

포사이드 어법 전략

출제자의 눈으로 트렌드에 꼭 맞는
모든 어법 기출+

14일 정리

이광희 씀



CONTENTS



1. 동사

(1) 일치 Day 01

❶ 수일치 | ❷ 시제 일치

(2) 시제 & 조동사 Day 02

❶ 가정법 | ❷ 현재(완료) VS 과거

(3) 자릿수 Day 02-04

❶ 정동사 개수 | ❷ 자/타동사

2. 명사

(1) 명사구 Day 05-06

❶ 관계사 | ❷ 변형

(2) 명사절 Day 07

3. 준동사

(1) Doing/Done Day 08

(2) To do Day 08

4. 부사

(1) to 부정사/분사구문 Day 09

(2) 부사절 Day 09

5. 이모저모

(1) Pro-forms Day 10-11

❶ 대명사의 수 | ❷ 재귀대명사 | ❸ 대동사

(2) 병렬 Day 12

(3) 도치/강조 Day 12

(4) 형용사/부사 Day 13

/ 3주 학습 플랜 안내

Week	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
W1	□Day 01	□누적복습 □어휘복습	□누적복습 □Day 02	□누적복습 □어휘복습	□누적복습 □Day 03	□누적복습 □어휘복습	□누적복습 □Day 04
W3	□누적복습 □어휘복습	□누적복습 □Day 05	□누적복습 □Day 06	□누적복습 □어휘복습	□누적복습 □Day 07	□누적복습 □어휘복습	□누적복습 □Day 08
W3	□누적복습 □Day 09	□누적복습 □어휘복습	□누적복습 □Day 10	□누적복습 □Day 11	□누적복습 □어휘복습	□누적복습 □Day 12 □어휘복습	□누적복습 □Day 13 □어휘복습

/ 2주 학습 플랜 안내

매일 Day 1개씩, 14일차에는 전체 누적복습 및 어휘 복습



[Preface]

: 어법은 사박자(Four-side)를 갖춰야 한다

문법, 어법 학습에 있어 다수의 학생은 암기가 학습 요령의 대부분이라고 합니다. 예를 들어, 수 일치라고 배운다고 치면 수 일치를 하는 경우의 수를 암기하는 것이죠. 그러나 이런 질문을 던져보겠습니다. 해당 문항을 보고 수 일치를 출제 의도로 삼은 문항인지 어떻게 알아보시겠습니까? 또 다른 문제도 있습니다. 만약 수 일치 문제라는 것을 알았다고 칩시다. 그런데, 내가 외운 그 규칙을 적용하려면 어떤 행동을 취해야 합니까? 문법, 어법을 학습한다는 것은 다시 말해 이해, 암기와 더불어 출제자의 의도를 파악하는 법과 행동 요령까지 함께 학습해야 한다는 것이 저의 주장입니다.

이 책은 학습자들이 위 사박자를 모두 알아두기를 바라며 제작되었습니다. 더불어, 이제는 출제되지 않는(최근 출제 경향에서 벗어난) 어법 규칙을 암기하는 것 또한 강조점을 줄여 학습의 효율을 높여야 하겠다고 생각했습니다. 저는 수험공부를 할 때에 있어 항상 깨어있고, 항상 가장 도움이 되며, 항상 시간 대비 학습 효과가 좋은 것을 택해야 한다고 생각했습니다. 그래서 가장 크게 중요한 것은 무엇이고, 자잘한 사항들은 무엇인지 나눠 학습했고, 이것이 시간 절약과 머릿속에 정리하는 데에 큰 도움이 되었습니다. 이 책은 실제로 어법 문항으로 출제된 것들만 수록되었습니다. 그리고 출제율을 명시해 두어 중요도가 높은 것은 부각해 두었습니다. 학습할 때 한 번에 다루면 좋은 것은 한 번에 다루고, 자잘하게 암기할 것들은 한데 묶어 놓았습니다.

