



# 2025년 03월 고1 모의고사



ALL THAT ENGLISH  
EDITED BY NERNTER

## 18번 작품이 전시될 지정 테이블을 알려주다

01 Dear Miranda.  
Miranda님께

02 Thank you for **participating** in our Crafts Art Fair.  
전치사+동명사 (유) taking part in  
우리의 Crafts Art Fair에 참여해 주셔서 감사합니다.

03 [Since we've **chosen** you as one of the 'Artists of This Year'],  
'~ 때문에' 현재완료 ↳ choose A as B : 'A를 B를 선정하다'  
우리가 당신을 '올해의 예술가들 중 한 명으로 선정했기에,

we are looking forward to **introducing** your unique handmade baskets **to** our community.  
현재진행형, look forward to(전치사) + 동명사: '~하기를 기대하다' ★ **어법예상** introduce A to B: 'A를 B에 소개하다'  
당신의 독창적인 수공예 바구니를 우리 지역 사회에 소개하기를 기대하고 있습니다.

04 As part of **organizing** the exhibition plan,  
**핵심** 전치사+동명사  
**문장** 전시 배치도를 조직하는 것의 일환으로,

we are happy [**to inform** you {**that** your artworks **will be exhibited** at the assigned table, number seven}].  
↓ 접속사, {} 명사절(직접목적어) ↳ 조동사+수동태  
부사적용법(감정의 원인)  
우리는 당신의 작품이 지정된 7번 테이블에 전시될 예정임을 알려 드리게 되어 기쁩니다.

05 Visitors can easily find your artworks [**located** near the entrance].  
~ [ ] 과거분사구, locating (X)  
방문객들이 입구 근처에 위치한 당신의 작품을 쉽게 찾을 수 있습니다.

06 [If you **have** any special requirements or **need** further assistance], **feel free to contact** us **in advance**.  
\_\_\_\_\_ 병렬 (동사2개) \_\_\_\_\_ feel free to 동사원형: '편히 ~하다' ↳ '미리' (유) beforehand  
특별한 요구 사항이 있거나 추가적인 도움이 필요하시면, 편히 미리 연락해 주시기 바랍니다.

07 Sincerely,  
Helen Dwyer  
진심을 담아, Helen Dwyer

- 목적
- ① 공예품 구매 희망자를 소개하려고
  - ② 비상시 박람회장 대피 동선을 안내하려고
  - ③ **작품이 전시될 지정 테이블을 알려 주려고**
  - ④ 올해의 공예가 선정 투표 방식을 공지하려고
  - ⑤ 박람회에 참여할 새로운 공예가를 모집하려고

## Words &amp; Phrases

01 introduce	소개하다	02 unique	독특한, 특별한	03 handmade basket	수공예 바구니
04 organize	조직하다	05 exhibition plan	전시 배치도	06 inform	알리다
07 located	위치한	08 requirement	요구 사항	09 further	추가적인
10 assistance	도움				

## 19번 정체 모를 존재에 놀라지만, 토끼임을 알고 안도하다

01 The shed is cold and damp, **the air** ✓ thick with the smell of old wood and earth.

의미상주어 ↳ (being): being이 생략된 독립분사구문

헛간은 춥고 습기가 차 있고, 공기에 오래된 나무와 흙냄새가 짙다.

02 It's dark, and I can't make out [**what's** moving in the shadows].

↳ 관계대명사(선행사포함), [ ] 명사절(목적어)

어두워서, 나는 그림자 속에서 움직이는 무언가를 알아볼 수 없다.

03 "Who's there?" I ask, **my voice shaking** with fear.

의미상주어 + 현재분사 ★어법예상

'거기 누구세요?' 목소리가 두려움에 떨리며, 나는 묻는다.

04 The shadow moves closer, and my heart **is beating** fast —

현재진행형

그림자가 점점 가까이 다가오고, 나의 심장은 점점 빠르게 뛰고 있다

[until the figure steps into a faint beam of light {**breaking** through a crack in the wall}].

'형체'

~ 현재분사

그때, 벽 틈새로 새어 들어온 희미한 빛줄기 속으로 그 형체가 들어선다.

05 A rabbit.

토끼다.

06 A laugh escapes my lips [**as** it stares at me with wide, curious eyes].

= when

그것이 크고 호기심 가득한 눈으로 나를 바라볼 때, 웃음이 내 입술에서 새어 나온다.

07 "You scared me," I say, **feeling much** better.

현재분사구문 ↳ 비교급강조 = even, still, far, a lot ≠ very ★어법예상

'너 때문에 놀랐잖아.' 훨씬 나아진 기분을 느끼며, 나는 말한다.

08 The rabbit **pauses** for a moment, then **hops** away, **disappearing** back into the shadows.

\_\_\_\_\_ 병렬 \_\_\_\_\_

현재분사구문 = and it disappears ★어법예상

토끼는 잠시 멈춰서더니, 이내 강충 뛰어 그림자 속으로 다시 사라진다.

09 **I'm left smiling.**

수동태 현재분사구문 = as I am smiling 혹은 leave+O+OC(현재분사)의 수동태 be left+현재분사로 볼 수도 있음

나는 미소 지으며 남아 있다.

10 I start **to feel** at ease.

start + to-v / 동명사

나의 마음이 편안해지기 시작한다.

\*shed: 헛간

심경 ① envious → hopeful (부러운 → 희망적인) ② anxious → angry (불안한 → 화난) ③ frightened → relieved (겁에 질린 → 안도하는)  
④ curious → regretful (호기심이 많은 → 후회하는) ⑤ excited → disappointed (흥분한 → 실망한)

## Words &amp; Phrases

01 damp	습기 찬	02 thick	(공기가) 짙은	03 make out	알아보다, 식별하다
04 shadow	그림자	05 shaking	떨리는	06 figure	형상
07 faint	희미한	08 beam	빛줄기	09 crack	틈새
10 escape	(웃음 등이) 새어 나오다	11 stare at	~을 바라보다	12 hop	강충 뛰다
13 at ease	편안한				

