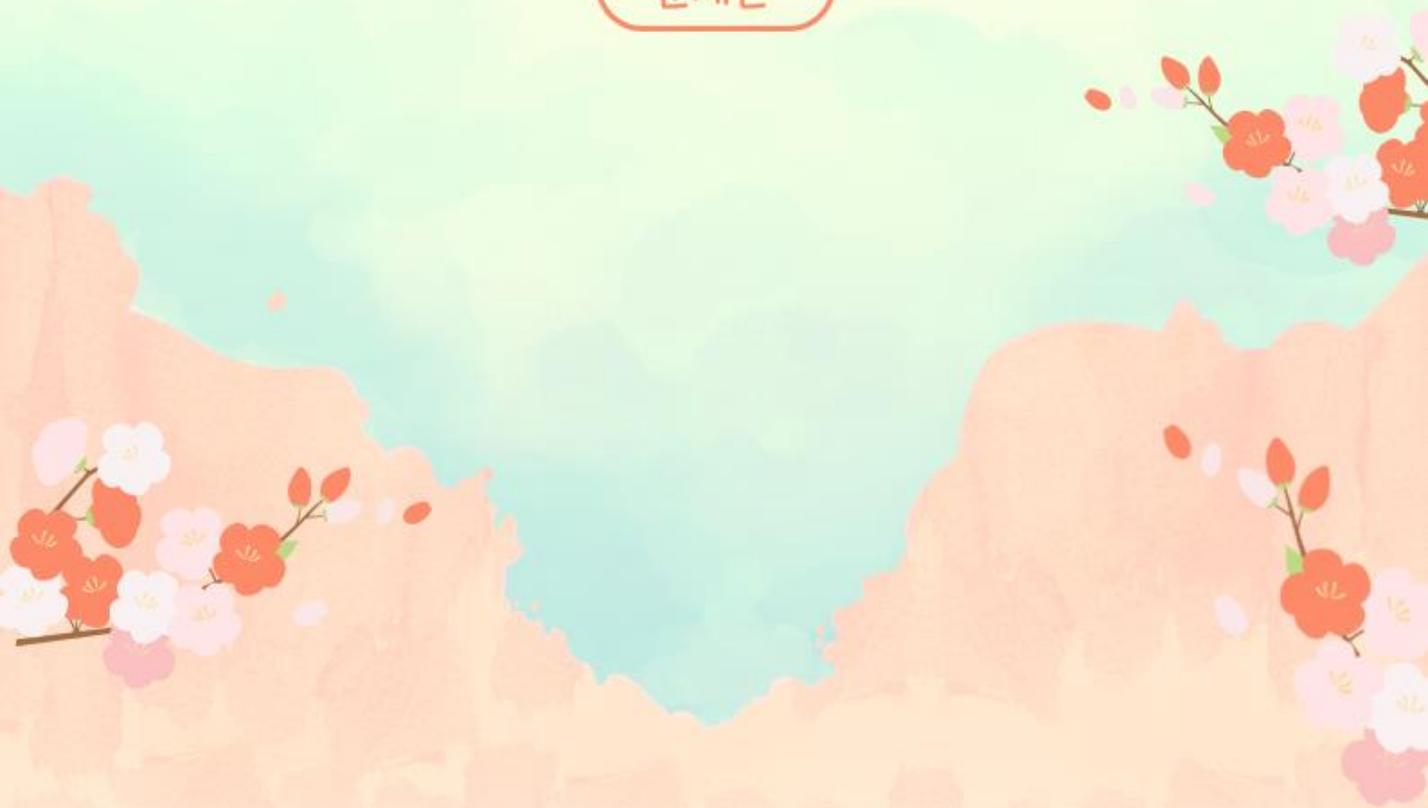


지환지환쌤의 방구석 역사 여행

# EBS 수능특강

## 분석서: 동아시아사

문제편



문제편 목차

목차	* 문제편 목차	2P
학습 플래너	* 학습 플래너	3P
저자 소개	* 저자 소개	4P
EBS 수능특강 분석서 활용법	* EBS 수능특강 분석서 활용법	5P
1. 동아시아 역사의 시작	2. 국가의 성립과 발전	6P
2. 동아시아 세계 의 성립과 변화	3. 인구 이동과 정치·사회 변동	12P
	4. 국제 관계의 다원화	20P
	5. 율령, 유학 그리고 불교	22P
3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류	6. 17세기 전후 동아시아 전쟁	25P
	7. 교역망의 발달과 은 유통	30P
4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	9. 새로운 국제 질서와 근대화 운동	31P
	10. 서양 문물의 수용	32P
	11. 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동	34P
5. 오늘날의 동아시아	12. 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제	38P
	13. 경제 성장과 정치 발전	43P
	14. 지역사	48P

학습 플래너: 공부한 날짜를 적어 보아요

회독	회독	1회독	2회독	3회독	4회독
1. 동아시아 역사의 시작	2. 국가의 성립과 발전				
2. 동아시아 세계의 성립과 변화	3. 인구 이동과 정치·사회 변동				
	4. 국제 관계의 다원화				
	5. 율령, 유학 그리고 불교				
3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류	6. 17세기 전후 동아시아 전쟁				
	7. 교역망의 발달과 은 유통				
4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	9. 새로운 국제 질서와 근대화 운동				
	10. 서양 문물의 수용				
	11. 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동				
5. 오늘날의 동아시아	12. 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제				
	13. 경제 성장과 정치 발전				
	14. 지역사				

지환지환쌤 소개

지환지환쌤  
소개

- 충남대학교 사학과를 졸업했습니다.
- 대학 시절 한국사, 세계사, 통합사회 과외를 진행했습니다.
- 과외를 진행하면서 많은 학생들이 역사를 싫어하는 것을 느꼈습니다.
- 그리고 세계사, 동아시아사는 공부할 자료가 많이 부족한 것을 알게 되었습니다.
- 이런 문제를 해결해보자고 마음먹었습니다.
- 그 결과 2021년부터 지금까지 5년 동안 학생들이 스스로, 즐겁게 역사를 공부할 수 있는 다양한 학습 자료를 제작해왔습니다.
- 여러분들도 지환지환쌤과 함께 세계사, 동아시아사를 즐겁게 공부해보면 좋겠습니다.

- 네이버 블로그에 알찬 무료 자료가 많습니다. 방문해서 필요한 자료 챙겨가시면 좋겠습니다.
- EX) 한국사·세계사·동아시아사·통합사회 필기노트, 기출 분석서, EBS 수특·수완 분석서
- 네이버 블로그 주소: (<https://blog.naver.com/wlghkswkdrns>)

동아시아사를  
선택한  
친구들에게

- 동아시아사의 넓은 여정에 함께한 걸 환영해요!
- 소수 과목이다, 개념이 많다 등등 걱정은 넣어 두세요.
- 동아시아사를 사랑하는 마음 하나면 충분합니다.
- 우린 동아시아사를 공부하면서 더 넓은 시야를 가지게 될 거예요.
- 여러분의 동아시아사 공부 제가 끝까지 돕겠습니다.
- 공부하다 힘들면 제 블로그로 방문해 주세요!  
(<https://blog.naver.com/wlghkswkdrns>)
- 여러분의 든든한 동아시아사 동반자가 되어드리겠습니다.
- 그럼 지환지환쌤과 함께 신나는 동아시아사 여행을 떠나 보아요!

EBS 수능특강 분석서 활용법

지한지한쌤  
교재를 보기 전에!

- 본 교재를 풀기 전에 꼭! EBS 수능특강 본 교재를 풀어주세요.
- EBS 수능특강 본 교재를 풀면서 생소한 개념, 문제, 선지, 자료를 꼭 따로 정리해 주세요.
- 따로 정리한 생소한 개념, 문제, 선지, 자료는 수능 전까지 여러 번 반복해서 봐야합니다.

EBS 수능특강  
분석서 특징

- 본 교재는 2026학년도 수능 대비 EBS 수능특강을 분석하였습니다.
- EBS 수능특강에서 중요한 개념, 자료, 선지를 정리하였습니다.
- 평가원 수능, 모의고사에 등장하지 않은 개념, 자료, 선지를 선별하였습니다.
- 수능 전까지 여러 번 반복해서 학습해주세요.

EBS 수능특강  
분석서 활용법

- 1. 사료가 어떤 개념을 묻는지 찾는다.
- 2. 사료에서 묻는 개념과 관련된 모든 키워드를 찾는다.
- 3. 추가 선지들의 정답도 찾아본다.
- 4. 지한지한쌤이 정리한 키워드와 비교해 내가 놓친 부분을 찾는다.
- 5. 해설편의 포인트 부분 꼭 읽기: 꼭 읽고 문제에서 챙겨가야 할 포인트 확인하기!!

1번

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 20P 1단원 실력 플러스 2번</li> </ul>	<p>[자료]</p> <p>무왕이 말했다. “나는 엄숙히 선언한다. 지금 (가)의 주왕(紂王)은 오직 달기의 말만 듣고 선조에 대한 제사를 지내지 않으며 제후들을 무시하고 …… 백성을 포악하게 대하며 온갖 악행을 다 저질렀다. 나는 이제 하늘의 뜻을 받들어 (가)을/를 응징하려 한다.</p> <p style="text-align: right;">- [사기] -</p> <p>[해설]</p> <p>위 자료는 역사서 [사기]의 일부입니다. (나)의 무왕은 기원전 11세기 경 천명을 내세워 (가)의 주왕을 정벌하고 천자가 되었습니다. 무왕 이후 (나)은/는 호경과 낙읍(뤄양)을 도읍으로 하여 약 800년간 지속되었습니다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 왕조는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가):</li> <li>키워드:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 왕조는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나):</li> <li>키워드:</li> </ul>
<p>주나라 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주나라는 (            )을/를 멸망시키고 종법적 (            )을/를 실시하였다.</li> <li>주나라는 (덕            )와/과 (천            )을/를 강조하였다.</li> <li>주나라는 (            )의 침입으로 천도하였다.</li> </ul>	

2번

<p>사료 분석 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 16P 수능 기본 문제 2번</li> </ul>	<p>(가) 왕실이 쇠퇴하자 폭군이나 부패한 관리들은 요역을 마구 일으켰고, 명령은 신뢰를 잃어 위아래가 서로 속이고 공전(公田)은 다스려지지 않았다. 그래서 노(魯) 선공(宣公)이 처음으로 사전(私田)에 세금을 부과하자 [춘추]의 저자는 그 탐욕스러움을 지적하였다. 이후 뒷사람들은 탐욕을 부리고 아래 백성들은 원망을 품어 재해가 생겨났고 재앙이 빚어졌다. (가) 왕실의 권위가 더욱 추락하고 전국 시대에 이르자 거짓과 무력을 귀하게 여기고 어짐과 율음을 천하게 여겼으며, 부유함을 앞세우고 예의와 겸손을 뒤로하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 왕조는?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	
<p>사료 분석 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 11P 자료 플러스</li> </ul>	<p>무왕이 두 번 절하고 머리를 조아리며 말하였다. “왕조를 바꾸라는 중대한 천명을 받아 은(商)을 변혁시켰으니, 하늘의 영명하신 명을 받겠습니다!” …… 무왕은 주왕의 아들 녹보에게 남은 은의 백성을 다스리도록 하였다. …… 태공망을 영구에 봉하고 제(齊)라고 하였으며, 동생인 주공 단을 곡부에 봉하고 노(魯)라고 하였다. 소공 석을 연(燕)에 봉했으며 동생 숙선을 관(管)에 봉하고, 동생 속도를 채(蔡)에 봉하였다. 나머지는 각기 등급에 따라 땅을 주고 제후로 봉하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>무왕이 실시한 제도는?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	

## 3번

사료 분석

- 수능특강 18P  
수능 실전 문제 3번

진(秦)의 포악함이 극에 달해 이제는 모든 병력을 동원해 조(趙)를 공격하려 하니 조는 반드시 망할 터였다. 조는 위(魏)의 장벽이므로 조가 망하면 위는 장차 그다음 차례였다. 조와 위 또한 초(楚)·연(燕)·제(齊)·한(韓)의 장벽이므로 조와 위가 망하면 초·연·제·한 모두 그다음 차례였다. 천하의 대세가 이보다 더 위급한 적이 없었다. 그러므로 조를 구하는 것이 또한 위를 구하는 일이며, 나라 하나를 구하는 것이 또한 여섯 나라를 구하는 일이었다. 신릉군이 병부(兵符)\*를 훔쳐 위의 군사로 조를 구원한 일은 한 나라의 병력을 빌려 여섯 나라의 재산을 덜어낸 것인데, 어찌 그의 행위가 불가한 것이라 하겠는가?

\* 병부(兵符): 병력 이동과 장수 파견 등을 명할 때 사용하던 신표

- 위 자료에 나타난 시기는?

- 키워드

4번

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수능특강 19P 수능 실전 문제 5번</li> </ul>	<p>남해위 임오가 병이 들어 죽음을 앞두고 용천령인 조타를 불러 말하길, “진승, 오광, 항우 등이 각자 주군(州郡)에서 군대를 일으켜 호랑이처럼 으르렁거리며 천하를 다투고 있다고 하오. 이에 호걸들이 잇달아 독립하고 있소. 이 땅은 중원에서 멀리 떨어져 있으나 동서로 수천 리에 걸쳐 뻗어 있을 뿐만 아니라 중국에서 건너온 사람들이 적지 않으니, 한 주(州)의 주인으로서 나라를 세울 만하오.”라고 하였다. 그리고 조타에게 조서를 쓰게 해서 남해위의 일을 대행하게 하였다. 임오가 죽은 후 조타는 계림군과 상군을 공격하여 병합하고 스스로 남비엣의 무왕에 즉위하였다. …… 중국을 평정한 (가)은/는 육가를 보내 조타를 남월왕으로 책봉하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (가) 황제는?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 키워드</li> </ul>	

5번

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 16P 수능 기본 문제 3번</li> </ul>	<p>그가 몸소 방문했던 곳은 대완(대원), 대월지, 대하, 강거 등이었는데 …… 천자께서는 여러 차례 대하와 같은 나라에 대해서 물으셨다. 그는 이렇게 답하였다. “신이 흥노에 붙잡혀 있을 때 곤막이라 불리는 오손왕이 있다고 들었습니다. 흥노가 그 부친을 공격하여 죽였는데, 그때 곤막이 태어나 들에 버려졌습니다. …… 오손에게 많은 물자를 주어서 동쪽으로 불러 옛 혼야왕의 땅에 거주하게 하고 우리 나라와 형제의 맹약을 맺자고 한다면, 마땅히 이르는 대로 잘 따를 것이고, 이는 흥노의 오른팔을 끊는 셈이 됩니다.”</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 ‘그’는?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	
<p>진, 한 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( )은/는 급진적인 토지 개혁을 단행하였다.</li> <li>( )은/는 토지 국유화를 단행하였다.</li> <li>고조선 멸망 연도: ( )년</li> <li>( )은/는 노국왕의 조공을 받았다.</li> </ul>	

6번

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 16P 수능 기본 문제 4번</li> </ul>	<p>항정에 속아 고립무원에 빠졌던 황제가 포위를 뚫고 돌아오자 신하 유경이 말하길, “무력으로서는 (가)을/를 제압하기 어렵습니다. 화친을 위해 목탁에게 공주를 시집 보내는 것이 어떻겠습니까? 그럼 그는 폐하의 사위가 되고 그가 죽으면 폐하의 외손자인 그의 아들이 당연히 선무의 지위에 오를 것이니, 그들과 사돈이 되면 전쟁을 줄일 수 있지 않겠습니까?”라고 하였다. 황제는 유경의 제안을 흔쾌히 받아들였다. (가)에 황족의 다른 공주를 물색해 보내고, 혼수로 황금 천근을 주고 매년 명주솜과 고급 비단, 술, 음식을 보낼 것을 약속하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 146P 미니 테스트 1회 1번</li> </ul>	<p>무제께서는 저 이릉에게 5천의 보병을 맡기시어 멀리 막북으로 원정대를 보내셨습니다. 하지만 원정길에 다섯 명의 장군이 길을 잃었고, 결국 저 혼자 남게 되었습니다. 저는 보병 5천 명을 이끌고 강적 (가)의 영토로 들어가 10만의 대군을 상대해야만 하였습니다. …… 우리 왕조를 세우신 고조께서는 그 옛날 30만 대군을 거느리고서도 궁지에 몰리셨습니다. 그때는 용감무쌍한 장군이 구름처럼 많았고 술책에 능한 신하가 빗방울처럼 많이 있었습니다. 그런데도 고조께서는 7일 동안 굶주린 채 모욕을 당하고서야 간신히 (가)에게서 탈출할 수 있었습니다. 하물며 저와 같이 하찮은 놈이 어떻게 능히 대처할 수 있었겠습니까? 그런 사태를 짐작이나 하는지 중앙의 관료들은 무책임하게 이러쿵저러쿵 본인도 모를 말을 지껄이며 어째서 차라리 자결하지 않았느냐고 비난을 퍼부었습니다.</p> <p style="text-align: right;">- [문선(文選)] -</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	
<p>흉노 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>흉노는 진(秦)과 전쟁을 벌였다. (O/X)</li> <li>흉노는 (동           )을/를 정복하고 (월           )을/를 몰아냈다.</li> </ul>	

7번

<p>자료 분석 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 27P 수능 기본 문제 1번</li> </ul>	<p>후한 말 황건적의 난이 일어나고 제후들이 할거하자 남흉노는 적잖은 이익을 보았다. 호주천 선우는 세력을 키우기 위해 자신의 선조가 한(漢) 황실의 자손이라며 유씨 성을 사용하였다. …… 조조는 남흉노를 오부(五部)로 나눈 다음 각 부에 귀인을 보내 대사(大師)로 삼고 한인(漢人)을 사마(司馬)로 앉혀 남흉노의 일거수일투족을 감시하게 하였다. …… 하지만 당시 조조의 견제에도 한계가 있어 비록 흉노가 분열됐음에도 대부분 화북 지역 내에 거주하였고 서로의 거리가 멀지 않은 탓에 수십 년 후 일어나 중원 왕조의 호환이 되고 말았다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 ‘후한’은?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	
<p>자료 분석 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 28P 수능 실전 문제 1번</li> </ul>	<p>한(漢)*의 황제로 즉위한 유충은 4만의 군사를 유요에게 주고 신속히 진군하여 진(晉)의 수도 휘양으로 향하게 하였다. 유요가 백여 개의 성채를 함락하니 휘양은 완전히 고립되고 말았다. 이에 동해왕 사마월이 서둘러 각지의 병력과 근왕병을 불렀으나 단 한 명도 나타나지 않았다. 휘양이 함락된 후 사마월이 황제로 추대되어 진 민제가 되었고, 장안을 수도로 삼았다. 유충은 다시 유요를 보내 관중을 포위 공격하였다. 한의 군사들이 경수(溇水) 남부까지 진격하여 장안의 외성을 함락하였다. 곧 성안에 식량이 바닥나 쌀 한 말의 가격이 황금 두 냥과 맞먹게 되자 지친 병사들이 하나둘씩 달아나기 시작하였다. 절망에 빠진 민제가 그해 11월 모든 것을 버리고 투항하자 한의 군사들은 장안성을 남김없이 털어 갔다.</p> <p>* 한(漢): 유연이 산시성 일대의 흉노족을 통합하여 세운 나라</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>위 자료의 내용은?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	
<p>인구 이동 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(            ): B.C 10에 부여족 일부가 남하하여 압록강 유역의 졸본 지역에 세운 국가</li> <li>고구려인의 백제 남하 증거: 고구려 (            )와/과 백제 (            ), 둘 다 돌무지무덤 -&gt; 두 나라의 지배층이 같은 계통임을 보여 줌</li> <li>(            )은/는 마한 지역을 통합하여 세력을 확대하였다.</li> <li>야요이 문화 시작 배경: (            )(으)로부터의 벼농사, 청동기, 철기 기술 전래</li> <li>일본은 3세기에 (            )을/를 중심으로 연맹체가 형성되었다.</li> <li>야마토 정권의 전방후원분은 권력 과시를 목적으로 조성되었다. (O/X)</li> </ul>	

