

2026
특강
화학

2026 특강 국어 화법과 작문 | 2. 적용학습 화법 01

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

E사와의 저작권 문제로 지문의 내용은 첨부하지 못하는 점 양해 부탁드립니다. 불편하시겠지만 원본 교재의 지문을 보고 문제를 풀어 주시면 감사하겠습니다. 수능 연계 교재는 국민의 세금으로 공기업에서 만든 공교자재입니다. 불편하시다면 E사와 교육부에 민원을 넣으셔서 부당한 운영 정책을 바로잡으실 수 있습니다.

p34~35 지문 문제

1. 다음 중 위 발표의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 청중을 분석하기 위해서는 청중의 관심과 요구, 이해도 등을 파악하고, 그에 맞는 정보를 선별해야 한다.
- ② 효과적인 발표를 위한 맥락 분석 중 청중 분석은 생략해도 된다.
- ③ 청중들의 관심을 끌기 위해 도입 부분에서 청중의 관심사와 발표 화제를 관련지어 설명할 수 있다.
- ④ 실제로 청중들이 발표에서 제공되는 정보를 모두 받아들이는 것에는 어려움이 있다.
- ⑤ 발표의 전개 부분에서 핵심 내용을 전달하기 위해 시각 자료나 영상 자료 등을 활용할 수 있다.

2. 위 발표자에 대한 설명으로 적절한 것은?

- ① 시각 자료를 활용해 청중의 이해를 돕고 있다.
- ② 청중들의 잘못된 배경지식을 수정하고 있다.
- ③ 발표 내용과 관련된 활동을 권유하며 발표를 마무리하고 있다.
- ④ 발표 순서를 안내하며 청중들이 발표 내용을 예측할 수 있도록 하였다.
- ⑤ 발표에 활용한 자료의 출처를 밝히며 내용의 신뢰도를 높이고 있다.

3. 발표자의 발표 계획 중 위 발표에 반영된 것만을 묶은 것은?

<보기>

- ㄱ. 청중들의 집중도를 높이기 위해 발표 내용과 관련된 자료를 나눠줘야겠어.
- ㄴ. 발표를 진행하면서 청중에게 질문을 하며 주의를 집중시켜야겠어.
- ㄷ. 청중의 반응을 살피면서 발표를 진행해야겠어.
- ㄹ. 청중을 칭찬하는 말로 청중과의 친밀감을 형성해야겠어.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 위 발표를 통해 알 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 청중을 분석하기 위해 파악해야 하는 요소
- ② 발표의 도입 부분에서 청중의 관심을 유발하는 방법
- ③ 발표의 전개 부분에서 핵심 내용을 전달하기 위한 방법
- ④ 발표자가 발표 중 청중의 주의 환기를 위해 활용하는 방법
- ⑤ 청중이 적극적으로 반응하지 않을 때 발표자의 대처 방법

5. 위 발표에 드러난 발표 전략으로 적절한 것은?

- ① 발표의 목차를 제시해 발표 순서를 안내하고 있다.
- ② 발표의 주제에 대한 발표자의 전문성을 소개하고 있다.
- ③ 발표자가 발표 내용과 관련된 본인의 지식을 청중들에게 공유하고 있다.
- ④ 주제와 관련 있는 동영상 자료를 활용해 청중의 관심을 끌고 있다.
- ⑤ 순서를 나타내는 표지를 활용해 통계 자료의 결과를 제시하고 있다.

6. 다음 중 위 발표의 발표자가 2문단에서 가장 강조한 맥락을 잘 분석한 사람은?

- ① 독도에 대해 잘 모르는 청중을 상대로 한 발표니까 독도에 있는 독도의 자원인 메탄 하이드레이트에 관해 심층적으로 설명해야겠어.
- ② 화재가 발생했을 경우 대처 방법을 초등학교 저학년 학생들에게 설명하는 강연을 해야 하니, 되도록 쉬운 용어를 사용하고 시청각 자료도 많이 활용해야겠어.
- ③ 내 발표의 목적은 2026학년도 입시에 대한 정보를 전달하는 것이기 때문에 최대한 간결하고 정확하게 설명하는 게 좋을 것 같아.
- ④ 방과 후에 강연이 이루어지기 때문에 내 강연을 듣는 학생들이 많이 피곤한 상태일 거야. 따라서 학생들의 주의를 집중시킬 수 있도록 도입 부분을 잘 짜야겠어.
- ⑤ 내 발표는 대강당에서 이루어지기 때문에 뒷사람은 내 목소리가 잘 안 들릴 수도 있으니 마이크를 준비하거나 목소리를 좀 크게 해야겠어.