문법, 어법을 학습하며 어법 문항을 잘 맞추는 것도 목적이 되겠으나, 어떤 말이 문장의 처음에 오면 도치 되어 주어가 뒤로 가는지, 같은 which이지만 어떨 때 의문을 가진 말이고 어떨 때 앞말을 구체화하는 데 쓰이는지, 분명하게 구분하는 법을 배우는 것 역시 목적이 될 수 있습니다. 다시 말해, 해석의 군더더기 없음을 표방하는 것이죠. 오류 없는 해석을 위해서도 어법 사항들을 잘 분간해 놓는 것은 더할 나위 없이 도움이 되리라 생각합니다. 그래서 때에 따라서는 어법 문항으로 출제되지 않는 기출 독해 문장도 어법 문항으로 변형하여 명기하여 실어 놓은 것도 있습니다. 모쪼록 분명한 해석에 도움이 되고자 했던 뜻으로 학습에 참고되길 바랍니다.

이 책은 각 문장에 쓰인 핵심 키워드나 콜로케이션(언어), 동사를 각 문항 옆에 정리해 두었습니다. 뜻은 해설지에 달아두었으나, 책을 복습할 때 단어 학습 기회를 놓치지 않길 바라는 의도였습니다. 어법 문항은 기출 문제를 풀고, 다시 복습하며 복기할 때 빛을 발하는 학습 영역입니다. 이는 어휘와 궤가 같아 하는 김에 어휘 복습도 함께 하길 바라는 작은 마음이었습니다.

언제나 항상 같은 마음으로,
이광희 씀

[Features]

학습 하기에 앞서 주요 단어를 먼저 공부하도록 마련하였습니다. 문제에 등장한 뜻이외에 추가로 알아두어야 할 뜻과 추가로 알아둘 단어들과 표현들도 함께 정리했습니다.

PREVIEW: Vocab+

Day 01

stand out	뛰어나다	stand	일어서다; 참다
appeal	매력; (to) 호소하다	appealing	매력적인
feature	특징, 이목구비; -를 특징으로 갖다	feature	특징 = characteristic, property, trait, attribute, quality
concern	관심, 걱정	be concerned with	-와 관련되다; be concerned about -를 걱정하다
fetus	태아	embryo	배아
provision	준비, 공급; 조항	provide	제공하다

1) 일치 ★

최근 출제율 24.28%
[소재지 / 필기량 / 유형]

1 수일치 (출제 빈도 5위)

- be동사/have(has)가 수일치로 출제되는 경향이 있다.
- 현재형 동사+(e)s가 붙은 경우 동명사 수일치 문제로 출제되는 경향이 있다.

최근 5개년에서 출제 빈도를 명시해두었습니다. 출제 빈도 순위와 출제율을 모두 명시했습니다.

출제자의 시선에서 문제 출제가 어떤 양상으로 되는지, 수험자의 입장에서 어떤 행동을 취해야 하는지 적어두었습니다. 또한, 대표 예제를 통해 바로 적용연습을 할 수 있습니다. 특히, 평가원에서 출제된 연도를 각 포인트별로 명시해 두어 출제 트렌드를 살필 수 있도록 해두었습니다.

·출제자의 눈

(a) S + (M) + V

☞ 주어와 동사 사이에 전치사, 관계사를 동사 앞까지 묶는다.

- 수일치를 묻는 경우 주어와 동사 사이에 수식어가 길게 붙는 경우에 주로
- 출제 포인트는 수식어에 주어와 다른 수의 명사를 넣어 오류를 유도하는 것

대표 예제 The use of cameras and video cameras **is / are** perm

(a1) 전치사구 15,16,20,21,22,25

- 상대적으로 전치사구로 수식하는 경우가 출제 빈도가 더 높았다.
- 대체로 동사는 be 동사인 경우가 많다.

Day 01

Practice (a)

(a1)

주어를 찾아 수식어구를 괄호로 묶고, 밑줄 친 동사

- In a world obsessed with innate talent with the most promise **are** the ones w (24.7월)

- obsessed with
- innate
- assume
- promise
- stand out

모든 문제 옆 날개에 단어를 달아두어, 하루루 단어 학습을 하지 않고 넘기지 않도록 표기해두었습니다. 해석을 해보고 해설지에서 단어 뜻을 학습한 뒤, 단어 복습을 하는 용도로 활용할 수 있습니다.

각 Day 별로 주요 내용과 암기할 것들을 cloze test로 제시해서 빈칸을 채우며 복습할 수 있도록 해두었습니다.

