

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명

수험번호

제 ( ) 선택

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? **㉠ 사 ㉡ 자 ㉢ ㉣ 사 ㉤ 자**

**○○ 신문** 2024년 □월 □일

뜨거워진 한반도, 과잉 재배 지도가 바뀐다!

우리나라 사람들이 좋아하는 ㉠ 난주 배, 대구 사과와 같이 지역 특산물로 생산되고 있는 과일들이 더 이상 그 지역을 대표할 수 없을지도 모른다. 기후 변화로 ㉡ 연평균 기온이 올라갈수록 특정 과일이 자랄 수 있는 지역이 축소되기 때문이다. 이에 따라 ㉢ 사과 재배 가능 지역이 변할 것으로 예측된다. 대표적인 사과 재배지가 경북 지역에서 강원 지역으로 바뀌고 2090년경에는 ㉣ 국내에서 고품질의 사과 생산이 불가능할 것이라는 분석도 나온다. 폭염, 한파 등 ㉤ 기상 이변이 자주 발생하는 것은 뜨겁게 달아오른 지구가 인류에게 주는 마지막 경고일지도 모른다.

- ① ㉠과 같은 현상은 확률의 위리가 적용된다.
  - ② ㉡과 같은 현상은 인과 관계가 불명확하다. → **사문 특성**
  - ③ ㉢과 같은 현상은 필연성의 원리가 적용된다. → **자연**
  - ④ ㉣과 같은 현상과 ㉤과 같은 현상은 불가치적이다. both
  - ⑤ ㉤과 같은 현상에 비해 ㉣과 같은 현상은 **특정성**이 강하다.
- 근이 → 보편성**

2. 다음 글에서 사회·문화 현상을 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

사회 체계 안에서 인간의 상호 작용이 작동하는 이유는 행위자들에게 할당되는 문화된 역할 구조가 있기 때문이다. 개인은 역할 구조 속에서 사회가 기대하는 행동을 수행하게 된다. 이렇게 개인이 사회의 한 부분으로서 공유된 기대에 부응하여 다른 부분과 유기적으로 상호 작용을 함에 따라 사회는 완전체가 형성된다.

**유기적 상호작용**

<보기> **≡ 기호론**

- ㉠. 상황 정의에 기초한 개인 간 상호 작용을 증시한다. **상상**
- ㉡. 개인 행위자의 능동적이고 자율적인 측면을 증시한다. **기호론**
- ㉢. 사회의 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 본다.
- ㉣. 사회는 스스로 균형을 유지하려는 추성을 지닌다고 본다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉣    ④ ㉢, ㉣    ⑤ ㉣, ㉤

3. A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제와 탈관료제 중 하나임.)

도서 출판 과정에는 편집, 디자인, 인쇄 등 여러 공정이 있다. ○ 출판 회사는 **수평적으로 분권화**된 조직을 통해 구성원들이 함께 결정을 내려 출판 공정을 관리하고 도서를 출간한다. □ 출판 회사는 **세부적으로 분업화**된 조직을 통해 해당 분야의 담당자들이 **정해진 서열과 절차**에 따라 각 공정을 진행하여 도서를 출간한다. ○ 출판 회사는 A의 운영 원리가, □ 출판 회사는 B의 운영 원리가 강조된다.

- ① A에 비해 B는 조직 구성원의 업무 재량권 및 자율성이 낮다.
- ② A에 비해 B는 외부 환경 변화에 대한 유연한 대처가 가능하다.
- ③ B에 비해 A는 업무의 표준화와 세분화가 강조된다.
- ④ B에 비해 A는 목적 전치 현상이 나타날 가능성이 높다.
- ⑤ A는 성격에 따른 보상을, B는 성과에 따른 보상을 증시한다.

**B A:탈 B:관**

4. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

기자: ○(신문사) 탐사 보도 공모전에서 입상한 ○(동아리)를 만나 보았습니다. 세 분이 어떻게 함께하게 되었나요?

갑: ○(신문사) 내 **사회복지대**에 **회원**으로 저와 함께 활동하고 있는 ○(동아리)를 취업 준비를 위해 ○(동아리)를 만들었습니다. **인문 단과** 회원으로 함께 활동 중인 ○(동아리)가 재인하여 합류하게 되었습니다.

