

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명  수험 번호  -     제 ( ) 선택

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠ 중국과 몽골 지역의 강한 바람과 사막화로 인해 ㉡ 황사가 타 국가에 유입되는 빈도가 증가하면서, 일부 국가는 황사의 이동 경로와 농도를 예측하여 ㉢ 실시간으로 제공하는 '황사 경보제'를 운영하기 시작하였다. 황사 경보제는 ㉣ 대기 중 미세먼지가 확산하는 양상에 따라 그 농도를 측정하고, 해당 수치가 일정 기준을 초과할 경우 경보를 발령하는 방식으로, 국민들이 마스크 착용, ㉤ 외출 자제 등 조치를 취할 수 있도록 돕는다.

- ① ㉠과 같은 현상은 경험적 자료로 연구할 수 없다.
- ② ㉡과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 개인성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 확률의 원리를 따른다.
- ⑤ ㉤과 같은 현상은 존재 법칙이 적용된다.

2. 사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

교사: 우리나라의 제사 문화에 대해 각자의 의견을 제시해 주세요.  
 갑: 우리나라의 제사 문화는 이를 지내는 사람이 어떤 이유를 따르느냐에 따라 완전히 다른 의미를 가질 수 있습니다. 친족을 만나는 것, 의례를 지키는 것 등 다양한 이유가 있을 수 있죠.  
 을: 우리나라의 제사 문화는 기득권 집단인 기성세대가 자신들이 따르는 질서를 신세대에게 강요하여 지속되는 것입니다. 만약 신세대가 기득권 집단이 된다면 제사 문화는 사라질 것입니다.  
 병: 우리나라의 제사 문화는 조상을 모시는 의례를 통해 가족 간, 그리고 친족 간의 결속력을 강화하여 궁극적으로는 사회의 안정을 도모하는 역할을 할 수 있습니다.

- ① 갑의 관점은 인간의 자율적 행위의 측면을 강조한다.
- ② 을의 관점은 사회 각 부분의 조화와 균형을 강조한다.
- ③ 병의 관점은 사회 안정보다 사회 변동을 중시한다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 사회·문화 현상을 미시적 관점에서 바라본다.
- ⑤ 병의 관점은 을의 관점과 달리 개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 강조한다.

3. A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

□□ 회사에서 근무하는 갑은 각자가 일의 주도권을 가지고 자율적으로 프로젝트를 기획해 스스로 팀장을 선출하는 등 유연한 환경 하에서 근무하는 을을 부러워한다. 반면 ◇◇ 회사에서 근무하는 을은 권한과 책임이 명확하게 규정되어 각자가 맡은 일만 하면 되는 환경 하에서 근무하는 갑을 부러워한다. □□ 회사는 A, ◇◇ 회사는 B에 따라 운영된다.

〈보기〉  
 가. A는 B에 비해 업무 수행 과정의 예측 가능성이 낮다.  
 나. A는 B에 비해 목적 전치 현상이 나타날 가능성이 높다.  
 다. B는 A에 비해 경력에 따른 보상을 중시한다.  
 라. B는 A에 비해 구성원이 창의성을 발휘하기 용이하다.

- ① 가, 나    ② 가, 다    ③ 나, 다    ④ 나, 라    ⑤ 다, 라

4. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

교사: 형제 사이인 갑~병이 사회에서 일련의 일들을 겪어 나가는 사례를 모둠별로 이어서 창작해 보세요.  
 <1 모둠> 전날 늦게까지 이어진 회식에 지친 몸을 이끌고 갑은 회사에 출근합니다. 당장이라도 일을 그만두고 싶지만, 을의 대학 등록금과 병의 고등학교 학비를 생각하며 버팁니다.  
 <2 모둠> 시험 기간, 대책없이 20학점을 수강신청한 을은 밴드부 연습과 총학생회 회의를 마친 뒤 도서관으로 향합니다. 하지만 불현 듯 생각난 과외 보강 일정에 을은 발걸음을 돌립니다.  
 <3 모둠> 올해 수능을 치르는 병은 학원 상담을 마친 뒤 학교 기숙사로 이동합니다. 같은 축구 동아리 친구들이 놀자고 제안하나, 병은 공부를 해야 하기에 이에 응할 시간이 없습니다.

