

2026학년도 11월 다람쥐 모의평가 주요 문항 해설지

사회탐구 영역(사회·문화)

빠른 정답

번호	정답	배점									
1	④	2	6	④	2	11	⑤	3	16	⑤	2
2	②	3	7	⑤	3	12	①	2	17	②	2
3	④	3	8	①	2	13	⑤	2	18	③	3
4	①	2	9	①	3	14	⑤	3	19	④	2
5	②	2	10	④	3	15	③	3	20	③	3

총평과 메시지

[예상 등급컷]

1등급	2등급	3등급
46	43	37

[시험지 컨셉]

- 개방형 문항이 상대적으로 적었던 9월 모의평가의 구성에 맞추어 개방형은 줄이고, 도표 분석 문항의 난이도를 올리는 방식으로 문제지를 구성했습니다.
- 평가원이 최근 사회탐구 전반에서 독해력을 기반으로 한 고난도 문항을 출제하는 만큼, 이러한 경향성에 맞추어 텍스트의 양과 정보량을 늘리되, 자료의 의도는 명료하게 파악할 수 있도록 구성하였습니다.
- 4번, 12번 등 쉬운 단원에서도 독해를 바탕으로 변별을 하는 평가원의 경향성을 고려하여 문항을 출제했습니다.
- 11번, 16번과 같은 문항의 경우 기존에 쉽게 출제되는 단원이지만, 자료의 구성 또는 기존에 출제되었지만 명확한 이해를 하지 않을 경우 틀릴 수 있는 문항으로 구성했습니다.

[여러분들에게 드리는 메시지]

안녕하세요, 윤준수입니다.

교육 격차의 해소에 기여하겠다는 마음으로 모의고사를 제작하여 배포한지 어언 6년이라는 시간이 흘렀습니다. 제 인생의 1/6을 오르비에서 여러분들과 함께했다는 사실이 대단히 신기하게 느껴지기도 하면서, 굉장히 오랜 시간 많은 응원과 격려를 받아왔다는 사실이 참 감사할 따름입니다.

사실 6년이라는 시간 동안 스스로 많은 부분이 바뀌었습니다. '공교육의 정상화'라는 목표를 가슴에 품고, 사교육을 증오했던 19살의 저는, 24살이 되어 '시대인재'라는 대형 학원의 재종반 강사가 되었습니다. 이런 면에서 인생은 아이러니하기도 합니다.

다만, 그러한 아이러니함 속에서도 변치 않는 것이 있었다면, 세상에 선한 영향력을 널리 끼치겠다는 다짐이었습니다. 많은 면에서 변화한 저이지만, 그럼에도 과거에 했던 이 다짐은 꾸준히 저를 성장의 길로 안내했습니다.

저는 그다지 위대하고 또 멋진 사람은 아닙니다. 그렇지만 여러분과 똑같이 수험 생활을 지내보았던 제가 6년 간의 변화를 겪으며 느낀 것을 공유하자면 생각보다 일이 잘 되더라도, 또는 생각보다 일이 잘 되지 않더라도, 굳은 다짐을 잃지 않는다면 스스로에게 좋은 기회가 계속 찾아온다는 것입니다.

하나의 결과에 대하여 일희일비하지 않고 진정 바라는 바를 위해 실천을 지속한다면, 여러분은 분명 인정받고 또 정말 멋진 사람이 되어있을 것입니다. 굳은 다짐과 함께 결국 원하는 바에 도달하시길 진심으로 응원합니다. 올해도 고생 정말 많으셨습니다.

주요 문항 해설

2 연구 사례

정답 ②

정답 풀이

② 을의 연구에서 ㉠은 종속 변수에 해당한다. 그러나 을의 연구에서 독립 변수는 지역 사회의 사회적 자본이 아니라, 지역 사회의 사회적 자본을 강화하는 프로그램 시행의 유무이므로, '지역 사회의 사회적 자본' 자체는 독립 변수에 해당하지 않는다.

오답 풀이

- ① ㉠은 지역 사회의 사회적 자본을 파악할 수 있는 정보의 종류일 뿐으로, 사회 단체 참여율과 자원봉사 참여율을 합하여 산출하는 사회적 자본 지수가 갑의 연구에서 독립 변수에 대한 조작적 정의에 해당한다.
- ③ 갑은 질문지법 등을 활용하여, 을은 실험법 등을 활용하여 양적 자료를 수집하였다.
- ④ ㉠은 갑이 개발한 수치로 을이 직접 수집한 자료로서, 을이 수집한 1차 자료에 해당한다.
- ⑤ ㉠의 경우 실험 지역의 사회적 자본 지수만 높아졌고, 더불어 실험 지역 청소년들의 학업 성취도도 사회적 자본 지수가 높아진 실험 지역에서 비교 지역에 비해 유의미한 향상이 있다는 결과이다. 따라서 이는 사회적 자본을 강화하는 프로그램의 시행이 지역의 학업 성취도를 높일 것이라는 가설을 지지하는 근거로 활용될 수 있다.

