

[4~7] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

호머식 채점은 실전 모의고사를 풀 후 틀린 문항을 맞은 것으로 ㉠ 간주하여 채점하는 것을 뜻한다. ㉡ 한 온라인 커뮤니티에 따르면 호머식 채점은 크게 두 가지 유형으로 나눌 수 있는데, ‘평가원은 이런 문제를 내지 않을 것이므로 정답’과 ‘현장에서는 이런 실수를 하지 않을 것이므로 정답’이 바로 그것이다. 전자는 문항 자체를 부정해 버리는 반면 후자는 문항에 이의를 제기하지는 않는다는 점에서 차이가 있다.

최근 호머식 채점의 타당성에 관해 온라인 커뮤니티를 중심으로 활발한 논의가 진행되고 있다. 평가원 시험지와 사실 모의고사의 간극을 ㉢ 인정하지 않는 ㉣ 사실 신봉자들에게 호머식 채점을 일삼는 자들의 행위, 그중에서도 특히 문항 자체를 부정해 버리는 행위는 예외없이 비판 받아 마땅하다. 반면 대다수의 사람들은 사실 신봉자들과는 달리 출제 절차와 투입되는 예산을 근거로 사실 모의고사와 평가원 시험지 간에 차이가 존재한다는 것을 자명한 사실로 받아들이며, 이 경우 호머식 채점의 타당성에 관한 논의는 조금 더 복잡해진다. 심지어 이들 사이에서도 일반 수험생의 입장에서 사실과 평가원의 차이를 파악할 수 있는지의 여부를 두고서 다시 의견이 갈리는 등 다양한 입장이 존재하기에 호머식 채점의 타당성을 ㉤ 판정하는 일이 그리 쉬운 것은 아니다.

㉥ 수험생이 사실과 평가원의 차이를 인지할 수 있다고 보는 입장에 따르면 실수로 인한 실점을 배제하는 식의 호머식 채점은 바람직하지 않지만, 평가원의 경향성에 크게 어긋나는 문제 혹은 오류가 의심되는 문제로부터 비롯된 실점을 배제하는 것은 용인될 수 있다. 다만 이는 기출분석을 완벽하게 끝낸 수험생에 한정된 것으로, 기출 문제를 공부하지 않은 수험생에게 ㉦ 해당되는 말은 아니다. 그러나 실전 모의고사를 풀다는 것은 이미 기출분석을 완료했다는 것을 전제하기에 이것이 큰 문제가 되지는 않는다. 이들의 주장에 따르면 올바르게 행해진 호머식 채점은 더욱 정교한 점수 데이터를 제공하고 자신감을 심어준다는 점에서 긍정적인 효과를 낼 수도 있다. 그러나 기출 분석을 끝냈다고 해서 호머식 채점의 권한을 ㉧ 부여하는 것은 과도하다는 지적 또한 만만치 않다.

4. 윗글의 내용 제시 방식으로 가장 적절한 것은?

- ① 문제 상황에 대한 절충안을 제시하고 있다.
- ② 화제를 제시한 뒤 관련된 입장들을 모두 설명하고 있다.
- ③ 문제의 해답을 도출하는 것이 쉽지 않음을 밝히고 있다.
- ④ 화제를 두 부분으로 나눈 뒤 둘의 공통점을 설명하고 있다.
- ⑤ 특정 문제 상황을 해결하는 절차를 예시를 통해 설명하고 있다.

5. 호머식 채점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 수능 혹은 모의평가에서도 허용되는 행위이다.
- ② 상위권 수험생일수록 기피해야 하는 행위이다.
- ③ 정오 여부를 변경해 점수를 왜곡하는 행위이다.
- ④ 기출분석을 끝낸 학생에게는 이점이 없는 행위이다.
- ⑤ 학생의 실력 향상에 직접적으로 관여하는 행위이다.

6. 윗글의 ㉡, ㉣, ㉥가 <보기>의 사례에 대해 보일 반응으로 적절하지 않은 것은? [3점]

—<보 기>—

평소 국어에서 경제 제재에 약한 수험생 A는 Y사의 실전 모의고사 복합 지문 세트에 경제 지문이 나오자 6문제 중 5문제를 틀렸다. 그러나 A는 선택과목 체제 이후 평가원이 경제 제재를 복합 지문으로 출제한 적은 단 한 번밖에 없고, 이마저도 수능이 아니라는 점을 들어 평가원의 경향성에 어긋난다고 판단한 뒤 5문제를 모두 정답 처리하는 호머식 채점을 했다. (단, A는 기출 분석을 완료하지 않았으며, 해당 모의고사는 평가원과 견줄 수 있을 만큼 완성도가 높았다고 가정함.)

- ① ㉡은 A가 ‘현장에서는 이런 실수를 하지 않을 것이므로 정답’ 유형의 호머식 채점을 하였다고 판단할 것이다.
- ② ㉣은 Y사의 출제 소재 선정이 부적절하다는 점을 근거로 A의 행위를 비난할 것이다.
- ③ ㉣은 문제지의 완성도가 평가원과 견줄 만큼 높다는 점을 근거로 A의 행위를 옹호할 것이다.
- ④ ㉥은 A가 기출분석을 완벽하게 하지 않았다는 점을 근거로 A의 행위를 옹호할 것이다.
- ⑤ ㉥은 A가 호머식 채점을 통해 더욱 정교한 점수 데이터를 얻을 수 있다는 주장에 동의하지 않을 것이다.

7. 문맥상 ㉠~㉥와 바꿔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 가정(假定)하여
- ② ㉡: 수용(受容)하지
- ③ ㉢: 숙고(熟考)하는
- ④ ㉣: 적용(適用)되는
- ⑤ ㉤: 지급(支給)하는