경험이 있나요? Ⓐ 고등학교 2학년 때 독서 과목에서 너무 낮은 점수를 받아 충격받은 적이 있다. 이를 계기로 독서 멘토멘티 프로그램에 참여해 멘티로서 친구들의 학습법을 배우고 멘토로서 미리 연습하여 친구들에게 독서 내용을 알려주며 공부를 해 3학년 국어과목에서 성적을 올려 성취감을 느꼈던 경험이 있다.
기 타 유의사항	- 7분이라는 시간이 너무나 짧게 느껴졌음. - 학과와 관련 없는 정말 사소한 부분에서 질문이 나와 당황하였음.
전형명	학생부종합(SW인재 전형)
지원학과	사이버보안학과
면접방법	2:1 면접
질문 및 답변	Q 자기소개해 주세요. Ⓐ 저는 가번호 12번으로 제가 단국대학교 사이버보안학과에 지원하게 된 이유는 저는 어려서부터 컴퓨터를 좋아해서 많이 접하였습니다. 그러다 보니 인터넷에서 보안이 매우 중요하게 다룬다는 것을 알게 되었고 해킹 등의 사건들이 발생하는 것을 보며 어떻게 하면 누구나 쉽고 안전하게 인터넷을 사용하고 보안 문제를 해결할 수 있을지에 대하여 궁금하였고 알아보았습니다. Q 그렇다면 어떤 것을 알아보았나요? Ⓐ 제가 알아봤던 보안 문제들은 인터넷 제작자의 문제로는 SQL INJECTION으로 회원의 개인정보를 유출하는 문제가 있었고 사용자의 부주의로 발생한 문제들은 확인되지 않은 링크를 클릭하거나 어플을 누르는 것이 있었습니다. Q 좋아하는 과목이 무엇이었나요? Ⓐ 저는 수학과 과학을 좋아하였습니다. Q 생기부 내용에 보면 RSA암호에 대하여 탐구하였다고 나왔는데 이에 대해 설명 좀 해줄래요? Ⓐ RSA암호라는 것은 비대칭암호로 소인수분해를 이용하여 정보를 암호화 방식으로 합니다. Q 장단점으로는 어떤 것이 있나요? Ⓐ 장단점으로는 장점으로는 암호화가 확실하다는 점이 있고 단점으로는 텍스트의 수가 제한적이라는 것과 속도가 대칭형암호화 기술에 비하면 느리다는 것이고 이를 해결하기 위하여 두 개를 같이 쓰는 방법이 있고 대칭형 암호 중에는 주로 AES 방법을 같이 사용하여서 암호화하는 것으로 알고 있습니다. 주된 예시는 HTTPS 암호화 방식에서 이 같은 방법을 사용한다고 알고 있습니다. Q 생기부에 인공지능이 굉장히 많은데 이는 보안과 어떤 관련이 있나요? Ⓐ 제가 인공지능과 보안의 연관으로 알아본 것은 사람인지 확인하는 reCAPTCHA 와 Cloud Flare라는 프로그램이 있는데 진짜 사람인지 어떻게 구분하는가에 대하여 탐구하였습니다. 인공지능은 최초의

	reCAPTCHA는 사람은 보통 사진으로 구분하지만 인공지능은 시각장애인을 위한 듣기를 이용하면 손쉽게 풀린다는 것을 알 수 있었고 Cloud Flare의 경우에는 현재 사용자의 화면 상태를 확인하여 현재 창의 개수 창의 크기 마우스 포인터의 움직임 등을 종합하여 사람인지 아닌지 알아낸다는 것을 알 수 있었고 최근에는 점점더 발전하고 있다는 것을 알 수 있었습니다. Q 본인의 장단점이 뭐라고 생각하나요? Ⓐ 저의 단점은 처음에 낮을 가리는 것이라고 생각합니다. 그러나 그런 사람도 두 세 번 정도 보다 보면 금새 친해져서 어떤 일이든 능수능란하게 할 수 있다고 생각합니다. 그리고 저의 장점으로서는 실행력이 있다고 생각합니다. 저는 어떠한 목표가 있으면 그 목표를 향하여 곧잘 해내야만 하는 성격을 가지고 있어서 그 목표를 잘 이루기 위해 노력하는 것이 저의 장점이라고 생각합니다. Q 본인의 비전과 하고 싶은 것 말해주세요. Ⓐ 저는 남녀노소 가리지 않고 모두가 편하고 안전하게 암호를 사용할 수 있는 시대가 되도록 새로운 암호를 만들겠다는 꿈을 이루고 싶다는 목표가 있고 저는 이 꿈을 꼭 본 대학에 입학하여 이루고 싶습니다.
기 타 유의사항	생기부의 전체적인 내용을 알고 있는 것이 아니라 학과의 특성상 사이버 보안이라는 점을 감안하여 관련된 지식을 많이 알아가는 것이 중요하다고 생각합니다.



대구가톨릭대학교

전형명	학생부종합(가톨릭지도자추천전형)
지원학과	물리치료학과
면접방법	학교로 찾아가 대면 면접. 추천서 반드시 있어야함. 1단계 5배수 선발 - 2단계 면접 - 교수 2분과 학생 1명의 면접임.
질문 및 답변	Q 많은 학교 중에 대가대를 선택하게 된 이유가 뭔가요? Ⓐ 저는 2학년 2학기가 되기 전까지 제 정확한 진로를 정하지 못했습니다. 그러던 중 물리치료사라는 꿈을 정하게 되었고, 이에 따라 특수한 성적 산출 방식을 가지고 있는 학교인 대가대를 발견하게 되었습니다. 상위과목 몇 개만 보는 대학인 대가대를 목표로 정하고 저는 열심히 노력하였고 그 결과 이 자리까지 올 수 있었습니다. Q 가장 기억에 남는 과목이 뭔가요? Ⓐ 독서입니다. 왜냐하면 제가 대가대를 목표로 잡은 이후 처음으로 1등급을 받은 과목이기도 하고 그만큼 가장 애정이 가는 과목이기 때문입니다. 저는 독서 1등급을 받은 이후로 공부에 자신감을 얻을 수 있었고 그 이후로도 다른 과목도 2등급을 받아보는 등 저로서는 크나큰 발전을 이루었다고 생각합니다. Q 독서 과목이 가장 인상 깊었다고 했는데, 그럼 최근에 읽은 책을 한 권 설명해 주시겠어요? Ⓐ 300번의 A매치라는 책입니다. 이 책은 대한민국 축구 국가대표팀 박터를 오랜 기간동안 담당해 오셨던 최주영 팀닥터님의 인생에 관한 내용입니다. 이 책 안에서 이동국 선수와 안정환 선수를 포함한 다양한 선수들의 재활과정과 팀닥터와의 의견교류, 감정교류에 관한 내용을 접할 수 있었는데 저 또한 축구를 좋아하고 축구 선수들과 그렇게 두터운 관계를 만들어가고 싶은 꿈이 있기에 그 책이 인상 깊었던 거 같습니다. Q 우리 학교에 오면 가장 해보고 싶은게 뭐예요? Ⓐ 1학년과 3학년에 해볼 수 있는 카데바 실습이 가장 기대됩니다. 인터넷을 검색하던 중 교육과정 중 카데바실습이 있다는 점이 다른 학교와 구분될 수 있는 대가대만의 장점이라고 생각되었습니다.
기 타 유의사항	종교적인 학교이지만 종교에 관한 질문은 일절 하지 않으셨음. 나처럼 가톨릭교가 아닌 사람도 근처 성당에 연락하여 직접 찾아가면 신부님께서 추천서를 써주실 수도 있다. 다만 이건 성당마다 달라서 성당에 다니고 있던 사람이 아니라면 추천서를 얻기 위해 절실한 노력이 필요할 것이다. 가까운 연양성당은 안 된다고 했었다.
전형명	실기일반전형
지원학과	뉴미디어&게임디자인과

면접방법	포트폴리오 관련된 질문, 면접관 3명 학교랑 이름 언급 금지
질문 및 답변	Q 자기소개 Ⓐ 안녕하세요? 저는 게임 유저들에게 꿈과 즐거움을 주는 게임디자이너가 되고 싶은 학생입니다. 저는 게임을 할 때 '이곳에 가보고 싶다' 또는 '내가 이 캐릭터였다면'이라는 생각을 많이 하였습니다. 이 때문에 저는 게임 유저들에게 게임에 있는 배경과 캐릭터 하나 하나가 얼마나 중요한 요소인지 깨닫게 되었습니다. 이를 통해 제 노력과 더불어 학교에서 배운 수업 내용을 통해 게임디자이너가 지녀야 할 자세가 무엇인지 배워나가고 싶습니다. Q 포트폴리오에 관하여 설명 Ⓐ 저는 모험RPG게임이라는 컨셉을 잡고 작업을 하였습니다.~~~ Q 게임디자이너를 하면서 어떤 걸 느끼는지? Ⓐ 저는 게임디자이너를 하면서 다양한 캐릭터를 만들어 보았는데 그 과정에서 완성하고 나면 뿌듯함을 많이 느꼈던 것 같습니다.
기 타 유의사항	교복이 허용 안되기 때문에 입고 가지 말고 지역이나 학교, 이름 언급 금지



대구교육대학교

전형명	학생부종합(참스승전형)
지원학과	초등교육과
면접방법	약 10분 내외의 시간 동안 지원자 1인을 3명의 평가위원이 평가함 학생생활기록부 기반 서류 면접
질문 및 답변	Q 학생이 가지고 있는, 교사에게 가장 중요한 자질은 무엇이라고 생각하나요? Ⓐ 저는 제가 가지고 있는 교사에게 가장 중요한 자질이 이해력이라고 생각합니다. 왜냐하면, 교육부의 통합 학급 확대 정책 시행이 이루어지고, 국내 다문화 학생 수가 20만명 대를 넘는 현 상황에서, 교사가 예전 보다 훨씬 더 다양한 학생을 마주하게 되었습니다. 따라서 교사가 학생을 이해하지 못하고는 학생들에게 도움이 되는 교육을 할 수 없습니다. 제가 이런 능력을 가지고 있다는 것은 친구들과의 사이에서 제가 하는 행동들을 미루어 짐작할 수 있었습니다. 예를 들어, 친구들은 저에게 자주 고민상담을 신청합니다. 그러면 저는 그러한 친구들의 상황이나 특성을 이해해서 알맞은 조언을 해주고, 친구들은 만족하고 다음에도 저에게 고민상담을 부탁했습니다. 저는 이런 모습에서 제가 이해력을 가지고 있다고 생각하고, 교사에게 가장 중요한 자질이 이해력이라고 생각했습니다. Q 리더와 보스의 차이점이 뭐라고 생각하나요? Ⓐ 먼저 리더와 보스는 둘 다 사람들을 이끈다는 점에서는 공통점이 있다고 생각합니다. 하지만 리더의 경우에는 사람들을 강압적으로 이끌지 않고, 먼저 나서서 사람들이 따를 수 있게 하고, 보스의 경우에는 사람들에게 할 일을 강제하고 모범이 아닌 위협으로 사람들을 통제한다는 점에서 차이가 있다고 생각합니다. Q 학교생활 중 했던 단체 활동 중에 다시 돌아간다면 이 활동은 별로 하고 싶지 않다 하는 활동이 있으면 말해보라. Ⓐ 네 있습니다. 1학년 축제 때, 저희 반이 귀신의 집 부스 운영을 했었습니다. 당시 반장이 축제 준비 위원회 활동으로 반 부스에 참여할 수 없어 부반장이었던 제가 부스 총괄을 맡았습니다. 그렇게 실제 운영 시 1차와 2차 운영 인원으로 나누어져 저는 1차 귀신 역할을 맡았었습니다. 그런데 2차 친구들이 제시간에 교대하러 오지 않아 어둡고 밀폐된 공간에 오래 있어야 해 조금 어려움을 겪었습니다. 따라서 제가 만약에 다시 돌아간다면, 귀신 역할을 다시 맡지 않거나 2차 친구들과 의사소통을 더 활발히 하여 원활히 부스가 운영될 수 있도록 할 것 같습니다. Q 고등학교에서 했던 동아리 활동 중 기억에 남는 활동이 있나요? Ⓐ 저는 1학년 때는 교육 동아리에 가입하여 멘토-멘티 활동을 했습니다. 멘토로 활동하며 기출문제 중 정답률이 낮은 어려운 문제를 저만의 쉬운 풀이 방법으로 멘티에게 이해시키려고 노력했습니다. 2학년 때는 사회토론 동아리에서 발표 수업했던 것이 기억에 남습니다. 고교학점제의 장단점을 현행 고등학교 제도와 비교하며 발표하였고 친구들이 잘 이해한 것 같아서 뿌듯하였습니다. Q 발표 수업을 했다고 했는데 발표를 잘하기 위한 본인만의 비법이 있을까요?

- ㉠ 저는 발표를 할 때 철저히 준비해서 발표하는 편입니다. ppt에 맞는 대본을 만들어 잘 숙지한 후 발표합니다.

Q 그렇다면 질문이 나왔을 때는 어떻게 하죠?

- ㉠ 예상 질문도 한번 정리하여서 답변을 준비합니다. 만약 예상하지 못한 질문이 나온다면 상황에 따라 유연하게 제가 아는 지식으로 답변할 것입니다.

Q 그렇다면 본인이 답변할 수 없는 질문이 나온다면 어떻게 하죠?

- ㉠ 그런 질문이 나온다면 솔직하게 모른다고 답을 드리고 다음에 다시 답을 드릴 것 같습니다.

Q 본인의 진로가 심리 관련으로 바뀐 적이 있는데 알고 있는 지식 같은게 있을까요?

- ㉠ 제가 심리학 관련 공부하거나 배워본 적이 없어서 심리학에 대한 지식은 많지 않습니다. 인간 심리를 탐구하고 이해하는 것에 관심이 많아서 중간에 심리학과를 지원한 적이 있습니다. 그러나 이것에서 더 나아가 아이들의 심리를 파악하고 아이들에게 공감하며 아이들의 성장에 직접적으로 힘써줄 수 있는 교사가 매력적으로 느껴졌기에 초등교사를 지망하게 되었습니다.

Q 그렇다면 아이들의 교육에서 가장 필요한 능력이 무엇이라고 생각하나요?

- ㉠ 저는 공감이라고 생각합니다. 공감이 있어야 아이가 진정으로 어려워하고 잘하는 부분을 다 이해하고 포용해 나갈 수 있다고 생각합니다. 아무리 잘 가르치는 교사라고 해도 공감이 없다면 아이를 이해하지 못하고 아이를 교육할 수 없을 것입니다. 또한, 출타동시라는 사자성어처럼, 아이가 배우려 노력하는 만큼 교사도 함께 노력하여 가르쳐야 한다고 생각합니다.

Q 고등학교 시절을 보내면서 개인적인 활동을 할 때도 있고, 협력해서 같이 하는 활동도 있는데, 각각 어떤 것이 있는지 구체적으로 말해주세요.

- ㉠ 수행평가나 학습지 채우기 활동은 개인적으로 진행할 수 있습니다. 하지만 학교는 개인적으로 활동하는 것이 아니라 사회의 작은 형태이기 때문에 혼자 하는 활동보다 다 같이 하는 활동이 많습니다. 예를 들어 모둠 활동이나 한 가지 제작물 만들기 등이 있습니다.

Q 지원자님은 혼자 하면 점수를 다 받을 수 있는 활동이 있고, 같이 하면 점수를 다 받지 못하는 활동이 있다면 무엇을 선택하실 건가요?

- ㉠ 저는 같이 하면서 점수를 다 받지 못하는 활동을 선택하겠습니다. 혼자 하면 점수를 다 받아 결과적으로 만족하는 점수가 나올 수 있습니다. 하지만 같이 활동하면서 협력이나 공감이라는 사회적 가치를 배움으로써 혼자 일을 수행했을 때보다 배울 수 있는 부분이 더 많다고 생각합니다. 미래 사회에서는 혼자 일을 수행하기보다 다 같이 일하는 부분이 많다고 생각하기에 사회적 가치를 배울 수 있는 후자를 선택하겠습니다.

Q 초등교사로서 꼭 갖춰야 하는 덕목 3가지를 설명해 주세요.

- ㉠ 저는 배려, 공감, 이해라고 생각합니다. 초등교사는 혼자서 일하는 것이 아니라 초등학생과 함께 일하게 됩니다. 초등학생의 행동을 이해하면서 공감하고 초등교사가 배려하는 모습을 보여준다면 초등학생도 이와 같은 덕목을 배움으로써 미래 사회를 주체적으로 살아 나갈 수 있는 사람으로 성장하는데 기여할 수 있다고 생각하기 때문입니다.

Q 이해는 다른 덕목인 거 이해합니다. 하지만 배려와 공감은 같은 덕목 아닌가요? 무엇이 다른 건가요?

- Ⓐ 배려라는 덕목은 자신보다 더 필요한 사람이 있다면 해당 물건을 자신이 사용하는 것이 아니라 양보하는 것으로 생각합니다. 하지만 공감이라는 덕목은 양보하는 것이 아니라 그 사람의 행동이나 비언어적인 부분을 이해하고 인정하는 모습이라고 생각합니다.

Q 예비 초등교사로서 자신에게 부족한 점은 무엇인가요?

- Ⓐ 저는 순발력이라고 생각합니다. 초등교사는 다른 직업보다 중간마다 돌발상황이 많이 일어나는 것으로 알고 있습니다. 하지만 직접 수업을 진행해 본 적도 없고 돌발상황을 대처한 경험이 별로 없기에 이를 대처하는 순발력이 부족하다고 생각합니다. 만약 대구교육대학교에 입학한다면 수업 실연을 여러 차례 진행하면서 부족한 순발력을 채우고 싶습니다.

Q 성적을 보니 유독 변화가 심했던 과목이 국어예요. 변화가 심했던 이유를 말씀해 주시고, 가장 좋아했던 과목과 싫어했던 과목의 자신만의 공부법이 있었다면 알려주세요.

- Ⓐ 국어의 성적 변화가 컸던 이유는 비문학에 어려움을 겪었기 때문입니다. 저는 어렸을 때부터 책을 자주 읽었는데 문학작품을 위주로 읽어 상대적으로 비문학이 어렵게 느껴졌습니다. 그 이후 뉴스나 시사 등을 많이 접하도록 하였고 그 결과 성적이 잘 나오지 않았던 독서 과목의 성적을 올릴 수 있었습니다. 제가 가장 좋아했던 과목은 말씀드렸드시피 과학인데요, 과학은 일상생활과 밀접한 연관이 되어 있어서 밥을 먹을 때나 식물에 물을 줄 때 과학적 원리를 떠올리니 이해도 잘 되고 기억도 오래 남았습니다. 제가 가장 어려워했던 과목은 사회입니다. 저는 정답을 찾아나가는 과정에 흥미를 느꼈는데, 사회과목의 경우 예외도 많고 정답이 많은 경우가 있어 어려웠습니다. 이를 극복하기 위해 하나의 사회문제에 대해 생각할 때 한 가지가 아닌 여러 원인과 해결방안을 찾으려 노력하였습니다. 예를 들어, 환경오염이라는 사회문제에 대해 생각하였을 때 단순히 '일회용품 사용 증가'라고 한 가지만 생각하는 것이 아니라 환경교육의 변화까지 생각하는 것입니다. 실제로 길을 걷다 한 초등학생이 길거리에 쓰레기를 버리는 것을 보았습니다. 이는 이론 위주의 환경교육 때문에 학생들이 잘 외달지 않아서라고 생각하고 일회용품 줄이기 챌린지나 환경과 관련된 학급 규칙 만들기 등 실제로 참여할 수 있는 환경교육을 실시한다면, 아이들도 더 외달아 실천할 것이라고 생각하였습니다. 이렇게 여러 원인과 해결방안을 찾으니 사회과목에 흥미가 생겼습니다.

Q 고등학교 3학년 윤리와 사상 시간에 현대 교육에 대해 탐구하였는데 기억나는 학자나 이론 같은 것이 있을까요?

- Ⓐ 저는 장자크 루소의 에밀을 읽고 탐구해 보았습니다. 에밀을 한 번 읽어 보았으나 내용이 너무 어려워 잘 이해가 안 되었습니다. 기회가 된다면 교수님들께 다시 수업받아 에밀을 이해해 보고 싶습니다.

Q 학급임원활동을 하며 리더란 무엇인지, 어떤 리더가 되어야겠다고 생각하였는지 말해주시고, 내 마음대로 되지 않는 상황이 있었다면 어떻게 대처 하였는지 말해주세요.

- Ⓐ 저는 3학년 때 부반장으로서 활동하며 학급 분위기에 신경을 많이 썼습니다. 사실 저희 학교는 1,2학년 때 남녀 분반이었다가 3학년 때 남녀 합반이 되어서 남자와 여자 간 사이가 조금 어색했습니다. 그래서 롤링페이퍼와 같이 학급 모두가 함께 할 수 있는 활동을 준비하였고 소통을 통해 실제로 어색했던 분위기를 좋게 변화시킬 수 있었습니다. 따라서 리더란 이끌기만 하는 존재가 아닌, 함께 소통하고 나아가는 동반자와 같은 역할을 해야 한다고 생각합니다. 하지만 제 마음대로 되지 않는 상황도 있었는데, 체육대회 때 종목출전을 정하며 생긴 갈등상황이었습니다. 친구들은 잘하는 친구가 출전해야 한다고 하였고 저는 원하는 친구가 출전해야 한다고 생각하였는데, 성적이 중요한 것이 아니라 함께 협동하는 과정이 중요하다는 체육대회의 의의를 상기시키며 설득한 결과 학급인원 모두가 원하는 종목에 출전하는 긍정적인 결과를 이룰 수 있었습니다.

	Q 생기부를 보니 자연계열에 관심이 많은 것 같은데, 이런 것들을 초등학생들에게 어떻게 가르쳐 줄 것인지 말해주세요. Ⓐ 제가 가장 좋아하는 과목은 과학이며, 그 중에서도 생명과학을 제일 좋아하는데, 그 이유 중 하나가 일상 생활과 연관되어있는 부분이 많기 때문입니다. 초등학생들의 흥미를 끌기 위해 자연 실습과 같이 직접 자연을 체험하며 공부할 수 있는 기회를 마련해 준다면 초등학생들이 더 쉽고 재밌게 접근할 수 있을 것 같습니다. (일상생활과 연관 지을 수 있음을 위주로 강조하여 답함) Q 봉사를 할 때 하기 싫어하거나 참여하지 않는 사람과 같은 조가 된다면 어떻게 하시겠습니까? Ⓐ 저는 봉사를 억지로 하는 것이 아닌 누군가는 해야 하는 필요한 활동이라고 생각하고 봉사하며 부딪히기 때문에 일단 그 친구를 설득하고, 그래도 참여하지 않는다면 제가 그 친구의 몫을 최대한 도맡아서 할 것 같습니다. 그리고 상황이 여의치 않으면 동료들이나 선생님들께 도움을 요청하여 해결할 것 같습니다. Q 예체능에서 본인의 강점이 있을까요? Ⓐ 저는 초등학생 전 어릴 때부터 태권도를 15년간 꾸준히 하며 체력과 인내심을 길렀습니다. Q 몇 단이죠? Ⓐ 4단입니다. (웃음) 그리고 초등학생 때 피아노와 오케스트라, 합창단 활동을 하며 음악에 대한 지식과 조예, 다른 사람의 소리의 중요성도 체득하였습니다. Q 미술 활동은 해봤나요? Ⓐ 미술은 제가 초등학생 때 잠깐 방과후 활동으로 한 기억이 있습니다. 그 외에 따로 시간을 투자하여 배워본 적은 없지만 미술에 재능이 떨어지지는 않다고 생각합니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면? Ⓐ 저는 덜떨어진 사람입니다. 나무에서 나는 열매도 잘 익으면 떨어지고 논에서 나는 곡식도 잘 익으면 아래로 떨어지지만 저는 아직 경험과 지식이 부족하여 덜 익은 사람입니다. 하지만 대구교대에 꼭 합격하여 경험과 지식을 충분히 쌓고 잘 익은 사람이 되고 싶습니다! 이상입니다!
기 타 유의사항	웃음을 유지하는 것을 많이 연습해야 한다. 예상치 못한 질문을 많이 경험해 보고 즉석에서 답할 수 있는 능력을 길러야 한다. 당황하는 순간 멘탈이 나간다. 질문의 의도를 정확하게 파악해야 한다. 자신의 생활기록부를 완벽하게 파악해야 한다.



덕성여자대학교

전형명	학생부종합(덕성인재 II 서류 및 면접형)
지원학과	글로벌융합대학
면접방법	대기실에 입장하여 면접자료를 보다가 시간이 되면 면접자료를 모두 넣으라 하십니다. 그리고 면접 가번호 스티커를 나눠주시고 앞번호부터 차례대로 면접을 진행했습니다. 면접관 2명이 면접을 진행하셨고 10분 동안 진행했으며 9분 정도 되었을 때 밖에서 똑똑하고 문을 두드려 신호를 줬습니다.
질문 및 답변	Q 오는데 힘들진 않으셨나요? Ⓐ 먼 곳에서 오긴 했지만 덕성여대에 진학하고 싶다는 의지력 덕분에 힘들지 않습니다.
	Q 지원동기 말씀해 주세요. Ⓐ 네. 저는 어릴 적부터 패션에 관심이 많았습니다. 하지만 고등학교 1학년 때까지는 진로를 정하지 못해 여러 분야를 탐색해 보는 과정을 거쳤습니다. 그러다 고등학교 2학년 올라가는 겨울방학에 메종 마르시엘 라 패션쇼를 보게 되었습니다. 대중성과 예술성을 모두 갖춘 패션쇼를 보고 당시 신선한 충격을 받았던 기억이 납니다. 저도 대중들에게 이러한 충격을 남기고 싶다는 생각이 들었고, 이후에 저도 예술성과 대중성을 모두 잡은 독자적인 브랜드를 런칭하여 상품을 기획하는 패션 MD의 꿈을 가지게 되었습니다. 물론 이러한 목표를 이루기 위해서 앞으로 계속 나아갈 수도 있지만 저는 덕성여대가 실시하고 있는 1학년 자유전공 제도가 제 진로에 대해서 천천히 생각해 보거나 진로에 대한 구체적인 계획을 세울 수 있는 기회를 줄 수 있을 것 같아 굉장히 좋았습니다. 또한 교환학생 프로그램이 굉장히 잘 구축되어 있어 제가 패션 쪽으로 동경하는 일본에서도 관련 과목을 들을 수 있다는 점이 너무 좋아 지원하게 되었습니다.
	Q 패션에 관심이 많으신거 같은데 3학년 진로활동의 '미래 패션 트렌드 예측'에 대해 구체적으로 설명해 주세요. Ⓐ 네. 제가 2학년 확률과 통계 과목에서 단순회귀분석을 활용하여 탐구활동을 진행한 적이 있었는데 당시 탐구활동을 진행하며 이 단순회귀분석을 가지고 미래의 패션 트렌드 또한 예측해 볼 수 있겠다는 생각이 들어 시작한 활동이었습니다. 우선, 패션쇼를 분석하기로 결정하고 독립변수와 종속변수를 각각 패션쇼의 디자인적 요소와 소셜미디어 조회수로 설정했습니다. 그리고 9개의 브랜드를 선정하여 최근 3개년의 패션쇼를 분석하고 다중회귀분석을 실시했습니다. 그러나 예상과는 달리 아무리 다중회귀분석을 실행해도 독립변수와 종속변수 간의 관계가 없다고 나왔고 저는 제가 놓친 부분이 무엇인지 곰곰이 생각해 보았습니다. 패션은 시간의 변화가 굉장히 중요하게 다뤄지는 분야인데 그 부분을 간과했다는 점을 알아채고 시간적 변화를 반영할 수 있는 시계열 분석을 도입하기로 했습니다. 시계열 분석을 실행해 보니 드디어 특정 소재와 스타일이 시간의 변화에 따라 어떻게 변하는지 알 수 있는 자료를 도출할 수 있었고, 이 자료를 토대로 미래 패션 트렌드를 예측할 수 있었습니다.
	Q 혹시 본인은 리더십이 더 뛰어난 것 같나요 아니면, 팔로워십이 더 뛰어난 것 같나요? Ⓐ 물론 저는 리더십과 팔로워십을 모두 어느 정도 갖추고는 있지만 둘 중에서 고르라고 한다면 저는 리더십이 더 뛰어난 것 같습니다. 저는 2학년 동아리 활동에서 차장을 맡은 경험이 있습니다. 처음에는 부장이

	아니기 때문에 리더십을 발휘하기보다는 어떻게 해야 부장을 도울 수 있을까 생각을 더 많이 했습니다. 그러나 부장이 선생님의 심부름이나 동아리 활동을 총괄하는 역할을 하다보니 동아리부원들을 챙기는 부분에 소홀해져 오히려 차장인 제가 동아리원들을 챙기고 이끌려고 노력을 많이 했고, 부원들끼리 생기는 의견 갈등을 해결한 적도 있습니다. 이런 저의 모습들을 보고 리더십이 조금 더 뛰어나다고 생각했던 것 같습니다. Q 그럼 리더는 의견을 제시하는 사람이라고 생각하나요? 아니면, 의견을 수용하는 사람이라고 생각하나요? Ⓐ 저는 둘 다 중요하다고 생각합니다. 모둠원들이 나서지 않는 사람이라면 의견을 제시하여 모둠을 이끌어야 하고 만약, 모둠원들이 의견을 많이 내는 상황이라면 한 발짝 물러서 의견을 수용하고 절충해 주어야 한다고 생각하기 때문입니다. Q 화법과 작문 과목에서 오리엔탈리즘에 대해 발표한 적이 있는데, 오리엔탈리즘의 사례가 있을까요? Ⓐ 네. 존 갈리아노의 2003년 FW시즌에 발표한 컬렉션이 오리엔탈리즘의 대표적인 사례입니다. 해당 컬렉션은 인도의 사리를 모티브로 한 의상들이 많았는데 모델들의 피부를 파랗게 칠하거나 해서 동양에 대한 우스꽝스럽고 기괴한 분위기를 연출해 인종차별을 유발했습니다. Q 모델들의 피부를 파랗게 칠한 것은 인종차별인 이유가 있을까요? Ⓐ 대부분의 패션쇼에서 서양문화나 서양복을 표현할 때는 아름답고 숭고하게 표현합니다. 하지만 하필 동양의 문화에서 피부를 굳이 파랗게 칠하거나 우스꽝스러운 분위기를 연출하는 부분에서 인종차별이라고 충분히 느낄 수 있습니다. Q 이 패션쇼가 인종차별이라고 하는 부분은 실제로 언론의 질타를 받은 부분인 건가요? 아니면, 본인의 생각인가요? Ⓐ 존 갈리아노가 평소 인종차별, 유대인 차별로 굉장히 유명한 사람이기도 하고 해당 컬렉션이 발표되고 난 후에는 실제로 인종차별 논란으로 인해서 많은 언론의 질타를 많이 받았습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 있을까요? Ⓐ 우선 이렇게 좋은 면접 기회 주셔서 정말 감사드립니다. 제가 아직 부족한 점도 많고 앞으로 나아가야 할 방향도 있지만 지난 고등학교 생활에서 패션 MD의 꿈을 이루기 위해 또 덕성여대에 진학하기 위해 열심히 노력해 온 만큼 덕성여대에 진학해서도 최선을 다해 노력하겠습니다.
기 타 유의사항	꼬리질문 같은 경우는 꼬투리를 잡기 위해서라기 보다는 정말 궁금해서 물어보는 것 같으니 당황하지 않고 잘 대답하면 넘어가는 분위기였습니다. 첫 번째 순서라 좀 낯간 했는데 다른 면접자들이 면접 보는 동안은 면접자료를 일절 볼 수 없기 때문에 머리에 미리 순서를 정해놓고 계속 시뮬레이션을 돌리는 게 좋을 것 같습니다. 리더십에 관해 많이 물어보셔서 관련 사례를 미리 준비해 놓는게 좋을 것 같습니다.
전형명	학생부종합(덕성인재 II 서류 및 면접형)
지원학과	데이터사이언스학과
면접방법	면접관 2명, 수험생 1명의 개별면접/ 블라인드 면접/ 10분 내외

질문
및
답변

Q 밖에 누가 기다리고 있나요?

Ⓐ 어머니께서 기다리고 계십니다.

Q 그럼 면접 끝나고 딱 나갔을 때 엄마한테 할 첫마디! 무슨 말을 할 건가요? 잘했어!!라거나 그런 말을 있잖아요.

Ⓐ 잘했다고 말할 수 있으면 좋겠습니다. 나가서 잘했다고 자신있게 이야기할 수 있도록 열심히 해보겠습니다!

Q 그럼 우리학과에 지원하게 된 동기 이야기 해볼까요?

Ⓐ 제가 사실 먼저 관심을 가지고 있었던 것은 데이터와 사이언스 중 사이언스인 과학분야였습니다. 저는 고등학교 생활 3년 내내 특정한 분야에 초점을 두려워하지 않고 다양한 분야에 대한 탐구를 주로 해왔습니다. 이렇듯 다양한 분야에 대해 탐구활동을 진행하면서 깨달은 점이 있는데, 이러한 모든 것들의 기본은 데이터 분석에 있다는 것입니다.

아무리 데이터가 넘쳐난다고 해도 이를 과학적으로 분석하지 못하면 유의미한 결과를 도출해 낼 수 없다는 생각을 하게 되었고, 1학년 때 정보과목을 수강한 것을 바탕으로 2학년 때 '인공지능 기초'와 '수학적 사고와 통계' 과목을 신청하여 수강하고 스스로 공부하면서 자연스럽게 데이터라는 것에 관심을 가지게 되었습니다.

과학적 데이터를 이해하고 통찰하는 능력을 키워, 실제 문제해결에 필요한 가치 있는 정보를 도출해 낼 수 있는 인재로 성장하고 싶어 덕성여자대학교 데이터사이언스학과에 지원하게 되었습니다.

Q '인공지능 기초' 수업을 들었네요, 기억에 남는 활동 있을까요?

Ⓐ 인공지능 기초 수업에서 가장 기억에 남는 것은 '주변환경에 따른 행복지수'를 주제로 파이썬 모델을 만들어 보았던 활동입니다. 이는 주변환경에 따른 행복지수라는 주제로 머신러닝 회귀모델을 생성해 보는 탐구 활동이었습니다. GDP, 사회적 지원, 건강한 삶, 삶의 선택의 자유 등 주변환경에 따른 행복지수 자료를 수집하여 학습시킨 다음 행복지수를 예측할 수 있는 모델을 만들어 보았습니다. 여기서 예측 정확성이 73%가 나타나면서 긍정적인 결과를 도출해 낼 수 있었습니다.

Q 앞서 언급한 주변환경 요소 중 어떠한 요소들이 행복지수를 높였나요?

Ⓐ GDP는 행복지수 통계에 영향을 크게 주지 못했고, 건강한 삶과 삶의 선택의 자유 이렇게 두 가지 요소가 높으면 행복지수가 높아진다는 사실을 알아볼 수 있었습니다.

Q 생기부를 읽어보니까 여러 회귀모델을 생성해본 경험이 있는 것 같은데, 그 중 베이지안 네트워크 회귀모델에 대해 설명해줄 수 있나요?

*조금 망설이다가 베이지정리 언급했더니 같이 설명해 보라고 했음

Ⓐ 베이지 정리란, 어떠한 일이 발생했을 때 일이 발생한 원인에 대한 확률을 나타내는 것입니다. 이러한 베이지 정리의 활용 형태가 베이지안 네트워크인데, 이것은 파이썬 분야에서 베이지 분류기, 의사결정트리 등에 활용됩니다.

Q 회귀모델을 만들 때 선택할 수 있는 선택지가 여러 가지 있었을텐데 어떤 것을 선택했을 때 가장 나아서 그런 선택을 하게 되었는지 알려줄 수 있나요?

Ⓐ *갑자기 이름이 기억이 안나서 설명을 못했다 갑자기 기억이 난다고 하니까 웃으면서 그럴 수 있다고 말씀해 주셨고 바로 다음 질문으로 넘어감

Q 우리과는 알고 있었지만 수학과목이 정말 중요한데 본인이 특히 자신 있는 수학과목이 있나요?

Ⓐ 저는 수학1이 자신 있습니다.

Q 구체적으로는 어느 부분이?

Ⓐ 지수함수와 로그함수 부분입니다. 저는 유독 그래프가 시각적으로 그려져 있는 그래프 문제를 좋아하는데, 좋아하기 때문에 잘하는 것 같고 그래서 자신이 있습니다.

Q 그럼 반대로 못하는 과목은?

Ⓐ 아무래도 미적분이지 않을까 생각합니다.

Q 그쵸~ 그럼 또 구체적으로는 어느 부분이 어려웠나요?

Ⓐ 사실 미적분은 전체적으로 어려웠습니다. 특히 암기해야 할 것이 유독 많아 공식들을 외우는 데 조금 어려움이 있었던 것 같습니다.

Q 그러면 확률과 통계는 어떤가요?

Ⓐ 아! 확률과 통계는 잘합니다!

Q 오 자신이 있군요. 그럼 어떤 부분이 특히 자신 있나요?

Ⓐ 다 잘합니다! *사실 확통 안한지 너무 오래되어서 단원명이 기억 안났음. 그래서 다 잘한다고 말했는데 엄청 웃으셨음.

Q 생기부를 꼭 읽어보면 3년 동안 독서활동도 정말 많이 했다 그쵸? 하나 설명해 볼까요?

Ⓐ 제가 지금 가장 기억에 남는 책은 '수학의 기적'이라는 책입니다. 제가 이 책을 읽으면서 바코드 숫자 속의 '체크 숫자'라는 것을 알게 되었는데 이는 바코드 숫자 중 마지막 숫자로 바코드 숫자의 짝수 자리수들의 합에 3을 곱한 값에 홀수 자리수들의 합을 모두 더했을 때 10의 배수가 될 수 있도록 맞춰주는 수입니다. 간단한 내용의 탐구지만, 평소 크게 관심을 가지지 않고 지나쳤던 바코드 숫자에도 수학적 원리가 숨겨져 있다는 사실을 알게 되었고 이러한 분석이 없었다면 저에게 바코드 숫자는 그저 아무 의미 없는 수에 불과했을 것이라는 생각도 들고 인상이 깊었던 것 같습니다.

Q 네 그러네요. 이것도 그렇게 데이터사이언스와 연관을 지어서 이야기할 수 있군요.

Ⓐ 네

Q 그럼 준비해 온 말이라던가 하나 하고 끝내볼까요?

Ⓐ 먼저 저에게 면접의 기회를 주셔서 감사합니다. 덕성여자대학교에 입학하는 것만을 바라보면서 이 면접을 정말 열심히 준비했는데, 저에 대해서 돌아볼 수 있었고 꿈에 대한 확신도 생겼습니다. 꼭 덕성여자대학교에 입학하여 미래의 과학적 혁신에 기여하는 인재가 되고 싶습니다.

기 타
유의사항

처음 답변할 때 구체적이지 못하면 꼬리질문이 많음.
대기실에서 연습할 시간은 있지만 자료를 볼 수는 없음.
분위기는 좋다 두 분 다 계속 웃어주심!



동국대학교

전형명	학생부종합(Do Dream 전형)
지원학과	경찰행정학부
면접방법	교수님 + 입학사정관 or 교수님 + 교수님/ 2:1 대면 면접
질문 및 답변	Q 성적이 좋게 평가가 되었는데 어떻게 공부했나요? Ⓐ 2-1까지는 성적이 좋지 않았습니다. 돌이켜보니 너무 암기 위주였던 것 같습니다. 이해와 암기를 동반해서 공부했고 그 결과 2-2에부터 좋은 성적을 받을 수 있었습니다. 선생님께 질문을 정말 많이 했습니다. Q 봉사시간이 굉장히 많은데 어떻게 이렇게 많을 수가 있나요? Ⓐ 3년간 아침, 점심으로 선도 활동하고 3년 동안 멘토멘티 활동도 열심히 했습니다. Q 운동은 좀 잘하시나요? Ⓐ 달리기 하는 게 취미입니다. 체력이 항상 되었고... (이런 식으로 말했습니다) Q 과학 관련 동아리를 하셨다고 되어있는데 치안 관련해서 탐구한 게 있나요? Ⓐ 양해 구하고 10초? 정도 생각함. 동아리 말고 진로활동에서 한 활동에서 말씀드려도 괜찮으시겠습니까? (괜찮다고 하심) 경찰 치안 업무에서 빅데이터가 활용되면 범죄 예방에 큰 도움이 될 것이라고 생각해서 탐구를 진행하였습니다. 그 중에서 프리카스에 대해서 심화적으로 탐구를 진행하였습니다. 프리카스는 범죄 위험도 예측 분석 시스템으로~~(설명). Q 경찰 인권 관련해서 다큐멘터리를 제작했다고 되어있는데 설명해주세요. Ⓐ (한 적이 없어서 매우 당황함) 그런 활동은 생기부에 있지 않은 것으로 알고 있습니다... 이런 식으로 말했습니다. (매우 아쉬운 답변ㅠㅠ 조금 더 답변을 잘할 걸 후회 중) Q 어떤 분야로 나아가고 싶으신가요? 진로가 어떻게 되시나요? Ⓐ 저는 3년간 소년범죄와 사이버범죄에 대해서 탐구를 진행하였습니다. (그런 쪽으로 공부를 해보고 싶다는 식으로 말했던 것 같습니다.) 동국대학교 경찰행정학부에서 여러 수업을 듣고 더 깊이 있게 공부하고 싶은 부분이 있다면 대학원에 진학할 의향도 있습니다. 이후에는 경위 공채 시험을 쳐서 청소년이나 여성 관련 부서에서 수사를 하고 싶습니다. Q 경찰 실무 관련해서 탐구 활동을 많이 하셨던데 다 기억하시나요? 미필적 고의가 뭔가요? Ⓐ 저는 3학년 독서 과목에서 미필적 고의에 대해서 탐구하였습니다. 미필적 고의란 자신의 행위가 어떤 범죄, 결과로 이어질 줄 알면서도 그 행위를 하는 것입니다. 이와 금융범죄를 관련지어서 탐구를 진행하였습

	니다. 금융범죄는 많은 사람들이 연관되어 있고 피해 규모도 크기 때문에 미필적 고의의 기준을 보다 더 넓게 설정해야 한다고 생각합니다. Q 마지막으로 어떤 사람이나 경찰이 되고 싶은지 등에 대해서 30초 정도 말해주세요. Ⓐ 짧은 시간에 제 역량과 자질을 다 보여드리지 못한 것 같아서 아쉽습니다. 교수님들께 사랑받는 그런 제자가 되겠습니다. 많은 사람들에게 도움을 주는 그런 사람, 경찰이 되고 싶습니다. (이런 식으로 말했던 것 같습니다.)
기 타 유의사항	동국대가 생기부 기반 면접이고 엄청 꼬리질문도 많고 힘든 면접이라고 들었는데 생각보다 면접관분들께서 많이 웃으시고 분위기도 따뜻했던 것 같습니다. 꼬리질문을 저한테 하나도 안 해서서 면접 보고 나서 굉장히 당황스러웠습니다. 저처럼 자기소개나 지원동기 이런 걸 안 물어보실 수도 있으니 너무 당황하지 마시고 모든 경우의 수를 다 생각해보고 연습해 보세요. 돌발상황에 대처하는 연습을 많이 하셔야 할 듯 동국대가 거의 마지막 면접이라 준비할 때면 다른 친구들은 다 끝났기 때문에 노느라 엄청 시끄럽고 집중하기 힘들텐데 환슬리지 말고 자기 생기부에 있는 모든 내용을 하나하나 꼼꼼히 확인하고 준비하세요! 저도 이게 나오겠어? 싶은 부분이 나왔는데 그래도 준비했던 부분이라 답을 할 수 있었던 것 같습니다. 파이팅♡
전형명	학생부종합(Do Dream 전형)
지원학과	기계로봇에너지공학과
면접방법	면접관 1명, 교수 1명으로 2대1 면접으로 진행/ 시간 10분
질문 및 답변	Q 자기소개 간단하게 해주세요. Ⓐ 저는 고등학교 시절 물리학에 흥미를 느껴 다양한 물리학 탐구를 통해 물리학적 지식을 확장시켜 왔습니다. 그러던 중 3학년 때 가솔린엔진과 이온엔진에 대한 탐구를 통해 물리학이 자연현상에 대한 분석뿐만 아니라 기술이나 기계에 적용되었을 때 더 많은 사람들에게 도움이 된다는 것을 알게 되었습니다. 저는 이를 통해 많은 사람들을 돕고 싶다 생각했고 이를 실현하기 위해 기계공학과를 지망하게 되었습니다. Q 전자기유도에 대한 실험을 했던데, 구리관에 자석을 떨어뜨릴 때 왜 자석이 원래보다 더 느리게 떨어지는지를 설명해보세요. Ⓐ 자석이 구리관 속에서 떨어질 때 렌츠의 법칙에 따라 자기장의 변화를 방해하는 방향으로 유도전류가 흐르기 때문에 그때 생기는 반발력에 의해 자석이 느리게 떨어집니다. Q 그러면 그 실험에서 실험 재료를 바꾸지 않고 자석을 더 느리게 떨어지게 하려면 어떻게 해야 하 Ⓐ 코일을 더욱 촘촘하게 많이 감는다면 반발력이 더욱 세져 더 느리게 떨어지게 됩니다. Q 베르누이 원리에 대해 조사했는데 이에 대해 설명해주세요. Ⓐ 베르누이 원리는 이상유체에서 만약에 그 유체가 흐를 때 단면적이 좁으면 속도가 빨라지고 속도가 빨라지면 압력이 낮아지는 현상을 설명하는 원리입니다.

Q 그러면 베르누이 원리가 적용되는 생활 속의 예시나 공학적 사례를 말해주세요.

- Ⓐ 우선 베르누이 원리는 야구에서 커브볼을 볼 때 확인할 수 있습니다. 커브볼이 진행할 때 유체의 흐름 방향과 커브볼의 회전 방향이 같은 곳은 유체의 속도가 빨라 압력이 낮아지게 되고 그 반대인 곳은 유체의 속도가 느려져 압력이 높아지게 됩니다. 이로 인해 야구공의 궤적이 달라지게 됩니다.

Q 그러면 공학에서는 어떤 곳에 주로 쓰이게 될까요?

- Ⓐ 비행기를 만들 때 특히 날개를 만드는 경우에 쓰일 것 같습니다.

Q 텐세그리티 구조에 대한 활동을 했는데 이에 대해서 설명해주세요.

- Ⓐ 저는 우선 평소에 청소시간에 책상을 옮길 때 책상을 옮기는 데 편하게 하기 위해 책상의 경량화를 위해 텐세그리티라는 구조를 책상에 적용시켰습니다. 텐세그리티는 위쪽 구조물과 아래쪽 구조물이 줄로 연결되어 그 줄의 장력으로 균형을 잡는 구조입니다. 이것을 설계할 때 저는 각목의 크기, 줄의 연결 지점을 자세히 설계했습니다. 하지만 이 각목을 직접 톱으로 자르면서 각목의 크기 차이와 무게 차이 때문에 균형을 잡는데 어려움이 있었고 이를 해결하기 위해 다시 길이를 조절하여 시도하였지만 실패했습니다. 저는 이를 통해 구조물을 제작할 때는 설계뿐만 아니라 제작 과정도 중요하다는 것을 깨달았고 이 경험에서 얻은 교훈을 통해 대학교에서는 꼭 정밀한 설계와 제작을 바탕으로 성공적인 실험을 해보고 싶습니다.

Q 텐세그리티 구조를 쓴다면 경량화가 된다 하셨는데 이에 대해 설명해주세요.

- Ⓐ 보통 저희가 쓰는 책상은 이런 상판과 금속으로 된 기둥으로 만들어집니다. (자리에 책상이 있었음.) 하지만 텐세그리티 구조를 적용시킨다면 이 기둥 부분을 줄로 대체하여 경량화를 시킬 수 있습니다.

Q 그러면 이 구조를 사용했을 때 책상이 흔들리거나 불안한 경우도 있지 않나요?

- Ⓐ 줄의 장력을 강하게 한다면 책상이 흔들리지 않고 안정한 상태로 있을 수 있습니다.

Q 그러면 줄의 장력을 강하게 하려면 더욱 튼튼한 줄을 사용해야 하는데 그 부분에서 경량화라는 목적을 이루지 못하지 않나요?

- Ⓐ 저는 그런 줄을 사용할 때가 기존에 사용하던 이런 책상보다 더욱 가벼울 것이라고 생각하고 진행했습니다.

Q 진자운동 주기 측정에 대한 실험을 하셨는데 진자운동 주기에서는 어떤 요인이 영향을 주었죠?

- Ⓐ 저희가 진자운동에 주기를 주는 요인을 질량, 줄의 길이, 진자운동의 진폭으로 가정을 하고 실험했을 때 줄의 길이가 진자운동의 주기에 영향을 주는 것을 확인할 수 있었습니다. 줄의 길이가 길수록 진자운동의 주기가 길어집니다.

Q 만약 그 실험 그대로를 달에서 진행한다면 어떻게 될까요?

- Ⓐ 저희는 실 결과 진자운동의 주기는 질량에 관계없이 줄의 길이에 의해서만 달라진다는 것을 확인했기 때문에 진자운동의 주기는 달라지지 않을 것 같습니다. 하지만 줄의 질량을 고려한다면 그 부분에서는 진자운동의 주기가 약간은 달라질 수도 있을 것 같습니다.

Q 왜 이 실험을 할 때 줄의 길이가 진자운동에 영향을 준다고 가정을 하셨나요?

	Ⓐ 저희는 직관적으로 질량, 줄의 길이, 진폭을 영향을 주는 요인으로 설정했습니다. Q 힘의 평형실험을 했는데 이에 대해 설명해주세요. Ⓐ 먼저 힘의 평형장치에서 각 힘들의 평형점을 찾은 후 그 상태의 각 힘의 벡터와 크기, 각도를 측정하여 실험값과 이론값을 계산하였습니다. 이 과정에서 두 결과 사이에 오차가 발생하였는데 저희는 이 오차가 생긴 원인을 각 힘 사이의 각도를 구할 때 눈으로 직접 각도를 보며 측정하다 보니 이 과정에서 약간의 오차가 발생했다고 판단했습니다. Q 그러면 이 각도를 확인할 때 도구 없이 그냥 측정했다는 건가요? Ⓐ 아닙니다. 실험장치에 있는 각도기를 이용하여 정밀하게 측정했지만 눈으로 그 각도기를 볼 때 보는 각도에 따라 약간의 차이가 생길 수 있기 때문에 이것이 오차의 원인이라고 판단하였습니다. Q 시간이 벌써 다 됐네요. 마지막으로 하고 싶은 말해주세요. Ⓐ 저는 고등학교 3년 동안 물리학탐구를 통해 물리학적 역량을 증진시켜왔고 그 역량을 최대한으로 발휘할 수 있는 곳이 동국대학교라고 생각합니다. 저는 이곳에서의 학업을 통해 꼭 이 학교를 빛내는 인재가 되고 싶습니다. 감사합니다.

전형명	학생부종합(Do Dream 전형)
지원학과	법학과
면접방법	동국대학교는 면접 대기실에서 자료를 볼 수 있으니 그때 면접자료 열심히 보자 대기실에서 기념품(나는 필통이었음)을 받고 대기하다가, 자신의 순서가 되면 바로 앞 고사실로 이동함 면접 방법은 2대 1로 약 10분 내외로 진행됨 아이스브레이킹 없이 바로 면접 진행
질문 및 답변	Q 우선 동국대학교 법학과를 지원하게 된 동기를 들어볼까요? Ⓐ 저는 고등학교 3년 동안 법 동아리의 장으로 활동하였습니다. 그 3년이라는 기간 동안 법과 관련된 다양한 활동을 하면서, 점점 법에 대한 관심을 가지고, 진심으로 법을 공부해보고 싶다는 생각을 가지게 되었습니다. 또한 법은 우리 생활과 밀접한 연관이 있고, 모든 사회문제를 해결할 수 있는 근본적이고, 실질적인 학문입니다. 그러한 점에서 저는 법에 더 큰 매력을 느끼게 되었고, 비판적인 시각을 가진 세계적 리더를 양성하는 동국대학교에서 저의 꿈을 펼치고자 하는 마음에 동국대학교 법학과를 지원하게 되었습니다. Q 왜 하필 법학에 관심을 가지게 되었나요? Ⓐ 앞서 말씀드렸다시피, 저는 꿈을 이루고자 하는 마음에 법학과를 지원하게 되었는데, 저의 궁극적인 꿈이 다른 사람을 위해 헌신하며 이타적으로 사는 것입니다. 그리고 그 꿈을 법학이 가장 잘 실현시켜 줄 수 있다고 생각합니다. 법학은 헌법, 민법, 형법뿐만 아니라 노동법, 피해자학과 같은 여러 분야를 배울 수 있기 때문에 저의 꿈을 가장 잘 실현시켜 줄 수 있을 것 같다고 판단되어 관심을 가지게 된 것 같습니다. Q 여러 법 중에 그럼 어떤 분야의 법이 가장 관심이 많나요?

Ⓐ 저는 사회적 약자에게 도움을 줄 수 있는 법에 가장 관심이 많습니다.

Q 그럼 우리나라에서 피해자들을 위한 정책들 중 아는 게 있나요?

Ⓐ 혹시 그 피해자가 범죄 피해자들을 말씀하시는 건가요?

Q 뭐 범죄 피해자든 뭐든요.

Ⓐ 저는 고등학교 때, 사회적 약자를 위주로 활동했었는데요, 우리나라의 정책들을 찾기보다는 다른 나라의 정책을 참고하여 우리나라에 적용하는 방향으로 조사를 한 적은 있습니다.

Q 어떤 나라의 정책이었나요?

Ⓐ 두 나라를 조사했었는데, 하나만 말씀드리자면, 일본의 정책이 더 기억에 남는 것 같습니다. 이름은 정확히 기억나지 않지만, 일본에는 백년초라는 정부가 진행하는 리조트가 있습니다. 해당 리조트의 모든 가게는 노인을 고용합니다. 한국과 일본 모두 노령화 사회이지만, 일본은 이런 정책 등을 통해 우리나라보다 높은 노인 고용률을 보이고 있는데요, 해당 활동을 통해 우리나라에도 이런 정책을 실시하자는 내용의 보고서를 작성한 적이 있습니다.

Q 근데, 노인들을 고용하면 젊은이들은 그만큼 고용되지 못하는데, 이에 대해선 어떻게 해결할 생각인가요?

Ⓐ 물론 그런 의견을 가지는 사람도 생겨날 수 있다고 생각합니다. 그래서 저는 고령화 시대로 접어들어 따라 노인과 젊은 사람들의 고용 비율을 조정해야 한다고 생각합니다. 그래야지만 노인도 고용이 되고, 젊은 사람들도 고용이 되니, 대한민국의 전반적인 고용률을 높여야지 모든 이들이 살아갈 수 있는 발전된 사회를 만들 수 있다고 생각합니다. (이때 살짝 말이 꼬여서 이렇게 부드럽게 말하지는 않았고, 대충 이런 내용으로 말했었음)

Q 르와라는 동아리를 했었는데, 이게 뜻이 법인가 보네요. 어느 나라 말이에요?

Ⓐ 저도 정확히 기억나지는 않는데, 프랑스어였던 것으로 기억합니다.

Q 전교부회장 활동을 했었는데, 공부에 방해되지는 않았었나요?

Ⓐ 물론 한창 공부해야 하는 시기인 3학년 때 해서 공부 시간이 좀 부족하긴 했지만, 다양한 경험을 쌓을 수 있는 가치있는 경험이었다고 생각합니다.

Q 화성연쇄살인사건에 대해 조사를 했었는데, 어떤 내용으로 조사한 거예요?

Ⓐ 당시 제가 미제사건이 어떻게 해결되었나를 화성 연쇄 살인 사건을 통해 분석했었습니다. 화성 연쇄 살인 사건은 물론 1980년대 당시 발전하지 못한 과학기술로 인해 해결되지 못한 점도 있지만, 당시 경찰의 긴급 육심으로 인해 무고한 시민들을 강압적으로 수사하는 등의 비리가 많았습니다. 이러한 비리 때문에 사건 해결에 지연이 발생했었습니다. 그러나 '살인의 추억'과 같은 언론, 미디어, 시민들의 꾸준한 관심 덕분에 사건을 해결할 수 있었다는 내용으로 활동한 적이 있습니다.

Q 화성연쇄살인사건으로 인해 바뀐 형법이 있는데, 뭔지 아나요?

Ⓐ (이때 정말 당황했음.. 이건 생기부에 없는 내용인데?) (한 5초간 허공을 바라보다가) 아니요 잘 모르겠습니다.

	Q 사회문화 시간에 아노미 이론을 적용해서 탈북 문제를 분석했다고 했는데, 이에 대해 설명해 줄래요? Ⓐ 우선 아노미 이론에 대해 설명해 드리도록 하겠습니다. 아노미 이론이란 사회적 혼란에서 규범이 존재하지 않아 개인에게 혼란이 발생하는 현상을 아노미 이론이라고 합니다. 현재 북한은 사회주의 체제를 적용하고 있는 국가입니다. 그러나 현 북한의 젊은 사람들은 개인의 이익을 중시하는 경향이 더 강합니다. 그렇기에 현 본인들의 국가인 사회주의 체제에 불만을 품게 되고, 결국 그 불만이 탈북까지 이어진다고 조사했었습니다. Q 그럼 아노미 이론을 적용할 수 있는 다른 사례는 무엇이 있나요? Ⓐ (이때도 살짝 당황해서 조금 뜸 들이다가) 제가 배웠던 문화 지체 현상이 일종의 아노미 이론으로 설명할 수 있을 것 같습니다. 문화 지체 현상이란 물질문화가 발전한 속도에 비해 법이나 사람들의 생각이 이 속도를 따라가지 못하여 발생하는 사회적 혼란을 의미합니다. 이는 현재의 AI 사회에 적용할 수 있습니다. 현재는 AI시대로, 해당 기술을 다양한 분야에 활용할 수 있지만, 이를 악용하는 사람들도 많이 일어나고 있습니다. 이와 같은 현상이 아노미 이론을 적용할 수 있는 사례 중 하나라고 생각합니다. Q 이제 시간이 얼마 안 남았는데, 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요. Ⓐ 저의 꿈은 다른 사람을 위해 헌신하며 이타적으로 사는 것입니다. 그리고 그 꿈을 가장 잘 실현시켜 줄 수 있는 곳이 바로 동국대학교라고 생각합니다. 동국대학교에서 미래에 유능한 인재로 성장하는 모습 꼭 보여드리겠습니다! 감사합니다!
기 타 유의사항	꼬리 질문이 굉장히 많았음. 여성, 남성 면접관이 각각 계셨었는데, 남성 면접관은 내가 무슨 말을 하든 무표정이었고, 여성 면접관은 질문 할 때만 웃어주시고, 답변할 때는 계속 무표정으로 들었었음. 면접 분위기가 전반적으로 좀 차가운 분위기였음 생기부 내용만 물어보는 것이 아닌, 내가 기본적으로 알고 있는 지식도 정말 궁금해서 물어보시는 경향이 좀 있음. 면접관이 모르실 것 같은 용어는 같이 설명해 주는 것이 좋을 듯. 내가 아노미 이론을 설명할 때, 아노미의 의미 먼저 설명드리니, 웃으시면서 고개를 끄덕여 주심. 법학과라서 법 동아리 활동 위주로 준비했었는데, 자율, 동아리, 과세특 등 내 생기부의 모든 부분을 골고루 질문 하셨음. 참고로 면접 고사장과 학부모 대기실이 서로 마주보는 건물이라서 굉장히 편했음.
전형명	학생부종합(Do Dream 전형)
지원학과	시스템반도체학부
면접 방법	생활기록부 기반 면접이며, 인성 질문은 출결 관련 질문 제외하곤 아예 하시지 않았고 전공 적합성 관련 질문 10분 정도로 구성돼 있음. 면접관 두 분이 앉아계시고 생활기록부에 관한 기본 내용이 숙지 되어 있는지 여쭙보심. 하지만 생활기록부에 기재된 내용뿐만 아닌, 더 나아가 그에 대한 정확한 이해가 있지 않다면 대처하기 힘든 수준의 질문이 몇몇 있었음.
질문 및 답변	Q 우리 과에 지원하게 된 계기는? Ⓐ 물리학과 화학 교과와 기타 수학 교과와의 연계를 통해 우리 삶에 밀접하게 관련돼 있는 반도체에 대한 이해가 높아져서 4차 산업 혁명 시대의 반도체에 대한 이해는 필수적으로 여겨져서 본 과에 지원하게 되었다.

	Q 아마 예상 질문으로 대비했을 텐데, 미인정 지각이 잦은 이유는? Ⓐ 버스 배차간격이 넓은 어쩔 수 없는 이유가 있었다.
	Q 포논 개념으로 고체 물리학에 관해 설명할 수 있는가? Ⓐ 입자의 진동을 양자화하여 나타낸 입자로, 이를 통해 고체의 열전도 등을 설명할 수 있다.
	Q 양자 터널링 현상에 관해 설명해 보시오. Ⓐ 미시 세계의 물리적 장벽은 고전적인 물리 법칙에 비해 두껍지 못해서 물리적 장벽을 넘는 일이 종종 생긴다. 이런 경우에 에너지 손실이 일어나는 현상을 말한다.
	Q 그래핀을 제외한 2차원 반도체에 관해 설명해 보시오. Ⓐ 고1 통합과학 교과에서 배웠던 것 같지만 잘 기억나지 않습니다. 죄송합니다.
	Q 양자역학이 반도체에 어떻게 사용되나요? Ⓐ 하이젠베르크의 불확정성 원리에 기반하여 반도체 소자가 점점 소형화됨에 따라 위치의 불확정성은 작아 지지만, 운동량의 불확정성은 커진다. 이러한 문제를 해결하는 데엔 고전적인 물리 법칙보단 미시 세계의 양자 현상이 효과적이기에 이러한 분야에 양자역학이 사용된다.
기 타 유의 사항	교수님들이 친절하셔서 너무 지나치게 긴장할 필요는 없으며 생활기록부 내용에 대해선 더 심화 탐구해보는 것을 추천함. 인성 관련 질문은 거의 나오지 않고 전공 적합성에 대해 훨씬 더 큰 비중을 두고 있는 것 같아 참고하면 좋을 것 같다.
전형명	학생부종합(Do Dream 전형)
지원학과	전자전기공학부
면접방법	2 : 1 면접. 생기부 기반 질문.
질문 및 답변	Q 자기소개와 지원동기를 말해주세요. Ⓐ 저는 어릴 적부터 전자제품이나 반도체에 관심이 많았습니다. 그 관심을 토대로 학교생활 중에 열전소자 반도체를 활용해 열전소자 냉장고를 만들거나 스마트팜 활동 등을 하면서 관심을 극대화시켰습니다. 그리고 그 관심과 활동을 바탕으로 더욱 전자전기공학에 관심이 생겨 동국대학교 전자전기공학과에 지원하게 되었습니다.
	Q 반에 도움이 필요한 친구를 도운 적이 있나요? Ⓐ 진로 진학 도우미로 활동하면서 자신의 진로와 관련해 무슨 활동을 해야 할지 모르는 친구가 있었는데 그 친구가 체육 쪽으로 관심이 많아서 물리1 시간에 운동에 사용되는 물리학에 대해 탐구해 보라고 권유해 본 적이 있습니다.
	Q 인공지능경망에서 은닉층의 역할은 뭔가요?

	Q 열전소자 반도체에 대해 설명하고 관련 활동에서 어떤 역할과 활동을 했는지 알려주세요. ① 열전소자 반도체는 서로 다른 두 금속을 폐회로에 연결해 전기를 주면 열이 발생하는 현상인 펠티어 효과, 열을 주면 전기가 흐르는 제백 효과, 그리고 하나의 금속에서 전기가 흐르는 톰슨효과를 모두 이르는 말입니다. 이 열전효과를 이용해 열전소자 냉장고를 만드는 활동을 하였습니다. 이 과정에서 저는 동아리장을 맡아 활동을 설계하고 주도하면서 친구들에게 활동을 설명하는 역할을 맡았습니다. 이 과정에서 협동심과 리더십을 기를 수 있었다고 생각합니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말은? ① 저는 고등학교 생활 동안 정말로 전자전기 공학 분야에 관심이 많았습니다. 그 예시로 환경 시간에 스마트 팜을 만드는 활동에서 전기회로를 햇빛, 습도, 온도 센서와 연결하고 코딩을 통해 스마트폰 어플과 연결해 식물을 기르는 활동을 한 적이 있습니다. 이 과정에서 전기회로에 대해 조금이나마 알 수 있었고, 가지고 있었던 관심을 실제 활동으로 연결해 볼수 있는 기회였다고 생각합니다. 이러한 관심과 활동과 고등학교 시절 성실하게 학업을 수행했던 점이 대학교에 진학해서도 좋은 점으로 작용할 것이라고 생각합니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	꼬리 질문은 거의 안 함. 안에 굉장히 더우니 얇은 옷을 겹쳐 입는 것을 추천. 교수 2분이 들어올 수도 있음.

전형명	학생부종합(Do Dream 전형)
지원학과	지리교육과
면접방법	면접관 2인(교수1, 입학사정관1), 10분 내외, 서류기반
질문 및 답변	Q 이상적인 지리교사란? ① 현실적 요건이 따라주진 않겠지만 학생들을 직접 데리고 나가 현장답사를 함께 하는 지리교사가 이상적. Q 프로젝트 수업에서 조사한 내용과 역할 ① '기근'을 주제로 각자 분야 분석 활동. 인문 분야의 조장 맡아 각자의 관심분야의 관점에서 사건 분석 및 취합, 지리적 관점에서 소비하기 가설 활용한 설명 Q 통일 교육은 어떻게? ① 독일 통일의 사례에서 볼 수 있듯이 통일에는 장단점이 존재, 장점을 극대화하고 단점을 최소화하는 방법을 학생 스스로 모색할 수 있도록 Q 지리 관련해서 인상 깊었던 경험 ① 어린 시절 서울로의 가족여행. 살고 있는 지역 대비 압도적인 인구 규모와 인구, 자본의 활발한 이동 관찰 Q 지원동기? ① 지리의 재미를 온전히 학생들에게 전해줄 수 있는 교사를 희망, 어린 시절의 각종 답사 경험과 그로 인한

	지리에 대한 애정과 자신감, 그것에서 파생된 가르치고 싶다는 희망이 지리교사라는 진로로 구체화됨. Q 마지막 할말은? ⓐ 본인의 학문에 대한 애정과 자신감은 열정적인 대학 수학에 있어 큰 원동력이 됨. 3년 동안 동국대 지리 교육과 하나만 보고 열심히 달려왔기에 내년 봄에 다시 만나 볼 수 있기를 간절히 소망함.
기 타 유의사항	면접관 이승철 교수(경제지리), 교수님이 대부분의 질문을 했으며, 질문의 난이도가 상당히 높고 꼬리질문 또한 심도 있음. 통상적인 생기부 분석은 본 학과 면접에 의미가 크게 없음. 평소 본인의 가치관을 정립하고 관련 지식을 풍부히 쌓는 등의 노력 필요. 교수님의 난도 높은 질문이나 꼬리질문에 말려들어 한 번이라도 긴장하게 된다면 손해가 클 것임.
전형명	학생부종합(Do Dream 전형)
지원학과	통계학과
면접방법	2:1 대면면접, 10분, 생기부 기반 면접
질문 및 답변	Q 지원동기 이야기해 보세요. ⓐ 학교에서 했던 비교과 내용과 읽었던 책 내용을 결합해서 환경에 대한 관심과 통계학을 연결하여 대답함. Q 보간법을 써서 활동한 내용을 설명해 보시오. ⓐ 활동한 내용을 구체적으로 잘 풀어서 설명함. Q 정렬 알고리즘에 대해서 활동했던데 말씀해 보세요. ⓐ 활동한 내용을 구체적으로 잘 풀어서 설명함. Q 멘토링 활동을 하면서 친구들이 부족한 부분이 무엇이고 무엇을 채워줬는지 이야기하세요. ⓐ 부족한 것은 언급 못하고 어떤 식으로 진행했는지만 답변함. Q 멘토링 활동의 꼬리 질문으로 본인이 얻은게 무엇인가요? ⓐ 친구들이 모르는 것을 파악하고 가르쳐주는 과정에서 논리적으로 생각해 보게 되었다. Q 회귀분석이 무엇인지? ⓐ 본인이 알고 있는 대로 대답을 했음. Q 회귀분석 꼬리 질문으로 초등학생한테 설명하듯이 아주 쉽게 설명해 보세요. ⓐ 양의 상관관계와 음의 상관관계의 예시를 들어 설명함. (면접관들의 반응은 여자 교수님은 계속 응시하면서 밝은 미소를 보여주었고, 남자 교수님은 처음에는 시선을 주지 않다가 시선을 주며 고개를 끄덕임.) Q 마지막으로 하고 싶은 이야기?

	㉠ 동국대 통계학과에 마음을 품게 된 계기부터 어떤 마음가짐으로 공부하겠다고 밝힘.
기 타 유의사항	모두 학교 생활기록부 관련만 물어봄. 면접 분위기는 편안했음. 아이스브레이킹 없이 바로 질문함. 면접 준비를 매우 열심히 함.
전형명	학생부종합(Do Dream 전형)
지원학과	회계학과
면접방법	대기 중 자료보기 가능, 화장실 자유롭게 이용 가능, 다른 학교는 면접실이 여러 개라 빠르게 진행 되었지만 동국대는 면접실이 한 개라 대기가 굉장히 길다.
질문 및 답변	Q 3년간 한 활동 중 회계와 연관있는 활동 중 가장 의미 있는 활동을 말해주세요. ㉠ (동아리 활동 답변) Q 회계사 시험 언제 치실 거예요? 회계사가 되기 위한 노력은 어떻게 하실거예요? ㉠ 3학년 마치고 준비할 것 같습니다. 교내에 있는 학업에 열심히 임할 계획입니다. 1, 2학년 때에는 ~ 3, 4학년 때에는 ~하며 윤리적 회계사로 성장하도록 노력하겠습니다. Q 회계사가 무슨 일 하나요? ㉠ 회계감사, 경영 자문, 세무 대리 역할을 하는 것으로 알고 있습니다. Q 리더를 왜 했어요? 얻은 게 뭐예요? ㉠ 어릴 때부터 사람들 챙기고 리더 역할 하는 것을 좋아했습니다. (3학년 활동을 설명하며) 부딪힘을 느끼게 가장 큰 것 같습니다. Q 무형자산이 무엇이 있죠? ㉠ (무형자산의 개념을 말한 후) 특허와 지식재산이 있습니다. Q 그럼 3학년 때 했던 무형자산을 공정가치로 평가하는 방법에 대한 활동을 설명해주세요.
기 타 유의사항	대기가 길, 자신의 생기부에 있는 회계 개념들 꼭 숙지하기, 학업 계획 세세히 세우기
전형명	학생부종합(Do Dream 소프트웨어 전형)
지원학과	컴퓨터·AI학부
면접방법	면접관 2인 학생 1인
	Q 그럼 3학년 때 했던 무형자산을 공정가치로 평가하는 방법에 대한 활동을 설명해주세요. 지원동기랑 자기소개 짧게 해주세요.

질문 및 답변	Ⓐ 저는 인공지능 전문가가 되고자 합니다. 이를 이루는 데에 다양한 프로그래밍 기법이 필수적이라 생각하는 데 학과 커리큘럼상 이러한 기초를 쌓기 좋다고 생각했습니다. 그 기초를 바탕으로 컴퓨터 비전과 머신러닝도 깊이 공부할 수 있는 점이 좋았습니다. Q 학생회장 이런거 참 귀찮을 텐데 본인이 굳이 한 이유가 있나요? Ⓐ 부회장이나 회장을 하며 학교생활의 의미를 발견하고 내일 학교 가는 원동력이 되었습니다. 그리고 회장은 학년 간의 소통 기회가 많았기에 지원했습니다. Q 본인의 회장으로서의 점수를 10점 만점으로 하면 몇 점? Q 교내 활동을 많이 했는데도 성적이 올랐네요. 본인만의 노하우가 있나요? Ⓐ 수학 성적이 오를 때 공부의 자신감이 올라서 다른 과목도 오를 것 같습니다. 수학 과목은 문제 해석과 한 문제를 다양하게 풀어보려 시도했고, 이러한 시도가 문제 풀이력에 큰 도움이 되었습니다. Q x축과 y축을 내적하면 결과가 어떻게 되나요? Ⓐ 내적하면 스칼라 값이 나오는데 값은 직교하므로 0입니다. Q 본인은 내적이라는 것을 왜 하는지 알고 있나요? Q sin함수의 한 주기를 정적분 한 결과는 어떻게 되나요? Ⓐ 양수 부분과 음수 부분의 넓이가 같으므로 0입니다. Q $\sin x + 1$의 한 주기를 정적분 하면?, $\sin 2x$의 주기는? $\sin 2x$의 주파수는? Q 베이저안 개념을 학습했네요? 그럼 키 120인 초등학생과 키 180인 대학생이 농구게임 중인데 초등학생팀이 1대 0으로 이기고 있으면 어디가 이길 것 같아요? Ⓐ 초등학생팀이 점수를 얻은 데에는 이유가 있겠지만, 농구에는 키라는 요소를 넣어야 한다고 생각하므로 대학생 팀이 80% 정도로 이길 것 같습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? Ⓐ 저는 사회에 조인할 수 있는 인공지능 전문가가 되고 싶고, 제 꿈에는 동국대학교가 최적이라 확신합니다. 입학할 기회를 주시면 최선을 다해 공부하겠습니다. 이야기 해주셔서 감사합니다.
전형명	학생부종합(불교추천인재전형)
지원학과	반도체시스템공학과
면접방법	일반면접 2:1 7분 면접 / 불교면접 2:1 3분 면접
	Q 전자공학과 진학을 희망한다고 생기부에 적혀있는데 반도체학과에 지원한 이유? Ⓐ 제가 전자공학과에 지원하고 싶었던 이유는 반도체에 대해 공부하고 싶어서였습니다. 평소 차량용 반도체

질문
및
답변

에 관심이 있어 관련학과에 대해 알아보았고 전자공학과에서 반도체에 대해 공부한다는 것을 알게 되었습니다. 그런데 마침 동국대에 반도체에 관해 더 전문적으로 연구하는 반도체 시스템학과가 있어 지원하게 되었습니다.

Q 2,3학년에 자율주행 자동차와 AI에 관해 탐구한 것이 많이 보이는데 어떤 활동을 했나요?

① 저는 총 3번에 걸쳐 자율주행차를 개발했습니다. 먼저 2학년 스팀부스 활동에서 자율주행차를 처음 제작하였습니다. 여기서는 초음파센서, 근접 센서 등을 활용해 장애물을 발견하였을 때 차량이 멈추고 주행가능한 경로로 이동하는 기능을 구현하였습니다. 메이커톤 행사에서 두 번째 자율주행차를 만들었는데 여기서는 스팀부스에서 만들었던 자동차를 발전시켜 1단계 수준의 자율주행차에서 3단계 수준의 별도의 조종이 필요 없이 정해진 경로를 따라 이동할 수 있는 수준으로 성능을 끌어올렸습니다. 3학년 때는 메이커톤에서 만들었던 자율주행차가 모터의 출력이 달라 좌우로 흔들리는 문제를 해결하고자 pid제어에 대해 탐구하였습니다.(pid제어에대해 설명함) 이러한 활동을 통해 자율주행차의 원리와 개발단계에 대해 알게 되어 차량용 Si반도체 개발이라는 저의 꿈에 더 다가간 거 같아 매우 유익한 시간이었습니다.(시간 많이 소모함)

Q 차량용 반도체를 개발하고 싶다고 했는데 차량용 반도체가 다른 반도체와 다른 점이 무엇인가요?

① 제가 말하는 차량용 반도체는 자율주행을 가능하게 하는 차량용 AI 반도체입니다. 자율주행차는 주행 시 많은 변수들이 발생하고 빠르게 변화는 환경에 즉각적으로 반응해야 합니다. 그렇지 않으면 안전사고로 이어질 수 있습니다. 이러한 이유로 차량용 반도체는 대용량의 계산을 병렬적으로 빠르게 처리해야 합니다. 따라서 반도체의 메모리용량이 다른 반도체에 비해 더 커야 한다고 생각합니다.

Q 팀 프로젝트를 하면서 리더십을 발휘한 부분이 있나요?

① 네 이전에 말씀드렸던 모든 자율주행 부스에서 팀장을 맡았습니다. 여기서 자율주행에 대한 아이디어를 제어하고 회로설계의 역할을 맡았습니다.

Q 의견 충돌 시 리더십을 발휘한 부분이 있나요?

① 서로 잘 소통하여 의견 충돌이 생기는 상황은 발생하지 않았으나 기술적인 문제가 발생하였습니다. 조도센서 모듈을 이용한 자동차의 헤드라이트를 만드는 과정에서 코딩을 통해 문제를 해결하고자 하였으나 불량인 센서가 많고 센서의 범위가 좁아 해결하기 어려웠습니다. 이때 조원들과 협의하고 발상의 전환으로 bjt와 포토레지스터를 이용해 아날로그회로를 제작하여 차량에 장착하여 문제를 해결했습니다.

전형명

학생부종합(불교추천인재전형)

지원학과

불교학부

Q 동국대 불교학부에 지원한 이유는 무엇입니까?

① 저는 학생들에게 고통에서 벗어나 정진하는 법을 알려주는 종교교사가 되기 위해 지원했습니다. 고등학교 2학년 때 불교 사상을 배우며 삼법인과 사성제를 통해 불교의 지혜를 접했습니다. 이를 바탕으로 학생들이 지혜와 자비를 통해 삶의 방향성을 찾도록 돕고 싶다는 꿈을 키웠습니다. 또한 미래직업 관련 영상을 통해 증강 현실 기술을 활용해 종교교육을 가르치는 교사의 모습을 보며 종교교육이 전통적 영역을 넘어 기술과 융합해 새로운 가능성을 열어갈 수 있음을 깨달았습니다. 이를 통해 종교 교사가 되고 싶다는 확신을 가지게 되었고, 이에 지원하게 되었습니다.

Q 입학 후 학업계획이 어떻게 됩니까?

- Ⓐ 저는 동국대학교를 졸업해 종교교사가 되는 것이 최종 목표입니다. 이를 위해서 동국대의 체계적인 교육과정을 충실히 이수해야 한다고 생각합니다. 그 중 특히 3,4학년 때 배우는 종교교육론, 종교교재 연구 및 지도법'이 인상 깊습니다. 또한 대학생활을 하며 다양한 사찰을 다니며 한국 불교를 전통과 특징을 깊이 이해하고 나아가 세계적으로 불교가 갖는 위치와 영향력을 이해하기 위해 동남아시아 불교문화' 강의를 통해 넓은 시야를 갖추고 싶습니다.

Q 백양사는 어떤 곳입니까?

- Ⓐ 저는 백양사가 한국 불교의 전통을 간직한 사찰로, 수행과 신앙의 공간을 넘어 역사의 아픔을 치유하고 사람들을 위로하는 역할을 하는 곳이라고 생각합니다. 특히 1950년 울산 보도연맹 사건과 깊은 인연이 있는 곳으로, 이념적 이유로 민간인 870여 명이 희생된 비극의 흔적을 품고 있습니다. 당시 희생자들을 위한 합동묘와 추모비가 백양사 인근에 조성되었으나, 5·16 군사정변 이후 철거되는 아픈 역사를 겪었습니다. 그러나 백양사는 이를 잊지 않고 매년 수륙대재를 열어 억울하게 생을 마감한 영혼들을 위로하며 유족들의 한을 풀어주기 위해 노력하고 있습니다. 단순히 수행만 하는 곳이 아닌, 사회적 치유와 기여의 역할을 다하는 백양사의 이러한 모습이 좋아 이 절을 다니고 있습니다.

Q 불교 활동으로 어떤 것을 했나요?

- Ⓐ 어릴 적 할머니가 신실한 불자이셔서 자연스럽게 불교와 가까워질 수 있었습니다. 할머니와 함께 절에 다니며 불교의 가르침을 체험하고 배웠습니다. 초등학교 때부터는 운문사 템플스테이에 꾸준히 참여하며 팔정도, 육바라밀, 발우공양, 삼학을 배우고 이를 일상에 적용하려 노력했습니다. 이후에는 어머니와 함께 사찰을 정기적으로 방문하며 법문을 듣고 사찰 예절과 불교적 생활 방식을 익혔습니다. 이러한 경험과 활동을 통해서 일상생활 속 불교를 실천하는 방법을 배웠습니다.

Q 법명은 어디에서 받은 것이며 어떤 의미를 지닌 법명입니까?

- Ⓐ 저는 정토사에서 '선지'라는 법명을 받았습니다. '선지'는 '착함을 안다'라는 뜻으로, 단순히 선한 마음을 가지는 것을 넘어 자비와 지혜를 바탕으로 한 선행을 실천하는 삶을 의미합니다. 법명을 받는 과정에서 참여했던 연비(燃臂) 의식을 통해, 오계를 지키고 부처님의 가르침을 따르겠다는 서원을 되새기며 더욱 분별 있는 배움과 지행합일의 삶을 살아가고자 다짐했습니다. 이러한 법명의 의미를 마음에 새기며, 생명의 소중함과 인연의 가치를 존중하고 자연과 공존하는 삶을 실천하기 위해 노력하고 있습니다.

Q 불교에 대해 어떤 생각을 가지고 있습니까?

- Ⓐ "우리의 목적은 불교 신도를 늘리는 것이 아니라, 더 많은 깨달은 자를 만드는 것입니다." 이 말은 제가 좋아하는 달라이 라마 14세의 명언으로, 불교에 대한 제 생각을 잘 담고 있습니다. 저는 불교가 단순히 종교의 영역에 머무는 것이 아니라, 철학적으로도 깊이 탐구할 수 있는 학문이라고 생각합니다. 그래서 사람들이 불교를 종교적 의미를 넘어 학문으로 받아들이며 마음을 수양하고, 정사유와 정견을 통해 삶에 대한 깊은 통찰과 지혜를 얻을 수 있으면 좋겠다고 평소에 생각해 왔습니다.

Q 한국 불교의 특징은 무엇입니까?

- Ⓐ 한국 불교는 다양한 종파와 사상을 통합하려는 원융회통의 정신, 민속 신앙과의 융합을 통한 문화 포용성, 나라를 지키는 데 기여한 호국불교적 성격, 그리고 인과응보설을 기반으로 한 생활 규범적 역할을 통해 독특한 특징을 형성했습니다. 원효, 의천, 지눌 등 선각자들은 교종과 선종, 여러 종파의 대립을 조화롭게 융합하여 석가모니의 본래 가르침으로 돌아가려 했고, 대웅전 뒤에 산신각을 배치하는 등 민속 신앙을 수

용하며 대중 친화적인 불교문화를 만들었습니다. 또한, 서산대사와 사명대사 같은 승병들은 외세의 침략에 맞서 싸우며 불교가 민족의 정신적 지주로 자리 잡도록 했고, 인과응보설과 자비행을 통해 개인과 사회의 도덕적 지침을 제시하며 한국인의 삶에 깊은 영향을 끼쳤습니다.

Q 한국 불교의 역사에 대해 말해 보십시오.

- ① 한국 불교는 삼국시대에 중국을 통해 전래되었으며, 이후 한국 문화와 결합해 독자적인 형태로 발전했습니다. 고구려, 백제, 신라에서 각각 불교를 국가 종교로 수용하면서 왕권 강화와 사회 안정에 중요한 역할을 했습니다. 특히 통일신라 시대에는 불교문화가 꽃을 피우며 불국사와 석굴암 같은 세계적인 문화유산이 만들어졌습니다. 고려시대에는 불교가 국가의 중심 사상이 되었고, 팔만대장경과 같은 위대한 문화적 업적을 남겼습니다. 조선시대에는 유교가 국교로 자리 잡으면서 불교가 억압받기도 했지만, 스님들의 정신적 저항과 새로운 수행법을 통해 생존했습니다. 현대에 이르러서는 전통을 유지하면서도 현대인들에게 맞는 수행과 봉사활동을 통해 다시 주목받고 있습니다.

Q 인도불교의 특징은 무엇입니까?

- ① 인도불교는 불교의 발원지로서 초기 교리와 수행법의 근간을 형성한 것이 특징입니다. 먼저, 석가모니 부처님의 가르침이 시작된 곳으로, 초기 불교에서는 사성제와 팔정도를 중심으로 고통의 원인과 해탈의 길을 탐구했습니다. 또한, 인도불교는 상좌부와 대승불교로 발전하며 다양한 철학적 사유와 수행 전통을 창출했습니다. 특히 대승불교는 자비와 보살행을 강조하며 중국, 한국, 일본 등으로 전파되었습니다.

Q 일본 불교의 특징은 무엇입니까?

- ① 일본 불교는 다양한 종파가 공존하며 독자적인 발전을 이룬 것이 특징입니다. 초기에는 한국과 중국을 통해 불교를 수용했지만, 점차 일본 고유의 문화를 반영한 불교 형태를 만들어 갔습니다. 대표적으로, 정토종과 선종(禪宗)이 일본에서 크게 발전했으며, 특히 정토종은 아미타불 신앙을 통해 일반 대중에게 널리 퍼졌습니다. 또한, 일본 특유의 니치렌 불교와 같은 종파는 정치적, 사회적 영향력을 행사하기도 했습니다. 일본 불교는 예술, 건축, 전통문화와 깊이 결합되어 있으며, 특히 선종은 일본의 다도, 정원, 화화 등에도 큰 영향을 끼쳤습니다. 현대에 이르러서는 일본 사회의 세속화와 함께 불교가 종교적 역할 외에도 문화적 정체성의 중요한 부분으로 자리 잡았습니다.

Q 오늘날 불교의 의미에 대해서 말씀해 보십시오.

- ① 오늘날 불교는 종교적 가르침을 넘어, 현대 사회가 직면한 다양한 문제를 해결하는 데 중요한 역할을 하고 있습니다. 첫째, 불교는 마음챙김과 명상활동을 통해 정신적 안정과 내면의 평화를 제공합니다. 이는 스트레스와 불안이 만연한 현대인들에게 큰 도움을 주고 이러한 방법은 심리치료, 자기계발, 그리고 웰니스 산업에서도 폭넓게 활용되고 있습니다. 둘째, 불교는 환경보호, 비폭력, 그리고 자비를 강조하며 지속 가능한 삶의 방식을 제시합니다. 불교의 가르침은 소비 중심적이고 경쟁적인 현대 사회에 대한 대안적 관점을 제공하며, 생태적 위기에 대한 윤리적 기반을 제공합니다. 마지막으로, 불교는 다양한 종교와 문화 간의 대화와 공존을 촉진하는 매개체로도 작용합니다. 불교의 포용성과 평화 지향적인 태도는 다원화된 세계에서 갈등을 줄이고, 화합과 이해를 증진하는 데 기여하고 있습니다. 따라서 오늘날 불교는 전통적인 종교의 틀을 넘어, 인간과 사회, 그리고 자연을 조화롭게 연결하는 지혜와 실천의 철학으로 평가받고 있다고 생각합니다.



동국대학교(WISE)

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	유아교육과
면접방법	당일 받은 번호 순서대로 변접 본 1:2(면접자: 면접관)으로 보고 한 사람당 면접 시간은 10~15분 정도. 홈페이지에 나온 면접 질문+그 외 질문으로 진행됨
질문 및 답변	Q 이 학과에 지원하게 된 이유와 미래를 위한 내 계획(공통질문) Ⓐ 저는 진로에 대해 고민하던 중 제가 잘하는 것과 좋아하는 것 두 가지를 다 갖춰서 저를 필요로 하는 곳이 어딜까 고민해 보았는데 그것이 유아교육학과였습니다. 어릴 때부터 만드는 것과 그리는 것 등 창의적인 활동을 좋아하였고 주위 사람들에게 잘한다는 평가를 자주 들었습니다. 바쁘신 부모님을 대신하여 어린 동생을 돌보는 것이 거의 저의 몫이어서 동생을 돌보면서 아이들에게 어떻게 해야 하는지를 구체적으로 알게 되었습니다. 유아교육과에서 성실하게 공부하고 유치원 정교사 자격증을 취득하기 위해 열심히 준비할 것입니다. 유치원 관련 봉사활동 등에 꾸준히 참가할 계획도 가지고 있습니다. Q 친구가 학교에 떨어졌다고 하면 뭐라고 해줄 것인가? Ⓐ 다른 기회가 또 있을테니 너무 슬퍼하지 말고 같이 기다려 보자고 말할 것 같습니다. Q 유아교육학과에 대해 궁금한 것은? Ⓐ 유치원 정교사 자격을 취득하면 어린이집 교사도 가능한가요? Q 어린이집, 유치원 중 어떤 교사가 되고 싶고 그 이유는? Ⓐ 저는 유치원 교사가 되고 싶습니다. 초등학교 입학 전 삶의 바탕과 그 기분을 가르쳐줄 수 있어서 저는 교육적으로 더 직접적인 도움을 줄 수 있는 교사가 되고 싶기 때문입니다. Q 생성형 AI를 사용해 본 경험이 있는가? Ⓐ 네 저는 과제를 하거나 모르는 내용이 있을 때 참고자료를 찾는 방법 중 하나로 생성형 AI를 활용해 본 경험이 있습니다. Q 그 과제를 본 사람들의 반응은? Ⓐ 발표를 잘 했다는 평가를 받았습니다.
기 타 유의사항	블라인드 면접, 공통 질문 잘 외워 오기(올해는 생성형 AI에 관한 질문이었지만 매해 바뀜)
전형명	학생부교과(면접전형)

지원학과	행정·경찰공공학부
면접방법	면접 진행요원분께서 입장할 때 번호를 호명하며 면접실 문을 열어주셨습니다. 면접은 2:1로 진행됐으며, 한 명당 4~5분씩 걸렸습니다. 면접 질문이 10일 전 미리 공지되어 준비해 간 대답을 했었습니다. 마지막으로 하고 싶은 말을 물어보신거 말고 추가질문 없었습니다.
질문 및 답변	Q 본인이 우리대학/학과에 지원한 동기와 입학 후 자신의 미래를 위해 어떤 계획을 세우고 준비할 것인지 말해주세요. Ⓐ 저는 경찰청에서 주관하는 청소년 도박 예방교육을 받으며, 청소년들이 겪는 문제와 이를 해결하는 경찰의 역할에 큰 감명을 받았습니다. 특히, 그 교육에서 경찰관께서 “작은 선택이 미래를 바꿉니다. 여러분의 선택이 어떤 영향을 미칠지 생각해 보세요.”라고 말씀하셨던 것이 기억에 남습니다. 이 말을 통해 저는 청소년들이 올바른 선택을 할 수 있도록 돕고, 더 안전한 환경에서 성장할 수 있도록 지원하는 경찰관의 역할을 깊이 느끼게 되었습니다. 이러한 경험을 바탕으로 저는 경찰의 꿈을 키우게 되었고, 이 학교에서 범죄 예방론, 경찰생활안전론 등을 수강하며 최근 증가하고 있는 청소년 범죄에 대한 효과적인 예방 방안을 깊이 연구하고 싶습니다. 졸업 후에는 경찰시험에 합격해 여성청소년과에서 근무하며 비행청소년들이 올바른 방향으로 성장할 수 있도록 선도하는 역할을 하고 싶습니다. Q 최근 생성형 AI가 다양한 분야에 활용되면서 저작권 및 윤리적 이슈에 대한 논의가 진행되고 있다. 이와 관련하여, 생성형 AI 기술의 발전에 따른 저작권 쟁점과 대응 방안에 대한 본인의 견해를 설명하시오. Ⓐ 현행법상 저작권은 인간이 사상 또는 감정을 표현한 창작물에만 한정되어 인정됩니다. 저는 생성형 AI로 만들어진 창작물에는 저작권이 인정될 수 없다고 생각합니다. 작년 저작권이 인정된 'AI 수로부인'이라는 영화의 경우엔 인공지능이 생성한 그림이나 음악 자체가 아닌, 인간이 개입한 편집 방식에 저작권이 인정된 사례로 들 수 있습니다. 이는 인간의 창의적 기여가 있었기 때문에 가능했던 것입니다. 게다가 AI는 학습한 데이터에 따라 특정 사상에 편향된 결과를 내거나 쉽게 허위 정보를 생성하는 등의 윤리적 문제를 일으킬 수 있어, 이에 대한 법적 규제와 판단 기준도 마련해야 된다고 생각합니다. 따라서 저는 AI가 생성한 창작물에는 저작권을 부여할 수 없다고 생각합니다.
기 타 유의사항	면접대기실 안에서 핸드폰 보지 마세요.



동명대학교

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	간호학과
면접방법	비대면 면접으로 진행
질문 및 답변	Q 간호학과 지원동기와 자기소개를 해주세요. ① 어릴 적 할머니의 간병 경험을 통해 다른 사람을 돕는 일에 보람을 느껴 간호사라는 직업을 꿈꾸게 되었습니다. 특히 할머니께서 빠르게 쾌차하실 수 있도록 옆에서 도우며 생명의 소중함과 간호의 의미에 대해 깨닫게 되었습니다. 또한, 다양한 봉사활동을 다니며 여러 사람들과 함께 소통하며 공감하는 법을 배우고 봉사정신을 함양하였습니다. 저는 단순히 질병을 치료하는 것을 넘어 환자의 마음까지 어루만질 수 있는 따뜻한 간호사가 되고 싶습니다. 전문적인 간호 지식을 바탕으로 환자 건강 회복을 돕고 정신적인 지지를 아끼지 않아 환자분께서 편안한 마음으로 치료를 받을 수 있도록 도움을 주는 간호사가 되기 위하여 의료와 관련된 국내, 해외 기사를 매일 보거나 논문을 보는 등 많은 노력을 기울이고 있습니다.
	Q 인생을 살면서 들었던 가장 감동적인 조언은 무엇이고 그 이유는 무엇인가요? ① 저는 어머니께서 해주신 조언 중 '인생은 단거리 경주가 아닌 마라톤이다.'라는 조언이 가장 인상 깊었습니다. 그동안 저는 단순히 빠르게 목표를 달성하기 위해 조금해 왔습니다. 그러나 이 조언을 듣고 난 후 인생은 목표를 빨리 달성하는게 중요한 것이 아닌 꾸준히 노력하여 성장하는 과정이라는 것을 깨닫게 되었습니다. 인생은 마치 마라톤처럼 힘든 고비도 있고 때로는 혼자 뒤흔치는 느낌을 받을 때가 있습니다. 그러나 이런 상황에서 좌절을 하지 않고 꾸준히 자신의 페이스를 유지하며 끊임없이 노력하면 결국 자신이 원하던 목표를 이룰 수 있다는 인생에 대한 새로운 시각을 주었기 때문에 이 조언이 가장 인상깊었습니다.
	Q 다양한 연령대와 원활하게 대화하기 위해서 필요한 역량은 무엇이라고 생각하나요? ① 다양한 연령대와 원활하게 대화하기 위해서는 몇 가지 역량이 필요합니다. 먼저 경청하는 자세입니다. 연령대별로 가치관과 생각이 다르기 때문에 상대방의 입장을 주의 깊게 듣고 이해하려는 노력이 필요합니다. 두번째로는 공감하는 능력입니다. 상대방의 입장에서 공감하며 그들의 입장을 이해하려는 노력이 필요합니다. 예를 들어, 어르신들과 대화할 때는 과거의 경험에 대한 공감을, 젊은 세대와 대화할 때는 새로운 것에 대한 열정에 공감하는 등 상황에 맞는 공감을 표현하는 것이 중요합니다. 마지막으로 존중하는 자세입니다. 모든 사람은 각자의 개성과 가치관을 가지고 있습니다. 그러나 연령대가 다르다고 해서 이를 무시하거나 편견을 가지지 않고 상대를 존중하는 마음으로 대해야 합니다.
전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	반려동물보건학과
면접방법	필수 1문항 + 1영역 중 랜덤 1문항 + 2영역 중 랜덤 1문항이 출제되어 총 3문항이 출제 3문항을 3분 이내로 촬영하여 업로드

질문 및 답변	Q 자기소개와 지원동기 Ⓐ 안녕하세요! 저는 반려동물보건학과 지원자입니다. 어릴 때부터 동물을 좋아하여 반려동물학, 동물보건학에 대해 깊이 있게 공부하고 실습을 통해 전문지식과 역량을 쌓고자 이 학과를 선택했습니다. Q 본인의 장단점과 단점 개선 방법 Ⓐ 제 장점은 주변 사람들을 잘 챙기고 신중하게 행동한다는 점이며 반면 결단력이 부족한 것이 단점입니다. 저는 이를 개선하기 위해 명확한 목표를 세우고 결정을 내린 후 바로 실행하려 노력하고 있습니다. 빠르지는 않더라도 꾸준히 개선해 나가겠습니다. Q 고등학교 생활에서의 친구와의 갈등 해소 경험 Ⓐ 고등학교 2학년 때 과학 프로젝트를 진행하며 친구와 갈등이 생긴 경험이 있습니다. 저는 세부 사항을 꼼꼼히 챙기려 했고, 친구는 창의적 아이디어를 중시하는 편이라 의견이 충돌하곤 했습니다. 갈등을 해결하기 위해 서로의 강점을 인정하며 역할을 나누기로 했고 저는 자료조사와 세부 사항을, 친구는 아이디어 구상과 발표 준비를 맡았습니다. 이 경험을 통해 갈등 상황에서 상대방의 입장을 이해하고, 각자의 강점을 살려 협력하는 방법의 중요성을 배웠습니다.
전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	뷰티케어학과
면접방법	온라인면접
질문 및 답변	Q 자기소개 Ⓐ 안녕하세요! 미소를 만드는 메이크업 아티스트가 되기 위해서 동명대학교 뷰티예술대학에 지원한 지원자입니다. 저는 사람의 첫인상에 대해 매우 중요하게 생각합니다. 얼굴은 첫인상을 결정하는 매우 중요한 요소 중 하나입니다. 때문에 저는 얼굴을 가꾸는 일에 관심이 많았습니다. 주변에서 외모에 대한 콤플렉스로 고민하는 사람들을 종종 보았습니다. 사실은 사람마다 가지고 있는 장단점, 개성과 매력이 다른 것인데 그것을 외모에 대한 콤플렉스로 여기고 힘들어 하는 모습을 보고 본인만의 개성과 매력을 찾아주고 자신감을 찾아주고 싶은 마음에 메이크업 아티스트라는 꿈을 가지게 되었습니다. 저는 미래에 반드시 미소를 만드는 메이크업 아티스트가 되고 싶습니다. Q 나의 행동 중 가장 칭찬할 만한 행동 Ⓐ 저는 미용을 시작하고부터 누구보다 학원에 일찍 나가서 부족한 실력을 채우기 위해 노력했습니다. 1년 반이라는 길다면 길고 짧다면 짧은 시간 동안 제가 할 수 있는 최대한 많은 것을 이루려고 노력했습니다. Q 단체활동에서 가장 어려웠던 점, 해결 방안 Ⓐ 단체 활동에서 가장 어려웠던 점은 연극 동아리를 할 때 팀원들과의 의견조율이었습니다. 팀원들의 의견을 모두 반영하려 하니 더욱 문제가 혼잡해졌던 경험이 있습니다. 그래서 저희는 리더의 의견에 우선적으로 따르자는 규칙을 정하여 다들 조금씩 양보하여 함께 연극을 완성했었습니다.



동서대학교

전형명	학생부교과(학생부면접전형)
지원학과	간호학과
면접방법	비대면 면접으로 대학 홈페이지에 나와 있는 면접 질문 4개 중에 2개의 질문을 골라 4분 이내의 영상을 찍어 제출하는 면접입니다.
질문 및 답변	Q 본인의 인생 목표는 무엇이며, 이를 이루기 위해 어떠한 노력을 했는지 설명하시오. ① 저의 인생 목표는 전문적인 간호사로서 최상의 돌봄을 제공하고, 환자들에게 공감하고 그들의 감정을 이해하는 간호사가 되어 사람들이 건강을 되찾고 새로운 삶을 이어 나가는 모습을 보는 것이 저의 큰 인생목표입니다. 이러한 목표를 이루기 위해, 저는 학업뿐만 아니라 다양한 활동에 참여하며 깊이 있는 지식을 쌓기 위해 노력해 왔습니다. 첫 번째 저는 논술시간에 '생물은 왜 죽는가'라는 책을 읽고 세포노화로 암세포 발생을 막을 수 있다는 사실을 깨달은 후 암세포가 증식하지 못하게 하는 다른 방법이 있을까 하는 궁금증이 생겼습니다. 그래서 이후 자율 주제 탐구 동아리 시간에 '세포 자멸사와 P53'을 주제로 보고서를 작성하여 P53 유전자가 세포의 DNA 손상을 감지하고 세포 자멸사를 유도하여 종양형성을 방지하는데 기여한다는 점에 대해 보고서를 작성하였습니다. 탐구 과정을 통해 책에서 배운 내용을 이해하고 직접 조사하여 보고서까지 써보면서 지식의 확장을 경험할 수 있었습니다. 두 번째 간호동아리에서 브로콜리 DNA 실험을 제안한 후 조별 실험을 하게 되었습니다. 학기 초에 했던 활동이어서 모둠원들이 조금 소극적이어서 제가 적극적으로 활동을 주도해야겠다는 생각이 들었습니다. 모둠원의 의견을 물어보고 역할을 정한 뒤 하니 실험이 순조롭게 진행되었습니다. 하지만 예상했던 실험 결과가 나오지 않아 모둠원들과 함께 고민한 뒤 계속 시도해보니 실험의 문제점을 찾게 되었고 결국 예상했던 실험 결과가 나와서 기뻐했던 경험이 있습니다. 저는 동아리 활동을 주도적으로 이끌면서 동아리원들과 소통하며 협력하는 과정에서 리더십과 팀워크의 중요성을 체득했습니다. 이를 통해 다른 이들과 함께 노력할 때 더 큰 성취를 이룰 수 있다는 점을 깨달았습니다. 그래서 이후 학기 말에 진행된 혈액형 판정 실험은 모둠원들과 같이 협력하여 실험을 잘 해낼 수 있었던 것 같습니다. 결론적으로, 저는 지속적인 학습과 끊임없이 탐구하는 장점이 환자를 간호할 때 도움이 될수 있다고 생각합니다. 제가 이루고자 하는 목표는 단순히 전문성을 쌓는 것이 아니라, 나아가 환자와 그 가족들에게 실질적인 변화를 만들어 내는 것입니다. 앞으로 더욱 열심히 공부하여 제가 진정으로 필요한 곳에 사랑과 도움을 제공하는 간호사가 되고 싶습니다! Q 지구온난화와 기후변화로 지구가 몸살을 앓고 있다. 기후위기를 막기 위한 일상 속 자신의 노력에 대해서 알려주세요. ① 우선, 저는 "우리 지역 해변 비치코밍 및 올바른 분리수거 캠페인활동"이라는 봉사활동을 통해 탐방 해안을 가는 길목과 해안 주변을 돌아다니며 쓰레기를 직접 수거하며 환경오염의 심각성을 체험하였습니다. 쓰레기가 제가 생각한 것보다 매우 많았고 이 경험은 제가 개인적으로 환경보호를 위해 할 수 있는 작은 행동들이 얼마나 중요한지를 깨닫게 해주었습니다. 이후 저는 제 개인적인 행동을 변화시키기 위해 몇 가지 실천을 시작했습니다. 외출 시 모든 전자기기를 끄고, 사용하지 않는 콘센트에서 플러그를 뽑거나 일회용 컵 대신 재사용 가능한 컵을 사용하고 있습니다. 이러한 노력이 작지만, 지속적으로 실천함으로써 환경보호에 기여할 수 있다고 믿습니다. 감사합니다!

기 타 유의사항	먼저 대학 홈페이지에 들어가서 업로드 기간, 평가 방법, 면접 질문, 동영상 업로드 유의사항등을 잘 숙지하고 영상을 찍어야 합니다. 면접 질문 4개중 2개의 질문을 골라야 하는데 나를 면접관들에게 잘 보여줄 수 있는 질문을 택해야 합니다. 생기부에 있는 내용과 학교생활을 하면서 겪었던 경험을 질문에 잘 담으면 좋을 것 같습니다. 면접관들은 엄청나게 많은 영상을 보기 때문에 나만 가지고 있는 경험이 질문에 잘 보이면 눈에 될 것 같습니다! 생기부를 천천히 살펴 보면서 질문에 맞고 날 잘 보여줄 수 있는 의미 있는 활동을 잘 찾아보시길 바랍니다. 저는 여름방학 끝나고부터 학교에서 생기부 전체를 살펴봤었습니다. 너무 늦게 하면 시간이 부족할 수도 있으니 미리 준비하는 게 좋을 것 같습니다. 생기부 내용을 적으려고 할 때는 만약에 보고서라면 그때 했던 보고서를 한 번 더 보고 내가 어떤 내용을 썼는지 이해하고 답변을 쓰는 게 나중에 외울 때 더 좋았던 것 같습니다. 그리고 영상 찍을 때는 답변을 외우는 게 좋고 또박또박 말하는 게 좋습니다! 교복이나 학교인 걸 알 수 있는 배경은 안되고 저는 집에서 흰색 벽지에서 영상을 찍었습니다. 여러 개 찍고 그중에 제일 잘 말한 걸 진학사에 등록했습니다. 기간은 꼭 지켜주셔야 합니다.

전형명	학생부교과(학생부면접전형)
지원학과	방사선학과
면접방법	대학교 홈페이지에서 면접 질문 4개 선공개. 질문 4개 중 2개를 골라 제한 시간 내 질문에 답변하는 영상을 찍어 제출하는 형식.

질문 및 답변	Q 인생에서 가치 있다고 생각하는 것을 우선순위에 따라 3가지를 말하고 그 이유를 설명하시오. ① 제 인생의 가치 순위를 말한다면 1순위 열망, 2순위 분석, 3순위 관계라고 생각합니다. 1순위는 열망입니다. 열망이 있어야 인생의 방향점이 정해집니다. 꿈도 열망이 있어야 생깁니다. 열망이 없다면 꿈과 진로가 생길 수 있을까요? 또 이는 단순히 진로나 꿈과 관련된 게 아니더라도 살아가면서 무언가를 열망하는 것은 힘든 상황 속에서도 버틸 수 있는 힘을 얻을 수 있다고 생각해 1순위는 열망입니다. 2순위는 우리의 발전에 도움이 되는 분석입니다. 분석은 자신의 부족한 부분을 파악하여 채울 수 있으며 이때까지 쌓인 데이터를 기반으로 앞으로의 의사 결정에 도움이 되기도 합니다. 미숙한 분석은 화를 일으킬 수 있지만, 저에게는 성장이 있습니다. 반복된 분석은 성장과 채움을 가져올 것이라 믿어 2순위라고 생각했습니다. 마지막 3순위는 관계입니다. 사회로 나가면서 다양한 사람들을 만나 관계가 생길 것입니다. 관계라는 작은 사회를 형성하면서 저와는 다른 사람들을 만나 새로움을 배워나갈 것입니다. 익숙하지 않았던 새로움에 익숙해지고, 행동과 생각이 성숙해지며 공동체의 일원으로서 같이 성장해 나갑니다. 이 세상에는 누군가의 도움이 필요 없을 정도로 완벽한 사람은 없다고 생각합니다. 있다고 하더라도 분명 누군가의 도움을 받아 그렇게 성장할 수 있었다고 생각해 3순위를 관계로 하였습니다. 목표와 꿈을 추구하는 열망을 가지고, 정서적 지지와 행복의 원천인 관계를 형성하며, 복잡한 상황을 이해하고 문제를 해결하는 분석을 통해 가치 있는 삶을 살고 싶습니다. Q 본인의 인생 목표는 무엇이며, 이를 이루기 위해 어떠한 노력을 했는지 설명하시오. ① 저의 인생 목표는 발전입니다. 저는 목표가 없어 발전 또는 퇴보 없이 지내왔습니다. 누군가는 퇴보 없는 모습이 오히려 좋은 것이 아니냐는 말을 할 수 있지만, 저는 항상 제자리걸음이라고 느껴 힘들었던 경험이 있습니다. 떨어지는 경험이 없으면 올라가는 법도 배울 수 없다고 생각했기 때문입니다. 저에게 있어 목표는 매일 발전합니다. 현재 저의 목표가 동서대학교 방사선학과 대학 합격이라면 대학 합격 후에는 방사선사로 병원에 취업하여 사람들에게 도움이 되는 의료기사가 되는 게 목표가 될 것입니다. 이런 목표를 종합적으로 보면 제 인생의 목표는 발전이라고 생각합니다. 이러한 발전을 위해 방사선학과에 도움이 되는 과목인 화학, 수학, 영어를 기초부터 쌓아가고 있습니다. 할 이유를 찾지 못해 놓고 있었던 과목을 기초부터 다시 쌓기 위해 특히 수학은 초등학교 5학년 과정을 시작으로 다시 복습했습니다. 지금까지 전 수학2까지 복습을 완료한 상태입니다. 앞으로 기하까지 복습할 계획입니다. 저는 스스로 진로를 탐색하고 저의

	인생을 되돌아보며 어떤 걸 해야만 제가 가장 보람차할지 고민한 결과 방사선사란 꿈을 발견하고 그 꿈을 발전시키기 위해 부단히 노력하고 있습니다. 그리고 인생의 목표인 발전의 첫걸음을 오늘 도전해 보려고 합니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	영상을 찍어 제출하는 비대면 면접이기 때문에 모두가 대면 면접 때 발생하는 실수를 하지 않는다. 이는 모두가 카메라를 바라보며 말을 떨지 않는 영상을 제출할 것이다. 그만큼 대면 면접에서 실수하는 행위를 안할 수 있지만, 반대로 대면 면접에서 필요한 점들을 비대면 면접에서 쓸 수 없고 비대면 면접은 정말 면접의 내용에 따라 갈린다고 생각함.
전형명	학생부교과(학생부면접전형)
지원학과	사회복지학과
면접방법	인성 및 기초 소양에 대한 4개 문항 중 2개 문항을 4분 이내에 답변하여 동영상 업로드
질문 및 답변	Q 인생에서 가치 있다고 생각하는 것을 우선순위에 따라 3가지를 말하고 그 이유를 설명하십시오. ① 저는 건강, 시간, 여행이라고 생각합니다. 건강이 인생에서 가치 있는 이유는 건강해야 다양한 일들을 할 수 있기 때문입니다. 건강하지 않은 상태는 일상생활이나 학업에 집중하기 어렵기 때문에 저는 건강을 유지하기 위해 규칙적인 운동을 하고 균형 잡힌 식단을 유지하려고 노력하고 있습니다. 또한 친구나 가족과 이야기를 나누며 마음의 안정을 찾고 충분한 수면을 취하며 스트레스를 해소하고 있습니다. 이러한 노력은 저에게 더 나은 삶의 질을 결정짓는 중요한 요소입니다. 시간이 인생에서 가치 있는 이유는 시간은 누구에게나 동일하게 주어지지만 다시 되돌릴 수 없는 한정된 자원이기 때문입니다. 그래서 저는 시간을 허비하지 않기 위해서 하루의 계획을 세우고 있습니다. 학업, 여가, 자기 관리 등을 시간대별로 계획하면서 효율적으로 시간을 관리합니다. 또한, 우선순위를 정하고 목표를 실천하고 있습니다. 이렇게 하면 중요한 것을 먼저 처리할 수 있어 시간을 효율적으로 사용할 수 있습니다. 계획을 세우고 실행에 옮겨서 목표를 이루는 과정에서 성취감을 느껴 다음 목표에 도전할 수 있는 자신감을 얻게 되었습니다. 여행이 인생에서 가치 있는 이유는 새로운 경험과 문화에 대한 이해를 넓힌다고 생각하기 때문입니다. 여행은 우리가 일상에서 벗어나 시야를 확장하고, 다양한 사람들과의 만남을 통해 인간관계를 풍부하게 만듭니다. 일본에서는 흡연구역이 철저히 지정되어 있어 공공장소에서 흡연하는 모습을 거의 찾아볼 수 없습니다. 반면, 우리나라에서는 흡연 구역이 있지만 일본만큼 엄격하게 관리되지 않고 있습니다. 간접흡연이 심각한 건강 문제를 일으킬 수 있는 만큼, 비흡연자의 피해를 최소화하기 위해서 흡연 공간을 확대하고 공공장소에서 금연 강화를 위한 단속이 필요하다고 생각합니다. 결국, 여행은 이러한 새로운 경험을 통해 우리 삶에 대한 시각을 변화할 수 있습니다. Q 한국 사람들의 핸드폰(스마트폰), 인터넷, SNS 등 사용기간은 점차 늘어나고 있으며, 지나칠 경우 중독에 이를 수 있다. 본인이 스마트 기기 중독에 이르지 않기 위해 실천한 노력이 있으면 알려주세요. ① 저는 스마트 기기를 시야에서 멀리 두려고 합니다. 이렇게 하면 기기를 사용하고 싶은 충동을 줄이고, 다른 활동에 더 많은 시간을 할애할 수 있다고 생각합니다. 예를 들어 집 안에서 있는 시간을 줄이고 그 시간에 밖에서 운동하거나 친구와의 약속을 잡아 스마트 기기의 사용 시간을 줄이려고 노력합니다. 또한 불필요한 알림을 꺼서 스마트폰을 확인하는 빈도를 줄이고 있습니다. 이렇게 기기를 사용하는 시간을 제한하며 실천하고 있습니다.



동아대학교

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	건축공학과
면접방법	면접관 2명이 면접자에게 질문함
질문 및 답변	Q 학과 지원동기 Ⓐ 저는 피엣블룸의 큐브하우스라는 건축물을 처음으로 보았을 때 건축의 예술의 아름다움에 매료되었습니다. 이후 고등학교에 들어와서는 건축과 환경 그리고 건축과 인간의 관계에 대해 조사했습니다. 건축을 통해 환경과 사회에 종합적으로 기여한다는 점이 저의 학업목표와 일치함으로 건축공학과에 지원하게 되었습니다.
	Q 자기소개 Ⓐ 저는 어떤 일에 책임감 있고 끝까지 노력하려 하는 끈기 있고 리더십 있는 학생입니다. 고등학교 3년간 이러한 장점을 극대화하기 위해 많은 활동을 통해 표현해 왔습니다.
	Q 관심있는 건축 Ⓐ 저는 훈데르트바서파크에 가장 관심이 있었습니다. 훈데르트바서의 철학 중 하나는 친환경 건축인데요. 당시대는 훈데르트바서가 너무 친환경 건축에 중심을 두어서 구조적으로 불안정하다고 비판을 받았으나 현재 건축가들에게는 많은 찬사를 받습니다. 이 점에서 가장 관심이 갔습니다.
	Q 훈데르트바서파크가 어디에 있는지? Ⓐ 제주 우도에 있습니다.
	Q 가장 관심있는 과목과 이유 Ⓐ 저는 수학에 관심이 많았습니다. 한 문제를 풀 때 일정한 방식만이 아니라 다양한 방법을 통하여 문제를 푼다는 점이 가장 매력적이었습니다. 예를 들면 삼각함수 문제를 풀때 고등과정에서 배운 공식을 사용할 수도 있지만 초등과 중등과정에서 배운 내용 토대로도 접근이 가능한 점에서 수학에 더 관심이 간 것 같습니다.
	Q 건축학과와 건축공학과와의 차이점 Ⓐ 건축학과는 주로 설계와 미적인 부분에 전문적으로 배우고 건축공학과는 구조역학이나 시공에 대해 더 자세히 배웁니다.
	Q 우리학교에서 건축공학과 홈페이지 어떤지 Ⓐ 죄송합니다. 잘 기억나지 않습니다.

	Q 가장 인상깊은 탐구 내용과 이유 Ⓐ 저는 영국의 배드제드라는 친환경 건축물이 가장 인상 깊었습니다. 현재 지구온난화가 심해지며 친환경 에너지가 주목되는 시기에 배드제드와 같은 건축물이 빛을 발할 것이라 생각합니다. 이후 자세한 탐구를 해 보며 태양광전지판 그리고 빗물을 축적한 후 재사용하는 기술 등이 배드제드에 첨가된 기술인 것을 알게 되었습니다. Q 리더십을 발휘한 사례 Ⓐ 체육대회 날 반터를 정할 때 많은 학급친구들 의견 충돌이 일어나고 참여하지 않는 생각 또한 있었습니다. 이 상황에서 저는 주도적으로 나서서 구슬땀과 같은 투표창을 통해 의견을 모두 수용하고 모든 학생들이 참여할 수 있도록 만들었습니다. Q 건축의 현대 트렌드나 건축관련 기사 Ⓐ 현대 트렌드에 대한 내용의 지식은 미흡하나 최근에 건축 관련 문제점을 제기하는 기사를 본 적이 있습니다. 관련 기사는 하도급 갑질 관련 중소기업이 대금을 미지급 받는 문제점에 대해 다루었는데요. 이런 문제점을 해결하기 위해 채권강화와 같은 법적인 해결책이 필요하다고 느꼈습니다. Q 자기 어필 Ⓐ 저는 건축에 필요한 요소 중 하나는 원활한 소통의 소유자입니다. 이 장점은 건축뿐만 아니라 이 학교에서 긍정적으로 영향을 줄 수 있기에 저를 뽑아주셨으면 감사하겠습니다.
전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	경영정보학과
면접방법	면접관 2명, 수험생 1명의 개별면접 / 블라인드 면접 / 10분 다 채움
질문 및 답변	Q 자기소개 해보세요. Ⓐ 안녕하십니까, 저는 광고마케팅과 AI에 관심이 많아 학급에서 경영과 관련된 발표나 활동들을 많이 했습니다. 이를 통해 경영인이라는 꿈을 꾸게 되었습니다. Q 마케팅, 홍보 이런 게 많은데 왜 광고홍보학과, 미디어학도가 아니라 경영정보학과에 지원하게 되었는지? Ⓐ 경영정보학과에서는 마케팅뿐만 아니라 정보기술, AI, IT기술 등을 배울 수 있다고 아는데, AI에 관심이 많아서 경영정보학과에 지원하게 되었습니다. Q 좋아하고 잘하는 과목과 못하는 과목이 뭐라고 생각하는지? Ⓐ 예체능 계열인 체육과 미술을 좋아하고 잘한다고 생각하고 영어가 조금 부족한 것 같습니다. 하지만 입학 전 부족한 영어를 열심히 공부하여 지장이 없도록 할 것입니다. Q 1학년 때 이후로 성적이 쑥 올랐는데 나만의 방식이 있는지?

	㉠ 모르는 문제들을 친구들에게 적극적으로 물어보았습니다. 멘토멘티 활동으로 부족한 부분을 채우려고 하였고 영어단어를 외우는 것이 중요하다고 생각하여 영어단어를 열심히 외웠습니다. Q 봉사활동이 다른 학생들에 비해 절반 이상이나 부족한데 특별한 이유가 있는지? ㉠ 학업 활동을 하다 보니 시간이 부족하였던 것 같습니다. 변명으로 들리실 수 있지만, 남들보다 부족한 봉사활동을 앞으로 열심히 하여 부족하지 않게 채우도록 하겠습니다. Q 리더십 뽐낸 경험? 보통 이끄는 쪽 인가요 따라가는 쪽인가요? ㉠ 저는 학급에서 체육부장을 맡고 있고, 소모임 부장을 해본 적 있습니다. 체육대회 종목 연습 기간에 따라 오지 못하는 친구들을 이끌어 주고, 소모임에서는 원활한 소통을 위해 노력하였습니다. 저는 보통 이끄는 쪽인 것 같습니다. Q '인공지능'의 뜻을 알고 있는 대로 말해보세요. ㉠ 인간의 학습능력을 인공적으로 구현하는 컴퓨터 과학의 한 분야라고 알고 있습니다. Q '인공지능 기초'라는 과목을 배웠다고 나와 있는데 뭘 배우고 느꼈는지 말해주세요. ㉠ 준비한 내용을 토대로 즉흥적으로 배운 내용이라 느낀 점 말했습니다. Q 활동을 했는데 물어보지 않아서 말 못한 것이 있다면 말해보세요. ㉠ 학급 주제 발표로 엔터테인먼트 경영 사례인 영상통화 팬 사인회에 대해 조사한 활동을 최대한 구체적으로 말했습니다.
기 타 유의사항	대부분의 질문들이 예상 질문들이어서 준비한 내용을 토대로 즉흥적으로 답하였습니다. 질문에 답하지 못한 것은 없었지만 말을 많이 버벅였습니다. 면접관님들이 편하게 말하면 된다고 하셔서 면접 분위기는 좋았습니다. 면접 준비를 열심히 했을 것 같다고 하셨습니다.
전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	경영학과
면접방법	2대1 블라인드 면접
질문 및 답변	Q 다른 학교에도 경영학과가 있는데 동아대학교 경영학과를 지원한 이유는? ㉠ 꿈이 1인 콘텐츠 기획자 지원 기업가인데, 동아대에 있는 동현재라는 회계학 고시연구반 제도에 관심이 있으며, 경영학과 관련 학문 탐구 및 회계학에도 집중할 수 있는 학교이기에 지원하게 되었습니다. Q 주요과목 성적이 부진한데 이에 대한 이유가 있는가? ㉠ 시험기간에 맞춰 베풀치기를 하는 점이 원인인 것 같다. 하지만, 관련 부진 과목은 심화 국어 같은 진로 과목을 선택해 보충하고자 노력하였습니다.

	Q 수학, 영어가 성적이 괜찮은데, 자신의 진로와 관련된 특별한 이유가 있는가? Ⓐ 수학은 회계와 영어는 기본적인 소통에 굉장히 중요한 과목이라고 생각합니다. 그래서 시험기간에 벼락치기를 하면서도 다른 과목에 비해 이 과목들에 조금 더 집중하기는 했습니다.
	Q 동아대학교에 진학하게 된다면 어떻게 공부할 것인가? '회계사'라는 꿈이 적혀 있긴 한데, 사회에 실제로 진출했을 때 어떤 기업가가 되고 싶은가? Ⓐ 저는 윤리적인 경영자가 되고 싶습니다. 1학년 동아리에서 지속가능경영 컨설팅 기업을 모의창업하였고, 2학년 동아리에서 기업이 정신에서 탐구하는 등 윤리적 경영에 대한 활동들을 하였고, 동아대학교에서 경영에 관련된 전문지식을 쌓아 사회적으로 좋은 영향을 끼칠 수 있는 윤리 경영자가 되고 싶습니다.
	Q '뱅크드 법칙을 통한 분식회계 감사'에 관심이 있었던 것으로 보이는데, 이해 대해 설명해 보세요. Ⓐ 회계나 재무성과에서 특정한 수를 나눴을 때 1이 나올 확률이 높아서 이러한 특징을 이용해 회계가 진실되었는지 검사하는 방법입니다.
	Q 자신의 장단점에 대해 얘기해보세요. Ⓐ 장점은 요약 정리를 잘하고, 잘 분석해 내는 점입니다. 또한 세심하게 주변 사람들을 잘 돕는다는 장점이 있습니다. 1학년 때 부반장을 하면서 (사례 소개) 이러한 부분들이 많이 부각되었습니다. 단점은 서두에 말씀드렸듯이 벼락치기를 하거나, 그래서 제출 기간을 놓치게 되는 일이 가끔 있습니다. 이는 멘토멘티활동에서 멘토 학생에게서 많이 배웠고, 미루는 습관이 줄어드는 계기가 되었습니다. 이러한 노력들은 일회성에 그쳐서는 안되고, 앞으로 어떤 일을 하든 저의 걸림돌이 되어서는 안되겠기에 계속 꾸준히 자기 관리를 해야하는 부분이라고 생각합니다.
	Q 봉사활동 시간이 꽤 많은데, 인상적이었던 활동이 있나요? Ⓐ 에너지도우미 활동이 기억에 남습니다. 환경 문제, 전력 소비 문제 등을 해결하는데 조금이나마 도움이 되었다는 생각에 가장 뿌듯한 활동이었습니다.
	Q 곧 면접이 끝나는데, 30초 줄 테니 면접에서 안 물어본 내용 중 꼭 말하고 싶은 경험을 이야기해 보세요. Ⓐ (생기부 기반 질문이 약했다고 판단되어) 학교자율적교육과정에서 운영했던 팝업스토어 운영에 관해서 소개하였습니다.

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	경제학과
면접방법	2 대 1 면접
	Q 지원동기가 어떻게 되나요? Ⓐ 저는 중학교 때는 단순히 체육과 같은 움직이는 활동에만 집중했지만, 고등학교에 올라오면서 경제 뉴스와 경제 관련 SNA, 세계 경제의 흐름에 관심이 생겼습니다. 특히, 체육 활동에서 배운 팀워크와 문제해결

질문 및 답변	능력은 경제학에서의 분석적 사고와도 유사하다고 느꼈습니다.
	Q 지원자의 장단점이 어떻게 되나요? Ⓐ 장점: 목표를 세우면 끝까지 노력하는 성향으로, 체육 활동과 학업 모두에 성실히 임했습니다. 체육부장 경험을 통해 팀원들을 설득하고 조율하는 능력을 키웠습니다. 친구들의 의견을 잘 경청하며 조화를 이끄는 능력이 뛰어납니다.
	Q 1학년 때 지각이 많은데 왜 그렇나요? Ⓐ 제가 가끔 지각을 한 점은 분명히 개선해야 할 부분임을 잘 알고 있습니다. 중요한 일정에는 항상 10분 일찍 도착하는 것을 목표로 하고 있으며, 이를 통해 지각 문제를 점차 해결해 나가고 있습니다. 그래서 3학년 1학기 때는 지각을 한 번도 하지 않았습니다. 앞으로는 더 성실한 태도로 시간을 관리하겠습니다.
	Q 경제수학시간에 CPI관련 수업을 들으셨는데 CPI가 뭐죠? Ⓐ 소비자 물가지수입니다. CPI의 영향에 따라 인플레이션이 발생할 수 있고 이에 따른 금리도 변화가 생길 수 있습니다.
	Q 기억에 남는 활동이 무엇인가요? Ⓐ 가장 기억에 남는 활동은 경제수학 시간에 투자와 미국 경제 관련 뉴스, 증권사, 은행이자 등등 여러 가지를 배운 것이 기억에 남습니다.
	Q 대학교 입학 후 향후 계획이 어떻게 되나요? Ⓐ 대학에 입학하면, 1학년 때는 경제학의 기초지식을 철저히 익히고 적응할 것입니다. 경제학이 수학적 사고와 연결되는 과목이 많은 만큼, 부족한 부분은 스터디를 통해 보완하겠습니다. 2학년부터는 경제 관련 프로젝트나 동아리 활동에 참여해 문제를 다루는 경험을 하고 싶습니다. 3학년 때는 인턴십에 참여하거나 공모전에 도전해 현장 경험을 쌓고, 제가 경제학에서 특히 어떤 분야에 관심이 있는지 구체화할 것입니다. 4학년에는 TOEIC 등 영어 시험과 경제 관련 자격증을 취득하며 졸업 후 금융권 취업이나 공공기관 진로를 구체적으로 준비하겠습니다.
전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	경찰학과
면접방법	• 면접관 2명이 계심 / • 10분 동안 질의 응답시간
질문 및 답변	Q 간단한 자기소개 해주세요. Ⓐ 저는 올바른 공직관을 갖춰 경찰에 도전하는 인재입니다. 제가 생각하는 공직관 중 가장 중요하게 생각하는 것은 책임감입니다.
	Q 기억나는 책 3가지를 말해보세요.

	㉠ 저는 가리는 손, 복덕방, 다시 태어나도 경찰이라는 책이 가장 기억에 남습니다. Q 영어 성적이 낮은 편인데 극복하는 자신만의 방법을 말해보세요. ㉠ 고등학교 시절 영어 성적은 낮은 편이나 대학 진학 후 토익 공부를 시작해서 시험을 칠 생각이고, 실력 향상을 위해 현재 교환학생을 간 누나가 한국으로 돌아오면 도움을 받을 예정입니다. Q 지원자가 생각하는 현재의 이슈에 대해 말해보세요. ㉠ 문지마 칼부림에 대한 이슈를 설명함. Q 문지마 칼부림에 대한 대처 방법을 설명해보세요. ㉠ 시민들에게 대처법을 알려주고, 공공장소에 SOS 벨을 설치한다. 난동 예고 글이 보통 커뮤니티 글에 올라오기에 엄격한 감시와 처벌을 강화한다.
기 타 유의사항	출신학교, 지역, 이름 등 지원자와 관련된 정보는 일체 발설 금지

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	관광경영학과
면접방법	생기부기반

질문 및 답변	Q 자기소개 해보세요. ㉠ 저는 어릴 적부터 다양한 분야에 관심이 많았습니다. 처음에는 사회에 기여하고 싶었습니다. 그래서 환경에 대해 공부를 하였습니다. 하지만 홍보대사라는 동아리에 들어가고 난 후 사회에 기여하는 것도 좋지만 이렇게 사람들과 가까이에서 소통하는 것에 더 큰 흥미를 느꼈고 관광경영학과를 찾게 되었습니다. 관광경영학과는 호텔, 항공, 여행업 등 진출 분야가 넓고 고객 응대에 대한 지식을 쌓기에 가장 좋은 학과라고 생각하여 지원하게 된 번호 5번입니다. Q 리더십 경험이 있는지? ㉠ 저는 3년간 같은 동아리였습니다. 저희 동아리는 할 일이 다른 동아리보다 많기 때문에 학년이 올라갈수록 동아리를 나가는 친구들이 많았습니다. 그래서 선생님께서 제가 제일 동아리에 대해 잘 알고 있기 때문에 후배들에게 동아리를 맡긴 경험이 있습니다. 그때 후배들에게 동아리 운영 방식에 대해 설명해주고 어떻게 촬영 연기 편집하는지 시범을 보인 경험이 있습니다. Q 여행 좋아하나요? 어디로 여행 가보았나요? 그 여행지를 우리 관광경영처럼 설명해보세요. ㉠ 네 좋아합니다. 베트남, 다낭과 바나힐을 간 경험이 있습니다. 다낭의 바닷물은 우리 나라와 다르게 염분이 높다고 알고 있습니다. 염분이 높기 때문에 몸이 물에 더 잘 떠서 훨씬 재미있는 수영을 즐길 수 있습니다.

	Q 3학년 1학기 때 성적이 낮는데 왜 그런가요? Ⓐ 3학년이라는 부담감과 적응하는데 시간이 걸려서 공부에 집중하지 못하였습니다. Q 적응 하지 못한다는 것은 우리 학과에서 단점인데 어떻게 생각하나요? Ⓐ 처음에는 적응하기 힘들었지만 시간이 지나면 밝게 누구보다도 잘 어울릴 수 있습니다. 현재는 그런 습관들을 고친 상태입니다. Q 생기부 보니까 관광경영보다는 미디어 쪽인거 같은데 왜 지원하였나요? Ⓐ 저는 홍보대사라는 동아리를 하면서 미디어쪽 보다는 사람들과 소통하는 것에 큰 흥미를 느꼈기 때문에 관광경영학과에 지원하였습니다. Q 지금 여기에 지원한 학생들이 굉장히 많은데 학생을 뽑아야 하는 이유나 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해보세요. Ⓐ 면접 준비 자체가 제 꿈에 한 발자국 더 가까이 다가간 것 같아 설렸습니다. 동아대학교에 입학하여 제 꿈을 펼쳐내고 싶습니다.

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	기계공학과
면접방법	2:1 개별 면접
질문 및 답변	Q 자기소개 및 지원 이유에 대해 말해주세요. Ⓐ 자기소개 준비한 거 답변함 Q 왜 꼭 동아대학교에 지원해야 했는지, 기계공학부에 지원한 이유는 무엇인가요? Ⓐ 작년 커리큘럼을 보고 동아대의 교육과정에 매력을 느꼈다고 답변함. 평소에 자동차에 관심이 많아 자연스럽게 기계공학에 관심이 생겨서 지원했다고 함 Q 봉사시간이 학교에서 한 거 이외에 없는데 봉사 시간이 적은 이유는? Ⓐ 봉사보단 공부를 더 중요하게 생각했기에 봉사하지 못했습니다. Q 물리와 수학 성적이 다른 과목에 비해 좋지 않은데 이유는? 해당 학과에서 뒤처지지 않을까? Ⓐ 미리 준비한 성적이 좋지 않은 이유를 설명하고 열심히 공부하면서 강의를 들을 때 뒤처지지 않도록 노력하고 있다고 함. Q 30초 드릴 테니 미리 준비했지만 이야기하지 못한 조사한 과정이나 탐구한 점을 이야기해보세요. Ⓐ 미리 준비한 기계공학 관련으로 책을 읽고 조사한 점을 이야기함.

기 타 유의사항	교과 과정을 물어보지 않아서 긴장 안하면 잘 답변할 수 있음.
전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	미디어커뮤니케이션학과
면접방법	2대1 블라인드 면접
질문 및 답변	Q 자기소개와 지원동기 말씀해 주세요. Ⓐ 네 안녕하세요! 저는 급변하는 미디어 환경의 트렌드를 이해하고, 그 트렌드를 이끌어가고자 하는 열정을 가진 임시번호 0번입니다. 저는 어릴 때부터 여러 매체를 접하면서 미디어에 관해 관심이 생기기 시작했습니다. 특히 중학생 때 유튜브로 실시간 방송을 접하면서 사회 문제에 대해 사람들과 소통하고 의견을 나눌 수 있는 것이 가장 흥미롭게 느껴졌습니다. 이런 경험을 바탕으로, 제가 가지고 있는 생각과 제가 전하고자 하는 메시지를 사람들에게 미디어를 통해 전하고 싶어 동아대학교 미디어커뮤니케이션학과에 지원하게 되었습니다. 저는 “큰 나무도 작은 씨앗에서부터 시작된다”라는 말을 좋아합니다. 저도 아직은 작은 씨앗이라고 생각하지만, 동아대학교에서 자라나 큰 나무가 되어 학교와 사회를 빛내는 사람이 되겠습니다. Q 전공 관련 책을 많이 읽은 거 같은데 그 중 가장 기억에 남는 책을 소개해 주세요. Ⓐ 저는 김수아 작가님의 <안전하게 로그아웃>이라는 책이 가장 기억에 남습니다. 가짜뉴스에 관한 내용에 중점을 두고 읽었는데, 가짜뉴스의 제작뿐만 아니라 배포되는 것에 초점을 맞췄습니다. 가짜뉴스가 만들어지는 것도 문제지만, 사람들 간의 정보 공유가 쉬워져서 가짜뉴스를 사람들끼리 쉽게 공유하고, 무분별하게 받아들이는 것이 가장 심각한 문제라고 생각했습니다. 이에 따라 저는 정보를 받아들일 때 비판적으로 받아들이는 습관이 가장 중요하다고 생각하였고, 책을 다 읽은 후 글쓰기 활동을 통해 제 생각을 다시 한번 더 굳히게 되었습니다. Q 심화 탐구 중 미디어 편향성과 알고리즘의 편향성이 어떤 관련이 있다고 생각한 건가요? Ⓐ 미디어가 객관적으로 정보를 전달하지 않고 주관적인 생각을 담아 표현한다고 생각했습니다. 그러면서 사람들도 자신과 의견이 맞는 정보들만 찾아서 보다 보니 알고리즘 또한 객관적인 모든 정보를 나타내지 않고 소비자와 의견이 일치하는 것만 나타낸다고 생각했습니다. 이에 따라 미디어의 편향성이 알고리즘의 편향성으로 이어진다고 생각했습니다. Q 동아리장과 학생회 연구부 차장 활동을 하면서 리더십을 발휘했던 경험이 있다면 말해주세요. Ⓐ 먼저 저는 마케팅영상제작동아리의 동아리장으로서 활동했습니다. 동아리를 한 달에 한 번 진행하다 보니 지난달에 무엇을 했는지 기억이 잘 안 나는 친구들도 있었고, 친구들과 서로의 진행 상황을 공유하고 싶어 하는 부원들도 있었습니다. 그래서 저는 항상 동아리가 끝나기 10분 전 모두의 진행 상황과 의견을 듣고 정리해서 알려주는 역할을 하였습니다. 또한 학생회에서 회의를 진행할 때 회의 안건에 대해 적극적으로 의견을 제시하고 제가 속한 부서 후배들뿐만 아니라 다른 부서 선후배, 친구들 모두 함께 행사를 진행할 수 있도록 적극적으로 참여하였습니다. Q 본인이 생각하기에 본인의 교우관계는 어떻다고 생각하나요? Ⓐ 10점 만점으로 한다면 저는 8점이라고 생각합니다. 친구들과 큰 문제 없이 항상 잘 지내왔고, 선후배들과

	도 잘 지내와서 좋게 평가하고 싶습니다. 또한 반에서 소외되는 친구가 있으면 먼저 나서서 도와주고 친하게 지내다 보니 제가 소외되는 상황이 생겼을 때 다른 친구들도 저를 도와주는 모습을 보고 다른 친구들도 저를 좋게 생각해 주지 않았나 라고 생각합니다. Q 3학년 때 성적이 조금 떨어졌는데 그 원인과 자신이 공부한 방법을 말씀해 주시고, 2학년 마지막 시험에서 확률과 통계 과목이 눈에 띄게 높은 성적을 받았는데 어떤 노력을 했는지 말씀해 주세요. Ⓐ 저는 3학년 때까지 학생회 활동을 계속했고, 밴드부 활동도 하게 돼서 학업에 신경을 조금 못 쓰지 않았나 싶습니다. 더군다나 학년이 올라갈수록 내용이 어려워지고, 다른 학생들보다 시험 치는 과목이 많았음에도 불구하고 전과 똑같은 방법으로 공부를 한 것도 성적이 조금 떨어진 이유라고 생각합니다. 하지만 저는 이런 점을 극복하기 위해 스터디 플래너를 작성하였습니다. 눈에 보이는 대로 공부를 하다 보니 꼭 해야 할 부분을 놓친 적이 있었습니다. 하지만 전날 미리 다음날 해야 할 공부를 작성하고, 작성한 내용은 다 지키려고 노력하면서 더 꼼꼼하고 자기 주도적으로 공부하게 되었습니다. 확률과 통계는 중간고사 때 열심히 공부했는데 3등급을 받게 된 것이 너무 아쉽고 더 공부욕이 붙어서 기말고사 때 노력을 많이 했습니다. 다른 과목을 공부하다가 힘들면 그냥 쉬는 것이 아니라 확률과 통계 문제를 풀고, 교과서에 없는 여러 유형에 도전하다 보니 마지막 시험에서 좋은 결과를 받을 수 있게 되어 최종적으로 좋은 성적을 받을 수 있었습니다. Q 교우관계 답변에서 본인이 소외된 적도 있었다고 했는데 어떤 상황이었나요? Ⓐ 3학년이 되면서 이과 친구들이 많은 반에 속하였는데, 저는 작년에 같은 반이었던 친구도 없었을뿐더러 문과다 보니 처음에 친구들과 잘 어울리지 못했던 경험이 있습니다. 하지만 앞서 말했듯이 이전에 좋은 교우관계를 유지한 덕분에 다른 반 친구들이 저희 반에 놀러 와주기도 했고, 같은 반 친구들이 먼저 저에게 다가와 주어서 저도 마음을 열고 다가가 지금은 소외되지 않고 잘 지내고 있습니다. 항상 좋은 교우관계를 유지한 것이 저에게 행운으로 돌아온 것 같습니다.
기 타 유의사항	하나의 질문에서 여러 가지를 물어볼 수 있음 블라인드 면접이므로 실수로라도 개인정보 밝히지 않도록 조심하기 답변을 기반으로 추가 질문이 있을 수 있음
전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	바이오메디컬학과
면접방법	면접관 2명
질문 및 답변	Q 꿈이 무엇인가요? Ⓐ 제 꿈은 연구원입니다. 저는 평소 호기심이 많아 무언가를 관찰하고 탐구하는 것을 좋아합니다. 이 흥미를 살려 연구원이라는 꿈을 가지게 되었습니다. Q 연구원이 되려면 대학원을 가야하는데 대학원은 알아보셨나요? Ⓐ 죄송합니다. 대학원까지는 알아보지 못했습니다. 하지만 이 면접실을 나가 더 알아보도록하겠습니다. Q 동아리가 과학동아리인데 기억나는 실험 있을까요?

	㉠ 브로콜리 DNA추출 실험이 기억에 남습니다. 이 실험을 통해 브로콜리의 각종 단백질과 DNA를 볼 수 있었습니다. 저는 실험 과정에 쓰인 계면활성제와 에탄올이 왜 사용될까라는 궁금증이 생겨 실험이 끝난 후 주도적으로 조사해보았습니다. 그 결과 계면활성제는 인지질을 녹여주는 역할을 하고 에탄올은 DNA가 덩어리로 발견되게 하는 역할을 한다는 것을 알게되었습니다.
전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	식품영양학과
면접방법	2:1 대면면접, 10분, 생기부 기반 면접
질문 및 답변	Q 지원동기 이야기해 보세요. ㉠ 학교 급식에 관심이 많고 이와 관련된 진로 희망을 언급함. Q 왜 다른 대학도 있는데, 동아대에 지원하였나요? ㉠ 홈페이지에서 본 동아대에 대한 설립 연도와 유구한 역사를 언급함. Q 들어와서 어떤 활동을 하고 싶은가? (이 질문은 위에 질문에 대한 답을 듣고 추가로 한 질문임.) ㉠ 최초로 영양사 교사를 배출한 학교, 학과 내에 있는 동아리를 언급하여 좋은 반응을 얻음. Q 생활과 과학 과목에서 대체육하고 배양육을 조사했는데 어떤 내용을 조사했었나요? ㉠ 대체육과 배양육이 실제 고기와 어떤 영양학적 차이가 있는지 답변함. Q 좋아하는 과목과 싫어하는 과목이 있었나요? ㉠ 좋아하는 과목과 그 이유를 구체적으로 이야기하고, 싫어하는 과목은 없었지만 취약했던 과목과 그 이유를 구체적으로 이야기하고, 극복하기 위해 노력한 점 등을 이야기함. Q 1학년 때 동아리 활동 중 유전자 치료 토론 내용을 물어봄. ㉠ 당황했지만, 찬성의 입장을 이야기하고 반대하는 사람들의 입장을 이야기하고 그 이유에 대한 자신의 입장을 이야기하고 찬성 입장으로 마무리함. Q 2학년 때 동아리 활동에서 혈당 체크했던 활동을 물어보고 그것이 식품영양과 어떤 관계에 있는지 질문함. ㉠ 주체적으로 실험을 진행한 점을 이야기하고, 당뇨병의 수치와 정상 수치를 이야기하고, 당뇨병이 있지만 식품영양적으로 보완할 수 있다고 답변함. Q 마지막으로 답변하지 않으면 서운할 만한 활동 내용이 있나요? ㉠ 자율적 교육과정에서 '학교급식 소개영상' 제작 활동에 대해 이야기함.

	Q 꼭 동아대에 진학해야 하는 이유를 말해 보세요. Ⓐ 부울경에서는 동아대가 인지도가 있는 대학이라고 답변함.
기 타 유의사항	각 질문에 대해 추가 질문을 많이 받음. 생활 기록부에 나타난 다양한 탐색 활동에 대해 확인하는 질문이 많았음.
전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	역사문화학부 사학전공
면접방법	면접 방식 : 개별 면접(지원자 1명 - 면접관 2명) 면접절차 : 대기실 → 면접실 면접 시간 : 10분 내외(7분 시 노크 한 번 10분 시 노크 두 번 알림)
질문 및 답변	Q 자기소개와 지원동기를 말해주세요. Ⓐ 안녕하십니까. 저는 꼼꼼함과 근면성실함을 바탕으로 목표를 달성하는 것을 중요시 하는 지원자 000입니다. 저는 항상 일을 할 때 세밀한 부분까지 신경을 쓰는 성격입니다. 고등학교 1학년 때 학급 부반장으로 써 학습 행사 준비를 맡았던 적이 있습니다. 당시에 저는 학급 행사를 위해서 일정을 정리하고 주어진 예산 내에서 학급에 필요한 준비물을 구매하며 꼼꼼하게 준비를 하였고 그 덕분에 학습 행사를 성공적으로 마친 경험이 있습니다. 이 경험을 통해, 어떤 일이든 작은 부분에서부터 큰 그림을 보는 통찰력을 키울 수 있게 되었습니다. 제가 지원하게 된 동기를 말씀드리겠습니다. 저는 어릴 때부터 역사를 좋아했습니다. 역사 속 사건들이 어떻게 전개되었는지, 그리고 그것들이 오늘날 우리가 살아가는 세상에 어떤 영향을 미쳤는지를 탐구하는 과정에서 큰 흥미를 느꼈습니다. 특히 고등학교 시절, 교과서에서 다루어진 중요한 역사적 사건들을 통해 그 시대 사람들의 생각과 삶을 엿볼 수 있었습니다. 이를 통해 저는 단순히 사건의 나열을 넘어서, 그 배경과 의미를 더 깊이 이해하고 싶다는 열망을 가지게 되었습니다. Q 역사 중 좋아하는 부분이 있나요? Ⓐ 고대사 중 신라를 좋아합니다. 처음 신라의 화려한 문화에 관심이 가게 되었습니다. 그리고 신라에는 1000년 동안 수도로 유지된 경주가 있다는 것을 알게 되면서 역사를 배울 때 수도가 한 번씩 바뀌는 것을 보았던 저는 그 부분이 인상적이었습니다. Q 좋아하는 위인이 있나요? Ⓐ 저는 이순신 장군을 좋아합니다. 이순신 장군은 조선의 전기와 후기를 나누는 임진왜란에서 한산도 대첩 때 큰 대승을 이루며 임진왜란의 판도를 바꾼 인물입니다. 강인한 모습을 처음 접하게 되었고 이후 그 분에 대해서 알아보던 중 이순신 장군께서 적은 일기에 많은 부분을 차지한 내용이 힘들다, 집에 가고 싶다는 것을 알게 되었습니다. 항상 강인한 모습만으로 보게된 저는 그 내용이 인상적이었고 그런 모습이 있었음에도 불구하고 나라를 지키는 모습과 대비되어 제가 앞으로 살아가는데 이순신장군처럼 살고 싶다는 생각이 들었고 그러면서 이순신 장군이 좋아지게 되었습니다. Q 대학교에 들어와서 배우고 싶은 부분이나 하고 싶은 것이 있나요? Ⓐ 저는 동아리를 만들어서 활동하고 싶습니다. 평소 주변에 역사를 좋아하는 사람이 없어 혼자서 역사에 대해서 찾아보고 다른 사람의 생각을 찾아보고 했습니다. 역사 관련 도서나 영상을 보며 서로의 생각을 나

	누고 제가 알고 있던 시각과 다른 시각으로 바라보는 시간을 가지고 싶었습니다. 그리고 직접 장소를 찾아가는 활동도 하며 시간을 보내고 싶어 동아리를 만들고 싶은 생각이 들었습니다. Q 향후 하고 싶은 직업이 있나요? Ⓐ 저는 처음에 역사 교사를 희망했습니다. 친구들에게 역사에 대해서 알려주는 것이 좋았고 제 설명으로 흥미를 얻는 것이 뿌듯했습니다. 그러다 알려주는 것 보다 제가 역사라는 것을 심도 깊게 탐구하는 것에 더 관심이 간다는 것을 깨닫고 연구원을 목표로 하고 있습니다. 제가 연구원으로서 다양한 자료와 문헌을 통해 역사적 사건들의 다각적인 분석을 시도하고, 이를 바탕으로 역사학의 이론과 실재를 결합한 연구를 진행하고 싶습니다. 이를 통해 보다 넓은 시각에서 역사적 사실을 이해하고, 그 안에 숨겨진 의미를 찾아내는 데 기여하고자 합니다. Q 역사 왜곡에 대해서 활동한 부분이 있던데 내용을 말해줄 수 있나요? Ⓐ 역사 관련 노래 중 한국을 빛낸 100명의 위인들이라는 노래가 있습니다. 그 노래 가사 중에 최영 장군께서 황금의 보기를 돌같이 하라는 내용이 있습니다. 그 문장은 최영 장군께서 하신 말씀이 아닙니다. 최영 장군은 청렴한 인물인 것은 맞으나 그 문장은 최영 장군의 아버지께서 최영 장군께 하신 말씀입니다. 그 내용에 대한 근거로 40년 전 동요에는 최영 장군의 아버지 말씀을 받들어라는 내용이 나오기도 합니다. 그 부분이 와전되어 현재 사람들이 최영장군이 하신 말씀으로 알고 있습니다.
기 타 유의사항	생기부 기반의 내용인 것은 맞으나 본인의 생각을 물어보는 질문 위주로 함. 생기부를 숙지하되 본인의 생각과 향후 방향성, 가치관 등 본인의 비전에 대해서 준비를 하는 것이 좋음. 대학교 홈페이지에 있는 교육 목표, 수업 등 여러 정보를 숙지하는 것이 면접에 이득됨.
전형명	학생부종합(지역인재종합전형)
지원학과	의예과
면접방법	7분씩 2개방에서 각각 학업+공동체역량/진로역량 질문, 면접관 2명과 2대1 면접
질문 및 답변	Q 선택과목 도우미 활동을 하였는데 어떤 학년을 대상으로 했는지? 본인의 의지로 한것인지? Ⓐ 저는 1학년을 대상으로 활동하였습니다. 1학년이 선택과목 대부분을 결정하는 중요한 시기이기 때문입니다. 또한 제 의지로 활동에 참여하였습니다. 사실 저는 학교의 선택과목 안내가 미흡하여 물리학1을 2학년때 수강하지 못하였고, 이후 필요성을 느껴 학교에 요청하여 3학년때 추가 개설로 들을 수 있었습니다. 이런 저의 경험을 바탕으로 제가 선택과목으로 겪었던 곤란한 일을 겪는 학생들이 없었으면 좋겠다는 생각에 직접 선택과목 도우미 활동에 지원하였습니다. Q 도서부에서 했던 활동들은 어떤 것이 있는지? 가장 기억에 남는 활동은? Ⓐ 책 홍보 포스터 만들기, 축제 기간에 진행했던 독서퀴즈, 독서감상문 발표 등의 활동을 했습니다. 그중 독서퀴즈 활동이 가장 기억에 남습니다. Q 홍보 포스터 만든 방식은? Ⓐ 각자 한 분야씩 정해 책을 소개하는 방식으로 10개의 책 홍보 포스터를 만들었습니다. 저같은 경우 800

	번대를 맡아 문학 작품 중 ‘구덩이’라는 책을 소개한 기억이 있습니다. Q 독서퀴즈 진행방식은? 본인이 기여한 점은? ① 독서퀴즈는 예능 방식을 활용해 릴레이 퀴즈로 팀원이 모두 릴레이로 3초 안에 대답해야 성공하는 방식이었습니다. 저는 처음에 독서퀴즈를 제안하였고, 문제 개발에도 아이디어를 주도적으로 내었습니다. 독서퀴즈를 제안한 이유로는 단순히 책을 소개하는 감상문을 제시하기보다는 학생들이 직접 능동적으로 참여하는 활동을 한다면 도서관과 책에 더욱 관심을 가질 수 있을것이라 생각했기 때문입니다. Q 항암제에 관심이 많은것 같은데 항암제를 설명해보세요. ① 항암제는 세포독성 항암제, 표적 항암제, 면역 항암제, 그 외에도 대사 항암제 등 다양한 종류가 개발되고 있습니다. 세포독성 항암제는 1세대 항암제로 정상 세포까지 사멸시키는 문제가 있어 탈모, 체중감소 등의 부작용이 심한 편입니다. 이를 개선한 표적 항암제와 면역 항암제는 부작용이 덜하지만 가격, 반응성 측면이 단점으로 지적됩니다. 동아대학교에서도 혈액암을 치료하기 위해 CAR-T를 활용하는 치료센터를 몇 달 전에 개원한 것으로 알고 있습니다. Q 진로 탐색 활동 중 가장 의미있었던 활동은? ① 의예과 전공테마캠프에 참여한 것이 가장 의미있는 활동이라 생각합니다. 교수님들이 수술 영상을 직접 보여주시며 설명하시는 동안 수술의 현장감과 긴박감을 생생히 느낄 수 있었습니다. 하지만 더욱 인상적이었던 것은 의예과 학생들의 생활을 듣는 시간이었습니다. 의예과 학생들의 열정, 의사라는 직업에 대한 진지한 마음을 느낄 수 있어 저에게 많은 동기부여가 되었습니다.
기 타 유의사항	면접이 7분씩이라 생각보다 시간이 빨리 끝남. 분위기 편안했음. 잘 웃어주심. 리액션 큰 편. 말 끊지 않고 끝까지 답변을 들어줌. 꼬리질문이 날카롭지는 않음. (맑은고덕 9P)
전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	일본학과
면접방법	면접관(교수님)2인/면접자(학생)1인 입실 후 문답을 주고받음.
질문 및 답변	Q 지원동기가 어떻게 되나요? ① 애니메이션과 jpop과 학교에서 실행하는 일본어 수업을 계기로 일본 문화와 일본인들의 생활 양식이 저에게 흥미를 불러 일으켜 일본 여행 가이드라는 꿈을 가지게 되었습니다. 저는 우선 일본 여행 가이드가 되려면 기본적으로 원활한 일본어 의사소통 능력과 일본의 문화를 경험해보아야 한다고 생각 했습니다. 그래서 저는 교환 학생을 통해 현지 일본인들의 소통 방식이나 여러 가지 문화에 대해 많이 접해보고 일본 여러 지역을 다니며 일본에 대해 더 공부해 볼 것입니다. 또 동아대학교에서 실행하고 있는 교환 학생 프로그램이 다른 학교와는 달리 학비 부담이 적고 아시아권에 대한 교환학생 제도가 많이 발달 하여 있기 때문에 일본 교환학생 제도에 있어서도 저에게 더 큰 이점이 될 것 같아 동아대학교 일본학과에 지원하게 되었습니다. Q 애니메이션으로 인해 흥미를 가지게 되었다고 했는데 어떤 애니메이션이었나요?

	Ⓐ '너의 이름은'입니다. Q 학생이 생각 하기에 '너의 이름은' 이라는 영화는 어떤 것을 말하고 싶어하는 영화같나요? Ⓐ 제가 이 영화를 처음 볼때는 시간을 뛰어넘은 사랑을 표현하는 것 같았지만 다시 보고나니 일본 지역의 전통적인 문화를 깊게 알 수 있게 해주는 영화 같았습니다. Q 학교에서 한 조별활동 중에 자신이 한 역할은 무엇이라고 생각하나요? Ⓐ 저는 어색한걸 좋아하지 않는 사람입니다. 하지만 고등학교 2학년으로 처음 올라왔을 때 반에 아는 친구들이 아무도 없어서 조별활동을 할 때 굉장히 친구들이 어색해 하는 것을 느꼈습니다. 거기서 저는 모르는 것을 아는척하며 조별활동을 이끌어 나가는 것 보다 분위기를 풀어주며 친구들이 자신이 할 수 있는 역량을 최대한 발휘 해줄 수 있게하는 분위기 메이커 역할 이었던 것 같습니다. Q 학생의 성적이 오르락 내리락 하던데 슬플때나 의욕을 잃었을때 극복한 방법은 무엇인가요? Ⓐ 저는 긍정적이라는게 제 장점이라고 생각합니다. 니체가 한 말 중에 제가 좋아하는 말이 있는데요 "위험하게 살아라, 해석하라, 춤추라"입니다. 제가 이 말을 좋아하는 이유는 제가 평소 살아왔던 가치관과 매우 닮아있었기 때문입니다. 저는 평소에도 어떠한 시련이 다가와도 이 또한 내가 성장해나가는 과정일 뿐 이다 라고 생각하고 긍정적인 면을 크게 보려 노력하여 더 좋은 결과를 이끌어 내는 사람입니다. 그래서 저는 성적이 오르락 내리락 할 때 제가 성장해나가는 과정이라고 생각해서 극복해 왔던 것 같습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요? Ⓐ 제가 알고 있는 동아대학교 일본학과와 목표는 일본지역을 체계적이고 종합적으로 이해할 수 있는 실무적 전문가 양성이라고 알고 있습니다. 저는 이것을 찾아보면서 저 또한 실무적 양성가가 되어 동아대학교의 이름을 밝힐 수 있는 선배가 되고 싶다고 생각했습니다. 만약 교수님들이 저를 뽑아주신다면 저를 뽑으신 걸 자랑으로 여기실 수 있는 학생이 될 것입니다. 지금까지 번호XXX이었고 바쁘신 와중에도 제 긴 이야기 들어주셔서 감사합니다.
기 타 유의사항	생각보다 면접 시간이 금방 지나가니 면접 전에 긴장하지 말 것. 면접 중 할 말이 생각이 안나면 양해를 구하고 천천히 말해도 되니 조금해 하지 말 것. 시간이 다 지나가도 계속 말해도 되니 당황하지 말 것.
전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	전기공학과
면접방법	블라인드 면접/2대1면접
질문 및 답변	Q 마지막 번호여서 오랫동안 기다렸는데 힘들지 않았나요? Ⓐ 기다리면서 긴장을 풀고 제가 준비한 부분에 대해 연습할 수 있어서 저 자신을 알려드리는데 도움이 될 수 있는 시간이었습니다. Q 자기소개 해보세요.

	㉠ 안녕하세요. 저는 전기공학과에 진학하고 싶은 지원자입니다. 저는 저의 진로에 대해 고민하면서 학교의 물리학적인 활동들에 참여하여 전기와 관련된 분야에 관심을 키워오며 경험을 쌓았습니다. 이러한 경험과 관심을 바탕으로 이 학과에 진학하여 관련 지식들을 배우며 경험을 쌓아가고 싶습니다. Q 물리2과목을 선택하였는데 선택하게 된 이유는 무엇인가요? ㉠ 제가 진로에 대해 정하고 난 후에 물리라는 과목이 진로 분야와 가장 연관이 있고 중요하다는 생각을 가지게 되었습니다. 이러한 생각을 바탕으로 하여 물리2를 선택하여 더 이 분야에 대해 알아보고자 선택하게 되었습니다. Q 물리과제연구 과목에서는 관련 과목에 대해 조사를 했나요 아니면 실험을 했나요? ㉠ 물리과제연구 과목에서는 서로 간에 토론 활동을 하기도 하고 실험 활동을 하기도 하였는데 주로 실험 활동을 많이 했던 것 같습니다. Q 여기 출석을 보면 개근인데 상당히 성실하네요 자신의 성실함을 알려줄수있는 활동이 있나요? ㉠ 저의 성실함을 보여드릴수 있는 활동으로는 선도부 활동이 있습니다. 선도부 활동을 하면서 성실히 선도회의에 참석하여 적극적인 모습을 보여왔고 아침 시간에 하는 캠페인 활동에 꾸준히 참석하여 학교 학생들에게 캠페인 목표를 알려왔습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말은? ㉠ 저는 저의 진로에 대해 고민하면서 활동들을 통해 진로를 찾고 이루기 위해 여러 활동들을 통해 경험을 쌓아왔습니다. 제가 이 학과에 진학하게 된다면 이러한 경험을 바탕으로 하여 저 자신을 발전시키고 배우고 싶습니다. 감사합니다.

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	컴퓨터공학과
면접방법	블라인드 면접
질문 및 답변	Q 자기소개 해주세요. ㉠ 안녕하세요, 동아대 컴퓨터 공학과를 진학해 발전하는 사회에서 사람들이 프로그램으로 이루고 싶어하는 것을 도와주는 역할을 목표로 하고 있는 가번호 00입니다. 이 목표를 이루기 위해 C언어, python 등 다양한 언어를 익히기 위해 노력했으며 그 중 python으로는 물리 시뮬레이션, 클리커게임 등 다양한 프로그램을 만든 전적이 있습니다. 또한 생성형 AI, 예시로 Chat GPT를 이용한 게임 만들기를 해보았습니다. 이를 바탕으로 저의 코딩실력을 발전시킬 수 있었습니다. Q 저희 학교에 지원한 이유는 무엇인가요? ㉠ 동아대의 경우 첫 번째로 총장님의 말씀이 인상깊었습니다. 여러 말씀 중엔서 이과 관련 교육을 전반적으로 향상시키겠다는 말씀이 있었습니다. 말씀을 자세히 보자면 2020년에서부터 발전을 위한 노력을 하겠다고 되어있었는데 그렇다면 현재는 더욱 발전되어있을 것이라 예측하고 지원하게 되었습니다. 두 번째로 재학생의 말 중에 완전 초보자인 사람도 입학 후 교육에서 쉽게 배울 수 있도록 눈높이를 맞춰준다고 하

	셨습니다. 저는 아직 기초가 부족하다고 생각하여 기초를 쌓기 위해 이곳에 지원하였습니다. Q 3학년 수학성적이 많이 떨어지던데 왜 그런가요? Ⓐ 솔직히 말하자면 다같이 노는 분위기에 휩쓸린 영향이 많았고 3학년 때 다른 프로그램을 만든다고 시간을 보낸 영향도 있습니다. (전형적인 대답이라 평하셨고 본인이 생각해도 좋은 인상을 만들 수 없는 답변이었음). (추가 질문 : 3학년 수학 과목이 무엇이었나요? - 미적분입니다.) Q 그 프로그램에 대해 설명해주세요. Ⓐ 캘린더 프로그램이었습니다. 다만 평범하진 않고 특이한 기능이 구현되어 있는데 대표적으로 원하는 날이 눈에 들어오도록 특정 날에 색을 칠할 수 있는 기능을 구현했습니다. 또한 특별한 날의 경우 매년 나올 수 있도록 만들었습니다. (추가 질문 : 그 프로그램은 무슨 언어로 만들었나요? - python으로 만들었습니다.) Q 본인의 장단점을 말해주세요. Ⓐ 저는 한 자리에 앉아서 끈기있게 활동하는 것에 능합니다. 이로 인해 문제 집착력, 인내심 등이 뛰어나 어떤 문제를 풀려고 노력을 합니다. 이 때 혼자서만 문제를 해결하려고 하지 않고 다른 친구들에게 조언과 도움을 받아 다같이 협력하여 문제를 해결하려고 노력합니다. 단점으로는 과도한 책임감이 있습니다. 저는 어떤 일이 있고 그 일과 관련된 직책이 있으면 제가 할 수 있는 한도 내에서 책임감을 가지고 일을 완수하려고 합니다. 하지만 이로 인해 때때로 일의 완수를 해결해야할 1순위 문제로 보고 다른 문제를 잘 신경쓰지 못하는 문제가 있습니다. Q 이 학교를 졸업한 후에 어느 분야에 취직하기를 희망하나요? Ⓐ 저는 백엔드 분야를 희망합니다. 왜냐하면 저의 성격이 낮을 가리지만 남을 도우려고 하는 성격입니다. 이 때문에 다른 사람의 눈에 띄지 않으면서 도와줄려고 하는데 이에 적합한 분야가 백엔드라고 생각했습니다. 물론 프론트엔드가 성과도 눈에 보이고 흥미를 붙이기 쉽지만 그럼에도 저는 백엔드가 더 낮고 흥미도 있어서 이 분야를 희망했습니다. Q 마지막으로 하고싶은 말이 있나요? 장점이나 본인의 다짐에 대해 말해주세요. Ⓐ 장점은 대학 입학 후 교수님들에게 직접 보여드리고 싶고 다짐같은 경우, 현재 제가 입고있는 잠바가 동아대 과잠하고 비슷한데 입학한 후, 진짜 동아대 과잠을 입고 싶습니다.
기 타 유의사항	면접 마지막 순서이신분은 생각보다 훨씬 더 많이 기다려야합니다. 대기실과 면접실은 난방을 틀어주셔서 따뜻했습니다. 그래도 밖의 온도는 낮으니 어느정도 대비는 하시길 바랍니다. 면접관님들은 친절하셨습니다. 압박면접이 아니에요. 중간중간에 저에게 도움이 될만한 말도 해주셨습니다.
전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	패션디자인학과
면접방법	대면 면접 전 1시간 동안 주어진 주제에 맞게 의상 디자인을 한다. 그리고 대면 면접 10분 동안 진행한다.

질문 및 답변	Q 간단히 자기소개 후 학과에 지원하게 된 동기 Ⓐ 안녕하세요. 동아대학교 패션디자인 학과에 지원한 지원자입니다. 저는 엄마 같은 성격으로 남들을 잘 챙겨주고 세심하고 꼼꼼하여 작은 일에도 허투루 넘어가지 않습니다. 저는 어릴 때부터 옷을 좋아하였고 남들을 코디해주거나 제가 중요한 자리에 나설 때 직접 코디하는 것에 흥미와 관심이 있어 지원하였습니다.
	Q 그럼 코디를 원하시는 건가요? Ⓐ 그건 아닙니다. 패션학과에 더 조사하니 여러 직업이 있다는 걸 알게 되었습니다.(이렇게 말하는 중에 질문을 더 하심.)
	Q 패션디자인학과는 옷을 만드는데 알고있냐, 만드는걸 좋아하냐, 옷을 만든적 있냐 등 그런식으로 말씀함. Ⓐ 옷을 만든다는 걸 알고 있습니다. 옷을 만든 적 있습니다. 패션학원을 1년 정도 다니면 여성복 과정을 다 배웠습니다.
	Q 그림설명 해주세요. Ⓐ 그림주제는 좋아하는 애니 캐릭터 또는 게임 캐릭터를 후드티 안에 넣는것
	Q 마지막으로 하고 싶은 말 Ⓐ 기억안남 근데 어필은 충분히 한거같다.
기 타 유의사항	대기시간이 길었음, 생각보다 생기부 질문은 하지 않음

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	화학공학과
면접방법	2분의 교수님과 10분내외로 면접진행
질문 및 답변	Q 지원동기를 말씀해보세요. Ⓐ 평소 휴대폰을 사용하면서 배터리의 발열과 성능저하를 느꼈습니다.이 때문에 자연스럽게 배터리에 관심을 가지게 되었습니다.단순히 휴대폰뿐아니라 전기자동차등 많은 산업분야에서 효율적인 이차전지개발이 필요 하다 느꼈습니다. 따라서 효율적이고 지속가능한 이차전지를 개발하고자 이 학과에 지원하였습니다
	Q 봉사활동중 기억에 남는 것이 무엇인가요? Ⓐ 또래상담사 활동이 기억에 남습니다. 또래상담사 활동중 친구들의 고민을 듣고 그것에 대한 조언을 해주면서 어려운이 있는 친구들에서 조언해주는 재미를 느껴 기억에 남습니다.
	Q 화학공학과에 와서 잘해야하는 과목에는 무엇이 있을까요?

	㉠ 화학반응에 대해 알아야하니 화학을 잘 해야하고 그것에 대한 계산을 하기 때문에 물리,수학을 잘 해야한다고 생각합니다. Q 배터리 개발을 하려면 어떤 수업을 들어야한다고 생각하나요? ㉠ 에너지와 연관되어 있어 에너지공학을 들어야한다고 생각합니다. 그리고 장치개발이기 때문에 장치에 대한 설계 및 계산을 배워야합니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 무엇인가요? ㉠ 저는 경청을 잘하는 학생입니다. 교수님의 수업과 조연을 듣고 받아들여 미래에 배터리를 책임질 인재가 되고싶습니다
기 타 유의사항	생기부 내용중 이론 및 실험에 대한 설명요구가 없었다.

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	한국어문학과
면접방법	서류기반, 면접관 2명 10분 내외
질문 및 답변	Q 지원동기가 무엇인가요? ㉠ 저는 특히 국어시간을 좋아했고 잘하고 싶은 과목이었습니다. 2학년 1학기 국어 수행평가 시간에서 시인 한 분을 정하여 시를 낭송하여 상징적 의미를 찾고 해석하는 수행평가를 하면서 그 전에는 제 스스로 글 뿐만 아니라 시에 대해서 해석하려는 생각이 없었는데 이 수행을 통해서 시를 더욱 꼼꼼히 읽으며 시인의 마음을 상상해보다보니 단어 한자 한자가 모두 의미가 있는게 보였습니다. 그래서 저 나름대로 시를 분석해서 소개하였더니 친구들과 선생님의 큰 박수와 공감을 받았습니다. 또한 한국어 문학과에서 문화 예술 분야의 창의적 인재 양성 하는 프로그램이 있다는 점이 매력으로 느껴져 지원하게 되었습니다. Q 지원동기에 시 한 편을 정하여 설명하는 수행평가를 하셨다고 하였는데, 어떤 시 였는지 설명해주세요. ㉠ 정희성 시인의 숲이라는 시였습니다. 저는 숲이라는 단어가 주는 뽁뽁함이 현대인의 외로움을 치유해준다고 소개했습니다. 나무 하나하나가 모여 숲을 이루지만 전혀 색다른 나무는 그 숲에 속하지 못함이 안타까웠다고 소개하면서 우리학급은 우리의 숲에 소외되는 나무가 없도록 함께 배려하자고 제안하였습니다. Q 성적 높이기 위해 노력한 점이 무엇인가요? ㉠ 저는 체계적으로 공부하기 위해 잘하는 과목보다 못하는 과목을 우선으로 공부하였습니다. 성적 목표 점수를 설정하여 공부를 하였더니 더 열심히 하였던 거 같습니다. 노트 필기를 사용해서 암기과목등은 선생님의 필기를 바로 적어 집에 와서 복습을 하였고 친구들과 저희끼리의 모둠을 만들어 서로 도움도 주고 받았습니다. Q 미디어에 관심이 있던데 한국어 문학과에 지원하게 된 이유는 무엇인가요?

	㉠ 저는 미디어를 통해 다양한 이야기를 접하면서, 이야기의 형식이나 언어적 표현에 대한 흥미가 커졌습니다. 한국어 문학과를 통해 언어의 깊이를 더 잘 이해하고, 이를 바탕으로 미디어 콘텐츠를 제작하거나 문학적인 요소를 포함한 콘텐츠를 다루는 일을 하고 싶습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? ㉠ 저의 인성에 대해 말씀을 많이 못 드린거 같아서 말씀 드리자면 저는 학교에서 학급친구들한테 상담선생님이라는 별명이 있습니다. 편견없는 사고와 경청하는 태도가 좋아서 친구들의 고민이나 어려움이 있으면 저를 찾아와주었습니다. 친구들의 어려움을 들어주느라 시간을 허비하여 제 것을 챙기지 못해서 고민을 할 때도 있어 갈등스러웠습니다. 하지만 제가 들어주는 것만으로도 친구들에게 큰 도움이 되는 것을 보고 오히려 저의 학업 시간 분배를 더 철저하게 잘하며 저 또한 간접적인 성숙함을 얻었습니다. 오늘 면접동안 너무 긴장하여 저의 모습을 보여주지 못해 속상합니다. 동아대학교를 다니면서 저의 무한한 잠재력과 좋은 인성을 꼭 보여주고 싶습니다.
기 타 유의사항	면접관님들이 잘 웃어주셨습니다. 면접날에 웃은 꼭 단정하고 머리를 묶는 것이 좋습니다.



