

고1
공통국어2
지학사

2026 고1 공통국어2 지학사 | 1(1) 사회적 독서 활동에 참여하기 직전 보강

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

이것만은 알고 시험장에 가자!

AI 직전 보강



‘사회적 독서 활동에 참여하기’에서는 어떤 문제들이 출제될 수 있나요?

이 단원에서는 **개인적 독서와 사회적 독서의 개념과 사회적 독서 활동의 방법, 사회적 독서 활동의 효과**를 묻는 문제가 출제될 수 있고, 교과서에 제시된 **‘별점 제도, 집단 지성의 힘’에 대한 글**에 어떤 내용이 담겨 있고, 또 글의 전개 방식은 어떤지 묻는 문제가 출제될 수 있어.



사회적 독서가 이해가 안 돼요. 사회적 독서가 무엇인가요?

사회적 독서 활동이란 학급, 학교 동아리뿐 아니라 지역 사회 독서 모임이나 온라인 독서 모임 등에 참여하여 공동의 글이나 자료를 함께 읽고, 그와 관련한 **지식과 정보, 의견과 감상**을 모임원과 공유하고 **자신의 생각을 표현하는 사회적 상호작용 행위**를 이야기해.

사회적 독서 활동의 방법은 **직접 참여 방법**과 **간접 참여 방법** 크게 두 가지로 나눌 수 있어. 직접 참여 방법은 학급, 학교의 독서 동아리, 마을 독서 모임처럼 모임원들이 **특정 공간과 시간에 직접 만나서** 함께 독서를 하고 생각을 나누는 방법이야. 간접 참여 방법은 사회관계망 서비스 [SNS], 라디오, 온라인 독서 모임 플랫폼처럼 **다양한 매체를 통해 간접적으로 소통**하며 함께 독서를 하고 생각을 나누는 방법이지.



그럼 사회적 독서 활동은 왜 해야 하나요?

우리는 독서를 하고 얻게 된 **지식이나 정보**를 독서 모임 등을 통해 **다른 사람과 공유**함으로써 타인의 **다양한 삶의 방식과 가치관**을 이해할 수 있어. 이러한 사회적 독서 활동에 참여하면 독자 개인은 독서를 통해 **우리 사회의 문제를 인식**하고, 타인에 대한 **이해의 폭을 넓힐** 수 있지. 나아가 다양한 구성원들과 **연대하고 협력**하면서 **사회적 문제를 해결**할 수 있는 방안을 마련할 수도 있단다.



고1
공통국어2
지학사

2026 고1 공통국어2 지학사 | 1(1) 사회적 독서 활동에 참여하기 지문 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

파란색 설명은 주석 교과서에서 중요한 부분에 해당하며, 빨간색 설명은 내신 시험 출제 유형에 대한 설명입니다.

지문 분석

<서론> 집단 지성이란 여러 사람이 서로 협력하거나 경쟁하는 과정을 통해 얻게 된 집단의 지적 능력(집단 지성의 개념, 집단 지성에 대한 내용 이해를 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)을 말한다. 소수 집단이 정보를 독점했던 과거(현대 사회와의 차이점)와 달리 현대 사회는 정보의 생산과 유통의 진입 장벽이 낮아져 누구나 이 과정에 참여(집단 지성이 발휘될 수 있는 이유)할 수 있게 되었다. 일반인들도 원하기만 한다면 자신의 일상이나 정보를 올리고 공유(집단 지성의 형성 과정①)하여 지성을 발휘할 수 있는 환경이 열린 것이다. 이에 따라 다수의 참여자가 공개 글과 동영상에 댓글을 달고 공유하면서 정보를 수정하고 보완(집단 지성의 형성 과정②)하는 것이 가능해졌고, 다수에 의해 검증된 정보는 객관성을 확보(집단 지성의 형성 과정③)하게 되었다. 그러나 가짜 뉴스나 출처 없는 정보들이 파급력을 가지고 잘못된 집단 지성이나 집단 정서를 형성(집단 지성의 문제점, 단점)하기도 한다.

