

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명

수험 번호

제 () 선택

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

심각한 산림 훼손과 이상 기후로 인해 ㉠ 사막화가 가속되면서 생물 다양성 감소와 토양 황폐화 등 다양한 환경 문제가 나타났고, 이에 대응하여 일부 국가에서는 ㉡ 지속 가능한 소비를 유도하고 사막화 방지를 위한 노력을 강화하고자 ㉢ '토양 발자국'을 표시하기 시작하였다. 토양 발자국이란 제품의 생산 과정에서 유발되는 ㉣ 토양 훼손의 총량을 수치화한 것으로, ㉤ 생태계가 회복하는 데 미치는 악영향을 보여주는 척도로 볼 수 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 특수성이 강하게 나타난다.
- ② ㉡과 같은 현상은 경험적 자료를 통해 연구할 수 없다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ⑤ ㉤과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.

2. 다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

'청소년 비행'은 어느 사회에서나 필수적으로 해결해야 할 사회 문제로 다루어지나, 어떤 행위가 비행으로 규정되는지는 시대와 문화, 사람들의 인식에 따라 달라진다. 같은 행동이라도 어떤 집단에서는 '개성'으로, 다른 집단에서는 '일탈'로 여겨지며, 이는 '비행'이라는 행위에 대한 정의 자체가 사람들의 의미 부여를 통해 구성되는 유동적인 개념이라는 사실에 대한 증거이다.

<보 기>

ㄱ. 사회가 개인의 외부에 존재하는 실체라고 본다.
 ㄴ. 개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
 ㄷ. 사회 규범은 개인들이 옳다고 믿기에 존재한다고 본다.
 ㄹ. 사회의 속성을 개인의 속성으로 환원할 수 있다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. A~C국에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

자연의 소리에서 영감을 얻은 전통 음악을 중심으로 예술 문화를 유지해 온 A국에 인터넷 영상을 통해 B국의 전자 음악이 전해져 젊은 세대 사이에서 유행을 끌었고, 이후 A국의 한 예술가가 다른 형태의 전자 음악을 개발해 음원 시장에 유통하면서 A국의 전통 음악은 향유되지 않게 되었다. 이후 C국의 한 기획사가 A, B국에서 자국 가수들의 무대를 선보였고, A국과 B국 모두에서 이들이 선보인 음악은 큰 인기를 얻었다. 해당 공연 영상은 SNS를 통해 C국 내에 확산하였고, 이로부터 영감을 얻은 C국의 예술가들은 활발한 음악 창작 활동을 진행하였다. 한편 B국에서는 A국의 한 장인이 공연에서 선보였던 전통 선율을 활용한 명상용 음악 컨셉트가 온라인 스트리밍을 통해 인기를 끌면서, A국에서 사라진 음악이 B국에서 현대적으로 소비되는 현상이 나타났다.

- ① A국에서는 B, C국과 달리 문화 동화가 나타났다.
- ② A, B국에서는 C국과 달리 직접 전파가 나타났다.
- ③ A~C국에서는 모두 간접 전파를 통한 문화 공존이 나타났다.
- ④ C국에서는 A, B국과 달리 문화의 내재적 변동이 나타났다.
- ⑤ A, C국에서는 B국과 달리 자국 전파가 나타났다.

4. 사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

사회자: 코로나19 팬데믹 현상과 그에 따른 사회적 반응에 대한 각자의 의견을 이야기해 주세요.
 갑: 팬데믹은 하나의 허상과도 같습니다. 기득권을 가지고 있던 기성세대의 위험 회피 성향으로 인해 젊은 세대는 그 많은 제재와 규제 아래에 놓여야 했고, 그로부터 유래된 코로나 블루 현상은 현재까지 망령처럼 남아 그들을 괴롭히고 있습니다.
 을: 코로나19는 사회 체계를 유지하는 측면에서 볼 때 긍정적으로 작용하지 못하기에 사회 문제로 규정되었습니다. 이에 대한 성공적인 치료와 방역은 사회가 원활하게 유지되기 위해 반드시 넘어야만 했던 숙제와도 같죠.
 병: 팬데믹 현상은 구성된 각자가 부여하는 의미나 가치에 의해 사회적으로 규정될 수 있습니다. 누군가는 팬데믹 현상의 원인을 최초 발생지인 중국에 할당할 것이고, 다른 누군가는 그 이외의 곳에서 원인을 찾을 수 있겠죠.