동의대학교

전형명	학생부종합(학교생활우수자(면접)전형)
지원학과	간호학과
면접방법	입학사정관 2인이 평가위원이 되어 수험생 1명을 대상으로 개별적 평가
질문 및 답변	Q 지원동기와 입학 후 학업계획 말해보세요. Ⓐ 저는 고등학교에 입학하고 진로에 대한 고민을 하던 중 부모님께서 간호사 라는 직업이 저의 적성과 잘 맞을것 같다고 추천해주셨고 저 또한 꼼꼼하고 섬세하며 책임감 강한 저의 성향을 봤을때 간호사 라는 직업이 저와 잘 맞을 것 같다는 생각이 들어 간호사라는 꿈을 키우게 되었습니다. 동의대학교는 교육의 질 향상을 위하여 다양한 교육기관, 의료기관, 보건기관 등과 산학협력체계를 이루고 있다는 점에서 저의 꿈을 이루기에 적합한 곳이라는 생각이 들어 동의대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다.
	Q 고교생활 중 학업에 대한 어려움과 해결하기 위한 노력은 어떤것이 있었을까요? Ⓐ 저는 고교생활 중 가장 어려움을 겪었던 과목이 수학이었습니다. 특히 수학 2에 나오는 함수의 극한 단원이 어려웠습니다. 함수의 극한에 대한 자신감을 가지기 위하여 제가 평소 어렵게 느꼈던 문제를 변형하여 고난도 문제로 만드는 것을 시도해보고 여러 조건을 바꿔가며 함수의 극한에대해 더 잘 이해하기위해 노력하였습니다.
	Q 의미를 두고 노력했던 지원 전공과 관련된 교내활동이 있나요? Ⓐ 제가 간호학과를 지망하면서 고교생활 중 의료보건 계열과 관련한 많은 탐구 활동을 하였습니다. 그 중에서도 가장 인상깊고 저에게 큰 도움이 되었던 것은 2학년때 '과거의 전염병으로 바라본 미래'라는 주제로 같은 학년 친구들을 대상으로 발표를 했던 활동입니다. 원래부터 질병에 대한 책도 많이 찾아 읽고 여러 탐구활동도 진행할 만큼 관심이 많은 분야였는데 그와 관련해서 탐구한 내용을 학년 친구들 전체를 대상으로 발표를 할 수 있는 좋은 기회가 주어졌습니다. 발표 내용에는 과거의 전염병에 대한 역사를 바탕으로 전염병에 대한 경각심을 가져야한다는 내용, 기후위기와 팬데믹의 연관성, 전염병에 대처하는 자세 등을 친구들이 이해하기 쉽게 풀어 설명하였습니다. 이런 활동을 통해서 저또한 관심분야에 대한 이해도가 높아졌고 그와 더불어 많은 친구들 앞에서 혼자 발표할 수 있는 기회가 흔치 않기에 그 자체로도 소중한 값진 경험이었다고 생각합니다.
전형명	학생부종합(학교생활우수자(면접)전형)
지원학과	경찰행정학과
면접방법	대기실에서 대기 후 호출 시 문 옆에 있는 의자에서 대기 그 후 호명하면 진행요원에 따라 면접실에 입장 2대 1로 면접진행하는 방식임
	Q 지원동기와 입학 후 학업계획을 이야기 해보세요. Ⓐ 경찰시험에 특별채용 전형을 사용하기 위해 지원하였으며 동의대엔 경비 경호 동아리(BOSS)라는 동아리

질문 및 답변	가 큰 관심을 끌게 만들었음. Q 고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기 해보세요. Ⓐ 주요교과목이 부진하여 이것을 보완하기 위해 국어는 각종 서적을 읽어보며 보완, 수학은 토론동아리에 가입하여 문제해결능력을 기름. Q 본인이 의미를 두고 노력했던 지원전공과 관련된 교내활동을 한가지만 이야기 해보세요. Ⓐ 선도부장으로 활동하면서 졸업식때마다 차량 입출입통제와 주차통제를 해보았고 선도부원들을 관리를 하였음. 그리고 급식지도를 항상 일찍나와서 지도하였음. Q 마지막으로 하고 싶은 말 해보세요.
전형명	학생부종합(학교생활우수자(면접)전형)
지원학과	미래 모빌리티학과
면접방법	2대 1로 개인별 면접 공통문항 질문 후 개인별 질문
질문 및 답변	Q 지원 동기 및 학업계획이 어떻게 되나요. Ⓐ 1~2학년 때는 진로가 불확실했지만 고등학교 3학년 때 선생님의 추천으로 동의대 미래 모빌리티 학과를 접해 평소 관심이 있었기에 지원하였습니다. 학업계획으로는 교육과정을 따라 이론은 학과 교수님들의 강의로 배우고 실습에 나가 기술을 배우며 산업 안전 기사 자격증, 전기기사 자격증 등 자격증 공부도 함께 할 계획입니다. Q 고교생활 중 어려웠던 점이나 이를 해결하기 위한 노력을 얘기해주세요. Ⓐ 미래의 진로가 불분명해 두려움과 걱정이 있었지만 이 학과에 지원 후 학과 정보, 기억 정보에 관련하여 자격증 등을 알아보니 앞으로 하고싶은 일을 할 수 있다는 희망을 갖게 되어 걱정과 우려가 해결되었습니다. Q 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동에 대해 설명해주세요. Ⓐ 1학년 1학기 정보 시간에 지속가능한 도시를 주제로 포스터 제작하기를 하였는데 지속가능한 이동수단으로 전기차의 환경적인 면과 지속가능성에 대해 조사하였습니다. Q 얘기를 들어보니 전기차 정비나 우리 학과에 대해 잘 알고 있는 것 같은데 여자로서 체력적인 면에서 잘 할 수 있나요? Ⓐ 평소 자동차에 관심도 많고 체력적으로도 문제가 없기 때문에 정비라는 일에 대해 거부감도 없이 재밌고 열심히 할 자신있습니다.
기 타 유의사항	면접 분위기도 편한 편이였고 평소 모빌리티(이동수단)에 대해 관심이 많은 걸 강조하면 좋은 것 같다

전형명	학생부종합(학교생활우수자(면접)전형)
지원학과	방사선학과
면접방법	면접관 2명, 수험생 1명의 개별면접/ 블라인드 면접/ 10분 내외
질문 및 답변	Q 지원동기와 입학 후 학업계획을 이야기 해 보세요. Ⓐ 안녕하십니까 환자와 의사간의 따뜻한 소통창구인 방사선사가 되고싶은 지원자입니다. 저는 어릴적 무용단에서 활동하였는데 대회준비과정 중 발에 부상을 입어 치료를 위해 정형외과에 갔습니다. 엑스레이 촬영 후 결과를 기다리면서 병원에 온 모든 환자들이 방사선실에 한번씩은 꼭 들어가는 모습을 보게되었고 방사선사가 병원에서 모든 치료의 기본이되는 중요한 역할을 한다는 것을 알게되었습니다. 그래서 저도 그런 중요한 역할을 하는 사람이 되고싶어 방사선사를 목표로 중학생때부터 지금까지 열심히 달려왔습니다. 저의 학업계획을 말씀드리겠습니다. 학업계획 답변함. Q 고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기 해 보세요. Ⓐ 저는 2학년 1학기 중간고사를 치고 학업에 대한 어려움을 겪었습니다. 1학년때보다 현저히 떨어진 성적에 당황하였고 이렇게 공부하다간 방사선사라는 꿈을 이루지 못할 것만 같아서 불안했습니다. 하지만 불안하고 무섭다고 저의 꿈을 포기할 수는 없었기에 저의 문제점을 찾기 시작했습니다. 공부법에 문제가 있었기 때문에 성적이 떨어진 것이 확실했기에 공부를 할 때 사용했던 필기 노트를 다시 한 번 살펴보았습니다. 분명 얼마전까지 공부했던 개념인데 떠오르지 않는 저의 상태를 보고는 공부를 정말 멋으로 했다는 것을 깨달아 몰라도 일단 필기하던 습관을 버리고 제가 완벽하게 공부해 이해한 부분만 정리하는 습관을 길렀습니다. 그렇게 공부했더니 시험때 잠시 생각나는 것이 아니라 평소에도 비슷한 개념을 보면 떠올라 새로운 배움과 융합시켜 발전해가는 경험을 하였습니다. 저는 이 경험을 통하여 실패하더라도 저 스스로를 너무 미워하지 말고 문제점을 찾아 천천히 해결한다면 그 전보다 훨씬 발전하는 사람이라는 것을 알게되었습니다. Q 본인이 의미를 두고 노력했던 지원전공과 관련된 교내 활동은 무엇인가요? Ⓐ 제가 가장 의미를 두고 노력했던 활동을 1학년 진로활동에서 방사선 피폭 및 방어를 조사하여 안내문을 제작했던 활동입니다. 제가 생각하는 방사선사로서의 의무란 환자가 방사선 치료나 검사를 받을 때 두려움을 갖지 않게 하는 것이라고 생각합니다. 그래서 이 생각을 미래에 실천하기 위하여 주변 사람들의 생각을 들어볼 필요성을 느껴 전교생을 상대로 방사선 치료나 검사에 불안감을 느끼는지에 대하여 설문조사를 실시했습니다. 대부분의 경우 두려움을 느끼지 않는다고 하였지만 그렇지 않은 경우도 있었습니다. 소수였지만 그 학생들을 위하여 방사선 치료와 검사의 안전성을 자세히 설명한 안내문을 제작해 학교 게시판에 부착하였습니다. 저는 이 활동을 통하여 전교생에게 방사선 치료와 검사의 안전성을 알려줄 수 있게 되어서 뿌듯했고 미래에 방사선사가 되어 두려움을 가진 환자를 만난다면 환자의 안심을 최우선하여 친절하게 설명하여 다음 진료 시 걱정없이 진료를 받을 수 있게 도와줘야겠다고 다짐했습니다.
기 타 유의사항	압박 질문(꼬리 질문)이 많음. /대기실에서 연습할 시간이 많음. 교수님 따뜻하심./ 면접장이 크고 넓적함.
전형명	학생부종합(학교생활우수자(면접)전형)
지원학과	법학과
면접방법	면접관 2명, 수험생 1명의 개별면접/ 블라인드 면접/ 10분 내외

질문 및 답변	Q 지원동기와 졸업 후 계획을 이야기 해 보세요. Ⓐ 처음에 꿈을 꾸게 된 진로는 경찰이었습니다. 경찰이라는 직업을 탐구함으로써 법의 분야를 배울 수 있었습니다. 이를 통해 법에 대한 관심을 갖게 되었습니다. 이를 바탕으로 법학과에서 공부를 하고싶어 지원하게 되었습니다. 이후 학업계획에 대해서 많은 사람들이 법이라는 학문을 구체적으로 아는 것이 어렵다고 생각합니다. 그렇기에 많은 사람이 법이라는 학문을 알 수 있도록 도움을 주는 역할을 하고 싶습니다. Q 관련된 교내 활동은 무엇인가요? Ⓐ 주재탐구활동으로 법학에 대한 지식을 넓힐 수 있었습니다. 예를 들면 피의자 신상 공개제도에 대해 조사하여 발표를 한 기억이 있습니다. 제가 생각했을때 현재 우리나라에서의 실행되고 있지 않는 법안이 왜 필요한지, 개인적으로 어떤 생각을 가지고 있는지를 친구들에게 발표를 함으로써 법학에 대한 이해를 키울 수 있었던 활동이었습니다. Q 교과목을 배우면서 어려움을 느꼈던 경험과 어려움을 극복한 경험은 무엇인가요? Ⓐ 제가 정치와 법이라는 과목을 배웠을 때 정치의 부분에서 개념적으로 이해하기 어려웠던 적이 있었습니다. 너무 포괄적이다거나 상충된다고 생각이 들었습니다. 하지만 과목 선생님, 인강 선생님께서 여쭙봄으로써 해결할 수 있게되었습니다. Q 가장 자신있는 교과목은 무엇인가요? Ⓐ 정치와법 과목이 가장 자신있습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으시면 해주세요. Ⓐ 제가 이 학과를 진학함으로써 발전과정을 보여드릴 수 있을 것이라는 확신을 가지고 있습니다. 이 발전과정을 보여드릴 수 있도록 기회를 주시면 정말 감사하겠습니다
기 타 유의사항	꽤나 편안한 분위기에서 진행됨. 대기실에서 연습할 시간이 조금 있음.
전형명	학생부종합(학교생활우수자(면접)전형)
지원학과	사회복지학과
면접방법	면접관 두 명이 학생 한 명에게 공통질문과 꼬리질문을 제시
질문 및 답변	Q 지원동기와 입학 후 학업 계획을 이야기해보세요. Ⓐ 제가 동의대 사회복지학과에 지원한 이유는 저는 평소 가만히 앉아 있기보다 직접 참여하거나 활동하는 것을 선호하는 편인데 동의대 사회복지학과의 참여 중심의 다양한 동아리나 프로그램이 저의 성격상 잘 맞을 것이라고 판단하여 지원하게 되었습니다. 또한 현재 저출산 문제와 고령화 사회가 심화되는 상황에서 사회복지학과는 비전이 있다고 생각하여 지원하였습니다. 저는 동의대 사회복지학과에 입학 후 다양한 실습과 경험을 통해 필요한 사회복지사가 되기 위해 노력할 것입니다. 또한 졸업 후 사회복지사 1급 국가고시 자격증을 취득한 뒤 종합사회복지관에 취직하여 지역 사회 조직 업무를 전담해 보고자 합니다.

	Q 고교 생활 중 학업에 대한 어려움과 해결하기 위한 노력에 대해 이야기해 보세요. Ⓐ 생기부에도 명시되어 있듯이 저는 내신시험 결과가 대부분 비슷하게 나왔습니다. 학원도 다녀보고 과외 수업이나 친구의 도움도 받아보았지만 결과에 확연한 차이가 드러나지 않아 힘들었던 경험이 있었습니다. 하지만 3학년에 올라와 저의 공부법을 다시 검토해보았습니다. 제가 어떤 분야에 유리한 지 무엇에 조금 더 흥미를 가지고 배우는지 알아본 결과 저는 암기 과목을 조금 더 빠르게 배웠고 계산 문제보다 개념을 이해하는 것에 더 유리하다는 것을 깨달았습니다. 또한 하루에 많은 과목을 하려 했던 과거와 다르게 하루에 한과목을 신중히 검토하고 다양한 기출문제를 풀었습니다. 그리하여 저는 제가 원하던 시험 결과를 얻었습니다. 앞으로도 저는 저의 성격과 적성에 맞는 방법으로 문제를 해결할 것입니다. Q 본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공(계열)과 관련된 교내활동을 이야기해 보세요. Ⓐ 저는 진로활동에서 사회복지사가 꿈꾸는 사회복지라는 책을 읽었습니다. 이 책은 사회복지사의 역할과 사회복지사를 바라보는 사회의 시선과 같은 현실적인 내용을 담고 있습니다. 이를 통해 사회복지사가 가져야 하는 가치관이나 태도, 책임감 등을 알게 되어 저의 평소 행실에 대해 돌아보았습니다. 또한 이 책을 읽은 뒤 사회복지 컨설팅 활동, 사회복지 칼럼니스트 등을 찾아보았고 실제로 부모님과 지역단체 주민들과 함께 하는 나무 심기 봉사 활동에 참여하였습니다. 이를 통해 사람과의 유대를 쌓았고 남을 돕는 일에 큰 보람을 느꼈습니다. Q 사회복지사가 꿈꾸는 사회복지 책에서 사회복지사가 가져야 하는 자질이 무엇이라고 하였나요? Ⓐ 사회복지사가 꿈꾸는 사회복지라는 책에서는 사회복지사의 공감, 약자를 생각하는 배려를 중요하게 말하였습니다. 노인들이나 아이들에게는 복지나 금전 등도 중요하지만 사회복지사라면 그들을 진심으로 이해하고 공감해주는 것이 사회복지사로서 꼭 필요한 부분이기 때문입니다. Q 동의대학교에서 사회복지과 말고 다른 배워보고 싶은 프로그램이 있나요? Ⓐ 사회계열이라면 배워보고 싶은 마음이 있지만 사회복지학과만을 생각하고 왔기에 아직 다른 생각은 없습니다.
전형명	학생부종합(학교생활우수자(면접)전형)
지원학과	스마트호스탈리티피학과
면접방법	블라인드 면접 면접관 2명 학생 1명
질문 및 답변	Q 이 학과에 지원하게 된 동기가 무엇인가요? Ⓐ 작년 동남아 여행을 갔을 때 머물렀던 호텔에서 감명을 받았습니다. 친절하고 예의 바른 뿐 아니라 한국어를 유창하게 하는 직원들의 모습과 여러 가지 호텔 시스템을 보고 감명을 받았습니다. Q 이 학과를 들어오기 위해 한 노력, 외국어 공부 능력과 노력은 무엇이 있나요? Ⓐ 학교에서 따로 한 활동은 없지만 이 학과를 선택하기 까지 많은 호텔 시스템과 호텔경영 전략등을 살피던 중 호텔산업이 인적서비스의 높은 의존성을 보이는 것이 저의 밝고 명쾌한 성격과 잘 맞을 것 같다고 다시 한 번 깨달았습니다.

	Q 친구들에게 본인은 어떤 친구인가요? Ⓐ 유쾌하고 밝으며 리더십 있는 친구라고 생각합니다.
	Q 컴퓨터를 활용할 줄 아는 능력이 있나요? Ⓐ 아직 컴퓨터에 대해 깊이있게 배우지 않았지만 이 학과에 진학하게 된다면 자격증을 딸 것입니다.
	Q 이 학과에서 무엇을 배우는지 알고 있나요? Ⓐ 학과 커리큘럼을 미리 보았었는데, 1학년과 2학년때는 바리스타와 주류 수업, 외국어수업과 회사 연계 프로그램을 하는 것을 보았고 3학년때는 회사위주 실무 프로그램을 진행하는 것으로 알고 있습니다.
	Q 마지막으로 하고 싶은 얘기가 있다면? Ⓐ 저는 단지 호텔에서 근무하는 평범한 직원이 아닌 호텔경영의 흐름을 파악하고 앞으로의 호텔경영시장을 위해 꼭 필요한 호텔경영인이 되고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	정장과 같은 깔끔한 옷을 입고 단정한 머리를 하고 가는 것이 좋을 것 같다.

전형명	학생부종합(학교생활우수자(면접)전형)
지원학과	임상병리학과
면접방법	2대1 대면 면접/ 제한시간 10분

질문 및 답변	Q 우리 학과에 지원한 동기는? Ⓐ 제가 동의대학교 임상병리학과에 지원하게 된 동기는 어머니가 당뇨병을 앓아 함께 병원에 갔는데 그곳에서 당뇨병 관련 검사를 진행하고 있는 임상병리사를 보았습니다. 그렇게 임상병리사에 대해 관심을 갖던 중 신문 기사에서 인재 양성에 힘을 쓰고 있는 동의대학교를 발견하여 지원하게 되었습니다.
	Q 어머니의 질병으로 알게된 계기 말고 또다른 동기는 없나요? Ⓐ 초등학교 때부터 많은 실험들을 접해보았지만 혈액형 판정 실험에서 혈액에 대한 호기심이 생겨서 입니다.
	Q 입학 후 학업 계획은? Ⓐ 우선 입학 후 부족한 영어 실력을 키우기 위해 대학교 영어 교양 수업에 참여하여 임상의학 용어 전공 수업에서 영어를 자신감 있게 사용하고 싶습니다. 그리고 대학교 수업을 찾아보니 화학 관련 수업들이 많은 것을 보았습니다. 저는 고등학교 때 화학을 이수하지 않았기에 부족함을 채워넣을 수 있는 화학 기초와 개념을 공부할 계획이 있습니다. 또한 보건계열 학과는 학습량이 많기에 제가 따라갈 수 있도록 복습 계획을 세워 수업에 참여할 것입니다.
	Q 고교생활 중 학업에 대한 어려움과 그것을 해결하기 위해 기울인 노력은? Ⓐ 저는 1학년 때부터 영어에 어려움을 느껴 그닥 좋아하지 않는 과목이었습니다. 2학년 때 원인이 구문 분

	적인 것을 알고 예습, 모르는 것을 친구들에게 물으며 따로 반복 학습을 했습니다. 이 노력들을 통해 다음 학기에서 성취도를 올릴 수 있었습니다. 이 계기로 영어가 꾸준한 반복이 필요하다는 것을 알고 영어에 조금이나마 자신감을 갖을 수 있게 되었습니다. Q 본인이 의미를 두고 노력했던 전공과 관련된 교내활동을 말해보세요. ① 2학년 소인수 수업인 생명과학실험을 자발적으로 참여하였습니다. 정규수업과 달리 여러 실험과 이론을 배울 수 있었습니다. 그 중 소변 표본을 통해 소변검사를 하고 건강한 사람과 당뇨병을 판별한 후 진단하여 소견서 작성 활동을 했습니다. 정규수업에서 배울 수 없는 활동을 할 수 있어 소중한 기회였습니다. Q 활동에서 본인이 했던 역할은 무엇인가요? ① 소변검사 실험은 키트를 이용했기에 저는 결과 분석과 도출만 하였습니다. Q 마지막으로 한마디 하세요. ① 이 학교에 입학해 임상병리학과가 대표가 되겠습니다.
기 타 유의사항	미인정 결과가 있었는데 질문하지 않음. 공통문항만 질문하심. 편안한 분위기였음.
전형명	학생부종합(학교생활우수자(면접)전형)
지원학과	치위생학과
면접방법	평가위원 2인/개별 면접, 면접 시간 5분정도
질문 및 답변	Q 지원동기와 입학 후 학업 계획은?(공통질문) ① 제가 지원하게 된 동기는 저희 할아버지께서 치아가 불편하셔서 음식을 잘 드시지 못 하고 건강이 점점 나빠지셨습니다. 치료를 받으러 함께 병원에 따라갔던 기억이 있는데, 그때 치위생사 선생님께서 할아버지께 따뜻한 미소로 격려해주시고 세심하게 관리해주시는 모습을 보며 큰 감동을 받았습니다. 그 순간부터 저도 누군가의 건강과 삶의 질을 개선하며 도움이 되는 사람이 되고자 지원하게 되었습니다. 입학 후 저의 학업 계획은 교과과정에 있는 교과목 중 치위생학개론, 구강조직발생학에 대한 관심이 생겨 관련있는 내용인 질환 예방, 구강구조연구에 관한 강의를 들으며 공부해보고 싶습니다. 더불어 학과 내 봉사동아리에 참여하여 전공 분야의 경험을 쌓고 싶습니다. Q 고교 생활 중 학업에 대한 어려움을 느낀 적이 있다면 말해주세요.(공통질문) ① 저는 고등학교 2학년 화학시간에 화학식량과 몰 단원에서 어려움을 겪었습니다. 처음에는 화학식량을 구하는 방식이나 몰 개념이 잘 이해되지 않았습니다. 특히 물질의 양과 질량, 몰의 관계를 정확히 연결해 문제를 풀려하니 너무 어려웠고 풀이 시간도 길어져 스스로의 부족함을 느꼈습니다. 이를 해결하기 위해 교과서를 참고하여 기본 개념을 다시 복습하고 모르는 부분은 선생님께 질문하였습니다. 또한 친구들과 스터디 그룹을 만들어 모르는 문제를 공유하고 서로 설명해주며 함께 공부했습니다. 이렇게 꾸준히 학습한 결과, 몰 단원에 대한 이해가 점차 깊어졌고 성적도 향상될 수 있었습니다. Q 친구들과 스터디 그룹 활동을 하며 어떤 도움을 받았는지?

- ㉠ (답변 내용이 정확히 기억나지 않지만...) 문제 중 화학식량을 구하기 위한 접근 조차하지 못해 어려움을 겪었습니다. 하지만 친구 덕분에 물질의 화학식을 이루는 원자의 원자량을 모두 더하는 방법을 알게 되었고 차근차근 접근하여 시도해보며 문제를 풀 수 있었습니다.

Q 그렇다면 스터디 그룹 활동 내 자신이 직접 도움을 준 경험은?

- ㉠ (이것도 정확히 기억은 나지 않지만...) 친구가 물을 구하는 방법을 어려워하는 모습을 보고 물은 질량 나누기 화학식량이라는 식을 알려줌으로써 식을 응용하여 풀 수 있도록 도와줬다는 내용으로 말했던 거 같습니다.

Q 치위생학과와 관련하여 의미를 두고 한 교내 활동이 있나요?(공통질문)

- ㉠ 자율활동 시간에 치아 강화를 위한 칼슘섭취의 중요성에 관한 기사를 읽고 큰 관심을 가지게 되었습니다. 그 후 치아 강화의 원리, 특히 치아의 경질화 원리에 대해 깊이 탐구하였습니다. 경질화 원리는 치아의 법랑질을 강화하여 치아가 외부 충격이나 부식으로부터 강해지도록 돕는 중요한 과정이라는 것을 새롭게 알게 되었습니다. 그리고 학교에서 주관한 진로 탐방 프로그램에 참여하여 치위생학과 체험을 신청했습니다. 치아 본을 뜨는 원리에 대해 배우고 이를 직접 만들어보는 경험을 통해 치과 치료 과정에서의 실제 절차와 기술을 체험할 수 있었습니다. 치아 형태를 본 뜨는 과정에서 정밀함과 세심함이 얼마나 중요한지 깊이 깨달을 수 있었습니다.

Q 치아의 형태를 본 뜨는 과정은 개인 입에 했나요? 아니면 친구입에 했나요?

- ㉠ 체험에서 둘 씩 짚을 이루어 서로의 입에 해주었던 기억이 있습니다.

Q 친구가 싫어할 수도 있었을텐데 괜찮았나요?

- ㉠ 치아를 본 뜨는 과정에서 사용된 인상재료의 향기가 강하여 조금 힘들어하는 모습이 있긴 했습니다. 하지만 이 과정으로 치아 형태를 분석하고 관찰할 수 있다는 생각에 향기는 참고 즐겁게 만들었던 것 같습니다.

Q 생기부 내용 중 인공지능이 환자의 불안을 덜어주는 역할을 한다는 보고서를 작성했는데, 보고서 내용을 알려줄 수 있나요?

- ㉠ 이 보고서 내용은 인공지능이 환자마다 개인 치료 시간과 후속 관리 방법들을 예측하여 사전에 불안감을 덜어준다는 내용을 담고 있습니다. 또한 가상현실 기술과 인공지능이 결합하여 환자가 치료과정에서 겪을 수 있는 불안감을 대신하여 편안한 환경에 몰입할 수 있도록 도와준다는 내용으로 보고서를 작성하였습니다.

Q 우와, 이런 자료는 어디서 찾는 건가요?

- ㉠ 인공지능과 치아가 관련된 여러 과학 논문을 참고하였고 인공지능이 이용되는 기사를 탐색해보며 구할 수 있었습니다.

Q 마지막으로 할 말 있으신가요?

- ㉠ 저는 이 면접에 오기까지 진리, 정의, 창의를 갖추기 위해 노력해왔습니다.
'더불어 숲을 이루는 콜라보 인재' 동의대학교의 인재상을 뜻하는 말처럼 저 또한 더불어 숲을 이루며 나무까지 볼 줄 아는 동의대 학생이 되고 싶습니다. 감사합니다.

기 타
유의사항

공통 질문에 대한 꼬리 질문을 많이 하십니다.



명지대학교

전형명	학생부교과(교과면접전형)
지원학과	건축학과
면접방법	20분동안 질문지에 답변 작성 후 5분동안 면접
질문 및 답변	Q 봉사활동 중 기억에 남았던 활동 Ⓐ 과학관 봉사활동 중 초등학생 상대로 전자기파,파동의 간섭을 설명하기위해 그림 비중 높이고 손동작으로 보여줌 Q 리더십을 발휘했던 활동(반장,부반장,동아리장) Ⓐ 동아리 면접에서 직접 후배들의 네이버 폼 작성지를 다 읽고 질문 준비해감 Q 관련도서 Ⓐ 서양건축사에 관한 책을 읽고 각각의 기술의 발전과 건축의 발전 관계에대해 알게되었으며 앞으로 인공지능을 이용한 건축에 대해 고민해볼 수 있는 시간을 가질수 있었음 Q 답변지에 어린이 관련 건축가가 되고싶다고 했는데 특정 건축물이나 건축가가 있는가? Ⓐ 잘알려지지 않은듯하다. 대신 내가 그러한 건축가가 되도록 노력하겠다. Q 우리나라 건축의 특징 두가지 Ⓐ 구조의 안정성과 디자인이라고 생각한다. Q 그럼 이 두가지를 살린 건축물이 있는가? Ⓐ 여의도에 있는 더현대백화점이라고 생각한다. 기둥수를 줄였지만 컨테이너와 케이블을 이용한점, 기존의 판매를 목적으로 한 백화점을 휴게공간으로 만들어 새로운 공간 구성이 인상 깊었다.
기 타 유의사항	타이머를 5분 맞추시고 5분 끝나면 최대한 앞으로의 포부까지 말하게 하시고 면접을 끝내심

전형명	학생부교과(교과면접전형)
지원학과	경영정보학과
면접방법	대면 면접

질문 및 답변	Q 지원 동기에 대해 말해 보세요. Ⓐ 우연히 동아리 활동에서 진행한 교내 행사를 통해 제 적성에 맞는 진로를 발견하게 되었습니다. 동아리 주관 교내 참여 토론 이벤트에서 ‘학생들은 교복을 착용해야 한다.’를 주제로 온오프라인으로 학생들의 다양한 의견을 모으고 학교 측에 건의서를 제출하여 교복 착용 관련 규정의 개안까지 이끌어내었던 적이 있습니다. 이 과정에서 교복 착용과 관련하여 의견을 수렴하는 과정에서 학년별, 집과의 거리, 하교 이후의 스케줄에 따라 의견이 크게 나뉘어진다는 것을 알게 되었습니다. 학생들의 다양한 의견을 수집할 때 보다 적합한 프로그램을 사용했다라면 어땠을까라는 아쉬움이 남게 되었고 이것이 장래에 정확하고 빠르게 정보를 이용하여 기대 결과를 예측하고 실행하는 마케터가 되기로 다짐하는 계기가 되었습니다.
	Q 본과에 입학하기 위해 수행했던 교과 및 비교과 활동이 있다면 말해 보세요. Ⓐ 현재 기준 우리 사회와 기업의 흐름에서 가장 강조되는 요소 중 하나가 데이터베이스나 프로그래밍 기술을 이용한 신속하고 명확한 의사 결정 그리고 정보통신기술이라고 생각했기에 이러한 기술을 이용한 양적 연구를 진행했습니다. 학업 성적과 여러 변수 간의 상관관계를 주제로 SNS를 통해 홍보 및 설문지를 배포하고 수집한 응답을 엑셀을 이용하여 독립변수의 단위당 변화에 따른 종속변수의 변화를 분석, 즉 회귀 분석표를 엑셀로 제작하고, 파이썬을 이용해 데이터를 시각화하였습니다. 빅데이터라는 소재 자체가 고등학생의 입장에서 프로그램을 원활하게 다루는데 부족함이 있어 인근 대학의 프로그래밍 관련 학과생들과 함께 활동했는데 이 활동을 통해 대학생들이 조를 이루어 탐구하는 방식을 조금이나마 체험해보고 많은 자료를 빠르고 정확하게 분석해내는 능력을 기를 수 있었습니다.
	Q 공동체를 위해 희생 및 봉사했던 경험이 있다면 말해 보세요. Ⓐ 교내외 활동에서 리더를 맡은 일입니다. ‘학교 밖 인문학 기행’이라는 교외 활동에서 저는 경영전략분과의 리더를 맡았는데, 지역별 브랜딩 성패 사례의 요인 분석 및 해결책 제시, 근처 한옥 카페의 위치, 건물 디자인, 주차 공간과 메뉴를 고려해 주 이용자 층과 이용 시간대를 예측했고 실제로 방문하여 예상과 달랐던 점과 문제점 및 보완책 등을 정리해 보고서로 작성하는 일을 담당하였습니다. 5명의 조원들의 특성에 맞는 업무를 배정하여 효율적으로 마무리했다는 점에서는 만족스러웠지만 서로 의견이 맞질 않아 의견 상의 대립으로 이어졌습니다. 이 때 방향의 중심을 잃지 않으려 노력하면서 대립되는 두 입장을 화해시키며 의견을 절충했던 경험이 있습니다. 의견이 달랐다는 것은 두 의견 모두에 장단점이 있었기 때문인데, 강제로 어느 한 쪽의 의견으로 일치시키는 것은 다양성을 존중해야하는 조별 활동의 효과를 억제하는 결정이라고 생각하였습니다. 결국 두 입장의 장점과 단점을 취합하여 발표 시에 소개할 수 있었고 그 결과 더욱 완성도 있고 풍부한 결과물을 낼 수 있었습니다.

전형명	학생부교과(교과면접전형)
지원학과	기계시스템학과
면접방법	감독관 2명, 면접 전 20분간 면접기초자료 작성 후 면접 시행, 면접 시간 약 5분 이내
질문 및 답변	Q 학과에서 가장 중요하다고 생각하는 역량은? Ⓐ 미래 변화 수용력이라고 생각합니다. 공학 계열에서 필수적인 수학과 관련된 사고방식도 중요하다고 생각하지만 기계공학은 모든 산업 발전에 기초되어지는 학문이므로 기술의 빠른 변화를 조기에 적응해야 산업 발전의 기반이 되어 발전을 이룰 수 있다고 생각합니다.

	Q 자신의 장점 중 기계공학을 전공하는데 가장 도움이 될 수 있는 것은 무엇인가? Ⓐ 리더십이라고 생각합니다. 저희 학교의 영어 수업시간중 모둠을 구성하여 학습지를 작성하는 활동에서 저의 의견을 먼저 제시하고 팀원의 의견 제시를 유도하며 적극적인 참여 분위기를 형성하였고 성공적으로 모둠활동을 할 수 있었습니다. 전공중에도 팀 프로젝트가 분명히 있을 것이고 저의 리더십이 잘 활용될 수 있을 것이라 생각합니다. Q 전공관련 실험 경험이 있는가? Ⓐ 진동 주기 실험을 수행한 경험이 있습니다. 스프링을 고정된 곳에 매달고 다른 질라의 물체를 준비하여 스프링과 연결한 후 당겼다가 놓아 5초동안 스프링이 얼마나 많이 진동하는지 확인하고 이를 통해 훅의 법칙을 가시적으로 확인하고 명확히 이해할 수 있었습니다.
기 타 유의사항	기초자료가 평가항목은 아니더라도 준비하지 못한 문항을 마주하였을 때 당황스럽고 면접에까지 영향을 줄 수 있으므로 최대한 준비하기. 선생님이든 친구든 부모님이든 모의면접을 많이 하기. 안하고 후회하는 일이 없도록 부끄럽더라도 많이 하기.

전형명	학생부종합(명지인재면접전형)
지원학과	경영학전공
면접방법	면접관 2명이 앉아계시고 한명씩 들어가서 10분 내외로 면접을 하는 방식
질문 및 답변	Q 경영학과에 지원하게 된 동기가 뭔가요? Ⓐ 처음에는 경제학의 이론과 원리에 매료되었지만 경영학을 접한 후 경제학의 이론들이 실제 기업에서 어떻게 사용되는지에 대해 알고 싶어서 경영학을 지원하였습니다. 경영학에서는 인사 관리나 마케팅 등 실질적인 문제 해결에 중점을 두는 것으로 알고 있습니다. 그렇기에 저는 기업이 어떻게 운영되는지와 실질적인 기업의 문제 해결에 기여하고 싶다는 생각이 들어 경영학에 지원하게 되었습니다. Q 경제학의 어떤 이론이 경영학에 사용되시는지 알고 계신가요? Ⓐ 답변 못함 Q 경영학도 여러 분야가 있는데 그 중 하고 싶은 자세한 분야가 있을까요? 마케팅이나 회계같은 Ⓐ 저는 회계에 관심이 있습니다. 저는 사회동아리에서 모의주식투자를 하며 재무제표에 대해 접하게 되었고 그 단순한 재무제표의 숫자들이 기업의 지표와 건강성을 나타내는 것을 알게 되고 매력을 느끼게 되어서 회계사에 대한 꿈이 생기게 된 거 같습니다. Q 어떤 재무제표를 봤나요? Ⓐ 삼성전자의 재무제표를 봤습니다. Q 자세하게 말해주실 수 있나요?

	㉠ 2학년 때 책을 통해서 투자에 대해 알게되었고 그때 PBR,ROE,PER 과 같은 재무재표를 대표하는 개념들을 알게 되었고 그것을 실제 재무재표에서 찾아보면서 재미를 느꼈던 거 같습니다. Q 생기부에 주 4일제에 대하여 찾아보았다고 나와있는데 자세하게 말씀해주실 수 있을까요? ㉠ 주 4일제는 장점과 단점이 있다고 생각합니다. 우선 장점으로 요즘 사람들이 워라벨을 중요시 하는데 4일제를 실시할시 워라벨을 챙길 수 있다고 생각합니다. 또한, 업무의 집중력이 늘어날 수 있다고 생각합니다 하지만 단점으로는 주 4일제를 실시할시 업무의 연속성이 저하될 수 있다고 생각합니다. 특히 서비스업들은 주 4일제를 할시 연속성이 떨어져 많은 단점이 생길 것이라 생각합니다. 또한 업무시간이 줄어들어 임금 또한 줄어들 것이라 생각되어 그렇기에 저의 생각은 주 4일제로 갑작스럽게 바꾸는 것은 아니라고 생각합니다. Q 생기부에 청년사업가의 강의를 듣고 활동을 했다고 나와있는데 말씀해주실 수 있나요? ㉠ 잘 기억은 안나는데 그냥 생기부에 있는 내용을 말했음 별로 좋진 않았음 Q 시간이 거의 다 된 거 같은데 마지막으로 하실 말씀 있으신가요? ㉠ 우선 면접할 기회를 주셔서 감사드립니다. 저는 경영학의 깊은 열망을 가지고 있습니다. 제가 명지대학교 경영학과에 합격하게 된다면 저는 저의 지식과 경험을 바탕으로 학과의 좋은 영향을 미치고 팀원들과 협력하여 발전하는 모습을 보여드리고 싶습니다. 다시 한번 감사드립니다.
기 타 유의사항	생각보다 되게 빨리 끝남 답변을 외워가고 그 질문이 나왔는데 답변을 외우기보다 중요 키워드를 생각해서 문장을 만드는게 나을 거 같음. 높은 확률로 실제 면접 때 외운게 그대로 나오지 않고 버벅거리거나 문장이 어색해질 가능성이 높음
전형명	학생부종합(명지인재면접전형)
지원학과	디지털미디어학부
면접방법	면접위원 3명
질문 및 답변	Q 지원동기가 뭔가요? ㉠ 제가 명지대학교 디지털미디어학부에 지원한 이유는 저는 어렸을 때부터 꿈이 방송PD였기때문입니다. 저는 방송 중에서도 드라마를 가장 좋아합니다. 그 이유는 드라마는 허구적인 내용과 현실적인 내용이 조화롭게 섞여서 사람들에게 때로는 통쾌함과 대리만족을 주고 때로는 공감을 통해 다양한 감정을 느끼게 해주기 때문입니다. 저는 사람들에게 힘과 위로를 주고 싶은 사람으로서 드라마를 통해 일상을 살아가는 사람들에게 다양한 감정과 위로를 주어 조금이나마 행복하다고 느끼게 해주고 조금이나마 따뜻한 세상을 만들고 싶어서 지원하게 되었습니다. Q 봉사활동이 많은 편인데 많이 한 이유가 있나요? ㉠ 저는 도움이 필요한 사람이 있다면 돕자가 제 철학입니다. 1학년때 이 생각을 가지고 여러 다양한 봉사활동을 했습니다. 그때 다양한 봉사활동을 하면서 평소에는 느끼지 못할 뿌듯함을 많이 느꼈고 그 뿌듯함과 봉사활동을 통한 경험들이 제가 또 다른 봉사활동을 하도록 도와주었습니다. 그래서 계속해서 봉사활동을 하여 봉사시간이 많아진것 같습니다.

Q 고등학교 초반에는 영화에 큰 관심을 가지고 있었는데 시간이 지날수록 왜 드라마와 방송 쪽에 관심을 더 가지게 되었나요?

- Ⓐ 영화는 짧으면 몇 분, 길면 몇 시간으로 이루어지고, 드라마는 짧으면 몇 부작, 길면 몇 백 부작까지 가서 드라마는 영화에 비해 더 많은 시간동안 더 많은 내용을 보여줄 수 있습니다. 저는 생각이 많고 표현하고 싶은 것이 많은 사람이라서 영화보다는 드라마가 저와 잘 맞을 것 같다고 생각하여 드라마에 더 관심을 가지게 되었습니다.

Q 명지대 디지털미디어학부에 입학하면 배우고 싶은 과목이 있나요?

- Ⓐ 저는 방송제작실습 수업을 가장 배우고 싶습니다. 2학년때 거점학교 수업으로 영화제작실습이라는 수업을 들은적이 있습니다. 그 수업을 들으면서 영화에 관심이 있는 다른 학교 친구들과 함께 이론적인 부분도 배웠지만 함께 단편영화를 제작한 기억이 저에게는 뜻깊게 남아있습니다. 그래서 영화제작실습과 비슷한 방송제작실습 수업을 들어보고 싶습니다.

Q 명지대 디지털미디어학부에 입학해서 만들어보고 싶은 콘텐츠가 있나요?

- Ⓐ 저는 청소년들이 학업과 우정 사이에서 갈등하는 내용의 시나리오를 써본 적이 있습니다. 저도 학업과 우정 사이에서 어떤 것을 더 챙겨할지 어떤 것을 포기 해야할지에 대한 고민이 정말 많았는데 시간이 지나면서 이런 고민이 저만의 고민이 아니라 많은 청소년들의 고민이라는 것을 알게 되었습니다. 그래서 이 시나리오를 가지고 청소년들에게 너만 그런것이 아니더라는 이야기를 해줄 수 있는 영상을 만들고 싶습니다.

Q 드라마의 모든 것이라는 책을 읽고 활동했는데 이 책에 대해 설명해줄 수 있나요?

- Ⓐ 이 책은 한국 드라마의 현재를 분석하는 드라마 비평서로 현재 한국의 드라마 환경을 분석한 책입니다. (답변한 내용이 기억이 안남)

Q 이유있는 여유를 읽고 활동했는데 이 책에 대해 설명해 줄 수 있나요?

- Ⓐ 이 책은 여유의 의미와 자발적으로 만드는 여유의 가치를 다룬 책입니다. 요즘에는 사람들이 돈과 같은 물질적인 여유를 더 추구하려는 경향이 있습니다. 하지만 이 책은 현대 사람들처럼 물질적인 여유만 추구 할게 아니라 자발적으로 만드는 여유가 중요하다고 하고있습니다. 자발적으로 만드는 여유가 스스로의 정체성을 찾아주고 삶이 희미해지지 않도록 하기때문이라는 메시지를 전하고 있습니다.

Q 디지털 미디어 리터러시를 읽고 활동했는데 이 책에 대해 설명해 줄 수 있나요?

- Ⓐ (답변한 내용이 기억이 안남)

Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요

- Ⓐ 명지대학교 슬로건이 'Your future begins here'이라고 알고 있습니다. 저는 사람들에게 행복과 위로, 삶과 여유를 주는 저의 첫걸음이 명지대학교에서 시작하고 싶다고 생각했습니다. 'Your future'에서 'Your'을 'MY'로 바꾸어 저의 새로운 미래를 명지대학교에서 시작하고 싶습니다. 명지대 디지털미디어학 부에서 배운 것들을 스펀지처럼 흡수하여 영상에 잘 녹여내어 기생충처럼 오징어게임처럼 전세계적으로 사람들이 좋아하고 열광하는 영상을 만드는 인재가 되겠습니다.

**기 타
유의사항**

히터 틀어놓아서 따뜻하니까 옷 너무 두껍게 입고가지 말기
엄청 조용한데서 배에 꼬르륵거리는게 신경쓰인다면 물이랑 간식은 필수로 챙기기
면접 분위기는 딱딱하지 않고 따뜻하고 부드럽게 해주시니까 너무 긴장하지 말고 준비한거 다 말하고 오기

전형명	학생부종합(명지인재면접전형)
지원학과	법학과
면접방법	대면 면접
질문 및 답변	Q 지원동기에 대해 말씀해 보세요. Ⓐ 저는 노동자들의 인권을 보호하며 사회적 정의를 실현하는 노무사가 되고 싶습니다. 노무사라는 직업은 단순히 법률 서비스를 제공하는 역할을 넘어, 약자의 권리를 대변하고 정의로운 사회를 만드는 데 기여하는 직업이라고 생각합니다. 고등학교 2학년 윤리와 사상 수업에서 칼뱅의 ‘직업소명설’을 배우며 노동자들의 인권 문제에 관심을 가지게 된 계기가 되었습니다. 특히 세계 곳곳에서 여전히 발생하고 있는 노동자 인권 침해 사례들을 조사하며, 열악한 환경 속에서 고통받는 노동자들의 권리를 보호하고자 하는 비전을 품게 되었습니다. 또한 명지대학교가 제공하는 개별 맞춤형 지도 수업이 저의 비전을 실현하는 데 적합하다고 느꼈습니다. 이와 함께 공인노무사 등 전문 자격증 취득을 위한 정보제공과 다양한 법률실무 및 기업실무 교육이 제가 노동자들의 인권을 보호하는 노무사가 되는 데 크게 도움을 줄 것이라고 생각하기에, 명지대학교 법학과에서 우리 사회의 노동자 인권 보호를 위한 실질적인 해결책을 제시하는 민주적 지성인으로 성장하고 싶습니다.
	Q 졸업 후 희망 진로에 대해 말씀해 보세요. Ⓐ 명지대학교 법학과에 입학한다면, 먼저 법학의 기초를 탄탄히 다지며 법적 사고력을 체계적으로 키우고자 합니다. 1학년에는 법학의 기초 과목을 배우고, 노동법의 기본 개념을 익히는 데 집중할 예정입니다. 또한, 노무사와 관련된 동아리 활동이나 세미나에 참여하며 관심을 넓히고, 선배들과의 네트워킹을 통해 진로를 구체화할 계획입니다. 2, 3학년에는 노동법과 근로기준법을 심화 학습하며, 실무 경험을 쌓기 위해 인턴십을 병행할 것입니다. 또한, 교환학생 제도를 활용하여 해외 노동법 시스템을 배우고, 글로벌한 시각에서 노동법을 이해하는 기회를 가질 예정입니다. 이 시기에는 노무사 시험 준비도 병행하며, 실제 업무를 경험하고, 진로를 확정할 계획입니다. 4학년에는 노무사 자격시험 준비에 집중하고, 노무사 사무소나 기업 법무팀에서 실무 경험을 쌓으면서 졸업 후 바로 현장에서 활동할 수 있도록 준비할 것입니다. 최종적으로, 졸업 후에는 노무사로서 노동법 분야에서 전문성을 키우고 사회에 기여하는 전문가로 성장할 것입니다.
	Q 희망 진로와 연관된 교과 관련 활동이 있다면 말씀해 보세요. Ⓐ 저는 정치와 법 교과목에서 노란봉투법에 대해 탐구하며, 이 법이 사용자 개념의 확대와 노동쟁의 개념 확대, 노조의 손해배상책임제한 등의 내용을 담고 있다는 것을 배웠습니다. 또한 동아리 시간에 위구르족 강제 노동 금지 법에 대해 조사하며, 이 법은 미국을 비롯한 여러 국가들이 중국에서 생산된 제품이 강제 노동과 연결되지 않도록 관련 제품의 수입을 금지하는 방식으로 작동한다는 것을 배웠습니다.
	Q 고등학교 재학 중 리더십을 발휘한 경험이 있다면 말씀해 보세요. Ⓐ 저는 전교학생회 소통부 차장, 부장으로 활동한 적이 있습니다. 저는 소통부 부장으로서 학교와 학생들을 연결해주는 가교 역할을 했습니다. 3학년 때 학생들이 익명 건의함을 통해 실외화를 신고 실내에 출입하는 학생들로 인한 불편함을 호소한 적이 있습니다. 저는 이에 대한 학교생활규정이 없다는 것을 확인하고, 회장에게 건의하여 회의를 연 후 실외화를 신고 학교에 출입하지 못하는 규정을 만들었습니다. 이 규정이 생기고 난 후 실외화를 신고 학교에 출입하는 학생들이 줄어들었고, 많은 학생들이 이에 대해 만족했습니다. 저는 이 경험을 통해 제가 학교와 학생들을 이어준 역할을 한 것처럼 노동자와 회사 간을 이어주는 역할을 하는 노무사가 되고 싶습니다.

	Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요? Ⓐ 명지대학교에 입학하고자 명지대학교의 교육 이념인 사랑, 봉사, 진리를 생활 속에서 실천하며 지냈는데, 앞으로는 이 곳에 입학하여 생활 속에서 실천하며 제 역량을 더욱 키워 나가고 싶습니다.
전형명	학생부종합(명지인재면접전형)
지원학과	산업경영공학과
면접방법	9시까지 입실하였으며, 인문계열/자연계열 모두 인문캠퍼스에서 진행하였음 (인문계열은 토요일, 자연계열은 일요일) 질문이 전체적으로 많이 느꼈으며 시간 체크를 엄격하게 하여 그에 따른 시간 압박이 느껴졌음. 전공 관련 질문 보다는 생기부 관련 질문이 조금 더 많았으며, 2대 1 면접이었음. 복도 대기 중 유인물 등을 볼 수 없으며 면접 전 평가위원분들이 한 번 더 주의사항을 상기시켜줌. (블라인드 면접 및 시간 등)
질문 및 답변	저희 학교는 블라인드면접이라서 성명, 수험번호, 학교 등 본인을 유추할 수 있는 정보를 말하면 안되고, 면접 시간은 10분 정도로 제한되고 질문할 질문도 많으니 최대한 답변은 핵심적이면서도 간략하게 부탁드립니다. Q 그럼 자기소개와 이 과에 지원하게 된 계기는? Ⓐ 안녕하십니까 명지대학교 산업경영공학과에 지원하게 된 가번호 2번입니다. 명지대학교 산업경영공학과는 데이터 분석관련 과목에 특화되어있는 산업경영공학과라고 생각합니다. 저는 중학교 때부터 학교활동이든 개인적이든 꾸준히 설문조사를 만들고, 그 결과값에 대해 통계자료를 만드는 활동들을 관심있게 참여했습니다. 그런 활동들을 계속 하다 보니 자연스럽게 연관된 전공인 산업(경영)공학에 관심을 갖게 되었습니다. Q 산업경영공학과는 언제부터 관심을 가지게 된 것인지? Ⓐ 1,2학년때는 전기공학, 화학공학 등 다른 분야에 관심을 가졌습니다. 3학년에 진학해보면서 구체적으로 진로를 탐색해보고, 고민해본 결과 모든 공학 분야에 두루두루 적용가능한 산업경영공학에 관심을 갖기 시작했습니다. Q 그럼 산업공학과 관련해서는 3학년때부터 관심을 갖기 시작하는지? Ⓐ 네! Q 1학년, 3학년 성적에 비해서 2학년 성적이 조금 낮았는데 혹시 그 이유를 설명해드릴 수 있는지... Ⓐ 과탐 3과목(<물리학 I>, <화학 I>, <생명과학 I>) 등 학습량 부담이 많은 과목들을 수강했는데 거기에 비해 공부량이 따라가지 못하고 있고 공부량이 뒷받침해주지 못한 점에 대해선 후회하고 있다. (솔직하게_타학교 동일질문) Q 혹시 3학년 성적도 1학년 성적에 비해서 좋지 않은데 혹시 그렇게 된 이유? Ⓐ 저희 학교 같은 경우에는 국어 과목을 제외한 나머지 과목들이 선택 과목으로 운영되다 보니 주요 과목들 같은 경우에는 잘하는 학생들이 모이고 하위권 학생들이 수강하지 않는 경향이 있다. 모집단 수가 작고 수준이 높으니 공부를 해도 좋은 성적을 받기는 힘들었다고 생각합니다. (요것도 역시 솔직하게)

Q 동아리 활동에서는 부동장이라는 역할을 맡으면서 <과학세미나>라는 활동을 주도했다. 왜 그 활동을 하게 되었고 부동장으로서 어떤 역할을 맡게 되었는지?

① 1학년때 동아리 활동을 마친 다음 2학년으로 진급할 때 같이 올라가는 학생들이 별로 없어서 맨 처음에는 자연스럽게 부동장을 맡게 되었습니다. 1학년때 동아리 활동하던 당시 다른 선배들이나 학생들의 경우 전공이 화학/생명과학 쪽으로 치중되어있었는데 저는 그러진 않으니 어떻게 하면 개별 학생들의 전공 탐색 역량을 높일 수 있고 다른 분야의 전공 지식을 나눌 수 있는 소통의 장으로 기획하였습니다. 또한 저의 관심사는 다른 동아리원들의 주요 관심사인 화학/생명과학은 아니였는지라 저는 주로 실험 비품 준비 및 관리, 동아리 전반적인 운영 등을 담당하였습니다.

Q 혹시 고등학교 3년동안 전공(산업경영공학)과 관련하여 한 활동이 있으면 말해보세요.

① [요 부분에서 다시 생각해보니 개인적으로 답변을 상당히 마음에 안들게 했음]
3학년 <영어 독해와 작문> 시간에 두바이의 친환경 고속도로 프로젝트에 대해서 조사한 적이 있습니다. 두바이는 1년 내내 비가 내리지 않고 일사량이 풍부한 지리적 조건으로 인하여 고속도로를 건설할 때 태양광 패널을 설치하여 에너지 효율성 등 친환경적인 고속도로를 건설하였습니다.
(사실 원래 생각하고 있었던 답변: 2학년 확률과 통계 시간에 의대 정원 확대 및 의료 만적도 간의 상관관계를 조사한 적이 있습니다. 산업공학적 목적으로 본다면 데이터를 분석하여 어떻게 효율적인 의대 관련 정책을 운영할 수 있는지를 탐구할 수 있었습니다. 어쩌구저쩌구 _ 갑자기 이게 생각이 나지 않았음)

Q 그러면 혹시 이게 산업(경영)공학과 관련된 활동인지 관련성을 설명해주실 수 있나요?

① (이때 조금 많이 당황하였음) 산업경영공학은 결국 “어떻게 효율성을 추구할까?”에서 출발한 학문입니다. 제가 아까 제시한 고속도로 프로젝트의 경우에도 어떻게 효율성을 추구하는가에 대한 질문에서 출발하여 산업공학 및 데이터적으로 분석하여 설계한 산업공학의 산물이라고 생각합니다.

Q 생기부에는 생활 태도가 바르고 성실하다고 매번 적혀있는데 선생님들께서 왜 그렇게 적어주셨는지 궁금합니다.

① (뭐라고 답변했는지 기억이 안남... 생기부 기반으로 이런 질문을 하였음만 참고하셨으면...)

Q 3학년 음악 시간에 “혁신과 융합”을 주제로 음악회를 기획했다고 했는데 기획 의도 및 이유를 간략하게 들어볼 수 있을까요?

① 사실 현재의 콘서트는 어느 특정 주제로 진행되는 콘서트가 많아 다양성을 추구하는 사람들에게는 적합한 콘서트를 찾기 힘들다고 생각합니다. 저는 혁신과 융합을 키워드로 넣어 다양한 장르를 조화롭게 기획하여 최대한 많은 사람들이 찾을 수 있는 콘서트를 기획하였습니다.

Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 남겨주세요

① 명지대학교 산업경영공학과와 경우 조금 전에 말씀드렸듯이 데이터 관련한 과목이 잘 발달된 학과라고 생각합니다. 4차 산업혁명 시대에는 데이터 관련 분야가 매우 활성화 될 것입니다. 따라서 저는 명지대학교에 입학하게 된다면 좋은 교수님들 밑에서 다양한 교과목을 수강하면서 사회가 원하는 산업경영공학도가 되기 위해 노력할 것입니다. (말하는 중 부처 울림)

**기 타
유의사항**

생각지도 못한 질문이 여러개 나왔음 (특히 음악 교과에서의 활동 내용)
평소에 하고 있는 활동들을 전공과 연결지어서 생각해보는 과정이 필요하다고 느꼈음. (면접 본 다른 대학과는 달리 전공을 엄청 심도있게 물어보는 질문들은 딱히 없다고 느꼈으나 순간적인 센스가 중요하다고 생각하였음)
(명지대 인문캠퍼스로 갈 때 주변 교통편이 열악한 편이니 미리미리 준비할 것!)

전형명	학생부교과(교과면접전형)
지원학과	신소재공학과
면접방법	면접관 2명, 피면접자 1명, 시간 6분, 면접기초자료 작성 30분 후 두명씩 복도에 나가 대기하고 한명씩 들어감
질문 및 답변	Q 학교 생활 중에 주도성이나 리더십을 발휘한 경험? Ⓐ 고등학교 2학년 때 수학여행에서 방을 배정하는 것 때문에 친구들끼리의 갈등이 있었다. 그때 소외된 한 친구를 챙기려고 노력했고.. (그래서 해결이 잘 됐나요?) 네 반대편 친구들이 먼저 와서 사과를 해줘서 잘 해결 할 수 있었습니다. Q 자신의 성격의 장단점을 설명해주세요. Ⓐ 저는 제 장점이 궁금한 것이 있다면 끝까지 파고드는 것이라고 생각합니다. 고등학교를 다니며 이해가 되지 않는 점은 반드시 선생님께 물어보고 친구들과 토론을 하곤 했을 정도로 집요하게 궁금증을 해결하려고 노력하는 성격을 가지고 있습니다. 이러한 성격은 끊임없는 탐구력이 필요한 공학자에게 큰 장점으로 적용될 수 있을 것 이라고 생각합니다. 그러나 이러한 성격이 단점으로 작용하기도 했습니다. 한가지에만 몰두한 나머지 나머지 다른 시야를 가지지 못해 문제를 해결하지 못하거나 일정을 놓치는 등 문제가 있었고, 그를 해결하기 위해 문제가 막힐 때는 한발짝 물러나 바라보고, 일정을 놓치지 않기 위해 플래너를 사용하여 계획을 수립하고 실천하는 노력을 했습니다. Q 신소재에 관심을 가지게 된 계기가 있다면? Ⓐ 원래부터 과학에 관심이 많았고, 특히 화학과목에서 물질의 구조에 따라 성질이 변하는 것을 배우며 큰 즐거움을 느껴 신소재에 관심을 가지게 되었습니다. 이후 이차전지에 대한 다양한 부스 활동을 통해 이차 전지에 관심을 가지게 되었고, 전고체전지에 대한 연구를 보고 흥미를 느껴 관련 탐구활동을 진행하기도 하였습니다. Q 신소재 공학과를 다니고 나서 되고 싶은것? Ⓐ 탐구를 통해 즐거움을 느낄 수 있는 연구원이나 교수가 되고싶습니다. 두 직업은 물론 다른 직업이지만, 그 사이 연구라는 교집합이 있다고 생각합니다. 그렇기 때문에 저는 명지대에서 더 많은 경험을 쌓아 제가 더 잘 해낼 수 있는 직업을 선택하여 궁극적으로 인류의 삶을 편인하게 하기 위해 헌신하고싶습니다. Q 면접 기초자료에 이차전지 관련해서 전기차 화재에 쓰셨네요? 전지에 많은 관심이 있는 것 같은데, 전지에 대해 설명해주세요. Ⓐ 전지는 기본적으로 산화환원반응을 이용하여 전자의 이동을 통해 화학에너지를 전기 에너지로 변환시키는 것이라고 알고 있습니다. (구조에 대해서도 알고 있나요?) 네 전지는 양극재와 음극재, 전해질과 분리막으로 이루어져있습니다. 양극재와 음극재에서 이온화 된 이온이 전해질을 타고 흐르며 전자의 이동으로 전하가 생기고, 그 전기 에너지를 사용하는 것이 전지라고 알고있습니다. (음극재로 사용하는 물질에는 뭐가 있나요?) 거기까지는 모르겠지만, 이온화가 잘 일어나는 물질이어야 한다고 추측 할 수 있을 것 같습니다. (이온화만 되면 다 된다는 건가요?) 이온화가 효율적으로 잘 일어나야 실용적으로 사용 할 수 있을 것 같습니다. Q 일차전지와 이차전지가 구조적으로 차이가 나나요?

	㉠ 구조적으로는 동일한 것으로 알고있습니다. 일차와 이차의 차이는 내부에서 일어나는 반응이 가역반응일 경우 다시 충전하여 사용할 수 있는 이차전지가 되고, 비가역반응의 경우 일회용으로 사용하는 일차전지가 됩니다. Q 리튬이온전지의 원리는 어떤건가요? ㉠ 앞서말한 배터리의 원리와 같다고 알고있습니다. 양음극재로 리튬 산화물을 사용하고 리튬이온의 이동으로 전기에너지를 얻습니다. (그럼 리튬 말고도 다른것도 되나?) 니켈을 사용하는 경우도 본적 있습니다. (그럼.. (타이머 올림) 더 물어보고 싶었는데 시간이 다 됐네요) Q 마지막으로 하고싶은 말 있나요? ㉠ 저는 제가 명지대에서 이뤄나갈 미래가 너무나도 기대가 됩니다. 어떠한 성취를 할 수 있을지, 그를 통해 어떤 성장을 이뤄낼 수 있을지 기대가 됩니다. 인류의 삶을 편하게 하는 공학자로 거듭나기 위한 노력을 명지대에서 해보고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	면접시간이 5분이라 상당히 짧았음. 면접시간이 짧아 중간에 끊을수도 있다고 사전 안내 후 시작함. 전공 관련 내용 꼬리질문 많이 하나 압박적인 분위기는 아님. 면접기초자료 조사 시 개인필기구 지참 가능. 미지참시 볼펜 제공하나 수정테이프는 제공하지 않음

전형명	학생부종합(명지인재면접전형)
지원학과	아랍지역학과
면접방법	생기부 기반 질문 후 해당 답변에 따른 꼬리질문이 달림 대화 형식으로 면접을 진행했던거 같음 중간중간 농담을 하시면서 긴장을 풀어주려고 하시는게 느껴졌음
질문 및 답변	Q 지원동기부터 말하고 시작해볼까요? ㉠ 네, 그럼 제 지원동기 먼저 말씀드리겠습니다. 저는 어려서부터 남들에게 도움을 줄 수 있는 사람이 되고 싶다는 생각을 했습니다. 고등학교 3년동안 아랍어를 배우면서 다양한 탐구활동을 진행하던 중 아덴만 여명 작전이라는 사건을 알게 되었고 해외에서 위험에 처한 우리나라 국민들은 어떤 방식으로 보호받을 수 있을까에 대해 고민해보게 되었습니다. 저는 이러한 이들을 도울 수 있는 방법 중 국가정보원이라는 기관이 도움을 줄 수 있다는 것을 알게 되었고 해당 기관에서 우리나라 국민들을 위해 일하고 싶다고 생각했습니다. 명지대학교 아랍지역학과는 아랍어 소통능력, 중동지역학 실무 능력, 이슬람 문화 소통 능력을 길러 중동지역에 전문가를 양성하는 학과로 알고 있습니다. 해당학과에 졸업하여 중동지역에서 발생하는 문제들을 해결할 수 있는 그러한 정보원이 되고 싶기 때문에 해당 학과에 진학하게 되었습니다. Q 그럼 본인이 국가 정보원에 들어가고 싶은 동기가 아덴만 여명작전 때문인가요? ㉠ 네, 가장 결정적인 계기는 해당 사건입니다. 하지만 제가 처음부터 국가정보원이라는 꿈을 가진 것은 아니었습니다. 제 생기부를 보시면 1,2학년의 활동의 주요 내용들은 경찰과 관련된 내용입니다. 하지만 아랍어를 배우면서 제가 가진 능력이 조금 더 빛날 수 있는 곳은 경찰보단 국가정보원이라고 생각했습니다. 대한민국이 점점 세계적인 국가로 발전함에 따라 국제적으로 더욱 다양한 일들을 해야할 것이고, 그러기 위해서는 언어능력이 필수적으로 필요하다고 생각합니다. 따라서 지금 현재 제가 희망하는 진로는 국가정보원입니다.

	Q 생기부에 ‘타니오스의 바위’라는 책을 읽었다고 되어 있는데, 해당 책의 내용과 느낀점에 대해 말해줄 수 있나요? Ⓐ 네, 타니오스의 바위라는 책은 19세기 레바논에서 발생한 전쟁이란 사실적 역사에 허구의 이야기를 담아 낸 소설책입니다. 해당 책은 주인공 타니오스가 전쟁을 겪으며 성장하는 내용을 담고 있습니다. 해당 책을 읽으면서 가장 기억에 남는 부분 한가지를 소개드리고 싶은데 ‘네 앞에서 문이 닫히거든, 그건 끝이 아닌 새로운 시작일 것이다’ 라는 내용의 구절입니다. 정확히 해당 구절이 맞는지는 사실 잘 모르겠지만 해당 문구를 처음 접했을 때 이 이야기 전체를 관통하는 주제를 담고 있다고 느꼈으며 전쟁이라는 비극 속에서도 희망을 잃지 않으려는 의지를 볼 수 있어 인상적이었습니다. Q 본인의 향후 학업 계획에 대해서 말해줄 수 있나요? Ⓐ 네, 저는 우선 명지대학교 아랍지역학과에 입학하여 1학년 때 아랍학 입문을 통해 다양한 중동국가들의 관계와 기본적인 아랍지역에 대해 공부해보고 싶습니다. 또한 가장 중점적으로 공부할 부분은 아랍어 회화와 관련된 과목인데요. 특히 졸업 전 4학년 고급아랍어회화를 중점적으로 공부하여 제 아랍어 소통능력을 길러 향후 국가정보원에 입사하기 위한 노력을 기울이고 싶습니다. Q 네, 시간이 이제 조금밖에 남지 않았는데 본인이 마지막으로 준비해온 말이 있나요? Ⓐ 네, 저는 ‘신발’에 비유해서 제 지원동기를 조금 강조하며 마무리해보도록 하겠습니다. 신발은 정말 다양한 용도로 제작됩니다. 달리기를 잘 하기 위해 만들어진 러닝화, 축구하기 편하게 만들어진 축구화처럼 신발은 착용자가 어떠한 행동을 하고자 할 때 착용자의 능력을 향상시켜주는 역할을 합니다. 저는 저라는 사람이 국가정보원으로서 국가를 위해 헌신하고자하는 제 목표에는 명지대학교 아랍지역학과라는 신발이 꼭 필요하다고 생각합니다. 명지대학교 아랍지역학과라는 신발을 신고 중동지역에 관한 다양한 지식과 아랍어 소통능력을 길러 제 무한한 가능성을 증명하고 싶습니다.
기 타 유의사항	질문 및 답변 내용에 포함시키지 않았지만 실제로 압박면접이라고 느낄 정도로 꼬리 질문이 공격적으로 들어 왔던거 같음. 면접관의 표정에 따라 긴장하는 모습을 보인다면, 더욱 공격적으로 질문하는 경향이 있는거 같음. 본인 생기부의 전공과 관련된 독서 내용에 숙지가 매우 중요하다 느낌. 자율활동과 진로활동에 대한 질문들도 있으니 반드시 숙지하기 바람.
전형명	학생부종합(명지인재면접전형)
지원학과	영어영문학과
면접방법	앞아서 2 대 2 면접
질문 및 답변	Q 자기소개 Ⓐ 안녕하세요 영어영문학과를 지원한 김니이 입니다. 저는 영어를 배우는 것과 글로벌 의사소통에 대한 열정이 있습니다. 제가 처음에는 영어를 잘 못하였지만 꾸준한 노력 덕분에 성적을 올릴수있었습니다, 이 과정을 통해 저는 영어에 대한 흥미가 생기게 되었습니다. 후에 학교에서 영어에 대해 더 배우고 탐구해 보며 영어의 매력과 그 활용도에 빠지게 되었고 이는 제가 영어영문학과에 지원한 이유가 되었습니다. 앞으로도 영어를 더 배우고 국제적인 환경에서 다양한 사람들과 협력할 수 있는 능력을 키워나가고 싶습니다. 감사합니다.

Q 원서 독서 경험이 있는가요?

① 네 J.G.Ballard 의The drowned world를 읽은 적이 있습니다. 내용은 미래에 지구의 빙하가 녹아 도시가 물에 잠겨 연구원인 주인공은 아직 환경변화가 덜한 북쪽으로 향합니다. 하지만 여행을 하면서 주인공은 자신의 이념과 반대되는 행동을 저버리고 남쪽으로 향하며 책이 끝납니다. 정석적인 책의 분석은 인간과 자연의 싸움에서 인간이 이길수 없다는 내용인데 저의 분석인 인간이 환경변화같은 어려움을 맞닥드리더라도 이것을 이겨내고 자신의 이상이나 이념을 저버리지 않아야한다는 제 분석과 상반되었습니다. 저는 이 경험을 통해 책이 집필된 시기에 따라 분석이 달라질수 있다는 것을 직접 경험을 통해 깨닫게 되어 이런 점이 제가 인상깊게 읽은 책이되었습니다. 또 이 책이 외국에서 많이 배우는 책인지 분석해주고 요약해주는 사이트가 많아 사람들과 저의 분석을 비교해볼수 있었고 이렇게 원서를 본격적으로 공부해볼수있어 나중에 영어영문학과에 들어가게된다면 도움이 될것 같다 느꼈었습니다.

Q 혹시나 있었던 갈등을 해결한 경험이 있나요?

① 네 저는 과학실험행사도우미를 한 경험이 있는데요. 각반에 한명 씩 들어가 선생님없이 반 아이들의 실험 도구를 준비하고 실험을 가르쳐주어야 했습니다. 어려움을 예상하고 실험방법과 이론은 미리 숙지를 잘 해 뒀지만 혼자 반아이들의 모든 실험도구를 챙기고 가르쳐주는데에 어려움이 있었습니다. 하지만 이때 평소 친하지 않았던 친구들에게 도움을 청했습니다. 저의 다소 소심한 성격에도 불구하고 한 걸음 나아가 도움을 청한 것이 당시 큰 전환점이 되었습니다. 친구들의 적극적인 도움 덕분에 도우미 역할을 무사히 수행할수있었습니다. 이경험을 통해 혼자해결하려는 것 보다 주변에 도움을 청하는 것이 얼마나 중요한지 깨달았고 공동체 의식 또한 함양시켰습니다. 또 이후로 무언가 나서야할때나 발표를 할 때 좀더 자신감을 가지게 되었습니다.

Q 학교생활 중간에 진로가 바뀌었나요?

① 저는 항공과 영어부문 둘다 관심있습니다. 영어영문학과를 선택한 이유는 항공은 국제적인 업무이기 때문에 먼저 영어실력을 쌓는 것이 제 미래 설계에 중요한 첫걸음이라고 생각했기 때문입니다. 또 저는 영문학을 좋아하고 다른 나라의 언어와 문화를 배우고 이해하는 것을 좋아하며, 글로벌 환경에서 사람들과 소통하는 것에 큰 흥미가 있어 글로벌 시장에서 단순히 제품이나 서비스를 판매하는 것을 넘어, 각 나라의 문화적 특성을 이해하고 맞춤형 전략 설계가 필요한 해외영업이나 해외마케팅에 관심있어 영어영문학과를 선택했습니다. 이렇게 영어영문학과에서 배운 지식을 바탕으로 각 분야에서 제 역량을 충분히 펼칠 수 있으리라 믿습니다. 그래서 저는 이 대학에서 다양한 가능성을 열어두고 최선을 다할 준비가 되어있습니다.

Q 성적보다 실재 영어실력이 더 좋다고 생기부에 적혀있는데 이에 대해 설명해주시겠어요?

① 저는 입시위주의 영어 문제를 푸는 것 보다 듣기 말하기나 즉석영작을 더 잘하는 것 같아 선생님께서 그렇게 적어주신 것 같습니다.

Q 하와이에서 여행하면서 영어 배우기 기획서를 작성하셨는데 이에 대해 설명해주시겠어요?

① 마음대로 일년동안 여행을 할수있다면 어떤 여행을 할 것인가에 대해 계획을 쓰는 활동이었습니다. 제가 영어 학습에 관심이 있어 외국에 나가서 영어를 배우며 여행을 할수있다면 좋을 것 같다는 생각에 영어 교육프로그램을 검색하여 “하와이 여행하면서 영어 배우기” 라는 봉사활동 프로그램을 찾았습니다. 단순한 여행이 아니라 영어 실력을 키우고 다양한 사람들과 교류하면서 글로벌 감각을 높일수 있는 계획을 작성했습니다.

**기 타
유의사항**

예상치 못한 질문은 없었지만 막상 모의면접에서 질문을 들으니 긴장하게 되어 제가 답변으로 무엇을 준비해왔는지 기억해내기 어려웠습니다. 그래서 실제 면접에서는 무조건 준비해둔 답변을 기억해 내서 답변하는 것이 아니라, 준비해둔 답변을 말하려 노력하되 그게 잘 되지 않으면 먼저 실재 나의 의견을 떠올려 답변하며 그 과정에서 준비해둔 답변이 떠오르면 그 말을 덧붙혀 답변해야겠다고 느꼈습니다.

전형명	학생부종합(명지인재면접전형)
지원학과	일어일문학과
면접방법	블라인드 면접/ (교수님)2:1/ 가번호 부여
질문 및 답변	Q 먼저 우리 학과에 지원하게 된 동기 말씀해주세요. Ⓐ 저는 고등학교 3년동안 일본어를 배우면서 한국과 일본 간의 관계에 대해서도 배운 적이 있었습니다. 그때 위안부 문제의 심각성을 깨닫게 되었고 ~ 국제공무원으로서의 꿈을 실현하기 위해 지원하게 되었습니다. Q 요즘 시가 많이 발전하면서 통번역에 대한 필요성도 낮아지고 어문학과와 메리트도 떨어지고 있다고 생각하는데 본인이 특별히 지원하게 된 계기가 있을까요? Ⓐ 물론 시를 활용하면 효율적일 수 있지만 어문학과는 상대방의 표정, 감정, 문맥 등을 고려해 소통하는 능력을 배우는 학과라 생각합니다. ~~ (그냥 내 생각 말함) Q 고등학교 3년 내내 영어 시사 토론 동아리, 유네스코 동아리.. 이렇게 들었네요? 보통 일어일문 관심 있으면 일본 관련 동아리 활동을 하는데 굳이 이 동아리를 선택한 이유가 있나요? Ⓐ 저는 국제공무원을 희망하고 있기 때문에 일본어에 관심있었지만 국제 시사와 관련된 지식도 필요하다 생각해 시사 탐구 동아리와 유네스코 동아리에서 활동했었습니다. ~~ Q 3년동안 다문화 이해 교육도 진행했네요? 하면서 서로 다른 문화와 관련된 상반된 인식도 존재하고 토론도 하면 의견이 갈리는 부분도 있을 것 같은데 그런 일이 있었다면 어떻게 대처했었나요? Ⓐ (창체시간 활동을 말씀하신 듯.. 활동 내용 기억도 안 나고 언제 했는지도 기억 안 나서 그냥 지어내서 말함 πππ) 다문화 이해 교육을 진행하면서 서로 다른 문화를 많이 배웠지만 특정 문화와 관련된 자신의 의견만 주고받았을 뿐 찬/반으로 나뉘어 토론을 진행한 적은 없었습니다. 서로 다른 생각을 토의를 통해 주고받으며 서로의 생각을 이해해 갔습니다. (마음에 안 들었던 답변임..) Q 그럼 명지대학교에서 꼭 하고싶은 활동이 있다면?? Ⓐ 음 저는 일본어 스피치 대회에 참여하여 저만의 소통 능력을 길러가고 싶습니다. 고등학교 때 일본어 실력을 바탕으로 발표를 할 기회가 적었기 때문에 이런 활동을 바탕으로 발표 실력과 제 생각을 논리적으로 전달하는 실력 또한 기르고 싶습니다. Q 음..그건 일어일문학과에서 진행하는 활동인데.. 혹시 명지대학교 전체에서 꼭 하고싶다는 활동이 있을까요? Ⓐ (질문 의도 파악 잘못해서 또 다시 멘붕 옴πππ) 아, 음.. 명지대학교는 다른 해외 학교들과 자매 결연을 맺어 국제 교류가 활발한 학교로 알고 있습니다. 단순히 언어를 배우는 것에 넘어서서 해외 교류 프로그램에 적극적으로 참여하면서 문화를 이해하고 ~ 하고 싶습니다. Q 아.. 시간이 다 되어서요. 혹시 하고싶은 말이나, 보충하고 싶은 말 있으면 해주세요. Ⓐ 네, 저는 평소 새로운 언어와 문화를 배우는 것에 관심이 많았습니다.~~ 명지대학교에서 제 실력을 키워가며 국제공무원으로서의 꿈을 이뤄가고 싶습니다. 감사합니다.

기 타 유의사항	1. 나만 그런건지는 모르겠지만.. 교과 세특 하나도 안 물어봄. 교과세특보다 창체, 동아리, 입학 후 진로 계획.. 이런 질문 많이 하셔서 준비 꼼꼼하게 하는 게 좋을 듯.. 2. 활동 했던거 생각 안 나도 그냥 지어내서 말하기!! 최대한 당황한 티만 안 내면 됨. 3. 9분~10분 정도로 생각하고 준비하기 (근데 진짜 금방 감) 4. 지원동기랑 마지막으로 하고싶은 말은 무조건 준비하기 5. 오전반 오후반 나눠서 하는데 나는 오전반이었음. 9시까지 입실이었고 20분부터 바로 시작함. 실제로 자료 볼 시간 별로 없고 집중도 잘 안 되니 차분히 다 읽을 수 있는 정도의 자료만 가져가서 무리하지 않는 게 좋은 듯 * 긴장하지 마세용 두분 다 교수님이셨는데 계속 웃으셨음 차분하시고 우리 엄청 예뻐해주시니까 너무 떨지말고 생각나는 대로 마음껏 얘기하고 와~~
전형명	학생부교과(교과면접전형)
지원학과	전기전자공학부
면접방법	2문항 자기소개서 20분 작성 후 자기소개서와 공통질문 기반 면접 (5분) 자기소개서 질문 1. 고교생활에서 가장 기억에 개념의 원리를 서술하시오. 2. 최신 이슈 중 전기전자공학부와 관련된 가장 관심있는 이슈의 문제점과 해결방안을 서술하시오.
질문 및 답변	Q 전기전자공학부에 대해서 아나요? Ⓐ 전기전자공학은 전기와 전자를 활용하여 다양한 기술을 설계하고 발전시키는 학문으로 알고 있습니다. 전기공학은 에너지 생성과 송배전과 같은 대규모 시스템에 집중하는 반면 전자공학은 반도체 설계, 통신 기술, 회로 설계와 같이 소규모 시스템과 밀접한 관련이 있다고 생각합니다. Q 전기전자공학부에 지원한 이유에 대해 말해 주세요. Ⓐ 저는 명지대학교 전기전자공학부가 실무 중심의 교육과 첨단 연구 환경을 제공한다는 점에 매력을 느꼈습니다. 전기전자공학의 기본부터 심화된 전공까지 체계적으로 배우면서, 다양한 실험과 프로젝트를 통해 실질적인 기술을 익힐 수 있을 것이라 생각했습니다. 그리고 제가 관심 있는 신재생 에너지와 반도체 설계 분야에 특화된 연구가 활발히 진행되고 있는 점도 큰 이유입니다. 명지대학교에서 배우는 전공 지식과 실무 경험을 통해 졸업 후에는 지속 가능한 에너지 시스템을 개발하거나 반도체 기술을 발전시키는 데 기여하고 싶습니다. Q 학과에서 나중에 진출하고 싶은 분야에 대해서 자세히 말해 주세요. Ⓐ 저는 스마트 그리드 분야로 진출하고 싶습니다. 스마트 그리드는 전력망에 ICT 기술을 접목해 에너지 효율을 높이고 재생 가능 에너지를 효과적으로 활용할 수 있게 합니다. 특히 전력 소비를 실시간으로 분석하고 최적화하는 기술에 매력을 느꼈습니다. 명지대학교에서 전력 시스템 설계와 데이터 처리 기술을 배우고 스마트 그리드 시스템을 설계할 수 있는 역량을 키워서 졸업 후 한국전력공사나 에너지 관련 기업에서 일하며 지속 가능한 에너지 산업에 기여하고 싶습니다. Q 봉사활동을 한 게 있으면 말해 주세요. Ⓐ 학교에서 분리수거 도우미와 아침 청소 도우미로 봉사활동을 했습니다. 분리수거 도우미 활동을 통해 환경 보호의 중요성을 느끼고 친구들과 함께 협력하며 책임감을 키울 수 있었습니다. 그리고 아침 청소 도우미로 활동하면서 작은 노력이 학교 환경을 더 깨끗하고 쾌적하게 만드는 데 기여한다는 보람을 느꼈습니다. 이러한 경험은 주변을 세심히 배려하고 꾸준히 노력하는 자세를 기르는 데 큰 도움이 되었습니다.

	Q 관련실험을 진행한 것이 있으면 무슨 실험인지 그리고 맡은 역할에 대해서 말해주세요. Ⓐ 식물에 자극을 주었을 때 전기 신호의 변화를 관찰하는 실험을 진행한 경험이 있습니다. 이 실험에서는 식물에 다양한 물리적 자극을 주고 그에 따른 전압과 전류 변화를 측정했습니다. 데이터를 시각화하기 위해 그래프 및 시뮬레이션 프로그램을 사용해 신호 변화를 분석했고 이를 통해 생체 신호의 원리를 이해하고 데이터 처리 능력을 키울 수 있었습니다. 이 경험을 통해 실험 설계, 데이터 분석, 그리고 기술적 도구 활용의 중요성을 배우게 되었고 이를 전기전자공학 전공 학습에 적용할 수 있을 것이라 확신합니다. Q 기억에 남는 책이 있으면 설명해 주세요. Ⓐ 제가 기억에 남는 책은 미래학자 정지훈의 거의 모든 IT의 역사입니다. 이 책은 IT 기술이 어떻게 발전해 왔는지에 대해 체계적으로 설명하는데 특히 IT 기술이 군사용 목적으로 시작되었다는 사실이 매우 흥미로웠습니다. 인터넷의 초기 형태인 ARPANET이 군사 연구에서 출발했다는 내용을 통해 기술의 시작과 현재 응용이 어떻게 연결되는지 깨닫게 되었습니다. 이 책을 읽으면서 기술 발전의 배경을 이해하는 것이 얼마나 중요한지 느꼈고 전공 공부를 통해 기술을 활용해 새로운 가치를 창출하고 싶다는 의지가 생겼습니다.
기 타 유의사항	순서가 뒷번호였는데 질문을 하기 전에 기다리느라 많이 힘들었냐고 물어봄. 5분 타이머가 울린 뒤에도 질문을 이어갈 수 있음.

전형명	학생부교과(교과면접전형)
지원학과	중어중문학과
면접방법	2개의 문항에 대한 기초자료작성 후 학과 관련 질문 4분 30초
질문 및 답변	Q 좌우명이 무엇인가요? Ⓐ 저는 공자무본입니다. 논어를 읽어본 경험이 있습니다. 거기서 공자무본이라는 것을 알게 되었습니다. 공자무본은 무엇이든 근본이 중요하다는 것인데 여기서 저희는 습관의 중요성을 알 수 있습니다. 그래서 저는 제 집중력을 보안하기 위해 습관을 하나하나 차근차근 쌓아가고 있습니다. Q 그럼 어떤 습관을 가지게 되었나요? Ⓐ 저는 중국어 공부를 위해 냉장고 앞에 중국어 단어를 포스트잇으로 붙여놓고 한자를 눈에 익히고 뜻을 익히는 습관을 가지게 되었습니다. Q 그럼 어떤 단어를 가장 좋아하나요? Ⓐ 要久久爱 라는 단어를 가장 좋아합니다. 오래오래 사랑하자. 라는 뜻이기도 하고 제가 가장 좋아하는 드라마 제목이기 때문입니다. Q 세상을 살아가며 필요한 자질은 무엇인가요? Ⓐ 저는 배려라고 생각합니다. 누군가에게 먼저 손을 내밀 수 있느냐가 가장 중요하다고 생각하기 때문입니다. 저는 올해 제주도에 다녀왔습니다. 그때 대형마트에서 기념품을 고르는 중국인을 보았습니다. 저는 먼저 말을 걸며 어떤 초콜릿이 더 맛있는지 또한 재고가 부족으로 직원의 도움이 필요해 제가 직원에게 그

	들의 요구를 대신 전달해준 경험이 있습니다. Q 어쩌다가 중국어를 하게 되었나요? Ⓐ 저는 중국드라마를 통해 중국어를 시작했습니다. 많이 보았다는 이유로 들리고 말을 하게 된다는 것이 너무나 신기했습니다. 또한 저는 중국드라마를 통해 청춘을 배우고 삶의 길을 찾았기에 중국어를 시작하게 되었습니다. Q 중국어로 어떤 미래를 그려나가고 있나요? Ⓐ 저는 아직까지 명확한 꿈은 없습니다. 하지만 제 미래에는 다양한 사람들과 함께 할 것이고 저는 주로 중국인과 함께 하고 싶습니다. 저는 한국에서 제가 느낀 중국어의 매력을 아이들에게 가르치고 싶기도 하고 중국에서 그들에게 한국어를 알려주고 싶기도 합니다. 또한 저는 중국드라마를 통해 중국어를 시작했기에 번역에서도 일해보고 싶습니다. 아직 명확한 꿈은 없지만 저는 중국어를 사용하는 미래를 꿈 꾸고 있습니다. Q 중국 관련 동아리 경험 Ⓐ 저는 국제 관련 동아리에서 백인우월주의와 관련된 기사를 작성한 경험이 있습니다. 처음에는 백인과 다른 인종에 초점을 맞춰 글을 전개하려고 했지만 같은 인종 간에도 우월주의가 나타난다는 사실을 깨닫게 되었습니다. 한국에서는 중국인을 째개, 대륙의 스케일 등의 단어를 사용해 그들을 무시하고 동남아인들에게는 동남아, 코피노라는 단어를 사용해 그들을 무시하고 있음을 알게 되었습니다. 한국인들에게는 자문화 중심주의가 너무 강해 이러한 이유들로 한중갈등 또한 일어나고 있다고 생각하게 되었습니다. 저희는 한중갈등을 완화하기 위해서 상대주의 관점에서 서로를 바라보아야 함을 깨닫게 되었습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 Ⓐ 저는 정말 그 누구보다 중국어를 배우고 싶고 그들과 소통하고 싶습니다. 그들의 문화와 문학 등 많은 부분을 배우고 싶습니다. 제가 중어중문학과에 입학하게 된다면 교수님들에게 다시 한번 중국어를 가르치는 성취감을 느끼게 해드릴 자신이 있습니다.
전형명	학생부종합(명지인재면접전형)
지원학과	중어중문학과
면접방법	교수 2 학생 1
질문 및 답변	Q 지원 동기 Ⓐ 준비한 대로 답변 Q 우리 학과에서 꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 할 건지 Ⓐ 중국어 회화와 비즈니스중국어실용문 등 중국에서 실제로 일하는 데에 도움이 될 수 있는 강의를 수강하며 노력하겠다 (이것보다 좀 더 길게 말했는데 뭐라고 답했는지 기억이 안 납니다 핵심은 저런 내용이었고 추가적으로 동아리, 학회 등을 언급함) Q 중국 문화의 날에서 홍보 영상을 만들었다 하는데 어떤 영상이고 어떤 평가를 받았는지

- ㉠ 중국 문화의 날이 어떤 활동인지 설명, 홍보 영상의 예상 시청자가 중국을 전공하지 않은 학생들이기에 흥미롭기도 해야 하지만 마냥 흥미를 쫓기보다는 중국의 문화에 대해서도 알려주는 내용을 담았다. 학생들과 선생님들께 좋은 평을 받음

Q 동아리 활동 중에 인권 관련 활동이 많은데 왜 그런지

- ㉠ 물론 중국과 직접적으로 관련된 동아리에 들어가 활동하는 것도 좋지만 인권과 결부하여 중국에 대해 심화 탐구하는 것도 좋겠다 생각했기 때문
(사실 이거에 대해서는 직접적으로 생각해 본 적이 없어서 많이 당황함. 모의면접 당시 비슷한 질문 받았던 것과 연관시켜 답했기에 답변이 잘 기억나지 않습니다.)

Q 심리 쪽 내용도 많은데 왜 그런지

- ㉠ 브랜드 매니저라는 꿈을 이루기 위해서는 마케팅에 대해서도 배워야 했다. 마케팅이 사람의 심리와 연관되어 있다 생각했기 때문
(이 질문 또한 직접적으로 생각해 본 적이 없고 연달아 동아리 관련 질문을 받아 당황함)

Q 반장으로서 어려웠던 점

- ㉠ (인성 대비로 준비했던 대로 답함)

Q 좋아하는 책은 무엇인지 학과 관련도 좋으니 아무거나

- ㉠ 루쉰의 쿵이지를 가장 좋아합니다. 쿵이지의 주된 내용은 봉건적 지식인의 몰락으로 현대 중국 사회 문제와 관련하여 재해석되는 점이 흥미로웠기 때문. 현대 중국에서는 탕핑족이라는 신조어가 생길 만큼 청년 실업이 심각한 문제로 대두되고 있다. 탕핑족은 포기하고 드러눕다라는 의미를 가진 단어로 중국 청년 실업의 심각함을 보여줌. 이런 중국의 청년들이 자신을 현대판 쿵이지라 칭하며 자조하는 현상이 나타나 인상 깊었기 때문에 가장 좋아하는 책으로 골랐다. 이런 식으로 답함

Q 3학년 진로 활동 중 AI 번역기 오류 분석 활동에서 AI 번역기가 아직은 인간보다 뒤처진다고 했는데 왜 그렇게 생각했는지

- ㉠ AI 번역기 오류 분석 활동이 어떤 것인지 간단히 설명. AI 번역기가 가장 많이 범한 오류에 대해 설명. 이런 점에 있어 인간이 더 뛰어나다 생각. 인간과 AI의 차이는 해당 국가의 문화와 유행 등에 대해 알고 있는 것이기 때문에 우리가 중국에 대해 배워야 하는 이유가 드러남

Q 성적이 우상향 그래프를 띄고 있는데 향상한 원인이 뭐라고 생각하는지

- ㉠ 공부법에 문제가 있다고 느낌 → 친구들에게 조언 얻음 → 자신에게 적용 → 노력

Q 학생의 우수한 점은 기록되어 있어 알겠는데 본인이 생각하기에 본인의 단점은 무엇이라 생각하는지

- ㉠ 생각이 너무 많아 걱정이 많다 → 문제의 예시 → 인지 → 나만의 해결법 → 면접 대비에도 걱정이 들었지만 많이 개선된 모습을 보였다

Q 시간이 다 되었는데 마지막으로 하고 싶은 말이 있는지

- ㉠ 저라는 씨앗이 명지대에 심어져 학교의 심볼처럼 결실을 맺고 많은 사람들에게 영향을 줄 수 있는 나무로 자라나고 싶습니다 꼭 심어주십시오
(사실 그냥 평범하게 25학년도에는 학생의 신분으로 교수님을 만나 인사하고 싶습니다 감사합니다 이런

	식으로 끝내려 했지만 그래도 기억에 남아야 하지 않을까라는 생각에 그 자리에서 생각해 말함. “꼭 심어 주십시오” 부분에서 웃음이 터졌고 교수님도 웃으심……)
기 타 유의사항	*질문 대부분이 자율에서 나옴 *인성 부분 질문 많이 나옴 당연하겠지만 문학 담당 교수님은 문학을 물어보시는 등 본인의 전공에서 많이 물어보셨음 질문을 복기해 보면 모두 교수님 담당 과목에서 나옴 (문학- 책 질문 / 번역- AI 질문 등) 면접 대기시간이 길다. 물 필수 긴장은 안됐음 오히려 모의면접할 때가 더 떨림 아이스브레이킹 말없이 곧바로 질문에 들어감 생기부 정리와 숙지가 가장 중요한 듯 직접 준비하지 못한 질문이 나와도 크게 당황하지 않고 올바르게 답할 수 있다. 저는 노선을 이용해 생기부를 정리했습니다! 노선에 지원 학교들의 인재상/비전/심볼의 의미/학과의 인재상 등 모두 정리해둬서 나중에 면접 준비할 때에 인터넷을 뒤적거릴 일 없도록 준비했습니다 그 후에 생기부를 읽으며 했던 활동에 대해 정리하고 추가적으로 꼬리 질문 대비를 하며 준비했습니다. 한글 파일로 25장 정도 분량이 나올 정도로 정리 면접 준비 시 막히는 부분은 지망 학교로 진학한 선배들에게 연락하며 조언을 구함 (정말 큰 도움이 되었습니다) 도움이 됐으면 좋겠네요^^
전형명	학생부종합(명지인재면접전형)
지원학과	행정학과
면접방법	면접관(교수) 2:1 방식 1명당 10분 진행 공통질문 후 생기부 기반 질문 시작
질문 및 답변	Q 지원동기 Ⓐ 준비한 지원동기를 말씀 드림. Q 3학년 동아리활동 시간에 ‘탈신공공관리론’을 적용하여 탐구활동을 진행했는데 ‘탈신공공관리론’이 무엇인지 알고 있나요? Ⓐ 탈신공공관리론이란, 신공공관리론을 수정, 보완하는 이론으로 재집권화를 통해 책임운영기관 등 분권화를 방지하고 구조적 통합을 지향하는 이론으로 알고 있습니다. Q 그럼 탈신공공관리론이 재집권화를 추구한다고 보나요? Ⓐ 네, 그렇다고 생각합니다. Q 탈신공공관리론에 입각하여 재집권화 되면 안된다고 생각하는 사례가 있나요? Ⓐ 청소년활동진흥센터 등 국가의 청소년정책사업을 추진하는 곳에서 여러 가지 청소년사업을 수행하고 있습니다. 다양하게 청소년사업이 추진되고 있는 것은 각자만의 이유가 있으니 이러한 사업을 탈신공공관리론에 입각하여 구조적으로 통합을 지향하면 오히려 통합된 사업을 추진함에 따라 정책효과와 방향이 모호해질 수 있다고 생각합니다.

	Q 3학년 정치와 법 시간에 최성락 선생님께서 쓰신 ‘규제의 역설’을 읽고 공정력에 관심이 생겼다고 하는데 이 부분에 대해서 말해주세요. Ⓐ ‘규제의 역설’을 읽던 중, 공정력에 관한 부분이 나왔습니다. 책에서는 공정력이 ‘당연 무효가 아닌 이상 위법할지라도 권한 있는 기관이 취소하기 전까지 효력을 부인하지 못한다.’라고 명시되어 있는 것을 인지하였습니다. 저는 여기서 ‘위법할지라도 왜 효력이 있다는 건 시대착오적인데, 왜 이제까지 존재할까?’, ‘지금까지 존재한다면 분명히 어떤 장점 때문일텐데, 어떤 장점일까?’라는 궁금증이 들어 추가 탐구를 진행하였습니다. 그 결과 공정력은 ‘법적안정성’에 기여한다는 것을 알게 되었고, 향후 제가 행정학 연구원으로서 행정 정책에 대해 연구할 때, 특정 정책의 일부만을 보지 않고 전체를 향해 바라보고자 하는 마음이 생기게 되었습니다. Q 3학년 ‘사회문제탐구(교과목)’ 시간에 주민참여사업의 실효성에 의문을 갖고 정부신뢰를 매개로 선행연구 분석 및 설문조사를 통해 탐구를 진행했는데 선행연구 분석은 어떻게 했나요? Ⓐ 서울대학교 석사학위 논문을 참고하였습니다. 논문에 따르면, 주민참여사업은 정부신뢰에 부의 영향을, 악 영향을 준다고 나와 있습니다. 하지만 설문조사는 오히려 긍정적 영향을 준다고 결과가 나와 선행연구 분석과 설문조사 결과가 상충되서 제가 탐구를 수행하며 이러한 점이 고난이었습니다. Q 설문조사 응답자는 몇 명이었나요? Ⓐ 약소하지만 총 32명인 것으로 알고 있습니다. Q 그럼 설문조사에 참여한 응답자 유형의 비율은 어떻게 되나요? Ⓐ 제가 재학하고 있는 학교의 재학생 60%, 일반인 40% 정도의 비율로 구성되었습니다.
기 타 유의사항	1. 어차피 생기부 기반 면접이라 면접 질문이 다 다를테니, 면접 후기 속 질문을 보며 질문의 흐름을 파악해 대비하는 것이 좋겠음. ex. ‘어디는 전공적합성을 많이 보는구나’, ‘어디는 인성 또는 공동체를 많이 보는구나’ 등 2. 시간 없으면 마지막으로 할 말 못할 수도 있으니 참고



부산가톨릭대학교

전형명	학생부종합(기회균형대상자전형)
지원학과	간호학과
면접방법	수험생 1인을 입학사정관 2인이 평가, 서류 기반 면접이기 때문에 생기부 질문이랑 부가대 홈페이지에 나와있는 학생부종합전형 면접문항예시를 기반으로 질문하십니다.
질문 및 답변	Q 간단히 자기소개랑 지원한 학과에 대한 지원동기에 대해 말씀해주세요. Ⓐ 저는 요양병원 간호사가 꿈입니다. 저희 외할머니께서 치매로 요양병원에 입원하셨을 때, 병수발을 들던 저희 어머니께서 정신적으로 어려움을 겪으셨습니다. 그때 간호사분들께서 저희 어머니께 응원과 위로를 건내주셨습니다. 이 경험으로 저는 간호사가 환자뿐만 아니라 보호자까지 최선의 간호를 해준다는 것이 감명깊었고 저 또한 요양병원 간호사를 꿈꾸게 된 계기가 되었습니다. 꿈에 한 발짝 나아가기 위한 대학들을 알아보면 중 부산가톨릭대학교가 오픈캠퍼스뿐만 아니라 시니어 축제, HAHA캠퍼스를 통해 노인분들의 건강한 삶에 기여한다는 기사를 접하게 되었습니다. 이 기사를 통해 보건 의료 분야에 특화된 부산가톨릭대학교에서 노인분들을 배려하는 자세와 제 꿈과 관련한 다양한 경험들을 할 수 있을 거 같아 지원하였습니다.
	Q 앞으로 입학 이후 대학에서의 학업 계획과 졸업 후의 진로 계획을 이야기 해보세요. Ⓐ 간호학과 공부 인스타 계정을 만들어 날마다 하루 공부량을 측정하고 어떤 점이 부족했는지 기록하며 보완할 계획입니다. 이렇게 하면 스스로의 학습 과정을 정리하고 피드백을 받을 수 있는 기회를 만들 수 있습니다. 또한, 인스타를 통해 다양한 간호학과 학생들과 서로의 경험을 공유하고 함께 성장할 수 있는 기회를 만들고 싶습니다. 두 번째로 저는 사람들을 도울 때 가장 보람을 느낀다는 것을 보건도우미 활동을 통해 깨달았습니다. 그래서 저는 입학 후에도 공부와 함께 봉사활동을 할 수 있는 CON동아리에 가입하여 스터디그룹에 들어가 공부하고 봉사활동을 함께하고 싶습니다.
	Q 우리 학과 학생이 갖추어야 한다고 생각하는 가장 중요한 역량은 무엇이며, 고등학교 생활동안 이러한 역량을 기르기 위해 노력했던 사례에 대해 이야기해 보세요. Ⓐ 의사소통능력입니다. 간호사는 환자뿐만 아니라 의사와 다른 간호사, 보호자들까지 소통합니다. 그렇기 때문에 제대로 의사소통이 되지 않으면 업무적으로 어려움을 겪을 수 있습니다. 그래서 의사소통능력이 가장 중요하다고 생각합니다. 제가 1학년 때 선배님들의 수능 응원 영상을 찍던 중 갈등이 발생했습니다. 당시 응원 영상 중에 반 단체로 춤을 춰야하는 부분이 있었습니다. 당시 저는 학급 반장이자 댄스 동아리를 하고 있었기 때문에 자연스레 춤 추는 부분을 이끌게 되었습니다. 그렇게 친구들과 연습을 시작하려던 참에 몇몇 친구들이 춤을 추기 싫어 빠지고 싶다고 하였습니다. 방과 후 영상을 찍느라 일정이 있는 친구들도 있어서 시간이 지체되면 곤란해지는 상황이었습니다. 이런 문제를 해결하기 위해 저는 춤을 추기 싫어하는 친구들에게 다가가 이유를 물어보았고, 친구들은 춤을 못춰서 자신들이 추지 않는 게 더 나은 거 같다고 하였습니다. 저는 모두의 참여를 위해 춤동작 최소화하여 친구들이 참여할 수 있도록 도와주었습니다. 결과는 모두가 참여하여 춤 영상을 찍을 수 있었고 그 뒤 다른 영상들도 시간이 지체되지 않게 찍을 수 있었습니다. 이 경험으로 인해 사람들의 생각과 장단점이 다 다르기 때문에 그 사람들에 맞게 소통과 대응하는 것이 중요하다는 걸 알게되었습니다.
	Q 서류를 보니까 다양한 봉사활동을 하셨는데, 가장 기억에 남는 봉사 활동이 무엇인가요?

	㉠ 보건의도우미 활동이 가장 기억에 남습니다. 간호사의 꿈을 가진 제가 학급 친구들을 위해 할 수 있는 일을 찾던 중 보건의도우미 활동을 하게되었습니다. 보건의도우미로 학급 방역 물품을 관리하고 친구들의 열을 재어 아픈 친구들을 도와주는 경험을 했습니다. 그때 친구들에게 고맙다는 말을 들을 때마다 큰 보람을 느꼈습니다. 이러한 경험은 제게 타인을 돕는 것의 중요성을 일깨워 주었고, 앞으로도 계속해서 주변 사람들에게 긍정적인 영향을 미치는 삶을 살아가고 싶다는 다짐을 하게 되었습니다. Q 가장 어려웠던 과목이 무엇인가요? ㉠ 생명과학 공부에 어려움을 느꼈습니다. 저는 평소 생명과학을 흥미로운 과목이라 생각합니다. 그러나 좋아하는 과목임에도 불구하고 시험을 치면 성적이 잘 나오지 않았습니다. 충격을 받기도 했지만, “왜?” 라는 의문이 들었습니다. 주변 친구들의 공부법도 들어보았지만 다 달랐고 결국 저는 제게 맞는 공부법을 스스로 찾아야 한다는 생각이 들었습니다. 문제 풀기 위주로 공부를 했던 저는 개념에 중점을 둔 공부법으로 바꿔보았습니다. 시험 전에는 개념서의 핵심 개념과 틀린 문제를 합쳐 만든 저만의 단권화 노트로 공부했습니다. 그 결과, 저는 시험 점수를 올릴 수 있었습니다. 이 경험으로 저는 기대한 결과가 다른 문제가 발생하더라도 문제 원인을 알고 거기에 맞는 철저한 노력과 분석을 해야하는 것을 알게되었습니다. Q 간호사에게 있어 중요한 것이 무엇이라고 생각하는지 3가지 정도를 말해볼 수 있나요? ㉠ 첫 번째는 의사소통 능력입니다. 의사소통이 제대로 되지 않으면 환자를 간호하고 병원에서 일을 할 때 어려움을 겪기 때문입니다. 두 번째는 포용력입니다. 간호사로 일하다보면 다양한 환자들을 만나게 될 것입니다. 그때 환자들의 모습을 보고 판단하지 말고 차별없이 모두에게 최선의 간호를 제공해야한다 생각합니다. 세 번째는 공감능력입니다. 누구보다 멘탈이 약해져 있을 환자를 공감하며 잘 보살펴야 하는데, 공감능력이 떨어진다면 환자는 간호사를 믿고 자신의 아픔을 말하기 어려울 것입니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 또는 답변을 준비해왔는데 못한 말들을 해주세요. ㉠ 제가 부가대에 오고 싶은 마음이 커서 준비해온 답변들을 제대로 다 하지 못한 것 같아 아쉽습니다. 긴장도 많이 했었는데 면접 도우미분들과 홍보대사분들께서 긴장을 풀어주셔서 좋았고 면접관분들께서 웃으면서 편안하게 해주셔서 감사했습니다. 좋은 간호사가 되어 환자분들의 벗이자 빛으로 남고 싶습니다.
기 타 유의사항	면접대기실은 조용하고 다들 열심히 준비하십니다. 참고로 전자기기를 대기실에 들어가자마자 제출해서 패드나 폰에 자료가 있는 분들은 꼭 프린트해오세요!! 그리고 본인 순서가 되면 면접실 앞에 가서 다시 대기하는데 5~10분 정도 더 기다려야합니다. 면접실 앞에 계신 홍보대사분들께서 너무 친절하게 대해주셔서 긴장이 잘 풀렸습니다! 면접은 영상을 찍으면서 진행하기 때문에 앞에 마이크가 있습니다. 면접 분위기는 면접관분들 중 한 분은 웃으면서 눈 맞춰주시고 한 분은 노트북 보시면서 질문하셨습니다. 다들 파이팅하세요~
전형명	학생부종합(자기추천전형)
지원학과	간호학과
면접방법	사전에 질문을 공지한 뒤 개인적으로 동영상을 찍어서 지정된 사이트에 업로드
질문 및 답변	Q 본인이 경험한 교과 관련 활동 중 진로탐색을 위해 노력한 활동 사례와 그 경험을 통해 배운 점을 2분 내외로 말해주세요. ㉠ 저는 독서 시간의 온라인 매체 주체적 읽기 활동에서 PA간호사의 정의와 문제점, 그리고 간호법 제정의 필요성에 대해 조사하고 발표한 경험이 있습니다. PA 간호사는 의사의 업무를 보조하며 의료 시스템에서

	중요한 역할을 담당하고 있지만, 역할의 모호성과 의료법의 보호를 받지 못하는 등의 법적 지위의 불명확함으로 인해 여러 문제점이 제기되고 있다는 점을 알게 되었으며 이를 해결하기 위해 간호법 제정이 필요하다는 결론을 내렸습니다. 여러 기사와 사례들을 찾아보면서 생소한 PA 간호사라는 개념에 대해 잘 알게 되었습니다. 이와 같은 조사 활동을 통해 간호사의 법적 지위와 역할의 중요성을 보다 명확하게 인식할 수 있었고, 이를 바탕으로 간호사의 책임감과 사회적 기여에 대해 깊이 고민하게 되었습니다. 이러한 경험은 제가 간호사라는 진로에 대한 열정을 키우고, 더 나아가 의료 현장에서의 협업과 책임의 중요성을 체감하는 계기가 되었습니다. Q 본인이 경험한 다양한 교내 활동 중 가장 의미있었던 사례 하나를 선택하여 참여하게 된 동기·내용·소감을 중심으로 2분 내외로 말해주세요. Ⓐ 저는 1학년 때 친구와 참여하였던 영자 신문 만들기 행사가 가장 의미 있었습니다. 영어로 신문을 만드는 것은 단순 자료 조사나 한글로 결과물을 만드는 것보다 어려운 일이었지만, 어려운 만큼 해 보고 싶다는 생각이 들었고 당시 간호학과를 같이 지망했던 친구도 영자 신문 만들기 행사에 참여 의사를 밝혀 함께 활동을 할 결심을 했습니다. 청소년 우울증의 증상, 원인, 유형, 자가진단방법 등의 내용을 조사하였고, 각자 조사한 내용들을 대조하고 보완 하면서 신문의 내용과 영단어, 문법 등을 정교화할 수 있었습니다. 영자 신문 만들기 행사에 참여하면서 우울증에 가족력의 영향이 있을 수 있다는 점과 같이 우울증에 대해 잘 몰랐던 점을 알 수 있었습니다. 또한 혼자 할 수 없다고 생각했던 일을 같이 해내니 협동심을 느낄 수 있었고, 함께 하는 만큼 더 좋은 결과물을 만들고 싶다는 생각으로 더욱 최선을 다 할 수 있었습니다. Q 본인이 경험한 나눔·배려 중 하나의 사례만을 선택하여 그 경험을 통해 배운 점을 중심으로 2분 내외로 말해주세요. Ⓐ 저는 3학년 때 멘토멘티 활동을 통해 친구들과 서로 가르쳐주고 배우는 활동을 했습니다. 1학년 때부터 3학년 때까지 국어 성적이 점차 올랐던 경험이 있어 저는 국어를 친구들에게 가르쳐주고, 다른 친구들은 영어와 생활과 윤리를 제게 가르쳐 주었습니다. 모르는 부분을 물어가며 해결하고, 화상 통화 프로그램인 줌으로 스터디를 진행해 공부할 의욕이 나지 않을 때 공부하는 서로의 모습을 보면서 동기를 얻으며 학업 스트레스를 극복할 수 있도록 노력했습니다. 그 결과 친구들의 성적을 상승시킬 수 있었고, 저 역시도 친구들의 도움을 받아 성적을 향상시킬 수 있었습니다. 멘토로서 지식을 나누고, 멘티의 어려움을 이해하며 지원하는 과정에서, 단순히 정보를 전달하는 것을 넘어 상대방의 입장에서 생각하고 공감하는 능력의 중요성을 배웠습니다. 멘티의 성장을 돕기 위해 배려심을 가지고 소통할 때 더 나은 결과가 나올 수 있음을 경험하게 되었고, 이러한 과정에서 책임감을 배울 수 있었습니다. 또한 협력하는 자세가 곧 나와 타인 모두의 성장을 이끌어낼 수 있다는 것을 느끼게 해주었습니다. 이러한 나눔의 경험은 간호사로서 환자와의 신뢰를 쌓고, 의료팀과의 협업을 원활하게 할 수 있는 소중한 자산이 될 것이라 생각합니다.

전형명	학생부종합(기회균형대상자전형)
지원학과	물리치료학과
면접방법	2:1 블라인드 면접. 10분. 생기부 기반 면접. 책상 위에 마이크, 정면에 카메라 있음.
질문 및 답변	Q 많은 대학교 중 부산가톨릭대학교를 선택한 이유가 있나요? Ⓐ 안녕하세요. 부산가톨릭 대학교에서 새롭게 비상하고 싶은 수험생입니다. (~지원동기~) 제 최종목적은 해외에서 활동하는 물리치료사가 되는 것입니다. 그렇기에 부산가톨릭대학교의 국제교류는 저에게 흥미롭게 다가왔습니다. (~국제교류관련 예시~) 이런 다양한 장점들이 재학생들이 미래지향적인 물리치료인이 될 수 있기 위해 많은 것을 도와주는 학교라고 생각하여 지원하게 되었습니다. (자기소개+지원동기+부산가톨릭 선택 이유를 붙여서 한번에 답변. 국제교류 이야기할 때 교수님들 반응이 좋으셨다.)

	Q 1,2학년때는 관심 없어 보이는데 3학년에 갑자기 물리치료를 꿈꾸게 된 이유? Ⓐ 의료인을 꿈꿔왔지만 자세한 진로는 한 번도 내 자신이 하고 싶은 것이 아닌 남이 추천해주는 목표나 직업에 도달하려고 노력했던 것 같습니다. 제가 세운 목표가 아니어서 성적이 잘 안 나왔던 것이 아닌가하는 생각도 듭니다. 3학년이 되고 나서야 진정으로 꿈꿨던 물리치료사라는 직업에 후회없이 도전해보고 싶다고 생각했습니다. Q 00동아리에 가입한 이유와 어떤 활동을 했는지? Ⓐ (~실험활동 내용~) 또, 실험 활동도 좋았지만 저는 3학년이 되며 물리치료학과에 관심이 생겨서 관련 활동을 할 기회가 없었는데 자율주제탐구를 자주 할 수 있었던 점이 가입이유로 작용했던 것 같습니다. Q 자율주제탐구내용중에 어떤 걸 했는지 말해줄 수 있나요? Ⓐ 여러 탐구 주제 중 지금 생각나는 주제는 허리디스크에 대해 탐구한 것 입니다. (~탐구 내용~) (준비한거 나와서 열심히 답변함. 관심을 가지고 조사한게 느껴진다고 말하심) Q 행동특성 및 종합의견에 학교 축제 무대공연을 주도했다고 적혀있는데 공연을 위해 어떤 역할을 했나요? Ⓐ 제가 2학년때 부반장이었기 때문에 술선수범해서 축제 무대 완성을 위해 주도 했습니다. 제가 춤을 잘 추지는 못하지만 밤새서 안무를 따고 한명 한명씩 가르쳐주었습니다. 그 이후로 반 사이도 좋아지고 친구들과 가까워지는 계기가 된 것 같습니다. (준비한 질문이 아니라서 솔직하게 말했는데 두분 다 많이 웃어주셨음) Q 마지막으로 하고 싶은말? Ⓐ 면접을 준비하며 부족한 성적에 대해 후회와 아쉬움이 들기도 했습니다. 하지만 이 를 계기로 하여 입학 후에는 성적을 올릴 자신이 있음을 말씀드리고 싶습니다. (~성적 올린 경험~) 꼭 부산 가톨릭대학교에 입학하여 성장한 제 모습을 보여드리고 싶습니다.
기 타 유의사항	대기실에서 부르면 나가서 면접실 앞 복도 의자에 앉아서 대기함. 이름을 말하면 안됨. 면접도우미 분들이 친절하고 계속 말걸면서 긴장풀어주심. 대부분 학교 홈페이지 예시 질문 보고 준비한 범위에서 답변가능한 질문이었다.
전형명	학생부종합(자기추천전형)
지원학과	물리치료학과
면접방법	영상면접
질문 및 답변	Q 가장 의미있었던 교과활동 Ⓐ 저는 지구과학이 가장 흥미로웠습니다. 해양 자원의 종류와 특징에 대해 학습한 후 관련 자료를 찾아보다가 해양치유에 대해 알게되었습니다. 해양치유이란 바다의 공기, 바닷물, 머드 등을 활용해 신체적 정신적 건강을 증진시키는 치유방법입니다. 프랑스에서 시작된 치료법으로 한국에서도 실시되고있는 치료법입니다. 근골격계 질환 치료, 면역력 개선, 스트레스 호르몬 감소와 같은 효능을 가지고있는데 예시로는 발목관절 불안정성 환자에게 해사에서 걷는 방식으로 치료를 실시하였더니 환자가 상태가 호전된것이 있습니다

니다. 해사는 하천사와 달리 조개껍질과 염분을 함유하고있기때문에 치료에 적합한 성분과 강도를 가지고 있기때문에 하천사보다 치료에 더욱 적합한 모래입니다. 원래 물리적인 방식과 환자와의 대화를 통해 마음으로도만 치료할 수 있다고 생각하였는데 해양치유에 대한 보고서를 작성하면서 자연환경을 이용해서 환자의 스트레스를 최소화하며 자연친화적인 방식으로 치료가 가능하다는 점을 알게되었습니다. 또한 우주인이 우주에서 지구로 돌아왔을 때 물리치료법에 대해 보고서를 작성하기도 하였습니다. 지구에서의 신체를 일상생활속에서 중력에 의해 지속적으로 하중을 받는 상태이지만 우주는 무중력 상태이기때문에 지구에서 중력에 대응할 힘을 기르기 위해 하지근력 약화 및 보행에 제한이 있는 환자들을 위한 갈릴레오 치료를 실시하면 효과를 볼 수 있습니다. 물리치료가 여러 분야에서 사용된다는것을 알려준 교과이기에 지구과학이 가장 흥미로운 교과였습니다.

Q 학과와 연관있는 교내활동

- ㉠ 근육통과 물리치료를 꿈꾸게 된 이유에 대해 발표했던 자유주제탐구활동이 가장 기억에 남습니다. 선생님과 함께 등산하는 프로그램에 참여한적이 있는데 등산이후 근육통을 느낀 경험이 있습니다. 해당 근육통은 급격한 수축으로 인해 발생한것이라고 탐구하였는데 이 근육통을 지칭하는 명칭과 근육통에도 여러가지 종류가 있을까?라는 궁금증이 들어 근육통의 종류에 대해 탐구하는 활동을 진행하였습니다. 활동 결과로 근육통은 크게 3가지로 분류되고 운동 후 발생하는 근육통은 지연성 근육통, 외상이나 스트레스로 인해 갑자기 근육에 통증이 느껴지는 것은 근근막 통증 증후군, 통증에 대한 지각 이상이 원인이라고 추정되는 섬유근육통이 있다는 것을 알게되었습니다. 또한 활동 과정에서 오덕원의 '물리치료사로 살아가기'라는 책을 접하게 되었는데 책의 내용 중 '환자를 치료하는 것은 환자뿐만아니라 환자 가족의 마음을 치료하는것'이라는 구절을 통해 왜 물리치료를 꿈꿨는지에 대해 다시한번 생각할 수 있었습니다. 어릴때부터 매주 시골을 방문하면서 할머니의 발일을 도와드렸는데 그때 보았던 할머니의 굵은 등이 신경쓰였습니다. 그 이후로 질병으로 고통받는 분들이 더 나은 삶을 살아가도록 도움을 드리고 모두가 행복한 사회를 만들어가는데 도움을 줄 수 있도록 물리치료가 되어야겠다고 다짐한 경험을 떠올리며 다시 한번 물리치료가 되어야하는 이유에 대해 고민하며 꿈을 키워나갈 수 있었습니다. 그러므로 저는 근육통과 물리치료를 꿈꾸게 된 계기를 담고있는 자유주제탐구활동이 가장 기억에 남습니다.

Q 가장 의미있었던 교내활동.

- ㉠ DNA추출실험이 가장 의미있었습니다. 동아리 활동 중 전교생을 대상으로 DNA추출 실험을 진행한다는 사실을 알게 되었고 많은 학생들 앞에서 실험을 지도하며 발표 경험을 쌓고 발표에 대한 자신감을 키우고 싶다고 생각하여 해당 활동에 진행자로 지원하여 활동하였습니다. 바나나 DNA추출실험은 바나나를 으개서 소금, 세제가 섞인 물에 섞은 후 해당 용액에 차가운 에탄올을 천천히 흘려보내면 DNA가 추출되게 됩니다. 차가운 에탄올과 소금은 DNA가 잘 뭉칠 수 있도록 도와주며 세제는 세포막과 핵막을 파괴하여 세포막 내의 DNA가 추출될 수 있도록 도와주는 역할을 합니다. 실험을 직접 설계하는 과정에서 모르는 개념이 나오기도 하였고 모둠 내에서 여러가지 의견이 나오기도 하였습니다. 여러 교과목에서 조장 역할을 꾸준히 해왔기때문에 큰 문제 없이 모둠원들과 관련 자료를 찾아보고 의견을 조율하면서 실험을 설계할 수 있었고 협동심또한 기를 수 있었습니다. 또한 대부분의 실험에서는 바나나를 사기에 으개는 경우가 많은데 과정을 최소화하기위해 지퍼백 안에서 으개고 지퍼백 안에 소금,세제 용액을 넣는 아이디어를 내기도 하였습니다. 고등학교1학년때 과도한 긴장으로 인해 서술형을 답안지에 기재하지 않은 경험이 있어 긴장을 하는것에 스트레스를 받는 편이었는데 실험을 학생들에게 지도하는 과정에서 약간의 긴장감을 가지고 임하니 더욱 좋은 결과를 가져왔고 적절한 긴장은 오히려 도움이 된다는 것을 알게되었습니다. 새로운 사실을 깨달을 수 있었고 두려움을 극복하게 도와준 DNA추출실험이 가장 의미있는 활동이었습니다.

Q 남에게 도움을 주었던 경험

- ㉠ DNA추출실험이 가장 의미있었습니다. 동아리 활동 중 전교생을 대상으로 DNA추출 실험을 진행한다는 사실을 알게 되었고 많은 학생들 앞에서 실험을 지도하며 발표 경험을 쌓고 발표에 대한 자신감을 키우고 싶다고 생각하여 해당 활동에 진행자로 지원하여 활동하였습니다. 바나나 DNA추출실험은 바나나를 으

	깨서 소금, 세제가 섞인 물에 섞은 후 해당 용액에 차가운 에탄올을 천천히 흘려보내면 DNA가 추출되게 됩니다. 차가운 에탄올과 소금은 DNA가 잘 뭉칠 수 있도록 도와주며 세제는 세포막과 핵막을 파괴하여 세포막 내의 DNA가 추출될 수 있도록 도와주는 역할을 합니다. 실험을 직접 설계하는 과정에서 모르는 개념이 나오기도 하였고 모둠 내에서 여러가지 의견이 나오기도 하였습니다. 여러 교과목에서 조장 역할을 꾸준히 해왔기때문에 큰 문제 없이 모둠원들과 관련 자료를 찾아보고 의견을 조율하면서 실험을 설계할 수 있었고 협동심 또한 기를 수 있었습니다. 또한 대부분의 실험에서는 바나나를 사기에 으깨는 경우가 많은데 과정을 최소화하기 위해 지퍼백 안에서 으깨고 지퍼백 안에 소금, 세제 용액을 넣는 아이디어를 내기도 하였습니다. 고등학교1학년때 과도한 긴장으로 인해 서술형을 답안지에 기재하지 않은 경험이 있어 긴장을 하는것에 스트레스를 받는 편이었는데 실험을 학생들에게 지도하는 과정에서 약간의 긴장감을 가지고 임하니 더욱 좋은 결과를 가져왔고 적절한 긴장은 오히려 도움이 된다는 것을 알게되었습니다. 새로운 사실을 깨달을 수 있었고 두려움을 극복하게 도와준 DNA추출실험이 가장 의미있는 활동이었습니다.
기 타 유의사항	8개의 질문 중 4개의 질문을 골라서 답하는 방식임

전형명	학생부종합(자기추천전형)
지원학과	임상병리학과
면접방법	면접관 2명과 면접자 5명이 면접을 진행.
질문 및 답변	Q 본인이 경험한 교과 관련 활동 중 진로 탐색을 위해 노력한 활동 사례와 그 경험을 통해 배운 점을 2분 예외로 말해주세요. ㉠ 생명과학2를 학습하면서 생명과학2 교과서 내용 중 임상병리학과와 관련한 생명과학적 요소들이 무엇이 있는지 궁금하여 이를 찾아보는 활동을 진행하였습니다. 최근 생명과학2 교과 내용을 통해 염기서열에 대한 관심이 높아졌습니다. 특히, 염기서열 분석이 의료 및 보건 분야에서 어떻게 활용되고 있는지에 대해 깊이 탐구하고자 ‘차세대 염기서열 분석 법’에 대한 탐구 보고서를 작성하였습니다. 해당 분석 법에 관해 탐구하면서, 환자를 치료하기 위해 유전정보를 빠르게 읽어낼 수 있는 차세대 염기서열 분석 법의 중요성을 배우게 되었습니다. 이 탐구활동을 통해 차세대 염기서열 분석 기술이 급성 골수성 백혈병 진단과 치료 있어 특정 유전자 돌연변이 또는 변형을 식별함으로써, 가장 적절한 치료 접근법을 결정하는 데 중요한 역할을 한다는 것을 알게 되었습니다. 특히 이러한 기술이 급성 골수성 백혈병의 하위 유형을 정확하게 분류하는 데 큰 도움이 된다는 점을 배웠습니다. 또한, 바이러스 유전체학에서 감염 원인을 식별하고 감염의 확산이나 추적에 사용되는 생물의 생리적인 작용을 일으키는 기본 원리인 기작에 대해서도 알게 되었습니다. 탐구활동을 통해 임상병리학과 진학에 대한 확신을 더욱 확고히 하게 되었습니다. 특히, 차세대 염기서열 분석 법에 대한 연구를 진행하면서 이 기술이 암 환자의 진단 및 표적 치료제 개발에 활용된다는 사실을 알게 되었습니다. 이 경험을 통해 차세대 염기서열 분석 법이 루게릭병의 진단 및 원인 규명에도 적용될 수 있는지에 대한 궁금증이 생겨 임상병리학과에 진학한 후, 이와 관련된 추가 탐구 및 연구를 진행하고 싶습니다. Q 본인이 경험한 진로활동 중 지원학과와 관련한 의미 있는 활동을 지원동기와 연계하여 2분 내외로 말해주세요. ㉠ 평소 쉽게 접하기 어렵고 이와 관련한 자료들이 부족하여 잘 알지 못했던 분자진단검사자에 대해 더 심도

있게 알아보고자 영상으로 하는 진로탐구 활동 시간에 '내 인생의 직업-임상병리사'를 시청하는 활동을 하였습니다. 영상을 시청 후 분자진단검사자가 분자생물학적 기법을 활용하여 질병의 진단 및 감별을 수행하는 전문임상병리사라는 것을 알게 되었습니다. 분자진단검사자가 되기 위해서 생물학적 지식과 실험 기술이 필요 및 최신 연구 동향에 대한 이해가 중요하며, 임상병리사 면허증을 취득해야 한다는 것을 알게 되었습니다. 영상 시청 후 분자진단검사자라는 직업에 대한 관심이 생겼습니다. 이러한 관심을 바탕으로 분자진단검사자에 대해 더 깊이 알아보는 과정에서 이 직업에 대한 열망이 더욱 커지며, 분자진단검사자가 되고 싶다는 확고한 생각이 들었습니다.

분자진단검사자가 되기 위한 첫걸음으로 임상병리사 면허증 취득이 필요하다는 점을 깨닫고 임상병리학과에 진학하여 생물학적 지식과 실험 기술 및 최신 연구 동향에 대한 이해도를 향상시키고자 지원하게 되었습니다.

Q 본인이 경험한 다양한 교내 활동 중 가장 의미있었던 사례하나를 선택하여 참여하게 된 동기, 내용, 소감을 중심으로 2분 내외로 말해주세요.

① 학교 축제에서 메디컬 동아리 부스를 진행한 경험은 매우 의미 있는 활동이었습니다. 동아리 부스를 통해 메디컬 동아리가 단순히 의료 분야에 관심이 있는 학생들만의 모임이 아닌 생명과학이나 화학 등 다양한 과학 분야에 관심이 있는 모든 학생들이 참여할 수 있는 동아리임을 알릴 수 있었습니다.

부스 체험을 통해 학생들이 흥미를 느낄 수 있도록 '디퓨저 만들기'라는 활동을 선택하였습니다. 디퓨저 만들기는 단순 체험을 넘어, 그 과정에서 화학적 요소와 원리를 설명함으로써 학생들에게 과학에 대한 흥미를 유도할 수 있는 좋은 기회가 되었습니다.

이 과정에서 사람들 앞에 나서서 주도적으로 진행하는 경험은 자신감을 키우는데 큰 도움이 되었습니다. 또한, 모둠 활동을 통해 다양한 사람들과 협력하고 소통하는 능력을 발전시킬 수 있었던 점도 긍정적으로 작용하였습니다. 이러한 경험이 대학 진학 후 동아리 활동이나 다른 프로젝트에서도 리더십을 발휘할 수 있는 기회를 제공하였고, 다른 사람들과의 협력 속에서 더욱 성장할 수 있는 기회를 만들어주었습니다.

Q 본인이 경험한 교내 봉사활동 중 가장 의미있었던 사례 하나를 선택하여 그 활동을 하게 된 동기, 내용, 소감을 중심으로 2분 내외로 말해주세요.

① '진학 정보 전달 및 진학 자료 게시' 봉사활동이 매우 의미 있었습니다.

대학교 홍보 자료, 입시 요강, 그리고 입시 설명회 일정 안내를 통해 친구들의 대학 선택에 도움을 줄 수 있다는 생각에 지원하게 되었습니다. 교실에 대학 자료를 배치했을 때, 친구들이 자료를 통해 대학과 학과에 대한 정보를 얻는 모습을 보며 큰 힘을 얻었습니다.

입시 설명회 일정을 받아 학급 친구들에게 전달하고, 직접 설명회에 참여하면서 대학 및 학과에 대학 정보를 습득할 수 있었으며, 일정상 참석하지 못한 친구에게 입시 설명회 정보를 제공해 주었을 때, 제게 그 친구가 고마움을 표현하는 모습을 보며 더욱 열심히 해야겠다는 동기부여가 되었습니다. 또한, 친구들과 자료를 공유하고 설명회에 참석하는 과정을 통해 더 넓은 시각을 갖게 되는 기회를 가질 수 있게 되었습니다. 이러한 경험을 통해 맡은 일을 성실히 수행하는 것이 얼마나 중요한지 깨달았고, 작은 도움이 누군가에게 큰 힘이 될 수 있다는 점을 배웠습니다.

봉사는 어려운 것이 아닌 누구나 할 수 있는 일이라는 것을 알게 되었고, 봉사활동으로 인해 저 또한 봉사자로 얻을 수 있는 긍정적인 영향이 있다는 것을 깨달았습니다.

봉사활동이 더 큰 봉사 정신을 갖게 해주는 활력소가 되었다고 생각합니다.

전형명	학생부종합(기회균형대상자전형)
지원학과	치기공학과

면접방법	면접관님 2명과 카메라와 마이크를 두고 녹화하면서 면접을 보았다. 카메라가 켜는데 면접장 들어가면 주변은 아무것도 안보여서 신경 안쓰였다.
질문 및 답변	Q 지원동기 Ⓐ 이 학과를 알게된 계기와 흥미를 느꼈던 경험을 구체적으로 설명했다.
	Q 출석일수 Ⓐ 1학년때 개근이었고, 2,3학년 출석일수도 괜찮았지만 물어보셨다. 학교를 오지 못한 이유와 시기를 근거로 구체적으로 면접관께 설명을 드렸다..
	Q 생기부 관련 질문 (프로그래밍 과목에서 인공지능이 치기공분야와 어떤 연관, 영향을 미치는지) Ⓐ 사전에 조사해보았던 최신기술 몇 가지를 예로 들며 인공지능이 치기공학과에 어떻게 사용되고 발전될 수 있는지 말함.
	Q 흥미있었던 과목 Ⓐ 두가지 과목을 말하고, 특정 활동을 치기공학과와 연관 시켜 이 활동이 치기공학과에 입학하여 어떠한 도움이 될지 설명함.
	Q 마지막 할말 Ⓐ 나눔과 배려가 무엇인지 알고 실천할 수 있는 사람이라는 것을 말했다.
기 타 유의사항	한 문장을 너무 길게 말하면 전달력이 떨어지는 것 같다. 표정 좋고 눈만 잘 마주치면 좋게 봐주시는 듯 하다. 말을 한두 번 더듬는 것은 신경쓰이지 않는 것 같다.



부산교육대학교

전형명	학생부종합(초등교직적성자전형)
지원학과	초등교육학과
면접방법	3대3으로 면접 보는 방식 대기실에서 한 줄당 3명이 앉는데 그중 제일 앞이 A 다음이 B 마지막이 C 3명 중 결시 할 시 2대3으로 면접 진행 A가 지문을 읽고 A-B-C 순으로 대답 B가 지문을 읽는다면 B-C-A로 답변
질문 및 답변	Q AI 교과서가 들어오고 있는데, 이때 만약 AI 교과서와 교사의 의견이 다를 때 어떻게 해결 하겠는가? Ⓐ 답변하겠습니다. 만약 AI 교과서가 제시한 의견이 교사와 다를 경우 저는 우선적으로 제 의견의 정확한지 재검토부터 먼저해보겠습니다. 그럼에도 제 의견과 판단이 다르다면 저는 저와 AI교과서가 제시한 학습 방법에 대하여 여러 가지 방안과 장단점들을 제시하여 아이에게 어떤 과정을 들을지 선택할 수 있는 기회를 제공하겠습니다. • 자매학교와 리코더 연주회를 열려고 합니다. 이 때 김교사와 박교사의 의견에는 차이가 있습니다. 김교사는 소수의 잘하는 아이들로만 구성원을 준비해서 연주회 가자는 입장이고 박교사는 반 모두의 아이들을 데려가야 한다는 입장입니다. Q 이 상황에서 각각의 교사의 의견의 장단점과 자신의 생각을 말해보세요. Ⓐ 답변하겠습니다. 우선 먼저 두 교사의 장점부터 말씀드리겠습니다. 김교사의 방안은 완성도 있는 무대를 보여줄 수 있다는 점, 박교사의 방안 아이들의 공동체 역량과 협력성이 증가할 수 있다는 점입니다. 그리고 단점으로는 김교사의 방안은 아이들에게 공평한 기회가 제공되지 않아 아이들이 불평등하다고 느낄 수 있고 그에 따라 반의 분위기가 안 좋게 흘러 갈 수 있습니다. 박교사의 방안은 김교사의 방안보다 아이들을 지도할 때 더 힘들고 진행과정이 더욱 복잡하다는 점입니다. 제가 만약 리코더 연주회를 준비한다면 김교사의 의견처럼 할 것입니다. 지도과정에서 복잡함과 어려움이 있다해도 협력성을 기를 수 있는 장소에서 아이들이 경험할 수 있다는 것은 좋은 경험이라고 생각하기 때문입니다. Q 촉법소년 제한 연령이 만 14세 미만에서 만 13세 미만으로 내려간다고 한다. 이 상황에서 기대할 수 있는 효과와 문제점 그리고 교사로서 그 문제를 해결 할 수 있는 방안은 무엇인가요? Ⓐ 답변드리겠습니다. 만 13세 미만으로 연령이 내려간다고 한다면, 현재 발생하는 대부분의 중범죄 촉법소년이 만 14세 미만의 아이에게 일어난다는 점으로 보아 촉법소년의 문제를 예방 할 수 있다고 생각합니다. 그렇지만, 제가 알기로는 이 촉법소년이라는 제도는 정부에서 생계형 범죄를 이유로 처벌하는 것이 아닌 한번 더 기회를 주자는 생각으로 만든 제도라고 알고 있습니다. 실제로 경범죄 비율이 높다고는 하지만 아직까지 촉법소년의 생계형 범죄는 남아 있습니다. 그렇기에 교사가 된다면 학생들의 심리와 상황을 고려해보고 만약 아이가 생계적으로 힘들어 보인다면 학교 그리고 정부 차원에서 할 수 있는 지원을 최대한 조사하여 제공할려고 노력할 것입니다.
기 타 유의사항	아무리 길어봤자 6분 남짓의 면접이니 최대한 긴장하지 않게 좋을 것 같습니다. 정장은 입는게 좋을 것 같습니다.(간편복 사이에서 눈에 확실히 띄어보임)

전형명	학생부종합(지역인재전형)
지원학과	초등교육과
면접방법	1. 면접 방법: 제시문 기반 면접(※블라인드 대면 면접이며, 가번호로 응시함) 2. 면접형식: 3명 내외의 지원자를 한 조로 구성하여 면접위원 3인이 3대3 면접 (기본 3인 1조 면접으로 진행되며, 면접 당일 결시자 발생 시 2인 1조로 구성) 3. 면접 문항: 예비 초등교사로서의 자질 및 교직 수행능력을 측정하는 제시문 문항 3개가 출제되며, 모든 문항에 대해서 3명의 학생 모두가 답변을 해야 함 4. 면접 세부진행 방법 면접 답변 방법: 고사장 관리요원의 안내에 따라 문제지를 확인할 수 있으며(모든 수험생에게 3문 문제지 제공), 본인의 순서에 해당하는 문제는 본인이 읽고 답변해야함 <pre> 모든 수험생 문제 A 확인 → 1번 수험생이 문제 A를 읽고 답변 → 2번 수험생 답변 → 3번 수험생 답변 모든 수험생 문제 B 확인 → 2번 수험생이 문제 B를 읽고 답변 → 3번 수험생 답변 → 1번 수험생 답변 모든 수험생 문제 C 확인 → 3번 수험생이 문제 C를 읽고 답변 → 1번 수험생 답변 → 2번 수험생 답변 </pre> · 각자 앞에 A, B, C 의 제시문이 모두 함께 뒤집어져서 올려져 있음 · A, B, C 지문 중 답변할 질문만 뒤집어서 볼 수 있음 · 답변 시간은 2분 이내이며, 초과할 시 면접 도우미가 답변을 중단시킴.(2분 초과 답변은 평가에 반영되지 않음)
질문 및 답변	• 문제 A형 Q 또래학습을 하였을 때 아이들의 이해력이 높아지는 결과가 나왔다. 인공지능의 도입에 잇따라 또래학습이 더욱 증가할 것이다. 이에 발맞추어 교사의 역할에 대해 말해 보시오. Ⓐ 답변 시작하겠습니다. 최근 2025년 3월부터 AIDT, 인공지능 교과서의 도입이 된다는 것을 알게 되었습니다. AI 교과서의 도입에 잇따라 아이들이 정적이고 일방향적인 수업이 아닌, 자신이 탐구하고 싶어하는 주제를 심화탐구할 수 있고, 보다 참여형 수업이 늘어날 것이라는 전망이 예상됩니다. 따라서 저는 이러한 시대에 발맞추어 교사는 첫째, 아이들에게 참여형 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 도와주는 역할이 필요하다고 생각합니다. 회전문마토론, 1대1 질의응답 등 아이들이 스스로 참여하고 학습할 수 있는 환경을 마련하고 적극적으로 참여하도록 도와야 된다고 생각합니다. 둘째, 또래학습이 이루어졌을 때 갈등상황 해결에 도움을 주는 역할이 필요하다고 생각합니다. 아이들끼리 가르치고 가르침 받는 상황 속에서 갈등은 불가피한 것입니다. 그래서 저는 만약 갈등이 발생한다면 저학년의 경우, 아이들에게 어떤 행동이 잘못되었고 어떻게 개선해야될지 지도할 것이며, 고학년의 경우, 스스로 갈등해결을 할 수 있도록 도와줄 것입니다. 따라서 저는 인공지능의 도입과 또래학습이 증가하는 사회에서 교사에게 참여형 수업에 적극적으로 참여할 수 있고, 갈등상황 해결에 도움을 주는 역할이 필요하다고 생각합니다. 이상입니다. • 문제 B형 Q 현장 체험학습에서 김 교사는 아이들의 놀이를 위한 체험학습을, 박 교사는 역사 학습을 목적으로 하는 체험학습을 진행하자고 주장했다. 각 교사의 의견에 대한 장, 단점을 말하고, 자신의 의견을 말해 보시오. Ⓐ 답변 시작하겠습니다.

	먼저 김 교사의 의견에 대한 장점을 말씀드리겠습니다. 김 교사의 의견에 대한 장점은 아이들에게 추억을 선물해줄 수 있다는 점입니다. 저 또한 초등학교부터 고등학교까지 현장 체험학습을 경험해본 학생으로서, 현장 체험학습은 친구들과 즐거운 추억을 쌓을 뿐만 아니라 즐겁게 학습을 다가갈 수 있는 활동으로 기억이 남습니다. 하지만 김 교사의 의견에 대한 단점은 현장 체험학습이 단지 놀이에 불과하다는 편견을 가질 수 있습니다. 체험과 아이들의 흥미에 초점이 맞추어져 있어 지식, 학문적인 학습이 부족해질 수 있습니다. 다음으로 박 교사의 의견에 대한 장점을 말씀드리겠습니다. 박 교사의 의견에 대한 장점은 즐겁게 학습을 할 수 있다는 점입니다. 역사 학습을 주제로 현장 체험학습을 기획할 경우, 박물관이나 미술관, 역사 체험관을 견학할 가능성이 높습니다. 아이들이 직접 경험하고, 탐구함으로써 역사에 대한 흥미를 키우고, 몸소 역사를 배우고 기억할 수 있습니다. 하지만 박 교사의 의견에 대한 단점은 김 교사의 단점과 반대로 재미가 없다는 것입니다. 초등 아이의 경우 신체적, 정신적으로 굉장히 많이 성장할 시기의 아이라 글로만 지식전수를 받는 것보다 자신이 좋아하는 분야를 스스로 탐구하는 것이 더 재미있고 기억에 남을 것입니다. (따라서 저는 연령에 따라 초점을 달리한 현장 체험학습이 필요하다고 생각합니다. 물론 김 교사, 박 교사의 의견 모두를 절충한 현장 체험학습이 가장 좋은 대안이라고 생각합니다. 하지만 저학년의 경우 지식 전수보다는 아이들의 사회화와 내적 성장이 많이 이루어지고, 고학년의 경우 어느 정도 자신의 가치관이 성립되고 스스로 관심 분야를 탐구할 시기입니다. 따라서 저는 저학년 아이들에게는 김 교사의 의견과 같이 체험 위주의 활동을, 고학년의 아이들에게는 학습 위주의 활동을 주로 하는 현장 체험학습이 필요하다고 생각합니다. -시간이 없어 미처 말씀드리지 못한 부분입니다.) 이상입니다. • 문제 C형 Q 이전부터 학생이 학교 폭력 피해 전적이 있는 경우 학생생활기록부에 4년간 학교 폭력에 대한 기록을 남겨 놓는 시행을 하고 있었다. 이 시행의 효과와 자신의 생각을 말해보시오. ① 답변 시작하겠습니다. 저는 학생생활기록부에 학교 폭력에 관한 기록을 남겨 놓는 것은 실질적으로 학교 폭력을 줄일 수 있다고 생각합니다. 학교 폭력을 행하였을 때 기록이 남는다는 두려움에 행동을 멈추어 더 큰 피해를 예방할 수 있으며, 학교 폭력에 대한 경각심을 일깨워 줄 수 있습니다. 하지만, 저는 학교 폭력은 정당한 처벌로 해결되는 것이 아니라, 해결하는 과정에서의 개선과 재발 가능성을 낮추는 것이 더욱 중요하다고 생각합니다. 가해 학생과 피해 학생의 갈등을 해결하는 과정에서 진솔한 대화를 통해 서로의 감정에 공감하거나 역할 교환 활동을 통해 서로의 고통과 감정에 이입할 수 있습니다. 단지 처벌이 아니라 교화를 통해 가해 학생이 사회에 나가 더 나은 사람이 되도록 성장할 기회를 제공할 수 있으며, 올바른 지도를 통해 재발 가능성 또한 낮출 수 있습니다. 따라서 저는 학생생활기록부에 학교 폭력에 대한 기록을 기재하는 것도 물론 좋지만 해결과 교화에 초점을 둔 방안이 더욱 필요하다고 생각합니다. 이상입니다.
기 타 유의사항	면접 고사실 내에 메모할 종이와 볼펜이 주어집니다. 제시문을 읽고 답변할 내용을 간략히 요약하여 적을 수 있습니다. 부산교육대학교의 경우 경청의 자세를 중시하기 때문에 내 답변을 준비하는 것도 중요하지만 다른 피면접자가 질문할 때는 되도록 메모보다는 경청을 하는 것이 좋습니다. (경청할 때 끄덕이거나 듣고 있다는 모션을 취해주면 좋습니다.) 생각보다 2분이 굉장히 짧습니다. 긴장한 탓에 말이 잘 안 나올 수도 있으니 제시문을 읽고 답변해야 할 내용을 빠르게 캐치하는 연습이 필요합니다. (하지만 말의 속도는 빨라지지 않아야 합니다.) 두괄식으로 답변하는 연습을 많이 해야 합니다. 짧은 시간 내에 전달력 있게 답변하기 위해서 결론을 먼저, 근거 1~2개식으로 답변하는 것이 가장 효율적입니다. 답변 전에 “답변 시작하겠습니다.”와 답변 후에 “이상입니다.”와 같이 답변의 시작과 마무리를 명확히 해야 합니다.

면접관들의 무표정은 컨셉이라는 재학생의 조언이 있습니다. 면접관과 고사실이 두렵고 무서워도 항상 밝은 미소와 존경심을 갖고 면접에 임하면 좋은 결과가 있을 것입니다.

답변을 하지않고 30초가 지나면 30초가 지났다고 입학 사정관이 알려주십니다.

2분 타이머는 학생들에게 보여지지 않으므로 시간 관리 유의해야 합니다.

대기실에서 자료 볼 수 없으며, 휴대전화 및 전자기기 모두 면접 시작하자마자 제출합니다.

대기 중에 화장실 가려면 허락이 필요하니 되도록 대기실에 들어가기 전에 타 건물 화장실 들렀다 가는 것을 추천합니다.



부산대학교

전형명	재외국민 특별전형
지원학과	간호학과
면접방법	지원자 차례대로 인당 10분씩 교수님 두 분과 면접. 면접장에 들어서면 종이에 공통질문 두 개가 있었고, 그에 대답한 후 개인질문 진행.
질문 및 답변	Q DNA는 무엇이고, DNA와 RNA 차이를 서술하시오. 또 이를 이용한 치료와 해당 치료의 단점을 제시하시오. ① DNA는 유전 정보를 담고 있는 물질이고 DNA는 두 가닥의 폴리뉴클레오타이드가 결합해 있는 구조지만 RNA는 한 가닥의 폴리뉴클레오타이드로 구성되어 있습니다. DNA를 이용한 치료로는 유전자 가위가 있는데, 이를 통해 유전적 질환에서 문제가 되는 유전자를 제거하거나 정상적으로 기능하도록 삽입 등을 할 수 있습니다. 하지만 이런 치료 분야를 현재로는 아직 완전히 알지 못하기에 어떤 부작용이 나올지 모른다는 점이 큰 단점입니다. Q 더 말해보세요 ① 이런 유전자 가위를 통한 치료들에 대해서는 학교에서 배워는 보았지만 실제로 보거나 이 토픽에 대해 더 깊이 탐구는 해본 경험이 없어서 부산대학교 간호대학에서 실습이나 수업을 통해 더욱 깊이 알아보고 싶습니다. Q 자신의 장단점 ① 저의 장점은 커뮤니케이션 능력입니다. 저는 고등학교에서 선도부 부장과 동아리 부장으로서 활동했습니다. 활동들을 통해 소통 능력을 키울 수 있었는데, 동아리 활동 중 한번은 같은 활동을 다시 하고 싶다고 말한 동아리원이 있었습니다. 이때 같은 활동을 할 시에 다른 부원들은 만족하지 않을 거라 생각했기에 친구와 지난 활동에서의 아쉬운 점과 더 나아지고 싶은 점 등에 대해 서로 얘기하면서 모두 만족할 만한 프로젝트를 실행한 적도 있었습니다. 활동들을 통해 소통능력이 성장한 저 자신을 볼 수 있었고, 또 친구들이 잘 따라와 줘서 고마웠습니다. 단점은 스몰토크를 잘 못한다는 점입니다. 스몰토크는 사람과 사람을 이어주는 데에 있어서 큰 역할을 하는데, 제가 이것 잘 못해서 인터넷에서 스몰토크 주제를 찾아보거나, 선도부원이면 선도부 일에 대해 말을 걸어보는 등 좀 더 잘할 수 있도록 노력했습니다. Q 부산대학교 간호대학에 오고 싶은 이유 ① 부산대학교 간호대학에 오고 싶은 이유는 정말 많은데, 대표적으로 꼽자면 좋은 시설과 학과 분위기입니다. 부산대학교 간호대학은 대학교, 대학원, 대학병원 등 의료시설이 하나로 모여있고, 또 찾아보니 교수님 들께서도 잘 가르쳐주시고 동기들도 좋아서 학과 분위기가 좋다 하여 훌륭한 간호사로 성장하기에 좋은 곳이라고 생각했습니다. 마지막으로 간호학에 대해 찾아볼 때 근처 간호 관련 직종을 가진 지인분들이나 인터넷에서도 멘탈 관리 잘 해야하니 집과 가까운 대학이 좋다는 말을 많이 들었는데, 부산대학교 간호대학은 본가와 가까워서 완벽하다고 생각하여 지원하게 되었습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말

	Ⓐ 제가 부산대학교 간호대학의 일원이 된다면 항상 노력하고 성실한 모습으로 훌륭한 간호사가 되도록 노력하겠습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	자기소개를 안했다는 점이 독특했습니다.
전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	건축공학과
면접방법	대기실 입장 후 가번호 받음, 2대1 면접 진행, 면접 시간은 10분
질문 및 답변	Q 기다리는데 힘들지 않았어요? Ⓐ 아닙니다. 오히려 제가 오기를 고대하고 고대하던 부산대학교 면접 자리에 오게 되어 설렘이었습니다. Q 수학1에서 수열이 건축공학에서 쓰이는 것에 대하여 탐구했는데 어떻게 쓰였죠? Ⓐ 층고나 계단의 간격을 일정하게 하는데 등차수열이 사용될 수 있을 것 같습니다. 또한 피보나치수열을 통한 황금비를 통해 건물에 미적인 부분에도 쓰일 수 있습니다. 그리고 여러 패턴들과 기하급수적으로 증가하는 하중을 계산하는 데에 등비수열이 사용될 수 있을 것 같습니다. Q 수학2에서 사이클로이드 곡선으로 무엇을 탐구했는지에 대해 설명해 보세요. Ⓐ 네 저는 사이클로이드 곡선의 특징을 한옥의 지붕에 연관 지어 탐구했습니다. 먼저 사이클로이드 곡선이란 평면 위에 원이 평면을 따라 회전할 때 원 위에 한점이 그리는 곡선을 얘기합니다. 이러한 곡선은 물체가 가장 빠르게 떨어질 수 있는 최단 하강곡선의 특징을 가집니다. 그래서 이러한 특징을 통해 한옥에 지붕에서 배수나 눈이 빠르게 떨어지도록 하여 안정성을 책임질 수 있습니다. 또한 사이클로이드 곡선의 미적인 면을 통해 한옥의 지붕의 우아함을 더 강조합니다. Q 물리1에서 음향효과와 건축 디자인의 상호작용에 대해서 알아보았는데 이에 대하여 설명해 보세요. Ⓐ 먼저 주파수에 대하여 설명하겠습니다. 주파수란 주어진 시간 내에 반복적인 현상이 일어나는 횟수를 얘기합니다. 이러한 주파수는 '1/주기'의 관계로 주기와 반비례관계입니다. 또한 주파수는 음조와 음색과도 관련이 있습니다. 주파수가 증가하면 소리의 높낮이인 음조도 커집니다. 그 반대에는 음조도 낮아집니다. 이러한 관계를 이용하여 건물에서도 예를 들어 콘서트장이나 강당, 스터디 카페와 같은 공간에서 주파수와 주기가 관계가 있기에 건물의 깊이를 깊게 하여 주기를 길게 한다면 아니면 스터디 카페와 같은 소리가 작게 들려야 하는 공간에서는 주파수를 흡수하는 재료를 사용합니다. Q 무단 지각이 2회 있는데 이유가 있나요? Ⓐ 네 저도 이점을 아쉽게 생각하고 있습니다. 제가 출결 사항이 좋지 않았던 이유는 건강상의 문제였습니다. 저는 어릴적부터 몸이 좋지 않아 학교 수업을 꾸준히 듣기 힘들었던 적이 있었습니다. 하지만 저도 이러한 점을 파악하고 개선하기 위해 노력을 하였습니다. 예를 들어 가까운 거리 등학교와 같은 경우는 걸어서 다니거나 헬스장에 등록하여 꾸준히 운동하며 체력을 길렀습니다. 그 결과 3학년 때는 부득이 하게 있었던 결석 한 번 이외에는 건강하고 성실히 학교에 나올 수 있었습니다. 대학에 진학한 후에도 이러한 노력을 이어가 건강하고 성실히 수업에 참여하겠습니다.

전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	건축학과
면접방법	생기부 기반 면접 - 면접 대기 > 면접실 앞 대기 > 면접
질문 및 답변	Q 자기소개 부탁드립니다. Ⓐ 저는 사람을 위한 건축을 하고 싶은 학생입니다. ~ Q 사람의 심리와 관련한 건축에 대해 많이 탐구하셨는데, 그럼 동식물을 위한 건축에 대해서는 어떻게 생각하시나요? Ⓐ 사람이 행복한 건축물은 결국 자연과의 조화가 중요한데, 이 점에서 동식물도 큰 영향을 끼칩니다. ~ Q 2학년 때 학생회 차장을 맡으셨는데, 이때 했던 인상깊은 활동에 대해서 말씀해주세요. Ⓐ 저는 학생회 행사 기획을 맡은 것이 가장 기억에 남습니다. 리더십과 책임감의 중요성에 대해 인식하고 자신감을 갖게 된 계기였습니다. ~ Q 좋아하는 건축가나 건축물에 대해서 말씀해주세요. Ⓐ 제가 좋아하는 건축가는 프랭크 로이드 라이트입니다. 프랭크 로이드 라이트가 건축 분야에서 자연과 건축물의 조화를 추구하고 유기적 건축이란 개념을 정립했다는 점에 반해 좋아하게 되었습니다. ~ Q 마지막으로 하고싶은 말씀 해주세요.
기 타 유의사항	생기부에 적힌 교과 개념에 대해 묻지 않음 했던 활동과 그에 대한 느낀점을 준비하는 것이 중요한 것 같음 미리 준비하지 못한 질문에 대한 연습도 필요할 것 같음

전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	경영학과
면접방법	-생기부 기반 질문, 면접관 2명
질문 및 답변	Q 경영학과 지원 동기 Ⓐ 저의 꿈은 브랜드 마케터가 되는 것입니다. 국어 시간에 성북동 비둘기에 대해 배운 적이 있습니다. 이시점에 대한 관련 활동으로 공해수출에 대한 문제 의식을 느끼게 되었습니다. 이에 대해 기업 차원의 근본적인 문제 해결이 필요하다고 느꼈고 그 해결책으로 ESG 경영을 알게 되었습니다. 현재 경영 트렌드는 전 세계적으로 ESG 경영을 권장하고 있으며 우리나라에서도 ESG 경영을 실천하는 기업을 늘리기 위해 노력하고 있습니다. 또한 소비자들도 환경오염의 심각성을 알고 인권에 대한 인식이 높아졌기 때문에 ESG 경영을 실천하는 기업의 제품을 구매하려합니다. 저는 이러한 트렌드에 맞추어 조금이라도 더 많은 기업들이 ESG 경영을 실천하는 것을 돕고 싶습니다.

Q [슈렉은 왜 못생겼을까]라는 책을 읽었는데 어떤 책이었고 무엇을 느꼈나요?

- Ⓐ 이 책은 여러 기업의 우수한 경영 사례를 모아놓은 책입니다. 저는 그 중에서도 사우스웨스트 항공사의 인사관리에 대한 글이 인상적이었습니다. 사우스웨스트 항공사는 직원을 굉장히 소중히 여깁니다. 그렇게 때문에 직원들은 회사에 주인의식을 가지고 이것이 고객을 응대하는 데에도 영향을 미쳐 좋은 평가를 받았습니다. 그것이 매출로 이어져 39년 간 흑자를 기록하였습니다. 이것을 보며 기업가 정신이란 직원들의 복지를 최우선으로 생각하는 정신이라고 생각하였습니다.

Q 수학적 귀납법을 이용해 반도체와 스마트폰 제작기업의 성장패턴 분석을 하였습니다. 이에 대해 설명해 보세요.

- Ⓐ 저는 기업의 매출 기록을 활용하여 이 다음 해의 매출을 예측하는 활동을 하였습니다. 이 활동을 하며 고려한 변수가 하나뿐이라 예측의 한계가 있었던 점이 아쉬움으로 남아있었습니다. 다변량분석을 할 수 있게 된다면 더 다양한 변수들을 고려하여 정확성 높은 결과를 내보고 싶습니다.

Q 어떤 변수들이 있을까요?

- Ⓐ 경쟁사의 제품이나 본사의 신제품 출시, 물가의 변동 등이 기업의 성장에 영향을 미칠 수 있을 것이라 생각합니다.

Q 뉴로마케팅에 대해 설명해보세요.

- Ⓐ 뉴로 마케팅이란 뇌 과학 기술을 활용하여 소비자의 뇌 세포 활성을 측정하여 소비자의 심리와 행동으로 이해하고 이것을 마케팅에 활용하는 것입니다. 저는 이에 대한 예시로 기아자동차의 K7을 들었습니다. 기아자동차에서는 소비자의 뇌 반응을 활발화하는 알파벳 중 K가 가장 강하고 7과 결합하였을 때 세련되고 고급진 느낌을 받는다는 결과로 K7이라는 브랜드를 만들었습니다.

Q 오버 투어리즘에 대해 문제의식을 느꼈다고 했는데 오버 투어리즘이 무엇인가요?

- Ⓐ 오버 투어리즘이란 관광객들이 많아져 생기는 문제들로 제가 본 사례는 겨울왕국의 배경이 된 마을이 너무 많은 관광객들로 인해 피해를 입었다는 것이었습니다.

Q 마지막으로 하고싶은 말씀 해주세요.

이걸 어떻게 해결할 수 있을까요?

- Ⓐ 저는 이주를 원하는 주민들에 대해서는 이주를 돕고 지원금을 주는 등의 정책이 필요하다고 생각합니다. 또한 관광객의 수에 제한을 두고 관광객이 몰리는 지역에 더 많은 인력이 필요하다고 생각합니다.

Q [스타벅스를 벤치마킹하라]라는 책을 읽었는데 어떤 점이 인상깊었나요?

- Ⓐ 스타벅스는 음료뿐 아니라 그 장소가 주는 효과가 있다고 생각합니다. 스타벅스는 항상 편안한 분위기에 작게 배경음악이 깔리는 등의 편한 접근성을 가지고 있습니다. 그렇기 때문에 스타벅스가 업계 1위 기업이 될 수 있었다고 생각합니다.

Q 그럼 다른 기업이 스타벅스를 이길려면 어떻게 해야할까요?

- Ⓐ 스타벅스의 음료들은 가격이 굉장히 비쌉니다. 그렇기 때문에 스타벅스에 비해 가격이 저렴하다는 점을 강조할 수 있을 것이라 생각합니다.

기 타 유의사항	대기실이 없고 3팀씩 동시에 진행합니다. 면접관님들이 굉장히 친절하셨습니다.
전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	경제학부
면접방법	2대1로 진행합니다. 한 사람당 10분씩 면접 진행합니다. 모든 질문이 생기부를 바탕으로 하였으니, 제 질문을 생각하기보다는 자신의 생기부에 적용해보시길 바랍니다.
질문 및 답변	Q 교과목 중에서 사회적 경제라는 과목을 수강신청하셨는데 사회적 경제가 무엇인가요? Ⓐ 사회적 경제는 사회적 가치 및 공적 가치를 실현하는 학문입니다. Q 사회적 경제에서 기억에 남는 것이 무엇인가요? Ⓐ 사회적 경제에서 배운 엘리너 오스트롬 교수님의 8원칙을 학교 협동조합에 적용하였던 것이 가장 기억에 남았던 것 같습니다. Q 학교 협동조합에서 무엇을 했나요? Ⓐ 저는 (학교 이름 언급) 사회적 협동조합 운영팀장으로서, 학생과 학부모님들의 의견 차이를 조정했습니다. - 학교 이름 언급으로 인해 감점 사안이라는 안내를 받음. Q 학교 협동조합의 참여 주체는 누구인가요? Ⓐ 학생과 학부모, 교사와 지역주민입니다. Q 1학년 봉사활동 중에 하나 질문하셨습니다. Ⓐ 뭐라 말하다가 모르겠으면 모르겠다고 말하라고 하셔서 모르겠다고 말했습니다. Q 사형제도 집행을 찬성하시나요? Ⓐ 사형제도 집행은 연간 54억의 정부 예산이 낭비되고 있어서 저는 반대합니다. Q UN에선 사형제도 반대 운동을 하고 있는데도요? Ⓐ 그러나 헌법재판소에서도 이미 두 차례에 걸쳐 합헌이라고 판시했고, 저는 법무부 장관이 이를 직무유기하고 있다고 생각합니다. Q 정치와 법 시간에 소선거구 제도의 대안으로 중대선거구제를 말씀하셨는데 그 상황이랑 왜 그런지 설명해 주세요. Ⓐ 지난 총선에서 거대 양당의 득표율 차이에 비해 의석률 차이가 심해서 민의를 왜곡했다고 생각해서 중대 선거구제를 제안했습니다.

	Q 단점이 없나요? Ⓐ 중대선거구제시 소선거구제에 비해 지역 대표성이 떨어진다고 생각합니다. Q 해결방안은 무엇이라고 생각하나요? Ⓐ 그러나 공간적 제약은 정보화 사회가 되고 나서 해결된다고 생각합니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요. Ⓐ 저는 지원동기 말했습니다. 10분 끝나면 더 이상 말 못 하고 문이 열려요.
기 타 유의사항	대기시간이 상당히 길 수 있습니다. 대비를 하면 좋을 것 같습니다.
전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	고고학과
면접방법	블라인드 면접
질문 및 답변	Q 교육, 지리에 관심이 많은 것 같은데 고고학과에 지원한 동기 ? Ⓐ 저는 어릴 때부터 역사에 큰 관심을 가졌습니다. 부모님과 타지역에 가면 그 주변에 있는 유적에 관한 설명을 읽어보는 것을 가장 좋아했습니다. 고등학교 2학년 때 지리라는 과목을 처음 접하게 되었고, 지리와 역사를 연관 지어 공부하다가 역사적 사실과 지리적 특징을 알게 해주는 것이 유물과 유적임을 알게 되어 고고학이라는 학문에 대해 흥미를 가지게 되었습니다. 제가 교육에 관심이 많은 이유는 지식을 통해 사회에 긍정적인 영향을 미칠 수 있다고 믿기 때문입니다. 진로를 탐색하며 교육이 아니어도 지식을 통해 사회에 긍정적인 영향을 미칠 수 있다는 것을 깨닫게 되었고, 관심을 가지게 된 분야에 대한 역량을 더 키우기 위해 고고학과에 지원하게 되었습니다. 고고학과에서 얻은 지식을 통해 지리적 특성이 잘 나타난 유물과 유적에 대해 자세하게 연구하고, 해외로 불법 반출된 유물을 돌려받는 데 기여하는 사람이 되는 것이 제 목표입니다. Q 고고학을 전공하고 나서 무슨 직업을 가질 수 있는지 아는지? Ⓐ 고고학을 전공하면 학예사, 문화재 보존원, 국사편찬위원회 및 정부기관의 공무원, 사학 연구원 등의 직업을 가질 수 있고 교직이수 과정을 통해 중고등학교 교사가 될 수 있습니다. Q 교육동아리에서는 주로 무슨 활동을 했는지? 실습 같은 걸 한건지? Ⓐ 교육 분야의 다양한 측면에 관심을 갖고 교육 방법론과 학습 방법론에 대한 토의를 주로 진행하였습니다. 조를 나누어 다양한 교육/학습 방법론에 대해 조사하고, 토의 결과를 PPT로 제작하여 다른 모둠 친구들과 과도 의견을 나눌 수 있도록 발표 시간을 가졌습니다. Q 구석기/신석기/청동기/삼국시대 유물 또는 유적에는 무엇이 있는지 간단하게 Ⓐ 뎨석기(주먹도끼, 찌개 등)/뎨석기에서 발달한 형태인 간석기와 농사와 관련된 빗살무늬토기, 움집/제주도

	의 고인돌과 청동거울, 비파형 동검/고구려: 광개토대왕의 영토 확장 업적을 가장 잘 보여주는 유물인 광개토대왕릉비/백제: 중국 육조시대와 밀접한 관계를 맺고 많은 문화교류를 했음을 보여주는 무령왕릉(벽돌방무덤 형식)/신라: 재료의 화려함과 섬세하고 독특한 조형으로 신라의 우수한 금은가공기술을 보여주는 천마총 금관/가야: 경상남도 지역에 우수한 제철 기술이 있었고 상업 경제가 발전했음을 보여주는 덩이쇠(금속화폐)를 순서대로 서술했습니다. Q 최고의 인성들은 무엇인지? Ⓐ 2학년 때 학교에서 모범 학생 추천을 위해 학급 투표를 진행한 적이 있는데 그 투표에서 과반수의 득표를 얻어 최고의 인성돌로 뽑혔습니다. Q 마지막으로 고고학에 꼭 붙어야 한다는 것을 어필할 수 있는 자신의 장점은 무엇인지? Ⓐ 제가 고고학에 적합한 지원자라고 생각하는 이유는 다음과 같습니다. 첫째, 과거의 문화와 역사를 이해하는데 깊은 탐구심과 호기심을 가지고 있습니다. 둘째, 사료를 분석하고 해석하는데 필요한 분석적 사고에 강합니다. 셋째, 팀원들과의 협업과 소통 능력이 뛰어나 다양한 사람들과 효과적으로 협력할 수 있습니다. 이러한 장점들을 바탕으로 고고학에서 학문적인 성장을 이루고, 사회에 긍정적인 영향을 미치는 사람이 되고 싶습니다.
기 타 유의사항	앞 지원자의 답변이 조금 길었는데 제 차례가 됐을 때 한 교수님께서 너무 구체적으로 답변하지 말고 간결하게 답변해달라고 하셨습니다
전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	고분자공학과
면접방법	입학사정관 1명, 전공 관련 교수님 1명과 생기부 기반 면접(10분)
질문 및 답변	Q 거의 모든 물질의 화학이라는 책을 읽었던데 무슨 내용인가요? Ⓐ 이 책을 읽은 동기는 화학물질을 바라볼 때 어떠한 방향으로 바라보아야 할지에 대한 답을 얻고 싶어서 읽게 되었습니다. 이 책의 중심 내용은 천연 물질이라도 환경에 좋지 않을 수 있고 여러 각각의 화학물질을 바라보는 다양한 관점을 기를 수 있었습니다. 이러한 다양한 관점을 통해 석유 등 안 좋은 인식이 잡혀있는 물질에 대한 개선과 새로운 소재의 개발을 꿈꿀 수 있었습니다. Q 그렇다면 플라스틱을 환경에 좋은 관점으로 바라본다면? Ⓐ 우선 플라스틱에 가장 큰 장점은 재활용이 가능하다는 점입니다. 플라스틱은 강한 고분자 결합을 통해 형성되었으므로 재사용할 시 강한 내구성을 통해 다시 한번 장점을 발휘할 수 있을 것입니다. Q 바이오플라스틱을 환경에 안 좋은 관점으로 바라본다면? Ⓐ 바이오플라스틱은 흔히 곡물로 구성되어 생산되는 것으로 알고 있습니다. 하지만 이러한 다량의 곡물을 생산하려면 많은 농지가 필요하고 이로 인한 삼림벌채 등 다양한 자연환경을 파괴시킬 수 있다는 관점에서 환경에 좋지 않다고 볼 수 있습니다.

	Q 화학1에서 동적 평형을 잘 설명 하였는데 설명해 줄 수 있는가? Ⓐ 동적 평형이란 물질의 상변화 속도와 그 양이 일정해져서 사람의 눈으로는 반응이 일어나지 않는 것처럼 보이지만 실제로는 계속해서 상변화 반응이 일어나고 있는 상태를 동적평형이라고 말할 수 있습니다. Q (페트병 뚜껑을 열며)이것은 동적평형인가요? Ⓐ 아닙니다. 동적평형이란 일정한 양이 계속해서 일정한 속도로 서로 상변화가 일어나며 그 양이 일정해야 하지만 지금 상태에서는 페트병 안에서만 일어나는 것이 아닌 이 면접실의 모든 기체와 페트병 안의 액체가 계속해서 일정하지 않은 양으로 변화가 일어나기 때문에 동적평형이라고 볼 수 없습니다. Q 고분자에서 '고'가 학생에게 어떤 의미를 가지는지 말해주세요. Ⓐ 고분자결합은 여러 분자결합이 계속해서 이어어나가는 결합을 이야기하는 것으로 알고 있습니다. 이러한 결합처럼 고분자는 저의 꿈과 열정을 계속해서 키울 수 있으며 고분자처럼 여러 방향으로 많은 물질을 만들 수 있음을 의미하는 것 같습니다. 특히 최근에 부산대학교 고분자공학과에서 충격과 폭발을 견디고 스스로 재생할 수 있는 신소재를 개발하였는데 저도 이러한 물질을 바라보는 다양한 관점을 잘 활용하여 많은 사람들에게 많은 도움을 줄 수 있는 제품을 개발할 수 있는 능력을 키우고 싶습니다.
기 타 유의사항	면접관분들이 편안한 분위기를 형성해 주시기 때문에 큰 긴장을 하지 않는 것이 중요함. 면접순서는 무작위로 대학교에서 순서를 배정하기 때문에 순서를 면접 대기실 입실 전까지 알 수 없음. 면접실은 학생부종합전형, 지역인재전형 두 가지로 진행되기 때문에 뒷번호를 배정 받는다면 오랜 시간을 기다릴 수 있음.
전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	광메카트로닉스공학과
면접방법	생기부기반
질문 및 답변	Q 기계공학 분야에 관심이 있다고 적혀있는데, 그럼 어떤 내용을 공부했었나요? Ⓐ 열역학 분야에 특히 관심이 많아 스텔링 엔진의 4행정을 열역학 법칙과 연관지어 탐구한 적이 있다. + 4행정과 열역학 법칙 연관지어 설명 Q 2학년 동아리에서 관심있게 공부한 내용이 무엇인가요? Ⓐ 반도체를 현미경으로 관찰하는 실험을 가장 인상깊었다. 반도체를 관찰하며 작동원리와 전기적 특성을 알게 되었다.+ 반도체 응용분야 언급하며 이 학과에서 공부하고 싶다고 함. Q 학급특색활동에서 풍력발전기에 대해 공부한 적이 있는데 어떤 내용인가요? Ⓐ 풍력발전기 원리+ 일반적인 풍력발전기와 가변속 풍력발전기의 차이점 언급 + 환경에 더 신경써야한다고 주장했다고 강조
기 타 유의사항	자기소개, 학업계획 등등 공통적 질문 안함. 생기부 기반 질문만 함

전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	국어교육과
면접방법	면접관 2명, 수험생 1명의 개별면접/ 블라인드 면접/ 10분 내외 전자기기는 사전에 배부된 봉투에 넣고 제출함. 대기실에서 지원자 모두가 대기하고 있다가 다음 순서 지원자는 준비실로 이동함. 준비실에서 1~2분 가량 대기하고 면접 고사실로 입장함. 면접관 두 분께서 번갈아가며 학생부를 기반으로 하여 질문을 하심.
질문 및 답변	(면접관 분께서 오는 길에 힘들지는 않았는지 물어봐 주심. 정해진 답은 없고 학생이 어떤 학생인지 알고 싶어서 질문하는 거니 너무 긴장하지 말라고 말씀하시며 긴장 풀어주심) Q 생기부를 보니까 소설 ‘죽은 시인의 사회’를 읽었는데, 이 책이 우리나라 교육에 시사하는 바가 무엇이라고 생각하나요? A (조금 버벅거림) 주입식, 암기식 교육의 문제점에 대해 시사한다고 생각합니다. 우리나라는 주로 주입식과 암기식으로 수업이 이루어집니다. 물론 그것들을 완전히 배제할 순 없지만 이러한 교육 위주가 되었을 때는 학생들에게 스스로 지식을 찾는 능력을 함양해 줄 수 없고, 학생들을 수동적인 사람으로 만들기 쉽습니다. 작품 속에서도 주입식 교육이 이루어지는 배경이 등장하고, 등장인물 중 하나인 ‘존 키팅’이라는 국어교사는 전통적인 교육에서 벗어나 학생들에게 스스로 생각하는 힘을 가르칩니다. 그의 제자들은 자신의 목적을 찾기 시작하고 주체적으로 삶을 설계해 갑니다. 이런 내용을 바탕으로 했을 때 작품은 우리나라 교육에 주입식, 암기식 교육의 위험성과 사고하는 힘을 일깨워주는 교육의 중요성을 시사한다고 생각합니다. Q 그렇다면 ‘존 키팅’의 수업 방식에 문제점은 없을까요? A 잠깐만 생각해 봐도 될까요? (허락 구한 후 5~7초 동안 생각함) 국어 교과와 지식을 학습하는 데에는 한계가 있다고 생각합니다. 존 키팅의 수업은 주로 작품 감상을 나누거나 발표하는 활동에만 치중되어 있습니다. 문학의 역사나, 표현법, 문법 지식에 대해 가르치는 과정이 없었기 때문에 국어 교육의 목표를 달성하는 데에는 한계가 있습니다. Q 본인이 국어 교사라면 어떤 방식의 교육을 할 건가요? A 우선 강의식 수업을 할 것입니다. 현재 우리나라의 수업은 점수로 평가 받는 시험을 치기 위해서 이루어지고 있기 때문에 지식을 주입하는 방식의 수업을 하는 것은 불가피하다고 생각합니다. 하지만 학생들의 능동적인 사고를 위해서 독서 토론 수업과 다양한 작문 수업을 함께 병행할 것입니다. Q 반장이나 학생회장을 하면서 임원을 많이 맡았는데, 꼭 소개해 주고 싶은 활동이나 사업이 있나요? A ‘급식 DIY’라는 제도를 실시했습니다. 제 공약 중 하나였는데요, 기존의 학생참여급식제도의 문제점을 보완한 버전입니다. 기존의 학생참여급식제는 이전에 제공되었던 식단 중 반응이 좋았던 식단을 학생회에서 임의로 선정해 전교생의 투표를 통해서 매달 한 번씩 제공되는 방식이었습니다. 하지만 기존의 방식은 학생들의 다양한 의견을 반영하는 데 한계가 있다고 생각했고, 학생들에게 직접 학교에 의견을 낼 수 있는 기회를 주고 싶어서 ‘급식 DIY’를 실시했습니다. ‘급식 DIY’는 공모전 방식입니다. 반별로 학급 친구들과 의논을 통해서 직접 하나의 식단을 만들고 학생회에서 공모를 받습니다. 모인 식단들을 전교생 투표를 통해 7개의 우수작을 선정하여 매달 한 번씩 제공하였습니다. 학생들이 직접 구상한 식단인 만큼 반응도 좋았고, 학교 운영에 관심이 없었던 학생들의 참여도 이끌 수 있었습니다.

Q 그럼 반장이나 학생회장을 하면서 힘들었던 일은 없었나요? 있었다면 어떻게 극복했나요?

- Ⓐ 체육대회를 준비하면서 학생들이 원하는 종목과 담당 선생님께서 원하시는 종목이 달라 합의점을 찾는데 어려움을 겪었습니다. 하지만 제 공약 중에 학교의 모든 프로그램에 학생들의 의견을 적극 반영하겠다는 공약이 있었기 때문에 학생들이 원하는 종목을 꼭 포함시키고 싶었습니다. 그래서 담당 선생님께 가서 학생들이 왜 이 종목을 원하는지 차근차근 설명드리고, 만약 실제로 진행된다면 경기 진행 방식과 규칙은 어떻게 할지 자세하게 계획해서 설명드렸습니다. 이와 더불어 책임감을 강하게 어필하면서 마침내 해당 종목을 포함시킬 수 있었고, 성공적인 체육대회를 이뤘을 수 있었습니다.

Q 이런 공동체 생활을 하면서 가장 중요하게 생각하는 것이 무엇인가요?

- Ⓐ 저는 소통이라고 생각합니다. 1학년 조별 과제를 하면서 결과에 너무 집착한 나머지, 과정에서 소통이 제대로 이루어지지 않아 차질이 생겼던 경험이 있습니다. 이 경험을 계기로 소통의 중요성을 깨닫고 과정을 중요하게 여겼습니다. 이후 축제 무대 준비를 하면서 구성원 모두의 의견을 경청하고자 노력했고, 충돌이 발생했을 때도 소통으로 바로바로 해결하면서 좋은 결과를 이뤘을 수 있었습니다.

Q 진로 선택 과목을 보면 모두 국어 교과로 선택했는데, 가장 흥미로웠던 과목은 무엇인가요?

- Ⓐ '현대문학감상'이라는 과목이 가장 흥미로웠습니다. 평소에 문학을 좋아하기도 했고 수업 중 제가 좋아하는 현대시를 발표하는 활동이 있어서 인상 깊습니다. 제가 좋아하는 윤동주 시인의 작품 중 하나인 '자화상'이라는 시를 친구들 앞에서 해석했고, 추가적으로 윤동주 시인의 작품에 담긴 교육적 의미를 발표했습니다. 윤동주의 시에 두드러지는 자연물을 활용한 시어의 아름다움과 자아성찰이라는 주제가 청소년들에게 중요한 영향을 끼칠 수 있다는 점을 들었고, 이처럼 관심 분야인 교육과 연관지어 발표할 수 있어 더욱 인상 깊었습니다.

Q 반대로 어렵거나 힘들었던 국어 과목도 있었나요?

- Ⓐ (조금 고민하자 혹시 어려웠던 과목 없이 모두 수업에 잘 참여한 건지 친절하게 다시 물어봐 주심) 네, 국어 과목에 대한 애정도 높고 학습도 빨라서 큰 어려움 없이 모든 수업에 즐겁게 참여했습니다.

Q 국어 말고도 따로 관심이 있는 분야가 있나요?

- Ⓐ 철학에 관심이 있습니다. 윤리 과목을 공부하면서 관심이 생긴 분야입니다. 제게 큰 영향을 준 철학자 중 '장 폴 사르트르'라는 철학자가 있습니다. 인간이 부여받은 자유를 강조하면서 주체적인 삶의 중요성을 이야기한 실존주의 철학자입니다. 학생들이 부모님이나 외부 영향에 의해 진로를 결정해 버리는 경향이 강한 대한민국 교육에서 사르트르의 철학이 큰 의미를 준다고 생각했습니다. 제가 학생들을 스스로 삶을 설계하는 사람으로 인도하는 교사라는 교사상을 세우는 데 큰 영향은 준 철학자이기도 합니다.

Q '인공지능과 국어 교육'이라는 주제로 발표를 했는데, 본인이 국어 교사가 된다면 시를 사용해서 어떤 수업을 하고 싶나요?

- Ⓐ 저는 작문 수업에 인공지능을 활용하고 싶습니다. 학생들이 작문을 할 때 글이 막히기도 하고 논리적으로 글을 쓰는 것을 어려워하기도 합니다. 이때 작문 수업에서 시를 활용한다면 학생들이 글이 막히는 부분에서 시에게 아이디어를 얻을 수 있고, 자신이 쓴 글을 시에게 첨삭받고 수정하는 과정을 거침으로써 논리적이고 체계적인 글을 작성하는 법을 배울 수 있습니다. 다만 이 과정에서 국어 교사는 학생이 시에게 너무 의존하지 않도록 각별히 주의를 기울여야 합니다.

