

제 4 교시

# 사회탐구 영역(사회·문화)

성명		수험 번호							
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

‘세계 바다의 날’은 ㉠바다의 소중함을 널리 알리기 위해 마련한 행사로, 참가자들은 ㉡바다에서 수거한 페그물과 플라스틱을 재활용하여 새로운 물품을 만드는 활동을 한다. 바다는 그 자체가 가진 ㉢해양 생물을 지탱하는 터전으로서의 가치로 인해 보전의 중요성이 강조되며, ㉣대기의 탄소를 흡수하여 기후 변화를 완화하는 것 역시 바다가 수행하는 주요 역할 중 하나이다. 또한 바다는 인간이 필요한 ㉤식량과 자원을 채취하여 생존을 영위해 나갈 수 있게끔 하는 기반이 되기도 한다.

- ① ㉠과 같은 현상은 불가치적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 존재 법칙이 적용된다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ ㉤과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.

2. 다음 글에서 개인과 사회의 관계를 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

‘시장 자율성’은 시장이 국가나 집단의 간섭 없이 자유롭게 운영되는 것을 의미하는 개념으로, 해당 개념의 존재성은 개인의 이익 추구가 자유롭게 이루어질 때 자원의 효율적 분배가 가능하다는 전제를 기반으로 하고 있다. 하지만 실제로 시장은 개인들의 교환 행위를 넘어서 법과 제도, 사회 규범 속에서 작동하며, 시장을 움직이는 힘은 결국 사회가 만든 규칙과 집단적 가치관이라는 점에서 해당 개념은 허구의 영역에 위치하는 것으로 보아야 한다.

<보기>

- ㄱ. 개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
- ㄴ. 사회 현상은 개인의 자율적 의지에 의해 형성된다고 본다.
- ㄷ. 사회는 개인의 외부에 위치해 독자적으로 작동한다고 본다.
- ㄹ. 사회는 개인의 이익 실현을 위한 수단에 불과하다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

· 갑은 관광 관련 기업에 입사하고자 취업 준비를 하던 중 지역 축제 기획을 도맡아 온 작은 문화 기획사에서 인턴을 제안받았다. 회사의 작은 규모에 잠깐 망설였지만 지역 문화 활성화에 기여하고 싶다는 마음을 고려해 갑은 인턴을 수락하였다. 이후 현장에서 다양한 경험을 쌓으며 주민들과 소통한 결과, 입사 시 가지고 있던 목적을 실현했다는 생각이 갑은 자신의 선택에 자부심을 느끼게 되었다.

· 을은 어릴 적부터 꿈꾸던 IT 대기업에 입사하여 최신 기술 개발 업무에 참여하고 있었다. 어느 날, 회사 측은 을에게 개인정보를 대량 수집하는 기능을 탑재한 프로그램 개발을 지시했고, 강한 윤리적 갈등을 느낀 을은 고민 끝에 해당 기능의 문제점을 사내 제안서로 정식 제출하고, 내부 기술 윤리위원회에 참여하였다. 해당 제안은 받아들여져 프로그램 구조가 변경되었고, 을은 사내 윤리상 후보로 지명되었다.

<보기>

- ㄱ. 갑과 달리 을은 역할 행동에 대한 보상을 얻었다.
- ㄴ. 갑과 을은 모두 역할 갈등을 경험하였다.
- ㄷ. 을과 달리 갑은 예기 사회화를 경험하였다.

- ① ㄱ    ② ㄷ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

4. 사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

사회자: 청소년의 스마트폰 사용이 늘어나며 학업 저하, 건강 악화, 대인관계 피상화 등 다양한 사회 문제가 제기되고 있습니다. 이에 대해 각자의 의견을 말씀해 주세요.

갑: 청소년의 스마트폰 과다 사용 문제는 사회 제도가 적절히 기능하지 못해 발생한 일시적 현상이라고 봅니다. 학교와 가정에서 올바른 지도와 규제가 이루어진다면 해당 문제는 자연스럽게 사라지게 되죠. 결국 이는 사회 전체가 올바른 역할을 회복한다면 극복할 수 있는 간단한 문제에 지나지 않습니다.

