

제 4 교시

과학탐구 영역(생명과학 I)

성명

수험 번호

제 () 선택

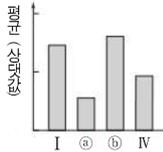
18. 다음은 어떤 과학자가 수행한 탐구이다.

(가) 시험 난이도가 쉬울 때와 어려울 때 모두 어려운 난이도로 학습한 학생이 쉬운 난이도로 학습한 학생에 비해 시험 점수의 평균이 높을 것이라고 생각했다.

(나) 표와 같이 학생을 집단 I~IV로 나누었다. 각 집단의 학생 수는 모두 같으며 시험 난이도가 어려우면 시험 점수의 평균과 등급컷이 낮다.

| 집단 | 구분 | 등급컷 |
|-----|----|-----|
| I | A | 42 |
| II | B | 42 |
| III | A | 47 |
| IV | B | 47 |

(다) 시험을 치른 후, 각 집단의 시험 점수의 평균을 조사한 결과는 다음과 같다. ㉠와 ㉡는 II와 III을 순서 없이 나타낸 것이며, A와 B는 각각 쉬운 난이도로 학습한 학생과 어려운 난이도로 학습한 학생 중 하나를 나타낸 것이다.



(라) 시험 난이도가 쉬울 때와 어려울 때 모두 어려운 난이도로 학습한 학생이 쉬운 난이도로 학습한 학생에 비해 시험 점수의 평균이 높다는 결론을 내렸다.

이 자료에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- < 보 기 —
- ㄱ. ㉠은 II이다.
 - ㄴ. 시험 난이도는 종속 변인에 해당한다.
 - ㄷ. (라)는 탐구 과정 중 결론 도출 단계에 해당한다.

- ① ㄱ
- ② ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

18. [Comment]

만약 Killer 문항에서 힘이 다소 빠진 문항이 출제된다면 비킬러 & 준킬러에서 비중이 강화된 문항이 출제될 가능성이 크고 그러한 경향이 반영된 New 경향의 문항들을 다수 접해보는 게 도움이 될 것이다.

'탐구 방법' 주제에서 비중을 살짝 높이면서 변별력을 높일 수 있는 방법은 변인의 axis를 2개로 만드는 것이다.

이는 EBS에서도 다루지고 있는 주제로 전혀 문제되지 않으며 난이도를 높일 수 있는 소재이다. 더불어 '생물의 특성', '탐구 방법'에 대해서는 실제 사례, 논문 인용을 출제 원칙으로 하나

(실제로 모의고사 내 다른 문항들은 다수 논문을 인용하거나 EBS 소재를 변형하여 적용 가능성을 높인 바 있다.)

본 문항에 대해서는 저자의 실제 탐구 (다년간의 경험과 경향 분석)가 담겨 있어 평가원에서 이와 같은 '소재' 자체가 출제될 가능성은 거의 없으나 'axis'가 2개인 문항에 대해 자료 해석 경험을 쌓을 수 있는 좋은 문항으로 평가된다.

더불어 평가원 문항에서도 가끔 탐구 방법 문항을 자료 해석을 하지 않고 선지에서 역추적해도 선지 구성 상 풀리는 경우가 있다. (우리가 보는 시험은 5지선다 시험이다. 그에 따라 핵심 문항도 유형에 따라 역추적이 가능한 문항이 있다.)

본 문항이 완결성이 떨어지는 것이 아니고... 시간 관리 연습으로 의도한 바이니 모의고사를 풀 때 미리 다양한 풀이 방향을 연습해보고 가도록 하자. 늘 말하지만 비킬러는 정확성은 기본, 간결해야 하는 바! 그럼에도 불구하고 연습 과정은 공부의 일부이니 선지만 보고 풀렸다 하고 넘어가는 건 좋지 않고,, 실전 모의고사는 실전 연습 및 학습의 일부로 여기고 이를 토대로 실전에서는 실전답게 풀어나가는 것이 중요한 것으로 여겨진다.

[속보] "尹, 3월부터 '공정한 수능' 지 시...6월 모의평가에 반영 안돼"

고유선 일력 2023. 6. 16. 14:38

🕒 29

🔍 📄 🗨



2022년 11월 지리진 2023학년도 대학수학능력시험 모습 [연 합뉴스 자료사진]

더불어 본 문항의 자료가 이야기하는 바, 개정 첫 해, 정부가 직접 언급했던 해, 등급컷이 낮았던 해 등 이미 여러 역사를 함께해온 저자의 소견은 어떤 경우의 수의 수능이 등장할지 혼란스러운 해일수록 발표나 개정에 흔들리지 않고 묵묵하게 만점을 목표로 하는 공부를 했을 때 고득점 확률 구간이 오른쪽에 위치할 가능성이 높다.

6평에서 증명했듯이 디올과 함께라면 1등급은 당연한 귀결일테니 불안은 접어두시고 묵묵히 공부하도록 합시다.

(해설과 정답 뒷 페이지)

18. [정답] ㉓

[해설]

탐구 과정의 결론이 '쉬울 때와 어려울 때 모두 어려운 난이도로 학습한 학생이 쉬운 난이도로 대비한 학생에 비해 시험 점수의 평균이 높다'이므로 A로 구성된 집단인 I과 III을 비교했을 때 I보다 III에서 시험 점수의 평균이 높아야 한다. 따라서 ㉓는 III이고, ㉔는 II이다. 시험 난이도가 어려우면 시험 점수의 평균과 등급컷이 모두 낮으므로 I과 II를 비교했을 때 A는 어려운 난이도로 학습한 학생이고, B는 쉬운 난이도로 학습한 학생이다.

- ㄱ. ㉔는 II이다. (○)
- ㄴ. 시험 난이도는 종속 변인에 해당하지 않는다. 시험 점수의 평균이 종속 변인에 해당한다. (×)
- ㄷ. (라)는 탐구 과정 중 결론 도출 단계에 해당한다. (○)

[출처]

2024학년도 정부 발표 이후 저자의 소견
 지난 몇년간의 경험과 경향 분석

[실전개념서]



[N제]



* 확인 사항

- 본 모의고사의 해설은 다올클래스 또는 Youtube에서 확인하실 수 있습니다.