

#1. 국어

● 체크리스트

- 1-1. 문학 - 운문 - 각 시어가 가진 의미에 대해 모두 암기를 완료하였는가?
- 1-2. 문학 - 운문 - 해당 시가 쓰여진 배경에 대해 알고 있는가?
- 1-3. 문학 - 운문 - 해당 작품과 관련하여 교재(교과서/연계교재)에 수록되어 있는 보기에 대한 이해를 갖추었는가?
- 1-4. 문학 - 운문 - 해당 작품에 활용된 표현 방법(직유/은유 등)과 서술 방식(수미상관 등)에 대한 이해를 갖추었는가?
- 1-5. 문학 - 운문 - 고전 시가의 경우, 원문을 읽자마자 현대어 해석을 바로 떠올릴 수 있는가?
- 1-6. 문학 - 운문 - 고전 시가의 경우, 사용된 사자성어의 한글 뜻을 모두 알고 있는가?
- 1-7. 문학 - 운문 - 고전 시가의 경우, 교재에 수록되지 않은 부분들에 대해서도 숙지를 해 두었는가?
- 1-8. 문학 - 운문 - 현대시의 경우, 각 구절이 가진 의미를 다른 사람에게 직접 말로 설명해 줄 수 있는가?
- 1-9. 문학 - 운문 - 현대시의 경우, 해당 시를 지은 작가의 인생사 등 정보를 알고 있는가?
- 1-10. 문학 - 산문 - 교재에 제시된 작품의 ‘한 구절’을 보고, 똑같이 교재에 제시되었던 나머지 부분들을 전부 다 떠올릴 수 있는가?
- 1-11. 문학 - 산문 - 작품의 제목을 보고 전반적인 줄거리를 전부 다 떠올릴 수 있는가?
- 1-12. 문학 - 산문 - 제시된 작품의 등장인물들에 대한 정보를 전부 알고 있는가?
- 1-13. 문학 - 산문 - 제시된 작품의 등장인물이 서로 맺고 있는 관계를 전부 알고 있는가?
- 1-14. 문학 - 산문 - 교재에 제시된 내용 외, 작품의 다른 부분들에 대해서도 학습이 어느 정도 되어 있는가?
- 1-15. 문학 - 산문 - 해당 작품과 관련하여 교재에 수록되어 있는 보기에 대한 이해를 갖추었

는가?

- 1-16. 문학 - 산문 - 해당 작품의 이야기가 가지고 있는 구성(액자식 구성, 역순행적 구성) 등에 대해 알고 있는가?
- 1-17. 비문학 - 지문에 제시된 내용 한 구절을 보고 전반적인 내용의 흐름을 모두 떠올릴 수 있는가?
- 1-18. 비문학 - 지문에 등장한 개념들에 대해 전부 암기가 진행되어 있는가?
- 1-19. 비문학 - 지문에 일련의 과정이 서술되어 있다면, 해당 과정을 전부 정리해 두었으며, 또 그 과정이 머리에 들어 있는가?
- 1-20. 비문학 - 지문에 제시된 공식에 대한 충분한 숙지, 또 그 공식을 적용한 계산 연습이 충분히 되어 있는가?
- 1-21. 비문학 - 도식화하는 것이 유리한 내용이 있다면, 그 도식을 마련했는가?
- 1-22. 비문학 - 도식을 마련했다면, 그에 대한 암기 작업을 진행해 두었는가?
- 1-23. 비문학 - 철학 지문의 경우, 각 철학자들의 의견 제시와 논리 전개를 완전히 이해했는가?
- 1-24. 비문학 - 철학 지문의 경우, 지문에 제시되어 있는 철학자들의 기본 입장에 대한 배경 지식이 갖추어져 있는가?
- 1-25. 비문학 - 법 지문의 경우, 지문에 제시된 일련의 조항들을 따로 보기 편하도록 정리한 뒤, 암기해 두었는가?
- 1-26. 비문학 - 법 지문의 경우, 실제 그 법이 적용되는 예시들에 대한 풍부한 학습이 이루어져 있는가?
- 1-27. 비문학 - 경제 지문의 경우, 수요와 공급 등 제시된 그래프가 뜻하는 바를 충분하게 이해해 두었는가?
- 1-28. 비문학 - 경제 지문의 경우, 수요, 공급, 환율 등 기본적인 경제 용어들에 대한 이해가 갖추어져 있는가?
- 1-29. 비문학 - 과학/기술 지문의 경우, 지문의 방대한 정보량을 따로 보기 편하도록 정리한 뒤, 암기해 두었는가?