8번

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 39P 수능 실전 문제 1번</li> </ul>	<p>동진의 공제가 그 지위를 넘겨주니 마침내 유유는 스스로 나라를 (가)(이)라 하고, 영초(永初)로 연호를 고쳤다. …… 유유가 이미 황제의 자리를 차지하고 나서는 화친하여 서로 통할 것을 자주 청하므로 (나)의 명원제가 이를 허락하였다. 태상 6년 유유가 중군장군 등을 보내 조공하였다. 태상 7년 5월에 유유가 죽었다. 그의 아들이 빼앗아 황제가 된 것이었는데, (나)의 명원제는 그의 예의가 부족하다 여겨 산양공 해근 등을 보내어 수도 평성에서 군사 2만을 인솔하여 창장강을 넘어 남쪽의 (가)을/를 토벌하게 하였다. …… 이로부터 십여 년 후 (나)의 태무제는 화북 지역을 통일하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가)</li> <li>키워드:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나)</li> <li>키워드:</li> </ul>
<p>위진 남북조 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>북위 효문제는 남쪽의 제와 대립하면서 한화 정책을 추진하였다. (O/X)</li> <li>(            )은/는 화북을 통일하고 송, 제 등과 대립하였다.</li> <li>(            )은/는 북위와 대립하며 백제와 조공·책봉 관계를 맺었다.</li> </ul>	

9번

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 27P 수능 기본 문제 4번</li> </ul>	<p>정변 직후 나카노오에는 황태자가 되어 정권의 조직을 정비하였다. 호족의 대표자 격인 아베노 우치노마로를 좌대신에 임명하였다. <b>개혁</b>의 추진 주체인 내신(內臣)에는 정변의 주역인 나카토미노 가마타리가 임명되었고, 정치 고문에 해당하는 직책인 국박사(國博士)에는 당에서 귀국한 다카무코노 구로마로와 승려 민이 등용되었다. 연호를 개정하여 다이카[大化]라고 하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 '개혁'은?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	

10번

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 27P 수능 기본 문제 3번</li> </ul>	<p>고조가 (가)을/를 세워 중국을 장악하자, 고구려, 백제, 신라가 모두 사신을 보냈다. 고조는 무리한 대외 원정 등으로 수십 년 만에 몰락한 (나)의 실패를 거울 삼아 우호 관계를 맺고자 하였다. 고조는 신하들에게 다음과 같이 말하였다. “명분과 현실은 일치하지 않으면 안 된다. (나)의 양제는 고구려가 신하의 예를 제대로 갖추지 않았다는 이유로 대군을 보내 공격하였는데, …… 짐은 만물에 대해 경건한 태도를 취하고 교만하거나 거만하고 싶지 않다. 국토를 보유한 이상 인민의 안전을 위해 힘쓸 뿐, 어찌 반드시 고구려를 신하로서 복종하게 하여 스스로 존대함을 자처해야 하겠는가?”</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가):</li> <li>키워드:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나):</li> <li>키워드:</li> </ul>
<p>수, 당 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( )은/는 창장강 이남의 진(陳)을 정벌하였다.</li> <li>( )은/는 남북조를 통일하고 고구려를 침략하였다.</li> <li>수나라는 발해와 교류하였다. (O/X)</li> <li>( )은 /는 북주와 북제에게 조공을 받았다.</li> <li>돌궐은 ( )에 의해 멸망하였다.</li> </ul>	

11번

사료 분석 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 26P 닭은꿀 문제</li> </ul>	<p>부여풍은 의자왕의 아들이다. 백제가 멸망한 후 복신과 도침을 중심으로 부흥 운동이 거세게 일어나고, 부여풍은 (가)에서 귀국하여 백제 부흥군의 왕이 되었다. 그러나 백제 부흥군과 (가)의 지원군이 백강 전투에서 신라와 (나)의 연합군에 패하자 고구려로 망명하였다. 고구려가 패망한 후 (나)의 포로가 되어 중국으로 유배되었다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가):</li> <li>키워드:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나):</li> <li>키워드:</li> </ul>
사료 분석 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 57P 2단원 실력 플러스 3번</li> </ul>	<p>15일에 (가)의 수도 장안에 들어갔다. 29일에는 천자가 머물고 있다고 하는 휘양에 도착하였다. 30일 천자가 친견하여, “너희 (나) 국왕은 평안하신가.”라고 하였다. 이에 우리가 답하기를, “천지의 덕이 합쳐져 우리 야마토 지역은 스스로 평안을 얻었습니다.”라고 하였다. …… 일이 끝난 뒤에 천자가 칙지를 내리며 “우리 나라는 내년엔 바다 동쪽의 백제를 정벌하러 간다. 너희들은 백제와 긴밀한 관계이므로 이 사실을 알릴 수 있으니 돌아갈 수 없다.”라고 하였다. 이에 우리는 장안으로 옮겨 별도의 장소에 감금되었다. 오랫동안 고생하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가):</li> <li>키워드:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나):</li> <li>키워드:</li> </ul>
삼국 통일 전쟁 관련 EBS 수능특강 선지	<ul style="list-style-type: none"> <li>( )은/는 백강 전투에서 백제 부흥군과 연합하였다.</li> <li>( )은/는 고구려의 수도를 함락하였다.</li> <li>신라는 ( ) 재위 시기에 한강 유역을 확보하였다.</li> </ul>	

## 12번

사료 분석

- 수능특강 151P  
미니 테스트 2회 2번

• 황제가 말하길, “나는 일찍이 갑옷을 입고 군대를 통솔하여 전장에 나간 적이 없다. 이전에 고구려와 백제를 멸망시키기 위해 매년 우리군대를 동원하여 나라가 소란했는데, 나는 지금까지도 이를 후회한다. 지금 토번이 침략해 들어왔는데 그대들은 어찌 내게 좋은 계책을 주지 않는가.”라고 하였다.

• 황제가 장차 군사를 일으켜 신라를 토벌하려고 하니, 시종장문관이 알현하고 아뢰기를, “지금 토번이 침략하여 우리군대가 서쪽을 토벌하려고 하는데, …… 만약에 또 동쪽을 정벌한다면 신은 그 폐단을 이기지 못할까 두렵습니다.”라고 하자, 황제가 마침내 그쳤다.

- 밑줄 친 ‘우리 군대’는?

- 키워드

13번

사료 분석		(가) (조메이 천황 2년) 3월에 고구려의 대사 연자발과 소사 약덕, 그리고 백제의 은솔(恩率) 소자와 덕솔(德率) 무덕 등이 함께 사신으로 왔다. 가을 8월에 당에 처음으로 사절단을 보냈는데, 대인 이누카미노 미타스키 등이 건너갔다.
		(나) 검모잠이 고구려 대신이었던 연정토의 아들 안승을 한성으로 맞이해 들이고는 받들어 임금으로 삼았다. 소형(小兄) 다식 등을 신라로 보내어 왕에게 고하기를, “선왕이 도리를 잃어 2년 전 우리나라가 멸망하였지만, 지금 신 등이 나라의 귀족 안승을 받들어 임금으로 삼았습니다. 원컨대 번빙(藩屏)이 되어 영원토록 충성을 다하고자 합니다.”라고 하였다.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수능특강 29P 수능 실전 문제 4번</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (가)의 시기는?</li> <li>• (나)의 시기는?</li> </ul>	

14번

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 39P 수능 실전 문제 2번</li> </ul>	<p>7월에 (가) 국왕 대무예의 명령을 받은 장문휴가 바다를 건너 (나)의 등주(登州)를 침범하였다. 이에 (나)의 황제는 신라 출신 김사란을 귀국시켜 신라왕의 관작을 올려 주어 개부의동삼사 영해군사로 삼고, 군사를 일으켜 신라의 북쪽에 있는 (가)을/를 공격하게 하였다. 때마침 눈이 많이 내려 한 길 남짓 쌓여 산길이 막히고, 군사 가운데 죽는 자가 절반이 넘어 아무런 공도 없이 돌아왔다. 김사란은 본래 왕족으로, 앞서 (나)에 들어가 조회하였을 때 공손하고 예의가 바르기 때문에 그대로 머물러 숙위하였다. 이후 현종의 명을 받아 신라로 가는 사신의 임무를 맡았다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가):</li> <li>키워드:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나):</li> <li>키워드:</li> </ul>
<p>발해 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( )은/는 고구려 유민과 말갈족에 의해 건국되었다.</li> </ul>	

15번

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 35P 담은꿀 문제</li> </ul>	<p>왕이 탐라(제주도)와 영암에서 나무를 베어 큰 배를 만들고 바다 건너 (가)와/과 더욱 긴밀히 통하려고 하였다. 이에 내사(중서)문하성에서 아뢰기를, “우리나라가 (나)와/과 우호를 맺었기에 변방에 급변이 없고 백성은 삶을 즐기니, 이같이 나라를 보전하는 것이 상책입니다. 지난 경술년에도 (나)의 군주가 이르기를, ‘너희는 서희의 노력으로 우리와 화친을 맺으면서 (가)와/과의 단교를 조건으로 강동 6주 지역을 확보하였음에도 불구하고 동으로 여진과 결탁하고 서쪽으로는 우리 남쪽의 (가)와/과 왕래하니, 이는 무엇을 도모하는 것인가?’라고 하였습니다. …… 이런 일이 누설되면 반드시 틈이 생길 것입니다.”라고 하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘우리나라’는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘우리나라’:</li> <li>키워드:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가):</li> <li>키워드:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나):</li> <li>키워드:</li> </ul>
<p>송 ~ 원 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( )은/는 윤관이 이끈 별무반에 패배하였다.</li> <li>( )은/는 수도 흥경을 중심으로 동서 무역을 전개하였다.</li> </ul>	

16번

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수능특강 43P 수능 실전 문제 9번</li> </ul>	<p>전 대사성 정몽주를 답례사로 임명하여 일본에 보내어 또다시 해적 금지를 요구하는 국서를 전하였다. 그 글에 이르기를, “생각건대 우리 고려의 북쪽에는 <u>이 나라</u>에 의해 쫓겨난 몽골이 있고 서쪽으로 <u>이 나라</u>와 바다를 사이에 두고 마주보고 있어 항상 군관들을 훈련하여 수비 방어를 담당시키고 있으며 해적에 대해서는 다만 연해 주군에게 명령하여 방어하게 하였다. …… 대장군의 글을 보니 그 내용이 매우 정성스럽고 또 홍장로에게서 귀국의 후의를 잘 들어 알았다. 앞으로 더욱 잘 조치해 주기를 희망한다.”라고 하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밑줄 친 ‘이 나라’는?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 키워드</li> </ul>	
<p>명나라 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (            )와/과 (            )은/는 조선과 군신 관계를 체결하였다.</li> </ul>	

17번

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수능특강 53P 수능 실전 문제 1번</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 천지, 종묘, 시주 등 큰 제사를 모실 때에는 마땅히 정실(正室)에서 목어야 하고, 사악한 일을 행해서는 안 된다. 위반자에 대해서는 1박에 50대의 태형에 처하고 1박마다 1등급을 더하는 것으로 한다.</li> <li>• 부모 또는 남편의 상을 당해서 혼인을 하는 자는 3년의 도형에 처한다.</li> <li>• 시마(總麻)*에 해당하는 형제를 구타하면 장 100대에 처한다. 소공(小功)* 및 대공(大功)*의 경우에는 각각 1등급을 더한다. 존속에 대한 행위에는 각각 1등급을 더한다.</li> <li>• 처가 남편을 구타하면 1년의 도형에 처한다. 만약 중상을 입힌 경우에는 일반 상해에 3등급을 더한다. 처를 구타하여 상해를 입히면 일반인의 2등급을 감하고 살해하면 일반인과 같이 취급한다.</li> <li>* 시마(總麻), 소공(小功), 대공(大功): 사망한 사람과 친족 안에서 얼마나 가까운지에 따라 나는 명칭으로, 각각 상복의 착용 기간과 방법이 다름. 시마가 가장 먼 관계임</li> </ul>
<p>율령, 유학 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 위 자료의 특징은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ( )에 ( ) 윤리가 반영</li> <li>• ( )에서는 황제가 주관하는 전시가 정례화되었다.</li> <li>• 신라는 신분 제도로 ( )을/를 운영하였다.</li> <li>• 발해는 ( ) 아래 좌사정과 우사정이 있었다.</li> <li>• 발해는 ( )와/과 ( )이/가 행정을 분담하였다.</li> <li>• 발해는 ( )이/가 6부를 총괄하였다.</li> <li>• 일본은 재정을 담당하는 ( )을/를 두었다.</li> <li>• 일본은 군사를 담당하는 ( )을/를 두었다.</li> <li>• 일본은 궁중 업무를 담당하는 ( )을/를 두었다.</li> <li>• 일본은 인사와 교육을 담당하는 ( )을/를 두었다.</li> <li>• ( )은/는 대의명분론과 화이관을 중시하였다.</li> <li>• ( )은/는 발해와 조공·책봉 관계를 맺었다.</li> </ul>

18번

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 52P 수능 기본 문제 6번</li> </ul>	<p>무릇 상선이 왕래함에 항상 재물로 우리 나라를 부유하게 할 수 있었으니, 이웃 나라와 사이좋게 지내는 것이 나라에 도움이 될 수 있는 방법 중 하나이다. 그러나 이것은 모두 오로지 경제적 이익을 추구할 뿐이요. 쇼토쿠 태자의 뜻은 아니다. 당시에 쇼토쿠 태자가 지은 [17조 헌법]을 보니 제2조에 ‘독실하게 삼보를 공경하라. 삼보는 불법·승이다.’라고 하였다.</p> <p style="text-align: right;">- [선린국보기] -</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>쇼토쿠 태자 활동 시기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(            )C ~ (            )C</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>쇼토쿠 태자 스승은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고구려의 (            )</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>쇼토쿠 태자가 제정한 법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[            ]</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>쇼토쿠 태자와 불교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>불교를 후원해 (            ) 문화 발전시킴</li> </ul>
<p>불교 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(            ): 신라에 아미타 신앙을 보급한 승려</li> <li>(            ): 신라에 화엄종을 들여온 승려</li> <li>(            )은/는 군주와 부처를 동일시하였다.</li> <li>(            )은/는 직관적인 깨달음과 참선을 중시하였다.</li> <li>(            ): 불교가 토착화 과정에서 전통 사상과 융합한 것</li> <li>(            )은/는 종생의 구제보다는 개인의 해탈을 강조하였다.</li> <li>(            )은/는 팔만대장경을 판을 제작하였다.</li> <li>(            ): 일본 신불융합 사례</li> <li>(            )은/는 불경 보관을 위해 대안탑을 축조하였다.</li> </ul>	

19번

사료 분석

- 수능특강 59P  
2단원 실력 플러스  
7번

그 대주산은 잘 생각해 보면 신라의 서쪽에 해당한다. 만약 그 땅으로 가서 거기서 떠나게 된다면 어떤 재난이 있을지 모른다. 더군다나 현재 신라에서는 (가)이/가 청해진을 근거지로 하여 난을 일으켜 싸우고 있다. 만약 서풍이나 북서 또는 남서풍이 분다면 틀림없이 신라의 땅에 닿을 것이다. 과거 예를 보더라도 명주(明州)에서 출발하는 배는 신라 땅에 흘러갔다. 또 창장강에서 출발하는 배도 신라 땅에 닿았다. 지금 9척의 배는 상당히 멀리 북쪽으로 향해했고 우리들은 신라 땅에 가까이 왔다는 것을 알고 있다. 따라서 여기에서 바다를 건너야 한다. 대주산까지 갈 필요가 없다.

- (가) 인물은?

