J English Factory 문제 1 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #1

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

There are a lot of things (A) 미래에 대한 희망으로 우리를 채워주는: technology, science, accountable leaders, and nonprofit organizations committed to doing good. However, (B) 젊은이들보다 미래에 대한 더 많은 희망을 주는 것은 거의 없다. Some young people are already (C) 그들의 지역 사회와 세계가 직면한 문제들에 대한 해결책을 향해 노력하고 있는. Let’s look at three inspirational examples of these young people.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

that / us / the / with / fill / future / hope / for

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— fill A with B 구문 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

few / give / us / more / than / people / young / hope / for / the / future / things

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 비교급 구문 (more ~ than)과 부정어 few 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

toward / the / solutions / problems / their / communities / and / the / world / are / facing / working / for

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 현재분사 (working) 구문과 관계대명사절 (the problems ~ facing) 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 2 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #2

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Trisha Prabhu, (A) 미국 출신의 젊은 컴퓨터 과학자, is fighting cyberbullying with her innovative application ReThink. ReThink is a virtual keyboard that uses artificial intelligence (B) 전송되기 전에 잠재적으로 해로운 문자 메시지를 감지하기 위해 and prompts young people to pause and reconsider their words. (C) 사용자가 잠재적으로 불쾌한 언어를 포함하는 메시지를 입력할 때, ReThink prompts: “Hold on! Are you sure you want to say that?” or “Remember. You are what you type!”

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

U.S. / a / young / from / scientist / computer / the

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 동격 구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / detect / potentially / hurtful / text / messages / before / they / are / sent

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사의 부사적 용법 (목적)과 수동태를 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

When / a / user / types / a / message / that / contains / potentially / offensive / language

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 시간 부사절과 관계대명사절을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 3 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #3

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

(A) 2014년, Trisha가 겨우 13살이었을 때, 그녀는 1년 반 넘게 사이버 괴롭힘을 당했던 12살 소녀의 비극적인 소식을 읽었다. Shocked at the story, she decided to prevent cyberbullying by using technology and created ReThink. (B) ReThink은 전 세계 학교와 기관에서 사용되어 왔으며 사이버 괴롭힘에 대한 인식을 성공적으로 높였다. (C) 그것은 사람들이 서로에게 쉽게 불친절할 수 있는 디지털 공간에서 젊은이들이 더 나은 결정을 내리도록 도왔다. In fact, it has been found that when using ReThink, adolescents change their minds 93% of the time and decide not to post offensive messages.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

cyberbullied / just / who / thirteen / a / and / half / tragic / when / was / news / she / read / year / old / girl / had / been / for / over / Trisha / in / the / of / twelve-year-old / 2014 / years

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사 who와 과거완료 시제를 활용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

worldwide / and / has / by / schools / organizations / successfully / cyberbullying / been / used / raised / awareness / on / ReThink

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 현재완료 수동태와 현재완료 능동태의 병렬 구조를 활용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

people / toward / decisions / make / easily / where / each / other / young / could / digital / space / better / be / unkind / helped / in / it / has

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— help 동사의 5형식 구조와 관계부사 where를 활용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 4 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #4

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Kelvin Doe, a self-taught inventor and engineer from Sierra Leone, (A) 어린 시절부터 전자에 매료되어 왔다. He would often do experiments with discarded electronics he found in trash cans to create his own inventions. In 2009, at the young age of thirteen, Kelvin built his own FM radio station by using a transmitter he made from discarded electronic parts. In 2014, during the time when an Ebola outbreak affected Africa, Kelvin’s radio station proved to be invaluable. (B) 학교가 문을 닫자, his radio station provided educational programs to students over the radio. This was especially important in his country, (C) 그곳에서는 라디오가 주요 미디어 원천이었다. Kelvin also improved the lives of people around him by providing affordable resources. He invented a battery capable of powering homes and small businesses, designed a generator that runs on salt water, and constructed a windmill to supply electricity to his community.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

childhood / electronics / with / since / fascinated / has / been

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 현재완료 수동태 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

schools / closed / with

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— with 분사구문 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

the / media / source / radio / where / was / main / of

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계부사 where 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 5 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #5

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

John Michael Stagliano is a young social activist from the U.S. (A) 2016년에 Home Again을 설립한. It is a nonprofit organization (B) 노숙에서 안정적인 주거로 전환하는 가족과 개인에게 가구와 생활 필수품을 제공하는. He says, “For people who have lived in their cars, in and out of shelters, and in the woods, (C) 다시 집에 있다는 것은 승리이자 평화로운 느낌이며, 축하할 일이다.”

