

이 책의 차례

기출 어휘 모음 7

Part 1. 23
동음이의어 및 다의어 관계

Part 2. 45
사전적 의미

Part 3. 63
동의어·유의어 관계



기출 어휘 모음

기출 어휘 모음

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
가늠	2	15학년도 9월 A, 17학년도 7월	83, 77
가로막다	1	22학년도 6월	71
가르치다	1	14학년도 9월 B형	86
가리다	1	19학년도 6월	76
가리키다	2	22학년도 수능, 14학년도 6월 A/B	69, 87
가정	1	22학년도 3월	49
가져다주다	1	19학년도 9월	75
가져오다	1	15학년도 9월 A	83
가증	1	15학년도 9월 B형	48
가지다	5	21학년도 수능, 20학년도 수능, 20학년도 6월, 23학년도 7월, 18학년도 7월	30, 33, 74, 26, 36
가하다	1	17학년도 6월	79
간주	9	22학년도 수능, 20학년도 9월, 15학년도 수능 A/B, 24학년도 3월, 23학년도 10월, 24학년도 4월, 23학년도 7월, 21학년도 10월, 15학년도 7월 A/B	69, 73, 82, 81, 46, 47, 65, 66, 70, 82
감면	1	15학년도 7월 A	58
감소	1	24학년도 4월	65
감정	1	17학년도 3월	77
감지	1	17학년도 4월	54
갖추다	3	19학년도 수능, 17학년도 9월, 23학년도 7월	75, 78, 66
같다	1	20학년도 7월	31
개선	2	15학년도 수능 A, 15학년도 4월 A	43, 60
개입	4	16학년도 수능 B형, 23학년도 6월, 15학년도 수능 A/B, 14학년도 7월 A	56, 69, 82, 83
개편	2	19학년도 9월, 14학년도 9월 B	75, 86
거듭	1	23학년도 3월	67
거론	1	16학년도 수능 B	56
거치다	4	16학년도 수능 A/B, 21학년도 10월, 20학년도 7월, 19학년도 3월	79, 29, 31, 34
걸치다	2	21학년도 6월, 18학년도 7월	32, 35
검약	1	16학년도 9월 B	24
격식	1	15학년도 7월 B	58
겪다	2	24학년도 6월, 17학년도 6월	67, 79
견고	1	14학년도 수능 A	85
견지	1	23학년도 7월	66
결부	1	15학년도 9월 B	48
결성	1	22학년도 수능	69
결정	1	18학년도 수능	36
결합	1	20학년도 9월	73
겸비	1	17학년도 9월	78
겹치다	1	15학년도 10월 B	80
경감	1	15학년도 수능 A	43
경도	1	15학년도 9월 B	48
경유	1	16학년도 수능 A/B	79

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
경향	2	18학년도 7월, 15학년도 7월 B	53, 58
경험	1	24학년도 6월	67
계몽	1	23학년도 수능	68
계속	1	23학년도 6월	69
계승	1	21학년도 7월	34
고르다	2	23학년도 수능, 16학년도 6월 A	27, 42
고수	1	22학년도 4월	49
고안	2	19학년도 수능, 15학년도 3월 A/B	75, 61
고정	1	17학년도 4월	54
고착화	1	16학년도 4월	55
고치다	1	14학년도 9월 B	86
공개	1	25학년도 6월	64
공존	1	18학년도 7월	53
과다	1	16학년도 10월	78
과도	2	15학년도 6월 B, 16학년도 10월	84, 78
과반수	1	16학년도 10월	78
과부족	1	16학년도 10월	78
과소비	1	16학년도 10월	78
관점	1	15학년도 4월 B	60
괴리	1	18학년도 수능	76
구별	1	21학년도 9월	72
구분	2	24학년도 4월, 16학년도 7월	65, 79
구비	1	17학년도 9월	78
구성	4	20학년도 6월, 23학년도 7월, 19학년도 10월, 19학년도 7월	74, 66, 45, 74
구현	1	15학년도 4월 A	60
국한	1	16학년도 수능 B	56
굳어지다	1	24학년도 9월	26
권고	1	16학년도 4월	55
귀결	1	22학년도 수능	69
규정	2	16학년도 6월 A, 15학년도 4월 B	56, 60
그치다	2	21학년도 수능, 14학년도 수능 A	72, 85
근거	3	21학년도 9월, 24학년도 9월, 15학년도 7월 B	31, 66, 58
기간	1	17학년도 7월	37
기다리다	1	15학년도 9월 A	83
기대다	2	18학년도 9월, 14학년도 수능 B	37, 85
기대하다	1	22학년도 3월	28
기도	1	23학년도 6월	69
기립	1	14학년도 6월 A/B	87
기반	1	16학년도 수능 B	56
기여	3	24학년도 6월, 16학년도 9월 A, 22학년도 10월	67, 81, 48

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
기인	1	17학년도 수능	78
기초	2	24학년도 9월, 18학년도 10월	66, 35
기호	1	18학년도 수능	36
겪다	1	17학년도 10월	31
괴하다	2	23학년도 6월, 18학년도 수능	66, 76
끝나다	1	22학년도 수능	69
끼어들다	2	23학년도 6월, 15학년도 수능 A/B	69, 82
끼치다	2	21학년도 수능, 17학년도 6월	30, 79
나누다	4	24학년도 3월, 17학년도 10월, 24학년도 4월, 16학년도 7월	25, 36, 65, 79
나누어지다	1	14학년도 6월 A/B	87
나뉘다	1	15학년도 10월 A	80
나다	2	23학년도 6월, 15학년도 7월 A	28, 42
나오다	3	19학년도 수능, 17학년도 4월, 19학년도 7월	34, 38, 74
나타나다	3	20학년도 9월, 15학년도 6월 A, 20학년도 4월	73, 84, 32
나타내다	4	24학년도 수능, 21학년도 9월, 18학년도 6월, 21학년도 7월	65, 72, 77, 29
낮다	1	24학년도 4월	65
내놓다	1	25학년도 6월	64
내려다보다	1	19학년도 7월	74
내리다	3	23학년도 6월, 16학년도 9월 A, 22학년도 7월	28, 81, 28
내세우다	1	17학년도 7월	77
내재	1	21학년도 3월	50
넘다	1	23학년도 9월	27
넘치다	1	16학년도 10월	78
노출	1	18학년도 수능	76
논의	2	23학년도 10월, 22학년도 10월	47, 48
높다	1	15학년도 수능 A	43
높이다	3	23학년도 6월, 18학년도 9월, 21학년도 7월	28, 37, 29
누락	1	24학년도 수능	65
누리다	1	22학년도 6월	71
눈부시다	1	14학년도 수능 B	86
늘리다	2	16학년도 9월 A, 16학년도 7월	81, 79
늘어나다	1	15학년도 6월 A	84
능사	1	18학년도 10월	52
다다르다	1	17학년도 수능	78
다루다	2	17학년도 9월, 20학년도 4월	39, 32
다르다	2	23학년도 3월, 15학년도 10월 A	67, 80
단절	1	22학년도 6월	71
단정	1	20학년도 3월	51
단축	1	15학년도 6월 A	84
달라지다	2	15학년도 10월 B, 15학년도 7월 A/B	80, 81

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
달리다	1	23학년도 7월	66
담기다	1	24학년도 수능	25
대두	1	20학년도 9월	73
대면	1	20학년도 9월	73
대비	2	17학년도 수능, 17학년도 9월	38, 78
대응	2	21학년도 9월, 22학년도 4월	72, 49
던지다	1	18학년도 9월	77
덧붙이다	1	16학년도 수능 A/B	79
덮다	1	19학년도 7월	74
도달	5	17학년도 수능, 23학년도 4월, 18학년도 3월, 16학년도 3월, 15학년도 4월 A	78, 48, 53, 40, 60
도래	1	24학년도 수능	65
도모	1	18학년도 수능	76
도외시	1	21학년도 수능	72
도착	1	14학년도 9월 B	86
도출	2	21학년도 10월, 19학년도 7월	70, 74
돌출	1	14학년도 수능 A	85
동떨어지다	2	23학년도 9월, 18학년도 수능	68, 76
되돌아오다	1	18학년도 수능	76
되살리다	1	21학년도 6월	32
두다	2	21학년도 6월, 18학년도 7월	32, 35
둔감	1	22학년도 6월	71
뒤섞이다	1	23학년도 수능	68
드러나다	2	21학년도 수능, 16학년도 6월 B	72, 82
드러내다	4	21학년도 9월, 19학년도 6월, 18학년도 수능, 15학년도 7월 A/B	72, 76, 76, 81
듣다	1	16학년도 4월	40
듣다	4	23학년도 수능, 20학년도 6월, 18학년도 9월, 16학년도 9월 A	27, 34, 37, 41
들어가다	2	22학년도 9월, 23학년도 10월	70, 25
들어맞다	1	18학년도 9월	77
들어오다	1	19학년도 6월	76
따라가다	1	21학년도 수능	77
따르다	9	24학년도 6월, 20학년도 수능, 24학년도 9월, 23학년도 수능, 18학년도 9월 21학년도 7월, 20학년도 7월, 24학년도 4월, 15학년도 10월 A	26, 33, 66, 68, 77, 29, 31, 65, 80
따지다	1	21학년도 7월	29
떠올리다	2	19학년도 9월, 15학년도 9월 A	75, 83
떨어지다	4	19학년도 9월, 22학년도 10월, 18학년도 7월, 14학년도 4월 A/B	35, 27, 35, 44
뛰어나다	1	21학년도 7월	71
뛰어넘다	1	16학년도 6월 B	82
뜻하다	2	17학년도 10월, 15학년도 7월 A/B	36, 81
마주하다	1	21학년도 9월	72
막론	1	14학년도 7월 A	83

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
만나다	1	20학년도 9월	73
만들다	3	19학년도 수능, 19학년도 7월	75, 74
만들어지다	2	20학년도 6월, 18학년도 6월, 14학년도 6월 A/B,	74, 77, 87
만지다	1	24학년도 6월	26
망연	1	14학년도 수능 B	86
맞다	2	23학년도 수능, 15학년도 4월 A/B	27, 42
맞바꾸다	1	23학년도 9월	68
맞추다	2	22학년도 9월, 18학년도 6월	29, 77
맡기다	1	17학년도 6월	79
매기다	1	17학년도 3월	77
매달리다	1	21학년도 6월	32
맹신	1	19학년도 6월	76
멀다	1	24학년도 수능	65
명하다	1	14학년도 수능 B	86
명명	1	24학년도 6월	67
명시	1	17학년도 7월	37
모색	1	16학년도 9월 B	57
모이다	1	18학년도 3월	36
모자라다	1	16학년도 10월	78
몰두	1	16학년도 6월 B	59
무너지다	1	15학년도 10월 B	80
무디다	1	22학년도 6월	71
문책	1	22학년도 4월	49
묻다	1	21학년도 수능	30
미치다	1	18학년도 3월	36
미혹	1	16학년도 6월 B	82
믿다	1	23학년도 6월	69
밀려나다	1	16학년도 9월 A	81
바꾸다	3	23학년도 6월, 20학년도 수능, 23학년도 수능	28, 33, 68
바라보다	1	23학년도 9월	68
바로잡다	4	19학년도 9월, 14학년도 9월 B, 21학년도 10월, 21학년도 7월	75, 86, 70, 71
박탈	1	23학년도 9월	68
반복	1	23학년도 3월	67
반영	1	21학년도 9월	72
반입	1	22학년도 9월	70
받다	3	23학년도 수능, 21학년도 수능, 16학년도 9월 A	27, 30, 41
받아들이다	4	23학년도 6월, 16학년도 수능 A/B, 16학년도 6월 B, 15학년도 6월 B	69, 79, 82, 84
발견	1	23학년도 9월	68
발산	1	25학년도 6월	64
발생	3	18학년도 6월, 15학년도 6월 B, 18학년도 3월	77, 84, 53

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
발송	1	24학년도 6월	67
발현	1	18학년도 6월	38
발화	1	15학년도 7월 B	58
발휘	1	23학년도 10월	47
밝혀내다	1	15학년도 6월 B	84
밝혀지다	1	20학년도 6월	74
밝히다	2	21학년도 3월, 15학년도 10월 A	30, 80
방지	1	14학년도 수능 A	85
방출	1	17학년도 3월	55
방치	1	16학년도 6월 B	59
배정	1	17학년도 3월	77
배제	2	17학년도 수능, 15학년도 9월 B	38, 58
배출	1	20학년도 10월	50
배치	1	16학년도 6월 A	590
배회	1	14학년도 수능 B	86
벗어나다	2	16학년도 6월 B, 15학년도 10월 B	82, 80
변경	1	23학년도 수능	68
변모	1	15학년도 10월 B	80
변화	1	15학년도 7월 A/B	81
보내다	1	24학년도 6월	67
보다	6	24학년도 6월, 20학년도 수능, 18학년도 9월, 22학년도 수능, 23학년도 4월, 24학년도 4월	26, 33, 37, 69, 26, 65
보완하다	1	22학년도 3월	28
보유	1	20학년도 6월	74
보존	1	21학년도 수능	72
보증	1	19학년도 9월	75
복귀	1	18학년도 수능	76
복원	1	18학년도 수능	76
본위	1	15학년도 수능 B	36
봉인	1	19학년도 7월	74
봉착	1	17학년도 수능	78
봉합	1	19학년도 9월	75
부가	1	16학년도 수능 A/B	79
부각	1	15학년도 3월 A/B	61
부르다	4	17학년도 9월, 24학년도 6월, 16학년도 수능 A/B, 20학년도 4월	39, 67, 79, 32
부양	1	18학년도 6월	38
부합	1	18학년도 9월	77
부호	1	18학년도 수능	36
분석	1	17학년도 7월	77
분포	1	15학년도 10월 A	80

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
분할	1	14학년도 6월 A/B	87
불과	2	20학년도 10월, 23학년도 3월	50, 67
불러오다	1	18학년도 수능	76
불러일으키다	1	25학년도 6월	64
비교	1	18학년도 6월	77
비추다	1	20학년도 7월	31
빗대다	1	19학년도 9월	75
빠르다	1	18학년도 7월	35
빠지다	2	16학년도 수능 A, 24학년도 수능	41, 65
빼앗다	1	23학년도 9월	68
사라지다	3	14학년도 6월 A/B, 23학년도 7월, 21학년도 7월	87, 66, 71
사유	1	15학년도 4월 B	60
산물	1	17학년도 9월	39
산출	1	20학년도 3월	51
살다	1	16학년도 9월 A/B	42
살피다	1	17학년도 7월	77
삼입	1	22학년도 9월	70
상등	1	15학년도 10월 A	80
상응	1	17학년도 4월	54
상이	1	23학년도 3월	67
상정	1	15학년도 7월 A	58
상환	1	17학년도 7월	37
생각하다	1	21학년도 수능	72
생기다	5	21학년도 수능, 17학년도 9월, 24학년도 수능, 16학년도 수능 A/B, 19학년도 7월	30, 74, 65, 79, 74
생성	3	20학년도 6월, 23학년도 4월, 22학년도 3월	74, 47, 49
서다	2	14학년도 6월 A/B, 20학년도 7월	87, 31
선명	1	17학년도 4월	54
선사	1	14학년도 수능 A	85
설계	1	18학년도 10월	52
설정	3	15학년도 수능 B, 19학년도 수능, 23학년도 4월	61, 75, 47
성립	2	22학년도 10월, 20학년도 3월	48, 51
성취	1	19학년도 10월	73
성행	1	21학년도 수능	72
세우다	3	22학년도 6월, 16학년도 9월 A, 19학년도 10월	71, 81, 33
소급	1	15학년도 10월 A	80
소멸	2	23학년도 7월, 21학년도 7월	66, 71
소요	1	18학년도 10월	52
소원	1	24학년도 수능	65
소지	4	22학년도 수능, 19학년도 수능, 18학년도 9월, 15학년도 수능 A/B	69, 75, 77, 82
소진	1	14학년도 6월 A/B	87

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
속도	1	16학년도 3월	40
속죄	1	22학년도 4월	49
손실	1	16학년도 3월	40
쇄신	1	14학년도 9월 B	86
수록	1	19학년도 6월	76
수립	1	22학년도 6월	85
수반	1	18학년도 6월	38
수색	1	25학년도 6월	64
수용	2	16학년도 6월 B, 17학년도 10월	82, 54
수취	1	16학년도 수능 A/B	79
속고하다	1	22학년도 3월	28
승상	1	23학년도 6월	69
쉽다	3	24학년도 9월, 23학년도 수능, 21학년도 10월	66, 68, 70
승계	1	15학년도 10월 A	80
시각	1	21학년도 9월	31
시기	1	21학년도 9월	31
시도	2	24학년도 3월, 17학년도 3월	46, 55
시사	2	19학년도 수능, 17학년도 10월	75, 54
시정	1	17학년도 3월	77
실리다	1	19학년도 6월	76
실현	4	21학년도 9월, 15학년도 9월 A, 19학년도 3월, 16학년도 7월	72, 83, 52, 79
쓰다	3	15학년도 3월 B, 23학년도 3월, 15학년도 10월 B	43, 67, 80
쓰이다	1	14학년도 수능 A	85
아우르다	2	19학년도 9월, 15학년도 6월 B	75, 84
안기다	1	17학년도 6월	79
알다	1	18학년도 9월	77
알아내다	1	18학년도 6월	77
알아보다	1	24학년도 6월	26
압도	1	15학년도 10월 A/B	57
애쓰다	1	15학년도 7월 A/B	81
어긋나다	2	17학년도 9월, 15학년도 10월 A	39, 80
어기다	1	21학년도 10월	70
어렵다	3	21학년도 6월, 21학년도 7월, 20학년도 10월	32, 29, 31
어울리다	1	14학년도 수능 B	86
억제	1	18학년도 3월	53
얻다	2	20학년도 수능, 23학년도 3월	33, 67
엿매이다	1	15학년도 6월 A	84
여기다	6	20학년도 9월, 19학년도 수능, 15학년도 수능 A/B, 23학년도 7월, 21학년도 10월	73, 75, 82, 66, 70,
		15학년도 7월 A/B	81
여부	1	15학년도 4월 B	60

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
역설	1	15학년도 9월 B	48
연대	1	16학년도 6월 B	59
연마	1	21학년도 3월	50
연상	1	19학년도 9월	75
열다	1	25학년도 6월	64
열람	1	15학년도 수능 A	43
영감	1	17학년도 9월	39
영입	1	22학년도 9월	70
영향	1	18학년도 10월	52
예비	1	17학년도 9월	78
예상	1	15학년도 10월 A/B	57
예측	2	21학년도 9월, 17학년도 3월	72, 55
옳기다	1	21학년도 7월	71
옹호	1	20학년도 3월	51
와해	1	15학년도 10월 B	80
완성	1	18학년도 10월	35
왜곡	1	16학년도 7월	79
요소	1	15학년도 7월 B	58
용이	3	24학년도 9월, 23학년도 수능, 21학년도 10월	66, 68, 70
운용	1	19학년도 3월	52
원형	1	17학년도 9월	39
원활	1	24학년도 9월	66
월등	1	21학년도 7월	71
위무	1	15학년도 3월 A/B	61
위반	1	21학년도 10월	70
위상	1	15학년도 4월 B	60
위주	1	17학년도 9월	39
위축	1	20학년도 4월	51
유도	1	23학년도 4월	47
유력	1	24학년도 9월	66
유리	1	23학년도 9월	68
유용	1	20학년도 10월	50
유의	2	18학년도 6월, 17학년도 7월	38, 37
유입	3	19학년도 6월, 23학년도 4월, 18학년도 3월	76, 47, 53
유지	3	16학년도 9월 A, 18학년도 10월, 20학년도 4월	81, 35, 51
응시	2	23학년도 9월, 17학년도 4월	68, 54
응용	1	16학년도 9월 B	57
의거	3	23학년도 수능, 18학년도 9월, 24학년도 4월	68, 77, 65
의미	1	15학년도 7월 A/B	81
의지	2	19학년도 9월, 14학년도 수능 B	75, 34

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
의탁	1	24학년도 9월	66
이기다	1	15학년도 9월 A/B	44
이끌다	2	14학년도 수능 B, 14학년도 9월 B	83, 86
이동	1	21학년도 7월	71
이론	1	21학년도 9월	31
이루다	5	16학년도 9월 A, 20학년도 9월, 20학년도 6월, 20학년도 4월, 19학년도 10월	41, 73, 74, 32, 73
이루어지다	4	22학년도 수능, 18학년도 6월, 23학년도 3월, 16학년도 7월	69, 77, 27, 79
이르다	2	14학년도 9월 B, 17학년도 10월	86, 36
이바지하다	1	16학년도 9월 A	81
이어받다	2	23학년도 수능, 21학년도 7월	68, 71
이어지다	1	23학년도 6월	69
이용	1	23학년도 3월	67
인도	2	14학년도 수능 B, 14학년도 9월 B	86, 86
인상	1	17학년도 수능	38
인접	1	17학년도 3월	55
인정	3	18학년도 6월, 15학년도 6월 B, 14학년도 10월 B	77, 84, 62
인지	1	18학년도 9월	77
인하	1	16학년도 9월 A	81
일어나다	10	24학년도 6월, 20학년도 9월, 16학년도 9월 A, 21학년도 수능, 15학년도 6월 B, 20학년도 4월, 20학년도 3월, 18학년도 4월, 16학년도 3월, 16학년도 7월	26, 33, 41, 72, 84, 32, 33, 36, 56, 79
일으키다	2	19학년도 수능, 15학년도 6월 A	75, 84
일컫다	1	21학년도 10월	70
읽다	1	14학년도 9월 A	44
입각	1	20학년도 3월	51
입자	1	16학년도 3월	40
입증	2	24학년도 3월, 15학년도 3월 A/B	46, 61
있다	1	18학년도 9월	37
잇따르다	1	17학년도 수능	78
있다	1	20학년도 6월	74
자각	2	15학년도 수능 B, 14학년도 7월 A	61, 83
자극	1	21학년도 수능	72
작용	1	20학년도 4월	51
재현	1	18학년도 10월	35
저명	1	17학년도 10월	54
저조	1	24학년도 4월	65
저하	1	22학년도 10월	48
저해	1	15학년도 수능 A	43
적용	1	18학년도 10월	35
적합	1	18학년도 3월	53
전가	1	17학년도 수능	38

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
전개	1	20학년도 9월	73
전달	1	20학년도 10월	50
전략	2	16학년도 6월 B, 23학년도 9월	59, 68
전송	1	18학년도 수능	36
전제	1	21학년도 9월	31
전파	2	25학년도 6월, 19학년도 6월	64, 76
전형적	1	16학년도 4월	55
절감	1	18학년도 10월	52
점성	1	17학년도 9월	39
접하다	1	25학년도 6월	24
정비	2	17학년도 9월, 19학년도 3월	78, 52
제공	2	23학년도 10월, 17학년도 7월	47, 77
제기	3	16학년도 6월 A, 18학년도 9월, 21학년도 3월	59, 77, 50
제시	3	25학년도 6월, 19학년도 6월, 22학년도 3월	64, 76, 49
제작	1	19학년도 7월	74
제정	1	17학년도 3월	85
제조	2	18학년도 6월, 14학년도 6월 A/B	77, 87
제한	1	24학년도 3월	46
조명	1	20학년도 6월	74
조절	4	17학년도 7월, 17학년도 3월, 15학년도 7월 A, 15학년도 4월 A	37, 55, 58, 60
조합	1	16학년도 4월	55
존재	1	20학년도 6월	74
좌우	1	23학년도 7월	66
주관	1	14학년도 10월 B	62
주기적	1	16학년도 3월	40
주다	4	16학년도 9월 A, 24학년도 6월, 17학년도 6월, 14학년도 수능 A	41, 67, 79, 85
주도	1	14학년도 7월 A	83
주목	2	22학년도 10월, 17학년도 10월	48, 54
주시	1	19학년도 7월	74
주입	1	22학년도 9월	70
주창	2	15학년도 7월 A, 17학년도 7월	58, 77
줄다	1	24학년도 4월	65
줄이다	2	23학년도 6월, 18학년도 3월	28, 36
중첩	1	15학년도 10월 B	80
증가	1	15학년도 6월 A	84
증가하다	1	22학년도 3월	28
증진	1	16학년도 9월 A	81
지나다	3	22학년도 수능, 24학년도 수능, 24학년도 4월	29, 65, 25
지나치다	1	15학년도 6월 B	84
지나다	5	22학년도 수능, 19학년도 수능, 18학년도 9월, 15학년도 수능 A/B, 23학년도 7월	69, 75, 77, 82, 66