기자: 공모전에 참여하면서 느낀 점이나 공모전 준비에 도움이 되었던 경험이 있다면 말씀해 주세요.

을: 저는 **사회복지대학원**에 재학 중입니다. 취재를 하면서 **간혹** 함께 하지 못하는 **학생**들의 안타까운 시연을 접하고 청소년 복지의 필요성을 더 알고 싶어졌습니다.

병: 저는 ○(신문사) **신문사**에 재학 중입니다. ○(동아리)와 함께 **PD** 초빙 특강이 큰 도움이 되었습니다. 입상을 계기로 셋이 ○(동아리) 활동을 더 열심히 하려고 합니다.

**동아리 + 을: 대학원 병: 4대**

**<보기>**

- ㉠. 갑과 병 모두 비공식 조직에 속해 있다. → **부부대** **너 동아리**
- ㉡. 을과 병이 속한 2차적 사회화 기관은 각각 **대**이다.
- ㉢. 자료 전체에 적혀 있는 사회 집단에서 자발적 결사체가 아니면서 비공식적 사회화 기관인 것은 2개이다. → **신문사, 가족**

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉠, ㉢    ④ ㉡, ㉢    ⑤ ㉠, ㉡, ㉢

□ : 집단    ○ : 자취  
 ☆ : 사람 이음    (T) 표시하면 안된다.

5. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

같은 고등학생의 학업 성취도와 문해력 간의 관계를 파악하고자 하였다. 이를 위해 □ 지역 고등학생 200명을 대상으로 질문지를 통해 학업 성취도와 ○ 문해력 수준을 측정하였다. 이 자료에서 문해력을 기준으로, 상위 100명(A 집단)과 하위 100명(B 집단)으로 구분하여 학업 성취도를 분석하였다. 그 결과 ○ B 집단의 학업 성취도가 A 집단의 학업 성취도보다 유의미하게 낮았다.

옳은 ○ ○ 독서 프로그램이 고등학생의 문해력 증진에 효과가 있을 것이라 생각하고 이를 알아보기 위해 다음과 같이 연구를 진행하였다. 그는 갑과 연구 대상자의 동의를 받아, 갑의 연구에서 **문해력이 낮은 것으로 판명된 B 집단을 무작위로 50명씩 C 집단과 D 집단으로 나눈 후 C 집단에겐 4주간 ○ 독서 프로그램을 적용하였다. 독서 프로그램 종료 시점에 갑이 활용한 측정 도구로 ○ 문해력 수준을 측정**한 결과, C 집단의 문해력 수준은 유의미하게 높아졌으나 D 집단의 문해력 수준은 이전과 차이가 없었다. 이후 옳은 D 집단에겐 ○ 독서 프로그램을 4주간 적용하였다. 그 결과 D 집단의 문해력 수준이 높아져 최종적으로 ○ C 집단과 D 집단 간에는 문해력 수준이 유의미한 차이를 보이지 않았다.

- ① 갑의 연구에서 모집단은 □ 지역 고등학생이다.
- ② ㉠은 을의 연구에서 사전 **검사로** 활용되었다.
- ③ ㉡은 문해력과 학업 성취도 간의 **부**의 관계를 보여 준다. **장**
- ④ ㉢은 을의 연구에서 **실험** 연구에 해당한다. **사후검사**
- ⑤ ㉣은 ㉡을 지지하는 근거로 사용할 수 **없**다.

**⇒ 둘 다 효과가 있었다!**

사회·문화

## 2 (사회·문화)

## 사회탐구 영역

조건 잘 읽어야!

