

사피엔스, 사회문화의 격이 다른 진화를 보여주다



사피엔스 모의고사 시즌1 (3회분)



사피엔스 200제
(5월 출간예정)

개념과 기출 이후, 사피엔스 시리즈로
'빈틈 학습'과 '모래주머니' 효과
그 이상을 누리세요.

후기로 검증된 예리한 콘텐츠, 사피엔스에는 선택의 후회가 없습니다.

으아ㅏㅏ 1회 2회 퀄리티 너무너무 좋아요ㅠㅠ
혹시 몇 회까지 계획에 있으실지요??
시중에 나와있는 그 어떤 실모보다 좋아요 ㅠㅠ

한 세트 한 세트 풀 때마다 수능 시험지 1,2,3...같은 느낌을 받았
습니다. 사문을 절대 놓으면 안 되겠다! 라는 교훈을 일깨워준 고마운
모의고사입니다.

이거 수능전까지 아껴서 풀고 싶을 정도예요ㅠㅠ 개념과 도표 모두
적절하고 근거 있는 어려움을 느꼈습니다. 난이도 조절과 참신한
유형으로, 모래주머니 효과를 느끼기에 아주 좋은 거 같아요.

타임어택과 개념에 대한 심층적 물음을 모두 잡은 모의고사. 쉽게 풀
리는 듯한 느낌이 들더라도, 뒤돌아보면 선지 하나하나에 개념의 완전
한 이해를 묻는 모의고사이다. 특히 도표 문제에서마저 개념을 물으며
'사회문화'의 본질을 잡는 모습은 가히 완성에 가까웠다고 말할 수 있
다. 계산의 복잡함만을 추구하던 기존 모의고사들과 확연한 차이를 줄
수 있을 것이다.

지금까지의 평가원 출제기조를 성실히 반영하면서도
예상하지 못한 부분을 예리하게 파고듭니다.

※ 위 후기는 100%실제 독자 후기입니다.

● 총평

1. 6평에 걸맞은, 상당히 쉬운 난도

- ▶ 24 6평, 25 6평이 그랬듯, 이번 6월 모의평가 사회·문화 역시 쉬운 난도로 출제되었습니다. 특히 최근 퍼즐이나 긴 제시문 등의 형식으로 난도를 높이고 있는 개념 문항에서 이러한 현상이 두드러지게 나타났는데, 6번 문항 외에는 형식을 꼬아서 난이도를 높였다고 할 만한 문항이 전혀 존재하지 않습니다.

2. 그러나 존재감 있던 도표

- ▶ 하지만 25 6평과는 달리, 또 24 6평과 비슷하게, 도표 문항에는 약간의 무게감을 준 모습입니다. 벤 다이어그램을 통한 약간의 추론을 요구했던 15번과 기존 기출 문항과 비교했을 때 적지 않은 수준의 계산량을 요구했던 20번은 제 몫을 다했고, 그 결과 각각 75%와 60%의 예상 오답률을 기록 중입니다.

3. 기출 요소에 충실했던 시험

- ▶ 이번 6월 모의평가 사회·문화는 특히 기존에 출제되었던 요소를 재활용한 양상이 빈번하게 발견됩니다. 대표적인 사례로 또 다시 변수가 2개인 벤 다이어그램의 형태로 출제된 15번과, 23수능에서 지엽 개념으로 출제되었던 '사회 구성원들의 소득 분포를 고려하지 않는 개념'이 다시 등장한 17번을 꼽을 수 있겠습니다.

4. 6평과 수능은 난도 면에서 독립시행

- ▶ 너무나도 당연한 이야기이지만 한 번 더 강조하자면, 특히 사회·문화는 6월 모의평가가 쉽게 출제되었다고 해서 수능 역시 쉬울 것이라는 보장은 전혀 존재하지 않습니다. 이미 24학년도와 25학년도에 6평보다 몇 배는 어려운 형태로 사회·문화가 출제되었기에, 이번 시험에서 고득점을 했다는 이유로 사회·문화에 대한 공부를 소홀히 해서는 안 되겠습니다.

● 수능 예상 등급컷

1등급 커트라인: 50점

- ▶ 6평과 수능 간 표본 수준의 격차를 생각했을 때, 이는 너무나도 당연합니다. 그렇기에 이에 대해서는 긴 설명을 이어 나가지 않도록 하겠습니다.

2등급 커트라인: 47점

- ▶ 1등급과 2등급 간 경계에 있는 학생들에게 가장 큰 장애물로 작용하는 문항은 단연 15번 문항일 것입니다. 그리고 이 문항의 배점은 3점이기에, 다른 문항을 다 맞추고 이 문항을 틀린 점수인 47점이 2등급 커트라인이 될 것으로 예상됩니다.

3등급 커트라인: 45점

- ▶ 3등급 커트라인 수준의 학생들이 주로 받을 것으로 예상되는 점수는 다음과 같습니다:
 1. 2점 두 문항(대다수가 3번, 20번)을 틀린 46점
 2. 2점 한 문항, 3점 한 문항(대다수가 3번 또는 20번, 그리고 15번)을 틀린 45점그러나 전자의 경우 46점을 받은 학생들은 15번을 맞춰야 한다는 전제가 성립하기에, 이는 현실과의 유사성이 상당히 떨어집니다. 그렇기에 3등급 커트라인은 후자의 경우인 45점이 될 것으로 예상됩니다.

