

# 포사이드 어법 전략

출제자의 눈으로 트렌드에 꼭 맞는  
모든 어법 기출+

14일 정리

이광희 씀



# CONTENTS



## 1. 동사

### (1) 일치

1 수일치 | 2 시제 일치

### (2) 시제 & 조동사

1 가정법 | 2 현재(완료) VS 과거

### (3) 자릿수

1 정동사 개수 | 2 자/타동사

(1) Doing/Done

(2) To do

## 4. 부사

(1) to 부정사/분사구문

(2) 부사절

## 5. 이모저모

(1) Pro-forms

1 대명사의 수 | 2 재귀대명사 | 3 대동사

(2) 병렬

(3) 도치/강조

(4) 형용사/부사

## 2. 명사

### (1) 명사구

1 관계사 | 2 변형

### (2) 명사절

## 3. 준동사

### / 3주 학습 플랜 안내

Week	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
W1	<input type="checkbox"/> Day 01	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> Day 02	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습 <input type="checkbox"/> Day 03	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습 <input type="checkbox"/> Day 04	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습 <input type="checkbox"/> Day 05	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습 <input type="checkbox"/> Day 06
W3	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> Day 05	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> Day 06	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습 <input type="checkbox"/> Day 07	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습 <input type="checkbox"/> Day 08	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습 <input type="checkbox"/> Day 09	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습 <input type="checkbox"/> Day 10
W3	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> Day 09	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> Day 10	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> Day 11	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습 <input type="checkbox"/> Day 12	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습 <input type="checkbox"/> Day 13	<input type="checkbox"/> 누적복습 <input type="checkbox"/> 어휘복습 <input type="checkbox"/> Day 14

### / 2주 학습 플랜 안내

매일 Day 1개씩, 14일차에는 전체 누적복습 및 어휘 복습



## [ Preface ]

### : 어법은 사박자(Four-side)를 갖춰야 한다

문법, 어법 학습에 있어 다수의 학생은 암기가 학습 요령의 대부분이라고 합니다. 예를 들어, 수 일치라고 배운다고 치면 수 일치를 하는 경우의 수를 암기하는 것 이죠. 그러나 이런 질문을 던져보겠습니다. 해당 문항을 보고 수 일치를 출제 의도로 삼은 문항인지 어떻게 알아보시겠습니까? 또 다른 문제도 있습니다. 만약 수 일치 문제라는 것을 알았다고 침시다. 그런데, 내가 외운 그 규칙을 적용하려면 어떤 행동을 취해야 합니까? 문법, 어법을 학습한다는 것은 다시 말해 이해, 암기와 더불어 출제자의 의도를 파악하는 법과 행동 요령까지 함께 학습해야 한다는 것이 저의 주장입니다.

이 책은 학습자들이 위 사박자를 모두 알아두기를 바라며 제작되었습니다. 더불어, 이제는 출제되지 않는(최근 출제 경향에서 벗어난) 어법 규칙을 암기하는 것 또한 강조점을 줄여 학습의 효율을 높여야 하겠다고 생각했습니다. 저는 수험공부를 할 때에 있어 항상 깨어있고, 항상 가장 도움이 되며, 항상 시간 대비 학습 효과가 좋은 것을 택해야 한다고 생각했습니다. 그래서 가장 크게 중요한 것은 무엇이고, 자질한 사항들은 무엇인지 나눠 학습했고, 이것이 시간 절약과 머릿속에 정리하는 데에 큰 도움이 되었습니다. 이 책은 실제로 어법 문항으로 출제된 것들만 수록되었습니다. 그리고 출제율을 명시해 두어 중요도가 높은 것은 부각해 두었습니다. 학습할 때 한 번에 다루면 좋은 것은 한 번에 다루고, 자질하게 암기할 것들은 한데 묶어 놓았습니다.

문법, 어법을 학습하며 어법 문항을 잘 맞추는 것도 목적이 되겠으나, 어떤 말이 문장의 처음에 오면 도치 되어 주어가 뒤로 가는지, 같은 which이지만 어떨 때 의문을 가진 말이고 어떨 때 앞말을 구체화하는 데 쓰이는지, 분명하게 구분하는 법을 배우는 것 역시 목적이 될 수 있습니다. 다시 말해, 해석의 군더더기 없음을 표방하는 것이죠. 오류 없는 해석을 위해서도 어법 사항들을 잘 분간해 놓는 것은 더할 나위 없이 도움이 되리라 생각합니다. 그래서 때에 따라서는 어법 문항으로 출제되지 않는 기출 독해 문장도 어법 문항으로 변형하여 명기하여 실어 놓은 것도 있습니다. 모쪼록 분명한 해석에 도움이 되고자 했던 뜻으로 학습에 참고되길 바랍니다.