을: 청소년의 스마트폰 과다 사용 문제는 자본주의 사회에서 기업이 이윤을 극대화하려는 과정에서 발생하였습니다. 거대 플랫폼 기업과 게임·SNS 산업의 형태를 취한 지배 집단은 막대한 광고와 시스템 설계를 통해 한 개인이 스마트폰에 중독되는 구조를 만들어 냈고, 이에 대한 내성이 취약한 청소년은 그대로 종속된 것입니다.

병: 청소년의 스마트폰 과다 사용 문제는 또래 집단 간 교류 속에서 그 의미를 파악해야 합니다. 그들에게 있어 스마트폰은 친구 관계와 정체성을 확인하는 매개체로, 이에 대한 무조건적인 규제는 교류를 왜곡하는 결과를 가져올 수 있습니다. 따라서 문제 해결을 위해서는 청소년들이 스마트폰에 부여하는 의미를 우선적으로 이해해야 합니다.

- ① 갑의 관점은 대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 본다.
- ② 을의 관점은 사회 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 본다.
- ③ 병의 관점은 행위자가 가지고 있는 능동성을 중시한다.
- ④ 갑의 관점과 달리 을의 관점은 사회·문화 현상을 사회 구조적 측면에서 설명한다.
- ⑤ 을의 관점과 달리 병의 관점은 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.

5. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 주류 문화, 반문화가 아닌 하위문화, 반문화 중 하나임.) [3점]

<문화 양상 탐구 자료>

1990년대에 가출 청소년들 사이에서 주로 향유되던 (가) 문화는 거친 환경 속에서 그들이 서로 간 유대감을 바탕으로 매일을 버티고, 어려움에 처한 사람이 있으면 함께 돕게끔 하는 그들만의 삶의 기준이 되었다. 이후 2010년대에 (가) 문화는 TV 프로그램과 인터넷 상에서 언급되는 빈도가 증가하며 밈(Meme)으로서 인기를 끌게 되었고, 사회 내 만연해 있던 “나만 아니면 돼”로 대표되는 지나친 개인주의를 해결할 수 있는 요소로 각광받으며 대부분의 사람들 사이에서 공유되었다.

1970년대에 국가 경제의 발전의 주축이 되었던 (나) 문화는 어려움 속에서도 더 나은 내일을 기대하며 하루하루 일을 해 나갈 수 있게끔 하는 동기부여의 요소로서, 사회 구성원 대다수가 향유하는 문화로 자리하고 있었다. 하지만 2000년대 이후 경제 발전이 막바지에 다다르면서, (나) 문화는 젊은 세대 사이에서는 점점 잊혀져 가 고되지만 보람찼던 이전 시기를 추억하는 사람들만의 전유물로 남게 되었다.

<교사의 해설>

(가) 문화는 1990년대에는 B가 아니라 A, 2010년대에는 C에 해당하는 문화입니다. 그리고 (나) 문화는 1970년대에는 [가], 2000년대에는 [나]에 해당하는 문화입니다.

- ① (가)에는 ‘C’, (나)에는 ‘A’가 적절하다.
- ② C는 모든 A와 B의 총합으로 설명할 수 있다.
- ③ 한 사회 내에서 세대 문화는 A가 아니라 B에 해당한다.
- ④ A는 C보다 한 사회 내 문화 동질성을 높이는 데 기여한다.
- ⑤ C는 B와 달리 전체 사회의 문화 다양성 증가에 기여한다.

6. 그림에서 작가가 강조하는 대중문화의 문제점으로 가장 적절한 것은?



- ① 자극적이고 선정적인 요소가 강조된다.
- ② 연령에 따른 사회 집단 간 단절을 유발한다.
- ③ 문화 수용자의 비판적 사고 능력을 마비시킨다.
- ④ 성 역할, 인종 등에 대한 사회적 고정관념을 강화한다.
- ⑤ 이윤 추구가 예술적 가치보다 우선시되어 내용이 획일화된다.

