

2023
교2 언어
창비

교2 언어와 매체 창비 | 1(1)(1) 언어의 특성 지문 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

출제 유형 베스트

1. 교과서 지문을 제시하고 이를 바탕으로 언어의 특성에 관해 묻는 문제 중 각 문단에서 말하는 언어의 특성에 대한 사례를 묻는 문제
2. 교과서 지문을 제시하지 않고 <보기>에 제시된 자료나 대화를 보고 언어의 특성에 관해 묻는 문제
3. 교과서에 제시되지 않은 언어의 특성인 기호성, 자의성, 사회성, 역사성, 규칙성, 창조성에 관해 묻는 문제

생각 열기 분석

■ 지구촌 곳곳의 인사말의 뜻이 저마다 다른 까닭 알기

- **[** 각 나라의 문화와 민족의 특성 등이 언어에 반영되었기 때문임.
- 인간은 저마다 다른 환경에서 다양한 문화를 이루며 살고 언어는 그 문화의 산물로서 해당 지역의 문화적 특성을 고스란히 반영하기 때문임.
- 언어는 문화의 산물이며 인사말에는 해당 문화에서 중요하게 여기는 가치가 반영되기 때문임. **]**([** : 지구촌의 여러 민족의 인사말이 다른 이유를 묻는 문제에 해당 내용이 옳은 선지로 출제될 수 있습니다.)**



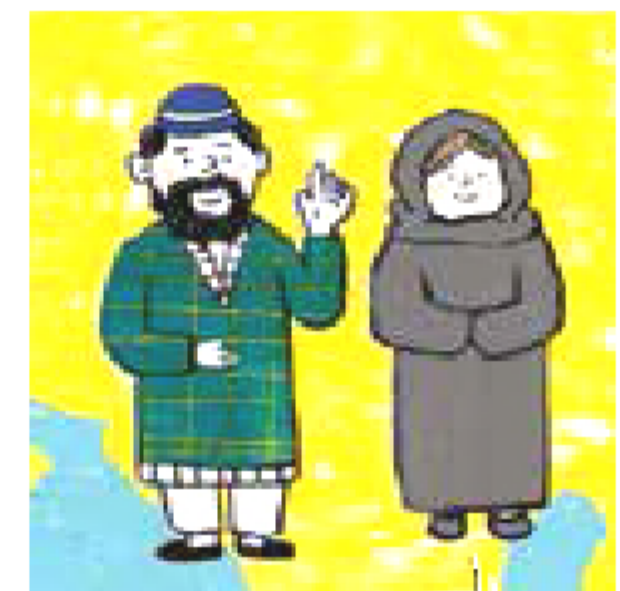
아부센!(**좋은 새벽입니다!**)(새벽부터 부지런히 일하는 민족의 특성이 반영됨.)



센 베노?(**당신의 가족들은 잘 지내나요?**)(목축을 중시하는 문화가 반영됨.)



안녕하세요?(**몸이 건강하고 마음이 평안하세요?**)(잡은 전란으로 생명의 안위가 중요했던 역사가 반영됨.)



앗살람 알라이쿰.(**당신께 신의 평화가 함께하기를.**)(특정 종교를 중시하는 문화가 반영됨.)

지문 분석

언어를 사용하여 의사소통을 하는 것은 인간과 동물을 구별 짓는 특징 중 하나이다.(언어적 인간이라는 뜻의 ‘호모 로켄스’와 관련됨.) [동물이 제한된 소리나 동작으로 기본적인 의사를 교환하는 데(동물들도 의사소통이 가능함.)에 비해 인간은 몇 가지 음운과 단어로 무수히 많은 문장을 만들어 낸다.(언어의 효율성과 창조성)(인간의 언어가 지금보다 더 많은 음운과 단어로 이루어진다면 더 효율적이고 창조적인 언어가 될 수 있다는 내용이 틀린 선지로 출제되었습니다. 이는 자습서 문제의 선지로, 자습서의 문제가 그대로 출제되거나 선지의 일부를 활용하는 문제가 출제되기도 했으므로 자습서의 문제는 반드시 풀어보는 것이 좋습니다.)]([]: 동물과 인간이 의사를 표현하는 방법의 차이) 이처럼 효율적이고 창조적인 인간의 언어는 어떠한 특성을 지니고 있는지 알아보자.

▶ 동물의 언어와 달리 효율적이고 창조적인 인간의 언어

■ 언어와 사고

말이 먼저일까, 생각이 먼저일까?(말이 생각에 영향을 미치는지, 생각이 말에 영향을 미치는지에 대한 말)(‘말이 먼저’라는 관점의 사례를 묻는 문제에, ‘문법 용어가 전문적이어서 수업 내용을 이해하는 것이 어렵다’, ‘생활 속에서 비속어를 자주 사용하면서 부정적인 생각을 많이 하게 되었다’ 등이 옳은 선지로 출제되었습니다.) [이 논쟁은 닭이 먼저냐, 달걀이 먼저냐(일반적으로 두 대상의 선후 관계를 따지기 어렵다는 말 / ‘언어와 사고’를 ‘달과 달걀’에 비유하여 설명함.)를 따지는 것처럼 오랫동안 지속되어 왔다.]([]: ‘말’과 ‘생각’ 중 어떤 것이 어떤 것에 영향을 주었는지 분명하게 말하기 어려움.) [이름을(언어)을 알지 못하는 대상을 떠올리기(생각)는 어렵지만 이름을 잘 알고 있는 대상은 상대적으로 수월하게 떠올리는 것]([]: 언어가 사고에 영향을 미친다는 것을 알 수 있는 예)을 보면 언어가 사고에 영향을 준다고 할 수 있다. 한편 ‘여기저기’나 ‘오늘내일’은 표현이 자연스러운 데 비해 ‘저기여기’나 ‘내일오늘’은 어색하다.(사고가 언어에 영향을 미친다는 것을 알 수 있는 예 / 화제와 관련된 구체적인 사례를 제시하여 독자의 이해를 도움. / 유사한 다른 예: 한중일, 엇그제, 조만간(이를 조 + 늦을 만), 국내외) 이는 발화자에게 가까운 것(‘여기저기’의 ‘여기’와 ‘오늘내일’의 ‘오늘’)을 먼저 인식하는 사고의 경향이 언어에 반영(사고가 언어에 영향을 줌.)된 것으로 볼 수 있다.

▶ 언어와 사고의 영향 관계에 대한 논란

이처럼 언어가 사고에 영향을 주는지 사고가 언어에 영향을 주는지를 분명하게 말하기는 매우 어렵다. 어린이가 언어를 습득하는 과정(언어와 사고가 서로 영향을 주고받는다라는 사실을 뒷받침해 주는 사례)을 관찰해 보면, 언어 능력이 발달하면서 사고력이 발달하고 발달된 사고력이 다시 언어 능력의 발달로 이어지는 것을 확인할 수 있다. 결국 언어와 사고는 어느 한쪽이 다른 쪽에 일방적으로 영향을 주는 관계가 아니라 서로 영향을 주고받는 관계에 있는 것이다.(언어와 사고는 서로 영향을 주고받는 관계임.)(지문을 제시하고 이를 이해하는 문제에, 언어 능력의 발달은 사고력의 발달로 이어지고 사고력의 발달은 언어 능력의 발달을 가져온다는 내용이 옳은 선지로 출제되었습니다. 언어와 사고가 서로 영향을 주고받으므로 언어의 변화는 사고에, 사고의 변화는 언어에 영향을 미치게 됩니다.)

