

# 포사이드 어법전략

정답/해석지

# Day 01

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	X	0	0	0
11	12	13	14	15	15	17	18	19	20
X	is	was	0	0	0	0	0	0	0
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
0	0	0	X	0	0	0	hurts		have
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
				had	have	뒤			

## 기호

- 주어(S), 선행사: 밑줄
- 수식어구: (괄호)
- 절: [대괄호]
- 끊어읽기: 빗금 (/)
- 병렬: 원기호 (①, ②)

## 1. O

In a world obsessed with innate talent, / we assume [(that) the people (with the most promise) are the ones [who stand out right away]].

### 해석

타고난 재능에 집착하는 세상에서, 우리는 가장 유망한 사람들이 바로 눈에 띄는 사람들이라고 가정한다.

### 단어

innate: 타고난, 선천적인  
assume: 가정하다, 추정하다  
promise: 유망함, 장래성  
stand out: 눈에 띄다, 두드러지다

## 2. O

Many enterprising individuals (the 'self-made men') rose (from humble origins) / to positions of wealth and influence, but large sections (of the working class) were forced into the overcrowded slums of large cities [where they worked long hours for low wages in unhealthy conditions].

### 해석

많은 진취적인 개인들('자수성가한 사람들')이 미천한 출신에서 부와 영향력을 가진 지위로 올라섰지만, 노동계급의 대부분은 대도시의 과밀한 빈민가로 내몰렸고, 그곳에서 건강하지 못한 환경에서 저임금으로 장시간 일했다.

### 단어

enterprising: 진취적인, 기업가 정신이 있는  
humble: 미천한, 겸손한  
working class: 노동계급  
be forced into: ~로 내몰리다, 강제로 들어가게 되다  
overcrowded: 과밀한, 너무 붐비는  
slum: 빈민가, 슬럼  
wage: 임금, 급료

## 3. O

A strong element (of the appeal) (of such sports songs) is [that they feature 'memorable and easily sung choruses [in which fans can participate']].

그러한 스포츠 노래의 매력적인 강력한 요소는 팬들이 참여할 수 있

는 '기억하기 쉽고 쉽게 부를 수 있는 후렴구'를 특징으로 한다는 것이다.

### 단어

appeal: 매력, 호소력  
feature: 특징으로 하다, 특색으로 삼다  
memorable: 기억하기 쉬운, 인상적인  
participate: 참여하다

## 4. O

As far as communication between humans is concerned, / such commonality (of interests) is rarely achieved; even a pregnant mother has reasons / to mistrust the chemical signals (sent by her fetus).

### 해석

인간 간의 의사소통에 관한 한, 그러한 이해관계의 공통성은 좀처럼 달성되지 않는다; 임신한 어머니조차도 태아가 보내는 화학적 신호를 불신할 이유가 있다.

### 단어

concern: ~에 관하여, ~에 관한 한  
commonality: 공통성, 공유성  
rarely: 좀처럼 ~않다, 드물게  
pregnant: 임신한  
mistrust: 불신하다, 의심하다  
fetus: 태아

## 5. O

The provision (of timely, constructive feedback) (to participants) (on performance) is an asset [that some competitions and contests offer]. In a sense, all competitions give feedback.

### 해석

참가자들에게 성과에 대한 시의적절하고 건설적인 피드백을 제공하는 것은 일부 경쟁과 대회가 제공하는 자산이다. 어떤 의미에서, 모든 경쟁은 피드백을 제공한다.

### 단어

provision: 제공, 공급  
timely: 시의적절한, 때맞춤의  
constructive: 건설적인, 도움이 되는  
participant: 참가자, 참여자  
asset: 자산, 장점  
competition: 경쟁, 대회  
in a sense: 어떤 의미에서

## 6. O

The precedence (of approximations and ratios) (over exact numbers), (Pica suggests (삽입어구)), is due to the fact [that ratios are much more important (for survival) (in the wild) (than the ability to count)].

### 해석

피카가 제안하기로는, 정확한 숫자보다 근사치와 비율이 우선하는 것은 비율이 야생에서의 생존을 위해 세는 능력보다 훨씬 더 중요하다는 사실 때문이다.

### 단어

precedence: 우선권, 우위  
approximation: 근사치, 추정값  
ratio: 비율

## 7. X, were → was

It was (only in 1837), (with the invention of the electric telegraph), / that the traditional link (between transport and the communication) (of messages) were broken.

**해석** 전신의 발명과 함께 1837년에서야 운송과 메시지 전달 간의 전통적인 연결고리가 끊어졌다.

**지각** be 동사에 밑줄 → 출제의도는 수일치

**반응** 가장 앞의 명사와 수일치 한다.

→ that 절 안의 주어를 찾아야 한다. 가장 앞에 있는 link와 수일치 한다.

**해설** that 절 안에 있는 동사의 수일치를 물었기 때문에 that 절 내부에서 가장 처음으로 나오는 명사에 수일치 한다.

**단어**

telegraph: 전신

link: 연결고리, 연관성

transport: 운송, 교통

## 8. O

We now have encyclopedic lay-people's guides (to health, "better health" magazines, and the Internet). So now the prospect (of medical decisions) has become everyone's worst nightmare (of a term paper assignment), (with stakes infinitely higher) (than a grade in a course).

**해석** 우리는 이제 건강에 관한 백과사전적인 일반인 안내서, "더 나은 건강" 잡지, 그리고 인터넷을 가지고 있다. 그래서 이제 의료 결정의 전망은 모든 사람의 학기말 과제 최악의 악몽이 되었으며, 그 위험은 과목 성적보다 무한히 높다.

**단어**

encyclopedic: 백과사전적인

lay-people: 일반인, 비전문가

prospect: 전망, 가능성

stake: 위험, 이해관계

infinitely: 무한히, 한없이

## 9. O

Speculations (about the meaning and purpose of prehistoric art) rely (heavily) on analogies (drawn with modern-day hunter-gatherer societies).

**해석** 선사시대 예술의 의미와 목적에 대한 추측은 현대의 수렵채집 사회와 그들 유추에 크게 의존한다.

**단어**

speculation: 추측, 추정

prehistoric: 선사시대의

rely on: ~에 의존하다

heavily: 크게, 많이

analogy: 유추, 비유

modern: 현대의

hunter-gatherer: 수렵채집인

## 10. O

A number of 'young friendly' mental health websites have

been developed.

**해석** 많은 '젊은이 친화적인' 정신건강 웹사이트들이 개발되었다.

## 11. X, are → is

At the beginning of the twenty-first century, / the popularity (of fine breads and pastries) are growing even faster [than new chefs can be trained].

**해석** 21세기 초에, 고급 빵과 패이스트리의 인기는 새로운 요리사들이 훈련받을 수 있는 것보다도 더 빠르게 증가하고 있다.

오류: 주어-동사 불일치 - "are" → "is"로 수정해야 함 (주어 "popularity"가 단수)

**지각** be/have/현재형+s를 묻는다. 출제의도는 수일치일 것이다.

**반응** 가장 앞의 명사와 수일치 한다.

→ Ving라면 단수 동사를 고른다.

→ 부분명사라면 of 뒤를 본다.