이 책은 각 문장에 쓰인 핵심 키워드나 콜로케이션(연어), 동사를 각 문항 옆에 정리해 두었습니다. 뜻은 해설지에 달아두었으나, 책을 복습할 때 단어 학습 기회를 놓치지 않길 바라는 의도였습니다. 어법 문항은 기출 문제를 풀고, 다시 복습하며 복기할 때 빛을 발하는 학습 영역입니다. 이는 어휘와 궤가 같아 하는 김에 어휘 복습도 함께 하길 바라는 작은 마음이었습니다.

언제나 항상 같은 마음으로,  
이광희 씀





☞ 주로 수 일치 문항과 정동사/준동사 대립 문항, 자동사 수동 불가능, 수동태가 된 타동사 형태 판단 문항이 주로 출제가 된다. 목적격 보어로 to 부정사를 취하는 문항과 동사원형을 취하는 문항은 간헐적으로 등장한다.

# PREVIEW: Vocab+

## Day 01

<b>stand out</b>	뛰어나다	stand 일어서다; 참다
<b>appeal</b>	매력; (to) 호소하다	appealing 매력적인
<b>feature</b>	특징, 이목구비; ~을 특징으로 갖다	특징 = characteristic, property, trait, attribute, quality
<b>concern</b>	관심, 걱정	be concerned with ~와 관련되다; be concerned about ~를 걱정하다

<b>fetus</b>	태아	embryo 배아
<b>provision</b>	준비; 공급; 조항	provide 제공하다
<b>timely</b>	시기적절한	
<b>asset</b>	자산	
<b>in a sense</b>	어떤 면에서	sense 감각, 이성; sensibility 감각; sensitive 예민한, sensible 감각가능한
<b>approximation</b>	근접	approximate to ~에 근접한
<b>ratio</b>	비율	
<b>lay-people</b>	평범한 사람	normal 평범한, abnormal 평범하지 않은, extraordinary 비범한
<b>speculation</b>	심사숙고	speculate 심사숙고하다 = brood over
<b>rely on</b>	~에 의존하다	= depend on, lean on, resort to, fall back on
<b>gift</b>	재능, 선물	gifted 타고난
<b>state</b>	상태, 주; 주장하다	statement 진술, 주장
<b>substantial</b>	실제적인, 실제의	substance 물질
<b>inhabit</b>	~에 살다	inhabit 거주지; inhabitant 거주자
<b>mental</b>	정신적 표상	
<b>representation</b>		
<b>consequence</b>	결과	consequent 결과적인, subsequent 차후의

## Day 02

<b>contract</b>	접촉, 연락; 수축하다, 병에 걸리다	
<b>ordinary</b>	평범한	= commonplace 평범한, trivial 사소한; extraordinary 비범한
<b>victim</b>	희생양	victimize 희생양으로 만들다 perpetrator 가해자, suspect 용의자
<b>decisively</b>	결정적으로	
<b>matter</b>	물질; 중요하다	= count 중요하다
<b>significant</b>	중요한	
<b>eliminate</b>	제거하다	= get rid of, clear
<b>promote</b>	승진시키다; 조장하다, 촉진시키다	
<b>courage</b>	용기	encourage 격려하다, 장려하다; discourage 사기를 꺾다
<b>long for</b>	열망하다, 바라다	= aspire
<b>adapt to</b>	~에 적응하다	
<b>encounter</b>	마주치다	= be encountered with, face, be faced with 직면하다
<b>incorporate</b>	A into B 포함시키다	
<b>adopt</b>	입양하다, 고르다	oneself to 적응하다 = adapt/adjust oneself to
<b>figure out</b>	알아내다	figure 인물, 수치, 알아내다
<b>objectivity</b>	객관적으로	object to 반대하다
<b>observation</b>	관찰	observation 준수
<b>be subject to</b>	~에 영향받기 쉽다	= be subjected/susceptible to
<b>refer to A as B</b>	A를 B라고 부르다, 간주하다	= see, view, regard, consider, look upon A as B; refer to 지칭하다, reference 참조, 지칭

  