▶ 언어와 사고의 상호 영향 관계

■ 언어와 사회

[언어는 지역이나 성별, 세대, 연령(언어에 영향을 주는 사회적 조건)과 같은 사회적 조건에 따라 그 모습이 달라진다. 그렇기 때문에 개인이 사용하는 언어를 바탕으로 그 사람이 속한 사회의 특성을 유추할 수 있고, 그 사람을 좀 더 잘 이해할 수 있다.(언어에는 사회적 조건이 반영되기 때문에) 사회적 조건에 따라 달리 나타나는 언어의 사례를 살펴보자.]([]: 지문을 제시하고 지문을 읽은 학생들의 반응을 묻는 문제에, 언어는 사회적 조건에 따라 모습이 달라지기에 그 사람이 속한 사회의 특성을 유추할 수 있다는 내용이 옳은 선지로 출제

되었습니다.)

▶ 사회적 조건에 따라 다르게 나타나는 언어

['부추'를 일컫는 말은 '푸초, 염지, 솔, 정구지, 졸, 분추, 쉼우리('부추'의 지역 방언)(이를 문화가 언어에 반영된 예로 설명하는 틀린 선지가 출제되었습니다.)' 등으로 지역에 따라 다양하게 나타난다. **신분 제도**(계층적 요인)가 있었던 과거에는 신분에 따라 사용하는 언어가 달랐고, 신분 제도가 사라진 오늘날에는 **연령**(연령에 따라 높임말과 낮춤말을 씀.)이나 직업에 따라 사용하는 언어가 다르게 나타난다. 세대마다 사용하는 언어가 달라 세대 간 의사소통에 어려움을 겪거나, **특정 분야에서 사용하는 말**(전문어)을 일반인들이 이해하기 어려운 것도 이 때문이다.]([]: 지역, 신분, 연령, 직업, 세대 등과 같은 사회적 조건에 따라 언어는 다르게 나타남.)

▶ 사회적 조건에 따라 다르게 나타나는 언어의 사례

[이처럼 인간은 사회 집단에 따라 다양하게 **분화**(단순하거나 동질적인 것에서 복잡하거나 이질적인 것으로 갈려 나감.)된 언어를 사용하여 **자신의 의사를 표현하고, 서로의 생각을 나눈다.**(의사소통) 또 집단 간의 이익이 달라 발생하는 **갈등을 언어로 조정하여 사회적 합의를 이끌어 내기도 한다.**(언어가 사회에 미치는 영향)]([]: **지문을 제시하고 인간의 언어에 관해 묻는 문제에, 인간의 사회적 조건은 언어의 분화를 예방하여 언어 사용자 간 공동체성을 강화할 수 있도록 돕는다는 것이라는 내용이 틀린 선지로 출제되었습니다.**) 언어가 사회라는 공동체를 유지하고 발전시키는 데에 매우 중요한 역할을 하는 것이다.

▶ 사회의 유지·발전에 중요한 역할을 하는 언어

■ 언어와 문화

언어에는 해당 언어를 사용하는 사람들이 형성한 문화가 반영되어 있다.(문화가 언어에 미치는 영향) 우리말에 '쟁기, 보습, 멍에, 호미, 낫, 도리깨, 따비, 쟁이(모두 농기구의 일종임.)'와 같은 농사 관련 용어가 발달되어 있고, 영어의 'rice'에 해당하는 말이 '모, 벼, 쌀, 밥(밥이 되는 과정마다 이를 가리키는 말이 있음.)'과 같이 다양하게 나타나는 것은 **우리나라가 쌀이 주식인 농경 문화를 근간으로 발전**(우리말에 농사 관련 용어가 발달한 것과, 영어의 'rice'에 해당하는 우리말이 다양한 문화적 배경 / 근간: 사물의 바탕이나 중심이 되는 것)해 왔기 때문이다. [예로부터 우리 민족이 '우리'라는 단어를 많이 사용하는 것도 **공동체를 중시하는 문화**(우리말에 '우리'라는 단어를 많이 사용하는 문화적 배경)가 반영되어 있기 때문이라고 이해할 수 있다.]([]: **이 예시를 <보기>에 따로 제시하고 이를 통해 알 수 있는 언어의 특성을 묻는 문제가 출제되었습니다. 시험 지문에 예시를 빼고 제시한 후 그 예시와 관련된 문단을 연결하는 문제가 출제될 수도 있으므로, 지문 속 예시를 모아 섞어 봤을 때 어느 문단과 관련되는지 알 수 있어야 합니다.**) 그런가 하면 눈이 많이 오는 스웨덴 북부 키루나 지역의 언어에는 눈과 순록에 관한 단어가 많다. **눈이 많이 내리는 기후와 순록을 중심으로 한 경제 활동**(키루나 지역에 눈과 순록에 관한 단어가 많은 문화적 배경)이 키루나 지역의 문화 형성에 큰 영향을 미쳤기 때문에 그와 같은 단어가 많이 생겨난 것이다.

▶ 언어에 반영되어 있는 문화

[언어는 그 자체가 **언중**(같은 언어를 사용하면서 공동생활을 하는 언어 사회 안의 대중)이 오랜 세월을 걸쳐 이룩한 **문화의 산물**(문화가 언어에 미치는 영향)이자 그러한 **문화를 후대에 전승하는 매개체**(언어가 문화에 미치는 영향 ①)이고, 더 나아가 **새로운 문화를 창조하는 수단**(언어가 문화에 미치는 영향 ②)이기도 하다. 그러므로 어떤 언어를 이해하는 것은 **그 언어를 사용하는 사람들의 삶과 문화를 이해하는 것**(언어를 이해한다는 것의 의미)이라고 할 수 있다.]([]: **지문의 일부 문단에 (가)~(마)의 기호를 매기고 문단별 내용을 묻는 문제에, 해당 문단을 '문화가 언어에 미치는 영향과 언어가 문화에 미치는 영향을 드러내고 있다'라고 설명한 내용이 옳은 선지로 출제되었습니다.**)

▶ 문화의 산물이자 문화 전승과 창조의 수단인 언어

■ 그 외 언어의 특성 → 교과서 지문에는 제시되지 않았지만 기호성, 자의성 등과 같은 내용이 언어의 특성을 묻는 문제에 빈출되었으므로 아래 내용을 숙지하고 있어야 합니다.

- 기호성: 언어는 일정한 내용을 일정한 형식으로 나타내는 기호 체계임.
- 자의성: 일정한 내용을 일정한 형식으로 나타낼 때, 내용과 형식 사이에는 필연적인 관련성이 없음.
- 사회성: 언어는 그 언어를 사용하는 사람들 사이의 약속이기 때문에, 개인이 임의로 바꿀 수 없음.
- 역사성: 언어는 시간의 흐름에 따라 끊임없이 사라지고 새로 생기고 변함.
- 규칙성: 언어에는 반드시 지켜야 하는 규칙이 있음.
- 창조성: 언어로 무한히 많은 말들을 만들어 표현할 수 있음.
- 분절성: 언어는 연속적으로 이루어져 있는 세계를 불연속적으로 끊어서 표현함.

