

지환지환쌤의 방구석 역사 여행

2026

EBS

문제편

수능완성

문석서

동아시아사



문제편 목차

목차	* 문제편 목차	2P
학습 플래너	* 학습 플래너	3P
저자 소개	* 저자 소개	4P
EBS 수능특강 분석서 활용법	* EBS 수능특강 분석서 활용법	5P
1. 동아시아 역사의 시작	2. 국가의 성립과 발전	6P
	3. 인구 이동과 정치·사회 변동	7P
2. 동아시아 세계 의 성립과 변화	4. 국제 관계의 다원화	14P
	5. 율령, 유학 그리고 불교	15P
	6. 17세기 전후 동아시아 전쟁	17P
3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류	7. 교역망의 발달과 은 유통	19P
	8. 사회 변동과 서민 문화	22P
4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	9. 새로운 국제 질서와 근대화 운동	23P
	10. 서양 문물의 수용	24P
	11. 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동	25P
5. 오늘날의 동아시아	12. 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제	30P
	14. 지역사	32P

학습 플래너: 공부한 날짜를 적어 보아요

회복	회복	1회복	2회복	3회복	4회복
1. 동아시아 역사의 시작	2. 국가의 성립과 발전				
	3. 인구 이동과 정치·사회 변동				
2. 동아시아 세계의 성립과 변화	4. 국제 관계의 다원화				
	5. 율령, 유학 그리고 불교				
	6. 17세기 전후 동아시아 전쟁				
3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류	7. 교역망의 발달과 은 유통				
	8. 사회 변동과 서민 문화				
	9. 새로운 국제 질서와 근대화 운동				
4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	10. 서양 문물의 수용				
	11. 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동				
	12. 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제				
5. 오늘날의 동아시아	14. 지역사				

지환지환쌤 소개

- 충남대학교 사학과를 졸업했습니다.
- 대학 시절 한국사, 세계사, 통합사회 과외를 진행했습니다.
- 과외를 진행하면서 많은 학생들이 역사를 싫어하는 것을 느꼈습니다.
- 그리고 세계사, 동아시아사는 공부할 자료가 많이 부족한 것을 알게 되었습니다.
- 이런 문제를 해결해보자고 마음먹었습니다.
- 그 결과 2021년부터 지금까지 5년 동안 학생들이 스스로, 즐겁게 역사를 공부할 수 있는 다양한 학습 자료를 제작해왔습니다.
- 여려분들도 지환지환쌤과 함께 세계사, 동아시아사를 즐겁게 공부해보면 좋겠습니다.

지환지환쌤
소개

- 네이버 블로그에 알찬 무료 자료가 많습니다. 방문해서 필요한 자료 챙겨가시면 좋겠습니다.
- EX) 한국사·세계사·동아시아사·통합사회 필기노트, 기출 분석서, EBS 수특·수완 분석서
- 네이버 블로그 주소: <https://blog.naver.com/wlghkswkdrns>

동아시아사를
선택한
친구들에게

- 동아시아사의 넓은 여정에 함께한 걸 환영해요!
- 소수 과목이다, 개념이 많다 등등 걱정은 넣어 두세요.
- 동아시아사를 사랑하는 마음 하나면 충분합니다.
- 무린 동아시아사를 공부하면서 더 넓은 시야를 가지게 될 거예요.
- 여러분들의 동아시아사 공부 제가 끝까지 돕겠습니다.
- 공부하다 힘들면 제 SNS로 방문해 주세요! (<https://litt.ly/jh.history.travel>)
- 여러분들의 든든한 세계사 동반자가 되어드리겠습니다.
- 그럼 지환지환쌤과 함께 신나는 동아시아사 여행을 떠나 보아요!

EBS 수능완성 분석서 활용법

지환자환쌤
교재를 보기 전에!

- 본 교재를 풀기 전에 꼭! EBS 수능완성 본 교재를 풀어주세요.
- EBS 수능완성 본 교재를 풀면서 생소한 개념, 문제, 선지, 자료를 꼭 따로 정리해 주세요.
- 따로 정리한 생소한 개념, 문제, 선지, 자료는 수능 전까지 여러 번 반복해서 봐야합니다.

EBS 수능완성
분석서 특징

- 본 교재는 2026학년도 수능 때 EBS 수능완성을 분석하였습니다.
- EBS 수능완성에서 중요한 개념, 자료, 선지를 정리하였습니다.
- 평가원 수능, 모의고사에 등장하지 않은 개념, 자료, 선지를 선별하였습니다.
- 수능 전까지 여러 번 반복해서 학습해주세요.

EBS 수능완성
분석서 활용법

- 1. 자료가 어떤 개념을 묻는지 찾는다.
- 2. 자료에서 묻는 개념과 관련된 모든 키워드를 찾는다.
- 3. 추가 선지들의 정답도 찾아본다.
- 4. 지환자환쌤이 정리한 키워드와 비교해 내가 놓친 부분을 찾는다.
- 5. 해설편의 포인트 부분 꼭 읽기!: 꼭 읽고 문제에서 챙겨가야 할 포인트 확인하기!!

1번

- 수능완성 13P
수능 3점 테스트 6번

날이 저울자 누선장군 양복이 적의 수도 번우(광저우의 옛 이름)를 공격하여 성을 불태웠다. …… 날이 채 밝기도 전에 성안 사람들이 모두 항복하였다. 성을 지키던 재상과 왕은 이미 밤을 타서 자신의 수하 백여 명을 데리고 바다로 도망쳤다. …… 마침내 적을 절복한 무제는 이곳에 남해, 창오, 울림, 합포, 교지, 구진, 일남의 7개 군을 설치하였다. 그리고 이듬해 담이, 주야의 2개 군을 추가로 두었다.

사료 분석

- 밑줄 친 ‘정복’은?

- 키워드

국가의 성립과
발전 관련 EBS
수능완성 선지

- ()은/는 준왕을 몰아내고 집권하였다.

2번

- 수능완성 10P
수능 2점 테스트 8번

사료 분석

일본 열도에서는 소국 간 주도권을 둘러싼 치열한 다툼이 상당한 기간 동안 전개되었다. 이는 결국 3세기경 야마타이국의 여왕이 여러 소국에 의해 그들을 대표하는 왜국왕으로 추대되면서 종식되었다. 여왕은 주술 행위를 통해 통치를 행하는 사마니즘적 성격이 강한 지배자였으며, 그녀가 통치하는 야마타이국은 일대솔(一大率)이라는 감찰관을 통해 여러 소국을 감시하며 통치하였다. 그녀가 죽은 후 남자 왕이 즉위하자 이에 불복한 세력들에 의해 다시 내전이 발생하였으나, 이후 여왕의 가문 출신인 도요[臺與]가 새로 즉위하여 혼란이 평정되었다.

- 밑줄 친 ‘여왕’은?
- 키워드

인구 이동과
정치·사회 변동
관련 EBS
수능완성 선지

- 일본으로 건너온 ()의 영향으로 야마토 정권이 발전하였다.
- 백제는 송(+ 제, 양) 등 남조와 조공·책봉 관계를 체결하였다. (O/X)
- 왜는 제 등 남조로부터 책봉을 받았다(5C). (O/X)
- ()은/는 야마토 정권 시기 축조된 전방후원분이다.
- 위진 남북조 순서: () 화북 통일 -> 북위 () 집권 -> 남조의 () 멸망

3번

- 수능완성 109P
지도로 보는
동아시아 주제 3



자료 분석

- (가) 국가는?

- (나) 국가는?

- (다) 국가는?

4번

자료 분석

- 수능완성 22P
수능 2점 테스트 2번

고구려가 평양을 수도로 삼아 남진을 하면서 강역의 혐준함을 믿고 귀국 영토를 자주 침범하며, 선대 임금의 옛 원한을 갚으려고 백성을 쉬게 하는 커다란 덕을 봐려 전쟁이 여러 해에 걸치고 환난이 귀국 수도인 한성의 변경에까지 미치게 되었다는 것을 알고 있소. …… 다만 고구려가 선대의 조정에서부터 번국(藩國)이라 칭하면서 우리에게 조공을 한 지가 오래되었소. 저들에게 비록 예로부터 흠이 있지만, 화북을 통일한 우리의 명령을 어긴 허물이 아직 없소. 지난해 사신을 평양에 보내 사유와 상황을 조사하고자 하였으나 그 책임을 물을 수 없었소. 만약 지금이라도 다시 짐의 뜻을 어긴다면 과오와 허물이 더욱 드러날 것이므로, 나중에 비록 스스로 말한다 하더라도 죄를 피할 수가 없을 것이오.

- 다음 자료에 나타난 시기 is?

- 키워드

5번

자료 분석

- 수능완성 99P
실전 모의고사 4호
4번

사비의 궁궐

왕: 두 나라의 연합군이 접근하고 있소. 어떻게 대처하면 좋겠소?

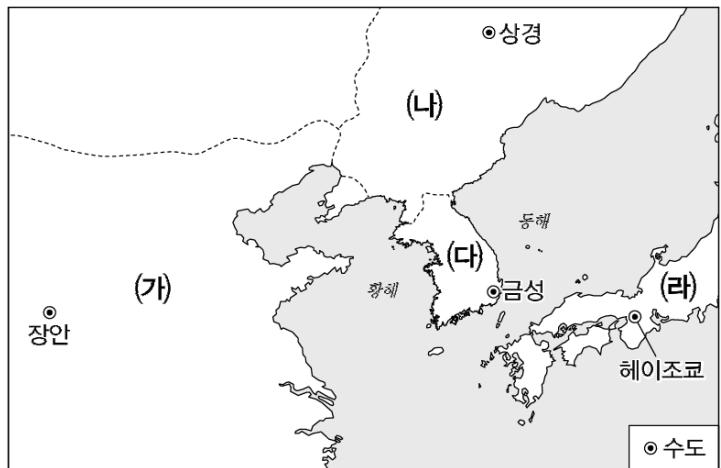
신하 1: (가)은/는 대국이지만 그 군대는 멀리서 바다를 건너오므로 지쳐 있을 것입니다. 처음 상륙하자마자 저희가 기습하면 승산이 있습니다. (나)의 군대는 대국의 도움을 믿고 우리를 가볍게 보는 경향이 있을 것입니다. 믿었던 그들이 불리해지면 반드시 동요할 것이니, 그 틈을 노리면 됩니다.