7. 도입 부분에서 활용할 발표 계획으로 적절하지 않은 것은?

- ① 질문을 던져 청중의 시선을 집중시킨다.
- ② 퀴즈를 활용하여 주요 내용을 정리한다.
- ③ 시각 자료를 제시하여 청중의 흥미를 유발한다.
- ④ 예상치 못한 신선한 방법으로 관심을 이끌어 낸다.
- ⑤ 청중의 관심사와 발표 화제를 관련지어 제시한다.

8. <보기>는 위 발표를 들은 청중의 반응이다. 빈칸에 들어갈 말을 알맞게 짝지은 것은?

— <보기> —

학생 1: 발표 중간에 발표자가 청중들에게 계속 질문을 하던데, 이를 통해 (㉠) 효과가 잘 드러나서 좋았어.

학생 2: 맞아. 그리고 발표자가 시각 자료를 활용해서 청중들이 발표 내용을 말로만 전해 듣는 것보다 훨씬 (㉡) 것이 가능했어.

	㉠	㉡
①	발표의 집중도를 높이는	발표자와의 친밀감을 느끼는
②	발표의 내용을 요약·정리할 수 있는	발표의 내용을 예측하는
③	발표의 신뢰성을 높이는	발표의 내용을 예측하는
④	발표의 집중도를 높이는	발표 내용을 쉽게 이해하는
⑤	발표의 신뢰성을 높이는	발표자와의 친밀감을 느끼는

9. 위 발표의 도입 단계에서 발표자가 활용하고 있는 발표 전략을 한 가지 서술하시오.

<조건>

- ‘발표자는 ~ 은/는 전략을 활용하고 있다.’의 한 문장으로 서술할 것.
- ‘청중’이라는 단어를 포함할 것.

10. 위 발표를 참고하여 발표자의 발표 태도와 관련하여 잘 모르는 내용에 관한 질문일 경우의 대처 방법을 서술하시오.

<조건>

‘발표자가 잘 모르는 내용에 관한 질문에 답변해야 하는 경우, ~ 해야 한다.’의 형식으로 서술하시오.

p37~38 지문 문제

11. 위 연설자의 말하기 방법으로 적절한 것은?

- ① 청중에게 연설 중에 사용한 용어를 다시 한 번 언급하며 그 개념을 정의하고 있다.
- ② 구체적인 수치를 통해 연설 내용에 대한 근거를 제시하고 있다.
- ③ 미래에 대한 자신의 다짐을 언급하면서 연설을 마무리하고 있다.
- ④ 예상되는 반론에 대한 반박을 제시해 문제 해결을 촉구하고 있다.
- ⑤ 비언어적 표현을 활용하여 자신의 의도를 전달하고 있다.

12. 인성적 설득 전략에 대한 설명에 해당하지 않는 것은?

- ① 화자의 전인격적인 됴됨이를 바탕으로 설득하는 것을 말한다.
- ② 청중과 공감대를 형성하는 가운데 진솔한 태도로 말을 해야 한다.
- ③ 적절한 준언어적 표현과 비언어적 표현을 함께 사용하여 설득의 효과를 높여야 한다.
- ④ 주제에서 벗어난 내용이나 청중의 관심에 맞지 않는 내용을 말하지 않도록 주의해야 한다.
- ⑤ 간결하고 명료한 표현이나 자신감과 품위가 있는 자세로 청중에게 호감이나 신뢰감을 주어야 한다.

13. 위 연설을 위한 연설자의 계획 중, 연설에 반영되지 않은 것은?