7 일탈 행동을 설명하는 이론

정답 ⑤

해설

- 자갑의 초등학교 시절 일탈은 차별 교제 이론으로 설명할 수 있고, 성인이 된 이후 일탈은 낙인 이론으로 설명할 수 있다. 을의 고등학교 시절 일탈은 머튼의 아노미 이론으로 설명할 수 있고, 성인이 된 이후 일탈은 차별 교제 이론으로 설명할 수 있다.
- 교사의 말에 따르면, 갑의 초등학교 시절 일탈은 A로 설명할 수 있다. 따라서 A는 차별 교제 이론이다. 을의 고등학교 시절 일탈은 D로 설명할 수 있다. 따라서 D는 머튼의 아노미 이론이다. 갑이 성인이 된 이후 일탈은 B로 설명할 수 있다. 따라서 B는 낙인 이론이다.
- 정리하면, A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론, C는 뒤르켐의 아노미 이론, D는 머튼의 아노미 이론으로 확정된다.

정답 풀이

⑤ 뒤르켐의 아노미 이론, 머튼의 아노미 이론과 달리 차별 교제 이론, 낙인 이론은 타인과의 상호 작용이 일탈에 미치는 영향을 강조한다.

오답 풀이

- ① 성인이 된 이후 을의 일탈을 설명하는 데는 차별 교제 이론이 적합하다. 따라서 ㉠은 A이다.
- ② 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리가 일탈의 원인이라고 보는 이론은 차별 교제 이론이 아닌 머튼의 아노미 이론이다.
- ③ 일탈을 학습의 결과물로 보는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이 아닌 차별 교제 이론이다.
- ④ 일탈에 대한 대책으로 사회 규범의 통제력 강화를 강조하는 것은 머튼의 아노미 이론이 아닌 뒤르켐의 아노미 이론이다.

8 빈곤의 유형

정답 ① (ㄱ)

해설

○ ㉠에 해당하는 빈곤의 유형은 상대적 빈곤이다.

정답 풀이

ㄱ. 모든 빈곤의 유형은 상대적 박탈감의 원인이 될 수 있다.

오답 풀이

- ㄴ. 우리나라에서 상대적 빈곤은 국민 중위 소득의 50%를 기준으로 판단한다.
- ㄷ. 상대적 빈곤선은 국민 중위 소득에 기초하여 산정되므로, 상대적 빈곤선 설정에는 사회 구성원의 소득 분포가 고려된다.

9 자료 수집 방법

정답 ①

해설

- 현재 갑과 을의 점수는 1점으로 각각 한 개 질문에 대해서만 옳게 응답하였으며, 병의 점수는 3점으로 세 개 질문에 대해 옳게 응답하였음을 알 수 있다.
- 이때, 갑과 을의 응답은 모든 질문에 대하여 서로 다르므로, 서로 다른 한 질문에 대하여 옳게 답변하였음을 알 수 있다. 그런데, 병이 갑과 을이 옳게 응답하지 않은 질문에 대해서만 옳게 응답한다면, 갑의 점수는 3점이 될 수 없으므로, 갑과 을 중 한 명과는 옳은 답변을 한 질문이 겹쳐야 한다.
- 갑~병 중 유일하게 답변이 겹치는 질문은 네 번째 질문에 대한 갑과 병의 답변인 D로, D에 대해서는 갑과 병 모두 옳게 답하였음을 알 수 있다.
- 한편, 병은 첫 번째, 두 번째, 세 번째 질문 중 하나에 대해서만 틀리게 답하였을 것이므로, 각각의 케이스를 분류하여 생각해 보면 된다.
- 병이 첫 번째 질문에 대하여 옳지 않게 답한 경우, 두 번째 질문에 대한 답변에 의해 B는 실험법이 되어야 한다. 그러나, 실험법은 방법론적 이론론이 아닌 일원론에 기초한 연구에 주로 활용되므로, 조건과 모순된다.
- 병이 두 번째 질문에 대하여 옳지 않게 답한 경우를 생각해 보자. A와 C는 각각 면접법과 질문지법 중 하나인데, 세 번째 질문에 대한 답변도 옳아야 하므로 B와 D는 각각 면접법과 참여 관찰법 중 하나가 되어야 한다. 따라서 면접법이 확정되지 않아 이 또한 모순된다.
- 병이 세 번째 질문에 대하여 옳지 않게 답한 경우를 생각해 보자. A와 C는 각각 면접법과 질문지법 중 하나가 되며, B는 실험법으로 확정된다. 한편, 을의 점수를 고려할 때 세 번째 질문에 대해서는 을이 옳게 답하였을 것이다. 따라서 A는 질문지법, B는 실험법, C는 면접법, D는 참여 관찰법으로 확정된다.