	Q 원효의 화쟁 사상을 인용하여 학생들 간의 갈등 상황을 중재하는 과정을 설명해 줄 수 있나요? ㉠ 원효의 화쟁은 다른 견해들이 일심이라는 더 큰 하나의 차원에서 통할 수 있음을 의미합니다. 학생들 간의 갈등이 발생하면 교사는 각 학생의 입장을 일관된 기준으로 공정하게 경청하고, 갈등 상황을 객관적으로 바라보아야 합니다. 이 과정에서 다른 견해의 대립으로 갈등을 겪는 학생들에게 각자의 견해는 틀린 것이 아닌 다른 것이기 때문에 서로 통할 수 있음을 설명하여 아이들이 서로를 이해할 수 있도록 도울 수 있습니다. Q 김광섭 시인의 '산'을 교사와 학생 간의 관계로 치환해서 설명하였는데, 구체적으로 설명해 줄 수 있나요? ㉠ 김광섭 시인의 '산'이라는 작품은 인간에 대한 산의 포용과 이해의 자세를 다루고 있습니다. 기다림과 이해, 포용으로 인간을 대하는 산의 자세가 학생을 대하는 교사의 자세와 닮아있다고 생각하여 '산'을 교사와 학생 간의 관계로 치환하였습니다. Q 시는 함축적 의미를 비롯한 여러 요소로 인해 교육하기 힘든 부분이 있어요. 이러한 경우에 어떻게 교육할 수 있을까요? ㉠ 산문과 다른 시의 매력은 노래와 유사한 음률이라고 생각합니다. 음률과 같은 시의 흥미로운 요소는 시의 어려운 요소를 더욱 효과적으로 가르치는 방법이 될 수 있다고 생각합니다. 저는 학생들과 시를 노래로 만들어보는 활동 등 음률을 활용한 수업 방식을 활용하여 시를 지도할 것 같습니다. Q 문해력 향상을 위한 독서 교육에는 무엇이 있나요? ㉠ 문해력 저하의 근본적 원인 중 하나는 교과서에 실린 파편화 된 글을 주로 접하는 학생들에게 완결성을 갖춘 글을 읽을 기회가 많이 없기 때문이라고 생각합니다. 따라서 문해력 향상을 위한 독서 교육은 완결성 있는 글을 읽는 것부터 시작되어야 한다고 생각합니다. 교사는 학생들이 완결성을 갖춘 글을 읽을 수 있도록 독서와 독서 기반 토론 활동 등을 수행평가의 내용으로 구성하여 도울 수 있습니다. Q 학생들이 독서를 시작하는 것부터 어려움을 겪는다면 어떻게 해결할 수 있나요? ㉠ 학생의 수준에 맞는 독서 자료를 읽을 수 있도록 난이도별 독서 목록을 제공하여 쉽게 접근할 수 있도록 도울 것입니다.
기 타 유의사항	세부능력특기 사항 관련 질문보다 진로활동이나 자율활동 관련 질문이 더 많았음. 답변이 바로 생각나지 않을 때 몇 초 생각하고 대답하겠다고 해도 친절하게 기다려 주는 분위기로 전혀 엄숙한 분위기는 아니었고, 다정하게 물어봐 주시니 너무 긴장하지 말고 자신감 있게 이야기하는 게 가장 중요하다고 생각됨. 꼬리 질문에 유의하기! 예를 들어 민주사회 프로젝트 질문에서 해당 답변이 끝난 후 “긍정적인 답변을 받았다고 되어있는데(in 생활기록부), 구체적으로 설명해 줄 수 있나요?”라고 다시 질문하였음. 면접 준비실 이동하면 몇 분 남았는지 알려줌 면접실 들어가기 전에 운영위원 분께서 얼마 뒤에 들어갈 건지 알려주심 운영위원분이 면접실 문을 두드려주심(문도 닫아주셨던 것 같음) 한 분은 생기부 탐구 내용 중심, 한 분은 임원활동 등 학습적인 것 외의 질문을 하심
전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	기계공학부

면접방법	2:1, 10분 내외
질문 및 답변	Q 영어 신문 보고서 활동에서 환경과 관련한 일상에서는 사용되지 않는 영어용어가 있으면 아는대로 말해보세요 Ⓐ 이산화탄소 관련 용어에 대해 알고 있는데요 carbon... Q 인공위성의 궤도에서 미적분과 관련된 개념이 어떤 것이 있는지 아는대로 말해보세요. Ⓐ 인공위성이 일정 속도를 유지해야 안정적인 궤도를 돌 수 있는데 그때 미적분이 사용됩니다. Q 한국사에 대해 임진왜란과 병자호란의 시간 배열을 잘한다고 적혀있는데 제가 제시하는 사건들을 시간순서로 나열하세요 병자호란, 중립외교, 임진왜란, 북벌론, 북학론을 나열하세요. Ⓐ 가장 먼저 임진왜란이 일어난 후 중립외교가 시행되었구요. 그러다 병자호란이 일어났는데 청에 굴욕적인 항복을 당해 후대에 북벌론이 펼쳐지게 되었습니다. 그러나 청의 학문을 받아들이자라는 의견이 나오면서 북학론이 후기에 등장하게 되었습니다. Q 물리학2를 선택하지 않으셨던데 이유가 있나요? Ⓐ 저는 물리학에 대해 관심이 많지 않았습니다. 저는 원래 화학공학에 대해 관심이 많았습니다. 그리고 유니스트 과학자 캠프에서 화학공학 관련 체험을 했습니다. 그러나 그때 기계공학 체험에서 전기자동차를 만들고 타는 것을 보고 그때부터 자동차와 전기에 대해 관심을 가지게 되었습니다. 그래서 물리학2를 선택하지 않은 것이 후회가 됩니다. Q 부산대에 지원한 이유가 무엇입니까? Ⓐ 부산대는 우선 지역거점대학으로 전국적으로 입지가 있는 학교입니다. 그리고 전자, 자동차, 제철, 중공업 등 다양하게 취업을 할 수 있기 때문에 지원을 하게 되었습니다. Q 자신이 진출하고 싶은 분야에 대해 마지막으로 설명해주세요 Ⓐ 저는 친환경에 관심이 많았습니다.(여기서 정확히 10분이 지나서 면접이 끝이 났습니다.)
기 타 유의사항	모집인원이 많아 대기실이 대강당에서 진행됩니다. 물 챙기고가세요. 면접관이 무표정이어도 당황하지 말고 끝까지 자신이 할 말을 자신있게 하면 됩니다

전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	나노메카트로닉스공학과
면접방법	면접관 2인이 학생부를 기초로 한 대면 면접을 실시하며, 시간은 10분 내외이다.
	Q 대학교 전기전자공학부에 견학한 이후 느낀점은 무엇인가요? Ⓐ 1학년 통합과학 교과목에서 트랜지스터에 대해 학습하며 반도체에 대해 관심이 많았지만, 구동 원리와 같은 부분은 이해하지 못하였습니다. 대학교 견학을 통해 반도체 구동 원리와 같은 심화적인 내용을 이해하

질문 및 답변	며 반도체와 관련한 진로 목표를 확실히 하게 되었습니다. Q 편광과 같은 광학 현상에 관심이 많은거 같은데, 이유가 있나요? Ⓐ 반도체 8대 공정 중 포토공정에서 기존에는 광학 현상 중 하나인 굴절의 원리를 이용했지만, 반도체 미세화로 인한 한계를 맞아 반사 현상을 이용하는 euv공정을 탐구하며 광학 현상에 대한 흥미가 높아졌습니다. Q 반도체 발전 과정에 대해 토론을 진행했는데, 이에 대한 의견을 제시해주세요. Ⓐ 과거에는 반도체 축소화가 진행되면 성능의 향상으로 이어지는 경우가 많았지만, 현대에는 물리적 한계 뿐 아니라 성능 저하 요소가 많은 만큼 크기에 집중하는 전공정 보다는 어떻게 활용하는지에 관한 후공정에 발전이 이루어질 것 같습니다. Q 공동체를 이끌어가는 경험을 해보신 적 있으신가요? Ⓐ 1학년때 학급 부반장을 맡아 구성원을 이끌어 본 경험이 있습니다. Q 부반장을 하면서 어려운 점은 없었나요? Ⓐ 의견을 모으는 과정에서 소극적인 친구의 의견을 모으는 과정이 어려웠습니다. 그래서 대면 방식 보다는 익명성을 보장하는 sns를 통해 모두의 의견을 모으려고 노력했습니다. Q 효과가 있었나요? Ⓐ 네
기 타 유의사항	전자기기는 제출해야 하므로 생기부나 자료는 종이로 인쇄하세요.

전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	나노에너지공학과
면접방법	대면 면접

질문 및 답변	Q 1학년 때 봉사시간이 상대적으로 적은데, 그 이유는 무엇인가요? Ⓐ 1학년 때는 학업에 열중하고 싶었기 때문에, 도우미 활동 등을 하지 않아, 상대적으로 봉사시간이 적다고 생각합니다. Q 봉사활동 중 가장 인상깊었던 활동은 무엇인가요? Ⓐ 2학년 때 멘토멘티 활동을 하면서 친구에게 국영수과를 가르쳐 줬던 활동이 가장 인상깊었는데, 그 활동을 하면서 그 친구가 하는 질문 등을 통해 제 학습 역량도 향상되었고, 그 친구 역시 성적이 올라 뿌듯함을 느꼈습니다.

	Q 기계공학과와 전기전자에도 관심이 있다고 쓰여있는데, 에너지공학이 발전한다면 다른 학과들에게는 어떤 영향이 있을 것 같습니까? Ⓐ 만약 에너지공학이 발전한다면, 이차전지나 연료전지가 더욱 보편화되고, 이를 사용하는 로봇이나 기계가 더욱 발전할 것입니다. 그리고 그 안에 쓰이는 전자공학 등도 물론, 다른 공학들도 같이 발전할 것이라고 생각합니다. Q 물리1 시간에 자기구역이 강자성체에만 존재하는 이유에 대해 의문을 품었다는데, 어떤 이유로 그런 의문을 품었고, 어떻게 그 의문을 풀기 위해 노력했고, 그 탐구결과는 무엇인가요? Ⓐ 저는 강자성체와 상자성체, 반자성체 모두 같은 자성체인데, 강자성체에만 자기구역이 존재하는 이유가 궁금했습니다. 관련 논문이나 자료 등을 찾아보면서, 원자자석의 수에 따라 원자자석의 수가 상대적으로 많은 자성체가 강자성체, 원자자석의 수가 상대적으로 적으면 상자성체, 없으면 반자성체라는 사실을 알게 되었고, 자기구역은 결국 원자자석의 수가 많은 자성체에 생긴다는 사실을 추론하게 되었습니다. Q 물리2 시간에 투명망토의 실현 가능성을 주제로 하여 메타물질에 대해 조사했는데, 메타물질이란 무엇인가요? Ⓐ 현재 자연의 모든 물질은 양의 굴절률을 가지고 있는데, 메타물질은 음의 굴절률을 가지고, 이로 인해 안 보이게 되는 원리인 개발 물질입니다. Q 이차전지의 종류에는 무엇이 있습니까? Ⓐ 현재 가장 많이 쓰이는 이차전지에는 리튬 이온 전지가 있고, 다른 전지는 찾아보았는데 기억이 잘 나지 않습니다. Q 마지막으로 하고싶은 말은 무엇인가요? Ⓐ 저는 1학년 때 교외체험활동을 하면서 연료전지 만들기과 태양광으로 움직이는 자동차를 만드는 활동을 하면서 신재생에너지에 대한 관심이 생기게 되었고, 진로에 확신을 주는 계기가 되었다고 생각합니다. 만약 부산대학교 나노에너지학과를 전공하게 된다면, 현재 이차전지가 가지고 있는 수명이나 화재 위험성 문제를 개선하는 전지를 만들어 사회에 공헌하고 싶습니다.
기 타 유의사항	봉사활동 관련 질문을 했을 때, 사회에 공헌하고 싶다는 마음가짐을 가지게 되었다고 강력히 어필해야함. 또한 에너지공학이 발전했을 때 다른 공학들도 같이 발전한다고 답변했을 때, 면접관들이 본교의 나노에너지공학과가 설립된 이유와 같다고 긍정적으로 말했음.
전형명	학생부종합전형(지역인재)
지원학과	대기환경과학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류기반 / 평가자 2:1 / 면접 시간 10분
질문 및 답변	Q 긴장 많이 하셨죠? 올 때 떨리거나 그렇진 않으셨어요? Ⓐ 아 네, 긴장 많이 했습니다. 하지만 제가 가고싶은 학과에 면접하러 올 수 있다는 사실에 기쁨이 더 컸고, 설레는 마음으로 왔습니다.

Q 생기부를 보니까, 이 과는 대기환경과학과지만 학생부가 주로 생명과학이나 화학 쪽으로 구성되어 있더라고요, 지구과학 관련 교과목 이수 노력이 조금 부족한 것 같은데, 설명해주실 수 있을까요?

Ⓐ 제가 2,3학년 때 지구과학 관련 과목 교과 이수를 조금 덜 한건 사실입니다. 하지만 지구과학 관련 과목의 교과 이수 노력이 적다고 해서 제 대기과학에 관한 흥미나 열정이 낮다고 생각하지는 않고 오히려 1,2,3학년 자율활동이나 동아리활동 보시면 고등학교 내내 대기과학에 대해 흥미가 있었습니다. 그렇기 때문에 제가 대기환경과학과에 진학한다면 이 부분을 보완해 더 열심히 하겠습니다.

Q 기억에 남는 활동 하나 있다면 구체적으로 얘기해주실 수 있을까요?

Ⓐ 잠시 생각할 시간 조금만 주실 수 있을까요?(5초 정도 고민) 저는 2학년 때 후쿠시마 원전 오염수 방류 문제에 관련해서 수업을 제작하고 진행한 경험이 있습니다. 그 때 당시에는 후쿠시마 원전 오염수 문제가 기사화된 지 얼마 지나지 않은 시점이었고, 따라서 확실한 정보를 학생들한테 전달하기에는 무리가 있었고 생각해서 학생들끼리의 생각을 교환해보는 토의나 토론 형식의 수업 방식을 택해서 방사능 물질인 삼중수소의 개념에 대해 설명하고 삼중수소가 방류 후 북태평양, 캘리포니아, 북적도 해류를 타고 우리나라에는 4~5년 뒤쯤 도착한다는 자료들을 준비해 선생님들과 협업해서 수업을 진행했습니다.

Q 아 그런데, 후쿠시마 원전 오염수 방류 문제가 대기과학과 무슨 연관이 있을까요?

Ⓐ 후쿠시마 원전 오염수 방류 문제는 기본적으로 바다에서 일어난 일이기 때문에 해양과학과 큰 관련이 있지만, 방류 후에 방사성 물질이 해류를 타고 전세계로 퍼져 나가는데 이 때 이 해류는 바다의 힘만으로 만들어지는 것이 아니라, 공기의 흐름에 영향을 받아 만들어지는 것이기 때문에 대기과학과도 연관이 있을 것이라 생각했습니다.

Q 앞으로 대기환경과학과에 진학한다면, 어떤 진로를 가질지 구체적으로 생각해본 적이 있나요?

Ⓐ 부산대학교 대기환경과학과의 교육과정과 저의 진로를 적절하게 섞어서 답했고, 아까 후쿠시마 원전 오염수 방류 문제에 대한 얘기를 많이 했었기 때문에 그 쪽으로 강하게 인상을 심어주자고 생각해서 원전 오염수 방류에서 가장 우려되는 문제인 생물 유전자 변형에 대해서 후쿠시마 원전 오염수 사건에서의 방사성 물질인 삼중수소는 직진성이 약해 생물의 몸 속에서 연쇄적 반응을 일으키고 특히 생물의 알이나 유충한테는 더 큰 피해를 준다는 배경지식을 덧붙여 이러한 유전자 변형을 대처하는 것에 대한 연구를 해보고 싶다고 하였습니다.

• 조금 긴장 하신 것 같아서 풀어드릴려고 조금 편한 질문 드릴게요, 학생부를 보니, 축구 반대향전 대표로 활약하셨더라고요.

Q 그런데, 이런 활동을 할 때 내부에서 의견이 맞지 않거나 분열이 일어나는 상황도 있으셨을 텐데, 어떻게 대처하셨나요?

Ⓐ 물론 예를 들어 축구와 같은 스포츠 종목에서는 여러 사람이 함께하는 종목이다 보니 의견 불일치나 분열이 많이 일어납니다. 하지만 저는 이러한 분열이 일어날 때마다 우리는 한 팀이고 우리 안에서 분열이 일어나면 우리만 손해라는 생각을 가지고, 쉬는시간이나 시간이 날 때 어떻게든 긍정적으로 상황을 바꾸려고 노력했습니다. 싸웠다가 더 돈독해진다는 말도 있듯이 이러한 과정을 자연스러운 과정으로 생각하고 다시 화해하며 이겨냈습니다.

Q 30초 정도 남았네요. 마지막으로 하실 말 있으신가요?

Ⓐ 일단 부산대학교 대기환경과학과에 면접 볼 수 있는 기회를 주셔서 감사합니다.
저는 이 기회에 최선을 다해서 준비했기 때문에 후회는 없고, 저의 진심이 면접관분들께 잘 전달되었기를 바랍니다. 감사합니다.

기 타 유의사항	면접 대기실에서 대기한 후 면접 20분 전부터 가번호를 받고 대기하고 들어갔습니다. 교복 착용은 안되고, 이름, 학교, 지역, 부모 등등의 개인정보를 유추할 수 있는 정보들은 발설하지 말라고 했습니다.
전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	대기환경과학과
면접방법	면접관 2인 학생 1인
질문 및 답변	Q 지구과학 기후모델링을 조사했다고 되어있는데 설명해 보세요. Ⓐ 기후모델링은 교과서에서 소개된 IPCC모델에 대해 조사한 것으로 각 시나리오의 심각성에 따라서 모델들이 생기고, 시나리오가 심각할수록 지구의 평균기온이 많이 상승하는 것을 관찰할 수 있었습니다. Q 대기 오염에 대해 구체적으로 어떻게 관심이 있는지 설명해 주세요. Ⓐ 산업혁명이 일어나서 발전이 시작되었을 때는 단순히 발전하는 것에만 집중하면서 발전했습니다. 하지만 공장이 계속 지어지고 그 종류도 다양해지다 보니 굉장히 다양한 화학물질이 대기중에 있게 되었습니다. 이러한 화학물질이 호흡기에 들어온다는 사실을 자각하고 나서 대기 오염, 특히 도시의 대기 오염에 대해 관심을 가지게 되었습니다. Q 대기공학과도 있는데 굳이 대기환경과학과에 지원한 이유는 무엇인가요? Ⓐ 공학은 물리가 주요한 과목이어서 지원하지 않았습니다. 제가 고등학교에서 물리를 수강하지 않은 것도 있어서 대기공학과 교육과정을 따라가기는 어렵다는 판단을 했습니다. 그것도 있고 대기환경과학과에서 공학적인 부분보다는 대기 자체에 대해 더 배워 대기오염을 해결하고자 하는 마음이 있어서 지원하게 되었습니다. Q 지구온난화의 발전과정을 설명해보세요. Ⓐ 지구온난화가 시작되면 지표면에 위치하는 빙하들이 녹게 됩니다. 빙하들이 녹게 되면 빙하는 표면의 색이 하얀색이라 반사율이 높는데 이것이 사라지는 것이므로 지표면이 많은 양의 열을 흡수하게 됩니다. 많은 양의 열을 흡수하면 지구의 온도를 상승시켜 빙하가 더 빨리 녹게 되는, 말하자면 양성 피드백을 일으키는 상황이 되므로 지구온난화가 가속됩니다. Q 가벼운 질문으로 가겠습니다. 봉사활동 중에 기후환경교육의 일환으로 텃밭을 가꾼 적이 있다고 되어있었는데 어떤 활동이었나요? Ⓐ 식물들을 기르면서 기르는 방법이나 조로 활동하면서 협력하는 부분은 있었습니다. Q 조로 활동했다 했는데 조로 활동하면서 어떻게 해나갔을까요? Ⓐ 조로 활동하면서 물을 주거나 거미줄을 제거하는 여러 가지 일들이 많았습니다. 물을 번갈아 가면서 어떻게 줄지도 고민하면서 협력하는 방법을 잘 익힐 수 있었습니다.

전형명	학생부종합전형(지역인재)
지원학과	도시공학과
면접방법	12시 30분까지 도착, 30분 대기 후 10분마다 한 명씩 입장, 면접 시간은 10분 내외로 밖에 타이머가 별도로 있음
질문 및 답변	Q 생기부가 건축학과 쪽에 가깝던데 도시공학과를 지원한 이유가 무엇인가요? Ⓐ 제 진로가 3학년 1학기때까지 건축학과였던 것은 사실입니다. 하지만 1학기 말에 내진설계 실험을 했었는데, 그 옆 조에서 도시 전체를 만들고 있었습니다. 그 모습이 너무 멋져서 그 이후로 진로를 도시공학과로 변경하게 되었습니다. (내용은 이 내용이 맞는데 거의 썰 풀 듯이 한 거라 자세한 것들은 잘 기억이 안나요) Q 3학년 진로활동으로 내진 설계 실험을 진행했고, 본인이 주도적으로 진행했다고 하는데 다른 조원들의 활동도 설명해주실 수 있나요? Ⓐ 여기는 글로 표현하는 게 도저히 불가능해서 요약만 해서 적겠습니다 1. 나머지 조원들을 abcd로 바꿔서 표현함 2. 발표나 부스담당 이런 것들을 a와 b b와 c 이렇게 묶어서 표현함 Q 패시브 하우스와 액티브 하우스에 대해 조사하셨다고 나와 있는데 그 둘의 차이점에 대해 설명해주실 수 있나요? Ⓐ 먼저 액티브 하우스는 태양광 발전이나 지열 시스템같은 요소들을 활용해서 에너지 효율을 극대화하는 주택 모델이고, 패시브 하우스는 반대로 단열성(이때 단어를 뭐라 했는데 그 단어가 잘 기억이 안나요)이 높은 외벽재나 이중창 등을 사용해서 에너지 효율을 높이는 주택 모델입니다. Q 패시브 하우스와 액티브 하우스가 예전에 비해서 관심이 조금 떨어진 추세입니다. 그 이유에 대해 어떻게 생각하시나요? Ⓐ 저는 사실 패시브 하우스와 액티브 하우스 이렇게 이분법적으로 받아들이는 게 잘 이해가 되지 않습니다. 보통 그 두 요소들은 하나의 집에 같이 적용이 될 텐데 (전혀 예상도 못 했던 질문이라 진짜 금방 생각나는 대로 질렀는데 지금와서 보니까 뭔가 논점에서 벗어난 대답 같기도 하고 그렇네요) Q 2학년 사회 문제 탐구 시간에 건축으로 인한 환경오염과 건설사의 이기적 행태에 대해 조사하셨는데 이에 대해 자세히 말씀해주세요. Ⓐ 건축 사업이 이산화탄소 배출량의 상당수를 차지하고 있는 것으로 알고 있습니다. 이를 중심으로 건축이 일으키는 다양한 환경문제를 조사했습니다. 또한 건설사가 폐기물과 폐물질을 땅에 묻어버리거나 주변에 방류하는 기사를 조사해 건설사의 이기적 행태에 대해 발표했습니다. Q 이를 어떻게 해결할 수 있을까요? Ⓐ 먼저 감리를 강화해야한다고 생각합니다. 지금 감리의 과정이 많이 약하다고 생각합니다. 또한 친환경 건축 자재의 사용과 같은 친환경 건축이 필요하다 생각합니다.

	Q 2학년 자율적 교육과정 시간에 CAD, BIM, GIS 기술들에 대해 조사하셨는데 이에 대해 자세히 말씀해 주시고 이를 써본 경험이 있다면 말씀해 주세요. Ⓐ CAD, BIM, GIS의 정의 설명 + CAD, BIM은 설계 과정에서 쓰이고 GIS는 도시 부지 설정과 계획 과정에서 사용됩니다. 2학년 동아리에서 집의 설계도 제작 시간에 CAD와 비슷한 프로그램을 사용해본 경험이 있습니다. Q 2학년 때 자율활동으로 수학 과학 체험전에 참여하셨다고 하셨는데 그중 가장 기억에 남는 활동이 있나요? Ⓐ 솔직히 기억에 남는 아무 수학 관련 활동 발표했던 것 같습니다 정사면체 이어붙이는 활동 관련해서 썰 풀 듯이 얘기했던 것 같아요 Q 2학년 동아리 시간에 지방에 따른 한옥 구조에 대해 조사하셨는데 이에 대해 자세히 말씀해 주세요. Ⓐ 지방, 기후에 따른 한옥 구조에 대해 조사했습니다. 북부 지방에서는 추위를 막기 위해 'ㅁ'자, 중부 지방에서는 'ㄱ', 'ㄴ'자, 남부 지방에서는 통풍을 위해 'ㅡ'자 형태를 가진다고 조사했습니다.
기 타 유의사항	종 쳤다고 가져없이 끊지는 않고 1분정도 시간을 더 켜던 것 같습니다. 물론 그 시간까지 넘겨버려서 끊기기는 했습니다.

전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	미생물학과
면접방법	면접관 2 : 면접자 1 대면면접 면접 보는 인원을 반으로 나눠서 두 팀으로 면접을 진행함 앞 사람의 면접이 반 정도 지나갔을 때 다음 사람이 앞에서 대기함
질문 및 답변	Q 지원동기와 앞으로 대학에서 어떤 식으로 공부할 것인지 편하게 말해주세요. Ⓐ 저는 변함없이 중요한 가치를 지니는 분야는 농업이라고 생각하여 식물자원과 농업 기술에 대해 탐구해왔습니다. 이 과정에서 미생물이 품종 개량, 농약, 비료 등에 이용되며 농업에 중요한 영향을 끼친다는 것을 알게 되었고, 미생물학과 농학의 결합을 통해 지속 가능한 탄소중립 농업을 실현 시키겠다는 꿈을 가지게 되었습니다. 따라서 높은 퀄리티의 실험기기와 미생물자원에 대한 광범위한 연구를 진행하는 미생물자원 연구소를 보유하고 있으며, 제 관심분야인 생명과학, 식물미생물학 과목을 이수할 수 있는 부산대학교 미생물학과에 지원하게 되었습니다. 또한 대학 입학 후에는 첫 번째로, 생명과학, 일반화학 등 전공 기초 과목에 집중하여 식물미생물학, 세포생물학을 배우기 위한 바탕을 마련할 것입니다. 두 번째로는, 영어 공부에 집중할 것입니다. 탐구 활동을 해오면서, 영어 논문에서 얻을 수 있는 정보량이 매우 막대하다는 것을 깨달았습니다. 견문을 더 넓히기 위해 전문 용어를 포함하여 매일 80개씩 단어를 암기하고, 독해와 말하기 연습을 진행할 것입니다. 이러한 노력들을 바탕으로 능력을 키워 국내는 물론 해외의 식물과 미생물에 대한 논문을 읽겠습니다. 이상입니다. Q 식물의 방어작용과 인간의 방어작용은 어떤 차이가 있나요? Ⓐ 인간의 특이적 방어작용은 후천적, 식물의 특이적 방어작용은 선천적이라는 점에서 차이가 있습니다. 인간의 경우, 항원이 침입했을 때 세포가 형질세포와 기억세포로 분화하고, 다시 항원이 침입했을 때 이 기억세포

가 항체를 빠르게 만들어 항원 항체반응을 일으킵니다. 하지만 식물의 경우 선천적으로 병원균을 인식하는 단백질 가지고 있어 1차적으로 약한 면역반응을 일으키고, 1차 면역반응으로 막을 수 없으면 2차 반응을 일으킵니다. 식물의 2차 면역반응은 인간과는 달리 세포사멸반응입니다. 세포가 스스로를 죽임으로써 병원균이 살아갈 환경 또한 없애버립니다. 이런 특성 때문에 식물의 병은 치료가 어려워 전파를 막는 것 외에는 대처하기 어렵습니다. 이상입니다.

Q 낙동강 녹조문제를 해결할 수 있는 바이오비료에 대해서 간단하게 설명해주세요

Ⓐ 저는 녹조 현상의 원인이 질소, 인 등의 영양염류 유입이고, 이것이 비료의 주요 3요소 중 일부라는 점에서 바이오비료의 전환 가능성에 대해 생각해보게 되었습니다. 조사해본 결과 제가 생각했던 기술이 실제로 존재하며, 우리나라 대청호에서 시행 중이라는 것을 알게 되었습니다. 바이오 비료는 녹조를 수거하여 비료로 전환하는 기술입니다. 호수 바닥에 미세기포를 발생 시켜 녹조를 수면 위로 띄우고, 이를 수거하고 건조하여 부피를 급격하게 줄입니다. 이때 조류는 대부분 탄소로 구성 되는데, 보조원료를 추가하여 탄질비를 맞추어주면 바이오비료를 완성시킬 수 있습니다. 이를 통해 녹조현상을 일으키는 조류 재활용과 바이오 시장 창출이 가능합니다. 이상입니다.

Q 친구는 학과를 잘못 지원한거 같은데? 동물자원학과에 갔어야하는데

Ⓐ 미생물은 품종개량,비료,살충제 등에 이용되는 등 농업에서 중요한 역할을 합니다. 저는 농업대학 과목 중에서도 특히 "농업 미생물학"에 큰 관심을 가지게 되었고, 많은 분야 중 특히 미생물에 대해 구체적으로 배우고 바이오 산업에 기여하고 싶어 미생물학과에 지원하게 된 것입니다. 이상입니다.

Q 생기부에 자기주도적이라는 말이 많은데 계획대로 안됐을 때 대처 어떻게 했는지

Ⓐ 3학년 때 동아리에서 아두이노 스마트팜 코딩 프로젝트를 장기간 진행하게 되었는데, 아두이노 코딩을 혼자서 진행해본 적이 없어 세미클론을 빠뜨리고, 컴퓨터와 아두이노를 연결하는 포트 연결에 실패하는 등 많은 어려움을 겪었습니다. 하지만 코딩 기초 온라인 강의와 학교 정보 선생님의 도움을 바탕으로 잘못된 부분을 찾고 수정하면서 성공적으로 토양습도센서 스마트팜 코딩을 완수하고, 이를 활용하여 2차례 작물 재배해 성공하였습니다. 대학교에서도 연구를 진행하다가 어려운 부분이 있으면 동료, 교수님의 도움을 바탕으로 발전하여 연구를 해내고 싶습니다. 이상입니다.

Q 착하다는 기록이 엄청 많은데 본인이 생각하기에 진짜로 본인이 착하다고 생각하시나요? 생기부가 사실인가요?

Ⓐ 착하다는 것은 상대적이라 제가 스스로 판단하기는 어렵지만 학급에서 친구의 고민을 해결해주는 등 여러 활동을 해와서 선생님께서 좋은 평가를 내려주신 거 같습니다.

Q 그 고민해결의 예시 말씀해주세요.

Ⓐ 학교생활 도중 갑작스럽게 운동을 그만 두게 된 친구가 있었는데, 사격 연습에 집중하느라 성적 관리가 전혀 되지 않은 친구였습니다. 이런 상황에서 꿈이 사라지니 친구는 좌절하였고, 이 모습을 본 후 입시에 대해 잘 아는 제가 먼저 나서서 친구를 도와주기로 결심하였습니다. 친구와 함께 다니며 적성에 대해 함께 고민하고, 그 과정에서 친구가 동물을 사랑하고 동물도 친구를 잘 따른다는 것을 알게 되었습니다. 조사를 통해 친구의 성적에도 맞으면서 적성에도 맞는 전문대 반려동물학과에 대해 알아보았고 결과적으로 친구는 꿈을 찾게 돼 마지막 시험에서 온힘을 다해 공부하여 원하는 대학에 진학할 수 있게 되었습니다. 이 경험을 토대로 타인을 배려하고 지식을 나누는 자세를 가진 사람으로 성장하고 싶습니다. 이상입니다.

	Q 마지막으로 하고싶은 말 간단하게 Ⓐ 저는 지난 3년간 농업에 대해서도 탐구해왔지만, 미생물에 관심을 가지고 미생물의 종류, 세가지 역, 생장 곡선 등 기본적인 정보부터 미생물의 발효, 발효와 부패까지 확장적으로 탐구해왔습니다. 꼭 부산대학교 미생물학과에 입학하여 교수님들 아래에서 배우고 연구하고 싶습니다 이상입니다.
기 타 유의사항	1. 면접시간 10분, 1분 남았을 때 노크로 시간을 알려줌 2. 학과마다 다를 수 있고 꼭 그런 것은 아니지만 성적이 낮은 편일 수록 분야 자체에 대한 질문이 나올 수 있어 탐구가 필요함. 친구 중에 부산대 면접을 본 친구가 많은데, 학과 평균보다 성적이 높은 경우는 인성, 생기부에서 질문이 많이 나오고 평균보다 성적이 낮은 경우에는 생기부에 없는 학과 관련 기초 질문도 나왔음 3. 미생물학과 면접을 진행하는 첨단과학관은 부산대 맨 안 쪽 오르막길 위에 있으니 늦어도 40분 전에는 정문에 들어가는 것을 추천함
전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	무역학과
면접방법	담당 면접관 2인 대면 면접/ 10분
질문 및 답변	Q 반장과 학년장 활동을 하셨는데 이타심과 연결해서 설명해주실 수 있을까요? Ⓐ 저는 학년장으로서는 학생들의 편의성 증진과 협력 증진을 위해 발악 낮은 문방구 프로젝트를 기획했습니다. 하나 학생 600명을 대상으로 대량 구매하는 경험이 없다보니 예산 설정에 어려움을 겪었습니다. 이 과정을 해결하기 위해 초기 재고, 판매 수익, 등을 고려하여 파이썬 시뮬레이션을 돌렸고 최대 최소 평균수익의 결과를 히스토그램 막대그래프로 나타내어 어려움을 해결했습니다. 이과정에서 친구들을 위한 이타심과 책임감을 배워볼 수 있었습니다. Q 기업의 독과점과 관련해서 심화탐구를 하셨네요. 어떤 것을 배우셨나요? Ⓐ 저는 플랫폼 기업의 독과점 문제와 이같은 문제가 어떤 영향을 일으키는 지에 대해 탐구하였습니다. 기업의 플랫폼 독점이 소비자에게 특정 정보에 간하게 만드는 정보 버블을 일으키고 자신이 보고 싶은 것만을 보게 하는 에코챔버 효과를 일으켜 소비자를 음모론적이고 극단적으로 만든다는 것을 알았습니다. 이를 해결하기 위해 저는 가짜 뉴스에 대한 플랫폼 기업의 책임과 규제를 강화하고 관련 법안을 법제화 해야 함을 알게되었습니다. Q 무역학과에서 앞으로 어떤 기술을 적용해서 발전해야 할 지 생각해 보신 적 있나요? Ⓐ 4차 산업혁명 시대인 지금 생명,물리,디지털이 융합되어 새로운 산업혁명이 일어났고 가장 중시 해야 하는 기술은 블록체인 기술이라고 생각합니다. 블록체인 기술의 무결성.편리성의 특성을 살려 무역의 결제수단에 이 기술을 접합시킨다면 기존 결제수단보다 정보의 안정성과 효율성이 향상 될 것입니다. Q 생기부가 경영학과 쪽에 조금 더 치중되어 있는 것 같은데 무역학과에 지원하신 동기가 어떻게 되시나요?

	㉠ 1,2학년때는 많은 것을 경험해보고자 다양하고 폭 넓은 활동들을 하였습니다. 3학년때부터는 제 진로인 한국공정무역협의회와 같은 국제 유관단체에 가입하고자 무역학과의 커리큘럼인 국제무역학원론과 상법 같은 과목들이 제게 딱 맞다고 생각하여 부산대학교 무역학과에 지원하게 되었습니다.
기 타 유의사항	핸드폰 제출 시 반드시 전원을 종료하고 제출해야 합니다. 이는 탈락사유가 될 수 있습니다.

전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	바이오소재과학과
면접방법	생기부를 기반으로 한 면접

질문 및 답변	Q 화학2 시간에 범용혈액에 대해 조사하셨는데 기억나시나요? ㉠ 저는 여행지리 시간에 수혈용 혈액 부족의 문제를 접하였습니다. 이후 화학2 시간에 이를 해결하기 위한 방법에 대해 알아보던 중 장내 미생물인 아커만시아 뮤시니필라의 한 효소가 A, B형을 범용혈액인 O형으로 바꿀 수 있다는 사실을 알게 되었습니다. 이를 통해 미생물을 활용한 기술에 대해 더 탐구해보고 싶습니다.
	Q A, B형을 범용혈액인 O형으로 바꿀 수 있는 원리가 무엇인가요? ㉠ 효소를 분해하는 장 점막 표면의 복합 당 분자와 적혈구 표면의 당 분자가 화학적 구성이 비슷하다는 사실을 알게 되었습니다.
	Q 생명과학2 시간에 오가노이드에 대해 탐구하여 신문을 제작했는데, 어떤 내용이었나요? ㉠ 저는 줄기세포 기술을 이용하여 3차원 장 오가노이드를 만들 수 있다는 뉴스를 접하였습니다. 이를 통해 인공장기에 대해 호기심을 가지게 되어 인공장기의 한 재료인 플라스틱을 바이오 플라스틱으로 바꿀 수 있다는 것을 알게 되었습니다.
	Q 동아리 활동 시간에 어떤 역할을 하셨나요? ㉠ 저는 주로 조장으로서 자료조사를 하고 PPT제작을 하였습니다.
	Q 동아리 활동 시간 중 갈등이 있었을텐데 어떻게 해결하셨나요? ㉠ 저는 조원들끼리 주제 선정할 때 갈등이 있었습니다. 저희 조원은 저를 제외하고 모두 한 학년 후배였기 때문에 조원들이 아직 배우지 않은 주제를 선정하기에는 어려움이 있을 것이라고 생각했습니다. 저는 이를 해결하기 위해 후보가 되는 주제들과 관련된 뉴스를 예시로 설득하여 갈등을 극복했습니다.
	Q 생명과학과 화학에 관심이 많은 것 같아요. 두 학문은 내용이 좀 다른데 어떻게 관심을 가지게 되었나요? ㉠ 저는 중학교 때 유전에 대해 공부하면서 생명과학에 대해 관심을 가졌습니다. 이후 진로 활동 시간에 '세계사를 바꾼 10가지 약'을 읽고 의약품의 미래에 대해 생각해 보는 계기를 가졌고 화학적 구성에 대해 호

	기심을 가지게 되었습니다. 그리고 원숭이 줄기세포를 이용하여 키메라 원숭이를 출산까지 성공한 기사를 보며 제가 직접 생명과 관련된 연구를 하고 싶다고 생각이 들었습니다. Q '세계사를 바꾼 10가지 약'을 읽으면서 가장 기억에 남는 약이 있나요? Ⓐ 저는 최초의 항생제인 설파제가 가장 기억에 남습니다. 설파제가 아조화합물과 설펜아마이드라는 두 화합물이 합쳐져서 생겨서 만들어진 물질이라는 것을 알게 되었습니다. 그 중 아조화합물이 세포벽에 잘 달라 붙는다는 성질을 가지고 있어 설펜아마이드와 합쳐졌다는 것이 흥미로웠습니다. 이를 통해 두 화합물이 합쳐져 새로운 물질을 만든다는 것이 흥미로워서 화학에 대해 많은 관심을 가지게 되었습니다.
기 타 유의사항	고리질문이 조금 있는 것 같아서 꼼꼼하게 준비해야 합니다.
전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	사학과
면접방법	면접관2, 지원자1, 10분, 2분 남았을 때 노크로 신호를 줌, 마지막 노크 소리엔 말하다가도 끊고 나가야 함. 생기부 기반 질문
질문 및 답변	Q 장래희망이 사서인 것 같은데 왜 문헌정보학과가 아닌 사학과에 지원했나요? Ⓐ 책에 관심이 많아서 문헌정보학과에 진학해 사서가 되는 것도 고려했지만 문헌정보학과의 교육과정이 책보다는 정보와 관련이 있어 저와는 맞지 않다고 여겼고, 제가 가장 좋아하는 과목이자 적성에 맞는 역사에 대해 더 탐구하고 싶어서 사학과에 지원했습니다. Q 글로벌 시대에 읽는 한국 여성사를 읽고 감상문을 작성했는데 어떤 부분이 기억에 남습니까? Ⓐ 고대부터 현대까지의 여성의 삶의 변화와 특히 여성 독립운동가들에 대해 기억에 남았는데, 그동안 여성들의 역사에 대해 제대로 배운 적이 없었고 여성 독립운동가들에 대해서도 거의 접해 본 적이 없어서 기억에 남습니다. Q 자신의 장점과 단점을 설명하십시오. Ⓐ 저는 신중하고 꼼꼼한 성격으로 항상 깊이 생각하고 행동하기에 실수가 적고 맡은 일을 효율적으로 잘 처리할 수 있었습니다. 다만 내성적이고 낮가림이 있어 사람을 사귀는 데 오래 걸리지만 그만큼 사소한 말이라도 먼저 걸며 다가가려고 노력하는 등 적극적인 태도를 가지려고 하고 있습니다. Q 사회문제 탐구 동아리에서 사회 불평등을 주제로 발표했는데 불평등의 해결방안이 뭐라고 생각합니까? Ⓐ 우선 사람들의 사회적 인식을 개선시켜 종교적, 문화적 편견을 없애고, 불평등한 상황에 처한 이들을 구제할 수 있는 정책이 필요하다고 생각합니다. Q 토론 동아리에서 활동했는데 토론에 필요한 가장 중요한 덕목이 뭐라고 생각하나요? Ⓐ 자신의 의견이 다른 사람의 의견과 다름에도 이를 무시하거나 폄하하지 않고 인정하는 자세가 중요하다고

	생각합니다. 토론 상대방을 배려하고 다른 이의 의견도 자신의 의견과 마찬가지로 존중받아야 한다고 생각합니다. Q 2학년 때 봉사 시간이 많은데 이유가 무엇입니까? Ⓐ 의미 있는 봉사활동을 통해 학교와 학생들을 위해 기여하기 위해 급식 질서 봉사활동에 자원하여 학생들의 안전하고 질서 있는 배식과 식사를 도왔습니다. Q 이후 진로 계획이 어떻게 되나요? Ⓐ 관심 있는 분야에 대한 연구를 계속하며 새로운 발견을 위해 노력하거나, 박물관에서 학예사로 근무하며 역사 유물을 보존, 관리하고 기획을 통해 사람들에게 역사의 가치에 대해 알리고 싶습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요? Ⓐ 저는 역사에 대한 꾸준한 관심을 바탕으로 여행 동아리에서 관심 있는 유적지를 조사하였고 잉카 문명에 대해 발표하는 등 궁금증을 해결하기 위해 적극적으로 노력하였습니다. 사학과에 입학해서도 밝혀지지 않은 부분의 역사에 대한 심도 있는 연구를 통해 역사의 발전에 기여하고 싶습니다.
기 타 유의사항	학교 건물 안으로는 30분 전부터 들어갈 수 있음. 건물 입장 전에 수험표 보여달라고 함 교실-대기실-에 들어가면 신분증 보여달라고 함. 확인 후 가번호표 받음. 전자기기 제출. 손목시계도 빼야 됨.(제출은 아니고 면접실 입장직전에 벗고 들어감). 면접관 두 분이 번갈아서 질문. 면접관 앞에 노트북 있음. 생기부도 있음. 생기부 보시면서 질문하시기도 함. 통상적인 공통 질문(자기 소개, 지원 동기, 마지막으로 할 말 등)은 묻지 않음.
전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	사회기반시스템공학과
면접방법	생기부 기반 면접
질문 및 답변	Q 세트에 자기객관화가 잘되어 있다고 하셨는데 이에 대하여 설명해주세요. Ⓐ 시험이 끝난 이후 틀린 문제를 보고 제가 약한 부분이 무엇인지 정확하게 알고 그 부분의 개념을 보충하려 노력했습니다. 또한 촉박한 시간의 시험에서 공부할 때와 같은 문제를 보더라도 풀 시간이 없을 수 있다는 것을 인지하고 빠른 속도로 난이도 있는 문제를 풀 수 있도록 노력했습니다. Q 구체적으로 반장으로서 한 일은 무엇이고, 반장으로써 활동할 때 가장 중요시했던 점은 무엇인가요. Ⓐ 저는 건전한 학습 분위기를 조성하는 것을 가장 중요시했습니다. 2학년 때 학습 분위기가 너무 과열되어 성적이 낮은 친구와 급을 나누고 갈등을 조장하는 학생들이 있었습니다. 저는 이러한 문제를 해결하기 위해 예를 들어 a라는 친구는 수학을 못하고 영어를 잘하고 b라는 친구는 수학을 잘하는데 영어를 못하는 상황에서 서로 갈등이 일어났을 때 a가 저에게 수학 문제를 물어본다면 '이 유형의 문제는 b가 정말 잘 푸는데 b에게 물어볼래?' 라고 권유하며 서로 도우며 약점을 보완할 수 있도록 하였습니다.

	Q 수학1 세트에 여러가지 좌표계에 대하여 공부하였다고 했는데 이에 대하여 말해주시고, 이를 토목분야에서 활용할 수 있는 방법도 말해주세요. Ⓐ 선생님께서 수업을 진행하실 때 우리가 수학을 배울 때 사용하는 직교좌표계뿐만 아니라 다양한 좌표계가 있다고 설명하셨고 이에 관심을 가지고 2차원의 극좌표계, 3차원의 원통좌표계와 구면 좌표계를 탐구하였습니다. 그 중 구면 좌표계가 가장 기억에 남는데, 간단히 설명드리자면 세가지의 정보로 점의 좌표를 나타내는 것으로 첫번째는 원점과 점사이의 거리, 두번째는 지구를 예시로 들면 위도, 세번째는 경도 이 세가지로 점의 좌표를 알 수 있습니다. 창밖의 사각형의 건물은 직교 좌표계로 충분하겠지만 돔 형태나 구 형태의 구조물, 또는 곡선이 많이 사용된 건축물의 경우 구면 좌표계를 활용하면 더 정확한 위치를 표시할 수 있고 이는 설계에서 유용하게 사용될 수 있다고 생각합니다. Q 세트에 투수 콘크리트를 활용한 저영향 개발을 탐구했다고 하셨는데 이에 대해 구체적으로 설명해주세요. Ⓐ 투수 콘크리트는 일반 콘크리트보다 물이 잘 통과할 수 있는 콘크리트로 콘크리트로 포장도로 밑의 땅의 황폐화로 인한 주위 가로수의 성장 저해를 막고 저류 시설의 범람으로 인한 홍수 피해도 예방할 수 있습니다. 이러한 투수 콘크리트의 장점을 이용하여 가로수가 많은 자전거도로 등에 투수 콘크리트로 포장을 진행한 도시 모델은 구축하는 활동을 진행하였습니다. Q 확률과 통계 세트에 적합한 베이지안 학습에 대하여 설명해주세요. Ⓐ 매우 많은 빈도수를 가지고 정보를 확정하는 일반적인 방법과 달리 베이지안 학습은 빈도수가 일정하지 않더라도 실험 전 예측값과 실험 후 실제 값을 비교하고 이 차이를 줄여가며 정확한 정보를 확정하는 기술입니다. Q 투수 콘크리트 시공 시에 일반적인 방법을 활용하는 것과 베이지안 학습을 활용하는 것은 무엇이 다른지에 대하여 설명해주세요. Ⓐ 일반적인 방법은 예측값이 없기 때문에 더 많은 표본이 필요하다는 점에서 자본과 시간이 많이 필요할 것 같습니다. 반면에 베이지안 학습법은 더 표본이 적더라도 ai와 같은 다양한 기술을 활용한 예측값과의 차이를 분석하여 정확한 정보를 얻을 수 있습니다. (이 질문은 막 얼버무리고 잘 답변을 못했습니다)
전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	산업공학과
면접방법	2대1 면접으로 10분간 진행
질문 및 답변	Q 앉아서 편하게 지원자 가번호 말씀해주시겠어요? Ⓐ 네, 안녕하세요 가번호 043번 지원자입니다. Q 우선 산업공학과에 관심 갖고 지원해주셔서 감사할 따름입니다. 어떻게 오시는 길은 괜찮으셨나요? Ⓐ 그저께 자료를 보고 위치를 알아놓고 입실 한 시간 전에 미리 도착해서 둘러보고 편하게 왔습니다.

Q 산업공학에 미분을 활용할 수 있다고 탐구하셨어요. 어떻게 활용될 수 있는지 예시를 들어서 설명해주세요.

① 네, 태양 전지를 예시로 들자면 현재 태양 전지의 열 효율이 50%도 안된다고 탐구했었습니다. 아무래도 발전량을 늘려야 하는 문제다보니까 발전량 예측 모델을 만들어 발전 계획을 짜서 효율적인 기술 개발을 하면 좋지 않을까 생각했습니다. 여기서 미분을 이용하여 발전량을 예측할 수 있다고 탐구했었습니다.

Q 미분의 어떤 원리로 발전량을 예측하는지 좀 더 구체적으로 얘기해줄 수 있나요?

① 조금만 10초 정도 고민해보겠습니다. (고민 후) 이 부분은 탐구가 부족해서 정확히 말씀드리기가 힘들 것 같습니다. 죄송합니다.

Q 영어 수업 시간에 Chat GPT에 관한 기사를 읽으셨는데, 저도 궁금해서 찾아 읽어봤습니다. 이 기사 내용을 기억나는 대로 말씀해주시겠어요?

① 우선 Chat GPT는 정보제공AI에 해당합니다. 하지만 아직 기술적으로 완전하지 않아서 AI 환각 현상의 우려가 있기 때문에 사용할 때 사용자가 정보를 재검토하는 습관을 들이는 게 중요하다고 한 부분이 기억에 남습니다.

Q 수학2 내용에 생산함수의 적분을 통해 총생산량을 구했다고 했는데 자세하게 설명해주실수 있나요?

① x축을 노동자의 수, y축을 산출량으로 하는 생산함수를 어떠한 값부터 0까지 적분하게 되면 그 부분에 대한 총생산량을 구할 수 있습니다. (더 자세하게 설명해주세요) 생한 함수에서 적분한 함수에서 최댓값을 구하게 되면 어떻게 최대의 효율을 낼 수 있는지 알 수 있게 됩니다. (면접관분들이 서로 대화를 나누시면서 '미분을 통해서 구해야할거 같은데 이상하네요' 라고함.)

Q 생기부에 생산에 드는 비용을 줄이는 것이 중요하다고 했는데 어떻게 하면 줄일 수 있나요?

① 일단 먼저 가장 적은 비용이 들면서 효과가 높은것을 선택하는것이 중요한거 같습니다. (작은 비용이 드는 것이 비용을 줄이는 것과 같다면 추가 설명을 요구하심) 일단 먼저 데이터를 나열하고 사장 싼값의 재료를 선택할거 같습니다. (가장 싼것을 선택하면 불량 문제나 품질 문제가 발생할수도 있는데 그럼 어떻게 선택하는게 좋을까요?) 그건 잘 모르겠습니다. (너무 어려운 질문이었나요? 알겠습니다.)

Q '영화 속 빅데이터 인문학'이라는 책을 읽고 빅데이터는 양이 중요한것이 아니라 어떻게 사용하는것이 중요하다는것을 느꼈다고 했는데 자세하게 설명해주실수 있나요?

① 빅데이터는 단순 양만 많다고 좋은것이 아닌 사용 목적에 맞게 사용하는것, 즉 알맞은 목적으로 쓰였는지, 표본의 양이 충분한지, 표본의 집단이 적절한지 등이 더욱 중요합니다. (빅데이터를 단순 양이 아니라 적재적소에 알맞게 사용하는것이 중요하단거군요? 알겠습니다. 추가적으로 다른 면접관분이 단순 양만 많은 데이터는 라지데이터라고 하는것으로 알고 있다며 빅데이터와 라지데이터의 차이를 짧게 설명해주심)

Q 행특에 친구와의 싸움을 잘 중재했다고 적혀있는데 그때의 상황에 대해 기억하시는지 설명해주시실수 있나요?

① 제가 기억하기론 점심시간이었습니다. 점심시간에 한 친구가 다른 친구를 지속적으로 놀리는 행동을 했고 놀림을 당한 친구가 참다가 화가 나서 책상을 엮어버리는 행동을 하였습니다. (급식실에서요?) 아니요 반에서 그랬습니다. 그래서 저는 두 친구들을 각각 따로 불러서 왜 그렇게 된거나, 화해할 마음은 있느냐 등

	등 물어보면서 서로 화해시키고자 하였습니다. (그래서 화해했나요?) 아니요 서로의 마음이 좁혀지지 않았고 서로가 서로를 건드리지 않는 조건으로 마무리되었던걸로 기억합니다. (그냥 없었던 일로 하자는거인가요?) 그냥 서로에게 아무런 행동도 하지말고 건드리지도 말자는 거였습니다. 그 이후로 싸움은 더 이상 일어나지 않았고 그렇게 학급의 평화를 유지했던거 같습니다. (그 당시 무슨 역할이 있었나요?) 그 당시 학급 반장이었습니다. (그럼 중재한 이유가 단지 학급반장이었기 때문에 그렇게 행동한건가요?) 아니요, 제가 평소에 그런걸 중재하는걸 좋아하는 성격입니다.) Q 진로의 날 행사 시간에 본인의 장점을 20개 정도 적고 특히 함양해야 할 역량을 생각해보셨는데, 20개 전부 다는 기억이 안나시겠지만 어떤 게 있었는지 얘기해주시겠어요? Ⓐ 저는 첫 번째론 자기 주도성, 두 번째론 성실함, 그다음엔 책임감, 리더쉽 이 정도로 썼던 기억이 납니다. 자기 주도성이 가장 큰 장점인데요, 스스로 고민하고 해결하는 걸 좋아하는 성격과 또 똑같은 상황이라도 다양한 각도에서 보는 걸 좋아하는 제 성향이 부산대의 그레이트 역량과도 잘 맞다고 생각합니다. 하지만 이게 단점이 되기도 합니다. 뭐든지 제 일에는 제 의견이 들어가야 한다는 것이 어떨 때는 고집처럼 들릴 수도 있더라고요. 모두가 A를 생각하고 혼자 B를 생각하는거죠. 그런데 B가 옳을 수도 있지 않습니까. 그래서 옳은 사람이 되려고 평소에 저를 되게 객관적으로 보는 습관을 들이며 살고 있습니다. Q 되게 재밌는 이력이 있으신데, 학교 축제에서 복면가왕 무대에 섰다고 하셨어요. 어땠는지 혹시 무슨 가면을 쓰셨는지 기억이 나시나요? Ⓐ 아 그때가 거의 1년 전이라 크리스마스지 않습니까. 그래서 크리스마스 트리 가면을 썼습니다. 제가 혼자 단독무대로 서게 된 게 처음이라 긴장됐었는데, 무대에 막상 서보니까 긴장이 안되고 재밌게 했어서 좋은 경험 했던 것 같습니다. Q 네, 시간이 많이 남지 않아서 마지막으로 하고 싶으신 말씀 간단하게해주세요. Ⓐ 제가 주변에서 성실하다는 말을 되게 많이 듣는 편입니다. 원가를 할 때 꾸준히 노력하고 질문하는 자세 덕분에 그런 것 같습니다. 성실하고 자기 주도적인 면모가 제가 입학했을 때 다른 학생들에게도 본보기가 될 거라고 장담합니다. 그리고 오늘 이 자리가 굉장히 떨렸었는데 면접관님께서 분위기를 잘 풀어주셔서 용기를 갖고 질문에 끝까지 답변할 수 있었던 것 같습니다. 감사합니다. Q 네, 수고하셨습니다. Ⓐ (자리에서 일어난 후 가볍게 다시 인사드린 후 퇴장)
기 타 유의사항	면접 순서가 어떻게 될지는 당일 날 교사에서 알 수 있는데, 뒷 순서라 대기를 4시간 정도 하다보니 배가 고파졌습니다. 대기실에서 건물 밖으로 나갈 수가 없어서 간단한 간식거리를 챙겨오는 걸 추천합니다. 면접은 생각보다 형식적이지 않고 대화를 한다는 느낌이 강했습니다. 면접관님들도 친절하셔서 생기부만 철저히 본다면 충분히 답변할 수 있을 거 같습니다.
전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	생명과학과
면접방법	개별면접(면접관 2인), 면접시간 10분, 생기부 기반

Q 카탈레이스 효소 관련 실험을 진행했네요? 어떤 걸 얻었는지 말해주세요.

- Ⓐ 일단, 카탈레이스 실험 과정을 짧게 말씀드리자면, 먼저 감자를 갈아주고 과산화수소수를 일정하게 담은 비커들에 수산화나트륨과 염산으로 pH를 조절하여줍니다. 거름종이에 감자즙을 묻힌 뒤 각각의 비커에 넣었을 때 몇 초 후에 떠오르는지 측정하는 실험이었습니다. 이 실험을 통해 카탈레이스 효소는 pH가 중성에 가까울수록 활성도가 높다는 것을 알게 되었습니다. 또한 우리 몸의 pH에 이상이 생기면 효소의 작용도 억제될 수 있다는 것을 알게 되었습니다.

Q 생기부를 보면 어떤 영상을 시청하고 의사의 꿈을 키웠다고 되어 있는데, 어떤 영상이었고 어떤 내용이었는지 말해주세요.

- Ⓐ 그 부분은 잘 기억이 나지 않습니다. (진짜 기억 안 났음. 근데 대답 못한 게 오히려 낫다고 생각함.)

Q 생기부에 분자 간의 상호작용을 세포에 적용한다면 세포 간의 상호작용도 조절할 수 있을 것이라고 적혀있는데 이게 무슨 말인가요? 분자 간 상호작용을 어떻게 세포에 적용시킬 수 있는지...

- Ⓐ 제가 단백질 화합물 상호작용 가상 실험을 진행한 적이 있습니다. 타깃 단백질에 적합한 화합물을 찾는 과정이 번거롭다 생각하였고, SI에 분자 간의 상호작용 정보를 주입한다면 SI가 타깃 단백질에 맞는 화합물의 모양을 예측하고 쉽게 찾아줄 것이라고 생각하였습니다. 제가 이전에 바이오 인공지능에 대해서도 탐구해 본 적이 있는데 세포 간의 상호작용 정보도 SI에 주입한다면 인간의 조직, 장기와 비슷한 역할을 하는 인공지능을 디자인해 줄 수 있지 않을까 생각했습니다.

Q 생명과학과를 결정하게 된 계기가 있을까요?

- Ⓐ 원래 희망 진로에는 의학 분야가 적혀있습니다. 저는 생명과학 학문 자체에 관심이 있었고, 인류의 건강에 도움을 주는 직업을 원했습니다. 그때 당시에는 의사, 약사, 간호사만이 의료 분야에 종사하는 직업이라고 생각했지만, 여러 탐구 활동들을 진행하면서 질병 치료법이나 진단법을 연구하는 것에 흥미가 생겼습니다. 본질적인 생명과학의 이론을 배우고 이것을 응용하는 방법을 모색하고 제공하는 것이 생명과학이라는 학문이라고 생각했기에 생명과학과에 지원하게 되었습니다.

Q 미인정 지각이 2번 있네요? 설명해 줄 수 있나요?

- Ⓐ 1학년 때는 폭우가 쏟아지는 바람에 지각을 하게 되었습니다. 그날 이후로는 날씨가 좋지 않은 날에는 20분 정도 일찍 나오는 습관을 기르게 되었습니다. 2학년 때는 교통사고로 인해서 도로가 마비되었습니다. 많은 학생들이 불가피하게 지각을 하게 되었지만 학교 측에서는 미인정으로 처리할 수밖에 없다고 말하였습니다. 그래서 어떤 상황이 생길지 모르기 때문에 항상 일찍 나오려고 노력하였습니다.

Q 반장을 한 적이 있던데, 반장 활동하면서 학급 문제를 해결한 경험이 있으면 말해주세요.

- Ⓐ 1학년 때 반장을 했었는데, 1학년 학급 친구들이 모두 잘 어울려서 노는 편이어서 친구 관계 문제로는 제가 관여할 부분이 없었습니다. 그런데 너무 잘 지내다 보니까 반티를 결정할 때 주장이 강한 친구들이 있어서 갈등이 생겼습니다. 모든 친구들의 의견을 모아서 제가 투표를 올렸고 과반수가 찬성한 반티로 결정하게 되었습니다. 눈으로 결과가 확실히 보이니까 불만을 말하는 친구들도 없었습니다.

Q 이기적 유전자 강연을 들었다고 나와있는데, 그 내용과 느낀점에 대해 말해줄 수 있나요?

- Ⓐ 강연에서 토끼의 모성애에 대한 비유를 들었습니다. 토끼의 모성애는 유전에 의한 것이지만 단순한 모성애에

서 나온 것이 아니라는 내용이었습니니다. 저는 이 비유가 인상깊어 책을 찾아 읽었고, '인간의 생존 본능은 유전의 자기 복제를 위한 행위이다'라는 내용이 진화론에 대한 새로운 패러다임이라고 생각했습니다. 이 책에선 인간의 이타적인 행동이 인간에게 이성이 있기에 가능하다고 말했고, 그 이성을 통해 더 나은 세상을 만들어야 한다고 했습니다. 저도 유전학을 공부하여 정말 이타적인 행위가 유전에 의한 것인지 연구해보고 싶어졌고, 더 나은 세상을 만드는데 기여하고 싶다는 생각을 했습니다.

Q 생기부에 바버라 매클린톡에 대해 조사하고 발표했다고 되어있는데, 조사한 내용과 느낀점에 대해 말해주세요.

- Ⓐ 우리가 흔히 볼 수 있고 먹을 수 있는 옥수수의 색깔은 매우 다양합니다. 같은 종임에도 색깔이 다를 수 있는 이유가 궁금했던 매클린톡은 유전 형질에 대해 밝혀냈습니다. 팀원과 매클린톡에 대해 조사하면서 일상속 모든 생물이 생명과학과 관련이 되어있다는 사실을 알 수 있었고, 우리의 머리카락, 눈 색깔과 같은 형질을 결정하는 유전에 대해 더 연구해보고 싶어졌습니다.

Q 생기부에 PCR에 대해 나와있는데 본인이 생각하는 이 기술의 한계는 무엇인가요?

- Ⓐ PCR은 열을 이용하는 기술이기 때문에 비용이 많이 들고 상용화되기 어렵다는 한계가 있다고 생각합니다.

Q 팀워크에 대해서 어떻게 생각하나요?

- Ⓐ 혼자 할 수 있는 것들도 많지만, 팀원들과 같이하면 제가 보지 못했던 것들을 바라볼 수 있는 시선을 가질 수 있다고 생각합니다. 제 생각이 틀렸다면 바로잡고, 상대방의 생각이 틀렸다면 그냥 틀렸다가 아닌, 왜 틀렸는가에 대해 논리적으로 따져보면서 비판적인 사고도 기르고 세상을 보는 시각을 기를 수 있기 때문에 중요하다고 생각합니다.

Q (생기부: 책 '하리하라의 생물학 카페'의 일부) IT에서 생명과학이 중요해진 시대라고 했는데 그 이유가 뭔가요?

- Ⓐ 4차 산업 시대에서 IT가 중요한 것은 맞지만 바이오메스와 같이 화학과 정보산업에 생명과학이 접합된 기술이 많아지고 있습니다. 때문에 생명과학을 연구하는 것은 인류의 더 나은 미래를 만드는 데에 있어서 중요한 연구라고 생각합니다.

Q 이제 시간이 거의 다 되어서 마지막 질문할게요. 새로운 사람을 만났을 때 본인만의 친해지는 방법이 있을까요?

- Ⓐ 저는 일단 먼저 다가가 말을 거는 편입니다. 관심사나 취미 같은 걸 물어보고 저와 공통 관심사가 있다면 더 깊게 파고들어서 빠르게 좋은 관계를 형성하는 것 같습니다. (너무 뻘하게 얘기해서 아쉬웠음.)

Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 자유롭게 해주세요.

- Ⓐ 저는 실험을 위주로 하는 동아리 활동과 팀 프로젝트를 통해 생명과학에 대한 경험과 흥미를 키웠습니다. 또한 전교 부회장 활동을 통해 다양한 사람들과 소통하면서 협업 능력과 리더십을 길렀습니다. 이러한 자질을 가지고 부산대학교 생명과학과에서의 배움을 통해 저의 능력을 마음껏 펼치고 싶습니다. 감사합니다.

기 타 유의사항

면접실 들어가면 “가번호 00입니다.”하고 앉으면 됨. 본격적으로 질문하기 전에 면접에 대해서 간단하게 설명해 주심. 자기소개나 지원동기 질문 없이 바로 생기부 질문부터 하심.
1분 남았을 때 밖에서 노크 한번 해주심. 10분이 되면 바로 문을 여니까 마지막 답변 때는 시간을 잘 체크해서 답변하는 게 좋을 것 같음.

전형명	학생부종합전형(지역인재)
지원학과	생명환경화학과
면접방법	면접관(교수님) 2명, 대기실은 일반전형, 지역인재전형 지원자가 함께 사용함. 면접 중 1분 남았을 때 밖에서 문을 열어서 끝내달라고 함. 면접 시간은 10분.
질문 및 답변	Q 자기소개를 해보세요. Q 대학진학 후 봉사계획 Ⓐ 있습니다. 부산대 밀양캠퍼스의 '농촌지역 청소년을 대상으로 한 멘토멘티 프로그램'을 이야기하며 밀양 지역의 커뮤니티 또한 중요하게 생각한다고 답변함. Q 대학 진학 후 조별 실험에서 조장을 할 의향이 있는지? Ⓐ 고등학교 때 조금 소심했었던 것 같아서 대학교 때는 해보고 싶다고 답변함. Q 대학 졸업 후 진로 계획? Ⓐ 잘 기억이 안 나지만 해당 학과의 커리큘럼과 연결지어 설명함. Q 고등학교에서의 리더십 경험 부족을 어떻게 보완하고 싶은가? Ⓐ 대학교 진학해서 학생회 활동으로 채워보고 싶다고 답변함. Q 우리 과의 내용 중에서 배우고 싶은 관심 있는 내용은? Ⓐ 미생물학, 유전학, 세포생물학, 생화학 Q 과학탐구실험에서 조장의 역할에서 힘들었던점? Ⓐ 친구들이 참여를 원하지 않을 때 힘들었는데 친구들에게 공감하며 긍정적인 효과를 언급하는 방식으로 설득하였다고 답변함. Q 토리첼리 물기둥 실험의 원리? Ⓐ 대기압이 1atm이기 때문에 그에 맞는 물기둥 높이 10미터가 나와야 되는 실험임. Q 진산황물질을 배출하면 산성비가 내리는 원리? Ⓐ 기억 안 남 Q 당뇨가 생기는 이유 Ⓐ 인슐린 부족

	Q 토양이라는 단어가 입에서 자연스럽게 나오는 것 같은데 혹시 이유가 될까요? Ⓐ 해당 학과를 많이 찾아보다 보니 입에 붙은 것 같습니다.
기 타 유의사항	교수님이 눈을 마주치지 않고 계속 생기부만 보고 계셔서 내 이야기가 별로인가? 하고 생각할 수도 있으나 사실 누구보다 집중해서 듣고 계시니깐 초조해 할 필요 없습니다. 너무 긴장하면 안 될 것 같습니다.
전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	생물교육과
면접방법	2 : 1 대면면접
질문 및 답변	Q 코로나 19와 관련하여 백신에 대해 탐구했다고 나와있는데 백신이 뭔가요? Ⓐ 백신은 질병을 예방하기 위한 목적으로 RNA나 DNA, 죽은 세균, 바이러스 등을 체내에 주입하여 면역을 형성하게 하는 것입니다. Q 바이러스는 무엇인가요? Ⓐ 바이러스는 살아있는 숙주 내에서만 스스로 물질대사가 가능하고 세균보다 크기가 작은 것입니다. 바이러스는 RNA 바이러스와 DNA 바이러스로 구성되어 있고 코로나 바이러스가 대표적인 RNA 바이러스입니다. Q 그럼, 백신이 끼칠 수 있는 부정적인 영향은 없을까요? Ⓐ 물론 살아있는 바이러스나 세균을 이용한 백신을 사용했을 때 위험할 수 있습니다. 그러나 예방하고자 하는 질병에 맞는 백신을 사용한다면 그렇지 않았을 때 보다 더 적은 피해를 일으키기 때문에 질병에 맞는 백신을 적절하게 사용하는 것이 중요할 것 같습니다. Q 물리학 시간에 엔트로피 법칙과 세포 내 확산에 대해서 발표했다고 나와 있습니다. 엔트로피 법칙에 대해서 설명해줄 수 있나요? Ⓐ 엔트로피 법칙은 자연에서 일어나는 현상들은 엔트로피가 증가하는 법칙입니다. 이 법칙은 세포 내 혹은 외에서 일어나는 현상 모두에 적용되는 현상입니다. Q 그러면 세포는 무엇으로 구성되어 있나요? Ⓐ 세포는 인지질 2중층으로 구성되어 있습니다. Q 인지질 2중층의 구조에 대해 알려주세요. Ⓐ 인지질 2중층은 소수성 부분과 친수성 부분으로 구성되어 있습니다. 소수성 부분이 각각 세포 안과 밖을 향하도록 위치해 있습니다. Q 인지질 2중층을 이용한 물질의 교환이 일어날 때 불편한 점은 없을까요?

	㉠ 인지질 2층층 뿐만 아니라 막단백질이 세포 내외의 물질 교환에 관여합니다. 인지질 2층층은 크기가 작은 물질이, 막단백질은 크기가 비교적 큰 물질이 통과하고, 진화적인 관점에서 봤을 때 이 과정이 다소 불편한 점이 있을 수 있지만 이 방법이 가장 효율적인 것이라 이것을 세포를 구성하는 방식으로 채택된 것 같습니다. Q 우리가 지원자에 대해서 잘 모르니 마지막으로 하고싶은 말 있으면 하시면 됩니다. ㉠ 저는 책임감 하나로 수학여행 장기자랑에 나간 적이 있습니다. 반 친구들이 아무도 참가하지 않자, 제가 친구들과 나서서 무대에 섰던 기억이 있습니다. 이 책임감이 제 제자들에게 더 크게 작용하여 더 나은 사람으로 성장할 수 있도록 도울 수 있을 것입니다. 감사합니다.

전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	식물생명과학과
면접방법	생기부 면접
질문 및 답변	Q 자기소개 ㉠ 안녕하세요. 저는 지적 호기심이 짙고 정밀함을 지닌 사람입니다. 식물생명과학과를 지망하는 사람으로서 제가 가지고 있는 자세 두 가지를 말씀드리겠습니다. 첫째, 지적 호기심입니다. 저는 일상생활 속 사소한 환경적 요인들에 집중하는 경향이 있고 이를 다른 과학 이론 및 사례와 함께 생각해보며 탐구 주제를 선정하여 활동 보고서를 작성해 본 경험이 있습니다. 둘째, 정밀함입니다. 고등학교 과학 탐구 시간에 가공육을 실험 재료로 하여 아질산 나트륨 함량을 측정하는 실험을 진행한 경험이 있습니다. 해당 활동은 매우 정밀한 계량을 요구하여 실패율이 높은 실험임에도 불구하고 학급 내에서 가장 우수한 결과를 보여 활동의 본보기 사례로 소개된 적이 있습니다. 농업과학대학교에 입학해서도 이러한 저의 자세를 유지할 수 있도록 노력하고 연구자에게 필요한 역량들도 길러 나가겠습니다. 감사합니다. Q 어려운 용어들이 많이 사용되었는데 '〈생기부에 적혀 있던 내용〉 스플라이싱이 무엇이며, 관련된 예시를 소개하면?' ㉠ 잘 몰라서 대충 얼버무렸어요 Q 돌연변이를 일으킬 수 있는 방법은? ㉠ 화학 약물을 이용할 수도 있고 전통적인 방식으로는 많은 양의 씨앗을 심고 우연히 나온 돌연변이를 키워 씨앗을 얻을 수 있습니다. Q 돌연변이 품종을 키우는 이유는 무엇인가요? ㉠ 현재의 품종만으로는 발전시키기 어려운 상황이 있기 때문에 그 이상의 개발을 위해서입니다. Q 엠비티아이가 아이에스티피라고 나와있는데 대학에 들어오면 교수 관계도 중요하다 교수 관계에서 제일 중요한 게 뭐라고 생각하나요?

	Ⓐ 배려심이라고 생각합니다. 인간 관계란 혼자만으로는 절대 지속할 수 없는 것이기 때문에 상대방을 충분히 이해하고 배려하는 것이 중요하다고 생각합니다. Q 대학에 입학해서 가장 하고 싶은 것은 무엇인가요? 학업적인 것도 있지만 다른 것도 괜찮습니다. Ⓐ 국내에서 다양한 사례를 접해보는 것도 좋지만 외국에 나가 더 다양한 연구를 해보고 싶어 교환학생 프로그램 가장 해보고 싶습니다
전형명	학생부종합전형(학생부종합)
지원학과	식품영양학과
면접방법	생기부 기반 2:1 면접, 10분 12:30까지 입실 후 가번호 순으로 입장, 들어가기 전까지 스마트기기 반납하고 자기가 가져 온 자료를 보는 것은 가능했음.
질문 및 답변	Q 오시느라 힘들진 않으셨나요? Ⓐ 네 괜찮았습니다! Q 돌연변이를 일으킬 수 있는 방법은? Ⓐ 네, 단일클론항체란 하나의 특정 항원에만 항체 반응을 하는 항체로... 만드는 방법은 (단일클론항체 만드는 방법, 잡종세포를 만드는 이유를 장점에 근거하여 설명함) Q 단일 클론 항체의 쓰임은 무엇인가요? Ⓐ 단일 클론 항체는 임신 테스트기 같은 진단기에도 사용되고 질병 진단 검사 등등 매우 다양한 분야에서 활용됩니다. (더 길게 말했는데 기억 안남, 버벅거림) Q 생기부에 간호 내용이 많은데 식품으로 바꾼 이유가 있나요? Ⓐ 네 저는 임상영양사가 되고 싶어 식품영양학과에 지원하게 되었습니다. 저는 어릴 때부터 환자들을 돕고 그들의 건강에 이바지하고 싶단 생각을 가지며 살았습니다. 그러나 교내 직업 박람회서 임상영양사라는 직업을 알게 되고 영양 관리가 건강 상태에 무척 중요하다는 걸 알게 된 후 본격적으로 식품영양학에 흥미가 생겼습니다. Q 임상영양사가 어떤 건지 아시나요? Ⓐ 네 임상영양사는 환자에게 맞춤형 식단관리를 제공하고 의사분들과 간호사분들과 환자 라운딩도 하는 걸로 알고 있습니다! Q 어떻게 되신지도 아시나요? Ⓐ 네 식품영양학과에 입학해 공부한 다음 영양사 자격증을 얻고 대학원에 가서 학위를 받으면 되는 걸로 알고 있습니다.

Q 학년 때 진로도우미를 했던데 어떤 일을 하고 힘든점은 없으셨나요?

- Ⓐ 네 진로도우미를 하면서 선생님을 도우며 아이들에게 진로시간에 필요한 준비물을 알리고 전달 사항을 전달하였습니다. 힘든점은 어...음...

Q 진로활동에서 '음식의 미래'라는 책을 읽었는데 책의 내용 간단하게 설명해보세요.

- Ⓐ 이 책은 미래식량위기에 대처하는 방법으로 배양육이나 대체육, 식용곤충, 수직농업 등에 대한 내용을 소개하는 책이었습니다.

Q 자율활동에서 스마트헬스케어를 활용한 비만 플랫폼을 디자인 했다고 되어있는데 자세히 설명해보세요.

- Ⓐ 청소년 비만 문제가 심각하다는 뉴스기사를 보고 학급신문에 스마트 기기를 활용하여 비만 예방과 관리에 도움을 줄수 있다는 내용을 작성했습니다. 그 후 현재 비만관리 프로그램에 어떤 기능이 추가되었으면 하는지 친구들에게 설문조사를 하였고 결과를 바탕으로 개인별 건강상태와 체중에 맞는 맞춤 식단 사진을 제공하고 스마트워치를 활용하여 시가 빠르게 소비자의 몸 상태와 식습관,운동량을 분석하여 전문 의료진과 영양사의 피드백까지 제공하는 플랫폼을 디자인하였습니다. 이 활동을 통해 친구들이 자주 사용하는 스마트기기를 활용하여 비만을 관리하고 식단조절로도 비만을 해결할 수있다는 인식을 심어 비만 문제에 대해 관심을 갖게 해주었습니다.

Q 다른 면접관분: 긴장하지 말구 그냥 진짜 궁금해서 물어보는 거니까 없으면 없다고 편하게 말하셔도 돼요^^

- Ⓐ 네! 선생님께서도 친절하셨고 저에게 어려운 일은 시키지 않으셨기에 늘 즐거운 마음으로 임하였습니다.

Q 영어2 시간에 카페인 분해 작용에 대해 조사하셨는데 설명해주실래요?

- Ⓐ 간 속에 시트크롬이라는 효소에 의해 카페인이 분해됩니다. 카페인이 체내 속에 들어가면 시트크롬 효소에 도움을 받아 N-메틸화되서 대사됩니다. 그런 후 소변을 통해 배출됩니다.

Q 그래서 작용이 사람마다 다른가요?

- Ⓐ 네 대사 속도와 인체에 따라 다릅니다!

Q 생기부를 보니 고카페인에 대해서 많이 조사하고 관심있는 것 같은데, 카페인의 위험성을 알고 어떻게 행동하였나요?

- Ⓐ 네 이때까지 항상 시험기간에 몬스터나 커피 같은 고카페인 음료를 마셨는데 카페인의 위험성을 알게 된 후 줄이려고 노력하였습니다. 대신 차를 주로 마셨습니다. 특히 카페인이 없는 페퍼민트 차를 자주 마셨습니다! 페퍼민트 차는 멘톨 성분이 있어서 입과 목을 상쾌하게 해주어 정신을 깨워주고 집중력 향상에도 도움이 됩니다.

Q 고3 동아리 시간에 머신러닝에 대한 보고서를 썼는데, 알려주실래요?

- Ⓐ 네, 동아리 시간에 머신러닝에 대해 보고서를 작성하였습니다. 덕분에 생명공학의 중요성에 대해 깨닫게 되었습니다.

	Q 자율적 교육과정에서 ‘의료기관과 협력한 식품 기업의 맞춤형 식품 개발’에 대해 탐구한 내용 자세히 설명해보세요. Ⓐ 생명과학1 수업시간에 대사성질환에 대해 배우고 대사성 질환은 식습관으로도 예방 하고 치료하는데 도움이 될것같다고 생각하여 이 활동을 하였습니다. 질병의 원인과 증상, 식품교환표, 열량 등을 고려하여 맞춤형 식단을 구성하였고 환자에게 도움이 되는 식재료로 새로운 음식을 만들어 환자에게 제공하는 마케팅 전략도 세웠습니다. 저의 최종적인 목표는 임상영양사가 되는것인데 이 활동은 보건 분야에 관심있는 친구와 경영,마케팅 분야에 관심있는 친구와 함께 한 활동으로 임상영양사가 하는 일을 간접적으로나 경험해볼 수 있었던 활동이었습니다. Q 네 이제 1분정도 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말씀 있으신가요? 포부라던가? Ⓐ 저는 식품영양학과에 입학해 사람들의 건강 개선에 도움을 주는 사람이 되고 싶습니다. 또한 끝없는 노력은 끝없는 가능성을 만든다는 저의 모토처럼 부산대학교 식품영양학과에 입학해 저의 무한한 가능성을 보여주는 효원인(부산대 인재상)이 되고싶습니다. 감사합니다!
기 타 유의사항	3학년 생기부 비중이 높아서 준비 시간이 부족해도 3학년 생기부는 꼭 완벽하게 숙지하고 가길 추천함. 부산대 면접장은 다른 학과 후기도 찾아보니까 전체적으로 편안하고 친숙한 분위기였음. 교수님, 입학사정관님 두 분 다 너무 잘 웃어주셔서 떨지 않고 면접 볼 수 있음.

전형명	학생부종합(지역인재전형)
지원학과	약학부
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 생명과학탐구반 동아리에서 CRISPR-Cas9에 대해 탐구했다고 하는데, 이 CRISPR-Cas9에 대해 좀 더 구체적으로 알 수 있을까요? Ⓐ 잘 모르겠습니다 Q 3학년 동아리활동에서 인공 혈액에 대해 조사를 했는데, 인공 혈액의 필요성에 대해 어떻게 생각하시나요? Ⓐ 인공 혈액은 필수적이라고 생각합니다. 왜냐하면 인공 혈액은 혈액의 순환이 원활하지 않은 이들에게는 살아가기 위해서 반드시 필요한 것이기도 하고, 현재 물론 완벽한 인공 혈액이 없지만 개발할 수 없는 기술은 아니기 때문에 추가적인 연구가 있으면 개발할 수 있을 것입니다. Q ‘약국이 바뀌면 지역 의료가 변한다(하자마 겐지)’라는 책을 읽었는데, 그 내용과 작가가 왜 이러한 제목을 지은 것 같은지, 그리고 의료인으로서 필요한 자질에 대해 이야기해주세요. Ⓐ 제가 내용은 잘은 기억이 나지 않지만, 작가는 지역 사회가 보다 더 안전하고 좋은 사회를 만들기 위해서는 약사와 의사 간의 좋은 관계 유지가 필수적이라고 언급했습니다. 또한, 자신이 약사로 일한 경험담도 책에 또한 담고 있었습니다. 저는 의료인으로서의 필요한 자질은 우선 환자에게 최선을 다하려는 마음가짐입니다. 환자를 우선시하지 않으면 사회는 점점 더 무너질 것이고, 점점 돈을 밝히는 부정적인 사회가 될 수 있기 때문입니다.

	Q 3학년 진로 활동에서 폴리페놀을 이용하여 아이스크림의 녹는 속도에 대해 조사하셨는데, 실제로 한 실험인가요? Ⓐ 아니요, 제가 직접 하지는 못했고 실험 과정과 그 결과를 조사하여 도출했습니다 Q 그러면 이 실험의 결과에 대해 알려주세요. Ⓐ 폴리페놀을 소량 추가한 아이스크림의 녹는 속도가 그렇지 않은 아이스크림의 녹는 속도보다 더 길었습니다. 즉, 폴리페놀은 안정제의 역할을 한다고 볼 수 있습니다.
전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	영어교육과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 오시는 길은 힘들지 않았나요? Ⓐ 정문에서 제2사범관까지 올라오는 길이 멀어 힘들었습니다. 하지만 긴장이 돼서 힘든지 멀어서 힘든지 잘 몰랐습니다. Q 춥지는 않았나요? Ⓐ 저의 열정이 뜨거워서 추운지 몰랐습니다. Q 영어 부장을 진행했던 것 같은데, 영어 부장을 하면서 어려웠던 점과 새로 생긴 능력이 있나요? Ⓐ 저는 고등학교 1학년부터 3학년 때까지 총 3년 동안 영어 부장을 진행했습니다. 고등학교 1학년 때, 처음 영어 부장을 맡았을 때는 수행평가 제출 기한을 까먹거나 학습지를 한 두 장 빼먹는 실수를 했습니다. 이런 실수를 줄이기 위해 다이어리나 캘린더에 제출 날짜, 시간, 학습지 개수는 상세히 작성하는 습관이 생겼습니다. 이런 습관을 통해 영어뿐만 아니라 모든 과목을 놓치지 않고 제시간에 학습지를 제출할 수 있게 되었습니다. Q 오, 3년 동안 영어 부장을 하셨다니, 대단하시네요. Q 3년 동안 영어 부장을 한 이유가 있을까요? Ⓐ 저는 다른 학생들과 다르게 늦게 영어를 접했습니다. 하지만 중학교 2학년 때 코로나19로 온라인 수업을 진행하는 과정에서도 영어 선생님께서는 영어 방과후를 진행해 주시면서 영어에 흥미를 느끼도록 해주셨습니다. 중학교 2학년 때 영어 선생님처럼 뒤늦게 영어를 접해도 흥미를 느낀다면 누구나 할 수 있다는 것을 알려주고 싶었습니다. 그래서 영어 부장을 하면서 학생들이 영어에 흥미를 느끼게끔 도와주고 싶어 3년 동안 영어 부장을 진행했습니다. Q 전교 부회장을 맡아 학생회 사업을 총괄하여 진행했다고 하는데, 어떤 사업을 총괄했나요? Ⓐ 저는 직접 만드는 급식 메뉴라는 사업을 총괄했습니다. 학교에 매점이 생기면서 급식을 먹지 않는 학생이 늘어나 음식물 찌꺼기가 늘어난다는 문제점이 있었습니다. 그래서 어떻게 하면 음식물이 줄어들 수 있을지

고민하다가 학생들이 직접 급식을 만든다면 자신이 원하는 급식이 나오기에 음식물이 줄어들 것으로 생각했습니다. 처음에는 학생들이 원하는 급식을 만들다 보니 열량이 1,000kcal가 넘어 급식 선생님께서 열량을 700~800kcal로 지정하자는 의견을 제공해 주셨습니다. 각 반끼리 급식 메뉴를 만들고 지금은 이 제도를 실행하고 있고 급식 선생님께서는 음식물 찌꺼기가 많이 줄어 고맙다는 말을 해주셨습니다. 학생들도 만족하고 선생님도 만족하는 결과를 만들어 부듯했습니다.

Q 되게 중요한 일을 하셨네요.

Q 초등학생을 대상으로 ‘놀이로 배우는 생활영어 표현’ 내용을 담아 우수한 수업 지도안을 작성했는데 이에 대해 구체적으로 설명해 주세요.

㉠ 2학년 동아리 시간에 처음 수업을 진행하는데 고등학생 대상으로 하면 힘들다는 판단을 해 초등학생을 대상으로 수업을 진행하고자 했습니다. 하지만 초등학생을 고등학교로 부른 것도 힘들고, 초등학교로 고등학생이 가는 것도 힘들다는 판단이 들어 직접 수업 지도안을 작성하는 방식으로 진행했습니다. 수업 지도안은 도입, 전개, 정리 부분 각각 선생님, 학생들이 필요한 부분을 상세히 작성했습니다. 또한 돌발 상황 수업을 통해 현실 교사들의 상황을 파악하고자 했습니다.

Q 예비 교사로서 챗봇에 대해 어떻게 생각하나요?

㉠ 저는 챗봇을 아예 사용하면 안 된다고 생각하지는 않습니다. 챗봇을 통해 자신이 모르는 부분을 알 수 있습니다. 예를 들어 로그나 코사인 등 수학적 개념에 대해 알 수 있습니다. 하지만 챗봇을 이용해 글 전체 내용을 다 작성하는 학생이 있지만, 모르는 부분만 알아보고 기사나 책을 이용해 직접 글을 작성한 학생이 있을 수 있습니다. 두 학생에게 똑같은 대우를 한다면 후자 학생의 노력을 무시한다고 생각했습니다. 그래서 저는 인공지능이나 챗봇을 개발한 회사에서 챗봇을 이용했는지 어느 부분에서 어떻게 사용되었는지 알 수 있는 프로그램이 개발되어야 한다고 생각합니다.

Q 아름다운 풍경을 사진으로 담아 외국의 풍경을 영어로 설명해 주는 영어 교사가 되고 싶다는 소감을 작성해 제출했는데 어떤 내용인지 구체적으로 설명해 주세요.

㉠ 저는 아름다운 풍경을 통해 영어를 접한다면 영어의 흥미가 생길 수 있다고 생각했습니다. 예를 들어, 저는 스위스의 제네바 호수에 관해서 설명했습니다. 제네바 호수에서는 스위스와 프랑스를 건널 수 있는 크루즈 보트를 통해 경치 관람으로 유명합니다. 이런 풍경으로 유명한 장소를 알려주고 사진도 보여줌으로써 영어에 흥미를 느끼는 데 도움이 된다는 내용을 작성했습니다.

Q 우리 학교를 오기 위해 많은 준비를 했을 텐데, 마지막으로 하고 싶은 말 있을까요?

(면접 도우미) 10분 끝났습니다.

Q 아, 아쉽네요. 이 답변은 다음에 꼭 우리 학교 와서 답변해 주세요.

㉠ 네! 감사합니다.

기 타 유의사항

면접 진행하는 동안, 면접관분들께서 계속해서 반응해 주시고 답변도 해주셔서 편안하게 면접할 수 있었음.
시간이 정해져서 마지막 말에 답변을 못 한 게 아쉽지만,
가능하다면 답변하고 마무리하는 것이 좋다는 생각을 함.
학생생활기록부 기반으로 면접을 보니 자신이 한 부분을 상세히 읽어보고 모르는 부분이 있거나 헷갈리는 부분이 있으면 꼼꼼히 찾아보기

전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	영어영문학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 오는데 출진 않았나요? 많이 추웠죠 Ⓐ 네 많이 추웠습니다! Q 굉장히 흥미로운 내용이 있는데 인공지능 활용에 있어서 인문학이 중요한 역할을 한다고 되어 있네요? 어떤 활동을 했는지, 또 인공지능과 인문학을 융합한 사례가 구체적으로 뭔지 설명해 주세요. Ⓐ 기술가정 시간에 인공지능에 대해 배우고 인문학과 융합하여 활용할 수 있는지 조사해 보았습니다. 사례로는 고려대학교의 교수님께서 인공지능 프로그램을 개발해서 영어 발음을 학습하는 데 사용한 사례가 있었습니다. Q 그러면 인공지능 활용에 있어서 인문학은 어떤 역할을 할 수 있을까요? Ⓐ 저는 인간 사고의 기반이 인문학에서 비롯된다고 생각합니다. 인공지능의 윤리적인 활용을 위해서 인문학에 대한 이해를 바탕으로 한 비판적인 사고가 필요할 것 같습니다. Q 영미문학도 굉장히 많이 읽으신 거 같은데 흥미로운 게 ‘찰스 디킨스의 눈으로 본 산업혁명’이네요 찰스 디킨스 소설 속 산업혁명은 어떻게 묘사되었나요? Ⓐ 제가 읽은 올리버 트위스트라는 소설 속에는 19세기 영국 산업혁명 과정에서 발생한 불평등한 계층화와 그에 따라 힘겹게 살아가는 하층민들의 모습이 드러나 있습니다. 특히 주인공이 어린 아이로 설정되어 있어서 그 참상이 더 와닿았습니다. Q 책을 읽으면서 좀 어땠나요? 그들에게 공감이 됐다든가 그러면 우리는 이 문학을 통해 어떤 걸 얻을 수 있을까요? Ⓐ 저는 어린 동생이 있어서 주인공의 힘듦에 더 많이 공감하면서 읽었습니다. 그래서 이러한 기술 혁명 과정에 있어서 불평등하게 소외되는 계층까지도 이점을 누릴 수 있도록 평등하고 더욱 현실적인 지원방안을 마련해야겠다고 다짐했습니다. Q 영미문화탐구동아리에서 3년 동안 활동했는데 특별한 이유가 있을까요? Ⓐ 저는 중학교 때부터 미국 드라마를 접하면서 자연스럽게 영미 문화와 영어에 흥미를 가지게 되었습니다. 그래서 동아리를 선택할 때도 영미문화탐구동아리만 눈에 들어왔고, 동아리 활동을 하면서 더욱 흥미가 높아져 3년 동안 하게 되었습니다. Q 동아리 활동이 진로에 영향을 미치기도 하였나요? Ⓐ 음... 네 영향이 있는 것 같습니다. 처음에는 단순히 영어와 문화에 대한 흥미 때문에 동아리 활동을 시작했지만 활동을 하면서 점차 영어와 영미문화에 더 공부해보고 싶다는 생각이 커져 이렇게 영어영문학과에

	지원하게 되었으니까요. Q 이걸 가벼운 질문인데 봉사활동도 많이 했다고 되어 있는데요? 이중에 특수학급 도우미 활동 이게 원지 좀 궁금한데요. Ⓐ 저희 학교에는 특수학급이 개설되어 있습니다. 그래서 그 친구들이 반에 적응하고 잘 지낼 수 있도록 돕는 역할을 했습니다. 아무래도 소통에 어려움이 있다 보니까 학급 공지사항을 전달하고 안부를 묻는 등 계속해서 다가가니까 그 친구도 마음을 열고 먼저 인사해주고 저에게 편지도 써줬습니다. 활동을 하면서 큰 감동을 얻을 수 있었어요. Q 마지막으로 자신에 대해 하고 싶은 말 있으면 해 주세요. Ⓐ 저는 아직 부족한 점이 많고 늘 더 배우고자 하는 사람입니다. 저의 부족한 점을 부산대에서 채워나갈 수 있도록 기회를 주시면 감사하겠습니다!
기 타 유의사항	운이 좋게도 예상질문 범주 내에서 질문이 다 나왔지만 그렇지 않은 경우가 더 많기 때문에 어떤 부분에서 질문이 나와도 대답할 수 있도록 생기부를 정말 많이 읽어야 됨 선생님들과 모의면접을 하면서 면접 태도를 바로 잡아야 함 잘 웃고 또박또박하게 천천히 말하기
전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	예술문화영상학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 장애인 이동권에 대한 포스터를 만들었는데 어떠한 표현 방식을 사용했나요? Ⓐ 색의 대조와 상징을 많이 사용하기 위해 노력했습니다. 흑백과 명도차가 큰 노랑을 위주로 사용해 상반된 처지를 강조하였고 휠체어 바퀴 자국과 비장애인의 구두자국을 이용해 현실을 표현하기 위해 노력했습니다. Q 비단 이동이 불편한 이들 뿐만이 아니라 다른 유형의 장애에 대해서는 고민해 본적이 있는가요? Ⓐ 정신적인 장애도 있을 것이고 문화생활이 부족한 곳에 사는 이들도 그것을 향유할 권리를 보장받지 못하고 있으므로 그것 또한 일종의 장애나 불편함으로 볼 수 있을 것 같습니다. Q 현재 관심을 가지고 있는 사회 문제는 무엇이 있을까요? Ⓐ 영화[기생충]을 보고 자본주의 체제에 대한 고민들을 많이 하고 있습니다. 이러한 문제들을 해결 할 수 있는 제도적 장치들은 무엇이 있을까에 대한 고민을 가지고 있습니다. Q 예술가의 표현의 자유와 사회적 규제에 관한 문제를 잘 알아낸 예술작품은 무엇이 있을까요? Ⓐ 그 현상이나 정도의 문제는 시대마다 달라진다고 생각합니다. [택시운전사] 같은 영화를 예시로 들자면,

	현재에는 표현의 자유로 인정받는 범위에서의 작품이라 생각되지만 5.18민주화 운동이 일어난 시기에는 법적 제재를 받았을 것이라 예상되기에 그러한 관점을 잘 표현할 수 있는 예가 아닐까 생각합니다. Q 발표를 훌륭하게 이끌었다고 학생부에 적혀있는데 어떠한 방식을 사용했나요? ① 청중의 주의를 끄는 것이 중요하다고 생각되어 몸짓을 사용하거나 질문을 던지는 등의 활동과 더불어 최대한 간단하고 직설적인 화법을 쓰는 노력을 해보았습니다. Q 그 중 가장 많이 활용한 방법은 무엇인가요? ① 발표중 질문을 던지는 방법을 선호하였습니다. 그러나 이는 발표에 대한 준비가 잘 되어 있어야 활용가능한 방법이라 생각하고 따라서 발표준비에 최선을 다해 계획된 질문과 예상되는 질문들을 활용해 발표에 좋은 평가를 받았다고 생각합니다.
기 타 유의사항	본 질문 2~3개에 여러 가지 확인을 위한 꼬리 질문들이 많이 주어졌으며 자기소개나 지원동기등의 일반적인 질문은 없었고 모두 생기부를 확인하는 질문들이었음. 면접관은 전반적으로 편안한 분위기를 만들기 위해 노력해 주셨으며 일상적인 대화로 부담을 덜어주기 위해 노력해주셨음.

전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	유기소재시스템공학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	시작에 앞서 : 아이스브레이킹, 긴장 풀어주심 Q 화학1 과목에서 수소연료전지에 관해 알아본 것 같은데 화학1에 수소연료전지가 등장하는 내용인가요? ① 화학1에서 직접적으로 배우지는 않지만 화학 관련 주제로 탐구 활동에서 수소연료전지를 주제로 선정했습니다. Q 수소 연료전지에 관해 알아본 것 같은데 수소연료전지 중에서도 다양한 종류가 있는데 이 부분에 대해서 설명해볼까요? ① 수소연료전지의 종류에 관해서는 알아보지 못했지만, 수소연료전지의 특징과 장단점에 관해 알아보았습니다. 수소 연료전지는 연소과정 없이 전기를 생산할 수 있어 효율이 높다는 장점을 가집니다. 하지만 수소의 대량 생산이나 저장, 운반은 아직까지도 어려움이 있기 때문에 이러한 부분은 개선이 필요하다고 생각합니다. Q 그렇다면 어떤 방법으로 문제를 해결할 수 있을까요? ① 수소를 효율적으로 생산할 수 있는 촉매 개발에 관한 연구가 필요하다고 생각합니다. 또한 최근에는 태양광 수소 생산과 같은 친환경적인 수소 생산 방법에 관한 연구도 진행되고 있는 것으로 알고있습니다. 수소를 효율적으로, 친환경적으로 생산할 수 있는 방안에 관한 연구가 필요하다고 생각합니다.

Q 동아리나 다른 활동들을 할 때 혼자가 아니라 다른 학생들과도 함께하면서 어려움이 분명 있었을텐데 그럴 때 어떤식으로 해결해나갔나요?

Ⓐ 왜 이런 문제가 생겼는지 고민해보고, 이 부분에서 오류가 생겼을 것 같다고 판단이 되면 그 과정으로 돌아가 다시 시도했습니다. 팀원들과는 함께 이유를 고민하면서 문제를 해결해나갔습니다.

Q 물리학1에서 물리신문만들기를 했는데 어떤 계기로 이러한 활동을 하게 되었나요?

Ⓐ 수행평가 활동으로 물리 신문 만들기를 하게 되었습니다. 저희는 원자모형을 주제로 잡았으며, 저는 그 중에서 보어의 원자모형을 주제로 하여 보어의 일생과 보어 원자모형에서 원자핵을 중심으로 전자가 특정 궤도를 원운동한다는 내용, 에너지 준위에 관한 내용을 신문에 담았습니다.

Q 신문을 본 학생들의 반응은 어땠습니까?

Ⓐ (잠시 고민한 뒤) 특별한 반응은 딱히 없었던 것 같습니다. (면접관님들 웃음)

Q 모든 단위로 활동을 하다보면 하기 싫은 학생이 분명 있을텐데 그런 상황에서 어떻게 해결해나갔나요?

Ⓐ 저는 되도록 저의 주장을 강요하기 보다는 팀원들에게 맞춰주는 편입니다. 의견이 다른 학생들의 의견도 충분히 들어보고 판단을 했으며, 하기 싫은 친구들에게는 상대적으로 더 쉬운 주제라도 주면서 활동에 함께 해달라고 부탁했습니다.

Q 자율활동에서 학급자치회 부회장으로서 학교 체육대회의 갈등을 해결했다고 했는데 이 부분에 대해 설명해 볼까요?

Ⓐ 축구, 농구와 같은 자신이 잘하는 종목에 들어간 학생들은 큰 문제가 없었습니다. 하지만 체육대회에 큰 관심이 없거나 운동을 별로 좋아하지 않는 학생들의 경우 체육대회를 아예 참여하지 않으려고 하는 학생들도 있었습니다. 그런데 체육대회의 목적은 모든 학생들이 함께 참여해서 협력해 나가기 위한 행사입니다. 그래서 저는 학생들에게 상대적으로 시간적, 심리적, 체력적 부담이 덜한 줄다리기와 같은 종목에 참여하도록 설득하여 결과적으로 모든 학생들이 빠짐없이 체육대회에 참여할 수 있었습니다.

Q 1학년 진로활동에서 수소시스템공학에 관한 활동을 한 것 같은데 이 활동은 어떻게 하게 된 활동인가요?

Ⓐ 대학에서 주관하는 학과 관련 활동으로, 다양한 학과들 중 수소에 관해 배울 수 있는 수소시스템공학과를 선택해서 관련 활동을 했습니다.

Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해보세요.

Ⓐ 부산대 유기소재시스템공학과에서는 소재 설계에 관한 전반적인 부분을 배우는 학과로 알고 있습니다. 혼자만의 힘으로 세상을 바꿀 수는 없지만 세상의 변화에 일조할 수 있는 소재 엔지니어가 되도록 노력하겠습니다. 감사합니다.

기 타 유의사항

예상과는 전혀 달리, 이론적인 내용들 보다는 학교 생활에 관한 내용을 집중적으로 질문함.

활동에 관한 이론적, 활동 내용도 물론 중요하겠지만, 학교 생활을 하면서 학생들과의 갈등을 해결한 경험이나 문제를 해결해나간 경험에 관해 자세히 생각해 볼 필요가 있어 보임. 자기소개, 학과 지원 동기, 독서 활동, 동아리 및 부스 활동 등 당연히 질문이 나올 것이라고 생각했던 부분에서 질문이 나오지 않아 좀 당황했음. 당황하지 않고 차분하게 대답하는 것이 중요할 것으로 보임.

전형명	학생부종합(지역인재전형)
지원학과	의류학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 오는데 출지 않았나요?/학교 멋지지 않나요? Ⓐ 차를 타고 와서 괜찮았습니다./네, 학교가 크고 경치가 좋은 것 같다는 느낌을 받았습니다. Q 부산대학교 의류학과에 들어와 하고싶은 활동이 있나요? Ⓐ 부산대학교 의류학과의 동아리인 클로즈업 동아리에 들어가고 싶습니다. 소셜미디어를 통해 클로즈업 동아리에서 전시회를 연다는 사실을 알게 되어 아직 학생 신분이지만 직접 전시회를 준비하는 과정에 흥미를 느꼈기 때문입니다. Q 그렇다면 전시회에 가보셨나요? Ⓐ 부산이 아닌 다른지역에 거주해 아직 가지 못했지만 면접이후 가볼 계획이었습니다. Q 영어시간에 환경과 관련된 패션 브랜드에 대해 조사하셨네요, 이에 대해 말해주세요. Ⓐ 저는 환경과 패션 두 분야에 관심을 가져 환경에 큰 기여를 하는 패션브랜드에 대해 알아보하고자하는 목적으로 특정 패션 브랜드를 조사했습니다. 위의 브랜드가 환경을 위해 매 시즌 같은 디자인을 고집한다는 독특한 사실이 브랜드의 인기에 긍정적인 영향력을 준다는 사실을 조사를 통해 알게 되었습니다. Q 어떤 브랜드였나요? Ⓐ 파타고니아입니다. Q 패션산업에서 같은 디자인을 고집하는 것은 위험하지 않나요? Ⓐ 저는 브랜드의 이념에 따라 위험도가 결정될 수 있다고 생각합니다. 파타고니아는 환경적인 패션산업을 목표로 하는 기업이기에 한 디자인을 고수하는 것이 소비자들에게 브랜드에 대한 강한 인상을 주었으며 긍정적인 효과를 가지고 왔습니다. 경우에 따라 같은 디자인의 고집하는 것은 위험할 수 있지만 긍정적으로 작용할 수도 있다 생각합니다. Q 패션 브랜드들이 환경에 대해 어떤 시각을 가져야한다고 생각하시나요? Ⓐ 많은 패션 브랜드들이 환경에 관심을 가져야 한다 생각합니다. 환경을 위하는 방법은 정해져 있지 않지만 신소재 개발, 섬유 재사용 등 다양한 방식으로 환경보호를 위한 활동들을 실천하면 환경에 좋은 영향을 주는 동시에 장기적으로 브랜드에 대한 이미지가 개선됩니다. 이런 이유들로 저는 환경과 패션의 상호작용의 중요성을 브랜드들이 인식해야한다고 생각합니다. Q 수고하셨습니다.

	㉠ 마지막 한마디 하고 싶습니다. Q 네 ㉠ 부산대학교 의류학과는 입시를 하며 제가 처음으로 가진 목표였으며 목표를 위해 노력하는 과정에서 많은 역량을 기를 수 있었습니다. 제가 부산대학교 의류학과에 입학하게 된다면 제가 3년 간 기른 역량을 발휘하는 학생이 되겠습니다.
기 타 유의사항	신분증으로 학생증을 들고가면 안된다.

전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	의생명융합공학부
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분

질문 및 답변	Q 이 학교에 지원한 동기는무엇인가요? ㉠ 의생명공학은 인체와 질병에 대한 이해를 바탕으로 이를 진단하고 치료할 수 있는 공학적 기술을 개발하는 목표를 가진 것으로 알고 있는데, 저는 이러한 분야에 관심을 가져 유전자 재조합 기술이 의학 측면에서 어떠한 영향을 가지고 있고, 이 기술을 활용하여 돌연변이, 불치병 등을 치료하는 기술을 개발하여 치매나 암으로 고통받는 분들에게 도움이 되고 싶어 이 학과를 지원하게 되었습니다. Q 학급반장으로 활동하면서 힘들었던점과 어떻게 극복했는지 ㉠ 2학년 때 학교 축제에서 학급 반장으로서 학급 공연을 기획하고 이끌었습니다. 당시 학급의 모든 친구들이 무대 공연에 참여해야 했지만, 수줍음이 많은 친구가 무대에 서는 것을 꺼려했습니다. 이를 해결하기 위해, 그 친구와 충분히 대화하며 원하는 역할을 물어보았고, 무대 공연보다는 음향기기를 다루는 일을 더 선호한다는 것을 알게 되었습니다. 이에 따라, 그 친구에게 음향 담당 역할을 맡길 수 있도록 조율하였고, 덕분에 우리 반 모든 친구들이 각자의 방식으로 공연에 참여하며 함께 성공적으로 축제를 마칠 수 있었습니다. Q 유전자 재조합 기술에 대해 조사하고 발표하였던데 유전자 재조합기술에는 어떠한 종류가 있는지 말해보세요. ㉠ 유전자 재조합기술에는 의학측면과 농업측면에 따라 구분된다. 의학측면에서는 마이크로 DNA를 이용하는 방식과 농업측면에서는 황금쌀을 만들어..... Q 마이크로 DNA가 무엇이고 어느 교과서에서 알게되었나요. ㉠ 마이크로DNA는 약 22개의 뉴클레오타이드로 구성된 작은 RNA를 말합니다. 단백질을 만드는 mRNA와 결합해 특정 유전자의 발현을 선택적으로 억제할 수 있기에 암세포의 증식을 막고 다양한 질병의 치료과정에 영향을 미칠 수 있습니다. 생명과학2교과서에서 크리스퍼유전자가위에 대해 배워서 알게 되었습니다.

	Q 3학년 때 혼조 다스쿠라는 인물에 대해 조사하였는데 그 인물에 대해 기억나는 것이 있으면 말해주세요. Ⓐ 저는 평소에 암이나 치매 등 불치병을 치료하는 것에 대해 관심이 많았기에 관련 인물을 찾아보다 혼조 다스쿠라는 인물을 알게 되었습니다. 혼조다스쿠는 일본의 의사이자 의학자로 노벨 생리의학상 수상자입니다. 혼조다스쿠는 림프구가 체세포 돌연변이라는 유전자 조작을 도입해, 바이러스나 세균 등 병원체의 인식과 배제에 가장 적합한 항체를 만드는 구조를 해명했다는 것을 알게 되었습니다. Q 생기부에서 봉사활동중에 탄소배출 줄이기를 실천하기위해 학교에서 무엇을 권장했나요? Ⓐ (기억이 나지않아) 대중교통 많이 이용으로 답함 Q 동아리 활동중에 가장 인상깊었던 활동 Ⓐ 2학년 때 창업동아리 활동을 했습니다. 진로가 비슷한 친구들끼리 팀을 꾸려 창업을 했습니다. 창업을 하면서 사업계획서 작성, 시제품 제작, ppt제작을 했었는데 사업계획서를 작성하면서 시중에 나와있지 않고 창의적인 제품을 생각해내야했기 때문에 어려웠고, 시제품을 제작하면서 비용 등 현실적인 문제를 많이 겪었으며, ppt제작을 하고 발표를 하면서 많은 사람들 앞에서 발표를 하는 경험을 가져 3학년 통틀어서 가장 성장을 많이한 활동이었습니다.
기 타 유의사항	처음에 긴장풀어주는 질문 많이 해주시고 끝날때까지 계속 웃고계심.
전형명	학생부종합(지역인재전형)
지원학과	의생명융합공학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 크리스퍼 유전자가위에 대해 서술한 내용이 있는데 설명해줄 수 있나요? Ⓐ 크리스퍼 유전자가위는 유전자를 편집하는 기술로, 원핵세포가 바이러스에 대항하는 면역시스템인 크리스퍼 시스템을 기반으로 개발된 기술입니다. 내부 dna와 동일한 서열을 가지는 가이드 rna가 표적 dna와 결합하면 캐스9단백질이 dna 이중나선을 잘라내는 과정으로 이루어집니다. Q 요즘 핫한 장뇌축 이론에 대한 내용이 있는데 설명해주세요 Ⓐ 생명과학1 글쓰기활동에서 <매력적인 장 여행>이라는 책을 읽었는데, 장이 제2의뇌라고 불릴 정도로 중요한 역할을 한다는 것을 처음으로 알게 되었습니다. 책에 한 실험이 소개되었는데, 성격이 다른 두 집단의 쥐들의 장내미생물을 바꿔서 실험을 했더니 결과가 정반대가 되었다고 한 내용이 매우 인상깊었습니다. 또 장에서 보낸 신호가 자의식에 중요한 역할을 하는 뇌섬엽이라는 부분을 비롯한 뇌의 많은 부분에 도달한다는 내용이 인상깊었습니다. Q 구체적으로 쥐들의 성격이 어떻게 바뀌었나요?

Ⓐ 한 집단은 매우 융감한 반면 다른 집단은 소심하고 소극적이었는데, 반대가 되었습니다.

Q 1학년때는 동아리도 독서영화감상 동아리이고 다큐멘터리를 인상깊게 보는 등 그러다가 2학년때부터 생기부 방향이 많이 바뀐 것 같은데, 계기가 있나요?

Ⓐ 저는 어릴때부터 현상의 원리를 규명하는 것을 좋아했습니다. 사람의 마음의 작동원리를 알아내기 위해 심리학과를 지망하다가, 진로 탐구를 하며 점점 뇌과학과 생명과학으로 관심이 확장되어서 이과로 가야겠다고 생각했고, 슈뢰딩거의 〈생명이란 무엇인가〉라는 책을 읽고 저의 진로를 확정짓게 되었습니다.

Q 그 책(생명이란무엇인가-에르빈 슈뢰딩거)은 무슨 내용인가요?

Ⓐ 이 책은 물리학자의 관점에서 생명활동을 서술한 책으로, 이화작용과 동화작용을 엔트로피의 측면에서 설명한 내용입니다.

Q 인공지능 휴머노이드 제작활동을 했다고 나와있는데 어떤활동이었나요?

Ⓐ 아두이노코딩을 이용해 로봇의 팔다리 움직임을 구현하는 활동을 했습니다.

Q 3년동안 반장이나 부반장을 한 적이 있나요?

Ⓐ 아니요

Q 나눔이나 협동, 갈등 극복 사례중 기억에 남는 것은?

Ⓐ 협동 사례 중 가장 기억에 남는 2학년 독서 시간에 한 모둠활동이었습니다. 제가 모둠장으로 참여해서 매주 할 일을 공지해주고 의견을 나눌때 다들 적극적으로 참여할 수 있도록 격려해주었고 의미있는 결과를 도출해낼수있어 부듯한 경험이었습니다

Q 모둠장으로서 구체적으로 어떤 어려움이 있었나요

Ⓐ 큰 어려움은 없었고 저 혼자 이끌어야하고 친구들이 좀 적극적이지 않았던게 힘들었습니다.

Q 활동을 되게 많이 했는데, 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요

Ⓐ 3학년 동아리 시간에 한 스마트팜 제작활동이 가장 기억에 남습니다. 이후에 추가탐구를 했는데, 평소에 관심있던 bci기술에 사용되는 센서에 대해 탐구했고, 뇌의 활동을 전기장을 이용해 간접적으로 포착하는 뇌파센서에 대해서 탐구했습니다.

Q 기하시간에 기초과학과 수학의 중요성을 깨달았다고 나와있는데, 우리학과 공부에 수학이 어떻게 사용될 수 있나요??

Ⓐ 수학은 물리학에 중요하게 사용됩니다 그리고 공학 과목에 많이 사용됩니다.

Q 1학년 공학시간에 GMO에 대해 탐구했는데, GMO에 대해 설명해주세요

Ⓐ GMO는 유전자공식품으로, 우리나라 농업에 많은 도움을 주고 있습니다.

	Q 본인은 GMO를 신중하게 사용해야 된다고 생각하나요 아니면 많이 사용해도 된다고 생각하나요? Ⓐ 저는 신중하게 사용해야 하고, 장기적으로 모니터링을 하며 사용해야 한다고 생각합니다. Q 이게 다는 아닐 것 같은데 GMO관련 탐구 더 말해주세요 Ⓐ 1학년때라 잘 기억이 안 납니다..

전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	일어일문학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 관심 분야가 되게 많은 것 같은데 왜 일어일문학과에 왔나요? Ⓐ 저는 고등학교 1학년 때부터 일본 애니메이션이나 영화와 같은 일본의 문화 콘텐츠를 즐기는 것을 좋아했습니다. 미술을 배우면서 애니메이션을 더 깊게 감상해보는 계기가 되었고, 일본이라는 나라에 대해 더 많은 관심이 생겼습니다. 그래서 저는 통번역가가 되어 일본의 문화, 예술, 전통 등을 많은 이들에게 널리 알림으로써 한일 문화 교류에 도움을 주어 한국과 일본의 소통에 도움을 줄 수 있는 사람이 되고 싶어 일어일문학과를 선택했습니다. Q ‘국화와 칼’ 책을 읽은 것 같은데, 책에서 읽은 일본과 한국의 문화적 차이가 무엇이던가요? Ⓐ 답변 못함 Q 친구들과 협력하여 어떤 활동을 하면서 겪은 어려움과 그 어려움을 어떻게 극복해나갔나요? Ⓐ 미술 동아리에서 협력 작품을 했었는데 그걸 하면서 주제 선정 문제와 관련하여 어려움을 겪었고, 의견 조율하며 극복해나갔습니다. 동아리 부장으로 활동하면서 수동적으로 참여하는 친구들은 잘 이야기하고 독려하여 적극적으로 참여할 수 있도록 도와주며 완성된 하나의 작품을 만들 수 있었습니다. Q 시간이 1분 남았는데 학교 진학 후 계획이나 하고 싶은 말 있으면 하세요. Ⓐ 부산대학교에 교환학생 프로그램이 체계적으로 잘 되어 있는 것으로 아는데, 이를 활용하여 일본어 실력을 향상시키며 성장해나가고 싶습니다.
기 타 유의사항	말을 유창하게는 못하더라도 자신감 있게 말하기.

전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	IT응용공학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분

질문 및 답변	Q 2학년 동아리에서 프로그램을 만들었다고 했는데 무엇을 활용하여 만들었고 어떤 프로그램인지? Ⓐ 저희는 파이게임 라이브러리를 사용하여 프로그램을 만들었는데, 키보드의 방향키를 사용하여 좌우로 움직일 수 있고, 적 기체가 위에서 아래로 이동하여 이를 아군 기체가 총알을 발사하여 점수를 얻도록 프로그래밍 하였습니다. Q 양자 컴퓨터는 어떤 특징이 있나요? Ⓐ 데이터를 저장할 때 데이터는 0과 1로 저장되는데, 기존의 컴퓨터는 데이터의 양이 많을 수록, 컴퓨터에 저장되는 데이터의 길이가 길어져 데이터를 처리할 때에 시간이나 자원이 상당히 많이 듭니다. 하지만 양자 컴퓨터는 0과 1이 동시에 존재하는 특징이 있어서 기존의 컴퓨터보다 동일한 데이터가 더 짧게 압축될 수 있어서 시간과 자원의 효율성이 뛰어납니다. Q 그럼 학생이 생각하기에 슈퍼 컴퓨터가 더 뛰어나나요 아니면 양자 컴퓨터가 더 뛰어난가요? Ⓐ 저는 양자 컴퓨터가 더 뛰어나다고 생각합니다. 슈퍼 컴퓨터는 양자의 특성을 가지지 않기 때문에 굉장히 막대한 데이터의 양을 양자 컴퓨터에 비해 더 많은 시간과 자원을 소비하여야 하기 때문입니다.
기 타 유의사항	꼬리 질문이 많음. 긴장을 풀어주기 위해 오늘의 날씨 등의 질문을 함

전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	전기전자공학부(반도체공학전공)
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 부산대에 와본적이 있나요?(긴장푸는 질문) Ⓐ 네, 여름방학때 동기부여를 하기위해 방문한 적이 있습니다. Q 왜 반도체공학부에 지원하였나요? Ⓐ 원래 컴퓨터공학에 관심이 있어 탐구 활동을 하다, 어떻게 하드웨어와 소프트웨어가 함께 작동하는지에 대해 궁금해졌고, 만약 반도체기술이 없었더라면 지금의 컴퓨터 기술이 없었을거라 생각하니 반도체에 대해 배우고 싶은 열망이 생겼습니다. Q 하드웨어와 소프트웨어중 무엇이 더 중요하다 생각하시나요? Ⓐ 하드웨어가 없다면 소프트웨어도 없는 것이기 때문에 하드웨어가 더 중요하다고 생각합니다. Q n형반도체와 p형반도체의 차이를 설명해주세요. Ⓐ n형반도체는 원자가 전자가 4개인 반도체에 원자가 전자가 5개인 원소를 도핑하여 공유결합 후 남은 전자 하나로 전류를 흐르게 하는 반도체이고, p형반도체는 원자가 전자가 3개인 원소를 도핑하여 공유결합 후 빈 공간인 양공으로 전류를 흐르게하는 반도체입니다.

기 타 유의사항	수험표 안챙겨온 수험자 많았음. 수능 수험표 챙겨온 사람도 있었음.
전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	전기전자공학부(전자공학전공)
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q Ai가 건축가를 대신할 수 있을 것이라 주장하는 글을 쓰셨는데, 물론 건축가나 이런 전문가에게겐 도움이 될 수 있겠지만 학생들에게 과연 Ai는 도움이 될 수 있을까요? Ⓐ 어떻게 사용하느냐에 따라 다르다고 생각합니다. 생성형 Ai인 챗 지피티를 대표적으로 예를 들면, 질문에 대한 해답을 찾을 때 단순히 Ai가 도출해 낸 답을 그대로 베끼는 것은 학습에 전혀 도움이 안된다고 생각합니다. 반면에, Ai를 이용하여 탐구 주제를 찾는거나 혹은 Ai가 도출해낸 답의 진위를 판별하는 과정이 들어간다면 충분히 학생들에게도 도움이 된다고 생각합니다. Q 2학년 때 의안에 대해 탐구한 경험이 있는 것 같은데, 그 탐구에 대해서 간단하게 설명해 주실 수 있나요? Ⓐ 의안에 대해 탐구하며 의안에서 어떤 점이 중요한 지 알게 되었습니다. 의안은 실제 눈이 아니지만 보이는 것은 실제 눈과 같아야 하기에 외형적인 부분이 중요합니다. 신축성이 좋거나 혹은 눈 속 빈 공간에 딱 맞기 위한 크기 조정이 외형적인 부분에서 가장 중요하다고 할 수 있습니다. 또, 의안은 점막과 바로 맞닿아 있기 때문에 인체 친화적인 재료를 사용하는 것이 중요합니다. Q 그럼 인체 친화적인 재료란 어떤 재료를 뜻하는가요? Ⓐ 식물을 원료로 하는 바이오 재료나 혹은 줄기 세포를 이용하여 실제 눈과 유사한 생물 재료가 있을 것입니다. Q 반도체에 대해 탐구를 많이 하셨는데, 반도체 공정 과정에 탐구했다는 내용이 있어요. 반도체 공정의 전반적인 과정이나 아니면 하나의 공정 과정에 대해 간단히 설명해 주세요. Ⓐ 반도체 공정 과정은 일반적으로 8단계로 구성되는데요. 반도체의 기본 틀이 되는 웨이퍼 제조 공정과 웨이퍼에 산화막을 형성하는 산화공정, 회로도를 미리 그려보는 포토 공정, 그린 회로도를 바탕으로 깎아내는 식각공정, 깎아낸 부분에 채워야 할 부분을 채우고 전기 전도성을 높이기 위한 이온을 주입하는 증착 및 이온주입 공정, 금속 배선을 놓는 금속 배선 공정, 테스트 공정, 그리고 완성된 반도체를 보호하는 포장 하는 패키징 공정이 있습니다. Q 특별히 더 깊게 공부한 공정 과정이 있다면 말씀해 주세요. Ⓐ 저는 식각 공정에 대해 조금 더 공부해 본 경험이 있습니다. 식각 공정은 산화막을 깎아내는 과정인데요. 산화막을 깎아내는 방법으로 물리적인 방법과 화학적인 방법이 사용됩니다. 물리적인 방법은 말 그대로 외부에서 직접적으로 깎아내는 과정인데요. 이 과정은 산화막을 기준보다 더 깊게 깎아 웨이퍼에 손상이 갈 수 있고 혹은 조금 덜 깎을 수 있다는 단점이 있습니다. 반면, 화학적 방법은 약물 등을 사용하여 산화막

일부를 제거하는 방법입니다. 이 방법은 산화막을 기준 정도 보다 더 많이 넓게 깎을 수 있다는 단점이 있습니다. 저는 식각 과정에 대해 공부하며 아직 한계점이 많다는 것을 알게 되었고, 반도체의 발전을 위해서는 식각 과정에 물리적인 방법과 화학적인 방법 외에도 새로운 방식이 도입되어야 한다고 느꼈습니다.

Q 진로 동아리를 하셨는데, 진로 동아리장이셨어요. 어려움이 많았을 것 같은데, 어떤 어려움이 있었고 또, 어떻게 해결했는지 설명해 주세요.

- Ⓐ 탐구 주제를 정하는 과정에서 문제가 있었습니다. 팀원은 고등학교 과정에서 하기에 힘든 주제를 하자고 제안했습니다. 반면에 저는 좀 더 고등학교 수준에서 할 수 있는 활동이 나올 것 같다고 생각하여 의견 충돌이 있었습니다. 따라서 저는 이 문제를 해결하기 위해 팀원을 설득하기로 생각하여 논리적으로 제 의견의 타당성에 대해 설명했습니다. 고등학생인 저희가 하기엔 재정적인 측면, 재료적인 측면, 지식적인 측면 등에서 어려울 것이라고 친구를 설득해서 결국 제가 택한 주제를 하도록 했습니다. 또, 주제를 탐구하는 과정에서도 친구가 잘하지 못하겠다고며 도움을 요청했을 때는 책임감을 가지고 함께 자료를 찾아주거나 혹은 제가 찾은 자료를 친구에게 알려주며 함께 정보를 얻으려 노력했습니다.

Q 혹시 구체적으로 어떤 주제를 했는지 알려주실 수 있나요?

- Ⓐ 반도체 산업이 어떻게 굴러가는지 반도체 산업의 동향에 대해 살펴보기로 했습니다.

Q 그럼 요즘 뉴스를 보면 반도체에 그렇게 난리가 났는데, 그거에 대해서 어떻게 생각하나요?

- Ⓐ 솔직히 말씀드리면, 우리나라의 반도체가 중국이나 미국에 비해 많이 뒤처지고 있는 상황입니다. 따라서 우리나라만의 특징이 있는 새로운 시각의 반도체를 개발할 필요가 있다고 생각합니다.

Q 혹시 더 말하고 싶거나, 혹은 고등학교 기간 탐구하면서 가장 기억에 남는 활동이 있다면 말씀해 주세요.

- Ⓐ 트랜지스터를 활용하여 스위칭 실험을 했던 것이 기억에 남습니다. 저는 npn 트랜지스터를 사용하여 실험을 했는데, npn 트랜지스터는 컬렉터와 이미터에 각각 (-)극, (+)극을 연결했을 때는 전류가 흐르지 않다가 컬렉터와 베이스 사이에 순방향 바이어스를 걸어주면 컬렉터와 이미터 사이에 전류가 흐른다는 특징이 있습니다. 이런 성질의 트랜지스터를 사용하여 트랜지스터의 회로를 그리고 구현했습니다. 또, 트랜지스터를 스위치라고 생각하여 두 개의 트랜지스터 스위칭 회로를 직렬 연결하면 and게이트, 병렬 연결하면 or게이트가 될 수 있을 거라 생각하여 직접 회로를 구성하고 회로도도 그려서 구현했습니다. (1분 남음)

Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 남겨 주세요.

- Ⓐ 저는 두려움이 없는 사람입니다. 새로운 도전을 거리낌 없이 할 수 있습니다. 이런 제 성격은 제가 더 성장할 가능성이 있다는 것을 의미합니다. 부산대학교에 입학하게 된다면 제 장점을 살려서 공부하여 이 분야에서 최고가 될 수 있도록 노력할 자신 있습니다. 감사합니다.

기 타 유의사항

면접 대기실에서 대화는 일체 금지이며, 면접 대기실에서 자료 열람은 가능하다. 면접 대기실에 들어가면 바로 휴대폰을 비롯한 전자기기를 제출해야 하며, 면접이 끝난 후 면접 대기실로 다시 들어갈 수 없다. (짐을 다 챙겨 나와서 면접실 앞에 놔둬야 함.) 부산대학교 홈페이지에 들어가서 수험표를 출력해 와야 하지만 출력해 오지 않은 경우 거기서 출력해서 준다. 면접 분위기는 굉장히 편안한 편. 질문이 대체로 쉬움.

전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	정보컴퓨터공학부 컴퓨터공학전공
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 부산대학교에 처음 와봤어요? Ⓐ 평소 부산대학교의 명성과 높은 수준을 익히 듣고 관심이 있어 종종 찾아와보곤 했습니다.
	Q 그러면 오는 데 큰 문제는 없었겠네요? Ⓐ 네
	Q 프로그래밍 수업을 들었다고 되어있는데, 수업에서 온라인 채점 시스템을 통해 프로그램을 제출했다고 되어있는데, 혹시 어떤 사이트였나요? Ⓐ 선생님께서 직접 제작하신 사이트였습니다.
	Q 프로그래밍 수업에서 채점 시스템을 이용해 파이썬을 공부했다고 되어있는데, 그렇게 문제를 풀다 보면 다 잘 이해가 되던가요? Ⓐ 제가 당시 수업을 신청할 때는 조금 쉽더라도 파이썬의 구조에 대해 더 자세히 공부하고, 그동안 혼자 공부하고 코딩을 해왔기에 선생님께 자세히 배우며 프로그래밍 실력을 높이고 싶어 신청하였습니다. 그런데 그저 파이썬의 기본 구조와 문법을 알려주는 수업이어서 저에게 다소 쉬웠고, 수업을 듣는 데 큰 어려움이 없었던 것 같습니다.
	Q 이 외에도 풀어본 문제 중에 기억에 남는 게 있나요? Ⓐ 제가 평소에도 코딩을 좋아하고 즐겨 외부 대회에 나가보기도 하였습니다. 그중 게임 시스템을 코딩하는 문제가 있었는데, 플레이어가 출발하고 도착하는 로그 정보를 제시하고 이를 통해 출발만 하고 도착하지 않거나, 도착만 한 플레이어는 오류를 띄우고 그 외에는 완주 시간을 계산해 순위를 계산하는 문제였습니다. 이 문제를 풀던 당시 플레이어 정보를 리스트에 저장하여 정렬하려 했지만, 플레이어 이름과 시간 정보를 모두 가진 데이터를 리스트에 저장했기에 정렬이 쉽지 않았습니다. 하지만 더 찾아보고 공부한 결과 리스트 정렬에 람다를 이용해 정렬 기준을 바꾸는 방법을 찾았고 결국 성공적으로 해결할 수 있었습니다. 문제 자체도 매우 흥미로웠고 문제를 해결하는 과정에서 큰 성취감과 재미를 느낄 수 있어 기억에 남는 문제였던 거 같습니다.
	Q 외부 대회가 어디에서 개최한 대회였나요? Ⓐ 넥슨에서 운영하는 대회였습니다.
	Q 생활기록부에 직접 교재도 만들며 친구들에게 코딩 수업을 했다고 되어있는데 설명해 주시겠어요? Ⓐ 친구들에게 파이썬을 알려주고, 최종적으로 웹페이지를 만드는 방법을 알려주는 수업이었습니다. 파이썬과 html, flask를 이용하여 직접 웹서버를 만드는 과정을 알려주고 직접 프로젝트를 만들도록 하며 코딩에 다가갈 수 있도록 했습니다.

Q 친구들은 잘 따라와 주었나요?

- Ⓐ 제가 당시 수업을 계획한 목적이 친구들에게 전문적인 서버 구축, 운영을 알려주거나 수준 높은 프로그래밍을 할 수 있도록 코딩을 알려준다기보다 혼자서 코딩 공부하기에 부담스럽거나 어떻게 시작해야 할지 모르겠는 친구들에게 코딩에 흥미를 붙여주고 직접 프로젝트를 만들며 자신도 충분히 할 수 있다는 자신감을 만들어주기 위해 기획했기에 제작에 꼭 필요한 기본적인 정보를 알려주며 수업을 진행했고, 그래서인지 대체로 잘 따라와 주었습니다.

Q 수업에서 어려웠던 점은 없었나요?

- Ⓐ 일주일에 한 번씩 수업을 듣는 친구들의 한계인지, 다음 주에 수업을 들으면 다음 주에 잊어버리고 오거나, 모르고 이해가 안 되는 내용이 있어도 말하지 않고 그냥 넘어가는 부분들이 있어 피드백에 어려움을 느꼈습니다. 그래서 저희는 수업하는 친구와 수업을 도와줄 조교 친구들을 데려와 수업하면서도 돌아다니며 잘 모르는 친구를 도와주기도 하고 저에게 말해 직접 알려주거나 다시 그 부분을 설명해 주는 등의 방법으로 어느 정도 해결했던 것 같습니다.

Q 수업 중에 기억에 남는 친구가 있었나요?

- Ⓐ 수업하는 중에도 유독 눈에 띄는 친구가 한 명 있었습니다. 처음 수업을 시작할 때부터 큰 흥미와 관심을 보였던 친구가 있었습니다. 정말 한 시간 수업하면 직접 집에 가서 다시 해보고, 궁금한 점이 생기면 다음 시간에 와서 질문하는 등 적극적인 모습을 보여주었고, 프로젝트 제작 시간에도 다른 친구들은 버튼을 누르면 사진이 바뀌거나, 텍스트 박스에 적은 이름에 맞는 텍스트를 보여주는 등 간단한 사이트를 만든 반면, 그 친구는 알려주지 않은 부분도 질문하면서 정보를 입력하면 리스트를 통해 해당 정보를 띄어주는 등 다른 친구들에 비해 뛰어난 결과물을 보여주었습니다. 이를 통해 정말 아무것도 모르던 친구도 이런 관심과 흥미, 적극적인 태도를 가지면 이 정도의 결과와 완성도를 보여줄 수 있다는 점에서 매우 놀라웠으며 그 친구의 모습을 보며 수업하길 좋았다는 뿌듯함을 느꼈습니다.

Q 본인이 오히려 배웠네요?

- Ⓐ 네 그런 거 같습니다.

Q 이제 시간이 얼마 안 남았는데, 부반장, 반장을 하거나 이런 수업도 하고 했는데 혹시 리더십을 한 단어로 말해주겠어요?

- Ⓐ 저는 리더의 역할은 함께 나아가는 것이라고 생각합니다.

Q 한 단어로 말해달라고 했는데.

- Ⓐ 그러면 저는 동행이라고 하겠습니다.

Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?

- Ⓐ 저는 어릴 때부터 궁금한 것들을 질문하고 탐구하는 것을 좋아해 왔습니다. 최초의 국공립대학, 부산 최고의 대학이라는 뛰어난 명성을 가진 학교에 꼭 입학하여 우수한 교수님들 아래에서 다양한 질문과 탐구를 통해 부산대학교의 통섭형 창의 인재로써 발전해 나가고 싶습니다.

기 타 유의사항	많이 웃어주시며 긴장하지 않아도 된다고 편한 분위기를 만들어주심. 자기소개나 지원동기를 물어보지 않으심. 블라인드 면접이라 이름, 수험번호 모두 말하면 안되고 가번호로만 자신을 소개해야됨. 전공 관련된 전문 지식을 깊게 물어보기 보단 생기부를 읽으며 직접적으로 궁금했던 부분을 물어보기만 하는 것 같았음.
전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	재료공학부
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 그레비티 라이트 원리? Ⓐ 그레비티 라이트는 중력의 힘을 이용하여 전기를 생성하는 장치입니다. 이 장치는 무거운 물체를 일정 높이까지 들어 올린 후, 그 물체가 중력에 의해 떨어질 때 발생하는 에너지를 활용하여 전기를 생성합니다. Q 가장 기억에 남는 과탐실 활동? Ⓐ 1학년 과학탐구실험 시간에 모듈별로 신소재를 공부하고 이를 활용해 제품을 만드는 활동을 했습니다. 이 활동에서 제가 폴러렌과 바이오센서를 이용해 일상적으로 몸상태를 점검하여 질병을 예방할 수 있는 나노 바이오센서키트라는 아이디어로 발표를 했습니다. 그리고 이 아이디어가 학급 박람회에서 1등을 하는 결과를 얻었습니다. 이 활동을 통해 신소재에 대한 흥미가 생겼고, 이 분야에서 더 많은 것을 배우고 싶다는 생각을 했습니다. 또한 이 경험을 통해 생각을 현실로 구현하고 싶은 열망을 이루기 위해 지원하게 되었습니다. Q 반장 경험 Ⓐ 고등학교 3년 동안 반장과 부반장 역할을 맡은 이유는, 제가 가진 리더십과 소통 능력을 통해 친구들과의 경험을 더욱 가치 있게 만들고 싶었기 때문입니다. 특히, 고등학교 2학년 때 학급 축제 준비 과정에서의 갈등을 해소한 일이 기억에 남습니다. 많은 친구들이 무대에 서는 것을 주저했습니다. 하지만 무대에 서는 것이 단순한 공연이 아니라, 우리 모두가 함께하는 특별한 경험이 될 것이라고 설득한 결과, 여러 곡의 파트를 나누어 대부분의 친구들이 참여할 수 있었고, 반 친구들과 함께 협력하여 성공적인 공연을 만들어냈습니다. 이 경험을 통해 저는 리더십의 중요성과 친구들과의 소통이 얼마나 중요한지를 깨닫게 되었습니다. 앞으로도 이러한 경험을 바탕으로 부산대학교 재료공학부에서 더욱 발전하고 기여할 수 있는 인재가 되고 싶습니다. Q 융합과학 기사스크랩 활동 기사 내용 Ⓐ 최근에 한국에너지기술연구원에서 태양광 폐패널을 재활용하여 고효율 태양전지를 만드는 데 성공했다는 기사를 읽었습니다. 이 연구는 태양광 발전 설비의 수명이 20~30년으로 한정되어 있어, 급증하는 폐패널 문제를 해결하기 위한 연구였습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 Ⓐ 부산대 재료공학과에 왜 오고 싶은지 3가지 이유를 들어 설명함.

기 타 유의사항	면접이 편한 분위기에서 진행되었음.
전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	첨단융합학부(나노자율전공)
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 메탄건식개질이 뭔지 알려주세요. Ⓐ 메탄건식개질이란, 메탄과 이산화탄소를 동시에 전환해 수소와 일산화탄소로 구성된 합성가스를 생산하는 기술입니다. 기존의 메탄건식개질에 사용되는 니켈 금속 기반의 촉매는 문제점을 가지고 있었기 때문에, 이를 개선하기 위해서는 니켈 금속 기반의 촉매보다 우수한 성능의 촉매가 필요하다고 생각했습니다. 관련 자료를 조사하던 중 세슘-니켈 복합 촉매 등의 여러 새로운 촉매가 개발되고 있다는 것을 알고 그것들에 대해 조사했습니다. 메탄건식개질은 수소와 일산화탄소를 생성하는 기술 중에서도 친환경적이라고 알려져 있습니다. 저는 이 탐구를 통해 우리나라에서 메탄건식개질을 위한 새로운 촉매를 만들었다는 것이 아주 자랑스러웠습니다. 저 또한 저의 최종적인 목표가 저의 지식과 능력을 환경을 보호하는 데 이바지하는 것이기 때문에 꿈을 위한 큰 동기부여가 될 수 있었습니다. Q 따로 실험을 진행한 게 있나요? 아니면 문헌 조사인가요? Ⓐ 문헌 조사입니다. Q 융합과학 기사스크랩 활동 기사 내용 Ⓐ 3학년 때 공학동아리에서 수소연료전지의 성능 개선방안에 대해 탐구했습니다. 기존의 수소연료전지를 개선하고 수소연료전지의 성능을 높일 방법을 찾기 위해서는 우선 수소연료전지의 작동 방법을 확실하게 알아야겠다고 생각했습니다. 그래서 실험을 통해 수소연료전지의 작동을 모방하여 간단하게 재구성했습니다. 저희 조가 만든 수소연료전지는 저항인 발광 다이오드의 불빛이 오래 지속되지 않는다는 문제점이 있었습니다. 저희는 수소연료 전지의 너무 넓은 전극의 접촉 면적, 부적절한 전해질의 상태, 불순물, 삼각플라스크의 불완전한 밀폐 등의 문제가 있다고 판단했습니다. 이를 배제하기 위해 2차 실험을 컴퓨터를 이용한 모의 실험으로 진행하여 오차를 줄이고자 노력했습니다. 저희는 학교에서 정보 과목을 공부하기는 했지만, 저희가 실험을 계획할만큼 복잡한 코딩은 할 수 없었습니다. 그래서 조금 더 간단한 블록 기반의 툴을 사용함으로써 문제를 극복했습니다. Q 엔탈피와 엔트로피에 대해 말해주세요. Ⓐ 엔탈피는 열역학계의 성질로, 일정한 압력에 둘러싸인 계를 다룰 때 유용하게 사용되는 상태함수이며, 계의 내부 에너지에 압력 곱하기 부피를 더한 값으로 정의됩니다. 엔트로피는 물질의 열역학적 상태를 나타내는 물리량 중 하나로, 계에서 에너지의 흐름을 설명할 때 이용되는 상태함수입니다. 전체 계의 엔트로피는 항상 증가하는 방향으로 일어납니다. Q 대학교에 와서 어떻게 하고 싶나요?

	Ⓐ 저는 나노기술과 에너지 공학 분야에서의 전문성을 키우고, 지속 가능한 미래를 위한 기술 개발에 기여하고자 합니다. 특히, 현재 세계가 직면하고 있는 에너지 문제와 환경 오염 문제 해결에 기여하는 의미 있는 연구를 수행하고 싶습니다. 입학 후 첫 해에는 기초를 다지기 위해 필수 과목에 집중할 계획입니다. 일반 화학이나 일반 물리학 같은 기초 과목을 수강하여 이론적 지식을 확립하고, 실험실 경험을 통해 실제 적용 능력을 키우고 싶습니다. 현재로서는 2학년과 3학년 동안에는 전공 과목에서 우수한 성적을 목표로 하여 나노소재 및 재생 에너지 기술에 대한 심화 학습을 진행하고 싶습니다. 4학년에는 대학원 진학을 준비하며, 나노기술 및 에너지 공학의 전문 분야를 중점을 두고 연구하고 싶습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해주세요. Ⓐ 저는 정말 나노과학에 대해 공부하고 싶은 마음이 큼니다. 저는 고등학교에서 생활기록부에 기재되어 있지 않은 자율활동이나 봉사활동도 많이 했습니다. 그래서 학교 선생님들이 항상 성실하다고 칭찬을 많이 하십니다. 저는 학교 생활에 성실하게 임하는 것은 학생의 기본이라고 생각하고 대학 학업 또한 성실하게 임하고 싶습니다. 부산대학교에서 교수님들의 지도 아래 나노과학을 열심히 공부하고 싶은 00번 지원자였습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	자기소개와 지원동기를 물어보지 않았다. 히터를 틀어주지 않아 추웠다. 내복을 많이 입어야 한다. 두 분이 들어오신다. 중간에 말을 끊는 일은 없었다. 긴장하지 말고 편하게 하라고 해주신다.

전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	첨단융합학부(정보의생명공학자율전공)
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 개체군의 성장모델을 미분하여 미래 인구를 예측 할 수 있다고 하셨는데, 이것에 대해 설명해 주실 수 있나요? Ⓐ 생명과학 시간에 배웠던 생물의 생존곡선을 바탕으로하여 이 생존곡선을 미분하였을 때 성장률이 음수가 되는 지점을 찾음으로써 인구를 예측할 수 있습니다. Q 미적분시간에 $\square\square$미적분에 대해 조사하신 것 같은데 이것에 대해 설명해주세요. Ⓐ $\square\square$미적분이 무엇인지는 모르겠으나 그 당시에 개미의 경로 적분에 관하여 보고서를 작성하였습니다. 개미는 먹이를 찾아 이동할 때 자신이 왔던 길을 돌아갈 때 적분을 이용해서 방향을 찾는다는 결론을 지었습니다. Q 독서(교과) 시간에 군주론에 대해 읽으셨는데, 이에 대해 이야기 해주실 수 있나요? Ⓐ 군주론을 읽고 리더는 그룹원들을 처음에는 카리스마를 통해 휘어잡고 활동을 진행할 때는 자애를 가지고 그룹원을 대하는게 리더의 올바른 자세라고 생각합니다. Q 디지털 새싹 캠프활동에서 자율주행자동차 만들기를 했다고 적혀있는데 이것에 대해 설명해주세요

	㉠ 그 활동을 진행했을 때 아두이노를 통해 자율주행자동차를 제작하는 교본이 있어서 그 책을 보고 자율주행자동차를 만들었습니다. 자율주행자동차에 초음파 센서를 달아 일정거리 내에 장애물이 있을 시 잠시 멈춘 후 방향을 바꿔 움직이도록 설계하였습니다. Q 행동특성에 과묵하고 감정 변화가 거의 없다라고 적혀있는데 이 성격을 바꾸려고 생각한 적은 없으신가요? ㉠ 살면서 이 성격으로 문제를 겪은 적이 없기에 바꾸고 싶다는 생각은 한 적이 없습니다.
전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	한문학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 한문에는 인성이 중요하다고 하는데 왜 인성이 중요하다고 생각하는지? ㉠ 한문은 사람의 인성과 행동에 관한 많은 의미를 가진 언어라고 생각합니다. 따라서 인성이 뒷받침 되어야만 학문을 배우고 실천할 수 있다고 생각합니다. Q 한문 교과 시간에 감언이설을 실제 경험에 적용했는데 정확히 어떤 경험인지? ㉠ 고등학교 1학년 때 친구가 학교 야간 자율학습을 하지 말고 함께 놀자고 하는 말에 현혹 되어서 공부를 소홀히 한 적이 있습니다. 친구의 유혹과 속삭임에 넘어가서 소중한 시간을 낭비하였습니다. Q 심리 동아리에서 무엇을 배우고 느꼈는지? ㉠ 심리 동아리를 하며 내담하는 후배와 친구들의 고민을 듣고 공감하며 상대방의 말을 경청하는 것 만으로도 엄청난 도움이 될 수 있음을 알게 된 경험이었습니다. Q 가장 인상 깊은 친구는? ㉠ 고등학교 2학년때 만난 반 친구가 가장 인상에 남습니다. 저와 같은 성향을 가진 친구로 저의 고민을 잘 들어주고 저의 잘못된 행동에 대하여 직언을 하는 친구입니다. 저에게 항상 가르침을 주는 친구입니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말은? ㉠ 저의 꿈은 부산대학교 한문학과에 진학하는 진학하여 과거의 뿌리인 한문학을 바탕으로 미래의 기술을 접목하여 아시아의 문화를 세계에 알리는 전통 문화 기획자가 되는 것입니다. 부산대학교 한문학과에서 잘 배워서 학과를 널리 알리는 사람이 되겠습니다.
기 타 유의사항	자기소개 및 지원동기 질문 없음. 분위기 편안함. 9분 종료 시점에 진행요원이 알려줌. 한문학에 대하여 질문 많이 함.

전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	화공생명공학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 파리기후 협약에 대해 아시나요? 파리기후협약에 대해 찬성하는지 또는 반대하는지와 그 이유를 구체적으로 말해주세요. Ⓐ 저는 찬성하는 입장입니다. 탄소배출을 규제함으로써 환경에 이바지 한다는 뉘앙스 Q 그렇다면 현재 파리기후협약을 어기는 나라들이 있습니다. 왜 어기는 것이라고 생각하나요? Ⓐ 나라의 발전을 위해서는 탄소를 배출하는 기술들이 다수 필요합니다. 그렇기 때문에 선진국들의 경우 자국의 이익을 위해서 협약을 어기는 경우가 있습니다. Q 선진국들이 어디라고 생각하시나요? Ⓐ 영국과 미국 같은 나라들이라고 생각합니다. Q 그럼 그런 나라들이 잘못하고 있는 것이라고 생각하나요? Ⓐ 아니요. 자국의 이익을 위해 한 행동들이기에 잘못은 아니라고 생각합니다. Q 자세히 기억은 나지 않음 Ⓐ 탄소배출 거래제를 통해 협약이 유지될 수 있는 환경을 만들고 있는 것으로 알고 있습니다. Q 2학년 때 반장 활동을 했는데, 본인이 성장한 점이 있나요? Ⓐ 저는 학생과 교사의 다툼이 가장 어려웠습니다. (중략) 이 과정에서 반장은 리더로서의 역할 뿐만 아니라 중개자로서의 역할 역시 고민하여야 함을 깨닫고 성장하였습니다. Q 만약 같은 일이 또다시 발생한다면 그때는 어떻게 할 것인가요? Ⓐ 먼저 학생과 따로 이야기를 하며 그 아이가 어떤 점에 불만을 갖고 있는지 파악하며 상담을 할 것입니다. 또한 선생님의 경우에도 상담을 하며 서로가 서로에게 나쁜 감정을 갖지 않도록 할 것입니다. Q 1학년, 2학년, 3학년 동아리가 다 다른 이유는? Ⓐ 1학년 때는 공학과 컴퓨터, 코딩 쪽에 더 관심을 가졌습니다. 하지만 1학년 후반기에 제가 연구 쪽에 더 관심을 갖고 있다는 사실을 알게 된 후 동아리를 실험 동아리로 변경하였습니다. 3학년의 경우에는 학교 체제 상 1,2학년과 3학년의 동아리를 분리하였기 때문에 어쩔 수 없이 변경하여야 했습니다. Q 열 컴퓨팅 기술에 대해 설명해보세요.

	㉠ 생기부 관련 질문. Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요. ㉠ 너무 긴장해서 무엇이라고 했는지 기억이 잘 안나지만 자기소개를 짧게 했던 것 같음.
기 타 유의사항	파리기후협약은 생기부 질문이 아닌 공통 질문이었음. 꼬리질문이 생각보다 엄청 많았음. 생각보다 생기부 질문, 자기소개 안 시킴. 고사실 입장 시 유의사항 1분 설명하고 면접은 약 7~8분 정도 진행함.

전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	화학과
면접방법	12시 반까지 모여 안내사항을 듣고 전자기기를 수거하고 면접 순서를 안내받음. 1번 면접 순서를 안내받고 자리를 옮겨 공부를 하다가 12시 58분쯤 짐을 챙겨 나갔고 짐을 밖에 두고 면접실에 들어감. 남자 면접관 두분이 계셨고 웃으면서 대답해도 된다고 편한 분위기를 유도해주심.
질문 및 답변	Q 촉매에 대해서 반응속도와 관련해 설명해주세요. ㉠ 촉매에는 정촉매와 부촉매로 나뉘는데 정촉매는 활성화에너지를 낮춰서 반응속도를 높여주고 이와 반대로 부촉매는 활성화에너지를 높여 반응속도를 낮춰줍니다 Q 음악시간에 부른 노래 중에 가장 기억에 남는 노래 제목과 가사 설명해주세요. ㉠ 가장 기억에 나는 노래는 Try everything이라는 곡이고 제목에서 알 수 있듯이 노력하는 용기를 주는 가사가 가장 인상 깊습니다. Q 물의 개념에 대해서 설명해주세요. ㉠ 공기 중의 기체의 양을 나타내는 가장 작은 단위입니다. Q 실험 중에서 시행착오를 겪은 경험에 대해서 설명해주세요. ㉠ 과학동아리에서 카페인 추출 실험을 진행했었는데 추출 용매로 알코올을 사용했을 때 불순물이 많이 생겼고 자료 조사를 통해 에틸아세테이트를 사용했을 때 이를 보완할 수 있었습니다. Q 불순물이 많이 생겨난지 어떻게 확인할 수 있었나요? ㉠ 가열을 통해서 수증기는 날려보내고 남은 찌꺼기를 확인해 알 수 있었습니다. Q 화학이 왜 좋아요? ㉠ 화학은 고등학교 생활동안 여러 실험들을 접해보면서 화학이라는 과목에 관심이 생겨났고 일상생활의 모든 일들이 화학과 관련됨을 알게 되어 점점 좋아졌던 것 같습니다.

기 타 유의사항	면접 순서가 1번이라서 많이 긴장됐지만 면접관님께서 본격적인 면접 전 '학교 올라오기 힘들지 않았냐'는 등의 말로 긴장도 풀어주셔서 편하게 웃으면서 면접을 볼 수 있었던 것 같음. 생기부에 나오는 학과 관련 내용을 잘 인지하고 예상 질문 몇 개만 뽑아 연습해가길 추천함.
전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	환경공학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	Q 수소연료전지에 대해 탐구하게 된 동기가 무엇인가요 Ⓐ 저는 2학년 때 공동교육과정 수업에서 수소에너지에 대해 탐구했습니다. 이 시간에는 수소를 어떻게 생산하고 수소를 중심으로 어떤 인프라를 구축 할 수 있는지에 탐구해보았다면, 3학년에 올라와서는 수소를 어떤 방식으로 사용할 수 있는지에 대한 탐구를 해보고자 수소연료전지라는 주제를 선택하게 되었습니다. Q 수소연료전지의 원리와 장단점에 대해 설명하세요 Ⓐ 수소연료전지는 수소와 공기 중에 산소를 반응시켜 전기를 얻어내는 방식입니다. 먼저 반응물로는 물밖에 생성되지 않아 친환경적이다 라는 장점이 있는 것으로 알고 있습니다. 수소를 얻는 방법들이 아직 효율적이지 못해 수소를 얻는데 어려움을 겪고 있다는 것이 단점이라고 생각합니다. Q 가장 관심있는 과목은 무엇인가요, 그 이유는 무엇인가요 Ⓐ 저는 생명과학에 가장 관심이 있습니다. 이유는 답변하지 못했음 Q 생명과학과 환경과의 연관성은 무엇인가요 Ⓐ 생명과학에 대해 탐구하는 과정에서 생명공학은 생물학적 메커니즘을 이용해서 친환경적인 해결책을 제시할 수 있다고 생각했습니다. 예시로는 인공광합성이 있는데 광합성이라는 메커니즘을 이용해서 광촉매를 개발하여 에너지를 얻을 수 있는 것으로 알고 있습니다. Q '어떤 물에 미네랄이 많을까?' 라는 주제로 한 탐구실험에 대해 말해보세요 Ⓐ (답변) Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요? Ⓐ (답변)
기 타 유의사항	생기부에서의 자세한 부분에 대해서 질문한다. 환경공학과라고 해서 환경에 관련된 질문을 중심으로 하지는 않았다.

전형명	학생부종합(학생부종합전형)
지원학과	화학교육과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1 / 면접시간 10분
질문 및 답변	추운데 오시느라 수고하셨고 (면접 유의사항 알려줌) 면접 시작하도록 하겠습니다. Q 과학교사가 되고 싶어하셨는데 왜 되고 싶었나요? Ⓐ 저는 중학교 때 이론 만을 중시하는 것이 아닌 다양한 실험과 경험으로 과학 흥미를 높여주는 선생님이 계셨습니다. 그것을 보고 저 또한 학생들에게 실험과 경험으로 하여 과학 흥미를 높여주는 교사 되고 싶었습니다. Q 아스코브산 적정 실험을 하였는데 실험을 한 계기와 과정을 설명해보세요. Ⓐ 저는 1학년 통합과학 시간에 산화 환원을 배웠었는데 당시 선생님께서는 그냥 외우라고 하셔서 이해를 하지 못하고 넘어갔었습니다. 하지만 2학년 때는 이해를 통한 학습을 하고 싶어 실험을 진행하였습니다. 아스코브산 적정 실험은 1% 녹말 지시약과 아스코브산 이 들어있는 비타민 c 음료를 준비하고 비타민 c 음료를 묽게 만든후 두 용액을 혼합시킵니다. 그리고 아이오딘화 칼륨 용액과 묽은 염산을 혼합하여 한 가지의 용액을 더 만듭니다. 아이오딘화 칼륨 용액과 묽은 염산을 혼합하는 이유는 아이오딘은 무극성 물질 이기에 끼리끼리 라는 성질을 막기 위해서 묽은 염산을 혼합하는 것입니다. 이 혼합한 용액을 앞에서 만든 용액에 뷰렛을 이용하여 넣고 색이 변할 때의 양을 측정하여 아스코브산이 얼마나 들어있는지, 산화환원 반응을 볼 수 있습니다. Q 그러면 아스코브산은 산화인가요 환원인가요? Ⓐ 아스코브산은... 환원입니다. (원래는 산화임) Q 과학교사도 교사인데 교사가 되고 싶은 이유는 뭔가요? Ⓐ 앞에서 말해듯이 저는 학생들에게 다양한 실험과 경험을 주어 흥미를 높여주고 싶었습니다. 또한 (기억 안남) Q 아스코브산이 환원이라고 했는데, 산화 환원을 전자를 이용하여 설명해보세요. Ⓐ 산화는 전자를 잃는 것이고 환원은 전자를 얻는 것입니다. Q 그래서 아스코브산은 환원인가요? Ⓐ ...네! (아스코브산은 산화임) Q 화학에너지에 대해서 조사한 적이 있죠? 본 것 같아서... 어떤 걸 조사했었죠? Ⓐ (어떤 에너지에 대해 조사했었죠 라고 이해함) 저는 수소에너지에 대해서 조사를 하였는데 그 중 기업에 대해 조사하였습니다. 수소를 이용함으로써 탄소의 배출을 줄이고 있습니다. 또 자동차에 생산 기업인 현

	대자동차는 갈수록 수소에너지를 이용한 자동차를 많이 생산하고 있습니다. 하지만 경제적, 기술적 문제 많이 부딪치고 있지만 많은 기술 개발을 통해 그런 문제점을 이겨낼려고 노력하고 있습니다. Q 개인적으로 궁금한건데 1학년 때만 부반장을 한 이유가 있나요? Ⓐ 저는 사실 반장이 하고 싶었습니다. 하지만 1학년 때 저보다 말을 잘하고 멋진 친구가 한 명 있었는데, 그 친구가 대단하다고 생각하여 그 친구가 반장이 될 것 같다는 생각에 부반장을 하게 되었습니다. 또 2학년 때는 1학년 때 반장의 모습을 물려받아 반장을 지원했지만 떨어지게 되었습니다. 3학년 때는 학생회를 하였는데, 학생회 임원은 반장을 지원할 수 없다고 하여 못하게 되었습니다. Q 1학년 때 반장을 못 할 것 같아서 부반장을 했다는 건가요? Ⓐ 그건 아닙니다. 제가 반장을 하기엔 반장을 한 친구에게 배울 점이 많을 것 같아서 가장 옆에서 많이 보고 배울 수 있는 부반장을 하게 된 것 입니다. Q 부반장을 하면서 힘든 점은 무엇이었나요? Ⓐ 믿음이 부족했던 것이 힘들었습니다. 서로 다른 학교에서 와 처음 봤기에 반장 친구는 저보다 같은 학교에서 온 친구와 다니며 봉사 등을 하였습니다. 그렇기 때문에 저는 반장에게 믿음을 주기 위해서 많은 봉사활동과 적극적인 행사참여로 인해 2학기에는 반장과 많은 행사를 참여하며 극복해낸 경험이 있습니다. Q 이제 시간이 거의 다 되어서 마지막으로 하고 싶은 말해주세요. Ⓐ 저의 꿈은 청출어람이 된 교사입니다. 학생들에게 가르침을 주고 학생들이 공부에 대한 흥미를 얻을 수 있도록 하고 싶습니다. 부산대의 슬로건인 그대, 우리의 꿈이어라 처럼 부산대의 인재에 맞는, 부산대의 꿈이 될 수 있는 교사가 되도록 하겠습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	교수님들이 미리 생기부를 다 읽고 오심. 면접 볼 때 생각보다 거리가 가까움. 대기실에선 종이 자료를 읽어도 무방함. 면접 교사실 분위기는 교수님들이 완화시킬려고 노력하심.



서경대학교

전형명	실기/실적위주(실기우수자전형)
지원학과	영화영상학과
면접방법	대기실에서 대기 → 시나리오 분석 5분 → 면접 면접관 4명, 시나리오 분석 발표 + 개인면접 (분5)
질문 및 답변	Q 영화 촬영 해봤어요? Ⓐ 네 영화 3편 연출과 촬영으로 참여했습니다. Q 세 편 다 연출하시고 촬영한거예요? Ⓐ 네, 맞습니다. Q 그럼 전공을 뭐로 하고 싶어요? Ⓐ 저는 촬영 전공을 희망합니다! 저는 연출과 촬영 둘 다 해보았지만 저는 원래부터 기술적인 부분에 관심이 많았고, 원래부터 카메라에도 관심이 많았기 때문에 촬영에 더욱 흥미를 느꼈던 것 같습니다. Q 영화 촬영 할 때 주로 사용하는 기종 말해봐요. Ⓐ 저는 캐논의 r7 카메라를 사용하고 있습니다 r7은 크롭 모델이지만 큰 사이즈와 사용자 편의성을 늘린 모델입니다. 그리고 또한 r7은 동영상을 찍기에 최적화 된 모델이라 구매를 했는데 C-log촬영에서 4K 30 프레임.. 아니 60프레임 10비트를 지원합니다! Q 좋아하는 촬영 감독 있어요? Ⓐ 저는 호이트 반 호이테마 촬영 감독님 좋아합니다! Q 그 촬영 감독님 왜 좋아해요? Ⓐ 저는 호이트 반 호이테마 감독님의 자연주의적 사실주의 촬영방식이 좋았습니다. 호이테마 감독님은 실제 관객이 그곳에 서서 보는 것 처럼 느낄 수 있는 핸드헬드 촬영 방식을 선호하시고, 인터스텔라에서도 Cg 촬영을 위해 크로마키 촬영을 하더라도 야외에서 같은 피사체에 자연광을 받는 모습을 같이 촬영하며 후 보정으로 겹치면서 더욱 현실감 있는 Cg 영화를 만들었습니다. 그리고 다른 사람들은 이런 호이테마 감독님의 작업물을 보고 낭만이 있거나 예쁜 쇼트가 없다고 하지만 이러한 사실적인 호이테마 감독님의 촬영 방식이 관객들로 하여금 더욱히 몰입감을 주는 것 같습니다. Q 촬영 감독으로써의 자질 말해봐요.

	㉠ 제가 생각하는 촬영 감독으로써의 자질은 촬영 현장에서의 소통이라 생각합니다. 저는 연출자의 의도를 촬영 감독이 효과적으로 전해주는 것이 중요하다고 생각합니다. 연출자가 의도하고 싶은 장면을 아무리 글로 잘 표현했다고 해도 그러한 글은 촬영 감독의 주관적인 생각으로 읽게 되면 연출자가 표현하고 싶은 장면의 의미와 다르게 해석되어 연출자의 의도와 다른 촬영이 나올 수 있다고 생각합니다. 그렇기 때문에 촬영 감독은 최대한 연출자와 현장의 여러 사람들과 소통하여 객관적인 답을 내야 한다고 생각합니다.
기 타 유의사항	서경대학교는 블라인드 면접으로 교복을 입거나 출신지, 학교를 절대로 말해선 안되고 단정한 옷 차림으로 면접장에 가야 합니다. (교수님이 따로 출신지를 질문하실때는 답해도 괜찮습니다.) 실기장에선 모든 휴대기기 가방 같은 모든 짐을 들고 들어갈 수 없습니다. 시나리오 분석 실에선 재학생 감독관이 1분 단위로 시간을 알려줍니다.

전형명	학생부교과(계약학과-채용조건형)
지원학과	코스메틱뷰티매니지먼트학과
면접방법	면접 시간 40분 전 입실 후 본인확인 및 번호 뽑고 대기 다수의 평가자가 면접응시자 1인을 면접(3:1 면접)
질문 및 답변	Q 이 학교에 지원한 동기가 무엇인가요? ㉠ “저는 일반고 학생으로서 여러 진로를 탐색하는 과정에서 미용을 하고 싶다는 결정을 내리게 되었습니다. 이후 목표 대학을 찾는 과정에서 ‘서경대학교’의 이름을 자주 들었고, 자연스럽게 서경대학교를 목표로 삼게 되었습니다. 또한, 3학년 담임 선생님과 상담 중 계약학과 전형을 알게 되었으며, 졸업 후 바로 취업이 가능하다는 점이 큰 장점으로 느껴져 지원하게 되었습니다.” Q 본인의 장점과 단점을 설명해주세요. ㉠ “제 장점은 모든 일에 열심히 하고 계획적으로 임한다는 점입니다. 반면, 단점으로는 새로운 환경에 빨리 적응하지 못한다는 점이 있습니다. 그러나 이를 극복하기 위해 최근에는 아르바이트를 시작했고, 이전에는 학원에서 제안받은 분장이나 페이스페인팅, 샵과 같은 현장 실습을 통해 적응력을 기르기 위해 노력했습니다.” Q 이 학교에 입학하게 된다면 어떤 학생이 되고 싶나요? ㉠ “만약 서경대학교에 입학하게 된다면, 저는 교수님들뿐만 아니라 학우들에게도 인정받는 학생이 되고 싶습니다. 또한, 먼 훗날 학창 시절을 돌아보았을 때 후회 없이 잘 보냈다는 생각이 들 수 있도록 노력하며 의미 있는 시간을 보내고 싶습니다.” Q 마지막 하고 싶은 한마디해주세요. ㉠ “미용을 시작하며 서경대학교에 입학하기를 희망해왔습니다. 이번 면접을 통해 많은 것을 배웠으며, 짧은 시간이었지만 저에 대해 조금이나마 보여드릴 수 있어 뜻깊었습니다. 감사합니다.”



서울과학기술대학교

전형명	학생부종합(학교생활우수자전형)
지원학과	건축학부 건축학전공
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1
질문 및 답변	Q 서울과학기술대학교에 지원해주셔서 감사합니다. 추운데 오시느라 수고하셨습니다. A 네 Q 우선 간단하게 자기소개와 지원동기부터 한번 해볼까요? A 네. 안녕하세요. 저는 서울과학기술대학교와 함께 미래를 건축해나가고 싶은 예비번호 5번입니다. (웃음) 저는 학교생활 중 교과융합프로젝트에서 기획자를 맡아 조원들과 함께 직접 설계도를 작도하고 간이 건축물을 만드는 활동을 했습니다. 위 과정을 통해 제 역량을 한번 확인할 수 있었고, 위 학교와 함께 제 역량이 더욱 빛을 발한다면 대한민국을 넘어서 세계의 미래도 건축해나가는 건축가가 될 수 있을 것이라고 자신합니다. Q 건축학과에 지원하게된 동기가 뭔가요? A 저는 사람들과 의사소통하는 활동을 좋아하고 의견을 조율하며 하나의 완성물을 만들어가는 과정을 매우 좋아합니다. 1학년때는 패션디자인학과를 지망했는데 이 또한 인간과 어떤 산출물의.. (기억이 잘 안남). 그리고 1학년 겨울방학 때 원주에 있는 안도 타다오 건축가의 뮤지엄산을 방문한적이 있습니다. 그곳에서 빛을 잘 이용하고 사람들의 행동 특성이나 동선등을 파악해 만들어내는 건축에 더욱 흥미가 생겼습니다. Q 금방 안도 타다오 건축가를 말씀하셨는데, 혹시 안도 타다오 건축가를 제외하고 좋아하는 건축가가 있습니까? A 굳이 한 명을 꼽으신다면 저는 빛의 건축가라고도 불리는 루이스 칸을 말씀드리고 싶습니다. 대표적인 작품으로는 김벨 아트 뮤지엄이 있습니다. 기존의 유클리드 기하학에서 사용되는 반원형태의 아치가 아닌 원 위의 한 점에서 원이 굴러가는 그 자취를 연결한 사이클로이드 곡선을 사용한 천장구조가 인상적이었습니다. 또한 외부의 빛을 내부의 반사판에 반사하여 내부를 비추는 자연광의 이용방법 또한 인상적이었습니다. Q 생가부를 보니 엑소노메트릭과 아이소메트릭에 대해 조사하셨는데 이것에 대해서 말씀해주실 수 있나요? A 엑소노메트릭은 원근감을 배제하고 x,y,z축을 모두 실제 길이로 나타내어 그리는 입체 설계도 기법입니다. 이는 다시 등각투영인 아이소메트릭, 이등각투영인 디메트릭, 부등각투영인 트리메트릭으로 나뉩니다. 내각의 크기가 120도로 일정한 등각투영과는 달리 각의 크기가 조금씩 다른 이등각, 부등각투영은 잘 사용되지 않습니다. 추가 탐구한 점은 실무에서의 사용입니다. 국내의 자료들을 조사했을 때 축측투영인 엑소노

	메트릭은 내각이 90도인 투영법, 등각투영인 아이소메트릭은 내각이 120도인 투영이라고 말하며 엑소노 메트릭과 아이소메트릭을 같은 분류단계에서 나란히 비교했습니다. 하지만 다양한 외국의 논문과 자료들을 비교해본 결과, 아이소메트릭은 엑소노메트릭의 세부 분류단계 중 하나이며, 내각이 90도가 되는 투영법은 경사투영 즉, 오블리크의 세부 분류단계 중 밀리터리 기법임을 알 수 있었습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이나 다 하지 못한 말 있습니까? Ⓐ 제가 인상깊게 읽었던 책인 '인간관계론'의 저자인 데일 카네기는 이런 말을 했습니다. "젊은이여, 그대의 이름을 가치있게 하라. 그대가 보내는 1분 1초가 그대의 이름을 가치있게 하는데 쓰이고 있는지 계속해서 되물어보아야 한다." 이 말처럼 저는 저에게 주어진 소중한 기회들을 가볍게 생각하지 않는 태도를 가지고 학교생활에 임할 자신이 있습니다. 지금까지 긴 말씀 들어주셔서 감사합니다.
기 타 유의사항	대기시간 동안 배고플 수 있으니 간식 챙기기 대기하다가 화장실 가고싶을 때 눈치보지말고 여쭙보고 다녀오기 자기소개 및 지원동기, 마지막 한마디 꼭 준비해서 여러번 읽어보기 면접 시간 1시간 전에는 학교 정문에 도착하기

전형명	학생부종합(기회균형전형)
지원학과	기계시스템디자인공학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1
질문 및 답변	Q 대학교 한번 돌아보셨나요? Ⓐ 네, 사실 어제 저녁에 캠퍼스를 잠깐 둘러봤습니다.~ Q 전공역량과 관련하여 학교생활 중 가장 인상깊었던 활동 2가지를 말씀해 주세요. Ⓐ 시머신러닝을 이용해 재활용을 해 주는 앱(구체적으로 어떻게, 어떤 모델을 활용해서 만들었는지 설명함) 자율주행자동차 만들기~ Q 간단히 자기소개와 지원동기에 대해 말씀해 주세요. Ⓐ 안녕하세요, 가번호 00번 학생입니다. 제 꿈은 융합화된 지식을 갖춘 공학자가 되는 것입니다. 융합화된 지식을 갖췄다는 말은 공학분 아니라 자연, 환경, 인문 등 다양한 분야를 폭넓게 습득해 기계를 디자인, 설계, 제작할 수 있고, 기계가 기계로서의 역할 뿐만 환경보호 등의 다양한 가치도 지킬 수 있게 만드는 것을 말합니다. 이러한 것들을 이루기 위해서는 체계적인 전공지식이 있어야 하고 다양한 대회활동, 실무경험, 학우들과의 협력 등을 경험해야 한다고 생각합니다. 이러한 것들을 실현시킬 수 있다고 생각해 제 꿈에 한발짝 가까워지기 위해서 지원하게 되었습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있으신가요?

전형명	학생부종합(학교생활우수자전형)
지원학과	문예창작학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1
질문 및 답변	Q 지원동기를 말씀해주세요. Ⓐ 확고하고 유연한 문학인이 되기 위해 지원하게 되었습니다. 나만의 개성을 유지하되 편견 없이 세상을 바라보는 법을 이곳에서 배우고 싶습니다. Q 좋아하는 작가가 있다면 말씀해보세요. Ⓐ 구병모 작가입니다. 작가의 작품과 특유의 문체에 많은 영향을 받았습니다. 특히 문체 같은 경우에는 이를 닮고 싶고, 배우고 싶어서 습작했던 경험이 있습니다. Q 모듬장 등을 많이 했는데, 이러한 활동이 문학계에 어떤 기여를 할 수 있을까요? Ⓐ 대중들을 긍정적인 방향으로 이끌어 나가는 힘으로 활용할 수 있습니다. Q 한문을 좋아하는데, 이 한문을 글에 어떻게 활용할 수 있을까요? Ⓐ 한문은 함축성을 지녀 조금더 의미를 깊이 만들 수 있을 것 같습니다. 색다름을 주는 것 또한 가능하다고 생각합니다. Q 마지막으로 하고 싶은말이 있으면 하세요. Ⓐ 면접관님들과 좋은 기회를 갖게 되어 영광이었습니다. 감사합니다.
전형명	학생부종합(학교생활우수자전형)
지원학과	기계·자동차 공학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1
질문 및 답변	Q 지원 동기 Ⓐ 저의 개인적인 목표는 글로벌한 역량을 갖춘 공학도가 되는 것을 목표로 하고 있습니다. 서울과학기술대학교 기계자동차공학과와 복수학위 프로그램을 통해 다양한 배경을 가진 사람들과 소통하고 협력하는 경험을 할 수 있다고 생각합니다. 그리고 이를 통해 다른 나라에서 생활하면서 개인적인 목표 달성에도 필요할 것 같습니다. Q 제도적인 이유 말고 없나요?

	ⓐ 3학년 동아리, 미적분 시간에 PID제어를 알아보기 위해 로봇팔을 제작하는 과정에서 자연스럽게 관심이 이어졌습니다. Q PID 제어는 뭔가요? ⓐ 각각 비례, 적분, 미분 제어의 약자로 오차에 비례하여, 오차를 누적하여, 순간적인 변화율을 ~ Q 어떻게 PID제어를 적용시켰나요? ⓐ 기억이 안남 Q 에너지 보존 법칙에 대해 설명해주시면 감사하겠습니다. ⓐ 물1에서 역학적 에너지 보존에 대해 설명함 주로 마찰이 없는 상황이 많았음 마찰이 있는 경우엔 어떻게 되나요? 전기력이 작용하면 빛이나 전기에너지로 소멸 그럼 바닥에서는 어떻게 되나요? ... 그냥 사라질 거 같습니다 열역학 법칙 알아요? 이것도 에너지 보존 법칙이죠? 열역학 법칙에 대해 설명함 열역학 몇 법칙이죠? 1법칙입니다 그럼 그런 바닥과 같은 마찰 상황에서는 에너지가 어디로 소멸 될까요? 열 에너지로 소멸할 것 같습니다 Q 물2 시간 전기회로 실험? ⓐ 트랜지스터 증폭원리를 알아보기 위한 목적임을 밝히고 회로 구성에 대한 설명함 + 트랜지스터에 대한 설명도 함 Q 반장 부반장 하셨는데 어떤 리더였는지? 예시는? ⓐ 목소리가 작은 친구들의 편에 서서 역할함 축구 관련 문제를 학급회의로 해결한 경험 밝힘 Q 마지막 하고 싶은 말? ⓐ 축구 좋아함 축구 동아리 들어가서 선후배간 친밀감 쌓고 학업에도 긍정적 영향 미칠 듯
기 타 유의사항	꼬리 질문이 많았음 물리 관련 기본 지식이 중요하다고 생각함 운이 안좋으면 대기 시간이 엄청 길수도 있음 아이패드엔 준비하지말고 종이에 써가는 것도 괜찮다. 물과 초콜릿 반드시 챙기기.

전형명	학생부종합(창의융합인재전형)
지원학과	미래에너지융합학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1
질문 및 답변	Q 자기소개랑 지원동기 말씀해주세요. Ⓐ 지원동기부터 말씀드리겠습니다. 에너지는 인류의 지속과 발전에 필수적인 요소입니다. 고등학교에서 환경 과학동아리활동과 여러 주제탐구활동을 하면서 신재생에너지에 관심을 가지게 되었습니다. ~이하 생략. 자기소개 말씀드리겠습니다. 저는 공부하는 것을 좋아합니다. ~이하 생략. Q 1학년때 성적이 급상승을 했는데 무슨 이유가 있나요? Ⓐ 1학년 1학기에는 저에게 딱히 정해진 공부방법이 없었습니다. 그러던 중, 멘토멘티 활동하며 친구에게 저의 지식을 설명해줄 때, 저의 지식수준이 탄탄해지고 정리되는 느낌을 받아 이러한 방식을 국어와 영어과목에도 적용하여 성적을 올릴 수 있었습니다. Q 교과활동 열심히 했던것 같은데 대학교와서 공부 외에 하고싶은 일이 무엇이 있나요? Ⓐ 저는 봉사활동을 하고 싶습니다. 고등학교동안 멘토멘티나 장애인 친구를 돕는 활동에 성실히 참여해왔고 이를 이어나가 불편한 사람들을 돕는 봉사활동을 계속하고싶기 때문입니다. Q 국어랑 영어 과목보다 이과 과목이 더 성적이 높은 것 같은데 특별히 좋아하는 과목이 있나요? 그러면 그 교과목 안에 세부내용에서 특별히 좋아하는 부분이 있나요? Q 그러면 현대 물리보다 고전물리를 더 좋아하시나봐요?/ 국어과목에서 별로 안좋아하는 영역이 있나요? 문법이나 문학, 비문학같은 영역이요. Ⓐ 수학, 물리, 화학과목을 좋아합니다. / 물리에서 역학부분을 좋아합니다. 세상의 이치를 설명해주는 것 같아 좋아합니다. / 상대성이론같은 현대 물리도 정말 좋아합니다. / 문학 영역을 별로 좋아하지 않습니다. 문학은 읽는 사람마다 자신만의 해석이 있는데 학교에서는 완성된 해석만을 주입시켜 별로 좋아하지 않습니다. 그래도 문학작품을 읽는 것은 좋아합니다. Q 스트레스 풀 때 어떤 방법을 사용하시나요? 어떤 노래를 주로 듣나요? 디즈니 노래가 뮤지컬 노래랑 비슷하죠. 특별히 좋아하는 디즈니 작품 있나요? Ⓐ 노래를 들으면서 스트레스를 풉니다. / 디즈니, 그중에서도 모아나 ost 자주 듣습니다. / 방금 말씀드렸던 모아나 좋아합니다. Q 수소에너지로 재생에너지의 변동성을 줄일 수 있다고 하셨는데 어떤 방식으로 줄일 수 있나요? Ⓐ 현재 풍력이나 태양광같이 날씨에 의존하는 신재생에너지는 변동성이 크다는 문제점이 있습니다. 필요없을 때 많이 생산되고, 필요할때 전력이 생산되지 않는 등 문제점이 있는데 이 문제점을 에너지 저장기술로 보완할 수 있습니다.

	Q 발전기에서 나오는 에너지는 전기에너지인데 어떻게 수소연료전지는 전기를 어떻게 저장하나요? Ⓐ 수소연료전지는 화학에너지 형태로 에너지를 저장합니다. 물분자의 상태보다 수소와 산소분자 상태로 분리되어있는 것이 엔탈피가 높기 때문에 에너지를 저장할 수 있습니다. 전기에너지에서 화학에너지로 전환하는 과정은 수전해 기술을 활용하며 물에 전기를 걸어 수소와 산소로 분해합니다.(전기분해라는 단어가 생각이 안 났슴) 화학에너지에서 전기에너지로 전환하는 과정은 화학반응을 이용해 전자가 도선을 타고 이동하면서 생산합니다. (긴장해서 완벽하게는 설명하지 못함.) Q 수전해 기술에 대해 아는대로 설명해보세요. Ⓐ 수전해 기술은 전기에너지를 화학에너지를 바꾸는 기술로 물에 전기를 걸어 수소와 산소로 분해합니다. 이 때 효율을 높이기 위해 촉매를 사용하는데 이 촉매를 개발하는 부분이 부진한 것으로 알고있습니다. 따라서 저는 효율높은 수전해 촉매를 개발하는 연구원이 되고 싶습니다. Q 시간이 30초정도밖에 안 남았는데 마지막으로 하고싶은 말이나 준비된 말 있으면 해보세요. Ⓐ 한사람 한사람의 노력은 작을 수 있지만 그 많은 노력이 모이면 원대한 것을 이뤄낼 수 있습니다. 제가 이뤄낼 연구가 전세계의 연구원들의 연구와 만나 에너지 문제 해결이라는 거대한 목표를 달성해 나갈 수 있도록 서울과학기술대학교에서 성장해 나가고 싶습니다.
기 타 유의사항	전날 일찍 가서 학교를 한번 돌아보는 것도 긴장 풀기에 좋음. 전공 관련, 그 중에서도 진로에 관련된 세부적인 지식은 암기하고 가는 게 좋음. 내가 아니면 누가 합격하겠어라는 자기최면을 걸면 자신감이 생김. 면접관분들이 친절하셔서 긴장이 조금 풀림.
전형명	학생부종합(학교생활우수자전형)
지원학과	식품생명공학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1
질문 및 답변	Q 자기소개 해 보세요. Ⓐ 안녕하세요 기호 00번입니다. 저는 식품 개발 연구원이 되고 싶다는 꿈을 가지고 있습니다. 전 예전부터 일상생활을 하며 호기심과 궁금증이 굉장히 많았습니다. 또한 제가 과학에 꾸준한 흥미를 가지고 있었기 때문에 과학계열 연구원을 꿈꾸게 되었습니다. 그 중에서도 식품에 관심을 가지고 여러 탐구를 진행하였고, 그 탐구를 할수록 더 흥미가 생겨 식품을 직접 개발하고 싶다는 생각까지 들었습니다. 이런 제가 서울과학기술대학교에 들어가서 제 꿈을 이루고 싶습니다. Q 감미료에 대해 조사했던데 뭐를 했나요? Ⓐ 저는 감미료의 종류와 각각의 칼로리, GI지수, 당분 등을 조사하였습니다. Q GI지수가 뭐죠? Ⓐ 혈당지수입니다.