**단어**

popularity: 인기, 대중성

## 12. lis

For example, the only difference (between grapes and raisins) [is / are] [that grapes have about 6 times (as much water in them). That water makes a big difference (in [how much they fill you up]). You'll feel much more satisfied (after eating 100 calories' worth of grapes) [than you would (feel satisfied 생략) (after eating 100 calories' worth of raisins)].

**해석** 예를 들어, 포도와 건포도 사이의 유일한 차이는 포도가 그 안에 약 6배 많은 물을 가지고 있다는 것이다. 그 물은 그것들이 당신을 얼마나 포만감을 주는지에 큰 차이를 만든다. 당신은 건포도 100칼로리 상당량을 먹은 후보다 포도 100칼로리 상당량을 먹은 후에 훨씬 더 만족감을 느낄 것이다.

**지각** be 동사를 묻고 있다. → 출제의도는 수일치일 것이다.

**반응** 가장 앞의 명사와 수일치 한다.

→ difference는 단수이므로, is를 택한다.

**해설** That water ~ 문장에 전치사 in의 목적으로 how절이 왔다. 뒤에서 배우겠지만 의문사는 명사절을 이끈다.

**단어**

raisin: 건포도

fill up: 배부르게 하다, 포만감을 주다

satisfy: 만족시키다

worth: ~상당의, ~만큼의 가치

## 13. was

Leonardo da Vinci was one (of the most learned and well-rounded persons / ever to live). The entire universe (from the wing of a dragonfly) (to the birth of the earth) [was / were] the playground (of his curious intelligence). But did Leonardo have some mystical or innate gift (of insight and invention), or was his brilliance learned and earned?

**해석** 레오나르도 다 빈치는 지금까지 살았던 가장 박학하고 다재다능한 사람 중 한 명이었다. 참자리 날개부터 지구의 탄생까지 전 우주가

그의 호기심 많은 지성의 놀이터였다. 하지만 레오나르도는 통찰력과 발명에 대한 어떤 신비로운 또는 타고난 재능을 가지고 있었을까, 아니면 그의 탁월함은 학습되고 획득된 것이었을까?

**지각** be를 묻는다. → 출제되도는 수일치일 것이다.

**반응** 가장 앞의 명사와 수일치 한다.

→ universe는 단수 명사이므로 was를 고른다.

**단어**

learned: 박학한, 학식 있는

well-rounded: 다재다능한, 균형 잡힌

playground: 놀이터 (여기서는 활동 무대의 의미)

mystical: 신비로운

innate: 타고난, 선천적인

gift: 재능, 선물

insight: 통찰력, 깊은 이해

brilliance: 탁월함, 뛰어난

#### 14. O

The additional energy conservation (in going from the resting state / to sleep) is minimal.

**해석** 휴식 상태에서 수면으로 전환할 때의 추가적인 에너지 절약은 미미하다.

**단어**

conservation: 절약, 보존

resting: 휴식의

state: 상태

minimal: 최소한의, 미미한

#### 15. O

Common weaknesses (in reasoning) exist (across people of all ages and educational backgrounds). For example, confirmation bias is ubiquitous.

**해석** 추론의 일반적인 약점들은 모든 연령과 교육적 배경을 가진 사람들에게서 존재한다. 예를 들어, 확증편향은 편재한다.

**단어**

reason: 추론, 추리 (동사로는 추론하다)

ages: 연령대

confirmation bias: 확증편향

ubiquitous: 편재하는, 어디에나 있는

#### 16. O

The idea [that leaders inherently possess certain physical, intellectual, or personality traits [that distinguish them from nonleaders]] was the foundational belief (of the trait-based approach to leadership).

**해석** 지도자들이 본질적으로 그들을 비지도자들과 구별하는 특정한 신체적, 지적, 또는 성격적 특성을 소유한다는 생각은 특성 기반 리더십 접근법의 기초적 믿음이었다.

**단어**

inherently: 본질적으로, 원래부터

personality: 성격, 인격

trait: 특성, 특징

distinguish: 구별하다

foundational: 기초적인, 근본적인

#### 17. O

Psychologists [who study giving behavior] have noticed [that some people give substantial amounts to one or two charities, [while others give small amounts to many charities]].

**해석** 기부 행동을 연구하는 심리학자들은 어떤 사람들은 한두 개의 자선단체에 상당한 금액을 기부하는 반면, 다른 사람들은 많은 자선단체에 소액을 기부한다는 것을 알아차렸다.

**단어**

psychologist: 심리학자

substantial: 상당한, 많은

charity: 자선단체, 자선

#### 18. O

Those [who made to-do lists (before bed)] were able to fall asleep (nine minutes faster) (than those [who wrote about past events]).

**해석** 잠자리에 들기 전에 할 일 목록을 만든 사람들은 과거 사건에 대해 쓴 사람들보다 9분 더 빨리 잠들 수 있었다.

**참고** those who: ~하는 사람들

#### 19. O

Almost every word (in the modern scientific lexicon [that begins with the prefix "al"]) owes its origins (to Islamic science — algorithm, alchemy, alcohol, alkali, algebra).

**해석** 접두사 "al"로 시작하는 현대 과학 어휘의 거의 모든 단어는 그 기원을 이슬람 과학에 빚지고 있다 — 알고리즘, 연금술, 알코올, 알칼리, 대수학.

**단어**

lexicon: 어휘, 용어집

prefix: 접두사

owe A to B: A를 B에 빚지다

algorithm: 알고리즘

alchemy: 연금술

algebra: 대수학

#### 20. O

Humans usually experience sound (as the result of vibrations in air or water). [Although sound [that humans can sense] is usually carried through these media], vibrations can also travel (through soil, including rocks).

**해석** 인간은 보통 공기나 물에서의 진동의 결과로 소리를 경험한다. 인간이 감지할 수 있는 소리는 보통 이러한 매체를 통해 전달되지만, 진동은 암석을 포함한 토양을 통해서도 전파될 수 있다.

**단어**

vibration: 진동

travel: 전파되다, 이동하다

including: ~을 포함하여

#### 21. O

Stonehenge, (the 4,000-year-old ring of stones in southern Britain 삽입어구), is perhaps the best-known monument (to the discovery) (of regularity and predictability in the world [(that) we inhabit]).

**해석** 영국 남부의 4000년 된 돌 고리인 스톤헨지는 아마도 우리가 거주하는 세계의 규칙성과 예측가능성의 발견을 기념하는 가장 잘 알려진 기념물일 것이다.

**단어**  
monument: 기념물, 기념비  
regularity: 규칙성  
predictability: 예측가능성  
inhabit: 거주하다, 살다

## 22. O

Placing fish pens in sites [where there is good water flow / to remove fish waste], (in addition to other methods [that decrease the overall amount of uneaten food]), has helped aquaculture / to clean up its act.

**해석** 어류 배설물을 제거하기 위한 좋은 물의 흐름이 있는 장소에 어류 우리를 설치하는 것은, 먹지 않은 먹이의 전체 양을 줄이는 다른 방법들과 더불어, 양식업이 그 행위를 정화하는 데 도움이 되었다.

**단어**  
fish pen: 어류 우리, 양식장  
site: 장소, 부지  
aquaculture: 양식업, 수산양식

## 23. O

Being "uprooted" (from our home) brings us understanding not only ①(of the people and their culture in our new environment), but ②(of ourselves and our home culture).

