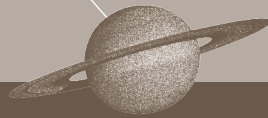


**THE SECRET OF GETTING
AHEAD IS GETTING STARTED.**

MARK TWAIN

WEEKLY
KISS



1

DAY

WEEK 16

KISS
WEEKLY

출처 2018.사관학교.30

1. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

Sports marketing is not new. The first known athletic event that required paid admission was a baseball game in Long Island, New York, in 1858, where spectators were charged 50 cents. Sports organizers soon realized the financial potential of sporting events and professional athletes. Golfer Gene Sarazen signed an endorsement deal with Wilson Sporting Goods in 1923. The original agreement was for \$6,000 a year plus an equal amount for travel expenses. In 1949 Babe Didrikson Zaharias signed the first significant female endorsement with Wilson Sporting Goods for \$100,000 a year. Coca-Cola partnered with the Summer Olympics in 1928 and remains a sponsor to this day. The first pay-per-view athletic event was a boxing match, the “Thrilla in Manila,” with Muhammad Ali taking on Joe Frazier in the Philippines in 1975. It was broadcast to 276 closed-circuit locations. Capitalizing on the popularity of sports, ESPN made its debut in 1979, offering advertisers a new way to reach their target markets. Today many high schools and colleges offer sports marketing programs.

- ① the emergence and expansion of sports marketing
- ② effective budgeting for sports marketing activities
- ③ social changes affecting sports marketing
- ④ misconceptions about sports marketing
- ⑤ the dark side of sports sponsorship

NOTE

출처 2018.사관학교.31

2. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

At the start of the century, interest in advertising was growing and it was not only manufacturers who could see its potential. Politicians also became interested when they realized that “how to sell products” could be applied to sell their own ideas. This was particularly evident during World War I when propaganda campaigns were used as tools to encourage people to continue fighting. For example, the British and Americans spread rumors about the appalling behavior of the Germans, such as making soap out of enemy soldiers. This was done so that people would feel that they could not possibly let such a horrible nation win the war and hence think that it was worth continuing to fight. Many so-called “atrocities stories” were used, and while some did contain an element of truth, many were invented solely for the benefit of the British and American governments. Nevertheless, they appeared to be effective in selling political agendas to the people.

* atrocity: 잔학 (행위)

- ① different methods of advertising in different cultures
- ② political and social conflicts caused by propaganda
- ③ increasing influence of propaganda on advertising
- ④ differences between advertising and propaganda
- ⑤ the application of advertising to political matters

NOTE

사관학교 기출

출처 2019.사관학교.11

3. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

Knowledge transfer has received a tremendous amount of publicity recently with advances in groupware and networking tools, designed to enable the flow of knowledge among groups and individuals. The goal of such tools is ultimately shared memory and understanding. In fact, this is difficult to achieve because knowledge is “sticky,” alive, and rich. It is “sticky” because it is very tightly bound to the context which gives it meaning; without context it is just information. Knowledge can be thought of as being alive in that it must be constantly attended to as it is ever-changing and growing. It also dies, goes out of date, becomes irrelevant and must be discarded, but who is its rightful steward? Lastly, it is rich in its multi-dimensionality, containing a tremendous amount of content, context, and experience. All three of these factors make it very difficult to distribute knowledge.

- ① protection of traditional cultural knowledge
- ② close relationship between knowledge and context
- ③ importance of experience as a source of knowledge
- ④ characteristics of knowledge that make its transfer difficult
- ⑤ easier knowledge distribution with information technology

NOTE

사관학교 기출

출처 2019.사관학교.12

4. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

A number of unique security problems are associated with carrying air cargo. Air cargo often contains more expensive items than those shipped by other freight-carrying methods; hence, the potential for loss is greater. It is also more difficult to identify where losses occur. In other methods of shipment, items are simply picked up, moved, and delivered to loading docks. Air cargo movement is much more complex: cargo is first moved from freight terminals to flight terminals, then loaded onto freight aircraft before shipping, with opportunities for theft all along the way. When freight is placed on a passenger airplane, risk is increased because it must go to a passenger terminal and is exposed to additional handlers. At many airports, carts travel to and from flights along unlit routes, creating still more opportunities for theft. Moreover, 90 percent of air cargo is shipped at night, the time period when most crime occurs.

- ① factors that make air cargo more vulnerable to theft
- ② problems of airline passenger security screening
- ③ benefits and drawbacks of air freight transport
- ④ a brief history of air freight delivery service
- ⑤ different methods of transporting cargo

NOTE

출처 2020.사관학교.11

5. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

For all its size and grandeur, the Inca Empire lasted only a century before it was conquered by the Spanish, beginning in 1532. Even before the Spanish Conquistadors arrived in central South America, the Inca had begun to suffer from the European arrival in the New World, for the Europeans brought diseases with them that peoples in the Americas had no immunity to. Shortly after Europeans landed in South America, smallpox, measles, typhoid, influenza, malaria, whooping cough and other diseases killed the indigenous peoples of the Americas. These Old World diseases spread to the Inca Empire by the 1520s. Just before the arrival of the Spanish in the Andes, epidemics killed many Inca leaders, including their Emperor and his successor. Eventually an estimated one-third to one-half of the total population of the Inca Empire died of these viral killers. Those who survived were demoralized, which contributed to the relatively easy Spanish conquest of the Inca.

* conquistador: 정복자

- ① Spanish conquerors of the New World and their cruelties
- ② European diseases as a cause of the collapse of the Inca Empire
- ③ impact of the collision of the Old and New World on Europeans
- ④ a scientific method to track the rise and fall of the Inca Empire
- ⑤ Incan natural therapies to treat diseases from the Old World

NOTE

출처 2020.사관학교.12

6. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

If people know an attack is coming, they can prepare to defend themselves. High school students in a study were forewarned either 2 or 10 minutes in advance that they would hear a speech on “Why Teenagers Should Not Be Allowed to Drive” (not a very popular message, as you might guess). The remaining students heard the same talk, but received no forewarning. The results showed that students who received no forewarning were persuaded the most, followed by those who received 2 minutes’ warning, followed by those who received 10 minutes’ warning. When people believe that someone is trying to persuade them (and take away their freedom of choice), they experience an unpleasant emotional response called psychological reactance, which motivates them to resist the persuasive attempt. Often people will do exactly the opposite of what they are being persuaded to do. The parents of Romeo and Juliet in Shakespeare’s play found this effect out when their efforts to end the romance only drove the young lovebirds closer together.

- ① effect of forewarning on persuasion
- ② characteristics of persuasive speeches
- ③ importance of an interactive presentation
- ④ necessity of giving warning signs in advance
- ⑤ functions of persuasive communication in education

NOTE

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

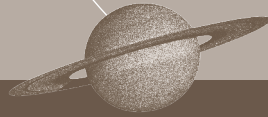
Aggression is ① considered a social problem primarily because it causes harm to others. But psychologists have also warned that the aggressive child, by failing to acquire appropriate social skills, ② run the risk of being rejected by the peer group and becoming an outcast. Aggressive children often have poor interpersonal skills, and aggression runs ③ high among unpopular, rejected children. But does this mean that highly aggressive children never have friends? Or ④ that they are never members of stable social groups? These questions were addressed in a large-scale study of the social patterns of aggressive children. The result proved somewhat surprising. In the social clusters, aggressive subjects were just ⑤ as likely to be members as non-aggressive subjects. Children high in aggression often tended to hang around together, forming their own clusters.

NOTE

**THE SECRET OF GETTING
AHEAD IS GETTING STARTED.**

MARK TWAIN

WEEKLY
KISS



2

DAY

WEEK 16

KISS
WEEKLY

출처 2021.사관학교.11

1. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

Skepticism, as a method of doubt that demands evidence and reasons for hypotheses, is essential to the process of scientific research, philosophical dialogue, and critical intelligence. It is also vital in ordinary life, where the demands of common sense are always a challenge to us to develop and act upon the most reliable hypotheses and beliefs available. It is the foe of absolute certainty and dogmatic finality. It appreciates the snares and pitfalls of all kinds of human knowledge and the importance of the principles of fallibilism and probabilism in regard to the degrees of certainty of our knowledge. This differs sharply from the skepticisms of old, and it can contribute substantially to the advancement of human knowledge and the moral progress of humankind. It has important implications for our knowledge of the universe and our moral and social life. Skepticism in this sense provides a positive and constructive framework that can assist us in interpreting the cosmos in which we live and in achieving some wisdom in conduct.

- ① significance of skepticism for the advancement of human knowledge and conduct
- ② weaknesses of skepticism in the context of artificial knowledge and behavior
- ③ importance of old skeptical inquiries in studying logical reasoning
- ④ differences between modified skepticism and scientific reasoning
- ⑤ ways to distinguish between different forms of skepticism

NOTE

출처 2021.사관학교.12

2. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

Explorations of the nature of thought, like the rest of psychology, began life in the philosopher’s armchair. The study of thought processes, however, took longer than many other areas of psychology to pull loose from philosophy. Because of the elusive, private, intensely personal nature of thought, on the one hand, and because of its relation to “truth,” “knowledge,” and “judgment,” on the other, philosophers have been reluctant to part with this province of the study, and they have not entirely given it up today. Nevertheless, the study of thinking has moved out of the philosopher’s library and into the laboratory — out of the philosopher’s head and into the scientist’s. Thought was introduced to the laboratory at the beginning of the twentieth century. Before that time, the psychology of thinking was strictly the philosopher’s province, and so its history is studded with names of the great and near great, especially in the centuries during which empirical philosophy flourished in Great Britain.

* elusive: 파악하기 어려운 ** be studded with: ~로 산재해 있다

- ① various approaches to the nature of thought in philosophy
- ② harmonious coexistence between philosophy and psychology
- ③ different views of philosophers and psychologists on thought
- ④ conversion of the study of thinking from philosophy to psychology
- ⑤ characteristics of thinking processes revealed by modern psychology

NOTE

사관학교 기출

출처 2022.사관학교.9

3. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Consumers all over the world tend to explore new tastes and constantly pursue opportunities for a good deal, a better price, higher quality and reliable suppliers. It is therefore difficult to retain existing customers if there is no deliberate effort to understand and respond to their needs. Through the use of good communication and reciprocity, the selling process is the best opportunity for producers to engage customers and change them from being mere explorers to loyal and committed members of their initiative. If customers are not satisfied with how you sell your products, they are likely to never do business with you again. Thus, creating a consistent and pleasurable buying experience is an integral part of building trust and loyalty. Reciprocity, as the process through which customers are somehow rewarded for their loyalty, is another important factor in ensuring that your customers keep returning. Creating loyal consumers requires a strategy which doesn't have to be expensive, it just needs to be smart!

- ① fierce competition between producers to gain customers' attention
- ② promoting brand-new products by word of mouth
- ③ ways to make consumers loyal in the selling process
- ④ reasons marketers focus on potential customers over existing ones
- ⑤ difficulties to meet loyal customers' demands for premium services

NOTE

사관학교 기출

출처 2023.사관학교.10

4. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

The development of the moldboard plow turned Europe's natural endowment of fertile land on its head. People who lived in Northern Europe had long endured difficult farming conditions, but now it was the north, not the south, that enjoyed the best and most productive land. Starting about a thousand years ago, thanks to this new plow-based prosperity, cities of Northern Europe emerged and started to flourish. And they flourished with a different social structure from that of cities around the Mediterranean. The dry-soil scratch plow needed only two animals to pull it, and it worked best with a crisscross plowing in simple, square fields. All this had made farming an individualistic practice: a farmer could live alone with his plow, oxen, and land. But the wet-clay moldboard plow required a team of eight oxen — or, better, horses — and who had that sort of wealth? It was most efficient in long, thin strips often a step or two away from someone else's long, thin strips. As a result, farming became more of a community practice: people had to share the plow and draft animals and resolve disagreements. They gathered together in villages. [4점]

* moldboard plow: 벧 달린 쟁기 ** crisscross: 십자형의

- ① socio-economic changes in Northern Europe caused by the moldboard plow
- ② difficulties of finding an appropriate farming method for barren land
- ③ various reasons farming was difficult for Northern Europeans
- ④ social support required to invent the moldboard plow
- ⑤ potential problems of using animals to plow a field

NOTE

출처 2018.사관학교.24

5. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Psycholinguistic researchers have found that a person will understand a positive statement in approximately two-thirds the time it takes to understand a negative one. Even if your only objective in life is to motivate others to do what you want them to do, constructive criticism will carry you much further than a negative attack. If someone has done something half right and half wrong, emphasize how great the end product would be if he consistently employed the techniques that worked well. If someone's clothing is attractive and stylish, but his hair looks like it was cut by a blind barber, compliment him on the tastefulness of his attire; and if you have a legitimate need to change his appearance, suggest that he would look even better if he conformed his hairstyle to his clothing style. Offer solutions, not just criticism; and give others the chance to take the hint. If they don't, you can always turn up the criticism until they do.

- ① Keep Your Criticism Positive
- ② Why Criticism Is So Hard to Take
- ③ Accept Negative Criticism for Growth
- ④ How to Recognize Empty Compliments
- ⑤ The Value of Offering Negative Feedback

NOTE

출처 2018.사관학교.25

6. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

People unconsciously signal that they are lying through inconsistencies in their nonverbal behavior. If you have ever caught someone in a lie, you might have noticed that statements made later in the conversation contradicted statements made at the beginning, or perhaps his or her gestures seemed to contradict the words being spoken. The person may have acted calm and aloof, but at the same time kept tapping his or her foot, playing with a button or piece of jewelry, and speaking with a higher pitch. Examinations of people's perceptions of courtroom testimony reveal that stereotypically deceptive behaviors don't necessarily trigger suspicion, but inconsistent nonverbal behaviors are frequently interpreted as deceptive regardless of the specific actions that are performed. Research has also shown that familiarity with a person's typical nonverbal behaviors makes it easier to detect deception. In particular, people are better able to tell whether a partner is telling the truth or lying when they have previous experience with that person's truthful behavior.

* aloof: 초연한, 무관심한

- ① Patterns of Behavior That Reveal Deception
- ② Psychological Factors That Lead to Deception
- ③ Common Characteristics of Nonverbal Messages
- ④ Developing a Strong Relationship Free of Deception
- ⑤ Inaccurate Assessments of People's Truth or Deception

NOTE

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Becoming hypnotized begins when the people who will be hypnotized find a comfortable body position and ① become thoroughly relaxed. Without letting their minds ② wander to other matters, they focus their attention on a specific object or sound, such as a metronome or the hypnotist's voice. Then, based on both ③ what the hypnotist expects to occur and actually sees occurring, she or he tells the clients how they will feel as the hypnotic process continues. For instance, the hypnotist may say, "You are feeling completely relaxed" or "Your eyelids are becoming heavy." When people ④ are hypnotized recognize that their feelings match the hypnotist's comments, they are likely to believe that some change is taking place. That belief seems to increase their openness to other statements ⑤ made by the hypnotist.

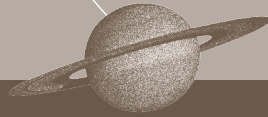
* hypnotize: 최면을 걸다

NOTE

**THE SECRET OF GETTING
AHEAD IS GETTING STARTED.**

MARK TWAIN

WEEKLY
KISS



3

DAY

WEEK 16

KISS
WEEKLY

출처 2019.사관학교.13

1. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

What is truly arresting about human beings is well captured in the story of the Tower of Babel, in which humanity, speaking a single language, came so close to reaching heaven that God himself felt threatened. A common language connects the members of a community into an information-sharing network with formidable collective powers. Anyone can benefit from the strokes of genius, lucky accidents, and trial-and-error wisdom accumulated by anyone else, present or past. And people can work in teams, their efforts coordinated by negotiated agreements. As a result, *homo sapiens* is a species, like blue-green algae and earthworms, that has made far-reaching changes on the planet. Archaeologists have discovered the bones of ten thousand wild horses at the bottom of a cliff in France, the remains of herds stampeded over the cliff top by groups of paleolithic hunters seventeen thousand years ago. These fossils of ancient cooperation and shared ingenuity may shed light on why saber-tooth tigers, mastodons, giant woolly rhinoceroses, and dozens of other large mammals went extinct around the time that modern humans arrived in their habitats. Our ancestors, apparently, killed them off.

* stampede: (동물 등을) 우르르 몰다

- ① Breaking the Language Barrier: A Hard Task
- ② Language: A Basis of Cooperative Human Power
- ③ Changes in Languages from Ancient to Modern Times
- ④ Communicating with Animals, Understanding Animal Language
- ⑤ How Language Began: Gesture and Speech in Human Evolution

NOTE

출처 2019.사관학교.14

2. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Education, either formal or informal, plays a major role in the passing on and sharing of culture. Educational levels of a culture can be assessed using literacy rates and enrollment in secondary or higher education, information available from secondary data sources. International firms need to know about the qualitative aspects of education, namely, varying emphases on particular skills, and the overall level of the education provided. The Republic of Korea and Japan, for example, emphasize the sciences, especially engineering, to a greater degree than do Western countries. Educational levels will have an impact on various business functions. Training programs for a production facility will have to take the educational backgrounds of trainees into account. For example, a high level of illiteracy will suggest the use of visual aids rather than printed manuals. Local recruiting for sales jobs will be affected by the availability of suitably trained personnel. In some cases, international firms routinely send locally recruited personnel to headquarters for training.

- ① Education as a Means of Social Mobility
- ② Educational Background and Economic Status
- ③ Trends in Education and Occupational Structure
- ④ Education: One Vital Consideration for Foreign Businesses
- ⑤ Educated Labor Force: A Driving Force for Economic Growth

NOTE

사관학교 기출

출처 2020.사관학교.13

3. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

To reconstitute democracy in line with our present situation, we need to challenge the frightening, but false, assumption that increased diversity automatically brings increased tension and conflict in society. Indeed, the exact reverse can be true. Conflict in society is not only necessary, it is, within limits, desirable. But if one hundred men all desperately want the same brass ring, they may be forced to fight for it. On the other hand, if each of the hundred has a different objective, it is far more rewarding for them to trade, cooperate, and form symbiotic relationships. Given appropriate social arrangements, diversity can make for a secure and stable civilization. It is the lack of appropriate political institutions today that unnecessarily sharpens conflict between minorities to the knife-edge of violence. The answer to this problem is not to stifle dissent or to charge minorities with selfishness. The answer lies in imaginative new arrangements for accommodating and legitimating diversity — new institutions that are sensitive to the rapidly shifting needs of changing and multiplying minorities.

- ① Does Diversity Harm Democracy?
- ② Are Democracy's Weaknesses Inherent?
- ③ The Rise of Diversity Is a Threat to Democracy
- ④ The Majority Rule: A Basic Principle of Democracy
- ⑤ Democracy Is Contagious: Democratization in Progress

NOTE

사관학교 기출

출처 2020.사관학교.14

4. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Imagine that on your first day working at a record store, your manager says, “Our records are organized alphabetically.” Under this direction, you file your first pack of albums with ease. Later, you overhear a coworker saying, “Sorry, it looks like we’re sold out of Michael Jackson right now.” Your manager looks under “J” and checks the inventory, which says the store should have a single copy of *Thriller*. You remember that it was part of the shipment of records you just filed. Where else could you have put that record, if not under “J”? Maybe under “M”? The ambiguity that’s wrapped up in something as simple as “alphabetize these” is truly amazing. We give and receive instructions all day long. Ambiguous instructions can weaken our structures and their trustworthiness. It’s only so long after that first album is misfiled that chaos ensues.

* ensue: (결과로서) 일어나다

- ① Alphabetical Classification Makes It Easy
- ② Leave Complexity, Stay with Simplicity
- ③ A Manager: Coworker or Enemy?
- ④ Old Albums Are Hard to Collect
- ⑤ Ambiguity Hides in Simplicity

NOTE

출처 2021.사관학교.13

5. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

So slow and painful is the process of mastering a technique, whether of handicraftsmanship or of art, so imbued are we with the need of education for the acquirement of knowledge, that we are taken aback by the realization that all around us are creatures carrying on the most elaborate technique, going through the most complicated procedures and apparently possessed of the surest knowledge without the possibility of teaching. The flight of birds, the obstetric and nursing procedures of all animals, and especially the complicated and systematized labors of bees, ants and other insects, have aroused the wonder, admiration and awe of scientists. The female insect lays its eggs, the male insect fertilizes them, the progeny go through the states of evolution leading to adult life without teaching and without the possibility of previous experience. Since the parent never sees the progeny, and the progeny assume various shapes and have very varied capacities at these times, there can be no possible teaching of what is remarkably skillful and marvelously adapted conduct.

* imbue: 불어넣다 ** obstetric: 출산의 *** progeny: 자손

- ① Evolution: A Process Going on Forever
- ② Wonder of Knowing Without Being Taught
- ③ Nature: The True Teacher of Human Beings
- ④ Superiority of Human Beings over Other Creatures
- ⑤ Teaching and Learning: All Creatures' Way of Survival

NOTE

출처 2021.사관학교.14

6. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

A feeling of calm is regulated in part by a pathway of the autonomic nervous system called the *smart vagus*. When you're feeling stressed, your primitive brain wants to kick in — and when the primitive brain is in charge, it tends to make decisions that are bad news for relationships. When you have strong relationships, the smart vagus can modulate the stress response and keep the primitive brain from taking over. You're healthier, can think more clearly, and you're more likely to solve problems through creative thinking instead of exploding in anger or running away. But when you're isolated from other people, your smart vagus can suffer from what neuroscientists call *poor tone*. This means that your primitive brain is more likely to call the shots. In the short term, this leads to relationship problems. Over time, you can expect chronic stress, illness, depression, and big-time irritability.

- ① The Smart Vagus Brings Distraction to Your Mind
- ② Having Good Relationships: The Road to Staying Calm
- ③ The Location of Our Emotion: Still a Mystery to Neuroscientists
- ④ Understanding Ourselves Through Primitive Human Behaviors
- ⑤ The Primitive Brain: The Modulator of the Smart Vagus

NOTE

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

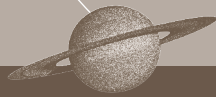
It is particularly difficult to fire people who are not actually screwing up and may in fact ① be doing quite well. But in many organizations there is a core of people who absolutely will not accept change. ② Either their personalities just can't take it, or they are so entrenched in the way things are, they cannot see a way to make things better. These people usually have to go. Maybe ③ that sounds harsh, but you are doing no one a favor by keeping resisters in your organization. They foster an underground resistance and ④ lowering the morale of the people who support change. They waste their own time at a company where they don't share the vision, and they should be encouraged to find one ⑤ where they do.

NOTE

**THE SECRET OF GETTING
AHEAD IS GETTING STARTED.**

MARK TWAIN

WEEKLY
KISS



1

DAY

WEEK 16

KISS
WEEKLY

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY
-------------------	------------

정답: ①번

첫 문장을 핵심 문장으로서 잡아주고, 그 뒤 고유명사와 숫자로 점철된 것을 보면서 예시네~하고 건너 뛰는 게 중요하다. 마지막 문장에서 오늘날에도 스포츠 마케팅이 있네~ 확인하면서 빠르고 정확하게 답을 골라야 한다.

스포츠 마케팅

not A: 새로운 것

but B: 예전부터 있었던 것

1. paid admission	1. 유료 입장	9. pay-per-view	9. 유료 시청제
2. spectator	2. 관람객	10. take on	10. ~와 대결하다
3. charge	3. 청구하다	11. closed-circuit	11. 폐쇄회로의
4. potential(n)	4. 잠재력	12. capitalize on	12. ~을 이용하다
5. endorsement	5. 홍보, 보증	13. make one's debut	13. 데뷔하다, 진출하다
6. agreement	6. 합의, 계약	14. emergence	14. 출현
7. significant	7. 의미 있는	15. misconception	15. 오해
8. partner with	8. ~와 제휴하다	16.	16.

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2018.사관학교.30

Sports marketing is **not new**(A).

스포츠 마케팅은 새로운 것이 아니다.

SHEAN.T 가볍게 not A를 잡아준다. 스포츠 마케팅은 새로운 게 아니라고 하니, 예전부터 있어왔다(old)라는 점을 강조하겠다!

The first known athletic event that required **paid admission** was a baseball game in Long Island, New York, in 1858, where **spectators** were **charged** 50 cents. Sports organizers soon realized the financial **potential** of sporting events and professional athletes. Golfer Gene Sarazen signed an **endorsement** deal with Wilson Sporting Goods in 1923. The original **agreement** was for \$6,000 a year plus an equal amount for travel expenses. In 1949 Babe Didrikson Zaharias signed the first **significant** female endorsement with Wilson Sporting Goods for \$100,000 a year. Coca-Cola **partnered with** the Summer Olympics in 1928 and remains a sponsor to this day. The first **pay-per-view** athletic event was a boxing match, the “Thrilla in Manila,” with Muhammad Ali **taking on** Joe Frazier in the Philippines in 1975. It was broadcast to 276 **closed-circuit** locations. **Capitalizing on** the popularity of sports, ESPN **made its debut** in 1979, offering advertisers a new way to reach their target markets.

최초로 알려진 운동 경기는 / 유료 입장을 요구했던 / 1858년 뉴욕 롱아일랜드의 야구 경기였다, / 그리고 이 경기에서 관람객들은 50센트씩 청구받았다. / 스포츠 주최자는 곧 재정적 잠재력을 깨달았다 / 스포츠 경기와 프로 운동선수의. / 골프 선수 GS는 홍보(광고) 계약을 체결했다 / W 스포츠용품과 / 1923년에. / 원래 계약은 연간 6,000 달러에 동등한 금액의 여행 경비를 추가한 것이었다. / 1949년에 BDZ는 여성 최초의 의미 있는 홍보 계약을 체결했다 / W 스포츠용품과 / 연간 10만 달러에. / 코카콜라라는 하계 올림픽과 제휴했다 / 1928년에 / 그리고 오늘날까지 후원사로 남아 있다. / 최초의 유료 시청제 체육 행사는 권투 경기인 ‘스릴러 인 마닐라’였다, / 무하마드 알리가 조 프레이저와 대결하는 / 필리핀에서 1925년에. / 그 경기는 276개의 폐쇄 회로 방송국으로 중계되었다. / 스포츠의 인기를 이용하여, / ESPN은 1979년에 첫 진출을 했다, / 광고주들에게 새로운 방법을 제공하면서 / 목표 시장에 도달할.

SHEAN.T 이 긴~~~ 부분은 고유명사, 숫자로 점철된 것을 보고 정말정말 거의 건너 뛰어야 하는 부분이다. 안 읽어도 스포츠 마케팅이 예전부터 있어왔다~는 내용이겠지. 얼른 이 예시가 끝나고 정리하는 부분이 있나 찾으러 가보자.

Today many high schools and colleges offer sports marketing programs.

오늘날 많은 고등학교와 대학들은 스포츠 마케팅 프로그램을 제공한다.

SHEAN.T 옛날에도, 오늘날에도 스포츠 마케팅을 했구나~ 정도 이해하시고, 그대~로 1번을 고르면 되겠다.