Review Day 03

(a) 자동사의 특징

☞ 자동사의 발음일 때, be pp는 붙지, 준동사일 때 pp는 붙는다.

REMEMBER / 중요 sit 앉다 *e 나타나다 *r 쉬다 begin with 시작하다 *c 구성되다 *d 의존하다, 달려 있다 **주의**
*a 나타나다, disappear 사라지다 vanish 사라지다 perish 사라지다, 죽다 rely on 의지하다 lean on 기대다, 의지하다 *b 속하다
*h , *o , take place, arise 발생하다

(b) SVC(2형식)의 특징

☞ 원형이나 분사에 앞줄어 그어지 있으면, 첫째로 바로 앞 동사를 확인해라.

REMEMBER / 중요 be ~이다 *s ~하게 들리다 **주의** become ~되다 *t ~되다 *s , remain, keep ~인 채로 있다 look, seem, *a ~하게 보이다 smell ~한 냄새가 나다 taste ~한 맛이 있다 feel ~하게 느껴지다

(c) 타동사의 특징

(c1) SVO

☞ 뒤에 전치사가 있거나 아무것도 없다면 * 나 * 로 끝난다.

Answer I emerge I trust I depend on I appear I belong to I happen I occur I sound I taste I stay I appear I be pp I try



동사

☞ 주로 수 일치 문항과 정동사/준동사 대립 문항, 자동사 수동 불가능, 수동태가 된 타동사 형태 판단 문항이 주로 출제가 된다. 목적격 보어로 to 부정사를 취하는 문항과 동사원형을 취하는 문항은 간헐적으로 등장한다.

PREVIEW: Vocab+

Day 01

stand out	뛰어나다	stand 일어서다; 참다
appeal	매력; (to) 호소하다	appealing 매력적인
feature	특징, 이목구비; ~을 특징으로 갖다	특징 = characteristic, property, trait, attribute, quality
concern	관심, 걱정	be concerned with ~와 관련되다; be concerned about ~를 걱정하다
fetus	태아	embryo 배아
provision	준비; 공급; 조항	provide 제공하다
timely	시기적절한	
asset	자산	
in a sense	어떤 면에서	sense 감각, 이성; sensibility 감각; sensitive 예민한, sensible 감각가능한
approximation	근접	approximate to ~에 근접한
ratio	비율	
lay-people	평범한 사람	normal 평범한, abnormal 평범하지 않은, extraordinary 비범한
speculation	심사숙고	speculate 심사숙고하다 = brood over
rely on	~에 의존하다	= depend on, lean on, resort to, fall back on
gift	재능, 선물	gifted 타고난
state	상태, 주; 주장하다	statement 진술, 주장
substantial	실제적인, 실제의	substance 물질
inhabit	~에 살다	inhabitat 거주지; inhabitant 거주자
mental	정신적 표상	
representation		
consequence	결과	consequent 결과적인, subsequent 차후의

Day 02

contract	접촉, 연락; 수축하다, 병에 걸리다	
ordinary	평범한	= commonplace 평범한, trivial 사소한; extraordinary 비범한
victim	희생양	victimize 희생양으로 만들다 perpetrator 가해자, suspect 용의자
decisively	결정적으로	
matter	물질; 중요하다	= count 중요하다
significant	중요한	
eliminate	제거하다	= get rid of, clear
promote	승진시키다; 조장하다, 촉진시키다	
courage	용기	encourage 격려하다, 장려하다; discourage 사기를 꺾다
long for	열망하다, 바라다	= aspire
adapt to	~에 적응하다	
encounter	마주치다	= be encountered with, face, be faced with 직면하다
incorporate	A into B 포함시키다	
adopt	입양하다, 고르다	oneself to 적응하다 = adapt/adust oneself to
figure out	알아내다	figure 인물, 수치, 알아내다
objectivity	객관적으로	object to 반대하다
observation	관찰	observance 준수
be subject to	~에 영향받기 쉽다	= be subjected/susceptible to
refer to A as B	A를 B라고 부른다, 간주하다	= see, view, regard, consider, look upon A as B; refer to 지칭하다, reference 참조, 지칭