2022
교2 연매
창비

교2 언어와 매체 창비 | 1(1)(1) 언어의 특성 지문 확인

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

생각 열기 확인

■ 지구촌 곳곳의 인사말의 뜻이 저마다 다른 까닭 알기

- [각 나라의 _____와 _____의 특성 등이 언어에 반영되었기 때문임.
- 인간은 저마다 다른 _____에서 다양한 _____를 이루며 살고 _____는 그 _____의 산물로서 해당 지역의 _____적 특성을 고스란히 반영하기 때문임.
- 언어는 _____의 산물이며 인사말에는 해당 _____에서 중요하게 여기는 _____가 반영되기 때문임.]([]: 지구촌의 여러 민족의 인사말이 다른 이유를 묻는 문제에 해당 내용이 옳은 선지로 출제될 수 있습니다.)



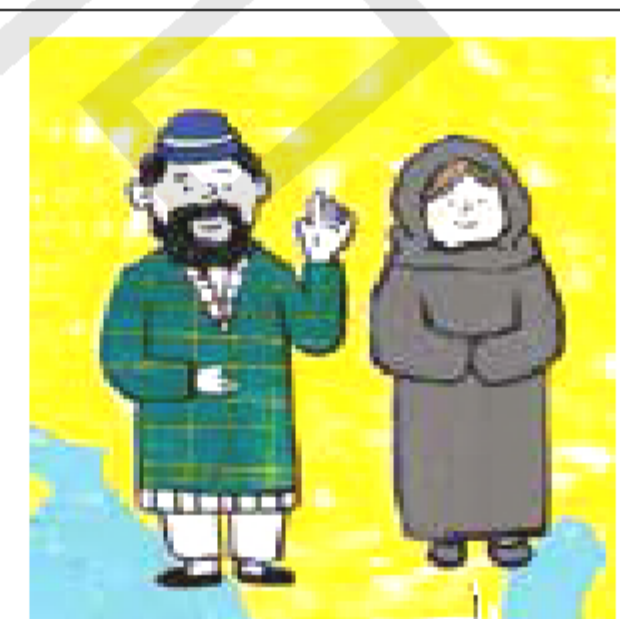
아부센!(좋은 새벽입니다!)(_____부터 부지런히 _____는 민족의 특성이 반영됨.)



센 베노?(당신의 가족들은 잘 지내나요?)(_____을 중시하는 문화가 반영됨.)



안녕하세요?(몸이 건강하고 마음이 평안하세요?)(_____잡은 _____으로 _____의 안위가 중요했던 역사가 반영됨.)



앗살람 알라이쿰.(당신께 신의 평화가 함께하기를.)(특정 _____를 중시하는 문화가 반영됨.)

지문 확인

언어를 사용하여 의사소통을 하는 것은 인간과 동물을 구별 짓는 특징 중 하나이다.(_____적 인간이라는 뜻의 '_____’와 관련됨.)] 동물이 제한된 소리나 동작으로 기본적인 의사를 교환하는 데(동물들도 _____이 가능함.)에 비해 인간은 몇 가지 음운과 단어로 무수히 많은 문장을 만들어 낸다.(언어의 _____성과 _____성)
(인간의 언어가 지금보다 더 많은 음운과 단어로 이루어진다면 더 효율적이고 창조적인 언어가 될 수 있다는 내용이 _____ 선지로 출제되었습니다. 이는 자습서 문제의 선지로, 자습서의 문제가 그대로 출제되거나 선지의 일부를 활용하는 문제가 출제되기도 했으므로 자습서의 문제는 반드시 풀어보는 것이 좋습니다.)
]([]: _____과 _____이 의사를 표현하는 방법의 차이) 이처럼 효율적이고 창조적인 인간의 언어는 어떠한 특성을 지니고 있는지 알아보자.

▶ 동물의 언어와 달리 _____적이고 _____적인 인간의 언어

■ 언어와 사고

말이 먼저일까, 생각이 먼저일까?(_____이 _____에 영향을 미치는지, _____이 _____에 영향을 미치는지에 대한 말)(‘말이

먼저'라는 관점의 사례를 묻는 문제에, '문법 용어가 전문적이어서 수업 내용을 이해하는 것이 어렵다', '생활 속에서 비속어를 자주 사용하면서 부정적인 생각을 많이 하게 되었다' 등이 _____ 선지로 출제되었습니다.) [이 논쟁은 닭이 먼저냐, 달걀이 먼저냐(일반적으로 두 대상의 _____를 따지기 _____는 말 / '언어와 사고'를 '닭과 달걀'에 _____하여 설명함.)를 따지는 것처럼 오랫동안 지속되어 왔다.]([]: _____ 중 어떤 것이 어떤 것에 영향을 주었는지 분명하게 말하기 어려움.) [이름(____)을 알지 못하는 대상을 떠올리기(____)는 어렵지만 이름을 잘 알고 있는 대상은 상대적으로 수월하게 떠올리는 것]([]: _____가 _____에 영향을 미친다는 것을 알 수 있는 예)을 보면 언어가 사고에 영향을 준다고 할 수 있다. 한편 '여기저기'나 '오늘내일'은 표현이 자연스러운 데 비해 '저기여기'나 '내일오늘'은 어색하다.(____가 _____에 영향을 미친다는 것을 알 수 있는 예 / 화제와 관련된 구체적인 _____를 제시하여 독자의 이해를 도움. / 유사한 다른 예: 한중일, 엇그제, 조만간(이를 조 + 늦을 만), 국내외) 이는 발화자에게 가까운 것(여기저기'의 '____'와 '오늘내일'의 '____')을 먼저 인식하는 사고의 경향이 언어에 반영(____가 _____에 영향을 줌.)된 것으로 볼 수 있다.

▶ _____와 _____의 영향 관계에 대한 논란

이처럼 언어가 사고에 영향을 주는지 사고가 언어에 영향을 주는지를 분명하게 말하기는 매우 어렵다. 어린이가 언어를 습득하는 과정(____와 _____가 서로 _____을 주고받는다라는 사실을 뒷받침해 주는 사례)을 관찰해 보면, 언어 능력이 발달하면서 사고력이 발달하고 발달된 사고력이 다시 언어 능력의 발달로 이어지는 것을 확인할 수 있다. 결국 언어와 사고는 어느 한쪽이 다른 쪽에 일방적으로 영향을 주는 관계가 아니라 서로 영향을 주고받는 관계에 있는 것이다.(언어와 사고는 _____는 관계임.)(지문을 제시하고 이를 이해하는 문제에, 언어 능력의 발달은 사고력의 발달로 이어지고 사고력의 발달은 언어 능력의 발달을 가져온다는 내용이 옳은 선지로 출제되었습니다. 언어와 사고가 서로 영향을 주고받으므로 언어의 변화는 사고에, 사고의 변화는 언어에 영향을 미치게 됩니다.)

▶ 언어와 사고의 _____ 관계

■ 언어와 사회

[언어는 지역이나 성별, 세대, 연령(언어에 영향을 주는 _____적 조건)과 같은 사회적 조건에 따라 그 모습이 달라진다. 그렇기 때문에 개인이 사용하는 언어를 바탕으로 그 사람이 속한 사회의 특성을 유추할 수 있고, 그 사람을 좀 더 잘 이해할 수 있다.(언어에는 _____이 반영되기 때문에) 사회적 조건에 따라 달리 나타나는 언어의 사례를 살펴보자.]([]: 지문을 제시하고 지문을 읽은 학생들의 반응을 묻는 문제에, 언어는 사회적 조건에 따라 모습이 달라지기에 그 사람이 속한 사회의 특성을 유추할 수 있다는 내용이 옳은 선지로 출제되었습니다.)