	Q G지수는 혈액 중 무엇을 측정하나요? Ⓐ 포도당이에요 Q 사카린과 아스파탐의 G지수는? Ⓐ 0입니다. Q 수소 결합이 뭐죠? Ⓐ N, O, F 같은 전기 음성도가 높은 원자와 전기음성도가 큰 H 원자가 결합한 분자 사이의 인력입니다. Q 캐러멜화와 마이야르 반응의 차이는? Ⓐ 캐러멜화 반응은 당 혼자서 반응하고 마이야르 반응은 당과 아미노산이 반응합니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해보세요. Ⓐ 저는 식품 중에서도 기능성 우유에 관심이 있습니다. 그리고 교수님들 중에 기능성 식품을 전공하신 교수님이 계신 것을 알게 되었습니다. 따라서 제가 위 학교에 진학하게 된다면 많은 것을 배울 수 있을 것 같습니다. 지금까지 면접 봐주셔서 감사합니다.
기 타 유의사항	우선 인성질문은 거의 없었고, 대부분 생기부 확인 질문이었음. 그 중에서도 꼬리 질문이 많아서 준비를 철저하게 해야 함.
전형명	학생부종합(학교생활우수자전형)
지원학과	영어영문학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1
질문 및 답변	Q 자기소개를 해보세요. Ⓐ 안녕하세요. 저는 여러 언어를 이어주는 다리 역할을 하는 통역사를 꿈꾸는 지원자입니다. 제가 인공지능 시대에서의 통역사라는 주제로 인공지능이 얼마나 인간 통역사의 자리를 위협하는지 분석하는 활동이 있었습니다. 그러나 거대언어모델을 통하여 문화적 사회적 차이를 이해하는 데는 한계가 있어 맥락상 오류가 있는 번역이 많았습니다. 이를 통하여 저는 앞으로도 그 이후로도 우리의 삶가운데서 원할한 의사소통을 하기 위해서는 문화적 차원의 해석 능력이 가능한 통역사가 필요하는 생각을 하며 오랜 세월의 각 민족과 국가의 문화를 담을 수 있는 통역사가 되어서 사회통합까지 이룰 수 있는 전문가가 되어야겠다고 생각했습니다 Q 통역사가 인공지능으로 대체될 수 있다고 하는데, 통역사로서 가장 필요한 자질이 무엇이라고 생각하나요? Ⓐ 저는 인간 통역사에게 인공지능에게는 없는 감정 능력이 있다고 생각합니다. 예를 들어, 학생이 답을 틀렸

을 때 인공지능 교사는 학생이 답을 맞췄는지 틀렸는지 사실 자체에 관심이 있지만, 인간 교사는 왜 틀렸는지 파악하고 감정적인 격려 등의 지원을 해 줄 수 있습니다. 따라서 저는 인공지능이 인간 통역사를 완전히 대체할 수 없다고 생각합니다.

Q 감정 능력 외에 중요하다고 여기는 자질은?

- Ⓐ 저는 통역사에게 감정 능력 외에 전문성과 꾸준한 노력이 필요하다고 생각합니다. 통역사는 국제 회의 등 공식적인 자리에서 업무를 수행하는 경우가 많습니다. 그렇기 때문에 자신이 하는 일을 정확하게 해내는 것이 중요하다고 생각합니다. 그리고 전문적인 통역사라도 꾸준한 노력과 연습으로 통역 실력을 향상시키고 노력하는 게 중요하다고 생각합니다.

Q 베르누이 시행과 이항분포가 무슨 내용인가요?

- Ⓐ 베르누이 시행과 이항분포는 시행 횟수와 상관없이 사건의 발생 확률이 독립적이라는 내용입니다. 예를 들어서 경기 우승 확률을 예측할 때 이 확률이 독립적이라는 점이 있습니다.

Q 베르누이 시행과 이항분포가 실생활에서 활용하면 어떤 장점이 있을지 조사해 본 적이 있나요?

- Ⓐ 베르누이 시행과 이항분포는 시행 횟수에 관계없이 사건 발생 확률이 독립적이라는 것을 의미하는데, 실생활에서 이를 활용하는 예시로 운동 경기의 우승 확률을 예측할 때 베르누이 시행과 이항분포를 활용하면 이전 사건과 독립적으로 확률을 계산할 수 있다는 장점이 있는 것 같습니다.

Q 5개의 영어 관련 과목을 수강했는데, 가장 기억에 남는 과목은 무엇인가요?

- Ⓐ 3학년 영어독해와작문 과목이 가장 기억에 납니다. 이 과목에서 급우들 앞에서 지문 발표를 한 적이 있는데, 이를 준비하는 과정에서 먼저 저부터 지문 내용을 확실히 이해하기 위해 각 문장을 문장 성분 단위로 나눠 분석하고 주제문을 파악하는 등의 활동을 한 뒤 판서해보는 연습을 통해 저도 영어 학습에 대한 이해를 높일 수 있었기 때문입니다.

Q 발표한 지문 내용이 무엇인가요?

- Ⓐ 제가 발표한 지문은 현대 포유류의 뇌, 즉 인간의 뇌로 과거에 지어진 건축물의 설계 목적을 잘못 추론하는 것의 위험성을 경고하는 지문입니다.

Q 영어2 시간에 semantics, syntax, pragmatics 등 다양한 단어를 학습했다고 하는데, 이 단어들이 어떤 의미인가요?

- Ⓐ 영어2 시간에 저는 교과서 외에 제 전공과 관련된 단어를 조사했습니다. semantics는 의미론, syntax는 통사론, pragmatics는 화용론이라는 뜻입니다.

Q 위 단어들은 스스로 조사한 건가요 아니면 활동의 일부였나요?

- Ⓐ 선생님께서 수업 시간 중에 전공 관련 단어를 조사해서 작성해 보라고 하였고, 저는 영어학 세부 전공 관련 단어를 조사했습니다.

Q 통사론이 영어학에서 어떤 분야인가요?

	㉠ 통사론은 지문 속에서 문장이 맥락적으로 어떤 의미를 가지는지 탐구하는 학문입니다. 통사론을 학습하면 맥락 속에서 문장의 의미를 파악할 수 있기 때문에 의미를 더 정확하게 파악할 수 있습니다. Q 통사론이 실제 지문 속에서 어떻게 적용될까요? ㉠ (잠시 생각할 시간을 주시겠습니까) 통사론을 확실하게 학습한 학생이라면 예를 들어서 자기소개 글을 볼 때 이해가 되지 않는 부분이 있을 때 앞 과 뒤 문장과 관계를 바탕으로 더 정확한 이해가 가능할 것이라고 생각합니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말은? ㉠ 저는 저의 능력을 활용해 여러 나라의 사람들을 이어주는 다리 역할을 하고 싶습니다. 통역은 단순히 언어를 번역하는 것을 넘어, 그 속의 문화까지 함께 전달하는 중요한 활동이라고 생각합니다. 최근에 서울과학기술대학교에서 한국어 영어 거대언어모델인 블로썬을 공개한 것을 보았습니다. 저는 이를 보고 급변하는 인공지능 시대에서 영어학과 인공지능을 결합할 최고의 장소가 서울과학기술대학교 영어영문학과라고 생각했습니다. 대학 진학 이후 대학원 TESOL학과에 진학하여 통역 분야의 전문가로 성장하겠습니다.
전형명	학생부종합(학교생활우수자전형)
지원학과	정밀화학학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류 기반 면접/ 평가자 2:1
질문 및 답변	Q 정밀화학학과에 지원한 이유가 있나요? ㉠ 저는 화학 연구원을 꿈꾸고 있고, 특히 화장품 분야에 관심이 있습니다. 정밀화학과에서는 유기화학, 무기화학같은 기초 이론과목뿐만 아니라 환경화학, 화장품화학 등 응용 분야와 관련된 과목도 수강할 수 있다고 알고 있습니다. 응용화학에서 이러한 과목들을 공부하면서 화학의 다양한 분야를 탐구하고, 화장품 연구원으로서의 역량또한 강화할 수 있을 것이라 생각해 응용화학과에 지원했습니다. Q 방금 유기화학과 무기화학을 언급하셨는데, 유기화학의 차이점은 뭡까요? ㉠ 탄소 유무의 차이로 알고 있습니다. 탄소가 포함된 화합물은 유기 화합물, 탄소가 포함되지 않은 화합물은 무기 화합물입니다. Q 그럼 무기화합물 중에는 탄소가 포함된 화합물은 하나도 없는 걸까요? ㉠ (잠시 생각한 후) 죄송합니다. 잘 모르겠습니다. Q 화장품 연구원을 꿈꾸게 된 계기가 있나요? ㉠ 처음에는 화장품에 관심을 가지게 되어 화장품과 관련된 직업을 탐구하던 중 화장품 연구원이라는 직업을 알게 되었습니다. 저는 평소 실험을 즐기고, 호기심과 탐구심이 강해 어릴 적부터 과학자를 꿈꿔왔기에 화장품 연구원이라는 직업이 저와 잘 맞을 것이라 생각해 이 직업을 꿈꾸게 되었습니다.

	Q 우리 과에 입학하면 다양한 사람들과 실험을 하는 과정에서 의견 충돌이나 실험이 원활하게 진행되지 않는 등의 문제가 생길 수도 있는데, 만약 이런 일이 발생하면 어떻게 해결할건가요? ① 저는 실험 동아리에 들고 화학실험과 생명과학실험 공동교육과정을 수강하는 등 다른 학생들보다 실험 경험이 많은 학생이라고 할 수 있는데, 실제로 1학년 동아리 시간에 실험을 할 때 아직 배우지 않은 내용이라 실험이론이 숙지되지 않았고, 실험에 능숙한 선배들이 실험과정 대부분을 맡아 진행했기 때문에 실험 이후 큰 아쉬움이 남았습니다. 그래서 2학년 땐 후배들이 저와 같은 경험을 하지 않도록 실험 이론을 최대한 쉽게 풀어서 설명해 주고, 실험 기구 이름과 사용법을 숙지할 수 있도록 도와 결과적으로 후배들과 선배들 사이의 실험 참여도의 차이를 줄였습니다. 이러한 경험으로 의사소통 능력과 리더십을 키웠고, 입학 이후 실험 중 발생하는 문제도 잘 해결할 수 있을 것이라 생각합니다. Q 다이옥신에 대해 탐구했다고 적혀있는데, 이에 대해 설명해보시겠어요? ① 2학년 때 '쓰레기 줍기 파이터 챌린지'를 기획하고 참여하며 재활용되지 않는 일반쓰레기의 폐기 과정에 대해 궁금증을 가지게 되어 이를 계기로 pvc를 소각하는 과정에서 발생하는 다이옥신에 대해 탐구하게 되었습니다. 다이옥신은 벤젠 고리에 염소가 붙은 구조인데, 잘 분해되지 않는 성질 때문에 인체에 축적되어 문제를 일으킬 수 있는 1급 발암물질입니다. 다이옥신의 분해방법으로는 열분해와 촉매적 분해 등이 있는데, 저는 두 방법 중 촉매적 분해는 아직 기술 발전의 부족으로 빠른 상용화가 어렵기 때문에 열분해가 더 적절하다고 생각합니다.
기 타 유의사항	대기 시 모든 전자기기 제출하지 않으면 부정행위 간주. 희망진로 관련해 추가 질문 많았고 자기소개, 마지막으로 하고 싶은 말 등 기본질문 있었음. 질문 당 꼬리질문 1-2개씩 있었음



서울교육대학교

대학교명	서울교육대학교
전형명	학생부교과(학교장추천전형)
지원학과	초등교육학과
면접방법	제시문 면접 1. 면접 대기실에서 대기 2. 준비 시간 7분 (제시문 보고 연습 종이 작성 가능) 3. 면접 시간 10분 (연습 종이 가지고 들어감. 면접 시험장 안에도 제시문 있음. 면접관 2명.)
질문 및 답변	김교사는 모둠별로 지역사회 환경 문제를 조사하고 해결방안을 발표하는 수업을 하고 있다. 학생들의 수업 참여를 관찰한 결과, A모둠은 각자의 의견이 옳다고 주장하면서 자신만의 문제해결 방식을 고집하는 모습을 보였다. B모둠은 문제의 해결방안을 찾지 못하고 누군가가 이끌어 주기를 바라며 소극적으로 참여하는 태도를 보였다. Q 각 모둠의 학생들에게 필요한 역량을 설명하고, 본인이 이러한 역량을 함양하기 위해 어떤 노력을 해 왔는지 말해보시오. Ⓐ 첫 번째 문항에 대해 답변하겠습니다. A모둠은 자신의 의견만을 고집하여 의견 조율이 안 되고 B모둠은 구성원들이 모두 소극적이어서 누군가 주도해주기만을 기다리고 있습니다. A모둠이 길러야 할 역량은 배려라고 생각합니다. 저는 배려 역량을 기르기 위해 다른 친구들의 의견이 저와 다르더라도 그 친구의 의견에서 장점을 발견하려고 노력했습니다. 그리고 친구들 사이에 갈등이 있을 때도 각 의견의 장점을 알려주어 갈등을 중재하려고 했습니다. B모둠에게 필요한 역량은 자신감이라고 생각합니다. 저는 자신감을 기르기 위해 원래 발표하는 것을 어려워하는 학생이었지만 모둠 활동을 할 때 제가 자발적으로 발표를 하겠다고 하는 등 발표에 적극적으로 참여했습니다. 이상입니다. 소크라테스형 교사는 바람직한 삶의 목적을 직접 말하지 않고 질문을 통해 학생들이 자신의 삶의 목적을 스스로 찾아 나가도록 한다. 반면 프로타고라스형 교사는 개인적 영역과 사회적 영역에서 잘 살기 위한 방법이나 좋은 시민이 되는 방법을 구체적으로 제안해준다. Q 이 중 본인이 선호하는 교사의 역할을 말하고 그것의 장점과 단점을 설명하시오. Ⓐ 두 번째 문항에 대해 답변하겠습니다. 저는 소크라테스형 교사가 되고 싶습니다. 소크라테스형 교사가 가지는 장점이 있기 때문입니다. 먼저 소크라테스형 교사는 학생 스스로 답을 찾게 함으로써 학생들의 창의성을 길러줄 수 있습니다. 4차 산업혁명 시대에는 창의성이 강조되고 있습니다. 따라서 학생들의 창의성을 길러주는 것이 중요하다고 생각합니다. 그리고 학생들의 문제 해결 역량을 길러줄 수 있다는 장점이 있습니다. 하지만 소크라테스형 교사가 가지는 단점도 있습니다. 학생들에게 정확한 답을 알려주지 않아 학생들을 혼란스럽게 할 수 있다는 점입니다. 이러한 단점도 있지만 저는 현대 사회에서 강조되고 있는 창의성을 길러주는 것이 중요하다고 생각하기 때문에 소크라테스형 교사가 되고 싶습니다. 이상입니다.

	AI 기반 맞춤형 학습 도구는 AI 기술을 활용해 학습자의 개별적인 요구와 수준에 맞는 학습 경험을 제공하는 디지털 도구이다. 최근 교육 분야에서는 이러한 도구가 기존의 정형화된 교육 방식을 넘어 새로운 가능성을 열고 있다. Q AI 기반 맞춤형 학습 도구의 활용이 기존 교육 방식에 가져올 긍정적 변화와 문제점에 대해 설명하십시오. ① 세 번째 문항에 대해 답변하겠습니다. AI 맞춤형 학습으로 나타나는 긍정적인 변화에는 첫 번째로 교사의 업무가 줄어든다는 것이 있습니다. 교사가 학생들의 학습 수준을 판단하기 위해서는 한 명의 교사가 여러 명의 학생들을 관찰해야 하므로 시간이 오래 걸릴 것입니다. 하지만 AI 맞춤형 학습을 활용한다면 학생들이 각자 디지털 기기를 사용하여 학습 수준을 진단받을 수 있기 때문에 효율적으로 학습 수준을 진단할 수 있습니다. 두 번째로는 학생들의 디지털 역량을 기를 수 있습니다. 현대 사회에서는 정보 기술의 발달로 디지털 역량이 강조되고 있습니다. AI 맞춤형 학습을 활용하면 디지털 역량을 기를 수 있어 학생들에게 도움이 될 것입니다. 하지만 AI 맞춤형 학습에는 단점도 있습니다. 첫 번째는 학생들의 문해력이 떨어질 수 있다는 것입니다. 스웨덴에서 디지털 교과서를 사용해서 수업을 했는데 학생들의 문해력이 저하되어 다시 종이책을 사용하게 되었다는 사례를 본 적이 있습니다. 이렇게 디지털 기기를 사용해 학습을 한다면 학생들의 문해력이 저하될 수 있을 것입니다. 두 번째로 학생들의 집중력이 저하될 수 있습니다. 디지털 기기에는 다양한 기능이 있어 학생들이 학습 내용과 관계 없는 기능을 사용할 수도 있습니다. 이렇게 되면 학생들이 수업에 집중하기 어려워질 수 있습니다. 이상입니다. Q 앞에서 말한 사례가 AI를 발전시키는 과정에서 나타나는 문제점인데 AI 맞춤형 학습을 할 때 문해력 저하 등의 문제를 어떻게 해결할 수 있을까요? ① AI 맞춤형 학습은 꼭 필요할 때만 사용하고 독서 등의 활동에는 종이책을 사용하는 것이 좋을 것 같습니다. Q 첫 번째 질문에 대한 답변에서 다른 친구들의 의견에서 장점을 찾았다고 했는데 구체적인 사례를 말해주세요. ① 책을 읽고 모임을 했을 때 저와 다른 관점을 가진 친구가 있었는데.... (타이머 울리고 면접 종료됨.)
기 타 유의사항	면접 대기실에서 대기하는 동안 가져간 자료 볼 수 있었습니다. 면접 방식은 변경될 수 있으니 면접평가 유의사항을 잘 확인하시기 바랍니다.
전형명	학생부종합(농어촌학생전형)
지원학과	초등교육학과
면접방법	7분간 제시문에 대한 구상 시간을 가지고 10분간 답변 진행. 이후 한 두개의 꼬리질문이 이어짐. 면접관 2명을 상대로 2:1 면접
질문 및 답변	김교사는 모둠별로 지역사회 환경 문제를 조사하고 해결방안을 발표하는 수업을 하고 있다. 학생들의 수업 참여를 관찰한 결과, A모둠은 각자의 의견이 옳다고 주장하면서 자신만의 문제해결 방식을 고집하는 모습을 보였다. B모둠은 문제의 해결방안을 찾지 못하고 누군가가 이끌어 주기를 바라며 소극적으로 참여하는 태도를 보였다. Q 각 모둠의 학생들에게 필요한 역량을 설명하고, 본인이 이러한 역량을 함양하기 위해 어떤 노력을 해 왔는지 말해보시오.

	Ⓐ a모둠은 타인의 의견을 존중하는 자세와 건설적인 비판능력이 부족함. 이를 기르기 위해 적극적으로 토론활동에 참여하며 의견이 다른 상대와 적절한 근거에 따라 건설적인 비판과 의견 수용 과정을 거침. b모둠은 민주사회의 시민으로서 의견을 내는 능력이 부족함. 이를 기르기 위해 수업시간 모둠활동 시간에 모둠장 역할을 자주 맡으며 먼저 의견을 낼 뿐 아니라 적극적인 의견 교환을 위한 분위기 형성을 위해 노력. 소크라테스형 교사는 바람직한 삶의 목적을 직접 말하지 않고 질문을 통해 학생들이 자신의 삶의 목적을 스스로 찾아 나가도록 한다. 반면 프로타고라스형 교사는 개인적 영역과 사회적 영역에서 잘 살기 위한 방법이나 좋은 시민이 되는 방법을 구체적으로 제안해준다. Q 이 중 본인이 선호하는 교사의 역할을 말하고 그것의 장점과 단점을 설명하시오. Ⓐ 소크라테스형 교사가 더 부합. 학생이 학습동기를 가지고 직접 학습활동에 참여하는 것이 중요하다고 생각한다. 학생들이 자기주도력을 기르게 하여 살아가는데 도움을 줄 수 있음. (이후에 시간이 조금 남아서 초등학교때 담임선생님 이야기를 했습니다!) AI 기반 맞춤형 학습 도구는 AI 기술을 활용해 학습자의 개별적인 요구와 수준에 맞는 학습 경험을 제공하는 디지털 도구이다. 최근 교육 분야에서는 이러한 도구가 기존의 정형화된 교육 방식을 넘어 새로운 가능성을 열고 있다. Q AI 기반 맞춤형 학습 도구의 활용이 기존 교육 방식에 가져올 긍정적 변화와 문제점에 대해 설명하시오. Ⓐ 장점: 학생 개인별 데이터 축적에 따른 개별 맞춤형 수업 설계 가능, 즉각적인 피드백, 학습활동에 대한 접근성 확대, 교사의 업무 경감 단점: 교사와의 정서적 유대 약화, 학생의 기초문해력 저하 보완책: 교사와 학생간의 정기적 심층 상담, 기초문해력 향상을 위한 기초 독서
기 타 유의사항	작년까지는 꼬리질문이 없었는데 올해는 꼬리질문이 있었음. 이에 대한 대비도 필요. (답변에 대한 즉석적인 질문으로 저는 ai를 학습에 활용했던 경험에 대한 질문을 받았습니다.)



서울대학교

전형명	학생부종합(기회균형)
지원학과	경영대학
면접방법	면접실 대기-면접 고사장 앞 대기-면접-퇴장
질문 및 답변	Q 알바생자르기를 읽고 우리나라 노동구조 어떻게 생각하는지 Ⓐ 우선우리나라 노동구조는 수직적인 노동구조로 정규직과 비정규직간 불균형이 심합니다 반면이책에서 나오는 독일같은경우는 수평적조직구조로 비정규직 또한 노동안정성이 어느정도 보장됩니다 Q 비정규직을 정규직으로 바꾸면 기업에게 불이익이 있지 않을까요 Ⓐ 인건비 차원에서는 그런 부분도 있으나 기업은 사회적책임까지 고려하여야하기에 우리나라는 이러한 부분이 개선되어야 할 것 같다 생각 Q 미국의 노동구조에 대해서는 어떻게 생각하나 Ⓐ 그 부분은 조사하지 못했습니다 Q 리쇼어링현상에 대해 탐구하고 알게된점 Ⓐ 코로나 팬데믹 러시아 우크라이나전쟁같은 변화로 인해서 최근 기업들이 외국에 있던 자국 생산기지를 본국으로 회기하는 리쇼어링 현상이 활발이 일어나고 있습니다 Q 리쇼어링현상의 문제점은 없는가 Ⓐ 인건비나 재료비차원에서 부담이 될 수 있습니다 Q 그럼 학생이 말한거 처럼 기업들이 전부 리쇼어링할시 기업에게 피해가있지 않나 Ⓐ 전부 리쇼어링 한다면 기업은 적당히 손익을 계산하여 상황에 맞게 대처해야 할것 같습니다
기 타 유의사항	면접대기실 가자마자 들고온 자료를 전부 볼 수 없기 때문에 일찍간다고 좋을게 없음 꼬리질문 상당히 많이 하는데 그때는 그냥 자기생각을 자신있게 대답만 하면됨 교수님들이 친절하셔서 긴장 안 해도 됨
전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	경영대학

면접방법	제시문 기반 면접
질문 및 답변	서울대학교 일반전형 기출문제는 입학처 홈페이지에 제시되어있음. 제시문이 매해 다르므로 기출 문제를 통하여 출제의 방향성을 잡고 준비해야 할 것으로 판단됨.
기 타 유의사항	제시문을 보고 답을 못하면 힌트를 주심. 대기시간이 짧으면 30분에서 길면 3시간이 넘는데, 가서 개인 자료 볼 수 없어서 다소 지루함. 30분 준비시간을 주는데 이동 시간도 포함해서 28분만 주심. 교과 지식이 아닌 제시문을 기반으로 한 전문적이고 심층적인 질문에 대한 대답을 요구함.

전형명	학생부종합(기회균형)
지원학과	경제학부
면접방법	생기부기반면접
질문 및 답변	Q 새마을 운동 및 경제 개발 5개년 계획에 대해 설명하고 왜 경제발전에 도움을 줬다고 생각했는지 설명해보세요. Ⓐ 답변 내용이 기억이 나지 않습니다. Q 독서토론 동아리 돈으로 살 수 없는 것은 무엇이라 생각하며 왜 그렇게 생각하나요 Ⓐ 돈으로 살 수 없는 것의 기준은 사회에 부정적 영향을 끼치는 것으로 평가. 마약과 성매매를 생각한다. 일각에선 마약은 개인의 인권을 돈 주고 구매하는 것이며, 성매매는 타인의 인격을 구매하는 것으로 두 개가 구분된다. 하지만 장기적으로 볼 때 마약 복용자가 타인에게 권유하고 마약 섭취 후 운전, 살인등의 피해를 입힌다는 점에서 본질적으로 다르지 않다고 생각한다. Q 마약과 성매매는 이미 법적으로 금지된 것 아닌가? Ⓐ 법적으로는 금지되어 있지만 뒷세계에서는 여전히 소비되고 있기에 법적으로 금지되어 있다고 해서 돈으로 사서는 안되는 것을 주장할 수 없는 것은 아니라고 생각한다.(다소 의역, 기억이 잘 안남) Q 성욕, 식욕을 2대 욕구라 하는데 신체 불구인 장애인들의 경우 성관계가 불가능한 상황인데. 성매매 등의 수단마저 금지한다면 그들의 인격적 욕구를 배척? 하는 것 아닌가? Ⓐ 물론 개별적인 사례에서는 위와 같이 긍정적으로 받아들여질 수도 있다. 하지만 불법으로 지정되어 있다는 것은 보편적으로 사회에 부정적 영향을 끼치는 경우가 더 많기 때문이라고 생각한다. 개별 사례에는 긍정적일 수 있지만 그럼에도 부정적으로 생각되는 경우가 더 많을 것이라 생각한다. Q 가상화폐가 실물 화폐를 대체할 수 없는 이유는 뭐라고 생각하는가? Ⓐ 화폐는 기본적으로 명목화폐이다. 가상화폐는 그 가격의 변동성이 하루에도 수십배가 변동할 정도로 크기

	때문에 실물 화폐의 역할을 대체하기에는 무리라고 생각한다. Q 전세의 문제 및 왜 등장? ㉠ 전세사기 문제는 법의 시차 때문에 발생한다. 전세사기를 예방하기 위한 여러 예방책의 예방 시점에 기간이 있기에 피해를 입으며 특히 여러 뉴스에서 보고 알게된 사실은 처벌 강도가 매우 약하다는 것이다. 수십명에게 사기를 친 사람이 징역 10여년, 벌금 조금 받는 것을 보았다. 우리나라에만 있는 전세제도가 사라지는 것이 가장 긍정적이라고 생각한다. Q 그렇다면 전세가 사라지는데는 오랜 시간이 걸릴텐데 그 때까지 대처방법은 없는가? ㉠ 정부에서 당장 처벌을 늘리거나 하는 것은 법적인 것으로 오래 걸린다. 따라서 정부에서 처벌의 관점보다는 주거지 관련 정보를 제대로 명시하도록 하는 체계를 만드는 것이 방법이 될 수 있다 생각한다. 개인의 입장에서든 꼼꼼히 확인하는 것이 필요하다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 ㉠ 경제학과에 입학하여 여러가지 경제학적 지식을 쌓고 싶다. 또한 경제학적 지식을 쌓고 난 뒤 최근 이분법적인 분위기가 강화된 사회에 타인의 선택 혹은 행위를 분석하고 이해하는 방법을 사회에 공유함으로써 더 건전한 사회를 만드는데 기여하고 싶다.
기 타 유의사항	면접관과의 거리가 매우 가깝고 10분이 생각보다 정말 짧게 느껴진다. 분위기는 꽤나 편안한 편이다.
전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	경제학부
면접방법	큰 대기실에서 대기하다 '복도'로 이동함. 복도에 간이 책상들 있고, 그곳에 앉아있다 조교님이 시작하라 하면 30분 준비 시작. 이후 복도 바로 옆 방들 중 하나에 들어감. 교수님들 앞에서 15분 발표 시작.
질문 및 답변	수학문제. 실제 위치와 숫자가 다른 3개의 공이 있음. 첫째 공은 위치1, 숫자3. 둘째 공은 위치 2, 숫자2. 셋째공은 위치 3, 숫자1임. 정해진 상수 h를 위치에 곱하고... 뭐 숫자를 더하고... 복잡한 등비수열 계산. Q 두 번 수행 후 공들의 숫자의 평균은? ㉠ 한번 수행 후 2, 두 번 수행 후 $1/2h^2 - 3/2h + 3$ Q 2024번 수행 후 공 1에 적인 숫자는? ㉠ 모름. Q 세공의 일반항?? ㉠ 기억 안남.

	사회과학 문제. 제시문 가는 자기실현적 예언에 대해 다루고, 사회적 차별받는 사람들이 자기실현적 예언으로 일탈하고, 다시 차별로 이어짐 제시. 제시문 나는 자기실현적 예언으로 죽음에 이르는 부두죽음, 제시문 나는 물가상승을 예측이 물가를 실제로 예측대로 움직이게 하는 경향이 있다고 설명. Q 나와 다 비교 ㉠ 나는 생물학적, 물리적 차원에서 죽음에 이르는 반면, 다에서는 사회과학적 차원에서 결과가 일어남. 나는 개인적 차원에서 영향을 받은, 소규모 사건인 반면 나는 사회적 차원에서 영향을 받은, 대규모 사건임. Q 제시문 가에서 사회적 차별받는 사람에 대해 구제방법. 여러 주체들 중 3가지 골라 답변. ㉠ 정책 입안자, 교육자, 차별 받는 당사자. 나머지는 그냥 생각나는 대로 답변, 정책입안자의 경우 자기실현적 예언 또한 사회과학적 현상이므로 해결할 수 있다는 자기실현적 예언에 기반하여 악순환의 고리를 끊어내는 것이 중요하다고 답변.
기 타 유의사항	서울대학교는 작년에 들은 것과는 달랐음. 연필 대신 볼펜 주고, 그냥 복도에 막 앉히고... 아마 면접환경이 달라져도 긴장하지 않는 게 중요함. 유일하게 대학 차원에서 먹을 거 나눠줌. 연고대는 앞에서 학생들이 나눠주는데... 조가 나눠졌던 한데 그냥 조마다 한명씩 보내려고 그런거고, 한 공간에 모아놓음. 화장실 진짜 안보내줌. 최대한 빨리 갔다 올 것.
전형명	학생부종합(기회균형전형)
지원학과	경제학부
면접방법	구술면접
질문 및 답변	Q esg 경영에 대해 관심이 많은 것 같은데, esg에 대해 설명해보세요 ㉠ esg란, 환경의 e, 사회의 s, 지배구조의 g를 의미하는데, 사회적 가치를 경영에 투입하는 것을 의미합니다. 소비자 주권시대이고, 사람들이 더 이상 필요한 것을 소비하지 않습니다. 사회적으로 가치있고, 의미있는 것을 소비하므로, esg경영은 시대적 흐름이라고 생각합니다. Q 그러면, g에 해당하는 지배구조는 어떻게 변화시킬 수 있나요? ㉠ 지배구조는, e나 s에 해당하는 사회적 가치를 더욱 잘 수용할 수 있도록 민주적인 의사결정을 강구하거나, 기존의 관료제에서 벗어난 탈관료제 형식, 또는 소비자의 의견을 원활히 받아들일 수 있는 소통의 창구를 형성하는 방식 등이 있을 수 있습니다. Q 논술 시간에 그린벨트에 대해 토론했다고 나와있는데, 본인의 의견을 말해보세요

- ㉠ 저는 그린벨트 해제를 지역불균형 완화의 관점에서 긍정했습니다. 수도권 과밀화 현상이 지나치게 발생하고 있고, 균형발전이 어려운 현실에서 대부분의 그린벨트가 농촌과 어촌, 즉 1차 산업 위주의 지방에 편중되어있고, 저는 이러한 그린벨트를 해제하는 것이 지역균형발전을 달성할 수 있는 수단이 될 수 있다고 봤습니다.

Q 그러면, 지방에 수요가 중앙보다 좀 적다거나, 그런 현상으로 인해 오히려 지방의 개발이 어려울 수 있을 것 같은데 여기에 대해서는 어떻게 생각해요?

- ㉠ 저는 그런 문제는 지역의 문화적, 역사적, 산업적인 특색을 살린 산업 클러스터의 조성으로 해결할 수 있다고 생각합니다.

Q 그린벨트 조성이 농촌, 어촌 1차 산업 구조의 지역에 편중되어있다고 하는건 구체적인 자료나 수치를 직접 찾아보고 객관적으로 탐구한거예요?

- ㉠ 네 맞습니다

Q 사회 문화 시간에 '긴급재난지원금이 한국 경제의 정상화에 기여하였는가?'에 대한 주제로 양적 조사 방식의 탐구를 시행했다는데 여기에 대해 구체적으로 말해보세요.

- ㉠ 우선 선행연구를 검토했습니다. 재난지원금 시행 전후의 소비자 심리지수, 가계 수입 전망 등 구체적인 수치를 확인한 결과 소비 심리의 진작과 수요의 확대라는 측면에서 재난지원금이 의미있었다고 판단했습니다. 그 이후, 우리 학교 학생들을 대상으로 질문지법을 시행해, 재난지원금을 어떠한 용도로 사용했는가를 조사한 결과, 대부분의 학생이 외식 등 자영업에 그 금액을 사용했다고 하여 소비심리의 진작이라는 측면에서 의미있었다고 판단했습니다.

Q 자영업자에게 직접 지원금을 지급하는 것과 소비자에게 지급하는 것이 어떤 차이가 있고, 어느 것이 더 효율적인가요?

- ㉠ 저는 공급과잉의 측면에서 소비자 지급이 더욱 효율적이라고 생각합니다. 자영업자, 판매업자들은 미리 판매를 위해 준비해둔 상품 및 재료가 있고, 이것들을 충당하지 못한다면 공급량이 남아돌아 공급과잉이 발생합니다. 이러한 측면에서, 소비자에게 지원금을 지급하여 수요를 확대하는 것이 시장경제의 기본원리에 더욱 부합한 것 같습니다.

Q KIKO 사태, knock-in 계약과 knock out 계약, 아직 기억나요?

- ㉠ knock in 계약은 자산의 가격이 특정 수치에 도달하며 유효해지는 옵션이고, knock-out 계약은 자산의 가격이 특정 수치에 도달하면 무효해지는 옵션계약입니다. kiko는, 환율가격이 특정 수치 내에서 변동하면 수출기업에 이익, 그 최대와 최소 범위를 벗어나면 기업이 이익을 보는 구조로 형성되어, 리먼브라더스 사태 이후 환율이 급격하게 치솟자 수출기업이 피해를 본 사건으로 알고 있습니다.

Q 기본소득에 대해 탐구했다고 나와있는데, 구체적인 본인의 생각을 말해보세요.

- ㉠ 많은 미래학자들이 ai나 인공지능, 기계화의 확대로 인해 탈실업의 미래를 예견하고 있습니다. 저는, 노동 없는 미래 경제에서 기본소득이 기본적인 수요를 확대하거나, 수요량을 충족할 수 있다는 측면에서 경제의 활성화를 위해 지급될 수 있다고 생각합니다.

전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	국어국문학과
면접방법	제시문 면접. 어문과는 인문학 지문 하나, 사회과학 지문 하나 해서 총 두 지문을 풀. 제한 시간은 30분, 면접 시간은 15분임. 무슨 지문을 몇 분 안에 풀어야 한다는 규정은 없으나 15분 15분으로 나눠 푸는 연습을 하면 좋음. 제시문 면접을 보는 대표적인 타 학교가 연고대인데, 서울대는 이 학교들과 요구하는 답변 방식이 꽤 다름. 따라서 연고대 제시문 면접이 없다 하면 기출은 서울대만 보는 걸 추천. (시간 남으면 봐도 됨) 연고대는 원하는 '답'이 존재하고 그걸 찾아서 제시하는 능력을 중시하는 듯. 반면 서울대는 답을 정해 놓지 않고, 여러 갈래 길을 주고 응시자의 견해를 궁금해 함. 빠른 시간 안에 본인만의 논리를 세워야 하고, 배경지식을 끌어올 수 있어야 함. 8시까지 입실이었고, 숙소에서 6시 반에 택시 잡아서 나갔는데 도착하니 이미 거의 다 와 있었음. 입구에서 차로 들어가면 많이 막히는데 또 걸어가려면 한참이라 일찍 출발해야 함. 면접대기실에서 가방 제출하고 나면 자기 순서까지 아무것도 못 함. 책도 못 읽음. 본인은 끝 번호라 2시간 넘게 엎드려서 잤음.
질문 및 답변	인문학 제시문 복기 (가): 번역은 번역 텍스트를 모국어처럼 느낄 수 있게 착시 현상을 일으켜야 한다 (나): 번역은 외국 여행을 하는 것처럼 이질성을 살려야 한다 (다): 번역은 단지 의미 전달에 그치지 않고 번역하는 언어에 존재하는 이질적 요소를 모국어로 확장시킬 수 있어야 한다 Q (가), (나), (다) 번역에 대한 입장 비교, 본인의 독서 활동에 비추어 어떤 입장이 타당한지 설명 Ⓐ (가)랑 (다)를 묶어서 모국어와 번역하는 언어의 연결을 중시하는 관점, (나)는 모국어와 번역하는 언어의 차이를 중시하는 관점으로 나눔. (가)랑 (다) 구체적으로 설명하고 공통점 다시 한 번 설명. (나) 구체적으로 설명. (가)랑 (다) 묶어서 얘기해 놓고 차이점은 크게 언급을 안 해서 꼬리 질문으로 물어보셨음. (가와 다는 완전히 같은 입장인 건가요?) 아니라고 하고 차이점 설명 드림. (가와 다)가 타당하다. 외국 문학을 읽을 때 그 나라의 문화나 정서가 우리와 많이 다르면 공감과 몰입이 어렵기 때문에 모국어와의 연결이 필요하다고 주장. 국문과라 독서 내용은 양귀자 박완서 김유정 이런 쪽만 준비해 가서 외국 서적 사례를 들라길래 당황함. 구체적인 책 이름을 대고, (가와 다) 중에 하나를 골라서 다른 두 입장과 차이점 짚어 주면 더 좋았을 것 같음. Q (박스 내용: 번역 활동과 역사 해석 활동은 유사하다) 구체적 사례를 들어 (가), (나), (다)가 어떻게 역사를 바라볼지 설명 Ⓐ 역사 해석과 결부시켜서 각각 설명. (가)는 마치 오늘날 일어나는 일인 것처럼 해석, (나)는 과거를 과거로 해석, (다)는 과거 사실만을 전달하는 게 아니라 오늘날로 확장해 해석, 이런 식으로 답변함. 준비할 땐 가나다 전부 각각 사례를 들어야 하나 고민하다가 너무 오래 걸릴 것 같아서 관동. 아니나 다를까 꼬리 질문으로 사례 들어줄 수 있냐고 물어보셨음. 잠시만 고민해봐도 되냐 여쭙보고 518 민주화운동 예시 들어서 가나다에 적용시킴. 사회과학 제시문 복기 (가): 자기 충족적 예언 설명

	(나): '부두 죽음' 설명 (다): '물가 안정 목표제' 설명 Q (가) 바탕으로 (나)와 (다) 비교 ㉠ 공통점으로는 자기 충족적 예언이 적용된 사례고 사람들의 믿음이 실제 행위로 이어졌다. 차이점으로는 (나)는 동기가 두려움과 공포라면 (다)는 중앙은행에 대한 신뢰다. (나)는 부정적 사례, (다)는 긍정적 사례. Q (나)의 「자기 충족적 예언이 공동체의 믿음으로 이어져 차별과 배제를 낳는 문제」를 해결하기 위해 할 수 있는 노력 설명(예시 집단 중 세 집단 골라서 설명) ㉠ 교육자: 차별과 배제를 함부로 하지 않도록 교육, 차별과 배제를 받는다 하더라도 자신이 실제로 반사회적 인간이 아닐 수 있다고 교육(자기 충족적 예언에 대한 교육) 정책 입안자: 차별과 배제를 사후적으로 조치, 사전적으로 예방할 수 있는 정책 마련 연구자: 교육자와 정책 입안자에게 연구자료 제시, 신뢰성 확보
기 타 유의사항	시간 남으면 생기부나 지원동기 질문하는 경우도 있다고 들었는데, 올해 문제는 전체적으로 시간이 오래 걸려서 질문 거의 안 하신 듯. 국문과는 개인 필기구 못 쓰게 하였고 검은색 볼펜 빌려주심. (과마다 다름) 준비실에 시계 없음. 수능 시계 차고 가서 그거 보면서 함. 15분 지나면 옆에서 먼저 풀던 분이 면접실로 이동 하셔서 대충 알 수는 있음.

전형명	학생부종합(기회균형전형)
지원학과	기계공학부
면접방법	2명의 교수님과 대면 면접. 생기부 기반 질문
질문 및 답변	Q 가우스 가속기가 무엇인가요? ㉠ 자석으로 쇠구슬을 가속시키는 하나의 장치, 전기력과 운동량 보존법칙 등으로 롤러코스터를 재현함. Q 자연을 모방한 신소재에는 무엇이 있는가? ㉠ 독사의 이빨을 모방한 패치, → 어떤 원리인가? 이빨이 휘어있기에 가장 적은 힘을 주고 가장 깊이 박히게 할 수 있는 구조이다 Q 반장으로써 필요한 자질? ㉠ 공동체를 위해 희생과 헌신을 할 수 있는 능력. 고3때 반장을 하면서 학업이 중요했음에도 반을 위해 봉사하며 이러한 자질에 대해서 생각해봄. Q 왜 수학적 모델링에 대한 탐구를 해보았는지? ㉠ 저의 목표인 유체에 대한 깊은 연구로 유체를 제어하고, 향후 연료전지 등과 관련한 탐구를 위해 유체에 대한 제어를 하는것이 필수. 이를 위해 수학적 모델링에 대해 공부해보면서 유체에 대한 제어의 기본적

	이해를 돕기 위해 해보았음. Q 연료전지와 유체의 제어가 무슨 연관? Ⓐ 다양한 신재생에너지들의 효율을 높일 수 있고, 한가지 예시로 수소연료전지를 들자면 전지 내 수소분자, 산소분자나 전자의 흐름에 영향을 주며 전지의 효율성을 높일 수 있다고 생각함. Q 학습을 하며 제일 어려웠던 기억은? Ⓐ 나비에 스트로크 방정식을 탐구해보았던 기억. 유체의 흐름을 삼차원에서 파악해야하며 유체의 중력, 압력, 점성력을 x, y, z축에서 계산하며 이해의 어려움이 있었음. 하지만 기초 유체역학 책의 일부분을 발췌하여 이해하며 우력 등의 힘을 통해 과정을 단순화시키며 내용을 이해해봄.
기 타 유의사항	독사 이빨을 모방한 여드름패치가 서울대에서 논문을 냈었다고 하시며 약간의 압박 질문이 들어옴. 대학에서 논문을 낸 것이 있으면 어느정도 읽어보는 것이 필요한 것 같다는 생각이 들었음.

전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	농경제사회학부
면접방법	면접관2인, 생기부기반면접, 10분내외
질문 및 답변	Q 지속가능발전 프로젝트에 대해 탐구했던데, 이에 대해 설명해주세요 Ⓐ 유엔에서 발표한 sdgs17을 보고 지속가능발전프로젝트에 대해 탐구했습니다.-- Q 빈곤에 대해 관심이 생긴 이유 Ⓐ 제 꿈은 빈곤을 해결하는 경제연구원입니다. 왜 세계의 절반은 굶주리는가, 빈곤의 연대기, 생각의 지도라는 책을 읽으면서 빈곤의 근본적인 원인은 식량문제라는 사실을 알게 되었고, 식량문제를 해결하고싶다. Q 농경제사회학부에 지원하게 된 동기와 학업계획 Ⓐ 빈곤을 해결하는 경제연구원이 되고 싶습니다. 빈곤의 근본적인 원인은 식량문제이고, 식량문제는 농업과도 직결되는 문제이기 때문에, 농업자원경제학을 전공하여 자원을 효율적으로 연구하는 법을 공부하고 싶습니다. 농업자원경제학을 대학원까지 가서 공부하여 국제식량농업기구에 진출하여 빈곤을 해결하는 경제연구원으로 성장하고 싶습니다. Q 학생부회장, 회장 역할을 하면서 가장 기억에 남는 일 Ⓐ 운동장 사용과 관련된 학년 간 갈등을 해결했습니다. 각 학년의 입장을 들어보고 가장 적합한 해결안을 도출한 뒤에 꾸준한 모니터링을 통해 해결안을 수정해나가는 과정을 거치면서 모든 학생이 만족할만한 결론을 내렸습니다.

	Q 마지막으로 하고 싶은 말 Ⓐ 저는 단순히 학업성적이 뛰어난 학생이기보다는 꾸준했던 학생이었다고 자부할 수 있습니다. 왜 세계의 절반은 굶주리는가, 빈곤의 종말, 빈곤의 연대기, 생각의 지도와 같은 책들을 읽으면서 빈곤과 경제에 대한 관심을 꾸준히 키워나갔고 빈곤을 해결하는 경제연구원이라는 꿈을 키워나갔습니다.
기 타 유의사항	생기부 다 알고있기, 지원동기와 학업계획, 자기소개, 마지막말은 다 외워서 가기, 면접 대기하면서 아무것도 못봄, 핫팩도 내야하고 물도 거기서 주는 거 먹어야함, 생각보다 되게 편한 분위기 속에 면접 진행함
전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	산림과학부
면접방법	학생부 기반 면접, 3배수, 면접관 2명, 10분 내외
질문 및 답변	Q 저희 과에 지원하신 이유가 무엇인가요? Ⓐ 제가 이 과에 지원한 이유에 ~ Q 만약 저희 과에 오신다면 20년 정도 후에 어떤 일을 하실 것 같으세요? Ⓐ 저는 산림과학부에 오게 된다면~ Q 자율활동에 보니 독서 시간을 설정하고 꾸준히 독서를 하셨다고 되어 있는데 가장 인상 깊게 읽은 책 있다면 소개해주세요? Ⓐ 제가 가장 인상 깊게 읽은 책은 하이젠베르크의 저서 '부분과 전체'입니다. 생기부를 보시면 눈송이 시간의 활동에 활용하기도 하였는데요. 이 책에서 가장 기억에 남는 내용은 과학자의 책임에 관한 내용입니다. 이 책에서 하이젠베르크는~ Q 화1 세특에 탐구한 내용이 저희 과와 관련이 깊네요. 모달과 같은 레이온 섬유에 대해 탐구하셨다 되어 있는데 어떤 내용인지 설명해주세요. Ⓐ 우선 제가 이 활동을 한 동기에 대해 말씀드리겠습니다. 저는 축합중합, 첨가중합 등에 대해서 공부하며 합성 섬유 나일론에 대해서 자세히 알게 되었고 이런 합성 섬유가 만들어지는 과정에서 여러 화학 약품으로 인한 환경 오염이 일어나게 된다는 것을 알게 되었습니다. 좀 더 친환경적인 소재가 없는 지 알아보던 중 레이온 섬유라는 것에 대해 알게 되어 이에 대해 탐구했습니다. 레이온 섬유라 하면 나일론 같은 합성 섬유와는 달리 중합 과정을 거치지 않고 셀룰로스를 재생시켜 섬유로 다시 활용하는 소재로 알고 있습니다. 생기부에 기재되어 있는대로 레이온 합성섬유 실험도 진행했습니다. (교수님이 흥미를 보이시며 직접한 것인거나 어려움은 없었냐고 물으심) 네 레이온 섬유 합성 실험이 ~과정인데 크게 복잡한 과정은 없어 어려움은 없었습니다. Q 음 학생이 생각하는 친환경 소재란 무엇인가요?

	㉠ 제가 생각하는 친환경 소재는 만들어지는 과정에서 환경오염이 없는 소재입니다. 하지만 저또한 소재가 만들어지는 과정에서 어쩔 수 없이 여러 화학 약품이 사용되는 것을 알고 있습니다. 그렇기 때문에 제가 생각하는 친환경 소재라고 하면 만들어지는 과정에서 발생하는 여러 환경 오염을 최소화하고 그 후에도 여러 가지 측면에서 환경 오염이 발생할 수 있는 문제들에 대해서 ~ Q 약 30초 정도 남은 것 같은데 어필 시간 드리겠습니다. ㉠ 저는 제가 감히 서울대에 쓸 수 있을지는 몰랐습니다. 다만 운이 꽤 좋아 서울대에 지원할 수 있는 기회가 주어졌다고 생각합니다. ~~~
기 타 유의사항	서울대 면접을 준비하는 학생이라면 서울대 내부에 있는 호암교수회관에 묵는 것이 시간상 유리할 수 있음. (면접 당일에는 생각보다 차가 많아 붐빔.) 두 분이 계셨는데 들어가니 교수님은 얼굴을 아는 분이었음. 홈페이지에서 교수님들 얼굴을 한 번 숙지하고 가는 게 꽤 도움이 될 수 있음. 뒤에서 두 번째 순서였는데 기다리는 동안 아무것도 할 수 없음. (약 1시간 정도 기다림.) 생각보다 면접관님들이 밝은 표정을 해주셨기 때문에 긴장이 덜 됨. 약 1분 정도 남았을 때 밖에서 노크를 해서 알려줌.
전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	수의학과
면접방법	mmi 면접 방식이라서 10분씩 5개 방 질문 받고 답하는 형식 나머지 방은 기억 잘 안나서 1,4번방만 적을게요.
질문 및 답변	Q 현재 수의학은 가축들과 관련된 농경사회와 정보사회로 나아갈 때 어느 정도의 범위와 역할인지 설명해줄 수 있을까요? ㉠ 네, 현재 수의학이 ~한 상황에서 맡고 있는 범위와 역할에 대해 말씀드리겠습니다. 현대 사회에서는 사람들의 활동 범위가 넓어짐에 따라 매일 새로운 병원체들을 만나고 있습니다. 이러한 상황 속에서 저는 수의사들이 빠르게 효율적인 백신을 개발해야 한다고 생각합니다. 만약 그러한 백신을 만들어 내지 못한다면 사람들은 그러한 생명체들을 맞서싸워야 할 적으로 생각할 것입니다. 하지만 그들은 적이 아니고 저희와 함께 살아가야 할 생명체들입니다. 더군다나 현재에는 가축 질병과 인수공통감염병이 혼합된 형태로 발전되어 가고 있습니다. 예를 들자면, SFTS, 큐열, AI(였는지 렴피스킨이었는지..) 등과 같은 질병들이 있습니다. 이렇게 나날이 발전되어 가는 병원체들에 대한 적절한 백신을 만들어 내고 해결책을 제시해주는 것이 수의사의 역할이라고 생각합니다. Q 수의학이 언제부터 왜 시작되었는지 어떻게 생각하나요? ㉠ 수의학이란 동물들과 인간의 복지를 위해 힘쓰는 학문입니다. 수의학은 동물들에 대한 연구를 기반으로 하기 때문에, 옛날부터 사람들과 함께해왔던 동물들을 연구할 학문이 필요해서 생겼다고 생각합니다. Q 그럼 인공지능과 수의사와의 관계는 어떻게 될 것 같나요? ㉠ 인공지능과 수의사는 서로 협력해가며 발전해 나 갈 것 같습니다. 우선 수의사는 임상과 수의사 두 가지

로 나뉘는데, 비임상적인 부분에서 먼저 설명 드리겠습니다. 비임상 수의사는 식품 검역, 수의장교, 실험 동물 관리 등 다양한 일을 하지만 그중에서 연구사,, 아니 연구원으로서의 수의사에서 말씀드리겠습니다. 인공지능을 활용한다면 면역 펩티도믹스와 같은 기술을 이용해 신약을 개발할 때 화합물질의 반응을 예측할 수 있을 것입니다. 이를 통해 더 빠르게 약을 개발할 수 있습니다. 또, 가축들의 질병을 모니터링하며 공중보건에도 기여할 것입니다. 그다음 임상적 측면에서 말씀드리겠습니다. 임상수의사는 반려동물 뿐 아니라 다양한 동물들의 질병을 진단하고 또 보다 더 정확한 진단을 하기 위해 인공지능을 사용할 것입니다.

Q 수의사에 대해 많이 알고 있는 것 같은데 학교생활 중 수의사가 되기 위해 한 활동을 이야기해 보래요?

Ⓐ 네, 저는 수의사에게는 의사소통 능력, 지역에 대한 관심 등 다양한 덕목이 필요하지만 그 중에서도 끊임없는 도전정신과 동물에 대한 공감 능력이 가장 중요하다고 생각합니다. 우선 저는 연구 정신을 기르기 위해 여러 번 실험을 시행 착오를 겪으며 해냈던 적이 있습니다. 예를들어, 2학년 때 플라스틱과 빨대를 이용하여...

Q 아까 수의사에게 동물에 대한 관심이 중요하다고 하셨잖아요. 그거 한 번 이야기해볼까요?

Ⓐ 네 저는 동물에 대한 공감을 기르기 위하여, 다양한 서적을 읽고 봉사활동을 진행하였습니다. 제가 인상깊게 읽었던 책은 '동물과의 대화'입니다. 이 책의 주인공인 템플 그랜딘은 자폐성 장애를 가지고 있습니다. 그녀는 동물들의 시선에서 동물들을 위한 여러 가지 시설을 제작하였습니다. 이 책을 계기로 저는 동물들의 입장에서 먼저 생각해보는 계기가 되었다고 할 수 있습니다.

Q 네,, 더 듣고 싶는데 시간이 없어서 생기부 질문 하나만 할게요. (용하셨던 거 같은데...), 꿀벌을 한때 좋아하셨나봐요. 꿀벌에 대한 질병이나 탐구해보았던 것을 이야기해보세요?

Ⓐ 꿀벌을 좋아합니다. 꿀벌은 다양한 질병에 걸림에도 불구하고 그에 대한 많은 백신이 개발되어 있지 않습니다. 저는 그래서 농가측에서 사용할 수 있는 진단키트와 바로아 응애를 막을 수 있는 rnai백신을 탐구해보았습니다.

Q 돌연변이가 생명체에게 어떤 영향을 미칠 수 있는지 설명해주세요.

Ⓐ (아니 읽지도 않았는데...음..)유전자 돌연변이가 일어난다면 ASF 즉 아프리카돼지열병과 같은 변종 바이러스에 취약한 개체가 생길 수도 있습니다. 돌연변이에 적응한 또다른 바이러스가 발생하기 때문입니다.

Q 유전자 변이가 단백질 형성에 어떤 영향을 끼치는지 설명할 수 있을까요?

Ⓐ 우선 유전자가 단백질을 형성하기 위해서는 DNA의 전사 번역 과정을 거칩니다. 만약 유전자가 변형된 DNA에서 변형된 RNA가 생성되고 그로 인해 단백질이 이상하게 생성된다면.. 음.. 그러한 과정을 거친 것입니다.

Q 유전자 변형 기술을 이용한 성공사례가 있을까요?

Ⓐ 네 제가 꿀벌의 바로아 응애를 차단하기 위해 꿀벌의 장내세균의 유전자를 변형하여 생장에 필요한 단백질 생산을 막은 rnai간섭 백신에 대해 조사해본 경험이 있습니다. 꿀벌 장내 세균의 유전자 돌연변이를 이용하여 진드기의 성장을 막은 예시가 있습니다.

	Q 그럼 유전자 돌연변이가 생긴 것을 어떻게 확인할 수 있을까요? Ⓐ 그건 전기영동이나 염기서열 분석등을 통해 확인할 수 있습니다. 제가 3학년 때 PTC 미맹 제한효소 실험을 하였습니다. PTC 미맹이 걸린 사람은 C->G로 바뀌는 돌연변이가 일어납니다. 정상 사람의 염기서열을 분석할 수 있는 제한효소를 넣어준다면 그 부위가 잘립니다. 당연히 그럼 비정상적 사람은 잘리지 않습니다 이렇게 결론적으로 유전자의 크기나 개수 등이 달라져 색소(이때 색소가 생각 안 나서 진짜 당황....) 전기영동으로 확인할 수 있습니다. Q 그럼 유전자 편집 기술을 설명해줄 수 있나요? Ⓐ 유전자 편집 기술은 cas-9단백질이 상요됩니다. 이 단백질은 rna효소와 함께 작용합니다. 어떤 ; 유전자를 인식하는 rna효소가 그 유전자를 인식한다면, cas-9단백질의 그 끝을 자르는 역할을 합니다. Q 아까 장내세균을 이용한 유전자 변형을 말하셨잖아요. 그럼 체내에 있는 물질을 가공할 수는 없을까요..? Ⓐ 음..(고민하고.. 생각났다는 듯이) 있습니다! 병원체에 감염된 세포의 텔로머레이스를 분해하는 것입니다. 텔로미어는 세포가 분열할 때 정확성을 높이기 위하여 일정 부분 소비됩니다. 이를 재생시켜주는 효소가 텔로머레이스입니다. 병원체에 감염된 세포의 계속된 감염을 막기 위해 그 세포의 텔로머레이스를 분해시켜주는 효소를..... (종침)
기 타 유의사항	2,3,5번방은 그래프 해석, 공혈건 선택 문제, x-ray 방사선 노출 문제에 관한 것이었고 특별히 여기서 변별하겠다는 의도는 못 느꼈습니다. (쉬웠고 계속 웃어주셨고 편안하게 해주셔서) 이 두방이 제일 힘들었고 고리 질문도 많았습니다. 교수님 두분이 들어오셨는데 눈 똑바로 번갈아 가며 마주쳤고 웃으면서, 여유있게 목소리 크게 대답하고 왔습니다.

전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	식물생산과학부
면접방법	10분, 면접관 두분에서 2대1면접. 생기부 기반
질문 및 답변	Q 물리학1을 늦게 수강했는데 식물생산과학부와 뚜렷한 연관은 없어보인다. 수강 이유는? Ⓐ 물리학1은 기초적인 과학이라고 생각하여 과학 지식을 쌓기 위해 들었습니다. 학교의 선택과목 수강 관련 안내가 원활하지 않아 물리학1을 수강하지 못하였고 이후 기초 내용으로써 화학 등의 과목과 밀접히 연관되어 있다는 점에서 물리학1이 필요하다 판단했습니다. 학교에 직접 요청하여 물리학1 수업이 개설되었고, 늦게나마 들을 수 있었습니다. Q 생기부를 보면 의약학 계열에 관심이 많은데 식물생산과학부와 어떻게 연관지을 수 있을지? Ⓐ 저는 약용식물에 관련한 연구를 하고 싶습니다. 항암제, 아스피린을 포함한 많은 약들이 식물을 연구하여 발견되었습니다. 최근에도 식물들의 몰랐던 약용 효과들이 계속해서 발견되는 상황입니다. 약용식물 연구를 통해 식물의 새로운 활용성, 약용효과의 강화 등을 통해 사람들에게 도움이 되고 싶으며 식물 연구 발전에 기여하고 싶습니다. 따라서 식물, 특히 약용생물학을 배울 수 있는 식물생산과학부에 지원하였습니다.

	Q 생명과학 탐구 동아리에서 가장 기억에 남는 활동은? 활동하며 있었던 어려움은? Ⓐ 동식물 세포 관찰실험이 가장 기억에 남습니다. 현미경을 처음 직접 다루게 되어 재밌게 활동했던 것 같습니다. 그렇지만 동아리원들이 적극적으로 참여하지 않는 어려움이 있었습니다. 아무래도 동아리 활동이 직접적인 학업 성적에 들어가지 않아 자습을 원하는 친구들도 많았습니다. 저는 저부터 즐겁게 열심히 참여하였고 나중에는 동아리원 대부분이 자연스레 적극적으로 실험 활동에 참여하게 되었습니다. Q 학생에게 ‘팔방미인’이라는 표현이 쓰였는데 왜 그런 표현이 사용되었다고 생각하는지? Ⓐ 제 담임 선생님은 체육 선생님이셨습니다. 제가 체육 시간에 농구, 축구, 배드민턴 등의 다양한 운동에 열정적으로 참여하고 반장과 부반장을 맡아 반을 이끌며 친구들과도 잘 소통하는 등 학교 생활 전반에 걸쳐 매 순간 최선을 다했다고 생각합니다. 선생님께서 저의 그러한 부분을 좋게 봐주셔서 ‘팔방미인’ 같은 표현을 써 주셨다고 생각합니다.
기 타 유의사항	분위기 편안함. 처음에 분위기 푸는 질문 많이 하셨음. 잘 들어주시지만 꼬리질문이 날카로움.

전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	심리학과
면접방법	생기부 기반 면접 / 10분 간 진행
질문 및 답변	Q 30초 동안 지원동기 설명해보세요. Ⓐ 초등학교 저학년 때부터 눈에는 빨간 색으로 보이는 사과가 실제로 파란색이라면 어떨까? 하는 식으로 인지에 대해 궁금해했었고 그러한 궁금증들이 이어져 심리학에 대한 관심이 되었습니다. 심리학에 진학하여 이런 어린 시절의 궁금증들을 탐구하고 싶습니다. Q 가장 인상 깊었던 활동? Ⓐ BCI 기술의 윤리적 문제에 대해서 탐구하고 자료가 더 이상 나오지 않아 아널 세스의 ‘내가 된다는 것’을 읽었습니다. 예측기제로서의 뇌라는 저자의 관점이 뇌의 작용기제에 대한 저의 생각을 아예 바꾸었고, 인지가 어떻게 작동하는 지에 대한 저의 이해가 깊어지는 계기였습니다. Q DQN 강화학습과 스키너의 조작적 조건화를 비교한 내용 설명해주세요. Ⓐ 2학년때 심리학 공동 교육 과정을 이수하며 스키너의 조작적 조건화를 배웠는데, 비둘기에게 돌기를 가르치는 내용이었습니다. 반응에 대해 보상을 하며 강화한다는 아이디어가 이전에 본 DQN 강화학습 과정과 유사하다는 생각이 들었습니다. 과정을 일대일로 비교하며 살펴보니 실제로도 매개변수를 조정하고 그에 대해 보상을 주는 과정이 유사했습니다. 이 탐구를 수행하며 인공지능의 기초 개념인 퍼셉트론도 심리학자가 고안했다는 사실을 알게 되었습니다. 심리학의 응용 분야가 제 생각보다 훨씬 더 넓을 수 있다는 깨달음을 얻은 활동이었습니다.

	Q 살펴보니 수학, 과학, 인공지능 등 이과 학문에 관심이 많네요. 맞나요? Ⓐ 네 맞습니다. 가장 기억에 남는 이과적인 활동은 우울증 자가 진단 프로그램을 코딩해본 경험인 것 같습니다. 정보 시간에 배운 개념들을 종합하여 스스로 프로그래밍을 해보고자 시도했고, 공인된 기준을 사용하기 위해 정신의학과에서 실제로 사용하는 dsm5판을 가지고 우울증 진단 기준을 세웠습니다. 조현병, 조울증 등 유사한 질환과도 구분하기 위해 관련 문항들도 고심해서 비전공자도 알기 쉬운 용어로 풀어 기재했던 기억이 납니다. Q 이것저것 트라이얼 많이 해보신 것 같은데, 실패한 경험은 없나요? Ⓐ 전교회장으로서 학생들의 건의사항을 선생님들께 전달하고자 월례 간담회를 개최하고 심야 야자를 추진하였습니다. 월례 간담회에서 좋은 반응을 얻어 바로 심야 야자를 추진하고자 학생들에게 성급하게 긍정적인 답변을 받았다고 전달한 결과 학생들이 감독하시는 선생님이 계시지 않은 상태로 남아있는 상황이 발생하였습니다. 커뮤니케이션 과정에서의 오류가 있었다고 판단하고 교장 선생님을 비롯한 선생님들과 소통으로 오해를 바로잡고자 노력하고 학생들에게도 사과했던 실패한 경험이 있습니다. 조직 내에서 커뮤니케이션 과정에서 크로스 체크가 얼마나 중요한지 깨닫고 그 이후로는 두 번 이상 확인하고자 했던 것 같습니다. Q 시간이 다 되었네요. 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? Ⓐ 이렇게 앞에 계신 두 분의 교수님과 이야기를 나누게 되어 영광입니다. 서울대학교에 진학하여 교수님들께 지도를 받으며 심리학 연구를 수행하는 것이 가장 좋은 길이었지만, 혹여나 서울대학교에 진학하지 못하더라도 저에게 주어진 환경에서 최선을 다해 공부하고 있을테니 나중에 심리학자 대 심리학자로 다시 만나는 날이 오기를 기대하고 있겠습니다. 이야기 들어주셔서 감사합니다.
기 타 유의사항	면접 들어가기 전에,, 서울대학교 사회과학대에서 잡곡바를 나눠주길래 먹고 면접을 봤는데 끝나고 보니 이에 뭐가 끼있더라고용ㅠㅠ 꼭 면접 보기 전에 거울 보고 다 확인하고 들어가세용 엉엉스. 끝나고 너무 슬펐음.. 그리고 야자라는 말도 야간자율학습으로 바뀌어서 이야기했어야 했는데 까먹고 놓침. 긴장은 엄청하고 말도 잘 못함 .. 준비한 거 반의 반도 안 나온 듯 넘 슬펐다~~
전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	식품 · 동물생명공학부
면접방법	· 서류(생기부)기반 대면면접, 면접관 2 : 지원자 1 · 대기실 내에서 가번호 부여 후 가번호 순서대로 면접 진행 · 정확히 10분간 면접 진행
질문 및 답변	Q 우리 과에 지원하게 된 동기와 식품공학이라는 학문이 무엇이라고 생각하는지 말해줄래요? Ⓐ 주변에 식품 섭취에 있어 어려움을 겪고 계시는 분들이 많아 이런 어려움을 극복하는 데에 도움이 되고 싶어 식품공학자라는 꿈을 꾸게 되었다고 답변함. 식품공학은 식품 개발, 제조뿐만 아니라 유통, 저장, 보관 등 식품 공정 전반을 관할하고 연구하는 학문이라고 답변함. Q 생기부 보니까 유당불내증에 대해 조사한 것 같은데, 이에 대해 설명해줄래요? Ⓐ 생기부 내용 기반으로 답변함. 락타아제라는 효소가 결핍되었을 경우 유당불내증이 발생할 수 있다고 답변함.

	Q 아까 답변하면서 락타아제에 대해 설명했는데, 락타아제의 다른 이름이 뭔지 혹시 알고 있나요? Ⓐ 고민하다가 결국 모르겠다고 답변함. Q 지속가능성과 같은 요즘 트렌드를 반영했을 때, 식품 산업이 나아가야 하는 방향은 무엇일까요? Q 그리고 사실 식품첨가물이라고 하면 소비자들은 부정적인 인상을 갖고 있는 경우가 많은데, 이를 해결하기 위해서는 어떻게 해야 할까요? 여기에 대한 본인 생각을 말해주세요. Ⓐ 지속가능성이라는 트렌드를 보았을 때, 식품 업계는 ‘대체 식품’을 중심으로 발전해나가야 한다고 설명함. 식품첨가물에 대한 소비자들의 부정적인 인상을 타개하기 위해서는 기업 측면에서 식품첨가물에 대한 인식 개선 캠페인이나 광고 등을 진행하여야 한다고 답변함. Q 생기부 보니까 1학년 때 네일아티스트라는 직업을 체험했네요? 어떤 경험이었고 무엇을 배웠는지 얘기해주세요. Ⓐ 전혀 예상하지 못했던 질문이라 생각나는 대로 답변함. 네일 아티스트 체험을 통해 그때 처음으로 네일을 해보았는데 생각보다 무게감이 있었음을 느꼈고, 그 체험과 강연을 들으며 네일 및 뷰티 산업 전반에 대한 흐름을 이해할 수 있었다고 답변함. Q 메탈셀룰로스를 이용한 튀김의 흡유량을 예측했다고 했는데 자세히 설명해주세요? Ⓐ 생기부 내용을 기반으로 답변함. 다만 실제 예측한 것이 아니라 쌀가루 기반의 튀김 흡유량을 예측해주는 ai프로그램이 있는데, 이것과 메탈셀룰로스를 이용한 튀김을 연계해보면 어떨까라는 구상을 해본 것이라고 답변함. Q 생기부 보니까 모듈장을 많이 맡아본 것 같은데, 우리가 모듈활동하다 보면 참여 안하고 비협조적이고... 그런 팀원이 있잖아요? 이거에 대해 어떻게 생각하는 지 설명해주세요. Ⓐ 그런 팀원들은 자신의 흥미에 맞지 않는, 혹은 자신이 잘 해낼 수 없으리라 생각하는 역할을 부여받았기 때문에 비협조적인 태도를 보이는 것이라고 답변함. 따라서 리더 역할을 맡았을 때, 각 팀원의 장점, 흥미, 적성, 특성 등등을 잘 분석하여 작은 역할이라도 그 각각의 팀원들이 가장 잘 수행해낼 수 있는 역할을 부여하는 방식으로 문제를 해결했다고 답변함. Q 시간이 얼마 안 남았는데, 마지막으로 가장 인상깊었던 책이 있으면 소개해주세요. Ⓐ 최낙언 교수님께서 쓰신 ‘맛의 원리’라는 책이 인상깊었다고 소개함. 정비각과 후비각의 관계에 대해 알게 되어 흥미로웠다는 식으로 답변했으나 시간이 얼마 남지 않았다는 압박감에 다소 산만하게 답변함.
기 타 유의사항	전반적으로 압박 면접의 분위기는 아니었다. 다만 지원자가 당황할 만한 질문을 몇 개 하시는 듯 하다. 전공, 진로와 관련 없는 분야일지라도 모든 생기부 활동을 꼼꼼히 분석하고 정리하는 것이 필요하다고 생각된다. 대기실 입실 시간(08:20)이 지나면 본인이 보고 있던 자료를 포함한 모든 소지품을 큰 비닐봉투 안에 넣고 제출해야 한다. 면접 시작 시간이 9시이기 때문에 짧게는 40분, 길게는 2-3시간 동안 대기실에서 멍 때리고 있어야 한다. 과목별 세특 질문보다는 진로활동, 자율활동에 기재된 내용에 대한 질문을 많이 하시는 듯 하다. 면접시간 10분은 칼같이 지켜지고 대략 1분 정도 남았을 때 밖에서 알려주신다. 시간 압박이 있더라도 답변은 차분하고 침착하게 하자.

전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	약학계열
면접방법	생기부 기반 면접이며, 면접 시간은 10분입니다.
질문 및 답변	지원 동기도 없이 바로 시작했다. 교수님 두 분 중 한 분은 무표정하시고, 한 분은 계속 미소를 짓고 계셨다. Q 2학년 과학과제 연구에 대장균에 대한 녹차 추출물의 MIC 실험을 했는데 내용에 대해 말해 보세요. ① 천연물에서 항생물질 추출 책 읽고~관심 생겨서 마침 일본어 시간에 녹차가 항균효과 있다고 해서 선택함 특히 자료조사로 다른 사람들의 실험을 찾아볼때 아직 하지 않는 재료라 내가 도전정신을 가지고 함/실험 간단히 설명, 추출을 에탄올과 증류수로 나눠 했고 증류수는 효과 x, 에탄올은 대조군 카나마이신보다 최 소 저해농도가 25(100) 높아서 효능이 떨어지긴 하지만 관련 사전 조사(120ug/ml)와 비교해서 충분히 항생제로 쓸 가능성이 있다고 결론지음/예상 못한 시행착오들 얘기함 첫번째로 재료 배송오류, 이때문에 실험 일정이 밀려 2회 진행후 평균을 내야하는데 그러지 못해 아쉬움, 대학와서 보완하고 싶다, 두번째로 억제대가 원형이 아님, 이를 대비해 에탄올만 접종한 대조군 만들고 여기서 억제대 형성 안됐기 때문에 내가 에탄올은 충분히 증발시켰고 아마 항온기 내 위치에 따른 온도나 대장균 도말 시 문제로 보인다고 결론 내렸다고 답함, 이렇게 예상 못한 어려움이 많았지만 이를 해결하고 이유를 추론하는 과정이 많은 도움이 되었고 재밌었기 때문에 이런 시행착오들이 오히려 실험을 더 흥미롭게 만들어준 점이라고 생각한 다고 답함. Q 화학 II에 반감기 조사하고 발표하면서~~활동에서 열심히 한 점 위주로 얘기해 보세요. ① 2학년 때 미적분에 대한 책을 찾아 읽었는데 그 책에 혈중 농도 공식이란 게 있었음. 당시는 왜 이런 식 을 쓰는지 몰랐는데 0차, 1차 반응에 대해 조사하며 1차 반응의 속도식을 적분하면 해당 식이 나옴을 직 접 유도해 봄. 이처럼 수학과 화학의 접목을 통해 몰랐던 점을 알게 됨. 게다가 교과서에 소개된 반응의 반감기가 일정한 이유가 궁금하여 이를 식으로 유도 후 그래프 그리는 프로그램을 이용해 모든 반응이 그 런게 아니라 1차만 그러한 성질을 가짐을 이해함. 이처럼 열정적으로 궁금한 점을 직접 찾고 실행에 옮기 고 이를 친구들에게 발표했다고 말함. Q 2학년 수업량 유연화 과정에서 항생제를 탐구하고 MIC 실험을 했는데 이때 쓰인 그람 양성균 과 음성균의 차이가 뭔가요? ① 그람 염색시 그람양성균은 두꺼운 세포벽 때문에 탈색이 잘 되지 않아 여전히 자색을 띠, 음성균은 세포벽 이 비교적 얇아 탈색이 잘 되어 적색을 띠, 이처럼 세포벽의 구조로 구분이 됨. Q 그람 양성균과 음성균에 따라 항생제에 어떤 반응을 보이는지 말해 보세요. ① 그람 양성균은 세포벽이 두껍기 때문에 세포벽을 분해하는(펩티도글리칸이라는 용어를 썼는지 가물가물함) 항생제 계열인 페니실린계에 취약함을 보임, 반면 그람 음성균은 얇은 세포벽 위에 외막이 있어 세포를 보호하므로 페니실린계 같은 항생제는 효과가 적고 양성균보다 내성이 발현되기 쉬움, 따라서 다른 방식의 항생제를 선택해서 사용해야 함. Q 3학년 진로활동에 적합한 인공지능이 신약 개발에 어떻게 쓰이나요?

- ㉠ 올해 노벨 화학상이 인공지능 개발자일 정도로 이제 생명, 화학 분야에 인공지능이 접목되고 있음, 단백질 접힘 구조 예측 모델 알파폴드를 설명함, 현재 아미노산끼리 상호작용에서 dna같은 다른 분자와의 상호작용까지 다루도록 발전 가능, 그리고 생체 내에서 수용체와 결합시에 미세한 구조 변화까지 설계가 되면 질병의 메커니즘을 연구 가능, 이를 표적하여 치료법을 개발하거나 약의 반응, 부작용을 예측하여 모델링하는 기반이 됨.

Q 인공지능 신약개발의 단점은?

- ㉠ 아무래도 인공지능이 오류가 0이라 할 수 없고 이것이 사람들에게 악영향을 미칠수도 있음, 또 아직 생체 내 반응이나 상호작용에서 미흡한 점도 많아서 인체 적용에 한계있음, 하지만 인공지능이 시간과 비용을 절약하는 일종의 도구이고 나는 사람이 결정자이기 때문에 인공지능의 장점은 얻고 단점은 버리는 식으로 개발자들이 스스로 선택하고 과정을 통솔해야한다고 생각함, 그리고 최근 몇 년 크게 성장한 것처럼 앞으로 기술의 부족은 점차 보완될 것이라 단점이 아직 많더라도 인공지능의 역할이 매우 중요한 것은 맞음.

Q 3학년 진로활동에 적합한 친환경 약물 개발에 어떤 것이 있는지 말해 보세요.

- ㉠ 합성 시 주로 사용되는 유기용매를 대체할 수 있는 초임계액과 이온성 액체를 설명함, 회수가 쉬워 재활용이 잘되면서 효율이 좋게 장점임, 합성뿐만 아니라 약의 포장시 이중포장 생략, 생분해성 재질 사용 등 사소한 부분도 개선해야 한다고 주장함.

Q 생명과학 I에 대식세포 M1과 M2를 구분하는 형광물질의 구분 방법과 형광물질의 중요성을 말해 보세요.

- ㉠ M1, M2의 역할 설명 후 주에너지원이 탄수화물, 지방산으로 나뉘므로 이를 이용하여 탄수화물 기반 화합물을 형광물질로 사용해 구분한다고 말함, 형광 물질은 복잡한 방법 없이 현미경으로 쉽게 관찰해서 세포의 활성화와 위치를 알 수 있어 앞서 한 대답처럼 질병 메커니즘을 밝히고 치료법을 연구하는 것을 도와준다고 말함.

이 대답을 하던 중간에 노크 소리가 들렸다.

Q 서울대 약대에 지원한 동기가 무엇인가요?

- ㉠ 1학년 때 서울대 약대를 소개하는 글을 봤음, 다른 약대와 다르게 약학 연구원을 양성하는게 주 목표라는 것이 멋있다고 생각했음, 나는 약학이란 학문에 큰 관심을 갖고 있어서 약사 자격증을 그저 얻는 것이 아니라 약학 연구원이 되는 것이 꿈임, 대학원까지 진학하여 공부를 하고 싶은 열정도 현재 있음, 따라서 서울대 관련 사이트나 정보 등을 찾아보는 등 이 학교에 꾸준히 관심을 가져옴, 특히 ‘천연물을 기반으로 한 항생물질 발견’ 연구에 관심을 가지고 있어 이에 대한 학교의 연구 성과를 찾아보기도 함(이 말을 할 때 미소 교수님이 더 크게 웃음? 웃음을 참는 듯한 표정? 을 지으셨다..) 따라서 미래의 약학 연구원으로 성장하기 위해 이 학교에서 꼭 공부하고 싶다고 대답함.

꼬리 질문이 딱히 없어서 이상하다고 생각했는데 다 쓰고 보니 내가 답변이 긴 편이라 그럴수도 있겠다. 과마다 사람마다 다르겠지만 압박 면접이 아닌 편안한 분위기의 면접이었다.

**기 타
유의사항**

끝나기 1분 전에 노크해 주고 노크해도 이어서 그냥 말하면 된다.
교수님과의 거리는 가깝지도 멀지도 않은 편이었으며 의자뿐만 아니라 책상도 준다.
1차 합격 후 받는 수험번호가 순서는 아니고 당일 대기실에서 면접 번호를 따로 받았다.
유의 사항 안내 후 대기실에서 자료를 보는 것이 불가능하다. 오직 물 마시는 것과 화장실 가는 것만 허용된다.
뒷 번호의 경우 2~3시간 이상 대기해야 할 수도 있다.

전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	영어교육과
면접방법	2:1로 진행, 면접관 두 명과 학생 한 명이 면접을 진행함.
질문 및 답변	Q 교사 이슈 관련해서, 교사에 관한 인식이 예전과 많이 바뀌었나? Ⓐ 서이초 교사 자살 사건이나, 교권침해 사례 등이 꾸준히 늘어나는 것을 보니 예전 만큼 교사에 대한 인식이 많이 안 좋아진 것 같습니다. Q 역사랑 일반사회를 잘했다고 생기부에 나와있는데, 왜 과목을 바꾸게 되었나요? Ⓐ 중학교 때까지 역사랑 일반사회가 마냥 좋아서 멘토링 활동도 하다 보니 막연히 고등학교 1학년 때까지 역사랑 일반사회 교사를 꿈꿔왔던 것 같습니다. 하지만 고등학교 2학년 때 영어 시간에 멘토-멘티 수행평가에서 멘토로서, 반 친구들과 멘티에게 영어 지문을 어떻게 하면 재밌고 쉽게 알려줄지에 대해 고민하는 과정에서 영어에 대한 즐거움, 지식을 전달하는 데에 대한 즐거움을 느꼈습니다. Q 그럼 결론적으로 교사나 영어교사를 꿈꾸게 된 이유는? Ⓐ 앞서 말했던 수행평가에서 영어에 대한 확신과 2학년 때부터 반장을 해오면서 학급 운영 및 친구들을 챙겨주고, 대가 없이 오는 부딪힘 등이 저를 교사라는 길로 이끌었던 것 같습니다. Q 영어 동아리를 운영하셨네요? 혹시 영어 동아리 운영하시면서 힘들었던 점은 없나요? Ⓐ 수능 공부, 내신 공부에 지쳐있는 친구들이 영어 동아리에서까지 영어를 해야 하나며 그냥 자습을 주면 안되냐는 등 의욕이 없고 많이 힘들어하였습니다. 저는 친구들의 이 지친 마음을 풀어주면서도 영어까지 할 수 있는 활동을 찾다가 영어 필사 활동과 영어 토론 활동을 기획하게 되었습니다. Q 동아리원들이 활동을 잘 수행해냈나요? Ⓐ 네. 영어 필사도 꾸준히 하고 영어 토론 활동에서도 약식 토론이었긴 하지만 적극적으로 참여해주었습니다. Q ‘영어를 잘하면 우리는 행복해질까’ 라는 이 책을 읽고 느낀점으로 우리나라 영어교육이 우리 사회에 끼친 부정적인 영향이 있다고 생기부에 쓰여있습니다. 어떤 부정적인 영향이 있나요? Ⓐ 지나친 영어 사교육, 쓰기와 읽기 중심, 독해 기술에만 집중하고 실생활에서 쓰이는 듣기와 말하기는 교육하지 않는다는 내용으로 말을 했던 것 같음. Q 그러면 듣기와 말하기 교육을 활성화하기 위해서 학생이 생각한 방안이 있나요? Ⓐ 원어민 강사와 말하기 수업이나 줌이나 구글 클래스룸? 같은 플랫폼을 활용하여 외국에 있는 선생님과 수업을 진행하면 좋을 것 같습니다.(1분 남았다고 밖에서 노크를 함.)

	Q 앞서 말했던 책 이름이 ‘영어를 잘하면 우리는 행복해질까’였습니다. 정말로 영어를 잘하면 우리는 행복해질까요? Ⓐ 행복해질 것 같습니다! 영어를 잘해서 의사소통 능력이 향상되면 다양한 외국인 친구들을 만나 많은 경험을 쌓을 수 있을 수 있고 또 타지에 나가더라도 적응이 빨라 살아가는 데 많은 도움이 되니 행복해질 것 같습니다. Q 영어는 우리나라 모국어가 아닌데도 행복해질까요? Ⓐ 모국어가 아니어도 영어를 활용해 실험을 하고 논문을 작성하고 좋은 성과를 이루어내 우리나라를 널리 알릴 수 있고 뽐낼 수 있으니 행복해질 거라고 생각합니다!
기 타 유의사항	8시 15분까지 입실하고 첫 학생 면접이 한 9시 넘어서 시작되었던 것 같음. 기다리는 데 너무 힘들었음. 대기실에 히터가 많이 나오고 폰도 제출하고 아무 말도 못하고 있으니 잠이 몰려왔음. 물을 꼭 챙겨 가서 마실 것. 면접 보는 교실도 히터가 많이 나와서 목이 너무 건조했음. 말 하는데 목이 아플 정도로 건조함!! 물을 꼭 가져갈 것!!

전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	에너지자원공학과
면접방법	2대 1 면접, 10분 동안, 학생부 기반 면접
질문 및 답변	Q (2학년 지구과학 수행평가) 지구온난화 관련한 질문. (정확히 기억 안 난다. 어려운 질문 아니라 간단히 생각 확인하는 질문) Ⓐ 적당히 잘 대답했다. 뭐라고 했었는지 기억이 안 난다. Q (2학년 지구과학 수행평가) 지구온난화로 인한 해수면 상승의 심각성을 어떻게 드러냈는가? Ⓐ IPCC 기후변화연구보고서 같은 자료들을 참고하여 수치적으로 드러냈던 것 같다. Q (2학년 지구과학 수행평가) 그러한 수치적 상승이(해수면의) 지구온난화 때문이 아니라 지속적으로 주기적으로 일어나왔던 지구의 변화? 작용 아닌가? Ⓐ 이 수치가 주기적인 것 이상으로 이례적으로 크기 때문에 지구온난화 때문이라고 생각한다. 대답이 애매했는지 표정이 이상하셨다. Q (3학년 동아리 시간) 사용후 핵연료 심층처분장 관련한 활동 어떻게 했는지 설명해달라는 내용의 질문 Ⓐ 아는 대로 대답하였음. 동기-과정-결과-의미 순으로 설명하되 의미에 스스로가 에너지 기술 관련 정책 전문가를 꿈꾸는데 이리이러한 활동이 이리이러한 점에서 이런 꿈을 이루는 데 어떠한 기본 소양을 길러준 것 같다는 식으로 답했음. Q (3학년 동아리 시간) 심층처분장 부지 선정하려면 무엇무엇을 고려해야 하는가?

	㉠ 아는데로 말씀 드렸는데, '이 활동을 하기 전에도 이리이러한 점은 고려해야 할 것 같았는데 활동을 하면서 흥미로웠던 점은 이리이러한 점(지질학적 요건 등)도 고려해야 한다는 것이었다.' 이런 형식으로 답변했었음. Q 에너지 정책에 관심 있냐는 질문 ㉠ 그렇다고 하고, 구체적으로 한국에너지기술연구원 연구전략본부에서 연구원으로 일하고 싶다고 함. Q 그럼 무슨 과목 들어가 할 것 같은가?+정책전문가로서 어떤 가치관을 중요시 여기는지? ㉠ 개인적으로는 국제에너지시장분석이나 에너지환경기술경영 등 과목 수강하고 싶다. Q (3학년 물리 시간을 예로 드시면서) 어려웠던 활동 소개해 달라. ㉠ 3학년 동아리 시간의 파이로프로세싱 관련 활동이라고 소개하다가 끝남. 끝나고 보니 잘했다는 느낌은 아니었다. 대기할 때 앞번호 아이 면접하는 것이 약간 들렸는데 분위기가 좀 달랐다.
기 타 유의사항	대기실에서 다른 과 지원자들과 함께 대기. 입실 시간(7시~8시) 동안은 자유롭게 휴대폰 확인, 가져온 프린트 확인 가능. 8시에 번호표 받고 한 시간 정도는 아무것도 없이 기다려야만 함, (가져온 프린트 전부 넣고 수험표만 올려놓으라고 함) 첫 번째 조 8시 50분 출발. 한 조에 각 과당 두 명씩 이동. (두 번째 조는 9시 10분 출발. 한 명당 10분씩) 면접관들과 자리 엄청 가까움. (약 40~60CM?) 대화하는 듯 한 분위기. 편하게 하면 될 것 같다. 평소에 본인 활동에 대해서 여러 측면에서 깊이 생각해 보는 것이 도움이 될 듯. 끝나기 1분 전에 밖에서 노크해 준다고는 하는데 안 들린다.
전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	영어영문학과
면접방법	제시문 면접(인문학+사회과학)
질문 및 답변	인문학 제시문 (가)(나)(다) - 문제는 홈페이지에서 확인할 수 있습니다. Q 1. 번역에 대한 세가지 관점 비교, 셋 중 타당한 관점을 본인의 독서경험을 들어 설명 공통점: 번역가의 번역에 따라 독자의 수용양상 달라짐. 차이점: 번역에서 주력해야할 부분 (가) 원작의 느낌이 나도록 자연스럽게 수정, 독자가 이해하기 쉽도록 (나) 번역문이 어색하더라도 원작의 형태 그대로 (다) 원어, 번역어 모두 확장할 필요 (다)가 타당하다고 생각함. '간부'를 다른 영어단어가 아닌 'gganbu'로 번역한 것을 영어를 확장한 예시로, 'the great gatsby'를 '최고의', '멋진'이 아닌 '위대한 개츠비'로 번역한 것을 번역의 과정에서 새로운 의미를 발견한

예시로 설명함.

tip) 문제에서 요구하는 종류의 예시가 아니더라도, 자기가 생각했을 때 적합한 예시라고 생각되면 미리 말씀드리고(간부라는 단어는 책에서 근거한 것은 아니지만~) 당당하게 이야기할 것!

tip) 비교 문제에서는 꼭 공통점과 차이점 모두 말할 것! 공통점 빼먹기 쉬우니까 의식적으로라 기억했다가 말하려고 노력하기.

1번 문제 추가질문

Q 간부를 예로 들어 설명한 것이 왜 (다)와 연결되는지

여기에 모두 적지는 못하겠지만... 간부와 위대한 개츠비를 예시로 든 저만의 논리적 이유가 있었기 때문에 그것을 정리해서 답변을 했고, 교수님도 이해하셨다는 듯이 끄덕끄덕하고 넘어감.

Q 역사해석과 번역 과정을 빗대어 (가)(나)(다) 설명 + 사례

주어진 글(역사해석과 번역과정을 빗대는 글) 요약

(가) 역사 해석 시 주관적인 해석 가미하여 이해하기 쉽게 이야기를 만들것임.

(나) 역사적 사실 그 자체를 강조할 것임.

(다) 사실성과 허구성 적절히 조합

사례: 유대인 학살에 가담한 독일 경찰대

(가) 사회적 맥락, 순응주의 등을 이유로 들어 그들이 왜 유대인 학살에 가담했는지 설명

(나) 유대인을 학살했다는 사실 자체에 집중

(다) 사실 자체 + 왜 그랬는지 이유 제시

tip) 위의 사례는 서울대 기출 중에 있었던 내용! 역대 서울대 기출을 풀면서 제시문 면접의 방법을 익히는 것은 물론이고, 핵심내용을 기억해두면 이렇게 사례를 요구하는 문제에서 다른 배경지식 끌어올 필요없이 용이하게 써먹을 수 있음.

2번문제 추가질문

Q (이 부분을 잘 못 들으셨는지) (가)의 입장에서 역사해석 어떻게 했을지 다시 물어봄.

다시 더 구체적으로, 이해하기 쉽게 설명함.

사회과학

제시문 (가)(나)(다) - 문제는 홈페이지에서 확인할 수 있습니다.

Q 자기실현적 예언의 관점에서 (나), (다) 비교

자기실현적 예언 (가) 설명

(나)(다) 공통점: 신뢰를 기반으로 함.

차이점: (나)는 예측과 결과를 두고 보았을 때 비과학적, 비논리적 과정을 거침.(주술의 비과학성) 반면 (다)는 예측과 결과를 보았을 때 불가상승이라는 결과에 영향을 주는 행동들이 논리적으로 이어지므로 과학적임. (나)와 (다) 모두 예측과 결과 간의 상관성은 있지만, (나)는 논리적 인과성이 없고 (다)는 인과성이 있다. (이 부분은 저도 이야기하면서 이게 맞나 의심이 들었지만... 교수님들도 이해가 안된다는 표정을 지으셨지만... 안 그런 척 당당하게 이야기했습니다.)

1번 문제 추가질문

Q 상관성이 있다는게 무슨 뜻인가요?

예측이 결과로 이어지는 것이 과학적이든 비과학적이든 연관이 있는 것으로 나타나기 때문에 ~

(나)가 인과성이 없다고 했는데.. 인과성이 있는 거 아닌가?

(나)도 물론 예측이 결과로 이어지는 과정을 보면 인과성이 있는 것 같지만 (다)에 비해서 과학적으로 설명되는 과정이 아니기 때문에 ~ 이 부분 열심히 설명했는데 한 분은 이해된다는 표정, 한 분은 이해 못하신 표정으로 다음으로 넘어감.

(나)에서는 주로 믿음이라는 표현을 사용하는데 신뢰라는 말을 사용하시네요. 믿음과 신뢰는 차이가 있다고 생각하나요?

이 때 조금 당황했지만... 차분하게 생각해보고, 믿음과 신뢰의 언어적 차이는 확신할 수 없지만, 제시문 (나)에서 신뢰라는 단어를 ~라는 맥락에서 사용하는 것으로 볼 때, 믿음과 유사한 의미에서 사용될 수 있다고 생각한다고 답변함.

Q 밑줄친 문제 해결 노력을 교육자, 언론인, 정책 입안자, 연구자 중 두 가지(세가지?) 이상의 관점에서 설명

밑줄친 문제: 근거없이 예측을 확정짓고 낙인을 찍어 그것이 결과로 이어지는 현상

교육자 - 교육 시 편견 없이 아이들 교육. 교육자의 특성상 성장기인 아이들과 접촉하므로 아이들의 미래에 미치는 영향이 지대함을 강조함.

언론인 - 기사 작성 시 사실검토과정을 거칠 것, 그 과정에서 자신의 주관 개입하지 말 것을 강조함. 언론의 특성(정보 확산이 빠름)을 강조함.

정책 입안자 - 가장 포괄적인 노력을 해야함. 문제를 예방하기 위한 사전적 노력과 문제 발생 후 사후적 노력으로 나누어 설명. > 교육자와 언론인 선발 시 교육과정을 거칠 것, 부당하게 차별당하는 사람이 그것이 부당하다고 인식할 수 있도록 할 것, 피해 발생 시 구제책 마련할 것 등 설명.

tip) 해결책을 설명할 때 사전적 문제 예방책과, 사후적 구제 방법 등으로 나누어 설명하면 그냥 나열만 하는 것보다 훨씬 논리적인 구조가 될 수 있음.

2번 문제 추가질문

Q 잘 못 들어서 정책 입안자가 해야할 노력 부분 다시 말해주세요.(이 때 시간 얼마 안 남아서 조금 빠르게 말했더니 재질문하심.)

다시 설명~

선발 시 교육을 거쳐야한다고 했는데 선발과정에 교육을 넣어야한다는 의미인가요 아님 선발하고 교육을 해야한다는 의미인가요 아님 둘다인가요?

(잠시 생각하다가) 선발과 교육의 순서가 중요한 것이 아니라, 교육자와 언론인이 교육의 과정을 거치는게 중요하다는 점에서 그렇게 답변한 것이라고 이야기함.

제시문 추가질문 tip) 어떤 당황스러운 질문이 나와도, 말리지 말 것! 제시문의 내용, 자신이 답변할 때 어떤 의도로 그렇게 답변한 것인지를 중심으로 이야기하면 되니까! 차분하게 자신의 생각을 말하면 됩니다.

시간 거의 다 되었을 때 마지막 추가질문

고등학교 재학 시절 가장 인상깊게 읽은 책은?

미리 준비한 답변 이야기함.

기 타 유의사항	서울대는 과별로 면접을 진행하기 때문에 대기 시간에 가져온 자료를 볼 수 있는지, 물을 나누어주는지, 시계가 있는지 등등의 세부사항이 상이합니다. 영어영문학과와 경우 대기실에 물과 간식이 있었고, 시계도 있었지만 모든 짐을 다 내야했습니다. 저는 18명 중 18번이 걸려서 아침 7시반까지 입실해서 오후 1시가 될 때까지 그저 멍~하니 대기해야했습니다. 내년에는 대기시간에 가져온 자료를 볼 수 있을지 모르니 챙겨가도록 하되, 올해처럼 금지당할 수도 있으니... 지루한 대기시간에 잠을 자거나 가져온 간식을 먹으며 버틸 수 있도록 해야합니다. 저는 자려고 노력했는데 대기시간이 너무 길어서 명상을 했습니다.ㅎ... 아 그리고 조금 추웠습니다!!! 핫팩 많이 챙겨가세요. 서울대는 배경지식의 풍부함이 중요한 것이 아닙니다. 물론 어느정도 있으면 좋겠지만, 가장 중요한 것은 논리적으로 답변을 구성하는 연습입니다. 즉 답과 (제시문에서 찾아)근거를 연결지어 논리성을 만드는 연습이 가장 중요합니다. 본인의 답이 꼭 정답이 아니더라도 납득할만한 근거가 있고, 그걸로 교수님을 설득한다면 되는 것입니다! 그렇기 때문에 배경지식을 뽐내며 번지르르한 답변을 만드는 것보다, 제시문에 충실하여 논리적이고 명료한 답변을 만드는 것이 더 중요하니, 기출 분석할 때 다각도로 접근해보며 가장 논리적인 구조를 만드는 연습을 해보세요. 모의면접 꼭~~~~~해보세요. 저는 면접 전날에 서울에 올라가서 모의면접을 2번 봤었는데, 그 경험이 상당히 도움이 되었습니다. (실제 면접보다 모의면접이 더 떨리기도...) 학교에서든, 학원에서든, 어디서든 상관없지만 단! 실전과 유사하게 긴장된 환경을 만들고, 그 속에서 면접 연습을 꼭 해봐야합니다. 면접날 답변 구성실이 너무 추워서 긴장이 더 되었었는데, 모의면접 했던 거 생각하면서 금방 안정을 되찾았습니다. 연습을 많이 하면 할수록 긴장 상태에서 안정 상태로 가는 속도가 더 빨라질겁니다. 자신에 대한 믿음과 자신감또한 올라갈거구요! 기출 분석, 답변 구성 연습하셨다면 모의면접도 반드시 여러 번 긴장된 상태에서 해보시길 바랍니다. 면접, 생각보다 별거 아닙니다!!! 들어가 인사할 때도 웃으면서, 나올 때도 웃으면서! 반드시 방긋 웃으면서 자신감있게, 밝게 이야기하시구, 최대한 편안하게 하려고 노력하세요!!!! *^^* 위에 적은 tip들 참고하셔서 연습하시면 더 도움이 될 겁니다. 끝까지 포기하지 마시고, 최선을 다한다면 원하는 결과 얻을 수 있을 겁니다. 파이팅!!!!
전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	원자핵공학과
면접방법	서류 기반, 면접관 2명, 2단계 30%, 10분
질문 및 답변	Q 지원동기가 어떻게 되나요? ㉠ 2학년 동아리 시간에 이중슬릿 실험으로 실험 설계에서 주변 환경과 변인 통제의 중요성을 배웠고, 3학년 자율 주제 탐구 활동에서 핵융합에서의 전기에너지 생산을 탐구하며 불랭킷의 역할과 중요성을 알게 됨. 서울대는 우리나라에 단 하나뿐인 구형 토카막 장치 VEST를 보유하고 있기에 직접적인 실험, 연구가 가능함. 서울대에 진학하여 핵융합 분야의 전문가로 성장하고자 함. Q 불랭킷에 대해 탐구했다고 했는데 역할과 중요성을 말해 보세요. ㉠ 불랭킷의 역할에는 3가지가 있는데, 첫째는 핵융합 원료인 삼중수소 생산임. 불랭킷 내부에서 리튬과 중성자를 반응시켜 삼중수소를 생산함. 둘째, 차폐제의 역할을 함. 핵융합 과정에서 나오는 미량의 방사능을 차폐해줌. 셋째, 중성자의 운동에너지를 열에너지로 변환해 줌. 중성자의 운동에너지를 열에너지로 바꾸어 외부 열기관을 통해 전기에너지를 생산하는 것으로 알고 있음. 탐구하며 사소하다고 생각한 부품이 상당히

	중요하다는 것을 알게 됨. Q 2학년 독서 시간에 중국의 EAST와 한국의 KSTAR를 비교하는 신문을 작성했다 했는데 관련 내용을 말해 보세요. Ⓐ EAST와 KSTAR는 주력 연구 분야가 다름. 중국은 전자 플라즈마의 유지에 주력하고 있고 우리나라는 이온 플라즈마 유지를 주력으로 연구하고 있음. 이처럼 각국의 다양한 분야의 연구 결과를 공유하고 함께 연구하여 ITER 프로젝트를 완수하는 것이 중요하다 생각함. Q 융합과학 시간에 무엇을 배웠나요 Ⓐ 1학기에 걸쳐 2가지 주제로 탐구활동을 진행함. 토카막에서의 전자기장의 역할과 JET의 해체와 의의에 대해 탐구함. 토카막에서 용기 내부를 손상시키지 않고 플라즈마를 진공용기 내부에 띄워서 운전하기 위해 초전도 자석으로 자기장을 형성함. JET 해체의 힘든 점은 핵융합 실험 과정 중 발생한 방사능을 세척하는데 오래 걸린다는 것이고 JET 해체의 의의는 이후의 ITER프로젝트에 JET부품을 재활용 가능하다는 것임. Q 가장 좋아하는 과학 과목은? Ⓐ 물리학1 과목이 논리적으로 이해 가능해서 좋았음. 토카막 내에서 플라즈마의 운동을 이해하는 것이 힘들었는데, 물리 시간에 자기장 내에서 하전 입자의 운동을 배우며 더욱 깊게 이해할 수 있었음. Q 핵융합 원료가 무엇이며 생산 방법을 말해보세요. Ⓐ 중수소와 삼중수소, 이외에도 붕소 등 다양한 원소를 쓰는 것으로 알고 있음. 중수소는 해수에서 추출 가능하고, 삼중수소는 주로 리튬과 중성자의 반응으로 얻을 수 있는데, 이 리튬을 광산이나 해수에서 추출할 수 있음. 또한 최근에 이산화탄소 플라즈마를 이용해 해수에서 리튬 추출률을 약 3배 정도 향상시켰다는 연구 결과도 있음.
기 타 유의사항	생각보다 준비한 대로 안 나왔음. 인성 관련된 내용을 주로 대비했는데 전공적합성을 주로 물어봄. 첫 질문을 매끄럽게 답하지 못해 면접관이 전공의 기초와 심화 사이의 어중간한 내용을 질문했음. 첫 질문을 매끄럽게 답하는 것이 중요하다 생각됨.
전형명	학생부종합(기회균형특별전형-사회통합)
지원학과	인문계열
면접방법	생기부 기반 면접 10분
질문 및 답변	Q 반갑습니다. 자유훈동 동아리 활동 중에서 기억에 남는 게 있으면 말해줄래요? Ⓐ 2학년 동아리 활동에서 이주민에 관한 책을 읽고 난민 출신 강사분을 초청해서 북토크 한 내용 설명. Q 학생은 난민 수용에 찬성하는 입장인 거네요? 그러면 난민 수용에 반대하는 사람들은 어떻게 설득할 수 있을까요? Ⓐ 인도주의적 측면을 강조할 수도 있지만 난민이 한국에 정착함으로써 경제적인 측면에 기여할 수 있음 설명.

	Q 학생이 이렇게 사회 문제에 관심 많은 거 알겠습니다. 여기 왜 지원했나요? Ⓐ 사회 문제에 관심을 가지면서 살아오다가 윤리 과목을 접하고 철학이 단순한 사색이 아니라 보편적 가치와 존엄성 실현에 큰 역할을 할 수 있음을 알게 되면서, 더 공부하고 나아가면서 사회에 기여하고 싶다는 내용. Q 그럼 어떤 사상이나 철학자를 보고 그런 생각을 했나요? Ⓐ 칸트의 인간성 정식 내용 설명. Q 인간성 정식이 사회 문제 해결에 기여할 수 있다는 건가요? 인간성 정식에서 인격을 수단만으로 대하는 것과, 동시에 목적으로 대한다는 것의 의미를 사회 제도와 연관지어서 설명할 수 있나요? Ⓐ 수단만으로 대하는 제도와 목적으로 대하는 제도를 각각 사례를 들어가면서 설명함. Q 그러면 칸트 말고 다른 사상이나 철학자를 법이나 사회 제도를 만드는 것과 연결지어서 설명해 보세요. Ⓐ 공리주의와 입법 연관지어서 설명. Q (8분 정도 지난 시점. 옆에서 듣고만 계시던 교수님께서 질문하심) 책임윤리 뜻이 뭐예요? Ⓐ (아는 게 요나스밖에 없어서 요나스를 설명하려고 함) Q 아니아니 요나스 말고, 학생이 생각하는 책임윤리가 뭐죠? Ⓐ (당황하고 황설수설 답해서 기억이 안 남) Q 그렇군요. 요나스와 칸트를 비교해 볼 수 있겠나요? Ⓐ 못하겠다고 했음. Q 그럼 학생이 생각하는 책임윤리의 정의가 그런 거라면, 그것의 대(對)가 되는 사상이나 철학자가 있으면 말해 줄 수 있어요? 이건 고등학생 수준에서는 좀 어렵죠? Ⓐ 이것도 답변 못 함. Q (1분 남았다는 노크 소리 들림) 이쯤 하고 마지막으로 학생이 하고 싶은 얘기 있으면 하고 면접 마치도록 할게요. Ⓐ 준비했던 말 하고 나옴.
기 타 유의사항	면접관들이 굉장히 편안한 분위기로 진행하셨어요. 표정을 일부러 굳히지도 않으시고, 쪽 무표정이었던 분과 웃으면서 봐주셨던 분이었습니다. 웃으면서 너무 어려운 질문 던지셔서 좀 힘들었어요. 질문이 정말 예상치 못하게 나왔어요. 저는 칸트를 좋아해서 말한 게 맞지만 생기부에 칸트 내용이 하나도 없는 데 계속해서 질문하시는 걸 보니 어쭙잖게 좋아하는 척을 하면 안 될 것 같다고 느꼈습니다. 생기부에 있는 활동을 다 설명할 수 있는 건 당연하고, 생기부 외에 지원동기에서 말할 내용도 잘 준비하셔야 될 것 같아요. 입실시간 지나면 수험표, 신분증, 물 빼고 전부 다 가방에 넣어서 복도에 줄지어 놔뒀어요. 그리고 면접 보는 방은 대기실 바로 앞에 있어서 부르면 나와서 면접 보고 바로 짐 챙겨서 나갔어요.

전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	인문계열
면접방법	전체 지원자를 여러 개의 조로 나눠 진행, 8시30분까지 입실, 입실 후엔 준비한 대본 못 봄 면접은 10분씩 진행
질문 및 답변	Q 프로이트와 아들러의 교육 심리에 대해 조사했었는데, 이들의 주장에 대해 말해보세요 Ⓐ 네, 프로이트는 무의식에 잠재되어 있는 욕구를 해소하기 위해 교육심리치료가 필요하다고 주장했습니다. 성장기 아이들은 자라면서 집중되는 욕구가 신체 부위를 이동하면서 달라지는데, 입이나 항문 등의 신체 부위에 집중되는 욕구를 적절히 해소해 주어 트라우마가 발생하지 않도록 도와주는 것이 중요합니다. 아들러는 무의식에 있는 잠재 의식을 끌어 올리는 프로이트의 주장과는 달리 타인에 대한 열등감으로 인해 발생하는 좋지 않은 감정을 잘 해소해 주는 것이 중요하다고 주장합니다. 타인과의 상호작용을 통해 적절하게 협력하고 경쟁하는 관계에서 열등감을 잘 해소하는 심리치료가 중요하다고 강조합니다. Q 그렇다면 본인이 생각하는 교육심리치료란 무엇이 있다고 생각하시나요? Ⓐ (답변을 제대로 준비하지 못하여 또래와 함께 경쟁하고 소통하는 심리치료를 제시하였으나, 방안이 모호하여 추가 꼬리 질문을 계속해서 받았고, 실현 가능성이 있는지, 또래와 경쟁하는 것이 오히려 열등감을 유발시키는 것은 아닌지와 같은 논리적인 허점들을 지적당함) Q 사회 문화 시간에 공교육과 사교육이 격차를 줄이기 위해 공교육의 질을 높이는 것이 중요하다고 주장했는데, 공교육의 질을 높이기 위한 방안은 무엇이 있다고 생각하시나요? Ⓐ 제가 제시하였던 공교육의 질을 높이기 위한 방안은 교육방송에 금전적인 지원을 통해 유능한 강사들이 모두가 들을 수 있는 교육방송에 많이 참여하여 교육의 질을 높일 수 있도록 노력하는 것이 중요하다고 생각합니다. 또한 디지털 교육 기술을 많이 보급하여 교과서를 편리하게 들고 다닐 수 있도록 하거나 여러 시청각적 이미지를 통해 수업의 이해를 돕는 것을 통한 교육이 공교육의 질을 높일 수 있는 방안이라고 생각합니다. Q 과연 공교육에 지원을 많이 한다고 해서 유명하고 능력 있는 강사들이 사교육을 버리고 올 수 있을까요? Ⓐ (공교육의 질을 높이기 위한 방안 자체에 대한 답안을 준비하는 것이 마땅한 해결책이 생각나지 않아 허점을 지적당함, 이 질문에 대해 명쾌한 답을 내리지 못하고 우물쭈물한 기억이 남) Q 그렇다면 사교육 격차를 완화하기 위한 방안은 무엇이 있다고 생각하시나요? Ⓐ 제가 공교육의 질을 높이기 위한 방안만 생각해서, 지금 현재 심화되어 있는 사교육 격차를 완화하기 위한 방안은 직접적으로 생각해 보진 못했습니다. Q 밴드부장으로써 성취감 있었던 경험이 있었나요? Ⓐ 밴드부장으로써 성취감 있었던 경험은 축제 무대에서 좋은 공연을 선보이기 위해 밴드부원들과 함께 악곡을 연습하여 음정과 박자를 개선하고 화합하고 조화로운 연주를 할 수 있게 노력하였고, 그 결과 축제 전 팀 2등이라는 성과를 보일 수 있어서 성취감이 있었던 것 같습니다.

기 타 유의사항	‘내가 진로가 이것이니까 이것을 중심으로 질문을 계획하면 되겠지?’ 라는 단일한 생각으로 면접에 임하면 안됩니다. 내가 제일 준비 안한 것이 질문으로 깊게 파고들 수 있는 것이 면접입니다. 자신의 생기부에 있는 내용들을 모두 꼼꼼히 분석하고 준비하세요. 논리적 허점이 보이면 바로 지적하고 비판하는 것이 서울대학교 면접인 것 같습니다.
전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	재료공학부
면접방법	생기부 기반 면접
질문 및 답변	Q 초전도체에 관심이 많은거 같은데 어쩌다가 관심이 생기게 됐나요 Ⓐ 제 상식과 다른 현상이었기 때문입니다. 저는 이전에 입자는 온도가 낮을수록 운동을 적게하게 되어 전류가 흐르지 않을 것이라고 생각했는데 초전도체는 일정 온도 이하의 낮은 온도에서 전류가 더 잘 흐른다는 점 때문에 관심이 생기게 되었습니다. Q 그러면 초전도체와 고체는 어떻게 전류가 흐르는 방식이 다른가요 Ⓐ 초전도체는 쿠퍼 전자쌍에 의해 전류가 흐르지만 고체는 자유전자의 운동에 의해서 전류가 흐른다고 알고 있습니다. Q SRAM과 DRAM의 차이를 설명할 수 있나요 Ⓐ 두 메모리는 정보를 읽고 저장할 수 있는 장치로 sram은 dram보다 더 속도가 빠르다고 알고 있습니다. Q 베르누이 법칙과 운동량을 관련지어서 조사했다는데 어떤 내용을 조사한건가요 Ⓐ 베르누이 법칙이란 유체의 속도와 압력에 관한 내용입니다. 저는 운동량 또한 속도에 관련되어 있다는 점에 주목하여 유체의 질량, 속도, 압력에 대한 연관성을 조사했습니다. Q 고등학교에서 공부를 하면서 어떤 과목이 더 관심이 있었나요 Ⓐ 저는 물리학인 것 같습니다. 물리학은 모든 과학의 기반이 되는 과목이라고 생각하기 때문입니다. 물리학을 공부하면 화학, 생명과학, 지구과학을 더 이해하기 쉬워지고 물리학이 모두 관련되어 있다고 느꼈습니다. 이러한 점 때문에 물리학에 더 관심이 있었던 것 같습니다. Q 이 과에 지원한 동기가 뭔가요 Ⓐ 저는 소재를 연구할 수 있는 연구원이 되고 싶기 때문입니다. 이전에 화학을 공부하면서 원자의 구조와 배열에 따라 소재의 성질이 달라진다는 것을 알게 되었고, 이러한 점이 흥미로워 재료를 연구할 수 있는 재료공학과에 지원하게 되었습니다.

전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	재료공학부
면접방법	교수님 두 분과 일대일 면접, 면접 시간 10분
질문 및 답변	Q 재료공학부 지원 동기와 대학 오면 하고 싶은 거 이야기해 주세요. Ⓐ 재료공학은 더 나은 재료의 개발을 통해 여러 환경문제와 사회문제에 솔루션을 제공하는 학문 분야로 알고 있습니다. 재료 개발을 통해 여러 환경문제와 그로 인해 나타나는 사회문제를 해결하여 노인, 장애인 등의 소수를 포함한 모든 사람이 건강하고 행복한 삶을 영위하는 데 기여하고 싶기 때문에 재료공학부에 지원하였습니다. 대학에 가면 제일 먼저 타 학과 학생들과 함께 연구하거나 프로젝트를 진행해 보고 싶습니다. Q 그럼 친구들이랑 연구하고 싶은 관심 분야가 있나요? Ⓐ 청정 에너지에 관심을 가지고 있습니다. 핵융합 발전이라든지, 태양광 발전 등에 재료공학이 기본이 되지만 재료공학만으로 가능한 게 아니기 때문에 타 학과와 협업을 말씀드렸습니다. Q 타이탄호와 관련해서 여러 가지 계산을 하셨던데 간단히 설명해주세요 Ⓐ 해당 활동을 할 당시 물리학1에서 압력, 부피, 온도 관계에 대해서 배우고 있었습니다. 마침 타이탄호라는 잠수정이 내파를 당했다는 기사를 봤고 기사를 읽다 보니 수업 시간에 배운 내용으로 사고 당시 잠수정이 받은 압력이나 힘 등을 계산할 수 있겠다 생각했고 활동을 진행했습니다. 사고 당시 수심을 해저 3800미터로 예상하고 있고 수심이 10미터 낮아질 때마다 1기압씩 증가하므로 381기압 정도의 압력이 가해졌을 것이라고 정리했습니다. 이를 pa 단위로 바꾸면 4000만 정도가 됩니다. 타이탄호의 길이, 높이, 생김새를 바탕으로 겉넓이를 계산하니 15.75제곱미터가 나왔고 압력과 곱하니 사고 당시 6억 뉴턴 정도의 힘을 받았을 것이며 이는 항공모함 100대 그리고 반 친구 900만 명이 누르는 힘이라고 설명했습니다. (되게 재밌는 활동이었겠어요, 어떻게 숫자를 다 기억하고 계시네요?) Q 계산 과정을 지금 다시 분석했을 때 문제가 있다면? Ⓐ 힘은 벡터값이기 때문에 상쇄가 되거나 할 것 같은데 그냥 공식에 대입해서 힘을 구하는 게 옳은지 묻고 싶습니다. Q 그렇네요, 힘이 상쇄되었다면 잠수정이 왜 찌그러졌을까요? Ⓐ 힘과 압력의 명확한 차이를 잘 모르고 있는 것 같습니다. Q 미네랄과 정수과정에 관한 실험을 하셨네요, 설명해주세요. Ⓐ 이 실험을 하기 전에 해수담수화 기술에 대해 조사한 적 있습니다. 해수담수화와 정수 모두 과정이 복잡하고 비용이 많이 든다는 문제가 있었고, 불필요한 물질만 흡착하는 소재를 개발할 수 있다면 과정을 단순화하고 비용을 절감할 수 있다고 생각했습니다. 간이 정수 키트 세 칸을 쌓아올리고 필터로 사용하는 재료를 모래, 활성탄, 마그네슘 조각으로 바꿔가며 소금물을 여과시켜 여과를 더 잘 시키는 소재를 찾고

	싶었습니다. 10% 농도의 소금물을 부어 실험을 해보니 모두 9%정도로 나타났지만 동일한 재료로 다시 실험을 진행해도 값이 계속 달라졌기 때문에 유의미한 실험값은 아니라고 생각합니다.(아주 흥미롭네요.) Q 왜 실험 과정에 오차가 발생했을까요? Ⓐ 가정용 염도계를 사용해 염도를 측정했습니다. 염도계는 소금물 속 Cl 음이온을 검출하는 전기전도 방식을 사용하기 때문에 마그네슘 조각과 반응해 $MgCl_2$를 만들어 염도가 낮게 측정될 거라 기대했지만 충분히 반응할 만큼의 시간이 없었다고 생각합니다. 대학 진학 후에 원하는 결론을 얻기 위해 실험을 설계하는 법을 배우고 전문적인 장비를 가지고 실험을 다시 진행해 보고 싶습니다.(재밌는 실험이네요.) Q 화학 실험 동아리 외화학에서 이것저것 실험을 많이 했는데, 그래서 형광과 인광이 뭔지 설명해 줘봐요. Ⓐ 제가 되게 재밌게 했던 활동이라 기억에 남습니다. 형광은 전자가 단일항의 들뜬상태에서 단일항의 바닥상태로 전이할 때 발생하는 빛이고, 인광은 전자가 삼중항의 들뜬상태에서 단일항의 바닥상태로 전이할 때 발생하는 빛입니다. Q 그래서 두 개의 차이가 뭐죠? Ⓐ 형광은 전자가 플립없이 떨어지기 때문에 인광에 비해 더 잦은 빈도로 일어나고 따라서 허용된 전이라고 한다고 알고 있습니다. 인광은 삼중항의 전자가 바로 떨어질 수 없어서 스핀 방향을 바꾸며 떨어져야 하기 때문에 드물게 일어나고 따라서 금지된 전이라고 합니다. (금지된 전이라는 용어까지 아시네요ㅎㅎ) Q 너무 물리만 물어봤네요 화학에서는.... 생분해 플라스틱, pla에 대해 조사했네요. 설명해 주세요? Ⓐ pla는 락트산, 그러니까 젖산이 에스터 결합을 해서 여러 개가 연결돼 있는 사슬 형태의 물질입니다. 기존의 플라스틱은 c-c 결합을 하고 있어서 미생물에 의한 분해가 힘들지만 미생물이 에스터 결합은 잘 끊을 수 있어 생분해가 된다고 알고 있습니다. Q 그러면 에스터랑 이씨의 차이를 알아요? Ⓐ 죄송하지만 다시 말씀해 주실 수 있을까요? Q 이씨요 이씨 (화학식도 불러주심) Ⓐ 죄송합니다. 아직 일반화학, 유기 무기 화학은 깊이 공부해 보지 않아서 모르는 것 같습니다.
기 타 유의사항	교수님과의 거리가 1~2미터 정도로 가깝습니다. 모의 면접 시 가까운 거리에서 연습하세요. 전혀 긴장되는 분위기도, 압박하는 분위기도 아닙니다. 대기 중에 어떤 자료도 볼 수 없습니다. 마음 편하게 대기하세요.
전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	조선해양공학과

면접방법	생기부 기반 면접 10분
질문 및 답변	Q 지원 동기가 뭐예요? Ⓐ 저는 조선해양공학 기술과 인공지능 기술을 융합하여 선박을 가장 경제적이고 안정적으로 운행하는 알고리즘을 개발하고 싶습니다. 따라서 서울대학교 조선해양공학과에서 배우는 조선해양기계학을 성실히 이수하여 조선해양공학에서 사용하는 인공지능 기술에 대해 배우고 싶고, 또한 서울대학교 조선해양공학과 딥러닝연구실에서 현재 경제적인 운송을 위한 날씨 경로 개발과 해안지역 안전 향해를 위한 강화학습 모델을 개발하는 프로젝트를 진행중이라고 알고 있는데, 저도 이러한 프로젝트를 통해 저의 목표에 한 발짝 더 다가가고 싶어서 지원하게 되었습니다. Q 조선해양공학과 인공지능 기술을 결합하는 것은 다른 학교에서도 할 수 있는 것 아닌가요? Ⓐ 네, 하지만 현재 서울대학교 딥러닝연구실에서 진행하고 있는 프로젝트가 저의 목표와 관련되어있기 때문에 서울대학교에 지원하게 되었습니다. Q 수학에서 가장 좋아하는 분야가 어디예요? 그 이유는? Ⓐ 미분을 가장 좋아합니다. 왜냐하면 변화량을 통해 미래를 예측한다는 것이 흥미로웠기 때문입니다. Q 적분이 그래프의 면적을 의미하는 이유가 뭘까요? 부피도 되지 않을까요? Ⓐ 저희가 다루는 적분은 2차원 좌표평면에서 존재하는 1차원 그래프를 적분하는 것이기 때문에 2차원 면적이 나온다고 생각합니다. Q 그럼 왜 면적이 나올까요? 면적의 절반이 나올수도 있고 면적의 1/5가 나올수도 있는 것 아닌가요? Ⓐ (제대로 답변 못함) Q 1학년때 도서관 활동에 많이 참여했네요. 참여한 이유가 뭘까요? Ⓐ 고등학교에 올라오면서 학업으로 인해 책을 읽을 시간이 줄어들 것 같아 도서관 행사에 참여해서 조금이라도 책을 읽을 기회를 늘리고자 했습니다. Q 생활기록부에 약학에 관련된 내용이 많네요, 약학에서는 인공지능을 어떻게 활용할 수 있을까요? Ⓐ 약학에서 구조 활성의 정량적 관계를 이용하는데, 이는 분자의 구조에 따른 특성을 예측하는 방법입니다. 이를 통해 각각의 분자들의 특징에 따른 효과를 인공지능으로 예측하고 의약품 개발 할 수 있습니다. Q 그런거는 인공지능이 아니더라도 할 수 있지 않나요? Ⓐ 단백질은 고분자이기 때문에 여러 분자들의 구조를 이해하고, 각각의 구조에 따른 특성을 예측해야 할 뿐만 아니라 여러 분자들이 섞이면서 나오는 새로운 특징들을 이해해야 하는데 이를 하기 위해서는 인공지능이 필요하다고 생각합니다. Q 그럼 무슨 인공지능 모델을 사용해야 할까요? 아는 인공지능 모델이 있을까요?

	Ⓐ (모른다고 함) Q DNA 염기서열 분석법에 대해서 보고서를 작성한 적이 있는데요, DNA 염기서열 분석법에 대해 간단히 설명할 수 있을까요? Ⓐ 네 DNA 염기서열 분석법 중 제가 가장 인상깊게 조사했던 파이로시퀀싱에 대해 설명해보겠습니다. 파이로시퀀싱은 DNA의 염기를 투입했을 때, 염기가 DNA에 결합을 하지 않으면 효소에 의해 분해되고, 결합을 하게 된다면 발광 효소로 인해 빛이 나는 방식으로 염기를 분석하는 방법입니다. 이 과정에서 생명과학적 지식들과 화학적 지식들이 같이 사용된다는 점에서 가장 재미있었던 것 같습니다. Q DNA 염기서열 하면 유전자 가위가 생각나는데, 유전자 가위에 대해 어떻게 생각하나요? Q 유전자 가위의 윤리적인 측면을 말씀하시는 걸까요? Q 유전자 가위의 윤리적인 측면이나 기술적인 측면이나 아무거나 말해보세요. Ⓐ 네 유전자 가위의 기능적인 측면에서는 현재 치료할 수 없던 유전병들을 유전자 가위 기술 한 번에 치료한다는 점에서...(면접끝남)
기 타 유의사항	면접시간이 생각보다 많이 짧음. 학과에 대한 정보보다는 생활기록부 기반으로 질문함.

전형명	학생부종합(기회균형특별전형)
지원학과	첨단융합학부
면접방법	총 10분, 3분 공통문제 질문 후 7분 서류 기반 면접 진행
질문 및 답변	서류 기반 면접은 학생의 생기부에 나오는 내용을 바탕으로 하므로 학생마다 질문의 차이가 있기 때문에 본 면접 후기에는 공통 질문만 기록했습니다. Q 사회적 문제를 과학 분야 간 융합으로 해결한 사례를 말해보세요. 개인적인 사례도 좋고 역사적인 사례도 좋습니다. Ⓐ 우주쓰레기에 대해 말씀드리려 합니다. 우주쓰레기를 기존에는 포획하는 방식으로 해결하곤 했는데, 그 방식이 충분하지 않다고 판단한 연구자들은 새로운 방식으로 자가포식 메커니즘을 이용한 로켓을 개발했습니다. 생명과학에서 다루어지는 자가포식 메커니즘을 우주공학 분야의 로켓과 융합해서 우주쓰레기라는 사회적 문제를 해결한 사례라고 생각합니다. Q 자가포식 메커니즘을 이용한 로켓에 대해 더 자세하게 설명해주세요. Ⓐ 자가포식 메커니즘을 이용한다는 것은 로켓이 제 임무와 역할을 다했을 때 자가포식을 통해 소멸하게 되는 것을 말하는데, 생명체 내의 세포가 제 역할이 다하면 자가포식을 통해 사멸하는 것과 유사하다고 알고 있습니다.

	Q 첨단융합학부는 분야 간 융합이 중요한 학부입니다. 융합 분야의 연구자로서 가져야 할 자질을 하나 말해보세요. Ⓐ 저는 융합 분야 연구자로서 가져야 할 자질이 '이해'라고 생각합니다. 연구를 함께 진행할 때 어떤 분야가 어떤 부분에 적용되었을 때 가장 효율적인지에 대한 확실한 '이해'가 있어야 하고, 다른 분야의 연구자들과 서로를 '이해'하는 능력이 있어야만 융합을 통한 최대의 시너지를 얻는 것이 가능하기 때문입니다. Q 서울대학교 첨단융합학부에 진학한다는 것은 미래의 인재가 되기 위한 과정을 거친다는 것입니다. 자신이 인재의 자질을 가지고 있다는 것을 보여주는 근거를 제시해보세요. Ⓐ 제가 미래의 인재가 될 수 있다는 것은 제가 가진 아이디어를 말씀드림으로써 보여드릴 수 있다고 생각합니다. 저는 서울대학교 첨단융합학부에 진학해서 뉴로모픽 반도체와 양자컴퓨터의 융합 기술을 개발하려는 목표를 가지고 있습니다. 제 목표를 실현한다면 전력 효율의 증가를 통해 인류의 삶의 질을 향상할 수 있을 것입니다. 이런 아이디어와 목표를 지니고 연구에 임할 것이라는 다짐이 인재로서의 제 자질을 보여준다고 생각합니다.
기 타 유의사항	서울대학교 기획군형 면접은 10분 정도로 비교적 짧게 진행됩니다. 그중 3분은 공통 질문, 7분은 서류 기반 질문을 받게 되니 답변이 간결하되 핵심을 담고 있어야 합니다. 과정을 너무 길게 이야기하기보다 결과를 우선 중심으로 이야기하고 추가 질문이 들어온다면 그때 더 자세한 설명을 하는 것을 추천드립니다. 자신의 생기부에 대한 확실한 숙지를 하는 것은 기본 중의 기본입니다. 진로, 자율, 동아리 내용뿐만 아니라 교과목 활동에 대한 확실한 이해 역시 요구됩니다. 마지막으로 팁을 드리자면, 서울대는 지적역량뿐만 아니라 리더십과 인성도 중요시하는 학교입니다. 답변을 할 때 이런 요소들도 챙기며 연습하는 것이 도움될 것입니다.
전형명	학생부종합(지역균형전형)
지원학과	컴퓨터공학과
면접방법	개별 / 대면 / 서류기반 면접 / 평가자 2:1 / 면접시간 10분 내외
질문 및 답변	Q 블록체인과 nft 원리가 뭐예요? Ⓐ 네트워크의 거래 내역을 담은 장부를 네트워크 참여자들에게 나누어주어 보안성을 높인 기술입니다. Q 왜 '체인'이라는 이름이 들어갈까요? Ⓐ 아 거래를 담은 블록이 서로 연결돼서 체인의 형태를 띠어서 그렇습니다. Q 왜 보안성이 높은가요? Ⓐ 각 참여자가 그 체인을 공유하고 있기 때문입니다. Q 음...그건 아닌데

㉠ 아 블록을 악의적으로 조작하면 앞 뒤 체인과의 링크가 끊어지게 돼서 다른 분기로 진입하기 때문에 그럴 습니다.

Q 음... 해시 함수의 특징 때문에 그런 건데 나중에 공부해봐요.

㉠ 넵 알겠습니다

Q CoT와 관련된 탐구가 있는데, CoT가 뭔가요?

㉠ CoT는 LLM에 단계적 사고를 하도록 하는 프롬프트입니다.

그 탐구는, 인공지능 기초 과목에서 비버 챌린지라는 컴퓨팅 사고력 문항을 풀이할 때 올바른 답이 나오지 않았던 경험을 계기로 진행했습니다. 수능 수학 문제, 비버 챌린지 문제에 대해 기본 텍스트 프롬프트, CoT, 텍스트와 이미지를 활용한 멀티 모달리티 프롬프트를 사용했습니다. 결과적으로 수능 수학 문제는 CoT, 비버 챌린지 문제는 멀티 모달리티 프롬프트가 좋은 성능을 보였습니다. 수능 수학 문제는 인간의 연역적 사고를 필요로 하기 때문에 CoT가 좋은 성능을 보였고, 비버 챌린지 문제는 상황에 대한 이해가 중요하기 때문에 이 이해를 돕는 멀티 모달리티 프롬프트가 좋은 성능을 보인 것으로 추측해 보았습니다.

Q 다익스트라 알고리즘이 무엇인가요?

㉠ 다익스트라는 그래프 분석 알고리즘인데, 분석하고자 하는 그래프의 가중치가 양수일 때 사용할 수 있습니다.

Q 뭘 구하려고 쓰는 알고리즘인가요?

㉠ 어...최단 경로입니다

Q 이걸 구현할 때 힙 자료구조가 필요한데, 알고 있어요?

㉠ 아 힙이 쓰인다는 건 알았는데, 힙 자료구조는 몰라서 안 썼습니다. 추후 자료구조에 대한 강의를 듣고 공부하고 싶습니다.

Q 아...그럼 힙은 안 쓰고 다른 걸로 구현한 거네요?

㉠ 넵. 저는 파이썬으로 구현해서, 리스트를 사용해서 구현해 보았습니다.

Q 이건 어려운 알고리즘인데, 어디서 배웠어요?

㉠ 인공지능 수학 같은 공동교육과정에서 배웠습니다.

Q 수학 잘해요?

㉠ 네. 좋아합니다.

Q 그럼 어떤 과목을 제일 잘해요?

㉠ 문학입니다.

Q 어떻게 공부했어요?

	① 시나 소설에서 어떤 상황에서 생겨나는 화자의 마음을 탐구하는 것을 중점적으로 공부했습니다. Q 왜 좋아해요? ① 제가 하고자 하는 일이 인간의 지식을 인간의 사고로 옮기는 일인데, 이를 위해서는 멀티 모달리티로 된 지식을 벡터 공간으로 인코딩해야 합니다. 이 과정을 모든 사람들이 인정할 수 있도록 하려면 인간의 의식을 오래 담아온 인문학과 같은 문학이 큰 역할을 할 것이라 생각했습니다.
기 타 유의사항	면접관 두 분 모두 교수님 같으셨음. 거리가 약 1m 정도로 매우 가까움. 전공 내에서 지망하는 세부 전공과 관련된 질문은 나오지 않았음.



서울시립대학교

전형명	학생부종합(학생부종합전형 I)
지원학과	기계정보공학과
면접방법	서류기반면접
질문 및 답변	Q 준비된 답변(길게 했음...) Ⓐ 저는 친환경 산업용 건설기계 개발이란 꿈이 있어 기계정보공학과에 지원했습니다. 초등학교, 중학교 시절부터 건설기계 분야에 흥미가 있었습니다. 특히 어릴 때 건설기계를 구경하곤 했는데 그 때마다 매연에 불편했던 경험이 있었고 고등학교 입학 후 1학년 전문직업인의 날에 자동차 개발자 친환경에 기여하는 바가 많다는 것을 알게 되어 건설기계의 친환경 분야에 꿈을 갖게 되었습니다. 서울시립대 기계정보공학과에서는 스마트모빌리티설계, 연료전지시스템설계와 같은 과목이 편제되어 있어 저의 꿈을 이루는데 가장 적합하다고 생각하여 지원하게 되었습니다. Q 건설기계를 좋아한다고 했는데 어떤 것을 가장 좋아하나요? Ⓐ 굴삭기를 좋아한다고 함. Q 건설기계에는 어떤 친환경 연료가 어울리나요? Ⓐ 건설기계는 출력이 높아서 배터리 보다 수소를 사용하는 것이 효과적임을 설명함. Q 수소차에서 수소를 사용하는 게 위험하지는 않을까요? Ⓐ 기업에서 엄격한 기준하에 수소 탱크를 튼튼하게 만들기 때문에 괜찮을 것 같다고 함. Q 수소 차량들이 상용화가 많이 된 것 같나요? Ⓐ 본인이 사는 지역에서 수소 버스를 비롯한 수소 차량이 자주 보이기 때문에 일상에 잘 침투하는 것 같다고 함. Q 베이지 정리가 무엇이고 자율주행 자동차에 어떻게 적용되는지 설명해 주세요 Ⓐ 베이지 정리와 적용되는 원리 설명함 (준비된 답변이었지만 조금 황설수설하긴 함) Q 건설기계나 자동차에는 어떤 연료를 사용하는게 효과적인가요? Ⓐ 건설기계나 대형 차량은 배터리를 사용하면 효율이 떨어지기 때문에 수소를 사용하는 것이 효과적이고 소형 차량은 배터리를 사용하는 것이 효과적임 (실제로는 긴장해서 말을 뒤죽박죽으로 했음) Q 가솔린 기관과 디젤 기관의 차이를 설명해주세요

- ㉠ 가솔린 기관은 오토사이클로 작동하고 등적가열 단열팽창 등적냉각 단열압축 과정을 거침.
 디젤 기관은 등압팽창 단열팽창 등적냉각(깜박하고 말을 안 한 것 같음) 단열압축(이때 실수 한 걸 깨달아서 좀 버벅거림)을 거침.
 디젤 기관은 토크가 강하지만 회전속도가 느리고 가솔린기관은 토크가 약한 반면 회전속도가 빠름.

Q 생기부에 나온 것이 아니라도 되니 창의적으로 문제를 해결한 경험을 알려주세요.

- ㉠ 모터를 재활용해서 공기청정기 작동여부를 알려주는 장치 제작한 경험 설명함 (사실 생기부에 있는 내용인데 다른 게 생각 안 나서 얘기함)

Q 동아리에서 자동차를 만들었다고 나와있어요. 이걸 규모가 어느 정도죠?

- ㉠ 직접 탑승할 수 있을 정도로 만들었음

Q 그럼 조향도 가능한가요?

- ㉠ 조향도 가능함.

Q 비용적인 문제는 없었나요?

- ㉠ 기획안을 작성해서 기대 효과 등을 분석하고 이를 담당 선생님께 말씀드려서 예산을 마련함

Q 동아리에서 협력을 이루었던 경험이 있나요?

- ㉠ 자동차 동아리에서 3학년 때 아두이노를 사용해야 했던 적이 있는데 이때 교내 아두이노 동아리를 직접 초청해서 동아리간 협력을 이끌었던 경험을 설명함.

Q 동아리에서 어려웠던 점은 없나요?

- ㉠ 3학년이 되다 보니 학생들의 참여가 저조했음. 이를 극복할 방안을 고민했고 학생 개개인의 관심 분야와 희망전공을 조사하여 관련된 일을 할당하면 도움이 될 것이라고 생각했음.
 이에 따라 각자의 관심 분야를 조사하고 동아리를 5개의 팀으로 조직하여 각 팀에 부원들을 각자의 관심사에 따라 배정하여 참여를 이끌어 냈던 경험을 설명함.

Q 그러면 동아리의 규모는 어느 정도 였나요?

- ㉠ 12명 정도라서 한 팀에 2, 3명 정도 배정하여 구성했음

Q 토크에 대해서 생기부에 서술이 많아요. 토크가 뭐죠?

- ㉠ 어떤 물체를 돌릴 수 있는 능력치, 힘은 아니라고 알고 있음

Q 물리적인 관점에서 설명해주세요.

- ㉠ 힘과 거리의 곱으로 나타낼 수 있음

	Q 혹시 자동차의 토크를 측정하는 방법을 알고 있나요? Ⓐ 자동차 정비소 같은 곳에서 기계를 통해 측정하는 건 본 적이 있는데 정확한 원리는 확인하지 못했습니다. +아 그 정도까지 알고 있나 궁금해서 물어봤어요 Q 토크가 어떻게 적용되는지 알려주세요 Ⓐ 자동차 스티어링 휠이 짧으면 힘이 잘 들어가지 않지만 길면 쉽게 회전시킬 수 있음. Q 자동차 분야에서의 관심은 충분히 알겠는데 다른 분야에서 적용되는 사례를 알려주세요 Ⓐ 렌치를 돌릴 때 길이가 길면 쉽게 돌릴 수 있음. Q 토크가 적용되지 않는 경우도 있나요? Ⓐ 토크는 각도까지 고려하는 것으로 알고 있음. 이에 따라 수직이거나 하면 토크가 작용하지 않을 수도 있음. *(실제로는 사인값으로 고려하기 때문에 수직은 아님) Q 시간이 거의 다 되어서 마지막으로 하고 싶은 말 하고 마칠게요. Ⓐ 고등학교 때 자동차를 제작하며 전문적인 설계를 하지 못하거나 실험을 하면서 미흡했던 부분은 아쉽기도 했지만 더 심화적인 지식을 배우고 싶게하는 열망을 일으켰습니다. 서울시립대 기계공학과에 입학해서 고등학교 때의 경험을 발전시키면서 꿈을 위한 도약을 하고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	미리 홈페이지에서 교수님들 얼굴을 익히고 가는 것이 도움이 될 수 있음. 여교수 한 분과 남교수 한 분이 들어오셨고 여교수께서 분위기를 풀어주셨음. 특히 남교수께서 전공 관련한 질문(엔진, 토크)과 꼬리 질문을 많이 하심. 면접장에 칠판이 있지만 사용하지 않았고 사용한 흔적도 딱히 느껴지지 않았음. 바로 전공 관련 질문을 할 줄 알았지만 그런 것도 아니었고 생각보다 편한 분위기를 조성해 주심. 운이 좋으면 자이하르를 만날 수 있으며 본인은 실제로 목도함.
전형명	학생부종합(학생부종합전형 I)
지원학과	사회복지학과
면접방법	면접관 2명, 약 10분
질문 및 답변	Q 사회적 경제와 글로벌 거버넌스를 주제로 탐구활동을 했다고 하는데 뭐했는지 소개해주세요 Ⓐ 저는 사회적 경제 중 마을기업과 공정무역을 중점으로 탐구활동을 했습니다. 아프리카에 아이들이 노동착취를 당하며 공정한 임금을 받지 못하고 있다는 것에 이 활동을 하게 되었습니다. 글로벌 거버넌스는 국가와 같은 특정 권력체계가 없는 초국가적인 상호작용으로 만들어진 것을 의미합니다 Q 마을기업을 설명해주세요.

	㉠ 마을기업은 한 마을에서 사람들이 자발적으로 모여 공동체를 형성하고 다른 일반적인 기업과 다르게 ~ Q 사회적 경제 중 마을기업이 어떻게 글로벌 거버넌스에 참여할 수 있죠? ㉠ 실제로 HACUP이라는 기업은 마을기업으로 아프리카 지역의 아동들이 노동 착취를 당하고 있다는 것을 보고 아프리카 지역에 마스코바도라는 상품을 만드는 공장을 세워 그곳에서 아이들에게 정당한 임금을 주며 생산하고 있습니다. 이처럼 마을기업은 실제로 글로벌 거버넌스에 참여하고 있습니다. 인도주의적 차원에서 공정무역에 참가하여 글로벌 거버넌스에 참가한 것입니다. Q 촉법소년이 어떤 법에 있나요? ㉠ 소년법에 있는 것으로 알고 있습니다 Q 소년법의 취지가 뭐죠? ㉠ 소년법은 아이들이 실수로 그런 범죄를 저질렀을 경우 한 번 구원해주고 아이들이 그런 범죄의 상황에서 부터 보호하고자 하는 목적으로 만들어진 법입니다. Q 촉법 소년이 뭐가 문제죠? ㉠ 촉법소년들이 아이들을 보호하고자 만든 법을 자신의 범죄에 이용하고 고의로 범죄를 일으켜 이 법을 악용하고 있다는 것이 문제입니다 Q 촉법소년을 어떻게 개정해야 할까요? ㉠ 다들 촉법소년 법을 만 13세로 낮추자고 하지만 저는 만 12세로 낮춰야한다고 생각합니다. 소년범죄 중 만 13세의 범죄율이 67퍼로 절반 이상으로 굉장히 높습니다. 그렇기 때문에 만 12세로 낮추어 아이들이 범죄를 계획적으로 고의적으로 하기 전의 나이로 제한해야한다고 생각합니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 ㉠ 준비한 거 함

전형명	학생부종합(학생부종합전형 I)
지원학과	스포츠과학학과
면접방법	생기부 기반, 면접관 2명
질문 및 답변	Q 스포츠와 통일이 어떤 연관이 있나요? ㉠ 스포츠는 올림픽과 같은 큰 이벤트에서 보편적 접근, 감정 공유가 가능하고 대중적 관심이 되기 쉬우며, 감정을 자극 할 수 있어 평화통일에 기여할 수 있습니다. Q 다른 평화적인 수단도 있는데 왜 스포츠 여야만 하는가?

	Q 스포츠를 통해 스트레스 호르몬을 해소시킨다고 했는데 그 과학적 과정에 대해 말해 보세요 Q 무크와 함께 스포츠를 읽었다는데 스포츠의 마케팅과 스포츠를 통한 마케팅의 차이점은? Ⓐ 스포츠의 마케팅은 스포츠 자체를 마케팅하는 방법으로 레알마드리드와 바르셀로나의 상징, 역사 등을 마케팅 전략으로 사용하고 스포츠를 통한 마케팅은 스포츠 자체뿐 아니라 스포츠가 파생되는 상품, 선수 등을 마케팅 수단으로 사용하는 것으로 예를 들어, 아디다스가 월드컵에서 스타선수와 용품을 마케팅하는 것입니다. Q ‘노잼도시 울산’ 관련 활동하였는데 스포츠가 발전하려면 어떻게 해야 할까요? Ⓐ 일본의 스포츠처럼 생활스포츠 인프라를 향상시켜야 한다고 생각합니다. 일본은 엘리트 뿐만 아니라 생활 스포츠 인프라가 잘 되어 있어 국민들이 스포츠에 대한 접근성이 좋아 스포츠에 대한 관심을 가질 수 있었습니다. 한국도 생활스포츠 인프라를 향상시켜 스포츠의 인지도를 높인다면 한국 스포츠가 발전 할 수 있다고 생각합니다. Q 스포츠와 함께 발전한 사례가 있습니까? Ⓐ 보스턴이 있습니다. 보스턴에서 마라톤을 1997년부터 100년 동안 하면서 인지도가 높아졌고, 경제적 가치는 창출하면서 도시와 함께 성장했습니다.

전형명	학생부종합(학생부종합전형 I)
지원학과	융합바이오헬스
면접방법	입실시간 이후에도 1시간 기다린 뒤 면접 시작 본인 가번호가 적힌 팔찌 나눠줌 대기실에서 나온 후 면접실 앞에서는 아무것도 못 보게 함 학과 관련된 과목만 질문하는 대신, 관련 과목은 제대로 아는지 깊게 확인하심(꼬리질문)
질문 및 답변	Q 자기소개 해주세요 Ⓐ 저는 ai 신약개발에 대한 관심을 바탕으로 첨단바이오와 바이오헬스를 향한 꿈을 키워 왔습니다. 이를 위해 화학 생명에 대한 지식을 충분히 쌓아왔고 1년에 한번씩은 타학교에서 공동교육과정을 이수하였습니다. 이렇게 얻은 지식의 확장을 위해 유기합성화학 관련 논문을 찾아보던 중, 교수님의 단백질-단백질 복합체에 대한 연구를 보았습니다. 저는 이를 통해 새로운 약물 후보 물질 발견, 새로운 의약품 합성이라는 구체적인 목표를 가지게 되었습니다. 이것이 바로 제가 바이오헬스에 지원한 이유입니다. Q 그러면 본인이 생각하고 있는 진로가 구체적으로 어느 쪽인지 말씀해주실래요? Q 인공지능 기반 신약개발에 관심이 많은 것 같은데, 이를 위해서 본인이 한 노력이나 활동이 있으면 말씀해주실래요? Q 그러면 관련한 다른 학교들도 많았을텐데, 왜 서울시립대를 지원했는지 설명해주세요

	Q 이제 생기부에서 질문 드려볼게요. 2학년 자율활동에서 라이소자임에 대해 탐구를 하셨네요. 효소가 뭔지 말씀해주실래요? Q 그러면 이 라이소자임의 활성 부위에 대해 설명해주세요. Q 이 실험을 할때 라이소자임이 활성을 띠는 pH를 확인했다고 하셨는데, 어떤 과정으로 효소가 활성을 띠면 pH가 변하는지 설명해주세요. Q 1,2학년 때 모두 프리메디컬 행사에 참여하셨네요. 이 행사의 목적이 무엇인지 먼저 설명해주시고, 이 행사에서 본인 기억에 남는 활동에 대해 말씀해주세요. Q 3학년 동아리에서 미생물 연료전지에 대해 탐구하셨네요. 연료전지가 무엇인지 설명할 수 있나요? Q 연료전지의 구성 요소에 대해서도 배웠나요? (네) 그러면 설명해주세요. Q 그러면 양극, 음극에서 각각 어떤 활동이 일어나는지 자세히 설명해주실래요? Ⓐ (긴장해서 수소기체를 염소기체로 잘못 말해버림) Q 염소기체가 발생한다고 했는데, 그러면 독극물이 발생한다는 건가요? Q 3학년 자율활동에서 피지컬 리뷰레터를 읽고 암세포의 전이와 모세관 현상의 연관성에 대해 탐구하셨는데, 이 논문이 많이 어려웠을텐데 잘 이해했는지..구체적으로 설명해주실래요? Q 그러면 표면장력이 무엇인지 설명할 수 있나요? Q (6번째 질문에서 오개념을 말했었는데 이를 파악하고) 마지막으로 간단한 질문 하나만 할게요. 인지질 이중층에 대해서 아까 말씀하셨는데, 그 구조를 뒤에 있는 칠판에 그려주고 설명 좀 해주세요.
	기 타 유의사항 오개념을 말하면 관련 질문을 해서 고칠 기회를 주심 다른 학교분들에 비해 잘 안 웃어주시고 엄숙한 분위기임 면접실 앞에서 기다릴 때는 화장실 못 가니까 대기실에 있을 때 미리 가야함
전형명	학생부종합(사회공헌통합전형)
지원학과	컴퓨터과학부
면접방법	생기부기반면접

질문 및 답변	Q 경사하강법과 손실함수의 개념에 대해 설명해 주세요. ① 경사하강법은 최적화 알고리즘의 일종으로 손실함수의 기울기를 점점 낮춰가면서 기울기가 0인 지점, 즉 오차가 최소인 지점을 찾는 방법입니다. 이를 통해 모델의 함수인 $y = ax + b$의 계수인 a와 b가 최적의 값을 갖도록 할 수 있습니다.
	Q 컴퓨터과학부 지원동기에 관해 말해 보세요. ① 인공지능 기초 수업시간에 기계학습에 대해 배우면서 기계학습이 단순한 이론에 그치지 않고 실제 문제를 해결하는데 중요한 역할을 한다는 것을 깨달았습니다. 특히 피부암을 구분하는 모델을 제작하면서 이를 통해 조기진단의 정확도를 높여 피부암환자의 생존율을 높일 수 있다는 것을 알고 실제로 문제를 해결해 보고 싶은 열정이 생겼으며 데이터과학, 소프트웨어 공학, 인공지능과 같은 폭넓은 커리큘럼이 있는 컴퓨터과학부에서의 학습을 통해 이 목표를 이루고자 지원하게 되었습니다.
	Q 1학년에 비해 2,3학년 때 성적이 떨어진 이유가 무엇인가요? ① 2학년 때는 인원이 적은 선택과목의 공부에 집중하고 수능과 생기부를 함께 챙기려 신경쓰다 보니 성적이 떨어졌습니다.
	Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요? ① 저의 가장 큰 장점은 성실함입니다. 저는 서울시립대에서 누구보다 성실하게 수업에 임하고, 다양한 프로젝트에 적극 참여하며 성장할 준비가 되어 있습니다.
기 타 유의사항	질문이 다 기억나지 않지만 꼬리질문이 있었고 전공과 관련된 질문이 많았음.



서울여자대학교

전형명	학생부종합(바름인재면접전형)
지원학과	영어영문학과
면접방법	면접관 2명, 10분 내외 면접
질문 및 답변	Q 지원동기와 입학 후 학업 계획 Ⓐ 교내 체험학습에서 우연히 통역을 할 기회가 생겼는데 그때 느꼈던 성취감과 자부심을 더 넓은 무대에서 느껴보고 싶다는 생각이 들었고, 영어영문학과를 통해 언어의 구조와 표현을 체계적으로 배워 글로벌 시대에 필요한 소통 능력을 갖추고자 이 학과에 지원하게 되었습니다. (학업 계획은 정확히 기억 안 남 - 커리큘럼, 복수전공, 대학원 얘기함) Q 서울여대는 말하기(통역)보다 글 쓰기(번역)에 큰 비중을 두고 있는데 괜찮겠어요? Ⓐ (희망 진로가 통역가라 생기부도 통역 위주로 적혀있었습니다) 저는 통역과 번역이 방식이 다르긴 하지만 둘 다 한 언어를 다른 언어로 바꾸어 내용을 전달한다는 점에서 크게 다르지 않다고 생각합니다. 따라서 번역을 공부하면 자연스럽게 통역 실력 또한 향상시킬 수 있을 것이라 생각합니다. 또, 개인적으로 번역이 통역보다 어렵다고 느껴 번역을 더 공부해보고 싶다는 생각을 항상 가지고 있었어서 오히려 좋은 기회가 될 것 같습니다. Q 통역은 영어뿐만 아니라 국어도 잘해야 하는데 영어에 비해 국어 성적이 낮네요? Ⓐ 주변에서는 제가 해외 경험으로 인해 영어를 무조건 잘할 것이라는 큰 기대를 품고 있어 부담이 된 나머지 다른 교과목들보다 영어에 더 많은 시간을 투자해 공부했던 것 같습니다. 하지만 그렇다고 해서 다른 교과목들을 소홀히 공부한 것은 아닙니다. 저는 다른 친구들에 비해 채워나가야 할 부분이 많았기 때문에 그 누구보다 수업에 열심히 임하고 교과서와 문제집을 여러번 풀어보며 문제 유형에 익숙해지려 노력했습니다. 비록 아주 만족스러운 결과를 얻지는 못했지만 목표를 세우고 그것을 이루려 했던 과정만큼은 아주 값진 경험이었고 미래의 저에게 반드시 도움이 될 것이라고 생각합니다. Q 통역을 하려면 여러 분야의 지식이 필요할텐데 이를 위해 어떤 노력을 했나요? Ⓐ 통역가라는 직업이 언제 어디로 불려갈지 모르는 직종이기 때문에 여러 분야의 지식과 현재 이슈에 대해 알고 있는 것이 필요하다고 생각합니다. 저도 이런 점을 중요하게 생각하여 뉴스 읽기를 습관화하려 하고 생소한 주제는 부모님께 여쭙보며 지식을 확장하려 했습니다. (+다른 노력들) Q 마지막으로 하고 싶은 말은? Ⓐ 기억 안 남 (서울여대 인재상과 엮어서 얘기함)

기 타 유의사항	첫 순서만 호명 후 가번호 나눠줌(여쭙보면 알려주시긴 함) 호응을 많이 해주시는 편은 아니었지만 계속 웃으면서 대답하니 같이 웃어주심 생기부 위주로 준비했는데 올해는 진로 관련 질문을 많이 하심
전형명	학생부종합(바름인재면접전형)
지원학과	원예생명조경학과
면접방법	생기부 기반 면접, 면접관 2명 , 10분 내외로 면접 진행
질문 및 답변	Q 우리학과에 지원하게 된 동기가 무엇인가요? Ⓐ 저는 기후변화와 식량위기에 대응하는 농업기술을 개발하는 인재가 되고 싶습니다. 고등학교 진학 이후 텃밭 동아리 활동을 하며 식물에 관심을 가지게 되었고 고등학교 2,3학년 때는 광합성 관련 연역적 탐구실험을 진행하고, 광합성 색소 분리 실험을 하며 식물생리과정을 더 공부하고 농업에서 식물생리과정을 최적화하여 지속가능한 농업을 추구하고 싶다는 목표도 설정하게 되었습니다. 서울여대 원예생명조경학과는 국내에서 유일하게 원예학, 식물생리공학, 조경학을 모두 배울 수 있는 특색 있는 학과라고 알고 있습니다. 저는 기후변화와 식량위기에 대응하는 농업기술을 개발하는 꿈을 이루기 위해 원예학과 식물생리공학을 깊이 있게 공부하고 싶어 서울여대 원예생명조경학과에 지원하게되었습니다
	Q 기후변화가 C3식물의 광합성에 미치는 영향에 대해 설명해보세요 Ⓐ 기후변화의 원인이 되는 이산화탄소의 농도가 높다면 루비스코라는 효소가 이산화탄소와 더 잘 결합하여 광합성 암반응이 더 잘 일어나 광합성 효율을 높이지만 이는 기후변화로 인한 기온상승을 고려하지 않았을 때 이므로 기온상승을 고려한다면 효소인 루비스코가 이산화탄소와 산소를 구분하는 능력이 떨어지고 RuBP가 재생산되는 속도 역시 온도가 올라가면 느려지게 됩니다. 명반응에서도 틸라코이드 막 안의 전도율 역시 온도의 영향을 받아 ATP 생산 감소로 이어지게 됩니다.
	Q 광합성 색소분리 실험 과정에 대해 설명해주세요 Ⓐ 말린 시금치 잎을 여러 개 막자사발에 넣어 갈고 아세톤과 섞은 후 광합성 색소가 추출되도록 5분간 기다렸습니다. 종이크로마토그래피 용지 출발선 중앙에 염록소 추출액을 틱으로 살짝 찍고 추출액이 마르면 다시 찍는 작업을 반복하였습니다. 이후 종이크로마토그래피 용지를 바이알에 넣은 후 뚜껑을 닫았습니다. 용매가 용매전선으로 표시한 연필선까지 올라가면 핀셋을 이용해 용지를 꺼내고 각 색소의 이동거리를 잰 후 결과를 기록했습니다.
	Q 자신의 꿈에 가장 영향을 준 책이 무엇인가요? Ⓐ 침묵의 봄이라는 책이 저에게 가장 깊은 인상을 준 책입니다 인간이 자연을 소유물로 여기고 이를 제어하거나 활용하려는 행위가 결국 돌고 돌아 다시 인간에게 돌아온다는 점이 이 책의 핵심 내용입니다. 이 핵심 내용은 제가 자연과 인간에 관계에서 생태주의적 관점을 가져야겠다고 생각하게된 계기가 되었습니다. 또 아주 극소량이 물과 토양에 오염되더라도 생물을 거칠 때마다 농축이 일어나 인간에게는 아주 치명적인 영향을 미칠 수 있는 생물농축현상이 저에게 큰 충격으로 다가왔기에 이후에는 ddt 를 주제로 자율교육과정을 진행하여 ddt 농축의 모의 시뮬레이션을 진행하기도 했습니다 저는 레이철 카슨이 화학물질의

사용을 대신할 자연방제에 대해 이야기한 부분이 인상깊었습니다 고도화된 과학기술의 발전으로 모든 문제를 과학기술로만 해결하려는 것이 아니라 우리 주위를 둘러보며 또 다른 방법이 열려있지 않은지 확인하는 자세를 본받고 싶었기 때문입니다

Q 가장 기억에 남는 동아리 활동을 통해 배운점과 갈등이 있었다면 갈등을 어떻게 해결했는지 말해보세요.

- Ⓐ 저는 고등학교 1학년때 공간혁신동아리활동을 한것이 가장기억에 남습니다. 부산에 있는 알로이시오기지로 선견지 견학을 갔을 때 1층부터 4층까지 이어진 램프를 올라가며 다양한 공간과 이어져 있는 건축의 배치가 인상깊었습니다. 세상은 다양한 사람들과, 사회적 약자와 함께 생활하는 곳이며 다름을 존중해야한다는 사실을 배웠고 공간혁신활동에 디자인 협의를 할 때에 디자인을 하는 공간이 다양한 사람들 모두가 편하게 이용할 수 있는 공간을 만드는 노력으로 이어졌기 때문입니다. 또 고등학교 1학년때 공간혁신활동을 하며 창의적인 방법으로 갈등을 해결한 경험이 있습니다 당시 공간혁신활동을 진행하며 학생들이 어떤 목적으로 이 공간을 찾는지 부원들과 이야기해보았습니다. 조용한 휴식의 공간을 원하는 학생들과 친구들과 수다를 원하는 학생들도 있을거라는 의견이 나왔습니다 이 공간을 어떻게 활용하면 모두가 원하는 공간을 만들어 낼 수 있을지 고민할 때 저는 단차를 만들어 공간 분리를 가능하게 하자는 의견을 제시했습니다 단차나 계단을 만든다면 좀 더 사적인 공간인 느낌을 줄수 있다는 내용을 공간의 미래라는 책에서 본적이 있기 때문입니다. 결국 이 의견을 반영하여 출입문쪽에서 가까운곳은 의자와 책상을 배치해 친구들과 함께 담소를 나눌 수 있는 공간으로 만들었고 출입문 쪽에서 가장 먼 곳에 단차를 만들어 그곳에서는 매트를 깔고 누워있을 수 있는 조용한 휴식공간으로 만들었습니다.

Q 자기 자랑이나 마지막으로 하고싶은 말

- Ⓐ 고등학교 텃밭 동아리 활동을 통해 식물에 관심을 가지게 되었고, 이에 큰 흥미를 느껴 고등학교 3년 동안 생명 관련 과목들을 빠짐없이 수강해왔습니다. 특히 생명과학이 식물에 공부하는데 있어 가장 중요한 과목이라 생각해 생명과학에서 만큼은 다른 과목에 비해 항상 우수한 성과를 거두며 노력해왔습니다. 이렇듯 제가 학과에 진학하기 위한 기초 역량을 꾸준히 쌓아왔다는 점을 저의 강점이라 말씀드릴 수 있습니다. 아직 부족한 점이 많지만 이 면접을 준비하며 이 면접을 보면서 저의 꿈을 다시한 번 확신했는 계기가 되었습니다 입학의 기회가 주어진다면 서울여대 원예생명조경학과에서 저의 꿈을 이어나가고 싶습니다 면접의 기회를 주셔서 감사드립니다.

전형명	학생부종합(바름인재면접전형)
지원학과	원예생명조경학과
면접방법	면접관 2인과 서류기반 개별면접, 10분 내외
질문 및 답변	Q 우리 학과에 지원한 동기를 말해주세요. Ⓐ 저는 나무의사의 꿈을 이루기 위해 원예생명조경학과에 지원했습니다. 생명과학 수업시간에 '나무의사 우종영의 바림'이라는 책을 읽으며, 세월의 흐름 속에서도 곳곳이 서있는 나무들의 강인한 모습을 보고, 나무의사의 꿈을 키워왔습니다. 하지만 그런 나무들이 바이러스로 인해 고사하는 상황을 보며 안타까움을 느꼈습니다. 서울여자대학교는 식물바이러스 유전자은행을 보유한 만큼 식물 질병 연구에 최적의 환경을 제공하고 있다고 생각합니다. 저는 그런 서울여자대학교에 입학하여 '식물병리학및실험' 과목을 수강하고, 나

무들이 다양한 환경 변화 속에서도 잘 살아갈 수 있도록 돕고 싶습니다.

Q 현장에서 일하는 나무의사와 연구실에서 일하는 식물병리학, 두 개의 키워드가 나왔어요. 현장 업무와 연구에는 차이가 있는데, 어느 쪽에서 일하고 싶나요?

Ⓐ 저는 현장에 나가 직접 아픈 식물들을 치료하고 싶습니다.

Q 1학년과 2학년 때 활동한 분야가 다양해요. 주로 어느 분야에 관심이 있었나요?

Ⓐ 1학년 때는 생명과학에 두루 관심이 있었고, 그중에서도 주로 동물에 관심이 있었습니다. 2학년 때부터는 등하굣길의 나무를 보며 식물에 대한 애정을 키웠고, 식물과 관련된 다양한 활동을 진행했던 것 같습니다.

Q 스마트팜과 관련된 활동을 진행했었나요? 설명할 수 있나요?

Ⓐ 스마트팜은 정보통신기술에 농업을 접목시킨 산업입니다. 3학년 프로젝트 수업에서 이런 스마트팜을 직접 만들어 보았습니다. 처음에 스마트팜을 완성했지만 작동하지 않는 문제가 발생했고, 전선을 교체하고 코드를 바꾸었습니다. 하지만 여전히 문제가 해결되지 않아서 아두이노보드와 엘씨디모듈을 교체한 끝에 스마트팜을 작동시킬 수 있었습니다. 스마트팜을 이용해 수분 함량이 적은 화분과 수분 함량이 높은 화분의 토양 수분량을 측정하고 비교하면서 환경 정보를 관리할 수 있다는 스마트팜의 이점을 직접 체험했습니다.

Q 인상 깊었던 책이 있다면 말해보고, 책을 통해서 무엇을 배웠는지 설명해 보세요.

Ⓐ 제가 가장 인상 깊게 읽은 책은 '나무의사 우종영의 바림'입니다. 책을 읽으며 잎, 가지, 줄기를 통해 식물의 유전적 특성과 생태분포를 확인하고 식물을 키우는 데 도움을 받을 수 있다는 사실을 알게 되었습니다.

Q 학년장으로 활동하면서 갈등 상황이 있었다면 해결 방법과 함께 말해보세요.

Ⓐ 학년장으로 활동하면서 갈등 상황이 별로 없었던 것 같습니다. 화합의 분위기 속에서 건의사항을 통합해 학생자치회 시간에 보고하는 역할을 수행했습니다.

Q 사소한 갈등이라도 괜찮습니다.

Ⓐ 수학여행지를 결정하는 과정에서 각 반의 반장들과 토의를 진행했습니다. 학급별로 원하는 장소가 달라 곤란한 상황을 마주했고, 이를 해결하기 위해 총투표를 진행했습니다.

Q 동아리 시간에 식물의 노화를 방지하는 방법에 대해 탐구했다고 나와 있어요. 설명해볼래요?

Ⓐ 식물 노화의 원인은 활성산소입니다. 활성산소는 호흡 때 산소 분자가 불완전하게 환원되어 생기는 물질입니다. 활성산소는 루미놀 용액에 철 성분을 추가해 분사하면 검출할 수 있습니다. 검출한 활성산소는 고등 식물의 엽록체와 미토콘드리아에서 추출한 항산화 효소를 이용해 물로 전환시켜 배출할 수 있습니다.

Q '케미'가 어떤 동아리인지 소개하고, 기억에 남는 활동이 있으면 말해보세요.

- (답변) '케미'는 이름에서 알 수 있듯이 화학 관련 실험과 탐구를 진행하는 동아리입니다. 화학뿐만 아니라 생명, 지구, 물리까지 다양한 분야의 탐구와 실험을 진행했습니다. 저는 기후 변화와 토양 미생물에 대한 실험이 가장 기억에 남습니다.

	Q 마지막으로 하지 못한 말 있으면 해주세요. Ⓐ 저는 서울여자대학교에 진학하여 관목처럼 유연하게 대처하고, 교목처럼 꾸준히 성장하는 학생이 되고 싶습니다. 기후 변화나 식물 바이러스 같은 사회적 이슈에 꾸준히 관심을 가지고, 수업에 적극적으로 참여하며 목표를 향해 차근차근 나아가겠습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	대기실에서 면접 순서를 알려주지 않음. 면접 순서가 다가올 때쯤 안내요원이 대기실 맨 앞자리로 부르기 때문에 그전까지 편하게 면접 대비 자료 보면 됨. 면접관 한분은 정색하시고, 다른 분은 웃으시며 반겨줌. 정색하신 분이 활동 관련 질문을 하시고, 웃으신 분이 그 외의 질문을 하시는 경향이 있음.
전형명	학생부종합(바름인재면접전형)
지원학과	패션산업학과
면접방법	2:1 학생부 기반 면접/10분 내외 정말 편안한 분위기, 통학 버스가 잘 마련되어 있어 편하게 이동함
질문 및 답변	Q 지원 동기 Ⓐ 저는 친환경 의류 브랜드의 패션 머천다이저로서, 디지털 혁신 기술을 활용하여 소비자 경험을 혁신하고, 지속 가능한 패션의 가치를 전달하는 전문 인력이 되고 싶습니다. 이러한 목표를 가지고, 저는 고등학교 시절 학생회의 환경부장으로서 활동하며 학생들에게 지속 가능한 패션과 환경 보호의 중요성을 알리기 위해 다양한 활동을 진행해 왔습니다. 이제는 제 진로 목표에 한 발짝 더 가까워지기 위해, 서울여자대학교에 입학하여 아너스 프로그램을 수강하고 싶습니다. 교양인으로서의 자질 함양을 비롯한 해외에서의 인턴 경험은 저에게 다양한 문화와 시장을 이해하고, 국제적인 트렌드와 소비자 요구를 직접 체험해 볼 수 있는 소중한 기회이기 때문입니다. 특히, 패션 브랜드에서의 실무를 직접 경험해 보는 것은 저의 진로 목표를 이루는 데 큰 밑거름이 될 것이라 믿어, 반드시 서울여자대학교에 합격하고 싶습니다. Q 왜 꼭 서울여자대학교의 패션산업학과여야 하는지 Ⓐ 앞서 말한 아너스 프로그램과 연결지어 답변했습니다. Q 패션이 왜 좋은지 Ⓐ 저는 어린 시절부터 제 자신을 꾸미는 것에 큰 흥미와 만족감을 느꼈습니다. 다양한 스타일의 옷과 색상을 활용해 저만의 개성을 표현하는 것이 즐거웠고, 이 경험을 통해 패션의 힘을 깨달았습니다. 이러한 관심은 시간이 지남에 따라 더욱 깊어져, 결국 진로 선택에도 영향을 큰 미쳤습니다. Q 제일 친환경적인 브랜드 어디라고 생각하는지 Ⓐ 저는 사회적 책임과 환경 보호를 핵심 가치로 삼고 있는 파타고니아라는 브랜드가 친환경적인 브랜드라고 생각합니다. 파타고니아는 다른 브랜드의 의류까지도 무상으로 수선해 주는 서비스인 원웨어 프로그램이 있습니다. 새로운 옷의 구매를 촉진하기보다는, 수선을 장려하여 의류 폐기물을 줄이기 위한 직접적인 노력을 하는 모습에서 지속 가능한 패션의 가치를 전달하려는 기업의 진정성을 느낄 수 있었기 때문입니다.

	Q 그렇다면, 반대로 제일 친환경적이지 않은 브랜드는 어디라고 생각하는지 Ⓐ 친환경적이지 않다기보다는, 모순을 가진 곳이라고 생각하는 브랜드는 있습니다. 이에 대해 말씀드려도 될까요? (양해를 구해 허락을 맡고) 저는 H&M이 모순적인 브랜드라고 생각합니다. 패스트 패션의 대표적인 브랜드이기도 한 이 곳이, 친환경적인 과정으로 옷을 생산했다며 컨서스 컬렉션을 홍보하는 모습을 볼 수 있었습니다. 그러나 실제로 밝혀진 바에 의하면 일반 의류보다 오히려 물이 20% 더 사용됐다는 걸 확인할 수 있었습니다. 이러한 모습에서 모순적인 브랜드라고 생각했습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 Ⓐ 우선 저에게 이렇게 소중한 면접 기회를 주셔서 정말 감사합니다. 저는 햇살처럼 밝고 긍정적인 에너지를 지닌 지원자로서, 서울여자대학교에 입학하여 패션 산업에 대해 배우며 궁극적으로는 인류의 행복에 기여할 수 있는 사람이 되고 싶습니다. 또한, 슈리פור터로 활동하며 서울여자대학교를 널리 알리고, 제가 그랬듯 후배들에게 실질적인 도움을 제공할 수 있는 슈니가 되고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	지원 동기, 꼭 이 학교의 이 학과여야 하는 이유, 마지막 할 말은 꼭 준비하기. 학과와 관련된 활동 중에서 어필할 만한 활동도 몇 가지 알아두면 좋겠음.
전형명	학생부종합(바름인재면접전형)
지원학과	패션산업학과
면접방법	국제회의관에 과 상관없이 모두 들어가 있다가 시간이 되면 각자 대기실로 들어가는 형태였습니다. 다른 면접자들이 면접 보는 동안 면접 자료를 보면서 대기하고 면접 5분전에 대기실 밖으로 나가 대기 후 들어갔습니다. 면접관 두 분이 계셨고 진로 위주로 질문을 주셨습니다. 생기부를 확인한다기 보다는 이 학생이 정말 이 과에 관심이 있는지를 확인하고 싶으신 것 같았습니다.
질문 및 답변	Q 지원동기 말씀해주세요. Ⓐ 네. 저는 어릴 적부터 패션에 관심이 많았습니다. 하지만 고등학교 1학년 때까지는 진로를 정하지 못해 여러 분야를 탐색해보는 과정을 거쳤습니다. 그러다 고등학교 2학년 올라가는 겨울방학에 메종 마르시엘라 패션쇼를 보게 되었습니다. 대중성과 예술성을 모두 갖춘 패션쇼를 보고 당시 신선한 충격을 받았던 기억이 납니다. 저도 대중들에게 이러한 충격을 남기고 싶다는 생각이 들었고, 이후에 저도 예술성과 대중성을 모두 잡은 독자적인 브랜드를 런칭하여 상품을 기획하는 패션 MD의 꿈을 가지게 되었습니다. 이러한 목표를 이루기 위해서 다른 대학교의 패션산업학과도 물론 좋았지만, 저는 서울여대 패션산업학과가 패션 관련 지식을 쌓는 것 뿐만이 아니라 4학년 수업인 패션실무워크샵 같은 과목처럼 실무 중심의 수업을 하는 것을 보고 이후에 대학교를 졸업하고 실제로 패션 분야에 종사를 하게 되었을 때 굉장히 도움이 될 거라고 생각했습니다. 또한 교환학생 프로그램이 잘 구축되어있어 제가 패션 쪽으로 동경하는 일본에서도 관련 과목을 들을 수 있다는 점이 너무 좋아 지원하게 되었습니다. Q 저희 학교에 대해 많이 조사해 오신 것 같네요. 그럼 혹시 4학년 패션실무워크샵이 이미 듣고싶다고 하셨지만 다른 과목도 듣고 싶은게 하나 더 있을까요? Ⓐ 제가 너무 긴장해서 과목명은 현재 기억이 잘 나지 않습니다. 하지만 3학년 과목 중에서 실무 중심으로 컬렉션을 제작해보는 과목도 듣고 싶었습니다.

Q 그럼 꿈은 패션 MD이지만 실습 과목에도 거부감은 전혀 없으신거네요?

A 네. 그렇습니다.

Q 보니까 꿈이 바뀐 것 같은데 1학년 때는 3D 애니메이터에 대한 진로를 가지고 있으셨네요. 혹시 꿈이 바뀌게 된 계기가 있을까요?

A 물론 제가 어릴 때부터 패션을 좋아하긴 했지만 고등학교 1학년 때는 진로를 아직 정하지 못해서 당시 새로 관심이 생겼던 애니메이션과 관련해서 진로를 정했습니다. 그리고 고등학교 2학년 때 말씀드렸다시피 메종 마르지엘라 패션쇼를 보게되면서 패션에 대한 진로가 확고해졌습니다.

Q 패션디자인 쪽도 있는데 굳이 패션 MD가 되고 싶은 이유가 있을까요?

A 어릴 때는 저도 꼭 패션디자이너가 꿈이기도 했고 디자인하는 것을 굉장히 좋아했습니다. 그러나 고등학교 올라와서 여러 탐구활동이나 모둠활동을 진행하다보니 디자인보다 기획하거나 활동을 계획대로 잘 진행하는데 더 재능이 있다는 점을 깨닫게 되어 패션 MD로 진로를 설정하게 되었습니다.

Q 그럼 혹시 디자인을 직접 해본 경험은 있으신건가요?

A 네. 실제로 디자인을 해본 경험도 있습니다. 3학년 자율활동에서 '장애인식교육'을 듣고 장애인들을 위한 상품이 특히 우리나라에서 제작이 잘 되고 있지 않다는 사실을 알게 되어 제가 직접 하반신 장애인들을 위한 옷을 제작하기로 결정했습니다. 하반신 장애인들이 옷을 입고 벗을 때, 장시간 휠체어에 앉아있을 때 불편하다는 점을 인지하고 또한 하반신 장애인들이 입는 바지의 디자인이 한정적이어서 디자인에도 불만이 있다는 점을 조사했습니다. 그래서 옷을 입고 벗을 때 불편한 부분에서는 입을 때 불편한 부분은 해결하지 못했지만 벗을 때 엉덩이를 들지 않고 옷을 벗을 수 있게 바지 옆 부분 제봉 부분을 단추로 변경하여 단추만 떼면 천을 밑으로 빼낼 수 있도록 디자인했습니다. 또한 요가매트에서 많이 쓰이는 열가소성 엘라스토머 소재를 엉덩이 부분에 깔고 옆 원단과 봉제하여 장시간 휠체어에 앉아있어도 불편하지 않게끔 했고 마지막으로 디자인 같은 경우는 호불호가 갈리지 않는 트랙팬츠 스타일로 디자인했습니다. 그리고 직접 시장에 원단 파는 곳에 가서 저지 소재를 사 실제 제작까지 마무리했습니다.

Q 1학년 때 애니메이션이랑 관련해서 전공틀 같은건 다뤄본적 있나요?

A 1학년 때 물론 진로를 그쪽으로 정해놓긴 했지만 부모님과 진로에 대한 합의가 안된 상황이었어서 따로 학원을 다니거나 전공틀은 배운적이 없습니다. 하지만 정보 시간에 애니메이션이 만들어지는 기본원리를 이해하기 위해서 직접 알고리즘을 짜 애니메이션에 대해 탐구한 경험은 있습니다.

Q 일본어를 좋아하는 것 같은데 어떤 부분이 좋은겁니까?

A 제가 일본어도 그렇고, 전반적인 일본 문화 자체를 좋아합니다. 애니메이션이나 일본만의 개성있는 패션문화 특히, 스트릿패션이나 빈티지패션에 관심이 많아서 관련 있는 일본어도 자연스레 좋아하게 되었습니다.

Q 병조퇴가 특히 2학년에 9번이나 했는데 무슨일이 있었나요?

A 네. 제가 고등학교 2학년에 올라갈 시점에 성적에 압박을 많이 느꼈습니다. 그래서 잠을 줄여가며 무리하게 공부를 하다보니 어릴 때 앓던 질병인 갑상선 항진증이 재발하게 되어 학교 생활을 병행하기 힘들었습니다.

	니다. 이 때문에 성적을 유지하거나 올리는 것만큼 건강을 챙기는 것도 중요하다는 점을 깨닫고, 점심시간 이후에 친구들과 배드민턴을 치거나 등교할 때 만이라도 걸어서 등교를 하는 등 저만의 방식으로 병을 이겨 내려고 노력을 많이 했습니다. 덕분에 지금은 거의 완치가 되어 대학교를 다니는 데에는 지장이 없습니다. Q 많이 힘들었겠네요. 이제 마지막으로 하고 싶은 말 있을까요? ① 네. 우선 이렇게 좋은 면접 기회 주셔서 너무 감사드립니다. 사실 오늘 면접에서 말씀드린 활동 말고도 미래 패션 트렌드 예측 탐구활동도 하고, 오리엔탈리즘, 해체주의 같이 패션 이론에 대해서도 깊게 탐구활동을 진행했습니다. 이렇게 지난 고등학교 생활동안 패션 MD로서의 꿈을 이루기 위해 또한 서울여대 패션산업학과에 진학하기 위해 열심히 노력한 만큼 서울여대 패션산업학과에 진학해서도 최선을 다하겠습니다.
기 타 유의사항	국제회의실에서 대기실로 이동할 때, 많은 사람이 한꺼번에 이동하여 많이 혼잡스러웠습니다. 진로 설정 계기에 대해 좀 집요하게 묻는 경향이 있었던 것 같았습니다. 생기부 내용을 묻기 보다는 진로와 관련하여 묻기 때문에 어떤 질문에도 생기부 탐구활동과 엮어 대답하는 것도 중요한 것 같습니다. 시간이 부족해서인지 아이스브레이킹 질문이 따로 없고 앉자마자 지원동기를 물어보아 긴장이 덜 풀린 상태에서 진행되었습니다.