▶ 집단 지성의 개념과 형성 과정

<본론①> 별점 제도(중심 화제)는 집단 지성의 빛과 그늘을 모두 보여 준다는 점에서 흥미롭다. 별점은 말 그대로 별 개수로 매겨지는 점수(별점 제도의 개념, 별점 제도에 대한 내용 이해를 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)이다. 사람들은 맛집과 카페에 다녀오거나 웹툰이나 영화를 본 뒤 자신의 만족도를 표현한다. 기업에서는 업무 평가를, 학교에서는 강의 평가를 한다.(별점 제도의 사례) 이때 자주 사용하는 것이 ‘별점’이다. 별점 제도는 제품이나 서비스에 대한 대중의 평가들이 모여 집단 지성으로 작동하는데, 실용적이고 활용도가 높아 상품 구매나 서비스 이용 여부를 판단할 때 도움을 주는 길잡이 역할(별점 제도의 순기능 - 소비자 입장)을 한다. 또 판매자에게는 미래의 판매 전략을 세우는 근거(별점 제도의 순기능 - 판매자 입장)가 된다.

▶ 별점 제도의 개념과 기능

이렇게 별점 제도는 많은 장점이 있지만 다양한 문제도 가지고 있다. 첫째(논거 나열 표지, 글의 내용 전개 방식을 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.), 별점을 조작하거나 감정적으로 별점을 주는 행위(별점 제도의 문제점①: 조작이나 감정적인 별점)로 인해 판매자나 이용자(기존의 별점을 참고하려는 다른 이용자)에게 큰 피해를 주는 경우가 발생하고 있다. 2022년 8월 소상공인시장진흥공단이 배달 플랫폼을 사용하는 소상공인 사업체 300개를 대상으로 플랫폼 이용 실태 조사를 진행한 결과, 사업체의 78%가 피해 경험이 있다(별점으로 인한 피해 사례-판매자의 피해)고 밝혔다.(구체적인 사례를 통한 근거 제시) 별점 제도는 유용하지만 자칫 악용되면 우리 사회에 피해를 줄 수도 있다는 것을 보여 주는 결과이다.

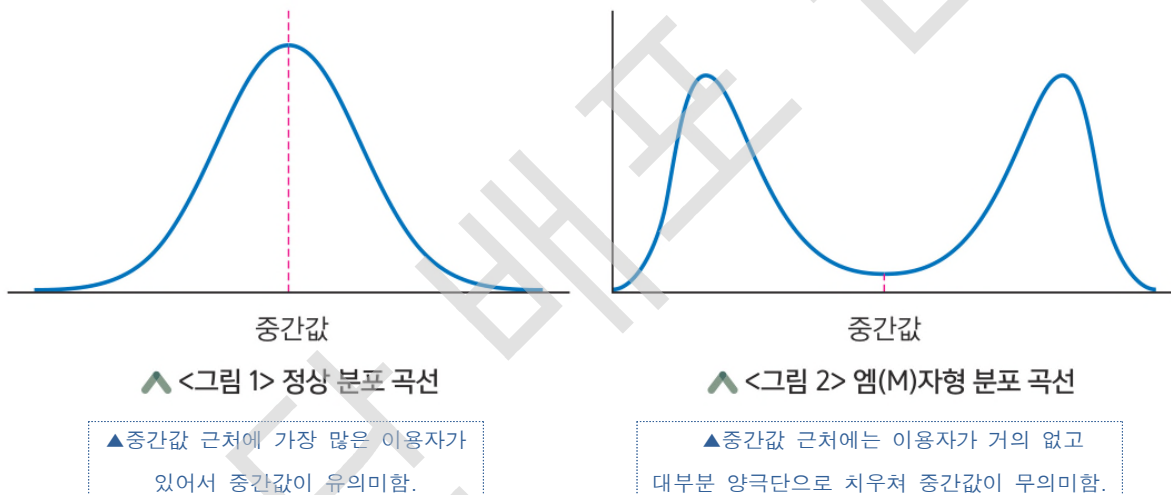
▶ 별점 제도의 문제점① - 조작하거나 감정적으로 별점을 줌.