6. 밑줄 친 ㉠-㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑국에서는 손을 씻으면 영혼이 오염되어 목숨이 위험해진다는 ㉠ 전통적 믿음 때문에 손을 잘 씻지 않는 관습이 있었다. 이로 인해 많은 사람이 감염병으로 목숨을 잃었다. 한 의사가 손 씻기로 건강을 유지하고 생명을 지킬 수 있다는 사실을 알리면서 갑국의 A 지역에서는 ㉡ 손을 잘 씻는 문화가 형성되었다. ㉢ 이러한 문화가 조금씩 퍼져 나가자 대다수 갑국 사람들은 자신들의 믿음을 해친다는 이유로 A 지역 사람을 비난하며 자신들의 문화를 지키기 위해 저항하였다. 갑국에서 감염병이 유행했을 때, A 지역 사람들은 다른 지역에 비해 현저히 낮았다. 손 씻는 간단한 행위로 질병을 예방할 수 있다는 사실을 깨닫자 갑국에서는 ㉣ 손을 잘 씻어 위생 관리를 철저히 하는 생활 습관이 보편화되었다.

- ㉠은 지배 세력에 반반하여 사회 통합이 이루어진 사례이다.
- ㉡은 추위 문화가 하위문화로 변한 사례이다.
- ㉢은 문화 변동이 빠르게 진행되어 나타난 문화 사례이다.
- ㉣은 창의 문화가 주류 문화에 대한 반문화 사례이다.
- ㉣은 하위문화가 주류 문화로 변한 사례이다.

7. 다음 글에서 평가가 강조하는 현대 사회의 대중이 가져야 할 자세로 가장 적절한 것은?

급변하는 세상에서 사람들은 무한히 제공되는 정보를 모두 살펴볼 여유가 없다. 그로 인해 사회 이슈를 직관적으로 이해할 수 있게 가공한 콘텐츠들이 인기를 얻는다. 사람들은 가공된 콘텐츠를 소비할 때 자신이 정보를 찾고 스스로 생각해 판단한다고 느낀다. 하지만 해당 콘텐츠에는 제작자의 편향된 시각이 반영되어 있어 정보를 받아들이는 대중은 제작자의 시각에 동화된다. 이처럼 사유를 외주화하는 사람들이 많아지면 비슷한 생각을 가진 사람들이 폐쇄적 집단에 머물며 다른 생각을 가진 사람들을 배척하는 상황이 발생한다. 이는 다원화된 민주 사회의 형성을 어렵게 만든다. 디지털 기술이 정보의 소비 선택성과 생산 주체성을 높여 줄 수는 있지만 그 자체가 지성적인 대중을 만드는 것은 아니다. 개인은 지성적 사유의 주체가 되어야 한다.

- 정보 기기에 대한 과도한 의존을 경계한다.
- 정보를 비판적으로 분석하고 평가하는 능력을 함양한다.
- 문화의 질적 저하 방지를 위해 지나친 상업성을 경계한다.
- 문화의 다양성 제고를 위해 콘텐츠 생산에 적극적으로 참여한다.
- 표현의 자유를 이유로 타인의 권리를 침해하지 않도록 유의한다.

8. 밑줄 친 ㉠-㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

1970년대에  국제 시민 단체는 분류를 만드는  다국적 기업에 대한  불에 운동을 전개하였다.  저개발국에 분류를 무료로 나누어 주는  다국적 기업의 공격적 마케팅으로 저개발국의 영아 사망률이 급격히 증가하였기 때문이다. 위생적인 환경이 갖추어지지 않은 저개발국에서 세균에 오염된 물과 정병으로 인해 설사와 열병이 발생해 많은 아기가 사망하였다.  다국적 기업에 선의의 의도가 있었을지라도, 무분별한 시장 확대가  저개발국의 영아 건강을 심각하게 위협하는 결과를 초래한 것이다. 이로 인해  다국적 기업이 영아 사망에 대해 책임을 져야 한다며  국제 시민 단체가 전 세계의 소비자들과  집단행동을 시작했다. 이를 계기로 여러 국제 시민 단체는 다국적 기업의 윤리적 책임을 요구하고, 나이가 환경 문제, 자원 문제와 같은  전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위한 활동을 지속적으로 전개하고 있다.

- ㉠은 급격한 의 변동에 저항하기 위해 펼치는 사회 운동이다.
- ㉡은 식량 자원 확보를 위한  간 경쟁이 초래한 문제이다.
- ㉢은  다국적 기업의 이윤 추구를 하는 근거가 된다.
- ㉣은 사회 체제의 전면적인  추구를 하는 사회 운동이다.
- ㉣은 세계 시민 의식을 바탕으로 하는 조직적인 사회 운동이다.

9. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A-E는 각각 공유성, 변동성, 전체성, 축적성, 학습성 중 하나임) [3점]

교사: 문화의 속성 5가지를 모둠별로 서로 다르게 한 가지씩 배정 하였습니다. 각 모둠은 배정받은 속성이 부각된 사례를 웹툰 문화에서 찾아 발표해 봅시다.

<1 모둠> 부모가 자녀에게 스마트폰을 활용하여 웹툰 앱을 이용하는 방법을 배우는 것은 A가 부각된 사례입니다.

<2 모둠> 부모 세대에 웹툰을 만화라고 부르고 만화가 보고 싶을 때 만화방을 떠올리는 것은 B가 부각된 사례입니다.

<3 모둠> 만화책을 보는 사람이 줄어들고 태블릿 PC로 웹툰을 보는 사람이 늘어난 것은 C가 부각된 사례입니다.

<4 모둠> 부모 세대에서 눈으로만 즐기던 만화에 음성 지원, 배경 음악 재생 기능 등이 추가된 현재의 웹툰은 D가 부각된 사례입니다.

학생: 선생님, <2 모둠>의 발표 사례는 D가 부각된 것이 아닐까요?  
교사: <2 모둠>의 사례는 D로도 설명이 가능하지만, 부모 세대에서 만화방을 떠올린다고 했기 때문에 B가 부각된 것이 맞습니다.

<3 모둠>과 <4 모둠>은 발표한 사례가 서로 바뀌어야 각 모둠에 배정된 속성이 부각됩니다. <1 모둠>은 <5 모둠>에 배정된 속성이 부각된 사례를 발표했어 A를 배정받은 <1 모둠>과 D를 배정받은 <5 모둠>은 다음 시간에 발표합니다.

- 문화가 한 사회 구성원의 공통된 생활 양식이라는 것을 의미하는 속성은 B가 아니라 A이다.
  - 문화가 세대 간 전승되며 더욱 발전되고 풍부해지는 것을 의미하는 속성은 C가 아니라 D이다.
  - <1 모둠>에 배정된 속성은 문화의 각 요소들이 상호 유기적으로 연결되어 영향을 주고받는 것을 의미한다.
  - <2 모둠>에 배정된 속성은 공유성, <5 모둠>에 배정된 속성은 축적성이다.
  - 문화가 상징을 통해 후천적으로 학습된다는 것을 의미하는 속성은 <3 모둠>이 아니라 <4 모둠>에 배정되었다.
- ∴ A: 전체 B: 공유 C: 축적 D: 변동 E: 학습

10. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? D: 변동 E: 학습

다음은  국 시기별 계층 구성 비율과 연령이 50대인 갑~무의 사회 이동 결과를 세대 간 이동과 세대 내 이동으로 구분하여 나타낸 것이다. 단, 세대 간 이동은 부모 계층과 본인의 현재 계층 비교로, 세대 내 이동은 본인의 24년 전 계층과 현재 계층 비교로 판단한다. A-C는 각각 학습성, 변동성, 전체성 중 하나이다.

<자료 1> 시기별 계층 구성 비율(%)

연도	30	10	60
1970년	30	10	60
2000년	35	20	45
2024년	50	20	30

<자료 2> 갑~무의 사회 이동 결과

구분	부모 계층 (1970년)			구분	본인의 24년 전 계층 (2000년)		
	A	B	C		A	B	C
본인의 현재 계층 (2024년)	A	B	C	본인의 현재 계층 (2024년)	A	B	C
	울	들	무		울	들	무
	C	병	갑		C	갑	병

\*각각의 부모 계층(1970년)은 학습성이며, 갑의 세대 간 이동과 세대 내 이동은 모두 학습 이동임.