성균관대학교

전형명	학생부종합(탐구형전형)
지원학과	교육학과
면접방법	제시문 면접(제시문 길이가 짧은 편), 한 방에 교수님 두 분이 모두 노트북 펼쳐두신 채로 앉아계심 12시까지 입실이지만, 혹시 모르니 최소 20분 정도는 미리 들어가있는게 좋을 것 같음 (지각하는 사람도 있었는데, 다행히 면접 기회는 주는 듯) 설마 하겠지만 면접 당일 신분증 안 챙겨오는 사람도 꽤 많았으니 항상 여러번 체크하고 들어오기 면접장소인 퇴계인문관이 성대입구에서 제일 먼 것 같다... 오르막길이었음 그러니 중간까지는 택시를 타고 가서 경영대 쪽에서 올라가는게 적당한듯
질문 및 답변	*면접 분위기는 알려진 것처럼 좋은 편! 교수님들도, 진행위원 분들도 되게 친절하셔 Q 인공지능 시대에 문해력 신장이 중요한 이유를 생각해보고 생각 끝나면 말씀해주세요 Ⓐ 답변 시작하겠습니다. 인공지능~~~(뭐라뭐라) 라고 생각합니다. (생각보다 교수님들께서 되게 친절하셔 한 분은 내가 말하는데 계속 웃고 계셔서 속으로 혹시 내가 마음에 드시나? 이런 생각하면서 나도 웃으면서 답했던 것 같아 Q 학생의 학습권과 교사의 수업권이 조화를 이룰 수 있는 방안에 대해서 설명해주세요 Ⓐ 답변 시작하겠습니다. 학생의 수업권 ~~~(뭐라뭐라) 라고 생각합니다. (이건 담임선생님이랑 한 모의면접에서 정말 똑같이 나온 내용이라 자신있게 얘기했고, 긴장이 풀려서 그랬는지 나도 미소를 지으면서 내 생각을 편하게 얘기했어 *성대 교육학과 면접은 10분 내외로 진행되는데, 7분이 지나면 밖에 계시는 진행위원분이 노크를 해주셔서 이 때 노크 하셨던 것 같아 시간이 남았는지 교수님께서 추가질문을 하셨어 Q 아까 학습권과 수업권관련 내용을 교사입장에서 말해주셨는데 학생 입장으로도 말해주세요 Ⓐ 네 (블라블라) Q 그렇다면 1번 질문에서 추가적으로 질문할게요 실제로 학생이 학생들의 문해력 저하를 느낀 사례가 있다면 이야기해주세요 Ⓐ 네 (블라블라 - 나는 학교 수업 시간 사례를 들어 말했어) Q 기억 안 날수도 있겠지만, 학교 수업 시간에서 선생님께서 여쭙보신 단어가 무엇이었는지 기억 나시나요? Ⓐ (이때살짝당황했지만 전혀 그렇지 않은척하면서 웃었어) 사실 기억은 잘 나지 않습니다만, 거의 매 수업시간 뭐시기저시기 ----- 입니다.

	Q 마지막으로 학생이 성균관대 교육학과에 지원한 계기를 말씀해주세요 Ⓐ 외운거 달달 말하면 돼
기 타 유의사항	교육학과나 사범대 지망하는 친구들이 많을지 잘 모르겠지만.. 지원한다면 자기만의 교육관이러던가 교육과 관련된 시사 이슈에 대해서 관심을 가지고 어느정도 자기 생각을 가지고 있는게 큰 도움이 될 것 같아 올해 연세대 논술고사 진행과정에서 문제가 있었던 걸 신경쓰는지, 직접 언급하시면서 보안에 되게 철저하셨어 화장실도 한번에 한 명밖에 못 가니 웬만하면 미리미리 다녀오는게 좋을 것 같아 인원파악하고 가번호 뽑는데만 한 시간 넘게 걸려서 대기 시간이 생각보다 길어 그 시간에 자료를 보는 친구들도 있지만 엎드려 자는 친구들도 있었어 전날 컨디션 관리를 잘해서 대기 시간 자기 생각을 정리해보는 게 중요한 것 같아 솔직히 심장이 몸밖으로 튀어나올 것 같아서 엄청 떨렸는데 계속 마음을 다잡으려고 했어 손동작도 거추장스러워 보일 것 같아서 나는 무릎위에 두고 면접을 봤어 (그래도 덜덜 떨렸지만) 웃은 그냥 학생답게, 셔츠에 니트 입거나 그냥 니트 정도? 정장까지는 아닌 것 같아 면접 끝나고 드는 생각이지만, 교수님들 눈엔 교수님들이 몇십년 해오신 거 배워보고 싶어서 종알종알 면접보는 진짜 '애들'로 보일것 같아 결국 자기 생각을 조리 있게 말할 수 있는지를 보는게 면접 같으니, 떨리더라도 자기 할말을 끝까지 한다면 좋은 결과 있을 것 같아 (화이팅)
전형명	학생부종합(탐구형전형)
지원학과	자유전공계열
면접방법	제시문 면접 5분 리딩 시간 + 5분 면접 리딩 시간 때 따로 필기 못 함 읽을 수만 있음 , 1분 남았을 때 말씀 해주심 면접관 두 분이고 답변 다하고 나면 두 분이서 번갈아가면서 제시문 관련 질문들 해주심
질문 및 답변	Q 동물 실험에 대한 제시문 가,나,다의 입장은 무엇일지 이야기 해보고 그 이유도 말하시오 가: 동물의 고통은 본질적으로 인간과 다르다 그저 생리학적 반응일 뿐이라는 내용의 글 나: 동물도 하나의 주체다..라는 글 다: 동물 보호도 중요하지만 인간이 우선이라는 내용의 글 가는 찬성, 나는 반대, 다는 가,나 내용 혼합 하지만 가와 더 가까움 따라서 찬성 이유는 제시문 내용 일부 인용하면서 핵심 주장이 이야기 하고, 이를 바탕으로 해당 제시문은 찬성 or 반대할 것 이더라는 구조로 답변함 (예: 가는 동물실험에 대해 찬성할 것입니다. 그 이유는 첫 번째 문장에 보면 ~~하고 따라서 글의 핵심주장은 ~하기 때문입니다. 이를 통해서 ~~알 수 있기에 찬성할 것임을 추론할 수 있습니다.) Q 그럼 (가)와 (다)중 어느 글이 더 강한 찬성? Ⓐ (가)

	Q 동물 실험에 대한 본인의 생각은? Ⓐ 찬성 이유 두 가지 1.동물이 아니면 현재 마땅한 대체제 없음 2.제시문 (가)에 제시된 바와 같이 동물의 고통은 생리학적 현상일 뿐 Q 그럼 본인은 (가)와 같은 입장? (가)와 마찬가지로 찬성은 하나, 동물을 보호하는 것도 당연히 필요 따라서 (다)의 입장임. (나)제시문에 동물이야기 할 때 다른 동물도 다 많은데 굳이 포유류만 적혀있는 이유가 무엇일지? 동물실험에 관한 이야기, 동물실험은 대개 포유류만 함 그래서 (나)제시문도 포유류에 한정해서 동물 보호를 논한 것으로 보여짐 여기까지 대략 4분 정도 걸림 면접관님이 이정도면 다 된 것 같다고 나가봐도 될 것 같다고 하심 추가로 동물실험 관해서 더 하고 싶은 말 하고 있으면 하라고 하심 추가로 동물실험 관해서 동물 대신 대체제 개발 중인 걸로 알고 있는데 이처럼 지속적인 개발을 통해 동물을 최대한 보호하는 쪽이 마땅한 것 같다고 첨언하고 나옴.
기 타 유의사항	면접장 분위기 좋았음. 면접관 분들도 웃으면서 호응 잘 해주시고 질문도 적극적으로 해주셔서 일방적으로 말하고 온다기 보다는 대화하는 느낌이어서 좋았음



성신여자대학교

전형명	학생부종합(학교생활우수자전형)
지원학과	경제학과
면접방법	1단계에서 선발된 인원(3배수)인 24명이 1조~5조까지 배정되어 정해진 시간에 입실하여 대기 후 면접을 보게 됩니다. 면접장에 들어간 후 10분 동안 면접관 2명 앞에서 질의응답 방식으로 면접을 보게 되며 생기부 활동에 대한 사실 확인 질문, 학업역량과 학과 관련 질문 위주로 진행되었습니다.
질문 및 답변	Q 학업 성취도가 1학년에 비해 2학년 때 떨어졌고 3학년 때 상승하였는데 2학년 때 떨어진 이유를 말해주세요. Ⓐ 1학년 때 반장을 하면서 친구들을 단합시키며 너무나 좋은 추억이 남아 2학년 때도 반장을 하였음. 하지만 생각보다 반 친구들을 만족시키는 것이 힘들었고 반장 역할 더 열심히 하고 싶은 나머지 학업이 뒤쳐졌던 적이 있음. 그래서 3학년 때는 부족한 성적을 올리기 위해 반장을 하지 않고 학업을 더욱 열심히 해서 성적을 올렸음. Q 반장을 하면서 힘들었던 점, 구체적 사례, 어떻게 해결했는지 말해주세요. Ⓐ 반 티를 정함에 있어 한 의견으로 모아지지 않아 재투표를 하는 등 갈등이 많았음 + 주변 사람들의 조언을 듣고 결단력 있게 투표 한 번으로 끝냄. Q 반장을 하면서 리더십에 대해 배운 점을 말해주세요. Ⓐ 갈등을 해결함에 있어 무조건적으로 다수의 의견을 따르기 보다는 소수의 의견을 듣고 다수와 소수의 의견을 절충한다거나 더 좋은 의견으로 타인을 설득해 보며 갈등을 더 잘 해결할 수 있는 방법을 알게 되었음. Q 공정무역 활동에서 장점에 관한 활동들을 하였는데 공정무역의 단점은 뭐라 생각하는지 본인의 생각을 말해주세요. Ⓐ 시장에서의 가격 경쟁에서 밀려나는 것 + 동아리 부스 활동에서 공정무역과 아닌 초콜릿을 사용하여 빼빼로를 만들어 판매하였는데 공정무역 제품의 가격이 아닌 것과 차이가 많이 나 제한된 금액 안에서 동일량의 빼빼로를 만들어 판매할 수 없어 아쉬웠음. 이처럼 공정무역의 제품이 아닌 제품과 가격 차이가 나는 것이 단점이라 생각함. Q 그럼에도 공정무역을 해야 하는 이유가 있는지 말해주세요. Ⓐ 생산자와 소비자, 사람과 환경이 존경받을 수 있는 시스템이라 생각함. 중간 관리층의 횡포와 억압을 줄이고 생산자에게 공정한 노동값을 지불하면서 소비자 역시 현명한 소비를 하였다는 소비 의식이 생기기 때문. Q 패스트 패션에 대해 탐구활동하였는데, 패스트 패션 문제가 경제적 측면으로 어떻게 문제인지 말해주세요.

	㉠ 패스트 패션의 문제점은 낭비되는 의류 폐기물이 너무 많다는 것 + 이로 인해 아프리카 가나에서 해양오염이 너무 심해 어업에 피해가 가고 있음. 이 밖에도 우리나라에선 헌 옷 수고함 시스템이 잘 작동하지 않는다는 문제가 있음. Q 그렇다면 그 문제를 어떻게 해결해야 할지 구체적으로 말해주세요. - 기업 파타고니아에서 자사의 옷을 반환하면 할인권이나 쿠폰을 주고 폐의류를 재사용하는 것처럼 우리나라 기업들에도 이 시스템을 도입해 의류 폐기물을 줄이면 좋을 것 같음.
기 타 유의사항	자기소개, 지원동기를 물어보지 않고 바로 학업 관련된 질문을 물어봐서 당황하였습니다. 면접 시간이 생각보다 짧게 느껴졌습니다. 대기실에서는 생기부(휴대폰, 다른 종이, 포스트잇X)만 볼 수 있고 앞 순서 시작 후 5분 뒤에 면접장 앞 책상에 서 대기하게 되는데 그때는 생기부도 못 보고 가만히 앉아있어야 합니다.
전형명	학생부종합(학교생활우수자전형)
지원학과	미디어커뮤니케이션학과
면접방법	2:1 대면면접, 10분, 생기부 기반 면접(주로 3학년 때 활동 내용을 질문함.)
질문 및 답변	Q 어떻게 성적이 올랐는지 이야기해 보세요. ㉠ 나에게 맞는 공부 방법을 찾게 되어 성적 향상이 되었다고 답변함. Q 어떤 PD가 되고 싶은지 구체적인 분야를 이야기해 보세요. ㉠ 생기부 전반에 드러나 있던 자신이 원하는 분야의 PD에 대해 답변함. Q 부탄 국제교류 프로그램에 참여했던데 영어 말하기를 잘 하나요? ㉠ 적당히 한다고 답변하였고, 실제 영어 말하기를 시키지는 않음. Q 3학년 때 설문조사한 활동에 대해 구체적으로 설명하고 얻게 된 점이 무엇인가요? ㉠ 설문 내용, 방법, 결과 등을 이야기하고 본인이 이 활동을 통해 느낀 점을 답변함. Q 입학 후 학교 생활에 대한 다짐이나 각오를 물어봄. ㉠ 주체적으로 배우려고 노력하겠다고 길게 답변함.
기 타 유의사항	생기부 기반 면접(주로 3학년 때 활동 내용을 질문함.)

전형명	학생부종합(학교생활우수자전형)
지원학과	바이오생명공학과
면접방법	비대면 블라인드 면접 2:1
질문 및 답변	Q 학교 생활 중 다 같이 협력한 적이 있나요? Ⓐ 네 축제 부스 운영 때 공익을 위해 기부금 모금행사를 한 적이 있다. 그런데, 부스 운영 중 갈등이 생겼다. 그래서 앞으로 다툼이 생겼을 때와 협력할 시간이 있을 때, 어떻게 해야할 지 알게 되었습니다. 사회 생활에서 협력과 갈등해결이 중요함을 알게 되었습니다. Q 루미놀 반응에 대해서 설명해 보시오. Ⓐ 산화제를 사용하여 열에너지의 형태로 전환하여 열의 반응을 확인하였다. 하지만 실험에서 실패해서 실패 이유에 대해 더 깊은 연구가 필요함을 알게 되었습니다. Q 자기 포부가 독특한데 그 이유가 뭔가요? Ⓐ 외할머니가 몸이 아프셨는데 어떻게 하면 본인이 도움을 줄 수 있을지 생각했고 그래서 어떤 방식을 도움을 주는 것이 좋을지 생각했고 앞으로 제약 분야에 취업하여 이와 같이 어려운 처지에 있는 사람을 도와 주고 싶습니다. Q 자율활동에서 가장 기억에 남은 활동이 있다면 말해 보세요? Ⓐ 코로나 시기에 마스크 줄에 새의 다리가 묶여있는 모습을 보면서 인간중심의 사고에서 자연중심의 사고로 전환이 필요하고 그것을 깨닫게 계기가 되었습니다. Q 리더십을 정의하면 무엇이든 생각합니까? Ⓐ 누군가 낙오되지 않게 뒤에서 밀어주는 것이 필요하다고 생각합니다. 사회에 나가서도 이렇게 서로 이해하고 돕는 활동이 필요하다고 여겼습니다. Q 혹시 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요? Ⓐ 저는 면접을 통해 저에 대한 생각도 그리고 관련 지식도 많이 배우게 되었습니다. 이 면접을 통해 더욱더 귀교에 입학하면 좋겠다고 생각했습니다. 대학에 와서 탐구력과 창의력을 발휘하여 제약전문가되어 사회에 공헌하고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	면접관이 젊어서 좋았지만, 다소 딱딱한 분위기여서 조금 힘들었습니다.
전형명	학생부종합(자기주도인재전형)
지원학과	법학부

면접방법	생기부 관련. 분위기가 차가운 편.
질문 및 답변	Q 지원동기 말해주세요 Ⓐ 사람들이 권리를 보장받고 법 앞에서 동등한 위치에 설 수 있게 도움을 주는 변호사가 되고 싶어 지원하게 되었습니다. 고등학교 1학년 시절, 특수학급 도우미 활동을 통해 남을 돕는 것에 큰 성취감을 느끼게 되었습니다. 성취감이 제 삶의 원동력이 될 수 있을 것이라는 생각을 하며 변호사가 그런 성취감을 느낄 수 있는 가장 적합한 직업이라고 생각을 했습니다. 남을 도울 수 있는 인재로 성장하기 위해 송실대학교의 도움을 얻고 싶습니다. Q 다들 지원동기를 얘기할 때 사회적 약자를 돕고 싶다고 하는데 그렇다면 경제적으로 안정적이어야 한다. 그건 어떻게 해결할 것인지 Ⓐ (답이 기억이 남지 않습니다.) Q 동물보호법과 관련된 활동을 했는데, 만약 목줄이 느슨하게 잡혀 있던 개가 지원자를 공격하려고 했습니다. 그래서 지원자가 발로 찼는데 우연히 개가 죽었습니다. 누구의 잘못이라고 생각합니까? Ⓐ 개의 주인의 잘못이라고 생각합니다. 제가 강아지를 발로 찬 것은 스스로를 보호하기 위해서였기 때문에 정당방위를 주장할 것입니다. 강아지를 제대로 돌보지 않았던 것은 개의 주인이기에 견주의 잘못이라고 주장할 것입니다. Q 국어 성적이 상대적으로 낮는데 이에 대해 하실 말씀 있나요? Ⓐ 제가 해외에서 오래 거주한 영향도 있고 전학을 다녀 시험범위가 바뀌는데 가장 큰 영향을 받은 과목이 국어였습니다. 국어에 대한 부족함을 인지해 많은 시간과 노력을 투자해 3학년 1학기에 국어 성적을 올릴 수 있었습니다. Q 질병 결석과 조퇴가 있는데, 특별한 이유가 있었나요? Ⓐ 학업을 완벽하게 해내려 노력하며 체력적으로 무리가 왔습니다. 체력적 관리의 필요성을 느껴 꾸준히 체력 관리에 힘썼습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? Ⓐ 성신여자대학교 법학과를 목표로 지난 3년 항상 꾸준히 노력하고 성실하게 학교생활을 임해왔습니다. 입학 자격이 주어진다면 성신여자대학교에서도 그 열정과 노력을 계속 이어가며 제 꿈에 한 발짝 다가서고 싶습니다. 다른 학교는 제 안중에 없습니다. 오직 성신여자대학교만 바라보고 있습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	동아리에서 했던 활동에 대해서도 물어봤는데 정확히 기억이 안 남. 분위기는 차가운 편이고 호응도 없는 편임.
전형명	학생부종합(자기주도인재전형)
지원학과	사학과

면접방법	생기부 기반, 2:1 면접, 10분 동안 진행, 교수님 먼저 질문 후 입학사정관 질문
질문 및 답변	Q 와글와글 페스티벌이 무엇이며, 어떤 활동을 하였는가? Ⓐ 선택 과목에 어려움을 겪는 후배들을 위해 소통의 장을 마련하여 해당 과목을 공부하는 선배로 후배에게 선택의 도움을 줄 수 있는 활동, 세계사 부분을 맡으며 학생들에게 세계사에 대한 전체적인 흐름 등을 설명 Q 후배들에게 어떤 식으로 설명하였는가? Ⓐ 내가 직접 공부할 때 제작한 연표집을 배부하며 학생들에게 전반적인 흐름과 공부법을 설명함 Q 문화재와 관련하여 갈등론적 관점에서의 기사 스크랩 활동은 무엇인가? Ⓐ 사회문화시간에 배운 갈등론의 관점으로 사회 문제를 바라보며 문화재 보존과 그 외 여러 연구가 일부 기득권층에게 득이 될 수 있도록 유리한 방향으로 활용한다는 기사 내용 설명 Q 팔만대장경에서의 숨겨진 오탈자 구할 확률을 계산하는 활동을 하였는데, 이렇게 어려운 활동을 어떻게 하였는가? (입학사정관: 엄청 어려운 활동을 했네요..) / (질문 교수님께서 고려 불교사 전공하셔서 질문 하셨던 것 같음) Ⓐ 수학에 어려움을 겪고 내가 좋아하는 역사와의 연관성을 토대로 더욱 흥미롭게 배울 수 있다는 생각으로 관련 학위 논문과 책을 찾아보며 위 활동을 설계함. 기존에 발견된 158자의 오탈자 외에 확률과 통계 시간에 배운 변수를 가정하여 계산하며 미처 발견하지 못한 78개의 오탈자가 더 있을 수 있음을 도출. 국난의 상황에서도 0.0003%의 오탈자 확률을 이뤄낼 정도로 정교하고 우수한 기술력을 알 수 있었음. [입학사정관 질문] Q 꿈이 무엇인가? Ⓐ 중학교 때 역사 박물관 큐레이터 활동을 하며 역사에 대한 관심을 가지고 사람들에게 지식을 전할 수 있는 교육자를 꿈꿨다. 하지만 역사에 대해 더욱 탐구하며 교육 체계에 부합하는 지식만을 전하기 보다는 남녀노소 접근할 수 있는 박물관이라는 공간에서의 다면적 해석을 전할 수 있는 큐레이터가 되고 싶음. Q 보통 3학년 때 학생회 활동을 잘 하지 않는데 1학년 때부터 3학년까지 열심히 했네요, 갈등이 생기면 어떤 식으로 해결하였는가? Ⓐ 학생회 임원들과 행사 기획 과정 중 학생의 날 행사를 해야 하는가에 대한 의견이 대립됨. 직접 보고서를 작성하여 학생의 날은 광주항일학생운동을 기반으로 제정된 날이며 다른 항일 운동과 다르게 학생들이 주체가 되었다는 점이 특징으로 이는 학생회가 주체적으로 행사를 진행하여 학생들에게 알려야 한다고 설득함. 더 나은 행사를 기획하기 위해 브레인스토밍을 활용하여 여러 아이디어를 종합한 후 학생회 날 행사를 성공적으로 이뤄낼 수 있었음. Q 1, 2학년 때 활동은 잘 기억나지 않을 테니 3학년 때 활동에 대해 물어보겠다. 한일판 생겐조약에 대해 탐구한 내용은 무엇인가? Ⓐ 생겐조약 정의 제시, 한일 수교 60주년을 기념하여 외교부에서 한일판 생겐조약에 관한 의견을 제시한 것

	을 기사로 확인함. 학생들의 생각을 알고자 사회문화시간에 배운 질문지법을 활용하여 연구 진행. 연구 결과 설명 후 독도, 일본 교과서 왜곡 문제 등으로 인해 역사적 마찰이 더욱 발생할 수 있다는 결과 발표. Q 마지막 한 마디 Ⓐ 저는 큐레이터를 희망하는 지원자로 성신여대에 큐레이터를 양성하는 공공역사 트랙 교육과정이 개설되어 있음을 알. 성신여대 사학과에 진학하여 공공역사 트랙 교육과정에 대해 더욱 심층적으로 배우며 우수한 큐레이터로 성장하고 싶다.
기 타 유의사항	폰 따로 가져가지는 않음. 전원 다 끄고 가방에 넣으라고 함. 소수 인원 과여서 그런지 국어국문, 정치외교, 지리, 사학 4개의 과 지원자가 함께 대기. 편안한 분위기. 책상 없음. 10분 진행으로 9분이 되면 밖에서 진행 요원이 문 두드림(당황하지 말 것). 교정 입구부터 모든 과 선배들이 직접 간식 배부, 응원해줌

전형명	학생부종합(자기주도인재전형)
지원학과	수리통계데이터사이언스학부 수학/핀테크전공
면접방법	임의 배정된 가번호에 따라 면접 순서가 가까워지면 면접고사장 앞 책상에서 대기한다. 감독위원의 안내에 따라 면접고사장으로 입실한다. 면접은 입학사정관 2명, 지원자 1명의 2:1 평가로 약 10분간 진행한다.
질문 및 답변	Q 마지막 한 마디 지원동기를 말씀해주세요. Ⓐ Q 마지막 한 마디 전교부회장으로서 활동을 여러 가지 했는데 기억에 남는 활동을 이야기해보세요. Ⓐ 멘토멘티 활동이 가장 기억에 남았다. 평소 멘토멘티에 대해 긍정적으로 생각하고 여러 번 참여도 했다. 때문에 전교부회장 공약으로도 멘토멘티 활동을 적었다. 당선된 후 학생들에게 멘토멘티에 대한 정의를 알려주었다. 갑과 을이 아닌 조력자의 역할을 해야하고 서로 도움을 주는 관계가 되어야 한다는 걸 자주 알려주었다. 또한, 활동지 제작과 참석 및 우수자 선별을 하여 많은 과정에 참여를 했고, 그 결과 많은 학생들의 성적 향상이 있었다. Q 마지막 한 마디 1학년 수학 시간에 수학을 이용한 교실 표현하기를 했는데 자세히 설명해주세요. Ⓐ 1학년 수학 시간에 교실을 표현했는데 저는 책상 배열에 대해 수학적으로 표현했다. 평소 우리의 교실은 분단으로, 위에서 볼 때 직사각형으로 되어있다. 하지만 책상을 원 형태로 표현하면 수업 중 다양한 형식으로 참여가 가능할 것이라 생각해서 배치를 해보았다. 그 과정에서 '원수열'이라는 것을 배웠고 상황에 따라서 가능한 경우의 수를 여러개 구해서 친구들에게 설명했다. Q '학률과 통계'에서 전교에서 가장 수업을 열심히 듣는 학생이라고 적혀있는데 그 이유가 무엇이라고 생각하나요?

	Ⓐ 항상 새로운 수업이 시작되면 선생님께 수학에 관심이 많다고 어필을 한다. 또한, 수업시간에 선생님께서 실수를 하시거나 잘못된 정보를 알려주시면 수업이 끝난 후 정중히 말하여 원활한 수업에 기여를 했다. 그 결과 학교 수학선생님들과 수학에 대해 자주 이야기를 한다. 그래서 선생님께서 수업을 가장 열심히 듣는다고 한 것 같다. Q 그럼 타과목과 수업 태도의 차이가 많이 난다는 것인가요? Ⓐ 그건 아닙니다. 저는 수학에 대한 지식을 타과목에 비해 많이 가지고 있어서 수업시간에 질문을 하는 횟수의 차이만 있을 뿐 태도에 관한 차이는 전혀 없다. Q 1,2학년 때는 학급회장을 했고, 3학년 때는 전교부회장을 했다고 했는데 그 이유가 무엇입니까? Ⓐ 사실 저는 3학년 내내 학급회장을 하려 했다. 전교회장 선거 기간에 학교 친구들과 선생님들 모두 내가 전교회장을 나갈 줄 알았고, 선거에 출마하지 않자 친구가 먼저 제안을 함. 1,2학년 때 학급회장을 한 경험이 있어, 전교부회장이 되더라도 나의 리더십을 학생들에게 보여주는 것도 나와 학교 모두에게 좋은 영향을 줄 것 같아 출마함. Q 1학년 때 인공지능에 대해 관심이 있다고 적혀있다. 인공지능과 관련된 활동 중 기억에 남는 것을 설명해보세요. Ⓐ 인공지능이 발달하면서 이를 이용한 사례들을 탐구했다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 하세요. Ⓐ
기 타 유의사항	질문이 다 기억이 안나서 최대한 적었지만 더 있었던 것 같다. 대기실 분위기는 조용했고 면접관님들 모두 자주 고개를 끄덕이는 등 긍정적인 리액션을 하심. 면접 분위기는 따뜻해서 오히려 말하기 편했다.
전형명	학생부종합(자기주도인재전형)
지원학과	심리학과
면접방법	입학사정관 2명과 지원자 1명 10분 동안 면접 (면접 9분 경과 후 노크로 알림)
질문 및 답변	Q 각종 교과 세특에서 사회문제에 관심이 많다고 평가되어 있어요. 사회문제와 심리학이 어떤 연관이 있다고 생각하나요? Ⓐ 인간은 사회적인 존재로, 사회와 떼어놓을 수 없는 관계에 있다고 생각합니다. 결국 사회 문제도 사람이 해결해야 하고, 만들어 내는 것이기 때문에 사람을 연구하는 심리학이 이에 대한 해결책을 내놓을 수 있다면 사람들의 사회에 대한 이해도를 높여 해결을 더 쉽게 할 수 있다고 생각합니다. Q 그럼 지원자가 가장 관심 있는 심리학 분과가 있다면 이유와 함께 설명해 주세요.

	㉠ 저는 사회심리학에 가장 관심이 있습니다. 처음에는 단순히 사회 과목의 성취도가 좋아서 흥미를 가졌지만 계속 탐구하다보니 사회와 사람 사이의 관계를 다루는 학문의 필요성을 느껴 가장 관심있게 보게 되었습니다. Q 심리검사지를 분석했다고 했어요. 정확하게 어떤 걸 분석한 건가요? ㉠ 해당 검사는 학생들의 진로 계열 적합성을 알려주는 표준화 검사였습니다. 검사를 하면서 비슷한 걸 묻는 질문이 많다는 것을 느껴 검사지를 따로 가져와 분석하였습니다. 검사지에서 비슷한 답변을 하게 되지만 긍정형과 부정형으로 질문하는 것은 해당 검사의 신뢰도를 높이기 위함임을 파악하였습니다. Q 그럼 검사 질문 말고 선택지에서 파악한 것은요? ㉠ 선택지는 긍정 답변과 부정 답변의 순서를 바꿨다는 것을 파악했고, 이는 검사를 하는 학생들의 검사 집중 정도를 확인하기 위함임을 알 수 있었습니다. Q 정신건강 어플리케이션을 창업하고 싶다고 했는데, 이 어플리케이션에 대해 자세히 설명해 주세요. ㉠ 해당 어플리케이션은 아직까지 정신건강이나 정신질환에 대해 부정적인 견해가 많다고 느껴 정신적인 어려움이 있어도 혼자 해결하려고 하는 사람들을 돕기 위한 어플리케이션이었습니다. 정신질환의 치료나 예방 방법을 알리는 정보 전달에도 목적이 있지만, 주로 정신질환 자체에 대한 정보를 제공함으로써 질환을 스스로 진단할 수 있도록 하고, 인식을 바꾸기 위한 목적이 컸습니다. 예를 들어, 우울증의 경우 사람들은 지속적인 우울한 감정 정도로만 생각하지만 실제로 우울증은 호르몬이나 유전적인 영향을 받는 질환이라는 것을 알려줌으로써 질환에 대한 인식을 바꾸는 데 주된 목적이 있었습니다. Q 성적이 많이 올랐어요. 거의 두 등급 가까이 올랐는데, 가장 많이 오른 과목이 뭐라고 생각하는지, 또 가장 어려웠던 과목이 무엇이었는지 이유도 설명해 주세요. ㉠ 가장 많이 오른 과목은 국어 과목인 화법과 작문이라고 생각합니다. 이전까지는 단순히 표현법이나 작품을 외우려고 하다가 작품의 배경이나 작가의 배경을 파악함으로써 작품의 핵심을 파악하는 방식으로 공부해서 성적이 올랐다고 생각합니다. 반대로 공부하기 어려웠던 과목은 생명과학 1이었습니다. 개념을 이해하는데에 큰 어려움이 있지는 않았지만 과목 특성상 계산을 요구하는 문제가 많았습니다. 그런 계산을 하는 과정에서 어려움을 느꼈고 이로 인해 과목에 대한 흥미를 조금 잃었습니다. Q ‘엄청난 독서력’ 이 있다는 평가를 많이 받았어요. 읽은 전공과 관련된 도서 중 가장 인상 깊은 도서와 그 도서가 앞으로 하고 싶은 것과 어떤 관련이 있는지 설명해 주세요. ㉠ 가장 기억에 남는 도서는 ‘어쩌다 한국인’이라는 도서입니다. 해당 도서에서는 한국인의 심리 특성을 6가지로 나눠 설명함과 동시에 한국 사회를 비판적으로 인식하였는데, 한국인의 심리적 특성을 6가지로 간단히 알 수 있어 우선 기억에 남았고, 한국에 대한 이해도를 높일 수 있었기에 기억에 남습니다. 한국인에게 맞춤형 심리학을 연구하고 싶어서 이 도서와 앞으로의 연구가 관련있다고 생각합니다.
기 타 유의사항	자기소개와 생기부 이외의 것을 아예 질문할 수 없기 때문에 다른 질문들에 자연스럽게 자신의 꿈이나 목표, 학업계획(자기소개에 포함되는 요소) 등을 녹여내야 함. - 세특이나 행특에 기재된 선생님의 평가와 관련된 부분을 많이 질문함. 생기부에 기재된 것에 충실하고, 했던 일이나 목표에 대해 자신의 생각이 명확하면 크게 어려운 질문은 없음.

전형명	학생부종합(기회균형 I 전형)
지원학과	심리학과
면접방법	10분, 2:1
질문 및 답변	Q 성적이 드라마틱하게 상승했는데, 계속 한등급씩 오르면서~ 자신만의 방법이나 어떤 이유가 있었나요? Ⓐ 저는 어렸을 때부터 제가 흥미있는 부분을 더 깊게 파고드는 경향이 있었습니다. 시험과 관련없는 부분이라도 심화적으로 탐구했습니다. 하지만 이것이 시험을 위한 공부가 아니라는 것을 깨닫고 정말 시험을 위한 공부를 하고 나서부터는 성적이 올랐던 것 같습니다. Q 초등학교에서 심리상담사로 진로가 변했는데 계기가 있었나요? Ⓐ 저는 또래상담도우미 활동을 했습니다. 고민함에 친구들이 고민을 써서 넣으면 Wee클래스 담당 선생님이 보시고 상담도우미들에게 배정해주시고, 일주일에 2번 이상 상담을 진행하는 활동이었습니다. 또래상담도우미 활동을 통해 상담교사라는 직업을 알게 되었고 이를 저의 진로로 삼게 되었습니다. Q 그럼 초등학교와 상담교사의 차이점은 뭘까요? Ⓐ 초등학교는 학습에 집중하는 반면에 상담교사는 정서에 집중하여 학생들의 심리적인 면을 돌본다는 면에서 차이가 있는 것 같습니다. Q 계속 상담교사를 이야기하는 거 보니까 상담교사가 되고 싶은 거 같은데 상담교사의 자질이 뭐라고 생각하나요? Ⓐ 저는 아리스토텔레스의 중용을 이야기하고 싶습니다. 아리스토텔레스는 지나치지도 않고 모자라지도 않은 상태를 추구합니다. 저도 내담자와의 상담 과정에서 지나치지 않고 모자라지도 않은, 내담자만의 특수성을 고려하여 상담할 수 있는 상담사의 자질이 중요하다고 생각합니다. Q 과학 과목 성적이 낮는데 극복하기 위한 방법이나 아니면 학교에 와서 하고싶은 일? Ⓐ 저는 과학 실험에서 적극적으로 참여하려고 노력하였습니다. 실험을 통해 과학에 대한 관심을 늘리려하였고, 또 조장을 맡으며 친구들을 이끌며 함께 과학에 대한 지식을 넓혀가려 하였습니다. Q 스텐퍼드 감옥실험에 대해서 설명해 볼 수 있을까요? Ⓐ 스텐퍼드 감옥실험은 실험자들을 죄수와 교도관으로 나누어 역할을 수행하게 하였고 그 실험자들이 주어진 역할에 따라 행동을 하여 폭력행위가 일어나기도 했다고 합니다. 그래서 실험이 예상보다 빨리 진행되어 6일만에 끝났다고 합니다. Q 문학과 심리학이 어떤 부분에서 연관성이 있나요? Ⓐ 문학에 등장인물이 등장한다는 것 만으로도 심리학과 연관성을 찾을 수 있다고 생각합니다. &우리가 겨울을 지나온 방식&이라는 책에서도 주인공 명주를 심리적 방어기제라는 개념과 연결시키면서 미성숙한 심

	리적 방어기제로 부정과 합리화를 볼 수 있다고 탐구한 적이 있습니다. Q 동조현상을 많이 다룬 거 같은데 동조현상에 대한 설명과 관련된 실험 생각나는 거 있으면 얘기해주세요. ① 동조현상은 집단의 압력, 압박에 의해 개인의 행동이나 태도가 변하는 현상입니다. 동조현상과 관련된 실험으로는 솔로몬 애쉬의 선분실험이 있습니다. 솔로몬애쉬의 선분 실험은 세 선분이 있고 그 선분 중에서 다른 한 선분과 일치하는 선분이 있을 때, 개인이 혼자 있을 때는 일치하는 정답인 선분을 골랐지만 실험 조력자들이 의도적으로 오답인 골랐을 때는 함께 오답을 고른 비율이 27%정도 되었다고 합니다. Q 플라시보 효과와 노시보 효과에 대해서 설명해줄 수 있나요? ① 플라시보 효과는 긍정적인 믿음이 실제로 긍정적인 효과로 나타나는 현상이고, 반대로 노시보 효과는 부정적인 믿음이나 생각이 부정적인 효과로 나타나는 현상입니다. 예를 들어 플라시보 효과는 약효가 없는 약을 먹었을 때 효과가 있을 거라고 믿으면 실제로도 약효가 나타나는 것이고, 노시보 효과는 약효가 있는 약을 먹었는데도 효과가 없을 것이라고 생각하게 되면 약효가 나타나지 않는 현상입니다. Q 고급품의 심리학을 탐구한 내용에 대해 설명해주세요. ① 저는 수능특강 지문에 있던 내용으로 탐구했습니다. 싼 와인에 비싼 가격표를 적고, 비싼 와인에 싼 가격표를 적어두었을 때 비싼 가격표가 붙은 와인을 선호하는 사람들이 많았다고 합니다. Q 이제 시간이 다 됐는데 하고 싶은 말 있으면 하세요. ① 저는 바다같은 사람입니다. 바다는 항상 넓게 열려있으며 자신만의 깊이를 가지고 있습니다. 저도 저라는 바다에 무한한 지식을 품고, 동시에 제 내면의 깊이를 확장해가고 싶습니다. 저는 모르는 것, 더 알고 싶은 것이 생길 때마다 행동하고 실천합니다. 도서관에 가서 관련 책을 주구장창 읽어 보기도 하고, 시험 기간에도 수업이 끝난 후 항상 질문하였고 제 열의를 보신 선생님들께서도 최대한 열심히 알려주시려고 하셨습니다. 저는 이러한 저의 학업과 지식 탐구에 대한 열정을, 더 넓고 깊은 바다가 된 저를 꼭 성신여자 대학교에서 뽐내보고 싶습니다.
기 타 유의사항	대기실에서 생기부만 볼 수 있음(다른 자료나 포스트잇 볼 수 없음)

전형명	학생부종합(기회균형 I 전형)
지원학과	프랑스어문·문화학과
면접방법	다수의 평가자가 면접응시자 1인을 면접 학생부를 기초로 한 대면 면접
질문 및 답변	Q 영어, 일본어 수업을 들었는데, 왜 프랑스어에 지원하게 되었나요? ① “여러 언어에 관심을 갖다가 프랑스어를 접했는데, 독특하고 아름다운 발음에 매료되었습니다. 그 결과 꼭 유창하게 구사하고 싶다는 목표가 생겼습니다.”

Q 1학년 때는 디자인과 관련한 진로를, 3학년 때는 통번역 분야를 희망하고 있는 것으로 보이는데, 어느 쪽으로 확정했나요?

① “현재는 통번역 진로로 확정되어 그 분야를 희망하고 있습니다.”

Q 그럼 프랑스로 통번역하고 싶은 이유는 무엇인가요?

① “영어와 일본어보다 비교적 수요가 적기 때문에 두 언어와 함께 프랑스어까지 구사하게 된다면 통번역사로서 강점이 될 것이라 생각합니다. 또한, 프랑스어를 유창하게 구사하고 싶은 저의 목표를 이루고 싶습니다.”

Q 수학 성적이 비교적 낮은 이유가 있나요?

① “언어와 관련된 교과를 조금 더 잘하고 싶어서 어느 정도 취사선택을 한 것 같습니다. 하지만 그럼에도 불구하고 수학 공부를 할 때 모르는 것을 정확히 질문하며 문제 해결을 위해 꾸준히 노력한 학생입니다.”

Q 영어 성적이 많이 올랐는데, 특별히 공부한 방법이 있었나요?

① “영어도 내신 교과이기 이전에 언어라고 생각했기 때문에 스스로 발음하고 들어보는 것이 중요하다고 판단했습니다. 내신 공부를 할 때에도 지문을 직접 읽고, 읽은 내용을 녹음해서 다시 들으며 지문 전체의 내용을 이해하고 기억하려고 했습니다. 이러한 방식으로 공부하며 성적을 향상시킬 수 있었습니다.”



세종대학교

전형명	학생부종합(세종창의인재 면접형)
지원학과	건축학과
면접방법	교수1명,입학사정관1명이 들어와 면접을 진행했으며 9분 타이머를 맞춰 시간이 끝나자마자 면접을 종료함
질문 및 답변	Q 지원동기 Ⓐ 아동폭력 관련한 뉴스를 보게되고 이에 관한 해결책으로 건축을 접목시키려하면서 건축에 관심을 갖게됨. 여러 학교를 찾아보던 중 세종대에서 환경,디자인,설계 등과 같은 수업과 특히 건축 법률 쪽이 특화 되었다는 점, 졸업전시 작품에서 둥근 부분을 이용한 건축물이 많이 보여 이상기후 관련 건축을 할 수 있을 것 같아 지원함. Q 과학동아리인데 건축관련 실험이 없더라 이유가 있는가? Ⓐ 물화생지를 다 다루는 곳이다보니 건축 관련실험을 하기엔 어려웠다 Q 그걸 알면서도 들어간건가? Ⓐ 그래도 건축과 관련이 없어도 건축과 관련 있는 점을 찾고자하였다. Q 어린이 관련 건축이 국내에 있는가? Ⓐ 어린이 관련 건축은 국내의 경우엔 가족 단위의 건축물인 도서관이나, 문화센터가 있으나 어린이집과 관련된 건축물 중 건축학적 특징이 들어나는 건축물이 잘없다. 하지만 해외의 경우엔 건축학적 특징이 잘들어나는 실용적인 어린이집이나 문화센터가 많은 것 같아 아쉬운 부분이 없지않아있다. Q 건축 설계를 해본 적이 있는가? Ⓐ 최근 어린이들이 글을 쓰면서 창의력을 키울 수 있는 공간들에 대한 책을 읽게 되면서 이에 대한 연장선으로 국내엔 전래동화를 엮어서 공간을 구성하는게 어떨지 글에 녹여내서 쓴 적은 있다. Q 건축 설계가 뭔지는 아는가? Ⓐ 구조물을 만들고 그 안에 기능과 실용적인 목적을 담아 공간을 구성하는 것으로 알고 있다.
기 타 유의사항	입학사정관이 계속해서 질문을 했으며, 꼬리 질문을 자주 하는 것 같았음. 반면 교수는 입학사정관이 질문을 4개 정도 할때쯤 질문을 처음 던지며 계속해서 생기부만 보고 아무런 말도 하지않았음. 주로 진로,동아리 등의 활동에서 활동을 주로 보고 질문한 것 같은 질문이 주를 이룸.

전형명	학생부종합(세종창의인재 면접형)
지원학과	국제학부
면접방법	일단 국제학부는 인원이 많아서 오전반 오후반으로 나뉘진 것 같았음. 난 오후 4시부터인 오후반을 배정받았고 4시~4시23분 안에 안 들어오면 결시 처리함. 공개토관 206호 교실에 반도체학과, 화학과, 환경에너지학과 등등 다 모여있음. 4시 50분부터 각 학과 담당 선생님께서 1명씩 데리고 나갔음. 국제학부는 34번부터 48번까지 오후반이었는데 나는 36번을 배정받아서 조금 빨리 면접을 볼 수 있었음. 각 학과마다 결시자 4명씩은 있었음. 번호 배정은 랜덤임.
질문 및 답변	Q 먼저 지원동기 얘기해주세요. Ⓐ 저에게는 한국을 대표하여 자국민을 지키는 영사외교관이라는 꿈이 있습니다. 이를 위해, 글로벌 소양을 갖춘 융합적 인재로 거듭날 수 있도록 노력해왔습니다. 학교를 다니면서 원어민 선생님과 영어, 일본어 회화 수업과 세계문화체험의 날 등의 글로벌 하게 소통할 수 있는 기회가 많았습니다. 특히 미국 펜팔, 일본 화상교류 등 여러 언어로 사회문제를 토론하는 활동을 통해 세계를 더 넓게 볼 수 있는 시각을 넓혀 나갔습니다. 세종대학교 국제학부는 영어, 일본어, 중국어가 합쳐져 처음에 다양한 언어를 접한 다음 직접 선택하여 언어를 전공할 수 있다는 것에 흥미를 가지게 되었습니다. 특히, 요코하마국립대학교, 중국상해 교통대학 등과 교류를 맺어 교환학생 제도와 같은 세계인으로 성장할 수 있는 기회가 열려 있는 학교라고 생각합니다. 따라서 애지정신을 통해 세계를 사랑하고 한 나라를 대표할 수 있는 글로벌 리더가 되기 위해 세종대학교 국제학부에 지원하게 되었습니다. Q 미국 펜팔활동을 했는데 무슨 활동이었으며 어떤 식으로 진행이 되었나요? Ⓐ 저희 학교의 영어 프로그램 중 미국 펜팔활동이 있습니다. 직접 지원하여 원어민과 편지를 주고 받고 서로 전해주고 싶은 기념품들을 전해주며 적극적으로 언어능력을 키워나갈 수 있는 활동입니다. 저는 자발적으로 지원하여 미국 친구를 사귀고 언어능력을 키워 글로벌 리더가 되기 위해 노력하였습니다. 이 활동을 통해서 영어 능력을 키워나갈 수 있었다고 생각합니다. Q 생기부를 보니까 미국 펜팔활동을 통해서 회화 능력을 키워나갔다고 했는데 편지로 주고 받는데 어떻게 회화능력을 키워나갈 수 있었나요? Ⓐ (이건 좀 거짓말을 침) 미국 펜팔활동이 단지 편지만 주고 받는 것이 아닌 화상 교류를 통해 직접적인 대화를 하면서 회화능력을 키워나갔습니다. 편지로 서로의 언어와 문화를 소개하는 활동을 하였습니다. 그리고 서로 자신의 나라의 기념품들을 보내주며 교류를 계속 이어나갔습니다. 마지막으로 화상 통화를 통해서 서로의 안부를 주고 받으며 직접 대화를 하며 영어 실력을 키워나갔습니다. 이 활동을 통해서 원어민과 의사소통을 하며 자연스럽게 회화 능력을 키워나갈 수 있었습니다. Q 영어 동화책 읽어주기 봉사활동을 했는데 이 활동에 대해 설명해주고 뭘 얻었는지 알려주세요. Ⓐ 이 활동은 교내활동이 아닌 교외활동으로 직접 청소년 문화시설에서 초등학교생을 대상으로 영어책을 읽어 주며 영어에 흥미를 가질 수 있게 도와주는 활동이었습니다. 저는 이 활동을 하면서 제가 영어를 배웠을 때의 태도를 다시 돌아볼 수 있었습니다. 영어 동화책 읽어주기 활동에서 제가 맡은 친구는 영어책을 읽어 주면 모르는 발음을 물어보고 어떻게 해석하는지 적극적으로 저에게 질문을 하였습니다. 이 친구를 통해서 모르는게 있으면 적극적으로 질문을 하는 태도에 제가 영어를 배웠을 때 저의 태도에 대해 다시 돌아

볼 수 있었으며 적극적인 배움에 대해 다시 한번 깨달을 수 있었습니다. (이거는 정말 맥락없이 얘기한거 같음. 나도 원말을 한지 모르겠음)

Q 동아리 활동에서 시부사와 에이이치에 대해 토론을 했다고 했는데 자세히 설명해주세요.

- Ⓐ 시부사와 에이이치는 2024년 일본 만엔권 신권의 주인공입니다. 시부사와 에이이치가 논란이 되는 이유는 일본의 자본주의 성장의 주역이지만 조선의 강제징용의 아픔에 주역이기도 하기 때문입니다. 저는 화폐는 그 나라의 역사적, 문화적 가치를 나타낸다고 생각합니다. 화폐에 강제징용의 주역이 들어가는 것은 그 나라의 위상을 꺾어버리며 피해자들의 아픔을 무시하는 것이기라고 생각했기 때문에 다른 친구들의 의견도 듣고 싶어 시부사와 에이이치가 만엔 신권에 들어가도되는 지에 대해 토론을 진행하였습니다. 저는 반대측에서 화폐의 가치와 시부사와 에이이치의 징용 역사를 제시하며 주장을 펼쳐나갔습니다. 이 활동을 통해서 일본의 역사적 의식과 사회 문제점에 대해 더 관심을 가지게 되었습니다.

Q 일본관련 수업을 많이 듣고 책도 많이 읽은 거 같네요. 다자이 오사무와 나츠메 소세키의 책을 읽고 두 작가의 공통점에 대해 알게 되었다고 했는데 공통점에 대해 설명해주세요.

- Ⓐ (면접 끝나고 나오자마자 기억 증발로 인해 기억이 잘 나진않음) 일단 다자이 오사무와 나츠메 소세키의 차이점을 먼저 얘기하고 인간실격과 코코로를 예시로 들면서 마지막 작가의 의도를 예기하며 자연스럽게 공통점 얘기를 했던 것 같다.

Q 학교를 다니면서 힘든 점도 많았을 텐데 힘들었던 점과 극복할 수 있었던 방법은 뭐였나요?

- Ⓐ 수학 교과 공부를 하면서 힘들었던 점 얘기하면서 공부방법 얘기하면서 성적을 올릴 수 있었다고 얘기하고 문제해결 능력을 키워나갈 수 있었다고 얘기했다. (정확히 어떻게 문장을 정리했는지 조금 기억안남)

Q 학교 요람을 일본어로 번역하는 활동을 했는데 학교 번역가로 선정된 기준이 뭐였나요?

- Ⓐ 일본어 선생님의 추천을 받아 학교 요람을 번역하는 활동을 하였습니다. 정확한 선정의 기준은 잘 모르겠으나 일본어 성적과 적극적으로 일본 관련 활동을 한 것이 일본어 요람을 번역하는데 추천대상이 될 수 있었다고 생각합니다. 처음으로 번역활동을 하는 것이었어서 부담이 많았으나 책임감을 가지고 완벽한 번역을 하기 위해서 선생님께 적극적으로 자문을 받으며 노력을 하였습니다. 이 활동을 통해서 일본어에 더 많은 관심을 가지게 되었다고 생각합니다.

Q 학교 요람을 일본어로 번역할 때 번역기를 사용하진 않았나요?

- Ⓐ 완벽한 번역을 위해 번역기를 사용하기도 했지만 저희 학교에는 일본 원어민 선생님과 일본어 담당 선생님이 계십니다. 선생님의 도움을 받아 일본어의 자연스러운 조사 사용이나 적절한 단어 사용을 위해 적극적으로 질문하며 수정해갔습니다. 그 결과 저희 학교의 요람을 일본어로 완벽하게 번역할 수 있었습니다.

Q 마지막으로 하고 싶은 말해주세요.

- Ⓐ 면접관님, 혹시 <월터의 상상은 현실이 된다>라는 영화를 아십니까? 영화에서 월터는 자신의 꿈을 상상하며 펼쳐 나갔습니다. 저도 미래에 세종대학교를 다니는 모습을 상상해가며 공부를 해왔습니다. 저의 가장 큰 꿈을 세종대학교에서 펼쳐 나가고 싶습니다. 세종대학교에 입학한다면 학교를 빛내고 나 자신을 빛낼 수 있는 글로벌 리더가 되기 위해 노력하겠습니다. 꼭 합격시켜주십시오!

기 타 유의사항	여자 면접관님 한 분, 남자 면접관님 한 분 총 두 분이 앉아 계셨는데 여자 선생님께서는 적극적으로 호응을 해주셨고 남자 선생님께서는 엄근진 포지션이셨던 것 같다. 하지만 중간중간에 고덕고덕해주셔서 처음엔 무서웠는데 점점 무서움이 사라졌다. 들어가기 전에 정말 너무너무 떨려서 아무것도 머리에 안 들어왔다. 하지만 그냥 최대한 뻔뻔하게 자신 있어 보이려고 목소리 크게 하는 등 많은 노력을 했다. 마지막 2분이 남을 때 알림이 울린다는 걸 까먹고 말하다가 긴장을 했는지 화들짝 놀랐다.(ㅎ하...) 근데 면접관님께서 웃어주셔서 그때 처음 긴장이 풀렸다. 5시 10분쯤 면접을 끝내고 나왔다. 많은 학생들이 한 반에 몰려있어서 더 긴장이 됐던 것 같다. 하지만 괜찮다. 다 다른 과 친구들이다. 그냥 그렇게 생각하면 진정된다. 노을이 지고 있는 세종대의 하늘은 정말 예뻐다. 그냥 끝나고 더 이상 생각하지 않고 선택적으로 세종대 노을만 기억에 집어넣었다. 면접 때 말 못 한게 너무 많아서 후회되는 것만 생각하는데 그래도 끝나고 나니 후련하고 재미있는 경험이었다는 것 같다. 아아 그리고 되도록 스마트 기기는 가지고 가지 마라 어차피 걸어버리니까 오히려 짐만 된다.

전형명	학생부종합(세종창의인재 면접형)
지원학과	반도체시스템공학과
면접방법	면접관 2인이 진행함. 약 10분간 진행하였으며 타이머를 이용해 정확하게 시간을 측정함.
질문 및 답변	Q 왜 반도체시스템공학과에 지원을 했는지 3년간의 고등학교 생활과 엮어서 이야기를 해보고, 앞으로의 4년 간 대학생살은 어떻게 할 계획인지 말해보세요. Ⓐ 고등학교때 물리시간에 반도체에 입문을 했습니다. 책, 뉴스기사, 영상들을 보며 반도체에 흥미를 키워갔고, 아버지께서 자동차를 사셨는데 반도체 공급 부족으로 인해 자동차가 약 8개월간 나오지않은걸 경험하고 반도체 연구 인력이 되어겠다는 다짐을 했습니다. 대학에 입학해서는 반도체에 대해 좀더 심화적으로 학습하고, 동기들과 협력해서 실습도 해보며 반도체에 대한 전문성을 키워가고 싶습니다. Q 반도체에 관심이 많은것같은데, 반도체 생태계가 뭔지 알아요? Ⓐ 반도체 생태계는 반도체를 설계,제작,양산하는 과정을 말합니다. 그 과정속에는 반도체 설계, 반도체의 핵심 소재인 웨이퍼 생산, 그 웨이퍼를 한 개의 칩으로 분리하고, 패키징하여 검수를 통해 양산을 하는 과정이 담겨져 있습니다. Q 생활기록부에 활동들을 보면 뉴로모픽 반도체에 대한 내용이 좀 많은데, 뉴로모픽 반도체가 뭔지, 효율적인 측면에서 어떤 장점이 있는지 말해보세요. Ⓐ 뉴로모픽 반도체는 인간의 뇌 신경망 구조를 모방하여 만든 반도체입니다. 뉴로모픽 반도체는 일반적인 반도체보다 에너지를 효율적으로 이용하여 더 빠르고 정확하게 정보처리가 가능한 시스템 반도체입니다. Q 반도체를 연구하는데 리더십이 필요하다고 적혀있는데, 본인이 리더십을 발휘했던 경험을 이야기해보세요. Ⓐ 제가 2학년때 동아리장을 해보며 축제때 실험을 하는 부스를 만들기 위해 실험 주제를 정해야했는데, 부원들이 의견을 선뜻 내놓지않아서 직접 의견을 제안하고, 실험 방안에 대해 설명하여 부원들이 부스를 잘 진행할 수 있도록 잘 이끌어 나갔습니다. Q 출결을 보면 병조퇴가 좀 있는편인데, 왜 그런겁니까?

	㉠ 아침에 종종 배가아픈경향이 있고, 긴장을 하거나 공부를하다보면 위가 아플때가 종종 있었습니다. 못버틸 정도일 때 조퇴를 했었습니다. Q 수학 과학 성적은 좋은것에 비해 국어 성적이 다소 안좋은데, 공부를 안한건가요? 아니면 하기 싫었던 건가요? ㉠ 제가 직관적인 과목에 강합니다. 수학과 과학같은 경우에는 원리를 학습한뒤 문제해결능력을 기르면 좋은 성적을 받을 수 있는 과목이었으나, 국어는 다양한 관점에서 작품을 해석해야하고, 지문을 이해하는 감각이 필요하다는 점에서 제게 어렵게 느껴졌습니다.
기 타 유의사항	꽤나 무거운 분위기였음. 세종대학교 특성상 전공적합성을 확인하기위한 질문을 많이하지만, 이번 면접때는 생기부내용을 거의 질문하지 않았고, 전공지식 관련 질문이 좀 많았음. 면접관과 학생사이에 거리가 좀 있기 때문에 목소리를 크게 해야함.
전형명	학생부종합(세종창의인재 면접형)
지원학과	생명시스템학부
면접방법	생기부 기반 질문(9분)
질문 및 답변	Q 이 학과에 지원한 동기 ㉠ 고등학교에 진학하여 코로나에 걸렸던 적이 있었는데, '약'이라는 작은 물체 몇 개가 저를 다시 아프지 않게 해주었습니다. 이 점에서 매력을 느껴 지금의 신약개발연구원이라는 확고한 진로를 가지게 되었고, 따라서 이 학과에 지원하게 되었습니다. Q 자신의 장점 ㉠ 저는 책임감 있는 사람입니다. 저는 제가 한 행동에는 항상 큰 책임이 따른다고 생각합니다. 이는 연구원이 반드시 가져야할 자질입니다. 예를 들어, 연구 윤리를 지키며 실험해야 하는 것처럼 말입니다. 저는 이 역량을 가지고 있고 따라서 연구원을 하기에 적합한 학생이라고 생각합니다. Q 고등학교에서 했던 가장 기억에 남는 실험 ㉠ 공즙으로 요소를 분해하는 실험입니다. 공즙에는 유레이스라는 효소가 있어 오줌을 암모니아와 이산화탄소로 분해합니다. 암모니아는 염기성을 띄기 때문에 btb 용액과 만났을 때 푸른색을 띕니다. 하지만 저는 여러 차례 시도해보아도 푸른색을 볼 수 없었습니다. 그 이유를 생각해보았고, 실험 준비 과정에서 공즙을 냉장 보관하지 않고 실온에 보관하여서 공즙이 상했기 때문에 실험에 차질이 생겼다고 파악하였습니다. 이 점에서 앞으로는 실험을 준비할 때부터 철저하고 꼼꼼하게 준비하여야겠다는 다짐을 하게 되었습니다.
기 타 유의사항	출신고교, 이름, 부모님 직업 등 언급 금지

전형명	학생부종합(세종창의인재 면접형)
지원학과	양자원자력공학과
면접방법	면접관 2명 1명은 전공질문, 1명은 인성질문(생활기록부 기반)
질문 및 답변	Q 지원동기와 우리학과에서 학생을 뽑아야 하는 이유를 말해보세요. Ⓐ 세종대학교는 2011년 정부로부터 원자력 특성화 학교로 지정되어 현재 우리나라에서 가동중인 원전에 대한 원리와 소형모듈러와 같은 우리나라가 선도하고 있는 기술에 대해 배울 수 있기 때문입니다. 그리고 저를 뽑아야 하는 이유는 원자력공학과에서 요구하는 물리와 수학 능력이 상대적으로 좋고 1학년때부터 3학년까지 꾸준한 관심을 가져 이 학과에 대해 잘 알고 있기 때문입니다. Q 원자력에 관심을 가지게 된 계기가 체르노빌원전 사고를 보고 관심을 가졌나요? Ⓐ 체르노빌이라는 드라마를 보고 관심을 가지게 되었고 그 드라마에서 나오는 물리학자 분들을 보고 관심을 가지게 되었습니다. Q 1학년 때는 비교과, 교과 둘다 원자력 관련 내용이 나오지만 2,3학년에는 비교과 활동에서는 원자력 관련 내용이 적게 나오는데 이유가 있습니까? Ⓐ 2,3학년때는 친구들과 우정을 쌓으면서 다른 활동을 하고 싶었고 그렇다고 진로에 소홀한 것이 아니라 소인수과정교육과 공동교육과정을 통해 원자력 관련 활동을 열심히 해서 역량을 키웠다고 생각합니다. Q 영어독해와 작문에서 원자력 테마파크에 대해 구상한 적이 있던데 그것에 대해 설명해 주세요. Ⓐ 수명이 다한 원자력발전소를 테마파크로 바꾸는 것을 구상했습니다. 폐기물의 방사선이 자연방사선 세기와 같아지면 테마파크로 바뀌 체르노빌처럼 관광용으로 사용할 수 있고 사람들의 인식개선에 도움을 줄 수 있습니다. 세슘과 스트론튬 같은 경우 300년이 지나면 자연방사선 수준이 되고 플루토늄 같은 경우 더 길기 때문에 동굴, 땅에 묻거나 바다에 버리는 식으로 많이 한다고 알고 있습니다. 이렇게 해서 방사선으로부터 안전하게 테마파크를 만들 수 있다고 생각합니다. Q 학교에서 협동으로 성취한 경험이 있나요? Ⓐ 2학년 밴드동아리를 했는데 학교 축제 무대를 준비하였습니다. 고등학생이라 친구들이 학원, 학업 때문에 많이 바빴습니다. 하지만 제가 그 친구들의 시간을 조사해 연습함으로써 성공적으로 공연을 수행할 수 있었습니다. Q 만약 그 친구들 중 한명이 소극적이거나 분야에 관심이 없다면 어떻게 하실건가요? Ⓐ 그 친구를 배려해주는 것이 중요하다고 생각합니다. 그 친구가 관심이 없다면 저와 제 친구들이 역할을 좀 더 맡아서 그 친구의 활동을 이끌어 내는 것이 중요하다고 생각합니다.
전형명	학생부종합(세종창의인재 면접형)

지원학과	지능정보융합학과
면접방법	대기실 대기 중 가번호 부여 면접관 두 분과 약 9분간 면접 면접 후 즉시 귀가
질문 및 답변	Q 본 학과에는 총 4가지의 전공이 있는데, 그 중 무엇을 중점적으로 공부하고 싶은가? Ⓐ 나는 사물연동형 메타버스전공, 지능형통신 및 네트워크전공을 중점적으로 공부하고 싶다. 고등학교 2학년 때에 두 아두이노끼리 정보를 전달하는 통신 장치를 만들었고, 그 경험을 활용하여 3학년 사물인터넷 수업에서 웹과 아두이노끼리 통신이 가능한 쓰레기통을 만들었다. 이러한 활동을 바탕으로 더 심화된 공부를 하고 싶다. Q 사람들에게 5G가 좋은 평가를 듣고 있지 못한 것 같다. 이유가 무엇이라고 생각하는가? Ⓐ 우선 사람들의 기대치가 크게 높았던 것에 비해, 체감할 수 있는 통신 속도가 비교적 느렸기 때문이라고 생각한다. 이와 같은 사례를 보완하기 위해서 사람들에게 통신 과학의 발달 정도를 보여주는 것이 중요하다고 생각하는데, 이에 대해 사물 연동형 메타버스가 시각적으로 크게 도움을 줄 것이라고 생각한다. Q 메타버스와 네트워크통신이 어떻게 관련이 있다고 생각하는가? Ⓐ 사물인터넷 시대가 대두되면서 가구 간의 통신이 원활하게 이루어지는지 확인하는 작업을 메타버스를 통해서 할 수 있다고 생각한다. 메타버스 환경에서 사용자는 사물들이 원활하게 작업하고 있는지 확인하고, 또 개발 중에도 사물들의 통신 작업을 확인 할 수 있기 때문에 메타버스는 통신과학에 큰 편의성을 줄 수 있다고 생각한다. Q 본 학과에서 공부한다면 통신 과학을 어떻게 발전시킬 수 있을 것이라고 생각하는가? Ⓐ 먼저 속도 부분에서 크게 발전을 이룰 수 있을 것이다. 아직도 통신 장치들 간의 정보 전달 속도는 발전할 부분이 있다고 생각하고 있으며, 최근 뉴스에서 접할 수 있는 테슬라의 스타링크처럼 한국에 빠른 정보 통신 속도를 개발하여 제공할 수 있을 것이라고 생각한다. Q 마지막으로, 질문은 받지 못 했는데, 하고 싶은 말이 있다면 짧게 해보시오. Ⓐ 나는 고등학교에서 두 번의 반장 경험, 학생회 경험 등의 활동으로 리더십을 쌓을 수 있었고, 플로깅 행사, 교내외 자원 봉사 활동 참여 등으로 사회적으로 헌신하는 방법을 배우고 실천할 수 있었다. 이러한 경험들을 바탕으로 세종대 지능정보융합학과에서 훌륭한 통신 공학의 인재로서 성장하고 싶다.
기 타 유의사항	학과 사이트를 무조건 참조하라. 세종대 인재상인 사회적 헌신, 리더십을 기억하라. 학과가 하고자 하는, 추구하는 것을 반드시 기억하고 자신의 이야기에 담으라.
전형명	학생부종합(세종창의인재 면접형)
지원학과	컴퓨터공학과

면접방법	2대 1 면접
질문 및 답변	Q 자기소개 해주세요. Ⓐ 저는 디지털 취약계층을 지원하는 통합 서비스 기업을 창업하고 싶은 지원자입니다. Q 취약계층 플랫폼이 무엇인지 알려주세요. Ⓐ 네. 멀티모달시를 사용하여 음성만으로 앱의 기능을 제어하는 것을 최종목표로 설정하고 있습니다. ~ Q 버스 아웃벨은 어떠한 앱인가요? Ⓐ 앱인터를 사용하여 승객이 정류장 정보입력과 승차를 원하는 버스를 선택하면 버스 기사에게 알림이 가는 서비스를 구현하였습니다. ~ Q 여러 명이 동시 사용할 수 있나요? Ⓐ 아니요. 개발 당시 고려하지 않았습니다. Q 버스를 잡기 위해 정류장이 아닌 집에서 다급하게 잡을 수 있다고 생각하는데 이러한 악용에 대해서는 어떻게 생각하시나요? Ⓐ 제가 알기로는 버스는 버스정류장에 무조건 정차해야하는 것으로 알고 있습니다. ~ Q 안드로이드 기반이 었나요? Ⓐ 네. 앱인터로 제작하였습니다. Q 가장 기억에 남는 개발이 있었을까요? Ⓐ 문해력 향상 프로그램이 가장 인상깊습니다. ~ Q 몇 명에서 개발하였나요? Ⓐ 3명에서 개발하였습니다. Q 역할분담은 어떻게 했나요? Ⓐ 1명은 총괄을 맡았고 2명은 소프트웨어 제작을 하였습니다.~ 발표자료 제작, 일정 조율 및 목표 설정을 합니다. Q 백엔드를 개발하셨다고 했는데 그 활동이 마지막이었나요? Ⓐ javascript를 다룰 때도 사용한 적이 있습니다. Q 수학 성적이 높던데 반대로 말하면 다른 과목의 성적이 낮다고 할 수 있을 것 같아요. 그 이유가 있을까요?

	Ⓐ 잠시 시간을 주실 수 있을까요? (잠시 뒤) 논리적 사고가 좋습니다. 반면 국어, 영어와 같이 암기식 과목은 잘 못하는 것 같습니다. Q 논리적인 사고를 좋아한다고 했는데 감각을 보인 사례가 있을까요? Ⓐ 3학년 수학시간에 고난도 문제를 제작하는 활동이 있었습니다. ~ Q 시간이 얼마 안 남았는데 마지막 말해주세요. Ⓐ 마지막 말에 앞서 끝까지 경청해주셔서 감사합니다.~
기 타 유의사항	활동에 대한 꼬리질문을 준비할 필요가 있다. 전공적합성에 관련된 활동을 자세히 준비하는 것이 좋을 것 같음. 마지막 말에서 면접관이 웃으셨다. 내 예상으로는 조금 뻔하지 않았을까 싶음. 자신의 강점(ex. 탐구력)을 어필하면 더 좋을 것 같음



수원대학교

전형명	학생부교과(면접위주 교과전형)
지원학과	산업및기계공학부학부
면접방법	인성면접
질문 및 답변	Q 1분간 자기소개 Ⓐ 저는 한가지에 빠져들면 계속해서 탐구하는 학생입니다. 2학년 과학 동아리 시간 때 스텔링엔진의 모형을 만드는 활동을 했었는데 이 때 여러 가지 엔진에 흥미를 가지게 되었고 저의 자동차에 관한 흥미로 자연스럽게 이어져 나갔습니다. 저는 대학에 진학하면 자작자동차 동아리에 가입하여 저의 자동차에 대한 호기심을 해결해 미래에 세계적인 자동차 엔지니어가 되는 것이 목표인 학생입니다. Q 학업계획 및 포부 Ⓐ 역학을 통해 힘과 운동의 원리를 이해하고 제어학을 배워 자동차의 동작의 안정성을 분석하고 싶습니다. 그리고 열역학이 자동차의 엔진과 밀접한 관련성을 가진다고 들었습니다. 열역학을 통해 저의 엔진에 대한 호기심을 해결하고 싶습니다. Q 창의력관련 질문: 어려움이 다가왔을 때 해결해본 경험이 있나요? Ⓐ 학교에서 수학여행을 갔을 때 방장을 했던 경험이 있는데 이때 방에서 발생한 갈등을 제가 주도적으로 해결했던 경험이 있습니다. 이러한 경험을 바탕으로 대학 생활을 하면서 모둠 프로젝트가 있을 때 발생한 문제를 주도적으로 해결할 수 있을 거라고 생각합니다.
기 타 유의사항	대기실에서 고사실 이동은 3인 1조로 이동합니다(이동 시 모든 개인 소지품은 들고 이동합니다). - 자기소개 1분은 면접위원의 지시에 따라 순서대로 답을 합니다. - 자기소개 1분이 끝난 후 답변은 순서대로 1→2→3, 2→3→1, 3→1→2 순으로 합니다. - 자기소개를 포함한 모든 답변은 정확히 1분 안으로 해야 하며, 시간 초과 시 답변을 중단시킬 수 있습니다.

전형명	학생부교과(면접위주 교과전형)
지원학과	컴퓨터공학과
면접방법	1분 이내 자기소개 필수 인성면접 모든 답변 1분 이내 3인 1조
	• 자기소개 + 컴퓨터공학과에서 하고 싶은(관심 있는) 기술 혹은 분야

질문
및
답변**Q** 자기소개

(자기소개 시작하겠습니다.)

- Ⓐ 안녕하세요? 저는 도전적인 학생입니다. 저는 항상 새로운 목표를 설정하고 그 목표에 도전하는 것을 즐깁니다. 제가 학교 생활을 하면서 처음 했던 도전은 코딩을 해보자는 것이었습니다. 저는 곧바로 코딩을 독학하였고 파이썬 언어의 기초를 다룰 수 있게 되었습니다. 그 경험을 바탕으로 저는 전국 슈퍼컴퓨팅 청소년 캠프에 지원하여 합격하였습니다. 그곳에서 저는 슈퍼컴퓨터를 활용한 병렬컴퓨팅과 딥러닝의 매커니즘에 대해 배울 수 있었습니다. 제가 학교 생활을 하면서 세웠던 두 번째 도전은 저의 이름으로 게임을 개발하여 출시 하는 것이었습니다. 저는 여러 가지 서적과 매체들을 이용하여 유니티 엔진과 C#언어를 공부하였고, 결국 구글 플레이스토어에 '병균박멸'이라는 이름으로 게임을 출시할 수 있었습니다. 이처럼 저는 새로운 목표를 세우고 그것에 대한 도전을 즐기는 도전적인 학생입니다.
- Ⓐ 제가 관심 있는 분야는 앱 개발 쪽입니다. 저는 많은 사람들이 즐기는 앱을 개발하고 싶다는 궁극적인 목표가 있습니다. 하지만 저는 배우고 싶은 것도 많고 하고 싶은 것도 많아서 제가 개발하고 싶은 앱의 구체적인 분야와 장르에 대해 정하지 못하였습니다. 따라서 이 학과에서 제공하는 여러 가지 배움과 경험을 갖고 저의 앱에 대한 장르를 구체화 하고 싶습니다.

Q 학교생활을 하면서 있었던 갈등과 그 해결

- Ⓐ 저는 학교생활을 하면서 친구와 함께 파이썬으로 틱택토라는 게임을 개발하는 활동을 하였습니다. 하지만 게임의 방향성을 정하는 과정에서 서로의 의견이 맞지않는 갈등이 있었는데요. 저희는 우선 저희가 만드는 게임의 방향성을 명확히 하고 저희가 만드는 게임의 과정을 단계별로 나누어 진행하는 방식으로 갈등을 해결했습니다.

Q 학교에 합격하여 복수전공을 한다면 어떤 전공을 하고 싶은지 + 이유

- Ⓐ 저는 어문학과 같은 외국어 계열로 배워보고 싶습니다. 저는 글로벌한 사람이 되고 싶은 목표가 있습니다. 따라서 언어 쪽 공부를 하여 세계적으로 다양한 사람들과 소통해보고 싶습니다. (위라고 더 말했는데 잘 기억 안녕!)



숙명여자대학교

전형명	학생부종합(숙명인재 면접형 전형)
지원학과	글로벌협력과
면접방법	교수님 한 분과 입학사정관? 한 분 총 2명과 10분~15분 면접 면접 전에는 대기실에서 자료 보면서 준비할 수 있다.
질문 및 답변	Q (면접 유의사항 설명 후) 지원동기 말씀해주세요 Ⓐ 저는 생활과 윤리 시간에 롤스의 해외 원조 사상을 배우면서 지속 가능한 발전을 위해서는 고통받는 사회를 질서 정연한 체제로 바꾸는 것의 필요성을 인식하였습니다. 또한 고등학교 시절 강제 노동 근절을 목표로 하는 모의 유엔에 방글라데시 대사로 참여하며 국제 개발 협력에 큰 관심을 가지게 되었습니다. 지구 온난화로 더욱더 어려움을 겪고 있는 개발도상국의 지속가능성을 실현하기 위한 글로벌 리더로 성장하고 싶어 숙명여자대학교 글로벌협력과에 지원하게 되었습니다. Q 지원동기에서 지구온난화를 언급하셨는데... 미세플라스틱과 관련해서 국제협력은 어떻게 진행되어야 할까요? Ⓐ 미세플라스틱이 일상생활 속에서 많이 발생하는 만큼 국민들의 인식 및 참여를 높이는 방향으로 진행되어야 합니다. ~~ Q 국민들의 참여는 어떻게 높일 수 있을까요? Ⓐ 세탁으로 인한 의류 속 미세플라스틱에 대한 내용을 예시로 들면서 일상생활 속 미세플라스틱에 대한 인식을 높이는 것의 중요성을 말함. (이후 더 꼬리질문이 있었던 걸로 기억함. 꼬리 질문은 답변 끝나자마자 나의 답변 내용을 바탕으로 바로 질문했음.) Q 혹시 한국의 국제개발협력 사례를 아는 것이 있나요? Ⓐ 한국은 과거에는 원조를 받는 나라였지만 현재는 원조국으로 바뀐 국가입니다. 자세한 내용은 잘 모르겠습니다. Q (한국의 국제개발협력에 대해 간략히 말씀하시고 나서) 해외원조의 한계에 대해 글을 쓴 적이 있네요... 해외원조의 한계가 무엇인가요? Ⓐ 해외원조의 한계는 바로 불투명성이라고 생각합니다. 해외원조에 있어서는 자금 조달이 매우 중요한 역할을 합니다. 자금 조달에 있어서는 국민들에게 투명성이 보장되어야 합니다. 국민들에게도 해외원조의 필요성 및 중요성에 대한 인식을 높이기 위해서는 실제 해외 원조가 어떻게 이루어져야 하는지 투명하게 공개되어야 한다고 생각합니다.

Q 해외원조의 불투명성 문제를 어떻게 해결할 수 있을까요?

- Ⓐ 해외원조의 활동 내용 및 자금 할당에 대해 구체적인 공개, 국민들의 적극적인 관심이 필요하다는 식으로 답변함.

Q 팬데믹과 관련해서 국제 협력의 필요성에 대해 탐구 활동을 한 적이 있는데, 어떠한 내용인가요?

- Ⓐ 팬데믹으로 인해 특히 개발도상국의 피해가 심해졌습니다. 개발도상국은 홀로 이 문제를 해결할 수 없을 만큼 무력한 국가입니다. 이러한 문제를 해결하기 위해서 사회 기반 시설을 확충하는 방향으로 국제 협력이 이루어져야 합니다.

Q 사회 기반 시설이라 하면 물질적인 거? 비물질적인 거? 어떤 것을 말하는 건가요?

- Ⓐ 의료 시설과 같이 물질적인 사회 기반 시설뿐만 아니라 그 나라의 문화와 같은 비물질적인 것들의 변화 또한 필요하다고 생각합니다. 예를 들어, (동시에 교수님이 답변을 그만해도 좋다는 뉘앙스로 오케이. 라고 말씀하셨는데 내가 사례를 들려고 하니 계속 말해보라 함) 갈통의 구조적 폭력의 개념과 함께 비물질적인 것에 대한 해외 원조의 필요성에 대해 설명함.

Q 제러미 리프킨의 책 노동의 종말과 AI로 인한 초양극사회... 무슨 내용인가요?

- Ⓐ 기술이 발전하면서 AI가 노동을 대체하고 있습니다. 하지만 일반적으로 AI가 대체하는 노동은 단순 노동과 같이 비교적 임금이 낮은 노동입니다. 이러한 일자리를 대체하게 되면 저임금 노동자들의 일자리가 없어지게 됩니다. 하지만 비교적 임금이 높은 전문직의 경우 AI가 대체되기에는 여전히 한계가 존재합니다. 이러한 점에서 사회는 점점 더 초양극사회로 변하며 불평등이 심화될 것입니다.

Q 기후 문제로 인한 개발도상국의 피해는 무엇인가요?

- Ⓐ 기후 문제는 국제적으로 기후 불평등을 야기합니다. ~~

Q 생기부를 보니까 정치외교학과에 지원해도 무방해 보이는데, 정치외교학과와 글로벌협력과의 차이가 무엇이라고 생각하나요?

- Ⓐ 정치외교는 주로 국제 간 관계에 대해 배우는 학문이라고 생각합니다. 반면 글로벌협력은 개도국에 중점을 두고 개도국의 평화와 번영을 위해 국제 사회가 앞으로 나아갈 방향을 모색하는 것이라고 생각합니다.

Q (생기부에 선생님들이 칭찬을 많이 적어주셨다고 말씀하시면서) 숨은 일꾼의 모습을 보였다고 적혀있는데, 이게 어떤 건가요?

- Ⓐ 1학년 때 부반장으로서의 숨은 일꾼의 모습과 2학년 때 청소를 하면서의 숨은 일꾼의 모습을 사례로 들면서 설명함.

Q 오케스트라에서 바이올린 연주를 했네요. 이 활동을 하면서 무엇을 배우게 되었나요?

- Ⓐ 고등학교에 오기 전에는 바이올린을 개인적으로 배웠기 때문에 저의 연주 소리에만 귀를 기울이면서 연주를 하였습니다. 하지만 오케스트라 활동을 하면서 저뿐만 아닌 여러명의 바이올린 연주자들, 다양한 악기 연주자들과 함께 조화를 맞추는 것이 중요하다는 것을 알게 되었습니다. 또한 포르테와 피아노와 같은 음악 기호에 맞춰 언제 저의 연주 소리를 오케스트라 속에서 크게 내야 하는지, 작게 내야 하는지 알 수 있었습니다.

	Q 시간이 얼마 안 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말 간단하게 해주세요. ④ 저에게 소중한 면접 기회를 주셔서 감사합니다. 숙명여자대학교 글로벌협력과에서 공부할 수 있는 소중한 기회를 주신다면 최선을 다하겠습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	모든 질문이 행발, 교과, 진로 선택 중에서 어느 하나 가리지 않고 나오기 때문에 생기부 속 모든 내용을 숙지하는 것이 필수적이다. 특히 그중에서도 학과와 관련된 내용을 많이 물어보기에 학과와 관련된 내용이라면 더 심층적인 질문을 예상해보거나 그것에 대한 기본적인 배경 지식에 대한 공부를 하는 것이 좋다. 학교 특성상 꼬리 질문이 엄청 많았다. 답변한 내용을 바탕으로 구체적으로 계속 질문하니 자신이 말한 답변 내용에 대해 확실하게 잘 알고 있는 것이 중요하다. 선생님이나 친구들과 모의 면접을 많이 하는 것이 확실히 도움이 되었다. 단지 내용을 외우기보다는 완벽하게 내용을 이해하고 그것을 계속 설명하는 연습을 하는 것이 좋다. 자신감을 가지고 꼬리 질문에 너무 겁먹지 말고 끝까지 포기하지 않는 자세를 가지는 게 좋을 거 같다. 파이팅!!
전형명	학생부종합(숙명인재 면접형 전형)
지원학과	기계시스템공학부
면접방법	대기실(대기)→면접(12분 정도)→귀가 다른 학과랑 함께 대기실에서 대기함 면접관 두 분이 진행하심 타이머는 따로 존재하지 않음
질문 및 답변	Q 우리학교 지원동기 말해주세요. ④ 넵 답변드리겠습니다. 저는 몸이 불편하거나 생활에 어려움이 있는 사람들에게 도움을 줄 수 있는 생체 로봇시스템 공학자가 되고 싶어 지원하게 되었습니다. 사실 저는 한때 사회에 도움을 줄 수 있는 정의로운 경찰을 꿈꾸었던 적이 있었습니다. 하지만 데니스 홍 교수님의 상상을 현실로 만드는 법이라는 책을 읽고 공학 기술을 통해 보다 많은 사람을 도울 수 있는 공학자의 꿈을 가지게 되었습니다. 특히, 불의의 사고로 몸이 불편해진 사람들을 위한 로봇이 개발되고 있다는 사실을 알게 되었고 그러한 로봇의 움직임을 구현하고 재료를 개발하는 분야에 관심을 가지게 되었습니다. 저는 숙명여자대학교 기계 시스템 공학부에서 로봇공학에 대한 기초를 쌓고 제 꿈을 다져나가고 싶어 지원하게 되었습니다. Q 3학년 때 진로탄탄 활동에서 간이 로켓 발사 실험을 진행하셨다고 했는데 어떻게 활동하였는지, 어떤 역할을 맡았는지 그리고 활동하면서 어려웠던 점이나 문제가 생긴 점은 없었는지 말씀해 주세요. ④ 넵 답변드리겠습니다. 저는 진로탄탄 시간에 리더로서 활동하였습니다. 누리호 발사 실험의 실패와 성공에 대해 조사하며 직접 간이 로켓을 만들어서 친구들과 발사실험을 진행하고 싶다고 생각하여 활동하게 되었습니다. 로켓을 직접 만들기 전 오픈 로켓을 사용하여 미리 디자인하고 설계한 후 진행하였습니다. pvc파이프로 본체를 만들고 노즈콘은 일회용 삼페인 잔에 테이핑을 하여 만들었습니다. 그리고 로켓 하단부에 노즐과 연료를 부착하였고 날개도 본체에 부착하여 발사대에 놓고 발사실험을 진행하였습니다. 로켓을 제작하는 과정에서 로켓 본체의 소재를 종이 소재를 사용할지 아니면 pvc파이프를 사용할지에 대한 의견충돌이 있었습니다. 그 과정 속에서 리더로서 각자의 의견을 뒷받침할 의견을 조사해보라고 하였고 토의 끝에 안정성을 고려하여 pvc파이프를 사용하여 제작하였습니다. 이 과정에서 리더십과 협동심 그리고 문제해결능력을 길렀습니다.

	Q 3학년때 보니까 항공기에 관심이 많다고 되어 있는데 항공기가 나는 원리에 사용되는 힘을 설명해보세요. Ⓐ 비행기가 나는 원리로는 크게 네 가지의 힘이 상호작용합니다. 항력, 중력, 추력, 양력입니다. 먼저 추력은 비행기 엔진에 작용하여 비행기가 앞으로 이동시키는 힘이고 항력은 그에 반한 힘입니다. 추력이 항력보다 커야 비행기는 앞으로 전진할 수 있습니다. 다음으로 양력은 비행기의 날개에 작용하는 힘으로 비행기가 뜰 수 있게 하는 힘입니다. 중력은 지구 중심방향으로 작용하는 힘으로 이 두 개의 힘의 상호작용을 비행기는 뜰 수 있습니다. 이때에도 양력이 중력보다 커야 비행기가 뜰 수 있습니다. Q 그러면 비행기에는 에너지 효율성을 높이는게 중요하잖아요? 그 네가지의 힘으로 어떻게 에너지 효율성을 높일 수 있을까요? Ⓐ 당황해서 뭐라고 답변했는지 기억 안남. (잠시만 생각할 시간을 주십시오라고 말한 후 다시 답함) 비행기는 에너지의 효율성을 높여 장거리 비행을 가능하게 하고 연료 효율성을 높이는 것이 중요합니다. 따라서 비행기가 비행할 수 있는 네가지의 힘의 상호작용에서도 양력과 추력의 크기를 더 강화 시키는 것이 중요하다고 생각합니다. Q 뉴턴의 3법칙 아시죠? 1법칙은 관성의 법칙, 2법칙은 가속도의 법칙, 3법칙은 작용 반작용 법칙입니다. 이 때 2법칙에서 $f=ma$라는 공식이 사용됩니다. 질량을 가지고 힘을 극대화 시킬 수 있는 방법을 설명해 주세요. Ⓐ 질량과 힘은 비례관계입니다. 또한 가속도와 질량은 반비례 관계입니다. 질량을 가지고 힘을 극대화 시킬 수 있는 방법을 움직이는 자동차를 예시로 설명드리겠습니다. (그 후 뭐라고 답했는지 기억안남) Q 인간을 위한 로봇을 만들고 싶다고 하셨는데 산업현장에서 사용되는 로봇을 어떻게 하면 구조적으로 또 다르게 효율성을 높일 수 있을까요? Ⓐ 먼저 장시간 편안하게 착용하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 따라서 소재를 가벼운 소재 그리고 튼튼한 소재를 사용하는 것이 중요하다고 생각합니다. 다음으로 이족보행을 가능케 하여 움직임의 효율성을 높이는 것이 중요하다고 생각합니다. 마지막으로 무거운 물체를 쉽게 움직이기 위해 착용자가 복잡한 방법 없이 쉽게 올릴 수 있도록 하는 제어 시스템의 적용이 필요하다고 생각합니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면? Ⓐ 먼저 저에게 면접의 기회를 주셔서 감사합니다. 숙명여자대학교의 숙명은 맑고 밝음이라는 뜻이 담겨있다고 알고 있습니다. 저는 항상 긍정적이라는 것이 장점입니다. 이러한 장점을 가지고 숙명여자대학교에서 미래의 여성 리더자로서의 역량을 충분히 발휘하고 성장시키기 위해 노력하겠습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	면접 보는 자리에 의자만 있는 것이 아니고 책상도 있음. 꼭 나올 때 의자 집어넣고 오기. 질문이 어려워도 바로 답하는 것보다 '생각할 시간을 주십시오'하고 풍성한 답변을 하는 것이 좋은 것 같음. 시간은 12분이지만 더 많이 사용할 가능성이 큼. 물리 교과에 대해 아주 자세히 준비하는 것이 도움이 될 것 같음.
전형명	학생부종합(숙명인재 면접형 전형)
지원학과	약학과

면접방법	교수님 2명, 면접자 1명
질문 및 답변	Q 지원동기를 말씀해주세요. Ⓐ 코로나 치료제와 백신에 대한 뉴스를 보면서 약학분야에 관심을 갖게 되었습니다. 또한 숙명여대 교육이념이 미래가치를 품은 약학인재 양성을 통한 보건의료산업, 국민건강증진이라는 것을 보고 미래에 백신, 치료제 개발을 통해 국민들의 건강을 증진시키는데 도움이 되고 싶은 저의 목표와 맞는 것 같아 숙명여대 약학과에 지원하게 되었습니다.
	Q 논리학 시간에 ‘약사가 말하는 약사’를 읽었는데, 어떤 분야에 관심이 있나요? Ⓐ 백신과 치료제를 개발하는 신약개발연구원에 관심이 있습니다.
	Q 항생제 내성균과 항암제 내성균 비교를 강조했는데, 공통점과 차이점을 설명해보세요. Ⓐ 항생제 내성균과 항암제 내성균 모두 돌연변이로 인해 발생한다는 공통점이 있으며, 항생제 내성균은 다른 세균에게 전파되며, 다른 사람에게도 전파될 수 있습니다. 하지만 항암제 내성균은 다른 세균에 전파되지 않는다는 차이점이 있습니다.
	Q 항생제 내성이 어떻게 다른사람에게 전파되는지도 찾아봤나요? Ⓐ 항생제 내성은 병원에서 다른 사람에게 전파될 수 있습니다.
	Q 코로나 진단키트에 쓰인 조건부확률에 대해 조사했는데, 조건부확률에 대해 설명해주세요. Ⓐ 어떤 사건이 일어날 확률분에 특정사건이 일어날 확률을 나타낸 것으로 코로나 진단키트에서는 민감도와 특이도가 사용됩니다. 민감도는 코로나 양성인 사람이 양성으로 판정받을 확률로 P(양성이면서 양성판정/ 양성인 사람)으로 나타낼 수 있으며, 특이도는 음성인 사람이 음성으로 판정받을 확률로 P(음성이면서 음성판정/음성인 사람)으로 나타낼 수 있습니다.
	Q 생명과학II 수업에서 지연가닥에 라이게이즈가 활용될 수 있지 않을까? 라는 의문을 가졌다고 하는데 의문을 갖게 된 계기와 결과를 설명하세요. Ⓐ 지연가닥이 DNA가 단일가닥으로 분리되는 방향과 반대방향으로 합성되어 DNA합성이 지연된다는 것을 배웠고, 지연가닥이 DNA합성이 일어날 때 각각의 부분들을 붙이기 위해 라이게이즈가 활동할 수 있었을 것 같다는 의문을 갖게 되었습니다. 제가 의문을 가졌던 것과 같이 지연가닥의 DNA합성 방향이 DNA가 단일가닥으로 분리되는 방향과 반대이기 때문에 각각에 프라이머가 붙어 합성이 일어나고 그 각각의 부분들을 이어 붙이기 위해 라이게이즈가 활동된다는 것을 알 수 있었습니다.



송실대학교

전형명	학생부종합(SSU미래인재 전형)
지원학과	건축학부 실내건축전공
면접방법	개별(2:1) / 서류기반 면접(전공 적합성(50), 인성 및 잠재력(50)) / 면접시간 15분 내외
질문 및 답변	Q 우리학교 실내건축학과에 지원하게 된 동기 말해 보세요. Ⓐ 저는 1학년 통합사회 수업에서 진행했던 ‘살기 좋은 도시 만들기 프로젝트’의 조장을 맡으면서 건축에 대한 꿈을 가지게 되었습니다. 프로젝트 진행과정에서 단순 재미가 아닌 직업적 열정을 느낀다는 것을 알게 되었고, 건축 중에서도 사람들과의 직접적 교류가 가장 많다고 생각되었던 실내건축학과에 지원하게 되었습니다. Q 본인이 이 학과에 지원하기 위해 특별히 노력한 점이 있을까요? Ⓐ 고교시절 제가 직접 방문하여 기억하고 싶은 디자인이나 보완할 점이 있다고 생각되었던 공간이 있다면 기록을 해두는 활동을 하였습니다. Q 그 기록들 중에 특별히 인상적이었던 장소가 있을까요? Ⓐ 미술관을 자주 방문했었는데 전시 공간에서 인상적이었던 부분들이나 건물의 외관들을 기록해두었던 게 기억에 남습니다. Q 그런 미술관을 한 군데를 답사 갔단 말인가요? 기억에 남는 미술관 특징이 무엇이라고 생각하나요? Ⓐ 가족들과 여행을 가는 등의 일상적 경험을 속에 기억에 남는 공간들을 기록했고, 여러 미술관들을 방문했는데 기억에 남는 미술관 한 곳을 소개한다면 대구간송미술관을 말씀드리겠습니다. 건물 외관이 한 가지의 색상으로 통일되어있었지만, 건물의 기둥이 목재로 이루어져있어 한국의 전통적인 느낌을 살리면서 색다른 분위기를 만든 것 같아 기억에 남습니다. Q 생기부에 본인의 건축관에 대해 고민해보는 계기가 되었다고 적혀있는데, 본인의 건축관에 대해 설명해보세요. Ⓐ 저는 사람들이 본인의 개성과 취향을 명확하게 표현할 수 있는 공간들을 설계하고 싶습니다. Q 생기부에 ‘건축과 사람들의 심리에 대한 연관성’을 조사했다고 되어있는데, 구체적인 사례를 들어서 설명해보세요. Ⓐ 학교의 교실을 예시로 들어 설명드리겠습니다. 교실에 들어서면 학생들은 모두 선생님을 향하도록 공간이 배치되었습니다. 이런 배치는 시선과 시야의 차이는 수업의 주도자를 만들게 되면서 학생이 선생님과 관계에 대해 인지하게 되는 효과가 있습니다.

기 타 유의사항	면접 시간이 길어서 생기부의 전공과 관련된 세부적인 내용까지 물어봄. 꼬리질문이 많으니 본인 생각이나 예시들을 세부적으로 정리해놓고 가는 것이 좋음.
전형명	학생부종합(SSU미래인재 전형)
지원학과	글로벌통상학과
면접방법	전공적합성50+인성, 잠재력50 2:1 개별면접, 블라인드, 가번호 부여 면접 비중 확대: 30% ->50%
질문 및 답변	Q 승실대학교 많은 학과 중에서 글로벌통상학과에 지원했는데 글로벌통상학과가 뭐하는 학과인가요? Ⓐ (정확하게 뭐라고 했는지 기억안남) 학생들이 ~ 국제사회의 수출입에 기여할 수 있도록 도와주는 학과인 것 같습니다 Q 그럼 와서 공부하고싶은 과목 있어요? Ⓐ 1-2학년때 국제통상개론, 관세론과 같은 기초 과목을 수강하고 영어, 중국어 등을 집중적으로 학습하며 국제무역에 대한 이론적 이해를 심화시키겠습니다. 3-4학년이 되고 심화과목을 통해 전문 지식을 쌓고 교환학생 프로그램이나 해외시장참여 기회를 적극적으로 활용해 다양한 무역 환경을 직접 경험하겠습니다. Q 졸업하고는 뭐하고싶어요? Ⓐ 승실대학교 글로벌통상학과에서 쌓은 경험을 바탕으로 국내 기업의 해외 진출에 지원하고 국제기구에서 무역 정책을 기획하는 글로벌인재로 성장하는 것이 최종 목표입니다. Q 어떤 국제기구에서 뭐하고싶은데요? Ⓐ 환경보호와 지속가능한 발전을 위해 친환경적인 제품의 수출에 적극적인 지원을 하고 싶습니다. Q 현재 무역 관련해서 아는 이슈 있나요? Ⓐ 미국의 대선으로 트럼프의 보호무역정책으로 인한 영향에 대해 말씀드리겠습니다. 미국의 보호무역 강화로 우리나라 기업의 수출 경쟁력이 약화되어 수출입의 불확실성이 커질 것입니다. 하지만 미국 내 생산기업이 많아져 일자리가 늘어나면 미국소비자의 구매력이 상승하게됩니다. 이로인해 우리나라 기업이 미국공장에 서의 생산시설을 늘릴 수 있습니다. Q 그런 미술관을 한 군데를 답사 갔단 말인가요? 기억에 남는 미술관 특징이 무엇이라고 생각하나요? Ⓐ 미국 내 보호무역 정책이 확산되면 소비자들의 선택의 기회가 제한됩니다. Q 수에즈 운하 봉쇄 해결책으로 미국 사례 분석한게 있는데 이게 뭔가요?

- ㉠ 미국의 주요 쇼핑몰의 수에즈운하 봉쇄 이전과 이후 물류센터를 비교하니 이후에 물류센터를 도시에 배치에 물류지연을 완화한 것을 알 수 있었습니다. 도시는 인구밀집도가 높아 많은 고객들을 효율적으로 상대할 수 있습니다. 또한 연료비와 운송시간을 줄일 수 있다는 점을 분석했습니다.

Q 학교생활 할 때 힘든거 없었나요?

- ㉠ 저는 2,3학년때 반장으로서 여러 행사 준비와 학급일정을 관리하며 저의 개인적인 시작이 부족했던 날들이 있습니다. 쉽게 피로를 느껴 이를 극복하기 위해 계획적으로 시간을 분배했습니다. 중요한 일을 먼저 처리하고 쉬는시간과 같은 짧은 시간을 이용해 학급일정을 관리했습니다.

Q 전자상거래 전부개정안에 대해서 활동한게 있는데 이게 뭔가요?

- ㉠ 온라인 쇼핑에서 허위광고, 리뷰조작 등 다양한 소비자 피해가 증가했고 기존의 법률로는 소비자를 보호하는 데 한계가 있어 개정되었습니다. 전부개정안은 기존의 청약 철회 기간을 7일에서 14일로 연장하고 플랫폼 운영자가 판매자의 물품에 사전 검증 의무를 지게했습니다.

Q 탄소국경세가 뭔가요?

- ㉠ EU로 수입되는 제품 중 자국보다 탄소배출이 많은 국가에서 생산되는 제품에 관세를 부과하는 일종의 추가 관세입니다.

Q 탄소국경세 도입되면 우리나라에 어떤 영향을 미치나요?

- ㉠ 철강과 석유화학은 우리나라의 주요산업이고 생산과정에서 많은 탄소가 배출되기 때문에 탄소국경세가 도입된다면 경쟁력이 떨어질 것입니다.

Q ‘다국적 기업의 수출 성공 핵심요인 분석 및 해외시장 확보’ 탐구진행한거 이야기해주세요

- ㉠ 수출에 있어 우위를 잡는 데에는 먼저 각 나라의 정책을 분석하고 이를 마케팅 전략에 활용한 것이었습니다. 미국의 엄격한 환경 규제에 맞서 친환경적인 제품의 수요가 늘어나 에너지효율이 높은 제품을 개발하여 수출하였습니다. 또한 긍정적이고 희망적인 슬로건과 함께 다양한 광고 속에서 소비자들이 소소한 행복을 찾을 수 있게 강력한 브랜드 이미지를 구축하였습니다.

Q 계속 영어토론동아리였는데 전체토론을 다 영어로 진행했나요?

- ㉠ 처음에는 전체를 영어로 진행했지만 다들 어려움을 느껴 입론과 결론만 영어로 진행했습니다

Q 그럼 제일 기억에 남는 토론 주제가 뭔가요?

- ㉠ 과연 공정무역 공장에서의 제품을 구매하는 것이 아동노동착취를 하는 공장에서의 제품을 구매하는 것보다 효과적인가? 라는 주제가 가장 기억에 남는 것 같습니다.

Q 이 주제에 대해 어떻게 생각하나요?

- ㉠ 저는 그래도 공정무역 공장에서의 제품을 구매해야한다고 생각합니다. 공급망의 투명성을 강화하고 모든 단계를 추적해 한계를 극복해야합니다. 또한 정부의 정책적 지원을 통해 공정무역의 구조적 한계를 극복하

	고 보다 나은 무역형태를 만들어야한다고 생각합니다.
Q	모든 단계를 추적하는게 가능할까요?
A	현실적으로 어려움이 있을 수는 있지만 국제사회의 협력을 통해서도 가능할 것 같습니다.
Q	우리학교와서 제일 듣고싶은 프로그램 있어요?
A	저는 송실대학교 글로벌통상학과와 특성화 프로그램인 GCPP에 참여하여 실제적인 현장을 방문하고 해외 시장개척활동에 참여해 저의 꿈을 이루고 싶습니다.
Q	마지막으로 하고싶은 말 있나요?
A	먼저 면접의 기회를 주셔서 감사합니다. 송실대학교 글로벌 통상학과는 저의 목표를 실현하기 위한 배움의 장이라고 생각합니다. 송실대학교에서 기독교적 가치를 바탕으로 학문적인 성장뿐만 아니라 인격적으로도 발전한 국제적인 안목을 갖춘 인재가 되겠습니다. 내년 3월부터 학교 프로그램과 학업에 누구보다 충실히 임해 저의 열정과 노력을 바탕으로 교수님들과 학문발전에 기여하는 창의리더로 성장하겠습니다. 감사합니다!!

전형명	학생부종합(SSU미래인재 전형)
지원학과	법학과
면접방법	생기부 면접. 분위기는 따뜻한 편이었음. 진로 관련 활동과 관련된 질문과 행동 특기 사항에 관련한 질문을 둘 다 함.
질문 및 답변	Q 법학과를 지원하기 위해 학교 생활에서 어떤 노력을 했나요? A 3년 내내 법과 관련된 활동을 많이 했습니다. 1,2학년 때 영자신문 동아리에서 촉법소년과 아동 학대에 관련된 기사를 작성하는 것과 3학년 때 법 동아리를 창설해 법과 관련된 다양한 활동들을 한 것이 가장 기억에 남습니다. Q 법학과를 지원하는 학생들이 촉법소년과 관련된 활동을 많이 하는데 지원자는 촉법소년에 대해 어떻게 생각하는지? A 저는 촉법소년 연령을 하향시킬 필요가 있다고 생각합니다. 법이 제정되던 시기의 소년들과 현재의 소년들은 다른 환경에서 살아갑니다. 정보 사회에 접어들면서 범죄에 더 노출되기 쉬운 환경에서 살아가기에 연령을 하향시킬 필요가 있다고 생각합니다. Q 촉법소년의 나이 하향도 해결방안이 될 수 있지만 촉법소년들의 미성숙함은 어떻게 해결할 것인지? A 교육기관의 도움으로 해결할 것 같습니다. 교육기관을 통해 그들의 미성숙함, 올바른 가치관 정립 등을 할 수 있을 것이라고 생각합니다 Q 많은 생기부를 보았지만 이런 행동특성 및 종합의견을 처음 보는 것 같다. (요약) 학생의 존재와 역량이 매우 크다고 나와있다. 어떻게 하면 선생님들이 이런 의견을 써주실 수 있나?

- ㉠ 일단, 수업 전 수업에 필요한 것들을 미리 준비해놓습니다. 그리고 앞자리에 앉아 선생님의 말씀에 귀 기울여 들었던 것 같습니다. 수업 중 궁금한 게 생긴다면 부끄러워하지 않고 질문하였습니다. 또, 수업이 끝나면 헛갈렸던 것들이나 궁금했던 것들을 따로 가서 질문했습니다.

Q 선생님들이 힘들어하셨을 거 같은데..

- ㉠ 선생님들은 수업을 하면서 학생과 소통이 된다고 생각하셔서 매우 좋아하셨습니다. 또, 저의 적극적인 태도로 영향을 받은 주위 학생들도 선생님께 질문을 하는 등 수업에 참여하게 되어 좋다고 말씀해주셨습니다.

Q 대학교에 와서도 똑같이 할 것인지?

- ㉠ (매우 당연하다는 듯이) 네. 똑같이 할 것입니다.

Q 어떻게 해야 친구들도 선생님들도 이뻐하는 학생이 될 수 있나?

- ㉠ 선생님들과 친구들의 의견을 잘 전달할 줄 알아야한다고 생각합니다. 선생님의 말씀을 귀 기울여 듣는 것도 매우 중요하지만 학생들의 의견을 종합해서 선생님께 전달하는 것도 매우 중요하다고 생각합니다. 또, 친구들에게도 먼저 다가가 도움이 필요한 것에는 기꺼이 도움을 줄 수 있어야합니다. 친구들의 관심분야를 파악하고 좋아하지 않을 것 같은 분야에서는 얘기를 꺼내지 않는 것입니다.

Q 입시 사정관들은 그럼 어떤 행동들을 싫어할 것 같은지

- ㉠ 다리를 떠는 것과 손을 떠는 행위를 좋아하지 않을 것 같습니다. 또, 자신감 없는 태도와 자신의 생기부에 대해 잘 알지 못하는 모습을 별로 좋아하지 않을 것 같습니다.

Q 그렇다면 입시 사정관들은 어떤 모습을 좋아할 것 같은지

- ㉠ 예의 바른 태도와 자신감 있는 모습을 선호하실 것 같습니다. 또, 자신의 생기부 내용에 대해 잘 파악하고 있는 모습을 좋아하실 것 같습니다.

Q 이런 게 바로바로 머리에 떠오르는 겁니까?

- ㉠ 네. 그런 것 같습니다.(옆에 있던 분이 재능이라고 칭찬하심)

Q 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요

- ㉠ 송실대학교 법학과를 목표로 지난 3년 동안 항상 꾸준히 노력하고 성실하게 학교 생활을 해왔습니다. 3년간 다사다난했고 우여곡절이 많았던 것이 어쩌면 송실대학교를 오기 위한 하나의 발판이었다는 생각이 듭니다. 송실대학교에 입학하게 된다면 저의 열정과 노력을 계속 이어나가겠습니다. 다른 학교는 제 안중에 없습니다. 오직 송실대학교만 바라보고 있습니다. 감사합니다.

기 타
유의사항

분위기가 매우 좋았음. 당당하고 자신감 있게 답하는 것이 중요.

전형명	학생부종합(SSU미래인재 전형)
지원학과	산업정보시스템공학
면접방법	면접관 2명, 수험생 1명의 개별면접 블라인드 면접 13~15분 내외
질문 및 답변	Q 간단한 자기소개 및 지원동기 말씀해주세요. Ⓐ 저는 통신사 이탈 여부를 인공지능 모델로 분석하고 버스 예약 등의 문제를 컴퓨터 프로그램을 통해 해결한 경험이 있습니다. 이 과정에서 산업과 공학간의 중요성을 알게되었고, 단순히 프로그래밍만 하는 것이 아니라 이를 통해 산업,사회문제를 해결하고 산업에 도움이 되는 기술을 만들고 싶어졌습니다. 송실대학교가 데이터분석, 인간중심설계 모듈 등 다양한 전공 과목 교육을 들을 수 있는점과 해외산업시찰 등 다양한 비교과프로그램을 가지고 학생들에게 많은 지원을 해준다는 점이 인상깊었습니다. 그래서 송실대학교에 관심을 가지게 되었고 인강공학, 다변량데이터분석 등의 수업을 토대로 산업사회를 이끌어 나갈 글로벌 리더가 되고싶어 이 학과에 지원하게 되었습니다. Q 음 보니까 컴퓨터 코딩 활동도 많고 지원동기에서 말했다싶이 산업문제를 해결하고싶다고 했는데 활동 중 이 학과와 가장 적합한 활동? Ⓐ 통신사 고객 이탈 여부를 인공지능 모델로 분석했던 활동이 가장 어울린다고 생각합니다. 저는 기업이 고객을 유지하기 위해 데이터 분석이 필수적이라고 생각합니다. 이에 따라 통신사를 주제로 데이터를 분류해 보았습니다. 컴퓨터 비지도 학습을 활용하여 고객의 특성을 클러스팅했습니다. 랜덤포레스트 알고리즘을 이용했습니다. 그 결과 자신에게 맞는 서비스를 제공해 주었을때 고객 유치가 많이 된다는 결론을 얻었고 저는 이처럼 데이터 분석을 통해 고객을 유지하는 기술을 만들고 싶습니다. Q 주관적인거 아니냐 어떤 서비스를 말하는건가? Ⓐ 저는 공공데이터포털에서 고객의 정보를 받아왔습니다. 물론 주관적이긴하나 ott서비스, 많이 사용할시 할 인해주는 등 서비스를 이용하여 분석하였고 ott서비스를 제공하는 경우 2030대 사람들이 그 통신사를 오래 사용한다는 결론을 얻었습니다. Q 수학 과목을 많이 들었는데 그 중 수학과사고와통계에서 앨런매시튜링에 대해 조사했는데 이를 설명해주세요 Ⓐ 앨런매시튜링은 컴퓨터 과학의 아버지로 최초로 수학과 컴퓨터를 연결지은 과학자라고 알고있습니다. 또한 튜링 모델을 통해 컴퓨터를 수학적으로 설계하여 인상 깊었습니다. Q 또 확률과 통계에서 베이즈정리가 뭔지 간단히 설명해주세요 Ⓐ 베이즈 정리는 간단히 말하면 조건부확률입니다. 원인에서 결과를 찾는 것과 반대로 결과를 보고 어떤 원인인지 찾는것입니다 식을 간단히 설명하자면 사건 B가 발생했을 때 사건 A의 조건부 확률 = (사건 A가 발생했을 때 사건 B의 조건부 확률 X 사건 A의 확률) / 사건 B의 전체 확률로 구할 수 있습니다. Q 1학년때 반장하고 2학년때 전교회장도 출마했었는데 당연히 리더쉽 키웠겠지만 키운것에 대해 설명해주세요

	Ⓐ 저는 처음 의견을 모으는 과정에서 어려움을 겪었습니다. 다양한 친구가 있다보니 단순히 의견을 모아 알려주는 것에 불만을 느낀 경험이 있어 저는 공감과 경청을 통해 모든 친구들의 의견을 듣고 공감해주며 모두가 만족할 수 있는 의견을 냈습니다. 또한 전교회장에 출마하며 전교생앞에서 저의 의견을 전달하며 리더십을 키울 수 있었습니다. Q 학급을 이끌면서 이론 사례가 있을까요? Ⓐ 체육대회 1등했다고 설명 Q 승부욕이 강하다고 적혀있는데 강한가요? Ⓐ 네 이 점이 친구들의 사기를 북돋아주는 점이 있지만, 좋은 결과를 내지못했을 때 제 자신의 잘못이라 생각하는 경향이 있습니다. 그래서 저는 결과보다는 협력하는 과정을 중요시하며 단점을 극복하고있습니다. 적절한 승부욕은 또 도움이되니까 강점으로 잘 이용해서 도움을 얻으면 되겠네요 Q 다익스트라알고리즘에 대해 탐구했고 항공기 경로등에 사용될만큼 꼭 필요한건데 또 탐구에 편리함 느낀 사례가 있다고 하는데 설명해주세요. Ⓐ 저는 네이버지도를 사용하며 편리함을 느꼈습니다. 같은 길이더라도 시간이 다르면 그때에 맞춰 최적의 경로를 제공하는 점에서 편리함을 느꼈습니다. 또한 제가 버스예약프로그램을 제작한적이 있는데 이를 이용해 최적의 버스 노선을 제작한다면 또 편리함을 느낄 수 있다고 생각합니다 Q 관련 이슈나 관심있는분야? Ⓐ 저는 챗지피티라고 생각합니다. 마이크로소프트의 경우 챗지피티를 이용하며 문서 작성 보조, 회의 내용 요약 등에 사용하고있습니다. 저도 챗지피티를 이용해본 경험이 있습니다. 인공지능 응용에 대한 연구하는 대학원이 있는 것으로 알고있는데 이에 들어가서 챗지피티api만 연결하는 것이아니라 이와같은 인공지능 모델을 직접 개발하고싶습니다. Q 마지막 할말있으시면 해주세요 Ⓐ 저는 전국 단위의 해커톤 대회와 네 번의 공동교육과정을 통해 꿈에 다가가며, 스스로 탐구하는 능력을 키워왔습니다. 또한 3년동안 반장 부반장을 하며 리더십과 봉사정신을 키워왔습니다. 꼭 송실대학교에 입학하여 산업사회를 이끌어나가는 능력을 배워 최초의 송실, 최고의 산공의 이름에 걸맞는 인재가 되겠습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	생기부 내용 확인 질문이 많음 오전조 마지막이면 대기 3시간 정도 할 수 있음 대기실에서 연습할 시간이 있음(휴대폰 사용불가, 자료 가져가야함) 들어가기 아이스브레이킹 질문을 많이 해주심
전형명	학생부종합(SSU미래인재 전형)
지원학과	평생교육학과

면접방법	면접위원 2인, 지원자 1인의 서류 기반 블라인드 면접 면접의 공정성을 위해 가번호를 부여하여 면접을 진행함 블라인드 처리 정보: 지원자 성명, 수험번호, 출신 고등학교명, 부모 성명, 부모 직업 등 평가 시간: 지원자 1인당 15분 내외
질문 및 답변	Q 내셔널트러스트와 그로프트라는 동아리에 참여했네요. 어떤 동아리인지 소개해줄 수 있나요? ① 동아리 이름의 뜻과, 각각 어떤 분야의 활동을 주로 하였는지 설명드립니다. 둘 다 3년간 쪽 참여한 동아리임을 언급하면서 그로프트의 경우 디베이트로 동아리명이 바뀌게 된 이야기를 같이 해드렸는데 ‘아, 여기 이름이 바뀌었네요. 내가 못 봤네.’ 라시면서 대꾸도 해주셨음. Q 내셔널트러스트에서 일본의 오염수 방류에 관한 토론했는데, 이때 본인이 주장한 내용과 견해를 설명해주세요 있나요? ① 토론했던 서 일본이 오염수 방류를 막 시행했을 무렵 언론에 보도된 내용과 사실이 달랐던 점(오염수 방류 필수가 문제 없다고 송출된 뉴스와 달리 3n개나 파손되어 있었던 점 언급함.)을 주장했던 기억을 설명드립니다. Q 교권 침해에 관해서도 활동을 했네요? 학교 교권 보호 위원회와 고충심사위원회 같은 실제 기구들에 기능적인 한계가 있다고 하셨는데 설명 부탁드립니다. ① 활동명(함께 만드는 비정부기구)을 언급하면서 간단히 소개, 각 기관들이 교권 보호를 위해 다양한 정책/복지를 제공하고 있지만 이것이 실질적으로 실제 현장서 시행되는 경우는 드물다는 점을 언급하여 설명하였음. Q 일본의 가미카제 특공대와 한국의 입시 위주 공교육이 비슷하다고 언급하신 활동이 있는데, 어느 점을 비교했나요? ① 가미카제 특공대는 일본이 ‘강요한’ 자살공격 전술이라는 점에서 다양성을 배제한 채 대학 입시에만 초점을 두는 한국의 주입식 공교육과 비슷하다고 언급, 이를 설명함. Q 평생교육학과를 진학한 후 향후 진로가 있나요? ① 저소득층이나, 노년층 등/사회라는 궤도에서 이탈하여 소외되어 있는 계층이 모두 동등한 교육의 기회를 누릴 수 있도록 평생교육 프로그램을 기획하는 개발자가 되고 싶다고 언급함. +향후 국내에서 프로그램을 개발 후 세계의 다양한 나라의 문화를 참고하여 전 세계로 꿈을 확장시켜 나가고 싶다는 포부. Q 사회 격차 같은 문제에 관심이 많아 보이네요, 그렇다면 평생교육이 이런 격차를 어떻게 해결할 수 있을까요? ① 사회 격차와 같은 문제는 국내에만 국한되지 않은 문제라고 생각함, 타 국가에서도 교육, 사회 격차와 같은 사회 문제가 발생하고 있으며 이미 한국처럼 이를 해결하기 위한 평생교육기관이 존재함. 이러한 기관들은 시행하는 프로그램이나, 정책들은 다를지 모르더라도 궁극적인 평생교육의 목적은 통일되어있다고 생각함을 주장하며 견해를 설명함. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해주세요. ① 향후 평생교육의 전망, 그리고 본인의 진로에 대한 포부 관련으로 잘 끝마치고 나옴. 이야기 꽤 경청해주셨고 퇴장할 때도 웃어주셨다.

기 타 유의사항	면접관님들이 가볍게 아이스브레이킹을 해주시며 분위기를 풀어주셔서 나름대로 분위기는 괜찮았다, 지원자가 학생 신분임을 감안하여 진행해주심. 하지만 풀어진 분위기 속 중간중간 눈을 안 마주치시고 쪽 무시(...)하시는 느낌이 들 때가 있는데 이때 갑자기 당황하지 않는 것이 중요함. 생기부 관련 질문이 주로 나오기에 세세한 부분까지 정독을 하는 것을 추천, 면접을 보는 것이 아닌 내가 했던 활동이 사실인지 확인하고자 하는 시간이라고 생각하면 편할 듯하다. 예상질문을 만들어 모의면접을 해보는 것을 추천함! 본인의 경우 예상 질문을 100개 정도로 준비했고 예상한 질문 중 4할 정도(수치로 따지면)가 면접에 나왔다. 예상질문에 답해볼 때 그 답변을 '암기'한다는 느낌이 아닌 다양한 질문에 답을 해보는 경험을 쌓는 데에 초점을 맞추는 것!! 무작정 답변을 암기했을 경우 한 번 말이 꼬이면 전달하고자 하는 내용을 요점조차 정확히 전달할 수 없다. 면접을 준비하고, 실제로 보기 전까진 마인드 컨트롤이 가장 중요한 것 같다. 편안한 마음을 먹고, 면접장에서 대기할 때도 초조하게 생기부만 들여다보는 것이 아닌 질문에 답하는 상황을 시뮬레이션 돌려보며 말을 잘 전달하는 데에 초점 맞추기.

전형명	학생부종합(기회균형전형)
지원학과	불어불문학과
면접방법	다수의 평가자가 면접응시자 1인을 면접 학생부를 기초로 한 대면 면접
질문 및 답변	Q 왜 우리 학과에 지원하게 되었나요? Ⓐ “오랫동안 언어에 관심을 가지며 여러 언어를 접하던 중 프랑스어를 듣게 되었는데, 독특하고 매력적인 발음에 사로잡혀 꼭 프랑스어를 유창하게 구사하고 싶다는 목표가 생겨 지원하게 되었습니다.” Q 왜 하필 숭실대학교에 와야 하나요? Ⓐ “불어불문학과임에도 문학에만 포커스된 것이 아니라, 제가 관심 있는 어학과 회화 관련 강의가 마련되어 있는 점이 인상 깊었습니다. 특히 학교에서 주최하는 프랑스어 말하기 대회가 있다는 것을 알게 되었는데, 저는 언어를 배울 때 말하기가 가장 중요하다고 생각합니다. 이 대회에 참가해보는 것이 제 어학 실력 향상에 큰 도움이 될 것이라 판단했습니다.” Q 프랑스 문학을 읽어본 경험이 있나요? Ⓐ “이방인과 적과 흑 등을 읽은 경험이 있습니다.” Q 이방인은 20세기 철학의 대표작인데, 철학 사조 중 알고 있는 것이 있나요? Ⓐ “제가 철학과 관련된 부분까지는 깊게 공부하지 않아서 그 부분은 잘 모르겠습니다.” Q 이방인에서 기억에 남는 장면은 무엇인가요? Ⓐ “뫼르소가 재판을 받을 때, 사람들이 살인 행위 자체보다 어머니가 죽었음에도 슬퍼하지 않았다는 점에 초

점을 맞춰 비난하는 장면이 기억에 남습니다.”

Q 디자인에 관심이 있었나요? 현재도 그런가요?

Ⓐ “네, 프랑스가 건축과 패션 등 디자인과 관련된 분야로 유명하기도 하고, 제가 1학년 때는 진로를 구체적으로 정하지 못해 방황하며 디자인 분야로의 진출도 생각했습니다. 하지만 현재는 통번역사라는 진로를 희망하고 있습니다.”



신라대학교

전형명	학생부교과(면접우수자전형)
지원학과	간호학과
면접방법	면접관 두 분, 면접자 다섯 명으로 진행 한 명 한 명이 아니라 한 질문에 다섯 명 다 말하고 다시 거꾸로 답변하는 형식 추가 질문, 자기소개 없이 예상 질문 두 개에만 답변
질문 및 답변	Q 고등학교 재학 중 가장 기억에 남는 나눔, 배려 등의 실천 사례에 대해 이야기 하고, 그 사례를 통해 어떤 점을 느꼈는지 말해 봅시다. A 저는 학급 반장, 부반장을 맡으며 수학여행 준비과정에서 친구들이 기내 반입 금지 물품을 헛갈리지 않도록 금지물품과 주의사항을 요약본으로 제작하였습니다. 요약본을 공지한 후 선생님이 짐 검사를 수월하고 빠르게 하실 수 있어 도움이 되었습니다. 또한 학생회 활동을 하며 학급별 교복입기 행사를 진행하였습니다. 환경을 줄이기 위한 취지로 많은 학생들이 참여하는 것이 좋지만 교복입기를 불편해 하는 친구들이 많아 행사를 진행하기 어려운 경우가 있었습니다. 저는 게임과 뽑기를 통해 많은 친구들이 행사를 참여할 수 있도록 유도 하였고 친구들이행사에 즐거움을 느끼며 우정을 나눠 1등이라는 성적을 거둔 사례가 기억에 남습니다. 이를 통해 남을 위해 봉사하고 배려하는 것에 뿌듯함과 성취감을 느낀다는 것을 알고 공동체 속에서 협력이 중요하다는 것을 깨달았습니다. 또한 학교뿐만 아니라 더 다양한 곳에서 사람을 돕고 힘든 상황 속에서도 미소를 잃지 않는 (활짝 웃으며) 간호사가 되어야겠다고 생각하였습니다. Q 본인이 해당 전공(학과, 학부)을 선택하게 된 계기에 대하여 이야기하고, 전공과 관련된 진로계획을 설명해 봅시다. A 저는 타인을 위해 돕고 배려하는 것에 행복함을 느끼기 때문에 간호학과를 선택하게 되었습니다. 저는 학창시절 간호장교와 간호사의 차이를 주제로 한 탐구활동을 하는 등 간호사에 대해 조사하고 고민해 보는 시간을 가지며 간호사에 대해 많은 관심을 가지고 있었습니다. 간호사에게 중요한 역량은 팀 내 협력과 봉사정신임을 깨닫고 이러한 역량을 계발하기 위해 3년동안 반장과 부반장 및 학생회 활동을 하며 친구들을 위해 봉사하고 팀 속에서 협력하는 법을 배웠습니다. 저의 최종목표는 간호장교입니다. 간호학과를 졸업한 후 육군전문사관학교에 지원할 계획을 가지고 있습니다. 단체생활을 하는 군인을 대상으로 2,3학년때 정신간호학에 대해 세밀히 배워 치료적 의사소통 및 행동에 대해 공부하고 4학년때 정신간호학임상실습을 통해 군인들이 건강한 정신을 가질 수 있도록 힘쓰고 싶습니다. 의무부대에 근무하여 국가를 지키는 군인을 보필하며 겪어보지 못한 곳에서 새로운 경험을 도전하고 또한 군인들의 건강을 증진시키고 전염병과 질병을 예방하는 목표를 가지고 있습니다. 감사합니다.
전형명	학생부교과(면접우수자전형)
지원학과	수학교육학과

면접방법	대기실에서 대기=>면접실 앞에서 소지품 제출과 신분증 확인=>면접 면접관 2명, 질문당 2분 부여
질문 및 답변	Q 고등학교 재학 중 가장 기억에 남는 나눔, 배려 등의 실천 사례에 대하여 이야기하고, 그 사례를 통해 어떤 점을 느꼈는지 말해 봅시다. Ⓐ 고등학교 재학 중 가장 기억에 남는 나눔, 배려 등의 실천 사례는 동아리에서 멘토로서 멘티와 함께 수학 기출문제 중 정답률이 낮은 문항을 풀어보는 활동에서 멘티인 친구가 특정 문제에서 어려움을 겪었는데, 저는 그 친구가 이해하기 쉽게 설명하기 위해 다른 방법을 찾아 제시하며 함께 문제를 풀어나가면서 단순히 답을 가르쳐 주는 것이 아니라, 그 친구가 스스로 해답을 찾을 수 있도록 인내심을 가지고 기다려주고, 여러 번 반복해서 설명한 덕분에 결국 그 친구도 문제를 풀어냈습니다. 이 경험을 통해 진정한 가르침이란 단순히 정답을 전달하는 것이 아니라, 스스로 답을 찾을 수 있는 힘을 길러주는 과정이라는 것을 느꼈습니다. 멘티가 이해할 때까지 인내심을 가지고 기다리며, 다양한 방법으로 설명하는 과정에서 상대방의 입장을 이해하고 공감하는 자세의 중요성을 깨달았습니다. Q 본인이 해당 전공(학과, 학부)을 선택하게 된 계기에 대하여 이야기하고, 전공과 관련된 진로 계획을 설명해 봅시다 Ⓐ 수학교육과를 선택하게 된 계기는 중학교와 고등학교 시절, 수학을 어려워하거나 싫어하는 친구들을 많이 보았습니다. 저는 그 친구들을 도와주고자 학생들이 유독 수학을 어려워하고 싫어하는지에 대해 고민하게 되었습니다. 학생들이 수학을 어려워하고 싫어하게 되는 이유는 공식 암기와 문제 풀이에 집중하는 교육 방식 때문이라고 생각하게 되었고, 이러한 문제를 해결하기 위해 수학교육과에 지원하기로 결심했습니다. 전공과 관련된 진로 계획으로는 중학교 또는 고등학교 수학 교사로 활동하며, 학생들에게 수학의 중요성과 실생활에서의 활용성을 강조하는 교육을 제공하고 싶습니다. 이를 통해 학생들이 수학을 단순한 과목으로 여기지 않고, 자신의 삶에 긍정적인 영향을 미치는 도구로 인식할 수 있도록 도와주고 싶습니다.
기 타 유의사항	교복을 착용해서는 안되고 자신이 다니고 있는 학교나 자신의 이름을 발설해서는 안됨

전형명	학생부교과(면접우수자전형)
지원학과	유아교육과
면접방법	면접관 2명, 수험생 3명의 다대다면접 블라인드 면접 20분 내외
질문 및 답변	Q 고등학교 재학 중 가장 기억에 남는 나눔, 배려 등의 실천 사례에 대하여 이야기하고, 그 사례를 통해 어떤 점을 느꼈는지 말해 봅시다. Ⓐ 저는 가장 쉽게 누군가를 도울 수 있는 방법이 봉사라고 생각합니다. 그래서 꾸준히 교내봉사활동을 수행했습니다. 가장 대표적인 활동이 분리수거도우미와 멘토멘티 활동입니다. 분리수거 도우미를 하면서 친구들이 음료수병을 안 씻고 버리거나 큰 종이를 일반쓰레기에 버리는 등 분리수거를 제대로 하지 않아 힘들었던 것은 사실입니다. 하지만 이 과정에서 오히려 쓰레기를 잘 버리는 것도 남을 배려하는 행동이라는 점을 깨닫게 되었습니다. 또한 친구와 멘토멘티 활동을 하면서 공부를 챙기는 것 뿐만 아니라 가르치는

	일의 보람도 알게 되었습니다. 또, 저는 지난 여름방학 때 교외 봉사활동으로 어린이집 봉사활동을 다녀왔습니다. 어린이집에 가서 3세반 아이들과 같이 놀아주고 아이들이 스스로 하지 못하는 것을 도와주면서 순수한 아이들 모습을 보며 큰 기쁨을 느꼈고, 봉사를 하러 갔지만 하나도 힘이 들지 않고 아이들과 함께 시간을 보내면서 오히려 힘이 나는 느낌을 받게 되었습니다. 그리고 마칠 때 어린이집 선생님들께서도 저에게 아이들을 잘 이해한다는 말씀을 해 주셔서 보람과 함께 유치원교사라는 제 진로에 대해 더욱 확신을 갖게 되었습니다. Q 본인이 해당 전공(학과, 학부)을 선택하게 된 계기에 대하여 이야기하고, 전공과 관련된 진로 계획을 설명해 봅시다. Ⓐ 저는 어린 시절에 습관과 가치관을 잘 형성하는 것이 정말 중요하다고 생각합니다. 그래서 유치원교사라는 직업은 너무나도 가치있는 일이며 그런 의미에서 제가 꼭 하고 싶은 일입니다. 그리고 요즘 아이들이 스마트폰을 너무 이른 나이에 접하면서 바르게 성장하는데 큰 어려움이 있다는 생각이 듭니다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 흥미를 줄 수 있는 활동을 제공할 필요가 있습니다. 그래서 저는 아이들이 스마트폰이 생각나지 않을 정도로 재밌는 요리수업, 촉감놀이 등을 통해 즐겁게 배울 수 있도록 하고 싶습니다. 그러기 위해서는 전문성을 갖추는 것이 무엇보다 중요하기 때문에 유아교육과를 지원하게 되었습니다. 저는 유아교육과에 입학한 후에 손유희, 피아노 등을 배워서 즐겁게 가르칠 수 있는 역량을 키우고 싶습니다. 나아가 저출산으로 인해 한 명 한 명이 소중한 만큼 제가 가르치는 아이들을 모두 훌륭한 사회의 일원으로 키워내는 교사가 되기 위해 노력하고 싶습니다.
기 타 유의사항	대기실에서 연습할 시간이 조금 있음.

전형명	학생부교과(면접우수자전형)
지원학과	호텔경영학과
면접방법	면접관 3명, 학생 3~5명
질문 및 답변	Q 고등학교 생활 속에서 협업을 하거나 남을 배려한 일 중 기억에 남는 경험을 이야기하고, 그 경험이 특별히 기억에 남는 이유가 무엇인지 이야기해 보세요. Ⓐ 중학교때 부터 친했던 친구와 같은 고등학교로 진학을 하였습니다. 그 친구는 낮을 가려 다른 친구들을 사귀지 못하고 수업에도 집중을 하지 못 하였습니다. 그래서 저는 그 친구에게 저와 친한 친구들을 소개시켜 주며 급식도 함께 먹여주고 이동 수업시 함께 다니며 이야기를 많이 나누어 주었습니다. 2학년이 된 급하여 적응을 하지 못하던 친구가 많은 친구들을 사귀며 학교 생활에 잘 적응하는 모습을 보았습니다. 그 친구는 그 당시 자퇴를 할만큼 힘들었지만 저의 도움으로 학교 생활에 잘 적응하게 되었다며 고맙다는 말을 전하였습니다. 이 일을 통해 저는 누군가가 힘들어할 때 사소한 나눔, 배려, 행동이 힘든 사람에게는 삶에 큰 도움이 될 수 있다는 것을 깨달았습니다. Q 본인의 해당 전공(학과, 학부)을 선택하게 된 계기에 대하여 이야기하고, 전공과 관련된 진로 계획을 설명해 보세요. Ⓐ 부모님께서는 항상 자식을 위해 희생하시느라 평생에 가족 여행을 가지 못했으므로 은퇴 후 가족들과 크

	루즈 여행을 가는 것이 소원이라고 말씀하였습니다. 그래서 크루즈에 대한 다큐멘터리를 접하면서 '캐빈 스템드'라는 직업에 대해 꿈이 생겼습니다. 부모님뿐만 아니라 전세계 다양한 사람들에게 새로운 경험을 할 수 있는 기회를 제공하는 일을 하고 싶다고 생각하게 되었습니다. 관련 학과를 찾아 신라대학교를 알게 되었으며 특히 신라대학교는 의료 관광 전문가를 양성한다는 것을 알고 지원하게 되었습니다. 호텔관광 경영학과를 전공하며 서비스업에 대해 배우고 크루즈 승무원 교육 프로그램에 참여하여 교육을 받을 것입니다. 또 외국어 능력을 필요로 하므로 영어는 필수적이므로 어학연수를 통해 실력을 향상시키고 제2외국어도 배울 것입니다. 장시간의 근무와 해외 근무 중 다양한 기후에 적응하기 위해 운동을 통해 체력과 건강을 증진시킬 것입니다. 크루즈 승무원 자격증을 취득하고 의료관광 전공 수업을 받으며 국가 및 민간 국제 의료관광 코디네이터 자격증도 취득하여 크루즈 여행과 의료 관광 전문가가 되고 싶습니다.

전형명	학생부종합(학생부종합 II 전형)
지원학과	간호학과
면접방법	3 대 2 면접

질문 및 답변	Q 지원한 전공과 관련하여 고등학교 생활 속에서 자신이 기울인 노력들에 대하여 이야기하고, 그 경험이 대학에서 공부하는 데 어떤 도움이 될 것이라 생각하는지 이야기해 봅시다. Ⓐ 저는 심폐소생술 체험 프로그램을 기획하고 진행한 경험이 있습니다. 생명을 살리는 기술인 심폐소생술(CPR)의 중요성을 많은 학생들에게 알리고자 노력하였습니다. 또한 학교 내에서 선도부와 급식도우미 활동을 하고 대학병원에서 봉사활동을 하는 경험을 통해 간호사의 핵심 역량 중 배려심과 협업 능력을 키우기 위해 노력하였습니다. 이러한 경험을 통해 응급 간호학과 같은 실습 중심 과목에서 심폐소생술에 대한 기본적인 이해와 경험이 큰 강점으로 작용할 것입니다. 그리고 봉사활동을 통해 배려심과 협업 능력을 키웠기 때문에 대학에서의 실습과 그룹 프로젝트 과제를 할 때 도움이 된다고 생각했습니다. Q 동아리 활동 중 미디어 리터러시라는 동아리를 수강했던데 기억에 남는 활동이 있나요? Ⓐ 네 우선 미디어 리터러시는 다양한 매체를 이해할 수 있는 능력을 뜻합니다. 저는 동아리를 수강하면서 가장 기억에 남는 활동은 카드뉴스 제작하기였습니다. 요즘 고령화 사회가 심화되면서 치매라는 질병이 대두되고 있는 걸로 알고 있습니다. 그러나 치매는 뚜렷한 치료방법이 없기에 예방법이 중요하다고 생각했습니다. 이를 계기로 치매를 예방할 수 있는 방법으로 뉴스를 제작했습니다. 치매를 예방하기 위해서는 정기적인 검진과 적절히 두뇌를 사용해야하며 정기적인 건강검진을 받아야한다는 것을 알게되었습니다. 이러한 이유 때문에 가장 기억에 남는 활동이었던 것 같습니다. Q 초고령사회를 위한 의료복지 개혁이란 주제로 보고서를 작성했던데 무슨 내용으로 작성하였나요? Ⓐ 네 앞서 말했듯이 요즘 고령화 사회가 심화되고 있습니다. 이로 인해 의료비가 증가하고 있다는 뉴스를 접하게 되었습니다. 저는 의료 부담비를 줄이고 의료서비스의 질을 향상하는 방안을 모색하고 싶어 보고서를 작성했습니다. 우리나라 보다 먼저 인구 고령화를 겪은 나라는 고령화로 인한 보건 의료비 증가와 함께 지역사회에 의료와 돌봄이 필요한 어르신에 돌봄이 사회적 이슈라고 합니다. 이로 인해 "커뮤니티 케어 정책"이 실행되었습니다. 이 정책은 돌봄이 필요한 어르신 개개인의 욕구와 맞는 서비스를 누리고 지역사회와 함께 어울려 살아갈 수 있도록 돕는 사회 서비스 정책입니다. 이처럼 저는 선진국의 사례를 활용하여 보고서를 내용을 작성하였습니다.



신한대학교

전형명	학생부교과(일반전형)
지원학과	임상병리학과
면접방법	미리 신한대학교 홈페이지에서 자신의 고사장 조회와 면접 세부사항들을 확인하고 대기실 입실 시간까지 입실을 완료해야 한다 20명 정도 대기실에서 대기했다가 가번호 순서대로 3~4명 복도에 나와서 1명씩 고사장에 들어간다
질문 및 답변	Q 우리 학과에 지원한 동기와 포부를 말해보세요(공통 질문) Ⓐ 저는 어릴 때부터 많은 것들을 배워보며 하고 싶은 일들은 다 할 수 있다는 자부심을 가지던 순수한 아이였습니다 하지만 저는 점점 자라면서 특출나게 잘하는 것도 없고 꿈의 폭이 작아진다는 것을 알게 되었습니다 그렇게 진로에 대한 방향이 커져갈 때쯤 임상병리학이라는 학과를 알게 되었습니다 코로나19가 한 때 유행했을 때 임상병리사가 많은 도움을 주었다는 것을 알게 되며 그 분들에 대한 존경심을 가지고 있었고 사람의 혈액이나 체액으로 병을 알아내고 분석하며 치료 방법을 찾는다는 것이 저에게는 정말 매력적인 직업으로 느껴졌습니다 그래서 현재 임상병리사를 꿈꾸고 있고 아직은 학과에 대한 지식이 부족하다고 생각하여 전문적인 강의와 임상병리사가 아니더라도 연관된 여러 길로 취업을 도와준다는 신한대 임상병리학과를 지원하게 되었습니다 Q 인공지능(AI) 기술의 진보가 일상생활에 어떤 영향을 줄 수 있는지 본인의 생각을 말해보세요 Ⓐ 2학년 때 읽은 비문학 지문을 통해 인공지능이 창의성을 갖게 되어 예술 분야에 큰 영향을 끼친다는 사실을 알게 되었습니다 실제로 미술대회에서 인공지능이 만든 그림이 1위를 차지하게 되면서 '인공지능이 그린 그림을 예술작품으로 인정해야 하는가'에 대한 예술가들의 의견들이 갈리고 있다는 기사를 접하기도 하였습니다 또한 챗GPT 같은 대화형 AI 기술이 나타나게 되어 인공지능은 일상생활에서도 쉽게 접할 수 있는 매체가 되었습니다 이렇듯 인공지능은 우리에게 편리함을 주긴 하지만 반대로 너무 인공지능에 의존하게 되어 무언가를 깊이 생각할 수 있는 사고력이 줄어들 것이며 편향되거나 잘못된 정보들을 쉽게 얻게 될 확률이 높아질 수 있다고 생각합니다 Q 기후변화가 인간의 생활 및 생태계에 어떤 영향을 줄 수 있는지 본인의 생각을 말해보세요 Ⓐ 기후변화가 일어나면 기온 상승과 강수의 변화가 일어나서 육지의 빙하가 녹고 해수면이 상승하게 되어 섬나라나 해안도시들이 침수될 확률이 높아집니다 이로 인해 관광 통제, 인명 피해, 기후 난민과 같은 많은 피해가 나타납니다 우리나라의 대도시의 폭염 일수도 늘어나고 있으며 계절의 길이도 여름이 겨울보다 더 길어질 것이라고 합니다 실제로 이러한 변화는 먹이사슬, 물과 에너지 흐름의 변화를 초래해 생태계에 심각한 악영향을 끼칠 수 있다고 합니다 또한 기후변화로 인해 바뀐 환경 때문에 생태계는 기후 여건에 맞는 지역으로 이동하며 그 지역에서 나타나는 동식물의 종류들이 달라지고 환경에 적응하지 못하는 동식물들은 죽게 되면서 생물종의 멸종이 증가하기도 합니다 이러한 악영향들 때문에 저는 일상생활 속 사소한 실천으로부터 노력하여 기후변화를 막아야 한다고 생각합니다.

	Q 빅데이터를 활용한 과학기술 분야의 발전 방향에 대하여 본인의 생각을 말해보세요 ㉠ 먼저 빅데이터는 이전에 모으기 힘들었던 데이터들을 다양하고 빠르게 수집하고 대용량의 정보들을 분석하는 역할을 하기 때문에 거의 모든 연구 분야에서 빅데이터를 활용하고 있습니다 예를 들어 의료 분야에서는 다양한 정보로 더욱 효과적인 진료방법을 파악하고 전국 의료 데이터를 연계하여 긴박한 상황 속에서 빠른 의사소통을 가능케 합니다 또한 일상생활에서 사용되고 있는 챗GPT AI 기술에도 많은 정보 수집과 분석이 필요하므로 빅데이터가 활용되고 있습니다 이렇듯 빅데이터는 전문적인 분야뿐만 아니라 일상생활에 필요한 사소한 분야에도 영향을 끼치고 있습니다 따라서 저는 빅데이터 기술의 사용이 지금보다 더 광범위하게 촉진될 것이고 더 세밀한 분야까지도 영향을 끼치게 될 것이라고 생각합니다 Q 최근 가속화되고 있는 지구 온난화 예방 방안에 대해 본인의 생각을 말해보세요. ㉠ 지구 온난화의 주요 원인은 온실가스이며 이 온실가스의 배출량을 줄이는 것이 가장 근본적인 해결 방안이라고 생각합니다 여객기나 자동차 같이 이산화탄소가 많이 배출되는 수단을 이용하기보단 가까운 거리는 도보나 자전거를 이용하는 것이 온실가스의 배출량을 많이 줄일 수 있습니다 또한 일회용품 줄이기, 친환경 제품 사용하기, 물 아껴쓰기 등 일상생활 속 사소한 실천이 지구온난화 예방에 도움이 될 수 있습니다 저도 학교에서 친환경 물병을 만들거나 비건 쿠키, 곤충 같은 대체 식품에 대해 조사하는 행사 활동들을 하면서 지구 온난화 예방 방안에 대해 많이 생각했습니다 지구온난화는 그저 활동하기 혼한 주제라고만 생각하며 지루하게 느껴질 때도 있었지만 직접 만들거나 발표 준비를 하는 그 과정만큼은 생생하게 기억날 정도로 즐겁게 활동했던 것 같습니다 이처럼 개개인이 지구 온난화의 관심을 갖고 스스로 방안을 상사하며 직접 실천해보는 것도 지구 온난화의 예방 방안이 될 수 있다고 생각합니다 Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 말해보세요 ㉠ 세상을 살아가면서 많은 문제들을 마주치게 될 것인데 그 문제에 당당히 맞서보는 사람이 되고 싶습니다 성공에만 의지하는 것이 아닌 많이 넘어져보며 실패해보고 싶고 이러한 과정들을 신한대학교에서 배우고 싶습니다 아직 많이 부족하지만 꼭 합격해서 성장한 모습을 보여드리겠습니다
기 타 유의사항	신한대학교는 학교 홈페이지에 면접 질문들을 미리 공지해 놓아서 공통질문 하나와 4개의 질문 중 하나 총 2개의 질문을 3분 이내로 준비해야 한다 블라인드 면접이기 때문에 학교에서 지정해준 가번호 이외의 이름과 학교 등 개인정보를 말하면 안된다 마지막으로 하고 싶은 말 물어보실 수도 있으니 준비하고 가면 좋을 것 같다
전형명	학생부교과(농어촌전형)
지원학과	방사선학과
면접방법	현장면접(블라인드)
질문 및 답변	Q 우리 학과에 지원한 동기와 포부를 말해주세요 ㉠ 저는 생명과 의학에 관심이 많이 있었습니다. 특히 방사선학은 방사선 치료와 질병진단을 통해 환자의 생명을 직접적으로 개선하는데에 큰기여가 있다고 생각합니다. 이러한 점이 저의 진로적성과 밀접하다고 생각하여 지원하게 되었습니다. 만약에 제가 신한대학교에 들어간다면 방사선학과에서 방사선 기술과 진단

기법을 교수님께 배워 저만의 것으로 만들고 그것을 가진 전문가가 되고 싶습니다. 나아가 환자들과 소통하여 그들이 편안함을 느낄수 있도록 돕고, 환자들에게 방사선 기술의 안정성을 강조해 그들이 심리적 안정감과 안전,건강을 최우선으로 한다는 생각이 나게 하는 그러한 방사선사가 되고 싶습니다.

Q 최근 가속화되고 있는 지구 온난화 예방 방안에 대해 본인의 생각을 말해보시오

- ① 지구온난화에 가장 영향을 미치는 것은 탄소배출인데요. 탄소배출량을 줄이기 위해서는 기업에서 공장을 돌릴 때 탄소 배출량 조절을 해야한다고 봅니다. 인류에게 도움과 성장 가능성이 있는 기업 반면에 탄소 배출만 높고 아무런 기여가 없는 기업과 탄소배출량이 같을 필요는 없을거 같습니다. 그러므로 성과제로 탄소배출량을 정하는 것이 지구 온난화 예방에 도움이 되는 것 같습니다. 또한 자동차에도 탄소 배출량이 많은데요. 기업에게 자동차를 만들 때 시간당 탄소배출량을 정해두면 그나마 줄어들것이고 이것을 바탕으로 정부에서 약간의 지원을 해주면 어떨까 싶습니다.



아주대학교

전형명	학생부종합(ACE전형)
지원학과	기계공학과
면접방법	생기부 기반 확인용면접
질문 및 답변	Q 책을 많이 읽으셨는데 그중기억나는 책이 있나요? Ⓐ 예 저는 코스모스를 인상깊었습니다. 코스모스는 별에관한책인데 제가 별에 관해 알고싶어 이책을 선택했는데 이책을 읽으며 우주에 크기를 실감하고 인간이 얼마나 약하고 작은존재인지 알게되었습니다. 그중에서 가장 인상깊었던 에피소드는 요하네스케플러가 자신에 불우한환경에도 연구를 이어나가는 모습을 보며 존경심이 들었던 내용이 인상깊었습니다. Q 그러면 혹시 자신도 무엇을 조사하거나 연구한적이 있을까요? Ⓐ 예저는 미적분수업을 들으며 PID제어가 미적분이 들어간다는 사실을 알게되어 조사한적이 있습니다. PID 제어는~(너무길어 생략)~입니다. Q 자동차가 유선형인 이유를 조사하셨는데 설명해주시겠어요? Ⓐ 예 유선형디자인은 공기저항을 덜받아 효율적으로 에너지를 쓸수있게 해줍니다. 제가알기론 벽이 바람과부딪혔을때 공기저항은 1.4 총알이 바람과부딪혔을때 공기저항은 0.3 마지막으로 비행기 날개와같은 유선형 디자인에 공기저항은 0.04로 아주낮은 공기저항계수를 갖고 있으며 자동차 뒤쪽이 물방울 꼬리같이 생긴 이유는 와류현상을 억제하여 속도를 높여줍니다. Q 그러면 앞으로 유선형디자인이 어떤방향으로 디자인 돼야 효율적으로 자동차를 운전하게 될지 생각해보신적 있으세요? Ⓐ 아직은 그렇게 심화적으로 생각해본적은 없지만 아주대학교에 들어와서 면접관님에 질문과 같이 자동차에 더 깊이 연구해나가고 싶습니다. Q 자율주행자동차에 인지센서에 대해 조사하셨네요? 설명해주시겠어요? Ⓐ 예 제가 조사한것을 총3가지로 카메라 센서,초음파센서,레이더 센서를 조사했습니다. 우선 초음파 센서는 고주파음파를 사용하여 단거리 거리를 정확하게 측정하는 특징이 있지만 장거리에는 적합하지 않아 고속주행시 효과가 없고 카메라센서는 빛을 통해 물체를 확인하는것이기 때문에 명확정보를 주는거리측정과와 각도측정이 어렵습니다. 마지막으로 레이더는 마이크로파를 사용하여 정확한 거리와각도측정이 되지만 습기와같은 날씨에 취약합니다. Q 그럼앞으로 완전한 자율주행차를 만들려면 기술적 측면에서 어떤기술이 발전되어야하나요? (면접에서는 당황해서 못말했지만 지금이라면 이렇게 말할것 같음)

	㉠ 예 저는 이큰바v2x기술이라고도 하는 차량을 둘러싼 도로의 모든 구성 요소들이 정보를 주고받을수있는 기술발전이 있어야합니다. 예를 들어서 설명하기
기 타 유의사항	너무 멀리면 면접관에 질문이 머리속에 들어오지않습니다. 자신만에 방법으로 안정을 되찾아 여유있게 대답하는것이 면접에 핵심!

전형명	학생부종합(ACE전형)
지원학과	사학과
면접방법	면접관2인, 면접대상자 1인이 의자에 마주 앉아 진행

질문 및 답변	Q 학생회 활동을 했다고 하는데 어떤 활동들을 하였나요? ㉠ 학생회장으로 학생회를 이끌며 많은 활동들을 하였습니다. 가장 기억에 남는 활동은 여러 가지 캠페인 활동들과 체육대회를 진행한 것인데 그 과정에서 종목을 선정하고 어떤 방식으로 진행하고 운영할 것인지에 대해 여러 의견차이들을 있었지만 이를 잘 통합하면서 다양한 의견들을 청취하는 것이 매우 중요하다는 것을 알게 되었습니다.
	Q 백년 전쟁은 어떤 전쟁이었나요? ㉠ 백년전쟁은 프랑스의 남성직계 왕위 계승자가 없는 상태에서 잉글랜드가 프랑스의 왕위 계승을 주장하며 발생한 전쟁으로 오늘날 영국과 프랑스의 다양한 스포츠에서의 경쟁관계가 되는 시초가 된 전쟁으로 알고 있습니다.
	Q 백년 전쟁은 언제 일어났나요? ㉠ 1300년대에서 1400년대 사이 100년간 일어났습니다.
	Q 광해군과 선조의 관계에 대해 조사하셨는데 이들의 관계는 어떠했는지? ㉠ 임진왜란이 일어났을 당시 선조는 광해군을 세자로 책봉하여 조정의 많은 권한을 떠넘긴채 피난을 떠나게 되었는데 광해군은 조선에 남아 조선을 지키기 위해 노력하여 점점 전쟁영웅이 되어가며 위상이 높아졌습니다. 이를 경계한 선조가 광해군을 몇차례 견제를 시도한 적도 있지만 큰 성과는 내지 못하였으며 광해군은 이후에 왕으로 즉위하게 됩니다.
	Q 광해군이 폐위되고 인조가 즉위한 사건에 대해 알고 있는가요? ㉠ 광해군의 중립외교로 인해 인조반정이 일어나 인조가 즉위하게 되었습니다.
	Q 세계사 과목에서 힌두교의 신들의 역할을 통해 고대인도사회의 가치를 이해하셨다고 하는데 어떤 내용이었나요? ㉠ 힌두교의 다양한 신들 중 '바루나'에 대해 조사했는데 바루나는 창공과 물, 그리고 정의와 진리를 관장하

	는 신이었습니다. 당시 인도인들은 바루나가 조로아스터교의 최고신 아후라 마즈다, 그리스 로마신화의 하늘의 신 우라노스와 동일시 하였고 이는 당시 인도인들이 물, 정의, 진리 등을 얼마나 중시했는지 알 수 있는 사료라고 생각합니다. Q 진로가 스포츠캐스터라 하였는데 이 학과에 진학하고 나서는 어떻게 접목시켜 공부할 예정인가요? Ⓐ 역사와 스포츠 캐스터는 많은 연관이 있다고 생각합니다. 역사는 어떤 사료나 당대의 예술작품 등을 보고 해석하여 그것을 글이나 말로 전달하는 학문이라고 생각합니다. 스포츠캐스터도 상황을 보고 말로 전달하는 분야이기 때문에 둘 사이에는 사건이나 사료를 청자가 이해할 수 있는 표현의 단어들을 사용하여 전달한다는 공통점이 있다고 생각합니다. 저는 이러한 사건이나 사료들을 어떻게 이해하기 쉽게 잘 전달할 것인가에 대해 항상 고민하는 습관을 가지고 있었고 이런 관점에서 역사학을 공부하겠다는 결정을 하게 되었습니다.
기 타 유의사항	가벼운 분위기를 조성해 주셨으며 대체적으로 궁금한 점을 집중적으로 묻고 있다고 느껴졌고 주로 생기부의 교과 관련 질문과 공동체활동에 대해 질문함. 본인의 활동내용을 깊이 있게 알고 있다면 꼬리질문들도 그다지 막히지 않고 답할 수 있는 질문들이었음.

전형명	학생부종합(ACE전형)
지원학과	산업공학과
면접방법	면접관 2명, 수험생 1명의 개별면접/ 블라인드 면접/ 10분 내외
질문 및 답변	Q 지원동기 말씀해주세요. Ⓐ 저는 통신사 이탈 여부를 인공지능 모델로 분석하고 버스 예약 등의 문제를 컴퓨터 프로그램을 통해 해결한 경험이 있습니다. 이 과정에서 산업과 공학간의 중요성을 알게되었고, 단순히 프로그래밍만 하는 것이 아니라 이를 통해 산업,사회문제를 해결하고싶다는 생각이 들었습니다. 아주대학교의 대표 학과가 산업공학 과인 점과 아주대학교가 종합적 사고를 가진 다산형 인재를 양성하는점이 제가 추구하는 가치와 같아 인상 깊었습니다. 그래서 아주대학교에 관심을 가지게 되었고 더불어 전략기술경영, 산업인공지능 수업을 통해 대량 데이터의 패턴과 특징을 분석하는 능력을 배우고 싶어 아주대학교 산업공학과에 지원하였습니다. Q 보고서 작성 등에 챗봇을 사례를 조사해본 것 같은데 직접 챗봇 사용 해본 사례가 있나요? Ⓐ 저는 문서 작성을 할 때 사용한 경험이 있습니다. 문서를 다 작성한 후 맞춤법이나 잘못된 문법을 고쳐주는 점에 사용해본 경험이 있습니다. Q 인공지능형챗봇 설문조사를 했는데 어떻게 했고, 주요 질문은 뭐였나요? Ⓐ 품을 제작하여 친구들에게 공유하였고 친구들은 금융 분야를 접할 기회가 적기에 인공지능형 챗봇을 사용해본 경험이 있는지, 어느 분야에 사용했는지를 주요질문으로 조사하였습니다. Q 랜덤포레스트 모델 사용해본 것 같은데 통계적으로 설명해주세요 Ⓐ 수학적인 부분은 기억나지 않지만 랜덤포레스트 모델만 설명해보자면, 데이터를 넣어 확률적으로 결과값을 구해 숫자로 나타내고 이가 1에 가까울수록 정확도가 높은 것을 뜻합니다.

	Q 베이즈정리가 뭐고 베이지안 알고리즘을 어디에 사용해봤나요? Ⓐ 개념 설명 후 야구선수 타율 조사 등에 사용해봤다고 설명 Q 데이터 전처리 중요성 느낀 경험이 있나요? Ⓐ 통신사 고객 이탈여부를 제작한 경험 설명 Q 데이터 전처리 중요성 느낀 경험이 있나요? Ⓐ 통신사 고객 이탈여부를 제작한 경험 설명 Q 알고리즘 과학 도우미를 하며 직접 공부해서 했다고 했는데 왜 했나요? Ⓐ 학교에 과학 행사가 있었습니다. 인공지능이 모든 분야에서 쓰일만큼 중요하기에 알고리즘을 친구들이 알면 좋겠다고 생각해 알고리즘에 대해 알려주는 활동을 진행했습니다. Q 알려주는거에서 그쳤나요? Ⓐ 의료 분야 친구 예로 들며 사례 설명 Q 마지막 할말있으시면 해주세요. Ⓐ 저는 전국 단위의 해커톤 대회와 네 번의 공동교육과정을 통해 공학에 필요한 기술을 배우고, 주도적으로 문제를 해결하는 능력을 키워왔습니다. 또한 3년동안 반장 부반장을 하며 리더십과 봉사정신을 키워왔습니다. 꼭 아주대학교에 입학하여 변화와 혁신을 선도하며 산업 발전에 기여하는 전문가가 되고 싶습니다. 감사합니다.
	기 타 유의사항 생기부 내용 확인 질문이 많음 대기실에서 연습할 시간이 있음(휴대폰 사용불가, 자료 가져가야함)
전형명	학생부종합(ACE전형)
지원학과	소프트웨어과
면접방법	면접관 2명과 함께 생기부 기반의 면접이 진행됩니다.(약 6분~7분)
질문 및 답변	Q 자기 소개와 지원동기 부탁드립니다. Ⓐ 저는 아주대학교 소프트웨어과에 지원한 8번이고 고등학교 때 코딩동아리에 참여하면서 간단한 어플들을 만들고 개발공부도 하면서 재미를 느끼게 되었고, 특히 컴퓨터 공학쪽에 관심이 깊어졌습니다. 대학교에 와서 좀 더 체계적으로 기술과 이론을 깊게 배우고 싶어서 학교에 지원하게 되었습니다. Q 동아리때 체스게임을 만드셨다고 하는데 어떻게 만드셨나요? Ⓐ 파이썬을 활용해서 게임의 기반을 만들었고, 각 기물마다 기능을 부여해서 체스게임의 규칙을 적용했습니다.

	다. 다른사람과 온라인으로 플레이할 때는 가상서버를 만들어서 게임을 할 수 있게끔 만들었습니다. Q 컴퓨터 프로그래밍 할 때 불필요한 코드를 줄여 최적화하는 과정에서 미적분을 어떻게 사용하나요? Ⓐ 코드를 짜고 실행을 할때 램과 cpu사용률이 오르게 되는데 이때 복잡할수록 사용률이 많이 오릅니다. 한 문단씩 디버깅 하면서 사용률 그래프의 순간변화량이 높은 곳을 찾은 후에 그 부분에 불필요한 코드나 더 간결한 코드를 만들어서 최적화합니다. Q 동아리 회장으로서 리더십을 발휘한 사례가 있다면 얘기해 보세요. Ⓐ 축제 준비때 동아리 부원들이 무엇을 어떻게 해야할 지 갈피를 못잡고 있는 모습을 봤습니다. 그래서 제가 만들었던 여러 가지 작품들을 보여줘서 부원들이 영감을 얻어 작품을 만들 수 있도록 이끌었습니다. 또 코드짜는 부분을 잘 못하는 부원은 제가 도와줬습니다. Q 리사이클 헬퍼라는 Si기반 이미지 분류 앱을 만들었다고 하는데 어떻게 만드셨나요? Ⓐ yolo8 기반의 ai엔진을 사용했고 분류 이미지 해야하기때문에 kaggle에서 재활용품이 분류된 데이터 파일을 들고 와서 Ai를 기계학습을 한후 flutter로 만든 사진앱에 ai를 적용시켜서 이미지를 분류할 수있는 앱을 완성했습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으신가요? Ⓐ 긴장도 많이 했지만, 제 열정을 솔직하게 보여드리고자 했습니다. 대학에서 저의 꿈을 키우고 성장하는 학생이 되도록 노력하겠습니다. 감사합니다
기 타 유의사항	전자제품 소지시 전원을 끈후 잘 보관하시기 바랍니다.

전형명	학생부종합(ACE전형)
지원학과	영어영문학과
면접방법	블라인드 면접
및 답변	Q 간단한 자기소개 해주세요. Ⓐ 안녕하세요 저는 국제적인 외신기자를 꿈꾸는 지원자입니다. 고등학교 시절 찰스디킨스의 올리버 트위스트를 읽으며 문학을 통해 국제사회를 보는 객관적인 시야를 기릴 수 있음을 알았습니다. 기자라면 가져야 하는 기본적 소양을 기르기 위해서 해당 학과에 입학하여 공부하기로 정했습니다 Q 본인이 생각하는 인문학의 중요성은? Ⓐ 세계를 보는 통찰력을 기릴 수 있는 역할을 한다고 생각합니다. 책 속 등장하는 여러 사회, 국제적 사건을 바탕으로 앞으로 펼쳐질 사건들도 잘 파악하여 해결점을 찾아갈 수 있다고 생각합니다.

	Q 외신기자로서 본인이 생각하는 주요 역량은? Ⓐ 국제적인소통능력과 문화 수용성이라고 생각합니다 Q 생기부 속에 영문학작품을 많이 다뤘던데, 본인이 발견한 그들의 공통점이 있나요? Ⓐ (19 세기 영문작가) 모두 여성의 사회적 진출에 어려움이 있다는 걸 담아내었다고 생각합니다. 사회적 정치적인 부분에서 빅토리아 시대에 여성들은 어려움을 지니고 있었습니다 이가 영문학에 드러납니다. Q 생기부 질문 - 영어시간에 정책제안서를 작성하셨는데 원지 설명해주세요. Ⓐ 청소년 기후 동아리와 관련된 정책이었다고 설명함
기 타 유의사항	분위기가 전체적으로 따뜻하고 친절해서 면접보기 편안했습니다! 너무 긴장하지 말고 준비한 말 잘하고 오시면 될 것 같아요! 교수님이 중간에 말 끊고 질문해도 당황마세요!
전형명	학생부종합(ACE전형)
지원학과	프런티어과학학부
면접방법	생기부 기반/ 면접관 2명 (입학사정관1, 교수1)/ 약 10분 소요
질문 및 답변	Q 자기소개 및 지원동기에 대해서 말해주세요. Ⓐ 저는 다양한 과학 분야에 관심이 많은 학생입니다. 또한 저는 적극적인 도전정신으로 성장하는 학생입니다. 1학년 때는 다양한 공동교육과정으로 융합탐구 활동을 수강하여 다양한 과학 실험을 진행하였습니다. 2학년 때는 온라인 공동교육과정으로 파이선을 수강하여 '나만의 알약 구별하기 프로그램' 을 만들었습니다. 처음 해본 분야여서 시간이 많이 소요됐고 학업에 안 좋은 영향을 미쳤지만 제가 꼭 해보고 싶은 분야였기 때문에 주저하지 않고 도전하였습니다. 3학년 때는 저희 학교에 없는 기하라는 과목을 따로 수강하기도 하였습니다. 기하라는 과목을 수강해보니 실제로 물리와 화학과도 많은 연관이 있다는 것을 배울 수 있었습니다. 이렇게 저는 인공지능을 이용한 신약개발과 첨단신소재 등 진로를 정하지 못했지만 아주대 학교 프런티어 과학학부에서 다양한 경험을 하고 진로를 찾아가기 위해 지원하게 되었습니다. Q 자기소개 때, 1학년 융합 탐구 활동을 했다고 하셨는데 가장 기억에 남는 실험이 있나요? Ⓐ 저는 과산화수소분해 반응 실험이 가장 기억에 남습니다. 우선 과산화수소분해 반응 실험은 아이오딘화칼륨과 같은 촉매를 이용해서 물과 산소로 분해하는 실험이었습니다. 이때 생성물인 산소를 측정하기 위해서 불씨가 타오르는 모습을 관찰해야 했지만 쉽게 관찰할 수 없었습니다. 이 문제를 해결하게 위해서 팀원들과 이야기를 나누고 선생님의 조언도 들어서 결국 불씨가 타오르는 모습을 관찰했습니다. 제가 이 실험이 가장 기억에 남는 이유는 이론상으로는 쉬운 실험이었지만 막상 직접 해보니 생각지 못한 문제를 직면했고 이것을 혼자서 해결하려고 하기보다는 여러 사람들의 도움을 받으면 훨씬 쉽게 해결할 수 있다는 점을 느꼈다는 점에서 가장 기억에 남는 것 같습니다. Q 물리학1에서 단백질 엔트로피 관련 활동을 했는데 이것에 관해서 설명해주세요.

	㉠ 우선 엔트로피 증가법칙은 열역학 제2법칙으로 자연상태에서 무질서한 정도 즉, 엔트로피가 증가하는 법칙입니다. 저는 단백질 합성 과정에서 선형 단백질이 접힘 단백질로 변화하는 과정에서 오히려 엔트로피가 감소하는 것에 의문을 가지고 탐구하게 되었습니다. 하지만 주위 수소의 엔트로피가 증가하여 총 엔트로피가 증가한다는 것을 알게 되었습니다. 따라서 우리 몸에서 일어나는 단백질 합성 과정도 엔트로피 증가법칙에 따라 변화하는 것을 알 수 있었습니다. Q 고등학교 시절 기억에 남은 교내 봉사활동이 있나요? ㉠ 저는 1학년, 2학년 때 방과후에 진행했던 수학 멘토/멘티 봉사활동이 가장 기억에 남습니다. 이 봉사활동은 방과후 1시간에서 2시간 정도 했던 봉사활동으로 수학 성적이 좋지 않은 학생을 대상으로 진행했었습니다. 실제로 제가 가르친 몇몇 친구들의 수학성적이 상승하기도 했습니다. 이를 보고 뿌듯함을 느껴서 수학 멘토/멘티활동이 가장 기억에 남는 봉사활동인 것 같습니다. Q 아주대학교에 왔을 때 첫 인상이 어떠셨나요? ㉠ 아주대학교에 처음 왔을 때 단풍이 물들어 있는 나무들을 보고 참 예쁘다고 느꼈습니다. 저도 내년에 아주대학교 프런티어과학학부에 입학하여 아주대학교 학생으로 이 풍경을 다시 보고 싶습니다. Q 시간이 다 돼서 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요. ㉠ 저는 고등학교 3년 동안 제가 배우고 싶은 것이 있다면 주저하지 않고 최선을 다해서 했었습니다. 또한 아까 언급했던 수학 멘토 봉사활동도 하면서 다양한 경험을 할 수 있었습니다. 아주대학교 또한 알케미와 베스트와 같은 교내 화학/생명 동아리가 있다는 것으로 알고 있습니다. 저도 아주대학교 프런티어 과학학부에 입학하게 된다면 이 동아리에 들어가서 여러 학술 활동을 하며 과학적 지식을 쌓을 뿐만 아니라 교육 봉사 동아리로 저의 지식을 다른 사람과 공유하고 싶습니다. 이상입니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	2번째 면접이어서 그런지 확실히 긴장이 덜 됐고 준비한대로 잘 대답했던 것 같다. 과학적인 것 외에도 기억에 남는 봉사활동, 독서 등 교내 여러 활동에 대해서도 질문할 수 있다는 걸 미리 인지하고 대비해야 한다.
전형명	학생부종합(ACE전형)
지원학과	화학공학과
면접방법	2:1, 10분간 진행
질문 및 답변	Q 대학교에 입학해서 가장 배우고 싶은 과목은 무엇인가요? ㉠ 저는 열역학에 대해서 가장 배우고 싶습니다. 열역학은 에너지의 활용과 열의 이동을 통해 에너지 효율을 높일 수 있는 방법에 대해서 배울 수 있습니다. 이렇게 배운 열역학을 통해 친환경 에너지 발전기를 설계하여 세상의 에너지 부족 문제를 해결해 나가고 싶습니다. Q 열역학을 활용하여 어떻게 신재생에너지를 설계하는데 도움이 되는 거죠?

- ㉠ 열역학은 열의 이동에 대한 학문입니다. 에너지를 제작하면 에너지가 열에너지로 낭비되는 에너지가 발생하게 됩니다. 이를 막기위해 열에너지를 활용할 수 있습니다. 그리고 열역학의 내용에는 에너지 보존 법칙 등 에너지를 이해하는데 도움이 되는 내용이 많습니다. 이를 활용하여 신재생에너지를 설계할 것 입니다.

Q 그럼 열역학 얘기가 나와서 말인데 밀폐된 방이 있어요. 밀폐된 방안에 냉장고를 열어놓으면 온도가 어떻게 될까요?

- ㉠ 일반적으로 생각하기엔 방의 온도가 낮아 질 것으로 생각되지만 출제자의 의도와 열역학 적으로 냉장고가 온도를 낮추는 효과를 예상했을 때 온도가 유지되거나 상승할 것 같습니다.
(첫 예상치 못한 질문이라 대답을 이상하게 함)

Q 불확정성 원리에 관하여 뛰어난 발표를 했다고 적혀있는데 어떤 내용을 발표하였나요?

- ㉠ 불확정성 원리는 입자의 운동량과 위치를 일전 수준 이상으로 동시에 측정이 불가능함을 설명하는 원리입니다. 불확정성의 원리에 관하여 하이젠베르크의 사고실험이나 동시에 측정할 수 없는 이유 등에대해 설명하고 추가적으로 해외의 연구에서 기존의 정해져 있던 수준 이상으로 운동량과 위치를 동시에 측정한 사례를 통해 새로 개정된 공식을 함께 설명하면서 저의 발표를 칭찬 받을 수 있었습니다.

Q 불확정성 원리에 대하여 입자는 운동량과 위치가 동시에 측정이 불가능 하다고 했는데 축구공을 보았을 때 위치와 운동량이 동시에 변하는 이유는 무엇인가요?

- ㉠ 불확정성 원리에 의하면 입자는 관찰되었을 때 광자와 충돌하여 위치와 운동량이 변하게 됩니다. 하지만 축구공은 질량이 광자에 비해 매우 커 관찰을 하여 광자와 충돌하여도 위치와 운동량이 변하지 않게 되기 때문입니다.

Q 고체의 결정 구조를 활용하여 발표를 진행하였다고 했는데 어떤 식으로 발표하였나요?

- ㉠ 고체의 결정 구조는 크게 4가지로 나눌 수 있습니다. 단순입방 구조, 면심입방 구조, 체심입방 구조, 육방 밀집 구조로 구분하여 구조의 형태나 체움을 등을 분석하여 발표하였습니다. 그리고 단순입방 구조는 체움률이 가장 낮아 자연 상태에선 플로늄을 제외하고 존재하기 힘듭니다. 그래서 단순 입방 구조를 제외한 3가지 구조를 활용하여 신소재의 물성을 분석해본 결과 단단한 육방밀집구조로 방패 등의 단단한 신소재를 제작 가능하고 면심입방 구조에서 열을 가하여 체심입방 구조로 변하는 형상기억합금에 대해 설명하며 발표를 진행하였습니다.

Q 형상기억합금을 예시로 들었는데 면심입방 구조에서 체심입방 구조로 변하게 되는 이유가 무엇인가요?

- ㉠ 체심입방 구조에 열을 가하게 되면 티타늄 합금의 특성에 따라 정해진 온도에서 구조가 되돌아 오는 성질을 가지고 있습니다.

Q 아니, 그게 아니라 어떤 원리에 의해서 체심입방구조에서 면심 입방 구조로 변하게 되나요?

- ㉠ (질문의 의도를 제대로 파악하지 못하여 당황했지만 최대한 고민함)
(내가 고민하는 모습을 보고 면접관이 퀴즈처럼 맞출 수 있도록 최대한 설명함)

Q 반응물이 생성물이 되면서 무엇을 얻게되잖아요. 그게 뭘까요?

- ㉠ 활성화에너지 입니다.

	Q 행동 특성에 보면 1학년 때 제 2의 반장이라고 표현 되어 있는데 왜 그렇게 불렀나요? Ⓐ 1학년 때 저희 반 반장이 학교에 1번씩 빠지고 나서서 말을 잘 못하는 성격을 가져 제가 나서서 학급회의를 주도하거나 반의 크고 작은 일처리를 원활하게 진행시킨 적이 있습니다. 그리고 스스로 나서서 선생님의 할 일을 도와드리는 적극적인 성격으로 인해 제 2의 반장으로 불릴 수 있었던 것 같습니다. - (약간 말을 빠르게 하며 황설수설함.) Q 시간이 좀 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요? Ⓐ 저는 아주대학교에 입학하여 반드시 지구를 살릴 수 있는 실력있는 공학자가 될 것 입니다. 여러 체험프로그램에 참여하면서 화학공학에 대해 많이 접할 수 있었습니다. 그때마다 친환경 에너지 관련 실험을 하면서 화학공학은 정말 공부할 수록 흥미를 일으키는 학문이라고 생각했습니다. 아주대학교에서 교수님들의 지도 아래 호기심들을 해결해 가고 싶습니다. 지금까지 제 면접을 들어주셔서 감사합니다.
기 타 유의사항	강당에서 자신의 자리에 맞게 앉아서 차례를 기다리면서 면접 연습하고 있다가 차례가 되면 자신이 속한 조끼리 면접실 앞까지 가서 귀마개를 끼고 앉아서 대기함. 그리고 입실 후 면접하고 나와서 조들이 모두 나왔을 때 함께 나감.

전형명	학생부종합(첨단융합인재전형)
지원학과	첨단바이오융합대학
면접방법	서류기반, 2:1, 10분 내외
질문 및 답변	Q 지원 동기부터 말해볼까요? Ⓐ 저는 혁신적인 신약개발로 세계 보건 증진에 기여하고자 하는 목표를 가지고 있습니다. 저는 중학생 때 코로나 팬데믹을 겪으면서 백신이 굉장히 빨리 개발되었던 것을 보고 바이오의약에 관심을 가지게 되었습니다. 그래서 고등학교 3년 동안 관련된 다양한 탐구활동을 수행하면서 바이오의약품연구원이라는 꿈을 키웠고, 바이오의약품연구원이 갖추어야 할 자질인 탐구력과 소통 능력을 키우기 위해 다양한 노력을 했습니다. 그래서 이러한 목표를 가지고 아주대 첨단바이오융합대학과 함께 하며 대학에서 진행하는 다양한 연구 프로젝트에도 참여하여 저의 능력을 키워나가 꼭 목표를 이루고 싶어 지원하게 되었습니다. Q 진로선택 과목을 감안하더라도 3학년 때 성적이 조금씩 떨어지는 게 보이는데, 왜 그렇다고 생각하나요? Ⓐ 수능 준비와 대학입시, 그리고 반장 등 다양한 활동을 병행하다보니 공부에만 온전히 집중하지 못하고 조금 소홀해졌던 것 같습니다. 그럼에도 불구하고 다양한 활동과 학업 모두 잘 해내기 위해서 노력했고, 이렇게 다양한 활동을 하면서도 학업까지 잘 해낼 수 있는 방법을 찾아 최선을 다했다고 생각합니다. Q 그렇지만 3학년의 본분은 학업이잖아요? Ⓐ 네, 맞습니다. 하지만 학업이 중요한 만큼 이 외에 반장 등 제가 맡은 역할 또한 중요하기 때문에 최선을 다해야 한다고 생각했고, 이 역할에 최선을 다하면서도 학업을 포기하지 않았기 때문에 대학교 과정을 수 학하는 것에는 큰 문제가 없을 것이라고 생각합니다.

Q 그렇다면 반장을 한 것을 후회하지는 않나요?

- Ⓐ 후회하지는 않습니다. 저는 더 많은 친구들과 소통하고 싶었기 때문에 반장을 하기로 했고, 다행히 많은 친구들이 저를 믿어주었기 때문에 반장이 되어 그 믿음에 보답하기 위해 열심히 역할을 수행했습니다. 그 결과 친구들에게 인정도 받았고 소통하고 싶었던 저의 목적도 달성했기 때문에 좋은 경험이었다고 생각합니다.

Q 면역에 관심이 많은 것 같은데, 아나필락시스에 대해서 설명해보세요.

- Ⓐ 아나필락시스는 알레르기 반응이라고 간단하게 설명할 수 있을 것 같습니다. 아나필락시스는 우리 몸의 면역 체계가 특정 물질에 과하게 반응하여 나타나는 현상입니다. 아나필락시스가 발생하면 급성 호흡곤란, 가려움, 두드러기 등 다양한 증상이 나타나고, 심할 경우 쇼크로 인해 사망할 수도 있는 질환입니다. 이런 아나필락시스를 치료하기 위해서 에피네프린 주사를 가장 우선으로 사용할 수 있습니다. 에피네프린은 알레르기 증상을 완화시킬 수 있으며, 기도를 확장시켜 급성 호흡곤란을 완화시킬 수 있어 아나필락시스를 치료하는데 큰 도움이 되는 약물입니다.

Q 인공지능 판사를 도입하는 것에 대한 찬반토론을 한 적이 있네요? 본인은 찬성을 한 것 같은데, 이유 들어볼 수 있을까요?

- Ⓐ 저는 사회에서 일어나는 다양한 사건과 관련한 뉴스와 기사를 접해보면서 아무리 객관적으로 생각해봐도 도저히 이해할 수가 없는 판결을 받은 사례들을 많이 접해보았습니다. 예를 들어 권력이나 편법 등을 사용하여 형량을 적게 받은 사례들이 있는데, 인공지능은 이런 것을 다 배제하고 이성적으로 판단할 수 있다고 생각했기 때문에 찬성하였습니다.

Q 인공지능이 이성적이라고 해도 입력된 데이터만 가지고 올바른 판단을 내릴 수 있을까요?

- Ⓐ 아닙니다. 사건들의 판례를 다 입력한다고 해도 인공지능은 데이터 편향성을 지닐 수 있기 때문에 잘못된 판단을 내릴 수 있습니다. 그렇기 때문에 누가봐도 잘못된 판단이라고 생각되는 판례들은 1차로 배제한 후에 데이터를 입력하면 이런 점을 해결할 수 있다고 생각합니다.

Q 어쨌든 그 데이터를 사람이 입력하잖아요?

- Ⓐ 네, 그렇습니다. 그래서 저는 헌법에 명시되어 있는 내용을 가장 최우선으로 고려하여 판단을 내리도록 알고리즘을 구성하면 데이터를 사람이 입력하더라도 그로 인해 발생하는 문제들을 해결할 수 있을 것이라고 생각합니다.

Q 이제 30초 정도 남았는데, 하고 싶었는데 못했던 말이나 마지막으로 할 말이 있으면 해주세요.

- Ⓐ 저는 기회는 누구에게나 주어지지만, 기회를 잡는 것은 준비된 자라는 좌우명을 가지고 있습니다. 그래서 준비된 자가 되기 위해 3년 동안 다양한 노력을 해왔고, 그 결과 누구보다 준비된 자라고 말씀드릴 수 있습니다. 또한 변화와 혁신을 선도하는 다산형 공학인이라는 아주대 첨단바이오융합대학의 인재상과 적합한 인재라고도 말씀드릴 수 있을 것 같습니다. 그래서 앞으로 아주대학교와 함께하면서 더 많은 발전을 이루어나가고 싶습니다. 감사합니다.

**기 타
유의사항**

끝나기 30초 전에 밖에서 노크로 사인을 줌.
같은 전형끼리 모아서 같은 건물에서 면접 실시함.
면접실이 4개로 나뉘어져 있었음. 같은 학과라도 다른 면접관을 만날 수 있으니 주의.
면접 들어가기 직전까지 개인 자료 볼 수 있음.