Day 03

vocal	음성의	equivocal 애매모호한, vocation 직업
accompany	동반하다, 수반하다, 따라가다	be accompnied by ~가 수반되다

emerge	나오다, 나타나다	emergence 출현, 탈출, 발생
application	적용, 신청, 도포	apply 적용하다, 신청하다, 바르다
fundamental	기초적인, 필수적인	= essential 필수적인
communication	의사소통	communicate with 의사소통하다; communicate 전달하다
responsible for	~에 책임이 있는	= be liable for
industry	산업, 근면	industrial 산업의, industrious 근면한
quality	질, 특징, 자질	quantity 양
fruit	열매, 결실	fruitless 결실이 없는, 효과가 없는
mode	방법, 방식	= way, method, fashion
material	물질(의), 수업 자료	materialize 물질화하다, materialism 물질주의
employ	사용하다, 고용하다	employer 고용인, employee 피고용인
agriculture	농업	agricultural 농업의
demonstrate	제시하다, 시위하다	
likelihood	가능성	= probability, feasibility, possibility, chance, opportunity
experiment on (v)	실험하다, 한번 해보다	
identifiable	식별가능한	identify 식별하다, 찾아내다, 알아보다; A with B 동일시하다
confidence	자신감, 비밀	confide 비밀을 말하다
effective	효과적인	efficient 효율적인; effect 효과, 결과(를 낳다)
Day 04		
preoccupation	선점, 선입견, 몰입	preoccupied 몰두한 = immersed
amount to (v)	총계가 ~가 되다	= add up to
lack	결여, ~이 없다	devoid of ~이 없는
endangered	멸종위기의	extinct 멸종하다
in peril	위험한	imperil 위험에 빠뜨리다 = jeopardize, perilous 위험한 = dangerous
be used to	~에 익숙하다	= be accustomed to
institutionalized	규정된, 제도화된, 수감된	institution 시설, 제도
optimism	낙천주의	pessimism 비관주의; optimistic 낙천주의의, pessimistic 비관주의의
decline	감소하다, 거절하다	
vary	다양하다, 변화하다	various 다양한, variety 다양성, 품종, 종류
refine	정제하다, 다듬다	define 정의하다, 한정 짓다; confine 제한하다, 가두다
standardize	표준화하다	= normalize
association	연상	be associated with ~와 연관되다
supply	제공하다, 공급	demand 수요, supplance 공급
authority	권위	authorities (pl) 당국, 부처
recall	상기하다	= retrieve 되찾다, 기억하다
result in	아기하다	= cause, bring about, lead to, produce, breed; result from 야기되다
struggle	노력하다	= strive, try
explicit	분명한, 명백한	implicit 함축적인
population	인구, 개체수	

Day 01

1. 동사

(1) 일치

❶ 수일치 ~ ❷ 시제일치



(1) 일치 ★

1 수일치 (출제 빈도 5위)

최근 출제율 34.28%
[스타디 / 평가원 / 학평]

요즘 출제 경향

- be동사/have[has]에 밑줄이면 수일치로 출제되는 경향이 있다.
- 현재형 동사+(e)s가 붙은 경우 동명사 수일치 문제로 출제되는 경향이 있다.

지각 be/have/현재형+s를 묻는다. 출제의도는 수일치일 것이다.
반응 가장 앞의 명사와 수일치 한다.
→ Ving라면 단수 동사를 고른다.
→ 부분명사라면 of 뒤를 본다.

·출제자의 눈

(a) S + (M) + V

행동 법칙 주어와 동사 사이에 전치사, 관계사를 동사 앞까지 묶는다 = 맨 앞 명사에 수를 맞춘다.

- 수일치를 묻는 경우 주어와 동사 사이에 수식어가 길게 붙는 경우에 주로 출제된다.
- 출제 포인트는 수식어에 주어와 다른 수의 명사를 넣어 오류를 유도하는 것이다.

대표 예제 The use of cameras and video cameras **[is / are]** permitted. (모평 응용)

(a1) 전치사구 15,16,20,21,22,25

- 상대적으로 전치사구로 수식하는 경우가 출제 빈도가 더 높았다.
- 대체로 동사는 be 동사인 경우가 많다.

(a2) 관계사절 18

- 과거에는 관계사절 내의 수일치를 물어보곤 했으나, 현재 트렌드는 관계사절을 묶어 내고 문장의 주어와 동사를 연결 짓는 문항을 출제한다.