- ① the **emergence** and expansion of sports marketing(B)
스포츠 마케팅의 출현과 확대
- ② effective budgeting for sports marketing activities(off)
스포츠 마케팅 활동을 위한 효과적인 예산 책정
- ③ social changes affecting sports marketing(off)
스포츠 마케팅에 영향을 주는 사회 변화
- ④ **misconceptions** about sports marketing(off)
스포츠 마케팅에 대한 오해
- ⑤ the dark side of sports sponsorship(off)
스포츠 후원의 어두운 면

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY			
정답: ⑤번	1. manufacturer	1. 제조업자	9. solely	9. 오로지
지문의 상단에서 not only A but also B의 논리를 잡아주고, 그 뒤 지문의 대부분이 '예시, 부연'임을 파악해서 훌쩍 넘어갔어야 한다. 하나하나 세부적으로 해석했다면 반성! 마지막 문장에서 '정치'라는 로직 B를 한번 더 잡아주면서 답으로 빠르고 정확하게 연결한다.	2. evident	2. 분명한, 눈에 띄는	10. agenda	10. 의제, 안건
광고 관심	3. propaganda	3. 선전	11.	11.
not only A: 제조업자들	4. encourage A to V	4. A가 ~하게 부추기다	12.	12.
but also B: 정치인들	5. appalling	5. 끔찍한	13.	13.
	6. hence	6. 이런 이유로	14.	14.
	7. be worth Ving	7. ~할 가치가 있다	15.	15.
	8. invent	8. 지어내다, 발명하다	16.	16.

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2018.사관학교.31

At the start of the century, interest in advertising was growing and it was **not only** manufacturers(A) who could see its potential. Politicians(B) **also** became interested when they realized that “how to sell products” could be applied to sell their own ideas.

금세기 초에, / 광고에 대한 관심은 커지고 있었고 / 광고의 잠재력을 볼 수 있었던 것은 제조업자들만은 아니었다. / 정치인들 또한 관심을 보였다 / 그들이 깨달았을 때 / '어떻게 제품을 팔 것인가'가 적용될 수 있다는 것을 / 자신들의 아이디어를 판매하는 (납득시키는) 데.

SHEAN.T not only A!!를 치고 있으니 바로 AB를 잡아주자. 광고에 있어서 제조업자들뿐만 아니라 정치인들이 관심이 있다. 전자를 A, 후자를 B로 잡아준다.

This(B) was particularly **evident** during World War I when **propaganda** campaigns were used as tools to **encourage** people **to** continue fighting. For example, the British and Americans spread rumors about the **appalling** behavior of the Germans, such as making soap out of enemy soldiers. This was done so that people would feel that they could not possibly let such a horrible nation win the war and **hence** think that it **was worth** continuing to fight. Many so-called “atrocities” were used, and while some did contain an element of truth, many were **invented solely** for the benefit of the British and American governments.

이것은 특히 분명했다 / 제1차 세계대전 동안 / 선전 캠페인이 도구로 사용되었을 때 / 사람들이 계속 싸우도록 유도하는. / 예를 들어, 영국인과 미국인은 소문을 퍼뜨렸다 / 독일인의 끔찍한 행동에 대한, / 적군의 병사들(의 시체)로 비누를 만드는 것 같은. / 이것은 이루어졌다 / 사람들이 느끼도록 하기 위해 / 그들이 절대로 그러한 끔찍한 나라가 전쟁에서 이기게 내버려 둘 수 없다고 / 그래서 계속해서 싸울 가치가 있다고 생각하도록 하기 위해. / 많은 소위 '잔학설'이 이용되었다, / 그리고 일부는 사실 요소를 포함하고 있기는 했던 반면, / 많은 이야기들이 꾸며졌다 / 오직 영국과 미국 정부의 이익을 위해서.

SHEAN.T 첫 문장의 This가 로직 B의 내용을 이어오는구나 잡아주시고 세계 1차 대전... for example... 등의 표현을 통해 B의 부연이구나! 세부적인 얘기네! 하고 넘어가준다. 안 읽어도, 정치인들이 광고에 관심이 있었다는 내용이겠지! 얼른 마지막 정리해주는 부분이 있나 확인한다.

Nevertheless, they appeared to be effective in selling political agendas to the people(B).

* atrocity: 잔학 (행위)

그럼에도 불구하고, 이 이야기들은 효과적으로 보였다 / 사람들에게 정치적 의제를 납득시키는 데.

SHEAN.T 예시의 마지막, 사람들에게 정치 의제를 납득시키는 데 효과가 있었다며 로직 B를 한번 더 말해주고 마무리하고 있다. 그대~로 광고에 있어 로직 B의 관심과 가장 가까운 5번으로 가면 되겠다.

- ① different methods of advertising in different cultures(off)
서로 다른 문화권에서의 다양한 광고 방식
- ② political and social conflicts caused by propaganda(off)
선전으로 야기된 정치적 및 사회적 갈등
- ③ increasing influence of propaganda on advertising(off)
광고에 대한 선전의 확대되는 영향력
- ④ differences between advertising and propaganda(off)
광고와 선전의 차이
- ⑤ the application of advertising to political matters(B)
정치적 문제에 대한 광고의 적용

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY			
<p>정답: ④번</p> <p>첫 1/3 지점 difficult 이전까지는 키워드만 잡고, 이후부터 힘을 주고 P를 정확히 파악하는 게 중요하다. P를 일으키는 여러 요인들이 있구나 파악한 뒤 그럴싸한 세부의 합정(context)에 빠지지 말고 P 선지를 고르는 게 관건이다.</p> <p>P: 지식의 끈적한, 살아있는, 풍부한 특성 → 지식 공유의 어려움</p>	<p>1. transfer(n)</p> <p>2. tremendous</p> <p>3. publicity</p> <p>4. advance</p> <p>5. enable</p> <p>6. ultimately</p> <p>7. bind A to B</p> <p>8. constantly</p>	<p>1. 이동</p> <p>2. 엄청난</p> <p>3. 언론의 관심, 홍보</p> <p>4. 진보, 발달</p> <p>5. 가능하게 하다</p> <p>6. 궁극적으로</p> <p>7. A를 B에 결속시키다</p> <p>8. 끊임없이, 거듭</p>	<p>9. attend to N</p> <p>10. out of date</p> <p>11. irrelevant</p> <p>12. discard</p> <p>13. rightful</p> <p>14. multi-dimensionality</p> <p>15. distribute</p> <p>16.</p>	<p>9. -을 돌보다, -에 집중하다</p> <p>10. 뒤떨어진, 구식이 된</p> <p>11. 무관한, 상관없는</p> <p>12. 버리다</p> <p>13. 정당한</p> <p>14. 다차원</p> <p>15. 나누다, 분배하다</p> <p>16.</p>

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2019.사관학교.11

Knowledge **transfer** has received a **tremendous** amount of **publicity** recently with **advances** in groupware and networking tools, designed to **enable** the flow of knowledge among groups and individuals. The goal of such tools is **ultimately** shared memory and understanding.

지식 전달은 최근에 엄청나게 많은 관심을 받았다 / 그룹웨어와 네트워크 구축을 위한 도구의 발달로 / 그룹과 개인 간의 지식의 흐름을 가능하게 하기 위해 고안된. / 그러한 도구의 목표는 궁극적으로 공유된 기억과 지식이다.

SHEAN.T 딱 이 부분까지, AB도 없고 P도 없으니 그냥 ‘지식이 좋은 도구구나~’ 정도!의 해석과 이해가 중요하다. 제발제발 지문의 각 문장의 경중을 따지면서 읽자. 한 지문의 모든 글자를 똑같은 경중으로 이해하려고 하니 무슨 말인지도 모르고 기억이 안 나는 거다. 사관학교도, 다른 어떤 독해 시험도 예외가 아니다.

In fact, this is **difficult** to achieve because **knowledge** is “sticky,” alive, and rich(P).

사실, 이것은 달성하기 어렵다 / 왜냐하면 지식은 ‘끈적하고, 살아 있고 풍부하기 때문이다.

SHEAN.T 반응!! 어디에? difficult에. 여기서부터 중요하다 판단하고 집중한다. 아 이 지문은 지식이 ‘끈적해서(이 끈적하다는 의미가 정확히 와닿지 않아도 P라는 게 중요하다)’ 공유하기 어렵다라는 걸 말하고 싶구나.

It is “sticky”(P) because it is very tightly **bound to the context(P, context 자체는 B) which gives it meaning; without context(B) it is just information(A).**

지식은 ‘끈적하다’ / 왜냐하면 맥락에 단단히 얽매어 있기 때문이다 / 지식에 의미를 부여하는; / 맥락 없는 지식은 그저 정보에 불과하다.

SHEAN.T 추상적인 ‘끈적하다’라는 말을 이해하지 말고, 그 부연을 통해 P를 구체적으로 정확히 이해하자. 아 지식의 P는, ‘맥락(context)’에 너무 붙어있어서 발생한 거구나. 맥락 없는 아무 의미도 없으니까. 그러니까 문제고, 그만큼 맥락은 중요하다는 것이니 context를 B로 잡아주자.

Knowledge can be thought of as being alive(P) in that it must be **constantly attended to** as it is ever-changing and growing(P). It **also** dies, goes **out of date**, becomes **irrelevant** and must be **discarded**, but who is its **rightful** steward? Lastly, it is rich in its multi-dimensionality(P), containing a tremendous amount of content, context, and experience.

지식은 살아있는 것으로 간주될 수 있다 / 지속적으로 신경 써야 한다는 점에서 / 지식이 계속해서 변화하고 성장하기 때문에. / 지식은 또한 사멸하고, 시대에 뒤떨어지고, 관련이 없어지고, 폐기되어야만 한다. / 하지만 누가 지식의 정당한 관리인일까? / 마지막으로, 지식은 그 다차원성에서 풍부하다, / 엄청난 양의 내용, 맥락, 경험을 담고 있으므로.

SHEAN.T 이 부분은 지문 1/3 지점 difficult에 있는 걸 부연하는 부분이다. 되게 ‘좋아 보이지만’ 다 P로 느끼며 읽어야 하고, 또 P의 부연이므로 힘을 빼고 빠르게 확인만 하는 느낌이어야 한다.

All three of these factors make it very **difficult to distribute knowledge(P).**

이 세 가지 요인 모두가 매우 어렵게 만든다 / 지식을 나누는 것을.

SHEAN.T 마지막 difficult라는 단어로 P를 다시 한번 확인하며 글을 마무리한다.

SHEAN.T 이 P를 말하는 4번으로 사고가 정확히 연결되면 되겠다. 2번의 경우 context라는 단어가 있어 매력적이지만, 항상 ‘세부 vs. 포괄’을 생각해 보면, context는 지식의 P를 말하는 여러 요인 중 하나일 뿐이므로 세부의 함정이다.

- ① protection of traditional cultural knowledge(off)
전통문화 지식의 보호
- ② close relationship between knowledge and context(B but 세부 함정)
지식과 맥락 간의 긴밀한 관계
- ③ importance of experience(off) as a source of knowledge
지식의 원천으로서 경험의 중요성
- ④ characteristics of knowledge that make its transfer difficult(P)
지식 전달을 어렵게 만드는 지식의 특성
- ⑤ easier knowledge distribution with information technology(off)
정보 기술로 더 쉬워진 지식 배포

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY
-------------------	------------

정답: ①번

첫 문장에서 '항공 운송의 P' 잡아주고, 그 뒤로 S가 나오나 주의하면서 계속 P를 '핵심 정보 위주로' 캐치하며 지문을 빠르고 정확하게 마무리하는 게 관건이다. 마지막까지 S가 나오지 않고 항공 운송의 P 원인들만 나열하고 있으니, 이를 그대로 선지와 연결해야 한다.

P: 여러 요인들 → 항공 운송의 어려움

1. be associated with	1. ~와 관련되다	9. be exposed to N	9. ~에 노출되다
2. cargo	2. 화물	10. unlit	10. 불이 켜지지 않은
3. method	3. 방법	11. vulnerable to N	11. ~에 취약한
4. potential	4. 가능성	12. security screening	12. 검색 절차
5. identify	5. 확인하다, 식별하다	13. drawback	13. 결점, 문제점
6. loading dock	6. 하역장	14.	14.
7. freight	7. 화물	15.	15.
8. theft	8. 절도	16.	16.

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2019.사관학교.12

A number of unique security **problems** are associated with carrying air **cargo(P)**.

많은 특유의 안전 문제들이 항공 화물을 운반하는 데 관련되어 있다.

SHEAN.T 첫 문장부터 problems!! 해주니, 이 지문은 P지문이거나 바로 잡아주자. '항공 화물 수송'에 대한 P구나 머릿속에 확실히 박고 간다. 이에 대한 S가 나오면 S지문이고 아니면 P로 끝날 것이다(이 경우 P의 원인이 지문의 핵심이다).

Air cargo often contains more expensive items than those shipped by other freight-carrying **methods(P)**; hence, the **potential** for loss is **greater(P)**. It is also more **difficult to identify** where losses occur(P).

항공 화물은 흔히 값비싼 물품들을 더 많이 포함한다 / 다른 화물 운반 방식들에 의해 수송되는 물품들보다; / 따라서, 분실 가능성이 더 크다. / 또한 더 어렵다 / 어디서 분실이 발생하는지 확인하는 것이.

SHEAN.T 계속해서 P 단어에 반응하고 잡아주며 이어간다. 너무 디테일하게 이해하지 않는 게 중요하다. 그냥 '좀 더 비싼 물건이 많아서 손해가 클 수 있구나' 정도면 된다.

In other methods of shipment, items are simply picked up, moved, and delivered to **loading docks**. Air cargo movement is much more **complex(P)**: cargo is first moved from **freight terminals** to flight terminals, then loaded onto freight aircraft before shipping, with opportunities for **theft** all along the way.

다른 수송 방식에서는, / 물품들이 단순히 인수되고, 이동되고, 하역장으로 운반된다. / 항공 화물 이동은 훨씬 더 복잡하다: / 화물이 먼저 화물 조차장에서 항공편 터미널로 이동된다, / 그다음 수송 전에 화물 항공기에 실린다, / 그 과정 내내 절도의 기회를 수반한다.

SHEAN.T 다른 방식의 수송 방식이 나오므로 AB를 할까? 할 수도 있지만, 기본적으로 AB의 차이가 아니라 항공 운송의 P를 말하는 지문이므로, 이 로직에 집중한다. 이 5줄에서 '항공 운송이 복잡하다는 거구나' 정도만 얻어간다.

When freight is placed on a passenger airplane, risk is **increased(P)** because it must go to a passenger terminal and is **exposed to** additional handlers. At many airports, carts travel to and from flights along **unlit** routes, **creating still more opportunities for theft(P)**.

화물이 여객 항공기에 탑재될 때, 위험이 증가한다 / 왜냐하면 항공기는 여객 터미널에 가야 하고 추가적인 처리원들에게 노출되기 때문이다. / 많은 공항에서, 카트들은 항공기를 오간다 / 불이 켜지지 않은 경로를 따라서, / 이는 훨씬 더 많은 절도의 기회를 만들어낸다.

SHEAN.T risk 증가, 절도(theft) 위험 증가 등 단어를 체크하며 계속 P가 이어지는 걸 확인만 한다. 이 지문은 항공 운송의 P만을 얘기하는 지문인 듯하다. 그래도 마지막까지! 혹시나 S나 역접이 나오는지 확인하자.

Moreover, 90 percent of air cargo is shipped at night, the **time period when most crime occurs(P)**.

게다가, 90퍼센트의 항공 화물은 밤에 수송되는데, / 이는 대부분의 범죄가 발생하는 시간이다.

SHEAN.T Moreover. '게다가'라는 뜻이다. 순접인가 역접인가? 순접. 항공 운송의 P를 또 말하는구나~ 확인하면서 지문을 마무리한다.

SHEAN.T 이 지문의 핵심 로직은 항공 운송이 어려운(절도 위험이 있는) 원인들이 되겠다. 그대~로 1번으로 가자.

- ① **factors that make air cargo more vulnerable to theft(P)**
항공 화물을 절도에 더 취약하게 만드는 요인들
- ② **problems of airline passenger security screening(off)**
항공 여객 검색 절차의 문제점
- ③ **benefits(off) and drawbacks of air freight transport**
항공 화물 수송의 이점과 단점
- ④ **a brief history of air freight delivery service(off)**
항공 화물 운송 서비스의 간략한 역사
- ⑤ **different methods of transporting cargo(off)**
화물을 수송하는 다양한 방식들

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY
-------------------	------------

정답: ②번

글의 서두에서 잉카 제국이 망한 구체적 이야기네...라는 생각에서 바로 P를 떠올리면서 질병을 P의 원인으로 잡고 쪽 내려와야 한다. 지문 중반에 구체적인 이야기 다 버리고 질병 키워드만 P로 잡으며 빠르게 내려와서, S가 없네, 그대로 P의 원인을 골라야지 하고 독해를 마무리 해야 한다.

P: 유럽인들이 들여온 질병 → 잉카 제국 멸망

1. grandeur	1. 장대함, 장엄함	9. demoralize	9. 사기를 꺾다
2. conquer	2. 정복하다	10. contribute to N	10. ~의 원인이 되다
3. immunity	3. 면역력	11. cruelty	11. 잔학 행위, 잔인함
4. indigenous people	4. 원주민, 토착민	12. collapse(n)	12. 붕괴
5. epidemic	5. 유행병	13. collision	13. 충돌
6. successor	6. 후계자	14.	14.
7. estimate	7. 추정하다	15.	15.
8. die of	8. ~로 죽다	16.	16.

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2020.사관학교.11

For all its size and **grandeur**, the Inca Empire lasted only a century before it was **conquered** by the Spanish(P), beginning in 1532. Even before the Spanish Conquistadors arrived in central South America, the Inca had begun to **suffer from** the **European arrival(P)** in the New World, for the Europeans brought **diseases(P)** with them that peoples in the Americas had no **immunity** to.

그 규모와 장대함에 비해, / 잉카 제국은 한 세기 동안만 존속했다 / 스페인에 정복당하기까지, / 1532년부터 시작된. / 스페인 정복자들이 중앙남아메리카에 도착하기 전에도, / 잉카인들은 유럽인들의 신대륙 도착으로 고통받기 시작하고 있었다, / 유럽인들이 질병을 함께 들여왔기 때문에 / 아메리카 대륙 사람들이 면역력이 없는.

SHEAN.T 글의 서두에서 대립성이 느껴지지 않고 구체적인 이야기를 하니 이미 P로 읽을까..? 생각이 들면 좋다. 잉카 제국이 스페인에 정복 당한 것은 잉카 제국 입장에서는 P잖아. 그리고 P 지문은 S가 나오지 않으면 그 '원인'을 파고 든다. 두번째 문장 suffer from에 P로 반응하면서, 멸망의 원인을 질병으로 잡아주자.

Shortly after Europeans landed in South America, **smallpox, measles, typhoid, influenza, malaria, whooping cough and other diseases(P)** killed the **indigenous peoples** of the Americas. **These Old World diseases(P)** spread to the Inca Empire by the 1520s. Just before the arrival of the Spanish in the Andes, **epidemics(P)** killed many Inca leaders, including their Emperor and his **successor**.

유럽인들이 남아메리카에 상륙한 직후에, / 천연두, 홍역, 장티푸스, 인플루엔자, 말라리아, 백일해 및 다른 질병들이 아메리카 대륙 원주민들을 사망케 했다. / 이러한 구대륙의 질병들이 잉카 제국에 퍼졌다 / 1520년대 무렵에. / 안데스산맥에 스페인인들이 도착하기 직전에, / 유행병이 많은 잉카 지도자들의 목숨을 빼앗았다, / 황제와 그 후계자를 포함한.

SHEAN.T 이 부분은 말만 구체적이고 어려워보이지 최대한 일반적으로, 크게 크게 잡고 내려오셔야 한다. 아~ '질병'이 잉카 제국을 망하게 한 원인이구나!! 하면서.

Eventually an **estimated** one-third to one-half of the total population of the Inca Empire **died of** these viral killers(P). Those who survived were **demoralized(P)**, which **contributed to the relatively easy Spanish conquest of the Inca(P)**.

* conquistador: 정복자

결국 추정컨대 잉카 제국 전체 인구의 1/3에서 1/2이 / 이 바이러스성 살인 질병들로 사망했다. / 살아남은 사람들은 사기가 꺾였고, / 이는 원인이 되었다 / 스페인의 비교적 쉬운 잉카 정복의.

SHEAN.T '결국(eventually)'이라는 표현은 결과 표현이므로 집중해 주자. 마지막까지 잉카 제국이 망한 이유를 질병으로 들고 있다. 질병에 살아남았어도 사기가 떨어진 P!구나, 이 지문은 잉카 제국 멸망이라는 P의 원인을 말하는 지문 이구나, 이 정도가 머릿속에 남아야 한다. 이를 그대~로 표현한 2번으로 가자. 2번 선지에서 Inca, cause, diseases와 같은 단어들에 딱박 반응해야 한다.

- ① Spanish conquerors of the New World and their **cruelities(off)**
신대륙의 스페인 정복자들과 그들의 잔학 행위
- ② **European diseases(P)** as a **cause of the collapse of the Inca Empire(P)**
잉카 제국의 붕괴의 한 원인으로서는 유럽의 질병들
- ③ impact of the **collision** of the Old and New World on Europeans(off)
구대륙과 신대륙의 충돌이 유럽인들에게 미친 영향
- ④ a scientific method to track the rise and fall of the Inca Empire(off)
잉카 제국의 흥망성쇠를 추적하는 과학적인 방법
- ⑤ **Incan natural therapies(S)** to treat diseases from the Old World(off)
구대륙의 질병을 치료하는 잉카의 자연 치료 요법들

SHEAN.T'S COMMENT

정답: ①번

첫 문장에서 PS 쪽 지문이구나 잡은 뒤, 지문 중간부터 forewarning을 확실히 P로 잡은 뒤 그대로 끌고 내려오면서 지문을 마무리해야 한다. 선티가 잡은 P와 흑 다르게(AB라든지, 오히려 관점을 반대로 해 S로 했든지) 잡고 풀었더라도, 선티와 같은 결론 이해했더라도 괜찮은 지문.

P: 사전 경고 → 설득 어려움

VOCABULARY

1. forewarn	1. 사전 경고하다	9.	9.
2. in advance	2. 미리	10.	10.
3. persuade	3. 설득하다	11.	11.
4. unpleasant	4. 불쾌한	12.	12.
5. reactance	5. 유도 저항	13.	13.
6. opposite	6. 반대(의)	14.	14.
7. play(n, 놀이 말고)	7. 연극	15.	15.
8.	8.	16.	16.

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2020.사관학교.12

If people know an attack(P) is coming, they can prepare to defend themselves(이 문장만 보면 S, 글 전체로 봤을 때는 P. 설득이 안 되니까).

사람들은 공격이 시작된다는 것을 알면, / 자신을 방어할 준비를 할 수 있다.

SHEAN.T 첫 문장은 가볍게 PS로 잡아줄 수 있다. 뭔가 공격(P)이 온다는 걸 알면, 스스로를 방어하는 건 S가 되겠다. 단, 지문을 읽으면서 중간부터는 아 자신을 방어하면서 설득이 안 되는 P구나, 사고를 수정해야 한다.

High school students in a study were **forewarned** either 2 or 10 minutes **in advance** that they would hear a speech on “Why Teenagers Should Not Be Allowed to Drive” (not a very popular message, as you might guess). The remaining students heard the same talk, but received **no** forewarning. The results showed that students who received **no** forewarning(P) were **persuaded** the most(S), followed by those who received 2 minutes’ warning, followed by those who received 10 minutes’ warning.

한 연구에 참여한 고등학생들이 미리 경고를 받았다 / 2분이나 10분 전에 미리 / 그들이 연설을 듣게 될 거라고 / ‘십 대들이 운전하도록 허용되어서는 안 되는 이유’에 관한 / (집착하듯이 아주 인기 있는 메시지는 아니다). / 나머지 학생들은 같은 강연을 들었지만, / 미리 경고는 받지 못했다. / 결과는 보여주었다 / 미리 경고를 받지 못한 학생들이 가장 많이 설득되었다는 것을, / 2분 전 경고를 받은 학생들이 뒤를 이었고, / 그 다음으로 10분 전 경고를 받은 학생들이 뒤따랐다.

SHEAN.T 사전 경고(forewarning)를 받은 집단과 아닌 집단이 나오니 ‘머릿속으로’ 가볍게 AB 두 집단이구나 그려주면 좋다(아니 가볍게 표시를 해도 되고.. 표시에 정답은 없는거다). 그리고 이 사전 경고가 P기능인지 S기능인지 파악하자. 사전 경고가 없어야 ‘설득이 되는’ S가 된다. 따라서 사전 경고를 P라고 잡아주는 게 중요하다. 내 상식으로 PS를 정하면 안 되고, 철저히 지문 내의 기능에 따라 정한다.

When people believe that someone is trying to persuade them(P) (and take away their freedom of choice), they experience an unpleasant emotional response called psychological reactance(P), which motivates them to resist the persuasive attempt(P). Often people will do exactly the opposite of what they are being persuaded to do(P). The parents of Romeo and Juliet in Shakespeare’s **play** found this effect out when their efforts to end the romance only drove the young lovebirds closer together(P).

사람들이 누군가가 자신을 설득하려고 한다고 믿을 때 / (그리고 그들의 선택의 자유를 빼앗아 간다고) / 그들은 불쾌한 감정 반응을 경험한다 / 심리적 저항이라고 불리는, / 이것은 그들이 설득 시도에 저항할 동기를 부여한다. / 흔히 사람들은 정확히 반대로 한다 / 그들이 하도록 설득당하는 것과. / 셰익스피어 극 중 로미오와 줄리엣의 부모님은 / 이 효과를 알아냈다 / 그 연애를 끝내려는 자신들의 노력이 / 그 어린 사이 좋은 연인들을 더 가깝게 만들 뿐이었을 때.

SHEAN.T P가 더 확실히 느껴지는 단어들이 나온다. 누군가 설득하려는 걸 알게 되면(사전 경고), 불쾌한(unpleasant) 감정이 들고 막 저항하고 싶어서고 반대로 하고 싶어진다. 청개구리 마음이구나~라고 이해하자. 이 사전 경고가 설득에 일으키는 P를 말하고 있는 1번으로 가자. 다시 한번, P 지문은 그 P의 인과관계를 파고든다. 인과관계는 영어로 cause and effect이다. 1번 선지의 effect, forewarning, persuasion이라는 키워드가 딱딱 들어와야 한다.

① effect of forewarning(P) on persuasion

설득에 대한 사전 경고의 효과

② characteristics(off) of persuasive speeches

설득적 연설의 특징들

③ importance of an interactive presentation(off)

쌍방향 프레젠테이션의 중요성

④ necessity of giving warning signs in advance(반)

미리 경고 신호를 주는 것의 필요성

⑤ functions of persuasive communication in education(off)

교육에서 설득력 있는 의사소통의 기능들

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY			
정답: ②번	1. aggression	1. 공격성	9. somewhat	9. 어느 정도, 다소
① 능동/수동: 공격성은 여겨'지는' 것이므로 수동형 considered는 적절하다. consider + O + O.C는 'O를 O.C라고 여기다'라는 의미로, 수동태가 되면서 목적어 없이 목적격 보어 a social problem이 남은 형태이다.	2. acquire	2. 습득하다	10. social cluster	10. 사회적 집단
② 수일치: 콤마로 삽입된 부분을 묶고 나면 주어는 the aggressive child이다. 단수 동사 runs로 바꾸어야 한다.	3. run the risk of	3. ~의 위험을 무릅쓰다	11. subject	11. 피험자
③ 부사 high: high가 '높은'이라는 뜻의 형용사가 아닌 '높게'라는 의미의 부사로 사용되어 runs를 수식한다. run high는 '고조되다' 정도의 표현으로 알아 두자.	4. outcast	4. 버림받는 사람	12. likely to V	12. ~할 가능성이 있는
④ 접속사 that: 해석해보면 Or와 that 사이에 앞 문장과 중복되는 does this mean 이 생략된 형태로, mean의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 문제 없다.	5. interpersonal skills	5. 대인 관계 능력[기술]	13.	13.
⑤ as 형/부 as: '~만큼 ...한'이라는 의미의 원급 비교 표현.	6. run high	6. 고조되다	14.	14.
	7. stable	7. 안정적인	15.	15.
	8. address	8. 다루다	16.	16.