**해석** 우리의 고향에서 "뿌리 뽑힌" 것은 우리에게 새로운 환경의 사람들과 그들의 문화에 대한 이해뿐만 아니라 우리 자신과 우리 고향 문화에 대한 이해를 가져다준다.

**단어**  
uproot: 뿌리 뽑다, 고향을 떠나게 하다

## 24. X, knows → know

It would be tiresome and very slow — [as patients (recovering from a brain injury / affecting the motor system) knows].

**해석** 그것은 지루하고 매우 느릴 것이다 — 운동 시스템에 영향을 미치는 뇌 손상에서 회복하는 환자들이 알고 있듯이.

**지각** be/have/현재형+s를 묻는다. 출제의도는 수일치일 것이다.

**반응** 가장 앞의 명사와 수일치 한다.  
→ Ving라면 단수 동사를 고른다.  
→ 부분명사라면 of 뒤를 본다.

**단어**  
tiresome: 지루한, 피곤한  
recover: 회복하다  
motor system: 운동 시스템

## 25. O

Advanced musicians are able to self-critique their performances, but developing music students rely on teachers / to supply evaluative feedback.

**해석** 고급 음악가들은 자신의 연주를 자기 비판할 수 있지만, 발전하는 음악 학생들은 평가적 피드백을 제공하는 교사들에게 의존한다.

**단어**  
advanced: 고급의, 상급의  
self-critique: 자기 비판하다  
rely on: ~에 의존하다  
supply: 공급하다, 제공하다  
evaluate: 평가하다

## 26. O

In general, mental representations can help us learn. Some of the best evidence (for this) comes (from the field of musical performance).

**해석** 일반적으로, 정신적 표상은 우리가 학습하는 데 도움이 될 수 있다. 이에 대한 가장 좋은 증거 중 일부는 음악 연주 분야에서 나온다.

**단어**  
in general: 일반적으로  
mental representation: 정신적 표상  
field: 분야, 영역

## 27. O

One (of the simplest and most effective ways / to build empathy in children) is to let them play more (on their own). Unsupervised kids are not reluctant to tell one another (IO) how they feel (DO).

**해석** 아이들에게 공감 능력을 기르는 가장 간단하고 효과적인 방법 중 하나는 그들이 스스로 더 많이 놀게 하는 것이다. 감독받지 않는 아이들은 서로에게 자신의 감정을 말하는 것을 주저하지 않는다.

**단어**  
empathy: 공감, 감정이입  
unsupervised: 감독받지 않는  
be reluctant to: ~하기를 주저하다

## 28. O

(A number of) 'young friendly' mental health websites have been developed. (16.9월)

**해석** 많은 '젊은이 친화적인' 정신건강 웹사이트들이 개발되었다.

## 29. hurts

[If you want to change your lifestyle], you must accept the consequences (of that decision). Throwing things out only [hurt / hurts] (for a little while). (14.9월 A)

**해석** 만약 당신이 생활방식을 바꾸고 싶다면, 그 결정의 결과를 받아 들여야 한다. 물건들을 버리는 것은 잠시 동안만 아플 뿐이다.  
오류: 주어-동사 불일치 - 정답은 "hurts" (동명사 주어 "Throwing things out"은 단수 취급)

**지각** be 동사에 밀줄 → 출제의도는 수일치  
**반응** 가장 앞의 명사와 수일치 한다.

→ that 절 안의 주어를 찾아야 한다. 가장 앞에 있는 link와 수일치 한다.

**해설** that 절 안에 있는 동사의 수일치를 물었기 때문에 that 절 내부에서 가장 처음으로 나오는 명사에 수일치 한다.

**단어**

consequence: 결과, 결말

for a while: 잠시 동안, 한동안

### 30. have

Fur seals' stomachs have yielded the bones of a species of fish that has never been seen (V) alive (C). Indeed, not even its remains [has / have] been found anywhere (except in the stomachs of seals). Ichthyologists say [that this 'seal fish' belongs to a group [that typically inhabits very deep water], (off the edge of the continental shelf). (14.9월-B)

**해설** 물개의 위에서는 살아있는 채로 본 적이 없는 어종의 뼈가 발견되었다. 실제로, 그 유해조차도 물개의 위 속을 제외하고는 어디에서도 발견되지 않았다. 어류학자들은 이 '물개 물고기'가 대륙붕 가장자리의 매우 깊은 물에 서식하는 그룹에 속한다고 말한다.

**지각** be 동사에 밑줄 → 출제의도는 수일치

**반응** 가장 앞의 명사와 수일치 한다.

→ remains는 복수이므로 have로 선택한다.

**해설** 동사 remain과 착각할 수 있지만, remains는 복수 명사로 유해, 잔해라는 의미를 갖는다.

**단어**

seal: 물개

species: 종, 어종

remains: 유해, 잔해

except: ~을 제외하고

ichthyologist: 어류학자

belong to: ~에 속하다

typically: 일반적으로, 보통

inhabit: 서식하다, 거주하다

edge: 가장자리, 끝

continental: 대륙의

### 31. O

In fact, it might actually be people's beliefs (in the power of hypnosis [that leads them to recall more things]): [If people believe [that they should have better memory (under hypnosis)]], they will try harder / to retrieve more memories [when (they are 생략) hypnotized]. (19.7월)

**해설** 사실, 그것은 실제로 그들이 더 많은 것들을 기억하게 하는 최면의 힘에 대한 사람들의 믿음일 수 있다: 만약 사람들이 최면 상태에서 더 나은 기억력을 가져야 한다고 믿는다면, 최면에 걸렸을 때 더 많은 기억을 되찾기 위해 더 열심히 노력할 것이다.

**단어**

in fact: 사실, 실제로

belief: 믿음, 신념

hypnosis: 최면

hypnotize: 최면을 걸다

lead A to V: A로 하여금 V하게 하다

recall: 기억하다, 회상하다

retrieve: 되찾다, 회수하다

### 32. O

One time he concluded that a patient had walked across a golf course on the way to the doctor, simply by looking at his shoes. (23.10월)

**해설** 한 번은 그가 단순히 환자의 신발을 보는 것만으로 그 환자가 의사에게 가는 길에 골프장을 가로질러 걸었다고 결론지었다.

**단어**

conclude: 결론짓다, 추론하다

### 33. O

Our early ancestors may have ①used the fingers (of their hands) or ②cut notches (like /// on tree branches) / to indicate [how many apples (O) they (S) had picked (V) (that day)]. (05.4월)

**해설** 우리의 초기 조상들은 그날 얼마나 많은 사과를 따는지를 나타내기 위해 손가락을 사용하거나 나뭇가지에 ///와 같은 흠을 찔 수도 있다.

**단어**

ancestor: 조상, 선조

notch: 흠, 자국

branch: 가지

### 34. O

Aldenderfer and his team hope [that DNA analysis will pinpoint the origins (of this isolated region's inhabitants), [who may migrate from the Tibetan Plateau or southern points]]. (11.3월)

**해설** 알덴더퍼와 그의 팀은 DNA 분석이 티베트 고원이나 남쪽 지점에서 이주했을 수도 있는 이 고립된 지역 거주민들의 기원을 정확히 찾아낼 것이라고 희망한다.

**단어**

analysis: 분석

pinpoint: 정확히 찾아내다, 정확히 가리키다

origin: 기원, 출원

isolated: 고립된, 격리된

inhabitant: 거주민, 주민

migrate: 이주하다, 이동하다

### 35. had

Later my mother ①came home and ②asked me what I [have / had] been doing. (07.3월)

**해설** 나중에 어머니가 집에 와서 내가 무엇을 하고 있었는지 물었다.

**지각**

have pp를 묻는다. → 시제 일치를 묻는다.