둘째(논거 나열 표지), 별점 제도에 참여하는 사람들의 범위가 전체 이용자를 대표하지 않는다는 문제(별점 제도의 문제점②: 별점을 표시한 일부의 의견에 한정됨.)도 있다. 사회 관계망 서비스[SNS] 이용자와 댓글 작성자의 속성에 대해 이런 말이 있다. [“사회 관계망 서비스에는 1%의 생산자(극히 소수만 의견을 표현함.)가 있고, 이를 열성적으로 전달하는 9%의 공유자(일부의 동조 또는 전파)가 있으며, 나머지 90%는 한발 뒤에서 바라보는 사람”]

들(대부분의 사람들이 관조 또는 방관)이다.”]([]: 댓글 작성자의 속성에 대한 말을 인용한 의도를 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.) 이 말은 별점 평가가 전체 이용자가 아닌 적극적인 10%만의 의견일 수도 있음을 나타낸 것이다. 별점 참여자는 전체 이용자를 대표하는 그룹에서 뽑은 무작위 표본이 아니며, 그 결과는 해당 제품이나 서비스를 이용한 모든 사람의 평가라고 할 수 없다.(대표성이 결여됨.)

▶ 별점 제도의 문제점② - 대표성이 결여됨.

마지막으로(논거 나열 표지) 별점 제도는 잘못된 추론을 이끌어 내기도 한다.(별점 제도의 문제점③: 잘못된 추론을 이끌어냄. / 글쓴이가 생각하는 문제점 세 가지가 무엇인지 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.) 예를 들어, 5점 만점에 3점의 별점(★★★)을 받은 음식점이 있다면, 대부분의 사람들은 이 음식점을 평균적인 맛집이라고 생각할 것이다. 그런데 다음 두 가지 상황을 가정해 보자. 먼저 평점의 중간값인 3점 근처에 가장 많은 이용자가 있고 양극단인 1점과 5점에 상대적으로 적은 수의 이용자가 있다면, 이 경우에는 <그림 1>처럼 정상 분포를 이룰 것이다. 그러나 같은 3점이라도 상황이 다를 수 있다. 이용자의 호불호가 뚜렷해서 별점이 중간값인 3점 근처에는 거의 없고 대부분이 양극단으로 치우칠 수도 있다. 이런 경우에는 <그림 2>처럼 엠(M)자형 분포를 이룬다. 이러한 분포 상황을 알지 못한 이용자는 해당 음식점의 별점 평균이 '중간 정도'라고 생각하게 되고 결국 잘못된 선택을 하게 되는 것이다.(잘못된 추론 - 호불호 없이 평균적인 맛집이라고 기대하고 선택하게 됨.)



▶ 별점 제도의 문제점③ - 잘못된 추론을 이끌어 냄.

<본론②> 이처럼 별점 제도에는 여러 문제점이 있지만 폐지하기는 어려워 보인다. 좋고 나쁨의 문제 이전에 이미 우리 사회의 한 문화로 자리 잡았기 때문(폐지하기 어려운 이유: 사회 전반적인 부분에서 활용되고 있음.)이다. 따라서 별점 제도를 대체할 수 있는 다른 제도를 찾기보다는 현재의 별점 제도에서 나타나는 문제점을 보완하여 최선의 해결책을 마련(글쓴이의 주장, 글쓴이의 주장과 근거가 무엇인지 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)하는 지혜가 필요하다. 별점 제도의 문제점을 보완하기 위해 별점 제도의 자료 수집과 분석 과정에서 몇 가지 제안을 하고자 한다.

