Dear Professor Sanchez, My name is Ellis Wight, and I'm the director of the Alexandria Science Museum.
Sanchez 교수님께, 제 이름은 Ellis Wight이고 Alexandria 과학 박물관의 관장입니다.
We are holding a Chemistry Fair for (1) (2) (3) (4) on Saturday, October 28.
저희는 10월 28일 토요일에 지역 중학교 학생을 위한 화학 박람회를 개최합니다.
The (5) of the (6) is to encourage them to be (7) in (8) through guided (9)
이 박람회의 목적은 안내적 실험을 통해 학생들이 과학에 관한 관심을 갖도록 장려하는 것입니다.
We are looking for (10) (11) who can help with the (12) during the (13)
저희는 행사 기간 동안 실 험을 도와줄 수 있는 대학생을 모집하고자 합니다.
I am contacting you to ask you to recommend some (14) from the (15) (16)
at your (17) who you think are (18) for this (19)
저는 이 일에 적합하다고 생각되는 귀교의 화학과 학생 몇 명을 추천해 달라는 요청을 드리고자 연락드렸습니다.
With their (20), I'm (21) the (22) will have a (23) (24)
··································
저는 그 학생들의 도움으로 참가자들이 훌륭한 경험을 하게 될 것이라 확신합니다.
I look forward to hearing from you soon.
빠른 시일 내에 당신으로부터 연락이 오기를 기대하겠습니다.

Sincerely, Ellis Wight

진심을 담아, Ellis Wight.
19 번
Gregg and I had been (1) climbing since (2) and had had no (3)
Gregg 와 나는 일출 이후에 암벽 등반을 해왔고 아무런 문제가 없었다.
So we took a risk.
그래서 우리는 위험을 감수했다.
" Look, the first bolt is right there.
"봐, 첫 번째 볼트가 바로 저기에 있어.
I can definitely climb out to it.
나는 분명히 거기까지 올라갈 수 있어.
Piece of (4), " I persuaded Gregg, (5) before I found myself pinned.
식은 죽 먹기야."라고 나는 Gregg를 설득했고, 얼마 지나지 않아 나는 내가 꼼짝 못하게 되었다는 것을 알게 되었다.
It was n't a (6) of (7)
그것은 식은 죽 먹기가 아니었다.
The (8) was deceptively (9) of (10)
그 바위는 믿을 수 없게도 손으로 잡을 곳이 없었다.
I clumsily moved back and forth across the (11) (12) and ended up with nowhere
to go but down.
나는 서툴게 절벽 면을 이리저리 가로질러 보았지만 갈 곳이 결국 아래쪽밖에는 없었다.
The (13) that would save my (14), if I could get to it, was about two (15) above my (16)

만약 내가 거기까지 갈 수 있다면, 내 목숨을 구해 줄 볼트는 손이 닿을 수 있는 곳에서 약 2 피트 위에 있었다.
My (17) trembled from (18)
내 팔은 극도의 피로로 떨렸다.
I looked at Gregg.
나는 Gregg를 쳐다보았다.
My (19) froze with fright from my (20) down to my (21)
내 몸은 목에서부터 발끝까지 공포로 얼어붙었다.
Our rope was tied between us.
우리 사이에 밧줄이 묶여 있었다.
If I fell, he would fall with me.
내가 떨어지면, 그도 나와 함께 떨어질 것이다.
20 번
We are always teaching our (1) something by our (2) and our (3)
우리는 항상 우리 자녀에게 말과 행동으로 무언가를 가르치고 있다.
They learn from seeing.
그들은 보는 것으로부터 배운다.
They learn from hearing and from overhearing.
그들은 듣거나 '우연ㅎ! 듣는 것'으로부터 배운다.
(4) share the (5) of their (6) about the most (7) (8) in (9)
' '' \' /'

아이들은 인생에서 가장 중요한 것에 대 해 그들 부모의 가치를 공유한다.
Our (10) and (11) and our (12) of (13) (14) can
teach our (15) to take the (16) (17) when other (18) look (19)
우리의 우선순위와 원칙 그리고 훌륭한 행동에 대한 본보기는 우리 자녀에게 다른 길이 유혹적으로 보일 때 올바른 길로 가도록 가르칠 수 있다.
Remember that (20) do not learn the (21) that make up (22) (23) (23)
아이들은 확고한 인격을 구성하는 가치를 단순히 그것에 대해 '들음'으로써 배우지 않는다는 것을 기억하라.
They learn by seeing the (24) around them act on and uphold those (25) in their (26) (27)
그들은 그들 주변 사람들이 그들의 일상생활에서 그러한 가치를 좇아 '행동'하고 '유지'하는 것을 봄으로써 배운다.
Therefore show your (28) (29) (30) of (31) by your (32)
그러므로 여러분의 자녀에게 여러분의 행동으로 삶의 모범을 보여라.
In our (33) (34), we can show our (35) that we respect others.
우리 일상생활에서, 우리는 우리 자녀에게 우리가 Eh인을 존중하는 것을 보여줄 수 있다.
We can show them our (36) and (37) when others are suffering, and our own (38) (39), (40) and (41) as we make (42) (43)
우리는 그들에게 타인이 괴로워할 때 우리의 연민과 걱정을, 그리고 우리가 어려운 결정을 할 때 우리 자신의 자제력, 용기 그리고 정직을 보여줄 수 있다.

(1) (2) have no (3) heard this (4) : If a (5)	
falls in the (6) and there is no one there to hear it fall, does it make a (7)?	
대부분의 사람들은 틀림없이 이 질문을 들어 봤을 것이다. 만약 숲에서 나무가 쓰러지고 그것이 쓰러지는 것을 들을 사람이 거기에 없다면, 소리가 나는 것일까.	
The (8) (9) is no.	
정답은 '아니요'이다.	
(10) is more than (11) (12), and indeed there can be no (13) without a (14)	
소리는 압력파 이상이며, 정말로 듣는 사람 없이는 소리가 있을 수 없다.	
And similarly, (15) (16) is a two - (17) (18)	
마찬가지로, 과학적 커뮤니케이션은 양방향 프로세스이다.	
Just as a (19) of any (20) is (21) unless it is perceived, a published	ł
(22) (23) ((24)) is (25) unless it is both received and	
understood by its intended (26)	
어떠한 종류의 신호든 그것이 감지되지 않으면 쓸모가 없는 것처럼, 출판된 과학 논문(신호)은 그것이 의도된 독자에 의해 수	1
'그리고' 이해가 둘 다 되지 않으면 쓸모가 없다.	
Thus we can restate the (27) of (28) as follows: A (29) (30)	
is not (31) until the (32) have been published and understood.	
따라서 우리는 과학의 자명한 이치를 다음과 같이 재진술할 수 있다. 과학 실험은 결과가 출판되고 '그리고 이해될' 때까	지
완성되지 않는다.	
(33) is no more than (34) (35) unless the published (36)	is
understood.	

출판된 논문이 이해되지 않으면 출판은 압력파에 지나지 않는다.

Too many (37) (38)	fall silently in	the (39)	•	
너무 많은 과학 논문이 소리 없이 숲속에서 쓰러진	<u>U</u> EF.			
22 번				
We all negotiate every day, whether we	e realise it or not			
우리가 그것을 알든지 모르든지 간에, 우리 모두는 ㅁ	매일 협상한다.			
Yet few people ever learn how to negot	iate.			
하지만 이제까지 '어떻게' 협상하는지를 배운	사람은 거의 없다.			
Those who do usually learn the (1)	, (2)	(3)	(4)	(5)
rather than an (6)	that is (7)	to resu	lt in a (8)	(9)
(10)				
(협상 방식을) 배우는 사람들은 대개 양측에 유리	한 합의를 도출할 가능	성이 있는 접근법회	!다는 전통적인, 한	쪽에만 유리한 협
방식을 배운다.				
This (11), - (12), (1	3) (14)	ma	y be (15)	in a one -
off (16) where you will proba	ably not deal with	that (17)	again.	
이 구식의 적대적인 접근법은 아마도 여러분이 :	그 사람을 다시 상대	하지 않을 일회성	협상에서 유용할지	도 모른다.
However, such (18) are becom	ning increasingly ((19)	because most	of us deal with
the same (20) repeatedly —	our (21)	and (22)	, our (2	3)
and (24), our (25)	_ and (26)	•		
그러나, 우리 대부분은 배우자와 자녀, 친구와 동로	료, 고객과 의뢰인같이	동일한 사람들을 !	반복적으로 상대하기	l 때문에, 이러한
거래는 점점 더 드물어지고 있다.				
In (27) of this, it's (28)	to achiev	ve (29)	(30)	for
ourselves and maintain a (31)	(32)	with our negot	iating (33)	at the
same (34)				