- 키워드

20번

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 66P 수능 기본 문제 2번</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가)의 보급은 전술에 커다란 변화를 가져왔다. 종래와 같은 전문적인 전투 집단보다는 (가)(으)로 무장한 보병 집단에 의한 전투가 중요하게 되었다. 그 대표적인 사례가 나가시노 전투였는데, 오다 노부나가 부대는 (가)을/를 활용한 전법으로 위력을 과시하여 기병을 주력 부대로 한 상대편 다케다 가쓰요리 군대를 크게 무찌를 수 있었다.</li> <li>“적의 장기는 (가)뿐인데, 막을 방법이 없겠는가?”라고 국왕이 묻자, 유성룡이 다음과 같이 아뢰었다. “[기효신서]에 ‘능히 당할 것이 없다. 하지만 적이 (가)을/를 쏠 때 화전* 1~2천 개를 한꺼번에 쏘아 연기가 적진에서 흩어지면 적이 놀라 어지러워질 것이니, 이때 많은 무리가 뛰어들어 공격하면 반드시 이길 것이고, 연기가 걷히고 적이 공격해 오면 질 것이다. 반드시 한꺼번에 달려 들어가야 한다.’라고 하였습니다.”</li> <li>* 화전(火箭): 화살 끝에 화약 주머니를 매달아 불을 붙여 쏘던 화기</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 물건은?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	

21번

사료 분석 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 66P 수능 기본 문제 3번</li> </ul>	<p>명 조정에서는 고니시 유키나가의 부하인 나이토 조안을 베이징으로 불러 들여 세 가지를 분명히 하였다. “첫째, 책봉만 요구하고 조공은 요구하지 말 것. 둘째, 한 명의 왜인도 부산에 남기지 말 것. 셋째, 영원히 조선을 침략하지 말 것. 이 약속을 지키면 책봉할 것이고 지키지 않으면 책봉하지 않을 것이다.” 나이토 조안은 약속을 지키겠다고 맹세하였다. 이에 명 조정은 심유경에게 다시 나이토 조안을 데리고 일본군의 진영으로 들어가 이러한 결정 사항을 알리게 하고, 이종성과 양방형을 정사와 부사로 삼아 전쟁을 일으킨 (가)을/를 일본 국왕으로 책봉하는 일을 진행시키도록 하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 인물은?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	
사료 분석 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 69P 수능 실전 문제 3번</li> </ul>	<p>국왕이 이르기를, “㉠적이 ㉡전쟁을 일으켜 우리 남쪽을 점거한 지가 이미 5년을 넘었으니 이것이 어찌 ㉢적이 중국으로부터 국왕으로 책봉받기 위한 일이겠으며 또한 어찌 우리나라만을 삼키고 말겠는가. ㉠적의 뜻은 중국을 침범하는 데 있는 것이니, 우리나라를 요충지로 삼아 방어하고 사수하는 것은 중국으로서는 좋은 계획이다. 하지만 중국이 물러나 압록강을 경계로 방어하고 사수하려 한다면 우리로서는 큰일이 아닐 수 없다. 우리 8도에 중국의 관원을 두는 일이라면 참으로 우리가 견딜 수 없겠으나 평안도 등에 한 고을을 가려서 관원을 두고 둔전을 설치하는 등의 일이야 뭐가 해롭겠는가.”라고 하였다. 이에 유성룡이 아뢰기를, “예전에 원이 창원에 정동행성을 설치하였는데, 오래 머무르며 폐를 끼쳐서 마침내 견딜 수가 없었습니다. 이번 중국의 요청에 대해서 시행하기 어려운 사정을 개진하는 것이 좋겠습니다.” 라고 하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠적은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠적:</li> <li>키워드:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉡전쟁은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉡전쟁:</li> </ul>
<p>도요토미 히데요시 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도요토미 히데요시는 ( )을/를 통해 무사와 통민의 신분을 분리하였다.</li> <li>도요토미 히데요시는 전국적인 (토 )을/를 실시하고 (무 )와/과 (농 )의 신분을 분리하였다.</li> <li>( )은/는 세키가하라 전투에서 승리하였다.</li> <li>조선은 쓰시마 도주와 ( )을/를 체결하였다.</li> <li>기유약조에 따라 ( )을/를 통한 제한적인 무역이 쓰시마에 허용되었다.</li> </ul>	

22번

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 66P 수능 기본 문제 4번</li> </ul>	<p>군량미를 제대로 보급받지 못한 채 압록강을 건너간 우리 군대는 명의 제독 유정의 휘하에 배속되었다. …… 허투알라성을 향해 진군하던 명의 군대와 우리 군대는 적의 군대로부터 급습을 받았다. …… 사르후 전투에서 강홍립 원수는 즉시 우영으로 하여금 도우러 가되 급히 전진하여 좌영과 진을 연결하도록 명령하였다. 겨우 대열이 만들어졌는데 적의 기병이 일제히 돌진해 왔다. 순식간에 좌영과 우영이 모두 전복되었고 김응하, 이계종 등이 죽임을 당하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 ‘적’은?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	
<p>후금, 정묘호란 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(            )은/는 서인 세력의 반정으로 집권하였다.</li> </ul>	

23번

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 70P 수능 실전 문제 6번</li> </ul>	<p>4월 9일, 도르곤이 대군을 이끌고 서쪽으로 원정을 나갈 때 소현 세자도 따라갔다. …… 4월 15일, 범문정이 은밀히 도르곤에게 말하기를, “산하이관 총병 오삼계가 적에게 핍박을 받자, 사람을 보내 도움을 청하면서 관문을 열어 우리 군대를 맞아들이겠다고 약속했습니다.”라고 하였다. …… 4월 22일, 병사들이 산하이관 문밖 5리쯤 접근하자, 연기와 먼지 속에 쏘아대는 대포 소리가 크게 진동하였다. 잠시 뒤에 오삼계가 장수 수백명과 기병 수백 명을 이끌고 성을 나와 항복하였다. 병사들이 한꺼번에 관문에 들어가서 성 위에 백기를 꽂자, 도르곤이 관문으로 들어갔다. 아마도 오삼계가 적과 한창 교전을 벌이다가 성을 나온 듯하였다. 청군과 적이 성안 몇 리에서 치열하게 전투를 벌여 묘당 앞에서 성문으로 탄환을 어지럽게 쏘아 댔다. …… 전투가 끝난 이후 청군은 오삼계의 군대와 함께 적의 소굴이 된 베이징을 향해 서둘러 나아갔다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 ‘적’은?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	

24번

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수능특강 67P 수능 기본 문제 8번</li> </ul>	<p>우리나라는 체면을 매우 중시해서 서로 차이가 나는 문무 관료가 길에서 마주치면 그중 하급 관원이 말에서 내려야 하니, …… 예를 요구하여 일일이 수레에서 내리게 한다면 수레를 타지 않는니만 못할 것이니 어찌 수레를 타는 자가 있겠는가? 나, 유득공이 사절단에 포함되어 베이징에 가 보니 수레를 끌고 가는 자가 먼저 골목 어귀에 들어서면서 큰 소리로 신호를 보내면, 비록 귀한 사람이라도 반대편 입구에서 수레를 멈추고 잠깐의 기다림을 아쉬워하지 않았으니 이는 선후의 구별이 있기 때문이다.</p> <p>- 박지원에게 많은 영향을 받은 저자가 박지원처럼 사절단에 포함되어 베이징에 다녀온 후 소감 -</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밑줄 친 ‘사절단’은?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 키워드</li> </ul>	
<p>병자호란 이후 동아시아 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연행사는 조선에서 일어난 ( )에 영향을 주었다.</li> <li>• ( ): 명나라 멸망 이후 조선이 중화 문명의 유일한 계승자라는 인식</li> <li>• ( ): 16C에 설치된 조선에서 관우를 모시는 사당</li> </ul>	

25번

<p>명나라 은 유통 전개 과정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명나라 초기: 동전, ( ) 활용 -&gt; BUT 명나라 정부의 보조 남발로 화폐 가치 하락 -&gt; 민간에서 은을 화폐로 사용 -&gt; 강남 지방에서 ( ) 발달로 은 사용 증가 -&gt; ( ) 이후 은이 명나라의 공식 화폐로 자리잡음 -&gt; 중국(명·청)에서 은 수요 증가 -&gt; 중국(명·청)에서 은 ( ) 현상 발생</li> </ul>	
<p>조선에 표착한 서양인</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 네덜란드인</li> <li>• 조선 인조 때 일본으로 향하던 중 제주도에 표착</li> <li>• 훈련도감에서 ( ) 제작 및 사용법 지도</li> <li>• 병자호란에 출전</li> <li>• ( ) 일행의 통역 및 서울 호송 임무 담당</li> </ul>
<p>교역망의 발달과 은 유통 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ( ) 은/는 국경 일대의 무역소를 통해 조선으로부터 육로로 생필품을 조달받았다.</li> <li>• ( ): 초량 왜관을 통해 일본으로 대량 수출된 상품</li> <li>• ( ) 은/는 일조편법에서 세금 납부에 이용되었다.</li> <li>• ( ) 은/는 일본에서 이상평에 의해 본격적으로 생산되었다.</li> <li>• ( ) 은/는 원명원 설계에 참여하였다.</li> <li>• ( ) 은/는 센고쿠 시대 일본에 크리스티교를 전파하였다.</li> <li>• 송상은 중국에 인삼을 수출하였다. (O/X)</li> <li>• ( ) 은/는 벨테브레이 등 조선에 표착한 서양인들에 의해 도입되었다.</li> <li>• ( ): 명나라 말 ~ 청나라 초 경제치용 학문을 연구한 대표적 학자</li> <li>• 크리스티교 선교 문제는 ( ) 상인이 데지마에서 추방되는 배경이 되었다.</li> </ul>	

26번

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 100P 수능 실전 문제 6번</li> </ul>	<p>• 500여 년 전 우리 태조 대왕은 천명을 받들어 왕업을 창시하여 왕통을 전하였으나 아직도 이러한 법을 정하여 반포하지 못한 것은 거기까지 손을 쓸 겨를이 없었기 때문입니다. 우리 폐하는 뛰어난 성인의 자질로서 중흥의 업적을 이룩하여 황제 자리에 올랐고 국호를 개정하였으니, …… 이제 조칙을 받드니, 본 교정소(校正所)에서 국제(國制)를 잘 작성해 보고하고 분부를 받으라고 하셨습니다. 이에 여러 사람의 의견을 모으고 공법(公法)을 참조하여 국제 1편을 정함으로서 우리나라의 정치는 어떤 정치이고 우리나라의 군권은 어떤 군권인가를 밝히려 합니다. 이 제도를 한 번 반포하면 온갖 법규가 쉽게 결정될 것이니 그것을 교정하는 데 무슨 문제가 있겠습니까? 이에 본소에서 모여 의논하였으므로 삼가 폐하의 재가를 청합니다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 ‘국제’는?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	
<p>새로운 국제 질서와 근대화 운동 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(            )은/는 대한 제국의 정치 체제를 명문화하였다.</li> <li>(            ): 고종이 러시아 공사관으로 피신한 사건</li> <li>(            ): 청과 일본이 상대국에 영사관을 설치하고, 외교관 파견해 영사 재판권을 갖는 조약</li> <li>(            ): 프랑스가 베트남 하노이를 점령하여 베트남을 보호국화하자, 청나라가 군대를 파견해 벌어진 전쟁</li> <li>영국 거문도 점령 연도: (            )년 ~ (            )년</li> <li>임오군란은 (            ) 군대에게 진압당하였다.</li> <li>조선 정부는 신식 군대인 (            )을/를 창설하였다.</li> </ul>	

27번

<p>자료 분석</p>	<p>• 수능특강 97P 수능 기본 문제 7번</p>	<p style="text-align: right;">자료로 학습하는 동아시아사</p> <p>[자료]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 김홍집: 러시아와 근래 국경이 맞닿게 되었으니 어떻게 대응하는 것이 좋을지 말씀해 주십시오</li> <li>• 하여장: 서양 각국에는 균세지법(均勢之法)이라는 것이 있습니다. 만약 어떤 나라가 강한 나라와 인접하여 후환이 생길까 두려우면 다른 나라와 연합하여 조약을 맺어 견제합니다.</li> <li>• 김홍집: '균세'라는 두 글자는 최근에 공법에서 보았습니다. 조정에 돌아가 대인의 조언을 전하겠습니다.</li> </ul> <p>[해설]</p> <p>자료는 제2차 수신사로 일본에 파견된 김홍집이 일본 주재 청국 공사 하여장을 만나 나눈 대화의 일부이다. 청국 공사는 러시아에 대한 조선의 대외 정책에 주권국 간의 대등한 관계를 지향하는 (가)의 개념을 활용할 것을 수신사에게 조언하고 있다.</p>
	<p>• (가)는?</p>	
	<p>• 키워드</p>	
<p>만국 공법 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (            )은/는 만국 공법을 서양 열강과의 외교 실무 지침으로 활용하였다.</li> <li>• 만국 공법은 (불            )와/과 (침            )을/를 정당화하는 논리로 이용되었다.</li> </ul>	
<p>서양 문물의 수용 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (            ): 조선 정부가 1886년에 세운 근대식 교육 기관, 외국인 교사가 양반 자제 교육</li> <li>• (            ): 유교적 덕목과 천황에 대한 충성심을 강조, 일본 군국주의의 기반이 됨</li> <li>• (            )년: 조선에서 태양력이 사용된 연도</li> </ul>	

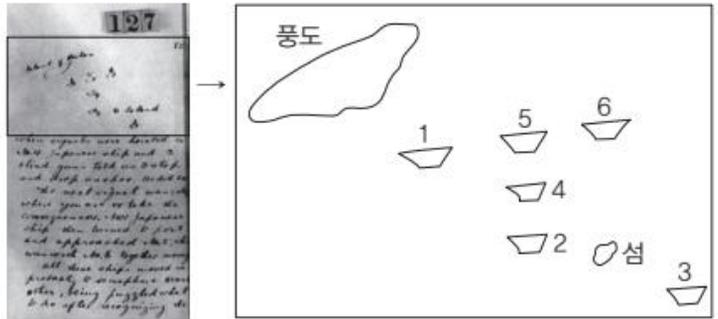
28번

자료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 101P 수능 실전 문제 8번</li> </ul>	<p style="text-align: right;">자료로 학습하는 동아시이사</p> <p>[자료]</p> <p>무릇 물경천택(物競天擇)*, 우승열패(優勝劣敗)**라는 것은 천연학(天然學)의 공례(公例)이다. 사람마다 자존(自存)을 추구하니 승(勝)을 구하는 데 힘쓰게 되고 승을 구하는 데 힘쓰게 되니 우등자(優等者)가 되는 데 힘쓰게 된다. 우등자가 되기 위해 힘쓰는 자가 자기의 자유권을 확충하는 데 그칠 줄 모르게 되면 남의 자유를 반드시 침입하게 된다.</p> <p>* 물경천택(物競天擇): 환경에 적응하는 생물만이 살아남고 그렇지 못한 것은 도태된다는 것</p> <p>** 우승열패(優勝劣敗): 강한 자는 번성하고 약한 자는 도태된다는 것</p> <p>[해설]</p> <p>자료는 량치차오가 ‘자유’에 대한 자신의 주장을 밝힌 글이다. 그는 (가)을/를 바탕으로 ‘자유’라는 것이 사회의 경쟁 속에서 개인의 자유에 만족하지 못하면 결국 타인의 자유를 침범하는 속성을 가지고 있음을 주장하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 이론은?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	
사회 진화론 관련 EBS 수능특강 선지	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회 진화론은 (                    )에서 대외 팽창을 정당화하는 논리로 이용되었다.</li> <li>(                    ) 패배: 연푸가 천연론을 출간하게 된 배경</li> </ul>	

29번

자료 분석

- 수능특강 110P  
수능 기본 문제 1번



자료는 11 전쟁의 시발점이 되었던 풍도 해전에서 고승호에 탑승해 있던 독일인이 당시 격전 상황을 그림으로 기록해 놓은 것(왼쪽)을 알기 쉽게 표현한 것(오른쪽)이다. 1번이 고승호이고, 2·4·5·6번은 일본 군함, 3번은 조강호이다. 그는 일본 군인들이 침몰하고 있는 고승호의 선상에 있던 사람들에게 총을 쏘았다고 진술했다.

- 밑줄 친 '이 전쟁'은?
- 키워드

청일 전쟁 관련  
EBS 수능특강  
선지

- 청·일 전쟁 당시 일본군은 위순을 점령하였다. (O/X)
- 청·일 전쟁 당시 일본군은 웨이하이(웨이)를 점령하였다. (O/X)

30번

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 118P 4단원 실력 플러스 5번</li> </ul>	<p>이 회담은 포츠머스 해군 기지 안에서 시작되었다. 루스벨트는 회담 기간 중 한 번도 포츠머스에 가지 않았지만, 회담이 위기에 처할 때마다 롱아일랜드의 여름 별장으로 회담 대표들을 불러 문제를 조율하였다. 주된 난관은 배상과 사할린섬 문제였는데, 루스벨트는 비공식 루트를 통해 배상금은 없고 사할린섬은 남부만 (가)이/가 차지하는 것으로 조정하였다. 9월 5일 조약이 체결되었다. 협상 타결 직후 한 신문은 1면에 ‘Peace’라는 제목으로 체결 소식을 전달하였고, 회담이 열린 장소는 ‘평화 빌딩’으로 불렸다. 이듬해 (나)의 루스벨트는 중재 외교를 성공한 공로로 노벨 평화상을 받았다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가):</li> <li>키워드:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나):</li> <li>키워드:</li> </ul>
<p>러·일 전쟁 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>러·일 전쟁 중 일본은 ( ) 해전에서 러시아의 발트 함대를 격파하였다.</li> </ul>	

31번

사료 분석 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 113P 수능 실전 문제 3번</li> </ul>	<p>○○○○ 조약</p> <p>제119조 독일은 자신이 가진 해외 속지에 대한 모든 권리와 권원을 주요 연합국을 위해 포기한다.</p> <p>제156조 독일은 1898년 3월 6일 중국과 체결한 조약 및 산둥 성과 관련된 모든 협정에 따라 획득한 모든 권리, 권원, 특권의 전부(특히 자오저우만 지역, 철도, 광산 그리고 해저 케이블)를 일본을 위해 포기한다. 칭다오-지난 철도(지선을 포함한 각종 부속 재산, 정차장, 공장, 고정 물건 및 차량, 광산, 광업 설비 및 자재 포함)에 대해 독일이 갖고 있던 모든 권리와 이에 따른 부속 권리 및 특권은 일본이 보유·획득한다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>위 자료의 조약은?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( )이/가 차지하던 ( )이권을 ( )이/가 차지 -&gt; 중국에서 ( ) 발발</li> </ul>
사료 분석 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 108P 담은꿀 문제</li> </ul>	<p>산둥 현안 해결에 관한 조약</p> <p>일본과 중국은 산둥 지역과 관련된 미해결 문제를 우호적이며 공동의 이익에 따라 해결하려는 진심 어린 열망으로 동등하게 고무되어, 이 문제를 해결하기 위한 조약을 체결하기로 결의하였다.</p> <p>제1조 일본은 예전 독일의 조차지였던 자오저우[膠州]*를 중국에 반환한다.</p> <p>*자오저우: 중국 산둥 지역에 있는 도시</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>위 조약을 체결한 회의는?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	
1910년대 관련 EBS 수능특강 선지	<ul style="list-style-type: none"> <li>신문화 운동의 배경: ( )의 황제 제도 부활 시도</li> <li>( ) (으)로 대한 제국에 통감부가 설치되었다.</li> <li>( )은/는 을사조약 체결을 강요하였다.</li> <li>( )은/는 봉천 전투에서 승리하였다.</li> </ul>	

32번

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 111P 수능 기본 문제 8번</li> </ul>	<p style="text-align: center;">&lt;역사 동아리 탐구 활동 보고서&gt;</p> <p>1. 탐구 주제: (가)</p> <p>2. 조사 내용</p> <p>(1) 박열의 공훈록 내용 일부</p> <p>1922년 4월 정태성 등 동지 16명과 일본 제국주의 타도 및 약질적인 친일파를 응징하기 위하여 무정부주의를 표방하면서 적극적인 활동을 전개하였다.</p> <p>(2) 후세 다쓰지의 공훈록 내용 일부</p> <p>후세 다쓰지는 1919년 2월 8일 도쿄에서 독립을 선언한 재일 한국인 유학생의 변호를 맡았다. 또한 1923년 김시현 등이 조선 총독부를 비롯한 관공서 폭파를 계획하다 체포되자 서울에 와서 김시현의 변론을 맡았다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가)에 들어갈 내용은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(        ) 침략에 대한 (        )들의 연대</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>EBS에 등장한 반제·반전 연대 단체</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(        ) 동맹: 일본 제국주의 타도 주장</li> <li>(        ) 반전 동맹: 종일 전쟁 중 포로가 된 일본 병사들이 조직, 일본 병사들에게 투항 및 탈영 호소</li> <li>동방 (        ) 동맹: 동아시아 무정부주의자 연대</li> </ul>
<p>1920년대 ~ 1930년대 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(        ): 이봉창이 일본 천황 암살을 시도한 사건</li> <li>(        )은/는 윤봉길의 흥커우 공원 의거를 주도하였다.</li> <li>(        )년: 중국 공산당 창당 연도</li> <li>(        )은/는 중국 국민당을 조직하였다.</li> </ul>	