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

who / in / founded / Home Again / 2016

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사절을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / housing / and / essentials / stable / that / furniture / individuals / from / homelessness / offers / transitioning / families / household

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사절과 현재분사 구문을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

peace / to / again / a / be / is / and / something / home / triumph / a / sense / celebrated / of

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사의 명사적 용법을 사용하여 주어를 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 6 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #6

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

John’s journey began in 2015. At the age of twelve, he volunteered at a local shelter where people in need were staying. He learned that many of the shelter residents worked hard to rent houses and trailers but faced difficulties in furnishing their new homes upon moving in. (B) 이것은 John이 노숙자에서 벗어나 전환하는 사람들을 위해 무언가를 하기로 결정하도록 촉발했다. Needing donations to gather essential items to help them, John reached out to his family, friends, and neighbors. As word of his efforts spread, (A) 기부금 또한 쇄도하기 시작했다. (C) 그래서 John은 더 많은 사람들이 정착하도록 도울 수 있었다. He said, “I never knew the impact that a simple couch or a kitchen table could have. Furniture can restore the dignity of a family.”

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

donations / began / to / rush / in

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— so 도치구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

This / prompted / John / to / decide / to / do / something / for / those / transitioning / out / of / homelessness

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 5형식 (get + O + to V)으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

So / John / was / able / to / help / more / people / get / settled

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— with 분사구문 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 7 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #7

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Trisha Prabhu, Kelvin Doe, and John Michael Stagliano are all examples of young social activists (A) 사회에 상당한 공헌을 해온. Their innovative efforts to solve social problems (B) 기술, 헌신, 그리고 개인적인 주도권의 힘을 보여준다. Their stories serve as an inspiration for young people around the world (C) 자신들의 열정을 추구하고 지역사회에 변화를 만들도록. As young innovators and social activists keep appearing, they will undoubtedly make the world a better place.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / society / made / who / significant / contributions / have

<조건>

- 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

- 관계대명사 who를 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

of / commitment / technology / and / individual / demonstrate / initiative / the / power

<조건>

- 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

- 병렬 구조를 활용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

their / communities / make / to / a / difference / in / passions / and / pursue / their

<조건>

- 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

- to 부정사 구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 8 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #1

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

There are a lot of things that fill us with hope for the future: technology, science, accountable leaders, and nonprofit organizations committed to doing good. However, (A) 젊은이들보다 우리에게 미래에 대한 더 많은 희망을 주는 것은 거의 없다. (B) 일부 젊은이들은 그들의 지역사회와 세계가 직면한 문제들에 대한 해결책을 향해 이미 노력하고 있다. Let’s look at three inspirational examples of these young people.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

people / future / give / more / us / young / for / the / than / However / few / things / hope

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 비교급 (more ~ than) 구문과 부정 주어 (few) 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

facing / the / communities / are / solutions / and / world / for / toward / problems / their / already / working / young / people / Some

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 현재진행형과 목적격 관계대명사 생략 구문 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

hope / with / future / the / a lot of / things / that / fill / us / for / There / are

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— There are 구문과 관계대명사 that 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 9 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #2

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Trisha Prabhu, a young computer scientist from the U.S., (A) 혁신적인 애플리케이션 ReThink으로 사이버 폭력과 싸우고 있다. (B) ReThink은 인공 지능을 사용하는 가상 키보드이며, 잠재적으로 해로운 문자 메시지를 보내기 전에 감지하고 젊은이들에게 잠시 멈춰서 그들의 말을 재고하도록 촉구한다. 사용자가 "나는 너를 싫어해"와 같이 잠재적으로 불쾌한 언어를 포함하는 메시지를 입력할 때, (C) ReThink은 "잠깐! 정말 그렇게 말하고 싶니?" 또는 "기억해. 너는 네가 타이핑하는 대로다!"라고 촉구한다.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

ReThink / innovative / her / fighting / with / is / application / cyberbullying

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 현재 진행형 구문

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

intelligence / virtual / uses / keyboard / that / ReThink / artificial / is / a

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사 that을 이용한 관계절

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

what / you / prompts / “Remember. / to / you / are / say / that?” / “Hold / ReThink / type!” / on! / sure / or / want / Are / you

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 직접 인용문, 관계대명사 what을 포함하는 명사절

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 10 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #3