KISS LOGIC & INTERPRETATION

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Aggression is ① considered a social problem primarily because it causes harm to others. But psychologists have also warned that the aggressive child, by failing to **acquire** appropriate social skills, ② runs (←run) **the risk of** being rejected by the peer group and becoming an **outcast**. Aggressive children often have poor **interpersonal skills**, and aggression **runs** ③ high among unpopular, rejected children. But does this mean that highly aggressive children never have friends? Or ④ that they are never members of **stable** social groups? These questions were **addressed** in a large-scale study of the social patterns of aggressive children. The result proved **somewhat** surprising. In the **social clusters**, aggressive **subjects** were just ⑤ as likely to be members as non-aggressive subjects. Children high in aggression often tended to hang around together, forming their own clusters.

공격성은 사회적인 문제로 여겨진다 / 그것이 주로 다른 사람에게 피해를 끼치는 원인이 되기 때문에. / 그러나 심리학자들은 또한 경고하고 있다 / 공격적인 아동은 적절한 사고 기술을 습득하지 못함으로써 위험을 무릅쓰는 점을 / 또래 집단에 의해 무시 받는 존재가 되거나 집이나 사회로부터 버림받을 사람이 될 (위험을). / 공격적인 아동은 흔히 대인 관계 능력이 부족하고, / 공격성은 인기가 없거나 배척 받는 아이들 가운데서 높게 나타난다. / 그런데 이것이 공격성이 강한 아동은 절대 친구를 가질 수 없다는 것을 의미하는가? / 또는 그들은 안정적인 사회 집단의 구성원이 절대 될 수 없다는 것을 (의미하는가)? / 이러한 질문이 중점적으로 다루어졌다 / 공격적인 아동의 사회적 패턴에 대한 광범위한 연구에서. / 결과는 다소 놀라웠다. / 사회적 집단에서, 공격적인 피실험 아동들도 비공격적인 피실험 아동들과 마찬가지로 쉽게 구성원이 되었다. / 공격성이 강한 아동들도 종종 서로 어울리기 좋아했으며, / 그들 자신의 집단을 형성하고 있다.

출처 2018.사관학교.30

Sports marketing is not new. The first known athletic event that required **paid admission** was a baseball game in Long Island, New York, in 1858, where **spectators** were **charged** 50 cents. Sports organizers soon realized the financial **potential** of sporting events and professional athletes. Golfer Gene Sarazen signed an **endorsement** deal with Wilson Sporting Goods in 1923. The original **agreement** was for \$6,000 a year plus an equal amount for travel expenses. In 1949 Babe Didrikson Zaharias signed the first **significant** female endorsement with Wilson Sporting Goods for \$100,000 a year. Coca-Cola **partnered with** the Summer Olympics in 1928 and remains a sponsor to this day. The first **pay-per-view** athletic event was a boxing match, the “Thrilla in Manila,” with Muhammad Ali **taking on** Joe Frazier in the Philippines in 1975. It was broadcast to 276 **closed-circuit** locations. **Capitalizing on** the popularity of sports, ESPN **made its debut** in 1979, offering advertisers a new way to reach their target markets. Today many high schools and colleges offer sports marketing programs.

- ① the **emergence** and expansion of sports marketing
- ② effective budgeting for sports marketing activities
- ③ social changes affecting sports marketing
- ④ **misconceptions** about sports marketing
- ⑤ the dark side of sports sponsorship

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

The first known athletic event that required paid admission was a baseball game in Long Island, New York, in 1858, where spectators were charged 50 cents.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. paid admission | 1. |
| 2. spectator | 2. |
| 3. charge | 3. |
| 4. potential(n) | 4. |
| 5. endorsement | 5. |
| 6. agreement | 6. |
| 7. significant | 7. |
| 8. partner with | 8. |
| 9. pay-per-view | 9. |
| 10. take on | 10. |
| 11. closed-circuit | 11. |
| 12. capitalize on | 12. |
| 13. make one's debut | 13. |
| 14. emergence | 14. |
| 15. misconception | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2018.사관학교.30

Sports marketing is **not new(A)**. The first known athletic event that required **paid admission** was a baseball game in Long Island, New York, in 1858, where **spectators** were **charged** 50 cents. Sports organizers soon realized the financial **potential** of sporting events and professional athletes. Golfer Gene Sarazen signed an **endorsement** deal with Wilson Sporting Goods in 1923. The original **agreement** was for \$6,000 a year plus an equal amount for travel expenses. In 1949 Babe Didrikson Zaharias signed the first **significant** female endorsement with Wilson Sporting Goods for \$100,000 a year. Coca-Cola **partnered with** the Summer Olympics in 1928 and remains a sponsor to this day. The first **pay-per-view** athletic event was a boxing match, the “Thrilla in Manila,” with Muhammad Ali **taking on** Joe Frazier in the Philippines in 1975. It was broadcast to 276 **closed-circuit** locations. **Capitalizing on** the popularity of sports, ESPN **made its debut** in 1979, offering advertisers a new way to reach their target markets. **Today** many high schools and colleges offer sports marketing programs.

- ① the **emergence** and expansion of sports marketing(B)
- ② effective budgeting for sports marketing activities(off)
- ③ social changes affecting sports marketing(off)
- ④ **misconceptions** about sports marketing(off)
- ⑤ the dark side of sports sponsorship(off)

The first known athletic event [that required paid admission] was a baseball game in Long Island, New York, in 1858, [where spectators were charged 50 cents].

해석 최초로 알려진 운동 경기는 / 유료 입장을 요구했던 / 1858년 뉴욕 롱아일랜드의 야구 경기였다, / 그리고 이 경기에서 관람객들은 50센트씩 청구받았다.

태운 선행사 event 뒤의 that은 주격관계대명사로 주어가 빠진 불완전한 문장이 뒤에 이어졌다. 또한, where은 문맥상 a baseball game을 선행사로 하는 관계부사이기에 뒤에 완전한 문장이 나왔음을 알 수 있다. 마지막으로 문장의 후반부에 were charged와 같이 수동태가 쓰였는데 뒤에 50 cents라는 명사가 나온 이유는 charge가 4형식으로 쓰였기 때문이다. ‘charge + 간목 + 직목’을 수동태로 전환하여 ‘간목 be charged 직목’과 같은 형태가 되었다고 이해할 수 있다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. paid admission | 1. 유료 입장 |
| 2. spectator | 2. 관람객 |
| 3. charge | 3. 청구하다 |
| 4. potential(n) | 4. 잠재력 |
| 5. endorsement | 5. 홍보, 보증 |
| 6. agreement | 6. 합의, 계약 |
| 7. significant | 7. 의미 있는 |
| 8. partner with | 8. ~와 제휴하다 |
| 9. pay-per-view | 9. 유료 시청제 |
| 10. take on | 10. ~와 대결하다 |
| 11. closed-circuit | 11. 폐쇄회로의 |
| 12. capitalize on | 12. ~을 이용하다 |
| 13. make one's debut | 13. 데뷔하다, 진출하다 |
| 14. emergence | 14. 출현 |
| 15. misconception | 15. 오해 |
| 16. | 16. |

출처 2018.사관학교.31

At the start of the century, interest in advertising was growing and it was not only **manufacturers** who could see its potential. Politicians also became interested when they realized that “how to sell products” could be applied to sell their own ideas. This was particularly **evident** during World War I when **propaganda** campaigns were used as tools to **encourage** people to continue fighting. For example, the British and Americans spread rumors about the **appalling** behavior of the Germans, such as making soap out of enemy soldiers. This was done so that people would feel that they could not possibly let such a horrible nation win the war and **hence** think that it **was worth** continuing to fight. Many so-called “atrocities stories” were used, and while some did contain an element of truth, many were **invented solely** for the benefit of the British and American governments. Nevertheless, they appeared to be effective in selling political **agendas** to the people.

* atrocity: 잔학 (행위)

- ① different methods of advertising in different cultures
- ② political and social conflicts caused by propaganda
- ③ increasing influence of propaganda on advertising
- ④ differences between advertising and propaganda
- ⑤ the application of advertising to political matters

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

At the start of the century, interest in advertising was growing and it was not only manufacturers who could see its potential.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|---------------------|-----|
| 1. manufacturer | 1. |
| 2. evident | 2. |
| 3. propaganda | 3. |
| 4. encourage A to V | 4. |
| 5. appalling | 5. |
| 6. hence | 6. |
| 7. be worth Ving | 7. |
| 8. invent | 8. |
| 9. solely | 9. |
| 10. agenda | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2018.사관학교.31

At the start of the century, interest in advertising was growing and it was **not only** manufacturers(A) who could see its potential. Politicians(B) **also** became interested when they realized that “how to sell products” could be applied to sell their own ideas. This(B) was particularly **evident** during World War I when **propaganda** campaigns were used as tools to **encourage** people **to** continue fighting. For example, the British and Americans spread rumors about the **appalling** behavior of the Germans, such as making soap out of enemy soldiers. This was done so that people would feel that they could not possibly let such a horrible nation win the war and **hence** think that it **was worth** continuing to fight. Many so-called “atrocities stories” were used, and while some did contain an element of truth, many were **invented solely** for the benefit of the British and American governments. **Nevertheless**, they appeared to be effective in selling political **agendas** to the people(B).

* atrocity: 잔학 (행위)

- ① different methods of advertising in different cultures(off)
서로 다른 문화권에서의 다양한 광고 방식
- ② political and social conflicts caused by propaganda(off)
선전으로 야기된 정치적 및 사회적 갈등
- ③ increasing influence of propaganda on advertising(off)
광고에 대한 선전의 확대되는 영향력
- ④ differences between advertising and propaganda(off)
광고와 선전의 차이
- ⑤ the application of advertising to political matters(B)
정치적 문제에 대한 광고의 적용

At the start of the century, interest in advertising was growing and it was [not only manufacturers] who could see its potential.

해석 금세기 초에, / 광고에 대한 관심은 커지고 있었고 / 광고의 잠재력을 볼 수 있었던 것은 제조업자들만은 아니었다.

태운 문장 중간의 and 뒤에 ‘it ~ that 강조구문’이 사용되었다. 대괄호 안의 어구가 강조요소인데, 이 강조어구가 사람이라는 점에서, that 대신에 who를 사용하였다. 강조구문에서의 that은 강조요소에 따라 when, where, which 등으로 바뀔 수 있음에 유의하자. 마지막으로 문미의 its는 advertising의 소유격 표현임을 확인하자.

VOCABULARY TEST

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. manufacturer | 1. 제조업자 |
| 2. evident | 2. 분명한, 눈에 띄는 |
| 3. propaganda | 3. 선전 |
| 4. encourage A to V | 4. A가 ~하게 부추기다 |
| 5. appalling | 5. 끔찍한 |
| 6. hence | 6. 이런 이유로 |
| 7. be worth Ving | 7. ~할 가치가 있다 |
| 8. invent | 8. 지어내다, 발명하다 |
| 9. solely | 9. 오로지 |
| 10. agenda | 10. 의제, 안건 |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2019.사관학교.11

Knowledge **transfer** has received a **tremendous** amount of **publicity** recently with **advances** in groupware and networking tools, designed to **enable** the flow of knowledge among groups and individuals. The goal of such tools is **ultimately** shared memory and understanding. In fact, this is difficult to achieve because knowledge is “sticky,” alive, and rich. It is “sticky” because it is very tightly **bound to** the context which gives it meaning; without context it is just information. Knowledge can be thought of as being alive in that it must be **constantly attended to** as it is ever-changing and growing. It also dies, goes **out of date**, becomes **irrelevant** and must be **discarded**, but who is its **rightful** steward? Lastly, it is rich in its **multi-dimensionality**, containing a tremendous amount of content, context, and experience. All three of these factors make it very difficult to **distribute** knowledge.

- ① protection of traditional cultural knowledge
- ② close relationship between knowledge and context
- ③ importance of experience as a source of knowledge
- ④ characteristics of knowledge that make its **transfer** difficult
- ⑤ easier knowledge distribution with information technology

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

Knowledge can be thought of as being alive in that it must be constantly attended to as it is ever-changing and growing.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1. transfer(n) | 1. |
| 2. tremendous | 2. |
| 3. publicity | 3. |
| 4. advance | 4. |
| 5. enable | 5. |
| 6. ultimately | 6. |
| 7. bind A to B | 7. |
| 8. constantly | 8. |
| 9. attend to N | 9. |
| 10. out of date | 10. |
| 11. irrelevant | 11. |
| 12. discard | 12. |
| 13. rightful | 13. |
| 14. multi-dimensionality | 14. |
| 15. distribute | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2019.사관학교.11

Knowledge **transfer** has received a **tremendous** amount of **publicity** recently with **advances** in groupware and networking tools, designed to **enable** the flow of knowledge among groups and individuals. The goal of such tools is **ultimately** shared memory and understanding. In fact, this is **difficult** to achieve because knowledge is “sticky,” alive, and rich(P). It is “sticky”(P) because it is very tightly bound to the context(P, context 자체는 B) which gives it meaning; **without context(B)** it is **just information(A)**. Knowledge can be thought of as being alive(P) in that it must be **constantly attended to** as it is ever-changing and growing(P). It **also** dies, goes **out of date**, becomes **irrelevant** and must be **discarded**, but who is its **rightful** steward? Lastly, it is rich in its **multi-dimensionality(P)**, containing a tremendous amount of content, context, and experience. All three of these factors make it very difficult to distribute knowledge(P).

- ① protection of traditional cultural knowledge(off)
전통문화 지식의 보호
- ② close relationship between knowledge and context(B but 세부 함정)
지식과 맥락 간의 긴밀한 관계
- ③ importance of experience(off) as a source of knowledge
지식의 원천으로서 경험의 중요성
- ④ characteristics of knowledge that make its **transfer** difficult(P)
지식 전달을 어렵게 만드는 지식의 특성
- ⑤ easier knowledge distribution with information technology(off)
정보 기술로 더 쉬워진 지식 배포

Knowledge can be thought of as being alive / in that it must be constantly attended to / as it is ever-changing and growing.

해석 지식은 살아있는 것으로 간주될 수 있다 / 지속적으로 신경 써야 한다는 점에서 / 지식이 계속해서 변화하고 성장하기 때문에.

태운 문두의 ‘A be thought of as B’는 ‘A를 B라고 여기다’ 정도로 해석되는 ‘think of A as B’의 수동표현이다. 또한 문장 중간의 ‘in that ~’은 ‘~라는 점에서’라고 해석한다. 문법적으로 전치사 뒤에 that절이 올 수 없지만, in that은 예외적으로 허용된다. 마지막으로 위의 문장에서 it 은 모두 주어인 Knowledge를 지칭한다는 점까지 확인하자.

VOCABULARY TEST

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. transfer(n) | 1. 이동 |
| 2. tremendous | 2. 엄청난 |
| 3. publicity | 3. 언론의 관심, 홍보 |
| 4. advance | 4. 진보, 발달 |
| 5. enable | 5. 가능하게 하다 |
| 6. ultimately | 6. 궁극적으로 |
| 7. bind A to B | 7. A를 B에 결속시키다 |
| 8. constantly | 8. 끊임없이, 거듭 |
| 9. attend to N | 9. ~을 돌보다, ~에 집중하다 |
| 10. out of date | 10. 뒤떨어진, 구식이 된 |
| 11. irrelevant | 11. 무관한, 상관없는 |
| 12. discard | 12. 버리다 |
| 13. rightful | 13. 정당한 |
| 14. multi-dimensionality | 14. 다차원 |
| 15. distribute | 15. 나누다, 분배하다 |
| 16. | 16. |

출처 2019.사관학교.12

A number of unique security problems **are associated with** carrying air **cargo**. Air cargo often contains more expensive items than those shipped by other freight-carrying **methods**; hence, the **potential** for loss is greater. It is also more difficult to **identify** where losses occur. In other methods of shipment, items are simply picked up, moved, and delivered to **loading docks**. Air cargo movement is much more complex: cargo is first moved from **freight** terminals to flight terminals, then loaded onto freight aircraft before shipping, with opportunities for **theft** all along the way. When freight is placed on a passenger airplane, risk is increased because it must go to a passenger terminal and **is exposed to** additional handlers. At many airports, carts travel to and from flights along **unlit** routes, creating still more opportunities for theft. Moreover, 90 percent of air cargo is shipped at night, the time period when most crime occurs.

- ① factors that make air cargo more **vulnerable to** theft
- ② problems of airline passenger **security screening**
- ③ benefits and **drawbacks** of air freight transport
- ④ a brief history of air freight delivery service
- ⑤ different methods of transporting cargo

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

Air cargo often contains more expensive items than those shipped by other freight-carrying methods; hence, the potential for loss is greater.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|------------------------|-----|
| 1. be associated with | 1. |
| 2. cargo | 2. |
| 3. method | 3. |
| 4. potential | 4. |
| 5. identify | 5. |
| 6. loading dock | 6. |
| 7. freight | 7. |
| 8. theft | 8. |
| 9. be exposed to N | 9. |
| 10. unlit | 10. |
| 11. vulnerable to N | 11. |
| 12. security screening | 12. |
| 13. drawback | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2019.사관학교.12

A number of unique security **problems** are associated with carrying air **cargo**(P). Air cargo often contains more expensive items than those shipped by other freight-carrying **methods**(P); hence, the **potential** for loss is greater(P). It is also more **difficult** to **identify** where losses occur(P). In other methods of shipment, items are simply picked up, moved, and delivered to **loading docks**. Air cargo movement is much more complex(P): cargo is first moved from **freight** terminals to flight terminals, then loaded onto freight aircraft before shipping, with opportunities for **theft** all along the way. When freight is placed on a passenger airplane, risk is increased(P) because it must go to a passenger terminal and is **exposed to** additional handlers. At many airports, carts travel to and from flights along **unlit** routes, creating still more opportunities for theft(P). Moreover, 90 percent of air cargo is shipped at night, the time period when most crime occurs(P).

① factors that make air cargo more **vulnerable to** theft(P)

항공 화물을 절도에 더 취약하게 만드는 요인들

② problems of airline passenger security screening(off)

항공 여객 검색 절차의 문제점

③ benefits(off) and **drawbacks** of air freight transport

항공 화물 수송의 이점과 단점

④ a brief history of air freight delivery service(off)

항공 화물 운송 서비스의 간략한 역사

⑤ different methods of transporting cargo(off)

화물을 수송하는 다양한 방식들

Air cargo often contains more expensive items than those [shipped by other freight-carrying methods]; / hence, the potential for loss is greater.

해석 항공 화물은 흔히 값비싼 물품들을 더 많이 포함한다 / 다른 화물 운반 방식들에 의해 수송되는 물품들보다; / 따라서, 분실 가능성이 더 크다.

태운 비교급 문장에서 대명사 those가 사용되었다. those는 that의 복수형인데, 이 문장에서는 앞의 items를 지칭한다는 것을 알 수 있다. 또한, 물품들(items)은 운송(ship)되는 것이기에 과거분사인 shipped가 사용되었다. 마지막으로, 세미 콜론(:)은 세미콜론을 기점으로 앞과 뒤의 내용을 연결하는 접속사의 역할을 한다. 위의 문장에서는 세미콜론이 인과의 부사 hence로 시작하는 뒤 문장을 연결한다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. be associated with | 1. ~와 관련되다 |
| 2. cargo | 2. 화물 |
| 3. method | 3. 방법 |
| 4. potential | 4. 가능성 |
| 5. identify | 5. 확인하다, 식별하다 |
| 6. loading dock | 6. 하역장 |
| 7. freight | 7. 화물 |
| 8. theft | 8. 절도 |
| 9. be exposed to N | 9. ~에 노출되다 |
| 10. unlit | 10. 불이 켜지지 않은 |
| 11. vulnerable to N | 11. ~에 취약한 |
| 12. security screening | 12. 검색 절차 |
| 13. drawback | 13. 결점, 문제점 |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2020.사관학교.11

For all its size and **grandeur**, the Inca Empire lasted only a century before it was **conquered** by the Spanish, beginning in 1532. Even before the Spanish Conquistadors arrived in central South America, the Inca had begun to suffer from the European arrival in the New World, for the Europeans brought diseases with them that peoples in the Americas had no **immunity** to. Shortly after Europeans landed in South America, smallpox, measles, typhoid, influenza, malaria, whooping cough and other diseases killed the **indigenous peoples** of the Americas. These Old World diseases spread to the Inca Empire by the 1520s. Just before the arrival of the Spanish in the Andes, **epidemics** killed many Inca leaders, including their Emperor and his **successor**. Eventually an **estimated** one-third to one-half of the total population of the Inca Empire **died of** these viral killers. Those who survived were **demoralized**, which **contributed to** the relatively easy Spanish conquest of the Inca.

* conquistador: 정복자

- ① Spanish conquerors of the New World and their **cruelties**
- ② European diseases as a cause of the **collapse** of the Inca Empire
- ③ impact of the **collision** of the Old and New World on Europeans
- ④ a scientific method to track the rise and fall of the Inca Empire
- ⑤ Incan natural therapies to treat diseases from the Old World

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

Those who survived were demoralized, which contributed to the relatively easy Spanish conquest of the Inca.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. grandeur | 1. |
| 2. conquer | 2. |
| 3. immunity | 3. |
| 4. indigenous people | 4. |
| 5. epidemic | 5. |
| 6. successor | 6. |
| 7. estimate | 7. |
| 8. die of | 8. |
| 9. demoralize | 9. |
| 10. contribute to N | 10. |
| 11. cruelty | 11. |
| 12. collapse(n) | 12. |
| 13. collision | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2020.사관학교.11

For all its size and **grandeur**, the Inca Empire lasted only a century before it was **conquered** by the Spanish(P), beginning in 1532. Even before the Spanish Conquistadors arrived in central South America, the Inca had begun to **suffer from** the European arrival(P) in the New World, for the Europeans brought **diseases(P)** with them that peoples in the Americas had no **immunity** to. Shortly after Europeans landed in South America, **smallpox, measles, typhoid, influenza, malaria, whooping cough and other diseases(P)** killed the **indigenous peoples** of the Americas. **These Old World diseases(P)** spread to the Inca Empire by the 1520s. Just before the arrival of the Spanish in the Andes, **epidemics(P)** killed many Inca leaders, including their Emperor and his **successor**. **Eventually** an **estimated** one-third to one-half of the total population of the Inca Empire **died of** these viral killers(P). Those who survived were **demoralized(P)**, which **contributed to the relatively easy Spanish conquest of the Inca(P)**.

* conquistador: 정복자

- ① Spanish conquerors of the New World and their **cruelties**(off)
신대륙의 스페인 정복자들과 그들의 잔학 행위
- ② European diseases(P) as a **cause** of the **collapse** of the Inca Empire(P)
잉카 제국의 붕괴의 한 원인으로서의 유럽의 질병들
- ③ impact of the **collision** of the Old and New World on Europeans(off)
구대륙과 신대륙의 충돌이 유럽인들에게 미친 영향
- ④ a scientific method to track the rise and fall of the Inca Empire(off)
잉카 제국의 흥망성쇠를 추적하는 과학적인 방법
- ⑤ Incan natural therapies(S) to treat diseases from the Old World(off)
구대륙의 질병을 치료하는 잉카의 자연 치료 요법들

Those who survived were demoralized, which contributed to the relatively easy Spanish conquest of the Inca.

해석 살아남은 사람들은 사기가 꺾였고, / 이는 원인이 되었다 / 스페인의 비교적 쉬운 잉카 정복의.

미연 demoralized는 ‘사기가 꺾인’이라는 의미로 morale(사기, 의욕)과 함께 알아두자. demoralized를 통해 P 문장임을 파악하고, conquest는 잉카의 입장에서 P로 볼 수 있다. those who는 ‘~하는 사람들’이라는 의미이다. 콤마 뒤 관계대명사 which는 앞 절을 부연하는 절을 이끈다. conquest는 뒤에 전치사 of와 함께 ‘~에 대한 정복, 극복’을 나타낸다. 따라서 Spanish conquest of the Inca에서 정복의 주체를 Spanish로, 대상을 the Inca로 파악하여야 한다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. grandeur | 1. 장대함, 장엄함 |
| 2. conquer | 2. 정복하다 |
| 3. immunity | 3. 면역력 |
| 4. indigenous people | 4. 원주민, 토착민 |
| 5. epidemic | 5. 유행병 |
| 6. successor | 6. 후계자 |
| 7. estimate | 7. 추정하다 |
| 8. die of | 8. ~로 죽다 |
| 9. demoralize | 9. 사기를 꺾다 |
| 10. contribute to N | 10. ~의 원인이 되다 |
| 11. cruelty | 11. 잔학 행위, 잔인함 |
| 12. collapse(n) | 12. 붕괴 |
| 13. collision | 13. 충돌 |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2020.사관학교.12

If people know an attack is coming, they can prepare to defend themselves. High school students in a study were **forewarned** either 2 or 10 minutes **in advance** that they would hear a speech on “Why Teenagers Should Not Be Allowed to Drive” (not a very popular message, as you might guess). The remaining students heard the same talk, but received no forewarning. The results showed that students who received no forewarning were **persuaded** the most, followed by those who received 2 minutes’ warning, followed by those who received 10 minutes’ warning. When people believe that someone is trying to persuade them (and take away their freedom of choice), they experience an **unpleasant** emotional response called psychological **reactance**, which motivates them to resist the persuasive attempt. Often people will do exactly the **opposite** of what they are being persuaded to do. The parents of Romeo and Juliet in Shakespeare’s **play** found this effect out when their efforts to end the romance only drove the young lovebirds closer together.

- ① effect of forewarning on persuasion
- ② characteristics of persuasive speeches
- ③ importance of an interactive presentation
- ④ necessity of giving warning signs in advance
- ⑤ functions of persuasive communication in education

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

High school students in a study were forewarned either 2 or 10 minutes in advance that they would hear a speech on “Why Teenagers Should Not Be Allowed to Drive” (not a very popular message, as you might guess).

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|-------------------|-----|
| 1. forewarn | 1. |
| 2. in advance | 2. |
| 3. persuade | 3. |
| 4. unpleasant | 4. |
| 5. reactance | 5. |
| 6. opposite | 6. |
| 7. play(n, 놀이 말고) | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2020.사관학교.12

If people know an attack(P) is coming, they can prepare to defend themselves(이 문장만 보면 S, 글 전체로 봤을 때는 P. 설득이 안 되니까). High school students in a study were **forewarned** either 2 or 10 minutes **in advance** that they would hear a speech on “Why Teenagers Should Not Be Allowed to Drive” (not a very popular message, as you might guess). The remaining students heard the same talk, but received **no** forewarning. The results showed that students who received **no** forewarning(P) were **persuaded** the most(S), followed by those who received 2 minutes’ warning, followed by those who received 10 minutes’ warning. When people believe that someone is trying to persuade them(P) (and take away their freedom of choice), they experience an unpleasant emotional response called psychological reactance(P), which motivates them to resist the persuasive attempt(P). Often people will do exactly the opposite of what they are being persuaded to do(P). The parents of Romeo and Juliet in Shakespeare’s **play** found this effect out when their efforts to end the romance only drove the young lovebirds closer together(P).