신하 2: 그렇지 않습니다. (가)의 군대는 바다 건너 멀리서 왔으므로 장안에 있는 황제에게 신속히 성과를 보고하기 위해 빨리 싸우려 들 것입니다. 반면 육로로 접근해 오는 (나)의 군대는 예전에 여러 차례 우리에게 패하였기에 우리의 기세를 보고 겁을 먹을 것이니, 먼저 이들을 쳐서 그 기운을 꺽어야 합니다.

- (가) 국가는?
- (나) 국가는?
- 밀줄 친 ‘저희’는?
- 키워드

6번

- 수능완성 110P
지도로 보는
동아시아 주제 4



자료 분석

- (ㄱ)
- (ㄴ)
- (ㄷ)
- (ㄹ)

7번

- 수능완성 95P
실전 모의고사 3호
5번

사료 분석

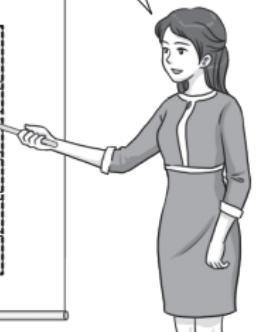
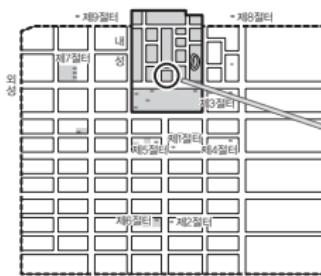
태종은 온언박의 계책을 채용하여 돌궐의 항복한 무리를 동쪽으로는 유주에서 서쪽으로는 영주에까지 두었고, 돌리가 옛날에 통솔하던 땅을 나누어 순주, 우주, 화주, 장주의 네 주를 두고 도독부를 설치하였다. 태종이 돌리를 순주 도독으로 삼고 경계하여 말하였다. “너의 할아버지 계민은 몸을 던져 수로 달아났는데, 수의 황제가 대가한으로 삼아서 북쪽의 홀랑한 곳을 갖게 하였고, 너의 아버지 시필은 도리어 수의 걱정거리가 되었다. 내가 너를 가한으로 세우지 않는 것은 선대의 잘못을 알고 있기 때문이다. 지금 너에게 명령하여 도독으로 삼으니, 너희가 우리나라의 법도를 잘 지키고 우리를 침략하지 않음은 다만 우리가 오래 서로 편안하게 하는 것뿐만 아니고 너희 종족을 영원히 온전하게 하고자 하는 것이다.”

- 밑줄 친 ‘우리 나라’는?
- 키워드

8번

- 수능완성 90P
실전 모의고사 2호|
7번

이곳은 (가)의 국왕이 정무를 보던 궁전입니다. 궁전의 주변에는 3성과 6부 등의 관청이 배치된 것으로 알려져 있습니다. (가)은/는 중앙 통치 기구로 3성 6부를 두었으며 장안성을 모방한 도성을 건설하는 등 당과 교류하며 문물을 수용하였습니다.



자료 분석

- (가) 국가는?
- 키워드

9번

자료 분석	<ul style="list-style-type: none"> 수능완성 22P 수능 2점 테스트 1번 	<ul style="list-style-type: none"> 광무제 중원 2년에 왜(倭)의 노국이 공물을 바치고 조하(朝賀)*하였는데, 사인은 대부(大夫)를 자칭하였다. 노국은 왜국에서 가장 남쪽에 있는 나라이다. 광무제는 노국 사인에게 인수(印綬)를 하사하였다. 가야국은 삼한의 한 종족이다. 고제 건원 원년에 국왕 하지가 사신을 보내와 방물을 바쳤다. 이에 조서를 내리길, “널리 해안 려비로소 조정에 올라오니, 멀리 있는 오랑캐가 두루 덕에 감화됨이라. 가야왕 하지는 먼 동쪽 바다 밖에서 폐백을 받들고 관문을 두드렸으니, 보국장군본국왕(輔國將軍本國王)의 벼슬을 제수함이 합당하다.”라고 하였다. <p>* 조하(朝賀) : 조정에 나아가 황제에게 축하의 예를 표함</p>
국제 관계의 다원화 관련 EBS 수능완성 선지	<ul style="list-style-type: none"> 다음 자료에 나타난 외교 형식은? 	<ul style="list-style-type: none"> 키워드

국제 관계의
다원화 관련 EBS
수능완성 선지

- 명 만력제는 ()을/를 중용하여 개혁을 추진하였다.
- 전연의 맹약 연도: ()년
- 송 - 금 강화 조약(군신 관계) 체결 연도: ()년
- 고려의 ()은/는 귀주에서 적(요나라)의 군대를 물리쳤다.
- ()은/는 몽골의 침략 때문에 강화도로 천도하였다.

10번

- 수능완성 31P
수능 2점 테스트 3번

사료 분석

(가)의 지식인 중에는 농가를 비롯하여 가난한 집안 출신들이 많았다. (가)이 가 금에 화북 지역을 빼앗기기 전까지 과거에 급제한 후 높은 관리가 되어 열전(列傳)에 기록된 사람 중에 평민층의 비율이 상당히 높았다. 이는 관리 선발의 공정성과 관련이 깊다. (가)에서 황제가 최종 시험을 직접 주관하는 전시(殿試) 제도가 정례화되면서 관리들의 개인적인 인간관계가 영향을 끼치지 못하도록 하였던 점이나 답안을 쓴 사람의 이름을 가려 채점하는 제도가 도입된 것은 관리 선발의 공정성을 높여 주었다.

- (가) 국가는?
- 키워드

율령, 유학 그리고
불교 관련 EBS
수능완성 선지

- ()은/는 이차돈의 순교로 불교를 공인하였다.
- ()은/는 선종을 창시하였다.
- ()은/는 직관적 깨달음과 참선을 중시하였다.
- ()은/는 중생의 구제보다는 개인의 해탈을 강조하였다.
- ()은/는 아스카 문화 발전에 기여하였다.
- ()에서는 사대부가 지배 계층으로 성장하였다.
- ()은/는 조선 건국의 이념적 기반이 되었다.
- ()은/는 서원과 향약을 통해 확산되었다.

11번

- 사료 분석
- 신라 제27대 군주로 여왕이 즉위하니 도(道)는 있으나 위엄이 없어 여러 나라가 침략하였다. 이에 용궁 남쪽 황룡사에 9층 탑을 세웠더니, 곧 이웃 나라의 재앙을 진압할 수 있었다. 제1 층은 일본, 제2층은 중화, 제3층은 오월, 제4층은 탁라(托羅), 제5층은 응유(鷹遊), 제6층은 말갈, 제7층은 거란, 제8층은 여적(女狄), 제9층은 예맥(穢貊)이다.
 - 짐이 지방에 관리를 파견하여 신사의 수리와 조영을 명하고 높이가 1장 6척에 달하는 석가모니불의 존상(尊像)을 하나씩 만들게 하고 아울러 『대반야경』 각 1부를 옮겨 적게 하였더니, 그 덕분으로 올해는 봄부터 가을 수확 철까지 비바람이 순조로워 곡물도 잘 열었다. …… 전국 각 구니[國]에 명하여 7층 탑 1기를 건립하고, 『금광명최승왕경』과 『묘법연화경』 각 1부를 옮겨 적도록 하라. 이를 통해 부처의 가호가 현세와 내세 모두 언제까지나 충만해 있기를 바란다.

- 다음 자료에 나타난 불교의 특징은

- 키워드

12번

- 수능완성 38P
수능 2점 테스트 2번

오랜 시간이 지난 후, 그가 사망하자 여러 왜구는 뒷을 돌려 바다를 건너 돌아가고, 조선의 환란 역시 평온해졌다. 그러나 그가 조선을 침략하면서부터 시작된 약 7년의 환란 동안 수십 만의 군대가 손상되고 수백만의 군량이 소모되면서 본조(本朝)와 조선이 큰 어려움을 겪었다. 그가 사망하여 재앙이 비로소 그칠 수 있었고, 여러 왜구 역시 모두 퇴각하여 열도의 소굴을 지키게 되어 동남 연안 지역에 평안한 날이 찾아왔다. 그의 가문은 2대 만에 망하였다.

사료 분석

- 밑줄 친 ‘환란’은?

- 키워드

17세기 전후
동아시아 전쟁
관련 EBS
수능완성 선지

- ()을/를 계기로 센고쿠 시대가 전개되었다.
- 임진왜란의 결과 일본에서는 ()이/가 권력을 장악하였다.
- 임진왜란의 결과 중국에서는 ()이/가 만주 지역에서 세력을 확대하였다.
- []은/는 만주족(청)의 중국 지배를 합리화하였다.