이러한 관점에서, 우	리 자신을 위해 성공	당적인 결과를 얻이	내내는 동시에 협	상 파트너들과 건전	한 관계를 유지하는	. 것이
중요하다.						
In (35)	_'s (36)	(37)	of (38) _	(39) _	and (40)
(41)	(42)	, a ((43)	(44)	(45)	is
fast becoming th	e only (46)	(47)	·			
오늘날 비즈니스 파트니	H십과 장기적 관계!	의 상호 의존적인	세계에서, 양측	에 유리한 성과는 "	유일하게' 받아들일	수 있는
결과가 빠르게 되어	가고 있다.					
23 번						
The (1)	_ of (2)	from (3)	(4)	(5) _	with	the (6)
(7)	might in	ncrease (8)	due t	:0 (9)	(10)	_ like (11)
(12)	·					
다른 문화적 배경으로	부터의 노동자들과 현	크지 주민의 상호 <u>주</u>	박용은 지식 파급고	ㅏ 같은 긍정적인 외	부효과로 인해 생신	·성을
증가시킬 수 있다.						
This is only an (13	3) up	to a (14)	(15)	·		
이것은 어느 정도까지	I만 장점이다.					
When the (16)	of (17) _	is t	:00 (18)	, (19)	may cause	(20)
(21)	(22)	for ((23)	_, which may lov	wer (24)	•
배경의 다양성이 너	무 클 경우, 분열은 의	사소통에 대한 과	도한 거래 비용을	초래하는데, 이는	생산성을 저하시킬	수 있다.
(25) n	ot only impacts	the (26)	(27)	, but ma	ıy also affect 1	the (28)
of (29	9) in (a (30)	•			
TLOF서요 L도 시자네	여햐우 주 쁘마 지니	그녀하지여이 실	이 진메디 여하	의 mi친 스 이루니		

A (31) (32) or (36)
because of an (37) in the (38) of (39) (40)
and (41)
관용적인 원주민은 이용 가능한 재화와 용역 범위의 증가로 인해 다문화 도시나 지역을 가치 있게 여길 수 있다.
On the other (42), (43) could be perceived as an (44) (45)
if (46) perceive it as a (47) of what they consider to be their (48)
(49)
반면에, 원주민들이 다양성을 그들의 국가 정체성이라고 생각하는 것에 대한 왜곡으로 인식한다면 다양성은 매력적이지 않은
특징으로 인식될 수 있다.
They might even discriminate against other (50) (51) and they might fear that
(52) (53) between (54) (55) (56) are imported
into their own (57)
into their own (37)
그들은 심지어 다른 민족 집단을 차별할 수도 있고 그들은 다른 외국 국적들 간의 사회적 갈등이 그들 인근으로 유입되는 것을
두려워할 수도 있다.
24 번
We think we are shaping our buildings.
우리는 우리가 건물을 형성하고 있다고 생각한다.
But really, our (1) and (2) are also shaping us.
그러나 실제로 우리의 건물과 개발도 또한 우리를 형성하고 있다.
One of the (3): the ornately
carved (6) of standing (7) at Gobekli Tepe in Turkey.
이것의 가장 좋은 예 중 하나는 가장 오래된 것으로 알려진 건축물인 튀르키예의 Gobekli Tepe 에 있는 화려하게 조각된
있석의 고리이다.

Before these (8)	got the (9)) to	erect standing (10)) sor	me 12,000 (11)
ago, they	were (12)	(13)	··		
이 조상들이 약 12,000년	큰 전에 입석을 세우는 O	아이디어를 얻기 전	에 그들은 수렵 채집인	이었다.	
It appears that the	(14) of	the (15)	(16)	_ of (17)	(18)
took so l	ong, and so many (19	9)(2	0), tha	t these (21)	were
forced to settle dov	wn to complete the	(22)	works.		
거석으로 된 여러 개의 :	고리를 세우는 데 오랜 시	간이 걸렸고 많은 <u>(</u>	빗따른 세대를 거쳤어	야 해서 이 혁신기	나들은 건설 작업을
완료하기 위해 정착해이	⊧만 했던 것으로 보인다.				
In the (23)	, they became the	e first (24)	(25)	on Earth.	,
그 과정에서, 그들은 지구	상 최초의 농업 사회가 !	되었다.			
This is an (26)	(27)	of a (28)	construc	ting something	that ends up
radically remaking t	he (29) i	itself.			
이것은 결국 사회 자체를	근본적으로 재구성하는 두	무언가를 건설하는 시	·회의 초기 예이다.		
(30) are	not so (31)	in our own (3	32)		
우리 시대에도 상황이 그	.렇게 다르지 않다.				
25 번					
The (1) al	bove shows the (2)	of (3	3) in (4	ł)(5) (6
who repo	rted using (7)	(8)	in the Unite	d States in 201	5 and 2021.
위 그래프는 2015 년과 2	2021년에 미국에서 소	셜 미디어를 사용한	다고 보고했던 다양한	연령 집단들에서	사람들의 비율을
보여 준다.					
In each of the giver	n (9), the	e 18 - 29 (10)	had the ((11)(12)
of (13) w	ho said they used (14)(15)		

주어진 각각의 해에서 18~29세 집단에서 소셜 미디어를 사용한다고 말한 사람들의 비율이 가장 높았다.
In 2015, the (16) of (17) who reported using (18) in the 30 - 49 (20) was more than twice that in the 65 and (21) (22)
2015년에 30~49세 집단에서 소셜 미디어를 사용한다고 보고한 사람들의 비율은 65세 이상 집단에서의 그것의 두 배보다 컸다.
The (23) of (24) who said they used (25) (26) in the 50 - 64 (27) in 2021 was 22 (28) (29) (30) than that in 2015.
2021년에 50~64세 집단에서 소셜 미디어를 사용한다고 말한 사람들의 비율은 2015년의 그것보다 22퍼센트 포인트 다높았다.
In 2021, except for the 65 and (31) (32), more than four - (33) of (34) in each (35) (36) reported using (37) (38)
2021년에 65세 이상 집단을 제외한 각 연령 집단에서 5분의 4가 넘는 사람들이 소셜 미디어를 사용한다고 보고했다.
Among all the (39) (40), only the 18 - 29 (41) showed a (42) in the (43) of (44) who reported using (45) (46) from 2015 to 2021.
모든 연령 집단 중에서 18~29세 집단만이 2015년에서 2021년까지 소셜 미디어를 사용한다고 보고한 사람들의 비율에서 감소를 보였다.
26 번
(1) (2) (3) Bill Evans was born in New Jersey in 1929.
미국인 재즈 피아니스트 Bill Evans는 뉴저지에서 1929년에 태어났다.
His (4) (5) was in (6) (7)
그의 초기 교육은 클래식 음악이었다.

At the (8), of six, he began receiving (9) (10), later adding (11)
and (12)
6 세에 그는 피아노 수업을 받기 시작해서, 나중에 플루트와 바이올린을 더했다.
He earned (13)'s (14) in (15) and (16) (17) from Southeastern Louisiana College in 1950.
그는 1950 년에 Southeastern Louisiana 대학에서 피아노와 음악 교육에서 학사 학위를 취득했다.
He went on to serve in the (18) from 1951 to 1954 and played (19) in the Fifth Army Band.
그는 1951에서 1954년까지 군 복무를 하며 제 5군악대에서 플루트를 연주했다.
After serving in the (20), he studied (21) at the Mannes School of Music in New York.
군 복무 이후 그는 뉴욕에 있는 Mannes School of Music 에서 작곡을 공부했다.
Composer George Russell admired his (22) and hired Evans to record and perform his (23)
작곡가 George Russell은 그의 연주에 감탄하며 자신의 곡을 녹음하고 연주하도록 하기 위해 Evans를 고용했다.
Evans became (24) for (25) made from the (26) through the (27)
Evans는 1950년대 후반부터 1960년대 동안에 만들어진 음반으로 유명해졌다.
He won his first Grammy Award in 1964 for his album Conversations with Myself.
그는 자신의 앨범 Conversations with Myself로 1964 년에 자신의 첫 번째 그래미상을 수상했다.
Evans' (28) (29) (30) and his (31) (32) (33) (35) of (35)