- ① 갑의 관점은 사회 제도를 통해 기존의 불평등한 사회 구조가 재생산된다고 본다.
- ② 을의 관점은 사회 구조가 개인에게 미치는 영향을 간과한다는 비판을 받는다.
- ③ 병의 관점은 사회 각 부분이 상호 보완적 역할을 수행한다고 본다.
- ④ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 다양한 제도들의 상호 의존 관계에 주목한다.
- ⑤ 을의 관점은 병의 관점과 달리 인간이 상황 정의에 기초하여 행동한다고 본다.

5. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 주류 문화, 하위문화, 반문화 중 하나임.) [3점]

표는 갑국에 존재하는 문화 1~문화 3이 (가) 시기와 (나) 시기에 각각 A~C 중 무엇에 해당하는지를 나타낸 것이다.

구분	(가) 시기		
	A	B	C
(나) 시기	A	문화 2	문화 3
	B		문화 1
	C	문화 1	

- ① A는 C와 달리 해당 문화를 공유하는 구성원들의 소속감을 강화시킨다.
- ② B는 A보다 사회 전체의 문화 동질성을 높이는 데 더 크게 기여한다.
- ③ (가) 시기와 (나) 시기 모두에서 갑국의 반문화에 해당하는 문화가 존재한다.
- ④ 우리 사회에서 김치를 반찬으로 먹는 문화는 (가) 시기 문화 3의 사례로 들 수 있다.
- ⑤ 조직폭력배의 범죄 문화는 (가) 시기와 (나) 시기 문화 2의 사례로 들 수 있다.

2 (사회·문화)

사회탐구 영역

6. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 자본화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의 중 하나임.) [3점]

〈학생별 과제〉	
학생	과제
갑	A와 구분되는 B의 특징을 3가지 서술하기
을	B와 구분되는 C의 특징을 3가지 서술하기
병	C와 구분되는 A의 특징을 3가지 서술하기

〈학생별 서술과 교사의 채점 결과〉		
학생	서술	점수
갑	1. 문화 간 우열의 차이가 존재한다고 본다. 2. 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다. 3. 타문화를 무비판적으로 수용할 가능성이 크다.	2점
을	1. 문화 제국주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다. 2. 중국의 중화사상을 예시로 들 수 있다. 3. (가)	1점
병	1. 각 사회의 문화가 동등한 가치를 지닌다고 본다. 2. 자본화 정체성을 상실할 우려가 있다는 비판을 받는다. 3. 문화를 우열 평가의 대상으로 본다.	①

*교사는 각 서술별로 채점하고, 서술 하나가 맞을 때마다 1점씩 부여함.

〈보기〉

- ㄱ. ①에 들어갈 것은 '2점'이다.
 ㄴ. A는 B와 달리 당사자의 입장에서 문화를 이해하고자 한다.
 ㄷ. B는 C와 달리 자기 문화의 우수성을 지나치게 강조한다.
 ㄹ. '자기 문화의 가치를 부정적으로 여기고 낮게 평가한다.'는 (가)에 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