〈보기〉  
 가. 갑이 속한 공식 조직의 개수는 병이 속한 자발적 결사체의 개수와 같다.  
 나. 을이 속한 사회 집단의 개수는 <1 모둠>이 창작한 내용에 나타난 공식적 사회화 기관의 개수의 2배이다.  
 다. <2 모둠>이 창작한 내용에 나타난 2차적 사회화 기관의 개수는 <3 모둠>이 창작한 내용에 나타난 비공식적 사회화 기관의 개수와 같다.

- ① 나    ② 다    ③ 가, 나    ④ 가, 다    ⑤ 가, 나, 다

5. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

연구자 갑은 도덕적 판단과 행동에 미치는 주변 환경의 영향을 검증하기 위한 연구를 진행하였다. 갑은 ㉠□□시에 거주 중인 주민 300명을 무작위로 모집한 뒤 그들을 100명씩 A~C 집단으로 나눈 뒤, 각 집단에 아래와 같은 처치를 진행하였다.  
 · A 집단: 주변 인물들이 모두 '규칙은 반드시 지켜야 해.' '작은 부정도 사회를 무너뜨릴 수 있어.'와 같은 말을 반복하는, 도덕성을 중시하는 분위기가 연출된 공간에 자리하게 하였다.  
 · B 집단: 주변 인물들이 모두 '조금 눈감아도 되는 거지.' '성공만 좋으면 방법은 중요하지 않아.'와 같은 말을 반복하는, 효율을 중시하는 분위기가 연출된 공간에 자리하게 하였다.  
 · C 집단: 주변 인물들이 특별한 가치 판단을 유도하는 말을 반복하지 않는, 일반적인 대화가 반복되며 특정 분위기가 연출되지 않는 공간에 자리하게 하였다.  
 이후 갑은 세 집단 모두에게 일정한 과제를 부여하여 ㉡이를 수행하는 과정에서 동료가 부정행위를 저지르는 상황을 목격하게 한 뒤 부정행위 목격 여부에 관한 질문이 포함된 설문지를 모두에게 작성하게 하였다. 그 결과 부정행위를 목격했다고 답변한 참가자 비율은 A 집단에서 21%, B 집단에서 14%, C 집단에서 9%로 나타났으며, 사전에 설치한 CCTV로 촬영된 영상을 분석한 결과 부정행위를 저지른 참가자 비율은 A 집단에서 4%, B 집단에서 9%, C 집단에서 6%로 나타났다.

- ① ㉠으로 인해 표본의 대표성이 확보되었다.
- ② 갑은 그의 연구에서 사전 검사를 시행하였다.
- ③ ㉡은 독립 변인에 대한 처치에 해당한다.
- ④ 갑의 연구는 '효율을 중시하는 환경은 개인이 도덕적 판단을 내리는 정도에 부(-)의 영향을 미친다.'를 지지한다.
- ⑤ 갑의 연구는 '효율을 중시하는 환경은 개인이 도덕적 행동을 하는 정도에 부(-)의 영향을 미친다.'를 지지한다.

## 2 (사회·문화)

## 사회탐구 영역

6. 다음 글에서 필자가 강조하는 현대 사회 대중문화의 순기능으로 가장 적절한 것은?

대중문화는 성차별, 환경 오염 등 과거에는 다루는 것이 금기시되거나 무시되던 주제들을 자연스럽게 다룬다. 그리고 이는 이러한 주제들이 재조명되어 사회적 관심을 얻고, 이에 관한 논의의 장이 열리는 결과를 낳는다. 콘텐츠를 통해 문제의식을 가지게 된 사람들은 이전과는 달리 해당 문제를 해결하고자 하는 방향으로 그들의 태도를 바꾸게 되며, 이는 궁극적으로 사회적 변화를 유도하는 강력한 계기가 된다.