7. (가)와 달리 (나)에만 부각되어 있는 문화의 속성에 대한 진술로 옳은 것은?

(가) 우리나라에서 장작불은 과거에 음식을 조리하거나 난방을 하는 주요 수단으로 활용되었다. 하지만 가스레인지와 전기레인지, 보일러 등이 널리 보급된 현재 장작불은 거의 사용되지 않는다.  
 (나) 우리나라에 새롭게 도입된 냉장고는 사람들의 생활 방식에 큰 변화를 불러왔다. 냉장 보관이 가능해지면서 음식의 대량 저장이 가능해졌고, 이는 매일 시장을 보던 습관의 소멸을 불러 왔다. 또한 음식의 부패를 막을 수 있다는 기능은 식생활의 다양화를 추동했다.

- ① 문화는 상징을 통해 후천적으로 학습된다.
- ② 문화는 세대 간 전승을 통해 더욱 풍부해진다.
- ③ 문화는 시간이 흐르면서 그 형태나 내용이 변화한다.
- ④ 문화는 여러 요소들이 상호 유기적으로 결합되어 있다.
- ⑤ 문화는 구성원 간에 사고와 행동의 동질성을 갖게 한다.

8. 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

연구자 갑은 경쟁 상황이 협력적 과업 수행 방식에 미치는 변화를 확인하기 위한 연구를 진행하였다. 갑은 서로 모르는 사이의 청소년을 연구 참가자로 모집한 후 ㉠ 그들을 무작위로 두 모둠으로 구분하였다. 1일 차에 각 모둠은 다른 모둠의 존재를 알지 못한 채 동일한 문제 해결 과제를 수행하였다. 해당 일자에 과제를 수행함에 있어 참가자들은 주어진 과제를 완수하기 위해 단순히 의견을 나누거나 필요한 정보를 공유하는 수준에서 제한적으로 발언을 하는 양상이 나타났다. 2일 차에 갑은 각 모둠에게 전달과 동일한 과제를 다시 제시함에 더해 경쟁 모둠의 존재와 과제를 먼저 해결한 모둠에 추가적인 보상이 제공된다는 사실을 공지하였다. 해당 일자에 과제를 수행함에 있어 ㉡ 참가자들의 발언량은 전달에 비해 크게 증가하였으며, 특히 과제 수행과 직결되는 ㉢ 평가적·비판적 발언의 비중이 두드러지게 증가하였다. 또한 두 모둠 모두에 있어 과제를 해결하는 데 걸린 시간은 1일 차에 비해 2일 차에 현저히 줄어들었다.

- ① ㉠은 실험 집단과 통제 집단의 구분에 해당한다.
- ② 독립 변수는 1일 차와 달리 2일 차에 처치되었다.
- ③ ㉠과 달리 ㉡은 종속 변수에 대한 조작적 정의에 해당한다.
- ④ 갑은 그의 연구에서 1차 자료와 2차 자료를 모두 수집하였다.
- ⑤ 다음 연구는 '경쟁 상황은 과업 수행의 효율성에 정(+)'의 영향을 미친다.'를 지지한다.

9. 다음 자료는 학생이 작성한 질문과 교사의 평가 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 뒤르켐의 아노미 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교체 이론, 낙인 이론 중 하나임.) [3점]

<단원 확인 평가>

※ 제시된 3가지 일탈 이론 중 한 가지 일탈 이론만 '예'로 답할 질문을 작성하시오.