예능 프로그램 <지니어스> 대본	
[장면 1] 사회자: 이번 회에서는 ○○대학교 학생 홍보 대사 동아리에서 활동 중인 학생 다섯 분을 모셨습니다! 대표로 소개를 해 주실 분 있으신가요?	
[장면 2] 갑: 안녕하세요! 학생 홍보 대사 동아리에서 회장을 맡고 있는 갑이라고 합니다. 경영 대학원에서도 인턴으로 같이 활동하고 있는 을의 소개로 본 프로그램에 출연자로서 지원하게 되었는데, 진짜로 될 줄은 몰랐네요. 잘 부탁드립니다!	
[장면 3] 병: 제가 □□방송국에 촬영하러 오다니, 아직도 안 믿기네요. 매일 반복되는 총학생회 회의, 회사 인턴에 치여 무료해지던 일상에 드디어 한 줄기 재미가 생기는 것 같습니다. 열심히 해 볼게요!	
[장면 4] 무: 갑의 제안에 특별한 생각 없이 참가했는데, 여기서 같은 봉사 동아리에서 활동하는 을과 같은 동창회 소속 정을 만날 거라고는 예상하지 못했어요. 매일 느끼는 건데, 세상 참 좁은 거 같아요.	

- ① 갑의 소개에 나타난 공식적 사회화 기관의 개수는 병의 소개에 나타난 비공식적 사회화 기관의 개수보다 1개 적다.
 ② 무의 소개에 나타난 2차 집단의 개수는 갑이 속한 2차적 사회화 기관의 개수와 같다.
 ③ 갑이 속한 공식적 사회화 기관의 개수는 을이 속한 자발적 결사체의 개수와 같다.
 ④ 병이 속한 이익 사회의 개수는 무가 속한 비공식적 사회화 기관의 개수와 같다.
 ⑤ 갑과 을이 모두 속한 비공식 조직의 개수는 정과 무가 모두 속한 공식적 사회화 기관의 개수보다 1개 적다.

8. 다음 글에 나타난 사회 불평등 현상을 보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

누군가가 얻게 되는 사회적 회소가치의 양은 그가 사회에 기여한 정도에 달려 있으며, 사회에 기여한 정도는 자신의 생산 능력을 늘리기 위해 그가 투자한 노력의 양에 달려 있다. 그렇기에 각자에게 사회적 회소가치를 향한 노력을 위한 충분한 동기부여를 제공하지 못하는 사회는 곧 자원 생산의 한계점을 마추한 뒤 이를 둘러싼 무의미한 갈등 끝에 결국 소멸의 길을 걸을 것이다.

〈보기〉

- ㄱ. 사회 불평등이 불가피한 현상이라고 본다.
 ㄴ. 개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향을 중시한다.
 ㄷ. 사회적 회소 자원의 분배 기준을 사회 전체가 합의한 것으로 본다.
 ㄹ. 사회적 회소 자원의 차등 분배로 기준의 사회 불평등 구조가 재생산된다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

- 9~10] 다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

연구자 갑은 중학생들의 ① 환경 보호 행동과 친환경 소비 의도에 학교 교육과 가정 환경의 영향이 미치는 정도에 관한 연구를 수행하였다. 갑은 ㉠ 가설을 설정한 후 ○○시 소재 중학교 3곳에서 진행되었던 환경 교육 자료를 수집한 뒤 총 300명의 학생을 대상으로 학교에서 제공되는 환경 교육과 가정 내 부모의 행동이 각각 친환경 소비 의도와 환경 보호 실천 의도에 미치는 영향을 측정하는 설문 조사를 실시하였다. 수집한 자료의 분석 결과, 친환경 소비 의도에는 학교 교육이 더 강한 영향을 미치며, 환경 보호 행동에는 가정 내 부모의 일상적 실천이 더 강한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

연구자 을은 갑의 연구를 바탕으로 ㉡ 환경 보호 행동 의지 강화를 위한 학교 참여형 프로젝트 수업을 설계하였다. 을은 프로그램을 완성한 뒤 자신이 개발한 수업은 기존의 수업에 비해 환경 보호 행동 의지에 더 강한 정(+)의 영향을 미칠 것이라는 ㉢ 가설을 세웠다. 이후 을은 □□시 소재 중학교에 재학 중인 학생 100명을 각각 50명씩 A 집단과 B 집단으로 나누고, 3개월 동안 A 집단에는 쓰레기 분리배출 실천과 친환경 소비에 대한 이해, 탄소 발자국 기록 활동 등을 포함한 참여형 프로젝트 수업을 실시하고, B 집단에는 기존의 이론 중심 환경 교육 수업을 지속하였다. 실험 전후 을은 설문 조사를 통해 환경 보호 행동 실천 의도를 조사하였으며, 그 결과 ㉣ A 집단의 환경 보호 행동 실천 의도가 ㉤ B 집단의 환경 보호 행동 실천 의도보다 더 크게 증가했음을 확인하였다.