- ① 창의 산업 활성화에 따른 일자리 창출
  - ② 사회적 이슈의 공론화를 통한 인식 확대
  - ③ 자기 표현 및 정체성 탐색을 위한 도구 제공
  - ④ 교육적 요소의 전달을 통한 사회화 기능 수행
  - ⑤ 사회적 소수자에 대한 인식 개선 계기의 마련
7. 다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

유년기 아동의 사회화는 개별 아동이 주변 성인이나 또래와의 상호작용을 통해 사회적 기술을 습득하는 과정이다. 아동은 부모, 교사, 친구 등 타인들과의 접촉을 통해 언어, 규범, 역할 등을 학습하며, 이러한 과정을 통해 각자에게 형성된 기대, 그리고 모두가 공유하는 관습을 내면화한다. 따라서 아동의 사회화는 그들이 다양한 관계 속에서 각자만의 의미를 만들어가는 경험의 총체라고 볼 수 있다.

<보기>

- ㄱ. 사회를 개인의 외부에 존재하는 독자적인 실체로 본다.
- ㄴ. 사회는 개인의 이익을 실현하기 위한 수단이라고 본다.
- ㄷ. 사회는 개인의 자율적인 의지에 의해 만들어진다고 본다.
- ㄹ. 사회의 특성이 개인의 특성으로 환원될 수 없다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 주류 문화, 하위문화, 반문화 중 하나임.) [3점]

갑국 내에는 문화 1~문화 5까지 총 5개의 문화만이 존재한다. <자료 1>은 각 문화 양상당 갑국 내 해당하는 문화의 개수를, <자료 2>는 각 문화가 해당하는 문화 양상에 대한 정보를 나타낸 것이다.

<자료 1> 문화 양상당 해당하는 문화의 개수

구분	A	B	C
개수	1	2	3

<자료 2> 각 문화가 해당하는 문화 양상에 대한 정보

- 문화 1~문화 3, 문화 3~문화 5 각각에서 주류 문화, 반문화가 아닌 하위문화, 반문화가 모두 존재한다.
- 문화 2~문화 4 중 반문화가 아닌 하위문화가 존재하지 않는다.

- ① 문화 1과 문화 3은 모두 하위문화에 해당한다.
- ② 문화 2는 문화 4와 달리 주류 문화에 해당한다.
- ③ 문화 1~문화 5 중 반문화가 아닌 하위문화의 개수는 주류 문화의 개수보다 적다.
- ④ A, C는 B와 달리 시대에 따라 상대적으로 규정된다.
- ⑤ B는 A, C와 달리 주류 집단에 의해 일탈 문화로 규정된다.

9. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 뒤르케임의 아노미 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별적 교체 이론, 낙인 이론 중 하나임.) [3점]

<성취도 평가>

\* 다음의 세 가지 사례에 일탈 이론을 각각 올바르게 연결하기 (단, 옳게 연결한 이론은 1점, 옳지 않게 연결한 이론은 0점을 부여함.)

구분	사례	답안	채점 결과
문항 1	경제적 성공을 이루고자 했으나 실패하여 정부 폭행에 손을 댄 사례	A	0점
	절도로 교도소를 다녀온 뒤 범죄자라는 사회의 인식을 못 이겨 다시 절도를 저지른 사례	B	
	내전 중인 국가에서 태어나 정상적인 규범을 배우지 못해 자신도 모르게 범죄를 저지른 사례	C	
문항 2	계속해서 승진 인사에서 탈락하자 경쟁 회사에 입사해 기존 회사의 기밀을 넘긴 사례	B	2점
	시험에서 부정행위를 하다 발각된 뒤 이에 따른 부정적 평판에 체념해 다시 부정행위를 한 사례	C	
	불법 도박을 일삼던 친구의 권유에 자신도 불법 도박을 시작한 사례	D	

- ① 문항 2에서 옳지 않게 연결한 이론은 제도적 수단의 제공을 일탈의 대책으로 보는 이론이다.
- ② A는 B와 달리 일탈의 원인으로 문화적 목표와 제도적 수단 간 괴리를 제시한다.
- ③ B는 C와 달리 1차적 일탈에 대한 원인 규명보다 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어지는 과정에 주목한다.
- ④ C는 D와 달리 일탈에 대한 대책으로 일탈자의 규정에 대한 신중한 접근을 제시한다.
- ⑤ D는 A와 달리 일탈 행동을 학습하지 않은 사람은 일탈 행동을 할 수 없다고 본다.

10. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑국과 을국의 세대 간 계층 이동 현황을 나타낸 것이다. 갑국에서 세대 간 대물림을 한 중층 인구는 을국에서 세대 간 대물림을 한 하층 인구와 동일하다. 단, 계층은 A, B, C로만 구분하고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다.

<갑국>

구분	부모 세대		
	A	B	C
자녀 세대	A	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
	B	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
	C	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

<을국>

구분	부모 세대		
	A	B	C
자녀 세대	A	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
	B	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
	C	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

\* ■는 해당 계층 사람의 수를 나타낸 것이며, 각 ■가 나타내는 사람의 수는 동일함.

- ① 갑국의 자녀 세대 계층 구조와 을국의 부모 세대 계층 구조는 모두 다이아몬드형이다.
- ② 자녀 세대 중층 인구는 갑국과 을국이 같다.
- ③ 부모 세대 하층에서 세대 간 상승 이동을 한 인구는 을국이 갑국보다 많다.
- ④ 부모 세대 상층에서 세대 간 하강 이동을 한 인구는 갑국이 을국보다 많다.
- ⑤ 부모 세대 중층에서 세대 간 이동을 한 인구는 갑국과 을국이 같다.

11. 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

· 갑은 A를 활용하여 주간 근무 시간이 행복도에 미치는 영향을 연구하기 위해 무작위로 선정된 직장인 200명을 대상으로 주간 근무 시간과 행복 수준을 묻는 문항에 답하게 하였다.  
· 을은 B를 활용하여 소음 환경이 업무 능력에 미치는 영향을 연구하기 위해 한 집단은 소음이 있는, 다른 집단은 소음이 없는 환경에서 일련의 업무를 수행하게 하였다.  
· 병은 C를 활용하여 경찰관의 근무 환경을 연구하기 위해 거주지 근처 한 파출소에서 경찰관들과 함께 1개월간 생활하며 그들이 겪는 위험 상황을 관찰하였다.

- ① A는 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 없다.
- ② B는 언어를 매개로 한 상호작용이 필수적이다.
- ③ C는 자료 수집 상황에 대한 통제 수준이 높다.
- ④ A는 B와 달리 자료 수집 과정에서 구조화된 도구의 사용이 필수적이다.
- ⑤ B는 C와 달리 변수 간의 관계를 파악하는 데 주로 활용된다.

12. A~C국에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

A국의 한 장인은 자국의 방식에 자신만의 디자인을 결합하여 손목시계를 만들었고, 해당 시계는 선풍적인 인기를 끌며 A국에 진출해 있던 B국의 한 사업가는 이를 자국의 본사에 보냈다. 곧 A국의 시계는 B국의 문화적 정서와 결합하여 독특한 형태로 변형되었고, 한 B국 유통사는 이에 마케팅 아이디어를 얻어 해당 시계를 입수해 A국과 C국에 수출하였다. 그 결과 두 국가 모두에서 이는 운동을 즐기는 사람들 위주로 빠르게 확산해 기존 전자시계의 지위를 위협하였으나, 정작 B국 내에서는 큰 인기를 끌지 못한 채 단종되었다.

- ① B국에서는 A국과 달리 문화 융합이 나타났다.
- ② A, C국에서는 B국과 달리 직접 전파가 나타났다.
- ③ B국에서는 A, C국과 달리 문화 병존이 나타나지 않았다.
- ④ A국의 문화 요소는 C국에 전파되지 않았다.
- ⑤ B국에서는 A, C국과 달리 자국 전파가 나타났다.

13. 빈곤의 유형 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 중 하나임.)