일탈 이론	질문	평가 결과
A, B, C	일탈 행동이 상호 작용의 결과임을 강조하는가?	맞음
A, B, D	규범의 통제력 강화를 일탈의 해결책으로 보는가?	틀림
A, C, D	정상 집단과의 교류를 일탈의 해결책으로 보는가?	㉠
B, C, D	일탈을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 보는가?	틀림

- ① ㉠에 들어갈 것은 '맞음'이다.
- ② A는 급격한 사회 변동에 의한 무규범 상태에 주목한다.
- ③ B는 일탈자가 부정적 자아를 내면화하는 과정에 주목한다.
- ④ C는 일탈의 대책으로 제도화된 기회의 확대를 강조한다.
- ⑤ D는 사회 구조적 관점에서 일탈을 설명한다.

10. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

다음은 갑국의 세대별 계층 구성 비율의 차이와 세대 간 이동 현황을 나타낸 것이다. 단, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이며, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

<자료 1> 세대별 계층 구성 비율의 차이 (단위: %p)

구분	A - B	B - C
부모 세대	20	10
자녀 세대	-10	10

<자료 2> 자녀 세대 계층 대비 세대 간 이동 현황 (단위: %)

구분	상승 이동	하강 이동
A	0	40
B	55	20
C	80	0

- ① 부모가 상층인 자녀 세대 하층 인구는 부모가 중층인 자녀 세대 하층 인구와 같다.
- ② 부모가 중층인 자녀 세대 상층 인구는 부모가 상층인 자녀 세대 중층 인구의 2배이다.
- ③ 세대 간 상승 이동을 한 자녀 인구는 세대 간 하강 이동을 한 자녀 인구의 2배이다.
- ④ 부모 세대 계층 인구 대비 계층을 대물림한 자녀 인구의 비는 상층과 하층이 같다.
- ⑤ 부모 세대 상층 인구 비율과 중층 인구 비율의 합은 자녀 세대 중층 인구 비율과 같다.

11. 다음 글에서 사회 변동의 방향을 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

한 사회가 누리는 번영은 종종 사람들의 경쟁과 협력 속에서 꽃핀다. 강한 사회는 자신들의 능력을 바탕으로 제도와 관계를 단단히 다지고, 그 과정에서 필연적으로 발생하는 타 사회와의 투쟁은 사회적 긴장과 새로운 기회를 동시에 유발한다. 그리고 이 두 가지 요소는 모두 오래된 구조의 재조정이라는 결과를 끌어 내, 사람들은 다시금 새로운 질서 하에서 활력을 얻는다. 그리고 그 투쟁의 결과로서 달라지는 것은, 새로운 질서를 지배하는 사회가 어떤 것인지의 여부이다.

<보기>

- ㄱ. 운명론적 시각에서 사회 변동을 설명한다.
- ㄴ. 사회 변동이 진보와 발전을 의미한다고 본다.
- ㄷ. 사회 변동을 동일한 과정의 주기적 반복으로 설명한다.
- ㄹ. 사회는 미분화된 상태에서 분화된 상태로 변동한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑국 출신의 미식가 A는 갑국 전통 발효 기술을 현대적으로 재해석하여 새로운 과실주를 개발하였고, 이는 빠르게 입소문을 타며 기존에 판매되던 갑국의 와인을 완전히 대체하였다. A는 사업을 확장하여 세계 최대의 와인 소비국인 을국에 진출을 시도했으나, 을국의 전통 와인 생산자 조합은 이를 막기 위해 로비의 방식으로 A의 과실주가 자국의 시장에 진입하는 것을 막았다. 이에 A는 완제품 대신 과실주 제조의 핵심 기술인 발효 균주와 제조법을 을국에서 판매하는 전략을 택했고, 이는 을국의 공장식 주류 생산 체계와 결합해 새로운 주류 시장을 개척하였다. A는 해당 주류를 고향인 갑국에도 수입하여 판매하기 시작했고, 이는 갑국 매장에서도 쉽게 찾아볼 수 있는 주류 중 하나가 되었다.

- ① 갑국에서 직접 전파를 통한 문화 병진이 나타났다.
- ② 을국에서 강제적 문화 접변에 대한 저항이 나타났다.
- ③ 갑국에서 문화 동화가, 을국에서 직접 전파가 나타났다.
- ④ 갑국에서 비물질문화, 을국에서 물질문화의 전파가 나타났다.
- ⑤ 갑국과 을국 모두에서 문화 융합이 나타났다.

13. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

버려진 공간의 재탄생, 도시의 미래를 그리다!

건축가 갑은 방치된 공장을 허물고 아파트를 지으려는 건설사의 계획에 맞서, 공장의 역사적 가치를 보존하는 재개발안을 제시하였다. 그는 지방 자치 단체에 해당 공간을 복합 문화 단지로 만들자고 주장했지만, 이는 받아들여지지 않았다. 이에 갑은 사내 자전거 소모임에서 알게 된 한 사업가와 같이 자신의 구상을 가상현실 모델로 구현하여 시민들에게 온라인으로 공개하였다. 시민들의 반응은 폭발적이었고, 이는 곧 SNS 상에서의 강력한 여론이 되어 공장 보존 운동으로까지 번졌다. 결국 그의 재개발안은 채택되었고, 해당 장소는 지역 경제와 동호회를 살리는 성공적인 도시 재생 사례로 남게 되었다.

<보기>

- ㄱ. 자료에 적혀 있는 갑의 성취 지위의 개수는 전체 성취 지위의 개수보다 1개 적다.
- ㄴ. 자료에 적혀 있는 공식 조직의 개수는 비공식 조직의 개수보다 1개 많다.
- ㄷ. 자료에는 인간관계 자체가 목적인 사회 집단이 적혀 있다.
- ㄹ. 자료에 적혀 있는 자발적 결사체의 개수보다 2차적 사회화 기관의 개수가 3개 많다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄴ, ㄷ    ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

○ 학생별로 서로 다르게 한 가지씩 배정받은 각 자료 수집 방법이 활용된 사례를 작성하세요.

학생	자료 수집 방법	해당 방법이 활용된 사례
갑	㉠	○○고등학교 학생들의 학업 성적을 파악하기 위해 학교로부터 동의를 얻어 직전 치러진 시험 성적을 제공받음.
을	㉡	□□회사의 직장인 100명을 상대로 근무 환경에 대한 만족도와 근무 의지를 묻는 설문 조사를 실시함.
병	질문지법	◇◇공장 노동자를 두 집단으로 나누어 한 집단은 백색 소음이 있는, 다른 집단은 없는 환경에서 작업을 하게 함.
정	면접법	(가)
무	참여 관찰법	(나)

교사의 평가: 모두 서로 다른 방법이 활용된 사례를 제시했으나, 배정받은 방법이 활용된 사례를 옳게 제시한 학생은 없었음.

- ① ㉠과 달리 ㉡은 일반적으로 가장 엄격한 통제가 가해지는 자료 수집 방법이다.
- ② ㉡과 달리 ㉠은 주로 2차 자료를 수집함에 있어 활용되는 자료 수집 방법이다.
- ③ 병은 갑이 배정받은, 갑은 을이 배정받은 자료 수집 방법이 활용된 사례를 작성하였다.
- ④ ‘△△중학교 교사 10명을 대상으로 자유 학기제에 대한 의견을 대화의 형식으로 물어봄.’은 (가)에 들어갈 수 있다.
- ⑤ ‘☆☆소방서 소방관들과 6개월간 같이 생활하며 그들의 작업 환경을 살펴보고 기록함.’은 (나)에 들어갈 수 있다.

15. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 사회보험, 공공 부조, 사회 서비스 중 하나임.) [3점]

갑국의 사회 보장 제도는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일하며, 금전적 지원의 원칙이 적용되는 A와 C 중 C는 A와 달리 상호 부조의 원리가 적용된다.

표는 갑국 전체 인구 중 A~C의 수혜자 비율을 나타낸 것이다. 단, A와 C 중복 수혜자 중 B의 수혜자 수와 B의 비(非) 수혜자 수는 동일하다.