▶ _____에 따라 다르게 나타나는 언어

['부추'를 일컫는 말은 '푸초, 염지, 솔, 정구지, 졸, 분추, 셰우리(부추의 _____)(이를 문화가 언어에 반영된 예로 설명하는 _____ 선지가 출제되었습니다.)' 등으로 지역에 따라 다양하게 나타난다. 신분 제도(계층적 요인)가 있었던 과거에는 신분에 따라 사용하는 언어가 달랐고, 신분 제도가 사라진 오늘날에는 연령(연령에 따라 _____과 _____을 씀.)이나 직업에 따라 사용하는 언어가 다르게 나타난다. 세대마다 사용하는 언어가 달라 세대 간 의사소통에 어려움을 겪거나, 특정 분야에서 사용하는 말(____어)을 일반인들이 이해하기 어려운 것도 이 때문이다.]([]: _____ 등과 같은 _____에 따라 언어는 _____게 나타남.)

▶ _____에 따라 다르게 나타나는 언어의 사례

[이처럼 인간은 사회 집단에 따라 다양하게 분화(단순하거나 동질적인 것에서 _____하거나 _____적인 것으로 갈려 나감.)된 언어를 사용하여 자신의 의사를 표현하고, 서로의 생각을 나눈다.(____) 또 집단 간의 이익이 달라 발생하는 갈등을 언어로 조정하여 사회적 합의를 이끌어 내기도 한다.(언어가 _____에 미치는 영향)]([]: 지문을 제시하고 인간의 언어에 관해 묻는 문제에, 인간의 사회적 조건은 언어의 분화를 예방하여 언어 사용자 간 공동체성을 강화할 수 있도록 돕는다는 것이라는 내용이 _____ 선지로 출제되었습니다.) 언어가 사회라는 공동체를 유지하고 발전시키는 데에 매우 중요한 역할을 하는 것이다.

▶ _____의 _____에 중요한 역할을 하는 언어

■ 언어와 문화

언어에는 해당 언어를 사용하는 사람들이 형성한 문화가 반영되어 있다.(_____가 언어에 미치는 영향) 우리말에 '쟁기, 보습, 멩에, 호미, 낫, 도리깨, 따비, 쟁이'(모두 _____의 일종임.)'와 같은 농사 관련 용어가 발달되어 있고, 영어의 'rice'에 해당하는 말이 '모, 벼, 쌀, 밥(_____이 되는 과정마다 이를 가리키는 말이 있음.)'과 같이 다양하게 나타나는 것은 **우리나라가 쌀이 주식인 농경 문화를 근간으로 발전**(우리말에 _____ 관련 용어가 발달한 것과, 영어의 'rice'에 해당하는 우리말이 _____한 _____적 배경 / 근간: 사물의 _____이나 _____이 되는 것)해 왔기 때문이다. [예로부터 우리 민족이 '우리'라는 단어를 많이 사용하는 것도 **공동체를 중시하는 문화**(우리말에 '_____'라는 단어를 많이 사용하는 _____적 배경)가 반영되어 있기 때문이라고 이해할 수 있다.]([]: 이 예시를 <보기>에 **다**로 제시하고 이를 통해 알 수 있는 언어의 특성을 묻는 문제가 출제되었습니다. 시험 지문에 예시를 빼고 제시한 후 그 예시와 관련된 문단을 연결하는 문제가 출제될 수도 있으므로, 지문 속 예시를 모아 섞어 났을 때 어느 문단과 관련되는지 알 수 있어야 합니다.) 그런가 하면 눈이 많이 오는 스웨덴 북부 키루나 지역의 언어에는 눈과 순록에 관한 단어가 많다. **눈이 많이 내리는 기후와 순록을 중심으로 한 경제 활동**(키루나 지역에 _____과 _____에 관한 단어가 많은 _____적 배경)이 키루나 지역의 문화 형성에 큰 영향을 미쳤기 때문에 그와 같은 단어가 많이 생겨난 것이다.

▶ 언어에 반영되어 있는 _____

[언어는 그 자체가 **언증**(_____를 사용하면서 _____을 하는 언어 사회 안의 대중)이 오랜 세월을 걸쳐 이룩한 **문화의 산물**(_____가 언어에 미치는 영향)이자 그러한 **문화들** _____는 **매개체**(언어가 문화에 미치는 영향①)이고, 더 나아가 _____를 _____하는 수단(언어가 문화에 미치는 영향②)이기도 하다. 그러므로 어떤 언어를 이해하는 것은 **그 언어를 사용하는 사람들의 _____과 _____를 이해하는 것**(언어를 이해한다는 것의 의미)이라고 할 수 있다.]([]: 지문의 일부 문단에 (가)~(마)의 기호를 매기고 문단별 내용을 묻는 문제에, 해당 문단을 '문화가 언어에 미치는 영향과 언어가 문화에 미치는 영향을 드러내고 있다'라고 설명한 내용이 **옳은 선지로 출제되었습니다.**)

▶ 문화의 산물이자 문화 전승과 창조의 수단인 언어

■ 그 외 언어의 특성 → 교과서 지문에는 제시되지 않았지만 기호성, 자의성 등과 같은 내용이 언어의 특성을 묻는 문제에 빈출되었으므로 아래 내용을 숙지하고 있어야 합니다.

- _____성: 언어는 일정한 내용을 일정한 형식으로 나타내는 기호 체계임.
- _____성: 일정한 내용을 일정한 형식으로 나타낼 때, 내용과 형식 사이에는 필연적인 관련성이 없음.
- _____성: 언어는 그 언어를 사용하는 사람들 사이의 약속이기 때문에, 개인이 임의로 바꿀 수 없음.
- _____성: 언어는 시간의 흐름에 따라 끊임없이 사라지고 새로 생기고 변함.
- _____성: 언어에는 반드시 지켜야 하는 규칙이 있음.
- _____성: 언어로 무한히 많은 말들을 만들어 표현할 수 있음.
- _____성: 언어는 연속적으로 이루어져 있는 세계를 불연속적으로 끊어서 표현함.