- 1970년 계층 구조는 2000년 계층 구조보다 사회 안정성이 높다.
  - 2000년은 다세대모형, 2024년은 노년계층형 계층 구조이다.
  - 올은 세대 간 상승 이동과 세대 내 하강 이동을 하였다. B가 세대 내, C가 세대 간 이동이다.
  - 정은 세대 간 이동과 세대 내 이동 모두 상승 이동을 하였다.
  - 병은 세대 간 하강 이동을 하였고, 무는 세대 내 상승 이동을 하였다.
- 시대 간: B→C  
시대 내: A→C  
∴ C: 하강  
B: 상승  
=> A: 중립
- 이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

18 36

병 세대 간 A→C (우)  
무 세대 내 C→B (아)

11. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 대부분의 사회에는 고인(故人)을 떠나보낼 때 치르는 의례(葬禮)가 있다. 세계 각지에는 다양한 ㉠장례 문화가 있다. ㉡족은 깊은 산이나 들녘에서 있는 ㉢나무 위에 시신을 두는 방식으로 장례를 치른다. 어떤 사람들은 이런 방식을 ㉣자신의 문화를 기준으로 비인간적이고 기이한 관습이라 폄하한다. 하지만 ㉡족의 장례 문화는, 조상의 정령이 후손을 외부의 위협으로부터 보호해 준다는 ㉤종교적 믿음의 결과물이다. 이처럼 해당 사회의 맥락에서 각 문화가 갖는 고유한 의미를 파악하려면

(가)  하는 태도를 지녀야 한다.

- ① ㉠은 문화의 부유성을 나타낸다.
- ② ㉢에서 '문화'는 ㉣의 의미의 문화이다.
- ③ ㉤은 비물질문화에, ㉥은 물질문화에 해당한다.
- ④ ㉡과 같은 태도는 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다.
- ⑤ (가)에는 자기 문화를 낮추고 타 문화의 우수성을 높이 적절하다.

12. 다음 글에서 개인과 사회의 관계를 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

계산적 심성은 개인들이 일상에서 결과를 예측하고 최선의 수단을 선택하여 합목적적으로 행동하도록 한다. 국가 관리제에 기반을 둔 행정과 로마법에 기초한 법률은 서구인들로 하여금 합목적적으로 행동하도록 하였다. 이렇게 서구 사회의 행정과 법률에 의해 만들어진 계산적 심성은 근대적 경제 성장을 이끌었다.

<보기>

- ㉠ 사회에 의해 개인은 구조화된 행동을 한다고 본다.
- ㉡ 사회의 속성은 개인의 속성에 의해 결정된다고 본다.
- ㉢ 사회는 개인 외부에 존재하는 독립적인 실체라고 본다.
- ㉣ 사회는 개인 이익을 실현해 주는 수단이 된다고 본다.

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉠, ㉡
- ④ ㉠, ㉢
- ⑤ ㉢, ㉣

13. 갑~병이 사용한 자료 수집 방법에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

○ 갑은 청소년이 휴대 전화에 부여하는 의미를 파악하기 위해 ○○고등학교 학생의 일상생활을 관찰한 연구 기과의 보고서를 분석함 이후 휴대 전화 의존도가 높은 학생들에게 질문하여 사용 용도와 중독 증상 등에 대한 이야기를 깊이 있게 나누고 이 과정을 녹음함.

○ 병은 논문 문화 연구를 위해 ☆☆야구단의 팬클럽에 가입하여 6개월간 회원들과 경기를 관람하여 그들의 대화와 응원 모습을 기록함. 이후 아이들 팬클럽의 열정팬을 대상으로 그들의 친밀한 관계를 형성한 경험을 직접 듣고 심층적인 자료를 얻음.

○ 평은 대학생의 정치 성향과 정치 참여 연구를 위해 대학생 500명을 대상으로 구조화된 문항에 응답하도록 함. 또한 선거 관련 기권이 발간한 대학생 정치 성향 면접 조사 자료집을 분석하여 대학생의 정치 참여 과정을 연구함.

- ① 갑과 달리 옳은 표준화된 도구로 대량의 자료를 획득하기 용이한 자료 수집 방법을 사용하였다.
- ② 병과 달리 갑은 인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰하는 자료 수집 방법을 사용하였다.
- ③ 평과 ㉠ 모두 현지에서 연구 대상자와 함께 생활하며 관심을 갖는 연구 현상을 관찰하는 자료 수집 방법을 사용하였다.
- ④ 갑과 병 모두 기존의 연구 결과물을 자신의 연구에 활용하는 자료 수집 방법을 사용하였다.
- ⑤ ㉡과 ㉢ 모두 연구 대상자와의 정서적 교감 형성을 중시하는 자료 수집 방법을 사용하였다.