- ① 공적 말하기인 담화 상황을 고려해 청중을 높이는 말투를 사용한다.
- ② 자신의 경험을 바탕으로 청중들에게 도움이 될 만한 내용을 밝힌다.
- ③ 청중들이 생동감 있고 충만한 삶을 살기를 기원하며 연설을 마무리한다.
- ④ 자신이 연설 내용을 구성하면서 힘들었던 점을 구체적으로 항목화해서 밝힌다.
- ⑤ 자신이 이야기하고자 하는 내용을 뒷받침하기 위해 구체적 수치가 드러난 자료를 제시한다.

14. 다음은 위 연설을 들은 청중의 반응이다. 연설에 대한 반응으로 적절하지 않은 것은?

- ① 청중 1: 연설자는 행복한 삶을 살기 위한 방법 중 하나로 내면의 소리에 집중하는 것을 들고 있어.
- ② 청중 2: 연설을 통해 OECD 38개 회원국의 행복 지수와 비교할 때 우리나라의 행복 지수가 낮은 편임을 알 수 있었어.
- ③ 청중 3: 연설자는 청중들에게 자신이 좋아하는 일을 해야 한다고 강조하고 있어.
- ④ 청중 4: 연설자는 청중들에게 삶을 살아가는 데 있어서 실패한 경험이 하나 이상은 꼭 있어야 한다고 강조하고 있어.
- ⑤ 청중 5: 연설자의 직업은 교장 선생님이고, 교사로서 일을 한 경력이 35년 이상이 되었음을 알 수 있었어.

15. 3문단과 <보기>에 공통적으로 사용된 설득 전략으로 가장 적절한 것은?

— <보기> —

하나 묻겠습니다. 내가 영국 정부에 “나는 당신을 섬기지 않겠소.”라고 말한다면 그게 법에 어긋납니까? 우리 훌륭한 의장께서 영국 정부로부터 받은 모든 직함을 공손히 돌려준다고 해서 그게 법에 어긋납니까? 어떤 부모가 자기 아이를 국립 학교나 정부 보조를 받는 학교에 안 보낸다고 하면 그게 법에 어긋납니까? 법률가가 “법의 힘이 나에게 도움은커녕 품격만 떨어뜨리니 더는 법의 힘에 의지하지 않겠다.”라고 말한다고 법에 어긋납니까? 관리나 판사가 “국민 전체의 의사를 존중하지 않는 정부에 봉사하고 싶지 않다.”라고 말한다고 법에 위배됩니까?

- ① 감성을 자극하는 사례를 활용한다.
- ② 사례의 유사성을 통해 결론을 이끌어 낸다.
- ③ 주장을 뒷받침하는 다양한 사례를 열거한다.
- ④ 권위 있는 견해나 자료를 통해 결론을 이끌어 낸다.
- ⑤ 일반적인 원리로부터 구체적인 결론을 이끌어 낸다.

정답 및 해설

1. 정답 ②

2문단에서 ‘발표를 효과적으로 하기 위해서는 먼저 맥락을 잘 분석해야 합니다. 맥락에는 목적, 청중, 시공간 등 다양한 요소가 있지만 특히 청중 분석이 중요합니다.’라고 하고 있으므로 적절하지 않다.

① 2문단에서 ‘청중을 분석하기 위해서는 ~ 내용을 구성하는 것이 필요합니다.’라고 하고 있으므로 적절하다.

③ 3문단에서 ‘특히 도입 부분이 중요한데요.’, ‘이를 위해서는 발표 내용이 청중에게 필요한 것임을 느끼게 하거나, 청중의 관심사와 발표 화제를 관련지어 설명하는 방법이 있습니다.’라고 하고 있으므로 적절하다.

④ 3문단에서 ‘실제로 청중들이 발표에서 제공되는 정보를 모두 받아들이는 것은 어렵기 때문이지요.’라고 하고 있으므로 적절하다.

⑤ 3문단에서 ‘핵심 내용을 전달하기 위해 주제와 관련된 핵심어를 제시하거나, 시각 자료나 영상 자료 등과 같은 다양한 자료를 활용하는 것도 좋은 방법이 될 수 있습니다.’라고 하고 있으므로 적절하다.