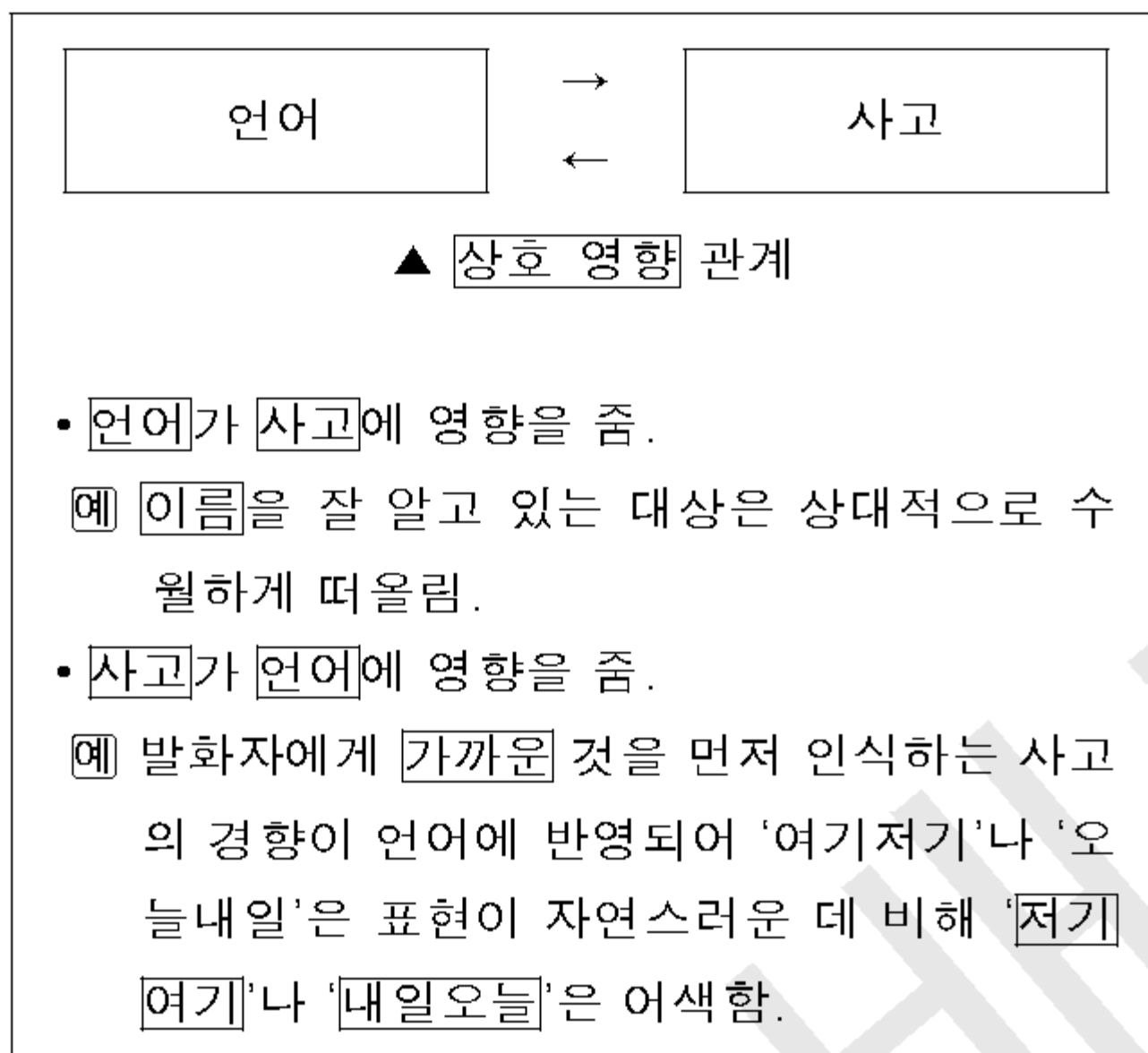
2022
고2 연매
창비

교2 언어와 매체 창비 | 1(1)(1) 언어의 특성 내신 암기

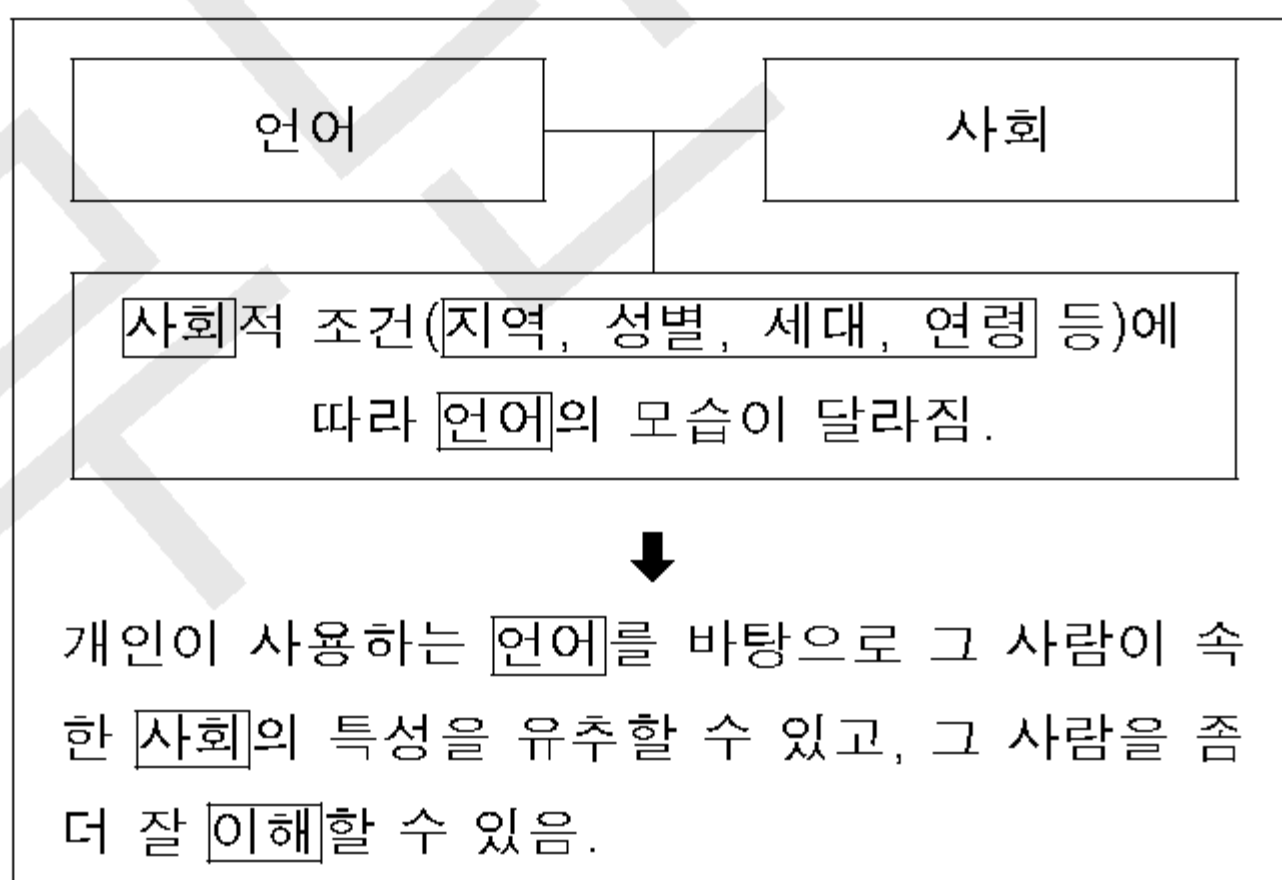
이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