13번

- 수능완성 40P
수능 3점 테스트 3번

사료 분석

황제의 군대와 우리 (나)의 군대가 사르후 전투에서 크게 패전 하였습니다. …… (나)이/가 무리를 다 동원하여 일제히 포위해 오자 병졸들은 필시 죽게 되리라는 것을 알고 분개하여 싸우려 하였는데, 그들이 우리나라의 오랑캐 말 역관인 하서국을 불러 강화하고 무장을 풀자는 뜻으로 말하였습니다. 그리하여 김경 서가 먼저 오랑캐 진영으로 가서 약속을 하고 돌아왔는데 또 강홍립과 함께 와서 맴세하라고 요구하였습니다. …… 다음 날 아침 강홍립은 편복(便服) 차림으로, 김경서는 투구와 갑옷을 벗어 오랑캐 깃발 아래에 세워 두고 오랑캐 진영으로 갔는데, 강홍립과 김경서로 하여금 군대를 타일라 갑옷을 벗고 와서 항복하게 하였습니다.

- (나) 국가는?
- (나) 국가는

- (나):
- 키워드:

- (나):
- 키워드:

14번

- 수능완성 47P
수능 3점 테스트 1번

부산포와 영포에는 머물러 사는 왜인의 수효가 적으니 진실로 염려할 것이 없겠지만, 내이포(제포)에는 상업하는 왜인의 배가 계속 이어지고 있으며, 내이포에 머물러 사는 왜인도 4, 5백 명 밑으로 줄어들지 않습니다. 이들을 한꺼번에 둘려보내는 것은 심히 어려울 것입니다. 또 저자를 거느리고 항상 거주하기를 원하는 사람도 거의 5백 명이나 되니, 혹시 틈을 타서 변고를 낸다면 해는 이루 말할 수가 없을 것입니다. 그러나 그들을 빨리 돌아가게 한다면 의심을 발생시켜 도리어 소동이 일어날까 염려됩니다.

자료 분석

- 다음 자료에
나타난 시기는?

- 키워드

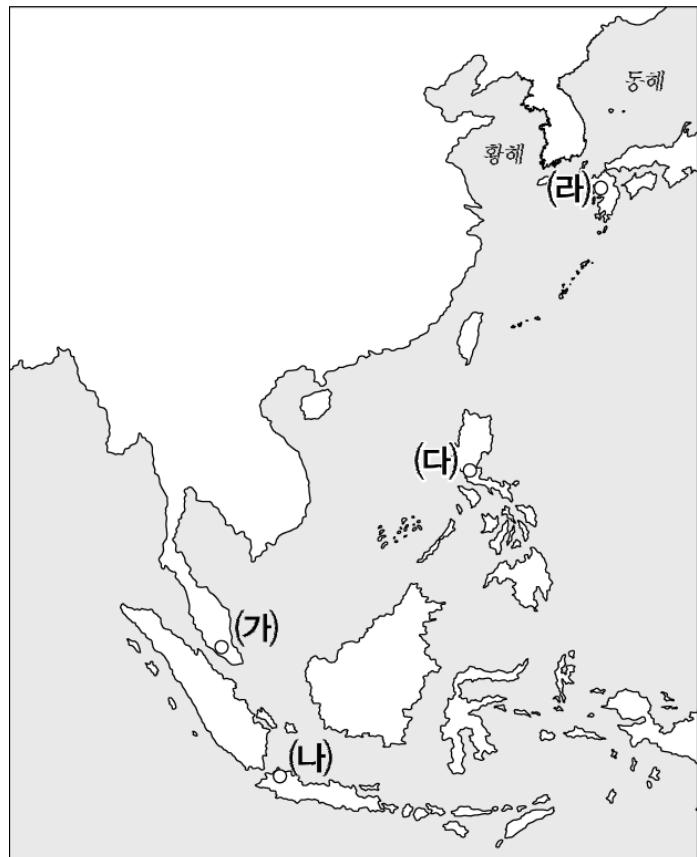
교역망의 발달과
은 유통 관련
EBS 수능완성
선지

- ()와/과 일본산 은은 중국으로 유입되었다.
- 은은 ()이/가 개발되면서 생산량이 증가하였다.
- ()은/는 송이 북방 민족과 맹약을 맺고 제공한 물품이었다.

15번

- 수능완성 111P
지도로 보는
동아시아 주제 7

자료 분석



- (ㄱ)

- (ㄴ)

- (ㄷ)

- (ㄹ)

16번

사료 분석

- 수능완성 106P
실전 모의고사 5호
11번

【사료로 보는 동아시아사】

스페르베르호를 타고 타이완에서 일본으로 가는 도중 불가항력적인 상황 때문에 조선의 제주도로 난파되었던 우리나라의 선원들이 기적적으로 살아남아, 십여 년 만에 이곳에 도착했다. 그들은 핸드릭 하멜과 7명의 선원들이다. 하지만 난파 후 살아남은 다른 8명은 현재까지도 조선에 남아 있다고 한다.

【해설】

이 글은 17세기 후반 나가사키의 데지마에서 발견된 (가) 상관장 빌렘 볼허가 하멜 일행이 나가사키에 온 사실을 본국에 보고한 서한의 일부 내용이다.

- (가) 국가는?

- 키워드

17번

사회 변동과
서민 문화 관련
EBS 수능완성
선지

- ()은/는 일본 고유의 정신으로 돌아갈 것을 주장하였다.
- ()은/는 춘추의 해설서 중 공양전을 정통으로 삼았다.
- ()은/는 일본에 크리스트교를 포교하였다.

18번

S#25. 침전에서 고종과 신하가 대급하게 대화하는 장면

우정총국에서 변란을 일으킨 김옥균, 박영효 등 급진 개화파 세력이 급히 침전으로 찾아가고, 상황을 잘 모르는 고종은 김옥균에게 현재 상황을 물어본다.

- 수능완성 107P
실전 모의고사 5호
14번

고종: 무슨 일이 벌어진 것인가?

김옥균: 일이 급하니 청컨대 일단 잠시 몸을 피하십시오.

왕비: 이 변란을 일으킨 것은 청국 쪽인가, 아니면 일본 쪽인가?

사료 분석

김옥균이 미처 대답하기도 전에 밖에서 표 소리가 들리자 모두 놀라고 두려워한다.

- 밑줄 친 ‘변란’은?

- 키워드

새로운 국제 질서
와 근대화 운동
관련 EBS
수능완성 선지

- ()은/는 청과 일본이 대등한 입장에서 체결된 조약이다.
- ()은/는 크리스트교 박해를 구실로 베트남을 침략하였다.
- 이와쿠라 도모미, 이토 히로부미 등은 ()에 참여하여 서구 문물을 시찰하였다.

19번

서양 문물의 수용

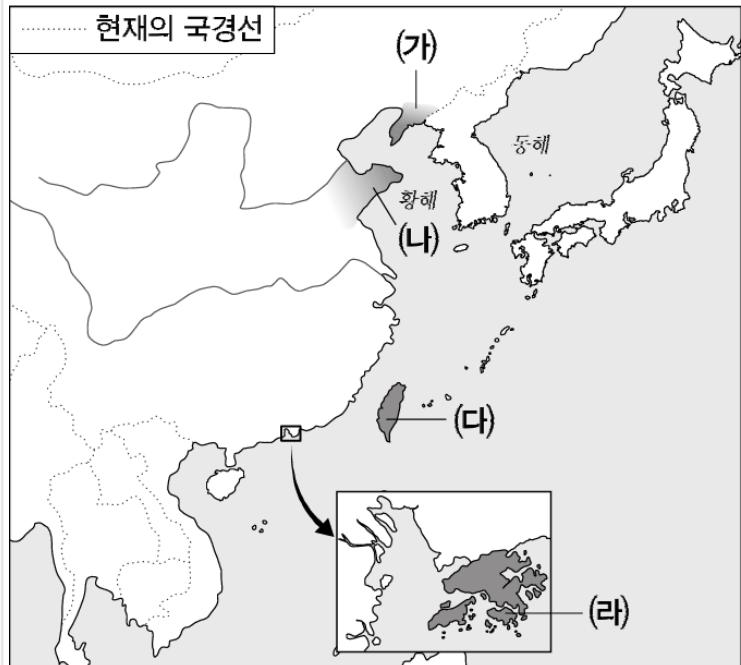
관련 EBS

수능완성 선지

- ()은/는 천연론을 통해 중국에 소개되었다.
- ()은/는 만국 공법을 서양과의 외교 실무의 지침으로 사용하였다.
- ()은/는 만국 공법을 일본으로부터의 주권 수호를 위한 논리로 받아들였다.
- ()은/는 만국 공법을 서양과의 불평등 조약의 개정 근거로 활용하였다.
- 중국 태양력 사용 연도: ()년

20번

- 수능완성 111P
지도로 보는
동아시아 주제 9



사료 분석

- (가): () 조약으로 ()이 ()에 할양
-> ()으로 ()이 ()에 반납
- (나): 청이 ()에게 조차
-> 1차 세계 대전 발발 이후 ()이 산둥반도 점령
-> 일본이 () 제출해 산둥반도 이권 요구
-> () 회의에서 ()의 산둥반도 이권 인정
-> () 불발
-> 중국 () 조약 조인 거부
-> () 회의에서 산둥반도 이권 중국으로 반환
- (다): ():() 조약으로 ()이 ()에 할양
- (라): ()으로 ()이 ()에 할양
- 포인트: 각 조차지의 위치와 역사 정리해두기

21번

- 수능완성 64P
수능 2점 테스트 5번

천두슈는 낡은 구사상에 충돌된 사람은 더 이상 세계의 대세에 적응할 수 없으며, 순수하고 깨어 있는 청년만이 망국의 멸망에 직면한 중국을 구할 수 있다고 주장했다. 이러한 생각은 그가 발간을 주도한 잡지 [신청년]에도 반영되어, 구사상의 근간인 유교에 대한 격렬한 비판이 이루어졌다. [신청년]은 유교야말로 중국 전체 정치의 정신적 지주이며 암흑을 낳는 근원이라 보았다. 그리고 이에 영향을 받은 청년들이 낡은 전통 사상의 철저한 파괴와 새로운 문화 창조를 외치게 되었고, [신청년]은 (가)으로 불리는 사상 혁신 운동의 중심이 되었다.