- 1-30. 비문학 - 과학/기술 지문의 경우, 문제의 보기 등에 관련 그림이 제시되어 있다면 그와 관련해 이해를 해 두었는가?
- 1-31. 화작 - 화법의 경우, 제시된 담화 상황의 배경에 대해 이해해 두었는가?
- 1-32. 화작 - 화법의 경우, [A], [B], (가), (나)의 형식으로 특별히 구분되어 있는 지문 한 부분의 특징을 암기해 두었는가?
- 1-33. 화작 - 작문의 경우, 글을 쓰게 된 맥락에 대해 이해를 갖추었는가?
- 1-34. 화작 - 작문의 경우, 작성한 글의 전반적인 내용에 대한 이해를 갖추었는가?
- 1-35. 언매 - 언어의 경우, 교재에 제시되어 있는 사례들을 전부 암기해 두었는가?
- 1-36. 언매 - 언어의 경우, 암기해야 할 개념과 이해만 해도 될 개념을 확실하게 분류해 두었는가?
- 1-37. 언매 - 언어의 경우, 암기까지 해야 할 개념은 전부 암기를 마쳐 두었는가?
- 1-38. 언매 - 언어의 경우, 교재에 제시된 모든 문제들을 보자마자 답을 골라낼 정도로 학습해 두었는가?
- 1-39. 언매 - 언어의 경우, 각 개념에 딸려 있는 예외적인 상황들을 전부 암기해 두었는가?
- 1-40. 언매 - 언어의 경우, 지문형 문제에서 지문에 제시된 개념들을 전부 이해를 해 두었는가?
- 1-41. 언매 - 언어의 경우, 지문형 문제에서 제시된 개념 중 미리 외워두면 편한 개념은 전부 외워 두었는가?
- 1-42. 언매 - 언어의 경우, 중세 국어만의 특징들을 전부 암기해 두었는가?
- 1-43. 언매 - 매체의 경우, 지문에서 활용된 매체의 일반적인 특성을 모두 알고 있는가?
- 1-44. 언매 - 매체의 경우, 지문에서 매체가 활용되는 양상에 대해 미리 파악을 해 두었는가?
- 1-45. 언매 - 매체의 경우, 지문에서 나타나 있는 문법적 요소들을 미리 학습을 해 두었는가?