암기용

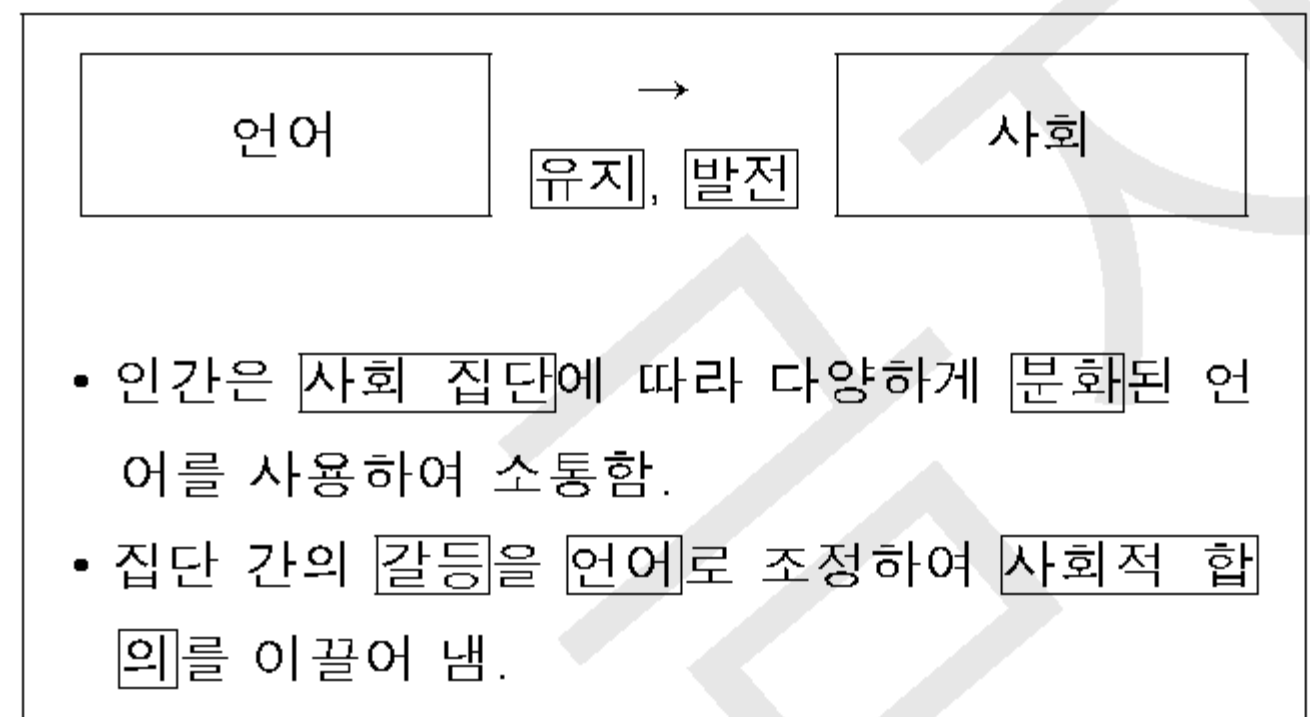
1. 언어와 사고의 관계



2. 언어와 사회의 관계①

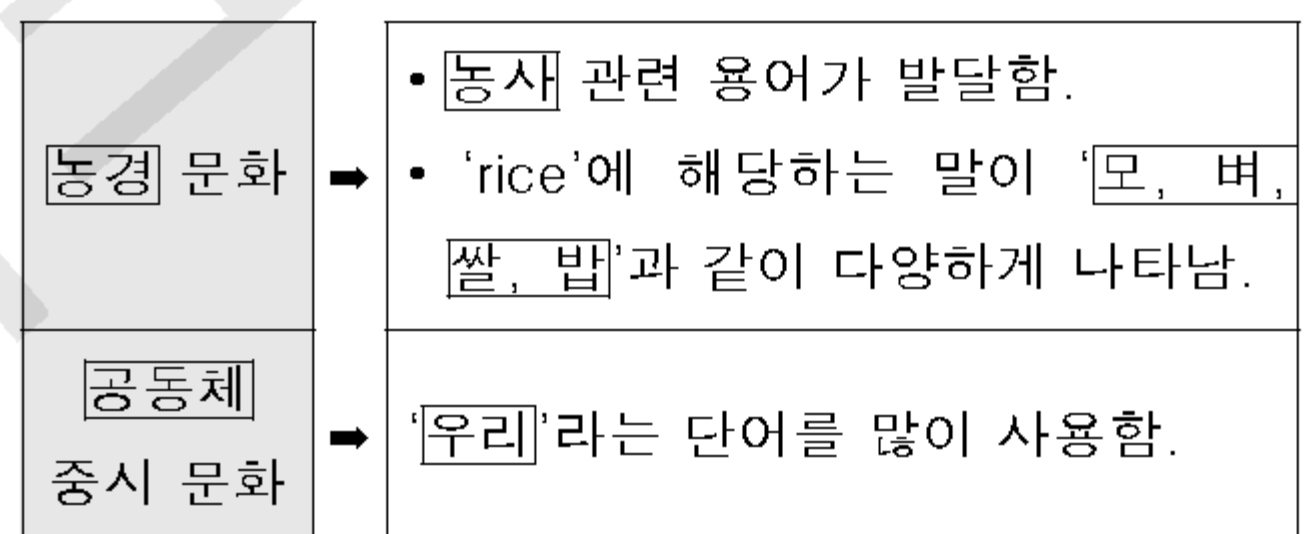


3. 언어와 사회의 관계②

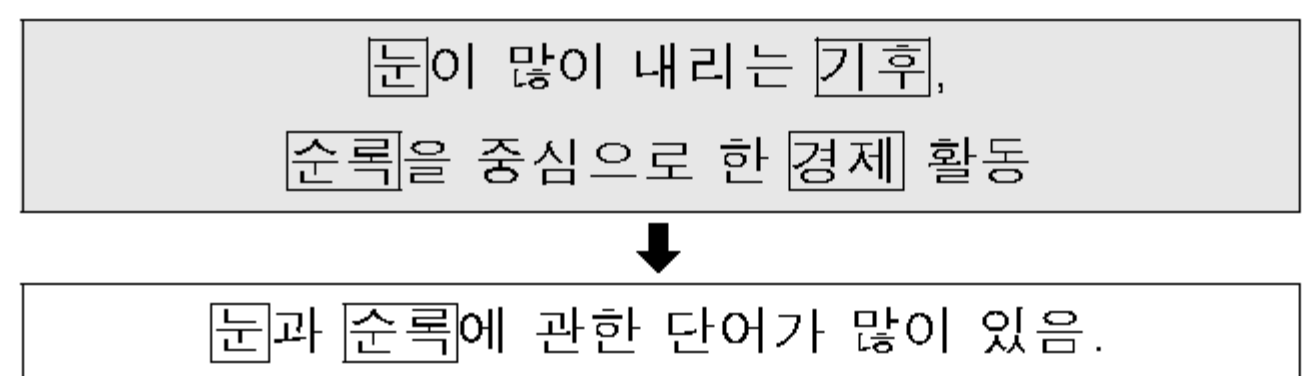


4. 언어에 반영된 문화의 예