9. 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- ① ①에 대한 조작적 정의와 ㉡에 대한 조작적 정의는 일치한다.
 ② '학교 교육은 가정 환경과 달리 친환경 소비 의도에 정(+)의 영향을 미칠 것이다.'는 ㉢에 적절하다.
 ③ 을은 사전 검사와 달리 사후 검사를 실시하였다.
 ④ A 집단은 실험 집단에, B 집단은 통제 집단에 해당한다.
 ⑤ ㉣은 실험 전후 ㉤의 변동폭과 ㉥의 변동폭 간 차이로 인해 사용될 것이다.

10. 위 연구에서 갑, 을이 사용한 자료 수집 방법의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

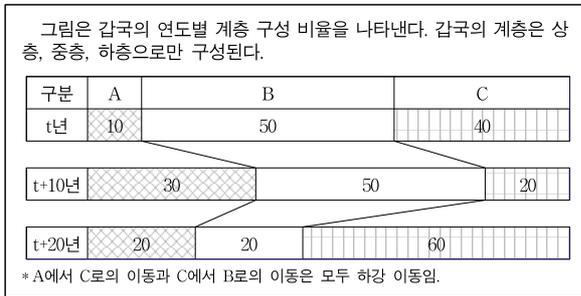
- ① 을과 달리 갑은 자료의 실제성 확보에 유리한 방법을 사용하였다.
 ② 을과 달리 갑은 대량의 자료 수집에 용이한 방법을 사용하였다.
 ③ 갑과 달리 을은 양적 연구에서 주로 활용되는 방법을 사용하였다.
 ④ 갑과 달리 을은 대화를 통해 자료를 수집하는 방법을 사용하였다.
 ⑤ 갑과 을은 모두 2차 자료의 수집에 용이한 방법을 사용하였다.

11. 다음 글에서 필자가 강조하는 전 지구적 수준의 문제에서 나타나는 특징으로 가장 적절한 것은?

기후 변화나 환경 파괴와 같은 전 지구적 수준의 문제는 산업화의 중심에 있었던 선진국들이 오랫동안 막대한 양의 온실가스를 배출해왔고, 자원을 과잉 소비하여 지구 환경을 훼손한 데에서 그 원인을 찾을 수 있다. 그러나 이로 인한 피해를 가장 직접적으로 보는 당사자는 선진국이 아닌, 기술과 기반 시설이 부족한 개발도상국이다. 저지대 섬나라들은 해수면 상승으로 국토가 침수되고 있으며, 아프리카와 남아시아의 농촌 지역은 가뭄과 식량 위기로 고통받고 있다. 이들은 환경의 파괴에 거의 기여하지 않았음에도 불구하고, 그에 따른 책임과 피해를 고스란히 떠안고 있다.

- ① 오랜 시간 동안 누적된 원인으로 인해 발생한다.
- ② 현재 세대뿐 아니라 미래 세대까지도 영향을 받는다.
- ③ 책임과 피해의 영역에서 불균형성이 강하게 나타난다.
- ④ 위기로 작용하는 동시에 협력의 기회로 작용하기도 한다.
- ⑤ 다양한 영역이 얽혀 있어 단일 해결책으로 접근이 어렵다.

12. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?



- ① t년 하층 인구 비율은 t+20년 중층 인구 비율의 2.5배이다.
- ② t+20년 상층 인구 비율은 t+10년 중층 인구 비율의 2배이다.
- ③ t년은 t+10년과 달리 피라미드형 계층 구조이다.
- ④ t+10년은 t+20년과 달리 다이아몬드형 계층 구조이다.
- ⑤ t년과 t+10년은 폐쇄적 계층 구조, t+20년은 개방적 계층 구조이다.

13. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

2010년대에 동남아와 남아시아 지역의 ㉠○○ 다국적 기업 하청 공장에서 이동과 청소년들이 장시간 저임금 노동에 시달리고 있다는 사실이 SNS를 통해 알려져 해당 기업의 브랜드에 대한 ㉡불매 운동이 일어났다. 노동자들은 하루 14시간 이상 좁고 비위생적인 작업장에서 일하며, 보호 장비 없이 유해 화학물질에 노출되어 있었다. 특히 어린 노동자들이 학업과 성장의 기회를 박탈당한 채 착취당하고 있다는 점은 국제사회에 큰 충격을 불러일으켰다. ㉢○○ 다국적 기업의 품질 좋은 제품을 낮은 가격에 공급하고자 하는 경영 전략 속에서 인권과 노동권이 철저히 무시된 것이다. 이에 분노한 소비자들과 인권 단체들은 ㉣전 세계적으로 시위를 조직하였다. 이 사건은 소비자 윤리 의식을 높이는 계기가 되어 국제 노동기준 준수와 기업의 사회적 책임을 촉구하는 움직임으로 확산했고, 이후 여러 국제 NGO는 ㉤아동노동 근절, 공정무역 확대 등 인권·노동 문제 해결을 위한 활동을 이어가고 있다.

- ① ㉠은 정보 사회에서 나타날 수 있는 순기능에 해당한다.
- ② ㉡은 사회 구조를 근본적으로 바꾸기 위한 사회 운동이다.
- ③ ㉢은 산업 사회에서 흔히 나타나는 조직 운영 방식의 역기능이다.
- ④ ㉣은 일어나고 있는 변화에 저항하기 위한 사회 운동이다.
- ⑤ ㉤은 다수의 개인이 자발적으로 진행하는 행동이 아니기에 사회 운동에 해당하지 않는다.

14. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 뒤르켐의 아노미 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교체 이론, 낙인 이론 중 하나임.) [3점]

교사: 두 가지의 일탈 이론을 적용하여 설명할 수 있는 사례를 각자 만들어 보세요.
 갑: 범죄자인 친구와 함께 살며 범죄에 대한 호의적 태도를 갖게 되어 결국 범죄에 가담해 수감생활을 한 후, 출소 이후 급격히 변화한 사회 규범과 전통적 가치관의 충돌로 인한 혼란으로 방향하다 다시 범죄자가 된 사례는 A와 B로 설명할 수 있습니다.
 을: 한 번의 실수로 인해 사람들로부터 범죄자라는 시선을 받게 되고, 자기 자신 또한 스스로를 범죄자라고 생각하여 범죄를 저지른 뒤 교도소에 들어가 다른 재소자에게 새로운 범죄 기술을 배워 재범을 저지른 사례는 B와 D로 설명할 수 있습니다.
 병: 경제적 성공을 강요하는 사회에서 합법적인 방법으로 부자가 될 수 없어 범죄를 저지르게 되었고, 이후 주변 사람들로 부터 날아오는 부정적인 시선을 견디지 못해 자포자기의 심정으로 범죄를 저지른 사례는 B와 D로 설명할 수 있습니다.
 교사: 같은 두 가지 일탈 이론 모두 적절하게 적용할 수 있는, 옳은 두 가지 이론 모두 적절하게 적용할 수 없는 사례를 만들었네요. 병은 (가) 사례를 만들었습니다.

- ① ‘두 가지 이론 모두 적절하게 적용할 수 있는’은 (가)에 들어갈 수 있다.
- ② A와 달리 B는 사회 구조적 관점에서 일탈을 설명한다.
- ③ B와 달리 C는 문화적 목표와 제도화된 수단의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ④ C와 달리 D는 일탈을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.
- ⑤ D와 달리 A는 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어지는 과정에 주목한다.

15. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, (가), (나)는 각각 사회 보험, 공공 부조 중 하나임.) [3점]

<자료 1> 갑국의 사회 보장 제도 일반적인 특징 비교

구분	(가)	(나)
공통점	㉠	
차이점	상호 부조의 원리가 적용됨	㉡

<자료 2> 갑국의 지역별 수급자 현황 (단위 : %)

구분	A 지역	B 지역
(가) 수급자 비율	60	64
비(非)수급자 비율	30	24

* 갑국은 A, B 지역으로만 구성되며, B 지역 인구는 A 지역 인구의 2배임.
 ** (나) 수급자 중 (가) 수급자 비율은 A, B 지역 모두 50%임.

- ① ㉠에는 ‘금전적 지원의 원칙이 적용됨.’, ㉡에는 ‘강제 가입의 원칙이 적용됨.’이 적절하다.
- ② 공공 부조에 해당하는 제도의 수급자 비율은 A 지역이 B 지역 보다 높다.
- ③ 사회 보험에 해당하는 제도에만 해당하는 수급자 비율은 B 지역이 A 지역보다 낮다.
- ④ A 지역의 비(非) 수급자 수는 B 지역의 부정적 낙인이 발생할 수 있는 제도에만 해당하는 수급자 수보다 많다.
- ⑤ A 지역의 사전 예방적 성격이 강한 제도에만 해당하는 수급자 수는 B 지역의 비(非) 수급자 수보다 적다.

4 (사회·문화)

사회탐구 영역

16. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 진화론, 순환론 중 하나임.)

<서술형 평가>

※ 제시된 '대답'에 맞게 빈칸을 채워 질문을 완성하십시오.

대답	대답에 맞는 질문	채점 결과
예	A는 B와 달리 [사회가 일정한 방향으로 변동한다]라고 (고) 보는가?	0점
아니오	B는 A와 달리 [(가)]라고(고) 보는가?	①

* 교사는 완성된 질문별로 채점하고 제시된 대답에 맞게 질문을 완성한 경우는 1점, 틀린 경우는 0점임.

<보 기>

ㄱ. A는 B와 달리 운명론적 시각에서 사회 변동을 설명한다.
 ㄴ. '사회가 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다.'가 (가)에 들어간다면, ①에 들어갈 것은 '0점'이다.
 ㄷ. ①에 '1점'이 들어간다면, '사회 변동은 곧 사회 발전이'는 (가)에 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

17. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 중 하나임.)

1950년대를 배경으로 한 드라마 ○○○는 최소한의 생계유지를 하지 못하는 A 가구의 삶을 그리고 있다. 한 가구의 ①가장인 주인공 갑은 매일 ②일터에 나가서 고된 노동을 하니, ③그의 손에 쥐어지는 건 하루하루의 의식주를 해결하기도 힘들 정도의 매우 적은 돈이다. 한편, 2020년대를 배경으로 한 웹툰 □□□는 사회 구성원 대다수가 누리는 생활 수준을 충족하지 못하는 B 가구의 삶을 그리고 있다. 갖 취직에 성공한 사회 초년생 주인공인 을은 ④회사를 위해 매일 꾀은 일을 도맡아 하며 헌신하나, 회사의 고위직 부모를 둔 다른 ⑤사원들에 밀려 ⑥매번 승진에 실패하며 좌절한다.

- ① A는 B와 달리 상대적 박탈감이라는 사회 문제를 유발하지 않는다.
 ② B는 A와 달리 중위 소득이 높은 국가에서는 나타나지 않는다.
 ③ ①은 귀속 지위에, ②은 성취 지위에 해당한다.
 ④ ㉠은 갑의, ②은 을의 역할 행동에 해당한다.
 ⑤ ③은 갑의, ④은 을의 역할 행동에 대한 제재에 해당한다.

18. A, B의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

A는 수직적인 위계 서열 구조에 기초하여 업무를 수행하기 위한 조직 형태를 의미하는 B의 한계를 극복하기 위해 등장한 형태로, 수평적인 조직 체계에 기초하여 업무를 수행하는 조직 형태를 의미한다.