▶ 별점 제도의 문제점을 보완해야 할 필요성

먼저 참여하는 평가자의 수가 기준치를 넘어서는 경우에만 별점을 표시(개선 방안① / 글쓴이가 생각하는 개선 방안 세 가지가 무엇인지 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)할 수 있게 해야 한다. 극소수의 이용자가 작성한 허위 댓글이나 극단적인 평가로 전체 별점이 왜곡되어서는 안 되기 때문(보완책이 필요한 이유)이다. 또한, 열람자들이 평가 결과를 올바르게 판단할 수 있도록 추가적인 정보를 제공(개선 방안②)해야 한다. 최근에는 평가 작성

고1
공통국어2
지학사

2026 고1 공통국어2 지학사 | 1(1) 사회적 독서 활동에 참여하기 지문 확인

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

지문 확인

<서론> 집단 지성이란 여러 사람이 서로 협력하거나 경쟁하는 과정을 통해 얻게 된 집단의 지적 능력(집단 지성의 _____. 집단 지성에 대한 내용 이해를 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)을 말한다. 소수 집단이 정보를 독점했던 과거(현대 사회와의 _____)와 달리 현대 사회는 정보의 생산과 유통의 진입 장벽이 낮아져 누구나 이 과정에 참여(집단 지성이 _____ 될 수 있는 _____)할 수 있게 되었다. 일반인들도 원하기만 한다면 자신의 일상이나 정보를 올리고 공유(집단 지성의 형성 과정①)하여 지성을 발휘할 수 있는 환경이 열린 것이다. 이에 따라 다수의 참여자가 공개 글과 동영상에 댓글을 달고 공유하면서 정보를 수정하고 보완(집단 지성의 형성 과정②)하는 것이 가능해졌고, 다수에 의해 검증된 정보는 객관성을 확보(집단 지성의 형성 과정③)하게 되었다. 그러나 가짜 뉴스나 출처 없는 정보들이 파급력을 가지고 잘못된 집단 지성이나 집단 정서를 형성(집단 지성의 _____, _____)하기도 한다.

▶ 집단 지성의 _____과 _____

<본론①> 별점 제도(중심 _____)는 집단 지성의 빛과 그늘을 모두 보여 준다는 점에서 흥미롭다. 별점은 말 그대로 별 개수로 매겨지는 점수(별점 제도의 _____, 별점 제도에 대한 내용 이해를 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)이다. 사람들은 맛집과 카페에 다녀오거나 웹툰이나 영화를 본 뒤 자신의 만족도를 표현한다. 기업에서는 업무 평가를, 학교에서는 강의 평가를 한다.(별점 제도의 _____) 이때 자주 사용하는 것이 ‘별점’이다. 별점 제도는 제품이나 서비스에 대한 대중의 평가들이 모여 집단 지성으로 작동하는데, 실용적이고 활용도가 높아 상품 구매나 서비스 이용 여부를 판단할 때 도움을 주는 길잡이 역할(별점 제도의 _____ - _____ 입장)을 한다. 또 판매자에게는 미래의 판매 전략을 세우는 근거(별점 제도의 _____ - _____ 입장)가 된다.

▶ 별점 제도의 _____과 기능

이렇게 별점 제도는 많은 장점이 있지만 다양한 문제도 가지고 있다. 첫째(논거 _____ 표지, 글의 내용 전개 방식을 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.), 별점을 조작하거나 감정적으로 별점을 주는 행위(별점 제도의 _____①: _____이나 _____ 별점)로 인해 판매자나 이용자(기존의 별점을 참고하려는 다른 이용자)에게 큰 피해를 주는 경우가 발생하고 있다. 2022년 8월 소상공인시장진흥공단이 배달 플랫폼을 사용하는 소상공인 사업체 300개를 대상으로 플랫폼 이용 실태 조사를 진행한 결과, 사업체의 78%가 피해 경험이 있다(별점으로 인한 _____ - 판매자의 피해)고 밝혔다.(_____를 통한 근거 제시) 별점 제도는 유용하지만 자칫 악용되면 우리 사회에 피해를 줄 수도 있다는 것을 보여 주는 결과이다.

▶ 별점 제도의 _____① - _____하거나 _____으로 별점을 줌.