<b>vocal</b>	음성의	equivocal 애매모호한, vocation 직업
<b>accompany</b>	동반하다, 수반하다, 따라가다	be accompanied by ~가 수반되다

<b>emerge</b>	나오다, 나타나다	emergence 출현, 탈출, 발생
<b>application</b>	적용, 신청, 도포	apply 적용하다, 신청하다, 바르다 = essential 필수적인
<b>fundamental</b>	기초적인, 필수적인	
<b>communication</b>	의사소통	communicate with 의사소통하다; communicate 전달하다
<b>responsible for</b>	~에 책임이 있는	= be liable for
<b>industry</b>	산업, 근연	industrial 산업의, industrious 근면한
<b>quality</b>	질, 특징, 자질	quantity 양
<b>fruit</b>	열매, 결실	fruitless 결실이 없는, 효과가 없는
<b>mode</b>	방법, 방식	= way, method, fashion
<b>material</b>	물질(의), 수업 자료	materialize 물질화하다, materialism 물질주의
<b>employ</b>	사용하다, 고용하다	employer 고용인, employee 피고용인
<b>agriculture</b>	농업	agricultural 농업의
<b>demonstrate</b>	제시하다, 시위하다	
<b>likelihood</b>	가능성	= probability, feasibility, possibility, chance, opportunity
<b>experiment on (v)</b>	실험하다, 한번 해보다	
<b>identifiable</b>	식별가능한	identify 식별하다, 찾아내다, 알아보다; A with B 동일시하다
<b>confidence</b>	자신감, 비밀	confide 비밀을 말하다
<b>effective</b>	효과적인	efficient 효율적인; effect 효과, 결과(를 낳다)
<b>Day 04</b>		
<b>preoccupation</b>	선점, 선입견, 몰입	preoccupied 몰두한 = immersed
<b>amount to (v)</b>	총계가 ~가 되다	= add up to
<b>lack</b>	결여, ~이 없다	devoid of ~이 없는
<b>endangered</b>	멸종위기의	extinct 멸종하다
<b>in peril</b>	위험한	imperil 위험에 빠뜨리다 = jeopardize, perilous 위험한 = dangerous
<b>be used to</b>	~에 익숙하다	= be accustomed to
<b>institutionalized</b>	규정된, 제도화된, 수감된	institution 시설, 제도
<b>optimism</b>	낙천주의	pessimism 비관주의; optimistic 낙천주의의, pessimistic 비관주의의
<b>decline</b>	감소하다, 거절하다	
<b>vary</b>	다양하다, 변화하다	various 다양한, variety 다양성, 품종, 종류
<b>refine</b>	정제하다, 다듬다	define 정의하다, 한정 짓다; confine 제한하다, 가두다
<b>standardize</b>	표준화하다	= normalize
<b>association</b>	연상	be associated with ~와 연관되다
<b>supply</b>	제공하다, 공급	demand 수요, supppliance 공급
<b>authority</b>	권위	authorities (pl) 당국, 부처
<b>recall</b>	상기하다	= retrieve 되찾다, 기억하다
<b>result in</b>	야기하다	= cause, bring about, lead to, produce, breed; result from 야기되다
<b>struggle</b>	노력하다	= strive, try
<b>explicit</b>	분명한, 명백한	implicit 함축적인
<b>population</b>	인구, 개체수	

# Day 01

1. 동사

(1) 일치

1 수일치 ~ 2 시제일치

# (1) 일치 ★

## 1 수일치 (출제 빈도 5위)

최근 출제율 34.28%  
[스테디 / 평가원 / 학평]

### 요즘 출제 경향

- be동사/have[has]에 밑줄이면 수일치로 출제되는 경향이 있다.
- 현재형 동사+(e)s가 붙은 경우 동명사 수일치 문제로 출제되는 경향이 있다.

### • 출제자의 눈

#### (a) S + (M) + V

지각 be/have/현재형+s를 묻는다. 출제의도는 수일치일 것이다.

반응 가장 앞의 명사와 수일치 한다.  
→ Ving라면 단수 동사를 고른다.  
→ 부분명사라면 of 뒤를 본다.

행동 법칙 주어와 동사 사이에 전치사, 관계사를 동사 앞까지 끌는다 = 맨 앞 명사에 수를 맞춘다.

- 수일치를 묻는 경우 주어와 동사 사이에 수식어가 길게 붙는 경우에 주로 출제된다.
- 출제 포인트는 수식어에 주어와 다른 수의 명사를 넣어 오류를 유도하는 것이다.