**반응**

주절의 동사 보다 앞선지 확인한다.

→ 엄마가 집에서 와서 ~했는지를 물으므로, 주절의 동사보다 앞선다.

→ 주절의 동사보다 앞서므로 had pp를 고른다.

**해설**

what절은 명사절을 이끈다. ask의 직접목적어로 위치하고 있다.

### 36. have

Over the years, / I [am / have] frequently counseled people [who wanted better jobs / to show more initiative]. (07.9월)  
수년에 걸쳐, 나는 더 나은 직업을 원하는 사람들에게 더 많은 주도성을 보이라고 자주 조언해왔다.

단어

counsel: 조언하다, 상담하다

initiative: 주도성, 술선수범

지각 주절 동사의 have pp를 묻는다. → 완료 시제인지를 묻는다.

반응 Over the years(기간의 부사)가 있으므로, have pp를 선택한다.

해설 be pp는 수동태이다. 다음에 배우겠지만, 3형식의 수동태는 목적어가 없다. 해당 문제는 시제를 묻기보다, 수동태를 묻는 문항이다. 하지만 완료를 연습할 수 있으므로 한번은 살펴보자.

### 37. to have fallen

In China / it 가주어 has never been rare / (for emperors) 의미상주어 to paint 진주어, but Huizong took it so seriously [that the entire Northern Song Dynasty is thought [to fall / to have fallen] because of it]. (09.7월)

해설 중국에서는 황제들이 그림을 그리는 것이 결코 드문 일이 아니었지만, 휘종은 그것을 너무 진지하게 받아들여서 전체 북송 왕조가 그 때문에 멸망했다고 여겨진다.

지각 have pp를 묻는다. → 시제일치를 묻는다.

반응 주절의 동사보다 앞선지 확인한다.

→ 북송 왕조가 어떻게 생각되어지는지 보다 멸망했다는 것이 시제상 앞서므로, to have pp를 선택한다.

해설 뒤에서 보겠지만, 5형식의 수동태가 된 문형이다. be thought to V는 ~하는 것으로 생각되어지다(간주되다)라고 해석한다.

단어

rare: 드문, 희귀한

emperor: 황제

seriously: 진지하게, 심각하게

# Day 02

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	X	-	0	-	0	0	0	X
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
X	X	0	X	0	X	X	0	X	-
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
X	-	X	X	X	-	X	-	-	-
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
-	0	X	X	X	0	X	-	0	X

- 기호
- 주어(S), 선행사: 밑줄
  - 수식어구: (괄호)
  - 절: [대괄호]
  - 끊어읽기: 빗금 (/)
  - 병렬: 원기호 (①, ②)

## 1. 0

Imagine [if we had to consider every single muscle [that needed to be ①contracted or ②relaxed / just to stand up and walk]]. It would be tiresome and very slow. (25 수능)

**해석** 만약 우리가 단순히 일어서서 걷기 위해 수축되거나 이완되어야 하는 모든 개별 근육을 고려해야 한다고 상상해보라. 그것은 지루하고 매우 느릴 것이다.

**단어**  
contract: 수축하다  
tiresome: 지루한, 피곤한

## 2. 0

But [if we knew that], then we'd have no need to use hypnosis in the first place! (19.7월)

**해석** 하지만 만약 우리가 그것을 안다면, 애초에 최면을 사용할 필요가 없을 것이다!

**단어**  
hypnosis: 최면

## 3. X, → could not

[Were it not for the special defenses they have against their enemies], many animals cannot survive. (05 사관)

**해석** 적들에 대한 특별한 방어가 없다면, 많은 동물들은 생존할 수 없다.

**지각** if 절 내에 were → 가정법 시제 확인

**반응** 주절 확인

**해설** Were it not for (도치구문으로 If it were not for의 도치된 형태)이므로 가정법 과거이다. 따라서 조동사 과거 + 동사원형을 고른다.

**단어**  
were it not for: ~이 없다면  
defense: 방어, 방어력  
enemy: 적, 원수

## 4. should have paid

I regret having paid little attention to him. In other words, I [should be paid / should have paid] more attention to him. (94 수능 1차)

**해석** 나는 그에게 관심을 거의 기울이지 않은 것을 후회한다. 다시 말해서, 나는 그에게 더 많은 관심을 기울였어야 했다.

**지각** 조동사 뒤에 have pp → 가정법 시제 확인

**반응** 과거 추측이면 have pp를 고른다.

**해설** should have pp와 마찬가지로 조동사 + have pp는 모두 과거 추측을 의미한다. 그 중 should have pp는 '~했어야 했다'라는 의미로 과거의 그러지 않았다면... 이라는 추측성이면서 아쉬움을 표시하는 구문이다.

**단어**  
have attention to: ~에 관심을 기울이다  
in other words: 다시 말해서

## 5. 0

We often hear stories of ordinary people [who, [if education had focused on creativity], could have become great artists or scientists]. Those victims (of education) should receive training / to develop creative talents (while in school). It 가 주어 really is a pity [that 진주어 they did not (= did not receive training)]. (99 수능)

**해석** 우리는 종종 만약 교육이 창의성에 집중했다면 위대한 예술가나 과학자가 될 수 있었을 평범한 사람들의 이야기를 듣는다. 교육의 희생자들은 학교에 다니는 동안 창의적 재능을 개발하는 훈련을 받아야 한다. 그들이 그렇게 하지 못한 것은 정말 안타까운 일이다.

**단어**  
ordinary: 평범한, 일반적인  
victim: 희생자  
receive: 받다  
pity: 안타까운 일, 유감

## 6. hadn't

A policeman, who was on the beach, said [that [if Clauss [haven't / hadn't] reacted so quickly and decisively], there would have been two drownings (instead of one)]. (06.4월)

**해석** 해변에 있던 경찰관은 만약 클라우스가 그렇게 빠르고 단호하게 반응하지 않았다면, 한 명 대신 두 명이 익사했을 것이라고 말했다.

**지각** if 절 내의 현재 vs. 과거 → 가정법 시제 확인

**반응** 주절 확인

**해설** 주절이 would have pp인 것을 확인하고, 가정법 과거완료이므로 hadn't를 고른다.

**단어**  
decisively: 단호하게, 결정적으로  
drowning: 익사

## 7. 0

When you have ideas you like, / you often think (that 생략) [everyone else should feel the same way]. If they don't, / it very often becomes a matter of "they just don't understand!" (14.6월-A)

**해석** 당신이 좋아하는 아이디어가 있을 때, 다른 모든 사람들도 같은 방식으로 느껴야 한다고 종종 생각한다. 만약 그들이 그렇지 않으면, 그것은 매우 자주 "그들이 그냥 이해하지 못한다!"는 문제가 된다.

**단어**  
matter (n): 문제, 사안

## 8. O

The most dramatic and significant contacts (between civilizations) were / when people (S') (from one civilization) conquered and eliminated (V') the people of another. (17.7월)