드라마 □□□는 주위 사람들에 비해 낮은 생활 수준 속에서 살아가는 A 가구 사람들의 삶을 그리고 있다. 드라마 속 사람들은 매일 일을 하나 남들보다 못한 삶을 살아가야 한다는 사실에 무력감을 느낀다. 연극 △△△는 매일 10시간 이상씩 노동을 이어가나 생필품조차 구매하지 못할 처지에 놓여 있는 B 가구 사람들의 삶을 그리고 있다. 연극 속 사람들은 최소한의 생계유지를 위해 매일 분투한다.

- ① A는 B와 달리 각자의 소득 수준이 다른 사람에 비해 충분하지 않다고 느끼는 상태를 의미한다.
- ② B는 A와 달리 사회 구성원의 소득 분포 상태를 고려하지 않는 개념이라는 평가를 받는다.
- ③ A는 B와 달리 소득 수준이 높은 국가에서도 나타날 수 있다.
- ④ B는 A와 달리 우리나라에서는 객관화된 기준에 의해 분류된다.
- ⑤ 한 국가에서 A에 따른 빈곤율과 B에 따른 빈곤율을 더하면 전체 빈곤율이 된다.

14. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~E는 각각 공유성, 전체성, 변동성, 학습성, 축적성 중 하나임.) [3점]

교사: 문화의 속성 A~E 중 2가지를 각자 자유롭게 선택하여 해당 속성이 부각된 사례를 발표해 보세요.  
갑: 우리나라 사람들이 다음에 한 번 밥이나 먹자는 말을 진짜 밥을 먹자는 말로 인식하지 않는 것은 A. 과거에는 길거리에 신문이 많았으나 요즘에는 찾아보기 어렵게 된 것은 C가 부각된 사례입니다.  
을: 원래의 단어에 새로운 의미가 추가되어 더욱 풍부해지는 것은 B. 어린 시절에 글자와 단어, 문장과 문법을 배워 타인과 의사소통을 할 능력을 갖추게 된 것은 D가 부각된 사례입니다.  
병: 특정 세대가 은어를 만들어 자기들끼리 사용하며 소통하는 것은 E. 스마트폰의 개발이 소셜 네트워크 서비스의 발전으로 이어진 것은 A가 부각된 사례입니다.  
정: 대입을 중시하는 사회 풍조가 인터넷 강의 시장의 확대로 이어진 것은 B. 초기의 김치가 다양한 양념이 추가되며 다채로운 맛을 가지게 된 것은 C가 부각된 사례입니다.  
교사: 갑~정 모두 한 가지 사례에 대해서는 옳게, 한 가지 사례에 대해서는 옳지 않게 발표했네요.

- ① 갑이 옳지 않게 발표한 사례는 변동성이 부각된 사례이다.
- ② 병이 옳지 않게 발표한 사례는 전체성이 부각된 사례이다.
- ③ A는 C와 달리 시간의 흐름에 따라 기존 문화 요소가 사라지거나 변화함을 의미한다.
- ④ B는 D와 달리 문화가 경험과 상정을 통해 후천적으로 학습됨을 의미한다.
- ⑤ C는 E와 달리 문화가 한 사회 구성원이 공통적으로 가지고 있는 생활 양식임을 의미한다.

15. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, (가), (나)는 각각 사회 보험, 공공 부조 중 하나임.) [3점]

<자료 1> 갑국의 사회 보장 제도  
(가) 65세 이상 노인 중 소득 인정액이 일정 수준 이하인 사람에게 생활 안정에 필요한 연금을 지급하는 제도  
(나) 소득 상실을 보전하고 기본 생활을 지원하기 위해 가입자와 고용주 등이 분담해서 마련한 기금을 통해 연금 급여를 지급하는 제도  
<자료 2> 갑국의 (가), (나) 제도 수급자 비율 (단위 : %)

구분	A 지역	B 지역	전체
(가) 수급자 중 (나) 수급자	40	①	45
(가) 또는 (나) 수급자 중 (나) 수급자	80	75	78

\* 갑국은 A, B 지역으로만 구성됨.  
\*\* A, B 지역 모두에서 전체 인구 대비 (가)와 (나) 중복 수급자 비율은 10%로 같음.