(a3) 삽입어구 15,22

- 비교적 눈에 띄는 구두점 때문에 출제가 자주 되진 않는다.

(b) Doing + V

행동 법칙 Ving로 시작하는 주어는 단수 취급 한다.

- 문장의 주어가 Ving로 시작하고 동사에 -(e)s가 붙은 형태로 출제하는 경우가 잦다.

대표 예제 Excluding those from voting **[destroy / destroys]** our democracy. (학평 응용)

(c) some of + N + V 25

행동 법칙 of 뒤 명사에 수일치 한다.

- 현재로는 some만 출제가 되었지만, 정확히는 부분 표현 + of + N + V이다.
- 부분 표현: most, majority, part, some, 1/3, half, the rest
- one of the + 복수명사는 단수 취급한다.

대표 예제 Most of beer **[have / has]** gone down since then. (모평 응용)



관련 구문 독해 TIP 01

Practice (a)-(c): 긴 주어 잘 읽기

분석법

맨 앞 명사 뒤 다음이 나오면 묶는다:

→ 전치사, 관계사(which, what, who, where, when), that, doing, to V, pp+전치사구

해석법

묶은 것을 '~하는'이라고 해석한다.

Practice (a)

(a1)

주어를 찾아 수식어구를 괄호로 묶고, 밑줄 친 동사의 수일치를 판별하시오.

1. In a world obsessed with innate talent, we assume the people with the most promise **are** the ones who stand out right away. (24.7월)
 - obsessed with
 - innate
 - assume
 - promise
 - stand out
2. Many enterprising individuals (the 'self-made men') rose from humble origins to positions of wealth and influence, but large sections of the working class **were** forced into the overcrowded slums of large cities where they worked long hours for low wages in unhealthy conditions. (25.9월)
 - enterprising
 - humble
 - working class
 - be forced into
 - overcrowded
 - slum
 - wage
3. A strong element of the appeal of such sports songs **is** that they feature 'memorable and easily sung choruses in which fans can participate'. (21.10월)
 - appeal
 - feature
 - memorable
 - participate
4. As far as communication between humans is concerned, such commonality of interests **is** rarely achieved; even a pregnant mother has reasons to mistrust the chemical signals sent by her fetus. (22.9월)
 - concern
 - commonality
 - rarely
 - pregnant
 - mistrust
 - fetus
5. The provision of timely, constructive feedback to participants on performance **is** an asset that some competitions and contests offer. In a sense, all competitions give feedback. (21.9월)
 - provision
 - timely
 - constructive
 - participant
 - asset
 - competition
 - in a sense



- precedence
- approximation
- ratio

6. The precedence of approximations and ratios over exact numbers, Pica suggests, **is** due to the fact that ratios are much more important for survival in the wild than the ability to count. (18.4월)

- telegraph
- link
- transport

7. It was only in 1837, with the invention of the electric telegraph, that the traditional link between transport and the communication of messages **were** broken. (17.4월)

- encyclopedic
- lay-people
- prospect
- stake
- infinitely

8. We now have encyclopedic lay-people's guides to health, "better health" magazines, and the Internet. So now the prospect of medical decisions **has** become everyone's worst nightmare of a term paper assignment, with stakes infinitely higher than a grade in a course. (18.7월)

- speculation
- prehistoric
- rely on
- heavily
- analogy
- modern
- hunter-gatherer

9. Speculations about the meaning and purpose of prehistoric art **rely** heavily on analogies drawn with modern-day hunter-gatherer societies. (20 수능)

09 개정 교육과정

- popularity

10. A number of 'young friendly' mental health websites **have** been developed. (16.9월)

11. At the beginning of the twenty-first century, the popularity of fine breads and pastries **are** growing even faster than new chefs can be trained. (15.6월)



12. For example, the only difference between grapes and raisins **[is / are]** that grapes have about 6 times as much water in them. That water makes a big difference in how much they fill you up. You'll feel much more satisfied after eating 100 calories' worth of grapes than you would after eating 100 calories' worth of raisins. (16.3월)