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

In 2014, when Trisha was just thirteen years old, she read the tragic news of a twelve-year-old girl who had been cyberbullied for over a year and a half. Shocked at the story, (A) 그녀는 기술을 사용하여 사이버 폭력을 예방하기로 결정하고 ReThink를 만들었다. ReThink has been used by schools and organizations worldwide and has successfully raised awareness on cyberbullying. (B) 그것은 사람들이 서로에게 쉽게 불친절할 수 있는 디지털 공간에서 젊은이들이 더 나은 결정을 내리도록 도왔다. In fact, it has been found that when using ReThink, (C) 청소년들은 93%의 경우 마음을 바꾸고 불쾌한 메시지를 게시하지 않기로 결정한다.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / prevent / cyberbullying / by / using / technology / and / created / ReThink / she / decided

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— by ~ing 구문과 병렬 구조를 활용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

has / helped / young / people / make / better / decisions / in / digital / space / where / people / could / easily / be / unkind / toward / each / other / It

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— help 목적어 동사원형 구문과 관계부사 where를 활용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

adolescents / change / their / minds / 93% / of / the / time / and / decide / not / to / post / offensive / messages

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 병렬 구조와 decide not to V 구문을 활용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 11 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #4

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Kelvin Doe, a self-taught inventor and engineer from Sierra Leone, has been fascinated with electronics since childhood. He would often do experiments with discarded electronics he found in trash cans (A) 자신만의 발명품을 만들기 위해. In 2009, at the young age of thirteen, Kelvin built his own FM radio station by using a transmitter he made from discarded electronic parts. In 2014, during the time when an Ebola outbreak affected Africa, Kelvin’s radio station proved to be invaluable. (B) 학교가 문을 닫은 채로, his radio station provided educational programs to students over the radio. This was especially important in his country, where the radio was the main source of media. Kelvin also improved the lives of people around him by providing affordable resources. He invented (C) 가정과 소규모 사업체에 전력을 공급할 수 있는 배터리, designed a generator that runs on salt water, and constructed a windmill to supply electricity to his community.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / his / inventions / create / own

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사의 부사적 용법 (목적)으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

schools / closed / with

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— with 부대 상황 구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

capable / homes / and / businesses / a / of / small / powering / battery

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— capable of ~ing 구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 12 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #5

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

John Michael Stagliano is a young social activist from the U.S. (A) 2016년에 Home Again을 설립한. It is a nonprofit organization (B) 노숙에서 안정적인 주거로 전환하는 가족과 개인에게 가구와 생활 필수품을 제공하는. He says, “For people who have lived in their cars, in and out of shelters, and in the woods, (C) 다시 집으로 돌아가는 것은 승리이자 평화로운 느낌이며 축하받을 일이다.”

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

Home / founded / Again / in / who / 2016

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사 who를 사용한 관계절

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / stable / housing / offers / and / that / individuals / from / essentials / families / household / homelessness / transitioning / furniture / and

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사 that을 사용한 관계절 및 현재분사 transitioning 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / be / home / again / is / a / triumph / a / sense / of / peace / and / something / to / be / celebrated

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사 주어 구문 및 병렬 구조, 수동형 to 부정사 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 13 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #6

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

(A) 존의 여정은 2015년에 시작되었다. At the age of twelve, he volunteered at a local shelter where people in need were staying. He learned that many of the shelter residents worked hard to rent houses and trailers but faced difficulties in furnishing their new homes upon moving in. (B) 이것은 John이 노숙자에서 벗어나 전환하는 사람들을 위해 무언가를 하기로 결정하도록 촉발했다. Needing donations to gather essential items to help them, John reached out to his family, friends, and neighbors. As word of his efforts spread, donations began to rush in. (C) 그래서 John은 더 많은 사람들이 정착하도록 도울 수 있었다. He said, “I never knew the impact that a simple couch or a kitchen table could have. Furniture can restore the dignity of a family.”

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

in / began / John's / journey / 2015

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라.

— 동사 begin의 적절한 과거형을 사용하여 작성.

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / do / John / for / something / transitioning / out / of / homelessness / prompted / this / to / decide / those

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라.

— 5형식 동사 prompt를 사용하여 작성.

— 현재분사 transitioning을 사용하여 작성.

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

more / people / help / was / get / settled / John / able / to / so

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라.

— 'be able to' 구문을 사용하여 작성.

— 'get + 과거분사' 구문을 사용하여 작성.