## 20번 효과적인 몸짓 언어의 균형을 찾아라

- 01 [Improving your gestural communication] involves more than just knowing [when to nod or shake hands].  
 동명사(주어) V (단수동사) 동명사(목적어) 의문사+to부정사(명사절)  
 몸짓을 사용하는 의사소통을 개선하는 것은 단순히 고개를 끄덕이거나 악수를 해야 할 때를 아는 것 이상을 포함한다.
- 02 It's about using gestures to complement your spoken messages, [adding layers of meaning to your words].  
 전치사+ 동명사 ↓ 현재분사구문, (유) enhance, complete, supplement (반) contrast, oppose, clash add A to B: 'A를 B에 더하다' (문) ★서술형예상  
 이는 여러분의 말로 전하는 메시지를 보완하기 위해 여러분의 말에 여러 겹의 의미를 더하면서 몸짓을 사용하는 것에 대한 것이다.
- 03 Open-handed gestures, for example, can indicate honesty, [creating an atmosphere of trust].  
 현재분사구문  
 예를 들어 손바닥을 보이는 동작은 정직함을 나타내어 신뢰의 분위기를 만든다.
- 04 You invite openness and collaboration [when you speak {with your palms facing up}].  
 (유) cooperation, partnership, teamwork with 분사구문: with+O+ 현재분사/과거분사, faced up (X)  
 (반) conflict, opposition, competition  
 손바닥을 위로 향한 채로 이야기할 때 여러분은 개방성과 협력을 끌어낸다.
- 05 This simple yet powerful gesture can make others feel more comfortable and willing to engage in conversation.  
 사역동사+목적어+동사원형 — 병렬 (형용사) — ★서술형예상  
 이 간단하지만 강력한 몸짓은 상대방이 더 편안함을 느끼고 대화에 더 기꺼이 참여하고 싶도록 만들 수 있다.
- 06 But be careful of the trap of over-gesturing.  
 명령문  
 하지만 과도한 몸짓의 함정에 주의하라.
- 07 Too many hand movements can distract from your message, ✓ drawing attention away from your words.  
 (유) divert, disturb, sidetrack (which are) ↓ 현재분사 ★빈칸예상  
 (반) focus, concentrate, engage  
 너무 많은 손동작은 여러분의 말로부터 (사람들의) 관심을 돌리게 해서 (그들을) 여러분의 메시지에 집중이 안 되게 한다.
- 08 Imagine a speaker [whose hands move quickly like birds, their message ✓ lost in the chaos of their gestures].  
 ~ 소유격관계대명사 [ ] 관계사절 의미상주어 (being) 과거분사=독립분사구문  
 손이 마치 새처럼 빠르게 움직여서 자신의 메시지가 몸짓의 혼돈 속에 사라져 버린 발표자를 상상해 보라.
- 09 Balance is key.  
 핵심  
 문장 균형이 핵심이다.
- 10 Your gestures should highlight your words, not overshadow them.  
 (유) conceal (반) highlight, emphasize ↓ your words  
 여러분의 몸짓은 여러분의 말을 강조해야지, 말을 가려서는 안 된다.
- ① 메시지를 잘 전달하기 위해서 열린 마음을 지녀야 한다.  
 ② 효과적인 의사소통을 위해 몸짓을 적절히 사용해야 한다.  
 주장 ③ 청중의 반응을 파악하기 위해 그들의 몸짓에 주목해야 한다.  
 ④ 전달하고자 하는 것을 감추기보다 직접적으로 표현해야 한다.  
 ⑤ 상대방을 설득하기 위해서는 메시지를 반복적으로 강조해야 한다.

## Words &amp; Phrases

01 gestural	몸짓의	02 involve	포함하다, 수반하다	03 nod	고개를 끄덕이다
04 complement	보완하다	05 layer	겹	06 indicate	나타내다, 보여 주다
07 atmosphere	분위기	08 collaboration	협력	09 engage in	~에 참여하다
10 overgesturing	과도한 몸짓	11 distract from	~에 집중이 안되게 하다	12 overshadow	가리다

# 21번 유전자 편집기술의 가능성과 윤리적 한계를 고찰한다

01 [Assuming gene editing in humans proves to be safe and effective],

분사구문 S V C  
인간 유전자 편집이 안전하고 효과적이라고 입증된다고 가정한다면,

it might seem logical, even preferable, [to correct disease-causing mutations at the earliest possible stage of life,

가주어 진주어(명사적용법)

생애의 가능한 한 가장 이른 단계에서 질병을 유발하는 돌연변이를 교정하는 것이 합리적이고, 심지어 바람직해 보일 수도 있다

{before harmful genes begin causing serious problems}].

↓ 동명사(목적어)  
(유) dangerous, detrimental, damaging (반) beneficial, helpful, harmless  
해로운 유전자가 심각한 문제를 일으키기 '전에'

02 Yet [once it becomes possible {to transform an embryo's mutated genes into "normal" ones}],

가주어 진주어(명사적용법) 과거분사 ~  
= genes

하지만 일단 배아의 돌연변이가 된 유전자를 '정상적인' 유전자로 변형하는 것이 가능해지면,

there will certainly be temptations to upgrade normal genes to superior versions.

★ 빈칸예상 ~ 형용사적용법 (유) excellent, outstanding (반) inferior, substandard

정상적인 유전자를 더 우수한 버전으로 업그레이드하려는 유혹이 분명히 있을 것이다.

03 Should we begin editing genes in unborn children to lower their lifetime risk of heart disease or cancer?

동명사=to edit 부사적용법(목적) ↓ (유) decrease, reduce, diminish (반) raise, increase, elevate

우리가 심장병이나 암과 같은 질병에 대한 평생 위험을 낮추기 위해 태어나지 않은 아이들의 유전자를 편집하는 것을 시작해야 할까?

04 What about giving unborn children beneficial features, like greater strength and increased mental abilities,

전치사+동명사 (유) advantageous, helpful, positive (반) harmful, detrimental, unhelpful 과거분사 ~

어떨까? / 더 강한 체력이나 향상된 인지 능력 같은 유익한 특성을 태어나지 않은 아이들에게 부여하거나

or changing physical characteristics, like eye and hair color?

giving과 병렬구조

또는 눈이나 머리카락 색 같은 신체적 특징을 바꾸는 것은

05 The pursuit for perfection seems almost natural to human nature,

핵심 (유) authentic, genuine, unforced (반) artificial, unnatural, forced

문장 완벽에 대한 추구는 인간의 본성에 거의 자연스러워 보이지만,

but [if we start down this slippery slope], we may not like [where we end up].