Evans 의 표현이 풍부한 피아노 작품과 그의 독특한 화성적 접근은 전 세대의 음악가들에게 영감을 주었다.
27번
《Silversmithing Class (1) Kingston Club is offering a (2) (3) making (4)
《Silversmithing Class》 Kingston Club은 정교한 보석 만들기 수업을 제공합니다.
Do n't miss this (5)!
여러분만의 보석을 만들 이 좋은 기회를 놓치지 마세요.
When & Where · Saturday, October 21, 2023 (2 (8) to 4 (9)) · Kingston Club (10) Registration · Available only (11) (12) : October 1 - 14, 2023 · Fee : \$ 40 (This includes all (13) and (14))
시간 & 장소 · 2023년 10월 21일 토요일(오후 2 시부터 오후 4 시까지) · Kingston Club 스튜디오 등록 ·온라인으로만 가능 ·일자: 2023년 10월 1~14일 ·비용: 40달러(이것은 모든 도구와 재료를 포함합니다.
(15) is limited to 6 (16)
) ·등록은 6명으로 제한됩니다.
(17) · Participants must be at least 16 (18) (19)
유의 사항 ㆍ참가자는 16세 이상이어야 합니다.
• No (20) for (21) on the (22) of the (23)
•수업 당일 취소 시 환불 불가.
28 번
《2023 Ocean Awareness Film Contest 》
②023 Ocean Awareness Film Contest》

□ Prizes

Join our (1)	(2)	(3)	(4)	and show your (5)	of (6)
(7)					
우리의 일곱 번째 연	열 영상 대회에 취	참여하여 해양보	존에 관한 여러분의	! 지식을 보며 주세요.	
□ Theme					
□ 주제					
- Ocean Wildlife ,	/ Ocean Pollutio	on (Choose one	of the above.)		
해양 야생 생물 / 하	내양 오염 (위에서	하나를 선택하세	요.)		
□ Guidelines					
□ 지침					
- (8):	(9)	(10)	_ (11)		
참가자: 고등학생					
- (12)	(13)	: September 2	2, 2023		
제출 기한: 2023 년	9월 22일				
- The (14)	must be be	etween 10 and	15 (15)		
영상은 10분에서 15	분 사이여야 합니다	i r ,			
- All (16)	must be uplo	oaded to our (1	7)		
모든 출품작은 우리 웹서	사이트에 업로드되어	어야 합니다.			
- Only one (18)	per (1 ⁹	9)			
1인당 오직 하나의 출	ar 				

ㅁ 상금
· 1st (20): \$ 100 · 2nd (21): \$ 70 · 3rd (22): \$ 50 ((23)
will be announced on our (24))
· 1등: 100 달러 · 2등: 70 달러 · 3등: 50 달러 (수상자는 우리 웹사이트에 공지될 것입니다.)
For more information, please visit www.oceanawareFC.com.
더 많은 정보를 위해 www.oceanawareFC.com을 방문하세요.
29번
There is a (1) the (2) " Monday Morning Quarterback " exists.
Monday Morning Quarterback'이라는 이름이 존재하는 이유가 있다.
Just read the (3) on (4) (5) from (6) discussing the (7)
's (8), and you quickly see how many (9) believe they could play, (10)
, and manage (11) (12) more successfully than those on the (13)
주말 경기에 대해 토론하는 팬들의 소셜 미디어의 댓글만 읽어봐도 여러분은 자신이 경기장에 있는 사람들보다 더 성공적으로
경기를 뛰고, 감독하고, 스포츠팀을 관리할 수 있다고 얼마나 많은 사람들이 믿는지 금방 알 수 있다.
This goes for the boardroom as well.
이것은 이사회실에서도 마찬가지이다.
(14) and (15) with (16) of (17) and (18) (19)
in (20) (21) may also find themselves being given (22) on
how to do their (23) from (24), (25), or even (26) (27)
without any (28)
스포츠 사업에서 수년간의 훈련을 받고 전문적인 학위를 가진 학생들과 전문가들 또한 친구들, 가족, 혹은 전문 지식이 전혀 없는
심지어 완전히 낯선 사람들로부터 어떻게 자신의 일을 해야 하는지에 대한 충고를 듣고 있는 자신을 발견할지도 모른다.

(29)	in (30)	(31)	have (32)	of (33)	and (34)
	in their (35)	(36)	·		
스포츠 경영	임원진들은 자신의 각 분	야에서 수십 년의	지식과 경험을 가지고	있다.	
However, 1	many of them face	(37)	_ from (38)	and (39)	(40)
telling the	m how to run their	(41)	_•		
하지만, 그들 직면한다.	중 많은 사람들이 그들어	I게 그들의 사업 S	P영 방식을 알려주는 팬들	교과 지역 사회 구성원들	로부터의 비난에
Very few	(42) tel	l their (43)	how to pe	rform (44)	or their (45)
	how to prepare th	eir (46)	, but many (4°	7) provid	de (48) on
how (49)	(50)	should	be managed.		
	⊦에게 수술하는 방법을 입 · 사람들이 스포츠 조직이				알려주는 사람은 거의
30 번					
While mov	ing is (1)	for everyone,	it is particularly ((2) for ((3)
이사는 모두0	네게 힘들지만, 아이들어	1게 특히 스트레스	가 많은 일이다.		
They lose	their (4)	_ of (5)	and may feel	disoriented when tl	heir (6) is
disrupted	and all that is (7)	is t	aken away.		
그들은 안심김	일 잃고 그들의 일상이 무	너지고 익숙한 모든	것이 사라질 때 혼란	스러움을 느낄 수도 있다.	
(8)	, (9),	(10)	_ 3 - 6, are particu	ularly affected by	a move.
3 세에서 6	세 사이의 어린아이들	은 이사에 특히 역	경향을 받는다.		
Their (11)	at this	(12)	is quite (13)	, and it is (14) for them
to imagin	e beforehand a (15)	(16)) and th	eir (17)	(18)

이 시키에 그들의 이해덕은 꽤 흉동성이 없어서, 그들이 새로운 잡과 자신의 새로운 방을 미리 상상하는 것은 어렵다.
(19) (20) may have (21) such as " Will I still be me in the (22) (23) ? " and " Will my (24) and (25) come with us? "
어린아이들은 "내가 새로운 곳에서 여전히 나일까?"와 "내 장난감과 침대가 우리와 함께 갈까?"와 같은 걱정들을 가질지도 모른다.
It is (26) to establish a (27) between validating (28)'s (29)
(30) and focusing on helping them adjust to the (31) (32)
아이들의 과거 경험을 인정하는 것과 그들이 새로운 곳에 적응하도록 돕는 데 집중하는 것 사이에 균형을 잡는 것이 중요하다.
(33) need to have (34) to share their (35) in a (36) that respects their (37) as an (38) part of who they are.
아이들은 자신이 누구인지에 대한 중요한 부분으로서 자신의 과거를 존중하는 방식으로 자신의 배경을 공유할 기회를 가질 필요기 있다.
This contributes to building a (39) of (40), which is (41) for all (42)
이것은 공동체 의식을 형성하는 데 기여하고, 이는 모든 아이들, 특히 변화를 겪는 아이들에게 가장 중요하다.
31번
(1) (2) are terrified to fly in (3)
많은 사람들은 비행기를 타는 것을 두려워한다.
Often, this (4) stems from a (5) of (6)
종종, 이 두려움은 통제력의 부족에서 비롯된다.
The (7) is in (8), not the (9), and this (10) of (11)
(12) fear.

조종사는 통제를 하지만 승객은 그렇지 않으며, 이러한 통제력의 부족은 두려움을 스며들게 한 다.
(13) (14) (15) are so (16) they choose to drive (17)
(18) to get to a (19) instead of flying.
많은 잠재적인 승객들은 너무 두려워서 그들은 비행기를 타는 대신 목적지에 도착하기 위해 먼 거리를 운전하는 것을 선택한디
But their (20) to drive is based solely on (21), not (22)
그러나 운전을 하기로 한 그들의 결정은 논리가 아닌 오직 감정에 근거한다.
Logic says that statistically, the (23) of dying in a (24) (25) are
around 1 in 5,000, while the (26) of dying in a (27) (28) are (29) to 1 in 11 million.
논리에 따르면 통계적으로 자동차 사고로 사망할 확률은 약 5,000분의 1이고, 반면 비행기 사고로 사망할 확률은 1,100만분의
1에 가깝다고 한다.
If you're going to take a (30), especially one that could possibly involve your well - being,
would n't you want the (31) in your (32)?
만약 여러분이 위험을 감수할 것이라면, 특히 여러분의 안녕을 혹시 포함할 수 있는 위험을 감수할 것이라면, 여러분에게 유리한 확률을 원하지 않겠는가.
However, most (33) choose the (34) that will cause them the least amount of
(35)
그러나 대부분의 사람들은 그들에게 최소한의 불안감을 야기할 수 있는 선택을 한다.
Pay (36) to the (37) you have about taking the (38) and make (39)
you're basing your (40) on (41), not just (42)
위험을 감수하는 것에 대해 여러분이 가지고 있는 생각에 주의를 기울이고 여러분의 결정을 단지 감정이 아닌 사실에
근거하고 있는지 확인하라.