● 1페이지

1번

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

산타의 썰매를 끄는 ㉠ 루돌프 이야기는 순록의 붉은 코를 재미있게 표현한 상상력의 산물이다. ㉡ 순록의 코에는 모세혈관이 촘촘하게 분포되어 있어 혈액 순환을 활발하게 하고 ㉢ 먹이를 찾는 감각과 체온을 유지하는 데 도움을 준다. 순록을 유목하는 사람들은 순록의 붉은 코가 ㉣ 짝짓기 시기에 상대를 유인하는 신호로 쓰인다고 추측하기도 한다.

- ① ㉠과 같은 현상은 물가치적이다.
 ② ㉡과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
 ③ ㉠과 같은 현상에 비해 ㉢과 같은 현상은 특수성이 강하다.
 ④ ㉢과 같은 현상에 비해 ㉡과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
 ⑤ ㉢과 같은 현상과 ㉡과 같은 현상은 모두 경험적 자료로 연구할 수 있다.

▶ 항상 출제되는 자연 현상과 사회·문화 현상에 대한 문항으로, 작년 9평 1번과 같은 특이사항은 존재하지 않습니다.

2번

2. 다음 글에서 개인과 사회의 관계를 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

의례는 삶에서 일어나는 중요한 변화에 대응해야 할 때 구성원의 결속을 재확인시켜 준다. 예컨대 장례는 사회 구성원이 애도를 표현하고, 유족이 변화된 환경에 적응할 수 있게 도와주는 의미를 지닌다. 애도 행위는 단순히 개인의 마음에서 우러나는 자발적 행위가 아니라 구성원으로서 마땅히 따라야 할 사회적 규범에 의한 행위이다.

—<보 기>—

- ㄱ. 사회가 개인의 외부에 존재하는 실체라고 본다.
 ㄴ. 개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
 ㄷ. 사회 규범은 개인들이 옳다고 믿기에 존재한다고 본다.
 ㄹ. 사회의 속성을 개인의 속성으로 환원할 수 있다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 개인과 사회의 관계를 바라보는 필자의 관점을 제시문 추론을 통해 파악해야 하는 문항으로, 역시 22 9평의 '비밀결사'와 같은 고난도 포인트는 존재하지 않습니다. 그러나 수능에서는 얼마든지 실제 관점을 숨긴 형태로 출제될 수 있으므로, 관련 문항들을 많이 풀어보며 연습해 두는 것이 필요합니다.

3번	3. (가), (나)에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은? (가) 갑국은 을국을 식민 지배하며 갑국의 종교와 의복을 을국 국민에게 강제하였다. 그 결과 을국 전통 의복은 갑국의 것으로 대체되었고, 현재는 박물관에서만 접할 수 있게 되었다. 한편 종교의 경우, 을국의 문화 복고 운동의 영향으로 을국 전통 종교가 갑국 종교와 결합하여 새로운 종교가 나타났다. (나) 병국을 침략한 정국은 포로로 잡아온 도공에게 도자기 제작을 강요하여 획득한 병국 도자기 기술을 널리 활용하게 되었다. 정국은 무국에 도자기를 수출하였는데, 도자기 포장지에는 정국 고유의 독특한 화풍이 담긴 그림이 그려져 있었다. 이에 영향을 받은 무국 화가들은 자신들의 화풍에 이를 접목하여 새로운 미술 사조를 탄생시켰다. ① (가)에서는 내재적 요인으로 인해 문화 변동이 나타났다. ② (나)에서는 자극 전파로 인해 문화 변동이 나타났다. ③ (가)에서와 달리 (나)에서는 문화 융합이 나타났다. ④ (나)에서와 달리 (가)에서는 문화 동화가 나타났다. ⑤ (가)와 (나)에서는 모두 강제적 문화 접변이 나타났다.
----	---

- ▶ 이번 시험 예상 오답률 전체 3위(50.0%)를 기록한 문항으로, 오답을 고른 학생의 20.4%가 2번, 24.3%가 5번을 선택했습니다.
- ▶ 2번에서는 ‘영향을 받아’에서 학생들이 이를 자극 전파로 판단했으나, 이후 ‘자신들의 화풍에 이를 접목하여’에서 자극 전파가 아닌 문화 융합이 나타난 것으로 판단을 할 수 있어야 합니다.
- ▶ 5번에서 학생들은 포로로 잡아온 도공에게 도자기 제작을 강요하였다는 데에서 (나)에서도 강제적 문화 접변이 나타났다는 판단을 했을 것이나, 정국이 도자기 기술을 획득한 것은 어디까지나 정국 본인의 의지이므로 이는 강제적 문화 접변으로 볼 수 없습니다.