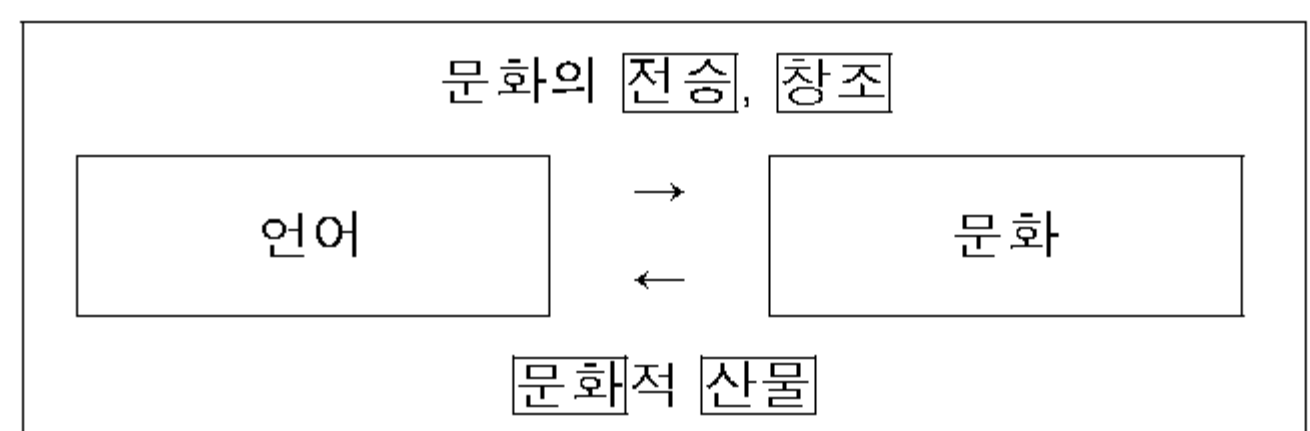
1) 우리나라



2) 스웨덴 북부 키루나 지역

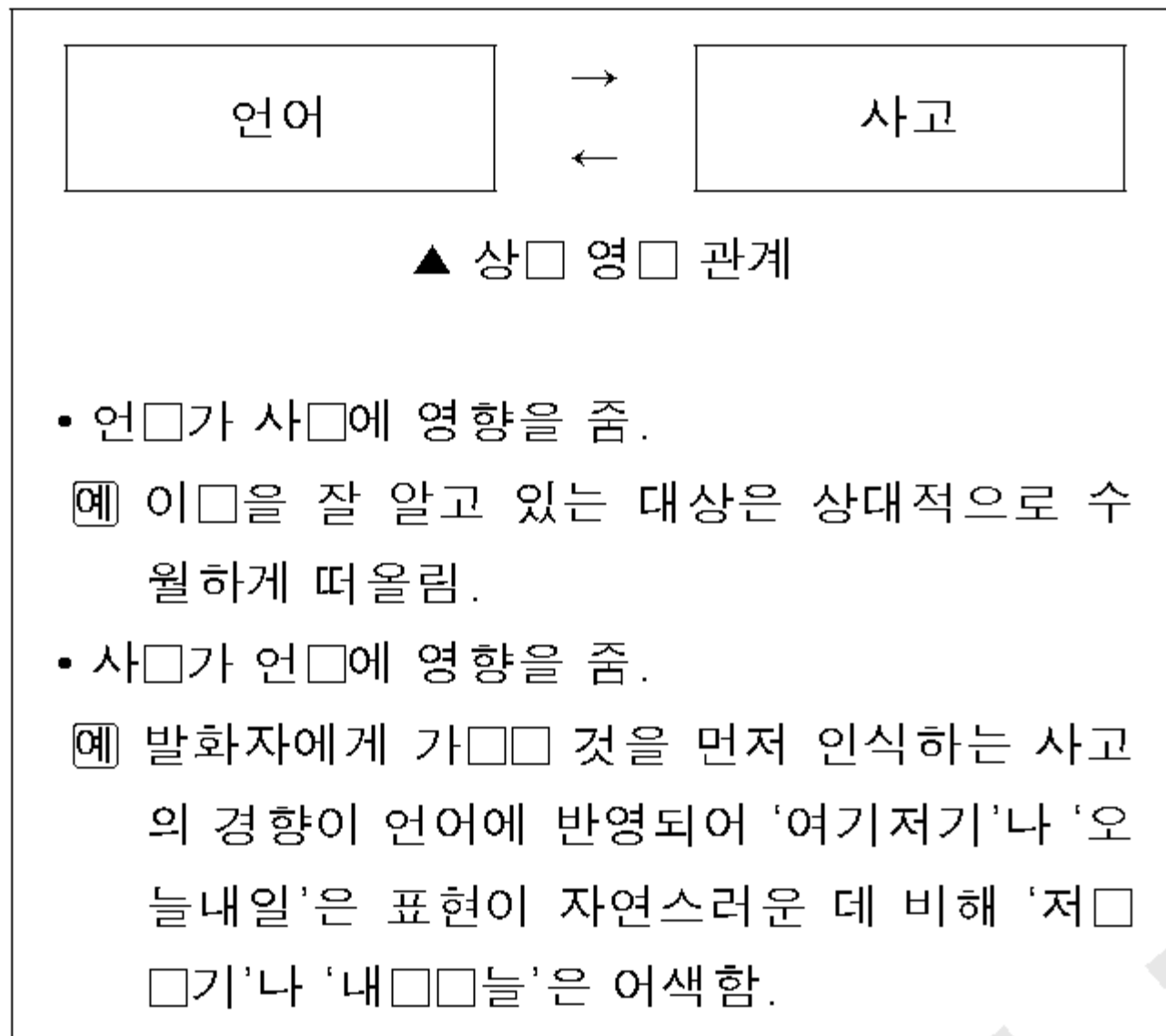


5. 언어와 문화의 관계

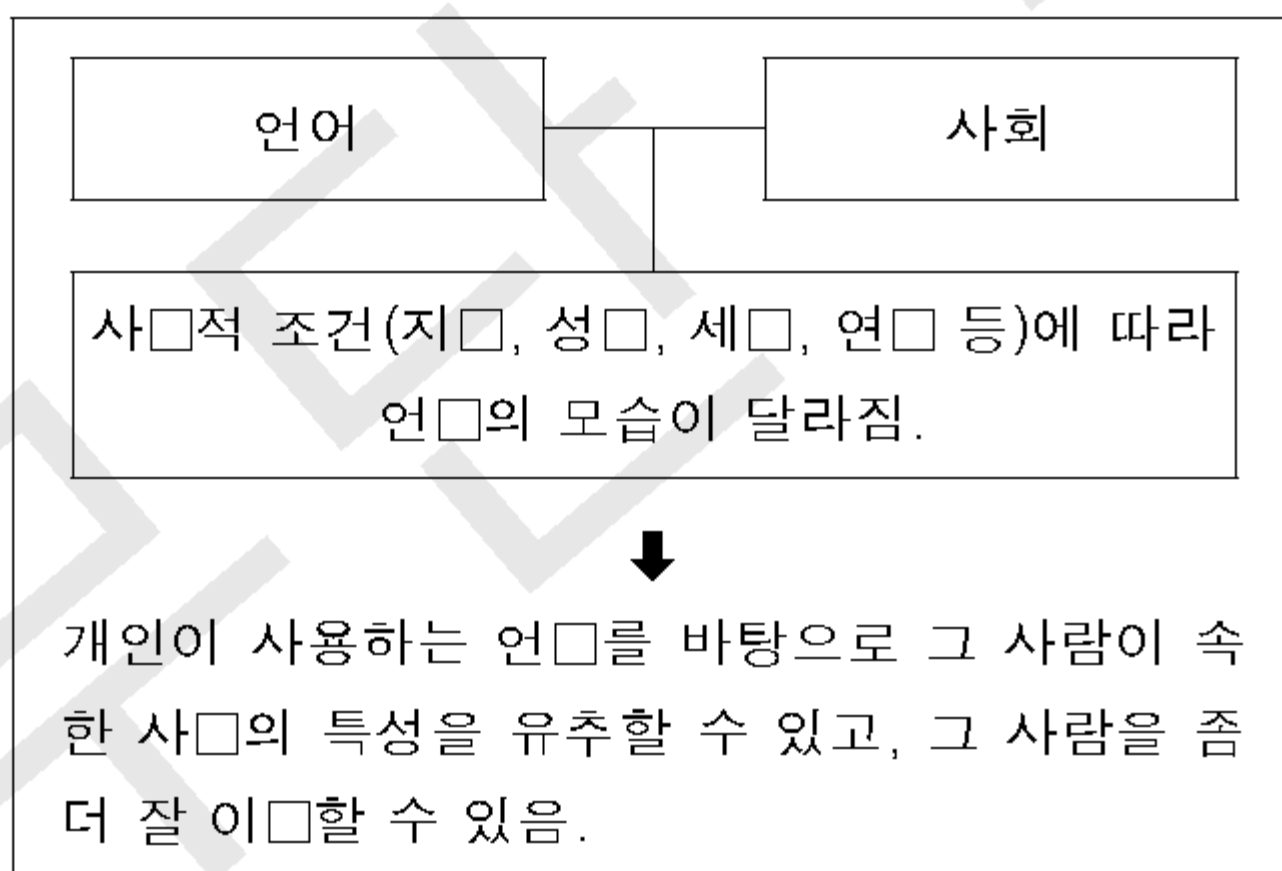


TEST 1단계

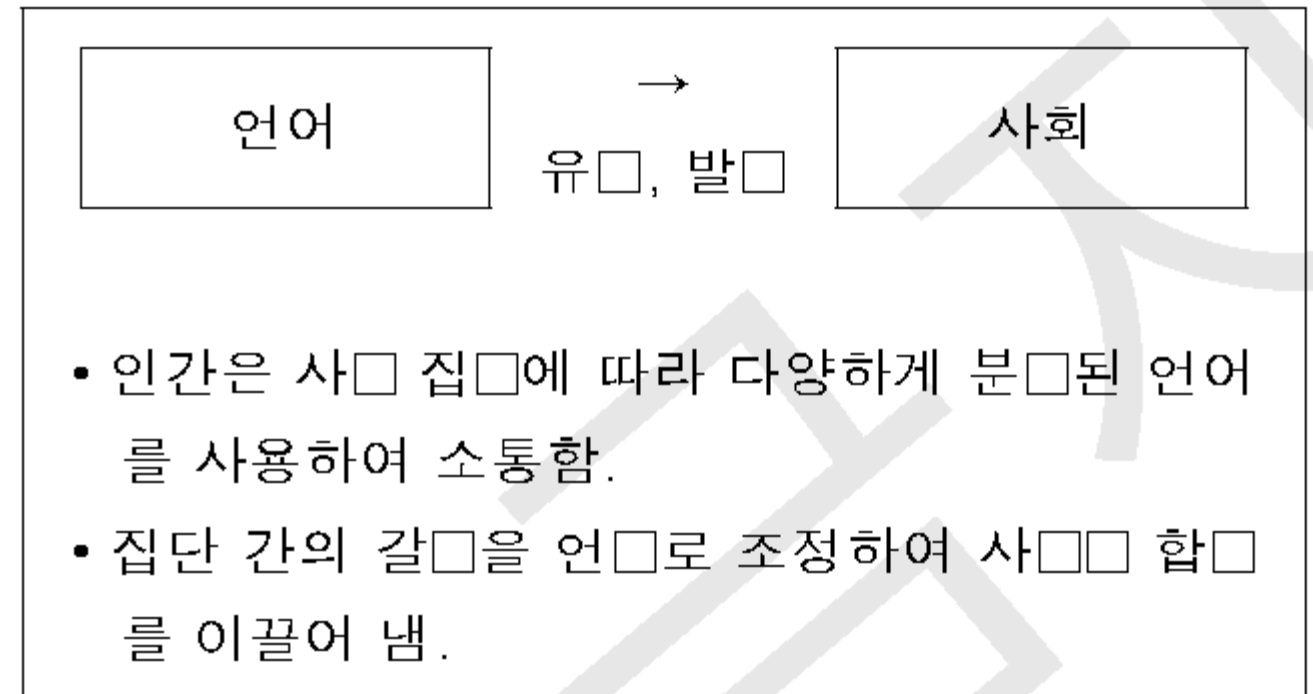