<보 기>

ㄱ. A는 B에 비해 조직 운영의 유연성이 높다.
 ㄴ. A는 B와 달리 하향식 의사 결정 방식이 지배적이다.
 ㄷ. B는 A에 비해 구성원 간 역할 구분이 확실하다.
 ㄹ. B는 A에 비해 중간 관리층의 비중이 낮다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음은 문화의 속성 A~E 관련 질문에 대한 학생들이 답변과 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~E는 각각 공유성, 전체성, 변동성, 축적성, 학습성 중 하나임.) [3점]

질문	답변		
	갑	을	병
A는 문화가 한 구성원 다수가 공통적으로 가지는 생활 양식임을 의미하는가?	예	아니오	예
B는 문화가 상호 작용을 통해 후천적으로 학습되는 생활 양식임을 의미하는가?	아니오	예	예
C는 문화가 전승되며 새로운 요소가 추가되어 점점 풍부해지는 생활 양식임을 의미하는가?	아니오	아니오	①
D는 문화가 부분이 아닌 전체로서 의미를 갖는 생활 양식임을 의미하는가?	예	아니오	예
E는 문화가 시간이 흐르며 형태나 내용, 의미가 변하는 생활 양식임을 의미하는가?	아니오	아니오	예
점수	4점	3점	3점

* 교사는 각 질문별로 채점하고, 답변이 맞을 때마다 1점씩 부여함.

- ① ①에 들어갈 것은 '아니오'이다.
 ② 우리나라 사람들에게 수저를 사용하는 것이 익숙한 것은 A가 아닌 B의 사례이다.
 ③ 어린이가 수저를 사용하는 법을 부모에게 배우는 것은 B가 아닌 C의 사례이다.
 ④ 이전과는 달리 밥을 먹을 때 숟가락을 사용하는 사람들이 줄어드는 것은 C가 아닌 D의 사례이다.
 ⑤ 포크 숟가락 등 시간이 지나며 수저에 새로운 기능이 추가되는 것은 D가 아닌 E의 사례이다.

20. 다음 자료에 대한 옳은 <분석>의 개수는? [3점]

현재(년) 갑국의 유소년 인구는 부양 인구의 60%이고 노년 인구의 1.5배이다. 갑국의 한 사회학자는 향후 발생할 인구 변화를 20년 주기로 예측하여 20년 전 대비 인구 변화를 나타내는 시나리오 A와 B의 결과를 얻었다. 갑국의 전체 인구는 시나리오 A에서는 꾸준히 감소할 것으로, 시나리오 B에서는 꾸준히 증가할 것으로 예측된다.

구분		t+20년	t+40년
시나리오 A	전체 인구 중 유소년 인구 비율	감소	변화 없음
	노년 부양비	증가	증가
시나리오 B	전체 인구 중 유소년 인구 비율	변화 없음	증가
	노년 부양비	감소	변화 없음

<분석>

- 시나리오 A에 따르면, t년 대비 t+20년 노년 인구는 증가한다.
- 시나리오 A에 따르면, t년 대비 t+40년 유소년 부양비는 감소한다.
- 시나리오 B에 따르면, t년 대비 t+20년 노년 인구는 감소한다.
- 시나리오 B에 따르면, t년 대비 t+40년 부양 인구는 증가한다.
- 시나리오 B와 달리 시나리오 A에서, t년 대비 t+40년 노령화 지수는 증가한다.

* 노령화 지수 = $\frac{\text{노년 인구(65세 이상 인구)}}{\text{유소년 인구(0~14세 인구)}} \times 100$
 ** 유소년 부양비 = $\frac{\text{유소년 인구(0~14세 인구)}}{\text{부양 인구(15~64세 인구)}} \times 100$
 *** 노년 부양비 = $\frac{\text{노년 인구(65세 이상 인구)}}{\text{부양 인구(15~64세 인구)}} \times 100$

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.