 J English Factory 문제 14 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #7

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Trisha Prabhu, Kelvin Doe, and John Michael Stagliano are all examples of young social activists (A) 사회에 상당한 기여를 해온. Their innovative efforts to solve social problems demonstrate the power of technology, commitment, and individual initiative. Their stories serve as an inspiration (B) 전 세계 젊은이들이 자신들의 열정을 추구하고 지역사회에 변화를 만들도록. (C) 젊은 혁신가들과 사회 운동가들이 계속 나타남에 따라, they will undoubtedly make the world a better place.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

society / have / been / so / their / to / significant / contributions

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— so 도치구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

people / passions / get / world / and / a / young / difference / to / in / their / the / communities / around / make / pursue / their

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 5 형식 get 구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

social / appearing / with / innovators / young / keep / and / activists

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— with 분사구문 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 15 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #1

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

(A) 미래에 대한 희망으로 우리를 가득 채우는 많은 것들이 있다: technology, science, accountable leaders, and nonprofit organizations committed to doing good. However, (B) 젊은이들보다 미래에 대한 더 많은 희망을 주는 것은 거의 없다. (C) 일부 젊은이들은 이미 그들의 공동체와 세상이 직면한 문제들에 대한 해결책을 향해 노력하고 있다. Let’s look at three inspirational examples of these young people.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

future / a / are / of / fill / with / hope / lot / the / that / for / things / us / There

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사 that을 이용한 구문

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

than / give / future / people / us / the / for / hope / few / young / more / things

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 비교급 구문 (more ~ than) 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

are / young / communities / for / the / people / already / toward / facing / and / world / problems / solutions / Some / their / working / the

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 현재진행형과 목적격 관계대명사 생략 구문

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 16 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #2

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Trisha Prabhu, a young computer scientist from the U.S., (A) 혁신적인 애플리케이션 ReThink으로 사이버 폭력과 싸우고 있다. ReThink은 인공 지능을 사용하여 전송되기 전에 잠재적으로 해로운 문자 메시지를 감지하고 (B) 젊은이들에게 잠시 멈춰서 그들의 말을 다시 생각하도록 촉구하는 가상 키보드이다. 사용자가 “I hate you”와 같이 잠재적으로 불쾌한 언어를 포함하는 메시지를 입력하면, ReThink은 (C) “잠깐! 정말 그렇게 말하고 싶으신가요?” 또는 “기억하세요. 당신은 당신이 입력하는 것입니다!”라고 촉구한다.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

ReThink / her / innovative / application / with / is / fighting / cyberbullying

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 현재진행형과 전치사구를 활용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / detect / potentially / hurtful / text / messages / before / they / are / sent / and / prompts / young / people / to / pause / and / reconsider / their / words

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사의 목적 용법과 병렬 구조를 활용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

Hold / on / Are / you / sure / you / want / to / say / that / or / Remember / You / are / what / you / type

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 직접 인용문, 명령문, 의문문, 관계대명사 what을 활용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 17 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #3

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

In 2014, when Trisha was just thirteen years old, she read the tragic news of a twelve-year-old girl (A) 일 년 반 넘게 사이버 폭력을 당했던. Shocked at the story, (B) 그녀는 기술을 사용하여 사이버 폭력을 예방하기로 결정했다 and created ReThink. ReThink has been used by schools and organizations worldwide and has successfully raised awareness on cyberbullying. It has helped young people make better decisions in digital space where people could easily be unkind toward each other. In fact, it has been found that when using ReThink, (C) 청소년들은 93%의 경우 마음을 바꾸고 불쾌한 메시지를 게시하지 않기로 결정한다.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

had / cyberbullied / who / a / for / been / over / year / and / half

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사 who를 사용하여 과거완료 수동태로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

by / prevent / technology / she / decided / to / cyberbullying / using

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— decide to 부정사 구문과 by ~ing 구문을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

post / their / adolescents / offensive / messages / of / time / and / change / not / to / decide / minds / the / 93%

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 병렬 구조와 not to 부정사 구문을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 18 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #4

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Kelvin Doe, a self-taught inventor and engineer from Sierra Leone, has been fascinated with electronics since childhood. He would often do experiments with discarded electronics he found in trash cans (A) 자신만의 발명품을 만들기 위해. In 2009, at the young age of thirteen, Kelvin built his own FM radio station by using a transmitter he made from discarded electronic parts. In 2014, during the time when an Ebola outbreak affected Africa, Kelvin’s radio station proved to be invaluable. With schools closed, his radio station provided educational programs to students over the radio. This was especially important (B) 라디오가 주요 미디어 공급원인 그의 나라에서. Kelvin also improved the lives of people around him by providing affordable resources. He invented a battery capable of powering homes and small businesses, (C) 소금물로 작동하는 발전기를 설계했고, and constructed a windmill to supply electricity to his community.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

his / inventions / create / to / own

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사 구문

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

country / the / was / media / where / in / source / main / of / his / radio / the