● 체크리스트

- 2-1. 개념 - 각 개념을 전부 '이해', 다시 말해 '옆 자리에 앉은 친구에게 설명할 수 있을 정도'로 학습을 해 두었는가?
- 2-2. 개념 - 암기해 두어야 하는 공식(수열의 합 공식 등)을 망각하지는 않았는가?
- 2-3. 개념 - 실전 개념(삼차함수의 비율관계, 로피탈의 정리 등)을 학습해 두었는가?
- 2-4. 개념 - 유도하는 과정이 교과서나 교재에 제시되어 있는 공식의 경우, 해당 과정에 대한 이해와 암기를 갖추었는가?
- 2-5. 개념 - 특히 미적분의 경우, 각 개념이 맺고 있는 상호 유기적인 관계에 대한 이해를 갖추었는가?
- 2-6. 문제 풀이 - 교재에 제시된 문제 중, 스스로의 힘으로 해결하지 못한 문제들을 정리해 두었는가?
- 2-7. 문제 풀이 - 스스로의 힘으로 해결하지 못한 문제의 경우, 답지를 참고해 해당 문제를 '답지 없이' '옆 자리에 앉은 친구에게 설명할 수 있을 정도로' 학습을 해 두었는가?
- 2-8. 문제 풀이 - 각 문제에서 제시된 정보에 대한 행동 영역(특정 정보를 봤을 때 마땅히 떠올려야 하는 반응)을 정립해 두었는가?
- 2-9. 문제 풀이 - 수업 시간에 특히 강조된 문제들을 따로 표시를 해 두었는가?
- 2-10. 문제 풀이 - 해당 문제에 대한 명확한 이해, 다시 말해 변형 문제가 등장했을 때에도 해결 가능한 실력을 갖추었는가?
- 2-11. 문제 풀이 - 틀렸던 문제들에 대해 오답 노트에 일련의 내용들을 정리해 두었는가?
- 2-12. 문제 풀이 - 해당 오답 노트에 수록한 내용들을 모두 숙지해 두었는가?
- 2-13. 문제 풀이 - 모르는 문제를 해결함에 있어, 답지를 '외우지'는 않았는가?
- 2-14. 문제 풀이 - 모르는 문제를 답지를 보고 해결함에 있어, 왜 답지의 풀이 '대로만' 풀어야

하는지에 대한 필연성을 찾았는가?

- 2-15. 문제 풀이 - 모르는 문제의 경우, 해당 문제의 변형 문제에 대한 충분한 학습을 해 두었는가?
- 2-16. 문제 풀이 - 수업 시간에 활용한 교재에 수록되어 있는 ‘모든 문제’에 대해, 보자마자 풀이 방법이 떠오를 정도로 숙지를 해 두었는가?
- 2-17. 문제 풀이 - 로그의 성립 조건, 미분가능 조건 등 특히 주의해서 따져야 하는 사항들을 따지는 연습을 충분히 해 두었는가?
- 2-18. 문제 풀이 - 이번 연도에 현역으로 응시한, 시험 범위에 포함된 개념에 따라 치러진 모의고사 문제들에 대한 온전한 숙지가 완료되었는가?
- 2-19. 문제 풀이 - 문제 풀이 시 자신이 자주 저지르는 실수가 무엇이 있는지를 파악해 두었는가?
- 2-20. 문제 풀이 - 해당 실수를 하지 않기 위한 방안을 행동 영역으로서 마련해 두었는가?
- 2-21. 교재 - 수업 시간에 활용한 교재에 수록된 문제의 변형 문제를 충분히 풀어 보았는가?
- 2-22. 교재 - 활용한 교재의 난이도를 고려했을 때, 그와 유사한 난이도의 교재 학습을 추가적으로 진행했는가?
- 2-23. 교재 - 수업 시간에 ‘나오지 않는다.’고 직접 선생님이 이야기한 문제가 무엇인지를 파악해 두었는가?
- 2-24. 교재 - 수업 시간에 활용한 교재 외, 선생님의 책상 위 꽂혀 있는 다른 교재가 무엇이 있는지 파악했는가?
- 2-25. 교재 - 다른 교재가 꽂혀 있었다면, 해당 교재에 대한 문제 풀이도 추가로 진행했는가?
- 2-26. 실전 연습 - 학교의 과년도 기출 시험지를 시간을 재고 풀어 보았는가?
- 2-27. 실전 연습 - 막히는 문제가 있을 때, 이에 대한 대책을 마련해 두었는가?
- 2-28. 실전 연습 - 시간 부족, 수면 부족 등 실전에서 마주할 수 있는 다양한 상황들에 대한 대응책을 마련해 두었는가?
- 2-29. 실전 연습 - 실전 연습을 통해 본인이 특히 약한 유형이 무엇인지를 파악해 두었는가?

2-30. 본인이 약한 유형이 무엇인지를 파악했다면, 그에 대한 대응책은 마련해 두었는가?