둘째(논거 _____ 표지), 별점 제도에 참여하는 사람들의 범위가 전체 이용자를 대표하지 않는다는 문제(별점 제도의 _____②: 별점을 표시한 _____에 _____됨)도 있다. 사회 관계망 서비스[SNS] 이용자와 댓글 작성자의 속성에 대해 이런 말이 있다. [“사회 관계망 서비스에는 1%의 생산자(극히 소수만 의견을 표현함)가 있고, 이를 열성적으로 전달하는 9%의 공유자(일부의 동조 또는 전파)가 있으며, 나머지 90%는 한발 뒤에서 바라보는 사람들(대부분의 사람들이 관조 또는 방관)이다.”]([]: 댓글 작성자의 속성에 대한 말을 인용한 의도를 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.) 이 말은 별점 평가가 전체 이용자가 아닌 적극적인 10%만의 의견일 수도 있음을 나타낸 것이다. 별점 참여자는 전체 이용자를 대표하는 그룹에서 뽑은 무작위 표본이 아니며, 그 결과는 해당 제품이나 서비스

나무아카데미

고1
공통국어2
지학사

2026 고1 공통국어2 지학사 | 1(1) 사회적 독서 활동에 참여하기 내신 암기

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

암기용

1. 개인적 독서와 사회적 독서

개인적 독서	사회적 독서
개인적인 목적으로 정보 수집을 하거나 즐거움을 얻고 교양을 넓히기 위해 책을 읽는 행위	책을 읽음으로써 얻게 된 지식과 정보, 의견과 감상을 타인과 공유하며 사회적으로 상호 작용하는 행위

2. 사회적 독서 활동의 개념과 방법

사회적 독서 활동의 개념	사회적 독서 활동이란 학급, 학교 동아리뿐 아니라 지역 사회 독서 모임이나 온라인 독서 모임 등에 참여하여 공동의 글이나 자료를 함께 읽고, 모임원과 함께 주제와 관련된 생각을 나누고 표현하는 활동을 말함.
직접 참여 방법	학급, 학교의 독서 동아리, 마을 독서 모임처럼 모임원들이 특정 공간과 시간에 직접 만나서 소통하는 경우
간접 참여 방법	사회 관계망 서비스[SNS], 라디오, 온라인 독서 모임 플랫폼 등 다양한 매체를 통해 간접적으로 소통하는 경우

3. 사회적 독서 활동의 효과

사회적 독서 활동의 효과	
독서를 통해 습득한 지식이나 정보를 교류하며 다양한 삶의 방식과 가치관을 이해함.	함께 독서를 하며 다양한 구성원과 연대하고 협력하여 사회적 문제를 해결할 수 있는 방안을 마련함.

- ↓
- 타인에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있어 개인의 성장을 이끔.
 - 사회 구성원을 통합하고 문화를 발전시키는 원동력이 됨.

4. 사회적 독서를 위한 자료 선정 시 유의할 점

자료 선정 시 유의할 점	• 모임원의 수준과 흥미를 고려하여 자료를 선정해야 함. • 사회적 문제와 관련이 있는 자료를 선정해야 함. • 편향된 관점보다는 공정한 관점의 자료를 선정해야 함.
---------------	--

5. <별점 제도, 집단 지성의 힘>제재 개관

갈래	논설문
성격	논리적, 분석적
제재	집단 지성, 별점 제도
주제	별점 제도의 장단점과 개선 방안
특징	• 특정 제도의 문제점을 분석한 후 이의 해결 방안을 제시하는 방식으로 논증하고 있음. • 구체적인 사례를 들어 주장을 뒷받침하는 근거를 제시하고 있음. • 근거의 출처를 밝히고 수치를 활용하여 자료의 신뢰성을 높이고 있음.

TEST 1단계

1. 개인적 독서와 사회적 독서

개인적 독서	사회적 독서
□인적인 □적으로 □보 □집을 하거나 □거움을 얻고 □양을 넓히기 위해 책을 읽는 행위	책을 읽음으로써 얻게 된 □식과 □보, □견과 □상을 □인과 □유하며 □회적으로 □호 □용하는 행위