①번시)

(가) 지역 (나) 지역 (다) 지역

$$78 < 85$$

$$(78+20-15) (100-15) < (50+20-10) \times \frac{3}{2}$$

$$= 60 \times \frac{3}{2} = 90 \quad \text{.(Ok)}$$

(가) \* 답개수로 1번 찍은 수 있다.

14. 다음은 일탈 이론 A~D를 구분하는 질문에 대한 학생의 분류와 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 뒤집힘의 아노미 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론, 낙인 이론 중 하나임.) [3점]

\* 질문에 따라 A, B, C, D를 '예', '아니오'로 분류하여 해당하는 칸에 적으시오.

질문	예	아니오	채점 결과
일탈자가 부정적 자아를 내면화하는 과정에 주목하는가?	B, C	A, D	3점
타인과의 상호 작용이 일탈에 미치는 영향을 강조하는가?	B, D	A, C	2점
일탈을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 보는가?	B, D	A, C	1점
문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리가 일탈의 원인이라고 보는가?	B, C	A, D	3점

\* 질문별로 채점하며, 맞게 적은 이론에는 각 1점을, 틀리게 적은 이론에는 각 0점을 부여함. 질문별 만점은 4점임.

- ① A의 사례로 신입 사원이 비리를 저지르는 회사 선배들과 어울리면서 죄의식이 사라져 부정행위를 같이 하는 경우를 들 수 있다.
- ② B의 사례로 한탕주의로 쉽게 돈을 버는 사람을 보고 부자가 되고 싶은 실업자가 불법 도박에 빠지는 경우를 들 수 있다.
- ③ C의 사례로 학교 폭력 가해 사립로 징계를 받은 학생이 스스로를 문제아로 인식하고 범죄를 저지르는 경우를 들 수 있다.
- ④ B와 달리 A는 정상 집단과의 교류를 일탈의 해결책으로 본다.
- ⑤ D와 달리 A는 사회 규범의 통제력 강화를 일탈의 해결책으로 본다.

15. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 공공부조와 사회 보험 중 하나임.)

갑국에는 사회 보장 제도 A, B만 존재하며, A, B는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일하다. A는 사전 예방적 성격이 강한 제도이고, B는 사후 처방적 성격이 강한 제도이다.

표는 갑국의 (가)~(다) 지역별 전체 인구 중 A, B 수급자 비율 및 비(非)수급자 비율을 나타낸 것이다. 비(非)수급자는 A나 B 중 어느 것도 받지 않는 사람으로서, A나 B의 복지 혜택이 필요하지만 수급 자격 조건에 미달하여 받지 못하는 사람(탈락자)과 비(非)수급자에서 탈락자를 제외한 사람(비(非)탈락자)으로 구성된다. 단, (가)~(다) 지역의 중복지 수급자 수는 동일하다.

구분	부조		중복 수급자	비(非)수급자	
	A 수급자	B 수급자		탈락자	비(非)탈락자
(가) 지역	73	20	15	12	10
(나) 지역	72	28	15	5	10
(다) 지역	50	10	8	32	

\* 중복 수급자: A 수급자이면서 동시에 B 수급자인 사람

- ① ㉠은 (나) 지역의 선별적 복지의 성격이 강한 제도에만 해당하는 수급자 비율보다 적다.
- ② ㉡은 (가) 지역의 부정적 낙인이 발생할 수 있는 제도에만 해당하는 수급자 비율과 같다.
- ③ ㉢은 (다) 지역의 상호 부조의 원리가 적용되는 제도에만 해당하는 수급자 비율의 2배이다.  $20 \neq 2 \times 40$
- ④ (가) 지역의 탈락자 수보다 (나) 지역의 비(非)탈락자 수가 많다.
- ⑤ 금전적 지원을 원칙으로 하는 제도의 수급자 수는 (다) 지역이 가장 많다.