함축의미출제됨 [] 명사절 ★ 서술형예상

만약 우리가 이 미끄러운 경사 길을 내려가기 시작한다면, 우리는 결국 놓일 곳이 마음에 들지 않을 수도 있다.

\* mutation: 돌연변이 \*\* embryo: 배아

- ① allow genetic alterations to upgrade humans (유전자 변형이 인간을 업그레이드할 수 있도록 허용하다)  
② stick to the traditional beliefs in human nature (인간 본성의 전통적인 신념을 고수하다)  
③ resist the temptation to change genes in humans (인간의 유전자를 바꾸고 싶은 유혹에 저항하다)  
④ fail to reduce the risk of suffering from diseases (질병으로 인한 고통의 위험을 줄이는 데 실패하다)  
⑤ consider more about the moral issues of genetics (유전학의 도덕적 문제에 대해 더 많이 생각하다)

함축  
의미

## Words & Phrases

01 assume	가정하다	02 gene editing	유전자 편집	03 prove	입증되다
04 preferable	바람직한	05 transform	변형하다, 바꾸다	06 temptation	유혹
07 superior	우수한	08 unborn	태어나지 않은	09 beneficial	유익한
10 pursuit	추구				

# 22번 과학은 불확실성을 줄이며 발전해 나간다

01 The science [✓ we learn in grade school] is a collection of certainities about the natural world —  
~ (that/which) 목적격관계대명사 생략 V (반) uncertainties

우리가 초등학교에서 배우는 과학은 자연계에 대한 확실함의 모음인데,

the earth goes around the sun, DNA carries the information of an organism, and so on.

(유) contains, holds, includes (반) excludes, empties, removes

즉 지구는 태양 주위를 돌고, DNA는 유기체의 정보를 담고 있다는 것 등이다.

02 [Only when you start to learn the practice of science] do you realize  
명사적용법(목적어) only + 부사절 도치 ★서술형-어법예상

여러분이 과학의 실재를 배우기 시작할 때만, 깨닫게 된다

[that each of these "facts" was hard won through a succession of logical inferences

[ ] 명사절

★빈칸예상

(유) sequence, series, progression (반) interruption, break, discontinuity

이러한 각각의 '사실'이 연속적인 논리적 추론을 통해 어렵게 얻어졌다고

{based upon many observations or experiments}].

과거분사

많은 관찰이나 실험을 바탕으로 한

03 The process of science is less about collecting pieces of knowledge than  
핵심 전치사+동명사 less ~ than: 비교급구문

문장 과학의 과정은 지식의 조각을 모으는 것보다는

it is about reducing the uncertainties in [what we know].

전치사+동명사

↓

[ ] 명사절(관계사절) ★빈칸예상

(유) doubts, ambiguities, vagueness (반) certainties, clarity

우리가 알고 있는 것에서 불확실함을 줄이는 것에 대한 것이다.

04 Our uncertainties can be greater or lesser for any given piece of knowledge  
과거분사 ~

주어진 어떤 지식의 조각에 대해서 우리의 불확실함이 더 크거나 더 적을 수 있는데,

depending upon [where we are in that process] — today we are quite certain of [how an apple will fall from a tree].

현재분사

[ ] 명사절

[ ] 명사절

★서술형예상

그 과정에서 우리가 지금 있는 곳에 따라 즉 오늘날 우리는 사과가 나무에서 어떻게 떨어질지 꽤 확신하지만,

but our understanding of the turbulent fluid flow remains a work [in progress after more than a century of effort].

S

(유) chaotic, stormy, violent

V

~

(반) calm, smooth, peaceful

난류 유동에 대한 우리의 이해는 한 세기가 넘는 노력 후에도 여전히 진행 중인 연구로 남아 있다.

\*inference: 추론 \*\*turbulent fluid flow: 난류 유동

① 과학은 현재의 지식에 대한 불확실함을 줄이는 과정이다.

② 관찰과 실험 과정에서 우연히 얻어진 과학적 사실이 많다.

요지 ③ 학생들에게 다양한 연구 방법을 가르치는 것이 중요하다.

④ 과학 연구에서는 정확한 실험 과정 설계가 핵심이다.

⑤ 과학은 분산된 지식을 수집하여 통합하는 학문이다.

## Words & Phrases

01 grade school	초등학교	02 certainty	확실함, 확실한 것	03 carry	담고 있다
04 organism	유기체	05 practice	실제	06 realize	깨닫다
07 succession	연속	08 logical	논리적	09 observation	관찰
10 process	과정	11 uncertainty	불확실함	12 depending upon	~에 따라
13 remain	남아 있다				

## 23번 배려하는 관계가 동기를 높여준다

## 01 There is a wealth of evidence

수많은 증거가 있다

[**that** {when parents, teachers, supervisors, and coaches **are perceived** as **involved** and **caring**},  
[ ] 동격절 수동태 병렬

부모, 교사, 상사, 그리고 코치가 관여되어 있고 배려한다고 여겨질 때,

people feel **happier** and more **motivated**].

병렬

사람들은 더 행복하고 더 동기가 부여된다는

02 And it is not just those people with power — [we need **to feel valued** and **respected** by **peers** and **coworkers**].

명사적용법 병렬 병렬

그리고 그것이 단지 권력을 가진 사람들만은 아닌데, 즉 우리는 또래와 직장 동료들에게서도 소중히 여겨지고 존중받는다는 느낌을 받을 필요가 있다.

03 **Thus**, [when the need for relatedness **is met**], motivation and **internalization** **are fueled**,

수동태

(유) absorption, incorporation, assimilation (반) externalization, rejection, ignorance

따라서, 관계성에 대한 욕구가 충족될 때, 동기와 내면화는 자극된다

**provided** [**that** support for **autonomy** and competence **are** also there].

provided that=if

(유) independence, self-rule, sovereignty [Tip] 참고

(반) dependence, subordination, control

그리고 자율성과 유능함에 대한 지원 또한 제공된다면,

[Tip] 동사 are에 대한 의견

[의견1] 주어가 support for autonomy와 competence, 즉 복수이므로 복수동사 are를 사용했다.