**해석** 문명 간의 가장 극적이고 중요한 접촉은 한 문명의 사람들이 다른 문명의 사람들을 정복하고 제거했을 때였다.

**단어**  
significant: 중요한, 의미 있는  
contact: 접촉  
civilization: 문명  
conquer: 정복하다  
eliminate: 제거하다, 없애다

## 9. O

Former U.S President Jimmy Carter, [who promotes Habitat for Humanity,] has toured various countries since 1994. (02 수능)

**해석** 인류를 위한 서식지를 추진하는 전 미국 대통령 지미 카터는 1994년부터 다양한 나라들을 순방했다.

**단어**  
promote: 추진하다, 장려하다  
humanity: 인류  
various: 다양한

## 10. X, → visited

In the summer of 2001, he has visited Asan, Korea, to participate in a house-building project. (02 수능)

**해석** 2001년 여름에, 그는 집짓기 프로젝트에 참여하기 위해 한국 아산을 방문했다.

**지각** 과거 vs. have pp → 완료시제 확인  
**반응** 시간 부사 확인 (기간이면 완료)

**해설** in ~은 시점을 말하는 시간부사이므로 현재 완료와 쓰지 않고 과거시제와 쓴다.

## 11. X, → realize

When you feel your heart beating or your breath quickening, / realizing [that it is your body's way of trying / to give you more energy]. (24.9월)

**해석** 심장박동이나 숨이 빨라지는 것을 느낄 때, 그것이 당신에게 더 많은 에너지를 주려는 몸의 방식임을 깨달아라.

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사  
**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** 접속사 when으로 연결된 두 문장으로, 동사가 2개 있어야 한

다. 따라서 realizing을 realize로 바꿔야 주절에 동사가 생긴다.

**단어**  
promote: 추진하다, 장려하다  
humanity: 인류  
various: 다양한

## 12. X, → are

①The courage [the Lion wants], ②the intelligence [the Scarecrow longs for], and ③the emotions (that 목적격 관계대명사 생략) [the Tin Man dreams of] (S) / being (V) attributes (that 목적격 관계대명사 생략) [they already possess]. (24.6월)

**해석** 사자가 원하는 용기, 허수아비가 갈망하는 지능, 그리고 양철 나무꾼이 꿈꾸는 감정은 그들이 이미 소유하고 있는 특성들이다.

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사  
**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** and로 연결된 주어 뒤에 the Tin Man dreams of라는 관계사절을 제외하면 주절의 동사가 없기 때문에 being을 are로 수정해야 한다. **해석** 명사뒤 주어-동사가 이어지면 관계사 that이 생략된 것으로 분석하고, 묶어낸 다음 꾸며서 해석한다: 명사 + [주어 + 동사] 예) The man [I saw] was your younger brother.

**단어**  
courage: 용기  
intelligence: 지능, 지성  
scarecrow: 허수아비  
long for: 갈망하다, 열망하다  
attribute: 특성, 속성  
possess: 소유하다, 가지다  
dream of: ~을 꿈꾸다

## 13. O

Divide an ecosystem into parts (by creating barriers), and the sum of the productivity of the parts will typically be found to be lower (than the productivity of the whole), / other things being 분사구문 equal. (23.6월)

**해석** 장벽을 만들어 생태계를 여러 부분으로 나누면, 다른 조건이 동일할 때, 각 부분의 생산성의 합은 일반적으로 전체의 생산성보다 낮다는 것을 알게 될 것이다.

**단어**  
divide A into parts: A를 여러 부분으로 나누다  
ecosystem: 생태계  
productivity: 생산성  
typically: 일반적으로, 보통  
equal: 동등한, 같은

## 14. X, → depend

With this form of agency / comes (V) the belief (S) [that 동격 명사절 individual successes (S') / depending (V') primarily / on one's own abilities and actions, and thus, [whether (by ①influencing the environment or ②trying to accept one's circumstances), the use (S') of control ultimately centers (V') on the individual]]. (21.6월)

**해석** 이러한 형태의 주체성과 함께 개인의 성공이 주로 자신의 능력

과 행동에 달려있다는 믿음이 생기며, 따라서 환경에 영향을 미치든 자신의 상황을 받아들이려고 노력하든, 통제의 사용은 궁극적으로 개인에게 집중된다.

오류: 동사 형태 오류 - "depending" → "depend"로 수정해야 함 (that절의 동사 필요)

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** that이 앞 명사 belief를 수식하는 접속사이고, '~라는'이라고 해석되는 동격 명사절이다. 접속사가 있으므로 동사가 2개 있어야 하고, 따라서 depending을 depend로 수정해야 한다.

**단어**

agency: 주체성, 행위주체성

primarily: 주로, 우선적으로

ability: 능력

influence: 영향을 미치다

circumstance: 상황, 환경

ultimately: 궁극적으로, 결국

center on: ~에 집중하다

individual: 개인, 개별적인

## 15. O

Adapting to a new and unfamiliar culture, then, is more than survival. (24.3월)

**해석** 그렇다면 새롭고 낯선 문화에 적응하는 것은 생존 이상의 의미이다.

**단어**

adapt to: ~에 적응하다

unfamiliar: 낯선, 익숙하지 않은

## 16. X, → became

And so the professor [who made even the most complex diagnosis seem "elementary"] becoming (V) the inspiration (for fiction's greatest detective, Sherlock Holmes). (23.10월)

**해설** 그래서 가장 복잡한 진단조차도 "기초적인" 것처럼 보이게 만든 교수가 소설의 가장 위대한 탐정인 셉록 홈즈의 영감이 되었다.

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** 관계사도 접속사+대명사의 역할을 하는 접속사의 일종이므로, 동사가 2개 있어야 한다. 따라서 became으로 수정해야 한다.

**단어**

diagnosis: 진단

elementary: 기초적인, 초보의

inspiration: 영감

## 17. X, → are (12번 참조)

But this "social hypothesis" does not explain why it was the great apes that became so clever, rather than monkeys or a group of terrestrial mammals. Nor does it (S) explain (V) why orangutans (S'), [who seldom encounter their neighbors], being (V') so intelligent. (23.7월)

**해설** 하지만 이 "사회적 가설"은 원숭이나 육상 포유동물 무리가 아

닌 대형 유인원이 왜 그렇게 영리해졌는지를 설명하지 못한다. 또한 이 웃을 거의 만나지 않는 오랑우탄이 왜 그렇게 지능적인지도 설명하지 못한다.

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** 관계사를 묶어내면 접속사 why 뒤에 동사가 있어야 하므로 are로 수정해야 한다.

**단어**

hypothesis: 가설

ape: 유인원

clever: 영리한, 똑똑한

terrestrial: 육상의, 지상의

mammal: 포유동물

encounter: 만나다, 마주치다

## 18. O

Great schools in all the cities covering the Arabic Near East and Northern Africa (and even into Spain) trained generations of scholars. (23.3월)

**해설** 아랍 근동과 북아프리카(그리고 심지어 스페인까지)의 모든 도시에 있는 훌륭한 학교들이 여러 세대의 학자들을 훈련시켰다.

**단어**

cover (v): 덮다, 포함하다

generation: 세대

## 19. X, → promote

Thus, we ①agree [that explicit instruction benefits students] but ②propose [that incorporating culturally relevant pedagogy and consideration of nonacademic factors [that promoting learning and mastery] must enhance explicit instruction in mathematics instruction]. (20.10월)

**해설** 따라서 우리는 명시적 교육이 학생들에게 도움이 된다는 것에 동의하지만, 문화적으로 관련된 교육학과 학습과 숙달을 촉진하는 비학문적 요인들의 고려를 통합하는 것이 수학 교육에서 명시적 교육을 향상시켜야 한다고 제안한다.