자료 분석

- (가) 운동은?

- 키워드

22번

- 수능완성 63P
수능 2점 테스트 4번

사료 분석

독립 선언서에 서명한 사람들은 태화관에서 지정된 시각에 만나 고별 모임을 열고 조선 독립 만세를 외쳤다. 그다음 일본 당국에 자신들의 행위를 통지하고 조용히 기다렸다. 그들은 체포되었으나 그 과정에서 아무도 저항하지 않았다. 하지만 그들이 작성한 독립 선언서는 사람을 사이에서 계속 낭독되었고, (가) 운동은 전국 방방곡곡으로 확산되어 만세 소리가 울려 퍼졌다. 체포된 애국지사들 중 일부를 제외하고는, 미국 등 열강의 해군 군비 축소를 위한 회의가 진행되고 있는 현재까지도 수감되어 있다.

- (가) 운동은?

- 키워드

- ()은/는 윌슨이 제기한 민족 자결주의의 영향을 받았다.
- 3·1 운동은 일제가 이른바 ()을/를 실시하는 계기가 되었다.
- ()은/는 미드웨이 해전을 계기로 양상이 전환되었다.
- ()조약은 을사조약이 강제로 체결되는 배경이 되었다.
- 일본 반제 동맹 조직 연도: ()년 IN 일본
- () 회의에서 영일 동맹이 폐기되었다.
- 중국 공산당은 대장정 추진 결과 ()에 근거지를 마련하였다.
- (), ()은/는 만주 사변을 계기로 한중 연합 작전을 전개하였다.
- 한국 광복군의 국내 진공 작전 추진 연도: ()년

23번

- 수능완성 107P
실전 모의고사 5호
16번

산동의 이권을 일본에 양도한다는 결정이 내려졌다는 소식이 파리로부터 전해지자 중국 사회의 실망과 배신감은 매우 커졌다. 당시 중국이 제1차 세계 대전에서 승리한 것을 '강권(強權)에 대한 공리(公理)의 승리'라고 생각하였던 중국인들은 이 결정을 공리가 강권에 패배한 것이라 받아들였기 때문에 이차가 통하지 않는 사태에 대해 분노하였다. 그 분노는 결국 텐안먼 광장에 모인 대학생을 중심으로 군벌과 일본에 반발하는 행동으로 표출되었다.

사료 분석

- 밑줄 친 '행동'은?

- 키워드

24번

- 수능완성 102P
실전 모의고사 4호
15번

중국의 평야 지대를 상당 부분 차지한 일본이 하이난섬을 점령하였다. 이에 프랑스가 동남아시아에 대한 일본의 야욕을 의심하는 비난 성명을 냈다. 그로부터 며칠 후 일본이 과거 프랑스가 프랑스령 인도차이나에 포함시켰던 스프래틀리 군도를 점령하였다. 이에 미국은 일본이 곧 베트남을 비롯한 동남아시아 지역을 침략할 것이라 확신하였다. 코델 헐 미국 국무 장관은 “일본 팽창주의자들의 구상이 명백해졌다.”라고 밝혔다. 그러나 아리타 하치로 일본 외무대신은 여기서 그치지 않고 남중국 해는 일본에 사활적으로 중요한 지역이라 강조하며, “유럽에서 벌어지고 있는 전쟁이 이 지역 주변까지 영향을 미친다면 깊은 관심을 기울이겠다.”라고 선언하였다. 이에 대해 헐 국무 장관은 일본에 의한 어떠한 개입이나 평화적이지 않은 현상 변경도 남중국해 주변 지역의 안보에 해로울 것이라 경고하였다.

자료 분석

- 다음 자료는 어떤 사건의 배경일까?
- ()의 배경
- 키워드

25번

- 수능완성 73P
수능 3점 테스트 1번

바로 조금 전에 미국의 폭격기가 하리시마에 폭탄 한 발을 투하하였다. 이 폭탄은 TNT 2만 톤 이상의 위력이 있다. …… 지난 달인 7월 26일에 연합국인 미국, 영국, 중국 수뇌부의 서명으로 최후통첩을 발하였으나, …… 그들의 지도자는 곧바로 이 최후통첩을 끝살하였다. 만일 그들이 우리의 조건을 받아들이지 않는다면 지금까지 지구상에서 볼 수 없었던, 하늘에서 떨어져 내리는 파괴의 비를 기다릴 수밖에 없을 것이다. 하늘로부터의 공격에 이어 바다와 육지로부터도 공격을 받게 될 것이다. 그리고 그 수와 힘은 그들이 지금까지 알고 있던 전투 기술을 훨씬 능가하는, 이제까지 본 적이 없는 것이 될 것이다.

사료 분석

- 밑줄 친 ‘최후통첩’은?
- 키워드

26번

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 수능완성 72P 수능 2점 테스트 7번 	<p>중화민국과 일본국은 그 역사적 및 문화적 유대와 지리적 근친성에 비추어 선린 관계를 상호 희망하고 있음을 고려하여, 그 공통의 복지 증진과 더불어 국제 평화 및 안전의 유지를 위한 긴밀한 상호 협력이 중요하다는 것을 생각하여, 양자 간에 전쟁 상태가 존재한 결과로서 생긴 여러 문제를 해결할 필요를 인정하여, <u>평화 조약</u>을 체결할 것을 결정하였다. ……</p> <p>제1조 중화민국과 일본국의 전쟁 상태는 이 조약이 효력을 발생하는 날에 종료한다.</p> <p>제4조 1941년 12월 9일 이전에 중국과 일본국 사이에 체결된 모든 조약, 협약 및 협정은 전쟁의 결과로서 무효가 된 것을 승인한다.</p>
제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제 관련 EBS 수능완성 선지	<ul style="list-style-type: none"> • 밀줄 친 ‘평화 조약’은? • 키워드 	<ul style="list-style-type: none"> • 밀줄 친 ‘평화 조약’: <ul style="list-style-type: none"> • 연도:
제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제 관련 EBS 수능완성 선지		<ul style="list-style-type: none"> • ()은/는 일본의 식민지 독립과 점령지 반환에 대한 내용이 담겨있다. • ()은/는 카이로 선언의 이행을 재확인하였다. • 2차 세계 대전 이후 일본의 상황 순서 <ul style="list-style-type: none"> : 일본 항복 -> () 설치 -> 평화 헌법(신헌법) 제정 • (): 주일 미군의 주둔을 인정하는 군사 동맹 • ()은/는 연합국 최고 사령부(SCAP/GHQ)의 영향 아래 제정되었다. • ()은/는 미국의 동맹국으로 베트남 전쟁에 파병하였다. • ()(으)로 중국은 일본과 국교를 수립하고, 전쟁 배상 청구권을 포기하였다. • ()은/는 미군의 전면 철수에 합의한 후 사이공을 함락하면서 전쟁을 종결시켰다.

27번

- 수능완성 102P
실전 모의고사 4호
16번



사료 분석

- (가) 지역은?
- (나) 지역은?
- (가)와 (나)의 공통점

지환지환쌤의 방구석 역사 여행

2026

EBS

해설편

수능완성

문석서

동아시아사



해설편 목차

목차	* 해설편 목차	34P
1. 동아시아 역사의 시작	2. 국가의 성립과 발전	35P
2. 동아시아 세계의 성립과 변화	3. 인구 이동과 정치·사회 변동 4. 국제 관계의 다원화	36P 43P
	5. 율령, 유학 그리고 불교	44P
3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류	6. 17세기 전후 동아시아 전쟁 7. 교역망의 발달과 은 유통 8. 사회 변동과 서민 문화	46P 48P 51P
4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	9. 새로운 국제 질서와 근대화 운동 10. 서양 문물의 수용 11. 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동	52P 53P 54P
5. 오늘날의 동아시아	12. 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제 14. 지역사	59P 61P

1번: 한 무제

- 수능완성 13P
수능 3점 테스트 6번

날이 저물자 누선장군 양복이 적의 수도 번우(광저우의 옛 이름)를 공격하여 성을 불태웠다. …… 날이 채 밝기도 전에 성안 사람들이 모두 항복하였다. 성을 지키던 재상과 왕은 이미 밤을 타서 자신의 수하 백여 명을 데리고 바다로 도망쳤다. …… 마침내 적을 **정복한 무제는** 이곳에 남해, 창오, 울림, 합포, **-> 한 무제의 남비엣 정복**
교지, 구진, 일남의 **7개 군**을 설치하였다. 그리고 이듬해 담이, 주매의 **2개 군**을 추가로 두었다.

사료 분석

- 밑줄 친 '정복'은?

- **한 무제의 남비엣 정복(B.C 111)**

- 키워드

- **한 무제가 정복 후 9개(7개 + 2개) 군 설치**

- 포인트

- **한 무제의 남비엣 정복과 연도 알아두기**

국가의 성립과
발전 관련 EBS
수능완성 선지

- **위만**은 준왕을 몰아내고 집권하였다.