[문제점: 교육청해석과 다름-교육청해석오류로 봄]

[의견2] 주어가 단수명사 support여서 동사 is가 어법상 맞지만, 글쓴이가 내용상 autonomy와 competence를 강조해서 are를 사용했다.

04 [If we **are trying to motivate** others], a **caring** relationship is a crucial basis **[from which to begin]**.

핵심 문장

will be (x) ↳ try to부정사: 노력하다

현재분사

전치사+관계대명사 ★서술형예상  
from which we can begin의 줄임

만약 우리가 다른 사람들에게 동기를 부여하려고 한다면, 배려하는 관계는 그곳에서 시작할 수 있는 중요한 기반이 된다.

05 And [when we **are trying to motivate** ourselves],

시간의부사절 will be (x) ↳ try to부정사: '~하려고 노력하다'

그리고 우리가 스스로 동기를 부여하려고 할 때,

[**doing things** {**to enhance** a sense of connectedness to others}] can be **crucial** to long-term **persistence**.

동명사주어

~ 형용사적용법

(유) essential, vital, critical (반) trivial, insignificant, unimportant

★빈칸예상

(유) determination, perseverance, tenacity (반) quitting, reluctance, indifference

타인과의 유대감을 강화하기 위한 일을 하는 것은 장기적인 지속에 중요할 수 있다.

06 **So** **exercise** with a friend, **call** someone [when you **have** a difficult decision **to make**],

V1

V2

will have (x)

~ 형용사적용법

그러니 친구와 함께 운동하라, 당신이 어려운 결정을 내려야 할 때 누군가에게 전화하라,

and **be** there as a **support** for others [as they take on challenges].

V3

(유) assistance, aid, reinforcement

(반) obstruction, hindrance, opposition

그리고 다른 사람들이 도전에 맞설 때 그들을 위한 버팀목으로 그곳에 있어라.

\* autonomy: 자율성 \*\* persistence: 지속

① ways of getting out of dependent relationships (의존적인 관계에서 벗어나는 방법)

② necessity of independent decision-making for happier life (더 행복한 삶을 위한 독립적인 의사 결정의 필요성)

주제 ③ key factors required for boosting a competitive atmosphere (경쟁 분위기를 조성하는 데 필요한 주요 요소들)

④ challenges in maintaining lasting bonds with family members (가족 구성원과의 지속적인 유대감을 유지하는 어려움)

⑤ **importance of building connected relationships in motivation** (동기 부여에서 연결된 관계 구축의 중요성)

## Words &amp; Phrases

01 a wealth of	수많은	02 evidence	증거	03 supervisor	상사
04 perceive	여기다, 인식하다	05 motivate	동기를 부여하다	06 relatedness	관계성
07 internalization	내면화	08 fuel	자극하다, 연료를 공급하다	09 competence	유능함, 능숙함
10 enhance	향상시키다	11 a sense of connectedness	유대감	12 take on	맞서다



# 24번 소리 내어 읽는 것은 두뇌의 여러 영역에 도움을 준다

## 01 Modern brain-scanning techniques [such as fMRI (functional Magnetic Resonance Imaging)]

핵심

문장 fMRI(기능적 자기공명 영상)와 같은 현대의 뇌 스캐닝 기법은

have revealed [that {reading aloud} lights up many areas of the brain].

↓ 동명사(주어-단수)      ↓ 접속사+완전한문장  
 소리 내어 읽는 것이 두뇌의 여러 영역을 밝힌다는 것을 드러냈다.

## 02 There is intense activity in areas [associated with pronunciation and hearing the sound of the spoken response],

발음과 발화된 반응의 소리를 듣는 것과 연관된 영역에서 강렬한 활동이 있으며,

which strengthens the connective structures of your brain cells for more brainpower.

계속적용법 / that (x) ↳ 선행사 intense activity와 수일치 (유) enhances, reinforces

이는 더 많은 두뇌 능력을 위한 여러분의 뇌세포의 결합 구조를 강화시킨다.

## 03 This leads to an overall improvement in concentration.

lead to : '~로 이어지다' / (유) results in, bring about

이것은 전반적인 집중력 향상으로 이어진다.

## 04 [Reading aloud] is also a good way [to develop your public speaking skills]

동명사주어(단수)

↳ to부정사 형용사용법(~할 수 있는)

소리 내어 읽는 것은 여러분의 대중 말하기 능력을 발전시키는 좋은 방법인데,

because it forces you to read each and every word

force + O + O.C(to V)

왜냐하면 그것은 여러분으로 하여금 하나도 빠짐없이 단어를 읽게 강제하기 때문인데,

— something [✓ people don't often do {when reading quickly, or reading in silence}].

↳ 목적격관계대명사 생략

↳ 병렬 (접속사+분사구문 2개) ↳

이는 사람들이 빨리 읽거나 조용히 읽을 때 자주 하지 않는 일이다.

## 05 Children, in particular, should be encouraged to read aloud

조동사수동태 : 조동사+be+p.p ★서술형예상

특히 어린이는 소리 내어 읽도록 장려되어야 한다

because the brain is wired for learning through connections

수동태

뇌가 결합을 통한 학습에 대해 연결되어 있기 때문에

[that are created by positive stimulation, such as singing, touching, and reading aloud].

관계대명사 ↳ 수동태 be p.p

노래 부르기, 만지기, 소리 내어 읽기와 같은 긍정적인 자극에 의해 만들어진

\* stimulation: 자극

① Reading Aloud: Improving Brainpower and Speaking Skills (소리 내어 읽기: 두뇌 능력과 말하기 능력 향상)

② Reading Practices: Shortcuts to Academic Achievements (독서 실천: 학업 성취도로 가는 지름길)

제목 ③ Improve Your Writing Skills Through Reading Aloud (소리 내어 읽기를 통해 글쓰기 능력 향상)

④ How Your Brain Changes When You Read in Silence (조용히 읽을 때 뇌가 변하는 방법)

⑤ Techniques for Faster and More Effective Reading (더 빠르고 효과적인 읽기를 위한 기술)

### Words & Phrases

01 modern	현대의	02 technique	기술	03 fMRI (functional Magnetic Resonance Imaging)	기능적 자기 공명 영상
04 reveal	드러내다	05 light up	밝히다		
06 intense	강렬한	07 associated with	~와 관련된	08 pronunciation	발음
09 response	반응	10 strengthen	강화시키다	11 connection structure	결합 구조
12 overall	전반적인	13 concentration	집중력	14 public speaking skills	대중 말하기 능력
15 in particular	특히	16 encourage	장려하다		



## 25번 2023년 미국인들이 패스트푸드를 섭취한 빈도



01 The above graph shows [**how often** people in America consumed fast food in 2023],

[ ] 간접의문문절: 의문사+주어+동사

위 그래프는 2023년 미국에서 사람들이 얼마나 자주 패스트푸드를 먹었는지를 보여 준다

[**sorted** according to frequency of consumption].