- ① effect of forewarning(P) on persuasion
설득에 대한 사전 경고의 효과
- ② characteristics(off) of persuasive speeches
설득적 연설의 특징들
- ③ importance of an interactive presentation(off)
쌍방향 프레젠테이션의 중요성
- ④ necessity of giving warning signs in advance(반)
미리 경고 신호를 주는 것의 필요성
- ⑤ functions of persuasive communication in education(off)
교육에서 설득력 있는 의사소통의 기능들

High school students in a study were forewarned either 2 or 10 minutes in advance that they would hear a speech on “Why Teenagers Should Not Be Allowed to Drive” (not a very popular message, as you might guess).

해석 한 연구에 참여한 고등학생들이 미리 경고를 받았다 / 2분이나 10분 전에 미리 / 그들이 연설을 듣게 될 거라고 / ‘십 대들이 운전하도록 허용되어서는 안 되는 이유’에 관한 / (짐작하듯이 아주 인기 있는 메시지는 아니다).

미연 forewarn은 ‘미리 경고하다’라는 의미로, 접두사 fore-가 ‘사전에, 미리’라는 의미를 나타낸다. forewarn A that ... (A에게 ...라고 경고하다)이 수동태로 쓰인 구조이다. either ... advance는 때를 나타내는 부사구이다. 전치사 on은 ‘~에 관한’이라는 의미로 ‘주제’를 나타낸다. be allowed to V는 ‘~하도록 허용되다’라는 의미이다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. forewarn | 1. 사전 경고하다 |
| 2. in advance | 2. 미리 |
| 3. persuade | 3. 설득하다 |
| 4. unpleasant | 4. 불쾌한 |
| 5. reactance | 5. 유도 저항 |
| 6. opposite | 6. 반대(의) |
| 7. play(n, 놀이 말고) | 7. 연극 |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16.. |

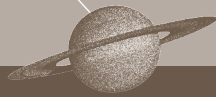
NOTE



**THE SECRET OF GETTING
AHEAD IS GETTING STARTED.**

MARK TWAIN

WEEKLY
KISS



2

DAY

WEEK 16

KISS
WEEKLY

SHEAN.T'S COMMENT

정답: ①번

정보가 많고 단어가 어려우나, B!!! 키워드가 중요하다는 얘기구나 단순화 하면서 쪽 내려와야 한다. 그 속에 A도 적절히 제시하고 있으니 잡아주면서. 제발, 수능은 (사관학교도 당연히) 하나하나 다 해석하세요 시험이 아니라 지문의 핵심을 끌어내세요 시험이라는 걸 명심하자.

A: 절대적 확실성, 구시대적 회의주의 < B: 확률, 회의주의

VOCABULARY

1. skepticism	1. 회의론	9. probabilism	9. 확률 주의
2. hypothesis	2. 가설 (pl. hypotheses)	10. in regard to N	10. ~에 대하여
3. foe	3. 적	11. advancement	11. 진보
4. dogmatic	4. 독단적인	12. implication	12. 영향, 결과
5. finality	5. 결말, 최종적임	13. constructive	13. 건설적인
6. snare	6. 올가미	14. conduct(n)	14. 행동
7. pitfall	7. 함정	15. inquiry	15. 질문, 탐구
8. fallibilism	8. 오류 주의	16.	16.

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2021.사관학교.11

Skepticism(B), as a method of doubt that demands evidence and reasons for **hypotheses**, is **essential** to the process of scientific research, philosophical dialogue, and critical intelligence. **It(B)** is also **vital** in ordinary life, where the demands of common sense are always a challenge to us to develop and act upon the most reliable hypotheses and beliefs available.

회의론은, / 가설에 대해 증거와 근거를 요구하는 의심의 방법으로서, / 과학적 연구, 철학적 대화, 비판적 지성의 과정에 필수적이다. / 회의론은 우리 일상에서도 극히 중요한데, / 일상에서는 상식을 요구하는 것이 항상 우리에게 있어 힘든 일이다 / 이용할 수 있는 가장 신뢰할 만한 가설과 믿음을 전개하고 그에 따라 행동하기 위해.

SHEAN.T 아주 긴~ 두 문장인데, 이해의 정도와 범위를 딱 단순화해야 한다. 이 두 문장은 읽고 '아 회의주의가 중요하다는 거구나 ㅇㅇ'까지만 이해하면 된다.

It(B) is **the foe** of absolute certainty and **dogmatic finality(A)**. **It(B)** appreciates the **snare** and **pitfalls** of all kinds of human knowledge(B) and the **importance** of the principles of **fallibilism** and **probabilism(B)** in regard to the degrees of certainty of our knowledge(A).

회의론은 절대적인 확신과 독단적인 결론의 적이다. / 그것은 제대로 인식한다 / 모든 종류의 인간 지식의 올가미와 함정을 / 그리고 오류 주의와 확률 주의의 원칙의 중요성을 / 우리의 지식이 가지는 확실성의 정도에 대하여.

SHEAN.T B의 적(foe)!!!이 나오니 바로 A로 잡아준다. 바로 절대적인 확실성, 독단적 결말이다. 여기서 dogmatic finality라는 단어를 모르더라도, absolute certainty만 A로 잡고 가도 충분하다. 그리고 여기서 AB의 대립 개념을 확실히 이해한다. 아, A: 확실성, 절대성 vs. B: 가능성, 확률, 회의 쪽이구나.

This(B) differs sharply from **the skepticisms** of old(A), and **it(B)** can contribute substantially to the **advancement** of human knowledge and the moral progress of humankind. **It(B)** has **important implications** for our knowledge of the universe and our moral and social life. **Skepticism(B)** in this sense provides a positive and **constructive** framework that can assist us in interpreting the cosmos in which we live and in achieving some wisdom in **conduct**.

이것은 구시대적 회의론과는 확연히 다르며, / 이것은 크게 기여할 수 있다 / 인류 지식의 진보와 인류의 도덕적 진전에. / 그것은 중요한 영향을 미친다 / 우주에 대한 우리의 지식과 우리의 도덕적, 사회적 삶에. / 이런 의미에서 회의론은 제공한다 / 우리에게 도움을 주는 긍정적이고 건설적인 틀을 / 우리가 사는 우주를 이해하고 행동상의 지혜를 얻는 데 있어서.

SHEAN.T differ from에서 AB 대립성을 느끼며 반응해주면서, 회의주의 중에서도 old한 회의론은 A로 잡는다. 이 뒤 처리가 중요하다. 나는 그저 '회의론이 중요하고 좋다는 얘기군' 하면서 독해를 마무리 해야 한다. 세부적인 정보가 빠지지 마시고.

SHEAN.T 그대~로 회의론이 중요하다(significance)라는 의미의 선지인 1번으로 가자. 2, 3번은 반대 성격의 선지, 4, 5번은 off 쪽이라는 오답 이유 또한 확인하자.

- ① **significance** of **skepticism(B)** for the advancement of human knowledge and conduct
인류 지식과 행동의 진보에 대해 회의론이 가지는 중요성
- ② **weaknesses(P)** of **skepticism(B)** in the context of artificial knowledge and behavior
인공 지식과 행동의 맥락에서 회의론이 가지는 약점
- ③ **importance** of **old skeptical inquiries(A)** in studying logical reasoning
논리적인 추론을 연구하는 데 있어서 오래된 회의적 질문의 중요성
- ④ **differences** between modified skepticism and scientific reasoning(off)
수정된 회의론과 과학적 추론의 차이점
- ⑤ **ways to distinguish** between different forms of skepticism(off)
다양한 형태의 회의론을 구별하는 방법

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY
--------------------------	-------------------

정답: ④번

지문 서두 however에서 바로 사고와 철학을 AB로 잡고, 읽어내려가면서 이 둘의 관계를 제대로 정립하는 게 중요하다. AB가 붙어있었지만, 결국 떨어지게 되었다는 그런 줄기의 변화를 잡는 게 중요하다.

A와 B의 결합 상태 → A와 B의 분리 상태

1. exploration	1. 탐구	9. empirical	9. 경험주의의
2. armchair	2. 안락의자	10. flourish	10. 번성하다
3. pull loose	3. 떨어져나간다	11. harmonious	11. 조화로운
4. be reluctant to V	4. ~하기를 꺼리다	12. coexistence	12. 공존
5. part with	5. ~와 결별하다	13. conversion	13. 전환, 전향
6. province	6. 분야	14.	14.
7. laboratory	7. 실험실	15.	15.
8. strictly	8. 엄밀히, 엄격히	16.	16.

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2021.사관학교.12

Explorations of the nature of thought, like the rest of psychology, began life in the philosopher's **armchair**. The study of thought processes(B), **however**, took longer **than** many other areas of psychology(B) to **pull loose** from philosophy(A).

사고의 본질에 관한 탐구는 / 다른 심리학과 마찬가지로 / 철학자의 안락의자에서 잉태되었다. / 그러나 사고 과정에 관한 연구는 더 오래 걸렸다 / 심리학의 다른 많은 분야보다 / 철학에서 떨어져 나오는데.

SHEAN.T 첫 문장은 '사고'와 '철학'에 대한 얘기구나~ 하시면 되고, 두번째 문장 however에서 반응한다. 사고 과정 연구는 결국 철학에서 떨어져나간(pull loose), 둘이 분리된 형태이다. 따라서 대립성을 느끼고 이 둘을 AB로 잡아주자. 기본적으로 이 지문은 철학 vs. 사고의 AB이고, '심리학의 다른 분야'도 철학에서 떨어져나갔으니 A와 대립인 B라고 할 수 있겠다.

Because of the elusive, private, intensely personal nature of thought, on the one hand, and because of its relation to "truth," "knowledge," and "judgment," on the other, **philosophers(A)** have **been reluctant to part with this province** of the study(B), and they have **not** entirely given **it(B)** up today.

사고가 가진 이해하기 어렵고, 사적이고, 아주 개인적인 속성 때문에, / 한편으로, / 그리고 '진리', '지식', '판단'과의 관계 때문에, / 다른 한편으로는, / 철학자들은 이 학문 분야와 결별하기를 꺼려왔으며, / 오늘날에도 완전히 포기하지는 않았다.

SHEAN.T 중요!!! Because of ~~~~, S V의 구조인데, Because of 전명구 부분이 어렵고 길다. 이런 부분은 이해가 안 되면 넘어가고 콤마 뒤 주절 위주로 이해하는 게 아주 중요하다. AB는 분명 별개인데, 철학자들(A)은 사고 연구(B)와 떨어지지 않으려 한다.

Nevertheless, the study of thinking(B) has **moved out of the philosopher's library(A)** and into **the laboratory(B)** — out of the philosopher's head(A) and into the scientist's(B). **Thought(B)** was introduced to **the laboratory(B)** at the beginning of the twentieth century.

그럼에도 불구하고, 사고에 관한 연구는 철학자의 도서관을 벗어나 / 실험실로 이동해 왔다 / — 철학자의 머리에서 벗어나 과학자의 머리로. / 사상은 20세기 초에 실험실에 소개되었다.

SHEAN.T AB가 붙어있다가 Nevertheless!! 역접이 나왔으니 둘이 '결별'함을 예측한다. 실제로 B는 A에서 빠져나와서 과학 실험(B)의 일부가 된다.

Before that time, the psychology of thinking(B) was **strictly the philosopher's province(A)**, and so **its history(B)** is studied with names of the great and near great, especially in the centuries during which **empirical philosophy(A)** **flourished** in Great Britain.

* elusive: 파악하기 어려운 ** be studied with: ~로 산재해 있다
그 이전까지, / 사고의 심리학은 엄밀히 말해 철학자의 영역이었고, / 따라서 그 역사는 점철되어 있다 / 위대한 그리고 거의 그에 버금가는 대단한 철학자들의 이름으로, / 특히 세기에 / 대영제국에서 경험주의 철학이 번성했던.

SHEAN.T 마지막에 '그 때 이전에는!!'이라고 하니, AB가 붙어있다는 얘기가 되겠다. 이 지문은 철학과 사고라는 미시적 AB도 나오고, 둘의 관계에 대한 거시적 AB도 나오므로 이 둘을 잘 구분해서 이해하자.

SHEAN.T 4번이 conversion(전환, 변환), from A to B 구문으로 이 AB의 관계를 '완벽하게' 표현하고 있다. 아주 좋은 정답 선지이다. 사고 연구가 철학(A)에서 심리학(B)으로 넘어간다. 여기서 심리학을 '사회과학이구나' 이해할 수 있는 약간의 배경지식이 필요할 수 있다.

SHEAN.T 3번은 매력 오답. 키워드인 철학, 심리, 사고가 들어가 있어서 매력적인데, 이 지문은 엄밀히 따져서 사고의 A → B를 말하는 지문이지 사고에 대해 A vs. B로 둘의 입장을 대등하게 대립하는 지문이 아니다.

- ① **various approaches(off)** to the nature of thought in philosophy
철학에서 사고의 본질에 대한 다양한 접근법
- ② **harmonious coexistence(반)** between philosophy and psychology
철학과 심리학의 조화로운 공존
- ③ **different views** of philosophers and psychologists on thought(매, off)
사고에 대한 철학자와 심리학자의 서로 다른 견해들
- ④ **conversion** of the study of thinking(B) **from philosophy(A) to psychology(B)**
사고 연구의 철학에서 심리학으로의 전환
- ⑤ **characteristics(off)** of thinking processes revealed by modern psychology
현대 심리학에 의해 드러난 사고 과정의 특성

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY			
정답: ③번	1. explore	1. 탐구하다	9. engage	9. 참여시키다
PS 문장이 번갈아 나오다가 결국 지문 후반부에는 다 S가 제시되는 것을 확인하면서, 기본적으로 S 선지를 골라야지~ 라는 거시적인 인식이 가장 중요하다. 그리고 그 S가 여러 수단을 통해 충성스러운 고객을 만들자는 것이구나 확인하면서 빠르고 정확하게 답과 연결하는 것이 중요하다.	2. taste	2. 취향	10. mere	10. 단순한
P: 고객 만족/유지 어려움	3. pursue	3. 추구하다	11. committed	11. 헌신적인
S: 의사소통, 경험 제공, 호혜성 등을 통해 충성(단골) 고객 확보	4. supplier	4. 공급자	12. initiative	12. 계획, 기업성
	5. retain	5. 보유하다	13. consistent	13. 일관된
	6. deliberate	6. 의도적인, 신중한	14. integral	14. 필수적인
	7. respond to N	7. ~에 대응하다	15. fierce	15. 격렬한
	8. reciprocity	8. 상호 (관계)	16. word of mouth	16. 입소문, 구전

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2022.사관학교.9

Consumers all over the world tend to **explore** new **tastes** and constantly **pursue** opportunities for a good deal, a better price, higher quality and reliable **suppliers**. It is therefore difficult(P) to **retain** existing customers if there is **no deliberate** effort to understand and respond to their needs(S).

전 세계 소비자들은 새로운 취향을 탐구하고 끊임없이 기회를 추구하는 경향이 있다 / 좋은 거래, 더 저렴한 가격, 더 높은 품질과 믿을 만한 공급자들을 위한 (기회를). / 따라서 기존 고객을 유지하는 것은 어렵다 / 고객의 요구를 이해하고 이에 대응하려는 의도적인 노력이 없다면.

SHEAN.T 첫 문장은 고객들이 항상 새로운 걸 원하는구나~ 정도로 읽으면 되겠고, 두번째 문장에서 difficult에 반응하면서 P로 인식하자. 그러니 고객들의 니즈를 맞추려는 노력(S)을 안하면 기존 고객 유지가 어려울 거라는 P 상황이 나오고 있다.

Through the use of good communication and reciprocity(S), the selling process is the best opportunity for producers to **engage** customers and change them **from being mere** explorers(A) **to loyal and committed** members of their **initiative(B)**. If customers are not satisfied with how you sell your products(P), they are likely to never do business with you again(P).

훌륭한 의사소통과 상호간의 관계를 이용함으로써, / 판매 과정은 최상의 기회이다 / 생산자들이 고객을 참여시키고 변화시킬 수 있는 / 단순한 탐험가에서 그들(생산자)의 계획에 대한 충성스럽고 헌신적인 구성원으로. / 만약 고객들이 여러분이 제품을 판매하는 방식에 만족하지 않는다면, / 그들은 여러분과 다시 거래하지 않을 가능성이 높다.

SHEAN.T Through(~을 통해 = 수단)를 통해 S를 제시하고 있다. 의사소통과 호혜성(reciprocity)을 통해 이 고객들을 그저(mere) 탐험가(A, 대충 제품 짚먹만 하고 떠나는 느낌)에서 충성스러운 고객(B)으로 탈바꿈시킬 수 있다. 고객들은 제품 판매 방식이 마음에 들지 않으면 다시는 거래하지 않을 것이다(P).

Thus, creating a consistent and pleasurable buying experience(S) is an **integral** part of building trust and loyalty. Reciprocity(S), as the process through which customers are somehow rewarded for their loyalty, is **another important** factor in ensuring that your customers keep returning. Creating loyal consumers(S) requires a strategy which **doesn't have to be expensive(A)**, it just **needs to be smart(B)**!

따라서 일관되고 즐거운 구매 경험을 만들어 내는 것은 / 신뢰와 충성도를 쌓는 데 있어 필수적인 부분이다. / 상호 관계는, / 고객의 충성도에 대해 어떤 식으로든 보상을 받는 과정으로서의, / 고객이 계속 돌아오도록 보장하는 또 다른 중요한 요소이다. / 충성스러운 소비자를 만드는 데는 전략이 필요하다 / 비용이 많이 들 필요가 없는, / 그저 현명하기만 하면 된다!

SHEAN.T 다시 한번 S가 계속해서 제시되고 있음을 확인하자. 따라서 지속적으로 즐거운 경험을 만들어야 하고, 호혜성이 있어야 하고, 스마트하게 해야 한다! ways라는 S 단어를 통해 S의 내용(충성스러운 고객을 만드는 것)을 정확하게 표현한 3번으로 가자.

- ① **fierce competition(P)** between producers to gain customers' attention(off)
고객의 관심을 끌기 위한 생산자들 간의 치열한 경쟁
- ② promoting brand-new products by **word of mouth(off)**
입소문을 통해 신제품을 홍보하는 것
- ③ ways to make consumers loyal in the selling process(S)
판매 과정에서 고객이 충성하게 만드는 방법
- ④ reasons marketers focus on potential customers over existing ones(off)
판매자들이 기존 고객보다 잠재 고객에 집중하는 이유
- ⑤ **difficulties(P)** to meet loyal customers' demands for premium services(off)
충성 고객의 고급 서비스에 대한 요구를 충족하는 데 대한 어려움

SHEAN.T'S COMMENT **VOCABULARY**

정답: ①번

디테일한 쟁기의 내용에 집중하지 말고, 지문 초반에서 '변화'의 AB구나 잡은 후 A, B의 키워드 개념만 크게 크게 잡으며 읽어내려가는 게 중요하다. 쟁기에 관한 세부 정보에 집중해서 읽었으면 반성!

유럽의 농업 변화

A: 마른 흙을 파는 쟁기, 개인 생활

B: 진흙을 파는 벧달린 쟁기, 집단 생활

- | | | | |
|-----------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| 1. turn A on its head | 1. A를 완전히 뒤엎다 | 9. Mediterranean | 9. 지중해의 |
| 2. endowment | 2. 기부, 자질 | 10. individualistic | 10. 개인주의적인 |
| 3. fertile | 3. 비옥한 | 11. ox | 11. 황소 (pl. oxen) |
| 4. endure | 4. 견디다, 참다 | 12. strip | 12. 벧다, 길고 가는 땅 |
| 5. prosperity | 5. 번영, 번성 | 13. draft animal | 13. 짐 끄는 가축 |
| 6. emerge | 6. 등장하다 | 14. resolve | 14. 해결하다 |
| 7. flourish | 7. 번창하다 | 15. gather | 15. 모이다, 모으다 |
| 8. social structure | 8. 사회 구조 | 16. | 16. |

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2023.사관학교.10

The development of the moldboard plow(B) **turned** Europe's natural **endowment** of fertile land **on its head**.

벧달린 쟁기의 개발은 / 유럽의 비옥한 땅의 자연적인 기부를 완전히 뒤바꾸었다.

SHEAN.T turn ~ on its head(~을 완전히 뒤엎다)라는 표현을 알고 있다면 베스트이나, 'turn'이라는 단어 자체에 change라는 의미가 있으므로 이것만으로도 어떤 쟁기의 개발로 인한 '변화'의 AB구나 가능해볼 수 있겠다.

People who lived in Northern Europe had long **endured** difficult farming conditions(P), **but now** it was the **north(B)**, **not the south(A)**, that **enjoyed the best and most productive land(S)**.

북유럽에 살던 사람들은 / 오랫동안 어려운 농사 조건을 견뎌왔다, / 그러나 이제 남쪽이 아니라, 북쪽이었다, / 가장 좋고 생산적인 땅을 누리는 것은.

SHEAN.T but, not과 같은 AB 시그널에 반응하면서, 남쪽을 A로, 북쪽을 B로 잡아보자.

Starting about a thousand years ago, **thanks to this new plow-based prosperity(B,S)**, **cities of Northern Europe(B) emerged** and started to **flourish(S)**. And **they(B) flourished** with a **different social structure from** that of cities around the **Mediterranean(A)**.

약 천 년 전에 시작하여, / 이 새로운 쟁기 기반의 번영 덕분에, / 북유럽의 도시들이 생겨났고 번창하기 시작했다. / 그리고 그들은 다른 사회 구조를 가지고 번성했다 / 지중해 주변의 도시들과는 (다른).

SHEAN.T 북쪽의 번영, 즉 B의 S 내용을 쪽 잡으며 내려오자. Different from에 반응하면서 지중해는 A로 잡아볼 수 있겠다.

The dry-soil scratch plow(A) needed **only** two animals to pull it, and it worked best with a crisscross plowing in simple, square fields. All **this(A)** had made farming an **individualistic practice(A)**: a farmer could live alone with his plow, **oxen**, and **land(A)**.

마른 흙을 긁어내는 쟁기는 필요로 했다 / 그것을 잡아당기는 데 오직 두 마리의 동물만을, / 그리고 그것은 십자형의 쟁기로 가장 잘 작동했다 / 단순하고 네모난 들판에서. / 이 모든 것이 농사를 개인주의적인 관행으로 만들었다: / 농부는 혼자 살 수 있었다 / 그의 쟁기, 황소, 그리고 땅과 함께.

SHEAN.T AB의 개념이 도대체 뭐지.. 하며 읽다가, 드.디.어. AB개념으로 잡을 수 있는 단어가 나온다. Individualistic. A로 잡아주면서, '개인 vs. 집단'의 AB인가 가능해보자.

But the wet-clay moldboard plow required a team of eight **oxen(B)** — or, better, horses — and who had that sort of wealth? It was most efficient in long, thin **strips** often a step or two away from someone else's long, thin **strips**. **As a result**, farming became more of a **community practice(B)**: people **had to** share the plow and **draft animals** and **resolve disagreements(B)**. **They gathered** together in **villages(B)**.

* moldboard plow: 벧 달린 쟁기 ** crisscross: 십자형의

그러나 축축한 진흙을 파는 벧 달린 쟁기는 8마리의 소 한 팀이 필요했다 / — 혹은, 더 낫게는, 말이 — / 그리고 누가 그런 종류의 부를 가지고 있었겠는가? / 그것은 길고 가는 토지에서 가장 효율적이었다 / 흔히 다른 사람의 길고 가는 토지에서 한두 걸음 떨어진. / 결과적으로, 농사는 공동체의 관행에 가까워졌다: / 사람들은 쟁기와 가축을 공유하고 / 의견 차이를 해결해야 했다. / 그들은 마을에 함께 모였다.

SHEAN.T But에 반응하시고, '집단'의 개념이 나오나 예측해보고, 개인이 아닌 'team!!!'에 반응하면서 B로 잡아주자. 그 뒤 디테일한 내용은 가볍게 보면서 넘기고, 결과 표현 As a result에 반응하면서 community, gather together와 같은 '집단' 표현을 B로 잡아주면서 독해를 마무리하자.

SHEAN.T 정답 선지는 이 B의 개념을 딱 집어서 말해주지 않고, 더 포괄적으로 북유럽에서 새로운 쟁기로 일어난 변화..라고 표현해주고 있다. '대의' 파악은 이렇게 정답 선지가 포괄적으로 표현되는 것 명심! 1번으로 가자.

- ① socio-economic changes in Northern Europe(B) caused by the moldboard plow(B)
벧 달린 쟁기로 인한 북유럽의 사회경제적 변화
- ② difficulties of finding an appropriate farming method for barren land(off)
척박한 땅에 적합한 농사법을 찾는 것의 어려움
- ③ various reasons farming was difficult for Northern Europeans(off)
북유럽인들에게 농사가 어려웠던 다양한 이유들
- ④ social support required to invent the moldboard plow(off)
벧 달린 쟁기를 발명하는 데 필요한 사회적 지원
- ⑤ potential problems of using animals to plow a field(off)
밭을 갈기 위해 동물을 이용하는 것의 잠재적인 문제들

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY			
<p>정답: ①번</p> <p>지문의 서두에서 not A but B의 논리를 확실히 잡고, 지문 중간 부분이 부연임을 눈치 채고 빠르게 넘어간 뒤 마지막 문장에서 B의 키워드 criticism을 다시 한번 확인하며 답과 연결한다.</p> <p>언어</p> <p>not A: 부정적 공격</p> <p>but B: 건설적 비판</p>	<p>1. statement</p> <p>2. approximately</p> <p>3. objective(n)</p> <p>4. motivate A to V</p> <p>5. constructive</p> <p>6. the end product</p> <p>7. employ</p> <p>8. barber</p>	<p>1. 진술, 서술</p> <p>2. 거의</p> <p>3. 목표</p> <p>4. A가 ~하도록 유도하다</p> <p>5. 건설적인</p> <p>6. 최종 결과물</p> <p>7. 쓰다, 이용하다</p> <p>8. 이발사</p>	<p>9. compliment</p> <p>10. tastefulness</p> <p>11. attire</p> <p>12. legitimate</p> <p>13. conform A to N</p> <p>14.</p> <p>15.</p> <p>16.</p>	<p>9. 칭찬(하다)</p> <p>10. 고상함, 멋있음</p> <p>11. 복장</p> <p>12. 합당한</p> <p>13. A를 ~에 맞추다</p> <p>14.</p> <p>15.</p> <p>16.</p>

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2018.사관학교.24

Psycholinguistic researchers have found that a person will understand a positive **statement(B)** in **approximately** two-thirds the time it takes to understand a **negative one(A)**. Even if your only **objective** in life is to **motivate** others to do what you want them to do, **constructive criticism(B)** will carry you much further **than** a negative attack(A).