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
지다	1	19학년도 6월	35
지대	1	22학년도 6월	71
지속	2	15학년도 7월 A, 15학년도 4월 A	58, 60
지시	2	16학년도 수능 A/B, 15학년도 10월 A/B	79, 86
지적	1	14학년도 6월 A/B	87
지칭	1	15학년도 10월 A/B	57
지키다	1	23학년도 수능	27
지표	1	18학년도 7월	53
직면	1	15학년도 수능 B	61
진작	1	19학년도 수능	75
집착	1	15학년도 6월 A	84
짧아지다	1	15학년도 6월 A	84
찍다	1	18학년도 3월	36
차용	1	16학년도 4월	55
찾다	3	22학년도 6월, 25학년도 6월, 16학년도 7월	30, 64, 40
찾아내다	1	23학년도 9월	68
채택되다	1	22학년도 3월	28
책정	1	17학년도 3월	77
체계화	1	14학년도 10월 B	62
초래	2	18학년도 수능, 15학년도 6월 A	76, 84
초월	1	16학년도 6월 B	82
촉구	1	16학년도 7월	79
촉진	1	20학년도 10월	50
추구	1	16학년도 9월 B	57
축적	2	15학년도 6월 A, 15학년도 10월 A/B	84, 57
출현	1	16학년도 6월 B	82
충당	1	15학년도 수능 A	43
충족	1	21학년도 3월	50
취하다	1	21학년도 4월	30
치우치다	2	24학년도 6월, 16학년도 7월	67, 79
침체	1	20학년도 4월	51
칭하다	1	21학년도 10월	70
크나크다	1	22학년도 6월	72
탈피	2	16학년도 6월 B, 15학년도 10월 B	82, 80
탐구	1	19학년도 10월	73
통달	1	19학년도 3월	52
통하다	1	22학년도 4월	28
퇴출	1	16학년도 9월 A	81
투과	1	24학년도 수능	65
투입	1	22학년도 9월	70

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
튀어나오다	1	14학년도 수능 A	85
튼튼하다	1	14학년도 수능 A	85
파급	2	18학년도 6월, 15학년도 수능 B	38, 61
파악	2	17학년도 수능, 18학년도 7월	38, 53
판단	1	22학년도 3월	49
판정	1	16학년도 6월 A	59
퍼뜨리다	1	19학년도 6월	76
퍼지다	1	15학년도 수능 A/B	82
편향	1	24학년도 6월	67
펼치다	4	25학년도 6월, 20학년도 9월, 15학년도 수능 A/B, 18학년도 3월	64, 73, 82, 36
펼하	2	16학년도 수능 B, 17학년도 10월	54, 56
포괄	2	15학년도 6월 B, 19학년도 10월	84, 73
포만감	1	14학년도 10월 B	62
포섭	1	16학년도 9월 B	57
포착	1	22학년도 수능	69
포함	2	22학년도 3월, 16학년도 7월	49, 79
표명	1	15학년도 7월 A/B	81
표방	1	19학년도 10월	73
표시	1	18학년도 6월	77
표출	1	16학년도 6월 B	59
피력	3	15학년도 수능 A/B, 15학년도 10월 A, 15학년도 7월 A/B	82, 80, 81
피하다	1	17학년도 10월	36
한정	1	21학년도 수능	72
할거	1	14학년도 7월 A	83
합의	1	16학년도 6월 A	58
해결	1	15학년도 6월 B	84
해법	1	22학년도 4월	49
해소	3	20학년도 4월, 18학년도 7월, 21학년도 7월	51, 53, 71
향유	1	22학년도 6월	71
허용	1	21학년도 3월	50
헤아리다	2	21학년도 9월, 15학년도 9월 A	72, 55
현현	1	15학년도 3월 A/B	61
형성	4	24학년도 수능, 16학년도 수능 A/B, 24학년도 3월, 23학년도 10월	
혼재	1	23학년도 수능	68
홀리다	1	16학년도 6월 B	82
확립	1	19학년도 3월	52
확산	1	15학년도 수능 A/B	82
활용	2	14학년도 수능 A, 15학년도 10월 B	85, 80
회귀	1	17학년도 수능	78
획득	2	14학년도 10월 B, 23학년도 3월	62, 67

가나다 정리	기출횟수	기출된 년도	페이지
휘황	1	14학년도 수능 B	86
흐르다	2	17학년도 9월, 19학년도 4월	34, 39
흡수	1	23학년도 6월	69





Part 1.

동음이의어 및 다의어 관계

Part 1

동음이의어 및 다의어 관계

TIP: 사전에서 특히 문형정보를 살펴보라

대표 문항

2025학년도 6월

식품 포장재, 세제 용기 등으로 사용되는 플라스틱은 생활에서 흔히 ㉠ 접할 수 있다.

11. ㉠와 문맥상 의미가 가장 가까운 것은?

- ① 요즘 신도시는 아파트가 대규모로 서로 접해 있다.
- ② 그는 자신의 수상 소식을 오늘에야 접하게 되었다.
- ③ 나는 교과서에서 접한 시를 모두 외웠다.
- ④ 우리나라는 삼면이 바다에 접해 있다.
- ⑤ 우리 집은 공원을 접하고 있다.

2025학년도 6월

이렇게 산란된 초음파 중 일부가 다시 연부 조직, 피부를
 ㉠ 지나 탐촉자로 되돌아오는데 산란으로 인해 초음파의
 강도가 작기 때문에 이를 증폭시킨다.

13. ㉠의 문맥상 의미가 가장 가까운 것은?

- ① 금요일을 지난 토요일이 되었다.
- ② 수험 생활도 지나고 나니 그림다.
- ③ 바람이 창문 사이를 지나고 있다.
- ④ 그는 그녀의 말을 무심결에 지나 버렸다.
- ⑤ 한 달 전에 산 우유의 소비 기한이 지났다.

2024학년도 3월

분해능은 입력 허용 구간을 몇 개의 구간으로 ㉠ 나누어
 표현할 수 있는지를 나타내는데, ADC의 성능을 나타내는
 한 지표이다.

13. ㉠의 문맥적 의미와 가장 유사한 것은?

- ① 우리는 서로 인사를 나누었다.
- ② 그와 이야기를 나누는 일은 즐겁다.
- ③ 글을 세 문단으로 나누고 내용을 정리하였다.
- ④ 너와 슬픔과 기쁨을 함께 나누면서 살고 싶다.
- ⑤ 오랜만에 친구와 차를 한잔 나누며 이야기를 했다.

2024학년도 수능

『한비자』는 중국 전국 시대의 한비자가 제시한 사상이
 ㉠ 담긴 저작이다.

17. ㉠의 문맥상 의미가 가장 가까운 것은?

- ① 과일이 접시에 예쁘게 담겨 있다.
- ② 상자에 탁구공이 가득 담겨 있다.
- ③ 시원한 계곡물에 수박이 담겨 있다.
- ④ 화폭에 봄 경치가 그대로 담겨 있다.
- ⑤ 매실이 설탕물에 한 달째 담겨 있다.

2023학년도 10월

예를 들어, 공원 안의 조용함과 평화를 위해 ‘공원에 탈
 것의 출입 금지’라는 규칙을 만든다고 할 때, 이 맥락에서
 사용되는 언어는 그 규칙이 적용되는 범위에 어떤 사례가
 ㉠ 들어가기 위해 충족해야 할 조건을 결정한다.

11. ㉠의 문맥적 의미와 가장 유사한 것은?

- ① 고생을 많이 했는지 눈이 속 들어갔다.
- ② 수업 종이 올려서 교실에 들어갔다.
- ③ 오래된 신발이 안 들어간다.
- ④ 내일부터 방학에 들어간다.
- ⑤ 고래는 포유류에 들어간다.

2024학년도 9월

유학은 벼슬을 하지 않은 유생(儒生)을 지칭했으나, 이 시기에는 관료로 진출하지 못한 이들을 가리키는 직역 명칭으로 ㉠ 굳어졌다.

17. ㉠와 문맥상 의미가 가장 가까운 것은?

- ① 관용이 우리 집의 가훈으로 확고하게 굳어졌다.
- ② 어젯밤 적당하게 내린 비로 대지가 더욱 굳어졌다.
- ③ 포기하지 않겠다는 결심이 어머니의 격려로 굳어졌다.
- ④ 길에서 버스를 기다리던 사람들의 몸이 추위로 굳어졌다.
- ⑤ 갑작스러운 소식에 나도 모르게 얼굴이 딱딱하게 굳어졌다.

2023학년도 7월

역사적 해석 방법은 입법자가 입법 당시에 ㉠ 가지고 있었던 입법 의사를 확인하고 탐구하여 해석하는 방법이다. 입법자의 입법 의사는 법제도의 연혁을 살펴보거나, 법률안을 발의하게 된 취지를 밝힌 법안이유서, 관련 기관의 입법건의서, 회의록 등의 입법 기초 자료를 ㉡ 가지고 파악할 수 있다.

13. ㉠, ㉡의 의미로 쓰인 예가 바르게 짝지어진 것은?

- ① ㉠: 자신의 일에 자부심을 가져야 한다.
㉡: 빈 강통을 가지고 연필꽂이를 만들었다.
- ② ㉠: 그는 사업체를 여러 가진 사업가다.
㉡: 두 나라는 동반자적 관계를 가지기로 합의했다.
- ③ ㉠: 그들은 나에게 호의를 가지고 있다.
㉡: 운전면허증을 가진 사람을 찾는다.
- ④ ㉠: 동생이 축구공을 가지고 학교에 갔다.
㉡: 환경 문제에 대한 토론회를 가졌다.
- ⑤ ㉠: 내 집을 가지게 된 기쁨은 이루 말할 수가 없다.
㉡: 요즘은 기계를 가지고 농사를 짓는다.

2024학년도 6월

심리 철학에서 동일론은 의식이 뇌의 물질적 상태와 동일하다고 ㉢ 본다. 하지만 의식의 하나인 ‘인지’ 즉 ‘무언가를 알게 됨’은 몸 바깥에서 ㉣ 일어나는 일과 맞물려 벌어진다. 그에 ㉤ 따르면 인지 과정은 주체에게 ‘심적 상태’가 생겨나게 하는 과정이다. 예를 들어, 무언가를 기억하는 사람은 자기의 기억이 무엇인지 ㉥ 알아보기 위해 아무것도 의존할 필요가 없다. 예를 들어 다른 사람과 손이 맞닿을 때 내가 누군가의 손을 ㉦ 만지는 동시에 나의 손 역시 누군가에 의해 만져진다.

17. 문맥상 ㉢~㉦의 단어와 가장 가까운 의미로 쓰인 것은?

- ① ㉢: 그간의 사정을 봐서 그를 용서해 주었다.
- ② ㉣: 이사 후에 가난하던 살림살이가 일어났다.
- ③ ㉤: 개발에 따른 자연 훼손 문제가 심각해졌다.
- ④ ㉥: 단어의 뜻을 알아보기 위해 사전을 펼쳤다.
- ⑤ ㉦: 그는 컴퓨터 프로그램을 제법 만질 줄 안다.

2023학년도 4월

이 원칙에 따르면 확인 대상 발명이 「X+Y」로 실시될 경우, 기존 특허 발명의 구성 요소와 완전히 일치하지는 않더라도 Y와 Y'의 원리나 효과가 동일하다면 Y와 Y'를 균등한 것으로 ㉧ 보기 때문에 확인 대상 발명이 기존 특허 발명을 침해하고 있음을 인정한다.

9. 문맥상 의미가 ㉧과 가장 가까운 것은?

- ① 그의 행동은 실수로 보고 감싸 주어야 한다.
- ② 그녀가 처한 사정을 보니 딱한 생각이 든다.
- ③ 기회를 보고 천천히 부모님께 말씀드려야겠다.
- ④ 그 마을의 풍경은 사진으로 보니 실제만 못하다.
- ⑤ 아무리 급해도 손해를 보고 물건을 팔기는 어렵다.

2023학년도 3월

이러한 등기상의 공시를 신뢰하여 거래가 안정적으로
 ㉠ 이루어지는 것이기 때문에 등기는 진정한 권리관계를
 반영할 수 있도록 해야 한다.

13. ㉠의 문맥적 의미와 유사하게 쓰인 것은?

- ① 합의가 원만히 이루어진다면 이전의 관계를 회복할 수 있다.
- ② 우리 교향악단은 최정상급의 연주자들로 이루어질 것이다.
- ③ 이곳은 백삼십여 호로 이루어진 마을입니다.
- ④ 민희는 기호와와 사랑이 이루어져 행복했다.
- ⑤ 나의 소원이 이루어지니 기분이 좋다.

2023학년도 수능

법조문에는 구체적 상황을 고려해야 그 상황에 ㉠ 맞는
 진정한 의미가 파악되는 불확정 개념이 사용될 수 있기
 때문이다. 개인 간 법률관계를 규율하는 민법에서 불확정
 개념이 사용된 예로 ‘손해 배상 예정액이 부당히 과도한
 경우에는 법원은 적당히 감액할 수 있다.’라는 조문을 ㉡
 들 수 있다. 한편 위약금이 위약벌임이 증명되면 채권자는
 위약벌에 해당하는 위약금을 ㉢ 받을 수 있고, 손해 배상
 예정액과는 달리 법원이 감액할 수 없다. 반면 법령상
 요건이 충족되더라도 그 효과인 행정 작용의 구체적
 내용을 ㉣ 고를 수 있는 재량이 행정청에 주어져 있을
 때, 이러한 재량을 행사하는 행정 작용은 재량 행위이다.
 행정청은 평등 원칙을 ㉤ 지켜야 하기 때문이다.

13. 문맥상 ㉠~㉤의 의미와 가장 가까운 것은?

- ① ㉠: 이것이 네가 찾는 자료가 맞는지 확인해 보아라.
- ② ㉡: 그 부부는 노후 대책으로 적금을 들고 안심했다.
- ③ ㉢: 그의 파격적인 주장은 학계의 큰 주목을 받았다.
- ④ ㉣: 형은 땀 흘려 울퉁불퉁한 땅을 평평하게 골랐다.
- ⑤ ㉤: 그분은 우리에게 한 약속을 반드시 지킬 것이다.

2022학년도 10월

일반적으로 거리는 두 개의 지점이 공간적으로 ㉠
 떨어진 정도를 나타내는 물리적 개념이다.

17. ㉠의 문맥적 의미와 가장 유사한 것은?

- ① 식당은 본판과 조금 떨어져 있는 별판이다.
- ② 해가 떨어지자 새는 보금자리로 돌아갔다.
- ③ 그들의 실력은 평균보다 떨어지는 편이다.
- ④ 상처가 나서 생긴 딱지가 아물어 떨어졌다.
- ⑤ 물건을 팔면 본전을 빼고 만 원이 떨어진다.

2023학년도 9월

웹 페이지가 화면에 나타나는 순서를 정하기 위해 검색
 엔진은 수백 개가 ㉠ 넘는 항목을 고려한 다양한 방식을
 사용한다.

17. 문맥상 ㉠의 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 공부를 하다 보니 시간은 자정이 넘었다.
- ② 그들은 큰 산을 넘어서 마을에 도착했다.
- ③ 철새들이 국경선을 넘어서 훨훨 날아갔다.
- ④ 선수들은 가까스로 어려운 고비를 넘었다.
- ⑤ 갑자기 냄비에서 물이 넘어서 좀 당황했다.

2022학년도 7월

‘지성’은 개념을 형성하고, 그 개념에 근거하여 주어진 상황에 대해 판단을 ㉠ 내리는 능력을 말한다.

9. ㉠와 문맥상 의미가 가장 가까운 것은?

- ① 오랜 토론 끝에 결론을 내린다.
- ② 요즘은 물가가 조금씩 내리고 있다.
- ③ 게시판에서 욕설이 들어 있는 글을 내렸다.
- ④ 차에서 내린 사람들은 곧장 지하철역으로 걸어갔다.
- ⑤ 동치미 국물을 마시자 체증이 내리는 것처럼 느껴졌다.

2023학년도 6월

따라서 이 작업의 관건은 그 사건 외에는 결과에 차이가 ㉠ 날 이유가 없는 두 집단을 구성하는 일이다. 같은 수원을 사용하던 두 회사 중 한 회사만 수원을 ㉡ 바꿨는데 주민들은 자신의 수원을 몰랐다. 스노는 수원이 바뀐 주민들과 바뀌지 않은 주민들의 수원 교체 전후 콜레라로 인한 사망률의 변화들을 비교함으로써 콜레라가 공기가 아닌 물을 통해 전염된다는 결론을 ㉢ 내렸다. 그렇다고 해서 집단 간 표본의 통계적 유사성을 ㉣ 높이려고 사건 이전 시기의 시행집단을 비교집단으로 설정하는 것이 평행 추세 가정의 충족을 보장하는 것은 아니다. 또한 시행집단과 여러 특성에서 표본의 통계적 유사성이 높은 비교집단을 구성하면 평행추세 가정이 위협받을 가능성을 ㉤ 줄일 수 있다.

17. 문맥상 ㉠~㉤의 단어와 가장 가까운 의미로 쓰인 것은?

- ① ㉠: 그 사건의 전말이 모두 오늘 신문에 났다.
- ② ㉡: 산에 가려다가 생각을 바뀐 바다로 갔다.
- ③ ㉢: 기상청에서 전국에 건조 주의보를 내렸다.
- ④ ㉣: 회원들이 회칙 개정을 요구하는 목소리를 높였다.
- ⑤ ㉤: 하고 싶은 말은 많지만 오늘은 이만 줄입니다.

2022학년도 4월

대비 검출 방식은 촬영 렌즈를 ㉠ 통해 들어온 빛을 피사체의 상이 맺히는 이미지 센서로 바로 보내 이미지 센서에서 초점을 직접 검출한다.

17. 문맥상 ㉠의 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 우리끼리는 서로 통하는 면이 있다.
- ② 그의 주장은 앞뒤가 잘 통하지 않는다.
- ③ 그들은 비상구를 통해 건물을 빠져나갔다.
- ④ 이 바닥에서는 그런 얌박한 수는 통하지 않는다.
- ⑤ 나는 두 사람이 오래전부터 소식을 통해 온 것을 알고 있다.

2022학년도 3월

이런 상황이 지속될 경우 정책 집행의 지연이나 논란이 심화되어 사회 전체 비용이 ㉠ 증가한다. 어떤 결정을 하든지 능률적인 방향으로 자원을 배분할 수 있는 시장의 역할을 ㉡ 기대하는 것이다. 이런 점에서 만족 모형은 주어진 시간과 예산이 부족하여 어쩔 수 없이 받아들여지는 결정이 아니라 딜레마 상황의 지속에 빠지지 않으려는 의사 결정자들의 전략으로 ㉢ 채택될 수 있다. 이론적으로 정책 지원금은 지역 주민의 소득 증가와 동일한 효과를 내기 때문에 각 지역의 기본적 재정 기반을 ㉣ 보완하는 것과 동시에 지역 간 재정 격차를 조정할 수 있다. 따라서 어떤 정책이 공익 실현 목적에 더 적절한 것인가에 대해 의사 결정자들은 ㉤ 속고할 수밖에 없다.

9. ㉠~㉤를 사용하여 만든 문장으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 도서관의 장서는 해마다 증가하고 있다.
- ② ㉡: 우리는 날씨가 맑기를 기대했다.
- ③ ㉢: 채택된 원고는 돌려 드리지 않습니다.
- ④ ㉣: 제품의 문제점을 보완하여 상품을 재출시했다.
- ⑤ ㉤: 그는 지난날의 잘못을 주변 사람들에게 속고했다.

2022학년도 수능

이 장치에서 사용하는 광각 카메라는 큰 시야각을 갖고 있어 사각지대가 줄지만 빛이 렌즈를 ㉠ 지날 때 렌즈 고유의 곡률로 인해 영상이 중심부는 불룩하고 중심부에서 멀수록 더 휘어지는 현상, 즉 렌즈에 의한 상의 왜곡이 발생한다.

17. 문맥상 ㉠의 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 그때 동생이 탄 버스는 교차로를 지나고 있었다.
- ② 그것은 슬픈 감정을 지나서 아픔으로 남아 있다.
- ③ 어느새 정오가 훌쩍 지나 식사할 시간이 되었다.
- ④ 물의 온도가 어느점을 지나 계속 내려가고 있다.
- ⑤ 가장 힘든 고비를 지나고 나니 마음이 가뿐하다.

2021학년도 10월

그리고 작업이 종료된 선박은 다시 진수의 과정을 ㉠ 거치게 되는데, 운용 중인 선박은 화물과 연료가 실려 있어 처음 진수할 때와 비교해 배수량에 차이가 생겨 선박의 흘수도 처음 진수할 때와 달라지게 된다.

10. 문맥상 의미가 ㉠와 가장 가까운 것은?

- ① 신입 사원들은 엄격한 선발 단계를 거친 인재들이었다.
- ② 할머니께서는 대구를 거쳐 부산에 있는 댁으로 가셨다.
- ③ 나는 돌맹이가 발길에 자꾸 거쳐 걸기가 힘들었다.
- ④ 우리는 사무실을 거친 후 공사 현장으로 갔다.
- ⑤ 그는 회장이 되자 더 이상 거칠 것이 없었다.

2022학년도 9월

모션 트래킹 시스템이 사용자의 동작 정보를 컴퓨터에 전달하면, 컴퓨터는 사용자가 움직이는 방향과 속도에 ㉠ 맞춰 트레드밀의 바닥을 제어한다.

17. 문맥상 의미가 ㉠와 가장 가까운 것은?

- ① 그 연주자는 피아노를 언니의 노래에 정확히 맞추어 쳤다.
- ② 아내는 집 안에 있는 물건들의 색깔을 조화롭게 맞추었다.
- ③ 우리는 다음 주까지 손발을 맞추어 작업을 마치기로 했다.
- ④ 그 동아리는 신입 회원을 한 명 더 뽑아 인원을 맞추었다.
- ⑤ 동생은 중간고사를 보고 나서 친구와 답을 맞추어 보았다.

2021학년도 7월

리카르도에 ㉠ 따르면, 무역할 재화, 즉 교역재가 상대적 우위를 가지려면 생산비를 줄여야 한다. 생산비란 어떤 제품 1단위 생산에 필요한 노동시간, 즉 노동소요량을 시간당 임금과 곱한 값이므로 각국은 기술력을 ㉡ 높여 노동소요량을 줄이거나 값싼 노동력으로 임금을 줄임으로써 상대적 생산비 우위를 차지할 수 있다. 같은 논리로 나머지 제품의 상대적 생산비 우위를 ㉢ 따져 보면 제품IV는 B국에서, 제품 I 과 II는 A국에서 생산하는 것이 두 국가 모두에게 이득임을 알 수 있다. 이러한 A국의 변화를 그래프로 ㉣ 나타내면 <그림>과 같다. 그리고 노동의 상대적 공급 곡선(RS)이 수직 형태를 띠는 것은 임금이 변해도 A국 내에서 가용 가능한 노동량이 바로 변하기는 ㉤ 어렵기 때문이다.

24. 문맥상 ㉠~㉤의 단어와 가장 가까운 의미로 쓰인 것은?

- ① ㉠: 고인의 뜻에 따라 전 재산을 사회에 기부했다.
- ② ㉡: 그는 모두 함께 참여하자고 목소리를 높였다.
- ③ ㉢: 나는 그에게 왜 책을 돌려주지 않느냐고 따졌다.
- ④ ㉣: 그들은 슬픈 감정을 나타내지 않으려고 애썼다.
- ⑤ ㉤: 어려운 가정 형편에도 그는 다른 사람을 돕는다.

2022학년도 6월

이 때문에 그는 군주를 경계하는 적절한 방법을 ㉠
찾고자 재이론을 고수하였다.

9. ㉠와 문맥상 의미가 가장 가까운 것은?

- ① 모두가 만족하는 대책을 찾으려 머리를 맞대었다.
- ② 모르는 단어가 나오면 국어사전을 찾아서 확인해라.
- ③ 건강을 위해 친환경 농산물을 찾는 사람이 많아졌다.
- ④ 아직 완전하지는 않지만 서서히 건강을 찾는 중이다.
- ⑤ 선생은 독립을 다시 찾는 것을 일생의 사명으로 여겼다.

2021학년도 4월

무관심적이라는 것은 대상을 사용하거나 조작하여,
무엇을 ㉠ 취하려는 목적을 가지고 대상을 바라보지
않는다는 것이다. 오직 예술 작품 자체의 속성들에
근거하여 미적 대상을 규정할 수 있다는 객관주의적
입장을 ㉡ 취한다.

16. 다음 중 (가)의 ㉠와 (나)의 ㉡의 의미로 쓰인 예가 바르게 짝이
여진 것은?