1. 과거분사구(The above graph를 수식) 2. 분사구문

3. , which has been sorted에서 which has been이 생략된 것으로 선행사(The above graph)에 대한 부가적인 정보를 제공  
빈도순에 따라

02 ① More than 50 percent of individuals consumed fast food **once a week** or more frequently.

S

V

= once per week: '일주에 한번'

50퍼센트가 넘는 사람들은 패스트푸드를 일주일에 한 번 또는 더 자주 먹었다.

03 ② The most **highly** reported pattern of consumption was **a few times a week, which was** 36 percent of the total.

'매우'

S

V

↓ 선행사

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

a few + 복수명사/ a little + 불가산명사

계속적용법의 관계대명사(주격)

가장 많이 응답된 섭취 패턴은 일주일에 몇 번이었고, 이는 전체의 36퍼센트였다.

04 ③ The second most highly reported pattern was a few times a month, **accounting for** 18 percent of the total.

현재분사구문 = , which accounted for

두 번째로 가장 많이 응답된 패턴은 한 달에 몇 번이었으며, 이는 전체의 18퍼센트를 차지했다.

05 ④ The percentage of people [**who** ate fast food once every couple of months]

S

~ [ ] 관계대명사절(주격)

패스트푸드를 두 달에 한 번 먹었던 사람들의 비율은

was **more** (→ **less**) than **that** of those [**who** consumed it daily].

V

= the percentage ~ [ ] 관계대명사절(주격)

패스트푸드를 매일 먹었던 사람들의 비율보다 많았다(→ 적었다).

06 ⑤ The **combined** share of those [**who rarely or never ate** fast food] was less than 10 percent.

과거분사 ~

~ [ ] 관계대명사절(주격)

↳ 빈도부사+일반동사/be동사+조동사+빈도부사

패스트푸드를 거의 혹은 전혀 먹지 않았던 사람들을 합친 몫은 10퍼센트 미만이었다.

## Words &amp; Phrases

01 consume	먹다
04 percentage	비율
07 rarely	거의 ~ 않다

02 frequency	빈도
05 combine	합치다

03 account for	~를 차지하다
06 share	몫

## 26번 Robert E. Lucas, Jr.의 삶

01 Robert E. Lucas, Jr. **was born on** September 15, 1937, **in** Yakima, Washington.  
수동태 on+월·일·년도 in+넓은 장소

Robert E. Lucas, Jr.는 1937년 9월 15일 Washington 주 Yakima에서 태어났다.

02 **During** World War II, his family moved to Seattle, **where** he graduated from Roosevelt High School.  
during+기간/ for+기간길이 / while+S+V 관계부사(계속적용법) ★어법예상

제2차 세계대전 중에, 그의 가족은 Seattle로 이주했고, 그곳에서 그는 Roosevelt High School을 졸업했다.

03 At the University of Chicago, he majored in history.

그는 University of Chicago에서 역사를 전공했다.

04 **After taking** economic history courses at University of California, Berkeley,  
전치사+동명사 or 접속사+분사구문

University of California, Berkeley에서 경제사를 수강한 후,

he developed **an interest in** economics.  
interest in ~: '~에 대한 흥미'

그는 경제학에 대한 흥미를 키웠다.

05 He earned a doctoral degree in economics from the University of Chicago in 1964.

그는 1964년에 University of Chicago에서 경제학 박사 학위를 받았다.

06 He taught at Carnegie Mellon University from 1963 to 1974

그는 1963년부터 1974년까지 Carnegie Mellon University에서 가르쳤다.

**before returning** to the University of Chicago **to become** a professor of economics.  
전치사+동명사/접속사+분사구문 부사적용법(목적)

University of Chicago로 돌아와 경제학 교수가 되기 전에,

07 He **was known as** a very influential economist and, in 1995,

그는 매우 영향력 있는 경제학자로 알려졌으며, 1995년에,

he **was awarded** the Nobel Prize in Economic Sciences.

수동태, award+IO+DO → S(IO)+be rewarded+DO ★어법예상

경제학에서 노벨상을 수상했다.

**[Tip] be known**

1. be known as N : ~로 알려지다
2. be known for N : ~로 유명하다
3. be known to N : ~에게 알려지다

① 제2차 세계대전 중에 그의 가족이 Seattle로 이주했다.

블 ② 경제사를 수강한 후에 경제학에 대한 흥미를 키웠다.

일 ③ University of Chicago에서 경제학 박사 학위를 받았다.

치 ④ 1963년부터 1974년까지 University of Chicago에서 가르쳤다. (→ 그는 1963년부터 1974년까지 Carnegie Mellon University에서 가르쳤다)

⑤ 1995년에 노벨상을 수상했다.

## Words &amp; Phrases

01 major	전공하다	02 interest	흥미	03 earn	벌다
04 doctoral degree	박사 학위	05 economics	경제학	06 professor	교수
07 influential	영향력 있는	08 award	수여하다	09 Economic Science	경제학

# 27번 Blackwood 동물원에 오신 것을 환영합니다

Welcome to Blackwood Zoo  
Blackwood 동물원에 오신 것을 환영합니다.

## Get ready to explore!

get ready to 동사원형: '~할 준비를 하다'

탐험할 준비를 하세요!

You can watch **amazing** animals on our 10 km walking path.

현재분사 ~

여러분은 10km의 보행로에서 놀라운 동물들을 볼 수 있습니다.

## Hours of Operation

운영 시간

• Every day, all year round!

• 매일, 1년 내내!

• 9:30 a.m. – 4:30 p.m. (Last admission at 3:30 p.m.)