- ① ①에 들어갈 값은 60이다.
- ② 사회 보험에 해당하는 제도의 B 지역 수급자 수는 공공 부조에 해당하는 제도의 A 지역 수급자 수와 같다.
- ③ 전체 인구 대비 상호 부조의 원리가 적용되는 제도의 수급자 비율은 갑국 전체가 B 지역보다 높다.
- ④ 보편적 복지의 원칙이 적용되는 제도의 수급자 중 선별적 복지의 원칙이 적용되는 제도의 수급자 비율은 A 지역이 B 지역의 2배이다.
- ⑤ 금전적 지원의 원칙이 적용되는 제도의 수급자가 아닌 인구의 수는 B 지역이 A 지역의 2배이다.

# 4 (사회·문화)

# 사회탐구 영역

16. 갑~병의 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

진행자: 승강기에서 타인을 위해 문을 잡아주지 않으면 큰 실례로 여기는 A국의 문화에 대한 각자의 생각을 얘기해 봅시다.  
 갑: 과연 이걸 문화라고 불러야 할까요? 개인주의가 점점 주류가 되어가는 현 상황을 고려했을 때, A국의 해당 문화는 우리나라의 문화에 비하면 한참 뒤떨어진 과거의 산물에 불과합니다.  
 을: 오히려 개인주의가 주류가 되어가고 있기에 해당 문화가 더 빛나는 게 아닐까요? 잘못된 상황에 수긍하기만 하는 우리의 문화는 A국의 문화에 비해 낙후되었다고 봐야 합니다.  
 병: 우리나라의 문화나, A국의 문화가 각 국가가 걸어온 역사 속에서 자연스럽게 만들어진 산물입니다. 어느 문화가 더 낫고, 또 어느 문화가 더 뒤떨어진 것이라고 볼 수 없어요.

- ① 갑의 태도는 문화 제국주의로 변질될 수 있다고 비판받는다.
- ② 을의 태도는 문화를 평가가 아닌 이해의 대상으로 본다.
- ③ 병의 태도는 다른 사회와 마찰을 초래할 가능성이 크다.
- ④ 갑의 태도는 을의 태도와 달리 문화적 다양성을 약화시킬 위험이 크다.
- ⑤ 을의 태도는 병의 태도와 달리 문화 간에 우열이 존재하지 않는다고 본다.

17. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

대형 광고대행사에서 15년째 근무 중인 ㉠ 기획자 갑은 최근 ㉡ 오랜 근무와 성과를 인정받아 자신이 속한 부서의 팀장으로 승진하였다. 이에 따라 그는 대행사의 새로운 친환경 브랜드 론칭 캠페인을 총괄하는 중책을 맡게 되었으나, 해당 일정이 아들의 중학교 졸업식과 겹치게 되어 어디에 참여해야 할지 ㉢ 고민 중이다. 한편 사회 불평등과 정치 구조에 대한 연구에 몰두한 뒤 졸업 후에는 시사 전문 언론사에서 기자로 일하며 노동, 복지, 기후 등 의제를 다룬 기사로 주목받은 을은 ㉣ 진보주의 기자의 지향점이라는 평가를 받게 되었고, 그러던 중 ㉤ 한 진보 정당으로부터 공천을 받게 되었다. 을은 이를 ㉥ 자신의 정치적 신념을 실현할 수 있는 기회로 여기고 있으나, 다른 한편으로는 해당 정당의 강경 노선이 자신의 신뢰도에 영향을 줄 수도 있다는 생각이 들어 ㉦ 갈등 중이다.

- ① ㉠은 갑의, ㉡은 을의 성취 지위이다.
- ② ㉢은 갑의 역할에 해당한다.
- ③ ㉣은 갑의, ㉤은 을의 역할 갈등이다.
- ④ ㉥은 을의 역할 행동에 대한 보상이다.
- ⑤ ㉦은 을의 역할 행동에 해당한다.