- ① (가) ㉠: 그녀는 정당한 이득을 취했다.
 (나) ㉡: 그는 자신의 꿈에 대해 적극적인 태도를 취했다.
- ② (가) ㉠: 그녀는 급하게 연락을 취했다.
 (나) ㉡: 나는 그가 준비한 선물들 중에서 가장 새것을 취했다.
- ③ (가) ㉠: 군인들은 차려 자세를 취했다.
 (나) ㉡: 어머니는 숙면을 취하고 계셨다.
- ④ (가) ㉠: 정부는 실리적인 대외 정책을 취했다.
 (나) ㉡: 그가 제시한 조건들 가운데서 마음에 드는 것만을 취했다.
- ⑤ (가) ㉠: 친구는 퇴원 후 조금씩 음식을 취하기 시작했다.
 (나) ㉡: 그는 당장이라도 일어설 자세를 취했다.

2021학년도 3월

자연적 해석이란 표의자의 진의를 ㉠ 밝히는 해석으로,
계약서상의 문구와 같은 표시 행위에 얽매이지 않고 제반
사정을 종합하여 표의자의 진의를 밝히는 해석이다.

10. 문맥상 ㉠의 의미와 가장 유사한 것은?

- ① 갑자기 정전이 되어 우리는 촛불을 밝혀 놓았다.
- ② 어젯밤을 꼬박 밝혀 회의를 했지만 진전이 없었다.
- ③ 어둠 속에서 길을 찾기 위해 눈을 밝혀 살펴보았다.
- ④ 그 사건의 전모를 밝혀 억울한 사람이 없게 해야 한다.
- ⑤ 내 동생은 단 음식을 너무 밝혀 건강을 해칠까봐 걱정이다.

2021학년도 수능

채무자가 채권을 ㉠ 가진 이에게 급부를 이행하면
채권에 대응하는 채무는 소멸한다. 이에 따라 선정된
업체가 급식을 제공하고 대금을 ㉡ 받기로 하는 본계약
체결을 요청하면 회사는 이에 응할 의무를 진다. 예약에서
예약상의 급부나 본계약상의 급부가 이행되지 않는
문제가 ㉢ 생길 수 있는데, 예약의 유형에 따라 발생
문제의 양상이 다르다. 만약 타인이 고의나 과실로 예약상
권리자가 가진 권리 실현을 방해했다면 예약상 권리자는
그에게도 책임을 ㉣ 물을 수 있다. 법률에 의하면 누구든
고의나 과실에 의해 타인에게 피해를 ㉤ 끼치는 행위를
하고 그 행위의 위법성이 인정되면 불법행위 책임이
성립하여, 가해자는 피해자에게 손해를 돈으로 배상할
채무를 지기 때문이다.

30. 문맥상 ㉠~㉤의 단어와 가장 가까운 의미로 쓰인 것은?

- ① ㉠: 자신의 일에 자부심을 가지는 것이 중요하다.
- ② ㉡: 올해 생일에는 고향 친구에게서 편지를 받았다.
- ③ ㉢: 기차역 주변에 새로 생긴 상가에 가 보았다.
- ④ ㉣: 나는 도서관에서 책 빌리는 방법을 물어 보았다.
- ⑤ ㉤: 바닷가의 찬바람을 쐬니 온몸에 소름이 끼쳤다.

2020학년도 10월

하지만 현대에서는 이런 상황이 인정되기가 ㉔ 어렵다.

21. ㉔와 문맥적 의미가 가장 유사한 것은?

- ① 살림이 어려운 때일수록 힘을 합쳐야 한다.
- ② 휴가를 얻지 못해 여행 가기가 어려울 것 같다.
- ③ 이 책은 너무 어려워서 내가 읽기에는 참 힘들다.
- ④ 그 사람은 어려운 형편 속에서도 씩씩하게 살았다.
- ⑤ 나는 선생님이 어려워서 그 앞에서는 말도 제대로 못 한다.

2021학년도 9월

예술이 자연에 대한 모방이라는 아리스토텔레스의 말에서 비롯된 모방론은, 대상과 그 대상의 재현이 닮은꼴이어야 한다는 재현의 투명성 이론을 ㉔ 전제한다. 또한 이와 비슷한 ㉕ 시기에 외부 세계나 작가의 내면보다 작품 자체의 고유 형식을 중시하는 형식론도 발전했다. 하나의 작품이 어떤 특정한 기준에서 훌륭하므로 예술 작품이라고 부를 수 있다는 평가적 ㉖ 이론들과 달리, 디키의 견해는 일정한 절차와 관례를 거치기만 하면 모두 예술 작품으로 볼 수 있다는 분류적 이론이다. 비평가 텐은 예술 작품이 창작된 당시 예술가가 살던 시대의 환경, 정치·경제·문화적 상황, 작품이 사회에 미치는 효과 등을 예술 작품 비평의 중요한 ㉗ 근거로 삼는다. 인상주의 비평은 모든 분석적 비평에 대해 회의적인 ㉘ 시각을 가지고 있어 예술을 어떤 규칙이나 객관적 자료로 판단할 수 없다고 본다.

25. 문맥을 고려할 때, 밑줄 친 말이 ㉔ ~ ㉘의 동음이의어인 것은?

- ① ㉔: 모든 인간은 평등하다고 전제(前提)해야 한다.
- ② ㉕: 가을은 오곡백과가 무르익는 시기(時期)이다.
- ③ ㉖: 이 문제에 대해서는 이론(異論)의 여지가 없다.
- ④ ㉗: 이 소설은 사실을 근거(根據)로 하여 쓰였다.
- ⑤ ㉘: 청소년의 시각(視角)으로 이 문제를 살펴보자.

2020학년도 7월

‘의사표시’는 의사표시자가 내심(內心)의 의사를 외부에 표시하는 법률 행위로서, 효과의사, 표시의사, 행위의사에 이어 표시행위까지의 과정을 ㉔ 거치며 일정한 법률 효과를 발생시킨다. 하지만 의사와 표시가 일치하지 않을 때에는 의사표시의 본질을 무엇으로 보느냐에 ㉕ 따라서 동일한 법률 행위도 다르게 해석될 수 있다. 금반지의 가격은 100달러로 표시되어 있는데, 유로와 달러가 ㉖ 같은 가치를 지닌 화폐 단위인 줄로 잘못 알고 금반지를 100유로로 산 경우가 이에 해당한다. 즉 의사표시자가 착오가 없었더라면 그러한 의사표시를 하지 않았을 것이라 생각될 정도로 중요한 것이어야 하고, 의사표시자의 입장에 ㉗ 섰더라면 일반인도 그러한 의사표시를 하지 않았으리라고 생각될 정도로 중요한 것이어야 한다. 여기서 중대한 과실이라 함은 의사표시자의 직업이나 행위의 종류, 목적 등에 ㉘ 비추어 일반적으로 요구되는 주의를 현저히 결여한 것을 말한다.

32. 문맥상 ㉔ ~ ㉘의 단어와 가장 가까운 의미로 쓰인 것은?

- ① ㉔: 학생들은 초등학교를 거쳐 중학교에 입학하게 된다.
- ② ㉕: 의원들이 모두 의장을 따라 자리에서 일어섰다.
- ③ ㉖: 우리 선생님 같은 분은 세상에 또 없으실 거야.
- ④ ㉗: 상하이 는 대한민국 임시 정부가 선 곳이다.
- ⑤ ㉘: 밝은 달은 강물을 비추고 강물은 하늘을 비쳤다.

2021학년도 6월

정부의 관직을 ㉔ 두고 정기적으로 시행되는 공개 시험인 과거제가 도입되어, 높은 지위를 얻기 위해서는 신분이나 추천보다 시험 성적이 더욱 중요해졌다. 황중희는 지방의 관료가 자체적으로 관리를 초빙해서 시험한 후에 추천하는 '벽소'와 같은 옛 제도를 ㉕ 되살리는 방법으로 과거제를 보완하자고 주장했다. 이러한 개혁론은 갑작스럽게 등장한 것이 아니었다. 과거제를 시행했던 국가들에서는 수백 년에 ㉖ 걸쳐 과거제를 개선하라는 압력이 있었다. 치열한 경쟁은 학문에 대한 깊이 있는 학습이 아니라 합격만을 목적으로 하는 형식적 학습을 하게 만들었고, 많은 인재들이 수험 생활에 장기간 ㉗ 매달리면서 재능을 낭비하는 현상도 나타났다. 과거제가 지속되는 시기 내내 과거제 이전에 대한 향수가 존재했던 것은 그 외의 정치 체제를 상상하기 ㉘ 어려웠던 상황에서, 사적이고 정서적인 관계에서 볼 수 있는 소속감과 충성심을 과거제로 확보하기 어렵다는 판단 때문이었다.

21. 문맥상 ㉔~㉘의 단어와 가장 가까운 의미로 쓰인 것은?

- ① ㉔: 그가 열쇠를 방 안에 두고 문을 잠가 버렸다.
- ② ㉕: 우리는 그 당시의 행복했던 기억을 되살렸다.
- ③ ㉖: 협곡 사이에 구름다리가 멋지게 걸쳐 있었다.
- ④ ㉗: 사소한 일에만 매달리면서 중요한 것을 놓친다.
- ⑤ ㉘: 형편이 어려울수록 모두가 힘을 합쳐야 한다.

2020학년도 4월

일반적으로 액체나 기체처럼 물질을 구성하고 있는 입자가 쉽게 움직이거나 입자 간의 상대적인 위치를 쉽게 변화시킬 수 있는 물질을 유체라고 ㉑ 부른다. 유체에 작용하는 힘과 유체의 운동 원리를 ㉒ 다루는 유체역학에서는 응력과 점성이라는 개념을 사용하여 유체의 특성을 설명한다. 이후 유체를 ㉓ 이루는 입자들은 일정한 속도로 운동하기 시작하고 그에 따라 유체는 연속적으로 그 모습이 변형된다. 이는 유체가 지닌 점성 때문에 ㉔ 나타나는 현상이다. 또한 전단응력이 일정한 크기에 도달하기 전까지는 변형이 없다가 항복응력이라고 지칭되는 일정한 전단응력을 초과하면 변형이 ㉕ 일어나는 병행 유체 등이 있다.

20. 문맥상 ㉑~㉕과 가장 가까운 의미로 쓰인 것은?

- ① ㉑: 그 가게에서는 값을 비싸게 불렀다.
- ② ㉒: 회의에서 물가 안정을 주제로 다루었다.
- ③ ㉓: 우리는 모두 각자의 소원을 이루었다.
- ④ ㉔: 사건의 목격자가 우리 앞에 나타났다.
- ⑤ ㉕: 경기가 시작되자 사람들이 자리에서 일어났다.

2020학년도 3월

통증은 조직 손상이 ㉠ 일어나거나 일어나려고 할 때 의식적인 자각을 주는 방어적 작용으로 감각의 일종이다.

35. ㉠의 문맥적 의미와 가장 유사한 것은?

- ① 나는 평소보다 일찍 일어났다.
- ② 감기로 오한과 두통이 일어났다.
- ③ 겨울 외투 속의 솜털이 일어났다.
- ④ 망해 가던 회사가 일어나 안정을 찾았다.
- ⑤ 그는 갑자기 자리에서 일어나 앞으로 나왔다.

2020학년도 수능

많은 전통적 인식론자는 임의의 명제에 대해 우리가 세 가지 믿음의 태도 중 하나만을 ㉠ 가질 수 있다고 본다. 조건화 원리에 ㉡ 따르면, 어떤 명제가 참인지 거짓인지 새롭게 알게 되더라도 그 명제와 관련 없는 명제에 대한 믿음의 정도는 변하지 않아야 한다. 이처럼 베이즈주의자는 특별한 이유가 없는 한 우리의 믿음의 정도는 유지되어야 한다고 ㉢ 본다. 베이즈주의자는 이렇게 상식적으로 당연하게 여겨지는 생각을 정당화하기 위해 기존의 믿음의 정도를 유지함으로써 ㉣ 얻을 수 있는 실용적 효율성에 호소할 수 있다. 베이즈주의자는 특별한 이유 없이 기존의 믿음의 정도를 ㉤ 바꾸는 것도 이와 유사하게 에너지를 불필요하게 소모한다고 볼 수 있다.

20. 문맥상 ㉠~㉤의 단어와 가장 가까운 의미로 쓰인 것은?

- ① ㉠: 어제 친구들과 함께 만나는 자리를 가졌다.
- ② ㉡: 법에 따라 모든 절차가 공정하게 진행됐다.
- ③ ㉢: 우리는 지금 아이를 봐 줄 분을 찾고 있다.
- ④ ㉣: 그는 젊었을 때 얻은 병을 아직 못 고쳤다.
- ⑤ ㉤: 매장에서 현 냉장고를 새 선풍기와 바꿨다.

2019학년도 10월

따라서 이 연관 규칙은 결과를 예측하는 데 있어서 우연적 기회보다 우수하여 마케팅 전략을 ㉠ 세우는 데 유용하게 활용된다.

35. ㉠의 문맥적 의미와 가장 유사한 것은?

- ① 변호사는 그를 증인으로 세웠다.
- ② 시험이 끝난 학생들이 방학 계획을 세웠다.
- ③ 과장은 회사의 실적을 올리는 데 공을 세웠다.
- ④ 목수는 목재를 잘 자르기 위해 톱날을 세웠다.
- ⑤ 우리 학교는 많은 노력을 기울여 전통을 세웠다.

2020학년도 9월

이러한 고가의 재산에 대해 선의취득을 허용하게 되면 원래 소유자의 의사에 반하는 소유권 박탈이 ㉠ 일어나게 된다.

31. 문맥상 의미가 ㉠와 가장 가까운 것은?

- ① 작년은 우리나라에서 수많은 사건이 일어난 해였다.
- ② 청중 사이에서는 기쁨으로 인해 환호성이 일어났다.
- ③ 형님의 강한 의지력으로 집안이 다시 일어나게 되었다.
- ④ 나는 그 사람에 대해 경계심이 일어나지 않을 수 없었다.
- ⑤ 사회는 구성원들이 부조리에 맞서 일어남으로써 발전한다.

2020학년도 6월

이를 완화할 수 있는 정책 수단으로는 경기 대응 완충자본 제도를 ㉠ 들 수 있다.

31. 문맥상 의미가 ㉠와 가장 가까운 것은?

- ① 나는 그 사람에게 친근감이 든다.
- ② 그는 목격자의 진술을 증거로 들고 있다.
- ③ 그분은 이미 대가의 경지에 든 학자이다.
- ④ 하반기에 들자 수출이 서서히 증가하기 시작했다.
- ⑤ 젊은 부부는 집을 마련하기 위해 적금을 들기로 했다.

2019학년도 4월

운전자가 가속 페달을 밟으면 배터리에서 전동기로 전류가 공급되어 회전자의 도선에 전류가 ㉠ 흐르게 된다.

20. ㉠과 문맥적 의미가 가장 유사한 것은?

- ① 교실에 조용한 음악이 흐른다.
- ② 자루에서 쌀이 다 흘러 버렸다.
- ③ 이야기가 엉뚱한 방향으로 흘렀다.
- ④ 우리가 헤어진 후 오랜 시간이 흘렀다.
- ⑤ 이 가스관 속에는 고압 가스가 흐른다.

2019학년도 3월

자본 불변의 원칙은 자본금을 임의로 변경하지 못하며 자본금의 변경을 위해서는 법적 절차를 ㉠ 거쳐야 한다는 것이다.

26. ㉠와 문맥적 의미가 가장 유사한 것은?

- ① 우리는 일본을 거쳐 미국으로 갔다.
- ② 돌맹이가 발길에 자꾸 거쳐 다니기가 불편하다.
- ③ 그는 매일 아침 학교 앞 사거리를 거쳐서 회사로 간다.
- ④ 그 일들은 우리가 합의한 과정을 거쳐서 진행된 것이다.
- ⑤ 가장 어려운 문제를 해결하여 마음에 걸릴 것이 없어졌다.

2019학년도 수능

소송을 하더라도 불능의 내용을 이행하라는 판결은 ㉠ 나올 수 없다.

20. 문맥상 의미가 ㉠와 가장 가까운 것은?

- ① 오랜 연구 끝에 만족할 만한 실험 결과가 나왔다.
- ② 그 사람이 부드럽게 나오니 내 마음이 누그러졌다.
- ③ 우리 마을은 라디오가 잘 안 나오는 산간 지역이다.
- ④ 이 책에 나오는 옛날이야기 한 편을 함께 읽어 보자.
- ⑤ 그동안 우리 지역에서는 걸출한 인물들이 많이 나왔다.

2018학년도 10월

이를 위해 르네상스 화가들은 자연적 원근법과 달리 수학과 과학의 원리를 ㉠ 적용한 투시 원근법으로 대상을 표현하였다. 1435년 알베르티는 『회화론』에서 광학의 원리에 ㉡ 기초한 투시 원근법을 소개하였다. 철로의 평면도와 상승도를 종합하면 투시도를 ㉢ 완성할 수 있다. 투시 원근법으로 그린 그림을 화가가 본 것과 유사하게 관람하기 위해서는 최적의 관람 거리를 ㉣ 유지해야 한다. 하지만 투시 원근법은 여전히 대상을 사실적으로 ㉤ 재현하려는 이들에게는 유용한 방법이다.

37. ㉠~㉤의 문맥적 의미와 유사하지 않은 것은?

- ① ㉠: 이 공장은 신기술을 적용하여 생산량을 늘렸다.
- ② ㉡: 독립 선언문을 기초한 사람이 바로 그분이다.
- ③ ㉢: 다음 주까지 보고서를 완성하여 제출해야 한다.
- ④ ㉣: 사고 예방을 위해 앞 차와의 간격을 유지해야 한다.
- ⑤ ㉤: 조선 시대의 마을을 재현한 민속촌을 만들었다.

2019학년도 9월

다른 조건이 일정한 가운데 신용 위험이 커지면 채권 시장에서 해당 채권의 가격이 ㉠ 떨어진다.

25. 문맥상 ㉠의 의미와 가장 가까운 의미로 쓰인 것은?

- ① 오늘 아침에는 기온이 영하로 떨어졌다.
- ② 과자 한 봉지를 팔면 내게 100원이 떨어진다.
- ③ 더위를 먹었는지 입맛이 떨어지고 기운이 없다.
- ④ 신발이 떨어져서 걸을 때마다 빗물이 스며든다.
- ⑤ 선생님 말씀이 떨어지자마자 모두 자리에 앉았다.

2018학년도 7월

화재 시 불꽃에서 방사되는 복사 에너지는 자외선 영역, 가시광선 영역, 적외선 영역에 ㉠ 걸쳐서 나타난다. 이러한 원리를 바탕으로 자외선 불꽃 감지기는 특정 파장에 해당하는 미세한 자외선의 발생 유무도 감지할 수 있어 화재 상황에 ㉡ 빠르게 대처할 수 있도록 해준다. 초전형 센서의 초전체로는 자발 분극 특성을 ㉢ 가지는 물질인 강유전체가 주로 활용된다. 한편 불꽃 감지기의 감지 가능 거리는 화염의 크기에 비례하는데, 화재원이 감지기로부터 더 멀리 ㉣ 떨어져 있으면 감지기가 감지할 수 있는 화염의 최소 크기 또한 그 거리의 제곱에 비례하여 커야 한다. 만약 어떤 불꽃 감지기가 20m 거리에 있는 0.1m² 크기의 화염을 감지한다고 했을 때, 화재원을 40m 위치에 ㉤ 두게 되면 감지기가 감지할 수 있는 최소 화염의 크기는 0.4m²이며, 화재원을 10m 위치에 두게 되면 0.025m²의 화염의 크기에도 경보를 울린다는 의미이다.

28. ㉠~㉤의 문맥적 의미를 활용하여 만든 문장으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 그날은 열 시간에 걸쳐 회의가 진행됐다.
- ② ㉡: 그는 행동이 빠르고 민첩하다는 평가를 받는다.
- ③ ㉢: 두 나라는 동반자적 관계를 가지기로 합의했다.
- ④ ㉣: 식당은 학생회관과 조금 떨어진 곳에 위치해 있다.
- ⑤ ㉤: 소화기는 반드시 눈에 잘 띄는 곳에 두어야 한다.

2019학년도 6월

이 경우, 민법전의 법조문에 의하면 임대인인 건물주가 수선할 의무를 ㉠ 진다.

26. 문맥상 의미가 ㉠와 가장 가까운 것은?

- ① 커피를 쏟아서 옷에 얼룩이 졌다.
- ② 네게 계속 신세만 지기가 미안하다.
- ③ 우리는 그 문제로 원수를 지게 되었다.
- ④ 아이들은 배낭을 진 채 여행을 떠났다.
- ⑤ 나는 조장으로서 큰 부담을 지고 있다.

2018학년도 4월

이로 인해 공공재가 공급되지 못하는 경우도 ㉠ 일어날 수 있다.

25. 밑줄 친 단어 중, ㉠와 문맥적 의미가 가장 유사한 것은?

- ① 말다툼 끝에 싸움이 일어났다.
- ② 꺼져 가던 불꽃이 다시 일어났다.
- ③ 자명종 소리에 아침 일찍 일어났다.
- ④ 파도가 바위에 부딪치며 거품이 일어났다.
- ⑤ 맛있는 음식을 보자 갑자기 식욕이 일어났다.

2018학년도 3월

이런 경우에도 사진이 사실성을 갖고 있다고 볼 수 있을지에 대해 여러 사진 미학 이론에서 다양한 논의를 ㉠ 펼쳤다. 사진기 렌즈는 중심보다 가장자리가 더 많이 굽은 볼록 렌즈인데, 렌즈 면이 굽을수록 더 많이 굴절되므로 광축에 평행으로 입사한 빛들은 광축의 한 점에 ㉡ 모인다. 조리개는 렌즈 바로 뒤에 있는 구멍으로, 그 면적을 늘리거나 ㉢ 줄일 수 있도록 만들어져 있다. 조리개와 셔터에는 다른 기능도 있다. 조리개는 사진의 심도에 영향을 ㉣ 미친다. 따라서 무엇을 어떻게 ㉤ 찍을 것인지를 결정하는 데 있어 심도는 중요한 요소이다.

33. 문맥상 ㉠~㉤와 가장 가까운 의미로 쓰인 것은?

- ① ㉠: 독수리가 창공에서 날개를 펼쳤다.
- ② ㉡: 올해는 동아리 신입 회원이 세 명밖에 모이지 않았다.
- ③ ㉢: 사무실 평수를 줄여 휴게실을 만들었다.
- ④ ㉣: 선수가 결승점에 못 미쳐서 넘어지고 말았다.
- ⑤ ㉤: 종이 위에 연필로 선을 긋고 점을 찍었다.

2018학년도 수능

디지털 통신 시스템은 송신기, 채널, 수신기로 구성되며, ㉠ 전송할 데이터를 빠르고 정확하게 전달하기 위해 부호화 과정을 거쳐 전송한다. 영상, 문자 등인 데이터는 ㉡ 기호 집합에 있는 기호들의 조합이다. 송신기에서는 소스 부호화, 채널 부호화, 선 부호화를 거쳐 기호를 ㉢ 부호로 변환한다. 전송된 부호를 수신기에서 원래의 기호로 ㉣ 복원하려면 부호들의 평균 비트 수가 기호 집합의 엔트로피보다 크거나 같아야 한다. 전압의 ㉤ 결정 방법은 선 부호화 방식에 따라 다르다.

42. 문맥을 고려할 때, 밑줄 친 말이 ㉠~㉤의 동음이의어가 아닌 것은?

- ① ㉠: 공항에서 해외로 떠나는 친구를 전송(餞送)할 계획이다.
- ② ㉡: 대중의 기호(嗜好)에 맞추어 상품을 개발한다.
- ③ ㉢: 나는 가난하지만 귀족이나 부호(富豪)가 부럽지 않다.
- ④ ㉣: 한번 금이 간 인간관계를 복원(復原)하기는 어렵다.
- ⑤ ㉤: 이 작품은 그 화가의 오랜 노력의 결정(結晶)이다.

2017학년도 10월

운전 중 갑자기 나타난 보행자를 ㉠ 피하려 했는데, 좌측은 낭떠러지였기 때문에 급히 핸들을 우측으로 ㉡ 꺾어 건물 일부를 파손하는 행위는 긴급 피난으로 볼 수 있다. 그러므로 의무 충돌은 대개의 경우 작위 의무 간의 충돌을 ㉢ 뜻한다. 그런데 서로 동등한 가치의 의무가 충돌할 때에는 부작위에 의한 법익 침해에 대해 위법하지 않다고 보는 견해와 위법성은 성립하지만 그 책임을 면할 수 있다는 견해로 ㉣ 나눌 수 있다. 위법하지 않다고 보는 견해를 ㉤ 일러 위법성 조각설이라 한다.

31. ㉠~㉤의 문맥적 의미를 사용하여 만든 문장으로 가장 적절한 것은?

- ① ㉠: 이곳에서 암전히 몸을 피하고 있어라.
- ② ㉡: 그녀는 자신의 의지를 꺾어야 했다.
- ③ ㉢: 모든 일이 뜻하는 대로 되면 좋겠다.
- ④ ㉣: 차라도 한잔 나눌 수 있으면 한다.
- ⑤ ㉤: 사람을 일러 흔히 사회적 동물이라 한다.