오류: 동사 형태 오류 - "promoting" → "promote"로 수정해야 함 (관계대명사절의 동사 필요)

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** factors를 수식하는 관계사 that 뒤에 동사가 있어야 하므로 promote로 수정해야 한다. (선행사가 복수이므로 promote로 수정)

**단어**

explicit: 명시적인, 분명한

instruction: 교육, 지시

incorporate: 통합하다, 포함시키다

relevant: 관련된, 적절한

pedagogy: 교육학, 교수법

consideration: 고려, 배려

factor: 요인, 인수

promote: 촉진하다, 추진하다

enhance: 향상시키다, 강화하다

## 20. ended

During its first half century, games were not played at night, [which meant [that baseball games, (like the traditional work day), [ending / ended] / when the sun set]]. (17.9월)

**해설** 처음 반세기 동안, 경기는 밤에 열리지 않았으며, 이는 야구 경기가 전통적인 근무일처럼 해가 질 때 끝났다는 것을 의미했다.  
오류: 동사 형태 - 정답은 "ended" (과거시제 동사 필요)

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** 접속사 that 뒤로 동사 하나가 있어야 하므로 ended를 고른다.

## 21. X, → unloads

The study, authors figure [that writing down future tasks unloading the thoughts / so you can stop turning them over in your mind]. You're telling your brain that the task will get done – just not right now. (19.3월)

**해설** 연구에서, 저자들은 미래의 과제를 적어두는 것이 생각들을 덜 어내어 마음속에서 그것들을 되풀이하는 것을 멈출 수 있게 한다고 생각한다. 당신은 그 과제가 완료될 것이라고 뇌에 말하고 있는 것이다 – 단지 지금 당장은 아니라고.

오류: 문장 구조 오류 - "unloading" → "unloads"로 수정해야 함 (주어 writing에 대한 동사)

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** that 접속사 뒤에 접속사 so가 문장 두 개를 연결하고 있고, so에 연결된 앞 문장에 동사가 하나있어야 하므로 unloads로 수정한다 (주어: Writng).

**단어**

figure (v): 생각하다, 계산하다

unload: 덜어내다, 하역하다

turn over: 되풀이하다, 뒤집다

## 22. Adopt

The old maxim "I'll sleep when I'm dead" is unfortunate. [Adopt / Adopting] (V) this mind-set, and you (S') will be (V') dead sooner and the quality of that life (S'') will be (V'') worse. (18.3월)

**해설** "죽으면 잠을 잘 것이다"라는 오래된 격언은 불행한 것이다. 이런 사고방식을 받아들이면, 당신은 더 빨리 죽을 것이고 그 삶의 질은 더 나빠질 것이다.

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** and로 연결된 두 문장이므로, and 앞에도 동사 하나가 있어야 한다. 따라서 Adopt로 고른다.

오류: 동사 형태 - 정답은 "Adopt" (명령문이므로 동사원형)

**단어**

maxim: 격언, 금언

adopt: 받아들이다, 채택하다

mind-set: 사고방식, 마음가짐

quality: 질, 품질

## 23. X, → had

Most commercial, cultural, and military interactions, however, ①were (V) within civilizations. [While India and China, for instance, ②were (V') on occasion ①invaded and ②subjected by other peoples (Moguls, Mongols)], both civilizations having (V) extensive, times of "warring states" (within their own civilization) / as well. (17.7월)

**해설** 하지만 대부분의 상업적, 문화적, 군사적 상호작용은 문명 내에서 일어났다. 예를 들어, 인도와 중국이 때때로 다른 민족들(무굴족, 몽골족)에 의해 침입당하고 지배당했지만, 두 문명 모두 자신들의 문명 내에서도 광범위한 "전국시대"를 가졌다.

오류: 동사 형태 오류 - "having" → "had"로 수정해야 함 (과거시제 동사 필요)

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** 접속사 While로 연결된 두 문장이므로, 주어 both civilization의 동사로서 had로 수정해야 한다.

**단어**

commercial (a): 상업적인

interaction: 상호작용

civilization: 문명

instance: 경우, 예

on occasion: 때때로

invade: 침입하다

subject (v): 지배하다, 종속시키다

extensive: 광범위한, 넓은

times: 시대, 시기

state: 국가, 상태

## 24. X, → caused

Aristotle focused exclusively on the object / to figure out [how the world works], / such as gravity and other physical phenomenon. But the Chinese saw (see A as B A를 B로 보다) the world as consisting of continuously interaction substances, so their attempts (S') / to understand (that 생략) it causing (V') them to be oriented toward the complexities of the entire "field," (that is), the context or environment as a whole. (16 수능)

**해설** 아리스토텔레스는 중력과 다른 물리적 현상과 같이 세상이 어떻게 작동하는지 알아내기 위해 오로지 대상에만 집중했다. 하지만 중국인들은 세상을 지속적으로 상호작용하는 물질들로 구성된 것으로 보았기 때문에, 그것을 이해하려는 그들의 시도는 전체 "장", 즉 맥락이나 환경 전체의 복잡성을 지향하게 했다.

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** 주어+동사+주어'+동사'의 구조는 중간에 that이 생략된 형태이다. 따라서, 생략된 접속사 that 뒤에 주어+동사를 갖춘 문장이 와야하므로 caused로 수정한다.

**단어**

exclusively: 오로지, 전적으로  
figure out: 알아내다, 이해하다  
work (v): 작동하다, 일하다  
phenomenon: 현상  
consist of: ~로 구성되다  
continuously: 지속적으로  
substance: 물질  
attempt to: ~하려고 시도하다  
orient (v): 방향을 정하다, 지향하다  
complexity: 복잡성  
context: 맥락, 상황  
as a whole: 전체적으로

## 25. X, → restrict

To make the choice to express a feeling by carving a specific form from a rock, (without the use of high technology or colors), / restricting (V) the artist significantly. (16.6월)

**해석** 첨단 기술이나 색깔의 사용 없이 바위에서 특정한 형태를 조각하여 감정을 표현하는 선택을 하는 것은 예술가를 상당히 제약한다.  
오류: 동사 형태 오류 - "restricting" → "restricts"로 수정해야 함 (부정사 주어에 대한 동사 필요)

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** to 부정사가 주어로 왔고, 중간에 수식어를 모두 묶어놓으면 동사가 없는 것이 확인되기 때문에 restricts로 수정한다. (to 부정사는 단수 취급)

**단어**

express: 표현하다  
carve: 조각하다, 새기다  
specific: 특정한, 구체적인  
restrict (v): 제한하다, 제약하다  
significantly: 상당히, 현저하게

## 26. evaluating

The objectivity is important (in measurement) (because of the scientific demand) [that 동격 observations be subject to public verification]. A measurement system is objective to the extent that two observers (S') [evaluate / evaluating] the same performance arrive at (V') the same (or very similar) measurements. (15.9월)

**해석** 객관성은 관찰이 공개적 검증의 대상이 되어야 한다는 과학적 요구 때문에 측정에서 중요하다. 측정 시스템은 동일한 수행을 평가하는 두 관찰자가 동일한(또는 매우 유사한) 측정값에 도달하는 정도까지 객관적이다.