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계부사 where를 사용한 관계절

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

generator / that / salt / designed / a / water / runs / on

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사 that을 사용한 관계절

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 19 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #5

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

John Michael Stagliano is a young social activist from the U.S. (A) 2016년에 Home Again을 설립한. It is a nonprofit organization (B) 가구와 생활 필수품을 제공하는 to families and individuals transitioning from homelessness to stable housing. He says, “For people who have lived in their cars, in and out of shelters, and in the woods, (C) 다시 집에 있다는 것은 승리이자 평화로운 느낌이며, 축하받을 일이다.”

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

who / Again / in / 2016 / founded / Home

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사절을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

household / essentials / that / offers / and / furniture

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사절을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

a / be / home / is / again / triumph / to / a / sense / of / peace / and / something / to / be / celebrated

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사구를 주어로 사용하고 병렬 구조로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 20 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #6

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

John’s journey began in 2015. At the age of twelve, he volunteered at a local shelter where people in need were staying. He learned that many of the shelter residents worked hard to rent houses and trailers but (C) 새집으로 이사할 때 집을 꾸미는 데 어려움을 겪으면서. (B) 이것은 John이 노숙자 생활에서 벗어나려는 사람들을 위해 무언가를 하기로 결정하도록 촉발했다. Needing donations to gather essential items to help them, John reached out to his family, friends, and neighbors. As word of his efforts spread, (A) 기부금도 쇄도하기 시작했다. So John was able to help more people get settled. He said, “I never knew the impact that a simple couch or a kitchen table could have. Furniture can restore the dignity of a family.”

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / in / did / donations / begin / rush / So

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— so 도치구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

John / to / something / for / homelessness / transitioning / out / do / of / prompted / to / decide / This / those

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사 구문

— 5 형식

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

in / difficulties / furnishing / new / homes / upon / moving / their / with / faced / home

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— with 분사구문 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 21 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #7

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Trisha Prabhu, Kelvin Doe, and John Michael Stagliano are all examples of young social activists (A) 사회에 상당한 공헌을 한. Their innovative efforts to solve social problems (B) 기술, 헌신, 그리고 개인적인 주도성의 힘을 보여준다. Their stories serve as an inspiration for young people around the world (C) 자신의 열정을 추구하고 지역사회에 변화를 만들도록. As young innovators and social activists keep appearing, they will undoubtedly make the world a better place.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

contributions / who / have / made / significant / to / society

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사절을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

the / power / technology / demonstrate / of / commitment / and / individual / initiative

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 동사 demonstrate를 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / their / passions / and / make / a / difference / in / their / communities / pursue

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사 구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 22 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #1

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

(A) 미래에 대한 희망으로 우리를 가득 채우는 많은 것들이 있다: technology, science, accountable leaders, and nonprofit organizations committed to doing good. However, (B) 젊은이들보다 우리에게 미래에 대한 더 많은 희망을 주는 것은 거의 없다. (C) 일부 젊은이들은 이미 그들의 공동체와 세계가 직면한 문제들에 대한 해결책을 향해 노력하고 있다. Let’s look at three inspirational examples of these young people.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

a / future / with / that / hope / for / things / the / us / are / lot / fill / of / there

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사 that을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

for / future / give / hope / than / young / people / more / us / things / the / few

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 비교급 구문 (more ~ than)을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

and / facing / communities / the / toward / people / world / are / their / solutions / young / problems / for / already / some / working

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 현재진행형과 관계대명사 생략 구문을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 23 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #2

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

(B) Trisha Prabhu는 혁신적인 애플리케이션 ReThink이 사이버 폭력과 싸우게 한다. ReThink is a virtual keyboard that uses artificial intelligence to detect potentially hurtful text messages before they are sent, and (A) 젊은이들이 잠시 멈춰 자신의 말을 다시 생각하도록 촉구하기도 한다. When a user types a message that contains potentially offensive language, such as “I hate you,” (C) ReThink이 "잠깐! 정말 그렇게 말하고 싶니?"라고 촉구하면서, 또는 "기억해. 너는 네가 타이핑하는 대로다!"라고 말한다.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

words / young / so / people / to / reconsider / and / their / does / prompt / pause / ReThink