2. 정답 ①

2~4문단에서 발표자는 발표의 핵심 내용을 시각 자료로 만들어 제시하고 있으므로 적절하다.

② 위 발표에서 발표자는 청중들의 잘못된 배경지식을 수정하고 있지 않다.

③ 위 발표에서 발표자는 발표 내용과 관련된 활동을 권유하며 발표를 마무리하고 있지 않다.

④ 위 발표에서 발표자는 발표 순서를 안내하고 있지 않다.

⑤ 위 발표에서 발표자는 활용한 자료의 출처를 밝히고 있지 않다.

3. 정답 ③

ㄴ. 발표자는 ‘발표에 대해 발표한다고 하니, 낯설게 느껴지시나요?’, ‘여러분은 발표의 효과적인 방

법에 대해 잘 알고 있나요?’ 등과 같이 발표를 진행하며 청중에게 질문을 하며 주의를 집중시키고 있으므로 적절하다.

ㄷ. 발표자는 ‘낯설게 느껴지시나요? (청중의 반응을 살피며) 네. 그렇다는 반응이시네요.’, ‘잘 알고 있나요? (청중의 반응을 살피며) 자신이 없는 표정들이시네요.’ 등과 같이 청중의 반응을 살피며 발표를 진행하고 있으므로 적절하다.

ㄱ. 발표자는 청중들에게 발표 내용과 관련된 자료를 나눠주고 있지 않으므로 적절하지 않다.

ㄹ. 발표자는 청중들을 칭찬하는 말로 청중들과 친밀감을 형성하고 있지 않으므로 적절하지 않다.

4. 정답 ⑤

위 발표를 통해 청중이 적극적으로 반응하지 않는 경우의 발표자의 대처 방법에 대해서는 알 수 없다.

① 2문단의 ‘청중을 분석하기 위해서는 청중의 관심과 요구, 이해도 등을 파악하고, 그에 맞는 정보를 선별하여 내용을 구성하는 것이 필요합니다.’를 통해 청중을 분석하기 위해서는 ‘청중의 관심과 요구’, ‘이해도’ 등을 파악해야 함을 알 수 있다.

② 3문단의 ‘특히 도입 부분이 중요한데요, 발표를 시작할 때 청중의 마음에 관심의 불을 지펴 ~ 청중의 관심사와 발표 화제를 관련지어 설명하는 방법이 있습니다.’를 통해 발표 도입 부분에서 청중의 관심을 유발하는 방법으로 발표 내용이 청중에게 필요한 것임을 느끼게 하는 것, 청중의 관심사와 발표 화제를 관련지어 설명하는 방법이 있음을 알 수 있다.

③ 3문단의 ‘핵심 내용을 전달하기 위해 주제와 관련된 핵심어를 제시하거나, 시각 자료나 영상 자료 등과 같은 다양한 자료를 활용하는 것도 좋은 방법이 될 수 있습니다.’를 통해 알 수 있다.

④ 3문단의 ‘네. 저는 발표를 할 때 퀴즈를 많이 활용하는데요, 발표를 시작할 때 재미난 퀴즈를 만들어 청중의 관심을 불러일으키거나 혹은 중간에 청중이 지루해하면 깜짝 퀴즈를 내기도 합니다.’를 통해 알 수 있다.

5. 정답 ③

‘발표 내용 구성과 관련하여 제가 활용하는 발표의 팁을 잠깐 소개해 드릴까요?’와 같이 발표자가 발표

내용과 관련된 본인의 지식을 청중들에게 공유하고 있다.

- ① 위 발표에서 발표의 목차를 제시해 발표 순서를 안내하는 모습은 나타나지 않는다.
- ② 위 발표에서 발표의 주제에 대한 발표자의 전문성을 소개하고 있지 않다.
- ④ 위 발표에서 발표자는 시각 자료는 활용하고 있으나 동영상 자료를 활용하는 모습은 나타나지 않는다.
- ⑤ 위 발표에서 ‘첫째, 둘째’ 등과 같이 순서를 나타내는 표지를 활용하고 있지 않으며 이를 활용해 통계 자료의 결과를 나타내고 있지 않다.