33번

자료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수능특강 120P 자료 플러스</li> </ul>	<p><b>크림 의정서</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제 기구</li> </ul> <p>미국 정부는 자국과 영국, 소련, 중화민국 정부, 프랑스 공화국 임시 정부를 대표하여 1945년 4월 25일 또는 그 직후에 미국 샌프란시스코에서 열리는 회의에 대표자들을 파견하여 국제 평화와 안보를 유지하기 위한 일반적인 국제 기구의 헌장을 준비하도록 초청한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 독일의 해체</li> </ul> <p>영국, 미국, 소련은 독일과 관련하여 최고의 권한을 보유한다. 그러한 권한을 행사함에 있어 그들은 미래의 평화와 안보를 위해 독일을 완전히 해체하는 것을 포함하여 필요하다고 생각 되는 그러한 조치를 취할 것이다.</p> <p><b>일본에 관한 협정</b></p> <p>소련, 미국, 영국 등 3대 강대국 지도자들은 독일이 항복하고 유럽에서 전쟁이 종료된 후 2, 3개월 안에 소련이 다음 조건으로 연합국의 편에 서서 일본을 상대로 전쟁에 돌입하기로 합의 하였다. ……</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 위 자료의 회담은?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 키워드</li> </ul>	

34번

자료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 125P 수능 기본 문제 2번</li> </ul>	<p>(가) 재판의 진행 과정을 보도한 일부 신문 기사의 제목</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>태평양 전쟁에 대한 단죄</li> <li>일본 A급 전범 19명 석방을 발표</li> </ul> <p>- 신화통신 - - 자유신문 -</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 재판은? (연도까지)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가)의 특징</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 재판은 전쟁에 협력한 (관 )와/과 (재 ) 등의 책임을 묻지 않았다.</li> </ul>
일본 전후 처리 관련 EBS 수능특강 선지	<ul style="list-style-type: none"> <li>( )에 의해 일본에서 군국주의자가 추방되었다.</li> </ul>	

35번

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수능특강 128P 수능 실전 문제 4번</li> </ul>	<p>제2차 세계 대전이 끝난 이후, 미국의 정책은 공산주의 확산을 막는 것입니다. 이 정책이 아시아 대륙에서 계속된다면 약점이 있더라도 현재 중국 본토의 <u>이 정부</u> 또는 비공산주의 후계자만이 유일한 우리의 대리인이 될 것입니다. 무력 개입 외에는 대안이 없습니다. 미국이 <u>이 정부</u>를 군사적으로 적극 지원하려면, 실제로 군대를 지휘할 수 있는 사람들과 무기, 탄약 및 자재 형태의 많은 지원이 필요할 것입니다. 이 비용은 크게 들 것이며, 아마도 지나치게 많을 것입니다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밑줄 친 ‘이 정부’는?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 키워드</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밑줄 친 ‘이 정부’의 특징</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밑줄 친 ‘이 정부’는 (                    ) (으)로 근거지를 이동하였다.</li> </ul>

36번

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 126P 수능 기본 문제 6번</li> </ul>	<p>(가) 휴전 선언의 내용이 합의되었다는 전문을 받고, 나는 정전 협정이 곧 서명될 것이라는 사실을 이승만 대통령에게 알리도록 테일러에게 지시하였다. …… 그는 내가 13시에 유엔기와 태극기, 미국 국기가 게양된 문산리에서 주한 미군 사령관과 유엔군 대표가 참석한 가운데 서명할 것이라고 설명하였다.</p> <p>(나) 며칠 전 국민 투표로 베트남 사람들은 왕정 대신 공화정을 선택하면서 정치 변혁의 첫 단계가 이루어졌다. 그러나 이 국민 투표에는 한계가 있었다. 어제 수립된 공화국의 영향력은 17도선 이남 지역에만 미치고 있었는데, 이는 호찌민의 공산당 세력이 북쪽을 장악하고 있기 때문이다. 남베트남의 실권자는 지난해 체결된 협정에서 규정된 베트남 통일을 위한 남북 총선거 실시는 실현되기 어렵다고 주장하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 사건은?</li> <li>연도는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(            )</li> <li>(            )년</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 사건은?</li> <li>연도는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(            )</li> <li>(            )년</li> </ul>
<p>동아시아 냉전 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(            )은/는 베트남 민주 공화국 수립을 선포하였다.</li> </ul>	

37번

자료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수능특강 130P 수능 실전 문제 7번</li> </ul>	<p style="text-align: right;">자료를 통해 본 OO 관계사</p> <p>[자료]</p> <p>5. 주한 미국 대사와 주일 미국 대사 사이의 협의에 따라, 서울에 있는 미국 대사는 한국 정부에 일본으로부터의 장기적인 차관을 포함한 합리적인 보상금을 생각할 것을, 그리고 일본 정부를 효과적, 합리적으로 다룰 수 있는 수석 협상 대표를 지명할 것을 요청할 것이다.</p> <p>9. 주한 미국 대사는 한국 측 관계자들에게 경제 개발 5개년 계획 공동 협의에서 한·미 양국은 유럽, 일본을 포함하여 …… 일본 내 수출 시장 기회를 고려해야 한다는 점을 강조할 것이다. 일본의 제안에 대해 협상을 진행할 수 있도록 주한 미국 대사가 한국 정부에 요청한다면, 미국 정부가 한국에 개발 차관을 지급할 수도 있을 것이다.</p> <p>[해설]</p> <p>자료는 미국 국무부가 도쿄의 미국 대사관에 보낸 전보의 일부로, 동아시아 안보 체제를 강화하기 위한 미국의 입장이 잘 담겨 있다. 이러한 미국의 입장과 한일 양국 정부의 경제적 필요에 따라 (가)을/를 체결하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (가) 조약은?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 키워드</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (가) 조약 체결 당시 미국, 한국, 일본의 배경(입장)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (            ): 한국과의 교역을 통한 수출 시장 확보 필요</li> <li>• (            ): 동아시아 안보 체제 강화</li> <li>• (            ): 경제 발전을 위한 자본과 기술 필요</li> </ul>

38번

- 수능특강 131P  
자료 플러스

달러 대 엔의 교환 비율 변동



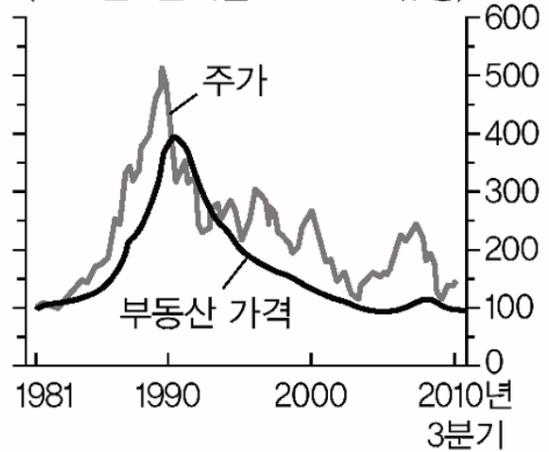
- 위 그래프의 내용은?

- ( ) : 일본의 엔화 가치 ( )

자료 분석

- 수능특강 131P  
자료 플러스

부동산 가격과 주가 변동  
(1981년 1분기를 100으로 규정)



- IMF(2011) -

- 위 그래프의 내용은?

- 플라자 합의 이후 일본 정부는 ( ) 정책 시행  
FOR ( ) 보호  
-> 일본 내 금융 자산, 부동산 투자↑  
-> ( ) 형성: 일본 내 금융 자산, 부동산 가격↑  
-> 1990년대 이후 일본 주가 및 부동산 가격 ( )  
-> 거품 경제 붕괴, 일본 ( ) 시작

39번

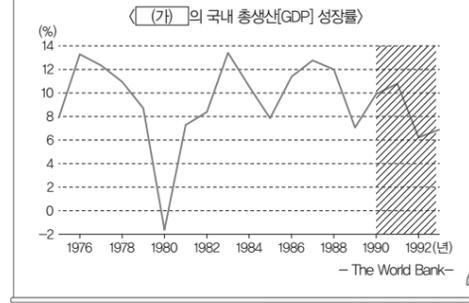
<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 136P 수능 기본 문제 4번</li> </ul>	<p>샌프란시스코 강화 조약을 둘러싸고 사회당은 좌·우파로 분열되었다. 이듬해 치러진 중의원 선거에서 사회당 우파는 57석, 사회당 좌파는 54석을 차지하였다. 그러나 사회당 좌파의 평화 노선이 대중의 공감을 얻으면서 제27회 중의원 선거에서는 일본 사회당 좌파는 89석, 일본 사회당 우파는 67석을 차지하였다. 보수 정당이 통일되지 않은 정치 상황에서 사회당이 통일 되면 정부를 장악할 수 있을 것이라는 판단에 따라 당 대회에서 일본 사회당 좌·우파 통합이 결정되었다. 이러한 상황은 (가)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가)의 들어갈 내용은?</li> </ul>	
<p>일본 현대 정치 관련 EBS 수능특강 선지</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>(            ): 일본 고위 공직자들이 미국 군수 업체 록히드사로부터 금품을 수수한 사건</li> <li>일본과 북한 간의 국교 정상화가 지체되는 이유: (            ) 문제, (            ) 문제 등</li> </ul>

40번

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 150P 미니 테스트 1회 10번</li> </ul>	<p>저는 오사카에서 태어나 1900년에 도쿄대에 들어갔습니다. 자민당이 미일 안전 보장 조약의 개정을 강행 처리하여 안보 투쟁이 절정에 달했던 해입니다. 그해 저는 처음으로 집회에 참가하기 위해 국회 앞에 갔는데, 그때 “한국 학생을 뒤따라라.”라는 현수막이 있었던 것을 지금도 기억하고 있습니다. 당시 한국에서 전국적으로 전개되면서 결국 자유당 정권의 종식을 이끌어 냈던 학생 중심의 ㉠시위를 가리키는 것이었는데, 그만큼 당시 일본의 학생 운동은 정말로 한국의 학생 운동에 고무되어 있었습니다. 당시에 전개되었던 일본의 ㉡투쟁은 미일 안전 보장 조약의 개정을 저지하려는 투쟁이라는 면에서는 패배했지만 기시(노부스케) 내각을 타도하는 동시에 기시 내각이 의도했던 (평화) 헌법 개정을 사실상 저지하는 데는 성공하였습니다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 ‘㉠시위’는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠시위:</li> <li>키워드:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 ‘㉡투쟁’은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉡투쟁:</li> <li>키워드:</li> </ul>

41번

(가)은/는 1970년대 말 중화학 공업에 대한 지나친 투자, 제2차 석유 파동 등으로 경제 위기를 겪었습니다. 그리고 1979년 대통령이 피살되는 등 정치적 격변을 겪었습니다. 그러나 1980년대 중엽 저유가·저달러·저금리라는 3저 호황에 힘입어 (가)의 국내 총생산(GDP) 성장률은 평균 10% 이상으로 높게 나타났습니다.



자료 분석

- 수능특강 144P  
5단원 실력 플러스  
6번

- (가) 국가는?

- 키워드

대한민국 현대사  
관련 EBS  
수능특강 선지

- ( )년: 박정희가 군사 정변을 일으킨 연도
- 한국의 ( ) 산업은 미국의 원조 물자를 토대로 추진되었다.

42번

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 137P 수능 기본 문제 6번</li> </ul>	<p>가오송 사건 당시 활동했던 지식인과 민주화 운동 지도자들을 중심으로 1986년 사실상의 정당인 ‘당외 공청회(타이완 국민당 밖의 공정한 정치 회인)’가 창립되었다. 계엄 체제가 유지되고 있었음에도 당외 공청회는 사회적 지지를 받으며 1986년 11월 최초의 실질적 야당인 민주진보당(민진당)을 출범시켰다. 민주진보당은 1989년 선거에서 처음으로 원내에 진출하는 데 성공하였고, 이후 천수이벤이 총통에 당선되었다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>가오송 사건(1979년)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( )에서 일어난 대규모 민주화 운동</li> <li>가오송 사건 당시 체포된 시위대를 변호한 변호사가( )</li> </ul>

43번

자료 분석

- 수능특강 87P  
3단원 실력 플러스  
7번

Postcard

OO에게

안녕. 오늘 나는 청 상인이 새겨진 은화를 소장하고 있는 독일 베를린의 화폐 박물관에 다녀왔어. 은화 속의 청 상인은 관복을 입고 머리에는 예모를 쓰고 손에는 비단을 들고 있는데, 뒤쪽으로는 도자기 화병을 올려놓은 차 상자가 표현되어 있어. 이는 당시 청이 세계에 자랑하던 3가지 보물인 비단, 도자기, 차를 나타낸 것이지. 전문가에 따르면 이 은화는 건륭제 때 처음으로 (가)에 간 프로이센 상선의 항해를 기념하기 위해 특별히 주조된 은화라고 해. 건륭제는 서양과의 대외 무역항을 (가)(으)로 한정하고, 서양 선박들은 오직 (가)에만 매를 대고 무역해야 한다는 정책을 발표한 것으로 잘 알려져 있어. 건륭제에 대한 자세한 이야기는 귀국해서 이야기해 줄게. 안녕!

OO가

- (가) 지역은?

- 키워드

중국, 한국 지역사  
관련 EBS  
수능특강 선지

- ( )은/는 장보고가 적산 법화원을 설립한 곳이다.
- ( )은/는 모문룡의 군대가 주둔한 곳이다.
- ( )은/는 정씨 세력의 근거지로 청 왕조에 의해 진압된 곳이다.
- ( )은/는 황성 만들기 사업이 추진된 곳이다.
- ( )은/는 조선에서 파견된 연행사가 정기적으로 방문한 곳이다.
- ( )은/는 에스파냐에 점령되어 갈레온 무역의 중심지가 된 곳이다.

44번

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 78P 닭은꼴 문제</li> </ul>	<p>동래부에서 초량 왜관을 지키는 왜인을 탐문하여 다음과 같이 조정에 보고하였다. “천계령 해제 후 다수의 중국 상인이 일본의 (가)에 왕래하고 있는데, 금년 봄에 중국 상선이 토산물을 많이 싣고 와서 장차 (나)(으)로 가서 화호(和好)를 맺으려 한다고 말했습니다. (나)에 거주하는 쇼군이 이를 보고 받은 후 세 명의 관리를 (가)에 보내 말하기를, ‘중국 상인이 국교 체결을 원하는 것은 우리의 속마음을 떠보려는 데에서 나왔으니, 너희들은 사리에 의거하여 엄하게 물리치도록 하라.’라고 하였습니다.”</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 지역은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가):</li> <li>키워드:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 지역은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나)</li> <li>키워드:</li> </ul>
<p>일본 지역사 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( )은/는 이상평의 후예들이 도자기를 생산한 곳이다.</li> <li>( )은/는 발급한 신패를 확인하여 외국 상선의 무역을 통제하였던 곳이다.</li> <li>( )은/는 네덜란드 상인이 체류한 곳이다.</li> <li>( )은/는 조선이 토벌을 단행한 곳이다.</li> <li>( )은/는 호류사가 건립되고 헤이조쿄가 조성된 곳이다.</li> <li>( )은/는 미나모토노 요리토모가 막부를 수립한 곳이다.</li> <li>( )은/는 막부의 정권 소재지로 도쿠가와 가문이 거주한 곳이다.</li> <li>( )은/는 요시노로 피신한 남조의 천황과 대립한 북조 천황의 근거지이다. (북조 - 교토 VS 남조 - 요시노)</li> </ul>	

지환지환쌤의 방구석 역사 여행

# EBS 수능특강

## 분석서: 동아시아사

해설편



해설편 목차

목차	* 해설편 목차	51P
1. 동아시아 역사의 시작	2. 국가의 성립과 발전	52P
2. 동아시아 세계의 성립과 변화	3. 인구 이동과 정치·사회 변동	58P
	4. 국제 관계의 다원화	66P
	5. 율령, 유학 그리고 불교	68P
3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류	6. 17세기 전후 동아시아 전쟁	71P
	7. 교역망의 발달과 은 유통	76P
4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	9. 새로운 국제 질서와 근대화 운동	77P
	10. 서양 문물의 수용	78P
	11. 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동	80P
5. 오늘날의 동아시아	12. 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제	84P
	13. 경제 성장과 정치 발전	89P
	14. 지역사	94P

1번: 상나라 멸망과 주나라 건국

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 20P 1단원 실력 플러스 2번</li> </ul>	<p>[사료]</p> <p>무왕이 말했다. “나는 엄숙히 선언한다. 지금 (가)의 주왕(紂王)은 오직 달기의 말만 듣고 선조에 대한 제사를 지내지 않으며 제후들을 무시하고 …… 백성을 포악하게 대하며 온갖 악행을 다 저질렀다. 나는 이제 하늘의 뜻을 받들어 (가)을/를 응징하려 한다.</p> <p style="text-align: right;">- [사기] -</p> <p>[해설]</p> <p>위 사료는 역사서 [사기]의 일부입니다. (나)의 무왕은 기원전 11세기 경 천명을 내세워 (가)의 주왕을 정벌하고 천자가 되었습니다. 무왕 이후 (나)은/는 호경과 낙읍(뤄양)을 도읍으로 하여 약 800년간 지속되었습니다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 왕조는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가): 상나라</li> <li>키워드: (나)에 의해 멸망</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 왕조는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나): 주나라</li> <li>키워드: 천명사상(하늘의 뜻을 받듦), 기원전 11세기 수립해 800년간 지속, 호경과 낙읍(뤄양)을 도읍으로 삼음</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나)가 주나라인 것을 먼저 파악한 뒤 -&gt; (가)가 상나라인 것 파악하기</li> <li>상나라 멸망과 주나라 수립 과정 알아두기</li> </ul>
<p>주나라 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주나라는 상을 멸망시키고 종법적 봉건제를 실시하였다.</li> <li>주나라는 덕치와 천명사상을 강조하였다.</li> <li>주나라는 견용의 침입으로 천도하였다.</li> </ul>	

2번: 주나라와 봉건제

사료 분석 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 16P 수능 기본 문제 2번</li> </ul>	<p>(가) 왕실이 쇠퇴하자 폭군이나 부패한 관리들은 요역을 마구 일으켰고, 명령은 신뢰를 잃어 위아래가 서로 속이고 공전(公田)은 다스려지지 않았다. 그래서 노(魯) 선공(宣公)이 처음으로 사전(私田)에 세금을 부과하자 [춘추]의 저자는 그 탐욕스러움을 지적하였다. 이후 윗사람들은 탐욕을 부리고 아래 백성들은 원망을 품어 재해가 생겨났고 재앙이 빚어졌다. (가) 왕실의 권위가 더욱 추락하고 전국 시대에 이르자 거짓과 무력을 귀하게 여기고 어짐과 율음을 천하게 여겼으며, 부유함을 앞세우고 예의와 겸손을 뒤로하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 왕조는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주나라</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 왕실의 권위 추락 이후 전국 시대 전개</li> <li>춘추 시대에는 주 왕실을 명분으로라도 존중 BUT 전국 시대에는 주 왕실 권위 하락</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>춘추 시대와 전국 시대에서 주 왕실의 위상 차이 알아두기</li> </ul>
사료 분석 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 11P 자료 플러스</li> </ul>	<p>무왕이 두 번 절하고 머리를 조아리며 말하였다. “왕조를 바꾸라는 중대한 천명을 받아 은(상)을 변혁시켰으니, 하늘의 영명하신 명을 받겠습니다!” …… 무왕은 주왕의 아들 녹보에게 남은 은의 백성을 다스리도록 하였다. …… 태공망을 영구에 봉하고 제(齊)라고 하였으며, 동생인 주공 단을 곡부에 봉하고 노(魯)라고 하였다. 소공 석을 연(燕)에 봉했으며 동생 숙선을 관(管)에 봉하고, 동생 숙도를 채(蔡)에 봉하였다. 나머지는 각기 등급에 따라 땅을 주고 제후로 봉하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>무왕이 실시한 제도는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주나라 봉건제</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>천명을 받아 은(상)을 변혁시킴: 주나라 -&gt; 주나라에서 아들, 동생 등에게 땅을 주고 제후로 봉하는 제도: 봉건제</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주나라 봉건제 개념 확실하게 알아두기</li> </ul>