4번	4. 사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]  사회자 인공 지능 기술에 대한 자신의 의견을 말씀해 주세요.  갑 인공 지능 기술의 수용 여부는 개인이 부여하는 의미에 달려 있습니다. 인공 지능 기술을 '위험한 경쟁자'로 보던 초기와 달리 '똑똑한 비서'로 보는 사람이 많아지고 있어 널리 활용될 것입니다.  을 인공 지능 기술의 등장은 사회가 그 기술을 필요로 했기 때문입니다. 인공 지능 기술은 특정 직업을 사라지게도 하지만 새로운 직업과 기회를 창출하여 전체 사회의 조화와 균형을 이루게 할 것입니다.  병 인공 지능 기술은 이윤을 추구하는 자본가의 필요에 의해서 나타난 것입니다. 인공 지능 기술이 노동자의 일자리를 대체하여 사회적 불평등과 갈등이 심화될 것입니다. ① 갑의 관점은 기득권층의 이익을 옹호하는 논리로 이용된다는 비판을 받는다. ② 을의 관점은 개인의 행동이 상황에 대한 주관적 해석에 기초하여 이루어진다고 본다. ③ 갑의 관점과 달리 을의 관점은 행위자의 능동성을 강조한다. ④ 을의 관점과 달리 병의 관점은 사회적 갈등을 균형 회복을 위한 일시적 과정으로 본다. ⑤ 병의 관점과 달리 갑의 관점은 개인에 대한 사회 구조의 영향력을 간과한다는 비판을 받는다.
----	---

- ▶ 평범한 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론(사회·문화 현상을 바라보는 관점)에 대한 문항으로, 역시 특이사항은 없습니다.

5번	5. 다음 글에 나타난 갑국의 ‘스케이트보드 문화’에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? 갑국의 스케이트보드 문화는 파도타기를 즐기는 사람들이 바다에서 서핑을 할 수 없을 때 육지에서도 즐길 수 있도록 바퀴 달린 보드를 고안한 것에서 비롯되었으며, 1950년대 일부 젊은이들 사이에서 유행하였다. 1970년대에는 공격적인 스케이트보딩을 선보이는 팀이 등장하고, 펑크 록 음악과 결합하여 기성세대에 대한 저항을 상징하는 스케이트보드 문화가 형성되었다. 스케이트보더들은 공공장소에서 스케이트보딩을 금지하는 정부의 규제와 위협하고 난폭하다는 기성세대의 비판에도 불구하고 스케이트보딩을 지속하였다. 1990년대 이후 스케이트보드는 대중 매체에 의해 소개되며 주목을 받기 시작하였다. 스케이트보드 문화는 스케이트보드 패션의 유행, 스케이트보드 관련 TV 프로그램의 선풍적인 인기, 올림픽 정식 종목 채택 등으로 인하여 모든 세대가 즐기는 문화가 되었다. < 보 기 > ㄱ. 1950년대에 반문화였다. ㄴ. 1970년대에 하위문화였다. ㄷ. 1990년대 이후 대중문화의 상업성을 비판하는 상징으로 여겨졌다. ㄹ. 하위문화가 주류 문화로 변화한 사례이다. ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ
----	--

- ▶ 문항 자체의 난도는 높지 않았으나, 주류 문화/하위문화/반문화와 관련해 최초로 상당한 길이를 갖춘 제시문 문항이 출제되었다는 점에서 눈여겨 볼 만 합니다. 이후 위 문항은 23수능 7번과 같은 형식으로 함정을 가진 형태가 되어 나타날 수 있으니, 유심히 살펴보세요.

● 2페이지

6번

6. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?
(단, A~C는 각각 자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의 중 하나임.) [3점]

○ 각자 배정받은 문화 이해 태도의 특징을 두 가지씩 작성하시오.

구분	문화 이해 태도의 특징
갑	A 1. 문화의 다양성을 보존하는 데 기여한다. 2. 문화 간 우열의 차이가 존재한다고 본다.
을	B 1. 각 사회의 문화를 해당 사회의 맥락에서 바라본다. 2. (가)
병	C 1. 문화를 이해가 아닌 평가의 대상으로 본다. 2. 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다.



교사

병은 두 가지 특징을 모두 옳게 작성하였고, 갑과 을 중 ㉠ 한 명은 한 가지만 옳게, 나머지 한 명은 모두 옳지 않게 작성하였습니다.

<보 기>

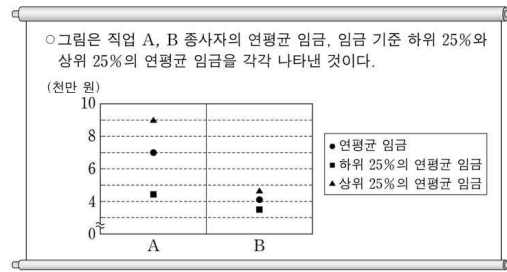
- ㄱ. ㉠은 '을'이다.
 ㄴ. B와 달리 A는 자문화의 정체성을 상실할 가능성이 크다는 비판을 받는다.
 ㄷ. C에 비해 B는 타문화를 무비판적으로 수용할 가능성이 크다.
 ㄹ. (가)에는 '문화 제국주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

- ▶ '교사 평가'로 상황을 한 번 더 비틀었다는 점에서 눈여겨 볼 만한 문항입니다. 물론 위 문항은 병이 두 가지 특징을 모두 옳게 작성했다는 것을 주고 갔다는 점에서 A, B를 가지고 케이스 분류를 두 번만 하면 해결할 수 있게끔 출제되었으나, 만약 병까지 정해지지 않았다면 3번 이상의 케이스 분류를 했어야 한다는 점에서 평가원이 '봐줬다는' 인상이 강하게 듭니다.
- ▶ 수능에서는 A~C 모두를 추론해야 하거나, 또는 특징이 3개 이상이 제시되는 형태로 심화되어 출제될 수 있으니 이번 시험에서 정답을 고르고 넘어갔다고 해서 안일하게 생각하는 것은 금물입니다.