• 오전 9:30 ~ 오후 4:30 (오후 3:30에 마지막 입장)

## Ticket Prices

티켓 가격

• Age 13 – 64: \$30 • Age 3 – 12: \$20 • Others: Free

• 13세 ~ 64세: 30달러 • 3세 ~ 12세: 20달러 • 그 외: 무료

## Seasonal Note

계절에 따른 안내

[**Since** the weather is still cold], some animals [**like** snakes and turtles] will stay only indoors.

'~ 때문에'

S ~ 전치사구

V

날씨가 여전히 추워서, 뱀과 거북이 같은 일부 동물은 실내에만 머무를 것입니다.

※ Free shuttle bus departs from Blackwood Subway Station every 30 minutes.

S

V

※ 무료 셔틀버스는 30분마다 Blackwood 지하철역에서 출발합니다.

① 10km의 보행로에서 동물들을 볼 수 있다.

불 ② 운영 시간은 오후 3시 30분까지이다. (→ 운영 시간은 오후 4시 30분까지이다)

일 ③ 3세부터 12세까지의 티켓 가격은 20달러이다.

치 ④ 날씨가 여전히 추워서 일부 동물은 실내에만 머무를 것이다.

⑤ 무료 셔틀버스가 30분마다 출발한다.

## Words & Phrases

01 get ready to do	~할 준비가 되다	02 explore	탐험하다	03 amazing	놀라운
04 walking path	보행로	05 operation	운영	06 all year round	1년 내내
07 admission	입장	08 ticket price	티켓 가격	09 seasonal	계절에 따른
10 note	안내	11 since	~때문에	12 weather	날씨
13 indoors	실내에	14 free	무료의	15 depart	출발하다

## 28번 양말 DIY 워크숍

## Sock DIY Workshop

양말 DIY 워크숍

**Join** us for a fun and creative Sock DIY (Do It Yourself) Workshop for all ages!

명령문

모든 연령대를 위한 재미있고 창의적인 양말 DIY (손수 만들기) 워크숍에 함께하세요!

## When &amp; Where

일시 및 장소

• Saturday, April 19th, from 1 p.m. to 3 p.m.

• 4월 19일 토요일, 오후 1시부터 오후 3시까지

• The community hall, Clanton Center

• 커뮤니티 홀, Clanton Center

## Workshop Program

워크숍 프로그램

Time 시간	DIY Item DIY 품목	Things to Do 할 일
1 p.m. – 2 p.m. 오후 1시 ~ 오후 2시	Toys 장난감	Create stuffed toys with socks 양말로 봉제 인형 만들기
2 p.m. – 3 p.m. 오후 2시 ~ 오후 3시	Flowerpot Covers 화분 커버	Transform socks into decorative covers for small flowerpots 양말을 소형 화분용 장식 커버로 변형하기

## What Participants Should Prepare

관계대명사(선행사포함:명사절 이룸)

참가자가 준비해야 할 것

• **Used** but clean socks

과거분사

• 사용했지만 깨끗한 양말

## Participation Fee

참가비

• \$5 per person (including the cost for materials)

• 1인당 5달러(재료비를 포함함)

※ For more details, **visit** the Clanton Center website or **call** us at 555-123-4567.

별첨 (명령문: 동사원형2개)

※ 세부 사항은 Clanton Center 웹사이트를 방문하거나 555 - 123 - 4567로 전화하세요.

① 4월 19일 토요일 오후 1시부터 4시까지 열린다. (→ 오후 3시까지 열린다)

② Clanton Center의 커뮤니티 홀에서 진행된다.

일치 ③ 참가자는 오후 2시부터 양말로 장난감을 만든다. (→ 오후 1시부터)

④ 참가자는 사용하지 않은 깨끗한 양말을 준비해야 한다. (→ 사용했지만 깨끗한 양말을 준비해야 한다)

⑤ 참가비는 재료비를 제외하고 1인당 5달러이다. (→ 재료비를 포함하여)

## Words &amp; Phrases

01 join	참여하다	02 fun	재미있는	03 all ages	전연령
04 stuffed	봉제된	05 flowerpot	화분	06 transform	변형하다
07 decorative	장식의	08 participant	참가자	09 prepare	준비하다
10 used	사용된	11 clean	깨끗한	12 participation	참가
13 fee	비용	14 per	~마다, ~당	15 including	~을 포함하여
16 detail	세부 사항	17 call	~에게 전화하다		

# 29번 루틴은 운동선수의 성공적인 수행에 도움이 된다

01 Routines enable athletes to evaluate competition conditions.

enable + O + O.C(toV) ↳ (유) assess, rate

루틴은 운동선수가 경기 조건을 평가할 수 있도록 해준다.

02 For example, [bouncing a ball in a volleyball service routine] ① supplies the server with information

동명사주어(단수)

단수동사

예를 들어, 배구 서브루틴에서 공을 튀기는 것은 서브를 하는 선수에게 정보를 제공한다.

about the ball, the floor, and the state of her muscles.

공, 바닥, 그리고 자신의 근육 상태에 대한

03 This information can then be used to ② properly prepare for her serve.

★ 서술형예상

[Tip]참고

동사수식부사 ↳ [분리부정사] to+부사+동사원형

그다음 이 정보는 자신의 서브를 적절히 준비하기 위해 사용될 수 있다.

[Tip] used to와 관련된 표현

1. be used to 부정사 : ~하기 위해 사용되다
2. be used to 명사/동명사 : ~에 익숙하다
3. used to 부정사 : ~하곤 했다

04 Routines also enable athletes to adjust and fine-tune their preparations

enable + O + O.C(toV)

루틴은 또한 선수가 준비 상태를 조절하고 미세하게 조정할 수 있게 해 준다

③ based on those evaluations or in pursuit of a particular competitive goal.

분사형전치사: '~에 기반하여'

'~를 추구하여'

competitive : 경쟁적인 (흔) competent : 유능한

그러한 평가에 기반하거나 또는 특정 경쟁 목표를 추구하여

05 This adaptation can involve adjustment to the conditions, rivals, competitive situation,

adaptation : 적응 (흔) adoption : 채택, 입양 ㉠

이러한 적응은 조정을 포함할 수 있다, 조건, 경쟁 상태, 경기 상황,

or internal influences [④ what (→ that) can affect performance].