심리언어학 연구자들은 발견했다 / 사람은 긍정적 진술을 이해한다는 것을 / 거의 2/3의 시간 안에 / 부정적인 진술을 이해하는 데 걸리는 시간의. / 여러분의 유일한 삶의 목표가 다른 사람들에게 동기를 부여하는 것이라고 해도 / 여러분이 원하는 것을 그들이 하도록, / 건설적인 비판은 여러분을 훨씬 더 멀리 데려갈 것이다 / 부정적인 공격보다.

SHEAN.T 문장의 구문은 어려우나 positive, negative라는 명확한 AB 대립 개념이 있기 때문에 AB를 잡아보도록 하자. 두번째 문장의 than 또한 이 AB를 잡는 데 강력한 역할을 한다. positive가 좋다는 내용을 이해하자. positive가 negative보다 이해하는 데 더 빠르고, 더 많이 캐리..(carry..) 한다. 따라서 positive criticism을 B, negative attack을 A로 잡는다.

If someone has done something half right and half wrong, emphasize how great **the end product** would be if he consistently **employed** the techniques that worked well. If someone's clothing is attractive and stylish, but his hair looks like it was cut by a blind **barber**, **compliment** him on the **tastefulness** of his **attire**; and if you have a **legitimate** need to change his appearance, suggest that he would look even better if he **conformed** his hairstyle to his clothing style.

만약 누군가 무언가를 받은 맛고 반은 틀리게 했다면, / 강조해라 / 최종 결과물이 얼마나 멋질지를 / 만일 그가 효과가 좋았던 기술을 지속적으로 사용하면. / 만약 누군가의 옷이 매력적이고 멋지지만, / 머리는 맹인 이발사가 자른 것처럼 보인다면, / 그 사람을 칭찬해라 / 복장의 우아함에 대해서; / 그리고 만약 여러분이 합당한 필요가 있다면 / 그의 외모를 바꿀, / 제안하라 / 그가 훨씬 더 보기 좋을 것이라고 / 만약 그가 머리 스타일을 옷 스타일에 맞추었다면.

SHEAN.T If, If, If를 통해 세부적인 내용이 나열되고 있음을 확인한다. 안 읽어도, B가 A보다 더 좋다는 내용이겠다.

Offer solutions, **not just** criticism; and give others the chance to take the hint. If they don't, you can always turn up the criticism(B) until they do.

해결책을 제안하라, 단지 비판이 아니라; / 그리고 다른 사람들에게 눈치 챌 기회를 주어라. / 만약 그들이 눈치 채지 못한다면, / 여러분은 언제든지 비판을 내놓을 수 있다 / 그들이 눈치챌 때까지.

SHEAN.T 마지막 정리해주는 부분 확인. 옛, 순간 criticism보다 solution을 더 강조하는 뉘앙스의 문장이 나오지만, 결국 criticism으로 글을 마무리하는 걸 확인하자. 글의 요는 not 부정적 공격, but 긍정적 비판을 하라는 것. 1번으로 가자!

- ① **Keep Your Criticism Positive(B)**
여러분의 비판을 긍정적으로 유지하라
- ② **Why Criticism Is So Hard to Take(off)**
비판이 받아들이기 힘든 이유
- ③ **Accept Negative Criticism for Growth(A)**
성장을 위해 부정적인 비판을 받아들여라
- ④ **How to Recognize Empty Compliments(off)**
빈말로 칭찬하는 것을 알아내는 법
- ⑤ **The Value of Offering Negative Feedback(A)**
부정적인 피드백을 주는 것의 가치

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY
-------------------	------------

정답: ①번

첫 두 문장에서 거짓말이라는 P 상황을 얘기하는구나~ P를 잡아준 후, 지문 중간 not A but B 로직을 통해 P를 말해주는 건 '비언어적 행동'이라는 키워드구나 확실하게 잡아준다. 지문이 어려워 보이지만, 결국 대의파악은 한 두개의 키워드 잡기이다.

거짓말(P)의 신호

not A: 전형적인 거짓 행동

but B: (비)일관적인 비언어 행동

1. unconsciously	1. 무의식적으로	9. stereotypically	9. 진부하게
2. inconsistency	2. 불일치, 모순	10. deceptive	10. 거짓된, 현혹하는
3. nonverbal	3. 비언어적인	11. trigger	11. 방아쇠, 촉발시키다
4. statement	4. 진술, 서술	12. suspicion	12. 의심, 혐의
5. contradict	5. 반박하다, 모순되다	13. familiarity	13. 익숙함
6. perception	6. 지각, 인식	14. psychological	14. 정신적인, 심리적인
7. courtroom	7. 법정	15. assessment	15. 평가
8. testimony	8. 증언	16.	16.

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2018.사관학교.25

People **unconsciously** signal that they are lying through **inconsistencies(P)** in their **nonverbal** behavior. If you have ever caught someone in a lie, you might have noticed that **statements** made later in the conversation **contradicted(P)** statements made at the beginning, or perhaps his or her gestures seemed to contradict the words being spoken.

사람들은 무의식적으로 신호를 보낸다 / 자신이 거짓말을 하고 있다는 / 자신의 비언어적인 행동의 모순을 통해. / 만일 당신이 알아챈 적이 있다면 / 누군가가 거짓말을 하는 것을, / 당신은 알아차렸을 수도 있다 / 대화의 뒷부분에서 이루어진 진술이 반박하는 것을 / 대화가 시작될 때 이루어진 진술을, / 혹은 아마도 그 혹은 그녀의 몸짓이 반박하는 것처럼 보이는 것을 / 진술된 말을.

SHEAN.T 거짓말을 하고 있는 '상황'이 등장하고 있다. 이 상황을 필자가 왜 얘기할까 생각을 해보시고, P 상황으로 잡아보자. 거짓말을 하는 경우 비언어적 행동에 불일치, 모순(inconsistency)이 생기고, 말이 앞뒤가 상충된다(contradict). 모두 P로 잡아주자.

The person may have acted calm and aloof, but at the same time kept tapping his or her foot, playing with a button or piece of jewelry, and speaking with a higher pitch.

그 사람은 행동했을 수도 있다 / 조용하고 무관심한 듯이, / 그러나 동시에 계속했을 수도 있다 / 자신의 발을 두드리거나, 단추나 장신구를 가지고 놀거나, 높은 음높이로 말하기를.

SHEAN.T P의 예시라는 것을 눈치 채고 스키밍하면서 넘어가야 하는 문장이다!

Examinations of people's **perceptions** of courtroom **testimony** reveal that **stereotypically deceptive behaviors(A)** **don't** necessarily **trigger suspicion**, **but** **inconsistent nonverbal behaviors(B)** are frequently interpreted as deceptive regardless of the specific actions that are performed.

사람들의 인식에 대한 조사는 / 법정에서의 증언에 대한, / 드러낸다 / 틀에 박힌 거짓 행동이 반드시 의심을 불러일으키지는 않지만, / 일관성 없는 비언어적 행동은 종종 거짓으로 해석된다는 것을 / 수행되는 특정 행동에 관계없이.

SHEAN.T not A but B가 나오니 확실하게 잡아주자. 거짓 행동으로 여겨지는 것은 전형적인 거짓 행동이 아니라, 비일관적인 비언어 행동이다. P에 대해 not A but B를 처준 것. '비일관적인 비언어 행동'을 지문의 확실한 키워드로 잡아준다.

Research has also shown that **familiarity** with a person's **typical nonverbal behaviors(B)** makes it easier to detect deception. In particular, people are better able to tell whether a partner is telling the truth or lying when they have previous experience with that person's truthful behavior.

* aloof: 초연한, 무관심한

연구는 또한 보여주었다 / 익숙함은 / 어떤 사람의 전형적인 비언어적 행동에 대한, / 속임수를 발견하는 것을 쉽게 만든다는 것을. / 특히, 사람들은 더 잘 판단할 수 있다 / 그 사람이 진실을 말하는지 아니면 거짓말을 하는지의 여부를 / 그들이 이전에 경험한 적이 있는 경우에는 / 상대방의 진실된 행동에 대해.

SHEAN.T 지문의 마지막에서 평상시의 '비언어적 행동'이 거짓말의 판단 기준이 된다는 점을 로직 키워드로 잡으며 독해를 마무리 하자. 마지막 문장은 In particular(특히)라는 순접의 부연이니 가볍게 읽고 넘어가도 되겠다.

SHEAN.T 그대~로 로직 B, 즉 '비일관적 행동'이 거짓(P)을 드러낸다는 내용을 포괄적으로 말해주는 1번으로 가자. 이 지문은 비일관적 행동과 거짓이라는 두 개의 키워드를 잡았으면 되는 것. 잊지 말자. 키워드 잡기다 키워드 잡기!

- ① **Patterns of Behavior(B) That Reveal Deception(P)**
속임수를 드러내는 행동 양식
- ② **Psychological** Factors That Lead to Deception(off)
속임수로 이어지는 심리적 요인
- ③ **Common Characteristics of Nonverbal Messages(off)**
비언어적 메시지의 공통적인 특성
- ④ **Developing a Strong Relationship Free of Deception(off)**
속임수 없는 강한 관계를 발전시키기
- ⑤ **Inaccurate Assessments of People's Truth or Deception(off)**
사람들의 진실 또는 속임수에 대한 부정확한 평가

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY			
정답: ④번	1. thoroughly	1. 완전히	9. statement	9. 말, 진술
① 수일치: 상황을 나타내는 when 부사절 내에 the people ... hypnotized가 주어로 왔으므로, find와 병렬 연결된 복수 동사 become은 적절하다.	2. relax	2. 긴장을 풀다	10.	10.
② let + O + O.C: let은 목적격 보어 자리에 동사 원형을 취한다. O.C자리에 온 wander은 적절하다.	3. wander	3. 산만해지다	11.	11.
③ that/what: based on의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 what. 뒤에 expects와 sees의 목적어가 없는 불완전한 문장이 왔으므로 문제 없다. to occur, occurring은 목적격 보어에 해당한다.	4. specific	4. 특정한	12.	12.
④ 동사/준동사: 뒤를 보니 동사 recognize가 있다. when 부사절 내에 별도의 접속사 없이 동사는 1개여야 하므로, are을 현재분사 being으로 바꾸어 people을 수식한다.	5. eyelids	5. 눈꺼풀	13.	13.
⑤ 능동/수동: other statements는 최면술사에 의해 만들어'진'(말해진) 것이므로, 수동의 의미를 가진 과거분사의 수식은 적절하다.	6. be likely to V	6. ~할 것 같다	14.	14.
	7. take place	7. 일어나다	15.	15.
	8. openness	8. 마음이 열려 있음	16.	16.

KISS LOGIC & INTERPRETATION

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Becoming hypnotized begins when the people who will be hypnotized find a comfortable body position and ① become thoroughly relaxed. Without letting their minds ② wander to other matters, they focus their attention on a **specific** object or sound, such as a metronome or the hypnotist's voice. Then, based on both ③ what the hypnotist expects to occur and actually sees occurring, she or he tells the clients how they will feel as the hypnotic process continues. For instance, the hypnotist may say, "You are feeling completely relaxed" or "Your **eyelids** are becoming heavy." When people ④ being (←are) hypnotized recognize that their feelings match the hypnotist's comments, they **are likely to** believe that some change is **taking place**. That belief seems to increase their **openness** to other **statements** ⑤ made by the hypnotist.

* hypnotize: 최면을 걸다

최면에 걸리는 것은 시작된다 / 최면에 걸릴 사람이 편안한 몸의 자세를 찾고 완전히 긴장이 풀린 상태가 되면서. / 자신의 마음이 다른 일에 산만해지지 않게 하면서 / 그들은 특정 물체나 소리에 관심을 집중한다 / 메트로놈이나 최면술사의 목소리와 같은. / 그 다음 일어나리라고 기대하는 것과 실제로 일어난 것을 보는 것을 근거로 해서 / 최면술사는 고객들에게 말해준다 / 최면 상태가 진행 중일 때 그들이 어떤 느낌이 들 것이라는 것을. / 예를 들어, 최면술사는 말할 것이다 / "당신은 아주 편안한 느낌이 들 것입니다." / 또는 "당신의 눈꺼풀이 점점 무거워질 것입니다." 라고. / 최면에 걸리고 있는 사람들은 깨닫게 되면 / 자신의 느낌이 최면술사가 말한 것과 일치한다고, / 어떤 변화가 일어날 거라고 쉽게 믿는다. / 그런 믿음이 더 열린 마음으로 받아들여도록 하는 것 같다 / 최면술사가 하는 다른 말에 대해서.

출처 2021.사관학교.11

Skepticism, as a method of doubt that demands evidence and reasons for **hypotheses**, is essential to the process of scientific research, philosophical dialogue, and critical intelligence. It is also vital in ordinary life, where the demands of common sense are always a challenge to us to develop and act upon the most reliable hypotheses and beliefs available. It is the **foe** of absolute certainty and **dogmatic finality**. It appreciates the **snare** and **pitfalls** of all kinds of human knowledge and the importance of the principles of **fallibilism** and **probabilism in regard to** the degrees of certainty of our knowledge. This differs sharply from the skepticisms of old, and it can contribute substantially to the **advancement** of human knowledge and the moral progress of humankind. It has important **implications** for our knowledge of the universe and our moral and social life. Skepticism in this sense provides a positive and **constructive** framework that can assist us in interpreting the cosmos in which we live and in achieving some wisdom in **conduct**.

- ① significance of skepticism for the advancement of human knowledge and conduct
- ② weaknesses of skepticism in the context of artificial knowledge and behavior
- ③ importance of old skeptical **inquiries** in studying logical reasoning
- ④ differences between modified skepticism and scientific reasoning
- ⑤ ways to distinguish between different forms of skepticism

* 지문의 80% 이상, 자연스럽게 한국어로 해석이 되는가?

Skepticism in this sense provides a positive and constructive framework that can assist us in interpreting the cosmos in which we live and in achieving some wisdom in conduct.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|--------------------|-----|
| 1. skepticism | 1. |
| 2. hypothesis | 2. |
| 3. foe | 3. |
| 4. dogmatic | 4. |
| 5. finality | 5. |
| 6. snare | 6. |
| 7. pitfall | 7. |
| 8. fallibilism | 8. |
| 9. probabilism | 9. |
| 10. in regard to N | 10. |
| 11. advancement | 11. |
| 12. implication | 12. |
| 13. constructive | 13. |
| 14. conduct(n) | 14. |
| 15. inquiry | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2021.사관학교.11

Skepticism(B), as a method of doubt that demands evidence and reasons for **hypotheses**, is **essential** to the process of scientific research, philosophical dialogue, and critical intelligence. It(B) is also **vital** in ordinary life, where the demands of common sense are always a challenge to us to develop and act upon the most reliable hypotheses and beliefs available. It(B) is **the foe** of **absolute certainty** and **dogmatic finality(A)**. It(B) appreciates the **snare**s and **pitfalls** of all kinds of human knowledge(B) and the **importance** of the principles of **fallibilism** and **probabilism(B)** in **regard to** the degrees of **certainty** of our knowledge(A). This(B) **differs sharply from** the skepticisms of old(A), and it(B) can contribute substantially to the **advancement** of human knowledge and the moral progress of humankind. It(B) has **important implications** for our knowledge of the universe and our moral and social life. Skepticism(B) in this sense provides a positive and **constructive** framework that can assist us in interpreting the cosmos in which we live and in achieving some wisdom in **conduct**.

- ① **significance** of skepticism(B) for the advancement of human knowledge and conduct
인류 지식과 행동의 진보에 대해 회의론이 가지는 중요성
- ② **weaknesses(P)** of skepticism(B) in the context of artificial knowledge and behavior
인공 지식과 행동의 맥락에서 회의론이 가지는 약점
- ③ **importance** of old skeptical inquiries(A) in studying logical reasoning
논리적인 추론을 연구하는 데 있어서 오래된 회의적 질문의 중요성
- ④ differences between modified skepticism and scientific reasoning(off)
수정된 회의론과 과학적 추론의 차이점
- ⑤ ways to distinguish between different forms of skepticism(off)
다양한 형태의 회의론을 구별하는 방법

Skepticism in this sense provides a positive and constructive framework that can assist us in interpreting the cosmos in which we live and in achieving some wisdom in conduct.

해석 이런 의미에서 회의론은 제공한다 / 우리에게 도움을 주는 긍정적이고 건설적인 틀을 / 우리가 사는 우주를 이해하고 행동상의 지혜를 얻는 데 있어서.

미연 that 이하는 a positive and constructive framework을 수식하는 주격 관계대명사절이다. in Ving는 ‘~하는 데 있어서’라는 의미로, in interpreting과 in achieving이 and로 병렬 연결되었다. in which we live는 the cosmos를 수식하는 목적격 관계대명사절이다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. skepticism | 1. 회의론 |
| 2. hypothesis | 2. 가설 (pl. hypotheses) |
| 3. foe | 3. 적 |
| 4. dogmatic | 4. 독단적인 |
| 5. finality | 5. 결말, 최종적임 |
| 6. snare | 6. 올가미 |
| 7. pitfall | 7. 함정 |
| 8. fallibilism | 8. 오류 주의 |
| 9. probabilism | 9. 확률 주의 |
| 10. in regard to N | 10. ~에 대하여 |
| 11. advancement | 11. 진보 |
| 12. implication | 12. 영향, 결과 |
| 13. constructive | 13. 건설적인 |
| 14. conduct(n) | 14. 행동 |
| 15. inquiry | 15. 질문, 탐구 |
| 16. | 16. |

출처 2021.사관학교.12

Explorations of the nature of thought, like the rest of psychology, began life in the philosopher’s **armchair**. The study of thought processes, however, took longer than many other areas of psychology to **pull loose** from philosophy. Because of the elusive, private, intensely personal nature of thought, on the one hand, and because of its relation to “truth,” “knowledge,” and “judgment,” on the other, philosophers have **been reluctant to part with** this **province** of the study, and they have not entirely given it up today. Nevertheless, the study of thinking has moved out of the philosopher’s library and into the **laboratory** — out of the philosopher’s head and into the scientist’s. Thought was introduced to the laboratory at the beginning of the twentieth century. Before that time, the psychology of thinking was **strictly** the philosopher’s province, and so its history is studded with names of the great and near great, especially in the centuries during which **empirical** philosophy **flourished** in Great Britain.

* elusive: 파악하기 어려운 ** be studded with: ~로 산재해 있다

- ① various approaches to the nature of thought in philosophy
- ② **harmonious coexistence** between philosophy and psychology
- ③ different views of philosophers and psychologists on thought
- ④ **conversion** of the study of thinking from philosophy to psychology
- ⑤ characteristics of thinking processes revealed by modern psychology

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

Before that time, the psychology of thinking was strictly the philosopher’s province, and so its history is studded with names of the great and near great, especially in the centuries during which empirical philosophy flourished in Great Britain.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. exploration | 1. |
| 2. armchair | 2. |
| 3. pull loose | 3. |
| 4. be reluctant to V | 4. |
| 5. part with | 5. |
| 6. province | 6. |
| 7. laboratory | 7. |
| 8. strictly | 8. |
| 9. empirical | 9. |
| 10. flourish | 10. |
| 11. harmonious | 11. |
| 12. coexistence | 12. |
| 13. conversion | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2021.사관학교.12

Explorations of the nature of thought, like the rest of psychology, began life in the philosopher’s **armchair**. The study of thought processes(B), **however**, took longer **than many other areas of psychology(B)** to **pull loose** from philosophy(A). Because of the elusive, private, intensely personal nature of thought, on the one hand, and because of its relation to “truth,” “knowledge,” and “judgment,” on the other, philosophers(A) have **been reluctant to part with this province** of the study(B), and they have **not** entirely given it(B) up today. **Nevertheless**, the study of thinking(B) has **moved out of the philosopher’s library(A)** and into the laboratory(B) — out of the philosopher’s head(A) and into the scientist’s(B). Thought(B) was introduced to the laboratory(B) at the beginning of the twentieth century. **Before that time**, the psychology of thinking(B) was **strictly the philosopher’s province(A)**, and so its history(B) is studded with names of the great and near great, especially in the centuries during which **empirical philosophy(A)** **flourished** in Great Britain.

* elusive: 파악하기 어려운 ** be studded with: ~로 산재해 있다

- ① various approaches(off) to the nature of thought in philosophy
철학에서 사고의 본질에 대한 다양한 접근법
- ② **harmonious coexistence(반)** between philosophy and psychology
철학과 심리학의 조화로운 공존
- ③ different views of philosophers and psychologists on thought(매, off)
사고에 대한 철학자와 심리학자의 서로 다른 견해들
- ④ **conversion** of the study of thinking(B) **from** philosophy(A) **to** psychology(B)
사고 연구의 철학에서 심리학으로의 전환
- ⑤ characteristics(off) of thinking processes revealed by modern psychology
현대 심리학에 의해 드러난 사고 과정의 특성

Before that time, the psychology of thinking was strictly the philosopher’s province, and so its history is studded with names of the great and near great, especially in the centuries during which empirical philosophy flourished in Great Britain.

해석 그 이전까지, / 사고의 심리학은 엄밀히 말해 철학자의 영역이었고, / 따라서 그 역사는 점철되어 있다 / 위대한 그리고 거의 그에 버금가는 대단한 철학자들의 이름으로, / 특히 세기에 / 대영제국에서 경험주의 철학이 번성했던.

미연 Before that time을 보고 ‘과거의 상태’, 즉 thinking(B)과 philosophy(A)의 결합 상태가 나오는 것을 파악한다. during which 이하는 the centuries를 수식하는 목적격 관계대명사절로, during which 이하에 1형식의 완전한 절이 나왔다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. exploration | 1. 탐구 |
| 2. armchair | 2. 안락의자 |
| 3. pull loose | 3. 떨어져나감 |
| 4. be reluctant to V | 4. ~하기를 꺼리다 |
| 5. part with | 5. ~와 결별하다 |
| 6. province | 6. 분야 |
| 7. laboratory | 7. 실험실 |
| 8. strictly | 8. 엄밀히, 엄격히 |
| 9. empirical | 9. 경험주의의 |
| 10. flourish | 10. 번성하다 |
| 11. harmonious | 11. 조화로운 |
| 12. coexistence | 12. 공존 |
| 13. conversion | 13. 전환, 전향 |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2022.사관학교.9

Consumers all over the world tend to **explore** new **tastes** and constantly **pursue** opportunities for a good deal, a better price, higher quality and reliable **suppliers**. It is therefore difficult to **retain** existing customers if there is no **deliberate** effort to understand and **respond to** their needs. Through the use of good communication and **reciprocity**, the selling process is the best opportunity for producers to **engage** customers and change them from being **mere** explorers to loyal and **committed** members of their **initiative**. If customers are not satisfied with how you sell your products, they are likely to never do business with you again. Thus, creating a **consistent** and pleasurable buying experience is an **integral** part of building trust and loyalty. Reciprocity, as the process through which customers are somehow rewarded for their loyalty, is another important factor in ensuring that your customers keep returning. Creating loyal consumers requires a strategy which doesn't have to be expensive, it just needs to be smart!

- ① **fierce** competition between producers to gain customers' attention
- ② promoting brand-new products by **word of mouth**
- ③ ways to make consumers loyal in the selling process
- ④ reasons marketers focus on potential customers over existing ones
- ⑤ difficulties to meet loyal customers' demands for premium services

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

Reciprocity, as the process through which customers are somehow rewarded for their loyalty, is another important factor in ensuring that your customers keep returning.

해석

VOCABULARY TEST

1. explore	1.
2. taste	2.
3. pursue	3.
4. supplier	4.
5. retain	5.
6. deliberate	6.
7. respond to N	7.
8. reciprocity	8.
9. engage	9.
10. mere	10.
11. committed	11.
12. initiative	12.
13. consistent	13.
14. integral	14.
15. fierce	15.
16. word of mouth	16.

출처 2022.사관학교.9

Consumers all over the world tend to **explore** new **tastes** and constantly **pursue** opportunities for a good deal, a better price, higher quality and reliable **suppliers**. It is therefore difficult(P) to **retain** existing customers if there is **no deliberate effort to understand and respond to their needs(S)**. Through the use of good communication and reciprocity(S), the selling process is the best opportunity for producers to **engage** customers and change them from being mere explorers(A) to loyal and committed members of their initiative(B). If customers are not satisfied with how you sell your products(P), they are likely to never do business with you again(P). Thus, creating a consistent and pleasurable buying experience(S) is an **integral** part of building trust and loyalty. Reciprocity(S), as the process through which customers are somehow rewarded for their loyalty, is **another important factor** in ensuring that your customers keep returning. Creating loyal consumers(S) requires a strategy which **doesn't** have to be **expensive(A)**, it just **needs to be smart(B)**!

- ① **fierce competition(P)** between producers to gain customers' attention(off)
고객의 관심을 끌기 위한 생산자들 간의 치열한 경쟁
- ② promoting brand-new products by **word of mouth**(off)
입소문을 통해 신제품을 홍보하는 것
- ③ ways to make consumers loyal in the selling process(S)
판매 과정에서 고객이 충성하게 만드는 방법
- ④ reasons marketers focus on potential customers over existing ones(off)
판매자들이 기존 고객보다 잠재 고객에 집중하는 이유
- ⑤ **difficulties(P)** to meet loyal customers' demands for premium services(off)
충성 고객의 고급 서비스에 대한 요구를 충족하는 데 대한 어려움

Reciprocity, as the process through which customers are somehow rewarded for their loyalty, is another important factor in ensuring that your customers keep returning.

해석 상호 관계는, / 고객의 충성도에 대해 어떤 식으로든 보상을 받는 과정으로서의, / 고객이 계속 돌아오도록 보장하는 또 다른 중요한 요소이다.

미연 콤마 뒤의 as는 '~로서'라는 의미의 전치사이다. through which ... loyalty는 the process를 수식하는 목적격 관계대명사절이다. 전치사 in의 목적어로 동명사 ensuring이 쓰였으며, ensuring의 목적어로 that이 이끄는 명사절이 쓰였다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. explore | 1. 탐구하다 |
| 2. taste | 2. 취향 |
| 3. pursue | 3. 추구하다 |
| 4. supplier | 4. 공급자 |
| 5. retain | 5. 보유하다 |
| 6. deliberate | 6. 의도적인, 신중한 |
| 7. respond to N | 7. ~에 대응하다 |
| 8. reciprocity | 8. 상호 (관계) |
| 9. engage | 9. 참여시키다 |
| 10. mere | 10. 단순한 |
| 11. committed | 11. 헌신적인 |
| 12. initiative | 12. 계획, 기업심 |
| 13. consistent | 13. 일관된 |
| 14. integral | 14. 필수적인 |
| 15. fierce | 15. 격렬한 |
| 16. word of mouth | 16. 입소문, 구전 |

출처 2023.사관학교.10

The development of the moldboard plow **turned** Europe’s natural **endowment** of **fertile** land **on its head**. People who lived in Northern Europe had long **endured** difficult farming conditions, but now it was the north, not the south, that enjoyed the best and most productive land. Starting about a thousand years ago, thanks to this new plow-based **prosperity**, cities of Northern Europe **emerged** and started to **flourish**. And they **flourished** with a different **social structure** from that of cities around the **Mediterranean**. The dry-soil scratch plow needed only two animals to pull it, and it worked best with a crisscross plowing in simple, square fields. All this had made farming an **individualistic** practice: a farmer could live alone with his plow, **oxen**, and land. But the wet-clay moldboard plow required a team of eight **oxen** — or, better, horses — and who had that sort of wealth? It was most efficient in long, thin **strips** often a step or two away from someone else’s long, thin **strips**. As a result, farming became more of a community practice: people had to share the plow and **draft animals** and **resolve** disagreements. They **gathered** together in villages.