7번

7. 사회 불평등 현상을 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?



A 직업은 B 직업에 비해 사회에서 중요한 역할을 수행하고, 오랜 기간의 기술 숙련을 요구하므로 연평균 임금이 높습니다.

B 직업의 연평균 임금이 A 직업보다 낮은 이유는 사회의 지배 계층이 자신들에게 유리하도록 B 직업의 가치를 낮게 평가했기 때문입니다.



- ① 갑의 관점은 사회적 희소 자원의 차등 분배로 기존의 사회 불평등 구조가 재생산된다고 본다.
- ② 을의 관점은 사회적 희소 자원의 균등 분배가 인재를 적재 적소에 배치하는 데 어려움을 초래한다고 본다.
- ③ 갑의 관점과 달리 을의 관점은 사회 불평등이 불가피한 현상이라고 본다.
- ④ 을의 관점과 달리 갑의 관점은 개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향을 중시한다.
- ⑤ 을의 관점과 달리 갑의 관점은 사회적 희소 자원의 분배 기준을 사회 전체가 합의한 것이라고 본다.

▶ 무언가 정보량이 많아 보이나, 결국 갑과 을의 발화에 나타난 관점을 파악하면 끝나는 문항이었습니다.

▶ 다만 3번 선지에서 '사회 불평등이 불가피한 현상이라고 보는 것'은 갈등론이 아니라 기능론이라는 것은 확실하게 잡고 가도록 합니다.

8번

8. 밑줄 친 ㉠~㉥에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



영화 ○○에서의 열연으로 ㉠ 남우 주연상을 수상하게 된 것을 축하합니다. 소감 부탁드립니다.

㉡ 아역 배우 시절부터 저를 위해 헌신해주신 부모님께 감사드립니다.
 ㉢ △△예술고등학교에서 만나 극단 생활을 하며 함께 꿈을 키워던
 ㉣ 아내에게 사랑한다고 말하고 싶습니다. 저보다 더 저를 믿고 응원해주
 ㉤ ☆☆팬클럽과 변함없이 제 활동을 지원해주는 ㉠□□기획사 식구들,
 이 상은 우리가 함께 받는 상입니다. ㉡ 시청자 여러분, ㉢ 가족과 행복하
 저녁 시간 보내세요.



- ① ㉠은 갑의 역할에 대한 보상이다.
- ② ㉡, ㉢은 모두 성취 지위에 해당한다.
- ③ ㉣, ㉤은 모두 공식적 사회화 기관에 해당한다.
- ④ ㉤은 비공식 조직, ㉠은 공식 조직에 해당한다.
- ⑤ ㉡은 2차 집단, ㉢은 1차 집단에 해당한다.

▶ ㉡은 아예 사회 집단이 아니기에 2차 집단에 해당할 수가 없다는 점만 잡고 간다면, 큰 어려움 없이 해결할 수 있는 문항이었을 것입니다.

9번

[9~10] 다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

연구자 갑은 고령층의 인간 관계와 디지털 기기 활용 교육을 연구 주제로 선정하고 관련 연구를 검토하였다. 갑은 디지털 기기 활용 교육이 고령층의 온라인 공간에서의 인간 관계에 긍정적인 영향을 미칠 것이라는 가설을 설정하였다. 갑은 ㉠ 65세 이상 고령층 남녀 1,000명을 연구 대상으로 무작위 선정하여 설문 조사를 실시하였다. 조사 문항에는 디지털 기기 활용 교육 이수 여부 및 이수 시간, ㉡ 가족, 친척, 친구 등 이미 알고 있는 사람과의 온라인 공간에서의 친밀도(5점 척도), ㉢ 온라인을 통해서 새롭게 알게 된 사람과의 온라인 공간에서의 친밀도(5점 척도) 등이 포함되었다. 갑은 ㉣ 수집한 자료를 분석하여 연구 결과를 발표하였다.

연구자 을은 디지털 기기 활용 교육과 온라인 공간에서의 인간 관계에 대한 선행 연구를 검토한 후, 고령층을 대상으로 연구를 진행하였다. 을은 노인 복지관을 방문하여 디지털 기기 ㉤ 활용 교육을 받은 경험이 있는 10명, ㉥ 활용 교육을 받은 경험이 없는 10명을 연구 대상으로 선정하였다. 을은 두 달에 걸쳐서 1인당 2회 이상 이들을 만나 깊이 있는 대화를 나누고 이 과정을 녹음하였다. 조사 내용에는 온라인 공간에서 인간 관계의 의미, 인간 관계 형성의 양상, 디지털 기기 활용 교육에 따른 온라인 공간에서의 인간 관계의 변화 등이 포함되었다. 을은 ㉦ 녹취한 자료를 해석하여 연구 결과를 도출하였다.

9. 위 연구에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- ① 갑의 연구에서 모집단은 ㉠이다.
- ② 갑의 연구에서 ㉡, ㉢은 모두 종속 변수의 조작적 정의에 해당한다.
- ③ 을의 연구에서 ㉤은 실험 집단, ㉥은 통제 집단이다.
- ④ 갑의 연구에서 ㉡ 단계, 을의 연구에서 ㉦ 단계는 모두 연구자의 가치 개입이 허용된다.
- ⑤ 갑의 연구와 달리 을의 연구는 방법론적 일원론을 전제로 하여 수행되었다.