전형명	학생부종합(첨단융합인재전형)
지원학과	첨단신소재공학과
면접방법	생기부기반
질문 및 답변	Q 지원동기 말해주세요 Ⓐ 저는 어렸을 때부터 과학에 관심이 많았습니다. 스스로 탐구를 하다보니 응용되는것에도 관심이 생겨 공대를 목표로 하기 시작했다. 고등학교 3년동안 여러 가지를 알아보다 나노에 대해서 알게되면서 신소재에도 관심이 생겨 지원하게되었다. Q 나노에 관심이 있다했는데 실생활에서 나노가 사용되는 것은 무엇이 있나요? Ⓐ 나노 로봇이 있다. 나노 로봇은 크기가 아주 작아 몸에 침투하여 주로 암같은 병을 치료한다. 여러 다른 일상생활에서의 쓰임이 많지만 크기가 작다보니 몸에 흡수되는 정도도 높아 다른 질병을 유발할 수도 있다. Q 동아리 활동에서 가장 기억남는 활동 말해주세요. Ⓐ 1학년 때 처음으로 진행한 비누화반응 실험이 기억에 남는다. 비누화반응은 ~(개념 설명)이다. 계면활성제 이야기도 같이함 Q 정전기를 사용한 제품에 대해 탐구하셨다했는데 무엇이 있나요? Ⓐ 저는 공기청정기를 탐구했습니다. 공기청정기에 음전하 양전하를 띄게 만들면 먼지가 달라붙는 정전기 현상으로 공기를 청정하는 역할을 한다. Q 그 제품에 대해 개선점도 제안했다하는데 그 개선점은 무엇인가요? Ⓐ 저는 정전기 청소포에 대해 개선점을 제안했습니다. 정전기 청소포는 정전기를 이용하여 머리카락, 먼지 등을 청소하는 것입니다. 하지만 청소포에 물이 묻으면 기능이 사라지는 단점이 있습니다. 그래서 저는 여기에다가 공기청정기의 원리를 합쳐 단점을 개선하는 의견을 제시했다. Q 열역학 법칙과 관련된 활동을 하셨는데 열역학 법칙 설명해주세요. Ⓐ 말하다가 기억이 안나서 시간을 달라하고 생각하는 시간을 가진뒤에도 기억이 안나서 죄송하다 함
기 타 유의사항	긴장을 풀어주려는 분위기이고 학과와 관련된 과목 위주로 질문함. 마지막으로 할 말 생각해가기



연세대학교(미래캠퍼스)

전형명	학생부종합(학교생활우수자 전형)
지원학과	물리치료학과
면접방법	제시문 면접 방법으로 주어진 제시문 4개를 20분 동안 숙지한 뒤 각 제시문에 해당하는 문제를 푼다. 그리고 10분동안 면접관과 문제와 관련하여 답을 한다.
질문 및 답변	Q 출지는 않으신가요? 긴장이 되어 배가 아프거나 그러지는 않아요? Ⓐ 네 괜찮습니다 Q 준비가 된거같네요. 바로 면접 시작하겠습니다. 1번 문제 얘기해볼까요? (학교폭력과 관련된 제시문, 제시문 요약하고 자신이 생각하는 사이버 폭력 예방방법 말하기) Ⓐ 최근들어 학교폭력의 유형이 신체폭력보다 사이버 폭력이 많아지고 있다고 요약했습니다. 사이버 폭력을 예방하는 방법으로는 관련법률제정은 기본적으로 따라와야하고, 그저 '사이버 폭력은 나쁜것이다.' 라는 식의 주입식 교육이 아닌 학생들이 직접 그들의 아픔을 역사사지로 느낄 수 있는 체험프로그램을 설치하여 교육하는 것이 효과적이라고 생각합니다. Q 2번 문제도 얘기해주세요. (딥페이크와 관련된 제시문, 제시문 요약하고 밑줄친 부분 의미 찾기) Ⓐ 최근 ai를 활용한 딥페이크로 포르노를 제작하고 온라인 상에 유포하는 것이 무제가 되고있고, 그 타겟이 연예인이 되는 일이 흔해지고 있으며 이를 소속사에서 법적조치를 취할것이라고 요약했습니다. 밑줄 친 이러한 활동은 ai를 활용한 딥페이크로 포르노를 제작하고 온라인 상에 유포하는 행위를 의미합니다. Q 3번 문제 답해주세요. (빅데이터와 관련된 제시문, 제시문 요약하고 주어진 그래프 1이 어떤 부분을 뒷받침하고 있는지 찾기) Ⓐ 빅데이터 시대에 들어서며 빅데이터가 우리 현재 사회에 큰 도움이 되고 있고, 앞으로도 다양한 분야에 도움을 주며 경제적 효과를 증진시킬것이라고 요약했습니다. 그래프가 뒷받침해주고 있는 부분은 첫번째 문장의 '빅데이터 사용이 늘어나고 있다' 부분과 두번째 문장의 '25월 500만원' 이 두 부분입니다. Q 4번 문제 답해주세요. (개인정보유출과 관련된 제시문, 제시문 요약하고 그래프 1과 그래프 2가 어떤 상관관계를 갖고 있는지 찾기) Ⓐ 빅데이터시대에 들어서며 다양한 데이터를 다량으로 모으며 데이터를 부분별하게 사용해 개인정보 유출이 발생하고 있고, 이를 위해 법률제정이 필요하다고 요약했습니다. 빅데이터 시대가 되고, 데이터를 다량으로 모으면서 그 많은 데이터를 제대로 처리하지 못하여 개인정보 유출이 일어나는 것은 어쩌면 당연한것이라 생각합니다. 데이터가 많아지면 관리가 어려워지기 마련인데, 이 과정에서 개인정보마저 관리하지 못하여 유출이 일어나는 것입니다. 따라서 빅데이터 시대가 되며 개인정보유출 건이 늘어나는 것은 당연히 따라오는 결과라고 생각합니다.

기 타 유의사항	지원한 순서대로 면접을 봤다. 다른사람에게 방해가 안되는 선에서 간단한 간식을 가져가 먹어도된다. 개인 책을 들고가 독서하거나 면접 관련된 자료를 들고가 공부하는것 등등 전자기기만 제대로 제출하고, 조용히 다른사람에게 방해되지 않는다면 상관없다. 면접은 10분마다 관계자를 따라가 한명씩 제시문을 읽고 면접을 치른다. 제시문을 읽을때는 20분을 주는데 10분, 5분, 3분, 1분 단위로 남은 시간을 알려주었다. 따로 대기장이나 면접장에 시계가 없어 시계를 미리 챙겨가는 것이 좋다.
전형명	학생부종합(학교생활우수자 전형)
지원학과	자율융합계열
면접방법	면접시간 : 제시문 기반 구술(대면) 면접
질문 및 답변	Q [칸트의 영구 평화론]의 여섯째 조항의 측면에서, 제시문 [황순원 단편소설 <학>]의 밑줄 친 “그래 너는 사람을 그렇게 죽여 봤니?”의 ‘그렇게’가 의미하는 것을 설명하시오. Ⓐ 칸트의 영구 평화론의 여섯째 조항의 핵심은 전쟁이라는 비극적 상황 속에서도 장래의 평화와 공존에 대한 상호간의 신뢰를 회복하기 위해서는 비인도적 적대 행위는 하지 않아야 한다는 것입니다. 밑줄 친부분의 ‘그렇게’는 여섯째 항목에서 표현된 “장래의 평화에 대한 상호간의 신뢰를 불가능하게”를 뜻하는 것으로, “농민동맹 부위원장”이었지만 ‘가슴 한복판이 한해짐을 느끼고 막혔던 무엇이 풀려 내리는 것만 같게’ 비인도적 살인 행위를 하지 않았음을 역설합니다. 덕재는 ‘그렇게’ ‘회복 불가능하게’ 적대 행위를 했느냐고 반문함으로써 자신의 인간으로서의 존엄성과 도덕적 의무 이행을 입증하면서, 성삼에게도 이를 확인하고 있습니다. Q [칸트의 영구 평화론]의 관점에서, 제시문 [황순원 단편소설 <학>]의 “학사냥”에 대해 자신의 의견을 말하시오. Ⓐ ‘학사냥’은 성삼과 덕재가 장래의 평화와 공존을 위한 상호간의 신뢰를 회복하게 하는 행위입니다. 성삼은 대화를 통해 인간의 존엄성을 지키고 도덕적 의무를 이행한 덕재에 대한 신뢰를 회복하고, 덕재에게 행해야 하는 자신의 도덕적 의무를 이행하고자 ‘학사냥’을 제안합니다. 장래의 평화에 대한 상호간의 신뢰를 불가능하게 하는 적대 행위인, 덕재에 대한 비인도적 행위를 해서는 안 된다는 도덕적 의무를 이행한 것입니다. 이를 통해 덕재는 성삼에 대한 신뢰를 회복하게 되므로 ‘학사냥’은 두 사람의 우정과 순수한 인간애, 평화와 공존을 위한 상호간의 신뢰를 회복하게 하는 사건입니다. Q [NABO 경제동향]의 상황이 실제로 발생한다면 2040년 우리나라 국가경제와 사회에 어떠한 영향을 미치게 되는지 설명하시오. 그리고 이에 대한 대응방안을 설명하시오. Ⓐ 저출산, 고령화 현상이 지속되면 노동력이 줄어 국가의 경제성장을 저해합니다. 부양인구가 줄어들어 사회 복지 지출 부담이 커져, 세대간 갈등을 유발하고 사회통합을 저해할 수 있습니다. 노후소득 감소로 인한 노인빈곤문제, 노인 인구를 대상으로 한 복지 지출 증가로 정부의 재정건전성 악화 등이 발생할 수 있습니다. 이에 대한 대응책으로는 출산양육에 대한 사회적 책임 강화, 알가정 양립을 위한 제도적 지원 강화, 노후 소득 보장을 위한 연금제도 개선, 고령화에 따른 산업 구조 개편, 외국인 노동자 수용 확대 등이 있습니다. Q [NABO 경제동향]와 [2024년도 예산안 총괄분석]에 따르면 2020년과 비교해서 2040년 우리나라의 1인당 실질국내총생산은 어떻게 변화하는지 답하고 이유를 설명하시오.

	㉠ 1인당 실질 국내총생산은 증가합니다. 이유는 2040년 총인구는 감소하고 성장률은 둔화되지만, 실질국내총생산은 증가하므로 1인당 실질 국내총생산은 증가합니다.
기 타 유의사항	년도별 입시 상황에 따라 다르겠지만 본인의 면접에서는 시간 제한이 없었다(2025학년도 기준으로 원래는 면접 시간 10분으로 제한). 따라서 면접 현장에서 사정관이 “시간 제한 없으니 편하게 하세요” 혹은 “아쉽거나 더 하고 싶은 있으면 하세요”라고 말할 시 적극적으로 보충 답변을 하는 것이 좋을 듯 하다.



연세대학교

전형명	학생부종합(활동우수형)
지원학과	경제학과
면접방법	조를 나눠서 대기실에서 대기. 이후 조가 한꺼번에 나가서 2차 대기실에 갔다가 개별로 면접실 입장. 면접은 비대면, 패드로 진행하고 자체 프로그램에 의해서 진행됨. 8분 준비 후 5분 답변시간 패드가 세어주며, 10초 준비시간 있음.
질문 및 답변	제시문 가 - 다윈의 진화론과 스펜서의 사회진화론 비교. 제시문 나 - 나치의 사람에 대한 인종개량과 사회진화론으로 정당화된 인종개량 제시문 다 - 미국 국민들의 인종별 진화수준 질문 결과, 진화 수준 낮을수록 폭력 정당화 커짐. 가의 진화론. 사회진화론 비교, 가로 나 설명하기. 가, 나 종합하여 다 설명하기. 1. 진화론과 사회진화론 공통점: 적자생존. 살아남은 것과 진화된 것 관계를 설명함. 차이점: 진화론은 살아남은 것이 진화된 것으로 변하며, 생물종은 다양해짐 설명 사회진화론은 진화된 것이 살아남은 것이 되며, 생물종은 맞춰진 진화를 그대로 경험함. 나에서 나치의 행동은 사회진화론에 의해 정당화 된 것임. 사회진화론은 사람의 진화를 통해 생존할 수 있다고 밝히고, 이에 따라 인종 개량으로 사람의 진화를 시도함. 하지만 이것은 비 윤리적이며, 진화론에 따르면 살아남은 것이 진화하게 된 것임. 2. 다에서는 미국에서 인종에 따른 진화 수준을 제시함. 미국 국민들의 생각은 다윈의 진화론 보다는 스펜서의 사회진화론에 가까워 보임. 이것은 인종에 대한 개량을 제외하고 제시문 나의 나치와 비슷한 생각임. 이에 따라 아랍인들은 가장 진화가 덜 되었다고 생각하고, 이것이 전쟁에서 아랍인에 대한 폭력을 정당화 하고 있음. 이것은 생물의 진화와는 동떨어진 설명이므로 과학적인 수준에서 오류이고, 윤리적으로도 당연히 문제가 있음..
기 타 유의사항	연세대는 면접 올라가기 전 알려주심. 조교님도 많으니까 깨워달라고 자도 됨. 조가 한꺼번에 가기 때문에 오래 기다려야 할 수도 있음. 나눠준 템플릿으로 추측 가능. 간단한 간식 섭취 가능. 패드 면접 별 다른 것 없고 오히려 덜 떨림. 그냥 옆에 계신 조교님이 알아서 패드 조작 다 해주심.

전형명	학생부종합(활동우수형)
지원학과	국어국문학과
면접방법	제시문 면접. 당해부터 모집단위 상관없이 문제 유형 같음. 입학처 홈페이지 참고 8시 20분까지 입실하면 유의사항 안내하고 전자기기 제출함. 1차 대기실에 다 같이 모여 있다가 2차 대기실로 순서대로 이동하는데 거기서부터 거의 바로 면접실로 들어감. 1번은 관점 비교 문제, 2번은 적용 문제가 주로 나옴.

질문 및 답변	제시문 요약(복기한 거라 다를 수도 있음) (가): 다윈의 진화론과 스펜서의 사회진화론 내용. 다윈은 종들 간에 우월함의 차이는 없지만 환경에 적합하면 살아남고 아니면 도태된다고 본 반면 스펜서는 우월함 있다고 봄, 하등한 것에서 고등한 것으로 진화한다고 봄. (나): 나치가 우월한 인간이 살아남는 게 당연하다고 주장하는 내용. (다): 인간과 동물의 구분이 당연시되지만 사실 별 차이 없다고 주장하는 내용. (라): 실험 내용. 아랍인이 인간 이하, 하등 인간이라고 생각하는 미국인일수록 그들에 대한 공격적 대응을 찬성한다는 내용. Q 1번: 제시문 (가)의 관점에서 제시문 (나)와 (다)의 관점을 비교하십시오. (60점) Ⓐ 짧게 요약함. 다윈과 스펜서의 차이를 크게 우열 있/없 으로 나눔. (나)의 나치는 다윈의 진화론을 적용했다고 주장하지만 인간 사이에 우열이 있다고 봤다는 점에서 다윈의 진화론을 완벽히 적용하지 못했고, 스펜서의 사회진화론의 경향을 띠다고 볼 수 있다. 반면 (다)는 인간과 동물 사이의 구분이 있다고 보는 관점을 비판하고 종간 우열이 없다고 보므로 오히려 다윈의 진화론을 적용한 사례로 볼 수 있다. 스펜서 사회진화론도 따로 나눠서 얘기를 해야 했던 것 같은데... 정신 없어서 못 함. Q 2번: 제시문 (다)를 바탕으로 제시문 (라)의 결과를 분석하십시오. (40점) Ⓐ (다)에 있는 단어나 용어를 최대한 살리면서, 내 언어로 바꾸려고 노력함. 인간과 동물의 구분이 결국은 인간 사이에서도 구분을 만들고, 미국인이 자기가 스스로 정한 기준(인종, 종교, 문화 등)에 맞지 않는 아랍인을 '인간 이하'로 보면서 공격적 대응을 허용하게 된다. (다)는 그러한 관점을 경계하고 있다. 본인은 (다)가 인간과 동물의 구분을 경계한다고 봤는데, 면접 후기 찾아보니 비판적 태도를 취했다고 보긴 과하다고 하는 사람도 더러 있었음. 무튼 저는 이렇게 답변했습니다.
기 타 유의사항	위치 미리 잘 파악해 놓기. 전날 한 번 가보는 것도 좋음. 8시 20분까지 입실인데 7시 50분만 돼도 사람 엄청 많으니 일찍일찍 갑시다. 차 막혀요. 본인은 거의 첫 순서라 들어가자마자 면접 봤는데 1시 일괄 퇴실이라 4시간 동안 할 게 없었음... 전자기기 나갈 때 돼야 받을 수 있음. 읽을 책이나 공부할 거리 챙겨가는 거 추천. 긴장하면 잘 하던 말도 안 나오는 게 사람이니까 긴장 안 하는 게 제일 중요함. 긴장 안 하려면 제시문 풀이에 대한 기본적인 숙지는 필수고, 그 이후로는 마인드에 달렸다고 생각. 놀러왔다 생각하고 웃으면서 즐겁게 해 보시는 걸 추천드립니다. 화이팅!
전형명	학생부종합(국제형)
지원학과	HASS(융합인문사회계열)
면접방법	제시문 면접. 3~4개 제시문 중 하나가 영어 지문. 답변은 한국어로 함 답변 준비 8분, 답변 5분(비대면 촬영 형식)
질문 및 답변	Q 제시문 (가)와 (나)의 관점을 비교하십시오 Ⓐ (가)는 인공지능 로봇 기술 발달이 인간의 삶에 도움이 된다는 관점. 특히 감정을 이해하는 로봇이 노인 돌봄, 간호 등 사회 서비스를 제공할 수 있다고 봄. 반면 (나)(영어 지문)는 인공지능이 인간을 조종할 수 있고, 이미 감정 등을 모두 파악하고 있어 잠재적 위험 요소라고 주장. 즉 인공지능 발달을 경계하는 입장. 크게 긍정/부정으로 나누고, 세부 사항 요약하면서 비교함.

	Q 제시문 (다)를 제시문 (가)와 (나)의 입장에서 평가하십시오 ㉠ (다)는 영화 Her을 요약한 것 같았음. 인공지능과 사랑에 빠진 남자의 이야기를 소개하는 글. (가) 입장에 서는 긍정할 거고, (나) 입장에서는 경계할 거라고 답함. (가)는 인공지능이 남자의 감정을 이해하고, 삶에 도움을 준다고 주장할 것. 반면 (나)는 인공지능이 이미 남자의 삶 전반과 감정을 꿰고 있으니 통제할 위험이 있고, 이를 보호할 필요가 있다고 주장할 것. (가)(나) 인용하면서 덧붙여서 말함.
기 타 유의사항	3개년치 기출 보고 갔는데, 난도는 올해가 가장 쉬웠음. 거의 변별력이 없을 것 같고... 성적순으로 자를 것 같음. 당연히 내년에는 또 어떻게 될지 모르니 어렵게 준비하고 갈 것! 일반고라고 겁먹을 필요는 없다.
전형명	학생부종합(국제형)
지원학과	ISE(융합과학공학부)
면접방법	제시문, 현장 비대면 녹화 면접 고사장에 들어가면 감독관이 한명씩 있고 태블릿, 문제, 연습장이 책상 위에 올려져 있음. 고사장 입장 후부터는 감독관 지시에만 따르면 됨. 준비시간 8분이 태블릿 화면에 표시되고, 1분, 10초, 5초 남았을때 음성 메시지가 나와 알려줌. 준비시간 8분이 끝나면 10초 카운트다운 이후 자동으로 녹화 시작. 최소 녹화시간은 2분, 최대 녹화시간은 5분(바로 끊김)이고 할 말 다했는데 시간이 남았다면 손을 들고 감독관이 녹화 종료해주길 기다리면 됨.(절대 태블릿 만지면 안된다고 여러번 강조하심)
질문 및 답변	제시문 (가) 인공지능 기술의 발달로 우리의 삶 곳곳에 인공지능이 사용될 수 있다는 글. 사례로 인공지능 반려동물과 노인복지 로봇 등 인간 삶에 도움이 되는 인공지능 소개 제시문 (나) (영어) 인공지능의 발달로 인해 늘어난 데이터 수집에 대한 필자의 견해를 담은 글. 개인정보를 악용하는 인공지능이 SF 영화만의 일이 아니라고 주장하며 국민투표 해킹/조작 사례 제시. 제시문 (다) 인간 주인공과 인공지능이 사랑에 빠지는 영화 <Her>에 대한 글. 영화 속 인공지능 운영체제는 주인공에 대한 모든 정보를 알고 있으며 주인공의 무료하고 공허한 삶을 행복하게 만들어줌. 주인공은 인공지능과 사랑에 빠지고 행복을 느끼지만 알고보니 인공지능은 주인공뿐만 아닌 641명의 인간과 사랑에 빠졌다는 내용 Q 인공지능 기술의 활용에 대한 제시문 (가) (나)의 관점을 비교분석하십시오. ㉠ 제시문 가는 (짧은 요약)~ 입니다. 제시문 나는 (짧은 요약)~ 입니다. 따라서 제시문 가의 관점과 제시문 나의 관점은 ~ 이라는 점에서 비슷하고, ~라는 점에서 차이가 있습니다. Q 제시문 (다)를 제시문 (가) (나)의 관점에서 설명?분석?평가?(셋 중 뭐였는지 기억안남) 하시오. ㉠ 제시문 다는 (짧은 요약)~ 입니다. 이를 (제시문 가 요약)을 바탕으로 설명하자면 ~라 할 수 있으며 ~입니다. 또한 (제시문 나 요약)라고 주장한 제시문 나의 관점에서 보자면, ~라고 할 수 있습니다.

기 타 유의사항	대기시간이 생각보다 길어서 힘들. 뒷 번호라면 3시간 넘게 기다릴 수도 있으니까 물, 간식, 책 등등 챙겨가기. 대기실에서도 제시문 기출 3~4개 봐도 충분한 시간이라서 미리 프린트해서 가기. 국제형은 제시문 일부가 영어로 나오지만 답변은 무조건 한국어로만 해야함. 따라서 답변 중 제시문 일부를 인용해 말해야 할 때도 영어를 한국어로 번역해 말해야함. ~23 국제형 기출은 마지막 제시문에 그래프, 표 등 해석해야하는 자료가 붙어있는데 24년도 기출부터는 도표가 사라짐. 따라서 전체적인 제시문 난이도는 낮아졌지만 읽어야 할 글의 양이 많아졌고(영어 제시문 길이도 늘어남), 답변 내용 또한 매우 간단해져서 적정 시간 (4분~5분)을 채우기 어려워짐. 따라서 면접 준비할 때 도표가 어려운 과거기출에 기죽지말고(출제가능성 낮), 면접 중에도 자신이 할 말을 다 했다면 시간이 남아도 "이상입니다" 말하고 깔끔하게 끝기 답변할 때 거창한 말을 하지 않아도 괜찮고, "이건 누구나 다 알 수 있는 건데.. 이걸 말해야하나?"라고 생각되는 부분을 말해야 함! 예를 들어 위의 경우처럼 제시문 (나)가 인공지능 기술 발전을 부정적으로 보는 글이고 관점을 물어보는 문제가 나온다면, "제시문 나는 인공지능 기술 발전의 부정적인 측면에 대한 글입니다. 제시문 나는 데이터 수집으로 인한 사생활 침해와~라고 말하며 우려를 제기하고 있습니다. 이를 뒷받침하는 사례로 ~를 제시하고 있습니다." 식으로 있는 그대로 말하면 됨. 제시문 내용을 모르는 사람에게 설명한다고 생각하고 마음 편하게 말하기 면접 당일 고사장 앞에서 선배들이 사탕과 편지를 주면서 응원해주시는데 큰 힘이 되니까 꼭 받기!
전형명	학생부종합(기회균형)
지원학과	생화학과
면접방법	제시문 기반 면접
질문 및 답변	Q 제시문 (가)의 입장에서 (나)를 평가하는 내용은? Ⓐ 제시문 (가)에서는 업적에 따른 분배에 대한 내용을 이야기하고 있으며, 그 예시로 조선 시대의 과거제를 이야기 하고 있었습니다. (나)에서는 이와 비슷하게 소득 1~3분위로 나누어 소득 즉 업적에 따른 암 치료율을 소득이 높을수록 암 치료율도 높다고 설명하며 남자와 여자 모두 비슷한 결과로 신뢰성을 더 하고 있습니다. 하지만 (나)의 마지막에선 이러한 업적에 따른 분배는 옳지 않으며 암을 치료할 때에는 질병의 시급성을 따지는 것이 더 중요하다 말하고 있습니다. 그렇기에 제시문(가)에서는 제시문 (나)의 주장에 동의하지 않을 것입니다. Q 제시문 (다)에서 (나) 지문을 설명하자면? Ⓐ 제시문 (다)에서는 자연 선택이 일어나는 과정을 설명중입니다. 자연선택은 개체가 가지고 있는 변이로 인해 자연 선택이 일어나며 환경에 더 유리한 변이가 생존하는 것입니다. 이를 (나)제시문에 빚대어 보면 (나)에서 개인의 소득 차이는 개체의 변이라고 할 수 있으며 개인의 소득 차이 즉 업적에 의해 암 치료율이 결정된다는 것은 암이 발병하여 치료해야한다는 환경에 소득이라는 변이가 영향을 받고 높은 소득을 가진 개체가 살아남기 유리하여 소득 1분위의 사람들이 암 치료율이 높다는 다시 말해 자연선택 되어 살아남았다고 설명할 수 있습니다.
기 타 유의사항	전 5시간 기다렸습니다. 긴장을 풀어주는 약을 복용하는 경우 안에서 면접 보기 전 15분 전에 알려주시니 시간을 잘 맞춰 복용하는 것이 좋습니다. 비대면 면접이기 때문에 자신이 정리한 내용을 조금씩 보면서 정확히 전달하는 것도 좋습니다.



영산대학교

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	간호학과
면접방법	교수님 3분과 지원자 3명이 함께하는 3:3 면접으로 진행됨. 지원자 3명이 동시에 입실하여, 각 교수님께서 한 분당 하나씩 총 3개의 질문을 하시고, 지원자들이 각각 질문에 개별적으로 답변하는 방식임.
질문 및 답변	Q 영산대학교 간호학과를 지원하게 된 동기는 무엇이며, 영산대학교 간호학과에 입학하기 위해 어떤 노력을 하였습니까? Ⓐ 어릴 때부터 의료봉사단체의 다큐멘터리를 자주 보았습니다. 그 이후로 의료봉사를 꼭 가고 싶다는 꿈이 생겼고 코로나로 집 밖조차 나갈 수 없었을 때 많은 간호사 선생님이 코로나에 걸린 환자들을 간호하기 위해 희생한 모습을 보고 나도 저 간호사 선생님들처럼 용기가 있는 간호사가 되고 싶다고 다짐하게 되었습니다. 간호학과에 도움이 되는 공부를 하고 싶어 공동교육 과정 중 보건이라는 과목을 이수하였습니다. 방과후거점학교에서 심폐소생술, 하임리히법, 봉대법, 골절 시 대처법, 지혈법 등 다양한 응급 처치 방법에 대해 알게 되었습니다. 중학교 때부터 방학마다 근처 대학병원에서 봉사활동을 하며 환자의 사소한 이야기를 들어주거나 유효기간이 지난 약물을 분류하고 종류에 따라 정리하며 간호사의 곁에서 작은 도움들을 주며 간호사가 되기 위해 노력하였습니다. Q 자신의 인생에서 가장 큰 영향을 미친 경험이 있으면 무엇인지 말씀해 보시겠습니까? Ⓐ 고등학교 2학년 첫날에 모든 학생이 모여 강당에서 개학식을 하고 있었는데 제 앞에 말을 몇 번 나눠본 친구가 갑자기 쓰러졌습니다. 그 친구는 금방 깨어났지만, 그 이후로 사람이 쓰러지는 것이 나와는 멀리 있는 일이 아닌 것을 깨달았고, 심정지나 뇌출혈 같은 위급한 상황에서 골든타임을 놓치면 생명에 위험이 될 수 있어 앞으로 사람이 쓰러졌을 때 어떻게 대처해야 찾아보고 대처법을 알게 되어 앞으로 사람이 쓰러졌을 때 어떻게 대처해야 하는지 알게 되었습니다. Q 케어 로봇에 대해 어떻게 생각하나요? Ⓐ 케어 로봇은 병원에서 쓰이는 로봇과 집 안에서 쓰이는 로봇으로 구분할 수 있습니다. 먼저 병원에서 쓰이는 케어 로봇은 환자의 재활에 큰 도움을 주고 환자의 상태를 상시 잘 확인할 수 있습니다. 또한 가정에서 쓰이는 케어 로봇 또한 비슷한 기능을 갖추고 있습니다. 집 안에 혼자 있는 환자의 상태를 확인하기 편리하고 약을 먹는 시간이나 해야 할 일들을 케어 로봇이 환자에게 알려줌으로써 가족들이 환자를 혼자 두는 불안감을 조금 덜 수 있습니다. 하지만 이 케어 로봇은 가격이 비싸 보편적으로 사용할 수 없다는 단점이 있습니다. 많은 환자의 상태를 보다 빠르고 정확하게 확인하고 환자들의 건강에도 큰 도움을 주는 케어 로봇이 보편화 되어야 한다고 생각합니다.
기 타 유의사항	별도의 추가 질문 없이, 마지막으로 하고 싶은 말이 있는지 물어봄.

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	물리치료학과
면접 방법	면접관 3명, 면접자 3명이 함께 면접을 진행하며, 사전에 예상 질문이 제공됨. 지난 2년간 면접 질문은 3~4개로 비교적 고정되어 있는 편임. 질문 순서는 첫 번째 면접자 질문은 2-1-3, 두 번째 면접자 질문은 1-3-2, 세 번째 면접자 질문은 3-2-1 순으로 진행되며, 면접 시간은 약 10분 내외임. 유의 사항: 면접 대기실에서 최소 10분 이상 대기하며, 이후 면접실 앞으로 이동하여 다시 10분 정도 대기 후 면접이 시작됨. 면접은 약 10분간 진행되므로, 전체적으로 대기시간이 긴 편임. 수험번호를 외울 필요는 없으며, 이름은 말하면 안 됨. '삶의 방향'과 같은 개인적인 질문이 많은 편임.
질문 및 답변	Q 물리치료학과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까? Ⓐ 어머니께서 몇 년째 퇴행성관절염을 앓고 계시는데 상태가 악화할수록 치료를 돕고 싶은 마음이 커졌습니다. 또한 프로구장 의무 트레이너들의 활약을 보며 물리치료사라는 직업에 관심이 생겼습니다. 어머니의 치료 과정에서 물리치료가 삶에 실질적인 변화를 가져다줄 수 있다는 점을 깨달았고, 운동선수들의 손상 예방과 회복을 돕는 물리치료사의 역할에도 매력을 느꼈습니다. 저는 사람들의 건강 회복과 삶의 질을 높이는 데 물리치료사가 중요한 역할을 할 수 있다고 생각합니다. 영산대학교에서 전공을 통해 실력을 쌓아 많은 사람에게 실질적인 도움을 주고 싶어 지원하게 되었습니다. Q 감명 깊게 읽은 책이나 영화를 말해주세요. Ⓐ 저는 '태극기 휘날리며'라는 영화를 감명 깊게 봤습니다. 이 영화는 인간의 유대와 희생정신의 중요성을 일깨워 주는 작품입니다. 제가 헌신하고 다른 사람들의 회복을 돕기 위해 필요한 마음가짐을 갖추는 데 큰 도움이 되었습니다. 형제는 전쟁의 참혹한 상황 속에서도 서로를 지키기 위해 모든 것을 걸고 싸우며, 가족과 조국에 대한 사랑을 잃지 않습니다. 이 모습을 보며 희생정신의 진정한 의미를 느꼈습니다. Q 영산대학교 물리치료학과가 본인을 뽑아야 하는 이유를 말해주세요. Ⓐ 저는 뛰어난 봉사 정신과 공감 능력을 갖추고 있습니다. 많은 도우미 중에서 가장 기억에 남는 도우미는 급식 도우미입니다. 점심시간에 하루도 빠짐없이 뜨거운 열기 속에서 학생들이 원활하게 식사할 수 있도록 배식을 도왔습니다. 처음에는 단순한 일처럼 보였지만, 친구들이 감사 인사를 전해줄 때 큰 만족감을 느꼈습니다. 이를 통해 남을 돕는 작은 일도 의미가 크며, 공동체 속에서 책임감을 가지고 역할을 다하는 것이 중요하다는 것을 배웠습니다. 또한 자율 선도부 활동을 통해 학생들의 안전을 위해 교통 봉사를 했고, 체육 기자재 도우미, 정독실 관리 도우미 등 다양한 활동에 적극 참여하며, 타인을 위해 희생하고, 솔선수범하는 모습을 보여왔습니다. Q 자신만의 학습 노하우를 말해주세요. Ⓐ 제 학습 노하우는 작은 목표를 세우고 꾸준히 실천하는 것입니다. 목표를 명확히 정하면 학습 방향이 잡히고 동기부여도 되기 때문입니다. 목표 달성을 위해 중요한 것은 꾸준함과 반복입니다. 저는 매일 영어 단어 20개를 외우거나 문제집 한 장을 끝내는 등 구체적인 목표를 세워 꾸준히 학습을 이어가고 있습니다.
전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	치위생학과

면접방법	교수님 3분과 지원자 3명이 함께하는 3:3 면접으로 진행됨. 지원자 3명이 동시에 입실하여, 각 교수님께서 한 분당 하나씩 총 3개의 질문을 하시고, 지원자들이 각각 질문에 개별적으로 답변하는 방식임.
질문 및 답변	Q 지원동기가 무엇인가요? ① 부모님의 권유와 치아의 건강과 미의 한 부분으로 치아의 중요성과 관심이 증가하여 치위생과를 생각하게 되었습니다. 저의 활발하지만, 꼼꼼한 성격이 치위생과와 잘 맞는다고 생각합니다. 그리고 제가 영산대 치위생학과를 선택한 이유는 경남지역에서 유일하게 4년제라는 점과 다양한 프로그램과 해외 캐나다에서 임상실습을 한다고 들었는데 그런 점에서 저의 치위생사라는 꿈을 이루기에 적합하다고 생각했기에 지원하게 되었습니다. Q 본인의 장점과 단점이 무엇이라고 생각하나요? ① 저의 장점은 유머러스함인 것 같습니다. 왜냐하면 학교생활을 할 때 참 재밌는 사람이라는 이야기를 많이 들었는데요. 저한테는 유머가 세계관을 공유한다는 의미이기도 하다고 생각합니다. 그래서 함께 웃을 수 있다는 건 소통이 된다는 의미이고 저는 때와 장소를 가려서 웃음으로 분위기를 형성했고 그로 인해 신뢰 관계를 만들어 나갈 수 있다고 생각해서 제 장점이라고 생각합니다. 그리고 저의 단점은 저는 걱정이 많은 것이 단점이라고 생각합니다. 저도 이게 단점이라는 것을 인지하고 있으므로 이것을 장점으로 승화하려고 노력하였습니다. 예를 들어, 어떤 일을 하거나 계획할 때 불안함이 든다면 두 번 세 번 재검토하는 습관을 들였습니다. 이에 따라 자연스럽게 실수가 적어지고 변수가 생겼을 때도 대응을 적절히 하게 되었습니다. Q 치위생과가 다른 과에 비해 장점이 무엇이라고 생각하나요? ① 치위생사는 보람 있는 직업이라고 생각합니다. 치위생사는 사람들의 구강 건강을 직접 관리하고 개선하는 역할을 하며 환자들의 구강 건강 상태가 호전되고, 이에 따라 삶의 질이 향상되도록 만들어 줍니다. 이러한 경험은 치위생사가 지녀야 할 자부심과 직업 만족도를 크게 높여준다는 점에서 보람이 있는 직업이라고 생각합니다.
기 타 유의사항	자신의 이름이나 학교명을 언급해서는 안 되며, 교복 착용도 금지되어 있음. 신분증(학생증)은 반드시 지참해야 함.



우송대학교

전형명	학생부교과(교과면접전형)
지원학과	글로벌조리학부 Lyfe조리전공
면접방법	교수님 한 분과 면접관 한 분이 번갈아 질문을 하며 면접이 진행됨. 면접위원 2인이 각각 개별적으로 평가한 후, 두 평가 점수를 합산하여 최종 점수가 산정됨.
질문 및 답변	Q 자기소개 부탁드립니다 Ⓐ 시작은 단순한 요리사분들에 대한 동경이었지만, 요리하며 요리에 대한 점점 더 깊은 열정을 가지게 되었고 수많은 요리를 직접 실습하였습니다. 그 과정에서 많은 사람들과 주어진 시간 내의 요리를 완성하여 서로의 요리를 교류하는 등 많은 경험을 쌓아 왔다고 자부합니다. Q Lyfe조리전공에 지원하게 된 이유는? Ⓐ 첫 번째로, 라이프 조리 전공학과 교육과정을 보았을 때 교육과정 커리큘럼이 준비 과정, 본 과정, 심화 과정 총 3단계로 나뉘어져 있는데, 순차적으로 단계가 나뉘어져 있어 차근차근 전문적으로 주방장이 되기 위한 교육을 받는다는 생각이 들어 지원하게 되었습니다. 둘째로, 단순히 한곳에 머무르지 않고, 세상 여러 곳에 나가서 세계적인 주방장으로서 성장하고 싶다는 열망을 가진 저에게 해외인턴십 프로그램을 포함한 다양한 해외 연계프로그램이 이러한 저의 꿈에 도움을 줄 수 있다는 생각이 들어 지원하였습니다. 셋째로, 이제까지 요리하더라도 주방에서 홀로 요리를 해본 경험밖에 없는 저이기에 라이프 조리 전공학과에서 진행하는 여러 동료와 함께하는 실습수업이 주방에서 공동체로 가져야 할 소양과 역할을 배우리라 생각하여 지원하게 되었습니다. Q 프랑스 요리와 프랑스 음식에 대해서 아시는 것이 있습니까? Ⓐ 프랑스 요리는 크게 보아 전채요리, 생선요리, 고기 요리, 가금류 요리, 디저트 순서로 대부분 코스요리 형태로 나옵니다. 이러한 요리 방법은 하나의 식탁에 여러 차례에 걸쳐서 음식이 나오기 때문에 먹는 속도가 느려도 음식이 식는 것을 방지할 수가 있습니다. 다음으로 프랑스 음식에서 가장 중요한 특징은 소스라고 생각합니다. 홀랜다이즈, 벨루테, 토마토, 에스파놀, 베사멜이라는 5대 소스를 기반으로 프랑스에서는 이러한 소스를 베이스로 여러 요리가 만들어 집니다. Q 고등학교 시절에 겪었던 가장 힘든 상황이나 어려운 상황을 말씀해 주시겠습니까? Ⓐ 여러 가지 일이 동시에 진행되며 발생하는 돌발 상황들을 해결해야 했던 경험이 가장 힘들었습니다. 학창 시절 동아리 회장을 맡았을 때, 400명이 넘는 전체 예약자들의 예약을 확인하고 여러 팀원과 함께 업무를 수행했습니다. 그러나 예약마다 예기치 못한 상황들이 발생했고, 이를 회장으로서 조율하고 처리하는 데 많은 어려움이 있었습니다. 이 경험을 통해, 어떤 일을 추진할 때 체계적인 계획 수립과 구성원들에게 적절한 역할을 배분하여 유기적으로 운영하는 것이 중요하다는 점을 깨달았습니다. 또한, 이 과정을 통해 저는 계획과 통솔력의 중요성을 깊이 느낄 수 있었습니다.

	Q 마지막으로 하실 말씀은? ① 저는 저 자신을 월계수 잎이라고 생각합니다. 월계수 잎은 양식 요리에서 빠질 수 없는 재료이지만 접시에 올라가 먹는 음식이 아닙니다. 하지만 월계수 잎은 요리에 참여하면 향과 맛을 보좌해주는 역할을 합니다. 이러한 월계수 잎처럼 저 혼자만의 생각보다 그룹으로써의 생각을 더욱 수용하여 통솔력 있는 사람이 될 수 있었다고 생각합니다.
전형명	학생부교과(교과면접전형)
지원학과	동물의료관리학과
면접방법	교수님 2명, 면접자 3명, 블라인드 면접
질문 및 답변	Q 동물의료관리학과에 지원하게 된 이유는? ① 글로벌 환경과 실습 중심의 교육을 통해 동물 의료분야에서 전문성을 갖추고, 나아가 동물 산업의 긍정적인 발전에 이바지할 수 있는 인재가 되고자 우송대학교 동물의료관리학과에 지원하게 되었습니다. 우송대학교는 이론과 실무를 겸비한 교육과정을 통해 동물 의료와 복지에 대한 전문 지식을 쌓기에 최적의 환경을 제공하는 학과로, 특히 실습 중심의 교육과 다양한 현장 경험이 제 성장에 큰 도움이 될 것이라고 확신했습니다. 또한, 국제적 연계와 글로벌 교육 환경 덕분에 많은 외국인 학생과 교류할 수 있다는 점도 매력적이었습니다. 글로벌 환경은 우송대학교의 학과 체험 행사를 통해 실감할 수 있었습니다. 당시에 만난 외국인 학생분들이 친근하게 다가와 말을 걸어준 기억은 우송대학교의 개방적이고 다문화적인 분위기를 체감할 수 있게 해주었습니다. 저를 이 기억을 긍정적으로 받아들여 우송대학교에 지원하게 되었습니다. Q 외국인 학생과 실제로 대화를 한 건가요? ① 네, 당시에 점심시간에 만난 외국인 학생분들이 번역기를 통해 저에게 말을 걸어주었습니다. 내년에 우송대학교에 올 건지 그라고 만약에 우송대학교에 온다면 자신과 친하게 지내자고 했습니다. 이러한 기억이 긍정적으로 남아 지원하게 되었습니다. Q 진학 후 학업 계획은? ① 우송대학교에 입학하게 된다면, 야생 동물학을 통해 사육사로서의 전문성을 강화하고, 야생동물 보호와 복지에 관한 이론과 사례를 통해 동물원에서의 경험을 심화시킬 계획입니다. 동물유전학을 학습하여 동물의 유전적 특성을 이해하고, 번식 관리 연구를 통해 건강과 번식에 이바지하는 전문성을 갖추고 싶습니다. 또한, 크레스티드게코의 새로운 모프 연구에도 도전하고 싶습니다. Q 해외로 나갈 수 있다면 갈 건가요? ① 네, 저는 JLPT N2 자격증을 취득하여 교환학생, 해외연수 프로그램 혹은 워킹홀리데이에 참여하고 싶습니다. 우송대에서 제공하는 다양한 해외연수 프로그램을 통해, 여러 문화권의 동물 관리 방법과 복지 정책을 학습하며, 국제적인 소통 능력과 세계화한 시각을 갖춘 사육사로 성장하고자 합니다. Q 마지막으로 할 말

	④ 준비해 온 자기소개를 하겠습니다. 안녕하십니까. 저는 문제 해결 능력과 목표 지향성이 강합니다. 사육사를 꿈꾸며 동물원에서 다양한 업무를 맡아 일하고 있으며, 현장에서 발생하는 문제들을 방문자 리뷰나 블로그, 적극적인 소통을 통해 파악하고 개선해 왔습니다. 동료들과 협력해 긍정적인 변화를 이끌어 낸 경험은 저에게 큰 성장의 기회가 되었고, 이를 바탕으로 전문성을 갖춘 사육사가 되기 위해 우송대학교 동물의료관리학과 진학을 목표로 하고 있습니다.
전형명	학생부교과(교과면접전형)
지원학과	외식조리학부 외식, 조리경영전공
면접방법	3인 1조 면접, 블라인드 면접
질문 및 답변	Q 자기소개 및 지원하게 된 이유 ④ 저는 과거와 현재에 머무르지 않고 항상 미래를 보며 나아가는 학생입니다. 학창 시절 방송부와 운동부 등 여러 단체 생활을 하며 리더를 해온 경험이 있습니다. 단체 생활에서 저는 더 나은 결과를 이루기 위해 팀원들을 격려하고 응원하며 나아갔고 좋은 결과로 이끌었던 적이 있습니다. 이 열정은 요리에서도 마찬가지입니다. 지금까지 해왔던 요리가 손님들에게 좋은 평가를 받았더라도 그에 그치지 않고 더 나은 요리를 만들기 위해 연구하겠습니다. 우송대학교 외식, 조리경영 전공에서 제 열정을 덧붙이게 된다면 저는 외식업계의 선두 주자가 될 수 있으리라 자신합니다. Q 친구나 사람을 사귄 때 중요시하게 하는 것은? ④ 제가 타인을 평가할 때 가장 중요하게 여기는 것은 열정입니다. 방송부에서 학우와 선후배들에게 최고의 방송을 제공하고자 방과 후 늦게까지 남거나 때로는 아침 일찍 나와 준비하며 노력하고 헌신한 경험이 있습니다. 그 결과 저에게 열정을 강화하는 계기가 되었고 타인을 평가할 때도 가장 중요하게 여기는 계기가 되었습니다. Q 열정이 넘치는 사람들끼리 모이면 다투거나 싸우는 일도 많을 텐데 어떻게 대처하는가? ④ 저는 항상 제가 먼저 나서서 친구들의 의견을 들어보고 정리하여 해결해 주는 편입니다. 열정이 넘치면 다투는 일도 많지만 각기 다른 의견들을 정리하고 합친다면 보다 더 나은 성과를 얻은 경험도 많았습니다. Q 아침 일찍 나오거나 늦게까지 남는 경험이 있다고 하는데 희생을 싫어하는 사람이 있을 수 있지 않은가? ④ 친구 관계든 일과 관련된 관계든 희생은 필요하다고 생각합니다. 희생을 싫어한다고 하더라도 더 나은 친구 관계나 더 나은 성과를 위해서라면 희생해야 한다고 생각합니다. Q 우리 전공과 타 대학과의 유사 전공과 차이점은 무엇이 있는가? ④ 외식, 조리경영 전공은 타 대학교와 다르게 국내외 현장 경험을 풍부하게 쌓을 수 있는 것이라고 알고 있습니다. 이것은 학생들에게 국내 뿐만 아니라 해외 어느 곳에서도 근무할 수 있는 최고의 실무 경험이 차이점이라고 생각합니다.

	Q 4차 산업혁명으로 많은 부분이 로봇이나 기술로 대체될 것으로 보이는데, 그 속에서 인간은 어떤 역할을 하게 될까요? Ⓐ 최근 항저우 아시안게임에서 선수단들에서 로봇이 만들어 준 음식을 제공했다가 선수단에서 많은 불만이 있었다고 알고 있습니다. 이처럼 외식 분야에서는 미래에도 로봇이 대체할 수 없는 부분들이 많다고 생각합니다. 그래서 저는 미래에도 지금처럼 인간이 조리, 연구를 계속 맡을 것 같습니다. Q 본인이 살아오며 가장 몰입해서 했던 일은 무엇이고, 어떤 성과가 있었고, 어떤 점을 느꼈는지 설명해 주세요. Ⓐ 제가 가장 몰입했던 순간을 떠올려본다면 학원 선생님에게 요리를 해드렸던 것이 기억납니다. 오랫동안 다녔던 학원을 그만두게 되면서 선생님께 지금까지 했다는 의미로 토스트를 해드렸던 경험이 있습니다. 가족, 친구가 아닌 사람에게 처음으로 대접하는 음식이었기에 더욱 긴장하고 집중하여 만들었던 기억이 지금까지도 새록새록 합니다. 선생님과 함께 해온 시간을 되돌려보며 선생님의 취향을 생각해 냈고 그에 맞춰 여러 가지 소스를 만들어 봤습니다. 사실 선생님께서 제가 요리하는 것을 반대하였는데 그 토스트를 드시고 저의 꿈을 응원한다며 선생님의 생각을 바꾸게 된 성과가 있었습니다. 이를 통해 요리가 단순히 먹는 것이 아닌 사람들의 생각과 마음을 바꿀 수 있다는 것을 느낄 수 있었습니다. 이 경험을 토대로 저는 사람들의 마음을 울리는 외식업에 종사하고 싶게 되었습니다. Q 사람의 마음을 울리고 싶다고 하였는데 만약 요리를 제공했을 때 못 울리면 어떻게 할 것인가? Ⓐ 저는 자기소개에서도 말씀드렸듯 저는 항상 미래를 내다보는 학생입니다. 실패하면 거기서 포기하지 않고 성공할 때까지 시도하는 성격입니다. 제가 제공한 요리가 손님 마음을 울리지 못하였다면 저는 손님 마음을 울릴 수 있는 음식을 제공할 수 있을 때까지 연구하고 요리하며 노력할 것입니다.
기 타 유의사항	면접 대기실 입실 시 모든 전자기기를 반납함. 학교명, 출신 지역, 부모님의 직업이나 경제적 배경 등 개인 신상에 관한 정보는 언급해서는 안 됨. 또한 교복 착용도 금지되어 있음.
전형명	학생부교과(교과면접전형)
지원학과	외식조리학부 제과제빵·조리전공
면접방법	면접관 2명과 지원자 3명이 함께 참여하며, 약 10분간 진행됨.
질문 및 답변	Q 자신의 장점을 학과 생활과 어떻게 연관시킬 수 있는가? Ⓐ 제 장점은 성실함이라고 생각합니다. 저는 평소 할 일을 미루지 않고 미리미리 끝내며 친구들에게 성실하다는 말을 자주 들을 만큼 성실함은 제가 자신있는 덕목 중 하나입니다. 제과제빵은 성실함이 매우 중요한 직업입니다. 새벽부터 일어나 제품을 생산하고 판매하는 직업이기에 성실하지 못하면 진정한 제과제빵사가 되기 힘들다고 생각합니다. 저는 성실함을 갖춘 학생이기에 제과제빵사로서의 발전 가능성이 높다고 생각합니다. Q 외식조리학부 제과제빵 조리·전공에 지원한 이유는 무엇입니까? Ⓐ 저는 어려서부터 손으로 무언갈 만드는 것을 좋아했습니다. 어린 나이에 조리 계열을 진로로 정하게 되었

	고 초등학교 6학년 때 우연히 빵을 만들어 보게 되었는데 그때 제빵에 푹 빠지게 되어 제과제빵사가 되기로 결심했습니다. 저는 멋진 제과제빵사가 되어 사람들에게 행복을 나누어주고 싶습니다.
기 타 유의사항	면접관님께서 팀별로 질문의 양이 달랐음. 친구가 참여한 시간대에는 약 5개 정도의 질문을 받았지만, 제가 참여한 시간대에는 시간이 부족하다는 이유로 2개 정도만 질문함.
전형명	학생부종합(면접형전형)
지원학과	외식조리학부 제과제빵 · 조리전공
면접방법	3:3 구성의 블라인드 면접으로 진행됨.
질문 및 답변	Q 학교에서 AI 프로젝트에 대해서 하였는데 요즘 AI가 발전하면서 제과제빵과도 연관이 안 될 리가 없을 텐데 그 부분에 대해서 어떻게 생각하시나요? Ⓐ 요즘은 다들 공장에서 시로 빵을 제조해 맛과 모양을 유지해 납품해 회전이 빠르다는 장점이 있지만 이 앞에 성심당만 보더라도 제빵사들이 손수 만든 빵이라 그런지 손님이 끊이지 않는다는 것을 보실 수 있습니다. 소비자들 또한 사람의 손을 거쳐 만든 빵을 더 선호하고 손수 만든 것만이 낼 수 있는 맛을 더 좋아하는 것 같습니다. 그래서 저는 아직 제과제빵에는 시로 대체하기 보다는 더 뛰어난 제과제빵사가 늘어나 제과제빵에 대한 직업군 영역이 더 넓어질 것 같다고 생각합니다. Q 학급 반장을 하신 적이 있는데 리더로서 어떤 것이 필요할까요? Ⓐ 저는 학급 반장을 맡으며 친구들 간에 분쟁이 생길 때마다 문제를 바로 소통을 통해 해결하고자 했습니다. 실제로 학급 생활 중 소통이 원활하지 않아 서로를 오해하거나 의심하는 일이 자주 있었습니다. 그럴 때마다 저는 반장으로서 따로 자리를 마련해 서로 대화를 나누도록 했고, 이를 통해 오해를 풀고 신뢰를 쌓을 수 있었습니다. 이 경험을 통해 소통이 팀워크뿐만 아니라 인간관계에서도 얼마나 중요한지를 깨달았습니다. Q 만들어 본 디저트가 있으신가요? - Ⓐ 저는 실제 학교 자율 프로젝트에서 시행한 “제과점 창업”에서 지역 특성을 살린 디저트를 만든 적이 있습니다. 즉 케이크 시트 별립법, 마들렌, 머핀, 머랭 쿠키를 만든 경험이 있습니다. 함께한 친구들에게 피드백을 받으며 단점은 보완하되, 강점은 발전시키면서 제품 생산 능력뿐만 아니라 더 중요한 요소들이 많은 것을 알게 되었고, 자기 스스로 피드백할 수 있는 능력을 갖추게 되었습니다. Q 별립법은 어떤 특징이 있나요? Ⓐ 흰자와 노른자를 분리해 조리하는 특징이 있고, 식감 또한 공립법에 비해 부서지기 쉬운 특성이 있습니다.
기 타 유의사항	거짓 없이 솔직하게 답변하는 것이 중요합니다. 모르는 질문에는 솔직히 "모르겠습니다"라고 답하는 것이 좋음. 무리하게 아는 척하다가 꼬리 질문에 제대로 답변하지 못하면 오히려 감점될 수 있음. 복장은 단정하게, 머리와 손톱 등 세세한 부분까지 깔끔하게 정돈하는 것이 좋습니다. 자세와 태도에서 준비된 인상을 주는 것이 중요함.

전형명	학생부교과(교과면접전형)
지원학과	철도차량시스템학과
면접방법	면접관 2명과 지원자 3명이 함께 참여하며, 면접관이 돌아가며 지원자들에게 질문함.
질문 및 답변	Q 철도차량시스템학과에 지원한 이유는 무엇인가요? Ⓐ 어렸을 때부터 기차와 철도를 많이 접했습니다. 많이 접하다 보니 자연스럽게 기관사라는 꿈을 가지게 되었습니다. 또한 친구들이랑 옆에서 본 풍경을 앞에서 보고 싶다는 생각이 들었습니다. Q 본인이 가장 자신있었던 과목과 그 과목이 철도와 무슨 관련이 있는지 설명하세요. Ⓐ 저는 수학이 가장 자신있었습니다. 수학 2에서의 미분을 통해 위치를 미분하여 속도를 구하고 속도를 미분하여 가속도를 구하여 기차가 언제 역에서 제대로 된 시간에 도착할 수 있는지 알게 되었습니다. Q 우송대학교 철도차량시스템학과만의 특색을 설명하세요. Ⓐ 우송대학교는 최고의 실습환경이 있는 것 같습니다. 저는 면접을 보기 전에 대학교를 잠시 돌아다녔습니다. 1층에서 본 철도학과의 실습을 할 수 있는 현장을 보게 되었습니다. 우송대는 타 대학교와 달리 실습현장이 뛰어난 것 같습니다. 또한 학과의 비전인 글로벌 차세대 인재 양성이라는 비전이 저에게 맞다고 생각합니다. Q 갈등 상황이 발생했을 때 가장 중요하게 생각하는 것은? Ⓐ 저는 갈등 상황이 발생했을 때 가장 중요하게 생각하는 것은 상황 파악입니다. 친구들끼리의 갈등에서는 친구의 마음을 먼저 중요시한다고 하지만 갈등으로 인해 단체가 큰 피해를 보거나 문제가 커질 수도 있어서 상황 파악하는 것을 중요시 생각해 다음에도 갈등이 생겼을 때 대처할 수 있게 만드는 것이 중요하다고 생각합니다. Q 본인의 강점은 무엇인가? Ⓐ 저의 강점은 통솔력 있는 리더십입니다. 저는 통솔력을 바탕으로 초중 전국대회에서 많은 단체전을 우승한 경험이 있습니다. 또한 저는 고등학교 3년 내내 체육대회 팀장을 통해 3년 우승을 했습니다. 이를 통해 철도에서 화재가 발생했을 시 통솔력 있게 시민을 안전하게 대피시킬 수 있습니다. Q 10년 뒤에 자기 모습은 어떤 모습일지 설명해 보세요 Ⓐ 저는 10년 뒤에 뛰어난 기관사가 될 것 같습니다. 그 이유는 저는 우송대에 입학하여 성실하게 전공과목을 이수하고 남들과 다른 열정으로 공부하여 자격증을 따고 안전하고 뛰어난 기관사가 될 것 같습니다.
기 타 유의사항	면접에서는 1~2개의 꼬리 질문이 나올 수 있으니, 정확히 아는 내용만 솔직하게 답하는 것이 좋음. 두괄식으로 말하고, 끝맺음을 분명히 하는 것이 중요하며, 질문하는 교수님뿐 아니라 다른 면접관도 함께 바라보는 시선 처리가 좋음. 자세는 끝까지 바르게 유지하고, 목소리는 또렷하고 적당한 크기로 말해야 함. 긴장은 자연스러운 것이니, 교수님을 존경하는 마음으로 대화하면 부담이 줄어들음. 블라인드 면접이므로 출신 지역이나 부모님 직업 등은 언급하지 않도록 주의해야 함.



울산대학교

전형명	학생부종합(잠재역량 특별전형)
지원학과	ICT융합학부
면접방법	지원자 1명과 면접관 3명이 참여하는 개별면접(3:1)으로, 10분 이내 진행됨.
질문 및 답변	Q 간단한 자기소개 해주세요. Ⓐ 안녕하세요. 저는 주도적인 태도로 꾸준히 성장해 온 학생입니다. 고교 시절 부반장과 2번의 동아리장을 하면서 협력과 문제 해결 능력을 키웠고 정보 시간에 '월리를 찾아라'는 창의적 코딩 프로젝트를 진행하며 성취감을 느꼈습니다. 또한 한국 지리 시간에 자율주행 버스를 주제로 과학기술과 사회를 연결하는 탐구활동을 하며 인공지능이 사회에 미치는 영향을 깊이 고민해 볼 수 있었습니다. 이처럼 다양한 경험을 통해 논리적 사고와 소통 능력을 기르며 컴퓨터공학과 인공지능 분야에서 성장할 준비를 해왔습니다. Q 수학 성적이 점점 낮아졌는데 그 이유와 앞으로 어떻게 하실 건가요? Ⓐ 제가 인공지능에 대해 관심이 많다 보니 관련된 탐구활동과 공부에 집중하게 되면서, 그 과정에서 수학 중에서도 특히 인공지능이 연관된 개념에만 치우친 경향이 있었습니다. 하지만 이 과정에서 수학이 얼마나 중요한지 더 깊이 느끼게 되었고, 앞으로는 인공지능 공부와 수학 공부도 함께 하면서 수학에 대한 지식을 쌓아 앞으로의 인공지능 개발에 큰 성과를 내도록 노력하겠습니다. Q 우리 학과에 와서 무엇을 하고 싶나요? Ⓐ 저는 ICT 융합학부에 입학하여, 같은 관심사를 가진 여러 친구와 서로 의견을 나누고 소통하며 지식의 폭을 넓히고 싶습니다. 또한 학과 홈페이지를 살펴보니 장기 현장 실습이라는 프로그램이 있는데, 이 프로그램에 참여하여 실질적인 경험을 쌓고, 기업의 요구에 맞는 인재로 성장할 계획입니다. Q 자기소개에 나온 내용 중에 정보 시간에 한 프로젝트에서 성취감을 느꼈다고 하셨는데 어떤 부분에서 성취감을 느끼셨나요? Ⓐ 1학년 정보 시간에 자바로 만든 "월리를 찾아라" 프로그램 수행평가가 가장 기억에 남습니다. 창의적으로 코딩하면서도 프로그램 설명을 해야 하는 수행평가였습니다. 이 프로그램은 마우스 포인터 근처만 그림이 보이게 해 월리를 찾는 게임인데, 재미를 더하려고 이스터에그도 숨겨놓았습니다. 프로그램 설명을 하던 중 이스터에그가 성공적으로 작동해서 선생님을 놀라게 했을 때 성취감을 느꼈습니다. Q 고교생활 중 부반장과 동아리장을 하셨다고 했는데 반을 이끌어가거나 동아리 활동을 하는 부분에서 어려움이나 힘들었던 부분은 없었나요? Ⓐ 1학년 때 만물상이라는 메이커 동아리를 운영하였습니다. 동아리에서 축제 부스를 운영하기로 하여서 저희는 "레이저커팅기를 이용한 무드등 만들기"라는 주제로 체험활동을 준비하였는데, 동아리원들과 회의를

	통해서 저와 제 친구가 시간을 나눠서 강의를 진행하기로 하였습니다. 축제 당일 저는 강의를 마치고 다음 강의를 진행할 친구는 축제를 즐기는 바람에 강의하러 오지 않았습니다. 친구가 오지 않아 당황스러웠지만 체험하러 온 친구들과 선생님을 기다리게 할 수 없어서 동아리장이라는 책임감과 이 축제 부스를 성공적으로 마무리하고 싶어서 제가 그 친구의 강의까지 제가 다 진행하였습니다. 축제가 다 끝나고 친구에게 사과받았고 그 과정에서 친구에 대한 오해를 풀었습니다.
기 타 유의사항	전체적으로 가볍고 편안한 분위기 속에서 진행됨. 면접관들이 따뜻한 표정과 웃음으로 편안한 환경을 만들어 주었으며, 학생들이 답변하기 쉬운 분위기였음. 질문도 예상할 수 있는 일반적인 질문들 위주로 이루어졌음. 아무리 분위기가 편안해도 자기 자신이 느끼는 압박감이 영향을 줄 수 있으므로 모의 면접 등을 통해 연습해 보는 것이 중요. 생기부(생활기록부) 활동에 대한 구체적인 질문보다는, ICT 융합학부에 대한 생각이나 학교생활 중 태도, 자세에 관한 질문이 많았음. 전공에 대한 이해와 관심도를 중점적으로 확인하는 경향이 있었음. 울산대 ICT 융합학부의 전공 트랙, 교육과정 등을 사전에 조사해 보는 것이 효과적임.

전형명	학생부종합(잠재역량 특별전형)
지원학과	간호학과
면접방법	지원자 1명과 면접관 3명이 참여하는 개별면접(3:1)으로, 인성과 서류 내용을 바탕으로 10분 이내 진행됨.
질문 및 답변	Q 간호학과 지원동기와 자기소개 해주세요. Ⓐ 저는 인생의 중요한 순간에 도움이 되는 사람이 되고 싶어 간호학과에 지원하게 되었습니다. 할아버지께서 호스피스 병동에 계셨을 때, 간호사 선생님이 할아버지의 어려움을 단번에 알아차리고 도움을 주셨던 모습이 깊이 기억에 남습니다. 병원에서는 출산, 치료, 죽음 등 인생의 중요한 전환점들이 일어나며, 저는 그 순간에 누군가에게 좋은 시작이자 따뜻한 마무리가 될 수 있는 간호사가 되고 싶다는 마음을 가지게 되었습니다. 이러한 꿈을 이루기 위해 3년 동안 의학·과학 관련 동아리에서 인체에 대한 탐구와 실험 활동을 꾸준히 이어왔습니다. 또한 다양한 의료제도와 법에 관해 공부하고, 이를 바탕으로 개선 방안까지 고민하며 깊이 있는 학습을 해왔습니다. 이러한 준비를 바탕으로, 울산대학교 간호학과에 꼭 입학하여 전문성과 따뜻함을 겸비한 간호사가 되고 싶습니다. Q 미인정 지각이 2번 있는데 이유가 있나요? Ⓐ 저는 잠에 깊이 들면 알람을 잘 듣지 못하는 편이라, 두 차례 늦잠으로 지각한 경험이 있습니다. 하지만 3학년 생명과학 시간에 수면을 조사하던 중, 수면 단계에 관한 내용을 알게 되었고, 얕은 수면 단계인 1단계에서 일어날 때 쉽게 깰 수 있다는 사실을 알게 되었습니다. 그 후 제 수면 주기를 스스로 측정하고 조절하여 1단계 수면에서 일어날 수 있도록 노력했고, 지금까지는 지각없이 성공적으로 기상하고 있습니다. Q 어려웠던 학업이 무엇이고 어떻게 극복했나요? Ⓐ 저는 중학교 때부터 수학이 어렵게 느껴졌습니다. 하지만 오답 노트를 꾸준히 정리하고, 모르는 문제는 포기하지 않고 선생님께 질문한 결과, 점차 실력이 향상되어 좋은 성적을 받을 수 있었습니다.

Q 학교생활 중 리더십을 발휘한 경험을 말해주세요.

- Ⓐ 1학년 때 고교 멘토링 활동에 참여했던 것이 기억에 남습니다. 학업에 어려움을 겪는 친구를 도와주는 활동이었는데, 처음에는 저와 친구의 이해 수준에 차이가 있어 어려움을 겪었습니다. 하지만 친구의 입장에서 생각하며, 친구가 정말 필요로 하는 부분을 중심으로 설명하려 노력했습니다. 그 결과 친구의 성적이 향상되었고, 친구도 만족했지만, 저 또한 도움을 줄 수 있다는 보람과 함께 책임감을 느낄 수 있었습니다.

Q 그럼 리더십이 의료 현장에 어떻게 도움이 될 수 있나요?

- Ⓐ 환자는 어려운 상황 속에서 의사, 간호사만 바라본다고 생각합니다. 그럴수록 간호사가 침착하게 환자를 이끌어야 한다고 생각하여 리더십이 도움이 될 수 있다고 생각합니다.

Q 탐구를 많이 하셨는데 장기 기증 실태 방안은 무슨 내용인가요?

- Ⓐ 우리나라의 장기 기증 대기자는 누적 4만 명에 달하지만, 기증자는 그 10분의 1 수준에 불과합니다. 저는 이러한 문제의 원인이 사회적 인식 부족과 법적 제도 미비에 있다고 생각합니다. 장기 기증 활성화를 위한 방안을 찾기 위해 해외 사례를 조사하던 중 '옵트아웃 제도'를 알게 되었습니다. 이 제도는 전 국민을 장기 기증 대상으로 간주하고, 원하지 않을 경우에만 거부 의사를 밝히는 방식입니다. 하지만 이는 국민 정서에 맞지 않고 다소 급진적인 면이 있어, 보다 현실적인 대안으로 '인아웃 제도'를 제안하고 싶습니다. 인아웃 제도는 운전면허증 발급 시 장기 기증 여부를 선택해 기록하는 방식으로, 국민의 자율성과 동의를 기반으로 합니다. 이러한 제도를 통해 예기치 못한 사고 상황에서도 장기 기증을 통해 더 많은 생명을 살릴 수 있을 것이라고 생각합니다.

Q 마지막으로 하고 싶은 말 있다면 해주세요.

- Ⓐ 저는 간호사를 꿈꿨을 때부터 울산대학교 간호학과에 지원하고 싶었습니다. 또 공부하다 힘들면 간호학과 학생이 된 제 모습을 상상하며 버틴 경험도 있었습니다. 아산병원의 설립 취지인 우리 사회의 어려운 사람들을 돕는다는 것에 맞게 봉사 정신과 꼼꼼함을 지닌 21세기 나이팅게일이 되고 싶습니다.

**기 타
유의사항**

면접은 인성 중심의 질문으로 진행되며, 꼬리 질문이 이어질 수 있음.
타이머로 시간을 정확히 측정하기 때문에, 시간이 종료되면 답변 도중이라도 면접이 바로 종료됨.
모든 전자기기는 면접 시작 10분 전에 제공된 봉투에 밀봉한 후, 개인이 소지함.
면접은 총 3타임으로 나누어 진행됨.

전형명	학생부종합(잠재역량 특별전형)
지원학과	건축·도시환경학부
면접방법	지원자 1명과 면접관 3명이 참여하는 개별면접(3:1)으로, 10분 이내 진행됨.
질문 및 답변	Q 자기소개와 지원동기 Ⓐ 안녕하세요, 기능성과 아름다움을 조화롭게 설계하여 긍정적인 변화를 만들어내는 건축가를 꿈꾸는 지

원자입니다. 저는 오랜 취미가 레고와 공예인 만큼 창의적인 아이디어를 바탕으로 공간을 다양하게 표현하고 활용할 수 있는 능력을 갖추고 있습니다. 저는 경청하는 능력으로 친구들과의 원활한 관계를 유지해 왔습니다. 건축은 다양한 사람들과의 협력과 의사소통을 하는 분야로 사용자가 원하는 것이 무엇인지 이해하는 것이 핵심입니다. 이러한 건축 분야에서 저의 경청하는 자세는 큰 장점이 될 것입니다.

Q 가장 인상깊었던 수행평가가 무엇인가요?

Ⓐ 학교 자율과정 시간에 '깨진 유리창 이론을 적용한 인테리어'를 주제로 한 탐구활동이 가장 인상깊었습니다. 왜냐하면 건축을 진로로 한 친구들이 모여 함께 탐구활동을 진행하였는데 팀장과 발표의 역할도 맡기도 하였고, 탐구 과정에서는 깨진 유리창 이론을 적용한 건물과 적용하지 않은 건물 모형 두 가지를 만들어 적용한 건물에는 깨진 유리창, 화재, 낙서 등의 요소를 담았고, 다른 건물에는 벽화, CCTV, 경비원 등을 포함해 제작하였습니다. 이 탐구활동을 통해 건축 관련의 이론을 처음 접해보는 계기가 되었습니다.

Q 동아리 활동에서 한 학교 공간혁신 프로젝트에 대해 말해주세요.

Ⓐ 고등학교 1학년 때 학교 공간혁신 프로젝트에서 TF팀으로 활동하였는데 기존의 정독실이었던 학생들이 사용하지 않는 공간을 쉼과 학습이 공존하는 공간으로 변화시키는 활동을 하였습니다. 이 활동이 제가 처음 건축에 관심을 가지는 계기가 되기도 하였고 건축을 진로로 정한 계기도 되어 열정을 가지고 활동한 기억이 있습니다. 저는 TF팀에서 다양한 아이디어를 내기도 하였고, 다른 친구들과는 다르게 디자인 협회, 전교 회장·부회장 등과 함께 최종 공유회에도 참여하며 활동의 폭을 넓혔습니다.

Q 학교 공간혁신 프로젝트에서 협력하는 활동을 할 때 어떤 스타일이었나요?

Ⓐ 학교 공간혁신 프로젝트에서는 선배들과 선생님들이 다수여서 그들의 의견을 수용하고 존중하는 편이었으며 보통은 활발한 사람들 사이에서는 다른 사람들의 의견을 수용하는 편이고, 소심한 사람들 사이에서는 제가 적극적으로 나서서 아이디어도 내고 이끄는 편입니다.

Q 생활과 과학 수업에서 한옥의 멋과 과학에 대해 탐구활동에 대한 선생님의 평가가 좋은데 그 활동에 대해 말해주세요.

Ⓐ 저는 한옥의 멋과 과학이라는 주제에서 소재목 장경각에 관하여 탐구하였습니다. 장경각은 습도와 온도를 유지하기에 아주 적합한 건축물이고 그 우수성은 이미 입증되었습니다. 저는 장경각의 창문이 위아래 크기가 다르다는 점에 주목하였는데 그 이유는 공기와 햇빛을 미세하게 잘 조절하여 적당한 온도와 습도를 조절하기 위함이라고 합니다. 그 활동에서 저희 모둠이 가장 우수한 발표 성적을 받았고 또한 이후 진행되는 다른 모둠의 친구들의 추가 질문에도 모두 적절히 대응하여 우수한 평가를 받은 것 같습니다.

전형명	학생부종합(잠재역량 특별전형)
지원학과	공공인재학부
면접방법	지원자 1명과 면접관 3명이 참여하는 개별면접(3:1)으로, 10분 이내 진행됨.
질문 및	Q 지원동기

	① 울산대학교 공공인재학부에 지원한 이유는 행정학을 보다 깊이 있게 학습할 수 있다고 생각했기 때문입니다. 또한 제가 관심 있는 행정학뿐만 아니라, 법학이나 사회복지학 등 다양한 트랙을 함께 공부할 수 있다는 점에 매력을 느껴 지원하게 되었습니다. Q 희망 진로와 연관 있는 교과 관련 활동이 있다면 말씀해 보세요. ① 교과 활동 시 수행평가로 마르크스사상에 주목하여 희망 진로와 관련성을 탐구하는 활동을 통해 현대사회의 고질적인 빈부격차를 줄이고 모두 함께 공생할 수 있는 사회를 구현하고자 하는 주장을 교과 연계하여 활동했습니다. 비교과 활동 시 3학년 동아리 활동에서 행정절차법의 쟁점에 대해 검토를 주제로 학술자료와 관계 기관의 자료를 주도적으로 탐구했습니다. 이를 통해서 실제적 적용과 사회적 효과를 종합적으로 이해하는데 도움이 되었습니다. Q 학급 반장으로서 기억에 남는 활동이 있다면 말씀해 보세요. ① 학급 반장으로서 리더십을 발휘하여 스승의 날 친구들과 화합하여 롤링페이퍼와 카네이션을 선생님께 드릴 수 있어 부듯하였습니다. 그리고 학급 내 친구들이 꺼리는 화분 키우기, 쓰레기 줍기 등 솔선수범하기도 하였습니다. 다른 의견을 조화롭게 통일하는 것도 어렵지만, 아예 의견을 내지 않는 친구들이 있어서 곤란함을 겪은 적이 있습니다. 그래서 자신의 의견을 편하게 표현할 수 있도록 먼저 다가와 차분한 분위기를 조성한 후에야 다양한 의견을 수렴할 수 있었습니다. Q 동아리 활동 중 기억에 남는 것이 있다면 말씀해 보세요. ① 행정절차법의 쟁점에 대해 검토를 주제로 학술자료와 관계 기관의 자료를 주도적으로 탐구했습니다. 행정절차법의 핵심 쟁점 검토는 법적 기준 분석, 행정 투명성 및 국민 참여 문제, 행정 효율성 평가 그리고 정책적 대안 제시로 구성됩니다. 이를 통해서 실제적 적용과 사회적 효과를 종합적으로 이해하는데 도움이 되었습니다. Q 고등학교 재학 시절 중 봉사활동을 한 경험에 대해 말씀해 보세요. ① 학급 반장으로서 교내 활동 중 합창대회, 체육대회 등 비협조적인 친구들을 화합할 수 있도록 이끌고 공동체 의식을 함양하고 하나의 공동체가 되어 좋은 결과를 얻을 수 있도록 노력하였습니다. 그리고 학급 내 친구들이 꺼리는 화분 키우기, 쓰레기 줍기 등 솔선수범하기도 하였습니다. Q 입학 후 학업 계획에 대해 말씀해 보세요. ① 1학년에는 기초 지식을 쌓고, 2~3학년에는 심화응용 과정을 거치며 공무원 시험 대비 학습 동아리 활동에 참여할 계획입니다. 4학년에는 행정 관련 교과목과 공무원 시험 준비를 연계하여 학업의 완성도를 높이고, 트랙 설계(복수전공 또는 단일전공)를 통해 법학과 사회복지학을 추가로 전공하고자 합니다.
기 타 유의사항	전체적으로 편안한 분위기에서 진행되며, 인성과 전공 적합성 중심의 질문이 주를 이룸. 세부 능력과 특기사항보다는 성적이나 행동 발달 관련 질문이 많았고, 꼬리 질문도 자주 있음. 마지막 한마디 시간에 자신의 강점을 어필할 수 있음. 생활기록부 내용과 함께 학과에 대한 이해도를 보여주는 것이 중요하며, 목소리 톤과 자세 등 태도도 평가에 영향을 줄 수 있음. 블라인드 면접으로 교복 착용과 개인 신상 언급은 금지되며, 전자기기 반납, 대기 중 대화 금지 등 유의 사항을 반드시 숙지해야 함. 대기시간이 길 수 있으니, 종이 자료 준비와 날씨에 따른 보온 준비도 필요함.

전형명	학생부종합(잠재역량 특별전형)
지원학과	경영경제융합학부
면접방법	지원자 1명과 면접관 3명이 참여하는 개별면접(3:1)으로, 10분 이내 진행됨.
질문 및 답변	Q 성적이 상승 그래프를 이루고 있는데 그럴 만한 이유가 있나요? Ⓐ 저는 1학년 때까지는 미래에 대한 뚜렷하고 구체적인 목표가 없어 학업성적이 좋지 않았습니다. 하지만 1학년 겨울 방학에 꿈에 대한 목표가 생겼고, 우연히 들은 인터넷 강의에서 강사 선생님의 조언과 말씀을 접하면서 큰 동기를 얻었습니다. 그때부터 '정말 열심히 공부해야겠다'라는 다짐을 갖고, 꾸준하고 성실하게 학업에 임하게 되었습니다.
	Q 다른 과목들에 비해 영어나 수학 같은 과목은 성적이 오르지 않았는데 그럴 만한 이유가 있나요? Ⓐ 제가 영어와 수학은 기초가 잘 쌓여있지 않아 밀 빠진 독에 물 붓기로 하듯 노력만 열심히 하고 결과적으로는 좋은 성적을 얻지 못했습니다. 하지만 대학교에 진학하게 된다면 이번 겨울 방학을 통해 부족한 과목의 기초부터 탄탄히 쌓아 대학 생활에 지장 없도록 노력할 것입니다.
	Q 국어 과목이 다른 과목들에 비해 등급이 크게 올랐는데, 이유가 있나요? Ⓐ 수업 태도와 공부하는 장소를 변화시켰습니다. 예전에는 학교에서 일방적으로 수업을 듣기만 하고, 집에서 혼자 자습서를 보며 공부하던 방식에서 선생님과 수업 시간에 질문과 답변을 하는 소통의 형식으로 최대한 수업에 적극적으로 참여하며 공부하였습니다.
	Q 경영경제학과와 동아리에 관련성이 전혀 없는데, 이유가 있나요? Ⓐ 2학년 때 환경 동아리를 신청하였습니다. 환경 동아리에 참가하며 환경과 사회의 상호밀접성과 중요도를 파악하였습니다. 저는 경제경영과 환경이 연관되지 않는다고 생각하지 않습니다. 몇 년 전부터 환경문제의 중요성을 깨달은 선진국 기업들은 ESG 경영을 추진하는 등 환경과 경제경영은 아주 밀접한 영향을 지니고 있다고 생각합니다.
	Q 가장 기억에 남게 활동했던 봉사활동이 있나요? Ⓐ 제가 학급에서 전기(에너지) 담당을 맡았던 적이 있습니다. 제가 관리하여 끄고 켜 에어컨과 전등으로 생각보다 많은 에너지를 절약할 수 있고, 조금만 주의를 기울여서 전기와 에너지를 적절하게 잘 사용한다면 학교와 사회에 조금이라도 보탬이 된다는 생각을 하니 뿌듯했습니다.
	Q (국어 성적이 향상된 것과 관련하여) 자기 문해력은 다른 학생들에 비해 어느 정도 된다고 생각하나요? Ⓐ 저는 보통이라고 생각합니다. 그래서 저는 요즘 주말에 시간이 될 때마다 교보문고에 가서 책 읽는 취미를 기르고 있습니다.
	Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면? Ⓐ 저는 한 기업의 경영인처럼 혁신적이고 미래를 이끄는 경영인이 되는 것이 꿈입니다. 이 학과에서 배우는 지식과 경험을 바탕으로 저의 꿈을 반드시 실현하고 싶습니다.

전형명	학생부종합(잠재역량 특별전형)
지원학과	글로벌인문학부
면접방법	지원자 1명과 면접관 3명이 참여하는 개별면접(3:1)으로, 10분 이내 진행됨.
질문 및 답변	Q 지원동기가 무엇인가요? Ⓐ 제가 울산대학교 글로벌인문학부에 지원한 이유는 울산대학교가 글로벌 대학에 선정되며 기존의 학과 개념 대신 생겨난 트랙 제도 때문입니다. 평소 영상편집 기술을 익혀 짧은 영상을 제작해 친구들에게 보여 주거나 개인 SNS에 공유하는 것을 즐겼다 보니, 자연스럽게 미래에 영상 편집자, 콘텐츠 제작자가 되어 사람들에게 공감을 주는 영상, 많은 정보를 주는 영상을 제작하고 싶다는 꿈을 꾸게 되었으며 여러 문학 작품, 미술 문화, 여기서 더 나아가 우리 고장의 문화를 홍보하는 영상까지 만들고 만들어 많은 사람에게 보여 주고 싶다는 생각 또한, 하게 되었습니다. 그렇다 보니 울산대학교 글로벌인문학부에 미디어 문화산업 트랙이 신설되었다는 소식이 반가웠고 자신이 직접 수업을 선택하며 자율성이 높은 트랙 제도는 저의 진로 설계에 가장 적합한 교육과정이라는 것을 믿어 의심치 않으며 글로벌 인문학부에 지원하게 되었습니다. Q 두 개의 트랙을 선택할 수 있는데 그렇다면 나머지 트랙은 무엇을 할 것인가요? Ⓐ 저는 영상 제작 과정에서 생기는 사람들과의 커뮤니케이션과 영상편집 과정에서 스크립트를 짜는 것, 영상에 자막을 다는 것, 영상이 전달하는 이야기가 사람들에게 와닿을 수 있도록 스토리를 짜는 것에서 국어 실력이 굉장히 중요하다고 생각하기 때문에 2학년 때 국어국문학 트랙을 선택하여 저의 국어 실력을 보충할 것입니다. Q 그렇다면 국어 실력을 늘리기 위해 최근에 노력한 일이 있나요? Ⓐ 저는 평소에 책읽는 것을 취미로 가지고 있는데 그렇다 보니 자연스럽게 집중력이 늘어나게 되었고 문장 구성력, 언어적 감각들이 자연스럽게 늘어나게 되었습니다. 책읽는 것을 좋아하는 취미 덕분인지 과목 중에서도 국어 과목을 가장 좋아했는데 그렇다 보니 국어국문학 트랙이 있는 것을 보고 미디어 문화산업 트랙과 함께 꼭 국어국문학 트랙을 선택해야겠다고 생각하였습니다. Q 그러면 최근에 인상깊게 본 작품이 있나요? Ⓐ 저는 은희경 작가님의 '새의 선물'이라는 작품을 인상깊게 보았습니다. 어린 소녀의 시점에서 진행되는 삶과 사랑의 이야기인데 어린 시절부터 많은 일을 겪으며 그 누구보다도 어른스러워진 소녀가, 진짜 어른들보다도 더 예리하고 날카로운 시선으로 세상을 바라보는 것이 기억에 남았던거 같습니다. 앞으로의 인생에 도움이 될 만한 내용들이 아주 많은 책이라 생각하고 개인적으로 이 책을 읽은 뒤 타인을 바라보는 시선, 세상을 바라보는 시선이 성장하게 되었다라고 생각하게 되었을 정도로 좋은 책이라고 생각합니다. Q 생활기록부를 보니 미술 관련 진로도 생각했었던 것 같은데, 바뀌게 된 이유가 있나요? Ⓐ 저는 예전에 미술을 진로로 삼았다가 지금은 현실의 벽에 부딪히고 취미로만 가지고 있는 상태입니다. 하지만 미술을 하며 얻은 것이 없는 것은 아니었습니다. 한 자리에 오랫동안 앉아 집중하여 작업하기 때문에 집중력이 굉장히 많이 늘었고 여러 작품을 보게 된 지 보니 세상을 바라보는 시선이 늘어났다고 생각합니다. 그리고 제가 꿈꿨던 미술을 완전히 버리지 않고 지금 제가 꿈꾸는 미디어 분야와 연계하여 미술

	의 문화를 설명하는 영상, 여러 작품을 보여주며 어떤 사람이 이 작품을 만들었는지 설명해 주는 영상 등 미술 분야에 다양한 지식을 가지고 있다는 장점을 잘 살려낸다면 저의 꿈에 더 한 발짝 나아갈 수 있다고 생각합니다. Q 자신의 장점은 무엇이라 생각하나요? Ⓐ 저의 장점은 실패를 두려워하지 않는 것과 남 탓을 하지 않는 것으로 생각합니다. 누구든지 성공만 할 수는 없고 실패 또한 더욱 발전할 수 있는 중요한 경험이라 생각하기 때문에 새로운 도전을 두려워하지 않으며 문제점이 있다면 그게 무엇인지 찾아보고 어떻게 해결해야 할지 고민하며 해결하고 성장하는 것이 저의 장점이라 생각합니다. 그리고 다른 사람들과 협동 활동을 할 때 무슨 일이 생긴다면 남 탓을 하기보단 '내가 여기서 이렇게 했다면 이런 문제가 생기지 않으려나?' 이런 식으로 나 자신에게서 문제점을 먼저 찾고, 해결해 보며 성장하는 편입니다. 그런지 보니 팀원들과의 불화도 많지 않고 무슨 일이 생겼을 때 해결도 빠른 편입니다. 습관적으로 남 탓을 우선으로 하는 사람들이 꽤 많은데 그렇게 한다면 절대로 성장할 수 없다고 생각하기 때문에 자존감이 떨어지지 않을 정도의 선에서 과하지 않게 적당히 나 자신에게서 먼저 문제점을 찾아보는 저의 이런 장점은 앞으로 더 성장할 가능성이 높다고 생각합니다.
기 타 유의사항	대기실에 들어가면 모든 전자기기를 봉투에 넣어야 하므로, 대기시간 동안 볼 자료는 노트나 종이 등 인쇄된 형태로 따로 준비해 가야 함.

전형명	학생부종합(잠재역량 특별전형)
지원학과	디자인융합학부
면접방법	지원자 1명과 면접관 3명이 참여하는 개별면접(3:1)으로, 10분 이내 진행됨.
질문 및 답변	Q 고등학교 3년 내내 지원자가 디자인융합학부에 합격 하기 위해 했던 활동들은 무엇인가요? Ⓐ 사실 저는 디자인 쪽으로 진로를 결정한 지 얼마 되지 않았습니다. 그래서 다른 학생들에 비해 디자인에 관련된 활동이 많지 않아 자신있게 말씀드릴 게 없습니다. Q 봉사활동 기록이 되게 많은데 어떤 활동들을 하셨죠? Ⓐ 저는 평소에 봉사활동 하는 것을 좋아합니다. 가장 기억에 남는 활동은 우리 학교 후문 쪽으로 가는 길가에 담배꽂초들이 아주 많았는데 저는 이 상황을 찍어서 개인 SNS에 올렸고 친구들에게 직접 제언해서 다 함께 담배꽂초들을 주워 담았던 기억이 있습니다. Q 패스트패션에 관해 탐구하고 발표했던 내용들이 꽤 많은데 패스트패션의 문제점과 해결 방안을 뭐까요? Ⓐ 패스트패션은 빠르게 변하는 트렌드에 맞춰서 공장에서 옷을 만들어내고 소비자들이 무분별하게 옷을 사고 버리거나, 패션업체들은 팔리지 않은 옷들은 그대로 버려지면서 환경 오염을 만든다는 것이 가장 대표적인 문제점으로 알고 있습니다. 이런 문제점을 해결하기 위해서 패션업체들은 친환경적이고 지속 가능한 소재를 활용하여 옷을 제작하고 소비자들은 패스트패션의 문제점을 인식하고 소비는 신중해야 할 필요가 있다고 생각합니다.

	Q 2학년 2학기 때 갑자기 성적이 확 올랐는데 이유는 뭐 때문이고 어떤 학습 방법으로 올렸었나요? Ⓐ 아마 제가 2학년 2학기부터 세계 지리 수업을 들었던 것으로 기억합니다. 저는 고등학교 교과 중 세계 지리를 제일 좋아했습니다. 아마 그래서인 것 같습니다. 제가 좋아하는 과목과 좋아하는 선생님과 수업 중 계속 소통하고 수업을 열심히 듣다 보니 자연스럽게 성적이 올라갈 수밖에 없었던 것 같습니다. 또 그때 부터는 정말 공부를 열심히 해야겠다고 생각했기 때문에 과목의 평균 등급이 올랐던 것 같습니다.
	Q 만약에 디자인 융합학부에 다니게 되면 본인이 생각했을 때 본인의 장단점을 말해보세요. Ⓐ 우선 저의 장점은 저의 감각과 추진력이라고 생각합니다. 또 단점은 제가 관심 없는 분야에서는 그다지 열심히 하지 않는다는 점인 것 같습니다.
	Q 만약 디자인융합학부를 졸업 하면 그 후의 계획은 무엇인가요? Ⓐ 저는 꾸미고 예쁜 옷 입는 것을 좋아합니다. 그래서 자연스럽게 패션디자이너라는 직업을 생각하게 됐는데요, 큰 꿈일 수도 있지만 저는 저만의 브랜드를 런칭하고 그 브랜드가 국내뿐만 아니라 해외에서도 인정을 받는 것이 목표입니다.

전형명	학생부종합(잠재역량 특별전형)
지원학과	미래모빌리티공학부
면접방법	정해진 시각에 면접 장소에 도착 후 면접 가번호를 부여받고 대기실에서 순서대로 대기, 면접관님 3분께서 3:1로 면접 진행
질문 및 답변	Q 자기소개 및 학과에 지원하게 된 동기를 설명해 주세요. Ⓐ 저는 평소 자동차에 대해 관심이 많았습니다. 특히 미래 자동차에 호기심을 갖고 알아보던 중 '전기자동차'가 최근 많이 상용화되고는 있지만 아직 단점들이 많다는 생각이 들었습니다. 그래서 울산대학교 미래모빌리티공학부에 입학하여 전기자동차 전기모터의 에너지 효율을 높이는 연구를 진행해 보고 싶습니다. 또한 자동차공학과 관련해 더 깊이 있는 전공지식을 쌓고 싶다는 생각에 지원하게 되었습니다. Q 우리 학과에서 가장 중요한 과목이 무엇이라고 생각하시나요? Ⓐ 저는 수학과 과학이라고 생각합니다. 그리고 과학 분야 중에서는 물리학이 가장 연관성이 많을 것 같습니다. Q 수학 교과 성적이 좋지는 않은데 어떻게 생각하시나요? 그리고 어떻게 보완할 것인지 간단하게 설명해 주세요. Ⓐ 중학교에서 고등학교로 진학하면서 제가 성적관리에 소홀했던 것 같습니다. 하지만 미적분을 포함한 수학 공부는 꾸준히 열심히 하고 있었고, 수업도 집중해서 잘 들으며, 공동교육과정 수업이나 다양한 탐구활동에 집중적으로 참여하였습니다. 다만, 시험성적과 같은 평가를 위한 준비가 소홀해졌던 것 같습니다. 그러나 제가 이번 대학 진학을 준비하면서 과정도 중요하지만, 결과 또한 아주 중요하다는 것을 느끼게 되었고, 현재로서도 대학 진학을 준비하기 위해 학업적으로 부족한 부분을 보완하며 복습하고 있기에, 울산대학교에 진학하게 된다면 열심히 준비해서 과정부터 결과까지 좋은 성적을 낼 수 있도록 노력하겠습니다.

	Q 봉사활동 경험이 상당히 많은 편인데, 이 중에서 가장 기억에 남는 활동이 있나요? Ⓐ 제가 가장 기억에 남는 활동은 학생회 활동입니다. 학생회 활동을 통해 교내의 크고 작은 행사를 맡아서 진행하거나, 선도를 서는 활동을 하였습니다. 이때 물론 힘든 점도 있긴 했지만, 저는 행사에 모든 친구가 적극적으로 참여해 주고, 선생님들과 친구들에게 칭찬을 받으면서 보람을 느낄 수 있었습니다. Q 교과 시간에 과학과 관련된 탐구를 많이 진행한 거 같은데, 탐구한 내용 중 가장 기억에 남는 활동이 있나요? Ⓐ 네, 혹시 제가 학교 교과 시간이 아닌 공동교육과정에서 진행한 탐구에 대해 말씀드려도 될까요? (면접관님께서 괜찮다고 하신 후) 저는 데이터과학 공동교육과정 수업 중에 전기자동차와 전기차 충전소에 대해 탐구했던 내용이 가장 기억에 남습니다. 탐구를 통해 현재 우리나라에 전기자동차가 얼마나 상용화되었는지 알 수 있었고, 전기차 1회 충전 시 주행거리에 비해 전기자동차 충전소의 위치와 개수가 적합한지 대한민국 지도에 표시하며 확인해 보았습니다. 결과적으로는 아직 충전소가 부족하다는 결론이 나왔고, 전기차도 고속 주행 시 전비가 떨어지기에 전기자동차도 좀 더 개발되어야 한다는 결론을 얻을 수 있었습니다.
기 타 유의사항	가번호 순서에 따라 대기시간이 꽤 길어질 수도 있으니 미리 면접 준비한 내용을 종이에 적거나 프린트 해서 읽고 생각 정리하기 면접 질문이 준비한 대로 나온다고 생각하지 말고, 키워드 위주로 연관해서 떠올릴 수 있게끔 준비하기 생각보다 면접실 분위기가 무겁지 않을 수도 있으니 너무 긴장하지 말기

전형명	학생부종합(잠재역량 특별전형)
지원학과	바이오메디컬헬스학부
면접방법	면접관 3명, 수험생 1명의 개별면접/ 생기부 기반 면접/ 10분 내외
질문 및 답변	Q 자기소개를 해주세요. Ⓐ 안녕하세요. 저는 탐구적 자세를 가진 지원자입니다. 저는 동아리 활동을 하며 부원들이 어려워하는 문제의 접근방식과 풀이 방법을 설명하고, 다른 풀이 방식에 대해 논의하고 발표한 적이 있습니다. 이를 계기로 선생님의 추천으로 동아리 축제에서 부스 전시를 진행한 경험이 있습니다. 이처럼 저는 주어진 문제를 해결하며 높은 결과물을 내는 탐구적 자세를 가지는 사람이라고 소개하고 싶습니다. Q 바이오메디컬헬스학부에서 어떤 전공을 하고 싶은지? Ⓐ 디지털의공학을 전공하고 싶습니다. Q 졸업 후 진로? Ⓐ 저는 의료기기 엔지니어와 의료정보시스템 개발자를 목표로 하고 있습니다. 그래서 의공학을 전공해 의료기기를 개발하고 싶습니다. 의료기기를 개발할 때는 의뢰인이 어떤 것을 선호하고 원하는지의 정보를 아는 것도 중요한 부분이라 생각해 ICT융합학부를 복수 전공하여 의료정보시스템 개발자로서의 자질을 얻고, 의료기기 엔지니어가 되는 것이 제 진로 계획입니다.

	Q 출결에서 지각 횟수가 많은데? Ⓐ 스스로 적절하게 시간을 분배하며 생활하지 않았던 시기가 있어 지각이 잦았던 적이 있습니다. 시간 관리를 제대로 하지 못하는 것은 저 자신한테도 부정적인 영향을 주는 것이라 생각하고, 매일 아침 할 일을 리스트로 적어 어떻게 시간을 쓸지 계획하는 습관을 들였습니다. 이 과정을 통해 시간 관리의 중요성을 느끼고 이전의 습관을 고쳐 지각하는 횟수를 줄였습니다. Q 이렇게 지각을 자주 하면 친구들과 놀러 갈 때는 지각하지 않으세요? Ⓐ 멀리 놀러 갈 때는 계획을 자세하게 세우고 가는 편이라 늦지 않는 편이고, 즉흥적으로 만날 때에는 5분 사이에서 늦는 경우가 있는 거 같습니다. Q 수학동아리에서 수학을 공부하기 위해 노력한 점? Ⓐ 일상생활에서 쓰이는 수학을 많이 탐구했습니다. 이러한 탐구를 통해 복잡하게 느껴졌던 수학이라는 학문을 활용하는 방법을 알게 되었습니다. 수학에 대해 좀 더 쉬운 방식으로 접근할수 있는 방법을 탐구했고, 동시에 수업 시간에 배웠던 수학 공식과 성질들을 깊이 있게 이해할 수 있었습니다. Q 동아리에서 학생이 맡은 역할? Ⓐ 수학동아리는 주제 탐구활동 위주로 진행하였기 때문에 자료를 조사하거나 발표 및 PPT 제작의 역할을 맡고루 맡았습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말? Ⓐ 짧은 시간 동안 제 역량을 다 보여주지는 못했지만, 고등학교 교과과정과 동아리 활동을 통해서 바이오메 디컬헬스학부와 관련된 여러 활동들을 한 경험이 있습니다. 해당 학부에 입학하게 된다면 충분히 제 잠재력을 보여드릴 수 있다고 생각합니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	대기시간에 전자기기 사용 못 하니 노트에 예상 질문 적어 가거나 생기부 출력본 챙겨가기 수험표(면접) 꼭 챙겨오기, 여유가 있게 20분 전에 도착하기, 복장은 단정하게
전형명	학생부종합(잠재역량 특별전형)
지원학과	신소재반도체융합학부(신소재공학)
면접방법	개별(3:1) / 인성 및 기반 면접 / 면접 시간 10분 이내
질문 및 답변	Q 자기소개를 해주세요. Ⓐ 저는 침착하고 끈기 있는 성격을 가지고 있습니다. 이러한 성격이 저의 학업과 다양한 활동에서 큰 도움이 되었다고 생각합니다. 실험 수업에서 생각했던 이론대로 기계가 작동하지 않아 어려움을 느꼈지만, 저의 끈기 있는 성격으로 계속해서 도전했고 기계를 작동하는 데 성공했습니다. 신소재공학에서도 실패해도 계속해서 실험하고 개발해야 하는 끈기가 중요하다고 생각하는데 아 점에서 저의 성격이 좋게 활용될 수 있을 것이라 생각합니다.

Q 생기부가 생명공학 중심으로 되어있는데 신소재공학에 관심을 가지게 된 계기는?

- Ⓐ 1학년 때는 생명공학에 관심이 있었습니다. 그런데 2학년 때 자기 주도 심화 학습 주제 발표회에서 바이오 인공지능을 조사하였는데 처음에는 생명공학과만 관련되어 있다고 생각하였던 것이 신소재공학적인 요소도 갖고 있다는 것을 알게 되었습니다. 이 활동을 통해 처음 신소재 공학에 대해 관심을 갖게 되었습니다.

Q 신소재공학과를 졸업하고 가고 싶은 회사는?

- Ⓐ 아직은 회사에 대해 생각해 보지 않았지만, 울산대학교에서 공부해서 진로에 맞는 회사를 찾고 싶습니다.

Q 신소재공학을 지원했는데 물리를 듣지 않은 이유는?

- Ⓐ 선택과목을 정하는 시기는 1학년 말이었습니다. 그 당시의 저는 생명공학과 관련된 분야에 더 관심을 가졌고 화학, 생명, 지구과학을 선택하였습니다. 이번에 신소재공학과를 지원하게 되면서 물리학 과목이 꼭 필요하다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 3학년 때 공동교육과정으로 물리학 실험을 추가로 선택해서 들었습니다. 또한 고등학교 때 못했던 부족한 물리 기초들은 온라인 강의를 신청하여 기초부터 차근차근 배울 예정입니다.

Q 물리학 실험에서 기억에 남았던 실험은?

- Ⓐ 전자기유도 현상을 시각적으로 볼 수 있는 실험이 기억에 남습니다.

Q 신소재공학과에 들어와서 공부하고 싶은 것은?

- Ⓐ 인체에 사용가능한 신소재 개발에 대해 배우고 싶습니다.

Q 공과대학에는 반도체나 기계공학 같은 다른 과도 있는데 신소재공학을 선택한 이유는?

- Ⓐ 바이오 인공지능과 같은 인체에 사용할 수 있는 신소재를 만드는 것에 관심이 있기 때문입니다.

Q 성적이 3학년 때 떨어졌는데 이유는?

- Ⓐ 1, 2학년 때 교과성적이 좋지 않다고 생각해서 교과로 대학을 지원하는 데에 어렵다고 생각해서 학교생활과 진로 활동에 더 열심히 참여했습니다.

Q 공대에 가려면 수학, 과학 등 이과 과목 성적이 중요한데 성적이 낮은 이유는?

- Ⓐ 수학 성적이 낮은 이유는 비슷한 문제가 있으면 풀이 과정을 외워서 응용되는 문제를 푸는 데에 어려움이 있었습니다. 하지만 문제점을 알고 수학 풀이 과정에 중점을 둔 것이 아닌 문제에 사용된 수학적 개념에 집중하여 문제를 풀어서 모의고사와 수능에서 처음보다 좋은 성적을 거뒀습니다.

Q 마지막으로 하고 싶은 말은?

- Ⓐ 먼저 오늘 면접을 통해 저의 열정과 목표를 전달할 수 있는 기회를 주셔서 감사합니다. 저는 저의 부족한 부분을 보완하기 위해 적극적으로 노력하는 사람임을 말씀드리고 싶습니다. 조금 전 말씀 드렸드시피 3학년임에도 불구하고 물리학 실험을 선택해서 수강하였습니다. 물리학 1, 2를 수강하지 않았기 때문입니다. 신소재공학을 공부하기 위한 준비를 철저히 할 것입니다. 또한 대학에 들어와서도 이 노력을 게을리하지 않을 것입니다. 감사합니다.

기 타 유의사항	생기부 기반으로 질문을 많이 함. 압박 면접은 없었으며 생각보다 친절하셨음 면접할 때 책상이 있을 수도 있고 없을 수도 있음 긴장할 필요 없으며 너무 빠르게 말하지 않도록 주의
전형명	학생부종합(잠재역량 특별전형)
지원학과	에너지화학공학부
면접방법	전자기기를 감독관이 나눠주는 종이봉투에 넣어야 함. 면접이 끝나기 전에 봉투를 열면 부정행위, 다른 수험생들과 대기실 안이나 밖에서 이야기를 나누면 부정행위 처리. 면접관 3명 : 지원자 1명
질문 및 답변	Q 먼저 우리 학교 우리 학과에 지원한 동기 들어볼게요. Ⓐ 2학년 화학 시간에 탐구활동을 하면서 수소에너지를 만들 때 이산화탄소가 많이 배출되는 그레이수소가 있다는 것을 알았습니다. 수소에너지를 생산하면서 탄소 포집 기술도 함께 사용하면 탄소 배출이 줄어들지 않을까 하는 의문을 가졌고 그 후 조사를 하면서 이 방법이 블루수소라는 것을 깨달았습니다. 이런 제 의문점에 대한 답이 화학공학에 있었고 에너지화학공학부라면 기후변화와 환경 문제의 해결에 대한 정답이 있을 것이라고 생각해서 지원을 하게 되었습니다. 그중에서도 울산대학교는 글로벌 대학으로 선정이 되면서 융합학부를 이루어 융합 교육시스템을 체계적으로 갖추고 있기 때문에 제가 원하는 수업을 들으며 공부할 수 있는 최적의 학교라고 생각하고 울산대학교에 지원하게 되었습니다. Q 물리를 선택하지 않았는데 이유가 있을까요? Ⓐ 저는 1학년 때 진로가 보건 의학 분야였기에 생명과학을 선택하면서 물리학을 듣지 못했습니다. 하지만 화학공학과에 진학하기 위해서는 물리의 지식이 있어야 화학공학 수업을 따라갈 수 있다고 생각합니다. 그래서 진로 활동에서 원심력과 자성과 같은 간단한 물리 개념이라도 스스로 학습할 수 있도록 했고 공부해야 할 물리 개념이 아직 많기 때문에 입학 전후로 학습하여 부족한 점을 채워갈 예정입니다. Q 자신에게 가장 어려운 과목이 무엇이었나요? Ⓐ 수학이 가장 어려웠습니다. 수학 문제를 풀 때 실수하지 않기 위해서나 틀렸을 때 잘못된 부분을 바로 찾아내기 위해서 체계적인 풀이 과정이 필요하다고 생각합니다. 하지만 저는 무작정 문제를 풀어내는 것에만 집중했기 때문에 틀린 부분을 알아내는 데 시간이 오래 걸렸습니다. 그런 저의 문제점을 파악하고 풀이 과정을 써 내려가는 것에 집중하다 보니 3학년 모의고사를 치면서 꾸준히 성적이 올라가는 경험을 했습니다. 이 경험이 체계적임을 요구하는 화학공학과에 도움이 될 것이라고 생각합니다. Q 수능 때 수학 무슨 과목 선택했어요? Ⓐ 미적분 선택했습니다. Q 동아리에서 재밌는 활동을 많이 했네요. 나노 셀룰로오스와 셀룰로오스에 대해 설명해 줄 수 있나요? Ⓐ 일단 셀룰로오스는 나무로부터 얻은 것이고 나노 셀룰로오스는 그것을 나노입자로 쪼갬 친환경적인 재료입니다.

	Q 시간이 10초 정도 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말해주세요. Ⓐ 융합 교육시스템을 갖추고 있는 울산대에 걸맞게 융합적인 시야를 가진 인재가 되고 싶습니다. 내년에 꼭 캠퍼스에서 볼 수 있었으면 좋겠습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	오전반 25명 중 가번호 21번을 받았는데 대기시간이 2시간 30분이었음. 면접장에서는 교수님들과의 거리가 꽤 멀기 때문에 목소리를 크게 하고 교수님들과의 거리 또한 거의 끝과 끝이기 때문에 시선 처리 또한 중요함. 면접장이 경직되거나 딱딱한 분위기는 아니었음.
전형명	학생부종합(지역인재전형)
지원학과	의예과
면접방법	서류(학교생활기록부) 기반 면접 12분 제시문 기반 면접 12분(제시문 읽는 시간 2분+답변 시간 10분) 2개의 방을 돌면서 각 12분씩 진행함(제시문 방 1개, 생기부 면접 방 1개 순서는 랜덤)
질문 및 답변	Q 질병 M에 대한 치료법 A의 기대 효용 값에 영향을 주는 요소는 무엇인가요? Ⓐ (치료법A를 받았을 때 살아남을 확률) X (그때의 기 + (치료법 A를 받았을 때 사망할 확률) X (그때의 기대 효용) + (치료법 A를 받지 않을 확률) X (그때의 기대효용) 값에 영향을 받습니다. Q 질병 M이 코로나19이고, 치료법 A의 부작용으로 사망할 확률이 20%라면, 코로나19의 치료법 A의 기대효용 값을 계산하세요. Ⓐ $80/100 \times 1 + 20/100 \times 0 = 80/100 = 0.8$일 것으로 예상됩니다. Q (연령대별 잃어버린 건강수명을 보여주는 막대그래프 A 제시) 위 그래프를 분석하시오. Ⓐ 나이가 많을수록 잃어버린 건강수명이 높아지는 경향을 보입니다. Q 60~64세 사이의 잃어버린 건강수명이 80~84세 사이의 잃어버린 건강수명보다 많은 이유는 무엇이라고 생각하는지 말해보세요. Ⓐ 80세 이상의 노인분들은 여러 가지 각종 질병으로 인해 병원이나 요양시설에서 보내는 시간이 많았을 것으로 예상됩니다. 그러한 환경에서 60~64세 사이의 분들보다 80~84세 이상의 노인분들이 진단이나 치료를 받을 기회가 더 많았을 것이라고 생각합니다. Q ('나이가 더 어리고 병력이 적은 환자 중 중증인 환자를 우선적으로 치료해야 한다.' 라는 주장 B제시) 주장 B를 분석해 보세요. Ⓐ 나이가 더 어리고 병력이 적은 환자의 경우, 그렇지 않은 환자보다 면역력 면에서 더 우세하여 생존확률이 더 높을 것이라고 생각합니다. 그렇기에 주장B는 살 가능성이 더 높은 환자에게 의료인력을 집중할 것을 주장하는 것 같습니다.

Q 그래프 A를 바탕으로 주장 B를 비판해 보세요.

- Ⓐ 그래프A에서 60~64세 사이의 환자분들이 잃어버린 건강수명이 80~84세 사이의 환자분들이 잃어버린 건강수명보다 더 높은 것을 확인할 수 있습니다. 이는 무조건적으로 나이가 어리고 병력이 적은 환자를 우선적으로 치료하자는 주장B에 위배되는 자료라고 할 수 있습니다.

Q 고교 3년간 가장 큰 성취라던가 자랑하고 싶은 활동 있으면 말해보세요.

- Ⓐ 중증폐렴판독기 프로그램 작성 활동이 가장 기억에 남습니다. 코로나 유행이 문제 되었던 시기였기에 이를 해결하려 진행했습니다. 머신러닝을 이용해 판독 프로그램을 완성하였고 테스트에서도 좋은 판독률을 보였습니다. 의료 환경의 특성을 고려해 (개선 경험 이야기) 하기도 하였습니다. 결국 판독률이 크게 오르지 않았지만 가장 기억에 남는 활동인 것 같습니다.

Q 좀 더 구체적으로 말해줄래요? 프로그램은 직접 작성했는지, 영상은 어떻게 수집했는지....

- Ⓐ 교과 시간에 강아지와 고양이를 구분하는 정도의 간단한 프로그램은 작성한 적이 있어 이 구성을 주로 활용했습니다. 사진의 경우는 구글에서 폐렴의 학명을 검색하니 사진이 많이 있어 그것을 활용했습니다.

Q 학습에 사진은 몇 장 정도 사용했나요?

- Ⓐ 폐렴이나 다른 폐질환 상관이 통으로 120장 정도, 폐렴 환자는 50장 정도 수집함

Q 보니까 면역계에 관심이 많은 것 같은데 원형 탈모 치료법 방향 여기서 뭘 배웠나요?

- Ⓐ 기존에 탈모는 자가면역 질환이라는 막연한 생각을 하고 있었습니다. 해당 탐구를 수행하면서 (원형 탈모 작용 기전, 교과서 속 면역체계와 차이점 내용 설명)을 배웠습니다. 이 중에서도 특히 가상 세포 기억 T 세포 같은 개념을 접하면서 흥미로웠습니다.

Q 가상 세포 기억 T세포는 다른 어떤 질병에 작용할 수 있을까요?

- Ⓐ 당시에 그런 정보를 찾아보지는 못했었는데, 지금 생각해 보면 류머티즘 관절염 같은 자가면역 질환 모두에 두루 적용할 수 있는 이론인 것 같습니다.

Q 면역 항암제도 공부했네요? 알려줄래요?

- Ⓐ 면역 항암제는(면역 항암제 등장 계기, 원리 설명) 특성을 가지고 있습니다. 앞으로의 의학 기술도 면역 항암제처럼 단순 치료뿐만 아니라 부작용 등 복합적인 관계를 고려하여 발전되어야겠다는 점을 느낄 수 있었습니다.

Q 봉사 시간이 조금 부족한 편인 것 같은데 이유가 있나요? 아니면 대학 진학 후 봉사계획이 있나요?

- Ⓐ 교내 봉사의 기회가 있다면 모두 적극적으로 참여했던 것 같습니다. 그럼에도 봉사 시간이 부족하다면 아마 친구들이 많이 참여하는 헌혈에 참여하지 못했기 때문인 것 같습니다. 일정상 교과수업을 빠지고 해야 하는 봉사였기에 주저했었는데 이제 학교 수업도 마무리되고, 시간도 많으니, 헌혈에 적극적으로 참여하고 싶습니다.

기타 유의 사항	학교생활기록부 기반 면접 시, 체육 관련 질문도 하시니 전공과목만 준비해서 가면 안 됨. 제시문 면접 시, 정해진 시간(2분) 내에 제시문을 읽어야 하므로 정확하게 핵심을 뽑아 기억하는 것이 중요. 부차적인 질문이 많은데 10분 이내에 그 모든 질문에 답변하기에 시간이 부족함. 생각을 너무 오래 하고 답변하면 모든 질문에 답변할 수 없음.
전형명	학생부종합(잠재역량 특별전형)
지원학과	자율전공학부
면접방법	면접관 다수(3인)와 지원자 1인의 개인별 블라인드 면접 진행 면접시간은 지원자 1인당 10분 내외
질문 및 답변	Q 안녕하세요. 울산대학교 잠재역량전형 자율전공학부 면접 시작하겠습니다. 우리 학교 아산아너스칼리지 자율전공학부에 지원하셨는데 지원동기를 중심으로 짧게 자기소개를 해주세요. A 안녕하세요! 저는 폭넓은 학문 탐구와 융합적 사고로 우리 사회에 새로운 가치를 창출하고 싶어 울산대 학교 아산아너스칼리지 자율전공학부에 지원했습니다. 저는 고등학교에 재학하며 다양한 분야에 대한 호 기심으로 여러 분야에 대해 탐구활동을 진행했습니다. 그 과정에서 여러 가지 꿈을 꾸며 다양한 학문에 대해 배워보고 싶다고 생각했습니다. 저는 특히 생명과학에 큰 흥미를 가지고 있습니다. 생명과학이라는 학문은 화학과 공학뿐만 아니라 다른 여러 학문과의 결합으로 우리 사회의 다양한 문제를 해결할 수 있 고, 그 과정에서 중요한 역할을 하는 학문이라고 생각합니다. 3학년 때 고급 생명과학을 수강하며 식물의 광합성 기구를 이용해 대기 중의 이산화탄소 농도를 낮춰볼 수 있지 않을까를 호기심으로 생명과학과 환 경의 융합으로 탐구를 진행했습니다. 이 경험을 통해 생명과학과 여러 학문의 결합으로 우리 사회의 문제 를 해결해 보고 싶다는 꿈을 가지게 되었습니다. 울산대학교에 입학하여 여러 지식을 심도 있게 학습한 후 우리 지역 울산과 더 나아가 세상에 긍정적인 영향을 주고 싶습니다. 울산대학교와 함께 성장하는 학 생이 되겠습니다. Q 군대를 다녀오고 나서 지원을 한 건가요? 졸업한 지 꽤 시간이 지난 것 같은데요? A 저 지금 고3 학생입니다. ㅎㅎ (면접관) 아 입학을 졸업으로 잘 못 봤네요. ㅎㅎ (다 같이 웃음) Q 과학 교사를 꿈꾸고 있네요? A 네 맞습니다. 과학 교사라는 꿈도 가지고 있지만 앞서 지원동기에서 말씀드린 것처럼 생명과학과 여러 학 문의 결합을 통한 저의 다양한 꿈을 이루기 위해 울산대학교 자율전공학부에 지원하게 되었습니다. Q 사범대학교에 지원하지 않고 우리 학교에 지원한 특별한 이유가 있나요? A 울산대학교의 자율전공학부는 하나의 전공에 국한되지 않고, 여러 학문을 폭넓게 탐구할 수 있다는 부분 이 저에게 가장 인상 깊었고, 제가 가장 잘 맞는 학교라고 생각해 지원하게 되었습니다. 또 울산대학교 내에서도 교직 이수가 가능한 것으로 알고 있습니다. 추후 기회가 된다면 여러 좋은 기회를 놓치지 않고 저의 여러 목표들을 달성해 내고 싶습니다.

Q 왜 여러 학문 중에 특히 과학과 생명과학에 큰 흥미를 가지게 됐나요?

- Ⓐ 고등학교에 입학해 여러 과목을 학습하고 탐구하는 과정에서 과학과 특히 생명과학이라는 학문에 큰 흥미를 가지게 되었습니다. 특히 생명과학이 저에게 가장 재미있었습니다. 우리 주변의 생물 특성과 또 생태계 내에서의 생물들의 상호작용을 학습하는 생명과학이라는 학문이 가장 매력적이었고, 이후 관련된 다양한 책들을 읽고 활동을 진행하는 과정에서 생명과학에 대한 흥미가 더욱 커졌습니다.

Q 생명과학의 다양한 분야에 대해서 말해보세요.

- Ⓐ 생명과학은 앞서 말씀드린 것처럼 화학, 공학뿐만 아니라 다양한 여러 학문과의 결합을 통해 발전할 수 있는 학문입니다. 화학과의 결합을 통해 의약품이나 여러 생명체에 도움이 되는 물질들을 만들어 낼 수 있고, 또 저의 다른 꿈인 교사의 길도 있습니다. (추가적인 분야도 이야기함) 이뿐만 아니라 생명과학에는 다양한 분야가 존재합니다.

Q 과학 성적은 우수한 반면, 여러 과목에서 성적 편차가 조금 있는데 이에 대해 이야기해 주세요.

- Ⓐ 실제로 제가 고등학교 생활을 하면서 편식 공부를 해왔습니다. 하지만 점점 학년이 성장할수록 이러한 문제점을 깨닫고 또 열심히 수정해 나갈 수 있도록 노력했습니다. 비록 성적을 많이 올리지는 못했지만, 이후로는 성적을 조금씩 올리기도 했습니다. 이후 어떤 일을 하게 될 때 좋아하는 것만, 흥미 있는 것만을 중점으로 해서는 안 된다는 생각을 가지게 되었고, 다른 일을 할 때도 이러한 저의 경험이 큰 도움이 되었습니다. 대학교에 입학하게 된다면 여러 다양한 과목을 배우게 됩니다. 이후 저의 이러한 모습을 발전시켜서 대학에 입학해서는 더욱 발전된 보완된 모습을 보여드릴 수 있도록 열심히 노력하겠습니다.

Q 사회과목 이수가 다른 지원자들에 비해 적는데 왜 그런가요?

- Ⓐ 과학에 대한 호기심과 더욱 심도 있는 학습 및 탐구를 위해 여러 과학 과목을 중점으로 이수했습니다. 하지만 3학년 때 사회문제탐구 과목과 2학년 때 교육학 과목을 이수하는 등 한 가지에 국한되지 않고 여러 분야에 대한 고민을 할 수 있도록 노력했습니다.

Q 생활기록부를 살펴보면 인성적인 부분의 평가가 좋은데 이에 대해 어떻게 생각하나요?

- Ⓐ 저의 평소 생각 덕분인 것 같습니다. 평소의 저는 남과 함께 성장하는 것을 좋아합니다. 저의 발전도 중요하지만, 여러 친구와 함께 성장하는 것에서 즐거움과 보람을 느낄 수 있었습니다. 학교생활 중에서도 함께 나누고 성장하는 또래 멘토링 활동이나 여러 친구들과 함께 의견을 나누며 활동한 학생회 활동에서 이러한 부분을 더욱 잘 느낄 수 있었습니다. 이러한 저의 강점과 경험을 잘 살려 미래에 대학교에 입학해서도 저의 강점을 살려 빛을 발할 수 있도록 열심히 노력하겠습니다. 감사합니다.

Q 마지막으로 준비했는데 하지 못한 말이나 하고 싶은 말이 있으면 해보세요.

- Ⓐ 먼저 면접의 기회를 주셔서 감사합니다. 오늘 자율전공학부 면접장에 들어와서 대기하고 있는 많은 지원자분을 보며 가슴이 뛰었습니다. 앞으로 입학하여 함께 배우고 성장할 모습이 기대되었습니다. 울산대학교에 입학하여 함께 배우고 성장하며 제가 꿈꾸는 생명과학의 발전을 통한 사회 문제 해결에 기여하고 싶습니다. 앞으로 주어진 여러 기회를 통해 지식 습득뿐만 아니라 우리 사회에 기여할 수 있는 인재로 성장하겠습니다. 감사합니다.

기 타 유의사항	학생부 종합 전형이지만 생기부 내용에 관해서는 물어보지 않음. 자율전공학부라 그런지 기본적인 인적 사항과 향후 계획에 중점적이었음. 대기시간이 꽤나 길어질 수 있으니 종이로 된 볼 것 챙겨가기 면접 분위기는 화목하게 진행되는 편인 듯, 3분의 면접관이 채찍·중립·칭찬의 역할을 가지고 참여하신 것 같음. 학교와 학과의 특성, 그리고 입학 후 계획 중요하니 준비하기 잘 준비해서 좋은 결과 있으면 좋겠네요! 화이팅입니다!!
전형명	학생부종합(잠재역량 특별전형)
지원학과	전기전자융합학부
면접방법	3:1 면접 / 10분이 내 / 학생부 기반
질문 및 답변	Q 자기소개 시작해 보세요. Ⓐ 안녕하세요. 저는 전기전자융합학부에 진학하고 싶은 지원자입니다. 저는 저의 진로에 대해 고민하면서 학교의 물리학적인 활동들에 참여하여 전기 전자와 관련된 분야에 관심을 키워오며 경험을 쌓았습니다. 이러한 경험과 관심을 바탕으로 이 학과에 진학하여 관련 지식을 배우며 경험을 쌓아가고 싶습니다. Q 이 학과에서 무엇을 배워보고 싶나요? Ⓐ 저는 저의 진로에 대해 고민하면서 반도체와 관련된 활동들을 하며 반도체에 대한 관심을 쌓아왔습니다. 이 학과에 진학한다면 반도체에 대한 내용들에 대해 탐구하고 알고보고 싶습니다. Q 이 과에 지원한 이유가 무엇입니까? Ⓐ 중학교 때는 영상편집에 관심이 있어 그쪽 분야로 계속 공부했었는데 Chat GPT와 AI 기술의 발전으로 인해 영상편집도 대체 될까봐, 새로운 진로를 찾던 중에 전기분야가 미래에 대한 전망도 좋고 현장직이 더 잘 어울리는 것 같아 전기전자융합학부로 바뀌게 되었습니다. Q 출석을 보면 개근인데 성실하네요. 자신의 봉사활동 중 가장 기억에 남는 활동이 있나요? Ⓐ 제가 가장 기억에 남는 봉사활동은 선도 활동입니다. 선도 활동을 하면서 선도 회의에서 학급 규칙을 정하기 위해 참여하여 규칙을 정하고 아침마다 금연 캠페인 활동 등과 같은 활동을 하여 봉사했던 것이 기억에 남습니다. Q 심리학 분야에서 전기전자 분야로 진로가 변경된 이유는 무엇입니까? Ⓐ 심리학은 사람의 생각과 행동을 이해하는 데 중요한 기반을 제공했습니다. 그러나 2학년에서 3학년으로 올라갈 때, 기술적 혁신이 사람들에게 미치는 영향을 목격하며 이러한 변화를 기술적으로 직접 구현하고 싶다는 욕구가 생겼습니다. 이 과정에서 전기전자기술이 사람과 기술의 연결고리로서 중요한 역할을 한다는 것을 깨닫게 되어 진로를 변경하게 되었습니다.

Q 기술적 혁신의 구체적인 사례가 있으면 말해줄 수 있나요?

Ⓐ 저는 고등학교에 진학하면서도 많은 기술적 혁신을 보아왔습니다. CHAT GPT나 올해 삼성에서 나온 AI 기술, SK의 에이닷과 같은 AI 기술을 목격하며 욕구가 생겼습니다.

Q AI 윤리가 필요하다고 생각하십니까?

Ⓐ 어느 정도 걱정선에는 필요하다고 생각합니다. (구체적으로 더 말해달라고 함). 옛날에 한 사례가 있었습니다. 생성형 대화 인공 지능에게 총을 만들어 달라고 했다가 실제로 만들어 준 사례가 있습니다. 지금은 규제가 되었지만, 이러한 점에서 봤을 때는 필요하다고 생각합니다.

Q 전기공학과에는 미적분이 중요한데 미적분이 좀 낮은데 괜찮나요? 그리고 낮은 이유가 있나요?

Ⓐ 제가 수학1 수학2 공부량 그대로 미적분을 공부하였고, 미적분보다는 물리 공부를 더 열심히 해서 그랬던 것 같습니다. 그렇기 때문에 제가 미적분이 부족하다는 것을 인지하고 있었고 이번 수능시험에서 미적분으로 최저를 맞추려고 미적분 공부를 열심히 하였습니다.

Q 면접관이 그래서 최저 맞추셨나요?

Ⓐ 맞습니다!

Q 보니까 물리 점수도 그렇게 높지 않은데요?

Ⓐ 저는 이 물리 점수가 저는 만족합니다. 저희 물리반 친구들이 다 공부를 잘하고 공부량이 많기 때문에 저는 이 점수도 후회하지 않습니다.

Q 보니까 전교생이 220명이나 있는데 물리가 26명 밖에 없네요. 이유가 있을까요?

Ⓐ 선택과목 선택할 때 공부 잘하는 친구가 많이 물린다는 소문이 돌아서 공대를 갈 친구들도 물리 선택을 안 해서 그런 것 같습니다.

Q 물리2 선택은 왜 안 하셨나요?

Ⓐ 제가 물리보다는 화학에 관심이 많았기 때문에 화학2를 선택했고 물리2를 선택할지 말지에 관해 엄청 고민하다 그래도 제가 치는 수능 과목을 공부하는 것이 이득이라고 생각해서 화학2 생명과학2를 선택하였습니다.

Q 봉사활동 중에서 가장 기억에 남는 봉사활동은?

Ⓐ 여러 가지 봉사활동을 했지만, 저는 봉사활동을 코로나가 일어나기 전까지 꾸준히 했었고 남들을 도와주는 것을 즐겨하는 편이어서 아침 청소 활동과 분리수거 환경 봉사 도우미 등 거의 모든 활동을 했었고 그중에서도 분리수거를 하면서 분리수거 되는 것과 안 되는 물건 등을 알게 되었던 것이 가장 기억에 남았습니다.

Q 휴대폰 도우미를 했는데 한 이유가 있나요?

	Ⓐ 원래는 다른 친구가 휴대폰 도우미를 했었는데 힘들어해서 제가 대신 했습니다. Q 인공지능에 관심이 많은 것 같은데 AI융합도 있음에도 불구하고 전기전자융합학부를 선택한 이유가 있나요? Ⓐ AI융합도 굉장히 매력적인 선택지이지만 전기 전자의 떠오르는 주제인 AI 반도체에 매료되어 선택하게 되었습니다. Q AI 반도체에 대해 매력을 느낀 이유를 좀더 자세히 설명을 해주세요. Ⓐ 반도체는 인류의 핵심 사업으로서 반도체를 공부한다면 중요한 사람이 될 수 있을 것 같습니다. Q 수소전기자동차는 전기와 무슨 관련이 있나요? Ⓐ 수소연료전지가 전기를 만들기 때문에 전기와 관련이 있는 것 같습니다. Q 수소연료전지는 화학공학입니다. Q 물로켓 발사는 어떻게 한건가요 Ⓐ 물로켓을 날릴 때 여러 가지 요인을 바꾸어서 가장 잘 날아가는 요인을 도출하는 실험이었습니다. 마지막 한마디 : 제가 비록 고3 때 전기에 흥미를 가져 다른 친구들보다 전기에 대한 흥미가 낮더라도 다른 친구들보다 저의 흥미가 높다는 것을 확신합니다. 저는 이 과에 들어와서 전기에 대한 공부를 해보고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	교과 성적에 관한 질문을 많이 합니다. 장점, 단점은 자기소개할 때 하는 것을 추천합니다. 뒤에 물어보겠지? 하면 안 물어봅니다. 자신이 성적이 낮은 이유가 뭔지 알고 가야 하지 않을까 싶습니다.



위덕대학교

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	중등특수교육학과
면접방법	홈페이지에 공지된 예상 질문에서 각 영역별 3개 문항 중 1개 문항을 선택하여 준비하고, 준비된 3개 문항이 면접고사에서 질의가 됨. 면접위원 2명과 수험생 3~4명의 질의응답 방식
질문 및 답변	Q 특수교육학과를 선택한 이유가 무엇입니까? Ⓐ 초등학교 때부터 지금까지 통합학급을 통해 특수반 친구들과 생활하면서 특수교육에 관심을 갖게 되었습니다. 또한 특수교육과 관련된 직업을 갖고 있는 가족들이 특수학생들을 가르친 경험을 듣게 되어서 저도 특수교육학과에 진학하여 특수학생들을 가르치고 싶었습니다. Q 10년 뒤에 자신이 어떤 사람이 되기를 희망합니까? 그렇게 되기 위해 어떤 계획을 세웠습니까? Ⓐ 저는 10년 뒤에 학생들과 학부모님들께 신뢰받는 특수교사가 되고 싶습니다. 이를 위해서는 전문성과 인성이 중요하다고 생각합니다. 전문성은 대학교수님들의 강의를 듣고 공부하여 임용고시를 치르며 쌓아갈 것이고, 인성은 대학 내의 교육센터를 통해 특수 학생들을 이해하고 존중하는 마음을 키워서 더욱 나은 인성을 갖출 것입니다. Q 현대사회에 존재하는 장애인에 대한 편견은 무엇이 있다고 생각합니까? Ⓐ 저는 현대사회에 존재하는 장애인에 대한 편견에는 '동정의 대상'으로만 바라보는 것이 있다고 생각합니다. 이 경우에는 장애인들이 스스로 무언가를 할 수 있는 기회를 뺏고 그들의 잠재력을 무시하게 되어 문제입니다. Q 대학에 입학하면 하고 싶은 활동은 무엇이고, 그 이유는 무엇입니까? Ⓐ 대학에 입학한다면 첫째, 특수 학생들과 함께하는 봉사활동을 하고 싶습니다. 특수학생들과 함께 봉사활동을 하며 도움도 줄 수 있고 특수 학생들과 함께하는 경험을 쌓을 수 있기 때문입니다. 둘째로, 교구 만들기 활동을 하고 싶습니다. 제가 고등학교 1학년 때 동아리에서 교구를 만드는 활동을 하였는데, 교구를 이용해 보지는 못하여서 대학에 있는 교육센터에서 직접 만든 교구로 학생들을 가르쳐 보고 싶었습니다.
기 타 유의사항	신분증을 반드시 지참하여야 한다. 각 대학 홈페이지에 공지된 안내 및 유의사항을 제대로 숙지하여야 한다. 고사장 입실 전 휴대전화의 전원을 반드시 끈다.

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	물리치료학과
면접방법	홈페이지에 공지된 예상 질문에서 각 영역별 3개 문항 중 1개 문항을 선택하여 준비하고, 준비된 3개 문항이 면접고사에서 질의가 됨. 면접위원 2명과 수험생 3~4명의 질의응답 방식

질문 및 답변	Q 자기소개와 지원동기를 말해보세요. Ⓐ 안녕하세요, 제가 이 학과에 지원하게 된 동기는 어렸을 적부터 어깨와 목디스크로 고생하는 아버지의 모습을 보고 나중에 물리치료사가 되어서 제가 직접 아버지를 치료해 드리고 싶다고 생각하기도 했고 고등학생이 되고 물리치료를 받으러 직접 병원에 갔을 때 물리 치료사 분들이 환자를 치료해 주는 모습을 보면서 저도 다른 사람들을 치료해 주는 사람이 되고 싶다고 생각하여 지원하게 되었습니다. Q 시간이 상당히 걸리는 과제를 받았다고 가정하자 과제 제출일이 하루밖에 남지 않았고, 친구들은 대부분 과제를 다 완성하였다. 어떻게 하겠는가? Ⓐ 남들과 비교하지 않고 시간이 아무리 오래 걸리더라도 지금부터 시작해서 최대한 많은 역량을 끌어낼 수 있도록 노력할 것입니다. Q 당신이 직장인이라고 가정하자, 회사의 중요한 일이 있어 휴무일에 일을 나가야 한다. 가정에서도 중요한 행사가 있다. 어떻게 하겠는가? Ⓐ 저희 가족들은 저를 믿어주시기 때문에 회사에서의 중요한 일이 있어 늦게 갈 거 같다고 양해를 드리고 사과를 드린 후 회사에서의 중요한 일이 끝나면 가정의 중요한 행사에 참석할 것 같습니다. Q 고등학교 성적 중 가장 성적이 좋지 못한 과목이 무엇인가? 그 이유와 이를 보완하기 위해 본인이 선택한 방법은 무엇인가? Ⓐ 고등학교 성적 중 가장 성적이 좋지 못했던 과목은 화학입니다. 그 이유는 개념과 문제 풀이가 저에게 너무 어렵게 느껴졌었고 이를 보완하기 위해서 학교 프린트 자료나 개념서 1일 1회 독을 하면서 개념을 완벽하게 익히고 문제를 최대한 많이 풀어보기보다 틀린 문제 오답 노트를 꼼꼼히 하며 헛갈리는 개념을 정리하려고 노력했습니다. Q 성공적인 삶은 무엇이라 생각하는가? 그것을 위해 앞으로 무엇을 해나갈 것인가? Ⓐ 제가 생각하는 성공적인 삶은 다양한 분야에서 학업적 성취나, 직업적 성공을 이루는 것도 중요하다고 생각하지만, 본인의 삶에 대해서 만족하고 행복감을 느끼는 것이 성공적인 삶이라고 생각해서 저는 앞으로 성공적인 삶을 위해 많은 도전과 다양한 경험하며 제 삶에 만족하도록 노력할 것입니다.
	자신의 답변에 추가 질문이 있을 수 있으나 복잡한 사고를 필요하는 질문이 아니기 때문에 성실하게 답변하면 됨. 면접 전에 해당 대학교 홈페이지를 한 번 보고 가는 것을 추천함. 면접을 보는 곳이 조금 좁았음. 면접실에 1 ~ 4명 정도가 한 번에 들어감. 면접 대기실에 예상질문지가 있어서 그것을 보면서 미리 대비를 할 수 있었음.
기 타 유의사항	



육군사관학교

전형명	학교장 추천전형(우선 선발)
면접방법	5개의 방을 돌아다니면서 면접관 3명과 5분에서 7분간 면접을 진행함. 면접 유형은 제시문 면접, 학생부 면접, 외적 자세, 인성, 생도 대장과의 면담으로 나뉨. 외적 자세를 제외한 면접들은 일반적인 면접과 비슷. 외적 자세는 차렷 자세와 걸음걸이, 발성 크기, 발음을 확인함.
질문 및 답변	〈제시문 내용〉 미국의 반도체 산업 성장을 위해 자국의 회사인 인텔에 보조금 지급, 미국에서 자국의 보조금, 지원금을 받는 회사는 중국에 반도체 생산이나 수출을 5% 이상 진행시킬 수 없음, 유럽에서도 반도체 회사에 대한 보조금 지급, 우리나라도 정부에서 기업의 목소리를 듣고 보조금 지급이나 세액 공제와 같은 혜택을 주어야 함 • (제시문 질문) (진하게) 현재 우리나라에 미국에 공장을 짓는 기업이 많은데 지원금을 받으면 중국에 수출을 많이 못할텐데 이런 상황에서는 어떻게 대처해야 할까? • (제시문 질문) 우리나라에서 삼성의 반도체 지분은 상당하다. 하지만 삼성 오너가에 대한 논란도 항상 있어 왔다. 우리나라에서 삼성이라는 중요성이 큰 만큼 삼성 기업을 위한 법률을 만들어 주는 것에 대해서는 어떻게 생각하는가? Q 지원동기를 말해 보세요. Ⓐ 저는 무기 공학 전문가가 되어서 국가의 발전에 기여하고 싶습니다. 북한은 한국의 군사적 대응에도 불구하고 소형 무인기 영공 침범과 같은 여러 강도 높은 도발을 매년 역사적으로 해왔습니다. 이러한 북한 도발의 의도는 한국군이 어떤 준비를 통해서 사전 예방해야 될 지에 대한 숙제로 남겨져 있는데, 최근에 일어난 무기 도발 같은 경우에는 과거와 달리 상당히 진화적인 측면을 많이 보이고 있습니다. 이는 최근에 한국으로 날아온 북한의 오물 풍선 같은 부분을 예로 들 수 있는데, 이전에는 천안함 사건, 연평도 포격 사건과 같은 물리적인 타격을 위주로 하였던 무기 도발이 있었다면 이제는 전략적인 방법으로 국민들에 대한 안보 위기를 내적으로 느낄 수 있는 방법으로 진화했다고 생각합니다. 이런 진화하는 북한의 도발을 막기 위해서는 우선적으로 세부적인 군사 정책을 제안하고 발전 방안들을 군 내부에서 촉구해 나가야되며 이를 기반으로 한 군사력 추진 건설에 대한 박차를 가하여 북한의 재도발 사태를 사전에 예방할 수 있도록 도와야합니다. 그래서 저는 무기 공학 전문가로서 기본적인 타격을 위한 무기들도 존재하겠지만 심리적 작전에도 능할 수 있는 무기개발에 도움을 주고자 육군사관학교에 지원하게 되었습니다. Q 무기와 무기 체계를 구분할 줄 아는가? Ⓐ 무기 체계는 무기에 비해서는 더 큰 범위를 의미한다고 생각합니다. 여러 무기들의 집합을 무기 체계라는 단어로 표현하고 그 안의 부분 집합들이 무기라고 생각합니다. Q 최근 친구들이랑 놀 때는 주로 무엇을 하고 놀았는가? Ⓐ 주로 축구, 야구와 같은 운동을 즐겼습니다. 또한 반에 삼삼오오 모여서 고민과 일상에 관해 이야기하면서 시간을 보냈습니다.

Q 인생에서 가장 힘들었던 때는 언제였는가?

- ㉠ 아버지께서 주재원으로 해외로 떠나시게 되었을 때가 가장 힘들었습니다. 가정의 기둥의 역할을 하시던 아버지의 빈자리에 대한 걱정뿐만 아니라 어머니께서 매우 슬퍼하셨기 때문에 더 힘들었습니다. 아버지의 빈 자리와 어머니의 슬픔을 조금이라도 극복해 보기 위해 좀 더 가정에 신경 쓰고 남은 식구들이 더 끈끈하게 뭉칠 수 있도록 노력했습니다.

Q 리더십을 발휘할 때 가장 힘들었던 점은 무엇이었는가?

- ㉠ 친구들의 생각과 의견이 다 달라서 서로 감정적인 언쟁이 발생할 때가 가장 힘들었습니다. 저는 이러한 상황에서 서로의 의견을 이해할 수 있도록 중재를 해나갔으며 중간중간 문제점들을 환기해 주는 등 문제 상황을 타파할 수 있도록 노력했고, 실제로 많은 일을 해결할 수 있었습니다.

Q 육군사관학교에 진학한 이후 원하는 과목을 수강하지 못할 수도 있는데 그래도 괜찮은가?

- ㉠ 저의 가장 큰 목표는 무기 공학을 배우는 것이 아닌 육군 장교가 되어 국가의 발전에 기여하는 것입니다. 육군 장교도 하나의 전문직으로서 자신만의 전문적 지식을 갖추고 있어야 한다고 생각해서 무기 공학을 강조했던 것입니다. 저는 제가 바라는 육군 장교가 되어서 국가의 발전에 기여할 수 있도록 노력하겠습니다.

Q 육군사관학교를 진학한다고 했을 때 부모님의 반응은?

- ㉠ 처음에는 모든 부모님이 그렇듯 위험하고 힘든 일이라며 걱정하시는 마음이 컸습니다. 하지만 제가 국가의 발전과 달라지고 있는 군인의 처우 등을 근거로 하여 부모님을 설득했습니다. 그 결과 현재에는 감사하게도 그 누구보다 응원해 주시고 지지해 주고 계십니다.

Q 차렷 자세 취해 보세요

Q 쫓그려 앉아 보세요

Q 선을 따라서 한 바퀴 걸어 보세요

Q 문장을 최대한 크게 말해보세요.

Q (발음하기 어려운 문장을 주며) 이 문장을 읽어보세요.

Q 고치고 싶은 점에 대해서 말해주세요.

- ㉠ 저는 큰일을 앞두고 불안해한다는 단점을 갖고 있습니다. 하지만 저는 제가 이러한 단점을 갖추고 있다는 것을 인지했고 이를 고치기 위해 노력했습니다. 예를 들어, 불안이라는 부정적인 감정으로 치부하는 것이 아닌 완벽한 성공을 위해서 많은 생각을 하고 노력하고 있다고 생각하기로 했습니다. 그리고 저는 이러한 저의 많은 생각이 다수 사람을 이끌어가는 장교에게 필요한 능력 중 하나라고 생각합니다.

Q 앞에서 진행했던 면접들 중에서 아쉬웠던 면접은?

- ㉠ 제시문 면접이 가장 아쉽습니다. 갑작스러운 질문들로 인해서 제가 하고 싶었던 말을 모두 하지 못한 것

	같아서 가장 아쉬웠습니다. Q 이게 마지막 면접인데 자신의 장점을 뽐내 보세요. Ⓐ 먼저 저는 리더십을 갖추고 있습니다. 고등학교 3년 내내 학급 반장과 부반장을 역임하면서 학우들을 이끌어 가본 경험이 있기 때문에 리더십을 갖추고 있습니다. 또 저는 강인한 체력과 정신력을 갖추고 있습니다. 약 1년간 성실하게 운동을 해왔기 때문에 강인한 체력을 얻을 수 있었고, 이로인해 강인한 정신력까지 갖출 수 있었습니다. 이는 저의 체력 검정 성적으로도 증명했다고 생각합니다. 마지막으로 학문적 능력도 갖추고 있습니다. 이는 육군사관학교 필기시험을 통과함으로써 증명해 냈다고 생각합니다. Q 실기 성적이 좋은데 언제부터 육군사관학교 진학하기를 원했는가? Ⓐ 고등학교 2학년 때부터 육군사관학교를 꿈꾸기 시작했습니다. 그리고 이때부터 육군사관학교 진학을 위해서 우수한 학업 능력과 강인한 체력을 갖출 수 있도록 노력해 왔습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말은? Ⓐ 정말 육군사관학교에 진학하기 위해서 누구와 비교해도 뒤처지지 않을 만큼의 노력을 했습니다. 지금까지 제 답변을 들어주셔서 감사했습니다. 그럼 내년 화랑 기초 훈련에서 뵙도록 하겠습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	면접은 자신감. 답변의 수준과 질 만큼이나 태도와 발성, 자세를 신경 쓸 것. 면접 전에 실기 성적이 좋으면 면접이 훨씬 수월해짐.

전형명	학교장 추천전형(우선 선발)
지원학과	자연계열
면접방법	면접은 2일 동안 진행됩니다. 첫째 날은 체력 시험, 인성(성격) 검사, 면접 참고 자료를 작성하는 시간이 있습니다. 둘째 날은 면접, 신체검사를 진행합니다. 일단 면접을 진행하기 위해 육군사관학교에 도착하면 도착한 순서 혹은 면접 안내자의 말에 따라 자신의 조가 달라지고 측정이나 면접의 순서가 정해집니다. 첫째 날은 체력 시험을 하기 전 피 검사 및 소변 검사 등을 진행합니다. 그 후 체력 시험을 보기 위해 체육관으로 이동합니다. 체육관으로 가서 체력 검정을 시행합니다. 그 후에 면접 참고 자료를 작성하고 밥을 먹고 마지막으로 인성, 성격 검사를 진행합니다. 면접 참고 자료를 작성하는 데 있어 시간제한이 존재하기에 미리 준비하고 가는 것이 좋고 육군사관학교 홈페이지, 입학 안내처 등 입학과 관련된 항목에 들어가면 어떤 내용을 쓰는지 사전에 알려줍니다. 둘째 날은 면접과 신체검사가 진행됩니다. 첫째 날과 같이 육군사관학교에 도착한 순서나 면접 안내자의 말에 따라 조가 나누어집니다. 저 같은 경우에는 면접을 먼저 보고 신체검사를 진행하였습니다. 면접실은 총 5개 방으로 나누어져 있으며 차례대로 안보관, 생기부, 인성(성격) 검사, 외적 자세, 생도 대장과의 대화로 이루어져 있습니다. 안보관은 면접에 들어가기 전에 제시문을 주며 제시문의 내용은 우리나라 또는 세계적인 이슈들로 이루어져 있으며 대체로 북한이나 중국, 미국 등 주변국의 정세나 관련된 활동을 제시문으로 주어집니다. 가끔씩 주변국이나 최근 이슈들 말고 예상치 못한 내용이 나올 수 있으나 제시문의 길이가 많이 길지 않고 면접실에 들어갈 때 제시문을 가지고 들어갈 수 있습니다. 생기부 관련 면접실에서는 면접을 위해 준비한 지원동기나 생기부, 자기소개서에 쓴 내용을 바탕으로 한 질문이 나왔습니다. 인성 검사는 성격의 장단점을 묻는 질문만 하였고, 제일 편하게 면접을 할 수 있는 분과라고 생각합니다. 외적 자세 분과에서는 생각보다 특이한 행동을 시키는 것이 많습니

	다. 예를 들어 양팔을 벌리고 한 다리로 서기, 앉았다가 일어나기, 차렷, 경례, 선 따라 걷기 등을 시킵니다. 또한, PPT에 있는 문구를 크게 읽거나 간단한 외적 관련 질문 등을 받았습니다. 마지막으로 생도 대장과 대화가 있는 방에서는 대략적으로 지원동기나 장교에 대한 생각이나 능력 등을 질문받았습니다. 그리고 마지막 한마디를 준비해 가는 것이 좋습니다. 면접이 끝난 후에는 신체검사를 하러 갔고 신체검사는 딱히 걱정할 만한 것이 없습니다.
질문 및 답변	제시문 내용: 북한의 김정은이 북한 헌법에서 통일, 평화 같은 내용을 지우고 대한민국을 적대적 국가, 첫 번째의 주적 등으로 바꿈. 또한, 김일성과 김정일의 평화, 통일과 관련된 업적을 청산함. 이러한 행보는 옛 동독이 서독과 통일되기 직전에 일어난 일과 비슷함. Q 제시문의 내용을 요약하고 자신의 생각을 말해보시오. Ⓐ 북한의 김정은이 우리나라를 제일의 적대국이자 주적으로 헌법에 명시하고 김일성, 김정일이 이루어 낸 평화 통일의 업적을 삭제 또는 파괴하였습니다. 또한, 우리나라와 북한이 별개라는 두 국가론을 주장하며 우리 국군의 목적인 평화 통일을 방해하고 있습니다. (좀 더 많은 내용을 말한 것 같으나 기억을 잘 나지 않음) Q 자신이 가지고 있던 성격 중 고치고 싶은 성격은 무엇인가? Ⓐ 제가 남한테 관심이 많다는 것입니다. 고등학교 생활을 하며 친구들이 평소에 무슨 생각을 가지며 나의 행동에 대해 어떻게 생각하는지 항상 궁금증을 가지고 상대방의 감정을 자신의 감정보다 중요하게 생각했던 적도 있었습니다. 이러한 성격은 남의 눈치를 보게 되고 결단력이 약해집니다. 이러한 점은 자신의 주장을 관철하고 자신감과 용기를 가지고 결단해야 하는 장교로서는 치명적인 단점이라고 생각합니다. Q (앞선 대답에서 군 관련 책이나 정보를 많이 알고 있다고 답함.) 가장 인상 깊게 읽었던 책이 무엇인가요? Ⓐ 저는 '총의 과학'이라는 책이 가장 인상깊었습니다.(대략적인 총과 관련된 정보와 관련 배경지식 등이 설명되어 있는 책임) Q 지원하게 된 동기가 무엇인가요? Ⓐ 어릴 적 총기의 구조를 설명하는 영상을 접하고 총기에 관심이 생겨 관련된 영상들을 찾아보던 중 대테러 훈련을 진행하는 영상을 보았습니다. 그 영상 마지막에 나온 '우리의 평온한 일상은 누군가의 희생으로 주어진 것이다.'라는 한 장교의 말씀을 들었습니다. 이를 계기로 국가와 국민을 위한 희생정신을 본받고자 육군 장교를 꿈꾸게 되었습니다. 육군 장교에 대해 인터넷으로 검색하던 중 육군사관학교에 대해 알게 되었습니다. 육군사관학교 홈페이지에 들어가 1학년부터 4학년까지의 교육과정을 보았고 매 학기 군사훈련을 진행하여 장교로서 갖추어야 할 체력과 정신력을 성장시키는 점에서 매력을 느꼈습니다. 그러한 성장을 기반으로 샌드허스트 경연 대회에 출전하여 좋은 성적을 거두는 점이 인상 깊었습니다. 군사학과 일반학 두 가지의 복수 전공을 취득할 수 있다는 점이 향후 제 인생에 큰 도움이 될 것 같다는 생각이 들었습니다. 마지막으로 저 스스로의 성장이 군인으로서의 성장이 되고 그것이 국가를 위한 일이 되는 것에 가장 큰 매력을 느껴 장교의 요람 육군사관학교에 지원하게 되었습니다. 이상입니다. Q 마지막으로 하고 싶은 한마디 준비한 것이 있다면 해보세요. Ⓐ 우리는 국가와 국민을 위하여 생명을 바친다. 우리는 언제나 명예와 신의 속에서 산다. 우리는 안일한 불

	의의 길보다 험난한 정의의 길을 택한다. 등 사관생도가 되고자 하는 열망으로 고등학교 학창 시절 동안 이러한 말들을 가슴속에 새기며 살았습니다. 저는 장교의 요람 육군사관학교에 입학하여 위국헌신 군인본분이라는 안중근 의사님의 말씀을 이어받아 책임감과 사명감이 넘치는 장교가 되고 싶습니다. 저에게 기회 한 번 주시길 바랍니다. 이상입니다.
기 타 유의사항	지원동기나 마지막 한 마디는 꼭 준비해서 가면 좋습니다. 면접 안내자의 말을 잘 따른다면 큰 사고나 위기 없이 면접할 수 있습니다. 생각보다 면접 대기 시간이 길니다. 따라서 면접 준비할 때 심심하거나 휴식이 필요하다고 느낄 때면 그 시간에 무엇을 할지도 고민해 보는 것을 추천합니다.



이화여자대학교

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	간호학과
면접방법	생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3명, 6분 내외
질문 및 답변	Q 왜 우리 학과에 지원하였는지?, 학습에 있어서 자신의 강점이 무엇인지와 이를 간호학과에 진학하여 어떻게 적용할 수 있을 지에 대해 답변해 주세요. Ⓐ 첫 번째 질문은 지원동기 답변, 두 번째 질문은 성실성이 강점이며 공부할 때 학습 계획을 지속적으로 수정하며 더 좋은 성과를 달성하기 위해 노력함을 답변함. Q 성실함이 강점이라고 했는데, 이 강점이 간호학과에 진학하였을 때 어떻게 도움이 될까요? Ⓐ 성실하게 공부했던 경험과 연결하여 성실함이 가져온 결과를 부각하며 답변함. Q 생기부를 보니까 과학 탐구 활동을 많이 했던데 이를 간호사가 되었을 때 어떻게 적용할 수 있을까요? Ⓐ 질병과 약물치료 설명에 있어서 환자에게 더욱 전문적으로 설명해 줄 수 있음을 답변 Q 리더십 있는 모습을 보여주었던 경험이 있었나요? Ⓐ 동아리장으로 활동했던 경험과 이를 통해 배웠던 점 그리고 성장했던 점을 답변 Q 중간에 진로가 바뀌었던데 왜 간호학과에 오기로 결심하게 되었나요? Ⓐ 1,2학년 때는 감염병의 치료에만 관심이 있었으나 탐구 활동을 하며 그 증상을 겪을 환자들에 대해 생각하는 시간을 갖게 되었고, 이후 환자의 회복 전반적인 과정에서 간호를 제공하고 싶다고 결심하게 되었다고 답변 Q (타이머 울림) 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? Ⓐ 대학에 진학하여 앞으로의 계획을 말씀드리면서 마무리함.
기 타 유의사항	면접실은 3개, 면접관은 3분, 생각보다 엄청 밝고 편안한 분위기였음. 입실 시간이 지나면 수험번호 확인을 한 후 소지 가능 물품 빼고 모두 가방에 넣어서 교실 뒤로 제출함. 화장실에 갈 때, 올 때 총 4번 금속탐지기로 검사를 실시하기 때문에 오해를 살 만한 금속 장신구들은 안 하고 가는 것이 좋을 것 같음. 올해 면접이 강화된다 하여 입실 전까지 생기부 내용 위주로 공부했는데 기본 질문들만 나와서 조금 당황스러웠음. 생기부를 아는 것도 중요하지만 기본 질문들을 확실하게 준비하는 것이 더 중요할 것 같음.

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	경영학부
면접방법	생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외
질문 및 답변	Q 성적이 높은데 그 이외에 학교 추천 받을 수 있었던 이유는 무엇이라고 생각하나요? Ⓐ 제가 성적 이외에 추천받을 수 있었던 이유는 무엇이든지 열심히 하려고 노력하는 모습 때문이라고 생각합니다. 저는 고교 재학 중 수많은 활동을 했는데 어느 하나도 대충 하려고 한 것이 없었고 특히 팀 활동에서도 팀원들이 발표 역할을 꺼릴 때 먼저 나서서 발표 역할을 도맡아 했던 경험이 있습니다. 이런 최선을 다해 임하는 모습을 선생님들께서 좋게 봐주신 것 같습니다. Q 2.3학년 때 성적이 갑자기 떨어졌는데 이유가 무엇인지 말해주세요. Ⓐ 학년 때 수능 준비와 내신 준비를 함께 병행하다 보니 내신 준비에 소홀해진 경향이 있어 1, 2학년에 비해 성적이 떨어진 것은 사실입니다. 하지만 중간고사 이후에는 이 실수를 알아차리고 수능 준비뿐만 아니라 기말고사 준비에도 많은 시간을 쏟았고 중간고사에 비해서는 높은 성적을 받을 수 있었습니다. Q 경영학과와 관련하여 의미 있는 활동은 무엇인가요? Ⓐ 저는 동아리 활동에서 모의 주식 투자를 여러 번 해봤습니다. 투자할 기업을 고르던 중, 해외 스포츠 콘텐츠를 통해 삼양식품에 대한 해외 열풍이 굉장하다는 점을 깨닫게 되었고 이런 해외 열풍이 불닭볶음면을 만드는 삼양식품 주가에 호재로 작용할 것이라 판단하여 삼양식품 주식을 샀던 적이 있습니다. 실제로 그 판단처럼 삼양식품 시가 총액이 당시 라면 업계 1위였던 농심을 제쳤고 좋은 성과를 얻었던 경험이 있습니다. 저는 이 과정에서 현재 라면 업계의 시장 동향을 파악하고 리스크를 감수할 때도 이성적인 판단을 유지하면서 대응하는 능력을 키울 수 있었습니다. 기업 경영에서는 시장 동향을 파악하고 변화에 유연하게 대응하는 능력이 필요하다고 생각하는데 이 활동을 통해 그런 역량을 키울 수 있어 좋은 경험이었다고 생각합니다. Q 인성과 관련하여 한 활동은 무엇이 있나요? Ⓐ 저는 멘토멘티 활동을 한 적이 있습니다. 1학년 2학기 기말고사 때 시험 기간 2주전부터 매 점심시간마다 친구가 어려워하는 개념이나 문제를 알려주었고 친구가 제대로 설명할 수 있을 때까지 도와주면서 함께 공부했던 경험이 있습니다. 그리고 그때 당시에 친구 성적도 오르면서 뿌듯했던 경험이었습니다. Q 졸업 후 진로 계획은 무엇인가요? Ⓐ 제 꿈은 시각장애인을 위한 AI 안경을 창업 아이템으로 삼아 장애인의 업무 적응에 도움을 주는 사회적 기업을 운영해 나가는 것입니다. 저는 이 꿈을 이루기 위해 졸업 후에 MBA과정을 거쳐 대기업에 취직하고, 3~4년간의 실무 능력을 쌓은 후 K-start up이라는 (원래는 여기서 '중소기업청 산하 창업 포털사이트에서 정부가 주관하는 각종 지원제도를 적극 활용하고 공모전에도 참여하여 사업비 지원을 받을 것입니다. 그리고 제 꿈을 위한 창업을 할 예정입니다.' 라고 이어서 말하려고 했는데 바로 다음 질문하셔서 답변 못 끝냈습니다)

	여기서 교수님 중 한 분이 스타트 업이 쉽지 않을 텐데, 하면서 웃으셨는데 나머지 두 분도 엄청 웃으셔서 같이 웃다가 다음 질문 바로 하셨습니다. Q 창업하면 자신감이 떨어질 때도 많을 텐데, 자신감이 떨어질 때는 어떻게 할 것인가요? Ⓐ 저는 작은 성취감을 통해 자신감을 회복할 것입니다. 평소에도 공부하면서 실현 불가능한 큰 목표만을 바라보고 실패했을 때 큰 좌절감을 느꼈던 적이 많았는데 하루에 많은 양을 공부하기 보다는 매일 한 챍터씩 끝내는 것으로 목표를 다시 세워서 작은 성취감으로 극복해 왔습니다. 창업했을 때에도 자신감이 하락하는 상황이 많이 발생할 텐데 이런 식으로 자신감을 회복하고자 노력할 것입니다. Q 마지막으로 자신을 PR해 보세요. Ⓐ 저는 평소에 사람들로부터 '너는 어딜 가든 잘 살아남을 것 같다.'라는 말을 많이 들었고 실제로 1학년 때 학급 앙케트 활동에서 무인도에 같이 가고 싶은 사람 1위로 뽑히기도 했습니다. 나중에 알아보니 제가 끊임없이 도전하고 실패해도 포기하지 않는 모습이 인상적이어서 투표해주었다는 것을 알 수 있었습니다. 저는 이화여자대학교에 진학하여서도 이런 포기하지 않는다는 제 장점을 극대화시켜서 본교를 빛내는 인재로 성장하겠습니다. 면접 시간 동안 편안하게 말할 수 있도록 도움 주셔서 감사합니다.
기 타 유의사항	입실 마감 후 20~25분 후부터 본격적인 면접 시작됨. 면접 대기실에는 물, 종이 자료(생기부, 예상 질문지, 답안지), 펜 (필통X), 수험표, 신분증만 들고 있을 수 있고 나머지는 다 가방에 넣어서 강의실 뒤에 빼놓아야 함. 강의실에 시계 없으니 아날로그 시계 챙겨가기, 약 먹을 때는 조교님께 허락받고 먹을 수 있음

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	경제학과
면접방법	생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외
질문 및 답변	Q 긴장 많이 되세요? Ⓐ 조금 긴장됩니다. Q 경제학과에 지원한 만큼 관련 동아리를 했을텐데, 그 중 가장 기억에 남는 활동이 있나요? Ⓐ 경제 관련 동아리를 한 적이 없어서 당황했지만 최대한 1학년 때 한 사회동아리를 이용해 답변함. 저는 고등학교 1학년 때 동아리에서 직접 지역에 있는 의회에서 안건에 대한 제 의견을 발표했던 것이 기억에 남습니다. 당시 안건은 급식 배식의 자율화였는데 거기에 반대한다는 의견을 배식 자율화를 실시했을 때, 이득과 현재 급식예산을 비교해 마진이 얼마가 남는지 등을 근거로 하여 발표했었습니다. 실제 의원님들 앞에서 제 의견을 피력했던 활동이어서 가장 인상 깊은 활동이었습니다. Q 교과 활동 외에 한 경제 관련 활동엔 무엇이 있나요? Ⓐ 교과 활동 외에 한 활동으로 소인수 과정으로 행했던 '국제경제' 수업이 있습니다. 경제에 관심이 생기며 어떻게 해야 관련 정보를 얻을 수 있을까 하다 '경제'란 학문 자체를 배우기 위해 수강을 신청했었습니다.

	Q 국제경제 수업 중 기억에 남는 내용은 무엇인가요? Ⓐ 직접 1일 교사가 되어 수강생들에게 '2008년 금융위기가 일어난 과정과 원인'에 대해 설명해 주었던 수업이 기억에 남습니다. 직접 관련 영상, 기사, 교재를 보며 수업을 준비하고 이해하기 쉽게 용어를 바꾸거나 부가 설명, 예시를 붙이며 설명했었기에 더욱 인상 깊게 남은 활동인 것 같습니다. Q 생기부에 '죽은 경제학자들의 살아있는 아이디어'란 책이 인상 깊었다고 하셨는데 책 내용 설명해 주세요. Ⓐ '죽은 경제학자들의 살아있는 아이디어' 책은 경제의 역사를 시간별로 짚 설명한 책입니다. (책 내용 및 읽고 느낀 점, 알게 된 점을 간략 설명) Q 기억에 남는 경제학자 중엔 누가 있나요? Ⓐ 케인즈가 가장 기억에 남습니다. 경제 이론의 초석을 쌓은 경제학자이기도 하며 당시 팽배했던 자유시장주의 문제점을 처음으로 제시했었기에 기억에 남습니다. (케인즈의 업적과 경제에 기여한 공로에 대해 조금 더 설명) Q 생기부에 로지스틱 회귀에 대해 적힌 내용이 있는데 설명해 줄 수 있나요? Ⓐ 죄송합니다. 정확히 기억이 나지 않습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 자유롭게 하셔도 됩니다. Ⓐ 앞으로의 계획과 대학에 진학 후 학업에 임하는 자세에 관해 이야기 하려고 했으나 타이머가 울려 그냥 감사합니다 하고 퇴장함
기 타 유의사항	6분이 생각보다 짧습니다. 면접관 세 분이 돌아가며 질문하시는데 엄청 몰아치는 느낌이었습니다. 면접관끼리도 조금씩 의견 공유를 하시기에 답변 시간이 더욱 짧습니다. 분위기는 계속 풀어주셔서 긴장은 크게 안 되었습니다. 그러나 제가 교과 전형의 생기부 면접이라 그런지 면접관들이 그 자리에서 바로바로 생기부를 보고 질문하시는 것 같았습니다. 미리 숙지를 안 하시는 게 저는 따로 경제동아리를 들은 적이 없는데 당연히 들었을 것이라 생각하시고 질문을 하셨었습니다. 그 후에도 생기부에서 딱 경제와 관련된 부분만 찾아 질문하셔서 혹시 해서 준비한 다른 내용은 그리 중요하지 않았습니다. 시간이 짧다 보니 따로 자기소개나 지원동기를 물으시진 않으셨습니다. 이화여대의 경우 이화 그린이라는 네이버 카페에서 더욱 많은 정보를 얻을 수 있습니다. 저의 경우 앞 순서였기에 대기시간이 길진 않았지만 뒷 순서의 경우 대기 시간이 무척 길다고 하니 참고하세요.
전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	생명과학과
면접방법	생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외
질문 및 답변	Q 왜 이대여야 해요? Ⓐ 이화여대는 이화만의 발전을 넘어 공동선을 향해 이바지하는 것을 궁극적인 목적으로 삼고 있습니다. 또, 이대는 올바른 생명관을 가지고 생명과학 분야를 통해 사회 발전에 기여할 수 있는 전문 연구 인력 양성

을 위하여 “타 대학과 달리” 생명과학 전반에 걸친 과목을 포괄적으로 개설함과 더불어 기본적인 분야 외에도 생태학, 분류학, 생리학, 면역학 등 자신이 관심있는 세부 분야의 수업을 선택해서 들을 수 있다는 장점이 있습니다. 이런 이화여대만의 교육목적과 커리큘럼 구성은 생명과학에 대한 지식을 토대로 대한민국을 빛낼 뇌과학 연구를 하고 싶다는 제 꿈을 이루기 위해 필수적이라고 생각했습니다. 그래서 꼭! 이화여자대학교여야만 합니다.

Q 이화여대에서 학생을 뽑아야 하는 이유가 있을까요? 어필할 기회를 주세요.

- Ⓐ 저는 이화여대 생명과학과가 길러내고자 하는 인재가 될 잠재력을 가지고 있습니다. 우선 이대는 생명과학을 토대로 하여 다양한 응용 분야에 진출하여 전문인으로서 종사할 수 있도록 교육하고 있는데 이는 제가 이대에 지원한 이유 외 상통합니다. 저역시 생명과학에 대한 지식을 토대로 뇌과학이라는 응용 분야로 뻗어나가는 것을 목표로 하고 있기 때문에, 저를 뽑으신다면 이화여대가 길러내고자 하는 인재로 성장해 나갈 수 있다고 꼭 말씀드리고 싶습니다.

Q ‘나노 마인드 기술’에 대해 탐구했던데 설명 좀 해주세요.

- Ⓐ 나노 마인드 기술은 자기장으로 뇌 회로를 조절해 행동과 감정의 비밀을 밝혀내는 기술로 국내 연구진에 의해 개발된 기술입니다. 성체 쥐의 여러 뇌 회로를 자극해 보면서 행동을 연구한 연구 결과를 분석한 활동이었었습니다.

Q 그럼 나노 기술은 무엇인가요?

- Ⓐ 아주 작은 단위의 물질을.. 다루는 기술로 알고 있습니다.

Q 네ㅎㅎ 그럼 정신, 즉 마인드는 어디있는건가요?(머리랑 심장 가리키심)

- Ⓐ 머리에 있다고 생각합니다!

Q 생명과학과를 지원하는 데에 가장 큰 영향을 준 것이 있다면? 말해볼래요?

- Ⓐ 생명체에 대한 관심 자체는 아주 어렸을 적부터 많았지만, 이것이 단순히 흥미에 그치지 않고 생명과학과를 전공하기로 마음먹을 만큼 생명과학을 사랑하게 만들어 준 것은 고등학교 1학년 담임 선생님의 조언이었습니다. 생명 과학 뿐만 아니라 의학, 뇌과학 등 관심분야가 다양하여 진로에 대한 고민이 많던 저에게 미래 제가 최종적으로 하고 싶은 일이 무엇인지를 고민해 보고, 그것을 위해 차근차근 벽돌을 깬다는 느낌으로 천천히 나아가 보라는 조언을 해주셨습니다. 발전하는 현대 생명과학 기술에 따라, 이에 맞는 뇌과학 연구를 하고 싶었던 저는 우선 생명과학과에 진학하여 폭넓은 생명과학 지식을 쌓는 것이 제가 깨야 할 첫 번째 벽돌이라고 생각했고, 결국 이 조언으로 생명과학과에 지원하게 되었습니다.

Q 생명과학 관련된 활동 중 가장 기억에 남았던 활동에 대해 설명해 주세요.

- Ⓐ 저는 3학년 동아리 활동 시간에 했던 바이오디젤에 대한 탐구가 가장 기억에 남습니다. 바이 디젤에 관해 공부하고 생산 과정에 관해 탐구하며 폐식용유를 이용해 바이오디젤을 직접 만들어 보는 활동을 구상하였던 것이 연구원이라는 꿈을 가지고 있는 저에게 아주 의미 있는 활동이었기 때문입니다. 이와 더불어, 일반적인 바이오디젤의 생산을 파악하는 것에 그치지 않고 관심 있는 분야인 유전자 연구와 결합하여 바이오디젤의 생산 경로를 강화하기 위한 방법을 심화 탐구해 보았는데, 이를 통해 원하는 분야와 관련지어

	얼마든 연구할 수 있는 생명과학에 대해 더 깊이 알아가고 싶다는 생각을 하게 해주었던 활동입니다. Q 비교과 활동 중에 생물다양성 감소에 대해 다른 내용이 있는데 자세히 설명해 보세요. Ⓐ 기후변화로 인한 생물다양성 감소 문제에 대해 접하며 이것의 심각성에 대해 다루고 관심을 촉구할 필요가 있다 생각하여 다루었던 내용입니다. 대표적인 생물다양성의 감소 원인으로 지구온난화와 해수면 상승 등으로 인한 기후변화가 있다는 것을 제시하고, 생물 다양성이 생태계의 안정성과 지속 가능성을 유지하는데 중요한 역할을 한다는 점을 강조하였습니다. Q 생명과학과와 관련된 교과목 내용 중에 가장 기억에 남는 내용은 무엇인가요? Ⓐ 생명과학2 시간에 배웠던, DNA의 유전정보를 복제하고 단백질을 만드는 생물학의 중심 원리인 '센트럴 도그마'에 대해 배웠던 것이 가장 기억에 남습니다. Q 그럼, 그 과정에 대해 자세히 설명할 수 있나요? Ⓐ 센트럴 도그마는 복제, 전사, 번역의 세 과정으로 이루어집니다. 복제 과정에서 이중나선이 풀려 분리된 두 가닥에 복제가 일어나 똑같은 서열의 새로운 이중나선이 만들어지고, 이 염기서열을 핵 밖에서 펼치기 위해 mRNA를 만드는 전사 과정을 거칩니다. 만들어진 mRNA가 핵 밖으로 나가면 리보솜이 부착되어 아미노산 서열이 만들어지는 과정을 최종 단계인 번역이라고 하는데, 이 세 과정을 센트럴 도그마라고 칭하는 것입니다.
기 타 유의사항	답변 도중에 타이머가 울려도 당황하지 말고 하던 답변 마무리하기.

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	심리학과
면접방법	생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외
질문 및 답변	Q 학급 내에서 이공학 연구부원도 하고 여러 이과 활동을 많이 했는데 가장 기억에 나는 활동 무엇이며 이 활동을 통해 배운 것은 무엇이었나요? Ⓐ 저는 2학년 때, OO활동이 가장 기억에 남습니다. 이 활동을 통해 체계적인 사고방식과 실험적인 자세를 배울 수 있었습니다. (더 문장을 붙였는데 기억이 잘 나지 않는다.) Q 교과목 내에서 심리학과 관련된 어떤 배움을 얻을 수 있나요? Ⓐ 저는 국어와 과학을 좋아하고 잘하는데, 국어를 통해서도 직관적 감성을, 과학을 통해서도 앞서 말씀드렸듯이 실험적인 자세와 체계적인 사고방식을 배울 수 있었습니다. 이 둘 모두 심리학과에 필수적인 특성이라고 생각합니다. Q 실험적 자세에 대해 얘기했는데, 심리학과의 인문 실험과 과학적 실험의 차이점이 뭐라고 생각하나요?

	㉠ 잠시 생각할 시간을 가질 수 있을까요? (5초 후) 과학적 실험 방식은 주로 공식과 계산이 주로 쓰입니다. 물론 심리학과에서도 공식과 계산이 쓰이지만요 더 두드러지는 점은 인간은 서로 다른 개별적인 존재임으로 그 편차가 크고, 그 편차를 고려해야 한다는 점에서 차이가 나는 것 같습니다. Q 그렇다면 그 차이가 발생하는데 공부해야 하는 심리학 학문이 뭐가 있죠? ㉠ 인간은 보편적인 행동을 보이는 동시에 개별적인 삶을 살아온 존재로서 지극히 개인적인 행동도 보이는데요, 인간의 보편적인 행동은 사회 심리학으로 이해하고, 개별적인 특성은 심리상담을 통해 파악해 나갈 수 있습니다. Q 인간의 개별적인 특성에 의한 편차에 대해 얘기했는데, 이런 것을 파악하기 위해서 심리학의 어떤 분야를 공부할 수 있나요? ㉠ (앞에 질문이랑 똑같은 질문을 하셨다고 생각했기에 내 답변이 부족했나? 왜 했던 질문을 또 하시는 거지? 라고 살짝 당황하였음) 질문의 의도가 잘 이해가 가지 않는데 설명해주실 수 있나요? (똑같은 내용을 단어만 바꾸어서 말씀해주셨다.) 사회 심리학이 인간의 편차를 이해하는 데 쓰일 수 있습니다. (한 문장 더 추가해서 설명을 덧붙였는지는 기억이 나지 않는다.) 또한 통계 심리학 (5분 중침. 당황해서 선생님들을 바라보니 마저 끝내라고 얘기하셨다.) 네, 통계 심리학을 통해 체계적으로 편차들을 분석해서 실험에 사용할 수 있습니다.
기 타 유의사항	꼬리 질문이 많음. 대기 시간이 길어서 대기하는 게 생각보다 힘들. 5분 지났다는 게 체감이 안 돼서 답변하는 중에 끝날 수 있음.

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	유아교육과
면접방법	생기부 기반 면접, 1단계 5배수, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외
질문 및 답변	Q 학년이 올라가면서 성적이 많이 올랐네요. 이유가 있나요? ㉠ 제 성적표에도 나와 있다시피 저는 수학 성적이 좋지 못했습니다. 저는 제가 좋아하는 분야에만 몰입하는데, 수학에는 흥미가 생기지 않아 소홀했습니다. 하지만 저의 이러한 단점을 극복하고자 2학년 2학기부터 수학 공부를 본격적으로 하였습니다. 먼저 수학을 잘하는 친구들에게 공부 방법을 배우고, 들은 방법을 토대로 오답 노트 작성과 모의시험을 하였습니다. 그 결과 수학 성적을 올릴 수 있었습니다. Q 생활기록부를 보니까 초등교사를 오래 꿈꿔 왔던데, 왜 유아교육과에 지원했나요? ㉠ 제가 초등교사가 되고자 했던 이유는 교실에 있는 학생들에게 꿈과 희망을 주기 위해서였습니다. 하지만 3학년 동아리 시간 때 아동학대와 아동의 권리 침해에 관해 조사하면서, 교육정책 연구원이 되어 대한민국에 있는 아동들이 교육에서 소외 받지 않고 그들의 권리를 보호하고 복지를 실현하겠다는 목표가 생겼습니다. 그래서 교육의 시작이라 볼 수 있는 유아교육에 대해 배우고, 실제 유아교육 현장을 체험해 볼 수 있는 유아교육과에 지원하게 되었습니다.

	Q 그 목표를 어떻게 실현하나요? Ⓐ 저는 교육에서 소외 받는 아이들의 권리보호와 복지 실현에 관심이 있습니다. 그래서 아동복지에 대해 자세히 배우고, 저와 같은 분야에 관심 있으시고, 또 실제로 연구하고 논문까지 쓰신 교수님이 있다고 알고 있습니다. 그래서 저는 추후에 대학원에 진학하여 교수님과 함께 공부하고 연구하고 싶습니다. 이 경험을 바탕으로 교육정책 연구원이 된다면, 목표를 실현할 수 있을 것이라 생각합니다. Q 그렇다면 동아리나 진로활동 등에서 유아교육과 관련하여 한 활동이 있나요? Ⓐ 저는 2학년 동아리시간 때 교육 현장을 직접 체험해 보고자 하는 목표를 가지고 직접 '티치던트라'는 교육봉사동아리를 개설하여 활동하였습니다. (뒤에 답변이 기억 안남) Q 그럼, 유아교육에 있어서 자신의 강점이랑 단점이 있나요? Ⓐ 네, 저는 뛰어난 리더십을 가지고 있습니다. 학생회, 동아리회장, 학업 설계 지원단장 등을 맡으며 리더십을 함양해 왔습니다. 리더십이 있다면, 다양한 문제가 발생하는 교육 현장에서 능동적으로 빠르게 대처할 수 있을 것입니다. 또한 제가 꿈꾸는 교육정책 연구원이 되었을 때, 추진력 있게 연구를 진행하고, 정책을 실현할 수 있을 것입니다. 반면 저의 단점으로는 앞서 말씀드렸듯이 흥미가 있는 분야에만 몰입하는 것입니다. 하지만 저는 학업에서도 이 단점을 극복한 경험이 있기 때문에, 유아교육과에 진학하였을 때 큰 문제가 될 것이라 생각하지 않습니다.
기 타 유의사항	면접 대기실부터 전자기기 소지에 대해 엄격히 검사한다. 혹시 모르니 집에서도 철저히 확인해야 함. 18번째 순서를 배정받았는데 약 2시간 반 정도 대기함. 대기시간에 면접을 어떻게 준비할지 구상해 가는 것이 좋을 것 같음.

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	의류산업학과
면접방법	생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외
질문 및 답변	Q 학과에 지원하게 된 동기를 말해 보세요. Ⓐ 저는 중학교 때부터 의류 분야에 관심이 많아 자연스럽게 고등학교에서도 의류 분야에 대해 알아보는 활동을 했습니다. 2학년 진로활동 때 기후행동가의 특강을 듣고 창의성을 활용한 업 사이클링을 통해 버려지는 쓰레기의 양을 줄여 지구온난화의 가속화를 막을 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 그래서~~~ Q 고등학교에서 배운 과목 중 이 학과와 관련 있다고 생각하는 과목은? Ⓐ 저는 미적분이라고 생각합니다. 저는 미적분 수업의 탐구 활동에서 컴퓨터 그래픽스에 대해 알아보았습니다. 컴퓨터 그래픽스는 컴퓨터를 이용해 도형이나 화상을 만들어 내는 비주얼 기술로, 미적분의 개념을 활용해 이미지를 조작하고 변형합니다. 이를 통해~~을 배우고 ~~을 알게 되었습니다.