3번: 전국 시대

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 18P 수능 실전 문제 3번</li> </ul>	<p>진(秦)의 포악함이 극에 달해 이제는 모든 병력을 동원해 조(趙)를 공격하려 하니 조는 반드시 망할 터였다. 조는 위(魏)의 장벽이므로 조가 망하면 위는 장차 그다음 차례였다. 조와 위 또한 초(楚)·연(燕)·제(齊)·한(韓)의 장벽이므로 조와 위가 망하면 초·연·제·한 모두 그다음 차례였다. 천하의 대세가 이보다 더 위급한 적이 없었다. 그러므로 조를 구하는 것이 또한 위를 구하는 일이며, 나라 하나를 구하는 것이 또한 여섯 나라를 구하는 일이었다. 신릉군이 병부(兵符)*를 훔쳐 위의 군사로 조를 구원한 일은 한 나라의 병력을 빌려 여섯 나라의 재산을 덜어낸 것인데, 어찌 그의 행위가 불가한 것이라 하겠는가?</p> <p>* 병부(兵符): 병력 이동과 장수 파견 등을 명할 때 사용하던 신호</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>위 자료에 나타난 시기는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국 시대</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한 나라(진(秦))가 여섯 나라 위협</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국 시대 상황 알아두기</li> </ul>

4번: 한 고조

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 19P 수능 실전 문제 5번</li> </ul>	<p>남해위 임오가 병이 들어 죽음을 앞두고 용천령인 조타를 불러 말하길, “진승, 오광, 항우 등이 각자 주군(州郡)에서 군대를 일으켜 호랑이처럼 으르렁거리며 천하를 다투고 있다고 하오. 이에 호걸들이 잇달아 독립하고 있소. 이 땅은 종원에서 멀리 떨어져 있으나 동서로 수천 리에 걸쳐 뻗어 있을 뿐만 아니라 중국에서 건너온 사람들이 적지 않으니, 한 주(州)의 주인으로서 나라를 세울 만하오.”라고 하였다. 그리고 조타에게 조서를 쓰게 해서 남해위의 일을 대행하게 하였다. 임오가 죽은 후 조타는 계림군과 상군을 공격하여 병합하고 스스로 남비엣의 무왕에 즉위하였다. …… 중국을 평정한 (가)은/는 육가를 보내 조타를 남월왕으로 책봉하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 황제는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한 고조</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>진승, 오광, 항우 등이 천하를 다투음 -&gt; 이후 중국을 평정한 (가)는 한 고조</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>진승, 오광만 보고 진나라 고르지 말기</li> </ul>

5번: 장건

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 16P 수능 기본 문제 3번</li> </ul>	<p>그가 몸소 방문했던 곳은 [대완(대원), 대월지, 대하, 강거 등이 있는데 …… 천자께서는 여러 차례 대하와 같은 나라에 대해서 물으셨다. 그는 이렇게 답하였다. “신이 흉노에 붙잡혀 있을 때 곤막이라 불리는 오손왕이 있다고 들었습니다. 흉노가 그 부친을 공격하여 죽였는데, 그때 곤막이 태어나 들에 버려졌습니다. …… 오손에게 많은 물자를 주어서 동쪽으로 불러 옛 혼야왕의 땅에 거주하게 하고 우리 나라와 형제의 맹약을 맺자고 한다면, 마땅히 이르는 대로 잘 따를 것이고, 이는 흉노의 오른팔을 끊는 셈이 됩니다.”</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 ‘그’는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>장건</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대월지 방문, 흉노에게 붙잡혀 있었음</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>장건의 활동 알아두기</li> </ul>
<p>진, 한 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>왕망은 급진적인 토지 개혁을 단행하였다.</li> <li>왕망은 토지 국유화를 단행하였다.</li> <li>고조선 멸망 연도: B.C 108년</li> <li>후한은 노국왕의 조공을 받았다.</li> </ul>	

6번: 흉노

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 16P 수능 기본 문제 4번</li> </ul>	<p>항정에 속아 고립무원에 빠졌던 황제가 포위를 뚫고 돌아오자 신하 유경이 말하길, “무력으로는 (가)을/를 제압하기 어렵습니다. <b>화친을 위해 목탁에게 공주를 시집 보내는 것이 어떨겠습니까?</b> 그럼 그는 폐하의 사위가 되고 그가 죽으면 폐하의 외손자인 그의 아들이 당연히 선우의 지위에 오를 것이니, 그들과 사돈이 되면 전쟁을 줄일 수 있지 않겠습니까?”라고 하였다. 황제는 유경의 제안을 흔쾌히 받아들였다. (가)에 황족의 다른 공주를 몰색해 보내고, 혼수로 <b>황금 천근을 주고 매년 명주삼과 고급 비단, 술, 음식을 보낼 것을 약속하였다.</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 146P 미니 테스트 1회 1번</li> </ul>	<p>무제께서는 저 이릉에게 5천의 보병을 맡기시어 멀리 막북으로 원정대를 보내셨습니다. 하지만 원정길에 다섯 명의 장군이 길을 잃었고, 결국 저 혼자 남게 되었습니다. 저는 보병 5천 명을 이끌고 강적 (가)의 영토로 들어가 10만의 대군을 상대해야만 하였습니다. …… 우리 왕조를 세우신 고조께서는 그 옛날 30만 대군을 거느리고서도 궁지에 몰리셨습니다. 그때는 용감무쌍한 장군이 구름처럼 많았고 술책에 능한 신하가 빗방울처럼 많이 있었습니다. 그런데도 고조께서는 7일 동안 굶주린 채 모욕을 당하고서야 간신히 (가)에게서 탈출할 수 있었습니다. 하물며 저와 같이 하찮은 능이 어떻게 능히 대처할 수 있었겠습니까? 그런 사태를 짐작이나 하는지 중앙의 관료들은 무책임하게 이러쿵저러쿵 본인도 모를 말을 지껄이며 어째서 차라리 자결하지 않았느냐고 비난을 퍼부었습니다.</p> <p style="text-align: right;">- [문선(文選)] -</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>흉노</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한 고조 VS 흉노                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평성의 치욕: 한 고조가 흉노에게 포위당함 -&gt; 이후 한 고조가 흉노에게 공주와 공물 바침</li> </ul> </li> <li>한 무제 VS 흉노                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 무제가 흉노 정벌 -&gt; 흉노를 고비 사막 이북으로 몰아냄</li> <li>• * 진시황은 흉노를 오르도스 지역에서 몰아냄 + 진시황이 오르도스 지방 차지</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한 고조와 흉노, 한 무제와 흉노의 관계 정리해두기</li> </ul>
<p>흉노 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>흉노는 진(秦)과 전쟁을 벌였다. (O)</li> <li>흉노는 동호를 정복하고 월지를 몰아냈다.</li> </ul>	

7번: 중국의 인구 이동

<p>사료 분석 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 27P 수능 기본 문제 1번</li> </ul>	<p>후한 말 황건적의 난이 일어나고 제후들이 할거하자 남흉노는 적잖은 이익을 보았다. 호주천 선우는 세력을 키우기 위해 자신의 선조가 한(漢) 황실의 자손이라며 유씨 성을 사용하였다. …… 조조는 남흉노를 오부(五部)로 나눈 다음 각 부에 귀인을 보내 대사(大師)로 삼고 한인(漢人)을 사마(司馬)로 앉혀 남흉노의 일거수일투족을 감시하게 하였다. …… 하지만 당시 조조의 견제에도 한계가 있어 비록 흉노가 분열됐음에도 대부분 환북 지역 내에 거주하였고 서로의 거리가 멀지 않은 탓에 수십 년 후 일어나 중원 왕조의 호환이 되고 말았다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 '호환'은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5호의 남하(침략)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>후한 말 황건적의 난 -&gt; 후한 멸망 및 삼국 시대 전개 -&gt; (서)진이 삼국 시대 통일 -&gt; BUT 환북에 흉노(5호) 거주 -&gt; 훗날 흉노(5호)가 남하해 (서)진 멸망시킴</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>후한 멸망 ~ 5호 남하 전까지의 상황 알아두기</li> </ul>
<p>사료 분석 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 28P 수능 실전 문제 1번</li> </ul>	<p>한(漢)*의 황제로 즉위한 유충은 4만의 군사를 유요에게 주고 신속히 진군하여 진(晉)의 수도 휘양으로 향하게 하였다. 유요가 백여 개의 성채를 함락하니 휘양은 완전히 고립되고 말았다. 이에 동해방 사마월이 서둘러 각지의 병력과 근왕병을 불렀으나 단 한 명도 나타나지 않았다. 휘양이 함락된 후 사마염이 황제로 추대되어 진 민제가 되었고, 장안을 수도로 삼았다. 유충은 다시 유요를 보내 관중을 포위 공격하였다. 한의 군사들이 경수(溇水) 남부까지 진격하여 장안의 외성을 함락하였다. 곧 성안에 식량이 바닥나 쌀 한 말의 가격이 황금 두 냥과 맞먹게 되자 지친 병사들이 하나둘씩 달아나기 시작하였다. 절망에 빠진 민제가 그해 11월 모든 것을 버리고 투항하자 한의 군사들은 장안성을 남김없이 털어 갔다.</p> <p>* 한(漢): 유연이 산시성 일대의 흉노족을 통합하여 세운 나라</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>위 자료의 내용은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5호의 남하</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한(흉노족)이 남하 -&gt; (서)진(晉) 수도 휘양 함락</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5호가 (서)진(晉) 멸망시키는 상황 알아두기</li> <li>진나라 한자 구분하기: 진시황의 진(秦) VS 사마염의 (서)진(晉)</li> </ul>
<p>인구 이동 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고구려: B.C 1C에 부여족 일부가 남하하여 압록강 유역의 졸본 지역에 세운 국가</li> <li>고구려인의 백제 남하 증거: 고구려 장군총과 백제 석촌동 고분, 둘 다 돌무지무덤 -&gt; 두 나라의 지배층이 같은 계통임을 보여 줌</li> <li>백제는 마한 지역을 통합하여 세력을 확대하였다.</li> <li>야요이 문화 시작 배경: 한반도로부터의 벼농사, 청동기, 철기 기술 전래</li> <li>일본은 3세기에 야마타이국을 중심으로 연맹체가 형성되었다.</li> <li>야마토 정권의 전방후원분은 권력 과시를 목적으로 조성되었다. (O)</li> </ul>	

8번: 북위

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 39P 수능 실전 문제 1번</li> </ul>	<p>동진의 공제가 그 지위를 넘겨주니 마침내 유유는 스스로 나라를 (가)이라 하고, 영초(永初)로 연호를 고쳤다. …… 유유가 이미 황제의 자리를 차지하고 나서는 화친하여 서로 통할 것을 자주 청하므로 (나)의 명원제가 이를 허락하였다. 태상 6년 유유가 중군장군 등을 보내 조공하였다. 태상 7년 5월에 유유가 죽었다. 그의 아들이 빼앗아 황제가 된 것이었는데, (나)의 명원제는 그의 예의가 부족하다 여겨 산양공 해근 등을 보내어 수도 평성에서 군사 2만을 인솔하여 창장강을 넘어 남쪽의 (가)을/를 토벌하게 하였다. …… 이로부터 십여 년 후 (나)의 태무제는 화북 지역을 통일하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가): 남조의 송</li> <li>키워드: 동진이 지위 넘겨줌(동진 다음 국가), (나) 남쪽에 위치 + (나)에게 토벌당함</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나): 북위</li> <li>키워드: 수도 평성, 창장강 넘어 (가) 토벌, 화북 지역 통일</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>북위와 송(남조)의 대립 상황 알아두기</li> </ul>
<p>위진 남북조 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>북위 효문제(제)는 남쪽의 제와 대립하면서 한화 정책을 추진하였다. (O)</li> <li>북위는 화북을 통일하고 송, 제 등과 대립하였다.</li> <li>남조(송, 제, 양)는 북위와 대립하며 백제와 조공·책봉 관계를 맺었다.</li> </ul>	

9번: 다이카 개선

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 27P 수능 기본 문제 4번</li> </ul>	<p>정변 직후 나카노오에는 황태자가 되어 정권의 조직을 정비하였다. 호족의 대표자 격인 아베노 우치노마로를 좌대신에 임명하였다. 개혁의 추진 주체인 내신(內臣)에는 정변의 주역인 나카토미노 가마타리가 임명되었고, 정치 고문에 해당하는 직책인 국박사(國博士)에는 당에서 귀국한 다카무코노 구로마로와 승려 민이 등용되었다. 연호를 개정하여 다이카[大化]라고 하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 '개혁'은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다이카 개선</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주도: 나카노오에 황태자</li> <li>당에서 귀국한 승려 등용(당의 중앙 집권 체제 모방)</li> <li>연호: 다이카</li> <li>+ 다이카 개선은 군주 중심의 중앙 집권적 통치 체제 지향</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다이카 개선의 특징 알아두기</li> </ul>

10번: 수나라, 당나라

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 27P 수능 기본 문제 3번</li> </ul>	<p>고조가 (가)을/를 세워 중국을 장악하자, 고구려, 백제, 신라가 모두 사신을 보냈다. 고조는 무리한 대외 원정 등으로 수십 년 만에 몰락한 (나)의 실패를 거울 삼아 우호 관계를 맺고자 하였다. 고조는 신하들에게 다음과 같이 말하였다. “명분과 현실은 일치하지 않으면 안 된다. (나)의 양제는 고구려가 신하의 예를 제대로 갖추지 않았다는 이유로 대군을 보내 공격하였는데, …… 짐은 만물에 대해 경건한 태도를 취하고 교만하거나 거만하고 싶지 않다. 국토를 보유한 이상 인민의 안전을 위해 힘쓸 뿐, 어찌 반드시 고구려를 신하로서 복종하게 하여 스스로 존대함을 자처해야 하겠는가?”</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가): 당나라</li> <li>키워드: (당) 고조가 (나)의 뒤를 이어 중국 장악, 고구려·백제·신라가 사신 보냄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나): 수나라</li> <li>키워드: 무리한 고구려 대외 원정으로 멸망</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수나라와 당나라 비교해서 알아두기</li> </ul>
<p>수, 당 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수나라는 창장강 이남의 진(陳)을 정벌하였다.</li> <li>수나라는 남북조를 통일하고 고구려를 침략하였다.</li> <li>수나라는 발해와 교류하였다. (X) -&gt; 당나라</li> <li>돌궐은 북주와 북제에게 조공을 받았다.</li> <li>돌궐은 위구르에 의해 멸망하였다.</li> </ul>	

11번: 당나라 VS 왜(일본)

사료 분석 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 26P 닭은꿀 문제</li> </ul>	<p>부여풍은 의자왕의 아들이다. 백제가 멸망한 후 복신과 도침을 중심으로 부흥 운동이 거세게 일어나고, 부여풍은 (가)에서 귀국하여 백제 부흥군의 왕이 되었다. 그러나 백제 부흥군과 (가)의 지원군이 백강 전투에서 신라와 (나)의 연합군에 패하자 고구려로 망명하였다. 고구려가 패망한 후 (나)의 포로가 되어 중국으로 유배되었다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가): 왜(일본)</li> <li>키워드: 백제 부흥군과 연합, 백강 전투에서 패배</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나): 당나라</li> <li>키워드: 백강 전투 당시 신라와 연합군</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>백강 전투 당시 대립 양상 알아두기</li> </ul>
사료 분석 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 57P 2단원 실력 플러스 3번</li> </ul>	<p>15일에 (가)의 수도 장안에 들어갔다. 29일에는 천자가 머물고 있다고 하는 휘양에 도착하였다. 30일 천자가 친견하여, “너희 (나) 국왕은 평안하신가.”라고 하였다. 이에 우리가 답하기를, “천지의 덕이 합쳐져 우리 야마토 지역은 스스로 평안을 얻었습니다.”라고 하였다. …… 일이 끝난 뒤에 천자가 칙지를 내리며 “우리 나라는 내년엔 바다 동쪽의 백제를 정벌하러 간다. 너희들은 백제와 긴밀한 관계이므로 이 사실을 알릴 수 있으니 돌아갈 수 없다.”라고 하였다. 이에 우리는 장안으로 옮겨 별도의 장소에 감금되었다. 오랫동안 고생하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가): 당나라</li> <li>키워드: 수도 장안, 바다 동쪽의 백제 정벌 시도</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나): 왜(일본)</li> <li>키워드: 야마토 지역, 당나라 있을 당시 백제와 긴밀한 관계</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>삼국 통일 전쟁 직전 당나라와 왜(일본)의 관계 정리해두기</li> </ul>
삼국 통일 전쟁 관련 EBS 수능특강 선지	<ul style="list-style-type: none"> <li>왜(일본)는 백강 전투에서 백제 부흥군과 연합하였다.</li> <li>나당 연합군은 고구려의 수도를 함락하였다.</li> <li>신라는 진흥왕(6C) 재위 시기에 한강 유역을 확보하였다.</li> </ul>	

12번: 당나라 삼국 통일 전쟁

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 151P 미니 테스트 2회 2번</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>황제가 말하길, “나는 일찍이 갑옷을 입고 군대를 통솔하여 전장에 나간 적이 없다. 이전에 <b>고구려와 백제를 멸망시키기 위해 매년 우리군대를 동원하여 나라가 소란했는데, 나는 지금 까지도 이를 후회한다. 지금 토번이 침략해 들어왔는데 그대들은 어찌 내게 좋은 계책을 주지 않는가.</b>”라고 하였다.</li> <li>황제가 장차 군사를 일으켜 신라를 토벌하려고 하니, 시종 장문관이 알현하고 아뢰기를, “<b>지금 토번이 침략하여 우리 군대가 서쪽을 토벌하려고 하는데, …… 만약에 또 동쪽을 정벌한다면 신은 그 폐단을 이기지 못할까 두렵습니다.</b>”라고 하자, 황제가 마침내 그쳤다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 ‘우리 군대’는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>당나라</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>이전에 고구려와 백제 멸망시킴</li> <li>토번이 침략해 우리(당나라) 군대가 서쪽 토벌 나섬</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한반도 삼국 통일 전쟁 : 나·당 연합군이 백제, 고구려 멸망시킴 -&gt; 한반도 영토 배분을 둘러싸고 신라 VS 당나라 전쟁 -&gt; 신라 VS 당나라 전쟁 중 토번이 당나라 서쪽 공격 -&gt; 이 틈을 타 신라가 당나라 이기고 삼국 통일 완성</li> <li>삼국 통일 전쟁 중 토번이 당나라 서쪽 공격한 사실 알아두기!</li> </ul>