2018학년도 9월

관광객처럼 우리 주변에서 흔히 볼 수 있는 것을 대상으로 고르면 현실성이 높다고 하고, 그 대상을 시각적 재현에 ㉠ 기대어 실재와 똑같이 표현하면 사실성이 높다고 한다.

대상의 현실성과 표현의 사실성을 모두 추구한 하이퍼리얼리즘은 같은 리얼리즘 경향에 ㉡ 드는 팝아트와 비교하면 그 특성이 잘 드러난다.

그래서 팝아트는 주로 대상의 현실성을 추구하지만, 하이퍼리얼리즘은 대상의 현실성뿐만 아니라 트롱프뢰유의 흐름을 ㉢ 이어 표현의 사실성도 추구한다.

이 작품의 기법을 ㉣ 보면, 생활공간에 전시해도 자연스럽도록 작품을 전시 받침대 없이 제작하였다.

여기에 오브제인 가발, 목걸이, 의상 등을 덧붙이고 쇼핑 카트, 식품품 등을 그대로 사용하여 사실성을 ㉤ 높였다.

19. 문맥상 ㉠~㉤와 가장 가까운 의미로 쓰인 것은?

- ① ㉠: 누나가 그린 그림을 벽면 한쪽에 기대어 놓았다.
- ② ㉡: 그때는 언니도 노래를 잘 부르는 축에 들었다.
- ③ ㉢: 1학년이 출발한 데 이어 2학년도 바로 출발했다.
- ④ ㉣: 사무실에는 회계를 보는 직원만 혼자 들어갔다.
- ⑤ ㉤: 그는 이번 조치에 대해 비판의 목소리를 높였다.

2017학년도 7월

즉 금리가 같다면, 원금이 커질수록 또 ㉠ 기간이 길어질수록 단리와 복리에 따른 금액의 차이는 커진다.

기준 금리는 한국은행의 금융통화위원회가 시중의 통화량을 ㉡ 조절하기 위해 매달 인위적으로 결정하는데, 경기 과열로 물가 상승의 우려가 있으면 기준 금리를 올려 경기를 안정시킨다.

이때 발생할 수 있는 갈등을 예방하기 위해 민법은 금전, 즉 돈을 빌려주는 것을 내용으로 하는 계약을 금전소비대차로 규정하고 관련 내용을 ㉢ 명시하고 있다.

금전소비대차 계약은 돈을 빌려주는 채권자와 돈을 빌리는 채무자의 합의를 우선시하는데, 이때의 계약은 몇 가지 ㉣ 유의할 점이 있다.

공탁을 할 경우 그날 돈을 갚는 것과 같은 효과를 가져 ㉤ 상환 시기에 따른 분쟁을 피할 수 있다.

42. ㉠~㉤를 사용하여 만든 문장으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 조선은 유교가 기간이 되는 도덕을 정치 이념으로 삼았다.
- ② ㉡: 체중 관리를 위해 식사량 조절이 필요하다.
- ③ ㉢: 회의를 개최하는 이유를 신청서에 명시해야 한다.
- ④ ㉣: 장마 때에는 농작물 관리에 유의해야 한다.
- ⑤ ㉤: 그 나라는 외채를 상환할 능력이 없다.

2018학년도 6월

이와 같이 공개 시장 운영의 영향은 경제 전반에 ㉔ 파급된다.

예를 들어 중앙은행이 경기 침체 국면에 들어서야 비로소 기준 금리를 인하한다면, 정책 외부 시차로 인해 경제가 스스로 침체 국면을 벗어난 다음에야 정책 효과가 ㉔ 발현될 수도 있다.

이 경우 경기 과열과 같은 부작용이 ㉔ 수반될 수 있다.

따라서 중앙은행은 정책 신뢰성이 손상되지 않게 ㉔ 유의해야 한다.

그런데 물가가 일단 안정되고 나면 중앙은행으로서 이제 경기를 ㉔ 부양하는 것도 고려해 볼 수 있다.

25. ㉔~㉔의 문맥적 의미를 활용하여 만든 문장으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉔: 그의 노력으로 소비자 운동이 전국적으로 파급되었다.
- ② ㉔: 의병 활동은 민중의 애국 애족 의식이 발현한 것이다.
- ③ ㉔: 이 질병은 구토와 두통 증상을 수반하는 경우가 많다.
- ④ ㉔: 기온과 습도가 높은 요즘 건강관리에 유의해야 한다.
- ⑤ ㉔: 장남인 그가 늙으신 부모와 어린 동생들을 부양하고 있다.

2017학년도 4월

그리고 이러한 활동에서 춤, 시, 음악이 ㉔ 나왔다고 생각하였다.

21. ㉔의 문맥적 의미와 가장 유사한 것은?

- ① 이 상품은 시장에 나온 후에 바로 큰 인기를 끌었다.
- ② 상대가 비열하게 나오면 우리도 더 이상 참을 수 없다.
- ③ 우리 학교 신문에 내 친구의 사진이 큼지막하게 나왔다.
- ④ 그녀는 방에서 무슨 일을 하는지 도무지 밖으로 나오지 않는다.
- ⑤ 경기에서 상대에게 진 것은 욕심에서 나온 그의 행동 때문이다.

2017학년도 수능

보험 상품을 구입한 사람은 장래의 우연한 사고로 인한 경제적 손실에 ㉔ 대비할 수 있다.

그런데 보험 가입자들이 자신이 가진 위험의 정도에 대해 진실한 정보를 알려 주지 않는 한, 보험사는 보험 가입자 개개인이 가진 위험의 정도를 정확히 ㉔ 파악하여 거기에 상응하는 보험료를 책정하기 어렵다.

보험사는 이를 보전하기 위해 구성원이 납부해야 할 보험료를 ㉔ 인상할 수밖에 없다.

계약 당시에 보험사가 고지 의무 위반에 대한 사실을 알았거나 중대한 과실로 인해 알지 못한 경우에는 보험 가입자가 고지 의무를 위반했어도 보험사의 해지권은 ㉔ 배제된다.

보험에서 고지 의무는 보험에 가입하려는 사람의 특성을 검증함으로써 다른 가입자에게 보험료가 부당하게 ㉔ 전가되는 것을 막는 기능을 한다.

42. ㉔~㉔를 사용하여 만든 문장으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉔: 지난해의 이익과 손실을 대비해 올해 예산을 세웠다.
- ② ㉔: 일을 시작하기 전에 상황을 파악하는 것이 중요하다.
- ③ ㉔: 임금이 인상되었다는 소식에 많은 사람들이 기뻐했다.
- ④ ㉔: 이번 실험이 실패할 가능성을 전혀 배제할 수는 없다.
- ⑤ ㉔: 그는 자신의 실수에 대한 책임을 동료에게 전가했다.

2017학년도 9월

일반적으로 콘크리트가 근대 기술의 ㉠ 산물로 알려져 있지만 콘크리트는 이미 고대 로마 시대에도 사용되었다.

돔 지붕이 지름 45 m 남짓의 넓은 원형 내부 공간과 이어지도록 하였고, 지붕의 중앙에는 지름 9 m가 넘는 ㉡ 원형의 천장을 내어 빛이 내부 공간을 채울 수 있도록 하였다.

콘크리트에서 결합재 역할을 하는 시멘트가 물과 만나면 ㉢ 접성을 띠는 상태가 되며, 시간이 지남에 따라 수화 반응이 일어나 골재, 물, 시멘트가 결합하면서 굳어진다.

다만 철근은 무겁고 비싸기 때문에, 대개는 인장력을 많이 받는 부분을 정확히 계산하여 그 지점을 ㉣ 위주로 철근을 보강한다.

20세기에 들어서면서부터 근대 건축에서 철근 콘크리트는 예술적 ㉤ 영감을 줄 수 있는 재료로 인식되기 시작하였다.

30. ㉠~㉤을 사용하여 만든 문장으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 행복은 성실하고 꾸준한 노력의 산물이다.
- ② ㉡: 이 건축물은 현대 미술관의 원형이 되었다.
- ③ ㉢: 이 물질은 접성 때문에 끈적끈적한 느낌을 준다.
- ④ ㉣: 그녀는 채소 위주의 식단을 유지하고 있다.
- ⑤ ㉤: 그의 발명품은 형의 조언에서 영감을 얻은 것이다.

2017학년도 9월

이를 칼로릭 이론이라 ㉠ 부르는데, 이에 따르면 찬 물체와 뜨거운 물체를 접촉시켜 놓았을 때 두 물체의 온도가 같아지는 것은 칼로릭이 뜨거운 물체에서 차가운 물체로 이동하기 때문이라는 것이다.

19세기 초에 카르노는 열기관의 열효율 문제를 칼로릭 이론에 기반을 두고 ㉡ 다루었다.

카르노는 물레방아와 같은 수력 기관에서 물이 높은 곳에서 낮은 곳으로 ㉢ 흐르면서 일을 할 때 물의 양과 한 일의 양의 비가 높이 차이에만 좌우되는 것에 주목하였다.

이것은 줄이 입증한 열과 일의 등가성과 에너지 보존 법칙에 ㉣ 어긋나는 것이어서 열의 실체가 칼로릭이라는 생각은 더 이상 유지될 수 없게 되었다.

그는 카르노의 이론이 유지되지 않는다면 열은 저온에서 고온으로 흐르는 현상이 ㉤ 생길 수도 있을 것이라는 가정에서 출발하여, 열기관의 열효율은 열기관이 고온에서 열을 흡수하고 저온에 방출할 때의 두 작동 온도에만 관계된다는 카르노의 이론을 증명하였다.

34. 밑글의 ㉠~㉤과 같은 의미로 사용된 것은?

- ① ㉠: 웃음은 또 다른 웃음을 부르는 법이다.
- ② ㉡: 그는 익숙한 솜씨로 기계를 다루고 있었다.
- ③ ㉢: 이야기가 엉뚱한 방향으로 흐르고 있다.
- ④ ㉣: 그는 상식에 어긋나는 일을 한 적이 없다.
- ⑤ ㉤: 하늘을 보니 당장이라도 비가 오게 생겼다.

2016학년도 7월

한편 성리학은 개개인의 도덕성을 현실에서 실현하는 데에 차이가 생겨나는 이유를 기(氣)에서 ㉠ 찾는다.

20. ㉠의 문맥적 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 그는 자기가 하는 일에서 삶의 의미를 찾는다.
- ② 감기로 병원을 찾는 환자가 부쩍 늘었다.
- ③ 나는 저금했던 돈을 은행에서 찾았다.
- ④ 어떤 손님은 항상 이 과자만 찾는다.
- ⑤ 어머니가 빗자루를 찾는다.

2016학년도 4월

청약과 승낙의 합치에 의해 성립하는 계약이 실시간 의사소통에 의해 이루어질 때는 청약자가 청약을 받은 이에게서 승낙의 의사가 담긴 말을 ㉠ 들은 시점에 계약이 성립한다.

22. 문맥상 ㉠의 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 굵은 빗방울이 지붕에 듣는다.
- ② 그 약은 다른 약보다 내게 잘 듣는다.
- ③ 나는 아내에게서 그 소식을 듣고 기뻐다.
- ④ 그녀는 고지식해서 농담까지도 진담으로 듣는다.
- ⑤ 운전 중에 브레이크가 말을 듣지 않아 사고가 날 뻔했다.

2016학년도 3월

파동은 공간이나 물질의 한 부분에서 생긴 ㉠ 주기적 진동이 시간의 흐름에 따라 주위로 멀리 퍼져 나가는 현상을 의미한다.

이러한 역학적 파동의 에너지는 진동하는 매질의 ㉡ 입자가 옆의 입자를 진동시키는 방법으로 매질을 따라 전달된다.

파동의 진행 속도는 파장과 주파수의 곱으로 나타내며, 파동의 ㉢ 속도가 일정하면 주파수가 높을수록 파장이 짧다는 특성이 있다.

이 파동이 매질인 줄을 따라 진행하다가 고정단에 ㉣ 도달하면 진행해 온 반대 방향으로 줄을 따라 다시 돌아가게 되는데, 이처럼 매질이 급격하게 변하는 경계에서 파동이 반대 방향으로 되돌려지는 것을 반사라고 한다.

한편, 입사한 하나의 파동이 매질의 물리적 저항이 다른 경계에서 반사파와 투과파로 나누어질 때, 별도의 에너지 ㉤ 손실이 없다고 가정하면, 에너지 보존 법칙에 따라 두 파동이 갖는 에너지의 합은 원래 입사한 파동의 에너지와 같게 된다.

30. ㉠~ ㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 일정한 간격을 두고 되풀이하여 진행하거나 나타나는.
- ② ㉡: 물질을 구성하는 미세한 크기의 물체.
- ③ ㉢: 물체가 나아가거나 일이 진행되는 빠르기.
- ④ ㉣: 목적인 곳이나 수준에 다다름.
- ⑤ ㉤: 일을 잘못하여 뜻한 대로 되지 아니하거나 그르침.

2016학년도 수능 A형

즉 “귀납이 정당한 추론이다.”라는 주장은 “자연은 일양적이다.”라는 다른 지식을 전제로 하는데 그 지식은 다시 귀납에 의해 정당화되어야 하는 경험적 지식이므로 귀납의 정당화는 순환 논리에 ㉔ 빠져 버린다는 것이다. 이것이 귀납의 정당화 문제이다.

26. ㉔의 문맥적 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 혼란에 빠진 적군은 지휘 계통이 무너졌다.
- ② 그의 말을 듣자 모든 사람들이 기운이 빠졌다.
- ③ 그는 무릎 위까지 푹푹 빠지는 눈길을 헤쳐 왔다.
- ④ 그의 강연에 자신의 주장이 빠져 모두 아쉬워했다.
- ⑤ 우리 제품은 타사 제품에 빠지지 않는 우수한 것이다.

2016학년도 9월 A형

지방질이 공기에 장시간 노출되어 열, 빛 등의 영향을 받으면 산화 작용이 ㉔ 일어나 산패에 이르게 된다.

일반적으로 지방질은 사슬 모양을 ㉕ 이루고 있으며 지방질 한 분자에는 글리세롤 한 분자와 지방산 세 분자가 결합되어 있다.

글리세롤은 지방질의 산패에 큰 영향을 ㉖ 주지 않는다.

A 지방질의 이중결합 바로 옆에 있는 탄소가 열이나 빛의 영향을 ㉗ 받으면, A 지방질 분자가 에너지가 높고 불안정한 알릴 라디칼로 변화한다.

예를 들어 식물에 ㉘ 들어 있는 천연 산화방지제인 비타민 E는 퍼옥시 라디칼을 안정화시켜 오메가-6 지방산 사슬이 알릴 라디칼로 만들어지는 과정을 방해한다.

21. 윗글의 ㉔~㉘와 같은 의미로 사용되지 않은 것은?

- ① ㉔ : 지진이 일어나 피해를 주었다.
- ② ㉕ : 유리창에 빗방울이 무늬를 이루고 있다.
- ③ ㉖ : 태풍은 우리나라에 피해를 주지 않았다.
- ④ ㉗ : 차가 난간을 받으면 안 되니까 조심해라.
- ⑤ ㉘ : 이 물질에는 염화마그네슘이 많이 들어 있다.

2016학년도 9월 A형, B형

이 사진에서는 피사체들의 질감이 뚜렷이 ㉠ 살지 않게 처리하여 모든 피사체들이 사람인 듯한 느낌을 주고자 하였다.

30. ㉠의 문맥적 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 이 소설가는 개성이 살아 있는 문체로 유명하다.
- ② 아궁이에 불씨가 살아 있으니 장작을 더 넣어라.
- ③ 어제까지도 살아 있던 손목시계가 그만 멈춰 버렸다.
- ④ 흰긴수염고래는 지구에 살고 있는 동물 중 가장 크다.
- ⑤ 부부가 행복하게 살려면 서로를 존중하고 사랑해야 한다.

2015학년도 7월 A형

이 둘의 반응 시간이 차이가 ㉠ 나는 이유는 다른 광수용 색소보다 로돕신의 합성에 시간이 더 걸리기 때문이다.

23. ㉠의 문맥적 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 몸에 땀이 많이 나서 옷이 젖었다.
- ② 이제야 광고 효과가 나기 시작했다.
- ③ 신문에 합격자 발표가 나지 않아 걱정이다.
- ④ 따뜻한 남쪽 지방에서 겨울을 나고 돌아왔다.
- ⑤ 언덕 쪽으로 길이 나면 읍내로 가는 시간이 적게 든다.

2016학년도 6월 A형

양전기가 빵 반죽처럼 원자에 ㉠ 고르게 퍼져 있고, 전자는 건포도처럼 점점이 박혀 있어서 원자가 평소에 전기적으로 중성이라고 생각한 것이다.

21. ㉠의 문맥적 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 그 식물은 전국에 고른 분포를 보인다.
- ② 국어사전에서 적당한 단어를 골라야 한다.
- ③ 그는 목소리를 고르며 차례를 기다리고 있다.
- ④ 울퉁불퉁한 곳을 흙으로 메워 판판하게 골랐다.
- ⑤ 날씨가 고르지 못한 환절기에 아이가 감기에 들었다.

2015학년도 4월 A형, B형

또한 작품 속의 인물들을 표현할 때, 주제를 가장 잘 드러내기 위해 고대 조각상 중에서 자신의 표현 의도에 ㉠ 맞는 가장 이상적으로 생각하는 상을 골라 인위적인 자세를 취하도록 해야 한다고 보았다.

30. ㉠과 동일한 의미로 사용된 것은?

- ① 이 안경이 바로 아까 그 학생 것이 맞다.
- ② 이 식당의 음식 맛은 내 입에 잘 맞는다.
- ③ 그녀는 아무리 보아도 네게 잘 맞는 것 같다.
- ④ 과연 그 답이 맞는지 더 생각해 보기로 하자.
- ⑤ 나의 의견이 그의 생각과 맞을 것이라고 확신한다.

2015학년도 3월 B형

하루 중 일을 하거나 여가에 ㉠ 쓸 수 있는 시간은 제한적이다.

20. ㉠와 문맥적 의미가 가장 유사한 것은?

- ① 그렇게 함부로 말을 해서 쓰겠니?
- ② 강한 공을 던지려면 허리를 잘 써야 한다.
- ③ 회사에서는 경력자를 써서 그 일을 하기로 했다.
- ④ 자식에게 쓴 돈은 아깝지 않은 것이 부모의 마음이다.
- ⑤ 아랫방을 쓰는 형이 불편하다며 서로 방을 바꾸자고 했다.

2015학년도 수능 A형

각 식품마다 포함된 필수아미노산의 양은 다르며, 필수아미노산이 균형을 이룰수록 공급된 필수아미노산의 총량 중 단백질 합성에 이용되는 양의 비율, 즉 필수아미노산의 이용 효율이 ㉠ 높다.

19. ㉠의 문맥적 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 가을이 되면 그 어느 때보다 하늘이 높다.
- ② 우리나라는 원자재의 수입 의존도가 높다.
- ③ 이번에 새로 지은 건물은 높이가 매우 높다.
- ④ 잘못을 시정하라는 주민들의 목소리가 높다.
- ⑤ 친구는 이 분야의 전문가로서 이름이 높다.

2015학년도 수능 A형

무료로 이용하는 공공 도서관에서 이용자가 많아 도서 ㉠ 열람이나 대출이 제한될 경우가 이에 해당한다.

이런 경우 서비스 제공에 드는 비용은 주로 세금을 비롯한 공적 재원으로 ㉡ 충당을 한다.

이 경우 정부가 직접 공공 서비스를 제공할 때보다 서비스의 생산 비용이 절감될 수 있고 정부의 재정 부담도 ㉢ 경감될 수 있다.

또한 민간 위탁 제도에 의한 공공 서비스 제공의 성과는 정확히 측정하기 어려운 경우가 많아서 평가와 ㉣ 개선이 지속적으로 이루어지지 않을 때에는 오히려 민간 위탁 제도가 공익을 ㉤ 저해할 수 있다.

26. ㉠~㉤를 사용하여 만든 문장으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 그는 행사 관련 서류의 열람을 집행부에 요구했다.
- ② ㉡: 그는 회사의 자금 충당 방안을 마련하느라 동분서주했다.
- ③ ㉢: 직원들의 노력에도 회사의 손익이 계속 경감될 뿐이다.
- ④ ㉣: 정부는 무역 수지 개선에 온 힘을 기울이고 있다.
- ⑤ ㉤: 집단 이기심은 사회 발전을 저해할 요인으로 작용한다.

2015학년도 9월 A형, B형

연왕이 반가움을 ㉠ 이기지 못하여 말하였다.

42. ㉠의 문맥적 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 나는 분을 이기지 못하고 울음을 터뜨렸다.
- ② 친구는 제 몸을 이기지 못하고 비틀거렸다.
- ③ 형은 온갖 역경을 이기고 마침내 성공했다.
- ④ 우리 팀이 상대를 큰 차이로 이기고 우승했다.
- ⑤ 삼촌은 병을 이기고 마침내 건강을 회복하였다.

2014학년도 4월 A형, B형

예를 들어 <그림>과 같은 상황에서 X재와 Y재가 정상재일 경우, Y재에 대한 X재의 상대적 가격이 ㉠ 떨어지면, 가격비율에 변화가 생기게 되고 예산선이 바뀌게 된다.

19. ㉠의 문맥적 의미와 가장 유사한 것은?

- ① 쌀이 떨어져 두 끼를 라면으로 때웠다.
- ② 감기가 떨어지지 않아 큰 고생을 하였다.
- ③ 갈수록 성적이 떨어져서 대책을 세워야 한다.
- ④ 해가 떨어지기 전에 이 일을 마치도록 하여라.
- ⑤ 파란불 신호가 떨어지자 사람들이 건널목을 건넜다.

2014학년도 9월 A형

창살로 구현된 다양한 문양에 따라 집의 표정을 ㉡ 읽을 수 있고 집주인의 품격도 알 수 있다.

30. ㉡의 문맥적 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 큰 소리로 책을 읽어 보자.
- ② 요즘에는 영상설을 읽고 있지.
- ③ 이 옛 글자는 어떻게 읽어야 하지?
- ④ 눈을 보면 그 사람의 마음을 읽을 수 있어.
- ⑤ 이 컴퓨터에는 시디(CD)를 읽는 장치가 없네.



Part 2.

사전적 의미

Part 2

사전적 의미

TIP: 외우는 수밖에 없다.

대표 문항

2024학년도 3월

이러한 의심을 바탕으로 한 여러 철학적 논변이 나타나면서 하나의 공통된 입장이 ㉠ 형성되었다.

그의 주장은, 상관주의가 유럽 대륙 철학의 주요 입장 중 하나가 되면서 인간의 사유를 대상과 사유의 관계로 ㉡ 제한했다는 문제 의식에서 비롯되었다.

가령 방사성 동위 원소의 측정으로 '46억 년 전에 최초의 지구가 존재했다.'라는 것이 ㉢ 입증되었다.

또한 인간의 사유와 독립한 존재가 실재한다고 보는 그의 철학은 인간 중심적인 사유의 세계에서 벗어나 우리의 사유와 세계의 확장을 ㉣ 시도하는 것으로 볼 수 있다.

이러한 그의 주장에 따르면 세계는 인위적으로 구성된 것이며, 실재하는 것이 아니라 실재한다고 ㉤ 간주된 것이다.

9. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 도와서 이루게 함.
- ② ㉡: 일정한 한도를 정하거나 그 한도를 넘지 못하게 막음.
- ③ ㉢: 어떤 증거 따위를 내세워 증명함.
- ④ ㉣: 어떤 것을 이루어 보려고 계획하거나 행동함.
- ⑤ ㉤: 상태, 모양, 성질 따위가 그와 같다고 보거나 그렇다고 여김.

2023학년도 10월

미학에서 우아함, 장엄함 등 소위 미적 속성이라 ㉠ 간주되는 것들에 관한 논쟁 중 하나는 대상에 대하여 어떤 미적 판단을 진술할 때 그 진술이 가리키는 속성, 즉 미적 속성이 대상에 실재하느냐에 관한 것이다.

‘운명 교향곡’에 대한 미적 판단이 일치하는 이유는 우리가 모두 비슷한 미적 감수성을 ㉡ 형성했고, 그 결과 그 음악에 비슷하게 반응했기 때문이라는 것이다.

‘수반’이라는 개념은 어떤 속성들과 다른 속성들 사이의 관계를 설명하는 용어인데, 윤리학 분야에서 ㉢ 논의되기 시작하여 다른 분야로 확산되었다.

시블리에 따르면 미적 속성은 감상자가 미적 감수성을 ㉣ 발휘해야 지각할 수 있는 속성이고, 비미적 속성은 시각과 청각 등의 지각 능력을 발휘하면 충분히 지각할 수 있는 속성이다.