정답 풀이

- ① (가)에는 참여 관찰법에 단독으로 해당하는 질문이 들어갈 수 없다. 이때, '현장에서 연구 대상자와 생활하며 자연스러운 일상을 살펴보는가?'는 참여 관찰법에만 해당하는 특성이므로, (가)에 해당 질문은 들어갈 수 있다.

오답 풀이

- ② 질문지법과 실험법은 모두 연구 대상자와의 정서적 교감이 중시되지 않는다.
- ③ 면접법은 문맹자를 대상으로 한 연구에 활용하기 용이하다.
- ④ 면접법에 비해 참여 관찰법은 자료 수집 상황에 대한 통제 수준이 낮다.
- ⑤ 참여 관찰법에 비해 질문지법은 수집된 자료를 통계적으로 처리하기 용이하다.

10 사회 이동과 계층 구조

정답 ④

해설

- 갑과 을의 이동은 모두 하강 이동이므로, A에서 B로의 이동과 C에서 B로의 이동은 모두 하강 이동이다. 이때, B는 어느 계층에서도 하강 이동으로 도달할 수 있는 계층으로서 하층임을 알 수 있다.
- 한편, A와 C는 각각 상층과 중층 중 하나인데, A에서 C로의 이동이 상승 이동이므로, A는 중층, C는 상층임을 알 수 있다.
- 이를 바탕으로 조건에 따라 계층 이동 표를 그리면 다음과 같다.

구분		부모 세대			
		상층	중층	하층	전체
자녀 세대	상층	10	0	0	10
	중층	5	25	10	40
	하층	5	25	20	50
	전체	20	50	30	

정답 풀이

- ④ 부모 세대의 계층이 중층인 자녀 중 세대 간 상승 이동한 자녀는 없다.

오답 풀이

- ① 하층과 달리 상층은 세대 간 상승 이동으로 도달할 수 있는 계층 이동이다.
- ② 부모 세대의 계층 구조는 '다이아몬드형', 자녀 세대의 계층 구조는 '피라미드형'이다.
- ③ 부모와 계층이 일치하는 자녀의 수는 상층이 10으로 중층의 2/5이다.
- ⑤ 세대 간 하강 이동을 한 자녀의 수는 35로, 세대 간 상승 이동한 자녀 수인 10의 3.5배이다.

12 사회·문화 현상을 바라보는 관점

정답 ①

해설

- 필자는 경제적인 배경에 따라 구성원에 대한 평가의 좋고 그름이 결정되고, 이러한 위계 질서가 기존 질서에 따라 지속되며, 구성원들이 이를 당연한 결과로 여기게 된다는 입장을 펼치고 있다. 이는 사회의 질서가 특정 계층에게 유리하게, 기득권을 옹호하는 방식으로 움직이고 있다는 갈등론의 입장임을 알 수 있다.

정답 풀이

- ① 갈등론은 대립과 갈등을 사회의 본질적인 속성으로 본다.

오답 풀이

- ② 인간이 상황 정의에 기초하여 행동한다고 보는 관점은 상징적 상호 작용론이다.
- ③ 상호 작용 과정에서 인간의 상징 활용에 주목하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.
- ④ 개인들이 구성해 내는 주관적 생활 세계를 중시하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.
- ⑤ 사회 규범이 사회 구성원의 합의에 의해 성립된다고 보는 관점은 기능론이다.

14 지위, 역할, 사회 집단과 사회 조직

정답 ⑤ (ㄴ, ㄷ, ㄹ)

유의하자, 기출 '대중 매체'에 대하여

대중 매체는 심화된 내용의 사회화 기능을 수행한다는 점에서 '2차적 사회화 기관'으로 분류할 수 있습니다. 그러나 소속감 등을 가지고 지속적으로 상호 작용이 이루어지는 것은 아니므로 '사회 집단' 및 '사회 조직'에는 해당하지 않습니다.

한편, 대중 매체의 경우 9월 모의평가에 출제된 '신문' 이외에도 다양한 종류가 있으니, 대중 매체의 종류를 알고, 혹은 수능에 다른 대중 매체가 출제되더라도 꼭 맞추도록 합시다.