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** 접속사 that 뒤로 동사가 하나만 등장해야 한다. arrive이 확인되므로, evaluating으로 고른다.

**단어**

objectivity: 객관성  
measurement: 측정

demand (v): 요구하다  
observation: 관찰  
be subject to: ~의 대상이 되다  
verification: 검증  
to the extent that: ~하는 정도까지

## 27. X, → sends

오류: 동사 형태 - 정답은 "evaluating" (현재분사로 관찰자들을 수식)  
The combustion of oxygen [that keeps us alive and active] sending out (V) by-products (called oxygen tree radicals). They have Dr. Jekyll and Mr. Hyde characteristics. On the other hand, they help guarantee our survival. (14 수능 B)

**해석** 우리를 살아있고 활동적으로 유지하는 산소의 연소는 산소 자유 라디칼이라고 불리는 부산물을 방출한다. 그것들은 지킬 박사와 하이드 씨의 특성을 가지고 있다. 한편으로는, 그것들이 우리의 생존을 보장하는 데 도움을 준다.

오류: 동사 형태 오류 - "sending" → "sends"로 수정해야 함 (주어 combustion에 대한 동사 필요)

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** 관계대명사 that을 묶어놓으면 더 이상의 동사가 확인되지 않으므로 sends로 수정해야 한다. 뒤 called는 '~로 불리는'으로 해석되며 뒤에 보어를 포함한다. (뒤에 배우겠지만 call과 같은 5형식 동사는 수동태가 되면 목적어가 사라지고 보어가 남는다)

**단어**

combustion: 연소  
send out: 방출하다, 내보내다  
by-product: 부산물  
radical: 자유 라디칼  
guarantee: 보장하다

## 28. buy

①Get rid of your belongings and ②[buy / buying] the condominium. It 가주어 is fruitless to 전주어 look at condominiums / when you ①have spent the past 20-odd years in a large house and then ②try to move all of your life (into the smaller investment). (14.9월 A)

**해석** 당신의 소지품들을 없애고 콘도미니엄을 사라. 지난 20여 년을 큰 집에서 보낸 후 당신의 모든 삶을 더 작은 투자물로 옮기려고 할 때 콘도미니엄을 보는 것은 무익하다.

오류: 동사 형태 - 정답은 "buy" (명령문의 병렬구조이므로 동사원형)

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** 접속사 and로 연결되어있으므로 동사가 2개 필요하다. 따라서 buy를 고른다. (뒤에 배우겠지만 병렬 문제라도 연결되어 get과 형태적으로 평행하게 병치하면 동사원형인 buy를 고르게 된다)

**단어**

get rid of: 없애다, 제거하다  
belonging (n): 소지품, 소유물  
condominium: 콘도미니엄  
fruitless: 무익한, 헛된  
investment: 투자, 투자물

## 29. being

Presumably four million seals could not compete (with commercial fishermen) (for the same species) (without the fact [being / is] known). But there is some evidence on the diet of the fur seals, and it is highly significant. (14.9월 B)

**해설** 아마도 400만 마리의 물개가 그 사실이 알려지지 않고는 같은 어종을 놓고 상업적 어부들과 경쟁할 수 없을 것이다. 하지만 털물개의 식단에 대한 몇 가지 증거가 있으며, 그것은 매우 중요하다.

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** 접속사가 없으므로 동사는 하나 있어야 하고, could not compete가 확인되므로 being을 고른다. (뒤에서 배우겠지만, 전치사의 목적으로 being이 왔고 의미상 주어로 the fact가 왔다고 볼 수도 있다)

**단어**

presumably: 아마도, 추정컨대

compete with: ~와 경쟁하다

commercial (a): 상업적인

evidence: 증거

highly: 매우, 크게

significant: 중요한, 의미 있는

## 30. investing

Therefore, [invest / investing] (regularly in learning opportunities) is one of the greatest gifts 목적격관계대명사 that 생략 [you can give yourself]. (15.4월)

**해설** 따라서 학습 기회에 정기적으로 투자하는 것은 당신이 자신에게 줄 수 있는 가장 큰 선물 중 하나이다.

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** is라는 동사가 확인되므로 investing을 고른다.

**단어**

regularly: 정기적으로

opportunity: 기회

## 31. Living (30번 참고)

[Live / Living] your life in pursuit of someone else's expectations / is a difficult way to live. [If the standards you set were not yours], it 가주어 may be time to 진주어 ① define your personal expectations (for yourself) and ②make self-fulfillment your goal. (16.10월)

**해설** 다른 사람의 기대를 추구하며 살아가는 것은 어려운 삶의 방식이다. 만약 당신이 세운 기준이 당신 것이 아니라면, 자신을 위한 개인적 기대를 정의하고 자아실현을 목표로 삼을 때일 수도 있다.

**지각** Ving에 밑줄 → 동사 VS. 준동사

**반응** 접속사 개수-1 = 정동사 개수 확인

**해설** 동사 is가 확인되므로 Living을 고른다.

**단어**

in pursuit of: ~을 추구하여

expectation: 기대

standard: 기준, 표준

self-fulfillment: 자아실현

goal: 목표

## 32. O

More difficult retrieval leads to better learning, / provided (= if) the act of retrieval is itself successful. (25.6월)

**해설** 더 어려운 인출은 인출 행위 자체가 성공적이라는 조건하에 더 나은 학습으로 이어진다.

**단어**

retrieval: 인출, 회수

lead to: ~로 이어지다

provided (that): ~라는 조건하에

## 33. X, → lasting

Interstellar migrations will depend on (as yet) unimagined technologies ①(for driving ships), ②(for maintaining sustainable environments), and ③(for putting humans into hibernations last for centuries). (24.10월)

**해설** 성간 이주는 우주선을 운전하고, 지속 가능한 환경을 유지하고, 인간을 수세기 동안 지속되는 동면 상태에 두기 위한 아직 상상되지 않은 기술들에 의존할 것이다.

오류: 동사 형태 오류 - "last" → "lasting"로 수정해야 함 (현재분사로 hibernations를 수식)

**지각** 긴 주어 뒤 V(ed)에 밑줄 → (1) 동사 개수 (2) 수일치 순으로 확인

**반응** 동사 개수 확인 뒤, 수일치 확인

**해설** 동사에 밑줄이 그어져 있으므로 먼저 동사 개수를 확인한다. 접속사가 추가적으로 없기 때문에 lasting으로 수정한다. (last가 지속된다는 뜻으로 해석되면 동사로 보고, 마지막의, 절대 ~ 안하는 이라고 해석되면 형용사로 본다)

**단어**

interstellar: 성간의

migration: 이주, 이동

depend on: ~에 의존하다

unimagined: 상상되지 않은

sustainable: 지속 가능한

hibernation: 동면, 휴면

last (v): 지속되다, 계속되다

## 34. X, → was referred to

Also, some of the earliest leadership studies / were grounded in [what referred to as the "great man" theory] [because researchers (at the time) focused on (V') identifying traits (of highly visible leaders) (in history) [who were typically ①male and ②associated with the aristocracy or political or military leadership]. (23.10월)

**해설** 또한, 가장 초기의 리더십 연구들 중 일부는 "위인" 이론이라고 불리는 것에 기반을 두었는데, 그 이유는 당시의 연구자들이 역사상 매우 눈에 띄는 지도자들의 특성을 파악하는 데 집중했기 때문이며, 이들은 일반적으로 남성이었고 귀족이나 정치적 또는 군사적 리더십과 연관

되어 있었다.