미적 수반론은 미적 판단의 정당화 문제에 대하여 미적 실재론자들에게 단서를 ㉤ 제공할 수 있다는 점에서 의의가 있다.

17. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 상태, 모양, 성질 따위가 그와 같다고 봄. 또는 그렇다고 여김.
- ② ㉡: 완전히 다 이룸.
- ③ ㉢: 어떤 문제에 대하여 서로 의견을 내어 토의함. 또는 그런 토의.
- ④ ㉣: 재능, 능력 따위를 떨치어 나타냄.
- ⑤ ㉤: 무엇을 내주거나 갖다 바침.

2023학년도 4월

이 센서는 ㉠ 유입된 가스가 센서의 전극들과 작용하여 산화 환원 반응을 하는 과정에서 생성되는 전류의 양을 측정하여 가스 누출을 검지하고 농도를 측정한다.

분리막을 통과하여 감지부에 ㉡ 도달한 가스는 먼저 작용 전극에서 물과 반응하여 수소 이온과 전자를 생성하는 산화 반응을 한다.

이러한 산화 반응을 활발히 ㉢ 유도하기 위해 작용 전극은 여러 개의 구멍으로 이루어진 다공성 막의 형태를 띠고 있으며, 산화 반응의 속도를 증가시키기 위해 백금과 같은 촉매로 코팅되어 있다.

감지부에서 새롭게 ㉣ 생성된 전류는 집전장치를 통해 한곳으로 모아져 센서 핀으로 이동된다.

즉시 경보형은 가스 농도가 센서에 ㉤ 설정된 경보 설정치 이상이 되면 바로 경보를 내는 방식이다.

17. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 액체나 기체, 열 따위가 어떤 곳으로 흘러들.
- ② ㉡: 어떤 곳이나 때를 거쳐서 지나감.
- ③ ㉢: 사물이나 물건을 목적한 장소나 방향으로 이끌.
- ④ ㉣: 사물이 생겨남. 또는 사물이 생겨 이루어지게 함.
- ⑤ ㉤: 새로 만들어 정해 둌.

2015학년도 9월 B형

전국 시대(戰國時代)의 사상계가 양주(楊朱)와 목적(墨翟)의 사상에 ㉠ 경도되어 유학의 영향력이 약화되고 있다고 판단한 맹자(孟子)는 유학의 수호자를 자임하면서 공자(孔子)의 사상을 계승하는 한편, 다른 학파의 사상적 도전에 맞서 유학 사상의 이론화 작업을 전개하였다.

그는 공자의 춘추 시대(春秋時代)에 비해 사회 혼란이 ㉡ 가중되는 시대적 환경 속에서 사회 안정을 위해 특히 ‘의(義)’의 중요성을 강조하였다.

그래서 그는 사회 안정을 위해 사적인 욕망과 ㉢ 결부된 이익의 추구는 ‘의’에서 ㉣ 배제되어야 한다고 주장하였다.

맹자는 ‘의’의 실천을 위한 근거와 능력이 인간에게 갖추어져 있음을 제시한 바탕 위에서, 이 도덕적 마음을 현실에서 실천하는 노력이 필요하다고 ㉤ 역설하였다.

21. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 잘못 보거나 잘못 생각함.
- ② ㉡: 책임이나 부담 등을 더 무겁게 함.
- ③ ㉢: 일정한 사물이나 현상을 서로 연관시킴.
- ④ ㉣: 받아들이지 아니하고 물리쳐 제외함.
- ⑤ ㉤: 자기의 뜻을 힘주어 말함.

2022학년도 10월

어떠한 법 제도가 사회적으로 바람직한지에 대해 ㉠ 논의하기 위해서는 먼저 바람직함의 판단 기준이 필요하다.

이러한 근로 의욕의 저하와 절도 방지 비용 지출은 사회적 후생 증가에 ㉡ 기여하지 못한다.

하지만 창작과 관련하여 지식 재산권을 인정하지 않는다면 당사자의 창작 유인책이 ㉢ 저하되어 애초에 창작이 일어나지 않을 수 있다.

그러나 이러한 결과가 항상 ㉣ 설립하는 것은 아니다.

위 사례에서 ㉤ 주목할 점은 가해자에게 사고 방지 주의 수준에 관한 적절한 유인책을 제공하기 위해서는 제1종 오류를 줄이는 것이 더 중요한가 아니면 제2종 오류를 줄이는 것이 더 중요한가 하는 점이다.

9. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 여러 사람이 마음을 한데 합함.
- ② ㉡: 도움이 되도록 이바지함.
- ③ ㉢: 정도, 수준, 능률 따위가 떨어져 낮아짐.
- ④ ㉣: 일이나 관계 따위가 제대로 이루어짐.
- ⑤ ㉤: 관심을 가지고 주의 깊게 살핌. 또는 그 시선.

2022학년도 4월

상도는 일반 상황에서의 원칙론으로서 지속적으로 지켜야 하는 보편적 규범이고, 권도는 특수한 상황에서의 상황론으로서 그 상황에 일시적으로 ㉠ 대응하는 개별적 규범이다.

맹자는 권도를 일종의 도덕적 딜레마 상황에서 ㉡ 해법으로 제시한다.

병자호란 당시 청이 조선에 제시한 강화 조건은 조선이 ㉢ 고수해 왔던 명에 대한 의리, 곧 대명의리를 부정하는 내용으로 채워져 있었다.

이때 이들이 우려한 것은 명의 ㉣ 문책이라기보다는 대명의리라는 보편적 규범의 포기에 따르는 도덕 윤리의 붕괴였다고 할 수 있다.

이에 대해 유학자 호안국은 천하 인심이 오랑캐에게 굽힌 것을 불평하고 있었으니 한번 후련히 설욕하고자 한 심정은 이해할 만하지만 정치적 대처 면에서 나라를 망하게 한 죄는 ㉤ 속죄될 수 없다고 경연광을 비판했다.

9. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 어떤 일이나 사태에 맞추어 태도나 행동을 취함.
- ② ㉡: 해내기 어렵거나 곤란한 일을 푸는 방법.
- ③ ㉢: 차지한 물건이나 형세 따위를 굳게 지킴.
- ④ ㉣: 자신의 잘못에 대하여 스스로 깊이 뉘우치고 자신을 책망함.
- ⑤ ㉤: 지은 죄를 물건이나 다른 공로 따위로 비겨 없앴.

2022학년도 3월

문자 입력 창에 한 글자만을 입력했는데 완성된 문구가 ㉠ 제시되는 자동 완성을 경험해 보았을 것이다.

한편 워드 프로세서에서 단어 찾기와 같은 검색은 저장되어 있는 문자열을 대상으로 검색어가 ㉡ 포함된 문자열을 찾는 것이다.

예를 들어 ‘우리글’이라는 검색어를 ‘한글:㉢우리나라에서 ㉣창제된㉤우리글’이라는 띄어쓰기()가 포함된 18글자의 대상 문자열에서 검색한다고 ㉥ 가정해 보자.

이를 위해 각각의 문자열에 특정 값을 ㉦ 생성하는 함수를 설정할 수 있다.

만일 해시 함수가 입력 가능한 문자열에 대해 모두 다른 해시값을 생성한다면 검색어의 해시값과 비교 대상의 해시값을 비교하여 두 문자열이 일치함을 단번에 ㉧ 판단할 수 있다.

13. ㉠ ~ ㉧의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 어떠한 의사를 말이나 글로 나타내어 보임.
- ② ㉡: 어떤 사물이나 현상 가운데 함께 들어 있거나 함께 넣음.
- ③ ㉢: 다른 사람의 말이나 행동, 형편 따위를 잘 알아서 긍정하고 이해함.
- ④ ㉣: 사물이 생겨남. 또는 사물이 생겨 이루어지게 함.
- ⑤ ㉤: 사물을 인식하여 논리나 기준 등에 따라 판정을 내림.

2021학년도 3월

즉 정당성, 참, 믿음이라는 세 가지 요소가 ㉔ 충족된다면 우리가 지식을 갖는다고 할 수 있다.

다음의 예를 통해 그가 ㉕ 제기한 반론을 이해해 보자.

치지란 나의 지식을 극한까지 ㉖ 연마하고 확장하여 얇의 내용에 미진한 바가 없는 것을 의미한다.

즉 사람이 사물을 인식하고자 하면 사물에 ㉗ 내재한 리가 마음에 이른다는 것이다.

이처럼 퇴계가 리의 능동성을 무한정 ㉘ 허용한 것은 아니다.

21. ㉔~㉘의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉔: 일정한 분량을 채워 모자람이 없게 함.
- ② ㉕: 무엇을 내주거나 갖다 바침.
- ③ ㉖: 학문이나 기술 따위를 힘써 배우고 닦음.
- ④ ㉗: 어떤 사물이나 범위의 안에 들어 있음.
- ⑤ ㉘: 허락하여 너그럽게 받아들임.

2020학년도 10월

폐의 혈액으로 들어온 산소는 심장을 거쳐 신체의 각 조직으로 ㉔ 전달되어 에너지 생성에 이용되고, 물질대사 결과 생긴 노폐물인 이산화 탄소는 혈액을 통해 심장을 거쳐 폐로 전달되어 몸 밖으로 배출된다.

그런데 산소는 물에 대한 용해도가 작아 혈장에 용해된 상태로 운반되는 양은 폐에서 조직으로 운반되는 산소의 약 1.5%에 ㉕ 불과하고, 약 98.5%는 적혈구 내에 있는 헤모글로빈과 결합하여 산소 헤모글로빈 형태로 운반된다.

혈액의 pH가 낮아지면 헤모글로빈의 산소 친화도가 작아져서 산소의 해리가 ㉖ 촉진되어 주변 조직으로 산소가 방출된다.

산소와 결합하지 않은 헤모글로빈은 산소와 결합한 헤모글로빈보다 쉽게 이산화 탄소와 결합하여 카르바미노헤모글로빈을 형성하므로 정맥혈이 동맥혈보다도 헤모글로빈을 이용한 이산화 탄소 운반에 ㉗ 유용하다.

이 과정에서 생성된 이산화 탄소는 폐포 내로 확산되어 체외로 ㉘ 배출된다.

42. ㉔~㉘의 사전적 의미로 적절한 것은?

- ① ㉔: 널리 알림.
- ② ㉕: 목적인 바를 시도하였으나 이루지 못함.
- ③ ㉖: 다그쳐 빨리 나아가게 함.
- ④ ㉗: 반드시 요구되는 바가 있음.
- ⑤ ㉘: 나누어 줌.

2020학년도 4월

마지막으로 경기적 실업이란 경기 침체의 영향으로 기업 활동이 ㉠ 위축되고 이로 인해 노동에 대한 수요가 감소하여 고용량이 줄어들어 발생하는 실업이다.

다시 말해 경기적 실업은 노동 시장에서 노동의 수요와 공급이 균형을 이루고 있는 상태라고 가정할 때, 경기가 ㉡ 침체되어 물가가 하락하게 되면 기업은 생산량을 줄이게 되고 이로 인해 노동에 대한 수요가 감소하여 발생한다.

먼저 고전학파에서는 시장에서 임금이나 물가 등의 가격 변수가 완전히 탄력적으로 작용하기 때문에 경기적 실업을 자연스럽게 ㉢ 해소될 수 있는 일시적 현상으로 본다.

그러나 케인학파에서는 시장에서 임금이나 물가 등의 가격 변수가 완전히 탄력적으로 ㉣ 작용하지는 않기 때문에 경기적 실업은 자연스럽게 해소될 수 없다고 주장한다.

그래서 경기 침체에 의해 물가가 하락하더라도 화폐환상현상으로 인해 노동자들은 명목임금의 하락을 받아들이지 않게 되고, 결국 명목임금은 경기적 실업이 발생하기 이전의 수준과 비슷하게 ㉤ 유지된다.

25. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 시간이나 거리 따위가 짧게 줄어들.
- ② ㉡: 어떤 현상이나 사물이 진전하지 못하고 제자리에 머무름.
- ③ ㉢: 이제까지의 일이나 관계를 해결하여 없애 버림.
- ④ ㉣: 어떤 현상을 일으키거나 영향을 미침.
- ⑤ ㉤: 어떤 상태나 현상을 그대로 보존하거나 변함없이 지탱함.

2020학년도 3월

그리고 납세부담액, 즉 세액은 과세 표준에 세율을 곱함으로써 ㉠ 산출된다.

이를 균등 희생 원리라고 하는데, 밀의 이러한 주장은 후대 학자들에 의해 누진 세율 구조를 ㉡ 옹호하는 근거로 활용되었다.

이러한 논의는 소득만이 개인의 효용을 결정하고 효용은 측정 가능하며 소득 증가에 따라 한계 효용이 체감한다는 가정에 ㉢ 입각해 있다.

그런데 이것만으로는 누진 세율 구조라고 ㉣ 단정하기 어렵다.

절대 희생 균등 원칙 아래에서는 소득이 1% 증가할 때 한계 효용은 1% 이상 감소할 정도로 한계 효용 곡선이 가파른 기울기를 가져야만 누진세율 구조가 ㉤ 성립될 수 있기 때문이다.

21. ㉠ ~ ㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 계산하여 냄.
- ② ㉡: 두둔하고 편들어 지킴.
- ③ ㉢: 어떤 사실이나 주장 따위에 근거를 두어 그 입장에 섬.
- ④ ㉣: 딱 잘라서 판단하고 결정함.
- ⑤ ㉤: 정도나 수준이 나아지거나 높아짐.

2019학년도 3월

역법의 ㉔ 윤용과 역서의 발행은 나라를 다스리는 중요한 통치 행위였기 때문에 동아시아에서는 국가 기구를 설치하여 역법을 다루었고 그곳의 관리에게만 연구가 허락되었다.

세종은 즉위 초부터 수시력에 대한 이해를 높이려고 애썼고 마침내 수시력에 ㉕ 통달했다고 자부했다.

그런데 이 추보에 오차가 발생하자 추보의 방법과 내용을 꾸준히 ㉖ 정비했다.

『칠정산 내편』등을 통한 역법의 확립으로 조선은 유교적 이념을 만족스럽게 ㉗ 실현할 수 있는 체계를 갖추었다는 자부심을 가질 수 있게 되었다.

동아시아 천문학은 시대와 장소에 따라 서로 다르게 전개되었지만 『칠정산 내편』, 『정향력』등은 자국의 고유한 역법을 ㉘ 확립하고자 했던 열망의 소산이라고 할 수 있다.

21. ㉔~㉘의 사전적 의미가 바르지 않은 것은?

- ① ㉔: 무엇을 움직이게 하거나 부리어 씹.
- ② ㉕: 예리한 관찰력으로 사물을 꿰뚫어 봄.
- ③ ㉖: 흐트러진 체계를 정리하여 제대로 갖추.
- ④ ㉗: 꿈, 기대 따위를 실제로 이룸.
- ⑤ ㉘: 체계나 견해, 조직 따위가 굳게 씌. 또는 그렇게 함.

2018학년도 10월

범죄는 피해자에게 신체의 상해나 재산상의 손해 등을 입히며 사회에 부정적 ㉔ 영향을 미친다.

이 때문에 형사 제재는 사법 당국이 가진 정보가 불완전하다는 것을 고려하여 ㉕ 설계될 필요가 있다.

기대 제재를 최대 기대 제재인 5로 증가시킬 경우, B 부류의 행위와 C 부류의 행위에 대한 억제 효과에는 변화가 없으면서도 C 부류의 행위에 대한 제재 비용이 더 ㉖ 소요되므로 비효율적이다.

그런데 제재 확률을 40%에서 10%로 줄임으로써 적발, 체포 비용이 ㉗ 절감되므로, 제재 강도가 높고 제재 확률이 낮은 후자가 효율적인 억제이다.

쉽게 말해 법경제학적 측면에서 보면 형벌을 무겁게 하는 것만이 범죄를 억제하는 데 있어서 ㉘ 능사가 아님을 알 수 있다.

21. ㉔~㉘의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉔: 어떤 사물의 효과나 작용이 다른 것에 미치는 일.
- ② ㉕: 생각한 바를 실제로 행함.
- ③ ㉖: 필요로 하거나 요구되는 바.
- ④ ㉗: 아끼어 줄임.
- ⑤ ㉘: 잘하는 일.

2018학년도 7월

경제 활동 인구 중에서 실업자가 차지하는 비율인 ‘실업률’은 국가 경제를 드러내는 ㉠ 지표의 하나로, 보통 실업률이 낮으면 고용 상황이 매우 좋은 것으로 인식될 수 있다.

따라서 실업률만으로는 정확한 고용 상황을 파악할 수 없기 때문에 최근에는 노동 가능 인구 중 취업자가 차지하는 비율인 ‘고용률’을 더 중시하는 ㉡ 경향을 보이고 있다.

이러한 실업 문제를 해결하기 위해서는 먼저 원인에 따른 실업 형태를 ㉢ 파악해 볼 필요가 있다.

구조적 실업은 빈 일자리와 실업이 ㉣ 공존하더라도 생산 설비 자동화와 같은 기술 혁신에 따라 산업 구조를 재편하는 과정에서 수요자가 요구하는 기술을 가진 노동자가 부족하거나 노동자의 지역 간의 이동이 불완전하기 때문에 발생한다.

그러나 경기 부양 대책으로 수요 부족 실업을 ㉤ 해소하여 결원 수를 증가시키더라도 B₁의 완전 고용 수준인 t에 대응하는 U₁까지만 실업자 수가 줄어들게 된다.

37. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 방향이나 목적, 기준 따위를 나타내는 표지.
- ② ㉡: 현상이나 사상, 행동 따위가 어떤 방향으로 기울어짐.
- ③ ㉢: 한발 물러나서 어떤 일이 되어 가는 형편을 바라봄.
- ④ ㉣: 두 가지 이상의 사물이나 현상이 함께 존재함.
- ⑤ ㉤: 어려운 일이나 문제가 되는 상태를 해결하여 없애 버림.

2018학년도 3월

사구체는 들새동맥에서 ㉠ 유입되는 혈액 중 혈구나 대부분의 단백질은 여과시키지 않고 날새동맥으로 흘러보내며, 물·요소·나트륨·포도당 등과 같이 작은 물질들은 사구체막을 통과시켜 보먼주머니를 통해 세뇨관으로 나가게 한다.

이에 따라 사구체로 유입되는 혈류량보다 나가는 혈류량이 적기 때문에 자연히 사구체의 모세 혈관에는 다른 신체 기관의 모세 혈관보다 높은 혈압이 ㉡ 발생하고, 이 혈압으로 인해 사구체의 모세 혈관에서 사구체 여과가 이루어진다.

콜라겐은 구조적 강도를 높이고, 당단백질은 내피세포의 구멍을 통과할 수 있는 알부민과 같이 작은 단백질들의 여과를 ㉢ 억제한다.

돌기 사이의 좁은 틈을 따라 여과액이 빠져나오면 보먼주머니 내강에 ㉣ 도달하게 된다.

이 같은 변동은 생명 유지에 ㉤ 적절하지 않기 때문에 자가 조절 기능에 의해 관리된다.

24. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 액체나 기체 따위가 어떤 곳으로 흘러들.
- ② ㉡: 어떤 일이나 사물이 생겨남.
- ③ ㉢: 조건을 붙여 내용을 제한함.
- ④ ㉣: 목적인 곳이나 수준에 다다름.
- ⑤ ㉤: 일이나 조건 따위에 꼭 알맞음.

2017학년도 10월

㉔ 지명한 프랑스의 현대 조각가 로댕의 ‘생각하는 사람’은 조각이 시각적인 예술이라는 통념을 거스른다.

시각적인 조각 작품을 대한 감상자가 거친 표면에 반응한다는 것은 조각이 오직 ‘눈’을 위한 예술이 아닌 ‘몸’을 위한 예술로 바뀌었음을 ㉕ 시사한다.

일반적으로는 이 사건을 ‘짱그랑’ 소리와 그 소리가 난 원인에 ㉖ 주목해 어떤 현상으로 설명한다.

메트로폰티는 이러한 지향성 개념을 ㉗ 수용하여 지향성이 우리가 경험하는 모든 현상과 의미의 토대라고 본다.

서양 철학은 근대에 이르기까지 인간의 몸을 ㉘ 편하하고 지성을 최고의 가치로 여겨왔는데, 메트로폰티는 그에 반하는 입장을 제시한 것이다.

21. ㉔~㉘의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉔: 세상에 이름이 널리 드러나 있음.
- ② ㉕: 어떤 것을 미리 간접적으로 표현해 줌.
- ③ ㉖: 관심을 가지고 주의 깊게 살핌.
- ④ ㉗: 옳다고 인정함.
- ⑤ ㉘: 가치를 깎아내림.

2017학년도 4월

그런데 만약 눈의 안구가 움직이지 않는다면 사물을 ㉑ 선명하게 볼 수 없다.

왜냐하면 몸이나 머리의 움직임이 없는 상태에서 눈동자만을 움직여 일정 범위 내의 사물을 바라보거나, 움직임이 있는 상태에서 ㉒ 고정되어 있는 사물을 계속 바라볼 때 안구가 움직여야만 물체의 이미지가 망막의 중심오목에 안정되게 머물러 있기 때문이다.

그런데, 머리나 몸의 움직임이 없는 상태에서 눈만 위로 치켜뜨게 되면 위곧은근이 수축되고 이에 ㉓ 상응하여 수축된 정도만큼 아래곧은근은 이완된다.

예를 들어 정면에 거울이 있다고 하자. 거울에 비친 얼굴을 ㉔ 응시하면서 고개를 위로 살짝 들어도 우리는 자신의 얼굴을 선명하게 볼 수 있다.

우리 몸이나 머리가 중력과 나란한 수직 방향이나 지면과 나란한 수평 방향으로 움직이면 귓속의 등근주머니는 수직 방향, 타원주머니는 수평 방향으로의 움직임을 ㉕ 감지한다.

30. ㉑~ ㉕의 사전적 의미로 바르지 않은 것은?

- ① ㉑: 산뜻하고 뚜렷하여 다른 것과 혼동되지 아니하게
- ② ㉒: 한곳에 꼭 붙어 있거나 붙어 있게 되어
- ③ ㉓: 서로 응하거나 어울리어
- ④ ㉔: 눈길을 모아 한 곳을 똑바로 바라보면서
- ⑤ ㉕: 어떤 기회나 정세를 알아차린다

2017학년도 3월

하지만 높은 명도나 높은 채도의 그림을 그리고자 했던 그들의 ㉠시도는 한계에 부딪혔다.

세 대의 프로젝터에서 백색광을 ㉡발출할 때, 각 필터를 통과한 광량이 동일하면 세 가지 색이 섞이는 지점은 흰색이 되고, 두 색이 만나는 지점은 각각 중간색이 나타나게 된다.

따라서 r, g, b의 합은 1이 되며, r, g, b를 ㉢조절하면 다양한 색을 만들 수 있다.

색 삼각형을 보면 두 색을 섞어 만들어 내는 혼합 색이 어떤 비율로 섞였는지 쉽게 ㉣예측할 수 있다.

㉤인접한 두 색에서 나오는 빛이 우리 눈에서 가법 혼합되어 제3의 색을 느끼도록 하려는 의도였다.

29. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 어떤 것을 이루어 보려고 계획하거나 행동함.
- ② ㉡: 입자나 전자기파의 형태로 에너지를 내보냄.
- ③ ㉢: 일정한 한도를 넘지 못하게 막음.
- ④ ㉣: 미리 헤아려 짐작함.
- ⑤ ㉤: 이웃하여 있음. 또는 옆에 닿아 있음.

2016학년도 4월

모더니즘 예술가들은 예술의 순수성과 독자성을 강조하여 서로 다른 문화 간의 양식이나 이미지 ㉠차용을 거부했다.

이데오그램은 사회가 공유하는 사진의 ㉡전형적 스타일을 의미하는데, 아마추어 사진에서의 정면을 바라보는 모습, 고정된 시선, 상황에 따른 정형화된 자세와 같은 전형적인 포즈 등을 예로 들 수 있다.

블탕스키는 이러한 특징을 지닌 아마추어 사진을 오브제로 활용하여 감상자로 하여금 오랫동안 ㉢고착화된 사회적 규범체제나 공동체의 특징과 같은 일종의 문화적 코드를 읽게 함으로써, 작품 해석에 능동적으로 참여할 수 있게 한다.

영터리로 ㉣조합하여 감상자가 이를 쉽게 알아챌 수 있도록 함으로써 사진이 보여 주는 것이 진실인지, 텍스트가 보여 주는 것이 진실인지 감상자를 혼란에 빠뜨리기도 했다.

이를 통해 현대 사회가 만들어내는 이미지의 홍수 속에서 감상자의 의식적인 이미지 읽기를 ㉤권고하고 있다.

30. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 돈이나 물건 따위를 빌려서 씬.
- ② ㉡: 어떤 부류의 특징을 가장 잘 나타내는.
- ③ ㉢: 어떤 상황이나 현상이 굳어져 변하지 않는 상태가 된.
- ④ ㉣: 어떤 기준이나 실정에 맞게 정돈하여.
- ⑤ ㉤: 어떤 일을 하도록 권하고.

2016학년도 수능 B형

그러나 외적으로 드러나는 행위에 초점을 맞추는 ‘의무 윤리’든 행위의 ㉠ 기반이 되는 성품에 초점을 맞추는 ‘덕의 윤리’든, 도덕의 문제를 다루는 철학자들은 도덕적 평가가 운에 따라 달라져서는 안 된다고 생각한다.

그들에 따르면 세 가지 종류의 도덕적 운이 ㉡ 거론된다.

우리의 행위는 성품에 의해 결정되며 이런 성품은 태어날 때 이미 결정되므로, 성품처럼 우리가 통제할 수 없는 요인이 도덕적 평가에 ㉢ 개입되는 불공평한 일이 일어난다는 것이다.

하지만 관점을 바꾸어 도덕적 운의 존재를 부정하고 도덕적 평가가 불가능한 경우를 강제나 무지에 의한 행위에 ㉣ 국한한다면 이와 같은 난점에서 벗어날 수 있다.

또한 나쁜 상황에서 나쁜 행위를 할 것이라는 추측만으로 어떤 사람을 ㉤ 평하하는 일은 정당하지 못하므로 상황적 운의 존재도 부정된다.

20. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ : 기초가 되는 바탕. 또는 사물의 토대.
- ② ㉡ : 어떤 사항을 논제로 삼아 제기하거나 논의함.
- ③ ㉢ : 자신과 직접적 관계가 없는 일에 끼어들.
- ④ ㉣ : 알맞게 이용하거나 어떤 상황에 맞추어 씀.
- ⑤ ㉤ : 어떤 대상이 지닌 가치를 깎아내림.

2016학년도 3월

1970년대까지는 경기 변동이 ㉠ 일어나는 주원인이 민간 기업의 투자 지출 변화에 의한 총수요 측면의 충격에 있다는 견해가 우세했다.

23. ㉠와 문맥적 의미가 가장 유사한 것은?

- ① 얼마 후에 꺼져 가던 불꽃이 다시 일어났다.
- ② 그녀는 싸움이 일어난 틈을 타서 그 자리를 떠났다.
- ③ 그는 친구의 말에 화가 일어났지만 곧 마음을 가라앉혔다.
- ④ 구성원들이 적극적으로 일어나 동아리의 위기를 해결하였다.
- ⑤ 체육 대회가 가까워질수록 승리에 대한 열기가 다시 일어났다.

2015학년도 10월 A형, B형

일상에서 우리는 별개의 대상을 같은 이름으로 ㉠ 지칭하는 경우가 있다.

반면 외연은 그 개념이 ㉡ 지시할 수 있는 대상 전체의 범위를 가리킨다.

만일 사람이 새로운 경험을 할 때마다 그 경험을 개별적인 속성에 기초해서 독특한 것으로 지각한다면 엄청나게 다양한 경험에 ㉢ 압도당할 것이며, 접하는 것들의 대부분을 기억할 수 없을 것이다.

범주화는 주위에서 일어나는 사물이나 현상들을 의미 있는 단위로 분할하여 이해하고 설명하며, 그 사물이나 현상들과 관련 있는 이후의 일들을 ㉣ 예상할 수 있게도 해 준다.

범주화는 인류가 오랫동안 지식을 ㉤ 축적해 온 방법으로 유용한 도구이지만 범주화에 기초해 판단하는 것에 익숙해지다보면 성급하게 범주화하여 오만에 이르는 경우가 발생할 수 있다.

30. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 어떤 대상을 가리켜 이르는 일.
- ② ㉡: 가리켜 보임.
- ③ ㉢: 보다 뛰어난 힘이나 재주로 남을 눌러 꼼짝 못하게 함.
- ④ ㉣: 어떤 일을 직접 당하기 전에 미리 생각하여 됨.
- ⑤ ㉤: 보호하고 간수해서 남김.

2016학년도 9월 B형

그는 진리, 즐거움, 고귀함을 ㉠ 추구하는 사색적 삶의 영역이 생계를 위한 활동적 삶의 영역보다 상위에 있다고 보았다.

또한 직업을 신의 소명으로 이해하고, 근면과 ㉡ 겸약에 의한 개인의 성공을 구원의 징표로 본 청교도 윤리는 생산 활동과 부의 축적에 대한 부정적 인식을 불식하는 계기가 되었다.

생산 기술에 과학적 지식이 ㉢ 응용되고 기계의 사용이 본격화되면서 기계의 속도에 기초하여 노동 규율이 확립되었고, 인간의 삶은 시간적 규칙성을 따르도록 재조직되었다.

나아가 시간이 관리의 대상으로 부각되면서 시간-동작 연구를 통해 가장 효율적인 작업 동선(動線)을 ㉣ 모색했던 테일러의 과학적 관리론은 20세기 초부터 생산 활동을 합리적으로 조직하는 중요한 원리로 자리 잡았다.

이는 전통적으로 사색적 삶의 영역에 속했던 진리 탐구마저 활동적 삶의 영역에 속하는 생산 활동의 논리에 ㉤ 포섭되었음을 단적으로 보여 준다.

24. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 목적을 이룰 때까지 뒤쫓아 구함.
- ② ㉡: 돈이나 물건, 자원 따위를 낭비하지 않고 아껴 씬.
- ③ ㉢: 어떤 이론이나 지식을 다른 분야의 일에 적용하여 이용함.
- ④ ㉣: 일이나 사건 따위를 해결할 수 있는 방법이나 실마리를 더듬어 찾음.
- ⑤ ㉤: 어떤 대상을 너그럽게 감싸 주거나 받아들임.

2015학년도 7월 A형

이에 대해 당시 경제학계의 주류를 이루고 있던 고전파 경제학자들은 모든 경제적 흐름이 수요와 공급의 법칙에 따라 자율적으로 ㉔ 조절되므로 경기는 자연적으로 회복될 것이라고 믿었다.

정부가 조세를 ㉕ 감면하고 지출을 늘려 국민소득과 투자를 증가시키는 인위적인 수요팽창정책을 써야 한다는 ‘유효수요이론’을 ㉖ 주창했다.

설명의 편의를 위해 가계와 기업, 금융시장만으로 구성된 단순한 경제를 ㉗ 상정하기로 하자.

이때, 저축의 크기보다 투자의 크기가 작은 상황이 ㉘ 지속되면 경기가 만성적인 침체 상태에 빠지게 된다는 것이 케인스의 생각이었다.

19. ㉔~㉘의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉔: 균형이 맞게 바로잡음.
- ② ㉕: 매겨야 할 부담 따위를 덜어 주거나 면제함.
- ③ ㉖: 주의나 사상을 앞장서서 주장함.
- ④ ㉗: 여러 사람이 모여 서로 의논함.
- ⑤ ㉘: 어떤 상태가 오래 계속됨.

2015학년도 7월 B형

구조주의란 사회에서 발생하는 다양한 현상들을 해석할 때 각각의 ㉙ 요소들 자체보다는 그 요소들이 기능적 연관을 이루는 하나의 구조를 우위에 두고 파악하려는 철학의 한 ㉚ 경향을 말한다.

이는 ㉛ 발화 주체의 모든 생각과 언어 사용의 방식을 기본적으로 결정하는 요소들은 그 발화 주체가 속해 있는 사회와 밀접한 관련이 있다는 것을 보여 준다.

또한 스티이 개인의 무의식적 선호에 ㉜ 근거한 것이라면, 에크리튀르는 집단적으로 선택되고 실천되는 것이라고 하였다.

그 이후 그 학생의 글쓰기는 좀 더 점잖아지고 그 학생의 글에는 어딘가 ㉝ 격식을 갖춘 사람들의 말투와 태도들이 스미게 된다.

20. ㉙~㉝의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉙: 사물의 성립이나 효력 발생 따위에 꼭 필요한 성분.
- ② ㉚: 현상이나 사상, 행동 따위가 어떤 방향으로 기울어짐.
- ③ ㉛: 소리를 내어 말을 하는 현실적인 언어 행위.
- ④ ㉜: 어떤 일이나 의논, 의견에 그 근본이 됨.
- ⑤ ㉝: 제도나 법률 따위를 만들어 정함.

2016학년도 6월 A형

즉 과학적 판단이 ‘참’ 또는 ‘거짓’을 ㉠ 판정할 수 있는 명제를 나타내고 이때 참으로 판정된 명제를 과학적 진리라고 부르는 것처럼, 도덕적 판단도 참 또는 거짓으로 판정할 수 있는 명제를 나타내고 참으로 판정된 명제가 곧 도덕적 진리라고 ㉡ 규정하는 것이다.

윤리적인 문제에 대해 서로 ㉢ 합의하지 못하는 의견 차이에 대해서도 굳이 어느 한 쪽 의견이 틀렸기 때문이라고 말할 필요가 없이 서로 감정과 태도가 다를 뿐이라고 설명할 수 있다.

하지만 옳음과 옳지 않음을 감정과 동일시하는 정서주의에도 몇 가지 문제점이 ㉣ 제기될 수 있다.

감정이 없다면 ‘도덕적으로 옳음’과 ‘도덕적으로 옳지 않음’도 없다고 해야 하지만, ‘도덕적으로 옳음’과 ‘도덕적으로 옳지 않음’이 없다는 것은 보편적 인식과 ㉤ 배치된다.

26. ㉠~㉤의 사전적 뜻풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 판별하여 결정함.
- ② ㉡: 규칙에 의해 일정한 한도를 정함.
- ③ ㉢: 서로 의견이 일치함.
- ④ ㉣: 의견이나 문제를 내어 놓음.
- ⑤ ㉤: 서로 반대되어 어긋남.

2016학년도 6월 B형

백은 핵무기와 원전 누출 사고, 환경 재난 등 예측 불가능한 위험이 현실화될 가능성이 있는데도 삶의 편의와 풍요를 위해 이를 ㉠ 방치(放置)함으로써 위험이 체계적이고도 항시적으로 존재하게 된 현대 사회를 ‘위험 사회’라고 규정한 바 있다.

그런데 백은 현대인들이 개체화되어 있다는 바로 그 조건 때문에 오히려 전 지구적 위험에 의한 불안에 대응하기 위해 초계급적, 초국가적으로 ㉡ 연대(連帶)할 가능성이 있다고 보았다.

특히 백은 그들이 과학 기술의 발전뿐 아니라 그 파괴적 결과까지 인식하여 대안을 모색하는 ‘성찰적 근대화’의 실천 주체로서 일상생활에서의 요구를 모아 정치적으로 ㉢ 표출(表出)하는 등 행동에 나서야 한다고 주장한다.

바우만은 우선 세계화의 흐름 속에서 소수의 특권 계급을 제외한 대다수의 사람들이 무한 경쟁에 내몰리고 빈부 격차에 따라 생존 자체를 위협받는 등 잉여 인간으로 ㉣ 전락(轉落)하고 있다고 본다.

더구나 그는 위험에 대한 공포가 내면화되면 사람들은 극복 의지도 잃고 공포로부터 도피하거나 소극적 자기 방어 행동에 ㉤ 몰두(沒頭)하게 된다고 보았다.

24. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 쫓아내거나 몰아냄.
- ② ㉡: 여럿이 함께 무슨 일을 하거나 함께 책임을 짐.
- ③ ㉢: 걸으로 나타냄.
- ④ ㉣: 나쁜 상태나 타락한 상태에 빠짐.
- ⑤ ㉤: 어떤 일에 온 정신을 다 기울여 열중함.

2015학년도 4월 A형

액정 셀은 빛을 투과시키거나 차단하면서 화소 간에 밝기 차이로 영상을 ㉠ 구현하는 장치이다.

이러한 방식으로 LCD는 빛의 투과율을 ㉡ 조절하여 화소들의 밝기 단계를 조절한다.

이때 변화시키려는 화소값의 차이가 크면 응답 속도는 빠르고, 화소값의 차이가 작으면 응답 속도는 느리다. 또한 목표 밝기에 ㉢ 도달하기 위해 액정 분자에 걸어주는 전압의 크기가 크면 응답 속도가 빠르고, 전압의 크기가 작으면 응답 속도는 느리다.

오버드라이빙은 목표 밝기에 해당하는 전압보다 높은 전압을 순간적으로 걸어주어 액정 분자의 응답 속도를 ㉣ 개선하는 것이다.

그런데 잔상 현상을 개선하기 위해 걸어준 높은 전압을 ㉤ 지속시키면 역잔상이 발생하므로 해당 전압에 해당하는 수준으로 낮춰 줘야 한다.

22. ㉠~ ㉤의 사전적 뜻풀이로 바르지 않은 것은?

- ① ㉠: 몇 가지 부분을 모아서 일정한 전체를 이룸.
- ② ㉡: 적당하게 맞추어 나감.
- ③ ㉢: 목적인 곳이나 수준에 다름.
- ④ ㉣: 잘못된 것이나 부족한 것 따위를 고쳐 더 좋게 만들.
- ⑤ ㉤: 어떤 일이나 상태가 오래 계속됨.

2015학년도 4월 B형

현대인들에게 무엇인가가 ‘있다/없다’라는 존재 ㉠ 여부에 대한 판단과 무엇인가가 ‘좋다/나쁘다’라는 존재에 대한 가치 판단은 서로 다른 차원의 문제이다.

그러나 플라톤은 이와는 다른 ㉡ 관점을 보여준다.

플라톤은 가장 실재하는 것, 가장 완전한 것을 ‘이デア’라고 ㉢ 규정하는데 이는 현실 세계를 초월한 차원에 존재한다.

즉 ‘관여’ 혹은 ‘임재’의 정도가 그 사물의 존재론적이지 동시에 가치론적 ㉣ 위상이라고 할 수 있다.

존재론적 판단과 가치론적 판단을 하나로 여기는 플라톤의 ㉤ 사유 방식은 당시 그리스 사람들의 보편적인 사유 방식을 반영하고 있었고, 더 나아가 서구의 고대와 중세의 사유 방식에 막대한 영향을 주었다.

20. ㉠ ~ ㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 틀리거나 의심할 여지
- ② ㉡: 사물이나 현상을 관찰할 때, 그 사람이 보고 생각하는 태도나 방향
- ③ ㉢: 내용이나 성격, 의미 따위를 밝혀 정함.
- ④ ㉣: 어떤 사물이 다른 사물과의 관계 속에서 가지는 위치나 상태
- ⑤ ㉤: 개념, 구성, 판단, 추리 따위를 행하는 인간의 이성 작용

2015학년도 3월 A형, B형

당시의 철학에서는 신의 존재를 ㉠ 입증하고자 노력했는데, 고딕 양식은 이러한 흐름에 영향을 받아 신의 존재를 감각적으로 체험할 수 있는 건축물로 탄생하였다.

하늘에서 쏟아지는 빛이 신의 ㉡ 현현이라고 생각한 당대의 사람들은 고딕 양식을 통해 신비한 빛으로 가득 찬 성당을 건설하고자 했다.

또한 고딕 양식에서는 로마네스크 양식에서 사용되던 둥근 아치형의 천장을 뾰족하게 솟아오른 형태로 ㉢ 고안해 냈다.

창에는 다채로운 색채의 ‘스테인드글라스’를 시공했는데, 빛을 굴절 투과시켜 신비감을 ㉣ 분감하였다.

고딕 시대의 이주민들은, 비례의 법칙을 거스르며 하늘 높이 수직으로 솟아올라 빛으로 가득해진 도시의 성당에서 신의 존재를 체험하며 고통스러운 현실을 ㉤ 위무 받고자 했다.

30. ㉠~ ㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 옳고 그름을 이유를 들어 밝힘.
- ② ㉡: 명백하게 나타나거나 나타냄.
- ③ ㉢: 연구하여 새로운 안을 생각해 냄.
- ④ ㉣: 어떤 사물을 특징지어 두드러지게 함.
- ⑤ ㉤: 위로하고 어루만져 달랠.

2015학년도 수능 B형

신체호의 사상에서 아란 자기 ㉠ 본원에서 자신을 ㉡ 자각하는 주체인 동시에 항상 나와 상대하고 있는 존재인 비아와 마주 선 주체를 의미한다.

아는 항성을 통해 아 자신에 대해 자각하며, 변성을 통해 비아와의 관계 속에서 자기의식을 갖게 되는 것으로 ㉢ 설정하였다.

여기서 상속성이란 시간적 차원에서 아의 생명력이 지속되는 것을 뜻하며, 보편성이란 공간적 차원에서 아의 영향력이 ㉣ 파급되는 것을 뜻한다.

일본의 제국주의 침략에 ㉤ 직면하여 그는 신국민이라는 새로운 개념을 제시하고 조선 민족이 신국민이 될 때 민족 생존이 가능하다고 보았다.

20. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 판단이나 행동에서 중심이 되는 기준.
- ② ㉡: 자기의 처지나 능력 따위를 스스로 깨달음.
- ③ ㉢: 여럿 가운데서 어떤 것을 뽑아 정함.
- ④ ㉣: 어떤 일의 여파나 영향이 다른 데로 미침.
- ⑤ ㉤: 어떠한 일이나 사물을 직접 당하거나 접함.

2014학년도 10월 B형

로크는 경험하기 전에 정신에 내재하는 타고난 관념을 인정하지 않았는데, 우리는 경험을 통해서만 지식을 ㉠ 획득한다고 보았기 때문이다.

로크는 물질의 실재(實在)를 ㉡ 인정하고 여기에서 비롯되는 감각, 관념 등의 사고 과정과 그 과정을 주관하는 정신의 실재도 인정하였다.

예컨대 우리가 먹는 밥은 우선 시각, 후각, 촉각, 다음에는 미각, 다음에는 체내의 ㉢ 포만감일 뿐이다.

흙은 버클리가 외부의 물질을 부정한 방식을 그대로 우리 내부의 정신에 적용하여 사고 과정을 ㉣ 주관하는 정신도 부정하였다.

과학적 지식은 관찰과 실험을 통해 얻은 개별적 사실로부터 인과 관계나 법칙을 찾아내어 ㉤ 체계화한 결과이다.

24. ㉠~㉤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 얻어 내거나 얻어 가짐.
- ② ㉡: 확실히 그렇다고 여김.
- ③ ㉢: 넘치도록 가득 차 있는 느낌.
- ④ ㉣: 어떤 일을 책임을 지고 맡아 관리함.
- ⑤ ㉤: 자기의 의견이나 주의를 굳게 내세움.



Part 3.

동의어·유의어 관계

Part 3

동의어·유의어 관계

TIP: 반의어나 혹은 형태가 비슷해서 헷갈리는 단어를 떠올려보라.

대표 문항

2025학년도 6월

전통적인 윤리학의 주요 주제는 ‘선’, ‘올바름’과 같은 도덕 용어에 대한 해명을 바탕으로 무엇이 옳고 그른지를 판정하는 객관적 근거를 ㉠ 찾는 것이다.

그러나 윤리학은 오랫동안 그에 대한 만족스러운 답을 ㉡ 내놓지 못했다.

이러한 상황에서 에이어는 도덕적으로 옳고 그름에 관한 문장인 도덕 문장이 진리 적합성, 즉 참 또는 거짓일 수 있다는 성질을 갖지 않는다는 주장을 ㉢ 펼쳤다.

도덕 문장은 다양한 감정이나 태도를 표현하고 타인의 감정을 ㉣ 불러일으키는 정서적 의미를 갖는다고 에이어는 주장했다.

이는 전통적인 윤리학자들의 기본 가정을 부정하는 급진적 주장이지만 윤리학에 새로운 사고를 ㉤ 열어 준 선구적인 면도 있다.

17. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① ㉠: 수색하는
- ② ㉡: 제시하지
- ③ ㉢: 전파했다
- ④ ㉣: 발산하는
- ⑤ ㉤: 공개하여

2024학년도 4월

이는 역내국 상품이 역외국의 동질 상품보다 생산 비용이 높더라도 ㉠ 낮은 관세로 인해 가격 경쟁력에서 비교 우위가 생기는 경우에 발생한다.

이때 역내국의 관세 수입이 ㉡ 줄어 경제적 후생이 감소될 수 있으므로 자유 무역 협정으로 얻는 무역 이익을 높이기 위해서는 무역 전환 효과보다 무역 창출 효과가 더 커야 한다.

역내국은 이 기준에 ㉢ 따라 수입 상품의 원산지를 판정해서 원산지가 역내인 경우에만 관세 혜택을 부여한다.

품목별 원산지 기준은 역외에서 생산된 재료의 사용 여부에 따라 완전 생산 기준과 실질 변형 기준으로 ㉣ 나눌 수 있다.

역외에서 생산된 재료와 이를 사용해 역내에서 최종적으로 가공된 상품의 HS 코드가 서로 다르면, 재료의 실질적 특성이 변형된 상품으로 ㉤ 보고 해당 상품을 역내 원산지 상품으로 인정한다.

9. 문맥상 ㉠~㉤와 바꾸어 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 저조(低調)한
- ② ㉡: 감소(減少)하여
- ③ ㉢: 의거(依據)하여
- ④ ㉣: 구분(區分)할
- ⑤ ㉤: 간주(看做)하고

2024학년도 수능

그런데 데이터에 결측치와 이상치가 포함되면 데이터의 특징을 제대로 ㉠ 나타내기 어렵다.

결측치는 데이터 값이 ㉡ 빠져 있는 것이다. 이상치는 데이터의 다른 값에 비해 유달리 크거나 작은 값으로, 데이터를 수집할 때 측정 오류 등에 의해 주로 ㉢ 생긴다.

이때 사용할 수 있는 기법의 하나인 A 기법은 두 점을 무작위로 골라 정상치 집합으로 가정하고, 이 두 점을 ㉣ 지나는 후보 직선을 그어 나머지 점들과 후보 직선 사이의 거리를 구한다.

만약 처음에 고른 점이 이상치이면, 대부분의 점들은 해당 후보 직선과의 거리가 너무 ㉤ 멀어 이 직선은 최종 후보군에서 제외되는 것이다

11. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① ㉠: 형성(形成)하기
- ② ㉡: 누락(漏落)되어
- ③ ㉢: 도래(到來)한다
- ④ ㉣: 투과(透過)하는
- ⑤ ㉤: 소원(疏遠)하여

2024학년도 9월

전자는 빅 데이터 보유자에게 소유권을 부여하면 빅 데이터의 생성 및 유통이 ㉠ 쉬워져 데이터 관련 산업이 활성화된다고 주장한다.

이는 은행 간 약정에 ㉡ 따라 부분적으로 시행한 조치였다.

7. 문맥상 ㉠, ㉡와 바꾸어 쓰기에 가장 적절한 것은?

- | | ㉠ | ㉡ |
|---|----------|----------|
| ① | 용이(容易)해져 | 근거(根據)하여 |
| ② | 유력(有力)해져 | 근거(根據)하여 |
| ③ | 용이(容易)해져 | 의탁(依託)하여 |
| ④ | 원활(圓滑)해져 | 의탁(依託)하여 |
| ⑤ | 유력(有力)해져 | 기초(基礎)하여 |

2023학년도 7월

장자는 사람들이 사용하는 언어에 대해서도 도(道)를 바라보는 것과 같은 입장을 ㉠ 지녔다.

즉, 대상과 이름 사이의 관계는 특정 공동체의 관습적인 언어 사용에 의해 사람들에게 각인되고, 그 결과 대상들이 마치 실제로 구분되어 있는 것처럼 ㉡ 여겨졌을 뿐이라고 본 것이다.

예를 들어, 벼슬하느냐 못 하느냐는 한 사람의 재능에 ㉢ 달린 것이 아니라, 같은 수준의 재능을 가진 사람들이라도 만나는 시대에 따라 출세 여부가 달라질 수 있고, 아무리 재능이 뛰어나도 재능을 알아주는 군주를 만나지 못하면 등용될 수 없다고 생각한 것이다.

이에 일부 철학자들은 경제적인 것이 인간 사회의 구조 및 역사 발전 방향을 결정하는 유일한 원리라고 주장하며, 자본가와 노동자의 갈등은 이미 정해진 역사 발전의 수순을 따르는 것에 불과할 뿐이고 자본주의는 곧 인류 역사에서 ㉣ 사라질 것이라고 주장하였다

.그는 18세기의 이탈리아가 자본과 기술, 노동력처럼 자본주의가 발생할 수 있는 조건을 ㉤ 갖추었음에도 자본주의가 발생하지 않은 사례를 통해, 많은 요소들이 우연히 마주치고 응고되어야 자본주의가 발생하는 것이지 경제적인 것이 모든 것을 결정하는 것은 아니라고 생각했다.