19 36

\* 공이 수급자 수 적어 4.5가 답을 함으로 ↑

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다. ①=15

(가)  $73+20-15 = 100-22 \quad 93-17=78$

(나)  $72+28-15 = 100-(5+10) \quad 15=5+10 \quad 10=10$

(다)  $50+10-10 = 100-(32+2) \quad \therefore 2=20$

① B, C 중 하나가 낙인이다.

② B, D 중 하나가 낙인이다.

③ B, C 중 하나가 미수급자.

B가 낙인, 차이는 없다.

A 차고 B 낙인 C 미수급자 D 뒤어

A: 부  
B: 부

# 4 (사회·문화)

# 사회탐구 영역

16. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 기능론과 갈등론 중 하나임) [3점]

<확인 평가>

○ 제시된 '진위 판단'에 부합하도록 빈칸을 채워 진술을 완성하십시오

진위 판단	진위 판단에 부합하는 진술	채점 결과
참	A와 달리 B는 <u>외소 자원의 차등 분배가 개인이</u> 성취동기에 긍정적으로 작용한다고 본다.	0점
거짓	B와 달리 A는 <u>(가)</u>	

• 고사는 원성한 진술별로 채점하고, 제시된 '진위 판단'에 부합하도록 진술을 완성한 경우에는 1점을, 그렇지 않은 경우에는 0점을 부여함

거짓  
A기  
B갈

<보기>

㉠ A는 직업 유형 간 사회적 중요도의 차이가 ~~없다~~ 본다.  
 ㉡ B는 사회 불평등 현상을 제거해야 하는 대상이라고 본다.  
 ㉢ (가)에 '개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향력을 증대시킨다'가 들어간다면, ㉠은 0점이다. ~~참=1점? (X)~~  
 ㉣ ㉠이 '1점'이라면, (가)에 '사회적 회소가치의 분배 기준은 사회 전체가 합의한 것'이라고 본다.가 들어갈 수 없다.

갈

- ① 가, 나    ② 가, 다    ③ 나, 다    ④ 나, 라    ⑤ 다, 라

17. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

□□국은 소수이지만 지배층을 이루는 A족과 다수이지만 지배를 받는 B족으로 구성되어 있다. A족 출신 직업 군인인 갑은 □□자신에게 주어진 업무 처리를 위해 철저히 준비하여 조직에서 우수한 성과를 내었다. 빠른 진급을 하며 승승장구하던 갑은 훈련 도중 불의의 사고로 장애 판정을 받아 더 이상 군 생활을 할 수 없었다. 이후 다른 직종에 취업하려 했으나 장애인에 대한 사회적 편견으로 인해 거절당했다. 갑이 생활의 어려움을 겪던 중 □□국에서 대다수를 이루는 B족이 권력을 장악하게 되었다. B족은 권력의 정통성을 확보하기 위해 A족에게 인종 차별 정책을 시행하였다. 인종 차별까지 겪은 갑은 □□국에서 생활을 계속해야 할지 차별이 없는 다른 나라로 이주해야 할지 고민하였다.

- ① □□은 갑의 ~~역사~~ 사회화이다.  
 ② □□은 갑의 ~~문화~~ 갈등이다. → 기능 갈등  
 ③ 갑은 생존적 요인과 후천적 요인에 따른 차별을 모두 경험하였다.  
 ④ A족과 달리 B족은 수적 열세로 인해 차별을 받았다.  
 ⑤ B족과 달리 A족은 사회적 소수자 우대 정책으로 역차별을 받았다.

18. 다음 글에서 사회 변동의 방향을 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

인간이 찾아낸 과학적 지식은 자연이 가하는 제약으로 만들어진 원시적인 미신과 선입견, 오류를 극복하는 과정에서 축적되고 정제된 하나의 방향을 향해 진전하며 확장한다. 문명의 전개도 근대 과학의 이러한 과정과 유사하다.