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— so 도치구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

ReThink / innovative / get / her / to / cyberbullying / application / fight / Trisha / Prabhu

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 5 형식 (get + 목적어 + to 부정사)으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

you / with / sure / to / prompting / want / say / ReThink / that?” / “Hold / on! / Are / you

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— with 분사구문 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 24 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #3

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

In 2014, when Trisha was just thirteen years old, she read the tragic news of a twelve-year-old girl who had been cyberbullied for over a year and a half. Shocked at the story, (A) 그녀는 기술을 사용하여 사이버 폭력을 예방하기로 결정하고 ReThink를 만들었다. ReThink has been used by schools and organizations worldwide and has successfully raised awareness on cyberbullying. (B) 그것은 사람들이 서로에게 쉽게 불친절할 수 있는 디지털 공간에서 젊은이들이 더 나은 결정을 내리도록 도왔다. In fact, it has been found that when using ReThink, (C) 청소년들은 93%의 확률로 마음을 바꾸고 불쾌한 메시지를 게시하지 않기로 결정한다.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

ReThink / decided / cyberbullying / and / created / prevent / she / by / using / technology / to

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— decide to V 구문과 by ~ing 구문 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

people / toward / has / digital / other / space / helped / each / make / could / better / decisions / young / be / unkind / where / easily / in / It / people

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— help + 목적어 + 동사원형/to 부정사 구문과 관계부사 where 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

messages / offensive / 93% / minds / not / time / and / to / post / of / their / adolescents / change / the / decide

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 병렬 구조와 not to V 구문 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 25 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #4

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Kelvin Doe, a self-taught inventor and engineer from Sierra Leone, (A) 어린 시절부터 전자기기에 매료되어 왔다. He would often do experiments with discarded electronics he found in trash cans (B) 자신의 발명품을 만들기 위해. In 2009, at the young age of thirteen, Kelvin built his own FM radio station by using a transmitter he made from discarded electronic parts. In 2014, during the time when an Ebola outbreak affected Africa, Kelvin’s radio station proved to be invaluable. (C) 학교가 문을 닫자, his radio station provided educational programs to students over the radio. This was especially important in his country, where the radio was the main source of media. Kelvin also improved the lives of people around him by providing affordable resources. He invented a battery capable of powering homes and small businesses, designed a generator that runs on salt water, and constructed a windmill to supply electricity to his community.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

childhood / with / electronics / since / fascinated / been / has

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 현재완료 수동태 구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

create / his / inventions / own / to

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사의 부사적 용법 (목적)으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

closed / schools / with

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— with 부대 상황 구문 (with + 명사 + 과거분사)으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 26 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #5

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

John Michael Stagliano is a young social activist from the U.S. (A) 2016년에 Home Again을 설립한. It is a nonprofit organization that (B) 노숙자에서 안정적인 주거로 전환하는 가족과 개인에게 가구와 생활 필수품을 제공하는. He says, “For people who have lived in their cars, in and out of shelters, and in the woods, (C) 다시 집에 있다는 것은 승리이자 평화로운 느낌이며, 축하받을 일이다.”

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

founded / in / 2016 / who / Home / Again

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사 who를 사용하여 관계절로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / from / essentials / and / housing / stable / individuals / homelessness / families / household / transitioning / furniture / offers / to / and

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 현재분사 transitioning을 사용하여 명사를 수식하는 형태로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

a / sense / to / be / home / again / is / triumph / and / of / peace / something / celebrated / a / to / be

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사 구문을 주어로 사용하고, 병렬 구조를 활용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 27 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #6

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

John’s journey began in 2015. At the age of twelve, he volunteered at a local shelter where people in need were staying. He learned that many of the shelter residents worked hard to rent houses and trailers but faced difficulties in furnishing their new homes upon moving in. (B) 이것은 John이 노숙자 생활에서 벗어나는 사람들을 위해 무언가를 하기로 결정하도록 자극했다. (C) 그들을 돕기 위해 필수품을 모으기 위한 기부가 필요해서, John은 가족, 친구, 이웃들에게 연락했다. As word of his efforts spread, donations began to rush in. (A) 그래서 John은 더 많은 사람들이 정착하도록 도울 수 있었다. He said, “I never knew the impact that a simple couch or a kitchen table could have. Furniture can restore the dignity of a family.”