The (1)	(2)	_ Frans de Waal, of	Emory Universit	y, says (3)	downplay (4
betv	veen us and othe	r (5) as a	ı (6) c	of maintaining our	(7)
at the top of a	our (8)	_ (9)			
·		rans de Waal은 인간은 r성을 경시한다고 말한다		대기에서 우리의 위치	를 유지하는
	·	out, can be some of stance the other (15			- employing (13)
de Waal은 과학지 일부일 수 있다고 지		물들 사이에 거리를 두기	위해 기술적인 언어	를 사용하는 최악의 죄	를 범하는 자들 중
They call " kiss	ing " in (16)	" (17)	to - (18)	(19)	" ; they
call " (20)	" between	(21) " (22	2) (23)(24) _	";
they interpret	(25)	showing that (26) _	and (2°	7) can m	ake (28)
	eing somehow qu (32)	alitatively (29)	from the	(30) of	(31)
	가 도구를 만들 수 있다	녹'이라고 부르고, 영장류 사 나는 것을 보여주는 증거를 9			
		us at a (34)			
		remember the (39) t off as (43)			ОТ
	의 새들이 수천 개 을 지능이 아 니라 !	의 씨앗의 정확한 위치를 본능으로 치부한다.	기억할 수 있는 방식	처럼, 인지적인 과업어	비서 우리를 이길 수
This and so man	•	of (46)	are what	de Waal has termed	d " (47)

이것과 더 많은 언어적 수법은 de Waal이 '언어적 거세'라고 명명한 것이다.

The (49)	we use our (50)	to disempower (51)	, the (52)	we
invent (53)	to maintain our (54) _	at the top.		
우리가 동물로부터 힘	을 빼앗기 위해 우리의 언어를 사용	하는 방식이며, 우리가 꼭대기(에서 우리의 위치를 유지하기	위하네
단어들을 만드는 방식	OICH.			
33 번				
A (1)	to (2) and (3)	is providing (4) _	with (5)	(6)
they	will be (7) in.			
참여와 성취의 핵심	!은 학생들에게 그들이 관심 있어 할	적절한 글을 제공하는 것이다.		
My (8)	(9) and my (10) .	have been dee	ply influenced by the (11)
of Ro	osalie Fink.			
나의 학문적인 연구	와 나의 수업은 Rosalie Fink 의 연	구에 깊이 영향을 받아왔다.		
She interviewed	twelve (12) who w	ere highly (13)	in their (14)	_,
including a (15) _	, a (16), a	and a (17) (18)	··	
그녀는 물리학자, 생	화학자 그리고 회사의 최고 경영자를	를 포함해 그들의 직업에서 매역	? 성공한 열두 명의 성인들과	면담했다.
All of them had	(19) and had had (2	20) (21)	with reading throu	ughout
their (22)	(23)			
그들 모두가 난독증이	있었고 그들의 학령기 내내 읽기에	상당한 문제를 겪어 왔다.		
While she expect	ted to find that they had avo	oided (24) and	d discovered (25)	to
bypass it or com	npensate with other (26)	for learning, she	found the (27)	•
그녀는 그들이 학습에	있어 읽기를 피했고 그것을 우회하기	너나 다른 전략들로 보완할 방법	을 발견했을 것이라고 알아낼	것을
예상했으나, 정반대	를 알아 냈다.			
' To my (28)	, I found that these (29) were (30)	(31)	***
they rarely avoi	ded (32) On the (3	33), they soug	ht out (34)	u

기술이나 재능의 관점에서 능력을 정의할 수도 있 다.

놀랍게도, 나는 난독증이 있는 이런 사람들 이 열성적인 독자인 것을 그들이 좀처럼 읽기를 피하지 않는 것을 알아냈다. 이에 반하여, 그들은 책을 찾았다."
The (35) Fink discovered was that all of her (36) had been (37) in some (38) (39)
Fink 가 발견한 패턴은 그녀의 실험 대상자 모두가 어떤 개인적인 관심사에 열정적이었다는 것이었다.
The (40) of (41) included (42), (43), (44), (45), (46), and (47)
만심 분야는 종교, 수학, 상업, 과학, 역사 그리고 생물학을 포함했다.
What mattered was that they read voraciously to find out more.
중요한 것은 그들이 더 많이 알아내기 위해 탐욕스럽게 읽었다는 것이다.
34 번
For many (1), (2) refers to (3) (4), so they want everything they do to reflect how (5) they are — writing a (6) (7) (8), getting the (9) (10) on a (11), writing (12) (13), saying something exceptionally (15) or (16) in a (17)
많은 사람들에게 '능력'은 지적 능력을 의미하기 때문에 그들은 자신이 하는 모든 것이 자신이 얼마나 똑똑한지를 보여주기를 런한다. 예컨대, 훌륭한 법률 보고서를 작성하는 것, 시험에서 최고의 성적을 받는 것, 정연한 컴퓨터 코드를 작성하는 것, 대화에서 비범하게 현명하거나 재치 있는 말을 하는 것이다.
You could also define (18) in (19) of a (20) (21) or (22)
, such as how well one plays the (23), learns a (24), or serves a (25)
여러분은 또한 피아노를 얼마나 잘 치는지, 언어를 얼마나 잘 배우는지, 테니스공을 얼마나 잘 서브하는지와 같은 특정한

Some (27)	focus on their (28)	to be (29)	, (30)	, up on the
(31)	(32), or to have the	ne (33) (34) _	·	
어떤 사람들은 매	력적이고, 재미있고, 최신 유행에 맞	추거나, 최신 기기를 가질 수 있	는 그들의 능력에 초점	크 을 맞춘다.
However (35) ₋	may be defined, a (3	36) occurs whe	en it is the (37)	(38)
of	one's (39) (40) _			
능력이 어떻게 정	덩의되든지, 그것이 자신의 가치를 결 ⁷	정하는 유일한 결정 요소일 때	문제가 발생한다.	
The (41)	becomes the only (42)	of the (43)	; nothing	else is taken
into (44)	·			
수행이 그 사람의	'유일한' 척도가 되며, 다른 것은 고려'	되지 않는다.		
An (45)	(46) means an	(47) (48)	; an (49)	(50)
mea	ans an (51) (52)			
뛰어난 수행은 뛰	어난 사람을 의미하고, 평범한 수행은	평범한 사람을 의미한다. 끝.		
35 번				
(1)	(2) have (3)	(4) in the	: (5) t	:hat pick up a (6)
(7)				
감각 신경은 특정	감각을 포착하는 특화된 말단을 조직에	가지고 있다.		
If, for (8)	, you step on a (9)	(10) su	ch as a (11)	, (12)
(13)	in the (14)	will transmit the (15)	(16)	up
your (17)	, up and along the (18)	(19) t	to the (20)	
예를 들어, 만약 0	1 러분이 핀과 같이 날카로운 물체를 빍	t는다면, 피부의 신경 말단이 통	증 감각을 여러분의 1	다리 위로, 그리고
척수를 따라 위로	뇌까지 전달할 것이다.			
While the (21)	itself is (22)	, it is in (23)	acting as a	ı (24)
(25) for the (26)			