- raisin
- fill up
- satisfy
- worth

13. Leonardo da Vinci was one of the most learned and well-rounded persons ever to live. The entire universe from the wing of a dragonfly to the birth of the earth **[was / were]** the playground of his curious intelligence. But did Leonardo have some mystical or innate gift of insight and invention, or was his brilliance learned and earned? (15.4월)

- learned
- well-rounded
- playground
- mystical
- innate
- gift
- insight
- brilliance

14. The additional energy conservation in going from the resting state to sleep **is** minimal. (15.7월)

- conservation
- resting
- state
- minimal

15. Common weaknesses in reasoning **exist** across people of all ages and educational backgrounds. For example, confirmation bias is ubiquitous. (16.4월)

- reason
- ages
- confirmation bias
- ubiquitous

(a2)

16. The idea that leaders inherently possess certain physical, intellectual, or personality traits that distinguish them from nonleaders **was** the foundational belief of the trait-based approach to leadership. (22.10월)

- inherently
- personality
- trait
- distinguish
- foundational



- psychologist
- substantial
- charity

17. Psychologists who study giving behavior **have** noticed that some people give substantial amounts to one or two charities, while others give small amounts to many charities. (18 수능)

18. Those who made to-do lists before bed **were** able to fall asleep nine minutes faster than those who wrote about past events. (19.3월)

- lexicon
- prefix
- owe A to B
- algorithm
- alchemy
- algebra

19. Almost every word in the modern scientific lexicon that begins with the prefix “al” **owes** its origins to Islamic science — algorithm, alchemy, alcohol, alkali, algebra. (23.3월)

09 개정 교육과정

- vibration
- travel
- including

20. Humans usually experience sound as the result of vibrations in air or water. Although sound that humans can sense **is** usually carried through these media, vibrations can also travel through soil, including rocks. (16.7월)

(a3)

- monument
- regularity
- predictability
- inhabit

21. Stonehenge, the 4,000-year-old ring of stones in southern Britain, **is** perhaps the best-known monument to the discovery of regularity and predictability in the world we inhabit. (22.6월)

09 개정 교육과정

- fish pen
- site
- aquaculture

22. Placing fish pens in sites where there is good water flow to remove fish waste, in addition to other methods that decrease the overall amount of uneaten food, **has** helped aquaculture to clean up its act. (15 수능)



Practice (b)

23. Being “uprooted” from our home **brings** us understanding not only of the people and their culture in our new environment, but of ourselves and our home culture. (24.3월)
- uproot
24. It would be tiresome and very slow — as patients recovering from a brain injury affecting the motor system **knows**. (25.수능)
- tiresome
 - recover
 - motor system
25. Advanced musicians are able to self-critique their performances, but developing music students **rely** on teachers to supply evaluative feedback. (23.4월)
- advanced
 - self-critique
 - rely on
 - supply
 - evaluate

Practice (c)

26. In general, mental representations can help us learn. Some of the best evidence for this **comes** from the field of musical performance. (20.4월)
- in general
 - mental representation
 - field

09 개정 교육과정

27. One of the simplest and most effective ways to build empathy in children **is** to let them play more on their own. Unsupervised kids are not reluctant to tell one another how they feel. (17.3월)
- empathy
 - unsupervised
 - be reluctant to



추가 | 여러 가지 경우의 수 일치

• 출제자의 눈

(a) a number of + 복수명사 16

행동 법칙 a number of 는 복수, the number of 는 단수 취급한다..

· a number of 는 ‘많은 ~’라고 해석하고, the number of 는 ‘~의 숫자’로 해석한다.

대표 예제 [A / The] number of tables here need to be repaired.

(b) -s로 끝나는 명사 14

행동 법칙 다음 s로 끝나는 명사는 단수 취급한다..

· 필수 양기 remains (유물), 학문명 (mathematics, statistics, politics), means (수단, 방법)

대표 예제 Statistics [has / have] been developed as a means of giving concrete evidence.

(c) 주격 관계대명사 내 동사 수일치 (또 출제 가능)

행동 법칙 선행사와 일치 시킨다.

· 관계대명사 앞에 선행사로 유력한 명사가 두 개 있다. 각 단수, 복수 둘 다 있기 때문에 해석으로 결정해야 한다.

대표 예제 Students taking this class that [need / needs] to improve English skills highly motivated.