6. **정답** ②

발표자는 2문단에서 맥락 중 청중 분석이 특히 중요하다고 말하고 있다. ②는 청중을 올바르게 분석한 예에 해당한다.

- ① 발표자는 청중 분석을 강조하고 있는데, 독도에 대한 배경지식이 없는 청중에게 독도의 자원인 메탄 하이드레이트와 같은 전문적인 내용을 심층적으로 설명하는 것은 적절하지 않기 때문에 청중 분석이 제대로 되지 않았다고 할 수 있다.
- ③ 맥락 중 목적을 분석한 예에 해당한다.
- ④ 맥락 중 시간을 분석한 예에 해당한다.
- ⑤ 맥락 중 공간을 분석한 예에 해당한다.

7. **정답** ②

퀴즈를 활용하여 주요 내용을 정리하는 것은 도입 부분이 아니라 마무리 부분에 활용할 계획에 해당한다.

- ①, ③, ④, ⑤ 나머지는 모두 위 발표의 3문단에서 제시하고 있는 도입 부분에서 활용할 수 있는 발표 계획에 해당한다.

8. **정답** ④

- ㉠ 위 발표에서 발표자는 청중들에게 계속 질문을 하고 있는데, 이를 통해 청중들로 하여금 발표의 집중도를 높이는 효과를 얻을 수 있으므로 ㉠에 들어갈 말로 적절한 것은 ‘발표의 집중도를 높이는’이다.
- ㉡ 위 발표에서 발표자는 시각 자료를 활용하고 있는데, 이를 통해 청중들의 내용 이해를 높이는 효과를 얻을 수 있으므로 ㉡에 들어갈 말로 적절한 것은

‘발표 내용을 쉽게 이해하는’이다.

- ①, ②, ③, ⑤ 발표자가 발표 중간에 계속 질문을 함으로써 발표의 신뢰성을 높이는 효과, 발표의 내용을 요약·정리할 수 있는 효과를 얻을 수 있다고 보기 어렵다. 또, 발표자가 시각 자료를 활용함으로써 발표자와의 친밀감을 느끼는 효과, 발표의 내용을 예측하는 효과를 얻을 수 있다고 보기 어렵다.

9. **정답** 발표자는 청중에게 질문을 하며 발표에 대한 흥미(또는 관심)를 유발하는 전략을 활용하고 있다.

10. **정답** 발표자가 잘 모르는 내용에 관한 질문에 답변해야 하는 경우 그 내용이 잘 모르는 내용임을 인정하고 자신이 아는 범위 내에서 답변한 후, 관련 내용에 대해 더 알아본 후에 답변하겠다고 말해야 한다.

11. **정답** ②

위 연설의 ‘최근 한 조사 결과에 따르면, 우리나라의 행복 지수는 세계 137개국 중 57위라고 하는데요, 이는 OECD 38개 회원국 중 끝에서 4번째에 해당하는 것으로, 다른 OECD 회원국의 행복 지수와 비교할 때 우리나라의 행복 지수가 낮은 수준임을 보여 줍니다.’를 통해 연설자가 구체적인 수치를 통해 연설 내용에 대한 근거를 제시하고 있음을 알 수 있다.

- ① 위 연설의 연설자는 연설 중에 사용한 용어를 다시 한 번 언급하며 그 개념을 정의하고 있지 않다.
- ③ 위 연설의 연설자는 미래에 대한 자신의 다짐을 언급하며 연설을 마무리하고 있지 않다.
- ④ 위 연설의 연설자는 예상되는 반론에 대한 반박을 제시해 문제 해결을 촉구하고 있지 않다.
- ⑤ 위 연설의 연설자는 비언어적 표현을 활용하여 자신의 의도를 전달하고 있지 않다.

12. **정답** ③

적절한 준언어적·비언어적 표현을 함께 사용하여 설득의 효과를 높이는 것은 감성적 설득 전략에 해당한다.

- ① 인성적 설득 전략은 화자의 전인격적인 됨됨이를 바탕으로 설득하는 것을 말한다.