대표 예제 The use of cameras and video cameras [is / are] permitted. (모평 응용)

##### (a1) 전치사구 15,16,20,21,22,25

- 상대적으로 전치사구로 수식하는 경우가 출제 빈도가 더 높았다.
- 대체로 동사는 be 동사인 경우가 많다.

##### (a2) 관계사절 18

- 과거에는 관계사절 내의 수일치를 물어보곤 했으나, 현재 트렌드는 관계사절을 끌어 내고 문장의 주어와 동사를 연결 짓는 문항을 출제한다.

##### (a3) 삽입어구 15,22

- 비교적 눈에 띄는 구두점 때문에 출제가 자주 되진 않는다.

#### (b) Doing + V

행동 법칙 Ving로 시작하는 주어는 단수취급 한다.

- 문장의 주어가 Ving로 시작하고 동사에 -(e)s가 붙은 형태로 출제하는 경우가 잦다.

대표 예제 Excluding those from voting [destroy / destroys] our democracy. (학평 응용)

#### (c) some of + N + V 25

행동 법칙 of 뒤 명사에 수일치 한다.

- 현재로는 some만 출제가 되었지만, 정확히는 부분 표현 + of + N + V이다.
- 부분 표현: most, majority, part, some, 1/3, half, the rest
- one of the + 복수명사는 단수 취급한다.

대표 예제 Most of beer [have / has] gone down since then. (모평 응용)



## Practice (a)

### (a1)

주어를 찾아 수식어구를 괄호로 묶고, 밑줄 친 동사의 수일치를 판별하시오.

#### 관련 구문 독해 TIP 01

Practice (a)-(c): 긴 주어 잘 읽기

문석법

맨 앞 명사 뒤 다음이 나오면 묶는다:

→ 전치사, 관계사(which, what, who, where, when), that, doing, to V, pp+전치사구

해석법

묶은 것을 ‘~하는’이라고 해석한다.

1. In a world obsessed with innate talent, we assume the people with the most promise are the ones who stand out right away. (24.7월)

- obsessed with
- innate
- assume
- promise
- stand out

2. Many enterprising individuals (the ‘self-made men’) rose from humble origins to positions of wealth and influence, but large sections of the working class were forced into the overcrowded slums of large cities where they worked long hours for low wages in unhealthy conditions. (25.9월)

- enterprising
- humble
- working class
- be forced into
- overcrowded
- slum
- wage

3. A strong element of the appeal of such sports songs is that they feature ‘memorable and easily sung choruses in which fans can participate’. (21.10월)

- appeal
- feature
- memorable
- participate

4. As far as communication between humans is concerned, such commonality of interests is rarely achieved; even a pregnant mother has reasons to mistrust the chemical signals sent by her fetus. (22.9월)

- concern
- commonality
- rarely
- pregnant
- mistrust
- fetus

5. The provision of timely, constructive feedback to participants on performance is an asset that some competitions and contests offer. In a sense, all competitions give feedback. (21.9월)

- provision
- timely
- constructive
- participant
- asset
- competition
- in a sense



- precedence
- approximation
- ratio

**6.** The precedence of approximations and ratios over exact numbers, Pica suggests, is due to the fact that ratios are much more important for survival in the wild than the ability to count. (18.4월)

- telegraph
- link
- transport

**7.** It was only in 1837, with the invention of the electric telegraph, that the traditional link between transport and the communication of messages were broken. (17.4월)

- encyclopedic
- lay-people
- prospect
- stake
- infinitely

**8.** We now have encyclopedic lay-people's guides to health, "better health" magazines, and the Internet. So now the prospect of medical decisions has become everyone's worst nightmare of a term paper assignment, with stakes infinitely higher than a grade in a course. (18.7월)

- speculation
- prehistoric
- rely on
- heavily
- analogy
- modern
- hunter-gatherer

**9.** Speculations about the meaning and purpose of prehistoric art rely heavily on analogies drawn with modern-day hunter-gatherer societies. (20 수능)

## 09 개정 교육과정

**10.** A number of 'young friendly' mental health websites have been developed. (16.9월)

- popularity

**11.** At the beginning of the twenty-first century, the popularity of fine breads and pastries are growing even faster than new chefs can be trained. (15.6월)