13번: 일본

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수능특강 29P 수능 실전 문제 4번</li> </ul>	<p>(가) (조메이 천황 2년) 3월에 고구려의 대사 연자발과 소사 약덕, 그리고 백제의 은솔(恩率) 소자와 덕솔(德率) 무덕 등이 함께 사신으로 왔다. 가을 8월에 당에 처음으로 사절단을 보냈는데, 대인 이누카미노 미타스키 등이 건너갔다.</p>
		<p>(나) 검모장이 고구려 대신이었던 연정토의 아들 안승을 한성으로 맞이해 들이고는 받들어 임금으로 삼았다. 소형(小兄) 다식 등을 신라로 보내어 왕에게 고하기를, “선왕이 도리를 잃어 2년 전 우리나라가 멸망하였지만, 지금 신 등이 나라의 귀족 안승을 받들어 임금으로 삼았습니다. 원컨대 번병(藩屏)이 되어 영원토록 충성을 다하고자 합니다.”라고 하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (가)의 시기는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 견당사 파견 시작: 630년</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (나)의 시기는?</li> <li>• 포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고구려 멸망 2년 후: 668년 + 2년 = 670년</li> <li>• 사료의 연도 모두 알아두기</li> </ul>

14번: 당나라, 발해

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 39P 수능 실전 문제 2번</li> </ul>	<p>7월에 (가) 국왕 대무예의 명령을 받은 장문휴가 바다를 건너 (나)의 등주(登州)를 침범하였다. 이에 (나)의 황제는 신라 출신 김사란을 귀국시켜 신라왕의 관작을 몰려 주어 개부의동 삼사 영해군사로 삼고, 군사를 일으켜 신라의 북쪽에 있는 (가)을/를 공격하게 하였다. 때마침 눈이 많이 내려 한 길 남짓 쌓여 산길이 막히고, 군사 가운데 죽는 자가 절반이 넘어 아무런 공도 없이 돌아왔다. 김사란은 본래 왕족으로, 앞서 (나)에 들어가 조회하였을 때 공손하고 예의가 바르기 때문에 그대로 머물러 숙위하였다. 이후 현종의 명을 받아 신라로 가는 사신의 임무를 맡았다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가): 발해</li> <li>키워드: 대무예의 명령을 받은 장문휴가 바다 건너 (나)의 등주 공격, 신라 북쪽에 위치</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나): 당나라</li> <li>키워드: (가)의 공격 받음 -&gt; 이후 (가) 공격</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>발해가 건국 초에 당나라 공격한 사실 알아두기</li> <li>당과 발해의 관계 정리해두기</li> </ul>
발해 관련 EBS 수능특강 선지	<ul style="list-style-type: none"> <li>발해는 고구려 유민과 말갈족에 의해 건국되었다.</li> </ul>	

15번: (북)송나라, 요나라, 고려

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 35P 담은꿀 문제</li> </ul>	<p>왕이 탐라(제주도)와 영암에서 나무를 베어 큰 배를 만들고 바다 건너 (가)와/과 더욱 긴밀히 통하려고 하였다. 이에 내사 (중서)문하성에서 아뢰기를, “우리나라가 (나)와/과 우호를 맺었기에 변방에 급변이 없고 백성은 삶을 즐기니, 이같이 나라를 보전하는 것이 상책입니다. 지난 경술년에도 (나)의 군주가 이르기를, ‘너희는 서희의 노력으로 우리와 화친을 맺으면서 (가)와/과의 단교를 조건으로 강동 6주 지역을 확보하였음에도 불구하고 동으로 여진과 결탁하고 서쪽으로는 우리 남쪽의 (가)와/과 왕래하니, 이는 무엇을 도모하는 것인가?’라고 하였습니다. …… 이런 일이 누설되면 반드시 틀이 생길 것입니다.”라고 하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘우리나라’는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘우리나라’: 고려</li> <li>키워드: 중서문하성, (가)와 왕래(교류) 지속, 서희의 노력으로 강동 6주 확보</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가): (북)송나라</li> <li>키워드: 고려와 단교하기로 했음에도 왕래(교류) 지속, (나) 남쪽에 위치</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나): 요나라</li> <li>키워드: 고려와 화친 후 강동 6주 넘김, 남쪽에 (가) 위치</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고려를 통해 (북)송나라와 요나라를 파악했어야 함</li> <li>고려, (북)송나라, 요나라의 관계 정리해두기</li> <li>고려 - (북)송나라: 거란의 1차 침입 때 단교하기로 했음에도 교류 지속</li> <li>고려 - 요나라(거란): 거란의 1차 침입 때 서희의 활약으로 고려가 강동 6주 확보</li> </ul>
<p>송 ~ 원 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>여진족(금나라 건국 이전)은 윤관이 이끈 별무반에 패배하였다.</li> <li>서하는 수도 흥경을 중심으로 동서 무역을 전개하였다.</li> </ul>	

16번: 명나라

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 43P 수능 실전 문제 9번</li> </ul>	<p>전 대사성 정몽주를 답례사로 임명하여 일본에 보내어 또다시 해적 금지를 요구하는 국서를 전하였다. 그 글에 이르기를, “생각건대 우리 <b>고려의 북쪽에는 명나라에 의해 쫓겨난 몽골이 있고 서쪽으로 명나라와 바다를 사이에 두고 마주보고 있어</b> 항상 군관들을 훈련하여 수비 방어를 담당시키고 있으며 해적에 대해서는 다만 연해 주군에게 명령하여 방어하게 하였다. …… 대장군의 글을 보니 그 내용이 매우 정성스럽고 또 홍장로에게서 귀국의 후의를 잘 들어 알았다. 앞으로 더욱 잘 조처해 주기를 희망한다.”라고 하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 ‘이 나라’는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>명나라</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>몽골 쫓아냄</li> <li>고려와 (고려의) 서쪽 바다를 사이에 두고 마주보고 있음</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>명나라(중국)의 지리적 위치 확인하기</li> <li>명나라가 고려와 같은 시기에 있었던 사실도 알아두기</li> </ul>
명나라 관련 EBS 수능특강 선지	<ul style="list-style-type: none"> <li>명나라와 청나라는 조선과 군신 관계를 체결하였다.</li> </ul>	

17번: 율령

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 53P 수능 실전 문제 1번</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>천지, 종묘, 시주 등 큰 제사를 모실 때에는 마땅히 정실(正室)에서 목어야 하고, 사악한 일을 행해서는 안 된다. 위반자에 대해서는 1박에 50대의 태형에 처하고 1박마다 1등급을 더하는 것으로 한다.</li> <li>부모 또는 남편의 상을 당해서 혼인을 하는 자는 3년의 도형에 처한다.</li> <li>시마(總麻)*에 해당하는 형제를 구타하면 장 100대에 처한다. 소공(小功)* 및 대공(大功)*의 경우에는 각각 1등급을 더한다. 존속에 대한 행위에는 각각 1등급을 더한다.</li> <li>처가 남편을 구타하면 1년의 도형에 처한다. 만약 중상을 입힌 경우에는 일반 상해에 3등급을 더한다. 처를 구타하여 상해를 입히면 일반인의 2등급을 감하고 살해하면 일반인과 같이 취급한다.</li> <li>* 시마(總麻), 소공(小功), 대공(大功): 사망한 사람과 친족 안에서 얼마나 가까운지에 따라 나는 명칭으로, 각각 상복의 착용 기간과 방법이 다름. 시마가 가장 먼 관계임</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>위 자료의 특징은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>율령에 유교 윤리가 반영</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>율령(법)에 유교 윤리가 반영된 자료 확인하기</li> </ul>
<p>율령, 유학 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>송나라에서는 황제가 주관하는 전시가 정례화되었다.</li> <li>신라는 신분 제도로 골품제를 운영하였다.</li> <li>발해는 정당성 아래 좌사정과 우사정이 있었다.</li> <li>발해는 좌사정과 우사정이 행정을 분담하였다.</li> <li>발해는 정당성이 6부를 총괄하였다.</li> <li>일본은 재정을 담당하는 대장성을 두었다.</li> <li>일본은 군사를 담당하는 병부성을 두었다.</li> <li>일본은 궁중 업무를 담당하는 궁내성을 두었다.</li> <li>일본은 인사와 교육을 담당하는 식부성을 두었다.</li> <li>성리학은 대의명분론과 화이관을 중시하였다.</li> <li>당나라는 발해와 조공·책봉 관계를 맺었다.</li> </ul>	

18번: 쇼토쿠 태자

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 52P 수능 기본 문제 6번</li> </ul>	<p>무릇 상선이 왕래함에 항상 재물로 우리 나라를 부유하게 할 수 있었으니, 이웃 나라와 사이좋게 지내는 것이 나라에 도움이 될 수 있는 방법 중 하나이다. 그러나 이것은 모두 오로지 경제적 이익을 추구할 뿐이요. 쇼토쿠 태자의 뜻은 아니다. 당시에 쇼토쿠 태자가 지은 [17조 헌법]을 보니 제2조에 ‘독실하게 삼보를 공경하라. 삼보는 불법·승이다.’라고 하였다.</p> <p style="text-align: right;">- [선린국보기] -</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>쇼토쿠 태자 활동 시기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6C 말 ~ 7C 초</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>쇼토쿠 태자 스승은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고구려의 혜자</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>쇼토쿠 태자가 제정한 법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[17조 헌법]: 화합, 불교, 군주의 명령 따를 것 강조</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>쇼토쿠 태자와 불교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>불교를 후원해 아스카 문화 발전시킴</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>쇼토쿠 태자의 활동 정리해두기</li> </ul>
<p>불교 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>원효: 신라에 아미타 신앙을 보급한 승려</li> <li>의상: 신라에 화엄종을 들여온 승려</li> <li>국가 불교는 군주와 부처를 동일시하였다.</li> <li>선종은 직관적인 깨달음과 참선을 중시하였다.</li> <li>신불습합: 불교가 토착화 과정에서 전통 사상과 융합한 것</li> <li>상좌부 불교는 중생의 구제보다는 개인의 해탈을 강조하였다.</li> <li>고려는 팔만대장경을 제작하였다.</li> <li>하치만 신앙: 일본 신불습합 사례</li> <li>당나라는 불경 보관을 위해 대안탑을 축조하였다.</li> </ul>	

19번: 장보고

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 59P 2단원 실력 플러스 7번</li> </ul>	<p>그 대주산은 잘 생각해 보면 신라의 서쪽에 해당한다. 만약 그 땅으로 가서 거기서 떠나게 된다면 어떤 재난이 있을지 모른다. 더군다나 <b>현재 신라에서는 (가)이/가 청해진을 근거지로 하여 난을 일으켜 싸우고 있다.</b> 만약 서풍이나 북서 또는 남서풍이 분다면 틀림없이 신라의 땅에 닿을 것이다. 과거 예를 보더라도 명주(明州)에서 출발하는 배는 신라 땅에 흘러갔다. 또 창장강에서 출발하는 배도 신라 땅에 닿았다. 지금 9척의 배는 상당히 멀리 북쪽으로 향해했고 우리들은 신라 땅에 가까이 왔다는 것을 알고 있다. 따라서 여기에서 바다를 건너야 한다. 대주산까지 갈 필요가 없다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 인물은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>장보고(9C)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신라에서 청해진을 근거로 난을 일으킴</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>장보고 활동과 활동 시기 알아두기</li> </ul>

20번: 조총

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 66P 수능 기본 문제 2번</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가)의 보급은 전술에 커다란 변화를 가져왔다. 종래와 같은 전문적인 전투 집단보다는 (가)(으)로 무장한 보병 집단에 의한 전투가 중요하게 되었다. 그 대표적인 사례가 나가시노 전투였는데, 오다 노부나가 부대는 (가)을/를 활용한 전법으로 위력을 과시하여 기병을 주력 부대로 한 상대편 다케다 가쓰요리 군대를 크게 무찌를 수 있었다.</li> <li>“적의 장기는 (가)뿐인데, 막을 방법이 없겠는가?”라고 국왕이 묻자, 유성룡이 다음과 같이 아뢰었다. “[기효신서]에 ‘능히 당할 것이 없다. 하지만 적이 (가)을/를 쏠 때 화전* 1~2천 개를 한꺼번에 쏘아 연기가 적진에서 흩어지면 적이 놀라 어지러워질 것이니, 이때 많은 무리가 뛰어들어 공격하면 반드시 이길 것이고, 연기가 걷히고 적이 공격해 오면 질 것이다. 반드시 한꺼번에 달려 들어가야 한다.’라고 하였습니다.”</li> <li>* 화전(火箭): 화살 끝에 화약 주머니를 매달아 불을 붙여 쏘던 화기</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 물건은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>조총</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>오다 노부나가 나가시노 전투에서 활용</li> <li>(가)을/를 쏠 때 화전(화약)을 쏘아 연기가 흩어짐</li> <li>+ 조총은 임진왜란에서도 사용됨</li> <li>+ 센고쿠 시대 때 포르투갈 상인이 전해줌(1543년)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>조총의 특징 알아두기</li> </ul>

21번: 도요토미 히데요시와 임진왜란

사료 분석 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 66P 수능 기본 문제 3번</li> </ul>	<p>명 조정에서는 고니시 유키나가의 부하인 나이토 조안을 베이징으로 불러 들여 세 가지를 분명히 하였다. “첫째, 책봉만 요구하고 조공은 요구하지 말 것. 둘째, 한 명의 왜인도 부산에 남기지 말 것. 셋째, 영원히 조선을 침략하지 말 것. 이 약속을 지키면 책봉할 것이고 지키지 않으면 책봉하지 않을 것이다.” 나이토 조안은 약속을 지키겠다고 맹세하였다. 이에 명 조정은 심유경에게 다시 나이토 조안을 데리고 일본군의 진영으로 들어가 이러한 결정 사항을 알리게 하고, 이종성과 양방형을 정사와 부사로 삼아 전쟁을 일으킨 (가)을/를 일본 국왕으로 책봉하는 일을 진행시키도록 하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 인물은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도요토미 히데요시</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>명나라가 고니시 유키나가가 부하에게 요구한 세 가지 조건</li> <li>조선 침략하지 말 것</li> <li>-&gt; (가)는 조선을 침략하는 전쟁을 일으킨 일본인</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사료를 통해 도요토미 히데요시 잘 파악하기</li> </ul>
사료 분석 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 69P 수능 실전 문제 3번</li> </ul>	<p>국왕이 이르기를, “㉠적이 ㉡전쟁을 일으켜 우리 남쪽을 점거한 지가 이미 5년을 넘었으니 이것이 어찌 ㉠적이 중국으로부터 국왕으로 책봉받기 위한 일이겠으며 또한 어찌 우리나라만을 삼키고 말겠는가. ㉠적의 뜻은 중국을 침범하는 데 있는 것이니, 우리나라를 요충지로 삼아 방어하고 사수하는 것은 중국으로서서는 좋은 계획이다. 하지만 중국이 물러나 압록강을 경계로 방어하고 사수하려 한다면 우리로서는 큰일이 아닐 수 없다. 우리 8도에 중국의 관원을 두는 일이라면 참으로 우리가 견딜 수 없겠으나 평안도 등에 한 고을을 가려서 관원을 두고 둔전을 설치하는 등의 일이야 뭐가 해롭겠는가.”라고 하였다. 이에 유성룡이 아뢰기를, “예전에 원이 창원에 정동행성을 설치하였는데, 오래 머무르며 폐를 끼쳐서 마침내 견딜 수가 없었습니다. 이번 중국의 요청에 대해서 시행하기 어려운 사정을 개진하는 것이 좋겠습니다.” 라고 하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠적은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠적: 도요토미 히데요시</li> <li>키워드: 중국으로부터 책봉받기 위해 전쟁 일으킴, 우리(조선) 남쪽 5년째 점거 중, 적의 뜻은 중국을 침범하는 것</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉡전쟁은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉡전쟁: 임진왜란</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>임진왜란 당시 히데요시의 상황 알아두기</li> </ul>
<p>도요토미 히데요시 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도요토미 히데요시는 무기 물수령을 통해 무사와 통민의 신분을 분리하였다.</li> <li>도요토미 히데요시는 전국적인 토지 조사를 실시하고 무사와 농민의 신분을 분리하였다.</li> <li>도쿠가와 이에야스는 세키가하라 전투에서 승리하였다.(VS 이시다 미쓰나리)</li> <li>조선은 쓰시마 도주와 기유약조를 체결하였다.</li> <li>기유약조에 따라 왜관을 통한 제한적인 무역이 쓰시마에 허용되었다.</li> </ul>	

22번: 후금

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 66P 수능 기본 문제 4번</li> </ul>	<p>군량미를 제대로 보급받지 못한 채 압록강을 건너간 우리 군대는 명의 제독 유정의 휘하에 배속되었다. …… 허투알라성을 향해 진군하던 명의 군대와 우리 군대는 적의 군대로부터 급습을 받았다. …… 사르후 전투에서 강홍립 원수는 즉시 우영으로 하여금 도우러 가되 급히 전진하여 좌영과 진을 연결하도록 명령하였다. 겨우 대열이 만들어졌는데 적의 기병이 일제히 돌진해 왔다. 순식간에 좌영과 우영이 모두 전복되었고 김응하, 이계종 등이 죽임을 당하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 ‘적’은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>후금</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>명과 우리 군대(조선)가 허투알라(후금 수도)로 진군</li> <li>강홍립의 군대가 사르후 전투에서 패배 VS 후금</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사르후 전투 당시 명나라 + 조선 VS 후금의 양상 잘 알아두기</li> </ul>
<p>후금, 정묘호란 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인조는 서인 세력의 반정으로 집권하였다.</li> </ul>	

23번: 이자성

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수능특강 70P 수능 실전 문제 6번</li> </ul>	<p>4월 9일, 도르곤이 대군을 이끌고 서쪽으로 원정을 나갈 때 소현 세자도 따라갔다. …… 4월 15일, 범문정이 은밀히 도르곤에게 말하기를, “산하이관 총병 오삼계가 적에게 핍박을 받자, 사람을 보내 도움을 청하면서 관문을 열어 우리 군대를 맞아들이겠다고 약속했습니다.”라고 하였다. …… 4월 22일, 병사들이 산하이관 문밖 5리쯤 접근하자, 연기와 먼지 속에 쏘아 대는 대포 소리가 크게 진동하였다. 잠시 뒤에 오삼계가 장수 수백명과 기병 수백 명을 이끌고 성을 나와 항복하였다. 병사들이 한꺼번에 관문에 들어가서 성 위에 백기를 꽂자, 도르곤이 관문으로 들어섰다. 아마도 오삼계가 적과 한창 교전을 벌이다가 성을 나온 듯하였다. 청군과 적이 성안 몇 리에서 치열하게 전투를 벌여 묘당 앞에서 성문으로 탄환을 어지럽게 쏘아 댔다. …… 전투가 끝난 이후 청군은 오삼계의 군대와 함께 적의 소굴이 된 베이징을 향해 서둘러 나아갔다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밑줄 친 ‘적’은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이자성</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이자성이 베이징 장악하고 명나라 멸망시킴 -&gt; 오삼계(명나라 장수)가 이자성을 물리치기 위해 청나라 군대를 끌어들이 -&gt; 청나라(+ 오삼계)가 이자성 멸망시킴 -&gt; 청나라가 오삼계의 도움으로 베이징 입성</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이자성, 오삼계, 청나라의 관계 정리해두기</li> </ul>