~ 관계대명사 / 선행사가 존재하면 what을 쓸 수 없다

또는 수행에 영향을 미칠 수 있는 내적인 영향에 대한

06 Just like adjusting a race-car engine to the conditions of the track, air temperature, and weather,

핵심

전치사+동명사

㉠

문장 경주용 자동차 엔진을 트랙, 기온, 그리고 날씨의 조건에 맞게 조정하는 것과 마찬가지로,

routines adjust all competitive components ⑤ to achieve proper performance.

competitive : 경쟁적인

↓ (유) adequate (반) inadequate

(흔) competent : 유능한

to부정사의 부사적용법(목적): '~하기 위해'

루틴은 적절한 수행을 해내기 위해 경기의 모든 구성 요소를 조정한다.

\* component: 구성요소

## Words & Phrases

01 routine	루틴, 일상의 과정	02 enable	가능하게 하다	03 athlete	운동선수
04 evaluate	평가하다	05 competition	경기, 경쟁	06 condition	조건
07 bounce	(공을)튀기다	08 supply	제공하다	09 properly	적절히
10 prepare for	~을 준비하다	11 adjust	조절하다, 조정하다	12 fine-tune	미세하게 조정하다
13 in pursuit of	~을 추구하여	14 adaptation	적응	15 involve	포함하다
16 internal	내적	17 influence	영향	18 affect	영향을 미치다
19 performance	수행	20 achieve	해내다		

## 30번 마케팅은 강요하는 방식이 아닌 소비자의 심리를 다룬다

01 Promotion deals with consumer psychology.

핵심 (유) copes with, addresses

문장 프로모션은 소비자 심리를 다룬다.

02 We can't ① force people to think one way or another,

force + O + O.C(toV) ★어법예상

우리가 사람들을 어떤 한 방식으로 생각하도록 강요할 수는 없으며,

and the clever marketer knows [that promotion is used to provide information]

접속사 ★서술형예상 [Tip] 참고

현명한 마케팅 담당자는 알고 있다, 프로모션이 정보를 제공하기 위해 사용된다는 것을

[Tip] used to와 관련된 표현

1. be used to 부정사 : ~하기 위해 사용되다
2. be used to 명사/동명사 : ~에 익숙하다
3. used to 부정사 : ~하곤 했다

in the most clear, honest, and simple fashion possible].

(반) vague, ambiguous

(반) complex, complicated, intricate

가능한 한 가장 명확하고 정직하며 단순한 방식으로

03 By doing so, the possibility [of increasing sales] goes up.

by~ing: '~함으로써'

S

V

그렇게 함으로써, 매출 증가의 가능성이 높아진다.

04 Gone are the days [when promotions were done in order to ② fool the consumer into purchasing something].

도치구문 V

S

~ 관계부사

수동태: be+p.p

fool A into ~ing : A를 ~하도록 속이다

★서술형예상

The days [when ~ something] are gone에서 주어부가 너무 길어 gone을 문두로 보내고 주어와 동사를 도치시킨 도치구문임

무언가를 구매하도록 소비자를 속이기 위해 프로모션이 행해지던 시대는 갔다.

05 The long-term effect [of getting a consumer to buy something {✓ they did not really want or need}] wasn't good.

S

전치사+동명사

get + O + O.C(toV)

~ 목적격관계대명사 생략

V

소비자가 정말로 원하지 않았거나 필요로 하지 않았던 물건을 구매하도록 하는 것의 장기적인 효과는 좋지 않았다.

06 In fact, consumers [fooled once] can do ③ damage to sales [as they relate their experience to others].

(유) Indeed

~ 과거분사

㉠

'때문에'

relate A to B: 'A를 B에게 전하다'

사실, 한 번 속은 소비자는 자신의 경험을 다른 사람에게 전하기 때문에 판매에 손해를 끼칠 수 있다.

07 Instead, marketers now know

대신, 마케팅 담당자들은 이제 알고 있다

[that their goal is to ④ identify the consumers {who are most likely to appreciate a good or service},

접속사

to부정사 명사적용법(보여)

~ 관계대명사(주격)

그들의 목표가 상품이나 서비스의 진가를 가장 인정할 것 같은 소비자를 확인하는 것이고,

and to promote that good or service in a way {that makes the value clear to the consumer}].

to identify와 병렬

~

↓

V'

O'

OC(형용사)

관계대명사(주격)

그 소비자에게 그 상품이나 서비스의 가치를 명확하게 하는 방식으로 홍보하는 것이라는 것을

08 Therefore, marketers must know

핵심

문장 그러므로, 마케팅 담당자는 알아야 한다

[where the ⑤ uninterested (→ potential) consumers are], and [how to reach them].

[ ] 간접의문문(명사절): 의문사+주어+동사

[ ] 의문사+to부정사(명사구)

그 무관심한 (→ 잠재적인) 소비자가 어디에 있는지, 그리고 어떻게 그들에게 도달해야 하는지

# 30번 마케팅은 강요하는 방식이 아닌 소비자의 심리를 다룬다

## Words & Phrases

01 promotion	프로모션, 홍보	02 deal with	~을 다루다	03 consumer	소비자
04 psychology	심리	05 one way or another	어떤 한 방식으로	06 marketer	마케팅 담당자
07 provide	제공하다	08 fashion	방식, 방법	09 possibility	가능성
10 sales	매출, 판매	11 fool	속이다	12 purchase	구매하다
13 long-term	장기적인	14 damage	손해, 피해	15 relate	전하다
16 experience	경험	17 identify	확인하다	18 appreciate	진가를 인정하다
19 reach	도달하다				



## 31번 추상적 관념인 아름다움은 구체적인 형태를 가지지 않는다

01 Plato argued [that {when you see something <that strikes you as beautiful}>],  
 접속사 (유) impresses  
 관계대명사(주격)

Plato는 주장했다, 여러분이 자신에게 아름답다는 인상을 주는 무언가를 볼 때

you **are** really just **seeing** a **partial** reflection of true beauty,  
 현재진행형: am/are/is+~ing (반) entire, complete, whole

여러분은 실제로는 진정한 아름다움의 부분적인 반응을 보고 있을 뿐이라고

{**just as** a painting or even a photograph only captures part of the real thing}].  
 '마치 ~처럼'

마치 그림이나 사진조차 실재하는 것의 일부만을 포착하는 것처럼.

