

# 읽기요소와 매튜효과

- 읽기가능 (권역기, 모역, 훈)
  - 어휘력
  - 읽기 흥미 + 동기
- ) ⇒ 읽기요소

\* 어휘력 격차



\* 매튜효과 ⇒ 원래 사회학  
: 부익부 빈익빈

but, 개인차 (인지적서양발)

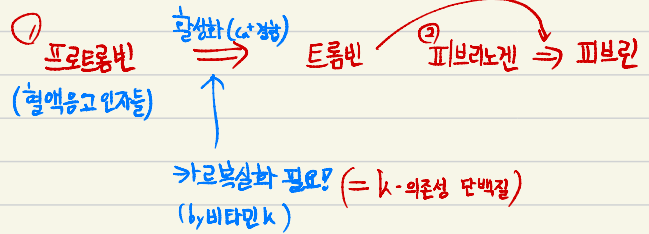
읽기 흥미·동기 ↓  
읽기요소 상호작용

⇒ 그래도 읽기요소 = 중요한 동력역할

# 비타민 K

응고: 섬유소그물 + 혈판 마개 = 혈병생성  
 피브리(생성단백질)                      ii) 혈관내 = 혈전

\* 비타민 K의 응고



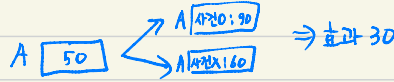
\* 칼슘의 역할

혈관석회화: 혈관벽, 칼슘 침착 + 공밀도 개선 X (칼슘의 역할)  $\Rightarrow$  MGP가 억제  
 $\hookrightarrow$  동맥경화 (비피루게인, 혈관벽), 혈관경화

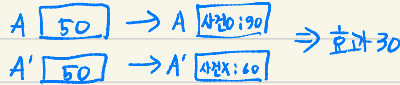
$K_1$  (식물) : 간세포 (혈액응고인자)  $\Rightarrow$  보충용분  
 $K_2$  (동물) : 기타세포 (MGP-간세포)  $\Rightarrow$  보충용분  
 $\Rightarrow$   $K_1, K_2$  둘 다 중요! (관상동맥, 뇌혈관)

# 이중차분법

효과 평가 : 사건0 결과 - 사건X 결과

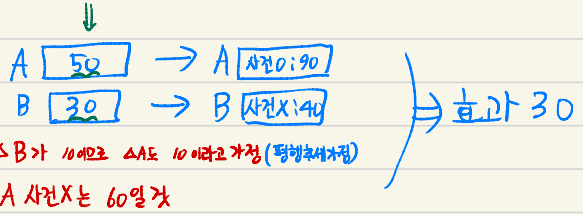


but, 사전시행후 사건 X 결과(차상) 모름  
 $\Rightarrow$  시행집단 과 비교집단 비교



but, 비교집단 A' 포본 배정어려움 (임의배정: 실험적 방법)  
 $\Rightarrow$  이중 차분법

\* 이중 차분법 (A' 필요X, 사전실험 필요X)



\* 통계적용가능위해 사전 결과 비교 금지 (평행후세 가정보장X, 변화발생의 동시성 고려?)  
 B대신 A50을 비교집단으로 X

\* 여러 비교집단 (AC, AD도 10확인)  $\Rightarrow$  평행 후세 가정 (+평가) 신뢰도  $\uparrow$   
 \* 통계적용가능 (XY, Z 대안 B, C, D)

# (가) 육가의 『신어』 와 (나) 세종시대의 『치평요람』

(가)

진 : 분서갱유 (지식, 학문↓) → 전국시대 『준집』 정선↓ → 멸망↓

한 : 진 멸망 분석, 제도 제안, 태도 극복 필요 ⇒ 육가의 『신어』

\* 육가의 『신어』 : 지식과 학문 중요 (특히 역사책 → 현실정치에 도움)

통물 : 모험 포함  
통변 : 상황에 맞는 조치 (교수) ⇒ 왕도정치 제안, 유교-정치 결합  
인외 : 통물 & 통변 정치에 드러냄  
↳ 유교독존 시대 기여

(나)

조선초 고려 역사서 : 고려 멸망 필연적, 건국 정당성 → 세운 가지 논란 (문종반생)

세종 [ 경서 : 학문의 근본  
역사서 : 학문의 현실구현

\* 『치평요람』

· 국가 구분 (주자학적 역사관 from 『치통감정목』)

· but, 편찬행위 강목체식

· 전쟁승의교, 국가말환상 새국가 수립 부작

⇒ 새국가 토대 마련

\* 『치평요람』 중 「국조」 : 불교폐단 → 유교사회

but, 정당화 부작 → 『용비어천가』