통증 자체는 불쾌하지만, 사실은 발을 보호하는 메커니즘으로 작용하고 있다.
Within the (27), (28) will connect to the (29) that controls (30)
, so that you may well shout (31) or something rather less (32)
뇌 안에서, 신경은 언어를 통제하는 부분에 연결될 것이고, 그래서 여러분은 '아야' 또는 다소 덜 공손한 무언가를 외칠 것이다.
They will also connect to (33) (34) that travel back down the (35)
(36) and to the (37) in your (38) that now contract quickly to lift
your (39) away from the (40) (41)
그것들은 또한 척수를 타고 다시 내려오는 운동 신경에 연결될 것이고, 그리고 이제 재빨리 수축하여 고통을 주는 물체로부터 발을
떼어 들어 올리게 하는 여러분의 다리 근육에 연결될 것이다.
(42) and (43) (44) control almost all (45) in the (46)
— from the (47) of the (48) to the (49) of the (50)
, (51) and just about everything else.
감각 신경과 운동 신경은 심장의 박동에서부터 장 운동, 발한과 그 밖에 모든 것에 이르기까지 신체의 거의 모든 기능을
통제한다.
36 번
Maybe you've heard this (1): " How do you eat an (2)? "
아마 여러분은 이 농담을 들어본 적이 있을 것이다. "코끼리를 어떻게 먹는가."
The (3) is " one (4) at a (5) "
정답은 '한 번에 한 입'이다.
So, how do you " build " the Earth?
그렇다면, 여러분은 어떻게 지구를 '건설'하는가. 그것은 또한 간단하다.
That's (6), too: one (7) at a (8)

한 번에 하	나의 원자이다.				
(9)	are the (10)	(11)	(12)	of (13)	, and since all
(14)	are made up of (15)),	the more you l	<now (16)<="" about="" td=""><td>, the (17)</td></now>	, the (17)
	의 기본 구성 요소이고, 모든 암석	l은 결정으로 이	루어져 있기 때문	게, 여러분은 원자에 대	SH 더 많이 알수록 더 좋다.
(18)	come in a (19)	of (20	0) t	hat (21) (call (22)
결정은 과힉	자들이 '습성'이라고 부르는 다양	한 모양으로 나	온다.		
	(24) (2 (29)	5)	_ include (26) _	, (27)	, and six
	!정 습성은 사각형, 삼각형, 육면 ○) form when -·			s when you create (3	32) (33)
보통 여러분C	이 얼음을 만들 때와 같이 액체	가 차가워질 더	대 결정이 형성된	⊏ ⊦.	
	, (35), (3 _ (39)	6)	_ form in (37)	that do n	ot allow for (38)
많은 경우, 결	결정은 완벽한 모양을 허용하지 않	않는 방식으로 형	성된다.		
If (40) _	are too (41)	, too	o (42)	, or there is n't en	ough (43)
(44)	, they can form (4!	5)	_, (46)	(47)	
조건이 너무	차갑거나, 너무 뜨겁거나, 혹은	원천 물질이 충	분하지 않으면 이	상하고 뒤틀린 모양을 형성	할 수 있다.
But when	(48) are (49)		we see (50)	(51)	
하지만 조건	!이 맞을 때, 우리는 아름 다운 !	배열을 본다.			

Usually, 1	this involves a (52)	, (53)	(54)	where the (55)	(56
	have (57)	of (58)	to join and fit p	perfectly into what	t's known as th
(59)	(60)	•			
	? 개별적인 원자들이 결 환경을 수반한다.	합하고 '결정격자'라고 일	려진 것에 완벽하게 들	어맞는 충분한 시간을 7	ト지는 느리고
. 0 7 .	2027221.				
This is t		62) of (6	3) that i	is seen (64)	after (65
		15.0.			
이것은 반목	tar여 보이는 원자의 기본	면적인 구조이다.			
37 번					
· ·	u pluck a (1) every (5)	(2) it	: moves back and fo	rth (3)	of (4)
여러분이 1	기타 줄을 뜯을 때 그것은	매초 수백 번 이리저리	움직인다.		
		_ is so (7) the moving (10)	•	see it [—] you just	see the (8)
당연히, 이	I 움직임은 너무 빨라서 C	여러분이 그것을 볼 수 없도	r. 여러분은 그저 움직이는	: 줄의 흐릿한 윤곽만 본	ΞͰ .
		his (12) c			because
미렇게스	스로 진동하는 줄들은 거의	소리가 나지 않는데, 이	는 줄이 매우 가늘어 많은	공기를 밀어내지 못하기	I 때문이다.
	(22)),	to a (18) then the (23)			
(25)	and (26)	·			

하지만 여러분이 (기타 몸통 같은) 커다란 속이 빈 상자에 줄을 달면, 그 진동은 증폭되어 그 음이 크고 선명하게 들린다.

The (27)	of the (28) is p	bassed on to the	(29)	(30)	of the
(31) 	_ (32),	which vibrate b	back and forth a	t the same (33)		_ as the (34)
	타 몸통의 나무판으로 진	<u>:</u> 달되어 줄과 같은	속도로 이리저리 떨린	<u>'</u> Et.		
	of the (36)					in the (39)
(4	0), whi	ch travel away [.]	from the (41)	·		
그 나무의 진동은	공기의 압력에 더 강력	격한 파동을 만들어 I	-H어 기타로부터 멀리	의 퍼진다.		
When the (42	2) reach	your (43)	they flex	in and out the	same (44)	
of (45)	a (46)	as the (4	7)(48	3)		
그 파동이 여러분	원의 고막에 도달할 때	원래의 줄과 초당 등	동일한 횟수로 굽이쳐	들어가고 나온다.		
38 번						
(1)	between (2)	and (3) _	are blur	rring as (4)	(5)
(6)	_ makes it increas	ingly (7)	to (8)	anywhere,	anytime.	
휴대용 디지털 フ	1술이 언제, 어디서나	작업하는 것을 점차	ㅏ 가능하게 함에 ㄸ	나라 직장과 가정의	식 경계가 <u>흐</u>	릿해지고 있다.
(9) (13	$_{-}$ differ in how th	ey like to mana	ge their (10)	to meet	(11)	and (12)
사람들은 직장과	외부의 책임을 수행하	기 위해 자신의 시	간을 관리하기를 바고	나는 방식에 차이기	⊦ 있다.	
Some (14)	prefer to	separate or (15) (16)	so t	hat (17)	(18)
ar	e minimized.					
어떤 사람들은 경	경계 교차 지점이 최소	화되도록 역할을 분리	ll하거나 분할하는 것	을 선호한다.		
For (19)	, these (20)	migh	t keep (21)	(22)	(23)
	and (25)					

and take (28)		matters only dur	ing (30)	and (31)
(32) (33)		0. 5.0	0:0 ·	
예를 들어, 이러한 사람들은 직' 하지 않는 시간 동안에만 가정			지하고 식장에서 일을 수	행하고 휴식 시간과 일을
We've even noticed more			two (35)	_ — one for (36)
우리는 더 많은 이러한 분할자들 되었다.	늘'이 하나는 업무용이?	고 하나는 개인용인 두 개	의 전화기를 가지고 다니	니고 있음을 심지어 알게
(39) (40) (44) (48)				
유연근로시간제는 이런 사람들이 하기 때문이다.	비게 잘 적용되는데,	직장에서의 시간과 다른	역할에서의 시간 간이	ᅦ 더 큰 구별을 가능하게
(49) (50) all (54) long.	prefer in	tegrating (51)	and (52)	(53)
다른 사람들은 하루 종일 직장과	- 가정의 역할을 통힙	하는 것을 선호한다.		
This might entail constar (58), or monitor returning to (62)	oring (59)	at (60)	and on (61)	, rather than
이것은 직장으로 돌아가서 받은 지속적으로 주고받거나 집에서				이들과 문자 메시지를
39 번				
A " (1) (2)	" is a (3)) that is a	often consumed alon	gside another (4)

보완재'는 종종	다른 제품과 힘	께 소비되는 제품이다.				
For (5)	, (6)	is a (7)	(8)	to a (9)	, while a	(10)
	(11)	is a (12)	(13)	for a (14)	(15)	(16)
예를 들어, 팝	콘은 영화에 대	한 보완재인 한편, 여행	벙 베개는 긴 비행	기 여행에 대한 보완재	OICH.	
When the ((17)	_ of one (18)	(19)	, the (20)	of its (21)	
	(22)	also increase.				
한 제품의 인	기가 높아지면	그것의 보완재 판매량도	늘 늘어난다.			
By produci	ing (23)	that complem	nent other (24) that ar	re already (or abou	it to be)
(25)	, you can	n ensure a (26)	(27)	of (28)	for your ((29)
여러분은 이ㅁ	I 인기가 있는(또는 곧 있을) 다른 제품을	보완하는 제품을 <i>"</i>	생산함으로써 여러분의 7	세품에 대한 꾸준한 수9	요ㅎ름을
보장할 수 있다	Eŀ.					
Some (30)	er	njoy (31)	(32)	(33)	they have to be	
consumed t	together, sucl	n as a (34)	and a (35)			
일부 제품들은	완벽한 보완적	상태를 누리고 있고, 그것	들은 램프와 전구와	같이 함께 소비'되어이	t' 한다.	
However, d	lo not assume	that a (36)	is perfect	tly (37),	as (38)	may
not be com	pletely locke	d in to the (39) $_{}$	··			
그러나 고객들	이 그 제품에	완전히 고정되어 있지	않을 수 있으므로, O	H떤 제품이 완벽하게 5	보완적이라고 가정하지	마2+.
For (40) _	, alt	hough (41)	may seem re	equired to purchase	(42) to	o run
their (43)	, t	hey can switch to	(44)	_ (45)		
예를 들어, 비	록 운전자들이 지	⊦신의 차를 운전하기 위	해 휘발유를 구매력	할 필요가 있는 것처럼 보	일지라도, 그들은 전기	자동차로
바꿀 수 있다	·.					