REF) 2026학년도 수능특강 88P '대중문화와 대중 매체'

- 일방향 매체 : 신문, 잡지, 라디오, 영화, TV 등의 전통적 대중 매체
- 쌍방향 매체 : SNS 등 뉴미디어

정답 풀이

- ㄴ. 선생님에게 그림을 잘 그린다는 칭찬을 들은 것은 갑의 역할에 대한 역할 행동에 해당하는 한편, 전시회 참여를 고민하는 것은 단순한 심리적 고민으로서 역할 갈등에 해당하지 않는다.
- ㄷ. 자료 전체에 적혀 있는 공동 사회는 '가족'뿐으로 그 개수는 1개이다.
- ㄹ. 자료 전체에 적혀 있는 2차적 사회화 기관은 '입시 미술 학원', '대학교', '학습 콘텐츠 회사', '인문학회', '신문'으로 그 개수는 5개이다.

오답 풀이

- ㄱ. 입시 미술 학원에 다니며 그림을 열심히 그린 것은 프리랜서 화가가 아닌 입시 준비생의 지위에서 이루어진 갑의 역할 행동에 해당한다.

15 사회 보장 제도

정답 ③

해설

- 사전 예방적 성격이 강한 A는 사회 보험이고, 사후 처방적 성격이 강한 B는 공공 부조이다.
- 'A 수급자 + B 수급자 + 비(非)수급자 - 중복 수급자' = 100%이므로, ㉠은 15, ㉡은 '20'으로 확정된다.
- 한편, A에만 해당하는 수급자 수는 (가) 지역과 (나) 지역이 동일하다고 하였다. 이때, A에만 해당하는 수급자 비율은 (가) 지역이 50(70-20)%, (나) 지역이 25(40-15)%이므로, (나) 지역의 인구가 (가) 지역 인구의 2배임을 알 수 있다.
- 한편, 자료에 따르면 전체 인구 중 중복 수급자가 차지하는 비율은 20%이다. (가) 지역의 중복 수급자 비율은 전체 비율인 20%와 동일하므로, (나) 지역과 (다) 지역의 상대적 인구 비(比)를 파악하면, 1:1로 두 지역의 인구가 동일함을 알 수 있다.
- 이를 종합하면 각 지역의 인구 비(比)는 순서대로 1:2:2로 확정된다.

- 한편, 제시된 자료를 통해 파악할 수 있는 각 지역별 수급자 비율 및 갑국 전체 수급자 비율은 아래와 같다. (단위: %)

구분	A에만 해당	B에만 해당	중복 수급자	비(非)수급자
(가) 지역	50	10	20	20
(나) 지역	25	15	15	45
(다) 지역	40	20	25	15
갑국 전체	36	16	20	28

정답 풀이

- ③ 국가의 재원으로 전액 총당하는 것을 원칙으로 하는 제도는 공공 부조로, 공공 부조인 B에만 해당하는 수급자 수는 (다) 지역이 40으로 (가) 지역인 10의 4배이다.

오답 풀이

- ① ㉠은 '15'로, '20'인 ㉡보다 작다.
- ② 보편적 복지의 성격을 가지는 제도는 사회 보험으로, 사회 보험인 A에 해당하는 수급자 수는 (가) 지역이 70, (나) 지역이 80으로 (나) 지역이 (가) 지역보다 많다.
- ④ 금전 지원을 원칙으로 하는 제도에 해당하는 제도는 사회 보험과 공공 부조 모두로, 두 제도에 해당하는 수급자 비율은 (나) 지역이 55%로 가장 낮다.
- ⑤ 갑국 전체에서 A와 B를 동시에 수급하는 중복 수급자의 비율은 20%로, A와 B 중 어느 것도 수급하지 않는 비(非)수급자의 비율인 28%보다 적다. 이때, 비교 대상은 갑국 전체로 동일하므로, 상대적인 비율이 낮은 중복 수급자의 인구가 비(非)수급자의 인구보다 적음을 알 수 있다.

19 문화의 속성

정답 ④

유의하자, 기출! '문화의 속성'을 넓게 해석해야 하는 경우가 있다.

아래에 제시해 준 2021년 9월 모의평가와 같이 밑줄 친 사례에 대하여 부각되는 문화의 속성을 폭넓게 확인해야 하는 문항이 출제된 바 있다.