- ▶ 흔히 고난도 주제로 출제되는 연구 사례 문항이나, 판단해야 할 지점을 모두 밑줄로 짚기에 난이도가 매우 낮아진 문항입니다. 이 문항에서도 역시 평가원이 봐줬다는 인상이 강하게 드네요.
- ▶ 굳이 살펴 볼 만한 선지를 꼽자면 3번 선지라 할 수 있는데, 집단을 나눈 것은 맞으나 실험법을 활용하지 않았기에 실험 집단과 통제 집단 역시 존재할 수가 없다는 점 잡고 가셔야 합니다.

10번	10. 위 연구에서 갑, 을이 사용한 자료 수집 방법의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? ① 갑과 달리 을은 기존 연구 동향 파악에 유리한 자료 수집 방법을 사용하였다. ② 갑과 달리 을은 표준화된 도구의 사용이 필수적인 자료 수집 방법을 사용하였다. ③ 을에 비해 갑은 연구 대상자의 반응에 유연한 대처가 용이한 자료 수집 방법을 사용하였다. ④ 을과 달리 갑은 실제성이 높은 생생한 자료를 확보하기에 용이한 자료 수집 방법을 사용하였다. ⑤ 갑과 을은 모두 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있는 자료 수집 방법을 사용하였다.
-----	--

- ▶ 연구 사례와 융합된 형태로 출제된, 다소 특이한 형태의 자료 수집 방법 문항입니다. ~~크 짧은 사이에 5모를 어떻게 반영했지~~ 하지만 난이도는 매우 낮기에, 큰 어려움 없이 해결하셨을 것이고, 또 그래야 합니다.

● 3페이지

11번

11. (가)에 들어갈 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?



교사

<자료 1>에서 <자료 3>은 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위하여
(가) 이/가 필요하다는 것을 공통적으로
보여줍니다.

<자료 1> 정치적·사회적 불안정으로 인하여 세계 곳곳에서 벌어지는 전쟁과 테러의 위협을 후손에게 고스란히 넘겨주어야 하는 비극적 상황에 처해 있다.

<자료 2> 무한할 것 같았던 에너지 자원은 미래에도 우리 사회가 현재의 경제 성장 수준을 유지할 수 있을지 걱정스러운 정도로 얼마 남지 않았다.

<자료 3> 대량 생산과 대량 소비로 인해 발생한 환경 문제와 기후 위기는 다음 세대로 살아가야 할 터전의 소실을 걱정해야 할 만큼 심각한 상태이다.

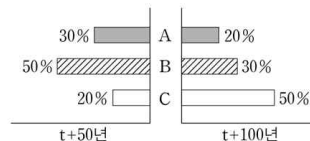
- ① 개별 국가의 자율성 강화
- ② 신기술 개발을 위한 초국가적 대응
- ③ 미래 세대의 삶에 대한 관심과 배려
- ④ 문화 다양성을 바탕으로 한 공존의 문화 구축
- ⑤ 인간과 자연이 더불어 살아가야 한다는 인식의 강화

▶ 일반적인 '전 지구적 수준의 문제' 문항과 같이, 제시문 추론을 통해 해결할 수 있도록 출제되었습니다. 특별히 살펴봐야 할 특이사항은 없습니다.

12번

12. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

갑국의 계층은 A, B, C로 구분되며, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다. A에서 B로의 수직 이동과 A에서 C로의 수직 이동의 방향은 같다. 상층 이동을 통해 B에 진입하는 사람은 존재할 수 없다. t년에 갑국의 A, B, C 계층의 인구 구성비는 1:6:30이다. 그림은 t+50년과 t+100년 갑국 계층의 인구 구성 비율을 나타낸 것이다.



- ① t년에 중층 인구 비율은 하층 인구 비율의 2배이다.
- ② t+50년의 계층 구조는 피라미드형이다.
- ③ 상층 인구 대비 하층 인구의 비는 t년보다 t+100년이 작다.
- ④ t년은 폐쇄적 계층 구조, t+100년은 개방적 계층 구조이다.
- ⑤ t+100년에 비해 t+50년의 계층 구조가 사회 안정에 유리하다.

▶ 'A에서 B로의 수직 이동과 A에서 C로의 수직 이동의 방향은 같다. 상층 이동을 통해 B에 진입하는 사람은 존재할 수 없다.'의 의미만 파악하면 끝나는 계층 문항이나, 6평 표본 특성상 오답률은 약간 높게 잡히고 있는 문항입니다.

▶ 수능에서 계층 문항은 이보다 심화된 형태로 출제될 가능성이 높으므로, 사설 모의고사 등의 학습을 통해 충분히 대비를 해 두는 것이 필요하겠습니다.