18. 다음 글의 입장에 부합하는 사회 변동 이론에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회의 변동은 씨앗이 자라나 나무가 되어가는 과정에 비유할 수 있다. 씨앗은 처음엔 단순하고 미숙한 형태로 출발하나, 시간이 지날수록 가지가 뻗고 잎이 무성해져 결국에는 울창한 삼림을 이룬다. 이처럼 사회 또한 원시의 시기에는 씨앗처럼 작고 단순한 형태를 이루나, 시간이 지나며 교육·법·경제 등의 측면에서 다양한 제도가 분화되며 성장한다. 그리고 우리가 살고 있는 사회 또한 이와 같은 과정을 거쳐 발전했고, 발전하며, 발전해 나갈 것이다.

<보 기>

- ㄱ. 운명론적 관점에 입각해 사회 변동을 설명한다.
- ㄴ. 서구 제국주의의 역사를 정당화한다는 비판을 받는다.
- ㄷ. 사회는 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸을 반복한다고 본다.
- ㄹ. 사회는 단순한 형태에서 복잡한 형태로 변동한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 여성이라는 이유로 매번 취업에 실패하던 A는 자국민 우대 정책이 적용되는 기업에 비정규직으로 입사했으나, 입사 후에도 정규직이 아니라는 이유로 차별을 받는다. 어느 날 A는 성소수자 출신이라는 이유로 직장 내 괴롭힘을 당하던 B와 이주 노동자라는 이유로 부당한 대우를 받던 C를 만나게 되고, 그들은 같이 SNS를 통해 해시태그를 활용한 사회적 소수자들이 처한 열악한 근무 환경에 관심을 촉구하는 운동을 전개한다.  
 (나) 교통사고로 한쪽 다리를 잃게 된 D는 장애를 가지게 되었다는 이유로 직장에서 해고 통지를 받고, 자신의 억울한 처지를 알고자 직장 앞에서 1인 시위를 진행하나 사람들의 관심을 얻지 못한다. 그러던 중 D의 소식을 접한 인권 변호사 E는 지체 장애를 이유로 차별을 겪은 지난날을 떠올리고, D를 만나 그와 같이 노동위원회에 조정을 신청한 이후 행정소송을 제기하여 법원의 판결을 기다리게 된다.

- ① (가)에는 취업 측면에서의 사회 문제 해결을 목적으로 한 사회 운동이 나타난다.
- ② (나)에 나타난 사례는 특정 목표 달성을 목적으로 하지 않는다는 점에서 사회 운동으로 볼 수 없다.
- ③ A는 D와 달리 사회적 소수자의 불리한 위치를 개선하기 위한 정책의 적용을 받았다.
- ④ B와 C는 모두 선천적 요인으로 인해 차별을 받았다.
- ⑤ E는 A, C와 달리 사회적 소수자에 대한 차별을 제도적으로 해결하고자 하였다.

20. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

갑국에서 10년 전 대비 부양 인구 증가율은 t+10년이 20%, t+20년이 25%이고 t년 대비 t+20년 전체 인구의 비는 1.5, 유소년 인구의 비는 1이다. 전체 인구 대비 노년 인구 비율은 t+10년이 25%, t+20년이 30%이고 노년 인구 대비 유소년 인구의 비는 t년이 1.5, t+10년이 1이다.

\* 유소년 부양비 =  $\frac{\text{유소년 인구}(0\sim 14\text{세 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim 64\text{세 인구})} \times 100$   
 \*\* 노년 부양비 =  $\frac{\text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim 64\text{세 인구})} \times 100$   
 \*\*\* 피부양 인구 = 노년 인구 + 유소년 인구

<보 기>

- ㄱ. t년 피부양 인구는 t+20년 노년 인구와 같다.
- ㄴ. t+10년 노년 인구는 t+20년 유소년 인구와 같다.
- ㄷ. t년 노년 부양비는 t+20년 유소년 부양비와 같다.
- ㄹ. t+10년 유소년 부양비는 t년 유소년 부양비와 같다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄴ, ㄷ    ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.