1. 언어와 사고의 관계



2. 언어와 사회의 관계①

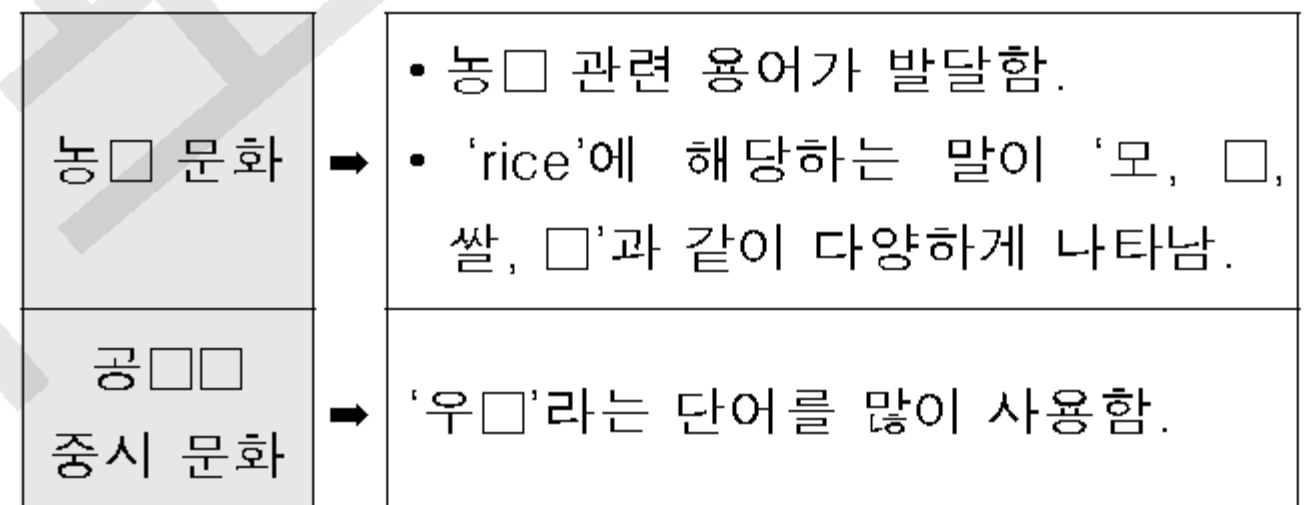


3. 언어와 사회의 관계②

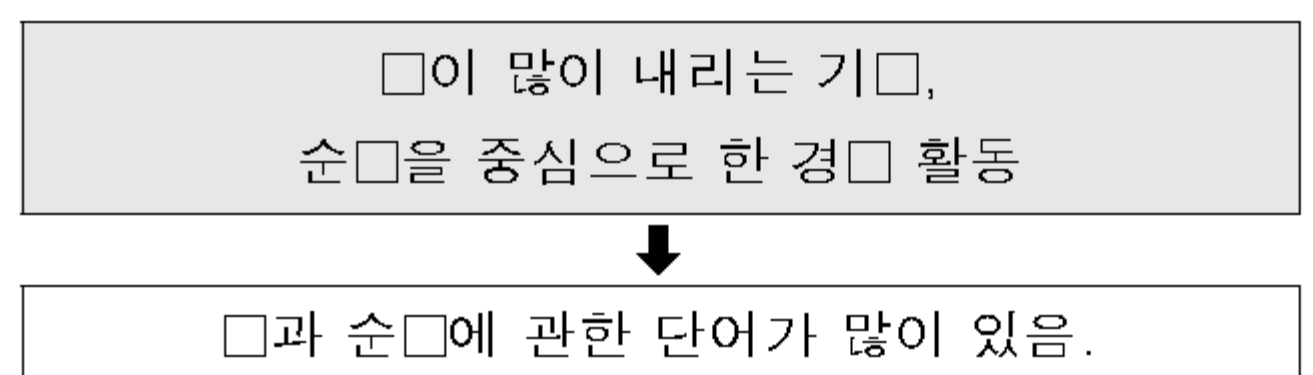


4. 언어에 반영된 문화의 예

1) 우리나라



2) 스웨덴 북부 키루나 지역



5. 언어와 문화의 관계