(단위 : %)

구분	A 수혜자	B 수혜자	C 수혜자
수혜자 비율	26	28	53
	A 또는 B 수혜자	B 또는 C 수혜자	A 또는 C 수혜자
	47	72	73

\* 2중 수혜자: A, B, C 중 2개의 혜택을 받는 사람  
 \*\* 3중 수혜자: A, B, C의 혜택을 모두 받는 사람  
 \*\*\* 비(非)수혜자: A, B, C 어느 것의 혜택도 받지 않는 사람

- ① 2중 수혜자 수는 비(非)수혜자 수와 같다.
- ② 3중 수혜자 수는 사회 서비스의 혜택만을 받는 사람 수의 0.2배이다.
- ③ 비(非)수혜자 수는 수급 대상자에 대한 부정적 낙인이 발생할 수 있는 제도의 수혜자 수의 0.5배이다.
- ④ 두 가지 이상 제도의 혜택을 받는 사람 수는 민간 부문도 복지 제공에 참여할 수 있는 제도의 혜택만을 받는 사람 수와 같다.
- ⑤ 공공 부조 또는 사회 서비스의 수혜자 수는 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도의 혜택만을 받는 사람 수와 같다.

# 4 (사회 · 문화)

# 사회탐구 영역

16. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 외국인 근로자인 갑국 국민 A는 자녀가 태어나자 여러 학교에 입학 상담을 요청했으나, 그때마다 학교 측은 자녀의 한국어 실력이 미숙할 수 있다는 점에 학습 분위기의 저하를 이유로 입학을 거절하였다. 이에 A는 국가 인권 센터에 민원을 제기했고, 센터는 해당 학교들에 다문화 가정 자녀의 교육 기회를 제한하는 것은 명백한 차별 행위라며 시정 권고를 내렸다.

(나) 특정 육류를 먹지 않는 소수 종교를 믿는 B는 회사 워크숍에 참여했으나, 식사 메뉴가 모두 해당 육류를 포함한 단일 메뉴로 제공되어 A는 워크숍에서 제공된 음식을 먹지 못했다. 이에 A는 사내 고충 처리 위원회에 해당 문제를 공식적으로 제기했고, 회사는 재발 방지를 위해 향후 모든 단체 행사에서 개인의 신념과 특성을 고려한 식단을 의무적으로 포함하도록 내부 규정을 개정하였다.

— <보 기> —

- ㄱ. A와 달리 B는 신체적 특징을 이유로 차별을 받았다.
- ㄴ. B와 달리 A는 사회적 소수자에 대한 의도적 차별을 해결하고자 하였다.
- ㄷ. (가)와 달리 (나)에는 역차별의 사례가 나타난다.
- ㄹ. (나)와 달리 (가)에는 선천적 요인으로 인한 차별의 사례가 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 글에서 사회 불평등 현상을 바라보는 필자의 관점에 부합하는 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

임금 격차는 사회적 합의의 결과가 아닌, 지배 집단이 자신들의 이익을 극대화하기 위해 만든 착취의 산물이다. 지배 집단은 자신들의 소유한 생산 수단을 이용해 노동자가 생산한 가치에 대해 정당한 보상을 제공하지 않고 이윤을 독점하며, 이들은 '능력주의'와 같은 이데올로기를 내세워 이러한 불평등한 분배 구조를 정당화한다. 결국 임금 격차는 계층 간의 갈등을 심화시키고, 사회적 불평등을 재생산하는 기제로 작동할 뿐이다.

— <보 기> —

- ㄱ. 사회 불평등 현상은 개인의 성취동기 유발에 기여한다.
- ㄴ. 사회적 희소가치 배분 기준은 사회적으로 합의된 것이다.
- ㄷ. 사회의 발전을 위해 사회 불평등 현상은 제거되어야 한다.
- ㄹ. 사회의 차등 분배 체계는 기존의 불평등 구조를 재생산하는 수단이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 글의 필자가 강조하는 세계화가 가진 이점으로 가장 적절한 것은?