13번	13. 다음 글의 필자가 강조하는 사회 운동의 특징으로 가장 적절한 것은? 사회 운동은 문제의 원인과 해결 방안에 대한 일반화된 믿음 없이 산발적으로 나타나는 집단행동에서 비롯한다. 참여자 사이에서 이슈에 대한 공통된 인식이 형성되면, 행동의 조직화가 요구된다. 중요한 역할을 하고 있거나 참여자들이 인정하는 사람들을 중심으로 조직이 결성되고, 참여자는 더욱 증가한다. 따라서 집단적인 행동과 의사 표현이 일관되고 지속되도록, 조직은 필요한 자원을 동원하고 참여자에게 구체적인 역할을 부여한다. 필요한 경우에는 다른 사회 운동 단체와의 사회적 연결망을 구축하기도 한다. 이러한 과정은 사회 운동의 성패를 좌우할 만큼 중요하다. ① 다수의 자발적인 행동에 기반하여 유지된다. ② 목표 달성을 위해 체계적인 조직이 필요하다. ③ 목표와 활동 방향을 정당화하는 이념을 가지고 있다. ④ 특정 집단의 이익을 추구하는 반사회적 집단행동이다. ⑤ 현재의 사회 체제를 근본적으로 바꾸는 것을 지향한다.
-----	---

- ▶ 특이하게도 제시문이 의미하는 바를 파악해야 하는 형태로 출제된 사회 운동 문항으로, 난이도가 꽤 있던 편(특히 1번 선지를 거르는 것)이나 정답률은 높게 잡히고 있습니다. 결국 글 전체적인 흐름에서 어떤 것을 ‘강조’하고 있는지에 대한 파악이 문항의 해결에 있어 핵심이 되었습니다.

14번	14. 일탈 이론 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 뒤르케임의 아노미 이론, 차별 교제 이론, 낙인 이론 중 하나임.) [3점] [서술형 문항] 이름: ○○○ 최근 급증하고 있는 온라인 공간에서의 일탈 행동 원인을 A~C의 입장에서 설명하시오. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">구분</th><th style="width: 90%;">일탈 행동의 원인</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td><td>새로운 기술의 등장으로 사회 변화가 매우 빠르게 진행되어, 온라인 공간에서의 활동에 대한 규범이 미처 정립되지 않았기 때문이다.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td><td>온라인 공간에서는 경미한 일탈조차 수많은 사람들의 비난의 대상이 되고, 이러한 부정적 평가를 내면화하였기 때문이다.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td><td>온라인 범죄를 반복적으로 저지르고 있는 친구들과 자주 어울리면서 온라인 공간에서의 일탈을 정당화하는 태도를 학습하였기 때문이다.</td></tr> </tbody> </table> [교사의 평가] A~C 입장에서 모두 옳게 설명하였음. ① A는 문화적 목표를 달성할 수 있는 합법적 수단의 확대를 강조한다. ② B는 2차적 일탈이 발생하는 과정에 주목한다. ③ C는 차별적인 사회적 제재를 최소화하면 일탈 행동을 줄일 수 있다고 본다. ④ A와 달리 B는 객관적 기준에 의해 일탈 행동을 규정할 수 있다고 본다. ⑤ C와 달리 A는 타인과의 상호 작용을 통해 일탈자가 되어 가는 과정에 주목한다.	구분	일탈 행동의 원인	A	새로운 기술의 등장으로 사회 변화가 매우 빠르게 진행되어, 온라인 공간에서의 활동에 대한 규범이 미처 정립되지 않았기 때문이다.	B	온라인 공간에서는 경미한 일탈조차 수많은 사람들의 비난의 대상이 되고, 이러한 부정적 평가를 내면화하였기 때문이다.	C	온라인 범죄를 반복적으로 저지르고 있는 친구들과 자주 어울리면서 온라인 공간에서의 일탈을 정당화하는 태도를 학습하였기 때문이다.
구분	일탈 행동의 원인								
A	새로운 기술의 등장으로 사회 변화가 매우 빠르게 진행되어, 온라인 공간에서의 활동에 대한 규범이 미처 정립되지 않았기 때문이다.								
B	온라인 공간에서는 경미한 일탈조차 수많은 사람들의 비난의 대상이 되고, 이러한 부정적 평가를 내면화하였기 때문이다.								
C	온라인 범죄를 반복적으로 저지르고 있는 친구들과 자주 어울리면서 온라인 공간에서의 일탈을 정당화하는 태도를 학습하였기 때문이다.								

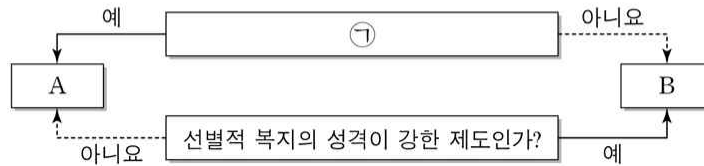
- ▶ 역시 매우 기초적인 형태의 일탈 문항입니다. 위 문항에서 얻어갈 만한 지점은 ‘수능에서는 절대 이 정도 난이도로 나오지 않을 것이니 안주하지 말자.’의 한 문장인 것 같네요.

15번

15. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 공공 부조, 사회 보험 중 하나임.) [3점]

갑국에는 사회 보장 제도 A, B만 존재하며, A, B는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일하다. 갑국은 (가), (나) 지역으로만 구성되며, (가) 지역 인구는 (나) 지역 인구의 2배이다. <자료 1>은 두 가지 질문을 통해 A, B를 구분한 것이고, <자료 2>는 갑국의 지역별 수급자 현황의 일부이다. 단, A 수급자 수 대비 중복 수급자 수의 비율은 (가) 지역이 10%, (나) 지역이 20%이다.