2번: 히미코 여왕

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> 수능완성 10P 수능 2점 테스트 8번 	<p>일본 열도에서는 소국 간 주도권을 둘러싼 치열한 다툼이 상당한 기간 동안 전개되었다. 이는 결국 3세기경 야마타이국의 여왕이 여러 소국에 의해 그들을 대표하는 왜국왕으로 추대되면서 종식되었다. 여왕은 주술 행위를 통해 통치를 행하는 샤마니즘적 성격이 강한 지배자였으며, 그녀가 통치하는 야마타이국은 일대솔(一大率)이라는 감찰관을 통해 여러 소국을 감시하며 통치하였다. 그녀가 죽은 후 남자 왕이 즉위하자 이에 불복한 세력들에 의해 다시 내전이 발생하였으나, 이후 여왕의 가문 출신인 도요[臺與]가 새로 즉위하며 혼란이 평정되었다.</p>
인구 이동과 정치·사회 변동 관련 EBS 수능완성 선지	<ul style="list-style-type: none"> 밑줄 친 ‘여왕’은? 키워드 포인트 	<ul style="list-style-type: none"> • 히미코 여왕 • 야마타이국의 여왕 • 샤마니즘적(종교적) 성격이 강한 지배자 • 히미코 여왕의 특징 알아두기
		<ul style="list-style-type: none"> • 일본으로 건너온 도왜인의 영향으로 야마토 정권이 발전하였다. • 백제는 송(+ 제, 양) 등 남조와 조공·책봉 관계를 체결하였다. (O) • 왜는 제 등 남조로부터 책봉을 받았다(5C). (O) • 다이센 고분은 야마토 정권 시기 축조된 전방후원분이다. • 위진 남북조 순서: 북위 화북 통일 -> 북위 효문제 집권 -> 남조의 진(陳) 멸망

3번: 5C 동아시아

- 수능완성 109P
지도로 보는
동아시아 주제 3

자료 분석



- (가) 국가는?
- 북위

- (나) 국가는?
- 고구려

- (다) 국가는?
- 왜(일본)

- 포인트
- 5C 동아시아 지도 확인해두기

4번: 고구려 전성기

- 수능완성 22P
수능 2점 테스트 2번

고구려가 평양을 수도로 삼아 남진을 하면서 강역의 협준함을 믿고 귀국 열도를 자주 침범하며, 선대 임금의 옛 원한을 갚으려고 백성을 쉬게 하는 커다란 덕을 버려 전쟁이 여러 해에 걸치고 환난이 귀국 수도인 한성의 변경에까지 미치게 되었다는 것을 알고 있소. …… 다만 고구려가 선대의 조정에서부터 번국(藩國)이라 칭하면서 우리에게 조공을 한 지가 오래되었소. 저들에게 비록 예로부터 흠이 있지만, 화북을 통일한 우리의 명령을 어긴 허물이 아직 없소. 지난해 사신을 평양에 보내 사유와 상황을 조사하고자 하였으나 그 책임을 물을 수 없었소. 만약 지금이라도 다시 짐의 뜻을 어긴다면 과오와 허물이 더욱 드러날 것이므로, 나중에 비록 스스로 말한다 하더라도 죄를 피할 수가 없을 것이오.

-> 5C 고구려 전성기

자료 분석

- 다음 자료에 나타난 시기는?

• 5C

- 키워드
- 고구려가 평양을 수도로 삼아 남진
-> 귀국(백제) 수도인 한성까지 영향
- 고구려가 화북을 통일한 우리(북위)에게 조공 바침

- 포인트

- 고구려는 북조와 남조 모두 조공·책봉 관계 체결(5C ~ 6C)
- 자료의 5C 고구려와 중국(남북조)의 상황 알아두기

5번: 삼국 통일 전쟁

자료 분석		사비의 궁궐
	• 수능완성 99P 실전 모의고사 4회 4번	왕: 두 나라의 연합군이 접근하고 있소. 어떻게 대처하면 좋겠소?
		신하 1: (나)은/는 대국이지만 그 군대는 멀리서 바다를 건너오므로 지쳐 있을 것입니다. 처음 상륙하자마자 저희가 기습하면 -> 백제
		승산이 있습니다. (나)의 군대는 대국의 도움을 믿고 우리를 가볍게 보는 경향이 있을 것입니다. 믿었던 그들이 불리해지면 반드시 동요할 것이니, 그 틈을 노리면 됩니다.
	• (나) 국가는? • (나) 국가는? • 밑줄 친 ‘저희’는? • 키워드 • 포인트	신하 2: 그렇지 않습니다. (나)의 군대는 바다 건너 멀리서 -> 당나라 왕 으로 장안에 있는 황제에게 신속히 성과를 보고하기 위해 빨리 싸우려 들 것입니다. 반면 육로로 접근해 오는 (나)의 -> 신라 군대는 예전에 여러 차례 우리에게 패하였기에 우리의 기세를 보고 겁을 먹을 것이니, 먼저 이들을 쳐서 그 기운을 꺽어야 합니다. • 사비에 궁궐이 있는 ‘저희’: 백제 -> 백제를 두 나라 연합군이 침략 -> 바다 건너 장안에서 오는 (나)는 당나라 -> 육로로 접근하는 (나)는 신라 • 삼국 통일 전쟁 중 당과 신라가 백제 멸망시키는 상황 알아두기

6번: 8C 동아시아

- 수능완성 110P
지도로 보는
동아시아 주제 4



자료 분석

- | | |
|-------|--------------------|
| • (가) | • 당나라 |
| • (나) | • 발해 |
| • (다) | • 통일신라 |
| • (라) | • 나라시대 |
| • 포인트 | • 8C 동아시아 지도로 알아두기 |

7번: 당나라

- 수능완성 95P
실전 모의고사 3호
5번

태종은 온언박의 계책을 채용하여 돌궐의 항복한 무리를 동쪽으로는 유주에서 서쪽으로는 영주에까지 두었고, 돌리가 옛날에 통솔하던 땅을 나누어 순주, 우주, 화주, 장주의 네 주를 두고 도독부를 설치하였다. 태종이 돌리를 순주 도독으로 삼고 경계하여 말하였다. “너의 할아버지 계민은 몸을 던져 수로 달아났는데, 수의 황제가 대가한으로 삼아서 북쪽의 황량한 곳을 갖게 하였고, 너의 아버지 시필은 도리어 수의 걱정거리가 되었다. 내가 너를 가한으로 세우지 않는 것은 선대의 잘못을 알고 있기 때문이다. 지금 너에게 명령하여 도독으로 삼으니, 너희가 우리나라의 법도를 잘 지키고 우리를 침략하지 않음은
→ 당나라

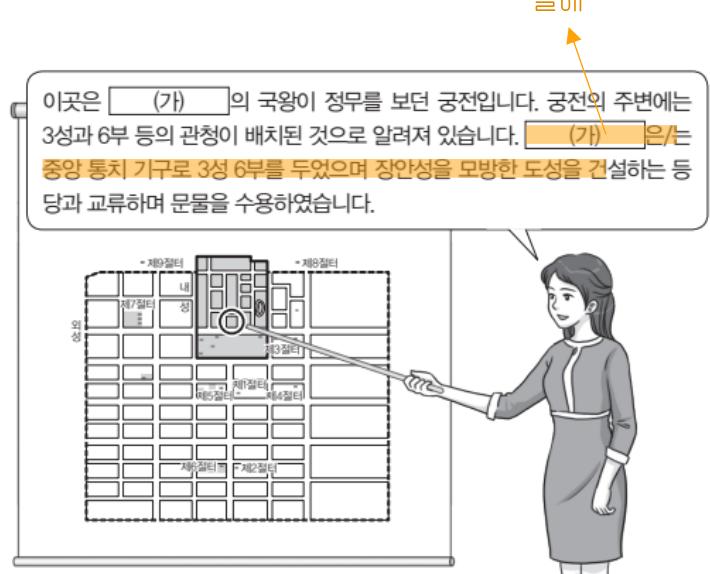
다만 우리가 오래 서로 편안하게 하는 것뿐만 아니고 너희 종족을 영원히 온전하게 하고자 하는 것이다.”

사료 분석

- 밑줄 친 ‘우리 나라’는? • 당나라
- 키워드
 - 과거 돌궐은 수나라와 갈등
→ 지금 태종에게 돌궐이 항복
→ 수나라 이후 돌궐이 항복한 ‘우리 나라’는 당나라
- 포인트
 - 당나라와 돌궐의 관계 알아두기

8번: 발해

- 수능완성 90P
실전 모의고사 2회
7번



자료 분석

- | | |
|------------|--|
| • (가) 국가는? | • 발해 |
| • 키워드 | <ul style="list-style-type: none"> 당 장안성 모방 중앙 통치 기구 3성 6부 |
| • 포인트 | <ul style="list-style-type: none"> 발해 상경성의 모습 알아두기 |

9번: 조공·책봉 관계

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> 수능완성 22P 수능 2점 테스트 1번 	<ul style="list-style-type: none"> 광무제 종원 2년에 왜(倭)의 노국이 공물을 바치고 조하(朝賀)*하였다는데, 사인은 대부(大夫)를 자칭하였다. 노국은 왜국에서 가장 남쪽에 있는 나란이다. 광무제는 노국 사인에게 인수(印綬)를 하사하였다. 가야국은 삼한의 한 종족이다. 고제 건원 원년에 국왕 하지가 사신을 보내와 방물을 바쳤다. 이에 조서를 내리길, “널리 해안 려 비로소 조정에 올라오니, 멀리 있는 오랑캐가 두루 덕에 감화됨이라. 가야왕 하지는 먼 동쪽 바다 밖에서 폐백을 받들고 관문을 두드렸으니, 보국장군본국왕(輔國將軍本國王)의 벼슬을 제수함이 합당하다.”라고 하였다. → 동아시아의 조공·책봉 관계 <p>* 조하(朝賀) : 조정에 나아가 황제에게 축하의 예를 표함</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 다음 자료에 나타난 외교 형식은? 	<ul style="list-style-type: none"> 동아시아의 조공·책봉 관계
	<ul style="list-style-type: none"> 키워드 	<ul style="list-style-type: none"> 왜 노국이 광무제에게 공물을 바치고 인수 하사받음 가야가 사신을 보내 방물을 바치고 벼슬을 제수받음
	<ul style="list-style-type: none"> 포인트 	<ul style="list-style-type: none"> 동아시아 조공·책봉 관계의 양상 알아두기

국제 관계의
다원화 관련 EBS
수능완성 선지

- 명 만력제는 장거점을 중용하여 개혁을 추진하였다.
- 전연의 맹약 연도: 1004년
- 송 – 금 강화 조약(군신 관계) 체결 연도: 1142년
- 고려의 강감찬은 귀주에서 적(요나라)의 군대를 물리쳤다.
- 고려는 몽골의 침략 때문에 강화도로 천도하였다.