	Q 학과와 관련해서 한 활동이 있다면? Ⓐ 저는 3학년 때 지식 나눔 부스에 참여하여 ‘패션 브랜드 전략’을 주제로 포스터를 제작하고, 이를 오프라인 및 온라인 전시를 통해 전교생에게 저의 관심 분야에 대한 지식을 전달했습니다. 패션 브랜드 전략을 다루며 패션 기업에 있어 대중의 눈에 패션 비즈니스의 이미지를 구축하는 패션 브랜딩의 중요성을 알게 되었습니다. Q 의류 산업학과에서 가장 관심 있는 과목은? Ⓐ 저는 디자인 트랙에 있는 3D패션에 가장 관심이 있습니다. 미적분 수업에서 컴퓨터 그래픽스를 활용한 가상 패션에 대해 탐구하면서, 3D 가상 디지털 샘플링 작업에 대해 알게 되었습니다. 3D 가상 디지털 샘플링 작업은 실제 의류를 디지털 샘플로 대체하는 작업으로, 불필요한 샘플 작업을 줄여 작업의 효율성은 올라가고 비용은 감소하고 그래서 3D를 활용한 패션에 관심이 갔고 이에 대해 더 깊이 공부 하고 싶어 3D패션을 가장 배우고 싶습니다.
전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	인공지능데이터사이언스학과(자연)
면접방법	생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외
질문 및 답변	Q 본인이 생각하기에 이화여대에 추천받은 이유는 무엇인가요? Ⓐ 회장으로서 리더십, 행사기획력, 의사소통 능력 높이 평가받았다고 생각합니다. (진행한 행사 내용 언급) 행사하며 선생님들, 학생들과 이야기를 나누고 행사 진행의 전반을 이끌며 리더십과 의사소통 능력을 기를 수 있었습니다. 이러한 점에서 주도적 인재를 양성하는 이화여대에 내가 적합하다 싶어서 지원했으며, 특히 담임 선생님의 강력한 추천도 있었기에 이 자리에 있을 수 있다고 생각합니다.. Q 본인이 발전하기 위해서는 단점을 극복하는 것 역시 중요한데, 본인이 생각하는 본인의 단점과 극복하기 위해 노력하고 있는 점에 대해 말해 보세요. Ⓐ 한 가지 개념을 배울 때 시간이 다소 소요되는 것을 단점이라 생각. 다양한 경험의 원리, 활용 사례를 알아가기 위해 시간이 좀 많이 걸리지만, 다양한 경험을 통한 지식을 쌓아나간다면 이해를 위해 걸리는 시간이 차츰 줄어들 것이라고 생각합니다. 이러한 단점은 대학에 입학한 후 학우들과 의견을 교환하고 시간을 줄이는 방법에 대해 공부하면서 줄여 나가도록 노력할 것입니다. Q 왜 다른 학과가 아닌 우리 학과를 지원했는지요? Ⓐ 인공지능 데이터 사이언스학부에서는 인공 지능에 대한 심층적인 지식뿐만 아니라 인문학적 교육을 한다는 점이 매력적으로 다가왔습니다. 기술의 발달뿐만 아니라 윤리적인 부분까지도 고려해야 한다는 점이 제가 가진 가치관이기 때문에 잘 맞다고도 생각했기 때문입니다. 또한, 고등학교 때 다양한 분야에 대해 학습하며, 특히 (코딩 활동 언급) 전반적인 활용에 대해 알아보았기 때문에 입학해선 다양한 산업과의 연결점을 찾는 데 가장 적합한 학과라는 확신이 있었기 때문입니다.

	Q 졸업 후 본인이 어떤 일을 하고 있을 것 같나요? ㉠ 다양한 분야를 아우르는 인공 지능 전문가가 되어있을 것입니다. 고등학교 재학 중 이러한 활동을 하며 (코딩 활동, 윤리적 문제 토론 활동) 다양한 분야에 대한 시각을 넓히고 다양한 분야에 접목하기 위한 지식 쌓음. 입학해선 윤리적 부분이 중요하게 고려되어야 한다고 생각해 이러한 점을 염두에 두고 인공 지능과 활용 분야에 대해 심층적으로 학습해 나갈 것입니다. 윤리적 가치관을 지닌 다양한 분야의 접목을 여기 이화여대에서 이뤄내고 싶습니다. Q 리더로서 많은 역할을 한 것 같은데 리더가 가져야 할 가장 중요한 자질이 무엇이라 생각하는지요? ㉠ 리더는 많은 의견을 모으고 조정하는 능력이 필요하다고 생각합니다. 회장을 하며 행사, 회의 진행하면서 의견충돌은 생기기 마련이기 때문에 빠르고 유연한 대처를 위해 현 상황에 가장 적합한 해결책 찾기 위해 학생회 내에서 소규모 회의하며 노력했습니다. 조정이 어려울 땐 개인적으로 다가가 최선을 방안을 언급하고 이야기를 나누며 의견조정 과정을 걸쳤습니다. 이를 통해 리더로서 필요한 의견조정 능력을 길렀습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 말해 보세요. ㉠ 고등학교 재학 중 여러 활동을 하면서 다양한 분야에 대한 시각을 길렀고, 윤리적인 문제까지도 고려할 수 있었습니다. 회장 활동을 하며 다양한 행사를 기획하며 기획력과 추진력을 길렀습니다. 수 많은 학교 중 이화여대여야 했던 이유는 제가 생각하기엔 앞서 말한 것으로 미루어 보아 제가 주도적으로 실천하는 인재로 성장해 나가기에 충분하다는 생각을 했기 때문입니다. (이후 포부에 대해 말함)
기 타 유의사항	면접 인원이 많아서 두 조로 나누어 진행했고, 면접관 세 분 모두 지원학과 교수님들이었음. 면접 준비할 때 교수님들 얼굴을 기억해 두면 익숙해서 편할 수도 있겠다 싶음. 앞쪽 순서라 입실 마감 이후 1시간 정도 대기하고 면접 봄. 개인 물을 가져가서 편하게 마시는 게 좋음. 전반적인 분위기가 좋았고, 대부분 잘 웃어주셔서 말을 편하게 할 수 있는 환경이었음.
전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	정치외교학과
면접방법	생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외
질문 및 답변	Q 지원 동기를 말씀해 주세요. ㉠ 안녕하세요! 저는 유엔난민기구의 재정착 담당관이 되고 싶은 지원자입니다. 저는 어린 시절부터 범죄 피해 뉴스를 보면서 피해자들을 돕고 싶다는 생각을 했지만, 당시에 제가 할 수 있는 일은 제한적이었습니다. 이후 고등학교에 들어오고 저희 지역에 아프가니스탄 특별기여자들이 정착하는 모습을 보았습니다. 그들이 자녀들과 함께 행복하게 웃으면서 등하교 하는 모습을 보고 큰 감동을 받았습니다. 그리고 저는 탈레반 정권에 대해 알아보며 그로 인해 고통받는 아프가니스탄 국민들이 저희 지역의 특별 기여자들처럼 행복한 삶을 되찾았으면 하는 마음이 커졌습니다. 저는 이화여자대학교 정치외교학과와 교육과정과 국제정치 라운드 테이블에 참여하여 국제정치와 외교 이슈에 대해 토론하며 실무적 감각을 기르고자 지원하였습니다.

	Q 생기부를 보면 법 위주로 되어있는데, 법과 국제정치가 어떤 관계가 있다고 생각하나요? Ⓐ 저는 정치와 법 과목에서 국제법과 관련한 내용을 학습한 경험이 있습니다. 그 과정에서 국제법의 기본 원칙에 대해 알아보았습니다. ‘모든 국가는 주권을 지니고, 국제적 분쟁이 일어나면 국가들은 협력하여야 하며, 각 나라의 영토를 침해하면 안 된다.’와 같은 내용이었습니다. 저는 이를 통해 국제법을 이해하는 것이 세계시민으로서 살아가기 위한 개인의 역할을 이해하는 것에 도움이 될 수 있다는 것을 느꼈습니다. 또한 국제적 분쟁에서도 국제법이 평화적인 방법으로 기여할 수 있다는 것을 알 수 있었습니다. Q 난민에 관심이 많은 것 같은데, 살면서 외국인을 만난 경험이 많았나요? Ⓐ 사실 실제로 만난 경험은 많지는 않습니다. 하지만 저희 지역의 아프가니스탄 특별기여자들의 모습이 저에게는 크게 다가왔습니다. 이를 통해 아프간 국민들이 그들처럼 다시 행복하게 살 수 있는 기회를 가지면 좋겠다는 마음이 들었고 유엔난민기구의 재정착 담당관이라는 직업을 생각하게 되었습니다. Q 난민이 재정착하게 된다면 많은 종교적, 문화적 갈등이 있을 건데, 어떤 방식으로 해결해야 하나요? Ⓐ 먼저 저희 지역을 예시로 들어본다면, 아프간 특별기여자들의 신분을 명확하게 증명해야 합니다. 많은 주민이 극단적 이슬람주의와 그들이 연관이 있을 것이라는 의심을 가지고 있습니다. 따라서 이슬람 극단주의와는 거리가 먼 사람들이라는 것을 신원 확인을 통해 입증해야 합니다. 또한 한국에는 아직 이슬람 문화와 익숙치 않은 사람들이 많습니다. 이들에게는 가벼운 이슬람 음식이나, 춤과 음악부터 시작해 그들의 생활양식까지 알아볼 수 있는 문화교류 프로그램이 필요하다고 생각합니다. Q 우리나라 국민은 다수와 난민들은 그에 비하면 너무 소수인데, 그럼 너무 비효율적이지 않나요? 차라리 그럴거면 난민들이 우리나라에 대한 교육을 받는 것이 낫지 않나요? Ⓐ 물론 그들 또한 우리나라에 잘 정착하고 생활하기 위해서 우리나라에 대한 문화를 알아갈 필요가 있습니다. 그래서 저는 문화교류 프로그램에서 그들이 우리나라 문화에 대해 알아가고 우리도 그들의 정서에 대해 알아 갈 수 있는 기회를 만들어 가는 것이 중요하다고 생각합니다.
기 타 유의사항	시간이 너무 짧습니다. 교과 면접이기 때문에도 있지만 시간이 더 길어도 짧다고 느꼈을 것 같아요. 하고 싶은 말 간략하게 전달 하는 것이 필요합니다. 면접 준비할 때 교수님 얼굴 찾아서 보면서 연습하는 걸 추천해요. 실제로 사진에 계신 교수님께서 나오셔서 매우 반가웠습니다. 면접 연습 많이 하세요. 아무리 긴장해도 말이 술술 나옵니다. 예상 질문과 답변 최대한 많이 만들어서 지식을 쌓고 가세요. 질문이 비슷해서 돌려막기가 될 겁니다. 면접 대기 시간이 길 수도 있으니 밥 든든하게 먹고 가세요. 들어갈 때 활기찬 인사로 기선을 제압하세요. 제일 중요한건 마음가짐입니다. 대기할 때 대기자들을 보면서 이렇게 생각하세요. ‘넌 피어싱 안 빼서 탈락. 넌 머리가 단정치 못해서 탈락. 넌 옷 컬러가 조화롭지 못해서 탈락. 뭐야 !!!! 나 밖에 불을 사람이 없잖아!!!!’ 이러면 자신감이 좀 올라갑니다. 못 믿겠으면 해보세요. 진짜 해보세요. 그리고 긴장 엄청되니까 나비자세를 하세요. 좀 나아지는 기분. 이화여대 준비 중이라면 ‘이화 그린’ 네이버 카페에 면접 후기 훑어보세요.
전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	정치외교학과
면접방법	선발인원의 5배수인 55명이 1조와 2조로 나뉘어 면접이 진행됩니다. 생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외

질문 및 답변	Q 지원동기를 말해보세요. Ⓐ 환경 정책에 관해 관심을 갖게 된 계기 + 환경정치가로서의 포부 + 이화여자대학교에서 배우고 싶은 것에 대해 말함. Q 환경 정책에 관심이 많아 보이는데, 미래에 구체적으로 어떤 일을 하고 싶은지 이야기해 주세요. Ⓐ 환경정치가가 되어 대한민국의 그린 뉴딜 정책을 개혁하고 싶다는 포부 + 현재 대한민국 그린 뉴딜 정책의 문제점 + 미국의 그린 뉴딜 정책에서 본받을 점 + 앞으로 한국의 그린 뉴딜 정책이 나아가야 할 방향에 대해 말함. Q 환경 문제가 다른 사회문제와 차별화되는 점이 무엇인지 이야기해 보고 우리 사회에서 왜 환경 정책이 잘 실현되지 못하고 있는지 이유를 말해보세요. Ⓐ 환경 문제는 다른 사회문제와 달리 정치적 이해관계를 벗어나 공생주의적 관점에서 접근해야 하는 문제임을 설명 + 따라서 지속 가능성 실현을 위한 정치적 노력이 필요함을 주장 + 환경적 가치는 경제적 가치와 이해관계가 상충 되기에 정책적으로 도입되기 어려운 실정이지만, 그럼에도 불구하고 미래세대의 존속을 위해 환경오염 문제에 대한 초국가적 협력을 위한 노력이 필요함을 주장 Q 정보 시간에 기후 위기와 인권을 주제로 진행한 탐구 활동에 대해 설명해 주세요. Ⓐ 신문 기사 내용을 인용하여 에너지 수요 불균형 현상과 기후 불평등 문제에 대해 언급 + 해결책으로 에너지 복지 사업과 민간의 위기가정 발굴 프로젝트를 제시 Q 학생의 성격이 정치외교학과에 부합한 점이 있다면 설명해 주세요. Ⓐ 토론을 통해 오류 가능성과 주관성을 극복하고 최선의 대안을 이끌어내는 것이 흥미를 느낀다고 설명 + 정치외교학과에 입학해서 의견을 조율하고 공익을 실현하는 정치의 본질을 학습하고 싶다고 밝힘. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해주세요. Ⓐ 저는 이화여자대학교라면 환경정치가로서의 제 꿈을 이루는 과정에서 아주 멋진 출발점이 되어줄 것임을 믿어 의심치 않습니다. 행동하는 이화인이 되어 스스로 증명해 보이고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	생기부에서 질문이 많이 안 나오고 면접 시간이 생각보다 짧으니 공통 질문과 진로 계획에 대해서 명확하게 비전을 세울 필요가 있다고 느꼈습니다. 한 번 고사장을 나오면 출입이 제한되니 면접을 마치고 나오는 입구에서 바로 확인서를 받아야 합니다.
전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	중어중문학과
면접방법	생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외

질문
및
답변

Q 중어중문학과를 지원하셨는데, 지원하는 데에 영향을 준 교과목이 있으면 말씀해 주세요.

- Ⓐ 제가 중어중문학과를 지원하는 데 영향을 준 과목은 바로 한문입니다. 고등학교 1학년 때 한문 수업을 들으면서 한자를 학습했는데, 비슷한 모양이라고 할지라도 앞에 무슨 부수가 오는지에 따라서 뜻이 달라지는 것에 흥미를 느꼈습니다. 따라서 한문이 제가 중어중문학과를 지원하는 데에 가장 큰 영향을 준 과목입니다.

Q 한문이 가장 큰 영향을 주셨다고 했는데, 한문 수업 중에서 기억에 남는 내용이 있나요?

- Ⓐ 음, 한문 수업 시간에 학습한 내용 중에 가장 인상 깊은 한자 성어가 있는데요, '기소불위 물시어인'이라는 단어가 가장 기억에 남습니다. '내가 하고 싶지 않은 일을 다른 사람에게 강요하지 말아라'라는 뜻인데요, 제가 하기 싫은 일을 남에게 강요함으로써, 상대가 저에 대해서 갖는 부정적인 편견이나 평가가 제가 앞으로 살아가는 데에 부정적인 영향을 줄 것이라고 생각하며 제 좌우명으로 삼고 살아가고 있습니다. 그래서 그 한자성어가 가장 인상 깊은 내용이라고 생각합니다.

Q 우리 대학교에 입학하면 무엇을 하고 싶나요?

- Ⓐ 제가 이화여자대학교에 입학하게 된다면, 중국어 자격증, 그러니까 HSK를 따고, 스페인어라던가 다른 외국어도 추가로 스스로 학습하여 그 언어의 자격증도 취득하고 싶습니다. 또 이화여자대학교에서 제공하는 교환학생 프로그램을 통해서 다양한 문화권에서 온 여러 사람을 만나보며 제 외국어 능력도 향상시키고 또한, 세계를 바라보는 시각을 넓히고 싶습니다.

Q 희망 진로가 어떻게 되나요?

- Ⓐ 저는 우리나라를 대표하여 해외에서 근무하는 외교관이 되고 싶습니다.

Q 희망 진로가 외교관이라고 하셨는데, 외교관에게 필요한 자질은 뭐라고 생각하세요?

- Ⓐ 제가 생각하기에 외교관에게 필요한 자질은 빠르게 급변하는 세계 정세에서 냉철하게 분석하고 판단하는 판단력이 중요하고, 또 외국인들과 자주 만나고, 소통해야하기 때문에 영어뿐만 아니라 다른 언어에도 능해야 한다고 생각합니다.

Q 3학년 때 다문화 수업을 들었다고 하는데, 무슨 내용이었는지 알려주세요.

- Ⓐ 다문화 수업이요? 음. 이제 우리나라에는 외국인 노동자분들이나 이민자 분들도 많이 들어와 살고 계신데, 여전히 단일민족국가라는 걸 내세우면서 그분들을 배척하고 편견을 갖거나 차별을 행하는 것은 옳지 못한 일이라고 생각하게 되었습니다.

Q 동아시아사 수업을 들으셨는데, 인상 깊은 부분이 있나요?

- Ⓐ 동아시아사 수업 중에서 가장 인상 깊었던 부분은 아편전쟁에 관한 부분이었습니다. 영국이 중국, 그러니까 청나라와의 무역을 통해서 생겨난 무역 적자를 인도에서 생산한 아편이라는 불법적인 수단으로 청나라로부터 은을 다시 가져가려고 전쟁을 일으켰다는 것이 옳지 않고 정당화될 수 없는 일이라고 생각해서 이 부분이 가장 인상 깊었습니다.

기 타
유의사항

일반 면접이라서 생기부의 깊은 내용을 묻지는 않지만 끊기지 않고 바로바로 답변하기 위해서는 생기부를 꼼꼼히 읽는 것이 필요할 것 같음

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	커뮤니케이션 미디어학부
면접방법	생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외
질문 및 답변	Q 고등학교 생활을 하면서 가장 몰입해서 배운 과목은 무엇인가요? Ⓐ 저는 사회문화를 가장 몰입해서 배웠습니다. 특히 기능론, 갈등론, 상징적 상호작용론을 배우면서 사회문제를 다양한 시선으로 바라보고 해결할 수 있는 방법을 배우면서 흥미를 느꼈습니다. Q 그렇다면 그런 관점들을 사용하여 만들어진 방송 프로그램이 있다면 소개해 주고 없다면 자신이 이런 관점을 사용해서 만들고 싶은 방송 프로그램을 알려주세요. Ⓐ 저는 기능론의 관점에서 노인을 위한 방송 프로그램을 제작하고 싶습니다. 현재 저출산 현상으로 노령화가 급속하게 진행되고 있지만 미디어에서는 노인을 위한 프로그램은 부족하다고 생각합니다. 그렇기 때문에 기능론의 관점에서 세대간의 갈등을 해결하고 노인 소외 문제를 해결해서 사회통합을 이루기 위해 현재 노령층이 겪었던 역사적 사실을 다룬 프로그램을 만들고 싶습니다. Q 진로와 자율활동을 보면 제작자의 입장에서 가짜뉴스와 프레임링 효과에 대해서 연구를 많이 한 것 같은데, 수용자들은 이런 문제를 어떻게 받아들여야 한다고 생각하나요? Ⓐ 저는 수용자들도 비판적인 시각을 가져야 한다고 생각합니다. 소비자들도 긍정적 프레임링과 부정적 프레임링을 구분해서 비판적으로 콘텐츠를 받아들이야 합니다. 예를 들어, 학교 폭력에 대한 긍정적인 프레임링이 될 경우에는 소비자들도 학교폭력 문제를 해결하기 위해 노력하려는 태도를 가지고 학교폭력 피해자의 입장에 공감하게 될 것입니다. 반면에, 부정적으로 프레임링이 될 경우에는 수용자들이 편견을 가질 수 있기 때문에 수용자들도 의도적으로 뉴스에 부정적인 어투나 문맥이 사용되지는 않았는지 확인해야 합니다. Q 특이하게 마케팅과 광고라는 과목을 들었는데, 무엇을 배웠나요? Ⓐ 저는 엠비티아이와 관련된 마케팅을 기획했습니다. 이 광고를 기획하면서 사람들이 자신과 같은 부류의 사람들과 속하고 싶고 자신을 정의하는 유형에 신뢰하는 경향을 가진다는 사실을 알게 되었습니다. 방송 분야 시청자들이 출연진의 입장에 공감하는 경향을 가진다는 것을 알게 되었습니다.
기 타 유의사항	면접 시간이 매우 짧음. 면접의 영향이 매우 크게 작용하므로 면접 준비를 열심히 하는 것을 추천함.
전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	컴퓨터공학과
면접방법	생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외

질문 및 답변	Q 학교에서 다양한 교과 내용을 배웠는데, 이중 컴퓨터공학과와 가장 연관 있는 과목이 뭐라고 생각해요? Ⓐ 저는 정보와 수학이 가장 연관성 높다고 생각합니다. 우선 정보 시간에는 컴퓨터 공학이나 코딩에 사용되는 파이썬, C++, 기계학습 등에 대해 실제로 배웠고, 수학에서 요구되는 논리적 사고력이 컴퓨터공학과에 있어서 중요하다고 생각합니다. Q 그렇다면 그 교과 시간들 중에 가장 흥미 있었던 활동이 뭔가요? Ⓐ 저는 정보 시간에 파이썬을 이용하여 간단한 프로그램을 만들었습니다. 사용자의 얼굴을 인식하는 프로그램이었는데, 비록 간단한 활동이었지만 제가 본격적으로 컴퓨터 공학이라는 분야에 관심을 가지게 된 계기라서 인상 깊고, 흥미로운 활동이었습니다. Q 프로그램을 만들어 보는 활동을 어떻게 했는지, 검증은 어떻게 했는지, 또 결과는 어땠는지 말해주세요. Ⓐ 우선 비디오 캡처 객체를 생성하고, 얼굴을 인식하고 데이터 처리 과정을 거친 뒤 얼굴 주변 경계를 생성해서 이를 출력하는 방식으로 했습니다. 다른 친구들과 함께 진행된 활동이라 다양한 친구들이 시도해 봤습니다. 대상이 달라져도 제대로 작동하는지 검증을 그쳤고, 성공적인 결과를 얻을 수 있었습니다. Q 다 같이 진행된 활동이라고 했는데, 본인은 거기서 어떤 부분을 맡았나요? Ⓐ 교과 수업 시간에 진행된 활동이었지만 각자의 프로젝트로 진행하였습니다. Q 굉장히 어려운 활동을 했는데, 가장 어려운 부분이 무엇이었고 어떻게 해결했나요? Ⓐ 얼굴을 인식할 수 있도록 하는 과정이 어려웠지만, 교과 선생님의 도움도 받았고 차근차근 확인해 나가는 과정을 거쳐서 성공적으로 해낼 수 있었습니다. Q 그렇다면 컴퓨터 공학과와 연관된 본인의 미래 계획을 말해주세요. Ⓐ 생기부에 나와 있듯이, 저는 원래 생명공학 쪽 분야를 희망했습니다. 그러나 생명공학에 대해 공부할수록 점점 컴퓨터 공학과 융합되어 발전하고 있다는 사실을 깨달았습니다. 이로부터 저는 약물 개발 분야에서 인공지능 예측 시스템을 활용하여 임상실험 과정을 더 안전하게 바꿔나가고 싶습니다. (이 때 타이머 울림) 이는 동물실험과 같이 윤리적으로 문제가 제기되는 점들 또한 해결할 수 있을 것이라고 생각합니다. 뿐만 아니라 코로나 19와 같은 팬데믹 상황에서 더 빠르게 대처할 수 있을 것이라고 생각합니다.
기 타 유의사항	이화여자대학교는 면접 시간이 짧기때문에 다양한 활동에 대해 묻거나 개념적인 질문을 하기보다는 하나의 활동에 대해 꼬리 질문을 이어가는 경우가 많습니다.

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	통계학과
면접방법	생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외

질문 및 답변	Q 통계학과에 지원한 동기를 말해보세요. Ⓐ 저는 생명정보 분석가의 꿈을 가지고 있다. 수학 과목에 흥미가 많았고 좋은 성적을 받아 자신감이 있었다. 이러한 수학적 기술을 활용해서 생명 데이터를 분석하는 것에 관심을 가지고 통계학에 관심을 가지게 됐다. 자가 진단 프로그램을 제작하며 꿈에 확신이 생겼다. 융합적인 지식을 갖춘 학생이 되고 싶습니다.
	Q 통계 관련 읽은 책이 있습니까? Ⓐ 이언스튜어트의 '생명의 수학'이라는 책을 읽었습니다. 수학적인 기술과 관점이 생명 연구에 어떻게 활용되는지에 대한 내용을 담고 있습니다. 식물의 유전 요소를 판단하는데 확률론이 더해지는 것을 읽고 생명 연구에서의 통계학의 역할에 대해 새로이 알게 되었다.
	Q 지원동기에서의 프로그램 제작에 대해 설명해 보세요. Ⓐ 티처블 머신과 케라스 모델에 대해 설명함
	Q 통계 관련하여 읽은 다른 책이 있나요? Ⓐ '수학이 문명을 어떻게 바꾸었는가?' 자료의 취사선택으로 인해 결과가 바뀐다는 내용을 읽고 표본의 중요성에 대해 알게 되었습니다.
	Q 마지막으로 할 말이 있나요? Ⓐ 교수님께 통계학을 배우고 싶다고 말함.
기 타 유의사항	면접 대기실에서 기다릴 때 시간을 몰라서 계속 긴장했음. 아날로그 시계를 준비하는 것이 좋을 것 같음.

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	화공신소재공학과
면접방법	생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외, 타이머 활용
질문 및 답변	Q 이 과를 지원한 동기를 말해 보세요. Ⓐ 3학년 활동 중 인공지능에 대해 조사한 적이 있는데 흥미가 생겨 친환경적인 의료기기를 만들고 싶어 지원했습니다.
	Q 동아리 활동 중에 수술실 CCTV 설치에 대해 반대한 근거가 무엇인지요? Ⓐ 첫 번째로 의사들이 부담감으로 인해 의료사고가 일어날 수 있기 때문입니다. 실제 의사들이 CCTV를 설치했을 때 부담감이 증가한다고 답한 비율이 높은 설문조사를 근거로 제시함. 두 번째로 전국 병원에 CCTV를 설치하는 데 많은 비용이 들을 말함.

	Q 성적이 삼 년동안 우상향인데 어떻게 한 건가요? Ⓐ 1학년 때는 공부하는 법을 잘 몰라서 개념만 암기해서 시험 쳤는데 응용하는 문제에 약하다는걸 깨닫고 문제 풀이를 중점적으로 공부하고 하루하루 할 공부를 계획 세워서 공부했습니다. Q 3학년 활동 중 생체센서에 대한 보고서 중에 광바이오 센서에 대해서 자세히 설명해 주세요. Ⓐ 생체센서의 작동 원리 설명하고 광 바이오센서가 다른 센서와 다르게 빛의 세기 변화로 신호가 전송된다고 설명함.
전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	화학·나노과학과
면접방법	면접 인원이 총 65명이라 접수 번호 1번이랑 35번이 동시에 시작해 2개 조로 진행함. 51번이어서 면접 대기실에서 1시간 반 정도 기다림. 기다릴 때 물, 읽을거리, 수험표, 신분증 제외 물품은 다 가방에 넣어서 교실 옆에다가 모아둠. (핸드폰은 꺼서 가방에 넣도록 함) 생기부 기반 면접, 2단계 면접 20%, 면접관 3분이 돌아가면서 질문, 6분 내외, 타이머 활용
질문 및 답변	Q 먼저, 우리 학과에 지원하게 된 동기 말해주세요. Ⓐ 저는 약물 전달체의 소재 개발을 하고 싶습니다. 고등학교 재학 기간 동안 약물에 대한 관심으로 관련 다양한 탐구를 진행했었는데 그 과정에서 약물 담지체로 사용되는 바이오소재에 대해 연구한 적이 있습니다. 이런 연구는 단순 세포 수준이 아닌 나노 수준의 연구가 필요한데 이 부분이 화학나노과학과에서만 할 수 있는 연구라 생각해 지원하게 되었습니다. Q 우리 학과와 잘맞다고 생각하는 본인의 역량이나 강점 말해주세요. Ⓐ 과제 집착력과 분석 능력입니다.. 예시로 DNA 전기영동 실험할 때 DNA 이동속도 차이 나는 것을 발견한 분석 능력과 왜 그런지 추가로 찾아보고 해답을 알아내려는 과제집착력이 있다고 생각한다. 그리고 이러한 분석 능력과 과제집착력이 실험이 많은 화학나노과학과에서 필수적인 요소라고 생각한다. Q 고등학교 3년간 다양한 활동들을 했는데 이 중에서 자신이 기여한 게 가장 크다고 생각하는 활동은 뭔지 말해주세요. Ⓐ 3학년 때 반 전체로 진행한 도시계획 프로젝트 진행할 때 반 전체 친구들의 의견을 하나로 모으고 프로젝트를 완성하는 데에 반장으로서 리더십 보여주면서 프로젝트를 성공적으로 마무리 지은 점이 기여도가 크다고 생각합니다. 또한 주변 선생님들이나 친구들에게 항상 주변 사람들을 잘 챙기다는 평가를 받았습니다. Q 성적이 향상되는 양상을 보이는데 이 과정에서 어려움이나 힘든 점 없었는지 어떻게 극복했나요. Ⓐ 어려움이 있었지만, 그 어려움의 원인부터 찾아서 해결하고자 했다. 그 예로 2학년 올라갈 때 1학년에 비해 과목 수도 많아지고 과목에 깊이가 생겨 공부하는 데 어려움이 있었지만 선배들에게 질문하고 뭐가 문제인지 알고자 했고 노력한 결과 향상된 성적을 가질 수 있게 되었습니다.

	Q 앞서 말한 DNA 전기영동실험에서 DNA 이동속도에 차이를 주는 요인이 뭐라고 알고 있는가? Ⓐ DNA 크기나 구조, 전압 차이, 아가로스겔의 농도 차이 3가지 있다고 말함. Q 그럼, DNA 크기가 어떻게 속도에 영향 주는 것 같나요? Ⓐ 아가로스겔은 생체분자가 통과할 수 있는 구멍을 가지는 데 DNA의 크기가 이 구멍을 통과하는 데에 영향을 줘 속도 차이가 난다고 생각합니다. Q 3학년 활동 중 생체센서에 대한 보고서 중에 광바이오 센서에 대해서 자세히 설명해 주세요. Ⓐ 지금 생각나는 것은 여기까지입니다. Q DNA 크기가 미치는 다른 영향은 없을까요? Ⓐ DNA는 염기 때문에 음전하를 띠고 있습니다. Q 그럼 그 음전하가 어떤 영향을 줄 것 같죠? (답변을 유도해 주심) Ⓐ 아, (이때 깨달음) 저항이 커져 영향을 줄 것 같습니다! 그렇겠조? ㅎㅎ 음 잘 알고 있는 것 같네요.(웃어주심) Q 마지막으로 하고 싶은 데 못한 말 있으면 해주세요. Ⓐ 한 가지 목표 바라보고 고등학교 동안 관련 탐구 계속 진행하면서 노력했고 꼭 약물 전달체 소재 개발이라는 이 꿈을 이화여대에서 이루고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	생기부 기반 면접으로 주요 활동에 대한 꼬리 질문이 많았음



인제대학교

전형명	학생부교과(지역인재 I 전형)
지원학과	간호학과
면접방법	제시문 기반 면접 / 제시문 2개 (1분간 읽고, 각각 4분 30초씩 답변) 수험생 2명과 면접위원 2명 평가 내용: 좋은 간호사로 성장할 수 있는 잠재력을 보유한 학생의 인성 및 기초소양 평가 면접실 밖에서 1분간 제시문과 질문을 읽고 답변 준비, 면접실 입실 후 9분간 면접
질문 및 답변	Q 자기소개와 인제대학교에 지원한 지원동기를 말해보세요. Ⓐ 안녕하세요. 저는 환자들의 몸뿐만 아니라 마음까지 간호하고 치유하는 간호사가 되고 싶은 지원자입니다. 저는 고등학교를 다니며 친구들과 선생님께 저의 밝은 에너지가 반을 밝게 만든다는 얘기를 들어왔고 실제로 3학년 때 반장을 맡아 반에 긍정적인 분위기를 형성하며 반을 이끌어 왔습니다. 이처럼 누군가에게 착착하고 무섭게만 느껴질 병원을 긍정적이고 희망적인 분위기로 바꾸고 싶습니다. 또 제가 아를 때마다 주위에서 많은 걱정과 배려를 받았던 감사한 기억 때문에 간호사가 되어 더 많은 사람들에게 도움이 되고 싶다는 생각을 갖고 있었는데 백병원에서 지역 소외계층 지원 사업과 재난 현장에 꾸준한 봉사활동을 펼치고 있다는 점이 저의 목표와 부합하다 생각하여 인제대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다.
	Q 친구들이 자신의 긍정적인 면모 때문에 반장으로 뽑아주었다고 생각하나요? Ⓐ 반장을 하기 초에 뽑기 때문에 친구들이 처음부터 저의 긍정적인 성격을 알기는 힘들었을 걸 생각합니다. 하지만 저는 친구들에게 매일 반 채팅방에 그 다음날 가져와야 할 준비물이나 대비해야 할 과제를 공지해 주겠다는 공약을 제시하였습니다. 실제로 친구들이 이 공약이 도움이 많이 되었다는 친구들도 많았기 때문에, 이 공약이 제가 반장으로 뽑힐 수 있었던 가장 큰 이유였다고 생각합니다.
	Q 자신에게 과분하다고 생각되는 일을 최선을 다해 끝까지 수행하였던 경험을 말해보세요. Ⓐ 저는 반장, 동아리 부장, 소풍 운영 위원장을 맡아 여러 임무를 수행하여 왔습니다. 하지만 더 나은 미래를 주제로 한 프로젝트 수업에서 팀장을 맡아 팀을 이끌었던 것이 가장 기억에 남습니다. 프로젝트에서 줄기세포의 재생 능력을 이해하기 위해 달걀 막 껍질 재생 실험을 바탕으로 보고서를 썼습니다. 하지만 줄기세포와 그 실험의 밀접한 상관관계를 드러낼 연결고리를 찾을 수 없었을 뿐만 아니라 달걀 막 껍질이 재생되는 정확한 원리를 파악하지 못하였습니다. 따라서 논문을 분석하게 되었는데 그 양이 너무 방대하고 저희의 수준에서 이해하기 어려운 내용이 대부분이었습니다. 하지만 저희가 탐구하고자 하는 주제에서 벗어난 내용과 도저히 이해하기 어려운 내용을 생략하며 읽다 보니 조류 알 껍질막을 사용한 생체 내 연구에서 조류 알 껍질막이 조직 재생 능력을 향상시켰다는 논문의 요지를 파악할 수 있었습니다.
	Q 간호학과 진학을 위해 세운 계획과 실행 경험을 구체적으로 말해보세요. Ⓐ 저는 간호사는 생명을 돌보는 직업이기 때문에 그에 알맞은 책임감과 학습에 대한 열정, 그리고 체력이 제일 중요하다고 생각했습니다. 그래서 첫 번째로 책임감을 기르기 위해 학교에서 맡은 역할이나 과제를

	항상 끝까지 제대로 완수하려고 노력했으며, 이를 통해 신뢰받는 사람이 되고자 했습니다. 두번째로 간호사는 꾸준히 배우고 성장해야 하는 직업이라고 생각해서 학습에 대한 열정이 중요하다고 생각했습니다. 생명과학과 화학 등 간호학과 연관된 과목들을 공부하며 간호학과 진학을 위한 기초를 천천히 다져왔으며 의료 이슈와 관련된 자료들을 꾸준히 찾아보며 탐구하려고 계속 시도해왔습니다. 마지막으로 체력을 기르기 위해 일주일에 두 번씩은 꼭 1시간씩 산책하고, 최근에는 아르바이트를 통해 소통능력 및 체력을 키우고 있습니다. Q 자기에게 맡겨진 일을 잘 수행하기 위해 어려움이 있어도 끝까지 포기하지 않고 완수한 경험에 대해 말해보세요. ㉠ 고전 읽기 수행평가에서 슈뢰딩거의 생명이란 무엇인가를 읽고 발표하는 과제가 있었습니다. 물리학자가 바라본 생명현상을 서술하는 내용의 책이었기 때문에 물리 개념을 이해하는 데 어려움이 있었습니다. 그래서 발표 준비에 큰 어려움을 겪었습니다. 앞이 막막했지만 포기하지 않고 이를 해결하기 위해 서점에 가서 기본적인 물리학 지식들을 같이 소개해주는 슈뢰딩거의 생명이란 무엇인가라는 책을 직접 구입해 다시 읽기 시작했고, 추가로 유튜브에 관련 영상들을 찾아보며 물리학적개념을 바탕으로 생명을 바라본 슈뢰딩거의 관심과 물음을 이해하려고 노력했습니다. 그럼에도 물리와 생명이 너무 심화된 내용이라 완벽히 모든 내용을 이해하지는 못했지만, 저는 포기하지 않고 할 수 있는 최선을 다해 발표를 준비했습니다. 이 경험은 어려운 상황에서도 가능한 모든 방법을 찾아 노력하는 끈기와 자신을 성장시키려는 태도의 중요성을 깨닫게 해주었고, 앞으로의 도전에서도 같은 마음가짐으로 임하고자 합니다.
기 타 유의사항	함께 들어가는 지원자가 답변한 내용을 바탕으로 질문할 수 있음. 밝고 편한 분위기임.

전형명	학생부교과(지역인재 I 전형)
지원학과	약학과
면접 방법	제시문 기반/ 제시문 2개 (1분간 읽고, 각각 4분 30초씩 답변)
질문 및 답변	Q 인공 지능이 약학 분야에서 활용될 수 있는 방안에 대해 구체적으로 두세 가지 말해보세요. ㉠ 신약 개발 과정에서 복잡한 임상실험 등의 과정을 거치지 않고도 약물이 인체에 미치는 영향이나 부작용, 다른 약물과의 상호작용 등을 예측할 수 있어서 개발 시간을 훨씬 단축시킬 수 있습니다. (약 복용을 까먹었던 경험 제시) 시리나 기가지니와 같은 개인 인공 지능을 활용하면 정해진 복용 시간과 복용법에 맞춰 약 복용 알람을 설정할 수 있습니다. 인공 지능 나노 패치를 활용하여 개인의 건강 상태를 실시간으로 분석하고 분석 결과를 주변 지역의 병원이나 약국에 전송할 수 있게 하여 더 빠르게 질병을 관리할 수 있게 합니다. 학생 A는 그룹 A에 속해 있으며 학생 B는 그룹 B에 속해 있다. 선생님께서 A에게 a라는 과제를, B에게 b라는 과제를 내주셨는데 학생 A는 a가 자신에게 어렵다고 느끼며 학생 B에게 할당된 b에 자신이 있다는 생각이 들었다. Q 이러한 상황에서 자신이 학생 A라면 어떻게 할 것인가? ㉠ 학생 B에게 협력을 제안할 것이다. B를 설득하기 위해서는 나의 입장에서만 얘기하는 것이 아니라 서로

	에게 도움이 될 수 있다는 점을 어필하며 상대의 마음을 움직이는 것이 중요하다. 과제를 해결하는 것에 초점을 두기보다는 서로 다른 과제를 경험하며 배우는 것이 더 많다고 생각한다. 따라서 서로 다른 성격을 띤 과제 a와 b를 모두 해결해 나가며 다양한 경험을 쌓고 새로운 것들을 배울 기회가 될 수 있다는 점을 근거로 든다. 또 서로의 강점을 활용하면 더 효율적으로 두 과제를 해결할 수 있고 혼자서는 생각지 못했던 더 나은 아이디어가 떠오를 수도 있다. 예를 들어 고등학교 때 친구들과 함께 서로 자신 있는 과목의 공부 내용이나 공부법을 공유하기도 하였고 학생회 활동을 하며 다양한 의견을 모아 더 나은 결과물을 도출해낸 경험이 있다. 이처럼 서로 긍정적인 시너지가 될 수 있다는 방향으로 B를 설득할 것이다. 만약 협력이 불가능하다는 전제가 있다면 각 그룹 내에서 조원들끼리 힘을 합쳐 해결하는 것이 최선이라고 생각한다. 또는 부모님이나 다른 선생님 등 더 경험이 많으신 분들께 조언을 구하는 것도 도움이 될 수 있을 것이다.
기타 유의 사항	자기소개 및 지원 동기 준비할 필요 없음.

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	물리치료학과
면접방법	면접관 2명, 수험생 6명/ 블라인드 면접/ 30분 내외
질문 및 답변	Q 자기소개를 해주세요 ㉠ 안녕하세요. 전문성과 따뜻함을 기반으로 환자들에게 새로운 움직임과 활력을 주는 물리치료사가 되고 싶은 지원자입니다. 제가 가진 가장 큰 장점은 소통 능력과 친화력이라고 생각합니다. 진로에 대해 고민하던 중 저의 이러한 장점을 발휘할 수 있는 직업으로 사람들을 늘 대면하여 직접적인 도움을 주는 물리치료사에 자연스럽게 관심을 가지게 되었습니다. 그러던 중 턱 근육이 다쳐 물리치료를 받아야 했던 적이 있습니다. 그때 저를 치료해 주셨던 물리치료사분이 환자들과 유연하게 소통하는 모습을 보았고 좋은 실력으로 저를 치료해 주셨습니다. 또한 제가 완치한 모습을 보고 함께 기뻐하는 모습을 인상깊게 보았습니다. 이 경험을 통해 저는 소통의 힘을 더욱 깊이 이해하게 되었고 환자에게 긍정적인 영향을 미칠 수 있는 물리치료사가 되고싶다는 다짐을 하였습니다. 앞으로도 저의 장점을 발휘해 더욱 따뜻하고 효과적인 치료를 선물하는 물리치료사가 되고 싶습니다. Q 지원동기를 말해주세요. ㉠ 인제대에 지원하게 된 동기는 첫째, 글로벌 학술 교육입니다. 저의 최종 목적은 해외에서 다양한 국적의 환자들을 치료하는 물리치료사가 되는 것입니다. 그렇기에 인제대의 교환 방문과 학술교류 활동을 흥미롭게 봤습니다. 다양한 국가의 물리 치료적 교류 활동이 저에게 꼭 필요한 활동이라 생각했습니다. 둘째, 재단 병원이 있다는 것입니다. 백병원이라는 큰 규모의 대학병원을 통해 다양한 인재를 양성한다고 알고 있습니다. 저도 백병원에서 실습하며 경험을 쌓는다면 미래의 의료인으로서 성장을 할 수 있을 것이라 생각합니다. 저도 백병원에서 실습을 하며 경험을 쌓는다면 미래의 의료인으로서 성장을 할 수 있을 것이라 생각합니다. 셋째 과 동아리입니다. 인제대 물리치료학과와 OM과 SYNAPSE를 통해 선배들과 물리치료학적 지식을 공유하고싶어 인제대를 지원하게 되었습니다.

Q 학업 계획을 말해주세요.

- ㉠ 환자들의 재활에 도움이 될 수 있는 재활심리학과 손으로 직접 하는 치료를 배우기 위해 치료적 마사지학을 전공으로 선택할 것입니다. 앞서 말한 과목들과 기초이론 지식을 토대로 실무 경험과 문제 해결 능력을 기르기 위한 ‘캡스톤 디자인’(학생들이 전공 분야에서 배운 내용을 종합적으로 활용하여 문제를 해결하거나 프로젝트를 수행하는 과정. 이는 대학에서 졸업 논문 대체로도 인정되는 활동임)을 전공으로 선택하고 싶습니다.

학업 외에는 백병원에서 실습 활동을 하고 싶습니다. 또한 학기 중에는 대학병원 취업을 위해 컴퓨터 활용 자격증을 따고 싶습니다. 환자를 치료하는 것뿐만 아니라 대학병원에서 물리치료사의 기본적인 업무를 수행하기 위함입니다. 또한 취업 시장에서 저의 가치를 높이기 위해 토익 공부를 할 것입니다.

Q 물리치료학과 학업을 위해 기초과학의 연관성과 필요성에 대한 지원자의 생각을 말해주세요.

- ㉠ 생물은 신체의 구조와 기능을 배우는 생리학과 해부학의 기초가 되기 때문에 필요하다고 생각합니다. 물리는 물리적 인자와 같은 전기광선치료학 등을 대학에서 배우게 될 때 물리를 미리 알고 있다면 수업 내용을 더 잘 이해할 수 있기 때문에 필요하다고 생각합니다. 물리치료에서는 통증관리나 염증관리를 위해 약 물치료가 쓰이고 있는데 대학에서는 이러한 약물이 인체에 어떻게 작용하는지 배우기 때문에 화학이 필요합니다.

Q 활동전위가 무엇인지와 근육의 수축과 이완 과정을 “흥분, 전도, 막전위” 3가지 용어를 이용하여 설명하세요.

- ㉠ 신경 말단에서 아세틸콜린이 분비되어 근 섬유막 수용체에 결합하고, 이로인해 근 섬유막의 수용체에서 막전위가 변화하여 탈분극이 일어납니다. 이것을 활동전위라고 합니다.

활동전위가 가로세관을 통해 근 섬유 깊숙이 전도되면서 칼슘 이온이 방출되고 액틴 필라멘트와 마이오신이 결합하게 됩니다. 마이오신이 아데노신 삼인산을 사용해서 액틴 필라멘트를 끌어당기면서 근육이 수축하고 근원 섬유의 전체길이가 짧아집니다. 이후 신경자극이 중단되고 아세틸콜린이 분해되면서 탈분극이 멈추고 막전위가 원래대로 돌아가게 됩니다. 이때 근 소포체가 다시 칼슘 이온을 흡수하고, 액틴 필라멘트와 마이오신의 결합이 해제되어 근육이 원래 길이로 돌아가며 이완됩니다. 이 과정은 세 가지 주요 단계로 설명할 수 있습니다. 첫 번째는 ‘흥분’인데, 신경 자극이 근육 세포로 전달되면 세포막에 전기적 변화가 일어나 근육이 흥분 상태가 됩니다. 두 번째는 ‘전도’입니다. 이 전기적 신호는 세포막을 따라 빠르게 전달되어 T-세관을 통해 근육 깊숙한 곳까지 전파됩니다. 세 번째는 ‘막전위’로, 세포 내외의 전위 차이가 변화하면서 나트륨 이온이 세포로 들어오고, 이로인해 칼슘 이온이 방출됩니다. 칼슘 이온은 액틴과 마이오신 단백질이 결합하도록 도와 근육이 수축하게 만듭니다. 이 과정이 반복되면서 근육은 움직임을 만들어냅니다.

Q 생명과학을 이수했나요? (이수했다는 친구에게는 2가지 이수했냐고 물어볼)

- ㉠ 아닙니다. 저는 원래 체육교사가 꿈이었지만 전방십자인대 파열로 인해 꿈이 변경되어 이수하지 못했습니다. 하지만 저는 물리치료학과 입학을 위하여 개인적으로 생명과학을 공부하고 있고 이해가 안 되거나 어려운 부분은 생명 과학 선생님이나 친구들에게 물어보아 공부하고 있습니다.

Q 학업이 어려웠을 때 어떤 방법으로 극복 또는 해결했는지 말해보세요.

- ㉠ 저는 항상 영어 실력이 부족하다고 느꼈습니다. 고등학교 1학년 때부터 영어 성적을 올리기 위해 멘토 친구로부터 도움을 얻기도 하고, 지문을 통째로 암기해 보는 방법으로 많은 시간을 투자하였습니다. 또한 학

	교에서의 영어 수업이 끝난 후 잘 모르는 것이 있다면 선생님께 질문하는 적극성을 보였습니다. 하지만 영어 성적을 올리기는 힘들었습니다. 저의 공부 방법에 어떤 문제가 있는지 고찰하며 지문 암기보다는 글의 전체적인 흐름을 파악하는 방법이 더욱 효율적임을 알게 되었습니다. 더불어, 어휘와 문법이 기본임을 알고 틈틈이 공부하며 노력하였습니다. 외국어 공부에 대한 저의 노력을 대학에서도 꾸준히 이어갈 계획입니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말은? Ⓐ 면접관님들 하루 종일 많은 학생들을 면접보시느라 힘드실텐데 제 얘기를 끝까지 들어주셔서 감사합니다. 저는 환자들에게 회복과 희망이라는 소중한 선물을 전달하는 물리치료가 되고 싶습니다. 치료를 통해 환자들이 다시 일상으로 돌아갈 수 있도록 돕는 것은 제게 큰 기쁨이 될 것입니다. 따뜻한 마음을 지닌 저는 인제대학교를 빛내는 인재가 되고 싶습니다. 이상입니다.
기 타 유의사항	원래는 6:1 면접이지만 안 온 인원이 있어 4명으로 들어감. 물리치료학과장님과 면접을 봤는데 분위기를 풀어준 다거나 그런 느낌은 없었음. 교수님은 총 4분으로 각각 다른방에 계셔서 면접을 볼 교수님은 랜덤인 듯함. 면접을 시작하기 전부터 면접자들의 생명과학 능력이나 과학 응용 능력을 중점으로 볼거라고 말하고 시작함. 생명과학을 이수한 친구들에게는 안들은 친구들보다 가산점이 들어 갈 거 같음.
전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	반려동물보건학과
면접방법	면접 입실 마감 시간 전까지 정해진 자리에 앉아 대기하고 면접관은 2명으로 이루어져 있었고, 면접자 5명씩조를 이루어 면접보러 들어감(면접 시간은 오전팀과 오후1팀, 오후2팀으로 나뉘어 있었음) *면접 미응시자가 있을 경우 면접자 수가 조정될 수 있음. 질문은 면접관 기준 왼쪽 면접자(수험번호 빠른사람)부터 그다음 질문은 면접관 기준 오른쪽 면접자(수험번호 느린사람)부터 질문의 답을 받는다. 누구부터 하라고 말씀해 줌.
질문 및 답변	Q 자기소개를 간단하게 하고 지원동기를 말해보세요. Ⓐ 저의 장점을 이 학과와 잘 연결하여 말하고 저의 강점이 이 학과에 잘 맞음을 설명함. Q 키우는 동물이 있는지 있다면 어떤 동물인지 소개를 해주고, 없다면 앞으로 어떤 동물을 키우고 싶은지에 대한 이야기해 보세요. Ⓐ 현재는 집에서 반려동물을 키우고 있지 않지만 어릴적 집에서 햄스터 2마리를 분양받아 키웠던 적이 있었는데 그때에는 너무 어렸던 지라 친해지고 싶어서 막 다가가려고만 하였다가 많이 물렸던 기억이 있는데 지금 생각해 보면 그때 햄스터들은 나를 위험인물로 여겨 그렇게 물었던 것 같다 라고 느꼈으며 이를 계기로 동물에게 다가가기 전에는 동물이 무서워하지 않도록 천천히 다가 가야함을 깨달았고 오히려 다가와 주기까지 기다려 줘야 함을 알게 되었습니다. Q 그렇다면 다음에도 햄스터를 키울 것인가? Ⓐ 햄스터와 같이 작은 아이들은 잘못 툇하고 건들이면 툇하고 부러질 것 같고, 소형견도 잠결에 툇 치면 툇하고 부러질까 겁이나 대형견을 생각해 두고 있습니다.

	Q 반려동물학과는 어떤 학문의 분야라고 생각하는지, 또 반려동물보건학의 어떤 세부 분야에 관심이 있는지 말해보세요. Ⓐ 반려동물학과는 사람과 동물 서로를 이어주며 서로를 이롭게하는 학문이라고 생각합니다. 또 반려동물보건학은 보건뿐만 아니라 나무가 뿌리를 내리듯 이런저런 분야가 있는데 저는 거기서 훈련에 관심이 생기게 되었습니다. Q 마지막으로 어필하고 싶은 것이 있다면 말해보세요. Ⓐ 질문에 어떤 내용의 답변을 했는지 기억이 잘 나지 않음.
기 타 유의사항	많은 학생들이 학과 강아지(도담이)와 관련된 답변을 많이 하는 것 같습니다. 교수님들이 반복해서 도담이에 대해 듣다보니 그렇게 좋은 반응은 아닌 것 같습니다. 면접보러 혼자간다면 꼭 학교에서 운영하는 통학버스 있으니 타고 가시기 바랍니다. 심지어 면접 대상 학생은 버스를 무료로 태워준다고 합니다. 저처럼 괜히 확인받으려다 “통학버스는 재학생들만 타는 거라서요 못 타세요” 라는 말 듣고 못 타지 말기 바랍니다.

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	방사선학과
면접방법	면접관 2명, 면접자 5명 (공통 질문으로 순서대로 면접 진행)
질문 및 답변	Q 자기소개를 해보세요. Ⓐ 안녕하세요. 저는 사람들에게 신체적, 정신적으로 건강한 삶을 되찾아 주는 방사선사가 되고 싶은 ○○ ○입니다. 저는 어렸을 때부터 호기심이 많아 다양한 분야에 대해 배우는 것을 좋아했습니다. 중학교 때부터 음악을 전공으로 기타를 배우면서 기타의 음 하나에 전체 음악의 느낌이 달라진다는 것을 깨달았고, 그 후 음 하나하나 세심하게 연주를 하기 위해 노력했습니다. 그러면서 자연스럽게 몸에 세심함이 베어 지금까지도 주위에서 세심하고 꼼꼼하다는 평가를 받습니다. 이런 저의 세심함으로 환자들의 아픈 부위를 민감하게 알아채 더욱 꼼꼼하게 그들의 아픔을 잘 파악할 수 있습니다. 또한 저는 처음 본 사람에게도 먼저 인사를 건네고 말을 걸 만큼 친화력도 매우 좋습니다. 이런 친화력으로 몸이 불편하고 낯선 곳이라 불안할 환자들에게 먼저 친절하게 다가가 그들에게 정확하고 친절하게 설명하며, 마음의 안정을 줄 수 있습니다. 또한 저는 한 번 본 사람은 잘 잊지 않을 정도로 암기력과 기억력이 좋습니다. 이런 부분을 적극 활용하여 전문 의학 용어를 손쉽게 잘 외울 수 있습니다. 이런 세심함과 친화력을 바탕으로 한 배려하는 마음은 남들보다 강점이기에 방사선사가 되기에 매우 적합한 인재라고 생각합니다. Q 방사선학과에 지원한 동기는 무엇입니까? Ⓐ 제가 척추측만증이 있는 바람에 1년에 한번씩 병원에 가서 ct, x레이를 찍고 있습니다. 사진을 찍을 때마다 주의 사항들을 들었는데 또 다른 문제점은 없을까라는 의구심이 생겨 알아본 결과 방사선 노출 위험은 1일 자연 노출량의 3~4배 정도라고 알게 되었습니다. 하지만 그와 반대로 정확하고 신속한 정보를 통해 환자의 치료를 효과적으로 돕고, 조기 발견이 가능하다는 큰 장점들이 매력적으로 다가왔고, 자연스레 방사선사에 관심이 생겨 지원하게 되었습니다.

Q 방사선사가 무슨 일을 하는지 아는대로 말해 보세요.

- ㉠ 방사선사는 의사, 치과의사의 진단 및 처방에 따라 규정된 의료기술을 토대로 인체의 질병, 장애 등의 진단을 위해 방사선 관련 방사성물질 및 장비 등을 취급, 관리하여 진단정보 제공 및 치료 업무를 수행한다고 알고 있습니다.

Q 질량 보존 법칙이 무엇인가?

- ㉠ 닫힌 계의 질량이 화학 반응에 의한 상태 변화에 상관없이 변하지 않는 값이라고 알고 있습니다.

Q 에너지 보존 법칙이 무엇인가?

- ㉠ 위치에너지, 운동에너지의 합으로 구성되므로 이 값이 항상 일정하지 않다고 알고 있습니다.

Q x선이 무엇인지 아는 대로 말해보세요.

- ㉠ 전자가 핵과 충돌 할 때 빠른 감속에 의하여 생기거나, 원자 내의 깊은 곳의 빈 궤도가 전자를 포획할 때 생기는 것으로 알고 있습니다.

Q 아보가드로 수가 무엇인가요.

- ㉠ 온도와 압력이 일정할 때 이상 기체의 부피는 기체 몰 수에 비례하는 것으로 알고 있습니다.

Q 고등학교 과학 수업 중 인상 깊었던 수업과 해당 내용을 이야기해 보세요.

- ㉠ 1학년 공통 과학 수업 시간 중 원소기호를 암기하는 내용과 수행평가에 해당 내용을 말함. 그러자 원소기호를 순서대로 말해보라고 하여 말하였고 도중에 그만해도 된다고 해서 멈춤.

Q 과학이 방사선학과에서 중요한데 학교에서 과학 공부를 어떻게 해나갈 것인지?

- ㉠ 2학년 선택과목으로 물,화,생을 선택하였는데 방사선의 기본이 물리여서 물리는 열심히 했지만 생명과학 부분에서 조금 떨어지는 파트가 있었습니다. 그래서 인제대학교에 합격하면 인제 도서관의 불이 꺼질 때까지 부족한 부분을 채울 수 있도록 공부하겠습니다.

Q 대학 합격 후 하고 싶은 일은 무엇입니까?

- ㉠ 인제대학교 방사선학과에 합격하게 된다면, 학교에서 배운 이론을 실습과 인턴십을 통해 다양한 환자 사례를 접하며 현장에서 바로 적용할 수 있는 실전 경험을 쌓고 싶습니다. 그러면서 다양한 상황에 유연하게 적응하는 것을 배우며, 여러 사람과 협력하여 성장하는 기회를 만들고 싶습니다. 특히 다른 학교에 없는 인제대만의 특색 융합 전공프로그램에 참여하여 자격증 특강이나 현장 체험 학습을 통해 다양한 진로를 찾고 싶습니다. 제가 특히 관심 있는 분야는 원자력 응용 공학 전공으로 방사선사로 멈추지 않고, 방사선이 원자력 분야의 기술에 응용되는 지식을 갖춘 고급 전문 인재로 성장하고 싶습니다.

Q 교수님들 마음을 훔쳐보세요.

- ㉠ (잘 기억에 나지 않는데) 지금까지 방사선사라는 꿈을 이루기 위하여 어떻게 달려왔으며 대학 입학 후에 교수님들께 어떻게 행동할 것인지 열심히 설명하면서 꼭 뽑아달라고 애원함.

기 타 유의사항	홈페이지에 탑재된 질문 이외에 대답과 연관된 기습 질문이 추가로 많았음. 5명 중 2명이 결시하여 3명만 응시하여 그런 것인지 모르겠지만 함께 들어간 친구들도 면접 질문을 듣고 대답과 관련 있는 기습 질문을 3개 정도함.
전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	사회복지학과
면접방법	대학자체 일반면접(기본적인 인성 및 학업의지 평가), 일괄합산, 30%, 면접관 (2)명, (10)분 내외
질문 및 답변	Q 사회복지에 관심을 갖게 된 계기에 대해 말해보세요. Ⓐ 안녕하세요, 저는 인제대학교 사회복지학과에 지원한 000입니다. 저는 고등학교 시절 2년 동안 장애를 가진 친구들을 도와주는 또래 도우미로 활동하며 타인을 돕는 일의 중요성을 깊이 깨닫게 되었습니다. 신체적 불편함을 겪는 친구들을 도우며, 처음에는 단순한 물리적 지원에 그쳤지만 점차 정서적 지지가 얼마나 중요한지 느끼게 되었습니다. 그들과 대화하고 공감하는 과정을 통해 사람을 진심으로 이해하는 것의 가치와 의미를 배웠습니다. 이 경험은 제가 사회복지사라는 꿈을 가지게 된 계기가 되었습니다. 특히 청소년 상담에 꿈을 가지게 되었는데 청소년 시기에는 부모님께 털어놓지 못하는 일들을 겪게 되는데 그러한 고민들을 들어주며 나쁜짓을 하지않게 도와주며 건강한 학창시절을 보내고 또 좋은 어른이 되도록 돕는 역할을 하고 싶습니다. Q 지금까지 참여했던 자원봉사활동 내용에 대해 말해보세요. Ⓐ 고등학교 1~2학년 때 장애인 도우미 봉사활동을 했던 경험이 있습니다. 이 활동은 또래 친구들과 함께하며 장애를 가진 친구들이 일상생활에서 겪는 어려움을 이해하고, 그들을 돕는 방법을 배울 수 있는 소중한 시간이었습니다. 그 경험을 통해 사회적 약자를 돕는 것에 보람을 느꼈고, 사회복지 분야에 대한 열정이 더욱 커졌습니다. 이를 바탕으로 앞으로 더 많은 사람들에게 도움을 줄 수 있는 사회복지사가 되고자 노력하고 있습니다. Q 인제대학교 사회복지학과 동아리 중에 가장 관심이 있는 동아리는 무엇이고 왜 관심이 있는지 말해보세요. Ⓐ 저는 청소년과 아동의 복지에 특히 관심이 있어서, '세상바라기' 동아리에 참여하고 싶습니다. 청소년들이 성장하면서 겪는 어려움과 고민을 이해하고 그들이 건강하게 성장하도록 돕는 일이 저의 목표이기 때문입니다. 또한, 아동복지에 관련된 활동을 통해 어린아이들이 더 나은 환경에서 자랄 수 있도록 돕는 경험을 쌓고 싶습니다. 세상바라기 동아리에서 다양한 경험을 통해 실질적인 복지 활동을 배우고, 다른 사람들과 협력하여 청소년과 아동의 삶에 긍정적인 영향을 미치고 싶습니다.
기 타 유의사항	질문 의도: 사회복지학문에 대한 관심 수준을 파악하기 위함 핵심 키워드: 사회복지, 자원봉사활동

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	실내건축학과
면접방법	면접관 2명, 수험생 3명/ 블라인드 면접/ 10분 내외
질문 및 답변	Q 실내 건축학과에 지원하게 된 동기를 말해보세요. Ⓐ 사람들이 안정과 편안을 느끼는 것이 각자 다른 사람들의 욕구에 맞추어 생산력 있게 설계하며 디자인 해 보고 싶다는 생각에 지원하게 되었습니다. Q 실내건축학과 홈페이지에서 가장 관심 있는 내용은 무엇인가요? 이유는? Ⓐ 친환경 건축이라는 키워드가 눈에 띄었습니다. 고등학교 2학년 때 수행평가를 위해 언론 기사를 찾던 도 중 건축 분야에서의 환경 문제가 심각하다는 기사를 보게 되었는데, 이를 계기로 친환경 건축을 주제로 패시브하우스와 액티브 하우스에 대해 탐구한 적이 있어서 눈에 띄었습니다 Q 본인의 사고방식을 크게 바꾸게 된 계기가 있었습니까? 그 후 삶은 어떻게 변화가 있었는지 말 해 보세요. Ⓐ 고등학교 1학년 때 여러 번 읽었던 인테리어 디자인과 스타일링의 기본이 기억에 남습니다. 이 책의 도입 을 읽고 실내 건축에 대한 관점과 사고방식의 폭이 더 넓어지게 되었고 미적인 요소로 보는 것에서 끝내 는 게 아닌 공간을 넘어 이 공간을 이용하는 사람들까지 생각해 보게 되었습니다.
기 타 유의사항	리스트된 질문들만 하셨습니다. 대기 시간에 안내해 주시는 선배분들이랑 학과 관련 얘기 많이 함. 교수님들도 긴장 풀라며 농담도 던지는 분위기
전형명	학생부교과(의예약학전형)
지원학과	약학과
면접방법	제시문 면접
질문 및 답변	Q 인제대학교 약학과에 지원하게 된 이유는 무엇인가요? Ⓐ 2학년 때 선택과목을 하면서 화학과 생명과학에 흥미를 가지게 되었고, 그 둘을 융합한 학문이 어떤 것이 있을까 생각해 보았습니다. 그 중 약학도가 가장 저와 잘맞다고 생각했습니다. 그 후 관련 진로에 대해 찾아보던 중 병원 약사가 되고 싶다는 생각을 하게 되었고, 병원 약사가 되기 위해서는 수준 높은 실습을 해야 한다고 생각했고, 인제대학교 약학과가 병원이 좋다고 들었기 때문에 지원하게 되었습니다. Q 약학과에 진학한 후 희망하는 진로가 있으면 말해보세요. Ⓐ 병원 약사가 되고 싶습니다. 그 이유 설명

	Q 자신의 어떤 장점이 희망하는 진로와 관련있나요? Ⓐ 저의 장점은 소통 능력입니다. 병원 약사는 환자와 일대일로 소통하며 맞는 약을 처방해 주는 역할을 합니다. 저는 학교나 친구들과의 모임에서 의견 불일치가 발생한다면 양쪽의 의견을 모두 듣고 의견을 조율하여 전달하는 역할을 자주 했습니다. (구체적인 경험) 따라서 저의 이러한 장점은 병원 약사가 되어 환자와 잘 소통하는 데 도움이 된다고 생각합니다. Q 존경하는 위인은 무엇인가요? 그 이유와 함께 말해주세요. Ⓐ 제가 존경하는 위인은 마이클 조던입니다. 마이클 조던은 (구체적 사실) 이런 사실로 보아 강한 결단력을 가지고 항상 자신의 능력에 확신을 가지고 팀을 이끄는 리더십까지 가졌기 때문에 존경합니다. 이러한 결단력과 리더십, 능력에 대한 확신은 약사가 되기 위해 필요한 능력이라고 생각합니다.
기 타 유의사항	교수님 두분이 앞에 계시고 지원자 혼자 들어가는 형식으로 진행되었음. 제시문을 주고 교수님이 질문하지않고 지원자가 종이를 보고 계속 대답만 하는 형식으로 먼저 진행이 되고, 그 후 꼬리질문을 하시는 형식으로 10분간 면접이 진행됨.
전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	유아교육과
면접방법	면접관 2명, 수험생 2명/ 블라인드 면접/ 10~20분/ 일반면접, 일괄합산, 30%
질문 및 답변	Q 유아교육과에 지원한 동기와 이와 같은 진로를 위해 노력한 경험을 말해보세요. Ⓐ 제가 인제대학교 유아교육과에 지원한 동기는 어릴 적부터 아이들과 함께하는 것을 좋아했기 때문입니다. 아이들이 성장하는 모습을 지켜보면, 아이들에게 긍정적인 영향을 주고 싶다는 마음이 커졌습니다. 유아기는 아이들의 기초적인 인성과 사회성을 형성하는 중요한 시기이기 때문에, 이 시기에 올바른 교육을 제공하는 것이 매우 중요하다고 생각합니다. 저는 아이들이 사회를 처음으로 접하는 중요한 시기에 긍정적인 영향을 미치는 유치원교사가 되고싶어 지원하게 되었습니다. 저는 유아교육과에 진학하기 위해 수업량유연화 기간 중 '동화 구연 어렵지 않아요' 라는 프로그램에 참여했습니다. 선생님의 강의를 들으며, 목소리의 높낮이, 표정 등을 활용하여 이야기를 생동감있게 전달하는 방법을 배우는 활동을 했으며, 다양한 동화를 직접 구연해보면서 이야기를 효과적으로 전달하는 기술을 익혔습니다. 또한 학급주제탐구프로젝트에 참여하여 교육의 선진국인 덴마크의 교육과정에 대해 조사하고, 우리나라 교육과정의 문제점을 어떻게 보완할지 친구들과 고안해보는 활동을 가졌습니다. Q 유아 교사가 갖추어야 할 자질은 무엇이며, 이와 관련하여 자신의 강점과 약점은 무엇이라고 생각하나요? Ⓐ 유아 교사가 갖추어야 할 자질은 여러 가지가 있지만, 가장 중요한 것은 신중함과 존중이라고 생각합니다. 유아 교사는 아이들의 행동과 감정뿐만 아니라 개별적인 특징까지 존중하고 이해해야 합니다. 또한, 아이들은 어른을 따라 하는 특성을 가지고 있기 때문에, 행동과 단어 선택을 신중하게 해야 합니다. 이와 관련하여 저는 신중함이 제 강점이라고 생각합니다. 저는 결정을 내릴 때 충분한 생각을 하고 결정을 내림으로써, 제가 내린 선택으로 인해 발생하게 될 문제와 실수를 예방할 수 있었습니다. 또한 교우 관계에서도 신중함 덕분에 갈등이 생기지 않아 친구들과 원만한 관계를 유지할 수 있었습니다. 하지만 이 신중함이

	때로는 단점이 될 때가 있습니다. 저는 신중함으로 인해 일처리가 느리다는 것이 저의 약점입니다. 저는 이를 극복하기 위해 시간관리 방법을 개선하는 노력을 하고 있습니다. 예를 들어 저는 상황에 따라 적절한 속도를 조절하고, 우선순위를 정해 중요한 일에 더 집중하는 방법을 시도하여 보다 효율적으로 일을 할 수 있도록 노력해왔습니다. Q 영유아 관련 언론 기사 또는 사회적 이슈에 대한 자신의 견해를 제시하시오. ① 유아의 디지털 기기 사용 통제에 대한 내용을 접하게 되었습니다. 아이가 발달함에 있어 디지털 기기는 좋지 않습니다. 실제로 0세부터 3세 사이가 뇌 발달이 활발히 일어나는 시기입니다. 이 시기에 디지털 기기를 지나치게 사용한다면, 강한 자극에 노출되어 감정을 조절하는 능력이 현저히 떨어질 수 있습니다. 또한 디지털 기기 사용으로 즉각적인 반응에 익숙해져 있기 때문에, 원하는 것을 참고 기다리는 것이 익숙하지 않아 참을성이 부족해지고 짜증이 심해지게 됩니다. 더군다나, 판단력과 기억력을 관장하는 전두엽이 제대로 발달하지 못합니다. 따라서 저는 영유아기에는 디지털 기기 사용을 최소화하고, 아이들이 건강하게 성장할 수 있는 환경을 조성하는 것이 중요하다고 생각합니다. 디지털기기 대신 아이들에게 다양한 경험과 자극을 제공한다면 정서적, 인지적 발달에 큰 도움이 될 것이라 생각합니다.
기 타 유의사항	대기하는 동안 선배들이 분위기를 풀어주심. 예시 질문이 그대로 나왔기 때문에, 예시 질문은 제대로 준비할 것!! 꼬리 질문이 많이 없다고 보면 됨.(가끔 답변에 따라 개개인에게 꼬리 질문이 붙기도 하니 본인이 한 활동에 대해서는 정확히 알고있는 것이 중요함) 필자의 조는 시간 관계상 면접관분들께서 생각하셨음. 작년까지는 수험생 4~5명씩 들어갔지만, 이번 연도에는 2명씩 들어갔으니 참고 바람. 수험생 대기실에 교수님께서 긴장풀라고 말씀도 해주시고 면접관분들도 매우 친절하시니 너무 긴장 안 해도 됨. 면접관분들께서 답변 순서를 정해주지 않으니, 준비가 되어있다면 먼저 하는걸 추천함.
전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	응급구조학과
면접방법	대학 자체 면접 질문 3가지. 총 면접관 2분(한 분은 교수님, 한 분은 정확히 모름) 계시고 면접자 5명씩 들어감. 질문하면 그 질문에 대한 답을 한명씩 돌아가면서 함. 답 순서는 처음 방향 그대로 답함.
질문 및 답변	Q 자기소개 및 응급구조학과를 지원하게 된 이유 ① 안녕하세요. 인제대 응급구조학과를 지원하게 된 000이라고 합니다. 저는 남들한테 도움이 되고 싶은 마음과 희생정신과 봉사하고 싶은 마음에 소방관이 하고 싶다는 생각이 들어 그중 소방관의 꽃이라고 할 수 있는 구급대에 들어가고 싶어 찾아보니 응급구조학과가 있어 본 학과에 지원하게 되었습니다. Q 응급구조학과는 희생봉사정신이 필요한데 봉사한 경험이 있나요? ① 저는 친구들이랑 여름에 계곡에 자주 놀러 가는데, 계곡에 가면 다양한 위험한 요소가 많습니다. 그래서 그런 거를 다 인지하면서 물놀이하고 쉬다가 저기 밑에서 한 어린아이가 수심이 깊은 곳에 빠져 허우적거리는 모습을 봤습니다. 그 상황에서 저는 지체없이 물속에 들어가 친구한테 튜브를 달라고 하여서 그 어린아이를 수심 깊은 곳에서 빠져나오게 할 수 있었습니다.

	Q 응급구조학과는 단합이 중요합니다. 입학 후 학과 단합 방안에 대해 말해보세요. Ⓐ 저는 고등학생까지 배드민턴부에서 주장을 맡은 적이 있습니다. 그래서 배드민턴 아이들과 자주 놀러 가서 서로의 유대감 등 단합을 키웠습니다. 거기서 놀러갈 때 계획을 세울 때 한 명씩 자기한테 할 수 있는 역할들을 다 줍니다. 그러면 책임감이 커져서 자기가 할 수 있는 한에서 최선을 다합니다. 그러면 서로 그렇게 하다 보면 단합도 물론이면 결과물도 최고로 나오게 되어서 대학에서 비슷하게 하면 될 것 같은 생각이 들어서 얘기합니다.
기 타 유의사항	일단 대기실에서 학과 선배님들께서 엄청 긴장 풀어 줄려고 말도 많이 걸고 장난도 치고 해주셨어요. 덕분에 긴장이 좀 풀렸던 기억이 있어요. 그리고 대기 시간이 생각보다 길어서 청심환 같은거 먹으실 분들은 시간 감안 하셔서 먹으셔야 해요. 저는 면접 보기까지 대략 오후 1시? 쯤부터 시작해서 2시 30분에 들어 갔어요.(대기실 입장시간은 12시 30분이었습니다.) 제가 마지막 조여서 좀 더 오래 기다린 것도 있어요. 면접 보러 들어가기 직전까지 학과 선배님들의 응원을 받으며 들어갔어요. 들어가면 교수님이 계십니다. 들어가서 다 같이 인사를 하고 자리에 앉았어요. 생각보다 그렇게 차가운 분위기는 아니었어요. 교수님께서 말도 잘들어주시고 눈도 잘 봐주셨습니다. 여기서 꿀팁! 면접 준비할 때 학과 홈페이지 들어가서 교수님들 얼굴을 익혀 놓으시는 것도 좋아요. 저는 한번 보고 갔는데 그 교수님이 앉아 계셔서 내적친밀감이 있었답니다 ㅎㅎ. 인제대 응급구조학과 교수님은 선배님들도 말씀하셨지만 단합, 인성을 중요시하십니다. 그래서 저희 보고도 인성에 대한 얘기도 많이 하셨습니다. 면접은 제시문이 3개였는데 그 중 한 개만 물어보시고 제시문에 없는 질문 1개 하셔서 총 2개 하셨습니다. 오히려 면접자들 말보다 교수님 말씀이 더 많으셨습니다. 진짜 모의 면접 여러 번 하시면 어려운 것이 아니니 열심히 준비하시고 면접 보시길 바랍니다. 저는 준비를 엄청 많이 하고 갔었는데, 준비한 거에 비해 질문이 적고 쉬운 질문이어서 조금 허무했습니다. 하지만 마지막 질문에 답변을 솔직히 잘 한 건지 모르겠지만.. 즉석으로 하여 생각했던 것에 비해 말을 잘 못했었습니다... 연습을 많이 하면 준비가 안된 상태에서 하는 것보단 좋으니, 예상 질문도 많이 만들어 정성껏 답변하고 준비하시길 바랍니다!
전형명	학생부교과(지역인재 I 전형)
지원학과	의예과
면접방법	A, B, C, D조로 나누어 각 조마다 6명씩 1시간 면접을 진행함. 이동을 해서 조별로 1~6번방이 있고 순번 대로 본인 숫자 방 앞에 앉아서 제시문 2분을 읽고 방 안으로 들어가 본인 확인후 8분간 면접을 진행함. 면접 종료 종과 함께 다음 방 (+1씩으로 진행함 ex.2->3->4->5->6->1) 방 앞으로 이동한 후 동일하게 반복 (# 주의할 점. 종료 종 치자마자 2분 카운트 시작이므로 면접을 빨리 마치고 빠르게 이동해야지 제시문을 숙지할 시간이 널널함.)
질문 및 답변	Q 본인이 공동생활에서 최선을 다해 노력했지만 결과가 좋지 않았던 사례가 있었는가? Ⓐ 동아리 활동에서 친구와 탐구 주제를 선택하는 상황에서 의견 논쟁. 친구가 비협조적으로 활동에 참여함. 따라서 저 혼자 실험 기구 모두 준비. 내용 숙지 등등 다했지만 결국 보고서를 제출하지 못함... (#주의 : 굉장히 구체적으로 물어봄. ex) 탐구 주제가 뭐였냐, 동아리원은 몇 명이였냐, 제출 기한 어느 정도였냐, 너만 혼자 노력했다고 생각하는가... 등등) Q 학교 생활 중에서 꼭 하고 싶은 일이 있었는데 이를 성공하지/이루지 못한 경험이 있는가? Ⓐ 반장으로서~/학습부장으로서~ 이러한이러한 문제를 해결하려 했으나 실제로 잘 이루어지지 못하고~~

	- 친구 A와 같이 야자 시간이 끝나고 하교 하는 길에 건장한 중년 남성이 길에 쓰러져 있는 상황이다. 친구 A는 그냥 지나가자고 하는 상황이다. Q 이 상황에 대해서 어떻게 생각하는가? Q 친구 A에 행동에 대해서 어떻게 생각하는가? Q 응시자가 '나'라면 어떻게 생각하겠는가? Q 정확히 친구 입장에서 친구 A에게 뭐라고 조언을 하겠는가? Q 여기 면접 오는 길에 같은 상황이 일어나면 어떻게 행동하겠는가? Ⓐ 무조건 상황을 해야 한다 but) 친구 A에 대해서도 평소 다양한 매체를 통해 함부로 전문지식, 상황 판단 없이 함부로 도와주면 문제가 생길 수 있다는 점을 접했을 수도 있다고 공감... - 학교에서 분리수거 문제가 심각해서 학급 반장들에게 학급 회의를 진행하라고 함. 한 학급에 반장은 그 안건으로 회의를 진행하게 됨. 그런데 친구 B가 '시험도 얼마 안남았는데 하기 싫다. 너랑 당번이랑 책임을 저서 잘해라. 그냥 대충 작성해서 제출해라'와 같이 말한 상황이다. Q 상황 판단 / 친구 B에 대한 생각 / '나'의 입장이라면 어떻게 할 것인가.. Ⓐ 친구 B에 대한 조언.. 반장의 난처한 상황에 대한 이해와 공감... 이런 내용들 - 친구 A와 동아리 모임에 참가하기 위해서 가는 길에 공원의 야외 화장실에 들렸는데 수도꼭지가 고장나서 계속해서 물이 나오고 있는 상황이다. 이때 나는 앞에 있는 관리자 번호로 연락을 취했으나 연락을 받지 않았다. 이때 친구 A는 '연락도 했으니 할 수 있는 것은 다했어. 얼른 가자'라고 말한 상황이다. Q 상황 판단 / 친구 A에 대한 생각 / '나'의 입장이라면 어떻게 할 것인가.. Ⓐ 이번 일도 지나가면 계속 비슷한 일이 일어난다. 혼자 주체적으로 해결해보는 경험이 중요하다. 이와 비슷한 내용을 친구 A에게 전달한다..

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	임상병리학과
면접방법	면접관 2명과 면접자 5명이 면접을 진행. 30분 간격으로 5명씩 면접실로 들어감. 교수님 2분이 계셨음.
질문 및 답변	Q 간단한 자기소개와 인제대학교 임상병리학과에 지원한 동기를 이야기해 주세요. 그리고 자신있는 과목도 함께 이야기해 주세요. Ⓐ 안녕하십니까 저는 인제대학교 임상병리학과에 지원하게 된 @@@이라고 합니다. 저희 가족 중에 당뇨병 환자가 많아 어릴 때부터 정기적인 검사와 치료 과정을 가까이서 지켜보며 자연스럽게 임상병리학과에 관심을 가지게 되었습니다. 고등학교 2학년때 진로상담을 통해 인제대학교가 의료 및 보건분야에서 강점을 가진 학교로 유명하다는 정보를 듣고 그때부터 인제대학교 대해 깊이 알아보며 제 진로에 대해 적극적으로 고민했습니다. 이 후

	인제대학교 교수님들이 직접 학교에 방문해주셔서 입시설명회를 진행해주셨고 학교의 IU-EXCEL과 같은 교육 프로그램이나 글로벌 대학 선정 등과 같은 내용들을 직접 듣고 보면서 인제대학교에서 배우고 임상병리사로서의 꿈을 이루고 싶다는 확신을 가지게 되었습니다. 자신있는 과목은 생활과 윤리입니다. Q 생활과 윤리 과목에 대해 설명해주세요. Ⓐ 생활과 윤리는 우리 일상 속에서 접하는 일들을 철학자들의 생각으로 다양하게 녹여낸 과목이라고 생각합니다. 대표적으로 의료인의 윤리를 들 수 있을 것 같습니다. Q 생활과 윤리 과목의 내신등급은 어떻게 됩니까? Ⓐ 이번 내신에서 1등급 받았습니다 Q 입시설명회에서 임상병리학과에 관해 들은 내용이 있나요? Ⓐ 아니요. 인제대학교 교수님들이 임상병리학과에 관해 직접적인 설명을 해주신 않았었습니다. 하지만 나 누어주신 팸플릿을 통해 인제대학교 임상병리학과에 대한 내용을 보충할 수 있었습니다. Q 과학분야에는 관심이 없는건가요? Ⓐ 아닙니다. 평소에도 생명과목에 관심이 많아 의료분야에 지원하고 싶었습니다. Q 마지막으로 이 말은 꼭 하고 가야겠다! 하는 게 있으신가요? Ⓐ 우선 제가 진로상담을 통해 처음 인제대학교에 관한 정보를 들었다고 말씀드렸는데, 진로상담 후에 인제 대학교에 대해 찾아보면서 백병원을 알게되었고 그곳에서 제가 의료행위의 단계 중 한 단계를 맡고 참여 하는 꿈을 그려보게 되었습니다. 그때부터 백병원이 있는 인제대학교가 저에게 매우 매력있게 다가왔고 이 대학만을 바라보며 목표를 가지고 공부한 결과, 학업성적을 끌어올려 이렇게 면접의 기회까지 얻게 되었습니다. 그동안 목표로 삼았던 인제대학교에서 꼭 배우고 성장하고 싶습니다 마지막으로 이런 기회와 경험 만들어주셔서 진심으로 감사드립니다.
기 타 유의사항	길게 이야기하는 것보다 간단하게 핵심적인 내용으로만 말을 전달하는 걸 좋아하심. 거창한 답변 내용은 바라시지 않고 그냥 이 학교에 간절하고 꼭 올 사람을 원하신다고 하셨음. 면접 후기 보고 되도록 답변 내용을 따라하지 않는게 좋을 듯 면접 중 지원자들 답변내용이 후기내용으로 많이 겹쳤음.

전형명	학생부교과(지역인재 I 전형)
지원학과	작업치료학과
면접방법	면접관 2명, 수험생 3명으로 15분 정도 소요
질문 및 답변	Q 우리 학과에 지원한 동기와 자기 소개 해주세요. Ⓐ 안녕하세요! 작업치료학과에 지원한 지원자입니다. 저는 운동 중 자주 부상을 당하여 재활 및 회복에 시

	간이 많이 걸리면서 일상 회복에 어려움을 겪었던 경험이 있기에 어떻게 하면 빠르게 회복할 수 있을까를 고민하다가 이 학과를 알게 되었고 다른 사람들의 빠른 회복을 도와줄 수 있겠다는 생각이 들어 지원하게 되었습니다. Q 고등학교 시절 가장 열심히 했던 활동이 있다면 예를 들어 설명하시오. Ⓐ 저는 고등학교 때 점심시간에 프리웨이트 활동을 열심히 했던 것이 가장 기억에 남습니다. 학교 별관에 따로 마련된 체력단련실에서 다양한 유형의 근력 단련 운동을 하면서 우리 신체의 다양한 근육의 움직임이나 부상시 대처법에 대해 간략하게 알게 되었고 실제 상황에서 적용할 수 있는 힘을 기르게 되었습니다. Q 조별 과제를 한다면 어떤 역할을 맡고 싶습니까? Ⓐ 저는 조별 과제를 하게 된다면 조장을 맡을 것입니다. 제 장점이 생각이 유연하고 사람들의 의견을 잘 수렴하는 것이어서 조장을 맡으면 다양한 사람들의 생각을 잘 들어줌과 동시에 갈등 상황을 잘 조정할 수 있고 이와 아울러 성공적인 과제 수행을 위한 책임감과 추진력에 있어서 저의 역량을 잘 발휘할 수 있을 것 같습니다.

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	제약공학과
면접방법	교과 면접 70(71.4)+ 30(28.6) 면접 15분 내외

질문 및 답변	Q 자기소개 및 지원동기 Ⓐ 안녕하십니까 저는 생명과학 연구분야에서 일하고 싶은 지원자입니다. 생명과학 연구분야 중 임상시험모니터 요원 즉 cra가 되고 싶습니다. 이 꿈을 꾸게 된 계기는 제가 중학 생 때 crps(복합부위통증증후군) 환자의 다큐멘터리 영상을 보고 저런 사람들에게 도움이 되고 싶다고 생각했기 때문인데 물론 직접적인 신약 연구 개발에 참여하는 것도 보람 있는 일이겠지만 그 과정을 모니터링하고 책임지는 과정 또한 보람 있는 일 일 것이라고 생각해 이 꿈을 꾸게 되었습니다. cra가 되기 위해서는 모니터링하는 과정에 있어서 섬세한 관찰력과 그에 따른 책임감이 있어야 한다고 생각합니다. 실제로 저는 나비가 알에서부터 성체가 될 때까지의 과정을 관찰하고 보고서를 써 선생님께 좋은 평가를 받은 적이 있는 만큼 저는 관찰력과 책임감이 좋은 편이라고 생각합니다. 저는 제 이러한 자질을 바탕으로 미래 제약산업에 기여하는 사람이 되고 싶어 지원하게 되었습니다. Q 대학 생활 동안 학과 전공 공부 이외에 계발하고 싶은 능력과 계획에 대해 말해보세요. Ⓐ 저는 중국어 공부를 하여 중국어 자격증을 따고 중국어를 유창하게 할 수 있도록 노력하겠습니다. 현재 우리나라 제약 산업이 꽤 선진화 되어 있는 것으로 알고 있습니다. 그래서 미래에는 지금보다 더 해외시장으로 진출할 기회가 많을 것으로 예상이 됩니다. 만약 미래에 우리나라 제약산업이 중국으로 진출할 때 제가 가장 선두에 서서 제약산업을 발전시키고 싶다는 마음이 있기 때문에 저는 중국어 공부를 열심히 하도록 하겠습니다. Q 본인이 '잘할 수 있는 일'과 본인이 '좋아하는 일' 중 어떤 직업을 선택하는 것이 바람직하겠습니까?

	㉠ 저는 제가 잘할 수 있는 일을 선택하는 것이 바람직하다고 생각합니다. 좋아하는 일을 하는 것은 개인의 만족에 국한되지만 잘하는 일을 선택하여 그것이 좋은 성과를 낸다면 그것이 저 이외에 타인에게도 선한 영향력을 끼칠 수 있다고 생각합니다. 더 나아가서는 이것이 사회 긍정적 발전에 기여할 수 있다는 점에서 저는 제가 잘할 수 있는 일을 선택하도록 하겠습니다.
기 타 유의사항	자기소개 지원 동기 및 마지막으로 하고 싶은 말은 기본적으로 유창하게 말할 수 있도록 준비할 것 질문이 모두 홈페이지에 올라가 있으니 답변 꼼꼼히 준비할 것

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	특수교육과
면접방법	2:3 면접/ 생기부 기반X
질문 및 답변	Q 장애 관련 봉사활동 경험을 통해 미래의 장애인 교육 및 복지의 바람직한 방향을 제시해보세요. ㉠ 제가 가장 기억에 남았던 봉사활동은 단기보호시설 봉사활동 입니다. 이 봉사활동은 장애인 한 분당 봉사자 한명이 함께 팀을 이루어 여러 활동을하는 프로그램이었습니다. 저와 함께 팀을 이루었던 분은 지적장애를 가지고 계셨고, 정확한 언어 소통이 어려우신 분이었습니다. 함께 체험활동을 하는 도중 반복적으로 이마를 치며 스트레스를 받으시는 모습을 보였습니다. 이러한 모습을 보고 “어떻게 하면 스트레스를 받지 않고 체험활동을 하고 교육을 받을 수 있을까?”라는 고민을 하게 되었습니다 저는 이 봉사활동을 통해 개인의 장애 특성을 고려한 맞춤형 교육을 제공하는 것이 미래의 장애인 교육의 바람직한 방향이라고 생각합니다. 각자의 장애 특성을 고려한다면 스트레스를 받지 않는 편안한 환경에서 본인의 잠재력을 더욱 더 발휘할 수 있고 보다 질 높은 교육을 받을 수 있는 환경이 완성될 수 있을 것이라고 생각하기 때문입니다. Q 장애인 관련 기사와 사회적 이슈에 대해 공동체의 한 구성원으로서 자신의 견해를 말해보세요. ㉠ 이 주제는 미디어에서 자주 다루어지는 이슈는 아니지만 현실에서는 정말 뜨거운 이슈인 장애인 택시입니다. 장애인 택시는 버스나 지하철과 같은 교통수단에 비해 현실적으로 장애인들이 가장 많이 이용하고 있고, 제도가 잘 되어 정말 편리합니다. 그러나 조금은 보완할 점이 있다고 생각합니다. 첫 번째 보완점은 휠체어를 신을 수 있는 9인승 차량이 인구에 비해 다소 적게 배치되어 있다는 것입니다. 적게 배치되어 이용자들의 제 시간에 탑승하지 못하고 대기 시간이 늘어지며 많은 불편함을 겪게 됩니다. 당장 9인승 택시를 늘리기에는 비용적인 측면에서 어려움이 있을 것이지만 장애인들의 편안한 이동을 위해 큰 차량을 많이 배치하는 것이 바람직하다고 생각합니다. 두 번째 보완점은 장애인 택시 비용에 관련된 것입니다. 장애인 택시는 지역마다 상이하지만 평균적으로 저렴합니다. 그러나 장애인들의 발이 되어주는 택시로서 매일 이용하기에는 비용적인 부담감이 들 수 있다고 생각하기에 획기적인 100원 장애인 택시를 시행하는 것이 바람직하다고 생각합니다. 현재 몇 개의 지역에서는 100원 택시를 시행하고 있습니다. 그러나 오직 장애인을 위한 장애인 택시가 아니라 교통 취약 지역에서만 소규모 형태로 시행하고 있다는 것입니다. 소규모 형태로 시행하고 있는 100원 택시처럼 우리 사회는 장애인들을 위한 100원 택시를 이 제도에 발 맞추어 시행해야 한다고 생각합니다. 저는 경제적 부담감을 덜어줄 수 있는 100원 장애인 택시를 하루빨리 도입하는 것이 사회의 구성원으로서 옳다고 생각합니다.

	Q 사회에서 요구되는 특수교사의 자질을 어떠한지 말하고, 자질 중 자신의 장점과 단점도 함께 말해보세요 ① 특수교사로서 가장 중요한 자질은 학생을 존중하고 학생의 이야기에 경청하고 학생의 의견에 공감하는 따뜻한 마음들이 기본이 되어야 한다고 생각합니다. 그리고 4차 산업 시대에 따라 급변하고 있는 사회인만큼 기술 활용 능력 또한 중요한 자질이라고 생각합니다. 학습 장애가 있는 학생을 위해서는 시각적 자료나 교육 소프트웨어, 어플리케이션을 능숙하게 사용할 수 있어야 하고 현재는 학생들의 수업에 필요한 교육 소프트웨어를 직접 제작하는 교사들이 증가하고 있는 만큼 학습 자료를 직접 개발할 수 있는 기술 활용 능력이 필수적인 자질이라고 생각합니다. 저의 장점에 대해 말씀드리겠습니다. 가장 앞에서 말씀드린 것처럼 학생을 존중하고 경청하고 공감해주는 상대방을 먼저 생각하는 따뜻한 마음이 가장 큰 저의 장점이라고 생각합니다. 이러한 따뜻한 마음은 아이들을 가르치고 함께 성장하며 가지고 있는 잠재력을 깨워 주는데 좋은 역할이 되어줄 수 있을 것이라고 생각합니다. 저의 단점을 말씀드리겠습니다. 학생들에게 더욱 더 질 높은 교육을 제공하기 위해서는 컴퓨터 활용 능력이 뒷받침되어야 한다고 생각합니다. 그러나 저는 컴퓨터나 어플리케이션을 다루는데 능숙하지 못하다는 점입니다. 아이들에게 좋은 자료, 유익한 교육을 제공하고 싶다는 마음이 크기 때문에 컴퓨터 활용과 관련된 자격증을 따면서 좋은 특수교사가 될 수 있도록 노력하겠습니다.
기 타 유의사항	인제대학교 특수교육과 인재상은 이론적 지식과 전문지식을 갖춘 전문가, 학제 간 융합능력과 미래 사회 대응능력을 갖춘 전문가, 인성과 교직 윤리를 갖춘 전문가입니다. 면접을 준비할 때는 지원하는 학교와 학과의 인재상을 살펴보고 알맞게 답변을 준비하는 것이 중요합니다. 면접 질문 중 생각하는 가장 중요한 질문은 장애 관련 기사와 사회적 이슈에 대해 공동체의 한 구성원으로서 자신의 견해를 말해보세요라는 질문입니다 이 질문은 내가 특수교육 분야에서 얼마나 알고 있는가, 어느 만큼 관심을 가지고 있는가를 교수님들께 잘 보여드리면서 어필을 할 수 있는 질문이라고 생각합니다 시간을 여유롭게 가지고 다양한 기사들과 이슈 그리고 관련 서적을 많이 찾아보고 꼼꼼히 정리 해보는 것이 도움이 될 것이라 생각합니다. 이 질문에서 공동체의 한 구성원으로서 견해를 말하라고 하는데 이 때 찾은 이슈나 기사를 다른 지역이나 해외의 사례를 가져와서 비교하며 자신의 견해를 이야기 하는것도 좋은 방법입니다.



인천대학교

전형명	학생부종합(자기추천전형)
지원학과	동북아국제통상전공
면접방법	비교적 넓은 강의실에 교수님 2명, 지원자 1명, 지원자용 책상은 없었음. 전체적으로 분위기는 두 분 다 잘 들어주려고 하였고 리액션도 좋으셨음. 대기실은 지정적이고 면접실과 맞은편에 있었음. 히터는 따뜻했음.
질문 및 답변	Q 고등학교 때 러시아어를 전공한 것 같아요. 이 과정에서 푸틴이 러시아 우크라이나 전쟁을 강행하는 이유에 대한 강연을 듣고 홍보 포스터를 제작해 1등을 했다는데, 어떤 활동이었는지 최대한 말해 주세요. A 러시아와 우크라이나의 전쟁에 관한 강연을 듣고 포스터를 제작하게 되었습니다. 이 과정에서 러시아의 블라디미르 푸틴이 전쟁을 강행하게 되는 이유는 나토의 동진 때문이라고 보았습니다. 소련연방의 국가였던 나라들이 지속적으로 나토에 가입하거나 친서방적인 태도를 취하고 있고, 이것이 푸틴이 러시아 우크라이나 전쟁을 강행하는 가장 큰 이유라고 보았습니다. Q 참여했던 팀은 몇 팀이었고, 어떻게 1등 한 거예요? A 학급에서 진행했기 때문에 약 다섯 팀 정도였습니다. 그리고 다른 팀 같은 경우에는 돈바스 지역에 대한 쟁탈이나 금전적 이득 같은 부분을 예를 들었지만 저희 모둠은 지정학적인 요소를 예를 들어 다른 팀들과 차이점을 두었던 것이 좋은 결과로 나타날 수 있었던 것 같습니다. Q 러시아 관련해서 러시아어권 연합 기구를 조직하는 활동을 했는데, 이에 대해서 자세하게 어떤 활동을 했는지 기억나는 대로 다 말씀해 주세요. A 최근 유라시아 지역에는 과거의 소련이나 바르샤바 조약기구와 같은 강력한 협의체가 존재하지 않습니다. 이런 부분이 서방과의 경쟁이나 협력에 있어서 불리하다는 생각을 했고, 이런 부분에서 러시아, 카자흐스탄이나, 우즈베키스탄, 우크라이나, 튀르키예와 같이 러시아어를 주로 사용하는 국가에서 러시아어권 연합 기구를 제작하였습니다. 러시아와 우크라이나 모두가 협의체에 존재하기 때문에 러시아와 우크라이나의 조속한 종전에 중점을 두었는데요, 돈바스 지역을 공동 점유 구역으로 두고 러시아어권 연합기구 본부를 설치하도록 했습니다. 또한 시베리아 횡단 열차의 범위를 확대 해 중앙아시아에도 충분한 철도 인프라를 구축할 수 있도록 하였습니다. Q 러시아 우크라이나 전쟁이 아무래도 가장 큰 이슈일 텐데, 러시아 우크라이나 전쟁 과정에서 우리나라가 영향을 받을 수 있는 부분이 있을까요? A 아무래도 러우 전쟁으로 인해 석유나 천연가스 가격이 상승하고....(답변) Q 고등학교에서 다른 언어도 아니고 러시아어를 전공한 이유가 있을까요? A 러시아는 원자재와 지정학적 위치에서 잠재력이 있고... Q 러시아가 가지고 있는 잠재력에 대해서 자세하게 말해줄래요?

	㉠ 러시아는 충분한 천연가스와 석유자원, 북극항로.... Q 그렇다면 우리 동북아 국제통상전공에 입학해서도 러시아에 대해서 주로 탐구해 볼 건가요? ㉠ 러시아와 한국의 관계에 대해 심층적으로 탐구하게 되겠지만 중국의 일대일로 정책에 대해 고등학교 때 탐구하였고 이와 더불어서 일본에 대해서 자세하게..... Q 입학 후 학업계획이 있을까요? ㉠ 1학년 과정에서는 경제학과 무역학의 원론과 회화에 대해 학습하고.... Q 마지막으로 하고 싶은 말 있을까요? ㉠ 저는 러시아와 한국의 불곰사업을 보고...
기 타 유의사항	지정식으로 운영되며 책상에 올려져 있는 번호표가 자신의 가번호이자 진행 순서임. 같은 학과라고 모두 같이 진행하는 것은 아니며 오전, 오후로 나뉨. 대기실은 전체적으로 히터가 나옴, 니트에 슬렉스를 입었는데 온도는 매우 적당했음. 교수님들이 대체로 자신들의 전공에 대한 내용이 나오자 매우 신나하셨음. (중국과 교수님이 중국의 일대일로에 대해 말하자 매우 좋아하심.) 의외의 질문보다는 예상 질문지에서 99% 나왔기 때문에 질문지에 내용을 정리하여 전체적인 내용을 리마인드 하는 것이 더 좋다고 생각함.
전형명	학생부종합(자기추천전형)
지원학과	문헌정보학과
면접방법	2명 면접관 1명 학생 대면면접
질문 및 답변	Q 지원동기가 무엇인가요? ㉠ 평소 정보화시대와 도서관에 대해 관심이 많았음. 이러한 관심을 바탕으로 빅데이터를 활용한 도서관에 대해 탐구한 경험과 깨달은 점을 소개한 후 탐구 후 갖게 된 목표와 지원한 학과의 특성과 연관지어 답함. Q 고교활동 중 많은 활동을 했는데 그 중 자신이 한 가장 자신있는 활동을 소개해주세요. ㉠ 메타데이터를 활용한 도서관 운영에 대해 탐구한 활동을 소개함. 메타데이터가 데이터를 소개하는 데이터이며 나자신을 예시로 들어 메타데이터에 대해 설명함. 이후 메타데이터가 도서관에서 어떻게 활용되는지 답함. Q 리더십을 발휘한 경험이 있다면 소개해주세요. ㉠ 도서도우미 활동을 하면서 스스로 나서서 도서관 행사 준비를 돕고 서가정리에 어려움을 겪는 친구들을 도와준 경험을 소개함.

	Q 꾸준히 성적이 향상되다가 중간에 잠깐 성적이 떨어진 이유가 무엇인가요? Ⓐ 성적을 올리기 위해 독서과목을 공부하면서 독서 지문 내용을 마인드맵을 통해 정리하며 내용 이해를 위한 노력을 했지만 직접적인 성적 향상으로 이어지지 않은 것 같다고 답함. 이후 다른 방식으로 성적을 올려보고자 친구들을 가르쳐주며 성적을 올리고자 노력한 점을 설명함. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요? Ⓐ 앞으로 인천대학교 문헌정보학과에 진학한 후 학업계획을 밝히며 졸업 후 나아가고 싶은 분야에 대해 설명함.

전형명	학생부종합(자기추천전형)
지원학과	산업경영공학과
면접방법	오전조는 9시까지 지정된 장소로 입실하였음. 오자마자 전자기기를 회수하고 신분증 검사함. 책가방 유인물(학교생활기록부 등)은 면접 고사장 들어가기 전까지 볼 수 있었음. 면접위원은 교수 1명, 입사관 1명으로 구성되었으며 (두 분다 젊으신 남자분이셨음) 면접은 약 10~15분 정도 진행되었고 복도에서 대기 복도에서는 유인물 볼 수 있었음. 면접 후에 핸드폰 등 전자기기들을 돌려 받고 귀가 1차 합격인원은 모집 배수의 3배수이므로 총 3개로조 나누어 면접을 진행하였음. (오전 A,B 오후조)
질문 및 답변	Q (긴장 풀어주는 질문) 상당히 오래 기다리신 것 같은데 부담갖지말고 침착하고 차분하게 면접에 임하시기 바랍니다! Ⓐ 네! Q 그럼 자기소개 부탁드립니다. Ⓐ 안녕하세요 인천대학교 산업경영공학과에 지원하게 된 가번호 (B-10)번입니다. 제가 수많은 과들 중 산업(경영)공학과에 지원하게 된 이유는, 전기공학, 화학공학 등 목적성이 뚜렷하여 한 분야를 집중적으로 배우는 기존의 공학 분야와는 다르게 산업(경영)공학과에서는 어떤 분야를 어떻게 효율적으로 이끌 것인가에 대한 방안 등을 학습하면서 이러한 것들이 여러 가지 다양한 산업에 효율성을 추구하기에 한 가지를 집중하기 보다 여러가지 두루두루 접해보는 것을 좋아하는 저로써는 이 학과에 어울린다고 생각하여 지원하게 되었습니다. Q 만일 지원자께서 이 과에 입학하게 된다면 어느 과목을 배우고 싶은지? Ⓐ 인천대학교 산업공학과에는 크게 3가지 트랙이 있다고 알고 있는데. 그 중 인간공학을 배워보고 싶다. Q 인간공학에도 여러 가지 분야가 있는데 대표적으로 꼽자면 (정확히 기억 안남)과 공학 디자인 설계가 있는데 둘 중에서 조금 더 관심있는 분야(배워보고 싶은 분야)는 무엇이고 그 이유는 무엇인지

	Ⓐ 저는 공학 디자인 설계에 대해 조금 더 배워보고 싶습니다. 산업(경영)공학의 근본적인 목적은 공학적 설계를 통해 우리의 생활을 향상시키는 것이 목적이라고 생각합니다. 공학적인 디자인 설계는 공학적 설계를 통해 개인의 삶을 향상시키는 산업(경영)공학의 목적에 부합하다고 생각하기 때문에 조금 더 배워보고 싶습니다. Q (다소 당황하실 수 있겠지만...) 1학년, 3학년 성적에 비해서 2학년 성적이 조금 낮는데 혹시 그 이유를 설명해드릴 수 있는지... Ⓐ 과탐 3과목(〈물리학 I〉, 〈화학 I〉, 〈생명과학 I〉) 등 학습량 부담이 많은 과목들을 수강했는데 거기에 비해 공부량이 따라가지 못하고 있고 공부량이 뒷받침해주지 못한 점에 대해선 후회하고 있다. (솔직하게) Q 혹시 3학년 성적은 사회탐구(세계지리) 성적이 좋아보이는데 혹시 그렇게 된 이유? Ⓐ 세계지리라는 과목을 애정하다 보니 자연스럽게 성적이 뒷받침한 것 같다.(진짜 솔직하게) Q 학교생활 하면서 반장이나 부반장을 역임한 경력은 없는데 봉사활동을 보면 선도부라던지 급식지도 등의 경험이 많아보인다. 봉사활동을 주도적으로 하게 된 이유는 무엇인가? Ⓐ 저는 개인의 이익보다 사회의 이익을 조금 더 생각하는 사람이다. 어떻게 하면 학교 구성원으로서 조금이나마 도움이 될까 하다가 질서유지와 같은 교내 봉사활동을 꾸준히 하게 되었다. 생각해보면 공학자의 역할, 산업경영공학도로서의 역할도 개인의 이익이 아니라 사회 전체의 이익을 증진시키기 위해 공학 기술을 지속적으로 개발하는 것이라고 생각한다, 이러한 역할을 비추어 보면 이런 활동을 통해 공동체 역량을 기를 수 있었다고 생각함. Q 산업(경영)공학은 넓고 많은 분야를 배우기 때문에 다른 학문을 두루두루 알아야 하는 것은 산업(경영)공학도로서의 필수 덕목이다. Q 만일 지원자께서 다른 전공을 선택할 수 있다면 어떤 다른 전공을 배워보고 싶나? Ⓐ [요 부분에서 다시 생각해보니 개인적으로 답변을 너무 마음에 안들었음 _ 후회] 산업공학이 공학 뿐만 아니라 인간에 대한 본질적인 측면을 다루는 경향이 있기 때문에 인간에 대한 학문인 사회.문화나 윤리학 등 인문과학 분야에 대해서도 공부하고 싶다. (전자공학이나 기계공학 등 다른 공학분야에 대해서 배우고 싶더라고 답변을 준비해갔는데 생각이 안나고 시간 관계상 바로 생각나는 말로 답변하였음...) Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 남겨주세요. Ⓐ 인천대학교는 인천이라는 지리적 특성(국제무역항)으로 인해 무역 관련 학과가 발달되어 있고, 실제 선배들도 관련 학과 전공 수업을 수강하여 물류 관련 직종으로 진출하신 선배들도 많은 것으로 알고 있습니다. 만일 제가 실제로 인천대 산업경영공학과에 입학한다면 산업(경영)공학에 안주하지 않고 복수전공 등을 통한 다양한 학문을 학습한 다음 사회가 요구하는 산업(경영)공학도가 되기 위해 노력하겠습니다.
기 타 유의사항	생기부 기반 면접보다는 전공 관련 질문이 체감상 많았음. 특히 인천대 사이트에 나오는 공대 전공관련 pdf 파일은 꼭 여러번 반복하여 읽고 외울 정도로 만들어야 할 것 같고, 실제 면접 기출 문제에도 저 파일에 들어있는 내용을 물어보는 것이 많았음. 지원자 본인이 "인천대학교의 해당학과" 대해 알고 있는지 물으려는 경향이 강한 것 같음. 특히 해당 학과에 맞는 트랙은 필히 내용을 숙지하고 면접에 임할 것 (산공 경우 인간공학 및 인간설계/생산물류 시스템/품질 및 데이터사이언스) 인천대입구역은 말 그대로 "입구"역이니 내려서 절대 걸어갈 생각은 하지 말 것^^)



인하대학교

전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	간호학과
면접방법	2대1(면접자) 면접으로 과마다조를 이루어 동시에 진행
질문 및 답변	Q 유전자 돌연변이에 대해 조사한 바가 있는데 유전자 돌연변이로 인한 질환과 증상을 얘기해주세요. Ⓐ 유전자 돌연변이로 인한 질환으로는 다운증후군이 있습니다. 증상은 기억나지 않습니다. Q 부반장으로 활동한 이력이 있는데 갈등 상황은 없었나요? Ⓐ 저는 3학년 1학기에 부반장으로 활동하였습니다. 이 시기에 다들 학업에 열중한 분위기라 갈등은 딱히 없었습니다. 저는 학생회로 활동한 적이 있는데 말씀드려도 되겠습니까? 학생회 활동을 하며 제가 가장 기억에 남는 활동은 작년도 축제 준비였습니다. 당시 저는 그 전 기수의 학생회 선도부의 임원으로 활동하였습니다. 하지만 다음 기수의 학생회 임원 다른 친구가 되어 축제에 대한 지식이 부족한 경우가 발생하였습니다. 그래서 그 친구를 도와 인원 배치와 갈등 관리, 질서 유지를 했던 경험이 가장 기억에 남습니다. Q 가상 인터뷰를 통해 좋은 간호사가 되겠다는 다짐을 하였다고 쓰여있는데 어떤 간호사가 좋은 간호사일까요? Ⓐ 당시에 남자 간호사에 대한 고민 때문에 이 활동하게 되었지만, 이 활동을 통해 성별은 중요하지 않고 어떤 간호사가 좋은 간호사인지를 생각하였습니다. 제 생각에 좋은 간호사란 업무수행 능력을 바탕으로 환자와 소통하며 공감하는 간호사가 좋은 간호사라고 생각하게 됐으며 앞으로 이 학교에 진학하게 된다면 위의 간호사가 되기 위해 열심히 노력하겠습니다. Q 고령화와 저출산에 대해 관심이 많은 것으로 보이는데 고령화와 저출산의 원인과 해결 방안이 무엇인 것 같나요? Ⓐ 제가 생각하기론 저출산은 예전보다 물가가 많이 올라 경제적으로 많이 부담이 되며, 높은 실업률, 청소년 범죄 등의 사회적인 불안이 요인이 되는 것으로 알고 있습니다. 이로 인해 인구피라미드가 역으로 간다고 생각합니다. 이를 대응하기 위해 지금 일본에서는 노인개인보험처럼 간병과 요양 정책을 발달시키고 있다고 알고 있습니다. 이를 본받아서 노인을 위한 정책을 통해 사회에 활기를 불어넣어야 한다고 생각합니다. Q 국경없는의사회에서 일하고 싶다고 쓰여있는데 특별한 이유가 있나요? Ⓐ 제가 간호사가 되고 싶은 이유는 단순히 사람의 안녕과 건강을 위해 힘쓰고 싶기 때문입니다. 선진국과 같은 나라들은 의료시설이 잘 되어있는 경우가 많지만 빈곤하거나 나라 상황이 좋지 않은 나라의 사람들이 의료서비스를 제대로 받기 힘들기에 그런 사람들을 돕고 싶어 봉사하고 싶습니다.

기 타 유의사항	자신의 아날로그 시계를 들고 가면 비교적 편할 수 있음.
전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	건축학부 건축학과
면접방법	약 10분 간 진행되며 2명의 면접관과 진행
질문 및 답변	Q 지원동기 Ⓐ 전 어린 시절 우연히 다큐에서 가우디의 사그리다 파밀리아 대성당의 하늘을 찌를듯 높고 뾰족한 첨탑과 자연의 모습을 담은 듯한 벽을 보고 '나도 저렇게 멋진 건물을 만들고싶다'고 생각하게 되었습니다. 그렇게 건축사가 되기 위해 여러 대학을 알아보던 중 인하대학교가 우리나라 대학중 손에 꼽히고 건축학 교육 인증을 받은 학교이기에 지원했습니다 Q 미술시간 때 그린 초현실주의작품이 뭐였는가? Ⓐ 저는 초현실주의가 현실 세계에서의 뒤틀림이라 생각하였습니다. 그래서 밤하늘의 달을 주제로 하늘에는 호수 속에 비쳐 일렁거리는 달과 호수 속에 일반적인 달을 그렸습니다 Q 2학년 자율동아리 때 무슨 활동을 했는가? Ⓐ 저는 1학기 때 같은 동아리 친구들과 조를 짜고 자동차와 건축에 사용되는 it기술을 주제로 조사했습니다. 전 그 중에서 안전을 위한 건축it기술을 조사했습니다. 그리고 2학기에선 이와 연계해 내진 설계에 대해 조사했습니다. Q 2학년 자율동아리 때 겪은 어려움과 해결방법 Ⓐ 큰 주제를 잡는데 어려움을 겪었습니다. 건축과 it.자동차와 it는 서로 연결이 되지만 건축과 자동차는 연결이 쉽지 않았습니다. 그래서 의견을 주고받던 중 건축, it, 자동차 3개를 서로 연결시키지 말고 it라는 큰 주제에 자동차와 건축이라는 주제를 연결하자는 의견을 내었고 다른 조원들의 동의를 얻어 그대로 진행하게 되었습니다. Q 조사한 내진설계에 대해 설명해보세요. Ⓐ 내진설계에는 내진, 제진, 면진, 차진 구조가 있습니다. 내진은 단순히 건물을 튼튼히 짓는 것이고, 제진은 지진의 진동과 반대 방향으로 힘을 작용해 지진을 상쇄 시킵니다. 면진은 특수한 자재를 건물 밑에 깔아 지진력 자체를 줄입니다. 마지막으로 차진은 자기장을 이용해 건물을 띄우는 것입니다. 다만 아직 연구중인 기술입니다.
기 타 유의사항	블라인드면접 교복입고가면 안 됨. 휴대폰같은 전자기기는 나눠준 팩에 넣어야 함. 대기시간 때 더 준비하려면 종이에 적어가야 함.
전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	경영학과

면접방법	면접관 2명, 수험생 1명의 개별면접/ 블라인드 면접/ 10분 내외
질문 및 답변	Q 이커머스 시장이나 온라인 플랫폼과 관련한 탐구를 많이 진행한 것 같고 이와 관련하여 온라인 플랫폼에서 조건부확률을 이용한 마케팅에 관해 탐구를 진행했는데, 이에 관해 설명해 보세요. Ⓐ 조건부확률이란 어떤 사건이 일어난다고 가정했을 때 다른 사건이 일어날 확률을 말합니다. 저는 온라인 플랫폼에서 소비자의 구매 패턴과 관련한 데이터를 수집하여 이를 조건부확률과 접목시킨다면 소비자 맞춤형 서비스를 제공하는 마케팅이 가능할 것이라고 생각하였습니다. 예를 들어 한 소비자가 태블릿 PC를 구매한다고 가정하였을 때 펜슬을 구매할 확률은 70%, 아이폰을 구매할 확률은 40%라고 한다면 이 소비자의 온라인상에는 펜슬과 관련한 제품을 띄우는 것이 더 효과적인 것입니다.
	Q 1학년 행동특성 및 종합의견에 학급에서 가장 온순하고 선한 학생이라고 적혀있는데, 왜 그렇게 생각하는지 얘기해 보세요. Ⓐ 저는 초반에는 사실 낮을 조금 가리는 것도 있고 성격 자체가 제 의견을 무조건적이고 적극적으로 밀고 나가는 성격은 아니기 때문입니다. 또한 학급 분위기에 적응해 가면서 다른 사람의 의견을 경청하고 이에 공감하며 밝게 웃어주는 그런 성격이기에 선생님께서 그렇게 생각해 주신 것 같습니다.
	Q 경영학 안에서도 많은 세부 분야가 있는데 이 중에서 자신이 가장 관심있는 분야가 있나요? Ⓐ 제품을 생산하고 관리하는 것과 기업의 재무를 관리하는 것 등도 중요하지만 생산된 제품을 홍보하고 어떻게 하면 효과적으로 판매할 수 있을지 전략을 세우는 것 또한 정말 중요한 과정이라 생각하여 마케팅 분야에 가장 관심이 있습니다.
	Q 마케팅 분야 외에도 경영학의 다른 세부 분야에 관해 알고 있나요? Ⓐ 아직까지 엄청 자세히는 알고 있지 않지만, 재무 관리나 인사 관리 등과 같은 세부 분야가 있다는 것을 알고 있습니다.
	Q 나중에 어떤 기업에 들어가고 싶나요? Ⓐ 현재 주목받고 있는 ESG 중 E, 즉 환경적 측면이 가장 강조되고 있기도 하고 저는 환경 보호를 중요시 여기는 친환경 마케터를 꿈꾸는 만큼 각 기업들의 목표나 비전 등을 꼼꼼히 분석한 뒤 환경 보호를 적극적으로 실천하는 기업에 들어가고 싶습니다.
	Q 그런 게 아니라 예를 들어 전자제품 기업이라던가, 의류 기업이라던가 이런 구체적인 기업 말이예요. Ⓐ 아, 저는 자원 낭비가 가장 심한 부분이 식품과 의류 쪽이라고 생각하여 식품 기업이나 의류 기업에 들어가고 싶습니다. 의류 기업 중 하나인 파타고니아라는 기업이 있는데, 이 기업은 석유 기반 재질로 만들어진 지던 기존 의류 제작 방식에서 벗어나 페플라스틱을 재활용하여 의류를 제작하여 판매한 사례를 본 적이 있습니다. 저도 이러한 기업에 들어가 환경 보호에 기여하는 마케터가 되고 싶습니다.
	Q 아 그러면 마케팅, 재무 관리, 인사 관리 쪽에 관심이 있으면서 친환경을 실천하는 그런 기업에 들어가고 싶다는 건가요? Ⓐ 네, 친환경을 실천하는 건강한 기업 속에서 마케터로서 저의 역할을 다하고, 재무 관리나 인사 관리 쪽도 열심히 배우며 저의 자질을 키워나가고 싶습니다.

기 타 유의사항	경영학과 특성상 사람이 많아서 그런지 면접 시간이 7분 밖에 되지 않았으며, 타이머로 정확히 7분을 맞추고 시작하되 타이머가 울리면 그때 말하고 있던 것까지만 마무리 짓게 하셨습니다. but 이건 과마다 상이함. 대기실에서 연습할 시간이 조금 있으나 전자기기 사용은 불가.

전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	물리학과
면접방법	2대1 가운데 책상 있음. 처음부터 생기부 이야기 하심.
질문 및 답변	Q 생기부에 보면 물리학을 사랑하고 열심히 하신다고 적혀있는데 좋아하게 된 계기나 이유 말씀해 주세요. Ⓐ 고등학교 교육과정을 배우고 나서 자연현상에서 발견되는 것을 보고 흥미를 느꼈고 열기관에서 전자기학, 열역학 등을 사용할 수 있다는 것이 흥미로웠습니다. Q 생기부에 체육 시간에 배드민턴에서 운동량 충격량을 이용하는 방법을 설명했다 하셨는데 충격량을 늘리는 방법을 설명해주세요. Ⓐ 배드민턴 라켓 장력 조절해 충돌 시간을 달리하여 충돌시간을 변화시켜 충격량을 다르게한다 설명함. Q 충격량에 대해 정확히 설명해주세요. Ⓐ 충격력과 충돌시간의 곱으로 나타난 물리량으로 물체의 운동을 변화시켜 운동량 변화량입니다. Q 물리학 실험에서 가속도 실험을 하셨는데 뉴턴 제2법칙을 설명해주세요. Ⓐ 힘과 가속도, 질량의 관계를 나타난 물리량으로 실험을 통해 일정한 힘에 질량을 변화시켜 가속도를 알아낼 수 있습니다. Q 탄동 진자에서 운동량 보존 법칙과 에너지 보존 법칙이 사용된다고 했는데 설명해주세요. Ⓐ 총알이 발사되었을 때 처음 총알의 운동량과 정지되어 있는 나무토막의 운동량의 합이 충돌 후 총알이 나무토막에 박혔을 때 두 질량과 그 이후 속도를 곱한 값이 처음과 같고 그때의 운동에너지와 나무토막이 올라갔을 때 높이에 위치에너지가 같습니다. Q 마지막으로 하고싶은 말씀 해주세요. Ⓐ 이 학교에서 더 공부를 하고 싶고 좋은 시설에서 실습과 경험을 해보고 싶습니다. 경험해주셔서 감사합니다.

전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	기계공학과
면접방법	면접실 건물 밖에서 대기하다가 입실 시간이 되면 조별로 면접 대기실로 입장합니다. 대기 하고 있다가 순서가 되면 면접실 문 앞에서 1~2분 정도 기다렸다가 입장합니다. 한 명당 7분의 시간을 부여받으며, 7분 타이머를 재고 면접을 진행했습니다.

Q 행발에 리더십 관련 내용이 있는데 구체적으로 어떤 활동을 했는지?

- Ⓐ (준비했던 내용) 1학년 때 동아리장을 맡아 활동 계획을 짰었는데, 당시 서로 모르는 친구들이 많아서 활동 초기에는 과학 영화 시청 후 흥미있는 내용에 대해 자유롭게 발표, 토론해보는 시간을 가지도록 했습니다. 또, 2학년 때는 '건축물 속 함수' 주제로 하여 매 교시 반을 돌며 직접 수업을 진행하였습니다. 금문교와 같은 다리 구조물의 형상을 수학 어플을 통해 수식을 써서, 그래프로 표현해 보도록 하고 원하는 다리 모양을 함수식을 써서 마음껏 만들어 보도록 하였습니다. 학우들이 모두 수업에 참여할 수 있도록 옆에서 도와주었는데, 그 중 저에게 와 수업 잘 짰다며, 알고 있는 함수를 총동원해서 다리를 만들어 낸 그래프를 그려 발표했던 친구도 있었는데 이때 가장 큰 보람을 느꼈던 거 같습니다.

Q 4행정 사이클에 대해 탐구하였다고 되어있는데 어떤 내용인지?

- Ⓐ (대답 못함) (준비했던 내용-) 4행정 사이클은 내연기관에서 동력을 생성하는 기본 과정입니다. 먼저, 공기와 연료가 실린더로 들어오는 흡입 과정을 거칩니다. 그다음 피스톤이 올라가면서 혼합기를 압축합니다. 이 상태에서 점화 플러그가 불꽃을 튀기면 폭발이 일어나고, 그 힘으로 피스톤이 내려가면서 동력이 생성됩니다. 마지막으로 연소 후의 배기가스를 실린더 밖으로 배출하며 사이클이 마무리됩니다. 이 과정이 반복되면서 엔진이 작동하게 됩니다.

Q 소닉붐에 대해 탐구 보고서를 작성했다고 되어있네요. 설명해주세요.

- Ⓐ 소닉붐은 물체가 음속을 초과할 때 발생하는 큰 폭발음입니다. 아음속에서는 물체의 속도가 음속보다 느려 소닉붐이 발생하지 않습니다. 음속에 가까워지면 작은 충격파가 형성될 수 있습니다. 초음속을 넘으면 소닉붐이 본격적으로 발생하며, 극초음속(5마하 이상)에서는 충격파와 소음이 훨씬 강해집니다. 소닉붐은 주로 초음속 비행기나 로켓이 비행할 때 발생합니다.

Q '코안다 효과와 베르누이 정리의 차이점' 이 무엇인지?

- Ⓐ 우선 코안다 효과는 유체 흐름이 벽면에 붙어 가게 되는 현을 말합니다. 베르누이 효과는 유체의 속도와 압력에 관한 관계를 다루는 반면 코안다 효과는 유체와 벽면, 그리고 점성에 관한 관계를 다루고 있는 차이점이 있습니다.

Q 수탐에서 서스펜션 상황을 방정식으로 표현했다고 되어있는데 구체적으로 설명해주세요.

- Ⓐ (잘 생각나지 않아 다른 내용으로 대신 답변하겠다고 함.) 저는 미적분과 공학이 아주 밀접하다고 생각하여 이와 관련하여 자동차 충돌 시뮬레이션 실험을 진행한 적이 있었는데, 우선 알테어 심솔리드 툴을 다운받고, 게임 3d 모델 사이트에서 자동차 모형을 다운받아 이를 이용하여 자동차 구조 형태별로 하중을 주며 충돌 시에 운전자가 어떻게 피해를 받을지 생각해보았습니다. 이를 통해 어떤 설계가 운전자의 안전을 가장 고려할 수 있는지에 대해 생각해볼 수 있었습니다.

Q (시간 끝나고 추가로 말한 포부)

- Ⓐ (마지막 한 마디 해도 되겠습니까?) 저는 3학년에 올라와 미적분을 본격적으로 공부하기 시작하면서 기계 공학에 대한 관심이 정말 많이 깊어졌습니다. 수학과학 관련 심화 탐구를 하며 이전에는 넘어갔던, 복잡해 보이던 식과 내용들(테일러 급수라던가, 제어시스템에서 쓰이는 식들)이 미적분을 배운 후부터는 하나 둘 그 의미를 파악할 수 있게 되면서 진심으로 '이런 탐구 내용들이 순수한 흥미로 다가올 수 있구나' 하고 정말 심장이 뛰는 경험을 했습니다. 이런 호기심이 여기서 그치지 않고 본교에 입학하는 것이 저의 꿈과 열정을 꼭 풀어낼 수 있는 첫 단추가 되었으면 하고 바랍니다.

기 타 유의사항	절대 자기 인적 사항과 관련된 것을 말하면 안됩니다. 출신학교, 이름 등은 특히 안되며, 오직 대기실에서 받은 명찰의 가번호만으로 식별됩니다.
전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	반도체시스템학과
질문 및 답변	Q 지원동기에 대해 말해 보세요. Ⓐ 현대 산업에 있어서 반도체는 필수적인 부품이고 미래에 떠오르는 이미지로 자율주행차, 인공지능, 전자기 등 미래산업에서도 필수적인 부품이라는 점에서 저에게 매력적으로 다가왔습니다. 따라서 반도체에 대해 직접 탐구하고 싶어 지원하게 되었습니다 Q 정보시간에 머신러닝에 대해 배우셨는데 한 활동에 대해 자유롭게 서술하세요. Ⓐ 제 얼굴을 인식시키는 머신러닝 학습을 하였고 제 친구 얼굴과 제 얼굴을 구별하는 과정에서 디지털 언어, 0.1로 이루어져 있지만 이렇게 구별한다는 것이 신기했습니다. Q 트랜지스터 원리에 대해 말해보세요. Ⓐ npn형 반도체에 대해 설명하겠습니다. N.p.n이 결합되어 있는데 p형은 굉장히 얇습니다. 그래서 한쪽에 순방향을 연결하면 반대는 역방향이기 때문에 전류가 흐르지 않고 전압을 높여주면 p형반도체가 얇아서 전자가 튕겨 나가 전류가 흐르게 됩니다. 이로써 전류를 조절하는 원리입니다. Q 반도체시스템공학과에 오게된 결정적인 계기가 있을까요? Ⓐ 반도체와 관련하여 그래핀이 소자로 사용될 때의 장단점 그리고 현재 상용화되지 않는 한계와 앞으로의 발전 방향성에 대해 분석하며 반도체에 흥미를 느끼게 되었다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이나 자기가 한 활동이 있으면 자유롭게 말해보세요. Ⓐ 떨리는 마음으로 1차 준비를 하며 발표를 기다렸는데 면접이라는 좋은 기회를 주셔서 감사합니다. 면접 준비를 하며 이학과에 오고 싶다는 열정을 다시 확인할 수 있었습니다. 저에게 다시 입학이라는 좋은 기회를 주시면 열정적인 모습으로 학교에 기여하겠습니다.
기 타 유의사항	압박면접은 절대 아니고 편안한 분위기 속에서 진행됨 그리고 질문이 ‘~~를 말해보세요’가 아닌 ‘~~ 활동에 대해 자유롭게 느낀 점이나 활동을 말해보세요’의 형태임 6.7분정도 짧게 진행함. 그래서 답변할때 장황하게 말고 임팩트 있게 말해야 함 (시간 관계상 / 길게 말하면 면접관들의 집중이 떨어짐) 꼬리 질문은 없었고 전반적으로 생기부 활동의 진위 여부를 파악하는 느낌. 꼬리 질문 준비 말고 생기부 정도만 파악하면 될 듯
전형명	학생부종합(인하미래인재)
지원학과	산업경영공학과

면접방법	2:1 면접
질문 및 답변	Q 우선, 산업경영공학과에 지원하게 된 동기와 간단하게 자기소개 해주세요. Ⓐ 제가 산업경영공학과에 지원하게 된 가장 큰 이유는 저의 특성과 장점을 살려서 할 수 있는 일이라고 생각하기 때문입니다. 저는 중학교 때 정보 수업으로 처음 코딩을 접하며 코딩에 흥미를 가지게 되었습니다. 이후 고등학교에 올라와 빅데이터 학과 체험으로 직접 코드를 입력해서 프로그램을 만드는 활동에서 해당 분야에 더욱 큰 관심을 가지게 되었습니다. 산업경영공학과는 코딩을 기반으로 산업시스템을 설계, 분석, 운영하고 최적화하는 것을 배우는 학과라고 알고 있습니다. 코딩을 배울 수 있는 것은 물론이고, 수학, 과학, 경영 등 여러 가지 분야를 폭넓게 배울 수 있다는 것이 큰 매력으로 다가왔습니다. 저는 학과 추천 검사에서 컴퓨터 다음으로 경영이 나올 만큼 경영에도 관심을 가지고 있어서 경영도 배울 수 있다는 것이 좋았습니다. 그래서 최종적으로 산업경영공학과에 지원하게 되었습니다. Q 코딩을 재미있어 한다고 했는데 어떤 언어를 사용해 봤나요? Ⓐ 2학년 때 파이썬을 배운 적이 있습니다. Q 다른 언어는 안 해봤어요? Ⓐ 컴퓨터학원에서 C언어랑 C++을 조금 배운 적이 있습니다. Q 3학년 1학기 때 수학 교과 성적을 보니 좀 떨어졌는데, 그 이유가 뭔가요? Ⓐ 3학년에 올라가면서 미적분 과목을 배우게 되었습니다. 아무래도 제일 어려운 수학파트이기도 하고, 3학년 마지막 학기라는 압박감과 스트레스 같은 정신적 요인이 작용한 것 같습니다. 3학년이라서 여러 활동들도 많아서 상대적으로 수학에 투자하는 시간이 적었던 것 같습니다. 그래서 다른 학기에 비해 수학 성적이 낮게 나온 것 같습니다. 하지만 수학 공부를 소홀히 하지는 않았습니다. 들인 시간은 조금 적을지라도 공부하는 순간 순간 최선을 다해 집중하며 효율적으로 공부하려고 노력했습니다. 대학교에 진학하고 나서도 학과 특성상 수학 공부를 계속 해야 하는데, 3학년 1학기 성적이 떨어졌다고 해서 수학 공부에 차질이 생기지는 않을 것이라 말할 수 있습니다. Q 수학2에서 2차원의 이미지를 3차원의 정보를 변환하는 과정을 탐구했다고 했는데, 이것에 대해서 간단히 설명해 주세요. Ⓐ 그 활동은 제가 MRI에 미적분이 어떻게 쓰이고 있는지 조사하다가 푸리에 변환을 조사한 활동이었는데, 내용이 어려워져서 완전히 다 이해하지는 못하였습니다. 그래서 대학에 가서 이 내용에 대해 제대로 배우고 이해하고 싶습니다.
전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	생명과학과
면접방법	지원자 1명, 면접관 2명, 6-8분

(교수님들 엄청 밝게 웃으시고 편안한 분위기 만들어주심)

교수님: 네 긴장하지 마시고, 질문에 답이 생각 안 나시면 말해주세요 다음 질문으로 넘어가겠습니다

Q 3학년 1학기 때 수학 교과 성적을 보니 좀 떨어졌는데, 그 이유가 뭔가요?

자기소개와 지원동기, 왜 이 과에 지원하게 되었는지 구체적으로 말해주세요.

- ① 네 저는 노화에 관심이 많은 학생입니다. 어렸을 적부터 할머니와 함께 지내면서 깊은 유대감을 형성하였습니다. 이제 할머니께서 나이가 드시면서 건강에 대해서 걱정하게 되었습니다. 따라서 자연스럽게 퇴행성 뇌질환과 노화에 대해서 탐구하게 되었습니다. 그때 인하대학교의 노화생물학 연구팀의 기사를 유독 많이 보게 되었습니다. 인하대학교 노화생물학 연구팀은 2012년에는 고려대와 함께 조선시대 환관과 동시대 양반 남녀의 수명을 연구하고 2005년부터는 겨우살이 추출물 베틀리산이 생명을 연장시키고 노화를 늦춰준다는 사실을 발견한 것을 알게되었습니다. 저는 끊임없이 노화에 대해서 연구하는 인하대를 보고 꼭 인하대여야만 한다고 생각하여 지원하게 되었습니다.

교수님들:(웃으시면서) 재밌네요 저도 몰랐던 건데 (다른 교수님께) 알고 계셨나요?

다른 교수님: 아뇨

Q 그 다음 질문할게요. 생기부에서 퇴행성 뇌질환에 대해서 탐구하였다했는데 내용 말해 주세요.

- ① 네 저는 퇴행성 뇌질환 중에서 알츠하이머에 대해서 탐구하였습니다. 최근 요소회로가 알츠하이머의 원인으로 나타났는데요. 요소회로는 간에서 암모니아를 회독합니다. 이때 요소회로가 뇌 속 별세포에서도 발견이 되었습니다. 이 요소회로가 활성화되었다가 다시 회복되면 문제 없지만 알츠하이머 환자의 뇌에서 계속 활성화되고 있다 합니다.

요소회로가 활성화되면 가바라는 억제성 신경전달물질이 분비됩니다. 이때 가바는..

(긴장이 너무 돼서 갑자기 말이 안 나옴) 죄송합니다 잠시만요

Q 괜찮아요 천천히 하세요.

- ① 감사합니다. 가바는 기억력을 담당하는 해마의 도파민을 억제해 문제가 됩니다.(하고 또 말문이 막혔음)

교수님들: (이번에는 바로 넘어가심) (웃으면서) 괜찮아요 긴장을 많이 했나보네요 잘 들었어요

다음 질문 넘어갈게요(더 말하고 싶었는데 넘어가셔서 아쉬웠음)

Q 이젠 제가 질문하고 싶어요~ 생기부를 보니깐 1학년장, 학년부회장으로 활동을 하였는데 리더십으로 친구들을 이끈 가장 자기를 자랑할 수 있고 저 이런 사람이에요를 말할 수 있는 활동을 말해 주세요.

- ① 학생회 활동 얘기함

Q 앞서 자기소개에서 노화에 대해서 관심있다 하였는데 생기부에서는 노화에 대해서 퇴행성 뇌질환에 대해서 없네요. 노화에 관심 갖게 된 계기와 생기부에는 없지만 추가로 탐구한 내용이 있을까요?

- ① 네 저는 모든 생명과학에 관심이 많은 학생입니다. 하지만 이제 고령화 사회가 진행되면서 노화에 대해서 연구하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다.

(이때 타이머 울려서 당황함. 교수님께서서 괜찮다고 마저 말하라해서 이어감)

또한 저의 할머니께서도 건강이 악화되고 계셔서 걱정되는 마음에 노화에 대해 관심이 커졌던 것 같습니다. 저는 이별을 어려워해 소중한 사람들을 이별하는 것을 맞이하는 게 쉽지 않아 수명에 대해서 더 탐구하고 싶어서 지원하게 된 것 같습니다. (시간이 없어서 노화에 대해서 추가로 탐구한 거는 말 못함)

교수님: 잘 들었습니다 수고했어요~

감사합니다 하고 인사 계속 하며 나옴

기 타 유의사항	생각보다 시간이 너무 짧고 생기부 질문은 1개정도만 함 다른 지원자들도 꼬리질문 없었던 걸로 앞 엄청 밝게 웃으시고 편안하게 말 들어주시며 전혀 긴장을 안 했어도 될 것 같았음. 교수님과 눈을 계속 마주치는게 중요하다고 생각이 들었음. 똑바로 쳐다보고 말하니 웃으면서 반응해 주심.
전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	생명공학과
면접방법	생기부 기반 면접(10분 내외)/ 면접관 2명 대 학생 1명
질문 및 답변	Q 반장, 전교부회장, 동아리장 등의 다양한 활동을 했는데 본인이 생각하는 리더의 자질이란 무엇일까요? Ⓐ 1학년 때는 반장이 처음이라서 그냥 친구들을 대표해서 이끌고 앞에서 주도하는 등의 역할만 생각했는데, 점점 소외되는 친구나 의견을 내지 못하는 친구들을 뒤에서 챙겨주는 것도 리더로서의 역할이라고 생각하게 되었습니다. 그래서 나중에는 항상 어떤 행사나 활동이 있을 때 마지막으로 나가고 뒤에서 밀어주는 것이 리더로서 필요한 자질이라고 생각하게 되었습니다. Q 수학2 수행평가 시간에 그래프를 활용해 DNA 이중나선, 모래시계, 비커, 원자모형 등 전교에서 가장 인상적인 작품을 만들었다고 하는데 그중에서 하나만 골라서 자세하게 설명해주세요. Ⓐ 그래프 그리는 앱을 통해 DNA 이중나선 모형을 사인함수와 코사인 함수를 이용해 서로 엇갈리게 만든 후 상수함수로 이어지게 만들었습니다. Q 생명과학 시간에 노화와 수명연장이라는 주제로 텔로미어와 관련된 내용을 탐구했다고 하는데 내용을 자세히 설명해보세요. Ⓐ 우연히 도서관에서 읽은 책에서 가재는 텔로미어가 줄어드는 것을 막을 수 있는 텔로머레이스라는 효소가 있어서 100년 넘게 살 수 있다는 것을 알게 되었는데, 처음 알게된 내용이라서 텔로미어가 뭐고, 또 텔로머레이스라는 효소는 원지 좀 더 자세하게 알아보고 싶어서 탐구하게 되었습니다. 텔로미어는 염색체의 말단 부분으로 보호와 안정성 유지의 역할을 하는데 세포분열을 하게되면 점차 손실되어 줄어들게 됩니다. 그러다 일정 수준까지 줄어들게 되면 세포가 사멸하게 되고 이게 노화의 원인 중 하나로 알려져 있습니다. 그리고 가재에 있는 텔로머레이스는 이러한 텔로미어의 손실을 막을 수 있는 효소이고 특히 암세포도 텔로머레이스라는 효소를 가지고 있기 때문에 무한하게 증식할 수 있습니다. 그래서 제가 생명공학과에 입학하게 된다면, 가재에서 이 효소를 추출하거나, 암세포에서 추출한 후 인간에게 주입해 수명연장과 노화 방지에 도움이 되는 기술을 연구하거나 개발해보고 싶다는 생각까지 하게 되었습니다. Q 화학 시간 주제 탐구 시간에 중합효소연쇄반응에 관해서 탐구했다고 하는데 좀 더 자세하게 설명해주세요. Ⓐ 중합효소연쇄반응이란 소량의 DNA를 증폭시켜 주는 것으로 예전 코로나19가 유행했을 때 자가 키트도 이 중합효소연쇄반응을 이용한 것입니다. 중합효소연쇄반응은 DNA 이중가닥을 한 가닥으로 분리시키는 변형, 시발체와 결합하는 결합과 DNA를 증폭시키는 합성등의 과정을 통해 진행됩니다. Q TLC판을 이용해서 실험한 활동이 있던데 실험의 원리를 설명해보세요. Ⓐ 우선 TLC란 얇은막 크로마토그래피로 극성과 무극성의 상호작용을 이용한 실험기법입니다. TLC판은 극성이고 전개용 액은 비교적 무극성이기 때문에 시료의 성분의 극성이 클수록 TLC판에 더 잘 흡착되어 전개

	울 값이 작아진다. 여기서 전개울 값이란 시료의 이동 거리/전개액의 이동 거리로 구할 수 있습니다. Q 1학년 때 학교체험시간에 치위생학과를 체험한거 보니까 1학년때는 치위생에 관심이 있었던 것 같은데? Ⓐ 아 그때 그나마 생명공학과와 관련있는 학과가 치위생학과라서 하게 되었습니다.. Q 책을 읽으면서 탐구한 경험이 많을걸 봐서 책을 많이 읽은거 같은데 그중에서 제일 인상깊게 읽은 책은? Ⓐ 어떤 죽음이 삶에게 말했다라는 김범석이라는 의사분이 쓰신 책이 가장 인상 깊었습니다. 그래서 제가 이 책을 두 번 읽었는데 처음 읽었을 때는 그냥 죽음이라는 것에 대해서 깊게 생각해본 적이 없었는데 책을 읽고 죽음에 관해서 깊게 생각해 보고, 하나하나의 에피소드들에 공감하고 슬프다고 생각했었습니다. 그런데 두 번째 읽을 때는 암으로 돌아가시는 분들이 너무 많아서 이를 계기로 암을 완벽하게 치료할 수 있는 치료제 등을 생명공학과에 입학해 연구하고 개발하고 싶다는 다짐을 하게 되었고, 또 수면연장을 위해 텔로머레이스 효소에 관한 연구를 해보고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. Q 왜 인하대야? Ⓐ 우선 공대의 강세라고 불리는 인하대에서 가장 유명한 학과인 생명공학과가 저에게는 매력적으로 느껴졌으며, 생명공학과라는 이름으로 처음 생긴 최초의 학교이기 때문에 역사와 전통이 있는 학교이기 때문에 인하대에 더욱 오고 싶었습니다. 또한 정부에서 지정한 Brain Korea 21이라는 BK21 연구팀에도 들어가서 혁신을 위한 노력을 힘쓰고 싶다고 생각했기 때문입니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말있으면 안 해도 될거 같지만 하고 싶은 말있으면 해주세요. Ⓐ 들어왔을 때 보셨는지는 모르겠지만 저는 토레에 비해 키가 큰 편입니다. 그만큼 면접보면서 부족했던 점이나 보시면서 아쉬웠던 부분이 있었다면 엄청 빠른 성장속도로 다 따라잡을 수 있고 노력할 수 있으니깐 꼭 뽑아주신다면 열심히 하겠습니다!!!! 꼭 뽑아주세요!!!!

전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	이차전지융합학과
면접방법	면접관 2명, 면접자 1명
질문 및 답변	Q 지원 동기랑 이를 위해 3년 동안 뭐 했는지 간략히 Q 미적분 세트 내용 중 인공지능 학습과 미적분 활용 내용이 있는데 설명 Q 화학 2에서 모뎀 내에서 역할을 분배했다고 돼있는데 무슨 역할을 했는지 Q 화학1 세트 내용 중 불타 전지, 다니엘 전지의 차이와, 염다리를 사용한다고 되어있는데 염다리를 왜 사용하는지 설명 Q 지구과학1 세트 내용에 해양점액현상 내용이 있는데 설명

	Q 동아리 시간에 수소연료전지 실험을 했는데 물분해 어떻게 했는지 설명 Q 행특에 기계공학 희망한다고 되어 있는데 왜 이렇게 적혀있는지 설명 Q 확률과 통계 이수를 안 했는데 왜 안 했는지 설명
기 타 유의사항	다른 학과들과 함께 대기함, 대기시간 최대 50분 정도, 6~7분 면접, 면접실 밖에서 타이머를 켜 후 알람 소리가 들리면 면접이 끝남

전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	전기전자공학부
면접방법	선발 인원이 많아서 그런지 면접고사실이 5개정도 있었고 면접관 두 분이서 번갈아가며 질문을 함.
질문 및 답변	Q 생활기록부에 전류, 전압을 측정해 본 경험이 있던데 어떤 장치로 전류를 측정했나요 Ⓐ 멀티미터기와 전류계로 전압과 전류를 측정했습니다. Q 미세먼지와 지구온난화 등 환경에도 관심을 가지고 활동한 것 같은데 소개할 내용을 말해 주세요 Ⓐ 미세먼지의 종류와 미세먼지의 발생원인 등을 이야기함. Q 초기하분포와 이항분포를 조사했다고 되어있는데 설명해 주세요 Ⓐ 초기하분포는 비복원, 이항분포는 복원추출을 한다고 함. Q 반도체 관련 도서 중 가장 인상깊었던 책은? Ⓐ '반도체 넥스트 시나리오' 3진법 반도체에 대해 이야기함. Q 블록거울이 도로에서 사용되는 원리를 말해보세요 Ⓐ 대답 못함 Q 페로브스카이트 태양전지에 대해 설명해보세요 Ⓐ 페로브스카이트 구조를 가진 원소들을 흡수층으로 사용하는 태양전지이다.
기 타 유의사항	모든 질문이 생기부에서만 나와서 생기부 공부를 열심히 하고 가면 잘 볼 것 같습니다.

전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	컴퓨터공학과

면접방법	면접관 2명과 함께 생기부 기반의 면접이 진행됩니다.(약 5분~7분)
질문 및 답변	Q 자기 소개와 지원동기 부탁드립니다. Ⓐ 저는 인하대학교 컴퓨터공학과에 지원한 R10370번이고 고등학교 때 코딩동아리에 참여하면서 간단한 어플들을 만들고 개발 공부도 하면서 재미를 느끼게 되었고, 특히 컴퓨터 공학 쪽에 관심이 깊어졌습니다. 대학교에 와서 좀 더 체계적으로 기술과 이론을 깊게 배우고 싶어서 학교에 지원하게 되었습니다. Q 언리얼엔진에서 게임개발에 쓰이는 함수를 공부하셨는데 어떤 함수들을 공부하셨습니까? Ⓐ 블루프린트에서 Actor라는 클래스에서 get player controller,event begin play식인 유저들이 게임에 영향을 미칠수 있는 함수들이 있고, character라는 클래스에서 speed,rough등 사물이나 인물에 이동이나 동작을 정할 수 있습니다. Q 프로그래밍 최적화와 미적분이 연관이 있다고 하는데 어떠한 부분에서 연관성이 있다고 생각하십니까? Ⓐ 프로그래밍을 할 때 복잡한 부분을 연산할 때 CPU 사용률이 오르게 되는데 이때 그래프의 순간 변화율을 보고 코드의 최적화할 부분을 찾을 수 있기 때문에 미적분이 연관성이 있다고 생각합니다. Q AI와 확률과 통계의 연관성이 있다고 했는데 어떠한 부분이 연관성이 있는거 같습니까? Ⓐ AI는 데이터를 기반으로 작동하며, 확률과 통계는 데이터의 불확실성을 다루고 패턴을 이해하는 데 핵심적인 도구를 제공합니다. 확률과 통계에 대한 깊은 이해는 AI 알고리즘 설계와 응용에 필수적입니다. Q 마지막으로 1학년때 급훈으로 “오히려 좋아”라는 교훈을 만드셨는데 어떤 의미를 가지고 만드셨나요? Ⓐ 사람은 살다 보면 좋은 경험이든 나쁜 경험이든 하게되는데 결국에는 그러한 경험들을 바탕으로 더 성장할 수 있다고 생각하기 때문에 “오히려 좋아” 라고 정하게 되었습니다.
기 타 유의사항	전자시계, 이어플러그 등 전자제품 소지시 전원을 끄고 제공하는 팩에 넣어 두세요. 1차 합격 발표 때 출력 가능한 수험표를 들고 가져야 합니다. 수능 수험표는 불가능합니다.

전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	항공우주공학과
면접방법	면접관 2명, 수험생 1명의 개별면접/ 10분 내외
질문 및 답변	Q 우리 학교에 왜 지원했나요? Ⓐ 저는 고등학교 1학년 때 누리호의 엔진 시험 영상을 보고 우주발사체에 관심을 갖게 되었습니다. 인하대학교는 항공우주캠퍼스를 따로 지을 만큼 항공우주공학에 많은 지원을 해 주는 것 같았고, 로켓으로 유명한 인하대에서 제 관심사인 우주발사체에 대해 깊이 있게 배우고 싶어 지원하게 되었습니다. Q 연소불안정이 고등학생이 하긴 어려운 주제인데 어떻게 탐구했나요?

- ㉠ 2학년 때 누리호의 엔진에 대해 탐구하다가 액체 엔진의 연소불안정에 대해 알게 되어 탐구했습니다. 인터넷 검색이나 일반 도서로는 정보를 찾는 데 한계가 있어서 추진공학회지에 실린 글을 참고했습니다.

Q 그럼 연소불안정에 대해서 아는 대로 설명해보세요.

- ㉠ 연소불안정은 연소 도중 연소실의 압력과 유동이 급격하게 요동치며 안정적인 연소를 방해하는 현상입니다. 연소실 내부의 열 방출 진동과 소리 진동이 서로 간섭하며 커지는 게 발생 원인입니다.

Q 연소불안정이 발생하면 불이 꺼지는 건가요?

- ㉠ 아닙니다. 원래 로켓 엔진은 일정한 추력을 내야 하는데 연소불안정이 발생하면 추력이 일정하지 않고 울렁울렁 거리면서 발생하게 됩니다. (요동친다는 단어가 생각이 안 나서 이렇게 표현함...)

Q 우주쓰레기에 대해 탐구했는데 어떤 내용이었나요?

- ㉠ 환경 시간에 우주쓰레기에 대해 배우고 흥미를 가지게 되어서 탐구했습니다. 우주궤도상 위성서비스를 이용해 궤도상 위성에 급유를 해주면 위성의 수명을 늘려서 우주쓰레기를 줄일 수 있다는 내용이었습니다.

Q 우리가 보통 생각하는 우주쓰레기는 공중에 멈춰있지 않나요?

- ㉠ 제가 알기로는 궤도를 도는 인공위성 같은 것에서 떨어져나온 조각들도 우주쓰레기이기 때문에 우주쓰레기도 궤도를 돌고 있다고 알고 있습니다.

Q 그럼 그 쓰레기에는 어떤 힘이 작용할까요? 일단 중력이 작용하겠죠?

- ㉠ 네. 지구의 중력이 작용하고, 처음 가해졌던 지구 밖으로 나가려는 힘도 동시에 작용하는데 이 힘 두개가 평형을 이루어서 날아가지도 떨어지지도 않게 됩니다.

Q 그런 경우에 어떤 궤도로 돌아가요?

- ㉠ 원형 궤도로 돌 것 같습니다.

Q (기억 잘 안나는데 생기부에 수업 참여가 좋다? 태도가 좋다? 고 쓰여 있는데 어떻게 수업을 들었길래 이런 내용이 쓰였냐는 질문이었음)

- ㉠ 기하가 제가 좋아하는 과목이었고, 앞자리에 앉아서 선생님을 계속 바라보고 수업에 열심히 참여했기 때문에 그렇게 써 주신 것 같습니다.

Q 종이접기로 이차곡선을 만들었다고 했는데 설명해주세요.

- ㉠ 종이 중앙에 점을 찍고, 종이의 아랫면이 그 점을 지나가도록 접으면 선들이 이렇게(말로 설명 못해서 팔로 모양을 표현함) 생기는데, 그 선들에 모두 접하도록 곡선을 그리면 포물선을 그릴 수 있습니다.

Q 인공지능 시간에 은하를 분류하는 활동을 했는데 이 활동을 왜 했고 어떻게 했는지 설명해보세요.

- ㉠ 지구과학 시간에 은하에 대해 배웠는데 마침 인공지능 시간에 뭔가 분류하는 프로그램을 만들어 보라고 하셔서, 은하를 형태에 따라 분류하면 좋을 것 같다고 생각했습니다. 그래서 서포트 벡터 머신을 이용해

	은하를 타원, 나선, 막대 나선으로 분류했습니다. Q 굳이 서포트 벡터 머신을 사용한 이유는? Ⓐ 여러 가지 방법을 사용했는데 서포트 벡터 머신이 가장 성능이 좋았습니다. (이 답변 하자마자 타이머 울렸던 것 같음) Q 다른 방법으로는 뭐 썼어요? Ⓐ 랜덤 포레스트랑... 이름이 잘 기억이 안 납니다. Q (잘 기억 안 나는데 인공지능이랑 기계학습 이런 내용이 좀 많은데 컴퓨터공학과 인간에 대한 느낌의 질문) Ⓐ 저는 1학년 때부터 로켓이 너무 좋았기 때문에 컴퓨터공학과는 안 썼습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해 보세요. Ⓐ 저는 고등학교 3년동안 우주공학에 대해 탐구하면서 탐구심을 키웠고, 학생회 활동을 하며 협동과 소통 능력도 키웠습니다. 제가 인하대학교의 학생이 된다면 이런 능력을 바탕으로 우리나라 항공우주산업을 이끌어가는 인재가 되도록 노력하겠습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	타이머 울려도 무시하고 질문 계속 하심. (10분 좀 넘어도 계속 하심. 12분? 13분? 정도 한 듯) 꼬리 질문 많았음. 인공지능은 진로랑 관련된 부분이 아닌데도 질문을 많이 하심. 생기부에 특이한 활동이 있다면 그 부분을 자세히 알아둬야 할 것 같음.



전북대학교

전형명	학생부종합(큰사람전형)
지원학과	농업생명과학계열
면접방법	서류 기반, 2단계, 30%, 면접관 3명, 10분 내외
질문 및 답변	Q 자기소개 부탁드립니다. Ⓐ 안녕하세요. 저는 식물의 가능성에 많은 관심과 학구열을 가진 지원자입니다. 저는 이 학구열을 해소하기 위해 심화 탐구나 프로젝트 활동을 했습니다. 특히 프로젝트 활동 때 아두이노를 사용한 나만의 작은 스마트팜 만들기를 하며 미래 식량 안보 문제의 해결책으로 떠오르는 농업 자동화에 대한 이해도를 높이는 활동을 했습니다. 또 농업 자동화를 주제로 토론을 하며 저의 생각뿐 아니라 남의 생각이나 의견을 들으며 저의 지식의 폭을 넓히는 경험을 했습니다. 하지만 이런 경험들론 제 학구열을 만족할 수 없었기 때문에 전북대에 지원하게 되었습니다. Q 활동 중 기억에 남는 자율활동이 있나요? Ⓐ 식물이 소리를 낼 수 있는가에 대해 조사한 게 가장 인상 깊었습니다. 식물에 관심을 가진 이후로 식물도 의사를 가지는지가 가장 궁금했습니다. 그래서 식물이 소리를 낼 수 있다는 논문을 읽으며 지식을 쌓은 활동이 가장 인상 깊었습니다. Q 생활기록부를 보면 진로가 명확한데 왜 굳이 1학년 때 전공이 아닌 공통과목을 듣는 전북대에 지원했나요? Ⓐ 진로를 정한 후 관련된 여러 전공을 찾아보았습니다. 하지만 고등학교에서 전공에 대한 지식을 쌓는 데 무리가 있다고 생각했습니다. 그러던 중 전북대를 알게 되었습니다. 저는 전북대에서 1학년 때는 같은 관심 분야를 가진 친구들과 함께 수업을 들으며 제 진로를 좀 더 명확히 고른 후 전공을 선택하고 싶어 전북대에 지원하게 되었습니다. Q 주변에 농업 지식을 얻을 수 있는 사람이 있었나요? Ⓐ 근처에선 없었습니다. 하지만 외갓집이 자연환경과 가까운 위치라 함께 숲을 다니며 자연을 관찰하고 탐구하는 시간을 가졌습니다. Q 생명 과학 배우면서 가장 인상 깊었던 파트가 있나요? Ⓐ 식물과 동물, 그리고 그들의 관계가 나오는 생명 과학 마지막 단원이 가장 인상 깊었습니다. Q 인상 깊었던 이유가 있을까요? Ⓐ 식물이나 곤충, 동물들은 생김새도 다르고 먹이의 종류, 살아가는 방식이 모두 다릅니다. 하지만 서로서로가 없으면 안 되는 존재로 서로를 먹거나 필요로 하거나 사용하는 등 모두 하나로 연결돼 있음을 배우는 단원이었기 때문에 특히 인상 깊었던 것 같습니다.

	Q 마지막 하고 싶은 말이 있으면 해주세요. Ⓐ 빠르게 발전하고 변화하는 환경에 식물이 뒤처지지 않고 지구가 계속 푸르름을 유지할 수 있으면 좋겠다고 생각합니다. 그리고 저는 식물이 뒤처지지 않고 지구가 푸르름을 유지할 수 있도록 도와줄 수 있는 사람이 되고 싶습니다. 전북대에 입학하여 여러 배움을 얻고 경험을 쌓으며 제 꿈에 한 발짝 다가가고 싶습니다. Q 방금 답변에서 뜻하는 식물은 무엇인가요? 식물은 너무 포괄적이니 자신이 생각하는 한 가지를 말해주세요. Ⓐ 저는 나무를 생각했습니다. 숲을 이루는 나무를 생각했습니다.
기 타 유의사항	생기부 관련 질문은 생각보다 하지 않음. 면접 번호에 따라 최대 2시간(2시간 반 정도) 넘게 대기할 수도 있으니 면접 대기실에서 볼 종이를 가져가는 것이 좋음. 갑자기 꼬리 질문을 할 때가 있으니 자신이 말한 답변을 잘 기억하고 있으면 좋을 듯.
전형명	학생부종합(큰사람전형)
지원학과	수의예과
면접방법	면접관 3명(3:1), 10분 내외
질문 및 답변	Q 의학에 관심이 많아 보이는데, 의예과가 아닌 수의예과에 지원한 이유는 무엇인가요? Ⓐ 의학에 관심을 가지게 된 것은 동물을 향한 애정으로부터 시작되었습니다. 동물을 좋아하는 마음으로 고통 받는 동물들을 치료해주고 싶었고 그렇게 의학에 관심을 갖게 되었습니다. 따라서 단순히 사람을 치료하는 일에는 큰 흥미를 느끼지 못했습니다. Q 수의과대학이 전국에 10개가 있는데, 전북대학교에 지원한 이유는 무엇인가요? Ⓐ 전북대학교는 저의 올바른 가치관 형성에 도움이 될 것이라고 생각했기 때문입니다. 전북대 수의학과 홍보 영상에 가장 먼저 나오는 ‘사람과 동물 모두가 건강하게 공존하는 세상’이라는 말을 보고 저와 목표를 공유하고 있다고 느꼈습니다. 또한, 독서 활동을 통해 실습견 건강이 사건에 대해 알게 되었고 올바른 가치관의 중요성을 깨달았습니다. 그리고 전북대에서 수훈제를 열어 실습과 실험으로 희생된 동물을 추모하는 행사를 진행하는 것을 보았습니다. 이를 통해 전북대는 저를 올바른 수의사로 이끌어 줄 것이라고 느꼈습니다. Q 전북대학교가 본인을 뽑아야 하는 이유가 무엇인가요? Ⓐ 우선 저는 사람과 동물, 그리고 환경이 진정한 공존을 이루는 사회를 만든다는 저의 목표를 위해 기꺼이 노력할 준비가 되어있습니다. 그리고 저는 수의학과와 직접적으로 연관이 없다고 여겨지는 과목들도 충실히 이수하며 많은 아이디어를 얻을 수 있었습니다. 저만의 독창적인 사고를 통해 다른 분야와의 융합으로 수의학의 발전을 이끌 것입니다. Q 전북대학교에 진학한 후, 학업이나 진로 계획이 있나요?

	Ⓐ 저는 고등학교에서부터 유지해 온 태도로 6년 동안의 학업에 열정적으로 임할 것입니다. 예과 2년 동안에는 수의학 용어와 같은 교과목들을 통해 수의학의 기본적인 지식을 습득하고, 동물복지와 수의사라는 교과목을 통해 동물복지를 위해 수의사로서 해야 할 일들을 배우고 싶습니다. 본과 4년 동안은 심도 있는 이론 수업과 실습을 통해 본격적으로 수의사가 될 준비를 하고 싶습니다. 또한, 캠퍼스 버디 프로그램에 신청하고 싶습니다. 저와는 다른 국적의 친구들과 생활하면서 다른 환경에서 살아온 이들을 이해하고 더불어 살아가는 법을 배우며 한단계 성장할 수 있을 것입니다.
전형명	학생부종합(큰사람전형)
지원학과	철학과
면접방법	예비수험번호 순서에 따른 생기부 기반 면접 (오전반/오후반 나눔)
질문 및 답변	Q 우리 학교 철학과에 지원한 이유가 무엇인지? Ⓐ 전북대학교는 실천적 철학이 숨 쉬는 곳입니다. 칸트가 위대한 철학자인 이유는 이론을 말로만 펼치지 않고 삶 속에서 실천하였기 때문입니다. 그와 같이 민주주의를 위해 4.19, 5.18을 주도한 전북대학교는 제 철학적 이상을 충족시킬 훌륭한 대학교라고 생각했습니다. Q 3학년 수학에서 기존 집합론의 역설을 극복한 ZFC공리계와 메타언어와 대상언어를 분리하자는 타르스키의 아이디어를 언급한 내용이 있는데, 설명 가능한지? Ⓐ 고전적인 집합론에는 ‘모든 원소를 포함한 명제 A가 존재할 수 있는가?’ 와 같은 문제가 있었습니다. 이를 러셀의 역설이라고 하는데, 명제 A가 존재할 수 없음을 가정한 ZFC 공리계를 세움으로서 문제를 극복하게 되었습니다. 메타언어에 대해서도 말씀드리겠습니다. ‘완벽한 가설은 없다’ 라는 가설이 있다고 가정한다면, 다음과 같은 반론이 있을 수 있습니다. “‘완벽한 가설은 없다’ 가 참이라면, ‘완벽한 가설은 없다’는 증언이 완벽한 가설이 된다.” 그러나 실제 언어에서 상기한 문장은 이런 의미를 지닙니다. ‘가능세계 A에서 ‘완벽한 가설’의 요건을 충족하는 가설은 없다.’ 이 경우 ‘완벽한 가설은 없다’라는 증언 자체는 가능세계에 포함되지 않는 ‘메타언어’라고 할 수 있습니다. 타르스키가 메타언어와 대상언어를 구별하자는 주장을 펼친 이유는 그 둘을 분리해서 생각하지 않을 경우 회의론이나 불가지론과 같은 철학적 입장을 다루기 어렵기 때문입니다. Q 불교철학의 모순점에 대해 탐구한 내용이 있는데, 내용이 정확히 무엇이고 어떻게 결론내렸는지? Ⓐ 불교철학에서는 윤회론과 연기설이 있습니다. 각각 생명이 죽으면 윤회한다는 것과 고정적 자아는 없다는 것을 골자로 합니다. 여기서, 연기설을 긍정해 고정적 자아가 없다면 과연 윤회의 주체는 무엇인가 하는 자기동일성의 문제가 생깁니다. 이 주제에 대해 과거 타 대학교 교수님과 불교계의 논쟁이 있었던 것으로 파악하고 있습니다만 그 당시 불교계의 설명이 저에게는 다소 와닿지 않았던 것 같고, 결론을 내리기엔 미흡한 수준이지만 개인적으로는 당시 불교계의 설명이 두 이론의 모순점을 충분히 타파하지 못했다고 생각합니다. Q 헌혈을 한 적이 있는데, 하고 나서 느낀 점이 있는지? Ⓐ 헌혈을 하고서 몸 상태가 급격히 안좋아져서 다소 힘들었던 기억이 있습니다. 혈압이 떨어지면 어지럼증, 구토를 유발하고 시야가 흐릿해지기도 합니다. 저는 다시 헌혈을 하지 못하겠지만, 피가 부족한 사람들이 어떤 처지에 놓여있고 어떤 증상을 느끼는지를 직접 알 수 있었고, 그 사람들을 위해 헌혈이 반드시 필요

	하겠다는 생각을 할 수 있었습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면? ㉠ 총이 발명되고, 다이너마이트가 발명되고, 원자폭탄이 발명되고, 세계 1차대전이 일어났으며, 2차대전이 일어났습니다. 전 이 참사가 과학적 발전이 부족해서 일어난 일이라고 생각하지 않습니다. 기술이 발전하면 발전할수록 외려 철학적 고찰의 필요성은 커집니다. 새 시대의 새 철학을 위한 새 철학자의 꿈을 이곳 전북대학교에서 꼭 이루고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	신분증 대신 호텔 카드키를 들고 가서 좀 큰일 날 뻔 했다. 가능하면 나서기 직전까지도 소지품을 잘 확인하기를 추천한다.
전형명	학생부종합(큰사람전형)
지원학과	수학교육과
면접방법	면접관 3명 학생 1명 생기부 기반 질문, 10분 내외
질문 및 답변	Q 지원동기 ㉠ 학생들에게 수학의 흥미를 불어넣어주기 위해서 수학교육과에 지원하였습니다. Q 수학 등급이 낮았던 학기가 있다. 왜 그런가? ㉠ 부족한 점을 인지하고 계속해서 노력해서 수학 등급을 높였음을 말함. 내 스스로도 수학을 잘 못한다고 생각한다고 말하고 그래도 이전에도 노력을 통해서 등급을 향상시킨 것처럼 대학에 진학한다면 더 노력할 것을 말함 Q 수학동아리 부장으로서 활동한 적이 있다 어떤 활동을 하였는가? ㉠ 동아리 부장으로서 동아리 부원들끼리의 소통을 돕고, 동아리 시간마다 하는 활동을 주도적으로 준비하고 동아리를 이끌어 나갔음을 말함 동아리에서 부장으로 활동한 경험을 통해서 소극적이라는 제 단점을 극복할 수 있었음을 말함



전주교육대학교

전형명	학생부종합(교직적성우수자전형)
지원학과	초등교육학과
면접방법	제시문+생기부 기반 면접 (총 8분) 8분동안 제시문 읽는 교실에 들어가서 제시문을 읽고 답변을 구성한다. 면접실에 들어가서 제시문에 대한 답변을 하고 난 후 추가로 생기부에 대한 답변을 한다.
질문 및 답변	Q AI시대가 들어서면서 사회에서 찾아볼 수 있는 장점과 단점이 무엇인가요? Ⓐ 장점은 첫째, 사회가 풍부해진다는 것입니다. (챗GPT를 활용한 경험) 둘째, 다양한 수업이 가능하다는 점입니다. (수업시간에 AI를 사용하여 퀴즈를 푼 경험) 단점은 첫째, 딥페이크 범죄와 같은 사회적인 문제가 발생한다는 것입니다. 둘째, 사회에서 공감과 이해가 부족해진다는 점입니다. 사회적인 문제를 해결하기 위해서는 학교에서 윤리적인 교육이 필요하고, 공감과 이해가 많은 사회를 만들기 위해서는 교사의 역할이 중요... Q 이런 상황에서 교사가 할 수 있는 역할은 무엇일까요? Ⓐ 첫째로, 비판적 사고를 길러야 합니다. 가짜 뉴스가 만연하는 시대에서 저도 이 뉴스를 보고 이걸 모두 받아들이야 하는지에 대해 고민한 적이 있습니다. 이를 바탕으로 교사가 되어서도 학생들에게 정보를 제공할 때 윤리적으로 문제가 되거나 불필요한 정보들은 분류해서 전달하는 것이 중요합니다. 교사만 비판적 사고를 기르는 것이 아니라, 이를 학생들에게도 길러줘야 합니다. 이를 위해 뉴스를 제시하고 그 중에서 정보를 걸러내는 수업을 할 것입니다. 둘째로, 공감과 소통을 하는 교사가 되어야 합니다. Ai 시대가 오면서, 학생과 교사간의 소통과 학생과 학생간의 소통이 부족해지고 있습니다. 이러한 상황에서 학생들에게 신뢰감을 주기 위해서 지속적인 상담과 신뢰 서클, 그리고 학급 회의를 통해 학급 구성원들이 소통할 수 있는 환경을 만들어주어야 합니다. (마지막에 했던 말 정리함) Q 선배지원단에서 만약 교사를 희망하는 학생이 온다면 어떤 조언을 해줄 것인가요? Ⓐ 저는 국어 과목에 대한 설명을 해주었는데요, 만약 교사를 희망하는 학생이 오게 된다면 저는 국어 과목의 설명에서도 했던 과정형 평가의 중요성을 말해줄 것 같습니다. 교사는 학생의 결과만을 보는 것이 아닌 과정에서 그 학생이 얼마나 노력했는지, 그리고 어떤 환경에서 역할을 수행해 냈는지가 중요합니다. 그러므로 결과보다는 노력을 중요시 하는 태도가 중요하다고 조언을 해 줄 것 같습니다.
기 타 유의사항	8분간 제시문에 대한 답변을 구성하는 시간에 집중하는 것이 중요함. 틀을 완벽하게 구성하고 면접에 들어가야 면접에서 버벅거리지 않고 말할 수 있음.



중부대학교

전형명	학생부교과(학교생활우수자전형)
지원학과	물리치료학과
면접방법	면접은 홈페이지에 올라오는 공개 문항 2개 중 하나와 비공개 문항을 질문한다. 면접관은 2명이 계시고, 한번에 학생 4명이 들어가서 면접을 진행한다. 면접을 하기 전 질의서를 작성하는데 거기에는 공개 문항 중 어떤 문항으로 면접을 진행할지와 지원 동기 성격의 장단점, 입학 후 포부를 작성하면 된다.
질문 및 답변	Q 최근 인공지능(AI) 또는 가상현실(VR)등 의·과학 기술의 발전이 보건의료 및 본인의 전공분야에 어떤 영향을 미치고 있다고 생각하십니까? Ⓐ 최근 ai와 vr같은 의·과학 기술의 발전은 보건의료 및 물리치료 분야에 큰 변화를 가져오고 있습니다. 먼저, AI는 환자의 움직임을 정밀하게 분석하여 개인 맞춤형 재활 프로그램을 설계하는 데 활용되고 있습니다. 이는 환자별로 최적화된 치료를 제공할 수 있어 치료 효과를 높이는 데 기여하고 있습니다. VR 기술 또한 물리치료 분야에서 주목받고 있습니다. VR을 통해 환자는 가상 환경에서 물리치료사의 지시를 받아 운동을 수행하고, 운동을 실시할 때 3D 시스템을 활용해 환자의 동작을 실시간으로 측정할 수 있습니다. 이러한 vr을 통한 재활은 기본적인 운동능력의 향상이 대면으로 물리치료를 실시 했을 때와 비슷한 치료 효과를 나타냈고, 원격으로도 치료를 제공할 수 있어 환자의 치료 접근성을 높였습니다. 결론적으로, AI와 VR을 비롯한 의·과학 기술의 발전은 물리치료의 정밀성과 효율성을 높이고, 물리치료의 수준을 향상시키는 데 중요한 역할을 하고 있습니다 Q 가장 기억에 남는 일 Ⓐ 가장 기억에 남는 일은 수상인명구조요원 자격증을 취득한 것입니다. 어릴 적부터 수영을 배워 물과 친숙했고, 익수자를 구하는 역할에 매력을 느껴 자격증 얻고자 꾸준히 노력했습니다. 그 과정에서 수상 안전, 구조 영법, 응급처치 등에 대한 교육을 받으며 수업이 없는 주중에는 따로 수영장에 가서 복습하거나 교재를 찾아보며 필기시험의 기출 문제를 출제하는 등의 노력을 하였습니다. 특히, 하루에 8시간씩 진행되는 강도 높은 교육을 하면서 포기하지 않고 강습에 참여했던 과정은 제게 끈기와 평정심을 심어주는 긍정적인 경험이었습니다. 결국, 이 모든 노력을 통해 자격증을 취득하게 되었고, 단순한 자격증을 취득한 것 뿐만 아니라, 제 자신이 성장하였고, 다른 사람의 안전을 지키는 데 기여할 준비가 되었다는 점에서 큰 자부심을 느꼈습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 Ⓐ 중부대학교 홈페이지에서 교육이념을 봤을 때 국가의 발전과 인류 번영에 이바지하는 인재를 양성하는 것을 목표로 한다는 부분이 제가 추구하는 미래와 일치 하다고 생각해 중부대학교의 슬로건처럼 제가 입학해야 할 학교는 yes 중부대학교라고 느꼈습니다. 중부대학교에 입학하여 제 꿈을 펼쳐나가기 위한 첫 페이지를 화려하게 장식하고 싶습니다.
전형명	학생부교과(학교생활우수자전형)

지원학과	항공서비스학전공
면접방법	면접관 2명, 면접조 5명이 함께 면접 응시. 도착하자마자 접수하고, 휴대폰 등 전자기기를 모두 제출한 후 대기실로 이동함.
질문 및 답변	Q 항공서비스학 분야에 서번트 리더십을 어떻게 연결시킬 수 있을지 학생의 의견을 설명하시오. Ⓐ 부모의 마음으로 팀원을 대하는 것, 사소한 잘못을 했을 때 너무 다그치거나 혼내기 보다는 격려하고 위로하며 뒤에서 챙겨준다는 식으로 답했습니다. 하지만 안전에 관해서는 단호하게 이야기를 해야한다고 답변했습니다. Q 팀 내에서 서로의 의견이 일치하지 않을 때는 어떻게 할 것인가? Ⓐ 경청하는 자세가 가장 먼저 필요하다, 서로의 의견이 일치하지 않을 때 다른 사람의 의견도 들으면 그 의견이 더 좋을 수도 있다. 또 팀원의 의견과 내 의견을 합쳐서 더 좋은 결과를 만들어낼 수도 있다 라는 식으로 답변했습니다. Q 우리 학교를 어떻게 알게 되었는가?(개별) Ⓐ 라이브 방송을 통해서 알게 되었습니다. 16살 때부터 객실 승무원이라는 꿈을 가지고 진로를 탐색하던 중에 항공서비스 분야로 중부대학교가 있다는 것을 알았습니다. 또 면접을 보기 며칠 전에 라이브 방송을 보고 학과의 따뜻한 분위기와 어떤 것을 배울 수 있는지 다양한 정보를 제공해주셔서 더욱 관심을 가졌다고 답변했습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 Ⓐ 중부대학교를 입학해서 4년동안 출석률을 100%를 자랑하는 학생이 되겠습니다.
기 타 유의사항	시작하기 전에 스몰 토크도 많이 했고 분위기 좋았습니다. 1,2번은 공통질문이었고 교수님 두분 계셨는데 여교수님은 잘 들어주시는 편이었고 남교수님은 시간이 늦어서 그러신지 처음에는 잘 들어주시지 않으셨습니다. 그런데 제 옆 지원자가 긴장을 많이 해서 2번째 질문에 아예 답을 못해서 마지막에 답 하실래요? 하면서 웃어주셨습니다. 그리고 4번 마지막으로 하고 싶은 말에서 저 혼자 손 들고 했습니다. 마지막으로 하고 싶은 말을 짧게 하는 게 좋고 무조건 짧게라도 한 마디 하는 게 좋습니다.