것을 또한 발견했다.

40 번
It's not (1) to anyone that we judge others based on their (2)
우리가 다른 사람들을 그들의 의복을 보고 판단하는 것은 누구에게도 새로운 일이 아니다.
In (3) find that (6)
prefer (7) that matches (8) — (9) in (10), (11)
(12) in blue — with one (13) (14)
일반적으로, 이러한 판단을 조사하는 연구는 사람들이 수술복을 입은 외과 의사, 파란 옷을 입은 남자아이와 같이 예상에 맞는
의복이되 하나의 눈에 띄는 예외가 있는 것을 선호한다는 것을 발견한다.
A (15) of (16) published in an (17) in June 2014 in the Journal of
Consumer Research explored (18)' (19) to (20) who broke established
(21) only slightly.
Journal of Consumer Research의 2014년 6월 기사에 실린 일련의 연구는 확립된 규범을 마주 약간 어긴 사람들에 대한 관찰자들의 반응을 탐구했다.
In one (22), a (23) at a (24) (25) (26) was
viewed as having (27) (28) and (29) when wearing a (30)
(31)
한 시나리오에서는, 정장 차림의 행사에서 한 남자가 빨간 나비 넥타이를 맸을 때 더 높은 지위와 능력을 가진 것으로 보여졌다.
The (33) also found that valuing (34) increased (35) (36)'
(37) of the (38) and (39) of a (40) who wore (41)
(42) while giving a (43)
연구자들은 독특함을 중시하는 것이 강의를 하는 동안 빨간 운동화를 신은 교수의 지위와 역량에 대한 청줏들의 평가를 높였다는

적을 것이다.

The (44)		. suggest th	at (45)	judg	e these (46) _	(4°	7) from
the (48)		as (49)	becaus	se they su	ggest that th	e (50)	is (51)
	_ enough to	o risk the (!	52)	(53)	of such	(54)	
그 결과들은	사람들이 규범	검으로부터 이러	한 약간의 일탈들	을 긍정적으로	판단한다는 것을	시사하는데, 왜	J냐하면 그것들은 그
사람이 그리	너한 행동으로	인한 사회적 비	비용을 감수할 만큼	충분히 강하	다는 것을 시사하	기 때문이다.	
41~42 번							
(1)	that ((2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	(8)	by red	ducing the (9)		_ of (10)	(11)	are usually
not well f	ounded.						
-24 40			- 041	1 0.30:		.	0
로걸푸드 생	산이 운동 연료	의 연소들 줄임	으로써 온실가스 ㅂ	배울을 돌였다	는 수상들은 대개	근거가 중문하지	CECT.
(12)	is th	ne (13)	of only 1	1 (14)	of (15)	(1	16) (17)
			(19)				
							than reducing (24)
			on				
	_ (23)	(20)	On	CIIC (21)	·		
운송은 식품 박	부문 내에서 온	실가스 배출의	11 퍼센트만을 차	지하는 원천	이기에, 식품이 능	5장을 떠난 후 이	동하는 거리를 줄이는
것은 농장에	서 낭비되는	에너지 사용을	줄이는 것보다 훨~	신 덜 중요하	Et.		
(20)			200		" (20)	•	.1 (21)
		•		_ can actu	ially be (30)	for	the (31)
depending	g on how it	was grown.					
먼 곳에서	오는 식품은 그?	것이 어떻게 지	ᅢ배되었느냐에ᅧ	따라 실제로	는 기후에 더 좋을 :	수 있다.	
For (32)		(33)	grown (34)	shipped ·	from Mexico	in the (35)
	_ (36)	will h	nave a (37)	(3	38)	(39)	than (40)
	_ (41)	(42)	gro	own in a (43)		
			•				탄보다 탄소 발자국이 더

43~45 번

In the United H	Kingdom, (44	.)	_ (45)	that travels	11,000 (46) _	fro	m New
Zealand genera	tes only one	- (47)	the (48)(49)	per (50)	
compared to (5	1)	(52)	because ((53) i	n the United	Kingdom rais	e their
(54)	on (55)	(wh	ich must be pro	oduced using (56)	(57))
rather than on	clover (58)	·					
영국에서는, 영국의	농부들이 클로버	목초지에서가	아닌 (화석 연료	를 사용하며 생산되	어야 하는) 사료	로 자신의 동물들	을 기르기
때문에 뉴질랜드어	11,000 DF	일을 이동하는 '	양고기는 영국의 양:	고기에 비해 파운드	당 탄소 배출량으	1 4분의 일만	
발생시킨다.							
When (59)	does ((60)	, what mat	ters most is not	the (61)	trave	led but
the (62)	(63)	((6	94)	versus (65)), and 1	most of all th	e (66)
(67))						
				식(지상 대 공중), 그			
				n travel halfway			-
				_ (75)			
			traveling j	ust a (79)	(80)	but	in much
(81)	(82)						
대량의 적재된 식	품은 단지 단거	리를 이동하지	만 훨씬 더 적은 ⁷	적재량인 식품에 비	해 배달된 파운	- 	OI [1
적은 해상 화물 운영	응으로 세계의 질	걸반을 이동할 수	있다.				
For (83)	, 18 - (8	4)	carry much	(85)	(86)	than (87)	
(88)) :	so they can	move (89)	100 (90)		as far while b	urning
only one - third	d as much (9°	1)	_ per (92)	of (93) _	del	livered.	
게르트시 10로 다							
계를 들어, 10 분 다 연소하면서 100 H		_		운반하기에 배달된	식품 파운드당	3분의 일의 연료	만

of his (6)
옛날, 한 노인이 마을 중심부에 큰 사원을 지었다.
(7) traveled to worship at the (8)
사람들이 사원에서 예배를 드리기 위해 멀리서 왔다.
So the (9) (10) made (11) for (12) and (13) inside the (14) itself.
그래서 노인은 사원 안에 음식과 숙소를 준비했다.
He needed someone who could look after the (15), so he put up a (16): Manager needed.
그는 사원을 관리할 수 있는 사람이 필요했고, 그래서 그는 '관리자 구함'이라는 공고를 붙였다.
Seeing the (17), many (18) went to the (19) (20)
공고를 보고 많은 사람들이 노인을 찾아갔다.
But he returned all the (21) after (22), telling them, " I need a (23)
그러나 그는 면접 후에 그들에게 "나는 이 일에 자격을 갖춘 사람이 필요합니다."라고 말하며, 모든 지원자들을 돌려보냈다.
The (26) (27) would sit on the (28) of his (29) every (30), watching (31) go through the (32) (33)
노인은 사람들이 사원의 문을 통과하는 것을 지켜보며 매일 아침 그의 집 지붕에 앉아 있곤 했다.
One (34), he saw a (35) (36) come to the (37)
어느 날 그는 한 젊은이가 사원으로 오는 것을 보았다.