9. 문맥상 ㉠~㉤와 바꾸어 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 견지(堅持)했다
- ② ㉡: 간주(看做)되었을
- ③ ㉢: 좌우(左右)되는
- ④ ㉣: 소멸(消滅)될
- ⑤ ㉤: 구성(構成)했음에도

2024학년도 6월

공포 소구 연구를 진척시킨 레벤달은 재니스의 연구가 인간의 감정적 측면에만 ㉠ 치우쳤다고 비판하며, 공포 소구의 효과는 수용자의 감정적 반응만이 아니라 인지적 반응과도 관련된다고 하였다.

그는 감정적 반응을 ‘공포 통제 반응’, 인지적 반응을 ‘위험 통제 반응’이라 ㉡ 불렀다.

수용자가 공포 소구에 담긴 위험을 자신이 ㉢ 겪을 수 있는 것이고 그 위험의 정도가 크다고 느끼면, 그 공포 소구는 위협의 수준이 높다.

한 동호회에서 회원들에게 ‘모임에 꼭 참석해 주세요. 불참 시 회원 자격이 사라집니다.’라는 안내문을 ㉣ 보냈다고 하자.

그러나 위협의 수준이 낮으면, 수용자는 그 위협이 자신에게 아무 영향을 ㉤ 주지 않는다고 느껴 효능감의 수준에 관계없이 공포 소구에 대한 반응이 없게 된다.

7. 문맥상 ㉠~㉤과 바꾸어 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 편향(偏向)되었다고
- ② ㉡: 명명(命名)하였다
- ③ ㉢: 경험(經驗)할
- ④ ㉣: 발송(發送)했다고
- ⑤ ㉤: 기여(寄與)하지

2023학년도 3월

이어서 아래 칸의 문을 열고 막대기를 ㉠ 이용해서 먹이를 빼내는 시범자의 행동을 관찰한다.

먹이를 얻으려면 아래 칸만 필요하다는 것을 아는 듯이 불필요한 행동을 알아서 제거한 뒤 먹이를 ㉡ 획득했다.

실험에 따르면 ‘행동에 대한 관찰’, ‘관찰을 포함하지 않은 행동의 실행’ 그리고 ‘모방’에서 거울 뉴런의 활성화 정도가 ㉢ 상이하다.

도킨스는 인간 개체의 경쟁이나 협동, 희생이 자신의 복사본을 더 많이 퍼뜨리기 위한 유전자의 전략이라고 설명하며 인간은 유전자의 운반체에 ㉣ 불과하다고 주장한다.

바이러스가 숙주에 기생해 복제를 ㉤ 반복하여 자기 존재를 확장하고 인근의 숙주들을 전염시키듯이 mim에게는 mim을 더 많이 퍼뜨리는 복제 전략을 위해 숙주인 인간이 필요하다는 것이다.

9. 문맥상 ㉠~㉤와 바꾸어 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 써서
- ② ㉡: 얻었다
- ③ ㉢: 서로 다르다
- ④ ㉣: 이르지 못한다고
- ⑤ ㉤: 거듭하여

2023학년도 수능

고려 때 중국 유서를 수용한 이후, 조선에서는 중국 유서를 활용하는 한편, 중국 유서의 편찬 방식에 ㉠ 따라 필요에 맞게 유서를 편찬하였다.

주자학의 지식을 ㉡ 이어받는 한편, 주자학이 아닌 새로운 지식을 수용하는 유연성과 개방성을 보였다.

광범위하게 정리한 지식을 식자층이 ㉢ 쉽게 접할 수 있어야 한다고 생각했고, 객관적 사실 탐구를 중시하여 박물학과 자연 과학에 관심을 기울였다.

이에 대해 심성 수양에 절실하지 않을뿐더러 주자학이 아닌 것이 ㉣ 뒤섞여 순수하지 않다는 일부 주자학자의 비판이 있었지만, 그가 소개한 서양 관련 지식은 중국과 큰 시간 차이 없이 주변에 알려졌다.

서학의 해부학과 생리학을 그 자체로 수용하지 않고 주자학 심성론의 하위 이론으로 재분류하는 등 지식의 범주를 ㉤ 바꾸어 수용하였다.

9. 문맥상 ㉠~㉤와 바꾸어 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ : 의거(依據)하여
- ② ㉡ : 계몽(啓蒙)하는
- ③ ㉢ : 용이(容易)하게
- ④ ㉣ : 혼재(混在)되어
- ⑤ ㉤ : 변경(變更)하여

2023학년도 9월

특히 모든 것을 상품의 교환 가치로 환원하려는 자본주의 사회에서, 대중예술은 개인의 정체성마저 상품으로 ㉠ 전락시키는 기제로 작용한다는 것이다.

이 그림은 사회의 본질과 ㉡ 유리된 ‘아름다운 가상’을 표현한 것에 불과할 것이다.

다시 말해 세간의 작품은 눈에 보이는 특성의 사과가 아닌 예술가의 시선에 포착된 세계의 참모습, 곧 자연의 생명력과 그에 얽힌 농부의 삶 그리고 이를 ㉢ 응시하는 예술가의 사유를 재현한 것이 된다.

특히 이는 현실 속 다양한 예술의 가치가 발견될 기회를 ㉣ 박탈한다.

실수로 찍혀 작가의 어떠한 주관도 결여된 사진에서조차 새로운 예술 정신을 ㉤ 발견하는 것이 가능하다는 베냐민의 지적처럼, 전위 예술이 아닌 예술에서도 미적 가치를 발견할 수 있다.

9. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ : 맞바꾸는
- ② ㉡ : 동떨어진
- ③ ㉢ : 바라보는
- ④ ㉣ : 빼앗는다
- ⑤ ㉤ : 찾아내는

2023학년도 6월

전국 시대의 혼란을 종식한 진(秦)은 분서갱유를 단행하며 사상 통제를 ㉠ 기도했다.

이에 따라 전국 시대의 <순자>처럼 다른 사상을 비판적으로 ㉡ 흡수하여 통합 학문의 틀을 보여 준 분위기는 일시적으로 약화되었다.

이에 한(漢) 초기 사상가들의 과제는 진의 멸망 원인을 분석하고 이에 기초한 안정적 통치 방안을 제시하며, 힘의 지배를 ㉢ 순상하던 당시 지배 세력의 태도를 극복하는 것이었다.

태조의 명으로 고려 말에 찬술되었던 자료들을 모아 고려에 관한 역사서가 편찬되었지만, 왕실이 아닌 편찬자의 주관이 ㉣ 개입되었다는 비판이 제기되는 등 여러 문제점이 지적되었다.

이후 고려의 용어들을 그대로 신자는 주장과 유교적 사대주의에 따른 명분에 맞추어 고쳐 쓰자는 주장이 맞서는 등 세종 때까지도 논란이 ㉤ 계속되었지만, 문종 대에 이르러 <고려사> 편찬이 완성되었다.

9. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ : 꺾었다
- ② ㉡ : 받아들여
- ③ ㉢ : 믿던
- ④ ㉣ : 끼어들었다는
- ⑤ ㉤ : 이어졌지만

2022학년도 수능

즉 세계의 근원적 질서인 ‘이념’의 내적 구조도, 이념이 시·공간적 현실로서 드러나는 방식도 변증법적이기에, 이념과 현실은 하나의 체계를 이루며, 이 두 차원의 원리를 밝히는 철학적 논증도 변증법적 체계성을 ㉠ 지녀야 한다.

절대정신은 절대적 진리인 ‘이념’을 인식하는 인간 정신의 영역을 ㉡ 가리킨다.

변증법의 매력은 ‘종합’에 있다. 종합의 범주는 두 대립적 범주 중 하나의 일방적 승리로 ㉢ 끝나도 안 되고, 두 범주의 고유한 본질적 규정이 소멸되는 중화 상태로 나타나도 안 된다.

그러나 실질적 내용을 ㉣ 보면 직관으로부터 사유에 이르는 과정에서는 외면성이 점차 지워지고 내면성이 점증적으로 강화·완성되고 있음이, 예술로부터 철학에 이르는 과정에서는 객관성이 점차 지워지고 주관성이 점증적으로 강화·완성되고 있음이 확연히 드러날 뿐, 진정한 변증법적 종합은 ㉤ 이루어지지 않는다.

9. 문맥상 ㉠~㉤와 바꾸어 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① ㉠ : 소지(所持)하여야
- ② ㉡ : 포착(捕捉)한다
- ③ ㉢ : 귀결(歸結)되어도
- ④ ㉣ : 간주(看做)하면
- ⑤ ㉤ : 결성(結成)되지

2021학년도 10월

통상 법적 삼단논법이라고 부르는 이 논리적 작동의 수행은 법 적용을 두 가지 전제로부터 연역되는 자명한 추론으로 ㉠ 간주한다.

법적 결론은 사실 관계에 법 규범을 적용하여 ㉡ 도출한다.

이익 형량이란 어떤 구체적 사안에서 충돌하는 법 원리들로부터 나오는 법률 효과들 중 어떤 것이 적용되어야 하는지 선택하는 판단을 ㉢ 칭한다.

조선 시대 형법의 일반법으로 적용되었던 대명률의 ‘단죄인율령조’에 따르면 죄명을 확정할 때는 반드시 율령을 따르고, 이를 ㉣ 위반할 경우 벌을 준다고 하였다.

그런데 조선 시대 형법은 구체적이고 개별적인 사안을 하나 하나 열거하는 형식이었기 때문에 어떤 사안에 각 조항을 곧바로 적용하기에는 ㉤ 용이했지만 실제 발생하는 모든 사안을 열거할 수는 없었다.

21. 문맥상 ㉠ ~ ㉤와 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 여긴다
- ② ㉡: 바로잡는다
- ③ ㉢: 일컫는다
- ④ ㉣: 어길
- ⑤ ㉤: 쉬웠지만

2022학년도 9월

상품의 생산에는 근로자의 노동, 기계나 설비 같은 생산 요소가 ㉠ 들어가므로, 생산 활동이 증가하면 결과적으로 고용이나 투자가 증가한다.

9. 문맥상 ㉠와 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① 반입(搬入)되므로
- ② 삽입(插入)되므로
- ③ 영입(迎入)되므로
- ④ 주입(注入)되므로
- ⑤ 투입(投入)되므로

2021학년도 7월

인간은 자신의 의사와 관계없이 하나의 개체로 존재하다가 어디로 향하는지도 모르는 채 ㉠ 소멸되어 버리는 운명에 처해있다.

그런데 춘추 시대 이후 공자의 사상을 ㉡ 계승한 학자들의 관심은 절대적 존재와의 수직적 관계로부터 인간과 다른 인간들과의 수평적 관계인 인아(人我) 관계로 ㉢ 이동해 갔다.

후자는 불안을 ㉣ 해소하기 위해 절대적 존재와의 관계를 외면하고 집단 내에서 개체 간의 모순을 해결하는 데에만 집중한다는 점에서 부분적인 해결에 불과하다는 한계를 가진다.

이 논리에 따르면 인간이 가진 ㉤ 월등한 지각이라는 것도 사실은 실존적 불안을 해소하지 못한다는 측면에서 볼 때 다른 동물의 특화된 생존 능력과 크게 다를 바가 없는 것이다.

34. 문맥상 ㉠~㉤과 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 사라져
- ② ㉡: 이어받은
- ③ ㉢: 옮겨
- ④ ㉣: 바로잡기
- ⑤ ㉤: 뛰어난

2022학년도 6월

끊임없는 전쟁과 같은 상태에서 벗어나기 위하여 자유의 일부를 떼어 주고 나머지 자유의 몫을 평온하게 ㉠ 누리기로 합의한 것이다.

결국 범죄를 ㉡ 가로막는 방법으로 형벌을 바라보는 것이다.

가장 잔혹한 형벌도 계속 시행되다 보면 사회 일반은 그에 ㉢ 무디어져 마침내 그런 것을 봐도 옥살이에 대한 공포 이상을 느끼지 못한다.

인간의 정신에 ㉣ 크나큰 효과를 끼치는 것은 형벌의 강도가 아니라 지속이다.

형법학에서도 형벌로 되갚아 준다는 응보주의를 탈피하여 장래의 범죄 발생을 방지한다는 일반 예방주의로 나아가는 토대를 ㉤ 세웠다는 평가를 받는다.

13. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 향유(享有)하기로
- ② ㉡: 단절(斷絶)하는
- ③ ㉢: 둔감(鈍感)해져
- ④ ㉣: 지대(至大)한
- ⑤ ㉤: 수립(樹立)하였다는

2021학년도 수능

그가 쓴 <북학의>에 묘사된 청의 현실은 특정 관점에 따라 선택 및 추상화된 것이었으며, 그런 청의 현실은 그에게 중화가 손상 없이 ㉠ 보존된 것이자 조선의 발전 방향이기도 하였다.

하지만 청 문물의 효용을 ㉡ 도외시하지 않고 박제가와 마찬가지로 물질적 삶을 중시하는 이용후생에 관심을 보였다.

장거리 교역의 상품이 사치품에 ㉢ 한정되지 않고 일상적 물건으로까지 확대되었다.

은의 유입, 그리고 이를 통해 가능해진 은을 매개로 한 과세는 상품 경제의 발전을 ㉣ 자극하였다.

인구 증가로 이주 및 도시화가 진행되는 가운데 전통적인 사회적 유대가 약화되거나 단절된 사람들이 상호 부조 관계를 맺는 결사 조직이 ㉤ 성행하였다.

21. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① ㉠ : 드러난
- ② ㉡ : 생각하지
- ③ ㉢ : 그치지
- ④ ㉣ : 따라갔다
- ⑤ ㉤ : 일어났다

2021학년도 9월

국가, 지방 자치 단체와 같은 행정 주체가 행정 목적을 ㉠ 실현하기 위해 국민의 권리를 제한하거나 국민에게 의무를 부과하는 ‘행정 규제’는 국회가 제정한 법률에 근거해야 한다.

드론과 관련된 행정 규제 사항들처럼, 첨단 기술과 관련되거나, 상황 변화에 즉각 대처해야 하거나, 개별적 상황을 ㉡ 반영하여 규제를 달리해야 하는 행정 규제 사항들이 늘어나고 있기 때문이다.

위임된 행정 규제 사항의 대강을 위임 근거 법률의 내용으로부터 ㉢ 예측할 수 있어야 한다는 것이다.

위임된 사항이 첨단 기술과의 관련성이 매우 커서 위임명령으로는 ㉣ 대응하기 어려워 불가피한 경우, 위임 근거 법률이 행정입법의 제정 주체만 지정하고 행정입법의 유형을 지정하지 않았다면 위임된 사항이 고시나 예규로 제정될 수 있다.

제정 주체가 지방 자치 단체의 기관인 지방 의회라는 점에서 행정부에서 제정하는 위임명령, 행정규칙과 ㉤ 구별된다.

30. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① ㉠ : 나타내기
- ② ㉡ : 드러내어
- ③ ㉢ : 헤아릴
- ④ ㉣ : 마주하기
- ⑤ ㉤ : 달라진다

2019학년도 10월

바디우는 탐색을 통해 사건에 충실한 것으로 분류된 요소들이 진리를 ㉔ 이론이라고 말한다.

45. ㉔와 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① 구성(構成)한다고
- ② 성취(成就)한다고
- ③ 탐구(探究)한다고
- ④ 포괄(包括)한다고
- ⑤ 표방(標榜)한다고

2020학년도 9월

매개를 거치지 않은 채 손실되지 않은 과거와 ㉔ 만날 수 있다면 역사가 설 자리가 없을 것이다.

알려지지 않았던 사료를 찾아내기도 하지만, 중요하지 않게 ㉕ 여겨졌던 자료를 새롭게 사료로 활용하거나 기존의 사료를 새로운 방향에서 파악하기도 한다.

이에 따라 역사학에서 영화를 통한 역사 서술에 대한 관심이 일고, 영화를 사료로 파악하는 경향도 ㉖ 나타났다.

역사에 대한 영화적 독해와 영화에 대한 역사적 독해는 영화와 역사의 관계에 대한 두 축을 ㉗ 이론다.

왜냐하면 역사가들은 일차적으로 사실을 기록한 자료에 기반해서 연구를 ㉘ 펼치기 때문이다.

26. 문맥상 ㉔~㉘와 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉔ : 대면(對面)할
- ② ㉕ : 간주(看做)되었던
- ③ ㉖ : 대두(擡頭)했다
- ④ ㉗ : 결합(結合)한다
- ⑤ ㉘ : 전개(展開)하기

2019학년도 7월

틀뢰즈가 말하는 ‘차이’란 두 대상을 정태적으로 비교해서 ㉠ 나오는 어떤 것이 아니라, 두 대상이 만나고 섞임으로써 ‘생성’되는 것이다.

새로 산 옷을 입으면, 이 옷은 얼마 지나지 않아 많은 주름이 ㉡ 생긴다.

랜드스케이프 건축에서 나타나는 연속된 표면은 대지와 건물의 벽, 천장을 하나의 흐름으로 생성하면서 대지와 건물이 구분되지 않고 하나로 연결되어 통합되기도 하고, 건물 자체가 대지를 완전히 ㉢ 덮어서 대지와 건물이 통합되기도 한다.

그리고 연속된 표면은 주름처럼 접히고 펼쳐지면서 공간을 ㉣ 만들어 내는데, 이러한 공간은 그 성격이 고정되지 않고 우연적인 상황 혹은 주변의 여러 가지 요인의 전개로 인해 재구성될 수 있는 잠재적인 특징을 지니게 된다.

DDP의 표면은 주름진 곡선이 연속적으로 이어지고 있는데, 하늘에서 ㉤ 내려다보면 건물 전체가 대지를 덮고 있는 형상을 띠고 있다.

32. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 적절한 것은?

- ① ㉠: 도출(導出)되는
- ② ㉡: 구성(構成)된다
- ③ ㉢: 봉인(封印)하여
- ④ ㉣: 제작(製作)해
- ⑤ ㉤: 주시(注視)하면

2020학년도 6월

어떤 부분들이 모여 하나의 개체를 ㉠ 의론다고 할 때 이를 개체라고 부를 수 있는 조건은 무엇일까?

진핵세포는 세포질에 막으로 둘러싸인 핵이 ㉡ 있고 그 안에 DNA가 있지만, 원핵세포는 핵이 없다.

대부분의 진핵세포는 미토콘드리아를 필수적으로 ㉢ 가지고 있다.

그러다가 전자 현미경의 등장으로 미토콘드리아의 내부까지 세밀히 관찰하게 되고, 미토콘드리아 안에는 세포핵의 DNA와는 다른 DNA가 있으며 단백질을 합성하는 자신만의 리보솜을 가지고 있다는 사실이 ㉣ 밝혀지면서 공생발생설이 새롭게 부각되었다.

박테리아와 마찬가지로 새로운 미토콘드리아는 이미 존재하는 미토콘드리아의 ‘이분 분열’을 통해서만 ㉤ 만들어진다.

42. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 구성(構成)한다고
- ② ㉡: 존재(存在)하고
- ③ ㉢: 보유(保有)하고
- ④ ㉣: 조명(照明)되면서
- ⑤ ㉤: 생성(生成)된다

2019학년도 수능

복잡한 문제를 단순화하여 푸는 수학적 전통을 이어받은 코페르니쿠스는 천체의 운동을 단순하게 기술할 방법을 찾고자 하였고, 그것이 ㉠ 일으킬 형이상학적 문제에는 별 관심이 없었다.

그와 달리 코페르니쿠스는 태양을 우주의 중심에 고정하고 그 주위를 지구를 비롯한 행성들이 공전하며 지구가 자전하는 우주 모형을 ㉡ 만들었다.

왜냐하면 그것은 지상계와 천상계를 대립시키는 아리스토텔레스의 이분법적 구도를 무너뜨리고, 신의 형상을 ㉢ 지닌 인간을 한갓 행성의 거주자로 전락시키는 것으로 여겨졌기 때문이다.

브라헤와 케플러의 천문 이론을 차례대로 수용하여 정확도를 높인 시헌력이 생활 리듬으로 자리 잡았지만, 중국 지식인들은 서양 과학이 중국의 지적 유산에 적절히 연결되지 않으면 아무리 효율적이더라도 불온한 요소로 ㉣ 여겼다.

그러면서 서양 과학의 우수한 면은 모두 중국 고전에 이미 ㉤ 갖추어져 있던 것인데 옹명우 등이 이를 깨닫지 못한 채 성리학 같은 형이상학에 몰두했다고 비판했다.

32. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓴 것으로 가장 적절한 것은?

- ① ㉠ : 진작(振作)할
- ② ㉡ : 고안(考案)했다
- ③ ㉢ : 소지(所持)한
- ④ ㉣ : 설정(設定)했다
- ⑤ ㉤ : 시사(示唆)되어

2019학년도 9월

근래 들어 노동 양식에 주목한 생산학과와 소비 양식에 주목한 소비학과의 입장을 ㉠ 아우르려는 연구가 진행되고 있다.

하지만 소비 행위의 의미가 자본가에게 이윤을 ㉡ 가져다주는 구매 행위로 축소될 수는 없다고 생각했다.

영화는 조각난 필름들이 일정한 속도로 흘러가면서 움직임을 만들어 낸다는 점에서 공장에서 컨베이어 벨트가 만들어 내는 기계의 리듬을 ㉢ 떠올리게 한다.

벤야민은 이러한 충격 체험을 환각, 꿈의 체험에 ㉣ 빚대어 ‘시각적 무의식’이라고 불렀다.

이렇게 벤야민의 견해는 근대 도시에 대한 일면적인 시선을 ㉤ 바로잡는 데 도움을 준다.

38. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① ㉠ : 봉합(縫合)하려는
- ② ㉡ : 보증(保證)하는
- ③ ㉢ : 연상(聯想)하게
- ④ ㉣ : 의지(依支)하여
- ⑤ ㉤ : 개편(改編)하는

2019학년도 6월

17세기 초부터 ㉠ 유입되기 시작한 서학(西學) 서적에 담긴 서양의 과학 지식은 당시 조선의 지식인들에게 적지 않은 지적 충격을 주며 사상의 변화를 이끌었다.

그는 「서국의(西國醫)」라는 글에서 아담 샬이 쓴 <주제군징(主制群徵)>의 일부를 채록하면서 자신의 생각을 ㉢ 제시하였다.

대신 기독교를 효과적으로 ㉡ 전파하기 위해 신의 존재를 증명하려 했던 로마 시대의 생리설, 중세의 해부 지식 등이 실려있었다.

최한기는 <전체신론>에 ㉣ 수록된, 뇌로부터 온몸에 뻗어 있는 신경계 그림을 접하고, 신체 운동을 주관하는 뇌의 역할과 중요성을 인정하였다.

비록 양자 사이의 결합이 완전하지는 않았지만, 서양 의학을 ㉤ 맹신하지 않고 주체적으로 수용하여 정합적인 체계를 이루고자 한 그의 시도는 조선 사상사에서 주목할만한 성취라 평가할 수 있을 것이다.

21. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ : 들어오기
- ② ㉢ : 드러내었다
- ③ ㉡ : 퍼뜨리기
- ④ ㉣ : 실린
- ⑤ ㉤ : 가리지

2018학년도 수능

그러나 단기적으로 환율은 이와 ㉢ 괴리되어 움직이는 경우가 있다.

만약 환율이 예상과는 다른 방향으로 움직이거나 또는 비록 예상과 같은 방향으로 움직이더라도 변동 폭이 예상보다 크게 나타날 경우 경제 주체들은 과도한 위험에 ㉤ 노출될 수 있다.

국가 간 자본 이동이 자유로운 상황에서, 시장 금리 하락은 투자의 기대 수익률 하락으로 이어져, 단기성 외국인 투자 자금이 해외로 빠져나가거나 신규 해외 투자 자금 유입을 위축시키는 결과를 ㉡ 초래한다.

시간이 경과함에 따라 물가가 상승하여 실질 통화량이 원래 수준으로 돌아오고 해외로 유출되었던 자금이 시장 금리의 반등으로 국내로 ㉣ 복귀하면서, 단기에 과도하게 상승했던 환율은 장기에는 구매력 평가설에 기초한 환율로 수렴된다.

이와 같이 정부는 기초 경제 여건을 반영한 환율의 추세는 용인하되, 사전적 또는 사후적인 미세 조정 정책 수단을 활용하여 환율의 단기 급등락에 따른 위험으로부터 실물 경제와 금융 시장의 안정을 ㉥ 도모하는 정책을 수행한다.

32. 문맥상 ㉠~㉥와 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ : 동떨어져
- ② ㉢ : 드러낼
- ③ ㉡ : 불러온다
- ④ ㉣ : 되돌아오면서
- ⑤ ㉤ : 꺾히는

2018학년도 9월

고전 역학에 ㉔ 따르면, 물체의 크기에 관계없이 초기 운동 상태를 정확히 알 수 있다면 일정한 시간 후의 물체의 상태는 정확히 측정될 수 있으며, 배타적인 두 개의 상태가 공존할 수 없다.