**지각** 긴 주어 뒤 V(ed)에 밑줄 → (1) 동사 개수 (2) 수일치 순으로 확인

**반응** 동사 개수 확인 뒤, 수일치 확인

**해설** 접속사 what 뒤로 동사가 하나 있어야 하는데, referred to 뒤에 목적어가 없는 것으로 보아 과거분사이므로 동사를 추가하여 was referred to로 수정한다.

**단어**

ground (v): 기반을 두다

refer to A as B: A를 B라고 부르다

researcher: 연구자

focus on: ~에 집중하다

identify: 확인하다, 식별하다

trait: 특성, 특징

highly: 매우

visible: 눈에 띄는, 가시적인

associate A with B: A를 B와 연관시키다

aristocracy: 귀족

### 35. X, → believing

This leads to the possibility (of creating many different small groups of people) (with each strongly) believes (that 생략) ①they are correct and ②everyone else is wrong (about [how the world works]). (21.7월)

**해설** 이것은 각각이 자신들이 옳고 다른 모든 사람들이 세상이 어떻게 작동하는지에 대해 틀렸다고 강하게 믿는 많은 다른 작은 사람들의 그룹을 만들 가능성으로 이어진다.

**지각** 긴 주어 뒤 V(ed)에 밑줄 → (1) 동사 개수 (2) 수일치 순으로 확인

**반응** 동사 개수 확인 뒤, 수일치 확인

**해설** 접속사 and, 생략된 that, how가 확인되므로 동사의 개수는 최대 4개이다. lead to, are, is, works가 확인되므로 believing으로 수정한다.

**단어**

lead to: ~로 이어지다

possibility: 가능성

### 36. O

One wise friend (of ours) [who was a parent educator for twenty years] advises (V) ①giving calendars (to preschool-age children) and ②writing down all the important events in their life, (in part) [because it helps children / understand ①the passage of time better, and ②[how their days will unfold]]. (20.3월)

**해설** 20년 동안 부모 교육자였던 우리의 현명한 친구 한 명은 유치원 연령의 아이들에게 달력을 주고 그들의 삶에서 모든 중요한 사건들을 적어주라고 조언하는데, 부분적으로는 그것이 아이들이 시간의 흐름과 그들의 하루가 어떻게 펼쳐질지를 더 잘 이해하는 데 도움이 되기 때문이다.

**단어**

advise: 조언하다

preschool-age: 유치원 연령의

passage: 흐름, 경과

unfold: 펼쳐지다, 전개되다

### 37. X, → waiting

This overstated, often fictionalized version of nature is no more real (- and yet no less real -) / to them than the everyday nature (right outside their doors), waits (V) to be discovered (in a child's way, at a child's pace). (18.9월)

**해설** 이렇게 과장되고 종종 허구화된 자연의 모습은 그들에게 있어서 아이의 방식으로, 아이의 속도로 발견되기를 기다리고 있는 문 바로 밖의 일상적인 자연보다 더 실제적이지도 덜 실제적이지도 않다.

**지각** 긴 주어 뒤 V(ed)에 밑줄 → (1) 동사 개수 (2) 수일치 순으로 확인

**반응** 동사 개수 확인 뒤, 수일치 확인

**해설** 동사에 밑줄이 그어져 있으므로, 동사개수를 먼저 확인한다. 앞서 동사 is가 확인되며, 수식어(-, 전치사구)를 모두 묶어내면 추가적으로 동사가 또 나와야하는 접속사가 없으므로 waiting으로 수정한다.

**단어**

overstate: 과장하다

fictionalize: 허구화하다

and yet: 그러면서도

### 38. X, → sending

An individual neuron (sends a signal in the brain uses) (V) (as) much energy (as a leg muscle cell running a marathon). Of course, ①we use more energy overall [when we are running], but ②we are not always on the move, [whereas our brains never switch off]. (19.10월)

**해설** 뇌에서 신호를 보내는 개별 뉴런은 마라톤을 뛰는 다리 근육 세포만큼 많은 에너지를 사용한다. 물론, 우리가 뛸 때 전체적으로 더 많은 에너지를 사용하지만, 우리는 항상 움직이는 것은 아닌 반면, 우리의 뇌는 결코 꺼지지 않는다.

오류: 문장 구조 오류 - "sends a signal in the brain uses" → "sending a signal in the brain uses"로 수정해야 함 (분사구문 사용)

**지각** 긴 주어 뒤 V(ed)에 밑줄 → (1) 동사 개수 (2) 수일치 순으로 확인

**반응** 동사 개수 확인 뒤, 수일치 확인

**해설** 동사 uses가 확인되므로 sending으로 수정한다.

**단어**

signal: 신호

muscle cell: 근육 세포

whereas: ~인 반면에

### 39. O

Suddenly, a phrase (목적격 관계대명사 that 생략) [I once read] came (V) / floating 분사구문 '하면서, 그리고' (into my mind): 'You must do him or her a kindness for inner reasons, ①[not because someone is keeping score] or ②[because you will be punished / if you don't.]' (15.3월)

**해석** 갑자기, 내가 한번 읽었던 구절이 내 마음에 떠올랐다: '당신은 누군가가 점수를 매기고 있기 때문이거나 그렇게 하지 않으면 벌을 받을 것이기 때문이 아니라, 내적인 이유로 그 사람에게 친절을 베풀어야 한다.'

**단어**

suddenly: 갑자기  
float: 떠오르다  
inner: 내적인, 내면의  
reason (n): 이유  
punish: 벌주다

#### 40. X, → finding

Make (V) constant efforts [until everyone you explain your idea / to understand it]. This is all / to do (with find simple solutions) (to our daily communication problems).  
(14.6월 A)

**해석** 당신이 아이디어를 설명하는 모든 사람이 그것을 이해할 때까지 지속적인 노력을 하라. 이것은 모두 우리의 일상적인 의사소통 문제에 대한 간단한 해결책을 찾는 것과 관련이 있다.

**지각** 긴 주어 뒤 V(ed)에 밑줄 → (1) 동사 개수 (2) 수일치 순으로 확인

**반응** 동사 개수 확인 뒤, 수일치 확인

**해설** 동사에 밑줄이 그어져 있으므로, 동사 개수를 먼저 확인한다. 접속사 없이 앞서 is가 확인되므로 finding으로 수정한다. (뒤에서 배우겠지만 전치사 뒤에 동명사가 온다는 규칙이 적용되어 finding으로 수정해야 한다고 보아도 된다.)

**단어**

constant: 지속적인, 끊임없는  
effort: 노력  
communication: 의사소통