When that (38)	(39)	left the (40)	, the (41)	(42)
called	him and asked, "\	Will you take (43)	of this (44)	? "
젊은이가 사원을 나	설 때, 노인이 그를 불라	r "이 사원의 관리를 맡아 주겠소	?"라고 질문했다.	
The (45)	(46)	was surprised by the (4	7) and repli	ed, " I have no (48)
carin	g for a (49)	I'm not even educate	ed. "	
젊은이는 그 제안에	놀라서 "저는 사원을 관	발리한 경험이 없고, 심지어 교육 <u>도</u>	도 받지 못했습니다."라고 대	답했다.
The (50)	(51)	smiled and said, " I do n't	want any educated (5	2) I
want a (53)	(54)	· "		
노인은 웃으며 "나는 교	1육을 받은 사람이 필요 6	한 게 아니오. 나는 자격 있는 사	람을 원하오."라고 말했다.	
Confused, the (5	55) (56)	asked, " But wh	ny do you consider me	a (57)
(58)?	И			
당황하여, 젊은이는	"그런데 당신은 왜 저	를 자격이 있는 사람이라고 여기	시나요?"라고 물었다.	
The (59)	(60)	_ replied, " I buried a (61)	on the (62)	to the
(63)	I watched for man	ny (64) as (65)	tripped ove	er that (66)
No o	ne thought to rem	ove it. But you dug up tha	t (67) "	
노인은 대답했다. "니	나는 사원으로 통하는 길이	게 벽돌 한 개를 묻었소. 나는 여교	+ 날 동안 사람들이 그 벽돌c	에 발이 걸려 넘어지는
것을 지켜보았소. 마	무도 그것을 치울 생각을	하지 않았소. 하지만 당신은 그 박	ᅾ돌을 파냈소."	
The (68)	(69)	_ said, " I have n't done an	ything (70)	. It's the (71)
of ev	very (72)	$_{ extstyle -}$ being to think about otl	ners. I only did my (73) "
젊은이는 "저는 대단	한 일을 한 것이 아닙니	-I다. 타인을 생각하는 것은 모든 S	인간의 의무입니다. 저는 제	의무를 다했을
뿐입니다."라고 말했	Et.			
The (74)	(75)	_ smiled and said, " Only (7	6) who kno	w their (77)
and p	erform it are (78)) (79)	_•	

노인은 미소를 지으며 "자신의 의무를 알고 그 의무를 수행하는 사람만이 자격이 있는 사람이오."라고 말했다.

Answers:

18년: (1) local (2) middle (3) school (4) students (5) goal (6) fair (7) interested (8) science (9) experiments (10) college (11) students (12) experiments (13) event (14) students (15) chemistry (16) department (17) college (18) qualified (19) job (20) help (21) sure (22) participants (23) great (24) experience

19년: (1) rock (2) sunrise (3) problems (4) cake (5) minutes (6) piece (7) cake (8) rock (9) barren (10) handholds (11) cliff (12) face (13) bolt (14) life (15) feet (16) reach (17) arms (18) exhaustion (19) body (20) neck (21) toes

20년: (1) children (2) words (3) actions (4) Children (5) values (6) parents (7) important (8) things (9) life (10) priorities (11) principles (12) examples (13) good (14) behavior (15) children (16) high (17) road (18) roads (19) tempting (20) children (21) values (22) strong (23) character (24) people (25) values (26) daily (27) lives (28) child (29) good (30) examples (31) life (32) action (33) daily (34) lives (35) children (36) compassion (37) concern (38) self (39) discipline (40) courage (41) honesty (42) difficult (43) decisions

21년: (1) Most (2) people (3) doubt (4) question (5) tree (6) forest (7) sound (8) correct (9) answer (10) Sound (11) pressure (12) waves (13) sound (14) hearer (15) scientific (16) communication (17) way (18) process (19) signal (20) kind (21) useless (22) scientific (23) paper (24) signal (25) useless (26) audience (27) axiom (28) science (29) scientific (30) experiment (31) complete (32) results (33) Publication (34) pressure (35) waves (36) paper (37) scientific (38) papers (39) woods

22 년: (1) traditional (2) win (3) lose (4) negotiating (5) style (6) approach (7) likely (8) win (9) win (10) agreement (11) old (12) school (13) adversarial (14) approach (15) useful (16) negotiation (17) person (18) transactions (19) rare (20) people (21) spouses (22) children (23) friends (24) colleagues (25) customers (26) clients (27) view (28) essential (29) successful (30) results (31) healthy (32) relationship (33) partners (34) time (35) today (36) interdependent (37) world (38) business (39)

partnerships (40) long (41) term (42) relationships (43) win (44) win (45) outcome (46) acceptable (47) result

23 년: (1) interaction (2) workers (3) different (4) cultural (5) backgrounds (6) host (7) population (8) productivity (9) positive (10) externalities (11) knowledge (12) spillovers (13) advantage (14) certain (15) degree (16) variety (17) backgrounds (18) large (19) fractionalization (20) excessive (21) transaction (22) costs (23) communication (24) productivity (25) Diversity (26) labour (27) market (28) quality (29) life (30) location (31) tolerant (32) native (33) population (34) multicultural (35) city (36) region (37) increase (38) range (39) available (40) goods (41) services (42) hand (43) diversity (44) unattractive (45) feature (46) natives (47) distortion (48) national (49) identity (50) ethnic (51) groups (52) social (53) conflicts (54) different (55) foreign (56) nationalities (57) neighbourhood

24 년: (1) buildings (2) development (3) best (4) examples (5) construction (6) rings (7) stones (8) ancestors (9) idea (10) stones (11) years (12) hunter (13) gatherers (14) erection (15) multiple (16) rings (17) megalithic (18) stones (19) successive (20) generations (21) innovators (22) construction (23) process (24) farming (25) society (26) early (27) example (28) society (29) society (30) Things (31) different (32) time

25 년: (1) graph (2) percentages (3) people (4) different (5) age (6) groups (7) social (8) media (9) years (10) group (11) highest (12) percentage (13) people (14) social (15) media (16) percentage (17) people (18) social (19) media (20) group (21) older (22) group (23) percentage (24) people (25) social (26) media (27) group (28) percentage (29) points (30) higher (31) older (32) group (33) fifths (34) people (35) age (36) group (37) social (38) media (39) age (40) groups (41) group (42) decrease (43) percentage (44) people (45) social (46) media

26 년: (1) American (2) jazz (3) pianist (4) early (5) training (6) classical (7) music (8) age (9) piano (10) lessons (11) flute (12) violin (13) bachelor (14) degrees (15) piano (16) music (17) education (18) army (19) flute (20) military (21) composition (22) playing (23) compositions (24) famous (25) recordings (26) late-1950s (27) 1960s (28) expressive (29) piano (30) works (31) unique (32) harmonic (33) approach (34) generation (35) musicians

27번: (1)》 (2) fine (3) jewelry (4) class (5) great (6) chance (7) jewelry (8) p.m. (9) p.m. (10) studio (11) online (12) · Dates (13) tools (14) materials (15) · Registration (16) people (17) Note (18) years (19) old (20) refund (21) cancellation (22) day (23) class

28 번: (1) 7th (2) annual (3) film (4) contest (5) knowledge (6) marine (7) conservation (8)

Participants (9) High (10) school (11) students (12) Submission (13) deadline (14) video (15) minutes (16) entries (17) website (18) entry (19) person (20) place (21) place (22) place (23) Winners (24) website 29 th: (1) reason (2) title (3) comments (4) social (5) media (6) fans (7) weekend (8) games (9) people (10) coach (11) sport (12) teams (13) field (14) Students (15) professionals (16) years (17) training (18) specialized (19) degrees (20) sport (21) business (22) advice (23) jobs (24) friends (25) family (26) total (27) strangers (28) expertise (29) Executives (30) sport (31) management (32) decades (33) knowledge (34) experience (35) respective (36) fields (37) criticism (38) fans (39) community (40) members (41) business (42) people (43) doctor (44) surgery (45) accountant (46) taxes (47) people (48) feedback (49) sport (50) organizations

30 년: (1) difficult (2) stressful (3) children (4) sense (5) security (6) routine (7) familiar (8) Young (9) children (10) ages (11) understanding (12) stage (13) literal (14) difficult (15) new (16) home (17) new (18) room (19) Young (20) children (21) worries (22) new (23) place (24) toys (25) bed (26) important (27) balance (28) children (29) past (30) experiences (31) new (32) place (33) Children (34) opportunities (35) backgrounds (36) way (37) past (38) important (39) sense (40) community (41) essential (42) children (43) transition

31번: (1) Many (2) people (3) airplanes (4) fear (5) lack (6) control (7) pilot (8) control (9) passengers (10) lack (11) control (12) instills (13) Many (14) potential (15) passengers (16) afraid (17) great (18) distances (19) destination (20) decision (21) emotion (22) logic (23) odds (24) car (25) crash (26) odds (27) plane (28) crash (29) closer (30) risk (31) odds (32) favor (33) people (34) option (35) anxiety (36) attention (37) thoughts (38) risk (39) sure (40) decision (41) facts (42) feelings 32 번: (1) famous (2) primatologist (3) humans (4) similarities (5) animals (6) way (7) spot (8)

imaginary (9) ladder (10) Scientists (11) worst (12) offenders (13) technical (14) language (15) animals