**12.** For example, the only difference between grapes and raisins [is / are] that grapes have about 6 times as much water in them. That water makes a big difference in how much they fill you up. You'll feel much more satisfied after eating 100 calories' worth of grapes than you would after eating 100 calories' worth of raisins. (16.3월)

- raisin
- fill up
- satisfy
- worth

**13.** Leonardo da Vinci was one of the most learned and well-rounded persons ever to live. The entire universe from the wing of a dragonfly to the birth of the earth [was / were] the playground of his curious intelligence. But did Leonardo have some mystical or innate gift of insight and invention, or was his brilliance learned and earned? (15.4월)

- learned
- well-rounded
- playground
- mystical
- innate
- gift
- insight
- brilliance

**14.** The additional energy conservation in going from the resting state to sleep is minimal. (15.7월)

- conservation
- resting
- state
- minimal

**15.** Common weaknesses in reasoning exist across people of all ages and educational backgrounds. For example, confirmation bias is ubiquitous. (16.4월)

- reason
- ages
- confirmation bias
- ubiquitous

(a2)

**16.** The idea that leaders inherently possess certain physical, intellectual, or personality traits that distinguish them from nonleaders was the foundational belief of the trait-based approach to leadership. (22.10월)

- inherently
- personality
- trait
- distinguish
- foundational



- psychologist
- substantial
- charity

**17.** Psychologists who study giving behavior have noticed that some people give substantial amounts to one or two charities, while others give small amounts to many charities. (18 수능)

**18.** Those who made to-do lists before bed were able to fall asleep nine minutes faster than those who wrote about past events. (19.3월)

- lexicon
- prefix
- owe A to B
- algorithm
- alchemy
- algebra

**19.** Almost every word in the modern scientific lexicon that begins with the prefix “al” owes its origins to Islamic science – algorithm, alchemy, alcohol, alkali, algebra. (23.3월)

#### 09 개정 교육과정

- vibration
- travel
- including

**20.** Humans usually experience sound as the result of vibrations in air or water. Although sound that humans can sense is usually carried through these media, vibrations can also travel through soil, including rocks. (16.7월)

#### (a3)

- monument
- regularity
- predictability
- inhabit

**21.** Stonehenge, the 4,000-year-old ring of stones in southern Britain, is perhaps the best-known monument to the discovery of regularity and predictability in the world we inhabit. (22.6월)

#### 09 개정 교육과정

- fish pen
- site
- aquaculture

**22.** Placing fish pens in sites where there is good water flow to remove fish waste, in addition to other methods that decrease the overall amount of uneaten food, has helped aquaculture to clean up its act. (15 수능)



## Practice (b)

23. Being “uprooted” from our home brings us understanding not only of the people and their culture in our new environment, but of ourselves and our home culture. (24.3월)

• uproot

24. It would be tiresome and very slow — as patients recovering from a brain injury affecting the motor system knows. (25.수능)

• tiresome  
• recover  
• motor system

25. Advanced musicians are able to self-critique their performances, but developing music students rely on teachers to supply evaluative feedback. (23.4월)

• advanced  
• self-critique  
• rely on  
• supply  
• evaluate

## Practice (c)

26. In general, mental representations can help us learn. Some of the best evidence for this comes from the field of musical performance. (20.4월)

• in general  
• mental representation  
• field

### 09 개정 교육과정

27. One of the simplest and most effective ways to build empathy in children is to let them play more on their own. Unsupervised kids are not reluctant to tell one another how they feel. (17.3월)

• empathy  
• unsupervised  
• be reluctant to



## 추가 | 여러 가지 경우의 수 일치

### • 출제자의 눈

#### (a) a number of + 복수명사 16

행동 법칙 a number of 는 복수, the number of 는 단수 취급한다..

· a number of는 ‘많은 ~’라고 해석하고, the number of는 ‘~의 숫자’로 해석한다.

대표 예제 [A / The] number of tables here need to be repaired.

#### (b) -s로 끝나는 명사 14

행동 법칙 다음 s로 끝나는 명사는 단수 취급한다..

· **필수 앙기** remains (유물), 학문명 (mathematics, statistics, politics), means (수단, 방법)

대표 예제 Statistics [has / have] been developed as a means of giving concrete evidence.

#### (c) 주격 관계대명사 내 동사 수일치 (또 출제 가능)

행동 법칙 선행사와 일치 시킨다.

· 관계대명사 앞에 선행사로 유력한 명사가 두 개 있다. 각 단수, 복수 둘 다 있기 때문에 해석으로 결정해야 한다.