2. 사회적 독서 활동의 개념과 방법

사회적 독서 활동의 개념	사회적 독서 활동이란 학급, 학교 동아리뿐 아니라 지역 사회 독서 모임이나 온라인 독서 모임 등에 참여하여 공동의 글이나 자료를 함께 □고, 모임원과 함께 주제와 관련된 □각을 □누고 □현하는 활동을 말함.
직접 참여 방법	학급, 학교의 독서 동아리, 마을 독서 모임처럼 모임원들이 특정 공간과 시간에 □접 □나서 소통하는 경우
간접 참여 방법	사회 관계망 서비스[SNS], 라디오, 온라인 독서 모임 플랫폼 등 다양한 □체를 통해 □접적으로 소통하는 경우

3. 사회적 독서 활동의 효과

사회적 독서 활동의 효과
독서를 통해 습득한 □식이나 □보를 □류하며 다양한 □의 □식과 □치관을 이해함.
함께 독서를 하며 다양한 구성원과 □대하고 □력하여 □회적 □제를 □결할 수 있는 □안을 마련함.

- ↓
- 인에 대한 □해의 □을 넓힐 수 있어 개인의 □장을 이끔.
 - 사회 □성원을 □합하고 □화를 □전시키는 □동력이 됨.

4. 사회적 독서를 위한 자료 선정 시 유의할 점

자료 선정 시 유의할 점	- 모임원의 □준과 □미를 고려하여 자료를 선정해야 함. □회적 □제와 관련이 있는 자료를 선정해야 함. □향된 관점보다는 □정한 관점의 자료를 선정해야 함.
---------------	--

5. <별점 제도, 집단 지성의 힘>제재 개관

갈래	□설문
성격	□리적, □석적
제재	□단 □성, □점 □도
주제	별점 제도의 □단점과 □선 □안
특징	- 특정 제도의 □제점을 분석한 후 이의 □결 □안을 제시하는 방식으로 논증하고 있음. □체적인 □례를 들어 주장을 뒷받침하는 □거를 제시하고 있음. - 근거의 □치를 밝히고 □치를 활용하여 자료의 □뢰성을 높이고 있음.

TEST 2단계

1. 개인적 독서와 사회적 독서

개인적 독서	사회적 독서
가 오 자 인 나 자 으로 자 바 사 자 을 하거나 자 가 오 을 얻고 가 오 을 넓히 기 위해 책을 읽는 행위	책을 읽음으로써 얻게 된 자 사 과 자 바, 오 가 과 가 사 을 테 오 과 가 오 하며 사 흥 자 으로 사 흥 자 오 하는 행위

2. 사회적 독서 활동의 개념과 방법

사회적 독서 활동의 개념	사회적 독서 활동이란 학급, 학교 동아리뿐 아니라 지역 사회 독서 모임이나 온라인 독서 모임 등에 참여하여 공동의 글이나 자료를 함께 오 가, 모임원과 함께 주제와 관련된 사 가 을 나 나 가 표 흥 하는 활동을 말한다.
직접 참여 방법	학급, 학교의 독서 동아리, 마을 독서 모임처럼 모임원들이 특정 공간과 시간에 자 자 나 나 사 소통하는 경우
간접 참여 방법	사회 관계망 서비스[SNS], 라디오, 온라인 독서 모임 플랫폼 등 다양한 나 처 를 통해 가 자 자 으로 소통하는 경우

3. 사회적 독서 활동의 효과

사회적 독서 활동의 효과	
독서를 통해 습득한 자	함께 독서를 하며 다양한 한 구성원과 오 다 하 고 흥 려 하여 사 흥 자 나 자 를 흥 가 할 수 있는 바 오 을 마 련함.
사 이나 자 바 를 가	
려 하며 다양한 사 오	
바 사 과 가 차 가	
을 이해함.	

- ↓
- 테 오 에 대한 오 흥 의 표 을 넓힐 수 있어 개인의 사 자 을 이끔.
 - 사회 가 사 오 을 테 흥 하고 나 흥 를 바 자 시키는 오 나 르 이 됨.