REF) 2021학년도 9월 모의평가 8번

최근 복고 문화가 인기를 끌며 '뉴트로'라는 신조어가 생겨났다. 뉴트로라는 1020 세대에는 신선함을, 3040 세대에는 ㉠ 새로운 향수를 불러일으키는 현상이다. 대체로 복고 문화는 경기가 좋지 않을 때 ㉡ '그땐 그랬는데'라고 과거를 아름답게 회상하며 유행한다. 하지만 젊은 층의 복고 문화는 ㉢ 경험해 보지 못한 옛 문화에 현대적인 감각을 입혀 새롭게 받아들이는 현상으로 나타나고 있다. ㉣ SNS의 확산이 가져온 뉴트로 열풍은 패션, 예술은 물론 상권에도 영향을 주고 있다.

- ① ㉠은 한 문화 요소의 변화가 다른 문화 요소에 변화를 가져옴을 보여 준다.
- ② ㉡은 문화가 사회 성원 간 원활한 상호 작용의 토대가 됨을 보여 준다.
- ③ ㉢은 문화가 세대 간 전승을 통해 더욱 풍부해짐을 보여 준다.
- ④ ㉣은 문화의 각 요소가 상호 유기적으로 결합되어 있음을 보여 준다.
- ⑤ ㉢, ㉣은 모두 문화가 시간의 흐름에 따라 그 형태와 내용이 변화함을 보여 준다.

위 문항의 경우 옳지 않은 것을 고르는 문항으로 정답은 1번이다. 이때, ㉢은 축적성이 부각된 사례이고, ㉣은 전체성이 부각된 사례인데, 축적성과 전체성은 그 의미상 변동성을 함축하고 있으므로 5번도 옳은 선지가 되는 것이다. 즉, 평가원에서 밑줄 친 부각된 문화의 속성을 묻는 경우, 축적성과 전체성은 모두 변동성을 함축하고 있는 개념이라는 사실을 기억하자.

정답 풀이

- ④ ㉢에는 전체성이 부각되어 있으므로, 동시에 문화가 시간의 흐름에 따라 그 형태와 내용이 변화한다는 문화의 속성이 부각되어 있음을 알 수 있다.

오답 풀이

- ① '뭍 문화'에서 '문화'는 넓은 의미로 사용되었다.
- ② ㉡에는 문화는 세대 간 계승되고 발전한다는 문화의 속성인 축적성이 부각되어 있지 않다.
- ③ ㉢에는 문화를 통해 구성원의 행동 양식을 예측할 수 있다는 문화의 속성인 공유성이 부각되어 있지 않다.
- ⑤ ㉣에는 문화가 사회 성원 간 원활한 상호 작용에 토대가 된다는 문화의 속성인 공유성이 부각되어 있지 않다.

20 저출산 고령화

정답 ③

해설

- 갑국에서 전체 인구는 t+100년이 t년의 2배인데, 노년 인구는 t+100년이 t년의 4배인 것으로 보아 전체 인구 중 노년 인구가 차지하는 비율은 t+100년이 t년의 2배이다.
- t+100년에 전체 인구 중 유소년 인구가 차지하는 비율은 t년의 1.5배이다. 이와 문제의 표에 제시된 노년 부양비(t년 40, t+100년 100)를 바탕으로 갑국의 연도별 유소년 인구, 부양 인구, 노년 인구의 비율에 관한 표를 작성하면 아래와 같다. (단위: %)

구분	t년	t+100년
유소년 인구	1.5a	a
부양 인구	5b	4b
노년 인구	2b	4b
전체 인구	100	100

- $1.5a+7b=100$, $a+8b=100$ 의 연립방정식을 풀면, $a=20$, $b=10$ 이다. 이를 이용하여 연도별 갑국의 인구 비율과 인구 수에 관한 표를 완성하면 아래와 같다. 단, t년 전체 인구는 100명, t+100년 전체 인구는 200명이라고 가정한다.

구분	t년	t+100년
유소년 인구	30%(30명)	20%(40명)
부양 인구	50%(50명)	40%(80명)
노년 인구	20%(20명)	40%(80명)
전체 인구	100%(100명)	100%(200명)

정답 풀이

- ③ t+100년 노령화 지수(200)는 t년 노령화 지수(200/3)의 3배이다.

오답 풀이

- ① t년(60) 대비 t+100년(50)에 유소년 부양비는 약 16.67% 감소하였다.
- ② t년(100) 대비 t+100년(150)에 총부양비는 50% 증가하였다.
- ④ t년 대비 t+100년에 부양 인구는 증가하였으므로, 노동력 부족 정도는 낮아졌을 것이다.
- ⑤ t년 대비 t+100년에 유소년 인구는 증가하였으므로, 양육에 대한 사회적 비용은 높아졌을 것이다.