24번: 연행사

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 67P 수능 기본 문제 8번</li> </ul>	<p>우리나라는 체면을 매우 중시해서 서로 차이가 나는 문무 관료가 길에서 마주치면 그중 하급 관원이 말에서 내려야 하니, …… 예를 요구하여 일일이 수레에서 내리게 한다면 수레를 타지 않는니만 못할 것이니 어찌 수레를 타는 자가 있겠는가? 나, 유득공이 사절단에 포함되어 베이징에 가 보니 수레를 끌고 가는 자가 먼저 골목 어귀에 들어서면서 큰 소리로 신호를 보내면, 비록 귀한 사람이라도 반대편 입구에서 수레를 멈추고 잠깐의 기다림을 아쉬워하지 않았으니 이는 선후의 구별이 있기 때문이다.</p> <p>- 박지원에게 많은 영향을 받은 저자가 박지원처럼 사절단에 포함되어 베이징에 다녀온 후 소감 -</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 '사절단'은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연행사(1637년 ~ 1894년)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>베이징에 간 사절단</li> <li>박지원, 유득공 등이 사절단으로 파견</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연행사의 특징 알아두기</li> </ul>
<p>병자호란 이후 동아시아 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연행사는 조선에서 일어난 <b>북학 운동</b>에 영향을 주었다.</li> <li><b>조선 중화주의</b>: 명나라 멸망 이후 조선이 중화 문명의 유일한 계승자라는 의식</li> <li><b>남묘</b>: 16C에 설치된 조선에서 관우를 모시는 사당</li> </ul>	

25번: 교역망의 발달과 은 유통

<p>명나라 은 유통 전개 과정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명나라 초기: 동전, <b>보초(지폐)</b> 활용 -&gt; BUT 명나라 정부의 보초 남발로 화폐 가치 하락 -&gt; 민간에서 은을 화폐로 사용 -&gt; 강남 지방에서 <b>상공업 발달</b>로 은 사용 증가 -&gt; <b>일조편법</b> 이후 은이 명나라의 공식 화폐로 자리잡음 -&gt; 중국(명·청)에서 은 수요 증가 -&gt; 중국(명·청)에서 은 <b>부족</b> 현상 발생</li> </ul>	
<p>조선에 표착한 서양인</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>벨테브레이</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 네덜란드인</li> <li>• 조선 인조 때 일본으로 향하던 중 제주도에 표착</li> <li>• 훈련도감에서 <b>홍이포</b> 제작 및 사용법 지도</li> <li>• 병자호란에 출전</li> <li>• <b>하멜</b> 일행의 통역 및 서울 호송 임무 담당</li> </ul>
<p>교역망의 발달과 은 유통 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>여진</b>은 국경 일대의 무역소를 통해 조선으로부터 육로로 생필품을 조달받았다.</li> <li>• <b>인삼</b>: 초량 왜관을 통해 일본으로 대량 수출된 상품</li> <li>• <b>은</b>은 일조편법에서 세금 납부에 이용되었다.</li> <li>• <b>아리타 자키</b>는 일본에서 이삼평에 의해 본격적으로 생산되었다.</li> <li>• <b>카스틸리오네</b>는 원명원 설계에 참여하였다.</li> <li>• <b>프란시스코 헤비에르</b>는 센고쿠 시대 일본에 크리스티교를 전파하였다.</li> <li>• 송상은 중국에 인삼을 수출하였다. (O)</li> <li>• <b>홍이포</b>는 벨테브레이 등 조선에 표착한 서양인들에 의해 도입되었다.</li> <li>• <b>황중희</b>: 명나라 말 ~ 청나라 초 경제치용 학문을 연구한 대표적 학자</li> <li>• 크리스티교 선교 문제는 <b>포르투갈</b> 상인이 데지마에서 추방되는 배경이 되었다.</li> </ul>	

26번: 대한민국 국제

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 100P</li> <li>수능 실전 문제 6번</li> </ul>	<p>• 500여 년 전 우리 태조 대왕은 천명을 받들어 왕업을 창시하여 왕통을 전하였으나 아직도 이러한 법을 정하여 반포하지 못한 것은 거기까지 손을 쓸 겨를이 없었기 때문입니다. 우리 폐하는 뛰어난 성인의 자질로서 중흥의 업적을 이룩하여 황제 자리에 올랐고 국호를 개정하였으니, …… 이제 조칙을 받드니, 본 교정소(校正所)에서 <b>국제(國制)</b>를 잘 작성해 보고하고 분부를 받으라고 하셨습니다. 이에 여러 사람의 의견을 모으고 공법(公法)을 참조하여 국제 1편을 정함으로서 우리나라의 정치는 어떤 정치이고 우리나라의 군권은 어떤 군권인가를 밝히려 합니다. 이 제도를 한 번 반포하면 온갖 법규가 쉽게 결정될 것이니 그것을 교정하는 데 무슨 문제가 있겠습니까? 이에 본소에서 모여 의논하였으므로 삼가 폐하의 재가를 청합니다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 ‘국제’는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>대한국 국제</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>500여 년 전 태조 대왕이 왕업 창시: 조선</li> <li>현재 우리 폐하가 황제에 자리에 올랐고 국호 개정: 고종이 황제에 즉위 및 대한 제국으로 국호 개정</li> <li>대한 제국에서 제정한 국제: 대한민국 국제</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자료 독해를 통해 대한민국 국제 파악하기</li> </ul>
<p>새로운 국제 질서와 근대화 운동 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>대한국 국제</b>는 대한 제국의 정치 체제를 명문화하였다.</li> <li><b>아관파천(1896년)</b>: 고종이 러시아 공사관으로 피신한 사건</li> <li><b>청·일 수호 조규</b>: 청과 일본이 상대국에 영사관을 설치하고, 외교관 파견해 영사 재판권을 갖는 조약</li> <li><b>청·프 전쟁(1884년 ~ 1885년)</b>: 프랑스가 베트남 하노이를 점령하여 베트남을 보호국화하자, 청나라가 군대를 파견해 벌어진 전쟁</li> <li>영국 거문도 점령 연도: <b>1885년 ~ 1887년</b></li> <li>임오군란은 <b>청나라</b> 군대에게 진압당하였다.</li> <li>조선 정부는 신식 군대인 <b>별기군</b>을 창설하였다.</li> </ul>	

27번: 만국 공법

<p>자료 분석</p>	<p>수능특강 97P 수능 기본 문제 7번</p>	<p>자료로 학습하는 동아시아사</p> <p>[자료]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 김홍집: 러시아와 근래 국경이 맞닿게 되었으니 어떻게 대응하는 것이 좋을지 말씀해 주십시오</li> <li>• 하여장: 서양 각국에는 균세지법(均勢之法)이라는 것이 있습니다. 만약 어떤 나라가 강한 나라와 인접하여 후환이 생길까 두려우면 다른 나라와 연합하여 조약을 맺어 견제합니다.</li> <li>• 김홍집: '균세'라는 두 글자는 최근에 공법에서 보았습니다. 조정에 돌아가 대인의 조언을 전하겠습니다.</li> </ul> <p>[해설]</p> <p>자료는 제2차 수신사로 일본에 파견된 김홍집이 일본 주재 청국 공사 하여장을 만나 나눈 대화의 일부이다. 청국 공사는 러시아에 대한 조선의 대외 정책에 주권국 간의 대등한 관계를 지향하는 (가)의 개념을 활용할 것을 수신사에게 조언하고 있다.</p>
	<p>• (가)는?</p>	<p>• 만국 공법</p>
	<p>• 키워드</p>	<p>• 공법</p> <p>• (원칙상) 주권국 간의 대등한 관계 지향</p>
	<p>• 포인트</p>	<p>• 만국 공법의 개념과 동아시아 각국의 활용 방안 알아두기</p>
<p>만국 공법 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청나라는 만국 공법을 서양 열강과의 외교 실무 지침으로 활용하였다.</li> <li>• 만국 공법은 불평등 조약 체결과 침략을 정당화하는 논리로 이용되었다.</li> </ul>	
<p>서양 문물의 수용 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 육영 공원: 조선 정부가 1886년에 세운 근대식 교육 기관, 외국인 교사가 양반 자제 교육</li> <li>• 교육 칙어: 유교적 덕목과 천황에 대한 충성심을 강조, 일본 군국주의의 기반이 됨</li> <li>• 1896년: 조선에서 태양력이 사용된 연도</li> </ul>	

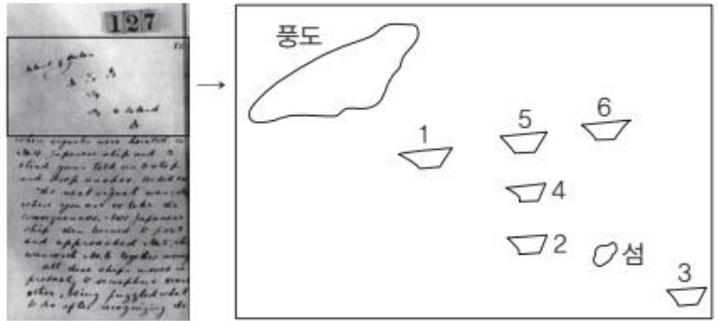
28번: 사회 진화론

<p>자료 분석</p>	<p>• 수능특강 101P 수능 실전 문제 8번</p>	<p>자료로 학습하는 동아시야사</p> <p>[자료]</p> <p>무릇 물경천택(物競天擇)*, 우승열패(優勝劣敗)**라는 것은 천연학(天然學)의 공례(公例)이다. 사람마다 자존(自存)을 추구하니 승(勝)을 구하는 데 힘쓰게 되고 승을 구하는 데 힘쓰게 되니 우등자(優等者)가 되는 데 힘쓰게 된다. <b>우등자가 되기 위해 힘쓰는 자가 자기의 자유권을 확충하는 데 그칠 줄 모르게 되면 남의 자유를 반드시 침입하게 된다.</b></p> <p>* 물경천택(物競天擇): 환경에 적응하는 생물만이 살아남고 그렇지 못한 것은 도태된다는 것</p> <p>** 우승열패(優勝劣敗): 강한 자는 번성하고 약한 자는 도태된다는 것</p> <p>[해설]</p> <p>자료는 량치차오가 ‘자유’에 대한 자신의 주장을 밝힌 글이다. 그는 (가)을/를 바탕으로 ‘자유’라는 것이 <b>사회의 경쟁 속에서 개인의 자유에 만족하지 못하면 결국 타인의 자유를 침범하는 속성을 가지고 있음</b>을 주장하였다.</p>
	<p>• (가) 이론은?</p>	<p>• 사회 진화론</p>
	<p>• 키워드</p>	<p>• 우승열패: 강한 자는 번성하고 약한 자는 도태되는 것</p> <p>• 우등자가 되기 위해 남의 자유를 침범</p> <p>• 자유의 속성: 사회 경쟁 속에서 개인의 자유에 만족하지 못하면 타인의 자유 침범</p>
	<p>• 포인트</p>	<p>• 사회 진화론의 개념 알아두기</p>
<p>사회 진화론 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<p>• 사회 진화론은 <b>일본에서</b> 대외 팽창을 정당화하는 논리로 이용되었다.</p> <p>• <b>청·일 전쟁 패배</b>: 연푸가 천연론을 출간하게 된 배경</p>	

29번: 청·일 전쟁

자료 분석

- 수능특강 110P  
수능 기본 문제 1번



자료는 **11. 전쟁**의 시발점이 되었던 **풍도 해전**에서 고승호에 탑승해 있던 독일인이 당시 격전 상황을 그림으로 기록해 놓은 것(왼쪽)을 알기 쉽게 표현한 것(오른쪽)이다. 1번이 고승호이고, 2·4·5·6번은 일본 군함, 3번은 조강호이다. 그는 일본 군인들이 침몰하고 있는 고승호의 선상에 있던 사람들에게 총을 쏘았다고 진술하였다.

• 밑줄 친 '이 전쟁'은?

• **청·일 전쟁**

• 키워드

• **풍도 해전**

• 포인트

• 풍도 해전으로 청·일 전쟁이 시작한 사실 알아두기

청·일 전쟁 관련  
EBS 수능특강  
선지

- 청·일 전쟁 당시 일본군은 뤬순을 점령하였다. (○)
- 청·일 전쟁 당시 일본군은 웨이하이(웨이)를 점령하였다. (○)

30번: 포츠머스 조약

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 118P 4단원 실력 플러스 5번</li> </ul>	<p>이 회담은 포츠머스 해군 기지 안에서 시작되었다. 루스벨트는 회담 기간 중 한 번도 포츠머스에 가지 않았지만, 회담이 위기에 처할 때마다 롱아일랜드의 여름 별장으로 회담 대표들을 불러 문제를 조율하였다. 주된 난관은 배상과 사할린섬 문제였는데, 루스벨트는 비공식 루트를 통해 배상금은 없고 사할린섬은 남부만 (가)이/가 차지하는 것으로 조정하였다. 9월 5일 조약이 체결되었다. 협상 타결 직후 한 신문은 1면에 'Peace'라는 제목으로 체결 소식을 전달하였고, 회담이 열린 장소는 '평화 빌딩'으로 불렸다. 이듬해 (나)의 루스벨트는 중재 외교를 성공한 공로로 노벨 평화상을 받았다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가): 일본</li> <li>키워드: 포츠머스에서 열린 회담 참가, 사할린섬 남부 차지</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 국가는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나): 미국</li> <li>키워드: 루스벨트가 포츠머스에서 회담 중재</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>포츠머스 조약에서 일본과 미국의 상황 알아두기</li> </ul>
<p>러일 전쟁 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>러일 전쟁 중 일본은 동해 해전에서 러시아의 발트 함대를 격파하였다.</li> </ul>	

31번: 베르사유 조약과 워싱턴 회의

사료 분석 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 113P 수능 실전 문제 3번</li> </ul>	<p>○○○○ 조약</p> <p>제119조 독일은 자신이 가진 해외 속지에 대한 모든 권리와 권원을 주요 연합국을 위해 포기한다.</p> <p>제156조 독일은 1898년 3월 6일 중국과 체결한 조약 및 산둥 성과 관련된 모든 협정에 따라 획득한 모든 권리, 권원, 특권의 전부(특히 자오저우만 지역, 철도, 광산 그리고 해저 케이블)를 일본을 위해 포기한다. 칭다오-지난 철도(지선을 포함한 각종 부속 재산, 정차장, 공장, 고정 물건 및 차량, 광산, 광업 설비 및 자재 포함)에 대해 독일이 갖고 있던 모든 권리와 이에 따른 부속 권리 및 특권은 일본이 보유·획득한다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>위 자료의 조약은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>베르사유 조약</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>독일이 차지하던 산둥반도 이권을 일본이 차지 -&gt; 중국에서 5·4 운동 발발</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>베르사유 조약, 산둥반도, 5·4 운동의 관계 정리해두기</li> </ul>
사료 분석 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 108P 닭은꿀 문제</li> </ul>	<p>산둥 현안 해결에 관한 조약</p> <p>일본과 중국은 산둥 지역과 관련된 미해결 문제를 우호적이며 공동의 이익에 따라 해결하려는 진심 어린 열망으로 동등하게 고무되어, 이 문제를 해결하기 위한 조약을 체결하기로 결의하였다.</p> <p>제1조 일본은 예전 독일의 조차지였던 자오저우[膠州]*를 중국에 반환한다.</p> <p>*자오저우: 중국 산둥 지역에 있는 도시</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>위 조약을 체결한 회의는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>워싱턴 회의</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일본이 (독일로부터 넘겨받은) 산둥반도 이권을 중국에 반환</li> </ul>
1910년대 관련 EBS 수능특강 선지	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>워싱턴 회의와 산둥반도의 관계 정리해두기</li> <li>산둥반도의 전체 흐름 정리해두기 (21개조 요구 -&gt; 파리 강화 회의 -&gt; 워싱턴 회의)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>신문화운동의 배경: 위안스카이외 황제 제도 부활 시도</li> <li>을사조약으로 대한 제국에 통감부가 설치되었다.(1905년)</li> <li>일본은 을사조약 체결을 강요하였다.</li> <li>일본은 봉천 전투에서 승리하였다.(러일 전쟁)</li> </ul>	

32번: 반제·반전 연대

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 111P 수능 기본 문제 8번</li> </ul>	<p>&lt;역사 동아리 탐구 활동 보고서&gt;</p> <p>1. 탐구 주제: (가)</p> <p>2. 조사 내용</p> <p>(1) 박열의 공훈록 내용 일부</p> <p>1922년 4월 정태성 등 동지 16명과 일본 제국주의 타도 및 악질적인 친일파를 응징하기 위하여 <b>무정부주의를 표방하면서</b> 적극적인 활동을 전개하였다.</p> <p>(2) 후세 다쓰지의 공훈록 내용 일부</p> <p>후세 다쓰지는 1919년 2월 8일 도쿄에서 독립을 선언한 <b>재일 한국인 유학생의 변호를 맡았다</b>. 또한 1923년 김시현 등이 조선 총독부를 비롯한 관공서 폭파를 계획하다 체포되자 서울에 와서 김시현의 변론을 맡았다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가)에 들어갈 내용은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일제 침략에 대한 <b>동아시아인들의 연대</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>박열</b>: 일본에서 반제·반전 운동 전개</li> <li><b>후세 다쓰지</b>: 한국인 독립운동가 변호</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>EBS에 등장한 반제·반전 연대 단체</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>일본 반제 동맹</b>: 일본 제국주의 타도 주장</li> <li><b>일본 병사 반전 동맹</b>: 종일 전쟁 중 포로가 된 일본 병사들이 조직, 일본 병사들에게 투항 및 탈영 호소</li> <li><b>동방 무정부주의자 동맹</b>: 동아시아 무정부주의자 연대</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주요 반제·반전 연대 단체들의 활동 알아두기</li> </ul>
<p>1920년대 ~ 1930년대 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>도쿄 의거(1932년)</b>: 이봉창이 일본 천황 암살을 시도한 사건</li> <li><b>한인 애국단은</b> 윤봉길의 흥커우 공원 의거를 주도하였다.</li> <li><b>1921년</b>: 중국 공산당 창당 연도(천두슈 주도)</li> <li><b>쑨원은</b> 중국 국민당을 조직하였다.(1919년)</li> </ul>	