<자료 1>



<자료 2>

(단위: %)

구분	(가) 지역	(나) 지역
비(非)수급자 비율	18	20
중복 수급자 비율	8	15

* 비(非)수급자: A나 B 어느 것도 받지 않는 사람

** 중복 수급자: A 수급자이면서 동시에 B 수급자인 사람

*** 비수급자(중복 수급자) 비율(%) = $\frac{\text{해당 지역 비수급자(중복 수급자) 수}}{\text{해당 지역 인구}} \times 100$

- ① ㉠에는 '소득 재분배 효과가 있는가?'가 들어갈 수 있다.
- ② A와 달리 B는 상호 부조의 원리가 적용된다.
- ③ B 수급자 수는 (나) 지역이 (가) 지역보다 많다.
- ④ 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도의 수급자 비율은 (가) 지역이 (나) 지역보다 낮다.
- ⑤ 사후 처방적 성격이 강한 제도의 수급자 비율은 (나) 지역이 (가) 지역의 2배이다.

- ▶ 예상 오답률 75%를 기록 중인, 이 시험 최고난도 킬러 문항입니다. 하지만 절대적인 난이도 자체는 전혀 높지 않은 편으로, 도표 문항이라 하면 우선 접근을 포기하는 학생들이 많아 발생한 현상으로 보입니다.
- ▶ 위와 같은 벤 다이어그램을 활용해야 하는 도표 문항은 우선 벤 다이어그램을 '그려 둔' 다음, 자료를 통해 '바로 채울 수 있는 것'부터 '다른 요소를 활용해서 채워야 하는 것'의 순서대로 채워 나가는 성공법이 핵심이 됩니다.
- ▶ 위 문항에서는, 우선 (1) 중복 수급자 비율을 활용한 뒤 (2) A 수급자 수 대비 중복 수급자 수의 비율을 활용해 A 수급자 비율을 구하고 (3) 최종적으로 비수급자 비율을 활용해 B 수급자 비율을 구하는 방향으로 풀이를 전개해 나갔으면 큰 문제 없이 해결이 가능했을 것입니다.

● 4페이지

16번

16. 사회 변동 이론 A, B 중 하나의 입장에서 일관되게 응답한 학생은? (단, A, B는 각각 진화론, 순환론 중 하나임.)

A: 사회는 지속적으로 진보하는 것이 아니라, 주기적으로 동일한 과정을 반복한다고 본다.
B: 사회가 단계적으로 변동하며, 모든 단계는 이전 단계보다 복잡하고 분화된 것이라고 본다.

질문 \ 학생	갑	을	병	정	무
서구 중심적인 사고라는 비판을 받는가?	○	○	×	×	○
운명론적 시각에서 사회 변동을 설명하는가?	×	○	○	○	×
사회가 일정한 방향으로 변동한다고 보는가?	○	×	○	×	○
홍명성씨를 거둬들인 국가의 사례를 설명하기에 적합하냐?	×	○	×	×	○

(○: 예, ×: 아니요)

① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

▶ 굳이 A와 B의 주장을 주지 않아도 해결에는 아무 지장이 없었던(...) 문항입니다. 역시 쉽게 해결하고 넘어 갔어야 합니다.

17번

17. 다음 글에서 강조하는 빈곤의 유형에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

인간은 무인도에 고립되어 사는 로빈슨 크루소가 아니다. 인간은 사회적 관계 속에서 영향을 받으며 존재하고 생활하는 사회적 동물이다. 빈곤은 개인적 생존의 문제일 뿐 아니라 개인들이 생활하는 사회의 차원에서 발생하는 문제이다. 즉 개인의 일상생활은 물론 생명과 건강 유지에 필요한 재화나 서비스조차도 사회 속에서 영향을 받는다. 따라서 빈곤을 인간다운 삶을 유지하기 위한 최소한의 조건을 충족하지 못한 상태로 규정하기보다는, 사회 구성원이 보편적으로 누리는 생활 수준을 유지하는 데 필요한 자원이 부족한 상태로 보아야 한다.

<보 기>

ㄱ. 소득 수준이 높은 국가에서도 나타날 수 있다.
ㄴ. 경제가 성장할수록 빈곤을 판단하는 기준 금액이 적어지는 경향이 있다.
ㄷ. 사회 구성원들의 소득 분포를 고려하지 않는 개념이라는 평가를 받는다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

▶ 제시문에서 '상대적 빈곤'을 잡는 것에는 전혀 문제가 없어야 하고, ㄱ 선지의 판단에도 문제가 없어야 합니다. ㄴ 선지는 '중위 소득의 50%'에서 중위 소득이 높아질수록 빈곤을 판단하는 기준 금액이 높아질 것이라는 추론을 바탕으로 해결할 수 있었고, ㄷ 선지는 23수능 9번을 학습했다면 절대적 빈곤의 특징으로 판단하고 넘길 수 있어야 했죠.

18번

18. A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

○○기업은 설립 초기 A의 운영 원리를 도입하여 고정된 부서나 직책 없이 유동적인 프로젝트 팀 중심으로 조직을 운영하였다. 이를 통해 구성원의 자율성이 보장되고 환경 변화에 유연한 대처가 가능하였다. 그러나 회사의 규모가 확대되면서 책임과 권한의 소재가 불분명하여 프로젝트 우선순위를 결정하는 데 어려움을 겪었다. 이러한 문제를 극복하기 위해 ○○기업은 B의 운영 원리를 도입하였다. B의 운영 원리는 역할과 책임을 명확히 규정하고 구성원 간 협력도 일정한 틀 안에서 이루어지도록 하여 보다 안정적으로 조직을 운영하는 것이다.