* moldboard plow: 벧 달린 쟁기 ** crisscross: 십자형의

- ① socio-economic changes in Northern Europe caused by the moldboard plow
- ② difficulties of finding an appropriate farming method for barren land
- ③ various reasons farming was difficult for Northern Europeans
- ④ social support required to invent the moldboard plow
- ⑤ potential problems of using animals to plow a field

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

People who lived in Northern Europe had long endured difficult farming conditions, but now it was the north, not the south, that enjoyed the best and most productive land.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1. turn A on its head | 1. |
| 2. endowment | 2. |
| 3. fertile | 3. |
| 4. endure | 4. |
| 5. prosperity | 5. |
| 6. emerge | 6. |
| 7. flourish | 7. |
| 8. social structure | 8. |
| 9. Mediterranean | 9. |
| 10. individualistic | 10. |
| 11. ox | 11. |
| 12. strip | 12. |
| 13. draft animal | 13. |
| 14. resolve | 14. |
| 15. gather | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2023.사관학교.10

The development of the moldboard plow(B) **turned** Europe's natural **endowment** of **fertile land** **on its head**. People who lived in Northern Europe had long **endured** difficult farming conditions(P), **but now** it was the north(B), **not the south(A)**, that enjoyed the best and most productive land(S). Starting about a thousand years ago, thanks to this new plow-based prosperity(B,S), cities of Northern Europe(B) **emerged** and started to flourish(S). And they(B) **flourished** with a **different social structure** **from** that of cities around the Mediterranean(A). The dry-soil scratch plow(A) needed **only** two animals to pull it, and it worked best with a crisscross plowing in simple, square fields. All this(A) had made farming an **individualistic** practice(A): a farmer could live alone with his plow, oxen, and land(A). **But** the wet-clay moldboard plow required a team of eight **oxen(B)** — or, better, horses — and who had that sort of wealth? It was most efficient in long, thin **strips** often a step or two away from someone else's long, thin **strips**. **As a result**, farming became more of a community practice(B): people **had to** share the plow and draft animals and resolve disagreements(B). They gathered together in villages(B).

* moldboard plow: 벧 달린 쟁기 ** crisscross: 십자형의

- ① socio-economic changes in Northern Europe(B) caused by the moldboard plow(B)
벧 달린 쟁기로 인한 북유럽의 사회경제적 변화
- ② difficulties of finding an appropriate farming method for barren land(off)
척박한 땅에 적합한 농사법을 찾는 것의 어려움
- ③ various reasons farming was difficult for Northern Europeans(off)
북유럽인들에게 농사가 어려웠던 다양한 이유들
- ④ social support required to invent the moldboard plow(off)
벧 달린 쟁기를 발명하는 데 필요한 사회적 지원
- ⑤ potential problems of using animals to plow a field(off)
밭을 갈기 위해 동물을 이용하는 것의 잠재적인 문제들

People [who lived in Northern Europe] had long endured difficult farming conditions, / but now it was the north, not the south, / that enjoyed the best and most productive land.

해석 북유럽에 살던 사람들은 / 오랫동안 어려운 농사 조건을 견뎌왔다, / 그러나 이제 남쪽이 아니라, 북쪽이었다, / 가장 좋고 생산적인 땅을 누리는 것은.

허형 [who ... Europe]은 People을 수식하는 주격 관계대명사절이다. 역접 but 뒤로 새로운 문장이 이어지며, 로직이 P에서 S 쪽으로 전환된다. but 뒤 문장에서 it that 강조 구문이 쓰여 was와 that 사이 대상이 강조되었다. enjoy가 '부, 재산' 등과 같은 목적어를 취할 때는, '누리다' 정도의 해석이 자연스러울 때가 많다. 형용사 best와 most productive가 and로 연결되어 land를 수식한다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. turn A on its head | 1. A를 완전히 뒤엎다 |
| 2. endowment | 2. 기부, 자질 |
| 3. fertile | 3. 비옥한 |
| 4. endure | 4. 견디다, 참다 |
| 5. prosperity | 5. 번영, 번성 |
| 6. emerge | 6. 등장하다 |
| 7. flourish | 7. 번창하다 |
| 8. social structure | 8. 사회 구조 |
| 9. Mediterranean | 9. 지중해의 |
| 10. individualistic | 10. 개인주의적인 |
| 11. ox | 11. 황소 (pl. oxen) |
| 12. strip | 12. 벧다, 길고 가는 땅 |
| 13. draft animal | 13. 짐 끄는 가축 |
| 14. resolve | 14. 해결하다 |
| 15. gather | 15. 모이다, 모으다 |
| 16. | 16. |

출처 2018.사관학교.24

Psycholinguistic researchers have found that a person will understand a positive **statement** in **approximately** two-thirds the time it takes to understand a negative one. Even if your only **objective** in life is to **motivate** others **to** do what you want them to do, **constructive** criticism will carry you much further than a negative attack. If someone has done something half right and half wrong, emphasize how great **the end product** would be if he consistently **employed** the techniques that worked well. If someone's clothing is attractive and stylish, but his hair looks like it was cut by a blind **barber**, **compliment** him on the **tastefulness** of his **attire**; and if you have a **legitimate** need to change his appearance, suggest that he would look even better if he **conformed** his hairstyle **to** his clothing style. Offer solutions, not just criticism; and give others the chance to take the hint. If they don't, you can always turn up the criticism until they do.

- ① Keep Your Criticism Positive
- ② Why Criticism Is So Hard to Take
- ③ Accept Negative Criticism for Growth
- ④ How to Recognize Empty Compliments
- ⑤ The Value of Offering Negative Feedback

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

Even if your only objective in life is to motivate others to do what you want them to do, constructive criticism will carry you much further than a negative attack.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|--------------------|-----|
| 1. statement | 1. |
| 2. approximately | 2. |
| 3. objective(n) | 3. |
| 4. motivate A to V | 4. |
| 5. constructive | 5. |
| 6. the end product | 6. |
| 7. employ | 7. |
| 8. barber | 8. |
| 9. compliment | 9. |
| 10. tastefulness | 10. |
| 11. attire | 11. |
| 12. legitimate | 12. |
| 13. conform A to N | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2018.사관학교.24

Psycholinguistic researchers have found that a person will understand a positive statement(B) in **approximately** two-thirds the time it takes to understand a negative one(A). Even if your only **objective** in life is to **motivate** others **to** do what you want them to do, constructive criticism(B) will carry you much further **than** a negative attack(A). **If** someone has done something half right and half wrong, emphasize how great **the end product** would be if he consistently **employed** the techniques that worked well. **If** someone's clothing is attractive and stylish, but his hair looks like it was cut by a blind **barber**, **compliment** him on the **tastefulness** of his **attire**; and **if** you have a **legitimate** need to change his appearance, suggest that he would look even better if he **conformed** his hairstyle **to** his clothing style. Offer solutions, **not just** criticism; and give others the chance to take the hint. If they don't, you can always turn up the criticism(B) until they do.

① Keep Your Criticism Positive(B)

여러분의 비판을 긍정적으로 유지하라

② Why Criticism Is So Hard to Take(off)

비판이 받아들이기 힘든 이유

③ Accept Negative Criticism for Growth(A)

성장을 위해 부정적인 비판을 받아들여라

④ How to Recognize Empty Compliments(off)

빈말로 칭찬하는 것을 알아내는 법

⑤ The Value of Offering Negative Feedback(A)

부정적인 피드백을 주는 것의 가치

Even if your only objective in life is to motivate others to do what you want them to do, / constructive criticism will carry you much further than a negative attack.

해석 여러분의 유일한 삶의 목표가 다른 사람들에게 동기를 부여하는 것이라고 해도 / 여러분이 원하는 것을 그들이 하도록, / 건설적인 비판은 여러분을 훨씬 더 멀리 데려갈 것이다 / 부정적인 공격보다.

태운 문두의 Even if는 '비록 ~일지라도' 정도로 해석한다. only가 형용사로 쓰여 objective를 수식한다. 또한 'motivate + O + to-V'는 'O가 V하도록 동기부여하다' 정도로 해석한다. 여기서의 to-V의 목적어로 what절이 나왔는데, 해당절은 what 뒤에 불완전한 문장이 나온다. 위의 문장에서도 what절의 want them to do에서 do의 목적어가 빠진 것을 알 수 있다. 마지막으로 비교급 further를 강조하기 위해 비교급 강조부사인 much가 사용되었다는 점까지 확인하자.

VOCABULARY TEST

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. statement | 1. 진술, 서술 |
| 2. approximately | 2. 거의 |
| 3. objective(n) | 3. 목표 |
| 4. motivate A to V | 4. A가 ~하도록 유도하다 |
| 5. constructive | 5. 건설적인 |
| 6. the end product | 6. 최종 결과물 |
| 7. employ | 7. 쓰다, 이용하다 |
| 8. barber | 8. 이발사 |
| 9. compliment | 9. 칭찬(하다) |
| 10. tastefulness | 10. 고상함, 멋있음 |
| 11. attire | 11. 복장 |
| 12. legitimate | 12. 합당한 |
| 13. conform A to N | 13. A를 ~에 맞추다 |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2018.사관학교.25

People **unconsciously** signal that they are lying through **inconsistencies** in their **nonverbal** behavior. If you have ever caught someone in a lie, you might have noticed that **statements** made later in the conversation **contradicted** statements made at the beginning, or perhaps his or her gestures seemed to contradict the words being spoken. The person may have acted calm and aloof, but at the same time kept tapping his or her foot, playing with a button or piece of jewelry, and speaking with a higher pitch. Examinations of people's **perceptions of courtroom testimony** reveal that **stereotypically deceptive** behaviors don't necessarily **trigger suspicion**, but inconsistent nonverbal behaviors are frequently interpreted as deceptive regardless of the specific actions that are performed. Research has also shown that **familiarity** with a person's typical nonverbal behaviors makes it easier to detect deception. In particular, people are better able to tell whether a partner is telling the truth or lying when they have previous experience with that person's truthful behavior.

* aloof: 초연한, 무관심한

- ① Patterns of Behavior That Reveal Deception
- ② **Psychological** Factors That Lead to Deception
- ③ Common Characteristics of Nonverbal Messages
- ④ Developing a Strong Relationship Free of Deception
- ⑤ Inaccurate **Assessments** of People's Truth or Deception

* 지문의 80% 이상, 자연스럽게 한국어로 해석이 되는가?

Examinations of people's perceptions of courtroom testimony reveal that stereotypically deceptive behaviors don't necessarily trigger suspicion, but inconsistent nonverbal behaviors are frequently interpreted as deceptive regardless of the specific actions that are performed.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|--------------------|-----|
| 1. unconsciously | 1. |
| 2. inconsistency | 2. |
| 3. nonverbal | 3. |
| 4. statement | 4. |
| 5. contradict | 5. |
| 6. perception | 6. |
| 7. courtroom | 7. |
| 8. testimony | 8. |
| 9. stereotypically | 9. |
| 10. deceptive | 10. |
| 11. trigger | 11. |
| 12. suspicion | 12. |
| 13. familiarity | 13. |
| 14. psychological | 14. |
| 15. assessment | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2018.사관학교.25

People **unconsciously** signal that they are lying through **inconsistencies(P)** in their **nonverbal** behavior. If you have ever caught someone in a lie, you might have noticed that **statements** made later in the conversation **contradicted(P)** statements made at the beginning, or perhaps his or her gestures seemed to contradict the words being spoken. The person may have acted calm and aloof, but at the same time kept tapping his or her foot, playing with a button or piece of jewelry, and speaking with a higher pitch. Examinations of people's **perceptions of courtroom testimony** reveal that **stereotypically deceptive behaviors(A)** **don't** necessarily **trigger suspicion**, **but** **inconsistent nonverbal behaviors(B)** are frequently interpreted as deceptive regardless of the specific actions that are performed. Research has also shown that **familiarity** with **a person's typical nonverbal behaviors(B)** makes it easier to detect deception. In particular, people are better able to tell whether a partner is telling the truth or lying when they have previous experience with that person's truthful behavior.

* aloof: 초연한, 무관심한

- ① Patterns of Behavior(B) That Reveal Deception(P)
속임수를 드러내는 행동 양식
- ② Psychological Factors That Lead to Deception(off)
속임수로 이어지는 심리적 요인
- ③ Common Characteristics of Nonverbal Messages(off)
비언어적 메시지의 공통적인 특성
- ④ Developing a Strong Relationship Free of Deception(off)
속임수 없는 강한 관계를 발전시키기
- ⑤ Inaccurate Assessments of People's Truth or Deception(off)
사람들의 진실 또는 속임수에 대한 부정확한 평가

Examinations [of people's perceptions of courtroom testimony] reveal / [① that stereotypically deceptive behaviors don't necessarily trigger suspicion, / but inconsistent nonverbal behaviors are frequently interpreted as deceptive / regardless of the specific actions (② that are performed).]

해석 사람들의 인식에 대한 조사는 / 법정에서의 증언에 대한, / 드러낸다 / 틀에 박힌 거짓 행동이 반드시 의심을 불러일으키지는 않지만, / 일관성 없는 비언어적 행동은 종종 거짓으로 해석된다는 것을 / 수행되는 특정 행동에 관계없이.

태운 ①의 that과 ②의 that이 다름을 조심해야 한다. 전자는 목적어의 역할을 하는 명사절 접속사로, 뒤에 완전한 문장이 나온다. 반면에, 후자는 선행사 the specific actions를 수식하는 주격관계대명사라는 점에서, 주어가 빠진 불완전한 문장이 이어진다. 또한, 문장 중간의 'not necessarily ~'는 '반드시 ~한 것은 아니다'로 해석한다. 마지막으로 'regardless of ~'는 '~와는 상관없이' 정도로 해석됨을 기억하자.

VOCABULARY TEST

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. unconsciously | 1. 무의식적으로 |
| 2. inconsistency | 2. 불일치, 모순 |
| 3. nonverbal | 3. 비언어적인 |
| 4. statement | 4. 진술, 서술 |
| 5. contradict | 5. 반박하다, 모순되다 |
| 6. perception | 6. 지각, 인식 |
| 7. courtroom | 7. 법정 |
| 8. testimony | 8. 증언 |
| 9. stereotypically | 9. 진부하게 |
| 10. deceptive | 10. 거짓된, 현혹하는 |
| 11. trigger | 11. 방아쇠, 촉발시키다 |
| 12. suspicion | 12. 의심, 혐의 |
| 13. familiarity | 13. 익숙함 |
| 14. psychological | 14. 정신적인, 심리적인 |
| 15. assessment | 15. 평가 |
| 16. | 16. |

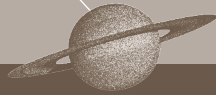
NOTE



**THE SECRET OF GETTING
AHEAD IS GETTING STARTED.**

MARK TWAIN

WEEKLY
KISS



3

DAY

WEEK 16

KISS
WEEKLY

SHEAN.T'S COMMENT

VOCABULARY

정답: ②번

개인적으로 '수능영어' 기준에서는 논리적이고 깔끔한 지문은 아니라고 생각한다. 하지만, 역시, 어떤 지문이어도 ABPS로 핵심을 이해해서 답을 끌어낸다는 점은 달라지지 않는다. 강력한 AB 대립 지문(강력하지 않다 뿐 따지자면 AB 지문), 혹은 P 지문은 아니지만, 이 지문은 '인간, 언어'를 강조하는 지문이거나, 이 친구들을 B로 잡아줘야지~ 라는 사고가 중요하다.

A: 동물들 < B: 인간, 언어

1. arresting	1. 아주 매력적인	9. remains(n)	9. 유해, 유적, 남은 것
2. threaten	2. 협박하다, 위협하다	10. herd	10. 무리, 떼
3. formidable	3. 어마어마한	11. cooperation	11. 협력
4. collective	4. 집단의, 단체의	12. ingenuity	12. 기발한 재주, 독창성
5. a stroke of genius	5. 천재적인 솜씨, 발상	13. shed light on	13. ~을 밝히다, 해명하다
6. accumulate	6. 모오다, 축적하다	14. mammal	14. 포유류
7. coordinate	7. 협동하다, 조화시키다	15. extinct	15. 멸종된
8. far-reaching	8. 광범위한 영향의	16.	16.

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2019.사관학교.13

What is truly **arresting** about human beings is well captured in the story of the Tower of Babel, in which **humanity(B)**, speaking a **single language(B)**, came so close to reaching heaven that God himself felt **threatened**.

인간에 관해 진정으로 매력적인 것이 잘 담겨 있다 / 바벨탑 이야기에, / 그 (이야기) 안에서 단일 언어를 사용하는 인간은 천국에 도달하는 데 너무 근접해서 / 신 자신이 위협을 느꼈다.

SHEAN.T 인간에게 있어 진정 매력적이고 흥미로운 요소를 얘기하니 인류, 그리고 그 특징인 언어를 B로 잡아주자. arresting은 수능 수준에서는 어려운 표현이니 참고만 하자. captivating(매력적인)과 비슷한 쓰임이라 보면 된다. captivate가 포획하고 사로잡는다는 의미인데 형용사로 쓰이면 사로잡을 만큼 매력적이라는 뜻이니 arrest도 마찬가지로 체포할 만큼 굉장히 매력적이라는 의미다. captivating은 수능 수준이니 꼭 챙겨두자!

A common language(B) connects the members of a community into an information-sharing network with **formidable collective powers(B)**. Anyone can **benefit** from the **strokes of genius**, lucky accidents, and trial-and-error wisdom **accumulated** by anyone else, present or past. And people can work in teams, their efforts **coordinated** by negotiated agreements.

하나의 공통어는 한 지역 사회의 구성원들을 결속시킨다 / 정보를 공유하는 네트워크로 / 어마어마한 집단적 힘을 가진. / 누구든 혜택을 입을 수 있다 / 천재적인 발상, 운 좋은 사건, 시행착오를 거친 지혜로부터 / 현재든 과거든, 타인에 의해 축적된. / 그리고 사람들은 팀으로 일할 수 있고 / 그들의 노력은 타협된 협의로 조직화된다.

SHEAN.T 단어, 내용 등이 어려운데, 제발 이런 것에 휩쓸리지 말고 핵심만 쉽게 이해한다. 딱 이 정도의 이해가 중요하다. '아 공통의 언어가 있으니 이익(benefit)이 많구나.' 그 이익 중에 '집단'을 구성한다는 점을 대표 이점으로 잡을 수 있겠다.

As a result, **homo sapiens** is a species, like blue-green algae and earthworms, that has **made far-reaching changes(B)** on the planet. Archaeologists have discovered **the bones of ten thousand wild horses(A)** at the bottom of a cliff in France, the **remains of herds** stampeded over the cliff top by groups of paleolithic hunters seventeen thousand years ago.

결과적으로, 인류는 하나의 종이다, / 남조류와 지렁이처럼, / 지구상에 폭넓은 영향을 미치는 변화를 가져온. / 고고학자들은 만 마리의 야생마의 뼈를 발견했다 / 프랑스의 한 절벽 밑에서, / 말 떼의 잔해들을 / 구석기 시대 수렵인 무리에게 절벽 너머로 우르르 몰린 / 만 칠천 년 전에.

SHEAN.T 결과 표현이 나오니 집중하자. 이런 언어 능력(B)을 가지고 많은 변화를 일으켰다고 한다. 그 변화가 무엇인지 보니 인간이 아닌 야생마들의 화석이 나온다. 여기서 인간이 아닌 동물이 등장하니 이를 A로 잡아주면 좋다(아니어도 괜찮다. 그냥 인간, 언어 정도를 B로만 잡고 마무리해도 된다).

These fossils of ancient **cooperation** and shared **ingenuity(B)** may **shed light on** why **saber-tooth tigers, mastodons, giant woolly rhinoceroses, and dozens of other large mammals(A)** went **extinct** around the time that modern humans arrived in their habitats. Our **ancestors(B)**, apparently, **killed them(A)** off.

* stampede: (동물 등을) 우르르 몰다

이러한 고대의 협동과 공유된 창의력의 화석들이 밝힐지도 모른다 / 검치호, 마스토돈, 거대 털코뿔소와 다른 수컷이 대형 포유류들이 멸종한 이유를 / 현대 인류가 그들의 서식지에 도달한 시기 즈음에. / 우리 조상들은, 보아하니, 그들을 몰살시켰다.

SHEAN.T 여러 종류의 동물명에 쫓지 말고 이 동물들(A)을 인간(B)이 다 죽였다는 정도로 핵심만 이해하고 마무리하자. 지문이 길고 정보가 많지만, 인간(B)이 언어(B)를 사용함으로써 여러 이점이 생겨서 동물들(A)을 다 죽일 수 있었다는 내용으로 압축 가능하겠다. 이러한 인류 언어의 강력함을 말하는 2번으로 가자!

- ① **Breaking the Language Barrier: A Hard Task(off)**
언어 장벽을 깨기: 어려운 일
- ② **Language: A Basis of Cooperative Human Power(B)**
언어: 협동하는 인간 능력의 기반
- ③ **Changes in Languages from Ancient to Modern Times(off)**
고대부터 현대까지 언어의 변천
- ④ **Communicating with Animals, Understanding Animal Language(off)**
동물과 의사소통하기, 동물의 언어를 이해하기
- ⑤ **How Language Began(off): Gesture and Speech in Human Evolution**
언어는 어떻게 시작되었나: 인간 진화에서 몸짓과 언어

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY			
정답: ④번	1. assess	1. 평가하다	9. availability	9. 이용 가능성
선티 개인적으로 수능영어 관점에서 논리구조가 좋은 그런 지문은 아니다. 그저 해외 기업에 있어 교육이 중요하구나.. 정도를 B로 잡고 쪽 내려오면서 마무리 하면 되겠다.	2. (il)literacy	2. 식자(↔문맹)	10. personnel	10. 인원, 직원
B: 해외 기업의 해당 국가에 대한 교육 수준 파악의 중요성	3. enrollment	3. 등록, 등록자 수	11. routinely	11. 정례적으로
	4. qualitative	4. 질적인	12. means(n)	12. 수단, 방편
	5. varying	5. 변화하는	13. social mobility	13. 사회적 이동성
	6. emphasis	6. 강조점, 주안점	14. occupational	14. 직업의
	7. facility	7. 시설, 재능	15. vital	15. 필수적인
	8. take A into account	8. A를 고려하다, 감안하다	16.	16.

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2019.사관학교.14

Education(B), either formal or informal, plays a major role in the passing on and sharing of culture(B). Educational levels of a culture(B) can be assessed using literacy rates and enrollment in secondary or higher education, information available from secondary data sources.

정규든 비정규든, 교육은 주요한 역할을 한다 / 문화의 전수와 공유에 있어. / 한 문화의 교육 수준은 평가될 수 있다 / 식자율과 중등 및 고등 교육 등록자 수를 이용하여, / 이는 2차 자료 출처로부터 이용 가능한 정보들이다.

SHEAN.T 대립성도 없고 P도 없다. 세부정보에 집중하지 마시고 키워드만 잡아. 아 '교육'이 중요하구나!

International firms(B) need to know about the qualitative aspects of education(B), namely, varying emphases on particular skills, and the overall level of the education provided. The Republic of Korea and Japan, for example, emphasize the sciences, especially engineering, to a greater degree than do Western countries.

국제적인 기업들은 알 필요가 있다 / 교육의 질적인 측면들에 관해, / 이는 즉, 특정 능력에 대해 달라지는 중요성과 / 제공된 교육의 전반적인 수준이다. / 예를 들어 대한민국과 일본은 / 과학, 특히 공학을 강조한다, / 서부 국가들이 강조하는 것보다 더 큰 정도로.

SHEAN.T need to!!!에 반응하자. 중요한 B 문장이니까. 특히 국제적 기업들은 각 나라 교육의 질적 측면에 대해 알아야 한다고 한다. 특히 해외 기업들이 교육을 중시해야 하는구나 확인. '예시' 부분은 '예시' 부분일 뿐이기에 여기서 서양과 한국/일본을 AB로 한다면 할 필요가 없다. 그저 교육의 질적인 측면이 중요하다는 걸 뒷받침하는 예시이다.

Educational levels will have an impact on various business functions. Training programs for a production facility will have to take the educational backgrounds of trainees(B) into account. For example, a high level of illiteracy will suggest the use of visual aids rather than printed manuals. Local recruiting for sales jobs will be affected by the availability of suitably trained personnel. In some cases, international firms(B) routinely send locally recruited personnel to headquarters for training.

교육 수준은 영향을 미칠 것이다 / 다양한 업무 기능에. / 생산 시설을 위한 교육 프로그램들은 교육을 받는 사람들의 학력을 고려해야 할 것이다. / 예를 들어, 높은 수준의 문맹률은 시각 자료의 이용을 제안할 것이다 / 인쇄된 안내서보다는. / 영업직에 대한 지역 모집은 영향을 받을 것이다 / 적절히 교육받은 인원의 여부에 의해. / 몇몇 경우에, 국제적 기업은 정례적으로 지역에서 모집한 직원들을 보낸다 / 교육 목적으로 본사에.

SHEAN.T have to V!!!에 반응하면서 다시 한번 기업의 직원 교육이 중요함을 B로 잡아주면서 글을 마무리하자. 예시 뒷부분은 힘을 빼고 확인만 하는 것이다.

SHEAN.T '교육'이 중요하다는 선지를 잘 골라보자. 4번이 되겠다. 선티 개인적으로 조금 아쉬운 지문과 선지이지만, B라는 키워드를 다 포함하고 있는 선지는 4번밖에 없으므로 문제없이 고를 수 있어야 하겠다.

- ① Education as a Means of **Social Mobility**(off)
사회적 이동의 수단으로서의 교육
- ② Educational Background and Economic Status(off)
학력과 경제적 지위
- ③ Trends in Education and **Occupational** Structure(off)
교육 트렌드와 직업 구조
- ④ Education(B): One **Vital** Consideration for **Foreign Businesses**(B)
교육: 해외 사업에 있어 하나의 필수적인 고려 사항
- ⑤ Educated Labor Force: A Driving Force for Economic Growth(off)
교육받은 노동 인력: 경제 성장의 추진력

SHEAN.T'S COMMENT

VOCABULARY

정답: ①번

지문 로직 밀도가 어려운 어휘나 빈칸 급이다. 실전이라면 제목 문제인데 이 정도의 밀도를 가진 지문은 본인이 키워드 B가 눈에 들어오지 않는다면 얼른 넘어가시는 결단도 중요하다. 이 문제를 푼다면, 이런 지문일수록 세부내용에 집착하지 말고 'AB 키워드'만 확실히 머릿속에 잡는 게 중요하다. 제발 세부적으로 읽지 말고, '다양성'이라는 건 민주주의에 좋은 거구나 ㅇㅇ' 이 정도의 이해가 중요한 거다.