<보기>

㉠ 서구 중심적 사고라는 비판을 피하기 어렵다.  
 ㉡ 사회 변동 방향을 예측하여 대응하기 어렵다. → 15  
 ㉢ 지속적으로 발전하는 사회를 설명하기 용이하다.  
 ㉣ 인류 문명의 흥망성쇠 역사를 설명하기 용이하다. → 15

- ① 가, 나    ② 가, 다    ③ 나, 다    ④ 나, 라    ⑤ 다, 라

19. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

A국 디지털 열풍에 대한 조사

A국에서 유행하는 B국의 고급 초콜릿 디지털 B국의 상류 사회에서 즐겨 먹던 고급 초콜릿을 B국에 여행을 다녀온 A국 사람들이 기념 선물로 들여 오면서, A국에서 디지털 좋아하는 디지털가 점	A국의 전통 음식을 재해석한 복고풍 디지털 A국 연예인이 자국의 인기 있는 TV 프로그램에서 사리진 전통 음식을 찾아 젊은 세대의 입맛에 맞는 독특한 디지털을 만들어 소개함 이후 이 디지털은 A국의 여러 세대에서 즐겨 먹는 다양한 디지털 중 하나가 됨	A국 사람들이 정보를 공유하며 즐겨 먹는 C국 디지털 C국 유명 요리사가 자국의 전통 디지털을 판매하는 카페를 A국에 차리면서 SNS를 통해 카페 정보가 A국 사람들에게 공유됨. A국 사람들이 이 디지털을 즐겨 새로운 음식 문화로 정착됨.
---	---	--

- ① 갑이 작성한 내용에는 문화 동화가 나타난다.  
 ② 을이 작성한 내용에는 자발적 문화가 나타난다.  
 ③ 병이 작성한 내용에는 직접 전파가 나타난다.  
 ④ 갑과 달리 을, 병이 작성한 내용에는 문화 공존이 나타난다.  
 ⑤ 갑, 을과 달리 병이 작성한 내용에는 문화 동화가 나타난다.

A국 내부에 일어난 것임.

기출내용! 공장, 가게... => 직접 전파

20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

갑국 1년의 부양 인구(15~64세 인구)는 노년 인구의 7배이며, 노령화 지수는 60이었다. 표는 기간별 인구 변화 양상을 나타낸 것으로 A 기간은 t년 대비 t+30년으로, B 기간은 t+30년 대비 t+50년으로 하여 분석하였다. 단, A 기간과 B 기간 동안 전체 인구의 변화는 없다.

구분	A 기간	B 기간
노령화 지수 증가율(%)	60	50
노년 인구 증가율(%)	100	50

• 노령화 지수 =  $\frac{\text{노년 인구}(65세 이상 인구)}{\text{유소년 인구}(0-14세 인구)} \times 100$

• 노년(유소년) 부양비 =  $\frac{\text{노년(유소년) 인구}}{\text{부양 인구}} \times 100$

<조건>

○ 노동력 부족 정도, 세대 간 갈등 정도, 양육에 대한 사회적 부담 정도는 아래의 조건으로만 각각 판단한다.

1. 노동력 부족 정도는 부양 인구와 부(-)의 관계에 있다.
2. 세대 간 갈등 정도는 노년 부양비와 정(+)의 관계에 있다.
3. 양육에 대한 사회적 부담 정도는 유소년 부양비와 정(+)의 관계에 있다.

이것부터 해석

① A 기간에 유소년 인구는 ~~증가~~하고 노년 인구는 증가하였다.  
 ② B 기간에 부양 인구와 노년 인구는 모두 ~~증가~~하였다.  
 ③ A 기간과 B 기간에 증가한 노년 인구는 동일하다. 10명  
 ④ 양육에 대한 사회적 부담 정도는 t+50년보다 t+30년이 ~~크다~~.  
 ⑤ 노동력 부족 정도는 t+50년보다 t+30년이 ~~크다~~, 세대 간 갈등 정도는 t+30년보다 t+50년이 ~~크다~~.

노년	10	20	30
부양	70	50	40
유소년	20	25	25
총인구	100	100	100

• 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.

① 노년부터 해본다.

20 36

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다. 유소년 노령화지수는 구한다.

10A=100 ∴ A=10

A기간) 50x1.6 = 80 =  $\frac{80}{100} \times 100$   
 B기간) 80x1.5 = 120 =  $\frac{120}{100} \times 100$  구한다.