- ① A와 달리 B는 공식적 규범에 의해 구성원을 통제한다.
- ② A와 달리 B는 효율적인 목표 달성이 조직 운영의 핵심이다.
- ③ B에 비해 A는 능력과 업적에 따른 보상 체계를 중시한다.
- ④ B에 비해 A는 목적과 수단의 전치 현상이 나타날 가능성이 높다.
- ⑤ A, B는 모두 상향식 의사 결정 방식이 지배적이다.

▶ 굳이 얻어갈 부분을 따지자면, 1, 2번 선지와 관련해 관료제와 탈관료제 모두 공식적 규범을 통해 구성원을 통제하고, 효율적 목표 달성을 조직 운영의 핵심으로 삼는다는 것입니다.

19번

19. 밑줄 친 ㉠~㉥에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

우리의 문화유산 x +

제주 해녀 문화

해녀는 ㉠ 상군*이나 동료 해녀를 관찰하고, 그들에게 경험을 들으면서 물질**을 익힌다. 이러한 과정을 통해 물질에 필요한 지식뿐만 아니라 ㉡ 해녀 문화를 공유하고 공동체에 대한 책임감도 배운다.

해녀는 테왁, 망사리, 빗창 등과 같은 ㉢ 도구를 사용하고, 자연 친화적인 방법으로 해산물을 채취한다. 이들은 매년 물질에 들어가기 전에 잠수굿을 하여 풍요와 안전을 기원한다. ㉣ 잠수굿은 지역 주민에게 자연스럽게 익숙한 풍습이며, 지역 특유의 ㉤ 민간 신앙이다. 해녀들이 바다에서 위험을 감수하며 이어온 ㉥ 물질은 지역 사회의 공동체 의식, 경제 활동 등 생활 영역 전반에 영향을 미쳤다.

* 상군: 물질 경험이 풍부하여 노련하고 기량이 뛰어난 해녀
** 물질: 해녀가 바다에 잠수하여 해산물을 채취하는 행위

- ① ㉠에는 문화가 고정된 것이 아니라 변화한다는 속성이 부각되어 있다.
- ② ㉡에서 '문화'는 좁은 의미로 사용되었다.
- ③ ㉢, ㉣은 모두 비물질문화에 해당한다.
- ④ ㉣에는 문화가 구성원들의 사고와 행동에 동질성을 갖게 한다는 속성이 부각되어 있다.
- ⑤ ㉥에는 문화가 후천적으로 학습된다는 속성이 부각되어 있다.

▶ 이전에 출제되던, 밑줄 친 부분과 관련하여 문화의 속성과 의미 등을 파악하도록 출제된 문항입니다. 그러나 수능에서는 위와 같은 형식이 아닌 '교사 평가'의 형태로 문화의 속성이 출제되거나, 혹은 그에 버금가게 어려운 형식으로 출제될 가능성을 염두에 두고 있어야 합니다.

20번

20. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

인구 구조의 변화는 경제 성장과 세대 간 갈등에 영향을 미칠 수 있다.
㉠ 연구 결과에 따르면 부양 인구(15~64세 인구)가 감소할수록 경제 성장 동력은 약화되며, 노년 부양비가 커질수록 세대 간 갈등이 심해진다.

갑국의 t+100년 전체 인구는 을국의 t년 전체 인구는 동일하다. 을국에서 t+100년의 전체 인구는 t년의 2배이다. 갑국에서 t년의 유소년 인구는 t+100년의 4배이다.

구분	t년		t+100년	
	갑국	을국	갑국	을국
노령화 지수	50	50	150	25
유소년 부양비	100	100	40	80

$$* \text{노령화 지수} = \frac{\text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{유소년 인구}(0\sim14\text{세 인구})} \times 100$$

$$** \text{유소년(노년) 부양비} = \frac{\text{유소년(노년) 인구}}{\text{부양 인구}} \times 100$$

<보 기>

- ㄱ. t년 대비 t+100년에 을국의 유소년 인구 증가율은 40%이다.
ㄴ. t년에 노년 인구는 갑국이 을국의 2배이고, t+100년에 노년 인구는 갑국이 을국의 1.5배이다.
ㄷ. ㉠에 따르면, 갑국은 t년에 비해 t+100년에 세대 간 갈등이 심해진다.
ㄹ. ㉠에 따르면, 을국은 t년에 비해 t+100년에 경제 성장 동력이 약화된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 절대적인 난이도는 역시 높지 않으나, 문항 특성상 61%의 높은 예상 오답률을 기록 중인 인구 부양비 문항입니다.

▶ 인구 부양비 문항은 기본적으로

1. 그 자체로 식을 쓸 수 있는 것
2. 다른 조건과 엮어야 식을 쓸 수 있는 것

순으로 조건을 사용해 나가야 하고, 위 문항에 있어서 전자는 ‘을국에서 t+100년의 전체 인구는 t년의 2배이다’, ‘갑국의 t+100년 전체 인구는 을국의 t년 전체 인구는 동일하다.’가 될 것이고, 후자는 나머지 조건들이 되겠습니다.