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

people / able / settled / was / to / more / John / so / help / get

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— so 도치구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

for / prompted / to / this / John / do / out / decide / those / homelessness / something / transitioning / of / to

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사 구문

— 5 형식

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

his / to / donations / and / friends / John / needing / to / family / essential / them / help / out / neighbors / gather / items / reached / to

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— with 분사구문 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 28 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #7

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Trisha Prabhu, Kelvin Doe, and John Michael Stagliano are all examples of young social activists (A) 사회에 상당한 공헌을 한. Their innovative efforts to solve social problems demonstrate the power of technology, commitment, and individual initiative. Their stories serve as an inspiration for young people around the world (C) 자신들의 열정을 추구하고 지역사회에 변화를 만들도록. (B) 젊은 혁신가들과 사회 운동가들이 계속 나타나면서, they will undoubtedly make the world a better place.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

have / significant / who / contributions / made / society / to

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사 who를 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

activists / keep / young / as / social / appearing / innovators / and

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— As 절과 keep + -ing 구문을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

difference / in / passions / make / their / pursue / to / and / a / communities

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사 구문과 병렬 구조를 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 29 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #1

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

There are a lot of things that fill us with hope for the future: technology, science, accountable leaders, and nonprofit organizations (A) 선행에 전념하는. However, (B) 젊은이들보다 우리에게 미래에 대한 더 많은 희망을 주는 것은 거의 없다. Some young people are already (C) 그들의 공동체와 세상이 직면한 문제에 대한 해결책을 향해 노력하고 있다. Let’s look at three inspirational examples of these young people.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

committed / to / doing / good

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 과거분사(committed)가 명사(organizations)를 수식하는 형태로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

few / things / give / us / more / hope / for / the / future / than / young / people

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 비교급을 이용한 최상급 표현으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

working / toward / solutions / for / the / problems / their / communities / and / the / world / are / facing

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 동명사(working)와 목적격 관계대명사(which/that)가 생략된 관계대명사절을 포함하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 30 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #2

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Trisha Prabhu, a young computer scientist from the U.S., (A) 그녀의 혁신적인 애플리케이션 ReThink으로 사이버 폭력과 싸우고 있다. ReThink은 인공 지능을 사용하여 (B) 잠재적으로 해로운 문자 메시지가 전송되기 전에 감지하고 젊은이들이 잠시 멈춰서 그들의 말을 재고하도록 촉구하기 위해 작동하는 가상 키보드이다. (C) 사용자가 "나는 너를 싫어해"와 같이 잠재적으로 불쾌한 언어를 포함하는 메시지를 입력할 때, ReThink은 "잠깐! 정말 그렇게 말하고 싶나요?" 또는 "기억하세요. 당신이 입력하는 것이 당신입니다!"라고 묻는다.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

ReThink / her / is / innovative / cyberbullying / with / application / fighting

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 현재 진행형과 전치사구를 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

words / to / people / reconsider / and / sent / hurtful / messages / young / before / their / are / prompts / text / potentially / detect / to / pause / and

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사 구문과 병렬 구조를 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

message / a / user / that / types / “I hate you,” / as / potentially / When / language / contains / a / such / offensive

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 시간 부사절과 관계대명사절을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 31 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #3

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

In 2014, when Trisha was just thirteen years old, she read the tragic news of a twelve-year-old girl (A) 1년 반 이상 사이버 폭력을 당했던. Shocked at the story, (B) 그녀는 기술을 사용하여 사이버 폭력을 예방하기로 결정했다 and created ReThink. ReThink has been used by schools and organizations worldwide and has successfully raised awareness on cyberbullying. It has helped young people make better decisions in digital space where people could easily be unkind toward each other. In fact, it has been found that when using ReThink, (C) 청소년들은 93%의 경우 마음을 바꾸고 불쾌한 메시지를 게시하지 않기로 결정한다.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

a / cyberbullied / had / who / for / and / over / half / been / year

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사절과 과거완료 수동태를 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

cyberbullying / she / decided / using / to / technology / prevent / by

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 'decide' 다음의 to부정사와 'by + ~ing' 구문을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

offensive / minds / adolescents / 93% / not / time / and / post / change / their / to / of / decide / the / messages

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 병렬 구조와 'decide not to' 구문을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 32 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #4

