

Embrace the world and dream comes true!

<대학수학능력시험 영어영역 문제풀이 Skill>

Made by. Taylor D. Park

Listening Comprehension: 다 맞춰야 한다. 추가로 LC 풀 때 RC의 18~20번, 25~28번, 43~45번 문항까지 총 10개의 지문을 풀면 시간 단축이 될 것이다.

1번~15번: 한 번만 듣고 푸는 Listening Comprehension

-이건 tip이랄게 없다. 잘 듣고 잘 풀고 잘 맞추자.

16~17번: 두 번 듣고 푸는 Listening Comprehension

-두 번째 들려줄 때 자기 답이 맞는지 확인해보자. 확인은 선택.

Reading Comprehension: 함축 의미 추론(21번), 어법(29번), 어휘(30번), 빈칸추론(31~34번), 글의 순서(36~37번), 문장 삽입(38~39번)이 어렵게 느껴질 것이다. 이 이외의 문항들은 고득점을 위해서라면 꼭 다 맞춰야 한다.

18번: 글의 목적/난이도: 최하

-듣기 풀 때 건드려도 되는 문항. 마지막 문장에 주목해서 풀어보자.

19번: 분위기, 심경/난이도: 최하

-듣기 풀 때 건드려도 되는 문항. 마지막 문장에 나타난 화자의 심경을 파악하면 바로 답이 보일 것이다.

20번: 필자가 주장하는 바/난이도: 하

-듣기 풀 때 건드려도 되는 문항. 처음부터 쭉 빠른 속도로 해석해 보면서, 풀어 보자.

21번: 함축적 의미 추론/난이도: 상

-첫 문장부터 꼼꼼하게 해석하면서 푸는 수밖에 없다. 함축적 의미로 밑줄 그어져서 문제가 나온 부분을 주목해서 읽어보자.

22번: 글의 요지/난이도: 중

-해석하면서 주제문일 것 같은 문장을 찾고, 글이 전체적으로 하고 있는 이야기를 찾아보자.

23번: 글의 주제/난이도: 중

-글의 요지와 풀이법이 비슷하다. 주제문일 것 같은 문장에 답이 있다.

24번: 글의 제목/난이도: 중

-글에서 반복적으로 강조되어 나오는 단어를 찾아 놓고, 선지에서 그 단어가 들어 있으면 답일 확률이 높다.

25~28번: 도표, 세부 내용 파악, 실용문/난이도: 최하~하

-듣기 풀 때 건드려도 되는 문항들이다.

-선지 5번부터 보는 게 시간 Save에 굉장한 도움이 된다. 5번부터 거슬러 올라가면서 확인하자.

29번: 어법/난이도: 중~중상

-어법은 해석을 하면서 풀면 시간이 많이 걸리기 때문에 선지로 출제되어 있는 문장만 어법이 맞는지 틀리는 지만 Check하고 넘어가자.

30번: 어휘/난이도: 중~중상

-어휘는 어법과 반대로 전체 지문을 해석하는 것이 중요하다. 꼼꼼히 해석하면서 틀린 어휘를 찾자.

-(시간이 부족해서 짚어야 하는 상황에만 쓰는 방법) 반의어가 바로 떠오르는 선지가 있으면 그걸로 짚고 넘어가자. -> Example: hot-cold, overestimate-underestimate, increase-decrease

31~34번: 빈칸 추론/난이도: 중~최상

-빈칸이 주어진 앞뒤 문장을 주목하여 읽자. 지문을 꼼꼼하게 읽으면서 지문이 말하고자 하는 것과 벗어나지 않는 선지를 찾자.

35번: 무관한 문장 파악/난이도: 하~중

-지문이 말하고자 하는 바와 가장 동떨어진 문장을 찾자. 대부분 쉽게 나온다.

36~37번: 글의 순서 파악/난이도: 중~중상 (가끔 많이 어렵게도 나오더라)

-처음 읽을 때부터 순서를 바로 찾지 말고, A 단락부터 하나씩 확인하면서 내려가자.

-마지막에 나온 지칭을 나타내는 말이나 연결어를 주의해서 확인하자.

-검토할 때는 연결어에 유의해서 풀어보자.

<Example>

주어진 글: The apple is rotten. A boy didn't know it was rotten. So, he ate the apple.

- (A) The boy was sick. He had a stomachache.
- (B) Thanks to the treatment in the hospital, he was cured.
- (C) Because of the rotten apple, the poor boy went to the hospital.

이 예시 문항에서 보면 노란색 음영이 같은 사람을 지칭하는 말이고, 남색 음영이 같은 장소를 지칭하는 말이다. 또, 초록색 음영은 인과관계를 나타낸 말이다. 이러한 어휘들을 주목해서 본다면 답이 쉽게 A-C-B 인 것을 알 수 있다.

38~39번: 문장 삽입/난이도: 중~중상

-선지 번호를 두고 앞 뒤 문장이 호응이 맞는지 확인해 보라.

<Example>

주어진 문장: Writing a essay was too hard to her.

Mr. Ken gave his student some homework to write essay. (1) Sally was gloomy by the homework that her teacher gave to her. (2) But however, she was gloomy, had to finish it. (3) So, she must concentrate to do the homework.

이 예시 문항에서 보면 선지 번호를 사이에 두고 호응이 맞지 않는 곳은 1번뿐이다. 이런 식으로 호응 관계를 따져본다면, 쉽게 답을 고를 수 있다.

40번: 요약문 완성/난이도: 중

-요약문을 먼저 보고 들어가서 지문이 하고자 하는 말을 미리 알고 가는 것이 좋다.

-주로 지문의 밑 부분에 답에 대한 Hint가 많다.

41~42번: 장문의 이해 I – 1지문 2문항/난이도: 중

-41번의 제목을 찾는 문제는 글을 잘 읽어본다면 찾을 수 있다.

-42번의 어휘 문제는 앞에서 언급했던 어휘 문제 풀이 방법을 적용하여 풀면 편하다. (->30번 어휘문제 풀이 skill 참고)

43~45번: 장문의 이해 II -1지문 3문항/난이도: 최하~하

-듣기 풀 때 전체적인 글의 흐름을 봐 두고 듣기 문제 풀이가 끝나자마자 장문으로 와서 푸는 것이 나쁘지 않다. 시간 절약상 좋다.

◆주의점◆

난이도의 기준: 3등급 이상 기준? 일거라고 생각함. 주관적인 생각 조금 포함됨.

이 문제풀이 skill은 내가 적용하는 방법이고 틀릴 수 있음.

이 문제풀이 skill은 적용하는 사람에 따라 맞을 수도 있고 맞지 않을 수도 있음.
Case by Case라는 말.

◆이 skill들을 알려주는 이유◆

영어는 절대적인 시간 싸움이라고 생각함. 지문이 짧은데도 불구하고, 지문 수가 문제 수와 거의 동일하다 보니 발생하는 문제라고 생각함.

그래서 내 생각에도 듣기를 제외하고 28문제를 50분 안에 푸는 것은 굉장히 힘든 일인 것 같음. 그래도 1~2등급을 바라볼 사람이라면, 시간이 남아서 검토를 할 수 있는 것이 중요한 포인트인 것 같음.

내 경험상 고1, 고2 학평들은 듣기 포함 40분이면 1번 다 풀 수 있었고, 고3 올라와서는 듣기 포함 60분 내외로 거의 풀 수 있었던 거 같음. 몰랐던 문제들 검토할 시간을 만들기 위해서는 빠르게 푸는 것이 중요하다고 생각함. 물론, 정확하게 해석을 하고 이해를 했는지가 중요한 부분임.