세계화는 전 지구를 하나의 거대한 협력 체계로 만든다. 각 나라는 자신이 가진 장점을 바탕으로 가장 우수히 수행할 수 있는 역할에 집중하게 되는데, 특정 기후에서 잘 자라는 농산물이 그곳에서 길러져 전 세계로 보내지고, 정밀한 기술이 필요한 공산품이 관련 기반이 잘 갖춰진 나라에서 만들어지는 것을 그 예시로 들 수 있다. 이러한 역할의 분담은 국경을 넘어선 분업을 통해 인류가 가진 유한한 능력과 물질을 가장 가치 있게 사용하는 방법이며, 그 결과 인류는 과거와 비교할 수 없을 정도의 풍요로움을 함께 누리게 된다.

- ① 특정 국가의 인권 문제에 대한 해결이 용이해진다.
- ② 전 세계의 지식 및 정보에 대한 접근성이 향상된다.
- ③ 자본의 자유로운 이동으로 인해 해외 투자가 활성화된다.
- ④ 국제적 특화를 통한 생산 효율성의 극대화가 가능해진다.
- ⑤ 국가 간 무력 충돌 가능성의 감소와 평화 유지에 기여한다.

19. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나임.) [3점]

<형성 평가>

※ 제시된 '비교 결과'에 맞는 기준을 옳게 서술하십시오.

비교 결과	결과에 맞는 기준	채점 결과
A < B	물리적 거리가 사회적 관계 형성에 미치는 제약	0점
A > B	(가)	①

\* 교사는 완성한 서술별로 채점하고 제시된 대답에 맞게 서술을 완성한 경우는 1점, 틀린 경우는 0점임.

— <보 기> —

- ㄱ. A는 B에 비해 정보 제공자와 수용자 간 구분이 강하다.
- ㄴ. (가)에 '탈관료제 조직의 비중'이 들어간다면, ①에 들어갈 것은 '0점'이다.
- ㄷ. ①에 '1점'이 들어간다면, '가정과 일터의 결합 정도'는 (가)에 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄴ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 다음 자료에 대한 분석 및 추론으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑국에서 t년 대비 t+30년(A 시기)와 t+30년 대비 t+60년(B 시기)의 인구 구조 변화 양상을 예측하여 나타낸 것이다. 갑국에서 t+30년에 전체 인구 중 유소년 인구의 비율은 20%이고, 노년 부양비는 60일 것으로 예측된다. 단, 노동력 부족 정도, 양육에 대한 사회적 비용, 세대 간 갈등 정도는 아래의 <조건>으로만 판단한다.

구분	A 시기	B 시기
전체 인구	감소	변화 없음
전체 인구 중 노년 인구 비율	변화 없음	감소
노령화 지수	증가	증가

\* 노령화 지수 =  $\frac{\text{노년 인구(65세 이상 인구)}}{\text{유소년 인구(0~14세 인구)}} \times 100$

\*\* 유소년(노년) 부양비 =  $\frac{\text{유소년(노년) 인구}}{\text{부양 인구(15~64세 인구)}} \times 100$

\*\*\* 총부양비 = 유소년 부양비 + 노년 부양비

<조건>

- 노동력 부족 정도는 전체 인구 중 부양 인구 비율과 부(-)의 관계에 있다.
- 양육에 대한 사회적 비용은 유소년 인구와 정(+)의 관계에 있다.
- 세대 간 갈등 정도는 노년 부양비와 정(+)의 관계에 있다.

- ① 유소년 부양비는 t+30년이 t년보다 클 것이다.
- ② 노년 인구는 t+60년이 t년보다 적고, t+30년보다 많을 것이다.
- ③ 노동력 부족 정도는 t년보다 t+30년이, t+30년보다 t+60년이 클 것이다.
- ④ 양육에 대한 사회적 비용은 t년보다 t+30년이, t+30년보다 t+60년이 작을 것이다.
- ⑤ 세대 간 갈등 정도는 t년이 t+30년보다 크고, t+30년이 t+60년보다 작을 것이다.

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.