33번: 알타 회담

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수능특강 120P 자료 플러스</li> </ul>	<p><b>크림 의정서</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제 기구</li> </ul> <p>미국 정부는 자국과 영국, 소련, 중화민국 정부, 프랑스 공화국 임시 정부를 대표하여 1945년 4월 25일 또는 그 직후에 미국 샌프란시스코에서 열리는 회의에 대표자들을 파견하여 국제 평화와 안보를 유지하기 위한 일반적인 국제 기구의 헌장을 준비하도록 초청한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 독일의 해체</li> </ul> <p>영국, 미국, 소련은 독일과 관련하여 최고의 권한을 보유한다. 그러한 권한을 행사함에 있어 그들은 미래의 평화와 안보를 위해 <b>독일을 완전히 해체하는 것을 포함하여 필요하다고 생각되는 그러한 조치를 취할 것이다.</b></p> <p><b>일본에 관한 협정</b></p> <p>소련, 미국, 영국 등 3대 강대국 지도자들은 독일이 항복하고 유럽에서 전쟁이 종료된 후 <b>2, 3개월 안에 소련이 다음 조건으로 연합국의 편에 서서 일본을 상대로 전쟁에 돌입하기로 합의하였다. ……</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 위 자료의 회담은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 알타 회담</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독일 분할 점령 합의</li> <li>• 소련의 대일전 참전</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 알타 회담의 내용 알아두기</li> </ul>

34번: 도쿄 재판

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 125P 수능 기본 문제 2번</li> </ul>	<p>(가) 재판의 진행 과정을 보도한 일부 신문 기사의 제목</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>태평양 전쟁에 대한 단죄</li> <li>일본 A급 전범 19명 석방을 발표</li> </ul> <p>- 신화통신 - - 자유신문 -</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 재판은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>극동 국제 군사 재판(도쿄 재판) 1946년 ~ 1948년</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>태평양 전쟁에 대한 단죄</li> <li>(미국 주도) 일본 A급 전범 석방 -&gt; 미국은 일본을 반공 기지로 육성하기 위해 도쿄 재판 처벌에 소극적</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>도쿄 재판의 특징</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도쿄 재판은 전쟁에 협력한 관료와 재벌 등의 책임을 묻지 않았다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도쿄 재판의 특징 알아두기</li> </ul>
<p>일본 전후 처리 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연합국 최고 사령부(SCAP/GHQ)에 의해 일본에서 군국주의자가 추방되었다.</li> </ul>	

35번: 중국 국민당

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 128P 수능 실전 문제 4번</li> </ul>	<p>제2차 세계 대전이 끝난 이후, 미국의 정책은 공산주의 확산을 막는 것입니다. 이 정책이 아시아 대륙에서 계속된다면 약점이 있더라도 현재 중국 본토의 <b>미 정보</b> 또는 비공산주의 후계자만이 유일한 우리의 대리인이 될 것입니다. 무력 개입 외에는 대안이 없습니다. 미국이 <b>미 정보</b>를 군사적으로 적극 지원하려면, 실제로 군대를 지휘할 수 있는 사람들과 무기, 탄약 및 자재 형태의 많은 지원이 필요할 것입니다. 이 비용은 크게 들 것이며, 아마도 지나치게 많을 것입니다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>밑줄 친 '이 정부'는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중국 국민당 정부</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>키워드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2차 세계 대전 이후 미국은 중국에서 비공산주의 정부 선호</li> <li>미국이 (국·공 내전 당시) 군사적으로 지원</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>중국 국민당의 특징</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중국 국민당은 <b>타이완</b>으로 근거지를 이동하였다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중국 국민당의 특징 알아보기</li> </ul>

36번: 동아시아 냉전 체제

사료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 126P 수능 기본 문제 6번</li> </ul>	<p>(가) 휴전 선언의 내용이 합의되었다는 전문을 받고, 나는 정전 협정이 곧 서명될 것이라는 사실을 이승만 대통령에게 알리도록 테일러에게 지시하였다. …… 그는 내가 13시에 유엔기와 태극기, 미국 국기가 게양된 문산리에서 주한 미군 사령관과 유엔군 대표가 참석한 가운데 서명할 것이라고 설명하였다.</p> <p>(나) 며칠 전 국민 투표로 베트남 사람들은 왕정 대신 공화정을 선택하면서 정치 변혁의 첫 단계가 이루어졌다. 그러나 이 국민 투표에는 한계가 있었다. 어제 수립된 공화국의 영향력은 17도선 이남 지역에만 미치고 있었는데, 이는 호지민의 공산당 세력이 북쪽을 장악하고 있기 때문이다. 남베트남의 실권자는 지난해 체결된 협정에서 규정된 베트남 통일을 위한 남북 총선거 실시는 실현되기 어렵다고 주장하였다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 사건은?</li> <li>연도는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6·25 전쟁 정전 협정</li> <li>1953년</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 사건은?</li> <li>연도는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>베트남 공화국 수립</li> <li>1955년</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>두 사건의 연도 알아두기</li> </ul>
동아시아 냉전 관련 EBS 수능특강 선지	<ul style="list-style-type: none"> <li>호지민은 베트남 민주 공화국 수립을 선포하였다.(1945년)</li> </ul>	

37번: 한·일 기본 조약

<p>자료 분석</p>	<p>자료를 통해 본 00 관계사</p> <p>[자료]</p> <p>5. 주한 미국 대사와 주일 미국 대사 사이의 협리에 따라, 서울에 있는 미국 대사는 한국 정부에 일본으로부터의 장기적인 차관을 포함한 합리적인 보상금을 생각할 것을, 그리고 일본 정부를 효과적, 합리적으로 다룰 수 있는 수석 협상 대표를 지명할 것을 요청할 것이다.</p> <p>9. 주한 미국 대사는 한국 측 관계자들에게 경제 개발 5개년 계획 공동 협의에서 한·미 양국은 유럽, 일본을 포함하여 …… 일본 내 수출 시장 기회를 고려해야 한다는 점을 강조할 것이다. 일본의 제안에 대해 협상을 진행할 수 있도록 주한 미국 대사가 한국 정부에 요청한다면, 미국 정부가 한국에 개발 차관을 지급할 수도 있을 것이다.</p> <p>[해설]</p> <p>자료는 미국 국무부가 도쿄의 미국 대사관에 보낸 전보의 일부로, 동아시아 안보 체제를 강화하기 위한 미국의 입장이 잘 담겨 있다. 이러한 미국의 입장과 한일 양국 정부의 경제적 필요에 따라 (가)을/를 체결하였다.</p>	
	<p>• 수능특강 130P 수능 실전 문제 7번</p>	<p>(가)의 조약은?</p>
	<p>• 키워드</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한일 기본 조약 체결(1965년)</li> <li>• 주한 미국 대사와 주일 미국 대사의 협의</li> <li>• 일본이 한국 정부에 장기적인 차관 및 보상금 제공</li> <li>• 미국은 동아시아 안보 체제 강화 입장</li> <li>• 한국에 개발 차관 지급</li> </ul>
	<p>• 한일 기본 조약 체결 당시 미국, 한국, 일본의 배경(입장)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일본: 한국과의 교역을 통한 수출 시장 확보 필요</li> <li>• 미국: 동아시아 안보 체제 강화</li> <li>• 한국: 경제 발전을 위한 자본과 기술 필요</li> </ul>
	<p>• 포인트</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한일 기본 조약에 대한 세 국가의 입장(배경) 정리해두기</li> </ul>

38번: 일본의 경제

- 수능특강 131P  
자료 플러스

달러 대 엔의 교환 비율 변동



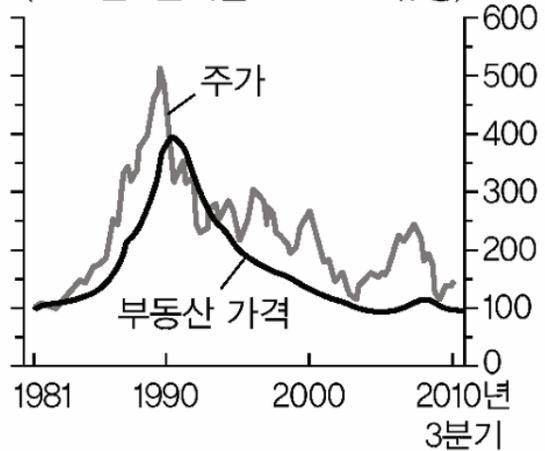
- 위 그래프의 내용은?

- 플라자 합의: 일본의 엔화 가치 상승

자료 분석

- 수능특강 131P  
자료 플러스

부동산 가격과 주가 변동  
(1981년 1분기를 100으로 규정)



- IMF(2011) -

- 위 그래프의 내용은?

- 플라자 합의 이후 일본 정부는 저금리 정책 시행  
FOR 수출 기업 보호  
-> 일본 내 금융 자산, 부동산 투자↑  
-> 거품 경제 형성: 일본 내 금융 자산, 부동산 가격↑  
-> 1990년대 이후 일본 주가 및 부동산 가격 하락  
-> 거품 경제 붕괴, 일본 장기 불황 시작

- 포인트

- 플라자 합의와 일본 장기 불황과의 관계 알아두기

39번: 일본 55년 체제

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 136P 수능 기본 문제 4번</li> </ul>	<p>샌프란시스코 강화 조약을 둘러싸고 사회당은 좌·우파로 분열되었다. 이듬해 치러진 중의원 선거에서 사회당 우파는 57석, 사회당 좌파는 54석을 차지하였다. 그러나 사회당 좌파의 평화 노선이 대중의 공감을 얻으면서 제27회 중의원 선거에서는 일본 사회당 좌파는 89석, 일본 사회당 우파는 67석을 차지하였다. 보수 정당이 통일되지 않은 정치 상황에서 사회당이 통일 되면 정부를 장악할 수 있을 것이라는 판단에 따라 당 대회에서 일본 사회당 좌·우파 통합이 결정되었다. 이러한 상황은 (가)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가)의 들어갈 내용은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일본 사회당 좌·우파 통합 -&gt; 보수 정당인 자유당과 민주당이 통합: 자유민주당 탄생 -&gt; 55년 체제 형성(1955년 ~ 1993년)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>55년 체제의 배경: 사회당(진보 정당) 좌·우파 통합 알아두기</li> </ul>
<p>일본 현대 정치 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>록히드 사건:</b> 일본 고위 공직자들이 미국 군수 업체 록히드사로부터 금품을 수수한 사건</li> <li>일본과 북한 간의 국교 정상화가 지체되는 이유: <b>북핵 문제, 일본인 납치 문제</b> 등</li> </ul>	

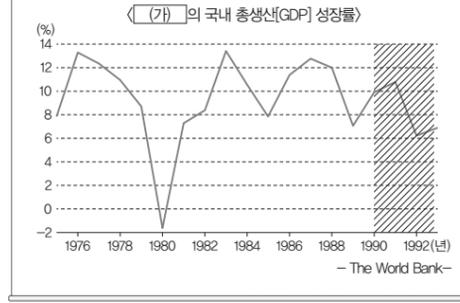
40번: 일본 안보 투쟁

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수능특강 150P 미니 테스트 1회 10번</li> </ul>	<p>저는 오사카에서 태어나 1900년에 도쿄대에 들어갔습니다. 자민당이 미일 안전 보장 조약의 개정을 강행 처리하여 안보 투쟁이 절정에 달했던 해입니다. 그해 저는 처음으로 집회에 참가하기 위해 국회 앞에 갔는데, 그때 “한국 학생을 뒤따라라.”라는 현수막이 있었던 것을 지금도 기억하고 있습니다. 당시 한국에서 전국적으로 전개되면서 결국 자유당 정권의 종식을 이끌어 냈던 학생 중심의 ㉠시위를 가리키는 것이었는데, 그만큼 당시 일본의 학생 운동은 정말로 한국의 학생 운동에 고무되어 있었습니다. 당시에 전개되었던 일본의 ㉡투쟁은 미일 안전 보장 조약의 개정을 저지하려는 투쟁이라는 면에서는 패배했지만 기시(노부스케) 내각을 타도하는 동시에 기시 내각이 의도했던 (평화) 헌법 개정을 사실상 저지하는 데는 성공하였습니다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밑줄 친 ‘㉠시위’는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ㉠시위: 4·19 혁명</li> <li>• 키워드: 일본에서 안보 투쟁이 일어나던 해(1960년)에 한국에서 자유당 정권 종식을 이끌어 낸 시위</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밑줄 친 ‘㉡투쟁’은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ㉡투쟁: 안보 투쟁(1960년)</li> <li>• 키워드: 자민당의 미일 안전 보장 조약 개정 강행에 반대하는 투쟁 -&gt; BUT 결국 자민당 주도로 미일 안전 보장 조약 개정 성공</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미일 안전 보장 조약 개정과 안보 투쟁의 내용 알아두기</li> </ul>

41번: 대한민국 경제

- 수능특강 144P  
5단원 실력 플러스  
6번

(가)은/는 1970년대 말 중화학 공업에 대한 지나친 투자, 제2차 석유 파동 등으로 경제 위기를 겪었습니다. 그리고 1979년 대통령이 피살되는 등 정치적 격변을 겪었습니다. 그러나 1980년대 중엽 저유가·저달러·저금리라는 3저 호황에 힘입어 (가)의 국내 총생산(GDP) 성장률은 평균 10% 이상으로 높게 나타났습니다.



자료 분석

- (가) 국가는?

- 대한민국

- 키워드

- 1970년대 말: 중화학 공업에 지나친 투자,  
2차 석유 파동으로 경제 위기  
-> 1979년: 대통령 피살(10·26 사건)  
-> 1980년대: 3저 호황으로 경제 성장률 10% 이상 달성

- 포인트

- 대한민국 1970년대 ~ 1980년대 경제 상황 알아두기
- 위 그래프 확인하기  
: 1970년대 말 ~ 1980년대 초 경제 성장률 하락

대한민국 현대사  
관련 EBS  
수능특강 선지

- 1961년: 박정희가 군사 정변을 일으킨 연도(5·16 군사 정변)
- 한국의 소비재 산업은 미국의 원조 물자를 토대로 추진되었다.(1950년대)

42번: 대만 민주진보당

<p>사료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 137P 수능 기본 문제 6번</li> </ul>	<p>가오슝 사건 당시 활동했던 지식인과 민주화 운동 지도자들을 중심으로 1986년 사실상의 정당인 ‘당외 공청회(타이완 국민당 밖의 공정한 정치 회의)’가 창립되었다. 계엄 체제가 유지되고 있었음에도 당외 공청회는 사회적 지지를 받으며 1986년 11월 최초의 실질적 야당인 민주진보당(민진당)을 출범시켰다. 민주진보당은 1989년 선거에서 처음으로 원내에 진출하는 데 성공하였고, 이후 천수이볜이 총통에 당선되었다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>가오슝 사건(1979년)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>타이완에서 일어난 대규모 민주화 운동</li> <li>가오슝 사건 당시 체포된 시위대를 변호한 변호사가 천수이볜</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가오슝 사건과 천수이볜의 관계 알아두기</li> </ul>

43번: 중국 역사

<p>자료 분석</p>	<p>• 수능특강 87P 3단원 실력 플러스 7번</p>	<p>Postcard</p> <p>OO에게</p> <p>안녕. 오늘 나는 청 상인이 새겨진 은화를 소장하고 있는 독일 베를린의 화폐 박물관에 다녀왔어. 은화 속의 청 상인은 관복을 입고 머리에는 예모를 쓰고 손에는 비단을 들고 있는데, 뒤쪽으로는 도자기 화병을 올려놓은 차 상자가 표현되어 있어. 이는 당시 청이 세계에 자랑하던 3가지 보물인 비단, 도자기, 차를 나타낸 것이지. 전문가에 따르면 이 은하는 건륭제 때 처음으로 (가)에 간 프로이센 상선의 항해를 기념하기 위해 특별히 주조된 은화라고 해. <b>건륭제는 서양과의 대외 무역항을 (가)(으)로 한정하고, 서양 선박들은 오직 (가)에만 매를 대고 무역해야 한다</b>는 정책을 발표한 것으로 잘 알려져 있어. 건륭제에 대한 자세한 이야기는 귀국해서 이야기해 줄게. 안녕!</p> <p style="text-align: right;">미미가</p>
	<p>• (가) 지역은?</p>	<p>• 광저우</p>
	<p>• 키워드</p>	<p>• <b>건륭제가 서양과의 대외 무역항을 광저우로 한정</b></p>
	<p>• 포인트</p>	<p>• 공행 무역과 광저우의 특징 알아두기</p>
<p>중국, 한국 역사 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>산둥반도</b>는 장보고가 적산 법화원을 설립한 곳이다.</li> <li>• <b>평안도 가도</b>는 모문룡의 군대가 주둔한 곳이다.</li> <li>• <b>타이완</b>은 정씨 세력의 근거지로 청 왕조에 의해 진압된 곳이다.</li> <li>• <b>한성(서울)</b>은 황성 만들기 사업이 추진된 곳이다.</li> <li>• <b>베이징</b>은 조선에서 파견된 연행사가 정기적으로 방문한 곳이다.</li> <li>• <b>필리핀 마닐라</b>는 에스파냐에 점령되어 갈레온 무역의 중심지가 된 곳이다.</li> </ul>	

44번: 일본 지역사

<p>자료 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능특강 78P 닭은꼴 문제</li> </ul>	<p>동래부에서 초량 왜관을 지키는 왜인을 탐문하여 다음과 같이 조정에 보고하였다. “천계령 해제 후 다수의 중국 상인이 일본의 (가)에 왕래하고 있는데, 금년 봄에 중국 상선이 토산물을 많이 싣고 와서 장차 (나)(으)로 가서 화호(和好)를 맺으려 한다고 말했습니다. (나)에 거주하는 쇼군이 이를 보고 받은 후 세 명의 관리를 (가)에 보내 말하기를, ‘중국 상인이 국교 체결을 원하는 것은 우리의 속마음을 떠보려는 데에서 나왔으니, 너희들은 사리에 의거하여 엄하게 물리치도록 하라.’라고 하였습니다.”</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 지역은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가): 나가사키</li> <li>키워드: 천계령 해제 후 중국 상인들이 (가)에서 무역 전개</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나) 지역은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(나): 에도(도쿄)</li> <li>키워드: 초량 왜관, 천계령 해제 당시는 에도 막부 -&gt; 당시 쇼군은 에도(도쿄)에 거주</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>포인트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>나가사키와 에도의 특징 정리해두기</li> </ul>
<p>일본 지역사 관련 EBS 수능특강 선지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>아리타는 이삼평의 후예들이 도자기를 생산한 곳이다.</li> <li>나가사키는 발급한 신평을 확인하여 외국 상선의 무역을 통제하였던 곳이다.</li> <li>나가사키는 네덜란드 상인이 체류한 곳이다.</li> <li>쓰시마는 조선이 토벌을 단행한 곳이다.</li> <li>나라는 호류사가 건립되고 헤이조쿄가 조성된 곳이다.</li> <li>가마쿠라는 미나모토노 요리토모가 막부를 수립한 곳이다.</li> <li>에도(도쿄)는 막부의 정권 소재지로 도쿠가와 가문이 거주한 곳이다.</li> <li>교토는 요시노로 피신한 남조의 천황과 대립한 북조 천황의 근거지이다. (북조 - 교토 VS 남조 - 요시노)</li> </ul>	