팽이의 회전 방향은 관찰하기 이전에 이미 정해져 있으며, 다만 관찰을 통해 ㉕ 알게 되는 것뿐이다.

미시 세계에 대한 이러한 연구 성과는 거시 세계에 대해 우리가 자연스럽게 ㉖ 지니게 된 상식적인 생각들에 근본적인 의문을 ㉗ 던진다.

이는 우리의 상식적인 생각과 잘 ㉘ 들어맞는다.

32. 문맥상 ㉔~㉘와 바꾸어 쓸 수 있는 말로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉔ : 의거(依據)하면
- ② ㉕ : 인지(認知)하게
- ③ ㉖ : 소지(所持)하게
- ④ ㉗ : 제기(提起)한다
- ⑤ ㉘ : 부합(符合)한다

2017학년도 7월

롤스는 공정으로서의 정의, 노직은 소유 권리로서의 정의, 왈처는 복합 평등으로서의 정의를 ㉙ 주창했다.

20. 문맥상 ㉙와 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① 가능했다 ② 분석했다 ③ 내세웠다
- ④ 제공했다 ⑤ 살펴봤다

2018학년도 6월

인터넷에 연결된 컴퓨터들이 서로를 식별하고 통신하기 위해서 각 컴퓨터들은 IP(인터넷 프로토콜)에 따라 ㉚ 만들어진 고유 IP 주소를 가져야 한다.

현재 주로 사용하는 IP 주소는 ‘***.126.63.1’처럼 점으로 구분된 4개의 필드에 숫자를 사용하여 ㉛ 나타난다.

인터넷은 공인 IP 주소를 기반으로 동작하지만 우리가 인터넷을 사용할 때는 IP 주소 대신 사용하기 쉽게 ‘www.***.***’ 등과 같이 문자로 ㉜ 이루어진 도메인 네임을 이용한다.

클라이언트는 이렇게 ㉝ 알아낸 IP 주소로 사이트를 찾아간다.

네임서버와 클라이언트는 UDP라는 프로토콜에 ㉞ 맞추어 패킷을 주고받는다.

34. 문맥상 ㉚~㉞과 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① ㉚ : 제조(製造)되는
- ② ㉛ : 표시(標示)한다
- ③ ㉜ : 발생(發生)된
- ④ ㉝ : 인정(認定)한
- ⑤ ㉞ : 비교(比較)해

2017학년도 3월

입장료를 지나치게 높은 수준으로 ㉟ 매기면 다수의 소비자들이 이용을 포기할 것이고, 너무 낮은 수준으로 매기면 수입이 줄어들기 때문이다.

20. ㉟와 바꿔 쓰기에 적절한 것은?

- ① 감정하면 ② 배정하면 ③ 시정하면
- ④ 책정하면 ⑤ 제정하면

2017학년도 수능

따라서 콰인은 종합 명제와 구분되는 분석 명제가 존재한다는 주장은 근거가 없다는 결론에 ㉠ 도달한다.

20. 문맥상 ㉠과 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① 잇따른다 ② 다다른다 ③ 봉착한다
- ④ 회귀한다 ⑤ 기인한다

2016학년도 10월

중용은 욕망, 감정, 행위에 있어서 넘침도 없고 모자람도 없는 알맞음의 극치, 또는 최적의 상태를 의미한다.

19. 밑줄 친 단어 중 '넘침'과 '모자람'의 의미가 모두 있는 것은?

- ① 참석자의 과반수(過半數)가 그 안건에 찬성하였다.
- ② 수도권에 인구가 과다(過多)하게 집중되고 있다.
- ③ 과도(過度)한 지출로 파산 지경에 이르렀다.
- ④ 과소비(過消費)를 근절할 필요가 있다.
- ⑤ 과부족(過不足)이 없이 꼭 들어맞다.

2017학년도 9월

사람들의 결합체인 단체도 일정한 요건을 ㉠ 갖추면 법으로써 부여되는 권리 능력인 법인격을 취득할 수 있다.

39. 문맥상 ㉠과 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① 겸비(兼備)하면 ② 구비(具備)하면 ③ 대비(對備)하면
- ④ 예비(豫備)하면 ⑤ 정비(整備)하면

2016학년도 7월

이는 기업 간의 결합 형태에 따라 수평적, 수직적, 다각적 인수합병으로 ㉠ 나눌 수 있다.

일반적으로 수평적 인수합병이 이루어지면 경쟁 관계에 있던 회사가 결합하여 불필요한 경쟁이 줄고 이전보다 큰 규모에서 생산이 이루어지게 되므로 인수합병한 기업은 생산량을 ㉡ 늘릴 수 있게 된다.

그러나 수평적 인수합병 이후에 독과점으로 인한 폐해가 ㉢ 일어날 경우, 이는 규제의 대상이 되기도 한다.

이렇게 수직적 인수합병이 ㉣ 이루어지면 생산 단계의 효율성이 증가하여 거래비용이 감소하고, 원자재를 안정적으로 공급할 수 있다는 장점이 있지만, 인수합병한 기업 중 특정 기업에 문제가 발생할 경우, 기업 전체가 위협해질 수 있다는 단점도 있다.

그러나 경우에 따라서는 인수합병을 통한 외적인 성장에만 ㉤ 치우쳐 신기술 연구 등과 같은 내적 성장을 위한 투자에 소홀할 수 있다.

27. 문맥상 ㉠~㉤과 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① ㉠: 구분할
- ② ㉡: 실현할
- ③ ㉢: 촉구될
- ④ ㉣: 포함되면
- ⑤ ㉤: 왜곡되어

2017학년도 6월

인간과 동물 모두 고통을 느끼는데 인간에게 고통을 ㉠ 끼치는 실험은 해서는 안 되고 동물에게 고통을 끼치는 실험은 해도 된다고 생각하는 것은 공평하지 않다고 생각하기 때문이다.

24. 문맥상 ㉠과 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① 맡기는 ② 가하는 ③ 주는 ④ 안기는 ⑤ 꺾계 하는

2016학년도 수능 A형, B형

“제가 처음으로 승소하면 그때 수감료를 내겠습니다.” P는 이를 ㉠ 받아들였다.

이처럼 일정한 효과의 발생이나 소멸에 제한을 ㉡ 덧붙이는 것을 ‘부관’이라 하는데, 여기에는 ‘기한’과 ‘조건’이 있다.

그리고 조건이 실현되었을 때 효과를 발생시키면 ‘정지 조건’, 소멸시키면 ‘해제 조건’이라 ㉢ 부른다.

확정 판결 이후에 법률상의 새로운 사정이 ㉣ 생겼을 때는, 그것을 근거로 하여 다시 소송하는 것이 허용된다.

이 분쟁은 두 차례의 판결을 ㉤ 거쳐 해결될 수 있는 것이다.

30. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① ㉠: 수취하였다
- ② ㉡: 부가하는
- ③ ㉢: 지시한다
- ④ ㉣: 형성되었을
- ⑤ ㉤: 경유하여

2015학년도 10월 A형

이것은 기존의 헌법을 소멸시킬 뿐만 아니라 그 헌법의 토대가 되어 있는 헌법 제정 권력까지도 배제하는 헌법의 파괴와는 ㉠ 다르다.

헌법의 개정이 어느 정도까지 가능한가에 대해서는 학자들마다 입장이 다른데, 이는 대체로 개정 무한계설과 개정 한계설로 ㉡ 나뉜다.

그리고 현재의 헌법 규범이나 가치에 의해 장래의 세대를 구속하는 것은 부당하다는 점을 ㉢ 밝힌다.

개정 한계설은 헌법에 규정된 개정 절차를 ㉣ 따를지라도 특정한 조항이나 사항은 개정할 수 없다는 입장이다.

또 헌법 제정자가 내린 근본적 결단으로서의 헌법은 개정 대상이 될 수 없거나, 헌법 위에 존재하는 자연법의 원리에 ㉤ 어긋나는 헌법 개정은 허용되지 않는다고 본다.

26. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① ㉠: 상등하다
- ② ㉡: 분포된다
- ③ ㉢: 피력한다
- ④ ㉣: 승계할지라도
- ⑤ ㉤: 소급되는

2015학년도 10월 B형

그런데 20세기에 들어 음악 미학에 급격한 변화가 나타나면서 목적론적 시간성에서 ㉠ 벗어난 음악들이 나타나기 시작했다.

이는 시간이 선적인 진행에서 벗어나 과거, 현재, 미래의 순서가 ㉡ 달라질 수 있으며, 또한 동시적으로 진행될 수 있다는 것을 의미하였다.

그는 이 기법을 음악에 나타나는 여러 가지 시간의 층이 ㉢ 겹친 것으로 설명하였다.

그는 자신의 대표작인 ‘병사들’에서 역사적으로 의미 있는 음악가들의 악곡 일부를 그대로 자신의 작품에 가져다 쓰는 콜라주 기법을 ㉣ 써서 서로 다른 시간의 층을 동시에 보여 주었다.

음악의 시간성이 작품의 구조와 관련이 있는 만큼, 그의 음악에서는 전통적 시간성이 ㉤ 무너졌다고 볼 수 있다.

20. ㉠~㉤를 바꿔 쓸 수 있는 말로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 탈피한
- ② ㉡: 변모할
- ③ ㉢: 중첩된
- ④ ㉣: 활용하여
- ⑤ ㉤: 와해되었다고

2016학년도 9월 A형

경쟁 정책이 소비자 권익에 ㉠ 기여하는 모습은 생산적 효율과 배분적 효율의 두 측면에서 살펴볼 수 있다.

시장이 경쟁적이면 개별 기업은 생존을 위해 비용 절감과 같은 생산적 효율을 추구하게 되고, 거기서 창출된 여력은 소비자의 선택을 받고자 품질을 향상시키거나 가격을 ㉡ 인하하는 데 활용될 것이다.

우선, 전체 소비자를 기준으로 볼 때 경쟁 정책이 소비자 이익을 ㉢ 증진하더라도, 일부 소비자에게는 불이익이 되는 경우도 있다.

예를 들어, 경쟁 때문에 시장에서 ㉣ 퇴출된 기업의 제품은 사후 관리가 되지 않아 일부 소비자가 피해를 보는 일이 있다.

그렇다고 해서 경쟁 정책 자체를 포기하면 전체 소비자에게 불리한 결과가 되므로, 국가는 경쟁 정책을 ㉤ 유지할 수밖에 없는 것이다.

26. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 이바지하는
- ② ㉡: 내리는
- ③ ㉢: 늘리더라도
- ④ ㉣: 밀려난
- ⑤ ㉤: 세울

2015학년도 7월 A형, B형

그러나 사르트르는 ‘이미지 이론’을 통해 상상 세계를 제시하면서 이에 대해 반대하는 입장을 ㉠ 드러냈다.

이는 두 세계가 존재하는 것이 아니라 현실 세계를 지각에 의해 인식하기도 하고 상상에 의해 이미지로 인식하기도 한다는 것을 ㉡ 뜻한다.

따라서 사르트르는 이전까지 실제 세계에 속한 영역이자 열등한 복사물 정도로 ㉢ 여겨져 왔던 이미지를 실제 세계에서 완전히 독립하여 상상 세계에서 이루어지는 정신 의식으로 규정하였다.

예를 들어 대상을 비추는 조명의 색이 ㉣ 달라지면 실제 세계에서 지각되는 색채는 그에 따라 달라지지만, 이미지는 조명의 색이 달라지더라도 상상 세계에서 항상 같은 색채를 가지게 된다는 것이다.

고전적인 조각의 경우를 예로 들면 예술가는 자신이 지각한 그대로를 완벽하게 표현하려 ㉤ 애쓰지만 실제 세계에서 인식되는 대상은 계속 변화하기 때문에 결국 지각에 의한 재현에는 어려움이 생길 수밖에 없다.

30. 문맥상 ㉠~㉤과 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 표명했다
- ② ㉡: 의미한다
- ③ ㉢: 간주되어
- ④ ㉣: 변화하면
- ⑤ ㉤: 피력하지만

2016학년도 6월 B형

하나는 장자가 타인의 정원에 넘어 들어갔다는 것도 모른 채, 기이한 새의 뒤를 ㉠ 흘린 듯 쫓는 이야기이다.

이런 마음은 맹목적 욕망일 뿐이어서 감각적 체험을 있는 그대로 받아들이지 못하고 자신에게 이롭다거나 좋다고 생각하는 것만을 과장하거나 왜곡해서 ㉡ 받아들이고 그렇지 않은 것들은 배격하게 된다.

한편 편협한 자아를 잊었다는 것은 편견과 아집의 상태에서 ㉢ 벗어나 세계와 자유롭게 소통하는 합일의 경지에 도달할 수 있음을 의미한다.

장자는 이 경지를 만물의 상호 의존성으로 설명한다. 자아와 타자는 서로의 존재를 온전히 전제할 때 자신들의 존재가 ㉣ 드러날 수 있다고 그는 말한다.

장자는 이런 수행을 통해서 개체로서의 자아를 ㉤ 뛰어넘어 세계의 모든 존재와 일체를 이루는 자아에 도달할 수 있다고 주장한다.

20. 문맥상 ㉠~㉤과 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 미혹(迷惑)된
- ② ㉡: 수용(受容)하고
- ③ ㉢: 탈피(脫皮)하여
- ④ ㉣: 출현(出現)할
- ⑤ ㉤: 초월(超越)하여

2015학년도 수능 A형, B형

미적 감수성은 이성과는 달리 어떤 원리도 없는 자의적인 것이어서 ‘세계의 신비’를 푸는 데 거의 기여하지 못한다고 ㉠ 여겼기 때문이다.

이러한 근대 초기의 합리론에 맞서 칸트는 미적 감수성을 ‘미감적 판단력’이라 부르면서, 이 또한 어떤 원리에 의거하며 결코 이성에 못지않은 위상과 가치를 지닌다는 주장을 ㉡ 펼친다.

취미 판단에는 대상에 대한 지식뿐 아니라, 실용적 유용성, 교훈적 내용 등 일체의 다른 맥락이 ㉢ 끼어들지 않아야 하는 것이다.

즉 공통감으로 인해 취미 판단은 규정적 판단의 객관적 보편성과 구별되는 ‘주관적 보편성’을 ㉣ 지니는 것으로 설명된다.

오늘날에는 미적 감수성을 심오한 지혜의 하나로 보는 견해가 ㉤ 퍼져 있는데, 많은 학자들이 그 이론적 단초를 칸트에게서 찾는 것은 그의 이러한 논변 때문이다.

30. 문맥상 ㉠~㉤과 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 간주했기
- ② ㉡: 피력한다
- ③ ㉢: 개입하지
- ④ ㉣: 소지하는
- ⑤ ㉤: 확산되어

2015학년도 9월 A형

나아가 이렇게 이루어진 법 원칙으로써 각국의 이해를 조절하여 전쟁의 참화를 막고 인류의 평화와 번영을 ㉠ 실현할 수 있다고 믿었다.

30. 문맥상 ㉠과 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① 가늠할
- ② 가져올
- ③ 기다릴
- ④ 떠올릴
- ⑤ 헤아릴

2014학년도 7월 A형

중국의 전국시대는 주 왕실의 봉건제가 무너지고 열국들이 중국 천하를 ㉡ 할거하면서 끝없는 전쟁으로 패권을 다투던 혼란과 분열의 시기였다.

전국시대의 주류 사상가로서 담론을 ㉢ 주도했던 양주는 인간은 기본적으로 자신만을 위한다는 위아주의(爲我主義)를 주장했다.

그는 강력한 공권력을 독점한 국가에 의해 개인의 삶이 일종의 수단으로 전락할 수 있다는 점을 통찰하고, 개인은 사회 규범이나 국가 지향적 이념에 사로잡혀 개인을 희생하지 말고 자신들의 삶의 절대적 가치를 ㉣ 자각해야만 한다고 역설했다.

또한 법의 실질적인 효과를 위해 법은 반드시 성문법 형식으로 만들어져 백성들 사이에 두루 알려져야 하며, 그렇게 만들어진 법은 상하귀천을 ㉤ 막론하고 공정하게 집행되어야 한다고 보았다.

이렇듯 양주는 국가와 같은 외적 존재가 개인의 삶에 ㉥ 개입하는 것을 부정한 반면, 한비자는 공평무사한 정신으로 질서를 확립하여 백성의 고통을 해결하는 군주 정치를 최선으로 여겼다.

24. 문맥상, ㉡~㉤를 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉡: 나누어 차지하면서
- ② ㉢: 이끌었던
- ③ ㉣: 스스로 깨달아야만
- ④ ㉤: 꼼꼼히 따지고
- ⑤ ㉥: 끼어드는

2015학년도 6월 A형

그 결과 후대로 갈수록 토기 두께가 상당히 얇아지고 곡물의 전분 함량은 ㉠ 증가한다는 사실을 발견했다.

한편, 두께가 얇은 토기가 사용된 의미를 파악하기 위해서는 토기 두께의 변화를 ㉡ 초래한 원인을 찾는 것도 중요하지만 두께가 얇아진 토기가 장기간 사용된 이유에도 주목할 필요가 있다.

예컨대 전분 함량이 높은 곡물을 아기들의 이유식으로 이용한다면 여성들의 수유기가 ㉢ 단축됨에 따라 출산율을 높이는 데 도움이 되었을 것이라고 볼 수도 있다.

이처럼 고고학에서는 발굴을 통해 유물 자료가 빠르게 ㉣ 축적되고, 주변 과학의 발달에 힘입어 새로운 측정 방법이 개발됨에 따라 다양한 해석이 제시된다.

따라서 특정한 이론에 ㉤ 집착하는 것보다는 새로운 자료와 방법을 적극적으로 이용하여 다양한 해석을 하고자 하는 열린 자세가 필요하다.

25. 문맥상 ㉠~㉤와 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ : 늘어난다는
- ② ㉡ : 일으킨
- ③ ㉢ : 짧아짐에
- ④ ㉣ : 나타나고
- ⑤ ㉤ : 엮매이는

2015학년도 6월 B형

먼저 ‘정합적이다’를 모순 없음으로 정의하는 경우, 추가되는 명제가 이미 참이라고 ㉠ 인정한 명제와 모순이 없으면 정합적이고, 모순이 있으면 정합적이지 않다.

그런데 ‘정합적이다’를 모순 없음으로 이해하면, 앞의 예에서처럼 전혀 관계가 없는 명제들도 모순이 ㉡ 발생하지 않는다는 이유 하나만으로 모두 정합적이고 참이 될 수 있다는 문제가 생긴다.

이 문제를 ㉢ 해결하기 위해서 ‘정합적이다’를 함축으로 정의하기도 한다.

그런데 ‘정합적이다’를 함축으로 정의할 경우에는 참이 될 수 있는 명제가 ㉣ 과도하게 제한된다.

설명적 연관으로 ‘정합적이다’를 정의하게 되면 함축 관계를 이루는 명제들까지도 ㉤ 포괄할 수 있는 장점이 있다. 함축 관계를 이루는 명제들은 필연적으로 설명적 연관이 있기 때문이다.

24. 문맥상 ㉠~㉤을 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ : 받아들인
- ② ㉡ : 일어나지
- ③ ㉢ : 밝혀내기
- ④ ㉣ : 지나치게
- ⑤ ㉤ : 아우를

2014학년도 3월 A형, B형

또한 마케터는 소비자들의 대안 평가 방식을 파악함으로써 자사 제품의 효과적인 마케팅 전략을 ㉓ 세울 수 있다.

22. 문맥상 ㉓와 바꾸어 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① 수립(樹立)할
- ② 정립(定立)할
- ③ 설립(設立)할
- ④ 제정(制定)할
- ⑤ 지정(指定)할

2014학년도 수능 A형

홍예는 위로부터 받는 하중을 좌우의 아래쪽으로 효과적으로 분산시켜 구조적 안정성을 얻을 수 있기 때문에 예로부터 동서양에서 널리 ㉑ 활용되었다.

또한 홍예석들은 서로를 단단하게 지지해 주기 때문에 특별한 접착 물질로 돌과 돌을 이어 붙이지 않았음에도 ㉒ 견고하게 서 있다.

한편 승선교의 홍예 천장에는 용머리 모양의 장식 돌이 물길을 향해 ㉔ 돌출되어 있다.

이런 장식은 용이 다리를 건너는 사람들이 물로부터 화를 입는 것을 ㉕ 방지한다고 여겨 만든 것이다.

승선교가 오늘날 세사의 번잡함에 지친 우리에게 자연의 소박하고 조화로운 미감을 ㉖ 선사하는 것은 바로 이 때문이다.

21. 문맥상 ㉑~㉖을 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉑: 쓰였다
- ② ㉒: 튼튼하게
- ③ ㉓: 튀어나와
- ④ ㉔: 그친다고
- ⑤ ㉕: 주는

2014학년도 수능 B형

이날 밤에 강남홍이 취하여 취봉루에 가 의상을 풀지 아니하고 책상에 ㉠ 의지하여 잠이 들었더니 홀연 정신이 황홀하고 몸이 정처 없이 떠돌아 일처에 이르매 한 명산이라.

강남홍이 ㉡ 만연히 깨닫지 못하여 왈, “도사는 누구시며 인간지락은 무엇을 이르는 것입니까?”

보살이 웃고 석장을 공중에 던지니 한 줄기 무지개 되어 하늘에 닿았거늘 보살이 강남홍을 ㉢ 인도하여 무지개를 밟아 공중에 올라가더니 앞에 큰 문이 있고 오색구름이 어리웠는지라.

강남홍이 보살을 따라 올라 한 곳을 바라보니 일월(日月) 광채 ㉣ 회황한데 누각 하나가 허공에 솟았거늘 백옥 난간이며 유리 기둥이 영통하여 눈이 부시고 누각 아래 푸른 난새와 붉은 봉황이 쌍쌍이 ㉤ 배회하며 몇몇 선동(仙童)과 서너 명의 시녀가 신선 차림으로 난간머리에 섰으며 누각 위를 바라보니 한 선관과 다섯 선녀가 난간에 의지하여 취하여 자는지라.

34. 문맥상 ㉠~㉤을 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 기대어
- ② ㉡: 멍하니
- ③ ㉢: 이끌어
- ④ ㉣: 눈부신데
- ⑤ ㉤: 어울리며

2014학년도 9월 B형

유학자들은 자신이 먼저 인격자가 될 것을 강조하지만 궁극적으로는 자신뿐 아니라 백성 또한 올바른 행동을 할 수 있도록 ㉠ 이끌어야 한다는 생각을 원칙으로 삼는다.

주희도 자신이 명덕을 밝힌 후에는 백성들도 그들이 지닌 명덕을 밝혀 새로운 사람이 될 수 있도록 ㉡ 가르쳐야 한다고 본다.

백성을 가르쳐 그들을 새롭게 만드는 것이 바로 ‘신민(新民)’이다. 주희는 <대학>을 새로 편찬하면서 고본(古本) <대학>의 ‘친민’을 ‘신민’으로 ㉢ 고쳤다.

주희는 개인이 마음을 어떻게 수양하여 도덕적 완성에 ㉣ 이를 것인가에 관심을 둔 반면, 정약용은 당대의 학자들이 마음 수양에 치우쳐 개인과 사회를 위한 구체적인 덕행의 실천에는 한 걸음도 나아가지 못하는 문제를 ㉤ 바로잡고자 하는데 관심이 있었다.

20. 문맥상 ㉠~㉤을 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① ㉠: 인도(引導)해야
- ② ㉡: 지시(指示)해야
- ③ ㉢: 개편(改編)했다
- ④ ㉣: 도착(到着)할
- ⑤ ㉤: 쇄신(刷新)하고자

2014학년도 6월 A형, B형

광장의 바닥은 기마상에서 뺀 나온 선들이 교차하여
 ㉠ 만들어진 문양으로 잘게 나누어져 있다.

옴팔로스는 ‘배꼽’을 ㉡ 가리키는 말로 인체의 중심,
 나아가 ‘세계의 중심’을 뜻한다.

광장의 가운데에 배치된 기마상은 타원이 지닌 두 개의
 초점을 ㉢ 사라지게 하는 효과를 나타내어 광장을 하나의
 중심을 가진 원형 공간처럼 변모시킨 것이다.

고대인들은 우주를 북극성을 중심으로 별이 회전하며
 12개의 구역으로 ㉣ 나누어진 원형의 공간으로 인식했다.
 이로써 로마 황제의 기마상은 우주의 중심에 ㉤ 서게
 된다.

25. 문맥상 ㉠~㉤를 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

- ① ㉠ : 제조(製造)된 ② ㉡ : 지적(指摘)하는
- ③ ㉢ : 소진(消盡)되게 ④ ㉣ : 분할(分割)된
- ⑤ ㉤ : 기립(起立)하게