대표 예제 Students taking this class that [need / needs] to improve English skills highly motivated.

**지각** 맨 앞 명사가 number, -s인 경우 → 여러 가지 수일치

**빈용** a number of → 복수, -s 명사 → 단수

**지각** 관계대명사 + V인 경우 → 주격관대 수일치

**빈용** 선행사에 수일치

**28.** A number of ‘young friendly’ mental health websites have been developed. (16.9월)

- consequence
- for a while

**29.** If you want to change your lifestyle, you must accept the consequences of that decision. Throwing things out only [hurt/hurts] for a little while. (14.9월 A)

- seal
- species
- remains
- except
- ichthyologist

**30.** Fur seals’ stomachs have yielded the bones of a species of fish that has never been seen alive. Indeed, not even its remains [has/have] been found anywhere except in the stomachs of



seals. Ichthyologists say that this ‘seal fish’ belongs to a group that typically inhabits very deep water, off the edge of the continental shelf. (14.9월-B)

- belong to
- typically
- inhabit
- edge
- continental

**31.** In fact, it might actually be people’s beliefs in the power of hypnosis that leads them to recall more things: If people believe that they should have better memory under hypnosis, they will try harder to retrieve more memories when hypnotized. (19.7월)

- in fact
- belief
- hypnosis
- hypnotize
- lead A to V
- recall
- retrieve



## (2) 시제 & 조동사

### 2 시제 일치

#### 과거 출제 경향

· 조동사 뒤, have pp에 밑줄이 그어져 있으면 시제 일치를 묻는 문항이다.

#### • 출제자의 눈

S Ved that S had pp (또 출제 가능)

☞ that절 안의 시제가 주절보다 앞서면 had pp를 쓴다. 힌트는 문맥과 시간 부사구를 보라!

· had pp 전체에 밑줄이 그어져 있는 경우에 시제 일치 문항을 의도한 것이다.

· 지금까지 출제된 경우가 교육청에서 한 번 있었고, 근 10년간 평가원은 출제한 적 없다.

**대표 예제** Justine argued that the trend [was / had been] decreased at that time.

**지각** 조동사 뒤, have pp를 묻는다 → 시제 일치

**반응** 주절 동사 보다 과거 또는 과거 추측 → have pp

### Practice

• conclude

**32.** One time he concluded that a patient had walked across a golf course on the way to the doctor, simply by looking at his shoes. (23.10월)

#### 7차 교육과정

• ancestor  
• notch  
• branch

**33.** Our early ancestors may have used the fingers of their hands or cut notches like /// on tree branches to indicate how many apples they had picked that day. (05.4월)

• analysis  
• pinpoint  
• origin  
• isolated  
• inhabitant  
• migrate

**34.** Aldenderfer and his team hope that DNA analysis will pinpoint the origins of this isolated region's inhabitants, who may migrate from the Tibetan Plateau or southern points. (11.3월)



35. Later my mother came home and asked me what I [have / had] been doing. (07.3월)

36. Over the years, I [am / have] frequently counseled people who wanted better jobs to show more initiative. (07.9월)

• counsel  
• initiative

37. In China it has never been rare for emperors to paint, but Huizong took it so seriously that the entire Northern Song Dynasty is thought [to fall / to have fallen] because of it. (09.7월)

• rare  
• emperor  
• seriously

## Review Day 01

### (a) S + (M) + V

☞ 주어와 동사 사이에 전치사, 관계사를 동사 앞까지 끌는다.

· 수일치를 묻는 경우 주어와 동사 사이에 수식어가 길게 붙는 경우에 주로 출제된다.

### (b) Doing + V

☞ Ving로 시작하는 주어는 단수취급 한다.

· 문장의 주어가 Ving로 시작하고 동사에 -(e)s가 붙은 형태로 출제하는 경우가 많다.

### (c) some of + N + V

☞ of 뒤 명사에 수일치 한다.

· 현재로는 some만 출제가 되었지만, 정확히는 부분 표현 + of + N + V이다.

· 부분 표현: most, majority, part, some, 1/3, half, the rest

· one of the + 복수명사는 단수 취급한다.

S Ved that S had pp

☞ that절 앞의 시제가 주절보다 앞서면 had pp를 쓴다. 힌트는 문맥과 시간  
부사구를 보라!

· had pp 전체에 밑줄이 그어져 있는 경우에 시제 일치 문항을 의도한 것이다.