10번: 송나라 전시

사료 분석

- 수능완성 31P
수능 2점 테스트 3번

(가)의 지식인 중에는 농가를 비롯하여 가난한 집안 출신들이 많았다. (가)이 가 금에 화북 지역을 빼앗기기 전까지 과거에 급제한 후 높은 관리가 되어 열전(列傳)에 기록된 사람 중에 평민층의 비율이 상당히 높았다. 이는 관리 선발의 공정성과 관련이 깊다. (가)에서 황제가 최종 시험을 직접 주관하는 전시
-> 송나라

(殿試) 제도가 정례화되면서 관리들의 개인적인 인간관계가 영향을 끼치지 못하도록 하였던 점이나 답안을 쓴 사람의 이름을 가려 채점하는 제도가 도입된 것은 관리 선발의 공정성을 높여 주었다.

- (가) 국가는?
- 송나라

- 키워드
- 전시(과거제 중 황제가 최종 시험을 직접 주관하는 시험)
정례화

- 포인트
- 전시의 의미 알아두기

율령, 유학 그리고
불교 관련 EBS
수능완성 선지

- 법흥왕은 이차돈의 순교로 불교를 공인하였다.
- 달마(남북조 시대)는 선종을 창시하였다.
- 선종은 직관적 깨달음과 참선을 중시하였다.
- 상좌부 불교는 중생의 구제보다는 개인의 해탈을 강조하였다.
- 불교는 아스카 문화 발전에 기여하였다.
- 송나라에서는 사대부가 지배 계층으로 성장하였다.
- 성리학은 조선 건국의 이념적 기반이 되었다.
- 성리학은 서원과 향약을 통해 확산되었다.

11번: 호국 불교

자료 분석

	<ul style="list-style-type: none"> 신라 제27대 군주로 여왕이 즉위하니 도(道)는 있으나 위엄이 없어 여러 나라가 침략하였다. 이에 용궁 남쪽 황룡사에 9층 탑을 세웠더니, 곧 이웃 나라의 재앙을 진압할 수 있었다. 제1 층은 일본, 제2층은 중화, 제3층은 오월, 제4층은 탁라(托羅), 제5층은 음유(鷹遊), 제6층은 말갈, 제7층은 거란, 제8층은 여적(女狄), 제9층은 예맥(穢貊)이다. 짐이 지방에 관리를 파견하여 신사의 수리와 조영을 명하고 높이가 1장 6척에 달하는 석가모니불의 존상(尊像)을 하나씩 만들게 하고 아울러 『대반야경』 각 1부를 옮겨 적게 하였더니, 그 덕분으로 올해는 봄부터 가을 수확 철까지 비바람이 순조로워 곡물도 잘 영글었다. …… 전국 각 구니[國]에 명하여 7층 탑 1기를 건립하고, 『금광명최승왕경』과 『묘법연화경』 각 1부를 옮겨 적도록 하라. 이를 통해 부처의 가호가 현세와 내세 모두 언제까지나 충만해 있기를 바란다. <p style="text-align: right;">-> 호국(국가) 불교</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 다음 자료에 나타난 불교의 특징은 호국(국가) 불교: 불교를 사회 안정 추구에 활용
	<ul style="list-style-type: none"> 활룡사 9층 목탑 건립 후 이웃 나라의 재앙 진압 석가모니불 덕에 수확이 잘 됨 부처의 가호가 현세와 내세 모두 충만하게 기원
	<ul style="list-style-type: none"> 키워드 포인트 호국 불교의 의미 알아두기

12번: 임진왜란

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> 수능완성 38P 수능 2점 테스트 2번 	<p>오랜 시간이 지난 후, 그가 사망하자 여러 왜구는 돛을 올려 바다를 건너 돌아가고, 조선의 환란 역시 평온해졌다. 그러나 그가 조선을 침략하면서부터 시작된 약 7년의 환란 동안 수십만의 군대가 손상되고 수백만의 군량이 소모되면서 본조(本朝)와 조선이 큰 어려움을 겪었다. 그가 사망하여 재앙이 비로소 그칠 수 있었고, 여러 왜구 역시 모두 퇴각하여 열도의 소굴을 지구하게 되어 동남 연안 지역에 평안한 날이 찾아왔다. 그의 가문은 2대 만에 망하였다.</p> <p style="text-align: right;">-> 임진왜란</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 밀줄 친 ‘환란’은? 	<ul style="list-style-type: none"> 임진왜란
	<ul style="list-style-type: none"> 키워드 	<ul style="list-style-type: none"> 그(도요토미 히데요시)가 조선을 침략하면서 시작된 약 7년의 환란(전쟁) 그(도요토미 히데요시) 사망 후 왜구(일본군) 퇴각
	<ul style="list-style-type: none"> 포인트 	<ul style="list-style-type: none"> 왜구만 보고 북로남왜로 헷갈리지 말기
17세기 전후 동아시아 전쟁 관련 EBS 수능완성 선지	<ul style="list-style-type: none"> 오닌의 난을 계기로 센고쿠 시대가 전개되었다. 임진왜란의 결과 일본에서는 도쿠가와 이에야스가 권력을 장악하였다. 임진왜란의 결과 중국에서는 누르하치가 만주 지역에서 세력을 확대하였다. [대의각미록]은 만주족(청)의 중국 지배를 합리화하였다. 	

13번: 사르후 전투

- 수능완성 40P
수능 3점 테스트 3번

사료 분석

황제의 군대와 우리 (가)의 군대가 사르후 전투에서 크게 패전

-> 조선

하였습니다. …… (나)이 가 무리를 다 통원하여 일제히 포위해

-> 후금

오자 병졸들은 필시 죽게 되리라는 것을 알고 분개하여 싸우려 하였는데, 그들이 우리나라의 오랑캐 말 역관인 하서국을 불러 강화하고 무장을 풀자는 뜻으로 말하였습니다. 그리하여 김경서가 먼저 오랑캐 진영으로 가서 약속을 하고 돌아왔는데 또 강홍립과 함께 와서 맹세하라고 요구하였습니다. …… 다음 날 아침 강홍립은 편복(便服) 차림으로, 김경서는 투구와 갑옷을 벗어 오랑캐 깃발 아래에 세워 두고 오랑캐 진영으로 갔는데, 강홍립과 김경서로 하여금 군대를 타일러 갑옷을 벗고 와서 항복하게 하였습니다.

- (가) 국가는?
 - (가): 조선
 - 키워드: 황제(명)와 함께 사르후 전투에서 패배

- (나) 국가는
 - (나): 후금
 - 키워드: 후금이 (가)(조선) 포위, 강홍립에게 맹세 요구

- 포인트
 - 사르후 전투의 전개 양상 알아두기

14번: 3포

- 수능완성 47P
수능 3점 테스트 1번

부산포와 영포에는 머물러 사는 왜인의 수효가 적으니 진실로 염려할 것이 없겠지만, **내이포(제포)**에는 상업하는 왜인의 배가 계속 이어지고 있으며, 내이포에 머물러 사는 왜인도 4, 5 백 명 밑으로 줄어들지 않습니다. 이들을 한꺼번에 둘려보내는 것은 심히 어려울 것입니다. 또 차자를 거느리고 항시 거주하기를 원하는 사람도 거의 5백 명이나 되니, 혹시 틈을 타서 변고를 낸다면 해는 이루 말할 수가 없을 것입니다. 그러나 그들을 빨리 돌아가게 한다면 의심을 발생시켜 도리어 소동이 일어날까 염려됩니다.

→ 조선 3포에서 무역 전개

자료 분석

- 다음 자료에
나타난 시기는?