(16) chimps (17) mouth (18) mouth (19) contact (20) friends (21) primates (22) favorite (23) affiliation (24) partners (25) evidence (26) crows (27) chimps (28) tools (29) different (30) kind (31) toolmaking (32) humanity (33) animal (34) cognitive (35) task (36) certain (37) bird (38) species (39) precise (40) locations (41) thousands (42) seeds (43) instinct (44) intelligence (45) tricks (46) language (47) linguistic (48) castration (49) way (50) tongues (51) animals (52) way (53) words (54) spot

33 년: (1) key (2) engagement (3) achievement (4) students (5) relevant (6) texts (7) interested (8) scholarly (9) work (10) teaching (11) work (12) adults (13) successful (14) work (15) physicist (16) biochemist (17) company (18) CEO (19) dyslexia (20) significant (21) problems (22) school (23) years (24) reading (25) ways (26) strategies (27) opposite (28) surprise (29) dyslexics (30) enthusiastic (31) readers (32) reading (33) contrary (34) books (35) pattern (36) subjects (37) passionate (38) personal (39) interest (40) areas (41) interest (42) religion (43) math (44) business (45) science (46) history (47) biography

34 년: (1) people (2) ability (3) intellectual (4) competence (5) smart (6) brilliant (7) legal (8) brief (9) highest (10) grade (11) test (12) elegant (13) computer (14) code (15) wise (16) witty (17) conversation (18) ability (19) terms (20) particular (21) skill (22) talent (23) piano (24) language (25) tennis (26) ball (27) people (28) ability (29) attractive (30) entertaining (31) latest (32) trends (33) newest (34) gadgets (35) ability (36) problem (37) sole (38) determinant (39) self (40) worth (41) performance (42) measure (43) person (44) account (45) outstanding (46) performance (47) outstanding (48) person (49) average (50) performance (51) average (52) person (53) Period

35 년: (1) Sensory (2) nerves (3) specialized (4) endings (5) tissues (6) particular (7) sensation (8) example (9) sharp (10) object (11) pin (12) nerve (13) endings (14) skin (15) pain (16) sensation (17) leg (18) spinal (19) cord (20) brain (21) pain (22) unpleasant (23) fact (24) protective (25) mechanism (26) foot (27) brain (28) nerves (29) area (30) speech (31) ouch (32) polite (33) motor (34) nerves (35) spinal (36) cord (37) muscles (38) leg (39) foot (40) painful (41) object (42) Sensory (43) motor (44) nerves (45) functions (46) body (47) beating (48) heart (49) movement (50) gut (51) sweating

36 년: (1) joke (2) elephant (3) answer (4) bite (5) time (6) simple (7) atom (8) time (9) Atoms (10) basic (11) building (12) blocks (13) crystals (14) rocks (15) crystals (16) atoms (17) better (18) Crystals (19) variety (20) shapes (21) scientists (22) habits (23) Common (24) crystal (25) habits (26) squares (27) triangles (28) sided (29) hexagons (30) crystals (31) liquids (32) ice (33) cubes (34) Many (35) times (36) crystals (37) ways (38) perfect (39) shapes (40) conditions (41) cold (42) hot (43) source (44) material (45) strange (46) twisted (47) shapes (48) conditions (49) right (50) beautiful (51) displays (52) slow (53) steady (54) environment (55) individual (56) atoms (57) plenty (58) time (59) crystal (60) lattice (61) basic (62) structure (63) atoms (64) time (65) time

37 년: (1) guitar (2) string (3) hundreds (4) times (5) second (6) movement (7) fast (8) blurred (9) outline (10) string (11) Strings (12) way (13) noise (14) strings (15) thin (16) air (17) string (18) big (19) hollow (20) box (21) guitar (22) body (23) vibration (24) note (25) loud (26) clear (27) vibration (28) string (29) wooden (30) panels (31) guitar (32) body (33) rate (34) string (35) vibration (36) wood (37) powerful (38) waves (39) air (40) pressure (41) guitar (42) waves (43) eardrums (44) number (45) times (46) second (47) original (48) string

38 년: (1) Boundaries (2) work (3) home (4) portable (5) digital (6) technology (7) possible (8) work (9) Individuals (10) time (11) work (12) outside (13) responsibilities (14) people (15) segment (16) roles (17) boundary (18) crossings (19) example (20) people (21) separate (22) email (23) accounts (24) work (25) family (26) work (27) workplace (28) care (29) family (30) breaks (31) non (32) work (33) time (34) segmenters (35) phones (36) work (37) personal (38) use (39) Flexible (40) schedules (41) work (42) individuals (43) greater (44) distinction (45) time (46) work (47) time (48) roles (49) Other (50) individuals (51) work (52) family (53) roles (54) day (55) text (56) messages (57) children (58) office (59) emails (60) home (61) vacation (62) work (63) hundreds (64) messages (65) inbox

39 년: (1) complementary (2) good (3) product (4) product (5) example (6) popcorn (7) complementary (8) good (9) movie (10) travel (11) pillow (12) complementary (13) good (14) long (15) plane (16) journey (17) popularity (18) product (19) increases (20) sales (21) complementary (22) good (23) goods (24) products (25) popular (26) steady (27) stream (28) demand (29) product (30) products (31) perfect

(32) complementary (33) status (34) lamp (35) lightbulb (36) product (37) complementary (38) customers (39) product (40) example (41) motorists (42) gasoline (43) cars (44) electric (45) cars 40 ½: (1) news (2) clothes (3) general (4) studies (5) judgments (6) people (7) clothing (8) expectations (9) surgeons (10) scrubs (11) little (12) boys (13) notable (14) exception (15) series (16) studies (17) article (18) observers (19) reactions (20) people (21) norms (22) scenario (23) man (24) black (25) tie (26) affair (27) higher (28) status (29) competence (30) red (31) bow (32) tie (33) researchers (34) uniqueness (35) audience (36) members (37) ratings (38) status (39) competence (40) professor (41) red (42) sneakers (43) lecture (44) results (45) people (46) slight (47) deviations (48) norm (49) positive (50) individual (51) powerful (52) social (53) costs (54) behaviors

41~42 to claims (2) local (3) food (4) production (5) cut (6) greenhouse (7) gas (8) emissions (9) burning (10) transportation (11) fuel (12) Transport (13) source (14) percent (15) greenhouse (16) gas (17) emissions (18) food (19) sector (20) distance (21) food (22) farm (23) important (24) wasteful (25) energy (26) use (27) farm (28) Food (29) distance (30) better (31) climate (32) example (33) field (34) tomatoes (35) winter (36) months (37) smaller (38) carbon (39) footprint (40) local (41) winter (42) tomatoes (43) greenhouse (44) lamb (45) meat (46) miles (47) quarter (48) carbon (49) emissions (50) pound (51) British (52) lamb (53) farmers (54) animals (55) feed (56) fossil (57) fuels (58) pastureland (59) food (60) travel (61) distance (62) travel (63) mode (64) surface (65) air (66) load (67) size (68) Bulk (69) loads (70) food (71) world (72) ocean (73) freight (74) smaller (75) carbon (76) footprint (77) pound (78) foods (79) short (80) distance (81) smaller (82) loads (83) example (84) wheelers (85) larger (86) loads (87) pickup (88) trucks (89) food (90) times (91) gas (92) pound (93) food

43~45 년: (1) old (2) man (3) grand (4) temple (5) center (6) village (7) People (8) temple (9) old (10) man (11) arrangements (12) food (13) accommodation (14) temple (15) temple (16) notice (17) notice (18) people (19) old (20) man (21) applicants (22) interviews (23) qualified (24) person (25) work (26) old (27) man (28) roof (29) house (30) morning (31) people (32) temple (33) doors (34) day (35) young (36) man (37) temple (38) young (39) man (40) temple (41) old (42) man (43) care (44) temple (45) young (46) man (47) offer (48) experience (49) temple (50) old (51) man (52) man (53) qualified (54) person

(55) young (56) man (57) qualified (58) person (59) old (60) man (61) brick (62) path (63) temple (64) days (65) people (66) brick (67) brick (68) young (69) man (70) great (71) duty (72) human (73) duty (74) old (75) man (76) people (77) duty (78) qualified (79) people