4. 사회적 독서를 위한 자료 선정 시 유의할 점

자료 선정 시 유의할 점	•모임원의 사 자 과 흥 나 를 고려하여 자료를 선정해야 함. •사 흥 자 나 자 와 관련이 있는 자료를 선정해야 함. •표 흥 나 관점보다는 가 자 흥 관점의 자료를 선정해야 함.
---------------	---

5. <별점 제도, 집단 지성의 힘>제재 개관

갈래	나 사 나
성격	나 르 자, 바 사 자
제재	자 나 자 사, 바 자 자 나
주제	별점 제도의 자 나 자 과 가 사 바 오
특징	•특정 제도의 나 자 자 을 분석한 후 이의 흥 가 바 오 을 제시하는 방식으로 논증하고 있음. •가 자 자 오 사 르 를 들어 주장을 뒷받침하는 가 가 를 제시하고 있음. •근거의 자 자 를 밝히고 사 자 를 활용하여 자료의 사 르 사 을 높이고 있음.

TEST 4단계

1. 개인적 독서와 사회적 독서

개인적 독서	사회적 독서
_____인 _____으로 _____을 하거나 _____을 얻고 _____을 넓히기 위해 책을 읽는 행위	책을 읽음으로써 얻게 된 _____과 _____, _____과 _____을 _____과 _____하며 _____으로 _____하는 행위

2. 사회적 독서 활동의 개념과 방법

사회적 독서 활동의 개념	사회적 독서 활동이란 학급, 학교 동아리뿐 아니라 지역 사회 독서 모임이나 온라인 독서 모임 등에 참여하여 공동의 글이나 자료를 함께 _____, 모임원과 함께 주제와 관련된 _____을 _____하는 활동을 말함.
직접 참여 방법	학급, 학교의 독서 동아리, 마을 독서 모임처럼 모임원들이 특정 공간과 시간에 _____소통하는 경우
간접 참여 방법	사회 관계망 서비스[SNS], 라디오, 온라인 독서 모임 플랫폼 등 다양한 _____를 통해 _____으로 소통하는 경우

3. 사회적 독서 활동의 효과

사회적 독서 활동의 효과	
독서를 통해 습득한 _____이나 _____를 _____하며 다양한 _____과 _____을 이해함.	함께 독서를 하며 다양한 구성원과 _____하고 _____하여 _____를 _____할 수 있는 _____을 마련함.



• _____에 대한 _____의 _____을 넓힐 수 있어 개인의 _____을 이끔. • 사회 _____을 _____하고 _____를 _____시키는 _____이 됨.

4. 사회적 독서를 위한 자료 선정 시 유의할 점

자료 선정 시 유의할 점	• 모임원의 _____과 _____를 고려하여 자료를 선정해야 함. • _____와 관련이 있는 자료를 선정해야 함. • _____관점보다는 _____관점의 자료를 선정해야 함.
---------------	---

5. <별점 제도, 집단 지성의 힘>제재 개관

갈래	_____
성격	_____, _____
제재	_____, _____
주제	별점 제도의 _____과 _____
특징	• 특정 제도의 _____을 분석한 후 이의 _____을 제시하는 방식으로 논증하고 있음. • _____를 들어 주장을 뒷받침하는 _____를 제시하고 있음. • 근거의 _____를 밝히고 _____를 활용하여 자료의 _____을 높이고 있음.

O / X 문제

【1~5】 사회적 독서에 대해 제시된 설명이 적절하면 O, 아니면 X를 선택하시오.

1. 사회적 독서는 책을 통해 얻은 지식이나 감상을 타인과 공유하는 행위이다. (O / X)

2. 사회적 독서 활동은 학교 동아리에서만 이루어질 수 있다. (O / X)

3. 사회적 독서 활동 시, 모임원들은 각자 다른 책을 읽고 토론해야 한다. (O / X)

4. 사회적 독서 활동은 다양한 삶의 방식과 가치관을 이해하는 데 도움을 준다. (O / X)

5. 사회적 독서 활동은 개인의 성장에만 기여하며, 사회 발전과는 무관하다. (O / X)

【6~10】 「별점 제도, 집단 지성의 힘」에 대해 제시된 설명이 적절하면 O, 아니면 X를 선택하시오.