• 15C ~ 16C

- 키워드

• 15C 3포(부산포, 영포, 내이포) 개항

→ 3포에서 일본인들 무역 활동 전개

→ 임진왜란으로 폐쇄(16C)

- 포인트

• 3포가 존재했던 시기 알아두기

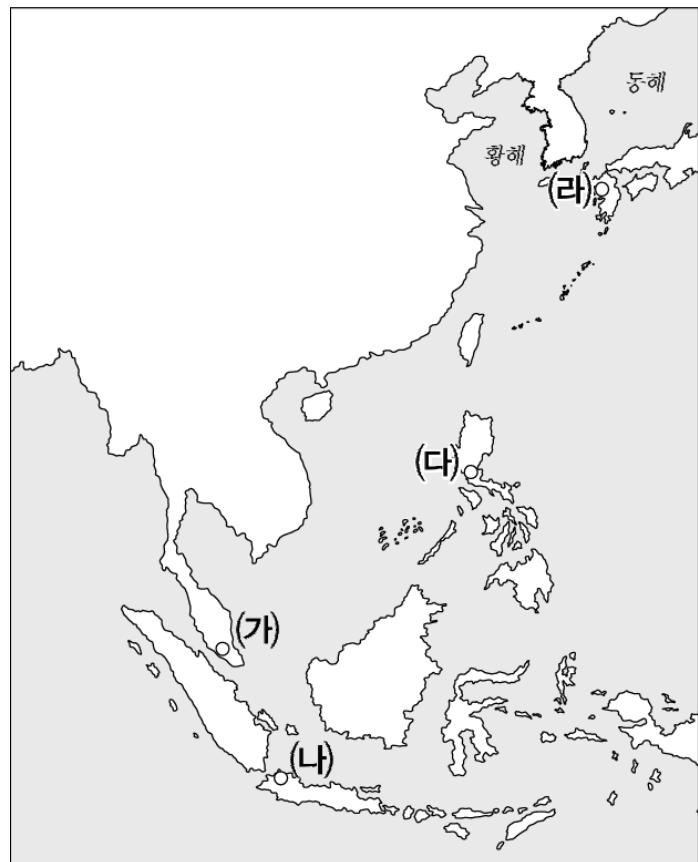
교역망의
발달과
은 유통
관련
EBS 수능완성
선지

- 아메리카와 일본산 은은 중국으로 유입되었다.
- 은은 회취법이 개발되면서 생산량이 증가하였다.
- 은은 송이 북방 민족과 맹약을 맺고 제공한 물품이었다.

15번: 유럽의 아시아 진출과 교역망의 확대

- 수능완성 111P
지도로 보는
동아시아 주제 7

자료 분석



- | | |
|-------|---|
| • (가) | • 블라카: 포르투갈이 1511년에 점령하고 무역 거점으로 삼음 |
| • (나) | • 바타비야: 네덜란드의 동남아시아 무역 거점,
오늘날의 자카르타 |
| • (다) | • 마닐라: 아메리카와 연결되는 갈레온 무역의 거점 |
| • (라) | • 나가사카: 인공 섬 데지마에 네덜란드 상관 설치 |
| • 포인트 | • 각 도시 위치 지도에서 알아두기 |

16번: 네덜란드와 하멜

【자료로 보는 동아시아사】

스페르베르호를 타고 타이완에서 일본으로 가는 도중 불가항력적인 상황 때문에 조선의 제주도로 난파되었던 우리나라의 선원들이 기적적으로 살아남아, 십여 년 만에 이곳에 도착했다. 그들은 핸드릭 하멜과 7명의 선원들이다. 하지만 난파 후 살아남은 다른 8명은 현재까지도 조선에 남아 있다고 한다.

【해설】

이 글은 17세기 후반 나가사키의 데지마에서 발견된 (가) 삼관
-> 네덜란드

장 빌렘 볼허가 하멜 일행이 나가사키에 온 사실을 본국에 보고한 서한의 일부 내용이다.

자료 분석

- (가) 국가는?

- 네덜란드

- 키워드

- 나가사키 데지마
- 하멜 일행

- 포인트

- 하멜이 네덜란드 사람인 사실 알아두기
- 하멜 활동 시기(17C) 알아두기
- 하멜이 조선에 표류했다 일본으로 탈출한 다음 네덜란드로 돌아간 사실 알아두기

17번: 사회 변동과 서민 문화

사회 변동과
서민 문화 관련
EBS 수능완성
선지

- 국학은 일본 고유의 정신으로 돌아갈 것을 주장하였다.
- 공양학은 춘추의 해설서 중 공양전을 정통으로 삼았다.
- 프란시스코 하비에르는 일본에 크리스트교를 포교하였다.

18번: 갑신정변

S#25. 침전에서 고종과 신하가 다급하게 대화하는 장면

우정총국에서 변란을 일으킨 김옥균, 박영효 등 급진 개화파

→ 갑신정변

세력이 급히 침전으로 찾아가고, 상황을 잘 모르는 고종은 김옥균에게 현재 상황을 물어본다.

- 수능완성 107P

실전 모의고사 5회

14번

고종: 무슨 일이 벌어진 것인가?

김옥균: 일이 급하니 청컨대 일단 잠시 몸을 피하십시오.

왕비: 이 변란을 일으킨 것은 청국 쪽인가, 아니면 일본 쪽인가?

사료 분석

김옥균이 미처 대답하기도 전에 밖에서 포 소리가 들리자 모두 놀라고 두려워한다.

- 밑줄 친 ‘변란’은?

- 갑신정변(1884년)

- 키워드

- 급진 개화파(김옥균 + a) 주도
- 우정총국에서 일으킨 변란

- 포인트

- 갑신정변의 내용 알아두기

새로운 국제 질서
와 근대화 운동
관련 EBS
수능완성 선지

- 청·일 수호 조규는 청과 일본이 대등한 입장에서 체결된 조약이다.
- 프랑스는 크리스트교 박해를 구실로 베트남을 침략하였다.
- 이와쿠라 도모미, 이토 히로부미 등은 이와쿠라 사절단에 참여하여 서구 문물을 시찰하였다.

19번: 서양 문물의 수용

서양 문물의 수용

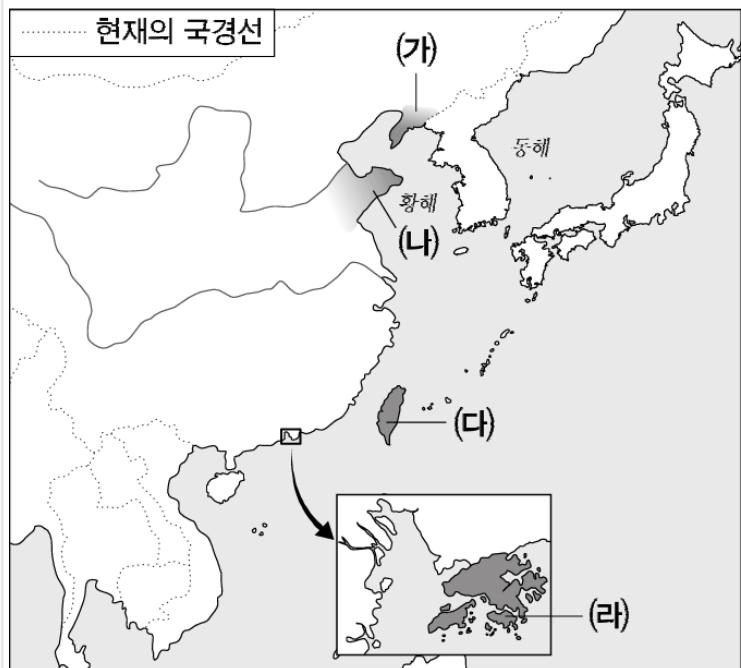
관련 EBS

수능완성 선지

- 사회 **진화론**은 천연론을 통해 중국에 소개되었다.
- 청은 만국 공법을 서양과의 외교 실무의 지침으로 사용하였다.
- 조선은 만국 공법을 일본으로부터의 주권 수호를 위한 논리로 받아들였다.
- 일본은 만국 공법을 서양과의 불평등 조약의 개정 근거로 활용하였다.
- 중국 태양력 사용 연도: **1912년**

20번: 동아시아 조차지 및 할양지

- 수능완성 111P
지도로 보는
동아시아 주제 9



사료 분석

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 랴오둥반도
: 시모노세키 조약으로 청이 일본에 할양
-> 삼국 간섭으로 일본이 청에 반납 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 산둥반도
: 청이 독일에게 조차
-> 1차 세계 대전 발발 이후 일본이 산둥반도 점령
-> 일본이 21개조 요구 제출해 산둥반도 이권 요구
-> 파리 강화 회의에서 일본의 산둥반도 이권 인정
-> 5·4 운동 불발
-> 중국 베르사유 조약 조인 거부
-> 워싱턴 회의에서 산둥반도 이권 중국으로 반환 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • (다) 타이완: 시모노세키 조약으로 청이 일본에 할양 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • (라) 주룽반도: 베이징 조약으로 청이 영국에 할양 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 포인트 각 조차지의 위치와 역사 정리해두기 |

21번: 신문화 운동

- 수능완성 64P
수능 2점 테스트 5번

천두슈는 낡은 구사상에 종독된 사람은 더 이상 세계의 대세에 적응할 수 없으며, 순수하고 깨어 있는 청년만이 망국의 멸망에 직면한 중국을 구할 수 있다고 주장했다. 이러한 생각은 그가 발간을 주도한 잡지 [신청년]에도 반영되어, 구사상의 근간인 유교에 대한 격렬한 비판이 이루어졌다. [신청년]은 유교야말로 중국 전제 정치의 정신적 지주이며 암흑을 낳는 근원이라 보았다. 그리고 이에 영향을 받은 청년들이 낡은 전통 사상의 철저한 파괴와 새로운 문화 창조를 외치게 되었고, [신청년]은 (기)(으)로 불리는 사상 혁신 운동의 중심이 되었다.
→ 신문화 운동

자료 분석

- | | |
|------------|---|
| • (기) 운동은? | • 신문화 운동 |
| • 키워드 | <ul style="list-style-type: none"> • 천두슈 주도 • 잡지 [신청년] • 유교 비판 |
| • 포인트 | <ul style="list-style-type: none"> • 신문화 운동은 서양의 민주주의와 과학 수용 주장 • 신문화 운동의 특징 알아두기 |

22번: 3·1 운동

사료 분석

- 수능완성 63P
- 수능 2점 테스트 4번

독립 선언서에 서명한 사람들은 태화관에서 지정된 시각에 만나 고별 모임을 열고 조선 독립 만세를 외쳤다. 그다음 일본 당국에 자신들의 행위를 통지하고 조용히 기다렸다. 그들은 체포되었으나 그 과정에서 아무도 저항하지 않았다. 하지만 그들이 작성한 **독립 선언서는** 사람들 사이에서 계속 낭독되었고, **(가) 운동은 전국 방방곡곡으로 확산되어 만세 소리가 울려 퍼졌다.** 체포된 애국지사들 중 일부를 제외하고는, 미국 등 열강의 해군 군비 축소를 위한 회의가 진행되고 있는 현재까지도 수감되어 있다.