중앙대학교

전형명	학생부종합(CAU탐구형인재전형)
지원학과	간호학과
면접방법	생기부 기반 면접/ 시간: 10분 이내/ 면접관2 : 지원자1
질문 및 답변	Q 1학년 자율적 교육과정 시간에 ‘과거와 현재의 전염병의 비교’를 주제로 탐구했는데 이동경로 측면에서 설명해보세요. A 저는 과거의 전염병으로 스페인 독감을 현재의 전염병은 코로나를 탐구하였습니다. 과거 스페인 독감 때는 교통 수단이 발달하지 않아 전파되는 데에는 2년 정도가 걸렸지만, 코로나의 경우에는 교통이 발달하여 사람들이 많은 공항에서의 바이러스 이동이 빨라지고 무역 또한 발달해 세계적으로 전파되는 속도가 매우 빨랐습니다. Q 2학년 화학 시간에 방사성 치료에 대해 알아보았는데 어떤 치료를 탐구했는지 설명해주세요. A 저는 방사성 아이오딘 치료에 대해 탐구하였습니다. 아이오딘에서 선이 갑상선 조직의 종양을 제거하여 갑상선 질환을 치료할 수 있는데요. 또한 아이오딘 치료는 방사능의 용량에 따라 저용량 치료와 고용량 치료로 나뉩니다. 저용량 치료는 미세 종양을 제거하고 재발 암의 가능성을 낮추기 위해 이용되며 입원치료 없이 외래에서 약을 복용하여 치료합니다. 반면에 고용량 치료는 암이 전이된 경우 치료되며 주변에 방사능 노출 위험이 있기 때문에 격리 입원 치료를 진행합니다. 따라서 저는 간호사로서 정확한 정보를 지니고 교육자의 역할로서 환자에게 방사능과 관련한 주의 사항을 알리며 치료를 제공해야 한다고 생각했습니다. Q 화작 시간에 ‘노인보건서비스’에 대해 글을 작성했는데 노인보건을 주제로 선택한 이유가 무엇인가요? A 네, 저는 평소에 노인분들의 거동이 불편함에 주목하였고, 만성질환 관리를 위해 병원에 방문하며 감염에 쉽게 노출될 수 있다는 점을 문제 삼아 살펴 보았습니다. 따라서 노인분들을 위해 의료접근성을 높이고 삶의 질을 높일 수 있는 만성 질환 관리 프로그램 또는 운동 및 재활 프로그램을 제공해야 한다고 생각했습니다. 또한 디지털 헬스케어 분야를 활용하여 웨어러블기기 등을 통해 맞춤형 서비스를 제공할 수 있다는 점도 생각해 보았습니다. Q 1학년 자율활동 시간에 자살 예방 책을 읽으면서 간호사의 간호 중재 방법을 탐구하였는데 본인의 생각과 함께 설명해주세요. A 네, 저는 평소에 드라마를 통해 자살을 생각하는 사람들은 주변에 어떻게든 티를 낸다는 점을 알고 있습니다. 저 또한 주변에 관심이 많아 힘들어하는 친구가 있으면 먼저 다가가 문제를 해결해 주려고 노력해 왔는데요. 따라서 간호사들은 자살 위기에 처한 환자들이 입원 치료를 하게 되면 먼저 자살 위기 환자들을 주의 깊게 관찰해야 합니다. 환자들의 말 행동 뿐만 아니라 비언어적 신호까지 빠르게 파악할 수 있어야 하고 불규칙적으로 병실을 순회해야 합니다. 또한 자살 위기 환자들의 경우 자존감이 매우 하락되어

	있기 때문에 환자와의 깊은 대화를 통해 치료를 제공해야 합니다. 따라서 제가 간호사가 된다면 환자의 측근에서 깊은 대화로 신뢰 관계를 형성하여 편안한 일상생활을 할 수 있도록 간호해야겠다고 다짐하였습니다. Q 동아리로 세포엔? 활동을 했네요. 세포엔 동아리를 선택한 이유와 하면서 기억에 남았던 점이 있다면 얘기해보세요. (구체적 활동보다는 동아리 자체에 대해 궁금해한 느낌이었음) Ⓐ 네, 세포엔 동아리는 생명과학 및 화학 실험을 진행하는 동아리입니다. 저는 동아리 활동을 하며 다양한 실험을 통해 생명과학과 화학 내용을 이론으로 기반하여 내용을 예습, 복습 할 수 있었습니다. 또한 여러 실험을 해보면서 오차를 겪으며 실험과정과 도구가 중요하다는 점을 알게 되었고 오차가 발생했을 때 직접 친구들을 이끌며 실험을 다시 진행해 보는 과정을 통해 이어서 있을 실험에서 실패를 줄일 수 있었고 따라서 리더십을 키우고 과제를 해결함에 있어서 성장하는 계기를 마련해주었습니다.
기 타 유의사항	지원동기, 마지막 하고 싶은 말 생략. 바로 생기부 질문으로 넘어감 면접관 두 분중 한분만 질문을 계속하심 (옆에 분은 생기부를 계속 읽어보시는 느낌이었고 질문은 한개만 하심) 시간: 대략 7-8분

전형명	학생부종합(CAU탐구형인재전형)
지원학과	심리학과
면접방법	대기실 대기 - 면접 고사장 앞 대기 - 면접 - 퇴장
질문 및 답변	Q 3학년 창체 활동 중에 가난과 애착이론 탐구 활동 있던데 설명해보세요. Ⓐ “가난의 원인은 노력의 부족이다”라는 보편적 인식에 의문을 가지고 심리적 관점에서 가난을 분석했습니다. 부모와의 애착 관계가 제대로 형성되어 있지 않다면 회복탄력성 같은 요소들이 애착 관계가 잘 형성되어 있는 사람에 비해 떨어지게 되어서 가난이 되물림 된다는 결론을 내렸습니다. Q 2학년 창체 활동 중에 ‘프레임’ 독서 활동 있었는데 어떤 이론이 가장 인상 깊었어요? Ⓐ 복종 연구가 가장 인상 깊었습니다. (스탠리 밀그램의 연구 설명 주저리주저리 함. 여기서 시간 좀 쓴 듯). 이를 통해 인류사의 비극, 예를 들어 유대인 홀로코스트 같은 일들이 소수의 악행이 아니라 그 상황의 권위가 주는 압력으로 인해 발생했다는 것을 깨닫게 되었습니다 Q 3학년 생원 활동중에 아리스토텔레스, 밀, 벤담의 행복론에 대해 조사했었는데 설명해보세요 Ⓐ (내가 아는 지식 말함) 아리스토텔레스는 목적론에 따라 행복을 추구 & 벤담, 밀은 공리주의자이므로 ‘최대다수 최대행복’ 원칙에 따라 행복 추구 Q 심리학에서 바라보는 행복과도 비교했었는데 설명해보세요 Ⓐ 앞서 말씀드린 사상가들은 철학적 관점으로 행복을 바라보았다면, 심리학적 관점으로는 긍정심리학의 욕구충족이론을 인용하여 ‘비교문화가 우리에게 끼치는 영향’ 등을 토대로 행복을 설명했습니다.

	Q 3학년 사회문화 시간에 탐구 활동 설명해보세요 ㉠ 연구의 주제는 '차별교제이론의 증명'이었는데, 교과서에서 배운 차별교제이론이 실제로 적용이 될까?라는 것에 의문을 가지고 탐구를 진행했습니다. '일탈자와 접촉 빈도가 높을수록 일탈행위가 늘어날 것이다'라는 가설을 설정한 뒤 구조화된 설문지는 통해 설문조사를 진행했습니다. 대략 70% 정도 유의미한 상관관계를 보였지만 지역 고등학생 54명이라는 적은 표본으로 인해 일반화는 하지 못했습니다. Q 어떤 문항 제작이 가장 어려웠나요? (정확히는 기억 안나는데 이런 류의 질문이었던 것 같음) ㉠ 처음 해보는 설문조사 제작이라 어려움이 있었는데, 일탈 행위 변화나 빈도수를 수치화하여 기준을 정립하는 것에 어려움이 있었습니다. 해결 방안으로는 '매우 그렇지 않다 ~ 매우 그렇다'를 1부터 5까지 점수를 매겨 1부터 2까지는 낮은 것으로, 3부터 5까지는 높은 것으로 간주하여 결과를 분석했습니다. (그 뒤로 더 말하다가 1분 남았다는 푹 푹 소리 들림)
기 타 유의사항	문은 안내해주시는 분이 열어주심. 여자 면접관 두 분이었는데, 한 분은 상담심리전공 교수님 다른 한 분은 입학사정관인 듯. 두 분 다 친절하게 해주심. 편안한 분위기에서 면접 진행했다. 앞에 책상이 있어서 비교적 자유 분방하게 손을 만지작 거렸다. 손 움직임이 잘 관리 안되는 분들은 그렇게 크게 긴장하지 않아도 될 듯하다. 자기소개 같은 공통질문 물어볼 줄 알았는데 긴장 풀어주는 말 해주시고 바로 생기부 질문 들어감. 마지막으로 하고 싶은 말은 안 물어보더라도 "마지막으로 하고 싶은 말 해도 됩니까?"라고 하고 물어보자. 이런 질문 했을 때 "응 안돼~"라고 하는 사람은 없다. (아, 물론 저한테는 마지막으로 하고 싶은 말 있냐고 물어보심) 자기가 생기부에 적혀있는 활동은, 적어도 지원학과 관련한 활동은 꼭 다 알고 있어야한다. 자연스럽게 구어체로 말하는 것이 익숙하지 않으면 긴장하면서 알던 것도 잘 말하지 못하는 상황이 온다. 긴장을 댄 것은 연습이다. 면접은 정말 연습한 만큼, 본인이 진심인 만큼 그 역량이 면접에서 드러나는 것 같다. 중앙대 탐구형 면접 특성상, 전공 관련한 지식에 대해선 잘 물어보진 않는 것 같다. 예를 들어, '분석심리학에 대해 아는 대로 설명해보세요' 같은 건 물어보지 않더라. 참고로 옆 동네 경희대는 이런 질문 한다 카더라. 만약 본인 생기부에 '분석심리학에 대해 연구함' 같은 내용이 들어가 있으면 위와 같은 질문이 들어오겠지만, 웬만하면 활동 내용과 활동에서 배운 것 위주로 질문이 들어온다. 대학 입학 시험이지 대학 졸업 논문 면접이 아님을 명심하자. 면접관이 꼬리질문을 하더라도, 설령 강한 톤으로 압박 질문을 하더라도 괜히 긴장하지 말라는 말을 하고 싶다. 면접관은 학생을 '뽑으려고' 하는 거지 학생을 '떨트리기' 위해 면접을 진행하는 것이 아니다. 질문이 들어오면 "저 분이 나에 대해서 더 알고 싶어 하는구나!"라는 마인드로 자신이 준비해 간 말, 자신의 생각을 침착하게 말하면 된다. 마지막으로, 대기실에서 "아, 설마 이런 내용 물어보면 어떡하지?"하는 걱정으로 중요하지 않은 내용 본다고 시간 쓰거나 까불지 마라. 대기실에 들어갔을 때쯤이면 이미 중요한 내용은 다 머릿속에 들어있어야 한다. 전공 관련 지식 복기하거나 자기가 지원한 학과 관련 활동이나 열심히 보자. 괜히 쓸데없는 거 보면서 안 그래도 긴장되는 마음 더 증폭시키지 말 것.
전형명	학생부종합(CAU탐구형인재전형)
지원학과	아시아문화학부(일본어문학전공)
면접방법	2:1 생기부 기반 면접 대기실에서 기다리다가 면접 시간 되면 한명씩 면접실 앞으로 데려다주심. 10분 내외로 면접하고 1분 남았을 때 밖에서 노크 두 번, 10분 지났을 때 밖에서 노크 한 번 해주심. 전자기기는 전원끄고 봉투에 넣어서 들고있으면 됨.

간단한 주의사항, 가벼운 아이스 브레이킹(점심먹었냐고 물어봄)

Q 역사학에 관심을 가지고 있다가 일본어문학과에 지원하게 된 것 같은데 진로를 바꾸는 데에 가장 영향을 끼친 인물이나 책은 무엇인가요?

- Ⓐ 고등학교 2학년 일본어 선생님. 당시 무엇을 잘하고 좋아하는지에 대한 고민이 많아 진로 선택에서의 어려움을 겪고 있었는데 선생님의 일본어 수업을 통해 일본에 대해 더욱 관심을 가지게 됨. 이후 상담을 통해 일본어를 공부한 선배로서 뜻깊은 조언을 얻었고 내가 좋아하고 잘하는 일본이라는 진로에 더욱 확신을 가지게 됨.

Q 북쪽 모임에서 난쟁이가 쓰아올린 작은 공을 읽었다고 했는데 여기서 작은 공이 의미하는 것은 무엇이라 생각하나요? (대답못하고 망설이니까) 제목이 가지고 있는 의미 같은거 간단하게 말해주세요.

- Ⓐ (전혀 예상 못했던 부분이라 엄청 당황했고 대답도 바로 못함. 사실 말한 내용이 맞는지도 모르겠음)어... 저는 부당한 권력 앞에서 빼앗길 수밖에 없었던 소시민들의 모습을 의미한다고 생각합니다. 책 난쓰공은 돈과 권력 앞에서 무너질 수밖에 없었던 소시민의 모습을 통해 당시 부패한 현대사회를 비판하고 있는 책 인데요, 이렇게 아무것도 할 수 없었던 무력한 소시민의 모습을 제목을 통해 나타내려고 하였다고 생각합니다.

Q 업사이클링과 관련된 활동을 했다 했는데 업사이클링과 리사이클링의 차이점은 무엇인가요.

- Ⓐ (이것도 예상못했던 거라 엄청 버벅거리면서 대답함..) 리사이클링은 단순히 쓰레기를 자원으로 다시 사용하는 거라면 리사이클링은 그 쓰레기를 하나의 물건으로 재탄생시켜 사용하는 것. 예를 들어 페트병을 그냥 분리수거해 버린다면 재활용이지만 이를 펜꽂이같은 새로운 물건으로 만들어 사용한다면 업사이클링임.

Q 역사학 말고 일본관련 학과에 지원해서 깜짝 놀람. 아직도 역사학에 관심이 많나요?

- Ⓐ 3년 동안 일본어를 공부하며 꾸준히 일본에 대해 접해옴. 그 과정에서 일본과 일본학에 대한 나의 진로를 확신할 수 있었음. 지금은 역사학보다는 일본과 일본학을 공부하고 싶음.

Q 사투리에 대해 탐구했다고 했는데 보통 칸사이벤이나 다른 지역 사투리를 많이 조사하는데 하카타벤을 선택한 이유는?

- Ⓐ 어린 시절부터 후쿠오카와 하카타 지역에 여러번 갔음. 그 과정에서 후쿠오카의 문화를 자연스럽게 접했고 나에게 익숙한 지역의 문화에 대해 탐구하고 싶어 하카타벤을 선정함.

Q 그럼 도쿄나 북쪽 지방 사투리와 비교해서 하카타벤은 어떤 부분이 다른가요

- Ⓐ 어미 ㄷ의 사용이 많음.

Q 구체적으로 어떻게?

- Ⓐ 예를 들어 뭐해? 라는 말을 도쿄에서는 何してる라고 하지만 하카타벤에서는 何しとー라고 함.

Q 그럼 하카타벤을 우리나라의 어떤 사투리와 비교한건가요?

- Ⓐ 서남사투리. 전라도나 충청도 지방의 사투리로 번역함. 발음이 부드럽고 리드미컬하고, 또 귀여운 사투리

	로 유명하기 때문에 비슷한 느낌의 사투리로 번역하려고 하였음. Q 그럼 칸사이벤은 어떤가요? ㉠ 말이 빠르고 또 급한 성격을 가지고 있다는 점에서 우리나라의 경상도 사투리와 비슷하다고 생각. 특히 오사카 사투리와 부산 사투리가 비슷하다 생각하여 이 둘을 대칭시켜 번역하였음. Q 아베노믹스 정책이 고용증진과 소비확대의 결과를 가져왔다고 생각한 이유가 무엇인가요? ㉠ 아베노믹스 정책이 소비 흐름에 끼친 영향을 중심으로 탐구. 저금리, 임금인상, 엔화약세 등의 정책이 소비확대에 영향을 미쳤다고 생각했고 여성 취직과 관련된 정책으로 인해 고용증진의 결과를 가져왔다고 생각함. Q 구체적인 진로가 어떻게 되나요 ㉠ 일본과 일본학에 대해 연구하는 연구원이 되고 싶음.
기 타 유의사항	지원동기나 인성 질문은 거의 안하고 진짜 생기부 위주로 면접함. 꼬리질문도 많은 편이고 전공과 상관 없는 내용도 물어보는 편이라 전체적으로 꼼꼼하게 준비하시길. 면접 분위기는 너무 편안했고 내가 무슨 대답을 해도 반응을 너무 잘해주셨는데 독바로 대답하고 있는 건지는 감이 안옴. 해당 과 교수님이 면접을 봐서 혹시 틀리게 말하면 바로 들킬 것 같아서 오히려 더 긴장한거같음.. 생기부 내용에 대해서 내가 왜! 이렇게 생각했는지를 위주로 준비하면 좋은 결과 있을 것 같고 꼭 생기부 꼼꼼하게 보고 가세요! ㅠ



청주교육대학교

전형명	학생부종합(농어촌학생전형)
지원학과	초등교육학과
면접방법	생기부 기반 면접
질문 및 답변	Q 2학년 자기이해 활동에서 자신을 동전에 비유하며 사소하다는 표현을 썼는데 여기서 사소하다는게 무슨 뜻인가요? Ⓐ 동전은 카드만큼 일상에서 많이 활용되지는 않지만 카트를 끌때나, 노래방가서 노래를 부를 때처럼 사소한 순간에 아직까지도 꽤 많이 활용되고 있기에 사소하지만 유익한 존재라고 생각했습니다.
	Q 그럼 왜 본인을 동전이라고 표현했습니까? Ⓐ 일단 저는 체구도 작은편이고, 목소리도 작은편입니다. 따라서 스스로 사소 하다고 표현하였습니다. 하지만 반장, 조장등의 활동으로 친구들에게 많은 영향력을 끼친다고 생각하였기에 사소하지만 유익한 동전같은 존재라고 생각했습니다.
	Q 봉사활동 중에, 학교생활인권규정 홍보 및 안내 활동을 10시간이나 했어요. 이 봉사활동에 대해서 자세히 설명해주세요. Ⓐ 어떤 봉사활동을 했는지 간략하게 설명함
	Q 그럼 최근 교권과 학생인권에 관련하여 학생인권이 강조되서 교권이 추락했다는 얘기도 있고, 교권과 학생인권은 함께 가야하는거다 이런 얘기도 있는데, 이에 대한 본인의 생각을 말해보세요. Ⓐ 저는 학생인권과 교권은 함께 성장해야 하는것이라고 생각합니다. 한편에서는 학생인권이 너무 강조되어 교권이 추락했다고 이야기 하기도 합니다. 하지만 저는 이는 잘못된 표현이라고 생각합니다. 교권과 학생 인권은 대립하는 관계가 아닙니다. 교육공동체간의 책임과 의무가 균형을 잘이루어야 하기에 교권과 학생 인권은 함께 성장하여야 한다고 생각합니다.
	학습차장으로 활동하면서 또래멘토링을 직접 운영하기도 하고, 참여하기도 했네요. Q 멘토링 일지를 관리하고 전달사항 공지를 하기도 하고 창의적인 아이디어를 내서 참여 학생수를 늘린 경험도 있다고 적혀있는데 구체적으로 어떤 창의적인 아이디어를 내서 운영했나요? Ⓐ 여기서 창의적인 아이디어란 멘토링 홍보물을 새롭게 제작한것입니다. 1학년때 멘토링을 하면서 멘토링 홍보물에 너무 정보가 적어 불편했던 경험을 바탕으로 다양한 정보들을 홍보물에 작성하여 홍보함으로써 참여 학생수를 늘린 경험이 있습니다.
	Q 여기서 다양한 정보란 무엇을 말하는 건가요? Ⓐ 멘토링 일지 작성법, 전반적인 진행 상황, 멘토링 장소, 멘토멘티는 선후배간인지 동갑 친구간인지 등의 내용을 작성하였습니다.

	Q 멘토링은 멘토와 멘티를 짝짓는게 매우 핵심적인데, 멘토멘티 간의 관계나 그런 다양한 요소들은 고려를 하지 않은건가요? Ⓐ 아닙니다. 신청 품을 작성할 때 자신이 원하는 멘토, 멘티를 작성할수 있도록 칸을 마련해두어 각자가 원하는 멘토멘티와 최대한 같이 할수 있도록 하였습니다.
	Q 도래 멘토링에 많이 참여했는데 기억에 남는 점은 무엇인가요? Ⓐ 저는 1학년 중간고사때 진도를 다 나가지 못한 것이 기억에 남습니다. 중간고사 당시 계획이 잘 맞지 않아 끝까지 진도를 다 나가지 못한 경험이 있습니다. 이후 기말고사때는 이런 경험을 바탕으로 미리 친구와 의논하여 시간을 짜고, 계획도 미리 짜 놓음으로써 제가 아는 것을 끝까지 친구에게 알려줄수 있었습니다.
	Q 학생수가 점점 적어지는 지금, 학교의 기능은 뭐라고 생각하나요?
	Q 1학년 동아리 활동때 혁신학교에 대해서 조사하고 반대하는 입장과 원만한 합의가 필요할거 같다고 작성하였는데, 그럼 혁신학교의 단점과 해결방안은 무엇이 있나요?
	Q 혁신학교의 장점은 무엇이 있나요? Ⓐ 혁신학교의 장점은 민주적인 학교 운영과 체험, 토론위주의 수업 방식이라고 생각합니다. (뒤에 더 말했으나 기억나지않음)
	Q 본인 학교를 자랑해주세요. Ⓐ 먼저, 저희 학교는 시설이 매우 좋습니다. 다양하고 깨끗한 시설을 구비하고 있으며 특히 학생 휴게실이 잘되어 있어 학생들을 위한 공간이 잘 갖추어져 있다고 느껴집니다. 또한 선생님들과 자주 대화할수 있는 기회가 많습니다. 1,2,3 학년 담임선생님과 모두 자주 대화하는 시간을 가졌으며 저의 진로인 교사에 대해서도 선생님들과의 대화를 통해 많은 것을 배울수 있었습니다.
기 타 유의사항	면접 대기실부터 면접장까지의 분위기는 딱딱한 편이었음 고리질문도 꽤 있는 편이고, 관련된 교육시사 질문도 있어서 자신이 한 활동에 대해 깊이있게 준비할 필요가 있음. 질문자체가 긴 경우도 있어서, 면접관님의 말에 계속해서 집중하고 질문이 무엇인지 잘 파악해야함.

전형명	학생부종합(배움나눔인재전형)
지원학과	초등교육과
면접방법	2:1면접 / 10분 내외 / 학생부 기반
질문 및 답변	Q 교육 관련 활동을 많이 하셨는데, 동아리에서 했던 활동 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? Ⓐ 저는 모의 수업 실현 활동이 가장 기억에 남습니다. 먼저 이 활동을 하게 된 계기는 교사로서 수업을 실현하고 제가 한 수업이 학생들에게 어떤 영향을 끼칠 수 있는지 궁금했기 때문입니다. 수업을 준비하는 과정에서 다양한 실생활 사례와 이야기를 활용해 학생들의 흥미를 불러일으켰습니다.

Q 어떤 실생활 사례를 활용했나요?

- ㉠ 분수의 나눗셈 수업을 할 때 도입부에 쿠키를 어떻게 나눠서 먹을 수 있을지 시각적 자료와 함께 나타내었습니다. 그리고 수업이 지루하지 않도록 모둠활동도 구상하였습니다.
(느낀 점으로 교사의 소통 능력이 중요하다는 사실과 후에 교대에 가서 소통 능력을 갖춘 교사가 되기 위해 노력하고 싶다 이런 뉘앙스로 이어 답변함)

Q 독서챌린지 활동 중에 AI 교육혁명이라는 책을 읽고 다양한 국가의 AI 활용 교육 제도를 탐구했다고 하는데 설명해 주시겠어요?

- ㉠ (미국, 영국, 독일의 AI 활용 교육 제도를 탐구했는데 그 중에서도 가장 인상깊었던 미국의 교육 제도를 말함. 사실 기억이 잘 안 나서 그냥 즉석에서 아무 말이나 했음. 근데 교수님들도 뭔가 내가 즉석에서 만 들어냈다는 것을 아는 듯한 눈치였음.)

Q 3학년 2학기 체육 때 딱 한 번 B가 나왔던데 어떻게 된 일인가요?

- ㉠ 추크볼이라는 게임으로 성적을 평가했습니다. 그 게임은 근력을 요구하는데 기본적인 근력 부족과 수행평가 준비 시간의 부족으로 인해 낮은 점수를 받게 되었습니다. 후에 교대에 가서 체육활동을 한다면 성실하게 노력하겠습니다.

Q 추크볼이 교육적으로 어떤 의미가 있을까요?

- ㉠ 팀으로 하는 게임이라 협동심을 요구합니다. 실제로 추크볼 경기를 하는 과정에서 갈등이 발생한 팀을 목격한 적이 있습니다. 후에 교사가 된다면 협동심을 이용한 팀 활동을 어떻게 원활하게 할지 고민해 보고 싶습니다.

Q 다른 학생들에 비해서 출결이 안 좋은데 어떻게 된 일인가요?

- ㉠ 당시에 성적을 올리고 싶다는 욕심이 강해서 밤샘공부를 자주 했습니다. 이로 인해 건강이 악화되어서 병원을 자주 가게 되었습니다.

Q 교사가 된다면 피곤하다고 막 학교 빠지고 이러면 안 되잖아요 (짖든 이런 얘기를 계속 하심)

- ㉠ 네! 3학년이 된 후 저의 출결상태를 보니 굉장히 아쉬운 마음이 들었습니다. 그래서 3학년 때부터는 성적과 출결을 모두 챙기기 위해서 열심히 노력해 성과를 이룰 수 있었습니다.

Q 시간이 조금 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말 있으신가요?

- ㉠ 교사라는 꿈을 가지게 된 계기를 말함.

**기 타
유의사항**

동아리 활동에서 인상 깊었던 내용을 무조건 하나 정도는 정해서 준비해가는 것이 좋을 것 같다. 생각보다 교과 세특에는 그렇게 관심이 없으신 것 같다.



청주대학교

전형명	학생부교과(창의면접전형)
지원학과	방사선학과
질문 및 답변	Q 청주대에 대해 아는 대로 다 말해주세요. ① 제가 청주대에 입학하게 된다면 방사선 학회 학술대회나 ict. 멘토링 학술대회등 여러 대회에 참가해보고 싶습니다. 청주대 방사선학과가 다른 대학 방사선학과에 비해 그런 대회에 참가할 수 있는 기회가 더 많다고 들었습니다 그래서 그런 대회에 참가하여 학우들과 함께 직접 주제를 정해 연구하며 교양공부 전공 공부 이외에 방사선에 대해 더 탐구할 수 있는 활동을 해보고 싶습니다 또 제가 청주대에 지원한 이유로는 2가지 이유가 있는데요. 우선 첫번째 이유는 취업률이 높다는 점입니다. 청주대는 전국 방사선학과 중 취업률 1위로 압도적인 취업률을 자랑하고 있다고 들어습니다 방사선학과 학생들의 높은 국가고시 합격률과 취업률을 보며 청주대가 우수한 교육품질을 갖추고 있고 또 미래 전망이 좋다고 생각해 지원하게 되었습니다. 두번째론 청주대의 교육이념이 저와 잘 맞다고 생각해서입니다. 청주대는 실학성세라는 교육이념을 갖고 있는데요 저도 평소에 이론적 학문보다는 현실에서 유용하게 쓰이는 실용학문을 배우는 것을 더 흥미로워하고 좋아해 청주대의 가치관과 제가 잘 맞다고 생각해 지원하게 되었습니다. Q 방사선사가 하는 일은 무엇이라고 생각하나요? ① 방사선사가 하는 대표적인 일로는 환자의 질병 진단 및 치료를 위해 시티나 엠알아이 초음파등 방사선 기계를 이용해 영상을 촬영하는 일이라고 생각합니다. 또 그 밖에 정확한 촬영을 위해 환자를 고정시키고 검사받지 않는 다른 신체 부위에 방사선이 노출되지 않도록 방사선 노출 범위와 강도등을 조절하며 치료한다고 알고 있습니다 Q 좋아하는 과목과 그 이유 말해주세요 ① 저는 사회문화라는 과목을 굉장히 좋아하는데요. 현실과는 괴리감이 느껴지는 다른 과목들관 달리 사회문화는 정말 현대 사회의 현실과 또 사회에서 필수적으로 알아야하는 상식들을 알려주는 과목이라 개인적으로 배우면서도 성장하는거 같아 되게 재미있고 실생활에 사용할 수 있어 도움이 많이되는 과목이라고 생각해 사회문화를 가장 좋아합니다.
기 타 유의사항	말을 전다고 떨어지는게 아니기 때문에 내용이 정점을 두고 웃으면서 자신감 있게 말하기 좋음 또 면접 보러 가기 전에 그 학교 인스타나 관련 뉴스 같은거 찾아보고 답변 미리 정해가는데 좋음
전형명	학생부교과(창의면접전형)
지원학과	항공운항학과

면접방법	교과성적(70) + 면접(30)
질문 및 답변	Q 학창 시절 중 본인이 한 기억에 남는 봉사활동이 무엇입니까?
	Ⓐ 학창 시절 저는 아침 청소 도우미 봉사활동이 가장 기억에 남습니다. 학급 친구들은 비교적 꺼려 하던 봉사활동이었지만, 학급 임원으로서 솔선수범하는 모습을 보이고자 비교적 힘들 수 있는 봉사활동에 자원하였습니다. 아침 청소 도우미 봉사활동과 학업을 병행하기에는 다소 힘든 점도 많았습니다. 하지만 여러 학우들의 감사 표현과 존중을 받으며 뿌듯함을 느낄 수 있었습니다. 이로써 저는 저한테 다시금 환원이 되는 봉사활동의 본질에 대해 인식할 수 있었습니다.
	Q 본인의 단점에 대해 설명하고, 그러한 단점을 극복 할 수 있는 방안에 대해 설명해주세요. Ⓐ 저는 한 가지 일을 완벽하게 소화하려는 성향 때문에, 어떤 일을 하던 시간이 오래 걸리는 것이 저의 단점이라고 생각합니다. 때로는 신속한 결정과 판단이 중요한 순간이 있기 때문입니다. 하지만 신속성 뿐만이 아닌 정확성과 체계성도 중요할 순간이 반드시 있으리라 생각합니다. 따라서 저는 신속한 판단을 내릴 상황과, 정확하고 체계적인 준비 과정이 필요한 상황을 판단할 수 있는 능력을 길러 이러한 단점을 극복하고자 할 것입니다.
	Q 조종사로서 갖춰야 할 덕목은 무엇이라고 생각하십니까? Ⓐ 조종사가 되기 위해서 갖춰야 할 덕목은 수도 없이 많다고 생각합니다만, 그 중에서도 중요한 덕목에 대해 답변드리겠습니다. 제가 생각하는 가장 중요한 덕목은 리더십입니다. 조종사는 하늘 위의 항공기를 조종하는 직업이기에, 직업적인 위험성이 적지 않습니다. 특히 민간 항공사의 항공기 조종사가 된다면, 다수의 승객을 태우고 목적지까지 안전하게 비행하는 것이 임무이기 때문에, 혹여나 난기류와 같은 비상상황에닥치더라도 많은 사람들의 안전을 보장하기 위해 조종사로서의 리더십을 발휘하여 문제를 해결해야 할 필요가 있다고 생각합니다.
	Q 입학한 후 최종계획을 이루기까지 학업계획에 대해 말해보세요. Ⓐ 저는 항공운항학과에 입학한 후 우선적으로는 청주대학교 교내 교과과정인 항공역학, 항공 리더십과 같은 이론적인 전공뿐 아니라 운항 실습등의 실천적인 전공도 충실히 이행하여 우수한 성적을 성취하기 위해 노력할 것입니다. 저는 민간 항공기 조종사 뿐 아니라 군 조종사가 되는 것에도 목표를 두고 있기 때문에, 공인 영어 시험, 한국어사 검정 능력 시험 등에서도 우수한 성적을 성취하기 위해 열심히 공부하려는 계획을 가지고 있습니다.
기 타 유의사항	면접관 3명, 3대1 의 진행 방식, 보통 면접관 한 분씩 하나의 질문을 주시지만 저는 추가 질문 하나 더 받았습니다.



충남대학교

전형명	학생부종합(국가안보융합인재전형)
지원학과	국가안보융합학부 해양안보학전공
면접방법	서류 기반 면접, 면접관 2명과 약 10~15분간 진행
질문 및 답변	Q '저출산으로 인한 병력 감소 문제'에 대해서 모병제와 여성 징병제라는 제안을 했는데 그럼 여성 모두가 군대에 가야 한다고 생각하십니까? Ⓐ 저는 자주국방이 우선이라고 생각합니다. 우리나라는 현재 심각한 저출산에 시달리고 있어 국가와 국민을 지키기 위해 그런 방법을 생각했습니다. 여성이 의무복무를 길게 하는 것이 아니라 최소한의 군사교육이라도 받으면 미래에 더 괜찮아질 것이라고 생각합니다. Q 본인이 생각하는 군인의 중요한 자질과 그것에 관련된 어떤 활동을 하셨나요? Ⓐ 의사소통 능력이 중요하다고 생각합니다. 군대는 단체생활이고 또 장교가 되면 많은 사람들과 소통을 하여 좋은 성과를 내야 하기 때문에 이렇게 생각합니다. 저는 3학년 때 선도부 생활을 하면서 5~10분 정도 짧게라도 생활지도를 어떻게 하면 좋을지 매일매일 토론하고 다른 사람들과 생각을 나누었습니다. Q 어떻게 해군 장교를 꿈꾸게 되었습니까? Ⓐ 저는 '연평해전'이라는 영화를 통해 해군을 처음 접하게 되었습니다. 그 사건에서 평소와 다를 바 없이 함께 웃고 떠들던 군인들이 함께 복과 싸우는 것을 보고 나도 저렇게 다른 동료들과 함께 국가와 국민을 위해 일하고 싶다는 생각이 처음 들게 되었습니다. Q 동아리 활동 중에 가장 인상 깊었던 활동은 무엇인가요? Ⓐ 1학년 영화 동아리에서 '론 서바이버'라는 영화를 봤습니다. 그 영화에서 대원들이 함께 전우애를 느끼며 목숨 바쳐 국가를 위해 일한다는 것이 가장 인상 깊었습니다. Q 왜 그 동아리를 선택하셨나요? Ⓐ 아까 말했듯이 저는 소통하는 것을 중요시합니다. 미래에 장교가 되었을 때 다른 전우들과 조금 더 심층적으로 생활하기 위해 그 동아리에 들어가 의사소통을 더 자연스럽게 적극적으로 할 수 있게 하기 위해 선택하였습니다. Q 최근에 읽은 책과 읽고 느낀 점을 말해주세요. Ⓐ '그때의 나에게 해주고 싶은 이야기'입니다.
기 타 유의사항	대기시간이 상당히 김. 제출 서류가 있기 때문에 잘 챙겨야 함 면접 분위기는 무겁지 않음. 면접관분들이 긴장하지 말고 편하게 있으라고 분위기를 조성함.

전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	무역학과
면접방법	2:1면접
질문 및 답변	Q 간단한 자기소개와 지원동기 말씀해 주세요. Ⓐ 저는 국제적인 소통 능력과 도전 정신을 갖춘 지원자입니다. 고등학교 1학년, 2학년 때 독일 및 일본 학생들과의 국제 교류 프로그램을 통해 여러 주제로 대화를 나누며 해당 문화권에서의 의사소통 능력과 문화 이해 능력을 길렀습니다. 영자신문 동아리에서 여러 국제 이슈를 접하고 3학년 때에는 국제 경제에 특히 흥미가 생겨 경영경제 동아리에서 관련된 탐구를 진행했습니다. 외환론이나 국제통상론과 같은 이론적인 면을 더 배우고 싶어 충남대학교 무역학과에 지원하게 되었습니다. 이상입니다. Q 독일, 일본이랑 교류를 했다고 하는데, 구체적으로 설명해주세요. Ⓐ 독일 국제 교류 프로그램은 학교에서 1달에 1번, 2시간 가량 진행되었습니다. 선생님들께서 주제를 정해 주시면 그와 관련해 독일 학생들과 저희가 발표 자료를 만들어 의견을 주고 받았습니다. 일본 국제교류 프로그램의 경우 국립국제교육원 프로그램입니다. 1학년 때는 줌 화상회의를 통해 총 3번 진행되었고, 2학년 때 방일단으로 참여하게 되어 일주일간 교류에 참여했습니다. 일본 학생들은 실제로도 소극적이었기에, 일본과의 무역에서는 오랜 시간 라포를 형성하는 것이 유리하다는 생각이 들었습니다. Q 그럼 소통은 대부분 영어로 했나요? Ⓐ 네, 독일 국제교류의 경우 전부 영어로 소통했습니다. 일본에서 저는 일본어를 잘 하지 못해 영어와 번역기를 사용했지만, 대부분의 학생이 일본어로 소통했습니다. Q 봉사시간이 굉장히 많은데 상대적으로 교과 활동이 좀 아쉬운 감이 있네요, 어떻게 설명해줄 수 있나요? Ⓐ 저는 도전 정신을 갖춘 학생입니다. 고등학교에 처음 입학하고 해보고 싶은 것들이 많다보니 정작 제가 해야 할 일을 똑바로 못 챙긴 것 같아 아쉬움이 남습니다. 하지만 3년 간 학년장, 반장 등 다양한 역할을 맡으며 비교과 활동에서 교과 활동에서는 배울 수 없는 것들을 많이 얻었다고 생각합니다.. Q 봉사 활동 중에 '지속가능발전 9번 산업의 성장과 혁신 활성화 및 사회기반시설 구축' 이라고 되어있는데, 어떤 내용인가요? Ⓐ 러시아 우크라이나의 전쟁 상황에서 우크라이나의 환경이 열악해 여러 산업 기반 시설이 필요하다고 생각해 친구와 조를 짜서 카드뉴스를 제작해 공유했습니다. Q 구체적으로 어떤 시설을 말하는 건가요? Ⓐ 아무래도 숙식이 원활히 제공되지 않는 상황이었기 때문에 숙식을 모두 해결할 수 있는 시설들이 더 필요하다고 생각했습니다. Q 본인의 회화 실력이 어떻다고 생각하나요?

	㉠ 여러 국제 교류 프로그램에 참여하기도 했고, 학교에 독일 교환학생이 왔을 때 학교 생활 도우미 역할도 했기 때문에 괜찮은 편이라고 생각합니다. Q 그럼 영어로 자기소개나 지원동기 같은 거 한 마디 해줄 수 있나요? ㉠ 잠깐 시간을 주실 수 있을까요? (원하지 않으면 안 해도 된다고 하셨습니다) I was interested in national relationships, and I want to study more about economy so I want to be in Chungnam University. Q 국제라고 하면 정치외교나 다른 어문계열 쪽으로도 갈 수 있는데 무역학과에 지원한 이유가 있나요? ㉠ 저도 처음에는 국제 정세에 관심이 더 많고 지구 반대편의 나라는 어떤 상황에 처해있을까?에 더 관심이 많아 1, 2학년 때에는 이와 관련한 탐구를 많이 진행했습니다. 하지만 탐구를 하면 할수록 이 모든 것들이 무역에서 하나가 되는 것을 발견해 무역에 관해 더 깊이 알아보고 싶어서 무역학과에 지원하게 되었습니다. Q 이걸 정답이 있는 건 아니고 학생의 논리적 사고력을 보려고 묻는 건데, 이번 대선에서 트럼프 대통령이 당선되었는데 우리나라에 어떤 영향을 미칠 것 같나요? ㉠ 트럼프 대통령은 과감한 경제 정책을 선보이는 걸로 알고 있습니다. 실제로 바이든과 트럼프의 경쟁이 지속될 때 파월 의장이 금리를 낮추지도 높이지도 못했을 정도이기 때문에 아마 이대로라면 금리는 계속 유지되거나 오를 것이고, 보호무역주의가 유지되어 우리나라가 미국에 수출입을 하려면 더 많은 비용이 들어 불리하다고 생각합니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요 ㉠ 아까 말씀드렸듯이 교과 활동이 상대적으로 아쉽지만, 비교과 활동에서 다른 학생들이 쉽게 배울 수 없는 것들을 많이 배웠다고 생각합니다. 충남대학교에 와서는 이론적인 면을 더 배워 글로벌 현장실습이나 해외 유학 프로그램 등을 통해서 실무 역량을 쌓고 싶습니다. 감사합니다. (충남대학교에서는 교과도 열심히 하겠다는 뜻이냐고 하셔서 그렇다고 했습니다.)
기 타 유의사항	저는 생기부는 좋지만 성적은 아쉬운 편이라 중간 중간 계속해서 성적을 언급하였습니다. 그래도 흔들리지 않고 차분하게 대답하는 것이 중요합니다. 생각보다 질문의 난이도가 낮아서 직접적인 관련이 있는 과목의 생기부 내용을 자세히 보는 것을 추천합니다. 교수님들과의 거리가 생각보다 가깝습니다. 면접 보는 중에 두 분 다 노트북만 보고 계시л 때도 있지만 두 분과 계속 눈을 마주쳐야 합니다.
전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	수의학과
면접방법	감독관 2인, 15분 면접, 생기부 기반 질문, 생명과학 상식 질문, 자기소개, 하고싶은 말
	Q 지원 동기가 어떻게 되나요?

질문
및
답변

- ㉠ 초등학교 때부터 수의사라는 꿈을 키워 왔습니다. 고등학교 진학 후 마크 카워다인의 '마지막 기회'라는 책을 읽고 멸종위기 야생동물들을 보호하고 싶은 마음이 생겨 야생동물 수의사라는 꿈을 가지게 되었고, 이 학과에 지원하게 되었습니다.

Q 야생동물 수의사가 되어서 어떤 일을 할 건가요? 비전 같은거?

- ㉠ 저는 수의학과와 대학원을 졸업한 후 세계 곳곳에 있는 야생동물 보호 시설에서 봉사활동과 보호 활동을 하며 야생동물 수의사로서의 역량을 기르고 싶습니다. 특히나 남아공에 있는 크루거 내셔널파크에서 일하면서 한국에서는 흔히 보지 못하는 기린이나 코끼리와 같은 대형 야생동물의 진료를 이어나가고 싶습니다.

Q 생명과학 지식 하나 물어볼게요. 항상성이 무엇인가요?

- ㉠ 네 항상성이란 체온이나 체내의 삼투압을 조절하는 생물학적 기제를 의미합니다.

Q 구체적인 예시에는 어떤 것이 있을까요?

- ㉠ 대표적으로 체온조절의 상황에서 신체가 고온 자극에 노출되었을 경우에 혈관이 팽창하여 혈류량을 증가시키고, 땀 분비가 증가하면서 열 방출량을 늘리는 등의 방식으로 항상성이 작용하게 됩니다.

Q 고급생명과학 시간에 반추동물의 대사과정에 대해 조사했네요. 반추동물의 대사는 어떻게 이루어지나요?

- ㉠ 소나 양과 같이 되새김질, 즉 반추활동을 통해 소화가 진행되는 동물을 반추동물이라고 합니다. 반추동물은 4개의 위를 가지고 있고, 그중 첫 번째 위를 반추위라고 합니다. 이 반추위는 산소가 희박하고 산도가 높다는...(탐구 내용을 설명함)

Q 그렇다면 반추동물의 대사과정에서 일어나는 문제에는 어떤 것이 있을까요?

- ㉠ 반추동물의 경우 미생물의 대사에 도움을 받아 셀룰로스를 분해합니다. 하지만 그 과정에서 반추동물의 위가 과하게 산성화 될 수 있고, 이로 인해 젖산과 숙신산 등이 과다분비 되면서 급성 산 중독증이 일어날 수 있는 것으로 알고 있습니다.

Q 공부를 많이 하셨네요. 동물 복지에 대한 내용도 생기부에 많던데, 동물 복지에 대한 자신의 생각을 말해보세요.

- ㉠ 저는 야생동물과 반려동물의 복지를 구분 해야할 필요가 있다고 생각합니다. 우선 반려동물 복지의 경우에는 그저 반려동물을 행복하게 하는 것 그 자체라고 생각을 합니다. 반려동물에게 보호자의 사랑을 주고, 맛있는 간식과 즐거운 산책 등이 반려동물의 행복을 이룰 수 있고, 이러한 행복이 진정한 의미에서의 반려동물 복지라고 생각합니다. 반면 야생동물 복지의 경우에는 야생동물의 자유를 존중하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 야생동물의 자생 본능을 존중하되, 야생동물에게 일어나는 문제를 도외시하지 않음으로써 야생동물 복지 또한 이루어질 수 있을것이라 생각합니다.

Q 반려동물 복지에 대한 대답이 흥미로워서 그런데, 반려동물이 좋아하는 간식을 단지 좋아한다는 이유만으로 계속 주게 되면 문제가 발생하지 않을까요?

- ㉠ 유명한 철학자 피터싱어가 주장한 생명의료윤리에서는 '대리 자율성'이라는 것이 있는 것으로 알고 있습니다. 반려동물과 같이 자신의 의사를 명확히 표현할 수 없는 개체의 생명 문제에서는 보호자가 그 대상을 최대한 고려하여 이상적인 판단을 대신해서 내릴 수 있다는 원칙입니다. 이러한 점을 고려할 보호자는 반

	려동물의 진정한 복지를 위해 간식과 사료의 적절한 배급을 신경 써야하고, 수의사 또한 보호자의 판단에 대한 존중과 반려동물의 상태를 정확히 파악하며 상호간의 소통이 이루어질 때 진정한 반려동물 복지가 실현될 것이라 생각합니다. Q 고등학교 다니면서 한 활동 중에 꼭 말하고 싶은 것이 있다면? Ⓐ 저는 발달하는 시대의 흐름에 맞게 AI와 수의학의 융합에 관심으로 가졌습니다. 고등학교 3학년 때 AI를 활용하여 생태계 문제를 해결하고자 제가 직접 '원헬스 지수'라는 것을 창작하였고, 이를 AI에게 학습시키면서 생태계 문제 해결을 AI를 통해 이룰 수 있다는 것을 알게 되었습니다. (원헬스 지수에 대해 생기부 내용 기반하여 답변함) Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면? Ⓐ 저는 동물을 정말로 사랑합니다. 동물을 사랑한다는 이유 하나만으로 수의사라는 꿈을 키워왔고, 이 자리에 온 것만으로도 영광이라고 생각을 합니다. 많은 사람들이 수의사는 아픈 동물을 많이 보는 직업이라 동물을 너무 사랑해서는 안된다고 하기도 하지만, 그럼에도 저는 동물을 진정으로 사랑해야 훌륭한 수의사가 될 수 있을 것이라 생각합니다. 저는 꼭 이 학교에 합격해서 인간과 동물 그리고 자연, 이 세가지의 경계와 조화를 아우르는 야생동물 수의사가 되도록 노력할 것입니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	남녀 성비 1:6 (남학생 2명, 여학생 12명)

전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	전기전자통신공학 교육학과
면접방법	면접관 2명, 지원자 1명씩 들어감
질문 및 답변	Q 지원 동기는? Ⓐ 관련학과에 관심을 가지고 더 깊게 알아보고 싶어 지원하였다. Q 충남대를 알게된 계기 무엇인가? Ⓐ 학과를 찾아보다가 충남대를 알게되었습니다. Q 전기전자란 무엇이라고 생각하나? Ⓐ 미리 알아보고 간 전기 전자의 의미를 설명하였다. Q 교사에서 필요한 자질은 무엇인가? Ⓐ 책임감이며 교사가 학생에게 좋은 영향을 주기 위해서는 책임감이 꼭 필요하다고 설명하였다. Q 마지막으로 하고싶은 말이 있나?

	㉠ 충남대에 합격했을 때의 포부를 드러내는 내용으로 답변하였다.
기 타 유의사항	고리질문도 있으며 관련학과에 대한 기본 지식은 알아보고 가야됨 면접관들께서 분위기를 잘 풀어주셔서 답변하는데 크게 긴장하지 않아도 됨

전형명	학생부종합(농어촌전형)
지원학과	정보통신융합학부
면접방법	면접관2명/ 생기부 기반
질문 및 답변	Q 수학 과목들을 많이 들었는데 어려운 점이 있었는지? ㉠ 2학년 미적분 시간에 오일러공식을 직접 증명해 볼 때 어려움을 겪었다. 미적분을 처음 배울 때라 어려움이 있었지만 유튜브 공식 증명 영상들을 찾아보며 공식을 완전히 이해했을 때 부딪힘을 느꼈습니다. Q 오일러 공식이란? ㉠ 복소수와 삼각함수를 연결한 식입니다. (관련 내용을 추가로 설명함) Q 우리 학과에 지원하게 된 계기? ㉠ 1학년 겨울방학 동안 SW·AI 캠프에 참여하며 인공지능에 흥미를 가지게 되었다. 2학년 때 이와 관련된 많은 활동하였고 3학년 현대사회의 윤리적 쟁점 시간에 인공지능이 사회에 미치는 여러 영향을 조사해 보며 특히 개인의 프라이버시 보호 문제가 중요하다는 것을 깨닫고 더 공부해 보고 싶은 생각이 들어 정보통신융합학부에 지원하게 되었습니다. Q 프라이버시 보호면 언론정보나 법학과 쪽도 있는데 왜 여기를 지원했는지? ㉠ 정보통신융합학부는 소프트웨어적인 면과 하드웨어적인 면이 잘 융합된 학과이다. 프로그래밍과 반도체에 관심이 많아 이 학과가 적합하다고 느껴져 지원하게 되었습니다. Q 난 이거를 되게 흥미있게 읽었는데 음악 세특에 인공지능이 사람들의 일자리를 빼앗는 것이 아닌 오히려 새로운 일자리를 불러올 것이라고 적혀있는데 이게 무엇인지? - (답변) 1차 산업혁명에서 많은 공장노동자들이 자신의 일자리를 기계가 대신하여 자신들의 일자리는 모두 사라질 것이라고 주장했었습니다. 단순노동 일자리는 이전보다 사라졌지만 그외에 많은 공장의 자동화와 관련된 새로운 일자리가 생겨났습니다. 그래서 나는 이와같이 시가 사회에 도입되더라도 또다른 일자리가 생겨날 것이라 생각합니다. Q 반도체에 관심이 많았는데 트랜지스터와 다이오드가 뭔지? ㉠ 트랜지스터는 전류를 증폭하거나 스위치 역할을 하는 반도체 소자이고 다이오드는 전류를 한방향으로 흐르게 하는 정류작용을 하는 반도체 소자입니다.

	Q 마지막으로 하고 싶은 말? ㉠ 준비해 놓은 말 하고 마쳤다.
기 타 유의사항	면접 보러갈 때 차가 많이 막혀서 좀 일찍 나가야 된다. 두 명 중 한 명의 면접관이 주로 질문하였다.

전형명	학생부교과(일반전형)
지원학과	화학공학교육과
면접방법	2:1 면접
질문 및 답변	Q 지원하게 된 동기는? ㉠ 고등학교 시절 공동교육과정 화학실험 수업에 이수하여 화학공정의 기본원리를 배우고 실험해보면서 실제적인 문제 해결을 통해 사회에 기여할 수 있는 화학공학의 매력을 느꼈습니다. 그러나 단순히 화학공학적인 지식만 배우는 것이 아니라 이 지시들을 다른 사람에게 교육하는 역할도 중요한 부분이라고 생각했습니다. 학교 화학선생님께서도 기본 이론을 먼저 설명해주시고 간단한 시뮬레이션 후 주도적으로 실험을 할 수 있게 해주셨고, 질문을 드리면 그 질문에 대해 재질문 해주셔서 제가 스스로 생각해보는 힘을 기를 수 있게 해주셨습니다. 이 때의 경험은 화학공학교육자라는 꿈을 꾸게 하는 계기가 되었습니다. 이처럼 저는 향후 화학공학 분야에서 실무적인 경험과 화학교육의 역할을 모두 충족시킬 수 있는 교사가 되고자 화학공학교육과에 지원하게 되었습니다.
	Q 공동교육과정 화학실험에서의 구체적인 활동을 설명하십시오. ㉠ 비타민C 영양제에서의 아스코르브산의 함량을 화학시간에 배운 양적 계산을 적용하여 측정해 본다면 산화칼슘을 이용한 발열반응 실험을 하여 화학식량이 정말 약 56이 나오는지 알아보는 등 다양한 실험을 하였습니다.
	Q 화학 외 좋아하는 교과와 싫어하는 교과는 무엇인가요? ㉠ 수학에 큰 흥미를 느꼈습니다. 숫자를 통해 계산하고 증명해내는 과정에서 이론이 사실인지를 직접 확인해볼 수 있었기 때문입니다. 싫어하는 교과는 없었지만 아쉬움이 남았던 교과는 있었습니다. 바로 지구과학이었는데요. 저는 이론을 배우고 그 이론이 사실인지를 알아보는 과정에서 큰 흥미를 느낍니다. 하지만 지구과학은 이론을 배우고 직접 실험해보는 것이 어려운 과목이기에 아쉬움이 남았던 것 같습니다.
	Q 취미가 무엇인가요? (실생활에서 하는 진짜 취미) ㉠ 저는 달리기와 같은 운동을 좋아합니다. 특히 축구를 좋아합니다. 음악을 좋아하고 플룻 부는 것을 취미로 하여 충남대학교에서 음악과 관련한 동아리에 가입하고 싶습니다.
	Q 대학 입학 후 학업계획을 말해보세요.

	㉠ 학년마다 배우는 교과가 다를 것이기에 그 학문에 대해 먼저 공부해보면서 수업에 열심히 참여할 것입니다. 또한 틈틈이 사회적으로 교육을 받는 것이 어려운 환경에 처한 학생들이 위해 교육 봉사활동을 하고 싶습니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 해보세요. ㉠ 화학공학과 교육에 관심을 가지게 되었던 날부터 충남대학교 화학공학교육과를 1순위로 생각했습니다. 1 단계를 통과하고 나서 면접을 준비하는 과정 그 자체로 즐거웠습니다. 직접 면접관님을 만날 수 있어서 너무 영광이었습니다. 꼭 내년에는 교수님과 학생으로서 충남대학교에서 만나 뵙고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 유의사항	대기 시간이 길고 그 시간 동안에는 면접자료나 전자기기를 못 봄. 시계가 없는 교실이였기 때문에 아날로그 시계를 차고 가면 좋을 것.



한국과학기술원(KAIST)

전형명	학생부종합(고른기회전형)
지원학과	단일계열(무학과)
면접방법	1대2 대면 제시문,지원서류 기반 면접 (면접관 2분) 제시문 기반 면접준비 60분, 학업역량 면접 15분, 적합성 면접 15분
질문 및 답변	Q 이기적 유전자는 무엇에 관한 책임가? Ⓐ 자연선택의 대상이 개체가 아니라 유전자라는 것에 관한 책임입니다. Q 자소서 3번 문항에 본인은 목적으로써의 공부를 한다고 했는데 책의 내용과 모순되는 것 아닌가? Ⓐ 유전자의 목적과 인간의 목적이 다르다고 생각함. 예를 들어 유전자는 번식, 생존을 목표로 하지만 인간은 남을 돕는 활동을 하는 등 번식만을 위해 살지는 않습니다. Q 그렇다면 사람의 행동에 영향을 주는 요인이 유전자 외에 다른 것이 있다고 생각하는 것 같은데 맞는가? Ⓐ 환경이 영향을 준다고 생각함. 덧붙여서 이타적인 행동을 하는 사람들이 이익을 얻는 사회가 된다면 자연선택에 의해 이타적인 유전자가 많이 살아남아 이타적인 유전자가 많은 사회가 될 것이라고 생각합니다. 이타적 환경에서는 유전자가 이기적이기 때문에 이타적이 될 것이라고 생각합니다. Q 그건 유전자가 두 종류가 있다는 뜻인가? Ⓐ 그건 아님. 이타적인 사람이 혜택을 받는 사회가 된다면 유전자는 이기적이기 때문에, 환경에서 살아남고 이익을 얻기 위해, 이타적으로 변한다는 뜻입니다. Q 자소서 1번 문항(테트레이션과 그 이상 연상의 정의역을 확장하는 방법이 있을까?) 질문을 하게 된 계기는? Ⓐ 테트레이션 이전의 1,2,3차 연산들이 확장되는 것을 보며 수학의 일관성을 위해 확장하는 것이 필요하다고 생각하게 됩니다. Q 질문을 해결하기 위해 한 활동은? Ⓐ 테트레이션 연산을 확장하는 건 어렵다고 생각하여 이미 알려진 1, 2, 3차 연산의 확장으로 평균변화율 등의 개념들을 2차, 3차 연산으로 바꾸는 활동을 하고 적용해 보았습니다 Q 그 활동이 수학적으로 의미가 있나? Ⓐ 수학적 일관성을 유지한 채로 유도해 낸 것이고 여러 선생님들께 자문을 구하여 엄밀하다고 생각하게 되었습니다.

기 타 유의사항	학업역량 면접실에서는 그냥 문제를 풀었던 방법을 설명드리면 됩니다. 답 먼저 말하는 것 추천합니다. 학업역량 면접실에서는 대략 수학 5분, 과학 5분, 영어 5분으로 진행됩니다. 적합성 면접실에서는 대략 제시문 기반 질문 5분, 독서목록 중 첫 번째 책에 대한 질문 5분, 자소서 1번 문항 관련 질문 5분 정도로 진행되었습니다. 학업역량 면접에서 답변이 끝난 후 남은 시간에 못 풀 문제를 풀고 답변할 수 있습니다. 생기부 관련 질문은 안나왔습니다.
전형명	학생부종합(고른기회전형)
지원학과	반도체시스템공학과
면접방법	제시문 기반 면접 60분 시험 응시(학업 외 역량 시험지 배부 후 10분 뒤 과학 시험지 배부, 15분 뒤 수학 및 영어 시험지 배부) -> 이후 첫 번째 방에 들어가서 과학, 수학, 영어 시험에 대한 면접 진행 -> 두 번째 방에 들어가서 학업 외 역량과 자소서 1번, 도서 목록에 대한 면접 진행함.
기 타 유의사항	학교 홈페이지를 통해 면접 기출을 볼 수 있기 때문에 여기서는 면접 내용이 아니라 면접에서 대답하는 팁과 제시문 파악 방법에 대해 다루었습니다. 대답 팁: 1. 대답하는 양측의 의견을 말할 때와 같이 사람을 구분해 답변할 상황에서는 ‘어떤’을 반복적으로 사용하기보다는 A, B그룹과 같이 지칭한 후 설명하는 것이 면접관에게 더 잘 와닿습니다. 예) 피해야 할 말하기 방법: 어떤 사람들은 ~~~라고 했고, 어떤 사람들은 ~~~라고 했습니다. 어떤 사람들은... (‘어떤’의 반복으로 이해도가 떨어짐) 지향해야 할 말하기 방법: 설명의 편의를 위해 A, B 그룹으로 지칭하도록 하겠습니다. A그룹에는 ~~~구성원들이 있고, ~~~라고 주장합니다. B그룹에는.... (A, B 구분으로 명확한 설명 가능) 2. 제시문을 읽을 때는 메모지를 제공하는데, 이때 메모지에 핵심 위주로 기록해 두어야 면접장에서 활용할 수 있습니다! 면접장에서 자신이 작성한 메모지는 챙겨갈 수 있으니, 읽는 동시에 기록하는 것이 중요합니다. 특히 수치가 나오면 꼭 기억해서 면접 답변 때 이용하는 것을 추천합니다. 3. 모르는 부분이 나와도 당황하지 않고 끝까지 최선을 다하세요! 방이 두 개로 나뉘어져 있으니 학업 역량에서 부족한 부분이 있었다면 학업 외 역량에서 채우면 됩니다.



포스텍

전형명	학생부종합(일반전형 II)
지원학과	단일계열
면접방법	잠재력면접(서류)+사고력면접(제시문)
질문 및 답변	Q (잠재력면접) 아두이노 동아리에서 구체적으로 어떤 활동을 하셨나요? Ⓐ 방학 때 식물이 교실에 방치되는 것을 막기 위해 식물관리 아두이노를 만들어 설치했습니다. 수분센서, 광센서, 열센서를 이용해 식물이 생장하는데에 최적의 환경을 만들었습니다. 어려웠던 점은 빛의 공급과 열의 공급을 분리하는 것 이었습니다. 저는 화분을 막는 커튼장치로 광량을 조절하고 화분의 옆부분을 막는 커튼으로 열을 조절하였습니다. Q (잠재력면접) 포스텍의 어떤 학과에 들어와서 어떤 연구를 하고 싶나요? Ⓐ 저는 포스텍의 컴퓨터공학과에서 학습한 뒤 사회 소외계층의 불편을 덜어주는 알고리즘을 만들고 싶습니다. 예를 들어서 노년층의 건강관리를 위해 몸상태를 체크하는 웨어러블 디바이스와 병을 진단하는 알고리즘을 융합하여 주기적으로 노년층의 건강관리를 하는 시스템을 구축하고 싶습니다. Q (제시문-문제1) 실험의 의도와 결과로부터 추론할 수 있는 사실들은? Ⓐ 문제에서 제시된 자유낙하실험에서 (거리)=(속력)*(시간) 으로 중력가속도 구함> 중력가속도가 약12.5 나옴>> 지구형행성에 위치한다고 답변 Q (제시문-문제2) 5m 아래층으로 내려와서 한 실험으로 알 수 있는 사실은? Ⓐ 5m 내려왔을 뿐인데 중력가속도가 크게 변했다는 사실로부터 부피가 매우작은 행성이라고 서술함. Q (제시문-문제3) A(t)와 C(t)의 관계식을 구하고 제시된 표로부터 Va(t)를 A(t), C(t)를 사용하여 나타내시오. Ⓐ 이산화탄소 입자 1000개가 아스트로파지 입자 1개로 치환될수 있는 관계이므로 $1000 \cdot A(t) + C(t) = (\text{상수})$ 라고 답함, 표에서 $Va(t)$가 A(t), C(t)에 비례한다는 것을 찾아내서 $Va(t) = A(t) \cdot C(t) \cdot (\text{상수})$ 라고 답함.
기 타 유의사항	주어진 시간에 비해 제시문 문제가 정말 어렵다. 뛰어난 과학적, 수학적 추론 능력이 요구된다.
전형명	학생부종합(일반전형 I)
지원학과	단일계열

면접방법	제시문기반 및 인성면접
질문 및 답변	Q 고등학교 2학년 때 가끔 주요 일정을 깜빡한다고 되어있는데 무슨 일이 있었고, 어떻게 극복하였나요? Ⓐ 고등학교 2학년 수학여행을 가는 버스를 탈때 6번 버스를 타라는 것을 7번 버스로 타라고 친구들에게 전달해서 반 전체가 저때문에 혼란을 겪은적이 있습니다. 이후 저는 단체활동에서 책임감을 가지는 태도가 매우 중요함을 깨닫고 계속 휴대폰 메모장에 주요 정보 를 기록하면서 다시는 그런 일을 만들지 않도록 하였습니다. Q 생명과학에 관심이 많은 것 같은데 대학교에 입학한다면 생각해 놓은 학업계획이 있나요? Ⓐ 저는 포항공과대학교에 합격한다면 일단 무은재학부를 다니면서 최대한 다양한 과학분야의 지식을 쌓은 다음, 그 지식을 기반으로 2학년에 올라가 바이오테크놀로지에 대한 연구를 진행 할 것입니다. Q 본인은 뇌과학에 관심이 있다고 나와 있는데 의학에도 관심이 있나요? Ⓐ 뇌과학은 단순히 인간의 정신, 심리만 분석한다고 되는 것이 아니라 기초적인 과학 적 생명작용과도 밀접한 연관이 있다고 생각합니다. 이는 곧 뇌과학이 생명과학과 연결되 있음과 동시에, 의학의 발전에도 관련이 있다는 것을 의미합니다. 저는 뇌과학을 연구함으로써 환자의 편의를 증진시킬 수 있다고 믿습니다.



한국교원대학교

전형명	학생부종합(학생부종합우수자전형)
지원학과	불어교육학과
면접방법	① 면접대기실 입실 ⇒ ② 발표자료 작성실 입실 ⇒ ③ 교직 적·인성 문항에 대한 발표자료 작성(약 10분) ⇒ ④ 면접실 입실 ⇒ ⑤ 작성내용 발표(약 3분) ⇒ ⑥ 발표내용 관련 질의/응답(약 3분) ⇒ ⑦ 개방형 질문 관련 질의/응답(약 4분) 3:1면접
질문 및 답변	Q 요즘의 학생들은 자신의 주체적인 신념을 기르지 못하고 누군가에게 의존하며 산다. 이의 원인을 다양한 방면으로 접근하시오.(예:교사·학생 관계, 교우관계, 교육과정 등) Ⓐ 먼저, 디지털의 활성화라고 생각합니다. 학생들은 미성숙한 존재로 학교의 교육을 받으며 자신의 정체성과 신념을 구축해 나갑니다. 그러나 디지털이 활성화되면서 자신의 신념과 정체성이 제대로 구축되어 있지 않는 상태에서 파편화된 정보에 반복적으로 노출되어 자신의 주체성을 잃을 수 있다고 생각합니다. 다음은 교육과정의 문제라고 생각합니다. 대입이라는 교육제도 하에서 학생들은 자신의 생각이 아니라 출제자의 의도를 찾습니다. 출제자의 의도를 찾다보니 주체성이 없다고 생각합니다. Q 이를 해결하기 위해서 교사는 어떻게 지도할 수 있을까요? Ⓐ 네, 저는 교사가 하브루타 교수방법을 활용할 수 있다고 생각합니다. 상대방과 토론하며 자신의 의견을 가지고 상대방의 의견을 경청하며 자신이 아는 것과 모르는 것을 구분하는 메타인지를 활성화 시킨다면 정체성과 신념을 기를 수 있다고 생각합니다. Q IB교육제도의 장단점은 무엇인가요? Ⓐ 장점은 자신의 의견을 주체적으로 표현할 수 있다는 점과 졸업을 자격증 시험으로 대신한다는 점이 인상 깊었습니다. 반대로 단점(말하지 못함). 교수님께서 대답 못하는게 당연하다고 말씀하시면서 불어교육과에 진학해서 천천히 알아가면 된다고 말씀하심.
기 타 유의사항	교수님들이 친절하게 말씀해주시니 너무 긴장하지 말 것 면접 시작할 때부터 타이머 10분을 시작하고 면접을 진행함 제시문 면접 할 때 A4용지에 자신의 의견을 기술하게 되는데, 문제지는 들고 갈 수 없으니 도움이 될만한 조건들은 미리 적어가는데 좋음 (제시문 답변에 대한 꼬리질문이 나오는데, 면접 문항을 명확히 파악하고 있어야 주제에 맞게 대답할 수 있음)
전형명	학생부종합(학생부종합우수자전형)
지원학과	생물교육학과

면접방법	제시문 작성 8분, 제시문 발표 3분, 제시문관련 질의응답 3분, 인적성면접 4분
질문 및 답변	Q IB프로그램을 국내 교육과정에 적용시 긍정적인 측면과 부정적인 측면은? Ⓐ 긍정적인 측면은 세계화가 진행되며 여러 국가로의 유학, 취업 등 진로와 나아가는 길이 다양해지는 시점에서 학생들이 가져야하는 기본적인 역량의 수준이 동일해져 세계화의 정세에 능동적으로 대응이 가능함. 부정적인 측면으로는 동일한 나이에 비슷한 교육수준을 가진다는 프로그램의 의의가 여러 국가의 교육여건의 차이로 인하여 능동적으로 받아들일 수 없을 수 있습니다. Q 생물교육과를 정말 교사가 되고 싶어 지원을 했는가? Ⓐ 생명과학 교사가 되는 것이 제 목표이자 꿈입니다. 고등학교 생물 선생님을 통해 구체화 시킬 수 있었습니다. 선생님은 나의 생명과학에 대한 단순한 관심을 깊은 흥미로 바꾸며 그속에서 때론 지식백과가 또 때론 토론 상대가 되어주시곤 하였습니다. 누군가에게 흥미를 일깨워 주고 인생의 방향성을 주는 교사가 되고 싶어 지원했습니다. Q 생물교사의 역량을 키우기위해 노력한 점이 있는가? Ⓐ 3년간 멘토-멘티 활동을 진행한 경험이 있습니다.(관련 내용을 추가로 설명함) Q 생물교사는 무엇을 잘해야 한다고 생각하는가? Ⓐ 생명과학을 학습하며 알게되는 여러 이론적인 개념과 이를 적절히 수용하여 실험, 실습 등에 적용하는 역량을 길러주는 것을 잘해야 한다고 생각합니다. Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있는가? Ⓐ 인생을 아직 길게 살아본 것은 아니지만 인생의 대부분을 누군가의 제자로서 삶을 살아왔습니다. 이러한 삶속에서 느낄 수 있었던 것은 지도자의 중요한 특성이라고 생각합니다. 다행히 좋은 지도자분들을 만나 제가 이자리에서 면접관님들께 저의 이야기를 전해드릴 수 있었다고 생각합니다. 저 또한 많은 학생들의 길목이 되어주는 교사가 되고 싶습니다.
기 타 유의사항	제시문이든 인적성이든 애매한 개념이나 질문은 꼭 다시 물어보고 답변하기, 면접형식이 압박면접의 형식으로 일반적 질문에도 여러방향으로 꼬리질문이 들어올 수 있으니 당황하지 말기, 본인이 면접 순서가 늦다면 조금더 참신한 답변을 구상해보는 것도 좋을것
전형명	학생부종합(학생부종합우수자전형)
지원학과	역사교육과
면접방법	제시문 기반 면접(3대1)
	Q IB 교육과정(세계 공통적인 교육과정)을 우리나라에서 실시할 시의 장단점에 대해 서술하고 그 이유를 서술하시오.

질문
및
답변

- ㉠ IB 교육과정의 장점은 세계 보편적인 가치에 대해 배울 수 있다는 점입니다. IB 교육과정은 전 세계 공통적인 교육과정이기 때문에 세계를 살아가는 데 필수적인 보편적인 가치가 담겨져 있습니다. IB 교육과정의 단점은 세계 공통적인 교육과정이기 때문에 우리나라 특색에 맞는 교육적인 내용을 배울 수 없습니다. 우리나라를 살아가는데 우리나라 고유의 가치들이 있습니다. 그러한 고유한 가치들은 우리나라를 살아가는데 도움이 됩니다. 하지만 IB 교육과정을 실시하면 각 나라의 특성에 맞는 내용을 넣기 힘들어 우리 사회를 살아가는데 필요한 가치를 배울 수 없습니다.

Q 내가 IB 교육과정을 만든다면 넣을 가치와 그에 대한 이유에 대해 서술하시오.

- ㉠ 인류 보편성, 자유, 다양성입니다. IB 교육과정은 세계 모든 사람이 필요한 가치를 넣어야 합니다. 인류 보편성은 세계 여러 시민들이 서로 동일한 가치를 가진 사람들이라는 것을 알게 해주고, 자유는 인간의 필수적인 가치에 대해 알게 해주고, 다양성은 세계 여러 사람들이 가진 여러 문화와 그에 대한 가치가 다양함을 알게 해줄 수 있습니다. 그렇기 때문에 이러한 가치들이 IB 교육과정에 필요하다고 생각이 들었습니다.

Q 내가 넣은 IB 교육과정의 가치를 역사 수업에서 어떻게 교육할 수 있을지 답변하고 그에 대한 이유에 대해 답변하시오.

- ㉠ 제가 말한 가치 중 하나인 인류 보편성을 교육하기 위해 알렉산드로스 대왕의 헬레니즘 시기를 통해 교육을 할 수 있을 것 같습니다. 헬레니즘 시기는 세계시민적인 가치가 발달한 시기입니다. 그리하여 그 시기를 교육함을 통해 세계시민적인 인류 보편성을 교육할 수 있을 것입니다.

Q IB 교육과정을 중학교 역사에서 실시하면 어떤 장단점이 있을까요?

- ㉠ 장점은 첫째, 세계적인 역사를 배울 수 있으므로 다양한 문화권의 역사를 배울 수 있습니다. 이는 학생들이 다양한 시각을 기르는 데도 도움이 될 수 있습니다. 둘째, 근현대사의 비중이 늘어나기 때문에 현대사회를 이해하는데 도움이 됩니다. 왜냐하면 근현대사는 지금 현대사회의 여러 사건과 연관 깊기 때문입니다. 단점으로는 한국사의 중요성이 간과될 수 있습니다.

Q 역사 교육과에 들어오면 답사를 많이 하는 데 어디로 답사를 가고 싶은지 답변하고 그에 대한 이유에 대해 답변하시오.

- ㉠ 남한산성입니다. 일단 제가 가보지 않아서 한번 가보기 싶기에 선정하게 되었습니다. 평소 병자호란에 대해 관심이 많아서 남한산성으로 가서 병자호란 당시 36일 간의 처절한 항전의 흔적과 그 당시 성안 백성들을 고충에 대한 흔적을 보고 싶기 때문입니다.

Q 병자호란이 관심이 많은 이유에 대해 말해주세요.

- ㉠ 한국의 역사 내에서 또 조선의 역사에서 유일하기 외세에게 임금이 항복한 역사이지 않습니까? 그렇기 때문에 이러한 치욕적인 역사를 반복하지 않아야 된다고 생각했습니다. 그리하여 병자호란을 잘 알아서 그때의 치욕과 그때 했던 실수를 잘 기억해야 된다고 생각했습니다. 그리하여 병자호란에 관심이 많았던 것 같습니다.

기 타
유의사항

제시문을 쓰는 데 10분이라고 적혀 있었는데 실제로 가보니 7분만의 시간을 줍니다.

전형명	학생부종합(학생부종합우수자전형)
지원학과	영어교육학과
면접방법	3:1로, 면접관 3명 학생 1명이 면접을 진행함. 제시문 작성실에서 7분동안 답변을 a4용지에 미리 작성한 후, 면접실로 가서 적은 답변을 함. (적은 답변을 보고 말해도 됨.) 제시문 질문이 끝나면 개방형 질문으로 넘어가는 형식으로 면접을 진행함. 오전반, 오후반 제시문이 다르니 참고할 것.
질문 및 답변	Q 우리나라가 만약 세계 표준 교육과정을 참고해서 교육과정을 편성하게 된다면 어떠한 긍정적인 측면과 부정적인 측면이 있는지와 그 이유를 서술하시오. Ⓐ 긍정적인 측면 같은 경우, 지금 시대는 세계화, 글로벌화 시대이기에 세계 여러 나라의 요소를 담은 교육과정을 기준으로 삼아 편성하게 된다면 학생들의 시야도 넓어질 수 있고, 시대에 뒤처지지 않을 것입니다. 점점 가면 갈수록, 다른 나라와의 교류도 증가하는 만큼 학생들의 교육도 중요해지기에 세계 표준 교육과정을 따르면 많은 이점이 있을 것 같습니다. 하지만 부정적인 측면 같은 경우, 세계 표준 교육과정만을 따르면 우리나라의 정체성을 상실할 것 같습니다. 세계 여러 나라의 요소를 담은 교육과정도 좋겠지만, 우리나라만의 문화나 역사 등 우리나라 고유의 것들도 배워야 하기 때문에 세계 표준 교육과정만을 기준으로 삼아 교육과정을 편제한다는 것은 문화 사대주의로 변질될 수 있을 위험이 있다고 생각합니다. Q 학생이 만약 교육과정을 편제한다고 하면 어떤 교육적 가치를 가장 중요시하는가? Ⓐ 저 같은 경우 교육과정을 편제한다고 하면 무엇보다도 학생들의 창의성과 독자적인 사고 능력을 끌어낼 수 있는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 앞서 말했듯이 지금 시대는 점점 발전해 나가고 있고 글로벌 시대인 만큼 지식을 일방적으로 수용하기보다는 학생들이 스스로 사고를 하고 창의적인 아이디어를 떠올려 획기적인 결과를 내어 발전하는 시대에 발 맞출 수 있는 것이 중요하다고 생각합니다. Q 왜 영어교사가 되고 싶은지? Ⓐ 고등학교 2학년 때 영어 시간에 멘토-멘티 수행평가에서 멘토로서, 반 친구들과 멘티에게 영어지문을 어떻게 하면 재밌고 쉽게 알려줄지에 대해 고민하는 과정에서 영어에 대한 즐거움, 지식을 전달하는 데에 대한 즐거움을 느끼게 되었고 3학년 때 영어 동아리를 운영하면서 '영어교사' 라는 직업에 대한 확신을 가지게 되었습니다. Q What have you done to improve your English skills? Ⓐ I think that I have a many time that read English books like English literature. umm, sherlock holmes? Q 왜 다른 많은 문학 책들 중에서 셜록홀즈를 읽었나요? (영어로 질문함) Ⓐ Herlock holmes is my favorite book. and I think that Reading a easy English book help me improve my english skills. Q 마지막으로 자유롭게 하시고 싶은 얘기 있으시면 해주세요.

	㉠ 저는 한국교원대학교 영어교육과에 입학하게 되면 우선 임용고시를 목표로 하여 필요한 전공지식과 교육학 지식을 잘 습득하여 졸업을 하면서 동시에 임용고시를 통과하고 싶습니다. 또한 제가 또 듣기교육이나 음운론, 발음론 등에 관심이 많아서 한국교원대 영어교육과에 입학하게 되면 앞서 말했던 학문을 집중적으로 배워 제 부족한 영어 실력을 향상시키고 싶습니다. 영어 실력을 향상시킴과 동시에 의사소통 능력을 향상시켜 외국인 학생들과 대화도 나누고, 영어로 수업을 해보는 등 다양한 경험을 쌓고 싶습니다!
기 타 유의사항	영어교육과인 만큼 영어 질문과 답변을 대비해야 함. 물을 꼭 챙기세요. 대기실에서라도 먹고 들어가세요. 히터 때문에 목이 많이 건조해집니다. 영어교육과 선배님들이 앞에서 파이팅도 해주고 긴장 풀게끔 대화도 조금씩 해주시니 좋았습니다.

전형명	학생부종합(학생부종합우수자전형)
지원학과	유아교육과
면접방법	개별 면접, 면접관 3 : 면접자 1 제시문 기반 면접 (8분 작성 5분 답변 / 개방형 5분 답변)

질문 및 답변	Q 국제적으로 통용되는 교육법을 따라가려고 할 때 발생할 수 있는 부정적인 측면과 긍정적인 측면은 무엇인가요? ㉠ 긍정적인 측면은 학생들이 다양한 문화와 가치를 배우고 이해하는 데 도움이 된다는 것입니다. 국제적으로 통용되는 만큼 다양한 문화를 반영할 것이고, 다양한 나라에서 공통적으로 적용되는 교육 이론과 방법론을 사용하기 때문에 국제적인 교류를 하는 데에도 큰 도움이 될 것입니다. 반면, 부정적인 측면은 한국의 교육 특성을 반영하기 어렵다는 점입니다. 문화 간의 괴리로 인해 교육법이 제대로 적용되지 않거나 부작용이 발생할 수 있습니다. 예를 들어, 현재 한국의 교육은 효율성과 경쟁 중심의 교육을 추구하는 반면, 미국의 교육은 창의성, 협력, 자기 주도적 학습을 더 중시합니다. 이러한 차이로 인해, 한국의 교육 환경에 적합하지 않은 국제적 교육법을 그대로 적용할 경우 학생들이 혼란을 느끼거나 효과적인 학습이 이루어지지 않을 수 있습니다.
	Q 본인이 국제 교육법을 제정한다면 어떤 교육적 가치를 최우선시하겠습니까? ㉠ 평등이라는 가치를 가장 중시할 것 같습니다. 왜냐하면 다양한 국가에서 교육되는 방법인 만큼 각 나라의 상황을 두루 반영하고 이해하기 위해서는 평등이 기본이 되어야 하기 때문입니다. 또한, 평등은 단지 교육적 가치에 그치지 않고, 사회적 정의와 지속 가능한 발전을 위한 중요한 기반이기도 합니다. 다름을 존중하고 이해하는 태도를 갖추기 위해서는 우선 자신과 타인의 가치를 평등하게 여기는 마음을 배워야 합니다. 따라서 다양한 배경을 가진 학생들이 서로 존중하는 교육 환경을 조성하는 것이 중요하다고 생각합니다.
	Q 유아교육과에 지원한 입장에서 저출산 문제를 해결하기 위한 방안 두 가지는 무엇인가요? ㉠ 첫 번째로, 공교육의 질을 높여 사교육비 부담을 줄이는 것이 매우 중요하다고 생각합니다. 현재 많은 부모님들이 자녀의 교육을 위해 사교육에 큰 비용을 지출하고 있습니다. 이런 상황에서 공교육의 질을 향상시키고, 공립 유치원 및 초등학교에서 제공하는 교육 프로그램을 강화하면 학부모들의 경제적 부담을 덜어줄 수 있습니다. 예를 들어, 유치원이나 초등학교에서의 정규 교육 외에도 방과 후 프로그램을 확대할 수 있습니다. 두 번째로는 육아 지원 정책을 강화하는 것입니다. 출산을 장려하기 위해서는 부모가 자녀를 양육하는 데 실질적으로 도움이 되는 정책이 필요합니다. 예를 들어, 육아휴직과 출산휴가의 기간을 늘리거나

	나, 보육 시설의 질을 높여 부모들이 안심하고 자녀를 맡길 수 있는 환경을 제공하는 것이 중요합니다. 또한, 육아휴직 중에도 경제적 지원을 강화하여 부모들이 경제적인 걱정 없이 자녀 양육에 집중할 수 있도록 해야 합니다. 이러한 정책은 부모들이 자녀를 더 많이 낳고 키울 수 있도록 도와주며, 출산율 증가에 긍정적인 영향을 미칠 것이라고 생각합니다. Q 유아교육에 적용할 수 있는 본인의 장점은 무엇인가요? ① 유치원 교사로서 말할 수 있는 제 장점은 관찰력입니다. 유아교육에서 아이들의 행동과 반응을 잘 관찰하는 것은 매우 중요합니다. 아이들은 말로 표현하기 어려운 감정이나 필요를 몸짓이나 표정, 행동으로 나타내기 때문에 이를 세심하게 파악하고 적절하게 대응하는 능력이 필요합니다. 저는 아이들의 개별적인 특성이나 감정 변화를 빠르게 인지하고, 그에 맞는 지원을 할 수 있는 능력이 있습니다. 예를 들어, 어떤 아이가 학습에 어려움을 겪고 있을 때, 그 아이가 필요로 하는 학습 방법이나 정서적 지원을 빠르게 찾고 제공할 수 있습니다. 아이들에게 안전하고 신뢰감 있는 환경을 제공하며, 그들이 더 잘 성장할 수 있도록 도울 수 있을 것 같습니다. Q 학교에 입학하게 된다면 무엇을 배우고 싶으신가요? ① 학습법과 실무에 관한 지식을 배우고 싶습니다. 아이들의 다양한 학습 스타일에 맞춘 교육 방법을 이해하고 싶기 때문입니다. 유아교육에서는 각 아이가 개별적으로 다르게 학습하는 방식을 가지고 있기 때문에, 효과적인 학습법을 연구하고 그에 맞는 교육 방법을 적용할 수 있어야 합니다. 학습법에 대한 깊은 이해를 통해 아이들의 학습 효과를 극대화하고, 각자의 잠재력을 잘 발휘할 수 있도록 돕고 싶습니다. 또한, 이론과 실무를 연결할 수 있는 능력을 기르고 싶습니다. 학습법에 대한 이론적인 지식뿐만 아니라, 이를 실제 유아교육 현장에서 어떻게 적용할 수 있을지에 대한 실무적인 이해에 대해서도 알고 싶습니다. 학습법을 현장에 실질적으로 적용하는 방법을 배우면, 교사로서 더 효과적이고 실용적인 교육을 제공할 수 있을 거라고 생각합니다.
기 타 유의사항	전반적으로 편안하고 밝은 분위기 전자기기 사용 금지, 종이 출력물 사용 가능 시계가 있지만 너무 작아서 보기 어려움 제시문 면접시 타이머가 옆에 있음 (4분에 알려주심)

전형명	학생부종합(학생부종합우수자전형)
지원학과	일반사회교육과
면접방법	제시문 면접 + 개방형 질문
질문 및 답변	Q 본인이 생각했을 때 본인은 전공 분야에 적합한가? ① 2학년 때 경제가 개설되지 않아 경제를 듣지 못했습니다. 그래서 책을 두 권 읽었는데 하나는 로버트 라이시의 1대 99를 넘어와 경제를 아십니까? 라는 책을 읽었는데 경제적 지식과 개념을 보완할 수 있었습니다. 사회문화와 정치와 법은 학교 수업을 들었고 잘 맞았습니다. 사회문화의 사회화에 흥미가 있었고 중 고등학교는 공식적 사회화기관이고 나는 거기서 사회화를 담당하는 교사가 되겠다는 목표를 세우게 되었습니다.

	Q 그럼 정치와 관련해서 우리나라 정치의 문제점은 뭐라고 생각하는지? Ⓐ 제가 국어시간에 발표했던 내용인데 제가 생각한 우리나라 정치의 문제는 단임제에서 시작됩니다. 3년까지는 잘하다가 4, 5년에 자신의 재위 업적을 부풀리기 위해 단기적 효과만 보고 장기적인 효과를 무시하는 정책을 추진합니다. 중임제로 바꾸어 보완해야 한다고 생각합니다. Q 하지만 우리나라가 단임제를 하게 된 배경에 대해 생각해 보면 그건 독재의 위협 때문 아닌가요? Ⓐ 대통령을 2번 3번 하는 것의 단점으로 얘기했었고 보완하는 방법은 헌법 개정 방식을 강화하는 것입니다. 독재는 주로 헌법을 개정해서 일어났기 때문에 이것을 강화한다면 독재의 위협은 줄 것이라 생각합니다. 하지만 만약 헌법이 인권을 침해한다면 헌법 개정 방식의 문제가 있을수도 있는데 저는 대통령이 헌법을 개정하는 것과 달리 인권을 위배하는 헌법은 그 과정이 개정되더라도 우리가 올바른 방식으로 헌법을 고치는 것이 어렵지 않을 것이라고 생각합니다. Q 헌법 개정을 강화한다는 것이 독재를 막는다는 말인가요? Ⓐ 네. 독재를 막기 위해 헌법 개정 방식을 강화하고 만약 헌법이 인권을 위반한다면 그것을 바꾸는 것은 어렵지 않으므로 괜찮다는 말입니다. Q 마지막으로 할 말있으면 짧게 해보세요. Ⓐ 당황해서 준비한 말 하나도 못하고 주절거렸습니다.
기 타 유의사항	들어가면 인사하고 가번호 말씀드려야하는데 가번호 외우는게 힘들었다. 그리고 개방형 질문은 전공지식을 간단하게 확인하는 거라고 해서 대충 준비하고 갔는데 이렇게 본격적으로 질문하실줄 몰라서 조금 당황했다. 그리고 국제적 교육기준 지향 프로그램에 대해 물으셨을 때 뭐라도 말을 했어야 했는데 하나도 모르겠어서 모른다고 해버렸다. 이러면 안된다.
전형명	학생부종합(학생부종합우수자전형)
지원학과	컴퓨터교육학과
면접방법	면접 대기 후 제시형 면접 작성실로 이동하여 8분 동안 A4 용지에 작성 후 면접실로 이동 3대 1로 8분간 면접 진행
질문 및 답변	Q 제시문 첫 번째 질문에 대한 자신의 생각을 말해주세요. Q 정보 과목을 배우셨나요? Q 정보교사라는 직업을 선택한 계기는? Q 고등학교에서 주로 어떤 프로그램 언어를 익혔는지? Q 파이썬을 이용해 만든 프로그램에는 무엇이 있었나요?

	Q 미디어 파이프 이외에 응용했던 것은 없나요? Q 술래잡기 강화학습 프로젝트에 대해 설명해 보세요. Q 했던 프로젝트 중 가장 어려웠던 경험은 무엇인가요? Q 교육적인 부분에 관련하여 했던 활동은 없었나요?
기 타 유의사항	제시문 면접 작성실에서 작성한 A4 용지를 면접 동안 볼 수 있음. 학교 홈페이지에 공개된 개방형 질문 준비를 잘하면 될 것 같음.



한국외국어대학교

전형명	학생부종합(면접형)
지원학과	Language & Diplomacy학부
면접방법	입학 사정관 한 분과 교수님 한 분으로 2대 1로 7분간 면접이 진행됨
질문 및 답변	Q 3학년 때 난민 수용 문제를 다룬 내용이 있는 것 같은데 난민의 정의는 뭐고 국제적으로 어떻게 해결해야 하는가? A 난민의 정의는 전쟁난민, 환경난민 등의 여러 분야로 나뉘며, 전 우러 전쟁 이스라엘 팔레스타인 분쟁 속 난민들이 코로나19 이후 극우화를 옹호하는 정치형태를 띄는 것을 발견, 저는 공공외교관을 꿈꾸는 학생으로서 한국사회가 국제 인도주의 원칙과 베블런 조약의 사례를 참고하여 제2의 독일처럼 난민을 수호하는데 일조해야 하고 문화적 접근이 필요하다 생각합니다. Q 고려의 외교관 서희에 대해 탐구했는데 어떤 외교를 펼쳤고 그 의의 속 현재 국제사회에서 적용할 수 있는 것이 있다고 생각해보신 적이 있다면 말씀해 주세요. A 서희는 소손녕과 담판에서 송나라, 거란, 여진, 고려의 국제 관계를 이용했다고 생각합니다. 이는 당시 송으로는 해상무역만 하고 거란과는 수교가 없던 상황 그 이유는 여진족 때문이라고 생각합니다. 서희는 이 국제 관계를 파악하고 여진을 정벌하면 수교하겠다고 약속하였고, 이런 서희의 국제 관계는 현대 사회의 한국 북한 러시아-중국 간의 관계와 유사하다 생각합니다. 북한과의 문제 해결로 유라시아의 육상무역을 실천할 수 있을 거라 생각합니다. Q 봉사활동을 정말 많은데 교과 큐레이터 활동은 뭐였는지 설명해 볼래요? A 교과 과목에서 배운 이론과 역사를 추가 탐구한 내용을 포스터로 제작하여 후배들에게 알려주는 것 입니다. 특히 전 5.18 민주항쟁과 버마민주항쟁을 엮어 한국사-사회교과목과 연계하여 설명했습니다. Q 어떤 걸 배웠다면가요? A 5.18 민주항쟁과 버마 민주항쟁은 민주주의를 갈망하는 사람들이 군부세력에 맞서 시민군을 조직하고 항쟁하는 것이라고 설명했습니다. 특히 버마 시민군은 5.18 민주항쟁을 롤모델로 여겨 희망을 품고 있음에 그 민주주권을 가질 수 있는 우리의 현대 삶을 소중하게 여겨야겠다고 평을 들었습니다. Q 세계사 시간에 배운 베스트팔렌 조약이 무엇이었고 의의나 영향은 무엇인가요? A 베스트팔렌 조약은 종교 탄압에서 벗어나 자유민주주의를 꿈꾸는 움직임으로 세계화가 일어났다고 생각합니다. 특히 베스트팔렌조약 체결 이후 국제사회는 영국의 시민혁명 프랑스혁명 미국독립운동 등으로 펼쳐졌으며 근대시대의 막을 연 최초의 조약이라는 점에서 의의가 있다고 생각합니다.

	Q 국제법에 관심이 많은 것 같은데 관련된 교과활동 있나요? Ⓐ 소인수 공동교육과정으로 수강한 국제법 시간이 있다. 특히 전 이스라엘 팔레스타인 분쟁이 국제 인도법에 따라 이전 시리아 내전 판례를 들어 양국의 책임이 있다고 판단하였고 실제 국제사법재판소의 판결이 있었지만 상임이사국의 거부권 행사로 다시금 흐지부지 된 점에서 국제사법재판소의 판결이 힘이 없음에 모순점을 느꼈습니다.
기 타 유의사항	떨지말 것, 본 면접자는 준비가 부족하다 생각해 전날 밤 8시에 잠을 청했지만 새벽 3시까지 식은땀을 흘리며 뜯은 눈으로 밤을 지냄. 생각보다 편안한 분위기에서 면접을 보았고 교수님 인사관 모두 인자한 표정으로 공감해주셔서 행복해짐 꼭 수험표 민증 챙기기 이거 잃어버려서 면접 준비하는 친구 중에 멘탈 나간 친구 발견 면접까지 왔다는 건 서류에서 자신감을 가져도 된다는 것 내가 3년동안 열심히 준비한 만큼 잘 대답할 수 있을 거라 생각함 모의면접 자주 해보는 건 좋지만 그 전에 내 3년 생기부를 다 분석하는 것이 아니라 동기-과정 요약 키워드 하나 잡고, 얻은 점-부족한 점-추가 탐구한 점 요약 키워드 두 개 잡고, 학교 커리큘럼 키워드 한 개 잡아두고 키워드 위주로 외운 뒤에 면접에서 조합하는 것이 좋다 생각함. 예상질문 다 필요없음. 마음의 안정감을 주기엔 좋을 것 같지만 내가 예상한 질문이 나오지 않았다는 불안감에 멘탈이 나갈 수 있음. 그러니 5번 항목 처럼 세특 키워드 관련 시사 키워드 학과 인재상 내 꿈 키워드 위주로 외우고 조합하는 연습 꼭 하셈!! 예상질문은 선생님,친구,부모님과 모의면접 때 대충 이런 경향으로 물어보고 대답해야겠구나에서 그치면 좋겠음 진짜 중요한 건데 무조건 기세!!! 내 1차에서 합격한 세특에 자신감을 가지고 밀고 나아가야함 벼랑 끝에서 지푸라기라도 잡아야지 그대로 떨어지면 그 후로도 쪽 그럴 것이니 그냥 스스로를 다독이고 불안도 너의 감정이니 떨치기 보단 인정하고 더 독하게 준비하기!! 면접장은 중앙난방이라 개인적으로 더웠음 안에 반팔티 하나 입고 티 입고 겹옷 챙겨서 체온에 따라 입고 벗는 것을 추천 간식은 꼭 챙기기 청포도 사탕 5개 까먹으며 진정한 본인으로서 추천 + 옆에 같이 준비하는 친구한테 나눠주면 긴장도 덜고 행복해짐 (실제 인스타 맞팔까지 함!) 대기시간이 길 수 있으니 그동안 너무 긴장하지 말고 가변호 부를 때까지 세특 차분히 읽으며 최종적으로 키워드 외우고 내가 꼭 할 말이 뭔지 내가 누군지 보여주고 싶은지만 이미지 트레이닝 하고 물 마시고 입 푸는 것이 좋음!! 외대 흡스하나 홍보대사 선배님들께서 응원해주시니 그리고 이 후기를 남긴 나도 이걸 볼 후배 현역 친구들을 응원하니 잘 할 수 있다는 자신감으로 나아가보자요!!

전형명	학생부종합(면접형)
지원학과	공과계열
면접방법	2(입학사정관 1, 교수 1명) : 1/ 10분내외 (약 7분)/ 순서 랜덤
질문 및 답변	Q 공과계열로 온다면 나중에 무슨학과로 전공할 생각인가요? Ⓐ 바이오메디컬학과로 전공할 생각입니다. Q 왜 바이오 메디컬학과로 전공하고 싶나요?

- ㉠ 제가 3년 동안 수면중 뇌의 작용, 혈액뇌장벽, 신경가소성을 활용한 뇌 치료 기술등을 꾸준히 탐구해오면서 뇌와 관련된 장기칩을 활용하여 약물을 전달할 수 있는 전달체와 그것을 실험할 수 있는 칩들을 연구해보고싶어 이와 관련된 지식을 공부할 수 있는 바이오메디컬학과로 전공을 선택하게 되었습니다.

Q 뇌과학에 관심을 가지게된 계기는 무엇이었나요?

- ㉠ 예전부터 두통이 심해 병원에서 정밀검사를 받게되었고 그 과정에서 ct로 찍은 제 뇌를 보면서 인간의 뇌에 대한 여러가지 호기심이 들기 시작했었습니다.

Q 그렇다면 왜 바이오메디컬학과로 지원하지 않고 공과계열로 지원했나요?

- ㉠ 제가 바이오 메디컬학과로 지원하지 않고 공과계열로 지원하게된 이유는 2가지가 있습니다. 우선 한국의 국어대학교의 바이오메디컬학과에 들어가보면 it를 기반으로 한 의공학이라는 것을 보았습니다. 하지만 저는 3년동안 탐구한것에 it와 연관된게 거의 없었고 한국외국어대학이 컴퓨터공학과 분야에서 취업률이 1위를 통해 it의 교육이 수준 높은 것을 알아 1학년때 컴퓨터와 it관련 공부를 더하고 2학년때 탄탄하게 바이오메디컬을 공부하고 싶었기 때문입니다. 두번째 이유는 한국외대의 높은 외국어 교육때문입니다. 제가 하고싶은 전달체연구를 하기전 하고싶은것이 하나 더 있습니다. 바로 바이오메디컬학과로 유명한 조지아대학교에 가서 공부하고 오는 것입니다.

Q 그럼 it관련해서 프로그래밍을 해본적이 있나요?

- ㉠ 직접 프로그래밍이나 시스템을 설계해 본 적은 없지만 동아리 활동에서 차세대 염기서열 분석법에서 염기서열을 분석할 때 DNA를 복제하고 라이브러리 제작 등을 거칠 때에 사용되는 시스템을 접해본 적은 있습니다.

Q 유학을 생각하고 있는데 성적을 보니 영어 성적이 낮는데 괜찮을까요?

- ㉠ 저는 듣기나 말하기에 있어서 영어는 자신 있습니다. 하지만 학교 내신에서는 글을 빨리 읽기를 원하고 있고 그런 면에서 제가 부족하다고 느낀 것 같습니다. 하지만 빨리 읽는 것에만 부족한 부분이 보이는 것이 읽지 못하는 것은 아닙니다. 제가 주제들을 탐구할때 호기심에 맞는 단서를 찾아내기 위해서 영어 논문을 접할때가 많았고 저는 그것들을 일일이 해석해 제 탐구의 결과를 도출해 낸 적이 많습니다. 그래서 저는 이러한 점에서는 영어 실력이 낮다고 느끼지 않고, 또한 학교에 입학한 후 한국외국어대학교에서는 방과후 프로그램으로 추가로 영어 공부를 지원해 주는 프로그램이 있습니다. 그것을 활용한다면 저의 언어 실력에 있어 약간의 부족함이 있는 부분들을 보완하여 해외에서 공부하는 것을 도울 수 있다고 생각했습니다.

Q 그렇다면 평소에도 필요하면 영어논문을 보며 탐구를 진행하는 건가요?

- ㉠ 네, 필요한 단서를 찾을 때까지 찾아 읽어봅니다.

**기 타
유의사항**

앞에 두분 표정은 진지하시지만 말은 친절하게 해주신다.
번호는 완전 랜덤이어서 생각보다 뒷순서로 할 수도 있다.
대기실에서 화장실 가는것 거의 자유로움
외울것 종이로 준비, 전자기능 없는 시계 준비, 주민등록번호 있는 신분증 준비(학생증도 된다고 안내에 적혀있는데 학생증 보여주면 다른 신분증 없냐고 물어보심)

전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	국가전략언어계열
면접방법	비교적 넓은 강의실에 입학사정관, 교수님 한 분, 지원자 1명이 앉을 책상 만 있음. 입학 사정관이 2개 질문하셨고, 교수님이 2개 질문하셨음. 전체적인 진행은 입학 사정관이 했음. 분위기는 매우 좋고 두 분 다 밝은 미소로 들어주셨음.
질문 및 답변	Q 생기부를 보니까 동유럽에 관심이 많은 거 같은데 왜 국가전략언어계열에 지원하게 되었는지 설명해 줄 수 있나요? Ⓐ 저는 가까운 미래에 전 세계인들에게 인정받는 국제적 한국인이 되고자 이 학교에 지원하게 되었습니다. 고등학교 3년 동안 일상생활에서 쉽게 접하기 어려운 러시아어, 러시아 문화에 대해 배우면서 다른 나라의 다채로운 언어와 문화에 대해 배우고 싶다는 열망이 생겼습니다. 한국외대는 다양한 언어를 체계적으로 배울 수 있는 최적의 학교라고 생각했고, 특히, 국가전략언어대학 학과명이 헝가리어과, 폴란드어과에서 헝가리학과, 폴란드학과로 바뀐 점을 미루어 보아 어문뿐만 아니라 정치, 경제, 사회에 대해 더 자세하게 배울 수 있을 것이라 생각이 들었습니다. Q 생기부를 보면 러시아어라든지 영어토론이라든지 그런 것도 있고... 노어과에 관심이 있어 보이는데 노어과가 아니라 우리 학과에 지원하게 된 계기가 있을까요? Ⓐ 노어과에 가서 러시아에 대해 더 자세하게 배우는 것도 좋겠지만, 러시아에 한정되지 않고 최근 한국의 다양한 기업들이 진출하여 발전하고 있는 중앙아시아, 헝가리, 폴란드를 비롯하여 다양한 국가들에 대해 공부하는 것이 저의 궁극적인 진로인 코트라 입사 후 글로벌 에이전트가 되는데 큰 도움이 될 것이라고 생각했습니다. Q 사회문화 시간에 러시아와 중앙아시아의 사회운동에 관한 사회학적 분석이라는 탐구를 진행했는데, 어떤 내용을 주제로 했는지 한번 말씀해 주실래요? Ⓐ 러시아에서는 러-우 전쟁으로 러시아가 병원이나 학교, 민간시설을 폭격하는 등의 인권탄압이 발생하고 있다는 점과 러시아 국군 사상자를 언론 탄압을 통해 숨기고 있다는 점을 탐구했고, 중앙아시아 같은 경우에는 2022년 카자흐스탄에서 발생한 카자흐스탄 시위를 예시로 들었습니다. LPG 가스 가격 폭등과 대통령 독재에 반기를 든 시위인데요, 벨라루스, 러시아 같은 주위 국가에서 군 병력을 요청해 군대를 통해 시위를 진압하려 했다는 점이 사회 구조적으로 문제가 있다고 탐구했습니다. Q 생기부를 보니 학생회 학예부를 맡아서 행사를 진행했다고 하는데 뭐 어떤 행사가 가장 기억에 남았는지 한번 짧게 말씀해 주실래요? Ⓐ 제가 학생회 학예부를 맡으면서 가장 기억에 남는 행사는 작은 음악회 행사입니다. 학생들이 자율적으로 참가하여 하고 싶은 무대를 꾸리는 것인데요. 이 과정을 모두 총괄하는 학예부 부장으로서 선생님들과 소통하여 준비물이나 시간 확보를 하고, 학교 행사에 이바지할 수 있다는 부분이 매우 보람차고 뿌듯했습니다.
기 타 유의사항	입실 마감시간이 되면 출석을 한 번 부르고 이후에 가번호를 배부함. 번호가 순서대로 있는 것이 아니라 아예 랜덤으로 존재함. 763번이나 3052번같이 무작위임. 39명이 대기하는데 시간은 생각보다 빨리 갔음. 지원자 중 25번째로 진행했는데 약 1시간 30분 대기하였음. 대기실은 자유석으로 운영됨. 같이 합격한 친구가 있다면 같이 앉아 긴장을 푸는 방법도 좋음. 물뿐만 아니라 간식을 무조건 챙기는 것이 좋음. 대부분 입이 계속 움직일 수 있게 사탕이나 초콜릿을 먹는 모습

	이였음. 대체로 모든 고사실에 계신 교수님, 입학사정관이 하이텐션에 리액션도 좋아 보였음. 긴장을 하기보다는 입이 굳는 것을 대비하고 마음을 가다듬는 연습이 필요함. 다른 학과에 비해 예상 질문에 맞춰 잘 나온 편이었음. 의외의 질문보다는 본인, 송선희 선생님, 양준수 선생님이 준비해 주신 예상 질문지에서 99% 나왔기 때문에 질문지에 내용을 정리하여 전체적인 내용을 리마인드 하는 것이 더 좋다고 생각함. 가장 중요한 것은 '기세!!', 1차에서 합격한 자신의 세특에 자신감을 가지고 끝까지 밀고 나가야 함, 벼랑 끝에서 지푸라기라도 잡아야지 그 결과가 긍정적일 것이기 때문에 스스로를 믿고 감정을 추스르는 것이 중요하다고 생각함. 자기 자신 깎아내리기 금지!!! 자존감 최대한 가지고 준비하기!!!!

전형명	학생부종합(면접형)
지원학과	국가전략언어계열
면접방법	2(입학사정관 1, 교수 1명) : 7분 내외 / 순서 랜덤
질문 및 답변	Q 3학년 진로활동 중 중앙아시아와 관련된 활동에 대해 소개해주세요. Ⓐ 네, 3학년 진로 활동에서 러시아어권 가상 협력 기구를 만들어 러시아뿐만 아니라 동유럽 국가, 중앙아시아 국가들과 다양한 주제로 토론하고 스스로 결의안을 내는 활동을 하였습니다. 그 중에서도 시베리아 열차 광역화를 통해 중앙아시아 경제 개선이라는 주제로 활동을 하였습니다. 중앙아시아는 내륙국가로 다른 나라와 교류하기에 힘든 환경에 놓여 있습니다. 그러나 이미 훌륭한 시스템을 가진 시베리아 횡단 열차를 중앙아시아까지 연결한다면 경제적인 비용뿐만 아니라 내륙국가의 단점과 중앙아시아 내의 열악한 철도 인프라를 개선해줄 수 있겠다는 생각에 이러한 주제를 제안하고 활동하였습니다. Q 고등학교 시절에 러시아를 다양하고 깊게 탐구한 것 같아요. 현재 러시아우크라이나 전쟁이 장기화로 가고 있는데 현재 러시아에 대해서 어떻게 생각하시나요? Ⓐ 러시아는 브릭스라는 반서방 경제 체제의 협력을 더욱 강화하고 있습니다. 얼마전 카잔에서 열린 브릭스 회담에서 푸틴 대통령은 달러로 정의된 세계 경제에서 탈피해야 한다고 밝혔으며 이 과정에서 러시아를 중심으로 한 냉전전이 시작되었다는 것을 알게 되었습니다. 또한 러우전쟁을 통해 서방이 러시아를 향해 경제 제재를 많이 하였는데 러시아가 브릭스뿐만 아니라 중국, 북한, 친러 국가들과의 협력을 통해 서방의 제재에 유연하게 대응하고 있는 것으로 알고 있습니다. Q 인공지능에 관심이 많은 것 같아요. AI 실습, 문학 작품 비교 등 다양한 활동을 하였는데 시에 대해 혹시 자신의 생각은 어떤가요? Ⓐ 저는 인공지능이 아직 우리 삶을 완벽히 대체 할 수 없으며 언어와 관련된 학문은 가치를 잃는 것이 아닌 더욱더 가치를 가질 것이라고 생각합니다. 인공지능은 '할루시네이션'이라는 문제점을 가지고 있습니다. 할루시네이션이란 가짜인 정보를 진짜인 듯이 말하는 것입니다. 이러한 문제점은 질문을 할 때 문장의 의도가 정확히 전달을 하지 못하였을 때 생기는 문제라고 생각합니다. 또한 현재의 인공지능 산업은 '영어'를 중심으로 발전되어 있습니다. 영어는 이제 완벽히 해석할 수 있다고 하지만 아직 러시아어 같은 다양한 외국어의 번역은 많이 부족하다고 생각합니다. 이러한 문제점들은 언어의 학문을 바탕으로 해결해야 하며 저는 한국외대에 입학하게 된다면 저의 전공어를 바탕으로 인공지능과 관련된 교과목을 이수하여 제가 앞

	서 말한 인공지능의 문제점을 분석하고 해결하는데 공부하고 싶습니다. Q 국가전략언어계열에 입학하게 된다면 어떤 활동을 하고 싶나요? Ⓐ 제가 국가전략언어계열에 입학하게 된다면 계열을 선택한 만큼 다양한 나라에 대해서 공부하고 경험한 후 저의 전공을 선택하고 싶습니다. 한국외대의 다양한 프로그램인 7+1 교환학생, 이중전공제도, 미네르바 교양 학문을 수강하여 저의 꿈인 국제공항공사 해외 지원팀에서 일할 수 있도록 한국외대에서 열심히 공부하고 노력하겠습니다. Q 미르네츠크? 이건 어떤 활동이에요??? Ⓐ 네, 저는 미르네츠크 가상 신도시 만들기 프로젝트에서 팀장을 맡아 활동하였습니다. 저는 평소에 사우디아라비아가 자신들의 산업 구조 개편을 위해 네옴시티를 계획 한 것을 보고 러시아만의 러시아를 위한 미래 가상도시를 만들어 보자는 생각하게 되었고 주제를 제안하였습니다. 저는 러시아의 관광 분야를 맡아 활동하였습니다. 러시아는 시베리아, 바이칼 호수라는 아름다운 자연환경을 가졌음에도 캐나다, 스위스에 비해 관광 산업이 발전 하지 못했다고 생각하였습니다. 그래서 시베리아 환경을 이용한 다양한 여행 상품을 제시하였습니다. 그 중에서 '관광객 전용 시베리아 열차'를 계획하게 되었습니다. 현재의 시베리아 열차는 많은 시간이 소요하고 현지인들이 이용하는 교통수단이기 때문에 관광적으로 진입장벽이 매우 높다고 생각해 이러한 관광 상품을 생각해 봤습니다. 저는 이 활동을 통해 러시아의 입장에서 이러한 주제를 탐구하다 보니 진지하게 임하였으며 다른 평범한 주제가 아닌 의미 있는 활동을 했다는 생각에 뿌듯하였습니다.
기 타 유의사항	외대 노어과 넣은 분들도 보는 걸 추천 생기부 기반이지만 한국외대는 전공 국가에 대한 기본정보, 인공지능에 관심이 많아 질문을 많이 함. 우선, 면접할 때 되어서야 면접 준비하지 마시고 시간 날 때 마다 생기부 내용은 아니더라도 자신이 전공하는 나라에 대해서 많은 관심을 가지는 게 중요하다고 생각함.
전형명	학생부종합(면접형)
지원학과	노어과
면접방법	2(입학사정관 1, 교수 1명) : 7분 내외 / 순서 랜덤
질문 및 답변	Q 생기부를 보니까 흥미로운 탐구를 진행했어요. 러시아에 진출한 한국자동차 기업에 대한 조사를 진행했는데 활동 소개해주세요. Ⓐ 그 활동은 제가 러시아에 진출한 한국자동차라는 기사를 보고 심화해서 탐구를 진행했던 활동입니다. 활동을 통해서 특히 러시아 극동지방이 풍부한 천연자원이 매장되어 있고 한국과 지리적으로 가깝다는 이점과 낮은 관세라는 장점 덕에 자동차를 비롯한 한국의 다양한 기업이 러시아 극동지방으로 진출하고 있다는 것을 알게 되었습니다. Q 혹시 어떤 지역에 진출한 어떤 기업인지 알고있나요? Ⓐ 네. 상트페테르부르크에 진출한 현대자동차에 대해 발표를 진행했었습니다.

Q 그렇다면, 현재 그 기업의 상황은 어떤지 알고 있나요?

Ⓐ 러우전쟁의 장기화와 서방의 제재 등으로 인해 철수한 것으로 알고 있습니다.

Q 생기부를 보니까 시사에 관심이 많아 보이는데 최근 가장 중요한 국제이슈는 무엇이라고 생각하시나요?

Ⓐ 저는 최근 북한군의 러시아 지원군 파병이 가장 중요한 이슈라고 생각합니다. 파병으로 인해 러우전쟁이 장기화되고 서방의 제재가 심해지면 에너지 의존형 국가인 우리나라에는 더 큰 피해가 있을 것이기 때문입니다.

Q 서방의 제재가 심해지는데 왜 우리나라에게 피해가 오는거죠?

Ⓐ 서방의 러시아 에너지 수출에 대한 제재가 심해지면 자연스럽게 물가나 국제 유가가 증가하기 때문에 에너지 의존 산업 형태를 띠는 우리나라의 경우 그 피해가 더 크다고 생각합니다.

Q AI에 대한 관심이 급속도로 뛰었다가 또 최근 들어서 시들해지고 있는 AI캐즘 현상이 발생하고 있어요. 혹시 이 AI캐즘에 대한 이유가 무엇이라고 생각하시나요?

Ⓐ AI가 완벽하게 인간을 대체할 수 없다는 것을 알게 되었기 때문이라고 생각합니다. AI에 대한 특강을 수강한 적이 있었는데 특강을 통해 번역기와 같은 AI들이 자신에게 입력된 값에 해당하는 출력값을 내는 조그만 단순한 구조로 이루어져있다는 것을 알게 되었습니다. 이처럼 인간의 감정이나 빠르게 변하는 신조어 같은 것들은 AI가 인간을 아직 대체할 수 없다는 것을 사람들이 인식했기 때문에 관심이 떨어졌다고 생각합니다.

Q 본인의 단점이 무엇이라고 생각하시나요?

Ⓐ 저는 학급부반장, 동아리장 등 다양한 리더의 경험을 하면서 스스로가 조금 우유부단하다는 것을 인지했습니다. 여러사람의 의견을 듣고 최선의 결과를 내야한다는 압박감이 있어서 우유부단하다는 이러한 단점이 있었지만 이러한 단점 역시 최고의 결과를 내기 위한 것이라는 장점으로 충분히 승화시킬 수 있다고 생각합니다.

Q 한국에도 다양한 대표적인 브랜드가 있는데 러시아를 대표하는 브랜드 알고 있는 거 있나요?

Ⓐ 안텍스가 러시아를 대표하는 브랜드라고 생각합니다. 처음에는 포털사이트로 시작했지만 배달이나 문화산업 등 다양한 영역으로 확장해 나갔고 안텍스 덕분에 러시아가 서방의 제재 속에서도 자신들만의 문화를 유지할 수 있었던 이유 중 하나라고 생각합니다.

Q 그럼 네이버나 다음처럼 안텍스를 대체할만한 또 다른 러시아 포털사이트 알고 있는 거 있나요?

Ⓐ 그 부분은 잘 모르겠습니다. 러시아 대부분의 국민은 안텍스를 사용한다고만 알고 있습니다.

**기 타
유의사항**

생기부 내용보다는 최근이슈, 국제 시사 질문이 많이 나와서 평소에 관련 기사 많이 보고 배경지식 쌓는 걸 추천함.
면접관은 두 분 다 눈 잘 마주쳐 주시고 고개도 잘 끄덕여 주셔서 학교에서 연습했을 때보다 오히려 분위기 좋게 웃으면서 면접 보고 나옴.

전형명	학생부종합(면접형)
지원학과	반도체공학부
면접방법	교수, 입학사정관과 직접진행
질문 및 답변	Q 지원동기가 무엇인가요? Ⓐ 반도체는 현대 전자기기의 핵심기술로 우리의 일상과 산업 전반에 많은 영향을 미칩니다. 특히 저는 반도체의 미세 공정 기술과 고성능 저전력 기술을 연구하고 싶습니다. Q 트랜지스터와 스위칭집적도의 연관성은 뭔가요? Ⓐ 트랜지스터는 스위칭기능으로 0과 1사이의 전환을 하고 더 높은 집적도로 더 많은 트랜지스터를 하나의 칩에 담을 수 있어 반도체 성능에서 중요한 역할을 합니다. Q 우리학교 커리큘럼에 대해 알아본바가 있나요? Ⓐ 네. 저는 그 중 임베디드시스템이 인상깊어서 간략히 공부했습니다. 임베디드 시스템은 일반 컴퓨터시스템과는 달리 특정목적에 위해 설계되었습니다. 그 중 하나의 칩에 여러 주변장치를 혼합한 SOC가 있습니다. Q 그럼 SOC를 사용해서 직접 실험해 본 것이 있나요? Ⓐ 예, 아두이노를 이용한 자명종을 만들었습니다. Q 어떻게 만들었나요? Ⓐ 빛 센서를 이용해 일정 수치가 되면 소리가 울리는 원리입니다. Q 그렇다면 아두이노 실험에서 사용한 정확한 코딩코드는 무엇인가요? Ⓐ if절과.... 그 외의 것은 실험을 한지 시간이 좀 돼서 기억이 안납니다.
기 타 유의사항	시간이 짧다보니 전공관련된 질문만 진행함. 학교 커리큘럼이나 학과 정보를 자세히 공부할 것.

전형명	학생부종합(면접형)
지원학과	반도체전자공학부(전자공학전공)
면접방법	생기부기반면접으로 면접실에 한명씩 들어가고 두명의 면접관이 앉아 계심

질문 및 답변	Q 지원동기를 말해주세요. Ⓐ 준비했던 지원동기를 설명함. Q 물리학실험과, 고급물리학 수업과 같이 물리와 관련해서 방과후에도 많이 학습을 하셨는데 왜 그렇게 했는지 말해주세요. Ⓐ 주변의 다양한 것들의 원리에 관심이 있었고 제가 희망으로 했던 전자공학과 관련된 기술의 원리 대부분에 물리적인 원리가 녹아있다고 생각하여 많은 물리적 지식을 쌓는 것이 중요하다고 생각했고 학습하면 할수록 흥미가 생겼던 것 같습니다. Q 3학년 동아리 시간에 수학 동아리를 하셨는데 어떤 동아리 였나요. 동아리 탐구활동도 물어봤던 것 같음 Ⓐ 동아리 시간에 학생들이 각자 수학문제를 준비해 와서 그 문제를 해결하는 과정을 보여주고 사용되는 개념과 효과적인 풀이 방법을 가르쳐주었습니다. 그리고 수학과 관련된 탐구활동도 진행하면서 수학이 사용된 기술이나 인물 등을 탐구하는 과정을 가졌습니다. Q 대학교를 마친 후의 계획을 말해주세요. Ⓐ 대학원에 진학하여 전자와 관련된 탐구를 더 진행하고 싶습니다. Q 꼬리질문 정확히 어떤 것을 더 배우고 싶으신지 Ⓐ 아직 구체적이지는 않지만 회로와 관련해서 더 학습을 하고 싶습니다.
기 타 유의사항	생각보다 전문적인 지식보다 미래의 계획을 구체적으로 물어보셔서 놀랐기 때문에 잘 준비하는 것이 필요한 것 같고 면접관 중 한 분의 목소리가 매우작아서 잘 집중하여 듣는게 중요한 것 같습니다.
전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	프랑스어학부
면접방법	다수의 평가자가 면접응시자 1인을 면접 1인당 면접시간은 15분 내외 학생부를 기초로 한 대면 면접
질문 및 답변	Q 학생부를 보면 프랑스에 가서 디자인을 하고 싶다고 기재되어 있는데, 아직도 그런가요? Ⓐ 진로가 명확하지 않아 관심 있는 여러 분야를 융합하여 저를 표현한 것이었습니다. 하지만 지금은 통번역 쪽으로 진로를 확정했기 때문에 현재는 그렇지 않습니다. Q 통번역사가 되기 위해 필요한 자질은 무엇이라고 생각하나요? Ⓐ 끈기라고 생각합니다. 여러 가지 자질이 필요하겠지만, 한 언어만 해도 수많은 표현과 단어가 있으며, 현재도 새로운 표현이 계속 생겨나고 있습니다. 단순히 언어를 조금 할 수 있다는 이유로 대충 하는 것이

	아니라, 꾸준히 끈기 있게 어학 실력을 향상시키고 노력하는 태도가 필요하다고 생각합니다. Q 요즘 시가 발전하면서 통번역가의 입지가 위협받고 있다는 의견에 대해 어떻게 생각하나요? ㉠ 그럼에도 인간 통번역가는 여전히 필요하다고 생각합니다. 언어 자체가 인간으로부터 만들어진 것이기도 하고, 인간성이라는 것이 로봇과 인간을 구분짓는 큰 특성이라고 생각합니다. Q 건축 동아리를 가입했는데, 거기서 한 건축과 언어의 유사성에 대한 탐구는 유사하게 보여서 하게 된 것인가요? ㉠ 건축과 언어가 작은 단위에서 큰 단위로 확장되는 유사한 과정으로 보였습니다. 또한, 각 사회의 특징을 나타내고 오랜 시간 축적되어 만들어진 체계라는 공통점이 있다는 점도 생각했으나, 이를 면접에서 말하지 못해 아쉬웠습니다. Q 아까 시가 발전해도 인간 통번역가가 필요할 것이라고 대답했는데, 그렇다면 시가 계속 성장한다면 어떻게 할 것인가요? ㉠ 통번역가는 꼭 필요하다고 생각합니다. 제가 본 영화 자막 중에서 한국어의 ‘그래?’를 해학적으로 ‘고래?’로 표현한 것을 영어로 단순히 ‘REALLY?’가 아니라 ‘WHALE-LLY?’로 번역한 사례가 있었습니다. 이러한 번역은 단순한 언어 능력을 넘어선 위트와 센스가 필요하며, 이는 인간만이 할 수 있는 작업이라고 생각합니다.
기 타 유의사항	비교적 제가 덜 중요하다고 생각했던 부분에서만 질문을 받게 되어 약간 당황스러웠습니다.
전형명	학생부종합(면접형)
지원학과	프랑스어학부과
면접방법	7분 이내, 블라인드 면접(이름, 학교, 지역 언급 금지), 외국어 사용 불가 학교생활기록부 기반 면접 시간 때문인지 자기소개, 지원동기, 마지막으로 할 말을 안 시키는 것 같았다.
질문 및 답변	Q 가장 관심을 갖고 공부한 과목과 그 이유는? ㉠ 영어. 영어와 프랑스어는 모두 국제어로서 위상을 지니고 있으며, 영어와 프랑스어는 같은 유래를 가진 단어들이 많기 때문에 영어를 공부하면서 프랑스어에 대한 관심을 키울 수 있었다. Q 학교생활기록부에 왕정에 대한 이야기가 많은데, 왕정에 대해 어떻게 생각하는지? ㉠ 20세기를 거치면서 전제군주제가 입헌군주제나 공화제로 대체된 사례가 많은 것으로 보았을 때, 현대 사회에서 왕정에게 요구되는 역할은 변화하고 있다. 현대 사회에서 왕정은 ‘군림하지 않는다’는 말을 기반으로 정치에 개입하기보다는 국민의 모범이 되고 노블레스 오블리주를 실천하는 역할이 더 강조된다고 생각한다. 그 예로 영국의 다이애나 스펜서 왕태자비를 들 수 있다.

	Q 입학 후 진로 계획은? Ⓐ 아직 구체적인 진로 계획을 수립하지는 못함. 하지만 프랑스 근대사 및 문학사에 관심이 많아, 한국외국어대학교 세무 전공인 응용어문학, 프랑스 EU를 통해 관심 분야에 대한 부족한 부분을 배우고 프랑스어나 문학을 알리는 직업을 갖고 싶다.
기 타 유의사항	세특 기반 질문이 많아서 세특 준비를 제대로 안 했다면 답하기 어려웠을 것 같습니다. 프랑스어 학부라고 해서 프랑스 시사 내용을 많이 준비해 왔는데 정작 프랑스에 관한 질문은 하나도 없었습니다.

전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	컴퓨터공학
면접방법	2대1 면접 방식(면접관 2명), 7분
질문 및 답변	Q 인공지능에 대해서 설명해 보세요. Ⓐ 인공지능의 지식 습득 방법에는 두 가지가 있습니다. 하나는 딥러닝, 또다른 하나는 머신 러닝인데, 머신 러닝은 알고리즘을 토대로 지식을 습득하고 활용하는 방식으로 사람의 도움이 필요합니다. 딥러닝은 알고리즘을 계층으로 사용하여 인공지능경망을 만들어 스스로 학습하고 활용합니다. Q 클라우드 기술에 대해서 말해 보세요. Ⓐ 클라우드 기술은 컴퓨터 내에 인터넷 자원을 사용하는 것이 아닌 외부의 자원을 가져와 사용하는 기술입니다. 이 기술을 외부의 자원을 가져와 사용하는 것이기 때문에 쉽게 접근할수 있습니다. 그렇지만 외부 관리자가 악용할수 있다면 쉽게 악용할수도 있는 단점이 있습니다. Q 내가 배운 프로그래밍 언어와 특징을 설명하세요. Ⓐ C와 C++, C#에 대해서 고등학교를 다니며 배웠습니다. C언어는 가장 기초적인 언어입니다. C++은 C언어에서 더 나아가 객체 지향 프로그래밍 기술이 들어간 언어이고 C#은 C++과 비주얼 언어의 특징을 합쳐 만든 기업용 프로그래밍 언어입니다. Q 동아리활동 2가지 중 가장 기억에 남는 동아리는? Ⓐ 2학년 때와 3학년 때 했던 히트 비트 라는 동아리가 가장 기억에 남았습니다. 그중에서 저희 동아리만의 프로젝트였던 게릴라 부스가 가장 기억에 남았습니다. 저희가 직접 체험할 수 있는 프로젝트를 만들며 여러 시행 착오를 거치며 많은 경험을 할 수 있었고 직접 체험한 학생들의 소감 등도 들으며 보람도 느낄 수 있었습니다. Q 만들어 보고 싶은 프로그램은? Ⓐ 현실에서 지친 사람들에게 휴식을 줄수 있는 게임이나 앱을 만들고 싶습니다.

	Q 현재 하고 있는, 재미있게 했던 게임은? Ⓐ 리그오브레전드, 마인크래프트
기 타 유의사항	스마트폰, 태플릿, 노트북과 같은 전자기기는 가지고 오더라도 주어진 봉투에 넣어두어야 함 신분증과 수험표(종이로) 챙기기
전형명	학생부종합(면접형)
지원학과	헝가리학과
면접방법	2대1 면접 방식(면접관 2명), 7분
질문 및 답변	Q 2학년 한국사 시간에 ~에 대한 서평에서 세 가지 질문으로 서평을 작성했다고 하는데, 어떤 질문으로 서평을 작성했는지 말해주세요. 질문 다 기억 나시죠? Ⓐ 정확한 질문이 기억나지는 않지만, 전두환이 과거 역사에서 했던 행동들이 과연 옳은지를 판단하는 질문을 했습니다. 이 활동을 통해 우리나라 과거의 역사와 사건에 대해서 옳은 행동이었는지를 검토할 필요성을 생각하는 계기가 되었습니다. Q 성적이 계속 하락한 것 같은데, 성적이 떨어진 이유가 있을까요? Ⓐ 제 성적이 계속 하락한 이유는 아무래도 제가 특정 질환을 가지고 있어 정기적으로 병원을 가야 했기 때문입니다. 정기적으로 병원을 방문함에 따라 저는 다른 친구들보다 일부 수업을 듣지 못하였습니다. 그러나 저는 이러한 어려움을 극복하기 위해 쉬는 시간이나 점심시간과 같은 자투리 시간에 수업하지 못한 부분들을 학습하고, 학습 과정에서 모르는 것들은 선생님께 직접 질문함으로써 이를 해결할 수 있었습니다. 따라서 저는 이렇게 극복하면서 어려움에 대해서도 극복하려고 노력할 필요성에 대해 알게 되었습니다. Q 중국어로 활동한 내용이 많은데, 헝가리와 중국이 어떤 관련이 있는 거죠? Ⓐ 저는 헝가리가 중국뿐만 아니라 우리나라와도 관련이 있다고 생각합니다. 실제로 우리나라의 삼성전자나 삼성SDI 기업 등이 헝가리에 생산 공장을 설립하여 생산한 것들을 주요 자동차 제조업체에 공급하고 있는 사례가 있습니다. 또한 헝가리와 중국은 최근 두 정상에 만나 회담을 하였을 정도로 교류하고 있습니다. 따라서 헝가리, 중국, 그리고 우리나라는 서로 활발한 교류를 이어가고 있다는 점에서 관련이 있다고 생각합니다. Q 브렉시트에 대해 활동을 한 게 있는데, 구체적으로 어떤 내용으로 활동을 한 건지 말해주세요. Ⓐ 저는 브렉시트에 대해 브렉시트 시행 이유 및 원인, 브렉시트가 영국 내에 미친 영향, 브렉시트가 유럽 전체에 미친 영향에 대해 조사하였습니다. 조사를 하면서 영국은 브렉시트로 인해 GDP가 하락하거나 물가가 급격히 상승하는 등의 부정적인 영향을 끼쳤습니다. 그러나 브렉시트 이후 영국 유럽 연합과 좋은 관계를 유지하고자 다양한 노력을 하는 등 긍정적인 면을 보이기도 했습니다. 따라서 저는 브렉시트가 긍정적인 면과 부정적인 면을 보이고 있기 때문에 양면을 모두 고려하여 지속적으로 살펴볼 필요가 있습니다.

	Q 근데 지금 말한 걸 보니까 부정적인 면이 더 부각되는 것 같은데, 긍정적인 부분에서는 정확히 어떤 노력을 한 거죠? ① 영국은 브렉시트를 한 만큼 이를 보완하기 위해 유럽 연합과 다양한 기관을 설립하는 등의 노력을 하였습니다. 따라서 저는 이 활동을 통해 브렉시트가 영국 자체와 유럽에 긍정적인 영향을 준 건지 부정적인 영향을 준 건지에 대해 계속 관심을 가져야 한다고 생각하였습니다.
기 타 유의사항	원래 면접 준비하면서 인사말을 “안녕하세요. 가번호 몇 번입니다.”로 준비했는데, 면접하면서는 “안녕하세요. 가번호...”까지 말하고 끊김. 교수님들이 힘들어하고 하기 싫어하는 것처럼 보여도 멘탈관리 잘해서 자기 의견 최대한 말할 것. 교수님들 말고는 대부분 친절하게 해주시니까 너무 무서워하거나 걱정할 필요는 없음.



한국항공대학교

전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	항공·경영대학(이학적성)
면접방법	생기부 기반 면접, 2:1 면접
질문 및 답변	Q 1학년에 비해서 2, 3학년 성적이 높는데 그 이유는? Ⓐ 1학년 때는 수학에서 정말 어려움을 겪었다. 하지만, 수학의 중요성을 알게 된 뒤에는 수학 관련 유튜브를 찾아보며 리만 가설이나 자연상수에 대한 비밀 등, 다소 이해하기에는 어려운 주제이지만 흥미를 가질 수 있는 주제를 계속해서 탐구했습니다. 또한, 쉬운 단원이나 이해가 잘 되는 단원 위주로 공부를 시작하여 어려움을 극복할 수 있었습니다. 마인드 부분에서는 고집을 버린 것이 가장 큰 도움이 되었습니다. 그 전까지는 과학 과목에서는 개념에만 의존하거나, 수학에서는 문제를 빨리 풀어버리는 것이 문제였는데, 선생님들의 말씀을 듣고 고집을 버리고 새롭게 마인드를 정립하려고 노력하였습니다. 그 결과, 과학과 수학에서 문제를 천천히 읽고 해석하는 능력을 기를 수 있었습니다. Q 2학년 때, 부반장 생활을 하였는데, 부반장 생활은 아무래도 주도적인 역할은 아니다. 기억에 남는 일화가 있는지? Ⓐ 2학년 때, 부반장 생활을 하던 중 반장과의 갈등을 해결하던 경험이 있습니다. 부반장 역할은 말씀대로 보조하는 역할이다 보니, 주도적으로 나서기 어려웠습니다. 이런 일을 겪은 뒤, 친구에게 문자를 보내어 진심을 전했습니다. 이후에, 반장과의 갈등도 원만히 해결되었고, 부반장으로서 나의 역할도 점검해 보았습니다. Q 인생에서 롤모델이 있는지? Ⓐ 코비 브라이언트입니다. 농구를 좋아해서 많은 농구선수를 알았는데 코비 브라이언트는 그중에서도 노력으로 최정상의 위치에 오른 선수입니다. 그의 노력에 대한 일화는 많은 사람들에게 귀감이 되었고, 그의 끈기와 열정을 본받고 싶습니다. Q 누구보다 건강의 중요성에 대해 잘 알고 있을 듯 하다. Ⓐ 무릎을 다친 적이 있는데 지속적인 치료를 받아 지금은 완화되었지만, 건강의 중요성에 대해서 제대로 깨달은 것 같습니다. 대학교에 가서도, 건강을 유지하기 위해서 노력하겠습니다. 먼저 지속적인 운동을 통해서 체중 관리를 하고, 적절한 식단을 유지하여 건강을 유지하겠습니다.
전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	공과대학

면접방법	면접관 두 분에서 계속 돌아가시며 질문을하심
질문 및 답변	Q 자기소개해 보세요. Ⓐ 저는 미래의 항공 정비사입니다. 저는 2학년 때 동아리 부장으로서 1년동안 동아리를 운영하면서 리더십을 배울 수 있었습니다. 또한 과제연구를 수행하던 도중 발전기에서 나오는 전류가 교류전류임을 발전하고 직접 정류회로를 만들면서 창의력을 키울 수 있었던 것 같습니다. Q 노이즈캔슬링 과정은 무엇인가요? Ⓐ 노이즈 캔슬링은 일단 외부 소음을 마이크를 통해 받아들입니다. 그리고 그 소음을 푸리에 변환을 통해 주파수대역으로 구성요소를 분석하고 나온 주파수와 반대되는 위상의 파동을 생성하여 사용자의 귀로 들려줍니다. 그러면 외부 소음과 상쇄간섭을 일으켜 노이즈 캔슬링이 진행됩니다. Q 파동은 에너지입니다. 그러면 노이즈캔슬링시에 파동을 들려주므로 결국 에너지는 더 커지는 건가요? Ⓐ 더 커진다고 생각합니다. 비록 에너지는 커지지만 주파수가 커져서 우리가 들을 수 없는 범위로 가서 노이즈 캔슬링이 작동한다고 생각합니다. Q 수소전지의 작동방식은 무엇인가요? Ⓐ 수소전지의 음극에서는 수소가 산화되어 전자와 수소 원자핵이 분리됩니다. 그리고 수소 원자핵은 중간 물질을 타고 양극으로 넘어가게 됩니다. 그리고 음극과 양극을 서로 연결해 준다면 인력 때문에 전자가 도선을 타고 이동하므로 전류가 흐르게 됩니다. Q 중간 물질이 무엇인가요? Ⓐ 대답을 못 함. Q 성적이 계속 하향그래프인데 왜 그런건가요? 입학해서 잘 할 수 있나요? Ⓐ 3학년 1학기 미적분 시험에서 치명적인 실수를 했습니다. 저는 공학에서 가장 중요한 것이 미적분이라 생각하여서 다른 과목보다 미적분 공부를 중점적으로 하였습니다. 그래서 미적분 점수는 괜찮게 나왔지만 다른 과목은 그러지 못 한 것 같습니다. 하지만 제가 입학하게 된다면 이런 일이 없도록 공부 열심히 하겠습니다.
전형명	학생부종합(미래인재전형)
지원학과	공과대학
면접방법	면접관 2명 학생 1명 생기부 기반 면접/ 면접시간 10분

질문
및
답변**Q** 항공대에 지원한 이유가 무엇인가요?

- Ⓐ 고등학교 1학년 때 누리호의 엔진 연소시험 영상을 보고 우주발사체에 관심을 가지게 되었습니다. 항공대는 우리나라에서 가장 항공에 특화된 대학이니 진학하면 우주발사체에 대해 깊이 있게 배울 수 있을 것 같았고 올해부터 시행하는 복수전공 의무제를 통해 항공우주산업에 대한 폭넓은 시야를 가질 수 있을 것 같아 지원하게 되었습니다.

Q 아까 말한 것처럼 항공대가 올해부터 복수전공을 하는데 하고싶은 전공이 있는지?

- Ⓐ 1전공은 우주공학을 하고 싶고, 2전공은 항공공학이나 AI 관련 과를 하고 싶습니다.

Q 졸업하고 나서 뭐 하고 싶어요?

- Ⓐ 일단 대학원에 갈 생각하고, 가서 로켓 엔진에 대해 더 배운 뒤 항공우주연구원에서 누리호 이후의 한국 형발사체에 대해 연구하고 싶습니다.

Q 인공 중력에 대해 탐구했다고 했는데 어떻게 했나요?

- Ⓐ 우주정거장에 지구랑 같은 크기의 중력이 있으면 우주인들이 편하지 않을까 궁금해서 탐구를 했습니다. 회전 관성과 각속도를 이용해서 탐구했는데, 반지름×각속도²이 중력가속도와 같아야 한다는 것을 이용하고 반지름은 임의로 10m라고 가정하고 풀었습니다.

Q 누리호 엔진 시험 영상은 어쩌다가 보게 되었는지?

- Ⓐ 1학년 때 진로탐색활동을 하다가 항공우주연구원의 유튜브 채널을 보게 되었습니다. 채널 제일 위에 있던 영상이 엔진 연소시험 영상이라서 그걸 봤습니다.

Q 로켓에 관심이 많은 거 같은데 그럼 누리호 관련해서 탐구한 게 있나요?

- Ⓐ 2학년 학급 주제발표 시간에 누리호에 대해 친구들한테 소개했습니다. 누리호의 1단 엔진과 2단 엔진이 같은 75톤이지만 모양이 다르다는 것, 누리호 1단은 엔진 클러스터링을 이용해 75톤 엔진 4개를 합쳐 300톤의 추력을 낼 수 있다는 것을 설명했습니다.

Q 뉴턴이라는 동아리에서 우주 쓰레기 관련된 걸 했는데 이거 설명해줄래요?

- Ⓐ 환경 시간에 우주 쓰레기에 대해 배운 후 동아리 시간에 우주 쓰레기를 줄일 수 있는 방법에 대해 탐구했습니다. 위성 서비스 기술을 이용해서 인공위성에 재급유를 해주면 수명을 늘려서 더 오래 쓰고 우주 쓰레기를 줄일 수 있다는 것을 알게 되었습니다.

Q 인공위성은 빠르게 움직이는데 급유를 어떻게 할 수 있죠?

- Ⓐ 서비스 위성에는 로봇 팔이 달려 있다고 알고 있는데, 인공위성과 비슷한 속도로 날아서 팔로 잡아서 급유할 수 있지 않을까 생각합니다.

Q 엔트로피 동아리에서는 뭘 했나요?

- Ⓐ 1학년 때는 아두이노 자동차를 만들었고 2학년 때는 제트엔진 스피너, 로봇 팔 만들기, 과학 토론 등을

	진행했습니다. Q 제트엔진 스피너가 뭐죠? Ⓐ 터보 팬 엔진 모양이었는데 앞에 팬 부분을 돌리면 선풍기처럼 빙글빙글 돌아가는 모형이었습니다. Q 성적이 점점 올라가는데 계기가 있나요? Ⓐ 제가 1학년 때 영어 성적이 좋지 않았는데, 그 이후로 제가 단어가 부족하다는 것을 빨리 알고 미니 단어장을 만들어 자투리 시간을 이용해 단어를 암기하는 등의 노력을 해서 성적을 올렸습니다.
기 타 유의사항	친구와 얘기해 본 결과 내가 질문을 많이 받은 편인 듯함. 공과대학이라는 넓은 범위로 모집해서 내 희망 전공이 교수님의 전공이 아닐 수 있음. 생기부에 적힌 개념보다는 지원동기, 학교생활 관련된 것 위주로 준비하는 게 좋을 듯함. 교수님이 친절하셨고 분위기 좋았고 압박 면접 없었음. 만약 모든 학생의 면접 난이도가 이 정도였다면 면접의 변별력은 별로 없는 듯.



한동대학교

전형명	학생부종합(일반학생전형)
지원학과	전 모집단위
면접방법	2:1 서류확인 면접
질문 및 답변	Q 한동대학교에 지원한 동기와 입학 후 전공, 비전에 대해 말씀해주세요. Ⓐ 한동대학교의 여러 가지 장점에 이끌려 지원하였습니다. 우선, 신앙을 바탕으로 설립된 학교로 한동대학교는 사랑이 많다고 생각합니다. 그리고 팀플이 많은 한동대 특성상 저는 항상 어떤 그룹활동에서든 1인분 이상의 역할을 해왔습니다. 이런 장점이 저를 가장 잘 표현할 수 있게 해주는 대학교인 것 같아 지원하게 되었습니다. 그리고 저는 마약이나, 제약 쪽에 관심이 많아 생명공학과를 전공하고 싶습니다. 저의 비전은 한동대학교에서 잘 노력하여 사람을 도와주는 사람이 되고 싶습니다. Q 팀플에 강하다고 하셨는데, 팀플 특성상 갈등을 겪을 때 어떻게 하시는 편인가요? Ⓐ 저는 보통 학교에서 많은 팀플과 모둠활동을 겪었습니다. 여러 명에서 활동을 할 때 가장 많이 격었던 갈등은 내성적인 친구들이 많기도 하고 서로의 의견을 공유를 안하고 그냥 혼자 생각하는 친구들로 인한 갈등을 겪었습니다. 이를 해결하기 위해 저는 저의 생각과 의견을 먼저 친구들에게 공유하고 괜찮은지 물어보고, 혹시나 다른 생각있는지 따로따로 한 명씩 물어보아 많은 모둠활동을 이어갔습니다. Q 생명공학을 전공하고 싶다고 했는데 어떤 생명공학자가 되고싶나요? Ⓐ 일단 저는 사람을 사람을 도우며 살아가야한다고 생각합니다. 한동대학교에서는 배워서 남주자라는 키워드로 학생을 키워나갑니다. Q 한동대학교의 슬로건이 Why not change the world인데, 이 뜻을 정확하게 알고있나요? Ⓐ 저는 정확하게 번역한 뜻은 모르지만, 세상을 바꾸자 라는 말로 알고 있습니다. 그리고 저는 이런 한동대의 이념을 바탕으로 잘 성장할 수 있습니다. Q 수학과제탐구 시간에 화학반응속도와 적분을 이용해서 보고서를 썼는데 어떤 내용인가요? Ⓐ 우선, 화학 반응 속도는 생성물이 만들어지는 속도와 반응물이 소비되는 속도를 얘기하는 것입니다. 이를 통해 0차, 1차, 2차로 나눠서 정적분을 사용합니다. 특정한 숫자 같은 걸 넣어서 적분을 사용하여 계산할 수 있습니다. Q 근데 화학반응속도보다 화학반응양을 계산하는게 더 쉬운데 왜 굳이 속도로 탐구를 한거죠? Ⓐ 네 저도 동의합니다. 그런데 화학2 시간에 선생님께서 화학 반응 속도를 설명하실 때 재밌게 들었기도 했고, 선생님께 수학과 관련된 화학 개념이 무엇이 있는지 여쭙봤을 때 화학 반응 속도를 추천하셔서 그렇

	게 주제를 정했습니다. Q 화학반응속도에서 정해진 공식이 있을텐데 숫자 계산이나, 가설을 어떻게 세웠나요? Ⓐ 발표할 때 화학에 대한 개념을 잘 모르는 친구들이 많아 저는 따로 가설이나 숫자를 정해서 계산하진 않았고, 그냥 임의의 알파벳을 넣어서 어떻게 적분이 적용되는지만 설명해서 발표했습니다. Q 이제 면접 10분이 거의 끝나가는데 마지막으로 하고싶은 말이있나요? Ⓐ 네 저는 한동대학교의 인재상에 부합하다고 생각합니다. 영어 교육이 특화된 학교로 글로벌 진출에 용이하고, 저는 사람들과 잘 어울리는 성격상 한동대에 잘 적응해 나갈 수 있습니다. 그리고 최근에 한동대학교 뉴스를 봤을 때 제약회사에 시를 이용하여 신약 개발하는 대회에 나가 한동대팀이 우승한 것을 보고 저도 한동대에 입학하여 여러 대회에 참여해 좋은 사람으로 성장하고 싶습니다.
기 타 유의사항	두 명의 면접관이 있었으며, 한 분은 꼬리질문 담당, 한 분은 미소 담당으로 진행했다. 많은 질문을 하기보단, 하나의 생기부 질문을 통해 꼬리질문을 3-4개씩 하는편이다. 이것에 앞서 당황한 티를 낼 순 있겠지만 마음을 붙잡고 내가 알고 있는 지식을 솔직하게, 간결하게 얘기하는걸 추천한다. 한동대학교는 인성을 중요시하고 삶의 가치를 보는 대학교이기 때문에 이 대학교에 와서 어떤 인재가 되고 싶은지 사색의 시간을 가지길 바란다. 분위기가 굉장히 좋고 잘 웃어주시기 때문에 자신의 답변이 연관성이 있는지, 논리적인지 잘 생각해서 대답을 하길 바란다.
전형명	학생부종합(일반학생전형)
지원학과	전 모집단위
면접방법	2:1 서류 확인 면접
질문 및 답변	Q 지원동기는? Ⓐ 먼저 RC&팀 제도 때문에 지원하게 됐습니다. 여러 사람과 많은 경험을 하는 것은 저를 더 성찰하고 성장할 수 있는 기회를 줄 것이라고 생각했습니다. 다음으로는 자율전공이라는 큰 메리트 때문입니다. 제가 듣고 싶은 수업을 제 마음대로 설계하고 융합하는 것은 미래 제 꿈을 위한 중요한 자산이 될 것입니다. 이처럼 한동대학교는 학생의 잠재력을 발휘시켜줄 수 있고 성장시켜줄 수 있는 환경을 갖춘 학교라 여겨 지원하였습니다. Q 학교에 입학해서 가고싶은 학과는? Ⓐ 저는 장래 희망이 사이버 경찰이기 때문에 컴퓨터 공학을 주전공으로 선택하여 듣고 싶습니다. 사이버 경찰은 컴퓨터에 대한 전문성이 필수이기 때문입니다. 그리고 경찰이 기본적으로 가져야 할 지식은 법이라고 생각합니다. 그래서 한국법 수업을 함께 설계하여 듣고 싶습니다. Q 한동대가 지원자를 뽑아야하는 이유는? Ⓐ 제 강점은 상담과 공감능력입니다. 학생복지부장으로 활동하며 많은 고민을 들어주었습니다. 그 중에서도

자신감이 낮은 친구의 고민을 들어준 적이 있습니다. 그 친구에게 아닌 것은 아니라고 말해주고 장점은 그대로 말해주며 이해해 주었습니다. 지금은 그 친구도 자신감을 회복하고 학교생활을 잘 하고 있습니다. 이처럼 저는 새섬이나 팀제도가 있는 협동심이 중요한 한동대학교의 문화에 더 좋은 영향을 끼칠 수 있고 선한 영향력을 끼칠 수 있다고 생각합니다.

Q 노화가 무엇인지 말해보세요

- Ⓐ DNA의 끝이 짧아지면 세포가 늙고 죽는 것이 노화입니다. 지금 이에 관해서 많은 연구가 진행 중인 것으로 알고 있습니다.

Q 환경오염이 진행되면 전염병도 더 확산된다고 했는데, 이게 무슨 말인가요?

- Ⓐ 예를 들어 대기오염이 심해지고 지구 온도가 높아지면 말라리아의 매개인 모기의 개체수가 늘어나게 됩니다. 그래서 아프리카 지역에 말라리아와 같은 질병이 더욱 확산될 수 있습니다.

Q 지원자의 단점은?

- Ⓐ 저는 관심이 없는 것에는 집중을 잘 하지 못 한다는 것이 단점입니다. 예를 들어 학교 성적 중에서 화학이나 수학 부분이 부족합니다. 처음에는 열심히 하려고 했지만 제 기대에 비해 성적이 부족하여 그 이후로 흥미가 많이 떨어진 것 같습니다. 하지만 지금은 이러한 것을 반복하지않기위해 제가 흥미가 없는 일을 게임형식이나 스터디 형식으로 다른 사람들과 이야기를 나누며 흥미를 유발시켜 공부하는 방식으로 극복해 나가고 있습니다.

Q 대학생이 가지고 있어야 할 제일 중요한 자질은?

- Ⓐ 저는 창의성이라고 생각합니다. 왜냐하면 중고등학생 때는 오로지 성적을 잘 받기 위해 기계적으로 공부했다면 대학생 때 동아리 활동이나 여러 채플 활동 등을 통해 협력심이나 리더십을 기르고 정말 나의 꿈을 위해서 공부해야 한다고 생각합니다. 이 모든 것을 받쳐주는 것이 창의성이라고 생각합니다.

Q 촉법소년의 나이 기준을 낮춰야한다고 생각하나요?

- Ⓐ 낮추어야 한다고 생각합니다. 저나 친구들만 봐도 해야 할 것과 하지 말아야 할 것을 아는데 촉법소년을 악용하는 상황이 많기 때문에 기준을 낮추어야 한다고 생각합니다.

Q 저희 학교 슬로건을 아시나요? 그것에 대해 어떻게 생각하시나요?

- Ⓐ 네 'why not change the world?' 라는 슬로건을 알고 있습니다. 저는 세상을 바꾸는 것이 권력이나 재물이 아닌 그저 옆 사람을 도와주는 것이 작은 변화를 일으켜 세상을 바꾸는 큰 힘이 된다고 생각합니다. 저는 사이버 경찰이 되어서 한동대학교의 슬로건 처럼 많은 사람들을 도우며 세상을 변화시킬 인재로 거듭날 것입니다.

Q 마지막 할 말은?

- Ⓐ 한동대학교의 기술적 전문성과 글로벌한 인식을 통해 그리고 저의 상황판단능력과 창의성을 통해 더 안전한 사이버 세상을 구축할 것이며 이러한 비전을 가진 사람으로서 한동대학교에서 보낼 시간은 저에게 굉장히 특별하고 전환점이 될 것이라 생각합니다. 세계에 신뢰를 주고 신뢰를 받을 수 있는 인재로 거듭나는 과정을 한동대학교에서 보낼 수 있도록 꼭 저를 뽑아주시길 바랍니다. 감사합니다!!

**기 타
유의사항**

눈 마주치는 연습, 잘 웃는 연습 많이 하기 이것만 잘해도 50프로는 먹고 들어가는 듯
분위기가 엄청 험악하지는 않으니 너무 걱정마시길
지금 적은 대답보다 조금 버벅거리기는 했는데 너무 당황하지말고 준비한대로 하시면 됩니다
면접 30분 전에 우황청심환 드시면 좋을 것 같아요 저는 효과 짱 많이 봤어요
인사 잘 하고 예의 바르게 태도를 잘 유지하면 좋겠어요



한서대학교

전형명	학생부교과(한서인재전형)
지원학과	무인항공기학과
면접방법	학생4명 면접관3명, 질문 모두 3개 (한명당) 1번부터 4번학생 까지 순서대로 질문진행 (1번-2번-3번-4번 -> 다음질문 진행) 질문은 겹치는 질문이 없음
질문 및 답변	Q 다른 사람을 설득할 때 어떤방식을 활용하나요? Ⓐ 먼저 설득하기 전 그 문제에 대하여 정확하게 아는 것이 중요하다고 생각합니다. 왜냐하면 설득시키기 전 해당 문제를 정확하게 알지 않으면 설득시키는 사람의 궁금증도 해결해 줄 수 없고 설득이 어렵기 때문입니다. Q 우리학교를 졸업을 하면 무엇을 할건가요? Ⓐ 고등학교 1학년 때부터 드론 관련 사업체를 운영하며 드론 방제, 드론 제작, 항공 영상 촬영 등 여러 분야에서 활동하고 있습니다. 제가 한서대학교 무인항공기 학과를 진학 후 졸업하게 된다면 제가 기존에 하던 사업 분야를 좀 더 넓히고 싶습니다. 드론 제작 뿐 아니라 드론 프로그래밍, UAM 설계, 픽스 호크, 군집 드론 개발에 조금 더 전념하고 싶습니다. 이런 발전을 통해서 회사를 세계로 뻗어나가고 싶은 포부가 있습니다. Q 동아리에서 전공과 관련한 활동을 한 적이 있나요? Ⓐ 동아리 활동을 하며 무인항공기와 관련된 활동을 하지는 않았지만 1학년때 코딩 동아리에 참여하여 파이썬을 독학하고 삼각 함수법 등 여러 가지 코딩의 체계를 공부하였습니다. 2학년때는 독서 동아리에서 활동하며 로봇이 가사활동을 하면 어떻게 동아리원들과 비경쟁 토론을 진행하였고 드론 공학이라는 책을 읽고 친구들에게 드론의 기본 원리에 대하여 소개시켜주었습니다. 그리고 드론에 관심을 갖고있는 동아리원들을 위해 촬영 드론, 방제 드론을 직접 가져와서 체험할 수 있는 기회를 제공하였습니다.
기 타 유의사항	3개 이외의 추가질문은 받아주지 않음 (마지막하고싶은 말) 교수님들이 말 실수를 하거나 했던말을 반복하면 중간에 끊고 다음 사람으로 넘어감

전형명	학생부교과(한서인재전형)
지원학과	항공보안학과
면접방법	면접관3명 학생4명 예상질문 중 3문제를 질문함. 지원동기, 동아리 진로(체험)활동 봉사활동, 그 외영역 중 1문항 질문함, 4명에게 돌아가며 한 질문씩 함

질문 및 답변	Q 지원한 동기는 무엇이며, 졸업 후 어떠한 일을 하고 싶은지 말해보세요. Ⓐ 저는 중학생 때 비행기를 탑승하기 위해 공항에 방문했습니다. 항공보안검색 요원 분들이 작업을 하는 것을 보고 자연스레 관심을 가지게 되었습니다. 그래서 저는 항공보안 학과가 있는 학교를 찾던 중 한서대가 항공분야에서 높은 평가를 받고있다는 것을 알게되어 한서대학교 항공보안학과에 지원하게 되었습니다.
	Q 어떤 단체나 조직을 책임지는 리더가 된다면, 어떤 리더가 되고 싶은지 구체적으로 말해보시오. Ⓐ 제가 되고싶은 리더는 모두를 포용하는 리더가 되고 싶습니다. 개인의 의견을 존중해주고 각자의 의견을 무시하지 않고 들어주는 그런 리더가 되고 싶습니다.
	Q 읽은 책중 OO학과에 지원하는에 영향을 준 책이 있다면 무엇인가요? Ⓐ 제가 읽었던 책들중에 항공보안학과에 지원하는데에 영향을 준 책은 없습니다.

전형명	학생부교과(한서인재전형)
지원학과	항공운항학과
면접방법	교과면접, 40개 정도 되는 제시문항(학교생활영역, 인성영역) 중 3개의 질문을 골라 질문함
질문 및 답변	Q 인생의 가치관이 무엇인지 알려주세요. Ⓐ 저는 인생의 가치관을 행복이라고 생각합니다. 그리고 행복하기 위해서는 하고싶은 일을 하면서 살아야 한다고 생각합니다. 그래서 저는 하고싶은 일을 하면서 살기위해 한서대학교 항공운항학과에 지원하게 되었습니다. Q 학교생활 하면서 했던 봉사활동 중에서 진로에 도움이 되었던 활동이 있으면 알려주세요. Ⓐ 고등학교 2,3학년 동안에 반장활동을 통해 학급에 봉사했던 경험이 있습니다. 반장활동을 하면서 조종사로서 필요한 자질인 리더쉽과 책임감에 대해서 많은 것을 배운 것 같습니다.
기 타 유의사항	교수님 3분 면접자 4명에서 보는 다대다 면접이고 저는 면접 분위기가 되게 좋았으나 분위기는 교수님들 마다 다른 것 같습니다. 대기실에 계시는 학생 선배님들과 교수님들이 긴장을 풀어주시려고 되게 노력하시고, 하고 싶은 질문들 있으면 다 물어보라고 친절히 대해 주십니다. 긴장하지 말고 준비한대로만 얘기하면 될 것 같습니다.

전형명	학생부교과(한서인재전형)
지원학과	항공운항학과
면접방법	면접관 3명 학생 4명 면접관 3분이서 질문을 하나씩 하십니다. 학생 4명에게 면접관A가 질문을 하나씩 하시고 답변이 다 끝나면 면접관B가 질문을 합니다. 질문 하나당 답변 시간은 30초이고 학생 한 명당 총 1분 30초의 답변 시간이 주어집니다.

Q 지금까지 살아오면서 친구들과의 관계에서 가장 중요하게 생각한 점은 무엇인지 말해보시오.

- ㉠ 친구들과의 관계에서 가장 중요하다고 생각한 것은 신뢰와 배려 그리고 눈치입니다. 왜 신뢰라고 생각하면 친구들 중에 거짓말을 자주하는 친구가 있었습니다. 그 친구가 하는 말들을 처음에는 장난으로 받아들이고 넘어갔는데 갈수록 거짓말이 더 심해져서 뒤로 갈수록 그 친구의 말을 믿을 수가 없게 되었습니다. 그로 인해 그 친구에 대한 신뢰가 무너지고 다른 친구들에게 재질문하게 되었습니다. 또, 배려라고 생각하는 이유는 저는 살아오면서 욕심을 부리면 좋은 점이 없다는 것을 깨달았습니다. 자신 혼자만의 이익을 위해 행동하는 것은 자신이 속한 그룹에 엄청난 피해를 끼치는 경우를 보았습니다. 그 때문에 저는 타인을 생각하는 배려를 선택했습니다. 마지막으로 눈치로 선택한 이유는 상대방의 기분을 눈치채지 못하고 장난을 치는 친구를 많이 보았고 그 결과가 늘 좋지 않았기 때문입니다. 따라서 저는 친구들과의 관계에서 가장 중요하게 생각하는 건 신뢰, 배려, 눈치입니다.

Q 인생의 가치관이 무엇인지 알려주세요.

- ㉠ 저는 인생의 가치관을 행복이라고 생각합니다. 그리고 행복하기 위해서는 하고싶은 일을 하면서 살아야 한다고 생각합니다. 그래서 저는 하고싶은 일을 하면서 살기위해 한서대학교 항공운항학과에 지원하게 되었습니다.

Q 항공운항학과 졸업 후 하고 싶은 일은 무엇인가요?

- ㉠ 항공운항학과 졸업 후 목표는 일단 두 가지로 생각하고 있습니다. 한서대의 비행교관으로 취업하거나 민간 항공사에 취업하고 싶습니다. 사실 저의 최종적 목표는 대형 항공사에 취업하는 것입니다. 큰 항공사로 가기 위해서는 각종 자격증과 비행시간이 필요한 것으로 알고 있습니다. 저는 이를 위해 한서대 비행교관이나 MOU과정을 통해 항공사에 취직하고 싶습니다. 아직 최종 목표에 도달하기 위한 과정을 명확하게 정하지 못하여 고민 중 입니다. 그렇지만 최종적 목표인 대형 항공사를 위해 조종사 일을 하면서 살고 싶습니다.

Q 고교시절 전공관련탐구활동을 설명해 주세요.

- ㉠ 항공운항학과에 지원하기 위해 가장 중점을 두고 학교생활에서 노력한 부분은 학업 능력을 갖추기 위한 꾸준한 공부였습니다. 특히 수학과 과학, 영어 과목에 많은 시간을 투자하며 기초 학문을 탄탄히 쌓으려고 노력했습니다. 항공운항학과에서는 고도의 기술적 이해와 논리적 사고력이 필요하다는 점을 인식하고, 이러한 과목에서 우수한 성적을 유지하기 위해 최선을 다했습니다. 또한, 항공기를 운항할 때 중요한 체력과 정신적 집중력을 기르기 위해 체육 활동에도 적극적으로 참여했습니다. 꾸준한 운동을 통해 체력과 인내력을 기르며, 건강한 생활 습관을 유지하려 노력했습니다. 이러한 준비 과정을 통해 항공운항학과에서의 학업과 훈련을 잘 수행할 수 있도록 제 역량을 다방면으로 갖추고자 했습니다.“

Q 지금까지 봉사활동을 한 경험이 자신에게 어떤 의미가 있었나요?

- (답변) 저의 봉사활동으로는 학생회 활동을 꼽을 수 있습니다. 학생회 활동으로는 학교의 큰 행사인 축제나 체육 대회 등을 계획하고 진행하고 작은 행사들인 버스킹, 수능 출정식 등을 계획하고 진행하고 있습니다. 학생들을 위해 우산 대여제와 교복 물려주기를 진행하였습니다. 이런 크고 작은 경험들을 통해 저 자신이 더욱 성장하게 되었습니다. 작은 집단에서 공동체 생활을 하면서 타인의 생각을 더 잘 이해하게 되었고, 일을 계획하고 진행하는 단계까지 체계적으로 일하는 법을 배웠습니다. 따라서 제 봉사활동의 의미는 저 자신의 성장이라고 말할 수 있습니다.

전형명	학생부교과(한서인재전형)
지원학과	항공정비학과
면접방법	4명이 들어가 순서대로 면접 질문을 받은 후 대답함
질문 및 답변	Q 봉사활동이 본인의 진로에 어떤 도움이 되었나요? Ⓐ 봉사활동이 저에게 헌신하는 것에 대한 즐거움을 알려주었습니다. 봉사활동을 하면 저는 봉사 받는 분들에게 헌신한다고 생각합니다. 처음에는 봉사활동을 좋아하지 않았지만 점차 봉사활동이 좋아졌습니다. 봉사 대상의 표정이나 행동 등을 보며 부딪힘과 피로가 없어지는 경험을 하였습니다. 이러한 느낌이 좋아 사람들에게 헌신할 수 있는 직업과 평소 관심과 흥미가 있는 항공과 관련하여 직업을 찾아보니 항공정비사라는 직업에 대해 흥미를 느꼈고 항공정비사에 대해 탐구하다 보니 항공정비사라는 직업에 매료되었습니다. Q 동아리 활동 중에서 항공정비학과와 관련된 구체적인 활동이 있었나요? Ⓐ 방송부 활동이라고 생각합니다. 왜냐하면 항공정비학과는 항공기의 유지 보수에 중점을 두고 공부한다고 알고 있습니다. 방송부 활동을 하며 방송기기의 점검과 유지 보수를 하며 이런 일을 하는 것에 대하여 더욱 자세히 공부해 보고 싶었습니다. Q 대학에 입학해서 제일 먼저 하고 싶은 일 1가지를 얘기해 보세요. Ⓐ 동아리 활동입니다. 한서대에 대해서 조사하던 중 '날트리'라는 동아리에 대해서 알게 되었고 이 동아리 활동에 대해 흥미를 느꼈습니다. 직접 항공기 모형을 만들어 대회에 참여하고 수상을 하는 모습을 보고 저도 해보고 싶다는 생각이 들었습니다. 한서대에 입학하여 제일 하고 싶은 일은 '날트리'라는 동아리 활동을 하며 대회에 참여해보는 것입니다.
기 타 유의사항	면접 분위기가 무겁지 않다. 자신감 있게 대답을 하는 것이 중요.

전형명	학생부교과(한서인재전형)
지원학과	항공정비학과
면접방법	다대다 (대기중인 면접자의 수에 따라 3대3 또는 3대4)
질문 및 답변	Q 성공적인 인생에서 가장 중요한 요소는 무엇이라고 생각하는가? Ⓐ 저는 성공적 인생에서 가장 중요한 요소는 기회라고 생각합니다. 모두에게 기회가 오는 것은 아닙니다. 기회가 와도 잡지 못하는 사람이 있습니다. 저는 한서대 면접이라는 기회가 왔기에 이 기회를 놓치지 싶습니다. 저는 항상 준비되어 있는 사람입니다. 뽑아주시십시오.

Q 자신의 삶에서 가장 중요하다고 생각하는 가치관은 무엇인가?

- Ⓐ 저의 삶에서 가장 중요하다고 생각하는 가치관은 행복입니다. 제가 고민을 해보았을 때, 제가 이루고자 하는 것, 내가 지금 당장 하고 싶은 것들은 돈이나 명성, 다른 사람들의 인정보다는 저의 만족과 성취로 인한 행복이 가장 큰 영향을 미치고 있는 것 같았기에 그렇게 생각하고 있습니다.

Q 항공정비학과에 지원한 동기는 무엇이며, 졸업 후 어떠한 일을 하고 싶으신지 말해보세요.

- Ⓐ 저는 어린 시절 심심할 때면 집 베란다에 있는 소파에 앉아 보이는 철로를 따라 지나가는 기차, 이륙 혹은 착륙을 위해서 집 옆 하늘을 지나가는 비행기들을 구경하며 자연스레 기차와 비행기와 같이 큰 기계 안은 어떻게 되어 있을까를 생각하며 자라왔습니다. 하지만 고등학교에 진학 후, 점점 늘어나는 공부량과 대학 진학에 대한 고민으로 인해 자연스레 어린 시절 좋아했던 창가의 풍경들을 잊게 되었습니다. 제주도로 수학여행을 가게 되어 태어나 처음 비행기를 타보게 되었습니다. 그때, 비행기를 타게 되었을 때만 볼 수 있는 구름 위를 지나가는 풍경이 굉장히 예뻐 비행기에 대한 관심이 늘어났습니다. 그리고 항공 분야에는 어떠한 직업들이 있을가에 대해 찾아보게 되었었고, 불현듯 1학년 직업에 대해 탐구해 보는 자율동아리 활동에서 보았던 항공정비사가 떠올랐고, 어렸을때 부터 궁금해 했던 복잡할 것 같은 항공기 내부의 모습들 또한 제가 실제로 볼 수 있고 이에 대해 공부할 수 있지 않을까 라는 생각을 가지 지원하게 되었습니다. 제가 진학 이후 항공정비에 대한 전문성을 갖추어 졸업을 하게 된다면, 책임감 있고 성실한 항공정비사가 되고 싶습니다.

Q 본인의 어떤 부분이 본인이 선택한 항공정비학과와 맞다고 생각하나요?

- Ⓐ 저는 문제해결을 좋아합니다. 또한 항공정비학과도 비행기의 결함이 발생했을 때 그것을 해결하는 것이 중요하다고 생각합니다. 그런 이유로 비행기가 결함이 발생했을 때 정확하게 문제 해결을 해서 보다 안전한 항공기를 만들 수 있다고 생각합니다.

Q 사람을 평가할 때 가장 중점을 두는 기준은 무엇인가?

- Ⓐ 저는 사람을 평가할 때 가장 중요한 점은 평가대상이 아닌 저의 객관성이라고 생각합니다. 아무리 그 사람이 좋은 사람이어도 제가 이미 부정적인 시선으로 보면 너무 저의 융통성이 사라질 것 같습니다.

Q 대학 졸업 후 본인이 원하는 진로와 부모님이 원하는 진로가 다르다면 어떻게 설득할 것인가?

- Ⓐ 저는 정확한 구체적인 계획을 가지고 부모님을 설득하면 실시간으로 저를 믿게 해줄 수 있는 부모님이 인정할 만한 상황을 보여줄 것 같습니다. 부모님은 꿈에 대해서 걱정하는 것은 당연하다고 생각합니다. 하지만 저의 길을 걸으면 다 컸음을 보여주고 싶습니다.

Q 자신의 생각을 다른 사람에게 논리적으로 잘 전달하기 위하여 가장 필요한 요소는 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.

- Ⓐ 저는 감정조절이 제일 중요하다고 생각합니다. 아무리 대단한 논리를 가진 사람이라도 흥분을 해서 자신의 논리를 말하지 못하면 무용지물이라고 생각합니다 그러므로 차분하게 자신의 논리를 정리하거나 일단 자리를 피한 후 감정을 추슬러 나중에 만나 자신의 논리를 말하는 것 중요하다고 생각합니다.

Q 봉사활동이 본인의 진로에 어떤 도움이 되었나요?

	㉠ 봉사활동이 저에게 헌신하는 것에 대한 즐거움을 알려주었습니다. 봉사활동을 하면 저는 봉사 받는 분들에게 헌신한다고 생각합니다. 처음에는 봉사활동을 좋아하지 않았지만 점차 봉사활동이 좋아졌습니다. 봉사 대상의 표정이나 행동 등을 보며 부딪힘과 피로가 없어지는 경험을 하였습니다. 이러한 느낌이 좋아 사람들에게 헌신할 수 있는 직업과 평소 관심과 흥미가 있는 항공과 관련하여 직업을 찾아보니 항공정비사라는 직업에 대해 흥미를 느꼈고 항공정비사에 대해 탐구하다 보니 항공정비사라는 직업에 매료되었습니다. Q 동아리 활동 중에서 항공정비학과와 관련된 구체적인 활동이 있었나요? ㉠ 방송부 활동이라고 생각합니다. 왜냐하면 항공정비학과는 항공기의 유지 보수에 중점을 두고 공부한다고 알고 있습니다. 방송부 활동을 하며 방송기기들의 점검과 유지 보수를 하며 이런 일을 하는 것에 대하여 더욱 자세히 공부해 보고 싶었습니다. Q 대학에 입학해서 제일 먼저 하고 싶은 일 1가지를 얘기해 보시오. ㉠ 동아리 활동입니다. 한서대에 대해서 조사하던 중 '날트리'라는 동아리에 대해서 알게 되었고 이 동아리 활동에 대해 흥미를 느꼈습니다. 직접 항공기 모형을 만들어 대회에 참여하고 수상을 하는 모습을 보고 저도 해보고 싶다는 생각이 들었습니다. 한서대에 입학하여 제일 하고 싶은 일은 '날트리'라는 동아리 활동을 하며 대회에 참여해보는 것입니다.
기 타 유의사항	왼쪽에서부터 1번째와 2번째 면접관 분은 홈페이지에서 볼 수 있는 교수님이었음.



홍익대학교

전형명	실기/실적(미술우수자전형)
지원학과	디자인학부
면접방법	36분 간 작품 감상 문제와 제시문에 따른 작품 그리기 문제를 풀고 10분 동안 면접을 봄
질문 및 답변	Q 본인의 꿈은 무엇인가요? Ⓐ 저는 모두가 즐기고 편리하게 사용하는 모빌리티를 디자인하고 싶습니다. 저는 할머니와 함께 살면서 나이 드신 분들의 삶을 이해할 수 있었습니다. 그래서 실버 디자인을 중심으로 디자인 활동을 해왔습니다. 현재 모빌리티와 디자인에 있어서 고령인들은 소외되는 경향이 있다고 생각합니다. 하지만 모빌리티가 고령인들의 발이자 새로운 생활 환경이 될 것이라고 생각합니다. 고령인을 위한 모빌리티를 통해 고령인들의 생활 범위가 넓어지며, 다양한 문화 생활과 디자인을 충분히 즐길 수 있을 것입니다. 고리타분한 디자인이 아니라 최첨단의 기술과 결합한 트렌디한 디자인을 고령인들도 함께 감상하고 편리하게 사용할 수 있도록 돕는 실버 디자인을 만들고 싶습니다. Q 우리 학교에 와서 배우고 싶은 것은 무엇인가요? Ⓐ 무엇보다 사람들의 감성을 보듬어 줄 수 있는 디자인이 무엇인지 배우고 싶습니다. 인공지능이 인간을 대신하여 디자인하게 되면서, 인간만이 디자인에서 표현할 수 있는 '감성'이 중요하다고 생각했습니다. 단지 아름답거나 멋진 것이 아닌 사람들의 마음을 울리고 공감을 이끌어내는 디자인을 배우고 싶습니다. 게다가, 인간의 역할이 인공지능이 제시한 여러 디자인 중 하나를 선택하는 것으로 변한 점에서, 사람들의 니즈와 미래에 대한 안목을 잘 파악하는 능력을 배우고 싶습니다. 여태 모빌리티와 디자인에 대해 깊게 이야기할 사람이 주변에 없었는데, 디자인학부에 들어간다면 디자인에 대해 심도깊은 대화를 할 친구들과 교수님들이 계실 것 같아 기대가 됩니다.
기 타 유의사항	일반적으로 작품 감상 풀이와 자신의 그림 발표를 하는데 7분 정도 사용, 나머지 3분 동안 지원 동기, 꿈, 좋아하는 디자이너, 자신의 진로를 위해 노력한 디자인 활동 등 자신의 역량을 파악하는 질문에 답변함 7분 동안의 감상 풀이와 그림 발표가 훨씬 중요합니다.



홍익대학교(세종캠퍼스)

전형명	실기/실적(미술우수자전형)
지원학과	게임 그래픽 디자인학과
면접방법	제시문 기반 면접 : 36분 동안 1번 문제(작품 비교 문제)와 2번 문제(제시하는 바를 그림으로 시각화)를 풀고 10분 동안 면접관과 면접을 진행
질문 및 답변	Q 1번 문제 설명해 주세요. Ⓐ 두 작품을 공통점과 차이점으로 나누어 설명하였다. (작품을 보고 느낀 점과 작가 의도를 추측한 내 생각 위주로 답변함.) Q 그림 오른쪽 그림이 나타내는 의미나 의도는 무엇인 것 같나요? Ⓐ 작품을 너무 있는 그대로 바라보지 않고 작품이 나타내는 의미에 대해 더 생각해 보라는 경고 같다고 생각했습니다. Q 르네 마그리트의 다른 작품으로 알고 있는게 있나요? Ⓐ 잘못된 거울이라는 작품을 알고 있습니다. Q 르네 마그리트의 그림 특징 같은 것도 알고 있나요? Ⓐ 익숙한 것을 익숙하지 않게 배치하여 낯설게 보이도록 하는게 르네 마그리트 작품의 특징이라고 알고 있습니다. Q 본인도 익숙한 것을 익숙하지 않게 배치하여 나타낸 활동을 해본 적이 있나요? Ⓐ 아뇨. 그런 활동은 해본 적이 없는 것 같습니다. 하지만 처음 이 화가의 작품을 보고 새롭다고 느껴서 인상 깊었던 게 기억이 납니다. Q 이제 2번 문제 설명해 주세요. Ⓐ 제목을 보고 눈에 들어왔던 3개의 키워드를 말하고 그 이유를 설명했다. 키워드를 활용해 내가 작성한 스토리에 대해 소개하고 의도한 바를 설명했다. Q 채색을 한다면 어떻게 나타내고 싶은가요? Ⓐ 주황색과 검정색의 대비를 활용할 것 같습니다. 주황색으로 노을의 분위기를 나타내는 것이 기후위기로 황폐화된 환경에 적합한 분위기 일 것 같기 때문에 주황색과 검정색을 사용해 채색할 것 같습니다.

	Q 위에 동그라미와 주변은 무엇을 표현한 것인지 Ⓐ (해와 하늘을 표현한 것인데 구름이 퍼진 하늘을 나타내서 그런지 못 알아보셨던 것 같다.) 해와 하늘을 나타내고자 했던 걸 설명하였다. Q 제목이 아주 보통의 날인 이유는 무엇이라고 생각하나요? Ⓐ 그만큼 당연히 하다는게 아닐까... 라고 생각합니다. Q 게임 그래픽 디자인 학과 지원동기는? Q 꿈이 무엇인가? Q 커리큘럼을 둘러봤을 텐데 가장 수강 신청해서 듣고 싶은 수업이 있다면? Q 전공과 관련해서 계속 작업하고 있는 게 있나요? Q 좋아하는 게임 캐릭터나 장르나 분위기가 무엇인가요? Q 20초 동안 하고싶은 말 하고 나가시면 됩니다.
기 타 유의사항	입실 시간 전까지 대기실에서 대기하면서 참고서나, 생기부, 미활보 등 볼 수 있었다. 입실 시간이 지난 후 부터는 참고서 다 가방에 집어 넣어야 하고, 폰은 전원을 끈 채로 가방에 넣어야 한다. (폰 전원을 끄지 않아 알람이 울리면 부정행위 처리 됨.) 대기실에서 이름이 불릴 때까지 무한 대기하고 있다가 진행위원 설명이 끝나면 바로 36분 동안 문제를 풀고, 시간이 다 되면 바로 면접실로 들어가 발표한다.
전형명	실기/실적(미술우수자전형)
지원학과	디자인컨버전스 학부
면접방법	36분간 1번(감상문제), 2번(표현문제)에 대해 풀이 후, 옆방으로 이동 -> 10분 동안 문제 풀이 및 기타 문답으로 면접 진행.
질문 및 답변	Q 자 그럼 1번 문제부터 풀이 해볼 건데, 작품 3개 중 자신있는 것 2개만 골라서 답변해 주시겠어요? (1번 문제는 사과와 관련된 작품 3개가 주어졌고 각 작품의 표현기법과 의도에 대해 말하는 문제였음.) Ⓐ 저는 두 번째 작품과... 세 번째 작품을 말씀드리겠습니다. 먼저 두 번째 작품의 표현 기법은~~~~ Q 관객들이 작품을 볼 때 생각을 하게 되잖아요? 학생이 볼 때, 여기 1번문제 작품 3개 중에 어떤 작품에서 관객들이 가장 생각을 많이 할 것 같아요? Ⓐ 저는 첫 번째 작품이라고 생각합니다. 왜냐하면 사과가 녹아내릴 수가 없는데 녹아내리는 장면을 연출한 것에서 왜 이렇게 만들었을까 하고 생각하게 되는 것 같고, 작품명이 ~(작품명 생각안나는데 '환상' 어찌구 하는 긴 이름이었음.) 인데, 여기서 '환상' 이라는 것이 무엇을 의미하는지 궁금증을 자아내는 것 같아서 그렇게 생각합니다.

Q 그럼 첫 번째 작품의 장면을 디지털 영상으로 표현한다면 어떻게 할 것 같아요?

- Ⓐ 먼저 사과에서 이 빨간 잉크? 같은 것이 처음에는 몇 방울 떨어지다가 점점 이게 많이 떨어지면서 사과가 다 녹아내리는 장면으로 연출할 것 같습니다. 처음에는 사과의 원형을 유지하지만 점점 녹아내리면서 그 모양이 점점 사라지게 그렇게 할 것 같습니다.

Q 그럼 그 영상의 의도는 뭐예요?

- Ⓐ (그냥 작품 보자마자 든 생각을 말한거라서 의도는 생각하지 못했음... 뭔가 쥐어짜내서 답변하긴했는데 의도를 명확하게 전달하지 못한 것 같음.)

Q 그럼 2번 문제를 풀이해 볼까요?

- Ⓐ (그림 그린 종이를 보여주었더니)

Q 생각 도출 과정도 작성하셨네요?

- Ⓐ 저는 이 두 그림 사이에 빈 네모 박스가 있어서 이 처음 그림을 공사 시작, 후의 그림을 공사 완료로 보고 이 중간을 공사 중인 장면으로 그렸습니다.

Q 이 면접 평가가 지원자의 창의력을 평가하는 시험인데... 이걸 좀 창의력이 없는 것 같아요. 혹시 이 그림에서 본인이 생각한게 있나요?

- Ⓐ 저는 처음 그림과 후의 그림에서 배경의 밝은 부분이 후의 그림에서 더 밝아졌다고 생각해서 ~

Q 지금 시간이 2분 정도 남았는데, 혹시 학교에 와서 배우고 싶은게 뭐예요?

- Ⓐ 저는 3D디자인을 중점적으로 배우고 싶습니다. 제 꿈이 kpop산업에서 앨범이나 뮤직비디오를 만드는 것인데, 본교에서 인터랙티브 아트나 미디어 아트 등을 배워서 이런 것들과 kpop을 융합한 작품을 만들어보고 싶기 때문입니다.

Q 학생은 영애고(영상애니메이션)에 가야할 것 같은데?

- Ⓐ 저는 앨범이나 뮤직비디오를 만들고 싶어서~~

Q kpop에 관심있어요? kpop과 디자인이 관련된 사례 알고 있는거 있어요? (질문이 대충 이런 느낌이었는데 'kpop, 사례' 키워드 말고는 정확하게 기억이 안남.)

- Ⓐ 먼저 bts가 무대에서 우리나라 전통 춤(사물놀이 같은거)을 활용해 퍼포먼스를 보인 사례가 있습니다. 또한 블랙핑크의 무대 의상 중에 우리나라의 전통 한복을 새롭게 창조하여 디자인한 한복이 있습니다.