02 True beauty, or **what** Plato calls the Form of Beauty, has no particular color, shape, or size.

핵심 S 동격 ↳ 관계대명사(선행사포함-목적격-명사절) V

문장 진정한 아름다움, 즉, Plato가 미(美)의 형상(Form of Beauty)이라고 부르는 것은 특정한 색상, 모양, 혹은 크기를 갖고 있지 않다.

03 **Rather**, it is an **abstract** idea, like the number five.

= true beauty ↳ 빈칸출제됨 '추상적인' (반) concrete ★어휘예상

오히려, 그것은 숫자 5처럼, 추상적인 관념이다.

04 You can make drawings of the number five in blue or red ink, big or small,

여러분은 숫자 5의 그림을 파란색이나 빨간색 잉크로, 크거나 작게, 만들 수 있다

but the number five **itself** is none of those things.

재귀대명사 강조용법 (생략가능)

하지만, 숫자 5 자체는 그런 것들 중 어느 것도 아니다.

05 **It** has no **physical** form.

↓ (유) concrete (반) abstract

핵심 The number five ★어휘예상

문장 그것은 구체적인 형태를 가지고 있지 않다.

06 Think of the idea of a triangle, **for example**.

삽입

예상 예를 들어, 삼각형이라는 관념을 생각해 보라.

07 [Although it has no particular color or size], **it somehow lies within each and every triangle** [**✓ you see**].

★서술형예상 lie : 놓여있다, 존재하다 / lay : 놓다, 낳다 ~ 관계대명사생략

그것은 특정한 색상이나 크기가 없을지라도, 당신이 보는 각각의 모든 삼각형 속에 어떻게든 존재한다.

08 Plato thought [**✓ the same** was true of beauty].

접속사 (that) 생략

Plato는 아름다움도 마찬가지라고 생각했다.

09 The Form of Beauty somehow lies within **each and every beautiful thing** [**✓ you see**].

~ 관계대명사생략

미의 원형은 당신이 보는 각각의 모든 아름다운 것 속에 어떻게든 존재한다.

빈칸 ① **abstract** (추상적인) ② practical (실용적인) ③ imperfect (불완전한) ④ visualized (시각화된) ⑤ changeable (변화 가능한)

## Words &amp; Phrases

01 argue	주장하다	02 strike	인상을 주다	03 partial	부분적인
04 reflection	반영	05 capture	포착하다, 담아내다	06 idea	관념
07 particular	특정한	08 each and every	각자의, 모든	09 somehow	어떻게든

## 32번 자녀가 감정적인 순간에 질문 대신 관찰을 공유하는 것이 낫다

01 [As you listen to your child in an **emotional** moment],

핵심 (정) (유) sentimental

문장 여러분이 어떤 감정적인 순간에 놓인 자녀의 말을 들을 때,

**be aware** [that **sharing simple observations** usually **works** better

명령문 (정) 동명사 S' 빈칸출제됨 V', work (x)

단순한 관찰 결과를 공유하는 것이 대개는 더 효과적임을 인식해라

than **asking** questions {to **get** a conversation **rolling**}].

sharing과 비교 대상 일치 5V O' OC'

대화가 계속 굴러가게 하기 위해 질문을 하는 것보다

02 You may ask your child "Why do you feel sad?" and she may not have a clue.

[간접의문문 전환] You may ask your children why she feels sad~ ★**어법예상**

여러분이 자녀에게 "왜 슬픈기분이 드니?"라고 물으면 그녀는 짐작조차 못 할 수도 있다.

03 **As** a child, she may not have an answer [on the tip of her tongue].

(정) 자녀 '당장 떠오르지 않는'

아이라서, 그녀는 답이 당장 떠오르지 않을지도 모른다.

04 Maybe she's **feeling sad** [about her parents' arguments],

is felt (X) sadly (X)

어쩌면 그녀는 부모님의 말다툼에 대해 슬픔을 느끼고 있거나,

or [because she feels **overtired**], or she's worried about a piano recital.

(유) fatigued, exhausted

[04번 문장구조분석] 주절1 + [이유구], + or + [이유절], + or + 주절2

혹은 그녀가 극도로 지쳤기 때문이거나, 혹은 피아노 연주회를 걱정할지도 모른다.

05 **But** she may or may not be able to explain any of **this**.

= reason why she feels sad

그러나 그녀는 이것에 대해 설명할 수도 있고 어떤 것도 설명하지 못할 수도 있다.

06 And [even when she **does** come up with an answer],

동사강조 '~를 떠올리다'

그리고 그녀가 정말로 답이 떠오를 때조차도

she might be worried [that the answer is not **good enough** to **justify** the feeling].

(정) 부사절(감정의 원인) enough good(x) (유) explain ★**서술형예상**

[추가설명] 최근엔 worried에 대한 「보(충)어절」로 분석하기도 함

그 대답이 그 감정을 정당화하기에는 충분하지 않다고 걱정할 수도 있다.

07 [Under these circumstances], a series of questions can just make a child **silent**.

S 5V O OC, silently (x)

이러한 상황에서는 연속된 질문들이 그저 자녀를 침묵하게 만들 수 있다.

08 It's better [to **simply reflect** {what you **notice**}].

가S 진S ★**빈칸예상** (유) represent, indicate (유) perceive, observe

여러분이 인지한 것을 단순히 나타내는 것이 더 낫다.

09 You **can say**, "You seem a little tired today," or,

S V1

"너 오늘 조금 피곤해 보이네." 라고 말하고, 혹은

"I noticed [that you frowned {when I mentioned the recital}]," and **wait for** her response.

접속사+ 완전한문장

병렬 V2, waited (x)

"내가 연주회 얘기를 꺼냈을 때 네가 얼굴을 찡그린 것을 알아챘어." (라고 말하고), 그녀의 반응을 기다려 볼 수 있다.

① giving quick advice (빠르게 조언을 해주는 것)

② pushing her for answers (그녀에게 답을 강요하는 것)

빈칸 ③ **sharing simple observations** (단순한 관찰을 공유하는 것)

④ telling your own life stories (자신의 인생 이야기를 해주는 것)

⑤ leaving her alone to cool down (진정할 시간을 주기 위해 혼자 두는 것)