6. 집단 지성은 소수의 전문가만이 서로 협력하여 얻게 된 지적 능력을 의미한다. (O / X)

7. 별점 제도는 집단 지성의 긍정적인 측면만을 보여주는 대표적인 사례이다. (O / X)

8. 별점 제도는 상품 구매나 서비스 이용 여부를 판단할 때 길잡이 역할을 할 수 있다. (O / X)

9. 별점 제도에 참여하는 사람들은 항상 전체 이용자를 완벽하게 대표한다. (O / X)

10. 평가 작성자의 과거 평가 이력이나 상품 이용 횟수 같은 추가 정보 제공은 별점 제도의 문제점 보완에 도움이 될 수 있다. (O / X)

1. O 2. X 3. X 4. O 5. X 6. X 7. X 8. O 9. X 10. O

고1
공통국어2
지학사

2026 고1 공통국어2 지학사 | 1(1) 사회적 독서 활동에 참여하기 복습 필기용 지문

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

복습 필기용은 선생님들께서 수업을 하실 때 학습용으로 쓰실 수 있습니다. 또는 학생 여러분이 공부한 내용을 바탕으로 ‘나만의 필기’를 만들 수 있습니다. 스스로 공부하고 이해한 것을 적용하는 과정을 통해 자신의 이해를 점검하도록 하세요!

지문

집단 지성이란 여러 사람이 서로 협력하거나 경쟁하는 과정을 통해 얻게 된 집단의 지적 능력을 말한다. 소수 집단이 정보를 독점했던 과거와 달리 현대 사회는 정보의 생산과 유통의 진입 장벽이 낮아져 누구나 이 과정에 참여할 수 있게 되었다. 일반인들도 원하기만 한다면 자신의 일상이나 정보를 올리고 공유하여 지성을 발휘할 수 있는 환경이 열린 것이다. 이에 따라 다수의 참여자가 공개 글과 동영상에 댓글을 달고 공유하면서 정보를 수정하고 보완하는 것이 가능해졌고, 다수에 의해 검증된 정보는 객관성을 확보하게 되었다. 그러나 가짜 뉴스나 출처 없는 정보들이 파급력을 가지고 잘못된 집단 지성이나 집단 정서를 형성하기도 한다.

별점 제도는 집단 지성의 빛과 그늘을 모두 보여 준다는 점에서 흥미롭다. 별점은 말 그대로 별 개수로 매겨지는 점수이다. 사람들은 맛집과 카페에 다녀오거나 웹툰이나 영화를 본 뒤 자신의 만족도를 표현한다. 기업에서는 업무 평가를, 학교에서는 강의 평가를 한다. 이때 자주 사용하는 것이 ‘별점’이다. 별점 제도는 제품이나 서비스에 대한 대중의 평가들이 모여 집단 지성으로 작동하는데, 실용적이고 활용도가 높아 상품 구매나 서비스 이용 여부를 판단할 때 도움을 주는 길잡이 역할을 한다. 또 판매자에게는 미래의 판매 전략을 세우는 근거가 된다.

이렇게 별점 제도는 많은 장점이 있지만 다양한 문제도 가지고 있다. 첫째, 별점을 조작하거나 감정적으로 별점을 주는 행위로 인해 판매자나 이용자에게 큰 피해를 주는 경우가 발생하고 있다. 2022년 8월 소상공인시장진흥공단 이 배달 플랫폼을 사용하는 소상공인 사업체 300개를 대상으로 플랫폼 이용 실태 조사를 진행한 결과, 사업체의 78%가 피해 경험이 있다고 밝혔다. 별점 제도는 유용하지만 자칫 악용되면 우리 사회에 피해를 줄 수도 있다는 것을 보여 주는 결과이다.

둘째, 별점 제도에 참여하는 사람들의 범위가 전체 이용자를 대표하지 않는다는 문제도 있다. 사회 관계망 서비스(SNS) 이용자와 댓글 작성자의 속성에 대해 이런 말이 있다. “사회 관계망 서비스에는 1%의 생산자가 있고, 이를 열성적으로 전달하는 9%의 공유자가 있으며, 나머지 90%는 한발 뒤에서 바라보는 사람들이다.”