- **(가) 운동은?**
- **3·1 운동**

- **키워드**
 - 독립 선언서 발표 이후 일본에 자수
 - 시민들이 독립 선언서 낭독 및 전국으로 확산
- **포인트**
 - 3·1 운동 내용 알아두기

제국주의 침략
전쟁과 민족 운동
관련 EBS
수능완성 선지

- **3·1 운동**은 월슨이 제기한 민족 자결주의의 영향을 받았다.
- 3·1 운동은 일제가 이른바 **문화 통치**를 실시하는 계기가 되었다.
- **태평양 전쟁**은 미드웨이 해전을 계기로 양상이 전환되었다.
- **포츠머스 조약**은 르사조약이 강제로 체결되는 배경이 되었다.
- 일본 반제 동맹 조직 연도: **1929년** IN 일본
- 워싱턴 회의에서 영일 동맹이 폐기되었다.
- 중국 공산당은 대장정 추진 결과 **연안**에 근거지를 마련하였다.
- **한국 독립군, 조선 혁명군**은 만주 사변을 계기로 한중 연합 작전을 전개하였다.
- 한국 광복군의 국내 진공 작전 추진 연도: **1945년**

23번: 5·4 운동

- 수능완성 107P
실전 모의고사 5호
16번

산둥의 이권을 일본에 양도한다는 결정이 내려졌다는 소식이 파리로부터 전해지자 중국 사회의 실망과 배신감은 매우 커졌다. 당시 중국이 제1차 세계 대전에서 승리한 것을 ‘강권(強權)’에 대한 공리(公理)의 승리’라고 생각하였던 중국인들은 이 결정을 공리가 강권에 패배한 것이라 받아들였기 때문에 이치가 통하지 않는 사태에 대해 분노하였다. 그 분노는 결국 텐안먼 광장에 모인 대학생을 중심으로 군벌과 일본에 반발하는 행동으로 표출되었다.

-> 5·4 운동

자료 분석

- 밀줄 친 ‘행동’은?

- 5·4 운동

- 키워드

- 파리(파리 강화 회의)에서 산둥의 이권을 일본에게 양도한다는 결정
-> 이후 텐안먼 광장에서 전개된 군벌과 일본에 반발하는 대학생 중심의 행동

- 포인트

- 5·4 운동의 배경과 내용 알아두기

24번: 진주만 공습

- 수능완성 102P
실전 모의고사 4호
15번

중국의 평야 지대를 상당 부분 차지한 일본이 하이난섬을 점령하였다. 이에 프랑스가 동남아시아에 대한 일본의 야욕을 의심하는 비난 성명을 냈다. 그로부터 며칠 후 일본이 과거 프랑스가 프랑스령 인도차이나에 포함시켰던 스프래틀리 군도를 점령하였다. 이에 미국은 일본이 곧 베트남을 비롯한 동남아시아 지역을 침략할 것이라 확신하였다. 코델 헐 미국 국무 장관은 “일본 팽창주의자들의 구상이 명백해졌다.”라고 밝혔다. 그러나 아리타 하치로 일본 외무대신은 여기서 그치지 않고 남중국해는 일본에 사활적으로 중요한 지역이라 강조하며, “유럽에서 벌어지고 있는 전쟁이 이 지역 주변까지 영향을 미친다면 깊은 관심을 기울이겠다.”라고 선언하였다. 이에 대해 헐 국무 장관은 일본에 의한 어떠한 개입이나 평화적이지 않은 현상 변경도 남중국해 주변 지역의 안보에 해로울 것이라 경고하였다.
→ 진주만 공습 이전의 2차 세계 대전

자료 분석

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 다음 자료는 어떤 사건의 배경일까? 진주만 공습의 배경 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 일본의 중국 점령(중·일 전쟁) 1937년
→ 일본이 프랑스 식민지인 동남아시아 침공 1940년
→ 일본이 남중국해에 관심 ↑
→ 미국이 일본 팽창 견제
→ 일본 VS 미국 갈등 심화
→ 일본이 진주만 공습 1941년: 태평양 전쟁 발발 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 키워드 포인트 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 중·일 전쟁 ~ 태평양 전쟁의 흐름 정리해두기 진주만 공습(태평양 전쟁 발발) 이전 일본과 미국의 관계 정리해두기 |

25번: 포츠담 선언

- 수능완성 73P
수능 3점 테스트 1번

바로 조금 전에 미국의 폭격기가 하iro시마에 폭탄 한 발을 투하하였다. 이 폭탄은 TNT 2만 톤 이상의 위력이 있다. …… 지난 달인 7월 26일에 연합국인 미국, 영국, 중국 수뇌부의 서명으로 최후통첩을 발하였으나, …… 그들의 지도자는 곧바로 이

→ 포츠담 선언

최후통첩을 둑살하였다. 만일 그들이 우리의 조건을 받아들이지 않는다면 지금까지 지구상에서 볼 수 없었던, 하늘에서 떨어져 내리는 파괴의 비를 기다릴 수밖에 없을 것이다. 하늘로부터의 공격에 이어 바다와 육지로부터도 공격을 받게 될 것이다. 그리고 그 수와 힘은 그들이 지금까지 알고 있던 전투 기술을 훨씬 능가하는, 이제까지 본 적이 없는 것이 될 것이다.

사료 분석

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 밀줄 친 ‘최후통첩’은? • 포츠담 선언 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 하iro시마에 원자폭탄 한 발 투하
→ 하iro시마 원폭 한 달 전
미국, 영국, 중국이 최후통첩(소련은 나중에 참가)
→ 이 최후통첩을 받아들이지 않으면 이제까지 볼 수
없었던 파괴를 볼 것(원폭 투하) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 2차 세계 대전 종전 상황 흐름 정리해두기
: 포츠담 선언 → 하iro시마 원폭
→ 소련의 대일전 참전 → 나가사키 원폭 • 포츠담 선언에 참가한 국가 알아두기
(소련은 나중에 참가) |

26번: 일화 평화 조약

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 수능완성 72P 수능 2점 테스트 7번 	<p>중화민국과 일본국은 그 역사적 및 문화적 유대와 지리적 근린성에 비추어 선린 관계를 상호 희망하고 있음을 고려하여, 그 공통의 복지 증진과 더불어 국제 평화 및 안전의 유지를 위한 긴밀한 상호 협력이 중요하다는 것을 생각하여, 양자 간에 전쟁 상태가 존재한 결과로서 생긴 여러 문제를 해결할 필요를 인정하여, 평화 조약을 체결할 것을 결정하였다. ……</p> <p style="text-align: center;">→ 일화 평화 조약</p> <p>제1조 중화민국과 일본국의 전쟁 상태는 이 조약이 효력을 발생하는 날에 종료한다.</p> <p>제4조 1941년 12월 9일 이전에 중국과 일본국 사이에 체결된 모든 조약, 협약 및 협정은 전쟁의 결과로서 무효가 된 것을 승인한다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 밀줄 친 ‘평화 조약’은? 	<ul style="list-style-type: none"> • 밀줄 친 ‘평화 조약’: 일화 평화 조약 • 연도: 1952년
	<ul style="list-style-type: none"> • 키워드 	<ul style="list-style-type: none"> • 중화민국(타이완)과 일본과의 평화 조약
	<ul style="list-style-type: none"> • 포인트 	<ul style="list-style-type: none"> • 일화 평화 조약의 내용과 연도 알아두기 • 중화민국이라고 해서 헷갈리지 말기!!
제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제 관련 EBS 수능완성 선지		<ul style="list-style-type: none"> • 카이로 선언은 일본의 식민지 독립과 점령지 반환에 대한 내용이 담겨있다. • 포츠담 선언은 카이로 선언의 이행을 재확인하였다. • 2차 세계 대전 이후 일본의 상황 순서 <ul style="list-style-type: none"> : 일본 항복 → 연합국 최고 사령부(SCAP/GHQ) 설치 → 평화 헌법(신헌법) 제정 • 미일 안보 조약: 주일 미군의 주둔을 인정하는 군사 동맹 • 평화 헌법(신헌법)은 연합국 최고 사령부(SCAP/GHQ)의 영향 아래 제정되었다. • 한국은 미국의 동맹국으로 베트남 전쟁에 파병하였다. • 중일 공동 성명으로 중국은 일본과 국교를 수립하고, 전쟁 배상 청구권을 포기하였다. • 북베트남(베트남 민주 공화국)은 미군의 전면 철수에 합의한 후 사이공을 합작하면서 전쟁을 종결시켰다.

27번: 인천, 나가사키

- 수능완성 102P
실전 모의고사 4호
16번



자료 분석

- | | |
|-----------------|--|
| • (가) 지역은? | • 인천 |
| • (나) 지역은? | • 요코하마 |
| • (가)와 (나)의 공통점 | <ul style="list-style-type: none"> 외국과의 조약으로 개항 <ul style="list-style-type: none"> : 인천(강화도 조약), 요코하마(미일 수호 통상 조약) 수도와 연결되는 최초의 철도 개통 <ul style="list-style-type: none"> : 인천(경인선), 요코하마(도쿄 – 요코하마 철도) |
| • 포인트 | • 인천과 요코하마의 위치 지도에서 알아두기 |