A: 단일성, 충돌은 나쁜 것 < B: 다양성, 새로운 제도, 충돌은 필요한 것

1. reconstitute	1. 재구성하다	9. symbiotic relationship	9. 공생 관계
2. in line with	2. -에 맞게, ~와 일치하게	10. arrangement	10. 제도, 협의
3. assumption	3. 가정	11. secure(a)	11. 안전한
4. diversity	4. 다양성	12. stifle	12. 억압하다
5. reverse	5. 반대	13. dissent	13. 반대 의견
6. brass ring	6. 성공의 기회	14. charge A with B	14. B에 대해 A를 비난하다
7. objective(n)	7. 목표	15. imaginative	15. 상상력이 풍부한
8. rewarding	8. 보람 있는, 유익한	16. legitimate(v)	16. 정당화하다

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2020.사관학교.13

To **reconstitute** democracy **in line with** our present situation, we **need to challenge** the frightening, but false, **assumption(A)** that **increased diversity(B)** automatically brings **increased tension and conflict in society(P)**.

민주주의를 우리의 현 상황에 맞게 재구성하기 위해서, / 우리는 이의를 제기해야 한다 / 두렵지만 허구인 가정에 / 증대된 다양성이 자동적으로 높아진 긴장과 갈등을 사회에 불러왔다.

SHEAN.T 바로 AB적으로(당연히 PS도 되고!) 반응해줘야 하는 첫 문장이다. 필자가 까는!!(challenge) 가정이 나오니 바로 A로 잡아준다. A의 의견은 뭐냐면, 다양성이 P를 일으킨다는 것. 자 여기서 중요! 그럼 필자는 다양성을 좋게 볼까 나쁘게 볼까? 좋게. 여기서 바로 다양성을 B로 잡아주는 게 좋다. 그리고 다양성(diversity)을 B로 잡는 것은 머릿속에 박아두고 지문을 계속 읽어줘야 한다.

Indeed, the exact **reverse** can be true. **Conflict(B)** in society is **not only necessary(B)**, it is, within limits, **desirable(B)**.

사실, 정반대가 사실일 수 있다. / 사회 내의 갈등은 필요할 뿐만 아니라, / 어느 한도 내에서는 바람직하다.

SHEAN.T 바로 '반대가 사실이다'라며 A를 뒤집고 있다. 오히려 충돌을 좋다고 하니, B로 잡아주고 이해하자. 다양성 속에 충돌, 마찰이 일어나는구나. 생각해 보면 독재 체제에서는 마찰, 충돌이 일어나지 않는다! 다양한 민주주의 사회에서 여러 마찰, 충돌이 일어나지!

But if one hundred men all desperately want the same **brass ring(A)**, they may be forced to fight for it(P). **On the other hand**, if each of the hundred has a different **objective(B)**, it is far more **rewarding** for them to trade, cooperate, and form **symbiotic relationships(S)**.

그러나 만약 백 명의 사람이 모두 절실하게 똑같은 성공의 기회를 원한다면, / 그들은 그것을 위해 싸워내야만 할지도 모른다. / 반면에, 백 명의 사람 각자에게 서로 다른 목표가 있다면, / 그들이 거래하고, 협력하고, 공생 관계를 형성하는 것은 훨씬 유익하다.

SHEAN.T 역접의 향연이다. AB 왔다갔다하면서 가볍게 처리해주자. But 앞이 B케이스였으니, But 뒤는 A 케이스. 즉, 다양성이 없으면 다 '같은' 걸 원하면 P가 생긴다. 반면(on the other hand), 다 다른 목표가 있으면(B), S다. PS를 각각 AB로 해도 된다. 제발 선티랑 기호 몇 개 다른 경로 스트레스 받지 말자 πππ. 기호를 통해 '이해' 했으면 된 거다.

Given appropriate social **arrangements**, **diversity(B)** can make for a **secure** and stable civilization. It is the **lack** of **appropriate political institutions(B)** today that **unnecessarily sharpens conflict(P)** between minorities to the knife-edge of violence.

적절한 사회적 제도가 주어질 때, / 다양성은 안전하고 안정적인 문명사회에 기여할 수 있다. / 바로 오늘날의 적절한 정치 제도의 부재이다 / 불필요하게 소수 집단 간의 갈등을 첨예화하여 / 폭력의 칼날로 만드는 것은.

SHEAN.T 다양성이 좋다고 하니 다시 한번 B로 다양성 키워드를 머릿속에 박아주자. 다음 문장에서 '적절한 정치 제도'가 없으면 P가 생긴다고 하니(여기서의 conflict는 unnecessarily와 같은 표현도 있으니 P가 맞다), 정치 제도로 B로 잡아주자.

The answer(S) to this problem is **not** to **stifle dissent** or to **charge** minorities with selfishness(A). The answer(S) lies in **imaginative** new arrangements for accommodating and **legitimizing** diversity(B) — **new institutions(B)** that are sensitive to the rapidly shifting needs of changing and multiplying minorities.

이 문제에 대한 답은 반대 의견을 억압하는 것이 아니다 / 또는 소수 집단이 이기적이라고 비난하거나. / 정답은 창의적인 새로운 제도에 있다 / 다양성을 수용하고 정당화하는 / — 이는 즉, 민감한 새로운 제도이다 / 빠르게 변화하는 요구에 / 변화하고 증가하는 소수 집단의.

SHEAN.T 마지막에서 이 P에 대한 S를 not A but B로 표현해주고 있다. 제목 치고는 굉장히 밀도있는 로직을 보여주고 있다. 이 AB의 모든 단어를 또 다 가져가려 하지 말고, B 자리에서 diversity, new institutions만 머릿속에 넣으며 마무리 하자.

SHEAN.T 이 길고 밀도 있는 지문을 다 읽고 머릿속에 'diversity, institutions'가 B로만 남으면 되는 것이다. 다만 선지에서 이를 명시적으로 표현하지 않고 한번 더 꼬아 표현해서 좀 더 어렵다. 1번 선지에서 다양성이 민주주의에 P인가? 물어보고 있고, 지문에 따라 No!!라고 답할 수 있다. 이와 반대로 3번 선지는 다양성이 P다 단정하고 있으니 틀린 것. 답은 1번!

- ① **Does Diversity(B) Harm Democracy(P)?**
다양성은 민주주의를 해치는가?
- ② **Are Democracy's Weaknesses Inherent?(off)**
민주주의의 약점은 내재적인가?
- ③ **The Rise of Diversity Is a Threat to Democracy(반)**
다양성의 증대는 민주주의에 대한 위협이다
- ④ **The Majority Rule: A Basic Principle of Democracy(off)**
다수결 원칙: 민주주의의 기본 원칙
- ⑤ **Democracy Is Contagious: Democratization in Progress(off)**
민주주의는 퍼지기 쉽다: 진행 중인 민주화

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY			
정답: ⑤번	1. organize	1. 정리하다	9. misfile	9. 잘못 정리하다
처음 이 예시 부분인데 '별로 안 중요구나' 판단하고 빠르게 읽는 게 중요하다. 이해가 되면 안 되면 빠르게 내려오다가 2/3 지점 이 예시를 P 단어로 정리해주는 부분에서 반응하시고 P 키워드만 잡고 지문을 빠르게 끝내야 한다. 이런 제목 문제는 시간을 '버는' 문제로, 정확성만큼이나 속도도 중요하다.	2. direction	2. 지시	10. classification	10. 분류
P: 모호함 → 일의 체계와 신뢰도 하락	3. with ease	3. easily	11.	11.
	4. overhear	4. 우연히 듣다	12.	12.
	5. inventory	5. 재고	13.	13.
	6. ambiguity	6. 모호함	14.	14.
	7. instruction	7. 지시	15.	15.
	8. trustworthiness	8. 신뢰성, 신용	16.	16.

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2020.사관학교.14

Imagine that on your first day working at a record store, your manager says, "Our records are **organized** alphabetically." Under this **direction**, you file your first pack of albums **with ease**. Later, you **overhear** a coworker saying, "Sorry, it looks like we're sold out of Michael Jackson right now." Your manager looks under "J" and checks the **inventory**, which says the store should have a single copy of *Thriller*. You remember that it was part of the shipment of records you just filed. Where else could you have put that record, if not under "J"? Maybe under "M"?

상상해 보라 / 레코드 가게에서 당신의 근무 첫날에 / 관리자가 말하는 것을, / "우리 레코드는 알파벳순으로 정리되어 있습니다."라고. / 이 지시 하에, 당신은 앨범의 첫 묶음을 쉽게 정리한다. / 그 후에, 당신은 한 동료 직원이 말하는 것을 우연히 듣는다, / "죄송하지만, 지금 마이클 잭슨은 품절인 것 같습니다."라고. / 관리자는 'J' 부분을 찾아 재고를 확인한다, / 그런데 거기에는 가게에 Thriller가 한 장 남아 있다고 되어 있다. / 당신은 기억한다 / 그것이 당신이 방금 정리한 레코드 주문 분량의 일부였다는 사실을. / 다른 어디에 당신이 그 레코드를 놓았을 가능성이 있을까, / 'J' 부분이 아니라면? / 아마 'M' 부분일까?

SHEAN.T Imagine. '예시'를 들겠다는 표현이다. 그러니 '가볍게' 읽어야 한다. 쪽 읽으며 이해가 다 되면 좋은 것이고, 아니라면 '뭔가 음반 분류하는데 P가 있는 것 같네' 정도로 머릿속에 남아도 좋다. 얼른 이 예시가 끝나고 일반적으로 정리해주는 부분으로 가자.

The **ambiguity(P)** that's wrapped up in something as simple as "alphabetize these" is truly amazing. We give and receive **instructions** all day long. **Ambiguous instructions(P)** can weaken our structures and their **trustworthiness(P)**. It's only so long after that first album is misfiled that chaos ensues(P).

* ensue: (결과로서) 일어나다

'알파벳순으로 분류하라'처럼 간단한 말속에 싸인 모호함은 / 실로 놀랍다. / 우리는 온종일 지시를 주고받는다. / 모호한 지시는 우리의 체계와 지시의 신뢰도를 약화시킨다. / 아주 오랜 시간이 지난 후가 되어서이다 / 그 첫 앨범이 잘못 정리된 지 / 혼돈이 일어난 것은.

SHEAN.T 여기서 위 예시의 P를 한 단어로 딱!!! 정리해준다. 모호함(ambiguity). 이 P만 딱 잡고 나머지는 P구나~ 확인만 하는거지 역시 세부적인 내용에 집착하지 말자. 그대~로 모호함을 P로 표현한 5번을 골라주자.

- ① **Alphabetical Classification Makes It Easy(반)**
알파벳순 분류는 일을 쉽게 만든다
- ② **Leave Complexity, Stay with Simplicity(off)**
복잡성을 떠나, 단순함과 함께하라
- ③ **A Manager: Coworker or Enemy?(off)**
관리자: 동료인가 적인가?
- ④ **Old Albums Are Hard to Collect(off)**
오래된 앨범은 수집하기 어렵다
- ⑤ **Ambiguity(P) Hides in Simplicity**
모호함은 단순함 속에 숨어 있다

SHEAN.T'S COMMENT **VOCABULARY**

정답: ②번

첫 문장이 아주 극혐이다. 평가원도 사관학교도 어떠한 academic한 시험도 이런 경우가 있다. 이때 '시험 실천적인' 조건으로는 쿨하게 버릴 것을 추천한다. 보통 그 걸 버려도 그 뒤에 지문의 핵심을 이해할 수 있게 해주는 힌트들이 많다. 그게 아니고 꼭 이해하겠다 하면, 구문과 로직을 통해 '단순하게' 이해하는 능력이 필요하다.

몇몇 동물들은

not A: 가르침(교육), but B: 놀라운 일을 함

1. handicraftsmanship	1. 수공예	9. arouse	9. 자아내다
2. acquirement	2. 습득	10. admiration	10. 감탄
3. be taken aback	3. 깜짝 놀라다	11. awe	11. 경외심
4. elaborate	4. 정교한	12. fertilize	12. 수정하다
5. procedure	5. 과정, 절차	13. assume	13. 띠다, 추정하다
6. apparently	6. 외관상으로	14. varied	14. 다양한
7. possessed of	7. ~을 가진	15. marvelously	15. 놀라운 만큼
8. systematized	8. 체계화된	16.	16.

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2021.사관학교.13

So slow and painful(P) is the process of mastering a technique, whether of **handicraftsmanship** or of art, so imbued are we with the **need** of education(B) for the **acquirement** of knowledge, **that we are taken aback** by the realization that all around us are creatures carrying on the most **elaborate** technique, going through the most complicated **procedures** and **apparently possessed** of the surest knowledge **without** the possibility of **teaching**(여기서 교육, 가르침을 B → A 쪽으로 사고 수정).

기술을 터득하는 과정은 매우 느리고 고통스럽다. / 수공예든 예술이든 간에, / 우리는 교육에 대한 필요성에 너무나 물들어 있어서 / 지식을 획득하기 위한, / 그래서 우리는 깨달음에 깜짝 놀라게 된다 / 생물들이 우리를 둘러싸고 있다는 / 가장 정교한 기술을 활용하며, / 가장 복잡한 과정을 거치고 / 가르침의 가능성이 없어도 가장 확실한 지식을 보유한 것처럼 보이는.

SHEAN.T 아주 극혐으로 긴 첫 문장이다. 우선, 본인이 구문, 로직적으로 단순화를 못하겠고 1도 이해가 안 되면 '얼른 넘어가는 것'도 중요하다. 이 뒤에도 내가 이 지문을 이해할 수 있는 요소는 많다. 둘째, 이 문장을 이해하려면 두 가지 능력이 필요하다. So 형부 that S V 을 볼 수 있는 구문력, 그리고 P, AB로 내용을 단순화해서 이해할 수 있는 논리력.

SHEAN.T 우선 that 이전을 보자. 우리는 어떤 기술을 마스터하는 데 P가 있고, 그래서 교육을 필요로 한다. 교육을 B(S)로 잡아주자. that 뒤를 본다. 그래서 어떤 걸 깨닫고 우리는 놀란다(be taken aback, 쉽지 않은 표현). 그리고 또 막 ~ 길어지는데, 너무 집착하지 말고 without에 반응하면서 그 앞뒤를 단순하게 이해하는 게 중요하다. 아, 생명체들(creatures)이 가르침 없이(배우지도 않고) 막 놀라운 일을 하네?? 여기서 이 첫 문장이 좀 이해가 되는 것이다. 인간은 어떤 걸 배우기 참 어려워해서 교육이 필요한데 그게 필요 없는 놀라운 생명체들도 있네?? 여기서 교육이 필요 없다고 하니 teaching을 A쪽으로 사고를 수정 해주면 좋다.

The flight of birds, the obstetric and nursing procedures of all animals, and especially the complicated and **systematized** labors of bees, ants and other insects(B), have **aroused** the **wonder, admiration** and **awe** of scientists. The female insect lays its eggs, the male insect **fertilizes** them, the progeny go through the states of evolution leading to adult life(B) **without** teaching(A) and **without** the possibility of previous experience(A). Since the parent never sees the progeny, and the progeny **assume** various shapes and have very **varied** capacities at these times, there can be **no possible teaching(A)** of what is remarkably skillful and **marvelously** adapted **conduct(B)**.

* imbue: 불어넣다 ** obstetric: 출산의 *** progeny: 자손

새들의 비행, 모든 동물들의 출산과 수유 과정, / 특히 벌, 개미와 다른 곤충들의 복잡하고 체계화된 노동은 / 과학자들의 놀라움과 감탄, 경외심을 자아냈다. / 암컷 곤충은 알을 낳고, / 수컷 곤충은 수정하며, / 자손은 진화 과정을 거친다 / 성체 시기로 이어지는 / 가르침 없이 / 그리고 이전의 경험 가능성 없이. / 부모는 자손을 보지 못하며, / 자손은 다양한 형태를 띠고 / 이 시기에 매우 상이한 능력을 지니기 때문에, / 가르침의 가능성이 있을 수 없다 / 놀랄 만큼 숙련된 것과 경이롭게 적응된 행동에 대한.

SHEAN.T 첫 문장을 이해했다면 좀 더 빠르게 이 부분을 B, not(without) A라는 거구나 하고 읽어내려갈 수 있겠고, 첫 문장을 쿨하게 넘겼다면 이 부분을 천천히 읽고 without, no에 반응해주면서 AB를 이해할 수 있겠다. 동물들이 배우지도 않았는데(without teaching) 놀라운 것들을 하네!! 하고 제발 '단순하게' 이해해준다. 이 AB 대립성을 그대~로 표현한 2번으로 가자!

- ① Evolution: A Process Going on Forever(off)
진화: 영원히 진행되는 과정
- ② Wonder of Knowing(B) Without Being Taught(A)
가르침 받지 않고 아는 것의 불가사의
- ③ Nature: The True Teacher of Human Beings(off)
자연: 진정한 인간의 스승
- ④ Superiority of Human Beings over Other Creatures(off)
다른 생물들에 대한 인간의 우월성
- ⑤ Teaching and Learning: All Creatures' Way of Survival(반, off)
교육과 학습: 모든 생명체의 생존 방식

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY			
정답: ②번	1. regulate	1. 조절하다	9. be isolated from	9. ~에서 고립되다
어려운 용어에 텔리지^^ 말고 가볍게 PS로 딱딱 치고 내려와서 끝내야 하는 지문이다. '어떤 키워드'가 PS인지만 딱 잡아서 이해하고 끝내는 거다.	2. pathway	2. 경로	10. call the shots	10. 지휘하다
P: 스트레스, 원초적 뇌 → S: smart vagus, 인간관계	3. primitive	3. 원초적인	11. chronic	11. 만성적인
	4. kick in	4. 작용하다	12. irritability	12. 짜증을 잘 냄
	5. be in charge	5. 담당하다	13. distraction	13. 산만
	6. modulate	6. 조절하다	14.	14.
	7. take over	7. 장악하다	15.	15.
	8. explode	8. 터뜨리다	16.	16.

INTERPRETATION & COMMENT

출처 2021.사관학교.14

A feeling of calm is **regulated** in part by a **pathway** of the autonomic nervous system called the *smart vagus*. When you're **feeling stressed(P)**, your **primitive brain(P)** wants to **kick in** — and when the primitive brain is **in charge**, it tends to make decisions that are **bad news(P)** for relationships.

평온한 감정은 부분적으로 조절된다 / 자율신경계의 경로에 의해 / '현명한 미주신경'이라 불리는. / 스트레스를 받을 때, / 당신의 원초적인 뇌는 작용하기 원한다 / — 그리고 원초적인 뇌가 담당을 하면, / 결정을 내리는 경향이 있다 / 관계에 나쁜 소식인.

SHEAN.T 첫 문장은 '평온한 감정 얘기군..' 하고 넘어가시고, 두번째 문장 stressed에 P로 반응하면서 집중한다. 스트레스를 받으면 원초적 뇌가 작동하고(kick in), 이는 배드 뉴스!!라고 하니 다 가볍게 P로 잡아준다.

When you have **strong relationships**, the **smart vagus(S)** can **modulate** the stress response(P) and keep the **primitive brain(P)** from **taking over**. **You're healthier(S)**, can think more clearly, and you're more likely to **solve problems(S)** through creative thinking instead of **exploding** in anger or running away.

당신이 튼튼한 관계를 맺고 있을 때, / 현명한 미주신경들은 스트레스 반응을 조절할 수 있고 / 원초적인 뇌가 장악하지 못하게 할 수 있다. / 당신은 더 건전하고, 더 명료하게 생각할 수 있으며, / 창의적인 사고를 통해 문제를 해결할 가능성이 더 크다 / 분노를 터뜨리거나 도망가는 대신.

SHEAN.T '튼튼한 관계' 케이스를 말하니 S가 나온다. 나는 smart vagus라는 전문용어가 뭔지를 알 필요 없다. 그저 S라고 잡을 뿐. 이 S가 작동하면 P를 해결해주고, 원초적 뇌(P)가 작동하지 못하게 하는구나~ 정도로 이해해준다.

But when you're **isolated from** other people(S), your **smart vagus(S)** can suffer from what neuroscientists call **poor tone(P)**. **This(P)** means that **your primitive brain** is more likely to **call the shots(P)**. In the short term, this leads to **relationship problems(P)**. Over time, you can expect **chronic** stress, illness, depression, and **big-time irritability(P)**.

하지만 당신이 다른 사람들과 단절되어 있을 때, / 당신의 현명한 미주신경들은 고통 받을 수도 있다 / 신경과학자들이 '긴장 이상'이라고 부르는 것으로. / 이것은 당신의 원초적인 뇌가 지휘할 가능성이 더 크다는 것을 의미한다. / 단기적으로, 이것은 관계 문제를 이어진다. / 시간이 지나면서, 당신은 예상할 수 있다 / 만성적인 스트레스, 질병, 우울증, 그리고 최고조의 짜증을.

SHEAN.T S가 나오다 But!!! 이 나오니 가볍게 로직 P로 전환될 거라 예상해준다. 다른 사람으로부터 고립되면, 여러 가지 P!!!가 생기니, 다른 사람들의 존재도 P 해결에 중요한 존재. S로 잡아준다. S가 없으니 P가 생기는 걸 체크하며 지문을 마무리 하자.

SHEAN.T S!!!!를 서술하는 2번을 골라준다. 1, 5번 선지를 선지 내에서 PS가 맞지 않는 자가당착으로 구성된 것도 잘 확인하자. 아주 평가원스럽다.

- ① **The Smart Vagus(S) Brings Distraction to Your Mind(P)**
현명한 미주신경이 당신의 생각에 산만함을 부른다
- ② **Having Good Relationships(S): The Road to Staying Calm(S)**
좋은 관계 맺기: 평온함으로 가는 길
- ③ **The Location of Our Emotion: Still a Mystery to Neuroscientists(off)**
우리 감정의 위치: 신경과학자들에게는 여전히 미제
- ④ **Understanding Ourselves Through Primitive Human Behaviors(off)**
원초적인 인간 행동을 통해 자신을 이해하기
- ⑤ **The Primitive Brain(P): The Modulator of the Smart Vagus(S)**
원초적 두뇌: 현명한 미주신경의 조절 장치

SHEAN.T'S COMMENT	VOCABULARY			
정답: ④번	1. fire	1. 해고하다	9. foster	9. 조성하다
① 병렬: people을 수식하는 who절에서 동사 are ... screwing up과 병렬을 이루는 현재 진행형. 조동사 may가 쓰여 be동사 원형 + Ving 형태가 이어졌다.	2. screw up	2. 망치다	10. morale	10. 사기
② either A or B: '~이든 ...이든'의 의미를 가지는 상관 접속사 either A or B.	3. organization	3. 조직	11.	11.
③ 지시대명사 that: 해석해보니 앞 문장을 가리킨다. that은 문제 없다.	4. take it	4. 견디다	12.	12.
④ 동사 vs. 준동사: 접속사 and 뒤로 (S) V가 이어져야 하는데, lowering을 동명사 주어로 볼 경우, who절을 묶고 나면 동사가 없다. 따라서 동사 lower로 바꾸어 앞의 foster와 and를 통한 병렬 구조가 되어야 한다.	5. entrench	5. 단단히 자리 잡게 하다	13.	13.
⑤ 관계부사 where: 이어지는 문장에서 do는 앞의 share the vision을 받는 대동사이다. 따라서 뒤가 완전한 문장이므로 관계부사 where은 적절하다.	6. harsh	6. 가혹한	14.	14.
	7. do a favor	7. 부탁을 들어주다	15.	15.
	8. resist	8. 저항하는 사람	16.	16.

KISS LOGIC & INTERPRETATION

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

It is particularly difficult to **fire** people who are not actually **screwing up** and may in fact ① be doing quite well. But in many **organizations** there is a core of people who absolutely will not accept change. ② Either their personalities just can't **take it**, or they are so **entrenched** in the way things are, they cannot see a way to make things better. These people usually have to go. Maybe ③ that sounds **harsh**, but you are **doing** no one a **favor** by keeping **resisters** in your organization. They **foster** an underground resistance and ④ lower (← lowering) the **morale** of the people who support change. They waste their own time at a company where they don't share the vision, and they should be encouraged to find one ⑤ where they do.

해고하기란 특히 어렵다 / 실제로 큰 실수로 일을 그르치고 있지도 않고 사실상 일을 꽤 잘하고 있는 사람들을. / 그러나 많은 조직에는 핵심 인물이 있다 / 절대로 변화를 받아들이려 하지 않는. / 단지 그들의 성격이 그것(변화)을 받아들일 수 없거나 / 아니면 그들이 현재 상황에 매우 깊이 빠져 있어서 / 그 상황들을 더 좋게 만들 수 있는 방법을 보지 못하는 것일 수도 있다. / 이런 사람들은 일반적으로 회사를 떠나야 한다. / 그 말이 가혹하게 들릴지도 모르지만, / 아무에게도 이득이 되지 못한다 / 조직 안에 변화에 저항하는 사람들을 두는 것은. / 그들은 조직에서 저항 세력을 형성하며 / 변화를 지지하는 사람들의 사기를 저하시킨다. / 그들은 스스로의 시간을 낭비하고 있으므로 / 비전을 공유하지 못하는 회사에서, / 비전을 공유할 수 있는 회사를 찾아보도록 권고해야 한다.

출처 2019.사관학교.13

What is truly **arresting** about human beings is well captured in the story of the Tower of Babel, in which humanity, speaking a single language, came so close to reaching heaven that God himself felt **threatened**. A common language connects the members of a community into an information-sharing network with **formidable collective** powers. Anyone can benefit from the **strokes of genius**, lucky accidents, and trial-and-error wisdom **accumulated** by anyone else, present or past. And people can work in teams, their efforts **coordinated** by negotiated agreements. As a result, *homo sapiens* is a species, like blue-green algae and earthworms, that has made **far-reaching** changes on the planet. Archaeologists have discovered the bones of ten thousand wild horses at the bottom of a cliff in France, the **remains of herds** stampeded over the cliff top by groups of paleolithic hunters seventeen thousand years ago. These fossils of ancient **cooperation** and shared **ingenuity** may **shed light on** why saber-tooth tigers, mastodons, giant woolly rhinoceroses, and dozens of other large **mammals** went **extinct** around the time that modern humans arrived in their habitats. Our ancestors, apparently, killed them off.

* stampede: (동물 등을) 우르르 몰다

- ① Breaking the Language Barrier: A Hard Task
- ② Language: A Basis of Cooperative Human Power
- ③ Changes in Languages from Ancient to Modern Times
- ④ Communicating with Animals, Understanding Animal Language
- ⑤ How Language Began: Gesture and Speech in Human Evolution

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

What is truly arresting about human beings is well captured in the story of the Tower of Babel, in which humanity, speaking a single language, came so close to reaching heaven that God himself felt threatened.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1. arresting | 1. |
| 2. threaten | 2. |
| 3. formidable | 3. |
| 4. collective | 4. |
| 5. a stroke of genius | 5. |
| 6. accumulate | 6. |
| 7. coordinate | 7. |
| 8. far-reaching | 8. |
| 9. remains(n) | 9. |
| 10. herd | 10. |
| 11. cooperation | 11. |
| 12. ingenuity | 12. |
| 13. shed light on | 13. |
| 14. mammal | 14. |
| 15. extinct | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2019.사관학교.13

What is truly **arresting** about human beings is well captured in the story of the Tower of Babel, in which humanity(B), speaking a single language(B), came so close to reaching heaven that God himself felt **threatened**. A common language(B) connects the members of a community into an information-sharing network with formidable collective powers(B). Anyone can **benefit** from the **strokes of genius**, lucky accidents, and trial-and-error wisdom **accumulated** by anyone else, present or past. And people can work in teams, their efforts **coordinated** by negotiated agreements. **As a result**, *homo sapiens* is a species, like blue-green algae and earthworms, that has made far-reaching changes(B) on the planet. Archaeologists have discovered the bones of ten thousand wild horses(A) at the bottom of a cliff in France, the **remains of herds** stampeded over the cliff top by groups of paleolithic hunters seventeen thousand years ago. These fossils of ancient cooperation and shared ingenuity(B) may **shed light on** why saber-tooth tigers, mastodons, giant woolly rhinoceroses, and dozens of other large mammals(A) went **extinct** around the time that modern humans arrived in their habitats. Our ancestors(B), apparently, killed them(A) off.