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Kelvin Doe, a self-taught inventor and engineer from Sierra Leone, has been fascinated with electronics since childhood. (A) 그는 자신의 발명품을 만들기 위해 쓰레기통에서 찾은 버려진 전자제품으로 자주 실험을 하곤 했다. In 2009, at the young age of thirteen, Kelvin built his own FM radio station by using a transmitter he made from discarded electronic parts. (B) 2014년, 에볼라 발병이 아프리카를 강타했을 때, Kelvin의 라디오 방송국은 매우 귀중한 것으로 입증되었다. (C) 학교가 문을 닫자, 그의 라디오 방송국은 라디오를 통해 학생들에게 교육 프로그램을 제공했다. This was especially important in his country, where the radio was the main source of media. Kelvin also improved the lives of people around him by providing affordable resources. He invented a battery capable of powering homes and small businesses, designed a generator that runs on salt water, and constructed a windmill to supply electricity to his community.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

often / his / do / electronics / he / inventions / create / with / discarded / would / found / in / trash / cans / to / experiments / own / He

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사 구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

invaluable / outbreak / radio / the / Africa / proved / station / 2014 / to / during / an / when / be / time / In / Ebola / affected / Kelvin’s

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— prove to be 구문으로 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

programs / radio / his / provided / schools / students / over / the / closed / educational / to / With / station

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— with 분사구문 사용

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 33 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #5

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

John Michael Stagliano is a young social activist from the U.S. (A) 2016년에 Home Again을 설립한. It is a nonprofit organization (B) 노숙자에서 안정적인 주거로 전환하는 가족과 개인에게 가구와 생활 필수품을 제공하는. He says, “For people who have lived in their cars, in and out of shelters, and in the woods, (C) 다시 집에 있다는 것은 승리이자 평화의 감각이며 축하받을 일이다.”

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

who / founded / Home / Again / in / 2016

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사 who를 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

that / offers / furniture / and / household / essentials / to / families / and / individuals / transitioning / from / homelessness / to / stable / housing

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사 that을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / be / home / again / is / a / triumph / a / sense / of / peace / and / something / to / be / celebrated

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사 구문을 주어로 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 34 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #6

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

John’s journey began in 2015. At the age of twelve, he volunteered at a local shelter where people in need were staying. He learned that many of the shelter residents worked hard to rent houses and trailers but faced difficulties in furnishing their new homes upon moving in. (A) 이것은 John이 노숙자 생활에서 벗어나 새로운 시작을 하는 사람들을 위해 무언가를 하기로 결심하게 만들었다. (B) 그들을 돕기 위한 필수품을 모으기 위해 기부가 필요했던 John은 가족, 친구, 이웃에게 연락했다. As word of his efforts spread, donations began to rush in. (C) 그래서 John은 더 많은 사람들이 정착하도록 도울 수 있었다. He said, “I never knew the impact that a simple couch or a kitchen table could have. Furniture can restore the dignity of a family.”

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

John / prompted / to / decide / something / out / homelessness / for / to / do / transitioning / of / This / those

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 5형식 동사 prompt를 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / John / donations / them / his / friends / essential / and / neighbors / reached / out / to / family / help / items / gather / Needing

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 분사구문을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

So / was / people / help / to / more / get / settled / John / able

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 5형식 동사 help를 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 J English Factory 문제 35 공통2\_시사\_김\_01과 write1 #7

 다음 글을 읽고 지시에 따라 서술형 3 문제의 문장을 완성하시오.

Trisha Prabhu, Kelvin Doe, and John Michael Stagliano are all examples of young social activists (A) 사회에 상당한 공헌을 한. Their innovative efforts to solve social problems demonstrate the power of technology, commitment, and individual initiative. Their stories serve as an inspiration for young people around the world (B) 자신들의 열정을 추구하고 자신들의 공동체에서 변화를 만들도록. As young innovators and social activists keep appearing, (C) 그들은 의심할 여지 없이 세상을 더 나은 곳으로 만들 것이다.

문제 A) 윗글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

to / made / society / significant / have / who / contributions

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 관계대명사 who를 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 B) 윗글의 밑줄 친 (B)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

difference / their / and / communities / passions / in / make / to / a / pursue / their

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— to 부정사 구문을 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

문제 C) 윗글의 밑줄 친 (C)의 우리말과 같도록 아래의 <조건>을 고려하여, <보기>의 단어를 알맞게 배열하시오.

<보기>

a / world / undoubtedly / make / they / better / place / the / will

<조건>

— 주어진 단어를 모두 사용하고, 필요시 어형 변화 하여라

— 5형식 동사 make를 사용하여 작성

답: (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)