지각 맨 앞 명사가 number, -s인 경우 → 여러 가지 수일치

반응 a number of → 복수, -s 명사 → 단수

지각 관계대명사 + V인 경우 → 주격관대 수일치

반응 선행사에 수일치

28. A number of ‘young friendly’ mental health websites **have** been developed. (16.9월)

- consequence
- for a while

29. If you want to change your lifestyle, you must accept the consequences of that decision. Throwing things out only [hurt/hurts] for a little while. (14.9월 A)

- seal
- species
- remains
- except
- ichthyologist

30. Fur seals’ stomachs have yielded the bones of a species of fish that has never been seen alive. Indeed, not even its remains [has/have] been found anywhere except in the stomachs of



seals. Ichthyologists say that this 'seal fish' belongs to a group that typically inhabits very deep water, off the edge of the continental shelf. (14.9월-B)

- belong to
- typically
- inhabit
- edge
- continental

31. In fact, it might actually be people's beliefs in the power of hypnosis that **leads** them to recall more things: If people believe that they should have better memory under hypnosis, they will try harder to retrieve more memories when hypnotized. (19.7월)

- in fact
- belief
- hypnosis
- hypnotize
- lead A to V
- recall
- retrieve



(2) 시제 & 조동사

2 시제 일치

과거 출제 경향

·조동사 뒤, have pp에 밑줄이 그어져 있으면 시제 일치를 묻는 문항이다.

·출제자의 눈

S Ved that S had pp (또 출제 가능)

🔗 that절 안의 시제가 주절보다 앞서면 had pp를 쓴다. 힌트는 문맥과 시간 부사구를 보라!

- had pp 전체에 밑줄이 그어져 있는 경우에 시제 일치 문항을 의도한 것이다.
- 지금까지 출제된 경우가 교육청에서 한 번 있었고, 근 10년간 평가원은 출제한 적 없다.

대표 예제 Justine argued that the trend **[was / had been]** decreased at that time.

- 지각 조동사 뒤, have pp를 묻는다 → 시제 일치
- 반응 주절 동사 보다 과거 또는 과거 추측 → have pp

Practice

·conclude

32. One time he concluded that a patient **had walked** across a golf course on the way to the doctor, simply by looking at his shoes. (23.10월)

7차 교육과정

· ancestor
· notch
· branch

33. Our early ancestors may have used the fingers of their hands or cut notches like /// on tree branches to indicate **how many apples they had picked** that day. (05.4월)

· analysis
· pinpoint
· origin
· isolated
· inhabitant
· migrate

34. Aldenderfer and his team hope that DNA analysis will pinpoint the origins of this isolated region's inhabitants, who may **migrate** from the Tibetan Plateau or southern points. (11.3월)



35. Later my mother came home and asked me what I **[have / had]** been doing. (07.3월)

36. Over the years, I **[am / have]** frequently counseled people who wanted better jobs to show more initiative. (07.9월)

• counsel
• initiative

37. In China it has never been rare for emperors to paint, but Huizong took it so seriously that the entire Northern Song Dynasty is thought **[to fall / to have fallen]** because of it. (09.7월)

• rare
• emperor
• seriously

Review Day 01

(a) S + (M) + V

🔗 주어와 동사 사이에 전치사, 관계사를 동사 앞까지 묶는다.

· 수일치를 묻는 경우 주어와 동사 사이에 수식어가 길게 붙는 경우에 주로 출제된다.

(b) Doing + V

🔗 Ving로 시작하는 주어는 단수 취급 한다.

· 문장의 주어가 Ving로 시작하고 동사에 -(e)s가 붙은 형태로 출제하는 경우가 잦다.

(c) some of + N + V

🔗 of 뒤 명사에 수일치 한다.

· 현재로는 some만 출제가 되었지만, 정확히는 부분 표현 + of + N + V이다.
· 부분 표현: most, majority, part, some, 1/3, half, the rest
· one of the + 복수명사는 단수 취급한다.

S Ved that S had pp

🔗 that절 안의 시제가 주절보다 앞서면 had pp를 쓴다. 힌트는 문맥과 시간 부사구를 보라!

· had pp 전체에 밑줄이 그어져 있는 경우에 시제 일치 문항을 의도한 것이다.