* stampede: (동물 등을) 우르르 몰다

- ① Breaking the Language Barrier: A Hard Task(off)
언어 장벽을 깨기: 어려운 일
- ② Language: A Basis of Cooperative Human Power(B)
언어: 협동하는 인간 능력의 기반
- ③ Changes in Languages from Ancient to Modern Times(off)
고대부터 현대까지 언어의 변천
- ④ Communicating with Animals, Understanding Animal Language(off)
동물과 의사소통하기, 동물의 언어를 이해하기
- ⑤ How Language Began(off): Gesture and Speech in Human Evolution
언어는 어떻게 시작되었나: 인간 진화에서 몸짓과 언어

[What is truly arresting about human beings] is well captured in the story of the Tower of Babel, [in which humanity, (speaking a single language), came so close to reaching heaven that God himself felt threatened.]

해석 인간에 관해 진정으로 매력적인 것이 잘 담겨 있다 / 바벨탑 이야기에, / 그 (이야기) 안에서 단일 언어를 사용하는 인간은 천국에 도달하는 데 너무 근접해서 / 신 자신이 위협을 느꼈다.

재휘 문장의 주어 What ~ human beings이라는 What 명사절을 묶고 나면 동사가 is captured라는 것을 확인하자. 그리고 전치사 + 관계대명사 구조가 부사구 in ~ Babel의 the story of the Tower of Babel을 수식하고 있다. 관계대명사절 안에서 콤마와 콤마 사이에 있는 speaking a single language는 절 내부의 주어인 humanity에 대한 분사구문임을 확인하면, came이 동사임을 알 수 있다. 또한, so close ~ that을 통해 'so 형/부 that'도 사용되어 있음도 확인하자. '너무 ~해서 ... 하다' 정도로 해석한다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. arresting | 1. 아주 매력적인 |
| 2. threaten | 2. 협박하다, 위협하다 |
| 3. formidable | 3. 어마어마한 |
| 4. collective | 4. 집단의, 단체의 |
| 5. a stroke of genius | 5. 천재적인 솜씨, 발상 |
| 6. accumulate | 6. 모으다, 축적하다 |
| 7. coordinate | 7. 협동하다, 조화시키다 |
| 8. far-reaching | 8. 광범위한 영향의 |
| 9. remains(n) | 9. 유해, 유적, 남은 것 |
| 10. herd | 10. 무리, 떼 |
| 11. cooperation | 11. 협력 |
| 12. ingenuity | 12. 기발한 재주, 독창성 |
| 13. shed light on | 13. ~을 밝히다, 해명하다 |
| 14. mammal | 14. 포유류 |
| 15. extinct | 15. 멸종된 |
| 16. | 16. |

출처 2019.사관학교.14

Education, either formal or informal, plays a major role in the passing on and sharing of culture. Educational levels of a culture can be **assessed** using **literacy** rates and **enrollment** in secondary or higher education, information available from secondary data sources. International firms need to know about the **qualitative** aspects of education, namely, **varying emphases** on particular skills, and the overall level of the education provided. The Republic of Korea and Japan, for example, emphasize the sciences, especially engineering, to a greater degree than do Western countries. Educational levels will have an impact on various business functions. Training programs for a production **facility** will have to **take** the educational backgrounds of trainees **into account**. For example, a high level of **illiteracy** will suggest the use of visual aids rather than printed manuals. Local recruiting for sales jobs will be affected by the **availability** of suitably trained **personnel**. In some cases, international firms **routinely** send locally recruited personnel to headquarters for training.

- ① Education as a **Means of Social Mobility**
- ② Educational Background and Economic Status
- ③ Trends in Education and **Occupational** Structure
- ④ Education: One **Vital** Consideration for Foreign Businesses
- ⑤ Educated Labor Force: A Driving Force for Economic Growth

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

Educational levels of a culture can be assessed using literacy rates and enrollment in secondary or higher education, information available from secondary data sources.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|------------------------|-----|
| 1. assess | 1. |
| 2. (il)literacy | 2. |
| 3. enrollment | 3. |
| 4. qualitative | 4. |
| 5. varying | 5. |
| 6. emphasis | 6. |
| 7. facility | 7. |
| 8. take A into account | 8. |
| 9. availability | 9. |
| 10. personnel | 10. |
| 11. routinely | 11. |
| 12. means(n) | 12. |
| 13. social mobility | 13. |
| 14. occupational | 14. |
| 15. vital | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2019.사관학교.14

Education(B), either formal or informal, plays a major role in the passing on and sharing of culture(B). Educational levels of a culture(B) can be assessed using literacy rates and enrollment in secondary or higher education, information available from secondary data sources. International firms(B) need to know about the qualitative aspects of education(B), namely, varying emphases on particular skills, and the overall level of the education provided. The Republic of Korea and Japan, for example, emphasize the sciences, especially engineering, to a greater degree than do Western countries. Educational levels will have an impact on various business functions. Training programs for a production facility will have to take the educational backgrounds of trainees(B) into account. For example, a high level of illiteracy will suggest the use of visual aids rather than printed manuals. Local recruiting for sales jobs will be affected by the availability of suitably trained personnel. In some cases, international firms(B) routinely send locally recruited personnel to headquarters for training.

- ① Education as a Means of Social Mobility(off)
사회적 이동의 수단으로서의 교육
- ② Educational Background and Economic Status(off)
학력과 경제적 지위
- ③ Trends in Education and Occupational Structure(off)
교육 트렌드와 직업 구조
- ④ Education(B): One Vital Consideration for Foreign Businesses(B)
교육: 해외 사업에 있어 하나의 필수적인 고려 사항
- ⑤ Educated Labor Force: A Driving Force for Economic Growth(off)
교육받은 노동 인력: 경제 성장의 추진력

Educational levels of a culture can be assessed [using literacy rates and enrollment in secondary or higher education], information available from secondary data sources.

해석 한 문화의 교육 수준은 평가될 수 있다 / 식자율과 중등 및 고등 교육 등록자 수를 이용하여, / 이는 2차 자료 출처로부터 이용 가능한 정보들이다.

재휘 assessed 다음에 나온 using ~ higher education은 분사구문으로 사용이 되었으며, ‘~하면서, ~하여’ 정도로 해석된다. 또한 using의 목적어인 literacy rates와 enrollment가 and를 통해 병렬적으로 연결되고 있다. 동격의 콤마를 통해 연결된 information 이하의 명사구가 literacy rates ... education을 부연한다. available 이하의 형용사구가 information을 수식하고 있으며, 2단어 이상의 형용사구는 이처럼 명사의 앞이 아닌 뒤에서 수식을 한다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. assess | 1. 평가하다 |
| 2. (il)literacy | 2. 식자(↔문맹) |
| 3. enrollment | 3. 등록, 등록자 수 |
| 4. qualitative | 4. 질적인 |
| 5. varying | 5. 변화하는 |
| 6. emphasis | 6. 강조점, 주안점 |
| 7. facility | 7. 시설, 재능 |
| 8. take A into account | 8. A를 고려하다, 감안하다 |
| 9. availability | 9. 이용 가능성 |
| 10. personnel | 10. 인원, 직원 |
| 11. routinely | 11. 정례적으로 |
| 12. means(n) | 12. 수단, 방편 |
| 13. social mobility | 13. 사회적 유동성 |
| 14. occupational | 14. 직업의 |
| 15. vital | 15. 필수적인 |
| 16. | 16. |

출처 2020.사관학교.13

To **reconstitute** democracy **in line with** our present situation, we need to challenge the frightening, but false, **assumption** that increased **diversity** automatically brings increased tension and conflict in society. Indeed, the exact **reverse** can be true. Conflict in society is not only necessary, it is, within limits, desirable. But if one hundred men all desperately want the same **brass ring**, they may be forced to fight for it. On the other hand, if each of the hundred has a different **objective**, it is far more **rewarding** for them to trade, cooperate, and form **sympiotic relationships**. Given appropriate social **arrangements**, diversity can make for a **secure** and stable civilization. It is the lack of appropriate political institutions today that unnecessarily sharpens conflict between minorities to the knife-edge of violence. The answer to this problem is not to **stifle dissent** or to **charge** minorities **with** selfishness. The answer lies in **imaginative** new arrangements for accommodating and **legitimizing** diversity — new institutions that are sensitive to the rapidly shifting needs of changing and multiplying minorities.

- ① Does Diversity Harm Democracy?
- ② Are Democracy’s Weaknesses Inherent?
- ③ The Rise of Diversity Is a Threat to Democracy
- ④ The Majority Rule: A Basic Principle of Democracy
- ⑤ Democracy Is Contagious: Democratization in Progress

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

To reconstitute democracy in line with our present situation, we need to challenge the frightening, but false, assumption that increased diversity automatically brings increased tension and conflict in society.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|---------------------------|-----|
| 1. reconstitute | 1. |
| 2. in line with | 2. |
| 3. assumption | 3. |
| 4. diversity | 4. |
| 5. reverse | 5. |
| 6. brass ring | 6. |
| 7. objective(n) | 7. |
| 8. rewarding | 8. |
| 9. sympiotic relationship | 9. |
| 10. arrangement | 10. |
| 11. secure(a) | 11. |
| 12. stifle | 12. |
| 13. dissent | 13. |
| 14. charge A with B | 14. |
| 15. imaginative | 15. |
| 16. legitimate(v) | 16. |

출처 2020.사관학교.13

To **reconstitute** democracy **in line with** our present situation, we **need to challenge** the **frightening, but false, assumption(A)** that **increased diversity(B)** automatically brings **increased tension and conflict in society(P)**. Indeed, **the exact reverse** can be true. **Conflict(B)** in society is **not only necessary(B)**, it is, within limits, **desirable(B)**. **But** if one hundred men all desperately want **the same brass ring(A)**, they may be forced to fight for it(P). **On the other hand**, if each of the hundred has a different **objective(B)**, it is far more **rewarding** for them to trade, cooperate, and form **symbiotic relationships(S)**. Given appropriate social **arrangements**, **diversity(B)** can make for a **secure** and stable civilization. It is the **lack** of appropriate political institutions(B) today that **unnecessarily sharpens conflict(P)** between minorities to the knife-edge of violence. **The answer(S)** to this problem is **not to stifle dissent** or to **charge minorities with selfishness(A)**. **The answer(S)** lies in **imaginative** new arrangements for **accommodating and legitimating diversity(B)** — **new institutions(B)** that are sensitive to the rapidly shifting needs of changing and multiplying minorities.

① Does **Diversity(B)** **Harm Democracy(P)**?

다양성은 민주주의를 해치는가?

② Are Democracy's Weaknesses **Inherent**?(off)

민주주의의 약점은 내재적인가?

③ The Rise of Diversity Is a Threat to Democracy(반)

다양성의 증대는 민주주의에 대한 위협이다

④ The Majority Rule: A Basic Principle of Democracy(off)

다수결 원칙: 민주주의의 기본 원칙

⑤ Democracy Is Contagious: Democratization in Progress(off)

민주주의는 퍼지기 쉽다: 진행 중인 민주화

To reconstitute democracy in line with our present situation, we need to challenge the frightening, but false, assumption that increased diversity automatically brings increased tension and conflict in society.

해석 민주주의를 우리의 현 상황에 맞게 재구성하기 위해서, / 우리는 이의를 제기해야 한다 / 두렵지만 허구인 가정에 / 증대된 다양성이 자동적으로 높아진 긴장과 갈등을 사회에 불러왔다는.

미연 문장 앞에서 부사적 용법의 to부정사구가 목적을 나타낸다. challenge는 ‘~에 문제를 제기하다’라는 의미로, 뒤에 목적어가 ‘통념’과 같은 A 로직을 나타낼 확률이 높다. 또한, assumption은 대표적 A 키워드로, 앞에 형용사 false를 보고 A로 확정할 수 있다. that 이하는 assumption과 동격이다. diversity가 P(tension, conflict)라는 것이 A이므로 diversity는 B로 잡아준다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. reconstitute | 1. 재구성하다 |
| 2. in line with | 2. ~에 맞게, ~와 일치하게 |
| 3. assumption | 3. 가정 |
| 4. diversity | 4. 다양성 |
| 5. reverse | 5. 반대 |
| 6. brass ring | 6. 성공의 기회 |
| 7. objective(n) | 7. 목표 |
| 8. rewarding | 8. 보람 있는, 유익한 |
| 9. symbiotic relationship | 9. 공생 관계 |
| 10. arrangement | 10. 제도, 합의 |
| 11. secure(a) | 11. 안전한 |
| 12. stifle | 12. 억압하다 |
| 13. dissent | 13. 반대 의견 |
| 14. charge A with B | 14. B에 대해 A를 비난하다 |
| 15. imaginative | 15. 상상력이 풍부한 |
| 16. legitimate(v) | 16. 정당화하다 |

출처 2020.사관학교.14

Imagine that on your first day working at a record store, your manager says, “Our records are **organized** alphabetically.” Under this **direction**, you file your first pack of albums **with ease**. Later, you **overhear** a coworker saying, “Sorry, it looks like we’re sold out of Michael Jackson right now.” Your manager looks under “J” and checks the **inventory**, which says the store should have a single copy of *Thriller*. You remember that it was part of the shipment of records you just filed. Where else could you have put that record, if not under “J”? Maybe under “M”? The **ambiguity** that’s wrapped up in something as simple as “alphabetize these” is truly amazing. We give and receive **instructions** all day long. Ambiguous instructions can weaken our structures and their **trustworthiness**. It’s only so long after that first album is **misfiled** that chaos ensues.

* ensue: (결과로서) 일어나다

- ① Alphabetical **Classification** Makes It Easy
- ② Leave Complexity, Stay with Simplicity
- ③ A Manager: Coworker or Enemy?
- ④ Old Albums Are Hard to Collect
- ⑤ Ambiguity Hides in Simplicity

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

It’s only so long after that first album is misfiled that chaos ensues.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|--------------------|-----|
| 1. organize | 1. |
| 2. direction | 2. |
| 3. with ease | 3. |
| 4. overhear | 4. |
| 5. inventory | 5. |
| 6. ambiguity | 6. |
| 7. instruction | 7. |
| 8. trustworthiness | 8. |
| 9. misfile | 9. |
| 10. classification | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2020.사관학교.14

Imagine that on your first day working at a record store, your manager says, “Our records are **organized** alphabetically.” Under this **direction**, you file your first pack of albums **with ease**. Later, you **overhear** a coworker saying, “Sorry, it looks like we’re sold out of Michael Jackson right now.” Your manager looks under “J” and checks the **inventory**, which says the store should have a single copy of *Thriller*. You remember that it was part of the shipment of records you just filed. Where else could you have put that record, if not under “J”? Maybe under “M”? The **ambiguity(P)** that’s wrapped up in something as simple as “alphabetize these” is truly amazing. We give and receive **instructions** all day long. Ambiguous instructions(P) can weaken our structures and their trustworthiness(P). It’s only so long after that first album is **misfiled** that chaos ensues(P).

* ensue: (결과로서) 일어나다

① Alphabetical **Classification** Makes It Easy(반)

알파벳순 분류는 일을 쉽게 만든다

② Leave Complexity, Stay with Simplicity(off)

복잡성을 떠나, 단순함과 함께하라

③ A Manager: Coworker or Enemy?(off)

관리자: 동료인가 적인가?

④ Old Albums Are Hard to Collect(off)

오래된 앨범은 수집하기 어렵다

⑤ Ambiguity(P) Hides in Simplicity

모호함은 단순함 속에 숨어 있다

It’s only so long after ① that first album is misfiled ② that chaos ensues.

해석 아주 오랜 시간이 지난 후가 되어서이다 / 그 첫 앨범이 잘못 정리된 지 / 혼돈이 일어난 것은.

미연 It that 강조구문으로 so long ... misfiled라는 시점을 강조하고 있다. after가 접속사로 쓰여 뒤에 that ... misfiled라는 절이 왔다. 첫 번째 that은 지시 형용사이고 두 번째 that은 강조구문의 관계사 that이다. 참고로 이 경우 강조되는 부분이 부사절이므로 that이 관계부사로 쓰여 뒤에 자동사 ensue를 쓴 1형식의 완전한 절이 왔다. 시간의 부사절이 강조되었으므로 that 대신 관계부사 when을 쓸 수도 있다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. organize | 1. 정리하다 |
| 2. direction | 2. 지시 |
| 3. with ease | 3. easily |
| 4. overhear | 4. 우연히 듣다 |
| 5. inventory | 5. 재고 |
| 6. ambiguity | 6. 모호함 |
| 7. instruction | 7. 지시 |
| 8. trustworthiness | 8. 신뢰성, 신용 |
| 9. misfile | 9. 잘못 정리하다 |
| 10. classification | 10. 분류 |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2021.사관학교.13

So slow and painful is the process of mastering a technique, whether of **handicraftsmanship** or of art, so imbued are we with the need of education for the **acquisition** of knowledge, that we **are taken aback** by the realization that all around us are creatures carrying on the most **elaborate** technique, going through the most complicated **procedures** and **apparently possessed of** the surest knowledge without the possibility of teaching. The flight of birds, the obstetric and nursing procedures of all animals, and especially the complicated and **systematized** labors of bees, ants and other insects, have **aroused** the wonder, **admiration** and **awe** of scientists. The female insect lays its eggs, the male insect **fertilizes** them, the progeny go through the states of evolution leading to adult life without teaching and without the possibility of previous experience. Since the parent never sees the progeny, and the progeny **assume** various shapes and have very **varied** capacities at these times, there can be no possible teaching of what is remarkably skillful and **marvelously** adapted conduct.

* imbue: 불어넣다 ** obstetric: 출산의 *** progeny: 자손

- ① Evolution: A Process Going on Forever
- ② Wonder of Knowing Without Being Taught
- ③ Nature: The True Teacher of Human Beings
- ④ Superiority of Human Beings over Other Creatures
- ⑤ Teaching and Learning: All Creatures' Way of Survival

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

So slow and painful is the process of mastering a technique, whether of handicraftsmanship or of art, so imbued are we with the need of education for the acquisition of knowledge, that we are taken aback by the realization that all around us are creatures carrying on the most elaborate technique, going through the most complicated procedures and apparently possessed of the surest knowledge without the possibility of teaching.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1. handicraftsmanship | 1. |
| 2. acquisition | 2. |
| 3. be taken aback | 3. |
| 4. elaborate | 4. |
| 5. procedure | 5. |
| 6. apparently | 6. |
| 7. possessed of | 7. |
| 8. systematized | 8. |
| 9. arouse | 9. |
| 10. admiration | 10. |
| 11. awe | 11. |
| 12. fertilize | 12. |
| 13. assume | 13. |
| 14. varied | 14. |
| 15. marvelously | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2021.사관학교.13

So slow and painful(P) is the process of mastering a technique, whether of **handicraftsmanship** or of art, so imbued are we with the **need** of education(B) for the **acquirement** of knowledge, that we **are taken aback** by the realization that all around us are creatures carrying on the most **elaborate** technique, going through the most complicated **procedures** and **apparently possessed of** the surest knowledge without the possibility of teaching(여기서 교육, 가르침을 B → A 쪽으로 사고 수정). The flight of birds, the obstetric and nursing procedures of all animals, and especially the complicated and **systematized** labors of bees, ants and other insects(B), have **aroused** the **wonder, admiration and awe** of scientists. The female insect lays its eggs, the male insect **fertilizes** them, the progeny go through the states of evolution leading to adult life(B) without teaching(A) and without the possibility of previous experience(A). Since the parent never sees the progeny, and the progeny **assume** various shapes and have very **varied** capacities at these times, there can be **no possible teaching(A)** of what is remarkably skillful and **marvelously** adapted conduct(B).

* imbue: 불어넣다 ** obstetric: 출산의 *** progeny: 자손

① Evolution: A Process Going on Forever(off)

진화: 영원히 진행되는 과정

② Wonder of Knowing(B) Without Being Taught(A)

가르침 받지 않고 아는 것의 불가사의

③ Nature: The True Teacher of Human Beings(off)

자연: 진정한 인간의 스승

④ Superiority of Human Beings over Other Creatures(off)

다른 생물들에 대한 인간의 우월성

⑤ Teaching and Learning: All Creatures' Way of Survival(반, off)

교육과 학습: 모든 생명체의 생존 방식

So slow and painful is the process of mastering a technique, whether of handicraftsmanship or of art, so imbued are we with the need of education for the acquirement of knowledge, ① that we are taken aback by the realization ② that all around us are creatures carrying on the most elaborate technique, going through the most complicated procedures and apparently possessed of the surest knowledge without the possibility of teaching.

해석 기술을 터득하는 과정은 매우 느리고 고통스럽다, / 수공예든 예술이든 간에, / 우리는 교육에 대한 필요성에 너무나 몰들어 있어서 / 지식을 획득하기 위한, / 그래서 우리는 깨달음에 깜짝 놀라게 된다 / 생물들이 우리를 둘러싸고 있다는 / 가장 정교한 기술을 활용하며, / 가장 복잡한 과정을 거치고 / 가르침의 가능성이 없어도 가장 확실한 지식을 보유한 것처럼 보이는.

미연 보어 도치와 so ~ that ... 구문이 결합된 구조이다. So slow and painful과 so imbued라는 보어가 각각 절 앞에 위치해서 뒤의 be동사와 주어가 도치되었다. 첫 번째 that은 so ~ that ... 구문의 접속사 that이고, 두 번째 that은 the realization과 동격인 절을 이끄는 접속사이다. carrying on, going through, possessed of는 creatures를 수식하는 분사로, and로 병렬 연결되어 있다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. handicraftsmanship | 1. 수공예 |
| 2. acquirement | 2. 습득 |
| 3. be taken aback | 3. 깜짝 놀라다 |
| 4. elaborate | 4. 정교한 |
| 5. procedure | 5. 과정, 절차 |
| 6. apparently | 6. 외관상으로 |
| 7. possessed of | 7. ~을 가진 |
| 8. systematized | 8. 체계화된 |
| 9. arouse | 9. 자아내다 |
| 10. admiration | 10. 감탄 |
| 11. awe | 11. 경외심 |
| 12. fertilize | 12. 수정하다 |
| 13. assume | 13. 띠다, 추정하다 |
| 14. varied | 14. 다양한 |
| 15. marvelously | 15. 놀라울 만큼 |
| 16. | 16. |

출처 2021.사관학교.14

A feeling of calm is **regulated** in part by a **pathway** of the autonomic nervous system called the *smart vagus*. When you're feeling stressed, your **primitive** brain wants to **kick in** — and when the primitive brain **is in charge**, it tends to make decisions that are bad news for relationships. When you have strong relationships, the smart vagus can **modulate** the stress response and keep the primitive brain from **taking over**. You're healthier, can think more clearly, and you're more likely to solve problems through creative thinking instead of **exploding** in anger or running away. But when you're **isolated from** other people, your smart vagus can suffer from what neuroscientists call *poor tone*. This means that your primitive brain is more likely to **call the shots**. In the short term, this leads to relationship problems. Over time, you can expect **chronic** stress, illness, depression, and big-time **irritability**.

- ① The Smart Vagus Brings **Distraction** to Your Mind
- ② Having Good Relationships: The Road to Staying Calm
- ③ The Location of Our Emotion: Still a Mystery to Neuroscientists
- ④ Understanding Ourselves Through Primitive Human Behaviors
- ⑤ The Primitive Brain: The Modulator of the Smart Vagus

* 지문의 80% 이상, 자연스러운 한국어로 해석이 되는가?

But when you're isolated from other people, your smart vagus can suffer from what neuroscientists call *poor tone*.

해석

VOCABULARY TEST

- | | |
|---------------------|-----|
| 1. regulate | 1. |
| 2. pathway | 2. |
| 3. primitive | 3. |
| 4. kick in | 4. |
| 5. be in charge | 5. |
| 6. modulate | 6. |
| 7. take over | 7. |
| 8. explode | 8. |
| 9. be isolated from | 9. |
| 10. call the shots | 10. |
| 11. chronic | 11. |
| 12. irritability | 12. |
| 13. distraction | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

출처 2021.사관학교.14

A feeling of calm is **regulated** in part by a **pathway** of the autonomic nervous system called the *smart vagus*. When you're feeling stressed(P), your **primitive brain(P)** wants to **kick in** — and when the primitive brain **is in charge**, it tends to make decisions that are **bad news(P)** for relationships. When you have **strong relationships**, the **smart vagus(S)** can **modulate the stress response(P)** and keep the **primitive brain(P)** from **taking over**. **You're healthier(S)**, can think more clearly, and you're more likely to **solve problems(S)** through creative thinking instead of **exploding** in anger or running away. **But** when you're **isolated from** other people(S), your **smart vagus(S)** can **suffer from** what neuroscientists call *poor tone(P)*. **This(P)** means that your **primitive brain is more likely to call the shots(P)**. In the short term, this leads to **relationship problems(P)**. Over time, you can expect **chronic stress, illness, depression, and big-time irritability(P)**.

① The Smart Vagus(S) Brings **Distraction** to Your Mind(P)

현명한 미주신경이 당신의 생각에 산만함을 부른다

② Having Good Relationships(S): **The Road to Staying Calm(S)**

좋은 관계 맺기: 평온함으로 가는 길

③ The Location of Our Emotion: Still a **Mystery to Neuroscientists(off)**

우리 감정의 위치: 신경과학자들에게는 여전히 미제

④ Understanding Ourselves Through **Primitive Human Behaviors(off)**

원초적인 인간 행동을 통해 자신을 이해하기

⑤ The **Primitive Brain(P)**: The **Modulator of the Smart Vagus(S)**

원초적 두뇌: 현명한 미주신경의 조절 장치

But when you're isolated from other people, your smart vagus can suffer from what neuroscientists call *poor tone*.

해석 하지만 당신이 다른 사람들과 단절되어 있을 때, / 당신의 현명한 미주신경들은 고통받을 수도 있다 / 신경과학자들이 '긴장 이상'이라고 부르는 것으로.

미연 But 뒤로 suffer from을 보고 P 문장으로 잡고 앞의 S 문장과 역접 관계를 파악한다. 전치사 from의 목적으로 what이 이끄는 관계대명사절이 왔다. what 뒤에 call의 목적어가 빠지고 목적격 보어(*poor tone*)만 있는 절이 이어진다.

VOCABULARY TEST

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. regulate | 1. 조절하다 |
| 2. pathway | 2. 경로 |
| 3. primitive | 3. 원초적인 |
| 4. kick in | 4. 작용하다 |
| 5. be in charge | 5. 담당하다 |
| 6. modulate | 6. 조절하다 |
| 7. take over | 7. 장악하다 |
| 8. explode | 8. 터뜨리다 |
| 9. be isolated from | 9. ~에서 고립되다 |
| 10. call the shots | 10. 지휘하다 |
| 11. chronic | 11. 만성적인 |
| 12. irritability | 12. 짜증을 잘 냄 |
| 13. distraction | 13. 산만 |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |

NOTE