● 체크리스트

- 3-1. 단어 - 본인의 학년에 맞는 기초 단어들에 대한 학습은 충분히 진행을 해 두었는가?
- 3-2. 단어 - 교과서, 부교재 등에 등장한 난이도가 높은 단어들에 대한 학습을 충분히 진행을 해 두었는가?
- 3-3. 단어 - 당해 치러진 모의고사에 등장한 난이도가 높은 단어들에 대한 학습을 충분히 진행을 해 두었는가?
- 3-4. 단어 - 한 번 학습한 단어들에 대해, 망각이 이루어졌는지에 대한 점검을 해 두었는가?
- 3-5. 단어 - 망각이 이루어진 단어들에 대해서 충분한 복습을 진행해 두었는가?
- 3-6. 구문 - 본인의 학년에 맞는 수준의 구문 독해 실력을 갖추어 두었는가?
- 3-7. 구문 - 교과서 또는 부교재에 등장한 모든 문장에 대해서 해석 연습을 해 두었는가?
- 3-8. 구문 - 3-7에서 언급한 문장 중 구조가 복잡하거나 어려운 문장의 해석은 따로 외워 두었는가?
- 3-9. 구문 - 역시 당해 치러진 모의고사에 등장한 모든 문장에 대해서 해석 연습을 해 두었는가?
- 3-10. 구문 - 3-9에서 언급한 문장 중 구조가 복잡하거나 어려운 문장의 해석은 따로 외워 두었는가?
- 3-11. 지문 - 시험 범위에 포함된 지문에 대해, 첫 문장을 읽은 뒤 이후 내용을 전부 떠올릴 수 있을 만큼 학습을 해 두었는가?
- 3-12. 지문 - 역시 같은 지문에 대해, 어떤 객관식 변형 문제를 마주하더라도 한 번 더 독해를 할 필요 없이 바로 문제를 풀 수 있을 정도로 학습을 해 두었는가?
- 3-13. 지문 - 지문에서 등장한 주요 문법 사항들에 대해서는 암기를 해 두었는가?
- 3-14. 지문 - 문장 구조가 복잡한 지문의 경우, 서술형의 대비에 있어전체 내용을 암기해 두었

는가?

- 3-15. 지문 - 3-14와 관련해, 문장 구조가 복잡한 지문이 무엇이 있는지를 미리 파악해 두었는가?
- 3-16. 문제 풀이 - 수업 시간에 선생님이 언급한 중요 지문들에 대해 파악을 해 두었는가?
- 3-17. 문제 풀이 - 중요 지문에서 서술형 출제 가능성이 높다고 언급한 지문들에 대해 특히 파악을 해 두었는가?
- 3-18. 문제 풀이 - 실제 변형 문제 풀이 학습을 충분히 진행해 두었는가?
- 3-19. 문제 풀이 - 변형 문제 풀이에 있어 특히 ‘어법 정확성’ 유형의 문제 풀이 연습을 충분히 진행해 두었는가?
- 3-20. 문제 풀이 - 학교에서 출제되는 문제와 동일한 유형을 가진 서술형 문제 풀이 연습을 충분히 진행해 두었는가?
- 3-21. 문제 풀이 - 서술형 문제 풀이 연습에 있어, 문장의 ‘토씨 하나’도 틀리지 않고 적을 수 있을 정도로 문장을 ‘외워’ 두었는가?
- 3-22. 문제 풀이 - 스스로 변형 문제를 만들어 보는 연습을 충분히 진행해 두었는가?
- 3-23. 문제 풀이 - 외부 지문의 출제 여부를 파악해 두었는가?
- 3-24. 문제 풀이 - 외부 지문이 출제될 경우, 실제 모의고사 기출 풀이 연습을 충분히 진행해 두었는가?
- 3-25. 문제 풀이 - 외부 지문이 몇 문제 출제되는지를 파악한 경우, 그에 맞추어 시간 분배 전략을 마련해 두었는가?